UCAB

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE GRADO

Presentado para optar al título de:

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA (SOCIÓLOGO)

Título: Dinámica de las familias caraqueñas que presentan migración juvenil hacia el extranjero. 2018

Realizado por: Pedro Vicente Navarro Peña

Profesor guía: Alberto Rodríguez

RESULTADO DEL EXAMEN:

Este Trabajo de grado ha sido evaluado por el Jurado Examinador y ha obtenido la

Calificación de: VEINTE (20) puntos.

Nombre: ALBERTO RODRÍGUEZ Firma:

Nombre: THAMARA HANNOT Firma:

Nombre: ANTONIO SUAREZ Firma:

Caracas 7 de Noviembre de 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES MONTALBÁN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

SOCIOLOGÍA

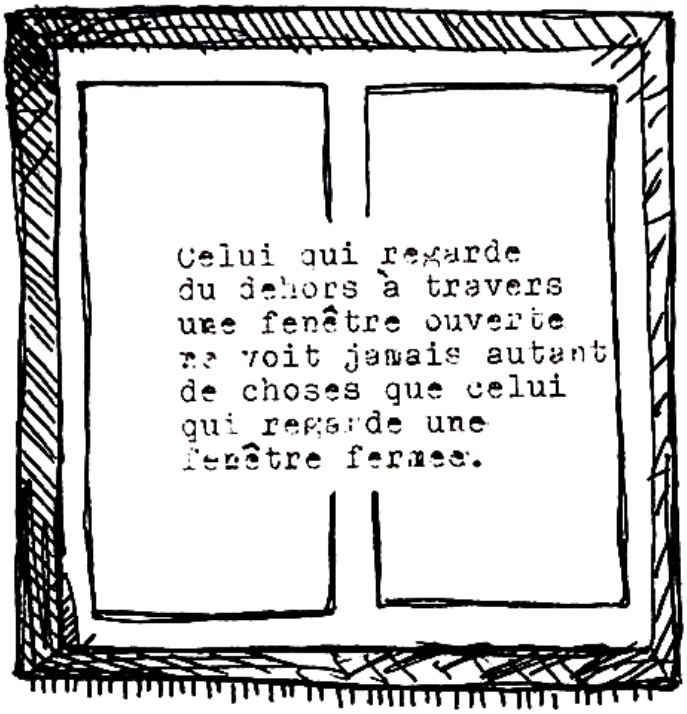
TRABAJO DE GRADO

DINÁMICA DE LAS FAMILIAS CARAQUEÑAS QUE PRESENTAN MIGRACIÓN JUVENIL HACIA EL EXTERIOR. 2018

Tesista: Pedro Vicente Navarro Peña

Tutor: Alberto Rodríguez

Caracas, 8 de enero de 2018



Las Ventanas

Quien mira a través de una ventana abierta nunca ve tantas cosas como el que mira una ventana cerrada.

— *Charles Baudelaire. Le Spleen de Paris, 1869.*

DEDICATORIA

A mi familia.

A mi Universidad.

A mi país.

A mí.

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, a Andrea, a Alberto, a Diego, a las familias que abrieron sus puertas y ofrecieron café en el país de la escasez, a los jóvenes, a quienes prestaron su apoyo y a quienes no.

A todos.

Gracias.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA ..... **ii**
AGRADECIMIENTOS ..... **iii**
ÍNDICE GENERAL ..... **iv**
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS ..... **vii**
RESUMEN ..... **ix**
INTRODUCCIÓN **10**
Planteamiento del Problema 13
Objetivos de la investigación 17
Objetivo General 17
Objetivos Específicos 17
Justificación de la investigación 18
CAPÍTULO I **19**
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN **19**
1.1 Aproximación al concepto de familia y dinámica familiar 19
1.2 Ámbitos que caracterizan la dinámica familiar 22
Ámbito Institucional 22
Ámbito Económico 23
Ámbito Afectivo 24
Ámbito Comunicacional 24
1.3 La migración como fenómeno social 25
1.4 La migración en Venezuela 27
CAPÍTULO II **28**
MARCO METODOLÓGICO **28**
2.1 Enfoque de la investigación 28
2.2 Diseño de la investigación 30

2.3 Sujetos de la investigación 32
2.4 Recolección de los datos 34
2.6 Aspectos éticos 36
CAPÍTULO III 37
APROXIMACIÓN AL CAMPO 37
CAPÍTULO IV 41
CONCEPTOS Y PRÁCTICAS 41
CAPÍTULO V 44
EN LA PRÁCTICA 44
Lo Institucional 44
Lo Biológico 56
Lo Afectivo 58
Los Sentimental 62
Lo Psicológico 66
La Comunicación 68
La Cotidianidad 74
El Tiempo Común 77
Lo Económico 79
El Contexto 86
CAPITULO VI 89
PARA COMPRENDER LA DINÁMICA 89
Micro y macrodinámicas 89
Dinámica familiar: Configuraciones conjuntas 91
A modo de conclusión 94
POSFACIO 96
REDES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 96

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 99
ANEXOS 104
Anexo A: Modelo integrado de objetivos de la investigación 105
Anexo B: Secuencia y producto de la teoría fundamentada 106
Anexo C: Lista detallada de acrónimos 107
Anexo D: Atlas.ti Report – Dinámica Familiar 110

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Figura 1. Ámbito simbólico-conceptual y ámbito práctico-relacional en el área afectiva de una familia caraqueña. 2018. 42
Figura 2. Institución familiar a la luz del concepto de familia nuclear. 2018. 45
Figura 3. Amigos como parte de la institución familiar. 2018. 46
Figura 4. Consanguinidad en el concepto de institución familiar. 2018. 47
Figura 5. Roles que cambian luego de la migración de un joven caraqueño. 2018. 50
Figura 6. Institución, etapas y roles en una familia con hijos migrantes. 2018. 51
Figura 7. Futuro de la familia afuera e intención del hijo de ayudar a padres a emigrar. 2018. 54
Figura 8.Futuro de los hijos fuera del país a partir de crisis del país. 2018. 54
Figura 9. Ascendencia como manifestación del área biológica familiar. 2018. 56
Figura 10. Procreación y socialización en una familia caraqueña. 2018. 57
Figura 11. Afectividad y comunicación en la familia. 2018. 58
Figura 12. Afectividad en torno a la ausencia del joven migrante. 2018. 60
Figura 13. Miedo ante la separación física en torno a relaciones afectivas entre hermanos. 2018. 61
Figura 14. Sentimiento negativo ante la partida del hermano migrante. 2018. 63
Figura 15. Sentimiento positivo luego de la partida del joven migrante. 2018. 65
Figura 16. Personalidad vinculada a las distintas áreas dinámicas de la familia. 2018. 67
Figura 17. Comunicación familiar como un elemento de valor simbólico para la familia. 2018. 70
Figura 18. Nuevas tecnologías de comunicación como herramienta inmediata de comunicación. 2018. 72
Figura 19. Ausencia física respecto a la cotidianidad de una familia con un joven emigrante. 2018. 75
Figura 20. Rituales que se dejan de hacer en una familia con joven emigrante. 2018. 79
Figura 21. Familia como sostén económico del grupo. 2018. 80

Figura 22. No petición de remesas ante conocimiento de dificultades del hijo migrante. 2018. 81
Figura 23. Posibilidad de pedir remesas como aporte ante crisis económica. 2018..... 82
Figura 24. Modificación de la dinámica económica luego de la emigración del joven. 2018. 83
Figura 25. Aporte no monetario de jóvenes migrantes. 2018..... 85
Figura 26. Contexto de amenazas y oportunidades de un joven caraqueño en torno a su proceso migratorio. 2018..... 88
Figura 27. Modelo integrado de la micro y macrodinámica familiar. 2018..... 90
Figura 28. Gradiente del área económica familiar en torno a la migración del joven. 2018. 93
Figura 29. La familia. 2018. 95
Figura 30. Estadísticas del tuit enviado el día 25 de julio de 2018. 97

RESUMEN

La familia por ser considerada como la institución primaria de la sociedad, y como agente aglutinador y socializador por excelencia, ocupa un especial puesto en los estudios de las ciencias sociales. Asimismo, los fenómenos migratorios han estado en la mira de investigadores de las ciencias sociales en todo el mundo. En Venezuela, específicamente, se habla de un incremento en los últimos años del fenómeno migratorio hacia el exterior, por lo que la necesidad de su estudio se ha vuelto imperativo. Si bien el estudio del fenómeno migratorio en el país ha sido abordado desde las perspectivas tanto cualitativas como cuantitativas, pareciera existir un vacío en cuanto a las investigaciones respecto a la dinámica de las familias que se quedan y ven a alguno de sus miembros partir, en este sentido, la presente investigación acude a los enfoques cualitativos, especialmente a la *teoría fundamentada* para buscar la comprensión de la dinámica familiar de estos grupos familiares que han sido afectados por el fenómeno migratorio de jóvenes venezolanos.

Palabras clave: Familia, dinámica familiar, teoría fundamentada, migración.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación cualitativa, utilizando la *teoría fundamentada* como metodología de investigación, tiene como objeto principal la comprensión de la dinámica familiar, entendida esta como aquellas formas de movilidad presentes en las relaciones dadas entre los miembros de la familia en el momento de su interacción y a su vez, en la interacción con el contexto externo a su grupo familiar (Viveros y Arias, 2006), en las familias venezolanas que han sido partícipes del masivo éxodo de jóvenes hacia el extranjero.

En Venezuela, el aumento de las migraciones de jóvenes, ha sido investigado desde las perspectivas cualitativas y cuantitativas (Páez, 2015; Freitez, 2011), pero sin realzar la importancia que el núcleo familiar tiene en el proceso mismo de la emigración y en la reconfiguración de los patrones concernientes a ella.

Pareciera existir un vacío en cuanto a las investigaciones realizadas que se encuentren relacionadas a la familia que no emigra – pero que tiene miembros que sí lo hicieron en los últimos años. Es precisamente en este contexto que surge la necesidad de investigar el fenómeno venezolano desde la perspectiva de un hecho sociológico.

En el apartado introductorio del presente texto introduce las ideas y conceptos necesarios para el acercamiento al fenómeno, así como el planteamiento del fenómeno a investigar junto a los objetivos general y específicos que guiaran la investigación. Asimismo, se aborda el tema desde las preguntas heurísticas generadoras tales como el qué, cómo, cuándo y por qué.

En el primer capítulo se presentan los fundamentos teóricos de diversos autores de diversas escuelas y perspectivas que han estudiado las familias como un fenómeno desde el ámbito de las ciencias sociales. Asimismo, se abordarán diversos estudios migratorios y sus distintos enfoques, siendo éstos importantes para comprender el fenómeno desde una amplia mirada, por último, a pesar de las dificultades con respecto a los datos y las fuentes de información, y en búsqueda de establecer un contexto en el que el lector pueda ubicar el fenómeno, se trabaja la concepción del éxodo migratorio desde la perspectiva venezolana.

El Capítulo II, referido a la metodología que se empleó para abordar el fenómeno, se detalla el enfoque cualitativo en las ciencias sociales y la teoría fundamentada como elemento crucial de la metodología concreta utilizada en la presente investigación. En este capítulo se plantean las interrogantes correspondientes al llevar a la práctica a la investigación tales como la selección de los informantes claves, las condiciones de su elección, el muestreo teórico a utilizar a la hora de analizar los datos y el punto de saturación teórico, es decir, se plantea un abordaje a los enfoques cualitativos y a la teoría fundamentada, así como sus procesos y características.

A lo largo de la investigación, se evidencia como las diversas concepciones teóricas y los aportes de los investigadores de *las familias* y la emigración dan cuerpo a un acercamiento desde los enfoques cualitativos a la familia venezolana que se queda atrás, esa que despide a uno de sus miembros y deja que salga de las tierras nacionales para asentarse en el extranjero.

En el Capítulo III se aborda la aproximación al campo por parte del investigador, así como el desarrollo de la primera etapa de la investigación en torno a las familias con jóvenes emigrantes. De igual manera se detalla el acercamiento a la recolección de los datos y la evolución de la investigación en torno a la teoría fundamentada.

En el IV Capítulo se introduce ya un análisis de los datos, dando las primeras luces para responder a la pregunta de investigación. En este apartado se detalla la aproximación a las familias desde dos ámbitos importantes: el ámbito simbólico y el ámbito practico.

Más adelante, en el Capítulo V se da respuesta a los objetivos específicos de la investigación caracterizando a las áreas dinámicas de las familias caraqueñas cuyos jóvenes migraron en los últimos años. En este apartado se abordan las características más resaltantes a lo largo del proceso de codificación de las entrevistas.

En el apartado VI se responde a la pregunta de la investigación en torno a la compresión de la dinámica de las familias en cuestión y se ofrecen aportes a modo de conclusión de la investigación. Aquí se aprecia como el problema tiene perspectivas que

parecen ser ignoradas, así como hallazgos importantes que suponen el punto de partida de nuevas investigaciones.

Planteamiento del Problema

La teoría social desde la antigüedad, ha estado en la búsqueda de *indagar* en los problemas sociales; Nisbet (2003), explica que los primeros sociólogos, eran considerados filósofos moralistas por su acercamiento a los problemas desde una perspectiva filosófica, siempre enfocados en la búsqueda de una respuesta *moral* que pudiera dar con un acercamiento a la solución de la interrogante. Las migraciones, las familias, las instituciones, las guerras, los conflictos, la paz, la religión, incluso el día a día en que los seres se desarrollan forman parte de los *problemas* de la sociedad y de los cuales los teóricos sociales hacen su objeto de estudio.

En este sentido, *la familia* es una de las instituciones más antiguas en las sociedades, siendo una de las principales para el mantenimiento de la propia sociedad que conocemos, así, la importancia de la familia como institución y como elemento aglutinador para la sociedad es indudable.

Schrecker (1978:275, citado por Caamaño y Martínez Mar, 2012) afirma que

> la familia, asociación creada por las leyes de la naturaleza; institución que sirve de apoyo a la civilización y, en cierto modo, es apoyada por ésta; institución sancionada por la religión, protegida por la ley, aprobada por la ciencia y el sentido común, exaltada en la literatura y el arte, encargada de funciones muy concretas en todos los sistemas económicos, es, incuestionablemente, un elemento intrínseco de la vida humana.

De la misma manera, Caamaño y Martínez Mar (2012: 17) sostienen que

> a pesar de ser la institución humana más universal tanto en el tiempo como en el espacio, la familia nunca ha sido uniforme en su constitución y función". Es decir, los contrastes que se pueden encontrar entre las diferentes concepciones de la familia "dependen no solo de la pluralidad cultural existente en el mundo, sino también de los vaivenes internos a su misma evolución

Parsons y Bales (1955) explican que “si las cuestiones esenciales de la personalidad humana fueran determinadas biológicamente, independientemente de su desenvolvimiento en los sistemas sociales, no habría necesidad de la existencia de familias, ya que la reproducción en sí, no requiere organización familiar” (Traducción propia de Parsons & Bales, 1955: 16). Es decir, la familia *es familia* al tomar en cuenta su dinámica social y la de sus integrantes y no únicamente por sus determinantes biológicos.

De acuerdo a otras concepciones de la familia, ésta se puede entender como un sistema de interrelaciones de carácter *biopsicosocial* que media entre el individuo y la sociedad, estando estos unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción. (Torres, Ortega Silva, Garrido, & Reyes, 2008).

Peltz (2013) propone entender a las familias como un cúmulo de relaciones entre personas, mediadas por vínculos afectivos, reglas, normas y patrones de conductas, que se mantienen a lo largo del tiempo en términos de perdurabilidad y economía.

Asimismo, la modernidad ha traído consigo diversos cambios en las distintas esferas de lo político, económico, institucional, etc.; por lo que no es de extrañarse que la familia se haya modificado de acuerdo a la evolución de las culturas y de los contextos históricos. (Linton, 1977). Estos cambios, aseguran Minuchin & Fishman (1985), son asimilados por los grupos familiares debido a su capacidad de adaptación gracias a sus *dinámicas familiares* internas, que Viveros, Sánchez, Solano y Aguirre (2015: 118) conceptualizan como “el clima relacional que se establece entre los integrantes de las familias” que puede ser maleables y permanecen en un equilibrio inestable y complejo.

Así como el estudio de la familia es de importancia para las ciencias sociales, otro fenómeno tal como la migración ha sido abordado como objeto de estudio en los últimos años debido al incremento en los fenómenos migratorios a lo largo del mundo.

La Organización Internacional de las Migraciones explica en su glosario de términos sobre el fenómeno, que la migración se concibe como todo aquel movimiento de personas de

un territorio al territorio de otro Estado, sin importar su tamaño, su composición o sus causas. (OIM, 2006)

En nuestro país, el fenómeno migratorio ha ido en constante crecimiento en los últimos años, evidenciándose en la proliferación de estudios académicos, artículos en prensa, artículos arbitrados que investigan acerca de este hecho social, así como documentos de organizaciones internacionales.

Si bien Freitez (2011: 14) afirma que "verificar la intensidad y características de la emigración venezolana es una tarea difícil debido a las restricciones que existen en el país en cuanto a las fuentes de información", diversos autores han abordado el tema de la migración venezolana, aportando importantes luces sobre el fenómeno.

De La Vega (2003) sostiene que el proceso migratorio venezolano de los últimos años, a diferencia de otros procesos de la región latinoamericana, tiene características singulares entre las que destaca la alta calificación de los migrantes venezolanos. Sin embargo, en los últimos meses se ha apreciado una variación sustantiva del perfil del migrante venezolano dada las condiciones del país, dando paso a que personas en condiciones precarias decidan emigrar.

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, en ingles UNHCR) estimaba para mediados de 2017 que cerca de 300.000 venezolanos se encontraban en calidad de refugiados en Colombia, así como 40.000 en Trinidad y Tobago y cerca de 30.000 en Brasil (United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), 2017). Estos venezolanos, detalla la agencia, encajan en el perfil de evidenciado en los últimos años, donde los venezolanos en condiciones más precarias han decidido migrar.

A pesar de *la dificultad al conseguir datos* sobre la migración en Venezuela, las cifras del Banco Mundial, citadas por De la Vega y Vargas (2014), detallan la cifra de alrededor de 520.000 venezolanos de nacimiento residenciados de manera legal en diversos países del mundo para el año 2010, mientras que para el 2017 la Organización Mundial para la

Migración estima que “cerca de 1.600.000 venezolanos han emigrado a distintos países de América Latina y Europa” (International Organization for Migration (IOM), 2018:1)

De igual forma, en su reporte sobre migración del 2018, la OIM detalla que “las solicitudes de asilo presentadas por venezolanos en los Estados Unidos, por ejemplo, aumentaron en un 168% entre el año fiscal 2015 y 2016, y de un total de 27,000 en todo el mundo en 2016, a casi 50,000 en el primer semestre de 2017” (IOM, 2018:81)

En todo caso, es pertinente la reflexión sobre la *incierta* cantidad de venezolanos que podrían estar residenciados alrededor del mundo para el presente momento.

En cuanto al estudio de la migración desde la perspectiva familiar, “numerosos autores subrayan la necesidad de situar a la familia en el centro del análisis de los fenómenos migratorios”. (Lagomarsino, 2005: 338) Sin embargo, en la actualidad, los enfoques comunes del estudio de las migraciones se han orientado hacia *el individuo* más que hacia el problema migratorio desde la perspectiva de las familias de los migrantes, asimismo, el estudio de las familias con énfasis en las dinámicas de los propios grupos familiares se ha encontrado con escasez de investigaciones (Viveros, Sánchez, Solano, & Aguirre, 2015).

Ante esta situación y tomando en consideración los aspectos expuestos, la presente investigación busca dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿Cómo puede comprenderse la dinámica de las familias caraqueñas en las que se ha presentado migración la juvenil hacia el extranjero en 2018?

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Comprender la dinámica familiar de las familias caraqueñas en las que se presenta la migración juvenil hacia el extranjero en 2018.

Objetivos Específicos

1. Identificar las características más resaltantes que se presentan en la dinámica de las familias caraqueñas desde la perspectiva de los actores.
2. Establecer el significado de las prácticas familiares de las familias caraqueñas.
3. Establecer configuraciones conjuntas de las diferentes áreas de la dinámica familiar de las familias caraqueñas.

Para una mejor comprensión del propósito de la presente investigación, en el Anexo A se presenta una figura que sintetiza de manera visual los componentes del objetivo general y los específicos.

Justificación de la investigación

La familia como institución primaria ha sido investigada y estudiada desde diversos aspectos de las ciencias sociales, en especial, desde la perspectiva sociológica. La familia es el agente socializador por excelencia, por lo que, al convertirse en *objeto de estudio*, permite esclarecer el conocimiento sobre las dinámicas de los fenómenos sociales. Aunado a esto, la situación de la migración juvenil en Venezuela es un fenómeno que se viene presentando cada vez con mayor intensidad en la actualidad, por lo que se hace imperativo abordar el tema y tomar una fotografía de las dinámicas internas de estos grupos familiares caraqueños, generando así importante fuente de conocimiento sobre las repercusiones económicas emocionales, psicológicas y sociales que genera tanto en familias involucradas, como en el sistema social venezolano.

La presente investigación permitirá indagar en una serie de aspectos sobre las dinámicas familiares para generar información que se traduzca en conocimiento útil para aquéllos interesados en generar estrategias de atención a las familias que se ven afectadas por esta situación y como insumo para investigadores y científicos sociales dedicados al estudio y abordaje de la familia como hecho social.

CAPÍTULO I
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Si bien los fundamentos teóricos de la presente investigación son ampliados en el presente apartado, es preciso acotar que:

> la exploración de la literatura en la investigación cualitativa corre paralela al proceso de recolección de los datos y a los análisis preliminares. A su vez, son los mismos hallazgos que se van logrando en el transcurso de la investigación los que guían la búsqueda de nuevas fuentes bibliográficas. Esto implica adelantar una revisión sostenida y relativamente abierta de la información teórica y las investigaciones disponibles que se relacionan con la temática, sin pretender constituir con ellas un marco único y cerrado de análisis e interpretación de la información obtenida por el investigador. (Vieytes, 2004: 617).

1.1 Aproximación al concepto de familia y dinámica familiar

Las familias constituyen un punto central de investigación para las diversas ciencias sociales, sin embargo, es arriesgado dar una sola definición exacta del concepto, precisamente por la amplitud de modelos familiares, emergentes en el contexto actual de la sociedad (Caamaño & Martínez Mar, 2012) y las diversas perspectivas desde las cuales abordar el tema. Así, han surgido paulatinamente diversas tipologías y clasificaciones que ayudan a definir lo *que se entiende* por familia.

Desde la perspectiva antropológica, Levi Strauss (1995) explica que

> (…) la formación de la familia se presenta en el centro del mismo proceso de humanización, es una institución conformada por la cultura, para resolver el problema de la subsistencia y la reproducción de la especie, que además de estar articulada y vinculada a la sociedad, es fundamental para la existencia de la misma. (Levi Strauss, 1995: 9)

La modernidad ha traído consigo diversos cambios en las distintas esferas que lo social abarca: cambios políticos, cambios económicos, cambios institucionales, etc. Así, en el aspecto de las instituciones primarias de nuestra sociedad, la familia ha sido una de estas *afectadas* por los cambios modernos.

Torres, Ortega Silva, Garrido & Reyes (2008) proponen entender a la familia como un sistema de *interrelaciones de carácter biopsicosocial,* donde los actores pueden encontrarse unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción; y que permite una mediación entre el individuo y la sociedad.

Caamaño y Martínez Mar aseguran que es sencillo determinar

> el carácter cultural de la familia humana en cuanto que muestra un peculiar desarrollo de las relaciones sociales, en las que entran en juego elementos diversos, tales como la comunicación, la adaptación o los sentimientos, situándola muy por encima de un mero hecho biológico, que tampoco se debe excluir. (Caamaño & Martínez Mar, 2012: 25)

Parsons y Bales (1955) aseguran que la familia se puede entender, entre los subsistemas diferenciados de la sociedad y entre muchos otros aspectos, como un tipo único de *grupo o sistema social* (Parsons & Bales, 1955), diferenciándose así de cualquier otra institución primaria presente en la sociedad moderna.

En cuanto a la conformación de la familia, afirma Linton (1977), que "la relación continua de un hombre y una mujer constituye la base de toda unidad familiar conyugal, pero en estas unidades entran también otras relaciones: la de los padres con los hijos y la de los hijos entre sí" (Linton, 1977: 11). Así que pensar en la familia trae consigo la necesidad de abordar los vínculos existentes entre todos los miembros de ella.

Otras perspectivas señalan que "la teoría subraya el aislamiento social y la movilidad social de la familia nuclear, mientras que los hallazgos de los estudios empíricos revelan un sistema de familia extensa" (Sussman & Burchinal, 1980: 97) es decir, se puede entender a la familia como un grupo social que comprende no solo al esposo, la esposa y los hijos, sino

que también podrían constituirlo la familia extendida, entendidos como los abuelos, tíos, primos, etcétera.

De la misma manera, Parsons y Bales (1955) intentan definir a la familia desde las funciones que cumple esta, donde explican que “las funciones de la familia en una sociedad altamente diferenciada no son para ser interpretados como funciones directamente en pro de la sociedad, sino en pro de la personalidad” (Traducción propia de Parsons & Bales, 1955: 16). Precisamente en esta misma línea, identifican dos funciones básicas de la familia: en primer lugar, el cumplimiento de la socialización primaria de los jóvenes de la familia en la sociedad en la que han nacido y, en segundo lugar, la estabilización de las personalidades adultas de los miembros de la sociedad. (Parsons & Bales, 1955)

Un elemento central de las familias, es su *estructura familiar*, definida como un conjunto de demandas invisibles y establecidas que organizan los modos de interacción entre los miembros, por otra parte, se identifica en *la dinámica familiar*, -objeto de nuestro estudio-, un elemento a considerar: dinámicas que no permanecen estáticas como la estructura, sino que se *mueven* con respecto al contexto en el que se encuentran. (Minuchin & Fishman, 1985)

Viveros, Sánchez, Solano, y Aguirre (2015: 118) sostienen que “la dinámica familiar es el clima relacional que se establece entre los integrantes de las familias, es móvil y permanece en un equilibrio inestable y complejo”

De esta manera, se entiende que cada grupo familiar posee prácticas propias y características dinámicas que se transforman de acuerdo al contexto en el que se encuentran. (Minuchin & Fishman, 1985)

En este sentido, autores como Viveros y Arias (2006) aseguran que la dinámica familiar se refiere a la movilidad que se da en el clima relacional entre los miembros de la familia para interactuar entre ellos y a su vez, con el contexto externo. Los autores explican también, que este concepto de dinámica familiar se puede desagregar en dimensiones tales como: autoridad, comunicación, convivencia, entre otros. (Viveros & Arias, 2006)

La familia, entendida desde la perspectiva sistémica:

> No es un conjunto de personas sino una red de interacciones mutuas entre los miembros, por lo que puede entenderse, (…) como un sistema abierto al interactuar con el medio importando energía y materia, transformándola en nueva energía y, finalmente, exportando al medio tales conversiones. (Viveros, 2006: 27)

De esta manera, se podría definir a la familia como un sistema abierto formado por personas con *interrelaciones de carácter biopsicosocial (consanguinidad, unión, matrimonio o adopción),* unidas por vínculos de afectividad (Viveros, 2006), con base en reglas, roles, normas y prácticas institucionalizadas (Peltz, 2013; Parsons & Bales, 1955; Mora, 2007), con la responsabilidad de mantenerse a lo largo del tiempo, con un soporte material para conservar la calidad de vida de la misma (Cuevas, 2000) y que poseen prácticas y características dinámicas que se transforman de acuerdo al contexto en el que se encuentran. (Minuchin & Fishman, 1985)

Tomando en consideración el concepto planteado, para efectos de esta investigación se entenderá la dinámica familiar expresada en las siguientes dimensiones: Dinámica familiar institucional, es decir, lo concerniente a las reglas, normas y roles presentes en la familia, así como su propio carácter de institución primaria; Dinámica familiar económica, entendida como las condiciones materiales y recursos así como la búsqueda de perdurabilidad en el tiempo; dinámica familiar afectiva, entendida como los lazos vinculantes entre los distintos miembros de la institución y dinámica familiar comunicacional, dimensión que abarca la interacción como proceso intrínseco de las relaciones que se desarrollan en el ámbito familiar.

1.2 Ámbitos que caracterizan la dinámica familiar

Ámbito Institucional

En cuanto a la primera de las dimensiones a considerar, Peltz (2013) propone entender en primera instancia que “dado que las familias tienen una estructura jerárquica, múltiples miembros de la familia y relaciones entre ellos son anidadas con el sistema familiar más

amplio y a su vez conectadas por múltiples vías de influencia" (Traducción propia de Peltz, 2013: 3)

En cuanto a esta dimensión, cada miembro del núcleo familiar tiene un rol que cumple dentro de la estructura familiar y otro que puede o no chocar con el primero y que se desarrolla a lo externo de la dinámica familiar. Parsons & Bales (1955) ilustran la idea con el ejemplo de un padre-esposo, que de acuerdo a sus papeles y las funciones que cumple, puede actuar en algún momento como proveedor para la familia de acuerdo a su trabajo y ganancias, puede actuar a su vez como esposo y de igual manera, tiene roles o un set de roles dispuestos para ser utilizados en el sistema social más amplio. (Parsons & Bales, 1955)

En este sentido, Leonor Mora (2007) explica que "las prácticas que ocurren dentro del hogar muestran una re-configuración que plantea, desde la pareja, el tránsito hacia una democratización de las relaciones" (Mora, 2007: 58), es decir, las relaciones cumplen dentro del hogar unas pautas pre-escritas que tienen a configurarse y reconfigurarse.

Caamaño y Martínez Mar resaltan la existencia de "muestras suficientes de la institucionalidad de la familia en cuanto a lo que a su funcionamiento se refiere: la autoridad, las leyes de la herencia, la vivienda, el trabajo, etc." (Caamaño & Martínez Mar, 2012: 25)

Ámbito Económico

Con respecto al ámbito económico, Cuevas (2000) señala que es frecuente encontrar en los ámbitos familiares una influencia directa entre el ingreso económico de la familia y *cómo* se desarrolla propiamente la vida familiar. Es por esto, que plantea recomendable que los procesos de economía familiar sean tomados para las investigaciones sociales.

Razeto (2002) expone que el aspecto económico se puede definir como el soporte material para conservar la calidad de vida de la familia; de la misma manera, sostiene que este aspecto económico de la dinámica familiar, puede afectar a su vez la aplicación de normas, autoridad y otros aspectos de la convivencia familiar.

Asimismo, “es la familia la unidad normal en que se reúnen y distribuyen los recursos para el consumo, a cuyo derredor se organiza la residencia y se ejecutan las tareas domésticas” (Anderson, 1980: 4)

Ámbito Afectivo

Sabiendo entonces que en las familias hay un set de roles y papeles que se llevan a cabo de acuerdo a normas y valores a través de la interacción de sus miembros, “en el clima relacional se gestan las formas de vinculación que son únicas para cada familia, de acuerdo con ellas, se generan las maneras de tomar decisiones y de construir estrategias para afrontar las situaciones adversas que se van presentando en la vida cotidiana” (Viveros, 2006: 6)

Así, la familia supone el desarrollo de vínculos de confianza, intercambio e interdependencia entre sus miembros, resaltando la pertenencia al grupo, donde la evolución se aprecia tanto en el campo personal como en el grupal. (Mora, 2007)

La familia desde el ámbito afectivo, es “una institución que, paradójicamente, desborda los límites de lo institucional y se constituye a base de una compleja red de relaciones vertebradas por el amor y el afecto” (Caamaño & Martínez Mar, 2012: 41)

Ámbito Comunicacional

En cuando a la dinámica familiar en el ámbito comunicacional, explica Gallego Uribe que “la realidad familiar se construye a partir del proceso comunicativo que establecen, practican y mantienen sus integrantes (en el sentido de hacer mantenimiento a las relaciones comunicativas)” (Gallego, 2006: 89)

De la misma manera, los autores Berger y Kellner, citados por Gallego (2006) aseguran que las familias se unen y construyen socialmente su realidad a partir de sus conversaciones, en un proceso de co-creación de sus vidas privadas y su visión del mundo. (Gallego, 2006), es decir que el mundo privado de los integrantes de la familia no lo construye la comunicación por sí sola, sino que ocurre en el momento en que los significados son compartidos sin la necesidad que sean idénticos en su contenido.

La interacción como proceso en movimiento cambia a lo largo del tiempo: primero, los sujetos, crecen, evolucionan y se *modifican* a lo largo de su propia historia. Segundo, su entorno social se modifica a lo largo del paso del tiempo y, por último, los desarrollos individuales fruto de la interacción con otros grupos y sistemas sociales tienen influencia en las formas y patrones de interacción de cada individuo del núcleo familiar (Gallego, 2006).

1.3 La migración como fenómeno social

Así como el tema de la familia, el tema migratorio ha sido ampliamente trabajado desde diferentes perspectivas de la literatura y las ciencias (De La Vega, 2003). Bauman asegura que "las migraciones masivas no tienen nada de fenómeno novedoso: han acompañado a la modernidad desde su principio mismo, aunque modificándose continuamente" (Bauman, 2016: 10)

En los últimos años, muchos países del mundo han presenciado un considerable aumento de flujos migratorios, donde los migrantes se movilizan bien sea por la búsqueda de nuevas oportunidades y progreso en nuevas tierras o bien por la intolerancia local gracias al rechazo por los conflictos, situación económica o política. (Bauman, 2016)

Tal como lo establece la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en el año 2006, el fenómeno migratorio se puede explicar cómo el movimiento de población dentro del territorio nacional o hacia el territorio de otro país, abarcando todo movimiento de personas independientemente de su tamaño, composición o causa. (OIM, 2006)

Lagomarsino (2005) afirma que la familia debe ser situada en el centro del estudio de los fenómenos migratorios dado que:

> los efectos que los procesos de emigración y de inmigración ejercen sobre las características y las dinámicas de la estructura familiar, tanto en los países de origen como en los de llegada, son múltiples y están constantemente interrelacionados tal es así que desde hace tiempo numerosos autores subrayan la necesidad de situar a la familia en el centro del análisis de los fenómenos migratorios (Lagomarsino, 2005: 338)

Explica la autora que los individuos que deciden dejar sus países de nacimiento y partir a uno nuevo, no se encuentran en un vacío "de relaciones sociales ni actúan de modo totalmente independiente; por el contrario, están ampliamente influenciados por lo que les rodea, no sólo en el plano macrosocial (contexto económico, político y social) sino, sobre todo, en el plano familiar" (Lagomarsino, 2005: 339)

En ese sentido, de acuerdo a Harbison, se entiende que "Si bien tanto la estructura como el funcionamiento varían notablemente entre las diversas sociedades, la familia es el contexto en el cual viene formulada la decisión migratoria para la mayor parte de los individuos" (Harbison, 1981: 229)

Lagomarsino retoma y asegura que resulta claro, entonces, que

> existe una relación interactiva entre familia y migración, en la cual cada uno de los dos elementos ejerce su influencia sobre el otro. Por un lado, la estructura y el funcionamiento de los núcleos familiares influyen en la posibilidad de emigrar, pero, por otro, la migración transforma e influye en la familia, sea en el país de origen o en el de llegada (Lagomarsino, 2005: 340)

Adicionalmente, Zlotnik (1995) citado por Lagomarsino (2005) afirma que

> para estudiar la naturaleza y la entidad de las correlaciones entre migración y procesos de construcción de los núcleos familiares, sería necesario obtener datos de las historias de vida, no solo de los migrantes sino también de los no migrantes que se quedaron en el lugar de origen y de aquellos en el lugar de llegada para así tener referencias apropiadas para estos grupos. (Zlotnik, 1995: 254)

El fenómeno de la emigración se configura, sin duda alguna, entonces, como un hecho altamente estresante, no solamente para cada individuo, sino también "por el equilibrio de la vida familiar que requiere la capacidad de reorganización de las relaciones y los roles de cada sujeto" (Lagomarsino, 2005: 344)

1.4 La migración en Venezuela

En cuanto a nuestro país, entre las décadas de los años ’80 y ’90, el país registró uno de sus peores ciclos en materia de desarrollo económico, periodo que logra prolongarse hasta principios de los 2000, años en los que el país se consterna con la inestabilidad política que conlleva a movimientos sociales y un Golpe de Estado (Freitez, 2011), hechos que sumados dieron pie a que una enorme cantidad de jóvenes decidieran salir de las fronteras venezolanas.

Freitez (2011) explica que a pesar de que luego de las inestabilidades, el país tomó una senda de crecimiento económico en el periodo de años entre 2004 y 2008, donde indicadores macroeconómicos como el PIB se incrementaron 1,62 veces, en el año 2009, la economía venezolana volvió a números rojos, situación que intensificó aún más la fuga de venezolanos hacia el extranjero:

> Se trata de una corriente migratoria compuesta por una proporción importante de profesionales universitarios, muchos con títulos de postgrado, en cuya formación los países de acogida no han tenido que invertir, de modo que se trata de una transferencia de riqueza desde nuestro país. (Freitez, 2011: 14)

En este sentido, el volumen de venezolanos en el exterior “registró un incremento apreciable entre el 2005 y el 2010, pasando de 378 a 521 mil emigrantes” (Freitez, 2011: 18)

Por su parte, Páez (2015) señala que la migración en Venezuela, en los últimos años, se puede caracterizar por la fuga de jóvenes con características muy marcadas. Explica que, al intentar hacer una tipología del venezolano emigrante en los últimos años, se consigue con características etarias, económicas y sociodemográficas muy marcadas: jóvenes con estudios universitarios en su mayoría, pertenecientes a familias de clase media y con miras a continuar sus estudios en los países de llegada. (Páez, 2015). Aunque se observa que en los últimos tres años el patrón señalado por Páez se ha ido modificando.

De esta manera, tomando esta caracterización, es pertinente aclarar que un criterio para la selección del sujeto de estudio de esta investigación es la presencia del factor migratorio en uno de los integrantes de la familia a estudiar.

CAPÍTULO II
MARCO METODOLÓGICO

2.1 Enfoque de la investigación

Explican Taylor y Bogdan (1994) que una de las perspectivas teóricas más importantes de las ciencias sociales busca "entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor" (Taylor & Bogdan, 1994: 16). Esta perspectiva necesita basarse en metodologías que persigan lo que Max Weber denominó como *verstehen,* siendo esto "la comprensión en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente" (Taylor & Bogdan, 1994:16), es decir, para la comprensión de los fenómenos desde la propia perspectiva de la gente, es imperativo la utilización de una metodología cualitativa.

En este sentido, el enfoque que orientará la presente investigación es el *enfoque cualitativo*, que se caracteriza por basarse "en una lógica y proceso inductivo (explorar, describir y luego generar perspectivas teóricas)" (Hernández et al, 2014: 8).

El enfoque cualitativo postula que la realidad se define a través de las interpretaciones de los participantes, respecto de sus propias realidades (Hernández et al, 2014), en este caso, de los propios actores que forman parte del grupo familiar cuyas dinámicas se plantean comprender en la investigación. Así, la investigación cualitativa conlleva un proceso inductivo, recurrente y que analiza múltiples realidades subjetivamente. Cabe destacar que este proceso no tiene secuencia lineal, sino más bien circular, siendo que la secuencia no es siempre la misma y varía con cada estudio. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos, entre los hechos y su interpretación.

Corbin y Strauss explican que se puede entender como metodología cualitativa "cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación" (Corbin & Strauss, 2002: 20)

Hernández et al (2014) sostienen que la bondad de este enfoque es lograr la profundidad de significados, la riqueza interpretativa y la amplitud contextualizando el fenómeno.

Una característica del estudio cualitativo es que requiere de una inmersión inicial, lo que significa sensibilizarse con el ambiente y el entorno en el cual se llevará a cabo la investigación.

Vieytes (2004: 613) señala que "en general, el planteo que caracteriza la investigación cualitativa es su intención de entender los acontecimientos, acciones, normas, valores, etc. desde la perspectiva de los propios sujetos que los producen y experimentan"

Así, se entiende que

> (…) la búsqueda principal del investigador es el significado. La *verstehen* de Weber que permite la comprensión en el nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de las personas. Dicha búsqueda en ocasiones se traduce en el desarrollo de conceptos y teorías junto al descubrimiento de realidades múltiples. (Vieytes, 2004: 613)

Asimismo, Vieytes (2004) señala que la investigación cualitativa se caracteriza por: constituir estudios contextualizados y holísticos, es decir, los fenómenos no pueden ser entendidos fuera de sus referencias espacio-temporales y de su contexto; el investigador recoge por sí mismo los datos, utiliza técnicas de recolección de datos abiertas, el muestreo es intencional, los datos se analizan inductivamente y el diseño es emergente.

De esta manera es imperativo retomar la pregunta que orienta esta investigación y que permitirá ir profundizando en el estudio: **¿Cómo puede comprenderse la dinámica de las familias caraqueñas en las que se ha presentado migración la juvenil hacia el extranjero en 2017?**

En este marco, y para dar respuesta a esta problemática, de lo que se trata entonces es de problematizar "las formas en que los individuos y los grupos constituyen e interpretan a las organizaciones y a las sociedades, interpretaciones que se muestran a los investigadores

a través de los ojos de los actores sociales" (Vieytes, 2004: 612). En este caso se intenta comprender el fenómeno de las dinámicas que se presentan en los sistemas familiares de las familias caraqueñas y, particularmente en los que tienen miembros que han emigrado desde la propia perspectiva de los actores miembros de los grupos familiares a estudiar. Son ellos quienes permitirán la entrada del investigador a sus *mundos* desde su propia perspectiva.

2.2 Diseño de la investigación

En la investigación cualitativa el diseño "se refiere al abordaje general que habremos de utilizar en el proceso de investigación. Miller y Crabtree (1992) lo denominan aproximación, Álvarez-Gayou (2003) lo conoce como marco interpretativo y Denzin & Lincoln (2005) como estrategia de indagación" (Hernández et al, 2014: 470)

En los diseños cualitativos encontramos diversas tipologías, la más común y reciente considera a los siguientes diseños genéricos: Diseños etnográficos, narrativos, teoría fundamentada, fenomenológicos, investigación acción, entre otros. (Hernández et al, 2014).

Es preciso resaltar que:

> cuando se trata de una investigación cualitativa, la confección del diseño no finaliza en un momento determinado para luego pasar a la instancia siguiente, sino que, inseparable de su lógica exige una revisión constante en el transcurso de todo el trabajo. (…) hay una relación dinámica entre las preguntas de investigación y el diseño escogido que va modificándose a medida que el estudio avanza." (Vieytes, 2004: 621).

En esta investigación se aplicará la estrategia de teoría fundamentada en su modalidad de diseño sistemático, basado en el procedimiento de Corbin y Strauss (2002). Hernández (2014) señala que en este diseño "el investigador produce una explicación general o teoría respecto a un fenómeno, proceso, acción o interacciones que se aplican a un contexto concreto y desde la perspectiva de diversos participantes" (Hernández et al, 2014: 472).

Corbin y Strauss (2002: 14) al referirse a la teoría fundamentada señalan que:

> Teoría fundamentada se refiere a una teoría derivada de datos recopilados de manera sistemática y analizados por medio de un proceso de investigación. En este método, la

> recolección de los datos, el análisis y la teoría que surgirá de ellos guardan estrecha relación entre sí. Un investigador no inicia un proyecto con una teoría preconcebida (…) Más bien, comienza con un área de estudio y permite que la teoría emerja a partir de los datos. Lo más probable es que la teoría derivada de los datos se parezca más a la "realidad" que la teoría derivada de unir una serie de conceptos basados en experiencias o solo especulando.

La nueva teoría que de aquí se genera es denominada sustantiva o de rango medio porque emana de un ambiente específico y la distingue de la teoría formal, porque la perspectiva de esta última es mayor.

En este sentido, en este método, la recolección de datos, el análisis y la teoría que surge del proceso, "guardan estrecha relación entre sí. Un investigador no inicia un proyecto con una teoría preconcebida. Más bien, comienza con un área de estudio y permite que la teoría emerja a partir de los datos". (Corbin & Strauss, 2002: 23)

La teoría fundamentada tiene como principal característica la categorización y codificación abierta de los datos obtenidos, luego, el investigador organiza las categorías que de allí resultan en un modelo de interrelaciones, lo que se denomina codificación axial, que representa a la teoría emergente y explica el fenómeno de estudio, es decir, la codificación selectiva.

Una explicación gráfica del proceso de la teoría fundamentada como metodología de análisis en las ciencias sociales se puede encontrar en el anexo 2.

El diseño de teoría fundamentada es usado en las ciencias sociales y del comportamiento, siendo que su objeto de estudio está referido a procesos, acciones o interacciones entre individuos.

Teniendo en cuenta que en el análisis cualitativo "el análisis de los datos no es predeterminado, sino que es "prefigurado o coreografiado", se comienza a efectuar según un plan general, pero su desarrollo sufre modificaciones de acuerdo con los resultados" (Hernández et al, 2014).

En palabras de Corbin y Strauss (2002: 95), las herramientas analíticas en el análisis cualitativo, y en especial en la *teoría fundamentada*, son "mecanismos y técnicas usados por los analistas para facilitar el proceso de codificación". Entre estas herramientas analíticas los autores señalan el uso de preguntas: ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Dónde? ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuánto? ¿Con qué resultados? También el uso de una palabra, frase u oración para describir las categorías codificadas que emergen y codificar los datos en un segundo nivel o central (codificación axial y selectiva.). Es decir, agrupar categorías en temas, relacionar categorías, para descubrir patrones generales y generar hipótesis, explicaciones y teoría de grado intermedio.

2.3 Sujetos de la investigación

Tomando en cuenta los estudios con enfoque cualitativo, Vieytes (2004) señala que la selección de los sujetos propios de investigación

> (…) no pretende representar a una población con el objeto de generalizar los resultados, sino que se propone ampliar el abanico y rango de los datos tanto como sea posible, a fin de obtener la máxima información de las múltiples realidades que pueden ser descubiertas. (Vieytes, 2004: 614).

Es por ello que la presente investigación se valdrá de un muestreo teórico ya que las decisiones iniciales para la decisión de los sujetos a participar, así como "para la recolección de la información, están basadas solamente en una perspectiva sociológica general y sobre un tema general o el área del problema" (Glaser y Strauss, 1967: 46)

En este sentido, sostienen Taylor y Bogdan (1994) que, en las investigaciones cualitativas, se necesita un diseño que permita cierta flexibilidad en cuanto a su metodología. "Ni el número ni el tipo de informantes se especifica de antemano. El investigador comienza con una idea general sobre las personas a las que entrevistará y el modo de encontrarlas" (Taylor & Bogdan, 1994: 108), pero sin dejar de lado la posibilidad ni la disposición de tener que cambiar de curso después de las entrevistas iniciales.

Asimismo, explican que

> la estrategia del muestreo teórico puede utilizarse como guía para seleccionar las personas a entrevistar (Glaser y Strauss, 1967). En el muestreo teórico el número de "casos" estudiados carece relativamente de importancia. Lo importante es el potencial de cada "caso" para ayudar al investigador en el desarrollo de comprensiones teóricas sobre el área estudiada de la vida social. (Taylor y Bogdan, 1994: 108)

Así, tal como se ha explicado en los objetivos de la presente investigación, la búsqueda es la comprensión de la dinámica de las familias que han presentado migración juvenil hacia el extranjero, por lo que siguiendo las pautas del muestreo teórico propuesto por Glaser y Strauss (1967), las condiciones para la selección de los sujetos no es más que las propias de cuando se ha determinado el problema a estudiar, es decir, se abordaran familias que presenten migración juvenil como condición primordial para el estudio.

Según Vieytes (2004), los criterios que contribuyen a seleccionar a los informantes en un estudio cualitativo son los de pertinencia, adecuación, conveniencia, oportunidad, y disponibilidad. La pertinencia está referida a lograr el concurso de los participantes que puedan aportar la mayor y mejor información posible, en concordancia con los requerimientos de la investigación. La adecuación implica que los datos disponibles sean los necesarios y suficientes para hacer una descripción completa y detallada del fenómeno en estudio. La conveniencia tiene que ver con que el lugar, el evento o la situación sean los que más faciliten el registro de la información sin generar interferencias. La oportunidad es encontrarse en el momento y lugar justo que permita obtener con la mayor riqueza posible la información que se necesita, por último, la disponibilidad hace referencia a que el fenómeno que se desea estudiar, así como los informantes que aportaran sus perspectivas, sea de libre acceso.

En este sentido, la condición general para poder entrevistar a las familias, partió de un punto: la necesidad de que la familia tuviera un joven, entendido como una persona de 15 a 30 años, que hubiera migrado al exterior de Venezuela. De igual forma, fue necesario que la familia estuviera ubicada en el Área Metropolitana de Caracas.

El número de informantes que se utilizó para la investigación estuvo determinado por el punto de saturación (Glaser y Strauss, 1967). "Alcanzar el punto de saturación es poder decir que la muestra ha adquirido un tamaño correcto, que, a partir de aquí, seguir seleccionando informantes no tiene sentido, a no ser que, alguna reflexión nos llevara a requerir nueva información" (Vieytes, 2014, pp. 650-651).

El punto de saturación en los enfoques cualitativos, explican Glaser y Strauss, "significa que ninguna información adicional se hallará por la cual el sociólogo pueda desarrollar propiedades de la categoría. A medida que ve ejemplos similares una y otra vez el investigador adquiere confianza empírica de que una categoría está saturada" (Glaser y Strauss, 1967: 53). Asimismo, cabe destacar que el punto de saturación teórica se puede saber alcanzado por el investigador mediante la conjunta recolección y análisis de los datos.

De igual manera, explican Taylor y Bogdan (1994) que el investigador sabe que ha alcanzado el punto de saturación cuando se encuentra en el punto en que las entrevistas con personas adicionales no producen ninguna comprensión auténticamente nueva. (Taylor & Bogdan, 1994)

2.4 Recolección de los datos

Taylor y Bogdan (1994), citando a Benney y Hughes (1970), sostienen que, de las técnicas de recolección de información en la sociología, la entrevista pareciera ser la favorita por su riqueza en cuanto a la información que se obtiene, así como su riqueza para luego ser analizadas, sin embargo, los autores hacen la salvedad y la diferencian de la entrevista estructurada o lo que ellos consideran como "entrevistas administradas" como cuestionarios y encuestas de opinión. Así, "en contraste con la entrevista estructurada, las entrevistas cualitativas son flexibles y dinámicas. Las entrevistas cualitativas han sido descritas como no directivas, no estructuradas, no estandarizadas y abiertas. (Taylor & Bogdan, 1994: 101)

En este sentido, por ser esta una investigación de carácter cualitativa, se definió como método principal de recolección de la información a las entrevistas cualitativas en profundidad. Asimismo, se procederá con la utilización de un *muestreo teórico*, tal y como

recomiendan Glaser y Strauss (1967) quienes lo conciben como “el proceso de la recolección de datos para generar una teoría por la cual el analista conjuntamente selecciona, codifica y analiza su información y decide qué información escoger luego y dónde encontrarla para desarrollar su teoría tal como surge” (Glaser y Strauss, 1967: 46)

Por entrevistas cualitativas en profundidad, explican los autores, “entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como la expresan sus propias palabras” (Taylor y Bogdan, 1994: 101)

Asimismo, Hernández et al (2014: 403) definen las entrevistas en profundidad como “una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados) (…) podría ser (también) una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo”

Las entrevistas, sostiene Vieytes (2004: 661) “son flexibles y dinámicas, constituyen una narración conversacional creada conjuntamente por el entrevistador y el entrevistado, que contiene un conjunto interrelacionado de estructuras que la definen como objeto de estudio”.

Se seleccionó este instrumento porque es una técnica más flexible e íntima, que permite el acercamiento al fenómeno de estudio permitiendo obtener perspectivas, experiencias y opiniones detalladas de los participantes en su propio lenguaje, además de que el entrevistador comparte con el entrevistado el ritmo y la dirección de la entrevista.

Asimismo, sostienen Taylor y Bogdan (1994) que

> en este tipo de entrevistas nuestros interlocutores son informantes en el más verdadero sentido de la palabra. Actúan como observadores del investigador, son sus ojos y oídos en el campo. En tanto informantes, su rol no consiste simplemente en revelar sus propios modos de ver, sino que deben describir lo que sucede y el modo en que otras personas lo perciben. (Taylor & Bogdan, 1994: 103)

2.6 Aspectos éticos

Esta investigación se realizó en un contexto que procuró regirse por las normas generales de la ética de la investigación científica. En este sentido se respetó la integridad personal de los sujetos del estudio. Para acceder a la información no se recurrió al engaño de los entrevistados. De la misma manera, se preservó la privacidad y la confidencialidad de la información suministrada por los informantes. Igualmente, en esta investigación se respetó el derecho de autor de la bibliografía consultada. La investigación fue ser un abordaje fiel a los hechos y al conocimiento que de ellos se pudo construir

CAPÍTULO III
APROXIMACIÓN AL CAMPO

Dada la complejidad del estudio, así como su actualidad y considerando la intimidad de las familias, se requirió aproximarse con cautela al objeto de estudio. Las familias voluntarias fueron seleccionadas de acuerdo a las características definidas en la formulación del problema de investigación, de esta manera, valiéndose del *muestreo teórico* propuesto por Strauss y Corbin, se procedió a la recolección de datos teniendo como guía algunos conceptos orientadores, derivados del análisis y codificación de las aproximaciones anteriores, y teniendo siempre en cuenta la necesidad de comparar observaciones, lo que permitiría entonces maximizar las variaciones a descubrir entre conceptos, para hacer así cada vez más densas (Strauss & Corbin, 2002) las categorías, sus subcategorías y dimensiones. Se entrevistaron a nueve familias caraqueñas hasta lograr el punto de saturación teórica, evidenciado a la hora de la codificación y análisis, donde las dimensiones cada vez tenían menos nuevos aspectos emergentes y las relaciones entre las categorías se sentían bien establecidas y validadas (Strauss & Corbin, 2002), es decir, no se encontraban nuevas piezas de información para agregar al proceso de la investigación.

Como se explicó anteriormente, las familias en cuestión, fueron seleccionadas de acuerdo a determinados rasgos; en primer lugar y por cuestiones obvias, era necesario que las familias tuvieran al menos un miembro joven migrante[1], asimismo, era necesario que las familias estuvieran ubicadas en el Área Metropolitana de Caracas. Conseguir familias que voluntariamente quisieran participar en la investigación no fue problema. Es importante destacar, que como estas fueron las únicas variables tomadas en cuenta para seleccionar las

[1] *La Encuesta Nacional de Juventud 2013: La juventud venezolana protagonista de la democracia,* realizada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), señala que "no existe unanimidad en la definición de la juventud, en general se asume que esta etapa de la vida se caracteriza por la transición a la adultez". Respecto a su definición operativa tampoco hay total consenso en cuanto al rango de edades que enmarca. En Venezuela la Ley del Poder Popular para la Juventud de 2009 incluye a todas las personas entre 15 y menos de 30 años. Igualmente, en el ámbito internacional las agencias del Sistema de Naciones Unidas y algunos organismos multilaterales tienden a coincidir en la adopción de ese tramo etario" (p.4). Para la presente investigación se asume la misma definición.

familias a entrevistar, no se tomaron en cuenta las características sociodemográficas de la familia como el estrato social, ingresos, etc.

Un elemento importante fue la necesidad de realizar las entrevistas en los propios hogares de las familias, ya que para lograr el *rapport* y la apertura en temas delicados, era necesario, además de definir el grupo a ser estudiado, definir un ambiente que permitiera observar y dejar que los sujetos del estudio se desenvolvieran de la manera más cercana a su realidad. De la misma manera, es importante destacar que se intentó realizar las entrevistas de manera conjunta a todos los miembros familiares, sin embargo, en cuatro casos, debido a las propias dinámicas de las familias, algunos miembros estuvieron ausentes por diversos motivos (laborales, padres divorciados, etc.). Esta aproximación se decidió a manera de evidenciar los juegos institucionales, de roles y dinámicas que de haber sido entrevistados los miembros por separado no hubiera sido posible observar.

En primera instancia, la aproximación se realizó a través de modelos tradicionales, boca a boca, acercamiento a casos conocidos y abordajes personales. Sin embargo, al avanzar la investigación, se incorporó una técnica de acercamiento a las familias que no estaba planteada en el proyecto inicial, utilizando las redes sociales para abordar a los objetos de estudio. Twitter fue la principal herramienta, logrando alcanzar más de 130.000 impresiones de personas interesadas en el estudio, más de 2.000 *retuit* y alrededor de 120 respuestas de personas dispuestas a participar. De igual manera, Facebook funcionó como un importante puente entre los entrevistados y el investigador. De esta forma innovadora de abordaje del objeto de estudio, se pudo avanzar en el número de familias a entrevistar, siendo posible sumar 5 de las 9 entrevistas realizadas. En el posfacio de este estudio se abordará con más detalle la importancia de las nuevas tecnologías y las redes sociales en el marco de las ciencias sociales y la era de las comunicaciones masificadas.

De esta manera, al saber concretamente las características para la selección de las familias a entrevistar, se realizó el piloto de la entrevista abierta a la primera familia voluntaria de la investigación. La entrevista estuvo signada por una gran emotividad, llantos y muestras de sentimentalidad que, al ser la familia y sus migrantes el tema de estudio, no

era difícil suponer que se harían presente. Estas características fueron constantes en el resto de las entrevistas, la sentimentalidad cobraba un puesto importante en la conversación.

La primera entrevista piloto se realizó con fundamentos en una flexible guía de temas a tratar, preguntas y puntos a escudriñar. Esta lista de preguntas fue cambiando, actualizándose y evolucionando a través del proceso de investigación, codificación y conceptualización de los datos emergentes. Un elemento particular en el proceso de la entrevista tiene lugar en la forma de *aproximación a la propia concepción de familia dentro de la familia*, ya que, para poder conseguir el entendimiento de los entrevistados, fue necesario abordar el tema familiar desde una perspectiva simple y amplia, pero apoyándose en preguntas analíticas y comparaciones que signaron el hilo conductor de la entrevista y permitieron responder a las preguntas fundamentales de la investigación. Estas preguntas, de haber sido realizadas en otro lenguaje menos amplio, sencillo y entendible por los entrevistados, quizás no habrían obtenido los datos necesarios para responder a la pregunta de investigación.

Un ejemplo de esta simplificación de los temas a tratar se evidencia en el momento en que, al realizar la segunda entrevista[2], el investigador se ve en la necesidad de improvisar una forma de conocer las características de la familia en cuestión, invitando a sus miembros a imaginarse un dibujo de su grupo familiar, indicando las características resaltantes; características que sin mucho esfuerzo se mostraron y a su vez permitieron que afloraran nuevas relaciones y significaciones familiares.

> ***PN: Caracterícenme a su familia. ¿Qué características tiene? Si la tuvieran que dibujar en este momento, ¿Cómo la ven?***
>
> ***AS:*** *Una familia donde predomina la unión, comprensión, la solidaridad, atención mutua. Yo creo que hay unos valores bien formados que han permitido que desde que se creó la familia*

[2] En el **Anexo D** se encuentra el reporte de citaciones utilizadas en la codificación de las entrevistas, así como cada uno de los códigos y grupos de códigos a los que pertenece cada citación.

En este momento, la pregunta ingresó a la lista de elementos necesarios para preguntar y utilizar como herramienta en el proceso de investigación. Las respuestas que los entrevistaron ofrecieron enriquecieron en sobremanera el estudio realizado, lo que permitió descubrir las variaciones de los conceptos, haciendo más densas sus propiedades y dimensiones.

CAPÍTULO IV
CONCEPTOS Y PRÁCTICAS

La familia en dos ámbitos

En el estudio de las familias, parece apropiado abrir las puertas de los hogares e intentar entrar en sus vidas planteando la necesidad de entenderlas desde un plano de dos ámbitos. En primer lugar, se encuentra el ámbito conceptual, filosófico; un ámbito simbólico que se puede considerar como el sustrato en el que los pilares de la familia se construyen, dando paso a la creación posterior de relaciones, practicas, significaciones y aspectos comunes.

En este ámbito conceptual se encuentran las ideas principales que hacen que la familia se *conciba como familia dentro de la propia familia*. Lo simbólico es un aspecto inicial del grupo familiar explicado a través de un imaginario compartido hacia lo interno de la familia, que puede ser distinto entre las familias objeto de estudio. Sin embargo, sería osado afirmar que las concepciones familiares difieren totalmente entre sí, ya que, aunque se encuentren diferencias, pareciera haber un denominador común en la propia concepción de "familia".

De esta manera, lo que hemos llamado el ámbito *simbólico-conceptual* de la familia, se vincula con un segundo perímetro dentro del plano familiar: El ámbito relacional de la familia. Este ámbito práctico entra entonces en lo empírico y factual, siendo una manifestación de *la familia como concepto*. Las mismas son encontradas a través de las prácticas de la familia, de sus relaciones interpersonales y su ocurrencia en diversas áreas dinámicas.

Una ejemplificación de esta distinción entre lo simbólico-conceptual y lo práctico-relacional se encuentra cuando, al hablar de la dinámica afectiva de la familia, sus miembros exponen el concepto que han construido a través de sus aportes individuales y sobre lo que

creen ellos que el área catético[3] familiar involucra. Esta concepción se contrasta entonces con lo que cada actor asegure que es su práctica relacional en torno a lo afectivo. De esta manera, la construcción simbólico-conceptual podría – o no, ser igual a las prácticas que la familia lleva a cabo como un actor consolidado y en las relaciones que a partir de este imaginario colectivo se deriven.

A continuación, se presenta una representación gráfica donde se evidencian las relaciones que surgen a partir de la construcción conceptual y de la puesta en práctica de esta conceptualización. Cabe destacar que la gráfica representa de manera introductoria lo que podría ser un tejido relacional más amplio, involucrando diversas opiniones y puestas en práctica de lo que el área afectiva familiar involucra.

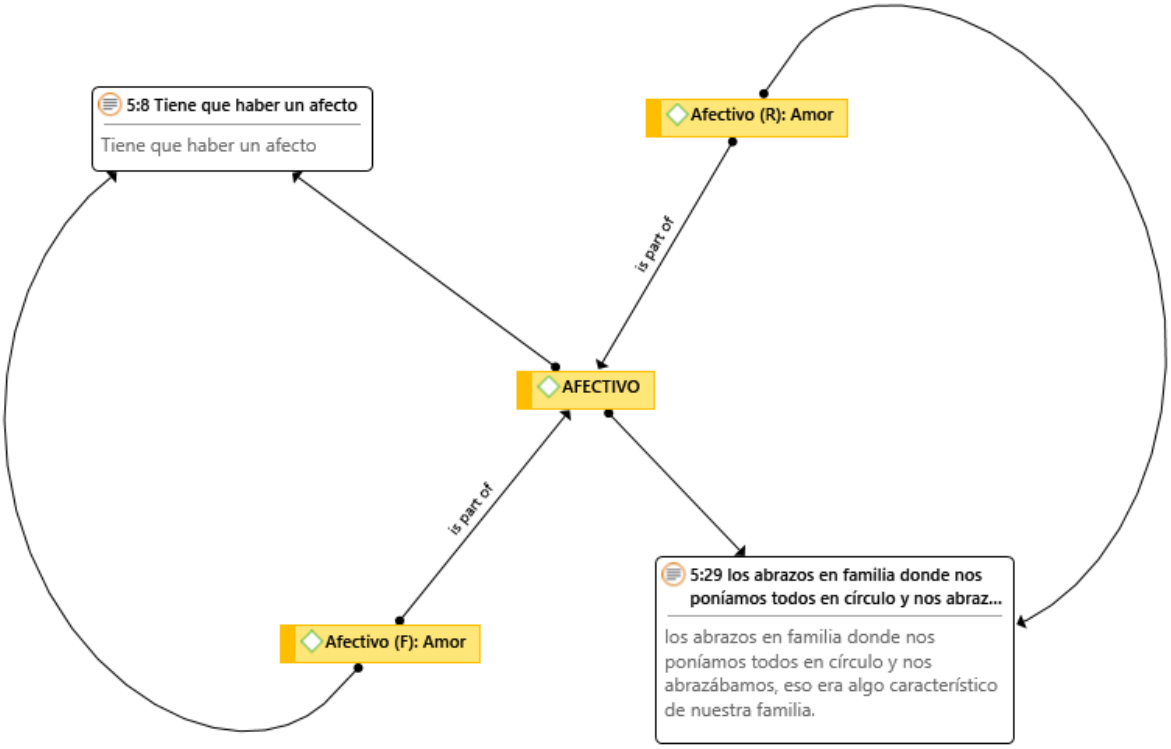


Figura 1. Ámbito simbólico-conceptual y ámbito práctico-relacional en el área afectiva de una familia caraqueña. 2018.

[3] En términos parsonianos, lo catético se refiere a la orientación que apunta a relaciones basadas en el afecto y la transmisión de valor simbólico.

En la figura anterior se aprecia lo que, para efectos de la investigación funcionó como la mejor forma de codificación del ámbito simbólico-conceptual y del ámbito practico-relacional. El primero, identificado con la letra **F** (de fundamentos), se refería a lo que los actores expresaban sobre la filosofía y características de la familia, mientras que el segundo ámbito, identificado con la letra **R** (de relacionamiento), se refería a la puesta en práctica en sus grupos familiares de las construcciones conceptuales.

De igual manera, a modo de ejemplo donde mejor se evidencia la existencia de estos dos ámbitos, el simbólico-conceptual y el ámbito práctico relacional, en la entrevista N° 5 donde se identifica a lo largo de la conversación (cita 5:8 y cita 5:29) que en la familia como concepto tiene que existir "una muestra de afecto", luego explicitado al ejemplificar los abrazos en familia, es decir la puesta en práctica de la concepción afectiva característica de su grupo familiar.

Se podría sugerir entonces que el ámbito simbólico-conceptual es más normativo, entendido como el cómo "la familia *debería* ser" o el "deber ser"; mientras que el ámbito práctico-relacional se refiere más al "es", es decir, a las acciones. En este sentido, no se descarta que exista una disonancia entre "el deber ser" y el "ser" de las familias, aunque se esperaría encontrar congruencia y coherencia entre lo conceptual-simbólico y lo practico-relacional.

CAPÍTULO V
EN LA PRÁCTICA

Áreas de la dinámica familiar

Luego de entender a la familia como un sistema en el que el ámbito simbólico-conceptual y el ámbito practico-relacional están en constante juego, es prudente adentrarse en la propia familia para empezar a identificar sus características más resaltantes. A lo largo de la investigación fueron surgiendo nuevas áreas, categorías y dimensiones que no habían sido consideradas en la aproximación al fenómeno. Entre estas grandes áreas de la dinámica que se observaron, se encuentran lo afectivo, lo biológico, lo comunicacional, la cotidianidad, lo económico, lo institucional, lo psicológico y lo concerniente al tiempo común.

Lo Institucional

En primera instancia, pareciera necesario adentrarse a la familia desde el ámbito institucional; ámbito que la mayoría de los miembros de cada grupo familiar identificaba como fundamental tanto para la construcción simbólica, como para sus prácticas relacionales. En este sentido, al hablar de lo institucional, los actores identificaban claramente que la familia en lo simbólico-conceptual se refiere a un núcleo unido, que da paso posterior a todas las construcciones y prácticas que partan de su dinámica.

A continuación, se presenta una figura en donde las intervenciones de los actores evidencian la concepción de la familia como un núcleo que permite luego el desarrollo del grupo y de cada uno de sus actores. De igual manera, se introduce la concepción de *familia ampliada*, donde, si bien los actores identifican en su mayoría a sus familiares directos (papá, mamá, hermanos) como el núcleo familiar, también identifican a primos, tíos y abuelos como familiares. Pareciera ser que la familia como concepto en torno a lo institucional-nuclear tiene especie de anillos de extensión, siendo el primer anillo la familia nuclear, para continuar con los familiares cercanos, pero no nucleares y así hasta llegar a los límites del sistema familiar.

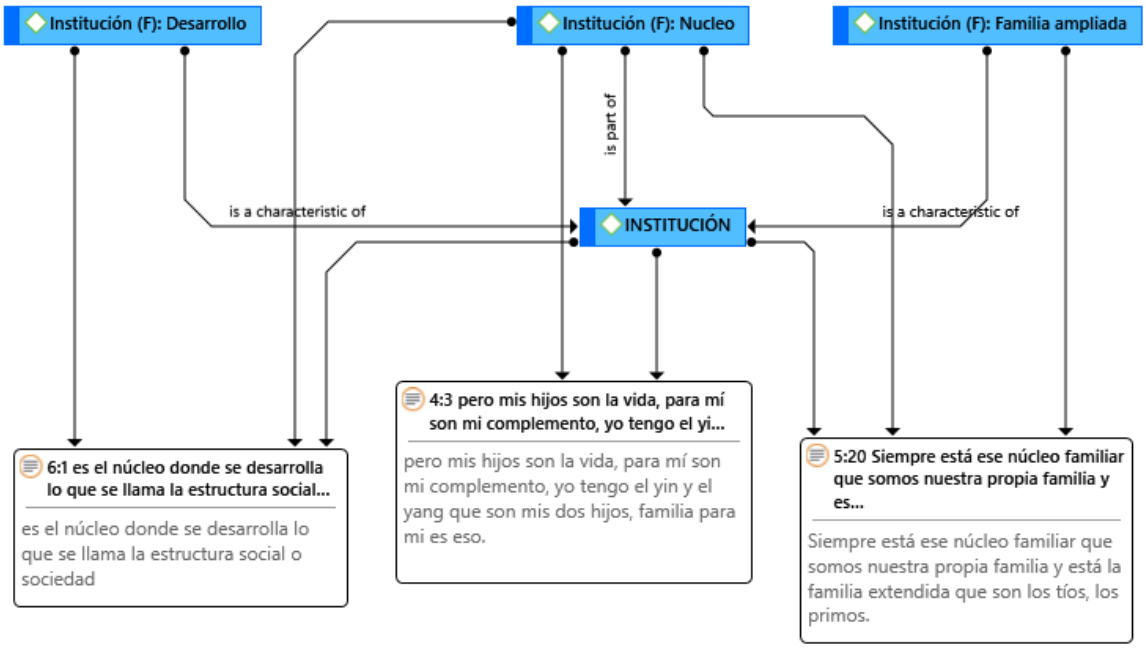


Figura 2. Institución familiar a la luz del concepto de familia nuclear. 2018.

En este sentido, **MT**[4], madre de dos hijos, uno migrante desde el 2014, caracteriza a su familia como "tan grande" que se pueden considerar incluso a los primos terceros parte de los anillos familiares, llegando incluso a circunscribir a los hijos de estos.

> **3:4**[5] **-** *Nuestra familia es tan grande que yo tengo primos 3eros, que vienen siendo primos de mi mamá, y los hijos de ellos son como primos hermanos de mis hijos, entonces ellos también son familia.*

Cabe destacar, que, si bien las familias en su mayoría identifican la nuclearización como una característica conceptual de sus grupos, algunos miembros también aseguran considerar a amigos cercanos como miembros de sus familias. En la Figura 3 se identifica la

[4] Una lista detallada del proceso migratorio especifico de cada joven y los acrónimos de los entrevistados de su grupo familiar puede ser encontrada en el Anexo 3.
[5] Esta numeración corresponde a la que se realizó para codificar cada una de las transcripciones de las entrevistas realizadas. El primer dígito identifica la entrevista y el segundo la cita especifica. En este caso se refiere a la cita N° 4 de la tercera entrevista.

vinculación existente entre el concepto familiar y la relación afectiva con amigos que prestan apoyo a **AF**, hija de **MT**.

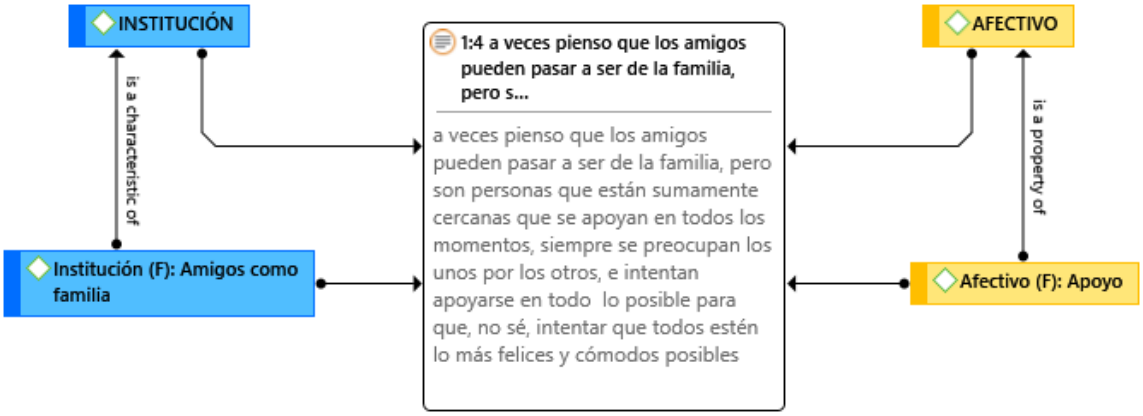


Figura 3. Amigos como parte de la institución familiar. 2018.

De igual manera, al seguir indagando sobre el plano simbólico de la familia y sus características, los entrevistados identifican claramente a la familia como una institución cuya función principal es la socialización de sus miembros. **CS**, una madre divorciada de 3 hijos de los cuales uno migró a principios de 2018, asegura que la familia es sinónimo de socialización, fundamental para la sociedad. Explica también lo arraigado del concepto en el imaginario colectivo familiar.

> ***2:18*** *- Para mí la familia de verdad es así como no las enseñaron en preescolar "Es la base fundamental de la sociedad"; es un concepto que nadie que se lo haya aprendido lo puede olvidar, tú me puedes preguntar otra cosa ¿Qué es el gobierno?, ¿Qué es la democracia?, y yo de repente puedo titubear, pero la familia desde que yo me acuerdo es la base fundamental de una sociedad, punto.*

Asimismo, aunque no todas las familias lo especifican y lo dejan en un plano tácito, otras sí identifican a la consanguinidad como un elemento conceptual de las familias. Hay actores que identifican a la familia como "un grupo de personas que en la mayoría de los

casos tiene relación consanguínea" (1:1); de la misma manera, actores identifican la consanguinidad como una característica no exclusiva a la hora de conceptualizar a la familia.

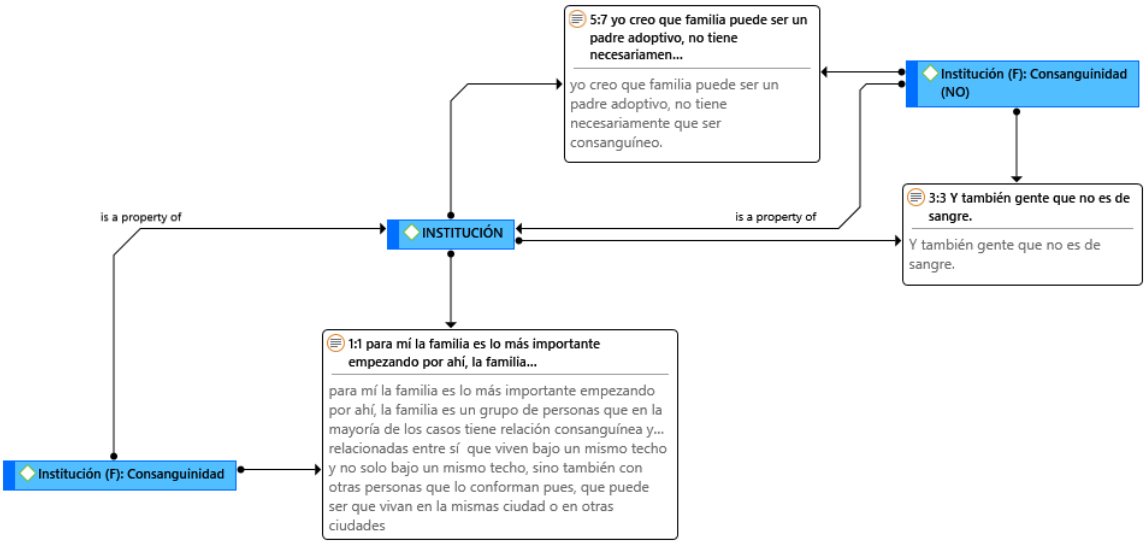


Figura 4. Consanguinidad en el concepto de institución familiar. 2018.

Se aprecia en la Figura 4, cómo se identifica la posibilidad conceptual de que los lazos familiares no sean necesariamente regidos por la consanguinidad, quedando la posibilidad de considerar familia a "padres adoptivos" o "gente que no es de sangre" (5:7 y 3:3), posibilidades que dan paso a incluir amigos como familiares.

Otra característica que identifican los miembros de las familias, es el hecho de los patrones culturales que se suman a la concepción de la familia como un grupo para la socialización y el desarrollo. **NV** es una madre de un hijo que migró a Irlanda en el 2014; el otro de sus hijos, aun residente en Venezuela tiene planes de emigrar. Esta madre, en su relato, identifica variables culturales, étnicas y de raza que ayudan a construir el sustrato familiar en el que se realizan las prácticas.

> **6:25 -** *Desde otro punto de vista, del interno, también te hace piso, esa base para tú no estar discordante con lo que te rodea, entonces obviamente eso tiene que ver con aspectos geográficos, culturales, étnicos, de raza, etc.; la idea es que en cada uno de estos grupos el ser humano se desarrolle plenamente.*

A pesar de que **NV** dice que es una perspectiva "a lo interno" de la familia, explica que esta hace de fundamento para "no estar discordante" con el exterior, es decir, entiende a la familia como un sistema que se relaciona con el exterior. Esta perspectiva de la familia como sistema en el que dinámicas se encuentran en juego será retomada y explicada en el próximo capítulo.

Otro de los elementos que se suman a la construcción simbólico-conceptual de la familia desde la perspectiva de los actores, es la necesidad de valores transversalmente en la institución familiar. Esta característica va muy de la mano con lo que anteriormente los entrevistados identifican en torno a la familia como un nucleo de socialización y desarrollo. Nuevamente, **NV** hace una analogía de la familia a una caja de resonancia que tiene acordes preestablecidos, es decir, normas y valores, que permiten que la familia, en este caso imaginada como una pieza musical, tengan el resultado armonico que se desea, es decir, el desarrollo individual y grupal.

> **6:18 -** *Hay una caja de resonancia, pienso yo, los valores están de forma transversal; o sea, esa caja de resonancia debería tener todos los acordes de lo que se requiere para que un grupo humano tenga la armonía necesaria para desarrollarse plenamente.*

Otro ejemplo se encuentra cuando, a pesar de que un actor familiar no identifique que la familia es un conjunto de patrones, normas y roles establecidos, afirma que su grupo familiar se rige por normas y cada actor tiene un papel diferente en el microcosmos familiar. Ya en este punto, los ejemplos anteriores dan cuenta de la vinculación entre lo que la familia hace y lo que la familia concibe, entre el *deber ser* familiar y el *ser* familiar.

Al hacer esta salvedad queda claro que estas caracteristicas nombradas no son las unicas y exclusivas, quedando la posibilidad de que existan otras que no fueron identificadas.

Podria decirse entonces que en el plano conceptual de la familia en torno a la institución se concibe un hilo conductor entre las diversas caracteristicas, que, a pesar de que no sean explicitadas, mencionan que se encuentran en sus practicas. Parace ser entonces que las familias, a pesar de poder tener diferencias caracteristicas entre si, en torno a lo institucional, comparten tambien una idea común de lo que *deberia ser.*

Habiendo entendido la familia en el plano simbólico-conceptual, es prudente avanzar y profundizar en la caracterización de la familia asumiendo la migración de uno de los jóvenes del hogar como un hecho. En primera instancia, al hablar de los jovenes que migraron, las familias identifican cambios en sus practicas institucionales, cambios en roles que se llevaban a cabo, variaciones en la concepción del futuro de la familia, entre otras.

Al preguntarle a **NV**, madre de un hijo migrante, por su concepción institucional luego de que el hijo parte, esboza la imagen de un aeropuerto que da soporte a los hijos en sus desiciones.

> **6:35 -** *Se me vino la imagen de un aeropuerto, porque ese aeropuerto es la base, la pista, las luces, es la guía, hay que coordinar vuelo, quien le dice al piloto a dónde tiene que llegar, cuando es la mejor forma y el mejor momento para volar y aterrizar, es movilidad, es dinámico; pero también es libertad de vuelo, es un lugar de tránsito, no está fijo ni estático, sino que cada quien va a tomar su rumbo, nosotros también como pareja, como padres*

NV hace una analogía de la familia como un espacio bien delimitado, donde los roles están marcados: Está el piloto, está el controlador de vuelos, están los pasajeros. Así mismo identifica a la familia como un espacio dinámico, que se adapta y está en constante movimiento, donde los aviones tienen una ventana de tiempo en el que están en el aeropuerto y luego parten. La familia trasnacional (Cuban, 2017), considera que es eso: un espacio simbolico marcado por el tiempo, con dinamismo propio, donde la inespacialidad geográfica[6] del concepto hace que esté disperso entre territorios como aviones en en cielo.

En este sentido, algunas familias entienden la posibilidad de que los roles de los miembros de la familia cambian en cuanto se produce la migración del joven, precisamente porque su contacto ya no es el mismo.

Un caso ejemplificador de esta circunstancia está en los comentarios de **EP**, una estudiante universitaria cuya relación con su hermano migrante cambió significativamente luego de la partida de éste, ya que el rol de él como hermano supervisor se vió cambiado por

[6] A pesar de que la familia tiene una necesidad de una cercanía física, en las familias con migrantes pareciera existir la familia como institución más allá de las nacionalidades y las limitaciones geográficas.

otro en donde las propias responsabilidades que conlleva la salida de la casa no le permiten tener el mismo set de comportamientos.

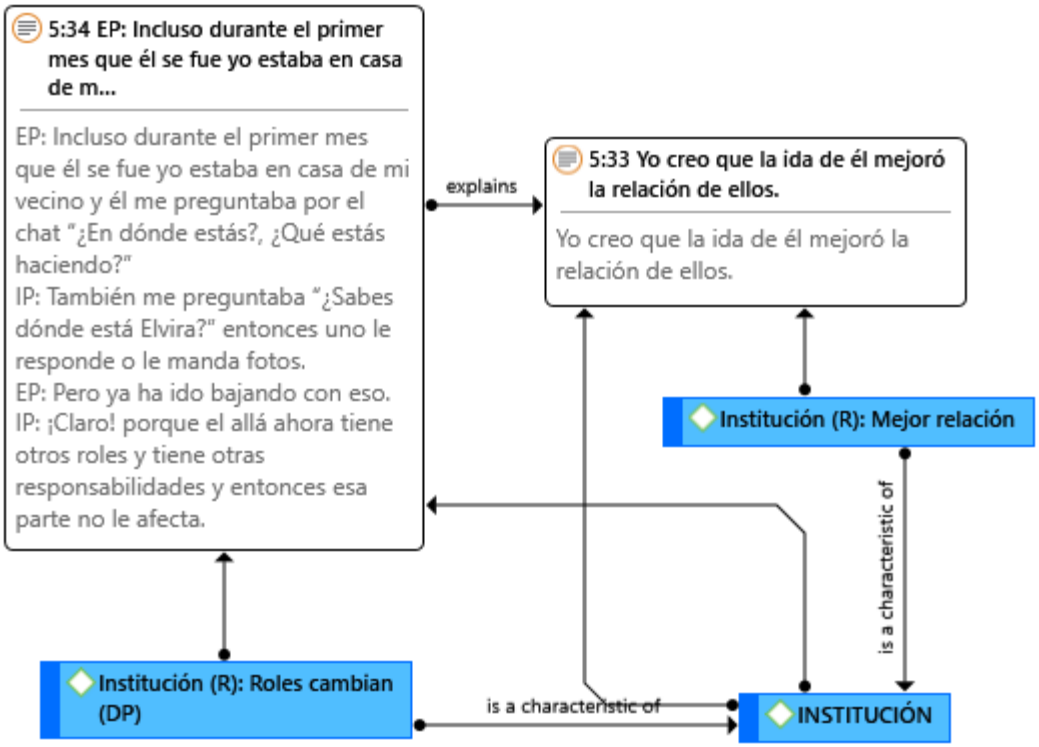


Figura 5. Roles que cambian luego de la migración de un joven caraqueño. 2018.[7]

De igual forma, **MP** afirma que el rol con el que se relacionaba con su hija cambia debido a que su ausencia fisica no permite que se relacionen de la misma manera. **MP**, por ser madre soltera de una unica hija, asegura que su vida estaba "supeditada" a su primogenita, cosa que hace que su rol de madre se vea liberado de una carga que antes sí tenía.

> **8:45 -** *...estaba muy supeditada a AP, entonces, siempre giraba entorno a ella y no mucho entorno a mi. Entonces en este momento, esto también ha permitido que yo pueda, digamos, hacer actividades que a mi me nutren como persona.*

[7] En la codificación se utilizó el sufijo **DP** (después de la partida) para dar cuenta de los aspectos característicos de las áreas dinámicas de las familias que se expresan en manifestación a momentos posteriores a la emigración del joven.

En este sentido, algunas de los entrevistados aseguran que los cambios en los roles de los miembros de la familia no se evidencian, sino que por el contrario, los roles se han mantenido de la misma manera en que se manifestaban antes de que el joven migrara.

Por ejemplo, **MV**, mamá de dos hijos universitarios de los cuales la mayor migró, afirma que no ha sentido un cambio de roles porque quien emigró fue la hija y no uno de los padres, cuya función es primordial en esa familia.

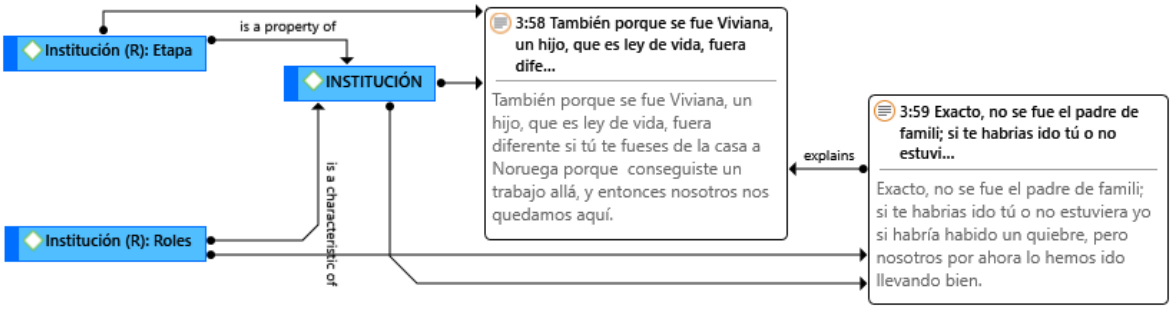


Figura 6. Institución, etapas y roles en una familia con hijos migrantes. 2018.

De esta manera, se aprecia tambien en los relatos de **MV**, un punto importante para introducir: Las etapas de la familia y los hijos en torno al proceso migratorio. Un ejemplo de esta caracteristica se encuenta en la intervención de **IP**, quien en los momentos posteriores a la migración de su hijo, entendió su proceso como algo natural que sucede en las familias.

> **5:36 -** *...después que él se fue lo escribí en una foto de cuando ustedes dos estaban chiquitos, "Los hijos no le pertenecen a los padres", los hijos tienen una vida independiente.*

Más adelante, su hija **EP**, interviene y apoya la idea asegurando que la migración de su hermano se sintió con mayor facilidad porque por su edad, era algo que se veia en el horizonte de la familia.

> **5:59 -** *Yo creo que también con mi hermano fue más fácil por el tema de que ya es mayor de edad y en algún momento iba a empezar a hacer su vida.*

De la misma forma, **GS**, estudiante universitario evidencia la concepción del hijo como un sujeto con etapas claras, una de las cuales es su salida "del nido" familiar.

6:135 - *...como dicen mis papás ellos sabían que eventualmente mi hermano iba a salir de la casa, así como yo también iba a salir de la casa con o sin matrimonio, con o sin pareja, porque es parte de la vida que uno abandona el nido*

Sin embargo, no todas las intervenciones manejan la misma perspectiva, **NV**, madre de **GS**, explica que la salida del joven implicó un accionar distinto al que tenia en la planificación institucional de la familia en relacion a su hijo, así, refiriendose a la salida apresurada de su hijo, dice:

6:40 - *…pero desde un principio cuando tú tienes a tus hijos te imaginas la cosa diferente.*

Asimismo, en relación a las etapas de la vida de los hijos, **VC**, madre de un joven migrante, explica por ejemplo, que las etapas siguen concibiendo en torno a la planificación general que se tiene en la vida de un hijo.

4:69 - *...yo digo "Yo no puedo permitirle a la vida, al destino, no vivir mis nietos, porque siempre lo he dicho, ése es el otro paso que me toca. Yo ya viví todas las etapas de desarrollo de EC, incluyendo un acto de grado; él ya tiene 25 años, va a cumplir 26 años y uno lo que piensa es por todas las etapas de la vida que pasa para la crianza de un hijo. ¿Ahora qué viene?, bueno, ahora viene él que va a estructurar su familia y yo quiero vivir esa experiencia, yo quiero ser la abuela fastidiosa, yo quiero vivir la barriga de la muchacha, yo quiero estar con mis nietos y eso no lo voy a poder lograr si no me voy del país, yo no lo quiero ver por Skype, yo no quiero vivir eso a distancia. Uno al principio dice "No, que no vaya a salir embarazada", pero cuando ya ha pasado por todas las etapas que tiene que pasar un hijo, la parte ideal, gracias a Dios a mí se me han cumplido todas las etapas como las he soñado con respecto a él, ahora viene ésa la etapa de establecerse él con su familia y eso yo no me veo sin vivirlo, o sea yo quiero estar cerca sin invadir su espacio pero me encantaría compartir toda esa experiencia con él y vivir mis nietos que es la que a él le corresponde ahora.*

ESCRIBIR MAS

Situación a futuro, no es lo mismo que emigren los hijos a que emigren los nietos, evolucion de los procesos de familia. Siguientes generaciones, expectativas de abuelos y tios. Son relaciones institucionales que se evidencian lo afectivo con relacion a la

proteccion a primera infancia. Nuevas etapas, barriga, nacimiento y primera etapa de vida.

Otra caracteristica importante para resaltar y relacionado con las etapas identificadas por los miembros de la familia, es lo concerniente al desarrollo del joven fuera de las fronteras venezolanas. Por ejemplo, se aprecia en la intervención de **MV**, quien al visitar a su hija migrante, percibe una madurez y un desarrollo personal que no hubiera podido realizar en el país.

> ***3:27 -*** *...yo lo que me di cuenta la última vez que la vi, en diciembre, es que ella ya es una niña independiente, ella estudia, ella trabaja, ella ya no tiene el control de papá y mamá, entonces yo creo que ella arrancó su vida de una forma que si hubiese estado aquí en Caracas hubiese sido diferente, habría estado quizás más controlada.*

Algunas familias tambien identifican un desarrollo en la vida de sus hijos en torno a actividades que normalmente ellos no hubieran realizado estando en el hogar compartido por la familia. Por ejemplo, **MP** identifica actividades que lleva a cabo su hija que cuando estuvo viviendo junto a ella, nunca realizó.

> **8:41 -** *...resulta que ahora que ella se fue hace cosas por sí misma que yo pensaba que no las iba a hacer porque yo se las hacía.*

Un aspecto importante a resaltar en torno a las caracteristicas dinamicas de la familia en cuanto a la migración de un hijo joven, desde la perspectiva de la institución, se evidencia en un hallazgo importante realizado: las familias estudiadas manifiestan en su mayoria la intención de movilizar a la familia al exterior, es decir, internacionalizar el nucleo familiar.

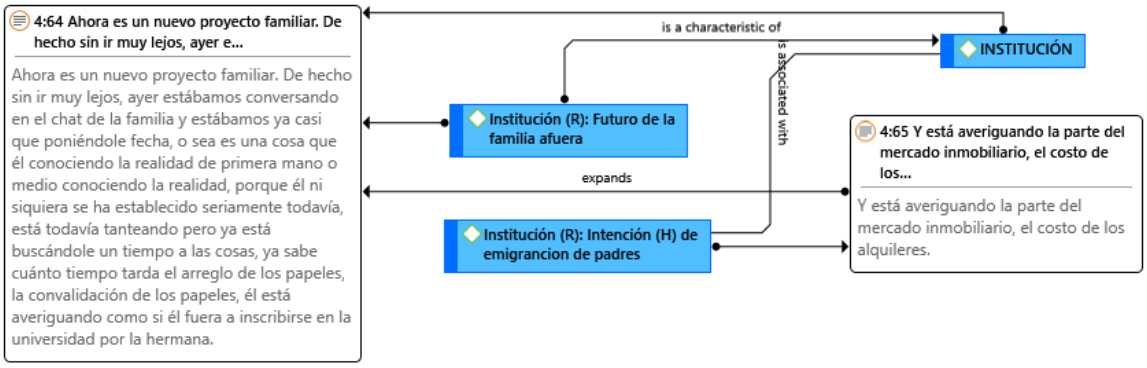


Figura 7. Futuro de la familia afuera e intención del hijo de ayudar a padres a emigrar. 2018.[8]

Las familias en su mayoria identifican el futuro de sus grupos como institución, en un espacio distinto al venezolano. De igual forma, una caracteristica importante es que los padres con hijos emigrantes conciben, como una posibilidad factible, que el resto de sus hijos siga tambien camino de sus hermanos y salga de las fronteras venezolanas.

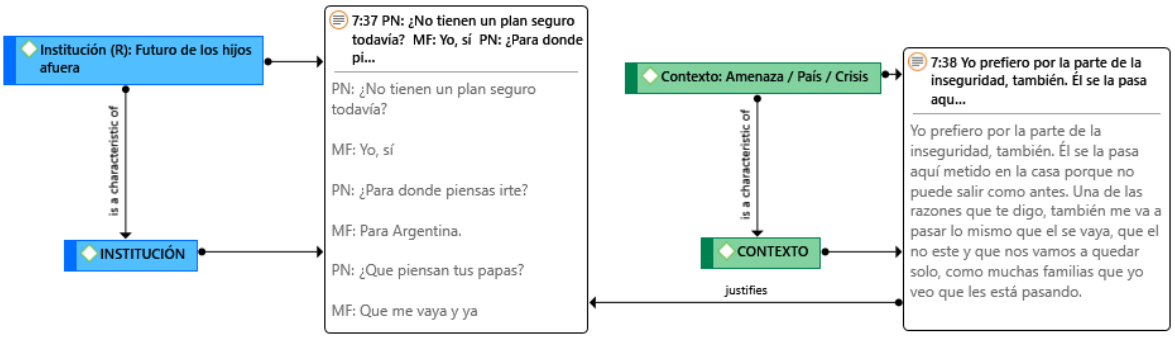


Figura 8.Futuro de los hijos fuera del país a partir de crisis del país. 2018.

Como se aprecia en la Figura 8, al preguntarle a **MF**, joven estudiante con una hermana migrante en Alemania, sin dudar un segundo responde con un plan: su futuro está fuera de venezuela. La madre lo apoya y explica que por culpa del contexto y la amenaza que este supone, especificamente la crisis del país, es mejor que el hijo continue su vida afuera. Esta conversación ejemplifica el sentimiento de muchas familias en torno a la migración de sus hijos que aun se encuentran en Venezuela.

[8] En la codificación se utilizó el sufijo **H** (Hijo) para dar cuenta de los aspectos concernientes al joven emigrante, por ejemplo, en la figura 7, el código se refiere a la Intención *del* hijo de que los padres emigren.

Otra caracteristica evidenciada es la percepción que tienen los familiares de que el joven migrante se convierta en una especie de trampolin para el futuro en que la familia necesite internacionalizarse. Así, en un evento hipotetico en que la familia decida migrar, **EC** identifica en su hijo un apoyo importante.

> **4:66 -** *Entonces creo que sí va a ser una suerte de trampolín su experiencia allá porque llegamos con una ayuda por lo menos desde el punto de vista logístico.*

De igual manera, una caracteristica que se repite a lo largo de las entrevistas, es la redistribución del hogar luego de la emigración de uno de los jovenes de la familiar, es decir, los espacios fisicos que cumplian una función en torno a la familia o al joven migrante, al momento de la partida cambian y toman una nueva función. Por ejemplo, **EC** identifica el nuevo uso que se le da al cuarto de su hijo que emigró, siendo utilizado para un fin que no era el que tenía cuando él estaba en el país.

> **4:36 -** *Lo otro que ha cambiado es que el perro se mudó para el cuarto de EC, bueno no se mudó pero se la pasa ahí metido, se adueñó de la almohada y ahora me mudé yo también para allá, me pasaron para ese cuarto.*

Asimismo, **MF** identifica en torno a la salida de su hermana, una redistribución del espacio fisico de su hogar, siendo que el cuarto que ella utilizaba queda vacío y sus cosas, quedan sin dueño, sin embargo, por el valor simbolico que tienen, no se atreven a botarlas.

Cabe destacar que a lo que hemos caracterizado y abordado como el área institucional de la familia – en sus dos planos, se encuentra en constante juego con otras áreas de las cuales se discutirá más adelante, ya que como se evidencia en las aproximaciones a las diversas familias, estas delimitaciones conceptuales no son excluyentes una de la otra; por ejemplo, se evidencia que caracteristicas de lo que se identifica como institucional están permeadas por concepciones afectivas, caracteristicas afectivas permeadas por lo comunicacional, lo económico permeado por lo contextual, y así un gran abanico de posibilidades.

Es prudente, de igual manera, señalar que estas grandes dimensiones de la familia (institucional, comunicacional, afectivo, etc.) se desarrollaron a manera de guía y para la

facilidad del analisis, y no pretenden ser *clusters* excluyentes de caracteristicas incompatibles entre sí.

Lo Biológico

Un área estrechamente vinculada a lo institucional tiene figura en lo biológico, un aspecto identificado y manifestado por los actores en un plano simbólico-conceptual más que en lo práctico. Esta área se manifiesta en el imaginario colectivo familiar como la línea de ascendencia desde los progenitores que traen al mundo a su descendencia.

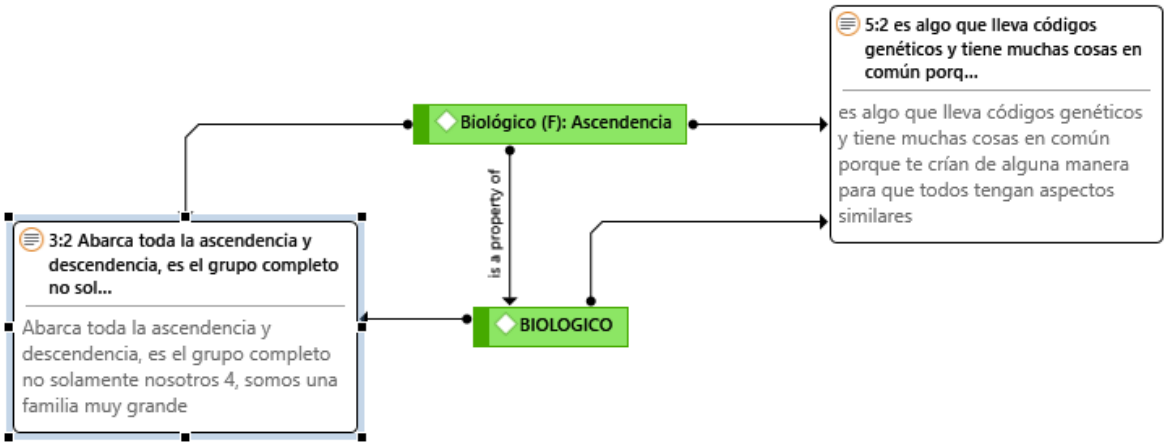


Figura 9. Ascendencia como manifestación del área biológica familiar. 2018.

En adición a las manifestaciones familiares en torno a lo biológico, la familia como procreación se concibe como una característica vinculada a lo institucional, específicamente la capacidad de socialización de la institución familiar sobre los individuos. Se entiende a la procreación como característica innata de la familia que permite “conservar la especie humana”.

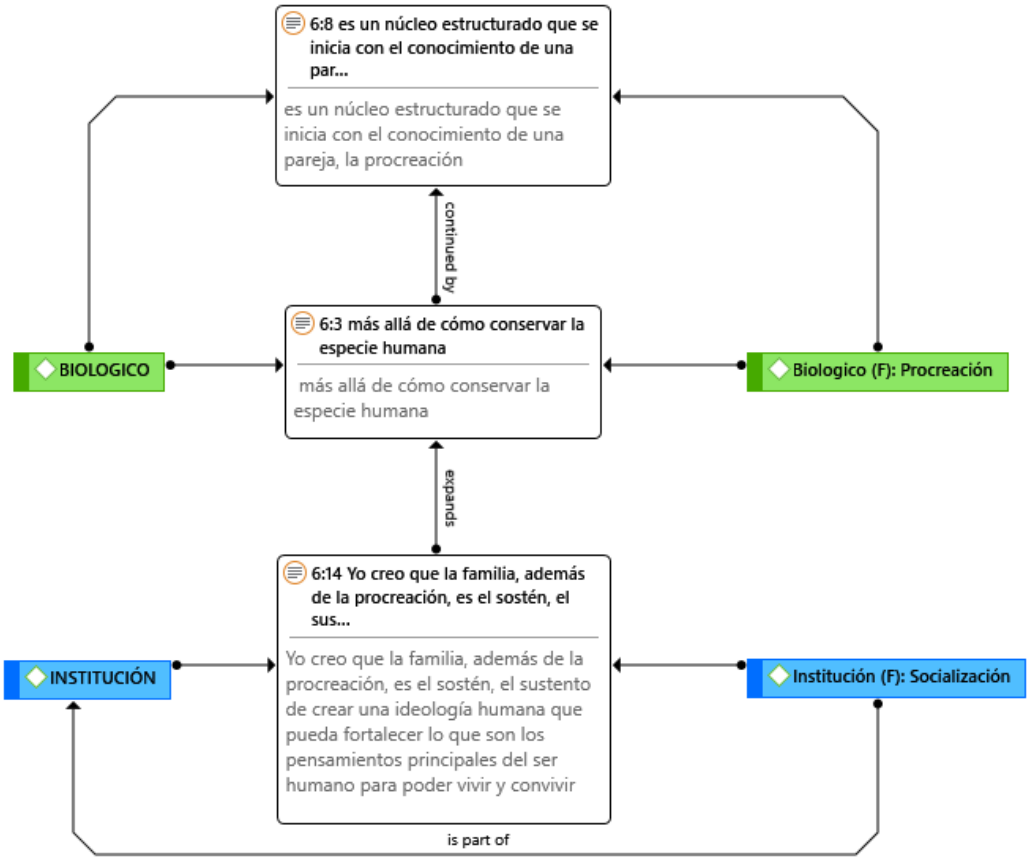


Figura 10. Procreación y socialización en una familia caraqueña. 2018.

El área biológica familiar, entonces, se asume como parte del plano conceptual porque los miembros de las familias no lo toman como un espacio dinámico a lo largo del tiempo, longitudinal; sino que es concebido como un momento preciso en la historia familiar en el que se concibe a los descendientes.

En este sentido, hay que aclarar que el área biológica, a pesar de ser una característica que los miembros de las familias destacan en sus conversaciones, no se puede introducir en el análisis de las configuraciones conjuntas de las áreas dinámicas de la familia ya que, en sí, pareciera no ser un área dinámica por su concepción como un momento especifico y puntual de la familia; sin embargo, sería imposible dejarla de lado en un análisis completo de la familia como sistema, ya que es una característica importante de la familia como asociación.

Lo Afectivo

En lo que se refiere a la parte afectiva de la familia, los entrevistados dan mucha importancia a como se concibe y como es el desarrollo practico de esta área a lo largo de la historia familiar. Los miembros de todas las familias parecieran fundamentar sus ideas de la familia (en el ámbito simbólico-conceptual) en un plano afectivo entendido como un núcleo muy unido de amor, apoyo y perdón.

Por ejemplo, al preguntarle a **CS**, una madre con un hijo migrante, cuál es el requisito necesario para ser familia de alguien, ésta sin dudar en un segundo explica que lo fundamental es el amor y "todo lo bueno", es decir, afirma que de la afectividad expresada en el amor un aspecto fundamental que relaciona a los miembros de la familia.

> ***2:27 -*** *Amor, cariño, empatía, solidaridad, o sea todo lo bueno, que eso no significa que no hay una discordia, una discusión, que no hay un distanciamiento en un momento dado, aunque creo que, para conservar una familia unida, que para mí es el fin, hay que tener tolerancia y respetar que cada uno es distinto*

Sin embargo, **CS** asegura también, que esta relación afectiva puede tomar valores negativos al dejar abierta la posibilidad de que existan discordias y distanciamientos entre los actores familiares.

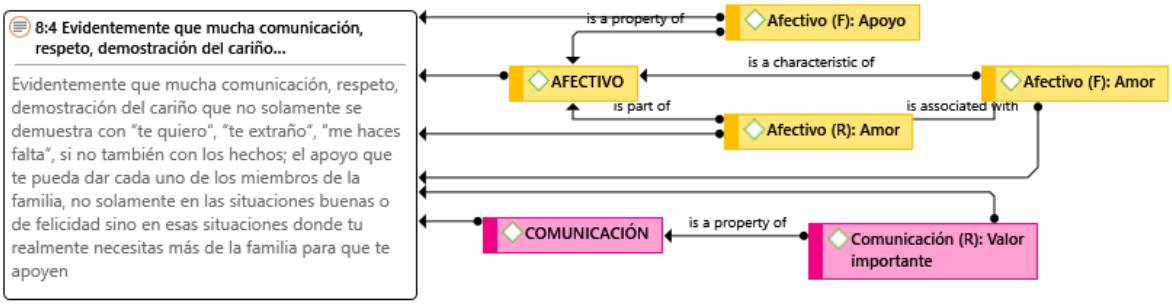


Figura 11. Afectividad y comunicación en la familia. 2018.

Como se aprecia en otro ejemplo, graficado en la Figura 11, la entrevistada **MP** al ser preguntada por los elementos propios de una familia, involucra características simbólicas afectivas, así como practicas relacionales; explica que lo relacional afectivo se evidencia "con

los hechos", siendo el apoyo una forma de expresión propia, "no solo en situaciones buenas o de felicidad sino en esas situaciones donde tu realmente necesitas más de la familia para que te apoye. De igual manera, se ve involucrada en la definición una característica del área comunicativa, lo que da luces nuevamente para pensar que las áreas dinámicas de las familias son espacios que se encuentran en constante juego entre ellas y sobre ellas mismas (ámbito simbólico y ámbito practico).

En este sentido, **VS**, padre de tres hijos migrantes, responde a la interrogante de las características familiares desde la perspectiva afectiva, pero agregando un elemento más, el respeto, al conjunto de características que ya se ha descrito

> **9:18 -** *...amor, comunicación, diría que apoyo, comprensión de parte y parte, acompañamiento en las buenas y las malas, solidaridad, mucho respeto, respeto a las decisiones y las maneras de pensar de cada miembro y muchas veces aceptación también, aunque no estés de acuerdo con ciertas y determinadas formas de pensar o de actuar de algún miembro.*

Esta intervención sirve de ejemplo para explorar cómo se introduce el respeto como una característica afectiva de las familias, siendo la aceptación de decisiones y formas de pensar, parte de los propios patrones y realidades de cada miembro del grupo familiar.

Sin embargo, al hablar de la familia en su presente, es decir, estando consciente de que alguno de sus jóvenes ha emigrado, el tema afectivo cobra muchísima importancia, ya no tanto en el plano simbólico-conceptual sino en su manifestación relacional.

La primera de las características que se evidencian en las conversaciones con las familias, tiene que ver con la ausencia. Las familias entienden al grupo familiar como un conglomerado de personas en la que hay algo ausente afectivamente.

Ejemplificando, al preguntar por una descripción en pocas palabras de la situación actual de la familia, entendiendo la partida de los hijos, **MP** responde enfocada en la ausencia afectiva que ha provocado la emigración de su primogénita.

8:44 - *Amor, por sobre todo Mucha nostalgia, deseos de compartir momento en físico. Solidaridad y comprensión. Esas palabras podrían decir que describen este vuelco que ha dado nuestra familia.*

De igual manera, identifica la ausencia desde una perspectiva física, además de la ausencia en términos sentimentales. Explica que a pesar de que existan espacios de comunicación y de compartir, que siguen siendo relacionales en el plano afectivo, ella siente un espacio que no se ha llenado, un espacio donde deberían estar las muestras de afectividad que otras familias identifican.

Otro ejemplo se evidencia cuando **MG**, madre de una joven que emigró a Alemania a principios de 2018, identifica también un sentimiento negativo, vinculado al área afectiva en torno al momento en que su hija partió de Venezuela.

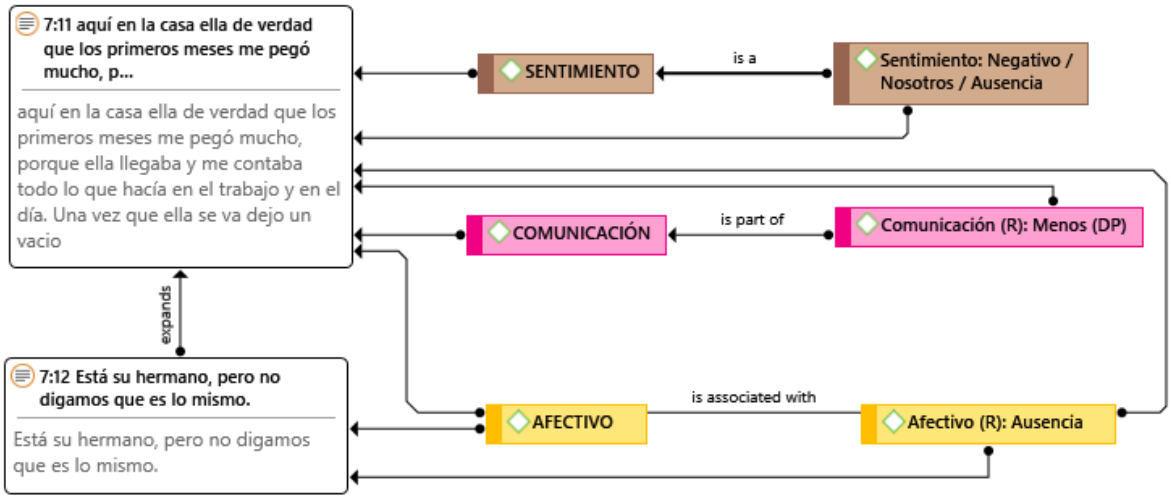


Figura 12. Afectividad en torno a la ausencia del joven migrante. 2018.

La madre en cuestión sirve de ejemplo de varias familias entre los nueve grupos entrevistados, que a pesar de que siguen teniendo hijos jóvenes aun en el país, identifican que la parte afectiva en sus familias “no es lo mismo” ya que las relaciones de afectividad son diferentes entre los miembros de cada familia.

Sin embargo, así como los miembros identifican en las nueve familias la ausencia como la característica principal en los grupos familiares, también se encuentra en la mayoría de las conversaciones un ambiente de resignación ante la partida del joven.

FV, esposa de **VS**, y madre de tres hijos migrantes explica que al despertarse en las mañanas y no tener la presencia física de sus hijos le genera un vacío, sin embargo, ella encuentra en la resignación ante la partida una manera de "reacomodar" y "aprender a vivir de otra manera".

> **9:7 -** *En la actualidad, despertarse y pensar en ti nada más o en tu pareja que por suerte yo la tengo, pero cuantos no la tienen, es como reacomodarse, redimensionar las cosas, aprender a vivir de otra manera; entender pues, que también hay que vivir por uno*

Otra característica importante a resaltar en el área afectiva de las dinámicas familiares se ejemplifica en la intervención de VC, quien ante la partida de su hermano siente un gran miedo por la posibilidad de la perdida de la relación afectiva que mantenía con su hermano.

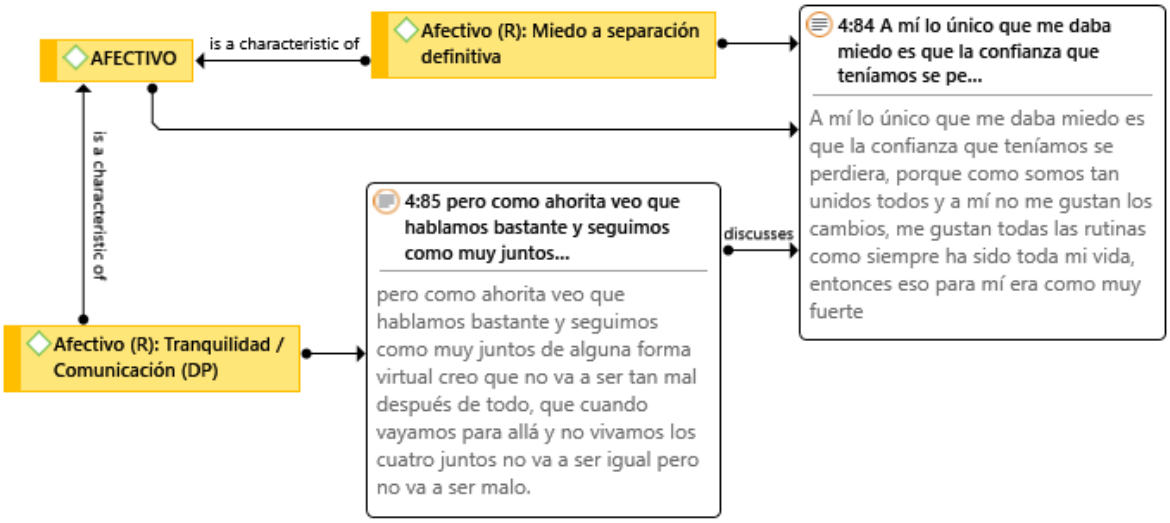


Figura 13. Miedo ante la separación física en torno a relaciones afectivas entre hermanos. 2018.

Como se puede apreciar en el ejemplo de la Figura 13, la ausencia física en las relaciones afectivas entre los miembros de las familias juega un papel importante en la percepción simbólica que hacen de su *unión afectiva*, sin embargo, los actores encuentran en

las comunicaciones a través de la tecnología un elemento de tranquilidad por la facilidad que ofrecen a la hora de mantener las relaciones vivas entre los miembros.

De la misma forma, **MT** afirma que luego de la partida de su hijo

> **1:91 -** *Estamos más unidos, estamos más unidos, estamos más pendientes los unos de los otros*

Con este ejemplo se aprecia como las familias en su mayoría manifiestan también una unión afectiva entre los miembros de la familia luego de que el joven migra; característica importante de la dinámica afectiva de las familias transnacionales.

Los Sentimental

Otro set de características se encuentra en lo que se ha denominado como el área sentimental de la familia. Papero (2015) explica que las emociones involucran diversas interacciones complejas entre elementos de la fisiología y la psicología de los miembros de una familia, que "se desarrolla en conjuntos de interacciones recíprocas con los demás miembros, cada uno influyendo en *el otro* para formar conjuntos o patrones repetitivos" (Traducción propia de Papero, 2015:15). En este sentido, se para efectos de la investigación, se categorizaron los elementos relacionados al aspecto sentimental tomando en cuenta su valoración (negativa, positiva o neutra), su orientación, es decir, hacia qué elemento se dirige la emoción y la causa que desde la perspectiva de los actores se identifica.

En primera instancia, es común entre los actores identificar un sentimiento negativo hacia *el nosotros* entre la familia que se queda y el joven migrante en torno a la ausencia de éste. Por ejemplo, **VC** afirma que

> **4:30 -** *ECJ y yo crecimos juntos; yo cuando salí embarazada de él, me sentía todavía una chama y para mí la vida era simplemente estudiar, medio trabajar para sobrevivir y mi casa. Maduré con él y crecí con él; ha sido y será mi mejor amigo, ha sido mi cómplice, a veces escondemos las cosas los dos nada más, por eso para mí tener ese amigo a distancia es como fuerte aparte de que es mi hijo.*

De igual manera, se ejemplifica el sentimiento negativo en torno a la partida del joven del grupo familiar cuando **AF** afirma que a pesar que la relación con su hermano migrante

no era excepcionalmente unida, le afectó sentimentalmente que su ausencia implicó un relacionamiento emocional negativo involucrando a su madre y su hermano.

> **1:88 -** *…a mí no es que me afectó mucho el hecho de que se haya ido EF, porque nunca fuimos muy cercanos, pero lo que sí es como algo que me molesta, o que me fastidia, o que me parece que antes no pasaba y me gustaría que no siguiera pasando, es que mi mamá cada cierto tiempo le da como un down emocional, este… se pone deprimida, se pone triste porque le hace falta mi hermano, eso es así como que… lo único que yo digo que esto sólo pasó después de que se fue EF*

Asimismo, como se ejemplifica en la Figura 14, **GS** identifica en la partida de su hermano un quiebre emocional que dado por la ausencia afectiva y física que la migración supone.

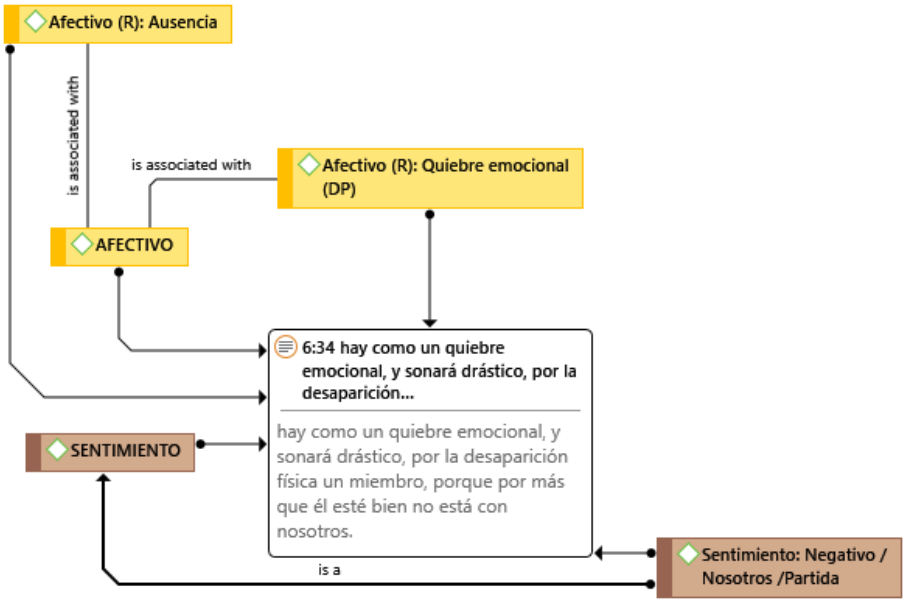


Figura 14. Sentimiento negativo ante la partida del hermano migrante. 2018.

Otro elemento característico que los entrevistados manifiestan es el sentimiento negativo que se expresa, no solo por la ausencia física de los jóvenes, sino por no poder reencontrarse –en suelos venezolanos o en el extranjero, dada la crisis del país. Por ejemplo, **CS** explica que

2:69 - *…ni siquiera es que bueno, 'se fueron, pero nos vemos en diciembre todo el mundo junto, o en carnavales' No… hay un temor a tocar otra vez el país… y eso es muy duro y difícil.*

Por otra parte, es igualmente común encontrar referencias al país como como elemento hacia el que se orientan sentimientos negativos de familiares que sienten la partida del joven de la familia como una afrenta directa del país hacia sus familias. En este sentido, también expresan una "deuda" que el país contrajo con ellos por obligar a sus hijos a partir. Por ejemplo, **NV** expresa una "factura impagable" en referencia a la emigración de su hijo.

6:142 - *Es una factura que no se paga, es impagable, es una deuda. Yo pienso que el país me debe, el país, la situación actual me debe, es una factura grande a nivel familiar y digo el país por decir el Estado que contrajo una deuda conmigo, así lo veo y creo que nunca lo van a pagar y luego pasa a otros términos un poco más fuertes, pero más que eso, es impagable porque las posibilidades de reencuentro disminuyen exponencialmente…*

Los miembros de las familias experimentan rencor por la partida de sus seres queridos e identifican en el gobierno y en el contexto país los causantes de la emigración del joven. Sienten que el país les arrebató la oportunidad de continuar los relacionamientos familiares de la manera en que el imaginario colectivo familiar lo concebía.

Sin embargo, a pesar de que muchas de las familias y sus miembros identifican elementos negativos en el plano sentimental, también se aprecia en diversas entrevistas cómo la partida del joven tiene una concepción positiva dentro del relacionamiento sentimental de la familia. Por ejemplo, **GS** identifica en la partida de su hermano una fuente de tranquilidad debido a su desarrollo personal en el lugar de destino. Como se evidencia en la Figura 15, a pesar de reconocer un desequilibrio afectivo luego de la partida de su hermano, **GS** se consuela con el sentimiento positivo que experimenta al saber que su ser querido tiene un desarrollo que, dada las condiciones del país, suman una inmensa dificultad para un joven.

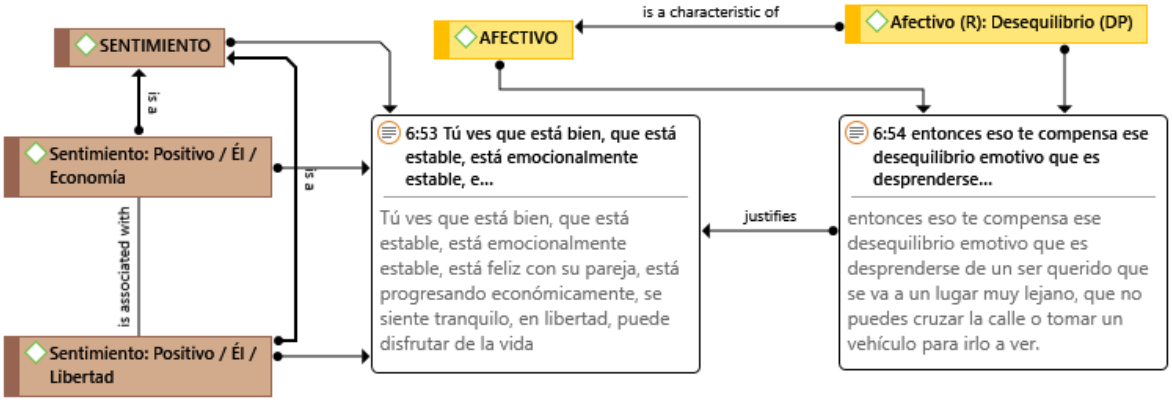


Figura 15. Sentimiento positivo luego de la partida del joven migrante. 2018.

En este sentido, las familias identifican comúnmente elementos positivos por los que se alegran de la partida del joven del núcleo familiar. Entre los elementos más resaltantes se encuentran el desarrollo personal del joven, la libertad física, política y económica, así como por los logros personales y aspectos relacionados a la parte amorosa y de pareja.

Asimismo, las familias caracterizan un aspecto positivo en torno al área de la comunicación familiar al referirse a las nuevas tecnologías de la información y de comunicación. EC evidencia, por ejemplo, que

> **4:74 -** *...si se siente su ausencia física en la casa y en todo por su manera de ser porque él era muy extrovertido, pero gracias a Dios está la tecnología.*

Los miembros de las familias parecen identificar en general, que gracias a las tecnologías se logra mitigar la ausencia física que se siente en el hogar luego de su partida, aspecto que, a pesar de ser netamente comunicacional, se expresa en lo sentimental. Esta vinculación da luces para entender a la familia como un sistema en el que las distintas áreas se integran y juegan entre sí.

Sin embargo, se encuentra una excepción cuando los miembros se imaginan su familia en el momento del nacimiento de un nuevo miembro, donde la tecnología pareciera no ser suficiente, lo cual significa un relacionamiento netamente físico que no se resuelve con lo tecnológico.

Lo Psicológico

En cuanto al aspecto psicológico de la familia, cabe destacar que los hallazgos dan cuenta de un área que pareciera tener dos flancos: primero un ámbito personal, interno de cada miembro de la familia y luego un ámbito psicológico relacional en donde las concepciones de cada miembro parecen jugar en conjunto con las de los otros actores del grupo familiar. Por ejemplo, se aprecia en las intervenciones de **AF** y **MT**, cómo la personalidad de su hijo determinaba algunos patrones de comportamiento dentro de la familia.

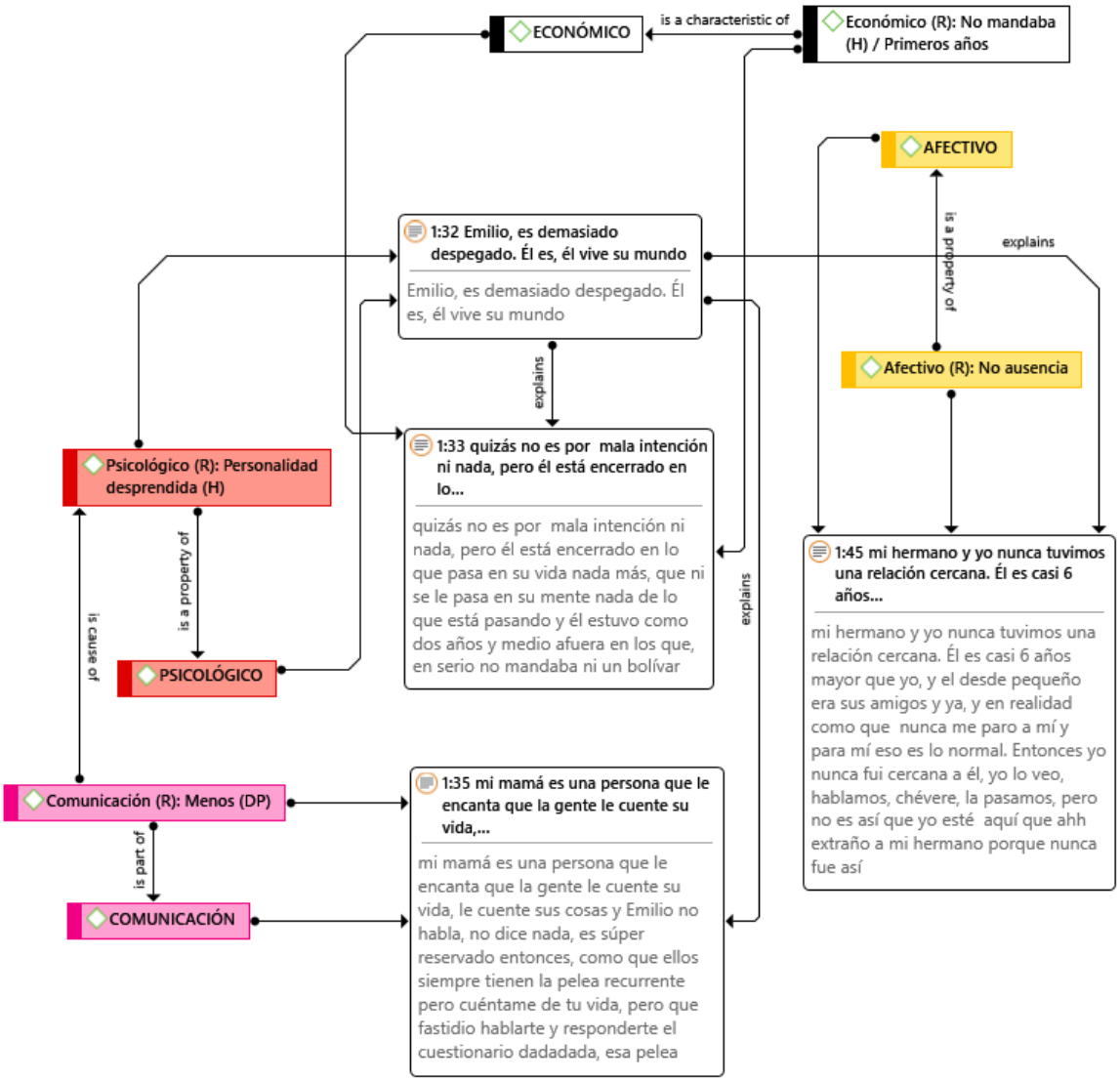


Figura 16. Personalidad vinculada a las distintas áreas dinámicas de la familia. 2018.

En este sentido, la personalidad de **EF**, destaca su hermana, influye en cómo se relaciona la familia entre sus miembros y como se concibe la familia en su conjunto. Se aprecia también lo que se ha expresado en momentos anteriores: la vinculación entre las distintas áreas en torno a la dinámica del conjunto familiar.

Por otra parte, parecen existir acciones y circunstancias que repercuten en lo psicológico de cada miembro de la familia, lo que entonces podría también vincularse con las prácticas que en ella se lleven a cabo. Un ejemplo significativo se encuentra en la

intervención de **MG**, quien identifica en su hija preocupación por la situación del contexto de crisis de Venezuela.

> ***7:28 -*** *Ella no se desprende realmente de su país, ella ve la noticia y está pendiente de lo que pasa, y a ella eso le preocupa.*

En este sentido, las características en torno al área psicológica de la familia parecen ser en torno al contexto, prácticas y circunstancias, y su repercusión psicológica en los miembros de la familia, así como en torno a las propias características psicológicas de cada miembro que repercuten en el ámbito practico-relacional de las familias.

La Comunicación

Otra área de la dinámica de las familias que cobra importancia en las intervenciones de cada uno de los miembros de la familia es en torno a lo comunicacional, entendido como el proceso transaccional de creación y compartir de significados simbólicos entre los miembros de determinado grupo familiar (Galvin, Braithwaite, & Bylund, 2016). Un aspecto importante a destacar es que a pesar de que las familias se refirieron en gran medida el área comunicacional de las familias en un plano practico-relacional y no respecto al ámbito simbólico-conceptual.

Pareciera que las familias, a pesar de que no manifiestan la concepción familia en torno a la comunicación en su plano simbólico-conceptual, identifican claramente que en sus familias la comunicación es un proceso de alto valor simbólico, de suma importancia para la agrupación. Por ejemplo, EC1 explica que en su familia la comunicación es una característica relacional muy ligada al ámbito simbólico afectivo, por lo que se considera como un fundamento en su familia.

> **4:15 -** *Nosotros, gracias a Dios, somos unas personas muy comunicativas entre nosotros, seguramente hay cosas que nuestros hijos no nos dicen por su condición de adolescentes en el caso de VC y Ernesto, pero creo que ellos siempre han sido muy abiertos con nosotros y a pesar de que el sueño de todo padre es que su hijo le cuente todo, aunque no es necesario, ellos son muy así, nosotros tenemos mucha confianza, somos muy abiertos, de pronto hay cosas que Ernesto ve que las tiene que hablar conmigo y las habla conmigo, o habla con su*

mamá o con VC, de pronto hay temas que yo desconozco que están pasando pero siempre hay un hombro aquí que apoya a todos y gracias a Dios somos así, desde que Ernesto nació lo hemos involucrado en todo, él era como un metiche cuando estábamos entre adultos, igual fue con VC, nosotros somos muy unidos y la familia de nosotros se basa en eso, en la confianza y la comunicación.

De igual manera, NV asegura que en su grupo familiar el proceso comunicacional está entendido como un "valor importante" para la asociación. Al preguntarle por las características de su familia, responde:

6:36 - *...la comunicación, que creo que es un valor muy importante aquí en la familia*

Asimismo, a modo de ejemplo, ante la misma pregunta **MP** responde desde el plano afectivo introduciendo características dinámicas antes descritas y relacionándolas en su plano expresivo transaccional, es decir, en el ámbito comunicativo.

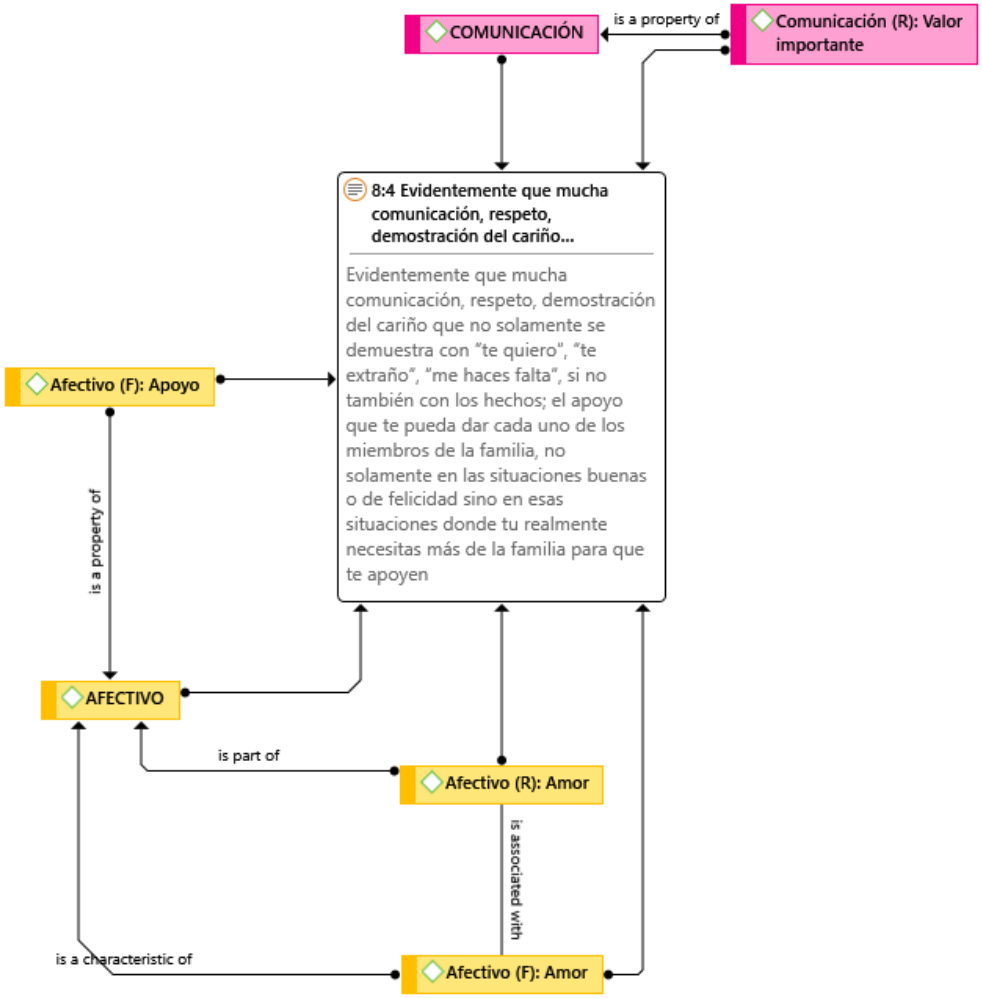


Figura 17. Comunicación familiar como un elemento de valor simbólico para la familia. 2018.

De igual manera, al entender la migración del joven de la familia como una condición de la familia en su presente, se empieza a apreciar como las familias en general tienden a identificar en la comunicación – y específicamente en las nuevas formas de comunicación que surgen después del proceso migratorio, un elemento que permite romper barreras de la ausencia y el distanciamiento físico.

AS, por ejemplo, asegura que

6:79 - *...no es lo mismo hablar por teléfono, agarrar, marcar y hablar, que verse en la pantalla; con una video-llamada cuando tú hablas con tu hijo tú dices "Ok, las cosas van bien" o "Mira, esto no me está gustando" porque tú le ves los gestos, la cara, y eso ha hecho*

que uno desarrolle más cualidades para identificar y ver si realmente lo que la persona te está diciendo es la verdad y que no te está ocultando algo.

En este sentido **AS** identifica en la comunicación una herramienta que le permite identificar elementos que cuando estaba en cercanía de su hijo podría haberlo hecho por la cercanía física, sin embargo, al estar lejos de su hijo, se apoya en las tecnologías para atravesar las trabas de la lejanía.

Asimismo, **EC**, al preguntarle por el estado de su familia en relación a la comunicación asegura que la tecnología es una herramienta de suma importancia porque

4:71 - *…la tecnología lo acerca a uno y entonces esa ruptura no se da porque WhatsApp está allí; nos hablamos todos los días, echamos chistes*

Se aprecia en su testimonio como las nuevas tecnologías y las nuevas formas de comunicación funcionan como un elemento cohesionador de las relaciones y los afectos familiares, a tal manera que identifican una posible ruptura que se previene gracias a la comunicación.

Por otra parte, se aprecia en las entrevistas familiares como se identifica una propiedad importante de las nuevas formas de comunicación: su inmediatez. Las familias tienden a reflejar una gran aceptación a las nuevas formas de comunicación porque hacen mímica a lo que podría ser la comunicación *tradicional* en términos de inmediatez, lo que permite a su vez que las relaciones sean más fluidas.

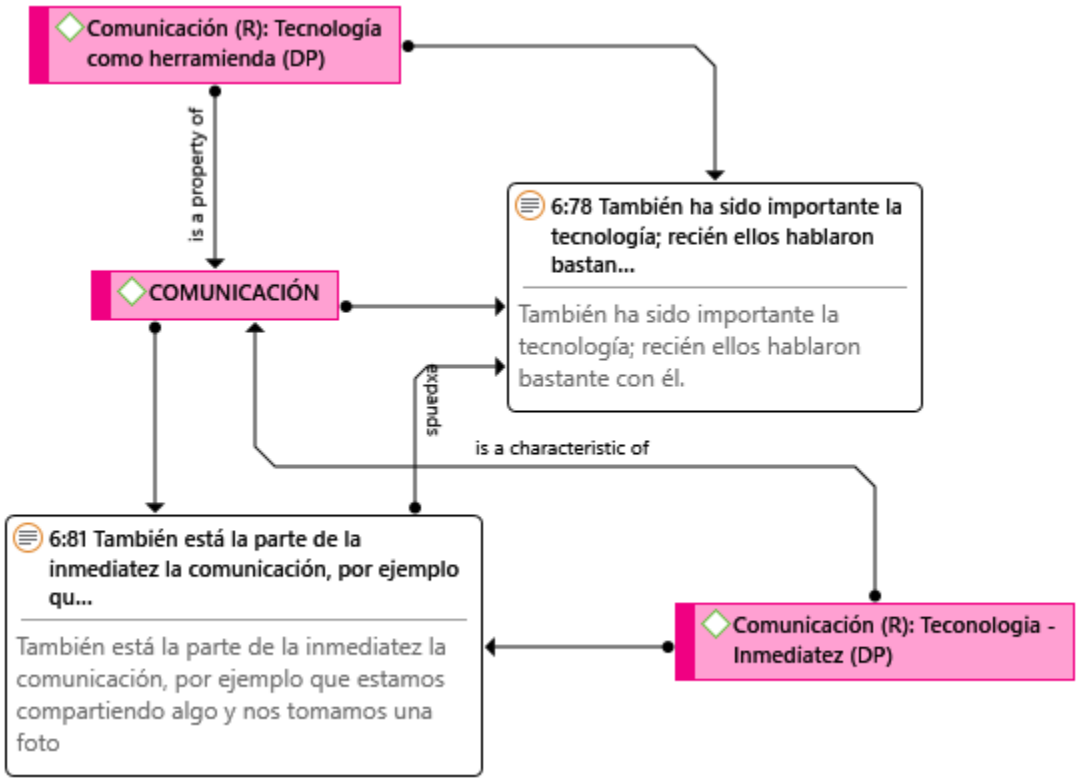


Figura 18. Nuevas tecnologías de comunicación como herramienta inmediata de comunicación. 2018.

Asimismo, identifican como

> **8:11 -** *los medios que hay hoy en día, en internet y las redes sociales, hace que se mantenga un contacto continuo. Prácticamente todos los días si no hablamos videos, hablamos por voz, y eso nos ha mantenido unidas allí*

Otra característica resaltante entre las intervenciones de los miembros de las familias con jóvenes emigrantes se aprecia en la forma en que las comunicaciones toman, luego de la partida, un carácter multi-direccional en forma de los grupos y chats compartidos, donde la comunicación en vez de ser un proceso transaccional entre dos personas, empieza a involucrar a los demás miembros de la familia que habiten en el espacio compartido de comunicación virtual. Por ejemplo, las familias identifican que logran mantener una comunicación a través de chats compartidos con los miembros que integran la familia nuclear (3:26) y a través de chats compartidos (5:39) donde se integran otros niveles de la familia extendida.

Sin embargo, a pesar de que las familias logran caracterizar en gran medida a la tecnología como una herramienta importante a la hora de la emigración del joven, también identifican en ella un arma de doble filo, ya que

> **6:169 -** *...siempre queda un vacío, no es completo, la tecnología te ayuda, pero paradójicamente también te golpea porque sabes que te faltó algo, te faltó algo que no lo sustituye la tecnología, pero tampoco puedo ser tan mal agradecido.*

Parece ser entonces una característica en torno al área comunicacional la ausencia física que, si bien se mitiga a través de las tecnologías y las nuevas herramientas de comunicación, igualmente suponen una *trampa*, como por ejemplo **NV**, quien sostiene que

> **6:90 -** *Yo tengo una relación de amor y odio con la tecnología porque creo que es una trampa de estos tiempos, es un bypass de lo que es realmente la relación humana, hace un salvoconducto de lo que es no tener la posibilidad de estar con la persona*

Es decir, a pesar de ser un elemento que *permite la cercanía ante la lejanía*, también hace que el vínculo social pierda parte de su naturaleza como lo es la parte física en la comunicación familiar. En este sentido, **NV** continúa y afirma intentar

> **6:91 -** *...tomar las ventajas que da la tecnología, pero tengo una relación muy paradójica con ella, me alivia, me conforta, me vuelve a mi centro, pero a la vez la odio porque es la nueva forma de ver las relaciones familiares, sobre todo para la familia venezolana que se está quedando y los hijos están yendo*

No obstante, las familias, a la hora de cuantificar la comunicación existente con los jóvenes migrantes, tiene posturas diversas. Caracterizan la comunicación, en parte, como menor a la que pudieran haber tenido estando el joven en el país, como por ejemplo identifica AF:

> **1:69 -** *...vivir con él hacía que, no sé, si es que estaba obligado, pero era como más natural el comunicarse, y que mira, hoy fui a casa de nosequiencito y pasó esto, o mira, este, voy a ir a tal lugar con no se quien, en cambio ahora, es como ¿hola como estas?, bien, ¿qué hiciste ayer?, fui a no sé dónde, ¿y cómo te fue?, bien, sabes, es como una información tan básica y*

es porque él no tiene la voluntad de decírtela y no puedes obligarlo, en cambio, él estando aquí era como más natural, te enterabas porque te tenías que enterar

Por otra parte, **EC** y **VC** señalan (4:77) en su intervención cómo a través de las nuevas herramientas de comunicación han podido incluso incrementar la comunicación a través de la familia y entre los miembros de ella individualmente.

***EC**: ¿Mantenemos la comunicación? y yo sí siento que ahora estamos hablando más por WhatsApp, de repente EC no lo siente porque nosotros éramos los tres que estábamos más acá, entonces hablábamos muchas estupideces, pero hablamos todo el día de la comida y qué sé yo.*

***VC**: Por lo menos yo nunca hablaba con él por WhatsApp, muy poquito, en el chat él era el único que aparecía, pero ahorita hablamos bastante y casi todos los días.*

***DP**: Eso sí se ha incrementado, el hablar por WhatsApp se ha incrementado.*

La Cotidianidad

Otro elemento que surgió como un hallazgo en las conversaciones con los miembros de las familias entrevistadas y que caracteriza a las familias, tiene forma en la cotidianidad de las familias. Esta área dinámica, entendida como el espacio rutinario y patrones de comportamiento de las familias está estrechamente vinculado a la afectividad y a la ausencia que la mayoría de los miembros de las familias expresaban.

En primera instancia cabe destacar que las referencias que hacen los miembros de las familias con respecto a sus cotidianidades se ubican en el plano practico-relacional, siendo que todas las intervenciones estuvieron referidas ya al momento en que el joven emigró del hogar y no a la rutina y cotidianidad como una característica conceptual de la familia.

De esta forma, se evidencia que, al igual que en el área afectiva, las familias identifican una ausencia física de los jóvenes en las rutinas familiares. Por ejemplo, al preguntársele a **MG** por la familia luego de la partida de su hija, la respuesta es tajante:

7:57 - *Lo que falta es ella.*

Asimismo, al preguntarle a su hijo, este identifica un cambio en el área de la cotidianidad incluso en torno a ámbitos sensoriales en lo que respecta a la ausencia física de su hermana.

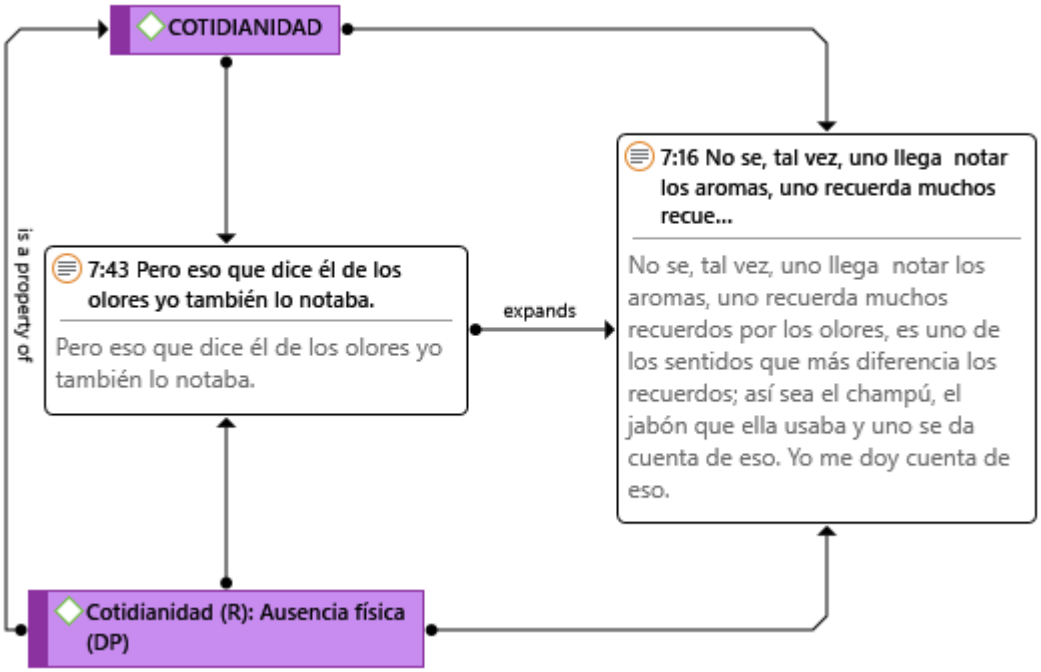


Figura 19. Ausencia física respecto a la cotidianidad de una familia con un joven emigrante. 2018.

Otro ejemplo que identifican los miembros de la familia con respecto a ausencia física del joven emigrante visto desde la perspectiva de la cotidianidad, se encuentra en las actividades comunes que realizaban antes de su partida. Por ejemplo, **AS** identifica el cambio en las rutinas que tenía con respecto a su hijo debido a la ausencia física de este.

> **6:161 -** *Lo que quiero decir es que eso se perdió, eso es lo que nosotros extrañamos, el compartir diario el saludarlo, abrazarlo, darle la bendición. La pregunta es muy profunda, pero para hacerlo resumido y sencillo, es eso lo que pega, el no estar en contacto físico permanente con él y poder conversar aunque sea una bobería, Fútbol Total*[9]*, pendejadas como Cristiano Ronaldo en la Juventus, cosas de esas.*

[9] Fútbol Total es un show deportivo transmitido en Latinoamérica por DIRECTV Sports.

Asimismo, la mayoría de las familias identifican la ausencia manifestada en el vacío del hogar. Este vacío se manifiesta en las cotidianidades de cada miembro. **CS** ejemplifica esta sensación cuando explica que

> **2:67 -** *…el que se va quedando va quedándose con todo. Yo tengo cosas aquí de mis hermanas, de Luis Francisco, de mis papás, aparte nos ha quedado ese peso encima, pero bueno, mañana será otro día como quien dice.*

De igual manera, ilustra **EP** un cambio en su rutina diaria desde que se fue su hermano, incluso en aspectos tan básicos como las comidas familiares. Al preguntarle por los cambios más importantes en su día a día, responde (5:30):

> ***EP****: La comida.*
>
> ***IP****: A ella le cambió para bien.*
>
> ***EP****: Porque yo con mi hermano peleaba mucho sobre todo por el tema de los platos, la comida, que si "Hazme una arepita" y él no se la podía hacer o él se hacía las arepas para él solo, entonces siempre peleamos por eso, esa dinámica en relación a la comida ya cambió porque después ya con mi papá sólo era preguntarle "¿Quieres cenar algo?" o "Vamos a comer".*

Otra característica que identifican los actores es la adaptación y adopción de nuevas cotidianidades y actividades rutinarias. Por ejemplo, **GS** explica que

> **6:74 -** *Cada quien se ha refugiado de ciertas maneras; yo he estado más tiempo dedicado a los estudios para distraerme un poco, mis padres entre ellos dos se distraen, conmigo también salen de vez en cuando, tenemos más que todo ese tipo de cosas*

Se evidencia en la cita anterior como las rutinas cambian con respecto a actividades que se hacían con el joven migrante y otras nuevas que, luego que este partiera, surgen y permiten que los actores se "refugien" en ellas.

Sin embargo, no todas las intervenciones con respecto a la cotidianidad de las familias tienen la perspectiva de rutinas cambiantes. Por ejemplo, AF sostiene que en su rutina

familiar no ha encontrado ningún cambio luego de la partida de su hermano a Barcelona. A pesar de esto, no deja de identificar un elemento de ausencia física en las rutinas del hogar.

> **1:22 -** *...para mí no ha habido prácticamente ningún cambio, porque él era prácticamente con amigos todo el día, y pasaba, si te digo un cuarto del día con nosotras era demasiado. Entonces, como que, por la parte familiar de la dinámica, que él estuviese pegado con nosotros, en realidad no ha cambiado nada porque él nunca fue pegado y ahora evidentemente no lo es.*

De esta manera, se puede apreciar cómo se convierte en una característica de las familias trasnacionales el que las prácticas y rutinas familiares se modifiquen en torno a la partida del miembro joven de la familia, ya que, debido a la ausencia física, los espacios que antes se utilizaban para relacionarse quedan vacíos, por consecuencia, las actividades se modifican, se reemplazan o se dejan de hacer.

El Tiempo Común

Otro aspecto estrechamente vinculado a la cotidianidad de las familias, y que supuso un reto a la hora de la codificación y análisis, se evidencia en el área relacionada al tiempo común de las familias. Se entendió como tiempo común a los aspectos que las familias identificaban como prácticas relacionales, que, si bien podrían confundirse con las rutinas y cotidianidades por su similitud, destacaban por ser explicadas en torno a momentos especiales del compartir de las familias y no un comportamiento meramente rutinario.

En primera instancia, las familias identifican una serie de eventos que son simbólicos para los miembros del grupo familiar, por ejemplo "Las fiestas familiares, el Día de la Madre, el Día del Padre, un cumpleaños" (3:17), asimismo, identifican actividades en las que todos los miembros de la familia participan y que están cargadas de un peso relacional más importante que simples patrones rutinarios. Por ejemplo, **MT** identifica que

> **1:56 -** *...nosotros tres somos personas que nos gusta el cine, nos gusta el arte, nos gusta el paseo al aire libre, entonces en esos gustos encontrábamos actividades que realizábamos juntos, por ejemplo, subir al Ávila, a Sabas Nieves, eso lo hacíamos comúnmente, íbamos al cine, íbamos a una galería de arte, íbamos a un museo, eso siempre lo hacíamos.*

Asimismo, las familias se refieren a los eventos especiales de tiempo común y explican que, debido a la propia ausencia física del joven migrante, estos eventos tienden que modificarse, reinventarse o dejarse de hacer por completo. Por ejemplo, CS identifica una práctica especifica de su familia en torno al tiempo común para compartir.

4:42 - *...nosotros le decíamos "No tenemos plata, no vamos a pagar eso" y entonces él decía "No, yo lo pago, yo lo pago", por ejemplo el de los grandes lujos, así a manos llenas, era él, porque no puedes todos los domingos estar comiendo afuera, en ese sentido no era tanto por lo que uno comiera en la parte gourmet sino porque salíamos los cuatro, pasábamos un buen rato en Friday's, nos caíamos a mojitos, ellos veían en la televisión algún partido, pasábamos un rato familiar en un sitio diferente que no fuera la casa y eso se extraña, eso pega, porque aunque estábamos hablando estupideces pero estábamos allí en otro entorno nosotros cuatro.*

Como identifica esta madre, los eventos especiales en su familia para compartir se han visto modificados por la ausencia de su hijo, que, como ella explica, era quien los propiciaba. Este ejemplo da luces de la modificación de los espacios de relacionamiento de las familias con hijos emigrantes.

En el mismo sentido, se encuentran también en varios casos familiares, otra característica importante de los grupos familiares en torno al tiempo común: los rituales sagrados. Estas prácticas, llamadas rituales para efectos de la investigación, se refieren a las prácticas y acciones realizadas por los miembros de un grupo familiar dada su importancia simbólica. Cabe destacar que estas prácticas se diferencian de las categorizadas como *eventos especiales* dada su elevada importancia simbólica para las familias en cuestión.

Un ejemplo significativo tiene lugar en la entrevista seis, donde la madre identifica un espacio de juegos "sagrado" para su familia, inculcado en la formación de sus hijos a través de los años. Sin embargo, explica, luego de la partida de su hijo mayor, la practica familiar se dejó de llevar a cabo, siendo tal que identifican como "la rutina del compartir se quebró".

Estas prácticas rituales que se dejan de hacer, dan cuenta del cambio en los fundamentos simbólicos de las familias, así como el cambio en sus prácticas relacionales que

sufren luego de la emigración de uno de los jóvenes del grupo. En la Figura 20 se aprecia una representación gráfica del ritual sagrado que se modificó en la sexta familia entrevistada.

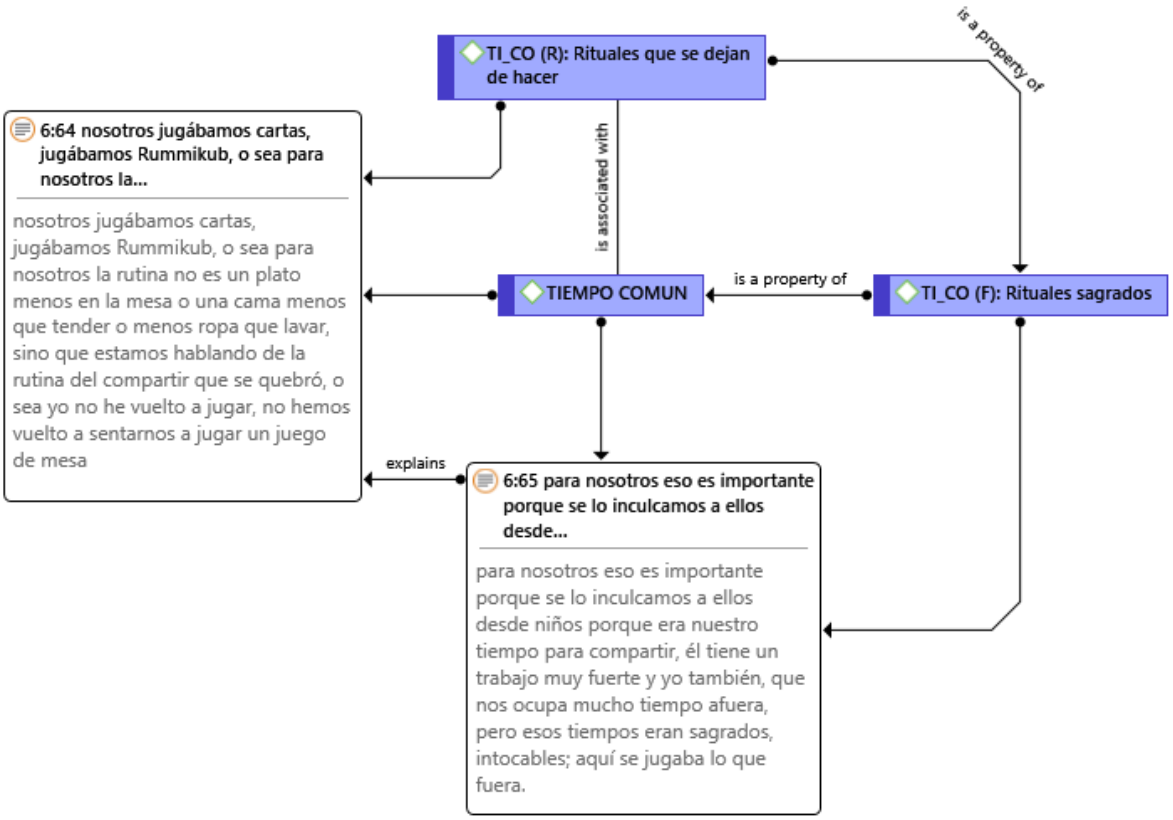


Figura 20. Rituales que se dejan de hacer en una familia con joven emigrante. 2018.

Lo Económico

En cuanto al área económica de la familia, las características de los grupos entrevistados tienen a ser bastante heterogéneas. En este sentido, las características, al igual que en otras áreas de la dinámica de las familias, tienen a expresarse en el ámbito practico-relacional más que en el simbólico-conceptual. Una de estas caracterizaciones en el ámbito conceptual se aprecia cuando las familias conciben a la familia como concepto desde el punto de vista del apoyo económico.

Por ejemplo, **GS** explica que, para él, la familia además de un medio de socialización, también económicamente tiene un papel principal a la hora de sustentar y "completar" económicamente a alguno de sus miembros.

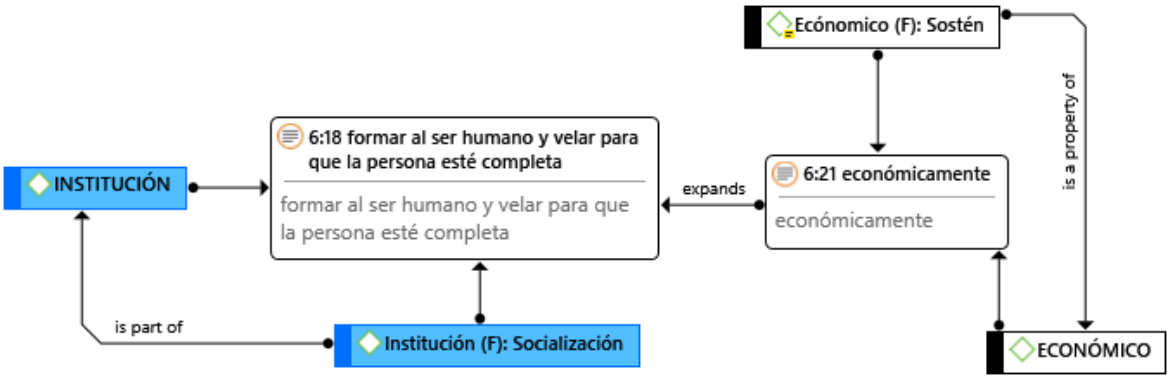


Figura 21. Familia como sostén económico del grupo. 2018.

En cuanto al plano practico-relacional, hay diferentes categorías que afloraron a lo largo de las entrevistas con las familias. En primer lugar, existen familias que aseguran que la dinámica económica de las familias luego de la partida del joven no ha cambiado, por ejemplo, **NV** asocia la partida de su hijo en torno a lo económico haciendo una analogía a un gimnasio

6:98 - *Es algo como un afiliado menos en el gimnasio, es algo mínimo*.

De igual manera, los familiares que se quedan en el país, afirman no pedir envío de remesas a los jóvenes que emigran. **MT**, por ejemplo, asegura que no le pide a su hijo migrante, hecho que justifica por el conocimiento de las dificultades que implica el proceso migratorio.

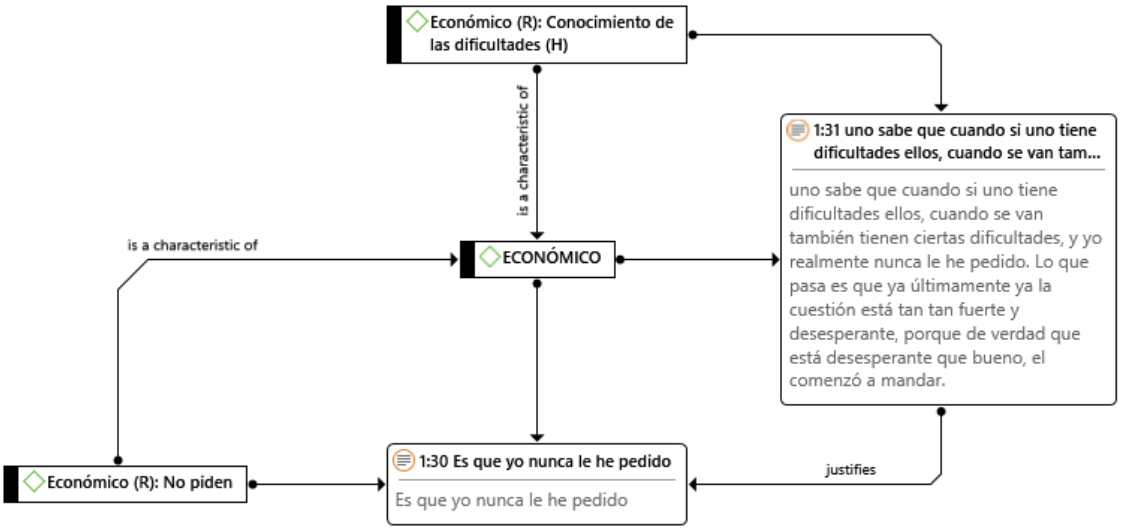


Figura 22. No petición de remesas ante conocimiento de dificultades del hijo migrante. 2018.

De igual manera, **MP** sostiene hace del conocimiento de su hija la no necesidad de recibir remesas.

8:26 - *No, porque yo le he dicho que no la necesito. Ella la necesita más que yo*

Otra característica importante que parece necesario resaltar es la idea que existe en torno a la dinámica económica de la familia y el contexto venezolano. En este sentido, parece ser una idea extendida a través de las familias que, de ser necesario, no excluyen la posibilidad de pedir y ser mantenidos económicamente desde el exterior a través de remesas enviadas por el joven.

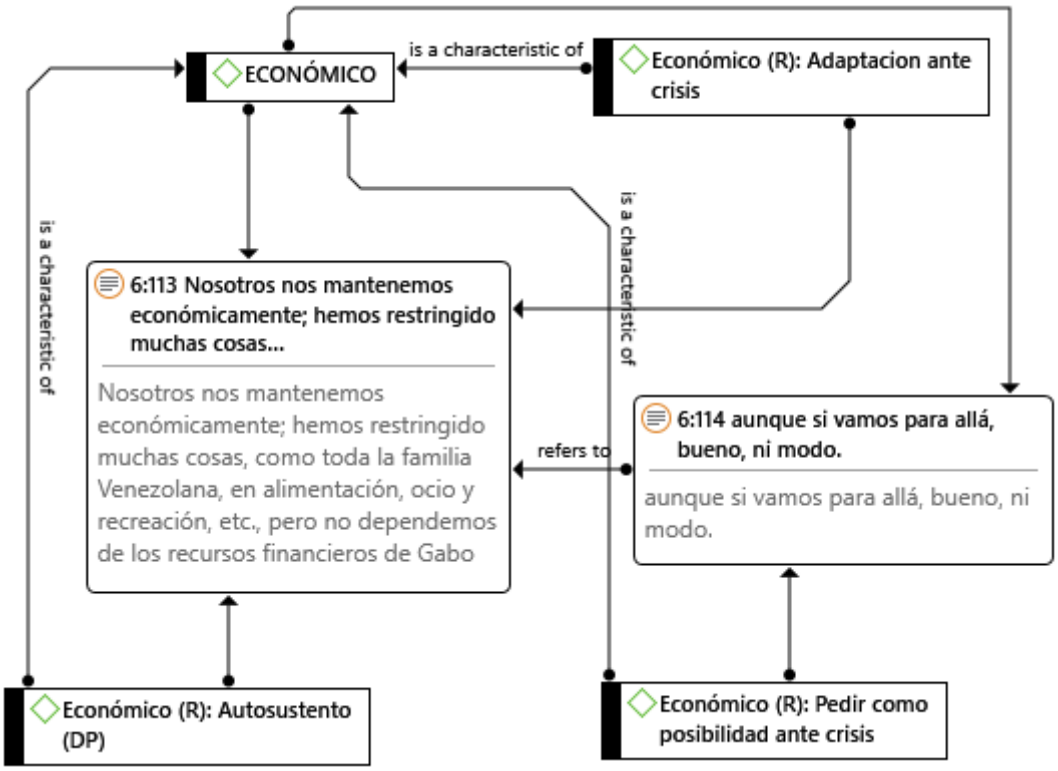


Figura 23. Posibilidad de pedir remesas como aporte ante crisis económica. 2018.

Por otra parte, a pesar de que hay familias que expresan no haber modificado sus dinámicas económicas, otras familias afirman que la familia se ha modificado en torno a su dinámica económica luego de la salida del joven. Por ejemplo, **MV** sostiene que su familia ha cambiado luego de la emigración de su hija ya que ella es dependiente en cierta medida de lo que la familia le manda.

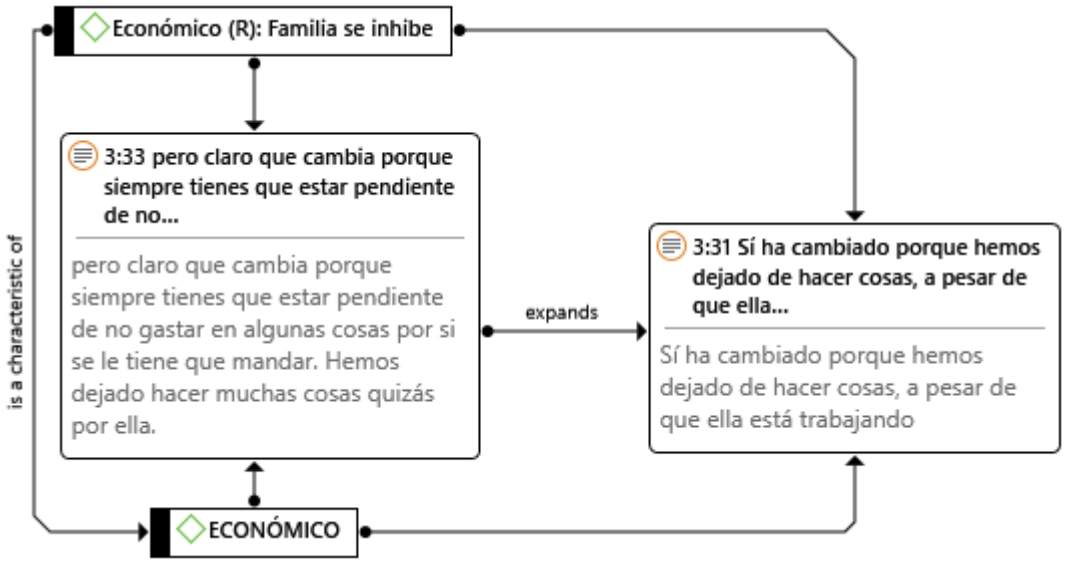


Figura 24. Modificación de la dinámica económica luego de la emigración del joven. 2018.

De igual manera, **NV** ejemplifica y sostiene que

6:113 - *Nosotros nos mantenemos económicamente; hemos restringido muchas cosas, como toda la familia venezolana, en alimentación, ocio y recreación, etc., pero no dependemos de los recursos financieros de* ***GSG***

En tal sentido, y a diferencia de las familias que no solicitan la ayuda del hijo, se pueden caracterizar a través de las entrevistas a familias que reciben de forma regular las remesas enviadas por el joven emigrado, convirtiéndose en una de las fuentes de ingreso importante del grupo familiar que se queda. Por ejemplo, **MT** sostiene que

1:28 - *…si no es por el dinero que nos manda mi hijo, que nos manda más o menos una vez al mes, desde hace poco tiempo que nos está mandando, nosotros no sobreviviríamos, realmente, yo no sé qué hubiera hecho, ya hubiera tenido que empezar a vender todo lo que hay en la casa y no sé.*

Continuando la idea, **AF** asegura que

1:42 - *…se podría decir que es un tercio de lo que provee en la casa, porque el otro tercio sería mi mamá, y la otra parte es dinero que me manda mi papá, que yo lo sabes, lo uso para puras cosas de la casa, pero sabes es como tres ingresos diferentes y él es uno de ellos.*

De igual manera, **IP** explica que las remesas en las familias que reciben constantemente de parte del joven y los demás familiares que salieron del país, se tiende a institucionalizar dentro de las dinámicas económicas propias de la familia.

> **5:80 -** *Yo digo que a lo mejor él puede ir construyendo una base para que no perdamos nuestra capacidad adquisitiva, que es lo que está pasando que se está perdiendo la capacidad adquisitiva exponencialmente.*

Otra característica que afloró a través de las entrevistas con familias cuyo alguno de sus jóvenes emigró es, a diferencia de las que sí reciben remesas de forma regular, la recepción de aportes esporádicos de parte del joven. Un ejemplo resaltante es el de **EC**, quien describe como su hijo

> **4:56 -** *…en estos días hizo una de las de él, dijo "Salgan a comer y yo pago. Vayan a comer a tal lado, me dicen cuánto es y yo pago", ese tipo de detalles tontos que hacía cuando estaba aquí. Por ejemplo, el domingo pasado dijo "Salgan a comer y yo invito", y nosotros ya habíamos salido a comer sin que él nos dijera, entonces le dijimos "ya estamos en eso", y le pasé una foto, entonces dijo "Bueno yo invito la cena", ese tipo de cosas que él siempre acostumbraba hacerlas las sigue haciendo.*

Asimismo, **MF** explica que los aportes esporádicos de su hermana no son para el sostén de la familia, sino para actividades suntuosas.

> **7:33 -** *Es más como un dinero para entretenimiento que para las remesas. Es como para que nos distraigamos un rato. No es por necesidad.*

Igualmente se aprecia en los relatos, como parte de los aportes voluntarios de los jóvenes emigrantes tienden a ser no monetarios y giran en torno a necesidades básicas que no se pueden satisfacer de acuerdo a la crisis del país. MG afirma, por ejemplo, que su hija le envía las medicinas necesarias y que de otra forma no se podrían conseguir en el país.

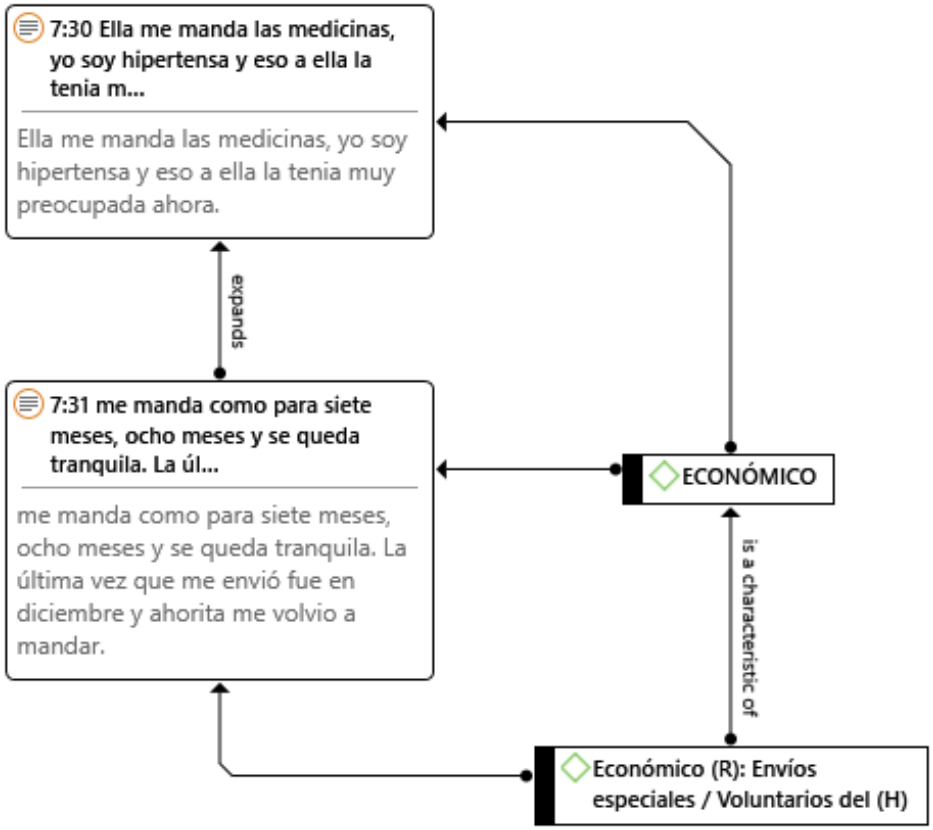


Figura 25. Aporte no monetario de jóvenes migrantes. 2018.

Por otra parte, se aprecia otra característica del área dinámica de algunas de las familias, donde en vez de recibir remesas esporádicas o regulares de los jóvenes emigrantes, son las familias que se quedan las que mantienen a los hijos en el exterior. Por ejemplo, **CS** explica que su hijo

> **2:54 -** *...todavía no trabaja y más bien yo soy la que está pendiente de vez en cuando mandarle alguito para que tenga.*

Asimismo, **LR** afirma que lo que le envía a su hija migrante tiene a ser

> **3:37 -** *Esporádico porque de repente hay meses donde ella logra cubrir sus gastos y de repente meses en los que no lo logra entonces uno tiene que completarle, pero no es matemático, es cada cierto tiempo.*

El área económica de la dinámica familiar, entonces, parece ser la que podría tomar mayor heterogeneidad en sus características.

El Contexto

Aparte de los ámbitos mencionados sobre las propias características dinámica de las familias a lo interno, existe un elemento que parece incidir transversalmente en todas esas áreas dinámicas de la familia, entendido como el contexto.

Algunas familias mencionan al contexto de forma aislada y la describen como tal, sin embargo, existen otros casos en los que este contexto a pesar de ser conocido por la familia, no se describen aisladamente como tal, sino inmerso en las descripciones de las características dinámicas familiares.

A lo largo de las conversaciones, las familias mencionan al contexto como un motivo que originó la migración de los jóvenes.

Para facilidad del análisis de los datos, se categorizaron las intervenciones enfocadas en el contexto, de acuerdo a la matriz FODA, es decir, haciendo referencia al contexto y cómo los sujetos se refieren a él en torno a las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que suponen para la familia y los actores en ella.

En primera instancia, es importante resaltar que la mayoría de las familias identifica en el contexto país la principal amenaza para la vida de la familia. Un ejemplo importante se evidencia en la intervención de **VS**, quien explica como su concepción en torno al contexto y sus oportunidades cambió a medida que la situación de crisis aumentaba en el país.

> **9:13 -** *...les decía, por lo menos a la segunda, a FS, la que se para Colombia: "¿FS cómo piensas tú mejorar las condiciones de vida que tienes aquí? Aquí tienes carro, trabajo, tienes apoyo, tienes una cantidad de cosas". Llegó un momento en que cambie de parecer, doloroso, pero cambie de parecer, ¿por qué? porque con el esposo, que es un hombre responsable y comprometido con su familia, conversamos y hablamos de los números que les estaban ingresando, ellos me agradecieron mucho el apoyo que les habíamos dado. Y bueno, con los*

ingresos que estaban teniendo y el costo de la vida en el país, pues, simplemente era razonable que ellos se quisieron independizar y que necesitaran más ingresos para eso

Asimismo, se aprecia en la intervención de **VS**, como son las condiciones del contexto que se convierten en una amenaza, las que en primera instancia impulsan a los jóvenes a buscar salir del país. Un ejemplo similar, se encuentra en la intervención de **MG**, quien nuevamente identifica en el contexto del país, un aspecto que obliga a los jóvenes a emigrar.

7:61 - *Es una situación que está pasando en muchas familias, pero eso es por la situación del país. Y se está yendo todo el mundo y nos estamos quedando solos.*

Por otra parte, las familias identifican de igual manera una amenaza del contexto en torno a la economía. Aunque pudiera englobarse en el aspecto denominado como de *crisis del país*, los entrevistados se refieren a la amenaza económica como un aspecto individual a otros. Por ejemplo, **MT** identifica el momento en que la crisis económica del país realmente afectó la dinámica de su familia. Al preguntarle por la parte económica de su grupo familiar, explica en relación al contexto:

1:25 - *...de verdad que esa parte si nos ha afectado mucho. Me imagino como a la gran mayoría de los venezolanos. (...) Ahora de verdad… sabes, lo que yo gano, no alcanza en lo absoluto para nada, entonces me siento inútil verdad me siento oye, jamás en mi vida yo me había sentido de esa manera.*

Sin embargo, a pesar de que la mayoría de las familias identifican en el contexto una amenaza a su integridad familiar y a la de los miembros de esta asociación, también existen casos donde actores identifican en el contexto una oportunidad. Un ejemplo se aprecia cuando los entrevistados identifican en el ambiente una posibilidad de cambio de la situación del país. Aseguran tener una esperanza de cambio, que, de concretarse, ofrecería una oportunidad para que muchos de los jóvenes que han migrado en los últimos años regresen a tierras venezolanas. CS se refiere a la posibilidad de cambio como una oportunidad que el contexto ofrece para que muchos jóvenes regresen y asegura que:

2:68 - *Hay que esperar que la recuperación del país sea lo suficientemente buena como para que ellos regresen, habrá unos que sí y otros que no, y esa es la familia y hay que respetar el que quiera volver y el que no.*

En ese sentido, en la intervención de **VS**, graficada en la Figura 26, se aprecia como en un mismo análisis del contexto se aprecian amenazas, en este caso la del país que aumentaba su crisis; y también se aprecian oportunidades de un contexto que permite que los jóvenes se desarrollen.

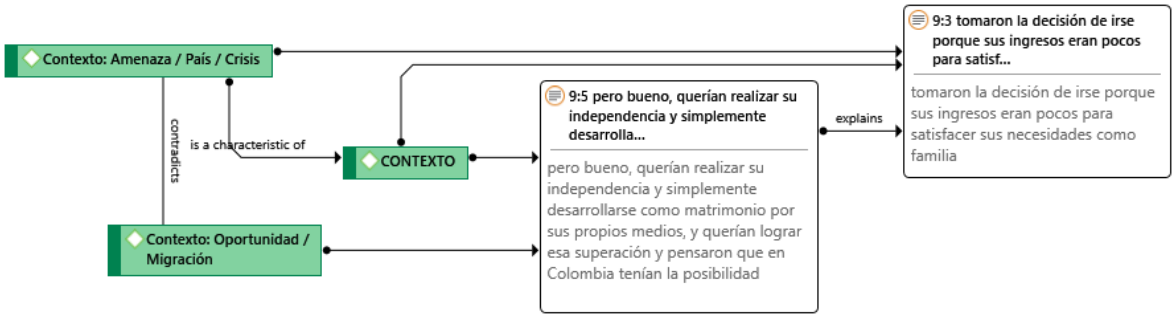


Figura 26. Contexto de amenazas y oportunidades de un joven caraqueño en torno a su proceso migratorio. 2018.

Pareciera ser entonces que el contexto, más que formar parte de las áreas dinámicas de la familia, se expresa como una variable que se vincula con el desarrollo de las otras áreas dinámicas de los grupos familiares.

Con lo explicado anteriormente referente a las características de las áreas dinámicas de las familias estudiadas, se ha dado respuesta a los objetivos planteados en torno a la identificación de las características más resaltantes, desde la perspectiva de los actores, que se presentan en la dinámica de nueve familias caraqueñas con jóvenes emigrantes. De igual manera, se logró responder al objetivo de establecer significados de las prácticas de las familias caraqueñas parte del estudio.

CAPITULO VI
PARA COMPRENDER LA DINÁMICA

Micro y macrodinámicas

Luego de haberse adentrado en la caracterización de las áreas de la dinámica de las familias estudiadas, es importante hacer la salvedad de que el objetivo del presente estudio fue la comprensión de la dinámica de las familias en las que algún joven migró en los últimos años, y no realizar una tipología de la familia transnacional.

No se puede hacer un tipo ideal de la familia con jóvenes emigrantes debido a las propias características heterogéneas del fenómeno migratorio venezolano. Sin embargo, es importante aclarar que, a pesar de que no sea posible realizar una *tipología única* de la familia trasnacional venezolana, se pueden identificar ciertos elementos comunes que pudieran constituir un hilo conductor a través de las dinámicas de la familia caraqueña con jóvenes migrantes.

Es necesario entonces adentrarse a una perspectiva que surge en torno al análisis de las nueve familias con jóvenes migrantes. Esta necesidad se encuentra en torno a la concepción de la dinámica de la familia, donde parecieran existir niveles o ámbitos en los que diversos elementos juegan para delimitar espacios relacionales distintos entre sí.

En primer lugar, se identifica un *ámbito microdinámico* en las familias estudiadas. Este primer ámbito microdinámico se entiende como la concepción simbólico-conceptual en relación a la concepción práctica-relacional. Este ámbito es entendido como el juego que existe entre las prácticas pensadas y las practicas ejecutadas a lo interno de la familia.

Por otra parte, se puede identificar un *ámbito macrodinámico* en las familias estudiadas, siendo este la unión del ámbito microdinámico con el contexto que rodea al grupo, con expresión en la salida de elementos sentimentales del sistema familiar.

Estos elementos sentimentales que suponen una salida del sistema familiar, se entienden como expresiones relacionales de las practicas internas de la familia y su vinculación con el contexto que rodea al sistema familiar.

Una representación gráfica de este modelo de la micro y macro dinámica familiar se presenta a continuación.

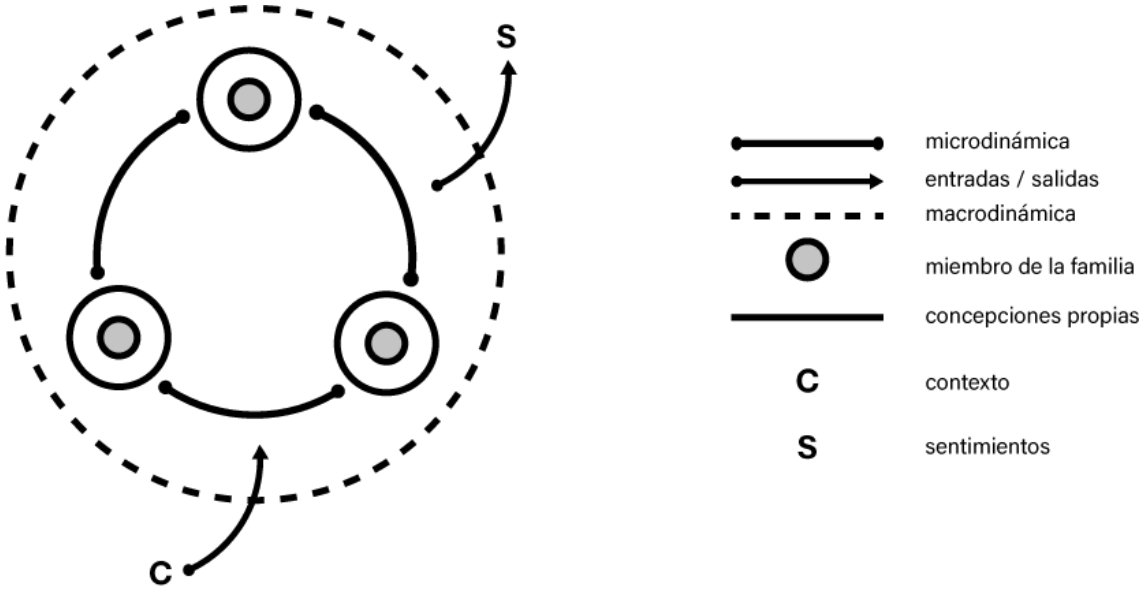


Figura 27. Modelo integrado de la micro y macrodinámica familiar. 2018.

En esta representación se aprecia como el miembro de la familia posee concepciones propias de *lo que la familia significa para él*, sin embargo, por ser parte de una institución, su concepción propia no queda aislada de las concepciones de los demás miembros en el grupo, sino que, por el contrario, sus ideas juegan entre sí para dar paso a un imaginario colectivo que construye el ámbito simbólico-conceptual de la familia en cuestión.

De esta manera, el ámbito simbólico-conceptual juega con las prácticas relacionales de los miembros de la familia en torno a sus concepciones de lo que una familia *debería ser*, constituyendo así el ámbito de la microdinámica. Este ámbito es entonces un constructo lógico, ya que las concepciones son propias de sus actores y del sistema.

De igual forma se aprecia como al entrar en juego el contexto, las prácticas de la familia se modifican y dan paso a la formación de un ámbito macrodinámico. Este ámbito entonces, al modificar prácticas y relacionamientos a lo interno, arroja expresiones sentimentales

Dinámica familiar: Configuraciones conjuntas

En primera instancia y en torno a la dinámica institucional, si la familia es descendencia, socialización, y desarrollo, entonces está centrada en torno a los más miembros propensos a ser vulnerables y a la consecución del desarrollo del grupo, así como la mantención de la asociación a través del tiempo. En este sentido, un punto importante es la dinámica de la familia en torno a las configuraciones conjuntas de sus distintas áreas, tomando a la familia como una institución que tiene una temporalidad y una longitud a lo largo del tiempo. Este enfoque que no se consideró en el inicio de la investigación y surgió como un hallazgo luego de la inmersión en el campo.

Pareciera ser que las familias en sus dinámicas internas tienden a concebir el tema de la migración como una situación puntual, que ocurre en un momento dado; y no como una situación que modifica la familia – y su dinámica, en el corto, mediano y a largo plazo.

Es decir, si la familia es esencial para la mantención de la agrupación, para el desarrollo de sus miembros, para la consecución de metas individuales y comunes, así como para la primera socialización ¿qué pasa con la institución y su dinámica interna a lo largo del tiempo cuando esta empieza a modificarse con nuevas etapas?

Este ejemplo parece resaltarse en la intervención de **CP** (4:69), quien expresa un gran temor ante la posibilidad de que su hijo comience nuevas etapas y amplíe el núcleo familiar en un lugar donde ella, como madre, no pueda cumplir el rol que estaba pensado en su microdinámica familiar.

Así como esta madre expresa su sentimiento en torno a la posibilidad de cambio de las dinámicas y de la institución a lo largo del tiempo, surge la duda al pensar en nuevos

elementos que pudieran introducirse a la ecuación: patrones culturales, roles (abuelos extranjeros), razas, nuevas afectividades, economía, etc.

Los posibles cambios discutidos antes, expresan entonces un cambio en el plano institucional, configurado con respecto a la afectividad, la comunicación, lo biológico, la cotidianidad y la psicología interna de la familia; un cambio que a pesar de que todas las familias no lo verbalizan, parece estar ahí.

De igual manera, se parecían cambios en torno a las practicas comunes de la familia, en torno a los rituales que se practicaban y se modifican, y en torno a las rutinas familiares. En este sentido, parece lógico que, si las áreas dinámicas familiares cambian, la familia en sus prácticas y en su rutina también cambien.

Asimismo, al tomar en cuenta el área económica de las familias, pareciera existir un gradiente de opciones en las que la familia se encuentra. Si bien no todas las familias comparten perspectivas en torno al cambio de sus dinámicas económicas, sino que más bien afirman no haber cambios en su economía familiar, se aprecia que en todas las familias el ámbito económico sufre modificaciones de una u otra forma.

Este gradiente del que se habla, está constituido en torno a la recepción de remesas por parte de las familias, característica principal de la dinámica económica familiar en torno a la migración del joven. Así, el gradiente permite posicionar a las familias a lo largo de una escala, donde en un extremo se aprecia una recepción constante de remesas por parte del joven, y en el otro extremo lo contrario, familias que no reciben remesas del hijo, sino que más bien son ellos los que mantienen al joven en el exterior con dinero enviado desde Venezuela.

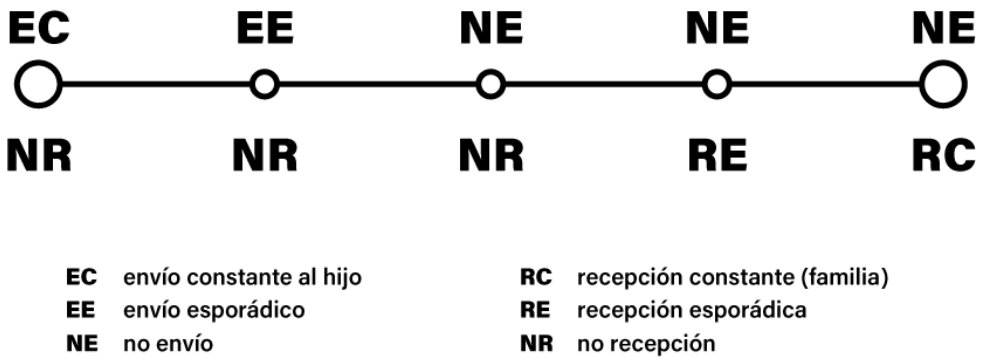


Figura 28. Gradiente del área económica familiar en torno a la migración del joven. 2018.

Al incluir el área sentimental en el análisis conjunto de las áreas de la familia, se aprecia una dinámica de convivencia de dos posturas: un sentimiento negativo hacia el país por la ausencia del joven, propiciada por el contexto, y un sentimiento positivo en torno al desarrollo del joven, que como expresan los entrevistados, sería imposible que ellos lo lograran de haberse quedado. Aquí, nuevamente, se aprecia como el área sentimental está permeada por el contexto amenazante que modificó en primera instancia a la familia y que sigue modificando sus dinámicas.

Al sumar el ámbito psicológico, se aprecia un hallazgo que no es fruto de la codificación de las entrevistas sino del propio proceso al entrevistar. A pesar de no ser verbalizado por todas las familias, se identifica la necesidad de un proceso de *adaptación cognitiva* en torno al hecho de la migración del joven, siendo que pareciera existir un luto en torno a la ausencia física del miembro en el ámbito familiar.

Las familias agradecen el poder conversar sobre los temas que circundan la migración del joven, siendo que lo toman como un proceso catártico. Parece necesario entonces que otras disciplinas[10] y entes aborden el tema migratorio y presten su apoyo a las familias que necesitan conversar en torno a la migración y al proceso que esto implica.

[10] Principalmente la psicología

En torno al área comunicacional, las familias agradecen la existencia de tecnologías y nuevas formas de acceder a los jóvenes migrantes, sin embargo, encuentran en esta, una paradoja, ya que, a pesar de ser un acercamiento a los emigrantes, supone también una ausencia y una modificación de los afectos.

La comunicación a través de nuevas tecnologías se entiende entonces como algo que *no es suficiente*. Deja un vacío en las familias por su falta de un elemento esencial de la comunicación familiar: el contacto físico.

Las áreas de la dinámica, entendidas como recurso metodológico, parecen estar en la realidad de las familias expresadas en un constante juego entre sí, constituyendo *la dinámica de las familias.*

A modo de conclusión

El proceso migratorio supone un cambio de las dinámicas de las familias, ya que, a pesar de no estar verbalizado en todas las entrevistas, se aprecia cómo estas áreas sufren modificaciones con respecto al tiempo en que el joven estaba en el país.

La institución familiar se modifica, surgen nuevos roles, nuevos patrones normativos. Su comunicación interna se ve modificada por razones de tiempo y por las propias vías de comunicación; asimismo con el ámbito afectivo, que se ve afectado por una ausencia física que permea a todas las otras áreas dinámicas.

El tiempo común cambia, así como los rituales que se dejan de hacer, se modifican o en algunos casos surgen nuevos. La economía familiar, de igual manera, sufre cambios importantes, no solo por la ausencia de un miembro físicamente, sino por el contexto que rodea a la familia y que supone nuevas prácticas y nuevas formas de ingreso familiar.

Estas áreas parecen entonces estar modificadas por un contexto dado a lo externo, y a lo interno estar permeadas entre sí, jugando y modificándose a lo largo del tiempo.

De igual manera, se observa que, en el país, las familias han vivido el proceso migratorio y lo que esto implica, de forma privada, a lo interno de las agrupaciones, y la sociedad no ha tomado el tema como lo que realmente es: un problema social.

El problema migratorio de Venezuela, se podría decir, es un problema social, no solo por lo que implica la emigración de cientos de miles de venezolanos a los países de Latinoamérica y el mundo, sino por sus propias características internas.

La familia se entiende como la asociación por excelencia de la sociedad, por lo tanto, si a lo interno de esta se modifica, la sociedad por consiguiente sufrirá modificaciones.

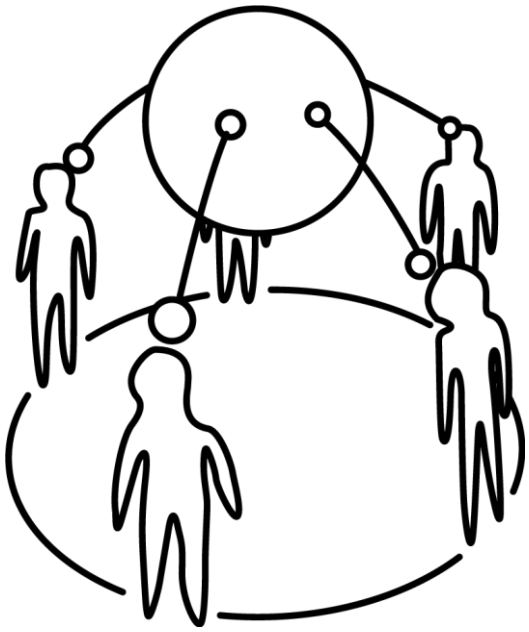


Figura 29. La familia. 2018.

La modificación de la dinámica interna de cada una de las familias se entiende como un punto específico en la línea del tiempo familiar, dejando por fuera consideraciones de la modificación de la familia y su dinámica a lo largo de su historia.

Si la familia cambia en un punto, cambian sus dinámicas y sus fundamentos, lo que implica una modificación a largo plazo de la familia y en consecuencia de la sociedad venezolana.

POSFACIO

REDES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Kaplan y Haenlein (2010) definen a los medios sociales o *social media* como "un grupo de aplicaciones basadas en Internet que se establecen en los fundamentos ideológicos y tecnológicos de la Web 2.0, y que permiten la creación e intercambio de contenido generado por el usuario" (Traducción propia de Kaplan & Haenlein, 2010:61). En este sentido, identifican dentro de la categoria de social media, a los sitios de redes sociales como aplicaciones que permiten a los usuarios conectarse entre si por medio de la creación de perfiles, lo que los habilita para comunicarse y transferir información de manera inmediata.

De todos los sitios de internet considerados redes sociales, Facebook, Twitter y Youtube se encuentran entre los más populares, integrando la la lista de los diez sitios más visitados en internet. (Snelson, 2016).

En Venezuela, la Comisión Nacional de Telecomunicaciones estima para el tercer trimestre de 2017, que existen 62 usuarios del servicio de internet por cada 100 habitantes del país, lo que representa un aumento de los usuarios de internet en un 1,63% con respecto al año 2016 (Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL), 2017).

Por otra parte, la firma Tendencias Digitales (2018) afirma que, entre los usuarios activos en Venezuela, 8 de cada 10 visitan las redes sociales como parte de su actividad diaria.

En la presente investigación, se utilizó a las redes sociales como una herramienta para apoyar una de las fases del proceso de investigación. Se enviaron mensajes a través del perfil del investigador en Facebook y Twitter, los cuales tuvieron una alta receptividad e interacción.

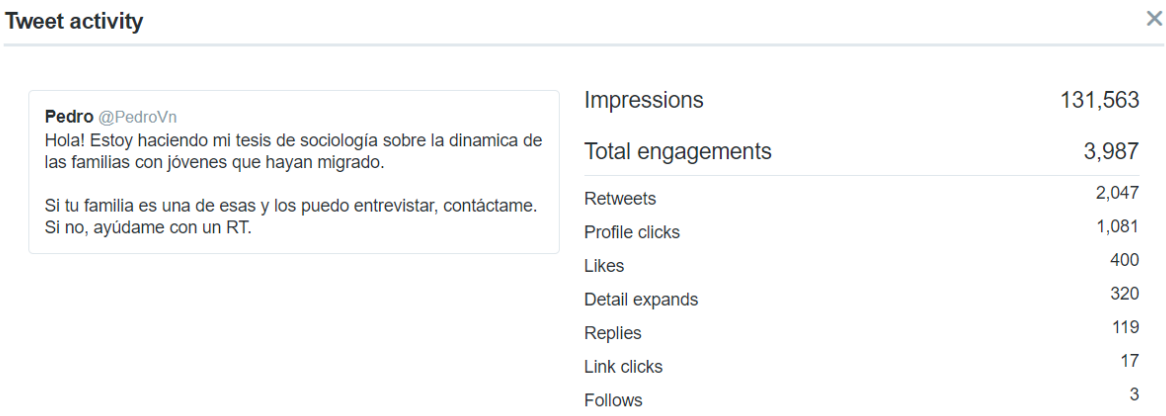


Figura 30. Estadísticas del tuit enviado el día 25 de julio de 2018.

Como se aprecia en la gráfica anterior, las impresiones[11] del tuit enviado rondaron las 131.000 personas que vieron el mensaje en su *feed*[12] de la aplicación, asimismo, se observa como cerca de 4.000 usuarios interactuaron directamente con el tuit, de los cuales 2.047 compartieron el mensaje para que otros usuarios relacionados pudieran verlo.

De igual manera, se observa como aproximadamente 120 personas respondieron a la pregunta que se hizo, además de los incontables mensajes obtenidos en privado.

En este sentido, el internet y en específico las redes sociales, parecen ser entonces una herramienta de gran utilidad a la hora de realizar investigaciones sociales, ya que, a pesar de su novedad y las desventajas que pueda suponer, estas sirven como un punto de recepción de información tan contundente como herramientas tradicionales.

De esta manera, Quan-Haase y Slaon, sostienen que

> (…) el uso de los datos de las redes sociales para el análisis científico social, requiere una reorientación de cómo pensamos sobre los datos y su relación con el mundo. Los datos existen y proliferan ya sea que se observen o no, no se crean únicamente con fines de investigación; en este sentido, su papel en el trabajo académico podría calificarse de incidental, pero eso no

[11] Se entiende por impresiones en Twitter a una medida de dimensión que explica la cantidad de veces que un tuit se incluye en el feed de determinados usuarios

[12] Se entiende por feed a la página principal de la aplicación, donde los usuarios interactúan con los mensajes que otros actores envían y retuitean.

> puede restarle importancia a la hora de registrar y arrojar luz sobre toda una gama de fenómenos sociales que incluyen actitudes, intenciones, identidad, redes, opiniones, ubicaciones y representaciones. (Traducción propia de Quan-Haase & Sloan, 2017:5)

En este sentido, se recomienda para futuras investigaciones evaluar si el uso del internet y las redes sociales como herramienta de apoyo metodológico es pertinente para hacer investigación social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología.* México DF: Paidós.

Anderson, M. (1980). *Sociología de la Familia.* México DF: Fondo de Cultura Económica.

Bauman, Z. (2016). *Strangers at our door.* New York: Wiley John + Sons.

Burchinal, L. G., & Sussman, M. B. (1980). La red familiar del parentesco en la sociedad urbana-industrial de los Estados Unidos. In M. Anderson, *Sociología de la Familia.* México DF: Fondo de Cultura Económica.

Caamaño, X. M., & Martínez Mar, J. L. (2012). La familia como institución intermedia: Urdimbre bioafectiva de socialización primaria y espacio de solidaridad intergeneracional. *Corintios XIII: Revista de teología y pastoral de la caridad* (142), 13-43.

Cea, M. (1998). *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social.* Madrid: Editorial Síntesis.

Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL). (2017). *Informe de las cifras del sector telecomunicaciones III Trimestre 2017.* Caracas: CONATEL.

Corbin, J., & Strauss, A. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.* Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.

Cuban, S. (2017). *Transnational Family Communication: Immigrants and ICTs.* New York: Palgrave Macmillan.

Cuevas, H. (2000). La teoría económica, el afecto y la familia. *Revista de Economía Institucional*, 13-36.

De La Vega, I. (2003). Emigración intelectual en Venezuela: El caso de la ciencia y la tecnología. *Interciencia, Vol. 28*, 259-267.

De La Vega, I., & Vargas, C. (2014). Emigración Intelectual y General en Venezuela: Una mirada desde dos fuentes de información. *Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología*, 66-92.

Denzin, N., & Lincoln, Y. (2005). *Manual de Investigación Cualitativa.* Barcelona: Gedisa.

Freitez, A. (2014). *Encuesta Nacional de Juventudes 2013: La juventud venezolana protagonista de la democracia.* Caracas: IIES-UCAB.

Freitez, A. (2011). La emigración desde Venezuela durante la última década. *Temas de Coyuntura* (63), 11-38.

Gallego, S. (2006). *Comunicación familiar: Un mundo de construcciones simbólicas y relacionadas.* Manizales: Universidad de Caldas.

Galvin, K. M., Braithwaite, D. O., & Bylund, C. L. (2016). *Family communication: Cohesion and Change.* New York: Routledge.

Glaser, B., & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. New York: Aldine Publishing Company.

Goode, W., & Hatt, P. (1952). *Methods in Social Research.* New York: McGraw-Hill.

Harbison, H. (1981). Family structure and family strategy in migration. In G. De Jong, & R. Gardner, *Migration Decision Making.* New York: Pergamon Press.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.

International Organization for Migration (IOM). (2018). *Regional Action Plan: Strengthening the regional response to large-scale migration of venezuelan nationals into South America, North America, Central America and The Caribbean.* Buenos Aires: International Organization for Migration (IOM).

International Organization for Migration (IOM). (2018, April 10). *UN Migration Agency Launches Regional Action Plan to Strengthen Response to Venezuelan Outflows*. Retrieved from International Organization for Migration - The UN Migration Agency: https://www.iom.int/news/un-migration-agency-launches-regional-action-plan-strengthen-response-venezuelan-outflows

International Organization for Migration (IOM). (2018). *World Migration Report 2018.* Geneva: International Organization for Migration.

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*(53), 59-68.

Lagomarsino, F. (2005). ¿Cuál es la relación entre familia y migración? El caso de las familias de emigrantes ecuatorianos en Génova. In G. Herrera, M. C. Carrillo, & A. Torres, *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades* (p. 512). Quito: FLACSO.

Levi Strauss, C. (1995). *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia.* Barcelona: Anagrama.

Linton, R. (1977). La historia natural de la familia. In M. Fromm, M. Horkheimer, T. Parsons, & e. al, *La Familia* (pp. 5-31). Barcelona: Península.

Macionis, J. J., & Plummer, K. (2008). *Sociología.* Madrid: Pearson Prentice Hall.

Minuchin, S., & Fishman, H. (1985). *Técnicas de terapia familiar.* Barcelona: Paidós.

Mora, L. (2007). La Familia en la sociedad de hoy: Vivencias de venezolanos de clase media. *Athenea Digital, Num. 11*, 56-82.

Nisbet, R. (2003). *La formación del pensamiento sociológico.* Buenos Aires: Amorrortu.

OIM, O. I. (2006). *Glosario sobre migración.* Ginebra: Grupo Editorial de la OIM.

Páez, T. (2015). *La voz de la diáspora venezolana.* Madrid: Los libros de la catarata.

Papero, D. V. (2015). The Family Emotional System. In R. J. Noone, & D. V. Papero, *The Family Emotional System: An Integrative Concept for Theory, Science, and Practice* (pp. 15-29). Lanham: Lexington Books.

Parsons, T., & Bales, R. (1955). *Family, Socialization and Interaction Process.* Glencoe: The Free Press.

Peltz, J. S. (2013). *Unpacking Family Dynamics: Modeling Transactional Associations among Parental Depressive Symptoms, Family Processes, and Child Outcomes.* Rochester: University of Rochester.

Quan-Haase, A., & Sloan, L. (2017). *Social Media Research Methods.* London: Sage.

Razeto, L. (2002). *Las empresas alternativas.* Montevideo: Editorial Nordan-Comunidad.

Snelson, C. (2016). Qualitative and Mixed Methods Social Media Research: A Review of the literature. *International Journal of Qualitative Methods*, 1-15.

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.* Medellín: Editorial Univestidad de Antioquia.

Taylor, S., & Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación.* Barcelona: Paidós.

Tendencias Digitales. (2018). *Penetración y usos de internet en Venezuela.* Caracas: Tendencias Digitales.

Torres, L., Ortega Silva, P., Garrido, A., & Reyes, A. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 10*, 31-56.

United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2017, July 14). *As asylum applications by Venezuelans soar, UNHCR steps up response*. Retrieved from UNHCR - The UN Refugee Agency:

http://www.unhcr.org/news/briefing/2017/7/596888474/asylum-applications-venezuelans-soar-unhcr-steps-response.html

Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad. Epistemología y Técnicas.* Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.

Viveros, E., & Arias, L. (2006). *Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales.* Medellín: Fondo Editorial Fundación Universitaria Luis Amigó.

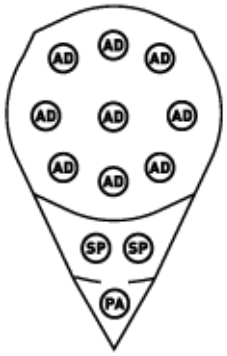
Viveros, E., Sánchez, G., Solano, N., & Aguirre, M. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión Documental. *Cultura Educación y Sociedad*, 117-138.

Zetterberg, H. (1971). *Teoría y Verificación en Sociología.* Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

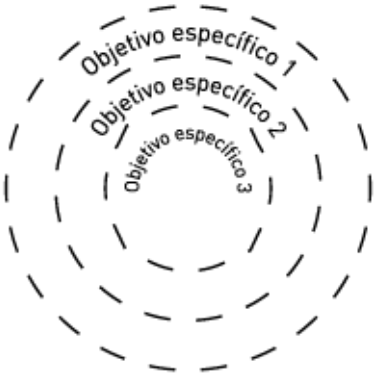
Zlotnik, H. (1995). Migration and The Family: the female perspective. *Asian and Pacific Migration Journal, vol.4, n.2-3.*

ANEXOS

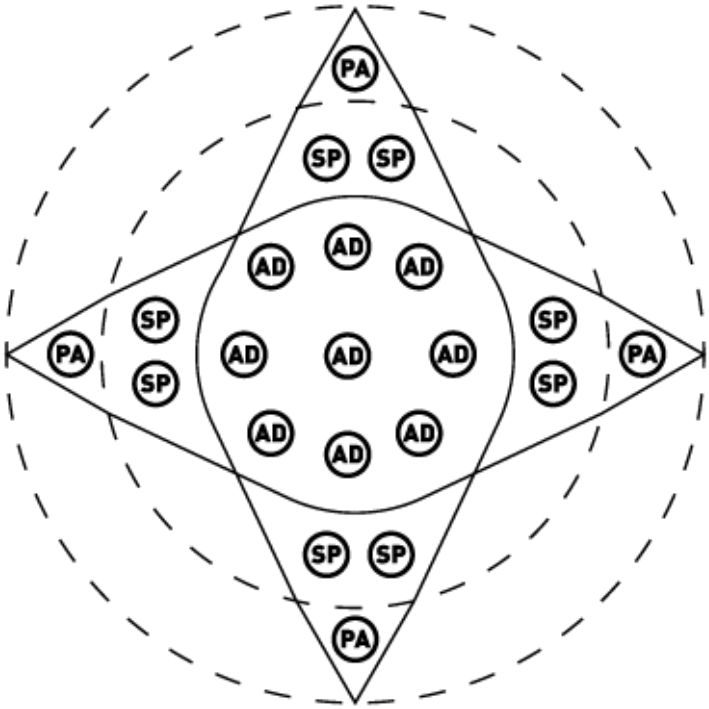
Anexo A: Modelo integrado de objetivos de la investigación



Perspectivas, significados
y areas de la dinámica familiar
desde el punto de vista del actor



Niveles de los objetivos



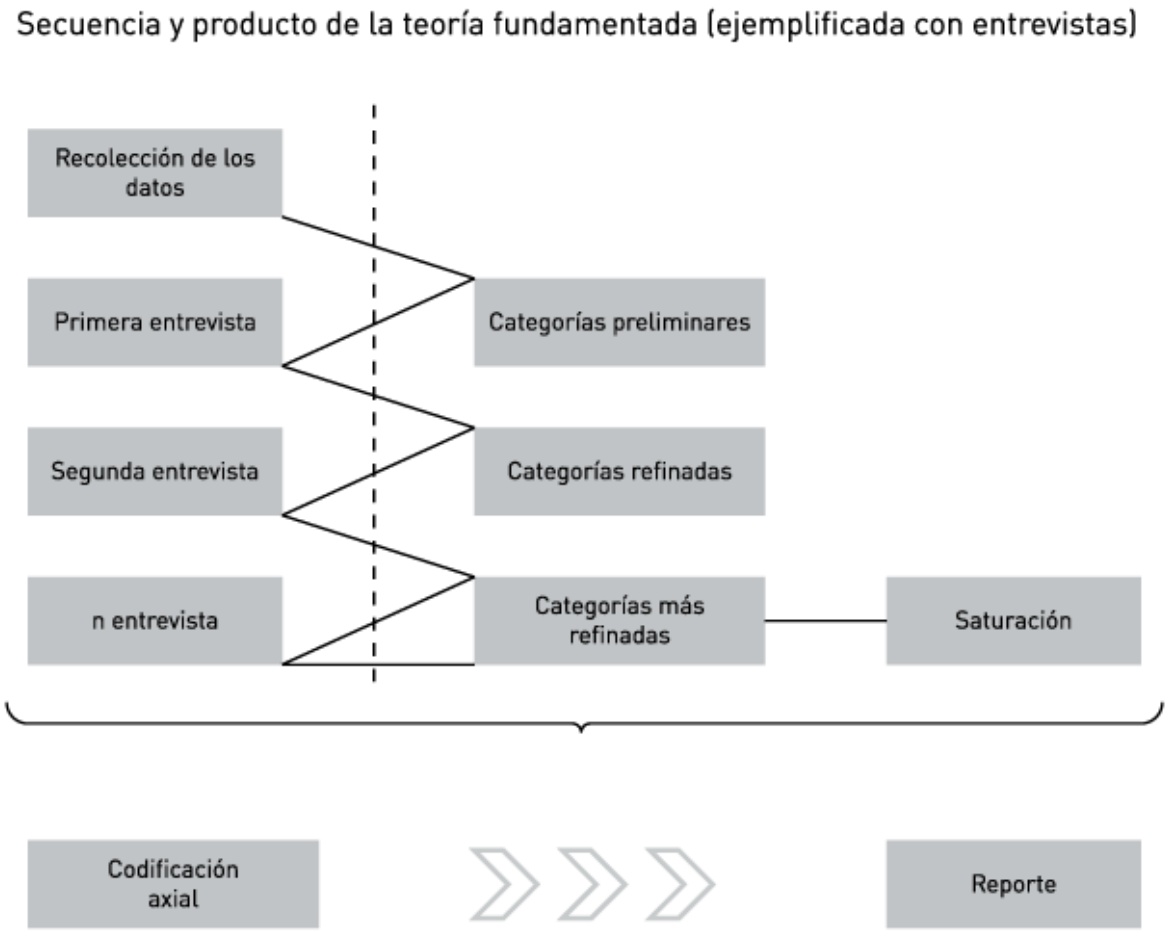
Modelo integrado

Establecer el **significado de las practicas familiares**

Características resaltantes de la dinamica desde la **perspectiva de los actores**

Establecer configuraciones conjuntas de las diferentes **áreas de la dinámica**

Anexo B: Secuencia y producto de la teoría fundamentada



Anexo C: Lista detallada de familias y acrónimos

Document Report

All (9) documents

---

1 1. Familia F1 - Text document, 92 quotations

La familia F1 identifica tres miembros principales: **MT**, **AF** y **EF**, este último siendo el joven que emigro, primero a Panamá en el año 2016 y luego a España en el 2017.

Los miembros entrevistados de la familia F fueron:

- **MT**, madre jubilada, 52 años
- **AF**, hermana del joven, estudiante universitaria, 23 años

---

2 2. Familia G - Text document, 69 quotations

La Familia G identifica 4 miembros principales: **CS**, **AG**, **MCG**, **LG**. El joven migrante es **LG**, quien partió de Venezuela rumbo a España en febrero de 2018.

Los miembros entrevistados de la familia G fueron:

- **CS**, madre del joven, 54 años
- **AG**, hermano del joven, estudiante universitario, 24 años
- **MCG**, hermana del joven, estudiante, 19 años

---

3 3. Familia R - Text document, 71 quotations

La Familia R tiene 4 miembros principales identificados por los propios actores: **MV**, **LR**, **LRJ**, y **VR**, quien emigró a España a mediados del año 2017.

- **MV**, madre de la joven migrante, 53 años
- **LR**, padre del joven migrante, comerciante, 56 años
- **LRJ**, hermano de la joven, estudiante universitario, 21 años

- **TAV**, Tía-abuela de la joven migrante

---

4 4. Familia C - Text document, 101 quotations

La Familia C tiene 4 miembros principales: **CP**, **EC**, **VC** y **ECJ**, quien emigró a Argentina a mediados de junio de 2018.

- **CP**, Madre del joven migrante, periodista, 52 años
- **EC**, Padre del joven, 53 años
- **VC,** hermana del joven, estudiante, 18 años

---

5 5. Familia P - Text document, 93 quotations

La Familia P tiene 4 miembros principales: **IP**, **EP**, **PP** y **HP**, estos dos migrantes a Chile, primero migró el joven (**HP**) en el año 2017 y más frecuentemente su padre, a mediados de febrero de 2018.

- **IP**, madre del joven, 53 años
- **EP**, hermana del joven, 22 años

---

6 6. Familia S1 - Text document, 188 quotations

La Familia S1 tiene 4 miembros principales: **AS**, **NV**, **GS** y **GSV**, este último, migrante a Irlanda en 2015.

- **AS**, padre del joven, 56 años
- **NV**, madre del joven, 55 años
- **GS**, hermano del joven, 23 años

---

7 7. Familia F2 - Text document, 61 quotations

La Familia F2 tiene 4 miembros principals: MF, MG, PF y MFH, esta última migrante a Alemania a principios de 2017.

- **MG**, Madre de la joven, 56 años
- **MF**, hermano de la joven, 21 años

---

8 8. Familia S2 - Text document, 48 quotations

La familia S2 tiene 2 miembros principales: **MP** y **APS**, esta última migrante a España a mediados de 2017.

- **MP**, madre de la joven migrante, 54 años

---

9 9. Familia S3 - Text document, 29 quotations

La Familia S3 tiene 7 miembros principales identificados por los actores: **VS**, **FV**, **HS1**, **ES1**, **HS2**, **ES2** y **KS**, esta última la menor de los hijos y migrante a Argentina a mediados de 2017

- **VS**, padre de los jóvenes, 55 años
- **FV**, madre de los jóvenes, 55 años
- **HS1**, hermana de la joven
- **ES1**, cuñado de la joven
- **HS1**, hermano de la joven
- **ES2**, cuñada de la joven

Anexo D: Atlas.ti Report – Dinámica Familiar

Report created by Pedro on 9/9/2018

Document Report

All (9) documents

---

1 1. Fernandez

92 Quotations:

1:1 para mí la familia es lo más importante empezando por ahí, la familia…… (334:692) - D 1: 1. Fernandez

para mí la familia es lo más importante empezando por ahí, la familia es un grupo de personas que en la mayoría de los casos tiene relación consanguínea y… relacionadas entre sí que viven bajo un mismo techo y no solo bajo un mismo techo, sino también con otras personas que lo conforman pues, que puede ser que vivan en la misma ciudad o en otras ciudades

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Consanguinidad / ● Institución (F): Grupo

1:2 como la mayoría de los casos venezolanos yo creo que era muy difícil,…… (725:1090) - D 1: 1. Fernandez

como la mayoría de los casos venezolanos yo creo que era muy difícil, muy raro que las familias se separaran, de hecho, mi familia por parte de mama es bastante grande y… siempre hemos sido muy unidos, nos reuníamos en celebraciones desde que yo tengo uso de razón y bueno ahora ya todo cambió ya quedan muy pocos aquí en Venezuela y somos muy pocos los que quedamos

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada / ● TI_CO (R): Rituales que se dejan de hacer / ● TIEMPO COMUN

1:3 para mí la familia es lo más importante supongo porque me crie en una…… (1373:1684) - D 1: 1. Fernandez

para mí la familia es lo más importante supongo porque me crie en una familia que era demasiado unida como dice mi mamá, bueno, lo es, sobre todo por parte de ella, por parte de mi papá también son bastante unidos, pero desde que yo nací ellos viven en Margarita y en realidad los veía una vez al año como máximo

4 Codes:

AFECTIVO / Afectivo (F): Unión / INSTITUCIÓN / Institución (F): Familia ampliada

1:4 a veces pienso que los amigos pueden pasar a ser de la familia, pero s…… (1936:2243) - D 1: 1. Fernandez

a veces pienso que los amigos pueden pasar a ser de la familia, pero son personas que están sumamente cercanas que se apoyan en todos los momentos, siempre se preocupan los unos por los otros, e intentan apoyarse en todo lo posible para que, no sé, intentar que todos estén lo más felices y cómodos posibles

4 Codes:

AFECTIVO / Afectivo (F): Apoyo / INSTITUCIÓN / Institución (F): Amigos como familia

1:5 yo creo que la familia es compañía durante tu vida (2418:2468) - D 1: 1. Fernandez

yo creo que la familia es compañía durante tu vida

2 Codes:

INSTITUCIÓN / Institución (F): Apoyo

1:6 no le veo interés en la parte material, sino la compañía, los recuerdo…… (2589:2843) - D 1: 1. Fernandez

no le veo interés en la parte material, sino la compañía, los recuerdos, el hacerte sentir querido, para mi esa es la función de la familia, es llenar parte de la espiritualidad de las personas, y que se sientan acompañadas y queridas a lo largo de su vida

2 Codes:

AFECTIVO / Afectivo (F): Apoyo

1:7 creo que ese es el fin personal, verdad, de cada quien el estar con su…… (2915:3019) - D 1: 1. Fernandez

creo que ese es el fin personal, verdad, de cada quien el estar con su familia hasta el final de sus días

2 Codes:

AFECTIVO / Afectivo (F): Apoyo

1:8 Es formar individuos que sean personas respetuosas de las leyes, respe…… (3148:3374) - D 1: 1. Fernandez

Es formar individuos que sean personas respetuosas de las leyes, respetuosas interpersonalmente, personas honestas, en el caso de nuestra familia si pues, personas de bien, personas productivas, para el bien de toda la sociedad

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización / ● Institución (F): Valores

1:9 Bueno, por decir límites. Bueno, hasta primos terceros (4071:4124) - D 1: 1. Fernandez

Bueno, por decir límites. Bueno, hasta primos terceros

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

1:10 creo que es excepcional en mi familia, que es el hecho de tú saber, de…… (4378:4658) - D 1: 1. Fernandez

creo que es excepcional en mi familia, que es el hecho de tú saber, de varias generaciones atrás de dónde vienes. A mí me parece que en mi familia es particular en eso, porque no muchas familias no saben de dónde vienen sus antepasados o ni siquiera saben cómo se llamaban ni nada

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Raíces familiares marcadas

1:11 la familia como legado, no sé, algo de eso, si como legado yo lo llama…… (4904:4980) - D 1: 1. Fernandez

la familia como legado, no sé, algo de eso, si como legado yo lo llamaría así

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Raíces familiares marcadas

1:12 creo que también puede ser como el orgullo que sentimos de venir de dó…… (5007:5603) - D 1: 1. Fernandez

creo que también puede ser como el orgullo que sentimos de venir de dónde venimos, que nos sentimos agradecidos y apreciamos lo que hicieron nuestros antepasados por nosotros. Porque hay muchas veces que la gente aquí, repite como que no se poniéndome, ya en el tema quizás político, social, que uno tiene lo que tiene porque uno es rico, o porque uno tuvo suerte y no, sabes nosotros sabemos la historia de nuestra familia y sabemos cuánto trabajo pasaron nuestros abuelos, nuestros bisabuelos y eso creo que nos hace sentir orgullosos y agradecidos que gracias a ellos somos lo que somos ahora

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Raíces familiares marcadas

1:13 antes de la migración y de la situación económica, sobre todo por ejem…… (6050:6560) - D 1: 1. Fernandez

antes de la migración y de la situación económica, sobre todo por ejemplo nosotros nos podríamos reunir fácilmente todos en Maracaibo, se casa una prima mía, una prima segunda mía y era una cosa sencilla irnos todos a Maracaibo, irnos todos a Maracay, reunirnos en vacaciones en Margarita, sabes. Era una cosa sencilla, fácil de hacer sin mucho trauma, sin tener mucho dinero tampoco, sin necesidad de ser rico o tener mucho dinero para hacer esas cosas, por cualquier razón se graduaba una prima, lo que fuera.

2 Codes:

● TI_CO (R): Rituales que se dejan de hacer / ● TIEMPO COMUN

1:14 teníamos como más contacto directo entre todos, se han ido muchos prim…… (7106:7294) - D 1: 1. Fernandez

teníamos como más contacto directo entre todos, se han ido muchos primos, tíos, aparte de la situación económica que no nos deja vernos casi que nunca, entonces ahora es como puro WhatsApp.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología para romper barreras (DP)

1:15 Entre diez y doce. (7616:7633) - D 1: 1. Fernandez

Entre diez y doce.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Más miembros afuera

1:16 nosotros aquí, siempre tenemos mucha relación con mi mamá, porque vivi…… (8016:8322) - D 1: 1. Fernandez

nosotros aquí, siempre tenemos mucha relación con mi mamá, porque vivimos cerca y siempre estamos, nos vamos a casa de mi mamá, mi mamá viene acá, y sigue siendo porque mi mamá prácticamente sigue aquí y sigue habiendo la cercanía y yo creo que hasta más, porque uno tiene que estar más pendiente de mi mamá

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Unión

1:17 en el día a día, si la única diferencia es que ya no está mi hijo mayo…… (8337:8467) - D 1: 1. Fernandez

en el día a día, si la única diferencia es que ya no está mi hijo mayor pues, siempre hemos sido nosotros aquí en la casa y mi mamá

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Ausencia

1:18 en realidad para mí no ha cambiado mucho porque, Emilio mi hermano que…… (8720:9187) - D 1: 1. Fernandez

en realidad, para mí no ha cambiado mucho porque, Emilio mi hermano que se fue, él en realidad no, o sea, como que entre nosotros dos, soy como la más cariñosa y más familiar, en cambio él era como más pendiente de los amigos, sabes, él prefería estar con sus amigos o era encima o muy por encima de estar en una reunión familiar, entonces en realidad, como que nunca estaba muy pendiente o se emocionaba mucho por las reuniones familiares, o por ir a casa de mi abuela

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Sin cambio (DP)

1:19 un día normal para nosotros era que yo me iba a clases, él se iba a la…… (9190:9644) - D 1: 1. Fernandez

un día normal para nosotros era que yo me iba a clases, él se iba a la universidad y después que el salía de clase se quedaba con sus amigos y llegaba en la noche y se sentaba a ver televisión con nosotras un rato y ya, no era que estaba pegada con nosotras todo el día, y por ahí creo que en realidad no ha cambiado mucho porque en realidad, él no estaba pendiente de estar en reuniones familiares ni nada no está ahora y es básicamente lo mismo para mi.

2 Codes:

- COTIDIANIDAD / Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

1:20 cuando él estaba aquí el traía a los amigos de él, o mientras él estab…… (9688:9910) - D 1: 1. Fernandez

cuando él estaba aquí el traía a los amigos de él, o mientras él estaba estudiando la casa estaba llena de muchachos que estudiaban con él y siempre había amigos de él en la casa y bueno, cuando se fue ya no están aquí pues

2 Codes:

- COTIDIANIDAD / Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

1:21 por lo menos para mí se siente un poco vacía la casa, sí, pero bueno,…… (9951:10037) - D 1: 1. Fernandez

por lo menos para mí se siente un poco vacía la casa, sí, pero bueno, uno se acostumbra

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

1:22 para mí no ha habido prácticamente ningún cambio, porque él era prácti…… (10372:10721) - D 1: 1. Fernandez

para mí no ha habido prácticamente ningún cambio, porque él era prácticamente amigos todos el día, y pasaba, si te digo un cuarto del día con nosotras era demasiado. Entonces, como que por la parte familiar de la dinámica, que él estuviese pegado con nosotros, en realidad no ha cambiado nada porque él nunca fue pegado y ahora evidentemente no lo es

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Sin cambios (DP)

1:23 realmente no ha cambiado, con la familia no ha cambiado, porque es lo…… (10737:10902) - D 1: 1. Fernandez

realmente no ha cambiado, con la familia no ha cambiado, porque es lo que te dice ella, porque él a veces iba a las reuniones familiares, pero no era que le encantaba

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

1:24 la dinámica es que, es más o menos lo mismo, la única diferencia es és…… (11069:11222) - D 1: 1. Fernandez

la dinámica es que, es más o menos lo mismo, la única diferencia es ésa pues, que cuando él estaba acá la casa estaba llena de amigos de él y ya no, ya no

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

1:25 de verdad que esa parte si nos ha afectado mucho. Me imagino como a la…… (11368:11702) - D 1: 1. Fernandez

de verdad que esa parte si nos ha afectado mucho. Me imagino como a la gran mayoría de los venezolanos. Da la casualidad que justamente que cuando comenzó la crisis económica hace año y medio más o menos, a mí me jubilaron de donde yo

trabajaba, entonces, además de ganar muchísimo menos de lo que yo ganaba siendo activa en mi trabajo

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento

1:26 Justamente al comienzo de la crisis, yo salgo jubilada y yo que siempr…… (11902:12329) - D 1: 1. Fernandez

Justamente al comienzo de la crisis, yo salgo jubilada y yo que siempre fui una persona totalmente independiente, que nunca necesité de nadie para tener lo que yo quería, y para pagar todas las deudas y todas las cosas concerniente a un hogar. Ahora de verdad, sabes lo que yo gano, no gano no alcanza en lo absoluto para nada, entonces me siento inútil verdad me siento oye, jamás en mi vida yo me había sentido de esa manera.

4 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Yo / Economía: Inutilidad

1:27 de verdad me siento inútil (12351:12376) - D 1: 1. Fernandez

de verdad me siento inútil

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Yo / Economía: Inutilidad

1:28 si no es por el dinero que nos manda mi hijo, que nos manda más o meno…… (12381:12657) - D 1: 1. Fernandez

si no es por el dinero que nos manda mi hijo, que nos manda más o menos una vez al mes, desde hace poco tiempo que nos está mandando, nosotros no sobreviviríamos, realmente, yo no sé qué hubiera hecho, ya hubiera tenido que empezar a vender todo lo que hay en la casa y no sé.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): (H) Sosten de la casa / ● Económico (R): Remesas regulares del (H)

1:29 Lo que él ganaba era para sus gastos, realmente yo no lo necesitaba, p…… (12791:12941) - D 1: 1. Fernandez

Lo que él ganaba era para sus gastos, realmente yo no lo necesitaba, porque con lo que yo ganaba era más que suficiente para todas nuestras necesidades

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (AP)

1:30 Es que yo nunca le he pedido (13347:13374) - D 1: 1. Fernandez

Es que yo nunca le he pedido

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): No piden

1:31 uno sabe que cuando si uno tiene dificultades ellos, cuando se van tam…… (13395:13688) - D 1: 1. Fernandez

uno sabe que cuando si uno tiene dificultades ellos, cuando se van también tienen ciertas dificultades, y yo realmente nunca le he pedido. Lo que pasa es que ya últimamente ya la cuestión está tan tan fuerte y desesperante, porque de verdad que está desesperante que bueno, el comenzó a mandar.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Conocimiento de las dificultades (H)

1:32 Emilio, es demasiado despegado. Él es, él vive su mundo (13758:13812) - D 1: 1. Fernandez

Emilio, es demasiado despegado. Él es, él vive su mundo

2 Codes:

- PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Personalidad desprendida (H)

1:33 quizás no es por mala intención ni nada, pero él está encerrado en lo…… (13817:14062) - D 1: 1. Fernandez

quizás no es por mala intención ni nada, pero él está encerrado en lo que pasa en su vida nada más, que ni se le pasa en su mente nada de lo que está pasando y él estuvo como dos años y medio afuera en los que, en serio no mandaba ni un bolívar

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): No mandaba (H) / Primeros años

1:34 el empezó a mandar fue después de una pelea que tuvo con mi mamá (14312:14375) - D 1: 1. Fernandez

el empezó a mandar fue después de una pelea que tuvo con mi mamá

1 Codes:

- ECONÓMICO

1:35 mi mamá es una persona que le encanta que la gente le cuente su vida,…… (14385:14688) - D 1: 1. Fernandez

mi mamá es una persona que le encanta que la gente le cuente su vida, le cuente sus cosas y Emilio no habla, no dice nada, es súper reservado entonces, como que ellos siempre tienen la pelea recurrente pero cuéntame de tu vida, pero que fastidio hablarte y responderte el cuestionario dadadada, esa pelea

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

1:36 hubo una vez que esa pelea se les fue de las manos, y como que mi mamá…… (14693:15016) - D 1: 1. Fernandez

hubo una vez que esa pelea se les fue de las manos, y como que mi mamá en ese momento estábamos creo, que en el peor momento económico que teníamos, y sabes le dijo todo lo que tenía por decirle, que como es posible que él estuviera afuera y no fuera capaz de preguntar si aquí teníamos qué comer nada y fue una pelea fuerte

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Problemas por ausencia de

1:37 una vez al mes nos manda más o menos pues, nos manda más o menos plata…… (15162:15457) - D 1: 1. Fernandez

una vez al mes nos manda más o menos pues, nos manda más o menos plata, a pesar de los problemas que él puede tener allá porque el donde está la situación laboral tampoco es muy buena pero eh de verdad que de ese momento en adelante ha hecho el intento de mandar algo por lo menos una vez al mes.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Remesas regulares del (H)

1:38 cada vez que él manda, el que cuando nos manda dinero, él nos manda ju…… (15666:15983) - D 1: 1. Fernandez

cada vez que él manda, el que cuando nos manda dinero, él nos manda justamente en el momento cuando estamos como quien dice en la quilla, jeje, que ya estamos ya que no tenemos más nada y bueno yo solo agradezco pues, se lo agradezco muchísimo, pero no es que tengamos una conversación sobre eso, sino que le agradezco

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Remesas regulares

1:39 PN: ¿Ya es parte de lo que sabe cada quien sabe lo que tiene que hace…… (15988:16429) - D 1: 1. Fernandez

PN: ¿Ya es parte de lo que sabe cada quien sabe lo que tiene que hacer?

MT: Bueno, sí, supongo que sí supongo que si…

PN: ¿Ya es una cuestión tácita?

MT: Si, porque lo manda ha mandado el dinero.

AF: Osea, el simplemente lo manda y me dice.

MT: Puntualmente pues

AF: Mira, te deposité, revisa en dos días, ya, no es que me dice, mira necesitan plata, y cuando lo manda es como ahh ok fino gracias, ya, no es nada así que se converse ni nada.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Institucionalización de remesas

1:40 yo tampoco le digo, mira hice esto, compré esto, hice esto con los rea…… (16443:16753) - D 1: 1. Fernandez

yo tampoco le digo, mira hice esto, compré esto, hice esto con los reales que me mandaste, bueno en el caso, casos especiales por lo menos cuando compré la batería del carro, le dije gracias con los reales que me mandaste pude comprar la batería porque sabes nos sacaste del jeje, nos sacaste la pata del barro

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Autocensura / Economia

1:41 Como que él sabe que lo necesitamos y el simplemente ni pregunta para…… (16888:16963) - D 1: 1. Fernandez

Como que él sabe que lo necesitamos y el simplemente ni pregunta para qué,es

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Autocensura / Comunicación

1:42 se podría decir que es un tercio de lo que provee en la casa, porque e…… (17291:17554) - D 1: 1. Fernandez

se podría decir que es un tercio de lo que provee en la casa, porque el otro tercio sería mi mamá, y la otra parte es dinero que me manda mi papá, que yo lo sabes, lo uso para puras cosas de la casa, pero sabes es como tres ingresos diferentes y él es uno de ellos

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aporte / Papá divorciado / ● Económico (R): Remesas regulares del (H)

1:43 Emilio suele mandar una cantidad grande una vez al mes. (17655:17709) - D 1: 1. Fernandez

Emilio suele mandar una cantidad grande una vez al mes.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Remesas regulares del (H)

1:44 mi papá manda como cantidades más pequeñas semanales, porque es más co…… (17770:18120) - D 1: 1. Fernandez

mi papá manda como cantidades más pequeñas semanales, porque es más como para el mercado, nosotras utilizamos más el dinero que manda Emilio es como para quizás cosas que se necesitan que no es así como un día a día en el mercado, sino por ejemplo se quemó bueno un bombillo, tenemos la plata esa ahí reservada, vamos a comprar el bombillo, cosas así.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aporte / Papá divorciado / ● Económico (R): Remesas regulares del (H)

1:45 mi hermano y yo nunca tuvimos una relación cercana. Él es casi 6 años…… (18320:18674) - D 1: 1. Fernandez

mi hermano y yo nunca tuvimos una relación cercana. Él es casi 6 años mayor que yo, y el desde pequeño era sus amigos y ya, y en realidad como que nunca me paro a mí y para mí eso es lo normal. Entonces yo nunca fui cercana a él, yo lo veo, hablamos, chévere, la pasamos, pero no es así que yo esté aquí que ahh extraño a mi hermano porque nunca fue así

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): No ausencia

1:46 yo no me doy mala vida porque el no me escriba ni nada, si el me escri…… (18695:18911) - D 1: 1. Fernandez

yo no me doy mala vida porque el no me escriba ni nada, si el me escribe una vez cada tres meses, cuando me escribe hablamos dos horas fino y ya si no me vuelve a escribir en dos meses a mí no me afecta emocionalmente

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Neutro / Nosotros / Poca comunicación (H)

1:47 él desde que era chiquito no le paraba a su hermana pues. Y ese era u…… (18965:19141) - D 1: 1. Fernandez

él desde que era chiquito no le paraba a su hermana pues. Y ese era una de las peleas mías con él. Le tenía que parar, que eran hermanos, pero por más que le decía, no lo hacía

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Personalidad desprendida (H)

1:48 a Ariadna no le afecta, a mí me afecta (19166:19203) - D 1: 1. Fernandez

a Ariadna no le afecta, a mí me afecta

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

1:49 yo quisiera saber cómo está, qué hace, sabes qué ha visto de nuevo, sa…… (19277:19469) - D 1: 1. Fernandez

yo quisiera saber cómo está, qué hace, sabes qué ha visto de nuevo, sabes como que me cuente la cotidianidad, mira comí esto, fui a este sitio conocí tal sitio, tengo una novia, la novia es así

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Necesidad de saber cotidianidad del (H)

1:50 entonces él por sí mismo él no cuenta nada de eso, entonces yo soy la…… (19472:19769) - D 1: 1. Fernandez

entonces él por sí mismo él no cuenta nada de eso, entonces yo soy la que tine que preguntar casi que hacer un cuestionario no, y como yo sé que a él le molesta que le pregunten entonces él es, oye es si le pregunto es porque le molesta porque le pregunto, y si no le pregunto yo no sé nada de él.

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP) / ● Comunicación (R): Problemas por ausencia de

1:51 yo sí, sí siento ese vacío de hecho la última vez que estuvimos juntos…… (19911:20003) - D 1: 1. Fernandez

yo sí, sí siento ese vacío de hecho la última vez que estuvimos juntos fue hace

AF: Dos años

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

1:52 yo de verdad que en ese mes que estuve con mis dos hijos junto a mí es…… (20032:20242) - D 1: 1. Fernandez

yo de verdad que en ese mes que estuve con mis dos hijos junto a mí eso fue, bueno, la felicidad completa para mí, de verdad, pero o sea fue un mes que estuve feliz totalmente, porque tenía mis dos hijos conmigo

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Tranquilidad por poder ver al (H) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / Poder ir a verlo

1:53 yo pienso es que ahora va a ser muchísimo mas difícil volver a sentir…… (20285:20515) - D 1: 1. Fernandez

yo pienso es que ahora va a ser muchísimo mas difícil volver a sentir esa felicidad pues porque si en, si en cada día que pasa todo es más complicado y la posibilidad de que estemos juntos los tres cada día se ve más lejana para mí

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / No poder viajar seguido a ver al (H)

1:54 yo creo que toda madre sean como sean los hijos, sabes el hecho de ten…… (20541:21001) - D 1: 1. Fernandez

yo creo que toda madre sean como sean los hijos, sabes el hecho de tenerlos cerca y saber que están bien es lo principal, es lo principal es lo que uno por lo menos las madres venezolanas por no decir latinas, sabes, las madres venezolanas yo pienso que la gran mayoría somos así pues, somos por decirlo la mama gallina, el tener a tus hijos cerca, saber que están bien, ayudarlos en lo que puedas ayudar, sabes, tener esa conexión es lo más importante para uno

0 Codes

1:55 si él por ejemplo, se hubiera mudado aquí mismo en Caracas, ehm que es…… (21252:21889) - D 1: 1. Fernandez

si él por ejemplo, se hubiera mudado aquí mismo en Caracas, ehm que es lo más, sabes, era la probabilidad más grande pues, el haberse quedado aquí en Caracas en un trabajo, haber hecho su familia, lo que sea si hubiese, si este hubiera sido un país que permitiera eso, pues, que una persona profesional como lo es él pudiera trabajar y con ese fruto de su trabajo poder haber tenido una casa, un carro, lo que fuera, claro que hubiese sido distinto porque nuestra relación hubiera sido más cotidiana, mira, vamos para tal sitio, yo voy para tu casa, ellos, o él viene para acá, sabes, sería más, claro que sería más cercana, más cotidiana

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Lo que hubiera sido / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Lo que hubiera sido

1:56 nosotros tres somos personas que nos gusta el cine, nos gusta el arte,…… (21957:22296) - D 1: 1. Fernandez

nosotros tres somos personas que nos gusta el cine, nos gusta el arte, nos gusta el paseo al aire libre, entonces en esos gustos encontrábamos actividades que realizábamos juntos, por ejemplo subir al Ávila, a Sabás Nieves, eso lo hacíamos comúnmente, íbamos al cine, íbamos a una galería de arte, íbamos a un museo, eso siempre lo hacíamos

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos que se dejan de hacer (DP) / ● TIEMPO COMUN

1:57 si él se hubiera quedado aquí, esas actividades también las hubiéramos…… (22325:22831) - D 1: 1. Fernandez

si él se hubiera quedado aquí, esas actividades también las hubiéramos seguido haciendo porque de hecho yo lo hago con unos amigos míos, vamos a museos, vamos a cine, y, y claro, lo hago con amigos porque yo he buscado otras personas con quien relacionarme, pues, y cuando tenemos más o menos esos mismos gustos, bueno, buscamos actividades que hacer porque hay, sabes, para poder sobrevivir en esta ciudad, en este país, hay que buscar ese tipo de cosas, de paso que son cosas que no requieren mucho dinero

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

1:58 son cosas que no requieren de mucho dinero y son cosas que por lo meno…… (22986:23221) - D 1: 1. Fernandez

son cosas que no requieren de mucho dinero y son cosas que por lo menos a mí me llenan, y yo pienso que, bueno, que yo hubiera, hubiéramos seguido haciendo ese tipo de actividades y hubiéramos seguido relacionándonos como familia, pues.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Lo que hubiera sido / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Lo que hubiera sido

1:59 yo digo que mi corazón está dividido en dos partes, una parte es cada…… (23342:23478) - D 1: 1. Fernandez

yo digo que mi corazón está dividido en dos partes, una parte es cada uno de mis hijos, y ya una parte de mi corazón no está aquí, simple

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Ausencia

1:60 imagínate que casi la mitad de mi familia ya no están aquí, nosotros,…… (23581:23948) - D 1: 1. Fernandez

imagínate que casi la mitad de mi familia ya no están aquí, nosotros, bueno, no diría la mitad, sería la tercera parte de la familia, ya no están aquí, mis sobrinos, mis sobrinos que son hijos de mi hermano, que a pesar de que ellos vivían en Valencia nosotros nos las pasábamos en Valencia o ellos se la pasaban acá en Caracas y ya ninguno de ellos está aquí, ninguno

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Más miembros afuera

1:61 por la parte de mi hermano a mí no me afecto mucho, no creo que se hay…… (24007:24441) - D 1: 1. Fernandez

por la parte de mi hermano a mí no me afecto mucho, no creo que se haya roto la familia ni nada, simplemente por lo que dije, nunca fuimos muy pegados y, como que para mí se me hace más fácil el aceptar que mi hermano no es la persona comunicativa familiar, que mi mamá quisiera que él fuera pero no lo es, como a mí se me hace más fácil que a mi mama, obviamente para mí es mucho más sencillo vivir con el hecho de que el no esté aquí

2 Codes:

- SENTIMIENTO / Sentimiento: Neutro / Nosotros / Poca comunicación (H)

1:62 ya en la familia más grande a mi si me, si se me hace como más evident…… (24469:24848) - D 1: 1. Fernandez

ya en la familia más grande a mi si me, si se me hace como más evidente o más como, es más como una ruptura como por ejemplo los primos de los que habla mi mamá, ellos todos tenían mi edad y ellos si eran súper cercanos a mi porque crecimos juntos, nos la pasábamos juntos y, por ejemplo, en los momentos que es más evidente esa falta de gente es en las fiestas, que si en navidad

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Ausencia / familia extendida

1:63 hemos pasado de tener navidades en las que hay 25 personas a navidades…… (24860:25156) - D 1: 1. Fernandez

hemos pasado de tener navidades en las que hay 25 personas a navidades en las que estamos 4, sabes cosas así súper abruptas en momentos que se suponen que son así

como que, ay, especiales y familiares y que estás sentado con tres personas en un sofá y que bueno, vamos a hablar de los que no están

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Rituales incompletos (DP) / ● TI_CO (R): Rituales que cambian / ● TIEMPO COMUN

1:64 lo que decimos todos los venezolanos es que somos demasiado abiertos,…… (25271:25467) - D 1: 1. Fernandez

lo que decimos todos los venezolanos es que somos demasiado abiertos, calurosos, familiares y lamentablemente la situación ha obligado a que sin que uno quiera que sea así has tenido que dejarlo ir

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

1:65 esa cercanía, esa sabes, ese calor hogareño de estar mucha gente junta…… (25470:25637) - D 1: 1. Fernandez

esa cercanía, esa sabes, ese calor hogareño de estar mucha gente junta porque simplemente no se puede, ahora es un hablar por Skype, hablar por WhatsApp, no es lo mismo

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como trampa (DP)

1:66 no sobraban motivos para reunirse, para estar juntos, así sea sentarse…… (25721:26096) - D 1: 1. Fernandez

no sobraban motivos para reunirse, para estar juntos, así sea sentarse en una casa a hablar, y ahora prácticamente que es imposible, se hace cada vez más difícil porque se va a seguir yendo la gente, sobre todo los jóvenes, y cada vez va a haber menos, y los que están aquí no se van a poder ver entre sí, entonces, es para mí la familia venezolana se ha roto obligatoriamente

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

1:67 el hecho de que la gente se vaya sabemos que sin duda cambia la dinámi…… (26301:26469) - D 1: 1. Fernandez

el hecho de que la gente se vaya sabemos que sin duda cambia la dinámica completa de la familia, creo que cualquier persona que se le haya ido un familiar lo ha sentido.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Cambio de Dinamica

1:68 son muy pocas o ninguna familia que exista que no se le haya ido algún…… (26526:26973) - D 1: 1. Fernandez

son muy pocas o ninguna familia que exista que no se le haya ido algún familiar del país, yo creo que no existe, desde cualquier nivel económico, de cualquier nivel porque yo conozco gente de clase alta y también conozco muchísima gente de clase baja a las que se le ha ido gente, se le ha ido familiares, huyendo de la situación y viendo a ver si desde afuera del país ayudan a su hogar, pues, pero son muchísimos, muchísimas familias, muchísimas.

1 Codes:

○ ** Son muy pocas o ninguna familia que exis

1:69 vivir con él hacía que, no sé, si es que estaba obligado, pero era com…… (27380:27904) - D 1: 1. Fernandez

vivir con él hacía que, no sé, si es que estaba obligado, pero era como más natural el comunicarse, y que mira, hoy fui a casa de nosequiencito y pasó esto, o mira, este, voy a ir a tal lugar con no se quien, en cambio ahora, es como ¿hola como estas?, bien, ¿qué hiciste ayer?, fui a no sé dónde, ¿y cómo te fue?, bien, sabes, es como una información tan básica y es porque él no tiene la voluntad de decírtela y no puedes obligarlo, en cambio, él estando aquí era como más natural, te enterabas porque te tenías que enterar

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más natural (AP) / ● Comunicación (R): Menos (DP)

1:70 cuando él estaba aquí, claro, viviendo bajo el mismo techo, tú sabes,…… (27929:28160) - D 1: 1. Fernandez

cuando él estaba aquí, claro, viviendo bajo el mismo techo, tú sabes, uno por más que sea sabe, mira, voy a salir o vi esta película, mira voy a traer a los amigos para acá, sabes, era a pesar de que él no era muy muy…

AF: Hablador.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más natural (AP)

1:71 uno al fin y al cabo se enteraba, cualquier cosa uno también lo ayudab…… (28208:28547) - D 1: 1. Fernandez

uno al fin y al cabo se enteraba, cualquier cosa uno también lo ayudaba, pero ahora realmente, sabes, la comunicación es muy pobre, súper pobre, no sé si es él, su forma, o es que todos los muchachos son así, o el hecho de que él es, pienso, que los varones, los hombres, son menos comunicativos que las mujeres, yo personalmente pienso eso

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

1:72 él me ha dicho mil veces que no le gusta hablar por WhatsApp, que no l…… (28563:29031) - D 1: 1. Fernandez

él me ha dicho mil veces que no le gusta hablar por WhatsApp, que no le gusta hablar por teléfono, que le fastidia y yo, sabes, le recalco que si esa es la única manera que tenemos de comunicarnos y que gracias a Dios existe esa tecnología que antes no existía, que pues, que teniendo ese tipo de tecnología deberíamos aprovecharla, para por lo menos estar comunicados, verdad, y que esa ausencia no sea tan grande, pero él, sabes, el no quiere, no quiere, no le gusta

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Problemas por ausencia de

1:73 PN: Es puro texto. AF: Sí. (29482:29507) - D 1: 1. Fernandez

PN: Es puro texto.

AF: Sí.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Solo téxto

1:74 las llamadas es una vez al mes o hasta más, una vez cada dos meses, po…… (29521:29632) - D 1: 1. Fernandez

las llamadas es una vez al mes o hasta más, una vez cada dos meses, porque tampoco le gusta hablar por teléfono.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Solo téxto

1:75 con mis primos obviamente no nos hablamos tanto como antes, pero con e…… (29684:29953) - D 1: 1. Fernandez

con mis primos obviamente no nos hablamos tanto como antes, pero con ellos sí es fácil que hagan una video llamada y pasemos dos horas hablando con ellos, o sea,

es más sencillo decir como que mira, vamos a hablar en la noche en cambio él, él es prácticamente como no sé

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Formas distintas de, (DP)

1:76 El problema comunicacional es la lejanía, y creo que tiene que ver dem…… (30001:30280) - D 1: 1. Fernandez

El problema comunicacional es la lejanía, y creo que tiene que ver demasiado con su forma de ser, que no le gusta, nunca le ha gustado, y de hecho, cuando estaba aquí nunca le gustaba hablar por teléfono, cómo haces si no lo tienes cerca para hablar con él, si no le gusta hablar.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología es ausencia fisica

1:77 imagínate tú los tiempos de antes, que la gente era una llamada esporá…… (30399:30657) - D 1: 1. Fernandez

imagínate tú los tiempos de antes, que la gente era una llamada esporádica porque para hacer una llamada era un problemón, o mandabas una carta, en cambio, ahorita las cosas las tienes en la palma de la mano, la comunicación la tienes en la palma de tus manos

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / TICs

1:78 PN: ¿Qué es lo más fuerte de que él se haya ido? MT: Bueno, eso, el qu…… (30928:31122) - D 1: 1. Fernandez

PN: ¿Qué es lo más fuerte de que él se haya ido?

MT: Bueno, eso, el que no está, que uno no sabe que…

AF: Sí, exacto, yo creo que es el no saber…

MT: Cómo está.

AF: Absolutamente nada de su vida.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

1:79 lo único que a mí me calma un poco es que él estuvo en Panamá dos años…… (31177:31956) - D 1: 1. Fernandez

lo único que a mí me calma un poco es que él estuvo en Panamá dos años, pero esos dos años que estuvo en Panamá, sí se deprimía mucho pues Panamá no le gustaba realmente, y se deprimía mucho y cuando estaba deprimido entonces sí me llamaba o hablaba con nosotras y, claro, eso me angustiaba mucho, pero la tranquilidad que tengo es que desde que se fue a España, de deprimirse no se ha deprimido, puede estar pasándola mal un pelo económicamente, pero esa parte depresiva que le daba en Panamá, no, no la ha tenido porque de hecho en España él tiene muchos amigos que se han ido también y viven en la misma ciudad y todo, entonces tal vez hasta se siente más acompañado, más que, no se pues, más motivado, no tiene esos estados depresivos en los que estaba, los que pasó en Panamá

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Tranquilidad

1:80 AF: Sí, es súper ambiguo, porque para nosotras el hecho de que el no a…… (31958:32472) - D 1: 1. Fernandez

AF: Sí, es súper ambiguo, porque para nosotras el hecho de que el no aparezca, no llame significa que…

MT: Que está bien.

AF: Está demasiado bien, porque él cuando estaba en Panamá y aparecía era porque estaba muy mal, entonces ahora que él no hable ni nada es como que…

MT: Sí, es como un signo de que está bien, pues.

AF: De que está bien, es como lo contrario a lo que uno pensaría que es normal, para nosotros que él no aparezca, ni llame, ni escriba, es que él está chévere, que todo está en orden, está feliz.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos comunicación = Tranquilidad

1:81 por lo menos me tranquiliza en ese sentido, pues, porque lo mas import…… (32505:32601) - D 1: 1. Fernandez

por lo menos me tranquiliza en ese sentido, pues, porque lo mas importante es saber que está bien

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Tranquilidad

1:82 para mi mamá específicamente es como una moneda de dos caras, que él n…… (32622:32894) - D 1: 1. Fernandez

para mi mamá específicamente es como una moneda de dos caras, que él no le hable le da tranquilidad, porque sabe que si no le habla y si no aparece es que está demasiado bien como para pensar en escribirle, pero a la vez es como que le hace falta que él le hable de su vida

4 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos comunicación = Tranquilidad / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

1:83 Ahora creo que somos, nosotras siempre hemos sido extremadamente pegad…… (33063:33161) - D 1: 1. Fernandez

Ahora creo que somos, nosotras siempre hemos sido extremadamente pegadas y ahora creo que somos más

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Núcleo fortalecido (DP)

1:84 Porque como ahora Emilio no está, todo lo que hacemos, lo hacemos las…… (33176:33374) - D 1: 1. Fernandez

Porque como ahora Emilio no está, todo lo que hacemos, lo hacemos las dos juntas, absolutamente todo, creo que ella no entraba a mis clases de la universidad porque no podía, porque si no, lo hiciera

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP)

1:85 ahora como que nos acompañamos más mutuamente en las actividades diari…… (33554:33703) - D 1: 1. Fernandez

ahora como que nos acompañamos más mutuamente en las actividades diarias, pero del resto, o sea, el tema sentimental, comunicacional, todo sigue igual

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

1:86 desde que yo tenía dos años él no vive conmigo porque él trabajaba en…… (33903:34149) - D 1: 1. Fernandez

desde que yo tenía dos años él no vive conmigo porque él trabajaba en otro Estado, él iba y venía hasta que yo cumplí como 18 años que mis papás se separaron, sabes, ya estaban separados pero para mí, en realidad, vivir con mi papá no fue lo usual

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

1:87 cuando mi hermano estaba, él nos visitaba más en Caracas, o sea, como…… (34352:34664) - D 1: 1. Fernandez

cuando mi hermano estaba, él nos visitaba más en Caracas, o sea, como que ahí sí intentaba venir una vez cada dos meses y así fuera por un fin de semana y salíamos y tal, pero ahora como no está mi hermano no sé por qué, nos vemos creo que máximo, tres o cuatro veces al año, máximo, pero del resto igual todo.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Padre divorciado / Más visitas (AP)

1:88 a mí no es que me afectó mucho el hecho de que se haya ido Emilio, por…… (35078:35542) - D 1: 1. Fernandez

a mí no es que me afectó mucho el hecho de que se haya ido Emilio, porque nunca fuimos muy cercanos, pero lo que sí es como algo que me molesta, o que me fastidia, o que me parece que antes no pasaba y me gustaría que no siguiera pasando, es que mi mamá cada cierto tiempo le da como un down emocional, este… se pone deprimida, se pone triste porque le hace falta mi hermano, eso es así como que… lo único que yo digo que esto sólo pasó después de que se fue Emilio

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

1:89 qué puedo hacer yo, para mí él es como es y tú no puedes obligar a alg…… (35731:36116) - D 1: 1. Fernandez

qué puedo hacer yo, para mí él es como es y tú no puedes obligar a alguien ya un adulto a que hable contigo, entonces, es como que yo quisiera que mi mamá terminara de aceptar eso, pero sé que no va a ser porque es mamá, y madre es madre, pero ya para mí, o sea, es el cambio más grande que ha habido después de que él se ha ido, los, el problema emocional que ha tenido mi mamá con eso

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Problemas por ausencia de

1:90 yo antes estaba pendiente de mis dos hijos, sabes, de todas las cosas…… (36399:37074) - D 1: 1. Fernandez

yo antes estaba pendiente de mis dos hijos, sabes, de todas las cosas que tenían que ver con ellos, sobre todo los estudios, los amigos, y mi vida, además de mi trabajo, mi vida estaba basada en eso, pues, en participar de las actividades de ellos, de sus amistades y, bueno, ya ahora tengo solamente a Ariadna, pues, y de hecho sabes, yo participo en todas las actividades de ella, como ella dice que casi que hubiera

entrado a clase, si me hubieran permitido entrar a clase entraba a clase, pero conozco a todos los compañeros, pero no solo eso, sino que sé de su vida, sé de de todas sus cosas y siempre trato también de hacer reuniones porque me gusta compartir con ellos.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión como mecanismo de defensa (DP)

1:91 Estamos más unidos, estamos más unidos, estamos más pendientes los uno…… (38187:38270) - D 1: 1. Fernandez

Estamos más unidos, estamos más unidos, estamos más pendientes los unos de los otros

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP)

1:92 en la familia es como que cada vez que tenemos la oportunidad de hacer…… (38459:39046) - D 1: 1. Fernandez

en la familia es como que cada vez que tenemos la oportunidad de hacer algo por el otro, de facilitarle las cosas por el otro, lo hacemos sin dudarlo, y eso nos ha… nos ha como que permitido tener un lazo más fuerte, como se sabe, vivir situaciones difíciles con otras personas hace que uno se acerque más y, o sea, no tiene nada que ver con que Emilio no esté, sino que él se fue antes de que empezáramos a vivir la parte ruda de Venezuela, y los pocos que estamos aquí, a pesar de todo lo malo, nos ha servido como para afianzar aún más esas cercanías y esos lazos que teníamos ya antes

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP) / ● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

---

2 2. Garcia

69 Quotations:

2:1 ha sido duro porque no solamente se fue mi hijo mayor sino que mis pad…… (295:381) - D 2: 2. Garcia

ha sido duro porque no solamente se fue mi hijo mayor sino que mis padres y mi hermana.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Más miembros afuera

2:2 Nosotros somos 5 hermanos súper unidos, realmente una familia muy unid…… (383:572) - D 2: 2. Garcia

Nosotros somos 5 hermanos súper unidos, realmente una familia muy unida, muy de domingo, de parrilla, de ayuda, de "Te dejo a tu sobrino todo el fin de semana" y cheverísimo, no hay problema

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Unión / ● Afectivo (R): Apoyo

2:3 a mis papás, que son súper venezolanos por todos lados, los empezamos…… (731:1278) - D 2: 2. Garcia

a mis papás, que son súper venezolanos por todos lados, los empezamos a ver a mi mamá bastante deprimida, metidos en la casa, si iban para el cine le aterrorizaba salir a las 7 de la noche y todo estaba oscuro, y eso que ellos siempre habían sido muy pareja de cines, teatros, Teresa Carreño, tenían una vida cultural importante por decirlo, mi papá ama la música clásica, y bueno mira los empezamos a ver enconchados, enconchados, enconchados y comenzamos a pensar que lo mejor es que se fueran a algún destino donde estuviese uno de mis hermanos.

3 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis / ● Contexto: Amenaza / Salida / Obligación

2:4 Yo tengo un hermano en México, uno en Palma de Mallorca, uno en New Je…… (1280:1477) - D 2: 2. Garcia

Yo tengo un hermano en México, uno en Palma de Mallorca, uno en New Jersey, entonces en un mes mis papás se fueron a México y mi hermana para España, y yo me quedé aquí echándole pichón y trabajando

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Más miembros afuera

2:5 entonces "¿A dónde te vas?", y la esposa que es calavoseña, porque nos…… (1732:1973) - D 2: 2. Garcia

entonces "¿A dónde te vas?", y la esposa que es calavoseña, porque nosotros vivimos en calabozo 8 años, su abuelo era portugués entonces a muchacha tenía pasaporte de la Comunidad Europea, y decidieron irse para España, y por supuesto se fue.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Oportunidad / Salida / Pasaporte Europeo

2:6 María Claudia, mi hija, quiere estudiar fisioterapia, ama la fisiotera…… (1975:2724) - D 2: 2. Garcia

María Claudia, mi hija, quiere estudiar fisioterapia, ama la fisioterapia y no quiere estudiar más nada, y hace mucho tiempo siempre se ha inclinado por asuntos de la salud entonces empezó a averiguar y resulta ser que averiguó y fisioterapia sólo se estudia en la Central y sólo hay 18 cupos y le dan prioridad a los que vienen de una institución del Estado, entonces en virtud de eso su papá trato inclusive de que cambiará de carrera, que estudiará Psicología en la Metropolitana y la niña dijo que no, y no; y yo soy creyente de que las personas tienen que hacer lo que quieran a menos de que realmente no puedan, entonces ella se fue a México, y bueno, ella es mi niña, es mi única hija, es la que me acompaña al mercado, a la peluquería, etc.;

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

2:7 Alfredo Ignacio se acaba de graduar de Comunicación Social y no sé qué…… (2727:2849) - D 2: 2. Garcia

Alfredo Ignacio se acaba de graduar de Comunicación Social y no sé qué va a hacer, pero por lo que oigo también se va a ir.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

2:8 Es triste ver cómo cambia la dinámica de la casa, el mercado cada día…… (2851:3189) - D 2: 2. Garcia

Es triste ver cómo cambia la dinámica de la casa, el mercado cada día es menor, que mucha gente diría que es muy chévere porque le va a rendir el sueldo pero a mí no me interesa que me rinda el sueldo porque mis hijos no están aquí, yo quisiera que mi sueldo me rindiera para otras cosas, que ellos trabajarán aquí, y todos viviéramos aquí

4 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Compra más comida (AP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

2:9 va cambiando todo, cambian de cuarto, si falta el agua ya no importa t…… (3204:3332) - D 2: 2. Garcia

va cambiando todo, cambian de cuarto, si falta el agua ya no importa tanto porque son 2, pero no es lo que uno está acostumbrado.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Redistribución fisica del hogar (DP)

2:10 Yo creo que el venezolano es de familia, de vecinos, de amigos, de par…… (3334:3653) - D 2: 2. Garcia

Yo creo que el venezolano es de familia, de vecinos, de amigos, de parranda, de domingo, de parrilla, ayudarse, de estar; nosotros lo somos, o por lo menos no creo tener la cultura americana donde el niño cumple 18 años y tenga o no tenga profesión se va y sobrevive, y se casa, y hace su familia, es así como un 2 más 2

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Raíces familiares marcadas

2:11 en mi época que tampoco fue hace mucho tiempo la gente primero le gust…… (3665:4069) - D 2: 2. Garcia

en mi época que tampoco fue hace mucho tiempo la gente primero le gustaba graduarse en su país, hacer la carrera en su país, hacer los contactos en su país y después se iba a hacer un posgrado, ¡Ah! que en ese prostgrado se enamoró y decide quedarse los Estados Unidos, pues chévere, o hacía el posgrado y regresaba casi que con el trabajo ya listo bien fuera de la familia o de empresas que estaban aquí

2 Codes:

- CONTEXTO / - Contexto: Amenaza / País / Crisis

2:12 esta migración obligada, porque es obligada, yo no la supero, a mí no…… (4081:4247) - D 2: 2. Garcia

esta migración obligada, porque es obligada, yo no la supero, a mí no me gusta y creo que a nadie le gusta, y las últimas veces que he ido al aeropuerto es desgarrador

2 Codes:

- CONTEXTO / - Contexto: Amenaza / Salida / Obligación

2:13 Francisco cuando se fué se llevó hasta la perra, yo creo que de aquí a…… (4298:4462) - D 2: 2. Garcia

Francisco cuando se fué se llevó hasta la perra, yo creo que de aquí a octubre sólo quedó yo porque ni la perra, ni la única niña, ni el del medio, también el grande

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Desmembramiento

2:14 ese cambio de la dinámica total para mí es lo peor que nos ha hecho es…… (4465:4641) - D 2: 2. Garcia

ese cambio de la dinámica total para mí es lo peor que nos ha hecho este gobierno porque lo demás se supera, gracias a Dios uno tiene salud, puedes tener un seguro internacional

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Pais / Deuda

2:15 pero lo peor, o sea 3 destinos porque ni siquiera es esa migración org…… (4644:5452) - D 2: 2. Garcia

pero lo peor, o sea 3 destinos porque ni siquiera es esa migración organizar tipo en la Segunda Guerra Mundial cuando los portugueses, italianos, y españoles primero se venían los hombres y luego mandaban a buscar a la esposa y a los hijos, y la esposa dejaba casi todo listo como para la hermana y la mamá, y se venían los cuñados y montaban aquí sus panaderías, sus abastos a los que nosotros estamos acostumbrados, donde la cajera es la esposa, el cuñado, el jefe almacén es el hijo mayor. o sea la gente emigraba en familia a hacer un futuro juntos; esto no, esto es cada quien según la facilidad de los papeles que tenga, según los contactos que se tenga, según las universidades que puedas pagar, entonces es una migración totalmente dispersa entonces tú piensas "Cuándo nos podremos reunir; algún día"

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Contexto / Preocupación por lejanía

2:16 no es fácil porque un pasaje de España para México es un dineral, de A…… (5458:5713) - D 2: 2. Garcia

no es fácil porque un pasaje de España para México es un dineral, de Argentina para México es un dineral, de Venezuela para México es caro, y estoy diciendo México porque es donde tengo más familia, dónde está mi mamá, mi papá, mi hija mayor. Es bien duro.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

2:17 Para mi la familia es todo, es donde te desarrollas y aprendes todo; a…… (6257:6390) - D 2: 2. Garcia

Para mi la familia es todo, es donde te desarrollas y aprendes todo; aprendes a pelear, discutir, valores, principios, a tolerar, todo

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización / ● Institución (F): Valores

2:18 para mí la familia de verdad es así como no las enseñaron en preescola…… (6717:7095) - D 2: 2. Garcia

para mí la familia de verdad es así como no las enseñaron en preescolar “Es la base fundamental de la sociedad”; es un concepto que nadie que se lo haya aprendido lo puede olvidar, tú me puedes preguntar otra cosa ¿Qué es el gobierno?, ¿Qué es la democracia?, y yo de repente puedo titubear, pero la familia desde que yo me acuerdo es la base fundamental de una sociedad, punto.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización

2:19 Para mí la familia es todo, es el sustento, es cuando estás triste, cu…… (7097:7240) - D 2: 2. Garcia

Para mí la familia es todo, es el sustento, es cuando estás triste, cuando estás contento, cuando estás enfermo, cuando tus logros, tus fracasos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo

2:20 la familia por más que sean más unidos unos que otros al final estás u…… (7494:7577) - D 2: 2. Garcia

la familia por más que sean más unidos unos que otros al final estás unido con todos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Unión

2:21 tal vez en el día a día no lo ves, pero cuando se van y empiezas a ver…… (7582:7769) - D 2: 2. Garcia

tal vez en el día a día no lo ves, pero cuando se van y empiezas a ver lo que están sufriendo afuera o lo que le están echando pichón te enorgullece, te entristece, estás pendiente de todo

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo (DP)

2:22 así ni le escribas uno sabe cómo les está yendo, sabe todo, para mí no…… (7772:7900) - D 2: 2. Garcia

así ni le escribas uno sabe cómo les está yendo, sabe todo, para mí no tienes que tener ese contacto diario para saber cómo están

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

2:23 el día que ellos te necesitan, te escriben sin duda, algún comentario,…… (7903:8006) - D 2: 2. Garcia

el día que ellos te necesitan, te escriben sin duda, algún comentario, una opinión, alguna recomendación

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo (DP)

2:24 creo que lo primero que haría cada ser humano es escribirle a su famil…… (8009:8347) - D 2: 2. Garcia

creo que lo primero que haría cada ser humano es escribirle a su familia para pedirle ayuda a cada uno de ellos, porque saben que ellos le darán la opinión más sincera y que más le conviene, entonces creo que la familia al final es todo, se resume en muchas cosas muy difíciles de englobar y la palabra perfecta para todo eso es “familia”.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

2:25 En mi casa mi familia principalmente son mis hijos, mis padres, mis he…… (8525:8736) - D 2: 2. Garcia

En mi casa mi familia principalmente son mis hijos, mis padres, mis hermanos, mis sobrinos y mis cuñados; hasta ahí llega mi familia inmediata, y mis abuelos, no están, quizás luego vienen mis tíos y mis primos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

2:26 Yo también creo eso, y aparte le incluiría tal vez uno que otro amigo…… (8742:8891) - D 2: 2. Garcia

Yo también creo eso, y aparte le incluiría tal vez uno que otro amigo que es muy, muy, muy apegado, pero de resto mis tíos, hermanos, primos, abuelos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Amigos como familia

2:27 Amor, cariño, empatía, solidaridad, o sea todo lo bueno, que eso no si…… (8960:9261) - D 2: 2. Garcia

Amor, cariño, empatía, solidaridad, o sea todo lo bueno, que eso no significa que no hay una discordia, una discusión, que no hay un distanciamiento en un momento dado, aunque creo que para conservar una familia unida, que para mí es el fin, hay que tener tolerancia y respetar que cada uno es distinto

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (F): Amor

2:28 Es un núcleo el cual pase lo que pase estamos ahí (9442:9490) - D 2: 2. Garcia

Es un núcleo el cual pase lo que pase estamos ahí

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Núcleo

2:29 no importa si estemos lejos, no importa si de repente yo tengo 5 herma…… (9493:9941) - D 2: 2. Garcia

no importa si estemos lejos, no importa si de repente yo tengo 5 hermanos de los cuales 4 somos muy parecidos y uno es súper diferente, de hecho le echamos broma de que era adoptado, sin embargo es muy parecido a un tío y tú dices "Qué brava es la genética" porque nunca había vivido con este tío pero se parece full, pero es mi hermano y lo respetamos y nos reímos ,y bueno él sabe que dentro del núcleo familiar es el más diferente pero es familia

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): No importa lejanía

2:30 la familia para mí es la tolerancia a las diferencias, punto, porque s…… (9944:10391) - D 2: 2. Garcia

la familia para mí es la tolerancia a las diferencias, punto, porque si no es familia tú tienes una amiga con la que tienes una discusión y tú dices "Bueno ¿Me lo calo, no me lo calo? Y mira pana, no me traes nada positivo, tú vibras son muy malas", bueno, si existen los divorcios, tan sencillo como "Mira no nos llevamos bien, se me acabó el amor, me equivoqué casándome contigo" te separas y no ha pasado nada, puede ser un divorcio muy armónico

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Tolerancia

2:31 la familia para mí es aceptación, tolerancia, amor y que te suma, para…… (10667:10755) - D 2: 2. Garcia

la familia para mí es aceptación, tolerancia, amor y que te suma, para mí la familia suma

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Tolerancia

2:32 Para mí no existe, no puede haber un rechazo entre unos hermanos, o no…… (11214:11587) - D 2: 2. Garcia

Para mí no existe, no puede haber un rechazo entre unos hermanos, o no debería, ni unos padres a su hijo porque uno es más chévere con un tío que otro, porque uno es mejor estudiante, porque uno es más fácil, porque es más exitoso, no, todos los hijos para mí tienen cosas buenas y tienen cosas malas, y hay que aceptarlas, quererlos, amarlos. Ese es mi concepto de familia.

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● Afectivo (F): Perdón

2:33 en mi casa en el núcleo familiar hemos pasado por momentos difíciles d…… (11916:12232) - D 2: 2. Garcia

en mi casa en el núcleo familiar hemos pasado por momentos difíciles difíciles de aceptaciones de cosas que nunca se plantearon y sin embargo al principio y no te digo que que fue chévere no la familia se tambalea en el sentido de que cada quien reacciona diferente ante los hechos Pero al final todos estamos Unidos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Perdón

2:34 con un poco más de discusiones porque Luis era polémico, con un perro,…… (12423:12562) - D 2: 2. Garcia

con un poco más de discusiones porque Luis era polémico, con un perro, que ya no tenemos porque se lo llevó; no sé qué más pudiésemos decir.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia

2:35 Yo hubiera dibujado la casita con los 5, así como en kínder pues, mi m…… (12568:12685) - D 2: 2. Garcia

Yo hubiera dibujado la casita con los 5, así como en kínder pues, mi mamá, mi papá, mis hermanos y yo pues, de palito.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Núcleo

2:36 Creo que le ha hecho que Luis no esté ha hecho que la familia esté más…… (12737:13128) - D 2: 2. Garcia

Creo que le ha hecho que Luis no esté ha hecho que la familia esté más tranquila porque Luis era el más polémico, por ejemplo en mi caso el me demandaba mucho, "¿Y qué vamos a cenar? Y yo quiero pizza, vamos a comer pizza" y "Ay mamá qué fastidio, vamos a comer aquí", entonces estos 2 que quedaron son mucho menos demandantes, pero si tú me preguntas yo lo traigo mañana, o sea no me importa

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

2:37 Yo me llevo bien con él, tampoco te voy a decir que verga, que andaba…… (13227:13582) - D 2: 2. Garcia

Yo me llevo bien con él, tampoco te voy a decir que verga, que andaba con él para arriba y para abajo todo el día; es más, podemos estar una semana sin hablarnos, pero bien pues, más de una vez yo le sacaba las patas del barro, y ponte que yo necesitaba el carro entonces él me ayudaba, por más que, lo que dice mi mamá, era una ladilla pero coño, ayudaba.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Colaboración

2:38 el tema de la comida, creo que él es quien más come y creo que para mí…… (13810:13918) - D 2: 2. Garcia

el tema de la comida, creo que él es quien más come y creo que para mí ha sido un ahorro que Luis se haya ido

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Compra más comida (AP)

2:39 él era mi mayor compañía porque Luis era poco amiguero, muy poco parra…… (13939:14314) - D 2: 2. Garcia

él era mi mayor compañía porque Luis era poco amiguero, muy poco parrandero, tuvo una novia que fue con la que se casó luego de 8 años, los fines de semana era raro que no estaba aquí, puede que de repente no estaba pero llegaba a las 10:30 u 11:00 pm, mientras que Alfredo Ignacio se puede desaparecer desde el viernes hasta el domingo y María Claudia se iba a casa a su papá

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compañía

2:40 yo me quedo sola y siempre era mi compañía; no era de que hablaba much…… (14326:14530) - D 2: 2. Garcia

yo me quedo sola y siempre era mi compañía; no era de que hablaba mucho o de "Mami vamos a acostarnos a ver una película" ni nada de eso, pero estaba en la casa y ya, estaba tranquila porque no estaba sola

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compañía

2:41 el ejemplo de la comida, de verdad que es que él era muy demandante, p…… (14923:15143) - D 2: 2. Garcia

el ejemplo de la comida, de verdad que es que él era muy demandante, por ejemplo le gusta la arepa y yo tenía que estar cazando un bulto harina pan porque de verdad era una cosa, eso básicamente cambio desde que él se fue

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Compra más comida (AP)

2:42 María Claudia agarró su cuarto, el desorden también ha disminuido nota…… (15146:15254) - D 2: 2. Garcia

María Claudia agarró su cuarto, el desorden también ha disminuido notablemente porque Luis es muy desordenado

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Redistribución fisica del hogar (DP)

2:43 el marcaba aspectos importantes dentro de la casa, pero no sé, vuelvo…… (15263:15513) - D 2: 2. Garcia

el marcaba aspectos importantes dentro de la casa, pero no sé, vuelvo y te digo que me hace falta de repente en la compañía, de repente un momento te puede dar una ayuda con el carro, pero básicamente en eso no habido mayor cambio más allá extrañarlo.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

2:44 no había arrancado a trabajar entonces no te puedo decir que aportaba…… (15605:15802) - D 2: 2. Garcia

no había arrancado a trabajar entonces no te puedo decir que aportaba a la casa y que me hace falta el sueldo de Luis, no, para nada, o qué él hacía mercado y entonces ahora tengo que hacerlo yo, no

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (AP)

2:45 es más que todo su presencia, de repente que opinara en algo, o las ex…… (15805:15922) - D 2: 2. Garcia

es más que todo su presencia, de repente que opinara en algo, o las exigencias, el estar, en marcar el "Aquí estoy yo"

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

2:46 con respecto a carencias como tal son todas afectivas, todas afectivas…… (15930:16046) - D 2: 2. Garcia

con respecto a carencias como tal son todas afectivas, todas afectivas, no hay una carencia física, de verdad que no.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

2:47 la ayuda a Luis por lo menos a mí sí me hace falta porque Luis me ayud…… (16293:16559) - D 2: 2. Garcia

la ayuda a Luis por lo menos a mí sí me hace falta porque Luis me ayudaba full en algunas cosas, y a él le debo hacer falta yo en ese sentido porque yo también era una ayuda, tampoco es que dependía mucho de él pero en caso de que yo no pudiese hacer algo me ayudaba.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

2:48 a mí también me ayudaba full; si yo no podía buscar a María Claudia al…… (16574:16711) - D 2: 2. Garcia

a mí también me ayudaba full; si yo no podía buscar a María Claudia al colegio entonces él lo hacía, o buscarla en una fiesta en la noche.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

2:49 no te puedo decir que lo intento llamar todos los días porque mi dinám…… (16870:17080) - D 2: 2. Garcia

no te puedo decir que lo intento llamar todos los días porque mi dinámica no me lo permite, pero los sábados intentó escribirle por WhatsApp para que sepa que estoy, “Mi amor ¿Cómo estás? Te amo, me haces falta”

4 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP) / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Rutinas distintas

2:50 por la diferencia horario, que aquí no hay internet, por ejemplo, se h…… (17087:17194) - D 2: 2. Garcia

por la diferencia horario, que aquí no hay internet, por ejemplo, se hace difícil pero sigue siendo como era

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Diferencia horaria - No importa

2:51 tampoco nosotros éramos de una comunicación síper abierta por su perso…… (17197:17274) - D 2: 2. Garcia

tampoco nosotros éramos de una comunicación síper abierta por su personalidad.

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Personalidad desprendida (H)

2:52 yo le pregunto, indago, la esposa súper comunicativa entonces por ahí…… (17338:17560) - D 2: 2. Garcia

yo le pregunto, indago, la esposa súper comunicativa entonces por ahí me le meto, es como aquí, si yo lo veía triste o bravo yo intentaba buscar información por otro lado; yo creo que en eso no ha variado, de verdad que no.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Pareja / Puente de,

2:53 Todavía no porque lamentablemente no le han salido los papeles de trab…… (17690:17762) - D 2: 2. Garcia

Todavía no porque lamentablemente no le han salido los papeles de trabajo

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (DP)

2:54 todavía no trabaja y más bien yo soy la que está pendiente de vez en c…… (17774:17881) - D 2: 2. Garcia

todavía no trabaja y más bien yo soy la que está pendiente de vez en cuando mandarle alguito para que tenga.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Famlia envía

2:55 yo me imagino que será por un tiempo, va a llegar un momento en el que…… (17928:18046) - D 2: 2. Garcia

yo me imagino que será por un tiempo, va a llegar un momento en el que el empiece a trabajar y realmente se independice

2 Codes:

● ECONÓMICO / ○ Económico (R): Aspiración de independencia del (H)

2:56 le voy a mandar ahorita por las vacaciones y por qué bueno, porque me…… (18103:18228) - D 2: 2. Garcia

le voy a mandar ahorita por las vacaciones y por qué bueno, porque me provoca, por darle un empujoncito, pero no es una carga.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Familia envía / Esporádico

2:57 No tenerlo (18390:18399) - D 2: 2. Garcia

No tenerlo

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

2:58 Yo por lo general en las noches pasó por los cuartos a darle un beso d…… (18402:18580) - D 2: 2. Garcia

Yo por lo general en las noches pasó por los cuartos a darle un beso de buenas noches, y bueno eso no lo tenemos físicamente, no poner apapucharlo, no ver si está triste, contento

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Nuevas prácticas / Adaptación (DP)

2:59 esa expectativa de cómo estará, cómo estará haciendo, afecta y bastant…… (18583:18653) - D 2: 2. Garcia

esa expectativa de cómo estará, cómo estará haciendo, afecta y bastante

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Falta de comunicación

2:60 yo sé que él no está bajo un puente, que no la está pasando mal, que n…… (18728:18903) - D 2: 2. Garcia

yo sé que él no está bajo un puente, que no la está pasando mal, que no le falta comida, eso me da tranquilidad pero hay días que uno verdad se levanta y quiere llorar y punto.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo

2:61 la incertidumbre de cómo le está yendo, si le está yendo bien o mal, s…… (18925:19150) - D 2: 2. Garcia

la incertidumbre de cómo le está yendo, si le está yendo bien o mal, si ya le salieron los papeles; más que todo ese tema es el que me preocupa, pero después de que arranca sería ya la incertidumbre de saber cuándo lo visitas.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Contexto / Preocupación por lejanía

2:62 natural es tener a tus hijos al lado, es decir, se casaron, se fueron…… (19163:19507) - D 2: 2. Garcia

natural es tener a tus hijos al lado, es decir, se casaron, se fueron se mudaron de acá y lo que sea, pero uno sabe que cada 15 días o algo así se van a juntar para una parrilla, que van a tener sus chamo y tú vas a estar ahí, que van a celebrar un cumpleaños contigo, en cambio no, hay que ver si algún día nos vemos; eso afecta emocionalmente.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

2:63 el hecho de que no estén aquí no cambia nada, la familia es la familia…… (19783:19983) - D 2: 2. Garcia

el hecho de que no estén aquí no cambia nada, la familia es la familia y haría la casita así como dice Alfre, los 4 en mi casa, bueno, a la mejor pinto los 5, y punto no importa que estemos separados.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Grupo Unido

2:64 ojalá esto cambie pues, porque yo creo que muchas familias volverían a…… (20059:20263) - D 2: 2. Garcia

ojalá esto cambie pues, porque yo creo que muchas familias volverían a estar totalmente unidas, porque sí es verdad que están fuera haciendo futuro pero tú las preguntas y yo creo que la mayoría regresaría

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Oportunidad / País / Esperanza de cambio

2:65 esto sí es lo peor que nos ha podido hacer este gobierno, pero hay que…… (20265:20391) - D 2: 2. Garcia

esto sí es lo peor que nos ha podido hacer este gobierno, pero hay que seguir adelante y ya porque la migración es a la fuerza

1 Codes:

○ ** esto sí es lo peor que nos ha podido hac

2:66 existió Hitler y ahora existe este señor, pero sí yo creo que no hay n…… (20633:21018) - D 2: 2. Garcia

existió Hitler y ahora existe este señor, pero sí yo creo que no hay nada peor que una migración forzada; bueno mis papás se fueron con dos maletas, todo lo que tú estás viendo aquí incluyendo la casa es de ellos, o sea mi mamá no se llevó nada, yo le estoy mandando de vez en cuando un cuadro que a ella le gusta, una foto que ella quiere, pero ella no se llevó nada, ¿Qué más forzado?

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Obligación

2:67 el que se va quedando va quedándose con todo. Yo tengo cosas aquí de m…… (21155:21357) - D 2: 2. Garcia

el que se va quedando va quedándose con todo. Yo tengo cosas aquí de mis hermanas, de Luis Francisco, de mis papás, aparte nos ha quedado ese peso encima, pero bueno, mañana será otro día como quien dice

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● Cotidianidad (R): Casa vacía (DP)

2:68 Hay que esperar que la recuperación del país sea lo suficientemente bu…… (21360:21569) - D 2: 2. Garcia

Hay que esperar que la recuperación del país sea lo suficientemente buena como para que ellos regresen, habrán unos que sí y otros que no, y esa es la familia y hay que respetar el que quiera volver y el que no

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Oportunidad / País / Esperanza de cambio

2:69 ni siquiera es que bueno, se fueron pero nos vemos en diciembre todo e…… (21841:22012) - D 2: 2. Garcia

ni siquiera es que bueno, se fueron pero nos vemos en diciembre todo el mundo junto, o en carnavales, no, hay un temor a tocar otra vez el país y eso es muy duro y difícil.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / No poder viajar seguido a ver al (H)

---

3 3. Rodriguez

71 Quotations:

3:1 La familia es estar todos juntos, pero la familia nosotros 4, la famil…… (804:1073) - D 3: 3. Rodriguez

La familia es estar todos juntos, pero la familia nosotros 4, la familia los tíos, la familia los primos, la familia los hermanos; o sea, nosotros como familia somos un miembro de 4 pero para mí todas mis hermanas, mis sobrinos, los primos en conjunto somos una familia.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Unión

3:2 Abarca toda la ascendencia y descendencia, es el grupo completo no sol…… (1078:1194) - D 3: 3. Rodriguez

Abarca toda la ascendencia y descendencia, es el grupo completo no solamente nosotros 4, somos una familia muy grande

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biológico (F): Ascendencia

3:3 Y también gente que no es de sangre. (1200:1235) - D 3: 3. Rodriguez

Y también gente que no es de sangre.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Consanguinidad (NO)

3:4 Nuestra familia es tan grande que yo tengo primos 3eros, que vienen si…… (1604:1792) - D 3: 3. Rodriguez

Nuestra familia es tan grande que yo tengo primos 3eros, que vienen siendo primos de mi mamá, y los hijos de ellos son como primos hermanos de mis hijos, entonces ellos también son familia.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

3:5 Mi familia es mi familia, llega a las personas con las que uno se rode…… (2011:2082) - D 3: 3. Rodriguez

Mi familia es mi familia, llega a las personas con las que uno se rodea.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nucleo

3:6 Estaríamos aquí los 4 preparando el almuerzo; entonces que una va a sa…… (2255:2579) - D 3: 3. Rodriguez

Estaríamos aquí los 4 preparando el almuerzo; entonces que una va a salir que, la otra va para la playa, el jaleo de la mañana, el jaleo del desayuno y el almuerzo; seguimos igual pero con un dedo menos como dice uno, nuestra vida sigue igual lo que pasa es que sí se siente la ausencia de ella, pero tenemos la misma rutina.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia

3:7 En este grupo familiar cada uno tiene un rol muy específico y muy inde…… (2584:2810) - D 3: 3. Rodriguez

En este grupo familiar cada uno tiene un rol muy específico y muy independiente de los demás.

P: Cada uno es muy independiente.

L: O sea yo voy a la universidad, él va a trabajar, mi mamá se queda acá, llegamos, blah blah blah

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

3:8 La dependencia directa hacia nosotros fue hasta finalizar bachillerato…… (2848:3149) - D 3: 3. Rodriguez

La dependencia directa hacia nosotros fue hasta finalizar bachillerato, luego de eso ellos se volvieron muy independiente porque cada uno tenía su carro, o sea ellos no dependían de mí para ellos hacer su vida, que su vida es sus estudios, entonces nos volvimos muy independientes todos en ese sentido.

2 Codes:

● Institución (F): Nucleo / ● Institución (R): Roles

3:9 Incluso, hasta que ellos estuvieron en bachillerato yo me paraba a un…… (3154:3753) - D 3: 3. Rodriguez

Incluso, hasta que ellos estuvieron en bachillerato yo me paraba a un cuarto para las 5 para hacerles el desayuno y prepararles la merienda, y ellos se paraban y ya prácticamente en pijama ya tenía la comida servida; cuando terminaron 5to año ellos me dijeron a mi "Mamá no te levantes más" y efectivamente yo más nunca me levanté, cuando Viviana estaba en la universidad yo no me preocupaba por su desayuno porque ella se levantaba temprano y hacía el desayuno que ella quería, quizás yo le dejaba la llista cafetera o la masa de la arepa, pero yo pararme en la mañana no, cada quién siguió su vida.

1 Codes:

● COTIDIANIDAD

3:10 Yo Considero que estamos sólidos. (3911:3943) - D 3: 3. Rodriguez

Yo Considero que estamos sólidos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Grupo Unido

3:11 Principios (3948:3957) - D 3: 3. Rodriguez

Principios

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Valores

3:12 Comunicación (3962:3973) - D 3: 3. Rodriguez

Comunicación

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

3:13 Respeto, unos principios básicos de moralidad; está mamá, está papá, e…… (3978:4060) - D 3: 3. Rodriguez

Respeto, unos principios básicos de moralidad; está mamá, está papá, está hermano.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Respeto

3:14 Sí, aquí cada uno tiene su espacio, pero habían unas normas que se for…… (4199:4824) - D 3: 3. Rodriguez

Sí, aquí cada uno tiene su espacio, pero habían unas normas que se formaron indirectamente; yo no les tuve que decir "Aquí la norma es que todo el mundo saluda", uno va formando una educación, y todo el mundo entra y todo el mundo saluda, comíamos los 4 juntos; se pusieron unas normas tácitas que las cumplíamos, "Tú comunícate cuando sales y cuando vas llegando", "¿Quienes vienen y quienes no vienen?", tampoco es que aquí cada quien hacía lo que le daba la gana, no, esto es una casa y éste a mí no me va a venir con 10 muchachos y no me avisar, ni Viviana; o sea habían unas normas que se cumplían y no era problemáticas.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Normas

3:15 Igual que ahora. Es casi que lo mismo (4983:5019) - D 3: 3. Rodriguez

Igual que ahora. Es casi que lo mismo

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Sin cambios (DP)

3:16 la misma comunicación que teníamos existe por FaceTime o WhatsApp, per…… (5028:5170) - D 3: 3. Rodriguez

la misma comunicación que teníamos existe por FaceTime o WhatsApp, pero como cada uno siempre fue muy independiente y estaba metido en lo suyo.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología

3:17 Las fiestas familiares, el Día de la Madre, el Día del Padre, un cumpl…… (5234:5308) - D 3: 3. Rodriguez

Las fiestas familiares, el Día de la Madre, el Día del Padre, un cumpleaños

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos que se dejan de hacer (DP) / ● TIEMPO COMUN

3:18 yo quizás que soy la que está más en la casa cuando acomodo su cuarto…… (5313:5391) - D 3: 3. Rodriguez

yo quizás que soy la que está más en la casa cuando acomodo su cuarto me pega.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

3:19 Ahorita el cuarto de ella es el depósito. (5396:5436) - D 3: 3. Rodriguez

Ahorita el cuarto de ella es el depósito.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Redistribución fisica del hogar (DP)

3:20 Las fiestas familiares es lo que me ha pegado más, por lo menos a mí…… (5441:5630) - D 3: 3. Rodriguez

Las fiestas familiares es lo que me ha pegado más, por lo menos a mí y a ella, incluso cuando nosotros hacemos esos días yo trato de no mandar muchas fotos porque yo sé que a ella le afecta

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

3:21 A mí sí me ha pegado más quizás porque él está en su trabajo, él en la…… (5633:6026) - D 3: 3. Rodriguez

A mí sí me ha pegado más quizás porque él está en su trabajo, él en la universidad, y a veces yo llego y no hago almuerzo porque ellos ya llevan su comida, entonces estoy más sola, que ojo no es que me he derrumbado pero cuando acomodo su cuarto hay cosas de ella, de su cuarto, que son de ella, y están ahí y ahí van a seguir; pero de resto nuestra vida sigue igual, no dejamos de hacer cosas.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

3:22 En ese sentido yo creo que ella es la que más podría extrañar o más ca…… (6031:6158) - D 3: 3. Rodriguez

En ese sentido yo creo que ella es la que más podría extrañar o más cambio ha sufrido porque ella fue la que se fue a otro lado.

1 Codes:

○ ** En ese sentido yo creo que ella es la qu

3:23 FaceTime, por WhatsApp todo el tiempo, yo no sé cuántas veces al día. (6354:6422) - D 3: 3. Rodriguez

FaceTime, por WhatsApp todo el tiempo, yo no sé cuántas veces al día.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más (DP)

3:24 Quizás sí. Yo todos los días, todos los días que yo me levanto yo "Hol…… (6499:6657) - D 3: 3. Rodriguez

Quizás sí. Yo todos los días, todos los días que yo me levanto yo "Hola Vivi", todos los días de mi vida o ella a mí; es raro que yo pasé un día sin saludarla.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más (DP)

3:25 Yo si no me comunico tanto porque ando ocupado todo el día, cuando ell…… (6662:6835) - D 3: 3. Rodriguez

Yo si no me comunico tanto porque ando ocupado todo el día, cuando ella me escribe yo le respondo como 3 horas después, y cuando voy a responder ya es de noche y no responde.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Formas distintas de, (DP)

3:26 Tenemos un grupo familiar y cuando queremos dar una información que no…… (6884:7159) - D 3: 3. Rodriguez

Tenemos un grupo familiar y cuando queremos dar una información que nos llegue a todos lo mandamos por ese grupo, pero si ella me va a decir algo en especial a mí ella me escribe a mí, pero yo particularmente todos los días le escribo; es muy raro un día en que no le escriba.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Multi-dirección / Familia nuclear

3:27 yo lo que me di cuenta la última vez que la vi, en diciembre, es que e…… (7563:7891) - D 3: 3. Rodriguez

yo lo que me di cuenta la última vez que la vi, en diciembre, es que ella ya es una niña independiente, ella estudia, ella trabaja, ella ya no tiene el control de papá y

mamá, entonces yo creo que ella arrancó su vida de una forma que si hubiese estado aquí en Caracas hubiese sido diferente, habría estado quizás más controlada.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo personal (H)

3:28 al permitirle que ella se fuera de aquí nosotros tuvimos que aceptar q…… (7974:8233) - D 3: 3. Rodriguez

al permitirle que ella se fuera de aquí nosotros tuvimos que aceptar que ella iba a hacer un camino independiente. Uno no puede estar arriba de ella porque te puede decir que ya está en la casa pero qué coño va a saber uno si está en la casa o está rumbeando.

1 Codes:

● Institución (R): Etapa

3:29 Vamos a ponerle 4 o 5 años y estuviésemos en una situación mejor yo no…… (8802:9016) - D 3: 3. Rodriguez

Vamos a ponerle 4 o 5 años y estuviésemos en una situación mejor yo no le digo que se vaya, y le digo que termine su carrera aquí, pero en vista de lo que se estaba proyectando aquí ¿Qué coño iba a hacer ella aquí?

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

3:30 M: Ella iba a empezar 3er año, entonces si ella hubiese estado como Lu…… (9981:10189) - D 3: 3. Rodriguez

M: Ella iba a empezar 3er año, entonces si ella hubiese estado como Luis yo le digo “No, tú te quedas que lo que te quedan son 3 años y eso pasa volando”, pero no, la universidad era paro y paro y paro y paro.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

3:31 Sí ha cambiado porque hemos dejado de hacer cosas, a pesar de que ella…… (10695:10780) - D 3: 3. Rodriguez

Sí ha cambiado porque hemos dejado de hacer cosas, a pesar de que ella está trabajando

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Familia se inhibe

3:32 ella trabajó unos 8 meses cuando decidió irse, antes de empezar la uni…… (10783:10999) - D 3: 3. Rodriguez

ella trabajó unos 8 meses cuando decidió irse, antes de empezar la universidad, pero cuando empezó la universidad no pudo seguir el trabajo y tuvimos que ayudarla, ahora vuelve a empezar a trabajar los fines de semana

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Famlia envía

3:33 pero claro que cambia porque siempre tienes que estar pendiente de no…… (11002:11174) - D 3: 3. Rodriguez

pero claro que cambia porque siempre tienes que estar pendiente de no gastar en algunas cosas por si se le tiene que mandar. Hemos dejado hacer muchas cosas quizás por ella.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Familia se inhibe

3:34 De vez en cuando hay que hacerle un refill. (11241:11283) - D 3: 3. Rodriguez

De vez en cuando hay que hacerle un refill.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Famlia envía

3:35 L: Ella no manda. P: No, ella ahorita no está en capacidad. M: No, ell…… (11285:11417) - D 3: 3. Rodriguez

L: Ella no manda.

P: No, ella ahorita no está en capacidad.

M: No, ella no puede:

P: Porque ella no está trabajando ni media jornada.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (DP)

3:36 Aquí hay un desfase económico tan bestial que yo no te podría decir si…… (11580:12285) - D 3: 3. Rodriguez

Aquí hay un desfase económico tan bestial que yo no te podría decir si estoy gastando menos o más porque todos juntos aquí se gasta muchísimo más, potencialmente en un mercado yo no te podría decir si estoy gastando mucho más o menos porque estamos gastando más volumen en BsF., pero ¿Qué tanto significaría

ella en esos mercados? No creo que fuera mucho; lo que pasa es que bueno, de semana en semana se multiplica por 10 el valor del mismo mercado entonces la verdad es que no hay manera de medir eso, porque ella se fue y la póliza se le está pagando por x o por y, la póliza del carro igualito se le está pagando, que son gastos fuertes, lo otro que es un poquito más de comida y poquito más a mercado.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Familia se modifica

3:37 Esporádico porque de repente hay meses donde ella logra cubrir sus gas…… (12707:12903) - D 3: 3. Rodriguez

Esporádico porque de repente hay meses donde ella logra cubrir sus gastos y de repente meses en los que no lo logra entonces uno tiene que completarle, pero no es matemático, es cada cierto tiempo.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Familia envía / Esporádico

3:38 nosotros somos tantos que creo que no se notó. (13080:13125) - D 3: 3. Rodriguez

nosotros somos tantos que creo que no se notó.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

3:39 nosotros somos 15 primos y sólo se fue Viviana y después Daniel, que e…… (13136:13255) - D 3: 3. Rodriguez

nosotros somos 15 primos y sólo se fue Viviana y después Daniel, que está en Valencia, y Daniel se fue hace poco pues.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Más miembros afuera

3:40 Si esto sigue así posiblemente porque nosotros tenemos la facilidad de…… (13450:13637) - D 3: 3. Rodriguez

Si esto sigue así posiblemente porque nosotros tenemos la facilidad de que somos nacionales allá, o sea tenemos la doble nacionalidad, y eso es una gran ventaja que ella aprovechó también.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

3:41 Yo lo veo así, nuestra vida no ha cambiado, o sea cada uno sigue sus a…… (13950:14072) - D 3: 3. Rodriguez

Yo lo veo así, nuestra vida no ha cambiado, o sea cada uno sigue sus actividades, todos estamos bien, tenemos mucha familia

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Sin cambios (DP)

3:42 el balance que yo particularmente hago es que yo me siento en un limbo…… (14075:14424) - D 3: 3. Rodriguez

el balance que yo particularmente hago es que yo me siento en un limbo, el limbo es que él está por graduarse y quizás se vaya, y yo digo yo puedo tener toda mi familia aquí, mis padres, mis hermanos y sobrinos pero también mis 2 únicos hijos se van a quedar allá y yo aquí, entonces a mi particularmente me parece ahorita que me siento en un limbo.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

3:43 Yo quisiera agarrar una maleta ahorita y pasar con ella un mes y volve…… (14425:14877) - D 3: 3. Rodriguez

Yo quisiera agarrar una maleta ahorita y pasar con ella un mes y volverme a venir pero no puedo hacerlo, quiero que ella venga porque tiene casi 2 años que se fue, para que no pierda los afectos, pero entonces tiene pocos días de vacación y está en la universidad, se viene la graduación de Luis y la boda una prima y ¿Cómo va a venir en 4 días? Entonces estamos en unas aguas que no sabemos, o ella viene muy poquito tiempo o tenemos que ir nosotros 3.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Contexto / Preocupación por lejanía

3:44 Lo que pasa es que estamos en una etapa de adaptación; han habido vari…… (14882:15124) - D 3: 3. Rodriguez

Lo que pasa es que estamos en una etapa de adaptación; han habido varios eventos que uno dice "¿Viene o no viene?", pero se fue hace un año y si se va es para quedarse, no para que vaya y venga, entonces todavía estamos en una etapa que no sé.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desequilibrio (DP)

3:45 Yo quisiera tener todos los dólares del mundo para yo estar de vacacio…… (15401:15752) - D 3: 3. Rodriguez

Yo quisiera tener todos los dólares del mundo para yo estar de vacaciones allá o ella aquí, o para yo a mantenerla; pero se casó a su prima preferida y yo le dije "¿Cómo vas a venir por 4 días? Es demasiado dinero", y ahorita se casa otra, entonces ella dice "Bueno voy a la graduación de Luis" y también va a venir muy poco tiempo por demasiado dinero

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

3:46 No me da temor, es que él se tiene que ir, porque allá puede encontrar…… (16006:16108) - D 3: 3. Rodriguez

No me da temor, es que él se tiene que ir, porque allá puede encontrar una oportunidad de trabajo mejor

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

3:47 ¿Qué hago yo? Salvo que tenga tremenda oportunidad de negocio que yo v…… (16174:16414) - D 3: 3. Rodriguez

¿Qué hago yo? Salvo que tenga tremenda oportunidad de negocio que yo vaya y venga cuando yo quiera, pero con ellos dos allá no sé, quisiera estar allá, me da mucha ilusión pasar 6 meses allá y 6 meses aquí, me encantaría pero lo veo difícil.

1 Codes:

○ ** ¿Qué hago yo? Salvo que tenga tremenda o

3:48 ahora con el tema las comunicaciones tú le ves la cara a ella todos lo…… (16481:16756) - D 3: 3. Rodriguez

ahora con el tema las comunicaciones tú le ves la cara a ella todos los días, ves comó está, o sea no es como antes que mandaban una carta que llegaba a los 3 meses y te enterabas a los 6 meses de su vida, pero ahorita con la facilidad de la comunicaciones no lo siento tanto.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Teconologia - Inmediatez (DP)

3:49 No, al contrario, ha sido miles de ventajas. (16899:16942) - D 3: 3. Rodriguez

No, al contrario, ha sido miles de ventajas.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como herramienda (DP)

3:50 Pero ella se ha enfermado y me ha llamado a cualquier hora, y yo por t…… (17050:17196) - D 3: 3. Rodriguez

Pero ella se ha enfermado y me ha llamado a cualquier hora, y yo por teléfono o video llamada le pregunto qué es lo que pasa, o sea es una ventaja.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología para romper barreras (DP)

3:51 Nosotros 3 y Viviana a través del teléfono. (17332:17374) - D 3: 3. Rodriguez

Nosotros 3 y Viviana a través del teléfono.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

3:52 Exacto, no está presente pero está por el tema de la comunicación. (17379:17444) - D 3: 3. Rodriguez

Exacto, no está presente pero está por el tema de la comunicación.

0 Codes

3:53 nosotros no hemos sido como otras familias que se han desmembrado, afo…… (17527:17609) - D 3: 3. Rodriguez

nosotros no hemos sido como otras familias que se han desmembrado, afortunadamente.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

3:54 No, porque lo de nosotros fue planificado, o sea fue con el fin de que…… (17614:17723) - D 3: 3. Rodriguez

No, porque lo de nosotros fue planificado, o sea fue con el fin de que ella estuviese en una situación mejor.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Migración planificada

3:55 Yo soy feliz en cierta forma en la parte de tranquilidad porque tú con…… (17724:17888) - D 3: 3. Rodriguez

Yo soy feliz en cierta forma en la parte de tranquilidad porque tú conoces a Viviana, ella siempre estaba inventando un viaje, una playa, y aquí pasan muchas vainas.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Libertad

3:56 Uno se entristece, por ejemplo porque no está en una reunión y uno dic…… (18167:18275) - D 3: 3. Rodriguez

Uno se entristece, por ejemplo porque no está en una reunión y uno dice "¡Ay! Ojalá Viviana estuviera aquí",

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

3:57 Aquí en este apartamento han entrado 30 personas, pero nuestra familia…… (18393:18633) - D 3: 3. Rodriguez

Aquí en este apartamento han entrado 30 personas, pero nuestra familia no se siente ese quiebre de que se desmiembra la familia, no sé si es porque hemos estado estable en la comunicación con ella, pero nosotros de verdad no nos derrumbamos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

3:58 También porque se fue Viviana, un hijo, que es ley de vida, fuera dife…… (18638:18825) - D 3: 3. Rodriguez

También porque se fue Viviana, un hijo, que es ley de vida, fuera diferente si tú te fueses de la casa a Noruega porque conseguiste un trabajo allá, y entonces nosotros nos quedamos aquí.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa

3:59 Exacto, no se fue el padre de famili; si te habrias ido tú o no estuvi…… (18830:18986) - D 3: 3. Rodriguez

Exacto, no se fue el padre de famili; si te habrias ido tú o no estuviera yo si habría habido un quiebre, pero nosotros por ahora lo hemos ido llevando bien.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

3:60 PN: En una palabra díganme cómo define la situación. M: ¿De que ella e…… (18990:19085) - D 3: 3. Rodriguez

PN: En una palabra díganme cómo define la situación.

M: ¿De que ella está fuera? Situación país.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

3:61 A mí a veces me da mucha tristeza y a veces caigo en unos pensamientos…… (19676:19779) - D 3: 3. Rodriguez

A mí a veces me da mucha tristeza y a veces caigo en unos pensamientos que digo "¿Por qué la deje ir?";

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros /Partida

3:62 ya Luisito se está graduando, sus compañeras de odontología cada vez q…… (19780:20047) - D 3: 3. Rodriguez

ya Luisito se está graduando, sus compañeras de odontología cada vez que me ven me dicen que "Bueno, nunca había agua, nunca había laboratorio, pero ya estamos en el 4to año", y eso me pega porque ella también habría estado; ella tenía aquí todos unos caminos abiertos

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Lo que hubiera sido

3:63 La UCV fue la tranca, y odontología también porque tú oyes de otras ca…… (20936:21134) - D 3: 3. Rodriguez

La UCV fue la tranca, y odontología también porque tú oyes de otras carreras y avanzan, medicina o ingeniería, pero en ontología dependes de los pacientes, de los insumos, del agua, dependes de todo

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

3:64 De rabia, siento una rabia contra la UCV porque a ella le costó mucho…… (21682:21901) - D 3: 3. Rodriguez

De rabia, siento una rabia contra la UCV porque a ella le costó mucho entrar; hizo su propedéutico y entró por sus méritos, la gente no cabía en la UCV ni en odontología, y ahora está solo; entonces te da como que rabia.

2 Codes:

- SENTIMIENTO / Sentimiento: Negativo / Pais / Deuda

3:65 Tranquilidad, porque sé que cuando yo me vaya voy a tener a alguien en…… (22381:22598) - D 3: 3. Rodriguez

Tranquilidad, porque sé que cuando yo me vaya voy a tener a alguien en el mismo destino y eso me va a hacer más fácil la adaptación. De mi parte yo siento tranquilidad de que ella está afuera, porque me voy yo también.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Hijo = trampolin para emigrar

3:66 Tranquilidad. (23850:23862) - D 3: 3. Rodriguez

Tranquilidad.

2 Codes:

- SENTIMIENTO / Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal

3:67 Porque la familia no se ha fragmentado ni nada por el estilo, seguimos…… (23909:24015) - D 3: 3. Rodriguez

Porque la familia no se ha fragmentado ni nada por el estilo, seguimos estables como siempre lo hemos sido.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Sin cambio (DP)

3:68 Sí. Si ella me estuviera mandando dólares a mí yo diría que es maravil…… (24076:24164) - D 3: 3. Rodriguez

Sí. Si ella me estuviera mandando dólares a mí yo diría que es maravilloso que se ha ido.

1 Codes:

- ** Sí. Si ella me estuviera mandando dólare

3:69 Y un camino a seguir. (24169:24190) - D 3: 3. Rodriguez

Y un camino a seguir.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Hijo = trampolin para emigrar

3:70 La diferencia de Vivi es que ella se fue a estudiar, no a ir a trabaja…… (24195:24330) - D 3: 3. Rodriguez

La diferencia de Vivi es que ella se fue a estudiar, no a ir a trabajar para mantenerlos ustedes, porque ahí es que la gente se deprime.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Migración planificada

3:71 A ella tampoco se le ha hecho fácil, si tú le hicieras esta entrevista…… (24663:25112) - D 3: 3. Rodriguez

A ella tampoco se le ha hecho fácil, si tú le hicieras esta entrevista a ella sería todo lo contrario porque ella llegaba a la casa y tenía la comida lista, el mercado, la ropa doblada en el clóset, entonces yo la llamó y ella me dice "Mami lámame después que tengo la lavadora prendida"; ella tiene que hacer cosas que no hacía aquí, ella tuvo que pasar de ser la princesita de la casa a vivir sola a esa edad, porque ella aquí ni la cama la tendía.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo personal (H)

---

4 4. Cova

101 Quotations:

4:1 La familia lo es todo, sin la familia para mí no existe nada, nada, na…… (429:565) - D 4: 4. Cova

La familia lo es todo, sin la familia para mí no existe nada, nada, nada, y principalmente mis dos hijos, que son la familia que yo formé

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biologico (F): Procreación

4:2 por supuesto que mi papá, mi mamá y mis hermanos también son important…… (568:639) - D 4: 4. Cova

por supuesto que mi papá, mi mamá y mis hermanos también son importantes

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

4:3 pero mis hijos son la vida, para mí son mi complemento, yo tengo el yi…… (641:768) - D 4: 4. Cova

pero mis hijos son la vida, para mí son mi complemento, yo tengo el yin y el yang que son mis dos hijos, familia para mi es eso.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nucleo

4:4 yo a lo mejor soy un poquito más amplio en mi círculo familiar, mi núc…… (904:1148) - D 4: 4. Cova

yo a lo mejor soy un poquito más amplio en mi círculo familiar, mi núcleo familiar son mi esposa, mis dos hijos y mi perrito que son lo más importante pero también hay a mi alrededor otras personas que me importan como son mis hermanos y mi papá

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

4:5 somos eso, un grupo de personas que se quieren y se ayudan (1155:1213) - D 4: 4. Cova

somos eso, un grupo de personas que se quieren y se ayudan

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Grupo

4:6 son las personas que te hacen ser quien eres que te apoyan y te quier…… (1228:1423) - D 4: 4. Cova

son las personas que te hacen ser quien eres que te apoyan y te quieren, no necesariamente todas las personas de sangre son familia sino solamente las que les importas y las que te importan a ti.

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● Afectivo (F): Apoyo

4:7 Mi familia es bastante amplia, somos once hermanos y todos tenemos hij…… (1466:1915) - D 4: 4. Cova

Mi familia es bastante amplia, somos once hermanos y todos tenemos hijos, yo tengo alrededor de 40 o 50 sobrinos, fíjate lo amplia que es mi familia, además mis sobrinos también tienen hijos o sea que yo tengo sobrinos-nietos, mi mamá ya tiene bisnietos por lo tanto es sumamente amplia, sin embargo no tengo contacto con todos; por parte de mi papá también tengo hermanos que ni conozco, tíos no tengo, hasta ahí, ahora la de él es mucho más amplia.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

4:8 En realidad mis primos son mis hermanos, muchos de mis primos que son…… (1922:2374) - D 4: 4. Cova

En realidad mis primos son mis hermanos, muchos de mis primos que son de mi generación son hermanos para mí, de hecho tengo primos que se fueron también del país y esa ida a mí me conmovió de alguna manera porque ellos estaban siempre presentes en todos los momentos importantes de mi vida y también cuando se fueron las primeras aproximaciones a esto que estamos hablando ahorita porque la partida de algunos de ellos me conmovió profundamente también

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

4:9 no es poca cosa sobre todo por las condiciones en las que se está yend…… (2377:2507) - D 4: 4. Cova

no es poca cosa sobre todo por las condiciones en las que se está yendo la gente ahorita, la gente está huyendo, esa es la verdad.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Sobrevivencia

4:10 Son todos mis tíos, mis primos y mis abuelos pero también considero a…… (2513:2619) - D 4: 4. Cova

Son todos mis tíos, mis primos y mis abuelos pero también considero a mis amigas como de mi familia también

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Amigos como familia

4:11 A mí la ida de mi prima y mi primita fueron las personas que como mi h…… (2622:2747) - D 4: 4. Cova

A mí la ida de mi prima y mi primita fueron las personas que como mi hermano fueron las que más me afectaron cuando se fueron.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

4:12 Sin el respeto, sin el apoyo, sin el amor, sin la simbiosis creo que s…… (2837:3450) - D 4: 4. Cova

Sin el respeto, sin el apoyo, sin el amor, sin la simbiosis creo que sin eso no hay nada, para mi básicamente el amor no es nada más cuando te agarro y te hago un cariñito, el amor está cuando estás enfermo, EC y yo no nos demostramos el amor con cariñitos sino con acciones entonces por ejemplo yo digo: "!Ay! quiero un Cornetto", y va él y me trae el Cornetto, entonces yo sé que ésa es una demostración de cariño y de amor porque es un producto costoso, es un lujo comerse un helado ahorita en este país, y él llegaba con ese detalle, sé que es una demostración de amor, a lo mejor otro lo ve como una tontería

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor

4:13 el apoyo, yo soy muy inventora para estudiar cursos, diplomados, semin…… (3453:3900) - D 4: 4. Cova

el apoyo, yo soy muy inventora para estudiar cursos, diplomados, seminarios y siempre conseguí por parte de mi esposo y de mis hijos expresiones como: "!Claro, para adelante!", "Yo te doy la plata", "Yo te busco", "Yo te llevo", ese apoyo es fundamental para seguir creciendo como profesional y como persona, siento que incluso hay una complicidad, por lo menos nosotros cuatro éramos cómplices en todas las locuras que se nos ocurrían a cada uno

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Apoyo

4:14 somos cómplices porque aún Ernesto estando por allá, cada paso que da,…… (3904:4195) - D 4: 4. Cova

somos cómplices porque aún Ernesto estando por allá, cada paso que da, cada cosa que se compra o cada cosa que se come nos involucra a nosotros, esa complicidad para mí es muy rica y muy bonita, esa complicidad para todo en lo bueno y en lo malo, sin eso yo creo que no existiría la familia.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Nuevas prácticas / Adaptación (DP)

4:15 Nosotros, gracias a Dios, somos unas personas muy comunicativas entre…… (4201:5107) - D 4: 4. Cova

Nosotros, gracias a Dios, somos unas personas muy comunicativas entre nosotros, seguramente hay cosas que nuestros hijos no nos dicen por su condición de adolescentes en el caso de VC y Ernesto, pero creo que ellos siempre han sido muy abiertos con nosotros y a pesar de que el sueño de todo padre es que su hijo le cuente todo, aunque no es necesario, ellos son muy así, nosotros tenemos mucha confianza, somos muy abiertos, de pronto hay cosas que Ernesto ve que las tiene que hablar conmigo y las habla conmigo, o habla con su mamá o con VC, de

pronto hay temas que yo desconozco que están pasando pero siempre hay un hombro aquí que apoya a todos y gracias a Dios somos así, desde que Ernesto nació lo hemos involucrado en todo, él era como un metiche cuando estábamos entre adultos, igual fue con VC, nosotros somos muy unidos y la familia de nosotros se basa en eso, en la confianza y la comunicación.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

4:16 Aparte de lo que ellos dijeron acerca de la confianza y el apoyo nosot…… (5113:5449) - D 4: 4. Cova

Aparte de lo que ellos dijeron acerca de la confianza y el apoyo nosotros somos muy divertidos, siempre hacíamos cosas los cuatro juntos y ahorita nosotros tres, y a mí me gusta mucho compartir con ellos porque hacen todo de una manera distinta, y siempre nos podemos ayudar entre todos, entre los cuatro, entre dos o entre 3, como sea.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compartir

4:17 A Ernesto lo dibujaría con un balón de futbol y un balón de básquet, u…… (5577:6587) - D 4: 4. Cova

A Ernesto lo dibujaría con un balón de futbol y un balón de básquet, una franelilla de Jordan, unos bermudas, unos zapatos Vans, una gorra para atrás y muerto de la risa con una risita burloncita de echador de broma, a EC lo dibujaría con unos jeans, unos zapatos negros, una franela Ovejita negra, sentado en una computadora con muchos programas abiertos y abstraído viendo la computadora, muy concentrado en lo que está haciendo en su trabajo, a VC la dibujaría leyendo cualquier libro que tenga que ver con la segunda guerra mundial, con unos jeans, unos Converse, una franela rosadita con alguna calaverita o algo así y abstraída en su mundo de la lectura. A mí me dibujaría tal vez corrigiendo algún examen o una tarea, con unos jeans, una franela cualquiera, unos Converse, pero eso sí todos aquí en la casa porque quisiera que todos estuviéramos aquí, de hecho cuando dibujo a Ernesto lo estoy dibujando saliendo del cuarto corriendo para ir a una caimanera, siempre lo ubico aquí. Ése sería mi dibujo.

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Grupo Unido / ● Institución (R): Roles

4:18 Yo lo primero que haría es como hizo VC cuando fue a presentar para pr…… (6593:7074) - D 4: 4. Cova

Yo lo primero que haría es como hizo VC cuando fue a presentar para primer grado, primero dibujaría el piso de todos, creo que nos dibujaría a los cuatro juntos,

no con tantas características pero los cuatro juntos y con el perro siempre atravesado en algún lado, eso si no lo dejaría de dibujar por nada. Creo que los dibujaría como hacen los niñitos, los dibujaría grandotes a todos y me podría yo más chiquito, eso es lo más seguro, porque gracias a Dios todos han salido buenos.

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Apoyo

4:19 Yo siempre nos he dibujado en un ambiente lindo como un jardín bastant…… (7080:7323) - D 4: 4. Cova

Yo siempre nos he dibujado en un ambiente lindo como un jardín bastante grande, a mi mamá y a mí iguales sólo que ella más alta que yo y a mi papá y mi hermano también con la diferencia de tamaño pero iguales porque nos veo muy iguales a todos.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Grupo Unido

4:20 Y a Max. (7484:7491) - D 4: 4. Cova

Y a Max.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Mascota parte de familia

4:21 a veces nos dicen "Los Locos Adams", porque no llevamos la vida o los…… (8225:8663) - D 4: 4. Cova

a veces nos dicen "Los Locos Adams", porque no llevamos la vida o los patrones o las cosas que hacen las familias normalmente, o la forma como se lleva una familia en una casa, nosotros no somos así, sinceramente no es que me doy cuenta, me doy cuenta cuando nos ponen ejemplos de otras casas o de otras familias lo hacemos de manera natural pero cuando entras en conciencia nos damos cuenta que somos un poco diferentes o disfuncionales.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (F): Raíces familiares marcadas

4:22 ella me dice "Mami te quiero" y yo le respondo "Obama" ella sabe qué q…… (9308:9483) - D 4: 4. Cova

ella me dice "Mami te quiero" y yo le respondo "Obama" ella sabe qué quiere decir eso por la Hockey que dice "I love you", esa forma de tener frases muy típicas entre nosotros.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Jerga interna

4:23 Seguramente todas las familias tienen eso pero nosotros tenemos frases…… (9489:9619) - D 4: 4. Cova

Seguramente todas las familias tienen eso pero nosotros tenemos frases y códigos que nadie entiende nada de lo que estamos hablando

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Jerga interna

4:24 las decisiones de nosotros nunca estuvieron tomadas de manera unilater…… (10761:11086) - D 4: 4. Cova

las decisiones de nosotros nunca estuvieron tomadas de manera unilateral por los padres, jamás.

EC: Hasta para mudarnos.

CP: Para mudarnos. El nombre de ella, incluso Ernesto participó en el nombre de ella, en todas las decisiones nuestras desde muy chiquiticos participaron, hasta para comprar una nevera hacíamos un consenso

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Participación

4:25 tenemos roles invertidos por ejemplo aquí el que cocina soy yo la mayo…… (12382:12754) - D 4: 4. Cova

tenemos roles invertidos por ejemplo aquí el que cocina soy yo la mayoría de las veces, por ejemplo ella (VC) se para en la mañana y en vez de decirle a su mamá tengo hambre me lo dice a mí, eso pasa porque cuando ella iba al colegio la mamá era la que la peinaba yo era el que hacía el desayuno y se quedó con eso, aquí todos tenemos roles raros pero felices como siempre.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

4:26 Ernesto a veces era más papá de ella que él, él (EC) era más un papá c…… (12772:12947) - D 4: 4. Cova

Ernesto a veces era más papá de ella que él, él (EC) era más un papá consentidor y para decir “no” estaba más Ernesto, él le explicaba por qué no y para ella era palabra santa.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

4:27 También hay algo muy particular que todo el mundo que nos conoce nos d…… (13402:13885) - D 4: 4. Cova

También hay algo muy particular que todo el mundo que nos conoce nos dice que somos todos muy iguales, eso nos hace pelear pero también nos divierte porque esas igualdades chocan mucho pero casi nunca es malo realmente, a veces es hasta mejor, y todo el mundo que nos conoce sabe que somos muy especiales, muy divertidos, muy graciosos y somos como raros. A mis amigos les encanta venir para acá porque consideran a mis papás amigos de ellos también y se ponen hablar horas con ellos.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compartir

4:28 Eso pasaba también con Ernesto en su adolescencia, por ejemplo: yo soy…… (13891:14332) - D 4: 4. Cova

Eso pasaba también con Ernesto en su adolescencia, por ejemplo: yo soy muy fiestera y mis amigos siempre han venido para la casa y él llamaba a sus amigos "Fulano aquí hay caña vente para la casa" y pasamos el rato tranquilo, te estoy hablando de cuando él ya tomaba pero lo hacía también con diez años, se involucraba con nosotros y se ponía a la altura, igual nosotros nos poníamos a la altura de ellos cuando había que jugar o echar broma.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Participación

4:29 Pienso que los roles están bien claros y bien constituidos y Ernesto…… (14334:15105) - D 4: 4. Cova

Pienso que los roles están bien claros y bien constituidos y Ernesto se tomó muy en serio su papel de hermano mayor, para él el instinto de protección que tiene hacia Valeria es inmenso, él está por allá y no hace sino preguntar cómo está ella, le averigua lo de la universidad, está pendiente de lo que le gustaría a VC, de lo que come, lo que no come, tiene entre ceja y ceja que ella se tiene que ir para allá, de hecho su primer tatuaje fue el nombre de ella, él se quería tatuar y eligió eso, es algo que tú sabes que es para la toda la vida y obviamente no te vas a tatuar algo que sea efímero o que no lo aprecies o que no ames, dudo mucho que alguien lo vaya a hacer. Él siempre dice que la mujer de su vida es su hermana, ese rol está más que claro y establecido

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

4:30 Ernesto y yo crecimos juntos, yo cuando salí embarazada de él me sentí…… (15108:15496) - D 4: 4. Cova

Ernesto y yo crecimos juntos, yo cuando salí embarazada de él me sentía todavía una chama y para mí la vida era simplemente estudiar, medio trabajar para sobrevivir y mi casa, maduré con él y crecí con él, ha sido y será mi mejor amigo, ha sido mi cómplice, a veces escondemos los cosas los dos nada más, por eso para mí tener ese amigo a distancia es como fuerte aparte de que es mi hijo

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

4:31 a veces me pasa que por ejemplo: Ernesto nunca cerraba la reja, si él…… (15499:16516) - D 4: 4. Cova

a veces me pasa que por ejemplo: Ernesto nunca cerraba la reja, si él estaba aquí dentro de la casa la reja siempre estaba abierta, en estos días llegamos y estaba la reja cerrada y le digo a VC "Ernesto no está" y luego toqué piso, para mi él no se ha ido porque esa era la única forma de saber que él no estaba si la reja estaba cerrada, esas pequeñas cosas de la rutina me quedaron, o cuando sentimos la puerta o sentimos algún ruido a las 3 de la mañana algún viernes y ahí mismo pienso "Ernesto está llegando" y luego pienso "No está, se fue", ese tipo de cosas me pasa también al hacer el arroz o al comprar el pollo, la otra vez saqué el pollo y estaba sacando la cantidad que era para los cuatro pero después pensé "No, ¡Ya va!", tuve que guardar de nuevo la comida porque me acuerdo de nuevo que él no está, pero mi rutina continúa aunque él tiene poco tiempo de haberse ido, va a tener apenas un mes, pero eso de escuchar el ruido, escucharlo aquí, de contarlo en la comida existe, está todavía muy presente.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Adaptación

4:32 El ambiente en la casa es más aburrido, que no está poniendo la música…… (16590:16812) - D 4: 4. Cova

El ambiente en la casa es más aburrido, que no está poniendo la música o fastidiando, entrando y saliendo, tirando la puerta, yendo a fastidiarme a mi cuarto o haciendo comida o cualquier cosa porque nunca se estaba quieto.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

4:33 Hay mucha soledad, se siente mucho silencio. (16818:16861) - D 4: 4. Cova

Hay mucha soledad, se siente mucho silencio.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

4:34 El fomentaba la confabulación entre los tres para hacer cosas en la ca…… (16867:17305) - D 4: 4. Cova

El fomentaba la confabulación entre los tres para hacer cosas en la calle todos los días, como ir a comer hamburguesas y esas cosas, y eso ha cambiado bastante porque él era quien lo propiciaba más, y sobre todo ha cambiado eso que dice VC que él siempre andaba aquí echando vaina, lo que no ha cambiado es que uno a veces se queda esperando que llegue, por la costumbre de estar durante 20 o 25 años llegando a la hora que le daba la gana

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos que se dejan de hacer (DP) / ● TIEMPO COMUN

4:35 Viernes y sábado era fijo que después de las 6 de la tarde Ernesto ya…… (17312:17611) - D 4: 4. Cova

Viernes y sábado era fijo que después de las 6 de la tarde Ernesto ya no existía aquí en la casa, ahora lo que hago es escribirle "¿Dónde estás?, repórtate" igualito que cuando estaba aquí, "Mosca por ahí, no vayas a llegar tan tarde" o sea hago lo mismo pero ahora obviamente a través de un celular.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Formas distintas de, (DP)

4:36 Lo otro que ha cambiado es que el perro se mudó para el cuarto de Erne…… (17617:17826) - D 4: 4. Cova

Lo otro que ha cambiado es que el perro se mudó para el cuarto de Ernesto, bueno no se mudó pero se la pasa ahí metido, se adueñó de la almohada y ahora me mudé yo también para allá, me pasaron para ese cuarto.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Redistribución fisica del hogar (DP)

4:37 Yo siento mucha soledad, un silencio perturbador, llega un momento cua…… (17832:17980) - D 4: 4. Cova

Yo siento mucha soledad, un silencio perturbador, llega un momento cuando empiezo a sentir ese silencio creo que comienzo a sentir más la extrañadera

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

4:38 empiezo escribirle y a echarle broma porque ese era el día a día aquí,…… (17984:18170) - D 4: 4. Cova

empiezo escribirle y a echarle broma porque ese era el día a día aquí, él nos ponía una música de Diven, un reguetón, iba para allá a bailarnos, el extremo silencio es lo que me perturba.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Teconologia - Inmediatez (DP)

4:39 Por lo menos en mi caso la rutina se va a ver más afectada cuando comi…… (18176:18636) - D 4: 4. Cova

Por lo menos en mi caso la rutina se va a ver más afectada cuando comiencen las ligas de fútbol y el futbol americano porque siempre lo veíamos juntos, veíamos juntos el deporte, conversamos mucho sobre eso, si no lo veíamos juntos entonces cada quien por su lado, la mayoría de las conversaciones banales se basaban en eso y seguramente eso me va a hacer falta, jugar a Final Fantasy y todo ese tipo de cosas que uno hace no como padre e hijo sino como amigos.

2 Codes:

● TI_CO (R): Rituales que cambian / ● TIEMPO COMUN

4:40 en estos días me manda una captura de pantalla de una transferencia do…… (18651:18894) - D 4: 4. Cova

en estos días me manda una captura de pantalla de una transferencia donde me pasó 3 millones de bolívares y me dijo que eran para un Cornetto y me dijo “Anda a comerte un Cornetto, pero quiero verte comiendo el Cornetto”, yo me morí de la risa.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Voluntarios del (H)

4:41 Era mejor porque él aportaba. A veces íbamos y comprábamos mitad y mit…… (19313:19648) - D 4: 4. Cova

Era mejor porque él aportaba. A veces íbamos y comprábamos mitad y mitad en carne, si eran 40 millones en carne entonces comprábamos 20 y 20, o de repente como te dije mi esposo decía “Hoy es domingo qué fastidio, vámonos para la calle”, sobre todo para los derroches o los lujos, “Vámonos a comer a La Costilla”.

VC: O “Vamos al cine”.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aporte del hijo (AP)

4:42 Y nosotros le decíamos “No tenemos plata, no vamos a pagar eso” y ento…… (19655:20294) - D 4: 4. Cova

Y nosotros le decíamos “No tenemos plata, no vamos a pagar eso” y entonces él decía “No, yo lo pago, yo lo pago”, por ejemplo el de los grandes lujos, así a manos llenas, era él, porque no puedes todos los domingos estar comiendo afuera, en ese sentido no era tanto por lo que uno comiera en la parte gourmet sino porque salíamos los cuatro, pasábamos un buen rato en Friday’s, nos caíamos a mojitos, ellos veían en la televisión algún partido, pasábamos un rato familiar en un sitio diferente que no fuera la casa y eso se extraña, eso pega, porque aunque estábamos hablando estupideces pero estábamos allí en otro entorno nosotros cuatro.

2 Codes:

- TI_CO (R): Eventos especificos para compartir / ● TIEMPO COMUN

4:43 Nos tomábamos fotos, nos poníamos a jugar algo en familia en un grupo…… (20326:20924) - D 4: 4. Cova

Nos tomábamos fotos, nos poníamos a jugar algo en familia en un grupo de mesas. Siempre de alguna forma buscábamos integrarnos para liberar el estrés del país ya fuera saliendo o yendo a un cine, estando aquí sentados y Ernesto propiciaba mucho eso, la parte de “Vamos a salir” o “Vamos a ver otra cosa”, “Vamos a ver otro mundo”, eso se extraña y se va a extrañar, ha pegado. La primera salida que tuvimos los tres, que mi esposo dijo “vamos a comer afuera” yo estaba tragando grueso porque sentía que necesitábamos a Ernesto porque cuando salíamos a ese tipo de cosas siempre estábamos los cuatro.

2 Codes:

- TI_CO (R): Eventos que se dejan de hacer (DP) / ● TIEMPO COMUN

4:44 como su plata era para él entonces aquí llegaba un día y se paraba all…… (21171:21424) - D 4: 4. Cova

como su plata era para él entonces aquí llegaba un día y se paraba allí y decía “Bueno en 5 minutos están listos y nos vamos para tal lado”, podíamos ir aquí al lado a comer en el restaurant chino o podíamos irnos lejos pero eso lo propiciaba él siempre.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Aporte del hijo (AP)

4:45 Era una forma para divertirse, gozaba un puyero, él salía ya vestido y…… (21430:21586) - D 4: 4. Cova

Era una forma para divertirse, gozaba un puyero, él salía ya vestido y nos ponía a nosotros a correr que si en 5 minutos no estábamos listos no nos brindaba.

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos especificos para compartir / ● TIEMPO COMUN

4:46 Ahorita hicimos una pero ninguno se animó, VC no quiso ir, ella se vis…… (21852:21936) - D 4: 4. Cova

Ahorita hicimos una pero ninguno se animó, VC no quiso ir, ella se vistió y salimos.

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos que se dejan de hacer (DP) / ● TIEMPO COMUN

4:47 Si él hubiese estado aquí le hubiese dicho a VC "O vienes o te jodes"…… (21942:22219) - D 4: 4. Cova

Si él hubiese estado aquí le hubiese dicho a VC "O vienes o te jodes" y no le trae la comida, en cambio nosotros fuimos porque ella tenía flojera y le trajimos la comida, pero Ernesto le hubiese dicho "Vienes, vienes, vienes" y ella hubiese salido de mal humor pero hubiese ido.

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos que cambian / ● TIEMPO COMUN

4:48 VC: Habían veces que nos quedábamos los dos solos y yo estaba dormida…… (22221:22640) - D 4: 4. Cova

VC: Habían veces que nos quedábamos los dos solos y yo estaba dormida y él se iba a ir a almorzar y entonces me despertaba para que fuéramos a comer los dos juntos porque no me iba a dejar aquí todo el día.

CP: Además eran pillos porque se iban a comer algo rico y nos pasaban fotos y se burlaban de nosotros dos porque no estábamos comiendo eso que ellos estaban comiendo, era una complicidad entre hermanos muy bonita.

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Complicidad hermanos (AP) / ● SENTIMIENTO

4:49 en realidad él aportaba por gusto, gracias a Dios no era por necesidad…… (22764:23035) - D 4: 4. Cova

en realidad él aportaba por gusto, gracias a Dios no era por necesidad, él aportada simplemente porque no le costaba nada, no le costaba nada en el sentido de que él decía "Yo tengo la disponibilidad económica, lo hago de una vez" pero no era porque hubiese una necesidad.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aporte del hijo (AP) / ● Económico (R): No es sostén (H) (AP)

4:50 Nunca se le exigió. Nunca fue una rutina. Era el día que él quería. Si…… (23063:23248) - D 4: 4. Cova

Nunca se le exigió. Nunca fue una rutina. Era el día que él quería. Si estábamos en la carnicería entonces él de repente agarraba y decía "No compres 2 kilos, compra 4, yo pago lo demás"

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aporte esporádico (AP)

4:51 ahorita él no está aportando nada todavía, y no es que estemos esperan…… (23251:23334) - D 4: 4. Cova

ahorita él no está aportando nada todavía, y no es que estemos esperando que lo haga

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (DP)

4:52 pero por lo menos a su hermana le manda plata desde que estaba aquí y…… (23337:23569) - D 4: 4. Cova

pero por lo menos a su hermana le manda plata desde que estaba aquí y ahorita estando allá en estos días le mandó para que se lo gaste, para que se lo eche encima, como quien dice. Dentro de su rol que ya estaba él lo sigue haciendo.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aportes especiales (H)

4:53 Con el dinero él ha sido muy planificado y eso hizo que se pudiera ir…… (23876:24182) - D 4: 4. Cova

Con el dinero él ha sido muy planificado y eso hizo que se pudiera ir de este país, él más que todo lo que quiere es que, independientemente de que todo aquí se devalúa, ella ahorre y que en el momento que tenga que salir no esté tan ahorcada y que con lo que uno le pueda dar tenga mayor libertad económica

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

4:54 Pero hasta los momentos no ha sido algo que si él no nos manda no pode…… (24226:24336) - D 4: 4. Cova

Pero hasta los momentos no ha sido algo que si él no nos manda no podemos comer, ni cuando estaba aquí tampoco.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No es sostén (H) / ● Económico (R): No es sostén (H) (AP)

4:55 Le ha mandado a la hermana nada más. (24403:24439) - D 4: 4. Cova

Le ha mandado a la hermana nada más.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aportes especiales (H)

4:56 en estos días hizo una de las de él, dijo "Salgan a comer y yo pago. V…… (24520:25005) - D 4: 4. Cova

en estos días hizo una de las de él, dijo "Salgan a comer y yo pago. Vayan a comer a tal lado, me dicen cuánto es y yo pago", ese tipo de detalles tontos que hacía cuando estaba aquí. Por ejemplo el domingo pasado dijo "Salgan a comer y yo invito", y nosotros ya habíamos salido a comer sin que él nos dijera, entonces le dijimos "ya estamos en eso", y le pasé una foto, entonces dijo "Bueno yo invito la cena", ese tipo de cosas que él siempre acostumbraba hacerlas las sigue haciendo.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aportes especiales (H) / ● Economico (R): Envíos en Bs.

4:57 Sin embargo él dice que cuando ya esté más establecido sí manifiesta q…… (25011:25263) - D 4: 4. Cova

Sin embargo él dice que cuando ya esté más establecido sí manifiesta querer ayudar económicamente pero sobre todo para que nosotros podamos irnos, él nos manda dólares pero no para que nosotros vivamos acá y vendamos dólares sino para colaborar con eso.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Preocupación (H) por familia

4:58 Sí, es un plan de la familia que de aquí a un año podamos irnos para a…… (25302:25505) - D 4: 4. Cova

Sí, es un plan de la familia que de aquí a un año podamos irnos para allá, sin embargo no a llegar donde él esté porque él ya se independizó, entonces sí vamos a estar allá pero nosotros por nuestro lado.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

4:59 Yo en lo personal decía hasta hace un mes que se fue Ernesto que yo no…… (25579:25981) - D 4: 4. Cova

Yo en lo personal decía hasta hace un mes que se fue Ernesto que yo no me iba de aquí hasta que VC no terminara los estudios universitarios, básicamente mi planteamiento era, gracias a Dios yo tengo la capacidad económica para que ella estudie en cualquier universidad del país, privada, pública, la que sea, yo sé que yo puedo costearlo con mis ingresos actuales y me negaba a siquiera la idea de irme.

1 Codes:

○ ** Yo en lo personal decía hasta hace un me

4:60 El deterioro de este país es tan grande que creo que se puede tomar la…… (25983:26219) - D 4: 4. Cova

El deterioro de este país es tan grande que creo que se puede tomar la decisión de que ella haga su vida universitaria fuera de aquí y creo que Ernesto está propiciando mucho eso, él es el principal impulsor de esa idea, que nos vayamos.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

4:61 Y con VC como adolescente que vive esta realidad por más que uno trate…… (26221:26633) - D 4: 4. Cova

Y con VC como adolescente que vive esta realidad por más que uno trate de pensar que esto se va a acomodar es como difícil verlo a corto plazo y creo que sí, que la opción de que ella estudie fuera aunque sea huyendo del país es viable y más en una universidad como la Universidad de Buenos Aires que afortunadamente es pública y de buen nivel, pero no era lo que estaba planeado por nosotros lo de irnos ahorita.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

4:62 Él sí quería irse desde que estaba estudiando psicología, él quería ha…… (26675:27250) - D 4: 4. Cova

Él sí quería irse desde que estaba estudiando psicología, él quería hacer algunas cosas de psicología aplicada al deporte y sus opciones eran en Barcelona, España o en Buenos Aires, te estoy hablando de hace 3 años o 4 años que ya uno veía la posibilidad de irse no como lo que está pasando ahorita pero la posibilidad de irse era un poco hasta pensando en CADIVI, cuando tú dices “Me voy con dólares preferenciales”, todavía en esa época pensaba de esa manera y creo que la situación

país lo terminó a él de convencer de irse, él se termina yéndose por la situación del país.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa

4:63 su intención con esto que pasó fue irse y no regresar más nunca a este…… (27641:27850) - D 4: 4. Cova

su intención con esto que pasó fue irse y no regresar más nunca a este país, o sea él dice "A lo mejor termino en otro país", "No me voy a quedar en Buenos Aires" pero su intención de volver no está en su mira.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Migración definitiva (H)

4:64 Ahora es un nuevo proyecto familiar. De hecho sin ir muy lejos, ayer e…… (27893:28448) - D 4: 4. Cova

Ahora es un nuevo proyecto familiar. De hecho sin ir muy lejos, ayer estábamos conversando en el chat de la familia y estábamos ya casi que poniéndole fecha, o sea es una cosa que él conociendo la realidad de primera mano o medio conociendo la realidad, porque él ni siquiera se ha establecido seriamente todavía, está todavía tanteando pero ya está buscándole un tiempo a las cosas, ya sabe cuánto tiempo tarda el arreglo de los papeles, la convalidación de los papeles, él está averiguando como si él fuera a inscribirse en la universidad por la hermana.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

4:65 Y está averiguando la parte del mercado inmobiliario, el costo de los…… (28454:28534) - D 4: 4. Cova

Y está averiguando la parte del mercado inmobiliario, el costo de los alquileres.

2 Codes:

● Económico (R): Sin cambio (DP) / ● Institución (R): Intención (H) de emigrancion de padres

4:66 Entonces creo que sí va a ser una suerte de trampolín su experiencia a…… (28540:28690) - D 4: 4. Cova

Entonces creo que sí va a ser una suerte de trampolín su experiencia allá porque llegamos con una ayuda por lo menos desde el punto de vista logístico.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Hijo = trampolin para emigrar

4:67 él nos dió el últimatum. Dice "Yo los amo, los adoro, los quiero mucho…… (28709:29281) - D 4: 4. Cova

él nos dió el últimatum. Dice "Yo los amo, los adoro, los quiero mucho pero VC es la prioridad. Si ustedes por una causa u otra no reúnen capital o no toman la decisión o les sale algún trabajo extra o lo que sea y no se vienen, pues VC se tiene que ir", tiene entre sus planes eso, él dice que si nosotros no nos podemos ir que por lo menos VC se vaya para estudiar allá y que nosotros nos vayamos después, nos lo dice claro y raspado; su centro, y todos los días me habla de lo mismo, es el futuro de VC allá y dice que "Hay que sacarla de allá, hay que sacarla de allá".

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

4:68 Que él se fuera fue como el detonante para que nosotros nos queramos i…… (29287:29773) - D 4: 4. Cova

Que él se fuera fue como el detonante para que nosotros nos queramos ir definitivamente porque yo por lo menos desde que supe qué quería que estudiar supe que no quería estudiar acá, eso fue como en segundo año hace como dos o tres años pero no lo veía tan posible, pero después que él se fue y viendo que me queda tan poco tiempo yo no quiero estar más aquí, es como que no me imagino un futuro aquí, no lo puedo construir en mi mente sino en otro lugar donde estemos los cuatro juntos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Hijo = trampolin para emigrar

4:69 es lo que yo digo "Yo no puedo permitirle a la vida, al destino, no vi…… (30096:31319) - D 4: 4. Cova

es lo que yo digo "Yo no puedo permitirle a la vida, al destino, no vivir mis nietos" porque siempre lo he dicho, ése es el otro paso que me toca, yo ya viví todas las etapas de desarrollo de Ernesto incluyendo un acto de grado, él ya tiene 25 años va a cumplir 26 años y uno lo que piensa es por todas las etapas de la vida que pasa para la crianza de un hijo, ¿Ahora qué viene?, bueno ahora viene él que va a estructurar su familia y yo quiero vivir esa experiencia, yo quiero ser la abuela fastidiosa, yo quiero vivir la barriga de la muchacha, yo quiero estar con mis nietos y eso no lo voy a poder lograr si no me voy del país, yo no lo quiero ver por Skype, yo no quiero vivir eso a distancia. Uno al principio dice "No, que no vaya a salir embarazada" pero cuando ya ha pasado por todas las etapas que tiene que pasar un hijo la parte ideal, gracias a Dios a mí se me ha dado como lo soñé se han cumplido todas las etapas como las he soñado con respecto a él, ahora viene ésa la etapa de establecerse él con su familia y eso yo no me veo sin vivirlo, o sea yo quiero estar

cerca sin invadir su espacio pero me encantaría compartir toda esa experiencia con él y vivir mis nietos que es la que a él le corresponde ahora

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera / ● Institución (R): Necesidad de vivir etapas del (H)

4:70 yo he estado más feliz y mucho más emocionada en los actos de Ernesto…… (31367:31748) - D 4: 4. Cova

yo he estado más feliz y mucho más emocionada en los actos de Ernesto y de VC que en los míos, allí me pongo a temblar y en los míos yo estaba tranquila, entonces imagínate, el posgrado, el nacimiento de un nieto que no lo vea por Skype o por un vídeo de WhatsApp; entonces ese Norte está clarísimo, nosotros tenemos que volver a estar los cuatro juntos y hablamos en función de eso

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Necesidad de vivir etapas del (H)

4:71 No porque la tecnología lo acerca a uno y entonces esa ruptura no se d…… (31807:31949) - D 4: 4. Cova

No porque la tecnología lo acerca a uno y entonces esa ruptura no se da porque WhatsApp está allí; nos hablamos todos los días, echamos chistes

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología para romper barreras (DP)

4:72 la comunicación está como te dijo mi esposa al principio hasta cuando…… (31951:32112) - D 4: 4. Cova

la comunicación está como te dijo mi esposa al principio hasta cuando estamos comiendo, nos manda la foto de lo que está comiendo y nosotros se la mandamos a él

1 Codes:

● Comunicación (R): Más (DP)

4:73 es como que esa ruptura no se ha dado porque está eso allí, de hecho h…… (32121:32393) - D 4: 4. Cova

es como que esa ruptura no se ha dado porque está eso allí, de hecho hace dos días no nos escribió y yo le reclamé “Escríbenos aunque sea para decir hola amanecí bien y ya”, “No tienes por qué darme detalles pero escríbeme”, “Aunque sea llegué a la casa”, ese tipo de cosas

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

4:74 si se siente su ausencia física en la casa y en todo por su manera de…… (32396:32540) - D 4: 4. Cova

si se siente su ausencia física en la casa y en todo por su manera de ser porque él era muy extrovertido, pero gracias a Dios está la tecnología.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / TICs

4:75 Yo siento que la familia no se rompió porque hay un esguince, eso real…… (32589:32754) - D 4: 4. Cova

Yo siento que la familia no se rompió porque hay un esguince, eso realmente es lo que siento, porque completa yo no me siento porque no está mi muchacho aquí, no está

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

4:76 siento que está ese esguince que te molesta, que es como que estás cam…… (32939:33185) - D 4: 4. Cova

siento que está ese esguince que te molesta, que es como que estás caminando y tú dices "No, me eché Dencorub", "Él está bien" pero que de repente viene y tú dices "No, sí me está doliendo" hay momentos particulares donde sí siento eso y no quiero

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

4:77 ¿Mantenemos la comunicación? y yo sí siento que ahora estamos hablando…… (33188:33686) - D 4: 4. Cova

¿Mantenemos la comunicación? y yo sí siento que ahora estamos hablando más por WhatsApp, de repente EC no lo siente porque nosotros éramos los tres que estábamos más acá, entonces hablábamos muchas estupideces pero hablamos todo el día de la comida y qué sé yo.

VC: Por lo menos yo nunca hablaba con él por WhatsApp, muy poquito, en el chat él era el único que aparecía, pero ahorita hablamos bastante y casi todos los días.

DP: Eso sí se ha incrementado, el hablar por WhatsApp se ha incrementado.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más (DP)

4:78 A cada rato yo le digo “Acuérdate”, “Repórtate”, trato de mantener la…… (33821:34129) - D 4: 4. Cova

A cada rato yo le digo “Acuérdate”, “Repórtate”, trato de mantener la rutina de lo que hacíamos aquí, en la mañana siempre le pongo echándole broma algo diciéndole que no se ha reportado, un “Buenos días”, trato de hacerlo precisamente para no acostumbrarnos a la distancia, quiero que siempre estemos allí.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

4:79 eso es lo que estamos tratando de que se dé, de seguir con los mismos…… (34219:34811) - D 4: 4. Cova

eso es lo que estamos tratando de que se dé, de seguir con los mismos afectos, en algún momento en la conversación del grupo que tenemos de nosotros cuatro la conversación se torna hacia la universidad de VC que es algo serio, en otros momentos pasamos una foto de Max haciendo una locura y nos pegamos a hablar puras estupideces de Max, que si hizo esto o hizo lo otro, de repente le paso yo una captura o EC le pasa una foto de algo que costaba tanto y que ahora cuesta tanto y nos quedamos mal pegados allí, tratamos de mantener conversaciones de todo tipo importantes o banales pero vivas

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más (DP)

4:80 yo lo que quiero es que sigamos comunicándonos porque no quiero que pa…… (34814:34980) - D 4: 4. Cova

yo lo que quiero es que sigamos comunicándonos porque no quiero que pase que “Ya se acabaron los temas” y ya la distancia empiece a generar la nostalgia y otras cosas.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Falta de comunicación

4:81 Mi principal miedo es que a él le pase algo por allá y no tenga a nadi…… (35076:35648) - D 4: 4. Cova

Mi principal miedo es que a él le pase algo por allá y no tenga a nadie o sea no nos tenga a nosotros, cualquier cosa, física, moral, psicológica, de cualquier tipo. Si me daba miedo que le pasara algo aquí con la inseguridad y todo, imagínate. Yo siempre le estoy diciendo que ahí hay muchos venezolanos y que allá están también los cartoneros, que no saque el celular mucho, que no se esté hasta tan

tarde; yo creo que eso se me ha incrementado un poco porque como él ahora anda más libre con el celular y con la computadora a cada rato le estoy diciendo que ande “mosca”

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Contexto / Preocupación por lejanía

4:82 todos los días me meto a ver las noticias como si yo viviera en Argent…… (35651:36579) - D 4: 4. Cova

todos los días me meto a ver las noticias como si yo viviera en Argentina, veo el clima, veo qué pasó, las nuevas medidas económicas, las nuevas medidas políticas, las protestas que están sobre el aborto; me la paso más centrada en las noticias de Buenos Aires que en las de aquí, me la paso pendiente de todo lo que dice Macri porque siento que todo lo que pueda pasar allá le va a afectar a él directamente y yo quiero estar enterada para decírselo, ésa es mi manera de protegerlo de alguna forma e incluso le digo “Hoy la temperatura va a estar a tanto pero la sensación térmica va a ser de tanto”, “Acuérdate que tienes que ponerte la bufanda porque yo sé que tú aguantas full el frío”, hasta en eso estoy pendiente. Me da pánico que le dé una fiebre e incluso le dije que tuviera un botiquín de primeros auxilios porque en la noche es cuando te duele la muela y te da fiebre y me da pánico que le dé algo y uno no esté allí.

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Angustia / Preocupación por (H)

4:83 el otro miedo es no vivir las otras etapas que él vaya a vivir, las po…… (36583:36724) - D 4: 4. Cova

el otro miedo es no vivir las otras etapas que él vaya a vivir, las positivas, las buenas, las chéveres, esas no me las quiero perder tampoco.

1 Codes:

○ ** El otro miedo es no vivir las otras etap

4:84 A mí lo único que me daba miedo es que la confianza que teníamos se pe…… (36730:36978) - D 4: 4. Cova

A mí lo único que me daba miedo es que la confianza que teníamos se perdiera, porque como somos tan unidos todos y a mí no me gustan los cambios, me gustan todas las rutinas como siempre ha sido toda mi vida, entonces eso para mí era como muy fuerte

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Miedo a separación definitiva

4:85 pero como ahorita veo que hablamos bastante y seguimos como muy juntos…… (36981:37221) - D 4: 4. Cova

pero como ahorita veo que hablamos bastante y seguimos como muy juntos de alguna forma virtual creo que no va a ser tan mal después de todo, que cuando vayamos para allá y no vivamos los cuatro juntos no va a ser igual pero no va a ser malo.

1 Codes:

- Afectivo (R): Tranquilidad / Comunicación (DP)

4:86 entonces esos temores de que le pueda pasar algo y no tenga a quién ac…… (38371:38645) - D 4: 4. Cova

entonces esos temores de que le pueda pasar algo y no tenga a quién acudir están siempre, sobre todo algo físico, de pronto que le pueda pasar algo emocional también pero para eso hay comunicación, pero si te pasa algo físico que no puedas resolver ése es mi principal temor.

2 Codes:

- PSICOLÓGICO / Psicológico (R): Angustia / Preocupación por (H)

4:87 Yo pienso que a pesar de la distancia, en mi caso, el dibujo es el mis…… (40461:40607) - D 4: 4. Cova

Yo pienso que a pesar de la distancia, en mi caso, el dibujo es el mismo, o sea les dibujo el piso a todos y unidos como siempre hasta con el perro

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Misma familia

4:88 yo desde un principio lo dibuje aquí, ¿te acuerdas cuando te dije que…… (40688:41155) - D 4: 4. Cova

yo desde un principio lo dibuje aquí, ¿te acuerdas cuando te dije que ni siquiera lo había dibujado fuera?, siempre tengo que retomar que él ya se fue, a lo mejor es un mecanismo de defensa o la costumbre pero en ciertos momentos siento que está aquí y cuando lo dibujé lo dibujé ahí saliendo saltimbanqueando del cuarto para su caimanera. Yo creo que también queda igual porque a lo mejor es eso, el mecanismo de defensa es no querer dibujarlo por fuera de esa hoja.

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Resignación ante partida

4:89 yo ya estoy consciente de que él está por allá y de pronto en la conve…… (41227:41497) - D 4: 4. Cova

yo ya estoy consciente de que él está por allá y de pronto en la conversación uno empieza a reflexionar sobre detalles que de pronto si no los habla no los toman en cuenta, pero yo creo que lo puedo seguir dibujando así igualito porque nosotros afortunadamente somos así.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Misma familia

4:90 yo veo a los 4 ahí igualitos en cualquier lado, en el que tú quieras p…… (41761:41929) - D 4: 4. Cova

yo veo a los 4 ahí igualitos en cualquier lado, en el que tú quieras ponerle, en el polo norte pero los cuatro, los cuatro siempre, siempre, siempre, siempre los cuatro.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Misma familia

4:91 Yo creo que la familia no ha cambiado pero hay como una soledad que es…… (42084:42171) - D 4: 4. Cova

Yo creo que la familia no ha cambiado pero hay como una soledad que está ahí permanente.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

4:92 Yo siempre me metía en su cuarto hasta que él llegaba y cuando él lleg…… (42173:42755) - D 4: 4. Cova

Yo siempre me metía en su cuarto hasta que él llegaba y cuando él llegaba me sacaba a patadas del cuarto, no siempre pero lo hacía mucho, pero ahora a veces me meto en el cuarto con nostalgia pero siempre siento que lo único que hay es eso un pequeño vacío físico pero sentimental no, porque la tecnología ayuda, por lo menos todavía puedo pensar que está en Margarita que es lo mismo, a fin de cuentas es lo mismo que esté aquí o que esté en casa de la novia en Altamira, cuando estaba en Altamira pasaba dos días allá pero estaba aquí al lado, todavía a lo mejor el tiempo es corto

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

4:93 porque cuando antes ibas al aeropuerto y veías a todo el mundo riéndos…… (42758:43052) - D 4: 4. Cova

porque cuando antes ibas al aeropuerto y veías a todo el mundo riéndose porque la gente se iba de viaje a rumbear, ahora tú bajas a sentir la tristeza de los demás y esa misma tristeza la vives tú y se queda; la subida del aeropuerto para acá es una subida que pega, como que te arrancaron algo

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros /Partida

4:94 después pasan los días y empiezas a pensar que ya nosotros teníamos ti…… (43055:43480) - D 4: 4. Cova

después pasan los días y empiezas a pensar que ya nosotros teníamos tiempo con esta idea de que él se iba a ir, de cuando llegó la fecha, como que los momentos fueron llegando, cuando se compró el pasaje fue "coño ya está más cerca", todos esos momentos fueron llegando y sí hubo un gran vacío cuando él se fue como que se acabó el mundo, pero ahorita yo creo que, en mi caso, la ayuda de la comunicación nos mantiene ahí pues

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología para romper barreras (DP)

4:95 En mi caso la única palabra que me retumba y me retumba es "Maduro coñ…… (43880:44042) - D 4: 4. Cova

En mi caso la única palabra que me retumba y me retumba es "Maduro coño 'e tu madre" y me disculpas el francés, todos los días, yo lo que estoy es llena de rabia.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Pais / Deuda

4:96 El duelo de haberse ido lo viví en ese momento pero cuando vi que ya…… (44043:44646) - D 4: 4. Cova

El duelo de haberse ido lo viví en ese momento pero cuando vi que ya fue el último abrazo de despedida a mí lo que me dió fue una rabia que no se me ha quitado, lo que estoy es llena de rabia mucha rabia porque estas circunstancias son obligadas y las circunstancias obligadas a ti te generan frustración y yo sé que dentro de lo que cabe eso es parte de lo que siente Ernesto, una frustración muy grande porque es lo que siempre dicen por ahí en Lugar Común, es divorciarte enamorado, él está enamorado de Venezuela, él está enamorado de nosotros, de su familia, de su perro, de su abuela, sus quereres

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros /Partida

4:97 él en algún momento manifestó “Para mí lo que más me va a afectar es m…… (44649:45018) - D 4: 4. Cova

él en algún momento manifestó “Para mí lo que más me va a afectar es mi Mamitula”, que es mi mamá y porque por ley de vida es la que primero va a desaparecer, el perro, que de hecho lo quebró, él estaba muy duro y cuando ya se fue a despedir de Max se quebró por completo, y VC porque él de alguna manera, no me lo ha manifestado, se siente culpable de haber dejado a VC

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

4:98 A mí a veces me dicen “Ay pero debes estar agradecida de que él se pud…… (45330:45814) - D 4: 4. Cova

A mí a veces me dicen “Ay pero debes estar agradecida de que él se pudo ir”, ¿Por qué yo tengo que agradecer eso si él no se quería ir y yo no quería que él se fuera?, yo no te voy a agradecer eso, yo no voy a agradecer nada, cada quien lleva su penurias de la manera que quiera, pero eso de que tienes que estar feliz porque se fue, no, porque no era nuestro plan de vida ni el de él ni el de nosotros. Eso es lo que yo más siento ahora y creo que no me va a pasar en un buen tiempo.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa

4:99 Yo lo que siento es desesperación, porque cada día estoy como más hart…… (45886:46423) - D 4: 4. Cova

Yo lo que siento es desesperación, porque cada día estoy como más harta de estar aquí, cada día quiero que el tiempo pase demasiado rápido. Cuando él estaba a punto de irse, desde que compró el pasaje yo no le prestaba atención o simplemente no pensaba en eso incluso el día antes de que él se fuera cuando estaba haciendo las maletas en la noche, pero cuando estábamos yendo hacia el aeropuerto fue como que caí en el piso y me di cuenta de todo y como que pensé que ya no lo iba a ver más y es como desesperación, frustración y molestia

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

4:100 me alegra que esté allí, que esté feliz, que pueda hacer muchas cosas…… (46426:46560) - D 4: 4. Cova

me alegra que esté allí, que esté feliz, que pueda hacer muchas cosas que aquí no podía pero no me gusta tampoco que no las compartamos

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal

4:101 él llama para hablar con el perro para que el perro no lo olvide, el p…… (46608:46897) - D 4: 4. Cova

él llama para hablar con el perro para que el perro no lo olvide, el perro le pone la patita en el celular; cuando vamos a casa de mi mamá me dice "por favor me avisan para llamarla" y eso hace que él flaquee y uno también, y esos son los momentos en lo que uno ve que pega más la nostalgia

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

---

5 5. Prato

93 Quotations:

5:1 La familia es la base de la sociedad, ése es el término teórico pero j…… (593:694) - D 5: 5. Prato

La familia es la base de la sociedad, ése es el término teórico pero justamente la familia es una raíz

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nucleo

5:2 es algo que lleva códigos genéticos y tiene muchas cosas en común porq…… (697:835) - D 5: 5. Prato

es algo que lleva códigos genéticos y tiene muchas cosas en común porque te crían de alguna manera para que todos tengan aspectos similares

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biológico (F): Ascendencia

5:3 en mi caso desde mi familia paterna y materna somos una familia que se…… (850:1055) - D 5: 5. Prato

en mi caso desde mi familia paterna y materna somos una familia que se crió desde el arte, la música, la literatura y otros aspectos, y eso es un Común denominador de la familia aunque no todos sean iguales

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Raíces familiares marcadas

5:4 puedo hablar de mi núcleo familiar que creé con mi esposo donde cada u…… (1058:1241) - D 5: 5. Prato

puedo hablar de mi núcleo familiar que creé con mi esposo donde cada uno tiene una individualidad y esa individualidad se respeta pero siempre hay la visión común de lo que es la vida.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (F): Grupo

5:5 La familia es ese grupo de personas que no escoges pero son con las qu…… (1247:1442) - D 5: 5. Prato

La familia es ese grupo de personas que no escoges pero son con las que puedes contar y las que te ayudan a desarrollarte personalmente y en ese sentido sí las puedes elegir para luego formar una.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (F): Desarrollo

5:6 Son también las personas que cuidan sus intereses mutuamente para form…… (1444:1590) - D 5: 5. Prato

Son también las personas que cuidan sus intereses mutuamente para formar algo y tener un futuro, son como las personas que te cuidan en ese sentido

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (F): Apoyo

5:7 yo creo que familia puede ser un padre adoptivo, no tiene necesariamen…… (1744:1837) - D 5: 5. Prato

yo creo que familia puede ser un padre adoptivo, no tiene necesariamente que ser consanguíneo.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (F): Consanguinidad (NO)

5:8 Tiene que haber un afecto (1844:1868) - D 5: 5. Prato

Tiene que haber un afecto

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (F): Amor

5:9 a mí me pasa que nosotros tenemos amigos que uno dice que son familia…… (1871:2023) - D 5: 5. Prato

a mí me pasa que nosotros tenemos amigos que uno dice que son familia elegida, son personas con las que tú quieres compartir y tienes que tener un afecto

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Amigos como familia

5:10 tienes que compartir, sabes que cuentas con esas personas. (2026:2083) - D 5: 5. Prato

tienes que compartir, sabes que cuentas con esas personas.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compartir

5:11 No es familia quien no te respeta, puede ser de tu misma sangre pero c…… (2089:2194) - D 5: 5. Prato

No es familia quien no te respeta, puede ser de tu misma sangre pero considerarlo familia ya es otra cosa.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Respeto

5:12 Yo vengo de una familia muy grande, por más que uno en algún momento d…… (2200:2615) - D 5: 5. Prato

Yo vengo de una familia muy grande, por más que uno en algún momento deja hablar con esas personas por mucho tiempo, no porque no quiera hablar sino que por ciertas condiciones no puedes verlas recurrentemente, pero desde el momento en que la vuelves a ver y pueden haber pasado 5 o 10 años que no la viste pero en el momento en que la vuelves a ver todo se despierta nuevamente como si no hubiese pasado ese tiempo.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Atemporalidad de relaciones

5:13 Familia también es el que está dispuesto a perdonar. (2621:2672) - D 5: 5. Prato

Familia también es el que está dispuesto a perdonar.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Perdón

5:14 Por ejemplo los hermanos siempre pelean. Mis hermanas y yo teníamos pe…… (2926:3345) - D 5: 5. Prato

Por ejemplo los hermanos siempre pelean. Mis hermanas y yo teníamos peleas de puños pero el hecho de que uno peleara no quiere decir que uno no se quiere, por ejemplo en algún momento uno quizás ofende a algún hermano porque estás bravo o porque no te gustó algo que hizo y sin embargo existe la posibilidad de que tú después tengas una manera de buscar el perdón o ni siquiera pedir perdón simplemente se pasa la página

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (F): Perdón

5:15 Puede ser una comunidad o un espacio de entendimiento no tiene que ser…… (3481:3636) - D 5: 5. Prato

Puede ser una comunidad o un espacio de entendimiento no tiene que ser algo físico no tiene que ser un lugar es un espacio de confianza y de entendimiento.

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (F): Apoyo

5:16 Yo creo que la familia no tiene un fin como tal, no es que yo haga una…… (3643:3880) - D 5: 5. Prato

Yo creo que la familia no tiene un fin como tal, no es que yo haga una familia con un objetivo, el hecho de que tú haces una familia no es hacia un fin como tal sino que es un vehículo a través del cual se llega a otras cosas en un futuro

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (F): Vehículo para el futuro

5:17 es compartir, crear una nueva generación, crear algo mejor para el mun…… (4391:4482) - D 5: 5. Prato

es compartir, crear una nueva generación, crear algo mejor para el mundo como es tener hijos

2 Codes:

- BIOLOGICO / Biologico (F): Procreación

5:18 La familia es una comunidad, en el momento en que tú te casas y tienes…… (4579:4783) - D 5: 5. Prato

La familia es una comunidad, en el momento en que tú te casas y tienes hijos, si es que puedes porque hay familias que no tienen hijos o adoptan, pero la idea es construir algo juntos se simplifica en eso.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Grupo

5:19 Te lo voy a describir de esta manera cuando yo me mudé para acá yo qui…… (4834:5288) - D 5: 5. Prato

Te lo voy a describir de esta manera cuando yo me mudé para acá yo quise comprar una mesa extendible porque nosotros éramos una familia muy numerosa, por el lado de mi esposo son 6 personas por el lado mío éramos 4, sin hablar de primos, sin hablar de cuñados. La que me acaba de llamar es mi concuñada pero ella me trabaja aquí, es la que me limpia la casa porque aunque es familia uno tiene confianza y se ayuda, a ella yo la siento mi familia también.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

5:20 Siempre está ese núcleo familiar que somos nuestra propia familia y es…… (5294:5416) - D 5: 5. Prato

Siempre está ese núcleo familiar que somos nuestra propia familia y está la familia extendida que son los tíos, los primos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nucleo

5:21 Hasta los amigos, hay amigos que son como mi familia (5422:5473) - D 5: 5. Prato

Hasta los amigos, hay amigos que son como mi familia

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Amigos como familia

5:22 Son como círculos uno dentro del otro, como muñecas rusas, está la fam…… (5516:5835) - D 5: 5. Prato

Son como círculos uno dentro del otro, como muñecas rusas, está la familia que es el núcleo, en mi caso seríamos mi papá, mi mamá, mi hermano y yo, está la familia extendida que son toda la cantidad de primos que tengo, los tíos que tengo, mis abuelos y luego está esa otra familia que es la escogida que son tus amigos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Familia ampliada

5:23 El tiempo que no los ves no es una limitante para que no sea tu famili…… (6340:6766) - D 5: 5. Prato

El tiempo que no los ves no es una limitante para que no sea tu familia.

IP: Hay parejas de cuñados que se divorcian pero tú sigues teniendo el vínculo con la esposa del cuñado que ya está divorciado, el hecho de que en algún momento se divorcien no deja de ser familia esa persona o también pasa con novios de sobrinos que terminan pero siguen habiendo un afecto hacia esas personas y siguen siendo parte de nuestro vínculo.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia no afecta en afecto

5:24 Alrededor de una mesa, para mí las comida eran fundamentales sentados…… (6875:6965) - D 5: 5. Prato

Alrededor de una mesa, para mí las comida eran fundamentales sentados alrededor de una mesa

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (F): Compañía

5:25 yo dibujaría y a mi familia solos de pie, a mi hermano, mi papá, mi ma…… (7120:7196) - D 5: 5. Prato

yo dibujaría y a mi familia solos de pie, a mi hermano, mi papá, mi mamá y yo

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Grupo

5:26 Es que son las personas que están allí y no creo que necesitemos una c…… (7321:7498) - D 5: 5. Prato

Es que son las personas que están allí y no creo que necesitemos una casa para ser familia o una mesa para ser familia, son cosas que son importantes pero no son características.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (F): Compañía

5:27 Yo lo veo como seres independientes, los caracterizaría como personas…… (7504:7588) - D 5: 5. Prato

Yo lo veo como seres independientes, los caracterizaría como personas independientes.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Roles

5:28 siempre hablábamos esa es una característica de nuestra familia, a la…… (7688:7946) - D 5: 5. Prato

siempre hablábamos esa es una característica de nuestra familia, a la hora de comer habían muchos temas de conversación y no era que "Ay, esta mañana me pasó tal cosa" sino que eran temas de discusión, de conversación de cualquier tópico, político, literario,

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Intereses en común

5:29 los abrazos en familia donde nos poníamos todos en círculo y nos abraz…… (8012:8136) - D 5: 5. Prato

los abrazos en familia donde nos poníamos todos en círculo y nos abrazábamos, eso era algo característico de nuestra familia.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Amor

5:30 PN: ¿Qué es lo que más ha cambiado después de que se fue tu hermano? E…… (8140:8613) - D 5: 5. Prato

PN: ¿Qué es lo que más ha cambiado después de que se fue tu hermano?

EP: La comida.

IP: A ella le cambió para bien.

EP: Porque yo con mi hermano peleaba mucho sobre todo por el tema de los platos, la comida, que si "Hazme una arepita" y él no se la podía hacer o él se hacía las arepas para él solo, entonces siempre peleamos por eso, esa dinámica en relación a la comida ya cambió porque después ya con mi papá sólo era preguntarle "¿Quieres cenar algo?" o "Vamos a comer".

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

5:31 Lo que pasa es que en el caso del hermano, que es mi hijo mayor, él er…… (8619:9013) - D 5: 5. Prato

Lo que pasa es que en el caso del hermano, que es mi hijo mayor, él era muy celoso y se sentía más papá que el papá, yo le decía "Haz el rol de hermano y no hagas el rol de papá", desde que EP era adolescente estaba pendiente de las salidas de EP, los amigos de EP, si él salía en la noche entonces decía "Vi una muchacha de la edad de EP y me angustié porque cuando EP vaya un local nocturno…".

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Personalidad marcada (H)

5:32 Mi hermano era el que ponía las barreras en mi vida social en temas de…… (9292:9414) - D 5: 5. Prato

Mi hermano era el que ponía las barreras en mi vida social en temas de salir y en temas de relacionarme con otras personas.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

5:33 Yo creo que la ida de él mejoró la relación de ellos. (9420:9472) - D 5: 5. Prato

Yo creo que la ida de él mejoró la relación de ellos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Mejor relación

5:34 IP: Porque él ya no está con esa mirada vigilante de ¿Qué vas a hacer?…… (9614:10086) - D 5: 5. Prato

IP: Porque él ya no está con esa mirada vigilante de ¿Qué vas a hacer?

EP: Incluso durante el primer mes que él se fue yo estaba en casa de mi vecino y él me preguntaba por el chat "¿En dónde estás?, ¿Qué estás haciendo?"

IP: También me preguntaba "¿Sabes dónde está Elvira?" entonces uno le responde o le manda fotos.

EP: Pero ya ha ido bajando con eso.

IP: ¡Claro! porque el allá ahora tiene otros roles y tiene otras responsabilidades y entonces esa parte no le afecta.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles cambian (DP)

5:35 Cuando peleábamos yo le gritaba "Bueno y ¿Cuándo te vas a ir de la cas…… (10092:10377) - D 5: 5. Prato

Cuando peleábamos yo le gritaba “Bueno y ¿Cuándo te vas a ir de la casa?, busca tu independencia”, yo creo que él ya la tiene y también eso me ayudó a conseguir la mía porque ya no estoy peleando con él, así como él está pendiente de mí yo también estoy pendiente de él pero para pelear

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo personal (H) / ● Institución (R): Desarrollo Personal de los que se quedan

5:36 después que él se fue lo escribí en una foto de cuando ustedes dos est…… (10638:10882) - D 5: 5. Prato

después que él se fue lo escribí en una foto de cuando ustedes dos estaban chiquitos, “Los hijos no le pertenecen a los padres”, los hijos tienen una vida independiente y yo creo que traté desde chiquitos de criarlos de una manera independiente.

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización / ● Institución (R): Etapa

5:37 Aunque mi hermano siempre era el que trataba de romper esas barreras,…… (11607:11736) - D 5: 5. Prato

Aunque mi hermano siempre era el que trataba de romper esas barreras, con respecto al rol de hermano mayor siempre se sobrepasaba.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

5:38 Por las redes sociales. Tenemos el chat de la familia (12534:12586) - D 5: 5. Prato

Por las redes sociales. Tenemos el chat de la familia

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como herramienda (DP)

5:39 una parte de nuestra familia está en Colombia por una media hermana de…… (12589:12887) - D 5: 5. Prato

una parte de nuestra familia está en Colombia por una media hermana de mi esposo, mi cuñada preferida quien falleció este año, y nosotros a raíz del funeral de ella, para mantener el vínculo con los sobrinos que ya se quedaron sin su mamá y hay que apoyarlos, hicimos un chat de la familia con ellos

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Multi-dirección / Familia extendida

5:40 también tenemos un chat de nuestra familia, cada chat tiene su nombre…… (12891:13117) - D 5: 5. Prato

también tenemos un chat de nuestra familia, cada chat tiene su nombre y chateamos todos al mismo tiempo, no es que hablo yo nada más con mi esposo sino que hay momentos en que estamos los cuatro conversando en el mismo momento.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Multi-dirección / Familia nuclear

5:41 También, o sea igual por ejemplo por el Facebook nos conectamos, por S…… (13183:13272) - D 5: 5. Prato

También, o sea igual por ejemplo por el Facebook nos conectamos, por Skype nos conectamos.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología

5:42 Yo creo que tengo tiempo sin hablar de verdad con mi papá y mi hermano…… (13278:13484) - D 5: 5. Prato

Yo creo que tengo tiempo sin hablar de verdad con mi papá y mi hermano, a pesar de que también tenemos esa plataforma, el chat, y que nos comunicamos con Facebook y eso soy la que menos habla en ese sentido.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

5:43 Bueno, hoy hay días en los que yo no quiero estar hablando de otras co…… (13490:13710) - D 5: 5. Prato

Bueno, hoy hay días en los que yo no quiero estar hablando de otras cosas, yo lo que quiero es estar tranquila y preocuparme de mis cuestiones y que cada quien vaya haciendo lo que tiene que hacer, y no les pregunto nada

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

5:44 papá hoy me reclamó que me sentía un poco distante, pero él tiene que…… (13769:14156) - D 5: 5. Prato

papá hoy me reclamó que me sentía un poco distante, pero él tiene que entender que yo también estoy en mi duelo y quiero estar tranquila, no quiero estar hablando

de otras cosas, porque fallece una persona y “Ay mira de este trabajo”, yo no estoy para leer un trabajo ahorita, y bueno quizás él siente que hay como una distancia, pero él tiene que entender que estoy pasando por el duelo.

2 Codes:

- COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Problemas por ausencia de

5:45 Yo he intentado hablar con mi hermano del tema de irse, entonces le co…… (14162:14324) - D 5: 5. Prato

Yo he intentado hablar con mi hermano del tema de irse, entonces le comento mis dudas, la incertidumbre de no sé si ir a irme a vivir allá o de terminar la carrera

2 Codes:

- COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Interna entre (H)

5:46 mi papá siempre decía que había que irse y de hecho él se fue sin plan…… (14346:14450) - D 5: 5. Prato

mi papá siempre decía que había que irse y de hecho él se fue sin planificación, casi que agarró y se fue

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Papá migrante

5:47 él por lo menos ahora piensa que estamos distantes. Ahora habla menos…… (15740:15860) - D 5: 5. Prato

él por lo menos ahora piensa que estamos distantes. Ahora habla menos porque se pierden las conversaciones del día a día.

2 Codes:

- COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

5:48 Yo creo que hablo mejor con mi hermano, a pesar de que hablamos muy po…… (15866:15953) - D 5: 5. Prato

Yo creo que hablo mejor con mi hermano, a pesar de que hablamos muy poco hablamos mejor.

1 Codes:

- Comunicación (R): Mejor (DP)

5:49 la familia no tiene que estar en el mismo techo para seguir siendo fam…… (17135:17295) - D 5: 5. Prato

la familia no tiene que estar en el mismo techo para seguir siendo familia, no se rompe una familia por el hecho de que no estamos durmiendo bajo el mismo techo.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Inespacialidad de la familia

5:50 no sé si es un vínculo que está asociada al amor pero cuando uno sabe…… (18618:18760) - D 5: 5. Prato

no sé si es un vínculo que está asociada al amor pero cuando uno sabe que tiene una persona para contar en cualquier momento, las cosas fluyen.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Amor

5:51 no es una pérdida, pero yo sí he llorado la ida de mi papá porque tamb…… (18878:19043) - D 5: 5. Prato

no es una pérdida, pero yo sí he llorado la ida de mi papá porque también a veces siento que es como que mi papá me abandonó, por el tema de que se fue así tan rápido

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

5:52 con mi hijo cuando él se fue, yo veo llorar a mis hijos y yo lloro, yo…… (19443:19726) - D 5: 5. Prato

con mi hijo cuando él se fue, yo veo llorar a mis hijos y yo lloro, yo estaba tranquila y cuando él se puso a llorar le dije “Si tú lloras, yo lloro”, porque me duele verlo sufrir, “Pero si tú vas con esperanza, con determinación, yo voy a estar tranquila porque yo voy a estar feliz”

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal

5:53 Cuando mi papá se fue le compré una botella de ron, porque mi papá y y…… (19815:20276) - D 5: 5. Prato

Cuando mi papá se fue le compré una botella de ron, porque mi papá y yo nos hacíamos mojitos, entonces le compré la botella para que nos hiciéramos un mojito otra vez, y él me dijo “Yo creo que tú compraste esa botella en verdad fue para que conversáramos”, y estuvimos toda la noche hablando y echando cuentos y hablando de cuestiones de la vida, percepción de situaciones en las que nos poníamos, y conversábamos; creo que también me hace falta eso de mi papá.

2 Codes:

● TI_CO (R): Rituales que cambian / ● TIEMPO COMUN

5:54 la conversación es más inmediata (20328:20359) - D 5: 5. Prato

la conversación es más inmediata

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Teconologia - Inmediatez (DP)

5:55 cuando estás a distancia es difícil desviar el tema de conversación, y…… (20688:20888) - D 5: 5. Prato

cuando estás a distancia es difícil desviar el tema de conversación, y por más que las comunicaciones estén es limitante, y la distancia no se puede obviar y no se puede sólo cortar con una plataforma.

0 Codes

5:56 en el caso de él en verdad yo lo acepté de forma natural; él un día me…… (21987:22549) - D 5: 5. Prato

en el caso de él en verdad yo lo acepté de forma natural; él un día me dijo "Mamá quiero que nos vayamos tú y yo nada más a tomarnos un café", y ahí fue cuando él me dijo "Yo me quiero ir, quiero que me apoyes", y bueno yo lo apoyé y de hecho me parecía bien; yo siempre estuve tranquila aceptando la ida, hasta como te digo si yo veo que se siente triste o que siente desesperación porque no está con su familia, ahí fue cuando yo le dije "Si tú lloras, yo voy a llorar, porque me da mucha tristeza que tú te vayas con un sentimiento de nostalgia, de tristeza".

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo

5:57 yo digo que la familia si va para mejor hay que seguir adelante (22557:22619) - D 5: 5. Prato

yo digo que la familia si va para mejor hay que seguir adelante

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

5:58 Yo creo que yo lloré más a mis hermanas que se fueron que a mi esposo…… (22622:22790) - D 5: 5. Prato

Yo creo que yo lloré más a mis hermanas que se fueron que a mi esposo y a mi hijo, con mi papá también lloré poco porque yo acepté su muerte como lo que tenía que pasar.

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Resignación ante partida

5:59 Yo creo que también con mi hermano fue más fácil por el tema de que ya…… (22796:23094) - D 5: 5. Prato

Yo creo que también con mi hermano fue más fácil por el tema de que ya es mayor de edad y en algún momento iba a empezar a hacer su vida.

PN: Las etapas de la familia, era algo que iba a pasar.

IP: Exacto, yo le dije que es como si se hubiese casado, sólo que no se casó sino que se fue a otro país.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Etapa

5:60 Quizás justamente como ya tenemos la experiencia de que ya se ha ido…… (23243:23648) - D 5: 5. Prato

Quizás justamente como ya tenemos la experiencia de que ya se ha ido mi hermana; ella cuando se fue a mí me dolió mucho, el no ver crecer a mi sobrina, ya han pasado 9 años de la última vez que la vi, después cuando se fue mi segunda hermana, hicimos un viaje por Venezuela las 3 que quedábamos aquí o sea por Trujillo, Falcón, Mérida como despidiendo porque nosotros también viajamos mucho por Venezuela.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Más miembros afuera

5:61 yo creo que como que a uno se le va armando una coraza, primero se fue…… (23659:24227) - D 5: 5. Prato

yo creo que como que a uno se le va armando una coraza, primero se fueron mis hermanas, perdí el contacto diario y el afecto cotidiano, después con mis sobrinos, por el lado de la familia también empiezan a irse los sobrinos, esta familia tiene un vínculo colombiano y las diásporas en la familia colombiana es algo común, también hay una pequeña diáspora cuando tú tienes una familia que vive en San Carlos, otra en Michelena, otra en Puerto La Cruz, no es otro país pero son otros estados y tampoco los ves con frecuencia, el tema es que que se van generando corazas.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Mecanismo de defensa

5:62 No es muy frecuente porque tampoco ellos la están pasando muy bien; ah…… (24389:24474) - D 5: 5. Prato

No es muy frecuente porque tampoco ellos la están pasando muy bien; ahorita no pueden.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Remesas / Esporadicas

5:63 Mi papá cuando se fue lo que él decía es que íbamos a vivir subsidiada…… (24707:25124) - D 5: 5. Prato

Mi papá cuando se fue lo que él decía es que íbamos a vivir subsidiadas como en Cuba, que vamos a tener que depender de otro familiar para que nos mandara dólares, y es la realidad, entonces te mandan una platica, la vendes y con eso sobrevives; entonces mi papá tampoco quería estar en la posición de ser el que recibe sino ser el que manda, entonces él tomó esa decisión también que irse para ser ese apoyo económico

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Institucionalización de remesas

5:64 Él se va porque se da cuenta que aquí en Venezuela no iba a lograr ind…… (25310:25661) - D 5: 5. Prato

Él se va porque se da cuenta que aquí en Venezuela no iba a lograr independizarse y hacer una vida donde ya él no fuera una carga para nosotros, él ya había tenido dos trabajos, y él me decía “Mira mamá, no puede ser que para la suerte que yo he tenido como recién graduado, que he tenido buenos cargos, yo no reúna la plata ni para aportar a la casa”.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento

5:65 No le alcanzaba, y eso que él no era una persona de ir de fiesta, sino…… (25688:25788) - D 5: 5. Prato

No le alcanzaba, y eso que él no era una persona de ir de fiesta, sino que se lo gasta en ir a comer.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (AP)

5:66 El compraba algo de vez en cuando, un pan o algo así, entonces él decí…… (25877:26326) - D 5: 5. Prato

El compraba algo de vez en cuando, un pan o algo así, entonces él decía que no puede ser que con su dinero él no podía aportar, entonces cuándo iba a poder comprarse una casa o un apartamento; él sacó su cuenta y dijo "Si no me alcanza para dar en la casa donde vivo, imagínate cuando viva solo", entonces justamente por eso él se va, para él también crecer, para conseguir una estabilidad individual; y con la idea de luego tener a su familia con él

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento

5:67 el hecho de que tú te vayas no significa que luego vayas a poder reuni…… (26336:26586) - D 5: 5. Prato

el hecho de que tú te vayas no significa que luego vayas a poder reunir a toda la familia, porque por ejemplo EP no se va a ir a Chile; nos podremos encontrar en algún momento para vacaciones, pero no creo que para vivir todos juntos en el mismo país.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

5:68 Bueno, a veces que ha podido; por ejemplo, en un momento dado hacían f…… (26610:26748) - D 5: 5. Prato

Bueno, a veces que ha podido; por ejemplo, en un momento dado hacían falta las medicinas de mi esposo, y él 2 veces le mando las medicinas.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Medicina

5:69 También mandó regalos, por ejemplo a mí me mandó unos dólares. (26754:26815) - D 5: 5. Prato

También mandó regalos, por ejemplo a mí me mandó unos dólares.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Voluntarios del (H)

5:70 A una tía que es odontóloga le mandó materiales para que ella pudiera…… (26821:26899) - D 5: 5. Prato

A una tía que es odontóloga le mandó materiales para que ella pudiera trabajar.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Familia extendida

5:71 Él lo manda en bolívares, lo deposita a mi cuenta. (26984:27033) - D 5: 5. Prato

Él lo manda en bolívares, lo deposita a mi cuenta.

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Economico (R): Envíos en Bs.

5:72 Es eventual, el quisiera hacerlo permanentemente pero a veces no puede…… (27064:27183) - D 5: 5. Prato

Es eventual, el quisiera hacerlo permanentemente pero a veces no puede, este mes me dijo "Mamá cuando pueda yo te mando"

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Remesas / Esporadicas

5:73 ellos también han tenido sus gastos adicionales allá y uno lo entiende (27197:27266) - D 5: 5. Prato

ellos también han tenido sus gastos adicionales allá y uno lo entiende

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Conocimiento de las dificultades (H)

5:74 cuando el papá se fue le pagó el boleto ese tipo de cosas, la idea de…… (27281:27616) - D 5: 5. Prato

cuando el papá se fue le pagó el boleto ese tipo de cosas, la idea de yo ir para allá es que él me compre el boleto también, y por ejemplo ahorita estamos considerando eso porque no sabemos si él va a tener plata para comprar los boletos entonces digo "Bueno no iré en agosto sino que voy en diciembre cuando ellos se establezcan más".

2 Codes:

- ECONÓMICO / ● Económico (R): Aportes especiales (H)

5:75 en el caso de mi marido sí estoy sola, la vida sexual está interrumpid…… (28072:28232) - D 5: 5. Prato

en el caso de mi marido sí estoy sola, la vida sexual está interrumpida por ejemplo por decirte algo, eso es una carencia que es natural, afectiva quizás también

2 Codes:

- AFECTIVO / Afectivo (R): Ausencia

5:76 hacen falta esos apoyos o sea yo tuve que lidiar todo el proceso de mi…… (28716:28903) - D 5: 5. Prato

hacen falta esos apoyos o sea yo tuve que lidiar todo el proceso de mi papá prácticamente sola si no hubiese sido por esta prima que te digo que me apoyó yo hubiese estado totalmente sola.

2 Codes:

- COTIDIANIDAD / Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

5:77 Yo siento la carencia con papá más que todo por el tema de que él me h…… (29724:29939) - D 5: 5. Prato

Yo siento la carencia con papá más que todo por el tema de que él me hacía los almuerzos entonces era también como un apoyo y de verdad ahora los hace mi mamá pero no es lo mismo mi papá era como más especial con eso

2 Codes:

- COTIDIANIDAD / Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

5:78 siento que voy a tener una carencia si mi papá no viene la graduación,…… (29942:30180) - D 5: 5. Prato

siento que voy a tener una carencia si mi papá no viene la graduación, si sólo somos mi mamá y yo, pero creo que con mi hermano me da igual, yo estuve en la graduación de mi hermano pero si él no está en la mía no creo que me vaya a pegar.

1 Codes:

- ** Siento que voy a tener una carencia si m

5:79 A medias, porque el tema es que Venezuela es una incertidumbre muy gra…… (30331:30812) - D 5: 5. Prato

A medias, porque el tema es que Venezuela es una incertidumbre muy grande, si tú me dijeras ahora ¿Tú tienes pensado irte?, yo te diría que no, yo no me quiero ir, pero este país está cada vez peor, uno siempre apostaba a que quizás de aquí a un año las cosas mejorarían o a que hubiese un giro y cambiara, entonces el país se reactivaría y entonces tú dices “Oye mira, mejoró, tú lograste hacer una base allá y esa base te ayuda a vivir mejor acá, entonces uno puede volver aquí”.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de familia afuera (NO)

5:80 Yo digo que a lo mejor él puede ir construyendo una base para que no p…… (31226:31424) - D 5: 5. Prato

Yo digo que a lo mejor él puede ir construyendo una base para que no perdamos nuestra capacidad adquisitiva, que es lo que está pasando que se está perdiendo la capacidad adquisitiva exponencialmente

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Institucionalización de remesas

5:81 de alguna manera tener como un salvamento y ver, si esto sigue muy mal…… (31436:31640) - D 5: 5. Prato

de alguna manera tener como un salvamento y ver, si esto sigue muy mal entonces habrá un momento que uno dirá "Entre la inseguridad o lo que se pueda presentar entonces sí me toca irme" pero a lo mejor no.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Salida como plan B

5:82 en el caso de EP yo sé que ella se graduará y buscará su vida en el pa…… (31944:32162) - D 5: 5. Prato

en el caso de EP yo sé que ella se graduará y buscará su vida en el país que ella decida, o si ella se quiere quedar aquí pues se quedará acá pero hasta ahora la he visto con la intención de que se quiere ir a otro país

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

5:83 Tú preguntas ¿La vida sin ellos? Hay un vacío. (32511:32557) - D 5: 5. Prato

Tú preguntas ¿La vida sin ellos? Hay un vacío.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

5:84 También Elvira y yo hemos tenido un trabajo juntas de cosas que compar…… (32558:32712) - D 5: 5. Prato

También Elvira y yo hemos tenido un trabajo juntas de cosas que compartimos y nos ayudamos mutuamente y yo digo que eso nos permite sobrellevar ese vacío.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión como mecanismo de defensa (DP)

5:85 Yo creo que es un núcleo familiar todavía pero que está distanciado pe…… (32801:32960) - D 5: 5. Prato

Yo creo que es un núcleo familiar todavía pero que está distanciado pero todo sigue igual, el afecto sigue allí, el compartir sigue allí pero algo más separado.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desequilibrio (DP)

5:86 Yo creo que hay un nuevo orden aunque suene a geopolítica, cuando son…… (32966:33378) - D 5: 5. Prato

Yo creo que hay un nuevo orden aunque suene a geopolítica, cuando son más personas en la familia a lo mejor a uno le gusta poner los zapatos allí en el piso y al otro eso le molesta, entonces cuando eso cambia las cosas fluyen mejor porque están los zapatos allí y a nadie le molestan entonces hay cosas que se organizan de otra manera y esos vacíos se empiezan a ocupar de otra forma dentro de lo que es la casa.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nueva concepción (DP)

5:87 Yo creo que no, si acaso lo haría ahora con un mapamundi de fondo. (33526:33591) - D 5: 5. Prato

Yo creo que no, si acaso lo haría ahora con un mapamundi de fondo.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nueva concepción (DP)

5:88 El afecto es el mismo porque lo importante de la familia es el afecto…… (33597:33928) - D 5: 5. Prato

El afecto es el mismo porque lo importante de la familia es el afecto y la parte emotiva y como es la misma lo que cambia es el vehículo, hacia dónde lo diriges, el espacio-tiempo o el espacio, no es lo mismo tenerlo físicamente pero lo tienes visualmente salvo lo que te dije que hace falta un beso, un abrazo, el contacto físico.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia no afecta en afecto

5:89 No sé si nos dibujaría en una casita mi mamá y yo y en otra casita mi…… (33934:34164) - D 5: 5. Prato

No sé si nos dibujaría en una casita mi mamá y yo y en otra casita mi papá y mi hermano pero igual siguen siendo las mismas personas que integran mi familia pero el tema es que ahora yo convivo con mi mamá y mi papá con mi hermano.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

5:90 En estos días yo hice una foto familiar y les dije "Pónganse ahí los d…… (34170:34487) - D 5: 5. Prato

En estos días yo hice una foto familiar y les dije "Pónganse ahí los dos" y nos pusimos nosotras dos y ésa es la imagen de la familia, la imagen de la pantalla de la computadora dividida en un cuadro donde estamos nosotras dos y ellos dos todos mirándonos mutuamente riéndonos porque estamos tomando una foto familiar.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nueva concepción (DP)

5:91 Antes de que se fuera mi hermano nos tomamos una foto familiar y está…… (34493:34673) - D 5: 5. Prato

Antes de que se fuera mi hermano nos tomamos una foto familiar y está también es una foto familiar y eso no cambia sólo que está construida de manera distinta porque ellos no están.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Sin cambio (DP)

5:92 Es una situación fuerte afectivamente. Cuando EP habla de la partida d…… (34712:35000) - D 5: 5. Prato

Es una situación fuerte afectivamente. Cuando EP habla de la partida de sus amigos le ha pegado demasiado, hubo un momento en el que se iba uno y se iba el otro y al fin es como la historia de "Casas Muertas" vivir una situación como en Parapara de Ortiz donde todo el mundo se está yendo.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

5:93 Yo lo que digo es que ya no peleo tanto con Hugo y ahora tendremos una…… (35117:35720) - D 5: 5. Prato

Yo lo que digo es que ya no peleo tanto con Hugo y ahora tendremos una mejor relación cuando entendamos que somos adultos porque él pensaba que él era el adulto y yo la niña aún cuando él era también un niño, ahora estamos pendientes y cuando nos veamos ya de grandes la relación será distinta, más madura y

tendremos mayor convivencia, pero creo que va a seguir con eso de que las cosas se deberían que hacer de cierta manera, va a cambiar la relación de cómo nos vemos los dos pero siempre van a seguir existiendo esas cosas que no van a cambiar porque él es el hermano mayor y yo soy la hermana menor.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Mejor relación

---

6 6. Sparano

188 Quotations:

6:1 es el núcleo donde se desarrolla lo que se llama la estructura social…… (818:897) - D 6: 6. Sparano

es el núcleo donde se desarrolla lo que se llama la estructura social o sociedad

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Desarrollo / ● Institución (F): Nucleo

6:2 la familia desde mi punto de vista es amor y estructura (900:954) - D 6: 6. Sparano

la familia desde mi punto de vista es amor y estructura

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Roles

6:3 más allá de cómo conservar la especie humana (1008:1053) - D 6: 6. Sparano

más allá de cómo conservar la especie humana

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biologico (F): Procreación

6:4 es un núcleo de amor y responsabilidad dónde nos vamos desarrollando. (1054:1122) - D 6: 6. Sparano

es un núcleo de amor y responsabilidad dónde nos vamos desarrollando.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Roles

6:5 la familia es el principal medio de socialización (1136:1184) - D 6: 6. Sparano

la familia es el principal medio de socialización

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización

6:6 al tú socializar por primera vez con tu familia, interactuar, crear so…… (1296:1437) - D 6: 6. Sparano

al tú socializar por primera vez con tu familia, interactuar, crear sociedad, poco a poco te vas adecuando a lo que el sistema te va exigiendo

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización

6:7 la familia no es solamente amor sino que es tus principales valores, t…… (1451:1563) - D 6: 6. Sparano

la familia no es solamente amor sino que es tus principales valores, tus conocimientos, tu cultura y tu formación

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización / ● Institución (F): Valores

6:8 es un núcleo estructurado que se inicia con el conocimiento de una par…… (1725:1813) - D 6: 6. Sparano

es un núcleo estructurado que se inicia con el conocimiento de una pareja, la procreación

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biologico (F): Procreación

6:9 representa la unidad, el equilibrio (1849:1883) - D 6: 6. Sparano

representa la unidad, el equilibrio

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Apoyo / ● Institución (F): Grupo / ● Institución (F): Roles

6:10 la armonía, la compresión (1886:1911) - D 6: 6. Sparano

la armonía, la compresión

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor

6:11 por supuesto metas que uno quiere cumplir (1914:1954) - D 6: 6. Sparano

por supuesto metas que uno quiere cumplir

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Desarrollo

6:12 esta necesita de un equilibrio porque sin él no se podría mantener, pr…… (1959:2066) - D 6: 6. Sparano

esta necesita de un equilibrio porque sin él no se podría mantener, progresar y formar parte de una sociedad

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Desarrollo

6:13 porque somos gregarios, andamos en grupo, es la primera manada. (2080:2142) - D 6: 6. Sparano

porque somos gregarios, andamos en grupo, es la primera manada.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Grupo

6:14 Yo creo que la familia, además de la procreación, es el sostén, el sus…… (2321:2529) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que la familia, además de la procreación, es el sostén, el sustento de crear una ideología humana que pueda fortalecer lo que son los pensamientos principales del ser humano para poder vivir y convivir

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Socialización

6:15 la familia es una sociedad mínima dentro un gran grupo de sociedades,…… (2532:2691) - D 6: 6. Sparano

la familia es una sociedad mínima dentro un gran grupo de sociedades, porque somos como subgrupos, entonces yo creo que la familia es parte de una gran sociedad

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Socialización

6:16 funciona como una unidad, donde hay unas metas, unos anhelos, unos obj…… (2735:2810) - D 6: 6. Sparano

funciona como una unidad, donde hay unas metas, unos anhelos, unos objetivos

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Desarrollo / ● Institución (F): Roles

6:17 si esa familia no se estructura no se pueden cumplir todos esos objeti…… (2815:2990) - D 6: 6. Sparano

si esa familia no se estructura no se pueden cumplir todos esos objetivos y formar un ser humano que tanto mental como físicamente pueda seguir el ejemplo de la familia inicial

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Roles / ● Institución (F): Socialización

6:18 formar al ser humano y velar para que la persona esté completa (3032:3093) - D 6: 6. Sparano

formar al ser humano y velar para que la persona esté completa

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Formación / ● Institución (F): Socialización

6:19 tanto física (3095:3106) - D 6: 6. Sparano

tanto física

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biológico (F): Integridad

6:20 como mental (3109:3119) - D 6: 6. Sparano

como mental

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (F): Apoyo

6:21 económicamente (3123:3136) - D 6: 6. Sparano

económicamente

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Ecónomico (F): Sostén

6:22 en valores, en formación (3139:3162) - D 6: 6. Sparano

en valores, en formación

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Formación / ● Institución (F): Socialización

6:23 y que cuando una persona necesite del apoyo, también lo preste, es alg…… (3187:3267) - D 6: 6. Sparano

y que cuando una persona necesite del apoyo, también lo preste, es algo recíproco

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Reciprocidad

6:24 Hay una caja de resonancia, pienso yo, los valores están de forma tran…… (3274:3517) - D 6: 6. Sparano

Hay una caja de resonancia, pienso yo, los valores están de forma transversal; o sea, esa caja de resonancia debería tener todos los acordes de lo que se requiere para que un grupo humano tenga la armonía necesaria para desarrollarse plenamente

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Desarrollo / ● Institución (F): Valores

6:25 Desde otro punto de vista, del interno, también te hace piso, esa base…… (3714:4015) - D 6: 6. Sparano

Desde otro punto de vista, del interno, también te hace piso, esa base para tú no estar discordante con lo que te rodea, entonces obviamente eso tiene que ver con aspectos geográficos, culturales, étnicos, de raza, etc.; la idea es que en cada uno de estos grupos el ser humano se desarrolle plenamente

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Cultura / ● Institución (F): Desarrollo

6:26 Una familia donde predomina la unión, comprensión, la solidaridad, ate…… (4144:4224) - D 6: 6. Sparano

Una familia donde predomina la unión, comprensión, la solidaridad, atención mutua

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Reciprocidad / ● Afectivo (R): Unión

6:27 hay unos valores bien formados que han permitido que desde que se creó…… (4239:4418) - D 6: 6. Sparano

hay unos valores bien formados que han permitido que desde que se creó la familia, o desde que creamos la familia, tanto mi esposa como mis hijos hayan podido prosperar y progresar

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo Familiar y Personal / ● Institución (R): Roles / ● Institución (R): Valores

6:28 para que todo eso ocurra debe haber amor, cariño y respeto (4432:4489) - D 6: 6. Sparano

para que todo eso ocurra debe haber amor, cariño y respeto

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Amor

6:29 yo creo que esas son cualidades importantes que han permitido que indi…… (4494:4670) - D 6: 6. Sparano

yo creo que esas son cualidades importantes que han permitido que individualmente cada uno haya conseguido metas y haya progresado en lo que llevamos de vida como grupo familiar

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo Familiar y Personal / ● Institución (R): Grupo Unido

6:30 yo creo que eso ha causado que nosotros nos hayamos unidos muchísimo m…… (4938:5098) - D 6: 6. Sparano

yo creo que eso ha causado que nosotros nos hayamos unidos muchísimo más porque hay que colaborarnos sentimental, emocional, económicamente, y en muchos aspectos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP)

6:31 pero por otro lado también hay un quiebre emocional porque siempre nos…… (5101:5198) - D 6: 6. Sparano

pero por otro lado también hay un quiebre emocional porque siempre nos hace falta ese otro miembro

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● Afectivo (R): Quiebre emocional (DP)

6:32 Entonces desde el punto de vista positivo es la cooperación, el respet…… (5201:5304) - D 6: 6. Sparano

Entonces desde el punto de vista positivo es la cooperación, el respeto, comprensión, cariño, entusiasmo

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Colaboración (DP) / ● Afectivo (R): Unión

6:33 desde un punto de vista no tan positivo, porque no es negativo porque…… (5326:5419) - D 6: 6. Sparano

desde un punto de vista no tan positivo, porque no es negativo porque él está haciendo su vida

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo

6:34 hay como un quiebre emocional, y sonará drástico, por la desaparición…… (5450:5591) - D 6: 6. Sparano

hay como un quiebre emocional, y sonará drástico, por la desaparición física un miembro, porque por más que él esté bien no está con nosotros.

5 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● Afectivo (R): Quiebre emocional (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros /Partida

6:35 se me vino la imagen de un aeropuerto, porque ese aeropuerto es la bas…… (5625:6068) - D 6: 6. Sparano

se me vino la imagen de un aeropuerto, porque ese aeropuerto es la base, la pista, las luces, es la guía, hay que coordinar vuelo, quien le dice al piloto a dónde tiene que llegar, cuando es la mejor forma y el mejor momento para volar y aterrizar, es movilidad, es dinámico; pero también es libertad de vuelo, es un lugar de tránsito, no está fijo ni estático, sino que cada quien va a tomar su rumbo, nosotros también como pareja, como padres

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa / ● Institución (R): Roles

6:36 comunicación, que creo que es un valor muy importante aquí en la famil…… (6129:6201) - D 6: 6. Sparano

comunicación, que creo que es un valor muy importante aquí en la familia

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

6:37 también es un sitio donde se resuelven crisis, porque no todo es posit…… (6204:6739) - D 6: 6. Sparano

también es un sitio donde se resuelven crisis, porque no todo es positivo todo el tiempo, o sea hay momentos difíciles que se pasan en familia, no con la familia sino en la familia, creo que la proposición "en" es lo que más cabe; la posibilidad de crecer bastante, equivocarte y aprender, y de hacer ajustes constantemente para que todos los miembros de la familia estén lo más confortables y armónicos, y aunque hay alguna crisis que puede ser por ejemplo la salida de mi hijo mayor, nosotros nos apoyamos psicológicamente, moralmente

5 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Colaboración / ● Afectivo (R): Resolución de crisis / ● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Apoyo

6:38 porque esa no fue una opción sino que fue una imposición del país, alg…… (6742:6872) - D 6: 6. Sparano

porque esa no fue una opción sino que fue una imposición del país, algo totalmente externo a nosotros, que no estaba planificado...

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa

6:39 si fue planificado de un tiempo para acá, claro, pero ese no era nuest…… (6885:6960) - D 6: 6. Sparano

si fue planificado de un tiempo para acá, claro, pero ese no era nuestro fin

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa apresurada

6:40 pero desde un principio cuando tú tienes a tus hijos te imaginas la co…… (6972:7053) - D 6: 6. Sparano

pero desde un principio cuando tú tienes a tus hijos te imaginas la cosa diferente

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa apresurada

6:41 Si la familia tiene una base sólida tú puedes soportar ese quiebre (7312:7377) - D 6: 6. Sparano

Si la familia tiene una base sólida tú puedes soportar ese quiebre

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo (DP)

6:42 por supuesto tienes la globalización, entonces la comunicación te ayud…… (7380:7488) - D 6: 6. Sparano

por supuesto tienes la globalización, entonces la comunicación te ayuda a aguantar ese desequilibrio inicial

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como herramienda (DP)

6:43 pero yo creo que si hay una fortaleza, una estabilidad familiar, yo cr…… (7498:7820) - D 6: 6. Sparano

pero yo creo que si hay una fortaleza, una estabilidad familiar, yo creo que puedes soportar; bueno no es que se puede soportar, sino que lo llevas de otra manera, con dolor pero dolor que al estar acompañado no es tan fuerte, pero sí, obviamente pega pero sí puede llevarse con una buena unión, comprensión y comunicación.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo (DP) / ● Afectivo (R): Dolor (DP) / ● Afectivo (R): Quiebre emocional (DP)

6:44 Si no fuéramos sólidos, como yo pienso que lo somos, creo que esto nos…… (7826:7963) - D 6: 6. Sparano

Si no fuéramos sólidos, como yo pienso que lo somos, creo que esto nos hubiera destruido de una manera de negativa, de una forma abrupta.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Grupo Unido

6:45 Yo creo que eso es básico, si la familia está bien conformada yo creo…… (7969:8116) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que eso es básico, si la familia está bien conformada yo creo que eso ayuda a aguantar este quiebre, obviamente emocional, que es indudable.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Quiebre emocional (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Grupo Unido

6:46 Yo creo que inicialmente es la rutina, porque es donde tú te das cuent…… (8332:8537) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que inicialmente es la rutina, porque es donde tú te das cuenta que todo cambia, de hecho uno de los momentos más duros es cuando tú entras a la casa por primera vez después de que el miembro se fue

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

6:47 yo tenía una rutina muy marcada con él, mañana, tarde y noche, en époc…… (8552:8852) - D 6: 6. Sparano

yo tenía una rutina muy marcada con él, mañana, tarde y noche, en época de vacaciones, e igual le pasa a mis padres, ellos tenían su rutina y ciertas convivencias que eran normales; entonces tú ves el desequilibrio cuando haces la retrospectiva y comparas el cómo era antes los 4 y cómo es ahora los 3

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desequilibrio (DP)

6:48 El cambio es drástico, no sé si sea mejor a peor, pero sí hay un deseq…… (8855:9178) - D 6: 6. Sparano

El cambio es drástico, no sé si sea mejor a peor, pero sí hay un desequilibrio porque estabas acostumbrado durante 24 años a llevar una dinámica y te cambia totalmente; yo creo que ese es el principal cambio, no sé cuál es mejor o peor porque lo que se hizo fue para bien, pero sí, principalmente lo que cambia es la rutina.

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desequilibrio (DP)

6:49 Yo creo que lo básico es emocional, y en mi visión personal creo que c…… (9184:9345) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que lo básico es emocional, y en mi visión personal creo que cada vez lo toleramos mejor porque sabemos los resultados a largo plazo que se han obtenido.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo

6:50 los resultados, porque tu ves a la persona como está en comparación de…… (9397:9543) - D 6: 6. Sparano

los resultados, porque tu ves a la persona como está en comparación de lo que pudiera estar aquí; te das cuenta de que él está bien que está feliz.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo

6:51 ha logrado cosas en 3 años y 6 meses que aquí en 5 años no habría podi…… (9581:9661) - D 6: 6. Sparano

ha logrado cosas en 3 años y 6 meses que aquí en 5 años no habría podido lograr.

3 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo / ● Sentimiento: Positivo / Él / Logros

6:52 Ha podido relacionarse con otra persona, vivir y convivir con ella com…… (9667:9755) - D 6: 6. Sparano

Ha podido relacionarse con otra persona, vivir y convivir con ella compartiendo una casa.

3 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo / ● Sentimiento: Positivo / Él / Pareja

6:53 Tú ves que está bien, que está estable, está emocionalmente estable, e…… (9757:9944) - D 6: 6. Sparano

Tú ves que está bien, que está estable, está emocionalmente estable, está feliz con su pareja, está progresando económicamente, se siente tranquilo, en libertad, puede disfrutar de la vida

3 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Economía / ● Sentimiento: Positivo / Él / Libertad

6:54 entonces eso te compensa ese desequilibrio emotivo que es desprenderse…… (9947:10134) - D 6: 6. Sparano

entonces eso te compensa ese desequilibrio emotivo que es desprenderse de un ser querido que se va a un lugar muy lejano, que no puedes cruzar la calle o tomar un vehículo para irlo a ver.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Desequilibrio (DP)

6:55 mi visión es de desequilibrio porque en lo particular a mi me dolió pr…… (10251:10457) - D 6: 6. Sparano

mi visión es de desequilibrio porque en lo particular a mi me dolió profundamente, es literalmente un hueco en el estómago, se siente frío, te estoy hablando de síntomas fisiológicos, realmente así se sentía

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Desequilibrio (DP) / ● Afectivo (R): Dolor (DP)

6:56 no fue hasta hace poco que el hueco comenzó a llenarse porque cuando e…… (10461:10954) - D 6: 6. Sparano

no fue hasta hace poco que el hueco comenzó a llenarse porque cuando empiezas a ver el progreso, que el esfuerzo vale la pena, que van adquiriendo experiencia; en el caso de ellos que son hombres, que se están haciendo hombres plenamente en el desarrollo de todas facultades, en su sitio que está lejano pero que le está dando todas las oportunidades a mis muchachos que son brillantes, sólidos en sus valores; verlos triunfar compensa ese hueco estomacal y toráxico qué se siente tan profundo.

3 Codes:

● Afectivo (R): Tranquilidad por el desarrollo (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo

6:57 yo tuve un tiempo paralizada tirada en el sofá, ni me preocupaba de co…… (11000:11094) - D 6: 6. Sparano

yo tuve un tiempo paralizada tirada en el sofá, ni me preocupaba de comer ni de preparar comida

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Desequilibrio (DP)

6:58 sobretodo por las circunstancias en que se va porque no es algo planif…… (11115:11346) - D 6: 6. Sparano

sobretodo por las circunstancias en que se va porque no es algo planificado, porque no va a algo específico sino porque va bastante a la deriva porque simplemente no se podía quedar aquí, entonces es diferente, es un emigrar forzoso

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa

6:59 entonces para como somos nosotros que tenemos las raíces venezolanas y…… (11349:11565) - D 6: 6. Sparano

entonces para como somos nosotros que tenemos las raíces venezolanas y también europeas, la familia es fundamental y estar unidos y cercanos, si no conviviendo juntos estar los más cercanos posible, es muy importante,

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Raíces familiares marcadas

6:60 y romper eso que es un paradigma donde uno está montado es cómo decirt…… (11567:11761) - D 6: 6. Sparano

y romper eso que es un paradigma donde uno está montado es cómo decirte "Bueno construyete otro porque éste ya no es". El paradigma del que te estoy hablando se destruye por una situación externa

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desequilibrio (DP)

6:61 es una sensación de impotencia porque es algo que no puedes manejar, l…… (11773:11944) - D 6: 6. Sparano

es una sensación de impotencia porque es algo que no puedes manejar, la sufres pero es algo que no puedes manipular a menos de que te coloques en una posición más proactiva

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Yo / Impotencia por no poder hacer nada

6:62 el tiempo y los triunfos, los aciertos que ha tenido afuera, unidos al…… (11974:12135) - D 6: 6. Sparano

el tiempo y los triunfos, los aciertos que ha tenido afuera, unidos al desastre, el deterioro y la decadencia del país, tú dices "Lo extrañamos pero es lo mejor".

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Logros

6:63 Y cuando hablamos de triunfo no es en lo económico, sino que nos refer…… (12141:12382) - D 6: 6. Sparano

Y cuando hablamos de triunfo no es en lo económico, sino que nos referimos al triunfo en cuanto a desarrollo personal, de ver que está unido a una persona,que se siente bien, o sea, no sólo es el triunfo económico sino que lo ves equilibrado.

3 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal / ● Sentimiento: Positivo / Él / Logros

6:64 nosotros jugábamos cartas, jugábamos Rummikub, o sea para nosotros la…… (12616:12927) - D 6: 6. Sparano

nosotros jugábamos cartas, jugábamos Rummikub, o sea para nosotros la rutina no es un plato menos en la mesa o una cama menos que tender o menos ropa que lavar, sino que estamos hablando de la rutina del compartir que se quebró, o sea yo no he vuelto a jugar, no hemos vuelto a sentarnos a jugar un juego de mesa

2 Codes:

- TI_CO (R): Rituales que se dejan de hacer / ● TIEMPO COMUN

6:65 para nosotros eso es importante porque se lo inculcamos a ellos desde…… (12943:13214) - D 6: 6. Sparano

para nosotros eso es importante porque se lo inculcamos a ellos desde niños porque era nuestro tiempo para compartir, él tiene un trabajo muy fuerte y yo también, que nos ocupa mucho tiempo afuera, pero esos tiempos eran sagrados, intocables; aquí se jugaba lo que fuera.

2 Codes:

- TI_CO (F): Rituales sagrados / ● TIEMPO COMUN

6:66 La rutina no eran horas específicas sino que eran espacios de momentos…… (13492:13652) - D 6: 6. Sparano

La rutina no eran horas específicas sino que eran espacios de momentos donde podíamos compartir; no tenía que ser todos los días ni en unas horas en específico.

2 Codes:

- TI_CO (R): Eventos especificos para compartir / ● TIEMPO COMUN

6:67 Creo que eso es lo que más extraño. (13658:13693) - D 6: 6. Sparano

Creo que eso es lo que más extraño.

2 Codes:

- SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

6:68 Cuando le daba miedo salir a manejar solo yo iba y lo acompañaba. Eran…… (13893:14030) - D 6: 6. Sparano

Cuando le daba miedo salir a manejar solo yo iba y lo acompañaba. Eran esas cositas que hacíamos juntos, y que ahora hemos dejado de hacer

2 Codes:

- COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

6:69 Bueno ahora se han hecho otras, porque uno se ajusta (14037:14088) - D 6: 6. Sparano

Bueno ahora se han hecho otras, porque uno se ajusta

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Nuevas prácticas / Adaptación (DP)

6:70 Creo que mis papás como pareja se han unido mucho más, porque a pesar…… (14220:14360) - D 6: 6. Sparano

Creo que mis papás como pareja se han unido mucho más, porque a pesar de que han estado casados toda la vida ahora han salido mucho más ellos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP)

6:71 Yo creo que eso también ha sido un mecanismo de defensa, buscamos hace…… (14367:14679) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que eso también ha sido un mecanismo de defensa, buscamos hacer la simbiosis porque sabemos que tarde o temprano va a haber una separación. Igualmente, sea para Irlanda o para España, también podría ser para El Marqués, entonces estamos buscando unirnos como seres humanos, con la persona que está cerca.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión como mecanismo de defensa (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Expectativa ante proxima separación

6:72 ahorita que también está la situación que ellos entienden, al igual qu…… (14766:14996) - D 6: 6. Sparano

ahorita que también está la situación que ellos entienden, al igual que yo, de que mi destino no está acá, ellos han salido más, van al cine, comparten más, y eso no significa que no lo hicieran antes, pero antes éramos nosotros 4

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Destino en el exterior (H)

6:73 ese aspecto no sólo nos tranquiliza a ellos sino que también nos tranq…… (14999:15138) - D 6: 6. Sparano

ese aspecto no sólo nos tranquiliza a ellos sino que también nos tranquiliza a mi hermano y a mí porque sabemos que ellos van a estar juntos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Tranquilidad / Unión padres (DP)

6:74 Cada quien se ha refugiado de ciertas maneras; yo he estado más tiempo…… (15141:15378) - D 6: 6. Sparano

Cada quien se ha refugiado de ciertas maneras; yo he estado más tiempo dedicado a los estudios para distraerme un poco, mis padres entre ellos dos se distraen, conmigo también salen de vez en cuando, tenemos más que todo ese tipo de cosas

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Adaptación

6:75 fue un mecanismo de defensa hacia lo positivo porque el ataque o la am…… (15514:15706) - D 6: 6. Sparano

fue un mecanismo de defensa hacia lo positivo porque el ataque o la amenaza fue la salida brusca y no planificada de Gabriel, entonces hizo que nosotros desarrollamos ese mecanismo para unirnos

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión como mecanismo de defensa (DP) / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Adaptación

6:76 Rápidamente nos tocó hacer ajustes; era como que no nos dio tampoco mu…… (16273:16628) - D 6: 6. Sparano

Rápidamente nos tocó hacer ajustes; era como que no nos dio tampoco mucho tiempo porque él se va el 3 y ya el 11 de septiembre estaba otra vez en la rutina montado, en mi caso iba a comenzar el 3er año de la carrera y en el caso de mi papá nunca paró de trabajar, mi mamá estaba en las vacaciones escolares, entonces había que recomponerse de alguna manera

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Resignación ante partida / Adpatación

6:77 con el tiempo se fue bajando la brecha de la preocupación, de esa nost…… (16663:16737) - D 6: 6. Sparano

con el tiempo se fue bajando la brecha de la preocupación, de esa nostalgia

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Tiempo / bajar nostalgia (DP)

6:78 También ha sido importante la tecnología; recién ellos hablaron bastan…… (16740:16820) - D 6: 6. Sparano

También ha sido importante la tecnología; recién ellos hablaron bastante con él.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como herramienda (DP)

6:79 Yo creo que no es lo mismo hablar por teléfono, agarrar,marcar y habla…… (16935:17354) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que no es lo mismo hablar por teléfono, agarrar,marcar y hablar, que verse en la pantalla; con una videollamada cuando tú hablas con tu hijo tú dices "Ok, las cosas van bien" o "Mira, esto no me está gustando" porque tú le ves los gestos, la cara, y eso ha hecho que uno desarrolle más cualidades para identificar y ver si realmente lo que la persona te está diciendo es la verdad y que no te está ocultando algo

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Diferencia al teléfono / ● Comunicación (R): Tecnología para romper barreras (DP)

6:80 Esa tecnología ha permitido que nosotros nos sintamos más tranquilos y…… (17357:17846) - D 6: 6. Sparano

Esa tecnología ha permitido que nosotros nos sintamos más tranquilos y por otro lado tener una alarma de qué hacer o cómo ayudar; igual que los WhatsApp, los voice, entonces tú con la voz de tu hijo tú sabes si las cosas van bien o no, entonces es diferente a simplemente agarrar un teléfono y oír a la persona del otro lado y no saber verdaderamente si lo que está diciendo es cierto; con los gestos, la forma en como hablan, los movimientos que hace, tú puedes darte cuenta cómo está todo

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / TICs

6:81 También está la parte de la inmediatez la comunicación, por ejemplo qu…… (17854:17973) - D 6: 6. Sparano

También está la parte de la inmediatez la comunicación, por ejemplo que estamos compartiendo algo y nos tomamos una foto

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Teconologia - Inmediatez (DP)

6:82 que a ellos les fastidia mucho y me echan mucha vaina porque me la pas…… (17976:18096) - D 6: 6. Sparano

que a ellos les fastidia mucho y me echan mucha vaina porque me la paso pidiendo fotos y selfies, pero es que es mi forma

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Formas distintas de, (DP)

6:83 Estás en un cumpleaños y te ponen a la otra persona con Skype, que no…… (18104:18244) - D 6: 6. Sparano

Estás en un cumpleaños y te ponen a la otra persona con Skype, que no es lo mismo a cantar cumpleaños por teléfono, no es la misma sensación.

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Diferencia al teléfono / ● Comunicación (R): Tecnología para romper barreras (DP)

6:84 Claro que existe la diferencia de hora, en este caso en Europa, pero t…… (18250:18503) - D 6: 6. Sparano

Claro que existe la diferencia de hora, en este caso en Europa, pero tú igual puedes mandar una foto y él cuando la vea va a ver qué es lo que estamos haciendo; este fin de semana, por ejemplo, mandaron una foto de los que habían comido y de dónde están…

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Diferencia horaria - No importa

6:85 Ahí decimos “Bueno, sabemos que por lo menos está alimentándose bien”. (18509:18578) - D 6: 6. Sparano

Ahí decimos “Bueno, sabemos que por lo menos está alimentándose bien”.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / TICs

6:86 Entonces te va sobando el alma. (18584:18614) - D 6: 6. Sparano

Entonces te va sobando el alma.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Tranquilidad / Comunicación (DP)

6:87 Yo antes no quería ni moverme de la casa por los horarios, como te dig…… (18616:18888) - D 6: 6. Sparano

Yo antes no quería ni moverme de la casa por los horarios, como te digo me quedé en ese sofá tan gris como yo, y yo lo que andaba era pendiente del celular, en la computadora para ver cuándo me iba a llamar, cuándo se iba a conectar; fue una etapa obsesiva, pero no por mal

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros /Partida

6:88 también entendí que independientemente de que él estuviera en la torre…… (18893:19030) - D 6: 6. Sparano

también entendí que independientemente de que él estuviera en la torre de al lado o que estuvieran en Dublín él está desarrollando su vida

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo personal (H)

6:89 él estaba haciendo su vida autónoma en la que iban a haber espacios va…… (19098:19186) - D 6: 6. Sparano

él estaba haciendo su vida autónoma en la que iban a haber espacios vacíos de información

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Formas distintas de, (DP)

6:90 Yo tengo una relación de amor y odio con la tecnología porque creo que…… (19189:19429) - D 6: 6. Sparano

Yo tengo una relación de amor y odio con la tecnología porque creo que es una trampa de estos tiempos, es un bypass de lo que es realmente la relación humana, hace un salvoconducto de lo que es no tener la posibilidad de estar con la persona

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como trampa (DP)

6:91 yo intentó tomar las ventajas que da la tecnología, pero tengo una rel…… (19432:19742) - D 6: 6. Sparano

yo intentó tomar las ventajas que da la tecnología, pero tengo una relación muy paradójica con ella, me alivia, me conforta, me vuelve a mi centro, pero a la vez la odio porque es la nueva forma de ver las relaciones familiares, sobre todo para la familia venezolana que se está quedando y los hijos están yendo

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Paradoja

6:92 por más que yo me quiera hacerme el bypass de que "!Qué chévere es la…… (19754:20062) - D 6: 6. Sparano

por más que yo me quiera hacerme el bypass de que "!Qué chévere es la tecnología¡", porque tiene ciertas ventajas, no puedo olvidar que esto es una trampa

para hacernos la idea de que está bien que estemos separados, pero realmente no está bien, no está bien la forma, la distancia, que eso haya sido forzado.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como trampa (DP)

6:93 Yo creo que el mejor ejemplo es que yo soy el menor de los nietos del…… (20218:21027) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que el mejor ejemplo es que yo soy el menor de los nietos del lado materno, ellos son como 8 de los cuales 6 de migran por voluntad propia; todavía ellos querían estudiar inglés y se fueron, querían hacer posgrados, querían hacer otro tipo de cosas y querían emigrar porque tenían un proyecto en particular, que no volvieran es otra cosa, o algunos volvieron y se volvieron a ir; pero mi hermano y yo ya es un tema de obligación, de que sabes que tienes que irte no porque tengas un postgrado o un curso que hacer, sino porque sabes que aquí no vas a poder. Mis primos tuvieron la opción en su momento, y la tomaron para bien, en cambio en el caso mío y de mi hermano, o de otra familia que tenemos acá, ya es un motivo de obligación porque la situación te obliga, para nosotros es un poco más abrupto

3 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa / ● Contexto: Amenaza / Salida / Obligación

6:94 Desde el 2014, a pesar de que no he visto los estudios, me imagino que…… (21030:21479) - D 6: 6. Sparano

Desde el 2014, a pesar de que no he visto los estudios, me imagino que la migración ha sido mayor, y es porque te vas porque te puede agarrar un guardia nacional, te puede matar, no puedes tener calidad de vida; no es que te vas porque simplemente decidiste estudiar artes en Estados Unidos o francés en París, es un tema de sobrevivencia, por eso es que el impacto en nosotros es tan grande, al igual que cualquier otra familia que es por obligación

3 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Obligación / ● Contexto: Amenaza / Salida / Sobrevivencia

6:95 no es solamente que te vas, y me pongo en los zapatos de mi hermano qu…… (21484:21741) - D 6: 6. Sparano

no es solamente que te vas, y me pongo en los zapatos de mi hermano que lo decía mucho, que no te vas para mejorar sino que te vas porque sabes que puedes ayudar más desde afuera que estando acá, porque eres una boca menos que alimentar, puede mandar remesas

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Apoyo desde afuera

6:96 son cosas que influyen e impactan de alguna forma positiva, pero queda…… (21745:21857) - D 6: 6. Sparano

son cosas que influyen e impactan de alguna forma positiva, pero queda el coletazo de la ausencia de la familia.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

6:97 No ha cambiado mucho. (22017:22037) - D 6: 6. Sparano

No ha cambiado mucho.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Sin cambio (DP)

6:98 Es algo como un afiliado menos en el gimnasio, es algo mínimo. (22288:22349) - D 6: 6. Sparano

Es algo como un afiliado menos en el gimnasio, es algo mínimo.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Sin cambio (DP)

6:99 Mi hermano tenía una relación bien larga con Natasha, su pareja, enton…… (22412:22577) - D 6: 6. Sparano

Mi hermano tenía una relación bien larga con Natasha, su pareja, entonces ellos siempre convivían aquí en la casa, entonces siempre se compraba comida como para más,

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Compra más comida (AP)

6:100 Para ese momento el tema de la economía era más tolerable, pero realme…… (22583:22677) - D 6: 6. Sparano

Para ese momento el tema de la economía era más tolerable, pero realmente no ha cambiado mucho.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Sin cambio (DP)

6:101 La economía ha empeorado, pero no por la ausencia de mi hermano sino p…… (22683:22772) - D 6: 6. Sparano

La economía ha empeorado, pero no por la ausencia de mi hermano sino por la situación país

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento

6:102 por otro lado él sí ha enviado, ha enviado remesas durante un tiempo,…… (22781:22906) - D 6: 6. Sparano

por otro lado él sí ha enviado, ha enviado remesas durante un tiempo, no ha sido constante porque no hemos tocado esa puerta.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No piden / ● Económico (R): Remesas / Esporadicas

6:103 Nosotros respetado e intentado que él no se mortifique tanto desde el…… (22912:23120) - D 6: 6. Sparano

Nosotros respetado e intentado que él no se mortifique tanto desde el punto de vista económico, porque él está mortificado, y él quisiera que nos fuéramos todos para ayer, pero él entiende que no puede ser así

4 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Preocupación (H) por familia / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Deseo de padres afuera (H)

6:104 Él no nos sostiene económicamente, sin embargo ha servido de auxilio;…… (23123:23463) - D 6: 6. Sparano

Él no nos sostiene económicamente, sin embargo ha servido de auxilio; por ejemplo, yo fui a todas las marchas del año pasado, menos a 5 aquí en Caracas, y los zapatos los tenía destrozados por lo que usaba unas botas de salir que me destrozaron los pies, entonces él nos mandó plata para que nos compráramos zapatos de goma Gianfranco y yo.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Voluntarios del (H) / ● Económico (R): No es sostén (H)

6:105 También tiene que ver con la comunicación que él tiene con su hermano,…… (23469:23633) - D 6: 6. Sparano

También tiene que ver con la comunicación que él tiene con su hermano, porque él le dice como que “Coye, a mamá se le dañaron los zapatos y aquí están muy costosos”.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Interna entre (H)

6:106 No se le pide, aunque no estamos enrollados si llega (23677:23728) - D 6: 6. Sparano

No se le pide, aunque no estamos enrollados si llega

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No piden

6:107 si nos manda uno a veces le dice como que “No vale, no te preocupes”,…… (23731:23898) - D 6: 6. Sparano

si nos manda uno a veces le dice como que “No vale, no te preocupes”, pero me pongo a pensar y me doy cuenta que esa es su forma de demostrar de alguna forma el afecto

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Demostración económica de, (H)

6:108 Aquí también hay mucha autocensura y guapeamos mucho para ver cómo hac…… (23901:23974) - D 6: 6. Sparano

Aquí también hay mucha autocensura y guapeamos mucho para ver cómo hacemos

4 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Autocensura / Economia / ● ECONÓMICO / ● Económico (R): Autocensura / Comunicación

6:109 no somos como algunas familia, por ejemplo mi familia materna, donde d…… (23984:24090) - D 6: 6. Sparano

no somos como algunas familia, por ejemplo mi familia materna, donde depende prácticamente de las remesas.

1 Codes:

○ ** No somos como algunas familia, por ejemp

6:110 Hay una estadística bien importante a nivel nacional de las familias q…… (24096:24288) - D 6: 6. Sparano

Hay una estadística bien importante a nivel nacional de las familias que se encuentran en esa situación, pero nosotros por ahora, y afortunadamente, no nos encontramos dentro de esa estadística

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No piden

6:111 Si llegase a ser el caso es porque de verdad se nos agotaron los recur…… (24296:24407) - D 6: 6. Sparano

Si llegase a ser el caso es porque de verdad se nos agotaron los recursos o puntualmente no tenemos cómo hacerlo

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Pedir como posibilidad ante crisis

6:112 Entonces no, a esta familia, a este grupito Gabriel no nos soporta eco…… (24410:24534) - D 6: 6. Sparano

Entonces no, a esta familia, a este grupito Gabriel no nos soporta económicamente, sino que son aportes voluntarios puntuales

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Voluntarios del (H)

6:113 Nosotros nos mantenemos económicamente; hemos restringido muchas cosas…… (24537:24737) - D 6: 6. Sparano

Nosotros nos mantenemos económicamente; hemos restringido muchas cosas, como toda la familia Venezolana, en alimentación, ocio y recreación, etc., pero no dependemos de los recursos financieros de Gabo

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Adaptacion ante crisis / ● Económico (R): Autosustento (DP)

6:114 aunque si vamos para allá, bueno, ni modo. (24740:24781) - D 6: 6. Sparano

aunque si vamos para allá, bueno, ni modo.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Pedir como posibilidad ante crisis

6:115 Natty es nuestra hija, así la vemos, tuvimos la fortuna de que antes d…… (25026:25421) - D 6: 6. Sparano

Natty es nuestra hija, así la vemos, tuvimos la fortuna de que antes de que ellos se fueran convivimos bastante con Natty y creemos que la conocemos bastante bien, ellos como pareja se ven muy bien; si a lo mejor él le hubiese conocido su pareja fuera y nosotros no hubiéramos tenido la oportunidad de conocerla a lo mejor te contesto diferente pero a mí me parece una transición normal, natural.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Esposa (H) / Parte de la familia

6:116 Y que dá tranquilidad porque la conocemos (25428:25468) - D 6: 6. Sparano

Y que dá tranquilidad porque la conocemos

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Esposa (H) / Parte de la familia / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Pareja

6:117 La conocemos, la queremos muchísimo, la amamos mucho y la extrañamos t…… (25475:25571) - D 6: 6. Sparano

La conocemos, la queremos muchísimo, la amamos mucho y la extrañamos tanto como extrañamos a Gabo

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Esposa / Extrañanza tal como a (H)

6:118 eso sí la extrañamos bastante pero nos da mucha serenidad de que se es…… (25574:25667) - D 6: 6. Sparano

eso sí la extrañamos bastante pero nos da mucha serenidad de que se estén ayudando mutuamente.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Pareja

6:119 También ella ha ayudado bastante porque mi hermano es un poco complica…… (25761:25987) - D 6: 6. Sparano

También ella ha ayudado bastante porque mi hermano es un poco complicado a la hora de expresarse, no es muy expresivo con unas cosas sí y con otras cosas no y ella tiene la particularidad de que es muy comunicativa, más que él.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Pareja / Puente de,

6:120 Lo ayuda a establecer puentes porque él es muy cerrado (25993:26046) - D 6: 6. Sparano

Lo ayuda a establecer puentes porque él es muy cerrado

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Pareja / Puente de,

6:121 Si a veces mi hermano pasa por una situación que es inquietante para é…… (26053:26319) - D 6: 6. Sparano

Si a veces mi hermano pasa por una situación que es inquietante para él y no quiere mortificarnos a nosotros ella poco a poco nos lo va comentando al igual que si nosotros tenemos una situación que no queremos mortificarlos de lleno entonces ella nos sirve de enlace

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Pareja / Puente de,

6:122 eso nos da la satisfacción de que sabemos que él está bien, está tranq…… (26329:26472) - D 6: 6. Sparano

eso nos da la satisfacción de que sabemos que él está bien, está tranquilo y está estable con esa persona que él ama y eso es lo más importante.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Pareja

6:123 pega porque nos sentimos mal, impotentes, frustrados porque quisiéramo…… (26755:27171) - D 6: 6. Sparano

pega porque nos sentimos mal, impotentes, frustrados porque quisiéramos estar al lado de él todo el tiempo, quizá vamos a tener la fortuna de poderlos visitar y compartir con ellos pero son momentos felices momentáneos, no permanentes como uno quisiera o como estaba en su chip al formar una familia, tenerlo cerca, no juntos pero sí cerca y compartir los momentos especiales de la vida entonces eso sí lo lamentamos.

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

6:124 Por ejemplo cuando GS y Verónica se casaron su hermano no estuvo, eso…… (27177:27483) - D 6: 6. Sparano

Por ejemplo cuando GS y Verónica se casaron su hermano no estuvo, eso fue un acto de autodestrucción mía muy fuerte, creo que todavía no he superado que él no

fuese el padrino de su boda eso para mi fue tétrico, quien tuvo el rol de padrino fue el mejor amigo de Gianfranco y nosotros lo queremos muchísimo.

5 Codes:

○ ** Por ejemplo cuando GS y Verónica se casa / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Rituales que se rompen (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

6:125 Siempre tú te imaginas casándote con tu hermano al lado. (27489:27544) - D 6: 6. Sparano

Siempre tú te imaginas casándote con tu hermano al lado.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Rituales que se rompen (DP)

6:126 Verónica tuvo la fortuna de tener a su hermana que simbólicamente es i…… (27550:27912) - D 6: 6. Sparano

Verónica tuvo la fortuna de tener a su hermana que simbólicamente es importante y no tenerlo allí de verdad que fue fuerte, fue muy fuerte por más que me lo adornaran como ustedes quisieran, no sé si yo soy un poco drástica o sínica con el asunto, pónganmelo bonito como ustedes quieran y yo te lo voy a destruir porque no hay forma ni manera de que me convenzan.

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Rituales que se rompen (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

6:127 No se puede reemplazar, son cosas que marcan (27918:27961) - D 6: 6. Sparano

No se puede reemplazar, son cosas que marcan

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Marcas en la familia (DP)

6:128 que no haya estado su hermano para mí fue muy muy fuerte de vivirlo y…… (28275:28469) - D 6: 6. Sparano

que no haya estado su hermano para mí fue muy muy fuerte de vivirlo y muy fuerte de resistirlo en cuanto a que sé que no tengo cómo modificarlo, cada quien toma su decisión y no puedes hacer nada

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Quiebre emocional (DP)

6:129 él logra conseguir cómo venir pero se sigue hablando entre nosotros de…… (28808:29272) - D 6: 6. Sparano

él logra conseguir cómo venir pero se sigue hablando entre nosotros de que no venga porque la situación aquí no está como para que él venga, él habla conmigo directamente y me plantea la situación y entre nosotros dos decidimos maduramente que lo mejor sería de que no porque hay un tema, no el costo porque lo podía hacer sino el tema de la inseguridad, de que ellos dos iban a estar bastante intranquilos porque aquí las cosas en 4 años han cambiado drásticamente

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

6:130 los dos conversamos nuevamente y decidimos que lo mejor era que se que…… (29447:29613) - D 6: 6. Sparano

los dos conversamos nuevamente y decidimos que lo mejor era que se quedara tranquilo y que después iríamos a aprovechar muchas más cosas, iban a llegar otros momentos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

6:131 la familia para nosotros que ya te la describimos muy bien no es la mi…… (29739:30692) - D 6: 6. Sparano

la familia para nosotros que ya te la describimos muy bien no es la misma familia para un bielorruso, para un serbio, para un bosnio que está acostumbrado a la guerra, a las diásporas, a las migraciones hasta para los mismos italianos entonces de repente a ellos a lo mejor no les pega o no le afecta o está en su chip que a lo mejor en el matrimonio de la hija no importa que no esté el hermano o el hijo, entonces es también la parte cultural como fuimos formados como fuimos hechos como grupo de familia entonces a lo mejor depende de a quién le preguntes, tampoco no es por juzgar, tal vez le haces esa pregunta a otro grupo de familia venezolana donde el papá es papá de dos muchachos con una pareja y tiene otros dos muchachos con otra pareja entonces de repente a esa persona le parece tonto lo que nosotros decimos como a nosotros nos parecerá una locura la otra percepción de familia, entonces eso es relativo pero para nosotros ha sido marcado.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa

6:132 Hay momentos muy simbólicos en la familia donde no ha estado presente…… (30698:31022) - D 6: 6. Sparano

Hay momentos muy simbólicos en la familia donde no ha estado presente ése miembro de la familia, así como mi hermano yo creo que el 80% de nuestra familia también está fuera, no solamente es mi hermano, pero en este caso particular estamos hablando de diciembre, cumpleaños, día del padre, día de la madre, hacer las hallacas

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Rituales incompletos (DP)

6:133 en nuestro caso tenemos más de 20 o 30 personas de la familia fuera pe…… (31025:31156) - D 6: 6. Sparano

en nuestro caso tenemos más de 20 o 30 personas de la familia fuera pero el caso de mi hermano es el que más pega, el más emocional.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Más miembros afuera

6:134 Hemos dejado de estar juntos en muchos momentos importantes llámese bo…… (31158:31331) - D 6: 6. Sparano

Hemos dejado de estar juntos en muchos momentos importantes llámese boda, llámese el nacimiento de un primo, llámese un cumpleaños, un día del padre, un día de la madre, etc.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Rituales incompletos (DP)

6:135 como dicen mis papás ellos sabían que eventualmente mi hermano iba a s…… (31378:31596) - D 6: 6. Sparano

como dicen mis papás ellos sabían que eventualmente mi hermano iba a salir de la casa así como yo también iba a salir de la casa con o sin matrimonio con o sin pareja porque es parte de la vida que uno abandona el nido

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Etapa

6:136 como me lo decía mi mamá esta mañana "Es distinto pensar que GS se mud…… (31602:31759) - D 6: 6. Sparano

como me lo decía mi mamá esta mañana "Es distinto pensar que GS se mude al Cafetal a que GS se mude del país". El impacto es drástico y el cambio es drástico.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

6:137 La vida que estamos viviendo aquí por ejemplo, mi papá iba tres veces…… (31764:32189) - D 6: 6. Sparano

La vida que estamos viviendo aquí por ejemplo, mi papá iba tres veces a Italia a visitar a sus padres y a sus hermanos pero eso ahorita no lo puedes hacer, yo no puedo decir "Vamos a ir a Irlanda tres veces al año, vamos a ir a España dos veces al año", eso también afecta, no es que no me importa que se vayan a otro lugar del mundo porque de repente podríamos viajar 3 veces al año pero sabes que ahorita no lo puedes hacer

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / No poder viajar seguido a ver al (H)

6:138 esa separación y además el obstáculo implica una pérdida de un ser que…… (32240:32347) - D 6: 6. Sparano

esa separación y además el obstáculo implica una pérdida de un ser querido, tú lo sientes como una pérdida.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia = luto (DP)

6:139 Es como un luto, poniéndote sentimental es un luto que no puede llorar…… (32353:32588) - D 6: 6. Sparano

Es como un luto, poniéndote sentimental es un luto que no puede llorarlo porque no está muerto porque la persona sigue allí pero Yo creo que es hasta más fuerte que la pérdida de un familiar porque sabes que está allí pero no está allí.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia = luto (DP)

6:140 Sabes que está allí pero que va a ser difícil verlo por lo menos con l…… (32594:32696) - D 6: 6. Sparano

Sabes que está allí pero que va a ser difícil verlo por lo menos con la frecuencia que lo quisieras ver

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Adaptación

6:141 Es distinto que tú digas que tengo un familiar en Maracaibo, agarras u…… (32746:32969) - D 6: 6. Sparano

Es distinto que tú digas que tengo un familiar en Maracaibo, agarras un avión son 50 minutos y llegaste, no lo vas a ver todos los días de tu vida los 365 días del año pero dos o tres veces al año los puedes ver cómodamente.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

6:142 Es una factura que no se paga, es impagable, es una deuda. Yo pienso q…… (32975:33653) - D 6: 6. Sparano

Es una factura que no se paga, es impagable, es una deuda. Yo pienso que el país me debe, el país, la situación actual me debe, es una factura grande a nivel familiar y digo el país por decir el Estado que contrajo una deuda conmigo, así lo veo y creo que nunca lo van a pagar y luego pasa a otros términos un poco más fuertes pero más que eso es impagable porque las posibilidades de de reencuentro disminuyen exponencialmente, de repente lo que pensábamos nosotros en 2014 no fue en el 2015, en el 2016 tampoco, en el 2017 fue horrible, en el 2018 ahora tenemos que contar cuánto de comida tenemos que comprar ¿cómo carajo vamos a pensar en un pasaje para Dublín para los dos?

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Pais / Deuda

6:143 tuvimos la fortuna de que pudimos hacer lo posible, y ahí hubo también…… (33668:33832) - D 6: 6. Sparano

tuvimos la fortuna de que pudimos hacer lo posible, y ahí hubo también soporte de él, de que GS fuera a ver a su hermano, eso nos recicló mucho, nos recompuso mucho.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / Poder ir a verlo

6:144 también se le bajó bastante el hecho de que yo fuera porque les traje…… (33926:34559) - D 6: 6. Sparano

también se le bajó bastante el hecho de que yo fuera porque les traje información fresca, yo de chismoso, de cómo está mi hermano de verdad, no solamente lo que te transmite una cámara o la foto o los mensajes sino su rutina del día a día porque es verdad en las fotos en Instagram tu puedes ver sonrisas pero detrás hay lágrimas entonces esa información fresca de parte y parte porque allá yo también les dí información acerca de lo que está ocurriendo acá, me traje eso y yo creo como dice mi mamá que eso me llenó un poco un hueco en el estómago que tenía, creo que fue muy importante esa iniciativa que ellos tuvieron de mandarme.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Información fresca / Miembro que va

6:145 Yo le decía "Tú eres nuestros brazos, yo no lo puedo abrazar pero lo p…… (34565:34858) - D 6: 6. Sparano

Yo le decía "Tú eres nuestros brazos, yo no lo puedo abrazar pero lo puedes abrazar tú, tus brazos son los nuestros, tus ojos son los nuestros, tus orejas son las nuestras", le dimos esa misión y yo creo que ellos se hacían falta incluso hasta para pelear juntos se hacían falta hasta para eso.

4 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Información fresca / Miembro que va / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles se mantienen (DP)

6:146 Hubo un momento en el que tuvimos que pelear evidentemente (34864:34921) - D 6: 6. Sparano

Hubo un momento en el que tuvimos que pelear evidentemente

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles se mantienen (DP)

6:147 era un cúmulo de cosas, la pasaron súper divino y él tuvo gestos muy l…… (34934:35276) - D 6: 6. Sparano

era un cúmulo de cosas, la pasaron súper divino y él tuvo gestos muy lindos, pasearon, pero más que eso equilibró un poco porque hizo que se recortara un poco la distancia emocional, la geográfica no pero sí la emocional y él pudo brincar los kilómetros, saltar el charco como quien dice y ver de viva voz la vivencia de su hermano y de Natty.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Tranquilidad por poder ver al (H)

6:148 Lo más fuerte es no compartir con él, es no formar parte de una conver…… (35495:35595) - D 6: 6. Sparano

Lo más fuerte es no compartir con él, es no formar parte de una conversación de un día día, eso pega.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

6:149 el momento más fuerte para mi fue cuando abrimos la puerta de la casa…… (35668:35826) - D 6: 6. Sparano

el momento más fuerte para mi fue cuando abrimos la puerta de la casa y notar que en realidad él se había ido, es decir, sentir la casa vacía, no llegar con él

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Casa vacía (DP)

6:150 el compartir, o sea tener ese mejor amigo con el cual salir, hablar, c…… (35959:36635) - D 6: 6. Sparano

el compartir, o sea tener ese mejor amigo con el cual salir, hablar, compartir, hacer ejercicio, pelear, hacer cualquier cosa, eso para mí fue el cambio más importante que ninguna persona va a poder llenar ese hueco porque una cosa es mi pareja, mis padres, pero ese apoyo de hermano, ese amigo-hermano, que le contaba lo que no puedo contarle a ella y no puedo contarle a ellos. Eso es lo que a mí me hace falta todavía porque él y yo nos contábamos todo, aplicábamos estrategias para ver cómo lo conversábamos sobre todo cuando yo quería salir mucho las primeras veces el metía la mano ahí, ese tipo de cosas yo creo que es lo que a mí me hace falta, lo que más me ha pegado.

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

6:151 Es difícil responderte sin quebrarme un poco y tengo que hacerme la va…… (36641:36773) - D 6: 6. Sparano

Es difícil responderte sin quebrarme un poco y tengo que hacerme la valiente porque tengo que ser ejemplo ahorita y entonces no puedo

1 Codes:

○ ** Es difícil responderte sin quebrarme un

6:152 es bien duro porque al no tener la posibilidad de saber que no lo pued…… (36793:36974) - D 6: 6. Sparano

es bien duro porque al no tener la posibilidad de saber que no lo puedes remediar, por lo menos en mi caso yo hice todo lo posible por ejemplo yo me metí en mi cabeza seguir luchando

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Yo / Impotencia por no poder hacer nada

6:153 como el país fue el que produjo esto (36977:37012) - D 6: 6. Sparano

como el país fue el que produjo esto

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Imposición externa

6:154 entonces yo me enfrasqué en qué "Bueno, como esto fue el resultado que…… (37290:37527) - D 6: 6. Sparano

entonces yo me enfrasqué en qué "Bueno, como esto fue el resultado que mi hijo ya no está cerca yo me afano por esto porque vamos a ver si esto cambia", porque muy dentro de mí en mi ADN materno estaba como que "Si esto cambia él regresa"

4 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Oportunidad / País / Esperanza de cambio / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Resignación ante partida / Lucha país

6:155 creo que es la primera vez que lo digo (37530:37567) - D 6: 6. Sparano

creo que es la primera vez que lo digo

1 Codes:

○ ** Creo que es la primera vez que lo digo

6:156 el impacto más fuerte para mí más allá de no tenerlo cerca es el saber…… (37600:38138) - D 6: 6. Sparano

el impacto más fuerte para mí más allá de no tenerlo cerca es el saber que no puedo hacer nada, me siento frustrada porque hice todo lo que pude, gasté mis zapatos de goma por decirte algo, literal, pero más de eso es involucrarte, meterte en los grupos de resistencia y saber que lo estás haciendo porque quieres un renovar de tu país porque a lo mejor en el fondo, en el fondo de mi lo que estaba buscando no tanto era que cambiara el país sino que mi hijo regresara y eso creo que ha sido el impacto más fuerte para mí, sentirme atada.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Yo / Impotencia por no poder hacer nada

6:157 Aparte de no compartir, no tocarlo, no abrazarlo, el saber que yo no t…… (38140:38349) - D 6: 6. Sparano

Aparte de no compartir, no tocarlo, no abrazarlo, el saber que yo no tuve la fuerza, no tuve la oportunidad, no tuve el poder de cambiar eso, simplemente lo sufro y lo padezco lo cual me da una gran frustración

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

6:158 El no compartir, aunque él se encerraba en su cuarto a estudiar a ver…… (38356:38522) - D 6: 6. Sparano

El no compartir, aunque él se encerraba en su cuarto a estudiar a ver televisión y le llevaban la comida pero es el compartir, el saber que "Oye, llegó" y lo saludaste

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

6:159 Y esa falsa expectativa termina a uno frustrándolo, el saber que este…… (38637:38843) - D 6: 6. Sparano

Y esa falsa expectativa termina a uno frustrándolo, el saber que este país no termina de cambiar y la esperanza independientemente de que el país cambie yo creo que hay que estar claro que no debería volver.

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Desprendimiento (DP) / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

6:160 Lo que quiero decir es que eso se perdió eso es lo que nosotros extrañ…… (38846:38983) - D 6: 6. Sparano

Lo que quiero decir es que eso se perdió eso es lo que nosotros extrañamos el compartir diario el saludarlo, abrazarlo, darle la bendición

3 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP) / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

6:161 lo que pega el no estar en contacto físico permanente con él y poder c…… (39059:39237) - D 6: 6. Sparano

lo que pega el no estar en contacto físico permanente con él y poder conversar aunque sea una bobería Fútbol Total, pendejadas como Cristiano Ronaldo en la Juventus cosas de esas.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

6:162 si la familia es un cuerpo, un cuerpo estructurado de valores, amor, d…… (39250:39553) - D 6: 6. Sparano

si la familia es un cuerpo, un cuerpo estructurado de valores, amor, de construcción, entonces nos falta un pedazo, así de sencillo tienes como una prótesis que va y viene, te falta una pierna te las quitas y te la pones, la agarras la guindas de un clavo y te la vuelves a poner es una cosa muy extraña.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Adaptacion / Resignación

6:163 Algún día cuando analicemos a toda Venezuela veremos cuán locos estamo…… (39555:39631) - D 6: 6. Sparano

Algún día cuando analicemos a toda Venezuela veremos cuán locos estamos todos

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Consecuencias (DP) / Desestabilización

6:164 A mí lo que más me afecta como madre es el no poder estar conectada co…… (39634:40029) - D 6: 6. Sparano

A mí lo que más me afecta como madre es el no poder estar conectada con el más allá de lo que se pueda conectar uno en la distancia esa conexión madre-hijo eso se modificó, no en cuanto al amor, eso de picarte un ojo, echarte vaina. Yo le decía "Furufuro", ahora ¿a quién le digo "Furufuro"?, ¿se lo voy a decir al Skype?, no me hagas esa trampa, ésa es la parte que me es muy difícil de tolerar.

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como trampa (DP) / ● SENTIMIENTO

6:165 Es paradójico, la tecnología te permite acercarte y por lo menos perci…… (40035:40249) - D 6: 6. Sparano

Es paradójico, la tecnología te permite acercarte y por lo menos percibir algunas cosas pero lo profundo no, se te va a quedar ese vacío, cuando te despides sientes que te faltó algo que no lo vas a poder sustituir.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Paradoja

6:166 yo extraño hasta las angustias que pasaba cada vez que rumbeaba, me gu…… (40271:40513) - D 6: 6. Sparano

yo extraño hasta las angustias que pasaba cada vez que rumbeaba, me gustaría volver a tener esas angustias, o sea yo me angustiaba porque no llegaba de la rumba o no llegaba de la playa, que "¿Dónde carajo está Gabriel?", hasta eso lo extraño.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

6:167 independientemente que a la tecnología le agradezco, es paradójico per…… (40615:41041) - D 6: 6. Sparano

independientemente que a la tecnología le agradezco, es paradójico pero le agradezco porque puedes percibir algunas cosas como padre o madre que por teléfono puedes percibir pero al final del día cuando cierras el Skype te das cuenta de que faltó algo, faltó algo que no lo sabes describir pero dices "Me faltó algo", queda ese vacío ahí estás satisfecho porque lo viste vivo, está allí, está echando vaina, está comiendo bien.

4 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Paradoja / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Nosotros / TICs

6:168 Cuando hablamos por Skype hablamos, nos pedimos la bendición como cien…… (41048:41442) - D 6: 6. Sparano

Cuando hablamos por Skype hablamos, nos pedimos la bendición como cien mil veces y nadie decide darle al circulito rojo ése que dice que se acabó la llamada, es una cosa muy extraña porque normalmente nos podíamos abrazar y besar y pedir la bendición, él tiene su forma de recibir los besos de nosotros y GS tiene su forma, GF pone la cabeza para que uno lo bese y eso son cosas que se pierden.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología es ausencia fisica

6:169 siempre queda un vacío, no es completo, la tecnología te ayuda pero pa…… (41511:41734) - D 6: 6. Sparano

siempre queda un vacío, no es completo, la tecnología te ayuda pero paradójicamente también te golpea porque sabes que te faltó algo, te faltó algo que no lo sustituye la tecnología pero tampoco puedo ser tan mal agradecido.

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Paradoja / ● Comunicación (R): Tecnología es ausencia fisica

6:170 Sigue siendo un núcleo bien fuerte, sigue siendo un núcleo importante,…… (41826:42287) - D 6: 6. Sparano

Sigue siendo un núcleo bien fuerte, sigue siendo un núcleo importante, creo que se ha fortalecido Yo creo que también nos ha ayudado a comunicarnos mejor, valorar la familia, comprendernos, comunicarnos y creo que se ha fortalecido el amor y la unión. Aunque parezca paradójico esa pérdida física lejana nos ha fortalecido, a mí me impresiona que la familia se haya fortalecido afectivamente, culturalmente, socialmente, moralmente, no hay que ser malagradecido.

6 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP) / ● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Mejor (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Núcleo fortalecido (DP)

6:171 Independientemente yo creo que nos hemos fortalecido como familia y he…… (42289:42534) - D 6: 6. Sparano

Independientemente yo creo que nos hemos fortalecido como familia y hemos podido llevar mejor la idea de una segunda separación, lo hemos aceptado mejor, con esperanza y basado en la experiencia con más fuerza para decir "Okey tienes que seguir".

3 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera / ● Institución (R): Núcleo fortalecido (DP)

6:172 Los muchachos pasarán sus experiencias como pasó con Gabo y Natty busc…… (42540:42751) - D 6: 6. Sparano

Los muchachos pasarán sus experiencias como pasó con Gabo y Natty buscarán sus oportunidades, esas que no les podemos dar nosotros como padres aquí porque el país no lo permite se las van a procurar ellos mismos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

6:173 Como pregunta concreta y básica lo que creo muy personalmente es que l…… (42757:42909) - D 6: 6. Sparano

Como pregunta concreta y básica lo que creo muy personalmente es que la familia se ha fortalecido a pesar de todo lo malo creo que nos hemos fortalecido.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Núcleo fortalecido (DP)

6:174 En términos guerrilleros yo te diría que la familia es resistencia, re…… (42916:43014) - D 6: 6. Sparano

En términos guerrilleros yo te diría que la familia es resistencia, resistencia creyente de ideales

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Nucleo de resistencia ante crisis

6:175 Sí por supuesto cada uno de nosotros somos resistentes. (43063:43117) - D 6: 6. Sparano

Sí por supuesto cada uno de nosotros somos resistentes.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Nucleo de resistencia ante crisis

6:176 hemos crecido como familia hay que reconocer esa parte (43128:43181) - D 6: 6. Sparano

hemos crecido como familia hay que reconocer esa parte

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (R): Núcleo fortalecido (DP)

6:177 También si te pones a pensar es que sabes que un día estás y el otro n…… (43188:43676) - D 6: 6. Sparano

También si te pones a pensar es que sabes que un día estás y el otro no estás ya sea por el tema de que físicamente te puedes morir o porque simplemente geográficamente va a haber una distancia entonces aprendes a valorar esos pequeños detalles como la película ésta donde dice "Disfruta los pequeños detalles", los pequeños detalles bien sean tontos como eso de almorzar juntos un domingo o como ver un programa de fútbol de una hora, o sea lo valoras mucho más de lo que antes lo hacías.

2 Codes:

- COTIDIANIDAD / - Cotidianidad (R): Más valor a lo cotidiano (DP)

6:178 Sonará paradójico pero la familia no es la misma familia con la que em…… (43682:43837) - D 6: 6. Sparano

Sonará paradójico pero la familia no es la misma familia con la que empezamos, te estoy hablando no como grupo no como núcleo sino como forma de ver la vida

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / - Institución (F): Nueva concepción (DP)

6:179 Creo que las perspectivas cambiaron y tuvimos que hacer, como te decía…… (43844:44201) - D 6: 6. Sparano

Creo que las perspectivas cambiaron y tuvimos que hacer, como te decía antes en la primera pregunta, hacer ajustes y reconstruir los paradigmas, posicionarnos diferente ante unas verdades que tuvimos que modificar y nos dimos cuenta de que pueden haber otras verdades, pudimos construir otros paradigmas y vernos diferente desde el interior hacia el exterior

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Nueva concepción (DP)

6:180 si tú me preguntas si somos iguales, sí y no, sí somos iguales porque…… (44209:44509) - D 6: 6. Sparano

si tú me preguntas si somos iguales, sí y no, sí somos iguales porque seguimos siendo ese núcleo pero somos diferentes porque nos tuvimos que reinventar para acomodarnos a nuestras nuevas realidades sin perder la esencia, o sea el dibujo sigue igual sólo que el papel donde estamos imprimiendo cambió.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Contradicción: Misma familia / Diferentes organización (DP)

6:181 Seguimos con los mismos objetivos y seguimos siendo un grupo familiar…… (44515:44652) - D 6: 6. Sparano

Seguimos con los mismos objetivos y seguimos siendo un grupo familiar fortalecido pero creo que no es el mismo grupo familiar que empezó.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Contradicción: Misma familia / Diferentes organización (DP)

6:182 Yo pienso igual, que no somos iguales. (44658:44695) - D 6: 6. Sparano

Yo pienso igual, que no somos iguales.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Misma familia (NO) (DP)

6:183 La vemos con otros ojos, nos quitamos los lentes de que éramos siempre…… (44802:44912) - D 6: 6. Sparano

La vemos con otros ojos, nos quitamos los lentes de que éramos siempre lo cuatro y ahora si vemos la realidad.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Adaptacion / Resignación

6:184 Apreciamos el día a día mejor (44976:45004) - D 6: 6. Sparano

Apreciamos el día a día mejor

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Más valor al día a día

6:185 Pero hay que tomar en cuenta también los otros cambios ya no somos cua…… (45010:45332) - D 6: 6. Sparano

Pero hay que tomar en cuenta también los otros cambios ya no somos cuatro somos seis y eso también te ayuda, el crecer como familia eso hace que a pesar de que dos de nuestros miembros estén distantes ahorita y en poco tiempo cuatro estarán afuera hace que de alguna forma ese tejido sea súper resistente y que no se rompa.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Esposa (H) / Parte de la familia

6:186 Sí, la familia seguirá creciendo, en mi caso con Verónica y en el caso…… (45338:45548) - D 6: 6. Sparano

Sí, la familia seguirá creciendo, en mi caso con Verónica y en el caso de Gabriel con Natty. La familia va creciendo y se va haciendo más unida formando nuevos hogares siempre con lo que ellos nos han inculcado.

2 Codes:

- INSTITUCIÓN / Institución (R): Esposa (H) / Parte de la familia

6:187 Todo lo malo también tiene lo bueno (45579:45613) - D 6: 6. Sparano

Todo lo malo también tiene lo bueno

1 Codes:

- ** Todo lo malo también tiene lo bueno

6:188 Yo creo que también a nosotros nos hacía falta escucharnos estos temas…… (45667:46017) - D 6: 6. Sparano

Yo creo que también a nosotros nos hacía falta escucharnos estos temas profundos, particularmente a Gianfranco y Verónica, escuchar a viva voz los pensamientos más ocultos que uno pueda tener, no por malo, sino porque lo sientes pero no le pones las palabras, o no las pones tan en discurso como para responder las preguntas de un investigador social.

2 Codes:

- COMUNICACIÓN / Comunicación (R): Temas que no se hablan

---

7 7. Falcon

61 Quotations:

7:1 Ella después de graduarse de economía quería hacer un master y con la…… (392:593) - D 7: 7. Falcon

Ella después de graduarse de economía quería hacer un master y con la situación país que tenemos ahorita no pudo ser, se le presentó la oportunidad de irse para Alemania y está allí, haciendo su master.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

7:2 yo pienso que es la base de la sociedad (829:867) - D 7: 7. Falcon

yo pienso que es la base de la sociedad

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Socialización

7:3 tengo a mis dos hijos: Marinell y Manuel. Él también se fue hace unos…… (962:1383) - D 7: 7. Falcon

tengo a mis dos hijos: Marinell y Manuel. Él también se fue hace unos años, a Bogotá, el también quería tener su experiencia de estar un tiempo afuera. Y luego, también Marinell cuando decide tomar su decisión de irse, entonces la familia se separa, es la primera vez para nosotros, porque Manuel se iba y regresaba, pero ella si no va a regresar, porque tiene su trabajo y una vez que se gradue imagino que seguirá allá.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

7:4 La familia para muchos es simplemente esa gente que se une por lazos d…… (1391:1497) - D 7: 7. Falcon

La familia para muchos es simplemente esa gente que se une por lazos de sangre, pero pienso que es más allá

2 Codes:

● BIOLOGICO / ● Biológico (F): Ascendencia

7:5 A mi parecer no es solamente la sangre, la familia es la gente con la…… (1500:1639) - D 7: 7. Falcon

A mi parecer no es solamente la sangre, la familia es la gente con la que uno cuenta en los mejores momentos y en los momentos más difíciles

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Unión / ● Afectivo (R): Apoyo

7:6 Hay muchos amigos míos que yo considero como familia y hay gente propi…… (1642:1771) - D 7: 7. Falcon

Hay muchos amigos míos que yo considero como familia y hay gente propiamente de mi familia sanguínea que también son parte de eso.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ○ Institución (R): Amigos como familia

7:7 Amor, honestidad, sinceridad, apoyo. (1869:1905) - D 7: 7. Falcon

Amor, honestidad, sinceridad, apoyo.

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● Afectivo (R): Apoyo

7:8 Mi familia, bueno, tengo mis hermanos, mis sobrinos, mis cuñados; pero…… (1971:2088) - D 7: 7. Falcon

Mi familia, bueno, tengo mis hermanos, mis sobrinos, mis cuñados; pero mi familia como tal sería mi esposo y mis hijos

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ○ Institución (R): Familia ampliada

7:9 todos tomaditos de las manos (2343:2370) - D 7: 7. Falcon

todos tomaditos de las manos

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión

7:10 Cuando eran las vacaciones siempre íbamos todos juntos (2509:2562) - D 7: 7. Falcon

Cuando eran las vacaciones siempre íbamos todos juntos

2 Codes:

● TI_CO (R): Eventos que se dejan de hacer (DP) / ● TIEMPO COMUN

7:11 aquí en la casa ella de verdad que los primeros meses me pegó mucho, p…… (2567:2749) - D 7: 7. Falcon

aquí en la casa ella de verdad que los primeros meses me pegó mucho, porque ella llegaba y me contaba todo lo que hacía en el trabajo y en el día. Una vez que ella se va dejo un vacio

6 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP) / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

7:12 Está su hermano, pero no digamos que es lo mismo. (2752:2800) - D 7: 7. Falcon

Está su hermano, pero no digamos que es lo mismo.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

7:13 Lo que yo realmente creo que si diferencia es la ausencia de ella en m…… (2846:2930) - D 7: 7. Falcon

Lo que yo realmente creo que si diferencia es la ausencia de ella en muchos aspectos.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

7:14 A veces íbamos a comer a restaurantes casi todos los fines de semana y…… (2932:3154) - D 7: 7. Falcon

A veces íbamos a comer a restaurantes casi todos los fines de semana y las conversaciones eran como distintas, tal vez porque ella tenia una opinion a la que tenemos nosotros, sobre todo en temas como económica y política.

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia / ● TI_CO (R): Eventos que cambian / ● TIEMPO COMUN

7:15 Se siente una ausencia en la casa, un cuarto que está vacío, un poco d…… (3155:3294) - D 7: 7. Falcon

Se siente una ausencia en la casa, un cuarto que está vacío, un poco de vacunas que no son ni mías, ni de mi papá y uno tampoco puede botar.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Redistribución fisica del hogar (DP)

7:16 No se, tal vez, uno llega notar los aromas, uno recuerda muchos recue…… (3375:3616) - D 7: 7. Falcon

No se, tal vez, uno llega notar los aromas, uno recuerda muchos recuerdos por los olores, es uno de los sentidos que más diferencia los recuerdos; así sea el champú, el jabón que ella usaba y uno se da cuenta de eso. Yo me doy cuenta de eso.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

7:17 teníamos buena comunicación, excepto cuando ella tenía sus exámenes y…… (3845:4080) - D 7: 7. Falcon

teníamos buena comunicación, excepto cuando ella tenía sus exámenes y se metía a estudiar. Ahorita que está afuera, por lo menos los domingos son los días que ella me llama y podemos estar una hora y media hablando. E Igual con su papa.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

7:18 Siempre me manda fotos, ahorita que esta en examenes yo no le mandaba…… (4173:4380) - D 7: 7. Falcon

Siempre me manda fotos, ahorita que esta en examenes yo no le mandaba exámenes y yo no le mandaba exámenes. Pero eran las dos de la mañana en Alemania y ella me escribia diciéndome que estaba estudiando y eso

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Más (DP)

7:19 Nos encantaría estar con allá con ella, pero no se puede por la situac…… (4383:4467) - D 7: 7. Falcon

Nos encantaría estar con allá con ella, pero no se puede por la situación económica.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / No poder viajar seguido a ver al (H)

7:20 Yo por lo menos me voy haciendo la idea de que ella no va a volver. (4679:4745) - D 7: 7. Falcon

Yo por lo menos me voy haciendo la idea de que ella no va a volver.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Adaptacion / Resignación

7:21 en estos días mi esposo me dijo eso, porque ella consiguió trabajo en…… (4758:4878) - D 7: 7. Falcon

en estos días mi esposo me dijo eso, porque ella consiguió trabajo en la universidad, y yo se que ella no piensa volver.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Adaptacion / Resignación

7:22 si él toma la decisión de irse, también me va a pegar más, porque cuan…… (4882:5096) - D 7: 7. Falcon

si él toma la decisión de irse, también me va a pegar más, porque cuando él se fue a Bogotá yo estaba muy triste y ella siempre estaba apoyándome. Y ahora que ella no está también estoy muy triste porque no la tengo

0 Codes

7:23 sé que es por su futuro porque uno tiene que darle alas, no cortarle l…… (5112:5219) - D 7: 7. Falcon

sé que es por su futuro porque uno tiene que darle alas, no cortarle las alas a ellos, por la situación país

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal

7:24 y porque ellos formaran otra familia el día de mañana. (5222:5275) - D 7: 7. Falcon

y porque ellos formaran otra familia el día de mañana.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

7:25 Ella me dice a veces: mamá pero seguro estan bien, seguros que le da p…… (5930:6040) - D 7: 7. Falcon

Ella me dice a veces: mamá pero seguro estan bien, seguros que le da para mantener los gastos que puedan tener.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Preocupación (H) por familia

7:26 ella nos dice que tenemos que pensar en salir del país. Pero uno dice,…… (6047:6157) - D 7: 7. Falcon

ella nos dice que tenemos que pensar en salir del país. Pero uno dice, dejar mi casa, dejar mi país es difícil.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

7:27 yo tengo esperanzas de que esto llegue a cambiar de que ella va a regr…… (6164:6261) - D 7: 7. Falcon

yo tengo esperanzas de que esto llegue a cambiar de que ella va a regresar; pero no creo que pase.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Oportunidad / País / Esperanza de cambio

7:28 No, porque no hacia falta. Ella tenía su dinero y se pagaba su curso d…… (7008:7111) - D 7: 7. Falcon

No, porque no hacia falta. Ella tenía su dinero y se pagaba su curso de inglés o ahorra cuando se podía.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (AP)

7:29 Ella no se desprende realmente de su país, ella ve la noticia y está p…… (7113:7232) - D 7: 7. Falcon

Ella no se desprende realmente de su país, ella ve la noticia y está pendiente de lo que pasa, y a ella eso le preocupa.

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ○ Psicológico (R): Angustia / Preocupación por familia

7:30 Ella me manda las medicinas, yo soy hipertensa y eso a ella la tenia m…… (7234:7323) - D 7: 7. Falcon

Ella me manda las medicinas, yo soy hipertensa y eso a ella la tenia muy preocupada ahora.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Medicina

7:31 me manda como para siete meses, ocho meses y se queda tranquila. La úl…… (7458:7595) - D 7: 7. Falcon

me manda como para siete meses, ocho meses y se queda tranquila. La última vez que me envió fue en diciembre y ahorita me volvio a mandar.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Envíos especiales / Voluntarios del (H)

7:32 Hace poco me mandó un regalo, cambió unos dolares y me envió un dinero…… (7727:7798) - D 7: 7. Falcon

Hace poco me mandó un regalo, cambió unos dolares y me envió un dinero.

3 Codes:

● ECONÓMICO / ● Economico (R): Envíos en Bs. / ● Económico (R): Envíos especiales / Voluntarios del (H)

7:33 Es más un dinero para entretenimiento que para las remesas. Es como pa…… (7806:7928) - D 7: 7. Falcon

Es más un dinero para entretenimiento que para las remesas. Es como para que nos distraigamos un rato. No es por necesidad.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Aportes especiales (H)

7:34 No, no hay necesidad para comida o alimentos. (7970:8014) - D 7: 7. Falcon

No, no hay necesidad para comida o alimentos.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (DP)

7:35 Lo mismo que te digo, nosotros tenemos nuestro negocio y nos va bien……. (8022:8134) - D 7: 7. Falcon

Lo mismo que te digo, nosotros tenemos nuestro negocio y nos va bien. No como otras familias que si lo necesitan.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No piden

7:36 Ella siempre dice que nos vayamos. Él también me dice que nos deberíam…… (8299:8466) - D 7: 7. Falcon

Ella siempre dice que nos vayamos. Él también me dice que nos deberíamos ir, somos personas muy trabajadores y afuera podríamos hacer más dinero de lo que hacemos aquí.

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Intención (H) de emigrancion de padres / ● PSICOLÓGICO / ○ Psicológico (R): Angustia / Preocupación por familia

7:37 PN: ¿No tienen un plan seguro todavía? MF: Yo, sí PN: ¿Para donde pi…… (8470:8628) - D 7: 7. Falcon

PN: ¿No tienen un plan seguro todavía?

MF: Yo, sí

PN: ¿Para donde piensas irte?

MF: Para Argentina.

PN: ¿Que piensan tus papas?

MF: Que me vaya y ya

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

7:38 Yo prefiero por la parte de la inseguridad, también. Él se la pasa aqu…… (8636:8937) - D 7: 7. Falcon

Yo prefiero por la parte de la inseguridad, también. Él se la pasa aquí metido en la casa porque no puede salir como antes. Una de las razones que te digo, también me va a pasar lo mismo que el se vaya, que el no este y que nos vamos a quedar solo, como muchas familias que yo veo que les está pasando.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

7:39 Mi esposo yo se que no quiere ir porque su mamá aún está viva y él no…… (8939:9132) - D 7: 7. Falcon

Mi esposo yo se que no quiere ir porque su mamá aún está viva y él no la quiere dejar; aunque en estos días hablando con un amigo que se fue a Canadá, le dice que le va muy bien que lo pensemos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ○ Institución (R): Imposibilidad de emigrar / Abuelos

7:40 Yo prefiero que Manuel se vaya y luego nosotros ver que pasa en este p…… (9134:9207) - D 7: 7. Falcon

Yo prefiero que Manuel se vaya y luego nosotros ver que pasa en este país.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de los hijos afuera

7:41 No, y no hablábamos tampoco, solo por mensajito. (9289:9336) - D 7: 7. Falcon

No, y no hablábamos tampoco, solo por mensajito.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Menos (DP)

7:42 Yo le preguntaba al novio como estaba ella, sí estaba muy triste y eso…… (9464:9604) - D 7: 7. Falcon

Yo le preguntaba al novio como estaba ella, sí estaba muy triste y eso. A todos nos pegó, pero cada quien lo asumia sin demostrarle al otro.

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Pareja / Puente de,

7:43 Pero eso que dice él de los olores yo también lo notaba. (9605:9660) - D 7: 7. Falcon

Pero eso que dice él de los olores yo también lo notaba.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

7:44 PN: ¿Sienten que la comunicación es distinta a la que tenían antes? M…… (9665:9771) - D 7: 7. Falcon

PN: ¿Sienten que la comunicación es distinta a la que tenían antes?

MG: Pues, no

MF: Yo me siento igual

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ○ Comunicación (R): Igual (DP)

7:45 Eso de entrar a su cuarto y no está. Su presencia que no está. Que de…… (9930:10056) - D 7: 7. Falcon

Eso de entrar a su cuarto y no está. Su presencia que no está. Que de repente yo llegaba y ellos estaban cocinando o hablando.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

7:46 Si, si me siento muy triste. Por lo menos, cuando yo me sentía mal, el…… (10269:10431) - D 7: 7. Falcon

Si, si me siento muy triste. Por lo menos, cuando yo me sentía mal, ellos dos se preocupan mucho por mi salud. Y ella me llama para preguntar si estoy bien, y eso.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

7:47 Si. Por lo menos el diciembre pasado. A mi lo que me gusta de la navid…… (10471:10830) - D 7: 7. Falcon

Si. Por lo menos el diciembre pasado. A mi lo que me gusta de la navidad es decorar la casa y el diciembre pasado no hice nada, saque como que unas florecitas porque él me dijo para montar la navidad y a ella le gustaba también. Como ella cumpleaños en noviembre ella siempre me ayuda, Manuel me ayuda; entonces, no estando ella sentí que no tenía esa ilusión.

2 Codes:

● TI_CO (R): Rituales que se dejan de hacer / ● TIEMPO COMUN

7:48 PN: ¿Era como un luto? MG: Algo así. ella por ella, nosotros por aquí (10834:10905) - D 7: 7. Falcon

PN: ¿Era como un luto?

MG: Algo así. ella por ella, nosotros por aquí

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia = luto (DP)

7:49 PN: ¿Este año piensa poner la navidad? MG: Este año sí, porque ella m…… (10909:11053) - D 7: 7. Falcon

PN: ¿Este año piensa poner la navidad?

MG: Este año sí, porque ella me ha dicho que me gusta. Y la quiero montar para enseñarle que la decore.

2 Codes:

● TI_CO (R): Rituales que cambian / ● TIEMPO COMUN

7:50 PN: Si yo les digo, la misma pregunta, le doy una hoja de papel de nue…… (11098:11294) - D 7: 7. Falcon

PN: Si yo les digo, la misma pregunta, le doy una hoja de papel de nuevo, y les digo dibujenme su familia ahora que Marinell no está

MF: Igual, pero sin Marinell

MG: Igual pero los tres solitos

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

7:51 Mal y triste. (11367:11379) - D 7: 7. Falcon

Mal y triste.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

7:52 Bueno, si ella hubiera tenido la posibilidad de hacer su master aquí,…… (11381:11470) - D 7: 7. Falcon

Bueno, si ella hubiera tenido la posibilidad de hacer su master aquí, pero era muy costoso

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Lo que hubiera sido

7:53 Bueno, normal, pues, nose, era algo que me esperaba. A mi personalment…… (11649:11809) - D 7: 7. Falcon

Bueno, normal, pues, nose, era algo que me esperaba. A mi personalmente no me ha pegado tanto, tal vez un poco triste. Uno siente que si hace falta algo por ahí.

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa

7:54 No. Bueno, antes salimos a comer. Cuando hacemos una parrilla o nos re…… (11990:12107) - D 7: 7. Falcon

No. Bueno, antes salimos a comer. Cuando hacemos una parrilla o nos reunimos, nos hace falta porque a ella le gustaba.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

7:55 Por la situación, todo es muy costoso. (12151:12188) - D 7: 7. Falcon

Por la situación, todo es muy costoso.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento

7:56 A vece salimos a comernos un heladito, pero no es como antes. (12252:12312) - D 7: 7. Falcon

A vece salimos a comernos un heladito, pero no es como antes.

1 Codes:

● Cotidianidad (R): Nuevas prácticas / Adaptación (DP)

7:57 Lo que falta es ella. (12555:12575) - D 7: 7. Falcon

Lo que falta es ella.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP)

7:58 Aunque tu la ves ahí, por Skype, pero hace falta el abrazo y todo eso (12600:12668) - D 7: 7. Falcon

Aunque tu la ves ahí, por Skype, pero hace falta el abrazo y todo eso

3 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología - Paradoja / ● Comunicación (R): Tecnología es ausencia fisica

7:59 esta situación del país que ha separado tantas familias y ha separado…… (12717:12793) - D 7: 7. Falcon

esta situación del país que ha separado tantas familias y ha separado a todos

1 Codes:

○ ** Esta situación del país que ha separado

7:60 yo se que ella no va a regresar y ella me lo dice. Quiere que nosotros…… (13001:13103) - D 7: 7. Falcon

yo se que ella no va a regresar y ella me lo dice. Quiere que nosotros nos vayamos y también su hermano

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Intención (H) de emigrancion de padres

7:61 Es una situación que está pasando en muchas familias, pero eso es por…… (13106:13260) - D 7: 7. Falcon

Es una situación que está pasando en muchas familias, pero eso es por la situación del país. Y se está yendo todo el mundo y nos estamos quedando solos.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Salida / Obligación

---

8 8. Socorro

48 Quotations:

8:1 nosotros en realidad somos una familia muy pequeña, solamente tengo un…… (727:963) - D 8: 8. Socorro

nosotros en realidad somos una familia muy pequeña, solamente tengo una hermana y ella tuvo dos hijos. Nuestro núcleo familiar era muy pequeño, además que nuestros padres eran extranjeros, mi papá y mi mamá eran de nacionalidad italiana.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ○ Institución (R): Familia ampliada

8:2 nuestro círculo familiar siempre fue estar todos juntos, unidos, digam…… (974:1084) - D 8: 8. Socorro

nuestro círculo familiar siempre fue estar todos juntos, unidos, digamos que hacíamos muchas actividades juntos

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Núcleo

8:3 nuestros padre de edad avanzada y ambos estaban muy enfermos y ahí la…… (1115:1506) - D 8: 8. Socorro

nuestros padre de edad avanzada y ambos estaban muy enfermos y ahí la familia jugó un papel muy importante en el cuidado de ellos. A pesar que somos dos hermanas, tanto mis sobrinos como mi hija, Ana Paula, digamos se involucraron en poder ayudar a mi hermana y a mi en el cuidado de mis padres. Entonces, la verdad es que allí como familia tuvimos y tenemos un nexo muy importante en apoyo.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo

8:4 Evidentemente que mucha comunicación, respeto, demostración del cariño…… (1571:1960) - D 8: 8. Socorro

Evidentemente que mucha comunicación, respeto, demostración del cariño que no solamente se demuestra con “te quiero“, “te extraño“, “me haces falta“, si no también con los hechos; el apoyo que te pueda dar cada uno de los miembros de la familia, no solamente en las situaciones buenas o de felicidad sino en esas situaciones donde tu realmente necesitas más de la familia para que te apoyen

6 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● Afectivo (F): Apoyo / ● Afectivo (R): Amor / ● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

8:5 Siempre en un mismo lugar todos juntos con muchas sonrisas, digamos pa…… (2291:2591) - D 8: 8. Socorro

Siempre en un mismo lugar todos juntos con muchas sonrisas, digamos para no decir una grosería, con situaciones de mucha broma, porque tengo un sobrino que a toda situación le echa un chiste, y bueno, digamos que es la forma que nos hemos mantenidos unidos, somos muy jocosos, muy echadores de bromas.

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compartir

8:6 somos muy regañones, somos en algunos casos dictatoriales por nuestra…… (2664:2940) - D 8: 8. Socorro

somos muy regañones, somos en algunos casos dictatoriales por nuestra forma de crianza, nuestros padres eran italianos y eran muy estrictos. Eso digamos que se ha mantenido tanto en mi hermana como en mi persona, y de alguna forma lo veo tanto en mi hija como en mis sobrinos.

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (F): Raíces familiares marcadas

8:7 Mi familia propiamente dicha era muy pequeña: mis padre, mi hermana, m…… (3131:3225) - D 8: 8. Socorro

Mi familia propiamente dicha era muy pequeña: mis padre, mi hermana, mis sobrinos, mi hija y yo

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ○ Institución (R): Familia ampliada

8:8 Hasta el momento que se fue Ana Paula yo era divorciada, vivía con mi…… (3617:3753) - D 8: 8. Socorro

Hasta el momento que se fue Ana Paula yo era divorciada, vivía con mi hija y prácticamente la vida era nuestra ella conmigo y yo con ella

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Núcleo

8:9 eramos muy unidas en ese sentido, hacíamos muchas actividades juntas y…… (3808:3946) - D 8: 8. Socorro

eramos muy unidas en ese sentido, hacíamos muchas actividades juntas y eso hacía que también existiera como un cierto grado de dependencia

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión / ● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Compañía

8:10 Ya cuando ella se fue yo me case nuevamente, la unión sigue existiendo…… (3956:4042) - D 8: 8. Socorro

Ya cuando ella se fue yo me case nuevamente, la unión sigue existiendo para a distancia

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP)

8:11 los medios que hay hoy en día, en internet y las redes sociales, hace…… (4152:4363) - D 8: 8. Socorro

los medios que hay hoy en día, en internet y las redes sociales, hace que se mantenga un contacto continuo. Prácticamente todos los días si no hablamos videos, hablamos por voz, y eso nos ha mantenido unidas allí

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP) / ● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como herramienda (DP)

8:12 Sí, nos comunicamos distinto, porque sabes que cuando vivíamos juntas…… (4431:4791) - D 8: 8. Socorro

Sí, nos comunicamos distinto, porque sabes que cuando vivíamos juntas existía como muchas diferencias, entonces la distancia ha hecho que cada una haya tenido un aprendizaje y eso ha mejorado de cierta forma las relaciones. Entonces, más que discutir que antes hacíamos mucho eso, ahora tendemos más a la reflexión, a comprender, a ponerse en el lugar del otro

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ○ Comunicación (R): Distinta (DP)

8:13 realmente eso ha permitido que uno pueda mantenerse de cierta forma má…… (4947:5042) - D 8: 8. Socorro

realmente eso ha permitido que uno pueda mantenerse de cierta forma más unida, o más comprendida

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Unión (DP)

8:14 ya mi familia está muy dispersa porque mis sobrinos ya se fueron. Orig…… (5119:5494) - D 8: 8. Socorro

ya mi familia está muy dispersa porque mis sobrinos ya se fueron. Originalmente estaban en el mismo sitio que Ana Paula, pero ya digamos que por lo que vemos ya mi sobrino se distanció, porque él está haciendo una pasantía y está buscando trabajo en ese lugar, que no es Barcelona, mi sobrina tiene una oferta laboral en Irlanda, entonces, digamos que ya no van a estar juntos

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

8:15 mi hermana y yo somos las que quedamos aquí (5506:5548) - D 8: 8. Socorro

mi hermana y yo somos las que quedamos aquí

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento

8:16 Mi hermana y yo somos las que quedamos aquí y siempre tenemos mucha co…… (5857:6003) - D 8: 8. Socorro

Mi hermana y yo somos las que quedamos aquí y siempre tenemos mucha comunicación, nos vemos muy a menudo, compartimos también, pero ya es diferente

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

8:17 El tiene hijos, pero también se fueron a España (6071:6117) - D 8: 8. Socorro

El tiene hijos, pero también se fueron a España

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Más miembros afuera

8:18 Quisiéramos, pero eso es algo que tenemos que estudiar muy bien, porqu…… (6156:6457) - D 8: 8. Socorro

Quisiéramos, pero eso es algo que tenemos que estudiar muy bien, porque no es fácil. Uno por toda la situación que vive aquí, uno dice que lo mejor sería irse, porque aquí no hay una forma de sostener toda esta situación, pero tu también te pones a ver y es irse, dejar tus cosas y es como mucho riesgo

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

8:19 Yo pienso que nos queremos ir, porque nuestros hijos ya no están aquí (6467:6536) - D 8: 8. Socorro

Yo pienso que nos queremos ir, porque nuestros hijos ya no están aquí

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Futuro de la familia afuera

8:20 te genera mucha ansiedad, porque no es lo mismo tener a tu hija ahí, t…… (7141:7282) - D 8: 8. Socorro

te genera mucha ansiedad, porque no es lo mismo tener a tu hija ahí, tener la certeza de que está bien, a que tu lo veas por una conversación.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Contexto / Preocupación por lejanía

8:21 muchas veces en una conversación te puede decir que esta bien, pero tu…… (7291:7418) - D 8: 8. Socorro

muchas veces en una conversación te puede decir que esta bien, pero tu no sabes cual es realmente la situación que está viviendo

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como trampa (DP)

8:22 ella aquí me pregunta como esta situación acá, que si necesito dinero…… (8068:8240) - D 8: 8. Socorro

ella aquí me pregunta como esta situación acá, que si necesito dinero y como yo le voy a decir a mi hija que no me alcanza el dinero cuando ella está en un situación difícil

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ○ Psicológico (R): Angustia / Preocupación por familia

8:23 Al final, no es mucho lo que podamos hacer, ni ella ni yo podemos camb…… (8681:8855) - D 8: 8. Socorro

Al final, no es mucho lo que podamos hacer, ni ella ni yo podemos cambiar la situación que se vive aquí. No queda otra cosa modificar nuestro estilo de vida e irnos adaptando.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

8:24 Yo no salgo, prácticamente, mi esposo tiene terror de salir. (8906:8966) - D 8: 8. Socorro

Yo no salgo, prácticamente, mi esposo tiene terror de salir.

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

8:25 hoy día la vida es del trabajo a la casa y de la casa al trabajo. Si v…… (9079:9265) - D 8: 8. Socorro

hoy día la vida es del trabajo a la casa y de la casa al trabajo. Si vamos al cine es algo esporádico, pero no ese mismo ritmo de vida que tenias antes que salíamos con los amigos y demás

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

8:26 No, porque yo le he dicho que no la necesito. Ella la necesita más que…… (9375:9447) - D 8: 8. Socorro

No, porque yo le he dicho que no la necesito. Ella la necesita más que yo

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No piden

8:27 No, porque yo le digo que no hace falta (9519:9557) - D 8: 8. Socorro

No, porque yo le digo que no hace falta

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No aporte del (H) (DP)

8:28 Hemos podido resolver con nuestros ingresos, y bueno hemos hecho cambi…… (9620:9827) - D 8: 8. Socorro

Hemos podido resolver con nuestros ingresos, y bueno hemos hecho cambios, antes íbamos a restaurantes y ya no lo hacemos. Vamos con cierta frecuencia a la playa porque ahí todavía se puede ir con pocos gastos

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Autosustento (DP)

8:29 hasta el momento yo le he dicho a Ana Paula que no, el día que realmen…… (9954:10095) - D 8: 8. Socorro

hasta el momento yo le he dicho a Ana Paula que no, el día que realmente haga falta yo le diré, pero no considero que por ahora sea necesario.

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): Pedir como posibilidad ante crisis

8:30 yo siempre he manejado la noción de que los hijos no son los padre, qu…… (10321:10445) - D 8: 8. Socorro

yo siempre he manejado la noción de que los hijos no son los padre, que los hijos llegado su momento tienen que hacer su vida

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa

8:31 Pero nunca lo había percibido como que tenía que hacerlo tan lejos. No…… (10448:10654) - D 8: 8. Socorro

Pero nunca lo había percibido como que tenía que hacerlo tan lejos. No es lo mismo, que tu dices: Mi hija se va a casar, o a lo mejor no se casa pero vive con su pareja y se independiza ¿sabes? Pero no lejos

2 Codes:

● AFECTIVO / ○ Afectivo (R): Lejanía

8:32 eso pega mucho, porque no se puede compartir en el día a día, no es qu…… (10659:10842) - D 8: 8. Socorro

eso pega mucho, porque no se puede compartir en el día a día, no es que si en algún momento tu hija tiene algún problema y tu te puedes sentar cerquita para aconsejarla, no es lo mismo

2 Codes:

● PSICOLÓGICO / ● Psicológico (R): Angustia / Preocupación por (H)

8:33 totalmente, porque antes mi vida era Ana Paula. Yo me levantaba y era…… (10938:11078) - D 8: 8. Socorro

totalmente, porque antes mi vida era Ana Paula. Yo me levantaba y era para hacerle el desayuno, para hacerle la comida, pero eso ya no existe

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles cambian (DP)

8:34 Ahora lo que pasa es que la rutina va dirigida a otra persona que es m…… (11080:11221) - D 8: 8. Socorro

Ahora lo que pasa es que la rutina va dirigida a otra persona que es mi esposo, pero finalmente, las cosas que yo hacía para ella ya no están

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Cambio en el día a día (DP)

8:35 Siempre he compartido mucho con mi hermana, pero como ella también est…… (11472:11702) - D 8: 8. Socorro

Siempre he compartido mucho con mi hermana, pero como ella también está sola uno trata de dirigir un poco más hacia la relación con mi hermana, porque ella no tiene a nadie, yo por lo menos tengo a mi esposo, ella me tiene es a mi

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

8:36 ese contacto día a día con tu hija, sobre todo porque nosotros vivimos…… (12168:12376) - D 8: 8. Socorro

ese contacto día a día con tu hija, sobre todo porque nosotros vivimos muchos años ella y yo. Como te dije, nosotras teníamos mucha dependencia, entonces, oye, tu lo ves como sí hay un espacio muy grande vacio

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

8:37 veo las cosas de Ana Paula, todavía conservo una mata que era de ella…… (12560:12754) - D 8: 8. Socorro

veo las cosas de Ana Paula, todavía conservo una mata que era de ella. Entonces, ese espacio es un vacío grande, porque sigues en contacto con ella, pero no es ese espacio donde tu tocas, abrazas

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Ausencia

8:38 digamos que parte de nuestra crianza hacía falta ese abrazo, ese beso,…… (12764:12870) - D 8: 8. Socorro

digamos que parte de nuestra crianza hacía falta ese abrazo, ese beso, que yo creo que no lo sustituye nada

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología es ausencia fisica

8:39 nosotras comunicamos mucho, y nos mandaremos besos, nos hacemos muecas…… (12931:13249) - D 8: 8. Socorro

nosotras comunicamos mucho, y nos mandaremos besos, nos hacemos muecas cuando estamos vía videos; pero llega un momento donde tu dices: oye ya lo corto porque nosotros nos engañamos en ese de no querer trancar nunca y cada quien tiene que hacer sus cosas, porque si no te quedas ahí enganchada y eso deja un sentimiento

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Tecnología como trampa (DP)

8:40 Ella a veces me escribe y me dice que le hago falta, que cuando voy, y…… (13252:13448) - D 8: 8. Socorro

Ella a veces me escribe y me dice que le hago falta, que cuando voy, y claro, esas cosas por supuesto que a uno le pegan. Pero también entiendo que eso es parte de su crecimiento y de su maduración

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo personal (H)

8:41 resulta que ahora que ella se fue hace cosas por sí misma que yo pensa…… (13699:13816) - D 8: 8. Socorro

resulta que ahora que ella se fue hace cosas por sí misma que yo pensaba que no las iba a hacer porque yo se las hacía

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desarrollo personal (H)

8:42 siento que parte del esfuerzo que yo hice con mi hija su surtió su efe…… (14315:14573) - D 8: 8. Socorro

siento que parte del esfuerzo que yo hice con mi hija su surtió su efecto, digamos que no es como yo pensaba que no me escuchaba. Ahora veo que si me escuchaba, pero bueno, que aquí por una situación de comodidad que yo le permitia las cosas no resultaban así

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal

8:43 da muchísima satisfacción cuando ves a tu hija que se sabe defender so…… (14601:14815) - D 8: 8. Socorro

da muchísima satisfacción cuando ves a tu hija que se sabe defender sola, que sabe tomar decisiones acertadas, te da una satisfacción muy grande. Y te hace sentir tranquilo con la labor que haces como padre o madre.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo Personal

8:44 Amor, por sobre todo Mucha nostalgia, deseos de compartir momento en f…… (14986:15170) - D 8: 8. Socorro

Amor, por sobre todo Mucha nostalgia, deseos de compartir momento en físico. Solidaridad y comprensión. Esas palabras podría decir que describen este vuelco que ha dado nuestra familia.

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Amor / ● Afectivo (R): Ausencia

8:45 estaba muy supeditada a Ana Paula, entonces, siempre giraba entorno a…… (15666:15920) - D 8: 8. Socorro

estaba muy supeditada a Ana Paula, entonces, siempre giraba entorno a ella y no mucho entorno a mi. Entonces en este momento, esto también ha permitido que yo pueda, digamos, hacer actividades que a mi me nutren como persona. Esa sería la única diferencia

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles cambian (DP)

8:47 digamos que tengo una cualidad innata ahí de poner los deseos o lo que…… (16329:16623) - D 8: 8. Socorro

digamos que tengo una cualidad innata ahí de poner los deseos o lo que quieren los demás antes de los míos, entonces, digamos ante el distanciamiento físico ese es uno de los puntos que he podido hacer diferente; aunque es lamentable que lo diga, porque eso he debido hacerlo yo antes y no ahora

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ○ Cotidianidad (R): Distanciamiento / ● PSICOLÓGICO / ○ Psicológico (R): Personalidad

8:48 que cada quien tenga su propia libertad y eso no significa que tus vas…… (16803:17059) - D 8: 8. Socorro

que cada quien tenga su propia libertad y eso no significa que tus vas a estar alejado de la familia, sino que cada quien vea cual es la visión de su familia, que cada quien vea que es lo que quiere en su vida y que finalmente trabaje en función de su vida.

2 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Nuevas prácticas / Adaptación (DP)

8:49 Si no estoy yo, yo se que si Ana Paula tiene algún problema o mis sobr…… (17466:17789) - D 8: 8. Socorro

Si no estoy yo, yo se que si Ana Paula tiene algún problema o mis sobrinos tienen algun problema, yo se que yo o mi hermana podríamos resolver esa situación. Entonces, pienso que las palabras que prevalecerán serán igual: el apoyo mutuo, el cariño que existe entre todos que no permite poder apoyar siempre a nuestra familia

3 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Amor / ● Afectivo (R): Apoyo

---

9 9. Silva

19 Quotations:

9:1 se me fueron los tres hijos, el yerno, la nuera y el nieto que se fue…… (809:915) - D 9: 9. Silva

se me fueron los tres hijos, el yerno, la nuera y el nieto que se fue de cuatro meses y ahorita tiene nueve

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Más miembros afuera

9:2 Mi hijo mayor, el ingeniero mecánico, se fue para Australia y allá est…… (963:1561) - D 9: 9. Silva

Mi hijo mayor, el ingeniero mecánico, se fue para Australia y allá está trabajando como ingeniero mecánico; la esposa es arquitecta y allá trabaja de eso, y bueno,

tienen una vida bastante agradable. La hija segunda, Fabiola, la licenciada de fisioterapia está en Colombia, en Bogotá, su esposo también es fiseoterapeuta y ambos están trabajando en su área; tienen un hijo, tienen alquilado un apartamento de dos habitaciones en una linda urbanización. Y la tercera, la que le falta defender la tesis de comunicación social, está en argentina y está trabajando más o menos relacionada con esa área.

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Positivo / Él / Desarrollo

9:3 tomaron la decisión de irse porque sus ingresos eran pocos para satisf…… (2213:2315) - D 9: 9. Silva

tomaron la decisión de irse porque sus ingresos eran pocos para satisfacer sus necesidades como familia

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis

9:4 nuestra hija trabajaba extra con nosotros y tenían nuestro apoyo, pues…… (2325:2425) - D 9: 9. Silva

nuestra hija trabajaba extra con nosotros y tenían nuestro apoyo, pues, economico y en otros aspectos

2 Codes:

● ECONÓMICO / ● Económico (R): No es sostén (H) (AP)

9:5 pero bueno, querían realizar su independencia y simplemente desarrolla…… (2428:2621) - D 9: 9. Silva

pero bueno, querían realizar su independencia y simplemente desarrollarse como matrimonio por sus propios medios, y querían lograr esa superación y pensaron que en Colombia tenían la posibilidad

2 Codes:

● CONTEXTO / ○ Contexto: Oportunidad / Migración

9:6 la familia lo es principal. Es el motor de la vida, lo que nos da ilus…… (2686:2864) - D 9: 9. Silva

la familia lo es principal. Es el motor de la vida, lo que nos da ilusión y fuerza para levantarnos y querer lograr cosas: la motivación de todo. La familia es lo que nos motoriza

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Apoyo

9:7 En la actualidad, despertarse y pensar en ti nada más o en tu pareja q…… (3127:3378) - D 9: 9. Silva

En la actualidad, despertarse y pensar en ti nada más o en tu pareja que por suerte yo la tengo, pero cuantos no la tienen, es como reacomodarse, redimensionar las cosas, aprender a vivir de otra manera; entender pues, que también hay que vivir por uno

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

9:8 yo vivía en función de mis hijos y de mi familia, del confort que les…… (3415:3588) - D 9: 9. Silva

yo vivía en función de mis hijos y de mi familia, del confort que les podía proporcionar. Hacía cosas para mi también, pero no era lo principal, siempre era como para después

2 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Roles

9:9 Ahora tocó, tocó aprender las cosas de otra manera y en ese aprendizaj…… (3591:3775) - D 9: 9. Silva

Ahora tocó, tocó aprender las cosas de otra manera y en ese aprendizaje estamos. Y entendiendo que nos tocó vivir esta situación como país, y bueno, algo habrá que aprender de todo esto

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

9:10 Logramos hacer una familia muy linda, de mucha confianza. (3887:3943) - D 9: 9. Silva

Logramos hacer una familia muy linda, de mucha confianza.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Amor

9:11 Gracias a dios hay una buena comunicación (4197:4237) - D 9: 9. Silva

Gracias a dios hay una buena comunicación

2 Codes:

● COMUNICACIÓN / ● Comunicación (R): Valor importante

9:12 la verdad es que pensamos que nuestra familia se iba desarrollar no c…… (4247:4584) - D 9: 9. Silva

la verdad es que pensamos que nuestra familia se iba desarrollar no con los hijos dentro de la casa, para nada, pero tampoco tan lejos. Entonces, bueno, teníamos la idea de que íbamos a disfrutar esta otra etapa de la vida cuando los hijos fueran partiendo, independizandose cada uno, viéndolos, visitandolos, apoyándolos acompañándolos.

4 Codes:

● COTIDIANIDAD / ● Cotidianidad (R): Ausencia física (DP) / ● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Etapa

9:13 les decía, por lo menos a la segunda, a Fabiola la que se para Colombi…… (5042:5732) - D 9: 9. Silva

les decía, por lo menos a la segunda, a Fabiola la que se para Colombia: ¨¿Fabiola como piensas tú mejorar las condiciones de vida que tienes aquí? Aquí tienes carro, trabajo, tienes apoyo, tienes una cantidad de cosas. Llegó un momento en que cambie de parecer, doloroso, pero cambie de parecer, ¿por qué? porque el esposo un hombre responsable y comprometido con su familia, conversamos y hablamos de los números que les estaban ingresando, ellos me agradecieron mucho el apoyo que les habíamos dado. Y bueno, con los ingresos que estaban teniendo y el costo de la vida en el país, pues, simplemente era razonable que ellos se quisieron independizar y que necesitaran más ingresos para eso

3 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / País / Crisis / ○ Contexto: Oportunidad / Migración

9:14 Yo antes bromeaba, bromeaba, con algunos amigos que tenían los nietos…… (5792:6004) - D 9: 9. Silva

Yo antes bromeaba, bromeaba, con algunos amigos que tenían los nietos y tal, y bueno, se volvían chochos y tal. Pero claro, por supuesto, después que tienes un nieto o unos hijos por ahí, oye, la cosa se pone dura

2 Codes:

● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

9:15 hay que ponerle corazón para que la vida nuestra no se nos deprima, no…… (6009:6190) - D 9: 9. Silva

hay que ponerle corazón para que la vida nuestra no se nos deprima, no la pasemos mal, porque también se aprende a vivir con dolores y hay que echar para adelante, nuestra vida sigue

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Resignación ante partida

9:16 la parte económica y política se ha convertido en una cosa realmente d…… (6318:6509) - D 9: 9. Silva

la parte económica y política se ha convertido en una cosa realmente dura, y en un ambiente hostil en donde eso pasó a ser una las preocupaciones más importante de primer orden para la familia

2 Codes:

● CONTEXTO / ● Contexto: Amenaza / Economía / Empeoramiento

9:17 Nuestra familia, para concentrar, la soñamos mi esposa y yo poniéndono…… (6532:6677) - D 9: 9. Silva

Nuestra familia, para concentrar, la soñamos mi esposa y yo poniéndonos viejos y ver a nuestros hijos crecer cerca. ¿Duele? Por supuesto que duele

4 Codes:

● INSTITUCIÓN / ● Institución (R): Desmembramiento / ● SENTIMIENTO / ● Sentimiento: Negativo / Nosotros / Ausencia

9:18 amor, comunicación, diría que apoyo, comprensión de parte y parte, aco…… (6831:7165) - D 9: 9. Silva

amor, comunicación, diría que apoyo, comprensión de parte y parte, acompañamiento en las buenas y las malas, solidaridad, mucho respeto, respeto a las decisiones y las maneras de pensar de cada miembro y muchas veces aceptación también aunque no estés de acuerdo con ciertas y determinadas formas de pensar o de actuar de algún miembro

4 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (F): Amor / ● Afectivo (F): Apoyo / ● Afectivo (F): Reciprocidad

9:19 Nuestra familia ha sido hermosa y siempre hemos estado contando unos c…… (7707:7839) - D 9: 9. Silva

Nuestra familia ha sido hermosa y siempre hemos estado contando unos con otro. Y bueno, eso creo que puede definir a nuestra familia.

2 Codes:

● AFECTIVO / ● Afectivo (R): Apoyo