AAT/634

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
ÁREA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
Postgrado en Educación: Procesos de Aprendizaje

Trabajo Especial de Grado

LA LECTURA DE CUENTOS UN RECURSO EFICIENTE PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN NARRATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL

Presentado por
Julytza Rosennis Andriz Lopez

Para optar al título de
Especialista en Educación

Asesora
Prof. Norma Odreman

Caracas, Julio 2015

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

ESTUDIOS DE POSTGRADO

ÁREA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN

MENCIÓN: PROCESOS DE APRENDIZAJE

Trabajo Especial de Grado

LA LECTURA DE CUENTOS UN RECURSO EFICIENTE PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN NARRATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL

Autora: Julytza Rosennis Andriz Lopez

Asesora: Norma Odreman

Fecha:Julio 2015

Resumen

Se realizó un estudio para el Desarrollo de estrategias de comprensión narrativa en un grupo niños de Educación Inicial de una institución educativa municipal, en el estado Miranda. Para mejorar a través de la lectura de cuentos las estrategias de comprensión narrativa. La investigación está enmarcada en la psicología cognitiva.

El programa se aplicó en un lapso de tiempo de cinco semanas dividido en sesiones de trabajo de treinta minutos cada una, participó un grupo de niños de cuatro a cinco años donde a través de la lectura se aplicaron las estrategias de comprensión narrativa como el conocimiento previo, las predicciones y las inferencias.

Para evaluar el funcionamiento de las estrategias se aplicó un instrumento para la activación de los conocimientos previos, el uso de las predicciones y el tipo de inferencia. Finalmente se encontró una mejoría notable y satisfactoria en la comprensión narrativa de los niños del estudio.

Descriptores: Cuentos Infantiles/ Preescolar/ Estrategia de Inferencia/ Estrategias de Predicción/ Conocimiento Previo/