



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
MENCIÓN COMUNICACIONES PUBLICITARIAS
TRABAJO DE GRADO

LA PERCEPCIÓN DEL VENEZOLANO SOBRE LA TRANSGRESIÓN DE
NORMAS EN SU ACCIONAR COTIDIANO. CASO MUNICIPIO EL HATILLO

BERNAL OSÍO, María José
ROTUNDO ARBELÁEZ, Ariana

Tutor:
EZENARRO, Jorge

Caracas, septiembre de 2017

AGRADECIMIENTOS

A nuestros padres, hermanos y familiares por no haber dejado de creer en nosotras ni un solo minuto durante estos 5 años de carrera. Por ustedes somos las profesionales que siempre soñamos ser.

Al profesor Jorge Ezenarro, por ser una guía incondicional durante este proceso, por sorprendernos día a día con su sabiduría y por ofrecernos más que una relación profesor alumno, una amistad.

Al municipio El Hatillo por abrirnos sus puertas para realizar esta investigación.

A los profesores Carlos Delgado, José Francisco Juárez, Francisco Coello, Yorelis Acosta y Rafen Ascanio por brindarnos sus conocimientos y nutrir nuestro trabajo.

A la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y especialmente a la escuela de Comunicación Social, por formarnos y confiar en nuestros conocimientos para desarrollar esta investigación.

A nosotras mismas, logramos una amistad que va más allá de las aulas de clase y un trabajo del que ambas estamos orgullosas de haber culminado.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN.....	7
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA.....	11
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	15
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos	15
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	15
1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
Delimitación temporal	17
Delimitación espacial.....	17
Delimitación temática	17
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	18
2.1. PERCEPCIÓN	18
Teoría de la pirámide de Maslow	19
2.2 ACCIÓN SOCIAL	21
Criterios de la acción social	21
1. Racional con arreglo a valores	21
2. Racional con arreglo a fines	21
3. Carga emocional.....	21
4. Tradicionalidad.....	21
2.3 INSTITUCIONES SOCIALES.....	22
La familia.....	23
La educación.....	23
La milicia	23
El gobierno.....	24
2.4 CUARTO PODER	24
2.5 CULTURA.....	26
Valores	27
Normas.....	27
Marcos.....	27
1. Legal-Jurídico	27
2. Moral-Religioso	28
Niveles de la moral según Kohlberg.....	29
Nivel I: Moralidad preconventional	29
Nivel II: Moralidad convencional	30
Nivel III: Moralidad posconventional	30

Transgresión de normas	30
Sociología de la desviación	31
2.6 CONDUCTA	31
CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL	33
3.1 CONTEXTO POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL DEL VENEZOLANO	33
3.2 RASGOS COMUNES ENTRE VENEZOLANOS	44
CAPÍTULO IV. MARCO REFERENCIAL	47
4.1 COTIDIANIDAD.....	47
4.2 VIVEZA CRIOLLA	47
4.3 LA PICARDÍA DEL VENEZOLANO O EL TRIUNFO DE TÍO CONEJO	48
4.4 EDUCACIÓN EN VALORES.....	54
4.5 IDENTIDAD NACIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES EN UNA CULTURA DONDE LA NORMA ES LA TRANSGRESIÓN	58
4.6 POLARIZACIÓN SOCIOPOLÍTICA Y PERCEPCIÓN DEL SISTEMA NORMATIVO EN VENEZUELA.....	61
4.7 MUNICIPIO EL HATILLO.....	63
Descripción general de la Alcaldía	63
Misión, visión y valores.....	65
CAPÍTULO V. EL MÉTODO	66
5.1 MODALIDAD	66
5.2 DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	66
Diseño de la investigación	66
Tipo de investigación.....	68
5.3 SISTEMA DE VARIABLES.....	68
Definición conceptual y operacional	69
Variable I: Perfil.....	69
Variable II: Percepción	70
Variable III: Circunstancialidad.....	70
Variable IV: Transgresión de normas	71
Operacionalización de variables	72
5.4 UNIDADES DE ANÁLISIS, POBLACIÓN Y MUESTRA	76
Población y unidades de análisis	76
Población:.....	76
Unidad de análisis 1: público	78
Unidad de análisis 2: expertos.....	78
Muestra	78
Tamaño de la muestra	79
5.5 INSTRUMENTOS.....	81
Descripción del Instrumento.....	81
Cuestionario	82
Guía de entrevista.....	83

Validación y ajustes del instrumento	87
Ajuste	89
5.6 PROCESAMIENTO DE DATOS Y CRITERIOS DE ANÁLISIS	94
Procesamiento de datos.....	94
Criterios de análisis.....	94
5.7 LIMITACIONES	104
Cuestionarios	104
Entrevistas.....	105
CAPÍTULO VI. RESULTADOS	107
6.1 RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS	107
6.2 RESULTADOS DEL CRUCE DE VARIABLES	128
Variables nominales.....	128
Cruces con la pregunta: ¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	128
Cruces con la pregunta: Su ingreso mensual familiar es.....	131
Cruces con la pregunta: Urbanización o sector donde vive	132
Cruces entre la pregunta 9 y la pregunta 14: ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) y todas las opciones de la pregunta ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	133
Variable Escalar	135
Cruces con la pregunta: Edad.....	135
6.3 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS	138
CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	158
CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES.....	179
CAPÍTULO IX. RECOMENDACIONES	184
BIBLIOGRAFÍA.....	185
ANEXOS	202
RESULTADOS	202
RESULTADOS DE CRUCES CON VARIABLES NOMINALES	342
RESULTADOS DE CRUCES CON VARIABLE ESCALAR	800
ENTREVISTAS A EXPERTOS	931
CARTAS DE VALIDACIÓN	932

ÍNDICE TABLAS

TABLA 1. OPERACIONALIZACIÓN OBJETIVO 1	72
TABLA 2. OPERACIONALIZACIÓN OBJETIVO 2	73
TABLA 3. OPERACIONALIZACIÓN OBJETIVO 3	74
TABLA 4. OPERACIONALIZACIÓN OBJETIVO 4	75
TABLA 5. VENEZUELA- EL HATILLO	81
TABLA 6. MATRIZ DE ANÁLISIS	104
TABLA 7. MATRIZ DE ANÁLISIS LLENA	138
TABLA 8. ¿QUÉ ENTIENDE USTED POR TRANSGRESIÓN DE NORMAS? Y NSE	159
TABLA 9. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA QUE SIENTE POR EL GOBIERNO NACIONAL?	169
TABLA 10. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA QUE SIENTE POR LA FAMILIA?	172
TABLA 11. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA QUE SIENTE POR LAS ALCALDÍAS Y GOBERNACIONES?	174
TABLA 12. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA QUE SIENTE POR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS?	175

ÍNDICE GRÁFICOS

GRÁFICO 1. ¿QUÉ ENTIENDE USTED POR TRANSGRESIÓN DE NORMAS? Y NSE	160
GRÁFICO 2. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA EN CUERPOS DE SEGURIDAD? Y ¿CUÁN IMPORTANTE ES RESPETAR LA NORMA PARA EL VENEZOLANO?	170
GRÁFICO 3. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA QUE SIENTE POR EL GOBIERNO NACIONAL?	173
GRÁFICO 4. ¿CUÁN IMPORTANTE ES RESPETAR LA NORMA? Y NSE	177
GRÁFICO 5. ¿CUÁL ES EL NIVEL DE CONFIANZA QUE SIENTE POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?	178

RESUMEN

El venezolano vive en una atmosfera de transgresión que rodea todos los aspectos de su cotidianidad. El quebrantamiento de normas se ha convertido en una actividad de supervivencia, ya que resulta más sencillo regirse bajo las propias reglas y saltarse procesos, que ir de acuerdo con las normas instituidas.

Parte de la generación de jóvenes que ha estado presente en los diferentes cambios a nivel nacional, siente la responsabilidad de esforzarse para aportar soluciones al país. Esta investigación sirve como base para mejorar el ambiente ciudadano mediante prácticas que eduquen a la sociedad.

El presente estudio de mercado buscó analizar la percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano, cuáles son sus valores, qué entienden por norma y cuál es el nivel de transgresión de la muestra estudiada. Además, de comprender cuáles son las principales razones por las que los venezolanos transgreden hoy en día.

Se recabaron una serie de datos mediante dos unidades de análisis, una muestra de 214 personas, a la cual se les aplicó un mismo cuestionario y entrevistas semiestructuradas a expertos en las materias pertinentes a la investigación. Mediante la información obtenida se pudo determinar que el venezolano posee una contradicción entre lo que dice y lo que hace, lo cual se conoce como esquizofrenia cultural, motivada por la situación, social, política y económica del país.

Este contexto ha generado un arraigo en la viveza criolla de los individuos, así como una alta desconfianza en las principales instituciones que generan control en el país tales como el Gobierno, Alcaldías y cuerpos de seguridad ciudadana, lo que propicia el quebrantamiento de las normas.

ABSTRACT

Venezuelans live in a transgression atmosphere that englobes all aspects of their everyday lives. Breaking rules has become an act of survival, given that in the current context of the country, it is easier living under your own rules and skipping processes, than following taught and imposed ones.

Part of the youth generation that have been present in nationwide changes feels the responsibility of putting in the effort to deliver solutions to the country. This investigation serves as the basis to improve the citizens environment through practices that educate society.

This market research aimed to analyse the perception of Venezuelans about transgression of norms in their everyday lives, what are their values, what is their understanding of norms, and what is the level of transgression in the sample population. Besides, it tries to understand what are the main reasons why Venezuelans are transgressive today.

A series of data was collected through two analysis units, a questionnaire applied to a sample population of 214 people, and semi-structured interviews to experts in the areas of research. Through the obtained information, we could determine that there exists a contradiction between what Venezuelans say and their actions, usually known as “cultural schizophrenia”, motivated by the social, political and economic situation of the country.

This context has generated a deep entrenchment of the so called Venezuelan slyness (or viveza criolla) in individuals, as well as distrust in the main controlling institutions of the country such as Government, Councils, and security organizations, which incentives the breaking of norms.

INTRODUCCIÓN

Venezuela, a lo largo de los años ha sufrido cambios políticos, económicos, sociales y culturales. Virtuoso, F (2016) señala que los individuos buscan sobrevivir en su día a día, dominados por la pobreza, la dificultad de conseguir productos básicos, la inflación, la inseguridad, la violencia, la corrupción por parte de las instituciones y la impunidad.

Bisbal, M (2016) indica que la cultura nacional ha ido perdiendo su rumbo por múltiples procesos y acontecimientos que han limitado la forma de ser y de percibirse como venezolano. Los valores que supuestamente identifican a la sociedad parecieran no estar alineados con las actividades diarias.

Independientemente del perfil de la persona, los venezolanos presentan dificultades en satisfacer necesidades básicas, de manera que se ha generado un conflicto interno que pone en tela de juicio los valores al tomar decisiones cotidianas. Es decir, lo que hace unos años, era considerado como una transgresión, actualmente es visto como algo aceptado por la sociedad, por lo que ciertas conductas que se consideraban incorrectas se han vuelto parte de la rutina.

La transgresión de normas se ha convertido en una práctica cotidiana para subsistir, ya que resulta más sencillo regirse bajo las propias reglas y saltarse procesos y sistemas engorrosos, que ir de acuerdo con las normas instituidas. Entendiendo el contexto, resulta pertinente evaluar cuál es la percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano.

Para la comprensión de la temática, se esbozan elementos como perfil de la muestra, viveza criolla, valores, entendimiento de la norma, confianza en las instituciones, magnitud del quebrantamiento, entre otros aspectos, que pueden propiciar este tipo de comportamiento.

Con base en el objetivo general, la población a estudiar son hombres y mujeres venezolanos, mayores de edad, que residen en el país. Se utilizó el perfil que define al venezolano, tomando en cuenta edad, sexo, nivel educativo y nivel socioeconómico. Por temas de factibilidad, se seleccionó una muestra en el municipio El Hatillo, cumpliendo con las características mencionadas anteriormente y manteniendo los porcentajes de la población casi exactos. Asimismo, se entrevistaron a expertos acerca de la temática de la investigación, los cuales generaron aportes de valor al trabajo.

Parte de la generación de jóvenes que ha estado presente en los diferentes cambios a nivel nacional, siente la responsabilidad de esforzarse para aportar soluciones al país. Esta investigación sirve como base para mejorar el ambiente ciudadano y para que posteriormente se lleven prácticas que eduquen a la sociedad en esta temática.

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

Venezuela, a partir de los años 80 comenzó a sufrir la crisis del modelo rentista por el deterioro de las expectativas del sistema colectivo, la pérdida de legitimidad y confianza en las organizaciones partidistas del país, así como también otro tipo de organizaciones que hicieron posible el orden democrático (Kornblith, M. 1997). Se inauguró una crisis económica, social y política con la devaluación de 1983, que pasó a la historia con el nombre de viernes negro, seguido por un control de cambio. Esto, desarticuló la lógica de la sociedad haciendo presión sobre lo que eran los lineamientos tradicionales político-institucionales, las normas del juego social y político. (PNUD-ILDIS cp Gianforchetta, N. 2011)

Lo anteriormente mencionado trajo consigo repercusiones sociales inmediatas. Los índices de pobreza aumentaron a tal punto que, para 1990, aproximadamente 60% de la población percibía ingresos por debajo de la línea de pobreza. El descontento de la ciudadanía incrementa y se empieza a evidenciar un retiro en los escenarios políticos, elevándose las cifras de abstención electoral 20% para 1988 y 40% para 1993. (PNUD-ILDIS cp Gianforchetta, N. 2011)

Durante esta etapa, cuando el liderazgo político ya estaba desgastado, se promueven arreglos institucionales destinados al relanzamiento de la democracia y así surge la Comisión Presidencial para la Reforma del Estado (COPRE) en 1984, órgano encargado de volver a formular y hacer más eficiente y eficaz un Estado que había quedado desproporcionado. Para la época, dicho Estado era dueño de más de 180 empresas, participaba en 33 compañías, 27 fundaciones y más de 40 institutos autónomos; todas dependientes del gobierno central. (PNUD-ILDIS cp Gianforchetta, N. 2011)

Comienza entonces el establecimiento de la descentralización como modelo de organización del Estado y un replanteamiento de la relación Estado-sociedad para oxigenar el clima social y político, permitiendo nuevos liderazgos más cercanos a los ciudadanos y una atención más eficaz y eficiente a las demandas de los diferentes sectores. Sin embargo, las estrategias de ajuste en la estructura económica profundizaron las desigualdades existentes, lo que desembocó en un largo período de inestabilidad política, que se caracterizaba por la confrontación, la violencia y las manifestaciones. (Gianforchetta, N. 2011)

En medio de una crisis económica, divorcio del Estado con la sociedad venezolana, decepción de los partidos políticos, entre otras condiciones, surgió una promesa que traía consigo un cambio radical, liderado por el Teniente Coronel Hugo Rafael Chávez Frías (Gianforchetta, N. 2011). Chávez ganó la presidencia en 1998; sus seguidores expresaban *vox populi* el apoyo en favor a su gestión.

Por otro lado, un grupo reducido, era el que no estaba de acuerdo con los planteamientos del presidente, pero después de la derrota, se empezaron a reestructurar nuevamente. Así, pequeñas concentraciones y marchas realizadas por este último grupo empezaron a ser llamadas por el jefe de Estado de escuálidas (Acosta, Y. 2012). Se hicieron visibles dos grupos en el escenario político: los chavistas seguidores de la Revolución Bolivariana y otro grupo adverso, opositores, en contra de la propuesta y los ideales de Chávez. (Bisbal, M. 2013)

La polarización ha dividido a las ciudades, regiones y estados de Venezuela en sectores, guetos y feudos a favor y en contra del gobierno, que han instaurado huellas materiales y simbólicas en familias, escuelas, comunidades, instituciones públicas y privadas y en espacios reales y virtuales que han generado impacto en el entorno. Dicha polarización se refleja cuando la postura de un grupo supone la referencia negativa a la posición del otro grupo, percibiéndolo como enemigo y rechazándolo activamente. (Lozada, M. 2008)

El impacto a nivel personal y social de los individuos ante esta polarización depende de factores como la ubicación geográfica de la población, edad, sexo, estado de salud, cercanía, exposición con situaciones de violencia directa y problemas personales, familiares, comunitarios o con cualquier institución. (Lozada, M. 2008)

De igual forma, la polarización fractura el tejido social y legitima la violencia. En el caso venezolano, la población padece un proceso de cambios que trastocan su vida, asumiendo como normal o habitual lo que no lo es. Ante diversos sucesos que involucran agresión, muertes, destrucciones materiales, entre otros elementos, se ha transformado en cotidiano la convivencia con la violencia y se ha trastocado la identidad del individuo y sus relaciones sociales. (Lozada, M. 2008)

Asimismo, se revela la emergencia, la utilización y la explotación política de valores, creencias, símbolos y mitos del imaginario social, reflejados en una serie de espacios sociales, públicos, privados, reales, virtuales, corporales y territoriales, y mediante discursos verbales e icónicos de fuerza simbólica. (Lozada, M. 2008)

Bisbal, M (2016) explica para el portal web [www. prodavinci.com](http://www.prodavinci.com) que:

(...) la cultura cotidiana de los venezolanos, poco a poco y de manera gradual, ha sufrido cambios motivados por múltiples procesos y acontecimientos que han limitado de manera decisiva nuestra forma de ser y de percibirnos como venezolanos. Si por cultura queremos entender aquellas imágenes, valores, percepciones, creencias... mundos simbólicos, qué duda cabe que hemos tenido profundas y determinantes mudanzas (...). (párra.1)

Según Juárez, J (s.f.) “(...) La sociedad del siglo XXI es muy contradictoria y la educación, que venía siendo junto con la familia el espacio natural para la formación

del ciudadano, ha ido perdiendo el terreno progresivamente” (p.68). Además de ello, indica que, en Venezuela, la moral y el cumplimiento de normas resulta subjetivo y la relación armónica entre ambos es inexistente. Se evidencian como entidades aisladas que no mantienen una relación entre sí. La desarmonía ocurre cuando los sujetos no están convencidos de su responsabilidad individual en el colectivo. Por lo tanto, se generan crisis cuando los individuos actúan en contra de los valores que forman parte de su cultura.

Por otro lado, en el libro *Una mirada sobre Venezuela: reflexiones para construir una visión compartida*, el Centro Gumilla y la Universidad Católica Andrés Bello (2006), señalan que el ámbito de lo público resulta imperceptible para la conciencia moral del individuo, mientras que las experiencias primarias del mismo resultan ser la parte fundamental de la vida. Cualquier norma abstracta a cualquier nivel administrativo, cede ante una relación personal, entonces la moral universal, estaría solo como un ideal para el venezolano.

Según Beramendi, M citado por Beramendi, M y Zubieta, E (2016), la mala percepción del sistema normativo se relaciona con la presencia de emociones y sentimientos negativos y la inexistencia de elementos positivos como la seguridad. Así como también, con las prácticas ventajistas por parte de quien incumple la norma con respecto a quien no lo hace.

Las situaciones de inestabilidad económica, política y social del país hacen que el venezolano pueda interpretar las normas de una forma específica, en la cual se valide la transgresión y se interprete como algo aceptado por la sociedad. (Stelling, M. 2016)

Entendiendo el contexto y los análisis anteriormente mencionados, resulta pertinente diagnosticar cómo actualmente el venezolano transgrede las normas en su cotidianidad y cómo percibe el quebrantamiento. Si bien esta problemática que se ha venido desarrollando a lo largo de los años en Venezuela, se llevará a cabo la

investigación en el municipio el Hatillo, ya que al igual que en la totalidad del país se evidencian los diferentes estratos socioeconómicos, permitiendo así obtener una aproximación de la problemática.

1.2 Planteamiento del problema

¿Cuál es la percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano?

1.3 Objetivos de la investigación

Objetivo general

Analizar la percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano.

Objetivos específicos

1. Identificar variables psicográficas y demográficas en la población.
2. Identificar valores y principios del venezolano.
3. Describir qué entiende por norma el venezolano.
4. Medir cuál es el nivel de transgresión de las normas en la muestra.

1.4 Justificación

La transgresión a las normas se considera una pauta acordada, aunque formalmente rechazada por la sociedad. Por ejemplo, cuando no se entiende cómo los motorizados quebrantan las normas de tránsito y se revelan ante los avisos de las instituciones que indican que aplicarán el peso de la ley. (Acosta, Y. 2014)

Las percepciones acerca de la transgresión de normas en Venezuela se han desvirtuado porque dichas acciones se ha vuelto parte de la vida cotidiana del venezolano. Según declaraciones del abogado criminalista, Mármol, F (2015) expuestas en el portal www.informe21.com, la impunidad en el país se acerca 95%; de 100 delitos cuatro o cinco son sancionados. Esto es un reflejo de que el control normativo cada vez es menor.

Se investigará cuál es la percepción de los venezolanos sobre la transgresión de normas en su cotidianidad. Para lograrlo, se realizará un sondeo sobre cómo la sociedad ha modificado sus valores y principios, qué entiende por norma el venezolano y cuál es la circunstancialidad y el nivel de transgresión de la norma dependiendo de las características psicográficas y demográficas de la muestra.

El juego comunicacional se evidencia desde 2 aristas: la primera, cómo se desarrollan los valores del individuo que se generan a través de la comunicación familiar y por ende a través de ese aprendizaje, cómo el individuo percibe la norma. La segunda, implica que la transgresión de normas forma parte del proceso comunicacional; donde se pueden ver implicadas otras personas más allá del individuo que ejecuta la acción.

Además de este proceso comunicacional, se diagnosticará si la transgresión de normas depende de los valores adquiridos a lo largo del desarrollo de cada uno de los individuos o si la circunstancialidad también influye en dichas acciones.

El trabajo de grado resulta una herramienta de utilidad para la Alcaldía del Hatillo debido a que el sondeo permite la recolección de información acerca de lo que conlleva a la transgresión de norma y la percepción de la misma dentro del municipio. Esto servirá para conocer de primera mano valores, principios y entendimiento de la norma, así como también, generar *insights* para la creación de proyectos de políticas públicas de las distintas direcciones de acuerdo con las necesidades de la comunidad.

1.5 Delimitación de la investigación

El objetivo de este apartado es evidenciar las fronteras a través de las cuales se demarcarán los diferentes factores pertinentes al trabajo de grado. Se utilizarán los 3 tipos de delimitación que a continuación se detallan:

Delimitación temporal

Es importante destacar que es un proceso que requerirá de un tiempo prudencial para llevar a cabo un trabajo de calidad con una investigación exhaustiva y en cumplimiento de los requerimientos metodológicos. El trabajo de grado inició a partir del mes de octubre de 2016 hasta el mes de septiembre de 2017.

Delimitación espacial

Por motivos de factibilidad se seleccionará la ciudad de Caracas como el área geográfica a investigar. El alcance se circunscribirá al municipio El Hatillo.

En Venezuela se evidencian diferentes zonas urbanas y rurales, así como también distintos perfiles psicográficos y demográficos que son representativos de la sociedad e influirán en los resultados del objeto de estudio. Dichas características se ven reflejadas dentro del municipio, razón por la cual se delimitará la investigación a esta muestra.

Delimitación temática

Se buscará diagnosticar la percepción acerca de la transgresión de normas del venezolano en su accionar cotidiano. Así como también, observar si dicha percepción es producto de una alteración en los valores establecidos de generación en generación o si se debe a situaciones particulares que ameriten una resolución rápida por parte del individuo.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Percepción

Existen muchas teorías referentes a la percepción, sin embargo, resulta pertinente esbozar un concepto general sobre ella. Para Vargas, L (1994) la misma es considerada como un:

(...) proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización.
(p.48)

Por su parte, Solomon, M (2008) indica que la percepción es un proceso mediante el cual los individuos escogen, organizan e interpretan las sensaciones. Su estudio se enfoca en lo que se agrega a dichas sensaciones neutrales para darles un significado.

Según Berenguer, G *and all* (2006) el proceso perceptivo inicia con la exposición del individuo a los estímulos que se encuentran en el ambiente, que le impactan a través de sus sentidos y continúa en su interior al operar cognitivamente con ellos para concederles significado. La consecuencia es la experiencia del sujeto con la realidad que le rodea.

Berenguer, G *and all* (2006) indican que:

(...) percibir es construir, aportar, recrear, integrar de forma subjetiva la estimulación que se recibe. De ahí se puede afirmar que en la percepción hay dos actores: el estímulo, que producirá sensaciones al afectar a los órganos receptores del sujeto, y el individuo y sus procesos, que interpretará las sensaciones que ha experimentado. (p.83)

Asimismo, Hume, D citado por Rocha, A (2002) define características de las percepciones:

1. Lo único que está presente en la mente son las percepciones, las impresiones y las ideas.
2. Las impresiones por sí mismas, no tienen poder.
3. “Las percepciones son: “(...) *singulares, individuales, particulares o determinadas (...)*”. (p.27) (cursiva en la fuente)
4. “(...) Las percepciones son *independientes (...)*”. (p.27) (cursiva en la fuente)
5. “(...) Las percepciones tienen *aspectos (...)*”. (p.28) (cursiva en la fuente)
6. “(...) Las percepciones son “*sensibles (...)*”. (p.29) (cursiva en la fuente)
7. “(...) Las percepciones son *perecederas (...)*”. (p. 33) (cursiva en la fuente)

Teoría de la pirámide de Maslow

García, A citado por Naranjo, M (2009) explica que la teoría de la pirámide de Maslow es una de las más conocidas, la cual se basa en cubrir la base de la pirámide para poder ascender a las necesidades superiores.

Según Maslow, A citado por Santrock, J en Naranjo, M (2009) el orden es el siguiente:

Necesidades fisiológicas: se relacionan con el ser humano como ser biológico. Son las necesidades básicas para el sustento de la vida. Las personas necesitan satisfacer unos mínimos vitales para poder funcionar, entre ellos: alimento, abrigo, descanso.

Necesidades de Seguridad: son aquellas que conducen a la persona a librarse de riesgos físicos, de lograr estabilidad, organizar y estructurar el entorno; es decir, de asegurar la sobrevivencia.

Necesidades de Amor y Pertenencia: como seres sociales, las personas experimentan la necesidad de relacionarse con las demás, de ser aceptadas, de pertenecer. Se relacionan con el deseo de recibir el afecto de familiares, amigos y amigas y de una pareja.

Necesidades de Estima: se relacionan con el sentirse bien acerca de sí mismo, de sentirse un ser digno con prestigio. Todas las personas tienen necesidad de una buena valoración de sí mismas, de respeto, de una autoestima positiva, que implica también la estima de otros seres humanos.

Necesidades de Autorrealización: de acuerdo con Valdés (2005) se les conocen también como necesidades de crecimiento, de realización del propio potencial, de realizar lo que a la persona le agrada y poder lograrlo. Se

relacionan con la autoestima. Entre estas pueden citarse la autonomía, la independencia y el autocontrol. (p.157)

2.2 Acción social

Para Weber, M citado por Castro, T, Peschard, J y Puga, M (1999) la acción social “(...) es aquella actividad humana que está orientada por las acciones de otros hombres. Es decir, cada vez que actuamos ‘socialmente’ estamos suponiendo una respuesta por parte de otros individuos (...)”. (p. 35)

Criterios de la acción social

Además de ello, Weber, M citado por Castro, T, Peschard, J y Puga, M (1999) clasifica la acción social según la orientación que tiene el individuo al realizar una acción:

1. Racional con arreglo a valores

Se presenta cuando la acción está guiada por un fin considerado de forma previa por el que actúa. Se guía por convicción moral y ética.

2. Racional con arreglo a fines

Se presenta cuando la acción está guiada por un fin considerado de forma previa por el que actúa. Se guía por la reflexión y el cálculo.

3. Carga emocional

Son originadas por los sentimientos.

4. Tradicionalidad

Son aquellas que se rigen a través de la costumbre.

2.3 Instituciones Sociales

Harré, R y Lamb, R citado por Laso, E (s.f) explican que en el ámbito sociológico las instituciones establecen los principales sistemas de relaciones sociales dentro de una sociedad. Sin embargo, al referirse al término enfocado en la psicología indican que hace referencia a aquellas organizaciones y establecimientos especializados en procesar o modificar a las personas.

Gallino, L citado por Castillo, A y Gómez, M (2004) explica que “Una definición del término institución generalmente comporta la idea de complejos normativos que regulan los comportamientos de los individuos aludiendo a aspectos relevantes de la vida social (...)”. (p. 53)

Según Aguirre, J (1998) las instituciones sociales se encargan de organizar grupos, estatus y roles para satisfacer las necesidades fundamentales a través de guías de acción estables.

Rojas, C y Vélez, F (2015) explican que:

(...) Las instituciones sociales (aparatos educativos) como, la familia, la escuela, el gobierno, la economía, la Iglesia, y la recreación son escenarios de procesos de socialización de patrones de conductas que se agrupan en torno a las necesidades del ser humano. De la misma manera las fuerzas armadas, la policía, el conjunto de instituciones administradoras de justicia, los Aparatos Ideológicos del Estado representados por los medios de difusión de la ideología dominante y gestores del consenso en los que la escuela tiene una especial significación (...). (p.85)

La familia

Collado, M *and all* (2001) explican que la familia es conocida como una institución universal, ya que es la única, además de la religión, que se desarrolla en todas las sociedades formalmente. Todos los roles que se vinculan a esta institución influyen en la totalidad de los miembros de la sociedad. Se nace en familia y la mayoría de las personas posteriormente crea la suya propia. Según Ugalde, L *and all* (2004) “(...) es el principal agente de socialización de la modernidad en el país (...)”. (p.53)

La educación

Por otro lado, Collado, M *and all* (2001) dicen que la educación es considerada la institución social que se orienta hacia la formación, transmisión y comunicación del conocimiento, habilidades y valores de una sociedad. Además, explican que la educación formal contempla a los individuos de manera política y social haciendo énfasis y reproduciendo los valores culturales dominantes.

Bazdresch, M (2001) explica que:

La relación entre educación y pobreza (REP) está constituida en la cotidianidad por una idea ampliamente generalizada en el imaginario social de nuestra sociedad. Una expresión que resume ese imaginario es ‘La educación es una vía hacia una mejor manera de vivir’. Tal idea consiste en términos generales en estimar como un bien de gran importancia a la educación, en tanto base, medio sine qua non y forma privilegiada de conseguir una posición económica y social más elevada (...) (p.65)

La milicia

Serrano, E (s.f.) indica que el ejército no es únicamente una institución política organizada desde el poder, sino que también es una institución social, debido a que la

organización militar actual de los estados, basados en lo que indica el profesor Corradini, C, tiene una identificación con la población debido a que la obligación del servicio militar posee su fundamento jurídico en la ciudadanía. Asimismo, el autor señala que:

(...) el Ejército es, ante todo, una agrupación humana, una familia, una comunidad de intereses y de fines ideales comunes ligados por la jerarquía, la disciplina y el honor, y, en último término, por el amor a la patria y el servicio a la sociedad. (p.74)

El gobierno

Hernández, N (2012) explica que el gobierno es aquello referente a la sociedad política. Regula la estructura y órganos del Estado. También, puede decirse que es la estructura social que hace referencia a la distribución y al uso del poder. Dentro de la sociedad se considera como la capacidad para controlar las conductas de las demás personas.

2.4 Cuarto Poder

Espinar, E *and all* (2006) explican que Montesquieu fue el responsable de la separación de poderes que actualmente se conoce en los estados democráticos. Se habla de un poder ejecutivo, legislativo y judicial, donde cada uno de ellos desarrolla un poder conjunto basado en antagonismos para ponerlos al servicio de la ley. La idea consistía en que esta separación de funciones del poder evitase que alguien acaparara estas atribuciones y tratase de imponerse y controlar a la ciudadanía. Serviría como un control mutuo para que siempre que existiese abuso por parte de alguno, los otros dos estuviesen para contrarrestarlo.

Sin embargo, los mismos autores explican que al pasar de los años, los resultados de esta ideología no fueron los esperados ya que, era más frecuente la tendencia de agrupación, concentración y cooperación de estos tres poderes que la de autocontrol y separación, provocando de esta manera situaciones en las que estos controlaban y dominaban a los ciudadanos y no evitaban los abusos de poder y autoridad. A raíz de esta situación es que surge el cuarto poder, ya que los medios de comunicación empezaron a jugar un rol de vigilancia en el funcionamiento de los otros tres poderes.

Según Keller, B citado por Galán-Gamero, J. (2014) cuando se habla de cuarto poder:

(...) la prensa sigue siendo ‘el cuarto poder’, y como tal, está expuesto a multitud de intentos de distorsionar la realidad. Contra todas esas personas, instituciones, gobiernos y compañía que intentar [sic] mentir y que la prensa se haga eco de ello, la cultura de la independencia informativa es el mejor refugio y la mejor protección contra todas esas manipulaciones externas. (p.175)

Igualmente, Sánchez, T citado por Galán-Gamero, J (2014) explica que los medios deben tener la capacidad de no defraudar las expectativas de la audiencia, si solo piensan en la rentabilidad, producción y crecimiento no lograrán cumplir sus funciones. Por otro lado, Galán-Gamero, J citado por Galán Gamero, J (2014) indica que “(...) ‘sobrevivirán las marcas que generen credibilidad, que tengan periodistas capaces de darle al lector un valor añadido de orden y jerarquía en la información’”. (Galán-Gamero, J cp Galán-Gamero, J. 2014. p.176)

Un artículo publicado por el Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA) (2017) señala que:

La ausencia de data confiable ha abierto un enorme vacío informativo, con graves consecuencias para el ciudadano común, para el investigador, el planificador, el observador externo, el emprendedor, las instituciones, la prestación de servicios. El gobierno le ha negado a la ciudadanía el derecho a la información sobre su propia realidad (...). (párra.1)

2.5 Cultura

Existen diversos conceptos de cultura. Giner, S (2000), establece que dicho término puede referirse al conjunto de valores, actitudes, afirmaciones éticas y modos de vida que poseen una cierta estabilidad dentro de una sociedad. Indica que es todo lo que el hombre es y hace y que no proviene solamente de su herencia biológica, sino del campo de la cultura.

De igual forma, el mismo autor señala que las culturas son:

(...) conjuntos dinámicos que deben adaptarse no sólo al medio ambiente físico y social, sino a nuevos factores de naturaleza cultural, como son las innovaciones técnicas, la introducción de ideas o creencias nuevas, las tensiones entre subculturas y la imposición o difusión de elementos normativos (...). (p.80)

Asimismo, la cultura también puede definirse como “(...) ‘El sistema más o menos integrado de ideas, sentimientos y valores y sus patrones de conducta vinculados, y productos compartidos por un grupo de personas que organizan y regulan lo que piensan, sienten y hacen’(...)”. (Hiebert, P cp Danbolt, L. 1997. p.22)

Valores

Desde un punto de vista filosófico, Tunnermanh, C citado por Cayón, A y Pérez, E (2008), define los valores “(...) ‘como las creencias con las cuales dirigimos nuestra vida y hemos seleccionado después de una cuidadosa selección y la hemos agregado a nuestra conducta’ (...)”. (p.406). Estos autores indican que se puede elegir entre varias alternativas en un momento determinado, siempre y cuando se tenga un sistema claro de valores para poder tomar la mejor decisión.

Por otra parte, desde una perspectiva sociológica, los valores son estructuras cognitivas y complejas que implican dimensiones evaluativas y conductuales que hacen posible que el sujeto interprete la realidad, a través de significados compartidos culturalmente. Los valores son sistemas representativos, de interpretación y valoración de las condiciones sociales; es la posibilidad de tener diferentes opciones a la hora de actuar. (Kornblit, A cp Cayón, A y Pérez E. 2008)

De igual forma, a nivel psicológico, Cayón, A y Pérez, E (2008) explican que los valores pueden ser entendidos como “(...) concepciones de lo deseable que influyen en las formas en que la gente evalúa eventos y elige vías de acción. Sirven de base tanto para actitudes como para conductas, orienta las actitudes, las conductas de individuos y grupos”. (p. 407)

Normas

Las normas son aquellas que regulan el comportamiento de los seres humanos con el objetivo de mantener el orden social para buscar el bien común y proteger los derechos individuales. (Beramendi, M y Zubieta, E. 2012)

Marcos

1. Legal-Jurídico

Según Soto, M (2005), un primer acercamiento hacia la norma jurídica podría definirse como un patrón de conducta humana, exterior, bilateral, imperativa y

coercitiva que controla el comportamiento humano con la finalidad de establecer un orden justo y organizado para la convivencia. Kelsen, H, citado por Soto, M (2005) agrega que “(...) ‘La juridicidad general de una norma radica en la sanción’”. (p. 17)

De igual forma, Smith, J citado por Martínez, J (2016) para el portal web www.argentina.leyderecho.org señala lo siguiente acerca de la norma jurídica:

Recibe este nombre la significación lógica creada según ciertos procedimientos instituidos por una comunidad jurídica y que, como manifestación unificada de la voluntad de ésta, formalmente expresada a través de sus órganos e instancias productoras, regula la conducta humana en un tiempo y un lugar definidos, prescribiendo a los individuos, frente a determinadas circunstancias condicionantes, deberes y facultades, y estableciendo una o más sanciones coactivas para el supuesto de que dichos deberes no sean cumplidos. (párra. 2)

2. Moral-Religioso

Las normas morales son aquellas que implican un modo de pensar, de sentir y de actuar, a través del cual, el individuo rige su conducta de acuerdo con el plan establecido por su Dios. Por lo tanto, la parte moral es esencialmente religiosa y por tal motivo, no deben verse de forma separada. (Villoro, M. s.f)

Alonso, L (2003) indica que la moral es:

(...) un *contrato social* basado en el consenso de que debemos ser gobernados por un soberano que garantice el bien común. El contractualismo como teoría moral, afirma que los derechos se derivan de las limitaciones

humanas para la cooperación mutuamente beneficiosa.
(p. 261) (cursiva en la fuente)

Por otro lado, según Alessandri, A; Somarriva, M y Vodanovic, A (1998) en su sentido normativo, el término puede ser considerado como:

(...) el conjunto de normas de conducta que debe tener el hombre frente a sí mismo y frente a los demás, e incluso frente a los animales, para que sus hechos y también sus pensamientos se ajusten al bien, a la honestidad, a la justicia. (p.60)

Estos autores señalan que las normas morales no están escritas, como las jurídicas, sino que nacen por naturaleza propia y el ser humano las reconoce por su sana y libre reflexión.

Venezuela enmarca sus normas en lo que se conoce según www.bibleinfo.com (s.f.) como la ley de Dios. Aguirre, J (2012) señala que los creyentes católicos representan 71% de la población venezolana. “(...) ‘Todo aquel que comete pecado, infringe también la ley; pues el pecado es infracción de la ley’”. (Juan 3:4 cp Bibleinfo.com. s.f. párra.7)

Niveles de la moral según Kohlberg

Según Kohlberg, L citado por Baxter, G y Rarick, A (1987)
existen diferentes etapas universales en el desarrollo del juicio moral:

Nivel I: Moralidad preconventional

Según Casado, G y García, B (s. f) “El énfasis en este nivel está en el control externo (...)”. (p. 4)

Etapa I: Orientación al castigo. Se obedecen las reglas para evadir el castigo

Etapa II: Orientación a recompensa. Se conforma para obtener recompensa, para que los favores sean devueltos.

Nivel II: Moralidad convencional

Etapa III: Orientación de concordancia interpersonal. Se conforma para evitar la desaprobación de otros.

Etapa IV: Orientación a la autoridad. Defiende las leyes y las normas establecidas socialmente para evitar censura por parte de las autoridades y la culpa de no hacer el deber.

Nivel III: Moralidad posconvencional

Etapa V: Orientación al contrato social. Acciones guiadas por los principios comúnmente acordados para el bienestar público; principios para mantener el respeto de los demás y el respeto de sí mismo.

Etapa VI: Orientación de principios éticos universales. Acciones que van de acuerdo con los principios éticos auto-elegidos que apelan a la comprensión lógica, consistencia y universalidad, que generalmente valoran justicia, dignidad e igualdad. Principios para evitar la auto-condena.

Transgresión de normas

Según Ribes, E citado por Ribes, E y Sánchez, F en Hernández, J *and all* (2001) la transgresión de normas puede ser considerada como:

(...) un estilo interactivo que una persona pone en juego, en función de su propia historia, cuando se enfrenta a una situación que le ofrece la posibilidad de ejecutar, entre otros, un posible comportamiento que implique transgredir una norma. La consideración de la transgresión de normas como estilo interactivo, es decir,

como la tendencia de los individuos a comportarse de una determinada manera en una situación específica. (p. 5)

Sociología de la desviación

Howard, B (1971), luego de analizar diferentes conceptos acerca de la desviación, concluye que esta es “(...) la infracción de alguna regla previamente acordada (...)”. (p.19) Señala que “(...) *los grupos sociales crean la desviación al hacer las reglas cuya infracción constituye la desviación (...)*”. (p.19)

Indica que la desviación o no de los actos depende de la naturaleza del mismo, es decir, de si existe un quebrantamiento o no de una norma y en parte de lo que las demás personas hacen al respecto. Añade que cuando se habla del quebramiento de reglas como desviación, sin incluir las reacciones de los otros, resulta mejor el término de comportamiento transgresor, mientras que cuando se refiere a desviado, ocupa lugar cuando es denominado así por algún sector de la sociedad. Dentro de su concepción, añade que la desviación es una actuación indebida públicamente catalogada; y que se da como consecuencia de una iniciativa.

2.6 Conducta

Skinner, B citado por Godoy, J (2011) en el portal web www.sites.google.com señala que:

‘Por conducta entiendo simplemente el movimiento de un organismo o sus partes dentro de un marco de referencia suministrado por el mismo organismo o por varios objetos externos o campos de fuerza. Es conveniente hablar de ella como de la acción del organismo sobre el mundo exterior, y a veces es deseable

observar un efecto en lugar del mismo movimiento’.
(párra. 1)

Por su parte, Bleger, J (s.f) indica que la conducta tiene que ver con aquellas acciones que están guiadas por algo externo, haciendo referencia a la mente. Además, Freixa, E (2003) añade que “(...) la conducta es el último eslabón de un proceso iniciado, cierto, por un estímulo (la pregunta), pero cuya parte esencial se sitúa a nivel interno, ‘mental (...)’”. (p. 597)

CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL

3.1 Contexto político, económico y social del venezolano

A través del siguiente apartado se expone cómo el venezolano es producto del contexto político, económico y social que ha ido cambiando a lo largo de los años.

Según Gianforchetta, N (2011) Venezuela inició su período de democracia en 1958 con la salida del presidente Marcos Pérez Jiménez del poder y un acuerdo entre los principales partidos del país. Brewer, A (2011) indica que estos fueron Acción Democrática, Social Cristiano Copei y Unión Republicana Democrática. A esto se le denominó El Pacto de Punto Fijo.

Brewer, A (2011) explica que el pacto político que se generó buscaba eliminar la hegemonía de cualquier partido político y la exclusión de otros, para asegurar sobre todas las cosas la preservación de la democracia. La expresión formal de ese pacto se dió el 31 de octubre de 1958 entre los líderes de los partidos políticos democráticos más importantes de Venezuela para la época. El aprendizaje para llegar a este acuerdo no solo fue dado por los 10 años de dictadura de Pérez Jiménez, sino que se comprendió que la disputa entre partidos a niveles extremos no funcionaba, ya que no poseían reglas del juego claras que dieran paso a una participación política efectiva.

Uno de los principales resultados que trajo consigo fue la promulgación de la Constitución de 1961 que estuvo vigente hasta el 15 de diciembre de 1999. Esta permitió configurar la estructura del Estado. Enmarcó las pautas para las relaciones entre los poderes públicos, los cuales se calificaron como presidencialista y centralista. Estableció límites y recursos a través de los cuales debían moverse los partidos, grupos de presión y cualquiera que quisiera ocupar algún puesto en el Estado o influir en sus decisiones. La democracia era representativa y pluralista. (Neira, E. 2006)

Brewer, A (2011) indica que:

(...) se buscaba así, que la Constitución fuera un pacto político, como debe ser toda Constitución, de la sociedad venezolana en un momento determinado, de manera que como se afirmó en la propia Exposición de Motivos de la misma, el texto aprobado no representó una opción rígida político-ideológica (...). (p.8)

A partir de este momento se generó un proceso de cambios políticos que, según Rey, C citado por Gianforchetta, N (2011) se denominaba “(...) el ‘Sistema populista de conciliación’, que caracterizará a la democracia venezolana hasta finales de la década de los 70, cuando comienza a evidenciar importantes signos de agotamiento”. (p.2)

Enmarcando el ámbito económico para la época, la llegada del petróleo transformó a Venezuela. Su desarrollo tomó un ritmo distinto en el cual existió una gran expansión en este sector. La tasa de crecimiento anual entre 1945 y 1980 llegó a 3,6% en contraste con los países más importantes de América Latina que en el mismo lapso aumentaron un tercio menos. (Baptista, A. 2008)

Entre 1950 y 1978 los salarios reales tuvieron un crecimiento de 3,9% anual, entretanto que la productividad en el mismo período fue 1,5%. En general, la condición normal es que los salarios reales tengan un crecimiento menor que la productividad. Esta situación sucedió debido al ingreso sostenido proveniente del mercado mundial a Venezuela que sirvió de apalancamiento financiero producto de la renta del petróleo. (Baptista, A. 2008)

En el ámbito del empleo público, durante el período mencionado anteriormente, fue posible para el Estado ofrecer gran cantidad de empleos directos sin crear presiones

inflacionarias debido al recurso petrolero, ya que este le ofrecía márgenes de acción fuera de lo común. El Estado empleó 53% más de las personas que se debieron haber empleado en circunstancias normales. (Baptista, A. 2008)

A partir de los años 70 iniciaron una serie de cambios para Venezuela. Según Brewer, A (2011):

(...) la aplicación sucesiva de procesos electorales cada cinco años, a partir de 1958, si bien desarrolló en Venezuela el sistema multipartidista y pluralista que perseguía la Constitución y que en algunos procesos, por ejemplo, para elecciones nacionales, había llevado a participar a más de 20 partidos políticos nacionales (1973, 1983, 1988), la práctica política condujo al predominio de dos partidos políticos de centro (social demócrata y demócrata cristiano) que acapararon más del 80% del total de votos (1973, 1978, 1983, 1988) quedando la totalidad de los partidos de izquierda que habían participado en las elecciones siempre, con menos de un 10% de la votación (...). (p.16)

Además de ello, Brewer, A (2011) indica que el control generalizado de estos partidos provocó un rechazo popular de los mismos, el cual se extendió al Congreso ya que se percibía como un cuerpo no representativo del país, sino más bien partidista y exclusivista. Esto trajo como consecuencia que el soporte electoral de Acción Democrática y Copei variara: en 1988 el porcentaje de apoyo fue 92,83%, en 1993 45,9% y en diciembre de 1998 el apoyo a estos partidos fue 11.3%.

A finales de estos últimos períodos, se empieza a observar ciertas señales de agotamiento político y del liderazgo encargado de desarrollarlo, lo cual generó un

colapso en Venezuela. Situaciones como la del 27 de febrero de 1989, pocos días antes de la toma de posesión del presidente Carlos Andrés Pérez, conocido como el Caracazo, fueron signos del estallido social de la crisis de este sistema, lo cual se incrementó con los intentos de golpe de Estado militares del 4 de febrero, liderado por el Teniente Coronel Hugo Chávez Frías, y el del 27 de noviembre de 1992. (Brewer, A. 2011)

La situación de desconfianza resultaba global, la mayoría no creía en el Parlamento, en el Poder Judicial, administración pública, fuerzas de seguridad ciudadana, partidos políticos, entre otros. Además de ello, el país vivía una de las crisis económicas más grandes de Venezuela hasta el momento. (Brewer, A. 2011)

1980 marcó el final de un período y el inicio de una etapa diferente ya que la época de bonanza empezó a retroceder. Los patrones de la población empezaron a tener cambios drásticos. Existió una alta desaceleración del crecimiento urbano, la tasa de expansión descendió 50% y la actividad económica cayó 80%. A partir de 1975 Venezuela presentó una discontinuidad económica. (Baptista, A. 2008)

Según Baptista, A (2008) existieron grandes desajustes en la distribución de ingresos, entre 1980 y 1997 “(...) la participación de los salarios en el PIE no petrolero descendió en cerca de 29 por ciento (...)”. (p.76), estas variables han crecido de forma continua en los últimos años.

Asimismo, Neira, E (2006) indica que:

(...) las deficiencias del modelo fueron significativas y explican la fuerte voluntad de cambio que se impuso. Fueron ellas: el excesivo centralismo, la desigualdad socioeconómica, la partidización de instituciones y decisiones, la corrupción administrativa. (p.110)

Según Lacruz, T citado por Gianforchetta, N (2011) toda esta situación generó una exclusión de beneficios del sistema del grueso de la población, especialmente de aquellos con escasos recursos, ya que no poseían una representación por parte de los grupos políticos que monopolizaban las decisiones. El mismo autor señala que:

En medio de este escenario de crisis económica, empobrecimiento continuo, divorcio del Estado y la sociedad, decepción de los partidos, y todas las condiciones descritas que contribuyeron a socavar las bases de la convivencia democrática, surgió una promesa de cambio radical liderizada por el Teniente Coronel Hugo Chávez Frías, principal protagonista de la intentona golpista de 1992, que fue acogida mayoritariamente por el pueblo venezolano en las elecciones presidenciales de 1998. (p.6)

Según López, M (2009) en 1998 Hugo Chávez Frías ganó las elecciones con 56,2% de los votos. Su discurso fue antineoliberal, ofrecía “(...) freír las cabezas (...)” (p.22) de aquellas antiguas élites y sacar a Venezuela de la crisis. Se apoyó en una amplia plataforma electoral constituida por MVR y otras agrupaciones opositoras al bipartidismo tradicional de la época. Asimismo, López, M citado por López, M (2008) señala que se originaron agrupaciones socialistas como MAS y La Causa R, las cuales fueron adquiriendo espacios tanto locales como regionales y nutrieron al movimiento bolivariano.

En 1999 fue sancionada la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela a través de referendo popular, en ella se incorporaron varias aspiraciones de cambio. Dentro de la Carta Magna, se sostuvo la autonomía de los poderes públicos y las herramientas de la representación política liberal. Sin embargo, estos se colisionaron con herramientas novedosas para la participación ciudadana directa y semidirecta en todos los

niveles públicos, tanto para la gestión de políticas públicas como para la toma de decisiones. (López, M. 2009)

Según López, M (2009):

(...) Los partidos políticos perdieron su nombre y pasaron a llamarse ‘organizaciones con fines políticos’, expresando el rechazo que hacia ellos tenían los nuevos actores y, en general, la cultura política emergente. Para asegurar su debilitamiento y prevenir la corrupción del pasado se prohibió su financiamiento con dineros públicos. (p.25)

En el ámbito social, dicha Constitución amplió los derechos humanos, por ejemplo, se introdujeron los derechos de los pueblos indígenas, los derechos ambientales, el reconocimiento del trabajo en el hogar y el derecho a las amas de casa a tener seguridad social. (López, M. 2009)

Por otro lado, los militares obtuvieron el derecho a votar. Sin embargo, no era permitido que se propusieran para cargos de elección, ni tener militancias o hacer proselitismo político. El parlamento fue sustraído del control de los ascensos militares, estos pasaron a ser parte de las tareas de la institución y del presidente. (López, M. 2009)

Además, ratificó la centralización del Estado. El petróleo pasó a ser propiedad de este, deteniendo la privatización del mismo. El presidente Chávez, respaldado por el británico Tony Blair, señalaba que la vía planteada, para ese entonces, era diferente ya que no implicaba ni capitalismo, ni socialismo. (López, M. 2009)

Borgucci, E (2011) explica que en los últimos treinta y seis años en Venezuela:

(...) se ha insistido en políticas expansivas de oferta monetaria por la vía de obligar a los bancos a bajar sus tasas de interés, establecer toques de cartera, o impulsar una política de gasto expansivo. Como en Venezuela existe una larga tradición por parte de los agentes económicos de anticipar las políticas fiscalistas y monetarias del gobierno, el resultado ha sido la ‘huida hacia valores reales’. (p.188)

El mismo autor explica que al igual que el estatismo expuesto por Mises, L, en el país las políticas económicas señalan la transformación de toda propiedad de los medios de producción del sector privado en propiedad del Estado a través de un completo cambio del orden legal existente.

Por su parte, un artículo escrito por el portal web www.el-nacional.com (2016) publica que desde los años cuarenta hasta la fecha, la gran mayoría de los gobiernos en Venezuela han intervenido profundamente en la economía del país, limitando y obstaculizando el desarrollo del sector privado y la capacidad de contrapeso al estatismo existente. Esto no solo se debe a las ideologías o el ADN estatista de los ciudadanos venezolanos, sino a un desequilibrio entre un pueblo pobre y un Estado rico con capacidad de imponer su voluntad política y económica. Además de ello, se explica que este modelo económico llegó a su auge con el chavismo en el poder.

A nivel económico y social, los cambios fueron sutilmente positivos. La actividad petrolera ayudó a una mejoría del ingreso fiscal (Lander, E cp López, M. 2009). La economía creció de forma prudente, con 3% de variación interanual (Baptista, A cp López, M. 2009). Sin embargo, este ligero aumento no contribuyó para reducir de manera significativa los índices de pobreza y pobreza extrema. (Provea cp López, M. 2009)

Los procesos de polarización social provocaron una fractura del tejido social, violencia política y progresivo deterioro de espacios de convivencia social. Esta polarización ha generado una intensa confrontación entre sectores opuestos políticamente, lo que impide el diálogo y el logro de acuerdos en torno a asuntos de interés común. Esto se ha agudizado en distintas instituciones educativas, religiosas, comunitarias, policiales, militares, mediáticas, académicas y diversos sectores de la sociedad que han tomado partido a favor o en contra de una de dos posiciones: gobierno y oposición. (Lozada, M. 2008)

La polarización ha dividido a las ciudades, regiones y estados de Venezuela en sectores, *ghettos* y feudos a favor y en contra del gobierno. La conflictividad de la sociedad se evidencia en la ciudad, sus calles, plazas, paredes, barrios y urbanizaciones. (Lozada, M. 2008)

Se han roto las bases de la convivencia, lo que induce a un agotador clima de tensión socioemocional. La presencia de fisuras en las estructuras y el intercambio de significaciones que hacen posible la vida social, llevan a la confrontación, más que a la acción común. Este fenómeno parece señalar que existen factores objetivos y subjetivos que empujan hacia posturas extremas de uno y otro signo, pero además, evidencia las posibilidades de rescatar los elementos simbólicos e imaginarios sociales compartidos para alcanzar un consenso. (Lozada, M. 2008)

Si se hace referencia a las relaciones, la polarización genera cohesión y solidaridad al interior del grupo y conflicto entre los opuestos, dando lugar a una supuesta imagen de homogeneidad dentro de estos. La polarización depende de una variabilidad de factores que van desde la clase social, ubicación geográfica, hasta edad, sexo, entre otras variables. (Lozada, M. 2011)

Las variaciones políticas durante los inicios de Chávez se llevaron a cabo dentro de un clima de polarización, evidenciado por la resistencia de algunos sectores

ante la pérdida de sus posiciones dentro la vida pública y los constantes enfrentamientos entre el gobierno y el presidente con los gremios, intelectuales, entre otros grupos (López, M cp López, M. 2009). Fueron estas tensiones las que originaron el golpe de Estado de abril del 2002 y los hechos violentos que cosecharon el camino de la oposición para presionar la salida o renuncia del gobernante. (López, M. 2009)

La paralización de Pdvsa en el 2002 tuvo graves efectos sobre la economía y la política de Venezuela (López, M. 2009). Según el Banco Central de Venezuela (BCV) citado por Baptista, A en López, M (2009), para el año 2002, la variación porcentual del Producto Interno Bruto (PIB), en comparación con el 2001, fue -8.9% y para el 2003 -7.8%. La tasa de desempleo para el 2003 llegó a 18,9% (BCV cp López, M. 2009). El gobierno de Chávez reforzó la distancia con los sectores empresariales de la nación y empezó a intervenir en sus respectivos procesos productivos, redirigiendo su política hacia el socialismo del siglo XXI. (Wilpert, G cp López, M. 2009)

En el año 2003, se llevaron a cabo las misiones, que en un principio, tenían el objetivo de solventar las carencias generadas por el paro petrolero. Las primeras, estuvieron bajo la consultoría del gobierno cubano, que a partir del 2002, se vuelve un socio fundamental para el gobierno de Chávez. (López, M. 2009)

Las alianzas con Cuba fueron fortaleciéndose más allá de las misiones y de la cooperación energética, ya que surgieron acuerdos en los sectores de la salud, la educación y la seguridad. Se empieza a evidenciar un enfrentamiento con Estados Unidos, posicionando el término antiimperialista en el discurso del gobierno y acusándolo sobre su actuación en el golpe de estado del 2002. (López, M. 2009)

Para el 2006, Chávez fue reelecto para seguir gobernando durante 6 años más. Para este año, el PIB promedio tuvo un aumento mayor a 10% y los índices de pobreza y de desocupación empezaron a disminuir. (López, M. 2009)

Chávez, para acercarse cada vez más al modelo socialista aplicó leyes habilitantes, reformas constitucionales, entre otras acciones. Para el 2007, el presidente ordenó el cierre de Radio Caracas Televisión (RCTV) ya que desde el año 2002, el canal había participado en acciones contra el gobernante. A raíz de esta situación, surgieron protestas violentas por toda Venezuela, dando lugar a un nuevo movimiento estudiantil, que desde entonces ha jugado un papel fundamental en oposición a los ideales bolivarianos. (López, M. 2009)

Se empezó a evidenciar un deterioro en la calidad de vida, en el que predominaban las calles sucias e inseguras, problemas en los servicios básicos como la luz y el transporte, inflación descontrolada, desabastecimiento, entre otros aspectos. (López, M. 2009)

Después del fallecimiento de Hugo Rafael Chávez Frías en 2013, muchos pusieron en tela de juicio el socialismo del siglo XXI. Sin embargo, tras la muerte del comandante, el régimen ha logrado mantenerse, pero con menor fuerza política. (Muñoz, R para el portal web www.elmostrador.cl. 2016)

Hoy en día, la mayoría de los venezolanos tratan de sobrevivir ante una situación de anormalidad en la cotidianidad del país. La pobreza y la dificultad de obtener productos básicos se evidencia en hambre y miseria para la población. Así como también, la inseguridad, la violencia, la corrupción por parte de las instituciones y la impunidad han aumentado. (Virtuoso, F. 2016)

Virtuoso, F (2016) también señala que la inflación va en aumento, por lo que los saqueos y las acciones de protestas continuarán. Los poderes públicos, exceptuando la Asamblea Nacional, están en manos del gobierno, dejando a la oposición con pocos espacios dentro del Estado.

Oropeza, A (2016) indica para el portal web www.el-nacional.com que:

Una modalidad de esta estrategia es afirmar que el venezolano ‘ha perdido los valores’, lo cual es una forma ‘light’ de sumarse al discurso oficialista y cargar las culpas sobre quien no es responsable sino víctima. Quienes así opinan confunden valores con conductas. Una cosa es que el venezolano haya tenido que desarrollar conductas de supervivencia y adaptación a un entorno hostil y cambiante, y otra que ya no sepa qué es lo bueno y qué lo malo, definición última de lo que es un ‘valor’. (párra.4)

España, L (2009) comenta que aquellas personas que se encargan de indagar en la opinión pública venezolana han logrado identificar que la causa principal de la crisis que se vive en el país es producto de lo que el ciudadano expresa como la pérdida de valores. (Schemel, O cp España, L. 2009)

El mismo autor indica que esta expresión busca evidenciar la ausencia de colectividad en el país, el exceso de individualismo o poca consideración hacia los demás y el interés ocupado únicamente en lo que es pertinente para la persona o sus familiares. Explica que el venezolano tiene un comportamiento que podría determinarse casi como transgresor para todo aquello que no es de su propiedad, ejemplo de esto pueden ser los servicios públicos, áreas comunes y escuelas.

España, L (2009) indica que:

(...) La ausencia de una conciencia de lo colectivo (lo que es diferente a la conciencia colectiva o el sentido de pertenencia de una comunidad o grupo) puede señalarse como una de las causas por las cuales el colectivo venezolano no encuentra una formulación consensual

sobre la forma cómo se debe o puede salir de la crisis (...).
(p. 111)

Resultados de la investigación establecida para el libro *Detrás de la pobreza diez años después* indican que, en estudios realizados en el año 2007, cuatro de cada diez venezolanos creen que lo que pase en su vida depende de cosas que están fuera de su mundo y que son parte de intervenciones que van más allá de la realidad social, a esto se le conoce como locus de control externo. (España, L. 2009)

3.2 Rasgos comunes entre venezolanos

España, L (2015) señala que, aunque existen diferencias socioeconómicas en Venezuela, hay ciertos rasgos que son comunes para las distintas clases sociales y que suelen destacar en los sectores populares. El autor señala los siguientes: el miedo, la aspiración al progreso, los deseos consensuales y las relaciones de parentesco como conductores de vida.

Los venezolanos viven con miedo actualmente. La polarización política, la inseguridad y la inestabilidad a nivel económico, ha hecho que los ciudadanos tengan temor a perder el empleo, a no tener oportunidades por lo que se pueda pensar o decir; o miedo a perder la vida por caer en manos de la delincuencia. (España, L. 2015)

Las decisiones pasan por un cálculo de seguridad, lo cual disminuye la participación y la acción social pública de los venezolanos. En el caso de las barriadas, son pocas las posibilidades que existen en cuanto a la oferta cultural, ya que la misma está limitada por la violencia. (España, L. 2015)

El miedo y sus respectivas reacciones generan dificultad en las relaciones sociales, mostrando agresividad en ambientes poco institucionalizados, en los cuales no participa la policía, ni el delito mueve a las instituciones que promueven justicia y

donde el abandono público, da lugar a que se generen las propias reglas del juego. (España, L. 2015)

Por otro lado, el progreso, reconocido con la típica frase de: echar para adelante, es común en los venezolanos. Es el simple hecho de mejorar la calidad de vida, progresar y ascender de acuerdo con la visión de cada persona. (España, L. 2015)

Uno de los consensos es la idea de la clase media como oportunidad. A los venezolanos les gusta diferenciarse a nivel material exhibiendo sus logros o ascensos. Los estudios de posicionamiento de clases sociales señalan que a los ciudadanos les agrada autodefinirse como clase media. Asimismo, las relaciones y privilegios con los poderosos o con el Estado son formas de ascenso, pero generalmente son vistos como forma de corrupción. (España, L. 2015)

De igual forma, los venezolanos buscan vivir sin problemas que lo aquejen; no tener preocupaciones materiales y contar con buena salud. Sin embargo, más allá de esto desean tener cerca a su familia ya que la falta de institucionalización hace que el venezolano dependa de su familia. (España, L. 2015)

Algunos elementos relevantes son: la poca predictibilidad que tienen las instituciones hoy en día, que ha hecho que el venezolano afiance sus creencias espirituales y que sirva como agente moralizador en ciertos ámbitos y el entendimiento del término de justicia, que se relaciona más con la ausencia de abuso, que con la injusticia. Además, el venezolano evita las sanciones y prefiere huir del castigo cuando se equivoca. (España, L. 2015)

En cuanto a la forma en el que venezolano se valora y valora a las demás personas, está relacionado de acuerdo con los grupos de edad, al género y a las relaciones familiares. Debido al débil funcionamiento de las instituciones en los asuntos públicos, la definición de roles y de funciones está ligada a la posición de los

miembros familiares. La familia se ha vuelto parte vital en la cotidianidad del venezolano. (España, L. 2015)

CAPÍTULO IV. MARCO REFERENCIAL

4.1 Cotidianidad

Existen múltiples estudios que buscan definir la cotidianidad. Según Uscatescu, J (2001). “(...) la cotidianidad es la forma de existir, el modo primordial con que el estar ahí se enfrenta a los entes en general y en su totalidad”. (p. 215)

Por su parte, Hernández, M (2005) explica que la vida cotidiana es aquella en la cual las personas poseen diferentes roles sociales según el ámbito en el que se encuentran. Esto hace referencia a quién es la persona cuando está solo, en el trabajo, con su familia, amigos o con personas extrañas. Indica que los individuos poseen “(...) multiplicidad de personalidades en si [sic] mismo (...)”. (p. 2)

4.2 Viveza Criolla

Fariwedalex (2011) en su ensayo *¿Qué viene después del petróleo?* explica que la viveza criolla es:

(...) una aptitud característica para sobrevivir encontrando y utilizando toda oportunidad, así sea abusando de otra persona y/o en contra de las leyes. A esto se le conoce como viveza criolla, y podemos identificarlo como el meme que ha definido al venezolano desde los inicios de su historia (...). (p.11)

Además de ello, explica que las personas vivas accionan para obtener un beneficio inmediato que solventa cierta necesidad, insatisfacción o capricho a través de su astucia.

4.3 La picardía del venezolano o el triunfo de Tío Conejo

Capriles, A (2016) explica en su prólogo que el pícaro es una persona que tiene un espíritu acomodaticio, ya que solo busca sobrevivir y obtener provecho personal, mientras ignora los objetivos comunes. Además, indica que:

(...) En Venezuela, sociedad que mayoritariamente admira la viveza, la argucia y la sagacidad, el pícaro mitológico, lejos de ser una figura compensatoria, se convirtió en un dominante de la consciencia colectiva. Expresión de psicología de supervivencia, siempre en relación conflictiva con las reglas y las normas, dado al acomodo y a la laxitud moral, el pícaro es el actor principal del individualismo anárquico, disposición que en estos dilatados e infaustos tiempos del año 2016 nos mantiene fragmentados y subyugados bajo la bota autoritaria. (p.12)

En el prefacio de este libro, Capriles, A (2016), esboza la percepción que poseen los venezolanos, tras varios años de investigación, con respecto a la picardía. Se evidencia que las personas asocian esta palabra con factores positivos, mientras que cuando se habla de lo contrario asumen que es algo negativo.

Explica que en Venezuela el pícaro se ha convertido en una figura arraigada en la sociedad, motivada por esa manera de vivir tan particular que se circunscribe en vivir en los límites de la transgresión, en el rechazo a las normas en general, así como en la informalidad y la flexibilidad. La viveza criolla es un estereotipo que describe la forma de vivir del venezolano. El autor considera que “(...) La astucia y la viveza son nuestros principales órganos de adaptación, facultades necesarias para sobrevivir en el país, los

atributos más útiles para escalar posiciones y alcanzar preeminencia social (...)"'. (Capriles, A. 2016. p. 18)

Por otro lado, Capriles, A (2016) habla de que las circunstancias políticas y económicas en Venezuela reforzaron este papel de pícaro, debido a que la arbitrariedad, el autoritarismo e incluso el auge del petróleo del siglo XX, debilitaron al ciudadano dejándolo desamparado ante un Estado rico y poderoso. Lo que propició el abuso de las leyes por parte de los gobernantes y limitó las libertades de los ciudadanos, en tanto que la sociedad se acostumbró a evadir la burocracia y los controles establecidos; y la viveza pasó de ser un antojo a una necesidad.

Posteriormente, se esboza al héroe y al antihéroe, figura antagónica del primero. Capriles, A (2016) explica que el héroe es:

(...) un impulso hacia la acción y la independencia; un factor de decisión, una señal de dirección y orientación hacia los logros y metas, un órgano de planificación; es el depositario de la voluntad y la determinación, una capacidad para discernir y también para responder al reto o hacerle frente a situaciones adversas; una fuerza de exploración, expansión y conquista, a la vez que fuente de confianza en sí mismo (...). (p. 27)

Además, el mismo autor explica que los héroes ejemplifican ese impulso individual de los seres humanos, esa necesidad de distinguirse, sobresalir y obtener renombre. Las personas tienden a proyectar en los líderes a los héroes que llevan dentro de ellos. Esta persona se convierte en la "(...) portadora de individualidad (...)" (p.36) de aquellas que no pueden asumir su propio heroísmo y lo hacen mediante el dirigente carismático, enamorándose e identificándose con él. (Capriles, A. 2016)

Dentro del libro se esboza el manejo de los héroes muertos, como Simón Bolívar, ejemplo una de las estrategias psicológicas que utilizan los políticos para manipular a la población. Indica que esta figura tiene mucho peso y un rol principal dentro de Venezuela. (Capriles, A. 2016)

Por otro lado, Capriles, A (2016) habla del pícaro como la antítesis del héroe. Aunque este es visto como una especie de antihéroe, también explica que una misma persona puede tener personalidades distintas en momentos diferentes, permitiéndole ser héroe y pícaro dependiendo de la situación. “(...) En nuestra alma conviven el héroe y el pícaro, y saltamos con tanta fluidez de un arquetipo al otro que parecieran mellizos unidos por un mismo cordón umbilical”. (p. 47). Asimismo, comenta que:

(...) el género picaresco es la manifestación de una filosofía acomodaticia y cínica que acepta pasivamente el orden establecido. Concentrado en la supervivencia y el beneficio propio, al pícaro no le interesa cambiar nada sino aprovecharse de la situación tal y como está (...).
(p.45)

El mismo autor, habla de que la viveza y la astucia han sido señaladas de forma recurrente como características sociales distintivas de los venezolanos. Comenta que la llegada de personajes como Tío Conejo, destacado ingenioso que logra salir de sus problemas mediante transgresiones y consigue sus logros a través de rapidez y astucia, dan una idea de la cultura subjetiva de la sociedad. (Capriles, A. 2016)

Capriles, A (2016) explica que:

(...) Tío Conejo es una imagen que sintetiza toda una psicología: una psicología de supervivencia, una forma de adaptación. Tío Conejo solo aspira a subsistir. Solo lo

mueven la urgencia inmediata, los apetitos y las necesidades más básicas. Por eso, busca la salida fácil; por eso, su manera natural de remediar la necesidad se limita a la treta y al engaño sin medir sus consecuencias a largo plazo (...). (p. 53)

Explica que el autor Arráiz, A construye una fábula política sobre el poder y autoritarismo basada en Tío Conejo, convirtiéndola en un símbolo de adaptación y astucia con la que el débil se enfrenta a la sed de mando y a la fuerza bruta. (Capriles, A. 2016)

La popularidad y la utilización de este personaje dentro de la literatura venezolana son parte de las tradiciones orales y forman parte de la memoria colectiva del país. Por esta razón, reflejan los significados internos del alma de Venezuela. Esto quiere decir que el venezolano es vivo, actúa para facilitar las cosas y encontrar salidas rápidas sin importar la transgresión de normas, ya que esta es la forma en la cual se pueden lograr los objetivos y sobresalir. (Capriles, A. 2016)

El libro explica que este tema también ha sido tocado por expertos en las ciencias sociales como Miñarro, A, en su estudio *Factores psicosociales que acompañan al subdesarrollo económico*. En su primera fase de las 6 dimensiones que resultaron de la investigación, una de las obtenidas fue la viveza. Mientras que, en la segunda fase resultaron prácticamente las mismas dimensiones de la primera, pero agregando un nuevo factor: la desconfianza, el recelo o la suspicacia, los cuales están muy ligados con la picardía. (Capriles, A. 2016)

Por otro lado, se hace una observación con respecto al género de la picaresca española, que irrumpe en 1599. Capriles, A (2016) explica que es un reflejo de la realidad que se vivía en la sociedad para la época, donde las historias no se basaban en los héroes sino en los antihéroes. Fue visto como una irreverencia ante el orden

establecido y el poder. Era un símbolo de libertad que ablandaba los cánones de estos tiempos.

De igual forma, habla sobre la importancia de los roles sociales en España y cómo estos fueron trasladados a Venezuela, así como del concepto de persona o máscara, donde se observa los vínculos que existen entre la personalidad y las condiciones de su realidad en sociedad. Explica que los arquetipos de las personas son estructuras que se adaptan para poder enfrentarse al mundo y protegerse internamente.

El problema se encuentra cuando “(...) el yo consciente se unifica con la persona y sacrifica los demás aspectos de la vida psíquica por actuar de acuerdo con la máscara y el rol social. (...)” (p.75). Por otro lado, explica que, todos estos rasgos no pueden exterminarse en su totalidad y se acumulan en lo que se conoce como la sombra, “(...) posición contraria a la consciencia (...)” (p.75) la cual se circunscribe en el arquetipo del pícaro en el ámbito colectivo. (Capriles, A. 2016)

Una vez profundizados estos temas, Capriles, A (2016) explica que “(...) La imagen del pícaro fue un polizón oculto en las naves que atravesaron el ancho mar (...)” (p. 79). Esto quiere decir que la conquista de América por parte de los peninsulares propagó la cultura y los valores incluyendo la picardía de esta sociedad, la cual se arraigó al nuevo continente.

Además de ello, ahonda en el arquetipo del pícaro, definiéndolo según Radin, P citado por Capriles, A (2016) como:

(...) creador y destructor, proveedor y negador, el que embauca a otros y es siempre él mismo embaucado. No desea nada conscientemente. Se ve todo el tiempo obligado a comportarse como lo hace por impulsos sobre

los que no tiene control. No conoce el bien ni el mal y, sin embargo, es responsable de ambos. No posee valores, morales o sociales, está a merced de sus pasiones y apetitos (...). (p.92)

Capriles, A (2016) explica que el venezolano posee una personalidad que rechaza la norma y siente agrado por la ilegalidad, individualismo anárquico. Profundiza en que, en contraste a esto, se han desarrollado una serie de procedimientos rígidos y herméticos que dificultan incluso trámites sencillos de la cotidianidad, para intentar compensar el caos.

Motivados por todos los obstáculos que se presentan, los ciudadanos apelan por la picardía, trampas y conexiones para cubrir sus necesidades, ya que seguir las normas genera más trabajo que buscar atajos. Por esto, como se mencionó anteriormente, puede decirse que el pícaro es producto de la sociedad y la necesidad de sobrevivir. El autor explica que:

Pícaros y picardías han existido siempre y en todo lugar. Lo que hace de la viveza criolla un rasgo resaltante de nuestro carácter social es el hecho de que se la celebre. Hay un sesgo en la cultura que promueve el festejo y el aplauso de la trampa y el ardid. Disfrutamos y encontramos gracioso el minucioso relato de una infracción y tenemos por signo de distinción la excepción a la ley. Por el contrario, tener que cumplir las normas y ser como todo el mundo es un síntoma del bobalicón (...). (p,125)

Capriles, A (2016) dice que el individualismo anárquico en Venezuela es importante al analizar los problemas de pobreza y retos para el crecimiento

económico. Ya que existen estudios que indican que algunos valores, creencias y actitudes están estrechamente relacionados con el proceso de modernización de las sociedades. Por otro lado, comenta que existe una permanente inconsciencia de lo colectivo. Además, explica que:

(...) el patrón mental, el campo arquetipal que incluye al pícaro y al héroe como extremos opuestos de un eje que integra una polaridad fundamental, ha mostrado perturbaciones a lo largo de nuestra historia dando forma a imágenes y conductas sumamente contradictorias (...)"'.
(p. 140)

4.4 Educación en valores

Juárez, J (s.f) señala que la era postmoderna se caracteriza por ser una sociedad, en la que destaca principalmente el interés de tener, consumir y vivir el día a día, sin tomar en cuenta los medios que se utilizan para los logros personales.

Se evidencia una clara desorientación en los valores del venezolano. La cultura donde todo vale oscureció los principios que asientan las acciones humanas. El relativismo en cuanto a la moral se implanta dando lugar a conductas que ponen en riesgo la convivencia y el bienestar de las personas. La sociedad del siglo XXI es contradictoria y la educación, que era junto con la familia, el espacio natural para la formación, han ido perdiendo terreno de manera gradual. (Juárez, J. s.f)

El autor señala que la educación en Venezuela requiere una transformación profunda. La educación formal no ha sido capaz de abordar temas como la pobreza, la desigualdad, la injusticia, la corrupción y la violencia. Tanto el sistema educativo, como las autoridades gubernamentales responsables de la ejecución de políticas

educativas, no han logrado interpretar lo que ocurre, ni reconocen su responsabilidad en la profundización de estos temas. (Juárez, J. s.f)

Asimismo, la falta de formación en valores como una política educativa institucional no es un hecho. A pesar de que en el siglo XX se planteó una propuesta en la cual se capacitaba moralmente al ciudadano, conquistando los valores de la responsabilidad, solidaridad, justicia, entre otros, no se planteó cómo estos se reflejarían en las conductas de los estudiantes. (Juárez, J. s.f)

Añade que no se puede calificar los valores como una moda, sino más bien como una realidad humana y social que debe estudiarse con cuidado. Los valores tienen dos componentes: el individual y el social; ambos se complementan entre sí, por lo que la estimación hacia las personas o cosas nace del sujeto y se representa en la realidad. Una vez que se comparten, se nutren y se proyectan con el tiempo. (Juárez, J. s.f)

Los valores son los que dan identidad y sentido de pertenencia. Estos unifican las conexiones que van guiando a los sujetos en la sociedad, a través de normas y principios compartidos. Los venezolanos tienen una serie de rasgos culturales que definen los valores en los cuales creemos. Dentro de los valores básicos que identifican al venezolano se encuentran: la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia y la democracia. Más allá de saber cuáles son estos valores, señala que es necesario revisar los métodos para generar cambios reales en cuanto a las conductas de los sujetos. (Juárez, J. s.f)

No existe concordancia entre los valores que desea el venezolano y la práctica de los mismos. Se puede hablar de honestidad como algo bueno, pero al momento de cometer una estafa o robo, la persona no lo piensa dos veces. Entonces existe un fenómeno, denominado esquizofrenia cultural, donde se aplica la conducta contraria a la deseable cuando se hace referencia a los valores; y las consecuencias son negativas

con base en el cumplimiento de las normas como principios elementales de la convivencia ciudadana. (Juárez, J. s.f)

De igual forma, se reafirma la inexistencia de una relación armoniosa entre la norma y los valores. Se perciben como entidades aisladas que no guardan relación entre sí. La desarmonía se da cuando los individuos no están convencidos de su responsabilidad individual en la construcción del ideal colectivo. Las normas deberían cumplirse por convicción y no por temor u obligación. Conocer, compartir y vivir los valores es tarea de la educación. (Juárez, J. s.f)

Tomando en cuenta lo que se ha mencionado hasta los momentos, Juárez, J, (s.f) señala que la propuesta concreta que se realiza en el texto consiste en “(...) Educar en valores no sólo como ejes transversales en los distintos niveles educativos, sino como un programa articulado con las políticas del Estado para el mejoramiento de la calidad de vida de los venezolanos”. (p.71)

La responsabilidad que tiene la escuela es que el individuo tome consciencia acerca de su realidad personal, que incluye la dignidad, la libertad y la autonomía. La humanización implica el desarrollo de las potencialidades de la persona en sus diversas dimensiones, es decir, un humanismo integrador que considere al individuo y a su contexto. (Juárez, J. s.f)

Juárez, J (s.f) menciona además que el hecho de ser ciudadano va más allá del cumplimiento de derechos y la defensa de los deberes. Señala que está relacionado con la dignidad de la persona y que a partir de aquí, lo que se dice y lo que se hace debe ser congruente con este principio. El ciudadano es aquel que está consciente de su participación en la edificación de una sociedad de bienestar.

La educación moderna debe preocuparse por la formación ciudadana, para el respeto de las leyes y la aplicación de la justicia, así como también por la formación de

individuos capaces de aportar ideas para una convivencia y para el desarrollo de las potencialidades. (Juárez, J. s.f)

Para hacer posible lo planteado por el autor, señala dos aspectos importantes: un desarrollo del plan nacional de educación en valores y aprender a pensar, clarificación de valores y formación de hábitos. El primer punto, trata de rescatar lo mejor de la tradición venezolana y los valores; para que los mismos se estudien y se promuevan a través de actividades. De igual forma, promover el estudio formalizado de contenidos morales para alimentar la conciencia de responsabilidad en la vida. Posteriormente, se requeriría la proyección social por medio del reforzamiento de las conductas con los respectivos principios. (Juárez, J. s.f)

Siguiendo la misma línea del primer punto, se debe mencionar que el plan implica la reflexión y la puesta en práctica de los valores constituidos en la Carta Magna y que generan identidad en la sociedad. En primer lugar, se empezaría por las instituciones escolares y la comunidad educativa, luego se desplegaría en las comunidades locales y por último a nivel regional y nacional. (Juárez, J. s.f)

El segundo punto contempla 3 fases, las cuales se relacionan entre sí sin perder la autonomía. La primera fase se denomina: formación. En esta se organizarán los seminarios formativos con variación en el contenido dependiendo del grupo al que vaya dirigido. Luego de esta preparación, comenzará una etapa de consulta y reflexión. (Juárez, J. s.f)

La segunda fase es la clarificación y la estimación. Se busca que tanto los profesores, como los alumnos y sus representantes clarifiquen sus valores. Para llevar a cabo esto se necesita remontarse en las fuentes, hacer una revisión de conceptos y propiciar la reflexión sobre las preferencias de cada quien. (Juárez, J. s.f)

La última fase hace referencia a la formación de los hábitos virtuosos. La misma contempla de forma crucial el vivir los valores desde la realidad. Se busca propiciar actividades en las cuales los valores estudiados y reflexionados previamente, se reflejen en las conductas concretas del individuo. (Juárez, J. s.f)

Se pueden llevar a cabo iniciativas en las escuelas, donde se promuevan conductas relacionadas con valores universales, morales y sociales para fortalecer la identidad nacional y la democracia. Debe existir un reconocimiento profundo por parte de los docentes principalmente y luego de la comunidad educativa acerca de lo que valen los valores y la importancia que estos tienen al momento de tomar decisiones acertadas en la vida. (Juárez, J. s.f)

La propuesta en general se vincula con las diversas políticas públicas que se lleven a cabo en cuanto a la calidad educativa, formación de docentes y fortalecimiento de la cultura ciudadana. La importancia de la propuesta es que se realice teniendo como prioridad la consolidación del sistema educativo, de las instituciones del Estado y de la comunidad. (Juárez, J. s.f)

4.5 Identidad nacional y relaciones interpersonales en una cultura donde la norma es la transgresión

En este estudio se busca indagar la percepción que posee una muestra de estudiantes universitarios con respecto al cumplimiento de la norma en Argentina. Así como también, el funcionamiento del sistema normativo. (Beramendi, R y Zubieta, E. 2013).

Esta información permite forjar bases de conocimiento con respecto a la materia de transgresión de normas y los procesos de investigación de los mismos en sociedades similares, como la venezolana.

En los grupos sociales, las normas controlan el comportamiento para mantener una organización social que genere el bien común y resguarde los derechos de cada una de las personas (Jobling, P y Wenzel, M cp Beramendi, R y Zubieta, E. 2013). Cuando lo anteriormente mencionado no ocurre, los individuos no perciben un funcionamiento adecuado de las instituciones públicas y de la sociedad. Esto genera un bienestar social débil. (Keyes, C cp Beramendi, R y Zubieta, E. 2013)

Según Beramendi, R y Zubieta, E (2013) la investigación se realizó a partir de una muestra de 32 alumnos, con edades que oscilan entre 20 y 28 años. El proceso de recolección de datos se realizó a través de un *focus group*, utilizando una guía de entrevista, que consideraba los siguientes temas: “Atributos de los argentinos (Identidad Argentina)” (p.170), “Relaciones entre argentinos (Confianza Interpersonal)” (p.170), “Representaciones del cumplimiento (Norma y transgresión)” (p.170) y “Percepción del sistema normativo (Confianza institucional)”. (p.170)

Los datos arrojados fueron analizados desde el enfoque de Teoría Fundamentada. Por su parte, el procesamiento de dichos datos se efectuó a través del programa Atlas Ti. (Beramendi, R y Zubieta, E. 2013)

Los resultados obtenidos por Beramendi, R y Zubieta, E (2013) se dividieron en 4 categorías de análisis, estas son:

Confianza en el sistema

Los participantes manifiestan que no poseen confianza en el sistema institucional pues el país no se rige por normas claras y eficaces sino que tienen un sistema normativo doble, en el cual conviven normas formales e informales que se contraponen y generan confusión (...). (Beramendi, R y Zubieta, E. 2013. p.170)

Trasgresión generalizada

Los participantes perciben que las normas son constantemente vulneradas y de manera generalizada, hasta tal punto que reconocen que todas las normas pueden ser trasgredidas. Explicitan que no perciben un control público o algún tipo de sanción por el incumplimiento de una norma. Manifiestan mayoritariamente que se trasgrede más en ámbitos públicos que privados pero igualmente siempre se tiende a incumplir la norma (...). (Beramendi, R y Zubieta, E. 2013. p.171)

Identidad argentina

Relaciones interpersonales

Los estudiantes manifiestan que las relaciones entre las personas son amistosas y abiertas, pero perciben también emociones de agresión y una disminución del respeto, ya que la gente no considera los espacios públicos, y no exhibe buenos modales (...) Sin embargo, cuando son los participantes quienes trasgreden una norma, no piensan que afectan a una persona en concreto sino que es su manera de responder y atacar al sistema (...). (Beramendi, R y Zubieta, E. 2013. p. 171-172)

Oceja, L y Fernández, J citados por Beramendi, R y Zubieta, E (2013) indican que la sociedad argentina no se basa en un modelo en el cual los que se esfuerzan y cumplen las normas tienen una recompensa, sino lo contrario, el que no cumple las normas es quien se beneficia. Los participantes del estudio indican que esta situación,

a la cual llaman proceso de desmoralización se evidencia en situaciones donde se promueve la posibilidad de que exista una trasgresión de la norma.

Esta situación se da debido a que las personas no sienten ninguna presión social ni sanción pública que evite que se realice la acción. De esta forma, los individuos crean sus propias normas basadas en aquello que les conviene y se rigen por estas siempre y cuando no afecten a nadie en particular. Beramendi, R y Zubieta, E (2013) explican que:

(...) Es necesario conocer y comprender las creencias y percepciones que los ciudadanos tienen de su país y de ellos mismos para, a partir de ellas, generar cambios cognitivos, afectivos y conductuales que abonen relaciones de respeto y confianza, tanto con el grupo como con las normas necesarias para su coordinación y mantenimiento. (p.174)

Este texto permite esbozar los pasos a seguir para la elaboración de una investigación similar a la que se busca efectuar con el trabajo de grado. Genera puntos de partida a través de los cuales se puede guiar el estudio a la hora de hablar de transgresión de normas.

4.6 Polarización sociopolítica y percepción del sistema normativo en Venezuela

La investigación realizada por Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E (2016) pretende estudiar la percepción de la transgresión normativa y sus repercusiones emocionales en el venezolano. Además de ello, pretende analizar la identificación con el colectivo nacional, la autoestima colectiva nacional y la auto-percepción que poseen los participantes de su clase social. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016).

Este estudio ofrece información pertinente referente a la sociedad venezolana y las norma, lo cual está alineado con el tema a investigar y permite sentar bases para el trabajo.

Según Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E (2016) se realizó un estudio “(...) no-experimental, transversal, descriptivo-correlacional (...)” (p.35). La muestra tuvo carácter intencional, contó con 320 participantes residentes en caracas de 17 a 72 años, de los cuales 56,5% fueron mujeres.

El instrumento a utilizar fue un cuestionario que poseía diferentes escalas que según Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E (2016) se denominan como:

1. Escala de percepción del sistema normativo (Escala tomada de Beramendi, M y Zubieta, E. 2014): “(...) mide la percepción del sistema normativo, entendido como un organismo complejo que comprende las normas, las instituciones y a los agentes que las promueven, respaldan y controlan, así como las creencias y prácticas de los ciudadanos sobre las normas (...)”. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016. p.38)

2. Escala de Desmoralización Social frente al Funcionamiento del Sistema Normativo (Escala tomada de Beramendi, M. 2014): “(...) se pensó el concepto de desmoralización en torno al mal funcionamiento del sistema normativo y, por ende, a la percepción generalizada de la transgresión (...)”. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016. p.38)

3. Escala de Respuestas Emocionales ante el Funcionamiento del Sistema Normativo (Escala tomada de Beramendi, M. 2014): “(...) evalúa las emociones que emergen de las percepciones del sistema normativo. Para responder, los participantes deben considerar un listado de 11 emociones positivas y negativas tales como:

orgulloso, confiado, avergonzado, impotente, entre otras (...)”. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016. p. 39) (cursiva en la fuente)

4. Sub-escala de Autoestima Colectiva (Escala de Luhtanen & Crocker en adaptación de Espinosa, A. 2011): “(...) posee cuatro ítems que evalúan la relación afectiva de los participantes con respecto a su identificación con su país (...)”. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016. p. 39)

5. Grado de identificación con el colectivo nacional (Escala tomada de Espinosa, A. 2011): “(...) se indaga el grado de identificación del participante con respecto a su colectivo nacional. Para ello, se preguntó: ¿Cuál es su grado de identificación con los venezolanos? (...)” (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016. p.39)

6. Datos socio-demográficos: “(...) edad, sexo, lugar de residencia y auto-percepción de clase social”. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016. p.39)

Una vez analizados los datos proporcionados por la muestra, los resultados arrojaron que existe una percepción negativa sobre el sistema normativo, el cual se asocia a sentimientos negativos, menores niveles de identificación con el colectivo nacional y de orgullo nacional. Además de ello, se encontró que la muestra que se autodefine de clase más baja percibe el sistema normativo de forma más positiva que los de clase más alta. (Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. 2016)

4.7 Municipio El Hatillo

Descripción general de la Alcaldía

Según un informe realizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (Cicad) y la Oficina Nacional Antidrogas (ONA) (2006), el municipio El Hatillo se encuentra en el

sureste de la Ciudad de Caracas. Constituye junto a 4 municipios más, el Distrito Metropolitano de Caracas y territorialmente es parte de los 21 municipios del Estado Miranda. Al norte, limita con el municipio Baruta y Sucre; al oeste, con el municipio Baruta; al sur, con los municipios Baruta, Paz Castillo y Santa Lucía y al este, con el municipio Sucre.

Asimismo, de acuerdo con un proyecto de Cultura Ciudadana realizado por la Alcaldía en el año 2015, El Hatillo se caracteriza por contener tres territorios definidos: la zona urbana tiene 86%, la rural 6,9%; y el casco histórico 6,2%.

Evolución histórica y ocupación del territorio

El portal web www.radioelhatillo.com señala que la historia del municipio viene dada desde la época de los colonizadores españoles. En este territorio vivían los indios Mariches, quienes estaban revueltos con los Caribes de gran bravura; ambos poseían resistencia física y gran entereza, características particulares de las tribus del Mar Caribe. Estos grupos eran dirigidos por el cacique Tamanaco, quien fraccionó el territorio en dos zonas; una al norte con el cacique Aricabacuto y otra al sur con el cacique Tapairacay. Estos caciques combatieron en contra de los conquistadores, quienes estaban encabezados por Garci González De Silva.

La opresión de Garci González llegaba a tal punto que aniquilaba a gran parte de la población indígena, incluso, asesinó al cacique Tamanaco, bajo el mandato de Don Diego de Lozada, fundador de Caracas. La huella que dejó Lozada fue importante y esto se reflejó a través de los dibujos antiguos de las piedras talladas, restos de utensilios, huesos, entre otros elementos.

Posteriormente, El Hatillo se fue convirtiendo en un pequeño caserío, en el cual asistían vendedores de hortalizas y café, procedentes de haciendas cercanas. Este caserío fue creciendo cada vez más hasta transformarse en una comunidad que reclamaba ser reconocida como pueblo independiente de Baruta.

Misión, visión y valores

La Alcaldía El Hatillo, en su portal web www.alcaldiaelhatillo.gob.ve/, define como misión lo siguiente “Nuestra misión es servir por vocación y convicción a los hatillanos a través de una gestión transparente, participativa e innovadora para alcanzar un municipio próspero y de convivencia” (párra.9).

En cuanto a la visión, establecen lo siguiente: “Convertir al Municipio El Hatillo en un lugar próspero y seguro para el encuentro de los ciudadanos” (párra.10). Por último, los valores que destacan son “solidaridad, humildad, compromiso, justicia, institucionalidad, honestidad, respeto, tolerancia”. (párra.11)

CAPÍTULO V. EL MÉTODO

5.1 Modalidad

Según lo establecido en el *Manual del tesista de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Católica Andrés Bello*, esta investigación perteneció a la modalidad número uno, estudio de mercado, debido a que se buscó analizar variables para la aplicación de la estrategia. En este caso, el proyecto se relacionó con análisis de entorno, estilos de vida, perfiles de la audiencia, hábitos y actitudes. Los resultados que arrojaron estas variables fueron necesarios para el cumplimiento de los objetivos.

El estudio de mercado, según Kotler, P; Bloom, P y Hayes, T (2004) “consiste en reunir, planificar, analizar y comunicar de manera sistemática los datos relevantes para la situación de mercado específica que afronta una organización”. (p.98)

En este caso, al hablar de la percepción que se tiene de un fenómeno y al identificar y establecer características y valores de la cultura venezolana, se está hablando de un estudio de mercado. A través del mismo, se obtuvo información referente a lo que un público específico opina acerca de un tópico en particular que en esta oportunidad hace énfasis en la percepción que se tiene sobre la transgresión de normas.

5. 2 Diseño y tipo de investigación

Diseño de la investigación

Con la finalidad de diagnosticar cuál era la percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su quehacer cotidiano, fue necesario establecer un método. En este caso, el diseño fue no experimental, el cual es conocido, según Toro, I y Parra, R (2006) como aquel en el que no se realiza ningún tipo de intervención con respecto

a las variables a investigar, se observaron los fenómenos como son. Los mismos autores explican que:

(...) La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables (...) En la investigación no experimental las variables independientes ya han ocurrido y no pueden ser manipuladas, el investigador no tiene control directo sobre dichas variables, no puede influir sobre ellas porque ya sucedieron, al igual que sus efectos. (p.158)

Por su parte, Cázares *and all* (2000) indican que la investigación de campo hace referencia a:

‘aquella en que el mismo objeto de estudio sirve como fuente de información para el investigador. Consiste en la observación, directa y en vivo, de cosas, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren ciertos hechos; por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina la manera de obtener los datos. Las técnicas usualmente utilizadas en el trabajo de campo para el acopio de material son: la encuesta, la entrevista, la grabación, la filmación, la fotografía, de acuerdo con el tipo de trabajo que se está realizando, puede emplearse una de estas técnicas o varias al mismo tiempo’. (p. 18) (cursiva en la fuente)

La ventaja de este diseño es que, al no construir la situación, se observaron los fenómenos según su ocurrencia en la realidad. Se pudo establecer un contacto directo con el entorno en el que se desarrollaron los hechos, sin modificar las condiciones.

Esta investigación no experimental, fue de tipo transversal ya que como afirman los autores Liu, J y Tucker, C citados por Baptista, P; Fernández, C y Hernández, R (2014). “los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (p. 154).

Varios objetivos del proyecto se alinearon con lo que señalan dichos autores ya que se quiso conocer cómo las modificaciones de los valores, la cultura, entre otros aspectos, influyen en la transgresión de las normas y por ende, cómo percibe dicha transgresión.

Tipo de investigación

Esta investigación fue exploratoria-descriptiva debido a que se utilizó una muestra que no es aleatoria. En cuanto al segundo término, Tamayo, M (2004) explica que abarca una secuencia de pasos como la descripción, el registro y el análisis de la naturaleza actual y la composición de la información recogida.

Se seleccionó este tipo de investigación porque los análisis que se realizaron arrojaron una visión general y aproximada al caso de estudio, debido a que el muestreo es no aleatorio.

5.3 Sistema de variables

El sistema de variables abarcó los elementos fundamentales de la investigación que se controlaron y midieron. Dentro del mismo, se reflejaron tanto las definiciones conceptuales, como las operacionales. Según Sabino, C citado por Morales, E y Sánchez, J (1998), una variable es “cualquier característica o cualidad de la realidad que es susceptible de asumir diferentes valores” (p.38). Para fines de esta investigación, se definieron las variables que se consideraron primordiales con la intención de obtener información relevante para el cumplimiento de los objetivos planteados y así; poder

entender hasta qué punto el venezolano es capaz de transgredir las normas legales y morales, así como analizar cuál es su percepción ante estas acciones cotidianas.

Definición conceptual y operacional

Variable I: Perfil

Según Kerlinger, F (1975):

(...) Un perfil es un conjunto de diferentes medidas de un individuo o grupo, cada una de las cuales se expresa en la misma unidad de medida. Las puntuaciones de un individuo o conjunto de diferentes pruebas constituyen un perfil, si todas las puntuaciones han sido convertidas a un sistema de medidas común, como percentiles, grados y puntuaciones estándares. Los perfiles se han usado principalmente para fines diagnósticos (...).
(p.152)

Por otro lado, cuando se habla de variables, demográficas según Berruezo, J (2003) se conocen como aquellas que involucran “(...) edad, sexo, ocupación, estudios, número de componentes de la familia, lugar de residencia, movilidad (...)” (p.99), entre otras. Mientras que cuando se habla de variables psicográficas según Ebert, R y Griffin, R (2005) son características tales como opiniones, intereses, actitudes y estilo de vida.

Al hablar de definición operacional se hizo referencia a las características psicográficas y demográficas propias de la muestra que se investigó, buscando representar la población venezolana. Dicha información fue un aspecto clave para analizar la transgresión y su percepción, ya que sirvió para realizar el cruce entre distintas variables y observar aquellas distinciones que existieron según sus características.

Variable II: Percepción

Vargas, L (1994) define la percepción de la siguiente forma:

Proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización.
(p.48)

Cuando se hace referencia a la definición operacional, se entendió la percepción como la capacidad que tiene un individuo de entender e interpretar el mundo que lo rodea desde su realidad. Es aquello que la persona decide seleccionar, organizar e interpretar desde sus sentidos. La percepción fue el principal objeto de análisis del trabajo de investigación ya que, a través de esta, se estudiaron las diferentes apreciaciones acerca de la transgresión de normas. Es decir, se reflejó la opinión y el conocimiento de un individuo ante una situación determinada, catalogada de forma explícita o implícita como indebida, de acuerdo con su contexto y sus valores.

Variable III: Circunstancialidad

Ortega, J citado por la página web www.ampa60.es, entre diferentes conceptos, define el circunstancialismo de la siguiente manera:

(...) el **circunstancialismo** de Ortega no se limita a ese conjunto de elementos que, desde perspectivas históricas, culturales y sociales, nos constituyen, sino que incluye también en nuestra ‘circunstancia’ cualquier otro elemento de la vida cotidiana, particular y propio del sujeto al que le afecta y que, con tanto derecho como los

anteriores, le constituye en su individualidad radical y originaria (...). (párra.14)

Señalan que además del individuo, se debe tener consciencia de las circunstancias en las que el mismo se halla inmerso ya sean particulares, históricas, sociales o cualquier otra, porque son estas las que también le dan sentido a las acciones que realiza el sujeto.

En cuanto al concepto operacional, la circunstancialidad fue de la mano con factores ajenos al individuo que afectan a la persona y a la respectiva toma de decisiones. En este caso, las circunstancias fueron situaciones en las que se encuentra inmerso el sujeto, que pueden influir en mayor o menor medida en sus acciones. En el país, se puede mencionar por ejemplo la situación política, económica y social que componen la vida cotidiana del venezolano y que en muchos casos, afectan o influyen la toma de decisiones, justificando generalmente la transgresión de normas.

Variable IV: Transgresión de normas

La transgresión de normas según Ribes, E citado por Ribes, E y Sánchez, F en Hernández, J *and all* (2001) puede ser considerada como:

(...) un estilo interactivo que una persona pone en juego, en función de su propia historia, cuando se enfrenta a una situación que le ofrece la posibilidad de ejecutar, entre otros, un posible comportamiento que implique transgredir una norma. La consideración de la transgresión de normas como estilo interactivo, es decir, como la tendencia de los individuos a comportarse de una determinada manera en una situación específica. (p. 5)

En el caso del concepto operacional, se conoce la transgresión de normas como el incumplimiento de normas legales establecidas por el Estado venezolano dentro del marco constitucional y llevar a cabo acciones que van en contra de los valores de una determinada sociedad, grupo, familia o individuo. Se entiende que las normas morales no son obligatorias. Sin embargo, en caso de llevar a cabo una acción que esté fuera del marco cultural y valorativo desarrollado por los venezolanos a lo largo de su historia, surge un remordimiento en la persona que puede variar en intensidad y depender del contexto situacional en el que se encuentre.

Operacionalización de variables

Tabla 1. Operacionalización objetivo 1

Fuente: elaboración propia

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES							
Objetivo	Variable	Dimensión	Indicadores	Sub-indicador	Ítem	Instrumento	Fuente
Identificar variables psicográficas y demográficas en la población.	Perfil de la muestra	Demográfica	Edad	-	¿Edad?	Encuesta	Muestra
			Sexo	-	¿Sexo?		
			Estado civil	-	¿Soltero, casado, viudo, separado o divorciado?		
			Medio de transporte	-	¿Cuál es tu medio de transporte diario?		
			Nivel de estudios	-	¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?		
		Psicográfica	Nivel socioeconómico	Ocupación	Ocupación	Encuesta	Muestra
				Ingreso	Su ingreso mensual familiar es de...		
				Sector donde vive	Urbanización o Sector donde vive		
				Tipo de vivienda	Su vivienda es		
				Personas del núcleo familiar	Número de personas que viven con usted (incluyéndose)		
			-		¿Considera que la transgresión de normas se relaciona con el nivel socioeconómico de la persona?	Guía de Entrevista	Expertos
			Entretenimiento	Relaciones personales	¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas?	Encuesta	Muestra
				-	¿Cuál es su forma típica de entretenimiento?		
			Bienestar y calidad de vida	Pirámide de Maslow	¿Qué es lo más importante para usted?		

Tabla 2. Operacionalización objetivo 2

Fuente: elaboración propia

Objetivo	Variable	Dimensión	Indicadores	Sub-indicador	Ítem	Instrumento	Fuente
Identificar valores y principios del venezolano	Valores del individuo	Principios	Respeto	-	¿Cuáles son los valores con los que se identifica el venezolano?	Encuesta/Guía de entrevista	Muestra/ Expertos
			Tolerancia	-			
			Solidaridad	-			
			Responsabilidad	-			
			Honestidad	-			
			Compromiso	-			
			Justicia	-			
		Cambio	Tiempo	-	¿Considera que los venezolanos hemos ido cambiando nuestros valores?	Guía de entrevista	Expertos

Tabla 3. Operacionalización objetivo 3

Fuente: elaboración propia

Objetivo	Variable	Dimensión	Indicadores	Sub-indicador	Ítem	Instrumento	Fuente
Describir qué entiende por norma el venezolano	Conocimiento de las normas	Percepción	Entendimiento	-	¿Qué entiende por norma el venezolano?	Guía de Entrevista	Expertos
			Acatamiento	-	¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?	Encuesta/Guía de Entrevista	Muestra/Expertos
			Castigo	-	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos?		
			Importancia	-	¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano?		
			Culpabilidad	-	¿Los ciudadanos sienten culpa al quebrantar una norma?	Guía de Entrevista	Expertos
			Consecuencias del incumplimiento	-	¿Qué consecuencias tiene quebrantar las normas en Venezuela?		

Tabla 4. Operacionalización objetivo 4

Fuente: elaboración propia

Objetivo	Variable	Dimensión	Indicadores	Sub-indicador	Ítem	Instrumento	Fuente
Medir el nivel de transgresión de las normas por parte del sujeto de estudio	Transgresión	Tipo	Legal	-	¿Considera que existe una transgresión de normas solo en el ámbito legal?	Guía de entrevista	Expertos
					¿Cuáles son las razones por las cuales los venezolanos transgreden las normas legales y morales hoy en día?		
					¿Estaría dispuesto a quebrantar una norma por un beneficio personal o de algún familiar?	Encuesta/ Guía de entrevista	Muestra/ Expertos
					¿Cómo califica el comportamiento de las personas en cuanto a la frecuencia de sus actos?		
			Moral	-	¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio?		
					¿Estaría dispuesto a quebrantar una norma por un beneficio personal o de algún familiar?		
					¿Cómo califica el comportamiento de las personas en cuanto a la frecuencia de sus actos?		
					¿La transgresión de normas depende únicamente de los valores o también influye la circunstancialidad?	Guía de entrevista	Expertos
		Circunstancialidad	Percepción	-	¿Cuándo considera justificable la transgresión de normas?	Encuesta/ Guía de entrevista	Muestra/ Expertos
			Situación o momento	-	¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma por un beneficio personal o de algún familiar?		
					¿La transgresión de normas depende únicamente de los valores o también influye la circunstancialidad?	Guía de entrevista	Expertos
			Viveza criolla	-	¿Cuán vivo es el venezolano?	Encuesta/Guía de entrevista	Muestra/ Expertos
					¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio?		
			Confianza	Instituciones	¿Cuál es el nivel de confianza que siente el venezolano por las instituciones?	Encuesta	Muestra
			Denuncia	-	¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?		
					¿Denunció la transgresión?		
					¿Por qué denunció la transgresión?		
					¿Por qué no denunció la transgresión?		
					¿Considera que el venezolano denuncia las transgresiones cuando las percibe?	Guía de entrevista	Expertos
		Valoración	Temor al castigo	-	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades ante una transgresión?	Encuesta/Guía de entrevista	Muestra/ Expertos
					¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?		
					¿Por qué denunció la transgresión?	Encuesta	Muestra
			Temor a la censura	-	¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?	Encuesta/Guía de entrevista	Muestra/ Expertos
			Reconocimiento social	-	¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?		
			Negación a la norma	-	¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?		
			Conocimiento	-	¿Qué entiende usted por transgresión de norma?		
					¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?		

5.4 Unidades de análisis, población y muestra

Para Baptista; P, Fernández, C, Hernández, R (2014) la muestra, enfocada en lo cuantitativo es “(...) un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población (...)”. (p.173)

Los mismos autores también definen a la muestra como un subgrupo de ítems que forman parte de ese conjunto específico de características al cual se llama población.

Población y unidades de análisis

Población:

Según el Fondo Editorial U.S.M (s.f):

La población constituye el objeto de la investigación, es el centro de la misma y de ella se extraerá la información requerida para su respectivo estudio (...) Por población se entiende el conjunto de todas las unidades (personas o cosas), que concuerdan con una serie de especificaciones (...). (p.60)

Para el trabajo de grado, como se mencionó en ocasiones anteriores, se buscó estudiar la percepción del venezolano en cuanto a la transgresión de normas. Tomando en cuenta esto, la población a estudiar son los hombres y mujeres venezolanos, mayores de edad, que residen en el país. Se buscó el perfil que define al mismo abarcando edad, sexo, nivel educativo y nivel socioeconómico.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE) las cifras más recientes son las siguientes:

Edad y sexo:

- Población mayor de 18 años: 67%
- Hombres mayores de 18 años: 49%
- Mujeres mayores de 18 años: 51%

Las siguientes cifras, se basan en la población mayor de edad.

Nivel educativo:

- Ninguno: 6%
- Primaria: 25%
- Secundaria: 43%
- Técnico Superior: 6%
- Universitario: 20%

En cuanto al nivel socioeconómico familiar, se obtuvo la data del 2015 de la empresa W.Y.Z (2015), dedicada entre otras funciones, a realizar estudios de mercado a nivel cualitativo y cuantitativo.

- ABC+: 2%
- C: 15%
- D: 37%
- E: 46%

Por su parte, Bernal, C (2006) explica que una unidad de análisis es “(...) un sistema integrado que interactúa en un contexto específico con características propias. El caso o unidad de análisis puede ser una persona, una institución o empresa, un grupo, etcétera”. (p.116)

Para el trabajo de investigación se utilizaron dos unidades de análisis: público y expertos.

Unidad de análisis 1: público

Por temas de factibilidad, se seleccionó una muestra de individuos, en este caso, el municipio El Hatillo, con el mismo perfil del venezolano, manteniendo los porcentajes casi exactos en cuanto al sexo, al nivel educativo y al nivel socioeconómico. Por otro lado, debido al tema de la investigación, la muestra completa es mayor de 18 años.

Se escogió este municipio ya que la alcaldía brindó un soporte a las investigadoras para asistir a diferentes zonas que reflejaron las variaciones entre clases sociales y niveles educativos.

Entre las zonas que se abarcaron destacan: Turgua, El Calvario, Sabaneta y La Lagunita. Asimismo, se realizó la aplicación del instrumento en paradas de autobuses dentro del municipio y en el Centro Comercial El Hatillo.

Unidad de análisis 2: expertos

Este apartado correspondió a aquellos expertos en la materia que han efectuado estudios sobre la temática del trabajo de grado y que generaron aportes de valor a la investigación. En este caso, profesionales venezolanos especializados en las áreas de Comunicación Social, como el profesor Carlos Delgado; Sociología, como el profesor Francisco Coello; Psicología, como la profesora Yorelis Acosta y Educación en Valores, como el profesor José Francisco Juárez.

Muestra

La muestra se consideró no aleatoria y por conveniencia ya que no se contó con una base de datos de los ciudadanos de El Hatillo con su respectiva dirección. Además, fueron los investigadores quienes influyeron en la escogencia de esta para aplicar los instrumentos.

Por lo tanto, fue no representativa, entendiendo según Baptista, P; Fernández, C, Hernández, R (2014) que las muestras no probabilísticas “(...) suponen un

procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización. (...) seleccionan individuos o casos ‘típicos’ sin intentar que sean estadísticamente representativos de una población determinada. (...)”. (p.189). Baptista, P; Fernández, C, Hernández, R (2014) explican que:

(...) Aquí el procedimiento no es mecánico ni se basa en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación (...). (p.176)

Asimismo, para Fernández, A (2004) el muestreo por conveniencia consiste en que el investigador elija las unidades de análisis que considere pertinentes según el estudio realizado, por lo que no hay un control exacto de la muestra ni de sus resultados.

Tamaño de la muestra

Al ser una muestra no aleatoria, el tamaño muestral es irrelevante, porque los resultados solo son válidos para dicha muestra. Este cobra importancia al cruzar variables nominales entre sí. Lo anteriormente mencionado, se debe a la existencia de un requisito teórico que exige la posibilidad de al menos 5 respuestas en cada celda. Para ello se toman las dos preguntas nominales de respuesta simple con mayor número de categorías, se multiplican las categorías entre sí y el resultado se multiplica por 5. (Conversación personal con Ezenarro, J)

Para ello se tomó la pregunta 2: ¿Cuál es su forma típica de entretenimiento? que tiene 6 categorías, se multiplicó por la pregunta 22: ¿Cuál es su medio de transporte

diario? que también posee 6 categorías. El resultado de ambas fue multiplicado por 5; y se obtuvo una cantidad mínima requerida de 180 encuestas.

Tomando en cuenta que se buscó reflejar el comportamiento del venezolano de acuerdo con la data obtenida por el INE y por W.Y.Z, se realizaron 300 encuestas. A partir de este número, se fue eliminando la data que no cumplía con los requerimientos del perfil del venezolano, hasta llegar a 214 personas, cubriendo con creces el mínimo de 180 encuestas necesarias, teniendo escasos porcentajes de diferencia entre la muestra y la data de Venezuela. Asimismo, con esta cantidad, se compensaron aquellas encuestas que quedaron en blanco o incompletas.

Para esta investigación se utilizó un muestreo por cuotas. El proceso de selección de la muestra se desarrolló en dos etapas, tal como indica Malhotra, N (2004) en la primera etapa se asignaron cuotas para que “(...) la proporción de los elementos de muestra que poseen las características de control sea la misma que la proporción de los elementos de población con estas características (...)” (p.323). Mientras que, en la segunda etapa, la muestra es seleccionada con base en la conveniencia o juicio del investigador.

Para hacer el equilibrio correspondiente, 83% de las encuestas se realizaron en Turgua, El Calvario, Sabaneta y paradas de autobuses, lo cual buscó reflejar el nivel socioeconómico D y E. Así como 16%, el restante, se realizó en el Centro Comercial El Hatillo y la Lagunita para abarcar las clases ABC+ y C.

A continuación, se presenta un cuadro realizado por las investigadoras para entender la relación entre la data de Venezuela y la del trabajo de grado. La muestra porcentual y muestra absoluta representan dicha información. La muestra real y el porcentaje real representan la data obtenida de la aplicación del instrumento. La diferencia es aquello que faltó o sobró para tener la exactitud de los porcentajes de la data del país.

Tabla 5. Venezuela- El Hatillo

Fuente: elaboración propia

Perfil	Perfil 2	Muestra %	Muestra absoluta	Muestra real	% real	Diferencia real%	Diferencia real
SEXO	Masculino	49%	105	105	49%	0%	0
SEXO	Femenino	51%	109	109	51%	0%	0
Nivel Educativo	Ninguno	6%	12	8	4%	-2%	-4
Nivel Educativo	Primaria	25%	53	48	22%	-3%	-5
Nivel Educativo	Secundaria	43%	93	92	43%	0%	-1
Nivel Educativo	Técnico Superior	6%	14	14	7%	0%	0
Nivel Educativo	Universitario	20%	42	38	18%	-2%	-4
Nivel Socioeconómico	ABC+	2%	4	5	2%	0%	1
Nivel Socioeconómico	C	15%	32	31	14%	-1%	-1
Nivel Socioeconómico	D y E	83%	178	178	83%	0%	0

Como se mencionó anteriormente, las entrevistas efectuadas en el trabajo de grado fueron realizadas a los expertos en el área de estudio de la investigación, principalmente de las carreras de Comunicación Social, Sociología, Psicología y Educación, con el objetivo de profundizar los conceptos que se abordaron dentro del trabajo de grado con el cuestionario.

El tamaño muestral se dio por saturación teórica, término que, según Carrero, V; Soriano, R y Trinidad, A (2012) puede definirse como “(...) el criterio a partir del cual el investigador decide cesar el muestreo de los distintos grupos pertenecientes a cada una de las categorías (...)” (p.26). Además de ello, indican que dicho concepto hace referencia a que no se ha conseguido información diferente que ofrezca nuevos aportes a la investigación.

5.5 Instrumentos

Descripción del Instrumento

Para el Trabajo de Grado se utilizaron 2 tipos de instrumentos: cuestionario y guía de entrevista.

Cuestionario

El primero, se define como un instrumento de recolección de datos que, según García, M *and all* (2008) es una secuencia de preguntas diseñadas para obtener los datos necesarios que permitan el alcance de los objetivos de una investigación.

En la investigación se contó con un cuestionario, dirigido a caraqueños entre 18 y 60 años con diferentes estratos socioeconómicos. El mismo, estuvo compuesto por 27 preguntas cerradas, que según Heinemann, K (2003) son aquellas en las que las respuestas se presentan en las preguntas que se establecieron. Con ellas se buscó reflejar los valores de la muestra, sus cambios, el entendimiento de la norma y la transgresión de esta.

De igual manera se estableció una pregunta abierta, que buscaba profundizar el punto anterior ¿Qué entiende usted por transgresión de norma? Según el mismo autor “(...) se caracterizan por el hecho de que no contienen ninguna indicación sobre la respuesta. Son los entrevistados quienes deciden qué informaciones y en qué estructura son relevantes. (...)”. (Heinemann, K. 2003. p. 105)

El cuestionario aplicado estuvo constituido por preguntas de selección simple, que según Bello, L; Trespalacios, J y Vázquez, R (2005) son en las que se elige únicamente una respuesta; selección múltiple “(...) se pueden seleccionar varias respuestas (...)” (p.130) y una pregunta abierta, que según Tournebise, T (1996) es en la que se le permite al entrevistado que desarrolle su respuesta.

La mayoría de las preguntas de selección simple correspondieron a una escala ordinal, lo que resultó relevante ya que permitió jerarquizar el nivel de importancia que tuvo la muestra con base en las variables a estudiar, haciendo énfasis en la percepción acerca de la transgresión de normas.

Según Garrido, A y Álvaro, J (1995):

La escala ordinal es aquella que, además de relaciones de igualdad/desigualdad, nos permite establecer relaciones de orden entre los objetos que estamos midiendo. Dado cualquier par de números de una escala ordinal, podemos determinar si son iguales o diferentes y si uno es mayor o menor que el otro (...) El resultado de la medición será no solo una clasificación de los objetos sino el establecimiento de un orden entre los mismos (...). (p. 21)

Guía de entrevista

El segundo instrumento utilizado fue la guía de entrevista. Acevedo, A y López, A (1986) señalan que es una manera de comunicarse oralmente entre las personas, en la cual la finalidad es adquirir información sobre un punto en particular.

Para el proceso de recolección de datos, se utilizaron entrevistas individuales y semiestructuradas, que permitieron profundizar en las áreas específicas de: perfil de la muestra, valores, normas y nivel de transgresión.

Según Ángeles, E y Munch, L citado por Barragán, R *and all* (2003) explican cómo trabajar con este tipo de entrevistas:

(...) En las entrevistas semi-estructuradas se trabaja con una lista de tópicos, más o menos detallado. Esto permite ‘cubrir’ una serie de temas y aspectos que se repiten en cada entrevista, aunque también hay apertura y más libertad para improvisar: volver a preguntar, pedir elaboración, incluir experiencias personales para ilustrar el caso, etc (...). (p.143)

Este instrumento, realizó 20 preguntas base, las cuales se aplicaron únicamente a los profesionales mencionados, expertos en diferentes ámbitos. A continuación, se presenta la primera versión de dichos instrumentos previo a la validación por parte de profesores expertos:

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

¡Hola! Esta encuesta anónima es organizada por estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab) en alianza con la institución para llevar a cabo un estudio sobre la percepción del venezolano en sus acciones cotidianas.

1. ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?

2. ¿Cuál es su forma típica de entretenimiento? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" menos frecuente y "6" más frecuente:

	1	2	3	4	5	6
Reunión con familiares o amigos						
Tomar cerveza u otras bebidas alcohólicas con familiares o amigos						
Jugar dominó/cartas con familiares o amigos						
Lotería/Caballos						
Ir a algún espacio público						
Hacer deporte						
Playa/Montaña/Aire Libre						
Obra de teatro o cine						
Ir a un restaurante o discoteca						

3. ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo "1" menos frecuente y "6" más frecuente:

1	2	3	4	5	6

4. Para cada aspecto de la vida indique el grado de importancia que le da usted según la escala del 1 al 6, siendo "1" menos importante y "6" más importante:

	1	2	3	4	5	6
Alimentación						
Seguridad						
Vestimenta						
Educación						
Justicia						
Vivienda						
Independencia económica						
Relaciones sociales						
Bienes de lujos (objetos electrónicos, relojes, carros, etc)						
Viajes						
Otra (especifique):						

5. ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo "1" poco vivo y "6" muy vivo:

1	2	3	4	5	6

6. Marque con una "X" según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción:

Respeto	Honestidad	Justicia
Tolerancia	Compromiso	Responsabilidad
Solidaridad		

7. Marque con una "X" según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción:

Porque son las normas de Venezuela y debo cumplirlas	Temor a la censura o rechazo social	El reconocimiento social, aceptación
¡Para tener la conciencia limpia!	Temor a una multa o a la cárcel	No conozco las normas
Aquí no hay verdaderas normas por lo que no me rijo por ellas	No me rijo por la normas venezolanas, sino por mi conciencia	

8. Marque con una "X" la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos, siendo "1" nada probable y "6" totalmente probable:

	1	2	3	4	5	6
Por agredir a un niño						
Por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona						
Por cometer infracciones de tránsito						
Por portar armas						
Por robar						
Por no pagar impuestos						
Por pagar para saltarse los trámites regulares						
Por mala disposición de basura						
Por dañar un bien público						
Por no hacer uso del paso peatonal						
Por violar una norma						
Por no pagar una multa						

9. En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" poco importante y "6" muy importante:

1	2	3	4	5	6

10. Marque con una "X" según considere justificable la transgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción:

Para la defensa de propiedades o bienes	Cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado	Cuando es la única manera de resolver un problema	
Para defender a un desconocido	Para la defensa propia	Para lograr reconocimiento	
Para responder a un insulto u ofensa	Para obtener beneficios personales (algún bien por ejemplo)	Para obtener beneficios económicos	
Para ayudar a familiares o amigos	No sé cuándo transgredir o no una norma	Nunca	

11. ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" nunca y "6" siempre:

1	2	3	4	5	6

12. ¿Estaría dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
Sí ___ No ___

13. ¿Cómo califica el comportamiento de las personas en cuanto a la frecuencia de sus actos? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" poco frecuente y "6" muy frecuente:

	1	2	3	4	5	6
Responsabilidad en el pago de impuestos municipales						
Beber en la calle						
Generar ruidos molestos y gritos						
Irrespeto a las normas de tránsito						
Uso de las paradas de autobús						
Arrojar basura a la calle						
Golpear a alguien porque se coleó en la cola						
Apropiarse de algo que se encontró en la calle						
Robar algún objeto por una necesidad mayor						
Agredir a alguien verbalmente						

19. Edad: ____

20. Sexo: 1. __F 2. __M

21. Indique su estado civil: 1. __Soltero 2. __Casado 3. __Divorciado 4. __Viudo 5. __Otros

22. ¿Cuál es su medio de transporte diario? 1. __Transporte público estatal (metro, metrobús) 2. __Autobus/carrito por puesto/Jeep 3. __Taxi/mototaxi 4. __Vehículo propio (carro o moto) 5. __A pie 6. __Otro

23. ¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?

1. __Sin escolaridad 2. __Básico 3. __Bachillerato 4. __Técnico 5. __Superior 6. __Postgrado

24. Ocupación: _____.

25. Su ingreso mensual familiar es de 1. __ 0 bsf - 150.000 2. __ 150.000 - 300.000 3. __ 300.000 - 600.000 4. __ 600.000 o más

26. Urbanización o sector donde vive _____.

27. Su vivienda es: 1. __Propia 2. __Alquilada 3. __Otros

28. N° de personas que viven con usted (incluyéndose): 1. __1-4 personas 2. __5-8 personas 3. __9-12 personas 4. __Más de 12

14. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" nada de confianza y "6" mucha confianza:

	1	2	3	4	5	6
Familia						
Instituciones educativas						
Militares						
Iglesia						
Gobierno Nacional						
Medio de Comunicación						
Alcaldías y Gobernaciones						
Cuerpos de seguridad Ciudadana						

15. ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas? Si la respuesta es "sí", continúe con la siguiente pregunta. Si la respuesta es "no", pase a la pregunta 19.
Sí ___ No ___

16. ¿Denunció la transgresión? Si la respuesta es "sí", continúe con la siguiente pregunta. Si la respuesta es "no", vaya a la pregunta 18. Sí ___ No ___

17. ¿Por qué denunció la transgresión? Puede seleccionar más de una opción.

Porque los delitos deben denunciarse	Para que no ocurra de nuevo	Para recuperar mis bienes	Para que castiguen al transgresor

18. ¿Por qué no denunció la transgresión? Puede seleccionar más de una opción.

Porque no sirve para nada	La transgresión no fue lo suficientemente serio	Por falta de tiempo
Porque no sabía dónde formular la denuncia	Por falta de pruebas	Creo que los delincuentes eran las autoridades
Porque lo resolví yo mismo	Porque no tengo confianza en las autoridades	Porque en una ocasión previa no sirvió

¡Gracias por su colaboración!

GUÍA DE ENTREVISTA A EXPERTOS

1. Valores del venezolano

- ¿Cuáles son los valores y los elementos que identifican al venezolano?
- ¿Considera que los venezolanos hemos ido cambiando nuestros valores?

2. Normas del venezolano

- ¿Qué entiende por norma el venezolano?
- ¿Qué consecuencias tiene quebrantar las normas en Venezuela?
- ¿Los ciudadanos sienten culpa al quebrantar una norma?

3. Nivel de transgresión

- Según sus conocimientos, ¿podría ofrecernos una definición acerca de la transgresión de normas?
- ¿Considera que existe una transgresión de la norma solo en el ámbito legal?
- ¿Cuáles son las razones por las cuáles los venezolanos transgreden las normas legales y morales hoy en día?
- ¿La transgresión de normas depende únicamente de los valores o también influye la circunstancialidad?

Validación y ajustes del instrumento

Los instrumentos aplicados para recolectar información pertinente al trabajo de grado tuvieron una evaluación previa por parte de un grupo de expertos en las materias relacionadas a la investigación. Estos ofrecieron una serie de sugerencias para nutrir dichos instrumentos y obtener resultados óptimos:

Rafael Ascanio, profesora de seminario de grado de la UCAB, estableció una serie de sugerencias con respecto al cuadro de operacionalización que fueron discutidas con el tutor y aplicadas. Una vez establecidas se le presentaron los instrumentos. En el

caso del cuestionario, en la pregunta cinco indicó que debía hacerse referencia a viveza criolla y no a vivo, ya que la gente podía confundirlo con estar vivo y no con la connotación que se pretendía en la investigación. Por otro lado, con respecto a la guía de entrevistas, sugirió que se complementaran algunas preguntas dándole un abanico de opciones al investigador similares a las que se presentaban en el cuestionario. Además, propuso que se agregaran preguntas relacionadas con cada una de las dimensiones e indicadores de las variables establecidas.

Elías Quijada, profesor de Metodología de la escuela de Comunicación Social de la UCAB, indicó que se debía cambiar el nombre de encuesta por cuestionario, ya que era la forma correcta de denominarlo. Además, explicó que se estaba generalizando al inicio del cuestionario con la frase estudiantes de la UCAB y por ello se debía establecer que eran dos investigadoras de la UCAB únicamente. Por otro lado, también sugirió que se colocaran las preguntas 19-28 al inicio del cuestionario. Además, advirtió que se tenía un error de tipeo en la pregunta 4 en la palabra cada. Con respecto a la encuesta, indicó que consideraba que eran muchas preguntas, por lo cual debían reducirse.

José Vicente Carrasquero, profesor de la Universidad Católica Andrés Bello y la Universidad Simón Bolívar, experto en Opinión Pública y análisis estadístico de datos sociales y políticos, sugirió que se agregara a la introducción del cuestionario que el tratamiento de datos era confidencial. Por otro lado, comentó que debía quitarse la palabra elementos de la pregunta 1 de la guía de entrevista, así como un cambio de redacción en la primera pregunta de transgresión de normas donde se incluyese al entrevistado. Explicó que debía ponerse: Según sus conocimientos, ¿podría decirnos qué entendemos por transgresión de normas? En vez de: Según sus conocimientos, ¿podría ofrecernos una definición acerca de la transgresión de normas?

Se contó también con la validación de la profesora de Mercadeo de Comunicación Social de la UCAB, Evelyn Álvarez y la licenciada en Comunicación

Social especialista en Branding, Jennifer Cuns, las cuales no indicaron ninguna sugerencia a los instrumentos, ya que consideraban que cumplían con los parámetros adecuados para la investigación.

Ajuste

En discusión con el tutor con respecto a las sugerencias de la profesora Ascanio, se decidió dejar la palabra vivo, ya que posterior a ella se da la definición de viveza, buscando de esta manera delimitar el significado a lo que compete en la investigación. Por otra parte, con respecto a las sugerencias de la guía de entrevista, todas fueron tomadas en cuenta y modificadas para generar coherencia con el cuadro de operacionalización.

Por su parte, con respecto a las sugerencias del profesor Quijada, se decidió cambiar la palabra encuesta por cuestionario, así como el párrafo inicial de este, para especificar que eran únicamente dos estudiantes las que realizaban la investigación. Además de ello, se corrigió el error de tipeo presente en la pregunta número 4. Con respecto al orden de las preguntas se decidió dejarlas de la forma en que se presentaban, por motivos de orden metodológico explicados por el tutor, el profesor Jorge Ezenarro y también se mantuvo la cantidad de preguntas establecidas ya que se consideró que, de quitarlas, la recolección de datos hubiese estado incompleta.

De las sugerencias del profesor Carrasquero, se tomó en cuenta la acotación en el cuestionario del tratamiento de datos confidencial, así como también, la eliminación de la palabra elementos de la pregunta 1 de la guía de entrevista. Sin embargo, el cambio de la pregunta de transgresión de normas, no se efectuó debido a que se consideró que era pertinente darle un carácter académico y no tanto personal a la interrogante. Una vez realizados todos estos cambios, los instrumentos definitivos utilizados quedaron como a continuación se presentan:

CUESTIONARIO

¡Hola! Esta encuesta es creada por dos investigadoras, estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello. El tratamiento de los datos es solo para fines académicos y será utilizado de manera confidencial. Agradecemos de antemano su colaboración.

1. ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?

2. ¿Cuál es su forma típica de entretenimiento? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" menos frecuente y "6" más frecuente:

	1	2	3	4	5	6
Reunión con familiares o amigos						
Tomar cerveza u otras bebidas alcohólicas con familiares o amigos						
Jugar dominó/cartas con familiares o amigos						
Lotería/Caballos						
Ir a algún espacio público						
Hacer deporte						
Playa/Montaña/Aire Libre						
Obra de teatro o cine						
Ir a un restaurante o discoteca						

3. ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo "1" menos frecuente y "6" más frecuente:

1	2	3	4	5	6

4. Para cada aspecto de la vida indique el grado de importancia que le da usted según la escala del 1 al 6, siendo "1" menos importante y "6" más importante:

	1	2	3	4	5	6
Alimentación						
Seguridad						
Vestimenta						
Educación						
Justicia						
Vivienda						
Independencia económica						
Relaciones sociales						
Bienes de lujos (objetos electrónicos, relojes, carros, etc)						
Viajes						

5. ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo "1" poco vivo y "6" muy vivo:

1	2	3	4	5	6

6. Marque con una "X" según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción:

Respeto	Honestidad	Justicia
Tolerancia	Compromiso	Responsabilidad
Solidaridad		

7. Marque con una "X" según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción:

Porque son las normas de Venezuela y debo cumplirlas	Temor a la censura o rechazo social	El reconocimiento social, aceptación
¡Para tener la conciencia limpia!	Temor a una multa o a la cárcel	No conozco las normas
Aquí no hay verdaderas normas por lo que no me rijo por ellas	No me rijo por la normas venezolanas, sino por mi conciencia	

8. Marque con una "X" la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos, siendo "1" nada probable y "6" totalmente probable:

	1	2	3	4	5	6
Por agredir a un niño						
Por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona						
Por cometer infracciones de tránsito						
Por portar armas						
Por robar						
Por no pagar impuestos						
Por pagar para saltarse los trámites regulares						
Por inadecuada disposición de la basura						
Por dañar un bien público						
Por no hacer uso del paso peatonal						
Por violar una norma						
Por no pagar una multa						

9. En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" poco importante y "6" muy importante:

1	2	3	4	5	6

10. Marque con una "X" según considere justificable la trasgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción:

Para la defensa de propiedades o bienes	Cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado	Cuando es la única manera de resolver un problema	
Para defender a un desconocido	Para la defensa propia	Para lograr reconocimiento	
Para responder a un insulto u ofensa	Para obtener beneficios personales (algún bien por ejemplo)	Para obtener beneficios económicos	
Para ayudar a familiares o amigos	No sé cuándo transgredió o no una norma	Nunca	

11. ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" nunca y "6" siempre:

1	2	3	4	5	6

12. ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

Sí ___ No ___

13. ¿Cómo califica el comportamiento de las personas en cuanto a la frecuencia de sus actos? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" poco frecuente y "6" muy frecuente:

	1	2	3	4	5	6
Responsabilidad en el pago de impuestos municipales						
Beber en la calle						
Generar ruidos molestos y gritos						
Irrespeto a las normas de tránsito						
Uso de las paradas de autobús						
Arrojar basura a la calle						
Golpear a alguien porque se coleó en la cola						
Apropiarse de algo que se encontró en la calle						
Robar algún objeto por una necesidad mayor						
Agredir a alguien verbalmente						

19. Edad: ___

20. Sexo: 1. ___ F 2. ___ M

21. Indique su estado civil: 1. ___ Soltero 2. ___ Casado 3. ___ Divorciado 4. ___ Viudo 5. ___ Otros

22. ¿Cuál es el medio de transporte que utiliza con mayor frecuencia? 1. ___ Transporte público estatal (metro, metrobús) 2. ___ Autobús/carrito por puesto/Jeep 3. ___ Taxi/mototaxi 4. ___ Vehículo propio (carro o moto) 5. ___ A pie 6. ___ Otro

23. ¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?

1. ___ Sin escolaridad 2. ___ Básico 3. ___ Bachillerato 4. ___ Técnico 5. ___ Superior 6. ___ Postgrado

24. Ocupación: _____.

25. Su ingreso mensual familiar es de 1. ___ 0 bsf - 150.000 2. ___ 150.000 - 300.000 3. ___ 300.000 - 600.000 4. ___ 600.000 o más

26. Urbanización o sector donde vive _____.

27. Su vivienda es: 1. ___ Propia 2. ___ Alquilada 3. ___ Otros

28. N° de personas que viven con usted (incluyéndose): 1. ___ 1-4 personas 2. ___ 5-8 personas 3. ___ 9-12 personas 4. ___ Más de 12

14. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo "1" nada de confianza y "6" total confianza:

	1	2	3	4	5	6
Familia						
Instituciones educativas						
Militares						
Iglesia						
Gobierno Nacional						
Medio de Comunicación						
Alcaldías y Gobernaciones						
Cuerpos de seguridad Ciudadana						

15. ¿Ha visto la trasgresión de una norma durante las últimas dos semanas? Si la respuesta es "sí", continúe con la siguiente pregunta. Si la respuesta es "no", pase a la pregunta 19.

Sí ___ No ___

16. ¿Denunció la trasgresión? Si la respuesta es "sí", continúe con la siguiente pregunta. Si la respuesta es "no", vaya a la pregunta 18.

Sí ___ No ___

17. ¿Por qué denunció la trasgresión? Puede seleccionar más de una opción.

Porque los delitos deben denunciarse	Para que no ocurra de nuevo	Para recuperar mis bienes	Para que castiguen al transgresor

18. ¿Por qué no denunció la trasgresión? Puede seleccionar más de una opción.

Porque no sirve para nada	La trasgresión no fue lo suficientemente serio	Por falta de tiempo
Porque no sabía dónde formular la denuncia	Por falta de pruebas	Creo que los autoridades eran los delincuentes
Porque lo resolví yo	Porque no tengo confianza en las autoridades	Porque en una ocasión previa no sirvió

¡Gracias por su colaboración!

GUÍA DE ENTREVISTA A EXPERTOS

1. Perfil de la muestra

- ¿Considera que la transgresión de normas se relaciona con el nivel socioeconómico de la persona?

2. Valores del venezolano

- ¿Cuáles son los valores que identifican al venezolano? (Preguntar qué opinan de estos valores: respeto, tolerancia, solidaridad, responsabilidad, honestidad, compromiso y Justicia)
- ¿Considera que los venezolanos hemos ido cambiando nuestros valores?

3. Normas del venezolano

- ¿Qué entiende por norma el venezolano?
- ¿Qué consecuencias tiene quebrantar las normas en Venezuela?
- ¿Los ciudadanos sienten culpa al quebrantar una norma?
- ¿Por qué cree que las personas acatan las normas del estado?
- ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano?

4. Nivel de transgresión

- Según sus conocimientos, ¿podría ofrecernos una definición acerca de la transgresión de normas?
- ¿Considera que existe una transgresión de la norma solo en el ámbito legal?

- ¿Cuáles son las razones por las cuáles los venezolanos transgreden las normas legales y morales hoy en día?
- ¿La transgresión de normas depende únicamente de los valores o también influye la circunstancialidad?
- ¿Considera que el venezolano estaría dispuesto a quebrantar una norma por un beneficio personal o de algún familiar?
- ¿Cómo califica el comportamiento de las personas con respecto a acciones cotidianas como responsabilidad en el pago de impuestos municipales, beber en la calle, generar ruidos molestos y gritos, irrespeto a las normas de tránsito, uso de las paradas de autobús, arrojar basura a la calle, golpear a alguien porque se coleó en la cola, apropiarse de algo que se encontró en la calle, robar algún objeto por una necesidad mayor y agredir a alguien verbalmente?
- ¿La transgresión de normas puede considerarse justificable en alguna circunstancia?
- ¿Según sus conocimientos podría darnos una definición sobre la viveza criolla del venezolano y cuán vivo es el venezolano?
- ¿Considera que el venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio?
- ¿Cuál es el nivel de confianza que siente el venezolano por las instituciones? (Preguntar por: familia, instituciones educativas, militares, iglesia, gobierno nacional, medios de comunicación, alcaldías, gobernaciones y cuerpos de seguridad ciudadana)
- ¿Consideras que el venezolano denuncia las transgresiones cuando las percibe? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades ante una transgresión? (Preguntar por: por agredir a un niño, por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona, por cometer infracciones de tránsito, por portar armas, por robar, por no pagar impuestos, por pagar para saltarse los trámites regulares, por mala

disposición de basura, por dañar un bien público, por no hacer uso del paso peatonal, por violar una norma y por no pagar una multa.)

5.6 Procesamiento de datos y criterios de análisis

Procesamiento de datos

Una vez creada la base de datos digital con las respuestas de los cuestionarios aplicados en físico, se procedió a analizar la data a través del programa SPSS Statistics, compilación 1.0.0.642 edición de 64 Bits, en su período de prueba del 22 de julio al 4 de agosto de 2017.

Criterios de análisis

Los resultados obtenidos arrojaron una serie de porcentajes y frecuencias, así como tablas y gráficos para cada categoría de respuesta de las preguntas establecidas. Todas las variables fueron nominales exceptuando la edad, la cual fue escalar.

Adicional a esta información, se establecieron una serie de cruces entre variables, en los cuales se calculó el coeficiente de contingencia, conocido según Díez, F y Juez, P (1997) como “(...) una medida del grado de asociación o relación entre dos conjuntos o atributos. Especialmente útil cuando tenemos una información clasificatoria (escala nominal) acerca de uno o ambos conjuntos de atributos (...)” (p.133) y el coeficiente ETA para los cruces con la edad ya que, es conocido como un índice asimétrico que trabaja sobre una variable dependiente cuantitativa, mientras que la variable independiente puede ser nominal. (Cabero, M; De Paz, Y y Martín, Q. 2007)

Para establecer las relaciones existentes entre los distintos cruces de las variables se tomaron en cuenta los valores que a continuación se detallan:

- Entre 0 y 0,15 la relación es muy débil.

- Entre 0,16 y 0,3 la relación es débil.
- Entre 0,31 y 0,45 la relación es moderada.
- Entre 0,46 y 0,55 la relación es media.
- Entre 0,56 y 0,7 la relación es moderada fuerte.
- Entre 0,71 y 0,85 la relación es fuerte.
- De 0,86 en adelante la relación es muy fuerte.
- Cuando la relación es 1 es perfecta.

Los cruces realizados fueron:

La pregunta 20, sexo con las preguntas:

- Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?
- Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas?
Seleccione del 1 al 6 siendo 1 menos frecuente y 6 más frecuente.
- Pregunta 5: ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco vivo y 6 muy vivo.
- Todas las opciones de la pregunta 6: Marque con una X según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción.
- Todas las opciones de la pregunta 7: Marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 9: En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y 6 muy importante.
- Todas las opciones de la pregunta 10: Marque con una X según considere justificable la trasgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 11: ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nunca y 6 siempre.

- Pregunta 12: ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
- Todas las opciones de la pregunta 14: ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nada de confianza y 6 total confianza.
- Pregunta 15: ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?
- Pregunta 16: ¿Denunció la transgresión?

La pregunta 21, indique su estado civil con las preguntas:

- Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?
- Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo 1 menos frecuente y 6 más frecuente.
- Pregunta 5: ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco vivo y 6 muy vivo.
- Todas las opciones de la pregunta 6: Marque con una X según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción.
- Todas las opciones de la pregunta 7: Marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 9: En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y 6 muy importante.
- Todas las opciones de la pregunta 10: Marque con una X según considere justificable la trasgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 11: ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nunca y 6 siempre.

- Pregunta 12: ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
- Todas las opciones de la pregunta 14: ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nada de confianza y 6 total confianza.
- Pregunta 15: ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?
- Pregunta 16: ¿Denunció la transgresión?

La pregunta 23 ¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? Con las preguntas:

- Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?
- Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo 1 menos frecuente y 6 más frecuente.
- Pregunta 5: ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco vivo y 6 muy vivo.
- Todas las opciones de la pregunta 6: Marque con una X según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción.
- Todas las opciones de la pregunta 7: Marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 9: En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y “6” muy importante.
- Todas las opciones de la pregunta 10: Marque con una X según considere justificable la trasgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 11: ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nunca y 6 siempre.

- Pregunta 12: ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
- Todas las opciones de la pregunta 14: ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nada de confianza y 6 total confianza.
- Pregunta 15: ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?
- Pregunta 16: ¿Denunció la transgresión?

La pregunta 15, su ingreso mensual familiar es, con las preguntas:

- Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?
- Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo 1 menos frecuente y 6 más frecuente.
- Pregunta 5: ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco vivo y 6 muy vivo.
- Todas las opciones de la pregunta 6: Marque con una X según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción.
- Todas las opciones de la pregunta 7: Marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 9: En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y “6” muy importante.
- Todas las opciones de la pregunta 10: Marque con una X según considere justificable la trasgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 11: ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nunca y 6 siempre.

- Pregunta 12: ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
- Todas las opciones de la pregunta 14: ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nada de confianza y 6 total confianza.
- Pregunta 15: ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?
- Pregunta 16: ¿Denunció la transgresión?

La pregunta 26, urbanización o sector donde vive, con las preguntas:

- Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?
- Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo 1 menos frecuente y 6 más frecuente.
- Pregunta 5: ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco vivo y 6 muy vivo.
- Todas las opciones de la pregunta 6: Marque con una X según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción.
- Todas las opciones de la pregunta 7: Marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 9: En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y 6 muy importante.
- Todas las opciones de la pregunta 10: Marque con una X según considere justificable la trasgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 11: ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nunca y 6 siempre.

- Pregunta 12: ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
- Todas las opciones de la pregunta 14: ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nada de confianza y 6 total confianza.
- Pregunta 15: ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?
- Pregunta 16: ¿Denunció la transgresión?

La pregunta 9, En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y 6 muy importante se cruzó con la pregunta 14 ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nada de confianza y “6” total confianza.

La pregunta 19, edad, se cruzó con las siguientes preguntas:

- Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por transgresión de norma?
- Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? Seleccione del 1 al 6 siendo 1 menos frecuente y 6 más frecuente
- Pregunta 5: ¿Cuán vivo es el venezolano? Entendiendo por viveza actuar para obtener un beneficio inmediato que resuelva alguna necesidad o insatisfacción a través de la astucia. Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco vivo y 6 muy vivo.
- Todas las opciones de la pregunta 6: Marque con una X según considere los valores con los que se identifica. Puede seleccionar más de una opción.
- Todas las opciones de la pregunta 7: Marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado. Puede seleccionar más de una opción.

- Pregunta 9: En general ¿cuán importante es respetar la norma para el venezolano? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 poco importante y 6 muy importante.
- Todas las opciones de la pregunta 10: Marque con una X según considere justificable la transgresión de normas. Puede seleccionar más de una opción.
- Pregunta 11: ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para beneficio? Seleccione del 1 al 6, siendo 1 nunca y 6 siempre.
- Pregunta 12: ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?
- Pregunta 15: ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?
- Pregunta 16: ¿Denunció la transgresión?

La pregunta abierta del cuestionario ¿Qué entiende usted por transgresión de norma? Se cerró bajo el criterio de similitud, donde se establecieron igualdades para poder agrupar las respuestas en categorías. Las mismas fueron:

1. No cumplir una norma
2. No sé
3. Abuso por parte de las autoridades
4. Otros

Dentro de la primera categoría se incluyen las respuestas asociadas al incumplimiento y al irrespeto de la norma. Mientras que, en la categoría 4, otros, se incluyeron las siguientes respuestas:

1. Irregularidad en el cumplimiento de la norma
2. Depende de la transgresión
3. Cambio o evolución de una norma
4. No respetar una norma

5. Anarquía
6. Quebrantamiento de la norma
7. Fallar
8. Impunidad

Por otro lado, la pregunta 24, referente a la ocupación también se agrupó bajo este criterio de igualdad, estableciendo la categorización que a continuación se detalla:

1. Trabajador
2. Estudiante
3. Ama de casa
4. Comerciante
5. Profesional
6. No trabaja

En la primera categoría, se incluyeron, además de trabajador, aquellas respuestas donde la muestra se definía como empleado de algún establecimiento (vendedores, cocineros, meseros y carniceros) y obreros.

La pregunta 26, urbanización o sector donde vive, se clasificó en 3 grupos basados en el nivel socioeconómico de las zonas donde se aplicó el cuestionario. Se utilizó para determinar el nivel socioeconómico de la muestra.

Como se explicó anteriormente, 83% de los cuestionarios se realizaron en Turgua, El Calvario, Sabaneta y paradas de autobuses que se dirigían hacia las zonas rurales del hatillo, con los cuales se abarcó al sector D y E. Así como, 17% restante, se realizó en el Centro Comercial El Hatillo específicamente en la feria, para abarcar al estrato C y en un casa por casa por las urbanizaciones de la Lagunita para cubrir las clases sociales ABC+. A continuación, se detalla dicha clasificación:

1. ABC+
2. C
3. D y E

Además de ello, mediante la descripción de los distintos estratos socioeconómicos que evidencia Servicios W.Y.Z (2015) se establecieron los criterios correspondientes para verificar su clasificación basada en zonas a través de los datos demográficos y psicográficos de los encuestados:

- Nivel ABC+: Es aquel que se identifica como la clase alta y media. Representan 2% de la población y está formada por familias que tienen como ingreso un monto superior a 10 sueldos mínimos al mes. Se ubican en zonas urbanas con seguridad privada. Entran dentro de ella, quintas y apartamentos lujosos.
- Nivel C: Es la clase media típica, representa 15% de la población y son familias que tienen ingresos entre más de 6 hasta 10 sueldos mínimos al mes. Se encuentran en zonas urbanas con fácil acceso. Viven en quintas o apartamentos pequeños que pueden o no tener seguridad privada.
- Nivel D: Clase media baja, representa 37% de la población. Sus ingresos van desde más de 3 hasta 6 sueldos mínimos mensuales. Se ubican en zonas urbanizadas, pueden ser tipo casa con o sin organización y apartamentos de interés social.
- Nivel E: Clase baja, representa 46% de los venezolanos. Su ingreso va de 0 a 3 sueldos mínimos, se ubican en casas improvisadas, zonas populares, incluso terrenos invadidos. Dentro de este nivel se incluye a los damnificados, indigentes e invasores.

Asimismo, indican que estas son características básicas para definir los sectores, pero al aplicarlas de manera individual debe tomarse en cuenta también el grado de instrucción alcanzado y el número de habitantes que vive con la persona.

Para efectos de la entrevista a los expertos, las investigadoras construyeron su propia matriz para vaciar los resultados. En la primera columna se evidenció la pregunta establecida, mientras que, en las siguientes se presentaron las respuestas de cada entrevistado con su nombre. El modelo de la matriz descriptora de resultados se detalla a continuación:

Tabla 6. Matriz de análisis

Elaboración: Fuente propia

Pregunta	Entrevistado Nro.1 Carlos Delgado Comunicador Social	Entrevistado Nro.2 José Francisco Juárez Educador	Entrevistado Nro.3 Yorelis Acosta Psicólogo	Entrevistado Nro.4 Francisco Coello Sociólogo
1				
2				
3 (...)				

5.7 Limitaciones

Cuestionarios

La cantidad de individuos necesarios para obtener una representatividad de la distribución socioeconómica de Venezuela presentó dificultades para las investigadoras en cuanto a costos en el material para la aplicación del instrumento. Así como, en el tiempo de aplicación del mismo, ya que para encontrar los porcentajes esperados se tuvo que encuestar a 300 personas en distintas zonas del municipio.

Además de ello, muchos de estos lugares tenían porcentajes delictivos altos, lo cual en ocasiones puso en riesgo a las estudiantes y no se pudo permanecer el tiempo necesario en dichos espacios lo cual redujo la profundidad en algunas respuestas otorgadas.

Sin embargo, más allá de esto, resultó complicada la comprensión del cuestionario por la muestra de estratos más bajos, que fue el grueso de los encuestados, ya que no comprendían varias de las preguntas o no sabían leer ni escribir, por lo que las investigadoras se vieron en la obligación de rellenarlas en muchas ocasiones. Esto tomaba aproximadamente 15 minutos por persona y alargaba el proceso.

Principalmente aquellos cuestionamientos que causaron mayor problema en sus respuestas fueron la pregunta 8: marque con una X la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos, siendo 1 nada probable y 6 totalmente probable y la pregunta 13: marque con una X la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos, siendo 1 nada probable y 6 totalmente probable, ya que los individuos confundían la numeración de las escalas y en ocasiones respondieron de forma inversa. Así como también en otras oportunidades respondían basándose en el deber ser y no en la realidad de estas situaciones en el país por lo que marcaban las ponderaciones más altas.

Entrevistas

El período de elaboración del trabajo de grado se circunscribió a un contexto político complejo en Venezuela, donde las protestas efectuadas durante el 2017 redujeron las posibilidades de las investigadoras a movilizarse con normalidad por la ciudad e inclusive por la universidad.

Los expertos que se entrevistaron son profesores de la Universidad Católica Andrés Bello, por lo que resultó complicado poder pautar las citas para la elaboración de dichas entrevistas. En ocasiones, no se pudo establecer la reunión en físico por lo

que se tuvo que optar por otros medios como Skype para generar estos espacios de recolección de datos, lo cual creó ciertas brechas en la comunicación motivados por errores en la conexión de internet que entorpecieron el proceso comunicacional fluido y orgánico esperado.

CAPÍTULO VI. RESULTADOS

6.1 Resultados de los cuestionarios

Una vez realizado el cuestionario, tomando como muestra válida 214 personas de acuerdo con la data de Venezuela y luego de llevar a cabo las entrevistas a expertos, se dio lugar a la descripción de los resultados obtenidos.

Los resultados del cuestionario aplicado a las personas mayores de 18 años, residentes del municipio El Hatillo, tanto de zonas rurales, como urbanas, se presentaron en tablas y gráficos en donde se evidencian las opiniones de la muestra con la finalidad de establecer los porcentajes y frecuencias que corresponden a cada pregunta y sus categorías de respuestas. Resulta importante acotar que la mayoría de las preguntas se subdividen a su vez en otras interrogaciones y en este caso, se evidencian de forma desglosadas.

A continuación, se presentan los resultados más interesantes para esta investigación. El resto de los resultados y sus respectivos cruces pueden ser consultados en anexos.

Edad

Si bien la muestra completa es mayor de 18 años, las edades con mayores frecuencias y porcentajes fueron las siguientes: 5,7% (12 personas) con 21 años; 4,8% (10 personas) con 26 años y nuevamente 4,8% (10 personas) con 34 años. A partir de los 43 años, la frecuencia disminuye.

Sexo

En cuanto al sexo, de 214 personas, 51,4% (109 personas) fueron mujeres y 48,6% (103 personas) fueron hombres.

Estado civil

En este caso, 68,5% (146 personas) se catalogaron como solteros; 20,2% (43 personas) como casados; 4,2% (9 personas) como divorciados; 6,1% (13 personas) dentro de la categoría otros y 0,9% (2 personas) como viudos.

Último nivel educativo aprobado

Al hacer referencia a la educación, 43% (92 personas) concluyeron el bachillerato; 22,4% (48 personas), el básico; 17,8% (38 personas) señalaron poseer estudios superiores; 6,5% (14 personas) indicaron ser técnicos; 6,5% (14 personas) realizaron postgrado y 3,7% (8 personas) marcaron que no poseen escolaridad.

Ocupación

Dentro de las distintas ocupaciones, 63,3% (133 personas) indicaron ser trabajadores; 13,8% (29 personas), profesionales; 8,6% (18 personas), estudiantes; 7,6% (16 personas), comerciantes; 5,2% (11 personas), amas de casa y 1,4% (3 personas) señalaron que no trabajan.

Ingreso mensual familiar

Al referirse a este punto, 36,8% (75 personas) indicaron que su ingreso mensual familiar está entre 150.001 bsf a 300.000 bsf; 35,8% (73 personas) señalaron entre 150.000 bsf o menos; 17,6% (36 personas) marcaron entre 300.001 bsf a 600.000 bsf y 9,8% (20 personas), más de 600.000 bsf.

Urbanización o sector donde vive

Como se mencionó en ocasiones anteriores, se buscaron porcentajes casi exactos a los de Venezuela, aplicando el cuestionario en distintas zonas del municipio El Hatillo. Cabe destacar nuevamente, que esta pregunta se utilizó para determinar el nivel socioeconómico, 83,2% (178 personas) pertenecen a las clases D y E; 14,5% (31 personas) a la clase C y 2,3% (5 personas) a las clases ABC+.

¿Qué entiende usted por transgresión de norma?

La mayoría de la muestra, 76,3% (142 personas) señalaron que significa no cumplir una norma; 10,2% (19 personas) se incluyeron dentro de la categoría otros, expuesto en el capítulo anterior; 9,7% (18 personas) no supieron su significado y 3,8% indicaron que es abuso por parte de las autoridades.

¿Cuál es su forma típica de entretenimiento? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

¿Con qué frecuencia se reúne con familiares o amigos?

En esta subpregunta, 37,4% (80 personas), colocaron la frecuencia 6; 14,5% (31 personas) la frecuencia 4; 13,1% (28 personas) la frecuencia 5; 11,7% (25 personas) la frecuencia 3; 11,7% (25 personas) la frecuencia 2 y 11,7% (25 personas) la frecuencia 1.

¿Con qué frecuencia toma cerveza u otras bebidas alcohólicas?

Se reflejó que 36,4% (78 personas), indicaron la menor puntuación, frecuencia 1; 17,3% (37 personas) la frecuencia 6; 15,4% (33 personas) la frecuencia 2; 11,2% (24 personas) la frecuencia 3; 10,7% (23 personas) la frecuencia 5 y 8,9% (19 personas) la frecuencia 4.

¿Con qué frecuencia juega dominó o cartas con familiares o amigos?

Un poco más de la mitad de la muestra, 51,4% (110 personas) colocaron la frecuencia 1; 13,6% (29 personas) la frecuencia 3; 10,7% (23 personas) la frecuencia 6; 10,7% (23 personas) la frecuencia 2; 7% (15 personas) la frecuencia 4 y 6,5% (14 personas) la frecuencia 5.

¿Con qué frecuencia juega lotería o caballos?

La mayoría de la muestra señaló que no suele jugar lotería o caballos, por lo que 89,7% (192 personas) marcaron la frecuencia 1; 3,7% (8 personas) la frecuencia 2;

2,8% (6 personas) la frecuencia 6; 1,9% (4 personas) la frecuencia 3; 0,9% (2 personas) la frecuencia 4 y 0,9% (2 personas) la frecuencia 5.

¿Con qué frecuencia va a un espacio público?

En esta subpregunta, 25,2% (54 personas) apuntaron la frecuencia 1; 19,6% (42 personas) la frecuencia 6; 16,4% (35 personas) la frecuencia 3; 16,4% (35 personas) la frecuencia 4; 11,7% (25 personas) la frecuencia 5 y 10,7% (23 personas) la frecuencia 2.

¿Con qué frecuencia hace deporte?

En este caso, 32,2% (69 personas) fijaron la menor frecuencia, 1; 21,5% (46 personas) la frecuencia 6; 13,1% (28 personas) la frecuencia 3; 11,7% (25 personas) la frecuencia 2; 11,2% (24 personas) la frecuencia 5 y 10,3% (22 personas) la frecuencia 4.

¿Con qué frecuencia va a la playa/montaña/aire libre?

La respuesta se reflejó de manera variada. 25,2% (54 personas) anotaron la frecuencia 1; 19,6% (42 personas) la frecuencia 6; 16,4% (35 personas) la frecuencia 4; 15,9% (34 personas) la frecuencia 3; 12,1% (26 personas) la frecuencia 5 y 10,7% (23 personas) la frecuencia 2.

¿Con qué frecuencia va a una obra de teatro o cine?

En esta forma de entretenimiento, 42,5% (91 personas) registraron la frecuencia 1; 15,4% (33 personas) la frecuencia 6, 13,6% (29 personas) la frecuencia 3; 11,2% (24 personas) la frecuencia 2; 8,9% (19 personas) la frecuencia 5 y 8,4% (18 personas) la frecuencia 4.

¿Con qué frecuencia va a un restaurante o discoteca?

Se evidenció que 39,9% (85 personas) destacaron la frecuencia 1; 16% (34 personas) la frecuencia 2; 12,2% (26 personas) la frecuencia 4; 12,2% (26 personas) la frecuencia 6; 11,7% (25 personas) la frecuencia 3 y 8% (17 personas) la frecuencia 5.

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

En esta pregunta, 39,4% (84 personas) colocaron la mayor frecuencia, 6; 18,8% (40 personas) la frecuencia 5; 15% (32 personas) la frecuencia 4; 12,2% (26 personas) la frecuencia 3; 6,6% (14 personas) la frecuencia 2 y 8% (17 personas) la frecuencia 1. La mayoría de la muestra indicó una puntuación de 4 o más, por lo que resulta frecuente que el venezolano vacile o eche broma con sus panas.

Para cada aspecto de la vida, cuál es el grado de importancia que le da usted a lo siguiente (1 es menos importante y 6 más importante)

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la alimentación?

Gran parte de la muestra, 77% (164 personas) indicaron que la alimentación es lo más importante, por lo tanto, colocaron una puntuación de 6; seguidamente, 9,4% (20 personas) una puntuación de 5; 6,1% (13 personas) una puntuación de 4; 2,8% (6 personas) indicaron que la alimentación es lo menos importante, en tanto que, colocaron una puntuación de 1; 2,3% (5 personas) una puntuación de 5 y nuevamente 2,3% (5 personas) una puntuación de 5.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la seguridad?

En este aspecto, 62,1% (133 personas) marcaron la seguridad como más importante, de modo que, colocaron una puntuación de 6; 14% (30 personas) una puntuación de 5; 8,4% (18 personas) marcaron este aspecto como el menos importante, así pues, colocaron una puntuación de 1; 7,9% (17 personas) una puntuación de 4; 4,7% (10 personas) una puntuación de 3 y 2,8% (6 personas) una puntuación de 2.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la vestimenta?

En cuanto a la vestimenta, 33,6% (72 personas) la catalogaron como más importante, por tanto, marcaron la puntuación 6; 19,6% (42 personas) la puntuación 4; 16,4% (35 personas) la puntuación 5; 14,5% (31 personas) la puntuación 3; 8,9% (19 personas) la catalogaron como menos importante, así que, marcaron la puntuación 1 y 7% (15 personas) la puntuación 2.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la educación?

En este caso, la diferencia en la escala fue notable. 72,9% (156 personas) etiquetaron la educación como más importante, por eso, colocaron la puntuación 6; 12,1% (26 personas) la puntuación 5; 7,5% (16 personas) la puntuación 4; 3,7% (8 personas) la puntuación 3; 3,3% (7 personas) etiquetaron la educación como menos importante, por lo tanto, colocaron la puntuación de 1 y solo 0,5% (1 personas) la puntuación 2.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la justicia?

En cuanto a la justicia, 66,4% (142 personas) la caracterizaron como más importante, de manera que señalaron la puntuación 6; 10,7% (23 personas) la puntuación 5; 9,3% (20 personas) la caracterizaron como menos importante, por tanto, colocaron la puntuación 1; 6,5% (14 personas) la puntuación 3; 4,7% (10 personas) la puntuación 4 y 2,3% (5 personas) la puntuación 2.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la vivienda?

Al mencionar este aspecto, 69,2% (148 personas) la designaron como más importante, razón por la cual, colocaron la puntuación 6; 15,9% (34 personas) la puntuación 5; 6,1% (13 personas) la puntuación 3; 3,7% (8 personas) la designaron como menos importante, por lo que, colocaron la puntuación 1; 3,3% (7 personas) la puntuación 4 y 1,9% (4 personas) la puntuación 2.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la independencia económica?

Con relación a la independencia económica, 52,3% (112 personas) la registraron como más importante, de manera que, colocaron la puntuación 6; 19,6% (42 personas) la puntuación 5; 8,9% (19 personas) la registraron como menos importante, en tanto que, colocaron la puntuación 1; 8,4% (18 personas) la puntuación 4; 5,6% (12 personas) la puntuación 2 y 5,1% (11 personas) la puntuación 3.

¿Cuál es el grado de importancia que se le da a las relaciones sociales?

Un poco menos de la mitad de la muestra, 41,1% (88 personas) lo colocaron como más importante, por ello, marcaron la puntuación 6; 19,6% (42 personas) la puntuación 5; 14,5% (31 personas) la puntuación 3; 12,1% (26 personas) la puntuación 4; 8,4% (18 personas) lo colocaron como menos importante, por lo que, marcaron la puntuación 1 y 4,2% (9 personas) la puntuación 2.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a los bienes de lujo?

Este es el único aspecto que estuvo invertido con base en los aspectos anteriores, es decir, 27,6% (59 personas) indicaron que los bienes de lujo son menos importantes, por lo que, colocaron la puntuación 1; 21,5% (46 personas) la puntuación 4; 21% (45 personas) la puntuación 3; 12,6% (27 personas) la puntuación 2; 8,9% (19 personas) indicaron que los bienes de lujos son más importante, por lo cual, colocaron la puntuación 6 y 8,4% (18 personas) la puntuación 5.

¿Cuál es el grado de importancia que le da a los viajes?

En este caso, 29,2% (62 personas) establecieron los viajes como menos importante, por lo que colocaron el número 1; 17,5% (37 personas) la puntuación 3; 14,6% (31 personas) la puntuación 4; 13,7% (29 personas) la puntuación 5; 13,7% (29 personas) la puntuación 6 y 11,3% (24 personas) la puntuación 2.

¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

En el cuestionario se explicó qué se entendía por viveza para que la muestra pudiese responder entendiendo su concepto. Tomando en cuenta esto, 43,5% (93 personas) consideraron que el venezolano es muy vivo colocando una puntuación de 6; 17,8% (38 personas) marcaron la puntuación 5; 16,8% (36 personas) la puntuación 4; 9,8% (21 personas) la puntuación 1, es decir poco vivo; 7,9% (17 personas) la puntuación 3 y en último lugar, 4,2% (9 personas) la puntuación 2.

Los valores con los que se identifica la persona.

En esta pregunta, las personas debían marcar con una “X” si se identifican con un determinado valor.

¿Se identifica con el respeto?

La mayoría de la muestra, 84,1% (180 personas) indicaron que sí, mientras que 15,9% (34 personas) no marcaron la opción, por lo que no se identifican con el respeto.

¿Se identifica con la tolerancia?

Los porcentajes son cercanos en este caso. 52,3% (112 personas) colocaron que sí se identifican con la tolerancia y 47,7% (102 personas) no se identifican con este valor.

¿Se identifica con la solidaridad?

Más de la mitad de la muestra, 67,8% (145 personas) marcaron que sí se identifican, entretanto, 32,2% (69 personas), no simpatizan con este valor.

¿Se identifica con la honestidad?

Al hacer referencia a la honestidad, 78% (167 personas) de la muestra marcaron que sí se identifican, en tanto que 22% (47 personas) no marcaron dicha opción.

¿Se identifica con el compromiso?

En cuanto a este valor, 60,7% (130 personas) indicaron que sí se identifican con el mismo, mientras que 39,3% (84 personas) indicaron que no.

¿Se identifica con la justicia?

Al colocar la justicia dentro de los valores, 54,2% (116 personas) apuntaron que sí se identifican y 45,8% (98 personas) que no se identifican.

¿Se identifica con la responsabilidad?

En este caso la diferencia es significativa. 78,5% (168 personas) señalaron que sí se identifican con la responsabilidad, en contraste con 21,5% (46 personas) que señalaron no identificarse con el valor

¿Por qué cree que las personas acatan las normas del Estado?

En esta pregunta, las personas debían marcar con una X las opciones que consideraban que respondían al cuestionamiento planteado.

¿El venezolano acata las normas porque son las normas de Venezuela y debe cumplirlas?

En esta opción, 52,1% (111 personas) colocaron que no y 47,9% (102 personas) que sí.

¿El venezolano acata las normas para tener la conciencia limpia?

En cuanto a esta opción, la mayoría de la muestra, 79,8% (170 personas) indicaron que no, mientras que 20,2% (43 personas) que sí.

¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rige por ellas?

Al hacer referencia a esta opción, 70,9% (151 personas) señalaron que no y 29,1% (62 personas) que sí.

¿El venezolano acata las normas por temor a la censura o rechazo social?

Al igual que la mayoría de las opciones, 84,5% (180 personas) establecieron que no, a diferencia de 15,5% (33 personas) que establecieron que sí.

¿El venezolano acata las normas por temor a una multa o a la cárcel?

En esta opción se evidenció que 73,7% (157 personas) señalaron que no, entretanto que 26,3% (56 personas) que sí.

¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

La mayoría de la muestra señaló que las personas no se rigen por su conciencia, en este caso, 79,8% (170 personas) colocaron que no y 20,2% (43 personas) que sí.

¿El venezolano acata las normas por reconocimiento social, aceptación?

En esta opción, 83,1% (177 personas) indicaron que no y 16,9% (36 personas) que sí.

¿El venezolano no conoce las normas?

Esta opción puede resultar un tanto confusa. Quienes no marcaron la opción, consideraron que sí conocen las normas, en este caso, 89,2% (190 personas), mientras que aquellos que sí marcaron la opción, 10,8% (23 personas) consideraron que no conocen las normas.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona?

En este caso, 38% (81 personas) consideraron que es nada probable ser castigado en esta situación, por lo que colocaron una probabilidad de 1; mientras que en el otro extremo, 19,2% (41 personas) consideraron que es totalmente probable ser

castigado en esta situación, por lo que colocaron una probabilidad de 6; 16,9% (36 personas) colocaron una probabilidad de 4; 12,7% (27 personas) una probabilidad de 3; 8,5% (18 personas) una probabilidad de 2 y con el menor porcentaje, 4,7% (10 personas) con una probabilidad de 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por cometer infracciones de tránsito?

Al igual que en la subpregunta anterior, el mayor porcentaje lo tomó la menor probabilidad en la escala, es decir, 40,4% (86 personas) señalaron que es nada probable ser castigado por las autoridades en esta situación, por lo que colocaron la frecuencia 1; en segundo lugar, 16% (34 personas) señalaron que es totalmente probable ser castigado en esta situación, por lo que colocaron la probabilidad 6; seguidamente, 15% (32 personas) señalaron la probabilidad 2; 12,2% (26 personas) la probabilidad 3; 11,3% (24 personas) la probabilidad 4 y 5,2% (11 personas) la probabilidad 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por portar armas?

Al referirse a este caso, 41,3% (88 personas) apuntaron la probabilidad 1, por lo que consideraron que es nada probable ser castigado, en contraste con un 27,7% (59 personas) que apuntaron la probabilidad 6, por lo que consideraron que es totalmente probable ser castigado; 9,9% (21 personas) apuntaron la probabilidad 3, 8,5% (18 personas) la probabilidad 5; 6,1% (13 personas) la probabilidad 4 y 6,1% (13 personas) la probabilidad 2.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por robar?

En este caso, las opciones extremas tuvieron porcentajes cercanos. 37,1% (79 personas) indicaron que es nada probable ser castigado por robar, de manera que, colocaron la probabilidad 1; 33,3% (71 personas) indicaron que es totalmente probable ser castigado por robar, en tanto que, colocaron la probabilidad 6; 10,3% (22 personas)

indicaron la probabilidad 2; 8,5% (18 personas) la probabilidad 5; 6,1% (13 personas) la probabilidad 3 y 4,7% (10 personas) la probabilidad 4.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar impuestos?

Cuando se colocaron los datos de este resultado, se constató que 40,1% (85 personas) estimaron que es nada probable ser castigado por no pagar impuestos, de modo que colocaron la probabilidad 1; 17,9% (38 personas) la probabilidad 2, 15,6% (33 personas) estimaron la probabilidad 3; 12,7% (27 personas) estimaron que es totalmente probable ser castigado, por lo tanto colocaron la probabilidad 6; 9% (19 personas) la probabilidad 4 y 4,7% (10 personas) la probabilidad 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por pagar para saltarse los trámites regulares?

Gran parte de la muestra, 49,8% (106 personas) revelaron que es nada probable ser castigado en esta situación, por ello, colocaron la probabilidad 1; 16,4% (35 personas) colocaron la probabilidad 2; 15% (32 personas) revelaron que es totalmente probable ser castigado en esta situación, por lo que, colocaron la probabilidad 6; 7,5% (16 personas) colocaron la probabilidad 3; 7% (15 personas) la probabilidad 4 y 3,8% (8 personas) la probabilidad 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por inadecuada disposición de la basura?

En cuanto a este caso, 61% (130 personas) señalaron que es nada probable ser castigado por inadecuada disposición de la basura, de modo que pusieron la probabilidad 1; 12,2% (26 personas) la probabilidad 2; 11,3% (24 personas) señalaron que es totalmente probable ser castigado por inadecuada disposición de la basura, así pues, señalaron la probabilidad 6; 6,6% (14 personas) la probabilidad 4; 6,1% (13 personas) la probabilidad 3 y 2,8% (6 personas) la probabilidad 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por dañar un bien público?

Un poco menos del total de la muestra, 45,1% (96 personas) destacaron que es nada probable ser castigado al dañar un bien público, por esta razón colocaron la probabilidad 1; mientras que, en el extremo, 22,5% (48 personas) destacaron que es totalmente probable ser castigado en esta situación, entonces colocaron la probabilidad 6; 12,7% (27 personas) destacaron la probabilidad 2; 11,7% (25 personas) la probabilidad 3; 4,7% (10 personas) la probabilidad 5 y 3,3% (7 personas) la probabilidad 4.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no hacer uso del paso peatonal?

Más de la mitad de la muestra, 62% (132 personas) distinguieron que es nada probable ser castigado en esta ocasión, por lo cual, colocaron la probabilidad 1; 12,2% (26 personas) colocaron la probabilidad 2; 9,4% (20 personas) distinguieron que es totalmente probable ser castigado en esta situación, por lo que marcaron la probabilidad 6; 6,1% (13 personas) la probabilidad 4; 5,6% (12 personas) la probabilidad 3 y 4,7% (10 personas) la probabilidad 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por violar una norma?

Cuando se habla de violación de normas, 50,7% (108 personas) determinaron la probabilidad 1, por lo tanto, piensan que es nada probable ser castigado al cometer la violación; 16,9% (36 personas) determinaron la probabilidad 2; 12,2% (26 personas) la probabilidad 6, por lo tanto, piensan que es totalmente probable ser castigado en este caso; 7,5% (16 personas) la probabilidad 3; 7,5% (16 personas) la probabilidad 4 y 5,2% (11 personas) la probabilidad 5.

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar una multa?

En esta situación, 46,9% (100 personas) aclararon que es nada probable ser castigado por no pagar una multa, por lo cual, colocaron la probabilidad 1; 19,7% (42 personas) la probabilidad 2; 12,7% (27 personas) aclararon que es totalmente probable ser castigado en este caso, así que, colocaron la probabilidad 6; 9,4% (20 personas) la probabilidad 3; 6,1% (13 personas) la probabilidad 5 y 5,2% (11 personas) la probabilidad 4.

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

En cuanto a la importancia del respeto de la norma, 30% (64 personas) señalaron que es muy importante para el venezolano, en consecuencia, marcaron el número 6; 20,7% (44 personas) marcaron el 3; 16% (34 personas) el 4; 15% (32 personas) señalaron que es nada importante respetar la norma para el venezolano, por lo que marcaron el número 1; 10,3% (22 personas) el número 2 y 8% (17 personas) el 5.

¿Cuándo considera justificable la transgresión de normas?

En esta pregunta, las personas debían marcar con una “X” las opciones que consideraban que respondían al cuestionamiento planteado. La mayoría de la muestra no considera justificable la transgresión de normas independientemente de la situación.

¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

En esta opción, 59,6% (127 personas) señalaron que no lo consideran justificable y 40,4% (86 personas) sí lo justifican.

¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

La mayoría de la muestra, 87,3% (186 personas) indicaron que no consideran esta situación justificable para la transgresión y 12,7% (27 personas) sí lo consideran justificable.

¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

Al hablar de insultos u ofensas, 85,4% (182 personas) informaron que no lo consideran justificable para transgredir y 14,6% (31 personas) sí lo consideran justificable.

¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Este es uno de los casos donde las variaciones en los porcentajes fueron estrechas. 55,9% (119 personas) consideraron que no es justificable transgredir las normas para ayudar a familiares o amigos, en oposición a 44,1% (94 personas) que sí consideran que se puede transgredir para ayudar a familiares o amigos.

¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que no saldrá perjudicado?

En esta opción, 88,7% (189 personas) destacaron que no consideran justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que la persona no saldrá perjudicada, mientras que 11,3% (24 personas) sí justifican la transgresión.

¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Este es otro caso donde los porcentajes se acercaron. Un poco más de la mitad de la muestra, 52,1% (111 personas) señalaron que no consideran justificable la transgresión en esta ocasión y 47,9% (102 personas) sí lo justifican.

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Casi el total de la muestra, 93% (198 personas) estimaron que no se justifica la transgresión para obtener beneficios personales y 7% (15 personas) estimaron que sí es justificable.

No sé cuándo transgredo o no una norma

Al igual que el caso mencionado anteriormente, casi el total de la muestra, 94,4% (201 personas), no marcaron la opción, por lo que sí saben cuándo transgreden o no una norma, mientras que 5,6% (12 personas) no saben cuándo transgreden o no una norma.

¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

En esta oportunidad, 76,5% (163 personas) no consideran justificable la transgresión cuando ocurre esta coyuntura y el resto, 23,5% (50 personas) si la consideran justificable.

¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Nuevamente, casi la totalidad de la muestra, 94,8% (202 personas) no consideran justificable la transgresión para lograr reconocimiento y 5,2% (11 personas) señalan que sí transgredirían para obtener reconocimiento.

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Con esta circunstancia, 90,6% (193 personas) no consideran justificable la transgresión para la obtención de beneficios económicos y 9,4% (20 personas) sí la consideran justificable.

Nunca considero justificable la transgresión de normas

La mayoría de la muestra, 76,1% (162 personas), dejó en blanco esta opción, por lo que en este caso gran parte de la muestra sí considera justificable la transgresión de normas, mientras que el resto, 23,9% (51 personas) consideran que nunca es justificable realizar una transgresión de normas.

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

En cuanto a si el venezolano se aprovecha o no, 46,4% (98 personas) indicaron que el venezolano siempre se aprovecha de otros para buscar un beneficio, en tanto que, marcaron el número 6; en segundo lugar, 20,9% (44 personas) marcaron el 5; 13,3% (28 personas) el 4; 8,1% (17 personas) indicaron que el venezolano nunca se aprovecha de otros para buscar un beneficio, en tanto que, marcaron el número 1; 6,2% (13 personas) marcaron el 3 y por último, 5,2% (11 personas) marcaron el 2.

¿Estaría dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

Este dato resultó interesante, tomando en cuenta que si bien en preguntas anteriores la mayoría de la muestra señaló que no considera justificable la transgresión de normas, en este caso, se invierte el resultado. 53,5% (108 personas) señalaron que sí estarían dispuestos a quebrantar alguna norma por un beneficio personal o de algún familiar y 46,5% (94 personas) señalaron que no estarían dispuestos a dicho quebrantamiento.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente con las siguientes instituciones? (1 es nada de confianza y 6 mucha confianza)

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia?

La mayor parte de la muestra, 71,4% (152 personas) indicaron que sienten total confianza por la familia, de modo que colocaron el número 6; 11,7% (25 personas) el número 5; 7% (15 personas) el número 4; 4,2% (9 personas) indicaron que no tienen

nada de confianza por la familia, por tanto, colocaron el número 1; 3,3% (7 personas) el número 3 y 2,3% (5 personas) el número 2.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas?

En cuanto a la educación, 23,5% (50 personas) indicaron que tienen total confianza en esta institución, de manera que, colocaron el número 6; 21,6% (46 personas) el número 5; 19,7% (42 personas) el número 4; 18,8% (40 personas) el número 3; 10,3% (13 personas) indicaron que no tienen nada de confianza en las instituciones educativas, por eso, colocaron el número 1 y 6,1% (13 personas) el número 2.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares?

En este caso, 67,1% (143 personas) no poseen nada de confianza en los militares, por lo que apuntaron el número 1; 8% (17 personas) el número 2; 8% (17 personas) el número 3; 7% (15 personas) poseen total confianza en los militares, por lo que, colocaron el número 6; 5,6% (12 personas) el número 4 y 4,2% (9 personas) el número 5.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia?

En cuanto a esta institución, 29,2% (62 personas) indicaron que tienen total confianza, así pues, marcaron el número 6; mientras que en el otro extremo, 21,7% (46 personas) indicaron que no tienen nada de confianza en la Iglesia, por lo tanto, marcaron el número 1; 17% (36 personas) el número 5; 12,7% (27 personas) el número 3; 11,8% (25 personas) el número 4 y 7,5% (16 personas) el número 2.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por el Gobierno Nacional?

La mayoría de la muestra, 75,1% (160 personas) señalaron que no confían en el Gobierno Nacional, por consiguiente, marcaron el número 1; 9,9% (21 personas) el número 3; 7,5% (16 personas) el número 2; 2,8% (6 personas) el número 5; 2,3% (5

personas) el número 4 y 2,3% (5 personas) señalaron que tienen total confianza en el Gobierno Nacional, de tal forma que, marcaron el número 6.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación?

Al mencionar esta institución, 34,7% (74 personas) indicaron que no tienen nada de confianza en los medios de comunicación, por lo tanto, colocaron el número 1; 23,9% (51 personas) el número 3; 15% (32 personas) el número 2; otro 15% (32 personas) el número 4; 6,1% (13 personas) el número 5 y solo 5,2% (11 personas) indicaron que tienen total confianza en los medios de comunicación, así que, colocaron el número 6.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones?

Un poco más de la mitad de la muestra, 50,7% (108 personas) señalaron que no tienen nada de confianza por las alcaldías y las gobernaciones, por este motivo, registraron el número 1; 17,4% (37 personas) el número 3; 16% (34 personas) el número 2; 8% (17 personas) el número 4; 4,2% (9 personas) el número 5 y 3,8% (8 personas) señalaron que tienen total confianza en las alcaldías y gobernaciones, de manera que, registraron el número 6.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad?

En cuanto a esta institución, 66,5% (141 personas) indicaron que no poseen nada de confianza en los cuerpos de seguridad ciudadana, por lo que marcaron el número 1; 9% (19 personas) el número 3; 8,5% (18 personas) el número 2; 7,5% (16 personas) indicaron que poseen total confianza en esta institución, en tanto que marcaron el número 6; 6,1% (13 personas) el número 4 y solo 2,4% (5 personas) el número 5.

¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

En esta pregunta, 71,5% (148 personas) indicaron que sí han visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas y 28,5% (59 personas) indicaron que no.

En este caso, si la respuesta era sí, la persona continuaba con la siguiente pregunta. En caso de que fuese negativa, pasaba a la pregunta 19: edad.

¿Denunció la transgresión?

De 71,5% (148 personas) que evidenció una transgresión, 70,6% (108 personas) no la denunció y 29,4% (45 personas) sí. Dependiendo del tipo de respuesta, se preguntaba posteriormente por qué se denunció o por qué no.

¿Por qué denunció la transgresión?

¿Denunció la transgresión porque los delitos deben denunciarse?

En esta opción, 14% (30 personas) marcaron que sí denunciaron la transgresión porque los delitos deben denunciarse.

¿Denunció la transgresión para que no ocurra de nuevo?

En esta opción, 10,3% (22 personas) sí denunciaron la transgresión para que no ocurra de nuevo.

¿Denunció la transgresión para recuperar sus bienes?

En este caso 5,6% (12 personas) sí denunciaron la transgresión para recuperar sus bienes.

¿Denunció la transgresión para que castiguen al transgresor?

En este caso, 9,3% (20 personas) sí la denunciaron para su respectivo castigo.

¿Por qué no denunció la transgresión?

No denunció la transgresión porque no sirve para nada

En cuanto a esta opción, 29,6% (63 personas) sí la marcaron, por lo que no denunciaron la transgresión porque piensan que no sirve para nada.

No denunció la transgresión porque no sabía dónde formular la denuncia

Al referirse a esta alternativa, tan solo 4,2% (9 personas) no denunciaron la transgresión porque no sabían dónde formular la denuncia.

No denunció la transgresión porque él lo resolvió

En este caso, 6,1% (13 personas) no denunciaron la transgresión porque la resolvieron ellos mismos.

No denunció la transgresión porque no fue lo suficientemente seria

Nuevamente, 3,3% (7 personas) sí estimaron la opción, por lo que no denunciaron la transgresión ya que no fue lo suficientemente seria.

No denunció la transgresión por falta de pruebas

En cuanto a esta selección, 7,5% (16 personas) sí contemplaron la opción, por lo que no denunciaron la transgresión por falta de pruebas.

No denunció la transgresión porque no tiene confianza en las autoridades

En esta alternativa, 24,4% (52 personas) sí contemplaron la opción, por lo tanto, no denunciaron la transgresión porque no tienen confianza en las autoridades.

No denunció la transgresión por falta de tiempo

En esta ocasión, 8,9% (19 personas) indicaron que no denunciaron la transgresión por falta de tiempo.

No denunció la transgresión porque cree que las autoridades eran delincuentes

En esta elección, 17,4% (37 personas) sí apuntaron la opción, en tanto que no denunciaron la transgresión porque creían que las autoridades eran delincuentes.

No denunció la transgresión porque en una ocasión previa no sirvió

En esta última opción, 8,5% (18 personas) sí la valoraron, por eso, no denunciaron la transgresión porque en una ocasión previa no sirvió.

6.2 Resultados del cruce de variables

Variables nominales

Los cruces entre variables nominales que arrojaron resultados más relevantes para la investigación son los que poseen las siguientes relaciones:

Cruces con la pregunta: ¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?

La relación existente entre el nivel educativo y la pregunta abierta ¿Qué entiende usted por transgresión de normas? tuvo un coeficiente de contingencia de 0,39; lo cual se considera una relación moderada entre ambas variables. Se pudo observar que, incluyendo todos los niveles educativos, 18 personas respondieron que no sabían que era transgresión de normas. De este número 88,9% (16 personas) estaban clasificadas en los segmentos sin escolaridad, básico y bachillerato.

Por otro lado, cuando se cruzó esta misma variable con la pregunta 3 ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente), también se obtuvo una relación moderada con un coeficiente de 0,39. De 213 respuestas 73,23% (156 personas) ponderaron con tendencia hacia más frecuente (del 4 al 6) el echarles broma a sus amigos, este fue el valor ganador en todos los niveles educativos. De 66 encuestados, de técnico a postgrado, 71,2% (47 personas) ponderaron con del 4 al 6, mientras que 28,8% (19 personas) ponderaron con un número inferior. De 147

personas con menor nivel educativo, esto incluye las clasificaciones sin escolaridad, básico y bachillerato, 109 ponderaron con tendencia al 6 (de 4 al 6), lo cual equivale a 74,1%; 25,9% (38 personas) ponderaron con un número inferior.

Al realizar el cruce entre el nivel educativo y una de las opciones en la pregunta 6, el nivel de identificación que poseían los individuos con el valor compromiso, se obtuvo un coeficiente de 0,15, lo cual es una relación muy débil. Sin embargo, se notó que de los 8 individuos clasificados como sin escolaridad solo 2 respondieron que se identificaban con la opción lo que equivale al 25% de la muestra.

Con respecto al cruce de la pregunta 9 ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) y la misma variable, el coeficiente fue 0,41, relación moderada. Se pudo observar que 56,1% (37 personas) de la muestra con mayor nivel educativo (66 personas) tienden a responder hacia los números más cercanos a poco importante (opción 1, 2 y 3). Mientras que, esta misma ponderación en los niveles educativos más bajos (147 personas) es de 41,5% (61 personas).

Al realizar el cruce de la variable del nivel educativo con una de las opciones de la pregunta 10 ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado? se tuvo un coeficiente de contingencia de 0,37, lo cual implica una relación moderada. Se pudo observar que, en general, la tendencia en todos los niveles educativos fue a no considerar justificable la transgresión en estas circunstancias, exceptuando a la muestra de sin escolaridad que de 8 personas 62,5% (5 personas) respondió que sí lo consideraba justificable.

Por su parte, cuando se cruzó la misma variable con la pregunta 12 ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar? la relación fue débil con un coeficiente de contingencia de 0,21. Sin embargo, se notó que a partir del nivel educativo técnico las personas

tendían a responder en mayor medida que no. De 65 personas, 60% (39 personas) respondió de forma negativa. Mientras que, en los niveles educativos inferiores, de 137 personas, 40,1% (55 personas) respondió que no estaría dispuesto.

Al cruzar una de las opciones de la pregunta 14 ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza), con el nivel educativo de la persona se obtuvo un coeficiente de 0,36, lo cual implica una relación moderada. Los resultados arrojaron que los mayores niveles de confianza se encuentran entre la muestra que se clasifica como sin escolaridad o básico de 55 personas, que entran en estas clasificaciones, 38,2% (21 personas) respondió que tiene total confianza en las instituciones educativas. Mientras que, de las 52 personas de los niveles educativos superiores, universitario y postgrado, 19,2% (10 personas) respondió tener total confianza.

Cuando se cruzó la misma variable con una de las opciones de la pregunta 14 ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza), el coeficiente de contingencia fue de 0,33, relación moderada. Los resultados arrojaron que a partir del nivel educativo técnico existe una disminución en los porcentajes de confianza. De 66 personas, 46,9% (31 personas) pondera su confianza por la iglesia con tendencia hacia nada de confianza (opción 1, 2 y 3). Mientras que, de bachillerato para abajo, de 146 personas, 40,4% (59 personas) tiende hacia estos mismos valores. Es decir, 60,3% (88 personas) de la muestra de estos niveles educativos tiende hacia total confianza.

Al efectuar el cruce entre la variable del nivel de educación y una de las opciones de la pregunta 14 ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza) la relación fue moderada, con un coeficiente de 0,41. Se observó que las personas clasificadas como sin escolaridad son las únicas que tienen como mayor porcentaje total confianza. De 8

personas, 37,5% (3 personas) marcaron el 6. En los demás niveles de educación la tendencia es hacia nada de confianza.

Cruces con la pregunta: Su ingreso mensual familiar es

Al cruzar el ingreso mensual familiar con la pregunta 5 ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo), se observó un coeficiente de contingencia de 0,36 lo cual implica una relación moderada. Los resultados arrojaron que las respuestas de todos los ingresos tienen sus mayores porcentajes en muy vivo (6) exceptuando a las personas que ganan más de 600.000 Bs, donde existe una distribución bastante equitativa de las respuestas, estas se presentan de la siguiente manera: De 20 personas, 30% (6 personas) respondió la opción 5; 20% (4 personas) respondió la opción 1; 15% (3 personas) respondió las opciones 4 y 6 respectivamente; 10% (2 personas) respondió las opciones 2 y 3 respectivamente.

Se realizó un cruce entre la pregunta 9 ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) y la misma variable. La relación se consideró moderada, ya que el coeficiente fue de 0,35. Se observó que aquellas personas que poseen mayores ingresos tendían a seleccionar que para el venezolano era poco importante respetar la norma (opción 1, 2 y 3). De 56 personas con un ingreso por encima de 300.000 Bs, 60,7% (34 personas) seleccionaron estas respuestas. Mientras que, de las 148 personas con ingresos inferiores a 300.000 Bs, 41,2% (61 personas) se inclinaron por poco importante.

La pregunta del ingreso familiar se cruzó con una de las opciones de la pregunta 14 ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza). La relación fue débil, tuvo 0,29 de coeficiente. Sin embargo, se pudo observar que, aunque las respuestas tienden hacia la confianza en esta institución, en el único caso donde la opción de total confianza, fue la más seleccionada fue en aquellas personas con ingresos de 150.000 Bs o menos. De 73 individuos, 32,8% (24 personas) la ponderaron de esta forma.

Esta variable también se cruzó con una de las opciones de la pregunta 14 ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza), el coeficiente de contingencia fue 0,36, por lo que la relación fue moderada. Aunque las personas, con grupos de ingresos distintos, tendieron al 1, el grupo con ingresos de 150.000 Bs o menos presentó un porcentaje más alto de confianza en los cuerpos de seguridad ciudadana, de 73 personas, 15,1% (11 personas) respondieron que tenían total confianza en esta institución.

Cruces con la pregunta: Urbanización o sector donde vive

Como se mencionó anteriormente, esta pregunta se clasificó por la clase social correspondiente con base en la zona donde se aplicó el cuestionario, por lo que se colocaron 3 grupos diferentes: ABC+, C; y D y E, en concordancia con la data de Venezuela.

Se cruzó esta variable con la pregunta abierta ¿Qué entiende usted por transgresión de normas? aunque la relación fue débil, coeficiente 0,18, se encontró que la clase social ABC+ respondió en su totalidad, 100% (5 personas), que entendían la transgresión de normas como el incumplimiento de la misma, ocurre lo mismo con la clase C, que de 31 personas solo 3 respondieron algo diferente. Mientras que, cuando se hace referencia a la clase D y E (150 personas), a pesar de que el grueso de la muestra se inclina por este tipo de respuestas, existe 11,3% (17 personas) que respectivamente respondieron que no sabían y otros, así como 4,7% (7 personas) que respondió que era el abuso por parte de las autoridades.

La relación que se obtuvo al cruzar la pregunta de urbanización o sector donde vive (utilizada para determinar el nivel socioeconómico) con la pregunta 9 ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) fue débil, con un coeficiente de contingencia de 0,30. Sin embargo, se puede observar que, ninguna persona de la clase ABC+ marcó la opción 6, todas las

respuestas tendieron a las opciones 2, 3 y 4. En el caso de la clase C de 31 personas el grueso de las respuestas, 58,1% (18 personas) se inclinaron hacia poco importante (opciones 1, 2 y 3). Pero la clase D y E, a pesar de concentrar 42,9% (76 personas) de 177 personas en estas opciones, es la única donde la respuesta 6, muy importante, representa la opción más votada con 33,3% (59 personas) de la muestra.

Al cruzar la misma variable con la pregunta 15 ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas? se tuvo una relación débil, coeficiente de 0,23. En todos los casos el sí prevaleció. Pero en la clase ABC+ 100% (5 personas) de la muestra respondió de forma positiva. Por su parte, al cruzar esta variable con la pregunta 16 ¿Denunció la transgresión? la relación fue débil, coeficiente 0,16, aunque también la mayoría en todas las clases respondió que no, ABC+ fue la único que tuvo 0% (0 personas) que denunciaron la transgresión.

Cruces entre la pregunta 9 y la pregunta 14: ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) y todas las opciones de la pregunta ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Se observó que, en general, los porcentajes donde se presenta mayor confianza en las instituciones son en aquellas personas que colocan que para el venezolano es muy importante respetar la norma.

A continuación, se evidencian todos los porcentajes correspondientes a la muestra que respondió que era muy importante respetar la norma para el venezolano y que sentía total confianza en cada una de las instituciones:

Con respecto a ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza) y la pregunta 9, la relación fue débil con un

coeficiente de 0,30. De 64 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 73,4% (47 personas) tienen confianza plena en la familia.

En cuanto a ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza) y la pregunta 9, la relación fue moderada con un coeficiente de 0,40. De 64 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 35,9% (23 personas) tienen total confianza en las instituciones educativas.

Cuando se cruzó ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza) y la pregunta 9, la relación fue débil con un coeficiente de 0,30. De 64 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 7,8% (5 personas) tienen confianza plena en los militares.

Al cruzar ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza) y la pregunta 9, la relación fue moderada con un coeficiente de 0,40. De 63 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 36,5% (23 personas) tienen total confianza en la iglesia.

Los resultados del cruce entre ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? y la pregunta 9, mostraron una relación moderada con un coeficiente de 0,33. De 64 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 4,7% (3 personas) tienen confianza plena en el gobierno nacional.

Por su parte, cuando se cruzó ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? y la pregunta 9, la relación fue moderada con un coeficiente de 0,43. De 63 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 14,3% (9 personas) tienen total confianza en los medios de comunicación.

Los resultados entre ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? y la pregunta 9, mostraron una relación moderada con un coeficiente de 0,37. De 64 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 10,9% (7 personas) tienen confianza plena en las alcaldías y gobernaciones.

Por último, cuando se hizo el cruce entre ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza) y la pregunta 9, mostraron una relación moderada con un coeficiente de 0,43. De 64 personas que creen que para el venezolano respetar la norma es muy importante, 18,8% (12 personas) tienen total confianza en los cuerpos de seguridad ciudadana.

Variable Escalar

Cruces con la pregunta: Edad

Al cruzar esta variable con una de las opciones de la pregunta 6 ¿Se identifica con el respeto? se observó que hay un coeficiente de 0,52 lo cual representa una relación media. Los resultados arrojaron que, a partir de los 57 años, la muestra se identifica con el respeto, 89,5% (17 personas) de 19 personas, marcaron esta opción. Por otro lado, solo existen casos muy puntuales donde el no supera al sí, a los 27 años 66,7% (De 6 personas 4), a los 36 años 55,6% (De 9 personas 5) y a los 63 años donde una persona dijo no (De 1 persona 1).

Por otro lado, al cruzar la edad con otra opción de la pregunta 6 ¿Se identifica con la tolerancia? se obtuvo un coeficiente de 0,45, lo cual presenta una relación moderada. Se observó que los resultados están parejos ya que, de 209 personas, 51,7% (108 personas) dijo que sí y 48,3% (101 personas) dijo que no. Sin embargo, se observa

una tendencia más marcada hacia el sí, a los 20 años, 66,7% (De 9 personas 6), a los 28 años 62,5% (De 8 personas 5) y a partir de los 55 años 66,7% (De 27 personas 18).

Cuando se cruzó la misma variable con una de las opciones de la pregunta 7 ¿El venezolano acata las normas por temor a la censura o rechazo social? el coeficiente fue de 0,52, lo cual se interpretó como una relación media. Se notó que las respuestas tendieron hacia no seleccionar la opción, de 209 personas, 84,2% (176 personas) respondió de esta forma. Pero la selección de la opción se aglomeró, en su mayoría, en las personas más jóvenes, entre los 18 y los 36 años. De 33 personas que la marcaron, 69,7% (23 personas) entraban dentro de este rango.

Al cruzar la edad con una de las opciones de la pregunta 7 ¿El venezolano acata las normas por temor a una multa o a la cárcel? se tuvo una relación media, ya que el coeficiente fue de 0,53. Si bien la mayoría no selecciona la respuesta, de 209 personas, 73,2% (153 personas) no la escogió. Se observó que existe cierta cercanía entre el no y el sí de los 24 a los 28 años. De 37 personas, 62,1% (23 personas) respondieron que sí y 37,8% (14 personas) respondieron que no.

Se pudo observar que cuando se cruzó la misma variable con una de las opciones de la pregunta 10 ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes? la relación fue moderada con un coeficiente de 0,44. Se evidenció que, entre los 67 y 81 años de edad, de 4 personas 0% seleccionó la opción. Por otro lado, cuando se estableció el cruce de esta variable con otra de las opciones de la pregunta 10 ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido? se observó una relación media de coeficiente 0,47. El mismo grupo de personas anteriormente mencionado, tuvo una mayor tendencia a seleccionar la opción, de 4 personas 50% (2 personas) la escogieron. Mientras que, en el caso de los 28 individuos de edades comprendidas entre los 35 y 41 años de edad ninguna persona seleccionó la opción.

Se tuvo la oportunidad de cruzar la edad con otra opción de la pregunta 10 ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales? el coeficiente de contingencia fue de 0,47, lo que implica una relación media. En su mayoría, la muestra no seleccionó la opción de 209 personas, 92,8% (194 personas) respondieron de esta forma. Sin embargo, se pudo notar que, de los 19 a los 49 años están las 15 personas (el total) que seleccionaron la opción.

Cuando se cruzó la misma variable con la opción de la pregunta 10 ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema? el coeficiente fue de 0,51, por lo que se consideró que tienen una relación media. El no, representa el mayor porcentaje de selección de 209 personas, 76,1% (159 personas) no seleccionaron la opción. Pero cuando se observaron las diferencias según la edad, se determinó que a partir de los 58 años las personas tendieron a responder de forma más equitativa, de 17 personas, 52,9% (9 personas) seleccionó la opción, mientras que 47,1% (8 personas) no la seleccionó.

Al cruzar la edad con otra opción de la pregunta 10 ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos? el coeficiente de contingencia fue 0,47, esto implica una relación media entre las variables. Se notó que, a pesar de que la tendencia es a no seleccionar la opción de 209 personas 90,4% (189 personas) respondió de esta forma, las personas que la seleccionaron son menores a 59 años. De esta edad en adelante las 17 personas es decir 100% no la seleccionaron.

Se pudo observar entre el cruce de esta variable con la pregunta 16 ¿Denunció la transgresión? existió una relación media con coeficiente de 0,51. Las personas entre los 25 y 36 años poseen una distribución en sus respuestas más equitativa. De 61 personas, 60,7% (37 personas) no denunció la transgresión y 39,3% (24 personas) denunció la transgresión. Por otro lado, se evidenció que, de aquellas 11 personas mayores de 60 años, ninguna denunció la transgresión observada.

6.3 Resultados de las entrevistas

A continuación, se presenta la matriz descriptora de resultados con la información obtenida por parte de los 4 entrevistados en las distintas áreas de la investigación. Los expertos fueron: Carlos delgado, comunicación social; José Francisco Juárez, educación en valores; Yorelis Acosta, psicología y Francisco Coello, sociología.

El objetivo de esta matriz es mostrar la información de forma clara y precisa para una mayor comprensión y análisis de los resultados. En la primera columna se evidencian cada una de las preguntas efectuadas en la entrevista semiestructurada y en las siguientes se presentan las respuestas de cada uno de los entrevistados.

Tabla 7. Matriz de Análisis llena

Fuente: elaboración propia

Pregunta	Entrevistado Nro.1 Carlos Delgado Comunicador Social	Entrevistado Nro.2 José Francisco Juárez Educador	Entrevistado Nro.3 Yorelis Acosta Psicólogo	Entrevistado Nro.4 Francisco Coello Sociólogo
¿Considera que la transgresión de normas se relaciona con el nivel socioeconómico de la persona?	Sí, porque la transgresión de normas parte del conocimiento de la norma, del conocimiento de las funciones sociales que van asociadas a la norma; y es una práctica. La mayor o menor consciencia de cómo mis acciones están limitadas o no por una norma, depende de la educación que tengan.	No. Por supuesto que puede influir la situación socioeconómica de la persona, porque puede estar relacionado con algunos factores (...) pero no exclusivamente es lo que determina que una persona transgreda una norma.	Pareciera que las clases populares no lo ven tan perjudicial, el hecho de que exista una norma formal y se sabe que para ser más exitoso y para conseguir las metas y objetivos de cada uno hay que transgredir en muchos casos. Eso es muy penalizado por las clases medias y se ve de forma menos problemática en las zonas populares.	Sí, porque todo absolutamente cualquier tipo de conducta humana está determinada por la clase social en la que vives, la familia, la religión de esa familia.

¿Cuáles son los valores que identifican al venezolano? (preguntar qué opinan de estos valores: respeto, tolerancia, solidaridad, responsabilidad, honestidad, compromiso y justicia)	El venezolano en principio no cree en nada de eso (Respeto, Tolerancia, Solidaridad...), pero, sino en la utilidad que ellos tienen de cara a la construcción de relaciones de convivencia. Es decir, el venezolano no comulga con los valores por el significado que los valores tengan, sino por su utilidad en la construcción de relaciones comunitarias.	Los primeros valores que se destacan del venezolano son: La familia, el compañerismo, como los dos primeros y después hay otros, que tiene que ver en el modo en cómo la persona entiende que es la convivencia, el respeto, la solidaridad (...) pareciera que la gente puede ver el valor simplemente como una abstracción, es decir algo que tiene un deber ser en el sujeto; pero que no tiene absoluta relación con la propia conducta del sujeto.	Son muy pocas las personas que lo primero que se le viene a la mente es pensar en igualdad, solidaridad, valor, o sea valentía, son de verdad que muy pocos. Yo no puedo decir que no existe, sino que en nuestra jerarquía de auto competencias los valores no están en el primer lugar, por el contrario, aparecen en un plano bastante secundario (...) cuando identificamos nuestras competencias o nuestras definiciones damos prioridad a los elementos socioafectivos sobre los de competencia o los de valores.	Si hablamos de valores con una connotación diríamos que positiva, aunque eso es difícil de darse, diríamos que bueno muchos venezolanos son solidarios, son fraternos, somos muy igualitarios. (...) Pero dependiendo de las circunstancias un valor se te puede volver negativo, por ejemplo, el que seamos igualitarios puede tener una interpretación muy negativa y es que en Venezuela somos parejeros, que no es lo mismo que igualitario.
¿Considera que los venezolanos hemos ido cambiando nuestros valores?	Creo que sí. Creo que hemos ido cambiando el repertorio de valores en función de la convivencia.	Sí y eso está muy bien porque los valores cambian. Los valores no pueden permanecer estáticos. ¿Por qué los valores cambian? Porque los valores están relacionados con nuestras creencias; y nosotros en la medida en que vamos avanzando como sociedad o van cambiando nuestras percepciones como sociedad o individuos, también van cambiando nuestros valores.	Sí van cambiando, y van cambiando de posición en relación al interés que tiene en nosotros. Ahora todo esto es cambiante porque la crisis actual que pudiéramos decir que comienza por un tema social y por el tema de la inseguridad y luego se suma el tema económico, ha hecho que muchos venezolanos entiendan que los valores son importantes, que las normas son importantes, que el respeto de la ley es importante.	¿Los valores cambian? sí obviamente los valores cambian, que alguien o cualquier persona en este momento te diga los valores han cambiado de manera responsable y sería no lo puede hacer. Ahora que uno puede suponer, por ejemplo, después de estos 20 años (...) es posible que aquí haya cambios, sí es posible pero bueno eso requerirá mucho trabajo académico, estudios y tal.

¿Qué entiende por norma el venezolano?	Debería entenderlo como forma de hacer las cosas. En realidad, lo entiende como una imposición.	El venezolano, probablemente puede entender como norma, aquello que le es impuesto y que no le queda más remedio que actuar en función de ello para conseguir sus objetivos.	Las leyes y las normas es una teoría son palabras que están puestas en un librito llamado constitución pero que muchas veces se siente que no tiene nada que ver con la práctica cotidiana y sus ciudadanos por el contrario el venezolano se siente desprotegido y tiene una percepción muy negativa de esas leyes porque no lo protegen porque su ejercicio o práctica es discriminatorio, discrecional también.	Si tú tratas a muchos venezolanos normalmente la norma es un estorbo, esto tiene que ver con los valores, pero también tiene que ver con otro problema muy grave, que también está en nuestros valores, que es el estatismo el hecho de que la mayoría de los venezolanos le parece que el estado tiene que hacer todo, cuando el estado trata de hacerlo todo, tiene que ponerle normas y procedimientos a todos y hace que entonces las actividades más simples de la vida cotidiana, se vuelvan un problema.
¿Qué consecuencias tiene quebrantar las normas en Venezuela?	Las consecuencias de violar una norma son: desencadenar el castigo infligido por la voluntad de quien estableció la norma, con lo cual, la norma no es consensuada, sino impuesta y la impone quien ejerce el dominio en su oportunidad, es decir, el gobierno.	Primero, el deterioro en las instituciones. Esa es una consecuencia para mí importante En segundo lugar, el rompimiento de nuestra convivencia o un debilitamiento de nuestra convivencia como ciudadanos.	La primera consecuencia es el descrédito o el no creer en nuestras instituciones y en autoridades, por tanto, no hay respeto de las instituciones, de las autoridades ni las leyes y hay un incumplimiento total y voluntario de las normas. Otros efectos que podemos ver con este tipo de asunto se refieren a la sensación de indefensión en relación al sistema normativo, descontento, desconfianza y también lo más grave, si tú sabes que las leyes no se	Tiene que ver con corrupción, con incumplimiento de planes, con hostilidad porque una sociedad que no cumple normas es hostil, tiene que ver con ingobernabilidad, a todo nivel porque un país donde la gente no cumple normas a nivel municipal, estatal y estadal se vuelve ingobernable.

			cumplen y que sumado a otro elemento como es la impunidad pues no hay temor de las leyes, por tanto, los ciudadanos se pueden sentir sin ningún control y pueden ser transgresores pueden cometer delitos porque saben que la posibilidad de castigo es menor.	
¿Los ciudadanos sienten culpa al quebrantar una norma?	La más mínima. Porque si el ciudadano no participó en la elaboración de la norma y la norma es para regular la actuación en el espacio público y este país tiene un déficit de ciudadanía porque, además, su estructura social, su estructura familiar da para que los hogares privaticen el espacio público, la norma la hizo otro.	Creo que en general, no; y siempre es porque se está buscando una excusa al incumplimiento de esa norma. Es decir, siempre la persona va a encontrar una excusa de por qué está incumpliendo la norma y entonces eso, moralmente le da fuerza para seguir incumpléndola, porque se siente bien, siente cierto resguardo a esa actuación irresponsable o a esa actuación contraria a lo que debería ser.	No podemos generalizar, pero obviamente hay gente que, sí es respetuosa de las leyes e incluso gente que está luchando por eso, que está organizando a la gente, que está llamando la atención sobre la importancia de las normas. Pero hay otro sector que no, pues que vive del quebrantamiento de las normas (...) Es más, por el contrario, muchas veces hay incentivos para ser transgresor.	No, en la mayoría de los casos no.

¿Por qué cree que las personas acatan las normas del estado?	Por conveniencia.	En el caso venezolano, se acatan las normas para tratar de solucionar un problema, de obtener algún beneficio o porque vas a tener una sanción.	Bueno porque hay una socialización también en relación a las leyes. Desde que somos pequeños hay familias que funcionan, en el colegio te insisten, hay buenos ejemplos en otras latitudes.	Porque hay un entorno que te comprime, donde hay instituciones ya sea públicas o privadas que funcionen la gente se ajusta.
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano?	Poco. Muy poco. Como voy a respetar una cosa que no me duele y en la cual no participé.	Muy poca valoración en ese sentido.	Lo que hemos encontrado es que, todo lo contrario, hay incentivos para quebrantar las normas y que muchas veces los procedimientos extra normativos se mueven más fáciles, más rápidos que mantenerte apegado a las normas. Es decir, que hay incentivos para eso, lo cual habla de una enfermedad social de nuestro sistema normativo.	No es importante (...) El debilitamiento, en el caso venezolano sí, porque decíamos si ya tú tienes unos valores que no son muy dados al tema de las normas y encima las instituciones llaman al caos cónchale se unieron el hambre con las ganas de comer.
Según sus conocimientos, ¿podría ofrecernos una definición acerca de la transgresión de normas?	En el caso venezolano, la transgresión de normas es la norma. Transgredimos la norma y ese es nuestro funcionamiento social.	La transgresión podemos verla como una imposibilidad por parte del sujeto de entender la importancia que tiene la norma para poder vivir en armonía. Esa dificultad, por eso hablo de imposibilidad, de construir, de pensar, de darle sentido a lo que es actuación personal.	La Transgresión está asociado por supuesto, al concepto de percepción del sistema normativo. Y el sistema normativo, el concepto que estoy utilizando, es el conjunto de normas, instituciones y también los agentes que las promueven, que promueven estas normas y forman estas instituciones, pero también está conformado por las creencias y prácticas de los ciudadanos en relación a ella.	No entender lo importante que la norma es para la vida colectiva e incluso para la vida personal.

¿Considera que existe una transgresión de la norma solo en el ámbito legal?	No, el ámbito legal es el ámbito donde menos se transgreden las normas. A ver, devuelvo la pregunta con una pregunta ¿cómo crees tú que existe en Venezuela un índice de impunidad de 96%? Eso significa que la norma jurídica es lo último.	No (...) se da en todos los ámbitos, no exclusivamente en un reglamento.	La transgresión es transversal, atraviesa todas las dimensiones por tanto también hay transgresión moral por su puesto, ya cuando tú tomas una decisión, me voy a ir por el camino paralelo ya hay una transgresión moral por las mismas creencias y prácticas que tenemos en relación al sistema de normas.	No se limita solamente a la parte legal que está en la constitución o las leyes de la república, se trata de todo.
¿Cuáles son las razones por las cuáles los venezolanos transgreden las normas legales y morales hoy en día?	Por conveniencia. La norma básica del venezolano, la norma social del venezolano es la gestión de contingencia y eso ya de por sí es una transgresión de la norma.	Yo podría decir que hay una especie de esquizofrenia cultural, en cuanto al incumplimiento de normas o de valores; y el venezolano entonces creo yo, que no logra armonizar una cosa con la otra. No armoniza la norma, el contenido moral que tiene esa norma y su actuación personal. Estas 3 cosas parecen que no están ligadas o relacionadas; y eso definitivamente termina haciendo un gran boquete en lo que son las relaciones humanas, en lo que es la convivencia y en lo que es la estructura de cualquier institución, de cualquier sociedad o de cualquier Estado.	Primero, porque no hay confianza en el sistema institucional, ni en los agentes que promueven esas instituciones. Segundo, creemos que esos agentes son fácilmente corrompibles, tienen un precio. Tercero, porque hay un sistema paralelo a ese sistema de normas e instituciones. Cuarto, porque hay incentivos para romperlos (...) Y en último lugar definitivamente por la impunidad, si tú sabes que cometer una transgresión no va a tener ninguna consecuencia, eso es un incentivo para romper las normas.	Ahí te planteo lo de la teoría de las ventanas rotas (...) el tema es que cuando tú llegas a un lugar y el espacio da señales de abandono de que no hay interés por él, que eso no le compete a nadie, inmediatamente inspiras, promueves el comportamiento transgresor.

¿La transgresión de normas depende únicamente de los valores o también influye en la circunstancialidad?	La circunstancialidad forma parte de las prácticas. Si tú te enfocas en la práctica es quizás lo que más vas a estimar.	Todo está relacionado. Los valores no están desencajados de la realidad. Los valores se viven en un momento determinado, en una circunstancia determinada. Los valores, tienen su raíz en la conducta del sujeto y el sujeto vive su cotidianidad.	No, más que contextual, es el fortalecimiento de las instituciones, si no hay instituciones independientes, si las normas no están claras, si las personas que están dirigiendo las instituciones tienen fines alejados a las normas.	Efectivamente hay un tema de valores de la población, pero también hay un tema de circunstancia.
¿Considera que el venezolano estaría dispuesto a quebrantar una norma por un beneficio personal o de algún familiar?	Sí.	Sí, segurísimo. No tengo la menor duda de que eso ocurre a cada rato.	Sí, ya lo hemos conversado. Mucha gente sí, un beneficio personal claro.	Sí, eso es lo que algunos autores llaman familismo amor al. Es decir, la familia es tan importante que yo estoy dispuesto a violar normas y a considerarme exento de cumplir ciertas normas en función de mi familia, osea la coartada es mi familia.
¿Cómo califica el comportamiento de las personas con respecto a acciones cotidianas como la responsabilidad en el pago de impuestos municipales, beber en la calle, generar ruidos molestos y gritos, irrespeto a las normas de tránsito, uso de las paradas de autobús, arrojar basura a la calle, golpear a alguien porque se coleó en la cola, apropiarse de algo que se encontró en la calle, robar algún objeto por una	Parte de las transgresiones son transgresiones a la norma de comportamiento en el espacio público, donde se supone que se dirimen las diferencias y las aspiraciones individuales en beneficio del bien común. Violar la lógica del bien común es delito, pero en nuestro caso, es poca comprensión de lo público; y la violación del derecho ajeno, la violación de las aspiraciones de la voluntad ajena, obedecen también a otra característica del venezolano que es la	En su mayoría, yo creo que el venezolano es individualista. Es decir, es egoísta en su manera de ver las cosas, por lo tanto, no tiene una percepción del colectivismo o lo que algunas personas llaman, la idea de que yo no estoy solo, sino que yo dependo de otras personas: y que mi actuación personal, redunda o implica otras personas.	Uno hace una observación y ve cómo nos vemos todos perjudicados por los transgresores (...) pero hay gente que no le importa eso, que está pensando en su beneficio personal en todo el sistema paralelo que tiene montado.	Todas esas son el resultado de todo lo que acabamos de hablar y tiene que ver con una subvaloración de lo público y ¿por qué? porque lo público tiene que ver con las normas.

necesidad mayor y agredir a alguien verbalmente?	poca interioridad, es decir poca sensibilidad, poca subjetividad.			
¿La transgresión de normas puede considerarse justificable en alguna circunstancia?	Para el venezolano en cualquier circunstancia. Para el dogma liberal, en ninguna circunstancia, salvo que esté en riesgo la vida.	No. Por más que la persona y alguien trate de justificar el asunto, no. (...) Esto es un tema importante porque dices voy a transgredir una norma por una causa mayor. El asunto es que el fondo, se sigue transgrediendo la norma.	No, no puede ser justificable en ninguna circunstancia. Si una norma no funciona y se ha creado una paralela corresponderá entonces a las instituciones y a la sociedad debatir sobre este sistema de normas, actualizarlas, cambiarlas, derogar aquellas que no están funcionando.	Una transgresión que está justificada entonces ya no es una transgresión (...) El debate está y aquí otra vez volvemos a lo mismo, en que el particularista, entiende que como sus situaciones son particulares, por ejemplo, su emergencia se puede convertir en la emergencia de todo.

¿Según sus conocimientos podría darnos una definición sobre la viveza criolla del venezolano y cuán vivo es el venezolano?	Voluntarismo. Gestión de contingencia. Capacidad de improvisación. La gran virtud del venezolano que es su viveza, que es su recursividad, lo que revela es el egoísmo sistemático y una incapacidad transitoria porque ojo, todo esto cambia con educación, para representarse un después (...) Lo paradójico de la viveza es que es una gran pendejada.	Aquella persona que siente que puede transgredir normas, que puede pasar sobre el otro, que puede abusar del otro sin que existan consecuencias para ella. La viveza criolla sí se evidencia en todas partes y en todo nivel. Yo lo he visto desde los niveles sociales más altos, hasta los niveles sociales más bajos.	Los venezolanos sabemos que somos transgresores y la viveza está ligada a ese concepto de: uno es un trasgresor y la viveza se aplaude e incluso se piensa que el venezolano es muy avispado entre comillas, responde rápido, piensa rápido y eso incluso nos está trayendo problemas (...) Entonces el vivo, que hemos valorado muchísimo y que forma parte incluso de la autodefinición de los venezolanos, es un transgresor, pero que además se aplaude. El vivo es bien reconocido en nuestro país forma parte de estos elementos de patología social que tenemos que ir modificando.	En realidad, habría que hablar de “muerteza criolla”, porque la viveza no es señal de inteligencia, no es señal de que eres más competitivo, es todo lo contrario, la viveza lo que hace es matar una sociedad (...) En el caso nuestro es algo que deteriora las relaciones sociales, genera que ciertas personas obtengan ventaja de manera fraudulenta con respecto a otra parte de la población, genera resentimiento social y genera una sociedad que no es competitiva, porque el vivo es alguien que trata de hacer algo sin el esfuerzo y sin el mérito.
¿Considera que el venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio?	Sí... Con una facilidad que te asustaría.	Sí.	Sí.	Sí por supuesto claro, desde luego.

¿Cuál es el nivel de confianza que siente el venezolano por las instituciones? (Preguntar por: familia, instituciones educativas, militares, iglesia, gobierno nacional, medios de comunicación, alcaldías, gobernaciones y cuerpos de seguridad ciudadana)	En términos generales, baja, porque las instituciones representan y son formas del espacio público y el venezolano tiene poca representación del espacio público.	Creo que la familia es la que está en primer lugar, en todo momento histórico aparece como la institución más fuerte, la que la gente le tiene más aprecio, se siente más cercana y valora muy bien la familia (...) Militares, Gobierno, es probable que ahí, hoy, si le preguntan a la gente, sea muy poca la gente que crea en las instituciones de Estado o en las instituciones militares. (...) Las instituciones educativas no sabría qué responder porque lo lamentable es nuestro país en que la gente dice que la educación es importante, pero, por otro lado, más del 50%, por ejemplo, en las encuestas Keller han dicho que más del 50% dice que no es prioritario una reforma educativa. (...) Medios de Comunicación tiene una buena credibilidad por una buena parte de la población, independientemente de los sectores en donde esté.	Es muy fácil decir aquí hay desconfianza, por supuesto que hay desconfianza, pero hay unas instituciones en las cuales el venezolano confía más que en otras, ahora todo eso se está cambiando muchísimo porque en una situación coyuntural como la de ahora se debe desconfiar más de los militares y creer más en la iglesia, el gobierno se debe menos (...) Pero en general el venezolano desconfía de sus instituciones y desconfía en unos niveles realmente altos. En los estudios que ustedes han leído de mí esa desconfianza puede estar cerca del 85%- 90% eso es muy grave.	En las últimas mediciones más recientes aparecen la iglesia y aparecen las universidades, pero en tercer lugar ya no aparecen los militares, las encuestas indican que en este momento el rechazo hacia las fuerzas armadas puede estar por encima del 77% de la población (...) Entonces aquí comienzan a aparecer las empresas, que es otra excelente noticia, las empresas privadas.

¿Consideras que el venezolano denuncia las transgresiones cuando las percibe? ¿Por qué?	¿Para qué? Si no cree en las instituciones.	Sí, quizás esa es parte de la contradicción del venezolano. Eso es parte de nuestra ideología del honor, un poco extraña que tiene que ver con esa esquizofrenia. Es decir, si yo cometo la infracción, me parece que está bien y por eso soy vivo, me siento orgulloso de eso y la gente se siente complacida. Basta con que otros lo hagan y yo no disfrute de eso, para entonces denunciarla.	No, porque sabe que el sistema no está funcionando (...) tiene que ver no solamente con la desconfianza de las instituciones, sino con un funcionamiento totalmente anormal donde todos estamos siendo perjudicados.	No para nada, la desconfianza y porque siente que en el entorno social va a ser sancionado, pero como te digo en este momento hay un debate en Venezuela porque todo lo que hemos visto en los últimos 18 años, pero en los últimos 3 meses es una sociedad reclamando y denunciando el incumplimiento de normas. Pero en otros ámbitos (...) si denuncias vas a sentir la presión social (...) por esa fragilidad valorativa.
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades ante una transgresión? (Preguntar por: por agredir a un niño, por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona, por cometer infracciones de tránsito, por portar armas, por robar, por no pagar impuestos, por pagar para saltarse los trámites regulares, por mala disposición de basura, por dañar un bien público, por no hacer uso del paso peatonal, por violar una norma y por no pagar una multa.)	Muy baja. Porque además las instituciones están hechas de venezolanos.	La revista SIC decía hace poco en un trabajo que hicieron sobre la impunidad en Venezuela, más del 90% de los casos de transgresión o violación de normas, no llegan a nada (...) La conclusión es que efectivamente tiene una percepción de que no hay por parte de las instituciones respuesta a las situaciones que se presentan y por eso la gente sigue transgrediendo normas, porque saben que no necesita ir a una institución del Estado para resolver su problema.	Yo no creo que sea una cuestión de orden de gravedad del delito cometido, pero sí del interés de las personas que estén involucradas. Lo cual habla de esta discrecionalidad en el ejercicio de la ley, vemos como si alguien muy famoso o de poder, o ligado a gente de poder, se comete un delito en relación a él, lo roban, lo secuestran, le matan a un familiar, ahí sí se obtienen los resultados rápidamente y se aprehende a los delincuentes. Osea, hay un sistema que está funcionando, pero que está funcionando discrecionalmente.	Prácticamente nula en este momento en Venezuela, los datos son abrumadores, métense en la página del observatorio venezolano de violencia (OVV) y bueno por ejemplo se calcula que 95% de los crímenes en Venezuela ni se investigan, ni va a juicio, crímenes no cualquiera, homicidios. A ver, por eso te digo hay un tema de valores, pero también hay un tema de orden social.

Pregunta 1: ¿Considera que la transgresión de normas se relaciona con el nivel socioeconómico de la persona?

En esta pregunta, a pesar de que se tuvieron distintas percepciones con respecto al grado de relación del nivel socioeconómico y la transgresión, los investigadores consideraron que existe un nexo entre ambos factores. El entrevistado número 1, Delgado, C además señaló que existía una relación entre la conciencia de acciones que están limitadas por la norma y la educación. Mientras que el entrevistado número 3, Acosta, Y, explicó que en las clases populares la transgresión no es vista tan perjudicial como en las clases medias. El entrevistado número 4, Coello, F acotó que las conductas las determina la clase social así como la familia y la religión. Por su parte, el experto número 2, Juárez, J, consideró que no es exclusivamente lo que determina la transgresión, aunque puede estar relacionado.

Pregunta 2: ¿Cuáles son los valores que identifican al venezolano?

En esta pregunta, el entrevistado número 1, Delgado, C explicó que resulta más importante la utilidad que se le da a estos valores para crear relaciones interpersonales o de convivencia que el significado del valor en sí. Así como, el entrevistado 3, Acosta, Y comentó que el venezolano da mayor prioridad a elementos socioafectivos que a los valores, lo que coincide con Delgado, C. El entrevistado 2, Juárez, J resaltó que los valores que destacan en el venezolano son la familia y el compañerismo y con otros que tienen relación con el entendimiento de la persona de la convivencia. Pero que, sin embargo, estos son vistos como abstracciones ya que no se relacionan con la conducta de la persona. Por su parte, el entrevistado 4, Coello, F explica que los valores pueden tener connotaciones positivas pero que dependiendo de las circunstancias pueden volverse negativos.

Pregunta 3: ¿Considera que los venezolanos hemos ido cambiando nuestros valores?

En este caso, los tres primeros entrevistados coincidieron en que sí hay un cambio de valores del venezolano. Los entrevistados 2 y 3, Juárez, J y Acosta, A

explicaron que es producto de la necesidad de adaptarse al contexto en el cual se vive en la actualidad, además Juárez, J añade la influencia de las creencias en ello. Por su parte, Delgado, C hace referencia a cambios motivados en función de la convivencia. Sin embargo, el entrevistado 4, Coello, F explicó que no se puede decir que los valores han cambiado, aunque se puede suponer que ha habido cambios, se necesitarían estudios que lo demuestren.

Pregunta 4: ¿Qué entiende por norma el venezolano?

En dicha pregunta, los entrevistados 1 y 2, Delgado, C y Juárez, J coincidieron que el venezolano ve las normas como una imposición y no como el deber ser. Así mismo, el entrevistado 4, Coello, F dijo que para muchos venezolanos la norma es un estorbo lo que puede relacionarse con los otros dos expertos. Pero además, habló del estatismo como motivo de esta percepción ya que los venezolanos se adaptaron a que el estado haga todo, por lo que todos los procesos de la vida cotidiana se dificultan, motivado por las normas creadas para controlar. Por último, el entrevistado 3, Acosta, Y explicó que las personas sienten que estas normas no tienen nada que ver con las prácticas cotidianas, lo que genera inseguridad y percepciones negativas ante ella.

Pregunta 5: ¿Qué consecuencias tiene quebrantar las normas en Venezuela?

Cuando se hizo esta pregunta, el entrevistado número 1, Delgado, C explicó que las consecuencias tienen que ver con desencadenar un castigo impuesto por el que crea la norma, en este caso el gobierno. Por otro lado, los entrevistados 1 y 2 concuerdan que el deterioro en las instituciones es una consecuencia importante. Sin embargo, Juárez, J acotó que también implica la ruptura de la convivencia o debilitamiento de la misma como ciudadanos y Acosta, Y también hizo énfasis en el debilitamiento de las autoridades y la sensación de estar indefenso ante el sistema normativo, así como expuso que la impunidad y desconfianza, hacen que los ciudadanos no sientan ningún control y transgredan porque saben que no serán castigados. Por último, el entrevistado número 4, Coello, F explicó que se relacionaba con corrupción, incumplimiento y

hostilidad. Así como también con la ingobernabilidad ya que un país donde no se cumplen normas resulta ingobernable.

Pregunta 6: ¿Los ciudadanos sienten culpa al quebrantar una norma?

En este caso, los investigadores coinciden en que en su gran mayoría los venezolanos no sienten culpa al quebrantar una norma, motivados por diferentes razones. En primera instancia, según el entrevistado 1, Delgado, C porque no participaron en su elaboración, en segundo lugar según el entrevistado número 2, Juárez, J porque buscan excusas para transgredir y en tercer lugar, según el entrevistado 3, Acosta, Y, aunque hay ciudadanos sienten culpa, hay un sector que no la siente porque existen mayores incentivos al quebrantar una norma que al cumplirla.

Pregunta 7: ¿Por qué cree que las personas acatan las normas del estado?

Al realizar esta pregunta, los entrevistados 1 y 2, Delgado, C y Juárez, J coincidieron en que los venezolanos acatan las normas en general por conveniencia, es decir para obtener algún beneficio o para evitar algún castigo. Mientras que, el entrevistado número 3, Acosta, Y explicó que existen ciertos individuos que son criados mediante instituciones funcionales que permiten una internacionalización más profunda de la norma. Por su parte, el entrevistado número 4, Coello, F indicó que cuando existen instituciones que funcionan, la gente se adapta, ya que el entorno condiciona el comportamiento.

Pregunta 8: ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano?

En este caso, todos los entrevistados consideraron que para el venezolano no es muy importante respetar las normas. El entrevistado 1, Delgado, C explicó que esto tiene que ver con que el venezolano no participó en la elaboración de esta norma. Por su parte, el entrevistado 3, Acosta, Y comentó que se vive en un país con una enfermedad social en el sistema normativo donde resulta más fácil transgredir que ir por el camino legal.

Pregunta 9: Según sus conocimientos, ¿podría ofrecernos una definición acerca de la transgresión de normas?

En dicha pregunta, los entrevistados números 2 y 4, Juárez, J y Coello, F coincidieron en que la transgresión de normas es la imposibilidad de entender la importancia de la norma para vivir en armonía. Por su parte, el entrevistado número 1, Delgado, C explicó que en el caso venezolano la transgresión de normas es la norma. El entrevistado número 3, Acosta, Y hizo énfasis en la relación del concepto con el sistema normativo.

Pregunta 10: ¿Considera que existe una transgresión de normas solo en el ámbito legal?

En esta pregunta, todos los expertos coincidieron con que no existe únicamente la transgresión de normas en el ámbito legal, debido a que el quebrantamiento puede darse en distintos ámbitos. El entrevistado número 1, Delgado, C, indicó que el ámbito legal es en el que menos se trasgrede. El entrevistado número 3, Yorelis, A hizo énfasis en la transgresión moral, motivada por las creencias y prácticas, relacionadas con el sistema normativo.

Pregunta 11: ¿Cuáles son las razones por las cuales los venezolanos transgreden las normas legales y morales hoy en día?

En esta pregunta, el entrevistado número 1, Delgado, C, señaló que la transgresión de normas se da por conveniencia, donde la regla social del venezolano es la gestión de contingencia. El entrevistado número 2, Juárez J, justificó el quebrantamiento con lo que se conoce como esquizofrenia cultural, en la cual el venezolano no logra armonizar los significados de los valores y las normas con sus acciones. El entrevistado número 3, Acosta, Y, explicó en primer lugar que no existe confianza en las instituciones, ni en los agentes que promueven el sistema institucional; luego señaló que estos agentes son fáciles de corromper, así como también que existe un sistema paralelo a las normas e instituciones establecidas y que se promueven los incentivos para romperlos; por último, la impunidad, ya que si el individuo sabe que su

transgresión no tiene ninguna consecuencia es más fácil que la lleve a cabo. El entrevistado número 4, Coello, F, planteó la teoría de las ventanas rotas, en la cual el abandono de la institución y sus respectivas normas promueve el comportamiento transgresor.

Pregunta 12: ¿La transgresión de normas depende únicamente de los valores o también influye en la circunstancialidad?

En esta pregunta coincidieron a grandes rasgos el entrevistado 1, Delgado C, el entrevistado 2, Juárez, J y el entrevistado 4, Coello, F. El primero, indicó que la circunstancialidad es uno de los aspectos que más se puede estimar al momento de hablar de transgresión. El segundo entrevistado estableció que hay varios factores relacionados. Indicó que los valores se viven en un momento determinado y en una circunstancia determinada y que estos valores tienen su raíz en la conducta del sujeto que vive su cotidianidad. El cuarto entrevistado estableció que influyen tanto los valores, como la circunstancia. Por último, el entrevistado número 3, Acosta, Y, comentó que si bien hay numerosas dimensiones que influyen, las instituciones juegan un rol determinante en Venezuela ya que no existen sanciones, lo que permite que los individuos actúen quebranten normas en situaciones particulares.

Pregunta 13: ¿Considera que el venezolano estaría dispuesto a quebrantar una norma por un beneficio personal o de algún familiar?

En este caso, todos los investigadores concordaron con que el venezolano es capaz de quebrantar una norma por un beneficio personal o de algún familiar. El entrevistado número 4, Coello, F, especificó que algunos autores lo denominan: familismo amoral. Es decir, la familia se considera tan importante, que la persona está dispuesta a quebrantar normas para beneficiar a sus familiares.

Pregunta 14: ¿Cómo califica el comportamiento de las personas con respecto a acciones cotidianas como responsabilidad en el pago de impuestos municipales, beber en la calle, generar ruidos molestos y gritos, irrespeto a las normas de tránsito, uso de

las paradas de autobús, arrojar basura a la calle, golpear a alguien porque se coleó en la cola, apropiarse de algo que se encontró en la calle, robar algún objeto por una necesidad mayor y agredir a alguien verbalmente?

En esta pregunta, los entrevistados 2 y 3 concordaron con que el venezolano es individualista, por lo que piensa en gran medida en sus beneficios personales. El entrevistado 2, Juárez, J, añadió que el venezolano no tiene percepción del colectivismo y olvida que su actuación tiene consecuencias sobre otras personas. El entrevistado número 1, Delgado, C, estableció que el venezolano viola la lógica del bien común y eso es considerado como un delito, sin embargo, señaló que en nuestro caso, se traduce en poca comprensión de lo público. Añadió también que el mismo carece de interioridad, de sensibilidad y de subjetividad. Por otro lado, el entrevistado número 4, Coello, F, señaló que estos comportamientos están relacionados con una subvaloración de lo público, que a su vez está relacionado con las normas.

Pregunta 15: ¿La transgresión de normas puede considerarse justificable en alguna circunstancia?

En esta ocasión, todos los entrevistados coincidieron con que no se puede considerar justificable la transgresión de normas. En entrevistado número 1, Delgado, C, dijo que para el venezolano el quebrantamiento se da en cualquier circunstancia; pero que, de acuerdo al dogma liberal, ninguna circunstancia sería válida. El entrevistado número 2, Juárez, J, acotó que los individuos suelen justificar sus violaciones señalando que es por una causa mayor, sin embargo, siguen transgrediendo la norma. El entrevistado número 3, Acosta, Y, indicó que si las normas no funcionan y se han creado normas paralelas, le corresponde a las instituciones y a la sociedad debatir sobre ese sistema para actualizarlo. El entrevistado número 4, Coello, F, añadió que cuando se justifica el quebrantamiento, deja de ser una transgresión. Recalcó nuevamente que el venezolano es particularista y denomina la mayoría de sus acciones como emergencias.

Pregunta 16: ¿Según sus conocimientos podría darnos una definición sobre la viveza criolla del venezolano y cuán vivo es el venezolano?

En este caso, el entrevistado número 1, Delgado, C y el entrevistado número 4, Coello, F consideraron que la viveza del venezolano no es un señal de inteligencia. Delgado, C, vinculó viveza con voluntarismo, gestión de contingencia y capacidad de improvisación. Aclaró que esta viveza pone en evidencia el egoísmo sistemático y la incapacidad transitoria, las cuales se podrían cambiar con la educación. Coello, F, enlazó esta viveza con la muerte criolla, donde se deterioran las relaciones sociales, se genera resentimiento social y se destruye la sociedad haciéndola menos competitiva. El segundo entrevistado, Juárez, J, indicó que la viveza puede significar abusar de otros sin que existan consecuencias y que además se refleja en todos los niveles sociales. El entrevistado número 3, Acosta, Y, señaló que la viveza y la transgresión van de la mano. Explicó que el venezolano piensa que es avisado, sin embargo, esta viveza que constantemente se aplaude trae problemas. Añadió que el vivo es una persona bien reconocida en el país.

Pregunta 17: ¿Considera que el venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio?

Todos los entrevistados concordaron con que el venezolano sí es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio.

Pregunta 18: ¿Cuál es el nivel de confianza que siente el venezolano por las instituciones? (Preguntar por: familia, instituciones educativas, militares, iglesia, gobierno nacional, medios de comunicación, alcaldías, gobernaciones y cuerpos de seguridad ciudadana)

En este caso, todos los expertos mencionaron que sí existe desconfianza por las instituciones, pero cada uno lo explica de forma distinta. El entrevistado número 1, Delgado, C, mencionó que las instituciones representan el espacio público y que el venezolano tiene poca representación del mismo. El entrevistado número 2, Juárez, J, aclaró que la familia es la institución con más confianza a lo largo de la historia de

Venezuela. El entrevistado número 3, Acosta, Y, señaló que hay instituciones con más confianza que otras, sin embargo, estableció que este nivel de confianza está cambiado debido a la situación coyuntural que vive el país. El entrevistado número 4, Coello, F, dijo que los militares han perdido confianza de manera abrupta y que las empresas están comenzando a tener confianza.

Pregunta 19: ¿Consideras que el venezolano denuncia las transgresiones cuando las percibe? ¿Por qué?

En esta pregunta, concordaron los entrevistados 1, 3 y 4 con que el venezolano no denuncia las transgresiones por desconfianza en las instituciones. El entrevistado número 3, Acosta, Y, dijo que además de esta desconfianza, existe un funcionamiento totalmente anormal del sistema donde la sociedad completa se ve perjudicada. El entrevistado número 4, Coello, F, añadió que durante los últimos meses la sociedad está reclamando y denunciando el incumplimiento de normas. Por último, quien difirió, el entrevistado número 2, Juárez, J, señaló que parte de la contradicción o de la esquizofrenia cultural del venezolano, es que el cometer sus infracciones por viveza, resulta algo bueno, pero si es otro quien lo hace, el individuo no disfruta de eso y por tal motivo, lo denuncia.

Pregunta 20: ¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades ante una transgresión? (Preguntar por: por agredir a un niño, por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona, por cometer infracciones de tránsito, por portar armas, por robar, por no pagar impuestos, por pagar para saltarse los trámites regulares, por mala disposición de basura, por dañar un bien público, por no hacer uso del paso peatonal, por violar una norma, por no pagar una multa.)

En esta ocasión, coincidieron los entrevistados 1, 2 y 4 con que la probabilidad de ser castigado es baja o incluso, nula. El entrevistado número 2, Juárez, J, recalcó que en un trabajo de la revista SIC sobre la impunidad en Venezuela, más del 90% de los casos de quebrantamiento de normas no llegan a nada. El entrevistado número 4, Coello, F, mencionó un ejemplo donde señala que 95% de los crímenes en Venezuela

ni se investigan y por ende, no van a juicio. Agregó que además de la pérdida de valores, hay un tema de orden social. El entrevistado número 3, Acosta, Y, catalogó su respuesta de forma distinta ya que señaló que más allá del delito que comete cierta persona, la probabilidad o no de ser castigado depende de los individuos involucrados, es decir, que hay discrecionalidad en el ejercicio de la ley. Colocó el ejemplo con aquellas personas ligadas al poder, quienes obtienen resultados de manera más rápida cuando es sujeto de algún robo, secuestro, etc.

CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Con base en la información teórica expuesta en capítulos anteriores y con los datos recolectados a través de la aplicación de los instrumentos, se refleja un análisis que responde a los objetivos planteados en el trabajo de grado.

En primer lugar, cuando se hace referencia a la pregunta ¿Qué entiende usted por transgresión de normas? se evidencia que la mayoría de la muestra se encuentra alineada con la teoría de la sociología de la desviación, entendiendo esta a grandes rasgos como el incumplimiento de alguna regla que anteriormente fue acordada. En este caso, siguiendo en sintonía con la teoría, 76,3% percibe este término como no cumplir una norma. Si bien los individuos, al responder esta pregunta, no mencionan dentro de su concepción lo que hacen las demás personas ante la violación de normas, tal como señala Howard, B (1971), es necesario revelar esa actuación de los demás ante una infracción, por lo que en otra interrogante se le pregunta al sujeto si al ver la transgresión, la denunció o no y por qué.

A pesar de lo mencionado anteriormente, 10% no sabe qué significa transgresión de normas. Resulta interesante que de 18 personas que respondieron que no sabían, 17 son de clases socioeconómicas D y E. Por lo que se plasma que son las únicas clases que no entienden su significado, a excepción de 1 persona de clase C. Por otro lado, nuevamente las clases D y E, en este caso, 7 personas, son las únicas que respondieron que transgresión de normas significaba abuso por parte de las autoridades.

Si bien todos los niveles socioeconómicos entienden en su mayoría la significación, existe una relación entre el nivel socioeconómico, educativo y el entendimiento de este concepto. De estas 18 personas, 16 son de niveles educativos bajos: sin escolaridad, básico y bachillerato. En tanto que, esto se refuerza con lo que el entrevistado número 1, Delgado, C, señala en la entrevista otorgada: “la mayor o

menor consciencia de cómo mis acciones están limitadas o no por una norma, depende de la educación que tengan”.

Todos los expertos consideran que existe un nexo entre el nivel socioeconómico de la persona y la transgresión de normas, aunque poseen distintas percepciones con respecto al grado de relación. El entrevistado número 2, Juárez, J, recalca que este factor no es exclusivamente lo que determina que una persona quebrante alguna norma.

Además de ello, puede resultar un llamado de atención que dentro de todas las respuestas obtenidas en la investigación una de las más repetidas fuese el abuso por parte de las autoridades, ya que como explica el entrevistado número 2, Juárez, J, el venezolano en muchas circunstancias ve como algo bueno transgredir, porque se beneficia, pero no lo observa de forma tan positiva cuando alguien más lo hace y por esta razón lo denuncia o lo critica. Esto se evidencia precisamente dentro de dicha respuesta, ya que este grupo de personas considera que solo hay transgresión cuando alguien externo a ellos la realiza.

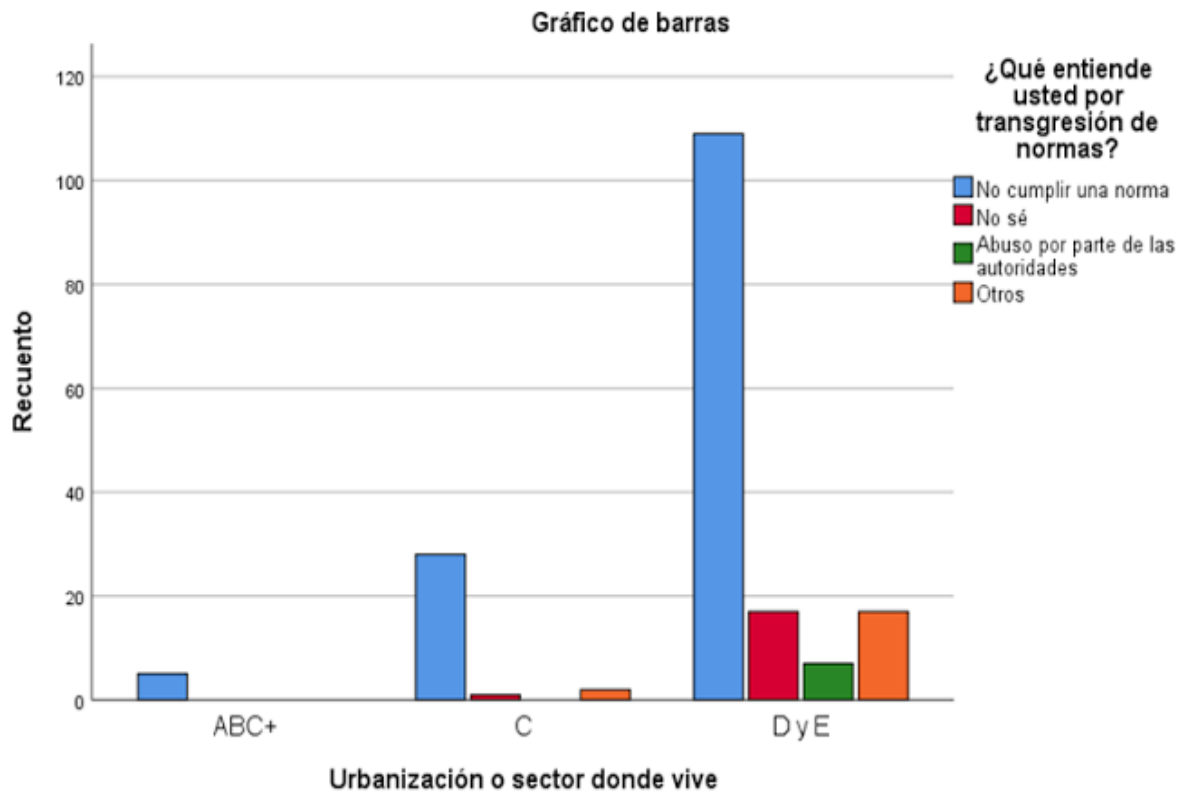
Tabla 8. ¿Qué entiende usted por transgresión de normas? y NSE

Fuente: SPSS

		¿Qué entiende usted por transgresión de normas?			Total	
		No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades	Otros	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5	0	0	0	5
	C	28	1	0	2	31
	D y E	109	17	7	17	150
Total		142	18	7	19	186

Gráfico 1. ¿Qué entiende usted por transgresión de normas? y NSE

Fuente: SPSS



Por otro lado, recalcando de nuevo que el perfil de la muestra está atado a la data de Venezuela, se profundiza en cuanto al comportamiento del venezolano. Al realizar la pregunta de ¿Cuál es su forma típica de entretenimiento? con una puntuación con tendencia a frecuente (del 4 al 6), los resultados fueron los siguientes: familiares o amigos 65%, tomar cerveza 36,9%, dominó y cartas 24,2%, lotería y caballos 5,6%, espacio público 47,7%, playa/montaña/aire libre 48,1%, teatro o cine 32,7% y restaurante o discoteca 32,4%.

Entre las opciones mencionadas, el único porcentaje que supera 50% es en el caso de familiares o amigos, por lo que se puede decir que es la forma más común de entretenimiento para la muestra.

Se evidencia la existencia de una relación entre esta forma típica de entretenimiento y el nivel de confianza que tiene el venezolano con la familia, que en este caso, 71,4% tienen total confianza en la institución. Asimismo, esta idea se refuerza con lo que señala el entrevistado número 2, Juárez, J, quien indica que entre los primeros valores que conforman al venezolano, destaca la familia. Añade que es la institución con más confianza a lo largo de la historia del país.

En cuanto a la pregunta ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? la ponderación obtenida presenta una tendencia hacia la puntuación de 4 o más, ya que 73,2% de la muestra seleccionó opciones dentro de este rango, lo que quiere decir que la tendencia es hacia vacilar o echar broma con sus panas.

Por otro lado, cuando se le pregunta a la muestra ¿Cuán vivo es el venezolano? 78,1% del total, colocó una puntuación de 4 o más, por lo que la mayoría de la muestra considera al venezolano con tendencia a ser vivo. Por su parte, el ingreso económico no fue un factor determinante al momento de la puntuación, es decir, todos los niveles económicos tienden a percibir al venezolano como vivo. En este caso, más de la mitad de la muestra lleva consigo la viveza criolla.

Con respecto al grado de importancia que los individuos les dan a distintos aspectos de la vida, se evidencia que la muestra marcó como más importante (puntuación de 6), los siguientes elementos: alimentación 77%, educación 72,9%, vivienda 69,2%, justicia 66,4%, seguridad 62,1%, independencia económica 52,3%, relaciones sociales 41,1%, vestimenta 33,6%, viajes 13,7% y bienes de lujo 8,4%.

Por lo anteriormente mencionado, se esboza un perfil de la muestra, donde prevalecen las relaciones interpersonales con familiares y amigos; y no se considera esencial gastar dinero en actividades como por ejemplo ir al cine o comer en restaurantes. Asimismo, la muestra tiene como prioridad cubrir necesidades básicas

como la alimentación, la educación y la vivienda; y además de ello, disfruta de echar broma con sus amigos frecuentemente. En su mayoría son personas de clases sociales D y E, con un nivel educativo aprobado, igual o inferior a bachillerato.

Los resultados obtenidos en cuanto a la pregunta ¿Cuán vivo es el venezolano? se relacionan con lo que señala Capriles, A (2016) donde el ciudadano ve con admiración este aspecto, el cual se ha convertido en un elemento dominante en la sociedad. Señala que esta tendencia de percibir al venezolano como vivo se asocia con factores positivos.

Del mismo modo, la viveza criolla se encuentra arraigada a la cultura venezolana y funciona como forma de supervivencia para el individuo. Capriles, A (2016) indica que “La astucia y la viveza son nuestros principales órganos de adaptación, facultades necesarias para sobrevivir en el país (...)” (p.18). Tal como señala el autor, la imagen del pícaro viene dada por la conquista de América por parte de los peninsulares, quienes propagaron parte de la cultura y los valores que identifican a la sociedad. Es decir, este aspecto forma parte de la cultura del país desde hace años, sin embargo, se ha ido reforzando dadas las circunstancias políticas, económicas y sociales de la nación, que han permitido que la transgresión de normas se arraigue aún más.

Ante esta coyuntura que ha vivido Venezuela durante los últimos años, expuesta en el marco contextual, según López, M (2009) se ha evidenciado un desgaste en la calidad de vida de los ciudadanos, donde el mal funcionamiento de servicios básicos como la luz, agua y el transporte se han vuelto parte de la cotidianidad, así como también el desabastecimiento y la inflación han venido en aumento.

Se considera que las prioridades de la muestra han ido cambiando, motivado por la situación expuesta anteriormente. Tomando en cuenta que la mayoría de la población pertenece a clases socioeconómicas D y E, su ingreso y su estilo de vida, no

permite que las necesidades vayan más allá de aspectos como la alimentación, la educación y la vivienda.

Virtuoso, F (2016) recalca este análisis señalando que la sociedad venezolana busca sobrevivir antes situaciones de anomalía en el día a día, como por ejemplo la dificultad de obtener productos de primera necesidad o impunidad, motivos por los cuales se piensa que aumenta la probabilidad de transgredir.

Se realiza la analogía de un personaje típico de la literatura venezolana: Tío Conejo mencionado por Capriles, A (2016) con el venezolano, ya que tal como el libro lo indica, refleja la esencia de un ciudadano que busca formas de supervivencia, utilizando la viveza criolla en su cotidianidad. Este personaje, al igual que el venezolano se mueve por la urgencia y las necesidades más básicas.

Cuando se observan los porcentajes establecidos en la pregunta ¿Cuál es el grado de importancia que los individuos le dan a distintos aspectos de la vida?, se evidencia que las personas otorgan órdenes de importancia basados en lo que dicta la pirámide de Maslow, ya que resulta difícil la supervivencia en el país, la muestra busca satisfacer las necesidades fisiológicas y de seguridad, dejando con menor importancia los viajes y los bienes de lujo que corresponden a los últimos escalafones de la pirámide. Por lo anteriormente mencionado y como se evidencia en las respuestas del cuestionario, no resulta prioritario formas de entretenimiento como aquellas valoradas con menores porcentajes en la pregunta 2.

En cuanto a la pregunta ¿con qué valores se identifica?, en todas las alternativas, los porcentajes de selección superan 50%. A continuación, se presentan los valores ordenados según sus ponderaciones: respeto 84,1%, responsabilidad 78,5%, honestidad 78%, solidaridad 67,8%, compromiso 60,7%, justicia 54,2% y tolerancia 52,3%.

Con base en esta respuesta, se evidencia que la mayoría de la muestra señala tener determinados valores, sin embargo, resulta una contradicción tal como explica el entrevistado número 2, Juárez, J, denominada esquizofrenia cultural. En este caso, el individuo considera estos valores como suyos, los cuales entran en el deber ser pero de igual manera la persona actúa con viveza y por ende, transgrede.

Se analiza que la muestra difiere entre los valores con los que supuestamente se identifica y las acciones que deberían acompañarlos. Del mismo modo, todos los entrevistados coinciden en que el venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio, lo que va de la mano con los resultados obtenidos en la pregunta 11, donde 86,6% de los encuestados seleccionó opciones del 4 a 6 que tiende a que el venezolano es capaz de aprovecharse de otros para obtener beneficios.

Se evidencia nuevamente que, si bien la muestra dice estar apegada a estos valores, su conducta es contraria al significado de los mismos. Según Tunnermanh, C citado por Cayón, A y Pérez, E (2008) los valores son aquellas creencias por las cuales nos regimos y seleccionamos de manera cuidadosa. Señalan que estos se reflejan a través de nuestra conducta. En este caso, ocurre lo opuesto a lo que ellos explican ya que, según lo observado, en Venezuela no existe un sistema claro de valores y por esta razón se dificulta la toma de decisiones, por lo que la transgresión se vuelve la mejor y la más rápida salida para muchos.

Por otro lado, cuando se le pidió a la muestra que marcara con una X cuando considere justificable la transgresión de normas, solo 23,9% dice que nunca, lo que significa que hay 76,1% de personas que sí justifican una transgresión por diferentes circunstancias, lo cual reitera la contradicción en cuanto a esta supuesta internalización de valores como justicia, tolerancia y honestidad.

Asimismo, el entrevistado 2, Juárez, J, indica que los valores resultan una abstracción, los cuales forman parte del deber ser de la persona, pero donde no existe

una relación absoluta con la conducta del sujeto. El entrevistado 1, Delgado, C, señala que “(...) el venezolano no comulga con los valores por el significado que los valores tengan, sino por su utilidad en la construcción de relaciones comunitarias”.

Los entrevistados 1, 2 y 3, Delgado, C, Juárez, J y Acosta, Y, indican que los valores del venezolano han ido cambiando. Juárez, J y Acosta Y, alineados con los resultados y argumentaciones expuestas, explican que este cambio es producto de la necesidad de adaptarse al contexto venezolano en el cual se vive en la actualidad. Este cambio de valores resulta un motivo más para propiciar el comportamiento transgresor del ciudadano en su vida cotidiana.

Beramendi, M y Zubieta, E (2012) señalan que las normas son aquellas que regulan el comportamiento de los individuos con el propósito de mantener el orden social para buscar el bien común y preservar los derechos individuales. Sin embargo, de acuerdo con los entrevistados, la muestra no entiende esta significación tal como la proponen los autores. Los entrevistados Delgado, C, Juárez, J y Coello, F, consideran que el venezolano ve la normas como una imposición y no como el deber ser. El entrevistado número 3, Acosta, Y, añade que las normas no se aplican en la vida cotidiana del venezolano.

Se podría decir entonces que el venezolano asocia la norma con una imposición colocada por el Estado. Tomando en cuenta lo expuesto por los entrevistados, si bien esta significación no cumple exactamente con lo que se señala en el parte legal-jurídica del marco teórico, el significado de la norma se aproxima más hacia la parte legal que hacia lo moral-religioso, ya que dicha imposición se traduce en controlar la conducta del sujeto tal como explica Soto, M (2005).

No obstante, se considera que dicha imposición no tiene el efecto verdadero en el individuo a la hora de accionar, además de la falta de confianza en las autoridades del Estado por parte de la mayoría de la sociedad. Estas imposiciones han retrasado

procesos y actividades cotidianas, por lo que, unido a la cultura de viveza que caracteriza a la sociedad, el venezolano en su mayoría no valora la norma y prefiere transgredirla para poder llevar a cabo actividades necesarias. El entrevistado número 4, Coello, F, explica que cuando el Estado intenta controlar todos los procesos, las actividades cotidianas se vuelven más engorrosas.

Con base en la pregunta marque con una X según considere por qué cree que las personas acatan las normas del Estado, entre las alternativas con mayores porcentajes destacan: porque son las normas de Venezuela y debo cumplirlas con 47,1% y temor a una multa o cárcel con 26,3%. Tomando en cuenta el desarrollo del juicio moral según Kohlberg, L citado por Baxter, G y Rarick, A (1987), ambas respuestas podrían incluirse dentro del nivel I denominado preconvencional ya que las dos se sujetan al control externo tal como explican Casado, G y García, B (s. f). En el primer caso, la persona siente la obligación de cumplir la norma, no por motu propio o por la internalización de la misma, sino porque es la norma de Venezuela. En el segundo caso, se refleja de manera más explícita ya que el individuo acata la regla para evadir el castigo. Se podría decir que, con base en las respuestas más seleccionadas, la muestra se encuentra en un nivel de moralidad preconvencional.

Con respecto a la pregunta 8, marque con una X la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades en los siguientes casos, se pueden analizar varios aspectos. En primer lugar, para Weber, M citado por Castro, T, Peschard, J y Puga, M. (1999) la acción social es aquella actividad que se encuentra guiada por las acciones de otros individuos. Sin embargo, al referirse a transgresión de normas cotidianas como las mencionadas en la pregunta expuesta, en todos los casos, el mayor porcentaje se le otorga a la puntuación 1, es decir nada probable ser castigado, lo que implica que la muestra considera que este tipo de acciones no suponen graves consecuencias. Por ende, la transgresión no está atada a la respuesta de otro individuo, en este caso, no está asociada al castigo por parte de la autoridad. Se podría decir que, en cuanto a la temática, la acción social es casi imperceptible.

Los porcentajes de la pregunta 8, reflejan que la mayoría de la muestra posee poca confianza en las autoridades o incluso inexistente. Asimismo, esto se refuerza a través de los resultados de la pregunta 7, en la cual la opción no acata las normas porque no las considera verdaderas, obtuvo el segundo porcentaje más alto (29,1%), lo que pone en evidencia nuevamente la ausencia de credibilidad en figuras de autoridad.

Al hacer referencia a la pregunta 9, ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? se evidencia que un poco más de la mitad de la muestra, 54% la califica como importante, marcando las opciones 4, 5 y 6. Sin embargo, en la pregunta 12, ¿Estarías dispuesto a quebrantar una norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar? 53,5% apuntaron que sí estarían dispuestos, así como 71% de la muestra que evidenció una transgresión, sólo 21% denunció el quebrantamiento, en contraste con 70,6% que no lo hizo. En esta última pregunta ¿Por qué no denunció la transgresión? las opciones más seleccionadas fueron las siguientes: porque no sirve para nada, porque no tiene confianza en las autoridades y porque cree que las autoridades eran los delincuentes.

La comparación entre estas preguntas y sus respectivas respuestas, refuerzan de nuevo la falta de confianza que tienen los ciudadanos venezolanos con las instituciones que deberían promover la justicia en el país. ¿Para qué denunciar si el sistema no funciona y además no confío en quienes tienen el poder? Ligada a esta ausencia de confianza, la muestra justifica los quebrantamientos de normas, sobre todo cuando implica a familiares o amigos.

A través de los datos mencionados en los últimos párrafos, se revela la magnitud de la transgresión de normas que percibe la muestra, la cual ha aumentado considerablemente con el pasar de los años. Así como refleja Capriles, A (2016) al personaje de Tío Conejo, así se refleja el venezolano, el cual ha tenido que desarrollar

lo que el autor llama psicología de supervivencia, una manera de adaptarse ante las problemáticas como las ejemplificadas.

Por lo anteriormente expuesto, si bien gran parte de la muestra señala que respetar la norma es importante, se evidencia que en la práctica esto no es así, ya que para el individuo el respeto de la norma no representa una prioridad.

Esto coloca de nuevo en evidencia la contradicción que se ha mencionado desde el inicio de la discusión de resultados, donde surge una discordia entre lo que la muestra piensa o dice y lo que hace. Al preguntarles a los expertos acerca de la importancia de la norma para el venezolano, todos coinciden en que es poco importante por diferentes razones. El entrevistado número 3, Acosta, Y, establece que el país se encuentra con una enfermedad social en el sistema normativo, por lo que resulta más sencillo optar por la transgresión que por la ruta legal. De igual manera, añade que si bien hay un sector que vive en constante quebrantamiento, hay otro que está luchando por la reconstrucción de las normas.

Resulta interesante que al cruzar otra vez la pregunta ¿Cuán importante es la norma para el venezolano? y el nivel educativo, se obtuvo que las personas con mayor nivel educativo respondieron con tendencia hacia las opciones 1, 2 y 3, es decir, hacia poco importante, mientras que los menores niveles educativos respondieron con tendencia hacia las opciones 4, 5 y 6, es decir, hacia más importante.

Tal como indica Capriles, A (2016) el venezolano lleva consigo el rechazo de la norma y siente gusto por la ilegalidad. El autor recalca, se han desarrollado procedimientos rígidos que impiden trámites sencillos de la cotidianidad. Por lo tanto, el ciudadano ha apelado por la viveza para cubrir sus necesidades más básicas. En vez de respetar la norma, prefiere aplaudir la transgresión.

Cuando se analiza la pregunta 14 de manera individual, ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las siguientes instituciones? los porcentajes que se marcaron

con nada de confianza, es decir, con una puntuación de 1, fueron: gobierno nacional 75,1%, militares 67,1%, cuerpos de seguridad ciudadana 66,5%, alcaldías y gobernaciones 50,7% e iglesia 21,7%.

Tabla 9. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por el Gobierno Nacional?

Fuente: SPSS

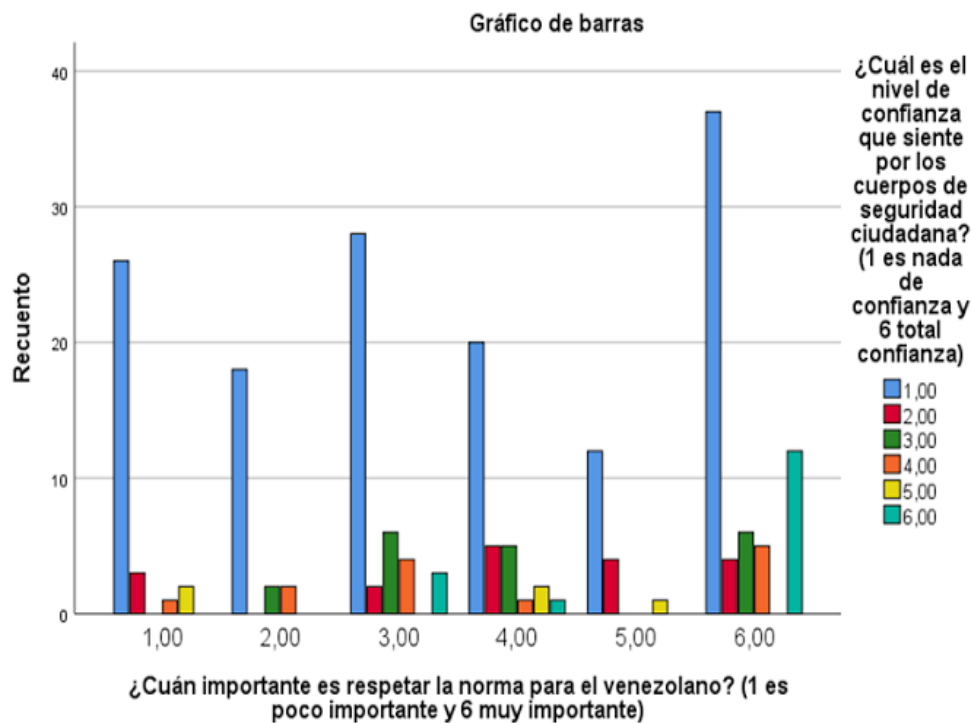
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por el Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	160	74,8	75,1	75,1
	2,00	16	7,5	7,5	82,6
	3,00	21	9,8	9,9	92,5
	4,00	5	2,3	2,3	94,8
	5,00	6	2,8	2,8	97,7
	6,00	5	2,3	2,3	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

Se observa que al cruzar la variable de ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? y la del nivel de confianza en las instituciones, aunque en su mayoría la tendencia fue a poca confianza, exceptuando la familia, el mayor porcentaje de las personas que respondieron que sí tienen confianza en el resto de las instituciones, también seleccionaron que para el venezolano es muy importante respetar la norma. Se podría decir que mientras más importante la norma y más confianza en las instituciones, menor posibilidad de transgresión.

Gráfico 2. ¿Cuál es el nivel de confianza en cuerpos de seguridad? y ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano?

Fuente: SPSS



Nuevamente, en el caso de los cuerpos de seguridad ciudadana, todos los ingresos tienden hacia el número 1, 66,5% no poseen nada de confianza en dicha institución. Sin embargo, aquellas personas con un nivel de ingreso de 150.000 bsf. o menos, obtuvieron un porcentaje más alto en la tendencia hacia el 6, por lo tanto,

quienes poseen bajos ingresos, tienden a confiar más en este tipo de instituciones, con respecto a los demás ingresos.

Los porcentajes expuestos con base en las instituciones reflejan la poca o inexistente confianza por parte de la muestra en estas organizaciones primordiales del país. Juárez, J, (s.f) indica en su libro Educación en Valores que el abandono público ha dado lugar a que se creen las propias reglas del juego. En efecto, se podría decir que se ha creado una cadena donde el descuido del servicio público se ha vuelto común, por lo que la confianza en las instituciones ha ido en picada de manera considerable y la transgresión de normas, pareciera ser el nuevo sistema normativo.

Si bien el proceso perceptivo por parte del individuo se evidencia a lo largo del trabajo de grado, se podría hacer énfasis en cuanto a la percepción hacia las instituciones mencionadas. Según Berenguer, G *and all* (2006) percibir implica construir, aportar, recrear e integrar de manera subjetiva una estimulación que se recibe. Añaden que los dos actores en juego son el estímulo y el sujeto receptor.

En el caso específico de las instituciones, la exposición a la que se somete la mayoría de la sociedad ha dado lugar a que se posicione la creencia de que existe una falta de seriedad en los procesos que ejecutan, lo que ha impactado el sentido del individuo ya que no es lo que se espera por parte de las organizaciones del país, en tanto que disminuye la confianza considerablemente. Estas impresiones y experiencias negativas a las que se enfrenta el ciudadano con las respectivas instituciones hacen que se cree una significación negativa.

Debido a esta falta de confianza en las instituciones mencionadas y tomando en cuenta que la familia es uno de los aspectos más importantes para el individuo, el venezolano se aferra la misma hasta el punto de volverse dependiente, tal como señala España, L (2015). Como se menciona en ocasiones anteriores, 71,4% indica tener total confianza en la institución. Así como también, más de la mitad de la muestra, 54,5%, señala estar dispuesto a quebrantar normas en favor de un familiar.

Tal es la confianza en los parientes, que se llega al punto de lo que el entrevistado número 4, Coello, F, establece como familismo amoroso, donde la familia es tan importante para la persona, que esta última es capaz de transgredir en función de algún beneficio para su familiar.

Tabla 10. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia?

Fuente: SPSS

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	9	4,2	4,2	4,2
	2,00	5	2,3	2,3	6,6
	3,00	7	3,3	3,3	9,9
	4,00	15	7,0	7,0	16,9
	5,00	25	11,7	11,7	28,6
	6,00	152	71,0	71,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

Por otro lado, de acuerdo con Capriles, A (2016), los atropellos por parte de los gobernantes han limitado la libertad de los ciudadanos, quienes se han ido acostumbrando a eludir los controles y han hecho que la viveza pase a ser una necesidad. En cuanto al Gobierno Nacional y a las Alcaldías y Gobernaciones, la falta de confianza es abrupta y al permanecer esta ausencia, la viveza que desencadena en el quebrantamiento de normas se ha convertido en un requisito diario.

Según Hernández, N (2012) el Gobierno es considerado dentro de la sociedad como aquel ente que tiene la capacidad para controlar las conductas de las demás personas. Ante lo que señala el autor, se podría recalcar que, de acuerdo a estos controles o imposiciones y la falta de confianza en la institución, los ciudadanos buscan zafarse de este dominio para realizar sus actividades de manera más sencilla.

Gráfico 3. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por el Gobierno Nacional?

Fuente: SPSS



Tabla 11. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones?

Fuente: SPSS

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	108	50,5	50,7	50,7
	2,00	34	15,9	16,0	66,7
	3,00	37	17,3	17,4	84,0
	4,00	17	7,9	8,0	92,0
	5,00	9	4,2	4,2	96,2
	6,00	8	3,7	3,8	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

Cuando se hace referencia a la educación, resulta la segunda institución con mayor confianza, pero la familia sigue prevaleciendo con un gran porcentaje de diferencia. Juárez, J (s.f) señala en su libro *Educación en Valores* que el área de enseñanza ha ido perdiendo terreno de forma progresiva. El resultado de la pregunta 14 arroja que 23,5% tiene total confianza en la educación y 10,3% no tienen nada de confianza en la misma.

El mismo autor indica que la educación formal no ha podido aproximarse a temas como la pobreza, la desigualdad, la injusticia, la corrupción y la violencia. Señala que el sistema educativo en Venezuela y las autoridades de mando del Gobierno no han reconocido su responsabilidad, ni han profundizado en cuanto a estas temáticas. Collado, M *and all* (2001) incluyen que esta institución, entre tantas cosas, se orienta a la transmisión de valores. Tal como señala la muestra, se podría decir que se ha ido perdiendo confianza en esta institución; los valores que deberían ser internalizados por la persona y propiciados entre varias instituciones, por el sistema educativo, han estado fallando, lo que permite el reforzamiento de lo que José Francisco Juárez denomina esquizofrenia cultural.

Tabla 12. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas?

Fuente: SPSS

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	22	10,3	10,3	10,3
	2,00	13	6,1	6,1	16,4
	3,00	40	18,7	18,8	35,2
	4,00	42	19,6	19,7	54,9
	5,00	46	21,5	21,6	76,5

	6,00	50	23,4	23,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

En sintonía con lo que se ha mencionado, al realizar el cruce de variables entre la confianza en la educación, el nivel educativo y el ingreso, se evidencia que, a menor nivel educativo, mayor confianza en la institución. Los individuos sin escolaridad y los que concluyeron el básico (38%) son los que representan el mayor porcentaje de confianza. Lo mismo ocurre con el ingreso económico de la persona, el único caso en el cual la opción de total confianza (puntuación 6), fue la más seleccionada, es en aquellos individuos con ingresos de 150.000 bsf. o menos.

De igual manera, al cruzar la pregunta ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? con el nivel socioeconómico, se evidencia que las clases sociales D y E coloca una tendencia hacia más importante.

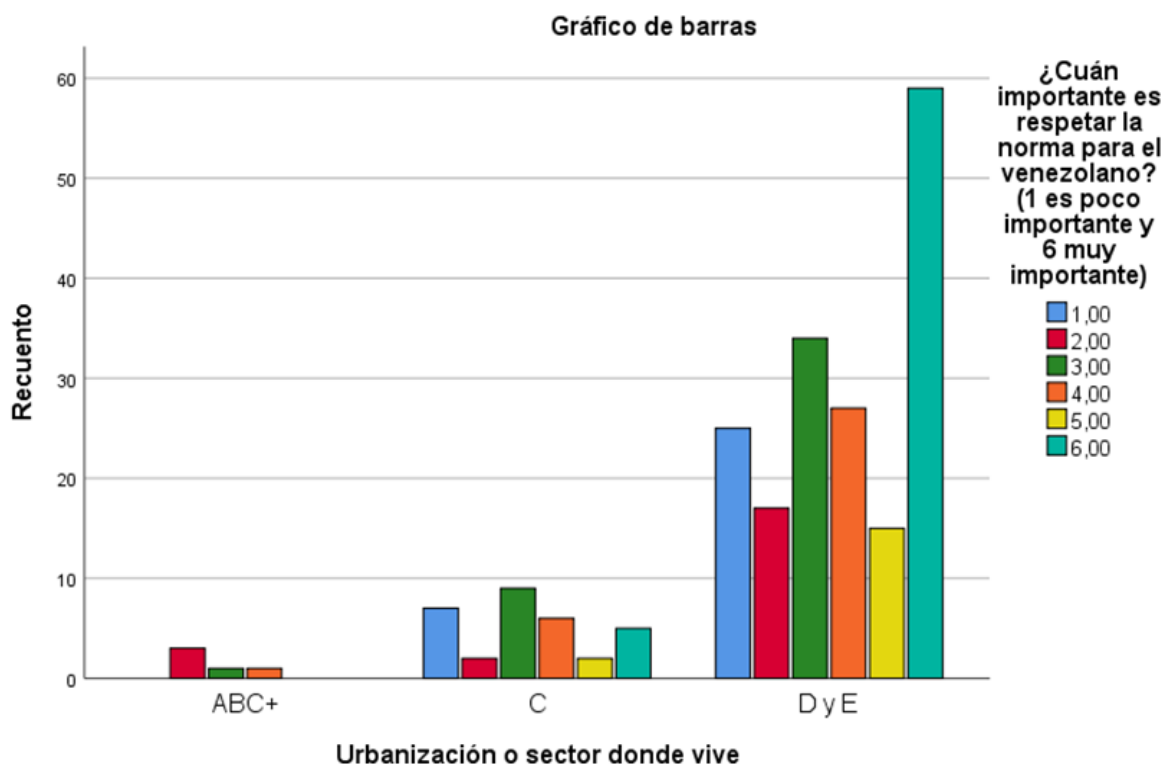
Los resultados expuestos se justifican a través de la comparación entre el estudio *Polarización sociopolítica y percepción del sistema normativo en Venezuela*, realizado por Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E (2016), en el cual se obtuvieron resultados similares, donde se evidencia que las clases socioeconómicas más bajas, perciben el sistema normativo de manera más positiva que los de clase más alta.

Asimismo, esto se refleja con Bazdresch, M (2001), quien señala que el vínculo entre educación y pobreza está atado a la idea de que la enseñanza es una vía para encontrar una mejor forma de vida. El autor señala que, de manera general, se estima

con importancia la educación, la cual permite conseguir posiciones económicas y sociales más altas.

Gráfico 4. ¿Cuán importante es respetar la norma? y NSE

Fuente: SPSS

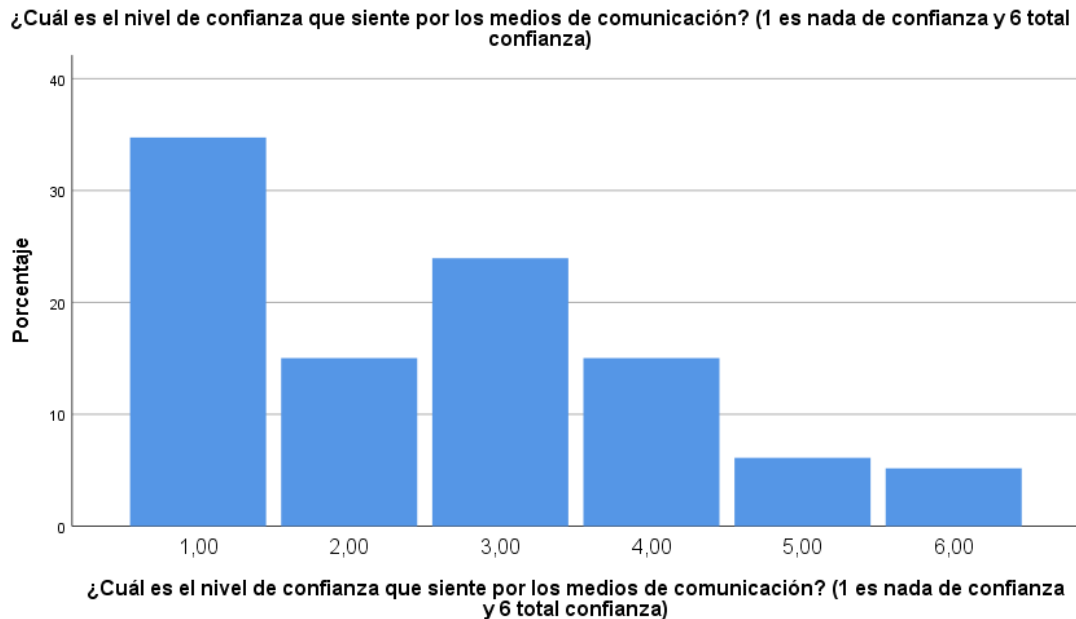


Al mencionar a los medios de comunicación, la tendencia es hacia la no confianza. 73,6% marcaron las opciones 1, 2 y 3 lo cual indica la poca confianza en dicha institución. Esta tendencia se fija en todos los niveles educativos, exceptuando aquellos que no tienen escolaridad que señalan tener total confianza. Se evidencia que ocurre lo contrario a lo que señala el autor Galán-Gamero, J (2014) al hablar de esta institución, los medios han ido defraudando las expectativas de una audiencia que espera ser informada de la situación país desde distintos ámbitos, por lo que la confianza ha disminuido. Se podría decir entonces que el cuarto poder no ha jugado el

rol correspondiente, no ha logrado hacer un equilibrio entre los demás poderes y ha defraudado las expectativas de la sociedad.

Gráfico 5. ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación?

Fuente: SPSS



Un estudio realizado por el Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA) concuerda con que Venezuela se ha convertido en un país donde predomina la desinformación oficial, donde se manipulan los hechos y la verdad desde las figuras de autoridad, lo que impide que el ciudadano tenga acceso a la realidad del país. Se podría decir nuevamente que esto representa una razón más para que la desconfianza en los medios de comunicación siga disminuyendo y, por ende, ante el vacío informativo, la actuación de los individuos se ejecute de acuerdo con sus propias reglas.

CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES

Diferentes factores han impulsado que la sociedad venezolana se vuelva cada día más contradictoria. A través de este estudio realizado acerca de la transgresión de normas, se evidencian constantemente incongruencias entre lo que la muestra piensa o manifiesta y su accionar cotidiano.

De acuerdo con los resultados, se esboza un perfil, que a grandes rasgos que caracteriza al venezolano de hoy en día. Los hombres y mujeres, en su mayoría de clases socioeconómicas D y E, mantienen sus relaciones con familiares y amigos, sin embargo, no tienen como prioridad gastar dinero en actividades como por ejemplo cine, restaurantes y mucho menos en viajes o bienes de lujo. La recreación que implica inversión de dinero ha ido perdiendo importancia y la alimentación, la educación y la vivienda, entre distintos factores, se han convertido en una prioridad.

La situación política, económica y social de Venezuela se ha vuelto controversial durante los últimos años. El país se ha sumergido en un contexto de anormalidad, donde prevalecen temas como la escasez de alimentos, la inflación, la inseguridad, la corrupción y la censura en los medios de comunicación social. La viveza criolla, que ha formado parte de la cultura del venezolano durante años, se ha incrementado, entre diferentes razones, por esta situación a la que muchos califican como crítica.

Se evidencia un desgaste en la calidad de vida de las personas, que ha imposibilitado el progreso y el ascenso de acuerdo con la visión de cada familia o de cada individuo. La situación de anomalía ha permitido que las necesidades fisiológicas y de seguridad se conviertan en una prioridad. Por lo tanto, la viveza, que recae en el quebrantamiento de normas, ha sido un recurso para satisfacer las necesidades más básicas.

Se ha concebido una falsa creencia de los valores con los que se identifica el individuo. En su mayoría, la muestra señala reconocerse con el respeto, la tolerancia, la solidaridad, el compromiso, la justicia y la responsabilidad. Sin embargo, como se menciona al inicio de las conclusiones, se observan paradojas, en este caso con respecto a los valores con los que supuestamente se identifica la persona y su comportamiento cotidiano. Se evidencia que, en numerosas ocasiones, los sujetos consideran justificable la transgresión de normas, lo cual se contradice en función a valores tales como el respeto o la justicia. Se representa un conflicto entre la ideología que atrapa a los individuos de lo que es verdaderamente correcto y como actúan.

El contraste entre lo que la persona dice y lo que hace se conoce con el nombre de esquizofrenia cultural, característica arraigada dentro de la cultura venezolana, motivada por la imposibilidad por parte del individuo de engranar la significación de la norma, su contenido moral y la actuación sobre los parámetros que esta implica.

Por esta razón, se puede decir que la muestra no posee un sistema claro de valores, ya que el individuo utiliza los mismos únicamente como ente socializador para promover procesos de convivencia y no porque realmente los interiorice o crea en ellos. Esta es una razón más que refleja la ausencia de parámetros que permitan tomar decisiones adecuadas.

Se puede decir que la alteración en los valores del venezolano ha sido promovida por la situación política, económica y social expuesta anteriormente, la cual fuerza a los individuos a buscar adaptarse ante situaciones inusuales. Esto ha propiciado que el venezolano se vea en la obligación de quebrantar normas, legales y morales para poder cumplir con sus objetivos diarios. Tanto así, que a pesar de que la familia se considera como uno de los valores más importantes dentro la cultura nacional, se observa que, en la mayoría de los casos, la persona es capaz de incumplir una norma para ayudar a sus cercanos. Esto se denomina familismo amoral.

Por otro lado, la significación de la norma se encuentra desvirtuada ya que se percibe como una imposición y no como el deber ser. De acuerdo con el contexto, la norma se cumple por conveniencia, manteniéndose ausente la internalización o la credibilidad de la misma; esto se encuentra sujeto a que las normas no están adaptadas a la realidad que se vive en el país.

Asimismo, se puede decir que la muestra se circunscribe dentro del nivel preconventional de Kohlberg, L, debido a que el cumplimiento de la misma está sometido al control externo, ejemplo de ello es que una de las opciones más seleccionadas en por qué se cree que se cumplen las normas, fue la del temor a una multa o ir a la cárcel. Incluso, parte de la muestra considera que existe una violación de normas cuando la misma es realizada por un ente externo, pero no lo ven necesariamente como algo negativo, cuando son ellos quienes realizan la acción, debido a los beneficios que obtienen de estas transgresiones.

Por otro lado, en la actualidad el venezolano no posee confianza en la mayoría de las instituciones del país, especialmente en el gobierno nacional, los militares, los cuerpos de seguridad ciudadana y las alcaldías y gobernaciones. Esta información es de utilidad para la Alcaldía del Hatillo ya que resulta un llamado de atención en función a las políticas implementadas. Buena parte de los encuestados, dentro de este municipio, presentan poca confianza en dicha institución.

Los mayores índices de desconfianza se presentan en aquellas entidades que pretenden establecer controles dentro la sociedad. Esta ausencia de confianza nace directamente por la falta de efectividad en los procedimientos, lo cual perjudica a la sociedad. Esta situación hace que prevalezca el abandono público, propicia la creación reglas propias por parte de los ciudadanos y mantiene la impunidad.

La institución con mayor confianza dentro de la sociedad venezolana es la familia. Es la única alternativa que obtuvo un nivel de confianza casi total en la

muestra. La misma se considera como aquella entidad en la que los venezolanos sienten mayor apego a lo largo de la historia del país.

Las instituciones educativas se encuentran en el segundo lugar. Sin embargo, puede decirse que la institución ha venido en detrimento en los últimos años. Esto se debe a que la misma, junto con otras instituciones, no han sabido acercarse a temáticas tales como la violencia, la injusticia, la pobreza, la desigualdad y la corrupción, lo cual forma parte de sus responsabilidades. De igual forma, ha fallado en la transmisión de valores para una socialización óptima.

A pesar de esta situación, aquellas personas con menor nivel educativo y menor ingreso, sienten mayor confianza por esta institución, lo cual puede estimularse a través de la creencia de que a mayor educación, menor pobreza y mejores oportunidades de vida.

Además, resulta pertinente recalcar la poca confianza por parte de los individuos ante los medios de comunicación, motivado por la parcialidad que han manifestado durante los últimos años y el vacío de información que invita a la sociedad a sacar propias conclusiones y actuar con base en sus creencias personales.

Se puede determinar que, los individuos de clases sociales más bajas son aquellos que poseen menor conocimiento con respecto a la significación de transgredir una norma. Así como que la mayoría de la muestra comprende que la transgresión es el incumplimiento de una norma o el irrespeto a la misma.

El venezolano vive en su cotidianidad rodeado de transgresiones en todos los ámbitos. La mayor parte de la muestra señala que ha observado un quebrantamiento durante las últimas dos semanas. Sin embargo, si bien la muestra percibe dichas faltas como algo negativo, no tiene la confianza suficiente en las instituciones como para denunciarlas, debido a que considera que no sirve para nada, que las autoridades no

generan la suficiente confianza e incluso, en ocasiones, que estos últimos son los transgresores.

Por todo lo anteriormente expuesto, se puede concluir que el venezolano vive en una contradicción constante entre sus pensamientos y sus acciones. La coyuntura en distintos ámbitos en el país, la viveza criolla que se ha afianzado considerablemente, la esquizofrenia cultural y la falta de confianza en las instituciones primordiales, representan la propiedad conmutativa que desemboca en un incremento del quebrantamiento de normas.

Actualmente, el venezolano percibe la transgresión de normas como parte de su cotidianidad. Resulta más sencillo conseguir caminos alternos, que trabajar bajos los parámetros débiles establecidos por las instituciones, los cuales implican retribución. El individuo no siente culpa al violar la norma porque si bien, puede existir miedo al castigo, sabe que no se llevará a cabo y además no siente la norma como propia. Se ha creado una cultura de infracción para subsistir ante las situaciones críticas del día a día y se ha definido la norma, como la transgresión.

CAPÍTULO IX. RECOMENDACIONES

Para enriquecer los resultados del presente trabajo de grado, se exponen las siguientes recomendaciones para estudios posteriores:

- Realizar un estudio con muestreo aleatorio que permita proyectar dichos resultados de la manera más próxima a la población de Venezuela.
- Utilizar la técnica del *focus group* donde se incluyan personas de las diferentes clases sociales expuestas en esta investigación para obtener información a mayor profundidad y menos masiva, que permita una interpretación de resultados más exacta, para contrastar con la data que aquí se evidencia.
- Realizar esta misma investigación a través de la técnica de entrevista a profundidad para conocer las razones emocionales que llevan a la disparidad presente en la importancia del valor y la cotidianidad de su transgresión.
- Asociar esta investigación con campañas institucionales que promuevan el comportamiento adecuado de los ciudadanos y sus valores, para observar el impacto que generan las mismas dentro de la población.
- Indagar a profundidad sobre aspectos propios del venezolano como el locus de control externo y el particularismo.
- Profundizar en el tema del estatismo y cómo este influye en el comportamiento de los ciudadanos.
- Poner énfasis en procesos como la aceptación y celebración de la viveza criolla dentro de la cultura venezolana.
- Evaluar la transgresión oral por parte los individuos y como el lenguaje debe adaptarse a estos sistemas de transgresión.

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes Académicas:

Acevedo, A y López, A. *El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos*. 1986. 1era. Ed. México. Recuperado el 19 de julio de 2017 de: [https://books.google.co.ve/books?id=V-](https://books.google.co.ve/books?id=V-Wi4_aHmKAC&printsec=frontcover&dq=Acevedo,+A+y+L%C3%B3pez,+A+entrevistas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj1nrzruOHVAhXtbZoKHQRuCiUQ6AEIJjAA#v=onepage&q=Acevedo%2C%20A%20y%20L%C3%B3pez%2C%20A%20entrevistas&f=false)

[Wi4_aHmKAC&printsec=frontcover&dq=Acevedo,+A+y+L%C3%B3pez,+A+entrevistas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj1nrzruOHVAhXtbZoKHQRuCiUQ6AEIJjAA#v=onepage&q=Acevedo%2C%20A%20y%20L%C3%B3pez%2C%20A%20entrevistas&f=false](https://books.google.co.ve/books?id=V-Wi4_aHmKAC&printsec=frontcover&dq=Acevedo,+A+y+L%C3%B3pez,+A+entrevistas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj1nrzruOHVAhXtbZoKHQRuCiUQ6AEIJjAA#v=onepage&q=Acevedo%2C%20A%20y%20L%C3%B3pez%2C%20A%20entrevistas&f=false)

Acosta, Y; Beramendi, M y Zubieta, E. *Polarización sociopolítica y percepción del sistema normativo en Venezuela*. 2016. Psychologia: Avances de la Disciplina Vol.10. N 1. Recuperado el 15 de diciembre de 2016 de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a04.pdf>

Acosta, Y. *El conflicto simbólico: otra cara de la confrontación política venezolana*. 2012. Revista Electrónica de Psicología Política. N 27. Recuperado el 12 de noviembre de 2016 de: http://www.psicopol.unsl.edu.ar/abril2012_notas5.pdf

Acosta, Y. *El peso de la ley*. 2014. El País Político. Recuperado el 5 de junio de 2016 de: http://gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2014763_100-102.pdf

Aguirre, J. *La estructuración de la identidad profesional del comunicador social en Venezuela*. 1998. 1era. Ed. Venezuela. Recuperado el 2 de junio de 2017 de: https://books.google.co.ve/books?id=ZF1ChUA9q2wC&pg=PA78&dq=cuales+son+las+Instituciones+sociales+venezuela&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjHvd7u95_UAhWj3YMKHU0sDX8Q6AEIKTAB#v=onepage&q&f=false

Alessandri, A; Somarriva, M y Vodanovic, A. *Tratado de derecho civil partes preliminar y general*. 1998. 1era. Ed. Colombia. Recuperado el 15 de noviembre de 2016 de:
https://books.google.co.ve/books?id=CCiY2mxu7EEC&pg=PA59&dq=Norma+juridica,+moral+y+religiosa&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Norma%20juridica%2C%20moral%20y%20religiosa&f=false

Alonso, L. 2003. *Educación desde el punto de vista ético es una misión de las universidades*. 2003. Educere, La conferencia. 2003. N 22. Recuperado el 12 de noviembre de 2016 de:
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19796/1/articulo20.pdf>

Álvaro, J y Garrido, A. *Técnicas de Análisis Estadístico*. 1995. 1era ed. España. <https://books.google.co.ve/books?id=WiGKiGr2EgkC&pg=PA21&dq=escala+ordinal&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwi70Zbr2pPVAhWKOiYKHfYrCLYQ6AEIJjAA#v=onepage&q=escala%20ordinal&f=false>

Baptista, P; Fernández, C y Hernández, R. 2014. *Metodología de la investigación*. 6ta. Ed. México.

Barragán, R and all. *Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación*. 2003. 3era. Ed. Bolivia. Recuperado el 5 de febrero de 2017 de:
https://books.google.co.ve/books?id=dRE6idSYljAC&pg=PA145&dq=entrevistas+semiestructuradas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj1KS1_OrSAhUMTCYKHTVjDOoQ6AEIGDAA#v=onepage&q=entrevistas%20semiestructuradas&f=false

Baxter, G y Rarick, C. *The Manager as Kierkegaard's 'Knight Of Faith': Linking Ethical Thought and Action*. 1989. Journal Of Business Ethics. Vol. 8. N 5.

Bazdresch, M. 2001. *Educación y pobreza: una relación conflictiva*. 2001. Buenos Aires. Recuperado el 4 de agosto de 2017 de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101029064158/6ziccardi.pdf>

Bello, L; Trespacios, J y Vázquez, R. *Investigación de mercados. Métodos de recogida y análisis de la información para la toma de decisiones en marketing*. 2005. España. Recuperado el 19 de julio de 2017 de: https://books.google.co.ve/books?id=nHx-K8_8Kl4C&pg=PA130&dq=preguntas+selecci%C3%B3n+simple+son&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjtv5fV3JXVAhUmIJoKHTO_BTQQ6AEIjAA#v=onepage&q=preguntas%20selecci%C3%B3n%20simple%20son&f=false

Beramendi, M y Zubieta, E. *Análisis de la percepción del sistema normativo y sus repercusiones psicosociales en los futuros oficiales del Ejército Argentino*. 2016. Revista Electrónica de Psicología Política. N 37. Recuperado el 12 de noviembre de 2016 de: <http://www.psicopol.unsl.edu.ar/Diciembre%202016Articulo08.pdf>

Beramendi, M y Zubieta, E. *Norma perversa: transgresión como modelado de legitimidad*. 2012. Universitas Psychologica. Vol. 12 N 2. Recuperado el 9 de junio de 2017 de: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/viewFile/1083/4860>

Beramendi, R y Zubieta, E. *Identidad nacional y relaciones interpersonales en una cultura donde la norma es la transgresión*. 2013. Psicología Política. Vol. 13. N 26. Recuperado el 4 de enero de 2017 de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v13n26/v13n26a11.pdf>

Berenguer, G and all. *Comportamiento del consumidor*. 2006. 1era. Ed. Barcelona. Recuperado el 11 de diciembre de 2016 de: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dUgIuLwyuB4C&oi=fnd&pg=PA13&>

dq=Assael,H+Comportamiento+del+Consumidor&ots=mXUdm9O5Uh&sig=y8EtbpV9w--wzBt7VwVmzsO7bxI#v=onepage&q&f=false

Bernal, C. *Metodología de la investigación*. 2010. 3era. Ed. Colombia. Recuperado el 5 de junio de 2017 de: <https://docs.google.com/file/d/0B7qpQvDV3vxvUFpFdUh1eEFCSU0/edit>

Berruezo, J. *La gestión moderna del comercio minorista. El Enfoque Práctico de las Tiendas de Éxito*. 2003. 2da. Ed. España. Recuperado el 18 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=SYbBNxf0um4C&pg=PA99&dq=variables+de+mogr%C3%A1ficas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjSi8qd5ZPVAhWGKCYKHAY6AzsQ6AEIOjAD#v=onepage&q=variables%20demogr%C3%A1ficas&f=false>

Bisbal, M. *La política y sus tramas, mirada desde una Venezuela presente*. 2013. 1era Ed. Venezuela. Recuperado el 12 de noviembre de 2016 de: <http://www.ciscuve.org/web/digitalizaciones/libros/UCAB-La-Politica-y-sus-tramas-Miradas-desde-la-Venezuela-del-Presente.pdf>

Bleger, J. *Psicología de la conducta*. S.f. Recuperado el 12 de enero de 2017 de: <http://files.psicologiaisef.webnode.com.uy/200000006-6ccee6ebdb/Psicologia%20de%20la%20conducta.%20Bleger.pdf>

Borgucci, E. *Teoría austríaca de los ciclos económicos y la economía venezolana*. 2011. Revista Telos. Vol. 13. N 2. Recuperado el 5 de enero de 2017 de: <http://www.redalyc.org/pdf/993/99319225003.pdf>

Brewer, A. *La institucionalidad democrática (1958-1998)*. 2011. Venezuela. Recuperado el 5 de enero de 2017 de: [http://allanbrewer.com/Content/449725d9-f1cb-474b-8ab2-41efb849fea8/Content/II,%204,%20660,%20La%20institucionalida%20democr%C3%A1tica%201958-1999.doc\).pdf](http://allanbrewer.com/Content/449725d9-f1cb-474b-8ab2-41efb849fea8/Content/II,%204,%20660,%20La%20institucionalida%20democr%C3%A1tica%201958-1999.doc).pdf)

Cabero, M; De Paz, Y y Martín, Q. *Tratamiento estadístico de datos con SPSS*. 2007. España. Recuperado el 27 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=p2kswpzT2oEC&pg=PA171&dq=coeficiente+eta&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwju4cLAX6LVAhUCEpoKHSJvBogQ6AEIUzAG#v=onepage&q=coeficiente%20eta&f=false>

Capriles, A. *La picardía del venezolano o el triunfo de Tío conejo*. 2016. España.

Carrero, V; Soriano, R y Trinidad, A 2012. *Teoría Fundamentada Grounded Theory. El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual*. 2012. 2da. Ed. España. Recuperado de: <https://books.google.co.ve/books?id=VKx6mGGn2lEC&pg=PA26&dq=saturaci%C3%B3n+te%C3%B3rica&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwi0692K3-rSAhWI7CYKHXveAeUQ6AEIIDAB#v=onepage&q=saturaci%C3%B3n%20te%C3%B3rica&f=false>

Castillo, A y Gómez, M. *Generación y transformación de las instituciones sociales: los procesos morfoestáticos y los procesos morfogenéticos*. 2004. Revista Española De Investigaciones Sociológicas. N 107. Recuperado el 2 de junio de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99717665004>

Castro, T; Peschard, J y Puga, M. *Hacia la sociología*. 1999. 3era. Ed. México. Recuperado el 10 de enero de 2017 de: https://books.google.co.ve/books?id=MTI3_rEXU2UC&pg=PA35&dq=acci%C3%B3n+social+weber&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=acci%C3%B3n%20social%20weber&f=false

Cayón, A y Pérez, E. *Estructura de valores de Schwartz en el personal directivo universitario privado*. 2008. Telos. Vol. 10. N 3. Recuperado el 11 de noviembre de 2016 de: <http://www.redalyc.org/pdf/993/99318197004.pdf>

Cázares, M and all. *Técnicas actuales de investigación documental*. 2000. 3era. Ed. México.

Centro Gumilla y Universidad Católica Andrés Bello. *Una mirada sobre Venezuela: reflexiones para construir una visión compartida*. 2006. 1era Ed. Venezuela. Recuperado el 12 de noviembre de 2016 de: https://books.google.com.pa/books?id=liWOSm1UP5YC&pg=PA52&lpg=PA52&dq=percepcion+del+venezolano+sobre+el+bien+y+el+mal&source=bl&ots=uwU_yiv-OS&sig=xsjArLJVm3IDrhCIo-PlHnN-ywM&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=percepcion%20del%20venezolano%20sobre%20el%20bien%20y%20el%20mal&f=false

Danbolt, L. 1997. *Encuentro de cosmovisiones. El encuentro entre la cultura y la religión de los autóctonos de Cañar y el evangelio*. 1997. 1era. Ed. Ecuador. Recuperado el 27 de julio de 2016 de: https://books.google.co.ve/books?id=Tji4_--0NgAC&pg=PA22&dq=%22definici%C3%B3n+cultura%22&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=%22definici%C3%B3n%20cultura%22&f=false

Díez, F y Juez, P. *Probabilidad y estadística en medicina*. 1997. España. Recuperado el 24 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=J12lRXENQ88C&pg=PA133&dq=coeficiente+de+contingencia&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjfhpO6xaLVAhVEJ5oKHaj0B7UQ6AEIjAA#v=onepage&q=coeficiente%20de%20contingencia&f=false>

Ebert, R y Griffin, R. *Negocios*. 2005. 7ma. Ed. México. Recuperado del 18 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=BkgR5LPBHPgC&pg=PT192&dq=variables+psicogr%C3%A1ficas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiPwueT55PVAhXOnJAKHZ22AywQ6AEIPjAD#v=onepage&q=variables%20psicogr%C3%A1ficas&f=false>

España, L. *Desiguales entre iguales. Radiografía social de la Venezuela actual*. 2015. 1era. Ed. Venezuela

España, L. 2009. *Detrás de la pobreza diez años después. 2009*. 1era. Ed. Venezuela

Espinar, E and all. *Capítulo 5: el cuarto poder. Introducción a la sociología de la comunicación*. 2006.

Fernández, A. *Investigación y técnicas de mercado*. 2004. 3era.Ed. España. Recuperado el 5 de junio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=LnVxgMkEhkgC&pg=PA154&dq=Nogales+Muestreo+por+conveniencia&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwit1YmjsOHVAhUGMZoKHwGrDQMq6AEIJjAA#v=onepage&q=Nogales%20Muestreo%20por%20conveniencia&f=false>

Fondo Editorial U.S.M. *Manual para la elaboración de TEG*. S.F. Recuperado el 15 de mayo de 2017 de: http://www.usm.edu.ve/usmpostgrado/Gestor%20de%20descargas/249_Manual%20de%20Especialistas.pdf

Freixa, E. *¿Qué es conducta?* 2003. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud. Vol. 3. N 3. Recuperado el 12 de enero de 2017 de: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-89.pdf

Galán-Gamero, J. *Cuando el 'cuarto poder' se constituye en cuarto poder: propuestas*. 2014. Palabra Clave. Vol. 17. N 1. Recuperado el 9 de junio de 2017 de: <http://www.scielo.org.co/pdf/pacla/v17n1/v17n1a07.pdf>

García, M and all. *Manual de marketing*. 2008. España. Recuperado el 18 de agosto de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=nPppUeF2gOMC&pg=PA229&dq=cuestionario+es&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwi6mtD5uuHVAhXlF5oKHUlvAe0Q6AEIUzAG#v=onepage&q=cuestionario%20es&f=false>

Gianforchetta, N. *La Democracia venezolana en el contexto de la constitución de 1999: Entre el Es y el Deber Ser*. 2011. Venezuela. Recuperado el 12 de noviembre de 2016 de: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/08762.pdf>

Giner, S. *Sociología*. 2000.

Heinemann, K. *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte*. 2003. 1era. Ed. España. Recuperado el 19 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=bjJYAButB4C&pg=PA105&dq=preguntas+abiertas+y+cerradas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwinxtnr3JXVAhVEVCZoKHfqtBiUQ6AEIIjAA#v=onepage&q=preguntas%20abiertas%20y%20cerradas&f=false>

Hernández, M. Complejidad y Cotidianidad. 2005. Mañongo. Vol. 4. N 24. Recuperado el 10 de enero de 2017 de: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/postgrado/manongo24/24-15.pdf>

Howard, B. Los extraños. *Sociología de la desviación*. 1971. Buenos Aires.

Juárez, J. *Educación en valores*. S.f. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de: http://www.cerpe.org.ve/tl_files/Cerpe/contenido/documentos/Actualidad%20Educativa/7%20-%20Educacion%20en%20Valores%20-%20Juarez.pdf

Kerlinger, F. *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*. 1975. 1era. Ed. México.

Kornblith, M. *Crisis y transformación del sistema político venezolano: nuevas y viejas reglas del juego*. 1997. México. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20130702011124/kornblith.pdf>

Kotler, P; Bloom, P y Hayes, T. *El Marketing de servicios profesionales*. 2004. 2da. Ed. España.

López, M. *Venezuela: el gobierno de Hugo Chávez y sus fuerzas bolivarianas*. 2009. 1era. Ed. México. Recuperado el 30 de enero de 2017 de: <http://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/recursos/IFE-v2/DECEYEC/DECEYEC-MaterialesLectura/docs/CONFERENCIA-19-MARGARITA-LOPEZ.pdf>

López, M. *Venezuela: Hugo Chávez y el Bolivarianismo*. 2008. Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales Vol. 14 N 3. Recuperado el 30 de enero de 2017 de: https://www.researchgate.net/profile/Margarita_Lopez_Maya/publication/237686072_Venezuela_Hugo_Chavez_y_el_Bolivarianismo/links/56b6105708ae3c1b79ad208d.pdf

Lozada, M. *¿Nosotros o ellos?. Representaciones sociales, polarización y espacio público en Venezuela*. 2008. Revista Cuadernos del Cendes. Vol.25. N 69. Recuperado el 5 de junio de 2017 de:

http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082008000300006

Lozada, M. *Polarización social en Venezuela: una aproximación psicopolítica*. 2011. Psicología- Segunda época. Vol. 30. N 1. Recuperado el 5 de junio de 2017 de: http://190.169.94.12/ojs/index.php/rev_ps/article/viewFile/3685/3529

Malhotra, N. *Investigación de Mercados. Un enfoque aplicado*. 2004. 4ta. Ed. México. Recuperado el 31 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=SLmEblVK2OQC&pg=PA323&dq=muestreo+por+cuotas+etapas&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiitpea6IHWAhVjJpoKHS5ZDt0Q6AEIKTAA#v=onepage&q=muestreo%20por%20cuotas%20etapas&f=false>

Morales, E y Sánchez, J. 1988. *Quehacer científico II. Selección de textos*. 1988. República Dominicana. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=4mcE3vALYAQC&pg=PA38&dq=cualquier+caracter%C3%ADstica+o+cualidad+de+la+realidad+que+es+susceptible+de+asumir+diferentes+valores&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiWp-T38OLSAhUJKiYKHWuoDi0Q6AEIGDAA#v=onepage&q=cualquier%20caracter%C3%ADstica%20o%20cualidad%20de%20la%20realidad%20que%20es%20susceptible%20de%20asumir%20diferentes%20valores&f=false>

Naranjo, M. *Motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo*. 2009. Revista Educación. Vol. 33. N 2. Recuperado el 17 de mayo de 2017 de: <http://www.redalyc.org/pdf/440/44012058010.pdf>

Neira, E. *Observatorio de Política Internacional V. Venezuela: IV y V Repúblicas - Una mirada hacia atrás*. 2006. 1era. Ed. Venezuela. Recuperado el 5 de enero de 2017 de: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/14351/1/articulo1.pdf>

Parra, R y Toro, I. *Método y conocimiento. Metodología de la Investigación*. 2006. 1era. Ed. Colombia. Recuperado el 18 de julio de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=4Y-kHGjEjy0C&pg=PA158&dq=investigaci%C3%B3n+no+experimental&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiwpJGwuvzUAhUjQJoKHYRpC20Q6AEIJTAA#v=onepage&q=investigaci%C3%B3n%20no%20experimental&f=false>

Rocha, A. *La percepción fenoménica en la teoría perceptiva de David Hume*. 20021

Rojas, C y Vélez, F. *Principios sociológicos de la educación*. 2015. 1era. Ed. Recuperado el 2 de junio de: https://books.google.co.ve/books?id=ROG4CgAAQBAJ&pg=PA85&dq=las+5+instituciones+sociales+familia+escuela+iglesia+y+estado&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiHwdLw-Z_UAhWm7IMKHb13AigQ6AEIKDAB#v=onepage&q=las%205%20instituciones%20sociales%20familia%20escuela%20iglesia%20y%20estado&f=false

Serrano, E. *El ejército, institución social, jurídica y política*. S.f. Revista de estudios políticos. N 185. Recuperado el 9 de junio de 2017 de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1710580.pdf>

Solomon, M. *Comportamiento del consumidor*. 2008. 7ma. Ed. México. Recuperado el 20 de enero de 2016 de: <http://biblioteca.soymercadologo.com/wp-content/uploads/2016/04/Comportamiento-del-consumidor-7ed-Michael-R.-Solomon.pdf>

Soto, M. *Nociones básicas de derecho*. 2005. 2da. Ed. Costa Rica. Recuperado el 14 de diciembre de 2016 de:

https://books.google.co.ve/books?id=_rkUQSys7qgC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

Tamayo, M. *El proceso de la investigación científica*. 2004. 4ta. Ed. México. Recuperado el 3 de enero de 2017 de: <https://books.google.co.ve/books?id=BhymmEqkkJwC&printsec=frontcover&dq=Investigaci%C3%B3n+descriptiva++tamayo+2009&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiUvNHnh-HVAhUHApoKHRngBrwQ6AEIJjAA#v=onepage&q&f=false>

Tournebise, T. *El arte de comunicarse. Técnicas para comprenderse con o sin palabras y mejorar nuestras relaciones humanas*. 1996. 2da. Ed. España. Recuperado el 31 de julio de 2017 de: https://books.google.co.ve/books?id=WvvH_cqDZeEC&pg=PA90&dq=pregunta+abierta+es&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiT4--07YHWAhVoJJJoKHfWvDQgQ6AEILjAB#v=onepage&q=pregunta%20abierta%20es&f=false

Ugalde, L and all. *Detrás de la pobreza*. 2004. 1era. Ed. Venezuela

Uscatescu, J. *La cotidianidad*. 2001. *INVESTIGACIONES FENOMENOLÓGICAS*. 2001. N 3. Recuperado el 10 de enero de 2017 de: http://www2.uned.es/dpto_fim/InvFen/InvFen03/pdf/13_USCATESCU.pdf

Vargas, L. *Sobre el concepto de percepción*. 1994. *Alteridades*. Vol.4. N 8. Recuperado el 5 de junio de 2016 de: <http://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>

Villoro, M. s.f. *La norma jurídica y sus caracteres*. *Revista de la Facultad de derecho de México*. N 111. Recuperado el 15 de diciembre de 2016 de: <https://www.google.co.ve/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwixltHD5efRAhVG7CYKHxi9Ch4QFgghMAE&url=https>

%3A%2F%2Frevistas-colaboracion.juridicas.unam.mx%2Findex.php%2Frev-facultad-derecho-mx%2Farticle%2Fview%2F27194%2F24541&usg=AFQjCNEEtH6RvS2LWOs7qoyRhu6Ju8yaJg&sig2=45wTvOAckPCiJbo2C3Uk-Q

Fuentes Electrónicas:

Aguirre, J. *¿Hay un proceso de descristianización en el país? Informe sociográfico sobre la religión en Venezuela*. 2012. Recuperado el 18 de diciembre de 2016 de: http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2012745_211-222.pdf

AJV. Mármol García: *Impunidad en Venezuela llega al 95 %*. 08/11/2015. Informe 21 Recuperado de: <https://informe21.com/politica/marmol-garcia-impunidad-en-venezuela-llega-al-95>

Apuntes de José Ortega y Gasset (1883-1955). S.f. Recuperado el 4 de abril de 2017 de: <http://ampa60.es/apunt/orte/apunt.htm>

Baptista, A. *La economía venezolana entre siglos*. 2008. Recuperado el 5 de enero de 2017 de: <http://ance.msinfo.info/bases/biblo/texto/NE/NE.28.03.pdf>

Bisbal, M. 1999-2016: *tiempos inciertos o Venezuela, otro país; por Marcelino Bisbal*. 26/05/16. Prodavinci. Recuperado el 5 de junio de 2016 de: <http://prodavinci.com/blogs/1999-2016-tiempos-inciertos-o-venezuela-otro-pais-por-marcelino-bisbal/>

Collado, M and all. *El concepto de institución y de familia*. 2001. Recuperado el 9 de junio de 2017 de: <http://www.uovirtual.com.mx/moodle/lecturas/sociedu/9/9.pdf>

Desinformación y deformación. 2017. IESA. Recuperado el 4 de agosto de 2017 de: <http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/2017-mayo-24/3432=desinformacion-y-deformacion>

El Hatillo y su historia. 231 aniversario de El Hatillo. 2015. Radio el Hatillo. Recuperado el 12 de junio de 2017 de: <http://www.radioelhatillo.com/?p=14860>

El Hatillo. Alcaldía. *Información del Municipio El Hatillo*. S.f. Recuperado el 12 de junio de 2017 de: <http://alcaldiaelhatillo.gob.ve/web/alcaldia.html>

Estatismo venezolano. 2016. El Nacional. Recuperado el 12 de junio de 2017 de: http://www.el-nacional.com/noticias/historico/estatismo-venezolano_34560

Godoy, J. 2011. *Una definición de conducta (B.F. Skinner)*. 2011. Recuperado el 29 de diciembre de 2016 de: <https://sites.google.com/site/escuelaspsicounc/word-of-the-week/unadefiniciondeconductabfskinner>

Hernández, J and all. *El efecto de la competencia y la eficacia en la evaluación objetiva de la transgresión de normas*. 2001. Recuperado el 5 de mayo de 2017 de: <https://www.uam.es/proyectosinv/psimasd/transguesionnormas.pdf>

Laso, E. *Las instituciones desde la perspectiva psicológica: el punto de vista evolutivo*. S.f. Recuperado el 2 de junio de: <http://psicologiaenpositivo.com/pdfs/instituciones.pdf>

Ley de Dios. Bibleinfo.com. S.f. Recuperado el 18 de diciembre de 2016 de: <http://www.bibleinfo.com/es/topics/ley-de-dios>

Martínez, J. *Norma jurídica*. 2016. Recuperado el 29 de enero de 2017 de: <http://argentina.leyderecho.org/norma-juridica/>

W.Y.Z. *NSE en Venezuela*. 2015. Recuperado el 7 de junio de 2017 de: <http://www.wyz.com.ve/notas/nse-venezuela.php>

Oropeza, A. 2016. *El obstáculo más grande*. 2016. El Nacional. Recuperado el 30 de enero de 2017 de: http://www.el-nacional.com/noticias/columnista/obstaculo-mas-grande_72778

Rodrigo Muñoz. *El 2017 para Venezuela la crisis del poschavismo*. El Mostrador. 2016. Recuperado el 30 de enero de 2017 de: <http://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2016/12/28/el-2017-para-venezuela-y-la-crisis-del-poschavismo/>

Stelling, M. *Cuando la transgresión se hace norma*. 12/04/16. de abril de 2016. Patria Grande, Recuperado el 9 de mayo de 2017 de: <http://www.patriagrande.com.ve/temas/opinion/cuando-la-transgresion-se-hace-norma/>

Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). *Manual del tesista UCAB*. S.f. Recuperado el 9 de junio de 2016: <https://concienciaperiodistica.files.wordpress.com/2015/10/manual-del-tesista-ucab.pdf>

Virtuoso, F. *Los jesuitas ante los desafíos del país*. 2016. Prodavinci. Recuperado el 26 de enero de 2017 de: <http://prodavinci.com/2016/10/06/actualidad/los-jesuitas-se-pronuncian-ante-la-situacion-del-pais-lea-aca-el-comunicado-monitorprodavinci-1/?output=pdf>

Trabajos de grado y no publicados:

Casado, G y García, B. *Etapas del desarrollo moral según Kohlberg*. s. f. Recuperado el 10 de agosto de 2017 de: http://www.mundodescargas.com/apuntes-trabajos/psicologia_t/decargar_desarrollo-moral.pdf

Fariwedalex. *¿Qué viene después del petróleo?* 2011. Recuperado el 10 de mayo de 2017 de: <http://www.futurovenezuela.net/Ensayos2011/4toFariwedalex.pdf>

Hernández, N. *Instituciones*. 2012. Recuperado el 9 de junio de 2017 de: <https://www.uv.mx/personal/eperry/files/2011/05/2-EVIDENCIA-SOCIOLOGIA.pdf>

Fuentes Institucionales:

Instituto Nacional de Estadística. *Censo Nacional de Población y Vivienda 2011. Edad en años cumplidos y Sexo*. 2011. Recuperado el 10 de junio de 2017 de: <http://www.redatam.ine.gob.ve/Censo2011/index.html>

Instituto Nacional de Estadística. *Censo Nacional de Población y Vivienda 2011 Grupos de edad y Nivel Educativo*. 2011. Recuperado el 10 de junio de 2017 de: <http://www.redatam.ine.gob.ve/Censo2011/>

Organización de los Estados Americanos, la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas y la Oficina Nacional Antidrogas. *Informe del diagnóstico situacional participativo (análisis situacional) del Municipio El Hatillo del Distrito Metropolitano de Caracas*. 2006. Recuperado el 15 de junio de 2017 de: http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/Informe%20Final/Informe_final_Hatillo.pdf

- **Presentaciones:**

Presentación Power Point Municipio el Hatillo del Proyecto Cultura Ciudadana 2015

Fuentes Vivas:

Acosta, Y. Profesora de Psicología Social de la Universidad Católica Andrés Bello

Álvarez, E. Profesora de Mercadeo de la Universidad Católica Andrés Bello

Ascanio, R. Profesora de seminario de grado de la Universidad Católica Andrés Bello

Carrasquero, J. Experto en Opinión Pública y análisis estadístico de datos sociales y políticos

Coello, F. Profesor de Sociología Política de la Universidad Católica Andrés Bello

Cuns, J. Licenciada en Comunicación Social especialista en Branding

Delgado, C. Director del Centro de Investigaciones de la Comunicación (CIC) y profesor de Sociología de la Comunicación de la Universidad Católica Andrés Bello

Ezenarro, J. Profesor de metodología de la Universidad Católica Andrés Bello

Juárez, J. Decano de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Católica Andrés Bello

Quijada, E. Profesor de Metodología de la Universidad Católica Andrés Bello

ANEXOS

Resultados

Frecuencias

Estadísticos

		¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	¿Con qué frecuencia se reúne con familiares o amigos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia toma cerveza u otras bebidas alcohólicas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia juega dominó o cartas con familiares o amigos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia juega lotería o caballos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)
N	Válido	186	214	214	214	214
	Perdidos	28	0	0	0	0

Estadísticos

		¿Con qué frecuencia va a algún espacio público? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia hace deporte? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia va a la playa/montaña/a ire libre? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia va a una obra de teatro o cine? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia va a un restaurante o discoteca? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)
N	Válido	214	214	214	214	213
	Perdidos	0	0	0	0	1

Estadísticos

		¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a la alimentación? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a la seguridad? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a la vestimenta? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a la educación? (1 es menos importante y 6 más importante)
N	Válido	213	213	214	214	214
	Perdidos	1	1	0	0	0

Estadísticos

		¿Cuál es el grado de importancia que le da a la justicia? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a la vivienda? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a la independencia económica? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a las relaciones sociales? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuál es el grado de importancia que le da a los bienes de lujo? (1 es menos importante y 6 más importante)
N	Válido	214	214	214	214	214
	Perdidos	0	0	0	0	0

Estadísticos

		¿Cuál es el grado de importancia que le da a los viajes? (1 es menos importante y 6 más importante)	¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	¿Se identifica con el respeto?	¿Se identifica con la tolerancia?	¿Se identifica con la solidaridad?

N	Válido	212	214	214	214	214
	Perdidos	2	0	0	0	0

Estadísticos

		¿Se identifica con la honestidad?	¿Se identifica con el compromiso?	¿Se identifica con la justicia?	¿Se identifica con la responsabilidad?	¿El venezolano acata las normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?
N	Válido	214	214	214	214	213
	Perdidos	0	0	0	0	1

Estadísticos

		¿El venezolano acata las normas para tener la conciencia limpia?	¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	¿El venezolano acata las normas por temor a la censura o rechazo social?	¿El venezolano acata las normas por temor a una multa o a la cárcel?	¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		¿El venezolano acata las normas por reconocimiento social, aceptación?	¿El venezolano no conoce las normas?	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir a un niño? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por cometer infracciones de tránsito? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por portar armas? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por robar? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar impuestos? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por pagar para saltarse los trámites regulares? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por inadecuada disposición de basura? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)
N	Válido	213	213	212	213	213
	Perdidos	1	1	2	1	1

Estadísticos

		¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por dañar un bien público? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no hacer uso del paso peatonal? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por violar una norma? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar una multa? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)	¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	No sé cuándo transgredo o no una norma	¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?	¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	Nunca considero justificable la transgresión de normas	¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	¿Con qué frecuencia los venezolanos son responsables en el pago de impuestos municipales? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)
N	Válido	213	213	211	202	212
	Perdidos	1	1	3	12	2

Estadísticos

		¿Con qué frecuencia los venezolanos beben en la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos generan ruidos molestos y gritos? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos irrespetan las normas de tránsito? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos usan las paradas de autobús? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos arrojan basura a la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)
N	Válido	212	213	212	213	213
	Perdidos	2	1	2	1	1

Estadísticos

		¿Con qué frecuencia los venezolanos golpean a alguien porque se coleó en la cola? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos se apropian de algo que se encuentran en la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos roban algún objeto por una necesidad mayor? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Con qué frecuencia los venezolanos agreden a alguien verbalmente? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)	¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	¿Cuál es el nivel de confianza que siente por el Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

N	Válido	213	213	212	213	213
	Perdidos	1	1	2	1	1

Estadísticos

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	¿Denunció la transgresión?	¿Denunció la transgresión porque los delitos deben denunciarse?
N	Válido	213	212	207	153	212
	Perdidos	1	2	7	61	2

Estadísticos

		¿Denunció la transgresión para que no ocurra de nuevo?	¿Denunció la transgresión para recuperar sus bienes?	¿Denunció la transgresión para que castiguen al transgresor?	No denunció la transgresión porque no sirve para nada	No denunció la transgresión porque no sabía dónde formular la denuncia
N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		No denunció la transgresión porque él lo resolvió	No denunció la transgresión porque no fue lo suficientemente seria	No denunció la transgresión por falta de pruebas	No denunció la transgresión porque no tiene confianza en las autoridades	No denunció la transgresión por falta de tiempo

N	Válido	213	213	213	213	213
	Perdidos	1	1	1	1	1

Estadísticos

		No denunció la transgresión porque cree que las autoridades son delincuentes	No denunció la transgresión porque en una ocasión previa no sirvió	Edad	Sexo	Estado civil
N	Válido	213	213	209	212	213
	Perdidos	1	1	5	2	1

Estadísticos

		¿Cuál es el medio de transporte que utiliza con mayor frecuencia?	¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Ocupación	Ingreso mensual familiar	Urbanización o sector donde vive
N	Válido	213	214	210	204	214
	Perdidos	1	0	4	10	0

Estadísticos

		Su vivienda es	Número de personas que viven con usted (incluyéndose)
N	Válido	212	210
	Perdidos	2	4

Tabla de frecuencia

¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No cumplir una norma	142	66,4	76,3	76,3
	No sé	18	8,4	9,7	86,0
	Abuso por parte de las autoridades	7	3,3	3,8	89,8
	Otros	19	8,9	10,2	100,0
	Total	186	86,9	100,0	
Perdidos	Sistema	28	13,1		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia se reúne con familiares o amigos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	25	11,7	11,7	11,7
	2,00	25	11,7	11,7	23,4
	3,00	25	11,7	11,7	35,0
	4,00	31	14,5	14,5	49,5

	5,00	28	13,1	13,1	62,6
	6,00	80	37,4	37,4	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

**¿Con qué frecuencia toma cerveza u otras bebidas alcohólicas?
(1 es menos frecuente y 6 más frecuente)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	78	36,4	36,4	36,4
	2,00	33	15,4	15,4	51,9
	3,00	24	11,2	11,2	63,1
	4,00	19	8,9	8,9	72,0
	5,00	23	10,7	10,7	82,7
	6,00	37	17,3	17,3	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

**¿Con qué frecuencia juega dominó o cartas con familiares o
amigos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	110	51,4	51,4	51,4
	2,00	23	10,7	10,7	62,1
	3,00	29	13,6	13,6	75,7

	4,00	15	7,0	7,0	82,7
	5,00	14	6,5	6,5	89,3
	6,00	23	10,7	10,7	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

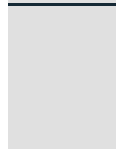
¿Con qué frecuencia juega lotería o caballos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	192	89,7	89,7	89,7
	2,00	8	3,7	3,7	93,5
	3,00	4	1,9	1,9	95,3
	4,00	2	,9	,9	96,3
	5,00	2	,9	,9	97,2
	6,00	6	2,8	2,8	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia va a algún espacio público? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	54	25,2	25,2	25,2
	2,00	23	10,7	10,7	36,0

	3,00	35	16,4	16,4	52,3
	4,00	35	16,4	16,4	68,7
	5,00	25	11,7	11,7	80,4
	6,00	42	19,6	19,6	100,0
	Total	214	100,0	100,0	



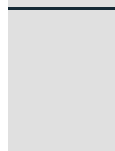
¿Con qué frecuencia hace deporte? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	69	32,2	32,2	32,2
	2,00	25	11,7	11,7	43,9
	3,00	28	13,1	13,1	57,0
	4,00	22	10,3	10,3	67,3
	5,00	24	11,2	11,2	78,5
	6,00	46	21,5	21,5	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia va a la playa/montaña/aire libre? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	54	25,2	25,2	25,2

	2,00	23	10,7	10,7	36,0
	3,00	34	15,9	15,9	51,9
	4,00	35	16,4	16,4	68,2
	5,00	26	12,1	12,1	80,4
	6,00	42	19,6	19,6	100,0
	Total	214	100,0	100,0	



¿Con qué frecuencia va a una obra de teatro o cine? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	91	42,5	42,5	42,5
	2,00	24	11,2	11,2	53,7
	3,00	29	13,6	13,6	67,3
	4,00	18	8,4	8,4	75,7
	5,00	19	8,9	8,9	84,6
	6,00	33	15,4	15,4	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia va a un restaurante o discoteca? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	1,00	85	39,7	39,9	39,9
	2,00	34	15,9	16,0	55,9
	3,00	25	11,7	11,7	67,6
	4,00	26	12,1	12,2	79,8
	5,00	17	7,9	8,0	87,8
	6,00	26	12,1	12,2	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	17	7,9	8,0	8,0
	2,00	14	6,5	6,6	14,6
	3,00	26	12,1	12,2	26,8
	4,00	32	15,0	15,0	41,8
	5,00	40	18,7	18,8	60,6
	6,00	84	39,3	39,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la alimentación? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	6	2,8	2,8	2,8
	2,00	5	2,3	2,3	5,2
	3,00	5	2,3	2,3	7,5
	4,00	13	6,1	6,1	13,6
	5,00	20	9,3	9,4	23,0
	6,00	164	76,6	77,0	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la seguridad? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	18	8,4	8,4	8,4
	2,00	6	2,8	2,8	11,2
	3,00	10	4,7	4,7	15,9
	4,00	17	7,9	7,9	23,8
	5,00	30	14,0	14,0	37,9
	6,00	133	62,1	62,1	100,0

Total	214	100,0	100,0	

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la vestimenta? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	19	8,9	8,9	8,9
	2,00	15	7,0	7,0	15,9
	3,00	31	14,5	14,5	30,4
	4,00	42	19,6	19,6	50,0
	5,00	35	16,4	16,4	66,4
	6,00	72	33,6	33,6	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la educación? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	7	3,3	3,3	3,3
	2,00	1	,5	,5	3,7
	3,00	8	3,7	3,7	7,5
	4,00	16	7,5	7,5	15,0
	5,00	26	12,1	12,1	27,1

	6,00	156	72,9	72,9	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la justicia? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	20	9,3	9,3	9,3
	2,00	5	2,3	2,3	11,7
	3,00	14	6,5	6,5	18,2
	4,00	10	4,7	4,7	22,9
	5,00	23	10,7	10,7	33,6
	6,00	142	66,4	66,4	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Cuál es el grado de importancia que le da a la vivienda? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	8	3,7	3,7	3,7
	2,00	4	1,9	1,9	5,6
	3,00	13	6,1	6,1	11,7
	4,00	7	3,3	3,3	15,0

	5,00	34	15,9	15,9	30,8
	6,00	148	69,2	69,2	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

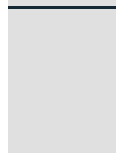
¿Cuál es el grado de importancia que le da a la independencia económica? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	19	8,9	8,9	8,9
	2,00	12	5,6	5,6	14,5
	3,00	11	5,1	5,1	19,6
	4,00	18	8,4	8,4	28,0
	5,00	42	19,6	19,6	47,7
	6,00	112	52,3	52,3	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Cuál es el grado de importancia que le da a las relaciones sociales? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	18	8,4	8,4	8,4
	2,00	9	4,2	4,2	12,6
	3,00	31	14,5	14,5	27,1

	4,00	26	12,1	12,1	39,3
	5,00	42	19,6	19,6	58,9
	6,00	88	41,1	41,1	100,0
	Total	214	100,0	100,0	



**¿Cuál es el grado de importancia que le da a los bienes de lujo?
(1 es menos importante y 6 más importante)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	59	27,6	27,6	27,6
	2,00	27	12,6	12,6	40,2
	3,00	45	21,0	21,0	61,2
	4,00	46	21,5	21,5	82,7
	5,00	18	8,4	8,4	91,1
	6,00	19	8,9	8,9	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Cuál es el grado de importancia que le da a los viajes? (1 es menos importante y 6 más importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	62	29,0	29,2	29,2
	2,00	24	11,2	11,3	40,6

	3,00	37	17,3	17,5	58,0
	4,00	31	14,5	14,6	72,6
	5,00	29	13,6	13,7	86,3
	6,00	29	13,6	13,7	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	21	9,8	9,8	9,8
	2,00	9	4,2	4,2	14,0
	3,00	17	7,9	7,9	22,0
	4,00	36	16,8	16,8	38,8
	5,00	38	17,8	17,8	56,5
	6,00	93	43,5	43,5	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con el respeto?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	180	84,1	84,1	84,1

	No	34	15,9	15,9	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con la tolerancia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	112	52,3	52,3	52,3
	No	102	47,7	47,7	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con la solidaridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	145	67,8	67,8	67,8
	No	69	32,2	32,2	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con la honestidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	167	78,0	78,0	78,0
	No	47	22,0	22,0	100,0

	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con el compromiso?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	130	60,7	60,7	60,7
	No	84	39,3	39,3	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con la justicia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	116	54,2	54,2	54,2
	No	98	45,8	45,8	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿Se identifica con la responsabilidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	168	78,5	78,5	78,5
	No	46	21,5	21,5	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

¿El venezolano acata las normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	102	47,7	47,9	47,9
	No	111	51,9	52,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	43	20,1	20,2	20,2
	No	170	79,4	79,8	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	62	29,0	29,1	29,1
	No	151	70,6	70,9	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	33	15,4	15,5	15,5
	No	180	84,1	84,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	56	26,2	26,3	26,3
	No	157	73,4	73,7	100,0

	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	43	20,1	20,2	20,2
	No	170	79,4	79,8	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	36	16,8	16,9	16,9
	No	177	82,7	83,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano no conoce las normas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	23	10,7	10,8	10,8
	No	190	88,8	89,2	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir a un niño? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	63	29,4	29,6	29,6
	2,00	15	7,0	7,0	36,6
	3,00	16	7,5	7,5	44,1
	4,00	20	9,3	9,4	53,5
	5,00	17	7,9	8,0	61,5
	6,00	82	38,3	38,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	81	37,9	38,0	38,0
	2,00	18	8,4	8,5	46,5
	3,00	27	12,6	12,7	59,2
	4,00	36	16,8	16,9	76,1
	5,00	10	4,7	4,7	80,8
	6,00	41	19,2	19,2	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por cometer infracciones de tránsito? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	86	40,2	40,4	40,4
	2,00	32	15,0	15,0	55,4
	3,00	26	12,1	12,2	67,6
	4,00	24	11,2	11,3	78,9

	5,00	11	5,1	5,2	84,0
	6,00	34	15,9	16,0	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por portar armas? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	88	41,1	41,3	41,3
	2,00	13	6,1	6,1	47,4
	3,00	21	9,8	9,9	57,3
	4,00	13	6,1	6,1	63,4
	5,00	18	8,4	8,5	71,8
	6,00	59	27,6	27,7	99,5
	11,00	1	,5	,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por robar? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	79	36,9	37,1	37,1
	2,00	22	10,3	10,3	47,4
	3,00	13	6,1	6,1	53,5
	4,00	10	4,7	4,7	58,2
	5,00	18	8,4	8,5	66,7
	6,00	71	33,2	33,3	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar impuestos? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	85	39,7	40,1	40,1
	2,00	38	17,8	17,9	58,0
	3,00	33	15,4	15,6	73,6
	4,00	19	8,9	9,0	82,5
	5,00	10	4,7	4,7	87,3
	6,00	27	12,6	12,7	100,0

	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
	Total	214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por pagar para saltarse los trámites regulares? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	106	49,5	49,8	49,8
	2,00	35	16,4	16,4	66,2
	3,00	16	7,5	7,5	73,7
	4,00	15	7,0	7,0	80,8
	5,00	8	3,7	3,8	84,5
	6,00	32	15,0	15,0	99,5
	11,00	1	,5	,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
	Total	214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por inadecuada disposición de basura? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	130	60,7	61,0	61,0
	2,00	26	12,1	12,2	73,2
	3,00	13	6,1	6,1	79,3
	4,00	14	6,5	6,6	85,9
	5,00	6	2,8	2,8	88,7
	6,00	24	11,2	11,3	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por dañar un bien público? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	96	44,9	45,1	45,1
	2,00	27	12,6	12,7	57,7
	3,00	25	11,7	11,7	69,5
	4,00	7	3,3	3,3	72,8
	5,00	10	4,7	4,7	77,5
	6,00	48	22,4	22,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		

Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no hacer uso del paso peatonal? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	132	61,7	62,0	62,0
	2,00	26	12,1	12,2	74,2
	3,00	12	5,6	5,6	79,8
	4,00	13	6,1	6,1	85,9
	5,00	10	4,7	4,7	90,6
	6,00	20	9,3	9,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por violar una norma? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	108	50,5	50,7	50,7
	2,00	36	16,8	16,9	67,6

	3,00	16	7,5	7,5	75,1
	4,00	16	7,5	7,5	82,6
	5,00	11	5,1	5,2	87,8
	6,00	26	12,1	12,2	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar una multa? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	100	46,7	46,9	46,9
	2,00	42	19,6	19,7	66,7
	3,00	20	9,3	9,4	76,1
	4,00	11	5,1	5,2	81,2
	5,00	13	6,1	6,1	87,3
	6,00	27	12,6	12,7	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	32	15,0	15,0	15,0
	2,00	22	10,3	10,3	25,4
	3,00	44	20,6	20,7	46,0
	4,00	34	15,9	16,0	62,0
	5,00	17	7,9	8,0	70,0
	6,00	64	29,9	30,0	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	86	40,2	40,4	40,4
	No	127	59,3	59,6	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	27	12,6	12,7	12,7
	No	186	86,9	87,3	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	31	14,5	14,6	14,6
	No	182	85,0	85,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	Sí	94	43,9	44,1	44,1
	No	119	55,6	55,9	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	24	11,2	11,3	11,3
	No	189	88,3	88,7	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	102	47,7	47,9	47,9
	No	111	51,9	52,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	

Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	15	7,0	7,0	7,0
	No	198	92,5	93,0	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No sé cuándo transgredo o no una norma

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	12	5,6	5,6	5,6
	No	201	93,9	94,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	23,4	23,5	23,5
	No	163	76,2	76,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	11	5,1	5,2	5,2
	No	202	94,4	94,8	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	Sí	20	9,3	9,4	9,4
	No	193	90,2	90,6	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

Nunca considero justificable la transgresión de normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	23,8	23,9	23,9
	No	162	75,7	76,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	17	7,9	8,1	8,1
	2,00	11	5,1	5,2	13,3
	3,00	13	6,1	6,2	19,4
	4,00	28	13,1	13,3	32,7

	5,00	44	20,6	20,9	53,6
	6,00	98	45,8	46,4	100,0
	Total	211	98,6	100,0	
Perdidos	Sistema	3	1,4		
Total		214	100,0		

¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	108	50,5	53,5	53,5
	No	94	43,9	46,5	100,0
	Total	202	94,4	100,0	
Perdidos	Sistema	12	5,6		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos son responsables en el pago de impuestos municipales? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	43	20,1	20,3	20,3
	2,00	37	17,3	17,5	37,7
	3,00	45	21,0	21,2	59,0

	4,00	31	14,5	14,6	73,6
	5,00	24	11,2	11,3	84,9
	6,00	32	15,0	15,1	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos beben en la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	22	10,3	10,4	10,4
	2,00	15	7,0	7,1	17,5
	3,00	14	6,5	6,6	24,1
	4,00	29	13,6	13,7	37,7
	5,00	32	15,0	15,1	52,8
	6,00	100	46,7	47,2	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos generan ruidos molestos y gritos? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	33	15,4	15,5	15,5
	2,00	14	6,5	6,6	22,1
	3,00	18	8,4	8,5	30,5
	4,00	21	9,8	9,9	40,4
	5,00	45	21,0	21,1	61,5
	6,00	82	38,3	38,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos irrespetan las normas de tránsito? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	36	16,8	17,0	17,0
	2,00	11	5,1	5,2	22,2
	3,00	19	8,9	9,0	31,1
	4,00	21	9,8	9,9	41,0
	5,00	33	15,4	15,6	56,6
	6,00	92	43,0	43,4	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		

Total		214	100,0		

**¿Con qué frecuencia los venezolanos usan las paradas de autobús?
(1 es poco frecuente y 6 más frecuente)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	31	14,5	14,6	14,6
	2,00	21	9,8	9,9	24,4
	3,00	26	12,1	12,2	36,6
	4,00	32	15,0	15,0	51,6
	5,00	30	14,0	14,1	65,7
	6,00	73	34,1	34,3	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos arrojan basura a la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	28	13,1	13,1	13,1
	2,00	10	4,7	4,7	17,8
	3,00	17	7,9	8,0	25,8

	4,00	26	12,1	12,2	38,0
	5,00	37	17,3	17,4	55,4
	6,00	95	44,4	44,6	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos golpean a alguien porque se coleó en la cola? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	32	15,0	15,0	15,0
	2,00	31	14,5	14,6	29,6
	3,00	32	15,0	15,0	44,6
	4,00	25	11,7	11,7	56,3
	5,00	28	13,1	13,1	69,5
	6,00	65	30,4	30,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos se apropian de algo que se encuentran en la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	28	13,1	13,1	13,1
	2,00	13	6,1	6,1	19,2
	3,00	26	12,1	12,2	31,5
	4,00	19	8,9	8,9	40,4
	5,00	35	16,4	16,4	56,8
	6,00	92	43,0	43,2	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos roban algún objeto por una necesidad mayor? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	44	20,6	20,7	20,7
	2,00	16	7,5	7,5	28,2
	3,00	16	7,5	7,5	35,7
	4,00	32	15,0	15,0	50,7
	5,00	35	16,4	16,4	67,1
	6,00	70	32,7	32,9	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		

Total		214	100,0		

¿Con qué frecuencia los venezolanos agreden a alguien verbalmente? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	36	16,8	16,9	16,9
	2,00	12	5,6	5,6	22,5
	3,00	8	3,7	3,8	26,3
	4,00	20	9,3	9,4	35,7
	5,00	41	19,2	19,2	54,9
	6,00	96	44,9	45,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	9	4,2	4,2	4,2
	2,00	5	2,3	2,3	6,6
	3,00	7	3,3	3,3	9,9

	4,00	15	7,0	7,0	16,9
	5,00	25	11,7	11,7	28,6
	6,00	152	71,0	71,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	22	10,3	10,3	10,3
	2,00	13	6,1	6,1	16,4
	3,00	40	18,7	18,8	35,2
	4,00	42	19,6	19,7	54,9
	5,00	46	21,5	21,6	76,5
	6,00	50	23,4	23,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	143	66,8	67,1	67,1
	2,00	17	7,9	8,0	75,1
	3,00	17	7,9	8,0	83,1
	4,00	12	5,6	5,6	88,7
	5,00	9	4,2	4,2	93,0
	6,00	15	7,0	7,0	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	46	21,5	21,7	21,7
	2,00	16	7,5	7,5	29,2
	3,00	27	12,6	12,7	42,0
	4,00	25	11,7	11,8	53,8
	5,00	36	16,8	17,0	70,8
	6,00	62	29,0	29,2	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		

Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	160	74,8	75,1	75,1
	2,00	16	7,5	7,5	82,6
	3,00	21	9,8	9,9	92,5
	4,00	5	2,3	2,3	94,8
	5,00	6	2,8	2,8	97,7
	6,00	5	2,3	2,3	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	74	34,6	34,7	34,7
	2,00	32	15,0	15,0	49,8
	3,00	51	23,8	23,9	73,7

	4,00	32	15,0	15,0	88,7
	5,00	13	6,1	6,1	94,8
	6,00	11	5,1	5,2	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	108	50,5	50,7	50,7
	2,00	34	15,9	16,0	66,7
	3,00	37	17,3	17,4	84,0
	4,00	17	7,9	8,0	92,0
	5,00	9	4,2	4,2	96,2
	6,00	8	3,7	3,8	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	141	65,9	66,5	66,5
	2,00	18	8,4	8,5	75,0
	3,00	19	8,9	9,0	84,0
	4,00	13	6,1	6,1	90,1
	5,00	5	2,3	2,4	92,5
	6,00	16	7,5	7,5	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	148	69,2	71,5	71,5
	No	59	27,6	28,5	100,0
	Total	207	96,7	100,0	
Perdidos	Sistema	7	3,3		
Total		214	100,0		

¿Denunció la transgresión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	45	21,0	29,4	29,4
	No	108	50,5	70,6	100,0
	Total	153	71,5	100,0	
Perdidos	Sistema	61	28,5		
Total		214	100,0		

¿Denunció la transgresión porque los delitos deben denunciarse?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	30	14,0	14,2	14,2
	No	182	85,0	85,8	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

¿Denunció la transgresión para que no ocurra de nuevo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	22	10,3	10,3	10,3
	No	191	89,3	89,7	100,0
	Total	213	99,5	100,0	

Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Denunció la transgresión para recuperar sus bienes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	12	5,6	5,6	5,6
	No	201	93,9	94,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Denunció la transgresión para que castiguen al transgresor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	20	9,3	9,4	9,4
	No	193	90,2	90,6	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque no sirve para nada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	63	29,4	29,6	29,6
	No	150	70,1	70,4	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque no sabía dónde formular la denuncia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	9	4,2	4,2	4,2
	No	204	95,3	95,8	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque él lo resolvió

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	13	6,1	6,1	6,1

	No	200	93,5	93,9	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque no fue lo suficientemente seria

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	7	3,3	3,3	3,3
	No	206	96,3	96,7	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión por falta de pruebas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	16	7,5	7,5	7,5
	No	197	92,1	92,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque no tiene confianza en las autoridades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	52	24,3	24,4	24,4
	No	161	75,2	75,6	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión por falta de tiempo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	19	8,9	8,9	8,9
	No	194	90,7	91,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque cree que las autoridades son delincuentes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	Sí	37	17,3	17,4	17,4
	No	176	82,2	82,6	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

No denunció la transgresión porque en una ocasión previa no sirvió

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	18	8,4	8,5	8,5
	No	195	91,1	91,5	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18,00	9	4,2	4,3	4,3
	19,00	7	3,3	3,3	7,7
	20,00	9	4,2	4,3	12,0
	21,00	12	5,6	5,7	17,7
	22,00	6	2,8	2,9	20,6

23,00	6	2,8	2,9	23,4
24,00	4	1,9	1,9	25,4
25,00	8	3,7	3,8	29,2
26,00	10	4,7	4,8	34,0
27,00	6	2,8	2,9	36,8
28,00	9	4,2	4,3	41,1
29,00	5	2,3	2,4	43,5
30,00	5	2,3	2,4	45,9
31,00	8	3,7	3,8	49,8
32,00	5	2,3	2,4	52,2
33,00	3	1,4	1,4	53,6
34,00	10	4,7	4,8	58,4
35,00	2	,9	1,0	59,3
36,00	9	4,2	4,3	63,6
37,00	5	2,3	2,4	66,0
38,00	2	,9	1,0	67,0
39,00	3	1,4	1,4	68,4
40,00	5	2,3	2,4	70,8
41,00	2	,9	1,0	71,8
42,00	4	1,9	1,9	73,7
43,00	1	,5	,5	74,2
44,00	1	,5	,5	74,6
46,00	3	1,4	1,4	76,1
47,00	5	2,3	2,4	78,5

	48,00	4	1,9	1,9	80,4
	49,00	1	,5	,5	80,9
	50,00	6	2,8	2,9	83,7
	51,00	2	,9	1,0	84,7
	52,00	1	,5	,5	85,2
	53,00	3	1,4	1,4	86,6
	54,00	1	,5	,5	87,1
	55,00	4	1,9	1,9	89,0
	56,00	2	,9	1,0	90,0
	57,00	2	,9	1,0	90,9
	58,00	2	,9	1,0	91,9
	59,00	1	,5	,5	92,3
	60,00	5	2,3	2,4	94,7
	61,00	2	,9	1,0	95,7
	62,00	1	,5	,5	96,2
	63,00	1	,5	,5	96,7
	64,00	2	,9	1,0	97,6
	65,00	1	,5	,5	98,1
	67,00	1	,5	,5	98,6
	76,00	1	,5	,5	99,0
	79,00	1	,5	,5	99,5
	81,00	1	,5	,5	100,0
	Total	209	97,7	100,0	
Perdidos	Sistema	5	2,3		

Total	214	100,0		

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	109	50,9	51,4	51,4
	Masculino	103	48,1	48,6	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

Estado civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	146	68,2	68,5	68,5
	Casado	43	20,1	20,2	88,7
	Divorciado	9	4,2	4,2	93,0
	Viudo	2	,9	,9	93,9
	Otros	13	6,1	6,1	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es el medio de transporte que utiliza con mayor frecuencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Transporte público estatal (metro/ metrobús)	97	45,3	45,5	45,5
	Autobús/ Carrito por puesto/ Jeep	54	25,2	25,4	70,9
	Taxi/ Mototaxi	4	1,9	1,9	72,8
	Vehículo propio	43	20,1	20,2	93,0
	A pie	13	6,1	6,1	99,1
	Otros	2	,9	,9	100,0
	Total	213	99,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,5		
Total		214	100,0		

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sin escolaridad	8	3,7	3,7	3,7
	Básico	48	22,4	22,4	26,2
	Bachillerato	92	43,0	43,0	69,2
	Técnico	14	6,5	6,5	75,7
	Superior	38	17,8	17,8	93,5
	Postgrado	14	6,5	6,5	100,0

Total	214	100,0	100,0	

Ocupación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Trabajador	133	62,1	63,3	63,3
	Estudiante	18	8,4	8,6	71,9
	Ama de casa	11	5,1	5,2	77,1
	Comerciante	16	7,5	7,6	84,8
	Profesional	29	13,6	13,8	98,6
	No trabaja	3	1,4	1,4	100,0
	Total	210	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	4	1,9		
Total		214	100,0		

Ingreso mensual familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	150.000 Bs o menos	73	34,1	35,8	35,8
	150.001 a 300.000 Bs	75	35,0	36,8	72,5
	300.001 a 600.000 Bs	36	16,8	17,6	90,2
	Más de 600.000 Bs	20	9,3	9,8	100,0
	Total	204	95,3	100,0	

Perdidos	Sistema	10	4,7		
Total		214	100,0		

Urbanización o sector donde vive

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ABC+	5	2,3	2,3	2,3
	C	31	14,5	14,5	16,8
	D y E	178	83,2	83,2	100,0
	Total	214	100,0	100,0	

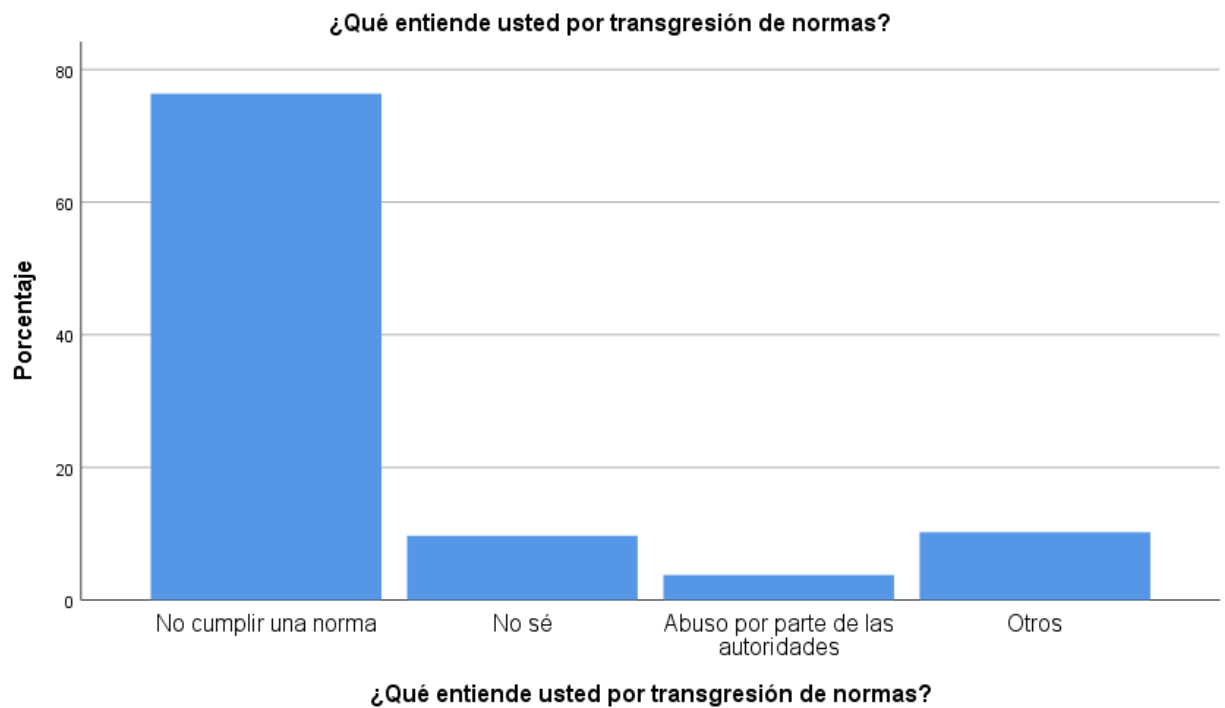
Su vivienda es

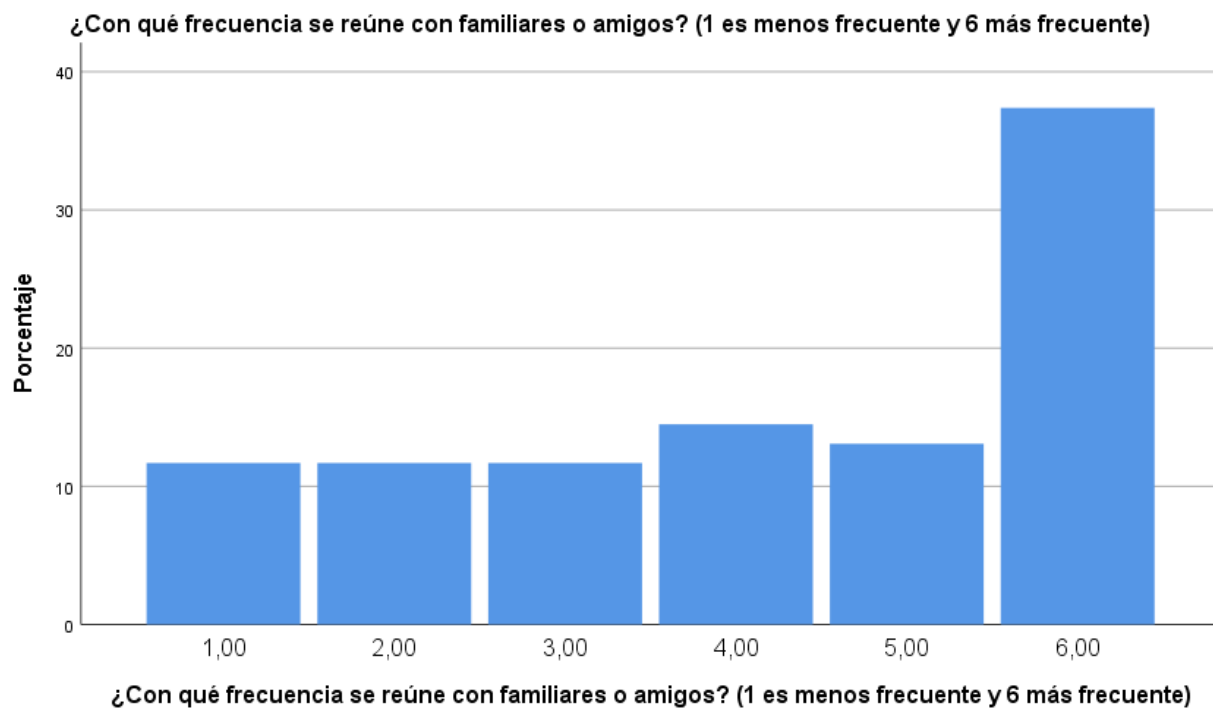
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Propia	135	63,1	63,7	63,7
	Alquilada	43	20,1	20,3	84,0
	Otros	34	15,9	16,0	100,0
	Total	212	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	,9		
Total		214	100,0		

Número de personas que viven con usted (incluyéndose)

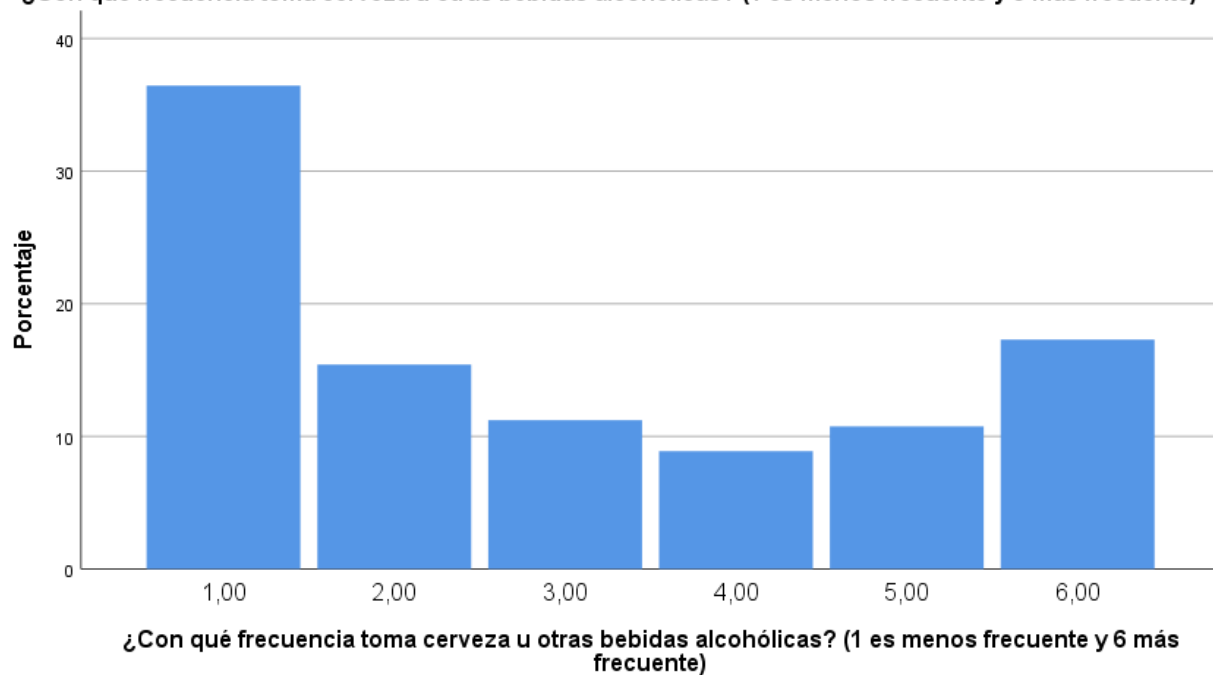
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1-4 personas	147	68,7	70,0	70,0
	5-8 personas	51	23,8	24,3	94,3
	9-12 personas	10	4,7	4,8	99,0
	Más de 12 personas	2	,9	1,0	100,0
	Total	210	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	4	1,9		
Total		214	100,0		

Gráfico de barras

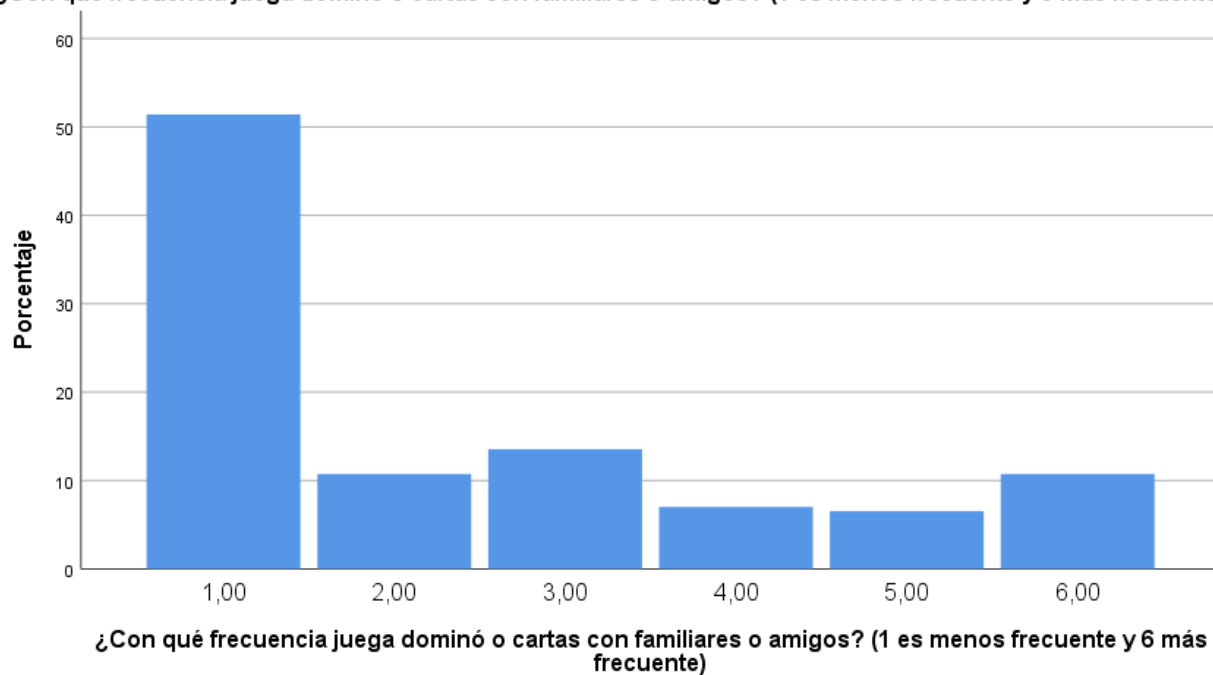


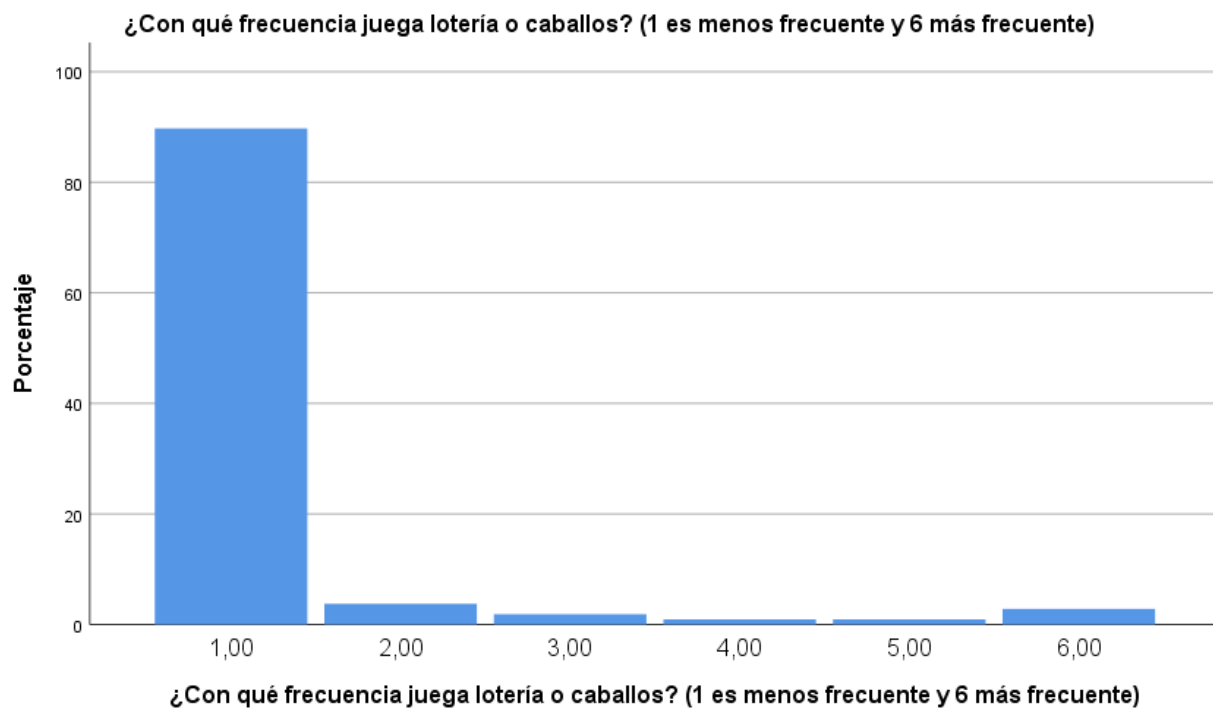


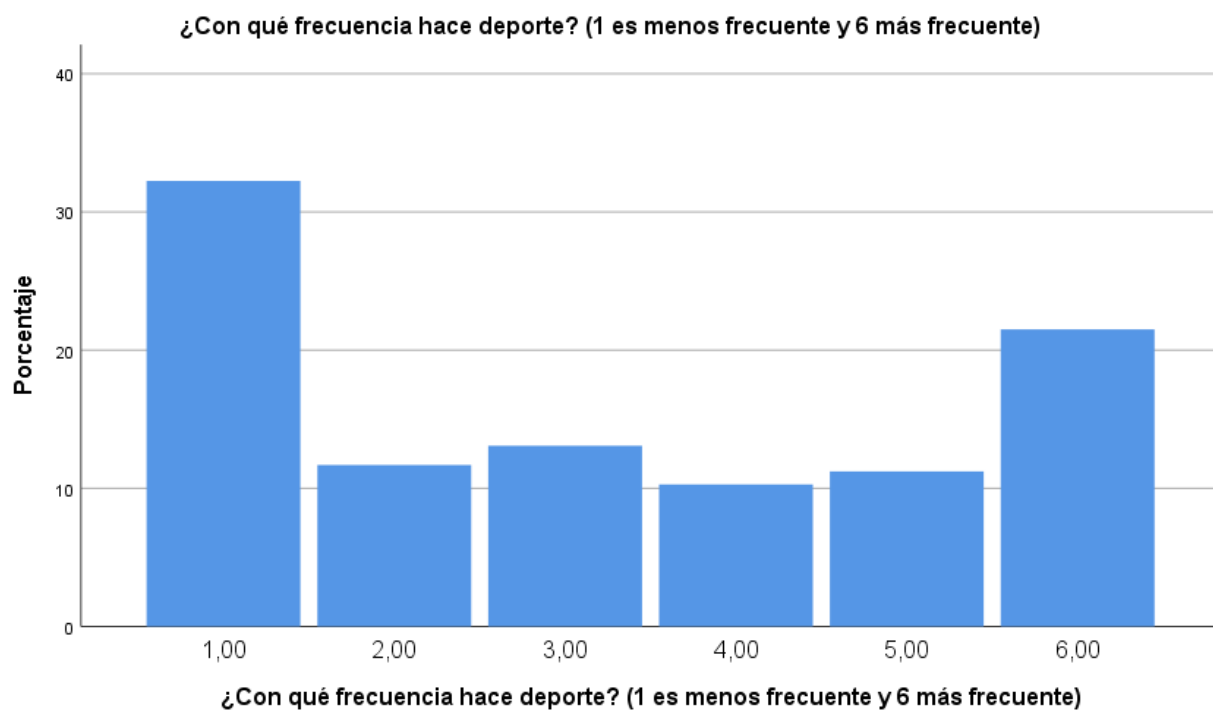
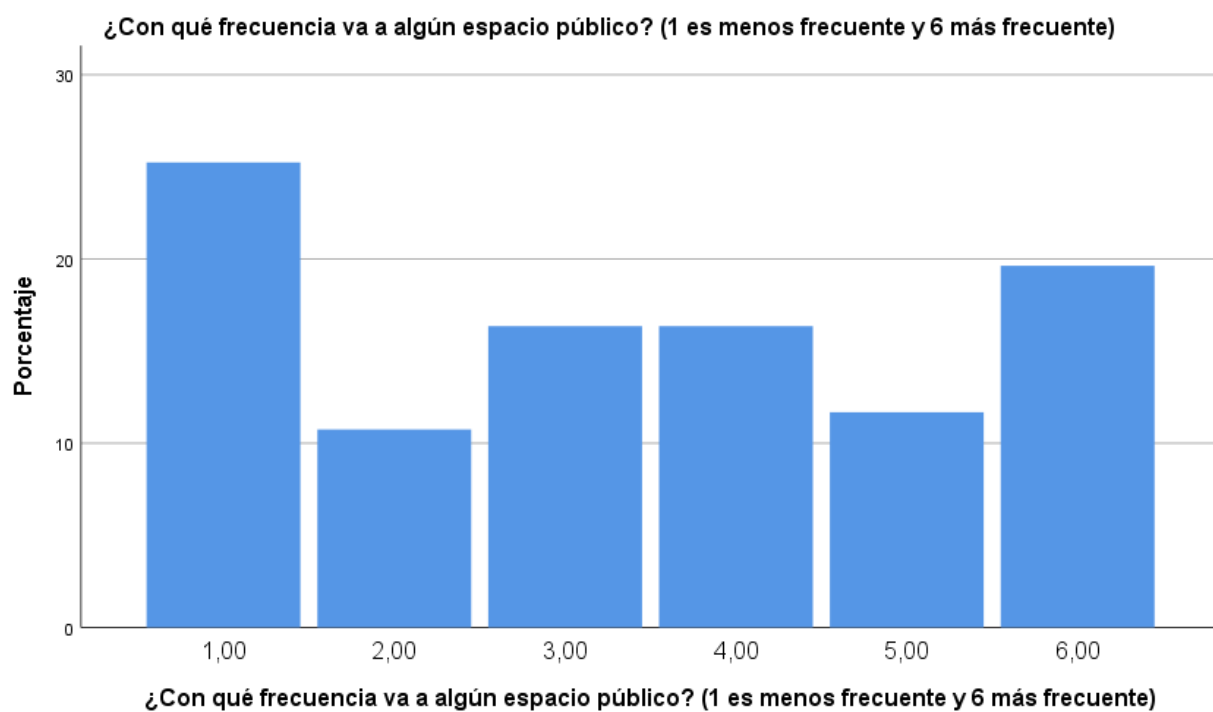
¿Con qué frecuencia toma cerveza u otras bebidas alcohólicas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

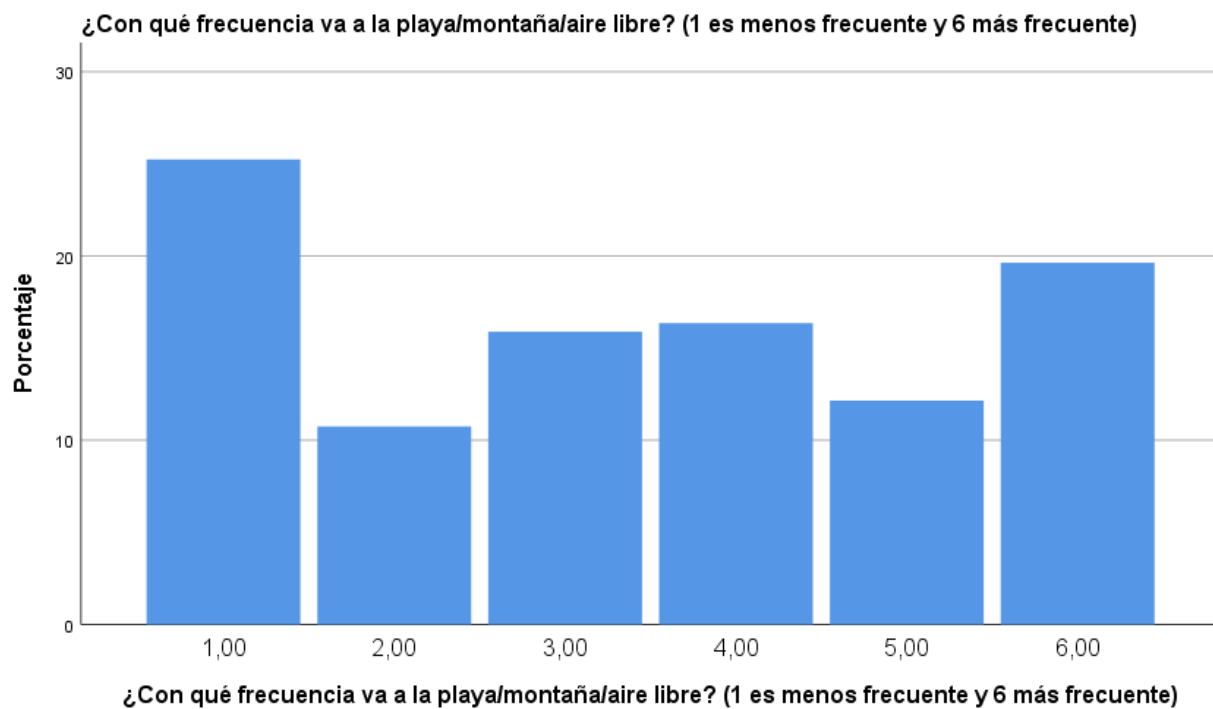


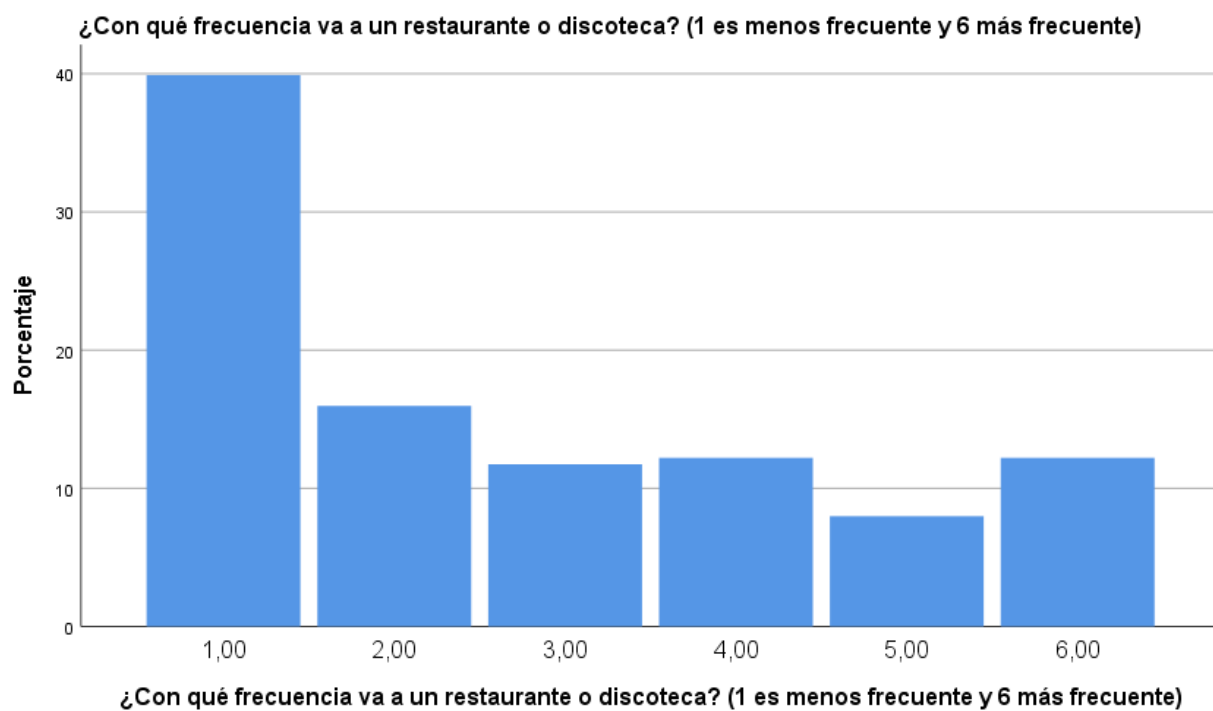
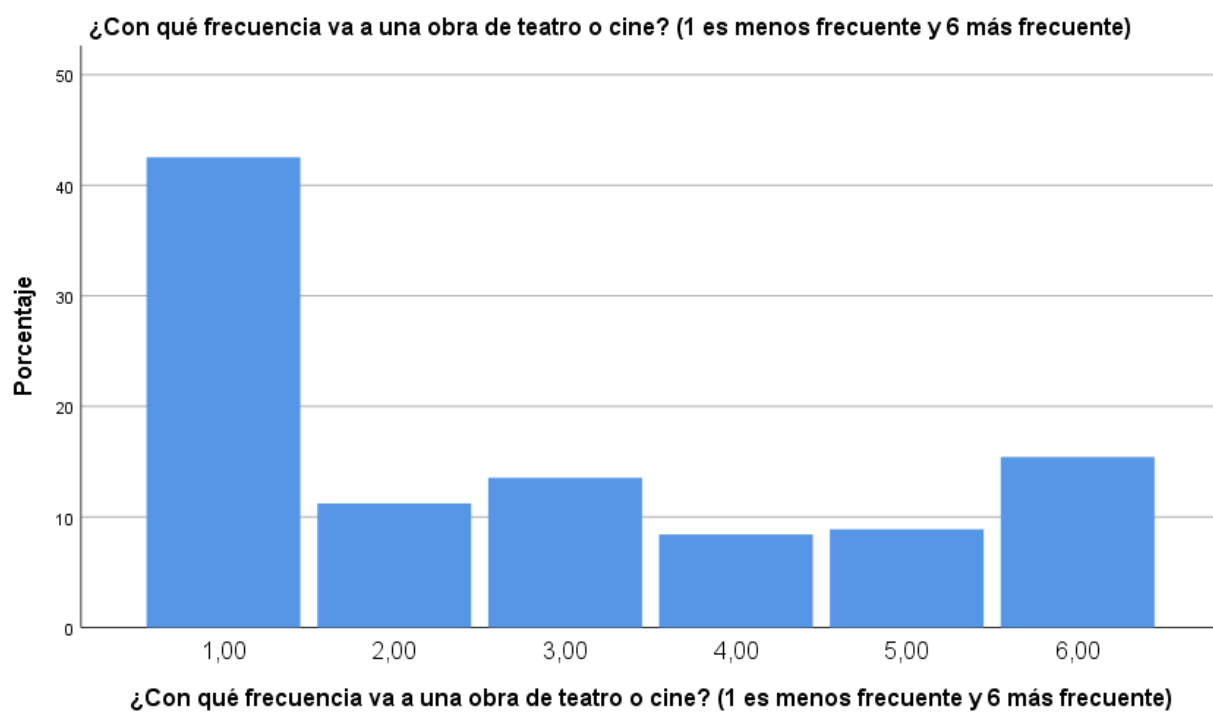
¿Con qué frecuencia juega dominó o cartas con familiares o amigos? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

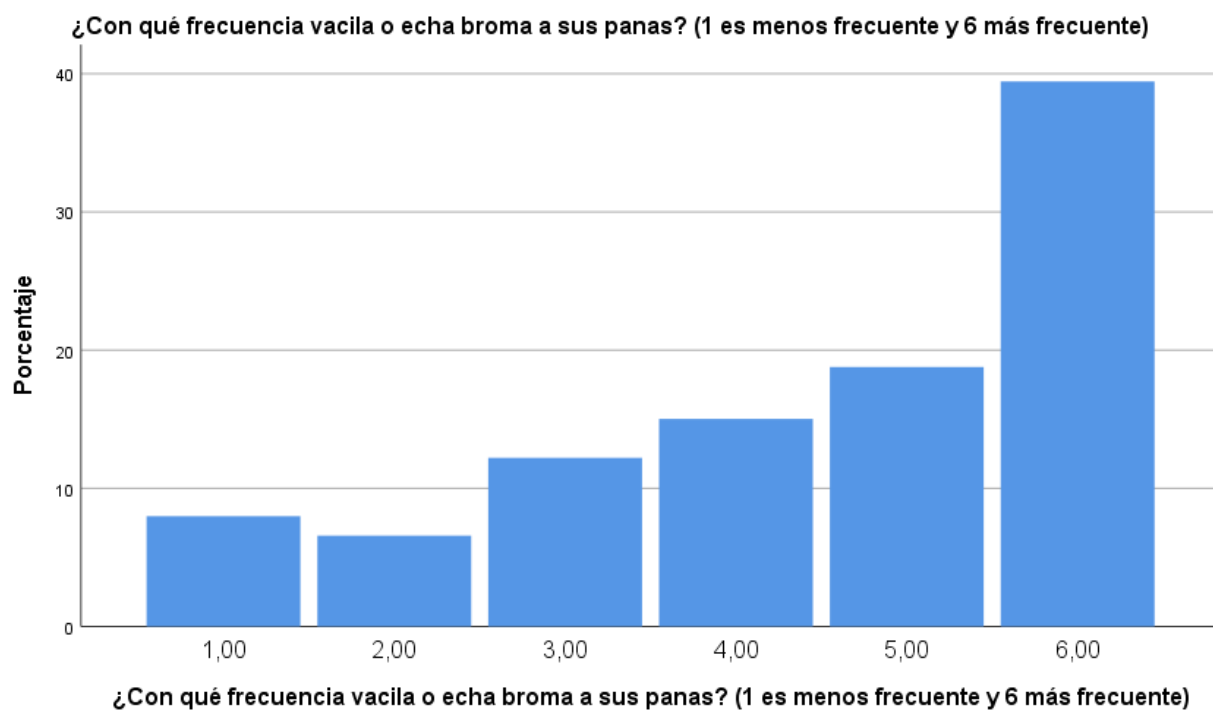








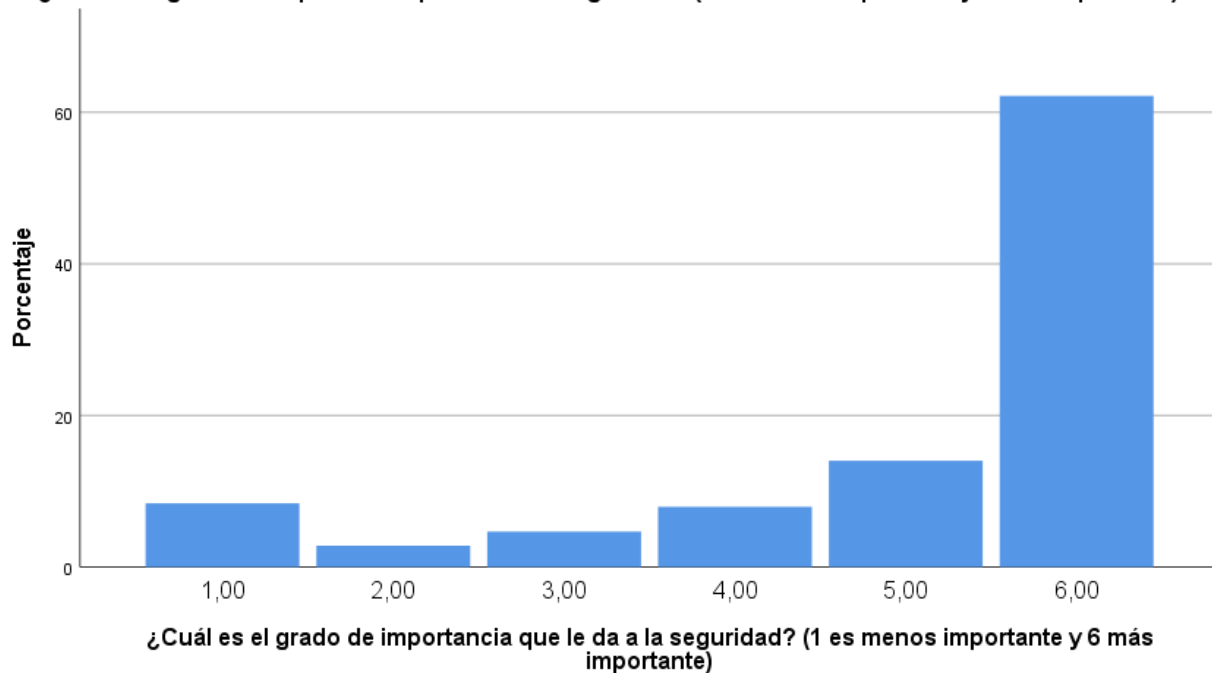


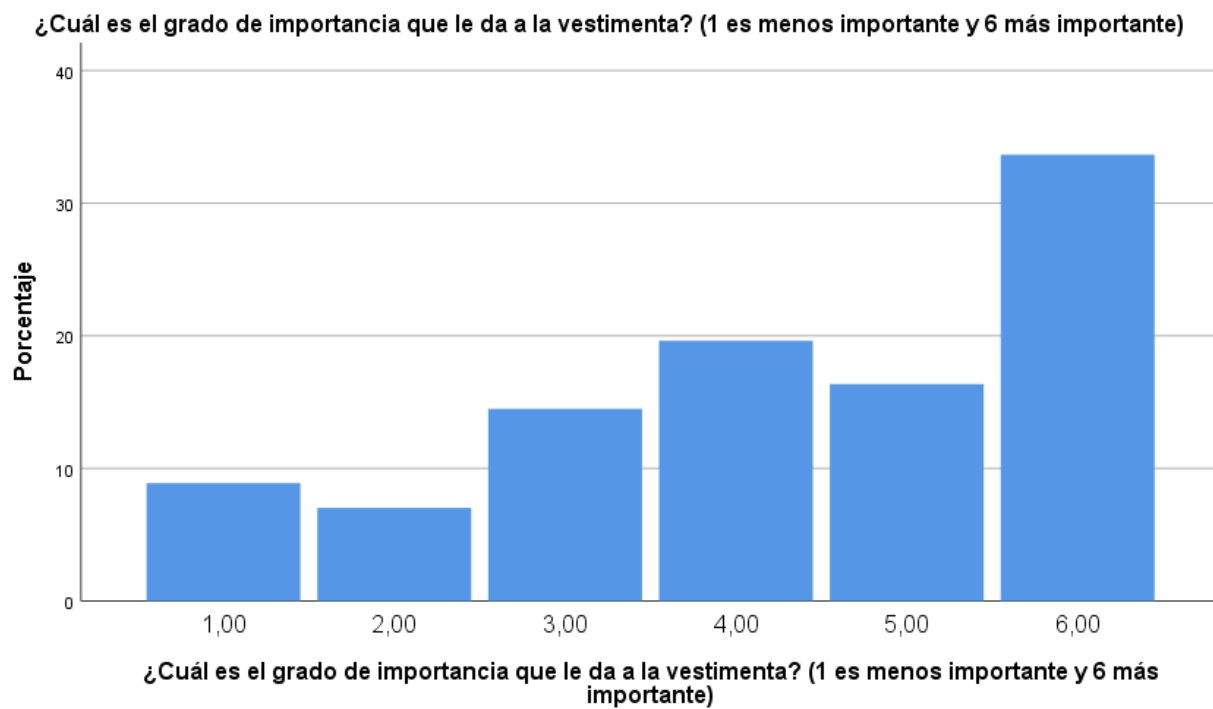


¿Cuál es el grado de importancia que le da a la alimentación? (1 es menos importante y 6 más importante)

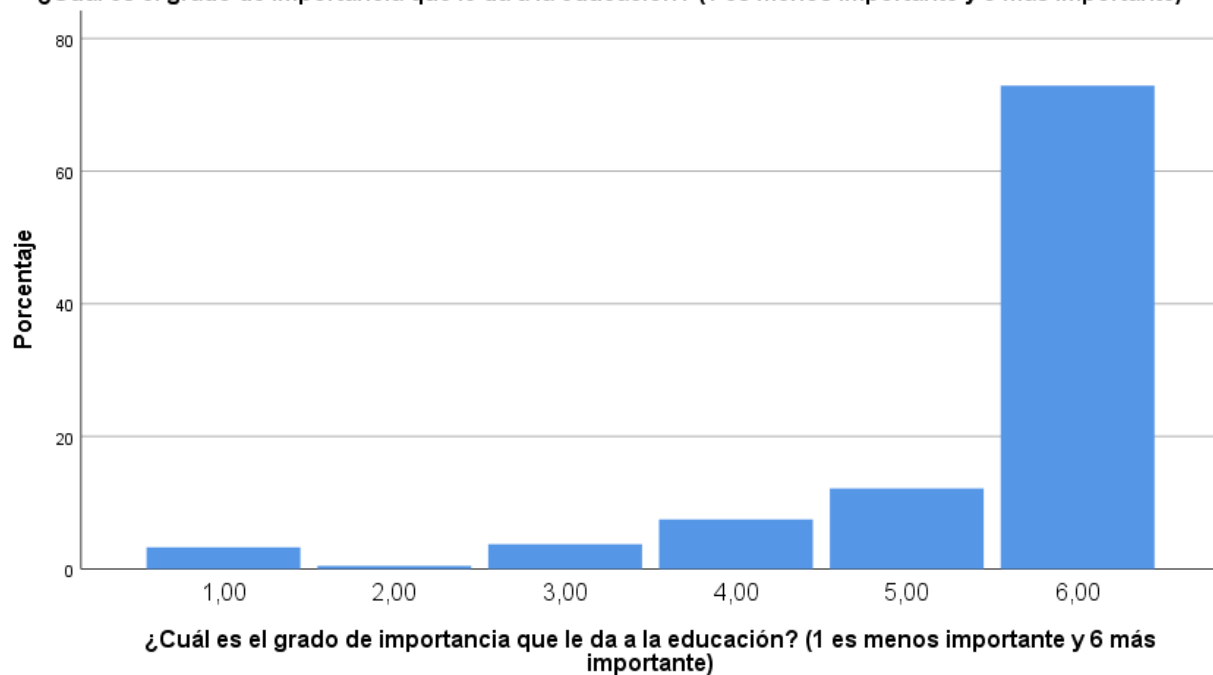


¿Cuál es el grado de importancia que le da a la seguridad? (1 es menos importante y 6 más importante)

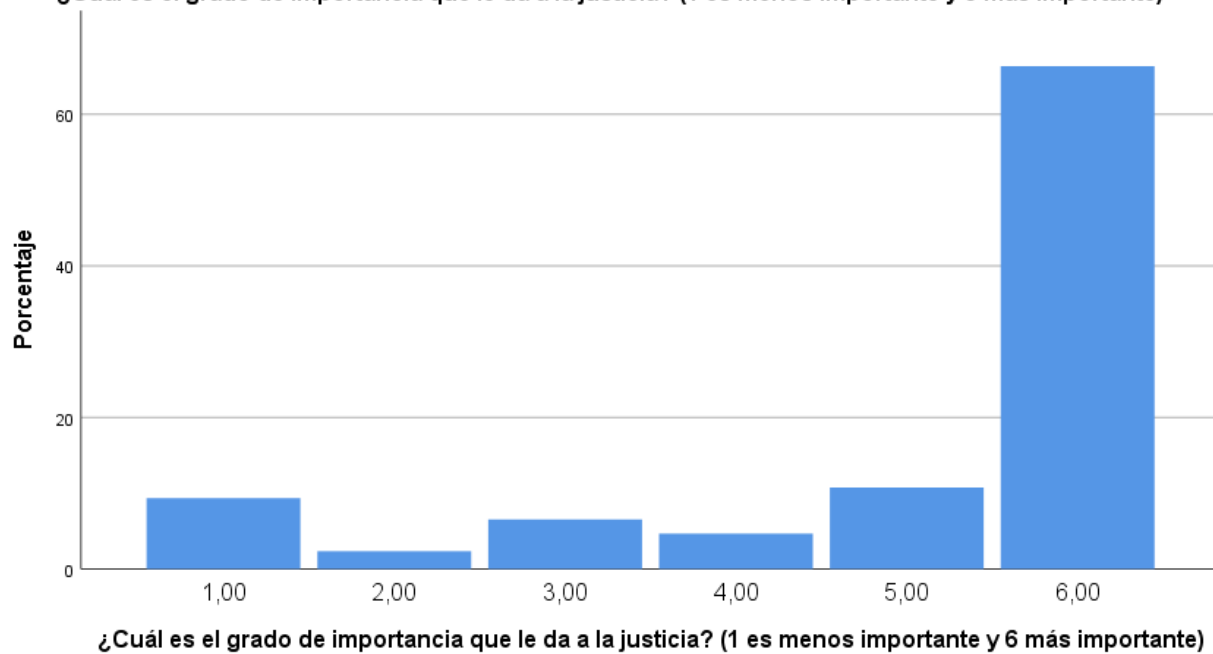


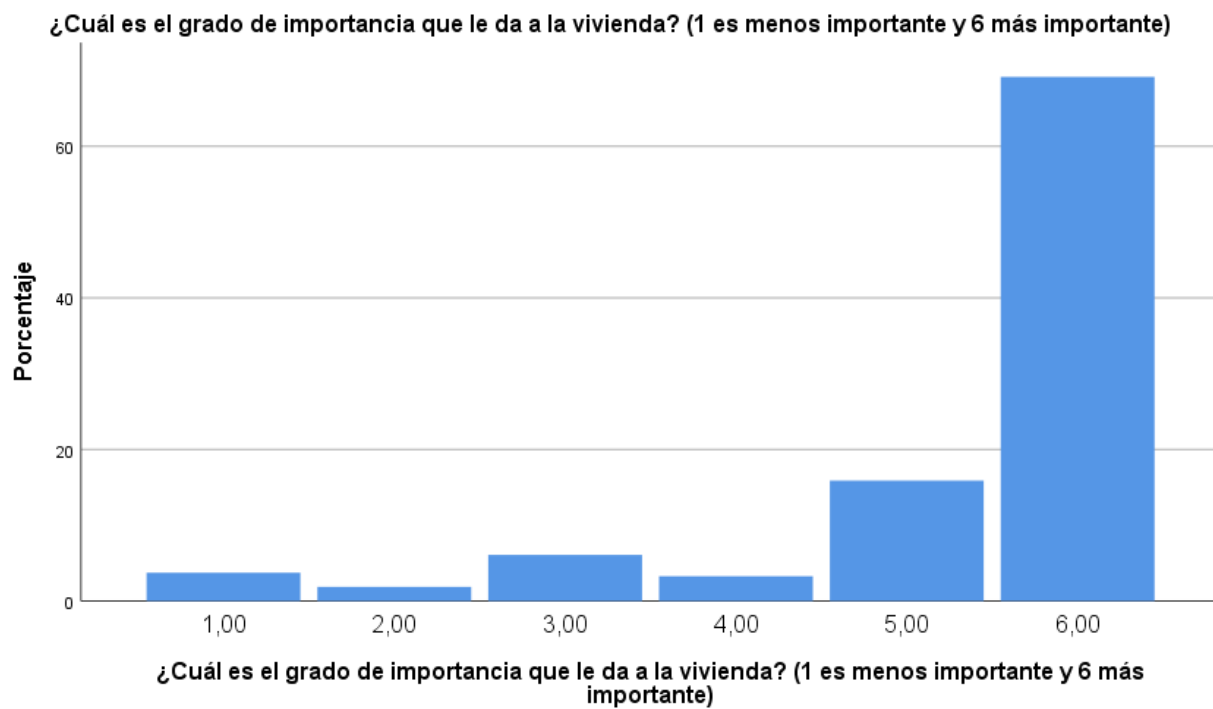


¿Cuál es el grado de importancia que le da a la educación? (1 es menos importante y 6 más importante)

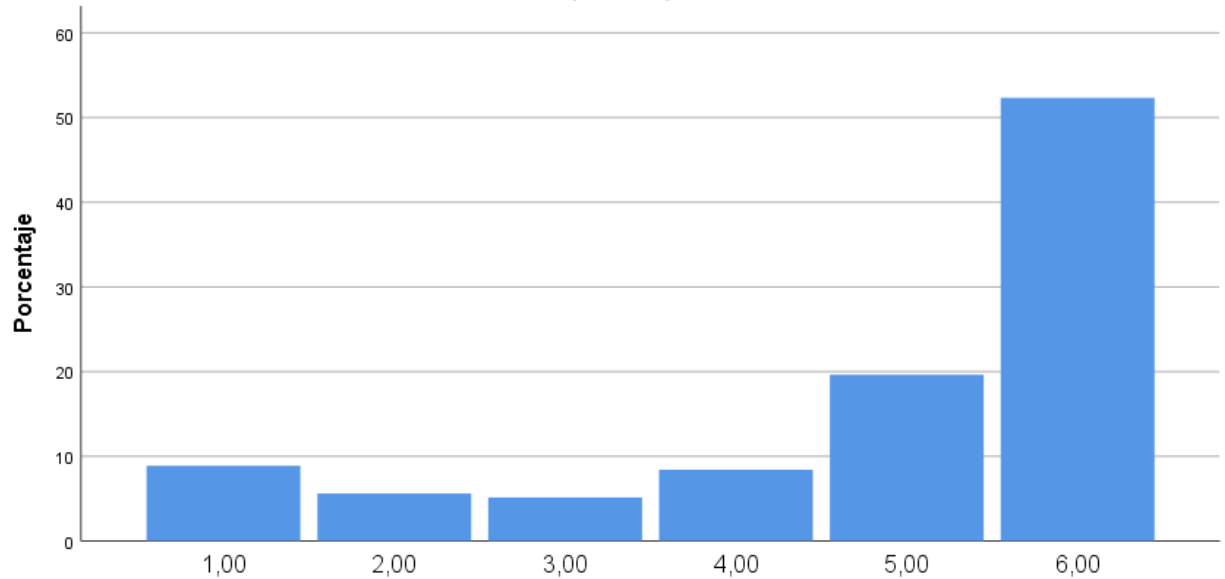


¿Cuál es el grado de importancia que le da a la justicia? (1 es menos importante y 6 más importante)

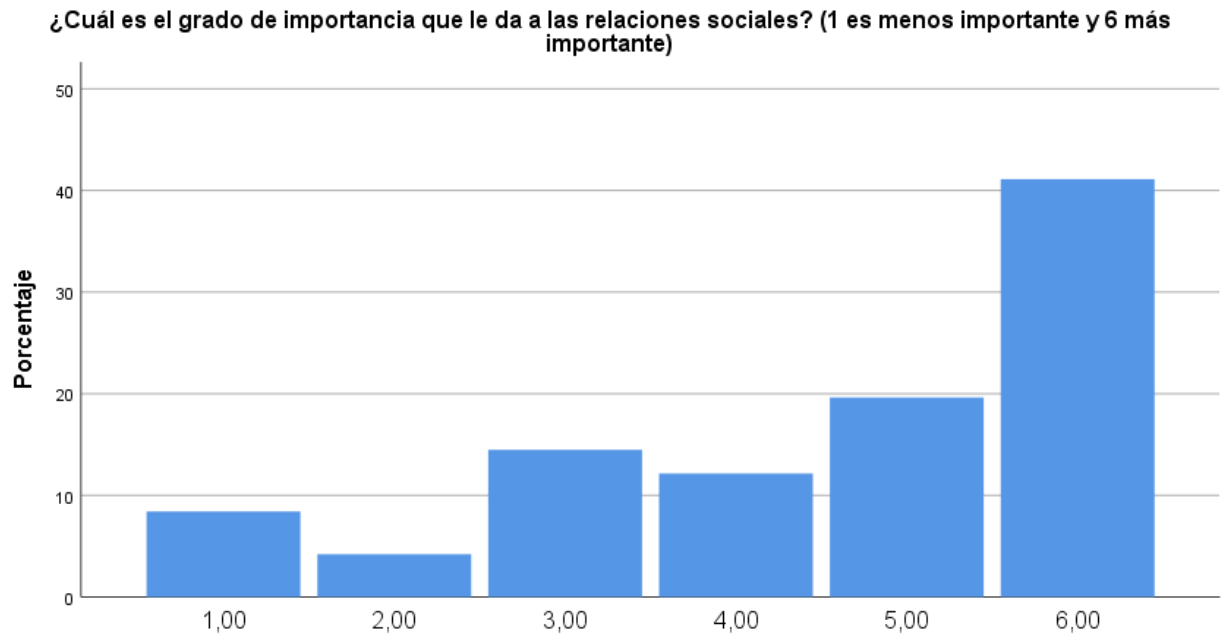




¿Cuál es el grado de importancia que le da a la independencia económica? (1 es menos importante y 6 más importante)



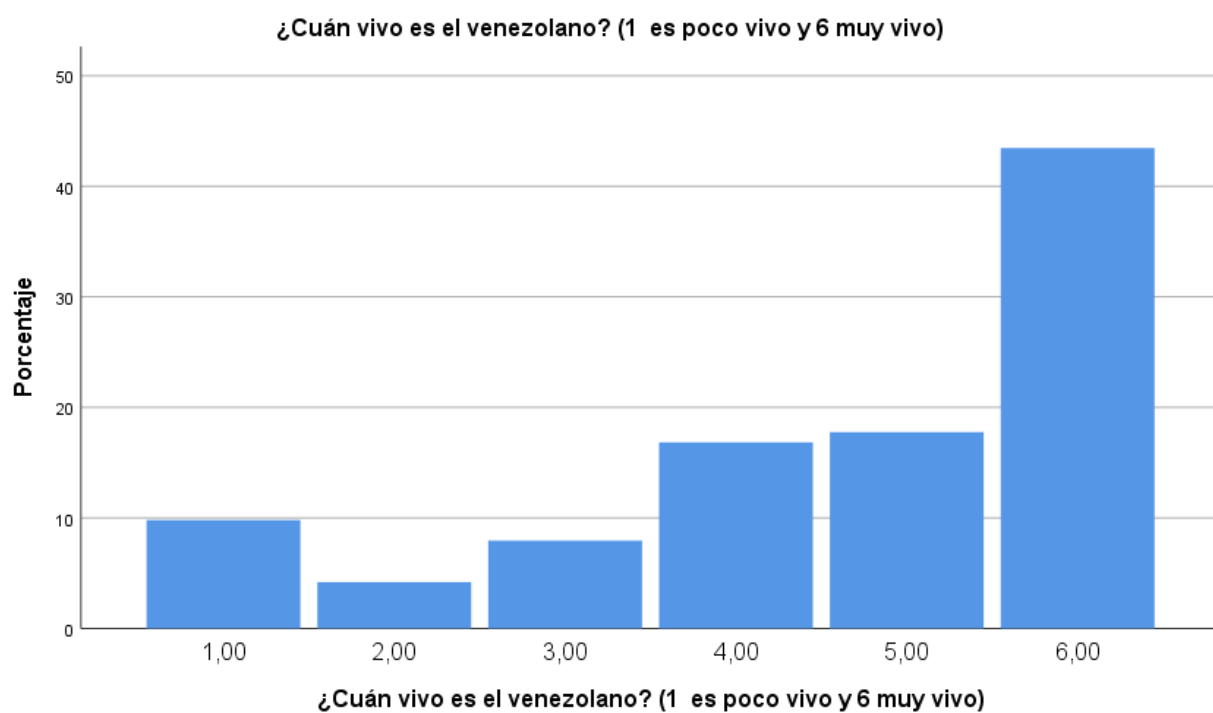
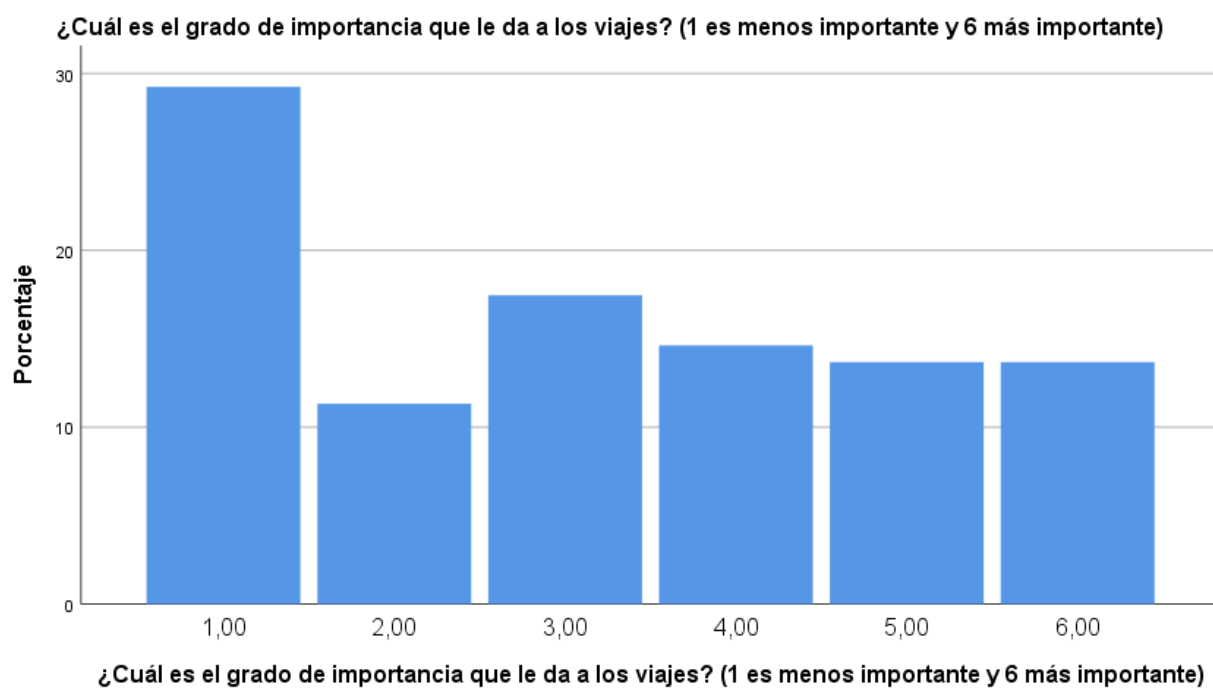
¿Cuál es el grado de importancia que le da a la independencia económica? (1 es menos importante y 6 más importante)

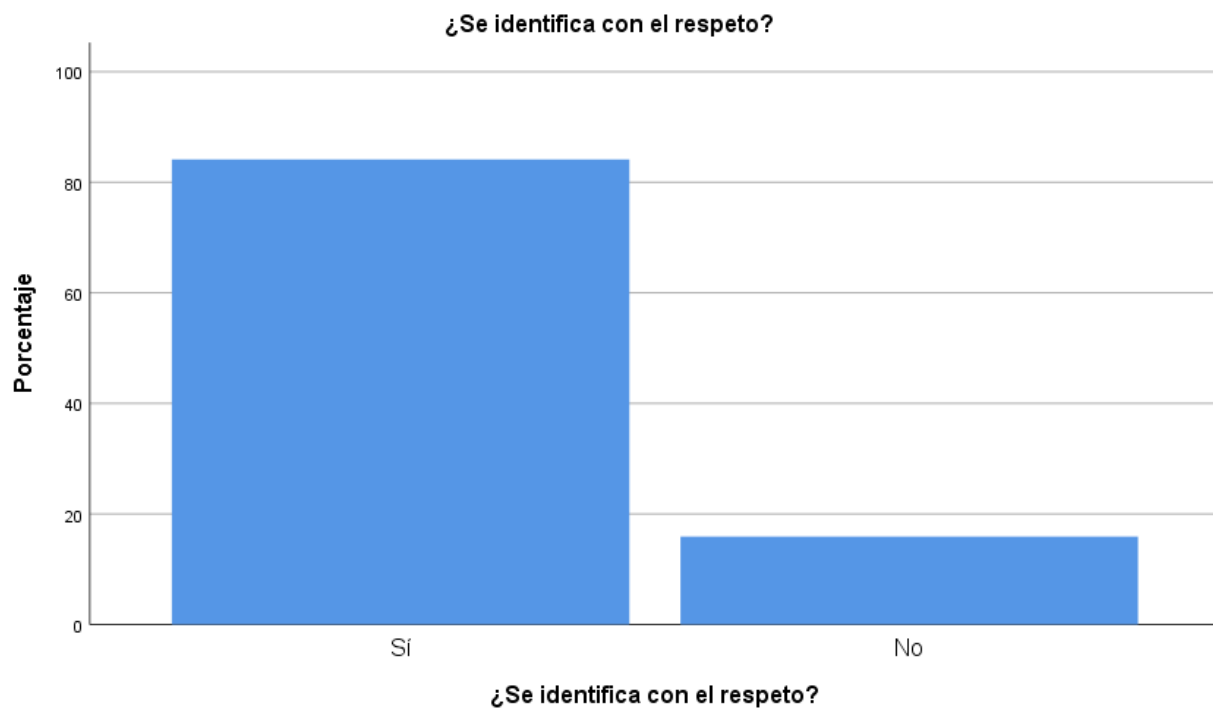


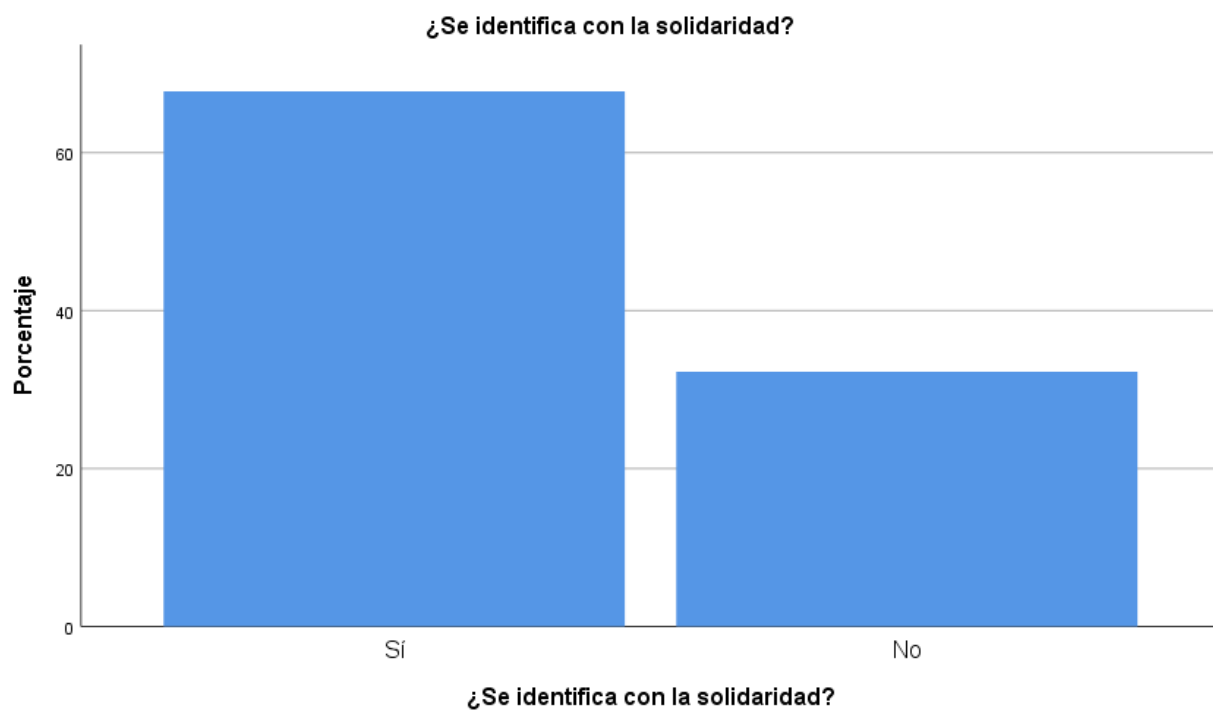
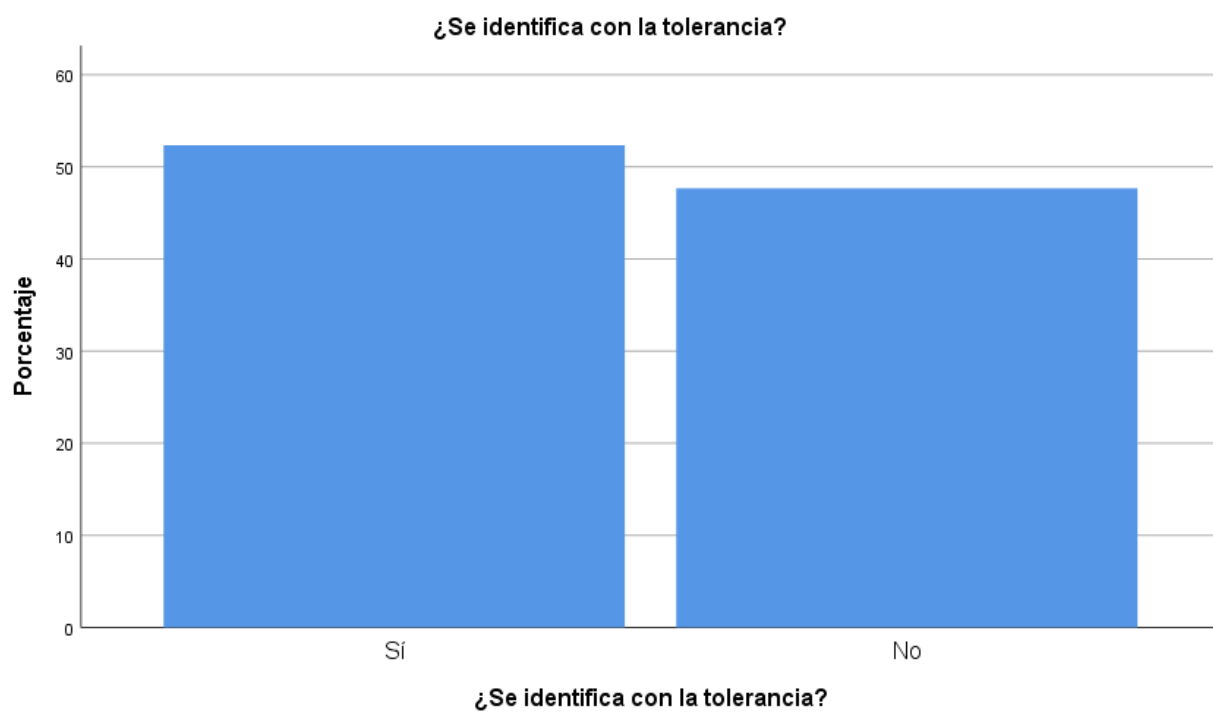
¿Cuál es el grado de importancia que le da a las relaciones sociales? (1 es menos importante y 6 más importante)

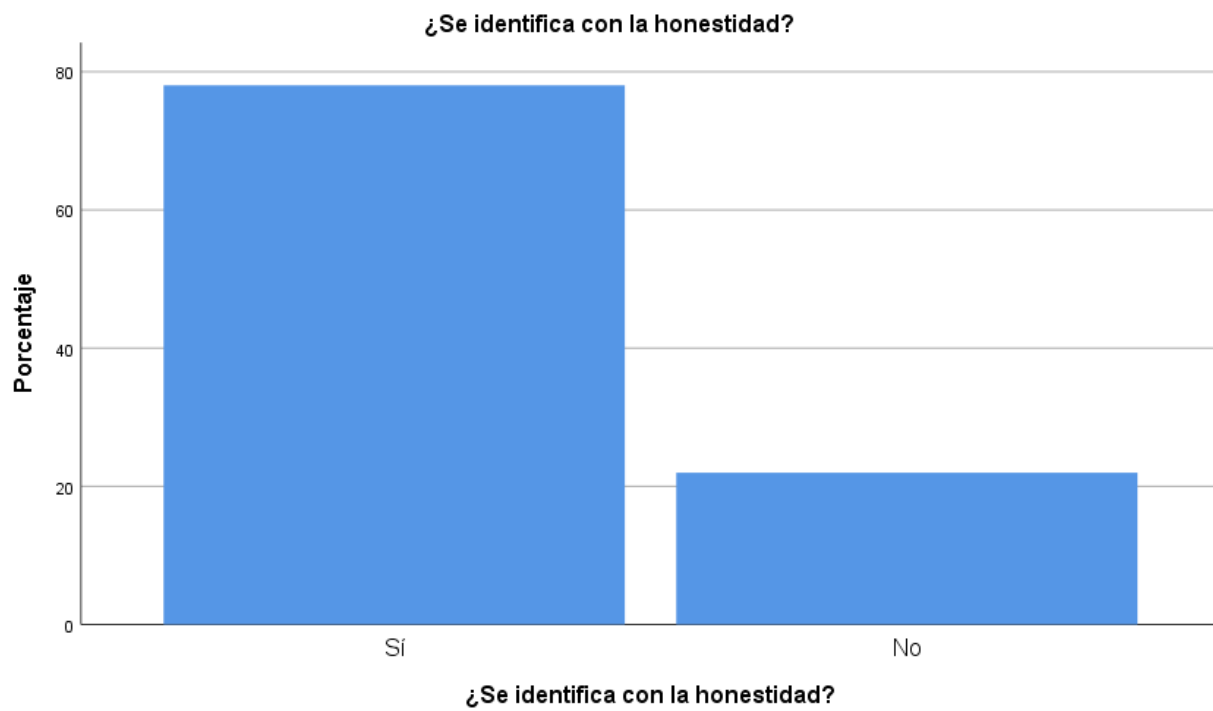
¿Cuál es el grado de importancia que le da a los bienes de lujo? (1 es menos importante y 6 más importante)

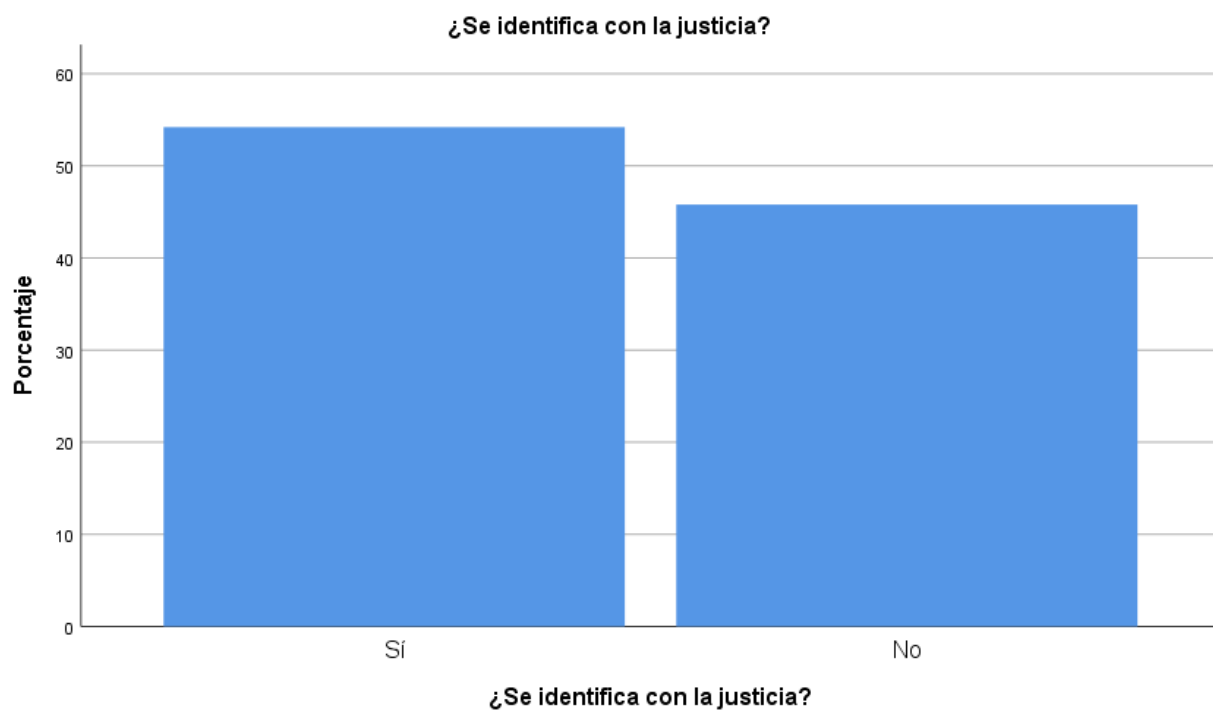
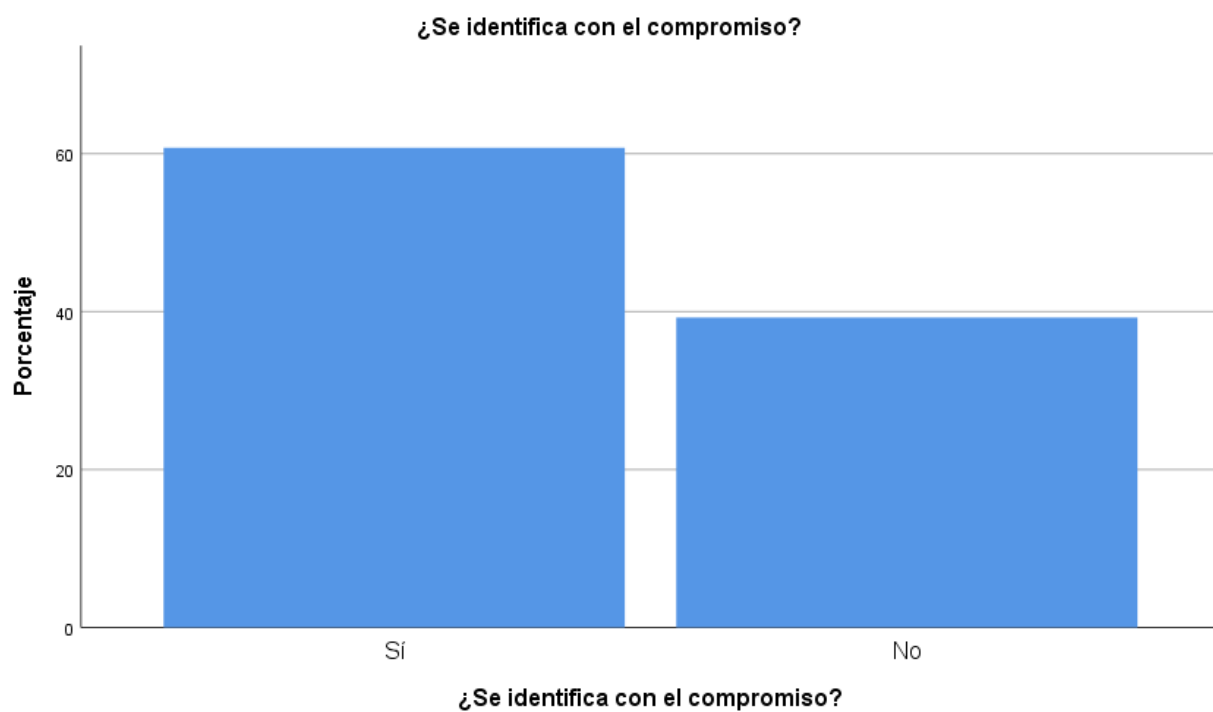


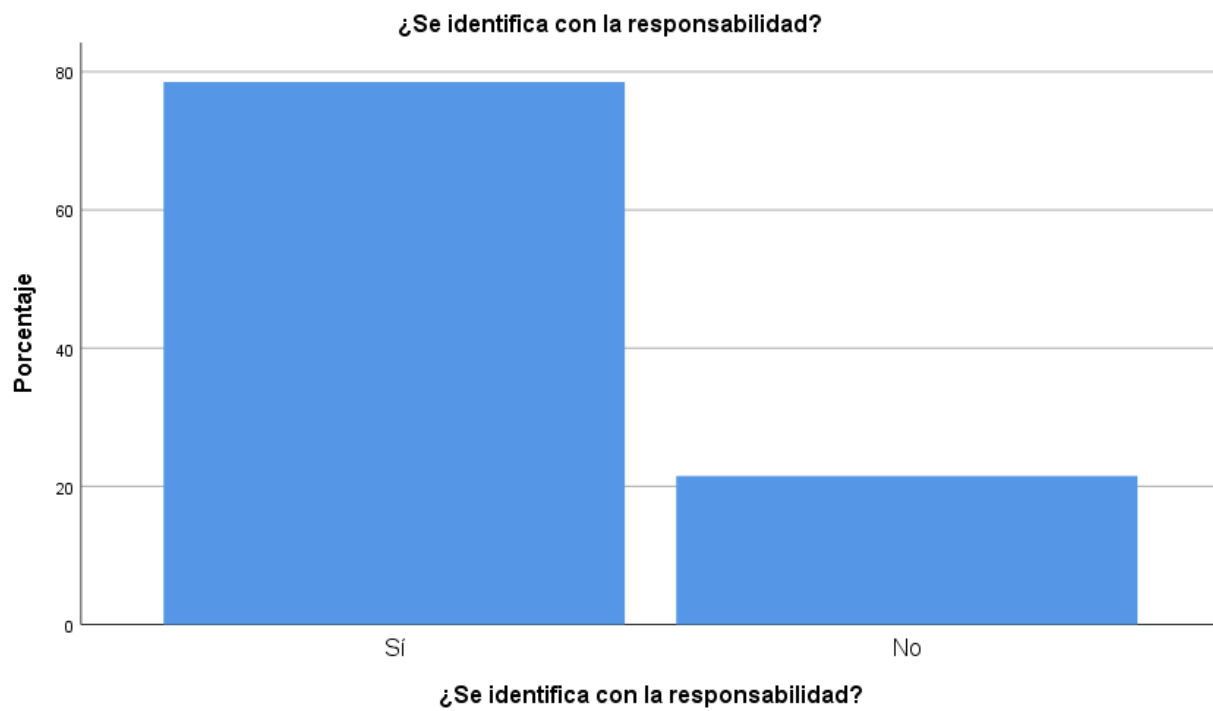


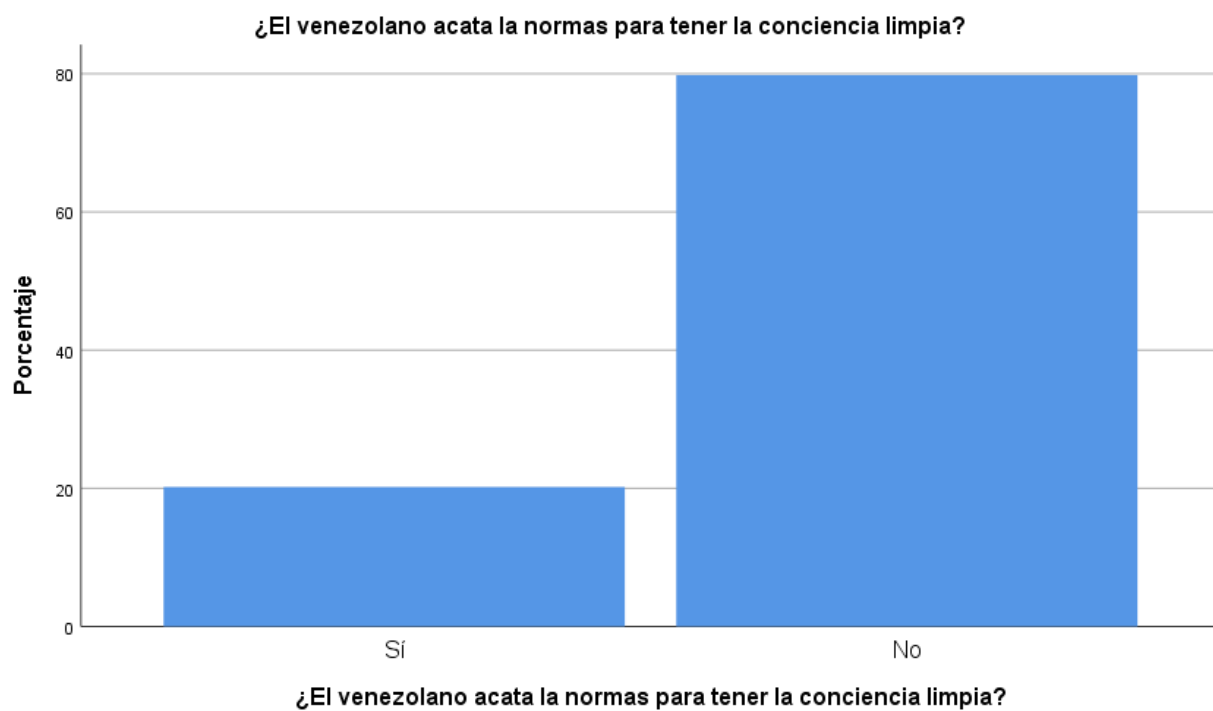
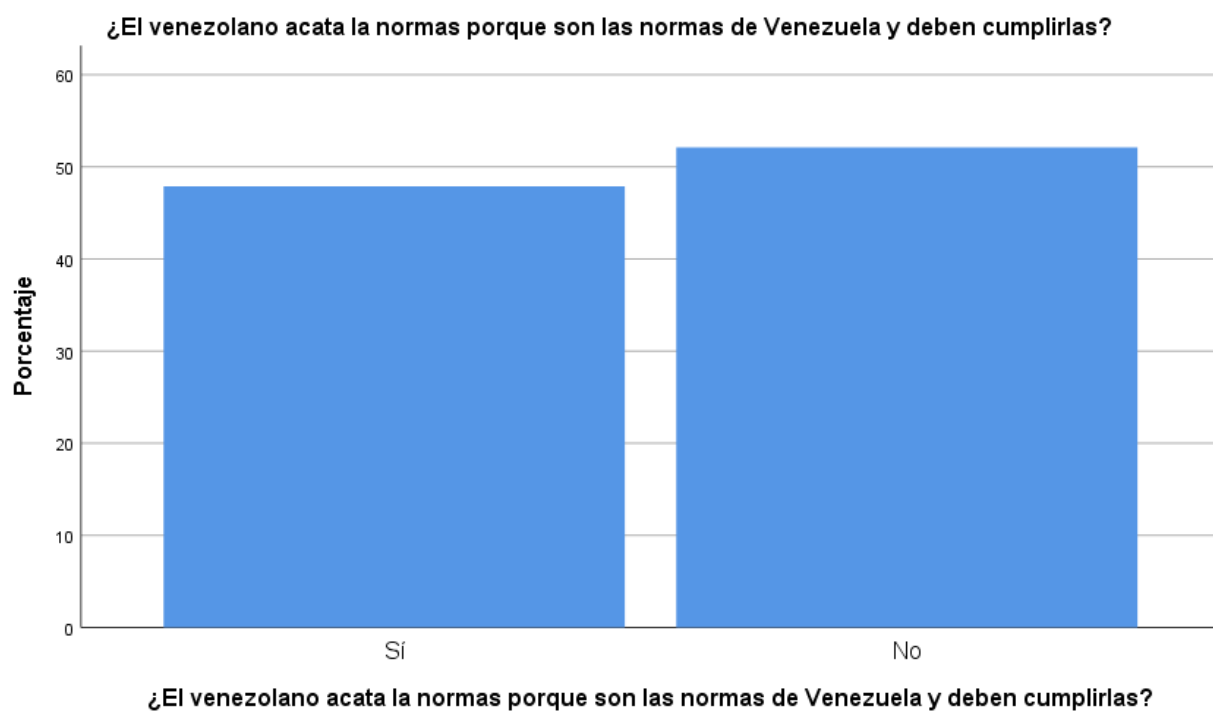


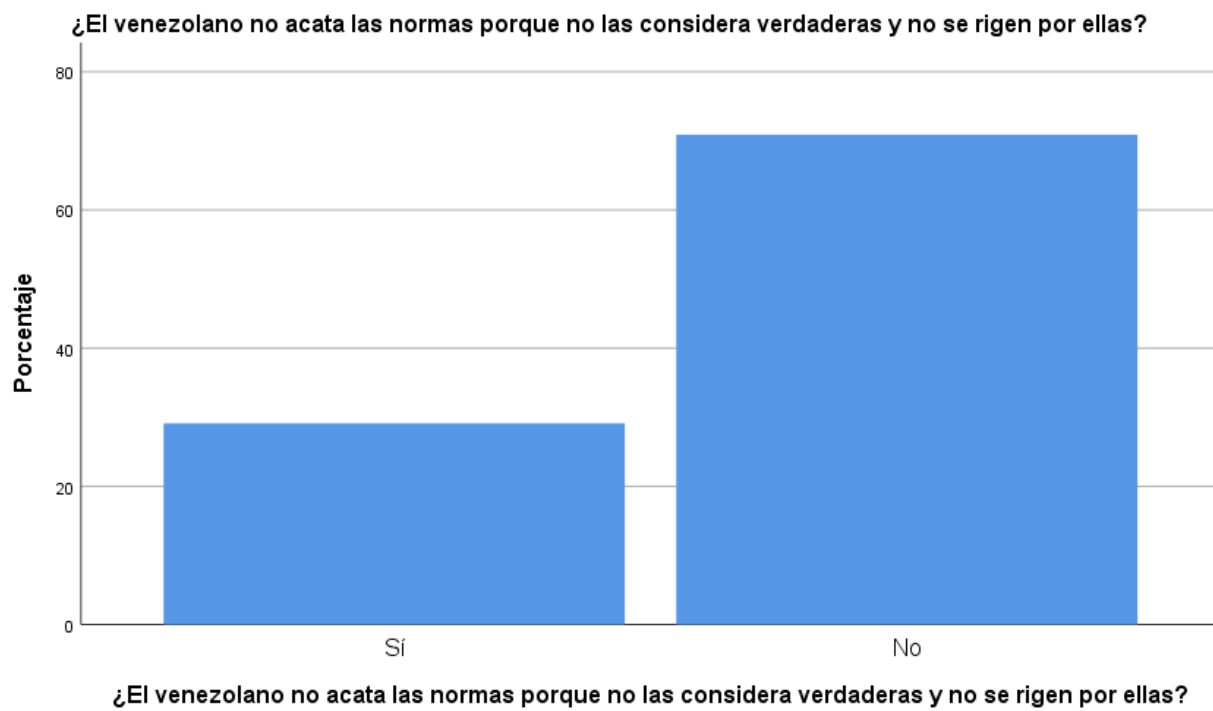


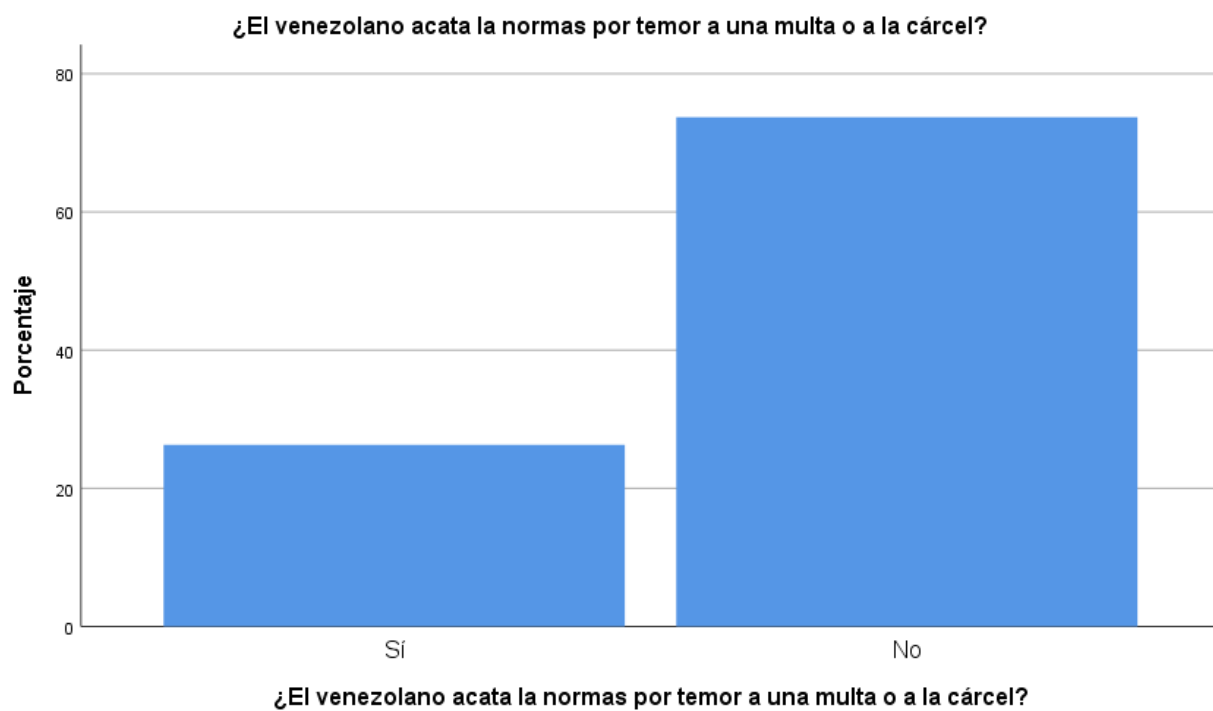
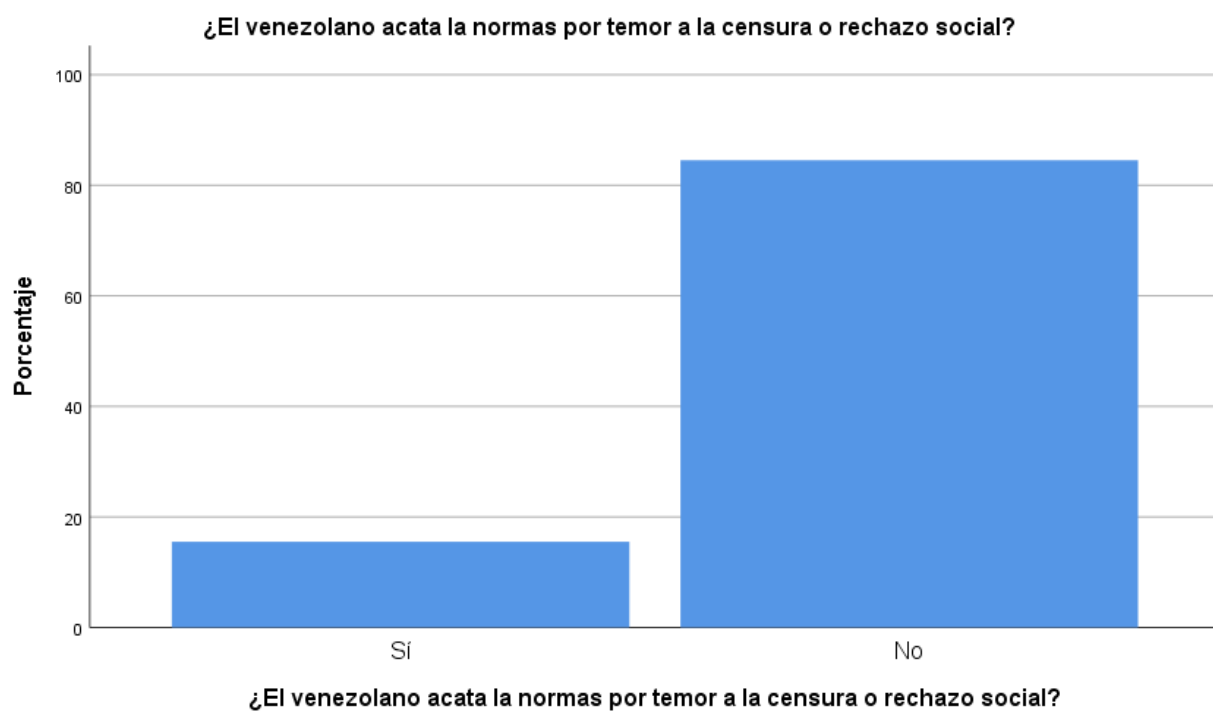


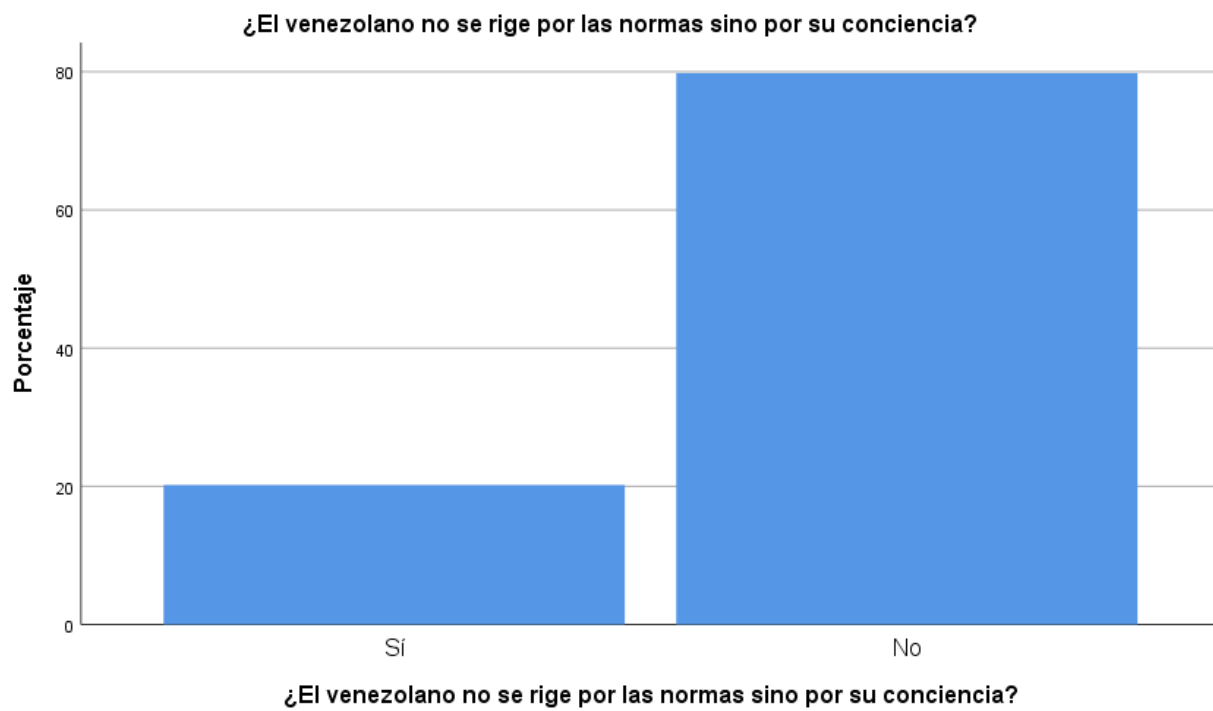


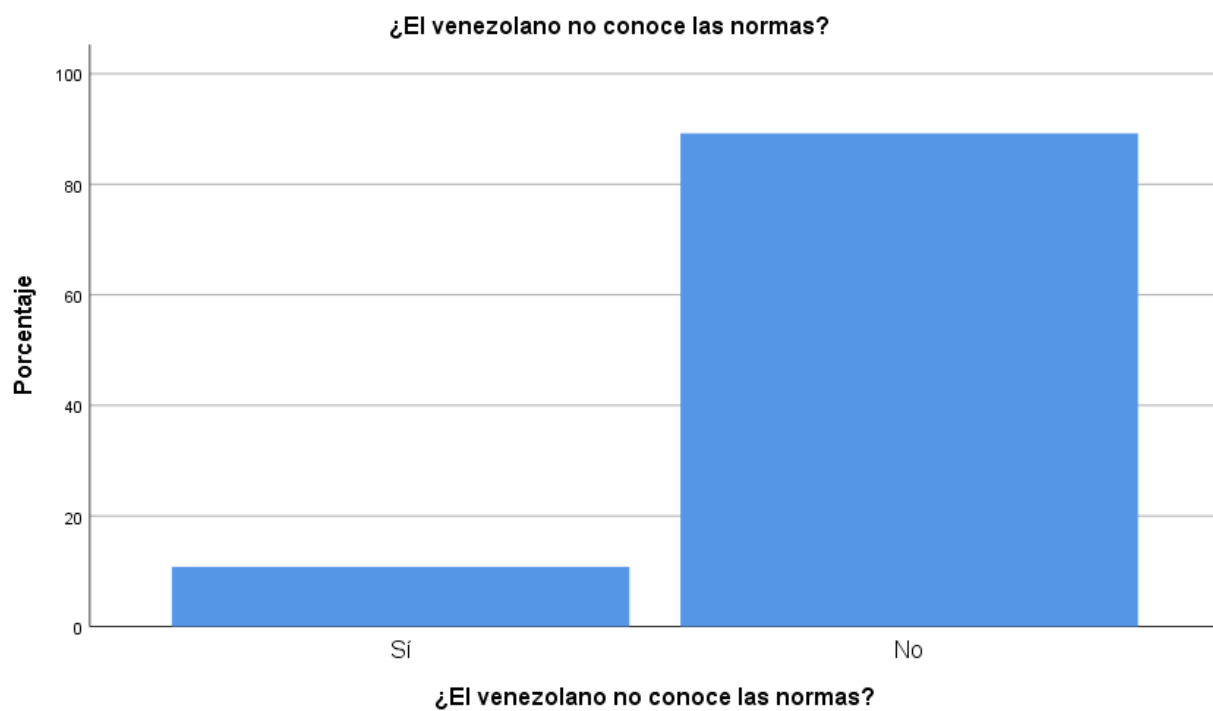
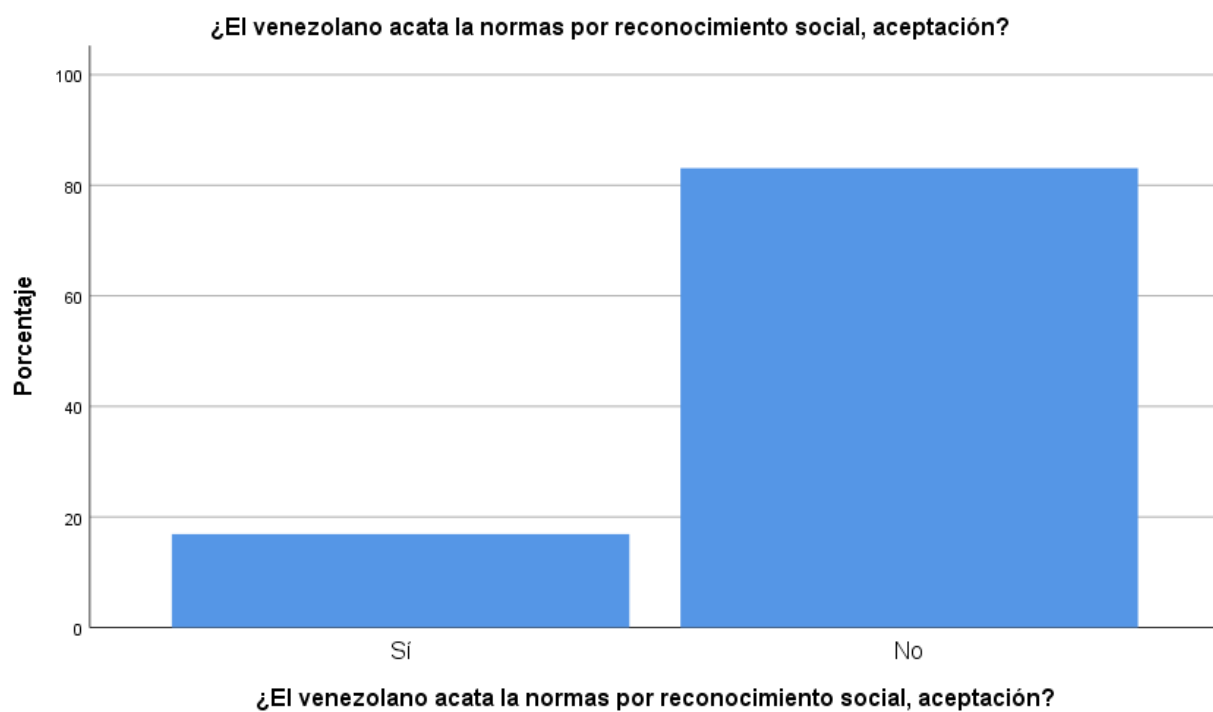




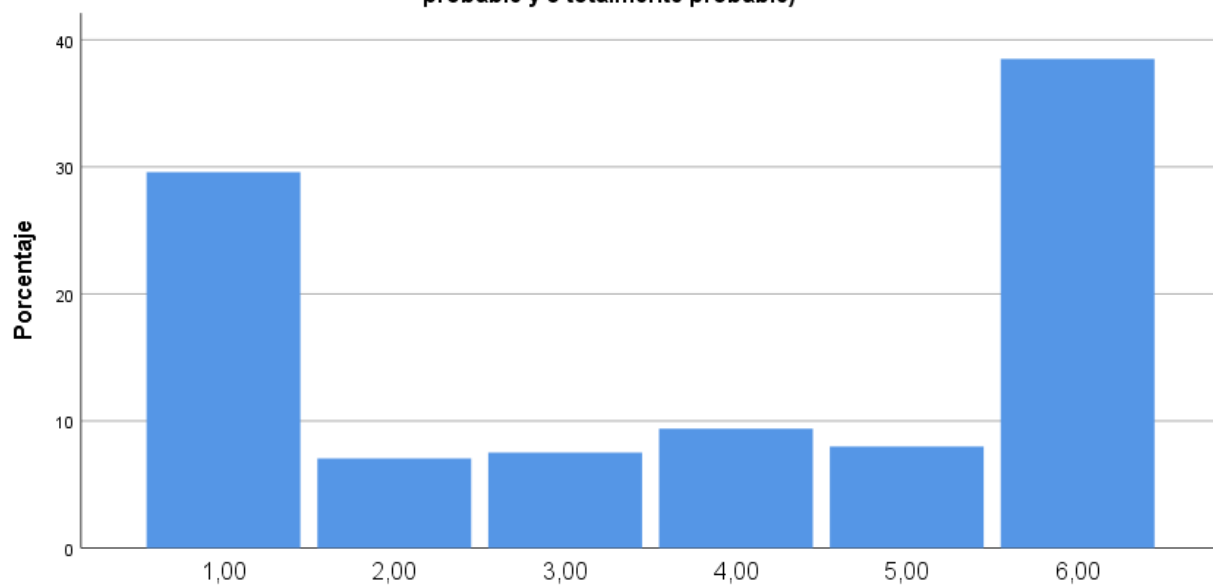






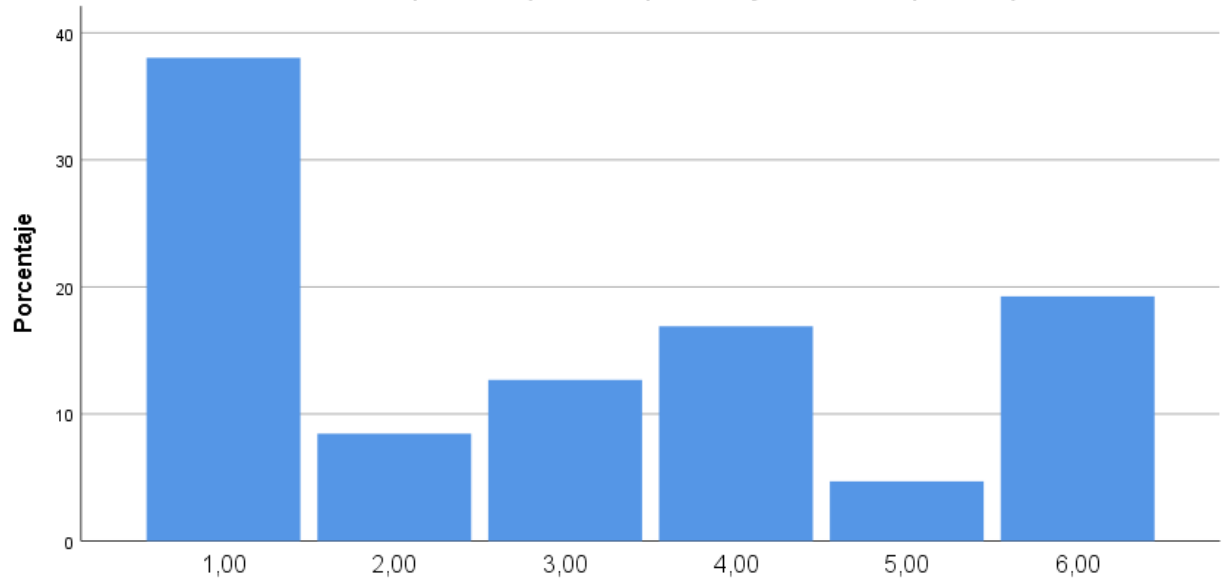


¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir a un niño? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



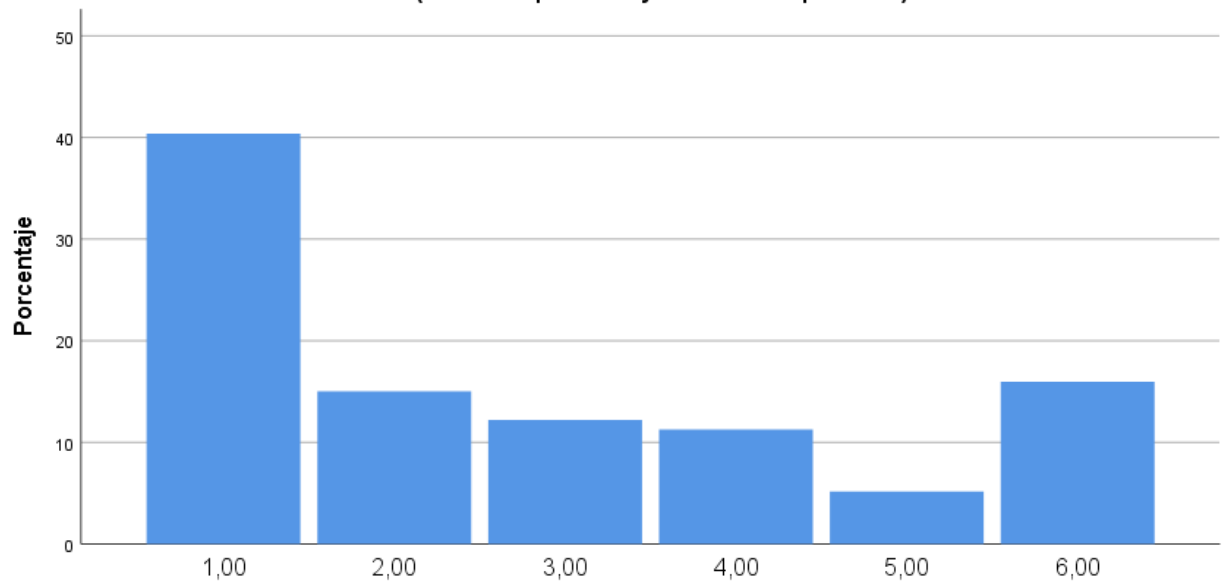
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir a un niño?
(1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



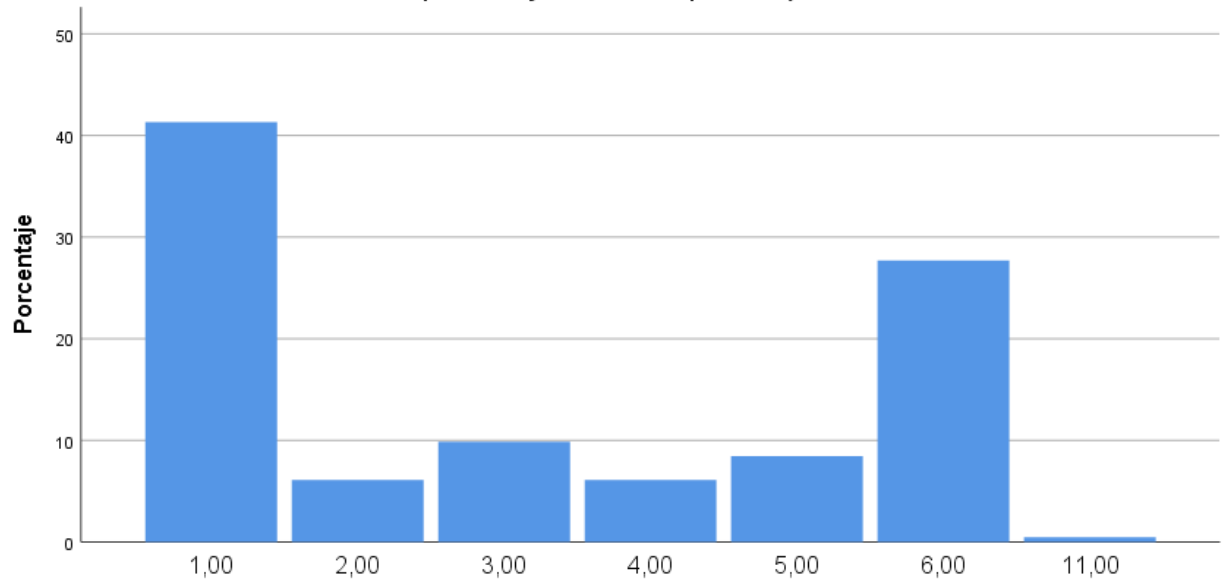
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por agredir o maltratar física o verbalmente a otra persona? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por cometer infracciones de tránsito? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



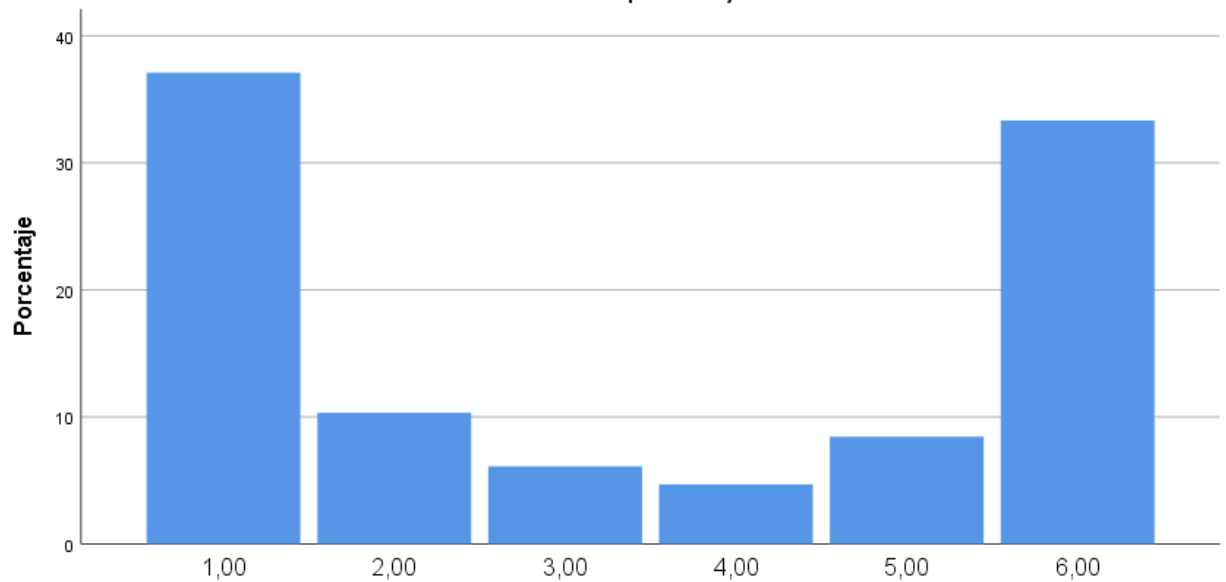
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por cometer infracciones de tránsito? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por portar armas? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

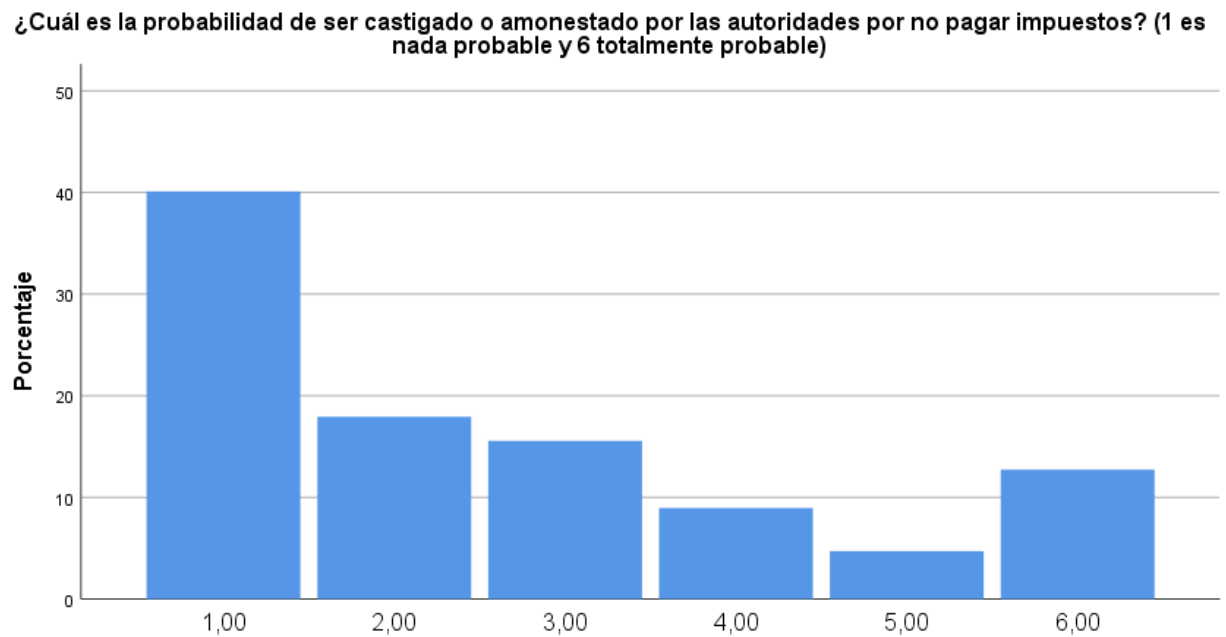


¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por portar armas? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por robar? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

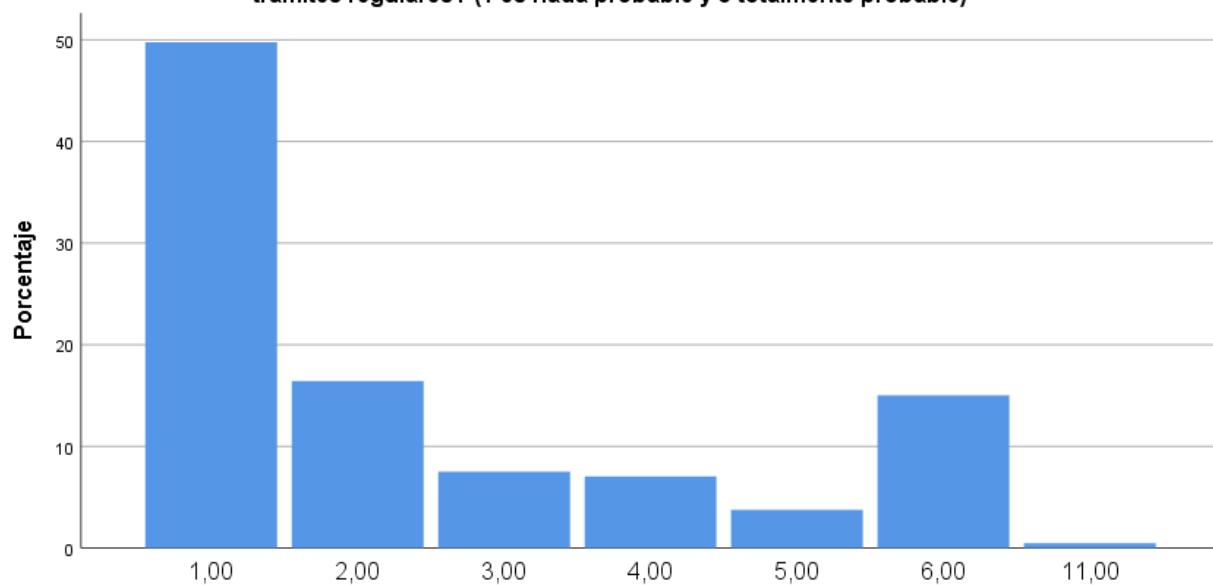


¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por robar? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



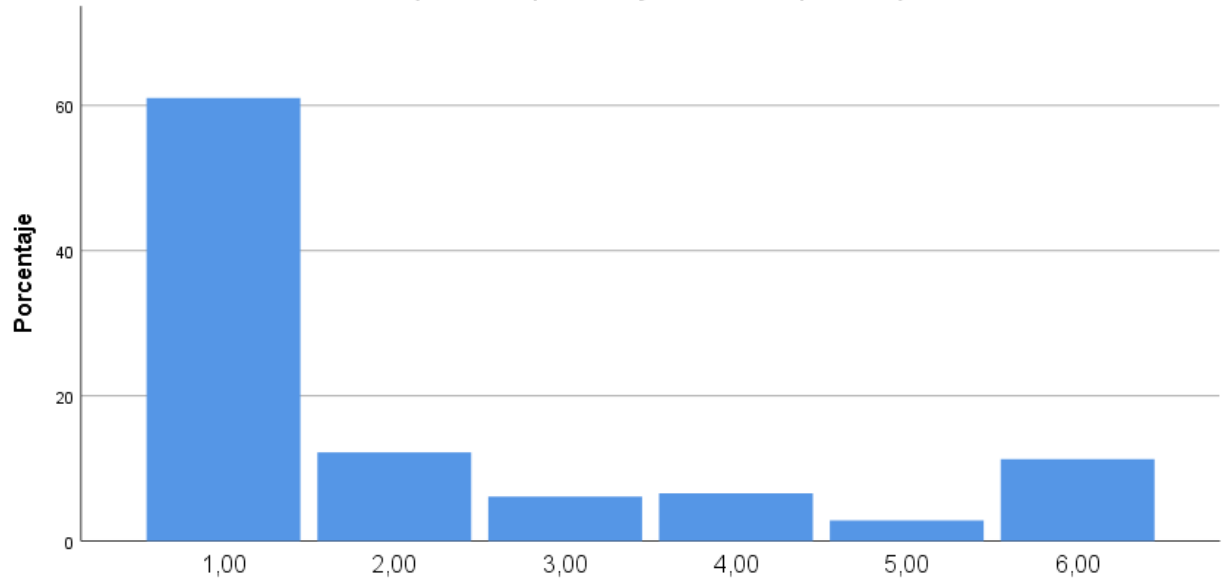
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar impuestos? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por pagar para saltarse los trámites regulares? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



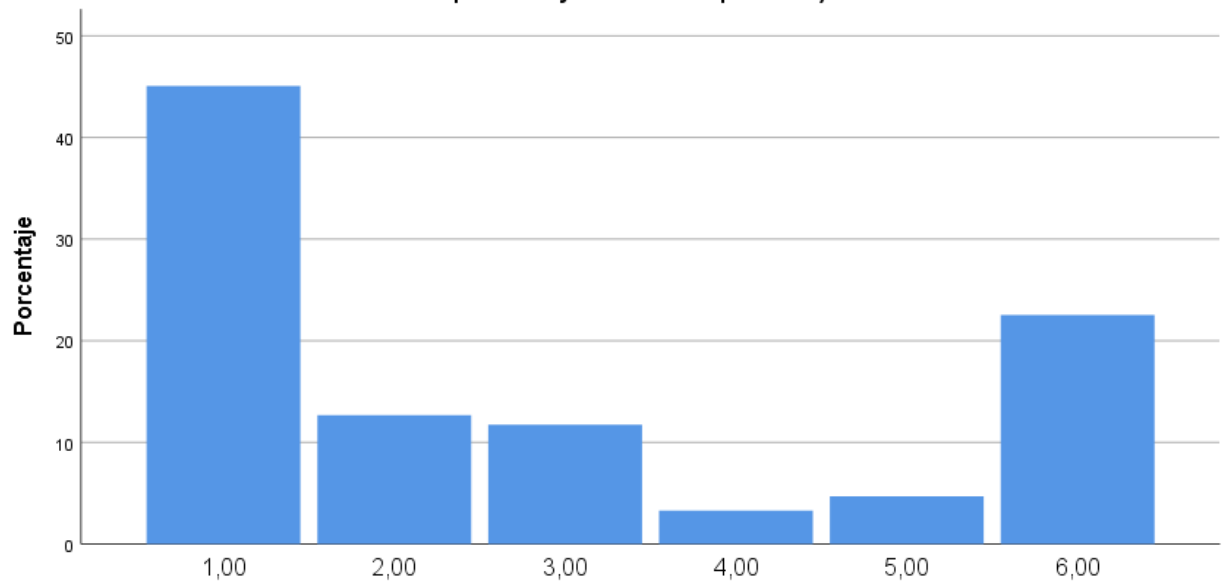
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por pagar para saltarse los trámites regulares? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por inadecuada disposición de basura? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



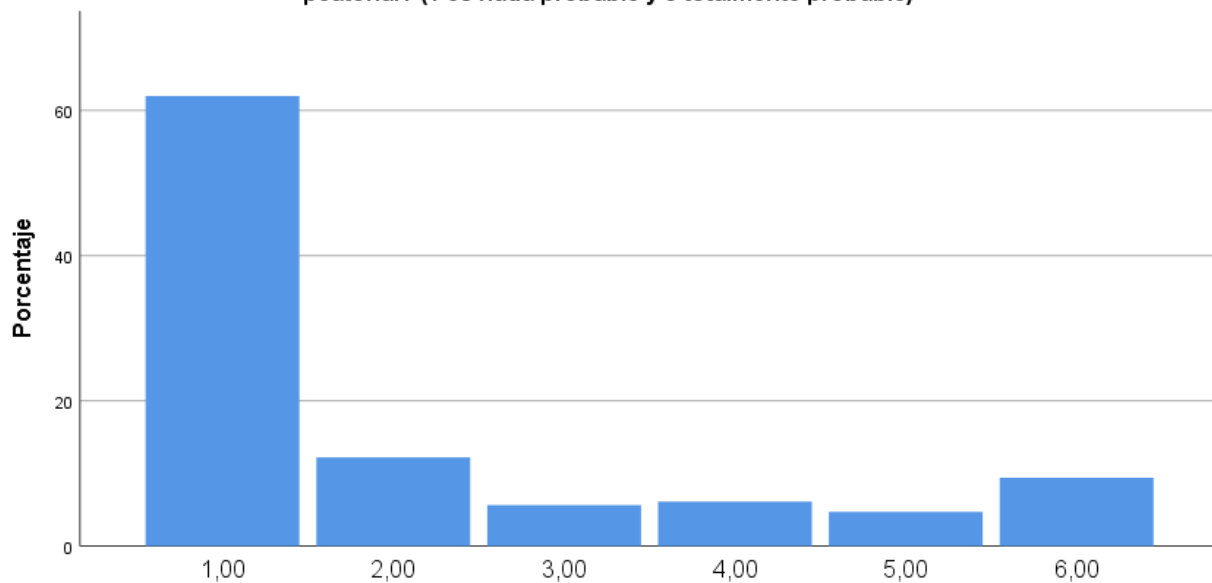
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por inadecuada disposición de basura? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por dañar un bien público? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)



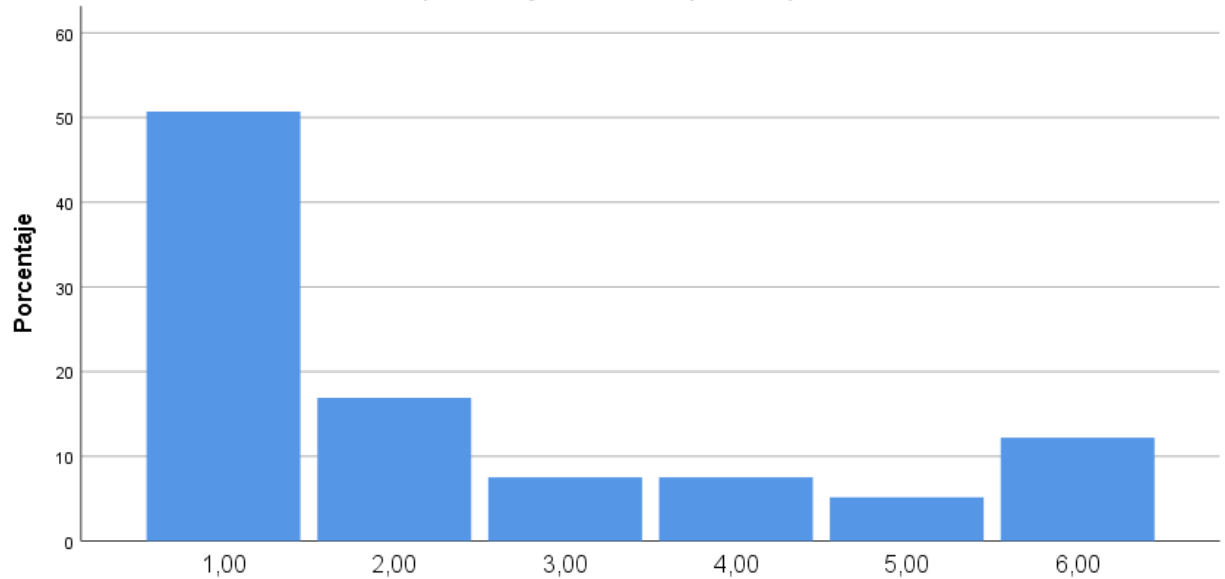
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por dañar un bien público? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no hacer uso del paso peatonal? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

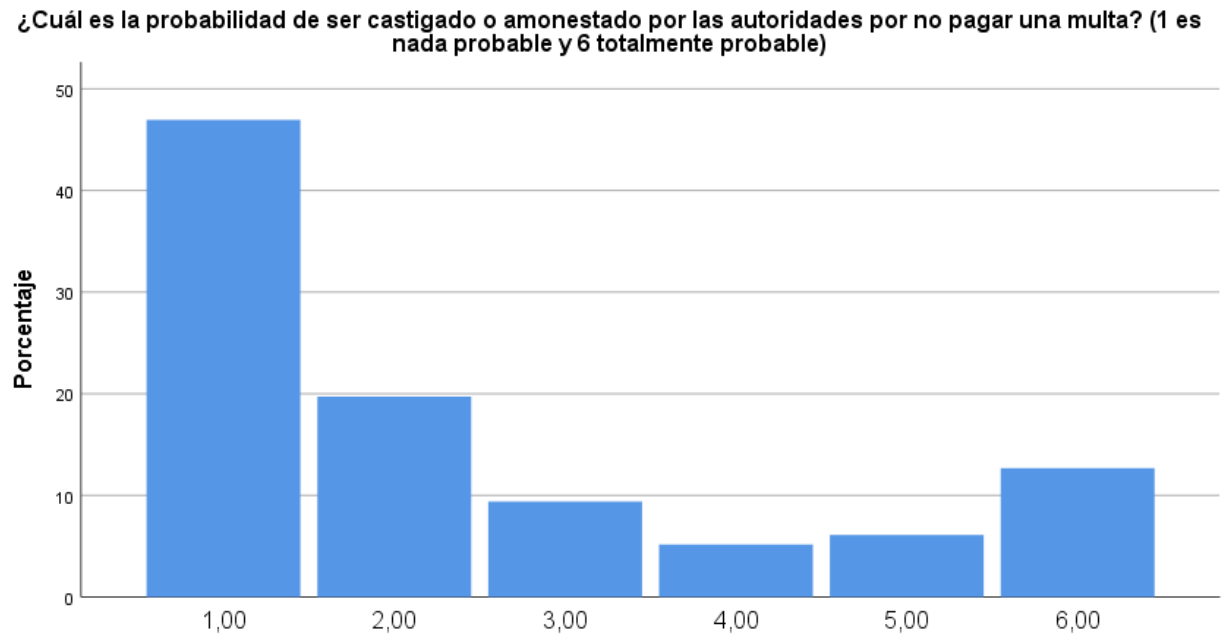


¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no hacer uso del paso peatonal? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

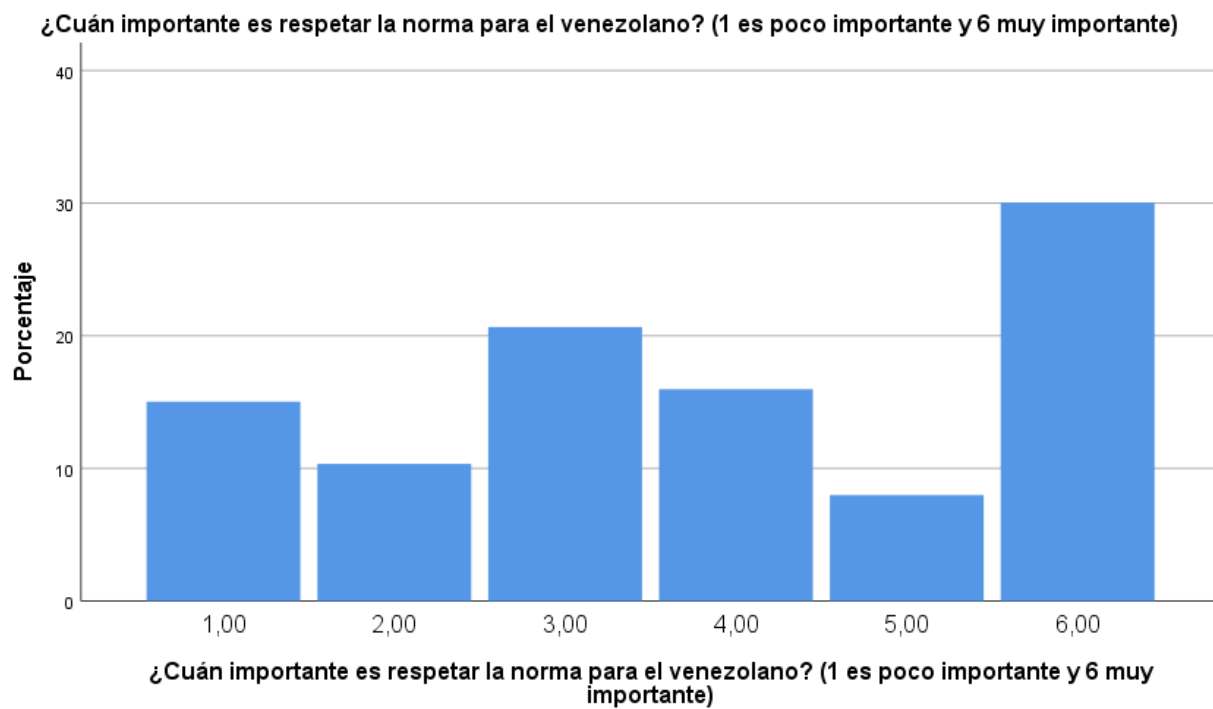
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por violar una norma? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

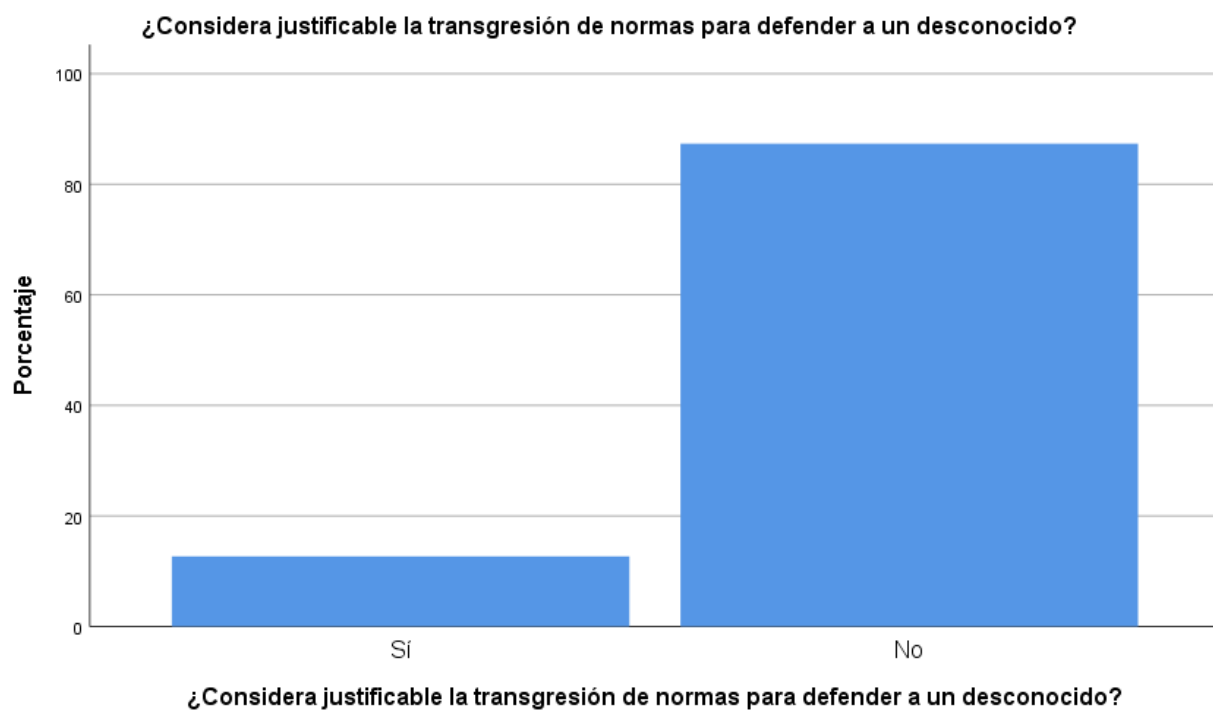
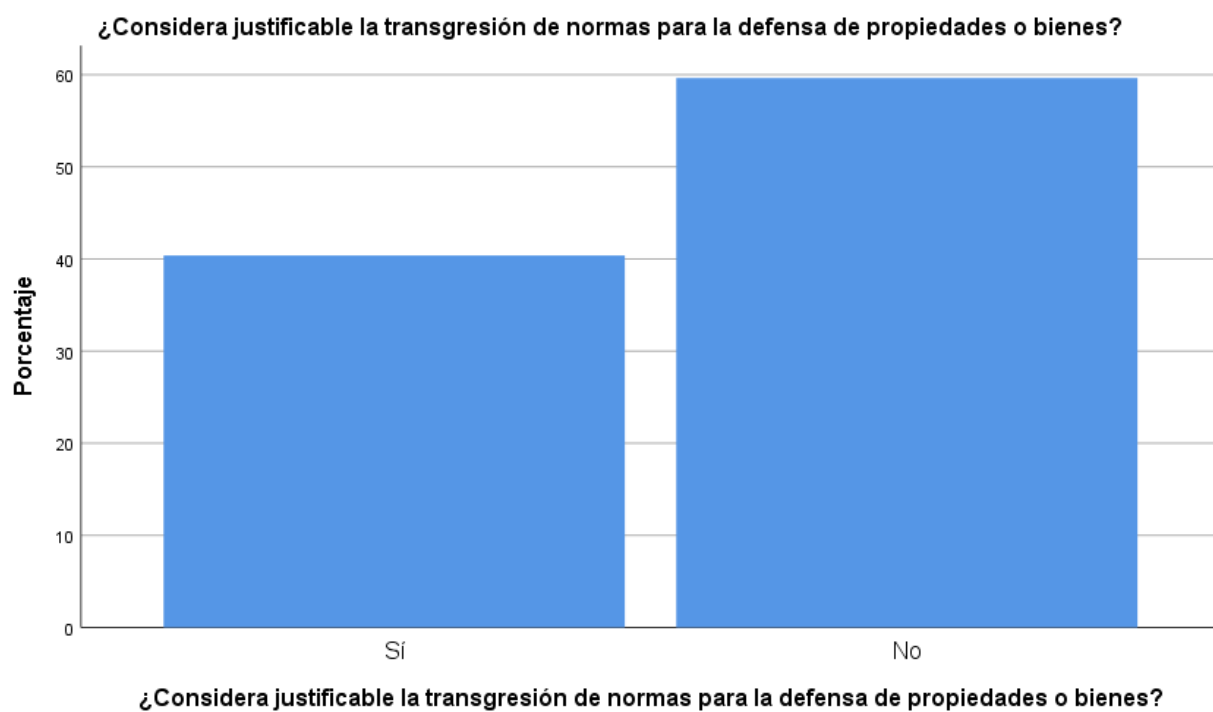


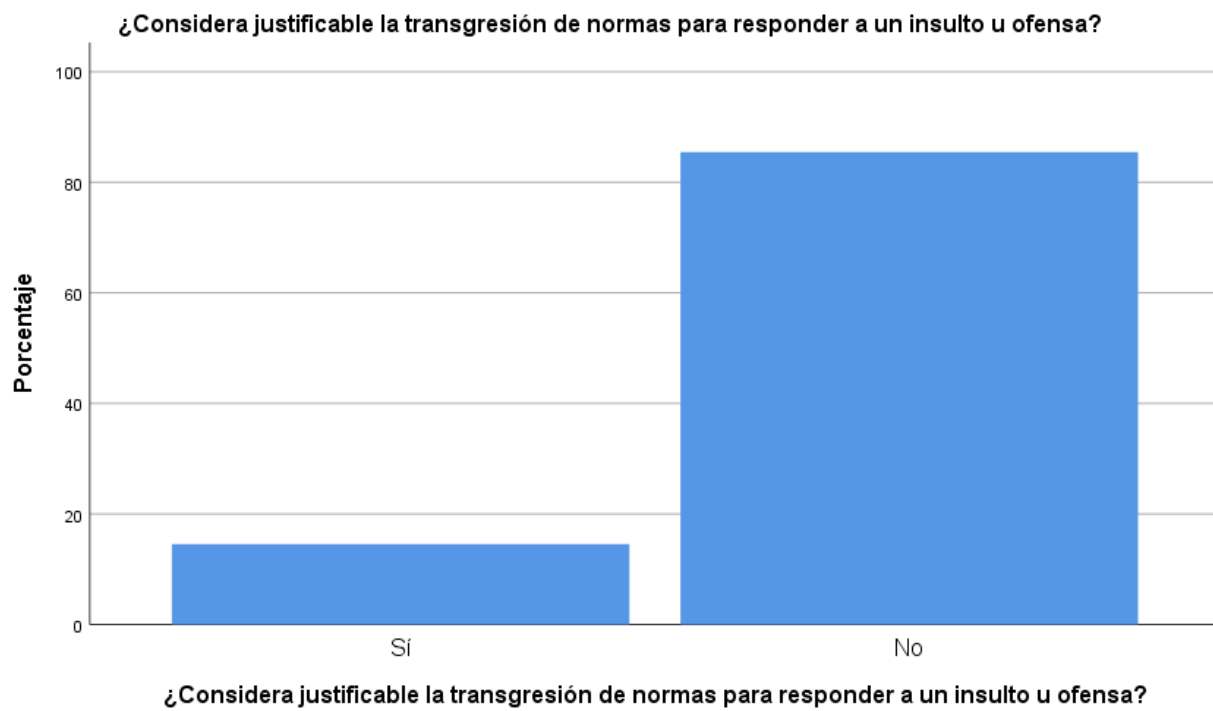
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por violar una norma? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

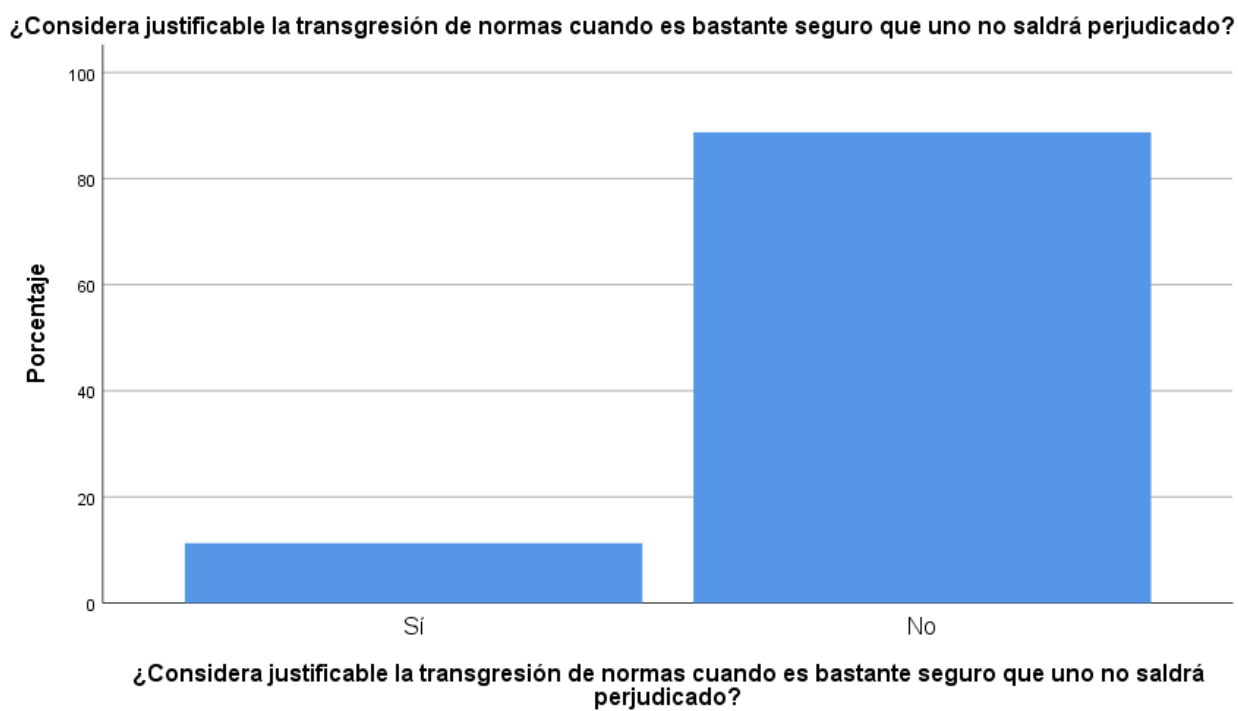
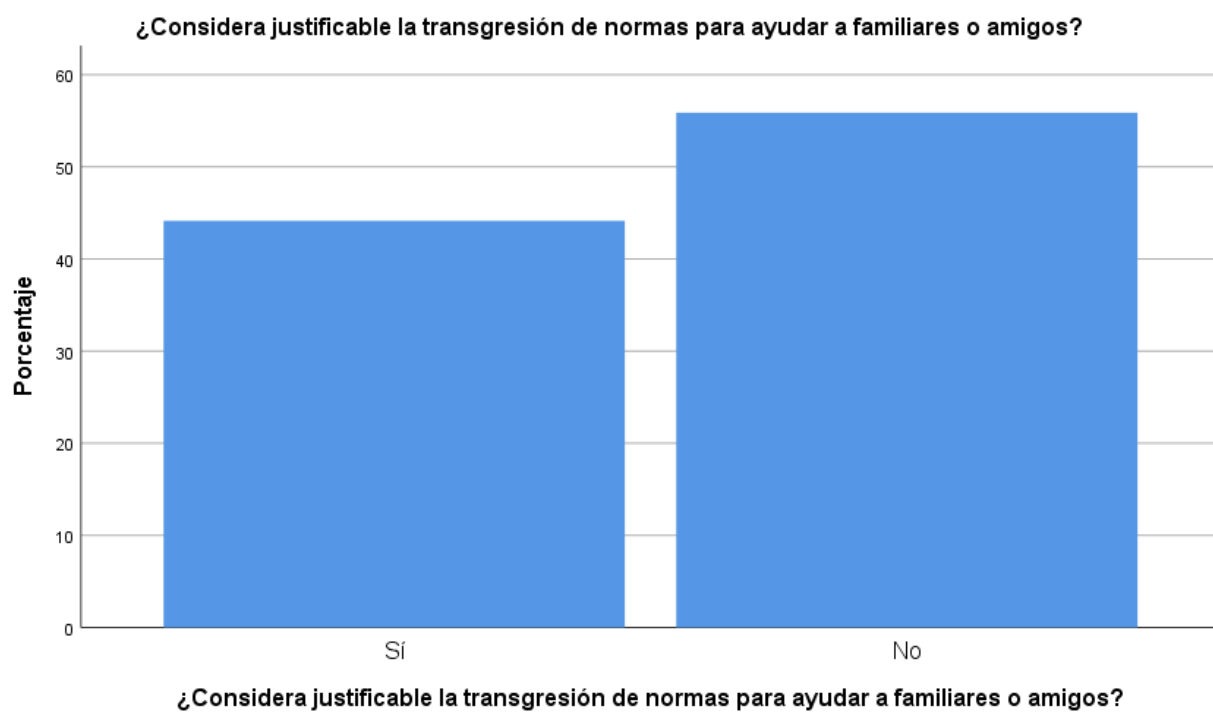


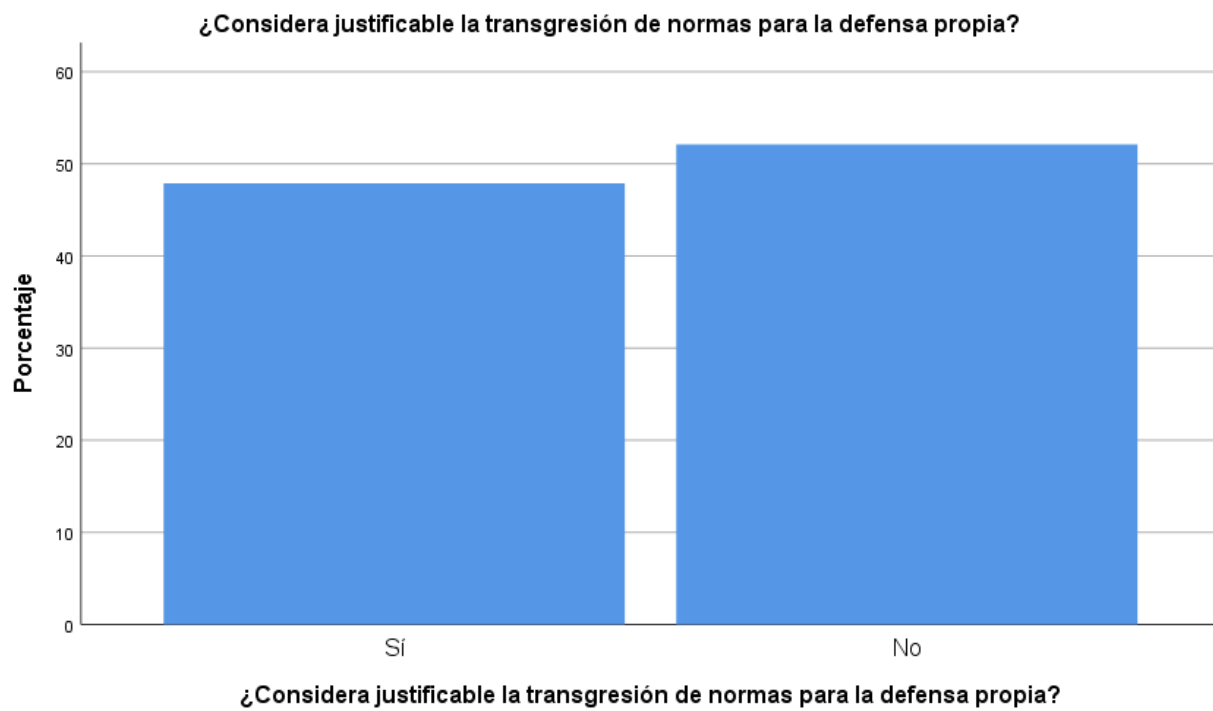
¿Cuál es la probabilidad de ser castigado o amonestado por las autoridades por no pagar una multa? (1 es nada probable y 6 totalmente probable)

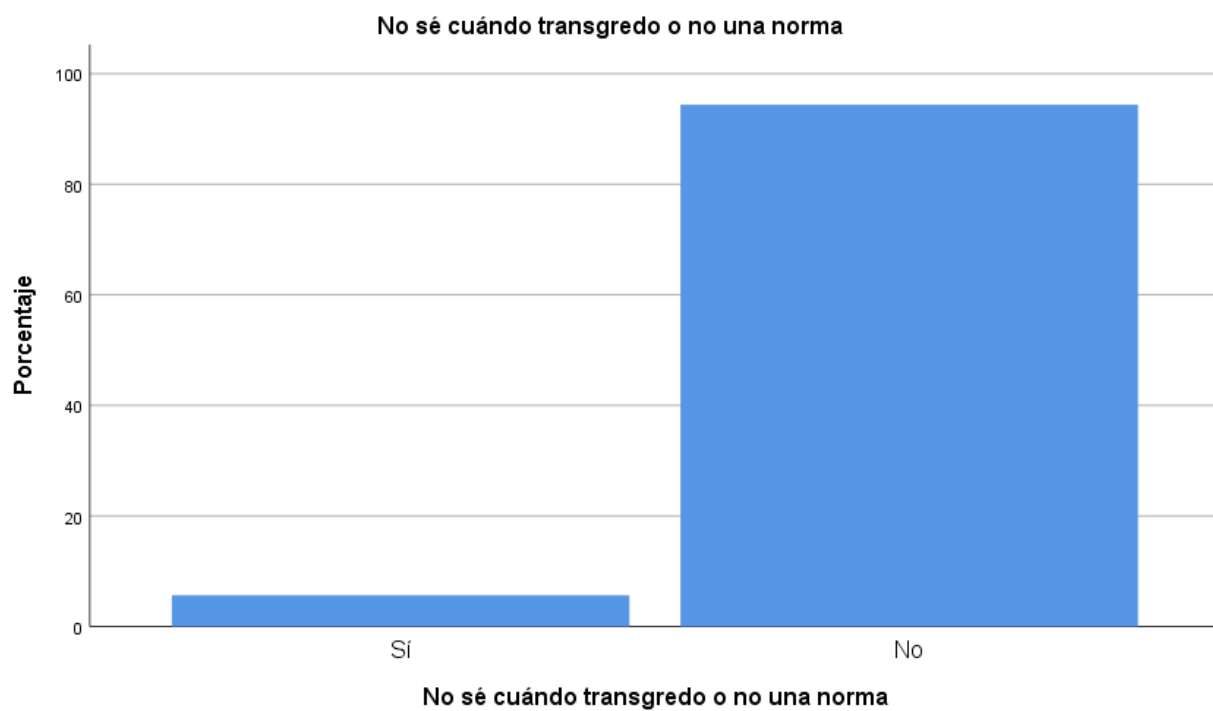
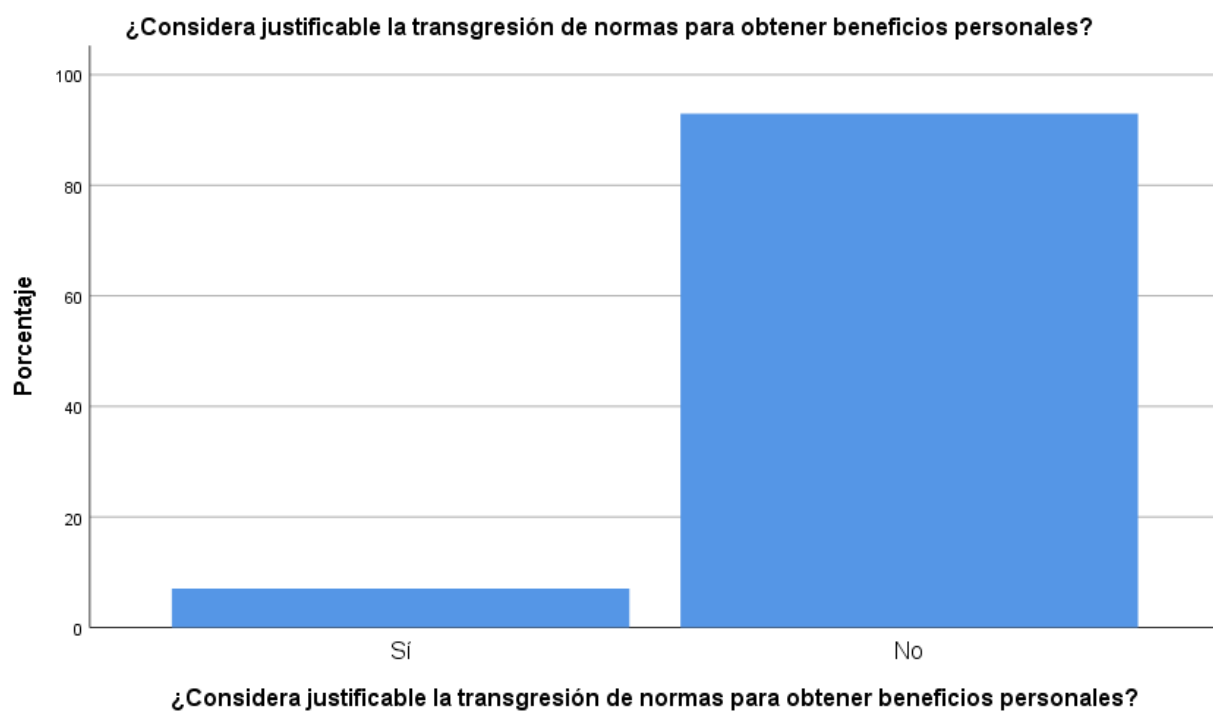


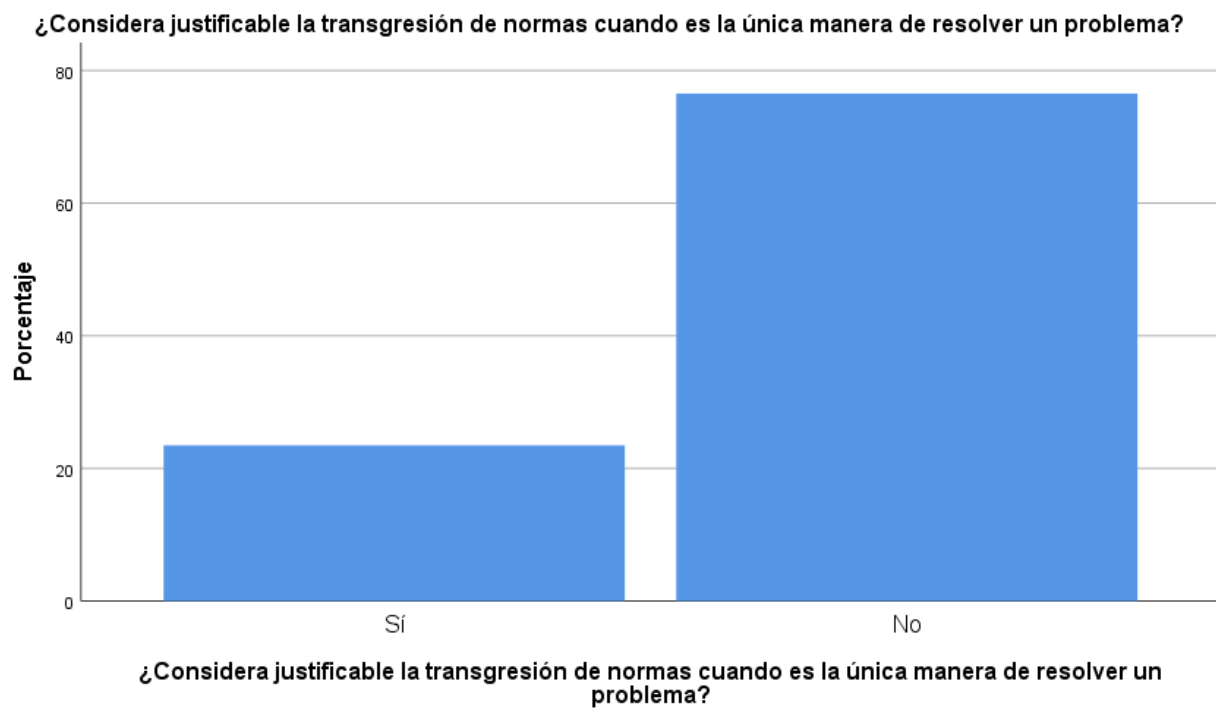


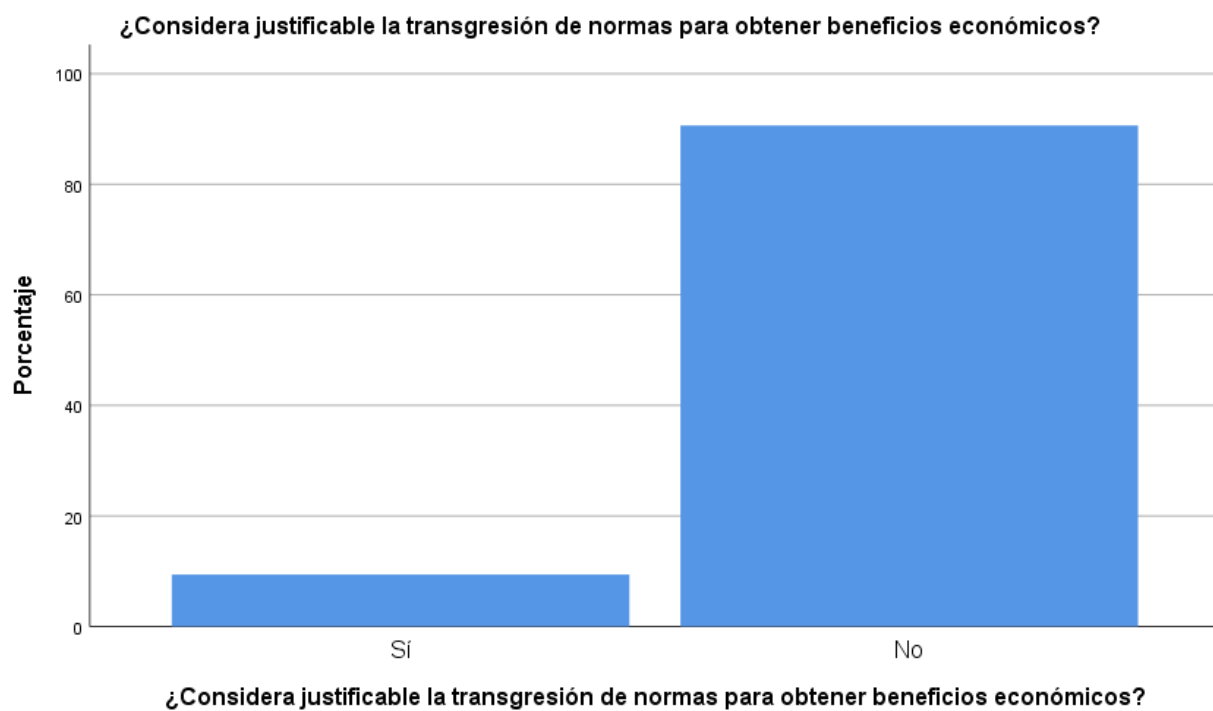
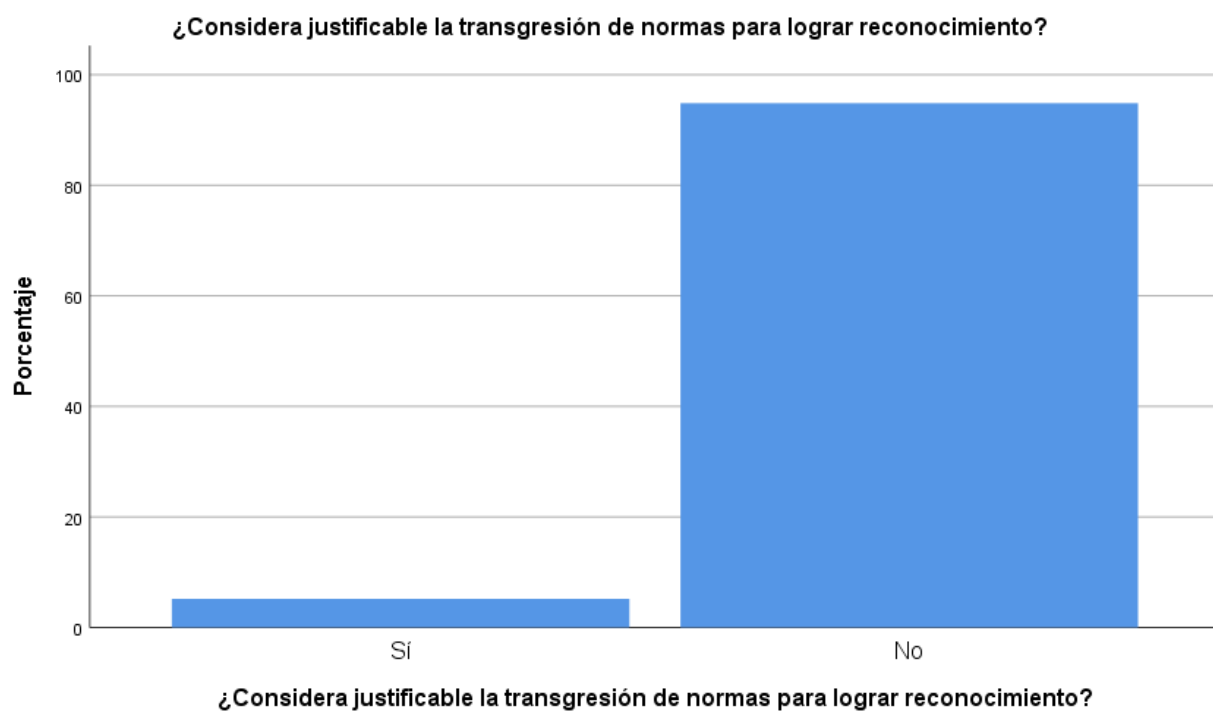


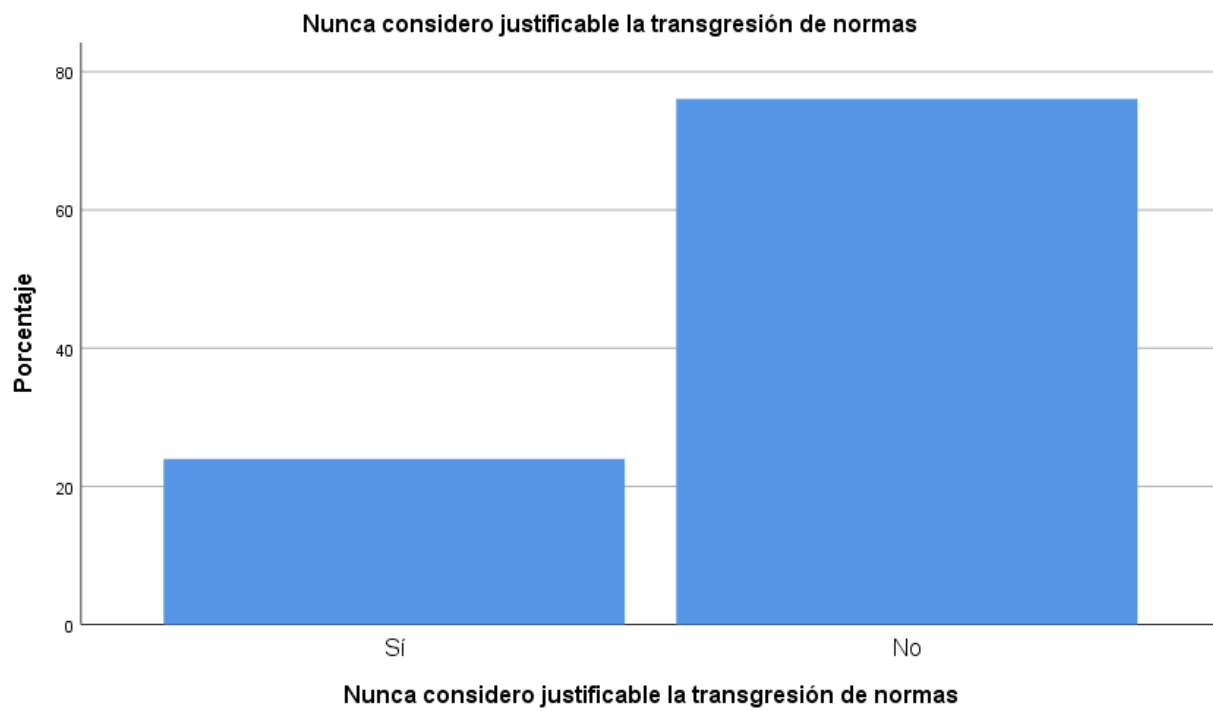


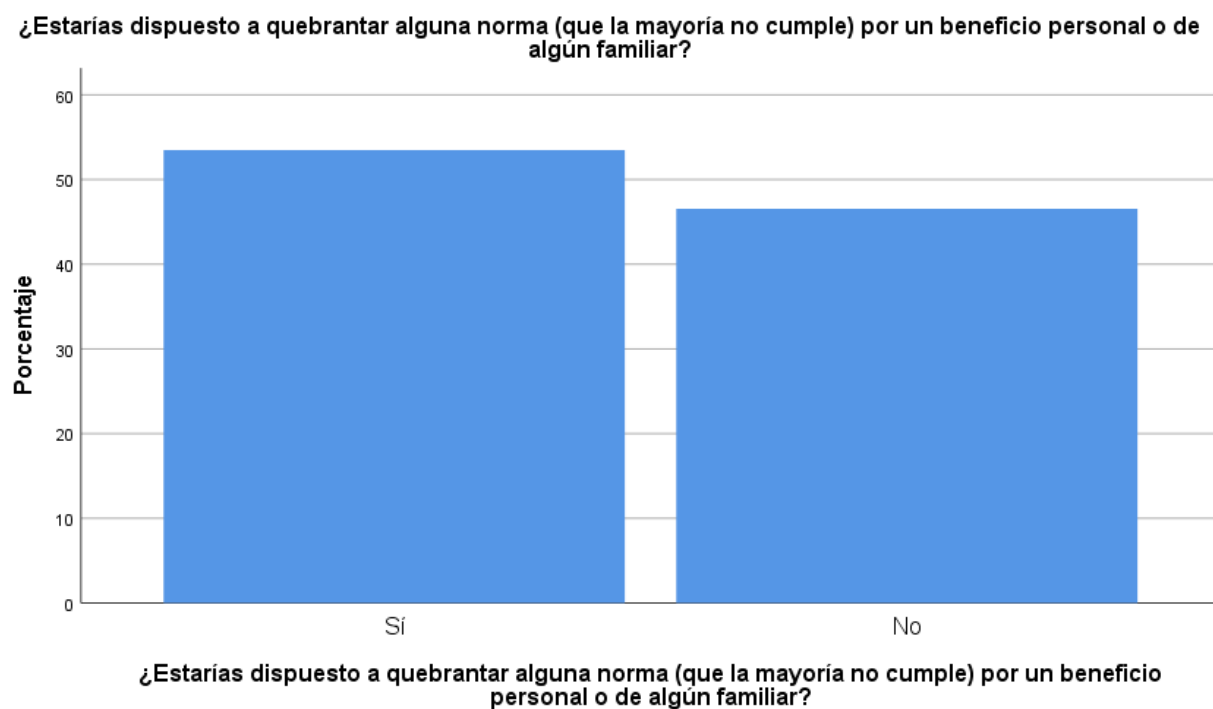
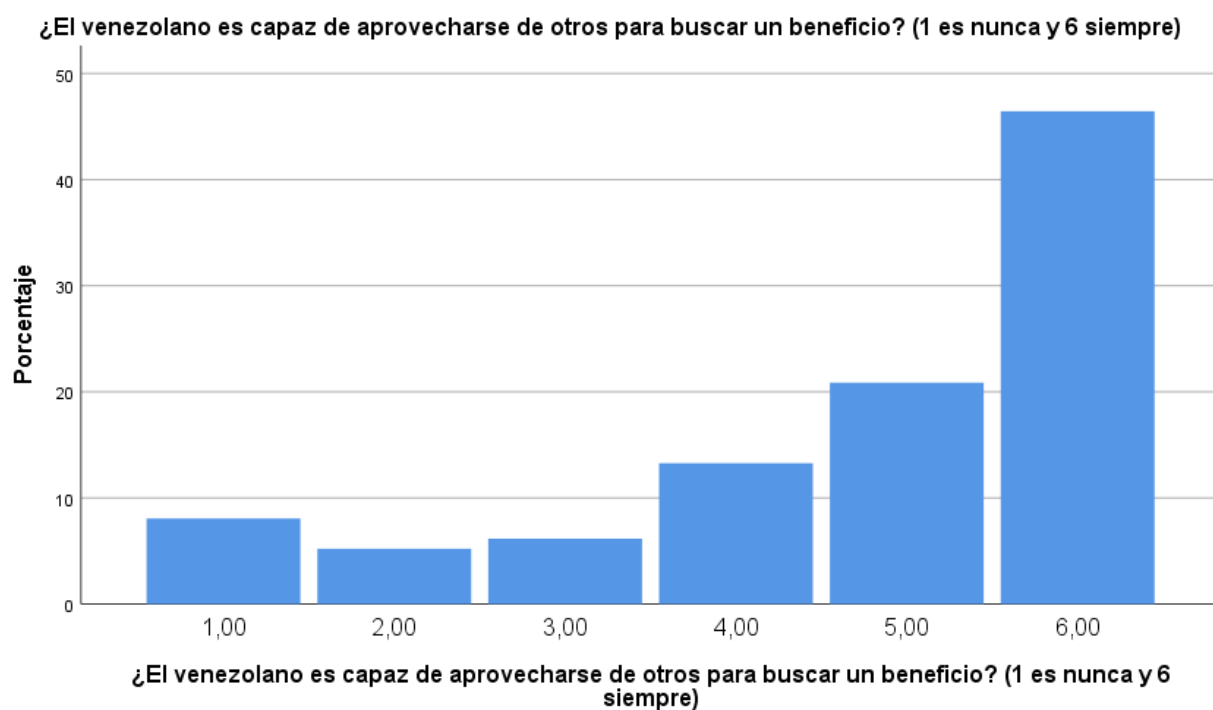




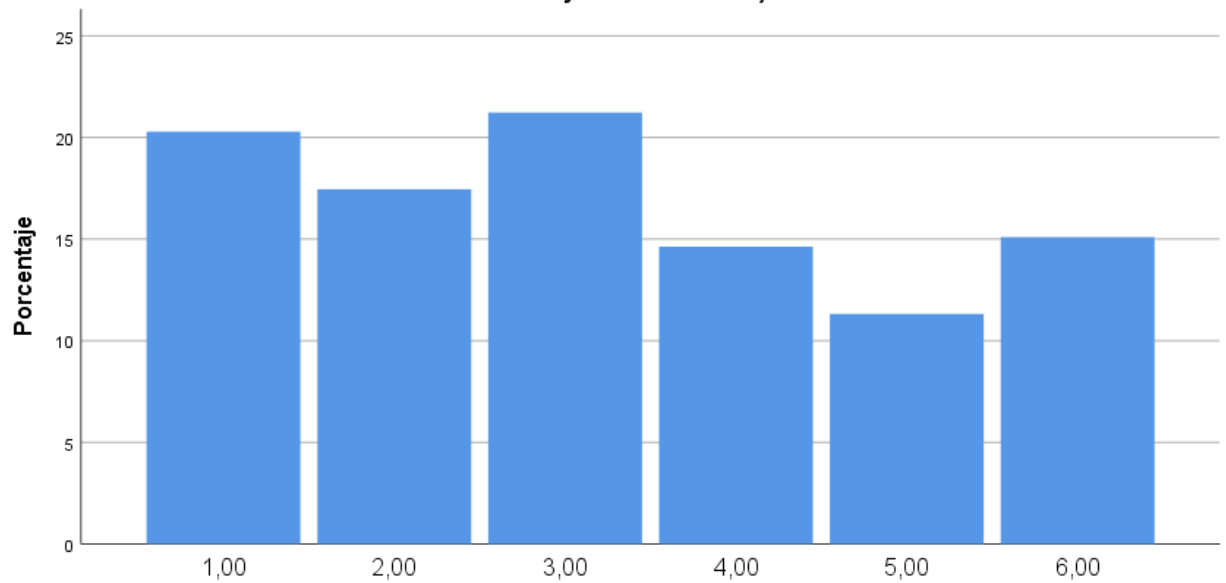




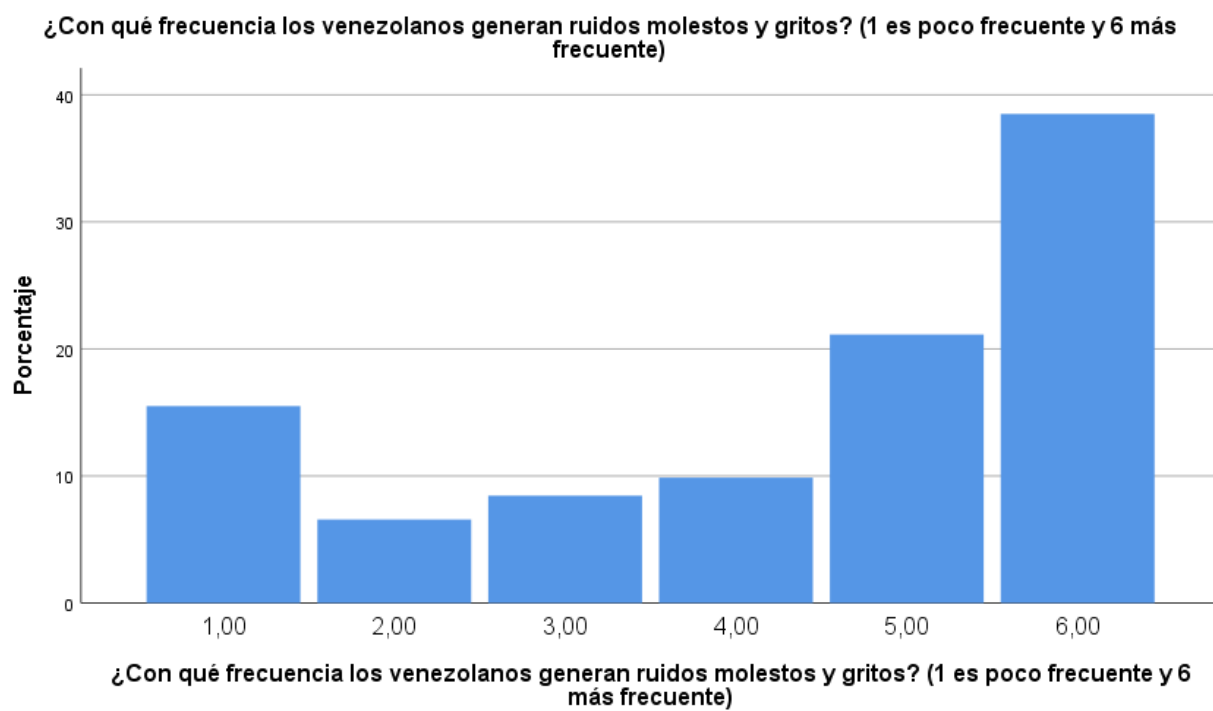
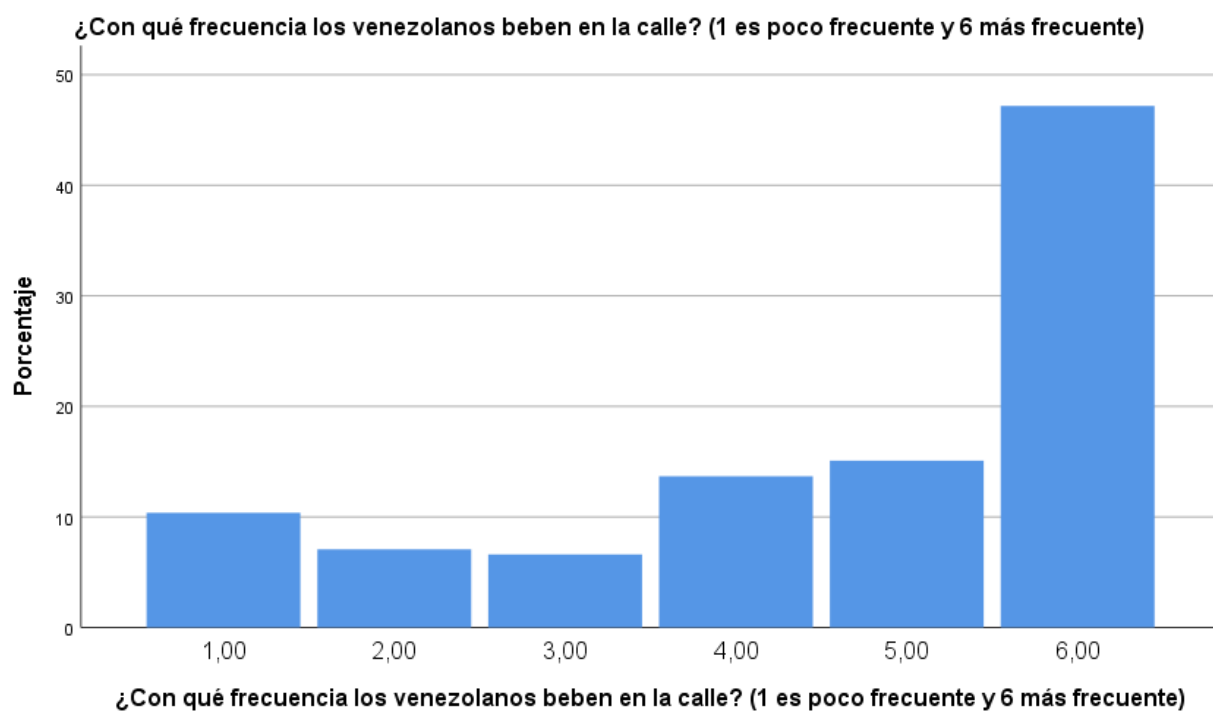




¿Con qué frecuencia los venezolanos son responsables en el pago de impuestos municipales? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

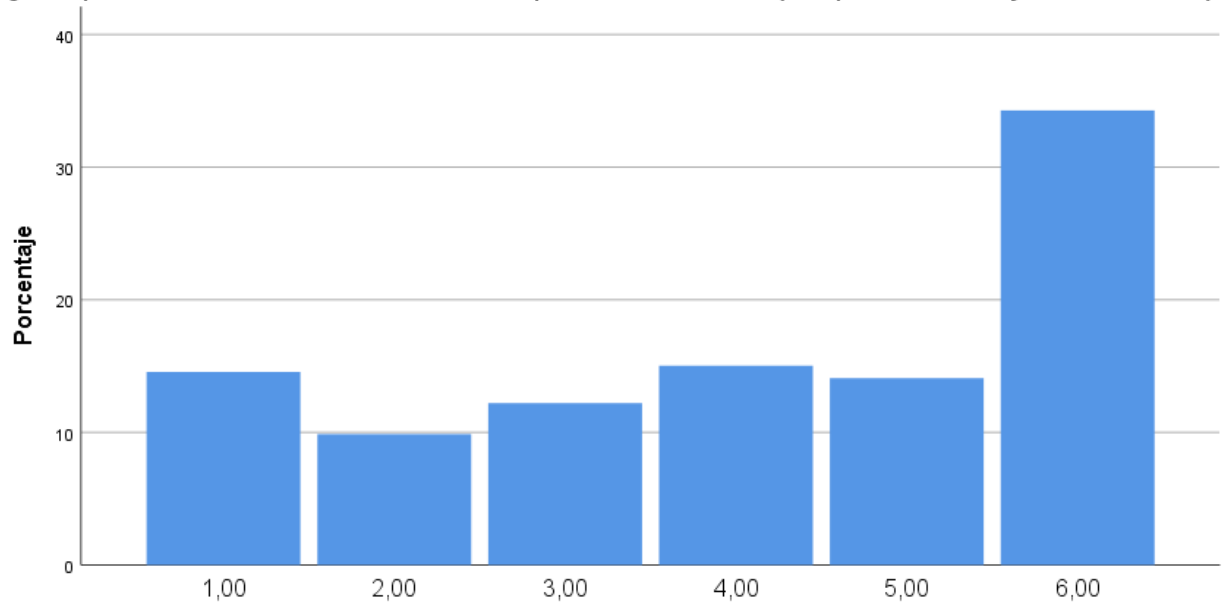


¿Con qué frecuencia los venezolanos son responsables en el pago de impuestos municipales? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)



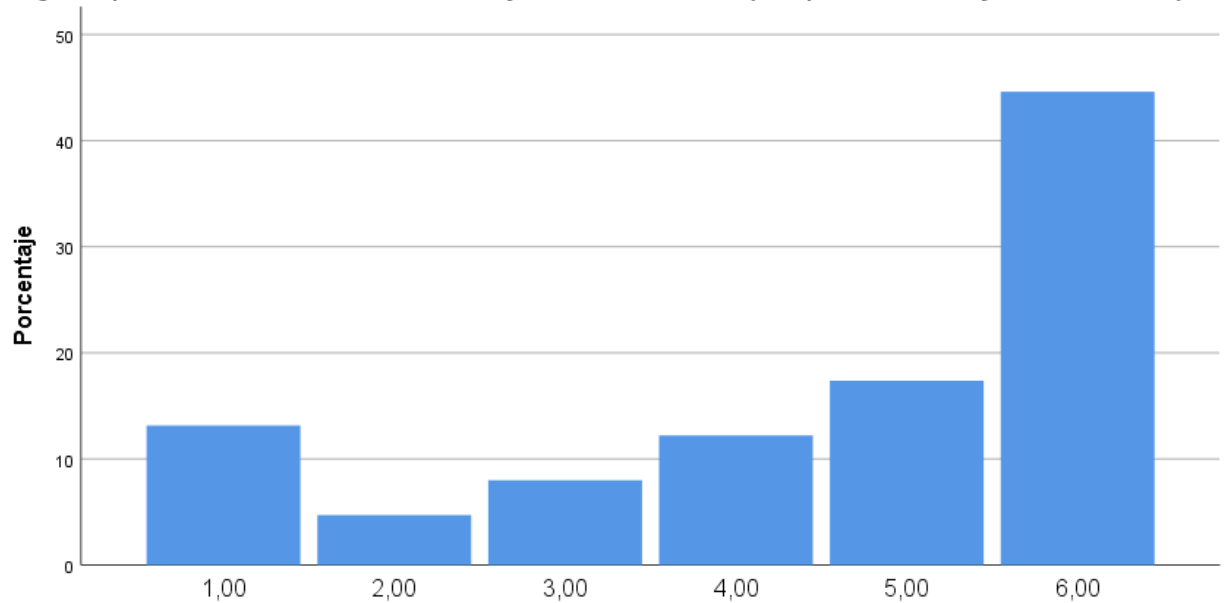


¿Con qué frecuencia los venezolanos usan las paradas de autobús? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)



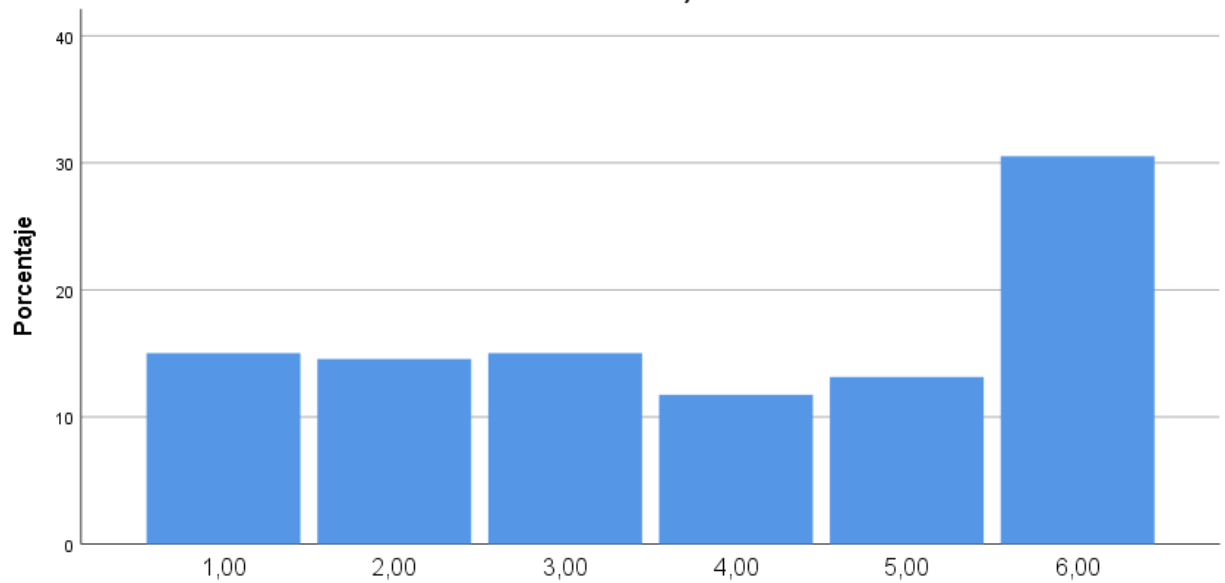
¿Con qué frecuencia los venezolanos usan las paradas de autobús? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

¿Con qué frecuencia los venezolanos arrojan basura a la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)



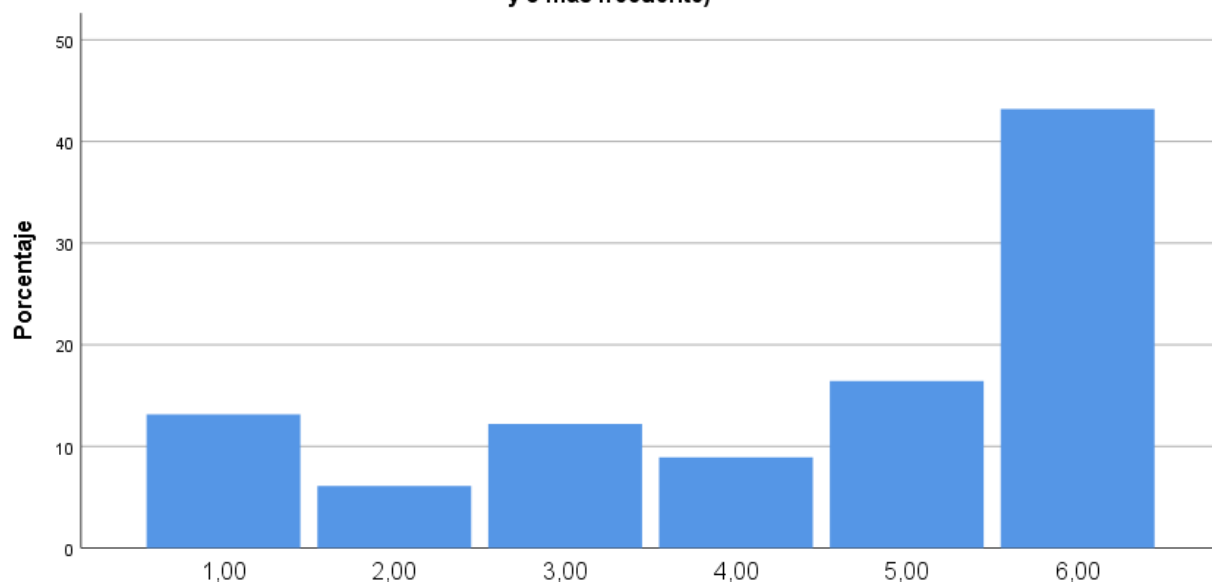
¿Con qué frecuencia los venezolanos arrojan basura a la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

¿Con qué frecuencia los venezolanos golpean a alguien porque se coleó en la cola? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)



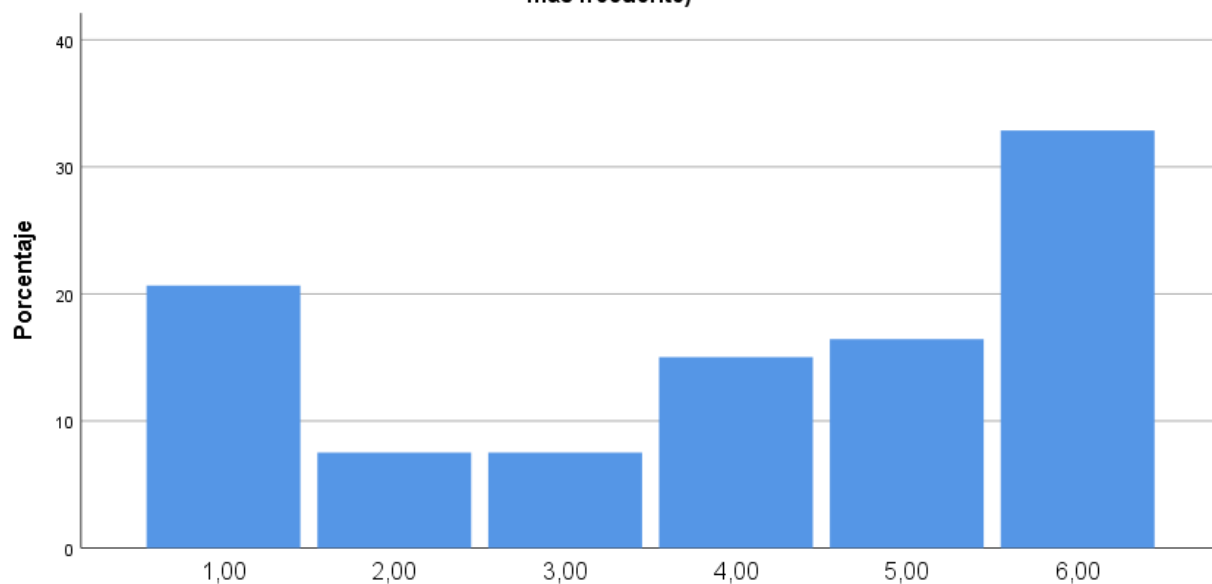
¿Con qué frecuencia los venezolanos golpean a alguien porque se coleó en la cola? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

¿Con qué frecuencia los venezolanos se apropian de algo que se encuentran en la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)



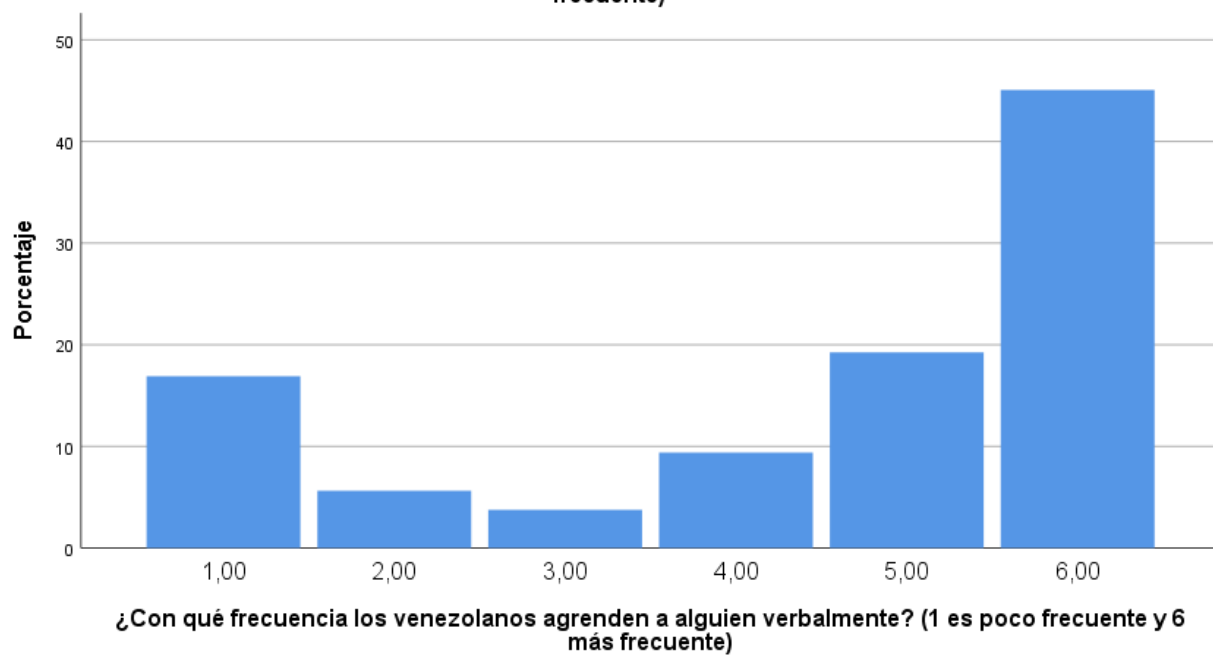
¿Con qué frecuencia los venezolanos se apropian de algo que se encuentran en la calle? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

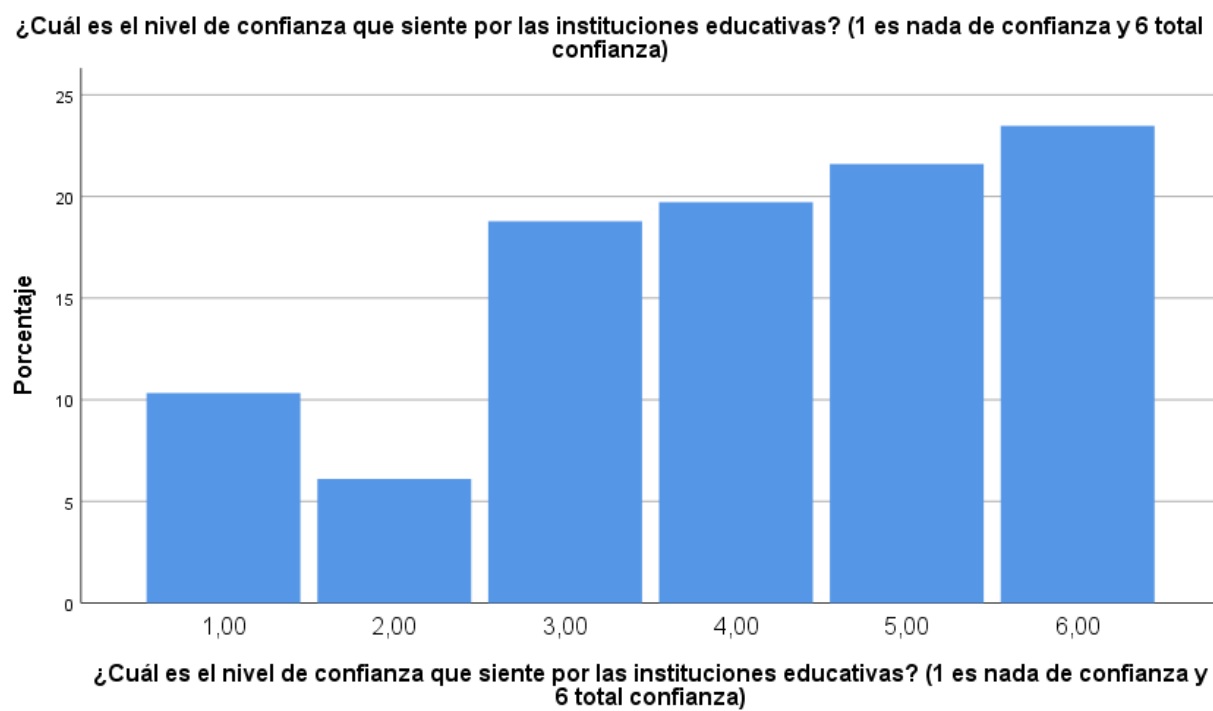
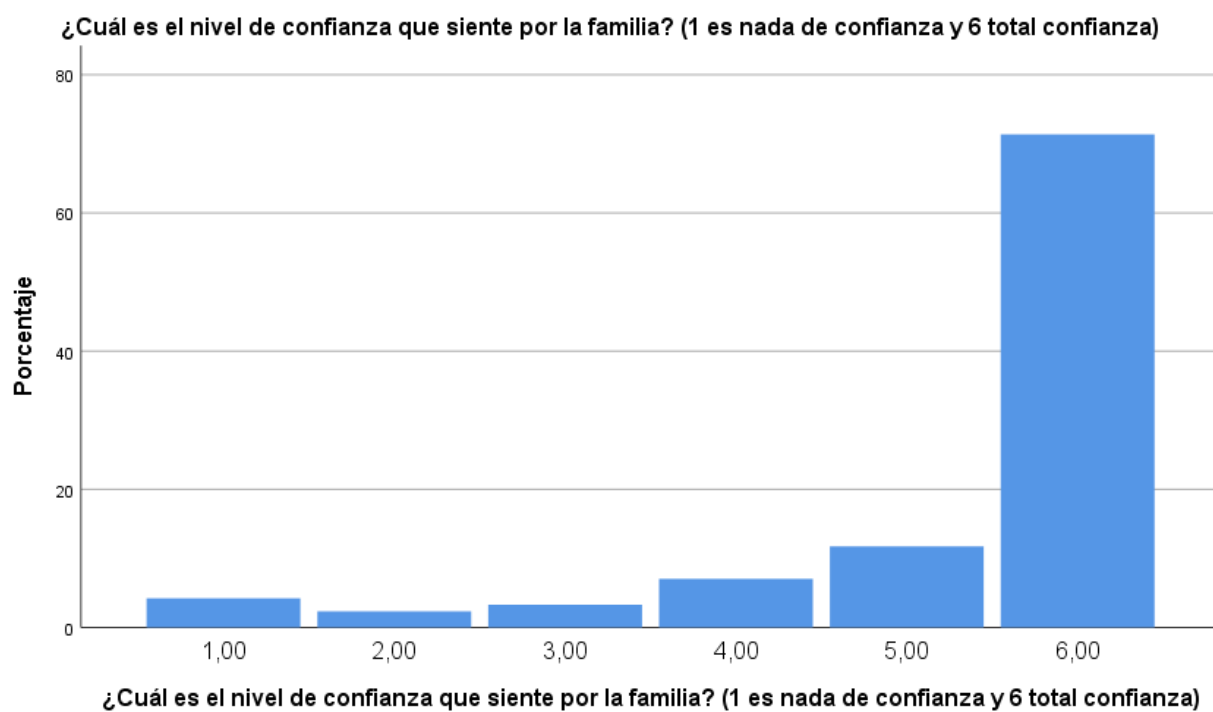
¿Con qué frecuencia los venezolanos roban algún objeto por una necesidad mayor? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)



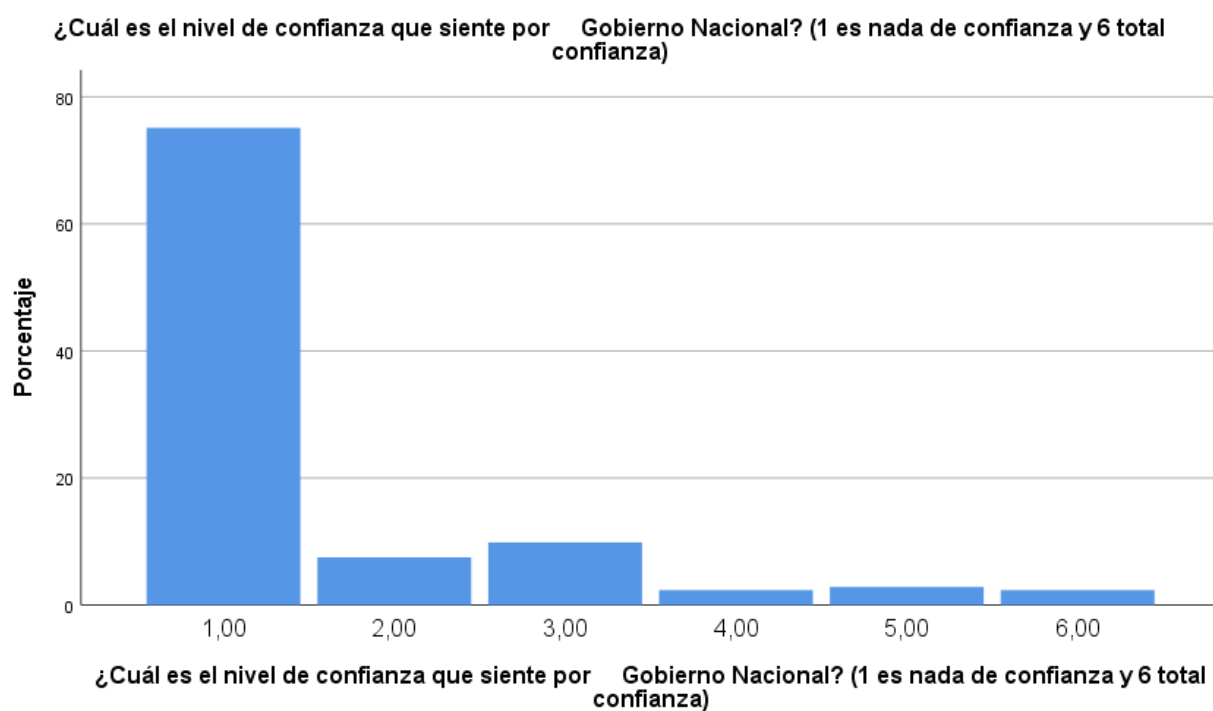
¿Con qué frecuencia los venezolanos roban algún objeto por una necesidad mayor? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

¿Con qué frecuencia los venezolanos agreden a alguien verbalmente? (1 es poco frecuente y 6 más frecuente)

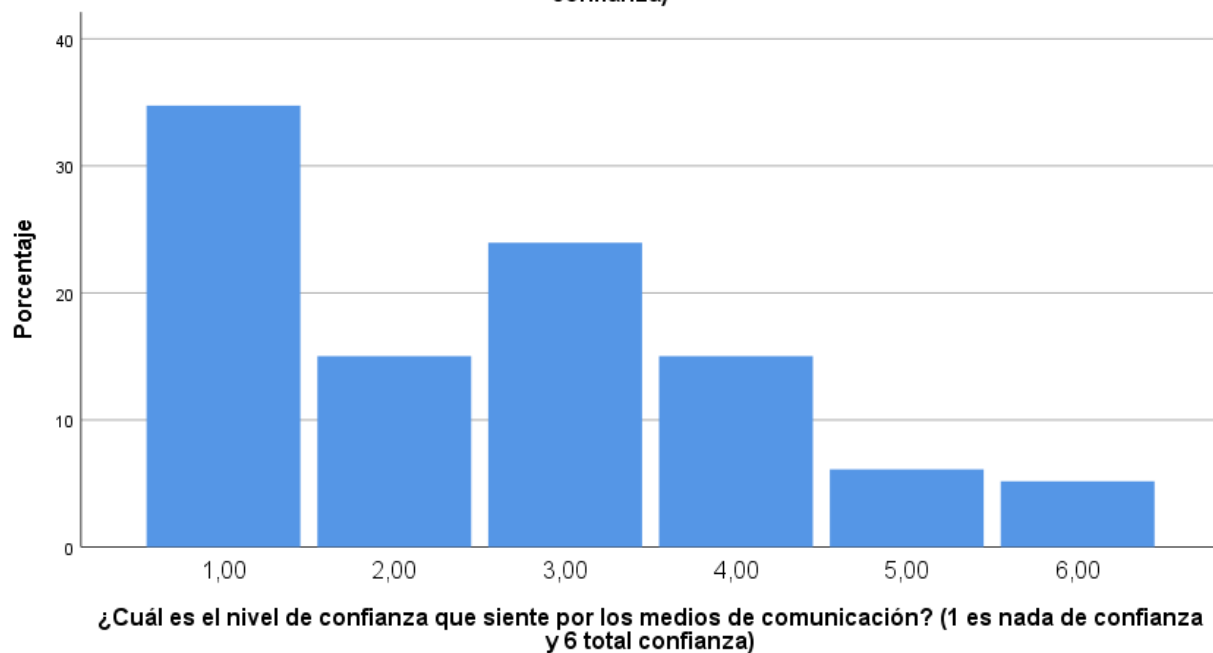




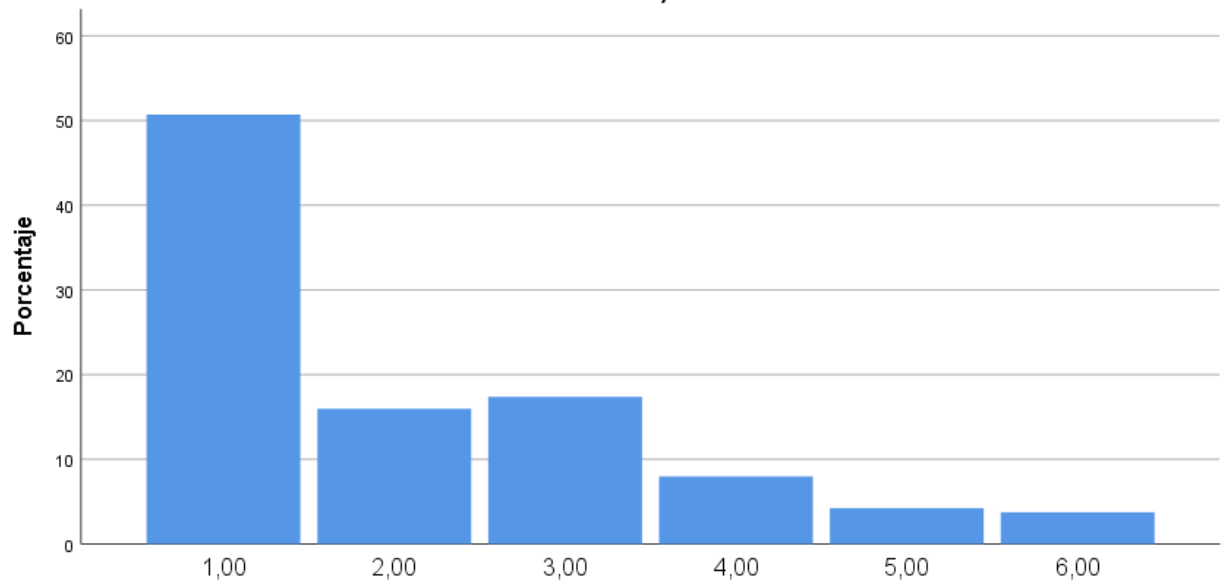




¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

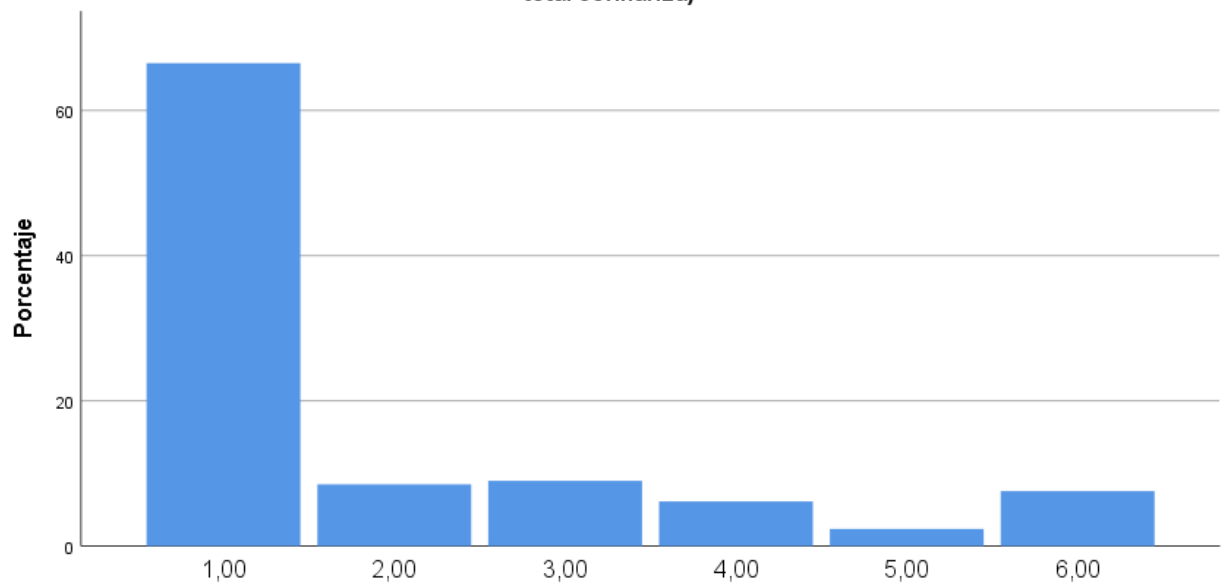


¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

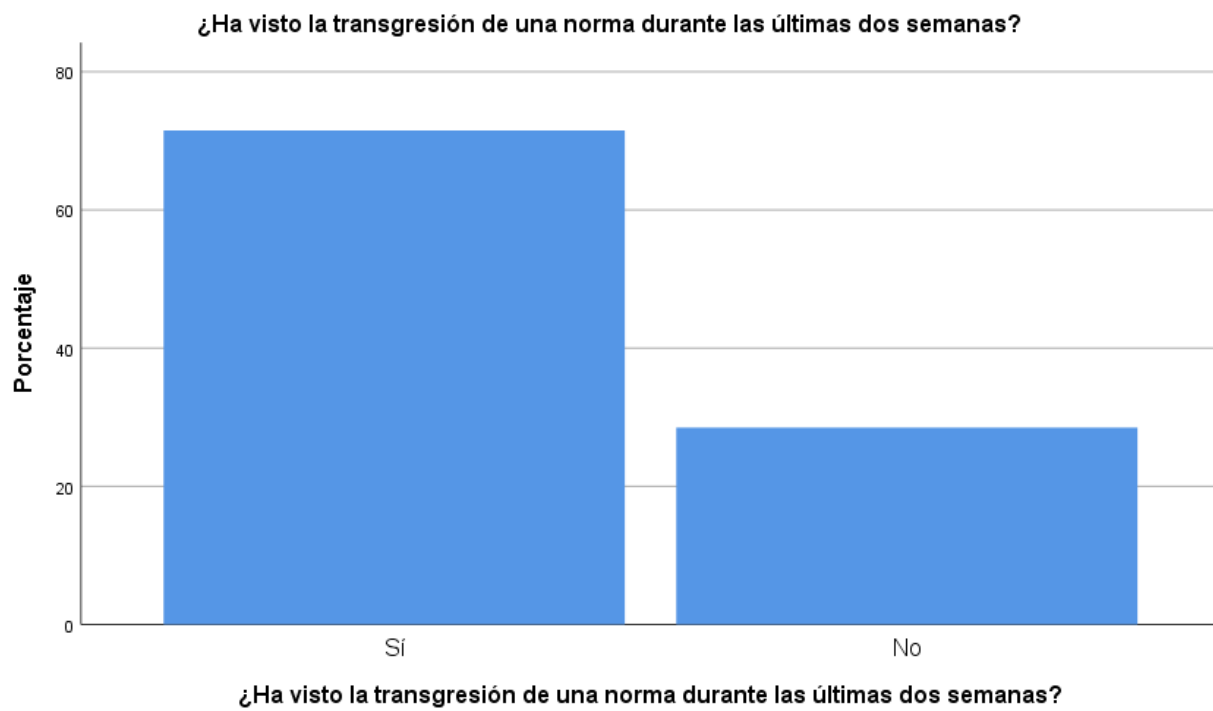


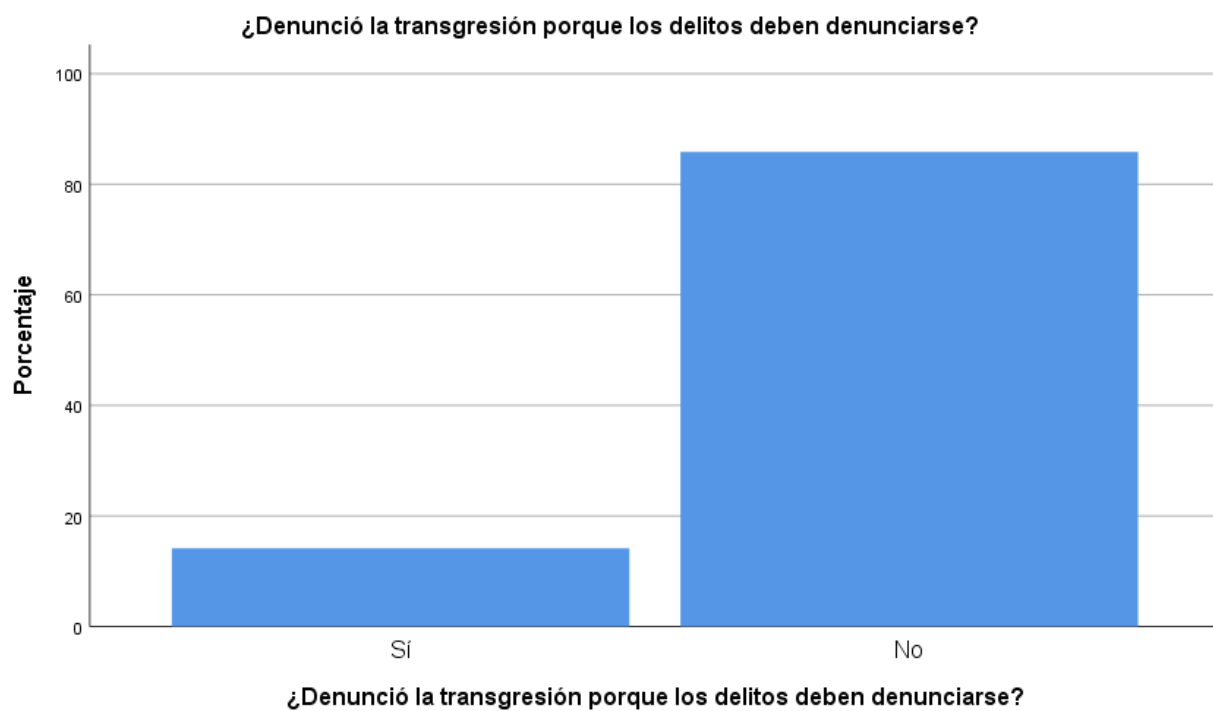
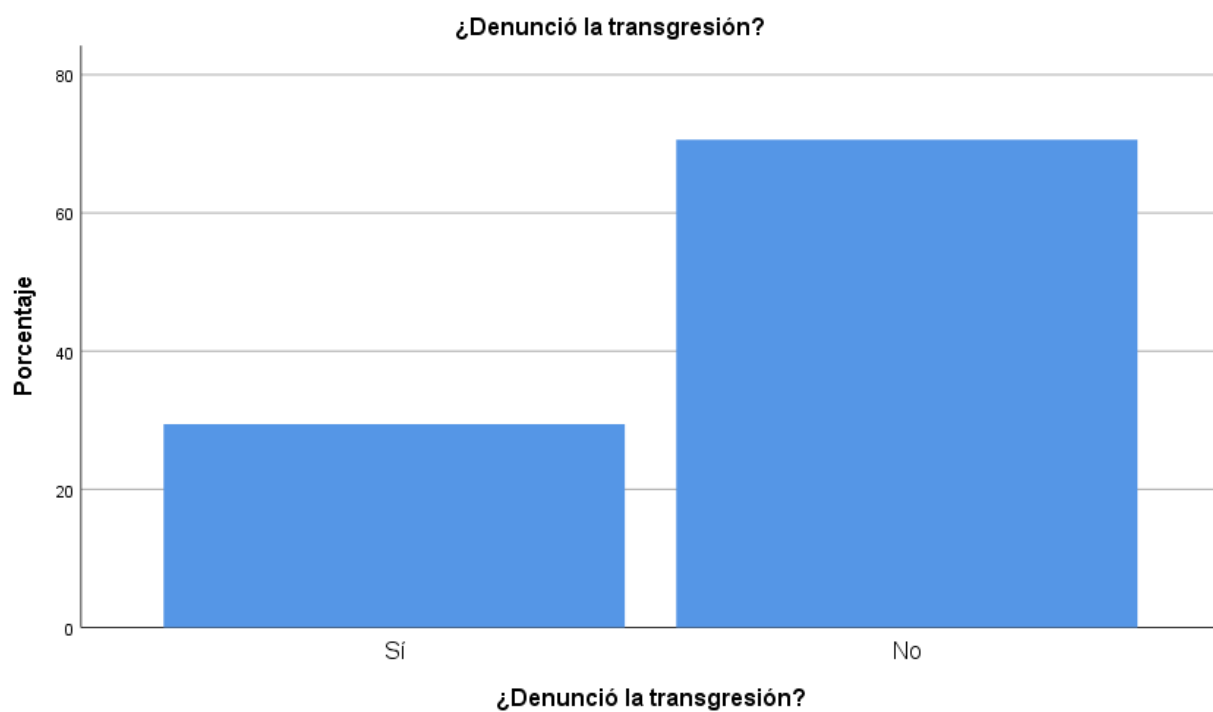
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

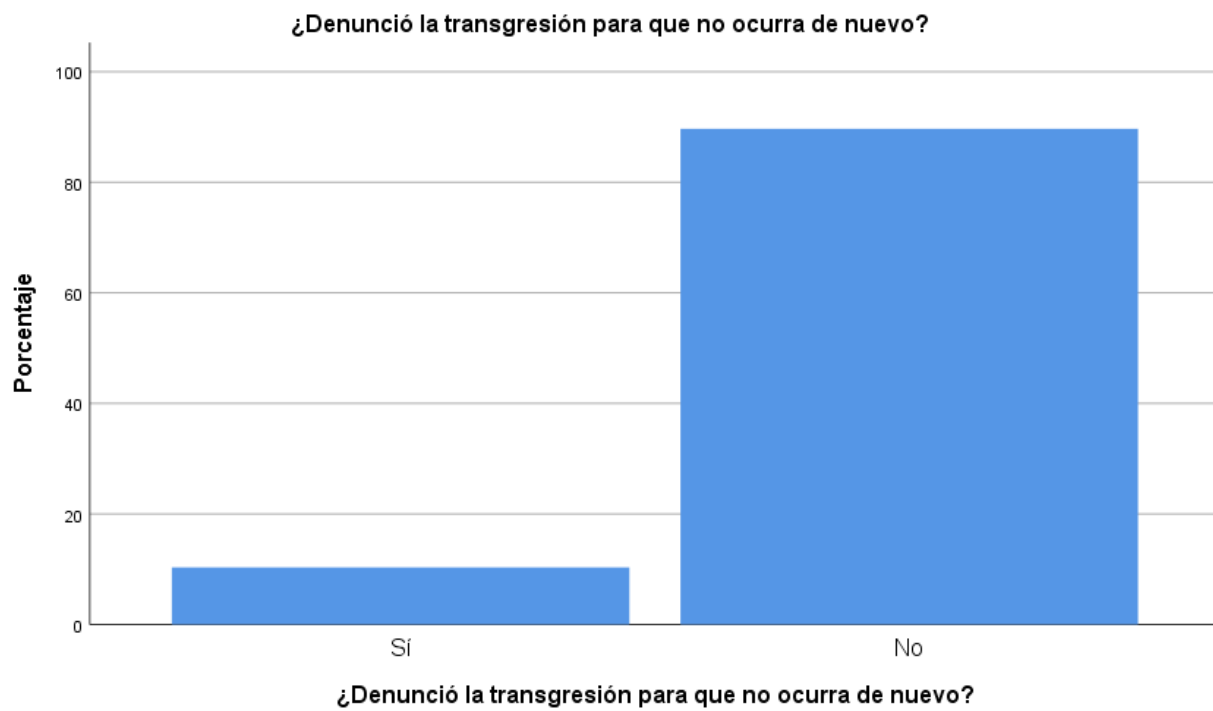
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

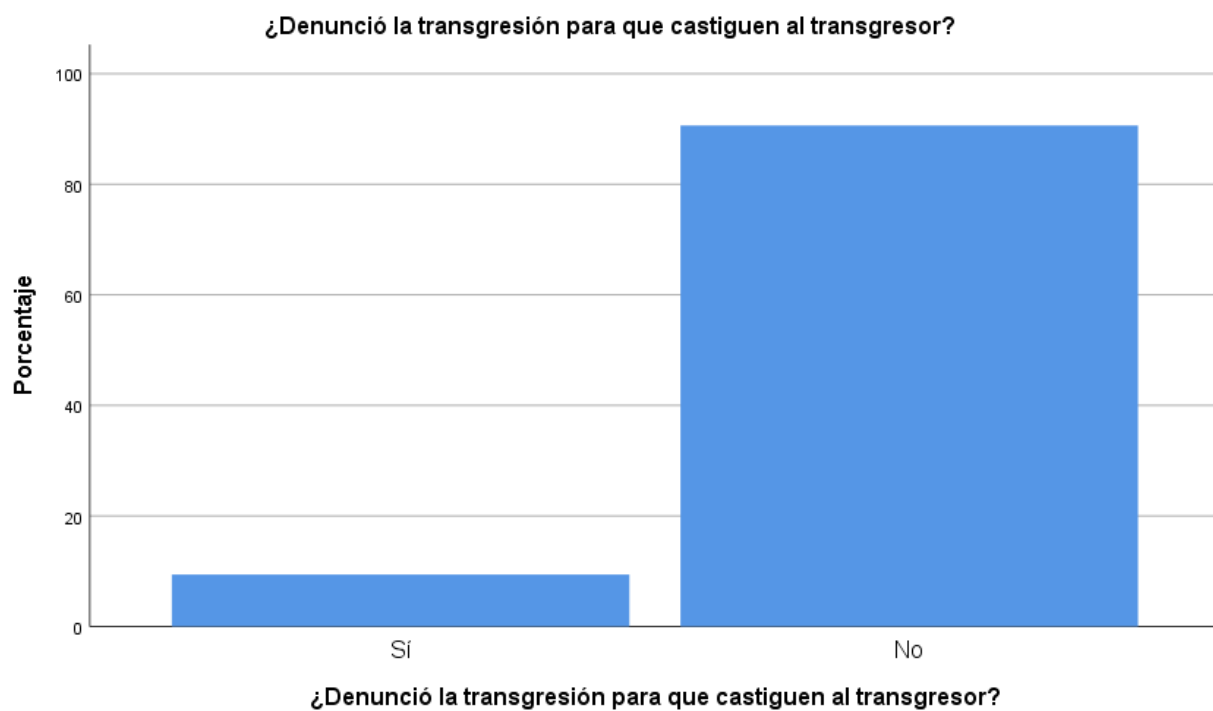
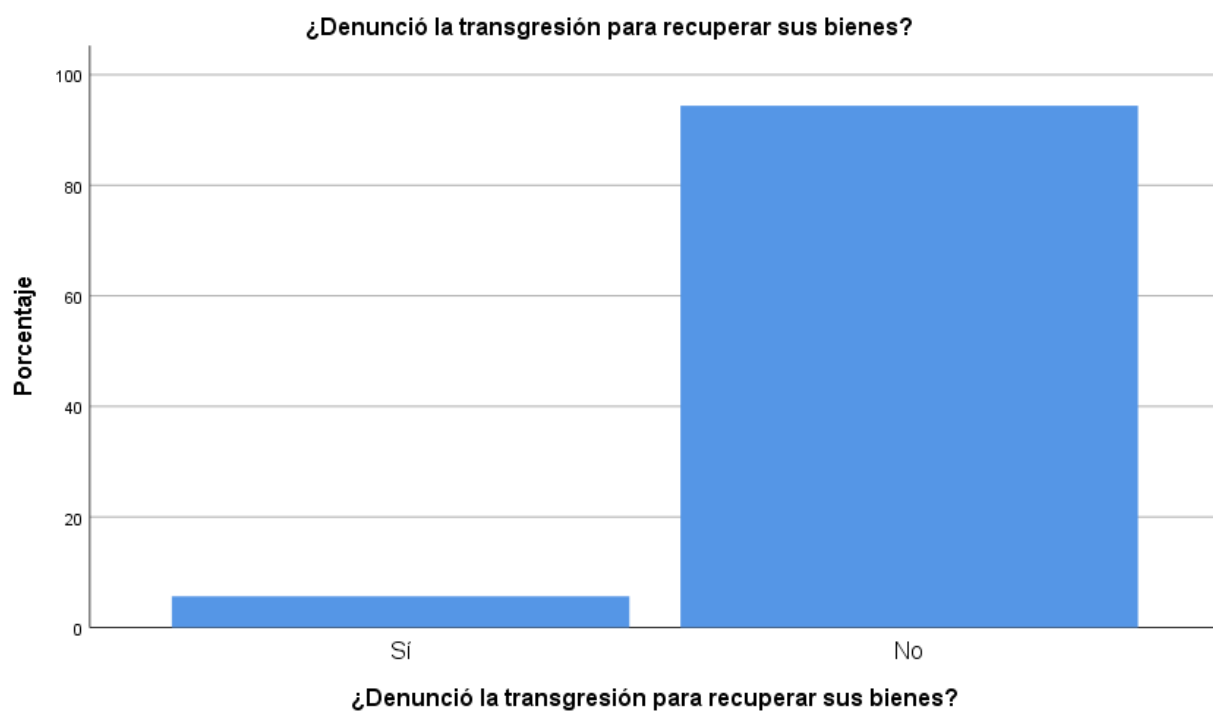


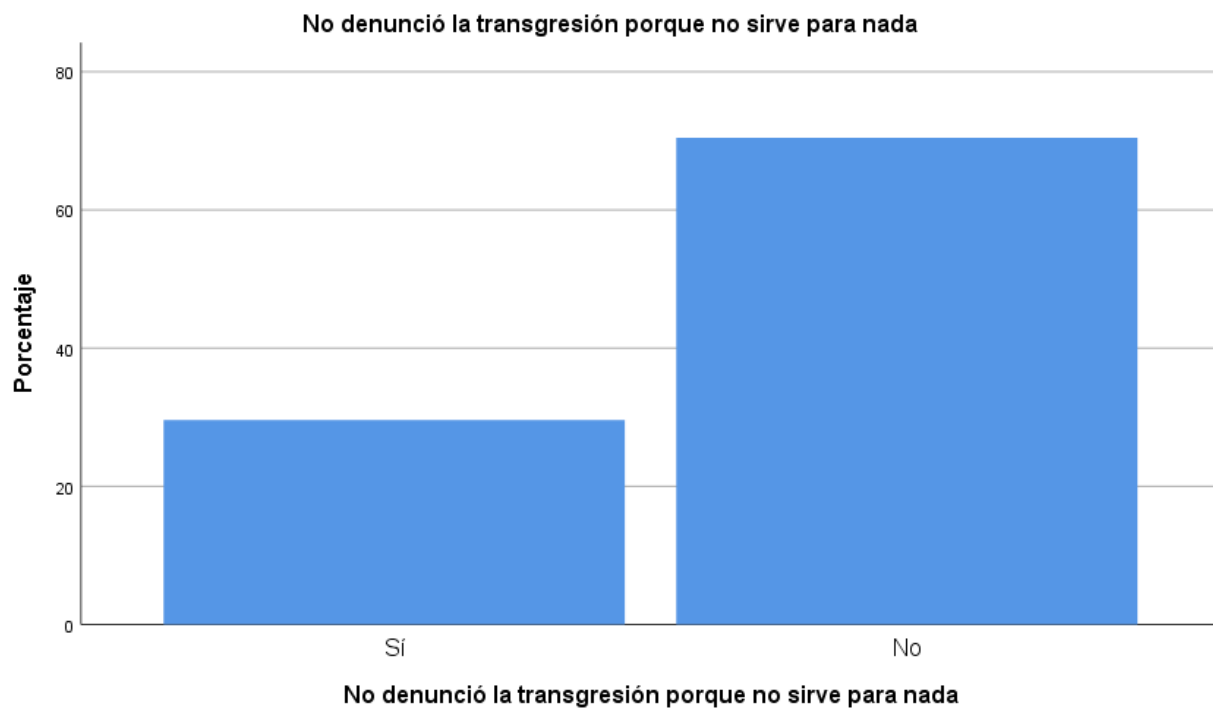
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

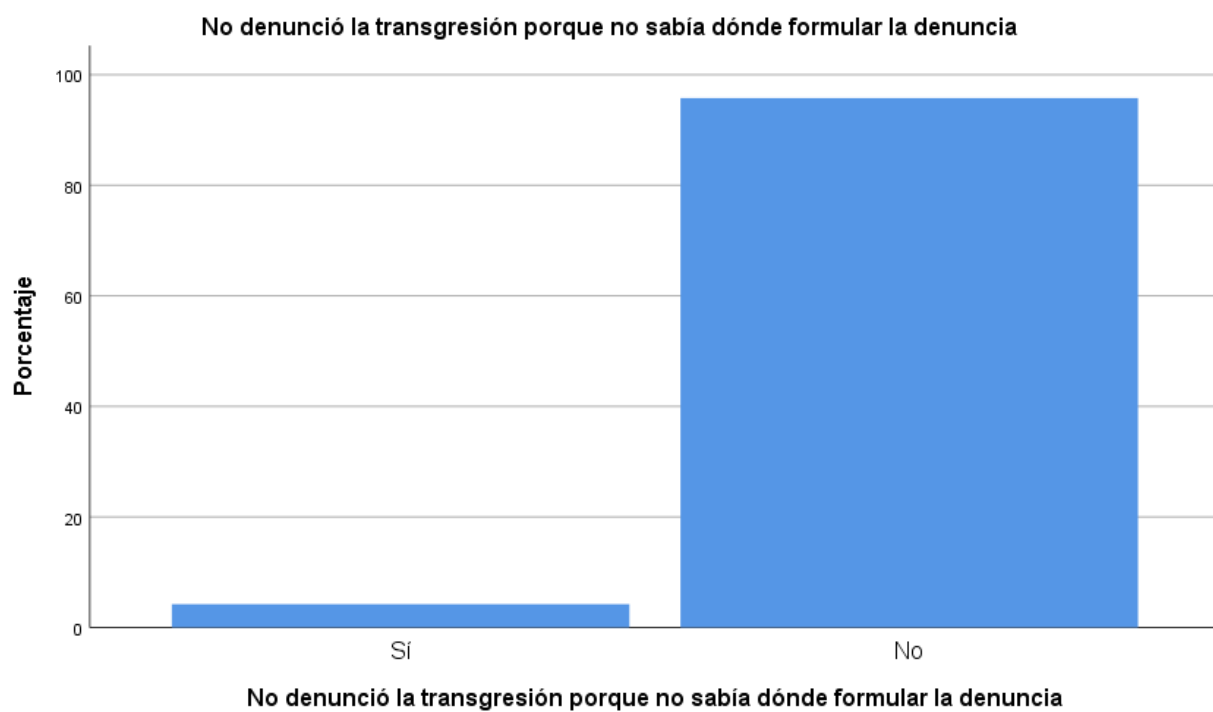


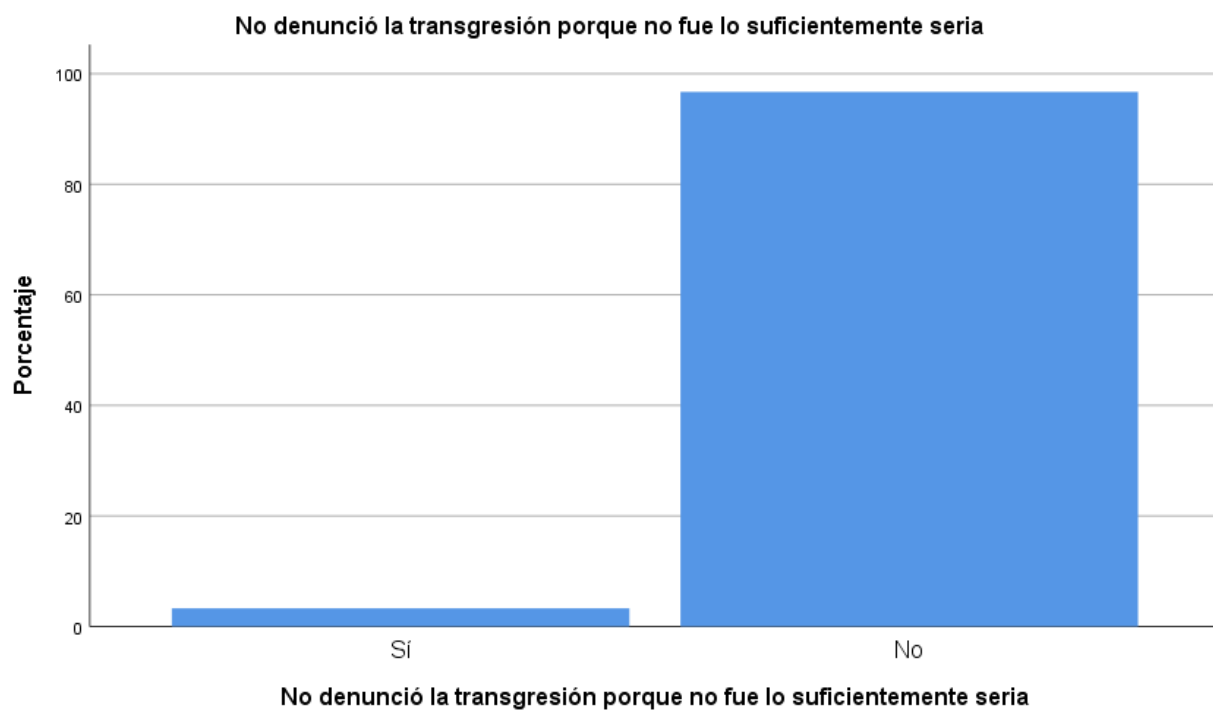


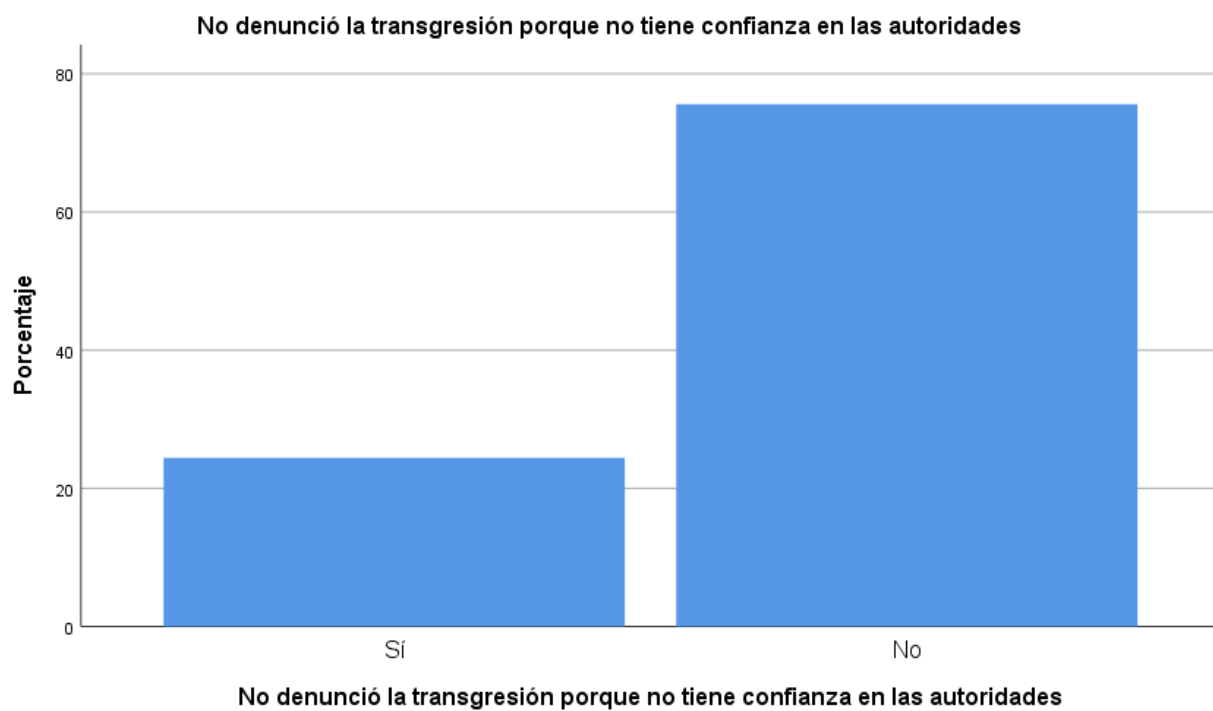
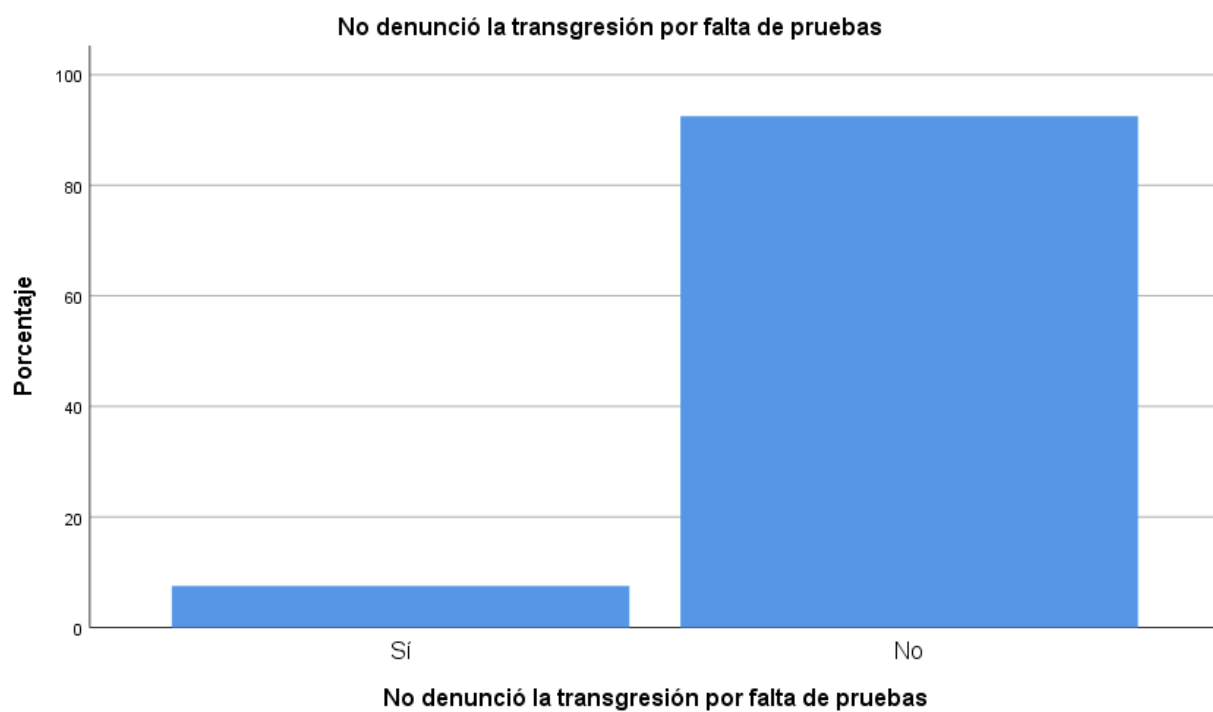


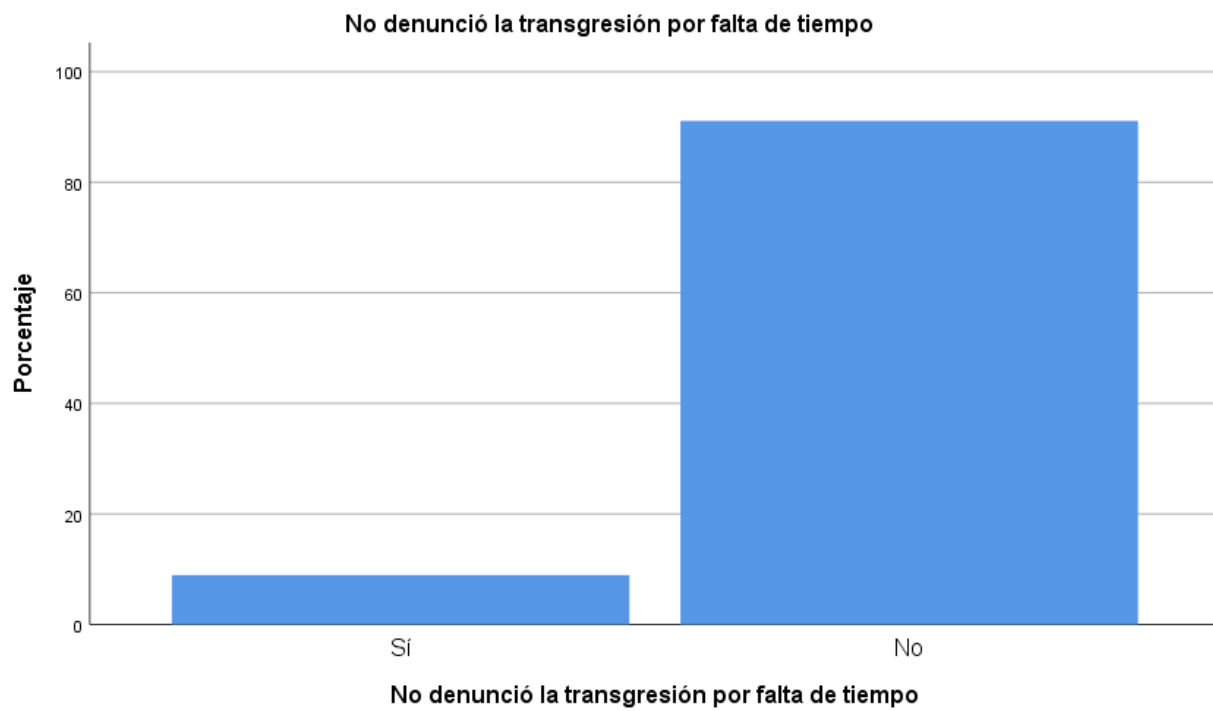


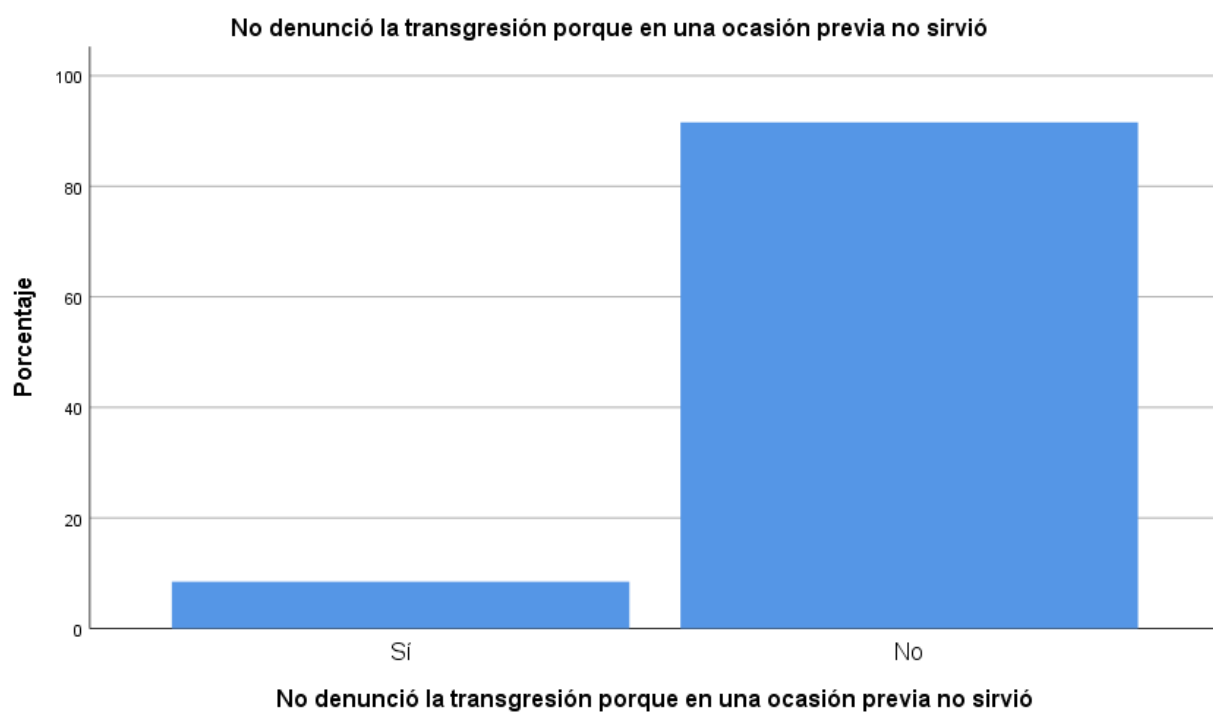
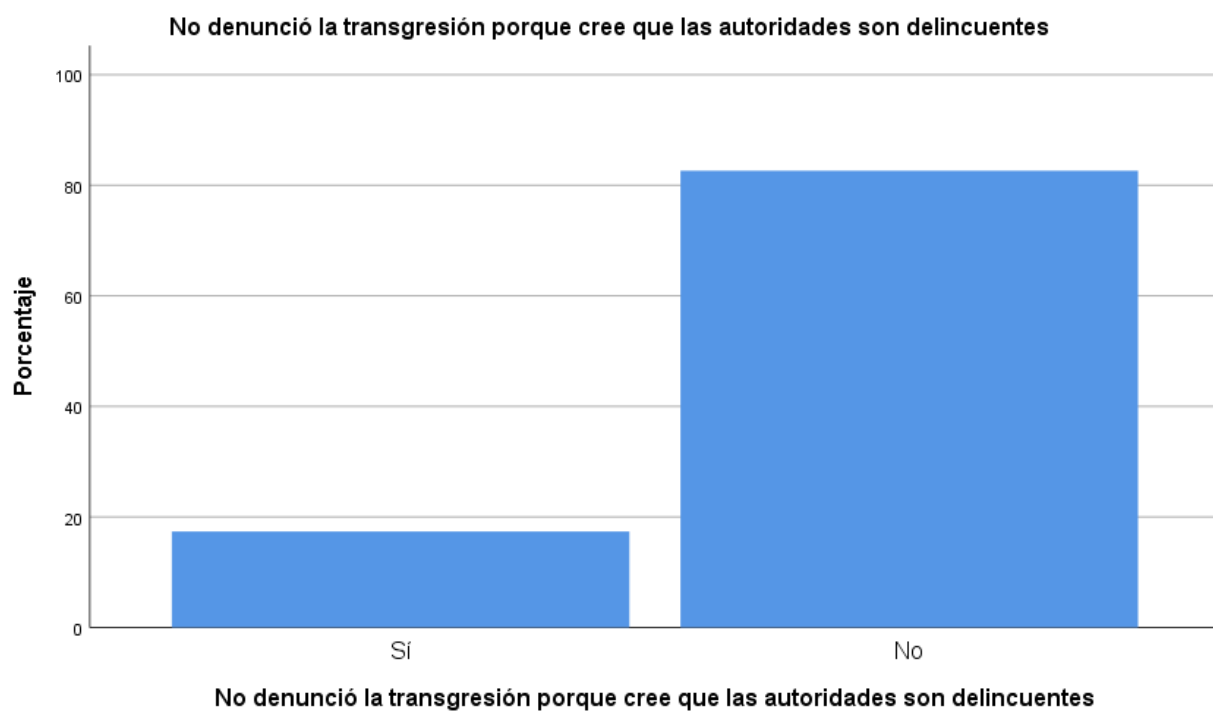


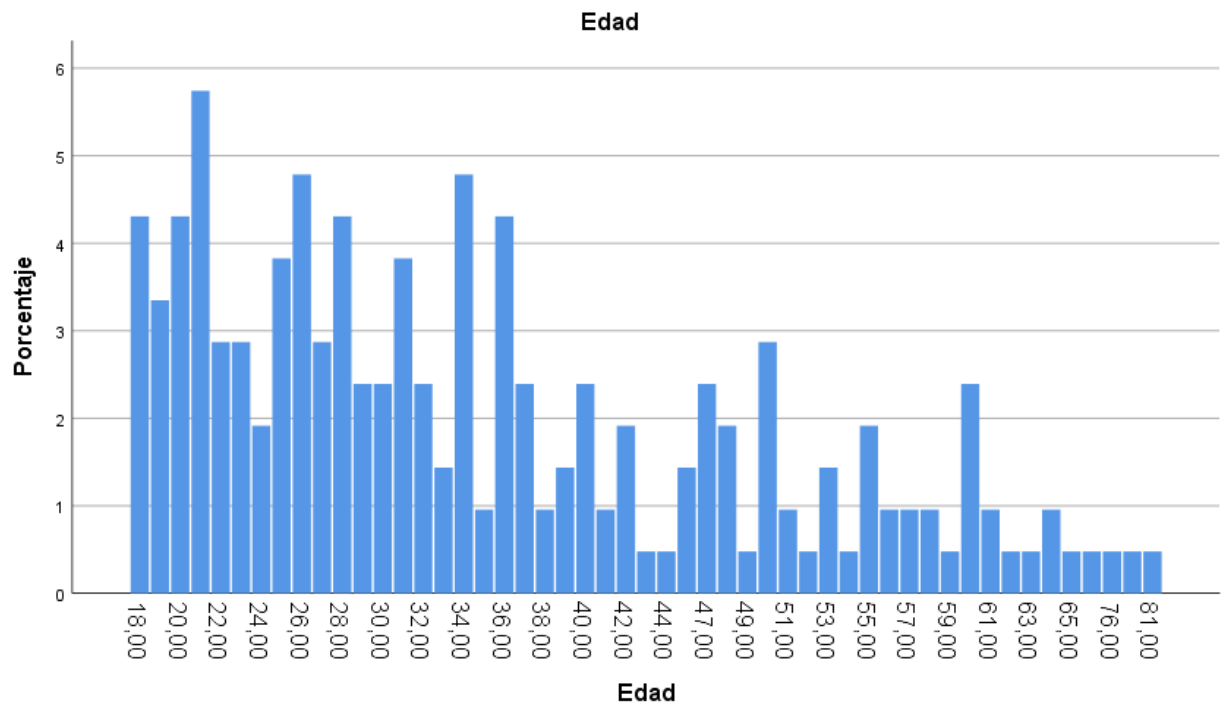


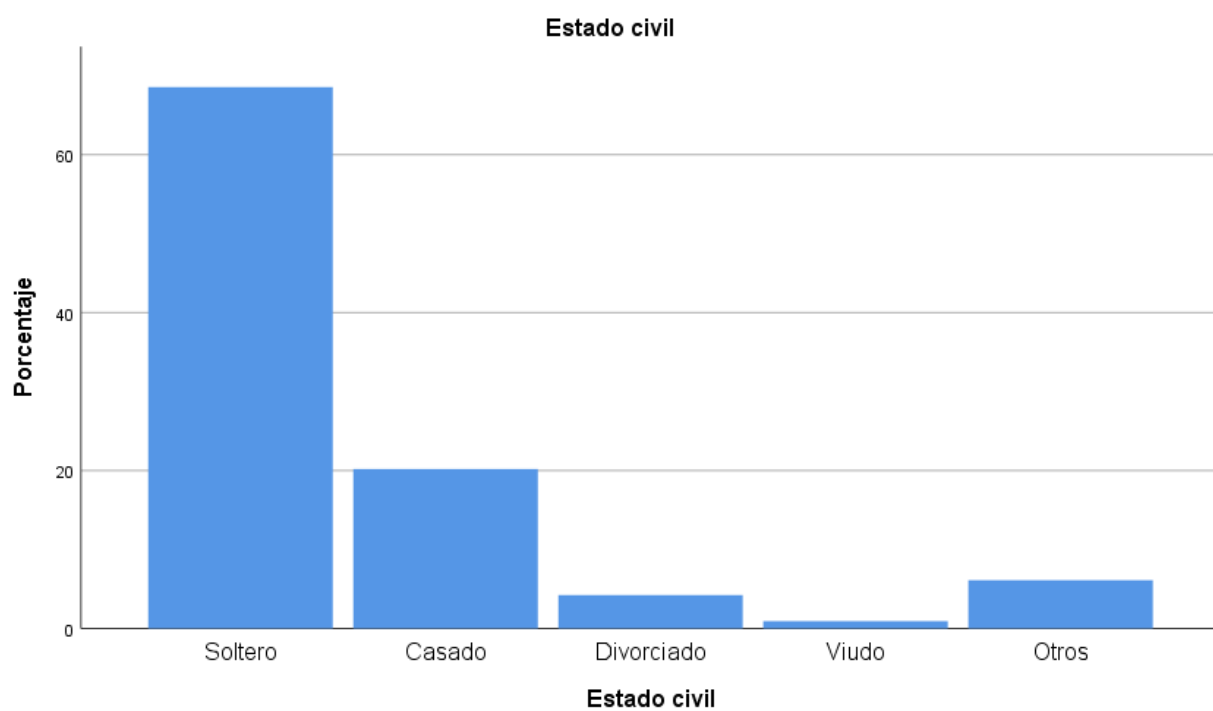
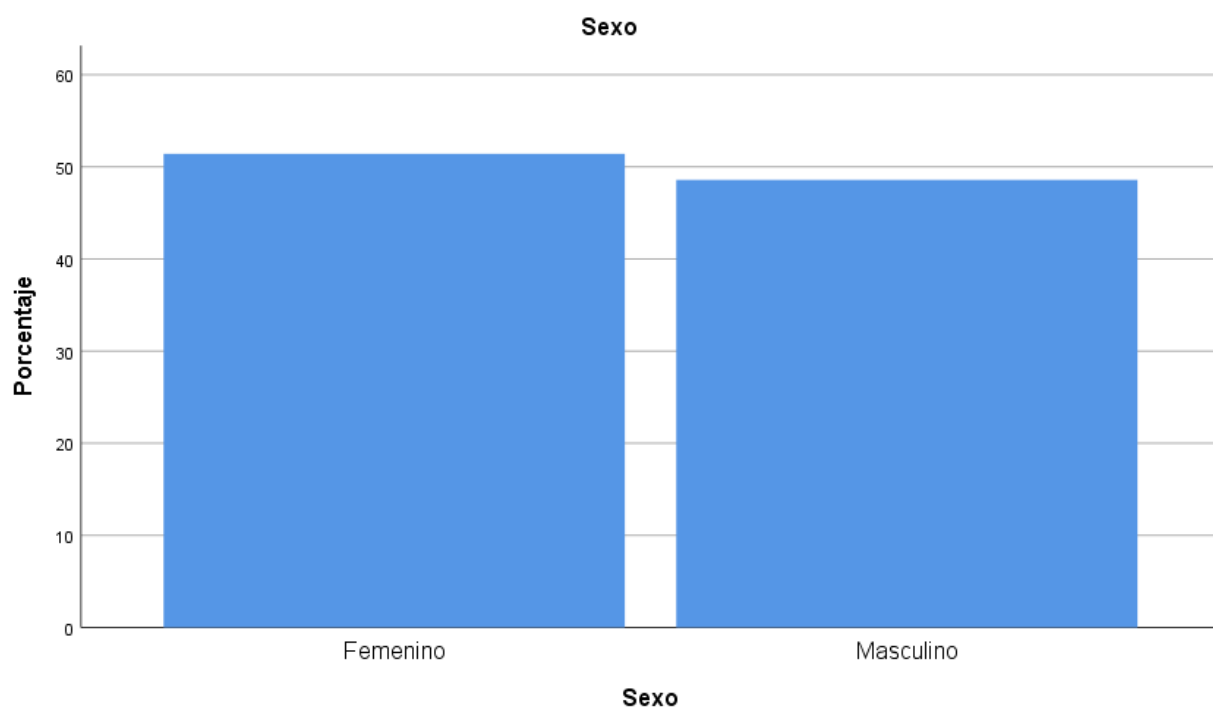


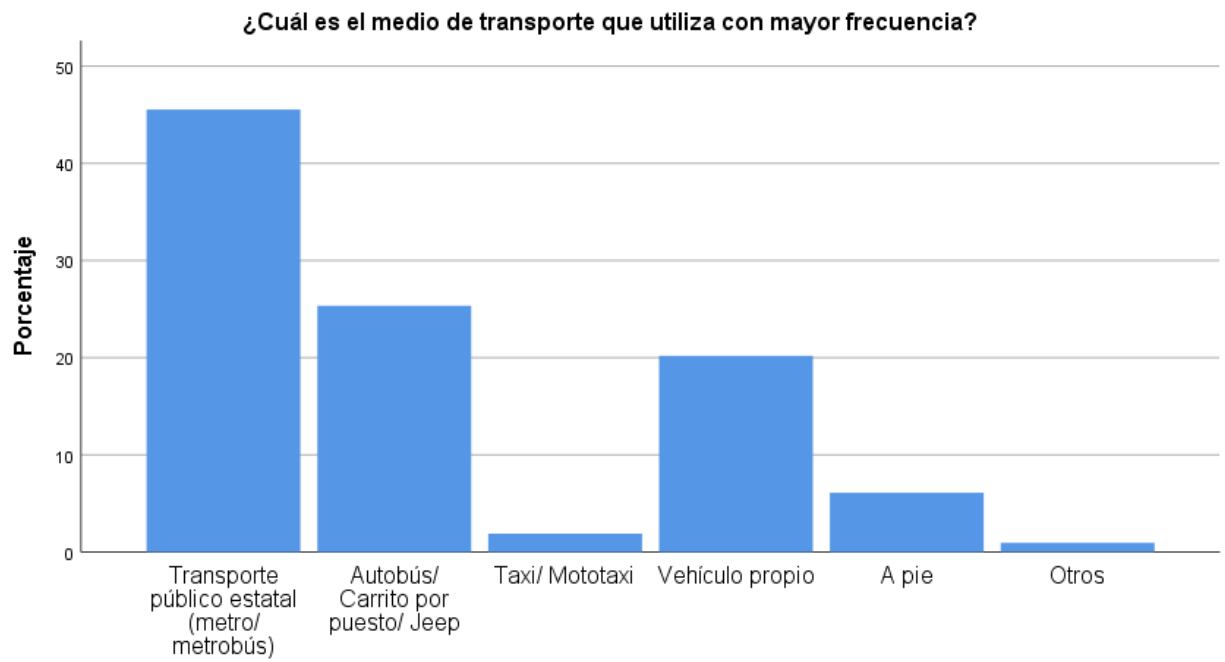




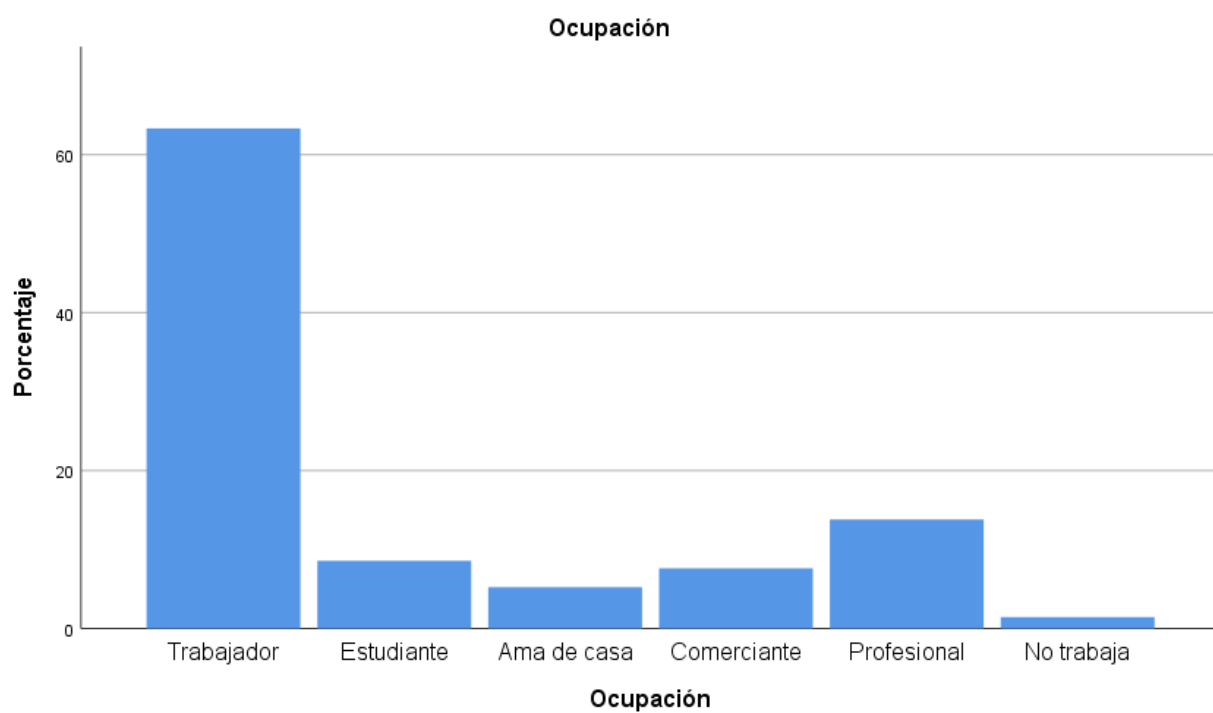
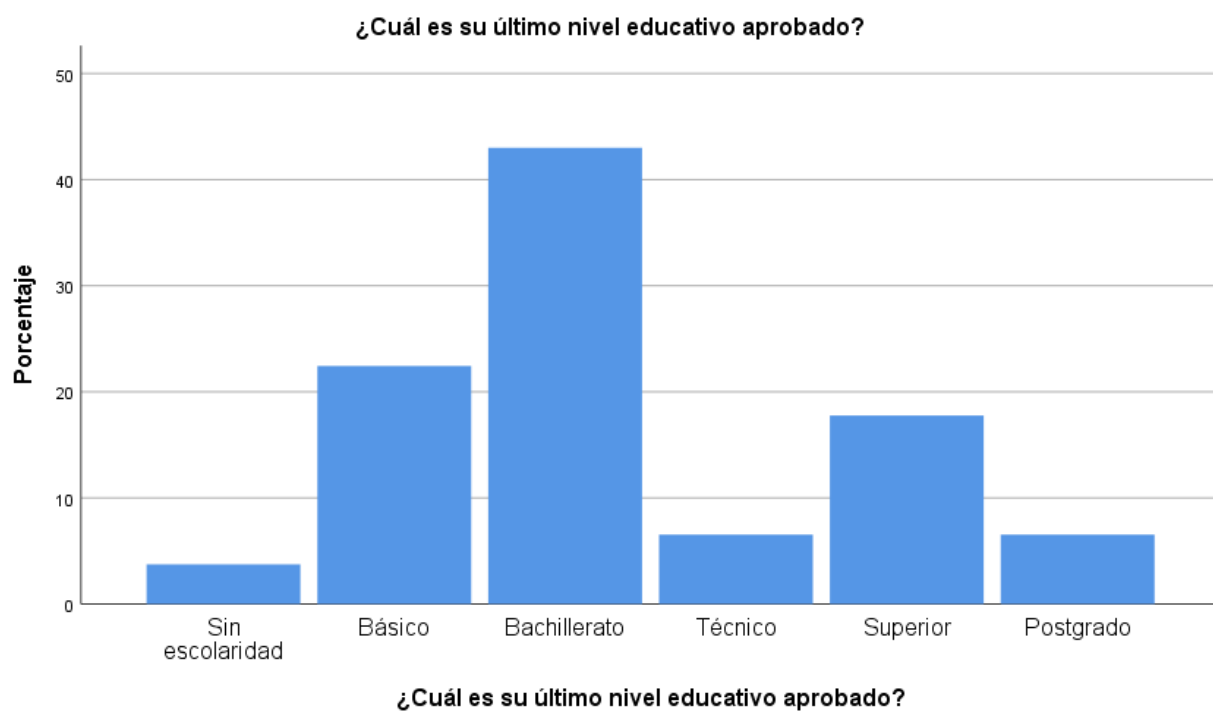


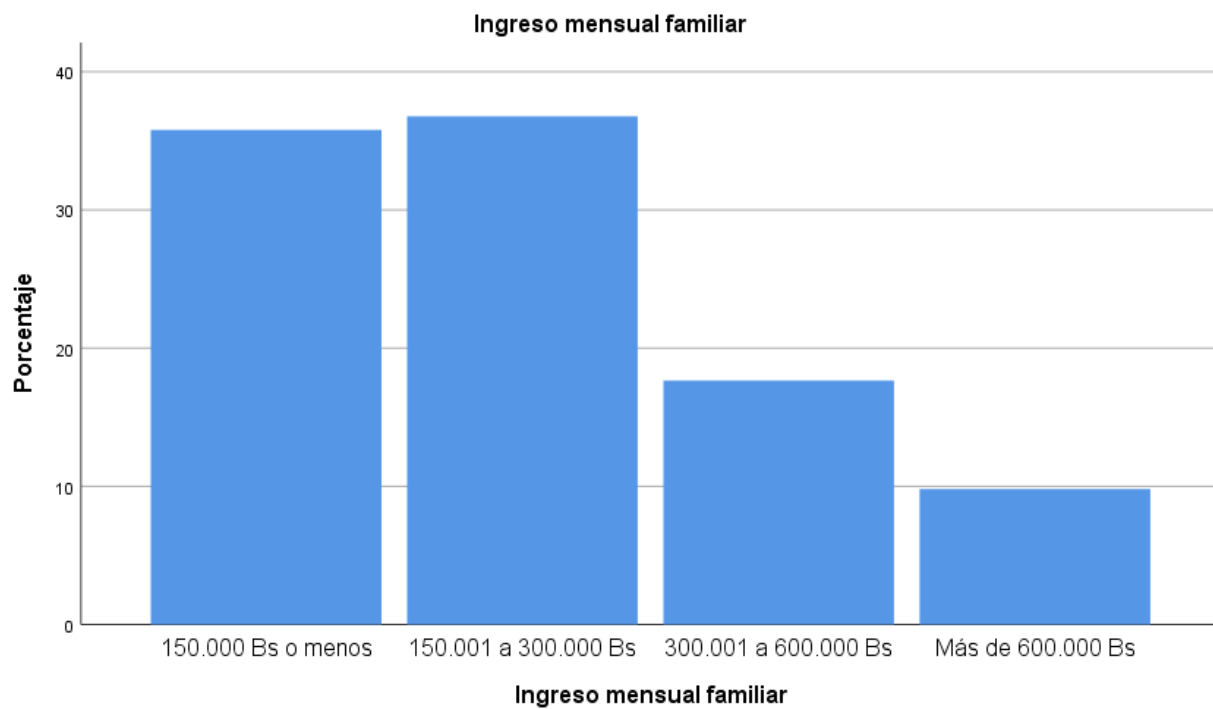


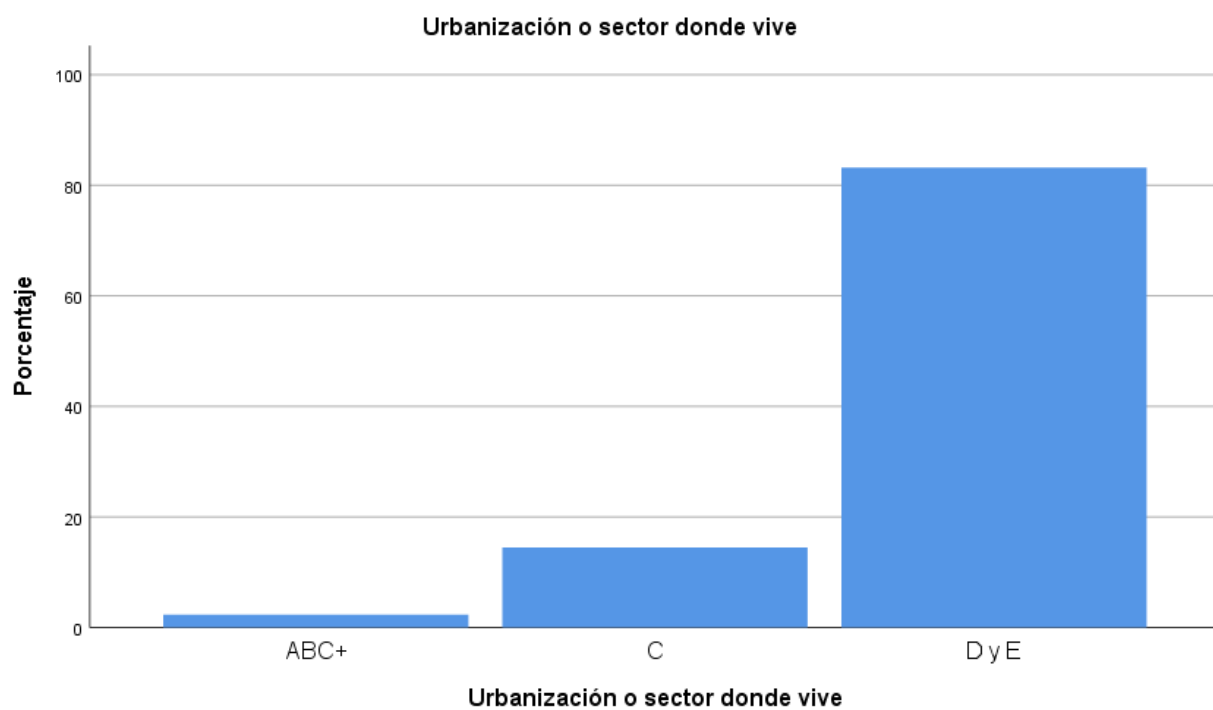


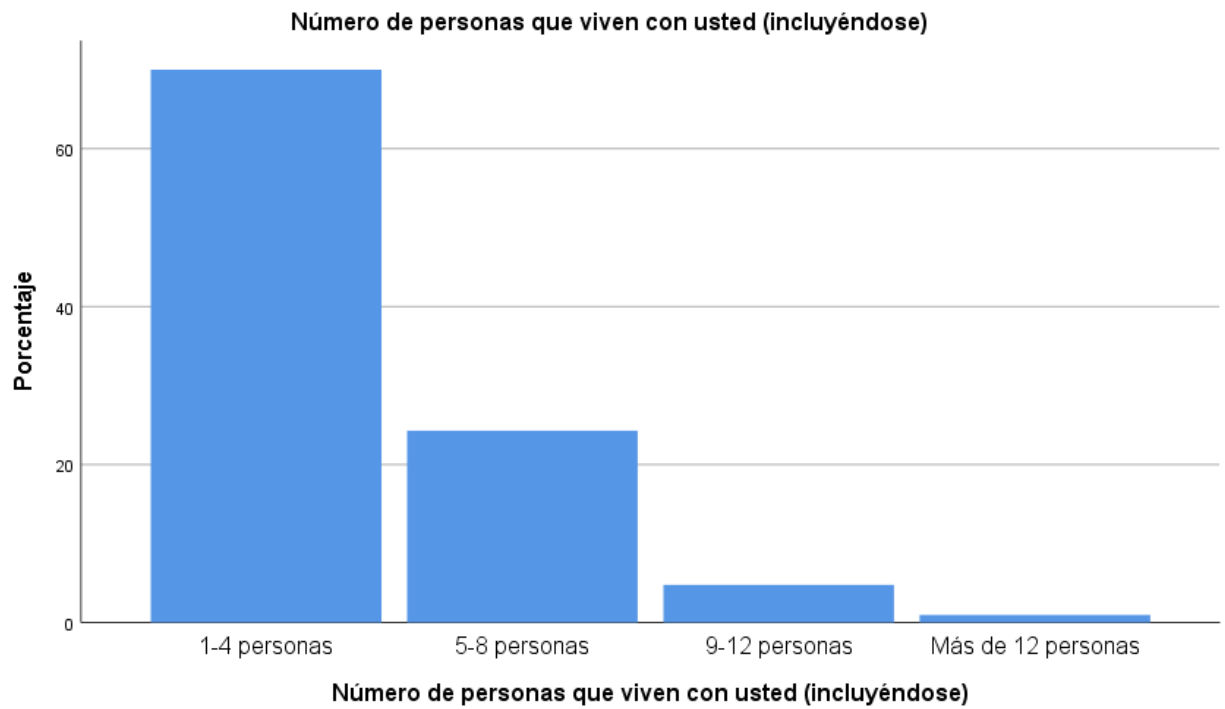


¿Cuál es el medio de transporte que utiliza con mayor frecuencia?









FREQUENCIES VARIABLES=p19

/STATISTICS=STDDEV MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT

/BARCHART PERCENT

/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

Notas

Salida creada		22-JUL-2017 13:43:17
Comentarios		
Entrada	Datos	C:\Users\Mauricio\Documents\Tesis\tesismajo.sav
	Conjunto de datos activo	ConjuntoDatos0
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	214
Manejo de valores perdidos	Definición de perdidos	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas se basan en todos los casos con datos válidos.
Sintaxis		FREQUENCIES VARIABLES=p19 /STATISTICS=STDDEV MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Recursos	Tiempo de procesador	00:00:00,22

Tiempo transcurrido	00:00:00,20

Estadísticos

Edad

N	Válido	209
	Perdidos	5
Media		35,2297
Mediana		32,0000
Moda		21,00
Desv. Desviación		13,96096
Asimetría		,881
Error estándar de asimetría		,168
Curtosis		,113
Error estándar de curtosis		,335

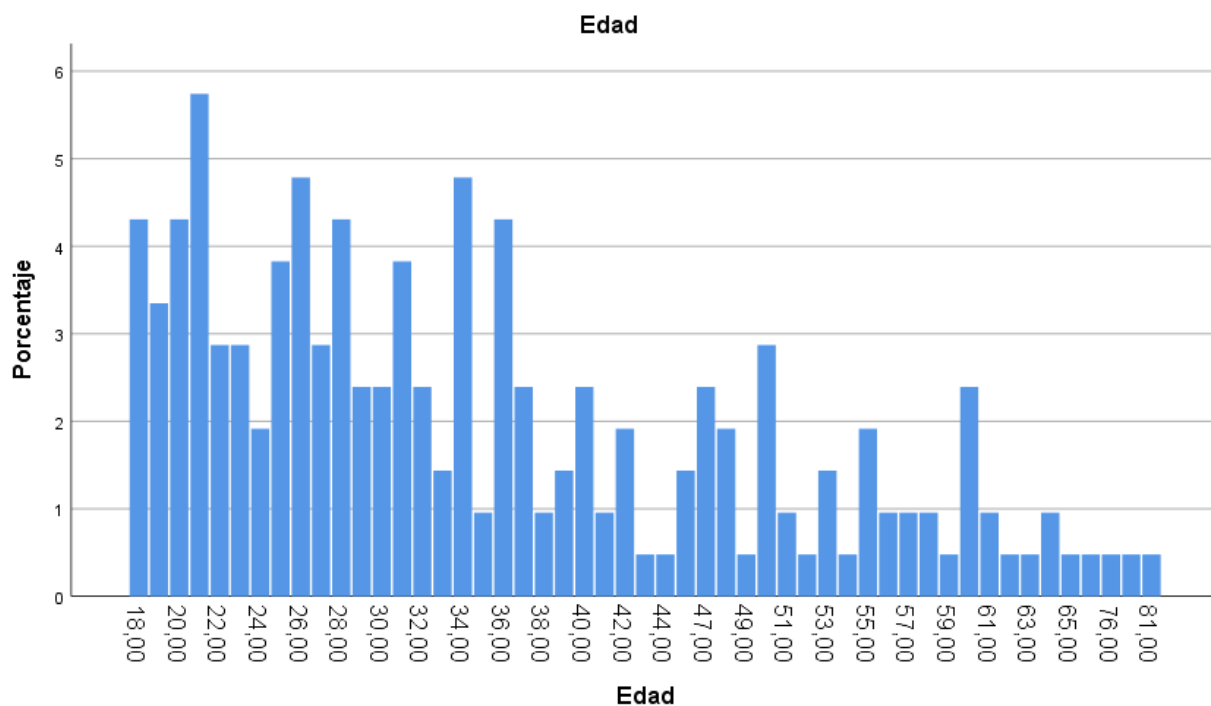
Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18,00	9	4,2	4,3	4,3
	19,00	7	3,3	3,3	7,7
	20,00	9	4,2	4,3	12,0
	21,00	12	5,6	5,7	17,7

22,00	6	2,8	2,9	20,6
23,00	6	2,8	2,9	23,4
24,00	4	1,9	1,9	25,4
25,00	8	3,7	3,8	29,2
26,00	10	4,7	4,8	34,0
27,00	6	2,8	2,9	36,8
28,00	9	4,2	4,3	41,1
29,00	5	2,3	2,4	43,5
30,00	5	2,3	2,4	45,9
31,00	8	3,7	3,8	49,8
32,00	5	2,3	2,4	52,2
33,00	3	1,4	1,4	53,6
34,00	10	4,7	4,8	58,4
35,00	2	,9	1,0	59,3
36,00	9	4,2	4,3	63,6
37,00	5	2,3	2,4	66,0
38,00	2	,9	1,0	67,0
39,00	3	1,4	1,4	68,4
40,00	5	2,3	2,4	70,8
41,00	2	,9	1,0	71,8
42,00	4	1,9	1,9	73,7
43,00	1	,5	,5	74,2
44,00	1	,5	,5	74,6
46,00	3	1,4	1,4	76,1

47,00	5	2,3	2,4	78,5
48,00	4	1,9	1,9	80,4
49,00	1	,5	,5	80,9
50,00	6	2,8	2,9	83,7
51,00	2	,9	1,0	84,7
52,00	1	,5	,5	85,2
53,00	3	1,4	1,4	86,6
54,00	1	,5	,5	87,1
55,00	4	1,9	1,9	89,0
56,00	2	,9	1,0	90,0
57,00	2	,9	1,0	90,9
58,00	2	,9	1,0	91,9
59,00	1	,5	,5	92,3
60,00	5	2,3	2,4	94,7
61,00	2	,9	1,0	95,7
62,00	1	,5	,5	96,2
63,00	1	,5	,5	96,7
64,00	2	,9	1,0	97,6
65,00	1	,5	,5	98,1
67,00	1	,5	,5	98,6
76,00	1	,5	,5	99,0
79,00	1	,5	,5	99,5
81,00	1	,5	,5	100,0
Total	209	97,7	100,0	

Perdidos	Sistema	5	2,3		
Total		214	100,0		



Resultados de cruces con variables nominales

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Sexo * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	184	86,0%	30	14,0%	214	100,0%

Sexo * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	211	98,6%	3	1,4%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con el respeto?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con la tolerancia?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con la solidaridad?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con la honestidad?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con el compromiso?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con la justicia?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Se identifica con la responsabilidad?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%

Sexo * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano no conoce las normas?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%

Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * No sé cuándo transgredir o no una norma	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%

Sexo * Nunca considero justificable la transgresión de normas	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	210	98,1%	4	1,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	201	93,9%	13	6,1%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	211	98,6%	3	1,4%	214	100,0%

Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	211	98,6%	3	1,4%	214	100,0%
Sexo * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	206	96,3%	8	3,7%	214	100,0%
Sexo * ¿Denunció la transgresión?	152	71,0%	62	29,0%	214	100,0%
Estado civil * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	185	86,4%	29	13,6%	214	100,0%
Estado civil * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%

Estado civil * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con el respeto?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con la tolerancia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con la solidaridad?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con la honestidad?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con el compromiso?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con la justicia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Se identifica con la responsabilidad?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Estado civil * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿El venezolano no conoce las normas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * No sé cuándo transgredir o no una norma	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * Nunca considero justificable la transgresión de normas	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Estado civil * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	211	98,6%	3	1,4%	214	100,0%
Estado civil * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	202	94,4%	12	5,6%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Estado civil * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	207	96,7%	7	3,3%	214	100,0%
Estado civil * ¿Denunció la transgresión?	153	71,5%	61	28,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	186	86,9%	28	13,1%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con el respeto?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la tolerancia?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la solidaridad?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la honestidad?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con el compromiso?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la justicia?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la responsabilidad?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano no conoce las normas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? *	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?						
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? *	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?						
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? *	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?						
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? *	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?						
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * No sé cuándo transgredo o no una norma	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? *	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?						

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * Nunca considero justificable la transgresión de normas	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	211	98,6%	3	1,4%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	202	94,4%	12	5,6%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	207	96,7%	7	3,3%	214	100,0%
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Denunció la transgresión?	153	71,5%	61	28,5%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	177	82,7%	37	17,3%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	203	94,9%	11	5,1%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%

Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con el respeto?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la tolerancia?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la solidaridad?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la honestidad?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con el compromiso?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la justicia?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la responsabilidad?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%

Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano no conoce las normas?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%

Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%

Ingreso mensual familiar * No sé cuándo transgredo o no una norma	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * Nunca considero justificable la transgresión de normas	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	202	94,4%	12	5,6%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	193	90,2%	21	9,8%	214	100,0%

Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	203	94,9%	11	5,1%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%

Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	204	95,3%	10	4,7%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	203	94,9%	11	5,1%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	199	93,0%	15	7,0%	214	100,0%
Ingreso mensual familiar * ¿Denunció la transgresión?	148	69,2%	66	30,8%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	186	86,9%	28	13,1%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con el respeto?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%

Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la tolerancia?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la solidaridad?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la honestidad?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con el compromiso?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la justicia?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la responsabilidad?	214	100,0%	0	0,0%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano no conoce las normas?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * No sé cuándo transgredir o no una norma	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * Nunca considero justificable la transgresión de normas	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	211	98,6%	3	1,4%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	202	94,4%	12	5,6%	214	100,0%

Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	207	96,7%	7	3,3%	214	100,0%
Urbanización o sector donde vive * ¿Denunció la transgresión?	153	71,5%	61	28,5%	214	100,0%

Sexo * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

Tabla cruzada

Recuento

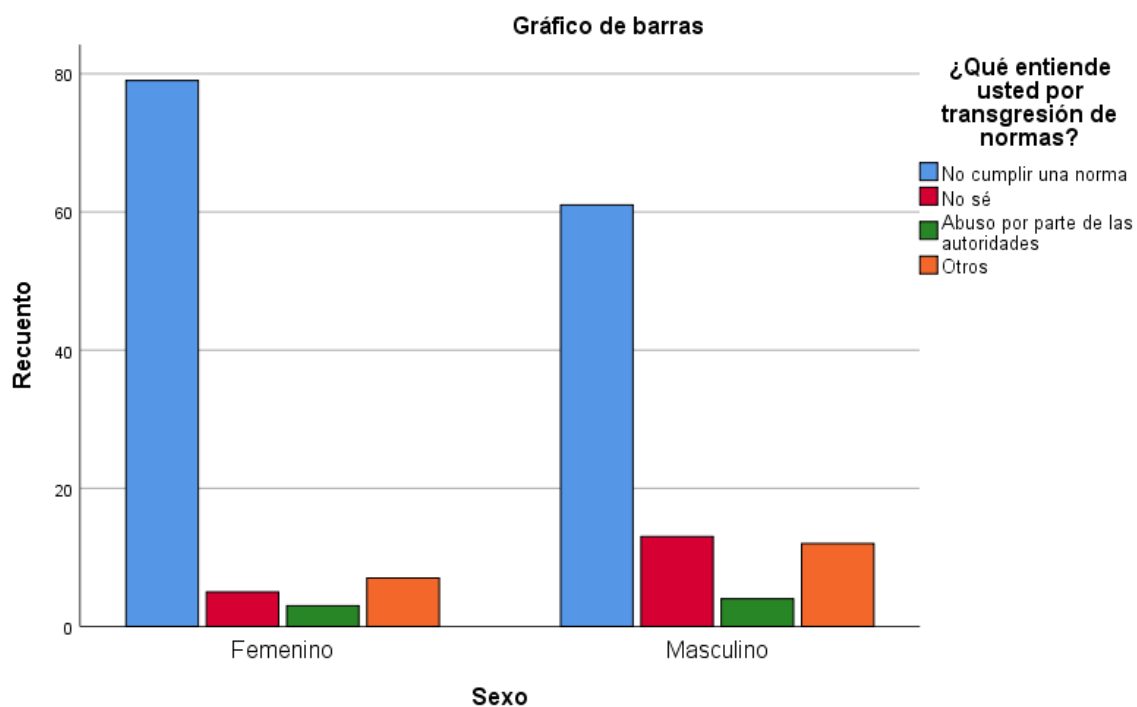
¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

Total

		No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades	Otros	
Sexo	Femenino	79	5	3	7	94
	Masculino	61	13	4	12	90
Total		140	18	7	19	184

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,195	,064
N de casos válidos		184	



Sexo * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

Tabla cruzada

Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
Sexo	Femenino	12	11	17	12	19
	Masculino	5	3	9	19	20
Total		17	14	26	31	39

Tabla cruzada

Recuento

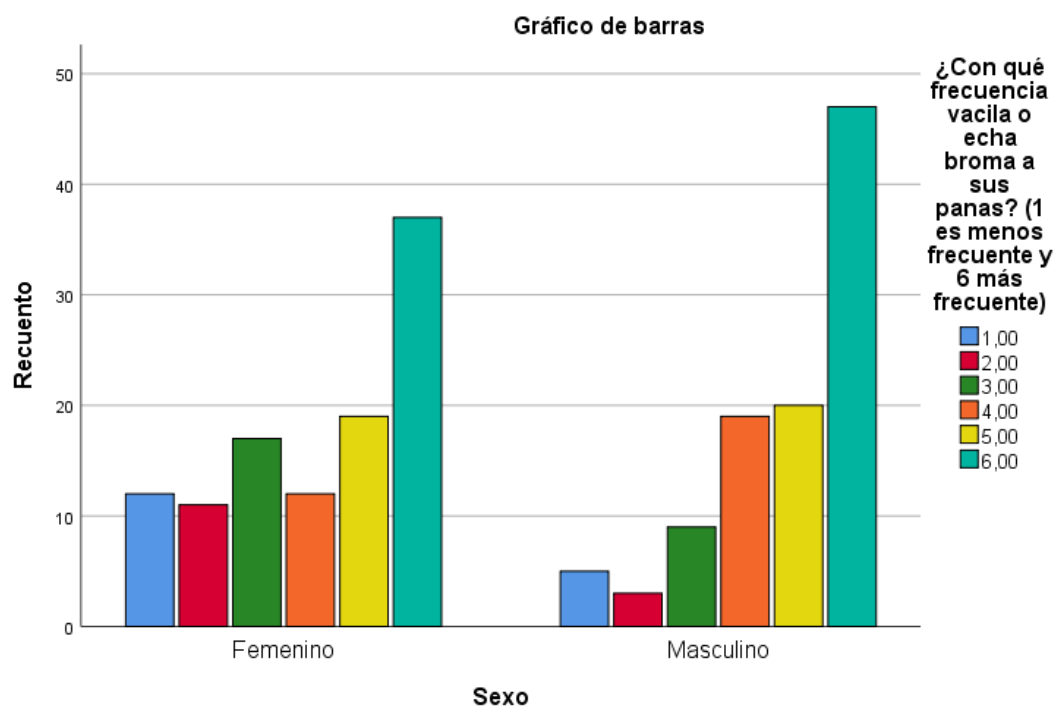
¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		6,00	Total
Sexo	Femenino	37	108
	Masculino	47	103

Total	84	211

Medidas simétricas

	Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia	,237	,027
N de casos válidos	211	



Sexo * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

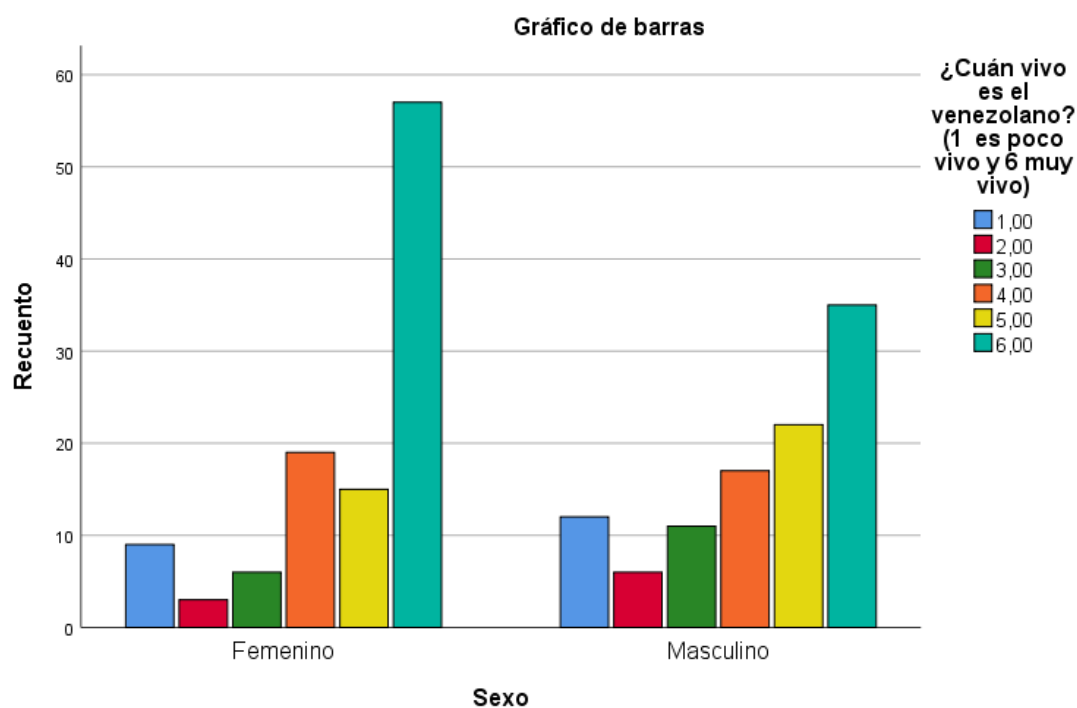
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)						Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	
Sexo	Femenino	9	3	6	19	15	57	109
	Masculino	12	6	11	17	22	35	103
Total		21	9	17	36	37	92	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,206	,093
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Se identifica con el respeto?

Tabla cruzada

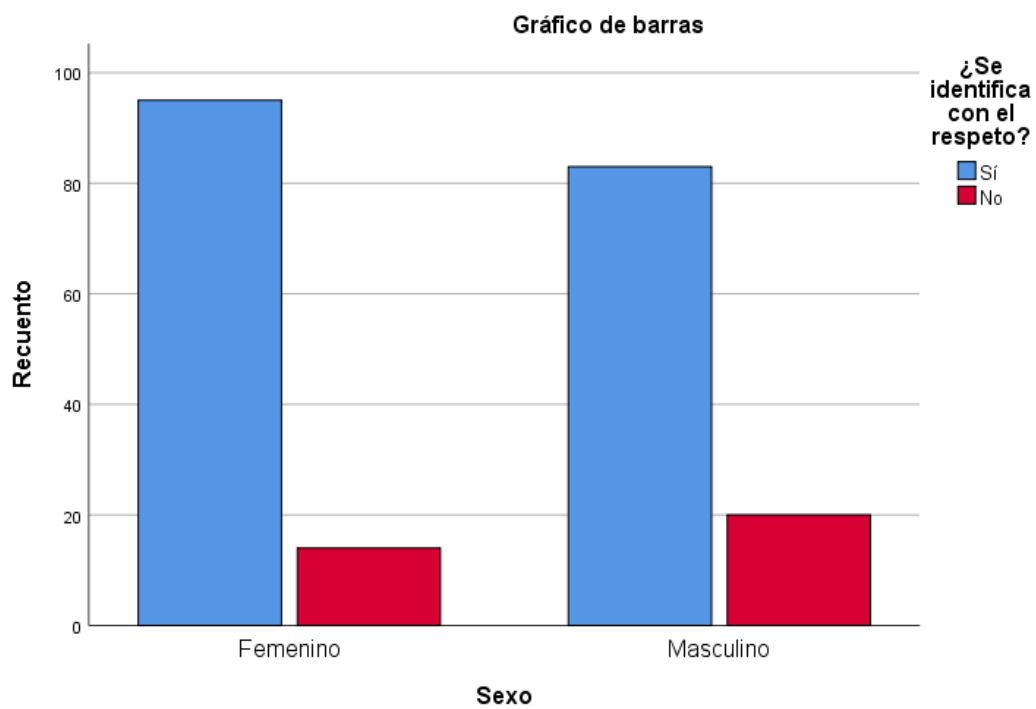
Recuento

		¿Se identifica con el respeto?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	95	14	109

Masculino	83	20	103
Total	178	34	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,089	,192
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Se identifica con la tolerancia?

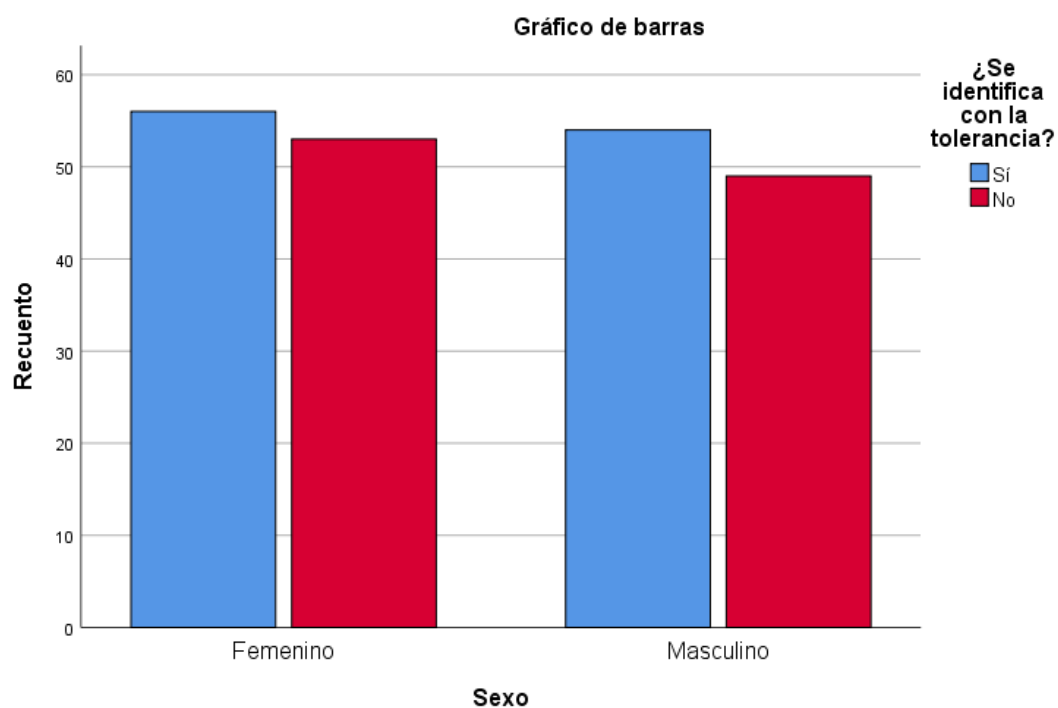
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la tolerancia?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	56	53	109
	Masculino	54	49	103
Total		110	102	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,011	,878
N de casos válidos			212	



Sexo * ¿Se identifica con la solidaridad?

Tabla cruzada

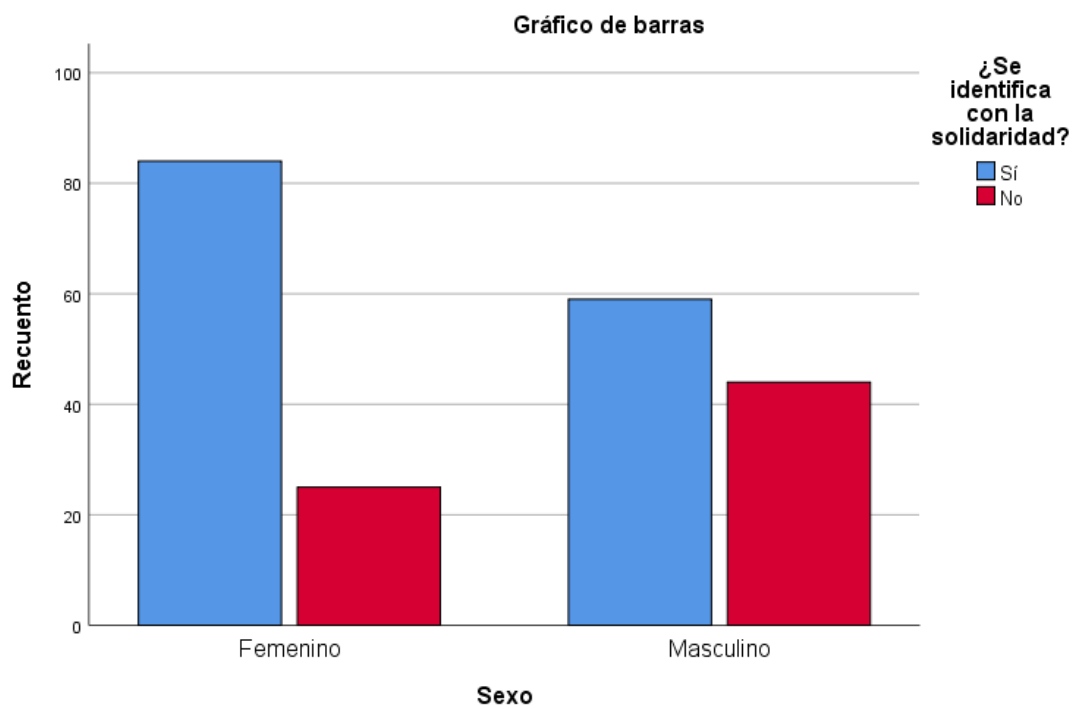
Recuento

		¿Se identifica con la solidaridad?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	84	25	109

Masculino	59	44	103
Total	143	69	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,206	,002
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Se identifica con la honestidad?

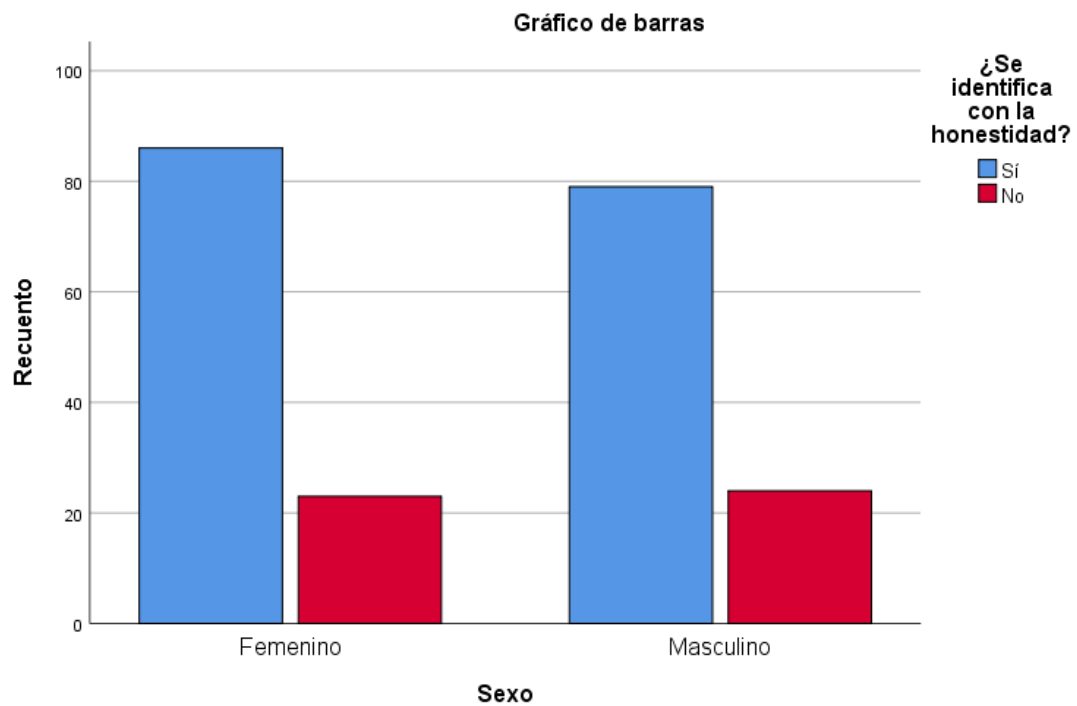
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la honestidad?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	86	23	109
	Masculino	79	24	103
Total		165	47	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,026	,700
N de casos válidos			212	



Sexo * ¿Se identifica con el compromiso?

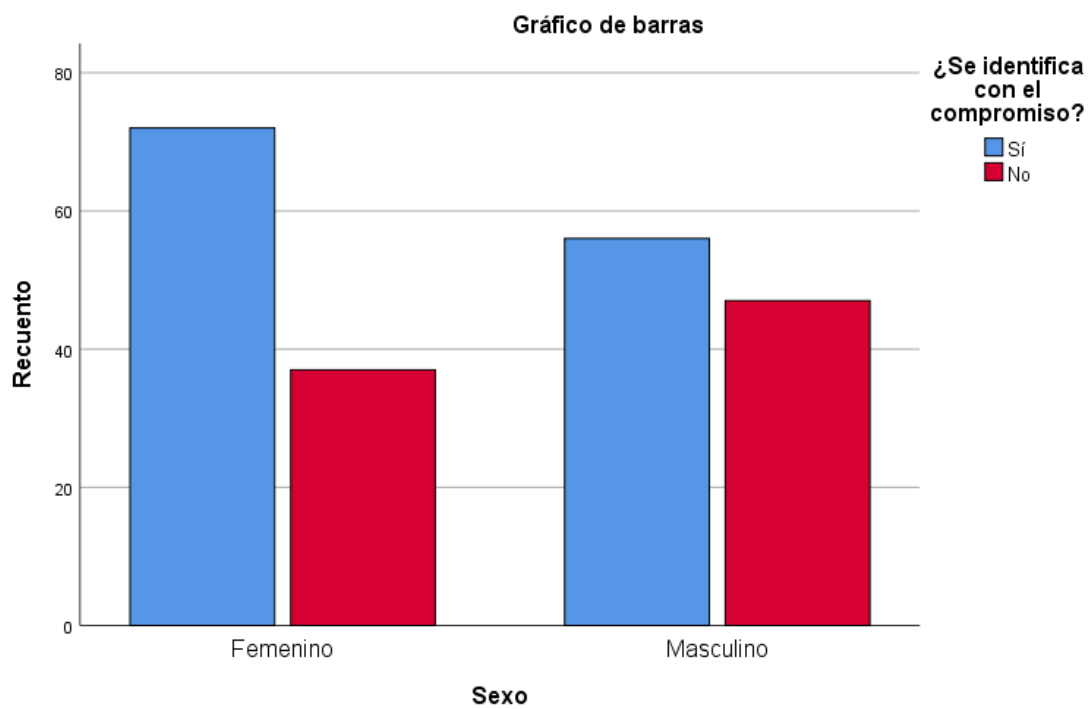
Tabla cruzada

		¿Se identifica con el compromiso?		Total
		Sí	No	
Sexo	Femenino	72	37	109
	Masculino	79	24	103

Masculino	56	47	103
Total	128	84	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,119	,082
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Se identifica con la justicia?

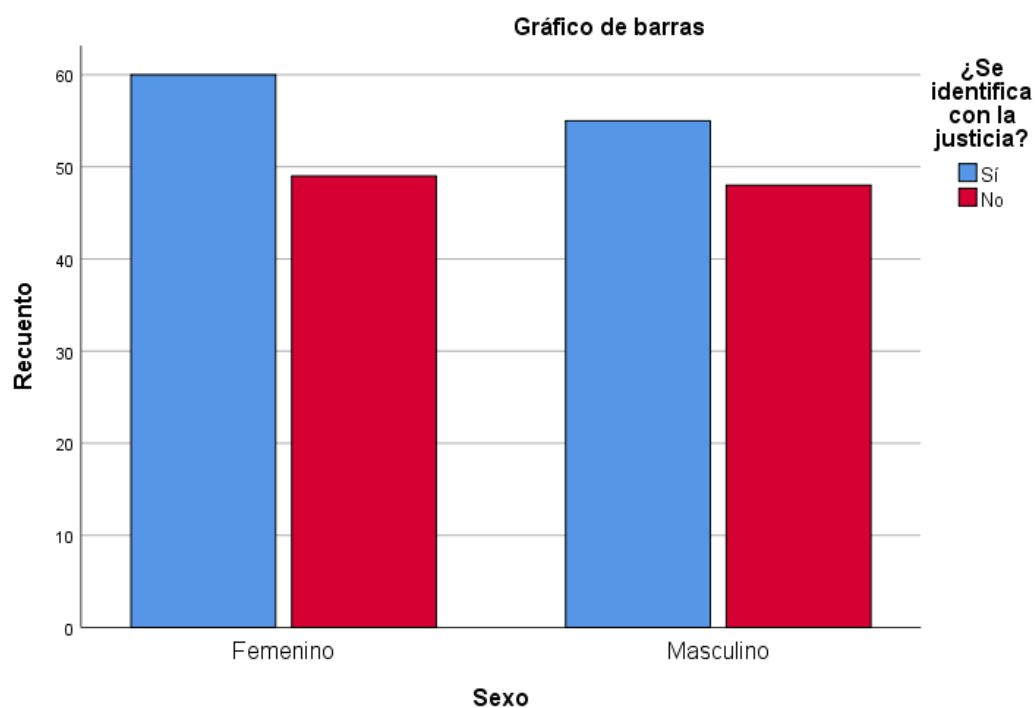
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la justicia?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	60	49	109
	Masculino	55	48	103
Total		115	97	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,017	,810
N de casos válidos			212	



Sexo * ¿Se identifica con la responsabilidad?

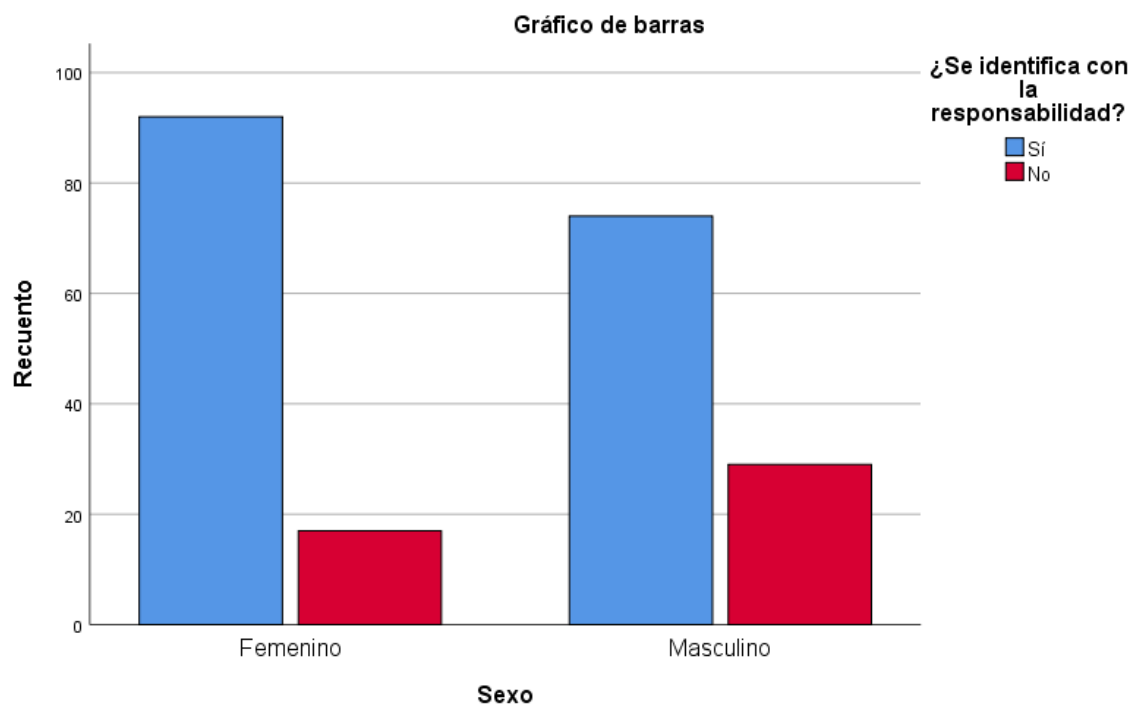
Tabla cruzada

Recuento	¿Se identifica con la responsabilidad?		Total
	Sí	No	

Sexo	Femenino	92	17	109
	Masculino	74	29	103
Total		166	46	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,151	,027
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

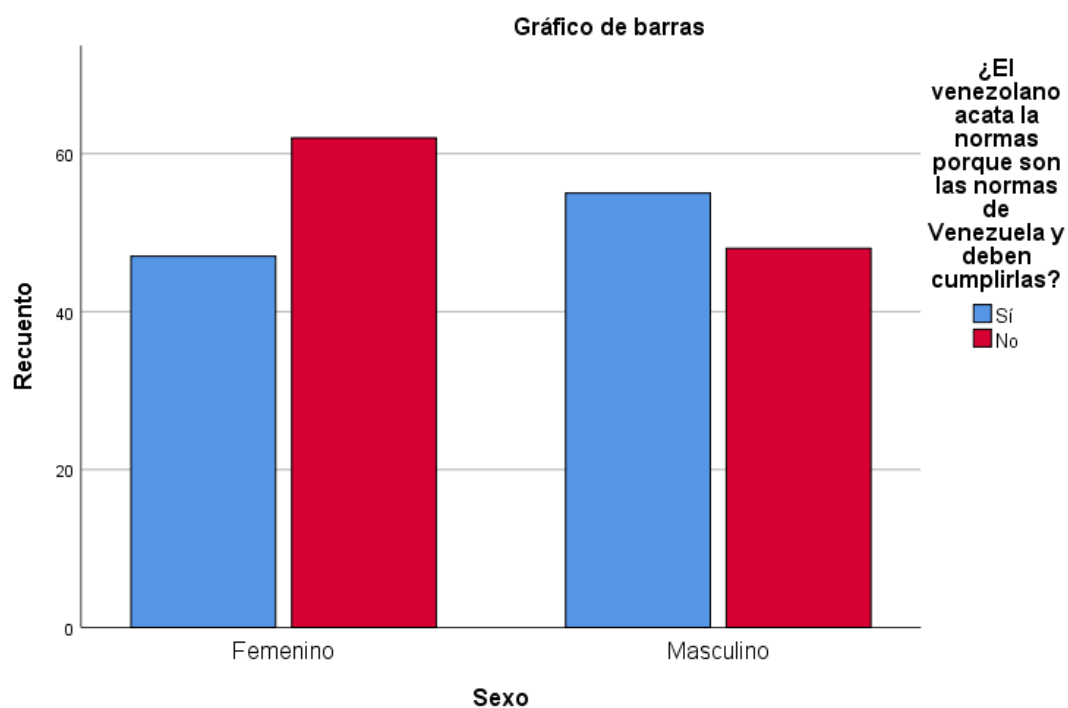
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	47	62	109
	Masculino	55	48	103
Total		102	110	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,102	,134
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

Tabla cruzada

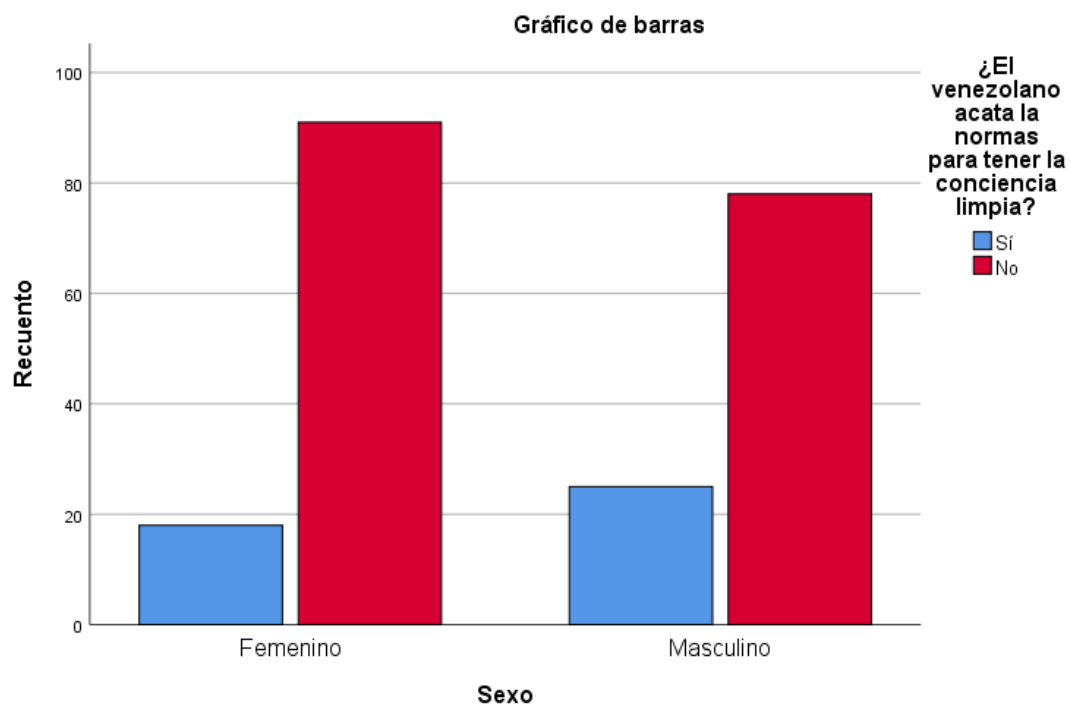
Recuento

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?		Total
Sí	No	

Sexo	Femenino	18	91	109
	Masculino	25	78	103
Total		43	169	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,096	,160
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

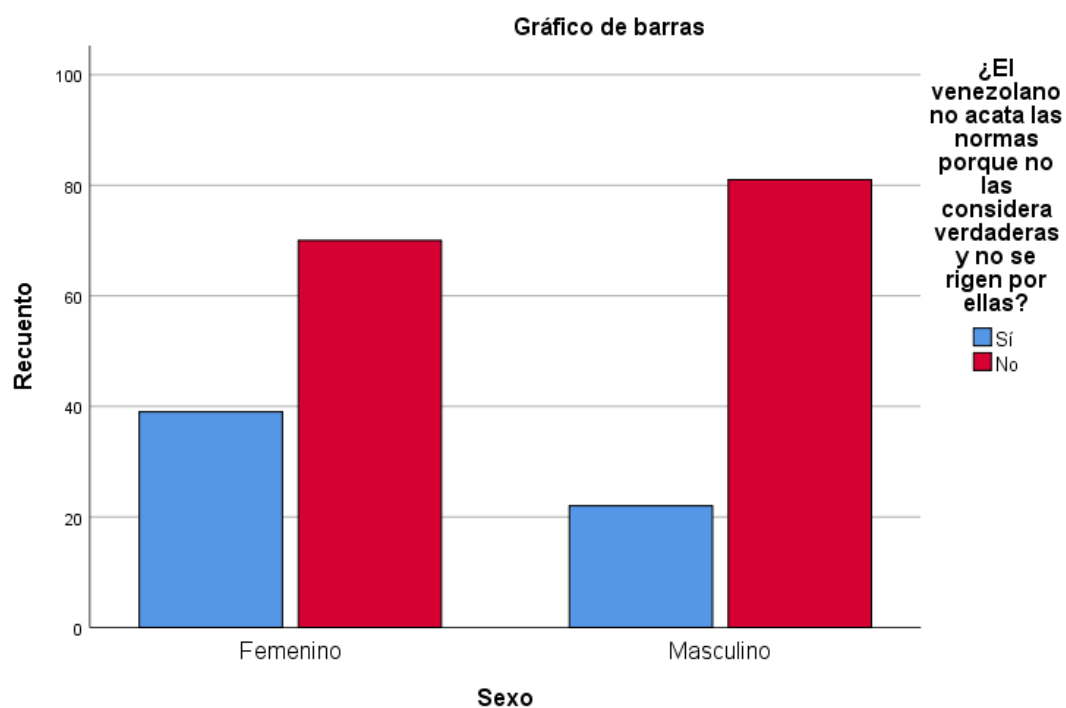
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	39	70	109
	Masculino	22	81	103
Total		61	151	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,157	,020
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

Tabla cruzada

Recuento

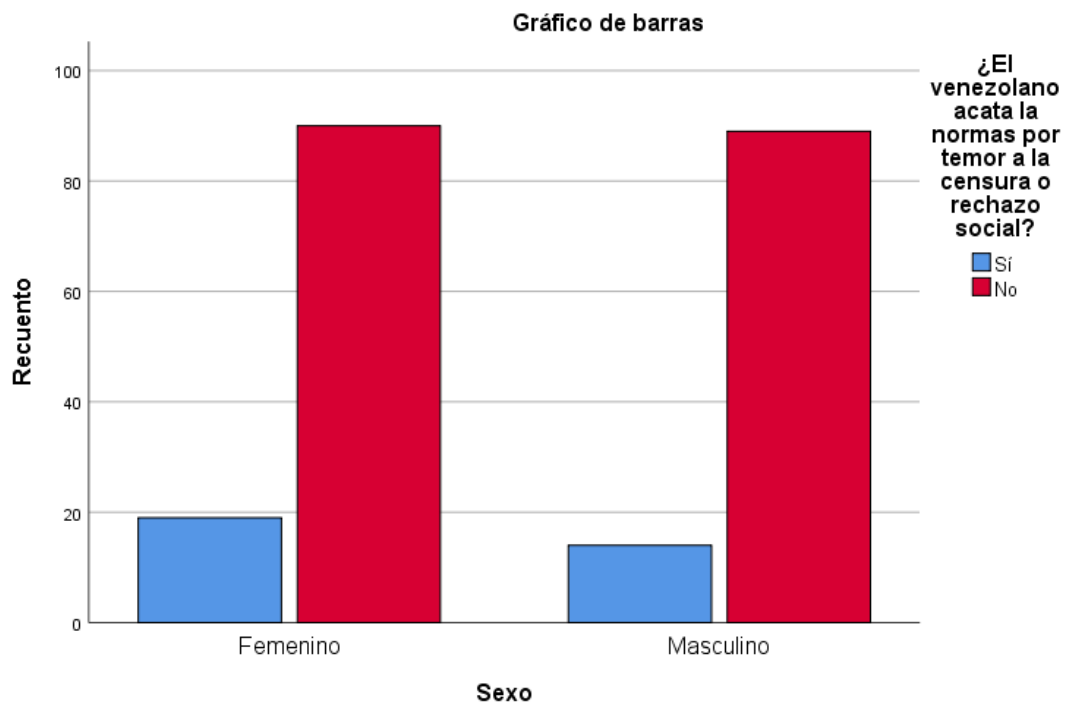
¿El venezolano acata la normas
por temor a la censura o rechazo
social?

Total

		Sí	No	
Sexo	Femenino	19	90	109
	Masculino	14	89	103
Total		33	179	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,053	,441
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

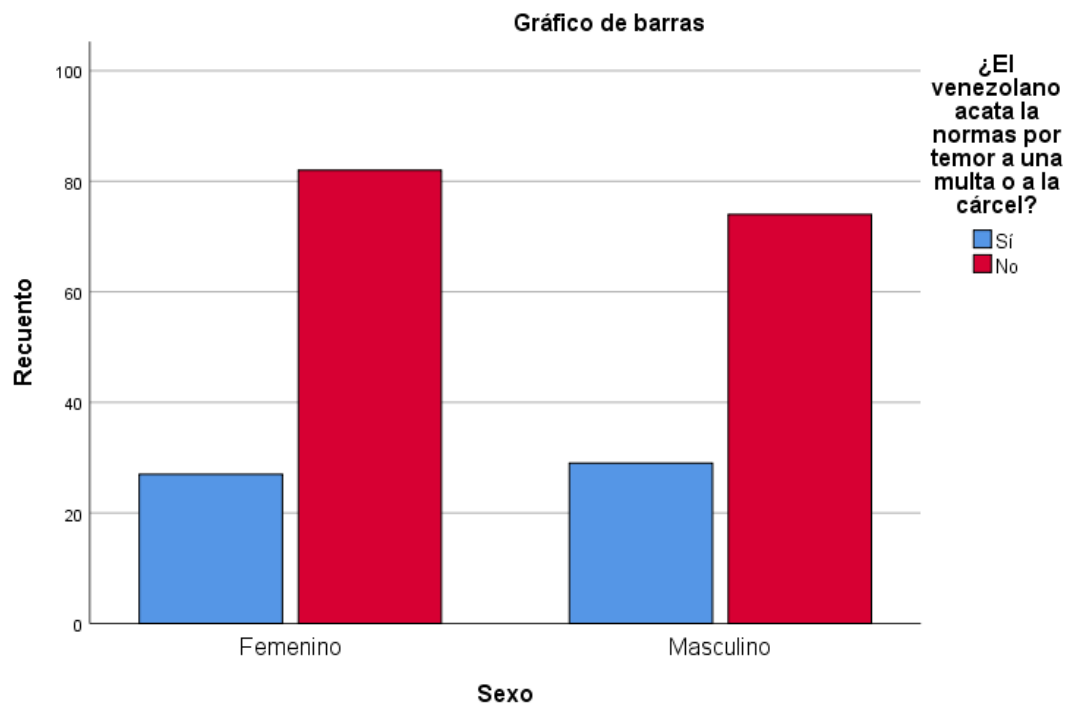
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	27	82	109
	Masculino	29	74	103
Total		56	156	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,038	,576
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

Tabla cruzada

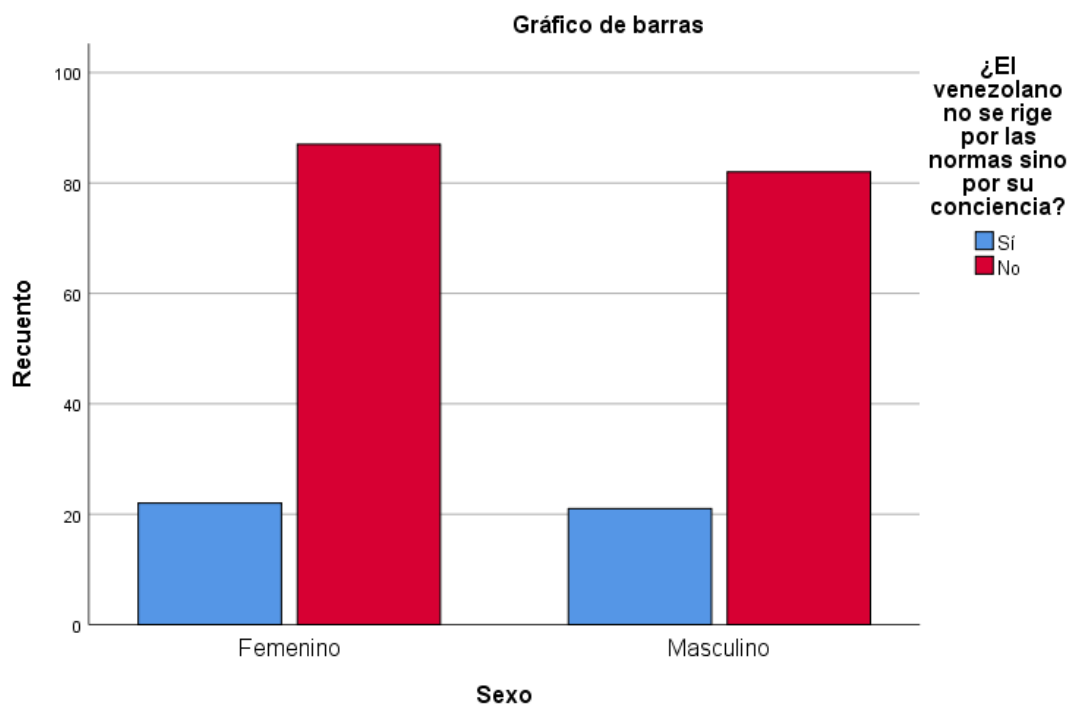
Recuento

¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?		
Sí	No	Total

Sexo	Femenino	22	87	109
	Masculino	21	82	103
Total		43	169	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,003	,970
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

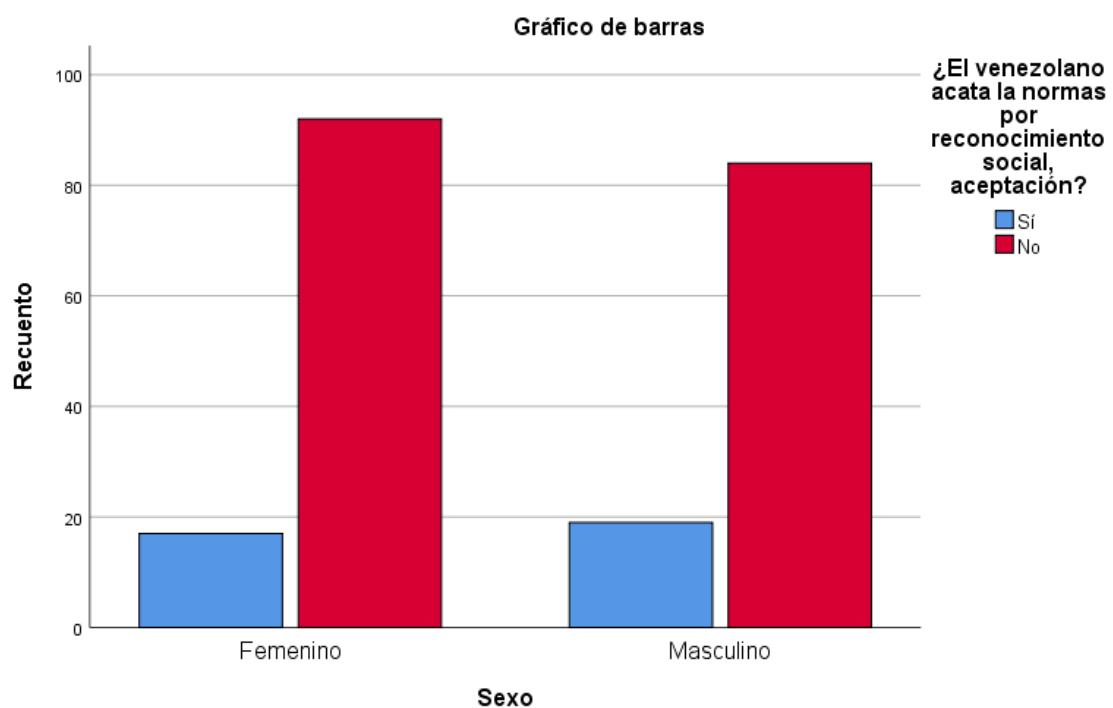
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	17	92	109
	Masculino	19	84	103
Total		36	176	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,038	,581
N de casos válidos			212	



Sexo * ¿El venezolano no conoce las normas?

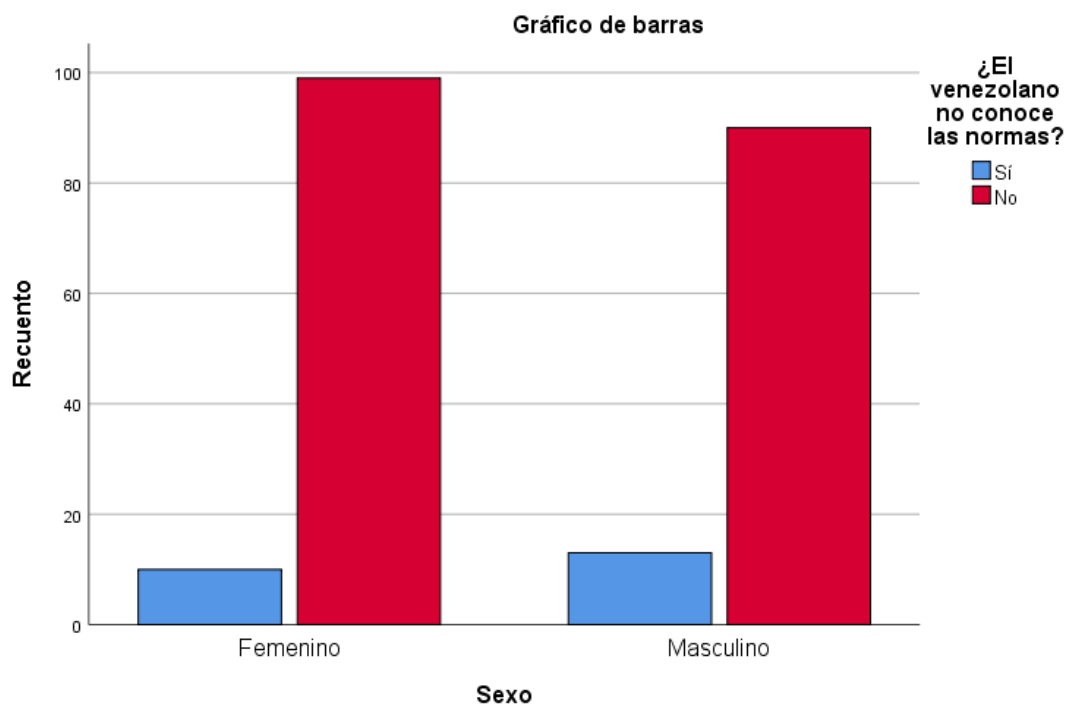
Tabla cruzada

¿El venezolano no conoce las normas?		Total
Recuento	Sí	No

Sexo	Femenino	10	99	109
	Masculino	13	90	103
Total		23	189	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,055	,420
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano?
(1 es poco importante y 6 muy importante)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
Sexo	Femenino	16	13	21	17	9
	Masculino	15	9	23	17	8
Total		31	22	44	34	17

Tabla cruzada

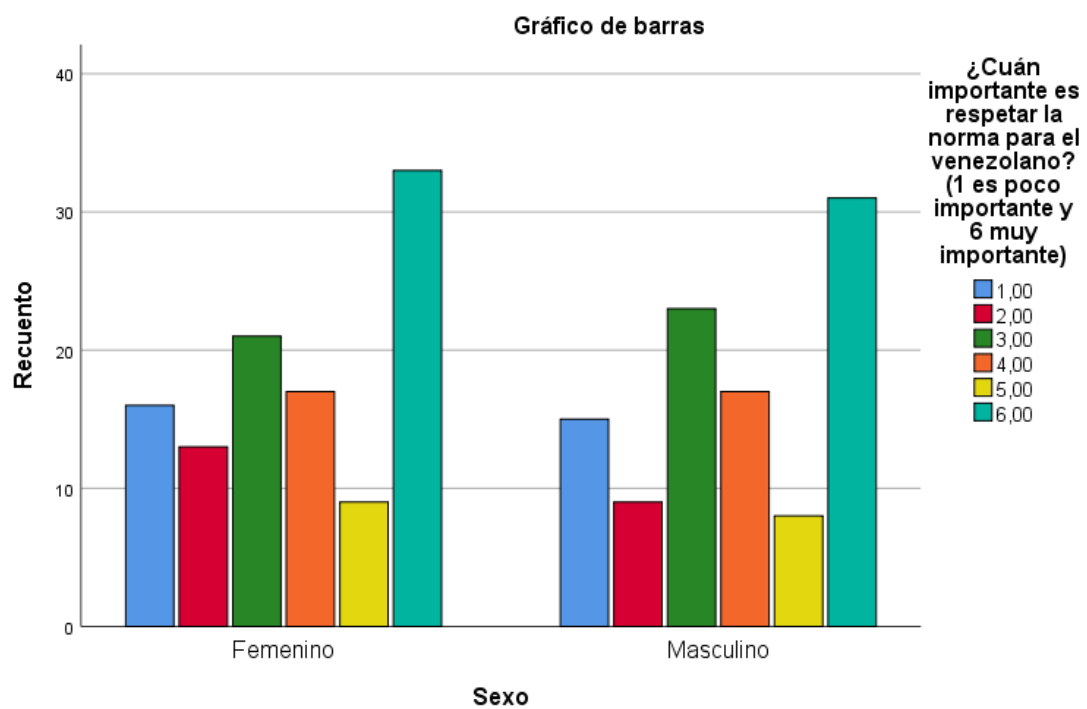
Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		6,00	Total
Sexo	Femenino	33	109
	Masculino	31	103
Total		64	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,061	,977
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

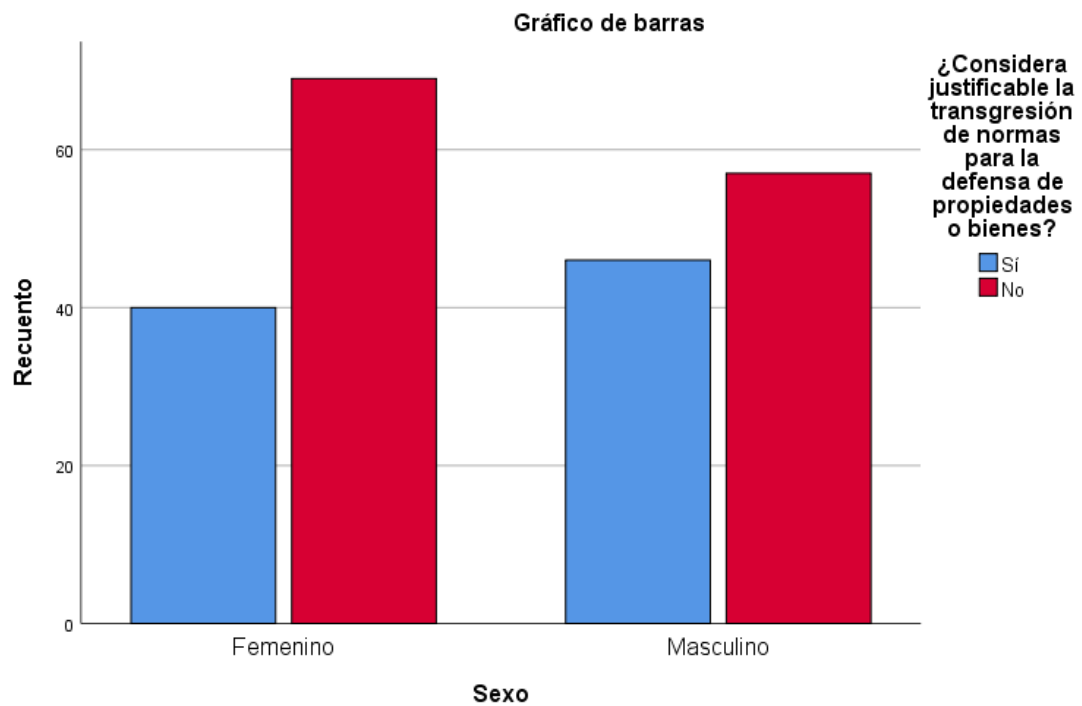
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	40	69	109
	Masculino	46	57	103
Total		86	126	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,081	,238
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Tabla cruzada

Recuento

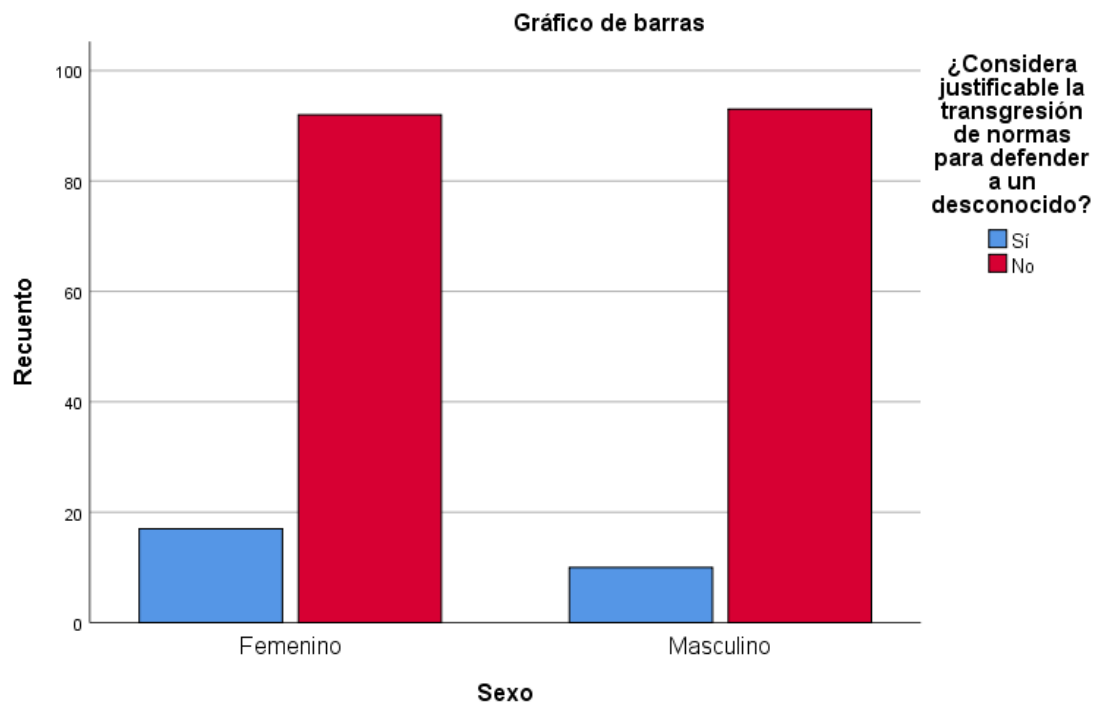
¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Total

		Sí	No	
Sexo	Femenino	17	92	109
	Masculino	10	93	103
Total		27	185	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,088	,199
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

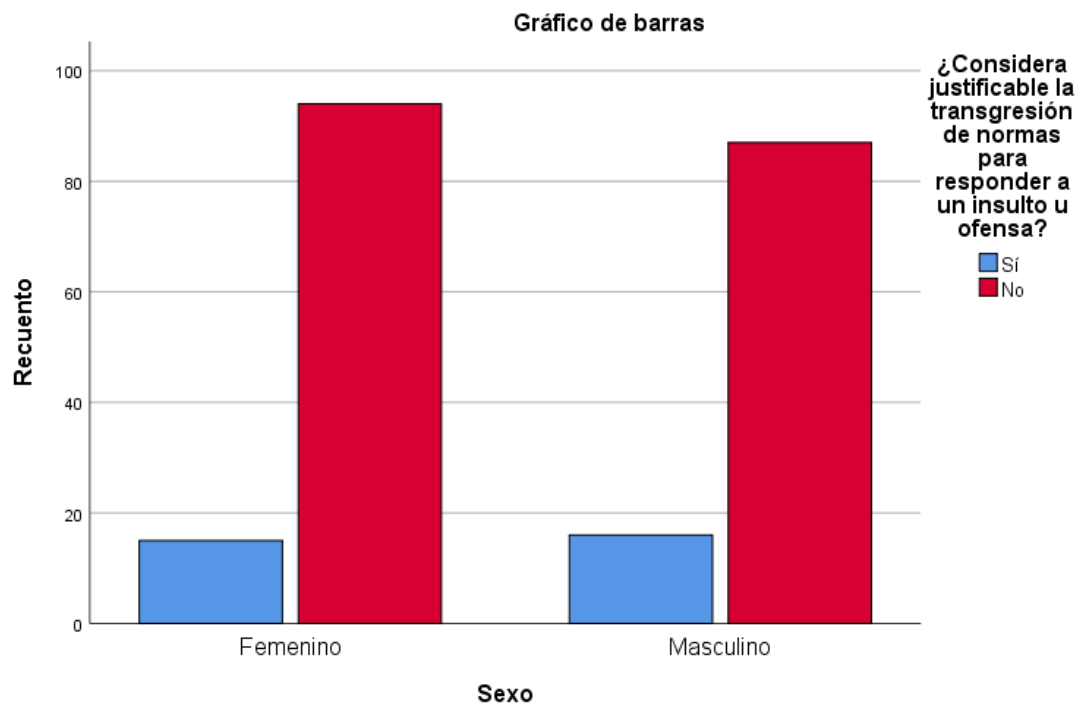
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	15	94	109
	Masculino	16	87	103
Total		31	181	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,025	,715
N de casos válidos			212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Tabla cruzada

Recuento

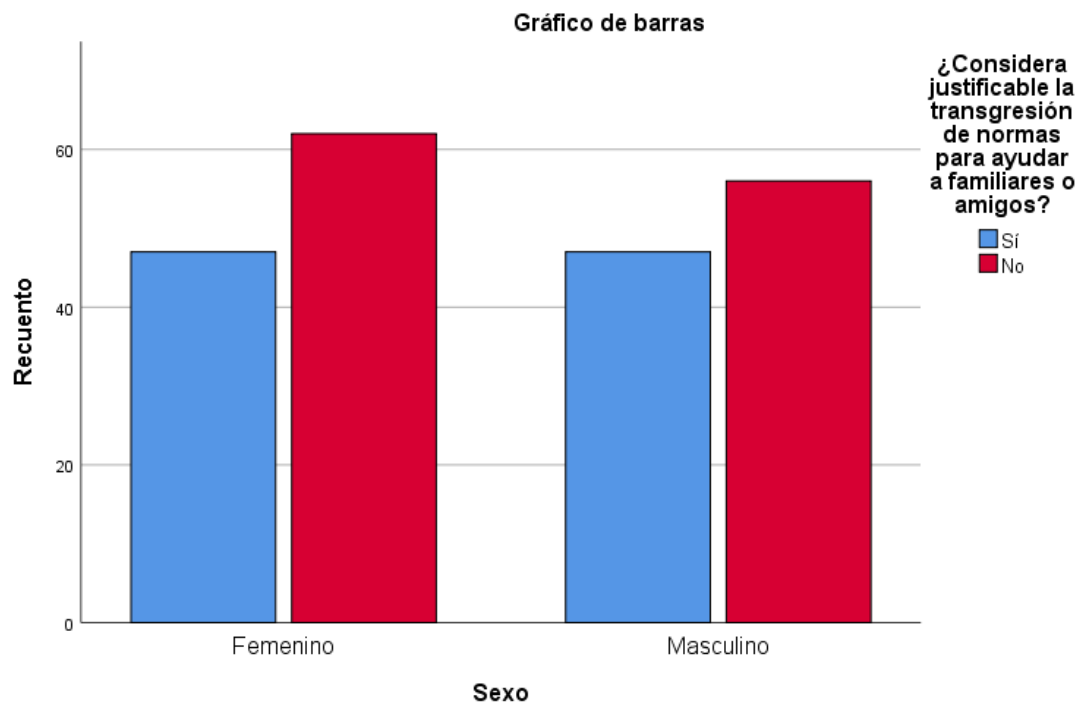
¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Total

		Sí	No	
Sexo	Femenino	47	62	109
	Masculino	47	56	103
Total		94	118	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,025	,713
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

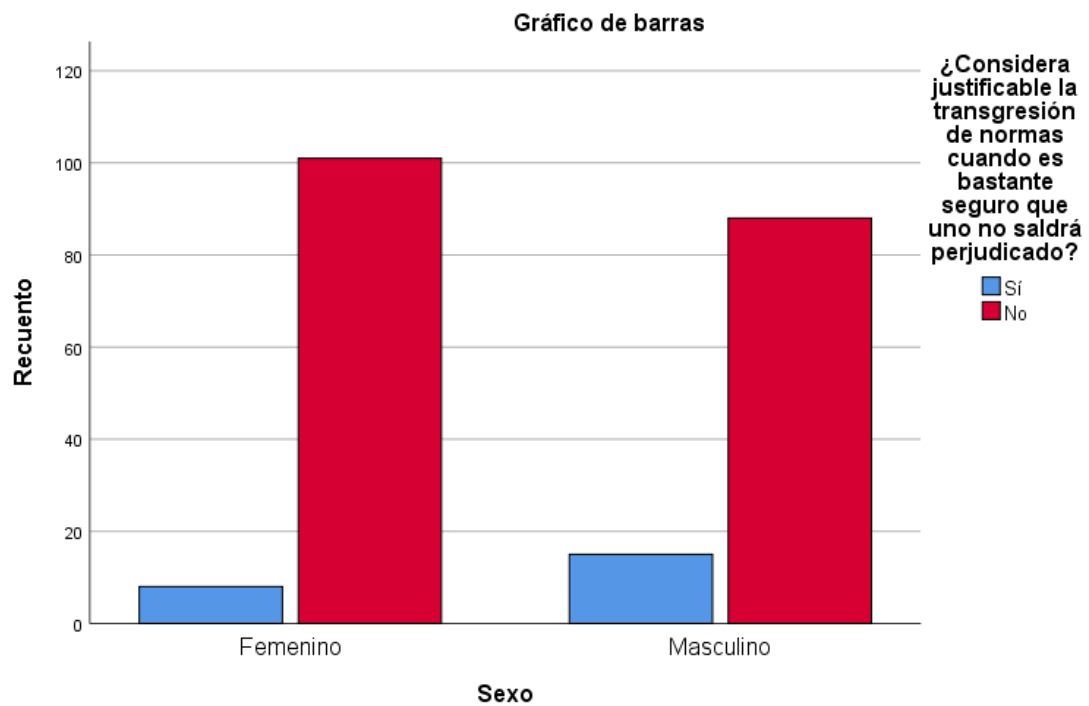
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	8	101	109
	Masculino	15	88	103
Total		23	189	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,115	,091
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Tabla cruzada

Recuento

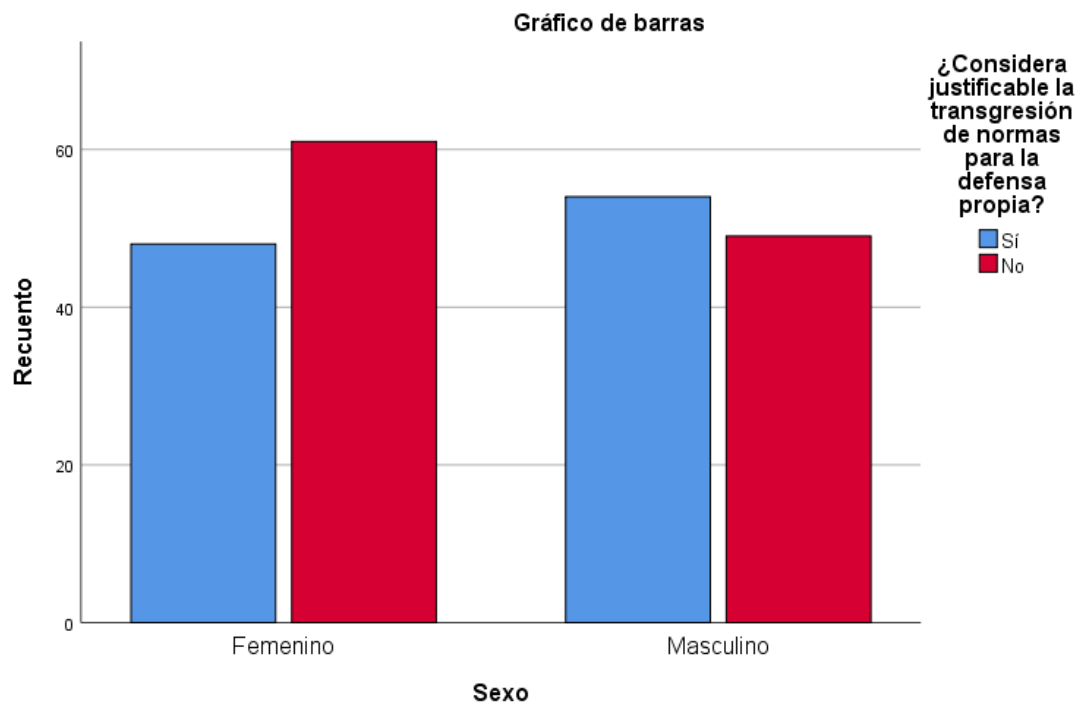
¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Total

		Sí	No	
Sexo	Femenino	48	61	109
	Masculino	54	49	103
Total		102	110	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,084	,222
N de casos válidos			212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

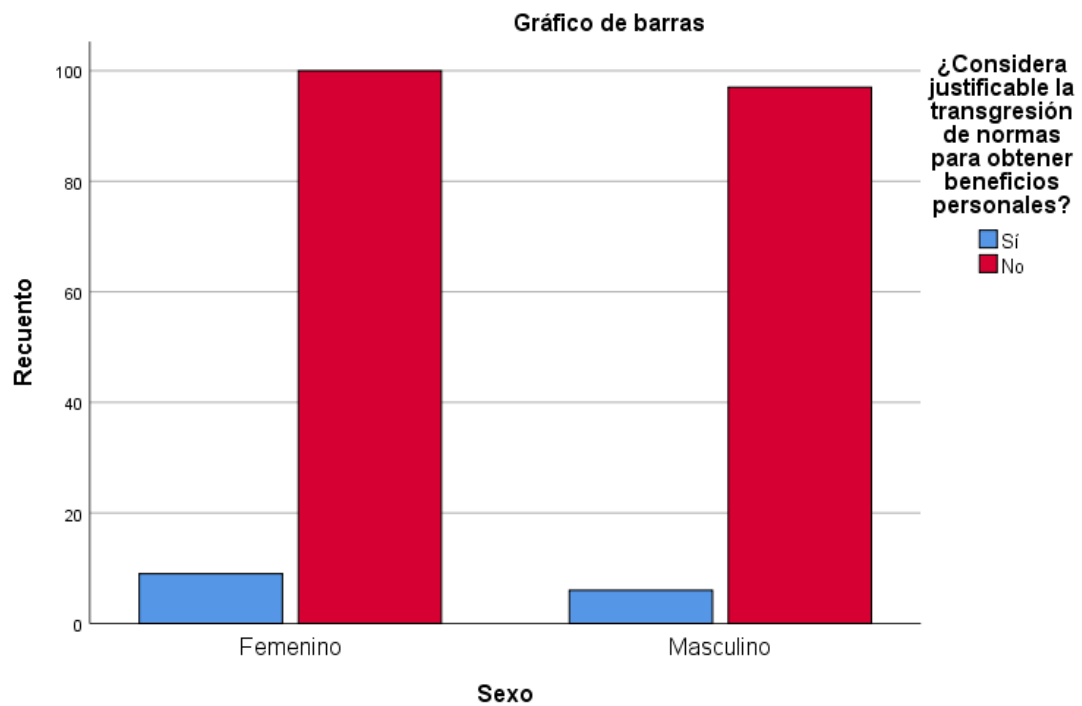
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	9	100	109
	Masculino	6	97	103
Total		15	197	212

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,047	,490
N de casos válidos			212	



Sexo * No sé cuándo transgredo o no una norma

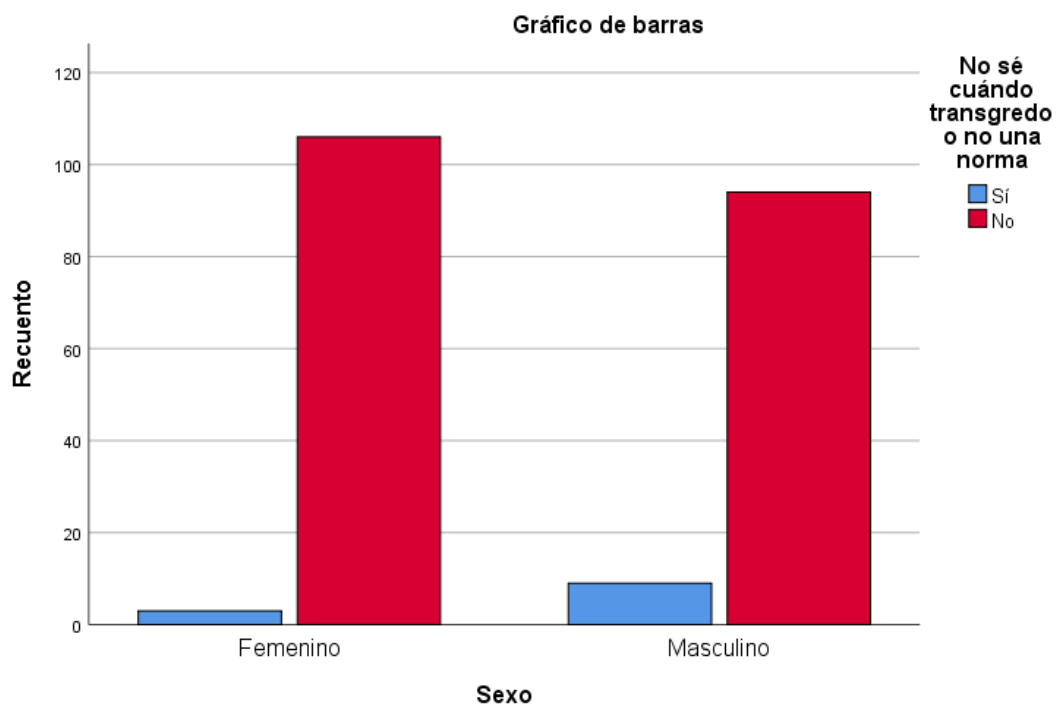
Tabla cruzada

No sé cuándo transgredo o no una norma		Total
Sí	No	
Recuento		

Sexo	Femenino	3	106	109
	Masculino	9	94	103
Total		12	200	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,128	,059
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

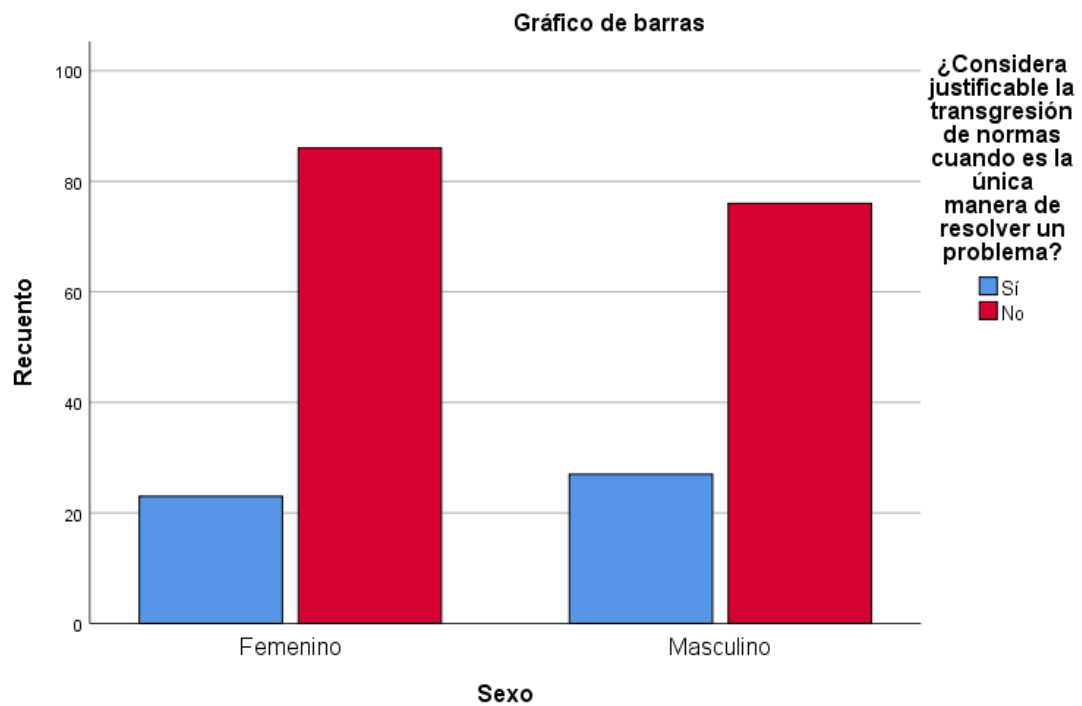
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	23	86	109
	Masculino	27	76	103
Total		50	162	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,060	,381
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Tabla cruzada

Recuento

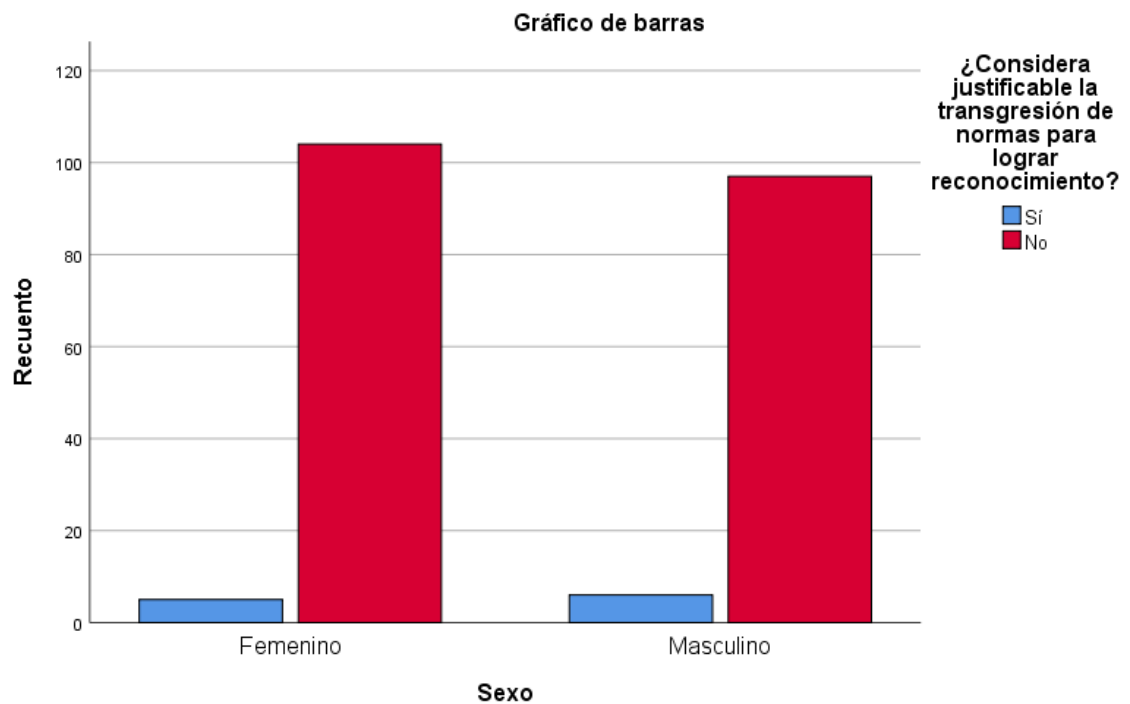
¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Total

		Sí	No	
Sexo	Femenino	5	104	109
	Masculino	6	97	103
Total		11	201	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,028	,685
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

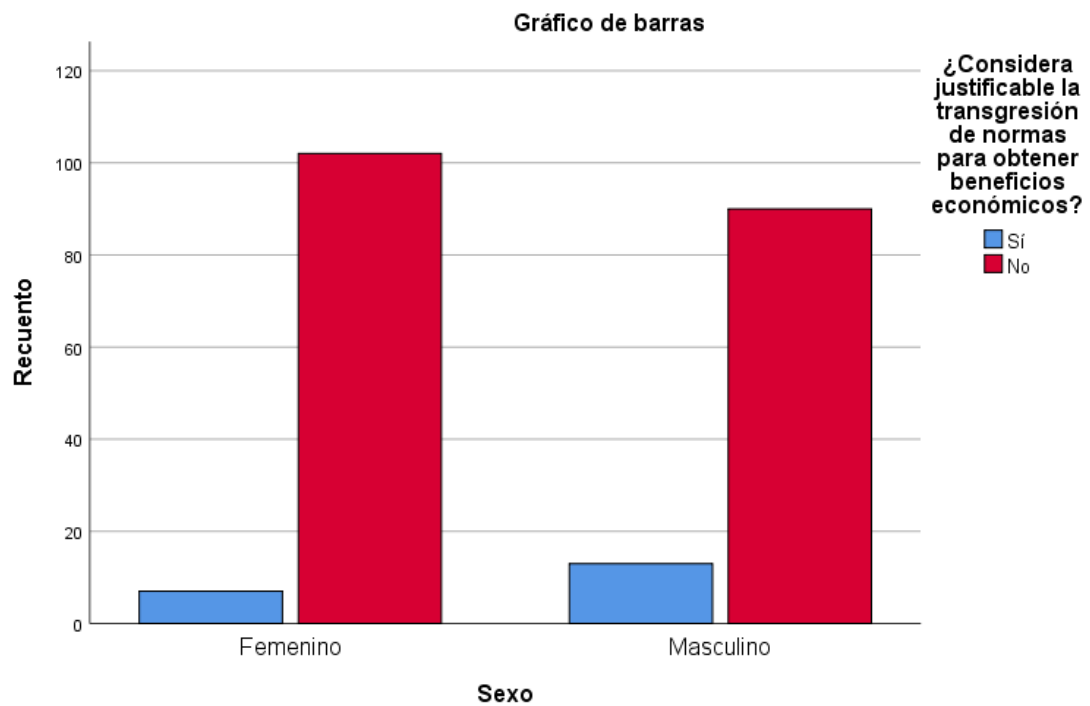
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	7	102	109
	Masculino	13	90	103
Total		20	192	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,105	,123
N de casos válidos		212	



Sexo * Nunca considero justificable la transgresión de normas

Tabla cruzada

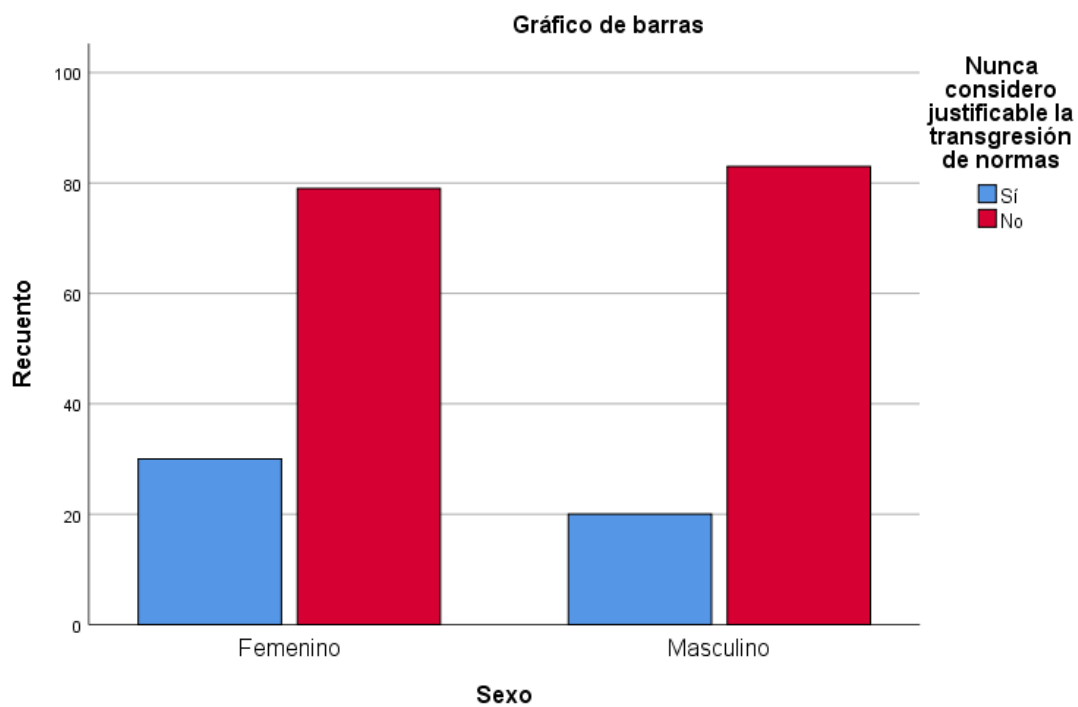
Recuento

Nunca considero justificable la transgresión de normas		
Sí	No	Total

Sexo	Femenino	30	79	109
	Masculino	20	83	103
Total		50	162	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,095	,165
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
Sexo	Femenino	8	5	4	18	19
	Masculino	9	6	9	10	25
Total		17	11	13	28	44

Tabla cruzada

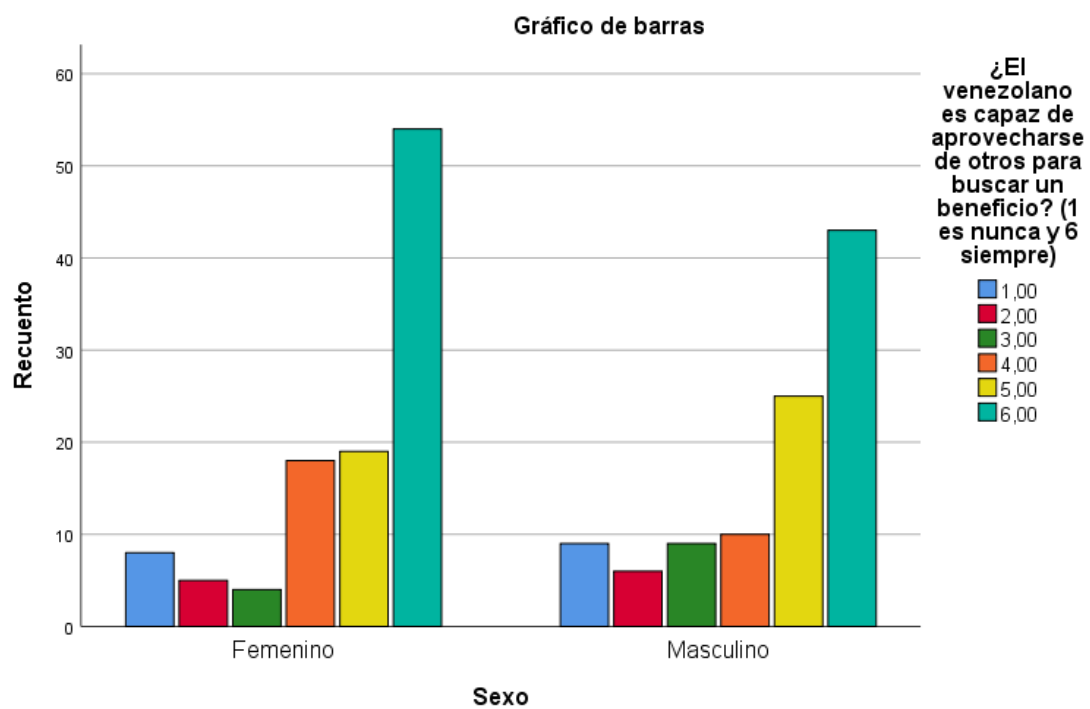
Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		6,00	Total
Sexo	Femenino	54	108
	Masculino	43	102
Total		97	210

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,170	,282
N de casos válidos		210	



Sexo * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

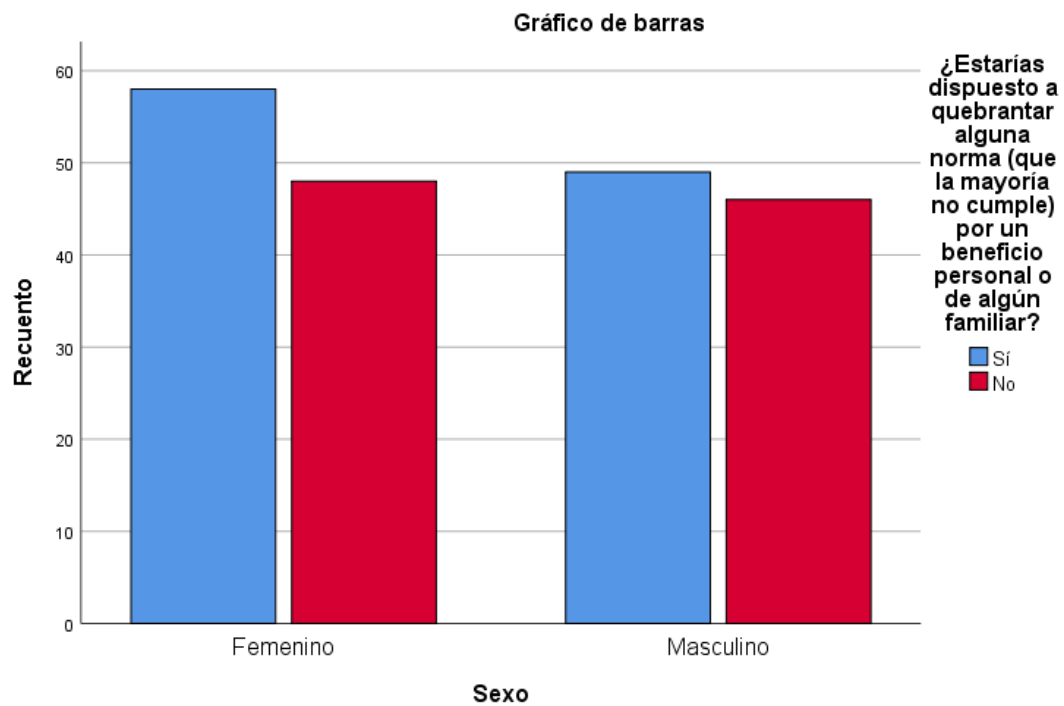
Tabla cruzada

Recuento

		¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	58	48	106
	Masculino	49	46	95
Total		107	94	201

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,031	,656
N de casos válidos		201	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Sexo	Femenino	7	2	3	6	13
	Masculino	2	3	4	9	12
Total		9	5	7	15	25

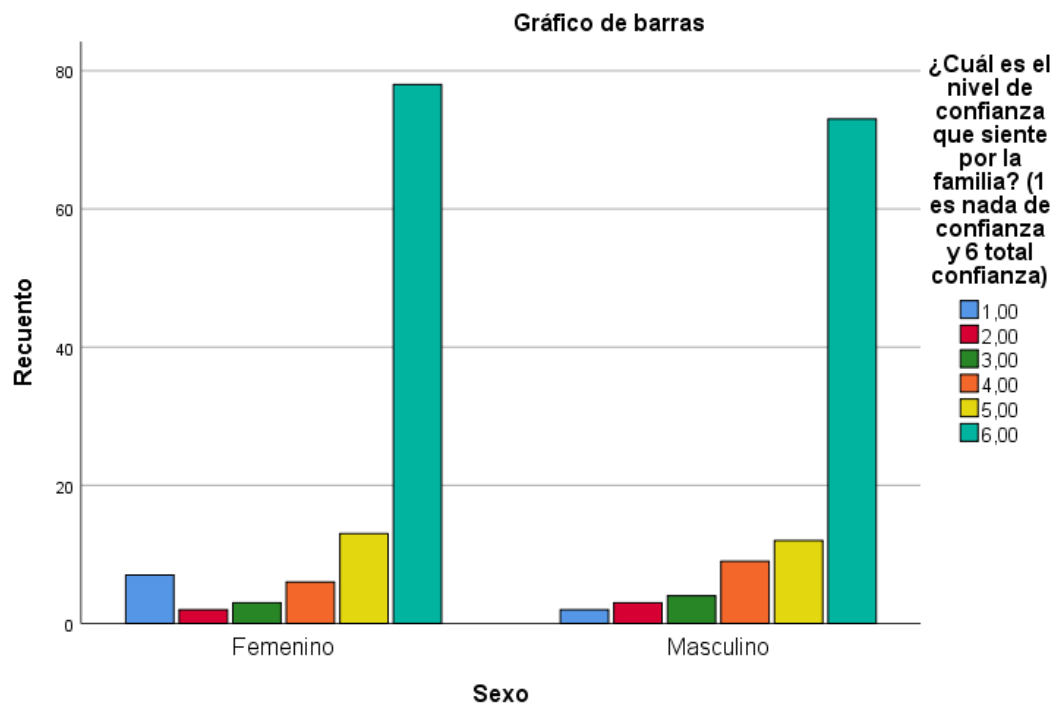
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	78	109
	Masculino	73	103
Total		151	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,132	,585
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
Sexo	Femenino	14	4	24	19	23
	Masculino	8	9	15	23	23
Total		22	13	39	42	46

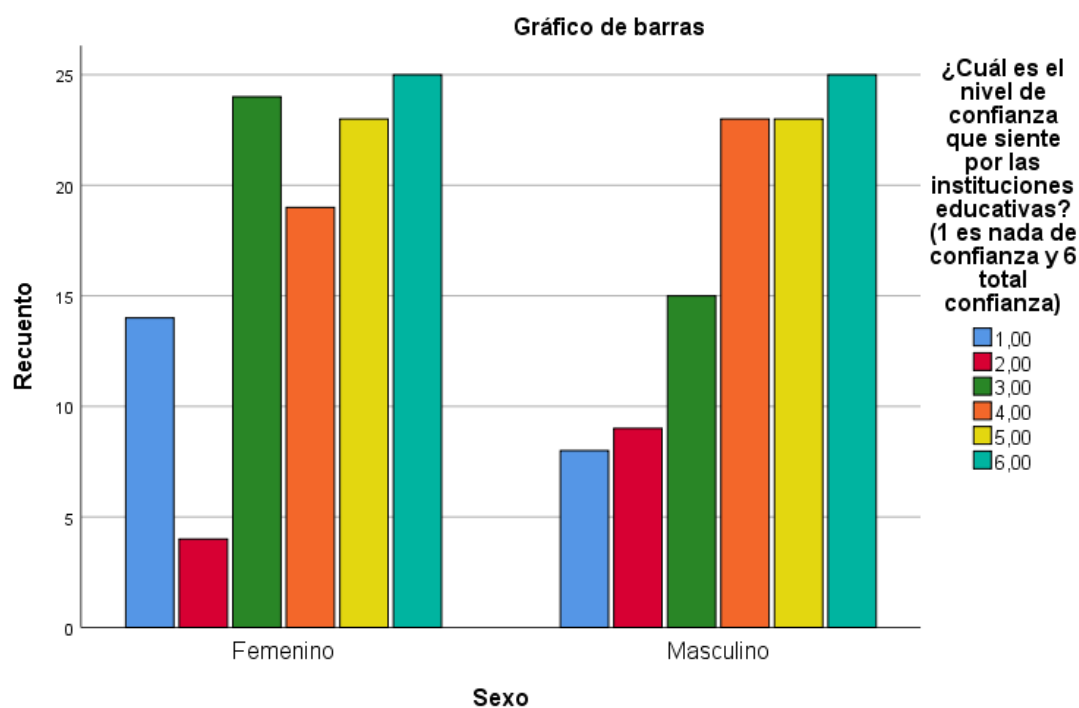
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	25	109
	Masculino	25	103
Total		50	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,164	,321
N de casos válidos		212	



**Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares?
(1 es nada de confianza y 6 total confianza)**

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Sexo	Femenino	84	2	6	6	3
	Masculino	58	15	11	6	6
Total		142	17	17	12	9

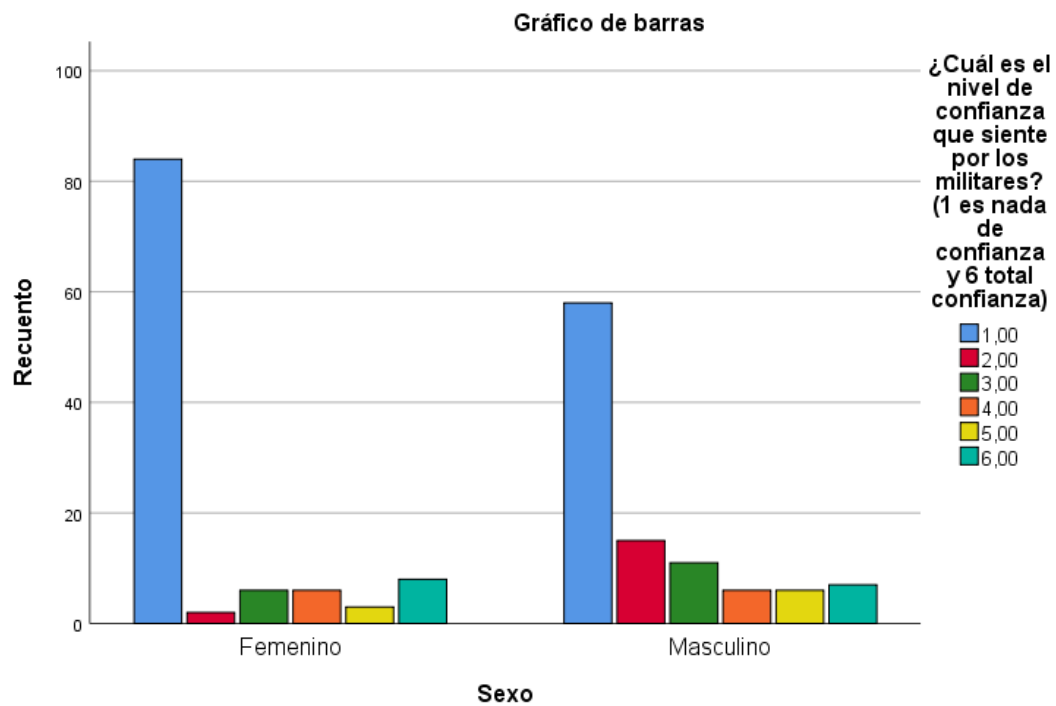
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	8	109
	Masculino	7	103
Total		15	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,273	,004
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Sexo	Femenino	19	4	15	11	21
	Masculino	27	11	12	14	15
Total		46	15	27	25	36

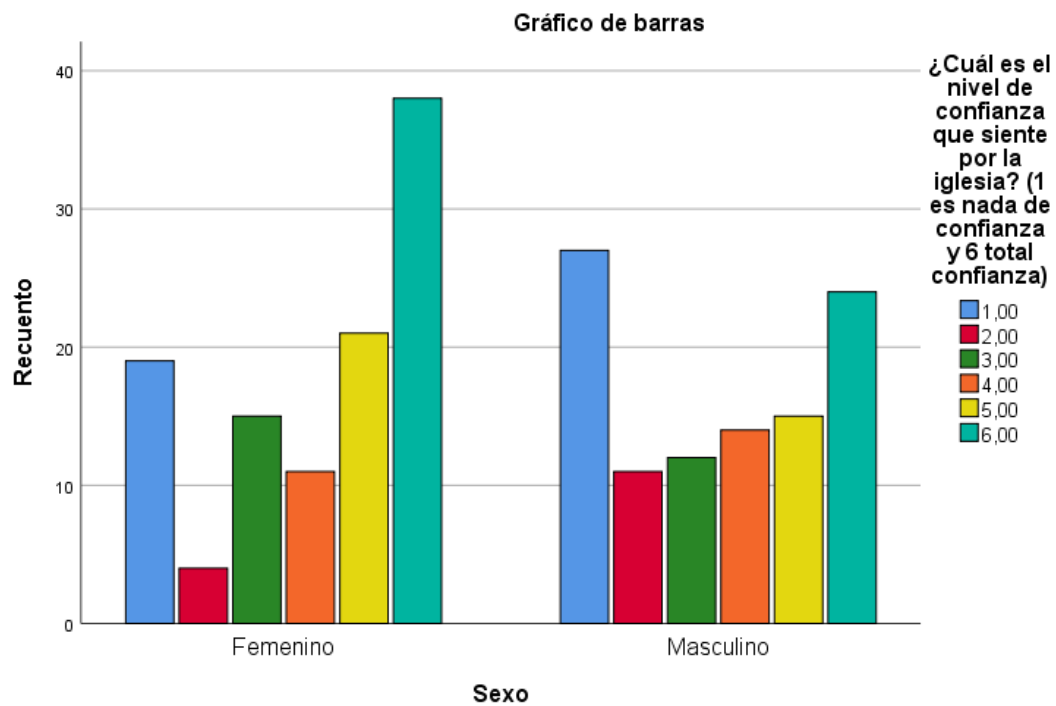
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	38	108
	Masculino	24	103
Total		62	211

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,207	,094
N de casos válidos		211	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Sexo	Femenino	92	5	5	1	3
	Masculino	67	11	16	4	3
Total		159	16	21	5	6

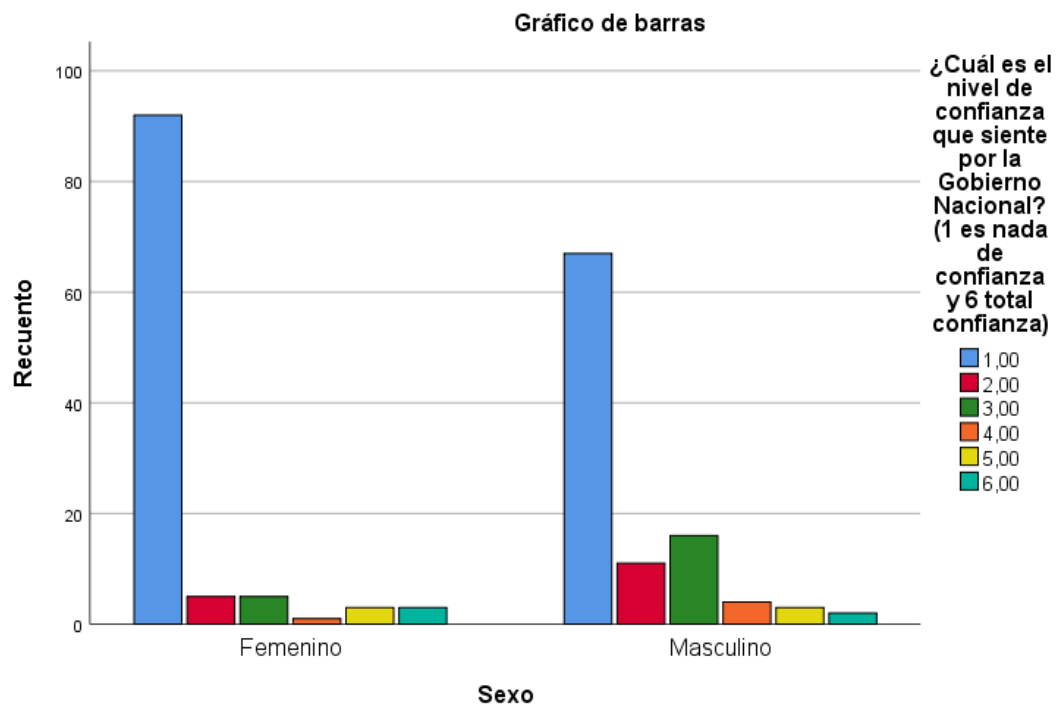
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	3	109
	Masculino	2	103
Total		5	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,247	,017
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento					
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)					
	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Sexo	Femenino	36	13	28	18	8
	Masculino	37	19	23	14	5
Total		73	32	51	32	13

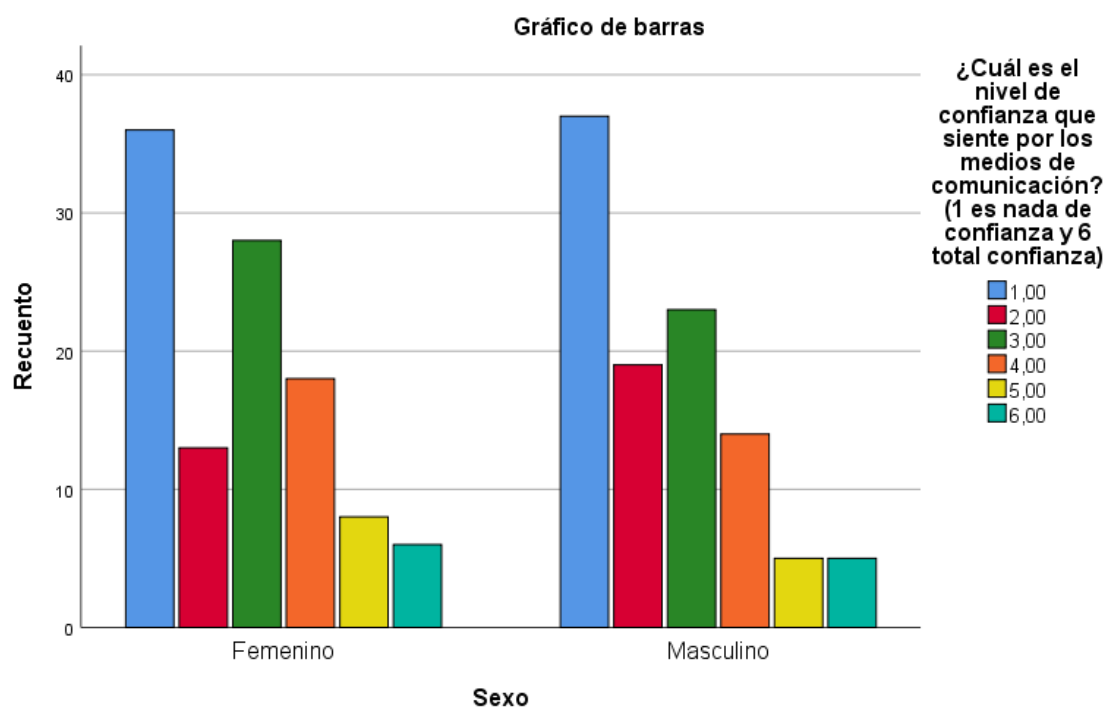
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	6	109
	Masculino	5	103
Total		11	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,113	,739
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Sexo	Femenino	54	19	18	8	4
	Masculino	54	14	19	9	5
Total		108	33	37	17	9

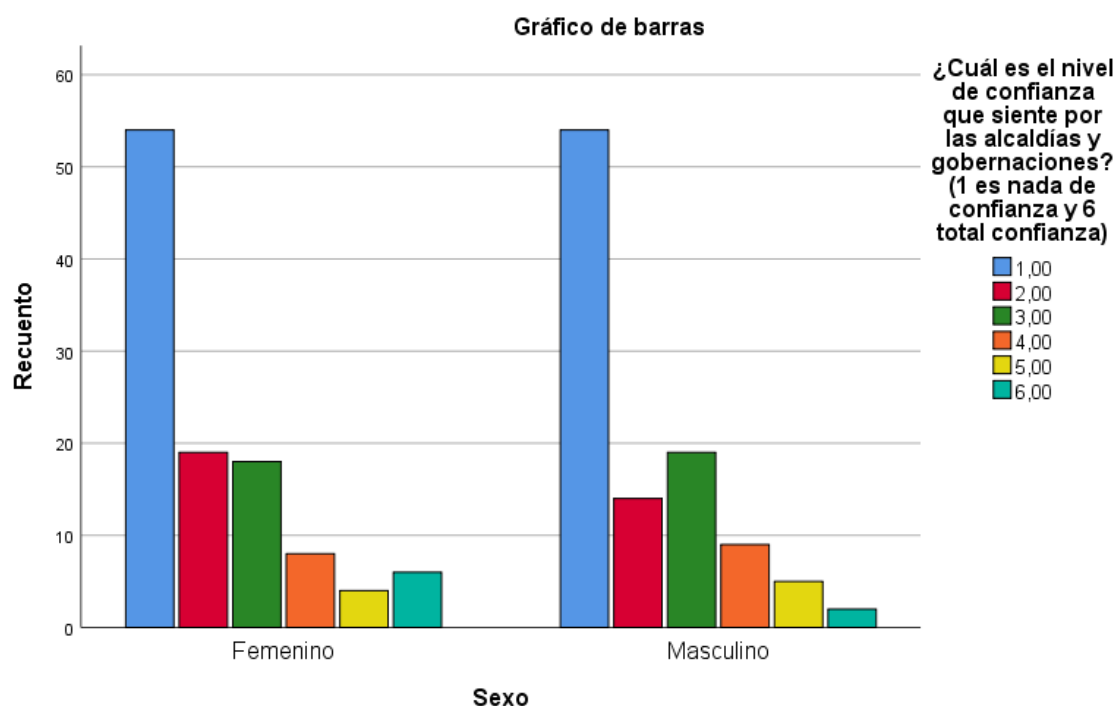
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	6	109
	Masculino	2	103
Total		8	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,114	,733
N de casos válidos		212	



Sexo * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
Sexo	Femenino	82	7	4	6	1
	Masculino	58	11	15	7	4
Total		140	18	19	13	5

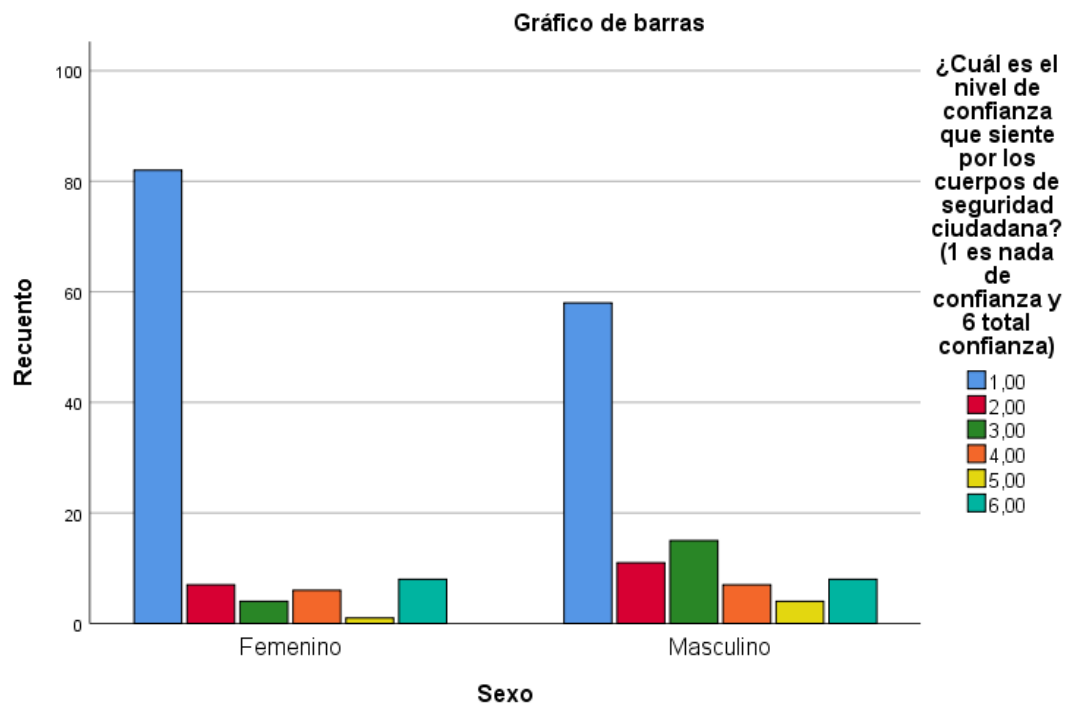
Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		6,00	Total
Sexo	Femenino	8	108
	Masculino	8	103
Total		16	211

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,242	,022
N de casos válidos		211	



Sexo * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Tabla cruzada

Recuento

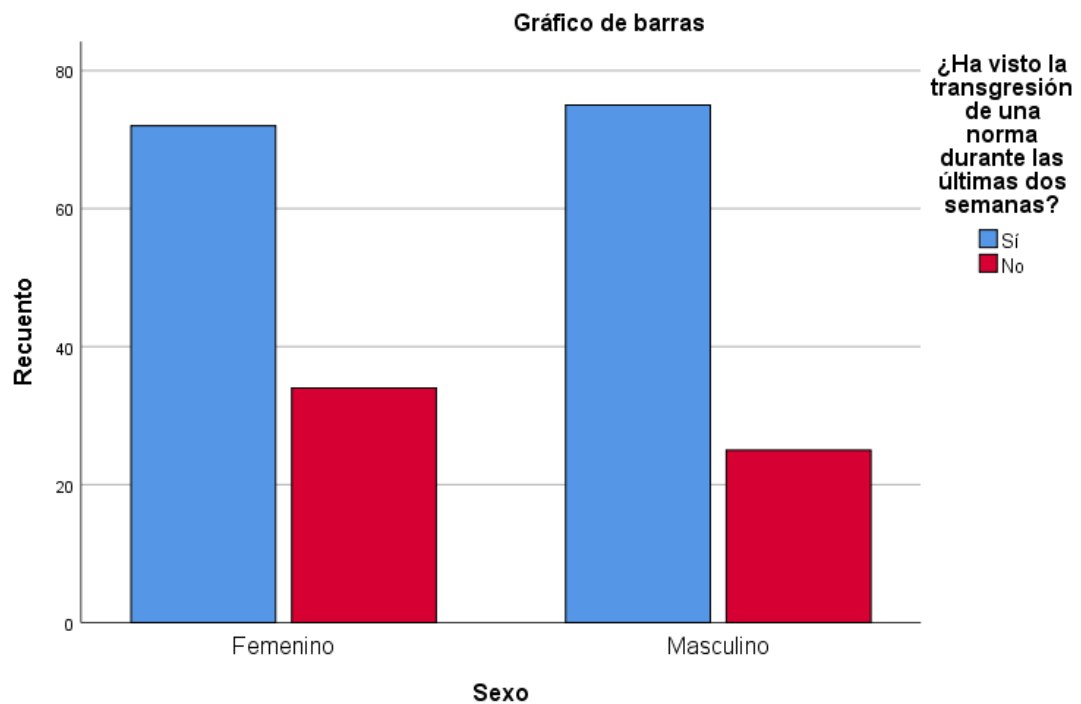
¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Total

		Sí	No	
Sexo	Femenino	72	34	106
	Masculino	75	25	100
Total		147	59	206

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,078	,262
N de casos válidos			206	



Sexo * ¿Denunció la transgresión?

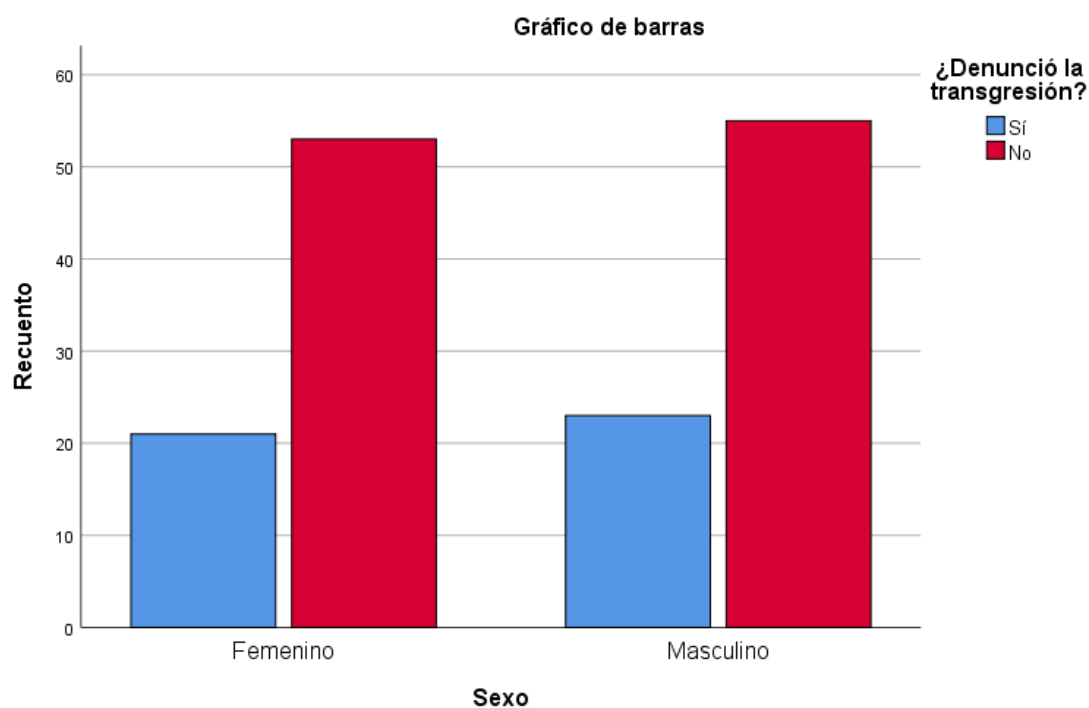
Tabla cruzada

Recuento

		¿Denunció la transgresión?		
		Sí	No	Total
Sexo	Femenino	21	53	74
	Masculino	23	55	78
Total		44	108	152

Medidas simétricas

			Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia		,012	,880
N de casos válidos			152	



Estado civil * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

Tabla cruzada

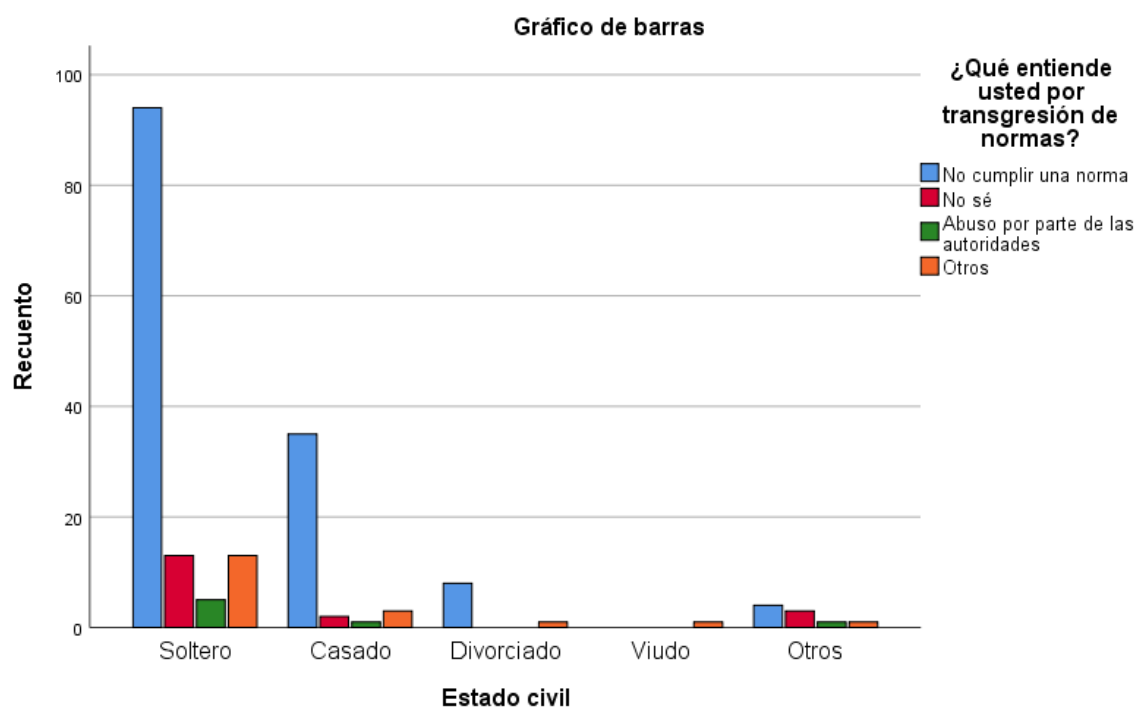
Recuento

¿Qué entiende usted por transgresión de normas?				
No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades	Otros	Total

Estado civil	Soltero	94	13	5	13	125
	Casado	35	2	1	3	41
	Divorciado	8	0	0	1	9
	Viudo	0	0	0	1	1
	Otros	4	3	1	1	9
Total		141	18	7	19	185

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,311	,070
N de casos válidos		185	



Estado civil * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

Tabla cruzada

Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

1,00	2,00	3,00	4,00

Estado civil	Soltero	11	8	14	20
	Casado	4	5	8	8
	Divorciado	1	1	1	3
	Viudo	0	0	0	0
	Otros	1	0	3	0
Total		17	14	26	31

Tabla cruzada

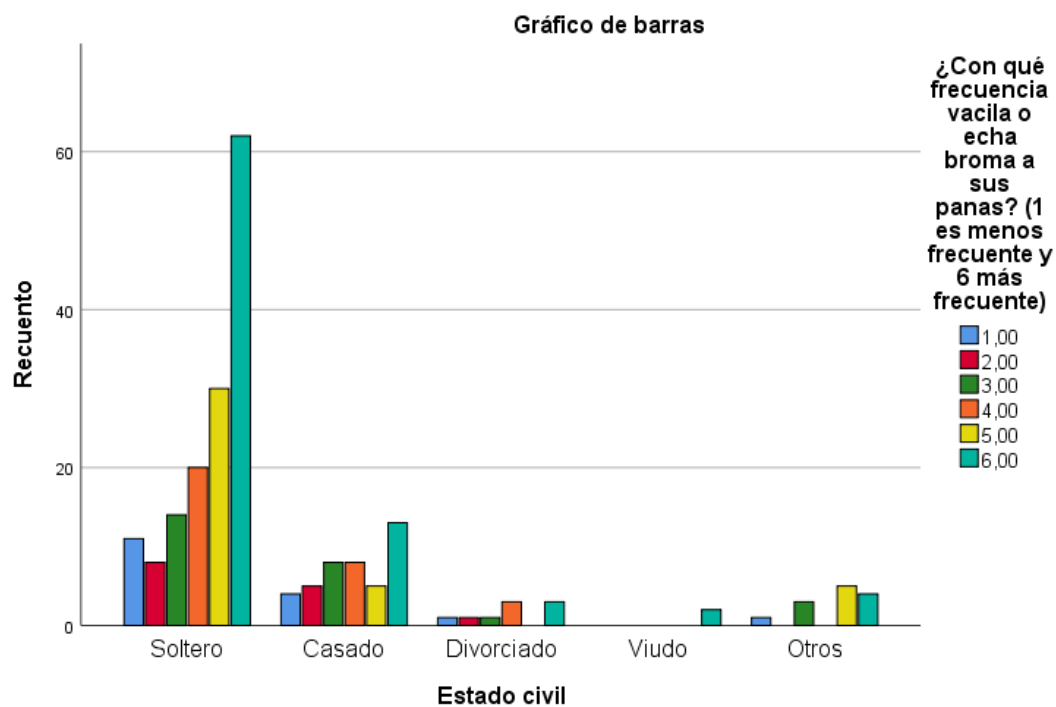
Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	30	62	145
	Casado	5	13	43
	Divorciado	0	3	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	5	4	13
Total		40	84	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,306	,350
N de casos válidos		212	



Estado civil * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00
Estado civil	Soltero	15	3	12	28	24	64
	Casado	3	6	3	4	8	19
	Divorciado	1	0	1	2	2	3
	Viudo	0	0	0	1	0	1
	Otros	2	0	1	1	3	6
Total		21	9	17	36	37	93

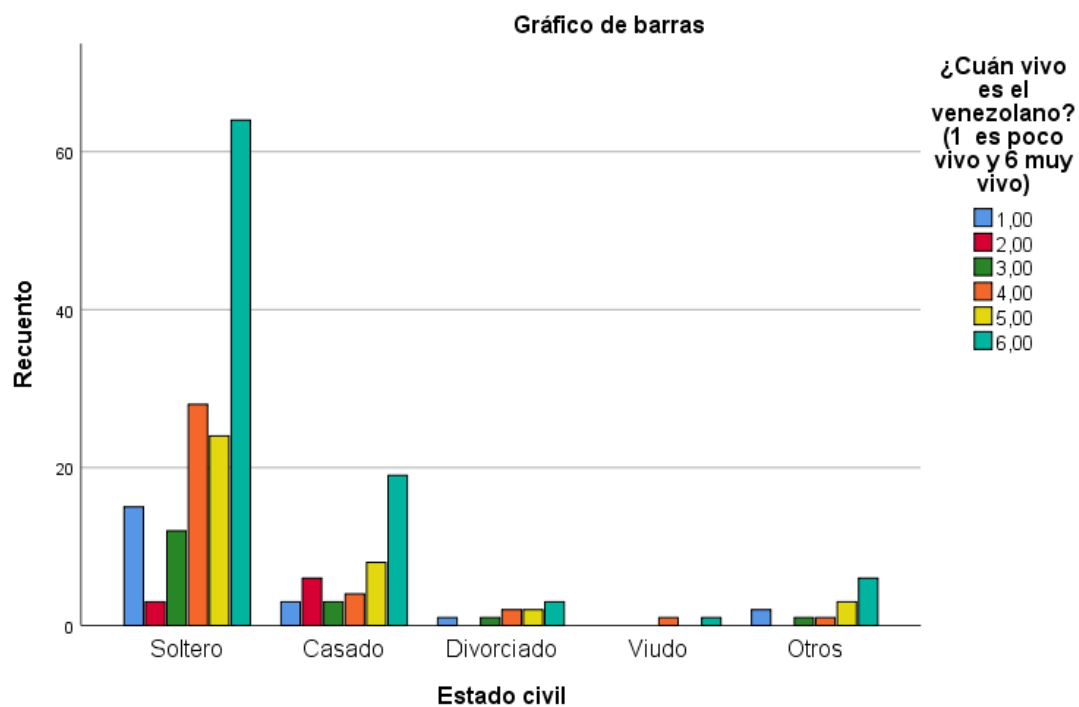
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Estado civil	Soltero	146
	Casado	43
	Divorciado	9
	Viudo	2
	Otros	13
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,284	,541
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Se identifica con el respeto?

Tabla cruzada

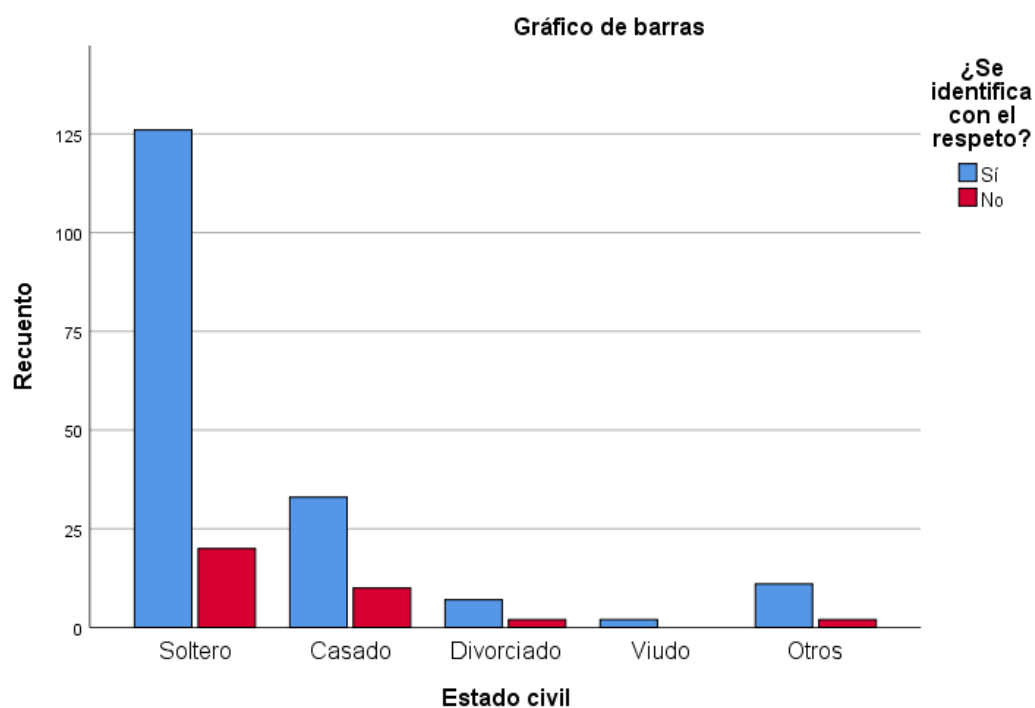
Recuento

¿Se identifica con el respeto?		Total
Sí	No	

Estado civil	Soltero	126	20	146
	Casado	33	10	43
	Divorciado	7	2	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	11	2	13
Total		179	34	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,116	,573
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Se identifica con la tolerancia?

Tabla cruzada

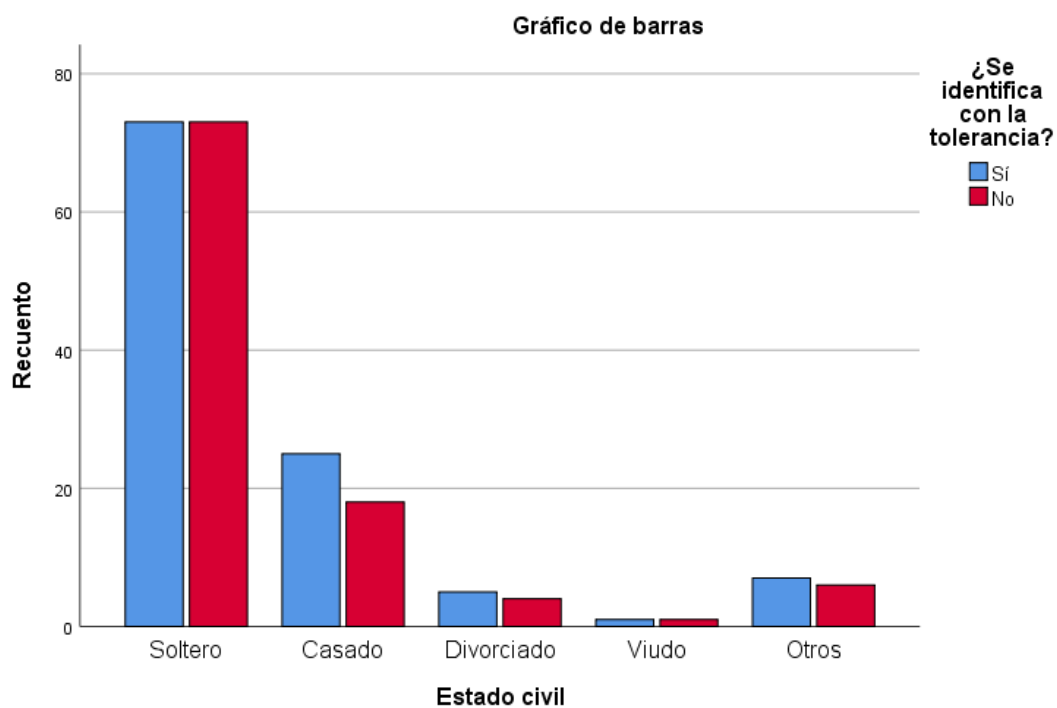
Recuento

		¿Se identifica con la tolerancia?		Total
		Sí	No	
Estado civil	Soltero	73	73	146

	Casado	25	18	43
	Divorciado	5	4	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	7	6	13
Total		111	102	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,067	,917
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Se identifica con la solidaridad?

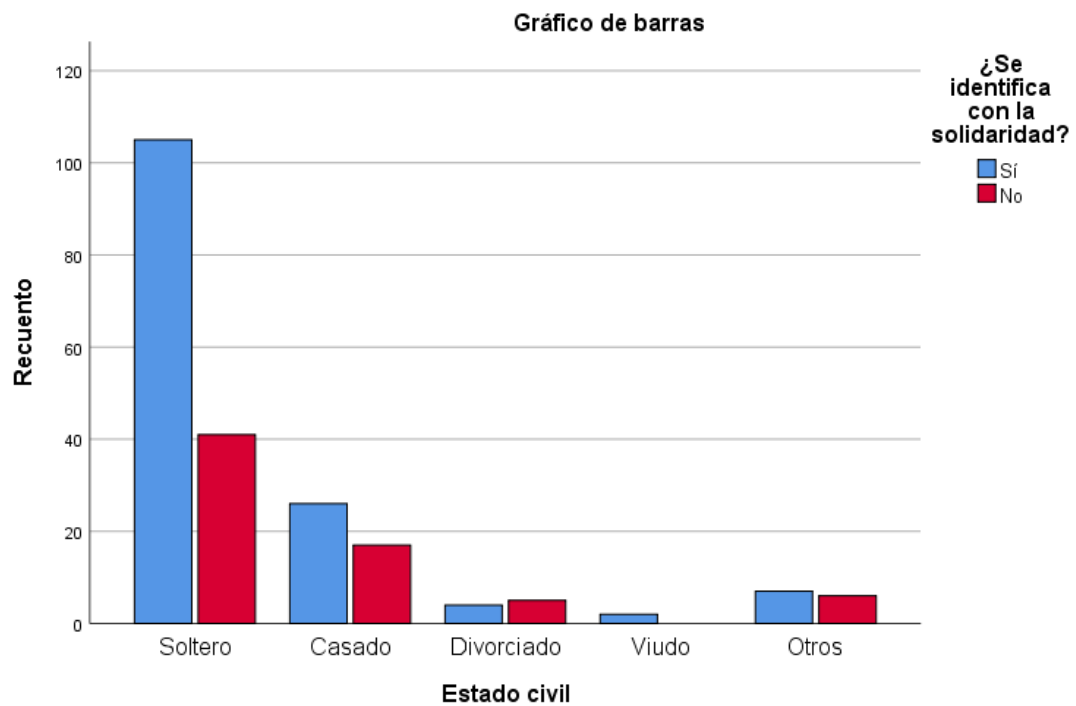
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la solidaridad?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	105	41	146
	Casado	26	17	43
	Divorciado	4	5	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	7	6	13
Total		144	69	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,172	,163
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Se identifica con la honestidad?

Tabla cruzada

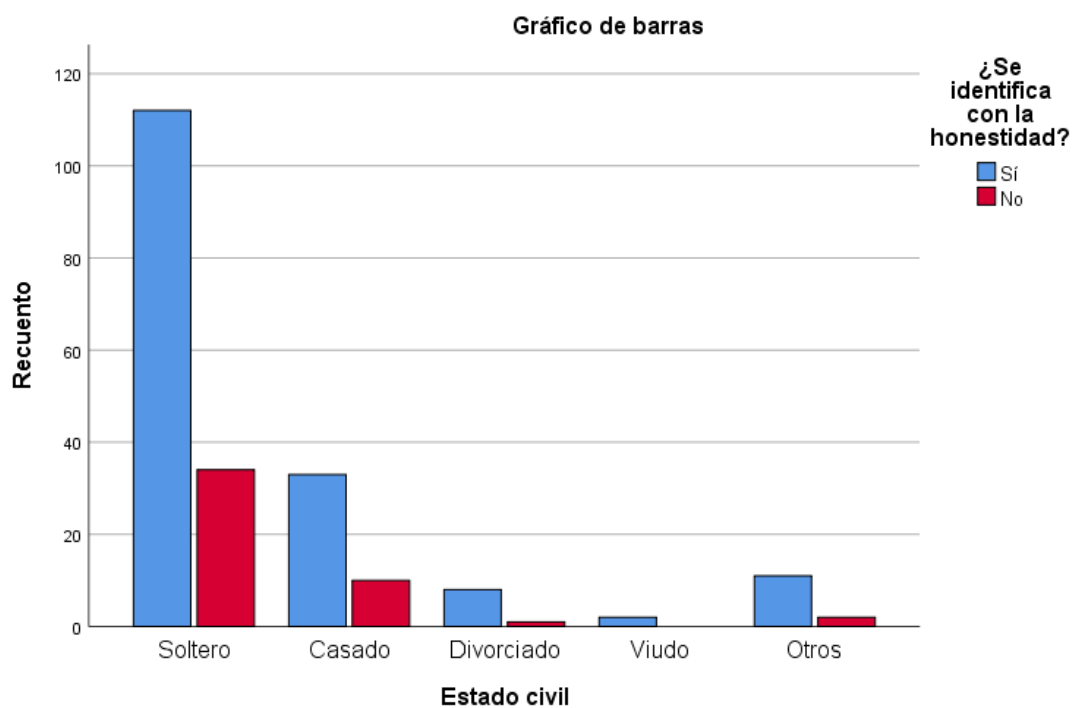
Recuento

		¿Se identifica con la honestidad?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	112	34	146

	Casado	33	10	43
	Divorciado	8	1	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	11	2	13
Total		166	47	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,089	,792
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Se identifica con el compromiso?

Tabla cruzada

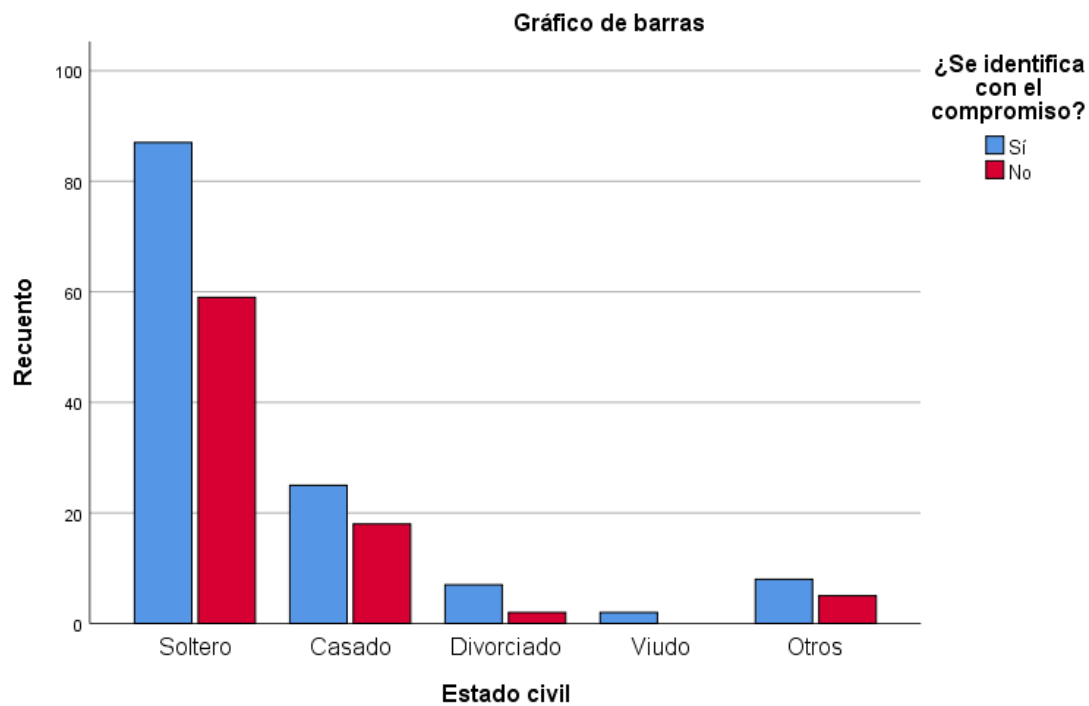
Recuento

		¿Se identifica con el compromiso?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	87	59	146
	Casado	25	18	43
	Divorciado	7	2	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	8	5	13
Total		129	84	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,110	,629

N de casos válidos	213



Estado civil * ¿Se identifica con la justicia?

Tabla cruzada

Recuento

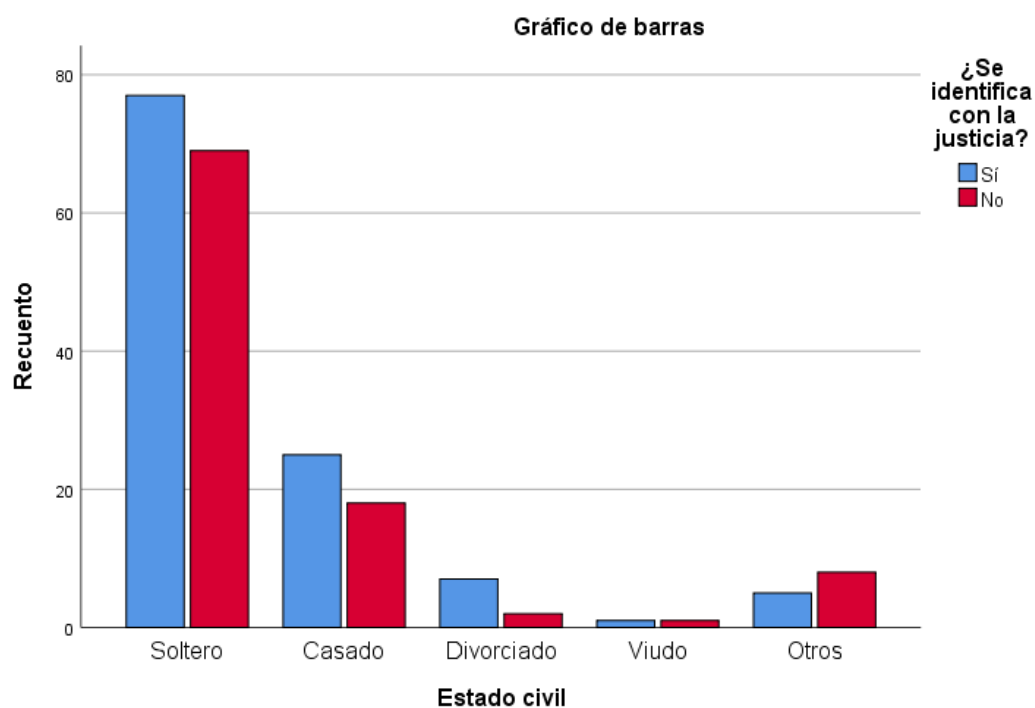
¿Se identifica con la justicia?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	77	69	146
	Casado	25	18	43
	Divorciado	7	2	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	5	8	13
Total		115	98	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,131	,446
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Se identifica con la responsabilidad?

Tabla cruzada

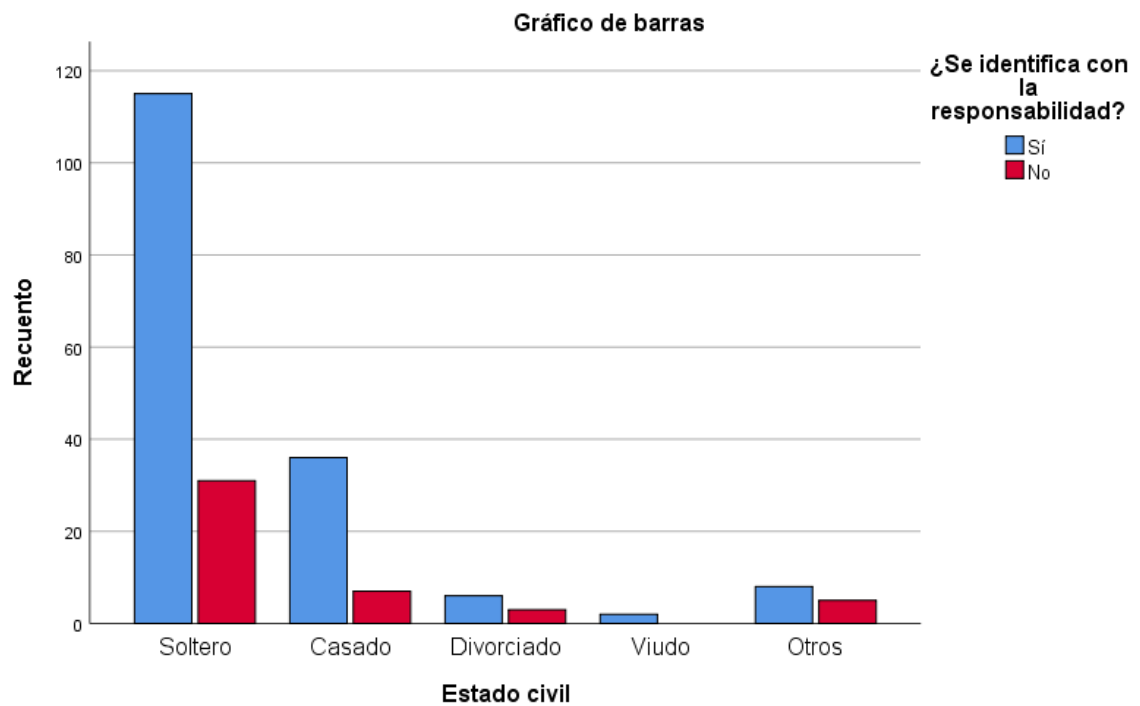
Recuento

¿Se identifica con la responsabilidad?		Total
Sí	No	

Estado civil	Soltero	115	31	146
	Casado	36	7	43
	Divorciado	6	3	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	8	5	13
Total		167	46	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,139	,380
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

Tabla cruzada

Recuento

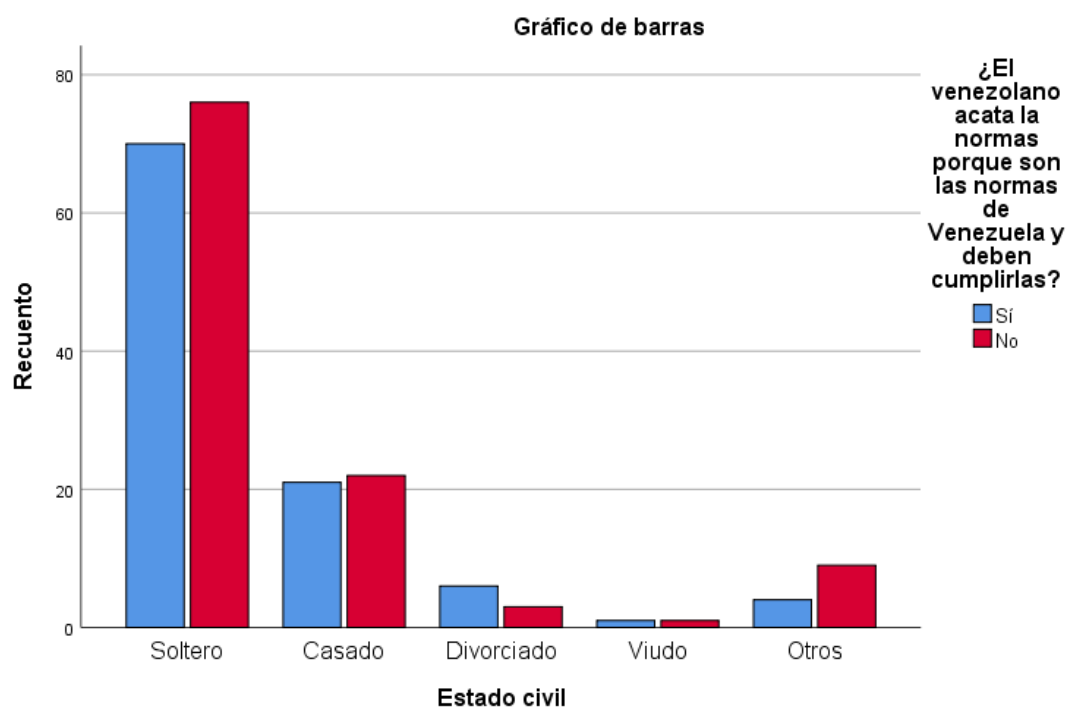
¿El venezolano acata la normas
porque son las normas de
Venezuela y deben cumplirlas?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	70	76	146
	Casado	21	22	43
	Divorciado	6	3	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	4	9	13
Total		102	111	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,114	,589
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

Tabla cruzada

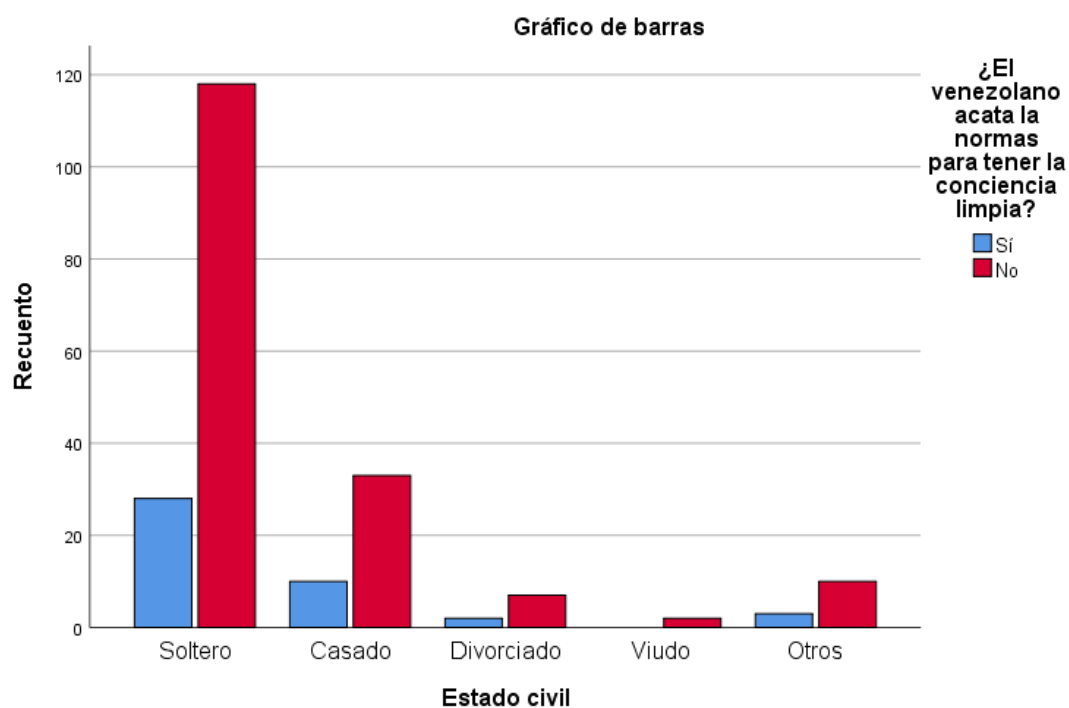
Recuento

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?		Total
Sí	No	

Estado civil	Soltero	28	118	146
	Casado	10	33	43
	Divorciado	2	7	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	3	10	13
Total		43	170	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,066	,919
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

Tabla cruzada

Recuento

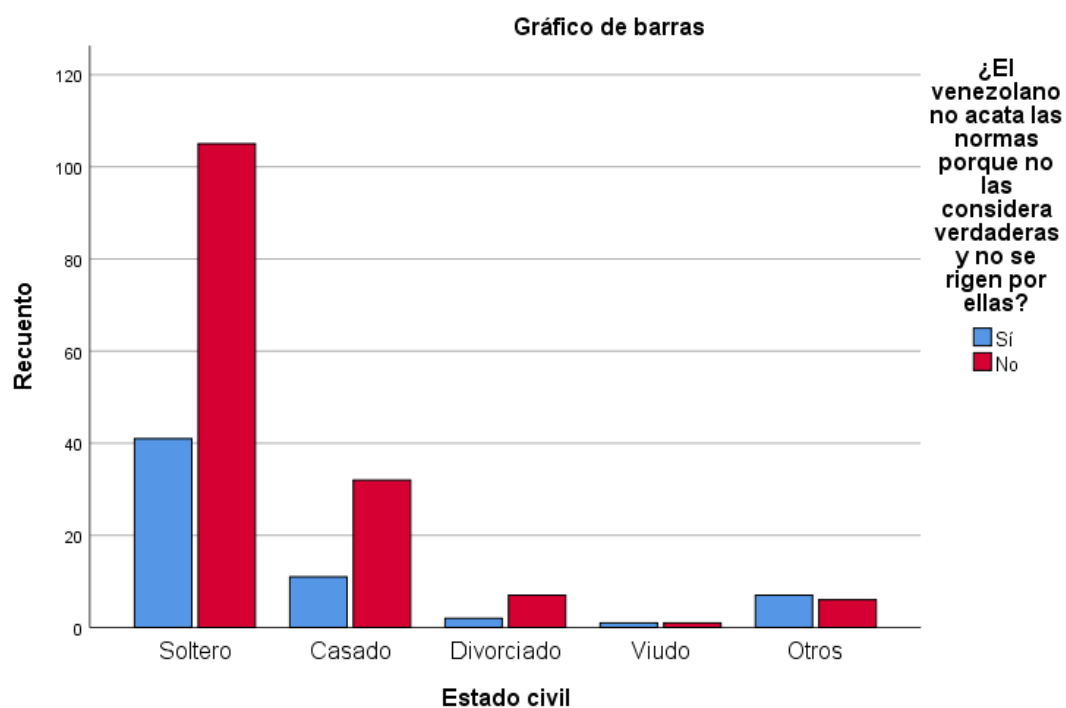
¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	41	105	146
	Casado	11	32	43
	Divorciado	2	7	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	7	6	13
Total		62	151	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,149	,306
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

Tabla cruzada

Recuento

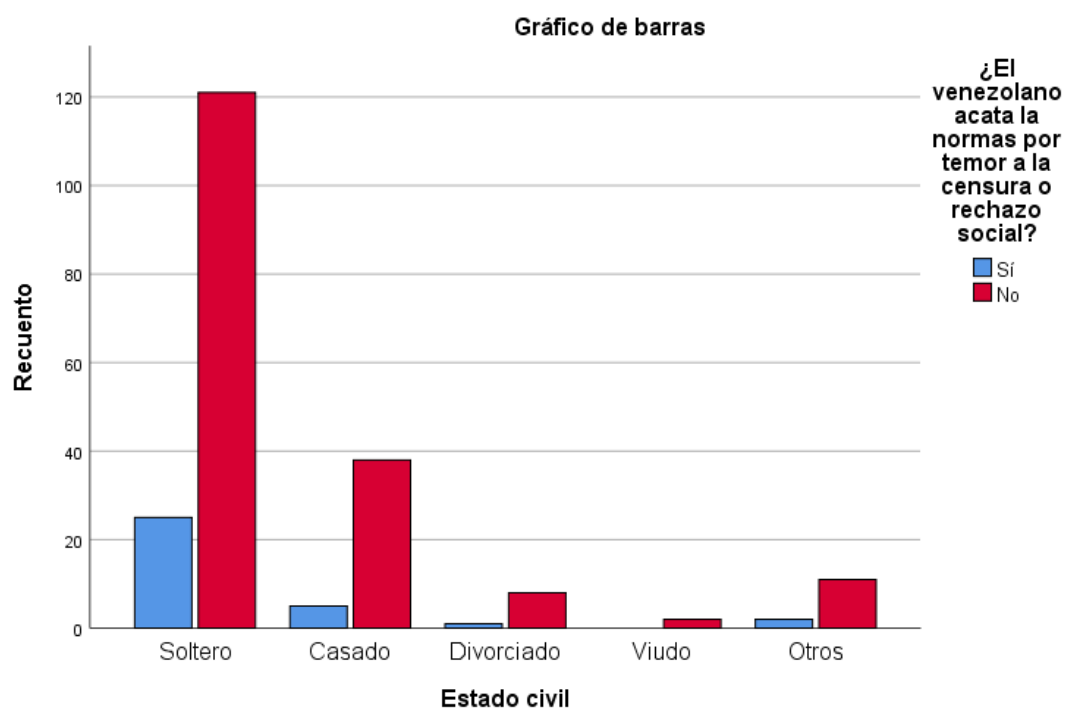
¿El venezolano acata la normas
por temor a la censura o rechazo
social?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	25	121	146
	Casado	5	38	43
	Divorciado	1	8	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	2	11	13
Total		33	180	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,077	,864
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

Tabla cruzada

Recuento

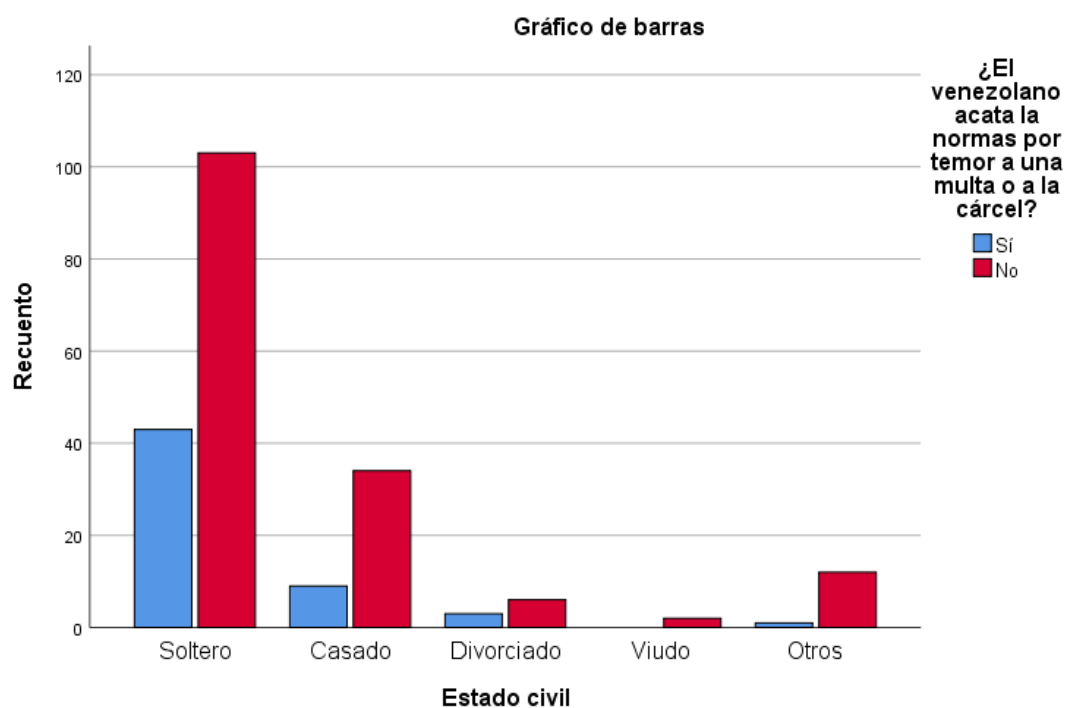
¿El venezolano acata la normas
por temor a una multa o a la
cárcel?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	43	103	146
	Casado	9	34	43
	Divorciado	3	6	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	1	12	13
Total		56	157	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,146	,325
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

Tabla cruzada

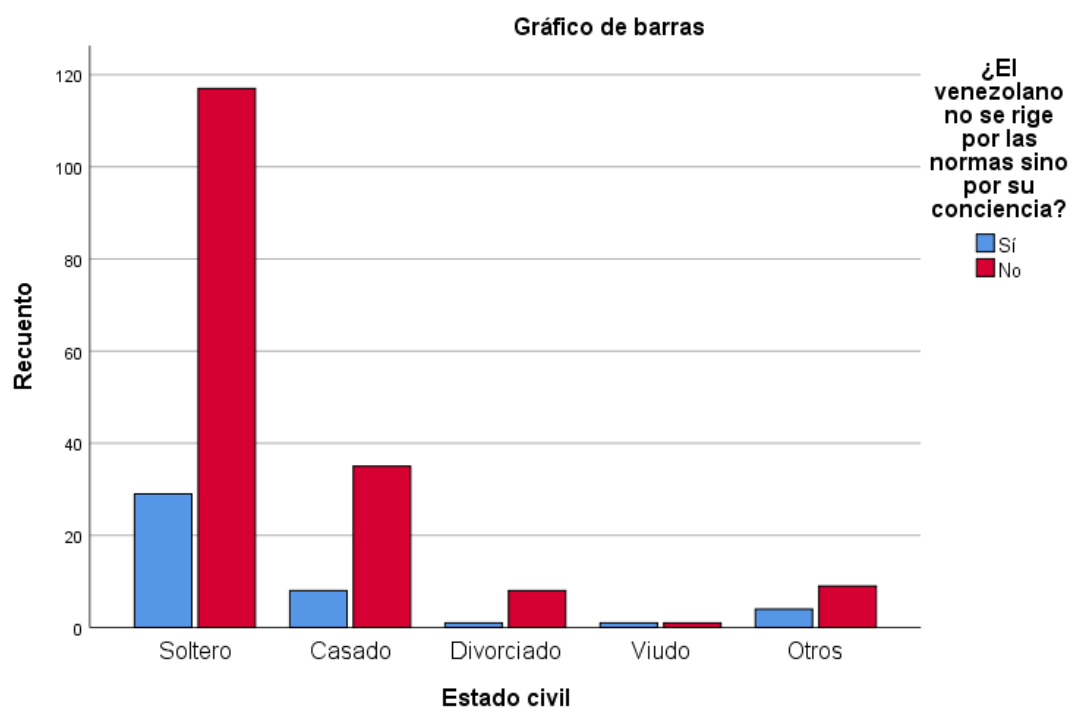
Recuento

¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?		Total
Sí	No	

Estado civil	Soltero	29	117	146
	Casado	8	35	43
	Divorciado	1	8	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	4	9	13
Total		43	170	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,109	,637
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

Tabla cruzada

Recuento

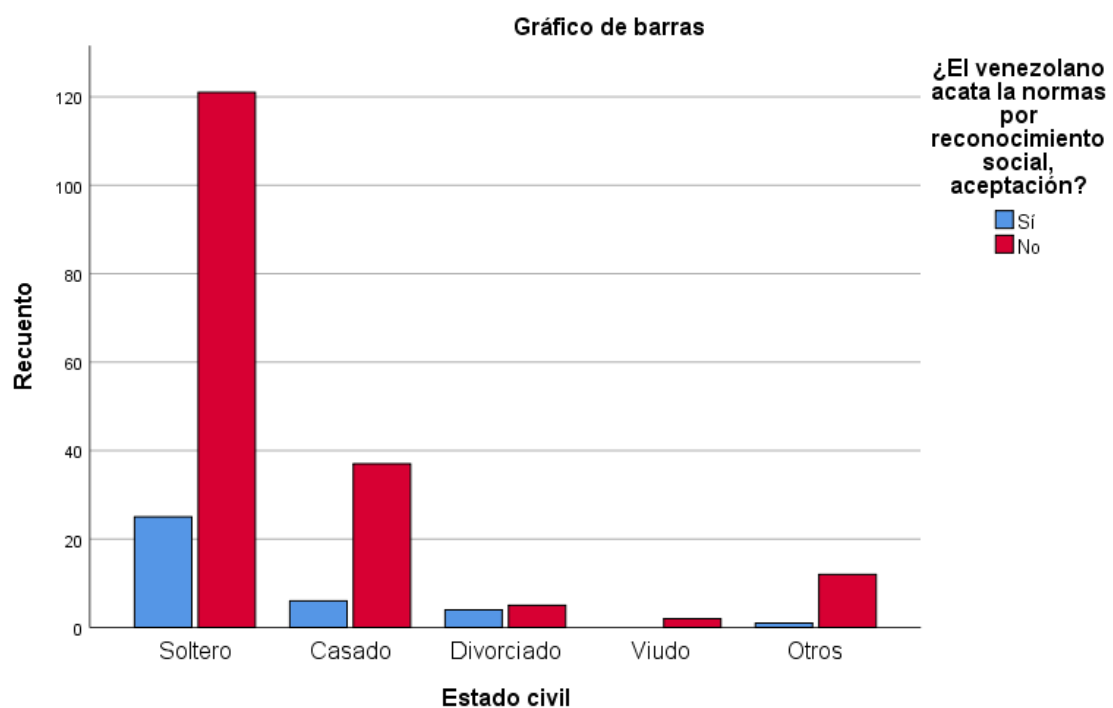
¿El venezolano acata la normas
por reconocimiento social,
aceptación?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	25	121	146
	Casado	6	37	43
	Divorciado	4	5	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	1	12	13
Total		36	177	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,170	,176
N de casos válidos		213	



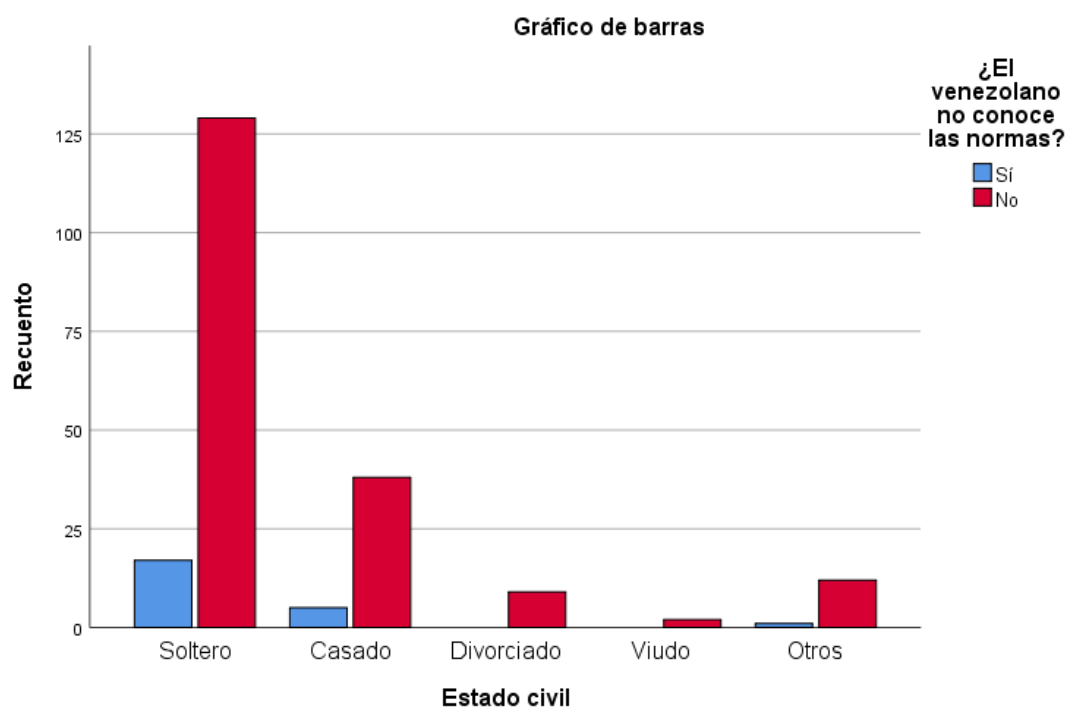
Estado civil * ¿El venezolano no conoce las normas?

Tabla cruzada			
Recuento	¿El venezolano no conoce las normas?		Total
	Sí	No	

Estado civil	Soltero	17	129	146
	Casado	5	38	43
	Divorciado	0	9	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	1	12	13
Total		23	190	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,086	,809
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

1,00	2,00	3,00	4,00

Estado civil	Soltero	20	13	30	21
	Casado	6	6	10	8
	Divorciado	2	1	3	1
	Viudo	0	0	1	1
	Otros	4	2	0	3
Total		32	22	44	34

Tabla cruzada

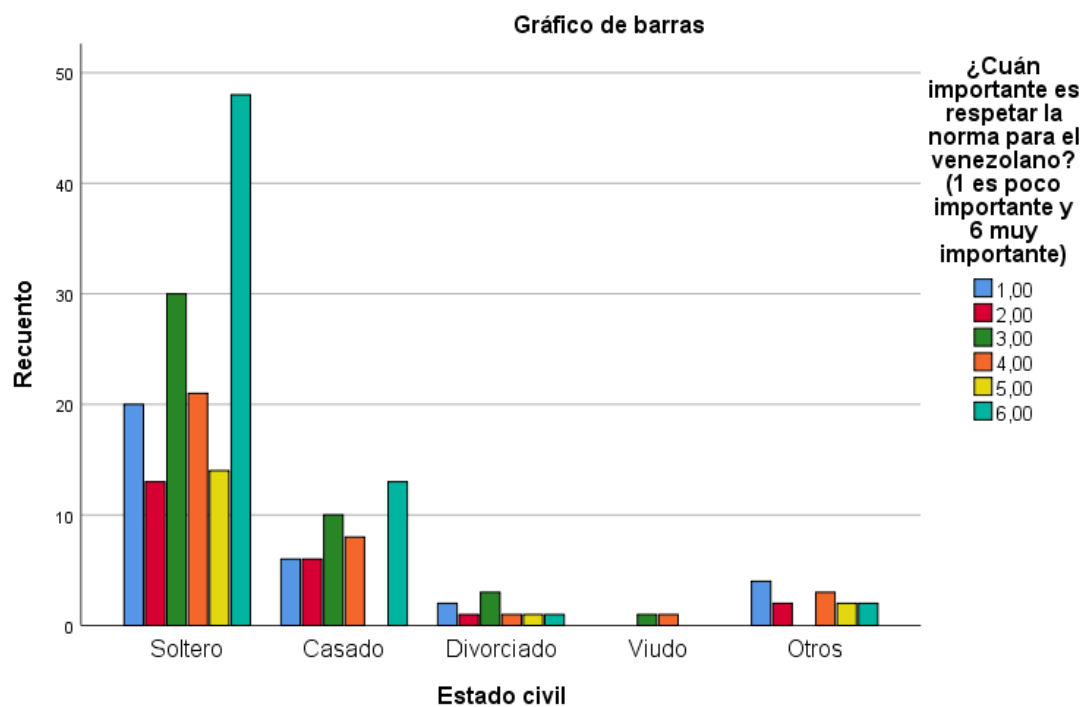
Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	14	48	146
	Casado	0	13	43
	Divorciado	1	1	9
	Viudo	0	0	2
	Otros	2	2	13
Total		17	64	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,287	,511
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

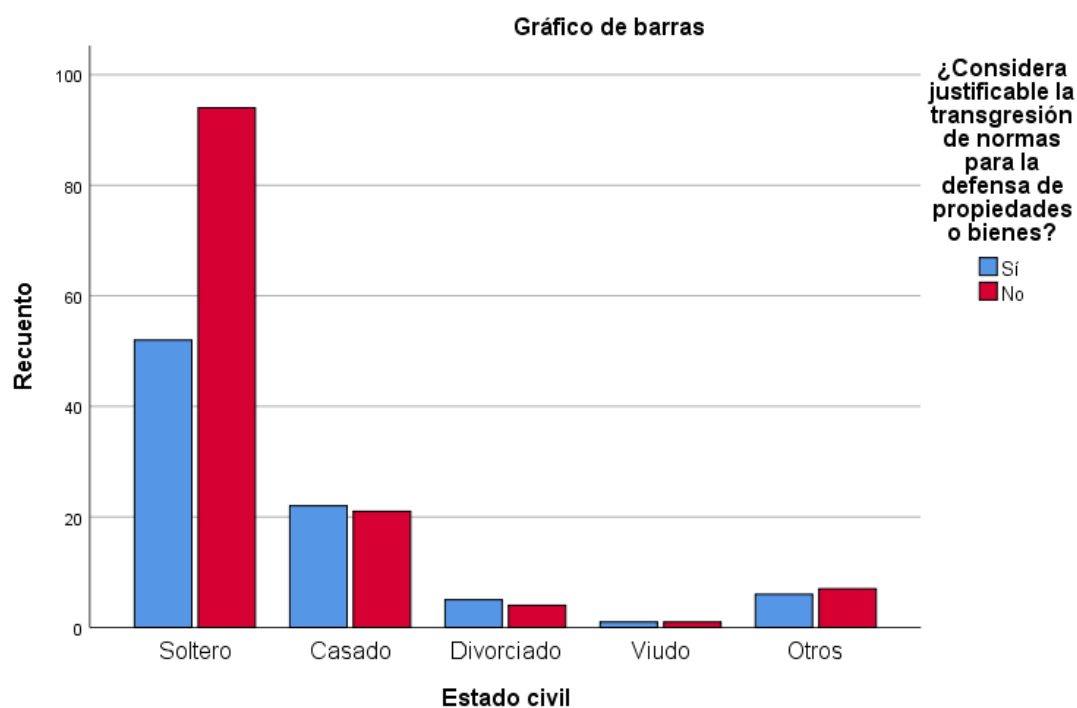
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	52	94	146
	Casado	22	21	43
	Divorciado	5	4	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	6	7	13
Total		86	127	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,145	,334
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Tabla cruzada

Recuento

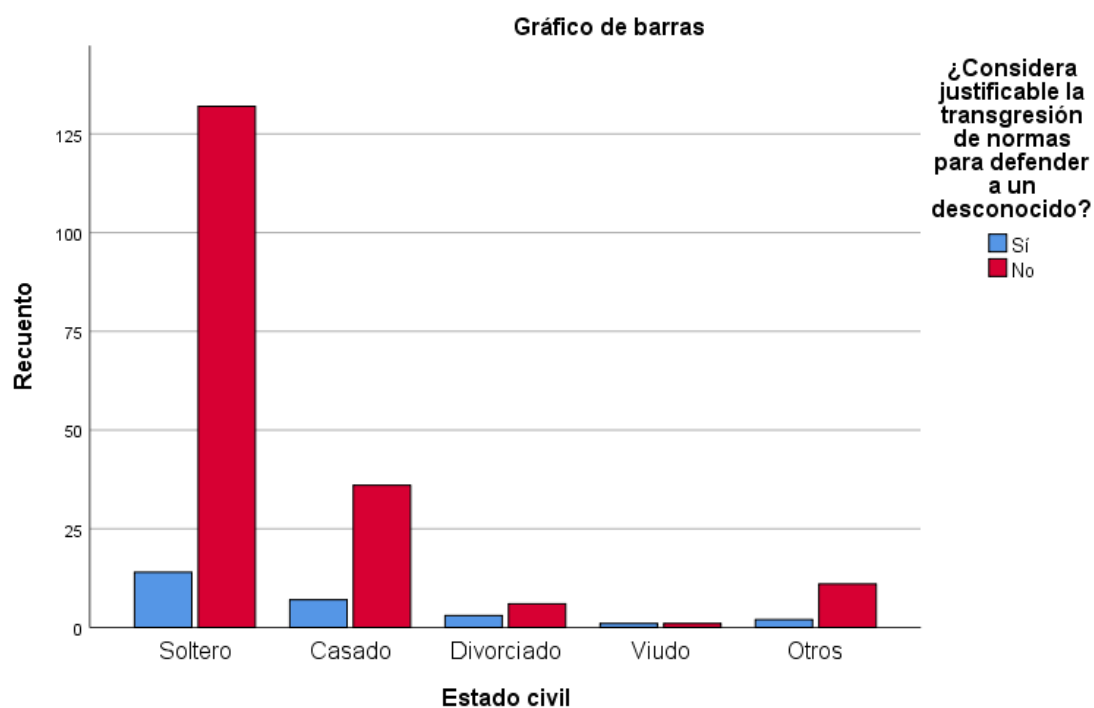
¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	14	132	146
	Casado	7	36	43
	Divorciado	3	6	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	2	11	13
Total		27	186	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,188	,098
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

Tabla cruzada

Recuento

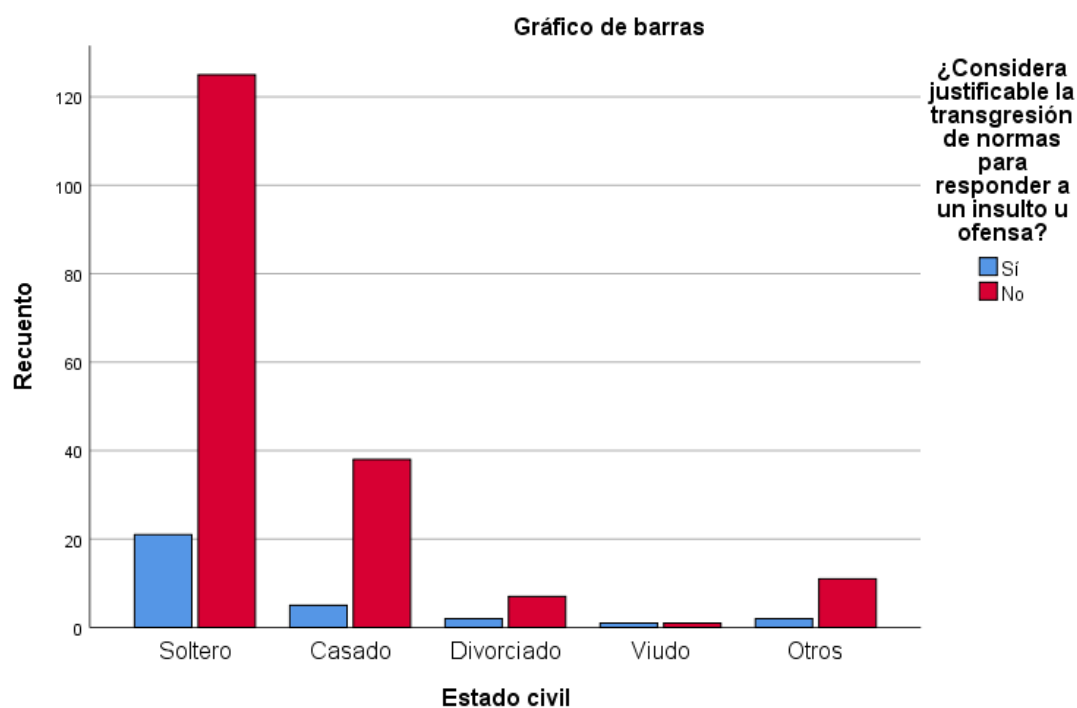
¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	21	125	146
	Casado	5	38	43
	Divorciado	2	7	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	2	11	13
Total		31	182	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,113	,600
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Tabla cruzada

Recuento

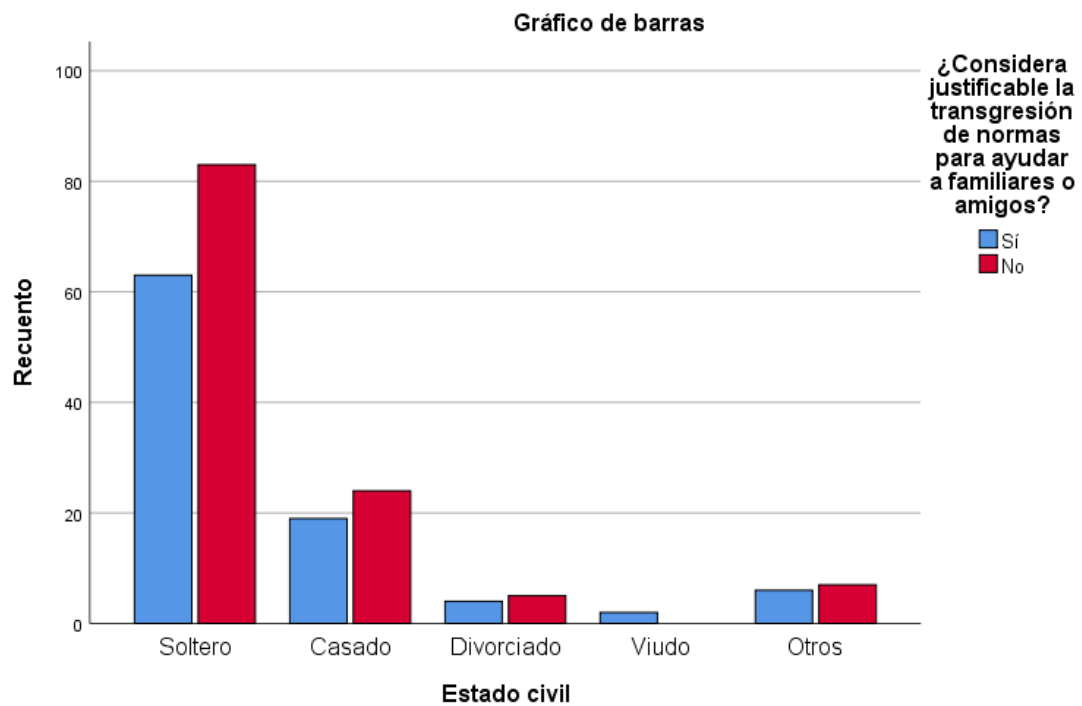
¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	63	83	146
	Casado	19	24	43
	Divorciado	4	5	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	6	7	13
Total		94	119	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,110	,625
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

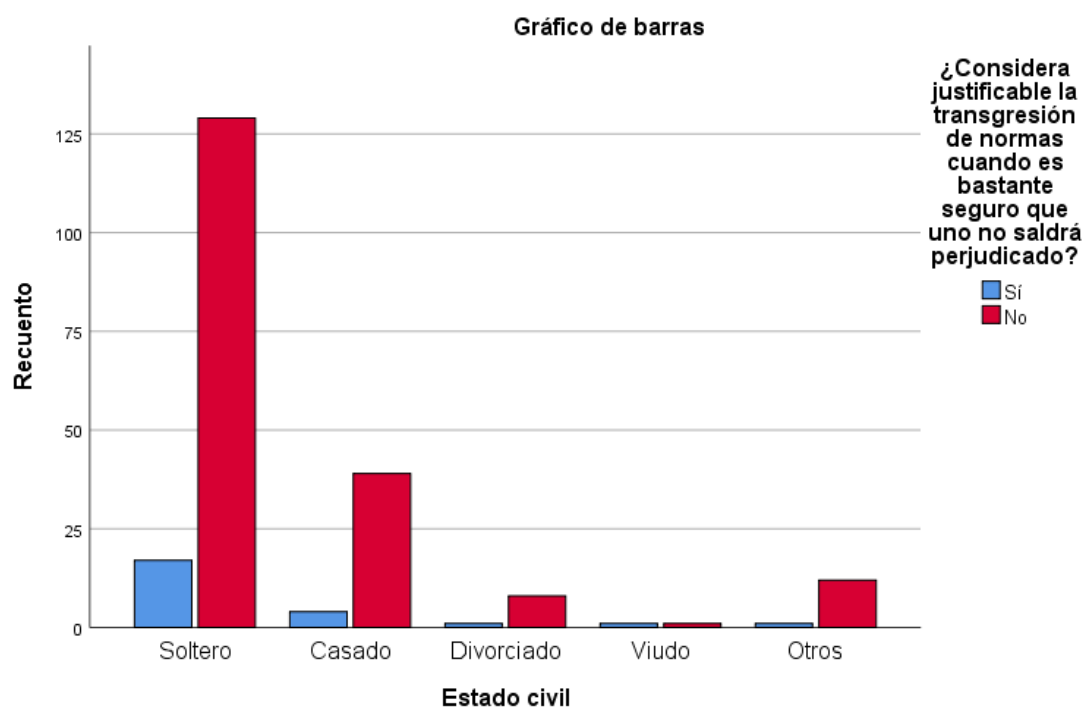
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	17	129	146
	Casado	4	39	43
	Divorciado	1	8	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	1	12	13
Total		24	189	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,125	,500
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Tabla cruzada

Recuento

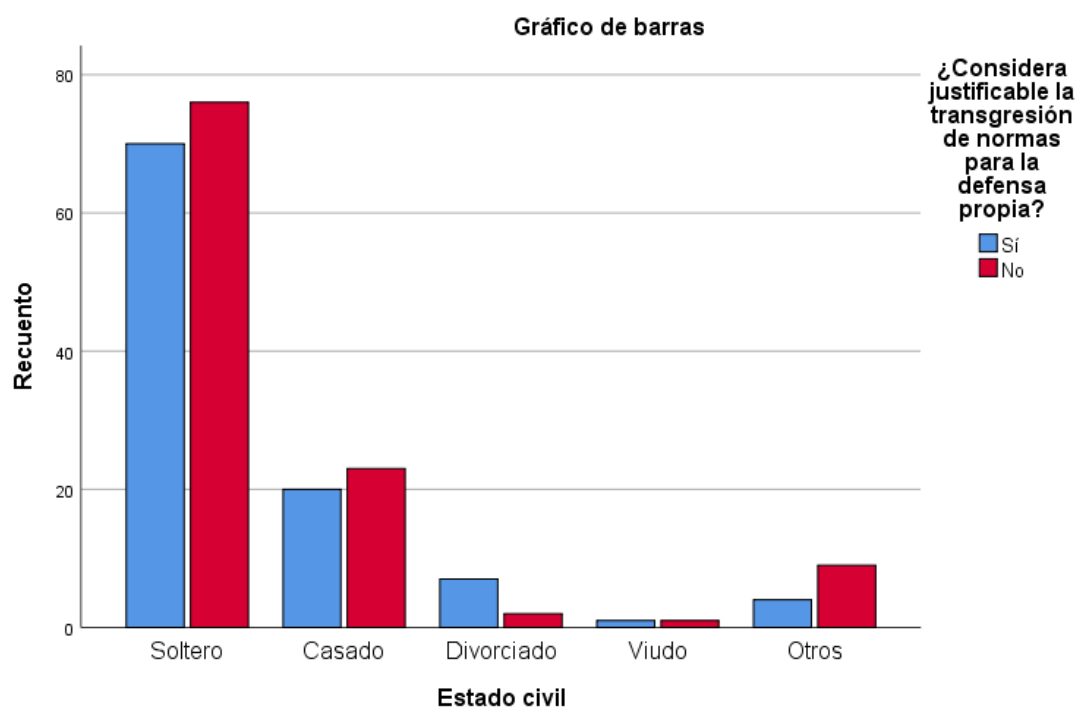
¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	70	76	146
	Casado	20	23	43
	Divorciado	7	2	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	4	9	13
Total		102	111	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,148	,310
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Tabla cruzada

Recuento

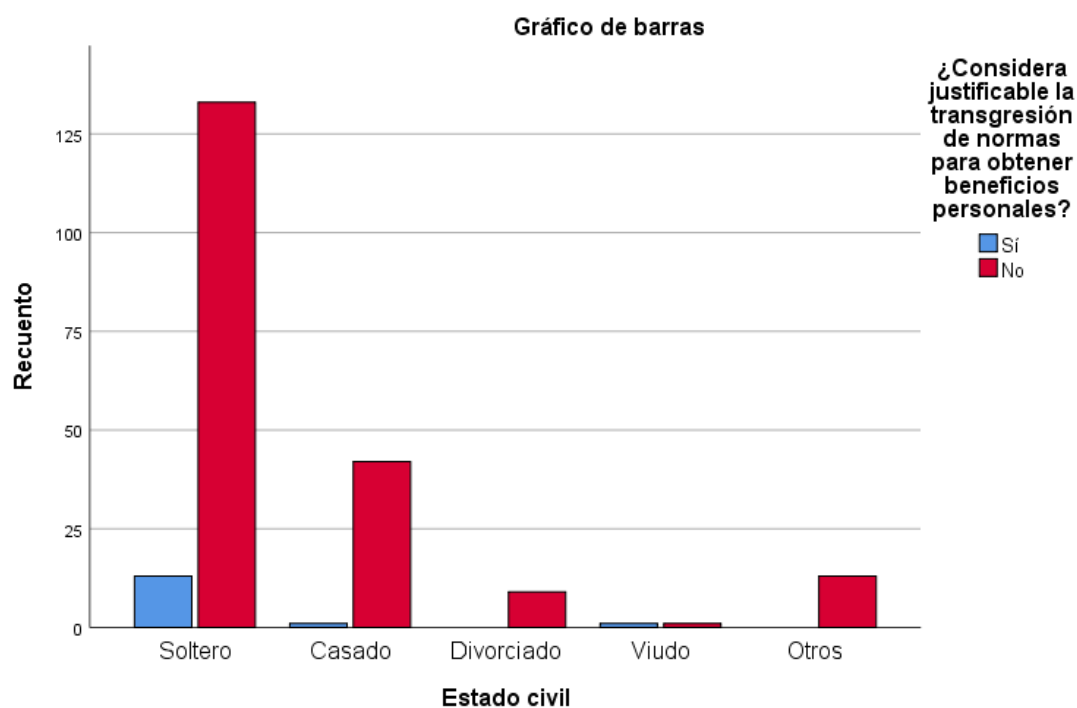
¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	13	133	146
	Casado	1	42	43
	Divorciado	0	9	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	0	13	13
Total		15	198	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,207	,049
N de casos válidos		213	



Estado civil * No sé cuándo transgredo o no una norma

Tabla cruzada

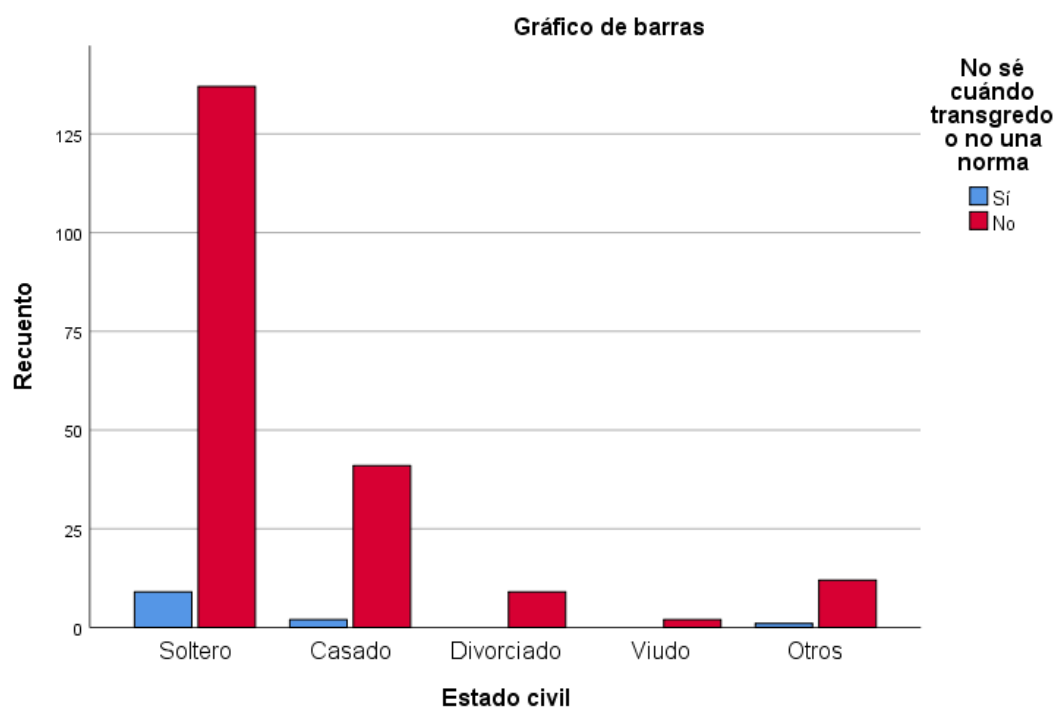
Recuento

No sé cuándo transgredo o no una norma		Total
Sí	No	

Estado civil	Soltero	9	137	146
	Casado	2	41	43
	Divorciado	0	9	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	1	12	13
Total		12	201	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,065	,922
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

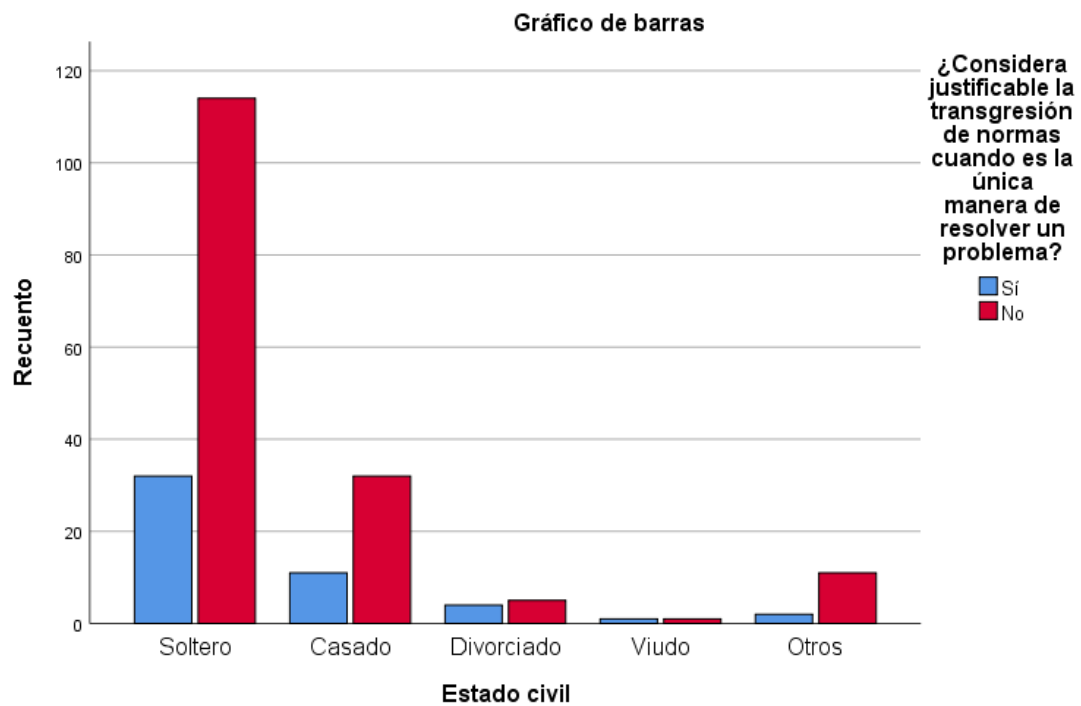
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	32	114	146
	Casado	11	32	43
	Divorciado	4	5	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	2	11	13
Total		50	163	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,132	,439
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Tabla cruzada

Recuento

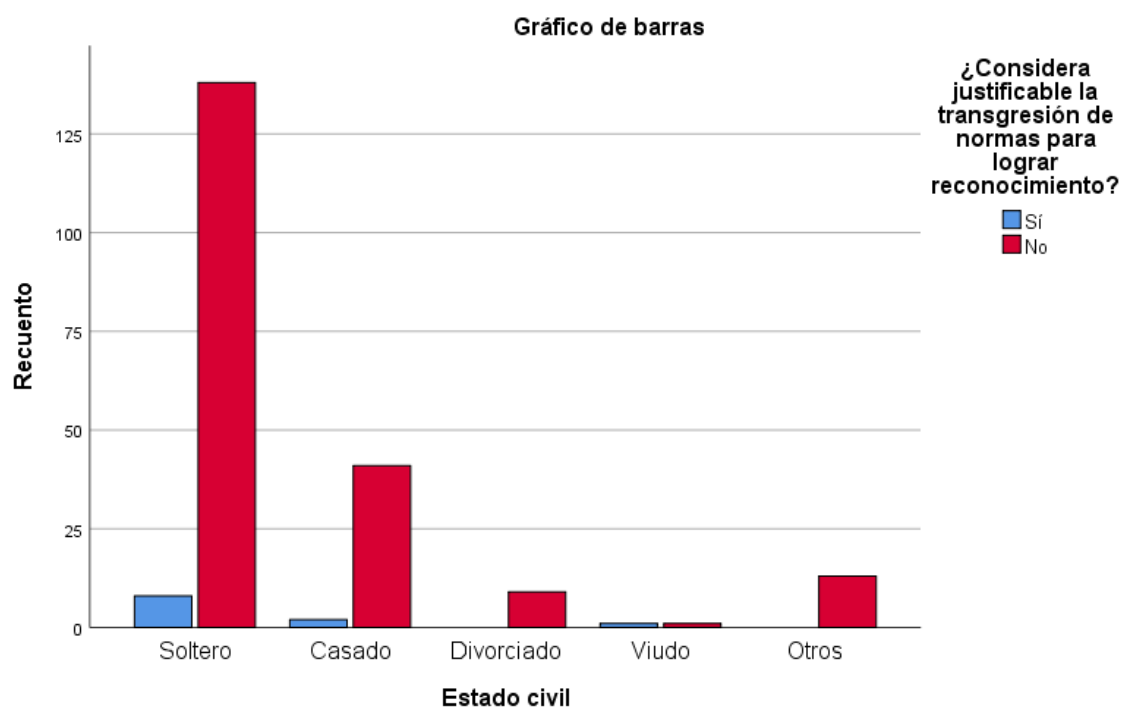
¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	8	138	146
	Casado	2	41	43
	Divorciado	0	9	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	0	13	13
Total		11	202	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,206	,051
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Tabla cruzada

Recuento

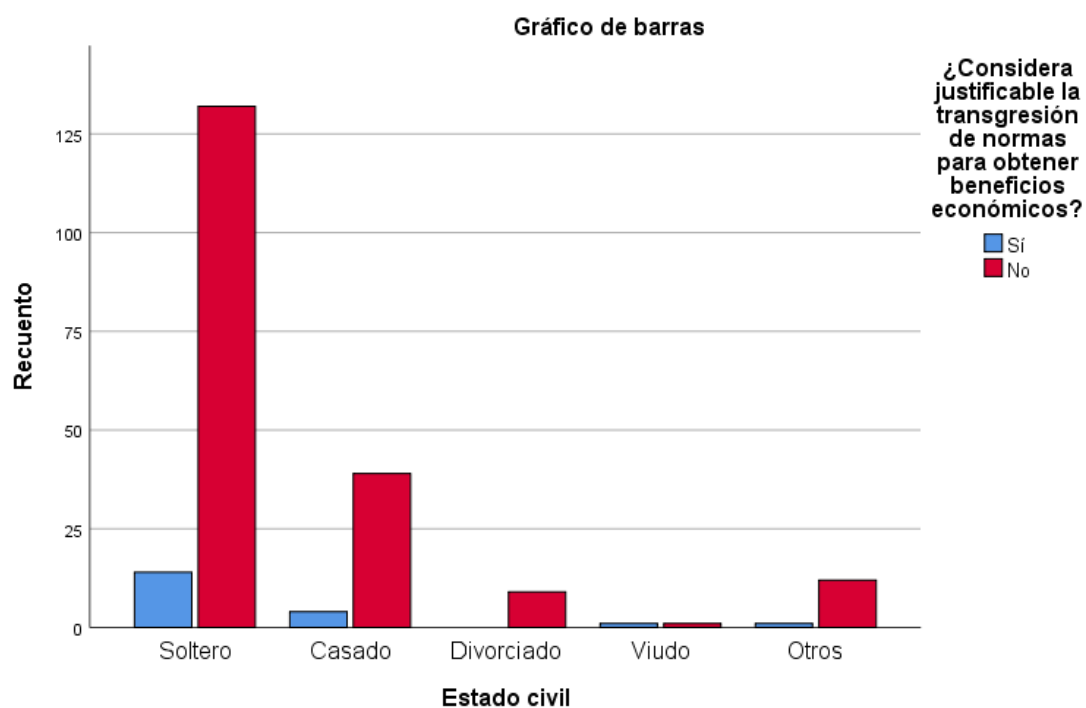
¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Total

		Sí	No	
Estado civil	Soltero	14	132	146
	Casado	4	39	43
	Divorciado	0	9	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	1	12	13
Total		20	193	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,149	,302
N de casos válidos		213	



Estado civil * Nunca considero justificable la transgresión de normas

Tabla cruzada

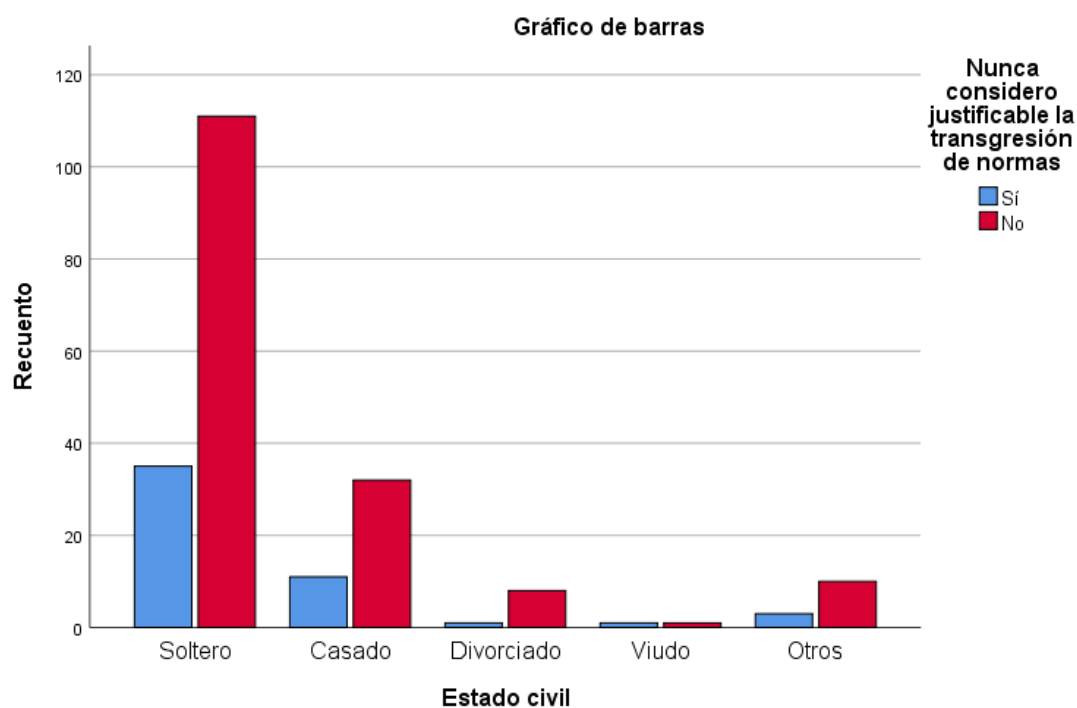
Recuento

Nunca considero justificable la transgresión de normas		Total
Sí	No	

Estado civil	Soltero	35	111	146
	Casado	11	32	43
	Divorciado	1	8	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	3	10	13
Total		51	162	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,087	,804
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

1,00	2,00	3,00	4,00

Estado civil	Soltero	12	8	9	17
	Casado	3	2	3	8
	Divorciado	2	0	0	1
	Viudo	0	0	0	1
	Otros	0	1	1	1
Total		17	11	13	28

Tabla cruzada

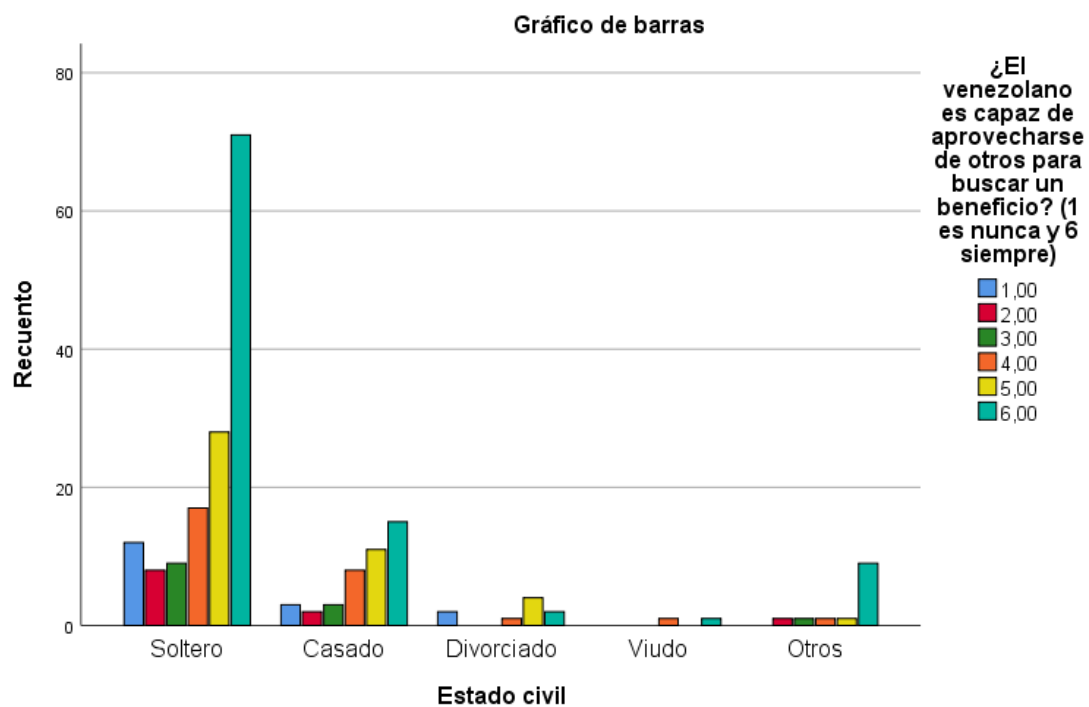
Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	28	71	145
	Casado	11	15	42
	Divorciado	4	2	9
	Viudo	0	1	2
	Otros	1	9	13
Total		44	98	211

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,275	,638
N de casos válidos		211	



Estado civil * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

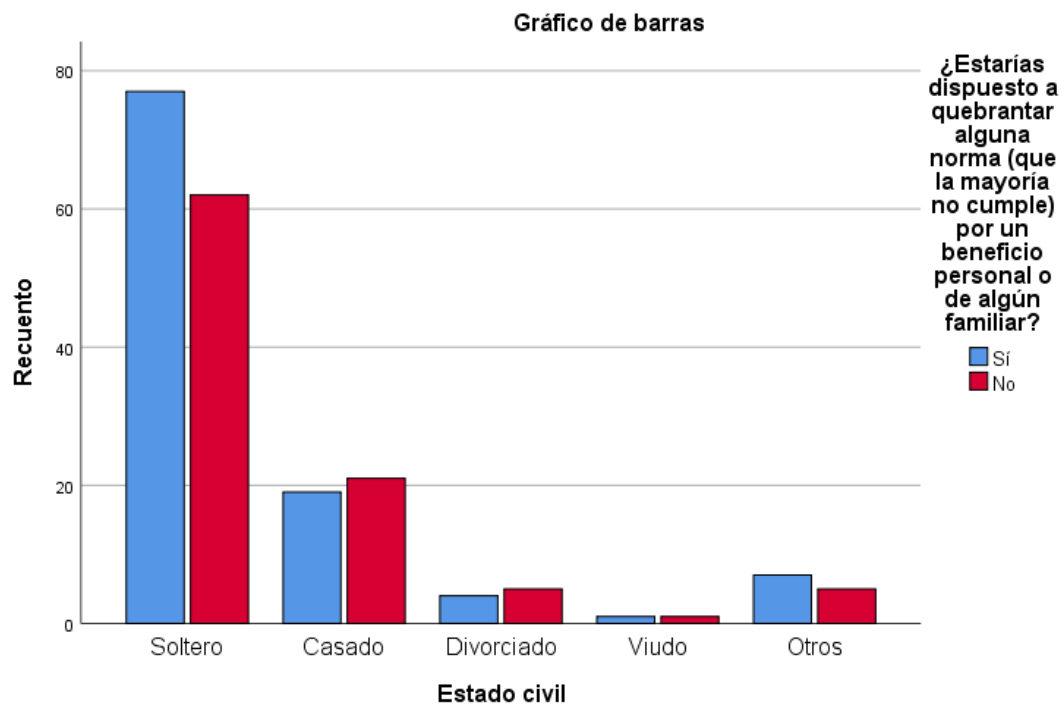
Tabla cruzada

Recuento

		¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	77	62	139
	Casado	19	21	40
	Divorciado	4	5	9
	Viudo	1	1	2
	Otros	7	5	12
Total		108	94	202

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,077	,878
N de casos válidos		202	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00	4,00

Estado civil	Soltero	6	5	3	11
	Casado	1	0	3	2
	Divorciado	0	0	1	2
	Viudo	0	0	0	0
	Otros	2	0	0	0
Total		9	5	7	15

Tabla cruzada

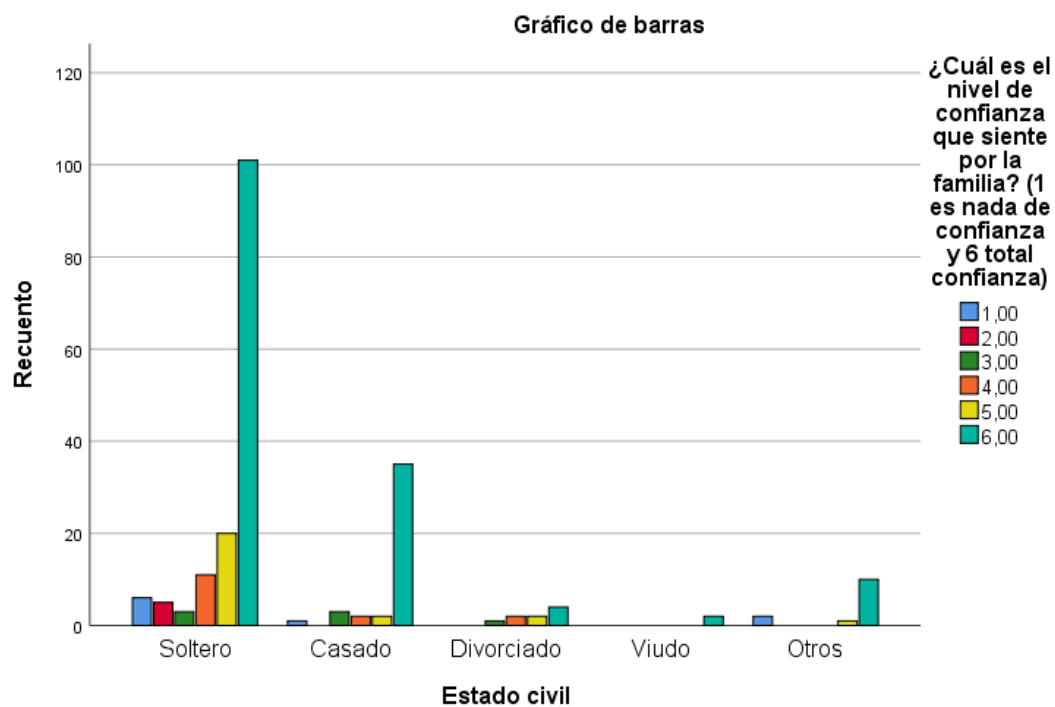
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	20	101	146
	Casado	2	35	43
	Divorciado	2	4	9
	Viudo	0	2	2
	Otros	1	10	13
Total		25	152	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,303	,370
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	15	7	30	28
	Casado	3	4	7	7
	Divorciado	2	1	2	2
	Viudo	0	0	0	0
	Otros	2	1	1	5
Total		22	13	40	42

Tabla cruzada

Recuento

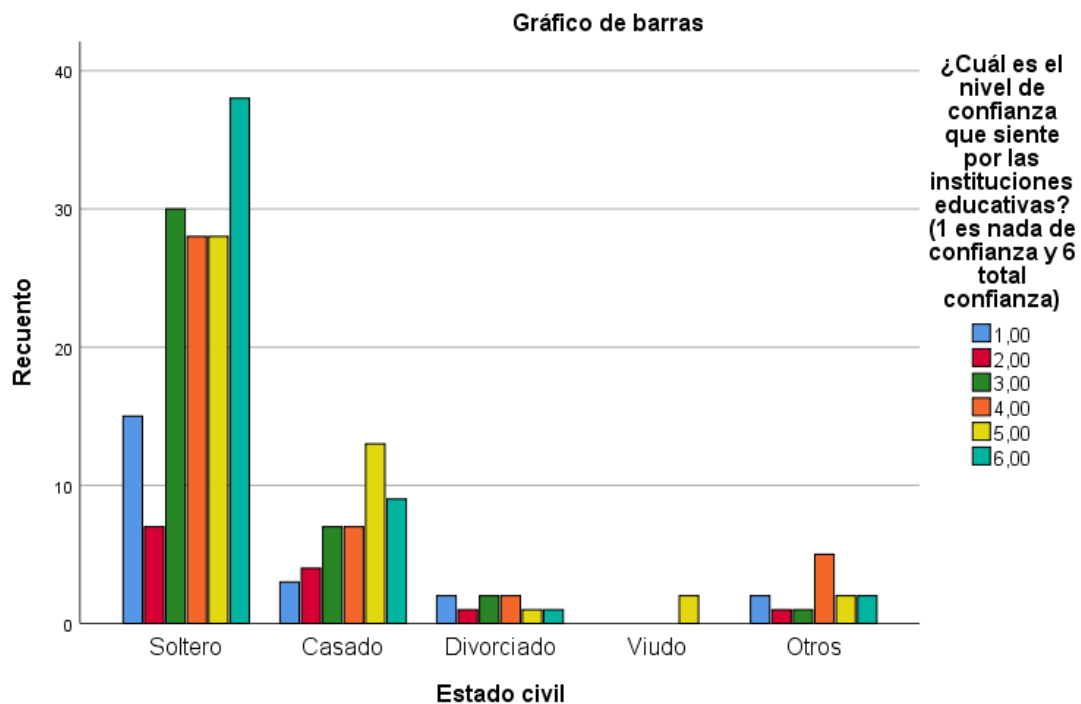
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	28	38	146
	Casado	13	9	43
	Divorciado	1	1	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	2	2	13
Total		46	50	213

Medidas simétricas

Valor	Significación aproximada

Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,285	,535
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	99	12	11	8
	Casado	29	2	5	1
	Divorciado	4	2	0	2
	Viudo	2	0	0	0
	Otros	9	1	1	1
Total		143	17	17	12

Tabla cruzada

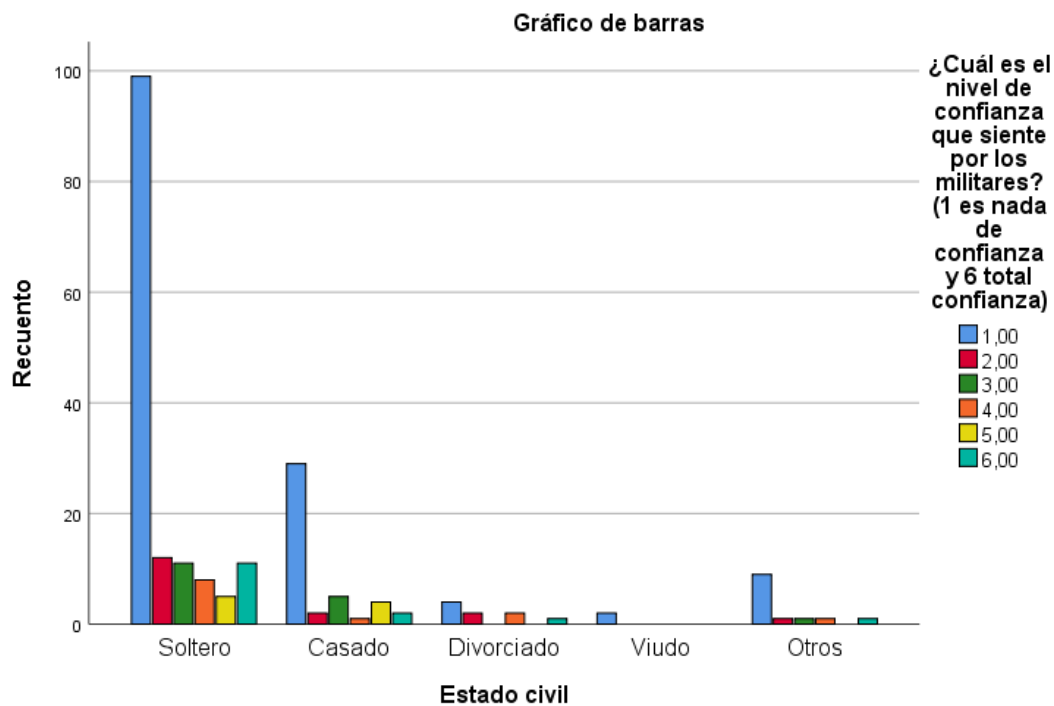
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	5	11	146
	Casado	4	2	43
	Divorciado	0	1	9
	Viudo	0	0	2
	Otros	0	1	13
Total		9	15	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,263	,730
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	31	9	21	17
	Casado	10	7	2	4
	Divorciado	3	0	2	0
	Viudo	0	0	0	1
	Otros	2	0	2	3
Total		46	16	27	25

Tabla cruzada

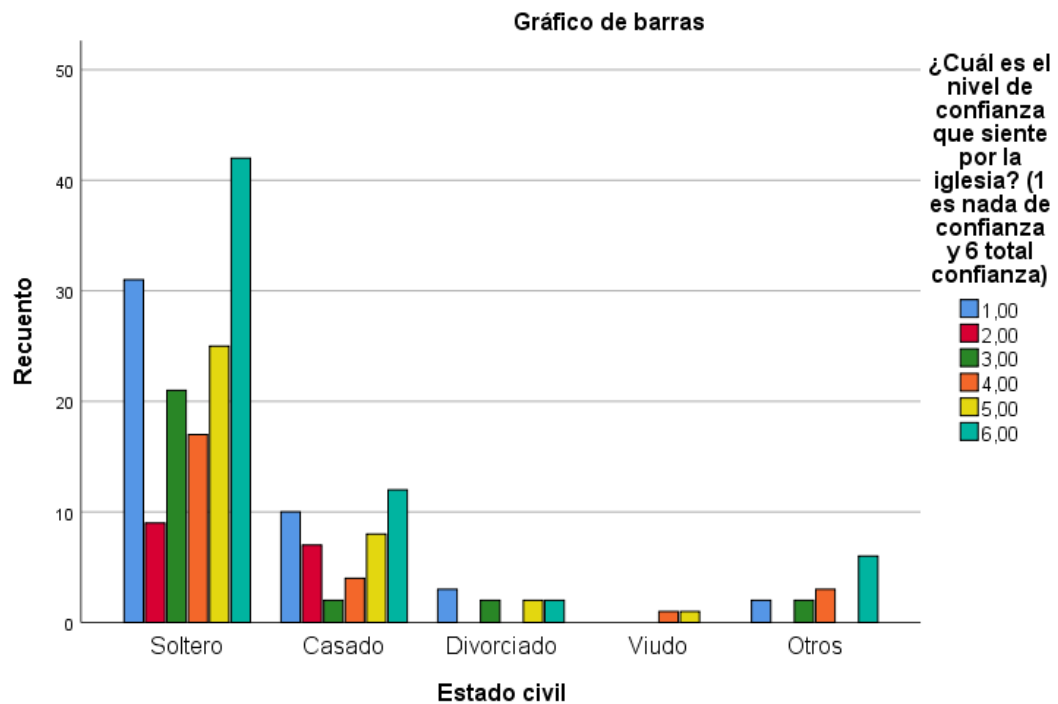
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	25	42	145
	Casado	8	12	43
	Divorciado	2	2	9
	Viudo	1	0	2
	Otros	0	6	13
Total		36	62	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,308	,329
N de casos válidos		212	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	113	11	14	3
	Casado	29	4	5	2
	Divorciado	6	0	1	0
	Viudo	2	0	0	0
	Otros	10	1	1	0
Total		160	16	21	5

Tabla cruzada

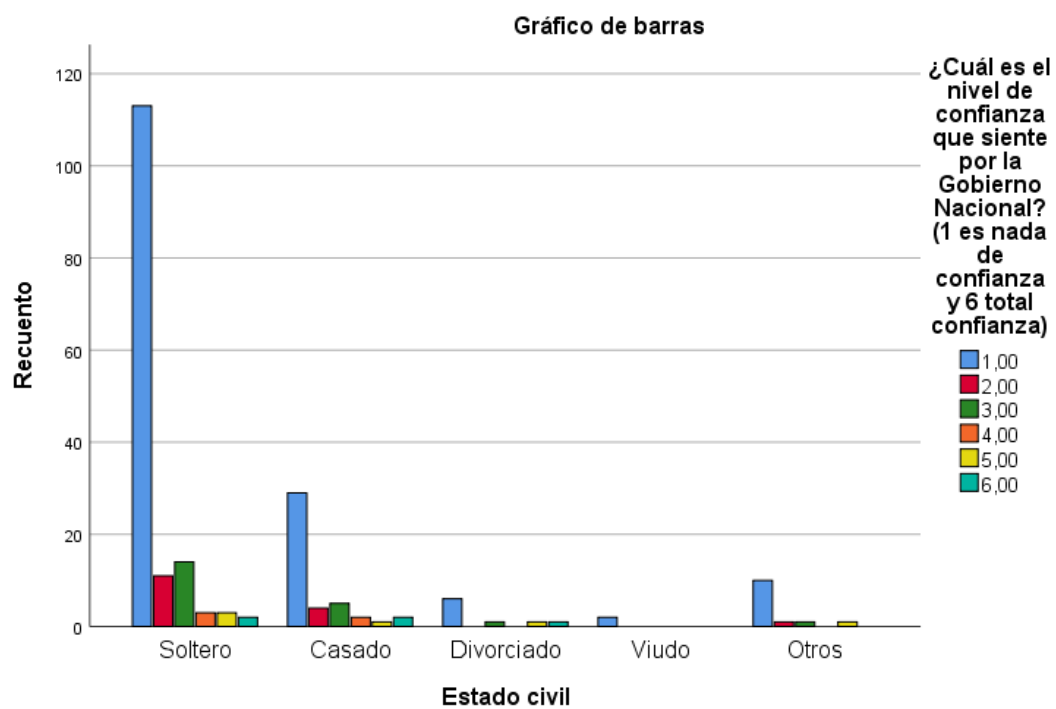
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	3	2	146
	Casado	1	2	43
	Divorciado	1	1	9
	Viudo	0	0	2
	Otros	1	0	13
Total		6	5	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,233	,907
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	53	19	37	20
	Casado	11	9	11	8
	Divorciado	3	3	1	2
	Viudo	1	0	1	0
	Otros	6	1	1	2
Total		74	32	51	32

Tabla cruzada

Recuento

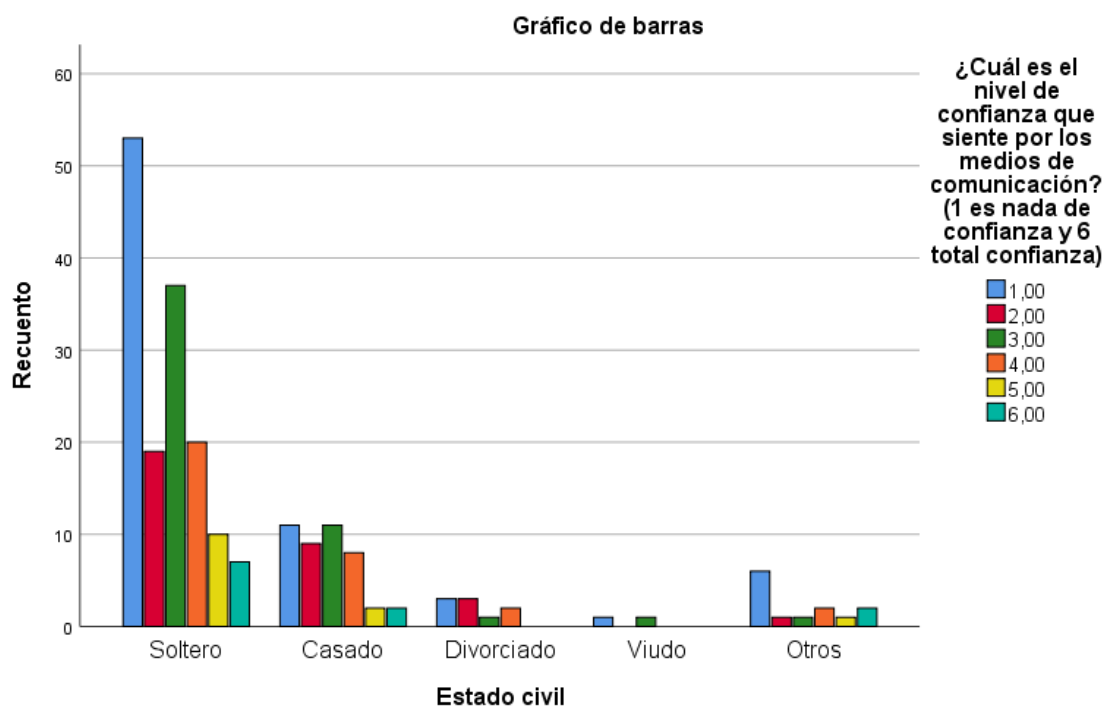
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	10	7	146
	Casado	2	2	43
	Divorciado	0	0	9
	Viudo	0	0	2
	Otros	1	2	13

Total	13	11	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,249	,824
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	78	21	26	10
	Casado	19	8	6	5
	Divorciado	4	1	3	1
	Viudo	2	0	0	0
	Otros	5	4	2	1
Total		108	34	37	17

Tabla cruzada

Recuento

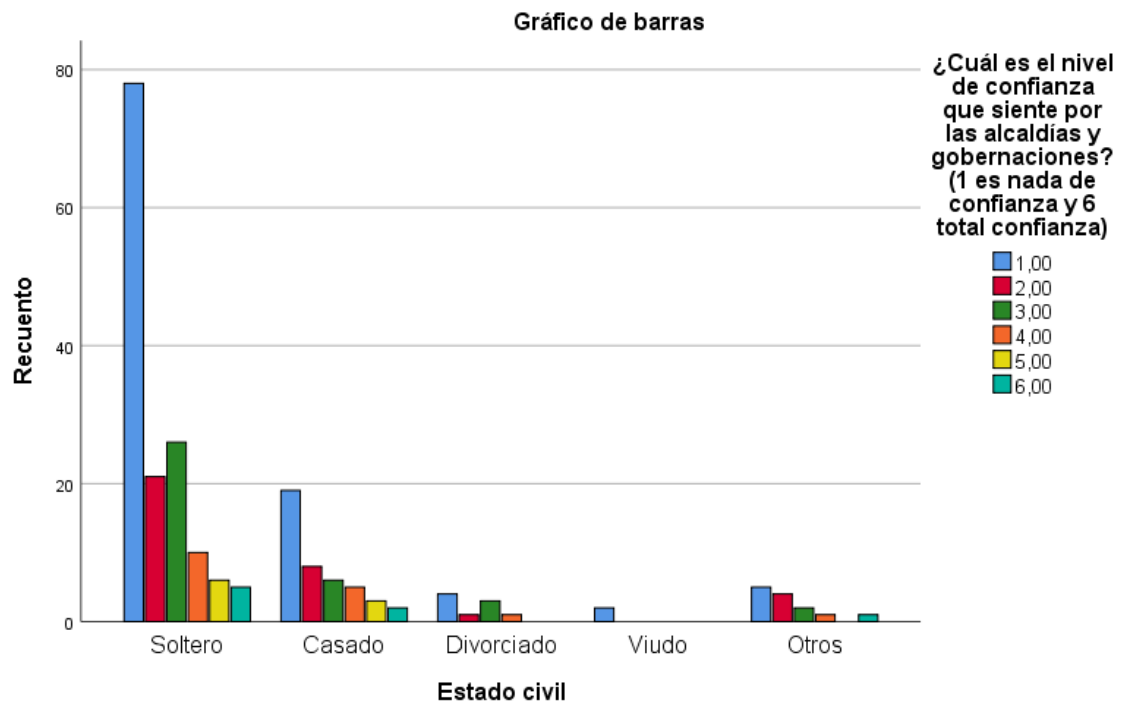
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	6	5	146
	Casado	3	2	43
	Divorciado	0	0	9

	Viudo	0	0	2
	Otros	0	1	13
Total		9	8	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,219	,953
N de casos válidos		213	



Estado civil * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Estado civil	Soltero	100	13	10	8
	Casado	25	4	5	4
	Divorciado	5	1	1	1
	Viudo	2	0	0	0
	Otros	9	0	3	0
Total		141	18	19	13

Tabla cruzada

Recuento

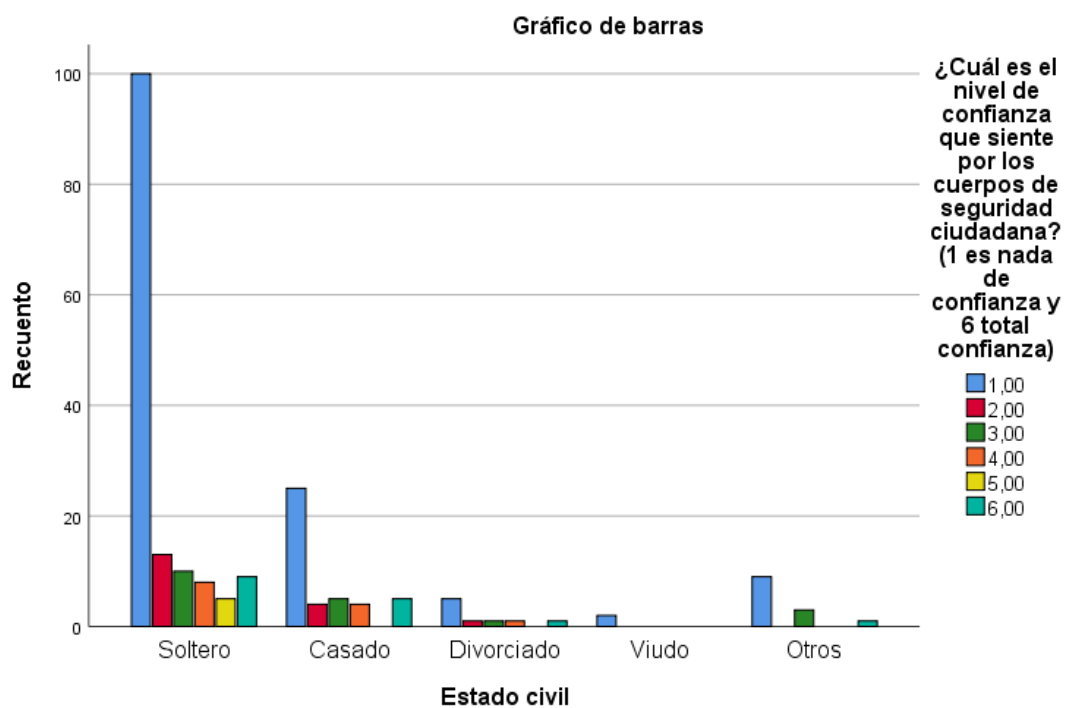
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Estado civil	Soltero	5	9	145

	Casado	0	5	43
	Divorciado	0	1	9
	Viudo	0	0	2
	Otros	0	1	13
Total		5	16	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,237	,892
N de casos válidos		212	



Estado civil * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

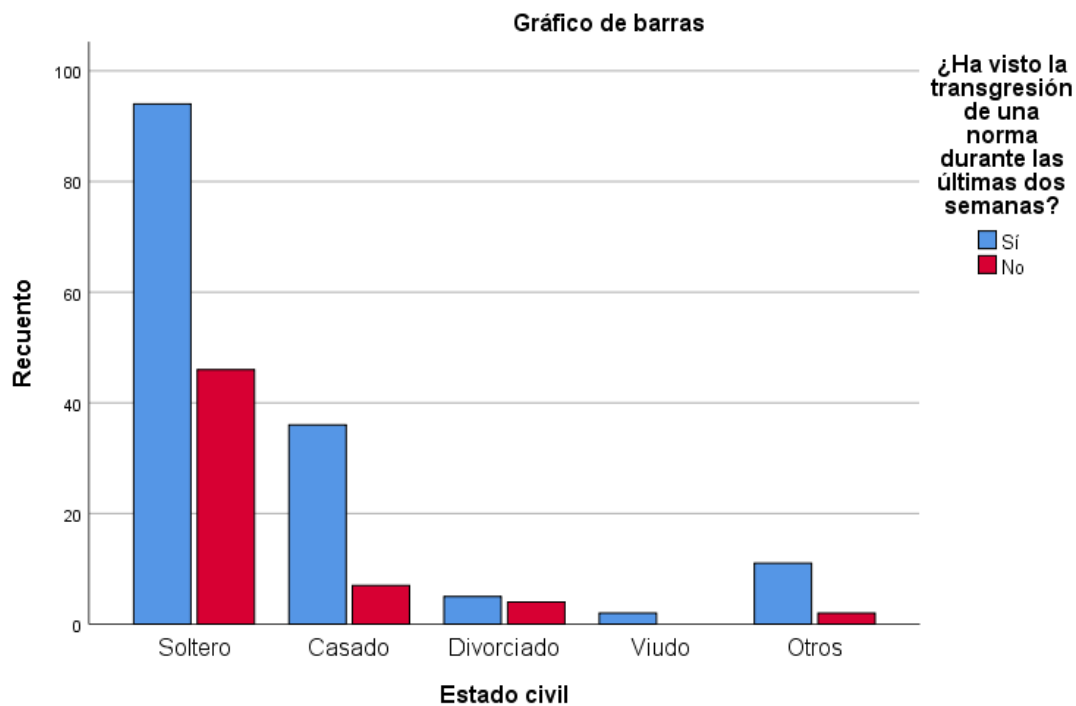
Tabla cruzada

Recuento

		¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	94	46	140
	Casado	36	7	43
	Divorciado	5	4	9
	Viudo	2	0	2
	Otros	11	2	13
Total		148	59	207

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,187	,113
N de casos válidos		207	



Estado civil * ¿Denunció la transgresión?

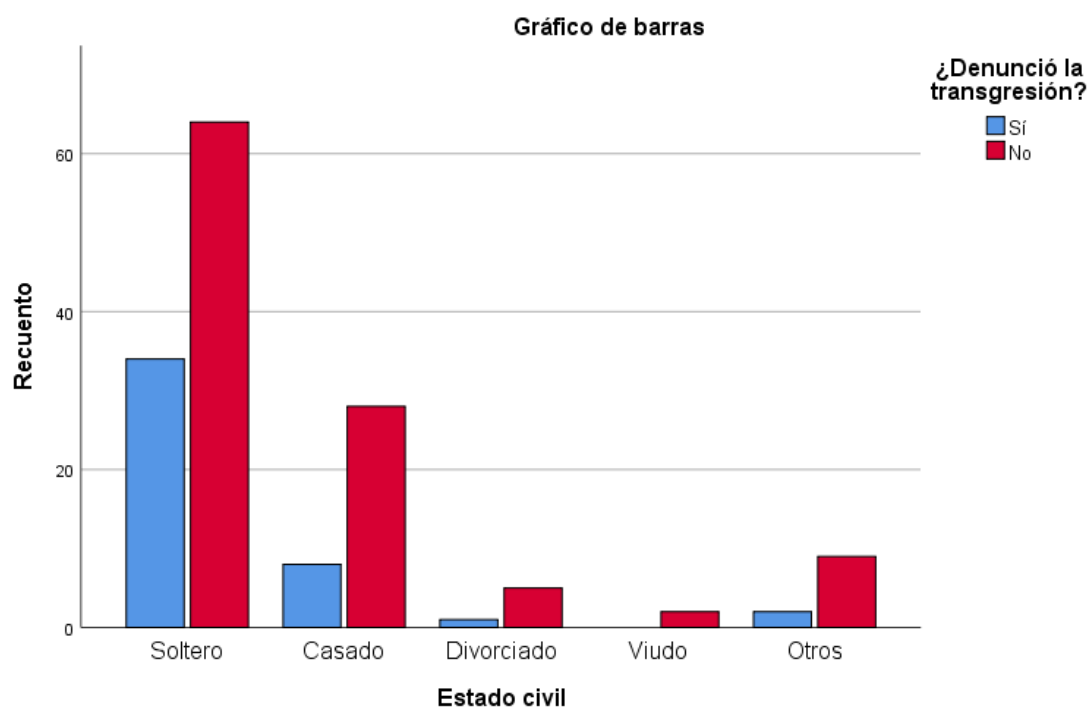
Tabla cruzada

Recuento

		¿Denunció la transgresión?		
		Sí	No	Total
Estado civil	Soltero	34	64	98
	Casado	8	28	36
	Divorciado	1	5	6
	Viudo	0	2	2
	Otros	2	9	11
Total		45	108	153

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,163	,382
N de casos válidos		153	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

Tabla cruzada

Recuento

¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

		No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades	Otros
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	4	0	2
	Básico	22	4	2	7
	Bachillerato	60	8	4	5
	Técnico	13	1	0	0
	Superior	31	1	1	5
	Postgrado	14	0	0	0
Total		142	18	7	19

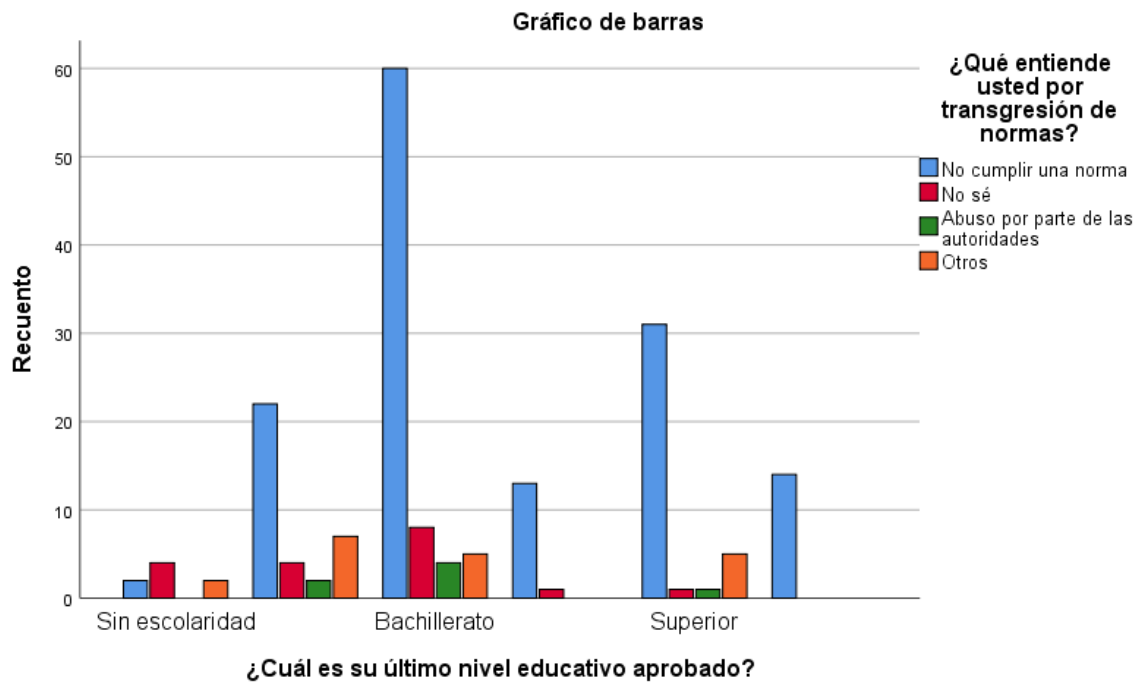
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	35
	Bachillerato	77
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		186

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,392	,004
N de casos válidos		186	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

Tabla cruzada

Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus
panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	0	2
	Básico	7	2	2
	Bachillerato	7	4	14
	Técnico	0	1	2
	Superior	0	4	4
	Postgrado	3	3	2
Total		17	14	26

Tabla cruzada

Recuento

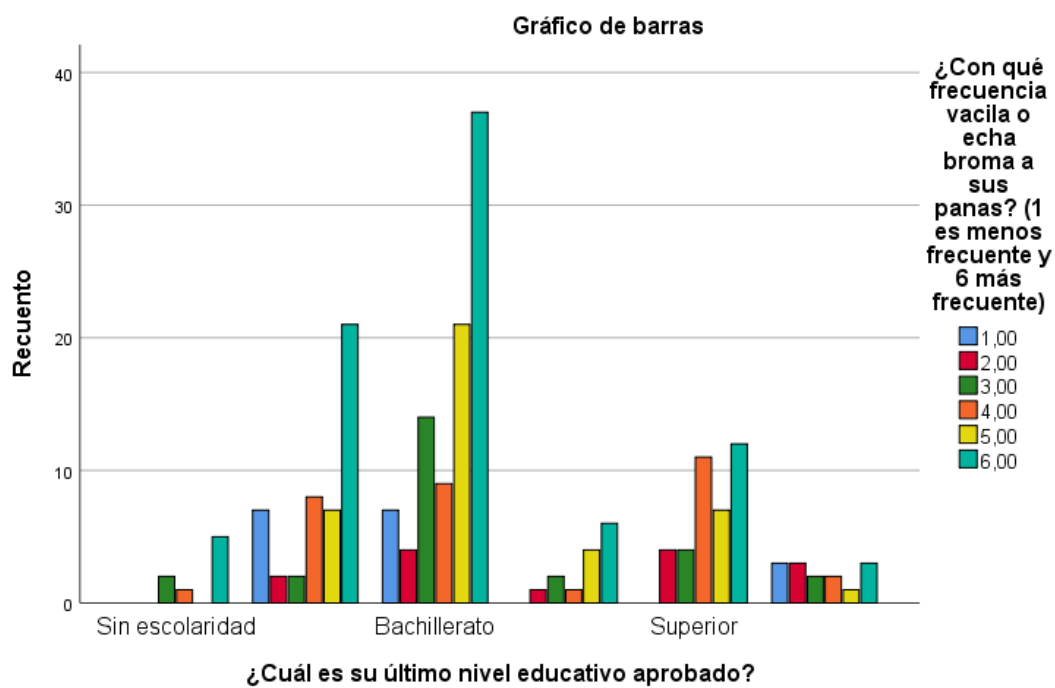
¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es
menos frecuente y 6 más frecuente)

		4,00	5,00	6,00	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	5	8
	Básico	8	7	21	47
	Bachillerato	9	21	37	92
	Técnico	1	4	6	14
	Superior	11	7	12	38
	Postgrado	2	1	3	14

Total	32	40	84	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,386	,054
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)				
		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	0	1	1	1
	Básico	5	3	2	7	10
	Bachillerato	7	3	10	15	15
	Técnico	2	1	1	2	1
	Superior	1	2	1	7	9
	Postgrado	4	0	2	4	2
Total		21	9	17	36	38

Tabla cruzada

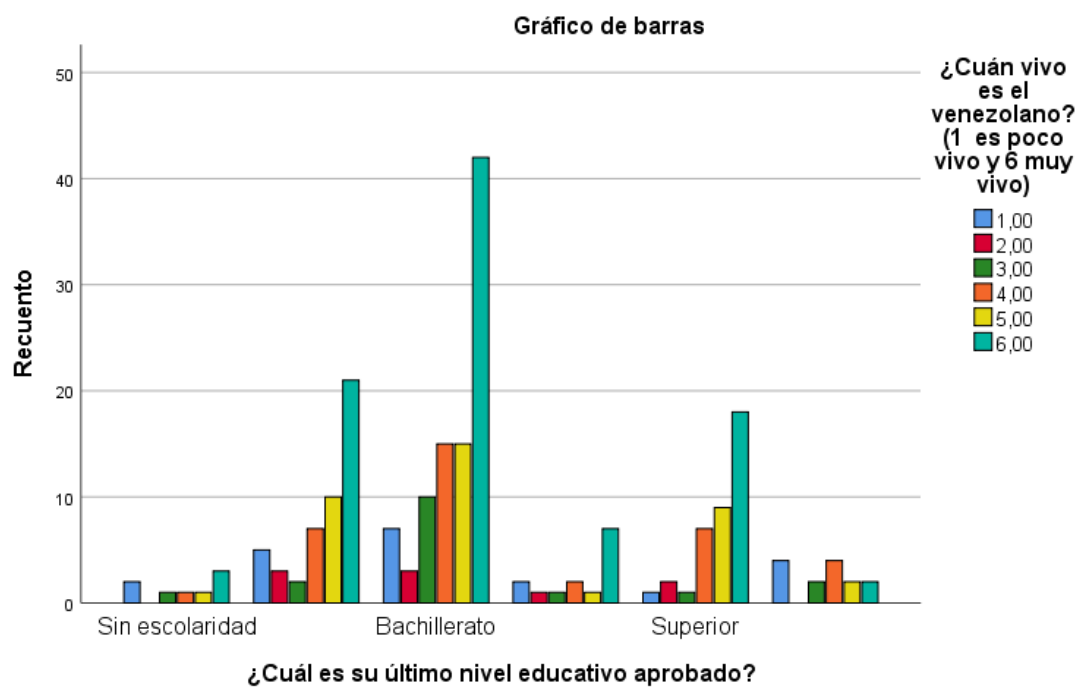
Recuento

		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	
		6,00	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	3	8
	Básico	21	48

	Bachillerato	42	92
	Técnico	7	14
	Superior	18	38
	Postgrado	2	14
Total		93	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,310	,596
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con el respeto?

Tabla cruzada

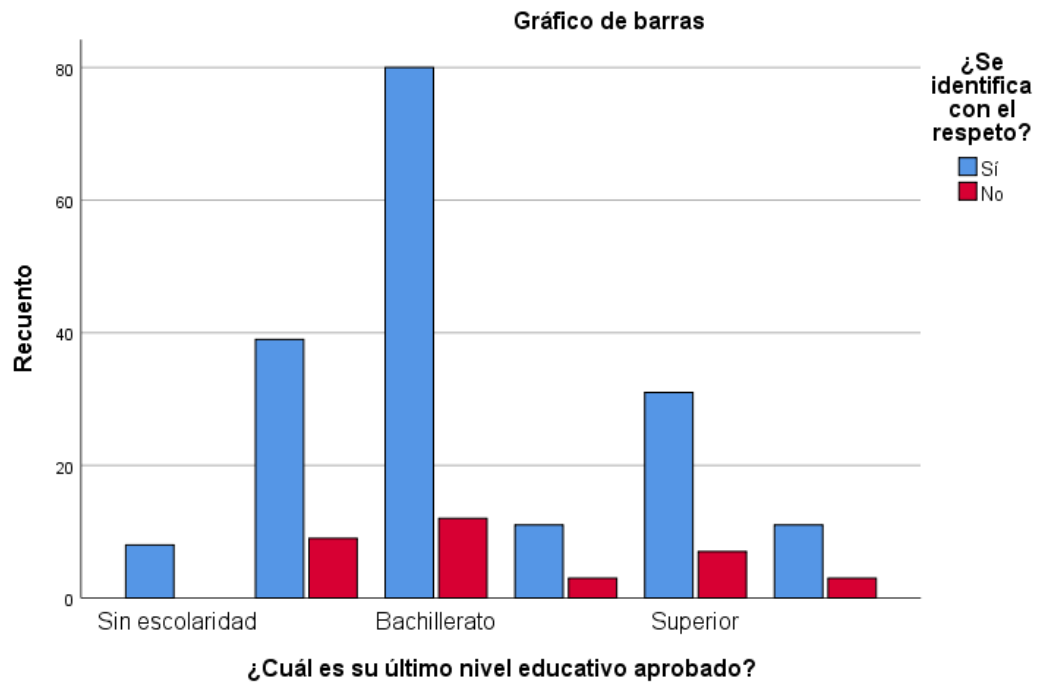
Recuento

		¿Se identifica con el respeto?		Total
		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8	0	8
	Básico	39	9	48
	Bachillerato	80	12	92
	Técnico	11	3	14
	Superior	31	7	38
	Postgrado	11	3	14
Total		180	34	214

Medidas simétricas

Valor	Significación aproximada

Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,121	,671
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la tolerancia?

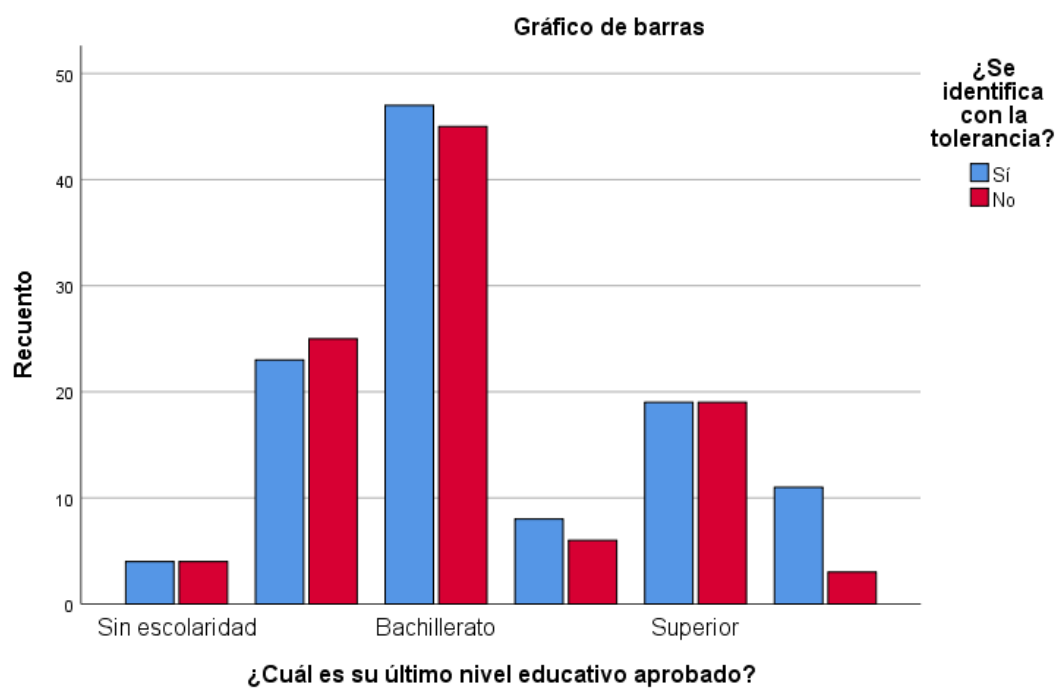
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la tolerancia?		Total
		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	4	4	8
	Básico	23	25	48
	Bachillerato	47	45	92
	Técnico	8	6	14
	Superior	19	19	38
	Postgrado	11	3	14
Total		112	102	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,144	,476
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la solidaridad?

Tabla cruzada

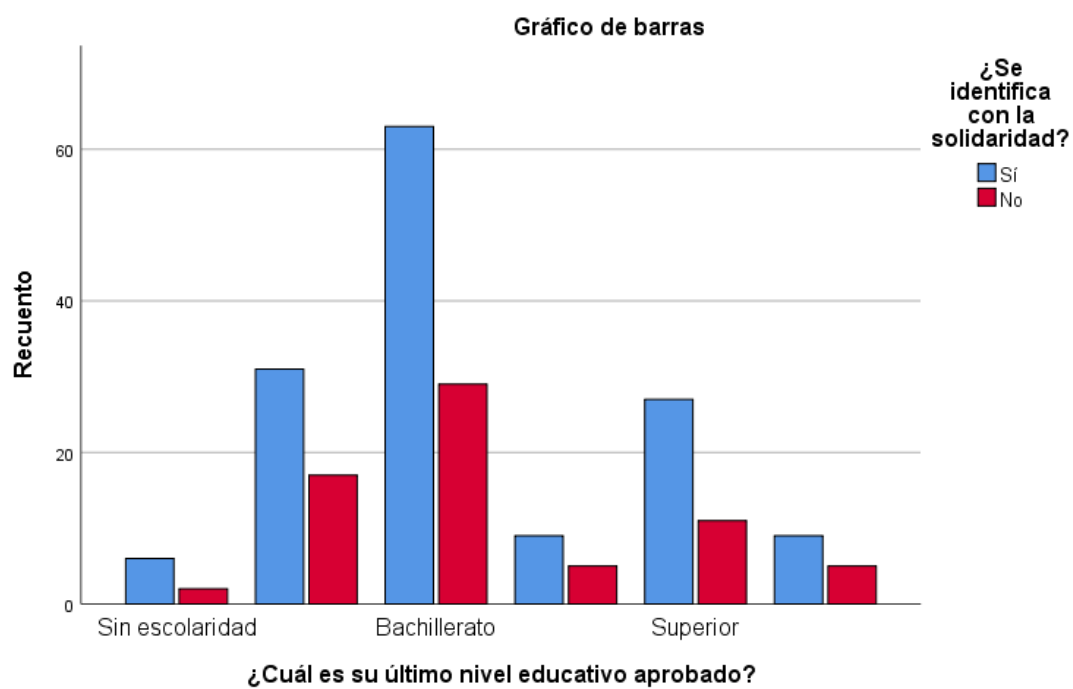
Recuento

¿Se identifica con la solidaridad?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	2	8
	Básico	31	17	48
	Bachillerato	63	29	92
	Técnico	9	5	14
	Superior	27	11	38
	Postgrado	9	5	14
Total		145	69	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,060	,978
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la honestidad?

Tabla cruzada

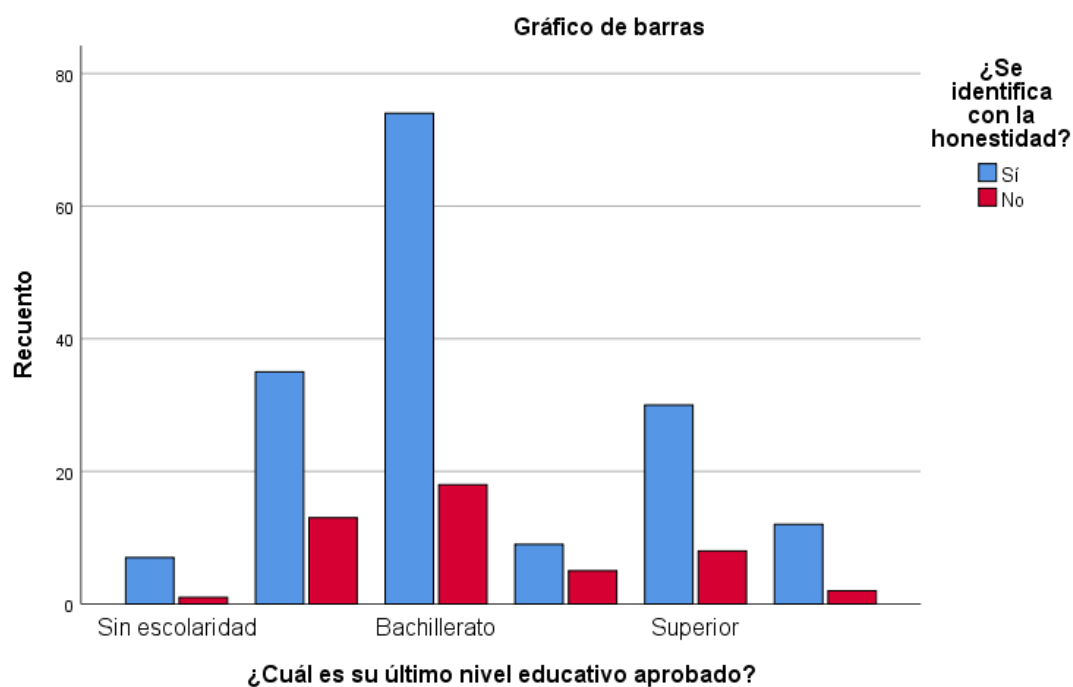
Recuento

¿Se identifica con la honestidad?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	7	1	8
	Básico	35	13	48
	Bachillerato	74	18	92
	Técnico	9	5	14
	Superior	30	8	38
	Postgrado	12	2	14
Total		167	47	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,127	,623
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con el compromiso?

Tabla cruzada

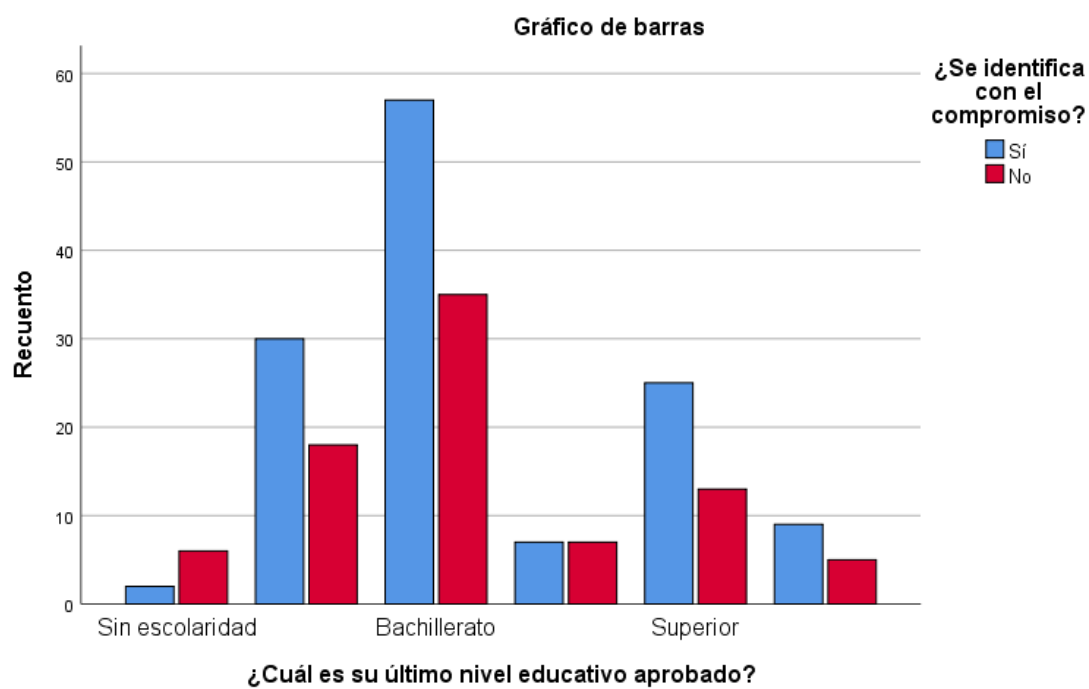
Recuento

¿Se identifica con el compromiso?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	6	8
	Básico	30	18	48
	Bachillerato	57	35	92
	Técnico	7	7	14
	Superior	25	13	38
	Postgrado	9	5	14
Total		130	84	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,159	,351
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la justicia?

Tabla cruzada

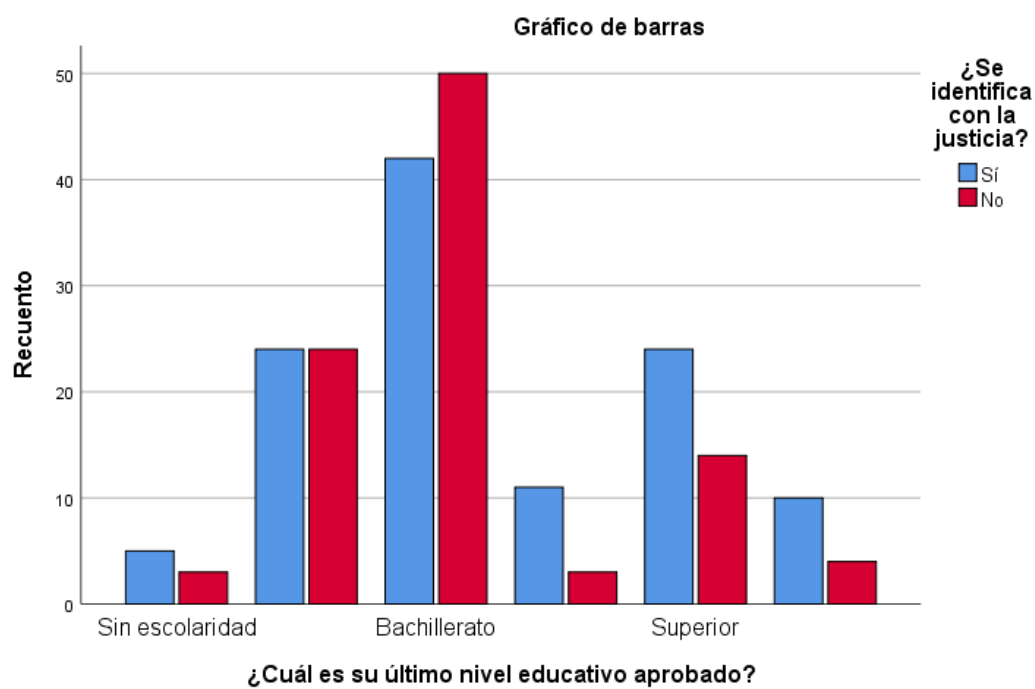
Recuento

¿Se identifica con la justicia?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	5	3	8
	Básico	24	24	48
	Bachillerato	42	50	92
	Técnico	11	3	14
	Superior	24	14	38
	Postgrado	10	4	14
Total		116	98	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,206	,090
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Se identifica con la responsabilidad?

Tabla cruzada

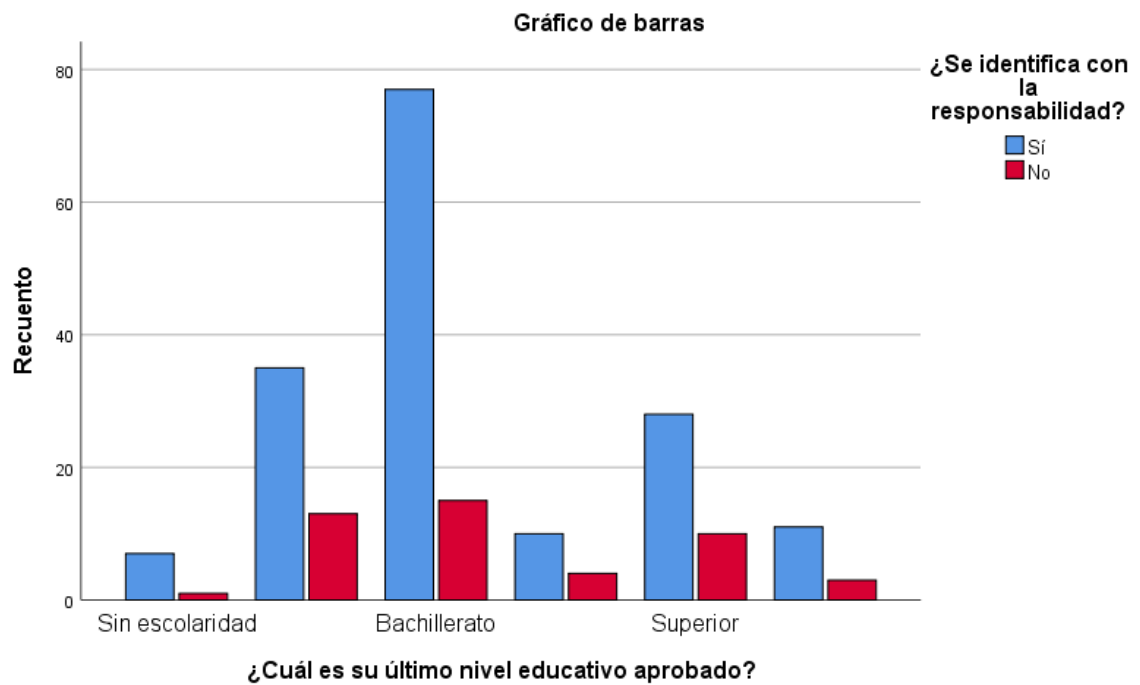
Recuento

¿Se identifica con la responsabilidad?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	7	1	8
	Básico	35	13	48
	Bachillerato	77	15	92
	Técnico	10	4	14
	Superior	28	10	38
	Postgrado	11	3	14
Total		168	46	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,130	,596
N de casos válidos		214	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

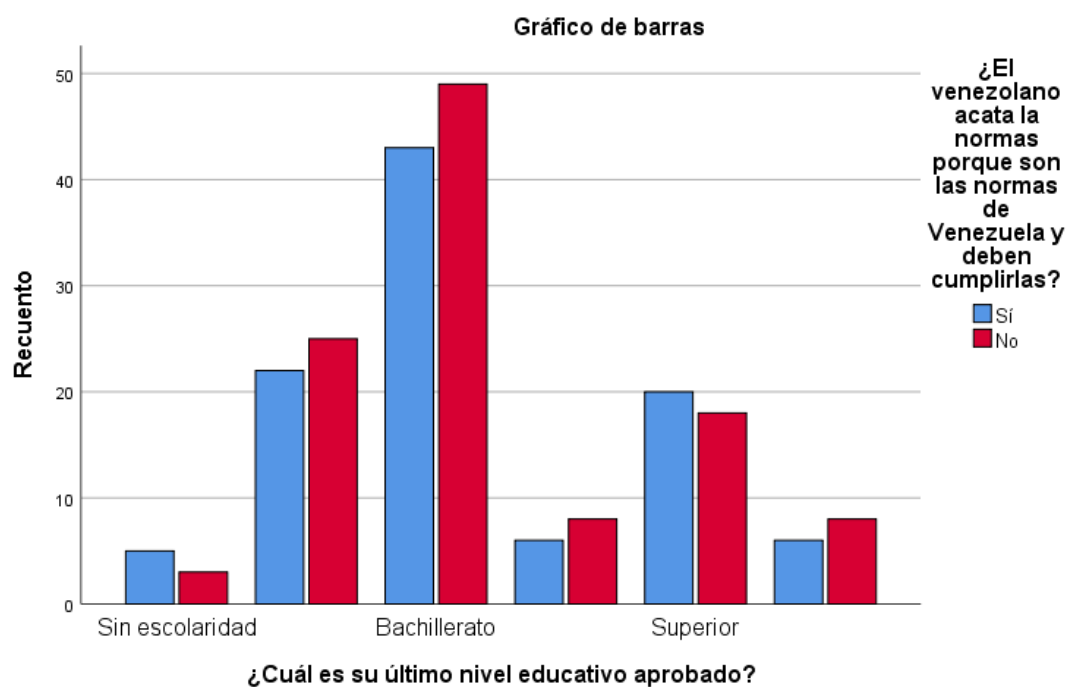
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	5	3	8
	Básico	22	25	47
	Bachillerato	43	49	92
	Técnico	6	8	14
	Superior	20	18	38
	Postgrado	6	8	14
Total		102	111	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,080	,926
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

Tabla cruzada

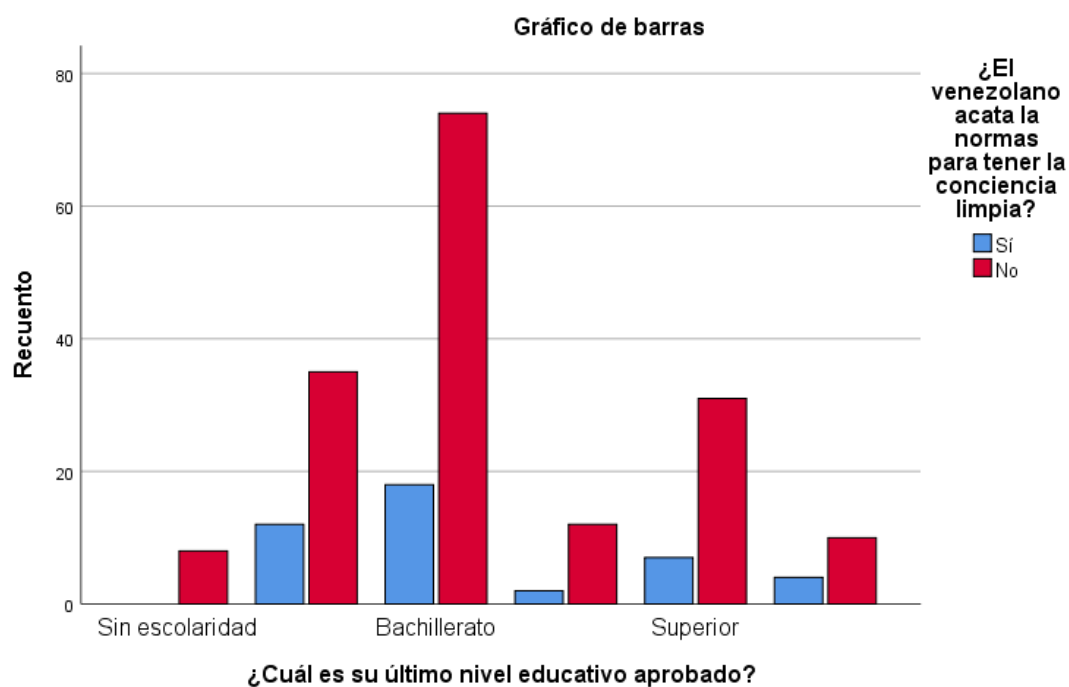
Recuento

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	8	8
	Básico	12	35	47
	Bachillerato	18	74	92
	Técnico	2	12	14
	Superior	7	31	38
	Postgrado	4	10	14
Total		43	170	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,134	,569
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

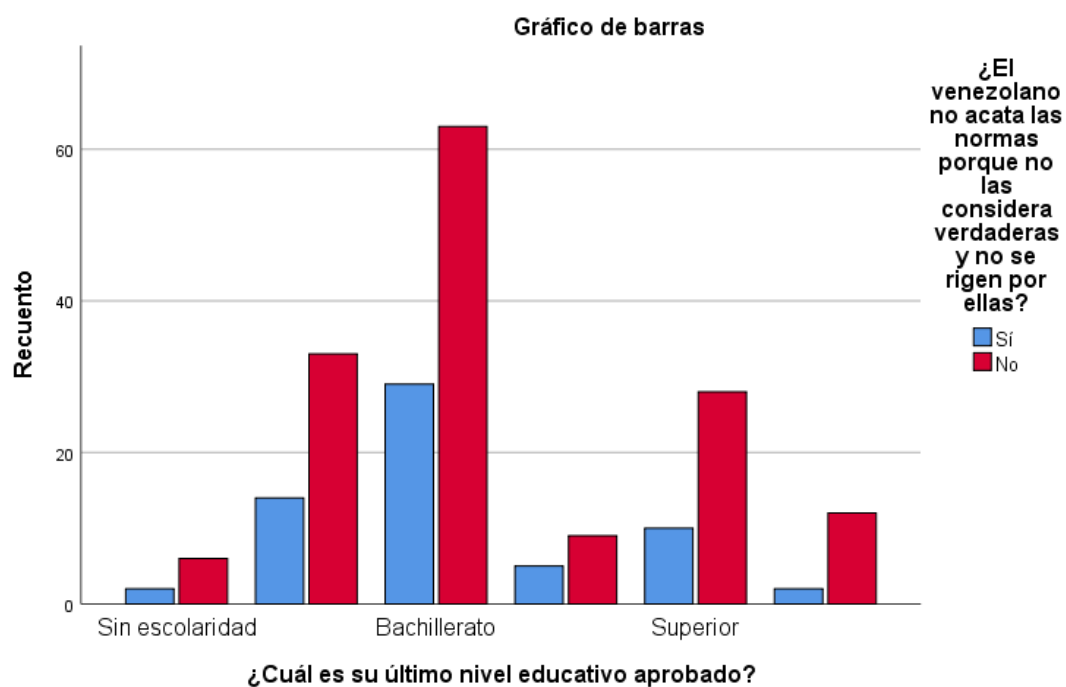
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	6	8
	Básico	14	33	47
	Bachillerato	29	63	92
	Técnico	5	9	14
	Superior	10	28	38
	Postgrado	2	12	14
Total		62	151	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,103	,811
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

Tabla cruzada

Recuento

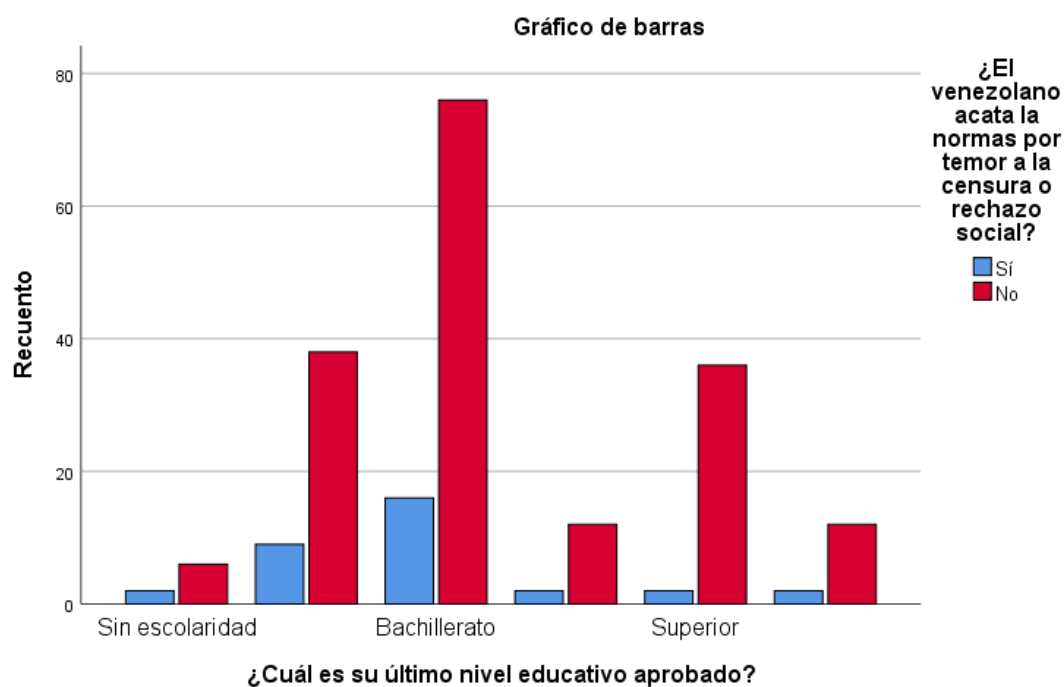
¿El venezolano acata la normas
por temor a la censura o rechazo
social?

Total

		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	6	8
	Básico	9	38	47
	Bachillerato	16	76	92
	Técnico	2	12	14
	Superior	2	36	38
	Postgrado	2	12	14
Total		33	180	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,142	,500
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

Tabla cruzada

Recuento

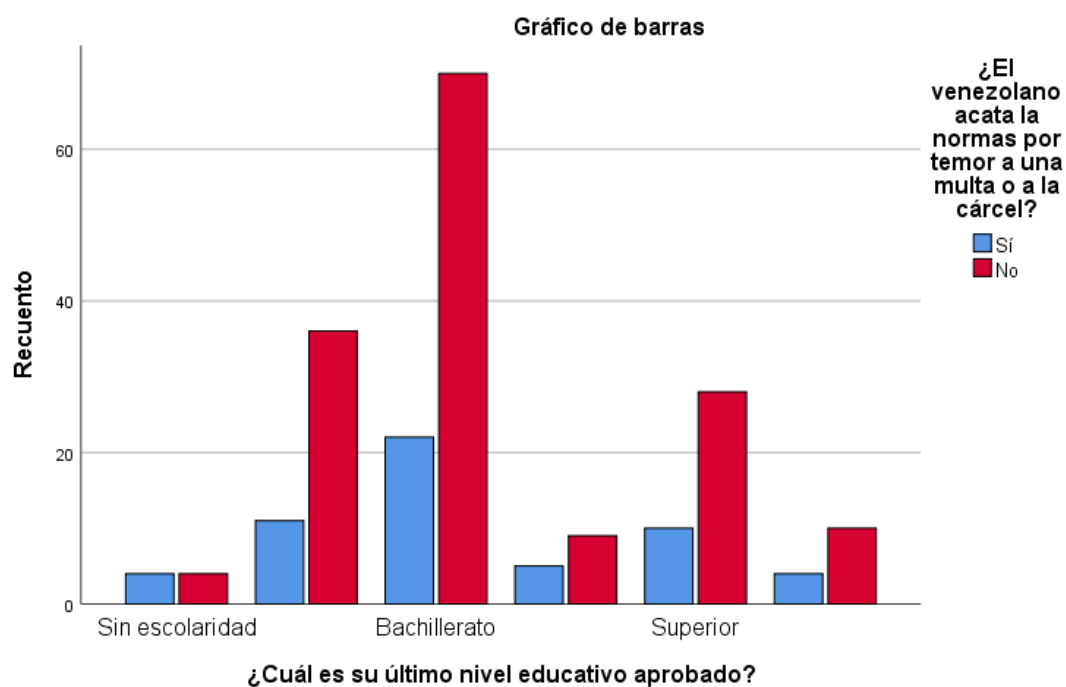
¿El venezolano acata la normas
por temor a una multa o a la
cárcel?

Total

		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	4	4	8
	Básico	11	36	47
	Bachillerato	22	70	92
	Técnico	5	9	14
	Superior	10	28	38
	Postgrado	4	10	14
Total		56	157	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,127	,628
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

Tabla cruzada

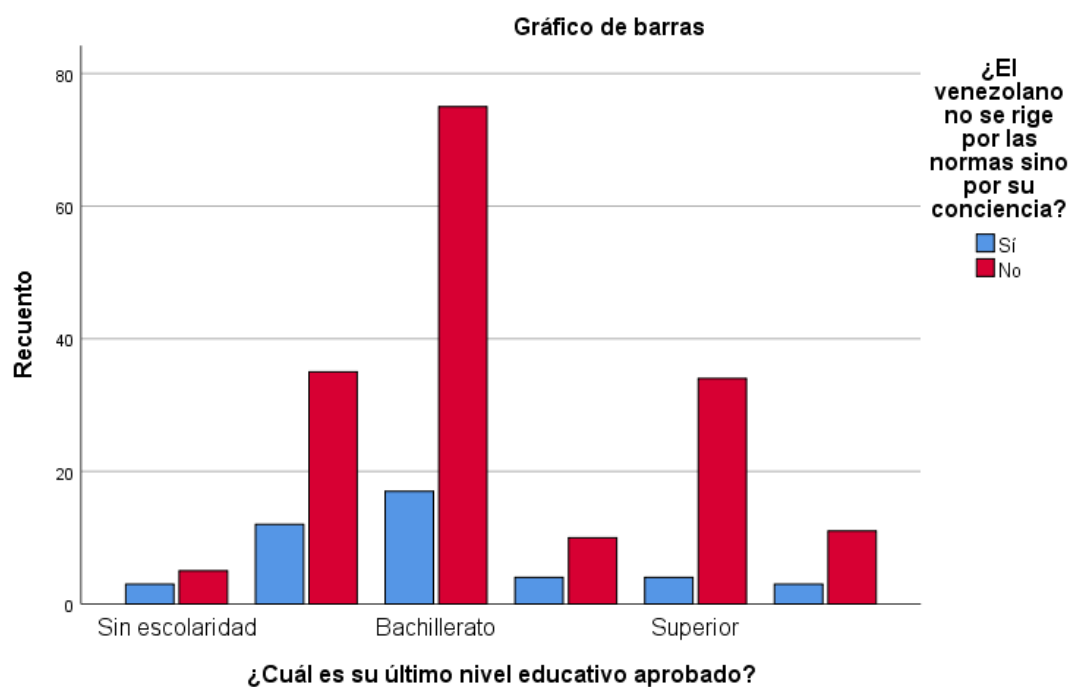
Recuento

¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	3	5	8
	Básico	12	35	47
	Bachillerato	17	75	92
	Técnico	4	10	14
	Superior	4	34	38
	Postgrado	3	11	14
Total		43	170	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,156	,379
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

Tabla cruzada

Recuento

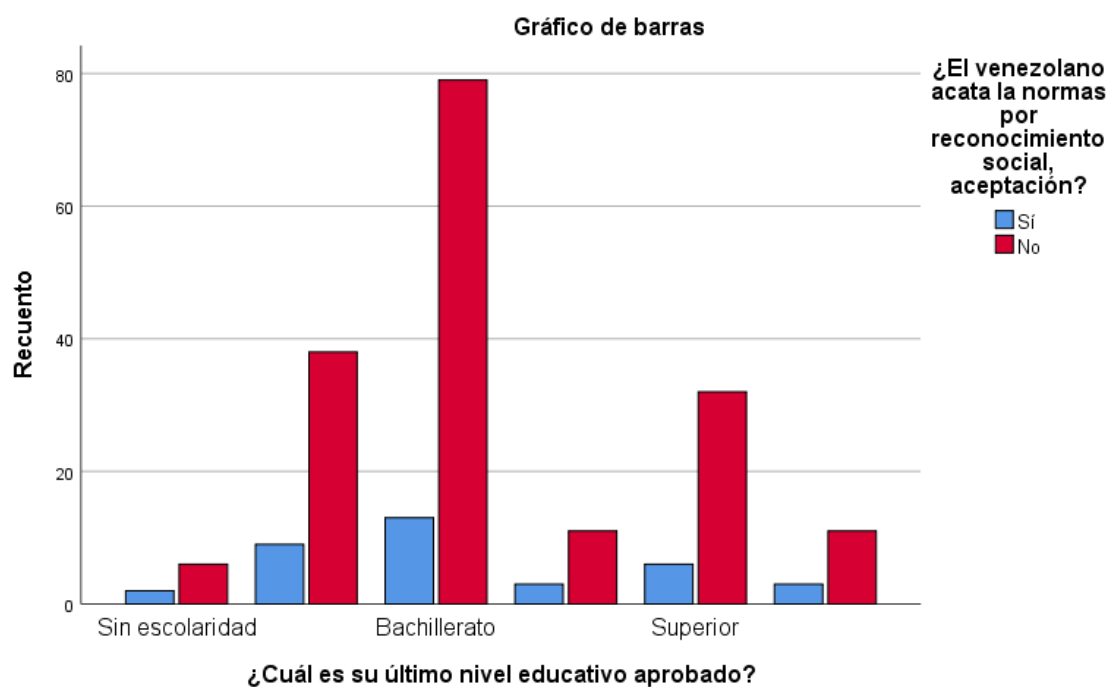
¿El venezolano acata la normas
por reconocimiento social,
aceptación?

Total

		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	6	8
	Básico	9	38	47
	Bachillerato	13	79	92
	Técnico	3	11	14
	Superior	6	32	38
	Postgrado	3	11	14
Total		36	177	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,083	,914
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano no conoce las normas?

Tabla cruzada

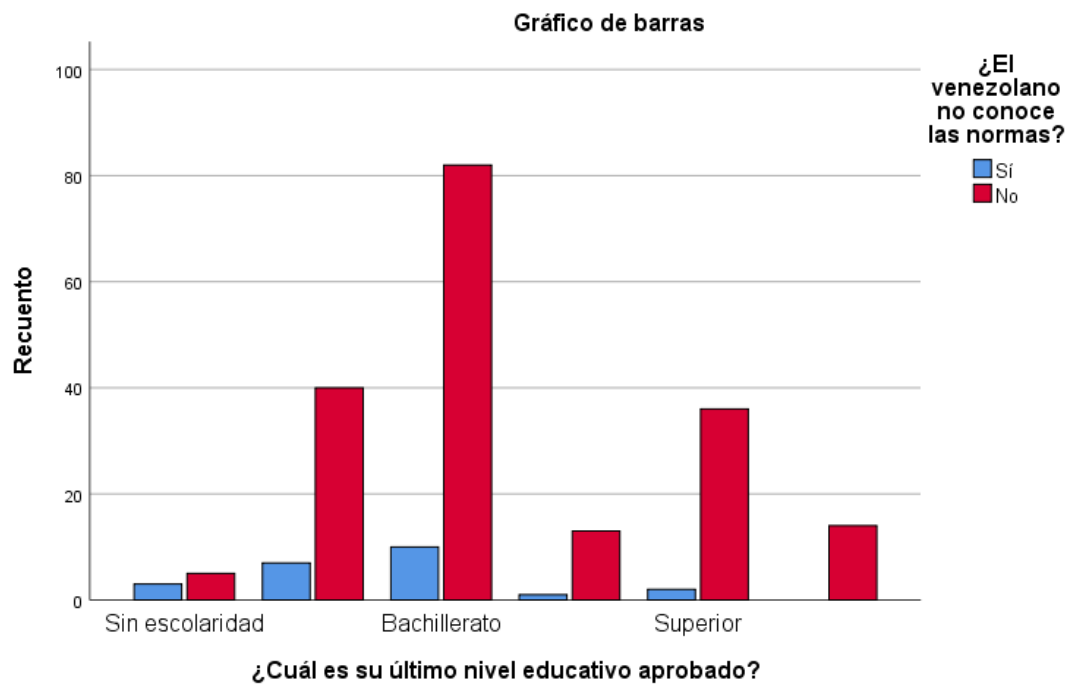
Recuento

¿El venezolano no conoce las normas?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	3	5	8
	Básico	7	40	47
	Bachillerato	10	82	92
	Técnico	1	13	14
	Superior	2	36	38
	Postgrado	0	14	14
Total		23	190	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,210	,080
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el
venezolano? (1 es poco importante y 6 muy
importante)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	0
	Básico	7	2	11
	Bachillerato	13	11	16
	Técnico	3	2	3
	Superior	5	7	9
	Postgrado	3	0	5
Total		32	22	44

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el
venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	2	5
	Básico	4	3	20
	Bachillerato	16	8	28
	Técnico	2	4	0
	Superior	10	0	7
	Postgrado	2	0	4
Total		34	17	64

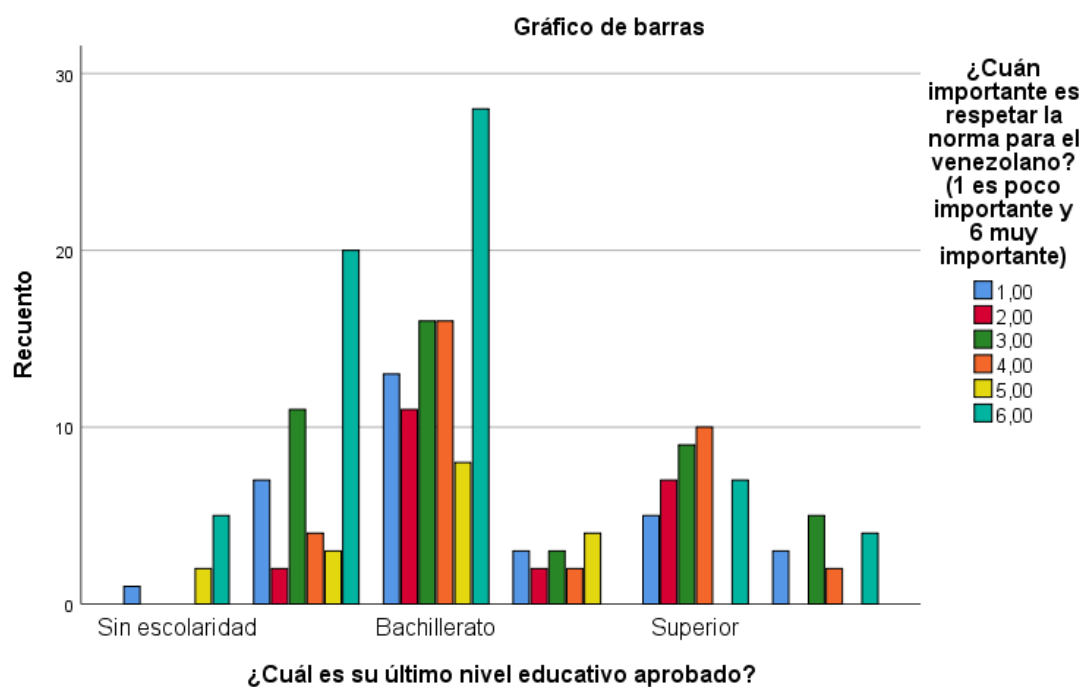
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	92
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,411	,013
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

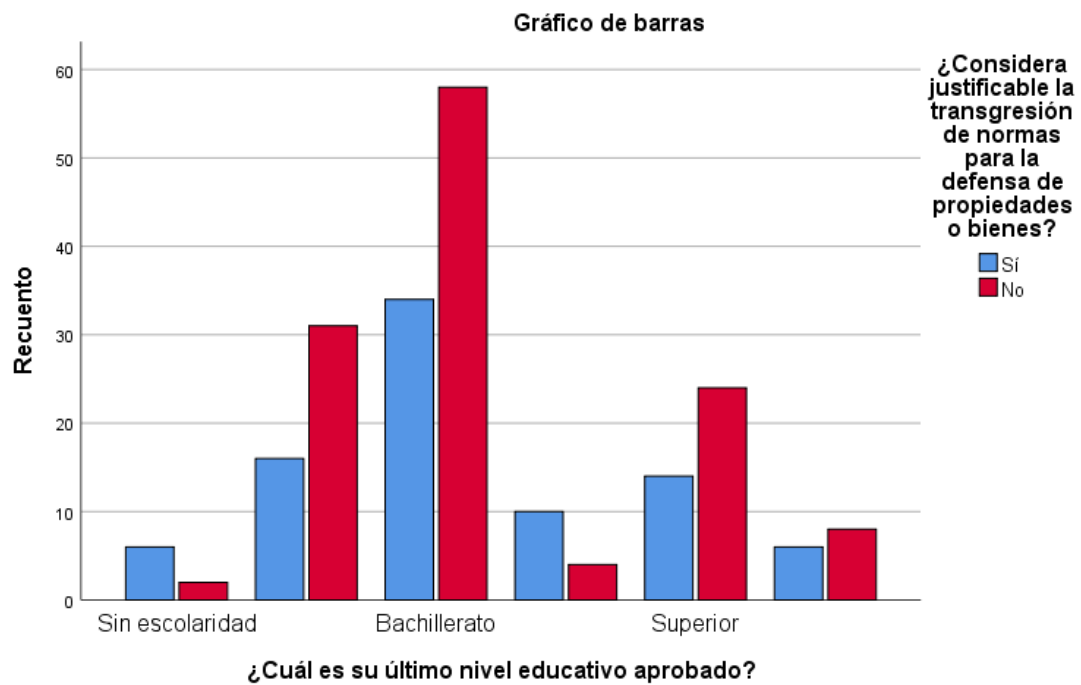
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	2	8
	Básico	16	31	47
	Bachillerato	34	58	92
	Técnico	10	4	14
	Superior	14	24	38
	Postgrado	6	8	14
Total		86	127	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,222	,050
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

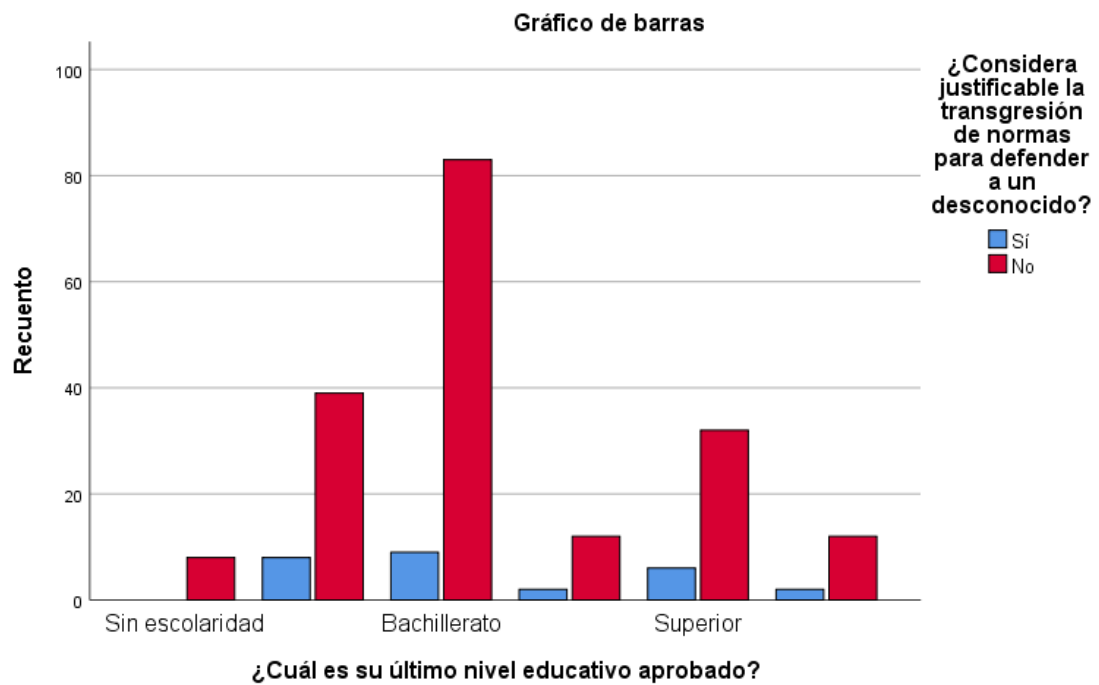
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	8	8
	Básico	8	39	47
	Bachillerato	9	83	92
	Técnico	2	12	14
	Superior	6	32	38
	Postgrado	2	12	14
Total		27	186	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,119	,691
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

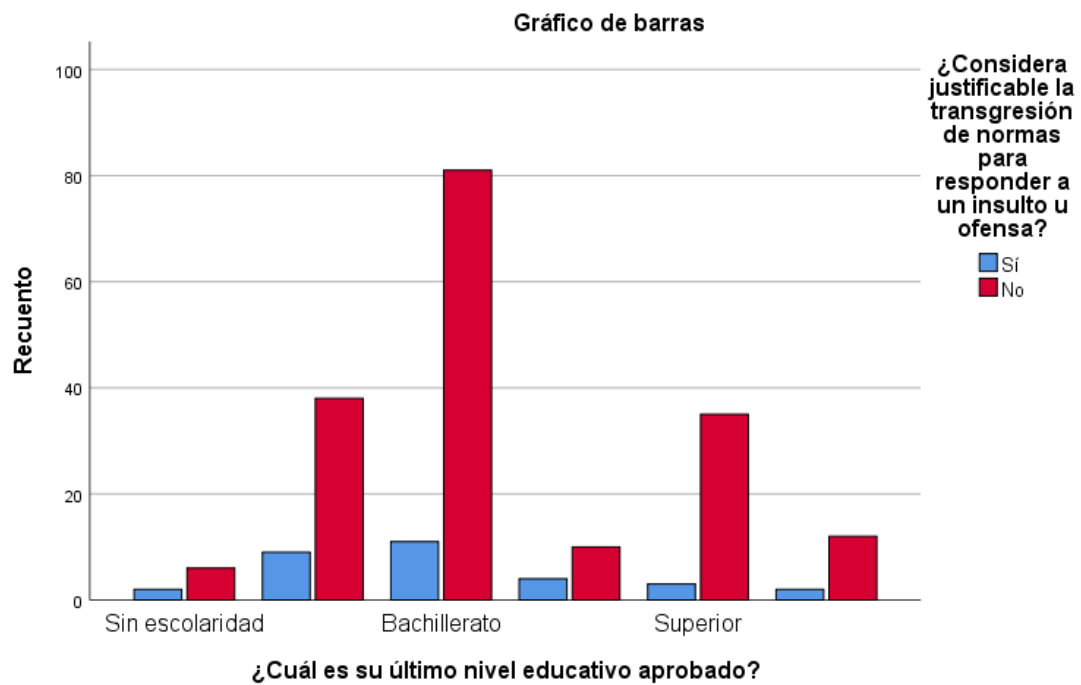
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	6	8
	Básico	9	38	47
	Bachillerato	11	81	92
	Técnico	4	10	14
	Superior	3	35	38
	Postgrado	2	12	14
Total		31	182	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,160	,351
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

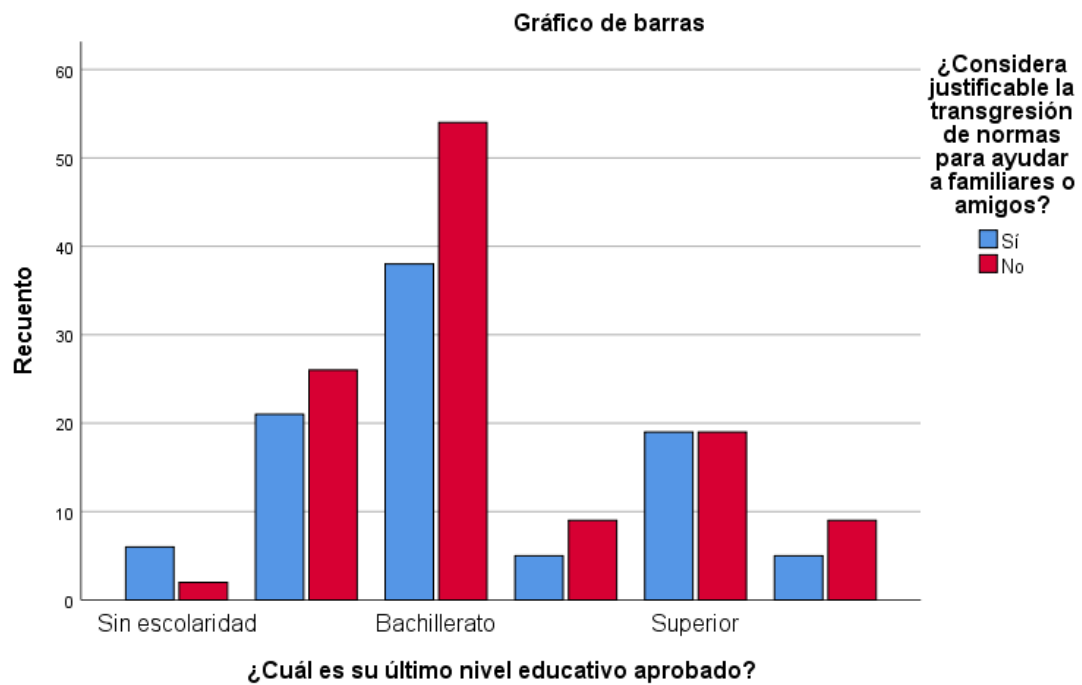
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	2	8
	Básico	21	26	47
	Bachillerato	38	54	92
	Técnico	5	9	14
	Superior	19	19	38
	Postgrado	5	9	14
Total		94	119	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,147	,450
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

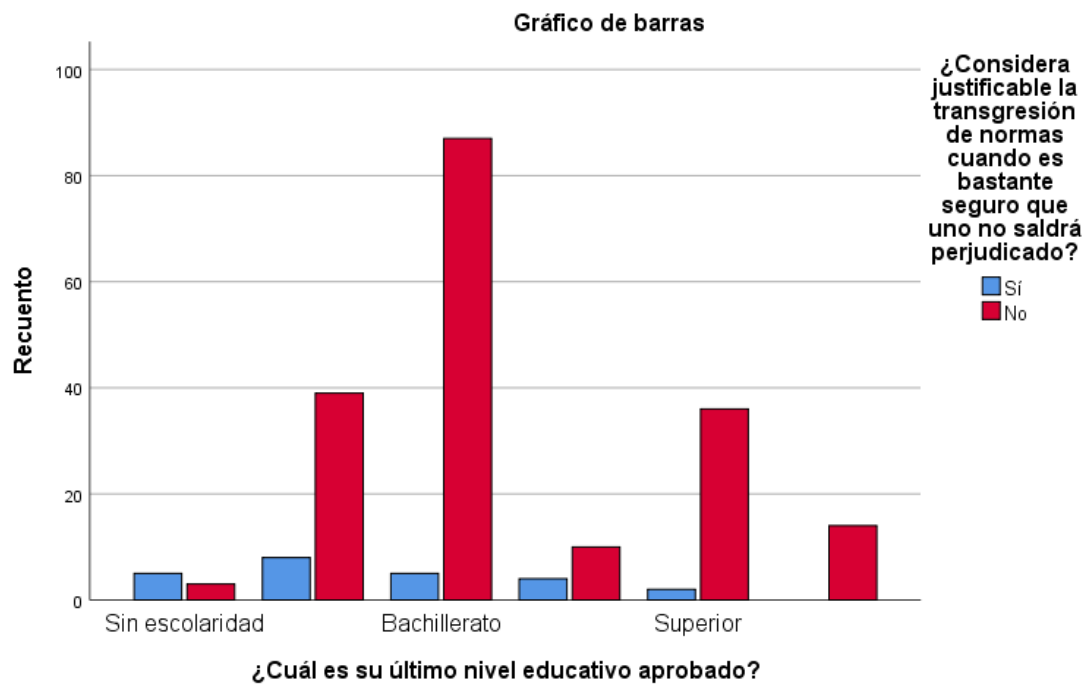
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	5	3	8
	Básico	8	39	47
	Bachillerato	5	87	92
	Técnico	4	10	14
	Superior	2	36	38
	Postgrado	0	14	14
Total		24	189	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,366	,000
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Tabla cruzada

Recuento

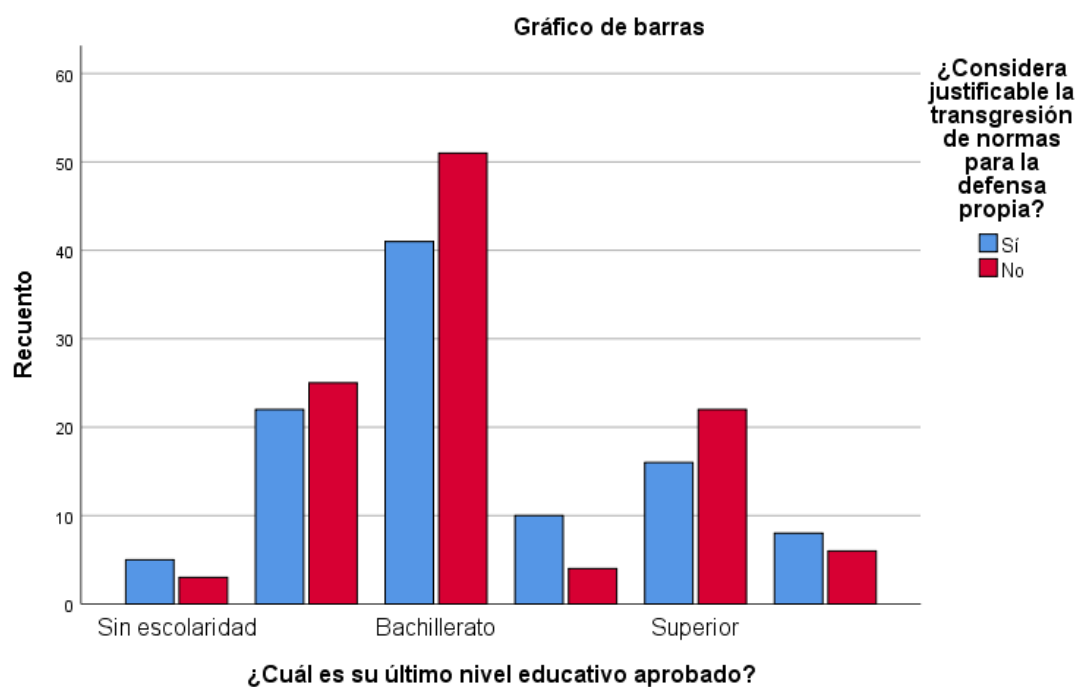
¿Considera justificable la
transgresión de normas para la
defensa propia?

Total

		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	5	3	8
	Básico	22	25	47
	Bachillerato	41	51	92
	Técnico	10	4	14
	Superior	16	22	38
	Postgrado	8	6	14
Total		102	111	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,155	,391
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

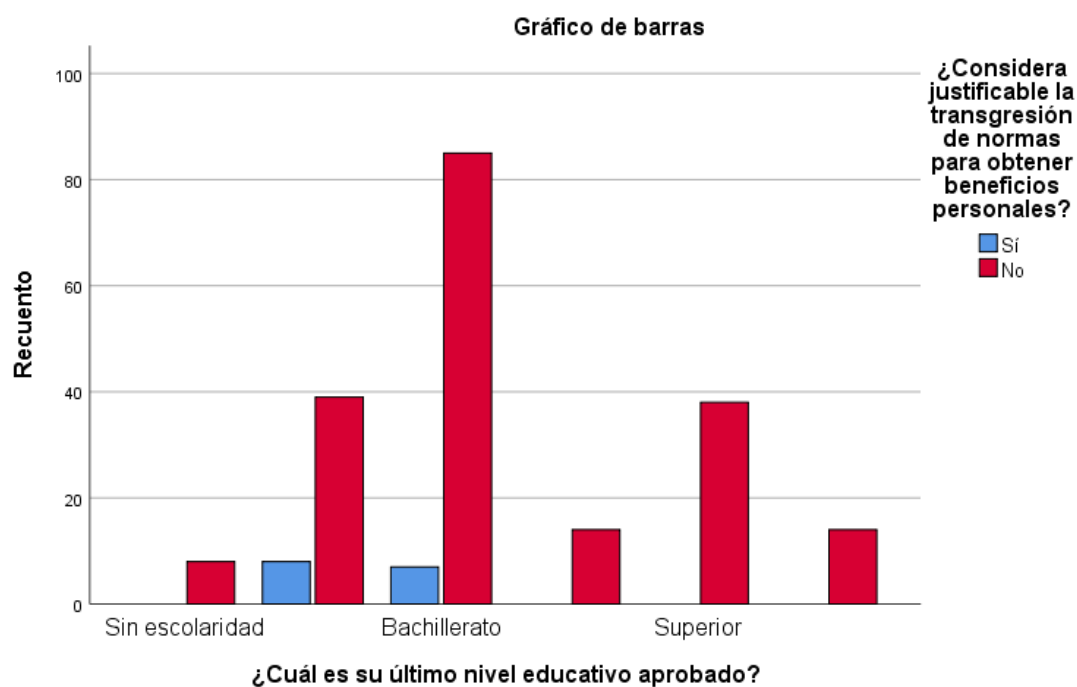
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	8	8
	Básico	8	39	47
	Bachillerato	7	85	92
	Técnico	0	14	14
	Superior	0	38	38
	Postgrado	0	14	14
Total		15	198	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,238	,025
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * No sé cuándo transgredo o no una norma

Tabla cruzada

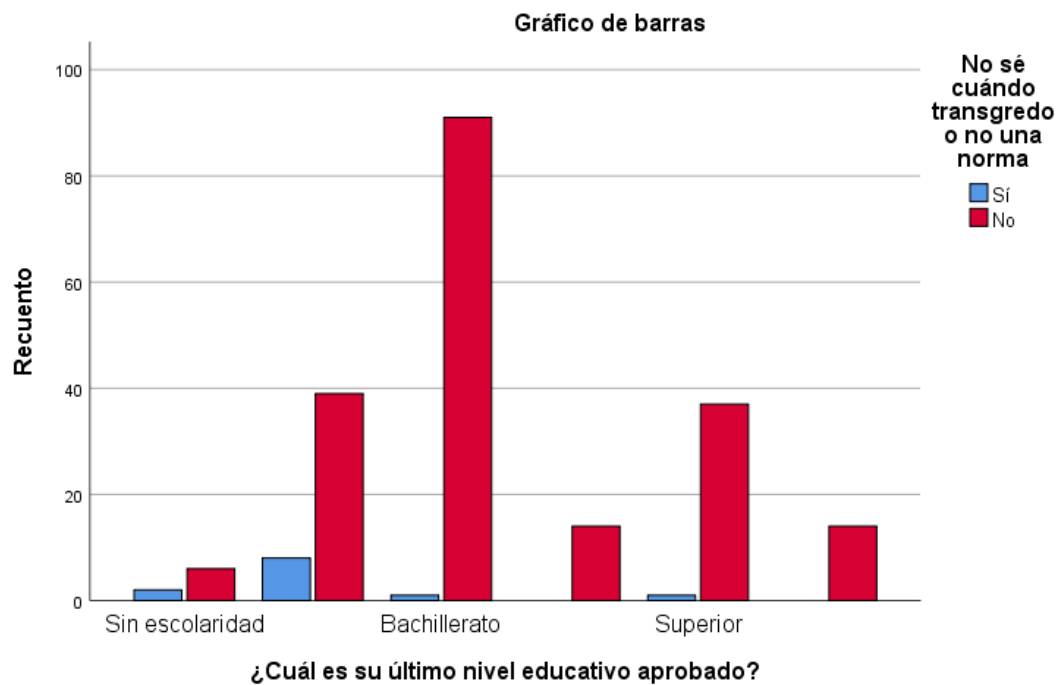
Recuento

No sé cuándo transgredo o no una norma		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	6	8
	Básico	8	39	47
	Bachillerato	1	91	92
	Técnico	0	14	14
	Superior	1	37	38
	Postgrado	0	14	14
Total		12	201	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,312	,000
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

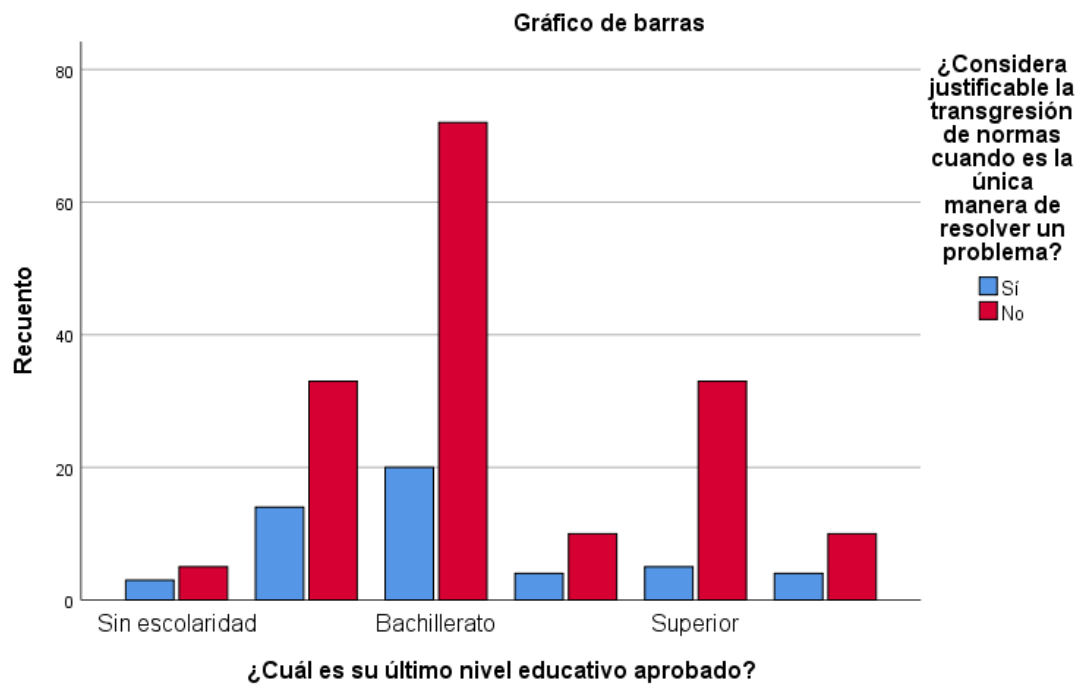
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	3	5	8
	Básico	14	33	47
	Bachillerato	20	72	92
	Técnico	4	10	14
	Superior	5	33	38
	Postgrado	4	10	14
Total		50	163	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,147	,450
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

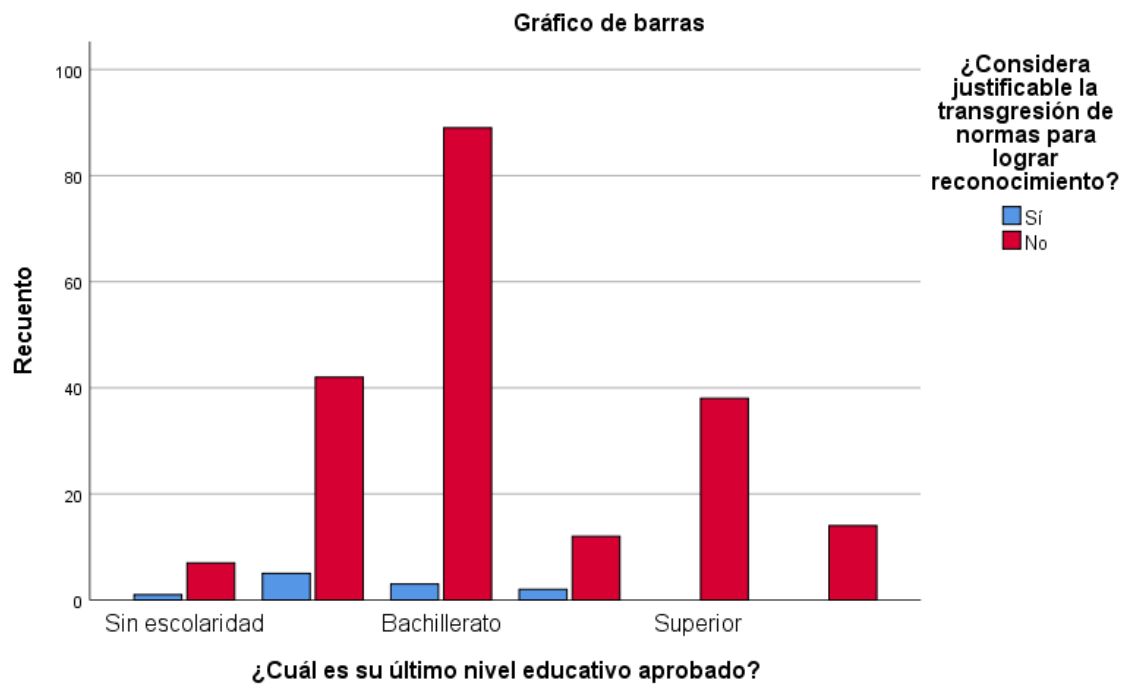
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?		Total
		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	7	8
	Básico	5	42	47
	Bachillerato	3	89	92
	Técnico	2	12	14
	Superior	0	38	38
	Postgrado	0	14	14
Total		11	202	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,208	,086
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

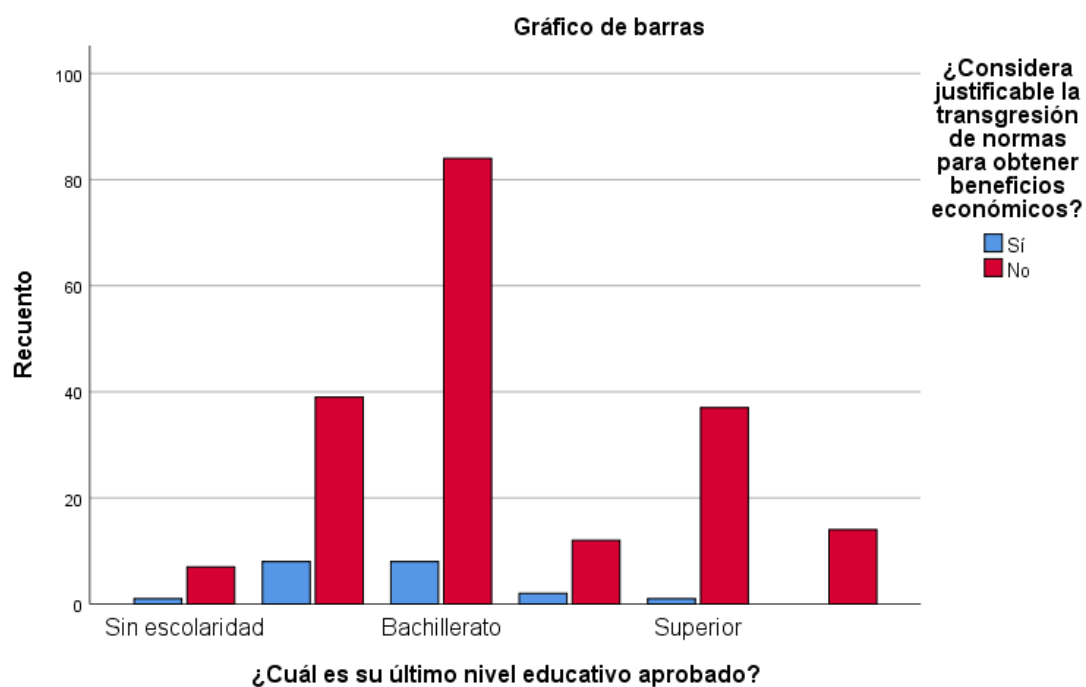
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	7	8
	Básico	8	39	47
	Bachillerato	8	84	92
	Técnico	2	12	14
	Superior	1	37	38
	Postgrado	0	14	14
Total		20	193	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,181	,203
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * Nunca considero justificable la transgresión de normas

Tabla cruzada

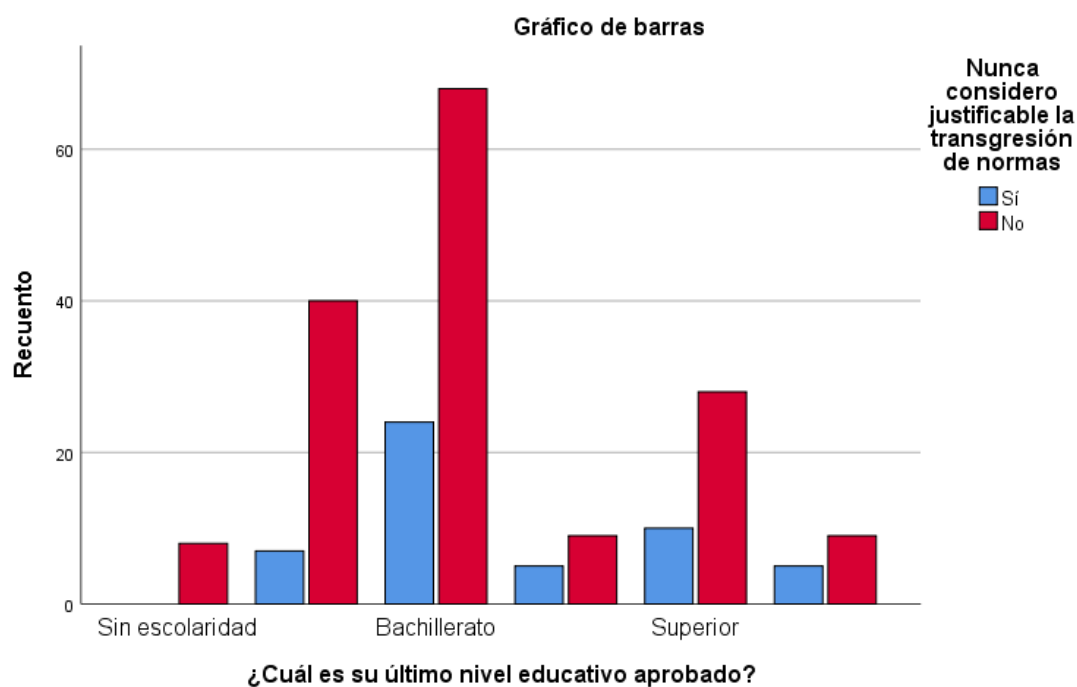
Recuento

Nunca considero justificable la transgresión de normas		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	8	8
	Básico	7	40	47
	Bachillerato	24	68	92
	Técnico	5	9	14
	Superior	10	28	38
	Postgrado	5	9	14
Total		51	162	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,180	,212
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	0	0
	Básico	6	3	6
	Bachillerato	4	7	5
	Técnico	3	1	1
	Superior	1	0	0
	Postgrado	1	0	1
Total		17	11	13

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	2	3
	Básico	2	5	24
	Bachillerato	17	17	41
	Técnico	2	0	7
	Superior	4	16	17
	Postgrado	2	4	6
Total		28	44	98

Tabla cruzada

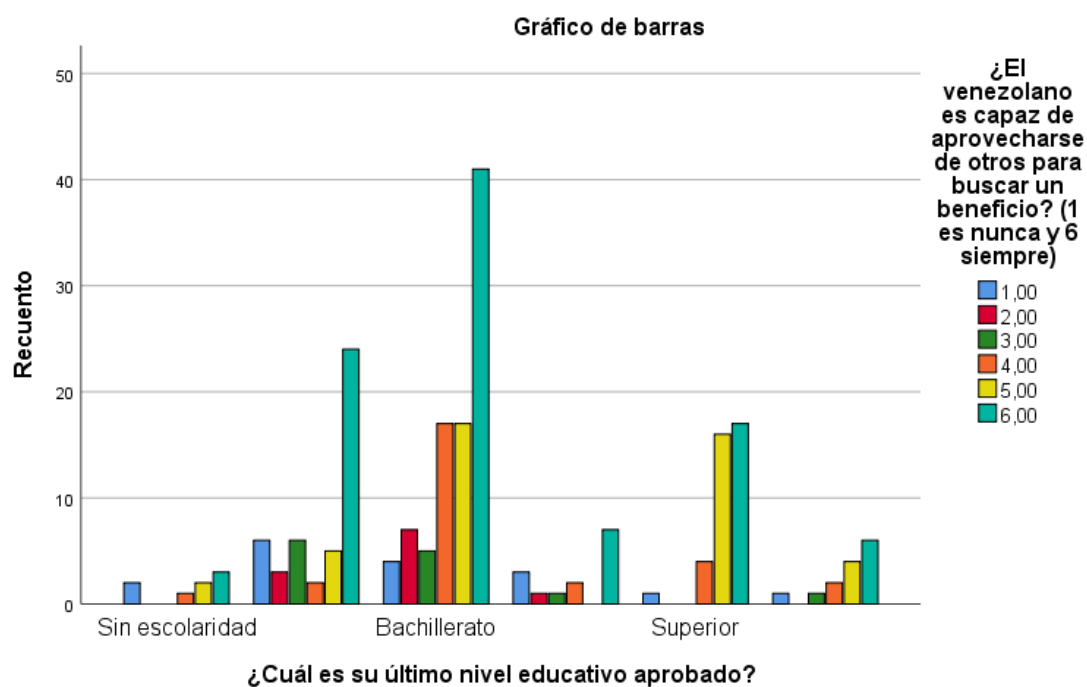
Recuento

Total

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	46
	Bachillerato	91
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		211

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,403	,024
N de casos válidos		211	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

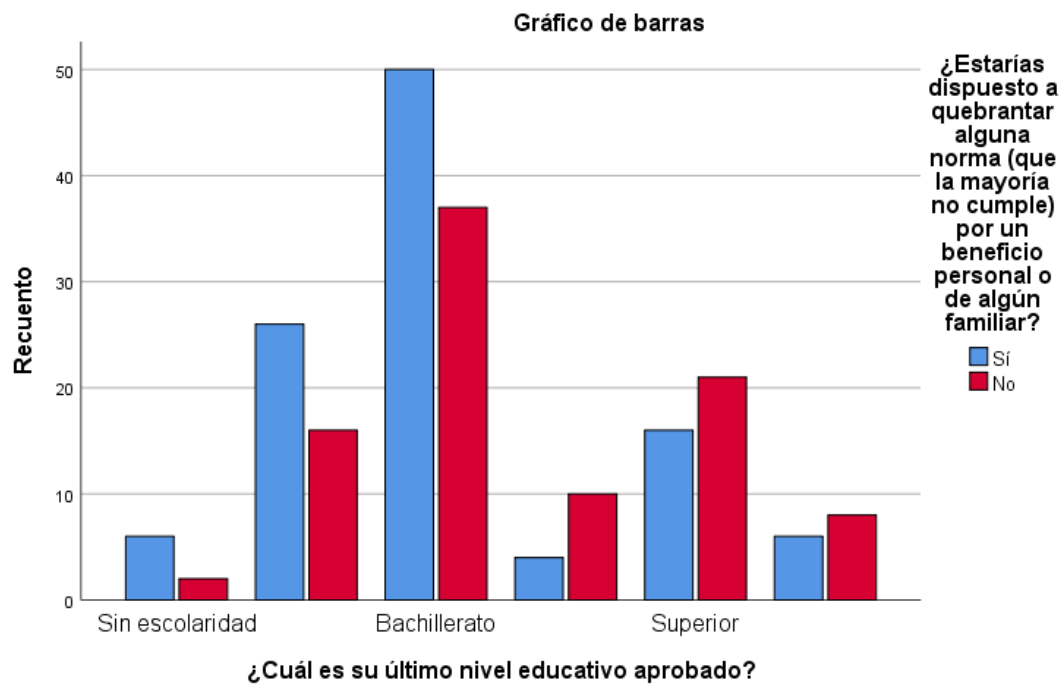
Tabla cruzada

Recuento

		¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?		
		Sí	No	Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	2	8
	Básico	26	16	42
	Bachillerato	50	37	87
	Técnico	4	10	14
	Superior	16	21	37
	Postgrado	6	8	14
Total		108	94	202

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,206	,112
N de casos válidos		202	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	1	0
	Básico	5	1	1
	Bachillerato	3	3	3
	Técnico	0	0	0
	Superior	1	0	2
	Postgrado	0	0	1
Total		9	5	7

Tabla cruzada

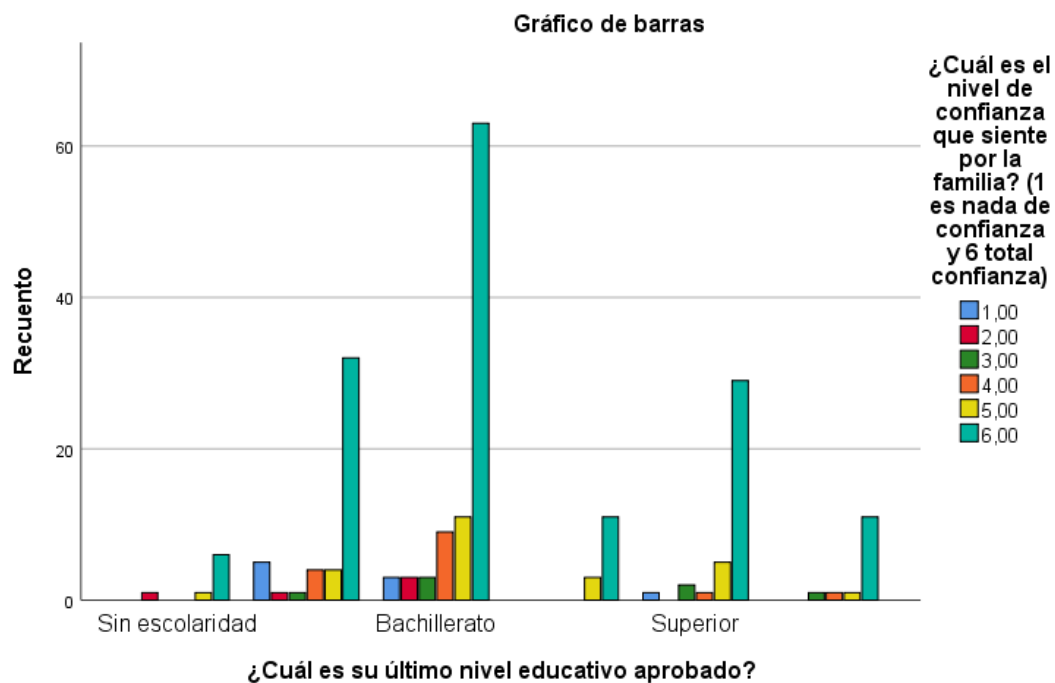
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	1	6	8
	Básico	4	4	32	47
	Bachillerato	9	11	63	92
	Técnico	0	3	11	14
	Superior	1	5	29	38
	Postgrado	1	1	11	14
Total		15	25	152	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,293	,745
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	0	2
	Básico	8	4	4
	Bachillerato	10	6	24
	Técnico	0	1	2
	Superior	3	1	6
	Postgrado	1	1	2
Total		22	13	40

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	5
	Básico	7	8	16
	Bachillerato	19	19	14
	Técnico	4	2	5
	Superior	9	13	6

Postgrado	2	4	4
Total	42	46	50

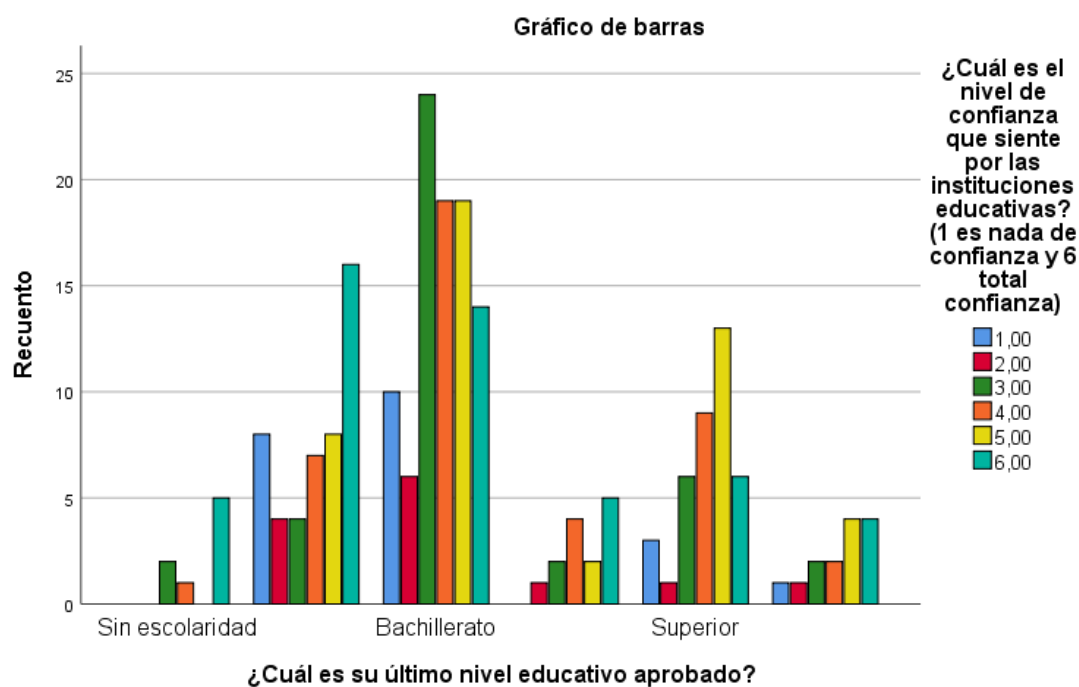
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	92
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,361	,158
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	0	0
	Básico	29	3	6
	Bachillerato	61	8	8
	Técnico	8	1	1
	Superior	29	3	2
	Postgrado	10	2	0
Total		143	17	17

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares?
(1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	0	2
	Básico	1	5	3
	Bachillerato	6	2	7
	Técnico	1	1	2
	Superior	3	0	1
	Postgrado	1	1	0
Total		12	9	15

Tabla cruzada

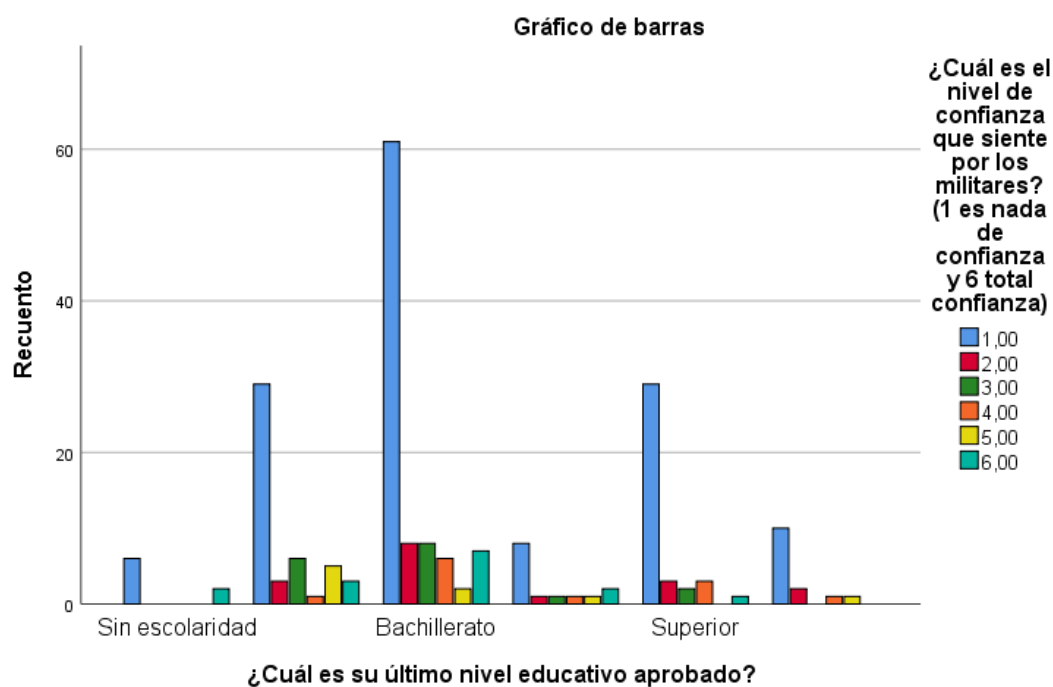
Recuento

Total

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	92
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,312	,579
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	1
	Básico	8	6	4
	Bachillerato	19	6	13
	Técnico	7	1	0
	Superior	8	2	8
	Postgrado	3	1	1
Total		46	16	27

Tabla cruzada

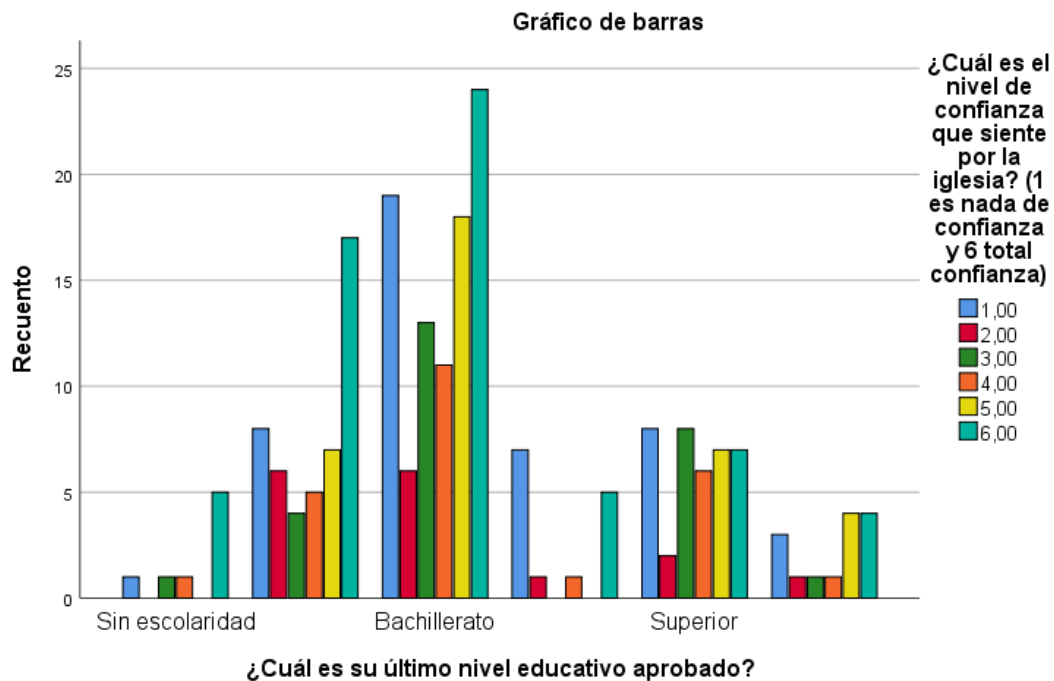
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	5	8
	Básico	5	7	17	47
	Bachillerato	11	18	24	91
	Técnico	1	0	5	14
	Superior	6	7	7	38
	Postgrado	1	4	4	14
Total		25	36	62	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,330	,408
N de casos válidos		212	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la
Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total
confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	7	0	1
	Básico	33	5	4
	Bachillerato	72	6	8
	Técnico	8	1	5
	Superior	29	3	3
	Postgrado	11	1	0
Total		160	16	21

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno
Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	0	0
	Básico	2	2	1
	Bachillerato	0	3	3
	Técnico	0	0	0
	Superior	1	1	1
	Postgrado	2	0	0

Total	5	6	5

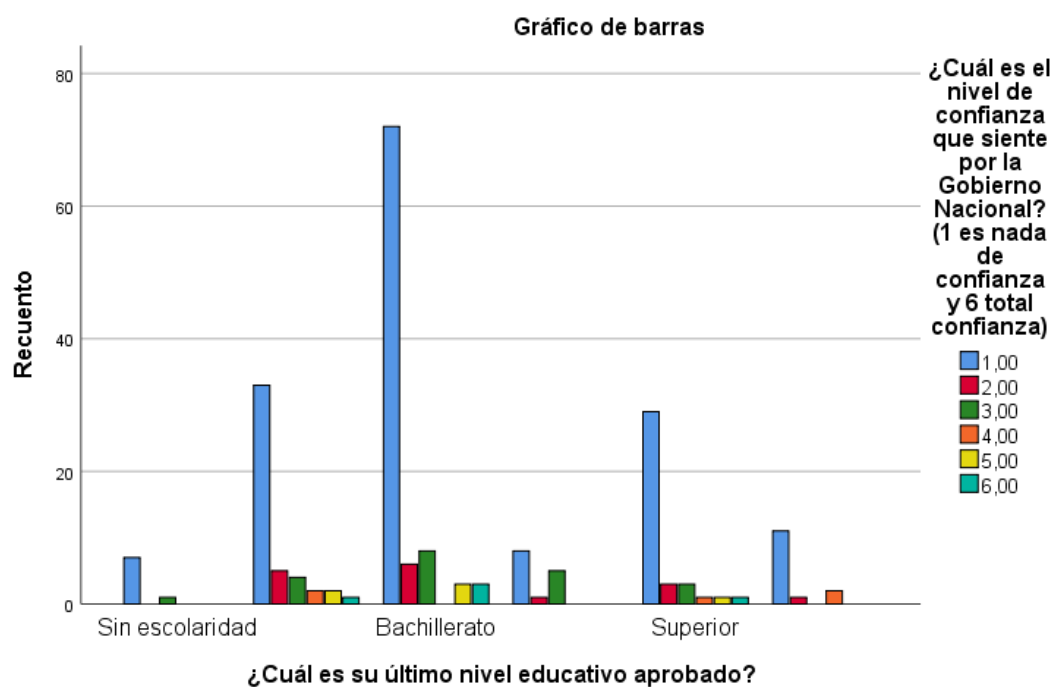
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	92
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,342	,297
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	2	1	1
	Básico	18	9	8
	Bachillerato	31	10	26
	Técnico	4	3	3
	Superior	11	9	9
	Postgrado	8	0	4
Total		74	32	51

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	3
	Básico	5	3	4
	Bachillerato	15	7	3
	Técnico	1	3	0
	Superior	8	0	1
	Postgrado	2	0	0
Total		32	13	11

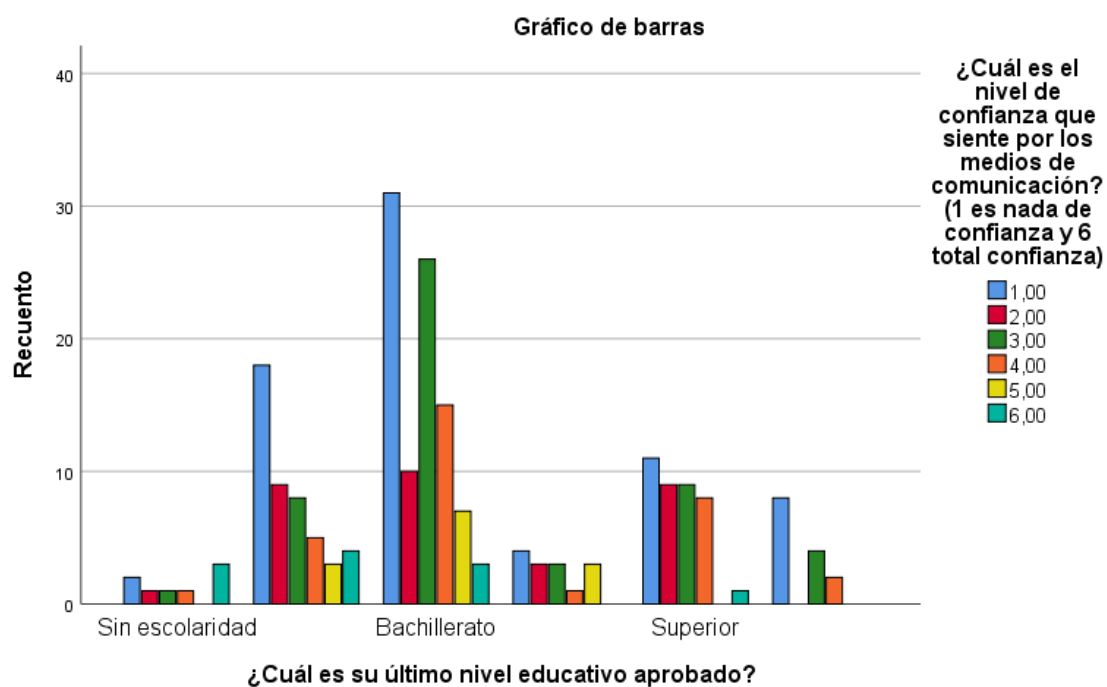
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	92
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,408	,015
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las
alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y
6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	4	0	1
	Básico	27	3	8
	Bachillerato	53	15	13
	Técnico	7	3	0
	Superior	12	11	10
	Postgrado	5	2	5
Total		108	34	37

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías
y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total
confianza)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	0	2
	Básico	5	1	3
	Bachillerato	5	5	1
	Técnico	2	1	1
	Superior	3	1	1
	Postgrado	1	1	0
Total		17	9	8

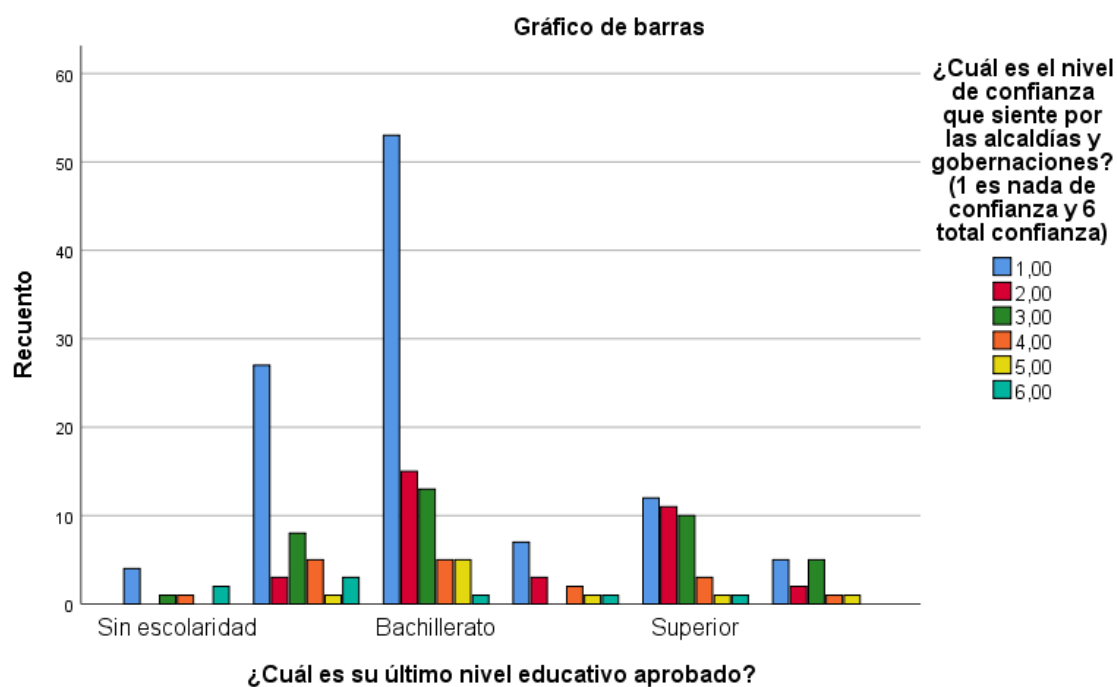
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	92
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,388	,048
N de casos válidos		213	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	0	0
	Básico	27	3	4
	Bachillerato	64	9	6
	Técnico	9	3	1
	Superior	25	2	5
	Postgrado	10	1	3
Total		141	18	19

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	0	0	2
	Básico	4	2	7
	Bachillerato	7	2	3
	Técnico	0	0	1
	Superior	2	1	3
	Postgrado	0	0	0
Total		13	5	16

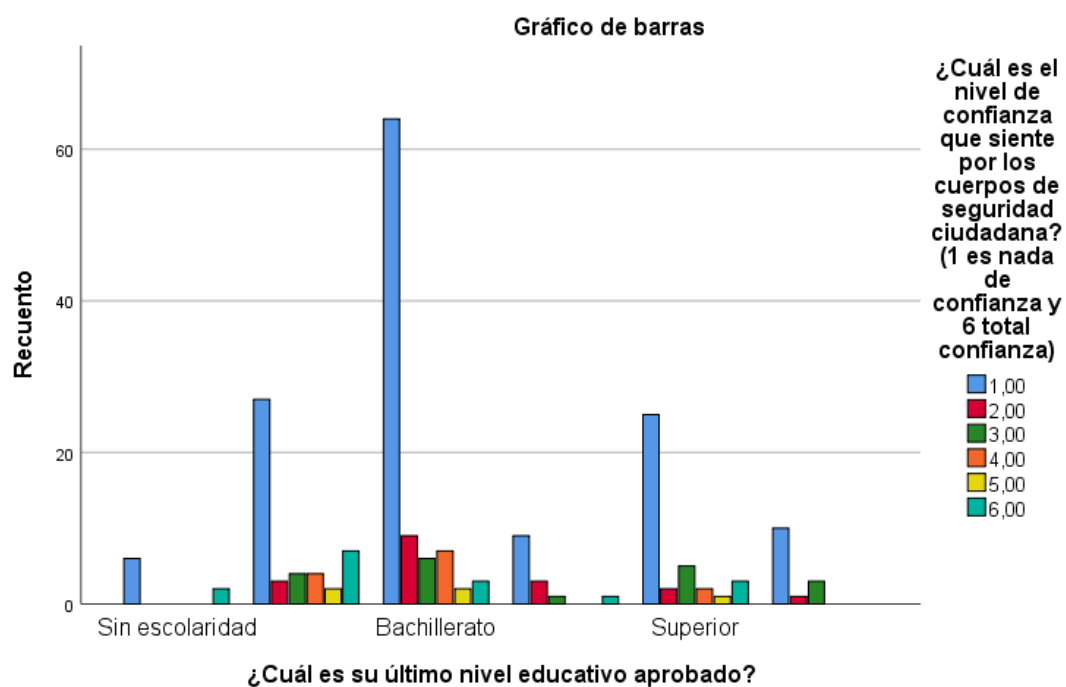
Tabla cruzada

Recuento

		Total
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	8
	Básico	47
	Bachillerato	91
	Técnico	14
	Superior	38
	Postgrado	14
Total		212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,321	,501
N de casos válidos		212	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Tabla cruzada

Recuento

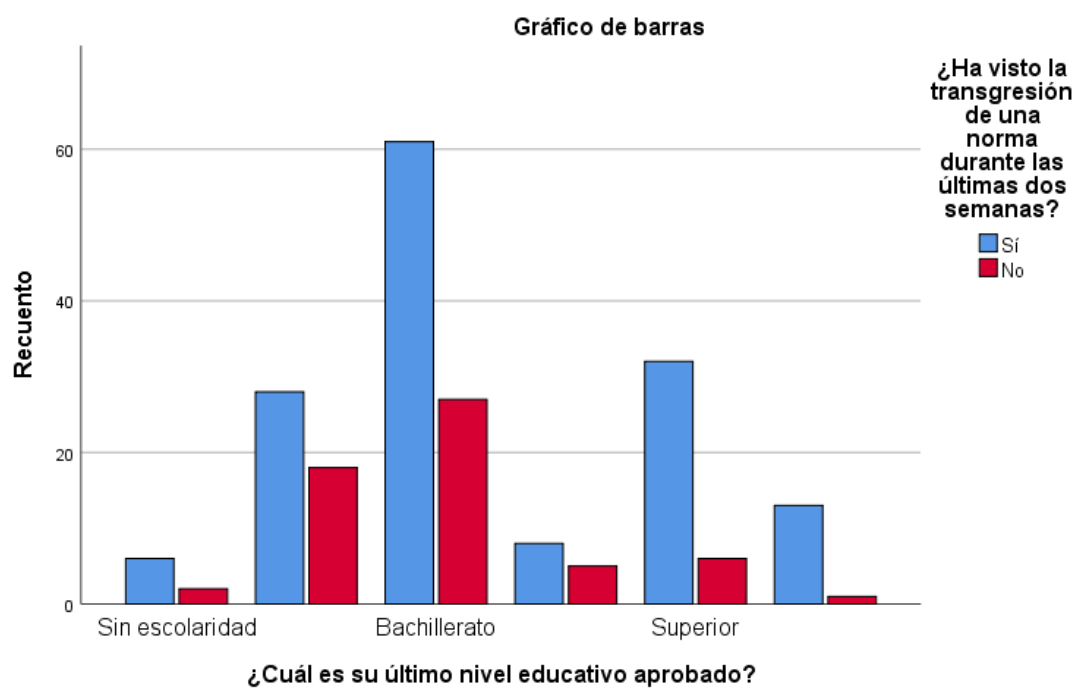
¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Total

		Sí	No	
¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	6	2	8
	Básico	28	18	46
	Bachillerato	61	27	88
	Técnico	8	5	13
	Superior	32	6	38
	Postgrado	13	1	14
Total		148	59	207

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,210	,088
N de casos válidos		207	



¿Cuál es su último nivel educativo aprobado? * ¿Denunció la transgresión?

Tabla cruzada

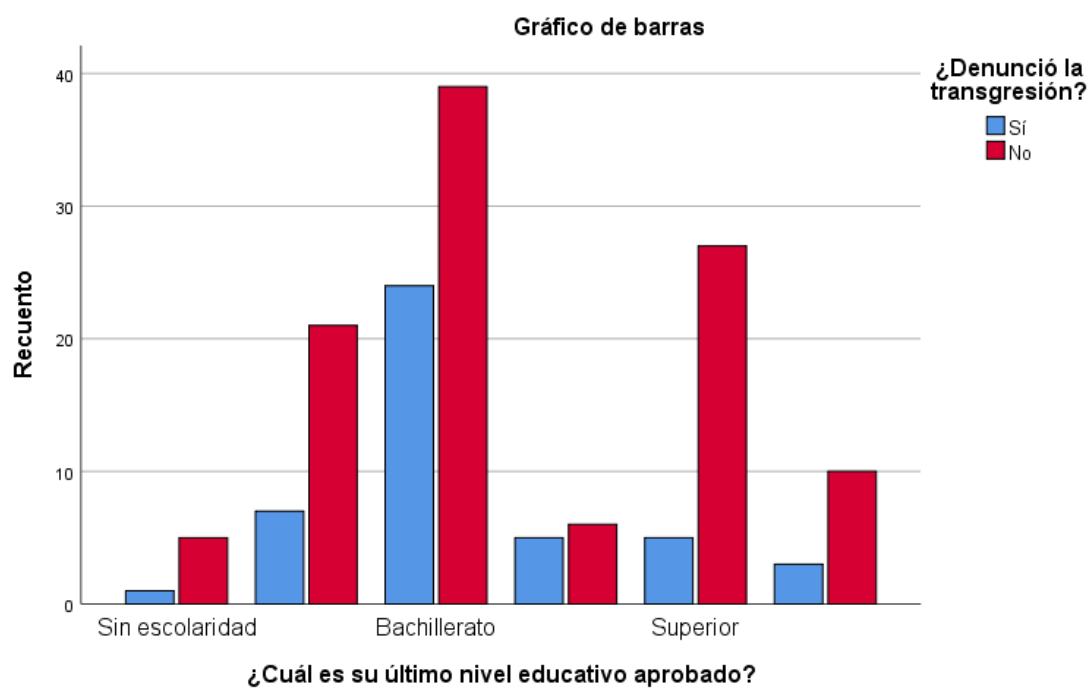
Recuento

¿Denunció la transgresión?		Total
Sí	No	

¿Cuál es su último nivel educativo aprobado?	Sin escolaridad	1	5	6
	Básico	7	21	28
	Bachillerato	24	39	63
	Técnico	5	6	11
	Superior	5	27	32
	Postgrado	3	10	13
Total		45	108	153

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,217	,182
N de casos válidos		153	



Ingreso mensual familiar * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

Tabla cruzada

Recuento

¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

		No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	44	9	3
	150.001 a 300.000 Bs	45	7	3
	300.001 a 600.000 Bs	28	2	1
	Más de 600.000 Bs	19	0	0
Total		136	18	7

Tabla cruzada

Recuento

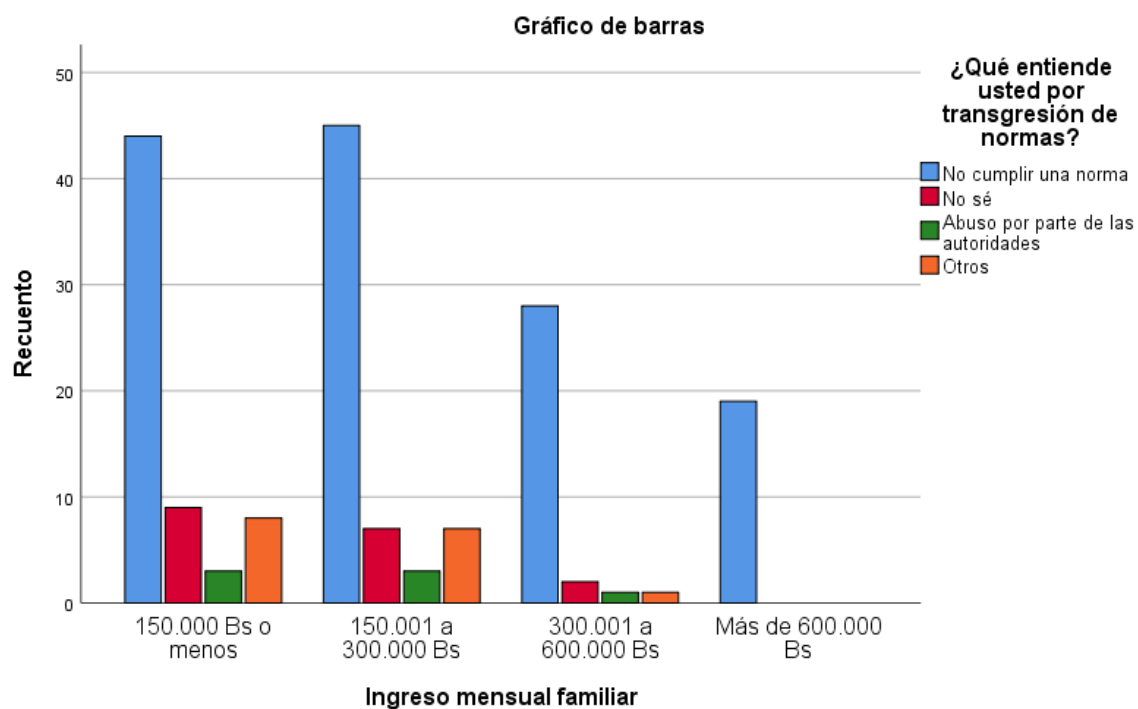
		¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	
		Otros	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	8	64
	150.001 a 300.000 Bs	7	62
	300.001 a 600.000 Bs	1	32
	Más de 600.000 Bs	0	19
Total		16	177

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,243	,269

N de casos válidos

177



Ingreso mensual familiar * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

Tabla cruzada

Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus
panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	9	3	10
	150.001 a 300.000 Bs	5	6	9
	300.001 a 600.000 Bs	1	2	3
	Más de 600.000 Bs	1	2	2
Total		16	13	24

Tabla cruzada

Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus
panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	6	9	36
	150.001 a 300.000 Bs	10	20	25
	300.001 a 600.000 Bs	10	7	12
	Más de 600.000 Bs	4	1	10
Total		30	37	83

Tabla cruzada

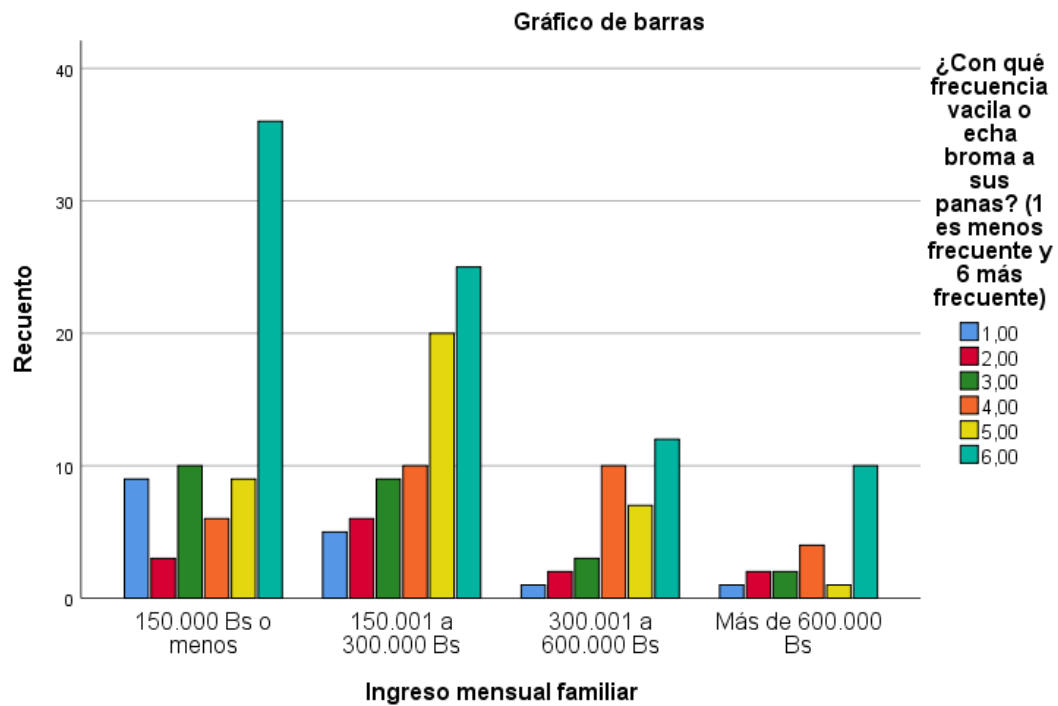
Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73
	150.001 a 300.000 Bs	75

	300.001 a 600.000 Bs	35
	Más de 600.000 Bs	20
Total		203

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,311	,115
N de casos válidos		203	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)			
		1,00	2,00	3,00	4,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	10	1	6	9
	150.001 a 300.000 Bs	4	2	6	21
	300.001 a 600.000 Bs	2	4	3	2
	Más de 600.000 Bs	4	2	2	3
Total		20	9	17	35

Tabla cruzada

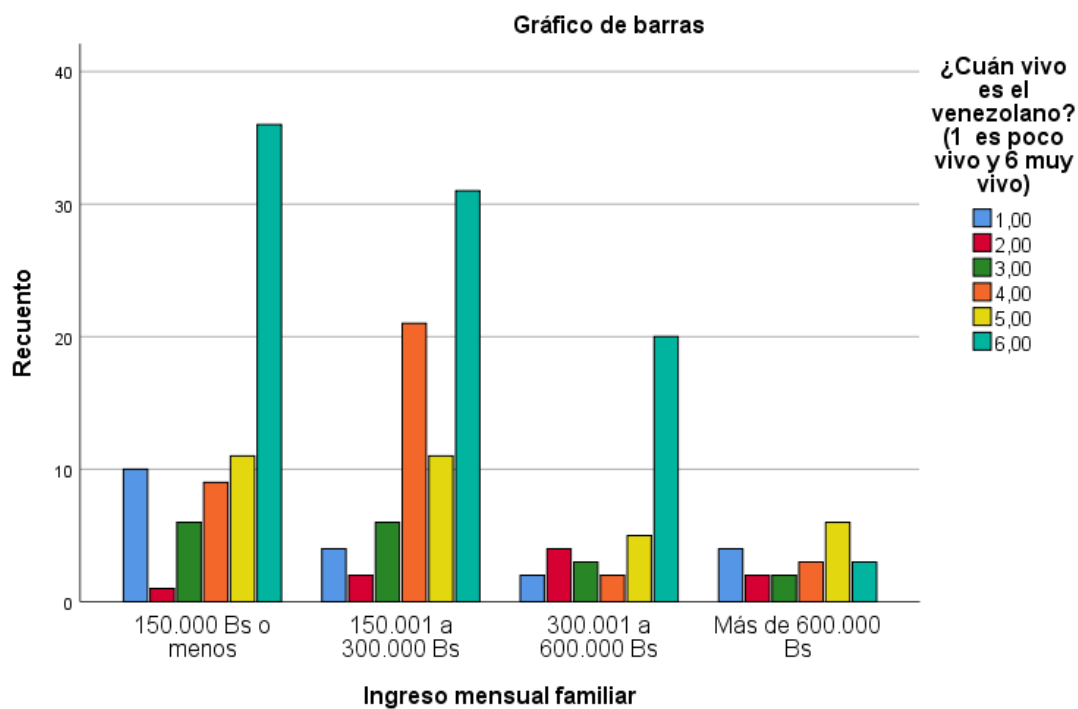
Recuento

		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)		
		5,00	6,00	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	11	36	73
	150.001 a 300.000 Bs	11	31	75
	300.001 a 600.000 Bs	5	20	36

Más de 600.000 Bs	6	3	20
Total	33	90	204

Medidas simétricas

	Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia	,357	,013
N de casos válidos	204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con el respeto?

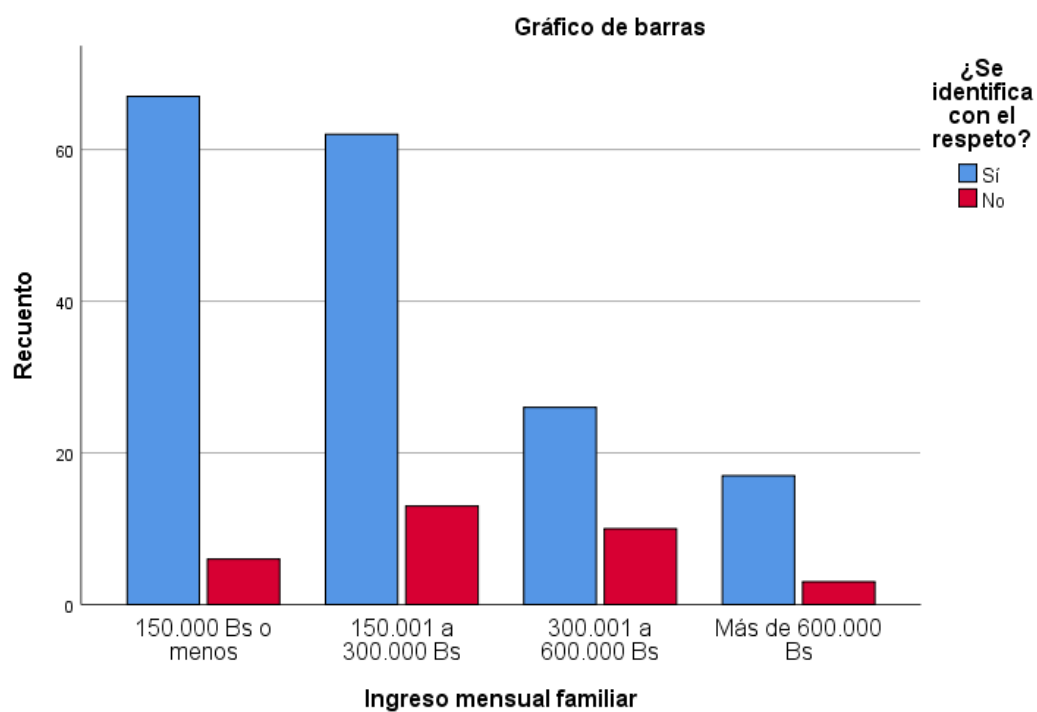
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con el respeto?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	67	6	73
	150.001 a 300.000 Bs	62	13	75
	300.001 a 600.000 Bs	26	10	36
	Más de 600.000 Bs	17	3	20
Total		172	32	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,185	,065
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la tolerancia?

Tabla cruzada

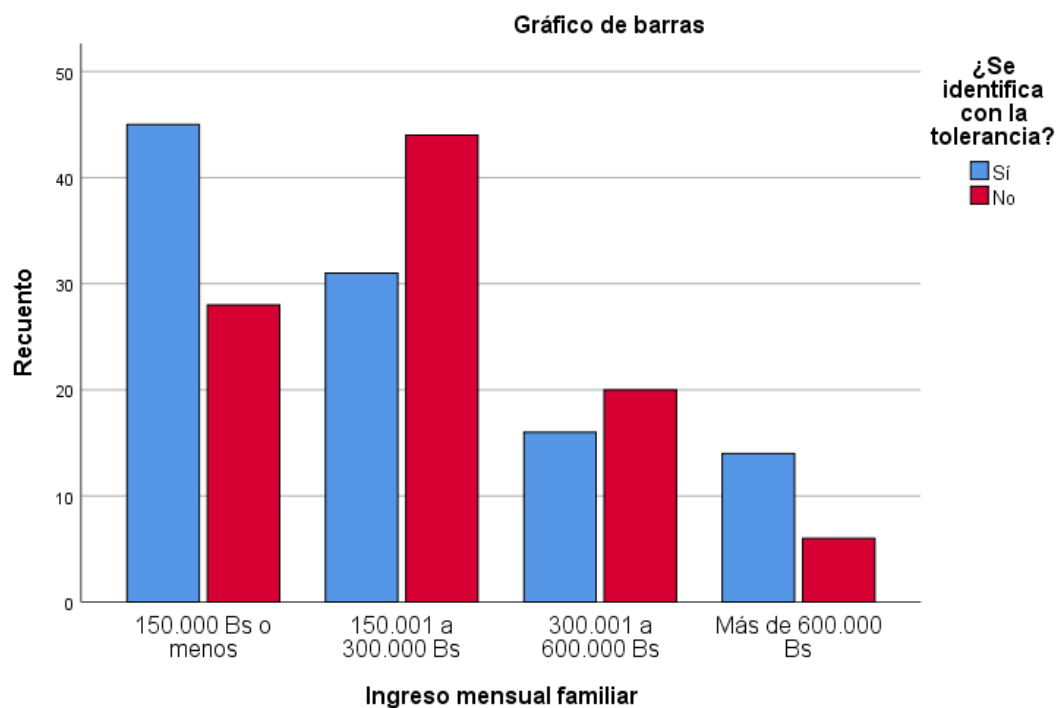
Recuento

		¿Se identifica con la tolerancia?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	45	28	73

	150.001 a 300.000 Bs	31	44	75
	300.001 a 600.000 Bs	16	20	36
	Más de 600.000 Bs	14	6	20
Total		106	98	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,212	,023
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la solidaridad?

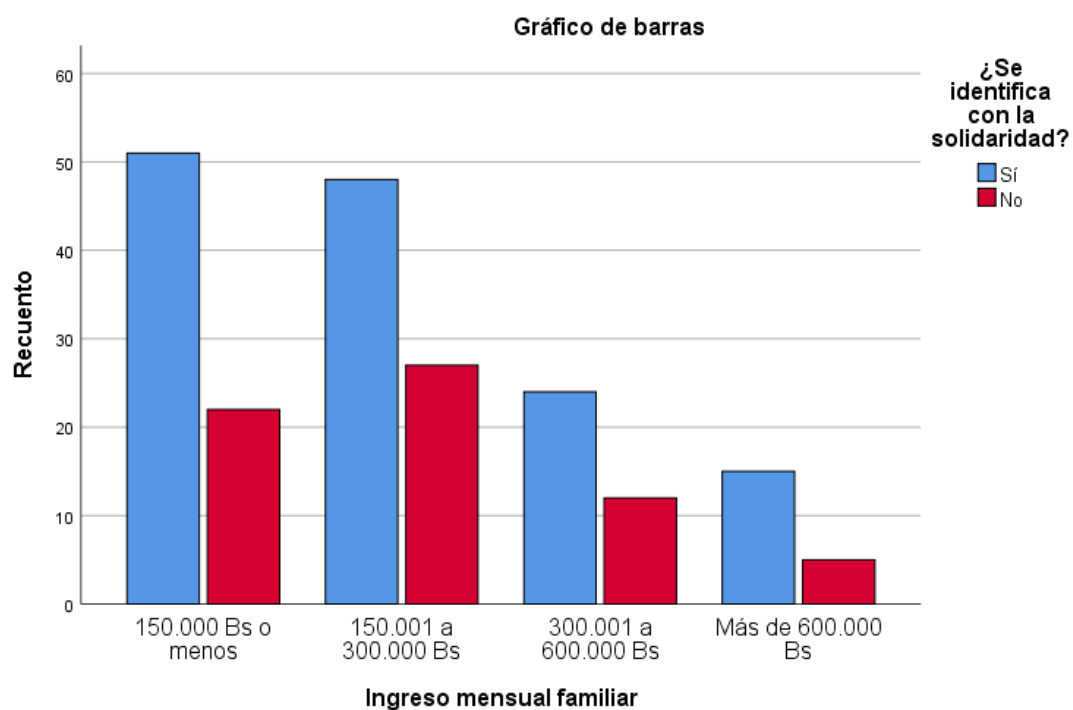
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la solidaridad?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	51	22	73
	150.001 a 300.000 Bs	48	27	75
	300.001 a 600.000 Bs	24	12	36
	Más de 600.000 Bs	15	5	20
Total		138	66	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,074	,770
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la honestidad?

Tabla cruzada

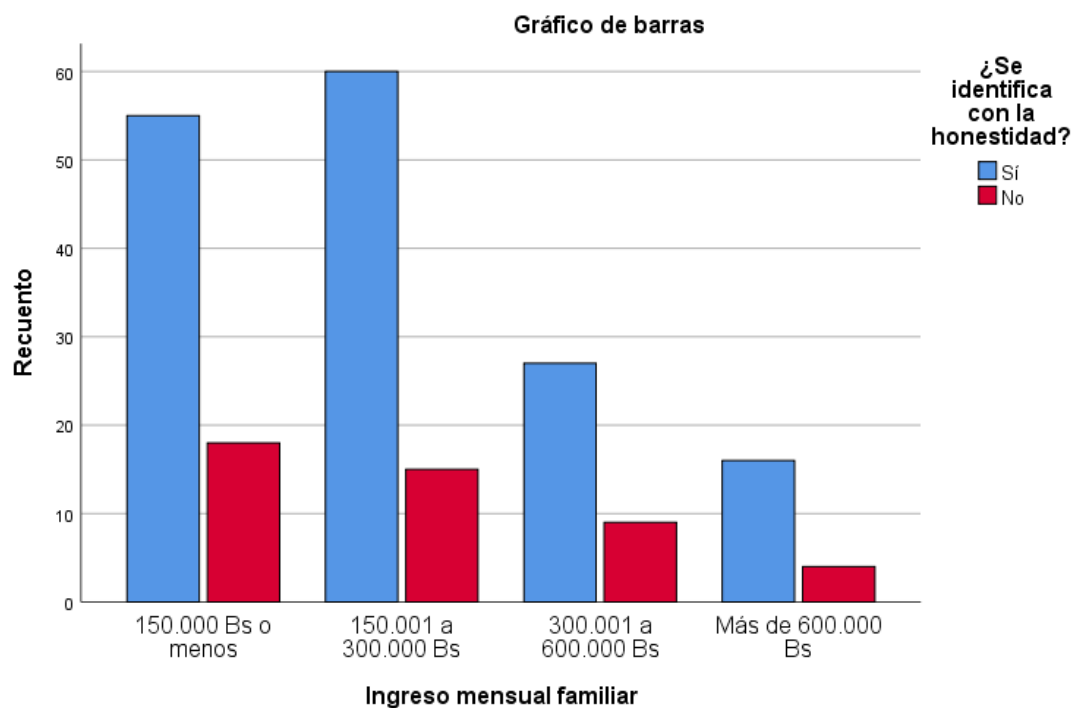
Recuento

		¿Se identifica con la honestidad?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	55	18	73

	150.001 a 300.000 Bs	60	15	75
	300.001 a 600.000 Bs	27	9	36
	Más de 600.000 Bs	16	4	20
Total		158	46	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,057	,882
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con el compromiso?

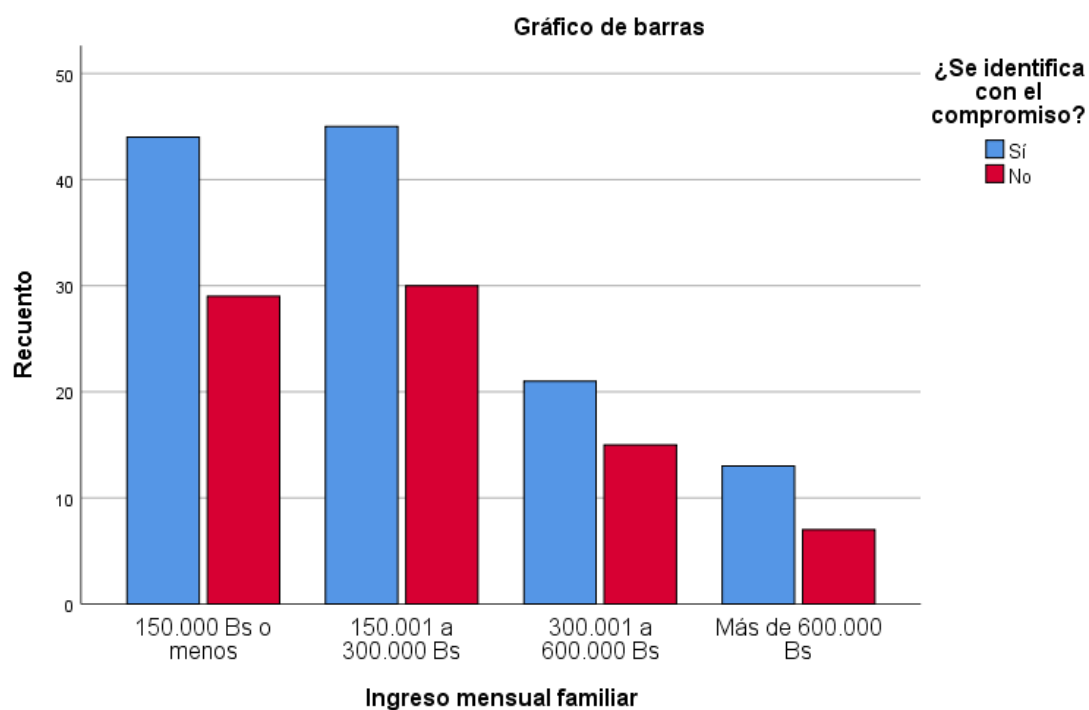
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con el compromiso?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	44	29	73
	150.001 a 300.000 Bs	45	30	75
	300.001 a 600.000 Bs	21	15	36
	Más de 600.000 Bs	13	7	20
Total		123	81	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,035	,970
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la justicia?

Tabla cruzada

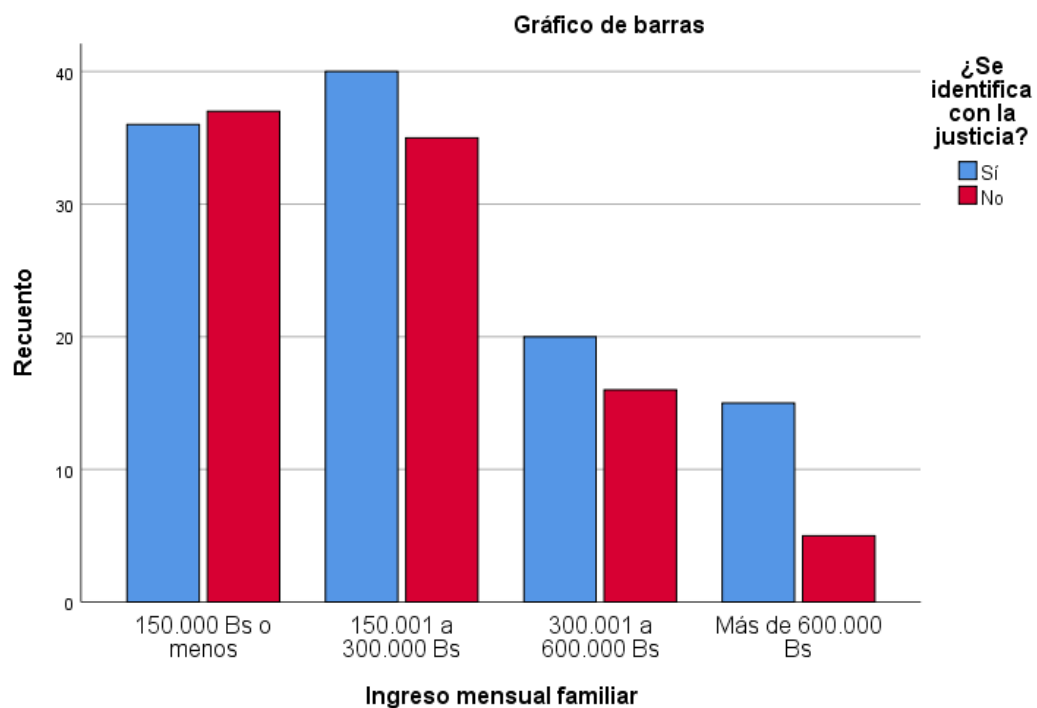
Recuento

		¿Se identifica con la justicia?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	36	37	73

	150.001 a 300.000 Bs	40	35	75
	300.001 a 600.000 Bs	20	16	36
	Más de 600.000 Bs	15	5	20
Total		111	93	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,143	,237
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Se identifica con la responsabilidad?

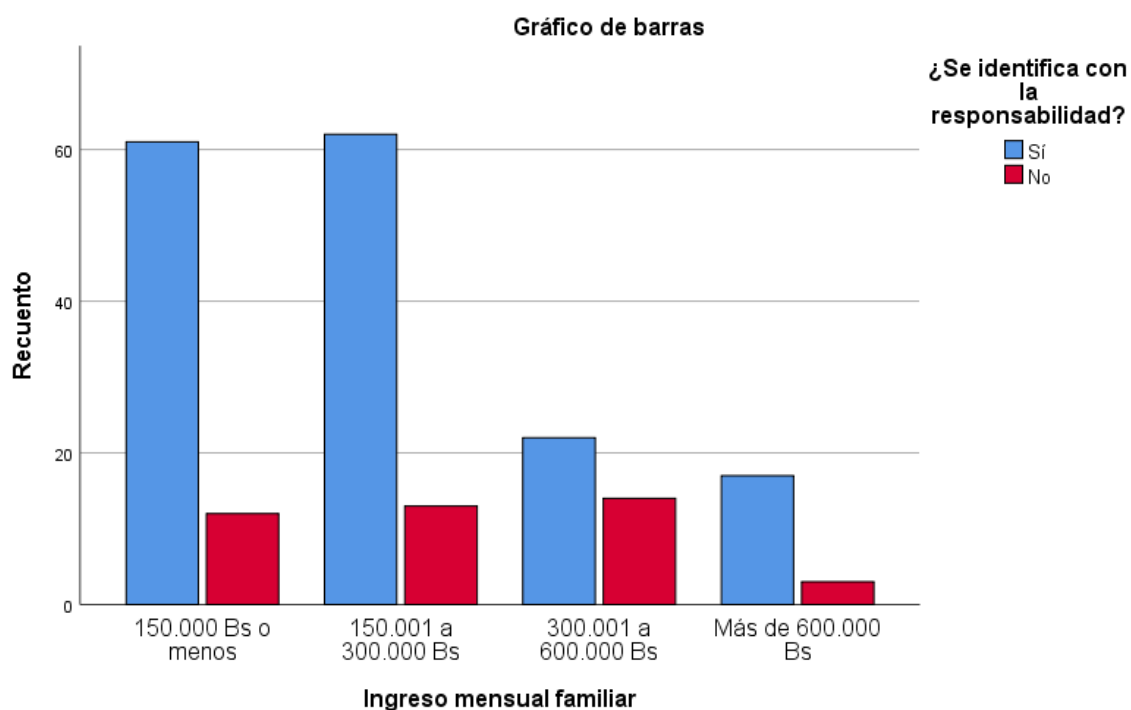
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la responsabilidad?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	61	12	73
	150.001 a 300.000 Bs	62	13	75
	300.001 a 600.000 Bs	22	14	36
	Más de 600.000 Bs	17	3	20
Total		162	42	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,206	,029
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

Tabla cruzada

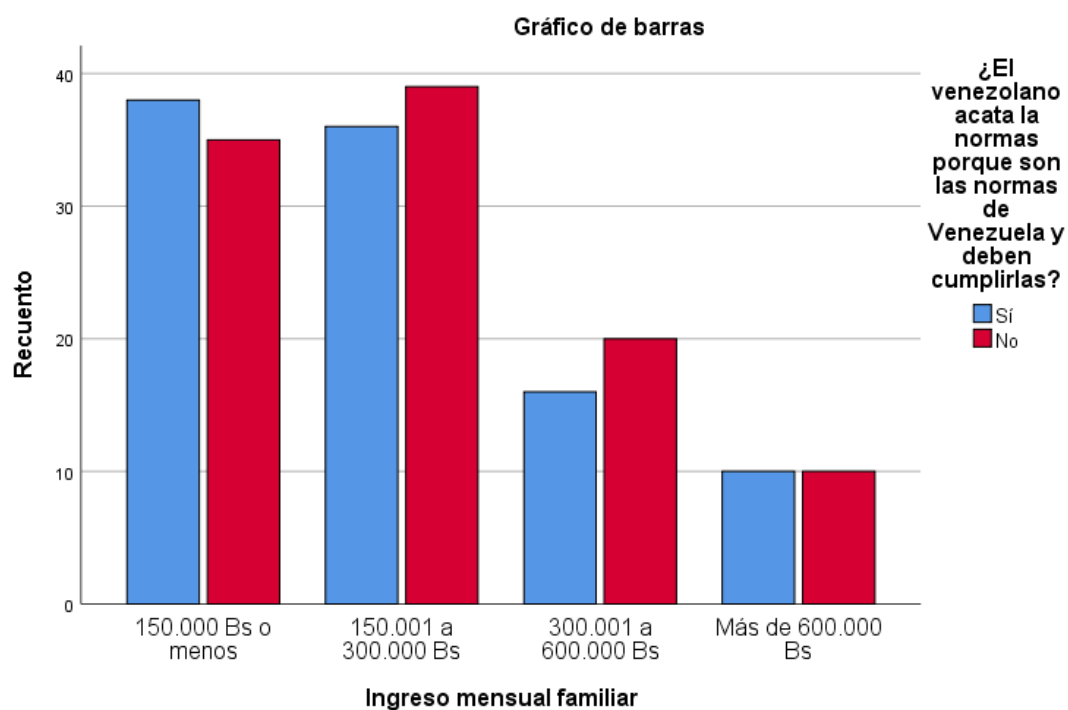
Recuento

¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	Total

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	38	35	73
	150.001 a 300.000 Bs	36	39	75
	300.001 a 600.000 Bs	16	20	36
	Más de 600.000 Bs	10	10	20
Total		100	104	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,055	,894
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

Tabla cruzada

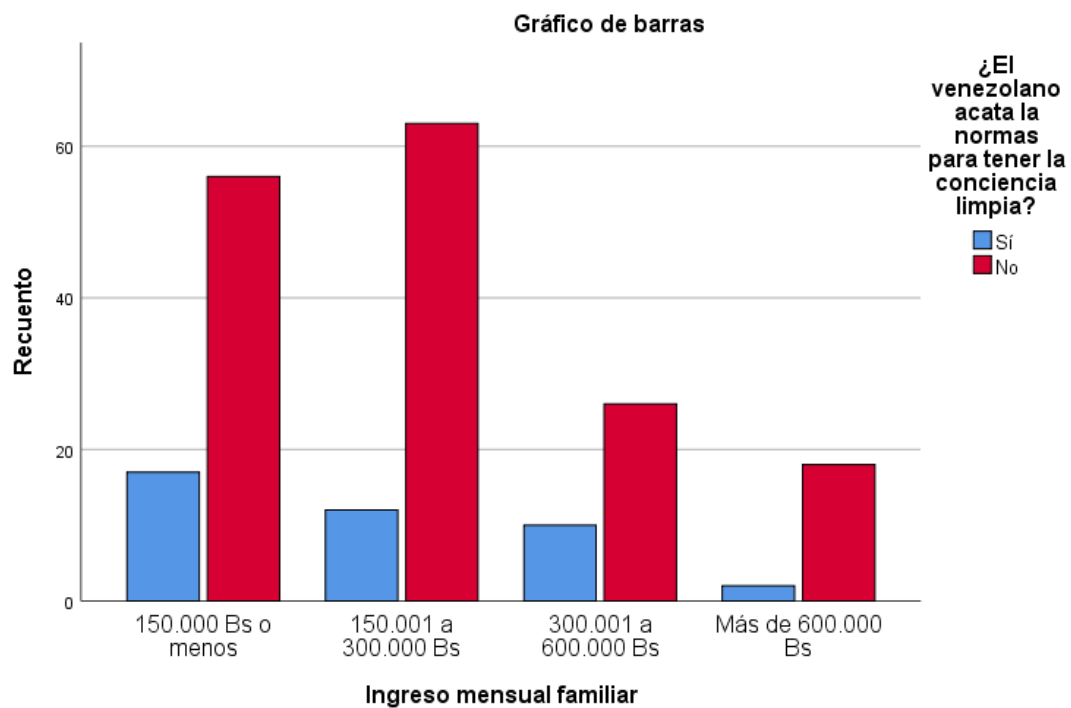
Recuento

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?		Total
Sí	No	

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	17	56	73
	150.001 a 300.000 Bs	12	63	75
	300.001 a 600.000 Bs	10	26	36
	Más de 600.000 Bs	2	18	20
Total		41	163	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,136	,279
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

Tabla cruzada

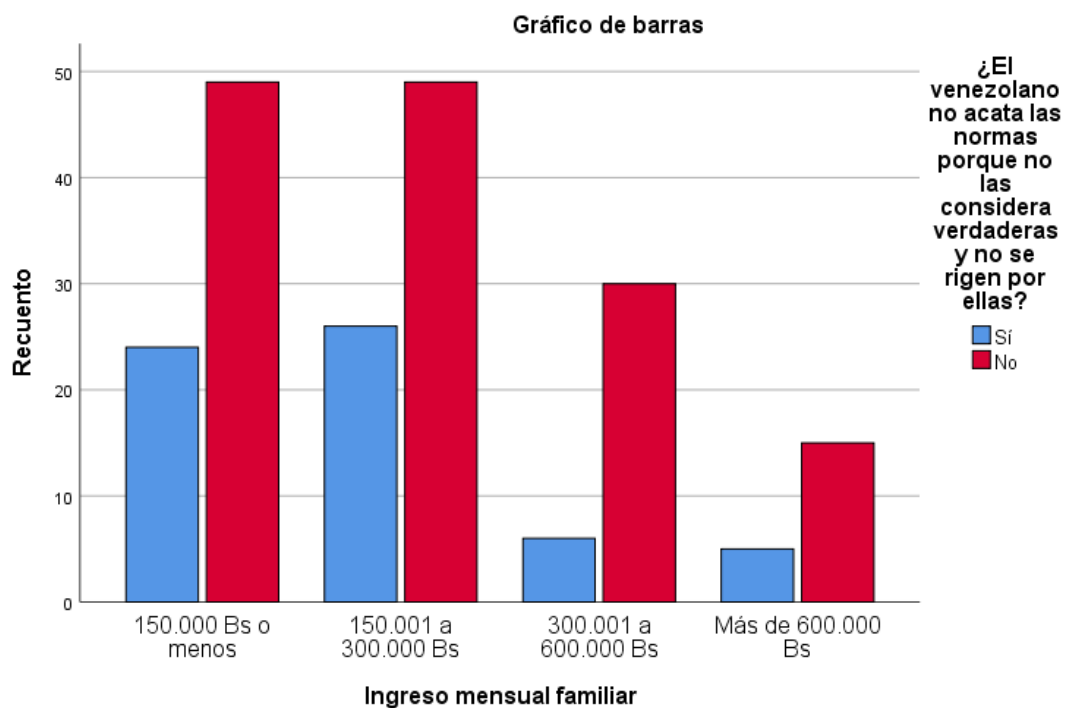
Recuento

		¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	24	49	73
	150.001 a 300.000 Bs	26	49	75
	300.001 a 600.000 Bs	6	30	36
	Más de 600.000 Bs	5	15	20
Total		61	143	204

Medidas simétricas

Valor	Significación aproximada

Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,145	,225
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

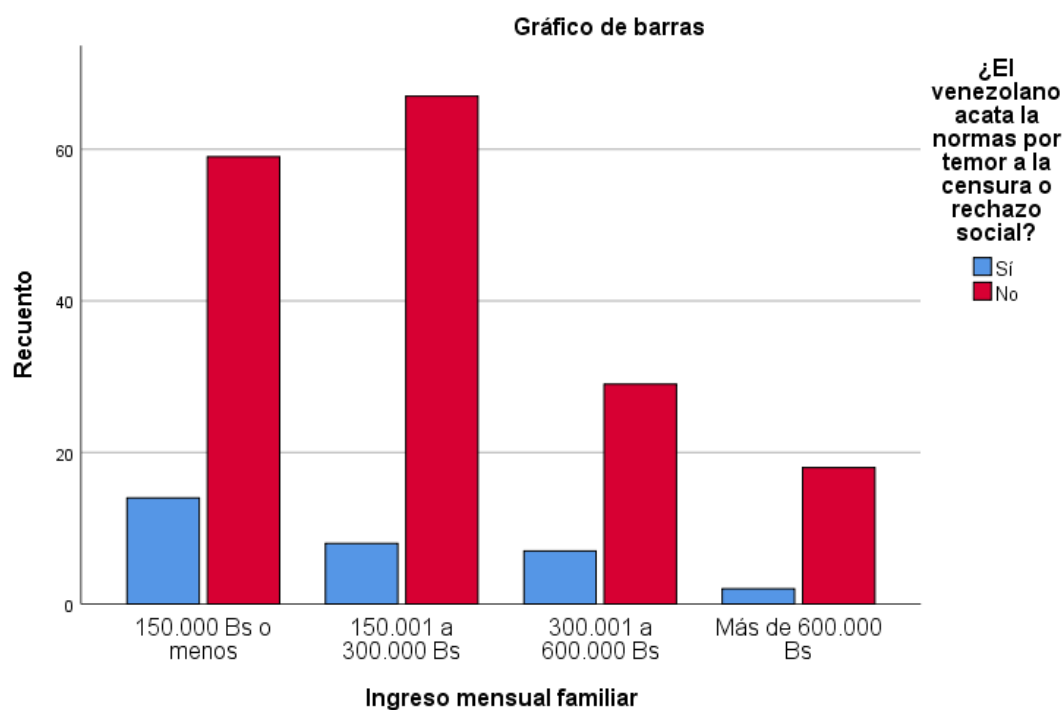
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	14	59	73
	150.001 a 300.000 Bs	8	67	75
	300.001 a 600.000 Bs	7	29	36
	Más de 600.000 Bs	2	18	20
Total		31	173	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,121	,389
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

Tabla cruzada

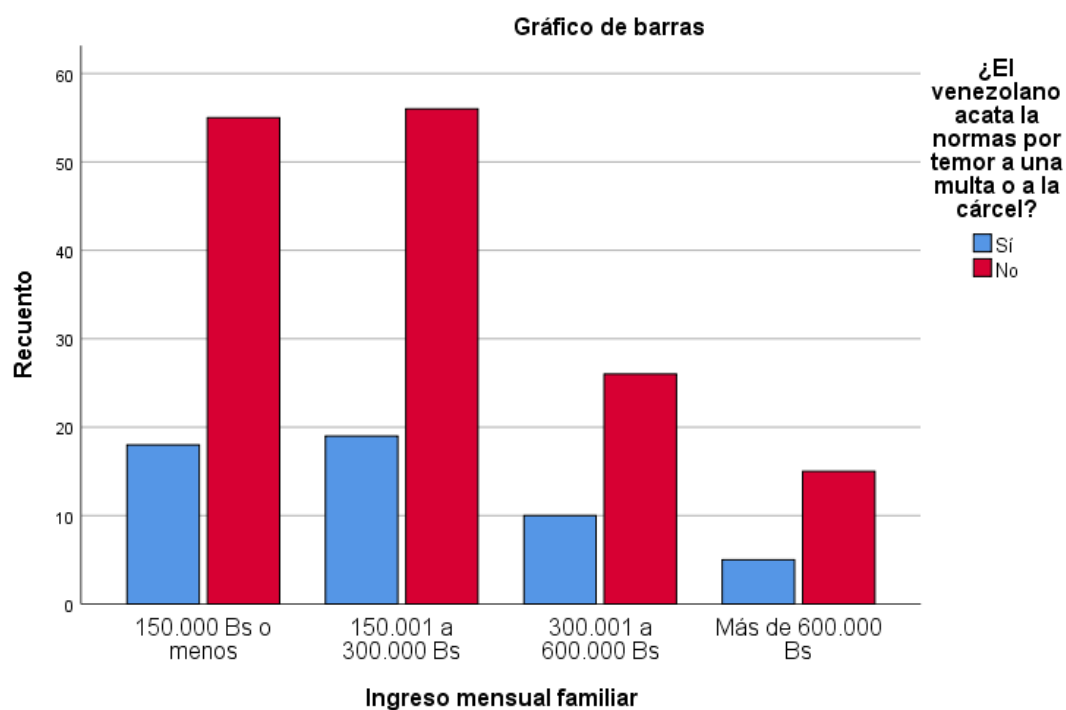
Recuento

¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	Total
Sí	21
No	114

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	18	55	73
	150.001 a 300.000 Bs	19	56	75
	300.001 a 600.000 Bs	10	26	36
	Más de 600.000 Bs	5	15	20
Total		52	152	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,025	,988
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

Tabla cruzada

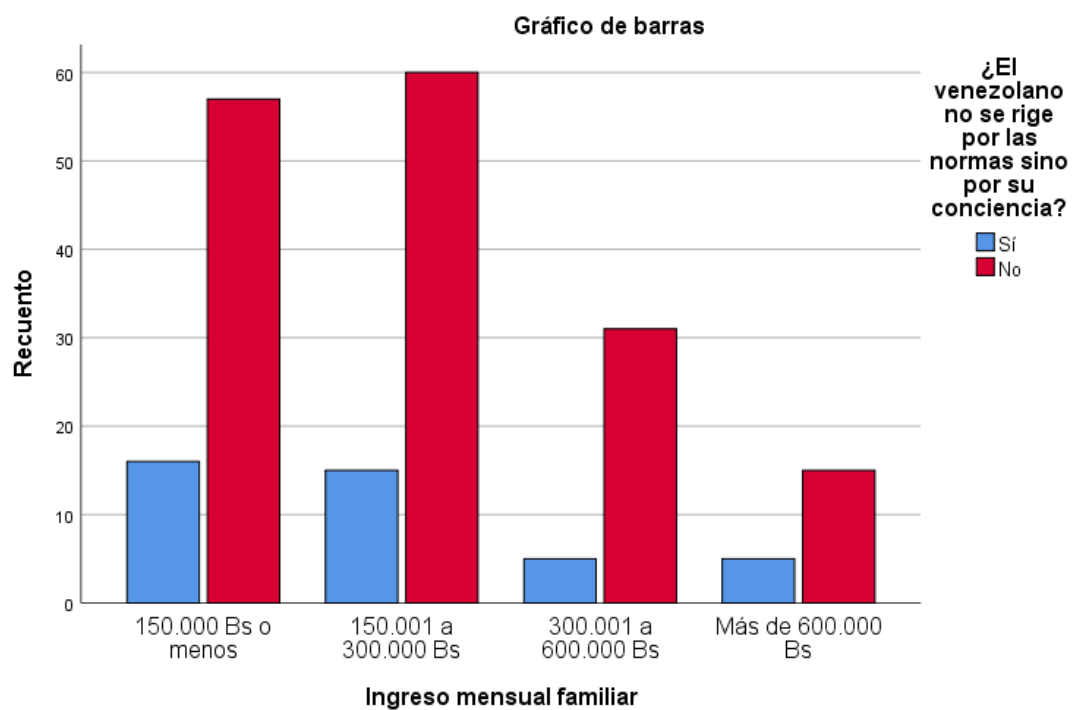
Recuento

¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?		Total
Sí	No	

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	16	57	73
	150.001 a 300.000 Bs	15	60	75
	300.001 a 600.000 Bs	5	31	36
	Más de 600.000 Bs	5	15	20
Total		41	163	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,080	,726
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

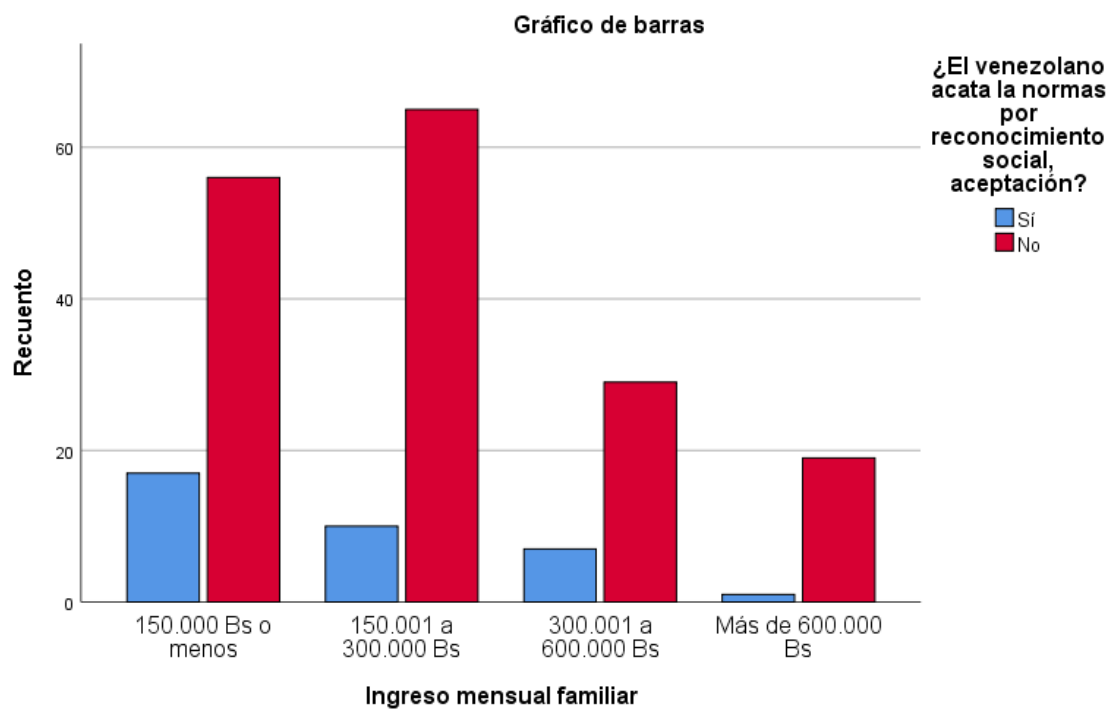
Tabla cruzada

Recuento		¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	17	56	73
	150.001 a 300.000 Bs	10	65	75
	300.001 a 600.000 Bs	7	29	36
	Más de 600.000 Bs	1	19	20
Total		35	169	204

Medidas simétricas

Valor	Significación aproximada

Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,153	,178
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano no conoce las normas?

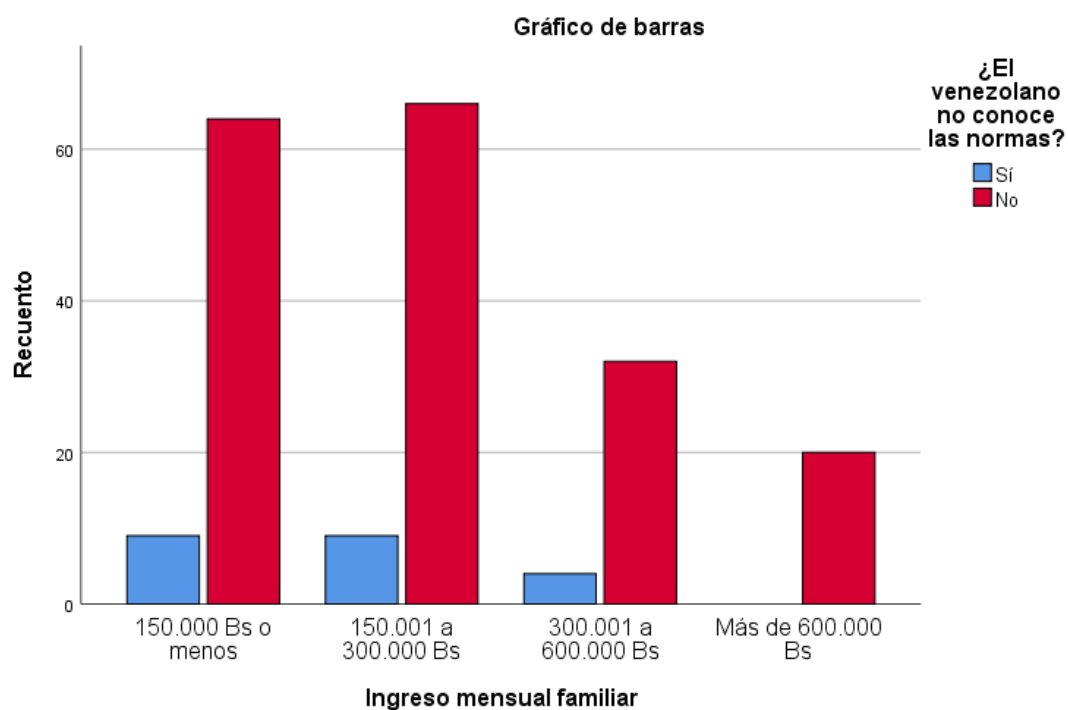
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano no conoce las normas?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	9	64	73
	150.001 a 300.000 Bs	9	66	75
	300.001 a 600.000 Bs	4	32	36
	Más de 600.000 Bs	0	20	20
Total		22	182	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,115	,437
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	7	8	10
	150.001 a 300.000 Bs	9	6	21
	300.001 a 600.000 Bs	10	2	8
	Más de 600.000 Bs	5	5	4
Total		31	21	43

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el
venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	9	8	31
	150.001 a 300.000 Bs	13	6	20
	300.001 a 600.000 Bs	9	2	5
	Más de 600.000 Bs	2	1	3
Total		33	17	59

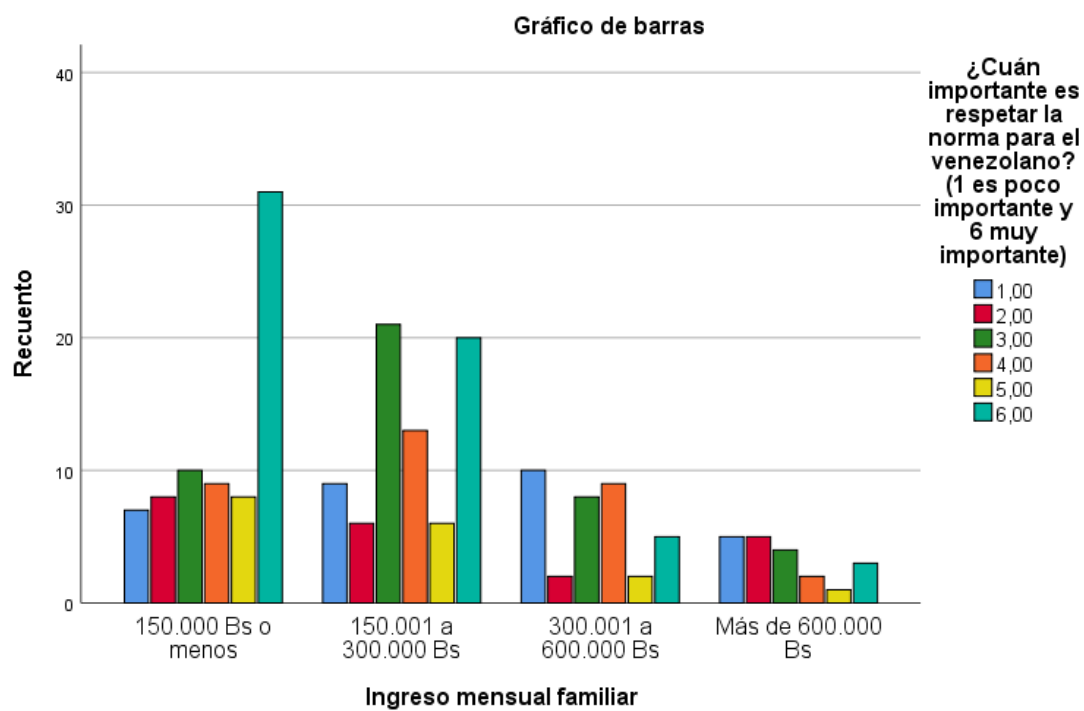
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73
	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,353	,016
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

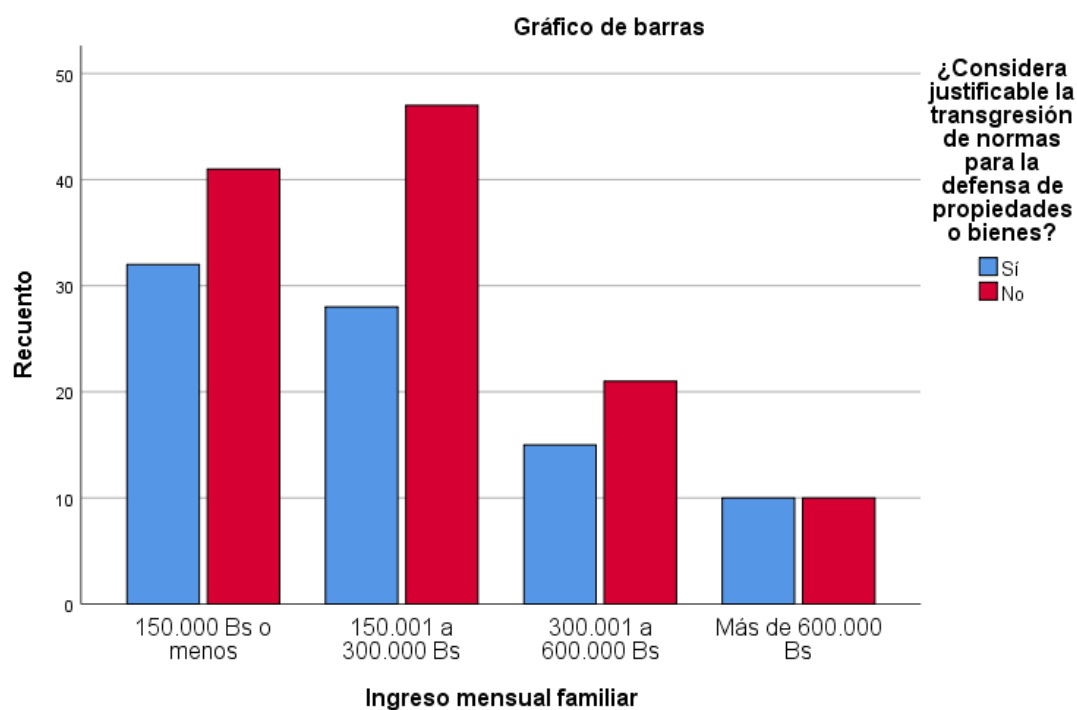
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	32	41	73
	150.001 a 300.000 Bs	28	47	75
	300.001 a 600.000 Bs	15	21	36
	Más de 600.000 Bs	10	10	20
Total		85	119	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,079	,731
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Tabla cruzada

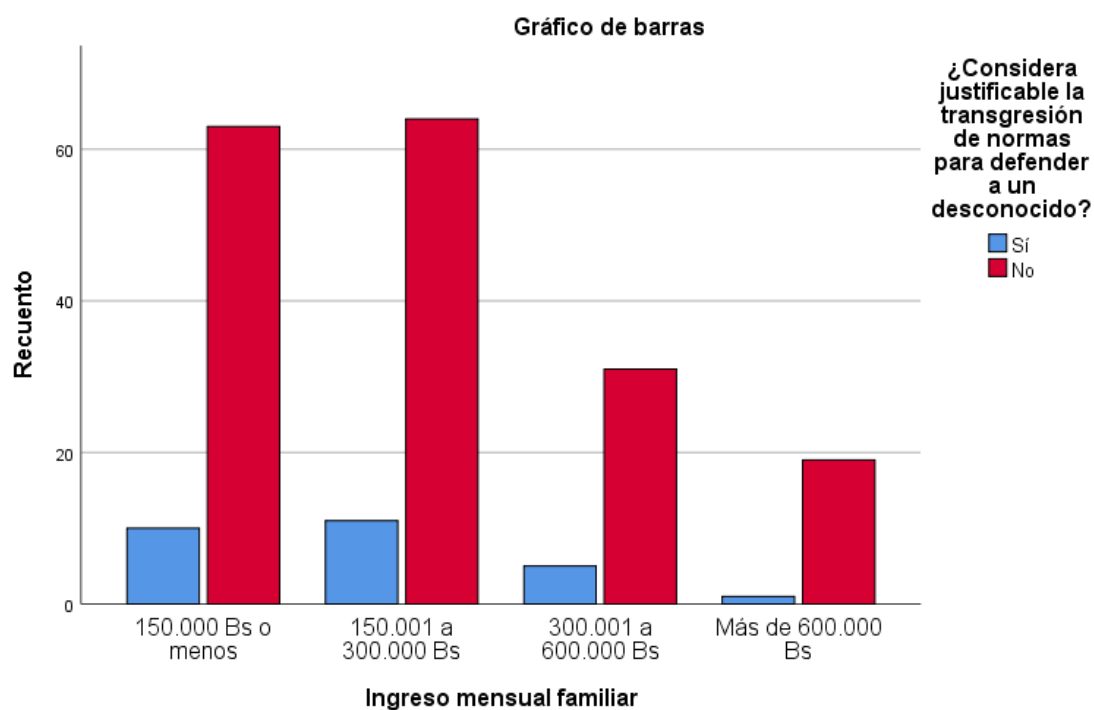
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	Total
Sí	65
No	109

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	10	63	73
	150.001 a 300.000 Bs	11	64	75
	300.001 a 600.000 Bs	5	31	36
	Más de 600.000 Bs	1	19	20
Total		27	177	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,081	,719
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

Tabla cruzada

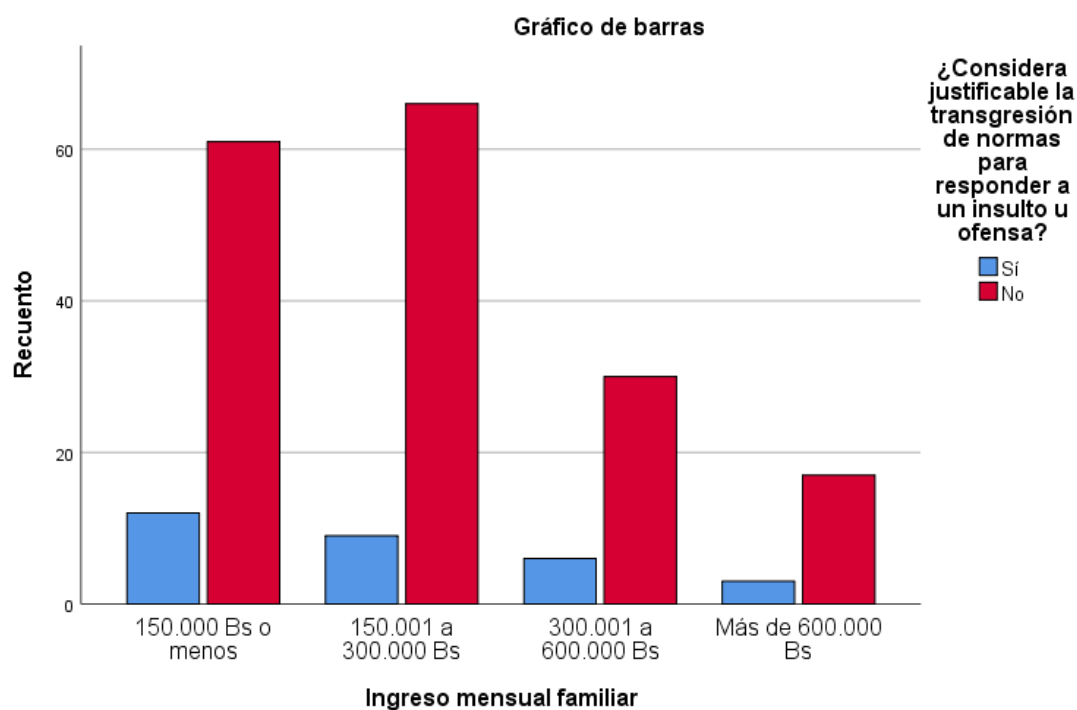
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	Total
Si	27
No	115

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	12	61	73
	150.001 a 300.000 Bs	9	66	75
	300.001 a 600.000 Bs	6	30	36
	Más de 600.000 Bs	3	17	20
Total		30	174	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,059	,867
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Tabla cruzada

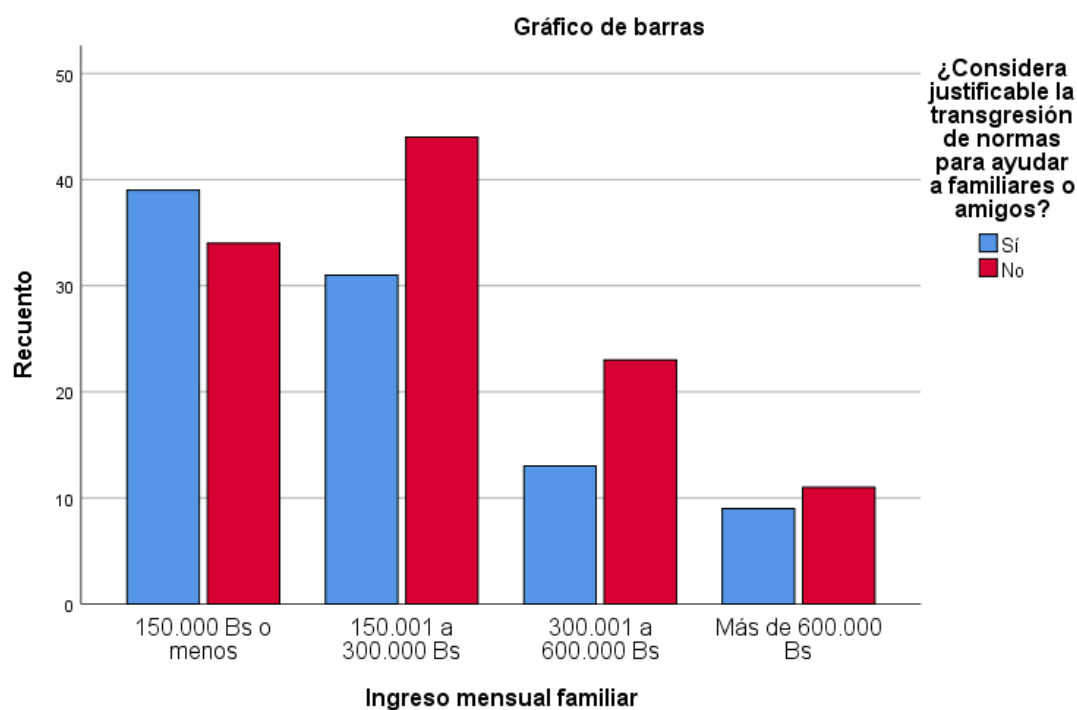
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	Total
Sí	20
No	114

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	39	34	73
	150.001 a 300.000 Bs	31	44	75
	300.001 a 600.000 Bs	13	23	36
	Más de 600.000 Bs	9	11	20
Total		92	112	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,133	,302
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

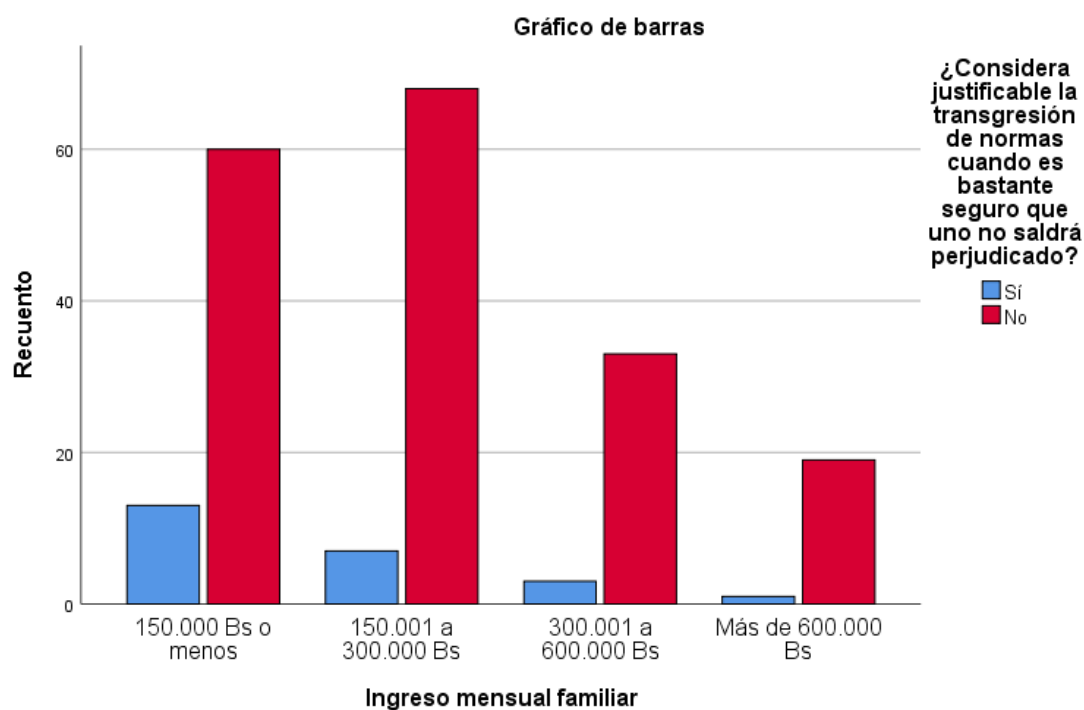
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	13	60	73
	150.001 a 300.000 Bs	7	68	75
	300.001 a 600.000 Bs	3	33	36
	Más de 600.000 Bs	1	19	20
Total		24	180	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,143	,232
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Tabla cruzada

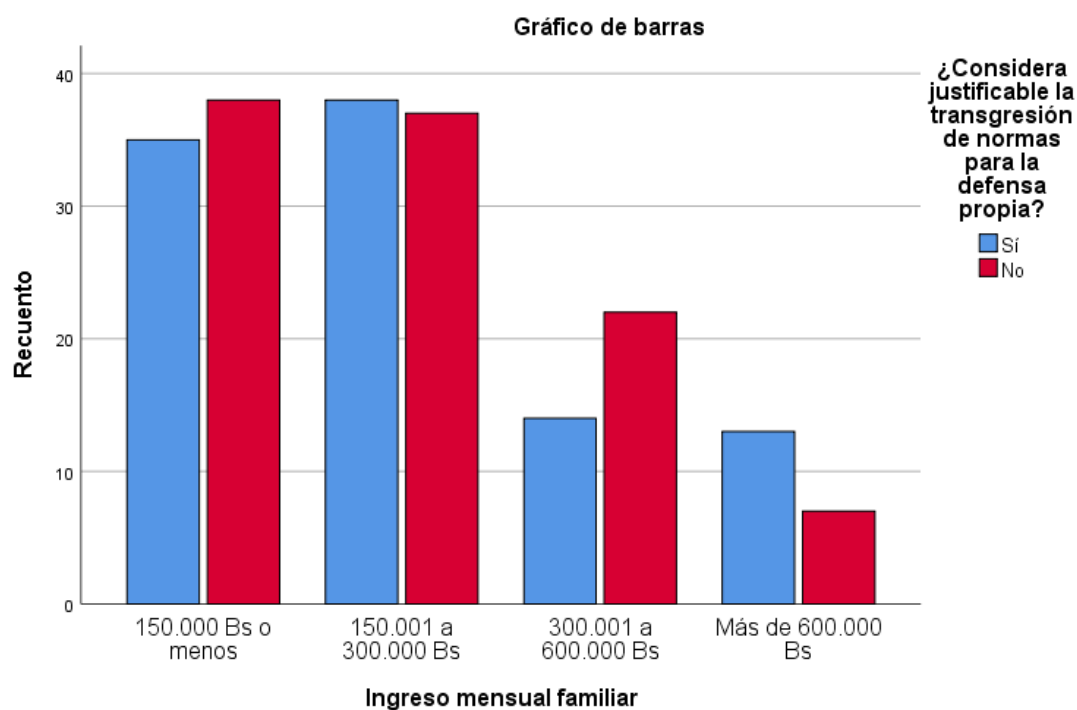
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	Total
Sí	24
No	120

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	35	38	73
	150.001 a 300.000 Bs	38	37	75
	300.001 a 600.000 Bs	14	22	36
	Más de 600.000 Bs	13	7	20
Total		100	104	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,132	,303
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Tabla cruzada

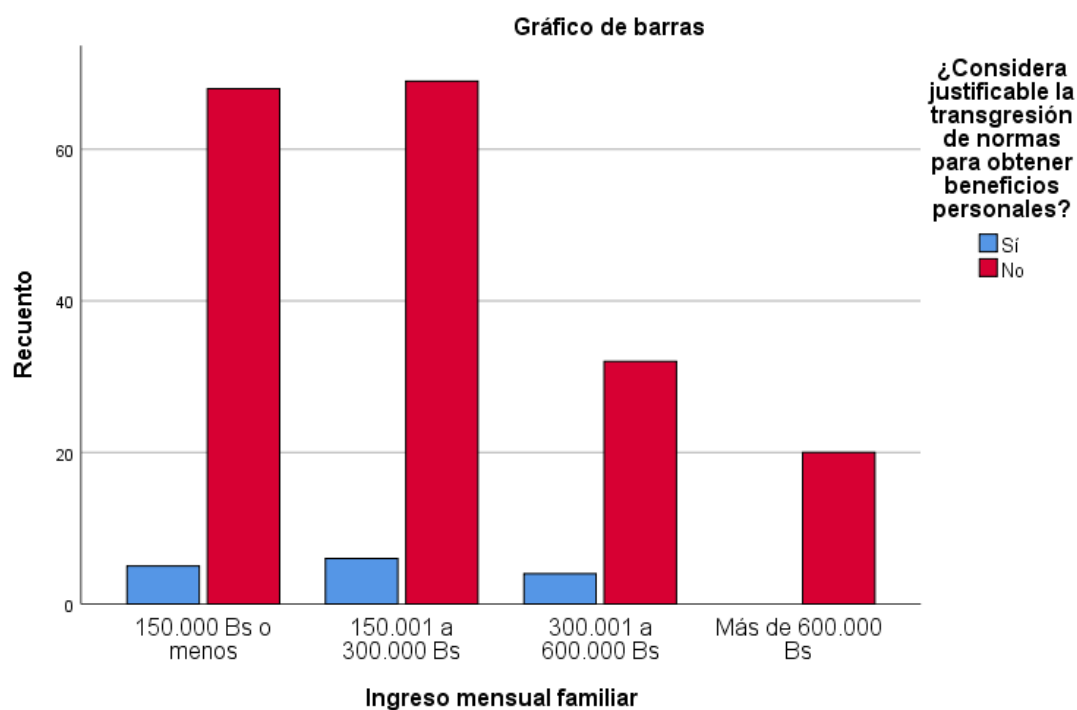
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	Total
Sí	84
No	95

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	5	68	73
	150.001 a 300.000 Bs	6	69	75
	300.001 a 600.000 Bs	4	32	36
	Más de 600.000 Bs	0	20	20
Total		15	189	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,108	,492
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * No sé cuándo transgredo o no una norma

Tabla cruzada

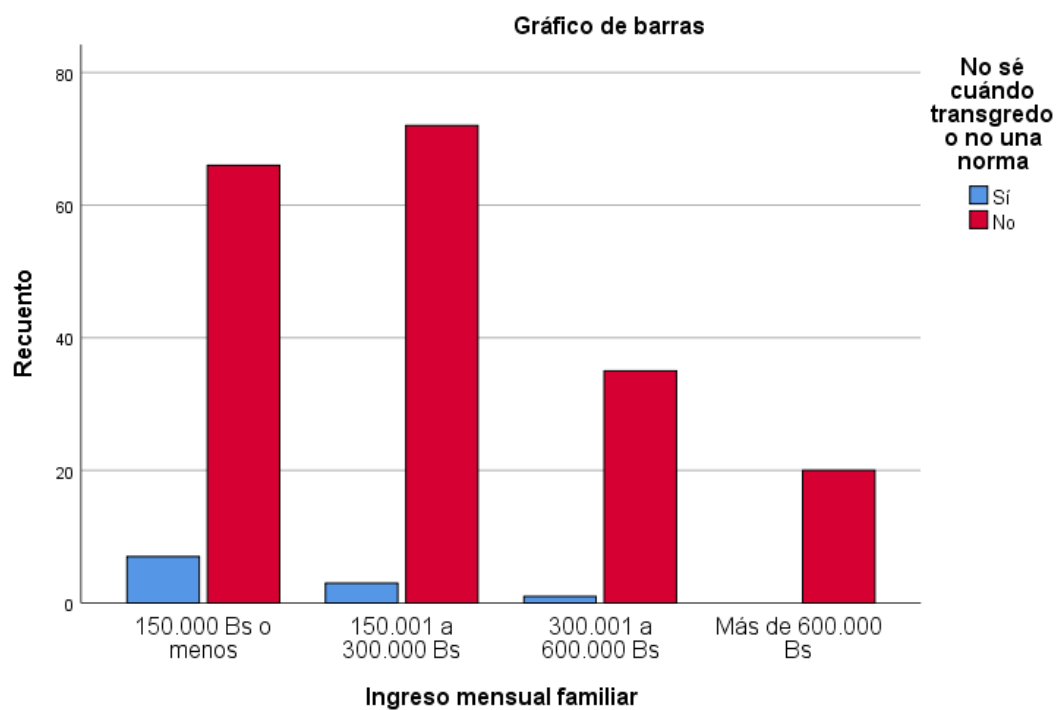
Recuento

No sé cuándo transgredo o no una norma		Total
Sí	No	

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	7	66	73
	150.001 a 300.000 Bs	3	72	75
	300.001 a 600.000 Bs	1	35	36
	Más de 600.000 Bs	0	20	20
Total		11	193	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,146	,219
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

Tabla cruzada

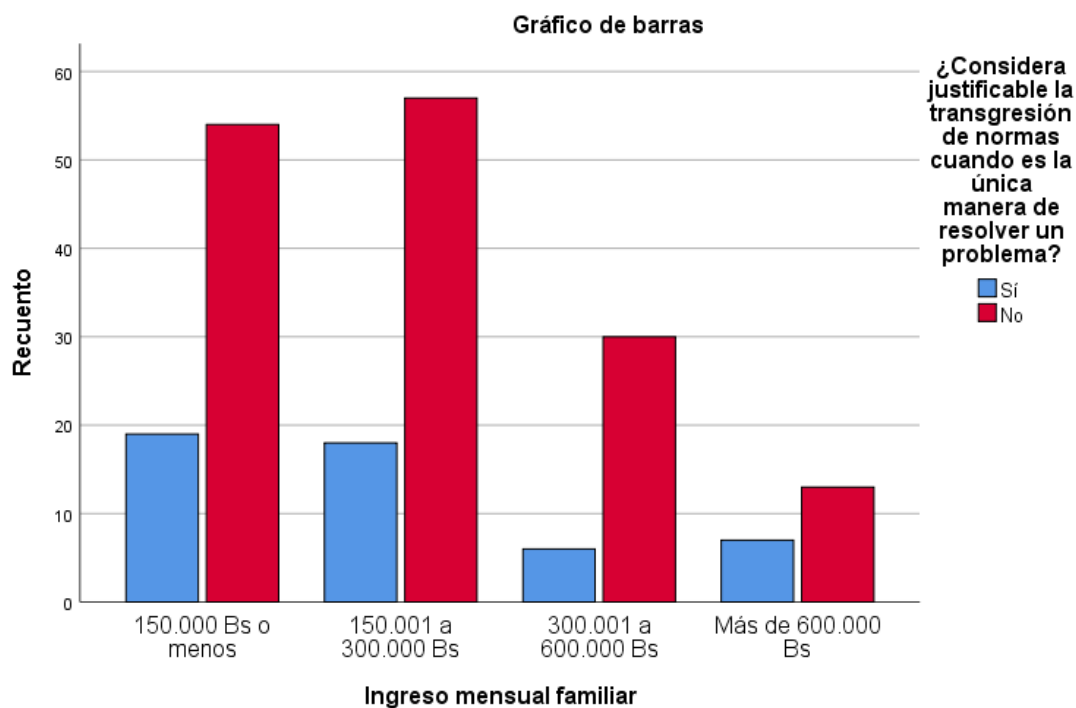
Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	19	54	73
	150.001 a 300.000 Bs	18	57	75
	300.001 a 600.000 Bs	6	30	36
	Más de 600.000 Bs	7	13	20
Total		50	154	204

Medidas simétricas

Valor	Significación aproximada

Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,110	,478
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

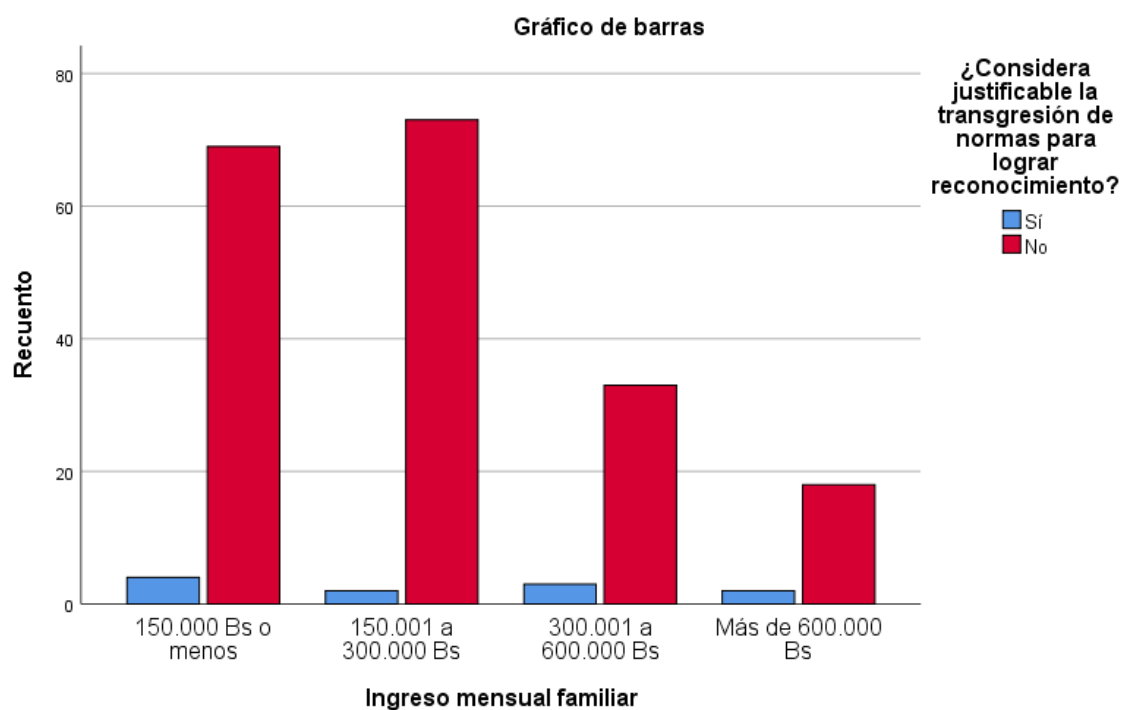
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?		Total
		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	4	69	73
	150.001 a 300.000 Bs	2	73	75
	300.001 a 600.000 Bs	3	33	36
	Más de 600.000 Bs	2	18	20
Total		11	193	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,111	,469
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Tabla cruzada

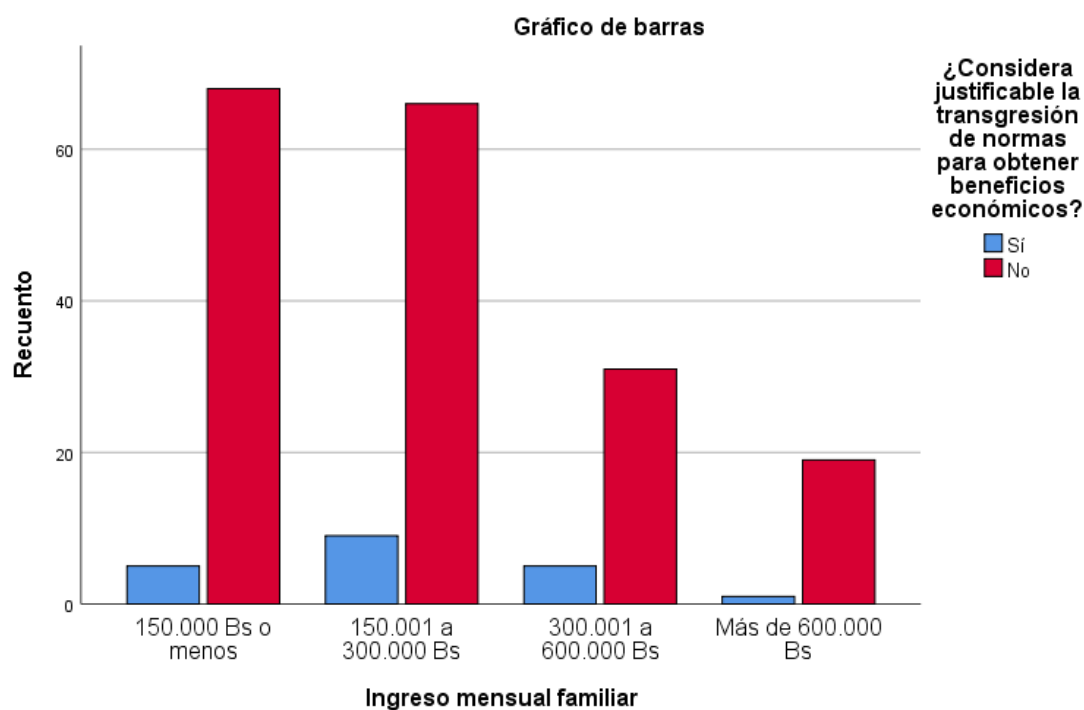
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	Total
Si	~11
No	~133

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	5	68	73
	150.001 a 300.000 Bs	9	66	75
	300.001 a 600.000 Bs	5	31	36
	Más de 600.000 Bs	1	19	20
Total		20	184	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,106	,507
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * Nunca considero justificable la transgresión de normas

Tabla cruzada

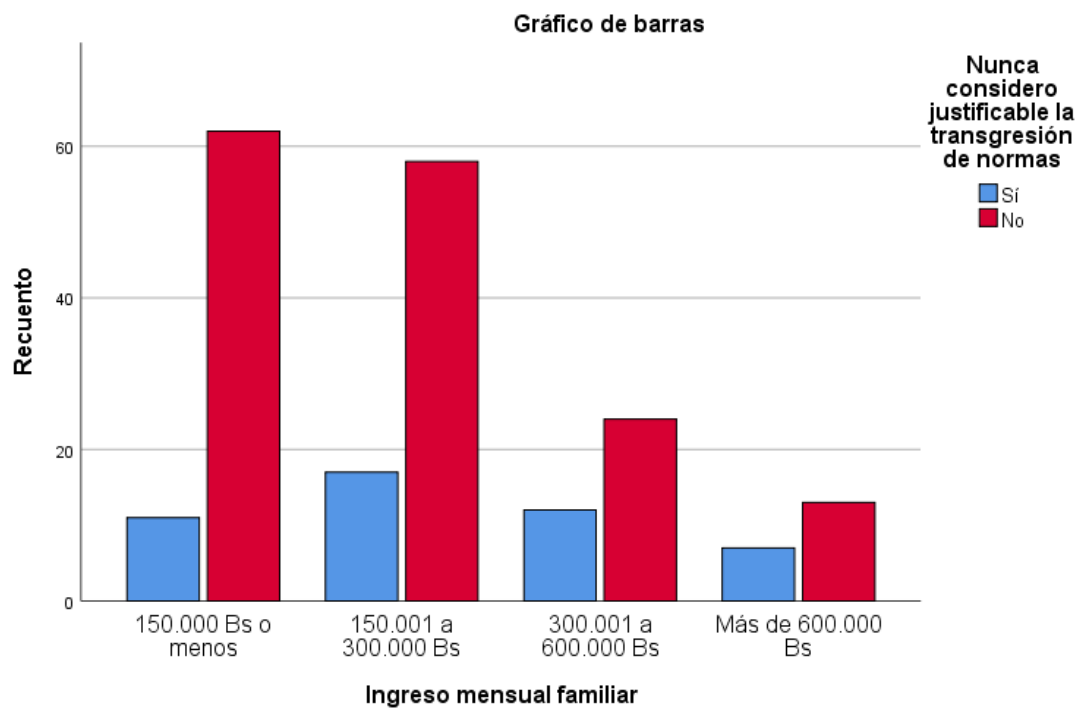
Recuento

Nunca considero justificable la transgresión de normas		Total
Sí	No	

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	11	62	73
	150.001 a 300.000 Bs	17	58	75
	300.001 a 600.000 Bs	12	24	36
	Más de 600.000 Bs	7	13	20
Total		47	157	204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,174	,094
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)		
		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	5	5	2
	150.001 a 300.000 Bs	6	3	6
	300.001 a 600.000 Bs	1	3	2
	Más de 600.000 Bs	4	0	1
Total		16	11	11

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)		
4,00	5,00	6,00

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	10	16	34
	150.001 a 300.000 Bs	11	14	34
	300.001 a 600.000 Bs	3	6	21
	Más de 600.000 Bs	1	7	7
Total		25	43	96

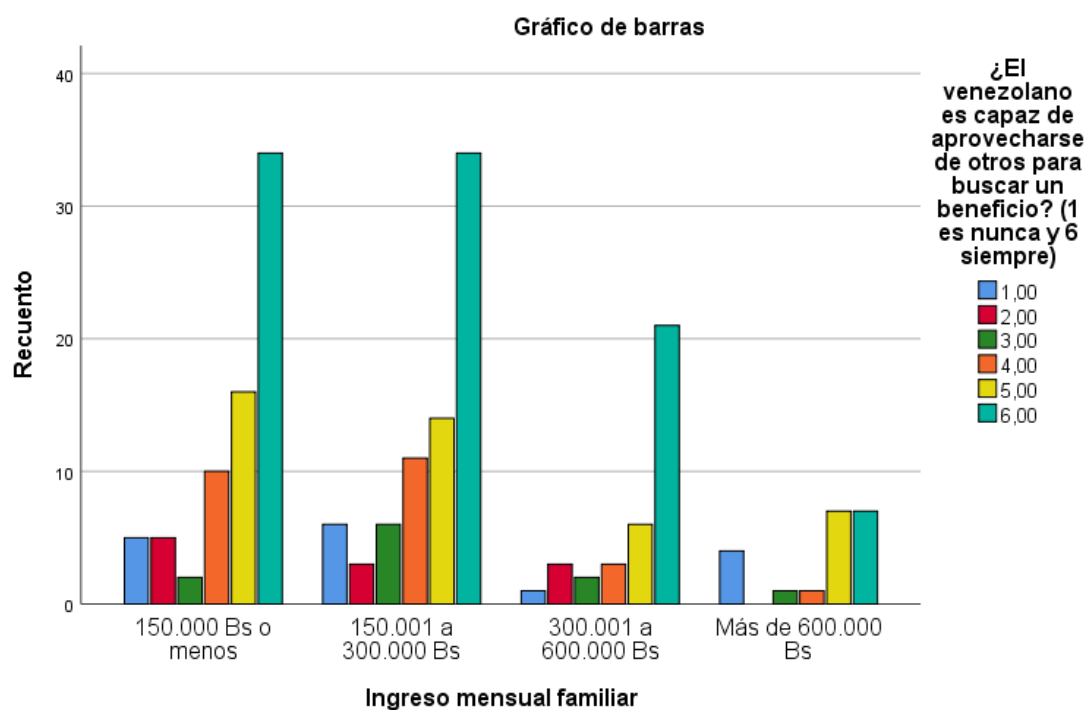
Tabla cruzada

Recuento

			Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos		72
	150.001 a 300.000 Bs		74
	300.001 a 600.000 Bs		36
	Más de 600.000 Bs		20
Total			202

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,262	,460
N de casos válidos		202	



Ingreso mensual familiar * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

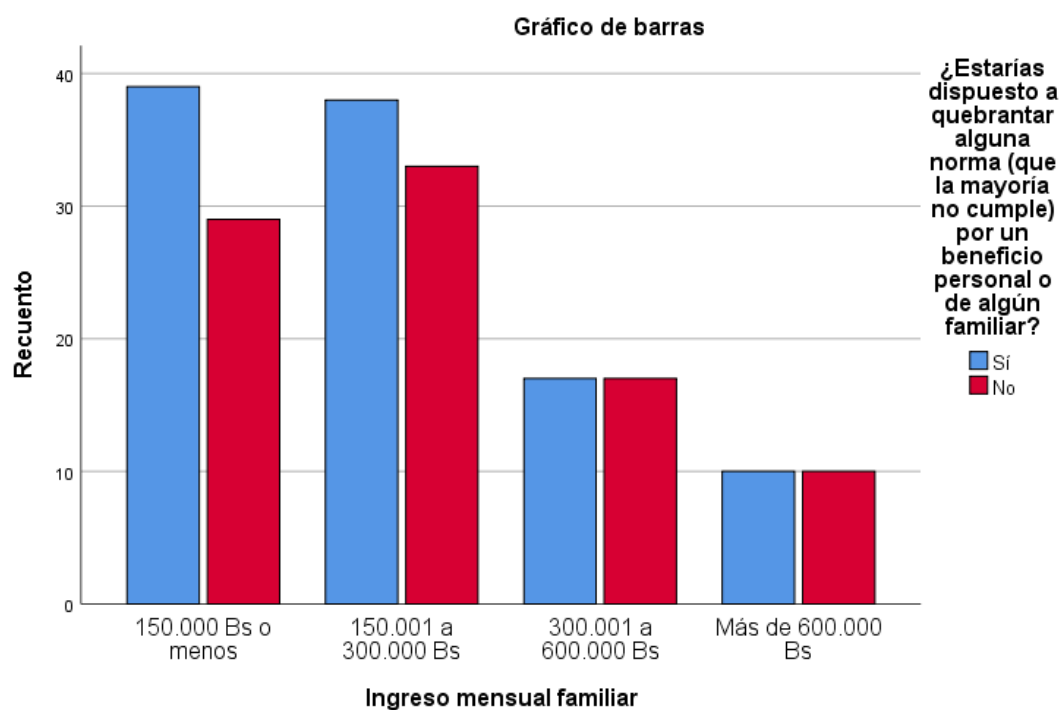
Tabla cruzada

Recuento

		¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	39	29	68
	150.001 a 300.000 Bs	38	33	71
	300.001 a 600.000 Bs	17	17	34
	Más de 600.000 Bs	10	10	20
Total		104	89	193

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,058	,882
N de casos válidos		193	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

1,00	2,00	3,00

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	6	3	1
	150.001 a 300.000 Bs	0	2	3
	300.001 a 600.000 Bs	2	0	2
	Más de 600.000 Bs	0	0	1
Total		8	5	7

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	5	6	52
	150.001 a 300.000 Bs	6	10	54
	300.001 a 600.000 Bs	2	5	25
	Más de 600.000 Bs	0	3	16
Total		13	24	147

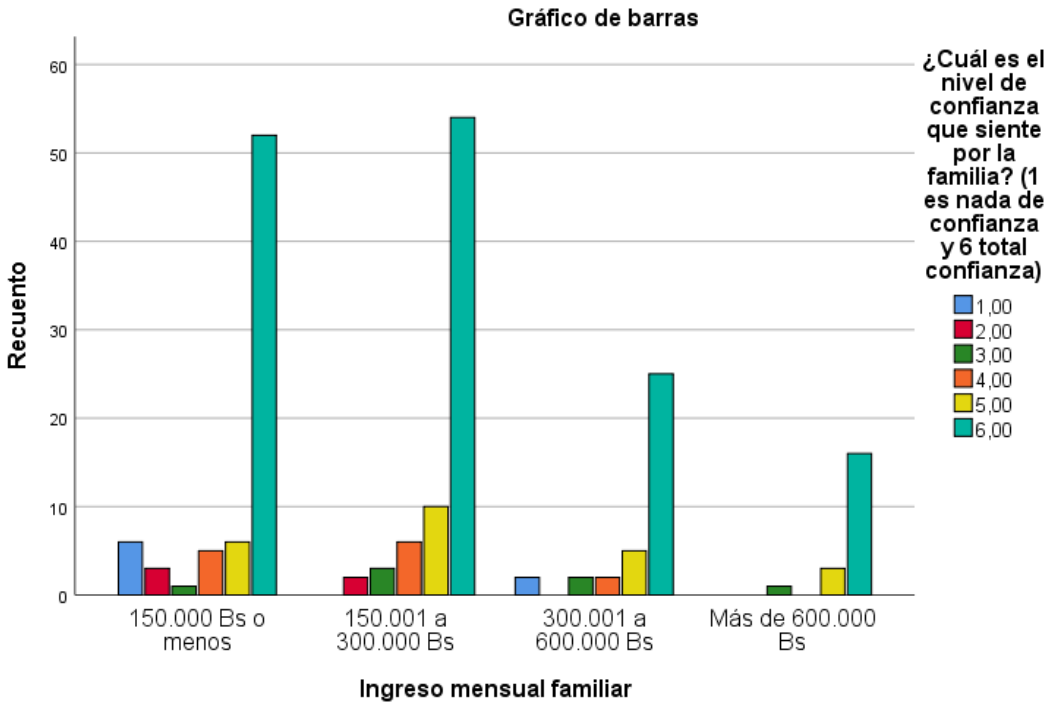
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73
	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20
Total		204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,256	,501
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	10	2	12
	150.001 a 300.000 Bs	7	6	12
	300.001 a 600.000 Bs	2	4	8
	Más de 600.000 Bs	3	1	3
Total		22	13	35

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	10	15	24
	150.001 a 300.000 Bs	19	17	14
	300.001 a 600.000 Bs	9	6	7

Más de 600.000 Bs	1	8	4
Total	39	46	49

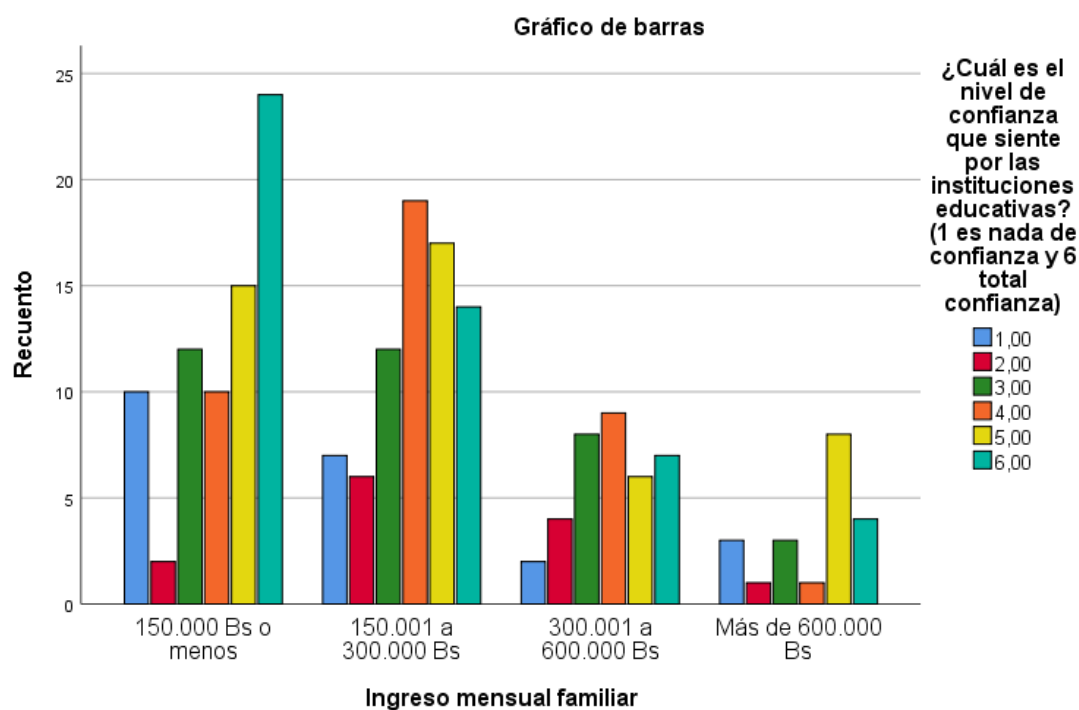
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73
	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20
Total		204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,287	,249
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	46	4	7
	150.001 a 300.000 Bs	47	9	6
	300.001 a 600.000 Bs	25	3	4
	Más de 600.000 Bs	16	1	0
Total		134	17	17

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	4	3	9
	150.001 a 300.000 Bs	5	3	5
	300.001 a 600.000 Bs	1	2	1
	Más de 600.000 Bs	2	1	0
Total		12	9	15

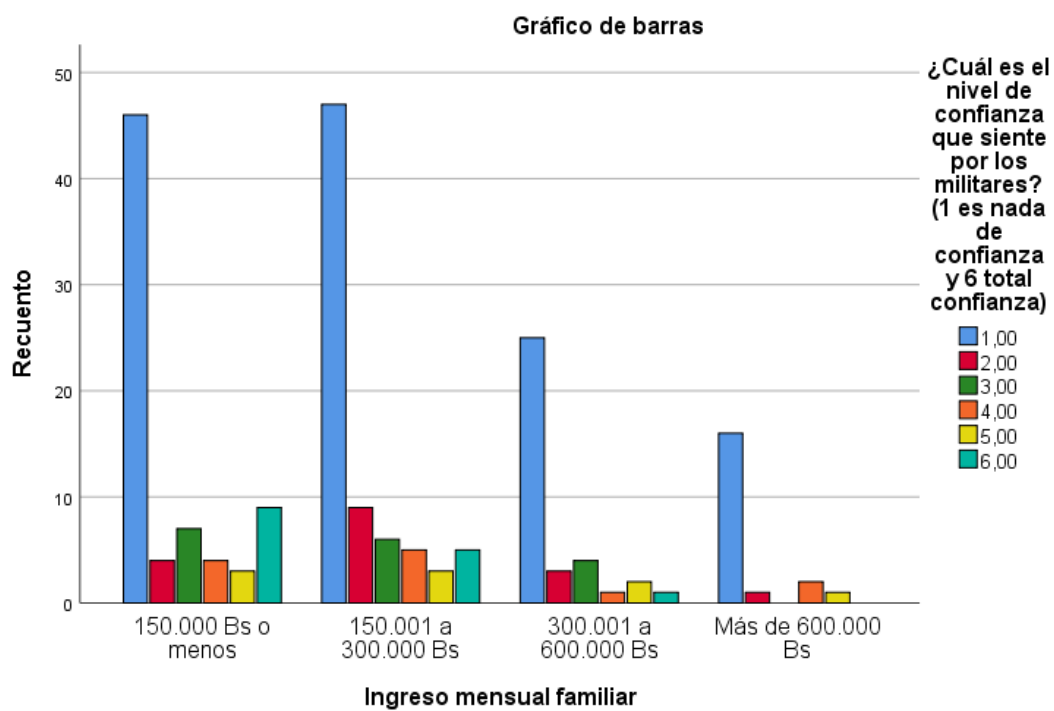
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73
	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,232	,705
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	12	5	9
	150.001 a 300.000 Bs	15	4	12
	300.001 a 600.000 Bs	13	4	2
	Más de 600.000 Bs	4	3	1
Total		44	16	24

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	9	10	27
	150.001 a 300.000 Bs	7	16	21
	300.001 a 600.000 Bs	6	6	5
	Más de 600.000 Bs	3	2	7
Total		25	34	60

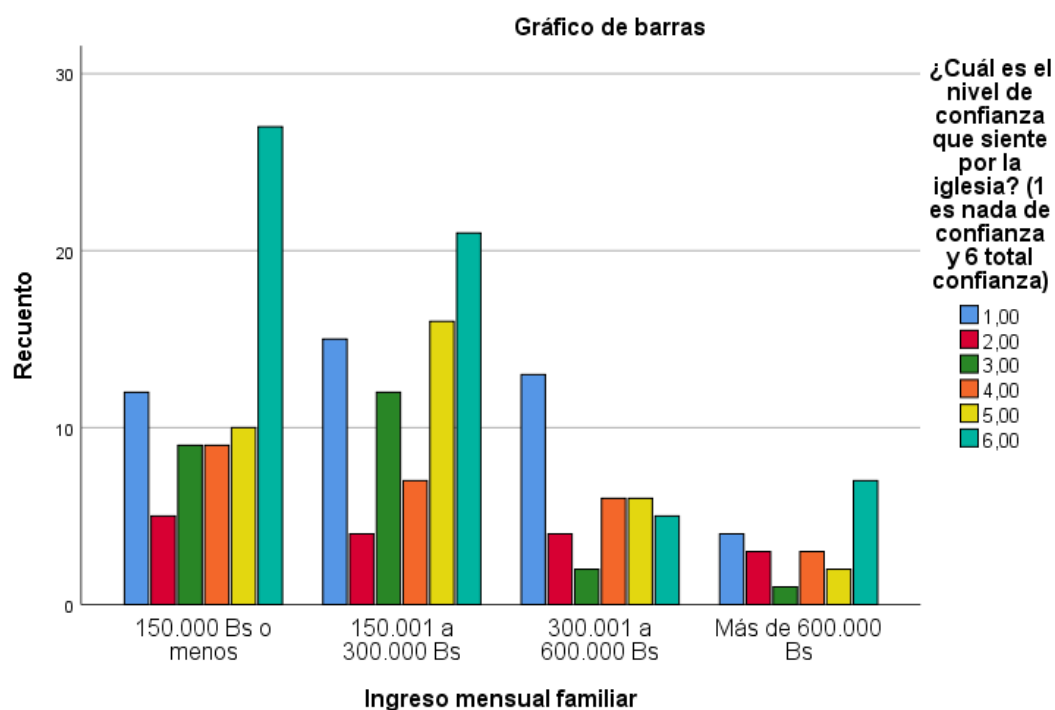
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	72
	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20
Total		203

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,284	,271
N de casos válidos		203	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la
Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total
confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	54	6	8
	150.001 a 300.000 Bs	55	6	8
	300.001 a 600.000 Bs	28	1	4
	Más de 600.000 Bs	16	1	1
Total		153	14	21

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la
Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total
confianza)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	0	2	3
	150.001 a 300.000 Bs	2	2	2
	300.001 a 600.000 Bs	1	2	0
	Más de 600.000 Bs	2	0	0
Total		5	6	5

Tabla cruzada

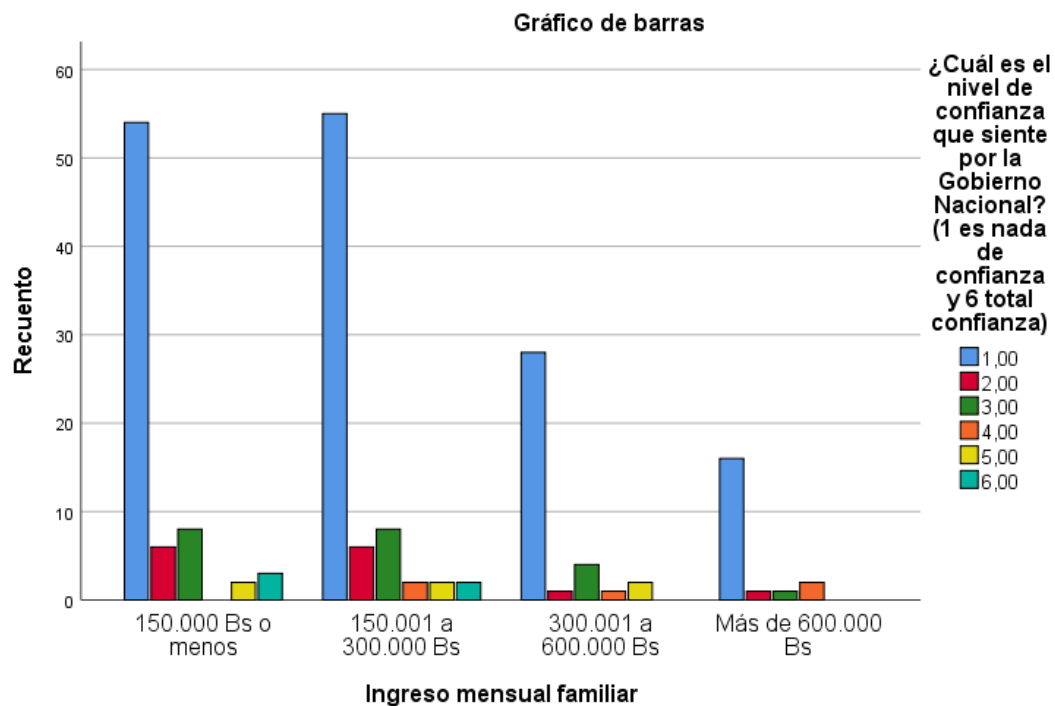
Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73

	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20
Total		204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,237	,664
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	19	13	17
	150.001 a 300.000 Bs	23	13	19
	300.001 a 600.000 Bs	15	4	9
	Más de 600.000 Bs	11	2	5
Total		68	32	50

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

4,00	5,00	6,00

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	13	5	6
	150.001 a 300.000 Bs	11	5	4
	300.001 a 600.000 Bs	4	3	1
	Más de 600.000 Bs	2	0	0
Total		30	13	11

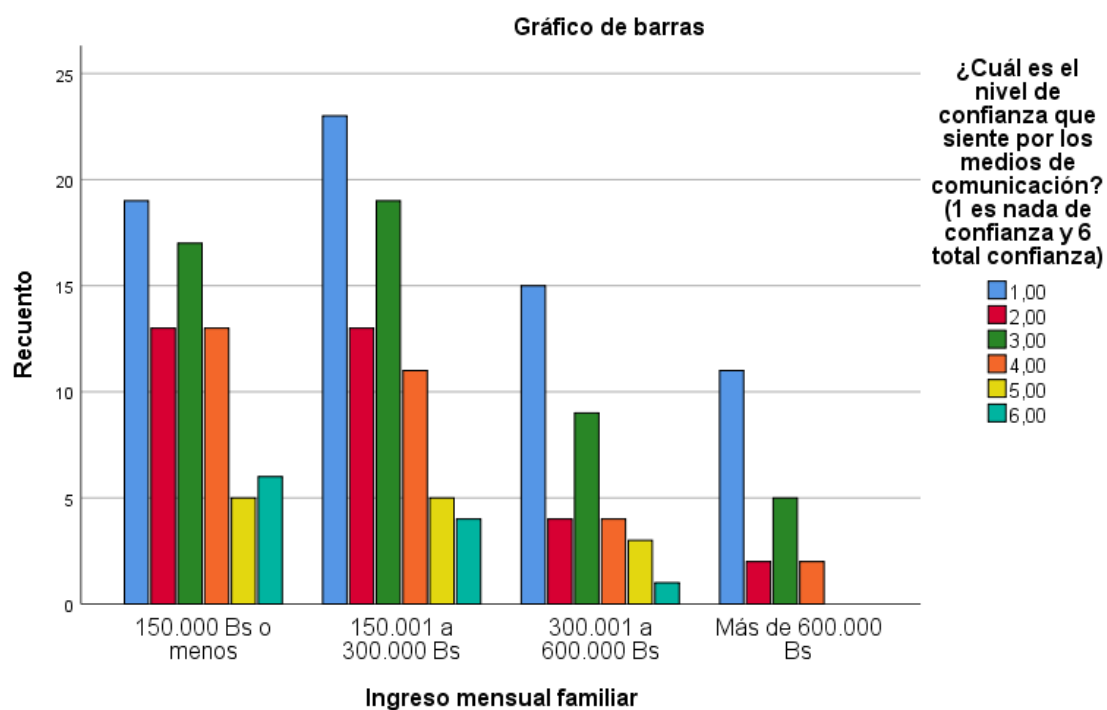
Tabla cruzada

Recuento

			Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos		73
	150.001 a 300.000 Bs		75
	300.001 a 600.000 Bs		36
	Más de 600.000 Bs		20
Total			204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,230	,721
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las
alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y
6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	38	11	12
	150.001 a 300.000 Bs	36	13	13
	300.001 a 600.000 Bs	18	4	7
	Más de 600.000 Bs	10	5	4
Total		102	33	36

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las
alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6
total confianza)

		4,00	5,00	6,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	6	1	5
	150.001 a 300.000 Bs	8	4	1
	300.001 a 600.000 Bs	2	3	2
	Más de 600.000 Bs	1	0	0
Total		17	8	8

Tabla cruzada

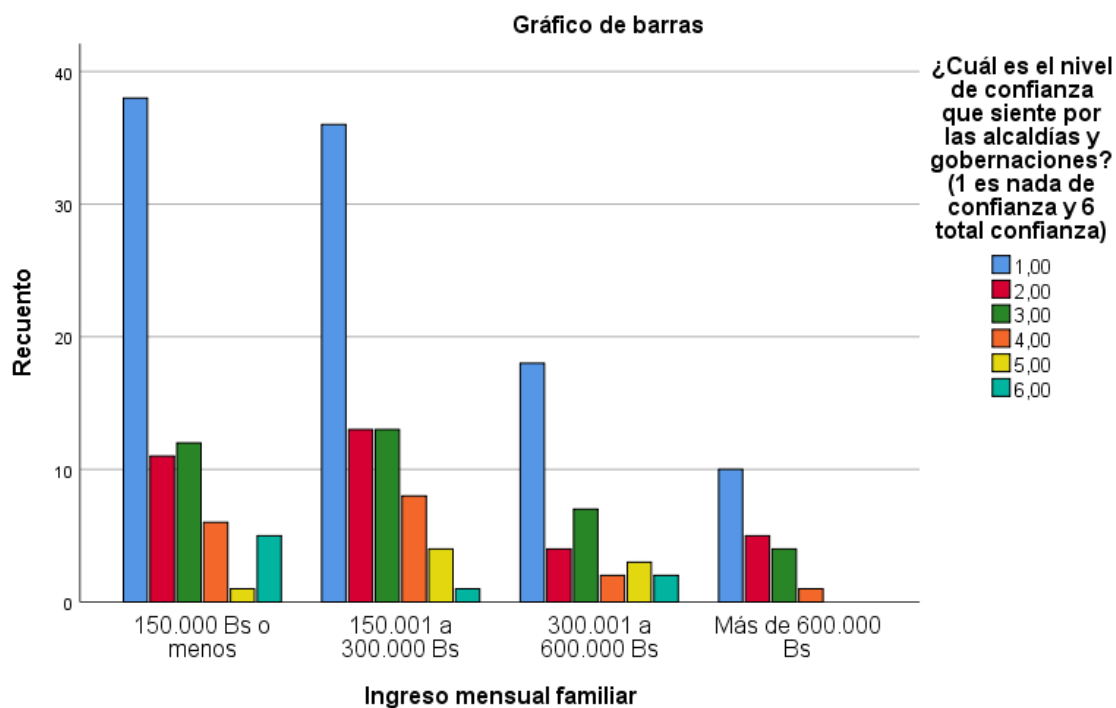
Recuento

		Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	73

	150.001 a 300.000 Bs	75
	300.001 a 600.000 Bs	36
	Más de 600.000 Bs	20
Total		204

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,227	,743
N de casos válidos		204	



Ingreso mensual familiar * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	49	6	5
	150.001 a 300.000 Bs	45	7	8
	300.001 a 600.000 Bs	27	4	0
	Más de 600.000 Bs	14	0	5
Total		135	17	18

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

4,00	5,00	6,00

Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	2	0	11
	150.001 a 300.000 Bs	8	3	3
	300.001 a 600.000 Bs	2	2	1
	Más de 600.000 Bs	0	0	1
Total		12	5	16

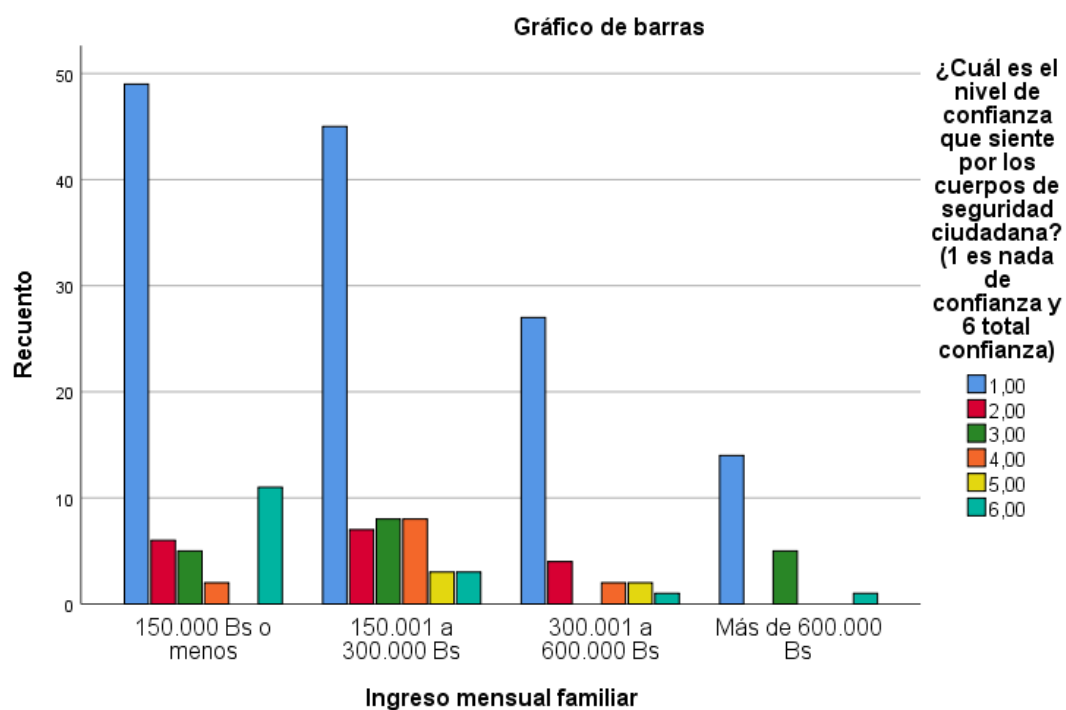
Tabla cruzada

Recuento

			Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos		73
	150.001 a 300.000 Bs		74
	300.001 a 600.000 Bs		36
	Más de 600.000 Bs		20
Total			203

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,359	,012
N de casos válidos		203	



Ingreso mensual familiar * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Tabla cruzada

Recuento

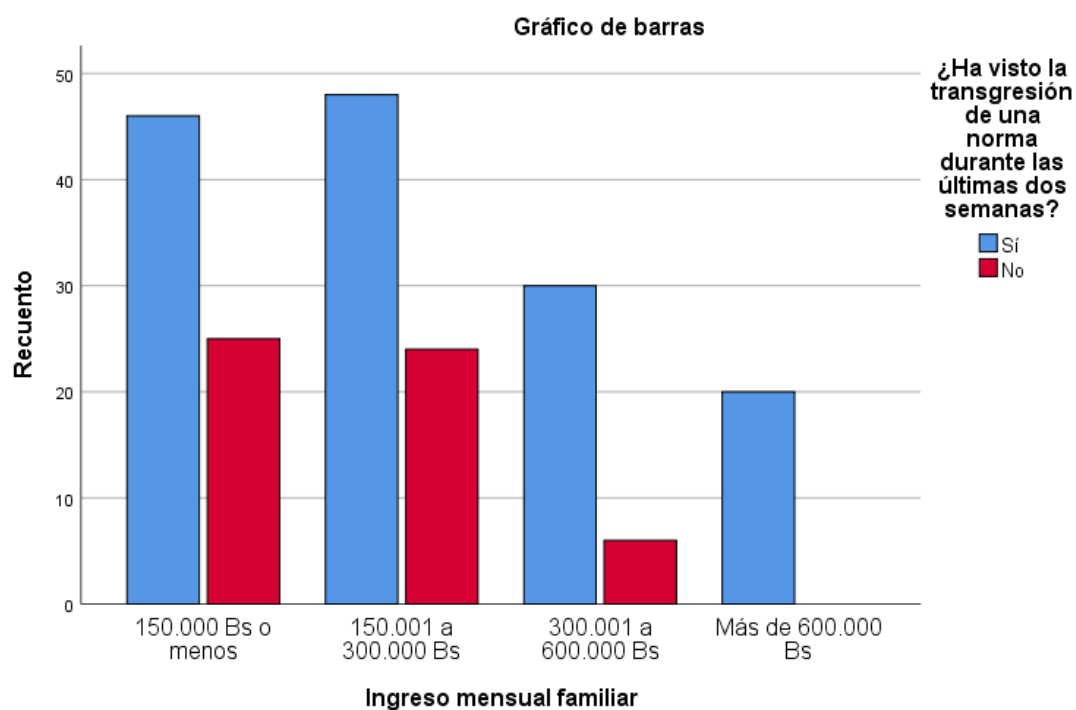
¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Total

		Sí	No	
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	46	25	71
	150.001 a 300.000 Bs	48	24	72
	300.001 a 600.000 Bs	30	6	36
	Más de 600.000 Bs	20	0	20
Total		144	55	199

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,248	,005
N de casos válidos		199	



Ingreso mensual familiar * ¿Denunció la transgresión?

Tabla cruzada

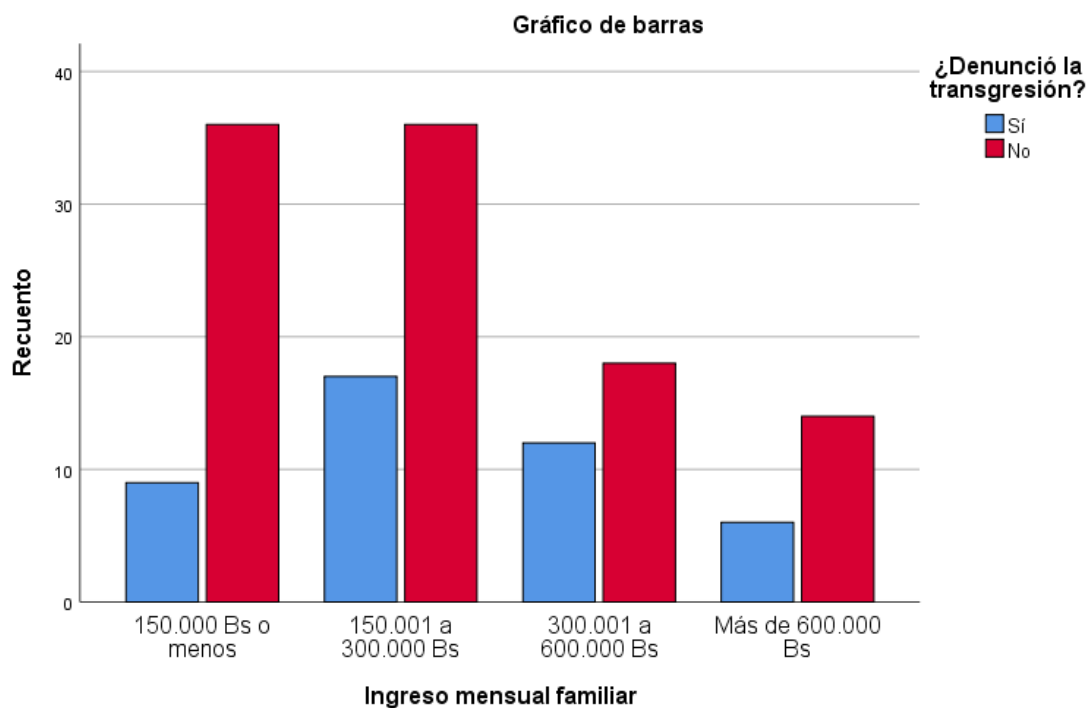
Recuento

		¿Denunció la transgresión?		
		Sí	No	Total
Ingreso mensual familiar	150.000 Bs o menos	9	36	45

	150.001 a 300.000 Bs	17	36	53
	300.001 a 600.000 Bs	12	18	30
	Más de 600.000 Bs	6	14	20
Total		44	104	148

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,156	,296
N de casos válidos		148	



Urbanización o sector donde vive * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

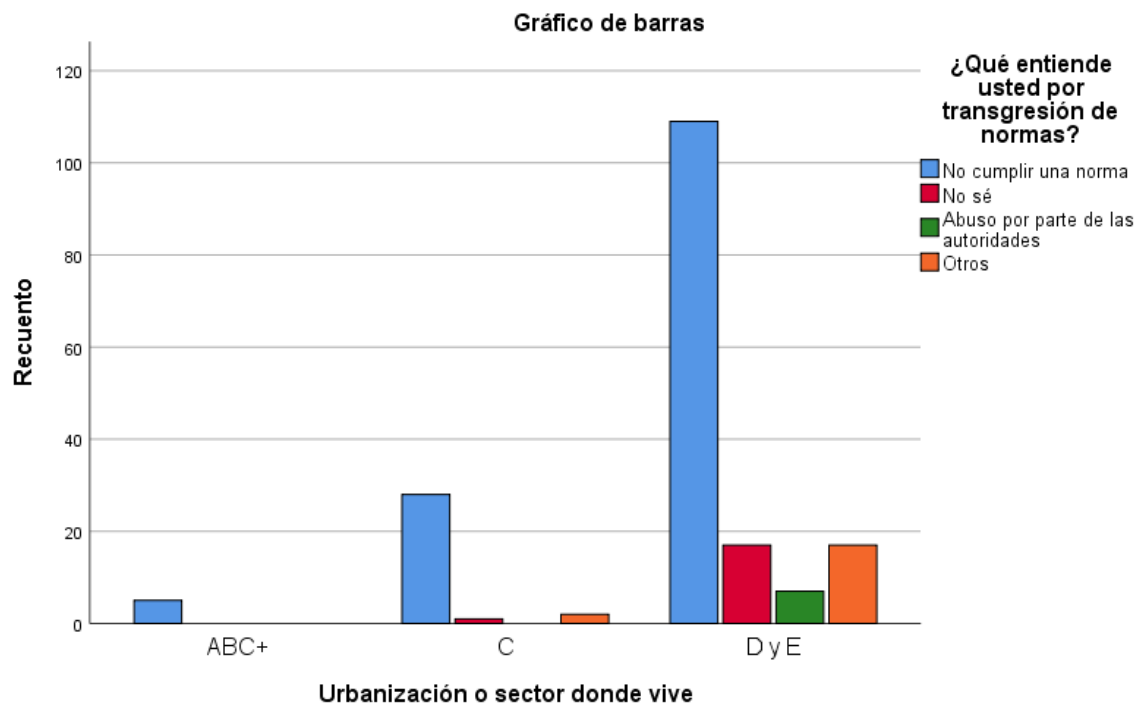
Tabla cruzada

Recuento

		¿Qué entiende usted por transgresión de normas?				
		No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades	Otros	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5	0	0	0	5
	C	28	1	0	2	31
	D y E	109	17	7	17	150
Total		142	18	7	19	186

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,183	,372
N de casos válidos		186	



Urbanización o sector donde vive * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

Tabla cruzada

Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	0	1
	C	1	5	4	7
	D y E	16	9	22	24
Total		17	14	26	32

Tabla cruzada

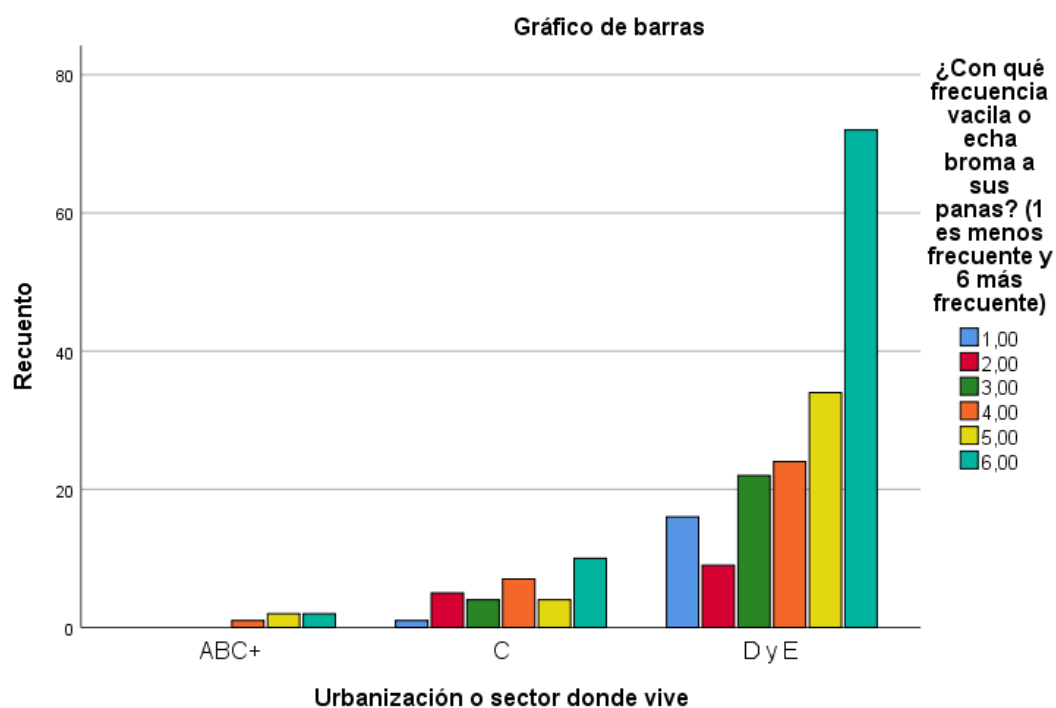
Recuento

¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	2	5
	C	4	10	31
	D y E	34	72	177
Total		40	84	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,223	,345
N de casos válidos		213	



**Urbanización o sector donde vive * ¿Cuán vivo es el venezolano?
(1 es poco vivo y 6 muy vivo)**

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00

Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	1	0	0	3	1
	C	3	1	2	5	10	10
	D y E	18	7	15	31	25	82
Total		21	9	17	36	38	93

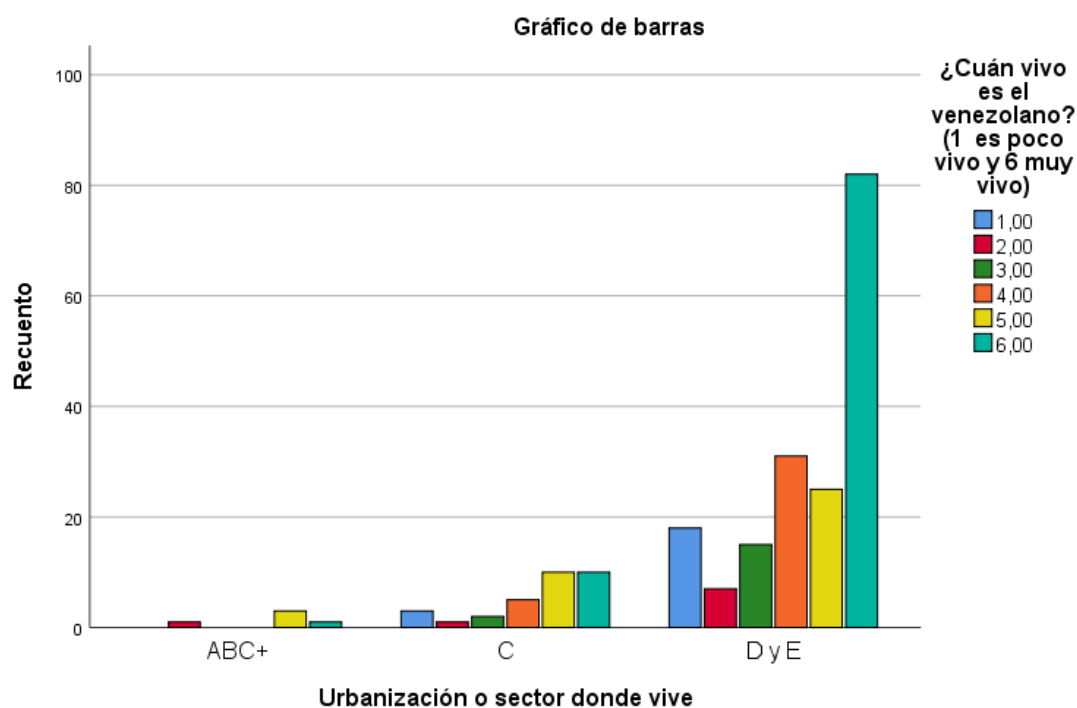
Tabla cruzada

Recuento

		Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5
	C	31
	D y E	178
Total		214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,270	,077
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con el respeto?

Tabla cruzada

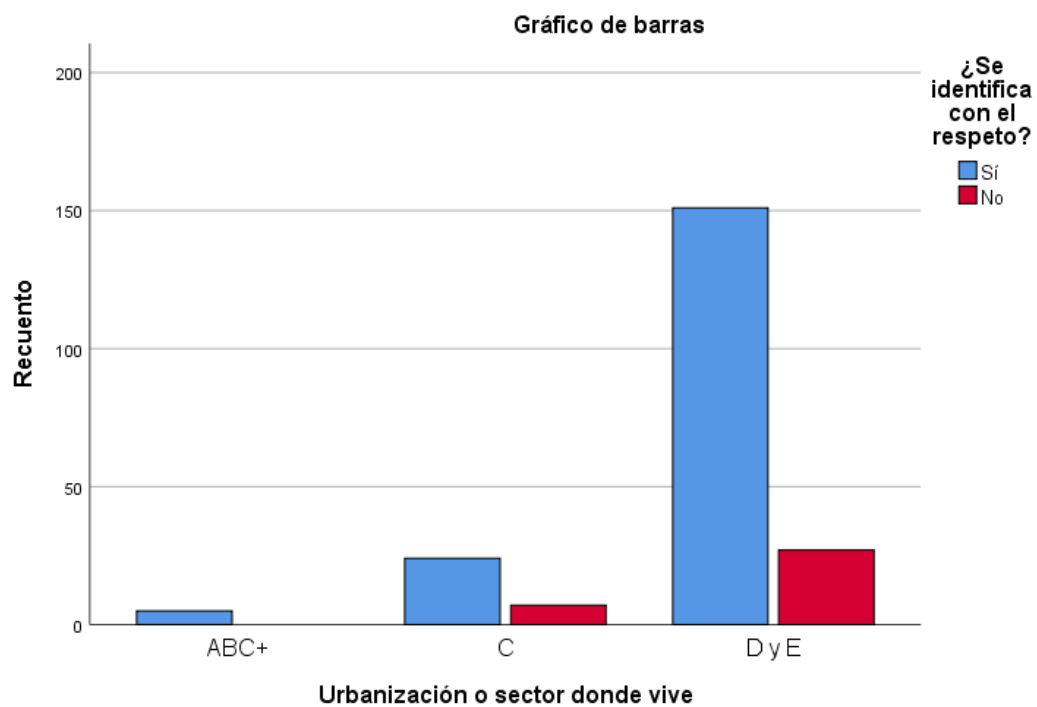
Recuento

	¿Se identifica con el respeto?		Total
	Sí	No	
ABC+	5	0	5

Urbanización o sector donde vive	C	24	7	31
	D y E	151	27	178
Total		180	34	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,097	,358
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la tolerancia?

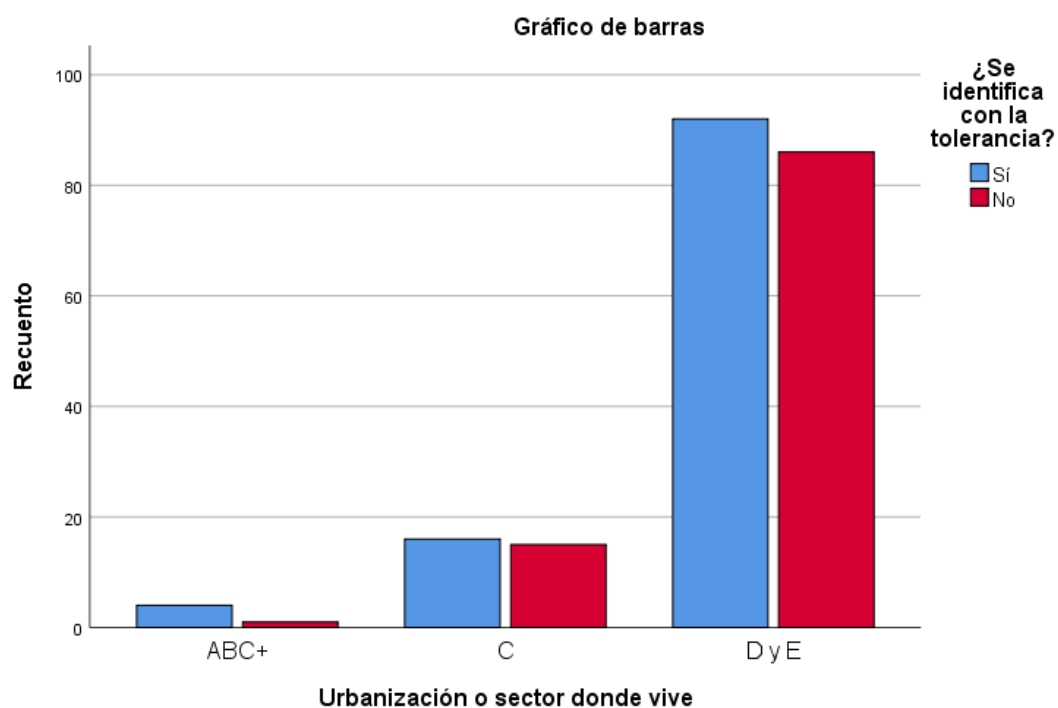
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la tolerancia?		Total
		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	4	1	5
	C	16	15	31
	D y E	92	86	178
Total		112	102	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,085	,456
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la solidaridad?

Tabla cruzada

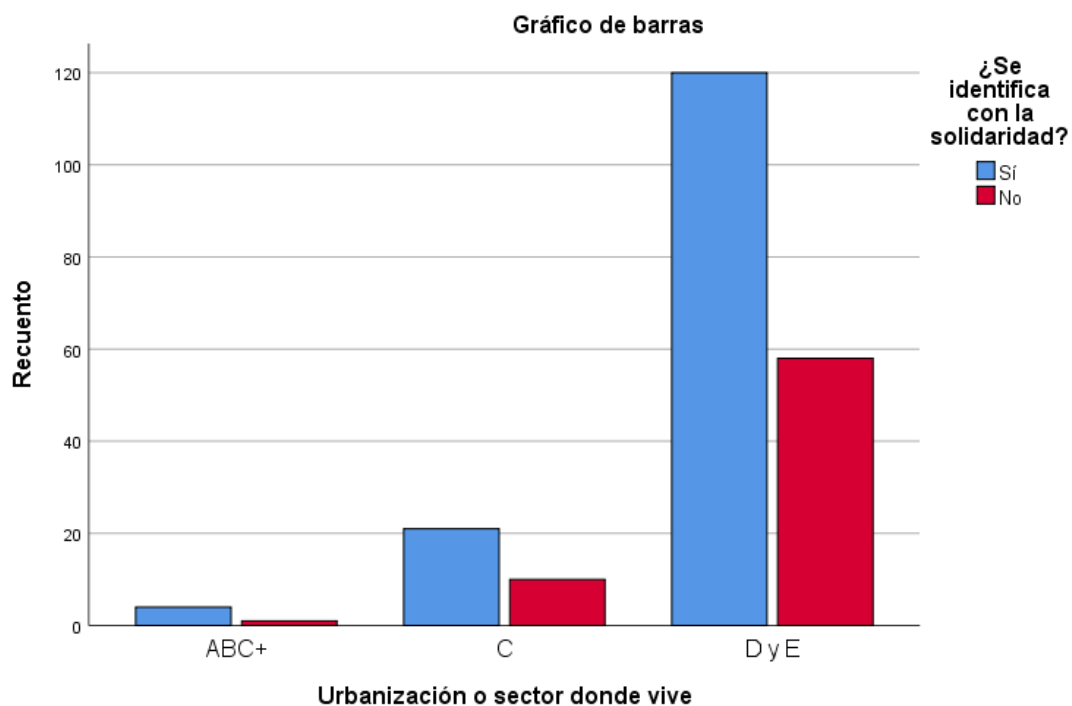
Recuento

¿Se identifica con la solidaridad?		Total
Sí	No	

Urbanización o sector donde vive	ABC+	4	1	5
	C	21	10	31
	D y E	120	58	178
Total		145	69	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,041	,838
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la honestidad?

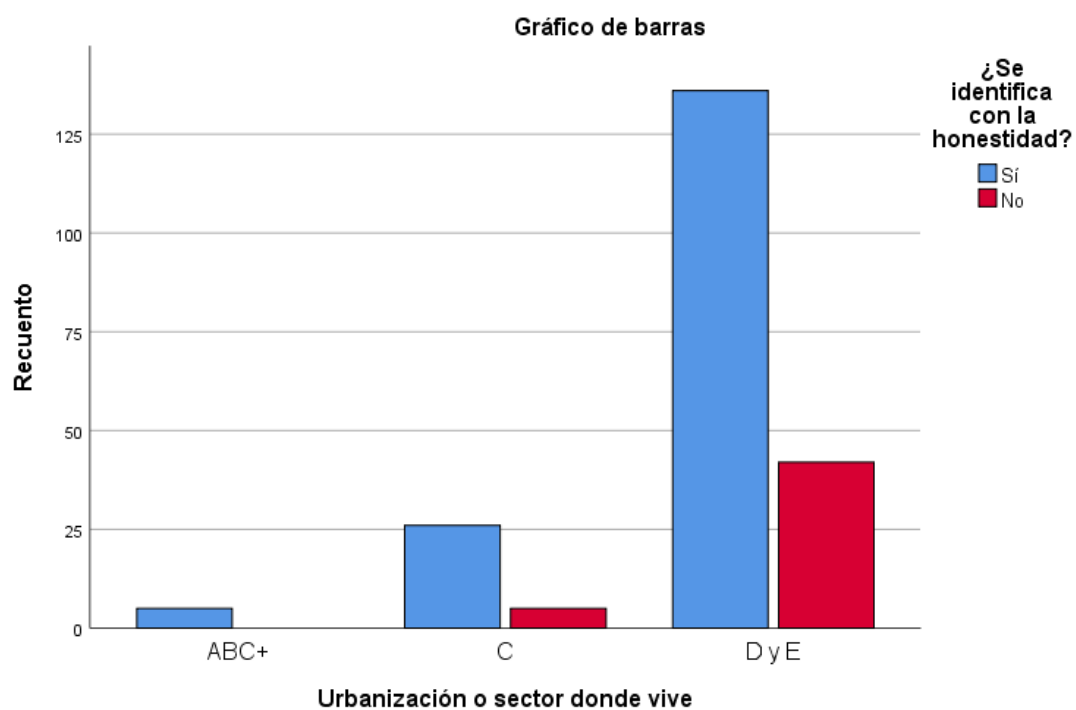
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la honestidad?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5	0	5
	C	26	5	31
	D y E	136	42	178
Total		167	47	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,103	,317
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con el compromiso?

Tabla cruzada

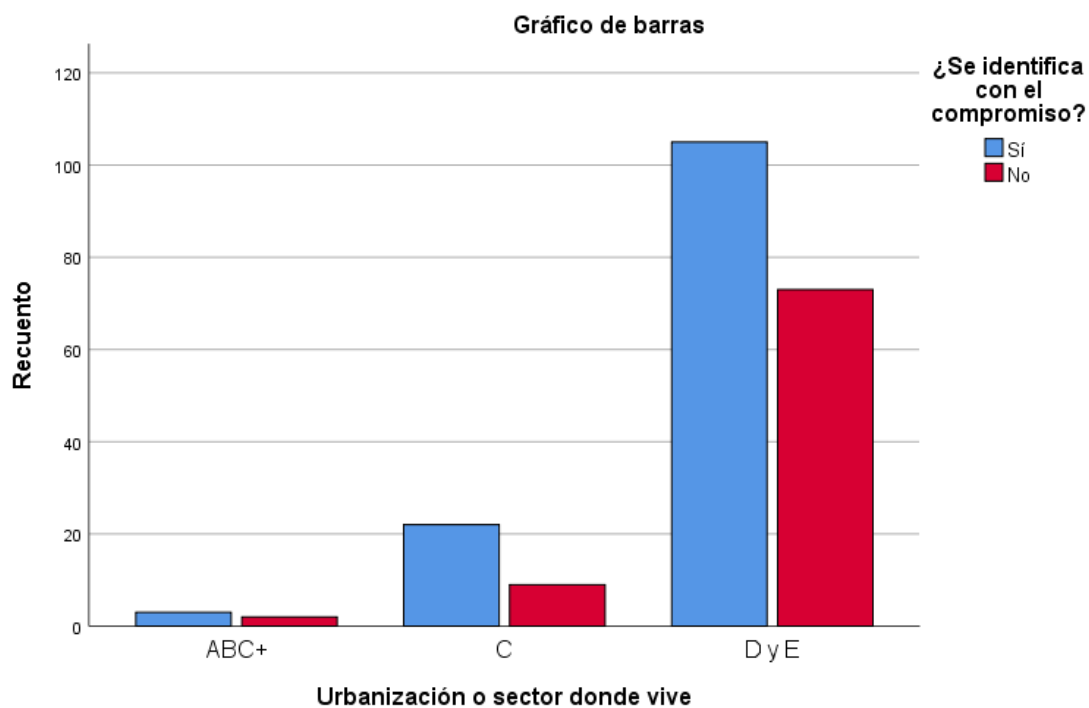
Recuento

¿Se identifica con el compromiso?		Total
Sí	No	

Urbanización o sector donde vive	ABC+	3	2	5
	C	22	9	31
	D y E	105	73	178
Total		130	84	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,086	,452
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la justicia?

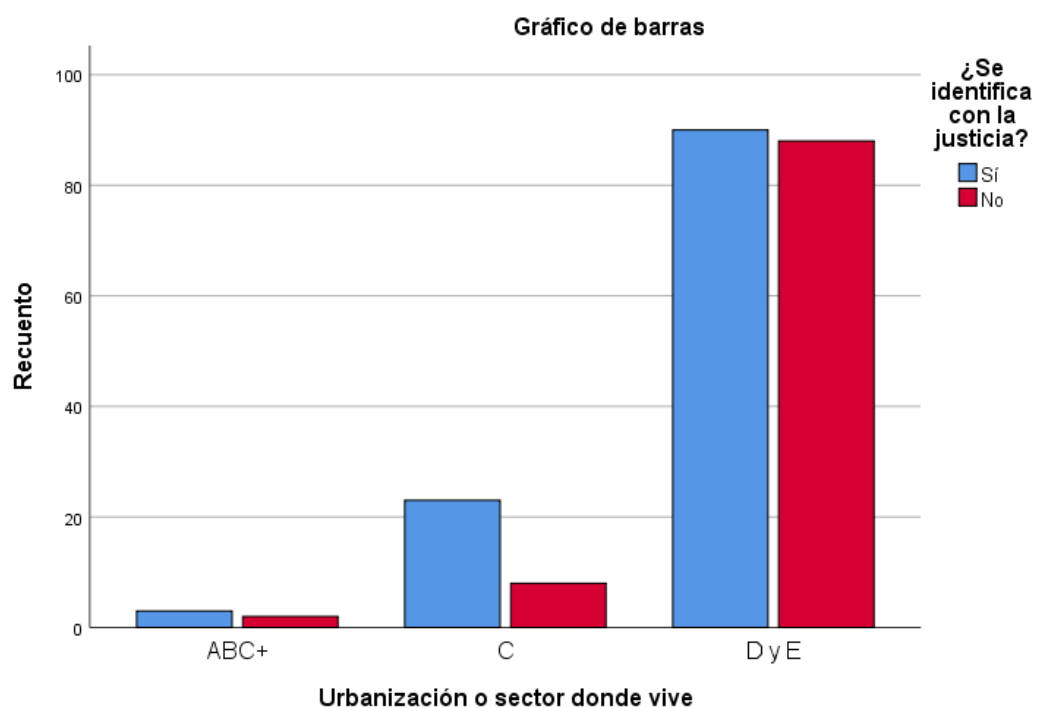
Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la justicia?		Total
		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	3	2	5
	C	23	8	31
	D y E	90	88	178
Total		116	98	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,165	,050
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿Se identifica con la responsabilidad?

Tabla cruzada

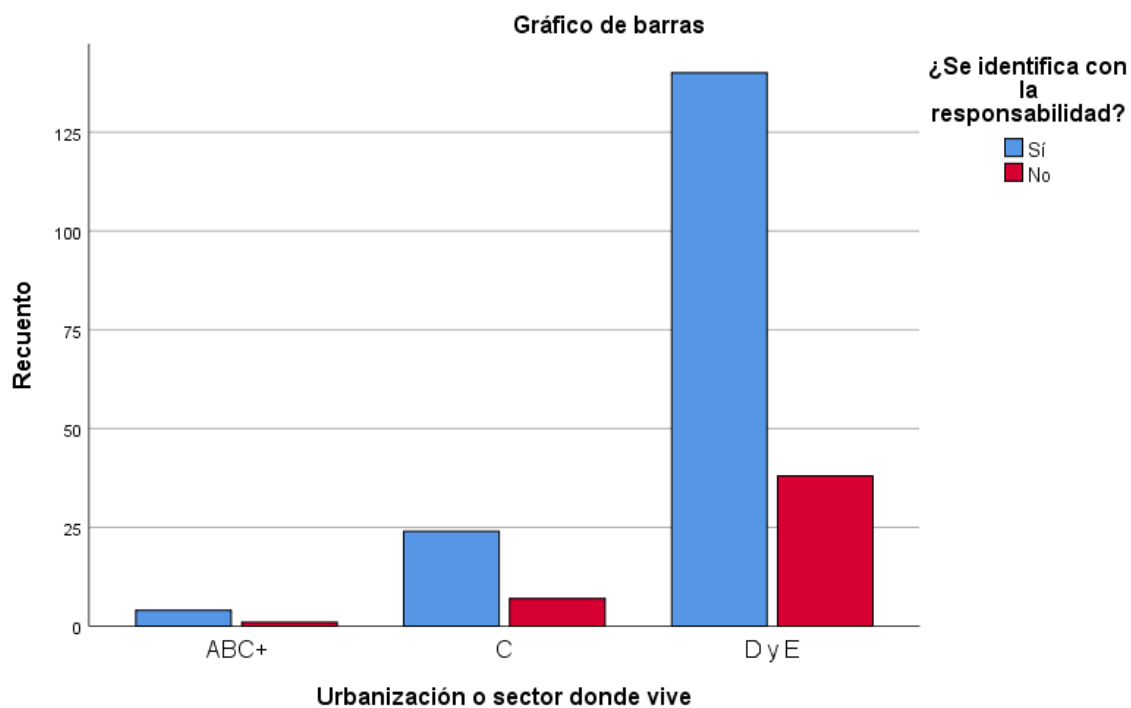
Recuento

¿Se identifica con la responsabilidad?		Total
Sí	No	

Urbanización o sector donde vive	ABC+	4	1	5
	C	24	7	31
	D y E	140	38	178
Total		168	46	214

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,012	,985
N de casos válidos		214	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

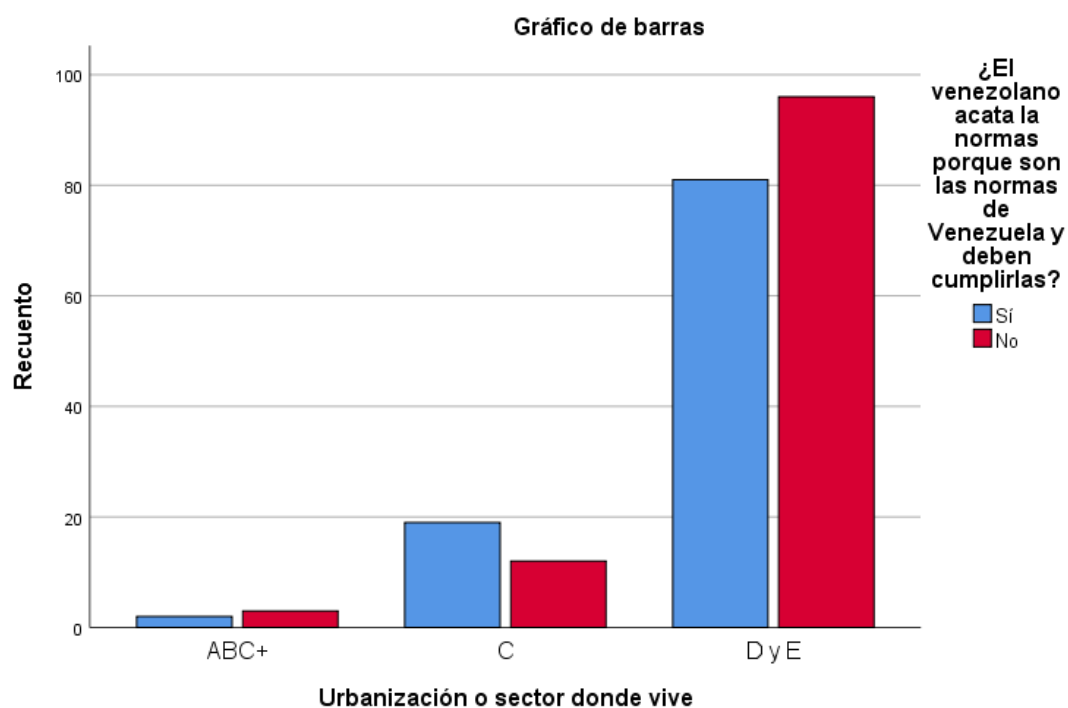
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	3	5
	C	19	12	31
	D y E	81	96	177
Total		102	111	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,111	,262
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

Tabla cruzada

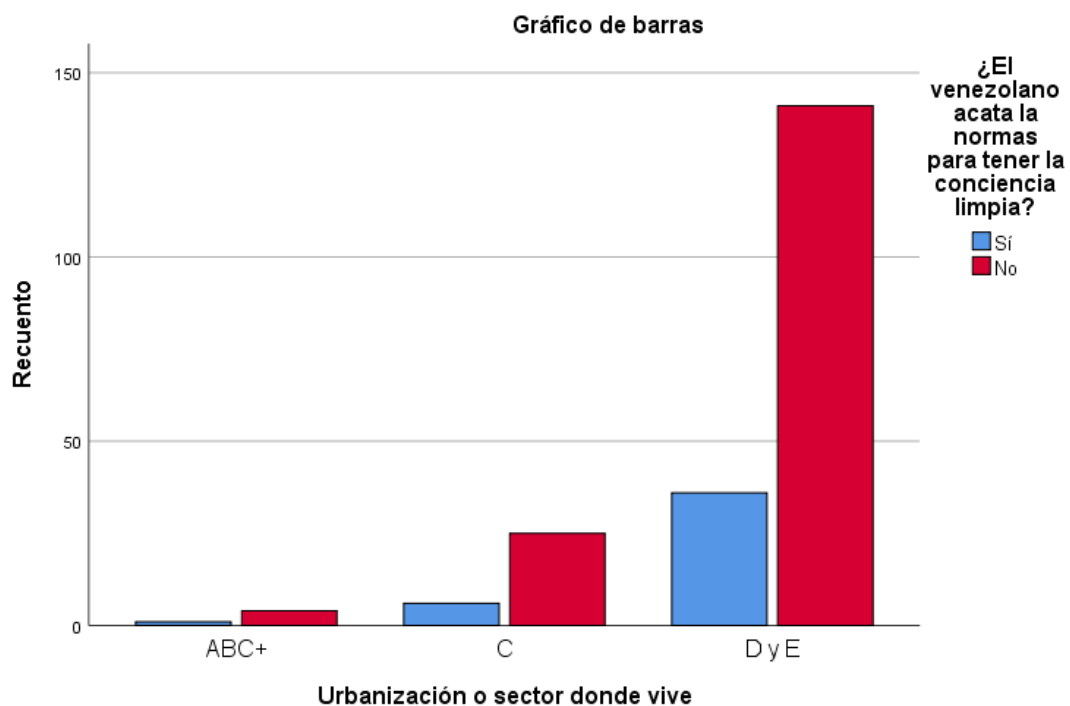
Recuento

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?		Total
Sí	No	

Urbanización o sector donde vive	ABC+	1	4	5
	C	6	25	31
	D y E	36	141	177
Total		43	170	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,009	,992
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

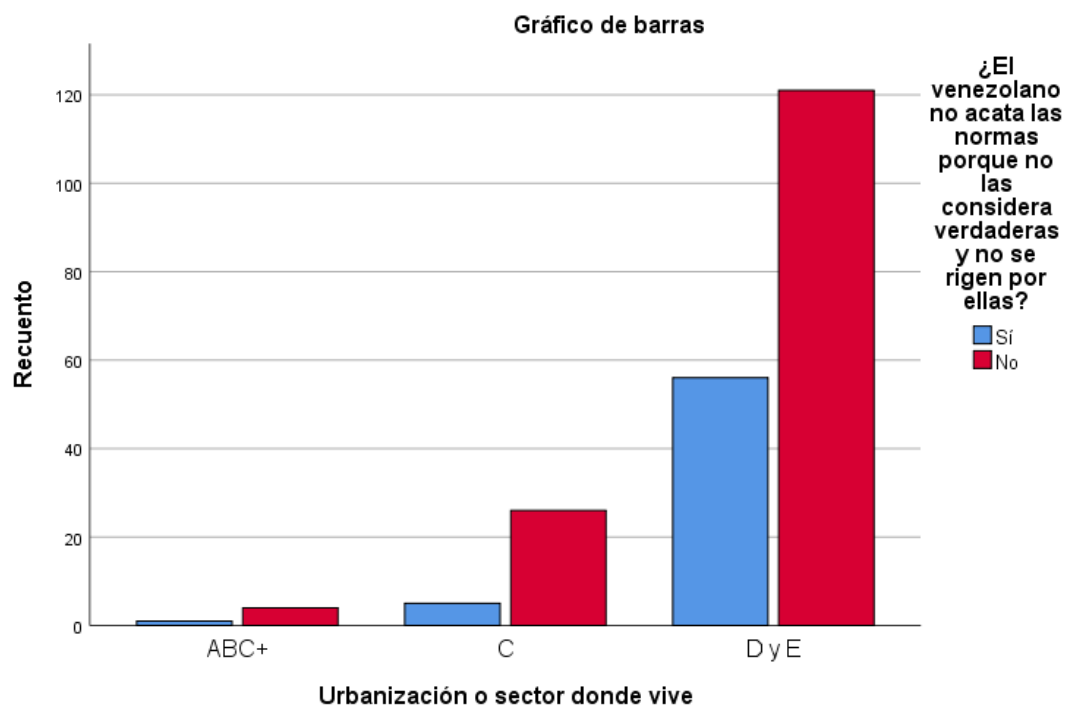
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	1	4	5
	C	5	26	31
	D y E	56	121	177
Total		62	151	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,123	,194
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

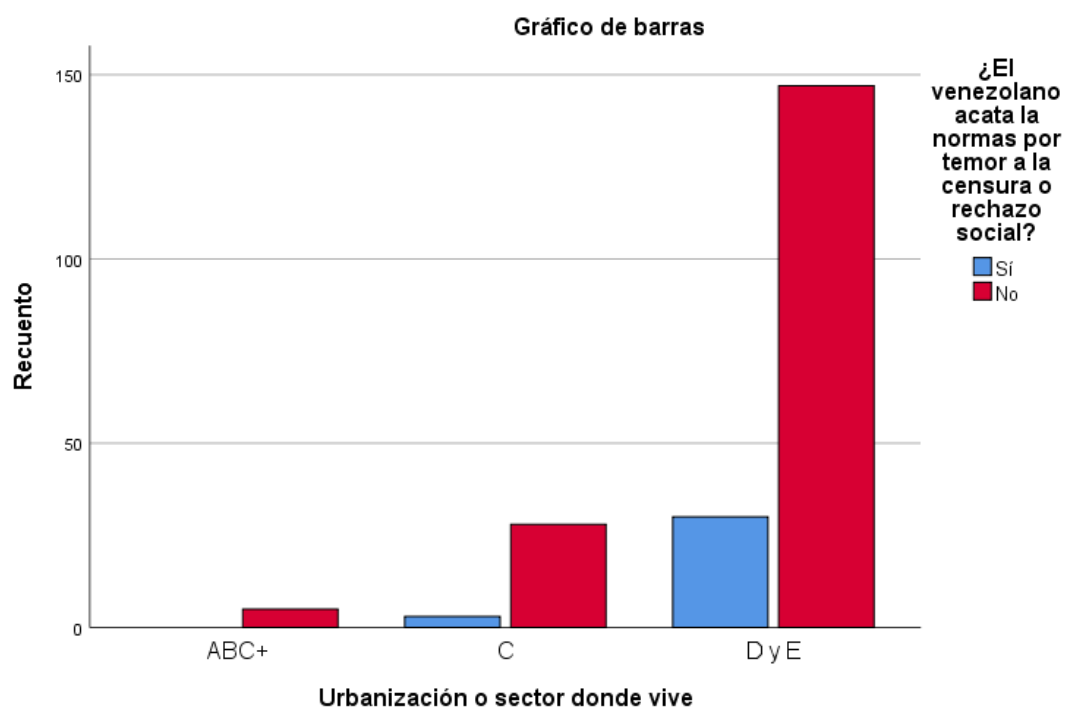
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	3	28	31
	D y E	30	147	177
Total		33	180	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,097	,367
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

Tabla cruzada

Recuento

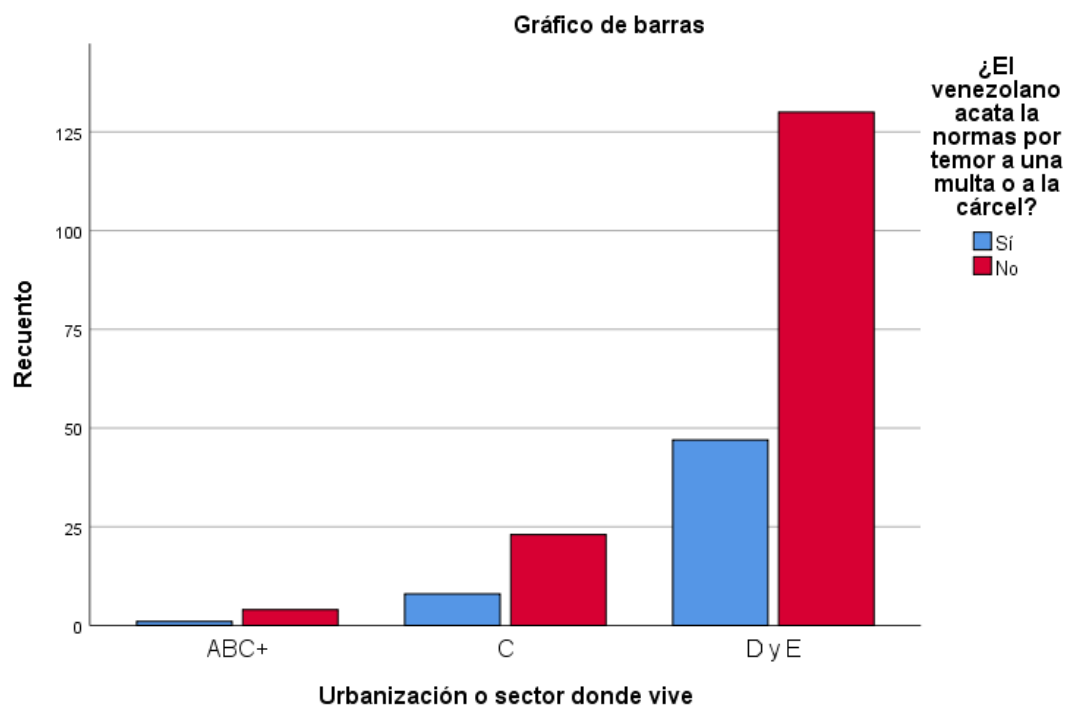
¿El venezolano acata la normas
por temor a una multa o a la
cárcel?

Total

		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	1	4	5
	C	8	23	31
	D y E	47	130	177
Total		56	157	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,023	,945
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

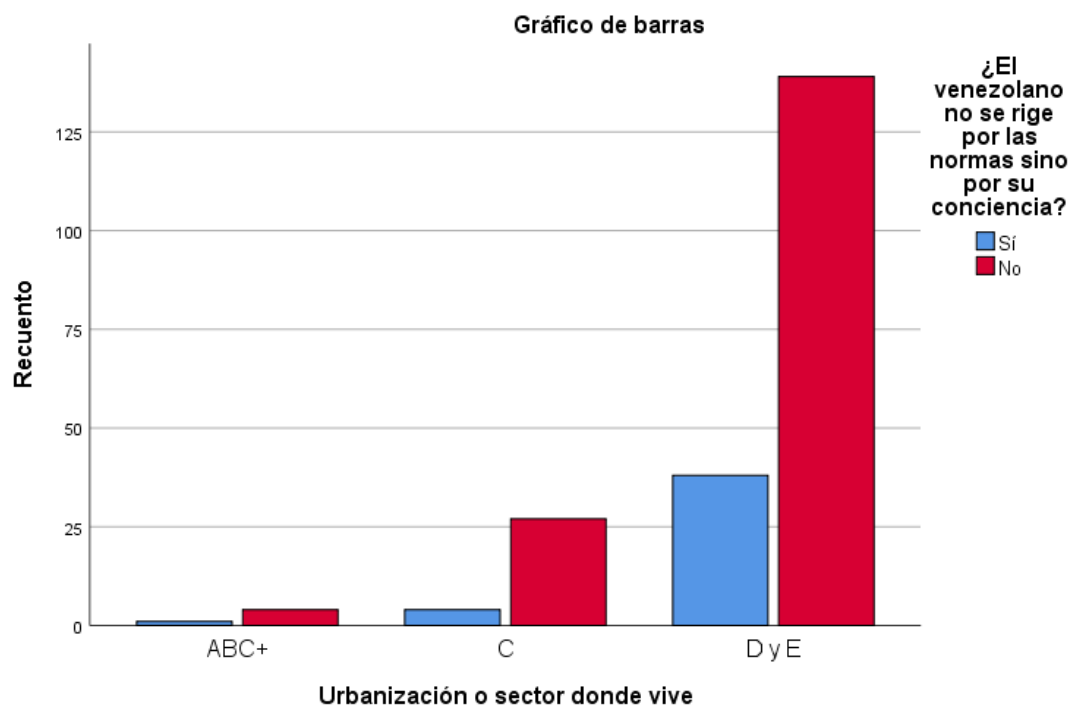
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?		Total
		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	1	4	5
	C	4	27	31
	D y E	38	139	177
Total		43	170	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,075	,548
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

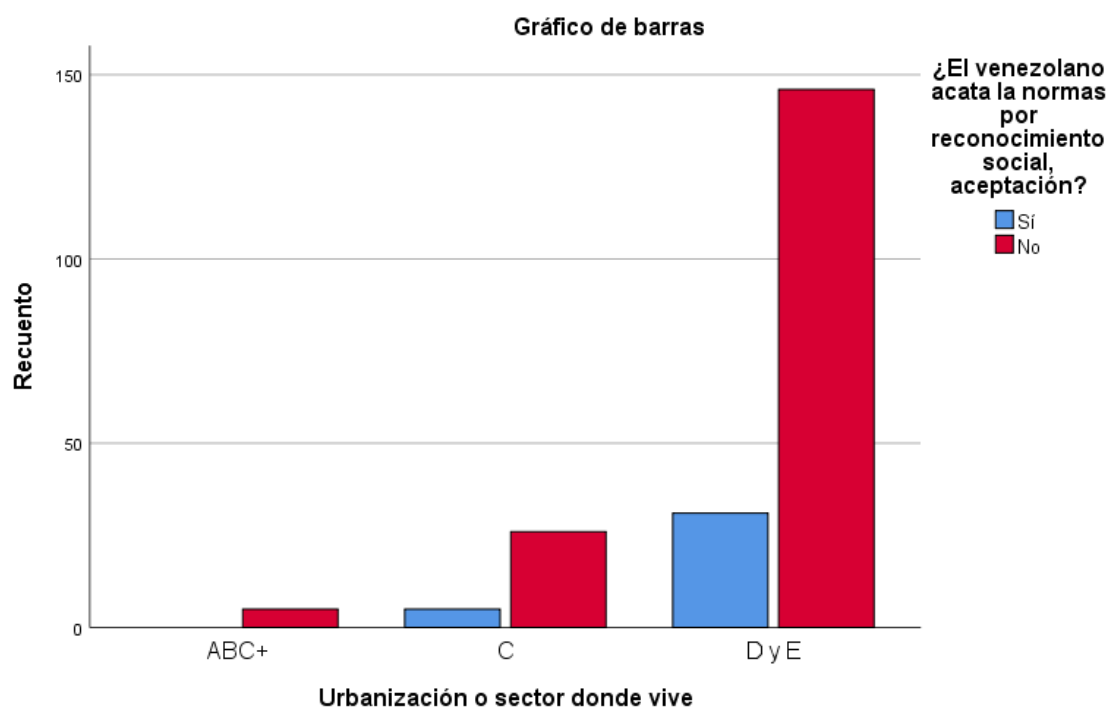
Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	5	26	31
	D y E	31	146	177
Total		36	177	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,071	,583
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano no conoce las normas?

Tabla cruzada

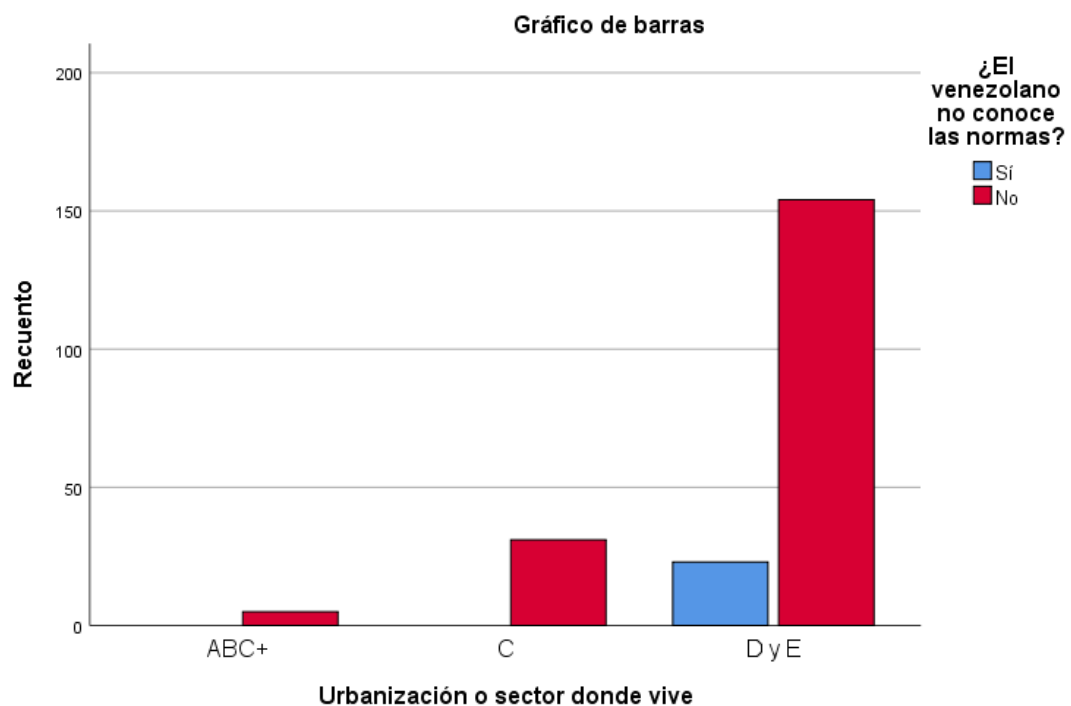
Recuento

¿El venezolano no conoce las normas?		Total
Sí	No	

Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	0	31	31
	D y E	23	154	177
Total		23	190	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,155	,073
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	3	1	1
	C	7	2	9	6
	D y E	25	17	34	27
Total		32	22	44	34

Tabla cruzada

Recuento

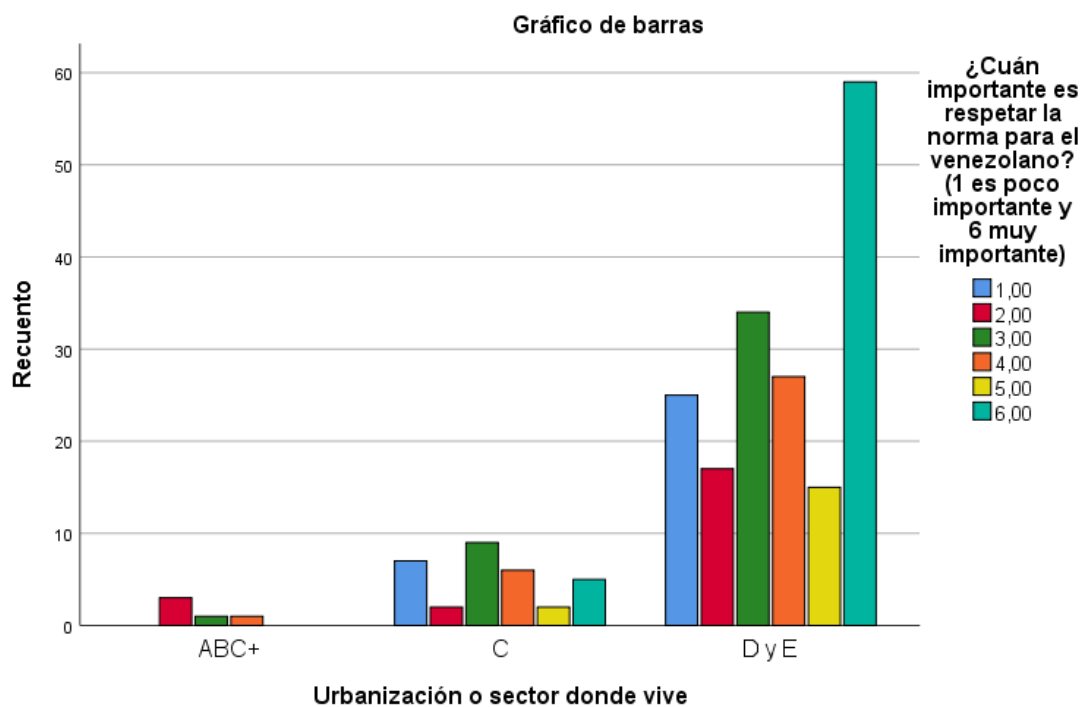
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	5
	C	2	5	31

	D y E	15	59	177
Total		17	64	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,298	,023
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

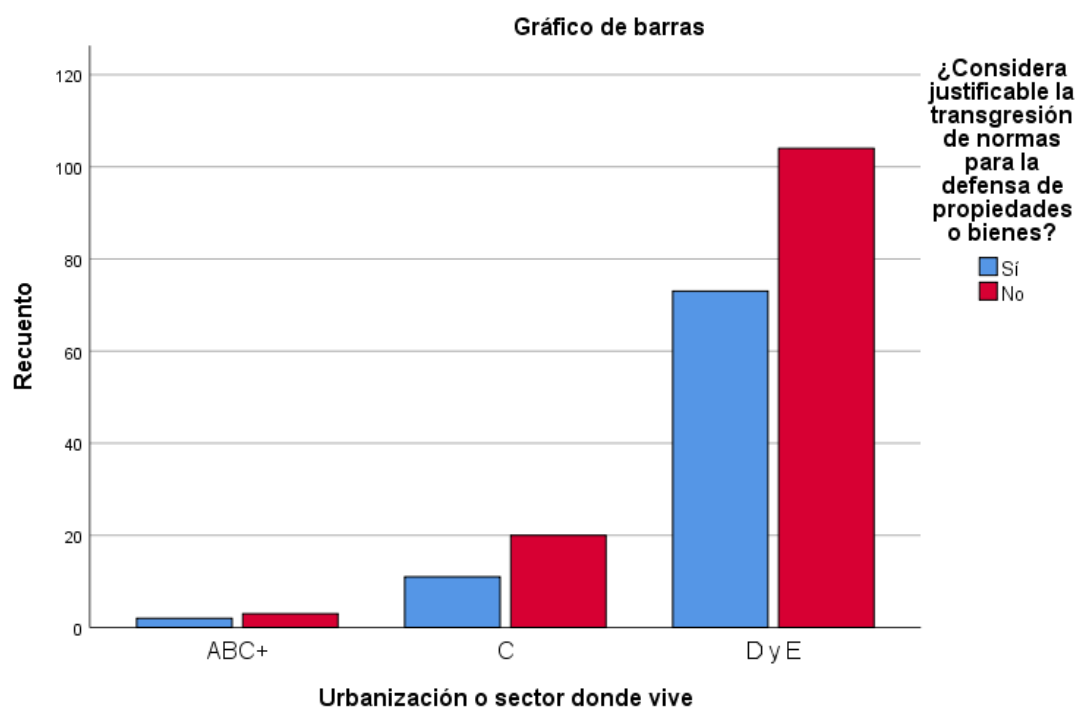
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?		Total
		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	3	5
	C	11	20	31
	D y E	73	104	177
Total		86	127	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,041	,834
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Tabla cruzada

Recuento

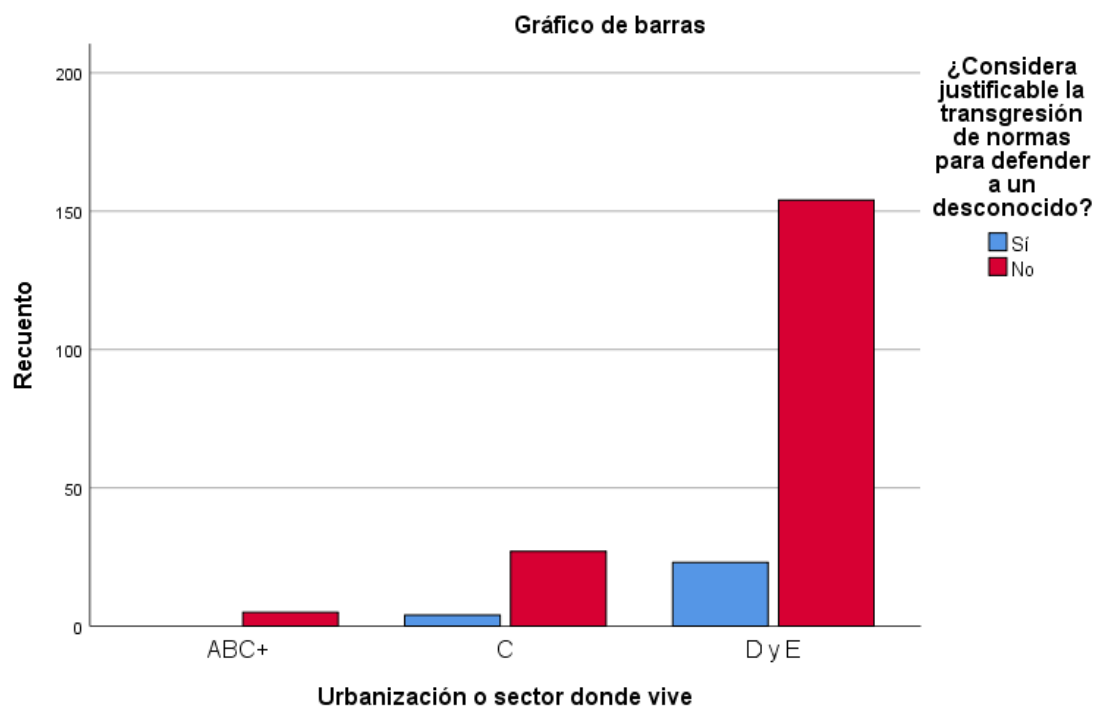
¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Total

		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	4	27	31
	D y E	23	154	177
Total		27	186	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,059	,690
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

Tabla cruzada

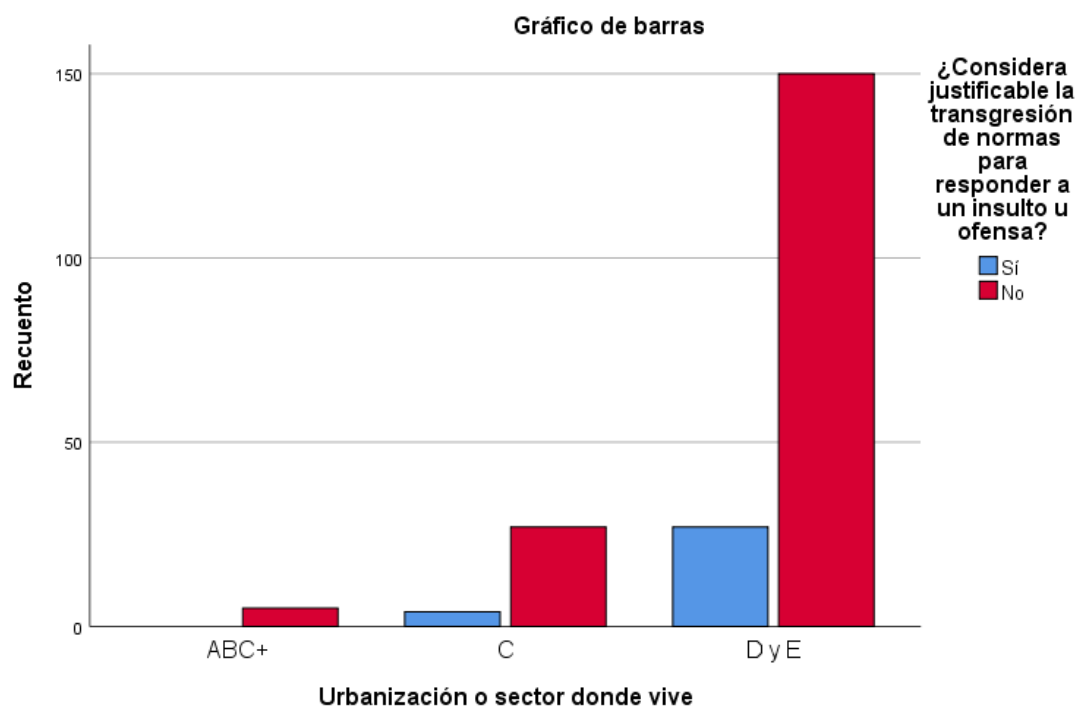
Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	4	27	31
	D y E	27	150	177
Total		31	182	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,068	,610

N de casos válidos	213



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

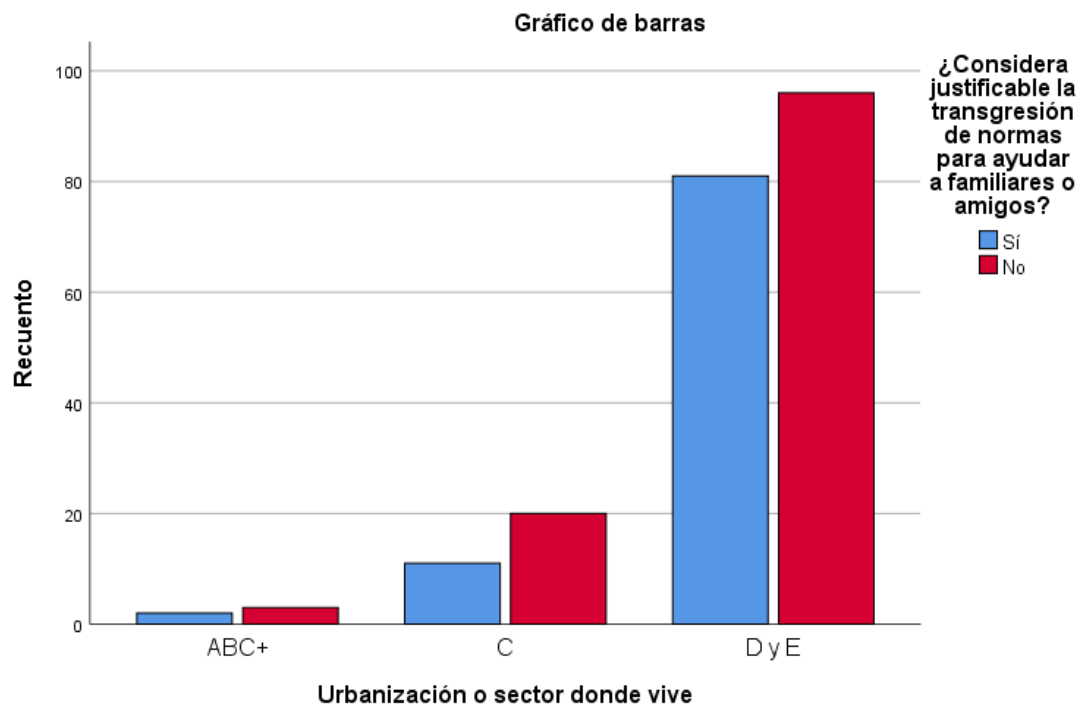
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	3	5
	C	11	20	31
	D y E	81	96	177
Total		94	119	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,074	,558
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

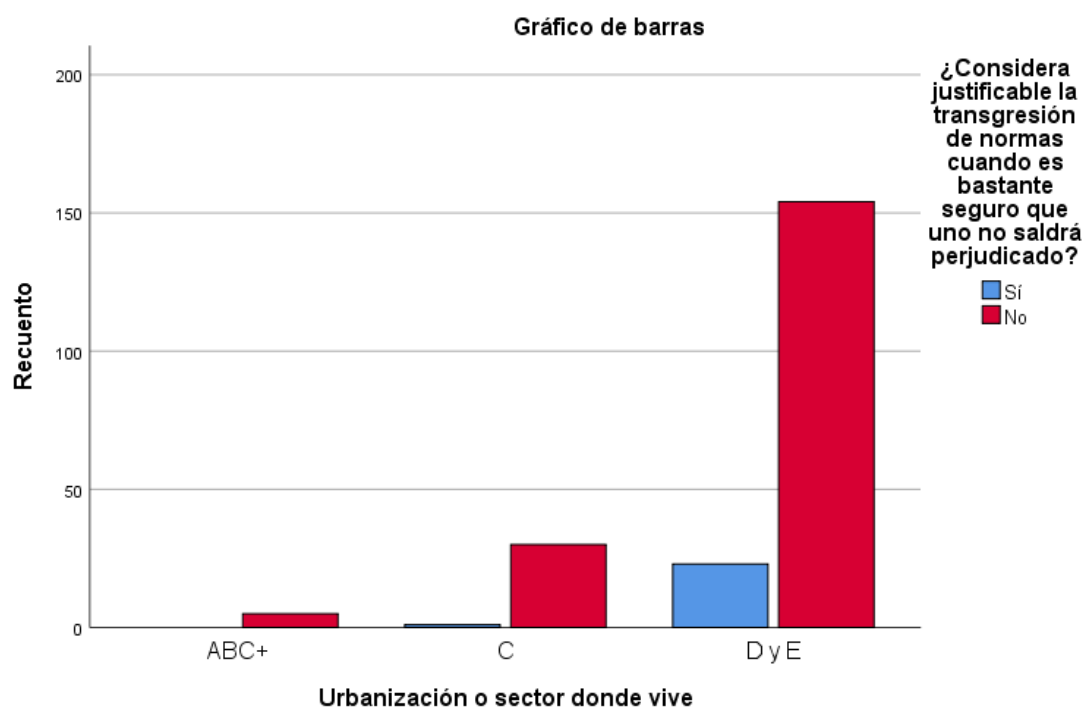
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	1	30	31
	D y E	23	154	177
Total		24	189	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,121	,205
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Tabla cruzada

Recuento

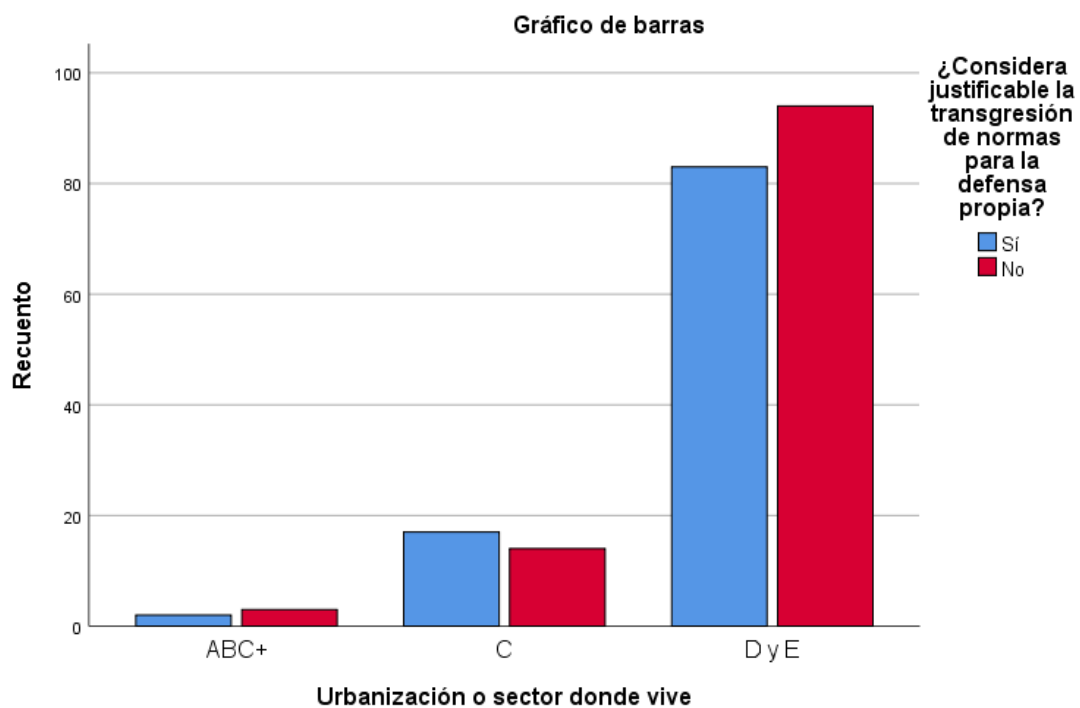
¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Total

		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	3	5
	C	17	14	31
	D y E	83	94	177
Total		102	111	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,061	,672
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Tabla cruzada

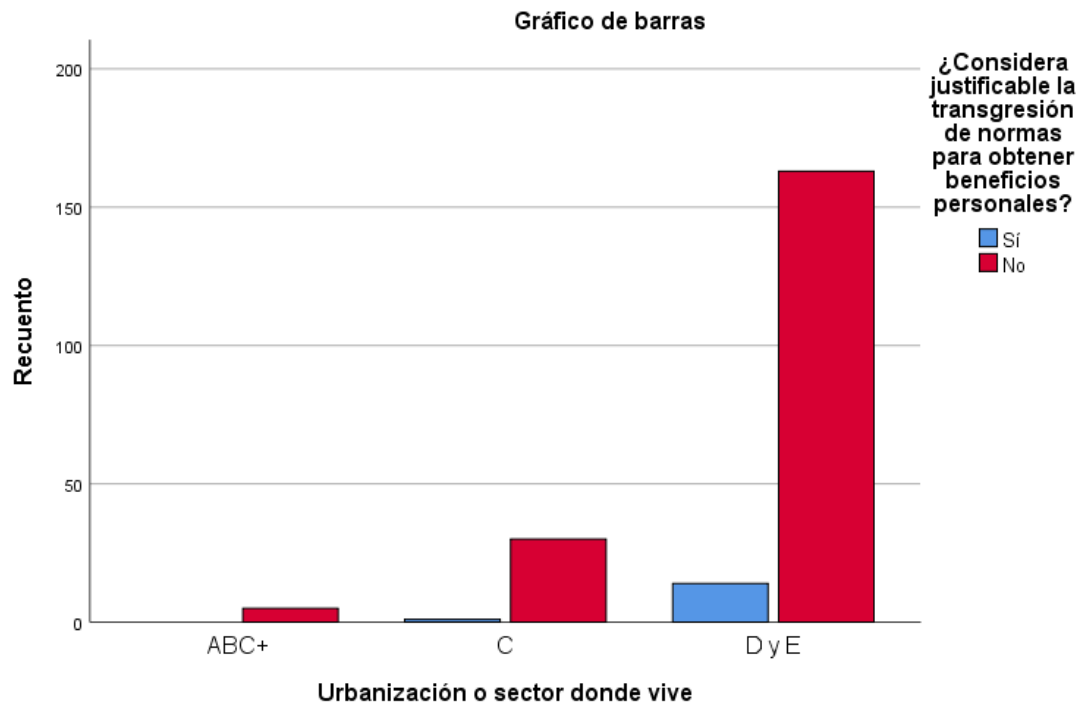
Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	1	30	31
	D y E	14	163	177
Total		15	198	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,077	,529

N de casos válidos	213



Urbanización o sector donde vive * No sé cuándo transgredo o no una norma

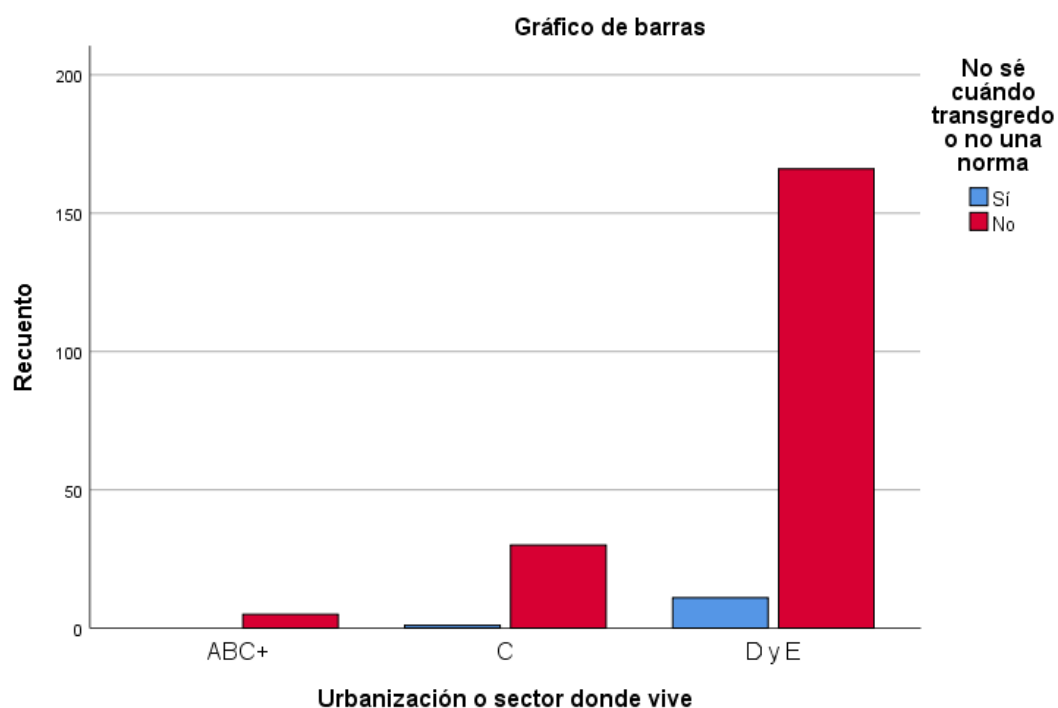
Tabla cruzada

Recuento

		No sé cuándo transgredo o no una norma		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	1	30	31
	D y E	11	166	177
Total		12	201	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,059	,688
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

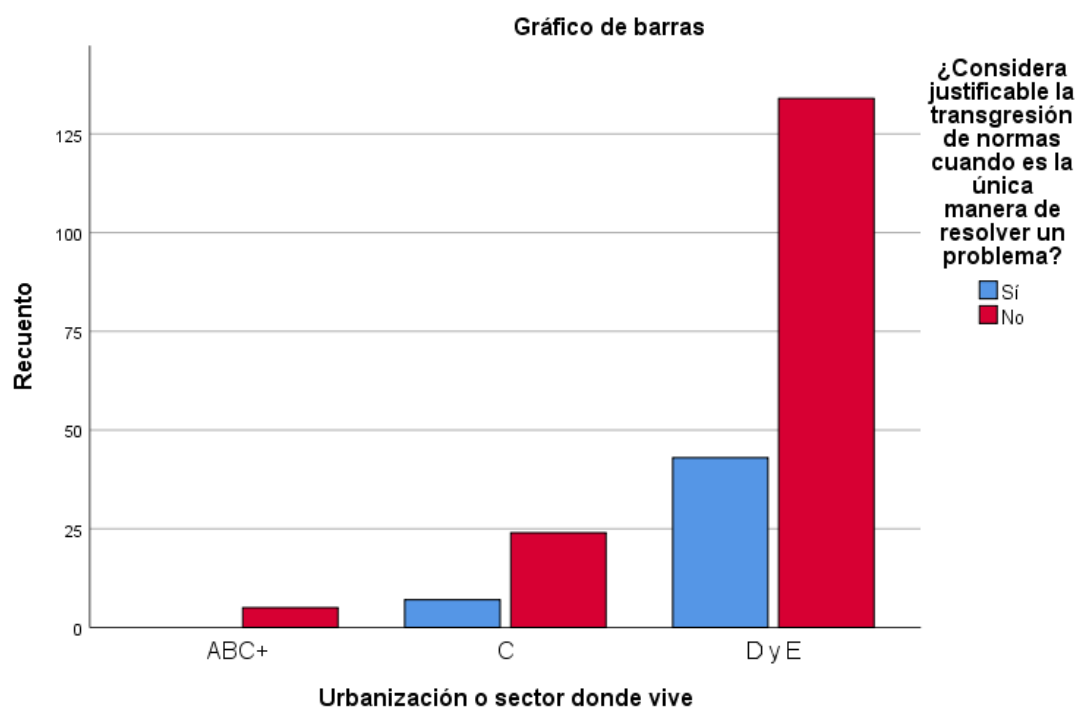
Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	7	24	31
	D y E	43	134	177
Total		50	163	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,087	,446
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Tabla cruzada

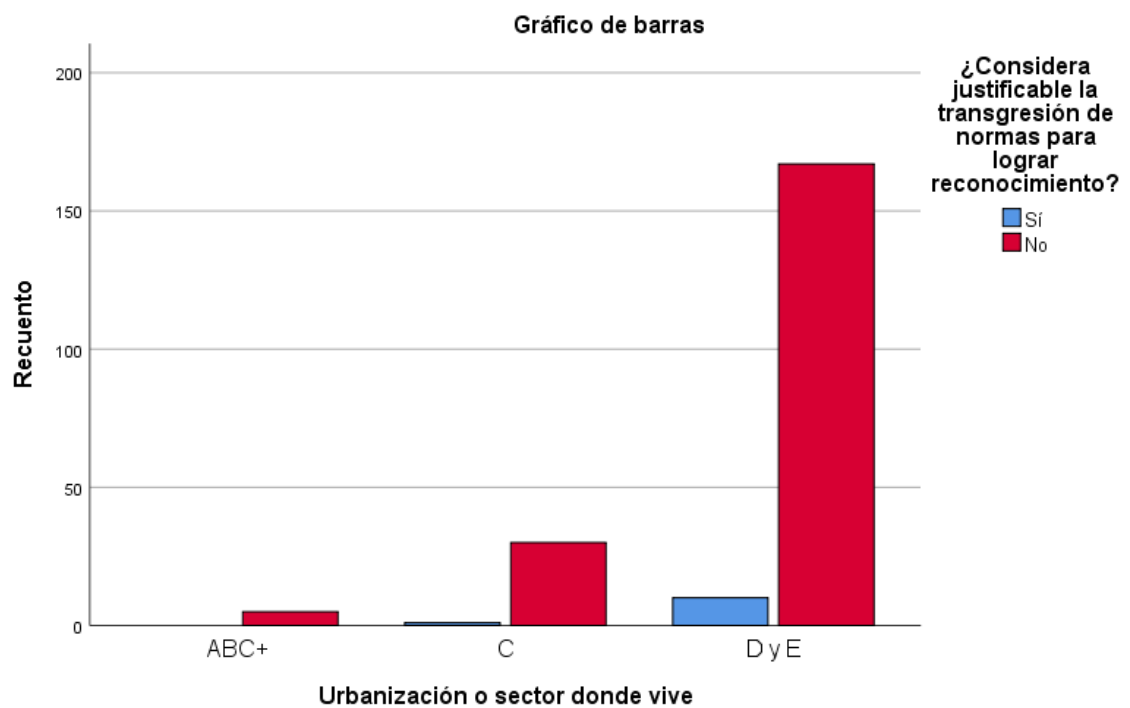
Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	Total
Sí	55
No	165

		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	1	30	31
	D y E	10	167	177
Total		11	202	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,053	,743
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Tabla cruzada

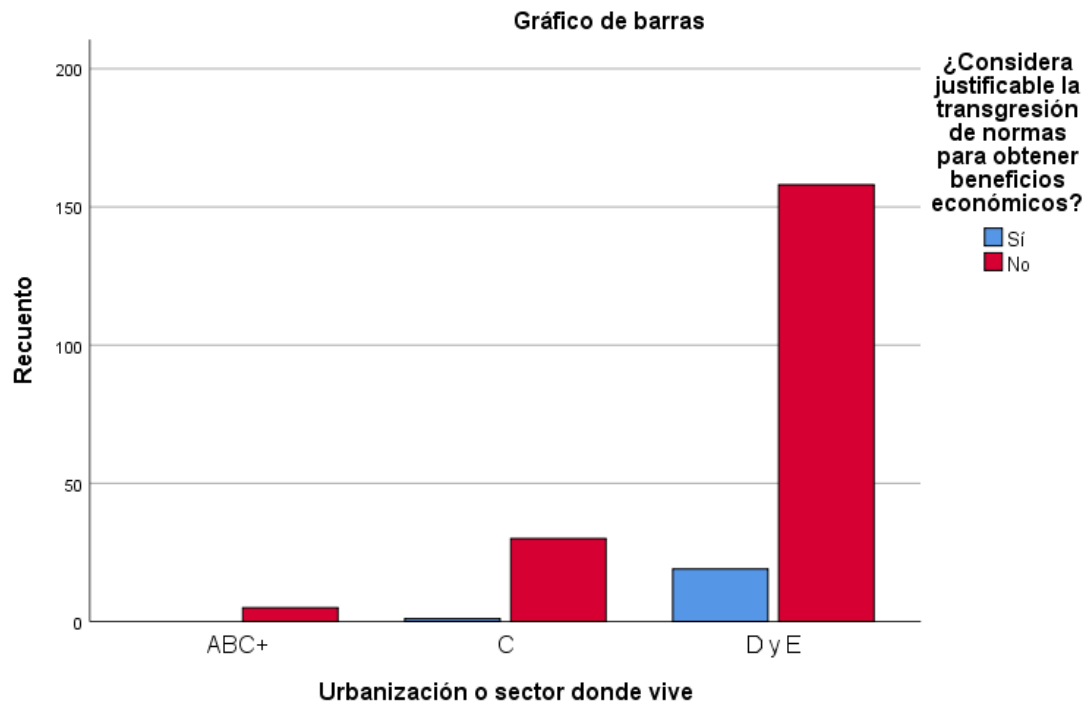
Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	1	30	31
	D y E	19	158	177
Total		20	193	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,103	,320

N de casos válidos	213	



Urbanización o sector donde vive * Nunca considero justificable la transgresión de normas

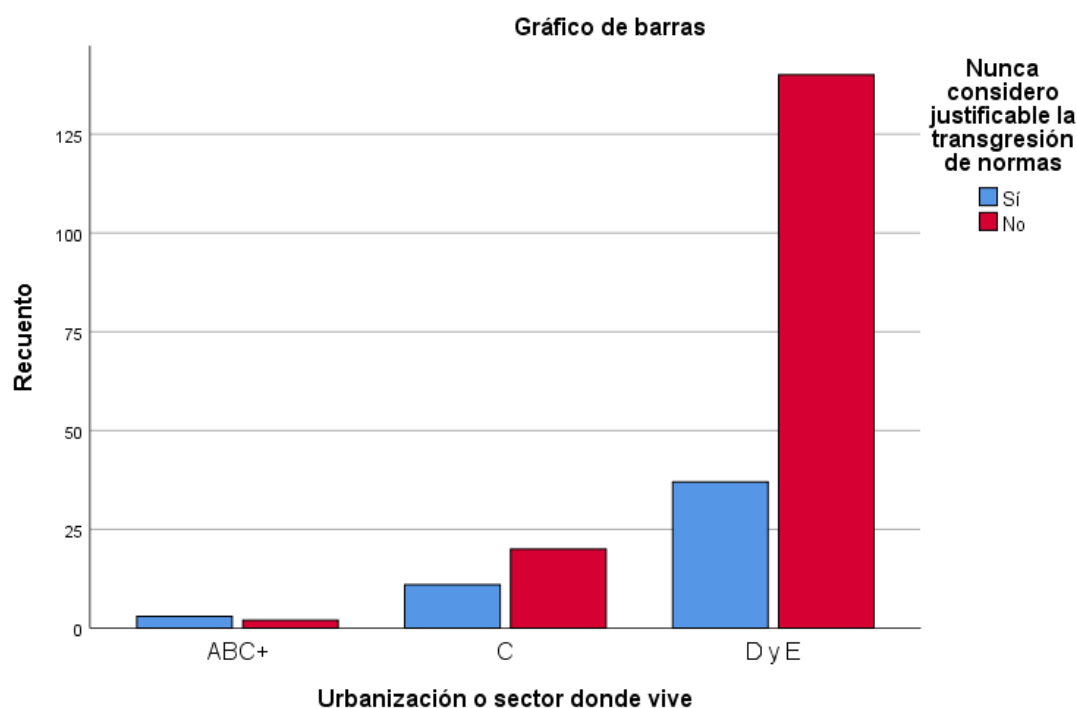
Tabla cruzada

Recuento

		Nunca considero justificable la transgresión de normas		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	3	2	5
	C	11	20	31
	D y E	37	140	177
Total		51	162	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,175	,034
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	0	0
	C	2	0	2	4
	D y E	15	11	11	24
Total		17	11	13	28

Tabla cruzada

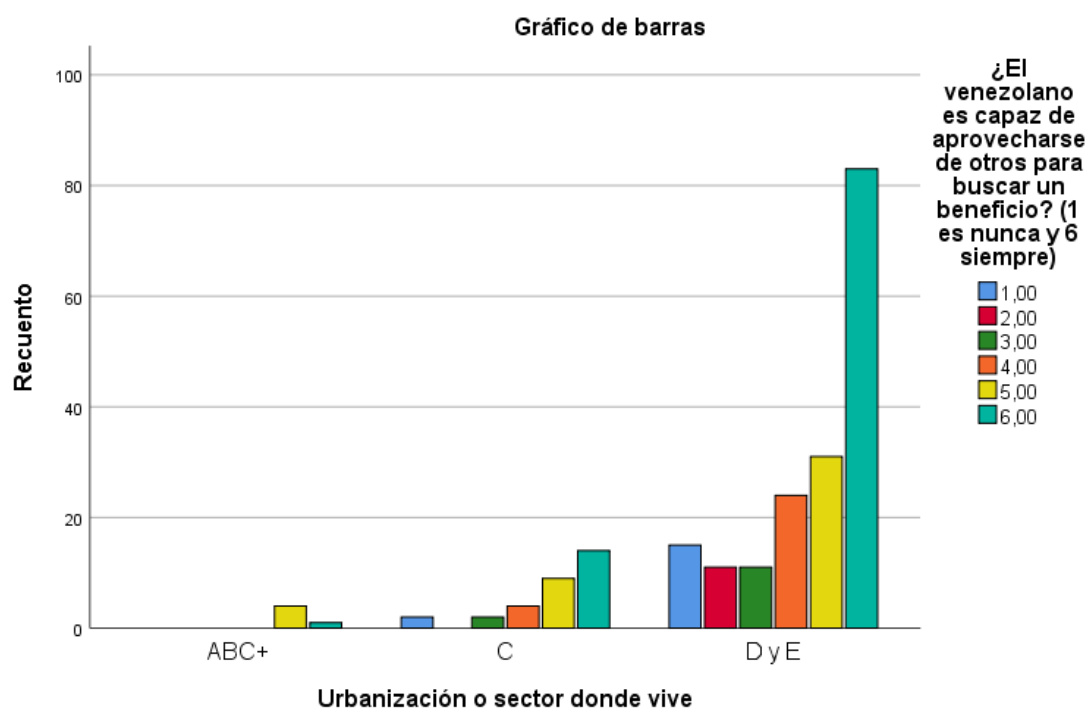
Recuento

¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	4	1	5
	C	9	14	31
	D y E	31	83	175
Total		44	98	211

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,256	,138
N de casos válidos		211	



Urbanización o sector donde vive * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

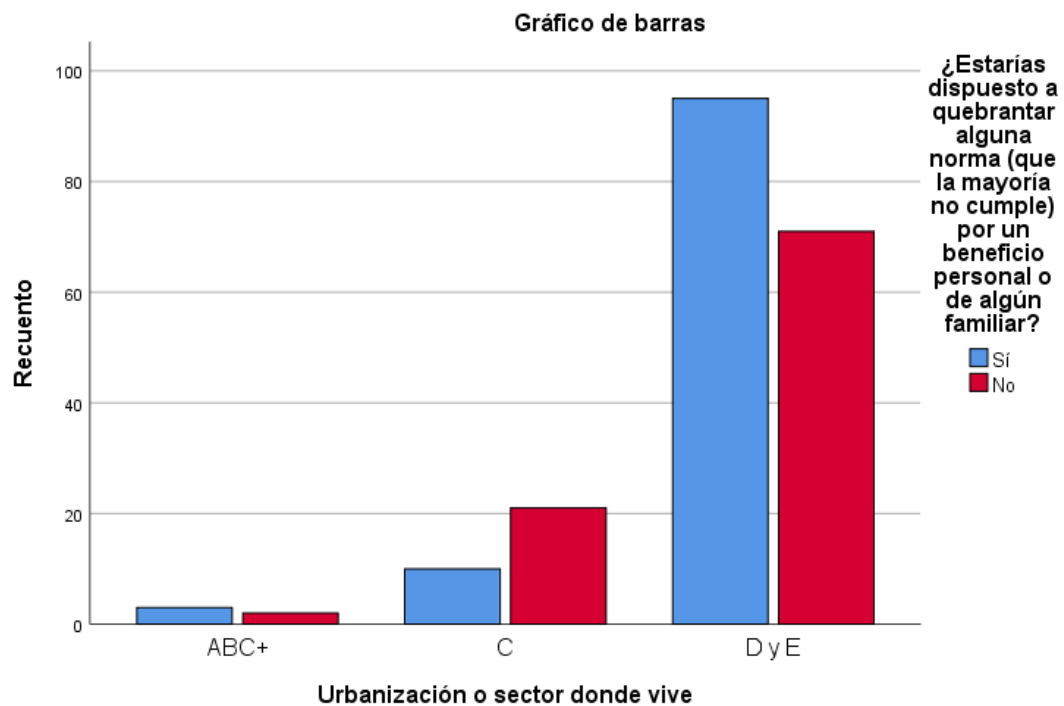
Tabla cruzada

Recuento

		¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?		
		Sí	No	Total
Urbanización o sector donde vive	ABC+	3	2	5
	C	10	21	31
	D y E	95	71	166
Total		108	94	202

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,178	,036
N de casos válidos		202	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	0	0
	C	1	0	1	0
	D y E	8	5	6	15
Total		9	5	7	15

Tabla cruzada

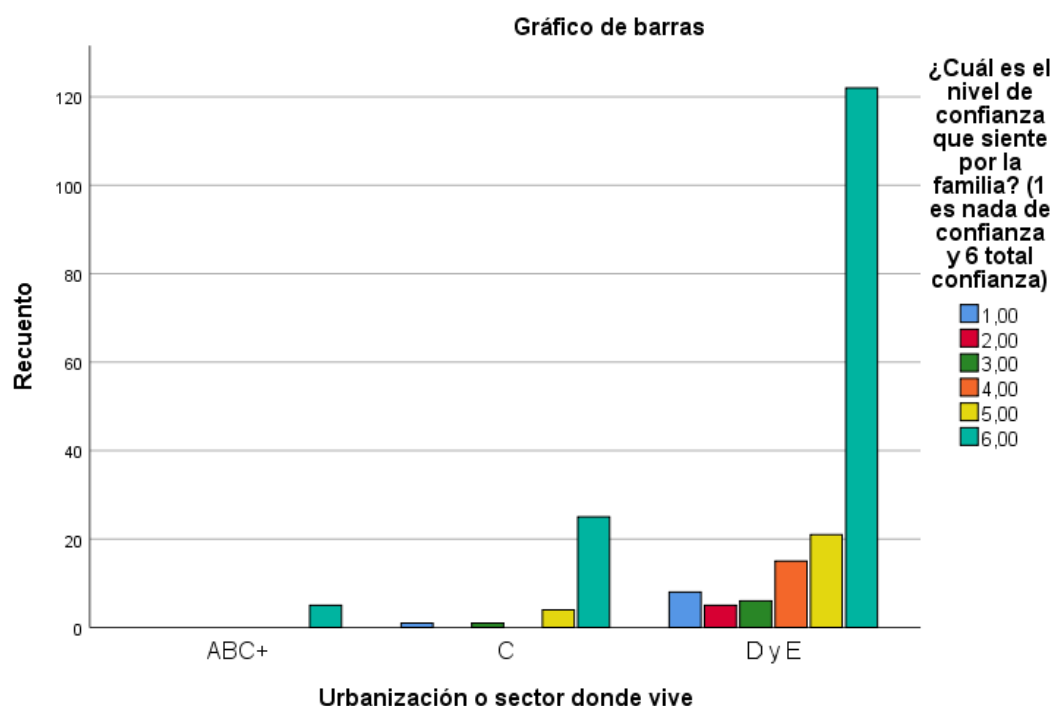
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	4	25	31
	D y E	21	122	177
Total		25	152	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,169	,791
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	0	0
	C	2	2	4	7
	D y E	20	11	36	35
Total		22	13	40	42

Tabla cruzada

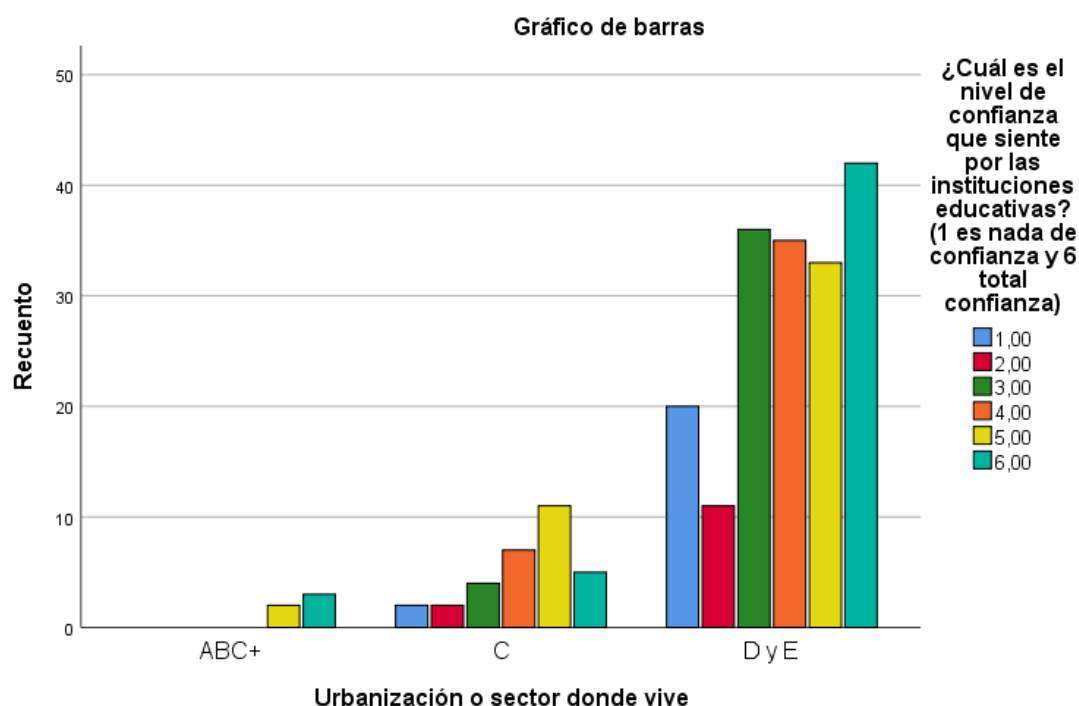
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	3	5
	C	11	5	31
	D y E	33	42	177
Total		46	50	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,232	,277
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5	0	0	0
	C	22	3	1	3
	D y E	116	14	16	9
Total		143	17	17	12

Tabla cruzada

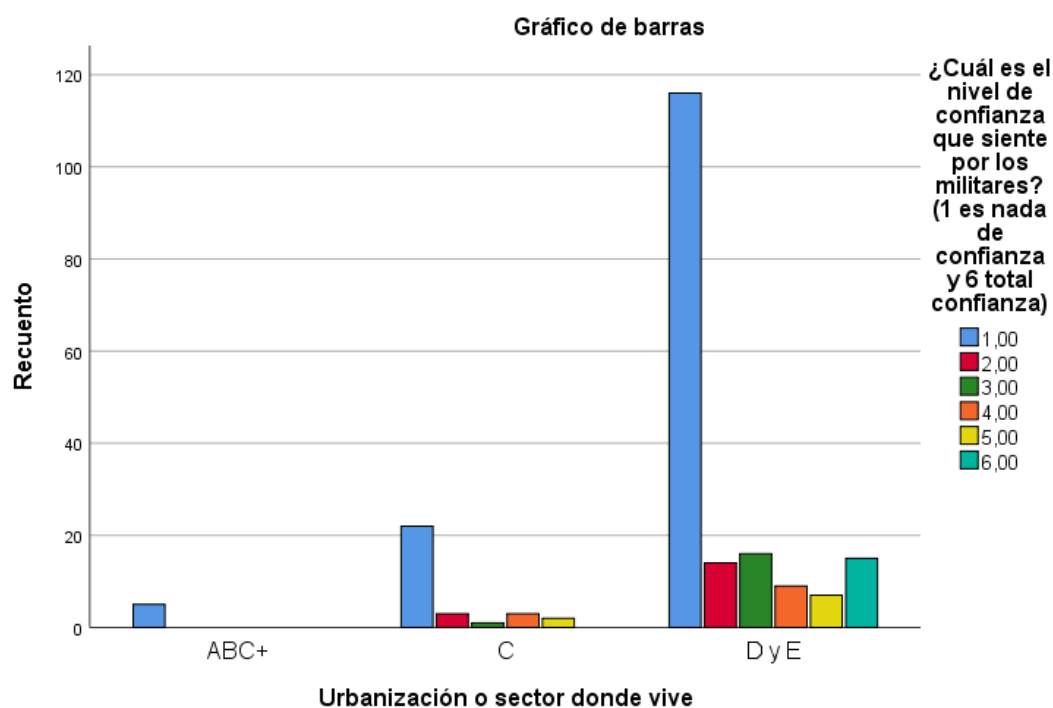
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	5
	C	2	0	31
	D y E	7	15	177
Total		9	15	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,189	,638
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	1	0	0
	C	7	2	5	6
	D y E	39	13	22	19
Total		46	16	27	25

Tabla cruzada

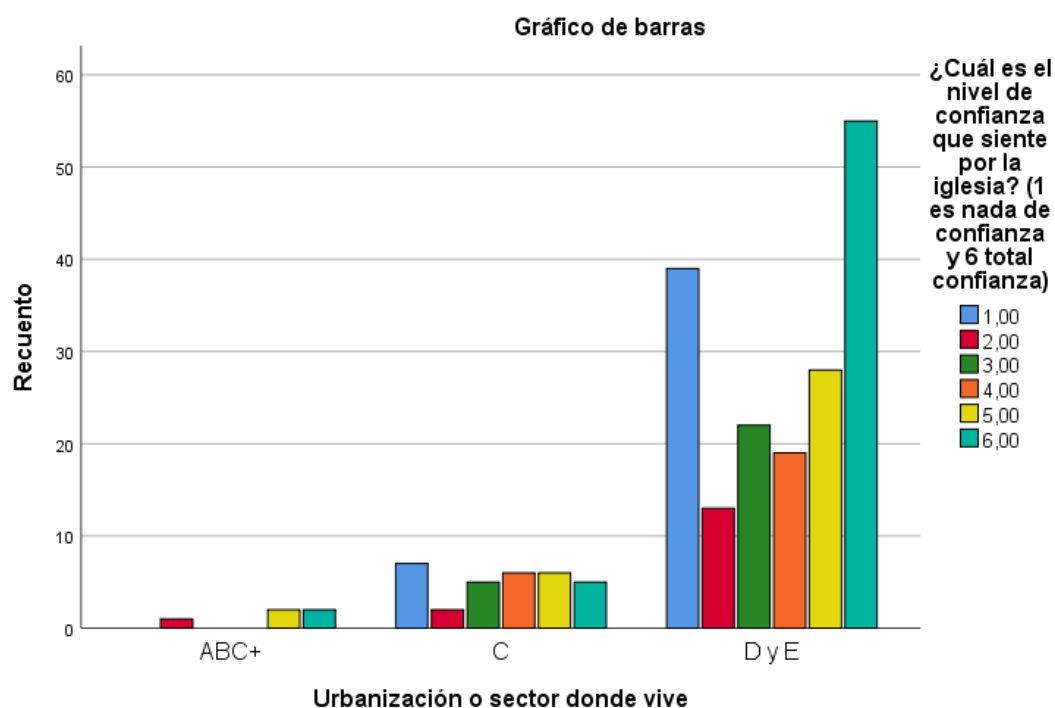
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	2	5
	C	6	5	31
	D y E	28	55	176
Total		36	62	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,206	,494
N de casos válidos		212	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5	0	0	0
	C	24	1	2	3
	D y E	131	15	19	2
Total		160	16	21	5

Tabla cruzada

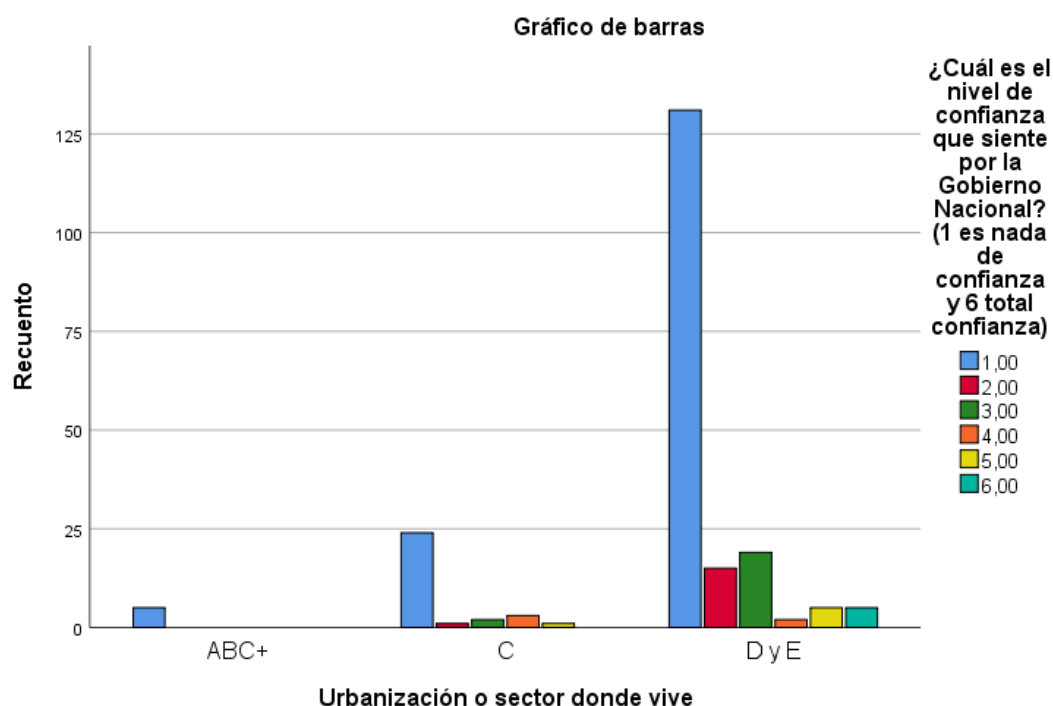
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	5
	C	1	0	31
	D y E	5	5	177
Total		6	5	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,234	,264
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	2	2	0	1
	C	15	3	8	5
	D y E	57	27	43	26
Total		74	32	51	32

Tabla cruzada

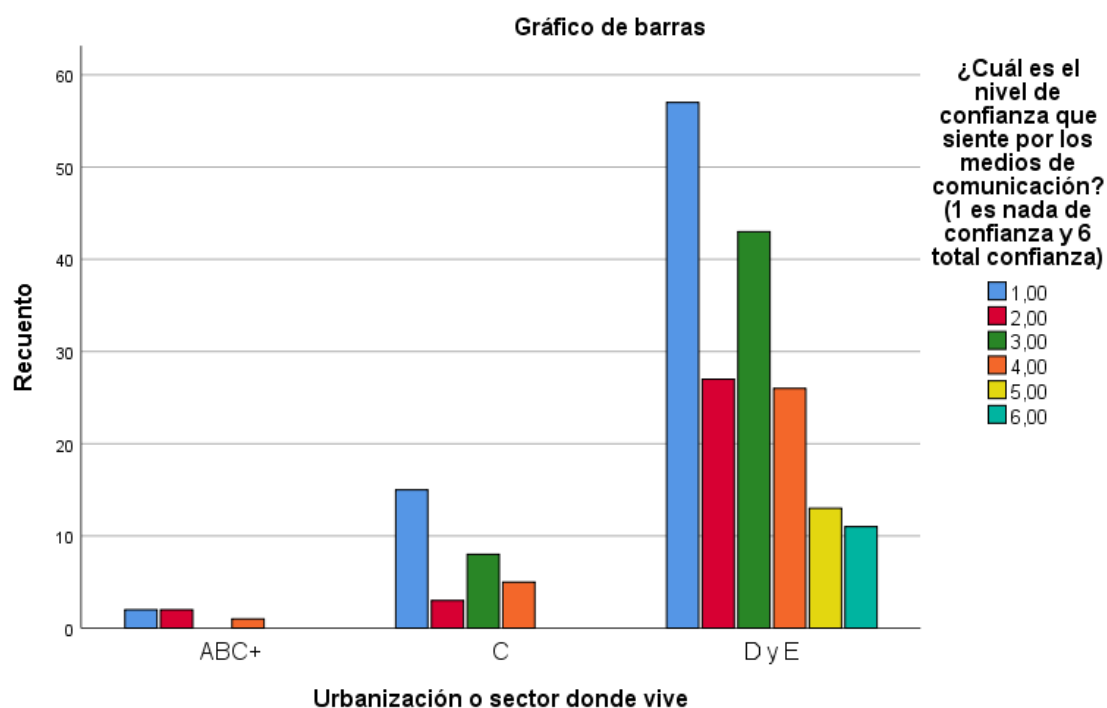
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	5
	C	0	0	31
	D y E	13	11	177
Total		13	11	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,221	,361
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	1	3	1	0
	C	14	6	7	3
	D y E	93	25	29	14
Total		108	34	37	17

Tabla cruzada

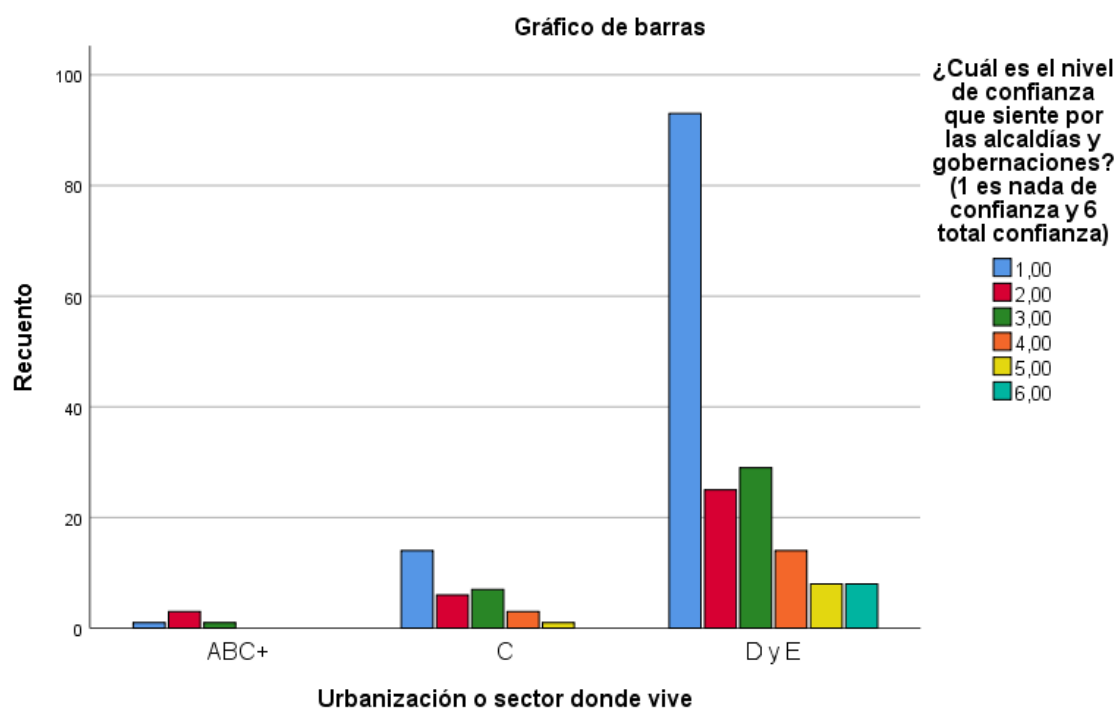
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	5
	C	1	0	31
	D y E	8	8	177
Total		9	8	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,221	,360
N de casos válidos		213	



Urbanización o sector donde vive * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
Urbanización o sector donde vive	ABC+	3	0	2	0
	C	25	1	3	1
	D y E	113	17	14	12
Total		141	18	19	13

Tabla cruzada

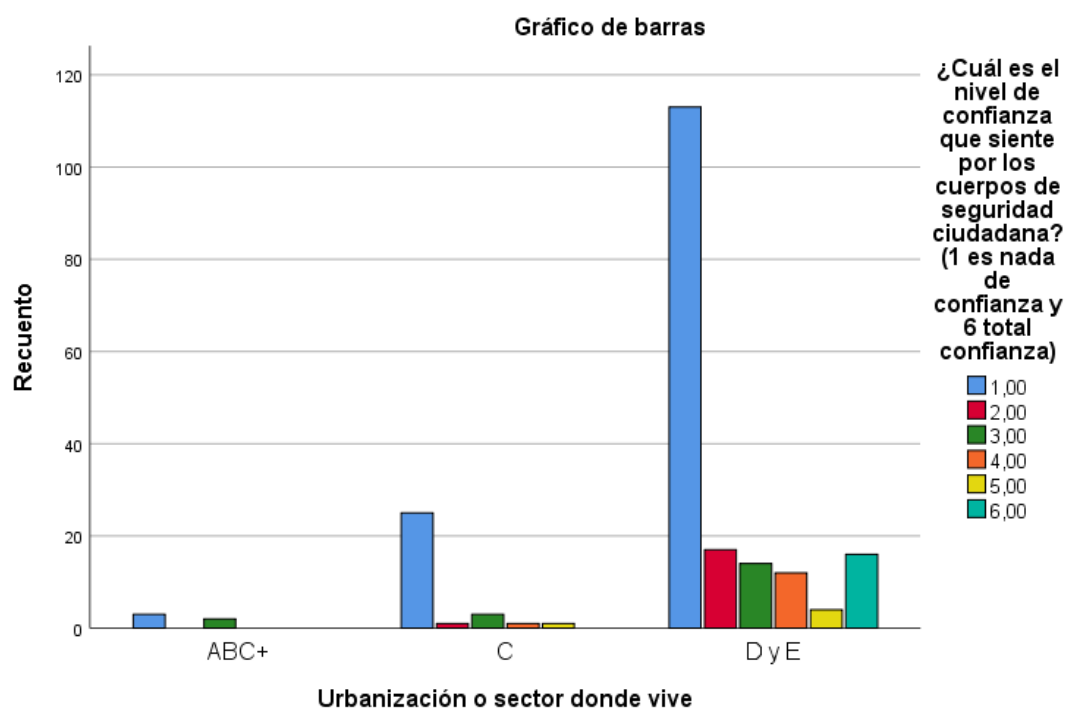
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	0	5
	C	1	0	31
	D y E	4	16	176
Total		5	16	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,238	,236
N de casos válidos		212	



Urbanización o sector donde vive * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Tabla cruzada

Recuento

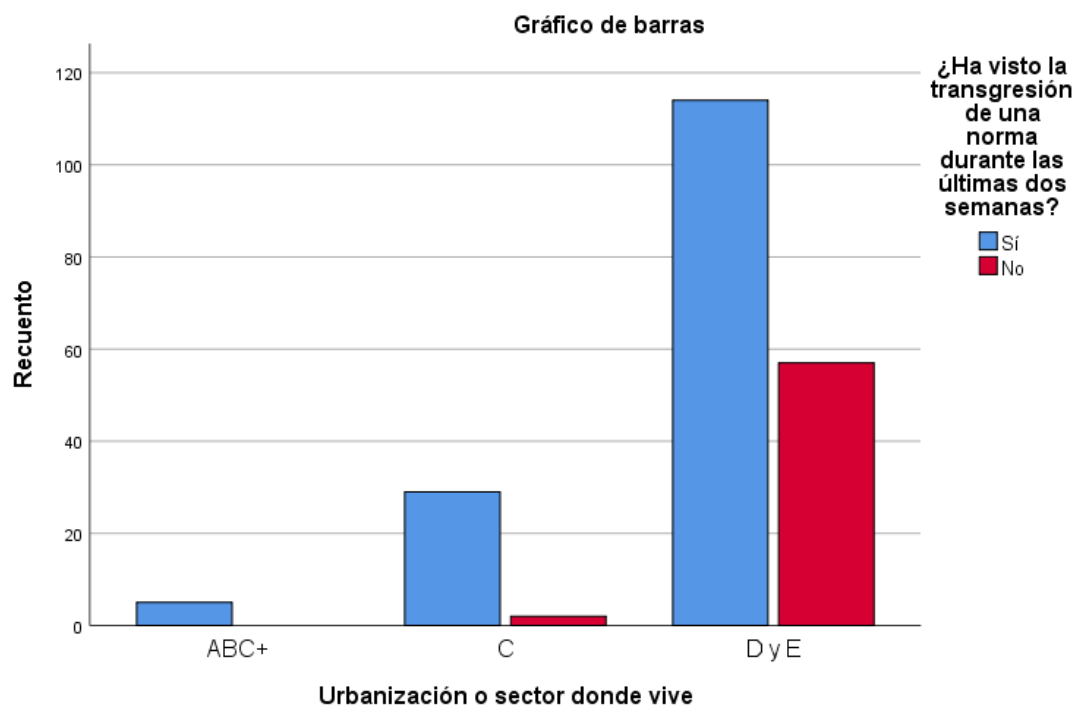
¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Total

		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	5	0	5
	C	29	2	31
	D y E	114	57	171
Total		148	59	207

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,228	,003
N de casos válidos		207	



Urbanización o sector donde vive * ¿Denunció la transgresión?

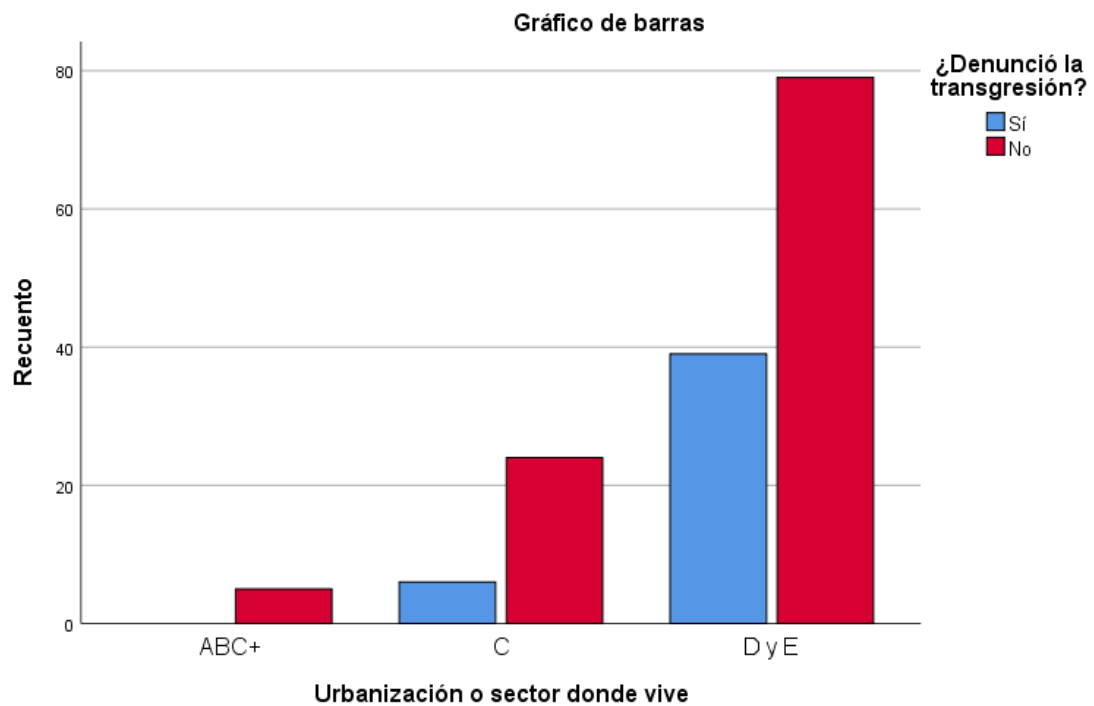
Tabla cruzada

Recuento

		¿Denunció la transgresión?		Total
		Sí	No	
Urbanización o sector donde vive	ABC+	0	5	5
	C	6	24	30
	D y E	39	79	118
Total		45	108	153

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,162	,128
N de casos válidos		153	



CROSSTABS

/TABLES=p9 BY p141 p142 p143 p144 p145 p146 p147 p148

/FORMAT=AVALUE TABLES

/STATISTICS=CC

/CELLS=COUNT

/COUNT ROUND CELL

/BARCHART.

Tablas cruzadas

Notas

Salida creada		22-JUL-2017 16:43:24
Comentarios		
Entrada	Datos	C:\Users\Mauricio\Documents\Tesis\tesismajo.sav
	Conjunto de datos activo	ConjuntoDatos0
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	214
Gestión de valores perdidos	Definición de perdidos	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas para cada tabla se basan en todos los casos con datos válidos en los rangos especificados para todas las variables en cada tabla.

Sintaxis		CROSSTABS /TABLES=p9 BY p141 p142 p143 p144 p145 p146 p147 p148 /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CC /CELLS=COUNT /COUNT ROUND CELL /BARCHART.
Recursos	Tiempo de procesador	00:00:01,80
	Tiempo transcurrido	00:00:12,82
	Dimensiones solicitadas	2
	Casillas disponibles	524245

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	213	99,5%	1	0,5%	214	100,0%
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	212	99,1%	2	0,9%	214	100,0%

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	2	0	2	1
	2,00	0	1	1	0
	3,00	2	1	0	4
	4,00	1	1	3	2
	5,00	0	0	0	2
	6,00	4	2	1	6
Total		9	5	7	15

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la familia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	3	24	32
	2,00	5	15	22
	3,00	6	31	44
	4,00	3	24	34

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	4	4	3	8
	2,00	2	1	9	3
	3,00	4	2	11	11
	4,00	5	2	2	7
	5,00	0	2	2	3
	6,00	7	2	13	10
Total		22	13	40	42

Tabla cruzada

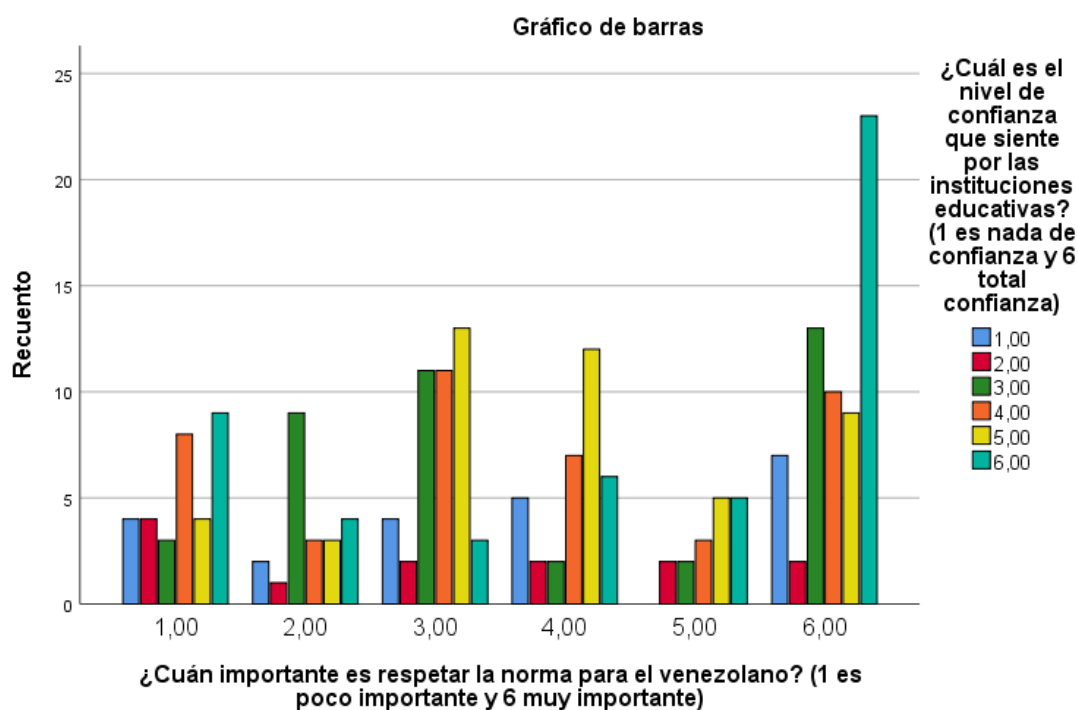
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las instituciones educativas? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	4	9	32
	2,00	3	4	22
	3,00	13	3	44
	4,00	12	6	34
	5,00	5	5	17
	6,00	9	23	64
Total		46	50	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,396	,032
N de casos válidos		213	



¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	24	2	1	2
	2,00	19	0	0	1
	3,00	27	5	4	3
	4,00	19	3	7	2
	5,00	12	1	2	0
	6,00	42	6	3	4
Total		143	17	17	12

Tabla cruzada

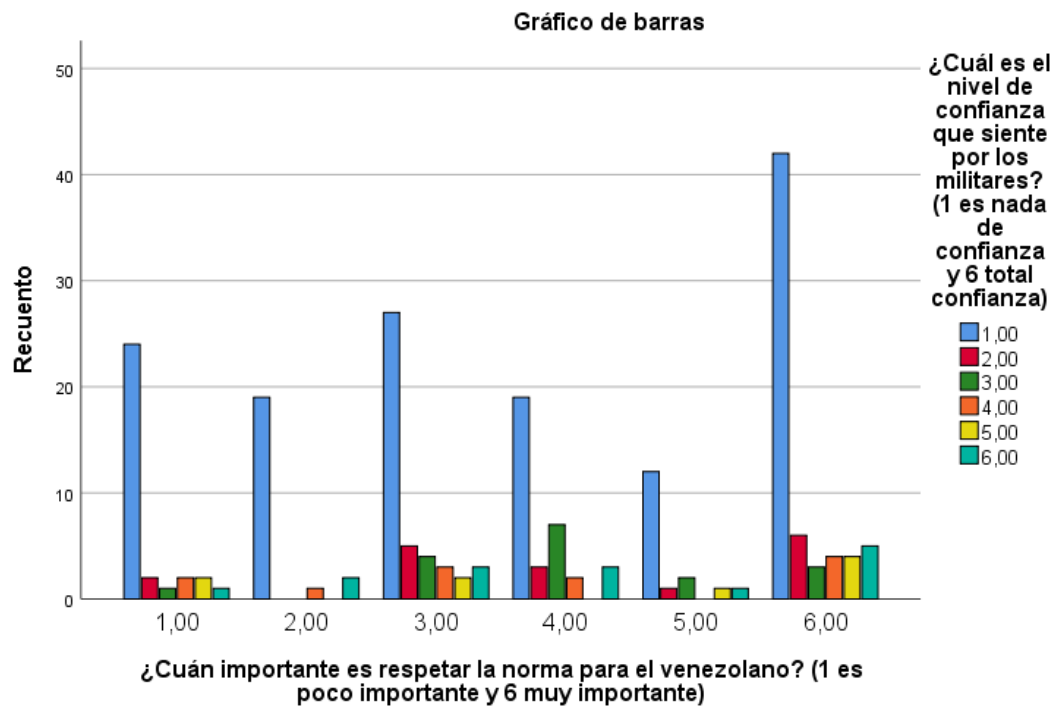
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los militares? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	2	1	32
	2,00	0	2	22
	3,00	2	3	44
	4,00	0	3	34
	5,00	1	1	17
	6,00	4	5	64
Total		9	15	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,303	,659
N de casos válidos		213	



¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	11	3	3	7
	2,00	5	1	5	0
	3,00	13	5	4	4
	4,00	8	2	3	4
	5,00	0	3	4	1
	6,00	9	2	8	9
Total		46	16	27	25

Tabla cruzada

Recuento

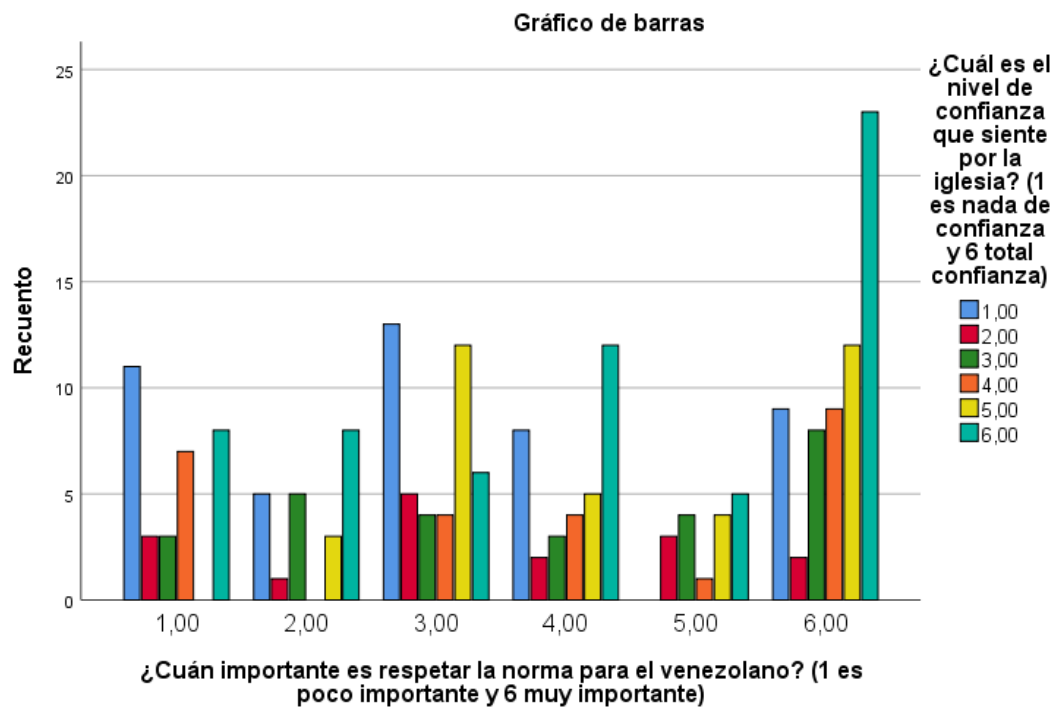
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la iglesia? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	0	8	32
	2,00	3	8	22
	3,00	12	6	44
	4,00	5	12	34
	5,00	4	5	17

	6,00	12	23	63
Total		36	62	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,398	,030
N de casos válidos		212	



¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	24	1	5	1
	2,00	21	0	0	1
	3,00	35	3	4	0
	4,00	25	1	3	1
	5,00	13	2	1	0
	6,00	42	9	8	2

Total	160	16	21	5

Tabla cruzada

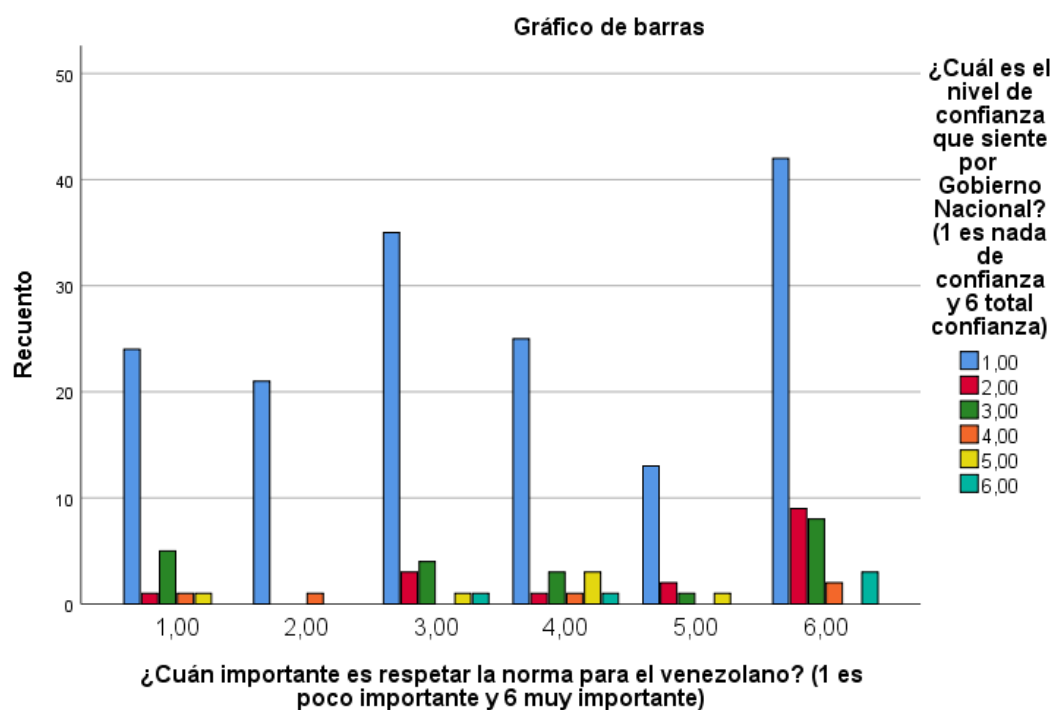
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por la Gobierno Nacional? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	1	0	32
	2,00	0	0	22
	3,00	1	1	44
	4,00	3	1	34
	5,00	1	0	17
	6,00	0	3	64
Total		6	5	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,332	,384
N de casos válidos		213	



¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	18	1	7	3
	2,00	6	5	5	4
	3,00	15	7	17	4
	4,00	11	2	8	10
	5,00	5	3	4	3
	6,00	19	14	10	8
Total		74	32	51	32

Tabla cruzada

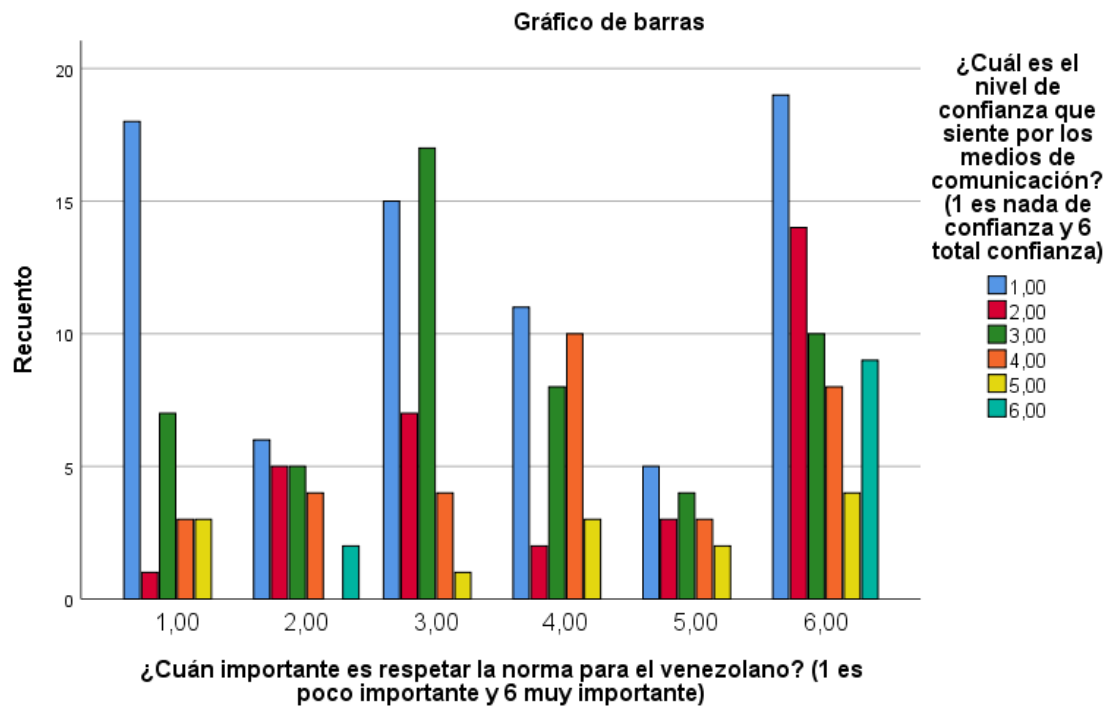
Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los medios de comunicación? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	3	0	32
	2,00	0	2	22
	3,00	1	0	44
	4,00	3	0	34
	5,00	2	0	17
	6,00	4	9	64
Total		13	11	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,426	,005
N de casos válidos		213	



¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	20	6	3	2
	2,00	12	5	3	2
	3,00	21	7	14	2
	4,00	14	5	7	4
	5,00	9	4	1	2
	6,00	32	7	9	5
Total		108	34	37	17

Tabla cruzada

Recuento

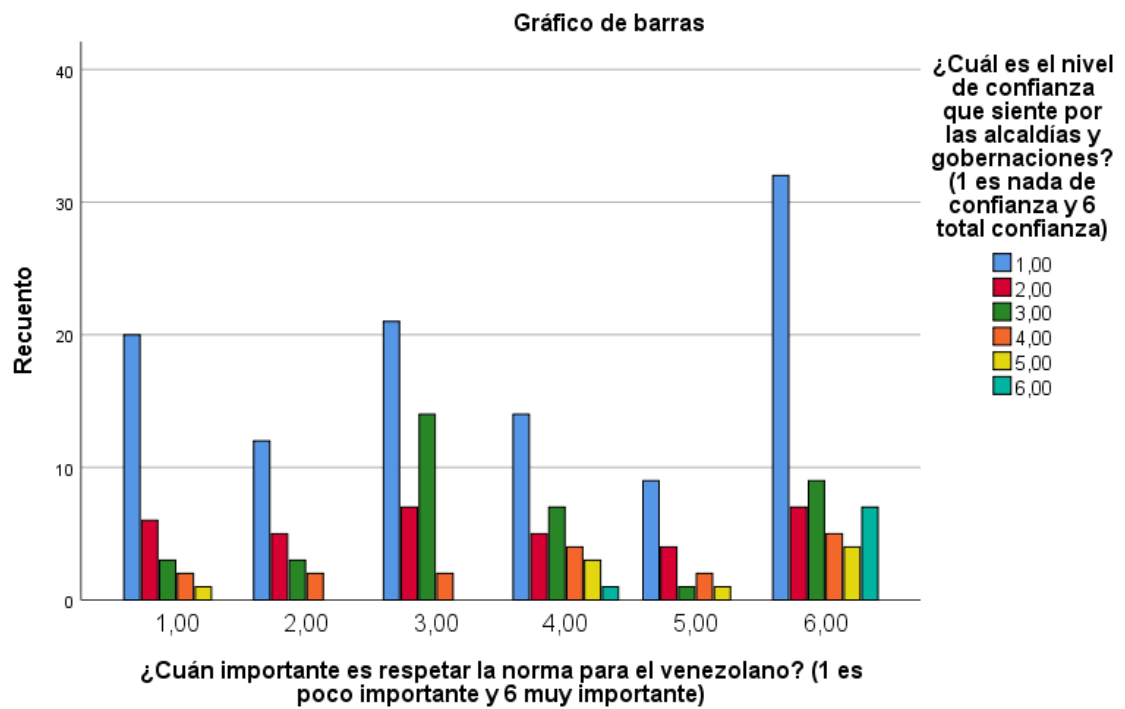
¿Cuál es el nivel de confianza que siente por las alcaldías y gobernaciones? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

		5,00	6,00	
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	1	0	32
	2,00	0	0	22
	3,00	0	0	44
	4,00	3	1	34
	5,00	1	0	17

	6,00	4	7	64
Total		9	8	213

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,365	,135
N de casos válidos		213	



¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) * ¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)

Tabla cruzada

Recuento		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)			
		1,00	2,00	3,00	4,00
¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	26	3	0	1
	2,00	18	0	2	2
	3,00	28	2	6	4
	4,00	20	5	5	1
	5,00	12	4	0	0
	6,00	37	4	6	5
Total		141	18	19	13

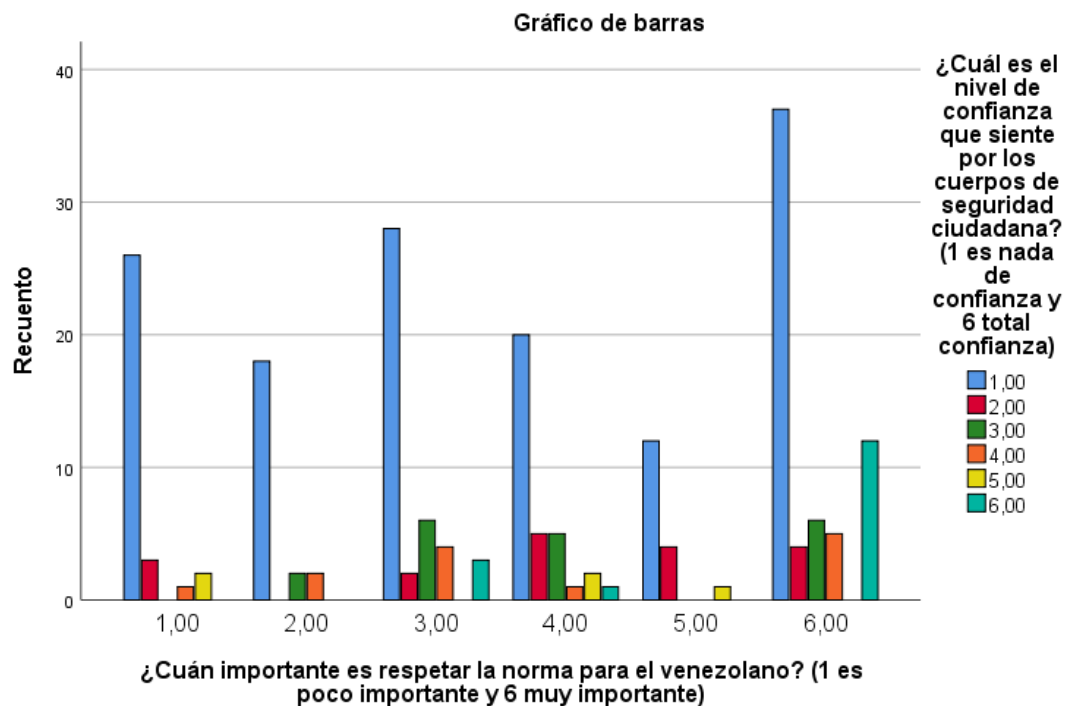
Tabla cruzada

Recuento		¿Cuál es el nivel de confianza que siente por los cuerpos de seguridad ciudadana? (1 es nada de confianza y 6 total confianza)	
		5,00	6,00

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	1,00	2	0	32
	2,00	0	0	22
	3,00	0	3	43
	4,00	2	1	34
	5,00	1	0	17
	6,00	0	12	64
Total		5	16	212

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,426	,005
N de casos válidos		212	



Resultados de cruces con variable escalar

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?	184	86,0%	30	14,0%	214	100,0%
Edad * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)	208	97,2%	6	2,8%	214	100,0%

Edad * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con el respeto?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con la tolerancia?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con la solidaridad?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con la honestidad?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con el compromiso?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con la justicia?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Se identifica con la responsabilidad?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%

Edad * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿El venezolano no conoce las normas?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%

Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * No sé cuándo transgredo o no una norma	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%
Edad * Nunca considero justificable la transgresión de normas	209	97,7%	5	2,3%	214	100,0%

Edad * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)	207	96,7%	7	3,3%	214	100,0%
Edad * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?	198	92,5%	16	7,5%	214	100,0%
Edad * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?	203	94,9%	11	5,1%	214	100,0%
Edad * ¿Denunció la transgresión?	151	70,6%	63	29,4%	214	100,0%

Edad * ¿Qué entiende usted por transgresión de normas?

Tabla cruzada

Recuento

¿Qué entiende usted por transgresión de normas?				Total
No cumplir una norma	No sé	Abuso por parte de las autoridades	Otros	

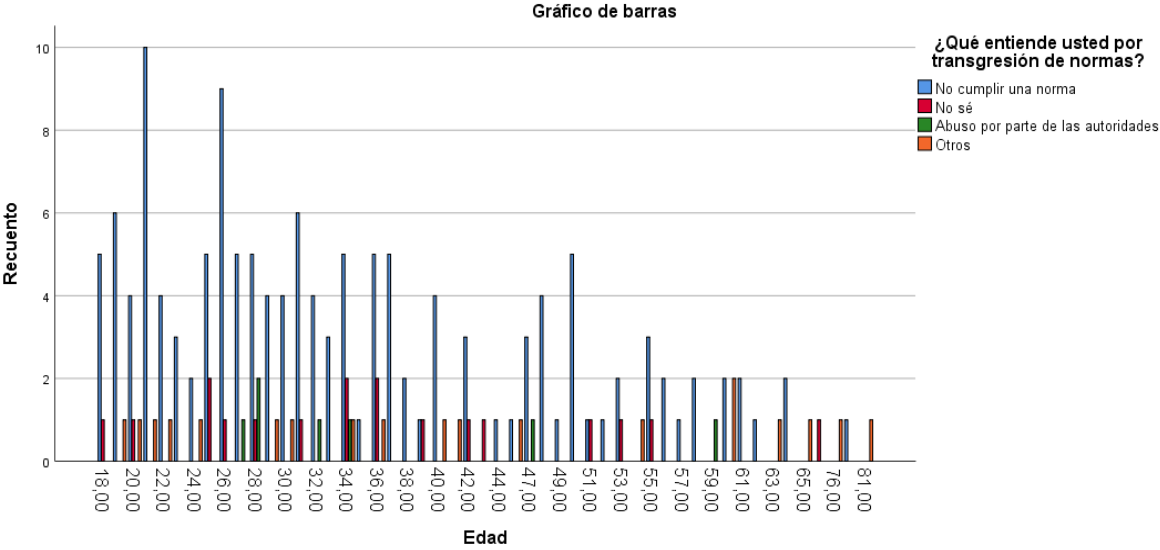
Edad	18,00	5	1	0	0	6
	19,00	6	0	0	1	7
	20,00	4	1	0	1	6
	21,00	10	0	0	1	11
	22,00	4	0	0	1	5
	23,00	3	0	0	0	3
	24,00	2	0	0	1	3
	25,00	5	2	0	0	7
	26,00	9	1	0	0	10
	27,00	5	0	1	0	6
	28,00	5	1	2	0	8
	29,00	4	0	0	1	5
	30,00	4	0	0	1	5
	31,00	6	1	0	0	7
	32,00	4	0	1	0	5
	33,00	3	0	0	0	3
	34,00	5	2	1	1	9
	35,00	1	0	0	0	1
	36,00	5	2	0	1	8
	37,00	5	0	0	0	5
	38,00	2	0	0	0	2
	39,00	1	1	0	0	2
	40,00	4	0	0	1	5
	41,00	0	0	0	1	1

42,00	3	1	0	0	4
43,00	0	1	0	0	1
44,00	1	0	0	0	1
46,00	1	0	0	1	2
47,00	3	0	1	0	4
48,00	4	0	0	0	4
49,00	1	0	0	0	1
50,00	5	0	0	0	5
51,00	1	1	0	0	2
52,00	1	0	0	0	1
53,00	2	1	0	0	3
54,00	0	0	0	1	1
55,00	3	1	0	0	4
56,00	2	0	0	0	2
57,00	1	0	0	0	1
58,00	2	0	0	0	2
59,00	0	0	1	0	1
60,00	2	0	0	2	4
61,00	2	0	0	0	2
62,00	1	0	0	0	1
63,00	0	0	0	1	1
64,00	2	0	0	0	2
65,00	0	0	0	1	1
67,00	0	1	0	0	1

	76,00	0	0	0	1	1
	79,00	1	0	0	0	1
	81,00	0	0	0	1	1
Total		140	18	7	19	184

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,187
		¿Qué entiende usted por transgresión de normas? dependiente	,599



Edad * ¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)

Tabla cruzada

Recuento

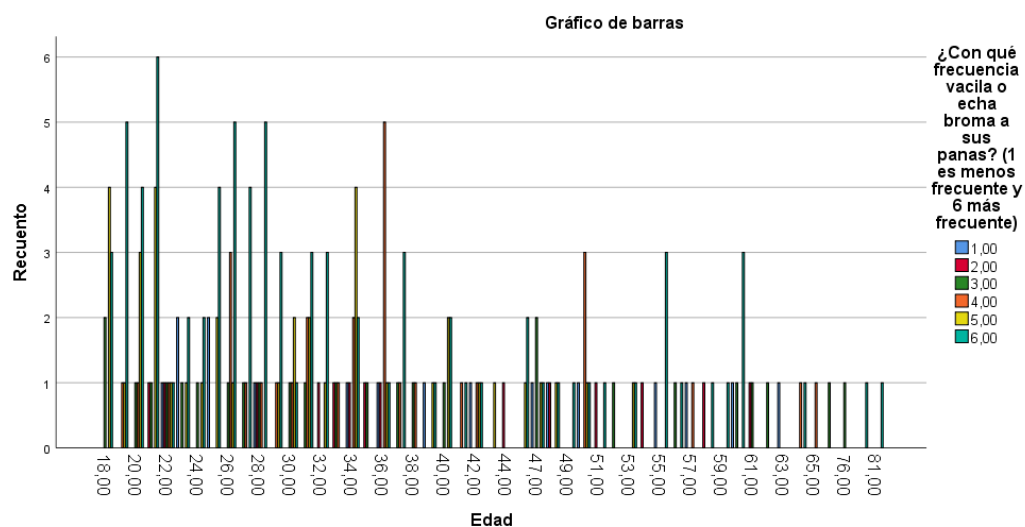
		¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente)						Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	
Edad	18,00	0	0	2	0	4	3	9
	19,00	0	0	0	1	1	5	7
	20,00	0	0	1	1	3	4	9
	21,00	0	1	1	0	4	6	12
	22,00	1	1	1	1	1	1	6
	23,00	2	0	1	0	1	2	6
	24,00	0	0	1	0	1	2	4
	25,00	2	0	0	0	2	4	8
	26,00	0	0	1	3	1	5	10
	27,00	0	0	1	1	0	4	6
	28,00	1	1	1	1	0	5	9
	29,00	0	0	0	1	1	3	5
	30,00	0	0	1	1	2	1	5
	31,00	0	0	1	2	2	3	8

32,00	0	1	0	0	1	3	5
33,00	0	1	1	1	0	0	3
34,00	1	1	0	2	4	2	10
35,00	0	1	1	0	0	0	2
36,00	1	1	0	5	1	1	9
37,00	0	0	1	1	0	3	5
38,00	0	0	1	1	0	0	2
39,00	1	0	0	0	1	1	3
40,00	0	0	1	0	2	2	5
41,00	0	0	0	1	0	1	2
42,00	1	0	0	1	1	1	4
43,00	0	0	0	0	1	0	1
44,00	0	1	0	0	0	0	1
46,00	0	0	0	0	1	2	3
47,00	1	0	2	0	1	1	5
48,00	1	1	0	0	1	1	4
49,00	0	0	0	0	0	1	1
50,00	1	0	0	3	1	1	6
51,00	0	1	0	0	0	1	2
52,00	0	0	1	0	0	0	1
53,00	0	0	0	0	1	1	2
54,00	0	1	0	0	0	0	1
55,00	1	0	0	0	0	3	4
56,00	0	0	1	0	0	1	2

57,00	1	0	0	1	0	0	2
58,00	0	1	0	0	0	1	2
59,00	0	0	0	0	0	1	1
60,00	1	0	1	0	0	3	5
61,00	0	1	1	0	0	0	2
62,00	0	0	1	0	0	0	1
63,00	1	0	0	0	0	0	1
64,00	0	0	0	1	0	1	2
65,00	0	0	0	1	0	0	1
67,00	0	0	1	0	0	0	1
76,00	0	0	1	0	0	0	1
79,00	0	0	0	0	0	1	1
81,00	0	0	0	0	0	1	1
Total	17	14	26	30	39	82	208

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,221
		¿Con qué frecuencia vacila o echa broma a sus panas? (1 es menos frecuente y 6 más frecuente) dependiente	,507



Edad * ¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)

Tabla cruzada

Recuento

		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo)						Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	
Edad	18,00	1	1	0	1	1	5	9
	19,00	1	0	0	0	2	4	7
	20,00	0	0	2	3	1	3	9

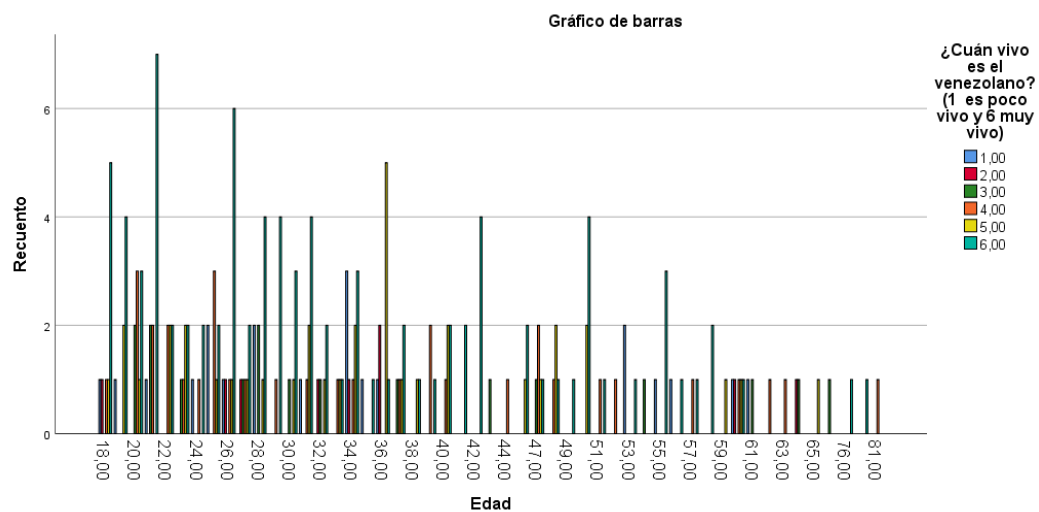
21,00	1	0	2	2	0	7	12
22,00	0	0	0	2	2	2	6
23,00	0	0	1	1	2	2	6
24,00	1	0	0	1	0	2	4
25,00	2	0	0	3	1	2	8
26,00	1	1	0	1	1	6	10
27,00	0	1	1	1	1	2	6
28,00	2	0	2	0	1	4	9
29,00	0	0	0	1	0	4	5
30,00	0	0	1	0	1	3	5
31,00	1	0	0	1	2	4	8
32,00	0	1	1	0	1	2	5
33,00	0	0	0	1	1	1	3
34,00	3	1	0	1	2	3	10
35,00	1	0	0	0	0	1	2
36,00	1	2	0	0	5	1	9
37,00	0	0	1	1	1	2	5
38,00	0	0	0	0	1	1	2
39,00	0	0	0	2	0	1	3
40,00	0	0	0	1	2	2	5
41,00	0	0	0	0	0	2	2
42,00	0	0	0	0	0	4	4
43,00	0	0	1	0	0	0	1
44,00	0	0	0	1	0	0	1

46,00	0	0	0	0	1	2	3
47,00	0	0	1	2	1	1	5
48,00	0	0	0	1	2	1	4
49,00	0	0	0	0	0	1	1
50,00	0	0	0	0	2	4	6
51,00	0	0	0	1	0	1	2
52,00	0	0	0	1	0	0	1
53,00	2	0	0	0	0	1	3
54,00	0	0	1	0	0	0	1
55,00	1	0	0	0	0	3	4
56,00	1	0	0	0	0	1	2
57,00	0	0	0	1	0	1	2
58,00	0	0	0	0	0	2	2
59,00	0	0	0	0	1	0	1
60,00	1	1	0	1	1	1	5
61,00	1	0	1	0	0	0	2
62,00	0	0	0	1	0	0	1
63,00	0	0	0	1	0	0	1
64,00	0	1	1	0	0	0	2
65,00	0	0	0	0	1	0	1
67,00	0	0	1	0	0	0	1
76,00	0	0	0	0	0	1	1
79,00	0	0	0	0	0	1	1
81,00	0	0	0	1	0	0	1

Total	21	9	17	34	37	91	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,071
		¿Cuán vivo es el venezolano? (1 es poco vivo y 6 muy vivo) dependiente	,458



Edad * ¿Se identifica con el respeto?

Tabla cruzada

Recuento

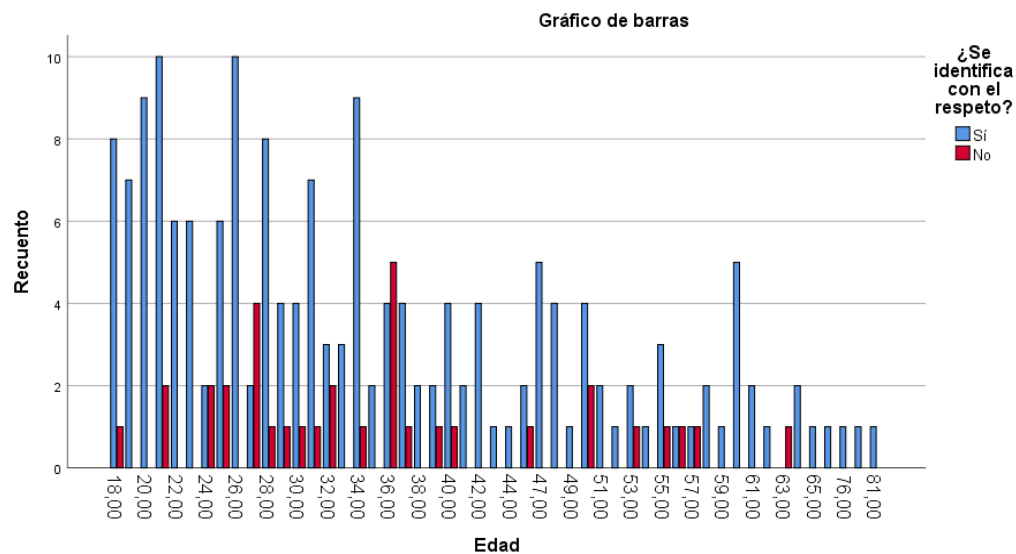
		¿Se identifica con el respeto?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	8	1	9
	19,00	7	0	7
	20,00	9	0	9
	21,00	10	2	12
	22,00	6	0	6
	23,00	6	0	6
	24,00	2	2	4
	25,00	6	2	8
	26,00	10	0	10
	27,00	2	4	6
	28,00	8	1	9
	29,00	4	1	5
	30,00	4	1	5
	31,00	7	1	8
	32,00	3	2	5
	33,00	3	0	3
	34,00	9	1	10
	35,00	2	0	2
	36,00	4	5	9

37,00	4	1	5
38,00	2	0	2
39,00	2	1	3
40,00	4	1	5
41,00	2	0	2
42,00	4	0	4
43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	2	1	3
47,00	5	0	5
48,00	4	0	4
49,00	1	0	1
50,00	4	2	6
51,00	2	0	2
52,00	1	0	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	3	1	4
56,00	1	1	2
57,00	1	1	2
58,00	2	0	2
59,00	1	0	1
60,00	5	0	5
61,00	2	0	2

62,00	1	0	1
63,00	0	1	1
64,00	2	0	2
65,00	1	0	1
67,00	1	0	1
76,00	1	0	1
79,00	1	0	1
81,00	1	0	1
Total	175	34	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,009
		¿Se identifica con el respeto? dependiente	,520



Edad * ¿Se identifica con la tolerancia?

Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la tolerancia?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	3	6	9
	19,00	4	3	7
	20,00	6	3	9

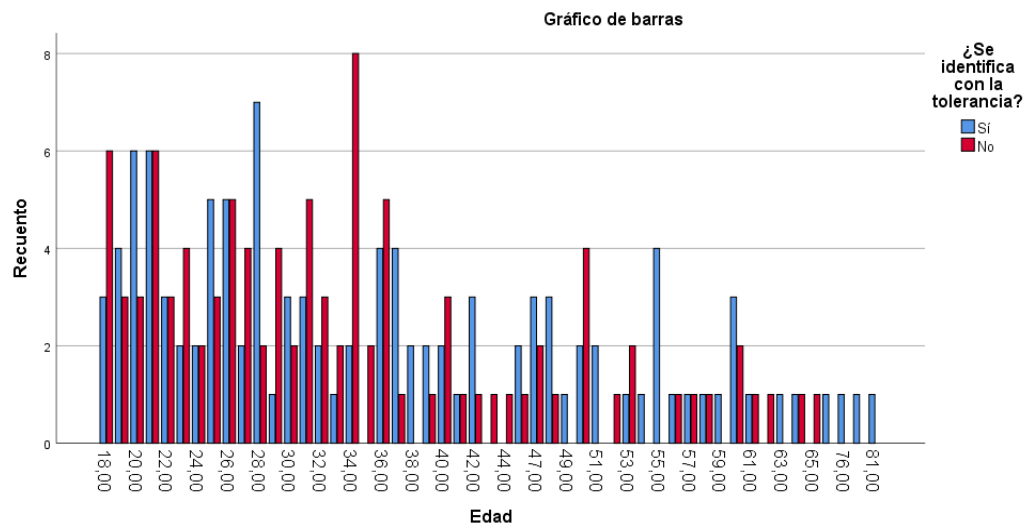
21,00	6	6	12
22,00	3	3	6
23,00	2	4	6
24,00	2	2	4
25,00	5	3	8
26,00	5	5	10
27,00	2	4	6
28,00	7	2	9
29,00	1	4	5
30,00	3	2	5
31,00	3	5	8
32,00	2	3	5
33,00	1	2	3
34,00	2	8	10
35,00	0	2	2
36,00	4	5	9
37,00	4	1	5
38,00	2	0	2
39,00	2	1	3
40,00	2	3	5
41,00	1	1	2
42,00	3	1	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1

46,00	2	1	3
47,00	3	2	5
48,00	3	1	4
49,00	1	0	1
50,00	2	4	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	1	2	3
54,00	1	0	1
55,00	4	0	4
56,00	1	1	2
57,00	1	1	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	3	2	5
61,00	1	1	2
62,00	0	1	1
63,00	1	0	1
64,00	1	1	2
65,00	0	1	1
67,00	1	0	1
76,00	1	0	1
79,00	1	0	1
81,00	1	0	1

Total	108	101	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,112
		¿Se identifica con la tolerancia? dependiente	,450



Edad * ¿Se identifica con la solidaridad?

Tabla cruzada

Recuento

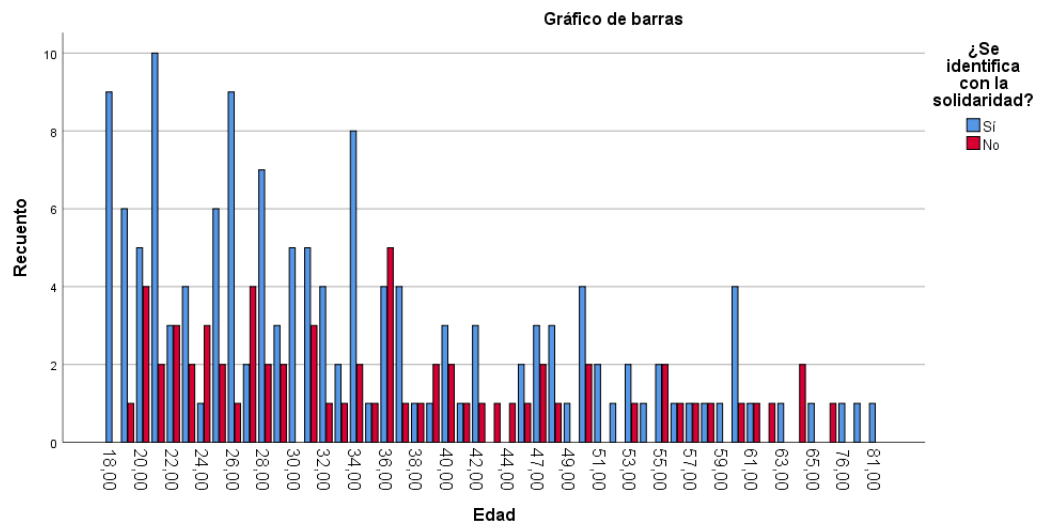
		¿Se identifica con la solidaridad?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	9	0	9
	19,00	6	1	7
	20,00	5	4	9
	21,00	10	2	12
	22,00	3	3	6
	23,00	4	2	6
	24,00	1	3	4
	25,00	6	2	8
	26,00	9	1	10
	27,00	2	4	6
	28,00	7	2	9
	29,00	3	2	5
	30,00	5	0	5
	31,00	5	3	8
	32,00	4	1	5
	33,00	2	1	3
	34,00	8	2	10
	35,00	1	1	2
	36,00	4	5	9

37,00	4	1	5
38,00	1	1	2
39,00	1	2	3
40,00	3	2	5
41,00	1	1	2
42,00	3	1	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	2	1	3
47,00	3	2	5
48,00	3	1	4
49,00	1	0	1
50,00	4	2	6
51,00	2	0	2
52,00	1	0	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	2	2	4
56,00	1	1	2
57,00	1	1	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	4	1	5
61,00	1	1	2

62,00	0	1	1
63,00	1	0	1
64,00	0	2	2
65,00	1	0	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1
79,00	1	0	1
81,00	1	0	1
Total	142	67	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,078
		¿Se identifica con la solidaridad? dependiente	,474



Edad * ¿Se identifica con la honestidad?

Tabla cruzada

Recuento

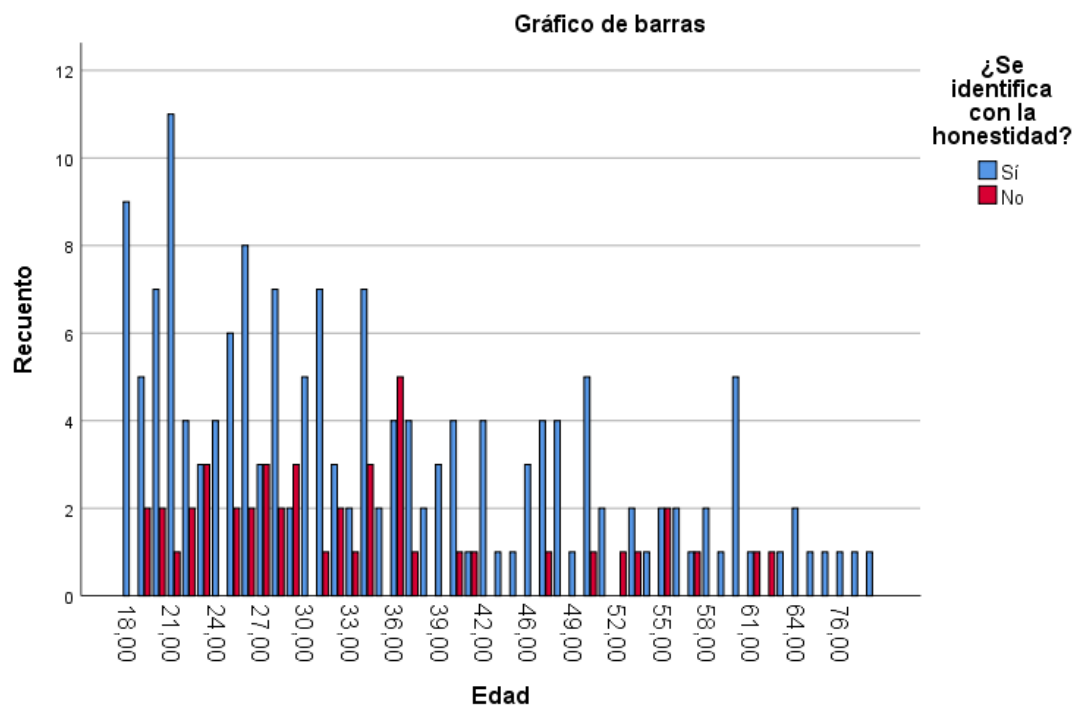
		¿Se identifica con la honestidad?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	9	0	9
	19,00	5	2	7
	20,00	7	2	9
	21,00	11	1	12

22,00	4	2	6
23,00	3	3	6
24,00	4	0	4
25,00	6	2	8
26,00	8	2	10
27,00	3	3	6
28,00	7	2	9
29,00	2	3	5
30,00	5	0	5
31,00	7	1	8
32,00	3	2	5
33,00	2	1	3
34,00	7	3	10
35,00	2	0	2
36,00	4	5	9
37,00	4	1	5
38,00	2	0	2
39,00	3	0	3
40,00	4	1	5
41,00	1	1	2
42,00	4	0	4
43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	3	0	3

47,00	4	1	5
48,00	4	0	4
49,00	1	0	1
50,00	5	1	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	2	2	4
56,00	2	0	2
57,00	1	1	2
58,00	2	0	2
59,00	1	0	1
60,00	5	0	5
61,00	1	1	2
62,00	0	1	1
63,00	1	0	1
64,00	2	0	2
65,00	1	0	1
67,00	1	0	1
76,00	1	0	1
79,00	1	0	1
81,00	1	0	1
Total	163	46	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,052
		¿Se identifica con la honestidad? dependiente	,482



Edad * ¿Se identifica con el compromiso?

Tabla cruzada

Recuento

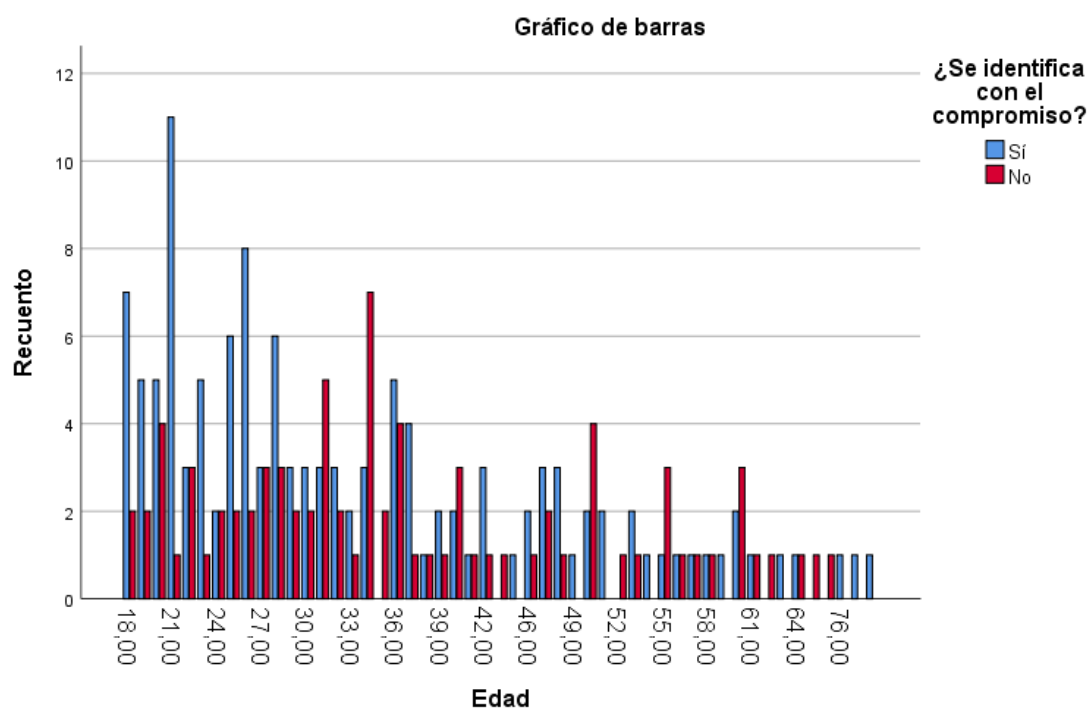
		¿Se identifica con el compromiso?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	7	2	9
	19,00	5	2	7
	20,00	5	4	9
	21,00	11	1	12
	22,00	3	3	6
	23,00	5	1	6
	24,00	2	2	4
	25,00	6	2	8
	26,00	8	2	10
	27,00	3	3	6
	28,00	6	3	9
	29,00	3	2	5
	30,00	3	2	5
	31,00	3	5	8
	32,00	3	2	5
	33,00	2	1	3
	34,00	3	7	10
	35,00	0	2	2

36,00	5	4	9
37,00	4	1	5
38,00	1	1	2
39,00	2	1	3
40,00	2	3	5
41,00	1	1	2
42,00	3	1	4
43,00	0	1	1
44,00	1	0	1
46,00	2	1	3
47,00	3	2	5
48,00	3	1	4
49,00	1	0	1
50,00	2	4	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	1	3	4
56,00	1	1	2
57,00	1	1	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	2	3	5

	61,00	1	1	2
	62,00	0	1	1
	63,00	1	0	1
	64,00	1	1	2
	65,00	0	1	1
	67,00	0	1	1
	76,00	1	0	1
	79,00	1	0	1
	81,00	1	0	1
Total		126	83	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,116
		¿Se identifica con el compromiso? dependiente	,448



Edad * ¿Se identifica con la justicia?

Tabla cruzada

Recuento

		¿Se identifica con la justicia?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	3	6	9

19,00	2	5	7
20,00	3	6	9
21,00	8	4	12
22,00	2	4	6
23,00	3	3	6
24,00	1	3	4
25,00	4	4	8
26,00	6	4	10
27,00	1	5	6
28,00	6	3	9
29,00	2	3	5
30,00	4	1	5
31,00	3	5	8
32,00	4	1	5
33,00	2	1	3
34,00	5	5	10
35,00	1	1	2
36,00	5	4	9
37,00	4	1	5
38,00	2	0	2
39,00	2	1	3
40,00	3	2	5
41,00	1	1	2
42,00	2	2	4

43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	2	1	3
47,00	4	1	5
48,00	3	1	4
49,00	1	0	1
50,00	3	3	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	3	1	4
56,00	2	0	2
57,00	1	1	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	3	2	5
61,00	1	1	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	1	1	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1

Edad * ¿Se identifica con la responsabilidad?

Tabla cruzada

Recuento

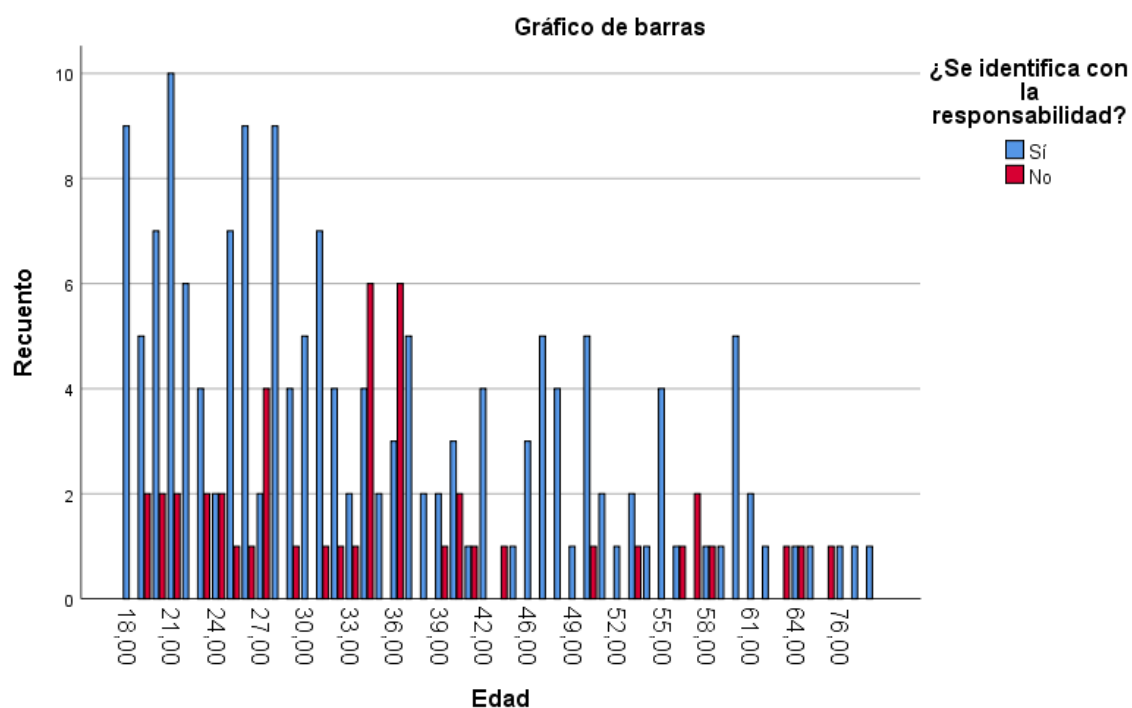
		¿Se identifica con la responsabilidad?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	9	0	9
	19,00	5	2	7
	20,00	7	2	9
	21,00	10	2	12
	22,00	6	0	6
	23,00	4	2	6
	24,00	2	2	4
	25,00	7	1	8
	26,00	9	1	10
	27,00	2	4	6
	28,00	9	0	9
	29,00	4	1	5
	30,00	5	0	5
	31,00	7	1	8

32,00	4	1	5
33,00	2	1	3
34,00	4	6	10
35,00	2	0	2
36,00	3	6	9
37,00	5	0	5
38,00	2	0	2
39,00	2	1	3
40,00	3	2	5
41,00	1	1	2
42,00	4	0	4
43,00	0	1	1
44,00	1	0	1
46,00	3	0	3
47,00	5	0	5
48,00	4	0	4
49,00	1	0	1
50,00	5	1	6
51,00	2	0	2
52,00	1	0	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	4	0	4
56,00	1	1	2

57,00	0	2	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	5	0	5
61,00	2	0	2
62,00	1	0	1
63,00	0	1	1
64,00	1	1	2
65,00	1	0	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1
79,00	1	0	1
81,00	1	0	1
Total	163	46	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,021
		¿Se identifica con la responsabilidad? dependiente	,599



Edad * ¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas?

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano acata la normas
porque son las normas de
Venezuela y deben cumplirlas?

Total

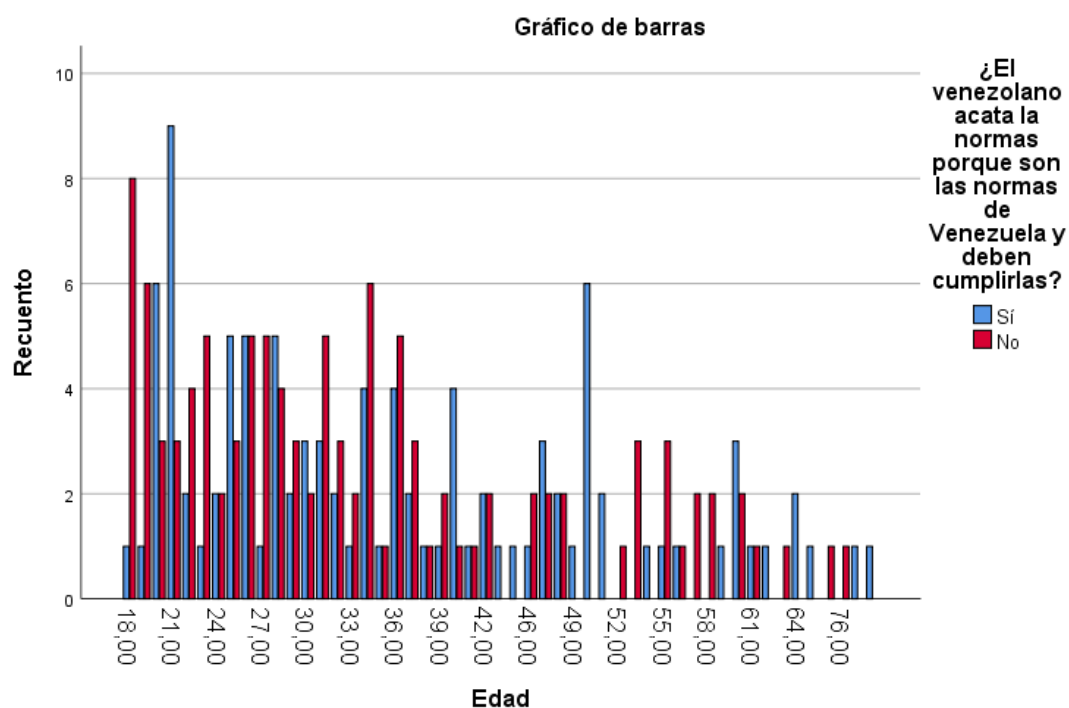
		Sí	No	
Edad	18,00	1	8	9
	19,00	1	6	7
	20,00	6	3	9
	21,00	9	3	12
	22,00	2	4	6
	23,00	1	5	6
	24,00	2	2	4
	25,00	5	3	8
	26,00	5	5	10
	27,00	1	5	6
	28,00	5	4	9
	29,00	2	3	5
	30,00	3	2	5
	31,00	3	5	8
	32,00	2	3	5
	33,00	1	2	3
	34,00	4	6	10
	35,00	1	1	2
	36,00	4	5	9
	37,00	2	3	5
	38,00	1	1	2
	39,00	1	2	3
	40,00	4	1	5

41,00	1	1	2
42,00	2	2	4
43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	1	2	3
47,00	3	2	5
48,00	2	2	4
49,00	1	0	1
50,00	6	0	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	1	0	1
55,00	1	3	4
56,00	1	1	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	3	2	5
61,00	1	1	2
62,00	1	0	1
63,00	0	1	1
64,00	2	0	2
65,00	1	0	1

	67,00	0	1	1
	76,00	0	1	1
	79,00	1	0	1
	81,00	1	0	1
Total		100	109	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,103
		¿El venezolano acata la normas porque son las normas de Venezuela y deben cumplirlas? dependiente	,515



Edad * ¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?

Tabla cruzada

Recuento

¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia?		Total
Sí	No	

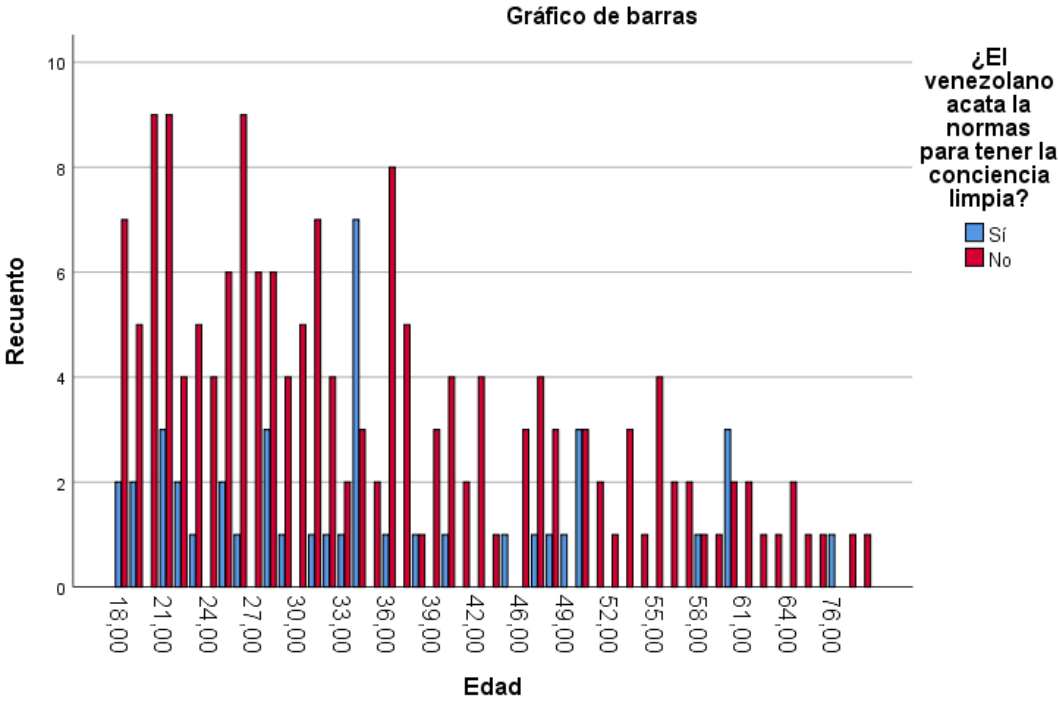
Edad	18,00	2	7	9
	19,00	2	5	7
	20,00	0	9	9
	21,00	3	9	12
	22,00	2	4	6
	23,00	1	5	6
	24,00	0	4	4
	25,00	2	6	8
	26,00	1	9	10
	27,00	0	6	6
	28,00	3	6	9
	29,00	1	4	5
	30,00	0	5	5
	31,00	1	7	8
	32,00	1	4	5
	33,00	1	2	3
	34,00	7	3	10
	35,00	0	2	2
	36,00	1	8	9
	37,00	0	5	5
	38,00	1	1	2
	39,00	0	3	3
	40,00	1	4	5
	41,00	0	2	2

42,00	0	4	4
43,00	0	1	1
44,00	1	0	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	1	3	4
49,00	1	0	1
50,00	3	3	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	1	1	2
59,00	0	1	1
60,00	3	2	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1

	76,00	1	0	1
	79,00	0	1	1
	81,00	0	1	1
Total		42	167	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,011
		¿El venezolano acata la normas para tener la conciencia limpia? dependiente	,534



Edad * ¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?

Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	3	6	9
	19,00	4	3	7
	20,00	4	5	9
	21,00	5	7	12
	22,00	1	5	6
	23,00	1	5	6
	24,00	1	3	4
	25,00	2	6	8
	26,00	3	7	10
	27,00	2	4	6

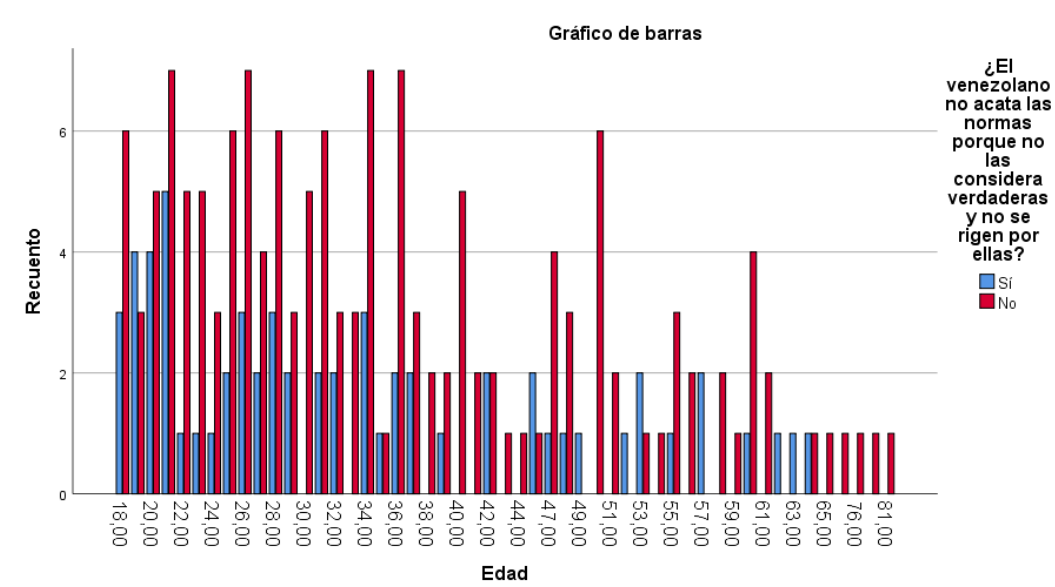
28,00	3	6	9
29,00	2	3	5
30,00	0	5	5
31,00	2	6	8
32,00	2	3	5
33,00	0	3	3
34,00	3	7	10
35,00	1	1	2
36,00	2	7	9
37,00	2	3	5
38,00	0	2	2
39,00	1	2	3
40,00	0	5	5
41,00	0	2	2
42,00	2	2	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	2	1	3
47,00	1	4	5
48,00	1	3	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	0	2	2
52,00	1	0	1

53,00	2	1	3
54,00	0	1	1
55,00	1	3	4
56,00	0	2	2
57,00	2	0	2
58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	1	4	5
61,00	0	2	2
62,00	1	0	1
63,00	1	0	1
64,00	1	1	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	61	148	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,073

¿El venezolano no acata las normas porque no las considera verdaderas y no se rigen por ellas? dependiente	,460



Edad * ¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?

Tabla cruzada

Recuento

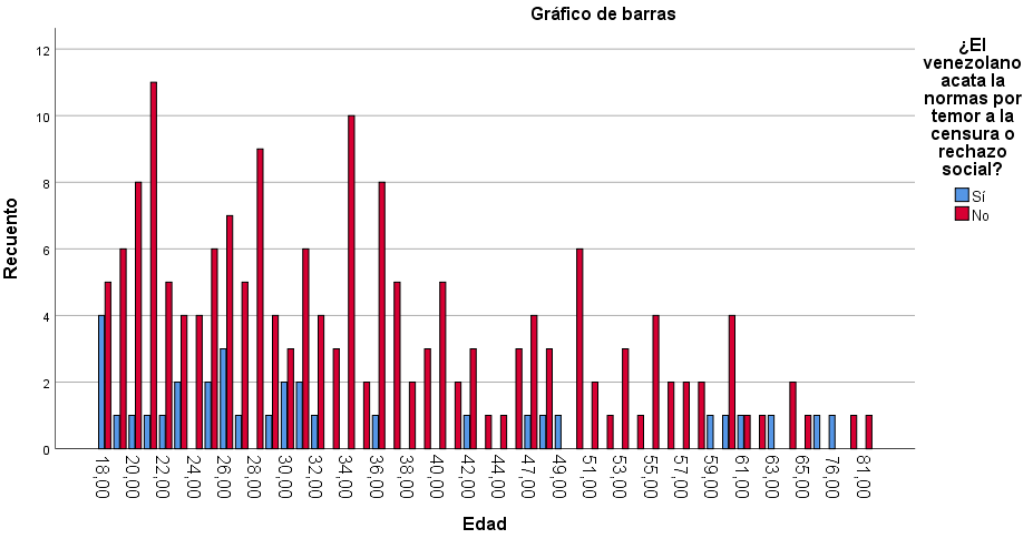
		¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	4	5	9
	19,00	1	6	7
	20,00	1	8	9
	21,00	1	11	12
	22,00	1	5	6
	23,00	2	4	6
	24,00	0	4	4
	25,00	2	6	8
	26,00	3	7	10
	27,00	1	5	6
	28,00	0	9	9
	29,00	1	4	5
	30,00	2	3	5
	31,00	2	6	8
	32,00	1	4	5
	33,00	0	3	3
	34,00	0	10	10
	35,00	0	2	2
	36,00	1	8	9
	37,00	0	5	5
	38,00	0	2	2

39,00	0	3	3
40,00	0	5	5
41,00	0	2	2
42,00	1	3	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	1	3	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	1	4	5
61,00	1	1	2
62,00	0	1	1
63,00	1	0	1

64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	1	0	1
76,00	1	0	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	33	176	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,016
¿El venezolano acata la normas por temor a la censura o rechazo social? dependiente			,520



Edad * ¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?

Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	2	7	9
	19,00	2	5	7
	20,00	2	7	9
	21,00	0	12	12
	22,00	2	4	6
	23,00	4	2	6
	24,00	1	3	4
	25,00	4	4	8
	26,00	4	6	10
	27,00	1	5	6

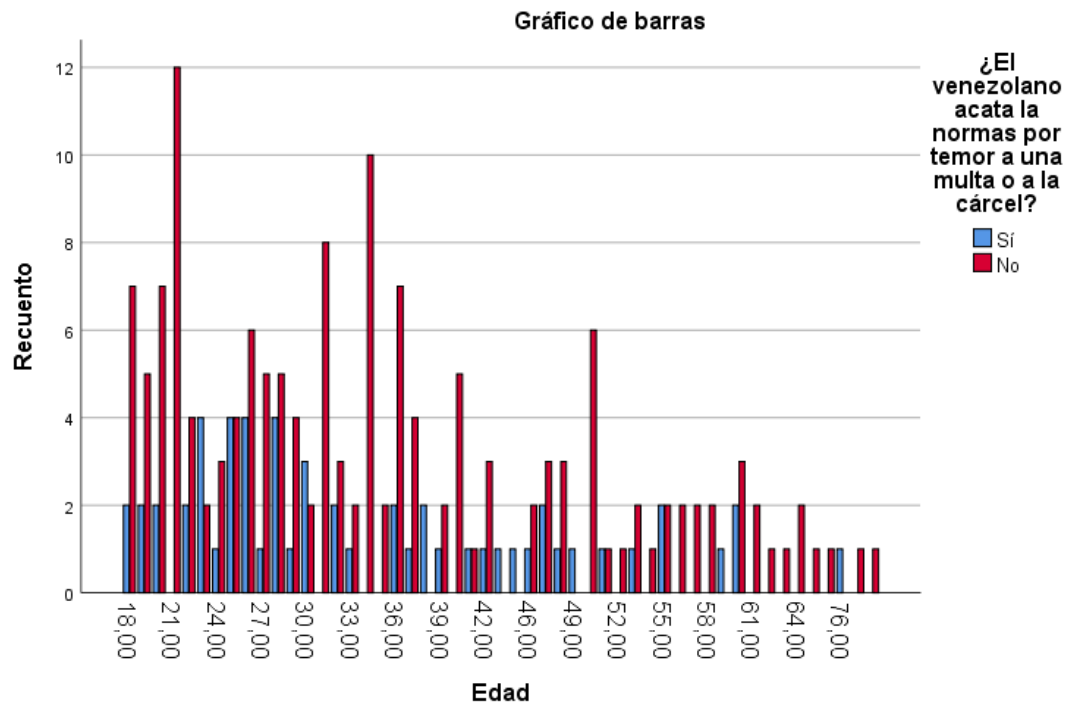
28,00	4	5	9
29,00	1	4	5
30,00	3	2	5
31,00	0	8	8
32,00	2	3	5
33,00	1	2	3
34,00	0	10	10
35,00	0	2	2
36,00	2	7	9
37,00	1	4	5
38,00	2	0	2
39,00	1	2	3
40,00	0	5	5
41,00	1	1	2
42,00	1	3	4
43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	1	2	3
47,00	2	3	5
48,00	1	3	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1

53,00	1	2	3
54,00	0	1	1
55,00	2	2	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	2	3	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	56	153	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,031

	¿El venezolano acata la normas por temor a una multa o a la cárcel? dependiente	,529



Edad * ¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?

Tabla cruzada

Recuento

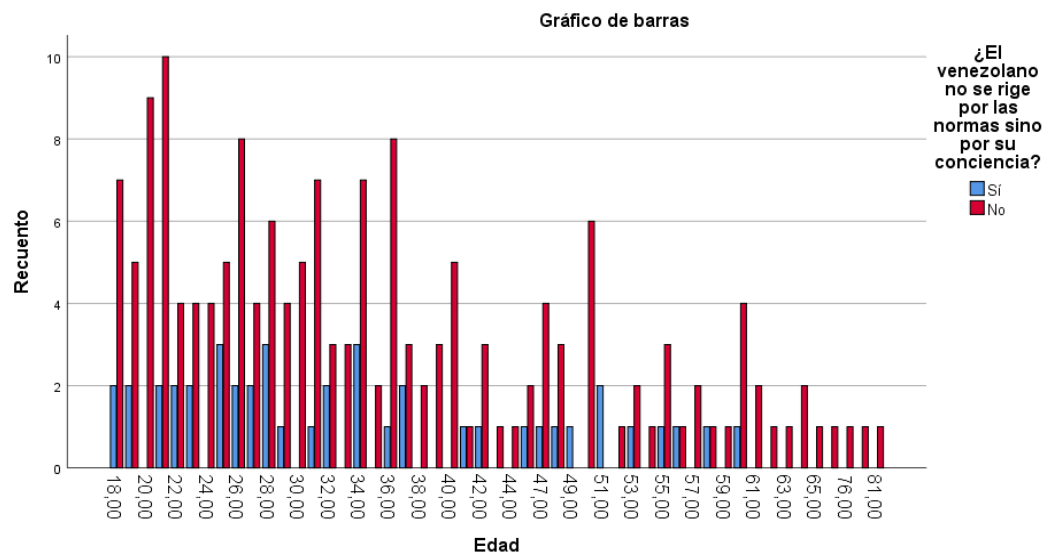
		¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	2	7	9
	19,00	2	5	7
	20,00	0	9	9
	21,00	2	10	12
	22,00	2	4	6
	23,00	2	4	6
	24,00	0	4	4
	25,00	3	5	8
	26,00	2	8	10
	27,00	2	4	6
	28,00	3	6	9
	29,00	1	4	5
	30,00	0	5	5
	31,00	1	7	8
	32,00	2	3	5
	33,00	0	3	3
	34,00	3	7	10
	35,00	0	2	2
	36,00	1	8	9
	37,00	2	3	5

38,00	0	2	2
39,00	0	3	3
40,00	0	5	5
41,00	1	1	2
42,00	1	3	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	1	2	3
47,00	1	4	5
48,00	1	3	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	1	2	3
54,00	0	1	1
55,00	1	3	4
56,00	1	1	2
57,00	0	2	2
58,00	1	1	2
59,00	0	1	1
60,00	1	4	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1

63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	43	166	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,043
		¿El venezolano no se rige por las normas sino por su conciencia? dependiente	,429



Edad * ¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?

Tabla cruzada

Recuento

		¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	2	7	9

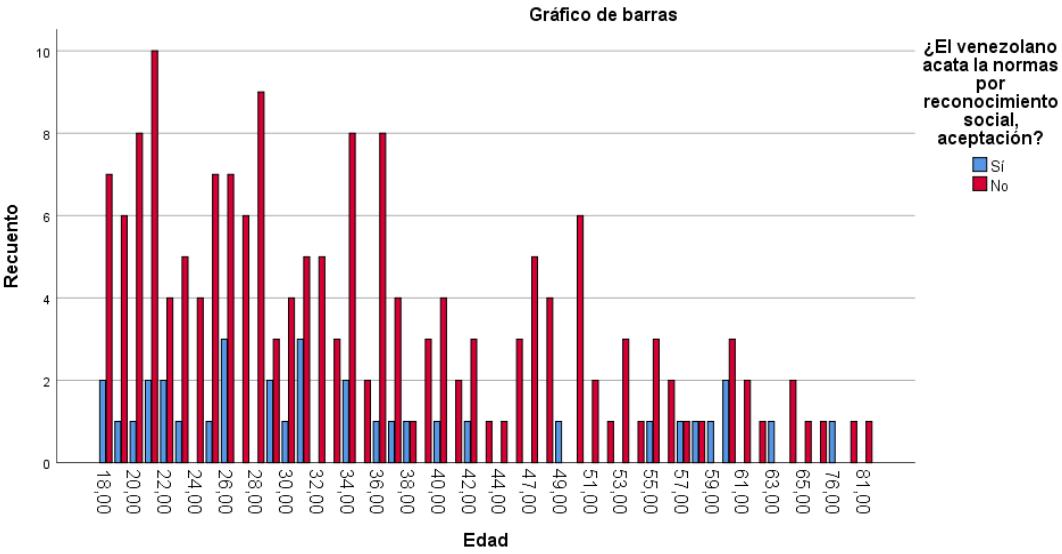
19,00	1	6	7
20,00	1	8	9
21,00	2	10	12
22,00	2	4	6
23,00	1	5	6
24,00	0	4	4
25,00	1	7	8
26,00	3	7	10
27,00	0	6	6
28,00	0	9	9
29,00	2	3	5
30,00	1	4	5
31,00	3	5	8
32,00	0	5	5
33,00	0	3	3
34,00	2	8	10
35,00	0	2	2
36,00	1	8	9
37,00	1	4	5
38,00	1	1	2
39,00	0	3	3
40,00	1	4	5
41,00	0	2	2
42,00	1	3	4

43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	0	5	5
48,00	0	4	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	1	3	4
56,00	0	2	2
57,00	1	1	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	2	3	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	1	0	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1

	79,00	0	1	1
	81,00	0	1	1
Total		35	174	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,030
		¿El venezolano acata la normas por reconocimiento social, aceptación? dependiente	,485



Edad * ¿El venezolano no conoce las normas?

Tabla cruzada

Recuento

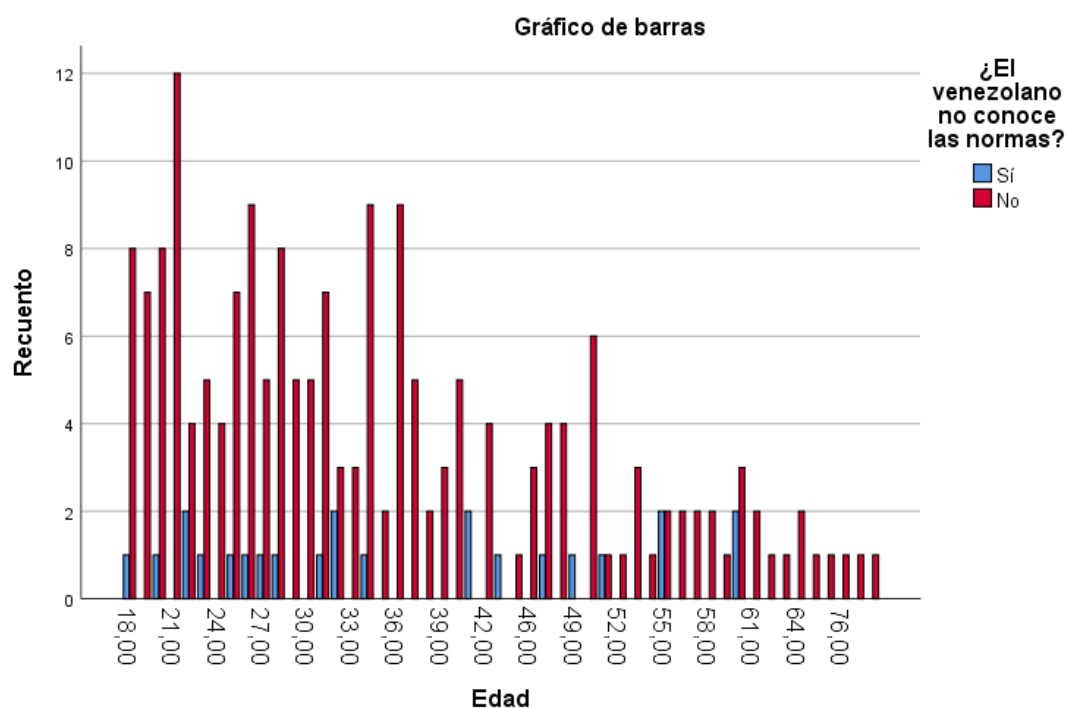
		¿El venezolano no conoce las normas?		Total
		Sí	No	
Edad	18,00	1	8	9
	19,00	0	7	7
	20,00	1	8	9
	21,00	0	12	12
	22,00	2	4	6
	23,00	1	5	6
	24,00	0	4	4
	25,00	1	7	8
	26,00	1	9	10
	27,00	1	5	6
	28,00	1	8	9
	29,00	0	5	5
	30,00	0	5	5
	31,00	1	7	8
	32,00	2	3	5

33,00	0	3	3
34,00	1	9	10
35,00	0	2	2
36,00	0	9	9
37,00	0	5	5
38,00	0	2	2
39,00	0	3	3
40,00	0	5	5
41,00	2	0	2
42,00	0	4	4
43,00	1	0	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	0	4	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	2	2	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2

58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	2	3	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	23	186	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,035
		¿El venezolano no conoce las normas? dependiente	,566



Edad * ¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)

Tabla cruzada

Recuento

¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante)						Total
1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	

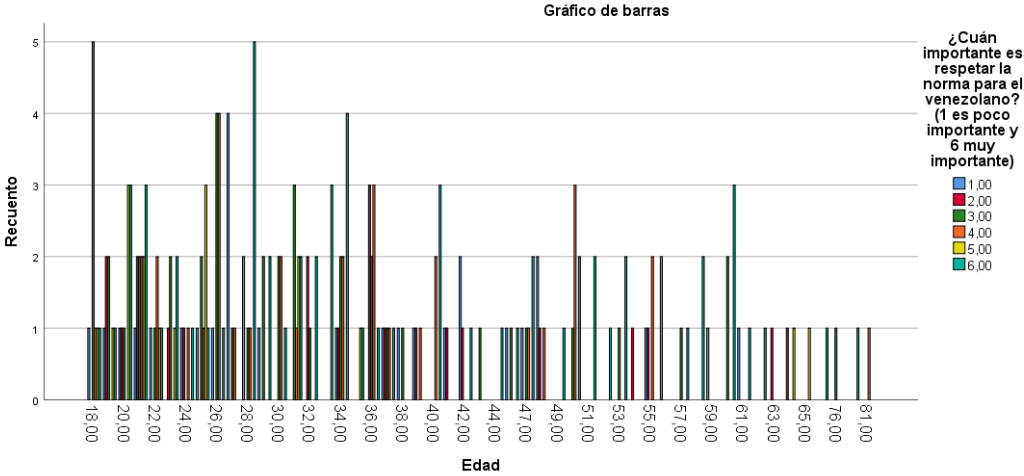
Edad	18,00	1	0	5	1	1	1	9
	19,00	1	2	2	0	1	1	7
	20,00	1	1	1	0	3	3	9
	21,00	1	2	2	2	2	3	12
	22,00	1	0	1	2	1	1	6
	23,00	0	1	2	0	1	2	6
	24,00	1	1	0	1	0	1	4
	25,00	1	0	2	1	3	1	8
	26,00	1	0	4	4	0	1	10
	27,00	4	0	1	1	0	0	6
	28,00	2	0	1	1	0	5	9
	29,00	1	0	2	0	0	2	5
	30,00	0	0	2	2	0	1	5
	31,00	0	0	3	1	2	2	8
	32,00	0	2	1	0	0	2	5
	33,00	0	0	0	0	0	3	3
	34,00	1	1	2	2	0	4	10
	35,00	0	0	0	0	1	1	2
	36,00	0	3	2	3	0	1	9
	37,00	1	1	1	1	0	1	5
	38,00	1	0	1	0	0	0	2
	39,00	1	1	0	1	0	0	3
	40,00	0	0	0	2	0	3	5
	41,00	1	1	0	0	0	0	2

42,00	2	1	0	0	0	1	4
43,00	0	0	1	0	0	0	1
44,00	0	0	0	0	0	1	1
46,00	1	0	1	0	0	1	3
47,00	1	0	1	1	0	2	5
48,00	2	1	0	1	0	0	4
49,00	0	0	0	0	0	1	1
50,00	0	0	1	3	0	2	6
51,00	0	0	0	0	0	2	2
52,00	0	0	0	0	0	1	1
53,00	0	0	1	0	0	2	3
54,00	0	1	0	0	0	0	1
55,00	1	1	0	2	0	0	4
56,00	2	0	0	0	0	0	2
57,00	0	0	1	0	0	1	2
58,00	0	0	0	0	0	2	2
59,00	1	0	0	0	0	0	1
60,00	0	0	2	0	0	3	5
61,00	1	0	0	0	0	1	2
62,00	0	0	0	0	0	1	1
63,00	0	1	0	0	0	0	1
64,00	0	1	0	0	1	0	2
65,00	0	0	0	0	1	0	1
67,00	0	0	0	0	0	1	1

76,00	0	0	1	0	0	0	1
79,00	0	0	0	0	0	1	1
81,00	0	0	0	1	0	0	1
Total	31	22	44	33	17	62	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,211
		¿Cuán importante es respetar la norma para el venezolano? (1 es poco importante y 6 muy importante) dependiente	,569



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?

Tabla cruzada

Recuento

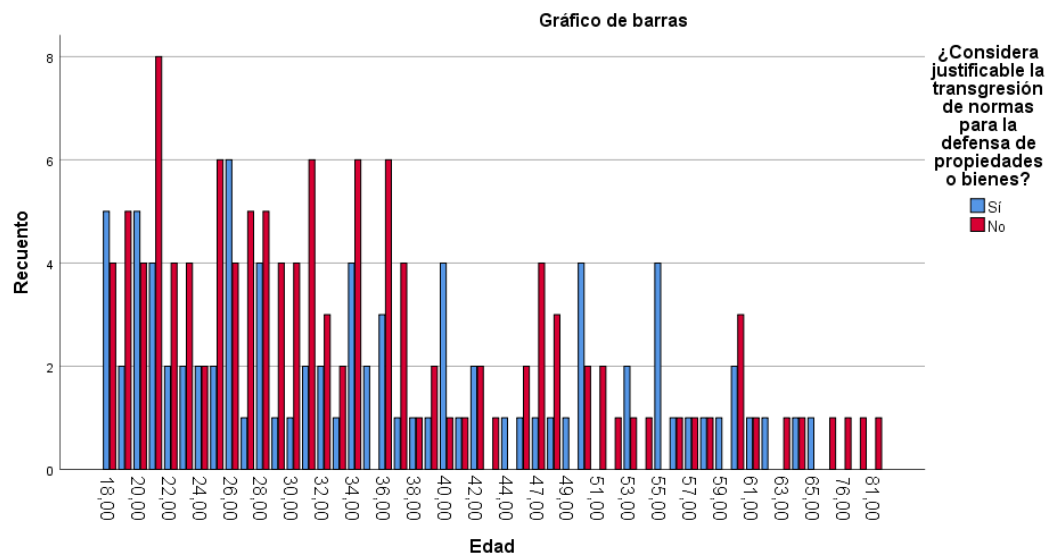
		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	5	4	9
	19,00	2	5	7
	20,00	5	4	9
	21,00	4	8	12
	22,00	2	4	6
	23,00	2	4	6
	24,00	2	2	4
	25,00	2	6	8
	26,00	6	4	10
	27,00	1	5	6
	28,00	4	5	9
	29,00	1	4	5
	30,00	1	4	5

31,00	2	6	8
32,00	2	3	5
33,00	1	2	3
34,00	4	6	10
35,00	2	0	2
36,00	3	6	9
37,00	1	4	5
38,00	1	1	2
39,00	1	2	3
40,00	4	1	5
41,00	1	1	2
42,00	2	2	4
43,00	0	1	1
44,00	1	0	1
46,00	1	2	3
47,00	1	4	5
48,00	1	3	4
49,00	1	0	1
50,00	4	2	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	2	1	3
54,00	0	1	1
55,00	4	0	4

56,00	1	1	2
57,00	1	1	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	2	3	5
61,00	1	1	2
62,00	1	0	1
63,00	0	1	1
64,00	1	1	2
65,00	1	0	1
67,00	0	1	1
76,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	86	123	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,041
		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa de propiedades o bienes? dependiente	,442



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?

Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	1	8	9

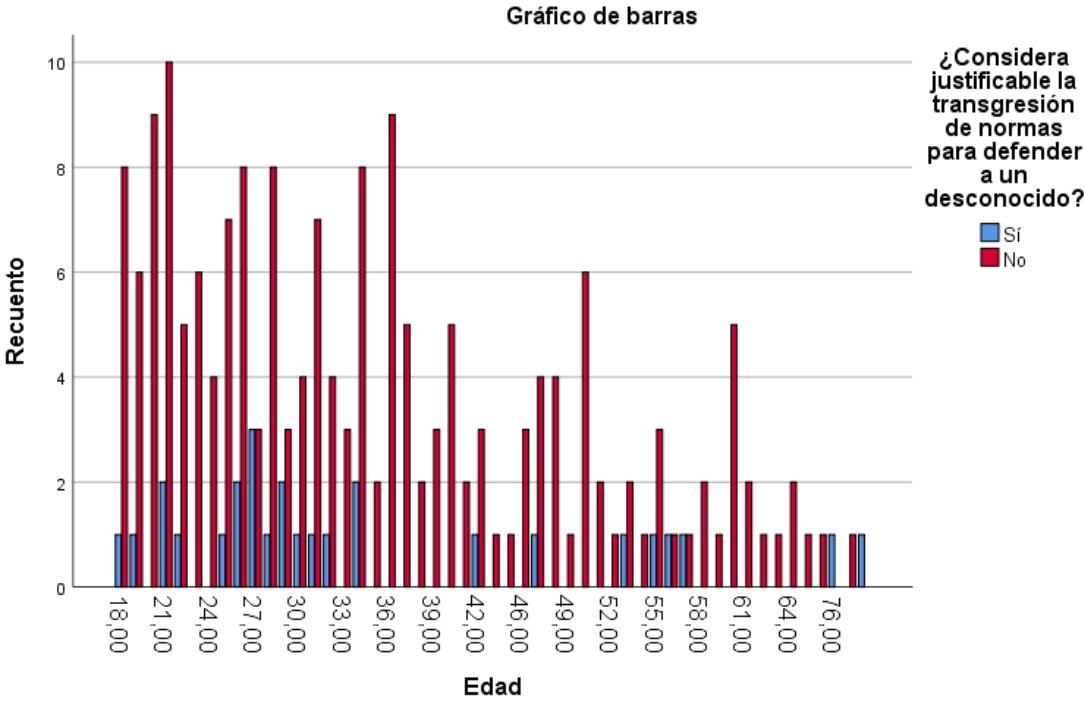
19,00	1	6	7
20,00	0	9	9
21,00	2	10	12
22,00	1	5	6
23,00	0	6	6
24,00	0	4	4
25,00	1	7	8
26,00	2	8	10
27,00	3	3	6
28,00	1	8	9
29,00	2	3	5
30,00	1	4	5
31,00	1	7	8
32,00	1	4	5
33,00	0	3	3
34,00	2	8	10
35,00	0	2	2
36,00	0	9	9
37,00	0	5	5
38,00	0	2	2
39,00	0	3	3
40,00	0	5	5
41,00	0	2	2
42,00	1	3	4

43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	0	4	4
49,00	0	1	1
50,00	0	6	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	1	2	3
54,00	0	1	1
55,00	1	3	4
56,00	1	1	2
57,00	1	1	2
58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	0	5	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1

79,00	0	1	1
81,00	1	0	1
Total	27	182	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,022
¿Considera justificable la transgresión de normas para defender a un desconocido? dependiente			,468



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?

Tabla cruzada

Recuento

		¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	1	8	9
	19,00	1	6	7
	20,00	2	7	9
	21,00	2	10	12
	22,00	0	6	6
	23,00	1	5	6
	24,00	1	3	4
	25,00	2	6	8
	26,00	3	7	10
	27,00	0	6	6
	28,00	4	5	9

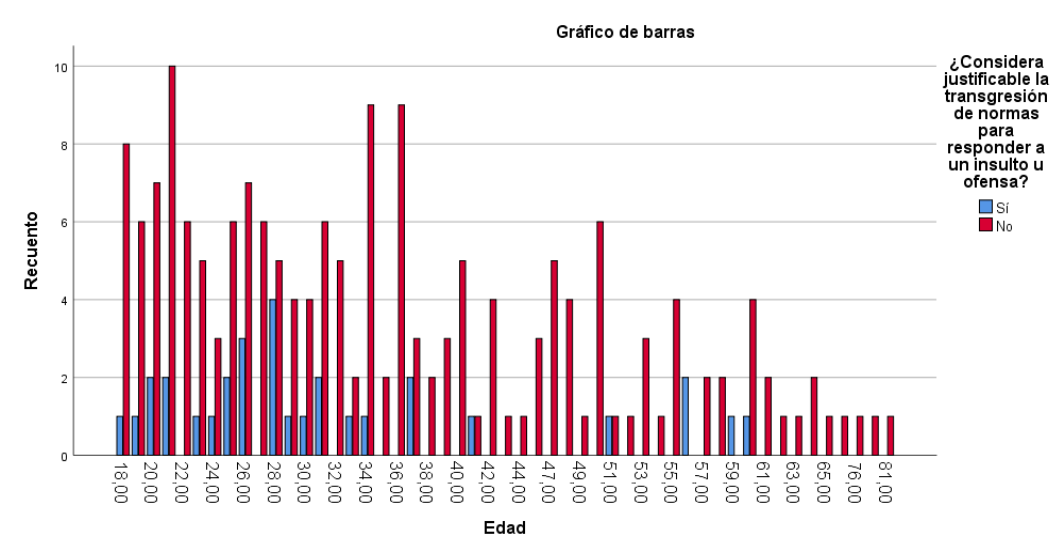
29,00	1	4	5
30,00	1	4	5
31,00	2	6	8
32,00	0	5	5
33,00	1	2	3
34,00	1	9	10
35,00	0	2	2
36,00	0	9	9
37,00	2	3	5
38,00	0	2	2
39,00	0	3	3
40,00	0	5	5
41,00	1	1	2
42,00	0	4	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	0	5	5
48,00	0	4	4
49,00	0	1	1
50,00	0	6	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3

54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	2	0	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	1	4	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1
76,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	31	178	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,098

	¿Considera justificable la transgresión de normas para responder a un insulto u ofensa? dependiente	,491



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?

Tabla cruzada

Recuento

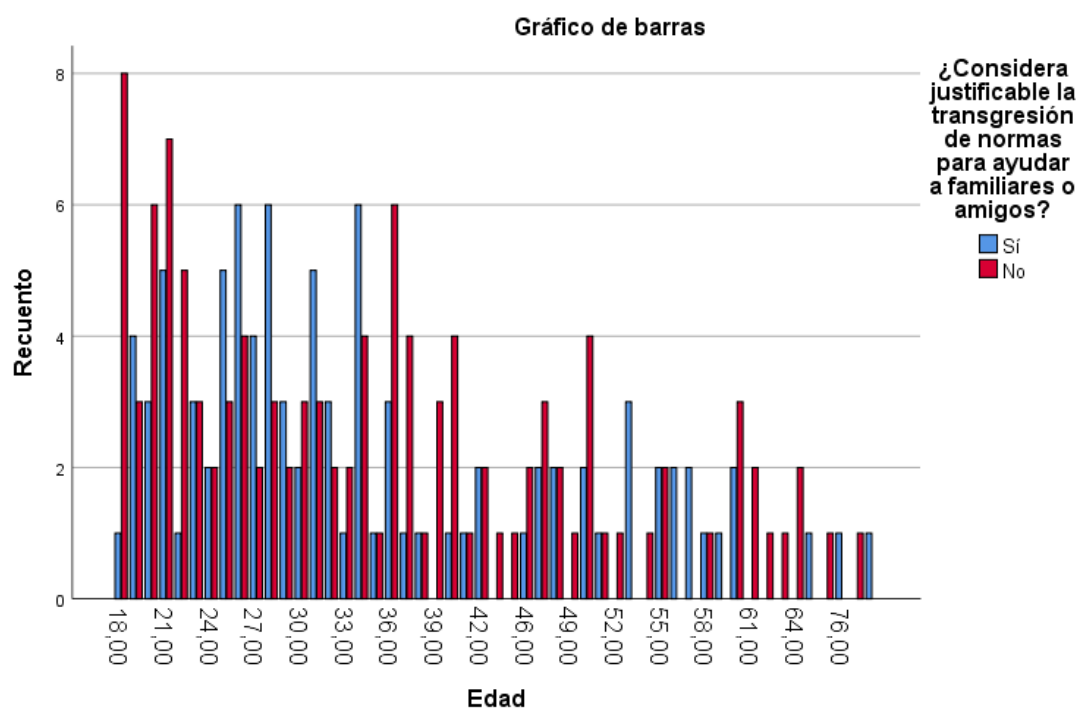
		¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	1	8	9
	19,00	4	3	7
	20,00	3	6	9
	21,00	5	7	12
	22,00	1	5	6
	23,00	3	3	6
	24,00	2	2	4
	25,00	5	3	8
	26,00	6	4	10
	27,00	4	2	6
	28,00	6	3	9
	29,00	3	2	5
	30,00	2	3	5
	31,00	5	3	8
	32,00	3	2	5
	33,00	1	2	3
	34,00	6	4	10
	35,00	1	1	2
	36,00	3	6	9
	37,00	1	4	5
	38,00	1	1	2

39,00	0	3	3
40,00	1	4	5
41,00	1	1	2
42,00	2	2	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	1	2	3
47,00	2	3	5
48,00	2	2	4
49,00	0	1	1
50,00	2	4	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	3	0	3
54,00	0	1	1
55,00	2	2	4
56,00	2	0	2
57,00	2	0	2
58,00	1	1	2
59,00	1	0	1
60,00	2	3	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1

64,00	0	2	2
65,00	1	0	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1
79,00	0	1	1
81,00	1	0	1
Total	94	115	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,002
		¿Considera justificable la transgresión de normas para ayudar a familiares o amigos? dependiente	,466



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?

Tabla cruzada

Recuento

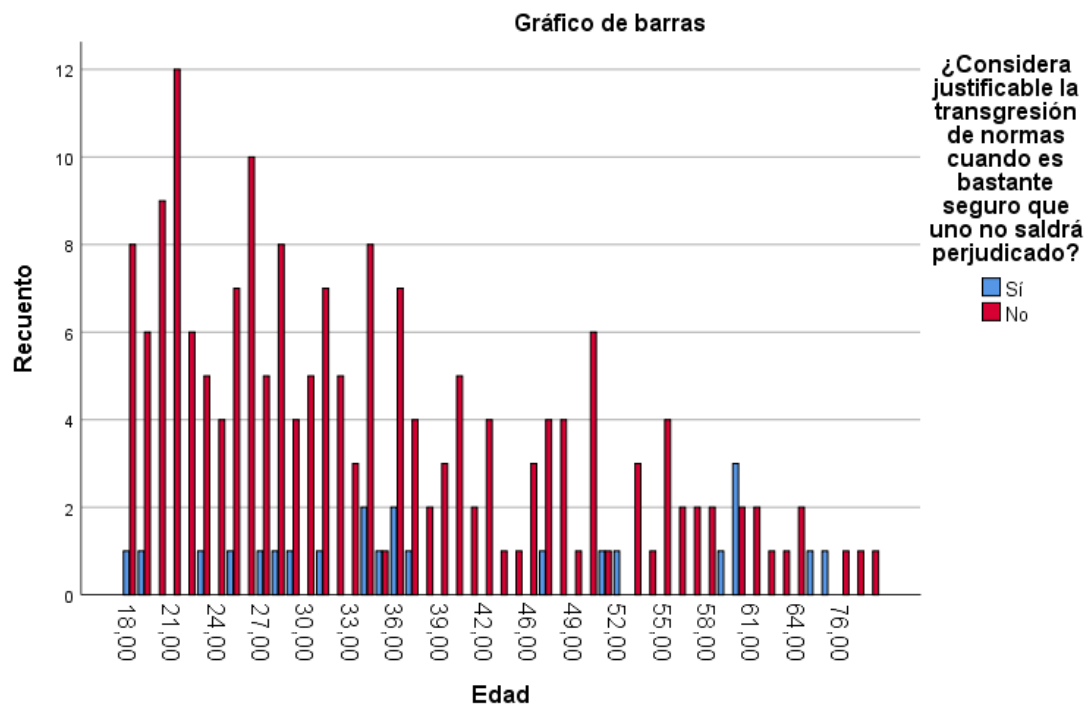
		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	1	8	9
	19,00	1	6	7
	20,00	0	9	9
	21,00	0	12	12
	22,00	0	6	6
	23,00	1	5	6
	24,00	0	4	4
	25,00	1	7	8
	26,00	0	10	10
	27,00	1	5	6
	28,00	1	8	9
	29,00	1	4	5
	30,00	0	5	5
	31,00	1	7	8
	32,00	0	5	5
	33,00	0	3	3
	34,00	2	8	10
	35,00	1	1	2
	36,00	2	7	9
	37,00	1	4	5

38,00	0	2	2
39,00	0	3	3
40,00	0	5	5
41,00	0	2	2
42,00	0	4	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	0	4	4
49,00	0	1	1
50,00	0	6	6
51,00	1	1	2
52,00	1	0	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	3	2	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1

63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	1	0	1
67,00	1	0	1
76,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	23	186	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,135
		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es bastante seguro que uno no saldrá perjudicado? dependiente	,570



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Tabla cruzada

Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia?

Total

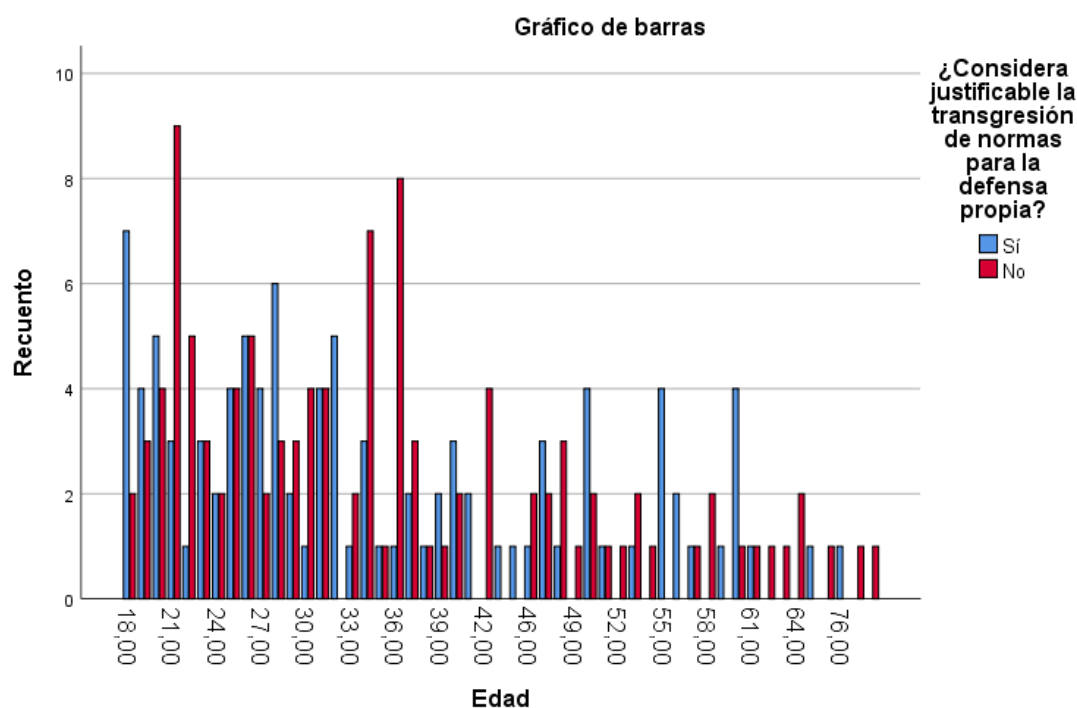
		Sí	No	
Edad	18,00	7	2	9
	19,00	4	3	7
	20,00	5	4	9
	21,00	3	9	12
	22,00	1	5	6
	23,00	3	3	6
	24,00	2	2	4
	25,00	4	4	8
	26,00	5	5	10
	27,00	4	2	6
	28,00	6	3	9
	29,00	2	3	5
	30,00	1	4	5
	31,00	4	4	8
	32,00	5	0	5
	33,00	1	2	3
	34,00	3	7	10
	35,00	1	1	2
	36,00	1	8	9
	37,00	2	3	5
	38,00	1	1	2
	39,00	2	1	3
	40,00	3	2	5

41,00	2	0	2
42,00	0	4	4
43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	1	2	3
47,00	3	2	5
48,00	1	3	4
49,00	0	1	1
50,00	4	2	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	1	2	3
54,00	0	1	1
55,00	4	0	4
56,00	2	0	2
57,00	1	1	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	4	1	5
61,00	1	1	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	1	0	1

67,00	0	1	1
76,00	1	0	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	100	109	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,019
		¿Considera justificable la transgresión de normas para la defensa propia? dependiente	,529



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Tabla cruzada

Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales?

Total

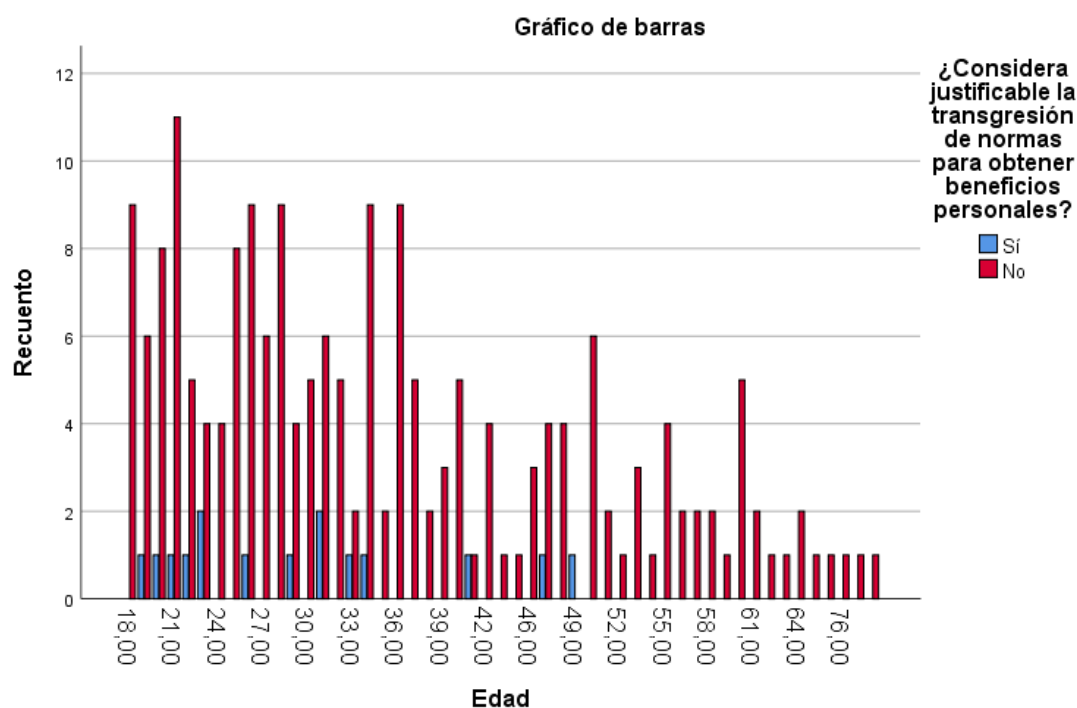
		Sí	No	
Edad	18,00	0	9	9
	19,00	1	6	7
	20,00	1	8	9
	21,00	1	11	12
	22,00	1	5	6
	23,00	2	4	6
	24,00	0	4	4
	25,00	0	8	8
	26,00	1	9	10
	27,00	0	6	6
	28,00	0	9	9
	29,00	1	4	5
	30,00	0	5	5
	31,00	2	6	8
	32,00	0	5	5
	33,00	1	2	3
	34,00	1	9	10
	35,00	0	2	2
	36,00	0	9	9
	37,00	0	5	5
	38,00	0	2	2
	39,00	0	3	3
	40,00	0	5	5

41,00	1	1	2
42,00	0	4	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	0	4	4
49,00	1	0	1
50,00	0	6	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	0	5	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1

	67,00	0	1	1
	76,00	0	1	1
	79,00	0	1	1
	81,00	0	1	1
Total		15	194	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,106
		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios personales? dependiente	,466



Edad * No sé cuándo transgredo o no una norma

Tabla cruzada

Recuento

No sé cuándo transgredo o no una norma		Total
Sí	No	

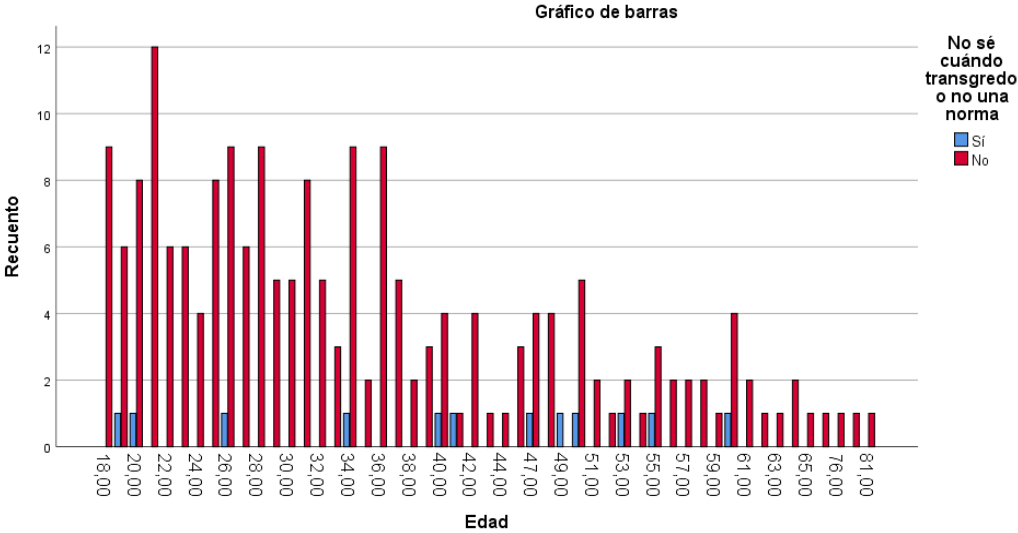
Edad	18,00	0	9	9
	19,00	1	6	7
	20,00	1	8	9
	21,00	0	12	12
	22,00	0	6	6
	23,00	0	6	6
	24,00	0	4	4
	25,00	0	8	8
	26,00	1	9	10
	27,00	0	6	6
	28,00	0	9	9
	29,00	0	5	5
	30,00	0	5	5
	31,00	0	8	8
	32,00	0	5	5
	33,00	0	3	3
	34,00	1	9	10
	35,00	0	2	2
	36,00	0	9	9
	37,00	0	5	5
	38,00	0	2	2
	39,00	0	3	3
	40,00	1	4	5
	41,00	1	1	2

42,00	0	4	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	1	4	5
48,00	0	4	4
49,00	1	0	1
50,00	1	5	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	1	2	3
54,00	0	1	1
55,00	1	3	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	1	4	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1

	76,00	0	1	1
	79,00	0	1	1
	81,00	0	1	1
Total		12	197	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,105
		No sé cuándo transgredo o no una norma dependiente	,481



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?

Tabla cruzada

Recuento

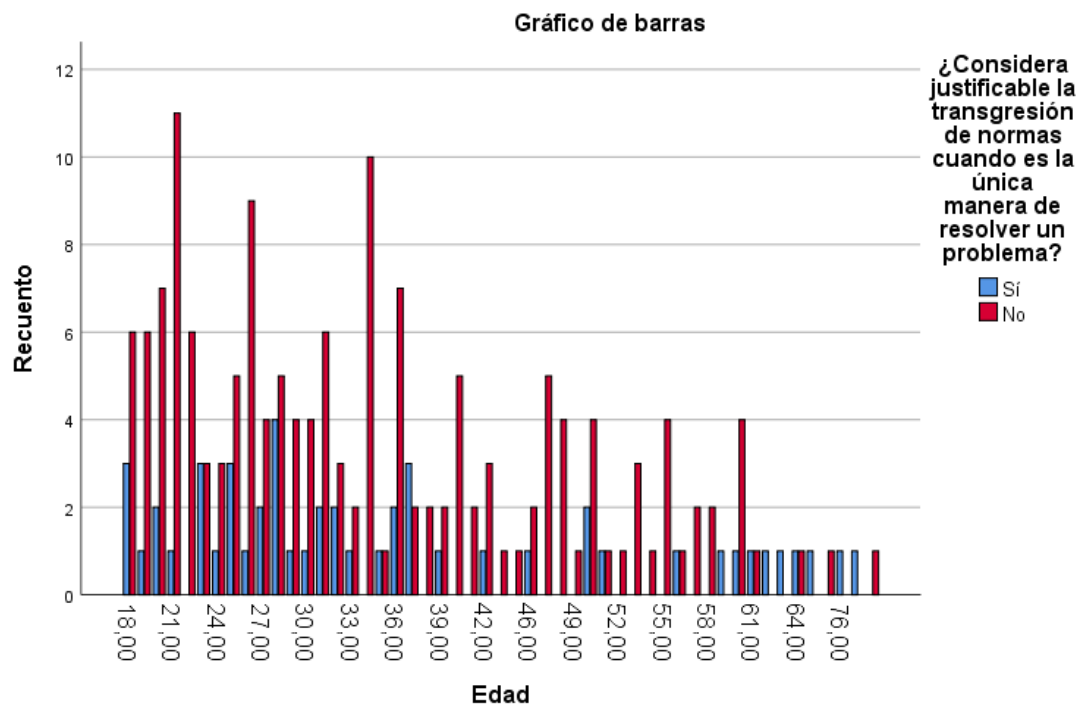
		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	3	6	9
	19,00	1	6	7
	20,00	2	7	9
	21,00	1	11	12
	22,00	0	6	6
	23,00	3	3	6
	24,00	1	3	4
	25,00	3	5	8
	26,00	1	9	10
	27,00	2	4	6
	28,00	4	5	9
	29,00	1	4	5
	30,00	1	4	5
	31,00	2	6	8

32,00	2	3	5
33,00	1	2	3
34,00	0	10	10
35,00	1	1	2
36,00	2	7	9
37,00	3	2	5
38,00	0	2	2
39,00	1	2	3
40,00	0	5	5
41,00	0	2	2
42,00	1	3	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	1	2	3
47,00	0	5	5
48,00	0	4	4
49,00	0	1	1
50,00	2	4	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	1	1	2

57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	1	4	5
61,00	1	1	2
62,00	1	0	1
63,00	1	0	1
64,00	1	1	2
65,00	1	0	1
67,00	0	1	1
76,00	1	0	1
79,00	1	0	1
81,00	0	1	1
Total	50	159	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,074
		¿Considera justificable la transgresión de normas cuando es la única manera de resolver un problema? dependiente	,505



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Tabla cruzada

Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento?

Total

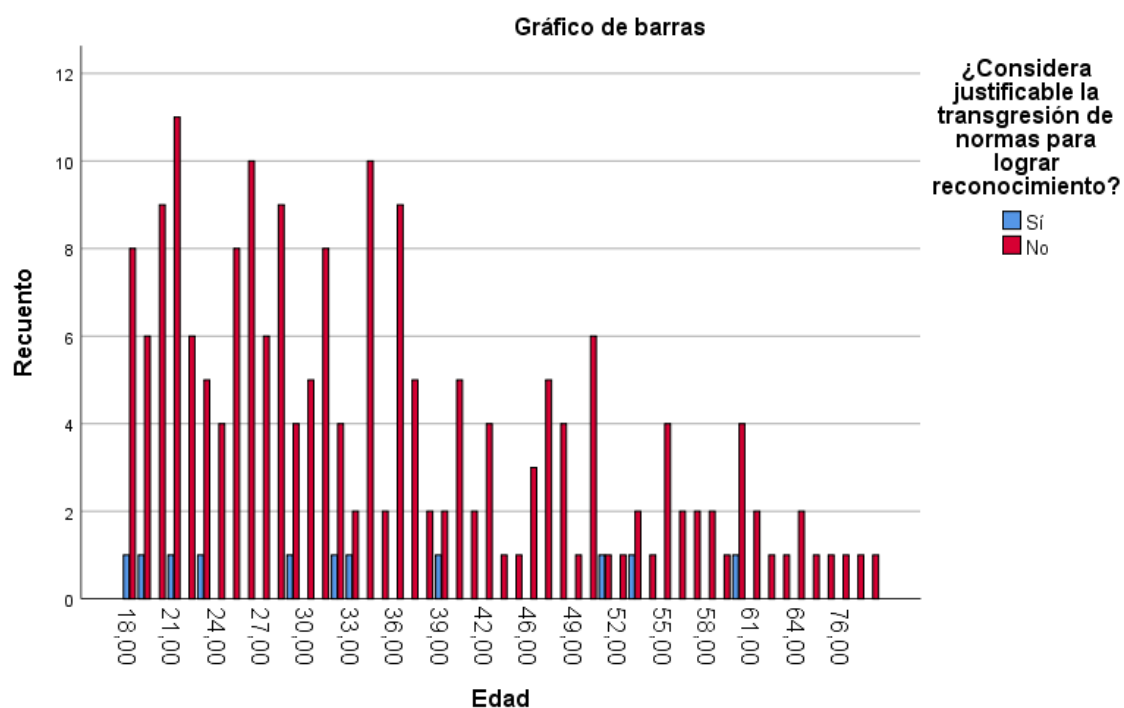
		Sí	No	
Edad	18,00	1	8	9
	19,00	1	6	7
	20,00	0	9	9
	21,00	1	11	12
	22,00	0	6	6
	23,00	1	5	6
	24,00	0	4	4
	25,00	0	8	8
	26,00	0	10	10
	27,00	0	6	6
	28,00	0	9	9
	29,00	1	4	5
	30,00	0	5	5
	31,00	0	8	8
	32,00	1	4	5
	33,00	1	2	3
	34,00	0	10	10
	35,00	0	2	2
	36,00	0	9	9
	37,00	0	5	5
	38,00	0	2	2
	39,00	1	2	3
	40,00	0	5	5

41,00	0	2	2
42,00	0	4	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	0	5	5
48,00	0	4	4
49,00	0	1	1
50,00	0	6	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	1	2	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	1	4	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1

	67,00	0	1	1
	76,00	0	1	1
	79,00	0	1	1
	81,00	0	1	1
Total		11	198	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,015
		¿Considera justificable la transgresión de normas para lograr reconocimiento? dependiente	,441



Edad * ¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Tabla cruzada

Recuento

¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos?

Total

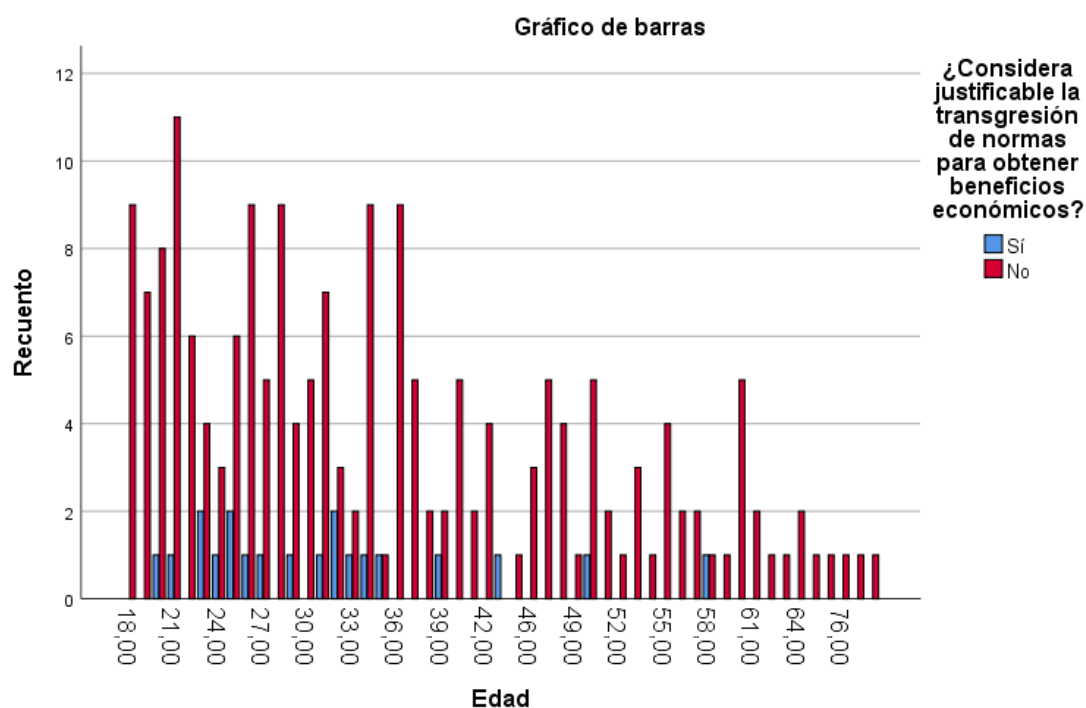
		Sí	No	
Edad	18,00	0	9	9
	19,00	0	7	7
	20,00	1	8	9
	21,00	1	11	12
	22,00	0	6	6
	23,00	2	4	6
	24,00	1	3	4
	25,00	2	6	8
	26,00	1	9	10
	27,00	1	5	6
	28,00	0	9	9
	29,00	1	4	5
	30,00	0	5	5
	31,00	1	7	8
	32,00	2	3	5
	33,00	1	2	3
	34,00	1	9	10
	35,00	1	1	2
	36,00	0	9	9
	37,00	0	5	5
	38,00	0	2	2
	39,00	1	2	3
	40,00	0	5	5

41,00	0	2	2
42,00	0	4	4
43,00	1	0	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	0	5	5
48,00	0	4	4
49,00	0	1	1
50,00	1	5	6
51,00	0	2	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	0	1	1
55,00	0	4	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	1	1	2
59,00	0	1	1
60,00	0	5	5
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	0	2	2
65,00	0	1	1

	67,00	0	1	1
	76,00	0	1	1
	79,00	0	1	1
	81,00	0	1	1
Total		20	189	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,087
		¿Considera justificable la transgresión de normas para obtener beneficios económicos? dependiente	,472



Edad * Nunca considero justificable la transgresión de normas

Tabla cruzada

Recuento

Nunca considero justificable la transgresión de normas		
Sí	No	Total

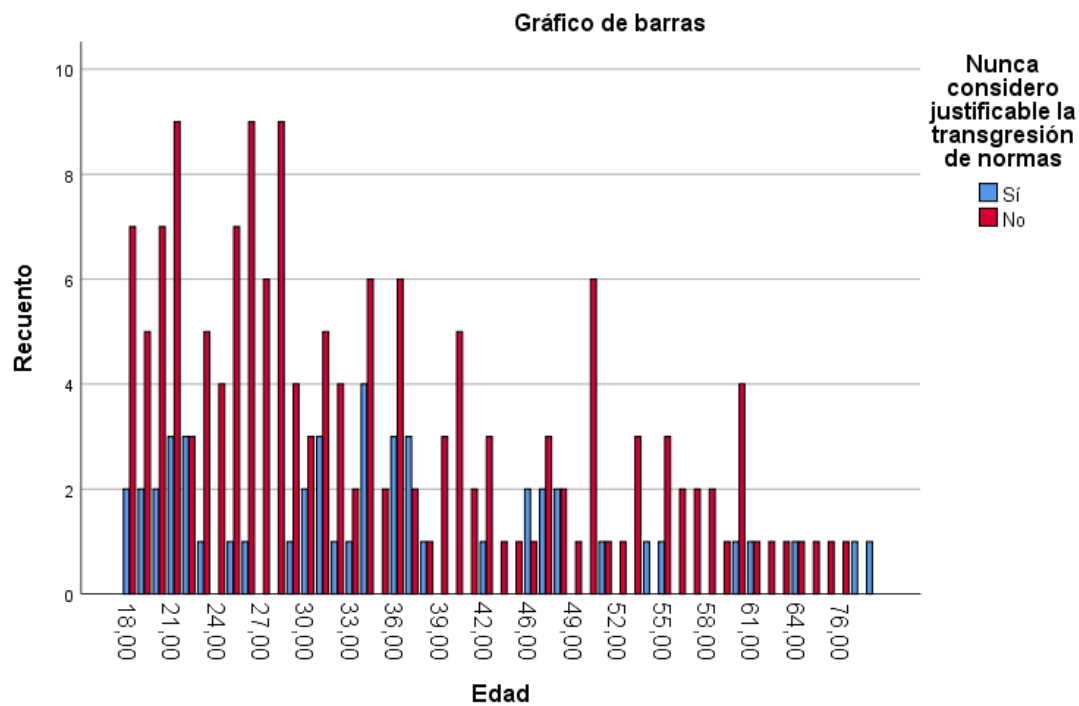
Edad	18,00	2	7	9
	19,00	2	5	7
	20,00	2	7	9
	21,00	3	9	12
	22,00	3	3	6
	23,00	1	5	6
	24,00	0	4	4
	25,00	1	7	8
	26,00	1	9	10
	27,00	0	6	6
	28,00	0	9	9
	29,00	1	4	5
	30,00	2	3	5
	31,00	3	5	8
	32,00	1	4	5
	33,00	1	2	3
	34,00	4	6	10
	35,00	0	2	2
	36,00	3	6	9
	37,00	3	2	5
	38,00	1	1	2
	39,00	0	3	3
	40,00	0	5	5
	41,00	0	2	2

42,00	1	3	4
43,00	0	1	1
44,00	0	1	1
46,00	2	1	3
47,00	2	3	5
48,00	2	2	4
49,00	0	1	1
50,00	0	6	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	0	3	3
54,00	1	0	1
55,00	1	3	4
56,00	0	2	2
57,00	0	2	2
58,00	0	2	2
59,00	0	1	1
60,00	1	4	5
61,00	1	1	2
62,00	0	1	1
63,00	0	1	1
64,00	1	1	2
65,00	0	1	1
67,00	0	1	1

	76,00	0	1	1
	79,00	1	0	1
	81,00	1	0	1
Total		49	160	209

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,048
		Nunca considero justificable la transgresión de normas dependiente	,476



Edad * ¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)

Tabla cruzada

Recuento

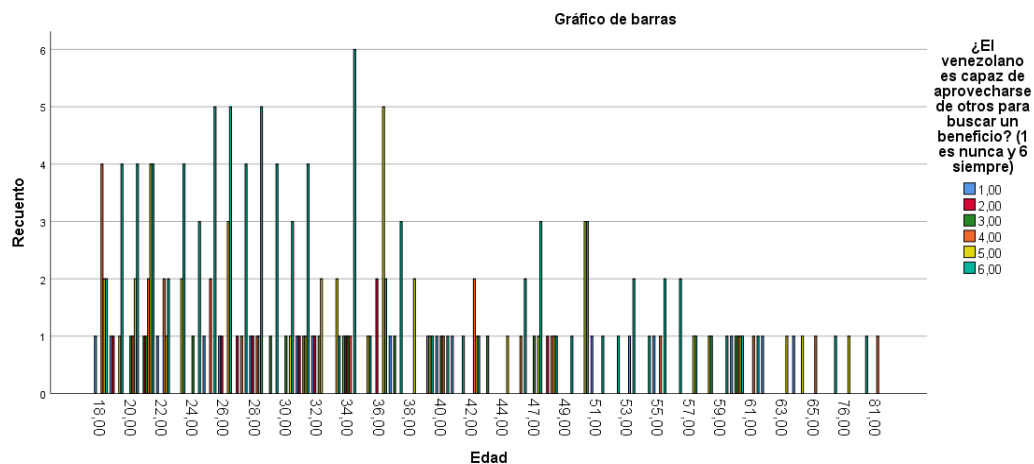
		¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre)						Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	
Edad	18,00	1	0	0	4	2	2	9
	19,00	1	1	0	0	1	4	7
	20,00	0	0	1	1	2	4	8
	21,00	0	1	1	2	4	4	12
	22,00	1	0	0	2	1	2	6
	23,00	0	0	0	0	2	4	6
	24,00	0	0	1	0	0	3	4
	25,00	1	0	0	2	0	5	8
	26,00	1	1	0	0	3	5	10
	27,00	0	1	0	1	0	4	6
	28,00	1	1	0	1	1	5	9
	29,00	0	0	1	0	0	4	5

30,00	0	0	1	0	1	3	5
31,00	1	1	0	1	1	4	8
32,00	1	1	0	1	2	0	5
33,00	0	0	0	0	2	1	3
34,00	1	1	1	1	0	6	10
35,00	0	0	0	0	1	1	2
36,00	0	2	0	0	5	2	9
37,00	1	0	1	0	0	3	5
38,00	0	0	0	0	2	0	2
39,00	0	0	0	1	1	1	3
40,00	1	0	1	1	0	1	4
41,00	1	0	0	0	0	1	2
42,00	0	0	0	2	1	1	4
43,00	0	0	1	0	0	0	1
44,00	0	0	0	0	1	0	1
46,00	0	0	0	1	0	2	3
47,00	0	0	1	0	1	3	5
48,00	0	1	0	1	1	1	4
49,00	0	0	0	0	0	1	1
50,00	0	0	0	0	3	3	6
51,00	1	0	0	0	0	1	2
52,00	0	0	0	0	0	1	1
53,00	0	0	0	1	0	2	3
54,00	0	0	0	0	0	1	1

55,00	1	0	0	1	0	2	4
56,00	0	0	0	0	0	2	2
57,00	0	0	0	0	1	1	2
58,00	0	0	0	0	1	1	2
59,00	0	0	0	0	0	1	1
60,00	1	0	1	1	1	1	5
61,00	0	0	0	1	0	1	2
62,00	1	0	0	0	0	0	1
63,00	0	0	0	0	1	0	1
64,00	1	0	0	0	1	0	2
65,00	0	0	0	1	0	0	1
67,00	0	0	0	0	0	1	1
76,00	0	0	0	0	1	0	1
79,00	0	0	0	0	0	1	1
81,00	0	0	0	1	0	0	1
Total	17	11	11	28	44	96	207

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,101
		¿El venezolano es capaz de aprovecharse de otros para buscar un beneficio? (1 es nunca y 6 siempre) dependiente	,418



Edad * ¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?

Tabla cruzada

Recuento

		¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	6	3	9

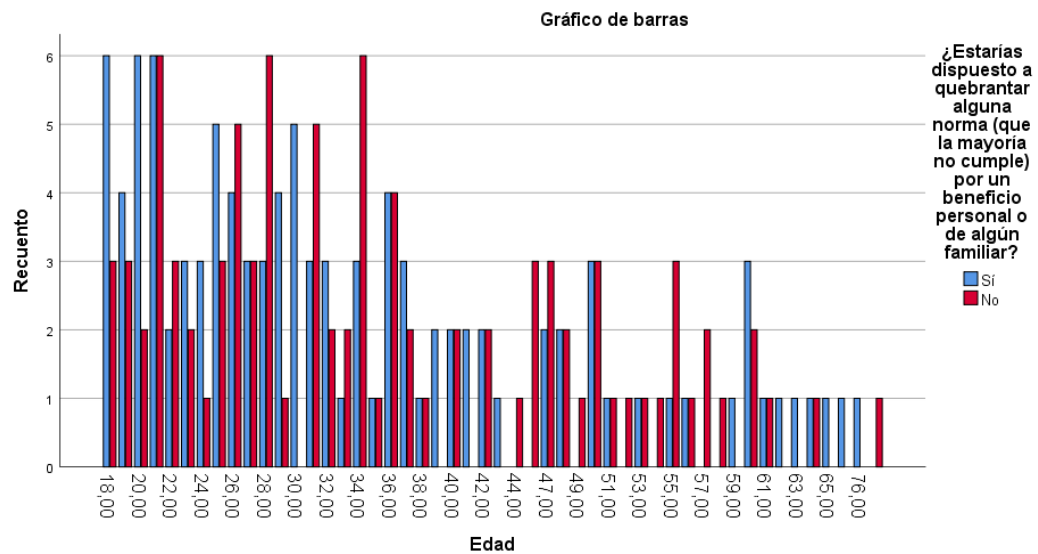
19,00	4	3	7
20,00	6	2	8
21,00	6	6	12
22,00	2	3	5
23,00	3	2	5
24,00	3	1	4
25,00	5	3	8
26,00	4	5	9
27,00	3	3	6
28,00	3	6	9
29,00	4	1	5
30,00	5	0	5
31,00	3	5	8
32,00	3	2	5
33,00	1	2	3
34,00	3	6	9
35,00	1	1	2
36,00	4	4	8
37,00	3	2	5
38,00	1	1	2
39,00	2	0	2
40,00	2	2	4
41,00	2	0	2
42,00	2	2	4

43,00	1	0	1
44,00	0	1	1
46,00	0	3	3
47,00	2	3	5
48,00	2	2	4
49,00	0	1	1
50,00	3	3	6
51,00	1	1	2
52,00	0	1	1
53,00	1	1	2
54,00	0	1	1
55,00	1	3	4
56,00	1	1	2
57,00	0	2	2
58,00	0	1	1
59,00	1	0	1
60,00	3	2	5
61,00	1	1	2
62,00	1	0	1
63,00	1	0	1
64,00	1	1	2
65,00	1	0	1
67,00	1	0	1
76,00	1	0	1

81,00	0	1	1
Total	104	94	198

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,071
¿Estarías dispuesto a quebrantar alguna norma (que la mayoría no cumple) por un beneficio personal o de algún familiar? dependiente			,439



Edad * ¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?

Tabla cruzada

Recuento

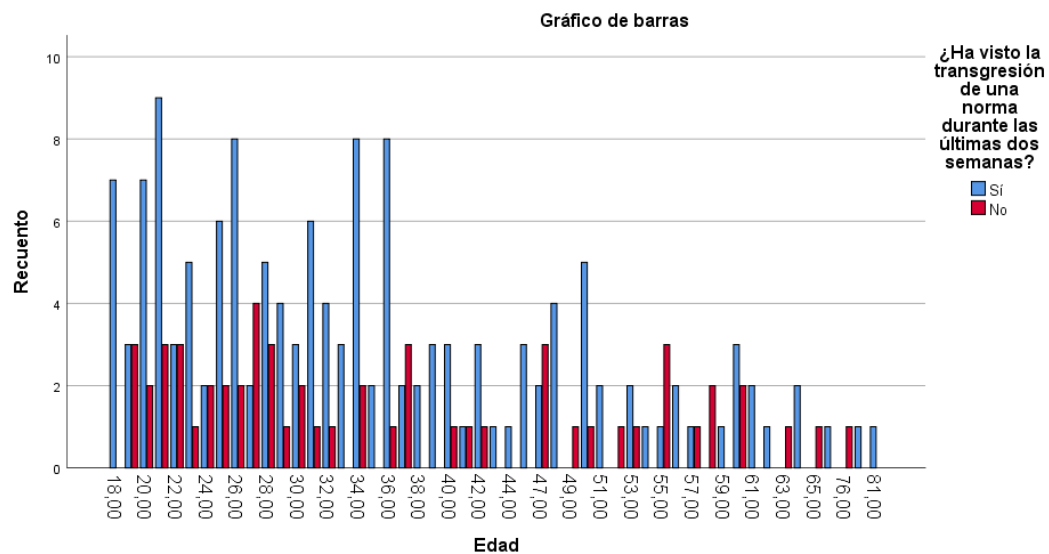
		¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	7	0	7
	19,00	3	3	6
	20,00	7	2	9
	21,00	9	3	12
	22,00	3	3	6
	23,00	5	1	6
	24,00	2	2	4
	25,00	6	2	8
	26,00	8	2	10
	27,00	2	4	6
	28,00	5	3	8
	29,00	4	1	5
	30,00	3	2	5

31,00	6	1	7
32,00	4	1	5
33,00	3	0	3
34,00	8	2	10
35,00	2	0	2
36,00	8	1	9
37,00	2	3	5
38,00	2	0	2
39,00	3	0	3
40,00	3	1	4
41,00	1	1	2
42,00	3	1	4
43,00	1	0	1
44,00	1	0	1
46,00	3	0	3
47,00	2	3	5
48,00	4	0	4
49,00	0	1	1
50,00	5	1	6
51,00	2	0	2
52,00	0	1	1
53,00	2	1	3
54,00	1	0	1
55,00	1	3	4

56,00	2	0	2
57,00	1	1	2
58,00	0	2	2
59,00	1	0	1
60,00	3	2	5
61,00	2	0	2
62,00	1	0	1
63,00	0	1	1
64,00	2	0	2
65,00	0	1	1
67,00	1	0	1
76,00	0	1	1
79,00	1	0	1
81,00	1	0	1
Total	146	57	203

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,050
		¿Ha visto la transgresión de una norma durante las últimas dos semanas? dependiente	,531



Edad * ¿Denunció la transgresión?

Tabla cruzada

Recuento

		¿Denunció la transgresión?		
		Sí	No	Total
Edad	18,00	3	5	8
	19,00	0	3	3
	20,00	2	5	7

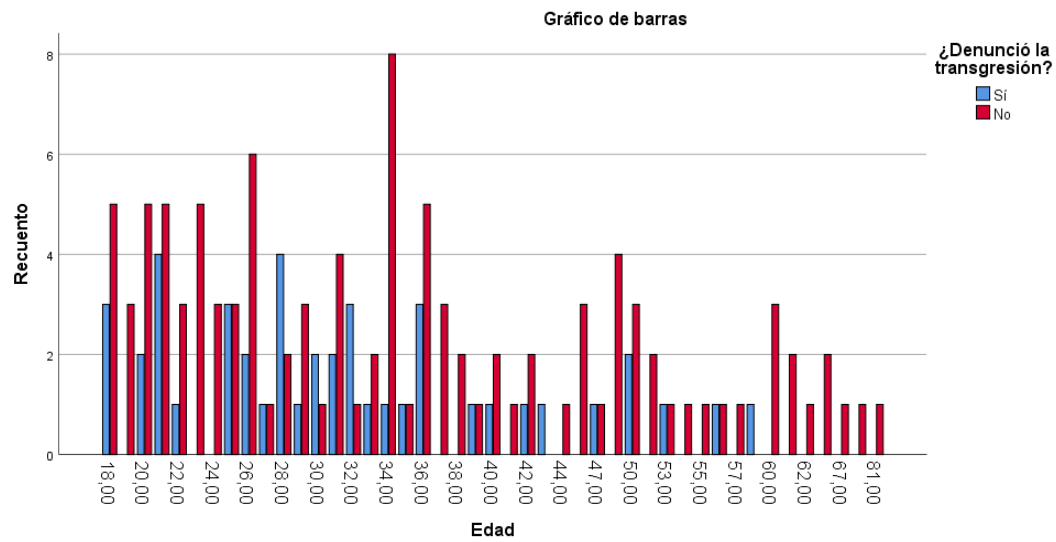
21,00	4	5	9
22,00	1	3	4
23,00	0	5	5
24,00	0	3	3
25,00	3	3	6
26,00	2	6	8
27,00	1	1	2
28,00	4	2	6
29,00	1	3	4
30,00	2	1	3
31,00	2	4	6
32,00	3	1	4
33,00	1	2	3
34,00	1	8	9
35,00	1	1	2
36,00	3	5	8
37,00	0	3	3
38,00	0	2	2
39,00	1	1	2
40,00	1	2	3
41,00	0	1	1
42,00	1	2	3
43,00	1	0	1
44,00	0	1	1

46,00	0	3	3
47,00	1	1	2
48,00	0	4	4
50,00	2	3	5
51,00	0	2	2
53,00	1	1	2
54,00	0	1	1
55,00	0	1	1
56,00	1	1	2
57,00	0	1	1
59,00	1	0	1
60,00	0	3	3
61,00	0	2	2
62,00	0	1	1
64,00	0	2	2
67,00	0	1	1
79,00	0	1	1
81,00	0	1	1
Total	44	107	151

Medidas direccionales

			Valor
Nominal por intervalo	Eta	Edad dependiente	,136

¿Denunció la transgresión? dependiente	,510



Entrevistas a expertos

Profesor Carlos Delgado

<https://www.youtube.com/watch?v=pNDYmBIUSd4>

Profesor José Francisco Juárez

<https://www.youtube.com/watch?v=AWSMDa7ii3M&t=34s>

Profesora Yorelis Acosta

<https://www.youtube.com/watch?v=D9M5FnQrm0U>

Profesor Francisco Coello

<https://www.youtube.com/watch?v=n5PrQpPSEG8>

Cartas de validación



Caracas, 23 de Mayo del 2017

Yo, José Vicente Carrasquero Aumaitre, cédula de identidad V5408772, declaro que una vez analizados los instrumentos de recolección de datos y sugerido ciertas observaciones del trabajo de grado “La percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano”, realizado por María José Bernal, CI 24222849 y Ariana Rotundo, CI 24311055, valido dicho instrumento para la recolección de datos de la investigación.

Firma:

Caracas, 05 de Julio del 2017

Yo, Evelyn Álvarez Báez, cédula de identidad 12.544.582, declaro que una vez analizados los instrumentos de recolección de datos y sugerido ciertas observaciones del trabajo de grado “La percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano”, realizado por María José Bernal, CI 24222849 y Ariana Rotundo, CI 24311055, valido dicho instrumento para la recolección de datos de la investigación.

Firma:





Caracas 02 de Junio de 2017

Yo, **Elías Quijada Campos**, cédula de identidad 5.564.682, declaro que una vez analizados los instrumentos de recolección de datos y sugerido ciertas observaciones sobre ellos, a los fines de avanzar en el trabajo de grado titulado **“La percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su accionar cotidiano”**, realizado por María José Bernal, CI 24222849 y Ariana Rotundo, CI 24311055, **valido** dichos instrumentos para la recolección de los datos de la investigación.

Elías Quijada Campos

Profesor de Metodología Escuela de Comunicación Social UCAB

Elías Quijada

Caracas 22 de Mayo del 2017

Yo, Rafael Ascano, cédula de identidad 8299685, declaro
que una vez analizados los instrumentos de recolección de datos y sugerido ciertas observaciones
del trabajo de grado "La percepción del venezolano sobre la transgresión de normas en su
accionar cotidiano", realizado por María José Bernal, CI 24222849 y Ariana Rotundo, CI 24311055,
valido dicho instrumento para la recolección de datos de la investigación.

Firma: 