

SISTEMA DE INDICADORES DE BIENESTAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Informe para la consulta - Mayo 2007
Realizado para el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) por:
Tito Iván Lacruz Rangel - Consultor

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	2
DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LOS INDICADORES SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3
REFERENCIAS CONCEPTUALES	5
A. Algunas precisiones sobre bienestar e indicadores sociales.....	5
B. Bienestar de la infancia y de la adolescencia en el marco de la LOPNA	7
C. Características del sistema de indicadores.....	8
PROPUESTA PARA EL SISTEMA INDICADORES: INFORMACIÓN BASE, TABULADOS E INDICADORES.....	9
A. Características sociodemográficas de la población	10
B. Educación	11
C. Salud.....	12
D. Hogar y entorno familiar.....	14
E. Condiciones de vida y Pobreza.....	15
F. Protección	16
G. Violencia y maltrato.....	17
H. Trabajo infantil.....	18
I. Niños con discapacidades	18
J. Accesibilidad a programas sociales	19
K. Participación.....	19
OBSERVACIONES FINALES	19
ANEXOS	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se expone una propuesta para el desarrollo de un *Sistema de Indicadores de Bienestar de Niños, Niñas y Adolescentes* para ser puesta en pie por el Instituto Nacional de Estadística. La pertinencia de un sistema de tal tipo responde al hecho de que la sistematización de información para el área social es clave para el diseño, la ejecución y la evaluación de las políticas sociales nacionales en materia de infancia y de adolescencia. Con la aprobación de la Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente (LOPNA) en el año 1998 y la posterior puesta en marcha del Sistema de Protección del Niño y del Adolescente, actualmente se hace necesario un sistema de información especializado sobre el tema que permita ir recopilando y evaluando la situación de los derechos así como las condiciones de vida de esta población.

La intención de este Sistema de Indicadores es entonces brindar información periódica y sistemática que dé cuenta, en diferentes agregados geográficos, de las condiciones de vida de la población infantil y adolescente, permitiendo a su vez identificar aquellos grupos dentro del territorio nacional que se encuentren en desventaja con respecto a sus situaciones de derecho. Para esto, el Sistema articulará en un primer momento la información estadística que ya es producida por el INE sobre esta población para, luego, identificar aquellos indicadores por desarrollar para dar así una panorámica integral del bienestar de esta población.

La estructuración del informe se inicia con un breve reconocimiento de la situación actual de la información sobre la población infantil y adolescente, identificando sus debilidades y potencialidades para el desarrollo del Sistema de Indicadores. Luego, se describen los marcos teóricos a partir de los cuales se desarrolla y se sustenta el Sistema y que también permiten reconocer las características ideales para la puesta en marcha de un sistema de indicadores de este tipo. En una tercera parte se presenta propiamente la propuesta sobre el Sistema en sus diferentes áreas temáticas. En los anexos se incluyen las tablas que ordenan los datos y los indicadores a ser articulados por el Sistema.

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LOS INDICADORES SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

La producción actual de información sobre las condiciones de vida y el estado de los derechos de la población infantil y adolescente en Venezuela tiene un potencial mayor del que se puede suponer a primera vista. Si bien alguna información en áreas como participación o derechos es escasa, en otras áreas es bastante amplia. Las múltiples fuentes de información (Censo, Encuesta de Hogares por Muestro, registros vitales, Memorias y Cuentas de los diferentes ministerios relacionados al área, el Sistema de Información para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional, los informes de algunos Consejos de Derechos, etc.) permiten tener un panorama básico, pero también amplio, sobre la situación de dicha población.

No obstante, la existencia de la información es sólo un primer requisito para disponer de una información articulada, sistematizada y accesible sobre el tema. Es sobre este punto donde pueden señalarse las debilidades actuales del sistema estadístico nacional para generar información. En otras palabras, la disposición de la información no es sino un primer momento básico del diseño para el Sistema de Indicadores.

Si bien existen las fuentes de información señaladas anteriormente, éstas se encuentran de manera dispersa en diferentes lugares y sistemas de información. Esto hace difícil, para el usuario común, la posibilidad de hacerse de una idea general sobre las condiciones de la población infantil y adolescente. En este sentido, consideramos que el Sistema de Indicadores debe tener una orientación amplia y flexible en cuanto a sus potenciales usuarios.

La segmentación de la información no es sólo una dificultad en este sentido; el hecho de construir imágenes segmentadas de la realidad termina brindando una perspectiva poco útil sobre el tema. Como ejemplo se puede citar el alcance que puede tener un conjunto de indicadores sobre temas como la salud y la nutrición desconociendo la situación económica de las familias, su entorno físico y la posibilidad de acceso a redes como la educación que pueden servir de referencia para llegar a algunas poblaciones.

Otra consecuencia de la dispersión son las diferentes formas de presentar la información lo cual puede hacer que los datos sean poco compatibles pues pueden responder a niveles de desagregación o momentos de medición distintos. Incluso, en el caso de infancia y adolescencia, es también probable que las maneras de construir los grupos de edad discrepen. Dentro de estas maneras de presentar la información, se debe tomar en cuenta también la accesibilidad de cada fuente; siendo algunos de fácil uso para los usuarios mientras que otras son prácticamente desconocidas y de uso casi restringido.

El tema de la accesibilidad y de la difusión trae a colación el de los reportes. Si la información estadística no es procesada de alguna manera y comentada por algún experto, tiene poca utilidad para los usuarios comunes o no especializados que pueden ser desde investigadores expertos en otras áreas hasta funcionarios públicos. Cabe mencionar que la cultura del uso de indicadores estadísticos en Venezuela tiene poca difusión. Por esto, en la propuesta del Sistema de Indicadores que aquí se presenta se hace un énfasis particular en el desarrollo de un reporte que permita darle cuerpo analítico al Sistema siendo que, por otro lado, el esfuerzo analítico que implica un reporte es

también un medio para identificar las poblaciones vulnerables y los temas que requieren una atención particular. De esta manera, el Sistema de Indicadores no sólo solventa el acceso a las fuentes sino también su inteligibilidad por parte de la población de usuarios.

La dispersión de las fuentes de información no requiere, ni se sugiere, que exista un solo ente que se encargue de la producción de información sobre infancia y adolescencia en Venezuela. Todo lo contrario, esta es parte de la fortaleza que puede tener un Sistema de Indicadores en tanto que la producción de información sería descentralizada y desarrollada por los entes expertos en cada una de las materias. Además, las experticias requeridas en la producción de indicadores como los sugeridos en este informe requieren de la inclusión de equipos diferentes de trabajo. La dispersión se convierte en una dificultad cuando no existe algo que se encargue de recopilar esta información y ordenarla para su uso integral. Más aun, la dispersión no permite tener una noción totalmente clara sobre el estado de la información, teniendo por consecuencia, por ejemplo, la ausencia de información en algunas áreas claves. Aunque en temas como la educación, la salud y el trabajo la información es bastante amplia, en otros como protección de derechos, cultura, recreación, inversión social y población en situación especial, la ausencia de información es notoria, particularmente considerando la importancia de estos temas hoy en día. Parcialmente, algunas de estas ausencias son cubiertas por agencias no gubernamentales. Tal es el caso de la labor de algunos informes como los realizados por CECODAP en materia de derechos de los niños. No obstante, a pesar del valor de estas fuentes, éstas carecen en muchos casos de representatividad nacional y del carácter sistemático y empírico que requiere un sistema de este tipo.

La superación de estas deficiencias depende básicamente de las capacidades institucionales para la articulación y ordenación de la información. Con esto nos referimos a dos hechos. Primero, la producción de información estadística es, en muchas instancias gubernamentales, parte de una capacidad ya instalada con tareas y protocolos ya establecidos. Desde la perspectiva que se desarrolla en este informe, la intención es hacer uso de esas capacidades y experticias. El segundo hecho, y es el aspecto institucional que habría que fortalecer, es el hecho de que estas instancias puedan actuar de manera coordinada en la producción de la información. Es decir, no las capacidades institucionales internas sino como una red de trabajo. Obviamente, en este aspecto el rol del Instituto Nacional de Estadística (INE) es crucial en tanto que éste tiene por misión la optimización y modernización de la producción y divulgación estadística oficial de calidad con oportunidad y accesibilidad. Esto tiene varias implicaciones a efectos del presente proyecto. Dicha implicación sería el afianzamiento del rol del INE como agencia de centralización de la información estadística que es producida tanto por sus fuentes internas (censos, encuestas...) como las fuentes de entes externos. Esta implicación está de hecho relacionada al rol del INE. Este rol implica liderizar la conformación de equipos conformados por las diferencias agencias gubernamentales y no gubernamentales que asumen la vigilancia y la coordinación del Sistema. El mundo organizacional, público y privado, que gira en torno al tema de infancia y adolescencia está compuesto por varios tipos de instituciones que hacen uso diferente de la información estadística y tienen maneras diferentes de producirla. Sin restar autonomía al trabajo de estas instituciones, es clave que el INE tenga la capacidad de articular, no sólo la información, sino también los intereses de estas instituciones. Coordinación en conjunto con las instancias oficiales en materia de infancia y niñez (CNDNA) para la identificación de necesidades en materia de producción de información

estadística, así como la coordinación con las agencias especializadas en los diferentes temas relacionados al Sistema de Indicadores.

REFERENCIAS CONCEPTUALES

A. Algunas precisiones sobre bienestar e indicadores sociales

Existen diferentes nociones de lo que sería idealmente las condiciones óptimas para el desarrollo deseado de una persona, razón por la cual el concepto de bienestar social suele cubrir una gama variada de ideales de vida. En el caso de la infancia¹ dicho ideal de condiciones óptimas por lo general se refieren a los siguientes principios: una vida saludable y segura, un progreso educativo y cultural, un entorno afectivo, una formación moral integral y una recreación sana; todo esto en un ambiente libre de riesgos.

La discusión sobre estas condiciones óptimas y la posibilidad de reflejar su realización de manera objetiva mediante el uso de indicadores han sido dos discusiones que se han desarrollado de manera conjunta. En principio, cuando se iniciaron las primeras discusiones sobre el bienestar social y su medición, éste se entendía básicamente en el marco de las condiciones materiales de vida. Se asumía que si existía dinero suficiente, había en consecuencia bienestar. Incluso, podía suponerse que si una sociedad presentaba buenos niveles de desarrollo, sus familias podían beneficiarse de éste. Las contradicciones que se mostraban en algunos casos (sociedades desarrolladas con familias vulnerables, familias con recursos pero con fuertes problemas sociales) fueron demostrando que la variable material no era sino una de tantas dentro de un juego de condiciones micro y macro sociales que ayudaban o impedían el bienestar de una familia y de sus miembros. Esta situación fue llevando a que otros elementos no materiales se fueran incluyendo dentro de la conceptualización del bienestar social como es el caso de la cohesión social, los derechos, la inclusión, la participación, la sostenibilidad, entre otras. De esta manera, a medida que se iba abriendo el abanico y sus implicaciones para la medición, la idea de las condiciones de vida fue variando a nivel de vida, necesidades básicas o desarrollo de capacidades.

La discusión sobre lo que sería el bienestar social de las personas y de las familias, además de comprender una discusión teórica, comprende también una de carácter empírico: la medición del bienestar. El establecimiento de un parámetro, como es el del bienestar o sus relativos como calidad de vida o desarrollo, tiene su sentido en la medida que se pretende saber quiénes se encuentran en mejores condiciones que el resto; o quiénes están en peores condiciones. Siendo que estos conceptos también apuntan a identificar los nichos sobre los cuales debe haber una acción de políticas públicas con el fin de solventar situaciones de exclusión y desigualdad social, la medición conlleva también, además de identificar los que están mejor o peor, identificar la razón de esta condición. Es así como la información arrojada por estas mediciones es usada por ONG's, centros de investigación y de planificación, agencias gubernamentales e internacionales, medios de

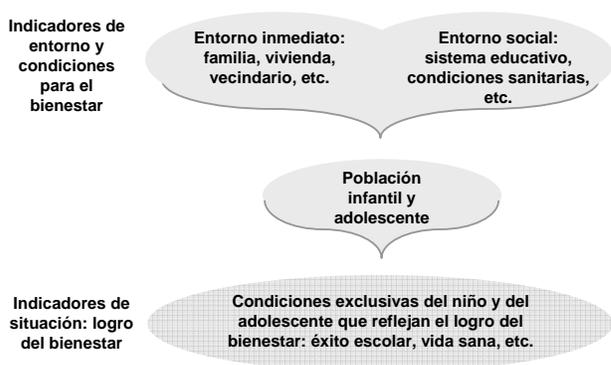
¹ Con el término infancia referimos de manera general a todos los menores de 18 años. Haciendo uso de las definiciones de la LOPNA, se identifican los niños como los menores de 12 años y adolescentes quienes tienen 12 años o más pero menos de 18 años.

comunicación y servicios sociales en general. La aplicación de esta información se encuentra en la descripción de las condiciones objetivas de la población, el monitoreo de las condiciones de bienestar y el establecimiento de áreas de intervención y sus metas. Si bien gran parte de los indicadores suelen ser de tipo objetivo y empírico, en algunos casos también se hace uso de indicadores subjetivos relativos a la satisfacción, la percepción de situaciones, la evaluación de condiciones y las expectativas. Todo esto para brindar información oportuna y sistemática para los actores interesados en el tema del bienestar infantil y adolescente.

Actualmente, existen sistemas de indicadores ya articulados a nivel internacional y nacional. En el primer caso, basta mencionar el *Índice de Desarrollo Humano* del PNUD como producto de un sistema de indicadores nacionales estructurados en un conjunto global. Este sistema de indicadores se conjuga y sintetiza de tal manera que su intención final es constituirse en un índice, el cual permite la ordenación jerárquica de los países. Siendo un sistema muy útil para este fin, resulta de poco uso para los fines de planificación, monitoreo de condiciones e identificación de situaciones claves, dada la especificidad del índice. Otros sistemas de indicadores funcionan más bien bajo el formato de un reporte social. En este caso, se presta más atención al análisis de las situaciones y sus implicaciones. Tales son los casos de los reportes como el *Estado Mundial de la Infancia* de UNICEF o *Panorama Social* de la CEPAL. En materia de infancia y adolescencia, existen reportes nacionales, periódicos o no, como es el caso del *Índice de Infancia, una mirada comunal y regional* del Gobierno de Chile y UNICEF; el *Sistema Nacional de Información sobre la Situación y Prospectiva de la Infancia y la Juventud* en Colombia y el *Sistema de Seguimiento de la Situación de la Infancia y Adolescencia* de México.

Este tipo de formato resulta interesante por varias razones. Primero, el análisis desagregado de la información y de sus indicadores permite identificar las situaciones de manera específica y dentro de una agregación de datos, debidamente comentados por un experto o un equipo conocedor del tema que faciliten el uso e interpretación de los datos. Segundo, aunque algunos de estos reportes no son periódicos, la continuidad de la información y su presentación puede girar en torno a sujetos diferentes (educación, equidad, salud...) compilando siempre los mismos indicadores, facilitando así la continuidad y la comparabilidad temporal de la información. Finalmente, el formato facilita también la difusión de la información en públicos no especializados pero interesados en el tema de infancia.

El tema de los indicadores sociales, el cual se viene discutiendo sistemáticamente desde los años sesenta, es también parte de los debates sobre bienestar. Por indicador social se suele entender como un instrumento construido a partir de un conjunto de valores numéricos o de categorías ordinales o nominales que sintetiza aspectos importantes de un fenómeno con propósitos analíticos (Cecchini: 2005). Las tipologías de indicadores son diversas, sin embargo a efectos de este trabajo nos interesa identificar la posición de estos indicadores dentro de una condición de bienestar. Es decir, indicadores que se refieren a situaciones que propician el bienestar de la población infantil y a los indicadores que señalan efectivamente una situación de bienestar. Por ejemplo, el número de maestros o de aulas puede ser óptimo para una población determinada, lo cual no indica necesariamente que la población esté efectivamente siendo bien educada. El indicador que nos muestra el logro educativo sería por ejemplo el resultado de algunas pruebas de conocimiento. A pesar de que pareciera que los indicadores importantes son los primeros, en muchas ocasiones éstos no están disponibles pues la condición final no es fácilmente medible. Por otro lado, tal como lo han



demostrado muchas investigaciones, la ausencia de estas condiciones es precisamente la que impide el alcance del bienestar.

Dicha lógica se expresa en el gráfico siguiente. Se estima el uso de una serie de indicadores de entorno y de condiciones para el bienestar que ayudan a ilustrar y describir las condiciones de vida propiamente dichas de la población infantil y adolescente. Estos indicadores se diferencian a su vez en aquellos

relacionados al entorno inmediato, la microsituación que vive el niño y su familia y el entorno social, situaciones también rutinarias pero que obedecen, o deberían obedecer, a una acción de intervención, probablemente del estado. Este entorno a su vez tiene por efecto de cambiar las capacidades del niño para el desarrollo. Pueden implicar una mejor o peor salud o logro educativo. Esta clasificación de los indicadores será especificada cuando, posteriormente, se hable de los indicadores propuestos para el Sistema

B. Bienestar de la infancia y de la adolescencia en el marco de la LOPNA

El principal marco de referencia para la aproximación del tema del bienestar de la población infantil y adolescente en Venezuela es la Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente en la cual se establecen los principios básicos para la atención al niño y al adolescente. Uno de los cambios fundamentales es la perspectiva de derechos presente en esta Ley que anteriormente eran abordados desde una orientación más tutelar. En este sentido, lo que antes era considerado como una necesidad para el niño (educación, salud, desarrollo), se contempla ahora como un derecho de esta población. Estos derechos se agrupan en cuatro categorías:

- Derecho de supervivencia el cual tienen que ver con las condiciones materiales de vida de esta población.
- Derecho al desarrollo se refiere a las condiciones requeridas para un crecimiento físico y emocional sano para el niño y el adolescente.
- Derecho a la protección en situaciones de explotación y abuso.
- Derecho a la participación la cual incluye también la libertad de expresión, de opiniones, de asociación, de reunión y de tener un papel activo dentro de la sociedad.

El trabajo realizado por Parra (1999) presenta un inventario bastante exhaustivo de indicadores, existentes y no dentro del sistema estadístico nacional, para estos derechos. Este trabajo es uno de los puntos de partida para el presente proyecto.

C. Características del sistema de indicadores

A continuación señalamos lo que serían las principales características del Sistema de Indicadores y su argumentación, según lo expuesto anteriormente:

- *Datos objetivos.* El sistema consistirá en datos de carácter medible e independiente de las evaluaciones personales y apreciaciones subjetivas. La producción de estos datos provendrá de las fuentes oficiales de información social del INE. Mucha de esta información ya es elaborada de manera corriente por el INE o alguna otra dependencia pública. De hecho, se le da prioridad a la información que ya es elaborada posibilitando así la factibilidad inmediata del proyecto.
- *Temática social.* Los datos serán sobre los temas propios de lo social: educación, salud, condiciones de vida y trabajo. Se hará especial énfasis en aquellas temáticas que reflejen las heterogeneidades en los niveles de bienestar de la población infantil y adolescente.
- *Niños y hogares.* Las unidades a medir serán los niños así como sus hogares. Se medirán personas adultas en la medida en que estos conformen el hogar del niño así como otros tipos de unidades (inversión, establecimientos sanitarios o educativos) en tanto que éstas estén vinculadas de manera explícita con la población infantil y adolescente.
- *Regionalización – Desagregación de la información.* Los datos, en la medida de lo posible, deben referirse a municipios y por agregación a los estados y al país. Obviamente, según la fuente de datos, los niveles de desagregación serán diferentes. El sentido de esto es facilitar la identificación de poblaciones o subgrupos donde el comportamiento de los indicadores sean meritorios de una observación más cercana – sea por su bajo o alto desempeño. Esta característica permitirá también orientar las acciones locales en esas materias donde los indicadores muestren que así se requiere.
- *Articulación.* El modo de ordenar la información apuntará, por un lado, a identificar aquellas zonas donde los niveles de bienestar social de la población se encuentra en niveles bajos, sea de manera general, sea en algunas de las áreas específicas enumeradas arriba.
- *Periodicidad.* Aunque no está aun claro la posible periodicidad del Sistema, es importante que éste funcione de manera regular y sostenida con el fin de brindar siempre información sobre el tema como también realizar la labor de monitoreo que se espera del sistema.

PROPUESTA PARA EL SISTEMA INDICADORES: INFORMACIÓN BASE, TABULADOS E INDICADORES

Con el fin de asegurar que el Sistema de Indicadores cubra las áreas claves del bienestar infantil, se hace un breve repaso de las investigaciones realizadas en este tema, en especial Freitez (2005), para identificar las áreas sensibles sobre las cuales es importante que exista un seguimiento objetivo. De igual manera se consideran los temas señalados por la LOPNA, así como por otros marcos como los Objetivos del Milenio, Estado Mundial de la Infancia y la Convención Internacional sobre Derechos del Niños, etc.

La población infantil ha sido siempre objeto de observación y de seguimiento en sus condiciones de vida, principalmente en las áreas de educación, de salud y de recreación. Es la población que es más susceptible a las condiciones de vida en el hogar y, por la dependencia que esta población tiene del núcleo familiar, es importante considerar, no sólo la información sobre los niños y los adolescentes, sino también del hogar. Por otro lado, dentro de la población infantil y adolescente es importante considerar algunas desagregaciones de los indicadores en tanto que éstas ayudan a identificar a los grupos con mayores desventajas. Tales desagregaciones serían: la distribución geográfica por estados y municipios, las poblaciones indígenas y en algunos indicadores se harían tratamientos especiales por género y calidad de vida.

Además de los indicadores clásicos de salud, educación y recreación, hay que considerar que la agudización de las condiciones materiales de vida de la población en las últimas décadas ha llevado a que, junto a estas áreas, se consideren otras como el trabajo infantil, el maltrato, los niños y adolescentes en situación de calle, la criminalidad, la población con discapacidades y los enfoques de género y etnoculturales para diferenciar algunos grupos. En los cuadros anexos se presenta una primera aproximación a la lista de indicadores. Dicha lista si bien es presentada como parte de este informe final, no es del todo absoluta.

Cada apartado se relaciona a uno de los temas claves del Sistema de Indicadores. Los comentarios se realizan de manera general, pero apuntan principalmente a aclarar el alcance de los indicadores en esa área y a anotaciones puntuales sobre el tratamiento de los datos. Luego se presentan de manera listada los indicadores y tabulados básicos a considerarse en ese tema. Uno de los puntos clave de la información estadística es la capacidad de desagregación de los datos. Como se ha explicado anteriormente, el objetivo no es simplemente mostrar una panorámica general sobre las condiciones del bienestar social de la población infantil y adolescente, sino identificar también aquellas situaciones desventajosas para dicha población o las poblaciones que presentan condiciones más vulnerables que el promedio nacional. Por eso, la desagregación tiene una regla casi repetitiva: en la medida de lo posible desagregar el dato geográficamente (estados y municipios, tamaño del centro poblado, área urbano-rural), socialmente (niveles de calidad de vida, grupos etnoculturales lo cual puede ser casi siempre difícil) y demográficamente (grupos de edad y sexo). Si bien algunas fuentes no tienen la capacidad de esta desagregación, sería muy deseable que se trabajara en ello. Por otro lado, la pertinencia de algunos temas hace casi obligatoria la desagregación de la información considerando las perspectivas de los grupos etnoculturales, las

perspectivas de género así como las informaciones relativas a las poblaciones con discapacidades. Son estas desagregaciones las que permitirán identificar de manera más certera aquellas poblaciones en situaciones de desventaja.

A. Características sociodemográficas de la población

En tanto que una sociedad en proceso de transición demográfica, la población infantil y juvenil venezolana tiende a reducir su participación dentro de la estructura poblacional. Sin embargo, este proceso se presenta de manera dispareja a nivel nacional pues algunos sectores, por su ubicación geográfica o por su inserción social, tienden a estar en etapas más adelantadas del proceso de transición. Al estar relacionada la transición demográfica con condiciones económicas, sociales, culturales y políticas que están asociadas a los niveles de modernización y desarrollo, existe una relación inversa entre la etapa de transición demográfica en la cual se encuentra la zona en cuestión y el nivel de población en situación de pobreza. Esto hace que las zonas geográficas con niveles menores de desarrollo presenten estructuras demográficas más jóvenes. Obviamente esta relación no es mecánica, presenta matices y amerita siempre un análisis con mayor detalle y discernimiento. Los indicadores de este tema dentro del Sistema apuntan principalmente a medir y cuantificar el peso de la población menor de 18 años dentro de las poblaciones a escala de estados, municipios, calidad de vida² y tamaño de centro poblado.

Si bien la información en su mayoría puede ser desagregada hasta nivel estatal, es bien sabido que es deseable que llegue a nivel municipal, no obstante esto depende de la fuente de información. Por otro lado, el establecimiento de estas características permite identificar las principales variables que clasificarán a la población. Es decir, las formas de desagregación de la información que permiten identificar las heterogeneidades que existen dentro de la población que permiten discriminarla para un análisis descriptivo más preciso.

Indicadores y tabulados

- Población menor de 18 años por edad y sexo según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: Censo y proyecciones de población.*
- Porcentajes de la población menor de 18 años dentro de la población total por edad y sexo según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: Censo y proyecciones de población.*
- Población menor de 18 años por edad y sexo y categoría ocupacional según estado, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: EHM.*
- Tasas de ocupación / desocupación por municipio y estado según sexo y grupos de edad. *Fuente: EHM.*

² Por calidad de vida, nos referimos a la clasificación de los municipios por la composición interna de la población según su calidad de vida, lo que daría la existencia de municipios con alta proporción, media proporción y baja proporción de población pobre. Se explicará con más detalle en el apartado sobre calidad de vida.

- Tasas de ocupación / desocupación por nivel de vida según sexo y grupos de edad. *Fuente: EHM*
- Tasas de alfabetismo por municipio y estado según sexo y grupos de edad. *Fuente: EHM y Censo.*
- Tasas de alfabetismo por nivel de vida y área urbano / rural según sexo y grupos de edad. *Fuente: EHM y Censo.*
- Porcentajes de población menor de 18 años dentro de la población total por sexo y edad y condición conyugal según estado, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de población menor de 18 años por sexo y edad y tenencia de hijos según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: EHM.*

B. Educación

El tema de la educación es netamente un tema relacionado a la población adolescente e infantil. En el caso de Venezuela, la disponibilidad de estos datos es relativamente amplia.

La red de escuelas con educación inicial es parte de las fortalezas heredadas de los años 80, dejando casi 12 mil preescolares en el país como también lo es la red de escuelas de educación básica con unos 25 mil planteles. Uno de los problemas observados es la distribución desigual de estos planteles a lo largo del país. Parte de este problema, así como de la cobertura, se ha tratado de paliar con los Hogares y Multihogares de Cuidado Diario así como con las Misiones Educativas. Aunque existen altas tasas de cobertura escolar para la población en edades de asistir a la educación inicial, la distribución de esta matrícula muestra también signos de desigualdad territorial, siendo mayor en los centros urbanos. Otro dato importante al momento de considerar la educación inicial es el desequilibrio que existe entre el número de aulas o secciones por grado. No existe una distribución uniforme del número de éstas en todas las zonas geográficas del país lo que obliga a una parte de la población estudiantil, aquella con mayores dificultades, a abandonar la educación. La oferta de planteles se reduce a medida que se considera la existencia de secciones del sexto grado.

- Porcentajes de profesores por tenencia de título docente según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Promedio de planteles y aulas por habitante menor de 18 años por grado según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Tasa de escolaridad general por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Tasa de escolaridad específica por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*

- Tasa neta de escolaridad por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Tasas de asistencia escolar por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Promedio de alumnos por aula y plantel según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Tasa de repitencia escolar por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Tasa de prosecución escolar por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*
- Tasa de deserción escolar por sexo y edad según estado y municipios, niveles de calidad de vida, tamaño de centro poblado. *Fuente: SMEE y Memorias y Cuentas.*

C. Salud

Junto a educación, los indicadores de salud son también comúnmente usados para describir el estado de bienestar de la población infantil y adolescente y demuestran claramente las condiciones sociales de vida de la población menor de 18 años.

Uno de los indicadores en este tema es la mortalidad infantil (neonatal y postneonatal). Venezuela venía registrando un descenso de estas tasas a lo largo del siglo XX, con cierta desaceleración hacia los años ochenta y una estabilización en los años noventa. Para el año 2003, esta tasa se encontraba en 18,1 por mil nacidos vivos. Siendo que la reducción en las tasas de mortalidad neonatal (menos de un mes de nacido) es menor a las de la mortalidad postneonatal (entre un mes y un año de nacido), es importante la desagregación de este dato en tanto que refiere a las condiciones de las mujeres embarazadas y su atención durante el parto. Estas situaciones están fuertemente ligadas a las condiciones de vida de la población, razón por la cual estos indicadores reflejan las estructuras que generan iniquidades dentro de la población, e identifican aquellos grupos más vulnerables (pobres, rural, indígena...). En ciertas circunstancias, algunos grupos por género están más expuestos, como es el caso de la violencia y su afectación a la tasa de mortalidad por causas violentas a los niños varones entre 15 y 19 años. Este indicador es, sin duda alguna, uno de los indicadores más sensibles dentro del Sistema en tanto que reflejaría condiciones problemáticas precisas que afectan a la población, en particular, a la adolescente. Siendo que se trata de un problema que escapa a condiciones sanitarias, este indicador –para reflejar la situación– debe completarse con otros que se tratarán en el apartado específico sobre el tema de violencia.

Si bien no se trata de mortalidad infantil o adolescente, la mortalidad materna es un indicador clave pues está relacionado directamente con las condiciones sanitarias, ambientales y sociales que rodean a la madre y al recién nacido. Este indicador se venía reduciendo hasta los años ochenta, mostrando algunas variaciones positivas y negativas a finales de los años 90, llegando finalmente a una tasa en el año 2003 (58,1 muertes maternas por 100 mil nacidos vivos) superior a la señalada en los años 1989 a 1991 (64,1 muertes maternas).

En materia de morbilidad, las principales enfermedades que afectan a la población infantil son las infecciosas-intestinales y las respiratorias agudas. Desde el año 1994, se han logrado pocos cambios en los comportamientos de estos indicadores. Si bien las tasas de estas enfermedades como la diarrea o la neumonía son mayores para la población menor de un año, se observa un ligero crecimiento sostenido de las tasas para las poblaciones entre los 1 y 4 años, comportamiento que se refleja también las condiciones desiguales dentro del territorio nacional. Muchas de estas enfermedades tienen que ver con el medio ambiente, las condiciones de vida, los hábitos de higiene, la (des)nutrición y otros factores que se relacionan directamente con el nivel de pobreza.

Los indicadores en el área de salud poseen por naturaleza cierto nivel técnico. A diferencia de otras áreas, estos indicadores requieren con frecuencia algún tipo de orientación metodológica o teórica para el lector no iniciado, razón por la cual es en este tema donde es clave, a efectos del reporte, el acompañamiento de comentarios y análisis.

Indicadores y tabulados:

- Tasa de mortalidad de la población menor de 18 años por grupos de edad, sexo, estado. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Tasas de mortalidad neonatal, postneonatal e infantil por estados y nivel de calidad de vida. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Tasa de mortalidad de la población menor de 18 años según causas por grupos de edad, sexo, estado. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Cinco principales causas de mortalidad de la población menor de 18 años por grupos de edad, sexo, estados. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Promedio de años perdidos por enfermedades infecciosas y parasitarias por grupos de edad según sexo, estados. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Promedio de años perdidos por neumonías por grupos de edad según sexo, estados. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Promedio de años perdidos por deficiencias nutricionales por grupos de edad según sexo, estados. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Tasa de morbilidad de la población menor de 18 años por grupos de edad, sexo. *Fuente: Boletín Epidemiológico.*
- Tasa de morbilidad de la población menor de 18 años según causas por grupos de edad, sexo, estado. *Fuente: Boletín Epidemiológico.*
- Cinco principales causas de morbilidad de la población menor de 18 años por grupos de edad, sexo, estados. *Fuente: Boletín Epidemiológico.*
- Población infantil por establecimientos sanitarios (razón) según estados. *Fuente: Memorias y Cuentas.*

- Población infantil por número de personal de salud (médicos, enfermeras, promotores) según estados. *Fuente: Memorias y Cuentas.*
- Población infantil por número de camas según estados. *Fuente: Memorias y Cuentas.*
- Porcentajes de partos según tipo de atención según estados.
- Tasa de fecundidad adolescente según estados. *Fuente: Censo.*
- Defunciones por causas maternas según causa según estados. *Fuente: Anuario de Mortalidad.*
- Defunciones de menores de un año sin asistencia médica según estados y sexo. *Fuente: Anuarios de Mortalidad.*
- Porcentajes de niños con bajo peso al nacer según estados y sexo. *Fuente: SISVAN.*
- Población infantil con déficit nutricional según nivel del déficit por grupos de edad, sexo, estados. *Fuente: SISVAN.*

D. Hogar y entorno familiar

Los hogares venezolanos han venido presentando algunas transformaciones en las últimas décadas, algunas de ellas producto de la transición demográfica pero otras han sido parte de las estrategias para enfrentar las condiciones materiales de vida de la población, en especial el tema de vivienda. Las variaciones de estas estructuras en el hogar (presencia o no de ambos padres, presencia de miembros no nucleares, hogares polinucleares) así como algunos de sus indicadores (edad de los padres al nacimiento del primer hijo, número de hijos,

La necesidad del niño y del adolescente de un entorno familiar que le garantice las condiciones necesarias para el desarrollo es también parte importante dentro de un sistema de indicadores. Las dinámicas que se desarrollan en este ambiente tienen un impacto considerable en el bienestar de la población infantil y adolescente. Por otro lado, la existencia de situaciones difíciles en el hogar incapacita a los miembros de éste de prestar atención a los niños y adolescentes. La información sobre las características de los hogares que tienen personas menores de 18 años da una idea de los entornos inmediatos de esta población. Buena parte de estos indicadores se refieren a otros temas considerados para el Sistema, no obstante la intención en este punto es reflejar el comportamiento de estos indicadores con el fin de caracterizar el hogar. Prácticamente la fuente única de información para estos datos es la Encuesta de Hogares por Muestreo lo cual facilita en buena medida la realización de los cálculos pues, por un lado, es una fuente que controla directamente el INE y, por otro lado, su periodicidad y continuidad son características que fortalecerían el Sistema.

Indicadores y tabulados

- Porcentaje de hogares con menores de 18 años según asistencia escolar por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*

- Porcentaje de hogares con menores de 18 años según actividad laboral por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según estructura parental y tipo hogar por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentaje de hogares con menores de 18 años según edad, sexo y estado civil del jefe de hogar por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentaje de hogares con menores de 18 años según condición laboral y nivel educativo del jefe de hogar por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentaje de menores de 18 años según condición laboral de los padres por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentaje de menores de 18 años según nivel educativo, edad y sexo de los padres por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentaje de menores de 18 años sin padres declarados por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentaje de menores de 18 años según condición laboral, sexo y edad por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según nivel de dependencia económica por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según nivel de escolaridad de los mayores de 24 años por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según nivel de escolaridad de los menores entre 15 y 18 años de edad por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según ingreso promedio del hogar por estado, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*

E. Condiciones de vida y Pobreza

El entorno físico del niño y del adolescente es parte también de las situaciones de desigualdad social a las cuales está expuesta la población y es una de las mejores maneras de discriminar el nivel de vida de la población. La relación no es solamente directa con la calidad del entorno sino está claramente relacionada con las otras formas de bienestar social, principalmente la salud. Los indicadores apuntan principal a la caracterización de la vivienda pues la información sobre la calidad de ésta refleja en buena medida la calidad del entorno urbano del hogar.

Dentro del cálculo de estos indicadores, cabe el marco referencial de pobreza tanto en sus cálculos por NBI así como por línea de pobreza, sin dejar de considerar otras formas de clasificación de la población que sean utilizadas dentro del INE. Estos indicadores servirían, por un lado, para la caracterización general de la población infantil y adolescente en cuanto a sus niveles de calidad de vida, y por otro lado, como variable que sirva para referenciar la desagregación de otros grupos de

indicadores como sería el caso de educación o salud. Cabe también la posibilidad de trabajar con algunas clasificaciones municipales como la propuesta por el Índice de Calidad Ambiental (ICA) con el fin de hacer uso de los sistemas de indicadores que ya están en marcha. De esta manera se puede tener una clasificación a priori de los municipios que permita ordenar la información. Esto no excluye la posibilidad de que a medida que avance el Sistema de Indicadores, se proponga una clasificación municipal que corresponda al tema de bienestar infantil.

En tanto que variable que serviría para la desagregación de la información en otros temas, ésta puede ser tratada de dos maneras. Una es mediante la clasificación de los hogares por la vía de la Encuesta de Hogares lo cual permitiría una identificación directa de éstos, teniendo como limitante que la desagregación sólo sería posible para los datos procesados de la misma Encuesta. Otra es mediante la clasificación de municipios, haciendo uso del Censo y de la metodología del mapa de pobreza. La dificultad se encuentra en la periodicidad de la información pero permitiría extender la desagregación de la información a los procesamientos de datos en los otros temas como educación y salud.

Indicadores y tabulados

- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según calidad de la vivienda por estado. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 según disponibilidad de los servicios públicos por estado. *Fuente: EHM.*
- Porcentajes de hogares con menores de 18 años según nivel de dependencia económica por estado. *Fuente: EHM.*

F. Protección

En materia de cobertura de las redes de protección y defensa de derechos, es importante considerar dentro del Sistema el desempeño de la red del Sistema de Protección del Niño y del Adolescente contemplado dentro de la LOPNA. Si bien esta información no se encuentra actualmente en manos del INE, debe ser considerada en un futuro cercano para ser incluida dentro del municipio. Los indicadores apuntarían principalmente a la ejecución de las instancias del Sistema de Protección a escala estatal y municipal tanto en atención de casos así como en ejecución de proyectos.

Indicadores y tabulados

- Distribución de Consejos Estadales y Municipios según funcionalidad por municipio y estado, nivel de pobreza. *Fuente: Consejos de Protección.*
- Casos atendidos por Consejos de Derechos y Defensorías según estados. *Fuente: Consejos de Protección.*

- Ejecución de los Fondos Estadales y Municipales de Protección. *Fuente: Consejos de Protección.*
- Proyectos aprobados y ejecutados por los Consejos de Derechos Estadales y Municipales. *Fuente: Consejos de Protección.*

G. Violencia y maltrato

El aumento de la mortalidad por causas violentas es un hecho ya reconocido tanto por agencias gubernamentales como por las organizaciones de la sociedad civil. Dentro de este aumento, resalta notoriamente la mortalidad violenta de varones entre 15 y 19 años. La complejidad que ha cobrado el tema de la violencia personal, pública y privada, en Venezuela requiere que su aproximación mediante indicadores sea lo bastante amplia como para captar las posibles situaciones que se relacionan a este tema.

Desde el punto de vista de la victimización, encontramos aquellos indicadores básicos sobre las tasas de mortalidad por causas. Dentro de las causas es importante resaltar también aquellas debidas a negligencia en el caso de los infantes.

Junto a estos indicadores, las estadísticas judiciales de crímenes deben también considerarse, tanto desde el punto de vista de los delitos donde las víctimas son menores de edad como donde el agresor es también un menor de edad. Este último punto es muy importante con el fin de dimensionar la población menor que es infractora. Dentro de los delitos, los de tipo sexual revisten una importancia clave por ser un delito común hacia las menores adolescentes, pero también en los menores varones menores de cinco años. De igual manera es importante seguir el caso de desapariciones o secuestros, los cuales pueden estar vinculados a tráfico de niños. Dentro de las situaciones de maltrato, debe considerarse a los niños y adolescentes en situación de calle. Si bien no existe información a nivel nacional o local de esta población, salvo algunas cifras ilustrativas que carecen de representatividad, debe considerarse esta información dentro del corto plazo para el Sistema de Indicadores.

Indicadores y tabulados

- Población menor de 18 años muerta por causas violentas según causas por grupos de edad, sexo, estado y municipios, nivel de calidad de vida. *Fuente: Anuarios de Mortalidad y CICPC.*
- Delitos contra menores de 18 años según tipo de delitos por grupos de edad, sexo, estado y municipios, nivel de calidad de vida y vínculo con el agresor. *Fuente: CICPC.*
- Delitos realizados por menores de 18 años según tipo de delitos por grupos de edad, sexo, estado y municipios, nivel de calidad de vida. *Fuente: CICPC.*
- Casos por maltrato y agresión atendidos por las Defensorías y los Consejos de Protección Estadales y Municipales. *Fuente: Consejos de Derecho.*

- Niños y adolescentes en situación de calle: *Fuente: Encuestamientos y Censos especiales.*

H. Trabajo infantil

La Encuesta de Hogares recoge información laboral a partir de los 10 años de edad, lo que permite identificar aquella población entre los 10 y 18 años que actualmente trabaja y sus condiciones laborales. Al ser una información que se obtiene junto a la del hogar, es factible saber por ejemplo el aporte de los menores que trabajan al presupuesto del hogar, sin embargo puede limitarse por el momento a las informaciones básicas.

Indicadores y tabulados

- Porcentaje de la población ocupada menor a 18 años según grupos de edad y sexo por estados y municipios, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*
- Población menor de 18 años que trabaja según actividad que realiza por grupos de edad y sexo, nivel de calidad de vida, estado y municipio. *Fuente: EHM.*
- Población menor de 18 años que trabaja según si percibe ingreso por trabajo que realiza por grupos de edad y sexo, nivel de calidad de vida, estado y municipio. *Fuente: EHM.*

I. Niños con discapacidades

La población infantil y adolescente con discapacidades requiere una atención especial con miras a evitar su exclusión. Es importante que los indicadores señalados en esta parte también se refieran a esta población, principalmente aquella información que proviene de las fuentes censales y de la Encuesta de Hogar, las cuales permiten identificar las condiciones de vida y el entorno de esta población.

Indicadores y tabulados

- Porcentaje de la población menor a 18 años según tipos de discapacidad y grupos de edad y sexo por estados y municipios, nivel de calidad de vida. *Fuente: EHM.*

J. Accesibilidad a programas sociales

La existencia de redes o programas de atención social, públicos y privados, a escala nacional también suele reflejar algunas formas de desigualdad. La cuantificación y ubicación de estas redes da una imagen de los lugares donde la acción del estado o de la sociedad civil es posible o difícil. Parte de esta información también debe considerarse en conjunto con las redes de educación y las de salud. En principio, el indicador es factible con la información de los programas sociales ejecutados por el gobierno central como por los gobiernos estatales y municipales. Si bien el dato más importante es la cobertura, también debe considerarse en la medida de lo posible información sobre gasto social. En conjunto a la información sobre el Sistema de Protección del Niño y del Adolescente, se tendría una idea integral sobre la capacidad de la sociedad venezolana de hacerse responsable del bienestar de esta población. En principio no se sugieren indicadores o tabulados dado que esta información probablemente tendrá formas diferentes de presentación según los tipos de programas social y también según las unidades que los ejecuten.

K. Participación

Uno de los puntos sobre los cuales la LOPNA realiza especial énfasis es la participación de la población infantil en tanto que se establece el derecho de la población infantil y adolescente a la libertad de expresión, a la libre asociación y a desempeñar un papel activo en la sociedad. La importancia de dicho tema requiere que tenga su espacio dentro del Sistema de Indicadores, no obstante, al igual que los indicadores sobre accesibilidad a programas sociales, la información puede ser desigual, pero la principal razón por la cual no se sugieren indicadores, es la necesidad de un trabajo exploratorio más profundo para determinar posibles modalidades para presentar información sobre un tema tan abstracto y difícil de medir como este. Se sugiere la posibilidad de, una vez puesto en marcha con los indicadores disponibles, explorar estas posibles modalidades. No escapa la posibilidad de, en un futuro, incluir indicadores de carácter cualitativo sobre esta y otras materias en el Sistema.

OBSERVACIONES FINALES³

- Una de las fuentes importantes que pueden generar información puntual sobre sujetos claves son los diferentes encuestamientos especiales que realiza el INE en áreas como salud. Dichos encuestamientos pueden revelar información clave sobre la situación coyuntural de la población infantil y adolescente que, según sea el caso, puede merecer ser seguida mediante el ajusta de las fuentes regulares.

³ Estas observaciones se derivan en buena medida de la reunión sostenida el día 28 de mayo 2007 en el INE, donde estuvieron presentes representantes del INE, UNICEF, CNDNA, MINPADES y mi persona.

- Existen dos fuentes regulares de información que están bajo administración del INE en materia de encuestas: el Censo y la Encuesta de Hogares. En este punto se sugiere ampliamente acordar reprocesamientos especiales de estas fuentes a fin de obtener información valiosa contenida en ellas, sobre todo en materia de condiciones de vida, hogar y familia y trabajo. Por otro lado, al ser una fuente con un nivel de desagregación importante (estadal), es también clave a la hora de mantener de manera continua la presencia de estos datos en el Sistema. No obstante, la representatividad de la EH a este nivel está garantizada para algunas variables. Se sugiere consultar antes de usar otras variables a ser analizadas en esta desagregación.
- Actualmente el INE en conjunto con el CNDNA está llevando a cabo el diseño y la puesta en marcha de una Planilla de Violación de Derechos para registrar las denuncias de delitos hacia la población infantil y adolescente. Se recomiendo enfáticamente incorporar, en su momento, esta fuente de información dentro del Sistema.
- La flexibilidad del Sistema permitirá, si es el caso, formas alternativas de medición de la pobreza. El punto aquí es que debe ser el INE en tanto que organismo que genera oficialmente esta información para conservar un carácter homogéneo y continuo en la medición de pobreza.
- Otro punto de coordinación es el conjunto de indicadores que suelen colocarse como referencia partir de algunas convenciones internacionales, como es el caso de las Metas del Milenio. La flexibilidad del Sistema permite incorporar este tipo de información. El punto a tratar sería la existencia de dichos indicadores o su diseño y cálculo si hiciera falta.
- Se sugiere considerar el sistema DevInfo a la hora de diseñar el reporte social o el sistema que corresponda para la difusión de la información.

anexos

Tabla 1: Información base para indicadores demográficos

Datos demográficos	Fuente de datos	Alcance	Disponibilidad	Periodicidad	Variables para la desagregación de la información			Grupos de edad (0-1, 2-4, 5-14, 15-18) ⁽¹⁾
					Estados / Municipios	Urbano (Caracas, Grandes Ciudades y resto urbano) / Rural	Grupos Etnoculturales ⁽²⁾	
- Características generales (toda la población)								
* Sexo y edad ⁽¹⁾	Censo: Proyecciones	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓		✓
* Categoría ocupacional	EHM	Estadal	Disponible	Semestral			Mediante la clasificación de municipios (mapa de pobreza) o de hogares (NBI o línea de pobreza)	✓
* Alfabetismo	EHM	Estadal	Disponible	Semestral		Solo aplica a Caracas y Urbano-rural	hogares (NBI o línea de pobreza)	✓
* Estado civil	EHM	Estadal	Disponible	Semestral		✓	Solo mediante clasificación censal de municipios	✓
* Esperanza de vida al nacer	Censo: Proyecciones	Municipal	Disponible	Anual	✓			✓
- Características del hogar ⁽⁴⁾								
* Total de hogares y hogares con menores de 18 años	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				No aplica
* Edad de la madre y del padre ⁽¹⁾	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				Cambiar grupos de edad
* Nivel educativo de los padres	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Estado civil de los padres	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Categoría ocupacional de los padres	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Tamaño del hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Número de menores de 18 en el hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Número de hijos ⁽⁵⁾	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Edad del jefe de hogar ⁽¹⁾	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Nivel educativo del jefe de hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Estado civil del jefe de hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Categoría ocupacional del jefe de hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Tipo de hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
- Identidad								
* Número de niños presentados	Registros vitales	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	Mediante clasificación de los municipios	✓
* Número de niños con cédula de identidad	Registros vitales	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	Idem	✓
* Años de rezago a la presentación	Registros vitales	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓		✓

Observaciones

- Grupos de edad: se sugiere hacer uso de grupos desagregados para la población menor de 18 años, tal como se señala en las variables para la desagregación; no hace falta establecer grupos de edad para los mayores de 18 años, salvo en el caso de las edades de los padres y jefes de hogar (menores de 15 años, 16 a 18, 18 a 25, 25 a 34, 35 a 44, 45 a 54, 55 a 64 y mayores de 64 años)
- Grupos étnoculturales: se refiere básicamente a la población indígena la cual debería ser determinada, junto a sus características demográficas, por censamientos especiales al Censo y al Censo Indígena.
- Nivel de calidad de vida: se refiere a la clasificación de la población según los métodos disponibles para los datos del INE (NBI, Línea de pobreza) y tal como han sido ya determinados. Dicha variable se reconsidera luego en el lema sobre condiciones de vida de manera desagregada.
- Para las características del hogar se consideran solamente aquellos hogares donde existen menores de 18 años, salvo el primer cuadro.
- En los cálculos de indicadores de hogar se deben prever los casos donde los menores sean jefes de hogar o padres/madres de familia. Se sugiere realizar un procesamiento aparte para hogares de este tipo.

Tabla 2: Indicadores de Educación. Lista preliminar

Datos de Educación	Fuente de datos	Alcance	Disponibilidad	Periodicidad	Variables para la desagregación de la información						
					Estados / Municipios	Urbano (Caracas, Grandes Ciudades y resto urbano) / Rural	Sistema educativo (formal, extraescolar, alternativo, Misiones, etc.)	Tipo de plantel educativo (privado, público nacional, estatal, autónoma o municipal)	Año / Grado	Grupos Etnoculturales (1)	Nivel de calidad de vida (pobre / no pobre)
- Calidad educativa	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		
- Profesores con título docente											
- Cobertura											
* Número de planteles por grado/año	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓
* Número de aulas por grado/año	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓
* Matrícula por edad, sexo y nivel	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓
- Marcha educativa											
* Repitencia	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓
* Prosección	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓
* Deserción	Memoria y Cuenta / SMEE	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓
- Gasto público en educación	Memoria y Cuenta / SMEE / Presupuesto nacional	Municipal	Disponible	Anual	✓	✓	✓	✓	✓		✓

Observaciones

(1) Grupos étnoculturales se refiere básicamente a la población indígena la cual debería ser determinada, junto a sus características demográfica, por procesamiento especiales al Censo y al Censo Indígena.

Tabla 3: Indicadores de Salud. Lista preliminar

Datos de Salud	Fuente de datos	Alcance	Disponibilidad	Periodicidad
- Mortalidad ⁽¹⁾				
* Número de muertes	Anuario de Mortalidad			
* Causas de mortalidad				
Enfermedades respiratorias				
Enfermedades infecciosas y parasitarias				
VIH / SIDA				
Meningitis				
Afecciones perinatales				
Anomalías congénitas				
Enfermedades degenerativas (cáncer)				
Muertes por homicidios				
Muertes por suicidios				
Muertes por accidentes				
- Morbilidad ⁽²⁾				
* Número de casos	Boletín Epidemiológico			
* Enfermedades				
Infecciosas				
Instintinales				
Respiratorias				
Sarampión				
Rubeola				
Hepatitis				
Tosferina				
Dengue				
Malaria				
VIH / SIDA				
- Cobertura				
* Vacunación e Inmunización				
Polio				
Triple				
Trivalente (sarampión, rubeola, parotiditis)				
Tuberculosis (BCG)				
Pentavalente (difteria, tosferina, tetanos, meningitis, neumonía, hepatitis B)				
Fiebre Amarilla (antiamarilla)				
Rotavirus				
Tétanos (madre)				
* Establecimientos sanitarios				
Hospitales				
Ambulatorios				
Número de camas				
Número de médicos				
Número de enfermeras				
Número de promotores de salud				
Número de especialistas (obstetras, pediatras, odontólogos, etc.)				
Centros de Atención de Barrio Adentro (Tipos I, II y III)				
- Salud sexual y reproductiva				
* Partos con/sin atención médica al momento del parto				
* Madres menores a 15 años				
* Lugar del parto				
* Defunciones por causas maternas				
* Defunciones en menores de 1 año sin asistencia médica				
- Nutrición				
* Niños con bajo peso al nacer				
* Déficit nutricional				
Crónica				
Aguda				
Global				
Compensada y descompensada				
* Costos de alimentos de la Canasta Básica (leche, cereales, etc....)				
* Disponibilidad de micronutrientes				
- Lactancia Materna				

Tabla 4: Indicadores de Entorno Familiar. Lista preliminar

Datos de Hogar	Fuente de datos	Alcance	Disponibilidad	Periodicidad	Variables para la desagregación de la información		
					Estados / Municipios	Urbano (Caracas, Grandes Ciudades y resto urbano) / Rural	Nivel de calidad de vida (pobre / no pobre)
- Características del hogar							
* Número de miembros							
* Número de núcleos							
* Número de menores de 18 años en el hogar							
* Estructura parental							
Biparental							
Monoparental (patrerno o materno)							
Sin padres presentes							
* Estructura del hogar							
No Familiar							
Familiar							
Polinuclear							
Mononuclear							
* Extensiones del núcleo familiar							
* Jefatura del hogar							
Sexo y edad							
Nivel educativo							
Categoría de ocupación							
Estado Civil							
- Características de los padres							
* Situación ocupacional de los padres							
Ambos padres trabajan							
Padre trabaja							
Madre trabaja							
Ninguno trabaja							
* Nivel educativo de los padres							
* Edad de los padres							
* Estado civil de los padres							
* Porcentaje de niños sin padre declarado							
- Clima laboral y educativo del hogar							
* Número de menores que trabajan/estudian/ni trabajan ni estudian							
* Dependencia económica							
* Prosección educativa							
* Status socioocupacional							
* Promedio de escolaridad de mayores de 24							
* Asistencia escolar entre 3 y 14 años de edad							
* Asistencia escolar entre 15 y 18 años de edad							
* Ingreso promedio del hogar							

Tabla 5: Indicadores de Condiciones de Vida. Lista preliminar

Datos de Condiciones de Vida	Fuente de datos	Alcance	Disponibilidad	Periodicidad	Variables para la desagregación de la información			
					Estados / Municipios	Urbano (Caracas, Grandes Ciudades y resto urbano) / Rural	Clasificaciones municipales según el ICA	Grupos Etnoculturales
- Vivienda								
* Número de personas en la vivienda								
* Número de cuartos para dormir								
* Número de baños	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Calidad del piso/techo/paredes								
* Equipamiento del hogar								
- Servicios públicos								
* Luz								
* Agua potable								
* Servicios sanitarios	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Recolección de basura								
- Nivel de vida								
* Ingreso por trabajo del hogar	EHM	Estadal	Disponible	Semestral				
* Dependencia económica								

Tabla 6: Indicadores de Protección. Lista preliminar

Datos de Protección *	Variables para la desagregación de la información		
	Estados / Municipios	Urbano (Caracas, Grandes Ciudades y resto urbano) / Rural	Nivel de calida de vida (pobre / no pobre)
- Cobertura de la red de Protección			
* Consejos Estadales de Derechos			
* Consejos Municipales de Derechos			
* Consejos de Protección			
* Defensorías			
* Fondos Estadales de Protección			
* Fondos Municipales de Protección			
- Ejecución de los Consejos de Derechos y las Defensorías			
* Casos atendidos			
* Actividades realizadas			
* Fondos ejecutados			
* Proyectos aprobados / ejecutados			

Tabla 7: Indicadores de Violencia. Lista preliminar

Datos de Violencia *	Variables para la desagregación de la información					
	Estados / Municipios	Urbano (Caracas, Grandes Ciudades y resto urbano) / Rural	Grupos de edad (0-1, 2-4, 5-14, 15-18)	Sexo	Grupos Etnoculturales	Nivel de calidad de vida (pobre / no pobre)
- Muertes por causas violenta						
* Homicidios						
* Suicidios						
* Accidentes						
- Delitos contra menores						
* Según tipo						
Contra la propiedad						
<i>Robo</i>						
<i>Secuestro</i>						
<i>Extorsión</i>						
Contra las buenas costumbres *						
<i>Violación</i>						
<i>Acto carnal</i>						
<i>Acto lascivo</i>						
<i>Seducción</i>						
<i>Rapto</i>						
<i>Ultrajes al pudor</i>						
<i>Corrupción de menores</i>						
Contra las personas						
<i>Homicidios</i>						
<i>Lesiones personales</i>						
<i>Aborto provocado</i>						
<i>Sevicia</i>						
<i>Abandono de niños</i>						
<i>Suicidio</i>						
<i>Difamación e injuria</i>						
Relacionados con drogas						
<i>Tenencia</i>						
<i>Tráfico</i>						
<i>Consumo</i>						
* En averiguación						
- Delitos cometidos por menores						
* Según tipo						
Contra la propiedad						
Hurto						
Robo						
Estafa						
Apropiación indebida						
Secuestro						
Extorsión						
Contra las buenas costumbres						
Violación						
Seducción						
Rapto						
Ultrajes al pudor						
Corrupción de menores						
Contra las personas						
Homicidios						
Lesiones personales						
Aborto provocado						
Sevicia						
Abandono de niños						
Suicidio						
Difamación e injuria						
Relacionados con drogas						
Tenencia						
Tráfico						
Consumo						
* En averiguación						
- Casos por maltrato y agresión atendidos por las Defensorías y los Consejos de Protección						
- Niños y adolescentes en situación de calle						

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANDREWS, Arlene B.; Asher BEN-ARIEH (1999) "Measuring and Monitoring Children's Well-being across the World". *Social Work*, Vol. 44, N°2, pp.105-115.
- FREITEZ, Anitza (Coord.) (2005) *Análisis de la Situación de la Niñez y la Mujer en Venezuela 2005*. Caracas: UNICEF. Versión digital: <http://www.unicef.org/venezuela/spanish/4202.htm>
- HAUSER, Robert M.; Brett V. BROWN; William R. PROSSER (Eds.) (1997) *Indicators of Children's Well-Being*. New York: Russell Sage Foundation.
- PARRA, Matilde (1999) *Indicadores Básicos sobre Protección Especial a Niños y Adolescentes (de acuerdo a la Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente)*. Caracas: informe realizado para el INE. Mimeo
- CECCHINI, Simone (2005) *Indicadores Sociales en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL. Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, N° 34.
- REPÚBLICA DE VENEZUELA (2001) *Ley aprobatoria de la Convención sobre los Derechos del Niño. Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente con Exposición de Motivos*. Caracas: Vadell Hermanos.