



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE GRADO

Presentado para optar al título de:

LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES
(INDUSTRIÓLOGO)

FACTORES ASOCIADOS A LA POSIBLE EMIGRACIÓN DE
ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA DE
COMUNICACIÓN SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES DEL
ÁREA METROPOLITANA DE CARACAS

Realizado por: Valeria, De Freitas Serrao C.I: 23.645.328

Gabriela, Velasco Ayala C.I: 21.291.944

Profesor guía: Carlos Delgado Flores C.I: 9.647.633

RESULTADO DEL EXAMEN:

Este Trabajo de Grado ha sido evaluado por el Jurado Examinador y ha obtenido la calificación de : _____ () puntos.

Nombre: _____ Firma: _____

Nombre: _____ Firma: _____

Nombre: _____ Firma: _____



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ESCUELA CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: RELACIONES INDUSTRIALES

**FACTORES ASOCIADOS A LA POSIBLE EMIGRACIÓN DE ESTUDIANTES DEL
ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LAS
UNIVERSIDADES DEL ÁREA METROPOLITANA DE CARACAS**

Tesistas:

De Freitas Serrao, Valeria Alejandra C.I: 23.645.328

Velasco Ayala, Gabriela C.I: 21.291.944

Tutor:

Carlos Delgado Flores

ÍNDICE GENERAL

INDICE DE TABLAS	iv
INDICE DE GRÁFICOS	vi
RESUMEN	viii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
CAPÍTULO II. MIGRACIÓN Y FUGA DE TALENTOS.....	16
2.1. Enfoques Migratorios y Fuga de Talento	16
2.1.1. Enfoques Migratorios	16
2.1.2. Fuga de Talentos.....	21
CAPÍTULO III. MARCO CONTEXTUAL.....	27
3.1. Venezuela en su rol de receptor y emisor de emigrantes y el rol de los medios de comunicación social en el país.	27
3.1.1. Venezuela como país receptor de inmigrantes.	27
3.1.2. Contexto político, económico y social de Venezuela como país exportador de talento.	31
3.1.3. Los medios de comunicación social en Venezuela, espacio viable para el desarrollo profesional o censura.	34
CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO	53
4.1. Diseño y tipo de investigación.....	53
4.2. Unidad de análisis, población y muestra	54
4.3. Definición conceptual y operacionalización de las variables.	55
4.3.1. Definición conceptual de la variable.	55
4.3.2. Definición operacional de la variable.	56
4.4. Recolección, procesamiento y análisis de datos.	59

4.4.1. Diseño del instrumento de medición y recolección de los datos	59
4.4.2. Procesamiento y análisis de los datos.....	61
4.5. Factibilidad de la Investigación.	61
4.6. Consideraciones Éticas.	61
CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	63
5.1. Determinantes Individuales	63
5.1.1. Características Sociodemográficas	67
5.1.2. Características Familiares.....	71
5.2. Determinantes vinculados al área profesional	85
5.3. Determinantes Contextuales Políticas	95
5.4. Determinantes Contextuales Económicas.....	100
5.5. Determinantes Contextuales Sociales	105
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES.....	110
6.1. Conclusiones.....	110
6.2. Recomendaciones	113
LISTA DE REFERENCIAS.....	116
ANEXOS.....	127

INDICE DE TABLAS

Tabla	pp.
Tabla 1 Población nacida en el exterior según fecha de llegada por países	30
Tabla 2 Violaciones a la libertad de expresión por tipo de víctima	48
Tabla 3 Medios de Comunicación afectados	49
Tabla 4 Muestras utilizadas con frecuencia en investigaciones nacionales y regionales según área de estudio	54
Tabla 5 Muestras utilizadas para la realización del Estudio	55
Tabla 6 Operacionalización de las variables	58
Tabla 7 Intención de emigrar	63
Tabla 8 País al que le gustaría emigrar	64
Tabla 9 Segundo país al que le gustaría emigrar	65
Tabla 10 Propósito de emigrar	66
Tabla 11 Género	67
Tabla 12 Intención de emigrar según género	67
Tabla 13 Intención de emigrar según estado civil	68
Tabla 14 Tenencia de hijos	68
Tabla 15 Intención de emigrar según tenencia de hijos	69
Tabla 16 Intención de emigrar de quienes tienen hijos	70
Tabla 17 Institución de estudios de Bachillerato	70
Tabla 18 Intención de emigrar según institución educativa Bachillerato	71
Tabla 19 Tenencia de progenitor extranjero	71
Tabla 20 Intención de emigrar según tenencia de progenitor extranjero	72
Tabla 21 Intención de emigrar con ambos padres extranjeros	73
Tabla 22 País de origen del padre	73
Tabla 23 Intención de emigrar según país de origen del padre	75
Tabla 24 Relación entre país de origen del padre y país al que le gustaría emigrar	76
Tabla 25 Madre extranjera	76
Tabla 26 País de origen de la madre	76
Tabla 27 Intención de emigrar según país de origen de la madre	77

Tabla 28 Relación entre país de origen de la madre y país al que le gustaría emigrar.....	78
Tabla 29 Nacionalidad de otro país	78
Tabla 30 Intención de emigrar según nacionalidad de otro país	79
Tabla 31 Intención de emigrar según país de otra nacionalidad.....	80
Tabla 32 Tenencia de familiares en el extranjero.....	81
Tabla 33 Intención de emigrar según tenencia de familiares en el extranjero	82
Tabla 34 País de residencia familiares	83
Tabla 35 Relación entre país de residencia familiares y país al que le gustaría emigrar	85
Tabla 36 Percepción sobre mayor facilidad de ejercer carrera en el extranjero.....	85
Tabla 37 Percepción sobre mayor ingreso salarial en el extranjero	86
Tabla 38 Percepción sobre mayor libertad para ejercer carrera en el extranjero	87
Tabla 39 Percepción sobre mayor posibilidad de obtener reconocimiento en el extranjero	89
Tabla 40 Conocimiento sobre marco jurídico extranjero y ejercicio de carrera	90
Tabla 41 Conocimiento sobre ejercicio de carrera en el extranjero	91
Tabla 42 Total oportunidad de desarrollo de carrera.....	94
Tabla 43 Deseo de laborar en extranjero por percepción de limitaciones en Venezuela	95
Tabla 44 Desaliento por el ámbito político en Venezuela.....	96
Tabla 45 Posible persecución política como influencia para emigrar.....	97
Tabla 46 Total determinantes contextuales políticas.....	99
Tabla 47 Bajo poder adquisitivo e inestabilidad como influencia para emigrar	100
Tabla 48 Bajo y poco competitivo salario como influencia para emigrar.....	101
Tabla 49 Pocas opciones de inversión como influencia para emigrar.....	102
Tabla 50 Total determinantes contextuales económicas	104
Tabla 51 Deseo de vivir en el extranjero por violencia en Venezuela	105
Tabla 52 Deseo de vivir en el extranjero por conocimiento y cultura.....	106
Tabla 53 Total determinantes contextuales sociales	107
Tabla 54 Estadísticos de las determinantes contextuales	108

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico	pp.
Gráfico 1 Nuevo régimen comunicativo en Venezuela.....	37
Gráfico 2 Propósito de emigrar	66
Gráfico 3 Tenencia de hijos.....	69
Gráfico 4 Institución de estudios de Bachillerato.....	70
Gráfico 5 Tenencia de progenitor extranjero.....	72
Gráfico 6 País de origen del padre.....	74
Gráfico 7 País de origen de la madre.....	77
Gráfico 8 Tenencia de nacionalidad de otro país	79
Gráfico 9 Intención de emigrar y nacionalidad de otro país.....	80
Gráfico 10 Intención de emigrar según país de otra nacionalidad	81
Gráfico 11 Tenencia de familiares en el extranjero.....	82
Gráfico 12 País de residencia familiares	84
Gráfico 13 Percepción sobre mayor facilidad de ejercer carrera en el extranjero.....	86
Gráfico 14 Percepción sobre mayor ingreso salarial en el extranjero	87
Gráfico 15 Percepción sobre mayor libertad para ejercer carrera en el extranjero	88
Gráfico 16 Percepción sobre mayor posibilidad de obtener reconocimiento en el extranjero ..	89
Gráfico 17 Conocimiento sobre marco jurídico extranjero y ejercicio de carrera	90
Gráfico 18 Conocimiento sobre ejercicio de carrera en el extranjero	92
Gráfico 19 Medias de las oportunidades de desarrollo.....	93
Gráfico 20 Total oportunidad de desarrollo de carrera	94
Gráfico 21 Deseo de laborar en extranjero por percepción de limitaciones en Venezuela.....	95
Gráfico 22 Desaliento por el ámbito político en Venezuela.....	96
Gráfico 23 Posible persecución política como influencia para emigrar	97
Gráfico 24 Medias de las determinantes contextuales políticas	98
Gráfico 25 Total de las determinantes contextuales políticas	99
Gráfico 26 Bajo poder adquisitivo e inestabilidad como influencia para emigrar	100
Gráfico 27 Bajo y poco competitivo salario como influencia para emigrar.....	101
Gráfico 28 Pocas opciones de inversión como influencia para emigrar.....	102

Gráfico 29 Medias de determinantes contextuales económicas	103
Gráfico 30 Total determinantes contextuales económicas	104
Gráfico 31 Deseo de vivir en el extranjero por violencia en Venezuela	105
Gráfico 32 Deseo de vivir en extranjero por conocimiento y cultura	106
Gráfico 33 Medias de determinantes contextuales sociales	107
Gráfico 34 Total determinantes contextuales sociales	108
Gráfico 35 Medias de determinantes contextuales	109

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se enfoca en el estudio de los factores asociados a la posible emigración de estudiantes del último año de Comunicación Social de las Universidades del área Metropolitana de Caracas. La inquietud de adentrarse en el tema surge de la evidente crisis que dejó de ser coyuntural para instalarse a lo largo de los años incidiendo notablemente en el clima social, cultural, político y económico del país, y con ello a una nueva generación de jóvenes que siguiendo la tendencia latinoamericana han decidido prepararse en las casas de estudio venezolanas para alzarse con el título de comunicadores sociales, justamente en un momento histórico en el cual los medios de comunicación se hallan en el ojo del huracán, bajo la presión gubernamental desmedida e in crescendo abrigada con un marco regulatorio diseñado por las instituciones resquebrajadas que tienen la potestad de legislar la nación. El fenómeno migratorio marcado por la segunda guerra mundial, el holocausto judío, la España de Franco, la Italia de Mussolini y la pobreza de Portugal tuvo un milagro llamado Venezuela, un país cuya política inmigratoria invitaba a extranjeros a radicarse en el país junto a sus familias, abriéndoles las puertas a un futuro promisor. La realidad actual, en opinión de las autoras de esta investigación, dista enormemente de aquel escenario y es ahora esta nación latinoamericana la que exporta a su gente producto de una situación dantesca que pareciera no tener salida, personas con grados académicos alto (TSU, Profesionales, especialistas, magister y doctores) que podrían sacar adelante al país. Es por ello que la intención primordial de la investigación es conocer los factores asociados a la posible emigración de estudiantes del último año de Comunicación Social de las Universidades del área Metropolitana de Caracas, lo cual será posible a través de una metodología descriptiva, transversal, de campo, con aplicación de la técnica de la encuesta, a través de cuestionarios a una muestra de 100 individuos, pudiendo entonces manejar datos emanados directamente de la fuente y logrando así el objeto del estudio. Así mismo y para la adecuada fundamentación se recurre a la teoría constituida por los enfoques, visiones y conceptos de quienes se constituyen en expertos en la materia, a partir de lo cual se contextualiza y aborda el estudio con bases firmes.

Palabras clave: migración, éxodo, talento, comunicación, periodismo, crisis, Venezuela.

INTRODUCCIÓN

La emigración de talentos es un fenómeno que se ha suscitado en América Latina primordialmente por las carencias asociadas al sistema educativo, el nivel y calidad de vida y a las oportunidades de desarrollo profesional de quienes recién egresan de las universidades.

Por el contrario épocas anteriores estuvieron marcadas por el crecimiento de los países latinoamericanos gracias a la mano de obra que ingresó a los mismos procedentes en su mayoría de Europa, por millones de personas que en busca de un futuro decidieron por motivos propios, aunque en su mayoría por necesidad, abandonar su tierra natal encontrando en este lado del mundo una esperanza para crecer en todos los sentidos.

Fue así como Venezuela se convirtió en receptora de centenares de individuos que llegaron para quedarse, para hacer vida y fortalecer el aparato productivo y económico del país. Hoy en día muchas de las empresas formadas por las familias inmigrantes de los años 50 son manejadas por las nuevas generaciones, los sucesores. Tal vez sea la tercera generación de esas familias quienes hoy en día ocupan gran parte de los pupitres de las aulas, sin obviar claramente a los millones de venezolanos que sin tener un origen extranjero forman parte de la comunidad universitaria del país.

Investigaciones nacionales señalan que, en concordancia con la tendencia mundial, los jóvenes venezolanos muestran especial interés por estudiar comunicación social, existiendo para el 2008, de acuerdo con Canelón y Delgado-Flores (2010) una matrícula que superaba los 28 mil estudiantes de dicha carrera en todo el país, creciendo de manera vertiginosa hasta contarse en la actualidad con más de 46 mil jóvenes cursantes de comunicación social solamente en el nivel de pregrado.

Sin embargo, no es un secreto que muchas personas, generalmente profesionales, han salido de las fronteras del país agobiadas por la inseguridad, la politización de todas las estructuras, la corrupción y las limitaciones a la libertad de expresión, encontrando alternativas de vida en los Estados Unidos, España, Canadá, Ecuador, Chile, Uruguay, Australia, Holanda, Alemania, Singapur y más recientemente en Panamá. Se puede evidenciar la residencia de venezolanos en más de 85 países.

Referirse a seguridad no se limita a tener libre tránsito y de los bienes materiales, se refiere sobre todo a la seguridad jurídica, la cual en criterio de las autoras de esta investigación, es prácticamente inexistente pues la formulación y sanción de las leyes y la estructura judicial se ven teñidas con el tinte político, por lo que la imparcialidad y la equidad en las decisiones solo hacen presencia de acuerdo a la postura del afectado.

Bajo esta amenaza han venido funcionando los medios de comunicación a lo largo de la revolución bolivariana, constituyéndose en instrumento político, el más importante de todos. La estrategia gubernamental ha minado todos los espacios, a la par de una acción comunitaria que ha dado vida a gran cantidad de medios alternativos, se han cerrado medios privados no solo en el ámbito televisivo sino en la radio y la prensa y las sanciones administrativas son aplicadas en todo momento. Tal situación ha obligado a comunicadores sociales a salir del país, muchos bajo amenaza de encarcelamiento por delitos que nada tienen que ver con la profesión, por el maltrato a familiares, la cancelación de sus programas o la violencia sufrida por cubrir un evento de calle.

En este contexto se configura la presente investigación la cual se orienta a conocer los factores asociados a la posible emigración de estudiantes del último año de Comunicación Social de las Universidades del área Metropolitana de Caracas.

La investigación cuenta con la siguiente estructura:

En el capítulo I, se realiza el planteamiento del problema en estudio. El Capítulo II plantea el fenómeno de la migración y fuga de talentos. El Capítulo III refiere el marco contextual en el cual se alude a Venezuela en su rol de receptor y emisor de emigrantes y el rol de los medios de comunicación social en el país, así como el contexto político, económico y social de Venezuela como país exportador de talento y los medios de comunicación social en Venezuela, como espacio viable para el desarrollo profesional. Seguidamente se presenta el Capítulo IV denominado Marco Metodológico en el cual se establece el Diseño y tipo de investigación, la unidad de análisis, población y muestra, la Definición conceptual y operacionalización de las variables, la recolección, procesamiento y análisis de datos, el diseño del instrumento de medición y recolección de los datos, el su método de procesamiento y análisis, la factibilidad de la Investigación y las consideraciones éticas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La migración transnacional es el fenómeno sociodemográfico y cultural de mayor importancia en los últimos 60 años, convirtiéndose en un tema fundamental. La fuga de talento ha pasado de ser un proceso coyuntural, como lo fue para la década de los años 50s, 60s y 70s, en donde se registraron grandes oleadas migratorias de Europa, como consecuencia de la guerra que sufrió dicho continente, a ser un fenómeno estructural, ya que se refleja en todos los campos de la vida social, política y económica (Altamirano, 2006).

En el ser humano siempre ha existido el deseo de mejorar las condiciones de vida, y los factores que la motivaban hoy en día están quizás más presentes que antes, determinando que quien emigra lo hace en "...búsqueda de mejores condiciones profesionales y de vida que las que se tienen, en un determinado momento, en un país, en una ocupación, o en una organización..." (Garbi, 1991, p. 12).

Luego de la postguerra muchas personas decidieron migrar a países cuya situación (social, económica y política) era más estable, por ello muchas personas se desplazaron hacia América Latina. Venezuela fue uno de los países que recibió una gran cantidad de emigrantes, ofreciéndoles grandes oportunidades ya que era un país que para la época tenía un gran auge económico.

Debido a esto Venezuela pasó a ser un país receptor neto de trabajadores de alta calificación técnica y profesional, igual que de otras personas con o sin preparación académica. Este proceso de incorporación y asimilación de inmigrantes a las actividades económicas y sociales del país, se llevó en condiciones de un alto incremento y de una progresiva diversificación, según especialidades, de la oferta interna de egresados de las universidades, la cual fue facilitada a su vez por el alto ritmo de crecimiento de la economía nacional. En estas circunstancias el país presencié un mejoramiento continuo y de largo plazo

en las condiciones de trabajo y de remuneración de este personal, hecho que permitió la expansión apreciable de la clase media venezolana (Valecillos, 1993).

A partir de los años 80, el panorama y las estadísticas de Venezuela tuvieron una transformación, debido a que en esta década ocurrieron ciertos factores como la devaluación de la moneda, deuda externa, nuevas fluctuaciones de los precios del petróleo e incremento de la inflación, propiciando así, rápidamente, en un sentido cada vez más negativo, a la emigración del personal altamente calificado e incluso de quienes estaban en fases de estudios de pre-grado universitario, que habían inmigrado en los años posteriores y además de los mismos venezolanos (Ibídem).

La década de los 80 se puede ver como el punto de inflexión que indicó un nuevo rumbo para Venezuela y señaló el principio de una regresión en todos los ámbitos de la sociedad que deterioró progresivamente el nivel y la calidad de vida de la población, pero que además marcó el tránsito de un país receptor de inmigrantes a uno donde se inició la emigración (Roche y Freites, 1992).

El problema presentaba una multiplicidad de factores que al combinarse demarcaron una situación delicada para el país. Las expectativas de crecimiento de la sociedad venezolana en los 70 y principios de los 80 fueron desmesuradas; la economía artificial que se generó con los incrementos sucesivos del precio del petróleo, que pasó de US\$ 3,71 por barril en 1973 a casi US\$ 30 en 1981 elevó la renta del Estado y generó una situación de bonanza que produjo falsas expectativas de desarrollo (Baptista, 1997). El nuevo contexto resultante favoreció el retorno de un grupo importante de inmigrantes a sus países de origen a mediados de los 80, proceso que ha continuado hasta la actualidad e incluye a venezolanos que buscan mejores condiciones de vida (De la Vega, 2013).

En el año 1974, durante el primer mandato del Presidente Carlos Andrés Pérez, se creó el Programa de Becas Gran Mariscal de Ayacucho, un programa organizado y dirigido por el Estado venezolano, cuya misión inicial fue la de asignar becas para la realización de estudios fuera del país. En fechas posteriores este programa que mostró gran éxito se convirtió en la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, manteniendo su objetivo de financiar estudios pero esta vez incluyendo el sistema de pregrado y la realización de estudios en Venezuela.

De acuerdo a Kerdel (1999) cp Méndez & Navarro (2003), señala:

Dos fenómenos, completamente diferentes entre sí, han contribuido a formar colonias de venezolanos capaces radicados en el extranjero. Me refiero concretamente a: 1) el Programa de Becas Gran Mariscal de Ayacucho, y, 2) a la crisis económica de los últimos años. Programa de Becas Gran Mariscal de Ayacucho: A partir de 1974 el Programa de Becas Gran Mariscal de Ayacucho envió fuera de Venezuela, a los países más avanzados del mundo (especialmente a los Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Alemania, España, Italia, Canadá, etc.) más de 22.000 estudiantes a cursar estudios universitarios de pre y postgrado. Se calcula que el 20% de ellos, es decir, 4.400 se quedaron a vivir en el exterior. Posiblemente era el 20% de jóvenes profesionales más capaces y motivados, a los que los países anfitriones invitaron a quedarse y a desarrollar su actividad profesional y creativa en su propio medio y para su propio beneficio...” (p. 44).

Este panorama, hoy en día, se sigue presenciando, siendo conocido este fenómeno como “*brain drain*”. Esta expresión es de origen británico y fue usado originalmente para hacer referencia a los flujos de británicos hacia Norte América, aunque en el presente se utiliza exclusivamente para describir la modalidad de personal calificado desde los países menos desarrollados hacia los más desarrollados. (Keely, 1985).

Según Kerdel-Vegas (1994) cp Morao (1997) “la fuga de talento es la radicación en el exterior, es decir, fuera del país de origen, de gente con formación intelectual de elevado nivel” (p. 87).

Hoy en día el país está en tiempos de crisis, a nivel económico, político y social. Si bien durante la década del 2000 el país registraba cambios favorables, específicamente entre el 2003 y el 2008, asociados al crecimiento económico gracias al alza de los precios del petróleo, esta bonanza no ha implicado una recuperación del país. Durante este período el ex presidente Hugo Chávez Frías instauró una serie de patrones ideológicos, leyes y políticas públicas nuevas, además de llevar un manejo de la política económica que ha ocasionado un debilitamiento en el país.

Es propicio resaltar que Venezuela es una nación petrolera y depende en consecuencia de su producción y exportación. Durante el período de gobierno de Chávez se observó estancamiento en la producción y exportación total de crudo mientras que los precios tuvieron una tendencia ascendente. La implementación de la Ley Orgánica de Hidrocarburos en el año

2001 marcó el inicio del descenso constante en las exportaciones de petróleo de Venezuela, denotándose la disminución en las ventas a su principal comprador natural, los Estados Unidos, y el aumento en exportaciones con destino a Asia representando el 36% del total de exportaciones petroleras mientras que a Estados Unidos descendió en 13% en el mismo periodo representando el 39% del total de las exportaciones petroleras venezolanas en el año 2012. Las exportaciones petroleras de Venezuela con destino a Norteamérica disminuyeron dramáticamente en el periodo transcurrido de 1999 a 2013 al pasar de 1.546.000 barriles de petróleo diarios a 797.000 en el 2013 (EIA, 2014).

La política petrolera venezolana, atada al Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación planteado por el presidente Hugo Chávez ejerció influencia directa sobre la situación debido a su decisión de diversificar las exportaciones hacia otras latitudes, en especial hacia el continente asiático y en un segundo orden hacia países de América Latina, mediante múltiples convenios en los cuales el petróleo se constituye como el elemento integrador y de conformación de un nuevo contexto político, social y energético. (Romero & Bezalel, 2014).

El aparato productivo del país se ha visto mermado mientras que el gobierno se ha dedicado desde 1999 a plantear y avanzar en un proyecto político que ha marcado todas las instancias de la vida nacional, creando alianzas y sellando convenios con otros países, siendo el petróleo el motor de tales acuerdos, intercambiándolo en ocasiones por alimentos.

Países pertenecientes a Petrocaribe como Guyana, Nicaragua y República Dominicana envían productos como compensación de la factura petrolera con Venezuela, debido a la creciente dependencia de la economía venezolana del crudo por lo cual se comercializan productos como arroz, aceite, azúcar, leche, carne, caraoatas, café, pastas, entre otros, lo cual no genera las divisas que se requieren para aumentar los ingresos del país y para ejecutar inversiones en el mantenimiento y sostén de la principal industria del país: PDVSA. Al respecto Fuentes (2009) comenta:

El gobierno venezolano como parte de su estrategia de fortalecimiento, impulsó medidas de radicalización de su posición a través del acercamiento al gobierno de Cuba, apoyo a diferentes grupos de izquierda en Latinoamérica y la articulación de una agresiva política exterior energética que se concretó en la presentación del proyecto Petroamérica. (p. 70)

Al caer la industria petrolera, inexorablemente la economía nacional se ve gravemente

afectada creándose un declive de tales proporciones que abarca la vida social, política y en general, todos los ámbitos, pudiéndose observar en consecuencia el descontento de los venezolanos que muestran tendencia a emigrar en busca de mejores condiciones de vida.

Tal aseveración surge de datos revelados a través de diversos estudios como el llevado a cabo por Freitez (2011) el cual señala que entre 1989 y 2010 cerca de 120 mil venezolanos obtuvieron permiso para residir de forma permanente en Estados Unidos, pero poco más de la mitad de esas admisiones solamente se produjeron entre el 2005 y el 2010. De acuerdo a Camel (2003), en un estudio de intención de emigración llevado a cabo en 2002 por la empresa Datanálisis, señala que el 64% de los jóvenes venezolanos con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años están dispuestos a emigrar si se les ofrece la oportunidad.

Así mismo Camel (2003) comenta que según el director de Datanálisis “el 45% de los venezolanos está dispuesto a ser trasladado en otras latitudes. Cuando empezó a medirse la intención de fuga, en 1997, este indicador fue de 28%”.

En fechas más recientes, el tema de la migración se ha intensificado. Para 2014 la intención de salir del país con miras a establecerse en otra nación es de un 10% de la población, ponderación superior a la evidenciada en años anteriores, en las que incluso se vivieron momentos históricos de gran relevancia, tales como el 2003 en el que se desarrolló el paro petrolero y el 2004 cuando según estudios de Datanálisis citados por Martínez (2014) señalaban que apenas el 4% de los venezolanos se encontraba realizando los trámites conducentes a su abandono del país. Asimismo señala que, de acuerdo a Datanálisis, la decisión de emigrar se encuentra asociada a los altos niveles de violencia, inseguridad personal y los problemas de índole político, antes que en la crisis económica, siendo los interesados esencialmente profesionales cuyas edades oscilan entre los 18 y los 35 años.

Al ser una tendencia que los jóvenes de diferentes estratos son los que tienden a emigrar, los venezolanos constituyen una población que, desde el punto de vista migratorio, muestra saldos negativos (Bolívar, 2004). Y dentro de esta tendencia migratoria se puede destacar que Venezuela se convirtió en un país exportador de talento calificado. (De la Vega, 2005)

Existen varias investigaciones y artículos los cuales toman como tema central las migraciones que han ocurrido en Venezuela en los últimos tiempos y como esto ha sido un

fenómeno que se ha ido expandiendo a lo largo de los años. Uno de esos artículos es de Freitez (2011) donde explica que Venezuela dio durante los años 80 y 90 un giro importante en sus pautas migratorias debido a la crisis que surgió en el país, la cual causó efectos devastadores y contribuyó a desencadenar procesos de retorno de los extranjeros que habían llegado en las últimas décadas y la migración de venezolanos quienes también reaccionaron frente a un contexto de recesión económica, descomposición social y deterioro institucional.

No existe información fehaciente, un registro actualizado y confiable de todos los venezolanos residentes en el extranjero. Los datos aproximados de que disponen nuestros consulados en ciudades y territorios de diversos países extranjeros de este sector de nuestra población, probablemente representan tan solo una fracción de la totalidad de los ciudadanos venezolanos que residen fuera de nuestras fronteras geográficas. (Kerdel, 2000, p. 87). Este registro unificado tiene como dificultad adicional la existencia de población con doble nacionalidad (hijos o nietos de emigrantes europeos).

No obstante este fenómeno no es solo cuantitativo sino también cualitativo, ya que se puede presenciar que las personas que se van tienen altos niveles de formación, afectando el tejido socioinstitucional, siendo absorbidos por otros países que implementan programas de captación de personal en áreas en la cual requieran a personas especialistas. (De La Vega, 2013)

Sobre este fenómeno se hallan diversas investigaciones, una de ellas, de carácter empírico, sobre las migraciones desde la percepción del sujeto migrante sobre su proceso migratorio, utilizando una metodología cualitativa; este método permitió analizar la interpretación subjetiva de los actores sobre las razones que motivan este fenómeno, siendo analizados los individuos calificados que tramitan visa de inmigrantes en los entes institucionales de Australia. Mediante este estudio se pudo evidenciar el valor que le dan los futuros emigrantes a cada factor, siendo el factor de alejamiento el más determinante en la disposición del individuo a emigrar, constituido este por factores de índole política, social, económica, profesional y personal. (Ibarra & Rodríguez, 2010).

La fuga de talento ha generado una preocupación general, fruto de esto Vegas y Zaro (2006) realizaron una investigación utilizando una metodología cualitativa, la cual tenía como

objetivo estudiar el proceso mediante el cual se construyen las expectativas de los sujetos que se disponen a emigrar. Esta investigación se enfoca en la teoría de la sociología del conocimiento referida a la construcción de expectativas del individuo a partir del conocimiento adquirido en determinado contexto social, realizando de este modo en el estudio una aproximación cualitativa al sujeto con intención de migrar. Los resultados arrojaron dos aspectos importantes por los cuales las personas migran, uno de ellos tiene que ver con el descontento con la figura presidencial; el otro aspecto es que no tienen empleo estable. Además se pudo observar la importancia que le dieron a la socialización en el proceso de construcción social de significados. Otro elemento importante para la creación de expectativas es el nivel educativo ya que probablemente determinará el nivel socioeconómico que tendrá en otro país. (Vegas & Zaro, 2006).

Por otra parte, se realizó una investigación de carácter descriptivo asociada a la fuga de talento en Venezuela, la cual indagó sobre las razones por las que los futuros profesionales (estudiantes de 5to año de relaciones industriales) de la facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello buscan nuevas oportunidades fuera del país, cuyo objetivo fue identificar las características comunes de estas personas y conocer tanto las motivaciones que los conducen a buscar oportunidades fuera del país como las expectativas que tienen al emigrar, además de identificar los países a los que desean emigrar y sus características. Se pudo observar que las personas tienen características personales y socioculturales semejantes, sus principales motivos para emigrar son: calidad de vida, situación política, facilidades personales en otros países, así como los vínculos familiares y afectivos. Aspiran conseguir en el exterior principalmente desarrollo profesional (trabajo, estudio y experiencia), siendo los países preferidos España y Estados Unidos. (Nunez & Riera, 2003).

Posteriormente, otra investigación tuvo como objetivo la descripción de los motivos que causan la fuga de profesionales venezolanos hacia Canadá, Estados Unidos y España durante el periodo comprendido entre agosto y septiembre de 2004. Para ello se llevó a cabo una investigación de tipo transversal y descriptiva la cual concluyó que los individuos con deseos de emigrar del país son en su mayoría jóvenes profesionales, cuyo motivo que causa la fuga de talento es la aspiración de obtener al emigrar un cambio en la calidad de vida, la búsqueda

de un mejor porvenir, donde esperan encontrar una vida llena de equilibrio, tranquilidad y satisfacciones personales. La unidad de análisis a estudiar fueron los individuos que asistieron a las embajadas de Canadá, EEUU y España tramitando documentación necesaria para emigrar durante el período comprendido entre julio y septiembre del año 2004. (Fernández & Sosa, 2004).

Una de las investigaciones más importantes sobre este fenómeno fue realizada por De la Vega (2005), en la cual se analiza la emigración de científicos y tecnólogos venezolanos a raíz del deterioro progresivo del país en los ámbitos socioeconómico y político y las implicaciones que ello conlleva para la competitividad del país en el futuro. Se explican las condiciones particulares de Venezuela como país receptor de inmigrantes durante parte del siglo XX y se examinan los factores más relevantes que inciden en el posterior proceso de emigración de parte de ese capital humano. Se exponen datos sobre el comportamiento de los EUA como país receptor de estudiantes, científicos y tecnólogos, así como del número de profesionales venezolanos vinculados a la ciencia y la tecnología que se encuentran trabajando en esa nación. Esta investigación concluyó que los países centrales tienen claramente establecidas sus políticas de captación de científicos y tecnólogos de países periféricos, en particular los EUA, que las ha aplicado para abastecerse tanto económica como intelectualmente. Este proceso de absorción continua ha mermado la capacidad de desarrollo de los países más atrasados y ha incidido en la profundización de las diferencias entre unos y otros. Otro aspecto es que la emigración de científicos y tecnólogos venezolanos, principalmente hacia los países desarrollados, comenzó lenta pero progresivamente a partir de 1983, se hizo más evidente después del estallido social de 1989 y se agudizó en la década de los 90. La ausencia de políticas preventivas por parte de los organismos competentes permite vislumbrar un panorama sombrío de cara al futuro inmediato si no se corrige esta tendencia. La explicación de esta emigración tiene varias dimensiones y su tratamiento es complejo, dadas las condiciones generales de deterioro progresivo del país en los ámbitos socioeconómico, político y de carácter cultural que repercuten directamente en el ámbito científico-tecnológico. (De la Vega, 2005)

Otra investigación referida al tema, fue la desarrollada con el objetivo de estudiar los

factores asociados a la posible emigración de 131 estudiantes de sexto año de medicina de la escuela Luis Razetti, mediante una investigación no experimental, transversal y descriptiva. Los resultados arrojaron que casi la mitad de los estudiantes posee la mayor certeza de poder emigrar con el fin de continuar sus estudios o para conseguir fuentes de trabajo, mostrando mayor inclinación como países de destino a España y Estados Unidos. Además de ello, según este estudio, los factores más resaltantes a la hora de emigrar son la discrepancia ideológica-política con respecto al actual gobierno y la percepción de ciertas limitaciones que se pueden presenciar en el área de la salud. En cuanto a los factores económicos todos demostraron ser altamente determinantes concluyéndose que se irían debido a los altos índices de inflación, salarios poco competitivos y por deseos de inversión en otros países debido a la inestabilidad económica del país. Además en el ámbito social, se encontró que lo que determina dicha intención de emigrar son los altos índices de violencia e inseguridad presentes en la actualidad del país. Por otra parte, los determinantes vinculados al área profesional asociados a la posible emigración de los estudiantes de medicina, se obtuvo que en cuanto al desarrollo de carrera, los motivos principales serían para tener mayor acceso a mejor calidad de investigaciones, aspirar a mayores ingresos salariales, continuar estudios o especialidades en el exterior. (Ercole & Goitia, 2010).

La fuga de talento ha sido un tema estudiado exhaustivamente en los últimos años, debido a las emigraciones de personal calificado y de estudiantes universitarios; este fenómeno ha pasado de ser un tema de poco impacto para la realidad venezolana a una realidad tangible, debido a que las pautas migratorias cambiaron, se ha venido gestando un incremento en el porcentaje, siendo un caso notable la disposición de muchos estudiantes universitarios de buscar nuevas oportunidades fuera del país.

Sin embargo esta situación no es divulgada suficientemente a través de los medios de comunicación, toda vez que éstos, aun siendo instrumentos que permiten mantener contacto con la realidad; viven momentos críticos, pasando de ser elementos de libertad de expresión a ser objetos de censura y opresión, siendo esta una de las razones que han movido a los profesionales del periodismo a considerar su emigración como salida a la obstaculización al ejercicio de su carrera, dado que el aparato comunicacional del país ha sufrido una severa

transformación de la mano de un proyecto político que cercena la posibilidad de transmitir la realidad, a través de acciones del Estado en su función de gobierno y ante la mirada complaciente de las instituciones que de manera servil responden a los intereses de un modelo que se ha instaurado utilizando y apropiándose de los mass media para influir ampliamente en el pensamiento del colectivo.

Tal problemática ha venido en escalada, teniendo además como base a la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión (Ley RESORTE), promulgada el 14 de marzo de 2005, luego de señalarse que los medios carecían de regulación más que una normativa que databa de 1941, considerando además que los éstos se habían convertido en actores de una coyuntura política. Al respecto Zavarce (2010) cp. Universidad de Palermo (2010) dice que:

Es necesario dejar por sentado primero un precedente histórico que nunca se había logrado, aprobar una ley que permitiera ordenar la actividad de los medios radioeléctricos porque los dueños de los medios privados, durante casi un siglo tuvieron el control absoluto y total de la industria mediática venezolana. Es por ello, que cuando se comenzó a discutir una ley para establecer la responsabilidad anterior y posterior al evento mediático, inmediatamente se gestó una campaña para descalificarla, y se le bautizó como “Ley Mordaza”. Sin embargo, no se trata de una ley sancionatoria, castigadora, sino de una ley reguladora, que delimita y aclara los conceptos, establece los límites de cada categoría y abre las puertas para que nazca un estudio y un nivel de control social ejercido por los Comités de Usuarios y Usuarías. (p. 82)

Por otra parte y con muestra de una posición diferente respecto de este instrumento legal, Bisbal (2004) señala:

Si se lee detenidamente la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión, éste no tiene nada de búsqueda de la responsabilidad social en los medios, sino de control gubernamental de los contenidos porque simplemente algunos medios hasta ahora han sido una voz disidente, porque muchos de ellos se convirtieron en la principal pieza de discordia ante el gobierno y porque algunos medios se abrogaron funciones que no les pertenecen... Y en estos tiempos la disidencia no se entiende, no se discute, se penaliza. (p. 440)

Son concepciones distintas frente al marco legal, no obstante el punto de vista de las autoras del presente estudio es que en Venezuela a partir del año 1999, se iniciaron de una

serie de cambios como parte de una visión política. Es así como luego de impulsar un proceso constituyente, entra en vigor una nueva constitución nacional cuyo contenido social luce más acentuado. La Ley de Telecomunicaciones (2000) contemplaba la formulación de un nuevo marco jurídico que regulara el espectro de los medios de comunicación en su artículo 208 siendo el abreboca de una marcada tendencia con la cual se aprueba luego de 4 años la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión y con ella una serie de controles del Estado hacia los medios.

En adelante se ha percibido un clima tenso en el cual los propietarios de éstos han estado en el ojo del huracán siendo que muchos han mostrado posiciones contrarias al gobierno. De allí una serie de sanciones administrativas de la mano de CONATEL, la compra de paquetes accionarios en los medios a manera de intervención, la creación de una serie de medios alternativos de corte comunal, y el fortalecimiento y acrecentamiento de los medios propiedad del Estado, notándose así una cantidad de difusores con una marcada tendencia política pro gobierno y los medios privados que de manera controlada ejercen su rol.

La sensación es de limitación en muchos casos a la libertad de expresión, a la libertad de prensa, por lo cual se ha visto en reiteradas ocasiones el reclamo de Periodistas quienes han manifestado su incomodidad incluso a nivel internacional. Entonces la labor periodística puede resultar poco cómoda ya que históricamente el propietario del medio ha incidido según su línea editorial en la labor del profesional, a lo cual se une la presión gubernamental, todo ello en contraposición a su ética y su vocación.

Adicionalmente y de acuerdo a Vásquez (2014) se han denunciado solo en 2014, 74 agresiones de la GNB contra 56 trabajadores de la prensa: periodistas, camarógrafos y fotógrafos, lo cual constituye, entre otras muchas situaciones, en la actualidad, un factor de riesgo asociado a los profesionales de la comunicación.

Sin embargo, se debe destacar que el interés por la carrera de comunicación social en el país es elevado en concordancia con la tendencia mundial. Una investigación publicada por la Universidad Católica Andrés Bello reveló que en (2008) más de 28 mil jóvenes estudiaban comunicación social en diferentes universidades del país. En Venezuela varias casas de estudio ofertan esta carrera como son, la Universidad Central de Venezuela, la Universidad del

Zulia y la Universidad Católica Andrés Bello, esta última con una matrícula de aproximadamente 2000 estudiantes, siendo la tercera escuela con mayor matrícula. La matrícula de pregrado en comunicación social en el país es de aproximadamente 46 mil estudiantes repartidos en 17 escuelas. El conjunto representa 5.3% del total de la matrícula universitaria nacional. La matrícula de postgrado en comunicación social representa cerca de 1.1% del total (Canelón & Delgado-Flores, 2010).

Es por ello que, ante un panorama incierto, de inestabilidad económica, política, social y jurídica; frente al deseo de los jóvenes del país a desarrollarse profesionalmente en aras de una mejor calidad de vida, y siendo que el profesional de la comunicación social en el país se encuentra atravesando una situación coyuntural la cual tiende a agravarse, es que surge el interés en dirigir la presente investigación hacia estudiantes del último año de las Escuelas de Comunicación Social de las Universidades del área Metropolitana de Caracas, a fin de obtener datos relevantes sobre los factores que rigen la decisión de emigrar o no, las expectativas que tienen al emigrar y la preferencia de países al momento de buscar nuevas oportunidades. En tal sentido se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los factores individuales, profesionales y contextuales asociados a la posible decisión de emigrar al exterior, en estudiantes de último año de la Escuela de Comunicación Social de las Universidades del área Metropolitana de Caracas?

En consecuencia, se considera que la realización de este estudio será de utilidad para futuras investigaciones, ya que el fenómeno de “fuga de cerebros” es una realidad en el país y cada vez va cobrando fuerza. Esta investigación contribuirá a brindar conocimiento sobre el fenómeno migratorio y además servirá de referencia para próximos estudios e investigaciones las cuales ayuden a aportar mayor conocimiento sobre el tema. Su aporte está orientado a comprender los factores que influyen en la toma de decisión de estudiantes universitarios futuros Comunicadores Sociales a emigrar, lo cual ayudará a determinar si se está originando el deseo de movilidad al exterior, qué oportunidades perciben ellos dentro de su país, además

de conocer qué porcentaje de personas que estudian comunicación que tienen aspiraciones a emigrar ya que dependiendo de la cantidad y calidad académica de este personal emigrante la fuga se convertiría en un problema real para la economía y la sociedad venezolana, lo que ocasionara plantear políticas públicas que enfrenten el fenómeno.

1.1.Objetivos de la investigación

1.1.1. Objetivo General

Determinar los factores asociados a la posible emigración de los estudiantes del último año de Comunicación Social de las Universidades del Área Metropolitana de Caracas.

1.1.2. Objetivos Específicos

1. Identificar las características generales que pueden determinar su intención de migrar hacia otros países, con relación a sus variables demográficas: sexo, estado civil, nivel de ingreso.
2. Identificar las razones vinculadas al área profesional que motivarían a estos estudiantes a tomar la decisión de trasladarse a otro país.
3. Conocer las razones de índole política, económica y social que incidirían en la decisión de los estudiantes a abandonar el país.

CAPÍTULO II

MIGRACIÓN Y FUGA DE TALENTOS

Seguidamente se hará referencia al conjunto de definiciones y factores más relevantes sobre los cuales se basa el presente estudio, haciendo énfasis en la fuga de talento y los factores asociados a esta. De igual manera se toman en cuenta los enfoques migratorios y los determinantes (individuales, profesionales, económicos y políticos) que intervienen en la toma de decisión de migrar del país.

2.1. Enfoques Migratorios y Fuga de Talento

El fenómeno migratorio ha sido estudiado desde diferentes disciplinas y contextos. La bibliografía existente muestra que son varias las aproximaciones hechas para definirlo, tipificarlo y explicarlo. Es justamente sobre algunas aproximaciones teóricas hechas al respecto, que trata el presente capítulo, para lo cual inicialmente se plantean algunos conceptos básicos, los cuales son fundamentales para orientar la investigación.

2.1.1. Enfoques Migratorios

Los enfoques migratorios en la presente investigación serán descritos en términos de las definiciones conceptuales de los elementos que conforman los movimientos de migración, emigración e inmigración, así como sus clasificaciones, factores intervinientes y los obstáculos para su ocurrencia.

2.1.1.1. Definición de migración, emigración e inmigración.

La Organización Internacional para las Migraciones – OIM (2006) define la migración como “un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas”. (p. 1)

Dentro de las dinámicas en que se da la migración se encuentran: la migración interna y la migración internacional:

La migración interna, puede darse de manera forzada o voluntaria, implica un movimiento de personas de una región a otra en un mismo país, con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él. (OIM, 2006, p. 42)

La migración internacional, es definida como el movimiento de personas que dejan su país de origen o donde tienen residencia habitual, para establecerse en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera”. (Ibídem)

Ahora bien, el concepto de emigración dado por la OIM (2006) se define como “Acto de salir de un Estado con el propósito de asentarse en otro. Las normas internacionales de derechos humanos establecen el derecho de toda persona de salir de cualquier país, incluido el suyo. Sólo en determinadas circunstancias, el Estado puede imponer restricciones a este derecho. Las prohibiciones de salida del país reposan, por lo general, en mandatos judiciales”. (p. 23) Tal definición refiere pues a la potestad de un individuo a radicarse a un país diferente al propio por razones de diversa índole señalando que, de acuerdo al derecho internacional, el Estado solo en circunstancias especiales y por mandato judicial puede impedir que dicho movimiento ocurra.

En similares términos lo plantea Malavé (1988) en su estudio sobre la fuga de talento en Venezuela, en el cual caracteriza a la migración como “el movimiento de una persona que deja su país de origen, o de residencia habitual, para establecerse en otro país de forma permanente por razones y necesidades que considera esenciales” (Jenny, 1984, citado por Malavé, 1988, p. 26).

Siendo así, ambos conceptos, el planteado por la OIM (2006) y el expuesto por Malavé (1988) constituyen la base conceptual de la presente investigación.

En el mismo orden de ideas, Zotz (2006) entiende por emigración, el “proceso de salida del país temporal o permanentemente de una persona”, donde define temporal a la “salida de período breve (con un máximo hasta de cinco años) de una persona, y una vez finalizado el tiempo la persona regresa al país de origen”. Este caso puede referirse al tiempo que ha de tardarse un individuo en culminar un doctorado o curso de perfeccionamiento profesional en el exterior. Por otra parte, este mismo autor define un período permanente, “cuando la persona se radica definitivamente en el país receptor y no presenta intenciones de retornar a su país de origen” (p. 8)

2.1.1.1.1. La Migración calificada.

Pellegrino (2001) realiza un amplio estudio en el que elabora una caracterización de la migración calificada en América Latina y en el mismo puntualiza que al adoptar una definición específica para la migración calificada se debe considerar una que vaya acorde con el objetivo del diagnóstico que se quiere realizar. La migración calificada considera un rango de individuos que contempla científicos, ingenieros, licenciados, profesionales técnicos e incluso los obreros calificados y especializados.

Por su parte, De La Vega (2005) elabora un concepto de migración para definir las características de los individuos de su estudio y afirma que cuando se habla de migración de individuos calificados se refiere a la siguiente definición:

La migración consiste en el traslado de un país, y asentamiento en otro, de cantidades significativas de personas que poseen un alto grado de capacitación, casi siempre obtenido en los sistemas de educación formal del país de origen y su estadía en el país de destino supera los cinco años. (De La Vega, 2005, p.).

2.1.1.1.2. Factores que intervienen en el proceso migratorio.

Oteiza (1971, cp. Franchi, 1999) distinguió varios factores que intervienen en el proceso

migratorio de personal calificado y los subdividió en tres tipos: factores intervinientes primarios, entre los cuales destacan los aspectos de índole internacional; los factores intervinientes secundarios, los aspectos estructurales internos; y los factores intervinientes terciarios que consideran los aspectos individuales. Para ser más específicos, los factores primarios se refieren a las diferencias económicas, políticas y sociales que se traducen en las ventajas que surgen en el momento en que se establecen comparaciones entre los países desarrollados y los subdesarrollados, como por ejemplo el desbalance entre la formación de profesionales y las oportunidades y niveles de empleo. En cuanto al segundo determinante, se formula la emigración de profesionales como una consecuencia de los desequilibrios entre el número y calidad de los egresados universitarios que genera el sistema educativo y la demanda interna dentro de la estructura económica y social dada por sus servicios; a medida que sea mayor el exceso de oferta en términos cuantitativos y cualitativos, mayor es la magnitud de la emigración. Por su parte el tercer factor interviniente en el proceso migratorio explica que la migración de profesionales es consecuencia de diferencias individuales referidas al grado de preparación y logros académicos junto al contexto de relaciones sociales en que está ubicada la persona; al ser más capacitado, con menos obligaciones familiares y más apoyado en su decisión por grupos de referencia, mayores serán las posibilidades que el individuo emigre.

En este aspecto es importante considerar lo que plantea Fernández (2001, cp. Mateo & Ledezma, 2006) en cuanto a la decisión de emigrar, en donde se presentan dos polos como tendencias: externa e interna. Dentro de los calificados como motivación externa, están los que van en busca de mejores ingresos para ellos y sus familias, como también los que huyen de la violencia política y social, el autoritarismo y la inestabilidad. Dentro del grupo calificado como de motivación interna, hay los que buscan aventuras, desarrollo profesional o nuevos mundos.

2.1.1.1.3. Obstáculos de la emigración.

Según Cardona y Simmons (1977) la emigración puede conseguirse con dos grandes obstáculos clasificados de dos maneras distintas: los físicos tales como la distancia, la falta de

transporte, y los psico-culturales como la falta de información, el temor a patrones culturales diferentes y al lenguaje diferente. En cuanto a los obstáculos físicos, es de esperar que mientras más dificultades se presenten entre las zonas de expulsión y de recepción, menor será la corriente migratoria entre ellas, además el costo y duración de un viaje aumenta en la medida en que la distancia entre dos zonas sea mayor, por lo que la corriente migratoria será menor. Los obstáculos psico-culturales, se refieren a las dificultades que el individuo encontrará al migrar a un lugar en el cual haya patrones culturales y económicos distintos al del país de origen de la persona.

El primer problema que pueden enfrentar los emigrantes es adaptarse a ser extranjeros, lo que implica desde rechazo y segregación, hasta el sentimiento de soledad y nostalgia. Otro problema serio es la ausencia de apoyo en los momentos de dificultades económicas, hasta que logran estabilidad en ese sentido. Tal situación no es propia de la contemporaneidad, siendo que se tiene conocimiento de las experiencias en la antigua Atenas y su concepto de ciudadanía, bajo el cual surge la figura del “meteco” como el inmigrante extranjero que llega a la polis y se contrasta con el ciudadano ateniense nativo, llegando a ser el término meteco, de acuerdo a lo expuesto por Nicole (1988) citado por Patterson (1991) “una nomenclatura muy poco atractiva y en el peor era un inculto disponible, un recordatorio de exclusiones y de una distancia no suprimible” (p. 198) Incluso la discriminación estaba dada hacia los metecos que aun siendo griegos no eran atenienses y más aún si estos poseían un estatus económico elevado y procedían de familias acaudaladas, como el caso de Aristóteles, situación ante la cual los atenienses actuaban de manera altiva y haciendo alarde de sus libertades cívicas, menospreciando la posición del meteco (Patterson, 1991).

Pero no solo los asuntos de la segregación afectan al inmigrante, ya que les resulta difícil en términos generales adaptarse al nuevo clima y a las diferencias que se presentan en la vida cotidiana, tales como lenguaje horarios, costumbres en los modos de relacionarse con las personas, y procedimientos administrativos y legales (Fernández, 2001, cp. Mateo y Ledezma, 2006). Dichos procedimientos legales en ocasiones pueden requerir de un período de tiempo considerable y dependiendo de cada caso puede resultar complejo. Para tener una idea de lo que pudiera significar únicamente el procedimiento legal si un médico venezolano decidiera

emigrar, el legalizar los pensum de estudios, títulos, pasantías, experiencias, etc., requeriría aproximadamente de 6 meses para ello y luego de conseguir los respectivos recaudos, y haberse radicado en el país receptor, como España por ejemplo se debe cumplir con la realización del curso de Médico Interno Residente, en el cual aplican una prueba y según los resultados se puede optar por las especializaciones que se desee ejercer (Ojeda, 2007, cp. Sindicato Médico Andaluz, 2007).

2.1.2. Fuga de Talentos.

La fuga de talentos o cerebros se halla referida a la movilidad de recurso humano cualificado desde países menos desarrollados hacia aquellos que muestran mayores niveles de desarrollo, siendo este un fenómeno que genera pérdidas de capital humano e intelectual, aunado a las pérdidas relacionadas con los posibles aportes que este pudiese dar en contribución al crecimiento nacional, aminorando la posibilidad de que se realice el retorno de la inversión realizada en términos educativos.

2.1.2.1. La fuga de talentos como forma particular de emigración.

Fuga de cerebros es un término para nombrar a la emigración de profesionales capacitados de un país a otro, con la intención de permanecer indefinidamente en la nueva nación. Sin embargo, hay dos términos asociados a este fenómeno - movilidad y migración - que están divididos por una delgada línea punteada. (De la Vega, 2005).

Si bien el tema de fuga de cerebros en principio es difícil de abordar, la mayor dificultad, según menciona De La Vega (2008), es la extrema diversidad en cuanto a formas, tipos, procesos, actores, motivaciones, contextos socioeconómicos y culturales, y además el objeto de estudio se resiste a una teorización concreta definida para catalogarlo. Sin embargo, es necesario crear o establecer conceptualizaciones que permitan establecer diferenciaciones con respecto a los movimientos internacionales que realiza la población de investigadores calificados en el área de la ciencia. Para ello se han podido establecer dos conceptos básicos donde se podrá dar lugar a aquellas personas que han emigrado de su país de origen pero con

causas diferentes a las que se ha hecho mención en páginas anteriores. “La movilidad es el traslado de un país a otro para una estadía corta o para la ejecución de planes específicos, con la intención de regresar a su país. No tiene que ver con el tiempo, porque un doctorado te puede tomar hasta 5 años. En cambio la migración tiene que ver con la determinación de radicarse y no volver al país” (De la Vega 2005 cp Berroterán, 2006, p. 2)

Otra definición es la de Oteiza (1996, c.p. Morao, 1997) que define la fuga de cerebros como el traslado de un país a otro, o a varios otros países, en cantidades significativas de personas que poseen un alto nivel de capacitación obtenidos casi siempre a partir de los sistemas de educación formal del país de origen de la corriente migratoria.

En el contexto actual, la fuga de cerebros es definida por Persson (2006), como las migraciones internacionales voluntarias de personal humano altamente capacitado, en su mayoría jóvenes, debido a causas básicamente económicas, o como resultado de una frustración, al no percibir oportunidades para la realización de las aspiraciones profesionales dentro del contexto de donde provienen. “En esta perspectiva, la fuga constituye una opción de carrera, ya que va en busca de mejores condiciones laborales y de vida” (Garbi, 1991, p. 12),

2.1.2.2 .Determinantes de la fuga de talento

La toma de decisión acerca de la emigración hacia otro país, se encuentra determinada por un conjunto de elementos asociados a las motivaciones que inciden en su determinación. Siendo así, se reconoce la existencia de determinantes de carácter individual, de orden profesional, económicos y políticos.

2.1.2.2.1. Determinantes individuales

Los determinantes de carácter individual se refieren a la búsqueda del bienestar y la calidad de vida del individuo y su familia, además de otros intereses individuales que cada sujeto pueda tener. La búsqueda del bienestar y la calidad de vida es clave para la toma de la decisión de migrar a otro país ya que eso incide en la posibilidad de obtener mayor libertad

para alcanzar las propias metas establecidas. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2009).

Por su parte Mc Connell y Brue (1997) basándose en el Modelo del Capital Humano, identifican dentro las determinantes individuales elementos como la edad y la familia. Así estos autores consideran que a mayor edad del individuo menor probabilidad de emigrar posee, dado que se estima una reducción de las ganancias netas generadas por la migración o por el incremento de los costes de traslado, en vista de que las personas de edad avanzada que toman la decisión de emigrar tienen menos tiempo para disfrutar del retorno de la inversión generada. Respecto de los elementos familiares se señala que en la medida en que el grupo familiar es más extenso las probabilidades de migración se aminoran dado que los costos para su traslado se multiplican con cada miembro, por lo que los individuos solteros muestran una mayor tendencia a emigrar en comparación con aquellos que han establecido una familia.

En consonancia con lo antes señalado, Mincer (1978) c.p. Mc Connell & Brue (1997) observó que:

- a) las personas que no están casadas tienden más a emigrar;
- b) el empleo de la esposa reduce la migración de la familia;
- c) cuanto mayor es la antigüedad laboral de la esposa, menos probable es que emigre la familia, y
- d) la presencia de hijos en edad escolar en la familia reduce la migración.

Aunque la distancia incide en que la probabilidad de emigración varíe, tomando en consideración el costo monetario y psíquico de tal cambio, no es menos cierto que los emigrantes con frecuencia siguen el camino tomado por el grupo familiar, ya que son los parientes y amigos los que tienden a hacer más sencilla la transición sirviendo de mecanismos de información y apoyo acerca de vivienda, campo de trabajo, estudio y cultura. (Mc Connell & Brue, 1997)

2.1.2.2.2. Determinantes Profesionales

En cuanto a los determinantes de orden profesional se consideran todos aquellos factores que se relacionan con el desempeño laboral del individuo, tomando en cuenta todas sus aspiraciones de desarrollo profesional. Esta variable, en cuanto al efecto de alejamiento, toma en cuenta aspectos en los cuales el individuo puede sentir descontento por no tener las posibilidades de desarrollar su carrera profesional como él espera. Esto puede deberse a la falta de equipos o recursos para practicar su profesión, a la falta de estimación que se le otorga a su aporte profesional en su ambiente laboral, o incluso a la escasa oferta de empleos de calidad en su área de desarrollo profesional. En cuanto a los factores de atracción, las posibilidades de aprendizaje y desarrollo en el campo profesional del individuo podrían ser un elemento importante a considerar en la decisión de emigrar. El país de destino podría ser elegido con base en las posibilidades que ofrezca a la persona para desarrollarse exitosamente en su área profesional.

En este sentido, Mc Connell y Brue (1997) establecen que a mayor nivel de estudios de un sujeto mayor su probabilidad de emigración. Tal relación se explica, de acuerdo a su criterio, en que a los titulados universitarios e individuos cuya formación se encuentra en el tercer ciclo (master, doctorados) buscan empleo en mercados en los que las empresas requieren trabajadores cualificados, tomando además en consideración la diversidad de los puestos de trabajo y la heterogeneidad del recurso humano lo cual incrementa la percepción de beneficio mediante la emigración. Es así como las personas que poseen un mayor nivel académico no solo tienen mayores probabilidades de obtener empleo en el país de destino sino que incluso pueden ser trasladados por las empresas en las cuales trabajan y que tienen presencia en otros países.

Al respecto, Piñango (1991) cp Garbi (1991) señala:

Este hecho se pudiera también asociar con la conciencia de carrera que cada vez se desarrolla más en los profesionales, cuando se posee una educación de alto nivel, bien sea adquirida en el país o en el exterior, se tiene una percepción diferente de vida, más cuando se ha estado expuesto y/o se ha tenido contacto con otras culturas, el profesional es capaz de estimar su potencialidad y reconocer sus limitaciones, de estimar cuál es su valor en el mercado, toma decisiones en forma independiente (p. 20).

Adicionalmente, se estima que las elevadas tasas de desempleo presentes en el país de origen aumenten los beneficios netos de la emigración de manera que llevan a los trabajadores a emigrar, pudiendo confirmarse por ello que las familias al frente de las cuales se encuentra un desempleado presentan mayores probabilidades de emigrar que otras en función de la tasa de desempleo del lugar de origen, la cual incide positivamente en la decisión de emigrar (Mc Connell & Brue (1997))

2.1.2.2.3. Determinantes económicos

Los determinantes económicos se refieren a una variable de gran importancia para el enfoque neoclásico, ya que su teoría es economicista y su tesis reposa sobre la noción de que fundamental para la emigración. Aunque no es posible explicar la migración amparados solamente en esta idea, si bien la diferencia de salarios es un elemento clave a considerar en esta variable, más importante aún es considerar la relación ingreso – costo de vida, es decir, observar la percepción del individuo acerca del nivel de satisfacción de sus necesidades de consumo en su país de residencia (Venezuela), ya que de no satisfacerlo, esto podría ser una causa para buscar otro camino con mejores oportunidades que le ofrezca la posibilidad económica de satisfacer sus necesidades personales o familiares de consumo. Igualmente son considerados elementos macroeconómicos que afectan la vida económica de los individuos, como por ejemplo, la inflación, el otorgamiento de créditos, el abastecimiento de productos e insumos de distinta índole, la devaluación de la moneda, el acceso a las divisas, etc.

2.1.2.2.4. Determinantes políticos

Como determinantes políticos, se contemplan los aspectos tanto de carácter institucional-gubernamental, como el fenómeno político en general, que podrían afectar directamente la vida del individuo. En los factores de alejamiento se toman en cuenta aspectos que podrían derivar en una actitud de descontento por parte del individuo frente

a elementos como por ejemplo: la inestabilidad política, desacuerdo con el manejo del poder ejecutivo, desacuerdo con el proyecto político establecido, corrupción de las instituciones, aplicación irregular del marco legislativo, y la consiguiente inseguridad jurídica que implica en términos de violación de los derechos amparados en la Constitución como por ejemplo el derecho a la propiedad. Todo esto podría derivar en bajos niveles de confianza en las instituciones del país emisor o en el funcionamiento del sistema, llevando a los individuos a asumir actitudes de descontento frente a su realidad. En los factores de atracción se consideran tanto los planes de política inmigratoria desarrollados por Australia para atraer a los posibles migrantes a establecerse en su país, como el funcionamiento del sistema político en sí mismo. La expectativa del futuro migrante en este aspecto puede referirse, entre otras cosas, a la facilidad o al nivel de aceptación de su persona dentro del marco legal y/o político-institucional para su establecimiento en dicho territorio.

2.1.2.3. Posibles soluciones dirigidas a la fuga de talentos.

Primeramente, es importante resaltar la afirmación de Kerdel Vegas (2000), cuando asevera que no existe una política correctiva que establezca alguna prohibición para el libre movimiento de personas a donde más le convengan. Por el contrario, los países que lo han intentado han provocado el efecto contrario, y han logrado crear pánico sobre las personas que quizá nunca habían pensado en la idea de abandonar su país. “La libertad de trasladarse de un sitio a otro, al libre arbitrio y conveniencia de cada cual, es una libertad fundamental del hombre” (Kerdel Vegas, 2000).

Evitar o prevenir la emigración de este capital humano, no es impedirla, es más bien hacer correcciones sobre este problema social y económico que afecta gravemente al país (Kerdel Vegas, 2000).

Repatriar a quienes se han radicado en el exterior, es un objetivo difícil y de muy improbable realización, pues implica un cambio de domicilio definitivo y un regreso al país de manera permanente. Pero encontrar mecanismos por medio de los cuales se pueda utilizar ese talento venezolano radicado fuera del país, y que sirva como ayuda a las diásporas en

Venezuela, es una idea más factible de concretar y probablemente con resultados más acertados (Kerdel Vegas, 2000).

Por otro lado, “las políticas públicas dirigidas al brain drain adoptan una estrategia distinta, ya que estas asumen que el personal humano emigrado no deben ser considerados como una pérdida neta y definitiva, sino por el contrario, deben ser considerados como un patrimonio potencial a ser explotado por el país emisor” (Gordon, s/f, p. 7). Así mismo Meyer y Brown (1999) cp. Gordon, (s/f) comentan:

Lo que se quiere decir con esto es que el capital humano emigrado se convierte en personal educado, empleado, y entrenados en la práctica de investigación en condiciones mucho mejores que las que podrían ofrecer el país emisor. “Consecuentemente, si el país de origen logra utilizar a su favor a estos recursos, formados principalmente con financiación externa, habrá logrado una enorme capitalización (p. 9).

CAPÍTULO III

MARCO CONTEXTUAL

A continuación se expresa la evolución del país como nación receptora de inmigrantes calificados a país exportador de emigrantes calificados, además de establecer cuáles fueron los acontecimientos que han ocurrido lo cual ha generado el cambio de perspectiva del país. Además de plantear cuales han sido las incidencias en el ámbito de las comunicaciones sociales a lo largo de su desarrollo histórico.

3.1. Venezuela en su rol de receptor y emisor de emigrantes y el rol de los medios de comunicación social en el país.

3.1.1. Venezuela como país receptor de inmigrantes.

La movilidad de la población latinoamericana tiene una larga tradición, a partir de los años 50-60, las migraciones internacionales ocuparon un lugar destacado en la región. Motivadas especialmente por causas económicas, se dirigieron mayoritariamente hacia los países industrializados, en el caso de personas con formación técnica y profesional. Los países receptores de este tipo de migraciones han sido Estados Unidos y Europa, a partir de los años 70, Venezuela se convirtió en el país de América Latina de mayor demanda receptora, tanto de las de larga distancia como de las de corta distancia (entre países fronterizos o cercanos). En este último caso, los migrantes generalmente van a suplir el déficit en la mano de obra en el área rural por períodos estacionales, son personas con nivel educativos menores y menor calificación laboral. (Yáñez, 2004, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

La ley de Inmigración y Colonización promulgada el 11 de julio de 1936 bajo el

mandato del General Eleazar López Contreras, estaba orientada a mejorar y aumentar la producción agrícola, y favorecer la incorporación del extranjero al país por medio de una política de inmigración dirigida y no espontánea otorgando facilidades para su ingreso y establecimiento en país y haciendo énfasis en condiciones claras de salud y edad (Pellegrino, 1989, p. 170)

Dicha Ley estipulaba ciertas particularidades del inmigrante respecto a su raza, aclarando que debía ser blanco (Artículo 5°), menores de 60 años, saludables, trabajadores y sin filiaciones políticas distintas al gobierno Venezolano. Así mismo en su Artículo 4 establecía que la inmigración y la colonización tenían que estar destinados a la actividad agrícola. (Estados Unidos de Venezuela, 1936)

Fue así como desde esa fecha los europeos no aportaron sólo trabajo manual y proyectos en ideas, también estaban preparados para incorporar innovaciones técnicas que adquirirían en el mercado mundial y podían seguir su ejercitación en ellas y gerenciarlas enseñando trabajo nativo. Se podía decir que “revolucionaron” los instrumentos de trabajo en la estructura económica, pero fue un proceso donde el instrumento incorporado se caracterizó por ser importado. (Hurtado, 1999, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

La inmigración europea en Venezuela fungió como enclave social y económico. El emigrante busca mejorar su nivel de vida, de ingreso y de educación de su grupo familiar. No es extraño que “hacer la América” fuera el modelo de vivir en diáspora, transitoria o permanente. Pero una diáspora así implica también “mejorar” el país de acogida. Esta mejoría tenía un nombre muy actual, la modernización económica y social. Esta pauta sociocultural se va a mostrar ostensiblemente en el sector inmigrante, después de su dedicación a implementar las actividades punta de la modernización del país. Sus soportes decisivos van a ser la industria manufacturera, la construcción, el transporte y el comercio. (Hurtado, 1999, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

De acuerdo a Paredes & Millán (1998) es en la década de los años 50 cuando realmente cobra importancia el tema de la inmigración en Venezuela, mostrando un volumen elevado a partir de la Segunda Guerra Mundial. Al respecto señalan que por ejemplo en 1936 el total de inmigrantes en el país ascendía a 47.026 personas, significando un 1,4% de la población,

siendo en su mayoría de origen colombiano, dado que estos representaban el 41,3% del total de inmigrantes.

En aquel momento la política inmigratoria en aras del progreso del país, era abierta pero cautelosa. Un acontecimiento importante en la historia de las inmigraciones venezolanas ocurrió en 1939 con la llegada de un grupo de inmigrantes quienes por apoyo humanitario y en virtud de la entrada en vigor de la Ley de Inmigración y Colonización, ingresaron al país, grupo este constituido por cientos de judíos que venían del holocausto. Al respecto la Confederación de Asociaciones Israelitas – CAIV (2012) señala:

Llegaron en el Caribia y en el Koenigstein, barcos que atracaron en 1939 en Puerto Cabello y La Guaira, con varios centenares de pasajeros judíos, provenientes de Austria y Alemania quienes pudieron ingresar al país gracias a la benévola decisión del Presidente Eleazar López Contreras, en un gesto humanitario.

Pero es a partir de 1945 y en particular entre los años 1950 y 1958 cuando ingresa al país una gran cantidad de inmigrantes europeos, fundamentalmente españoles, italianos y portugueses, llegando a estar representado el sector inmigrante de la población esencialmente por europeos, hasta un punto en el cual para 1961, el 68,2% del total de inmigrantes procedían del viejo continente, y en 1971 los mismos representaban un 55,3%. (Paredes & Millán, 1998)

La Segunda Guerra Mundial fue una determinante política de gran envergadura, sin embargo no fue la única que desató el proceso migratorio de Europa. En el caso de los italianos, llegaron entre los años 40 y 50 más de 300.000 asentándose en comunidades agrícolas entre Caracas y Valencia, no obstante en su mayoría se dedicaron al sector comercial, industrias y de servicios. Los españoles por su parte emigraron masivamente a Venezuela desde 1945 a partir de la Guerra Civil y a la instauración del régimen de Franco. Hoy por hoy Venezuela es el tercer país del mundo con las mayores colonias de españoles e italianos. En el caso de los portugueses, la motivación fue meramente económica dado que su tierra no era apta para el desarrollo de la actividad agrícola aunado a problemas de índole político por lo cual deciden emigrar, encontrando en Venezuela oportunidades para una mejor vida. (Pereira, 2011)

En la década de los 70 y 80, la movilidad se acentúa dentro del continente

Latinoamericano, disminuye la inmigración europea y aumenta el intercambio entre los países de la región. En los países del sur se produce en este período una fuerte migración de su población, motivada en primera instancia por la situación política y luego por los cambios económicos derivados de la imposición del modelo neoliberal. En Argentina, Chile y Uruguay se desencadenaron dictaduras militares cambiando violentamente la situación política, lo cual ocasionó una fuerte represión que alcanzó a vastos sectores de la población, adquiriendo incluso un carácter internacional, se destruyó la democracia y comenzó una violación generalizada de todos los derechos humanos, desde el derecho a la vida hasta el trabajo. (Yáñez, 2004, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

Tabla 1 Población nacida en el exterior según fecha de llegada por países

PAIS	1940 o antes	1941 1950	1951 1960	1961 1970	1971 1975	1976 1980	1981	No declarados	TOTAL
COLOMBIA	2.3%	4.0%	13.2%	27.3%	19.4%	28.9%	1.0%	4.0%	100%
ESPAÑA	1.3%	10.5%	44.4%	20.9%	3.8%	11.1%	0.1%	7.9%	100%
PORTUGAL	1.0%	4.3%	21.0%	32.2%	21.4%	15.6%	0.9%	3.6%	100%
ITALIA	2.4%	12.7%	49.6%	17.5%	4.6%	8.4%	0.0%	4.8%	100%
BOLIVIA ECUADOR PERU	0.9%	1.8%	14.5%	7.4%	13.3%	53.6%	3.0%	5.5%	100%
ARGENTINA CHILE URUGUAY	1.4%	0.7%	9.0%	5.9%	24.1%	58.0%	0.2%	0.7%	100%
OTROS	4.9%	10.7%	19.0%	20.9%	12.6%	26.6%	1.9%	3.4%	100%
TOTAL	2.3%	6.7%	23.5 %	23.2%	14.5 %	24.3%	0.9%	4.5%	100%

Fuente: Paredes & Millán (1998)

Como consecuencia de la situación descrita anteriormente, se producen fuertes movilizaciones de la población. Una proporción significativa de esta corriente migratoria originada de los países del sur llegó a Venezuela, favorecida por los diversos factores de atracción presentes en esa época en el país, entre los cuales se destacan el auge económico derivado del alto precio del petróleo entre los años 1974 a 1979 y especialmente, el crecimiento del empleo urbano. A estas condiciones se agregaron como factores decisivos, la estabilidad de la moneda y la definición de una política migratoria que propicia una

inmigración selectiva, destina a resolver ciertas carencias en la mano de obra calificada y especializada de técnicos y profesionales. En general se puede decir que la motivación esencial era, como en toda migración, la búsqueda de mejores condiciones de vida, de una mayor calidad de vida en la que ocupaba un lugar destacado la libertad y el sistema democrático existente en Venezuela. (Yáñez, 2004, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

Venezuela se caracterizó por tener un modelo de concentración de poder político con base en el reparto de la renta petrolera, este modelo tendría vigencia hasta que dicha renta fuese suficiente para producir empleo y bienestar. Una vez agotado el efecto beneficioso del empleo, tendría que llamarse al resto de los sectores a aportar al sistema tanto como recibían y eso hubiera demostrado la concentración del poder político, creando las bases para pasar de un pluralismo limitado a un pluralismo efectivo. (Gil, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

Sin embargo, esto comenzó de manera contradictoria o esquizofrénica. Con el disparo de la renta a partir de 1974, se acentuó el esquema de concentración del poder, pero el mayor ingreso petrolero también desequilibró la economía y produjo pobreza en vez de riqueza. (Gil, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

A partir de los años ochenta, las migraciones hacia Venezuela se ven interrumpidas de manera abrupta, causando una caída en los valores migratorios relacionada con una crisis económica mundial aunada a una elevada tasa de desempleo y la devaluación de la moneda, observándose así una migración de retorno. Entre el año 1991 y 1995 los saldos migratorios anuales de la población extranjera tanto de colombianos como de europeos mostraron índices negativos, tendencia que persistió por toda la década. (Dávila, 1999).

Los cambios suscitados con la llegada de la IV República, representados principalmente por el cambio de política petrolera, privatizaciones, descentralización y cambio de reglas electorales entre 1989 y 1991, fueron revertidos a partir de 1994, con la “revolución” involuntaria de la V República, sirviendo ahora de sustento a un modelo que amenaza en convertirse en una dictadura autocrática, castro-marxista. (Gil, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

3.1.2. Contexto político, económico y social de Venezuela como país exportador de talento.

Los desplazamientos de grupos humanos desde unas zonas a otras con diferentes características y motivaciones, han sido descritos desde las épocas más remotas, constituyéndose, con el tiempo, en un objeto de estudio complejo y multidisciplinario, mediante el cual es posible dar cuenta de los sistemas y organizaciones sociales que los originan, de su historia, sus características económicas, políticas, sociales. Todo lo que afecta al hombre puede provocar un permanente, así podemos tener migraciones individuales por causas culturales, económicas, psicológicas, etc., todas válidas en el momento de interpretar el comportamiento individual, pero solo cuando los desplazamientos afecta a un gran número de individuos, podemos pensar deseo y un traslado efectivo de residencia temporal y que existen algunos factores comunes a este grupo de personas, ya sea presente en los sujetos y/o en los sistemas sociales que han incidido en el desplazamiento o corrientes migratorias. (Yáñez, 2004, cp. Fundación Francisco Herrera Luque, 2004).

Durante los años 80 y 90 Venezuela dio un giro importante en sus pautas migratorias. La severa crisis en la que se sumergió el país no solo tuvo efectos desalentadores sobre los movimientos migratorios provenientes del exterior, sino que adicionalmente, contribuyó a desencadenar procesos de retorno de los extranjeros además de la migración de venezolanos quienes también reaccionaron frente al contexto de recesión económica. (Freitez, 2011).

Así mismo lo asevera Kerdel (1999) quien señala:

... la crisis económica severa que sufre el país en forma intermitente desde el año 1982 y que se ha acentuado en los últimos años, ha determinado una emigración, cuyas cifras no conocemos con exactitud, pero que ha causado que miles de profesionales jóvenes se hayan instalado permanentemente en el extranjero. Esa ola migratoria, seduce a hombres y mujeres jóvenes recién graduados de nuestras universidades, quienes al no encontrar ubicación laboral idónea de acuerdo con su preparación y aspiraciones, al terminar sus estudios superiores, y desesperados por esta impensada situación, se lanzan a la aventura de probar suerte en otras tierras. A este tipo se suman profesionales jóvenes, que habiendo hecho cursos de postgrado en el extranjero, conocen bien la lengua y las costumbres de otros países, y al dejar un buen record en las instituciones donde se formaron, les es relativamente fácil ofrecer allí sus servicios y reinsertarse en esas instituciones, o servirse de ellas como trampolín para ese salto al exterior...”

Aunque durante la década del 2000 el país registró cambios favorables, específicamente entre el 2003 y el 2008, asociados al crecimiento económico gracias al alza de los precios del petróleo, sin embargo esta bonanza no ha implicado una recuperación de Venezuela, debido a que el país ha caído en un declive económico, político y social, lo cual ha traído como consecuencia que las tendencias a emigrar se hayan elevado de manera paulatina.

De acuerdo a Cevallos (2013) entre el año 2003 y 2004, Venezuela perdió a gran parte de sus profesionales del área petrolera, logrando algunos de ellos ubicarse en grandes empresas petroleras del mundo, mientras que los profesionales que ya no se hallaban en edad productiva, buscaron otras alternativas. Durante los años 2005 y 2006, algunos manifestaron su deseo de regresar, sin embargo con la reelección de Hugo Chávez en 2008 sus deseos cambiaron.

Según un estudio de Freitez (2011) entre 1989 y 2010 cerca de 120 mil venezolanos obtuvieron sus papeles para residir de forma permanente en Estados Unidos, pero poco más de la mitad de esas admisiones solamente se produjeron entre el 2005 y el 2010.

En una encuesta de DATANALISIS (2001) se pudo establecer que quienes están emigrando más son las personas que comprenden las edades entre 15 a 25 años, es decir los más jóvenes, señalando que se preocupan por el futuro económico de Venezuela.

Según un artículo referido por Cevallos (2013), la decisión de los venezolanos que emigran se basa fundamentalmente a tres factores, siendo el primero de ellos la inseguridad personal; en segundo término el giro ideológico del sistema educativo; y en tercer lugar la búsqueda de oportunidades económicas que permitan reparar la erosión del bolívar.

Ahora bien, esa ola de emigración venezolana se debe a diversos factores además de los señalados, entre ellos el relacionado al campo laboral y los sueldos devengados, lo cual se halla íntimamente relacionado con la pérdida de valor de la moneda. Al respecto Datanálisis (2011) llevó a cabo un estudio en el cual ejerció una comparación entre el salario mínimo vigente para 2011 en Venezuela con los niveles de sueldo mínimo de Latinoamérica. Dicho estudio reflejó para ese momento que el salario nacional era el segundo más alto de Latinoamérica siendo de \$327 (cálculo a cambio oficial), no obstante si se calculaba utilizando el tipo de cambio del sistema SITME se ubicaba en \$265,65 ocupando así el último lugar entre los países comparados.

Una particularidad del venezolano emigrante es su nivel académico. De acuerdo al estudio desarrollado por Cevallos (2013) “los Venezolanos lideran la ocupación de niveles gerenciales con el 47,9%, posteriormente sigue Bolivia con el 28,3% y Colombia con el 24% en ese mismo nivel” (p. 11)

Así mismo lo asevera Páez (2014) quien dirige un estudio interdisciplinario que con base en la metodología de *focus groups* y realiza cuestionarios a venezolanos en más de 30 países, hallando que “entre casi 1.000 encuestados, más del 90% tienen grado universitario, el 40% maestrías y el 14% doctorados” (p. 1)

3.1.3. Los medios de comunicación social en Venezuela, espacio viable para el desarrollo profesional o censura.

Los medios de comunicación en Venezuela a partir de 1999 comenzaron a sufrir grandes transformaciones, en el contexto de lo que es llamado el “poder cultural” y a la par de un proyecto político, siendo estos, dentro de la concepción del mundo globalizado, relevantes mecanismos para transmitir el simbolismo de la política del Estado. “La actividad simbólica es una característica fundamental de la vida social, a la par de la actividad productiva, la coordinación de los individuos y la coerción” (Thompson, 1998 cp. Bisbal, 2013, p. 49)

Esta aseveración refiere el término de la coerción, lo cual lleva a enlazar a esa política simbólica o cultural con la intención de cambiar la voluntad y la conducta del colectivo a través de fórmulas de inhibición y represión. Es justo allí donde los medios constituyen hoy en día una manera de hacer política mediante la cual el mensaje proselitista, insistente y repetitivo llega a los hogares y penetra en las mentes de las personas con el uso de los mass media, profundizando las acciones que de manera simultánea ejecuta el gobierno en todas las esferas llegando a convertirse entonces en un show mediático o como lo llamara Bisbal (2013) “un espectáculo político”.

Este fenómeno ha ocurrido de forma paulatina por espacio de 14 años, habiéndose iniciado con base a la oportunidad que ofreció el quiebre institucional a finales de la década de los 90, en los que los partidos políticos no gozaban de credibilidad según la opinión pública mientras que los medios y la iglesia contaban con el apoyo del colectivo como instituciones confiables y de elevada honestidad. Este escenario pues era el nicho ideal para que el gobierno recién elegido e instaurado en 1999 comenzara a promover su producto ideológico a través de los medios de comunicación, en los cuales el pueblo confiaba plenamente y mediante los cuales ejerció hasta su muerte el control social, lo cual continua ocurriendo después de su fallecimiento como parte de la política de su sucesor quien sigue las pautas de su padre de la revolución.

Este proceso de transformación de los medios es lo que el sociólogo Tulio Hernández (1995) citado por Bisbal (2013) denomina el “reacomodo y redefinición de los medios de comunicación”, el cual comenta se ha producido en cuatro fases:

1. El de la consolidación de los medios como uno de los actores políticos más poderosos, adquiriendo en muchos casos rasgos de independencia y autonomía, y asumiendo el rol de juez supremo que ejerce la importante función de fijar la agenda pública del debate político nacional;
2. El de la conversión de los medios en una de las pocas instituciones que conservan una alta confiabilidad en el seno de la población, lo que les ha permitido operar como legítimos movilizadores, canalizadores y catalizadores del descontento social y, por tanto, como uno de los pocos poderes públicos capaces de hacer contrapeso colectivo a la impunidad del sistema global, ejercido desde su propia impunidad mayor;
3. El de su conversión en una de las escasas fuentes de inteligibilidad social, en la medida que las demás referencias –los partidos, la escuela, los gremios– han perdido su capacidad para orientar y dar explicaciones sobre hacia dónde marchan las cosas o sobre qué hacer en los momentos de emergencia, facilitando a los medios la práctica de la sustitución, y;
4. Aunque resulte contradictorio con las anteriores afirmaciones, el de la pérdida o suspensión temporal de su capacidad de actuar en bloque, exhibiendo una situación que podríamos llamar de “diversidad editorial” y de “exhibición pública de conflictos de intereses entre medios” hasta hace muy poco excepcionales en nuestro escenario comunicacional. (p. 57)

Tal panorama abrió pues el camino para que Hugo Chávez se trazara una eficiente estrategia de imagen en la que se dedicó a transmitir fuerza, poder y cohesión entre sus adeptos generando efectos divisionistas en los venezolanos y creando una polarización tal en la que los medios y los electores de acuerdo a su posición política han sido satanizados a través de un discurso con altos niveles de confrontación y descrédito, resultando entonces dos bandos, vistos por el gobierno como el revolucionario a la defensa de la nación y el pequeño grupo, según su visión y estrategia de minimización del oponente, de capitalistas, hacedores de hambre, miseria y traición a la patria.

De allí que los propietarios de los medios que no muestren alineación política con la revolución bolivariana han sido sujetos de constantes regulaciones, sanciones y persecuciones no solo como empresarios sino como líderes de la línea informativa que maneja su medio, entrando así los periodistas en un círculo cerrado en el cual cercenan su libertad de expresión, y teniendo que decidir entre atreverse a transmitir a las masas los acontecimientos so pena de las sanciones como profesional y hacia el medio al cual representan o simplemente sujetarse a los cambios que por coerción la empresa para la que labora ha decidido instaurar. Al respecto

Bisbal (2013) citando al investigador Ruiz (2008) quien a su vez refiere las palabras de Cook (1997) señala “Ese es el proceso que el presidente Chávez está llevando a cabo: su transformación radical del régimen político produce un impacto también radical sobre el periodismo”

Es tal la intención del Estado por controlar y dirigir el aspecto comunicacional, que el entonces Ministro de Información Andrés Izarra aseveró en el año 2008 “Nuestro socialismo necesita una hegemonía comunicacional y todas las comunicaciones tienen que depender del Estado como bien público” (Bisbal, 2013, p. 55).

Con el objeto de cumplir este propósito el Estado ha ejercido una serie de acciones que comprende la estatización de medios, la creación de medios televisivos alternativos de carácter comunitario, enlazando la acción social con la conformación de estas estructuras, el llamado a la colectividad a exigir a los medios veracidad y con ello dejando en tela de juicio el comportamiento de los mismos aunado a la confrontación hacia los propietarios de los medios mediante amenazas constantes de sanciones y cierre y la realización de tales advertencias, generando así una nueva relación de los medios de comunicación social con el gobierno de la mano de presiones avaladas por el marco legal vigente y las instituciones todas bajo la hegemonía del Estado. Esta situación ha sido representada de manera clara por la investigadora venezolana Mariela Torrealba citada por Bisbal (2013) quien plantea la problemática en atención a tres intervinientes: La acción gubernamental; la acción de los medios y la acción de la ciudadanía.

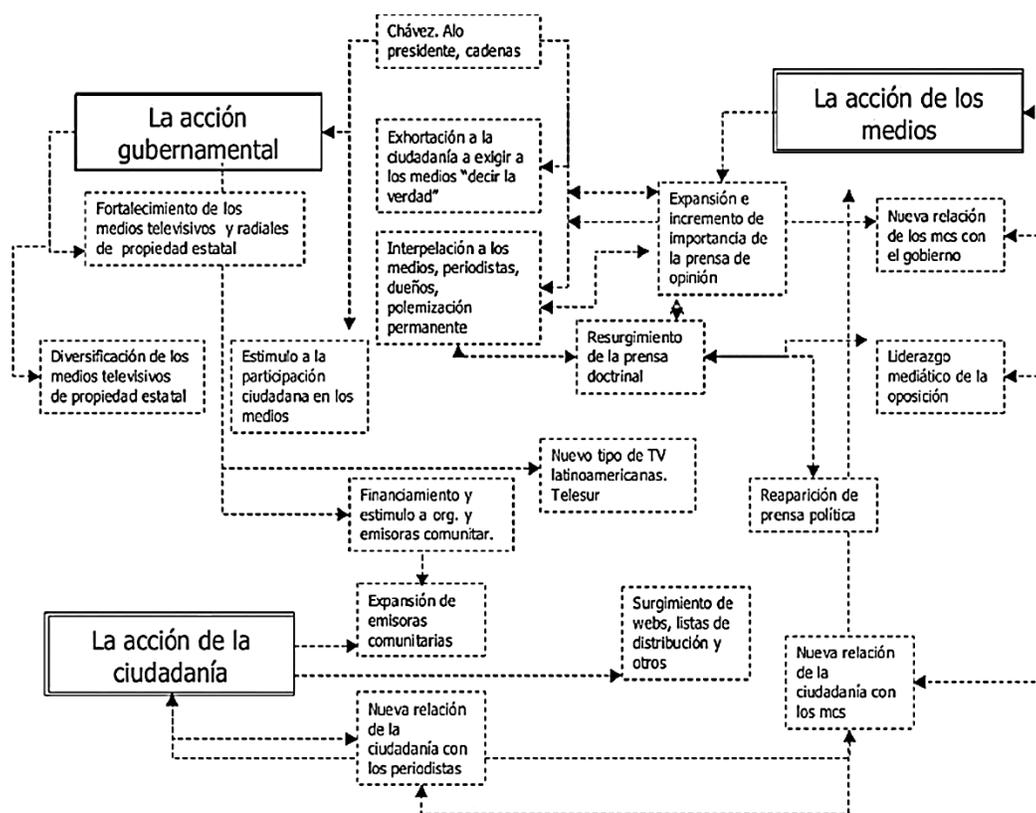


Gráfico 1 Nuevo Régimen Comunicativo en Venezuela

Fuente: Bisbal (2013) Saldo en Rojo, p. 67

La inversión realizada por el gobierno revolucionario para alcanzar su propósito en el ámbito comunicacional y cultural si bien no se ha traducido en desarrollo para el país, bien ha cumplido su objetivo de control social, así lo refiere Delgado-Flores (2013) al señalar:

... un desmedido uso de las cadenas de radio y televisión presidenciales que al copar el espectro radioeléctrico han sido efectivas en colonizar el imaginario colectivo, propiciando un pensamiento único lleno de estereotipos y consignas, de referentes estéticos que apuntalan un discurso de permanente negación de la alteridad. Que además ha sido perversamente apoyado por la inacción oficial frente a los delitos contra las

Siendo así, el gobierno venezolano se ha abocado a inocular su pensamiento político haciendo uso de una estructura de medios francamente manipulada mientras la realidad social advierte nefastos sucesos, llegando al punto de callar voces ya maniatadas por su discurso insistente y de acorralar a quienes ante el escenario temen perder lo que han logrado.

3.1.3.1. Evaluación histórica de la enseñanza en comunicación, el reto ético de las escuelas de América Latina.

Se está reflejando un gran diagnóstico desalentador, y revela la pérdida del horizonte de sentido de la enseñanza de la comunicación en Venezuela y que es extensiva para toda América latina. Las escuelas de comunicación social se han convertido en espacios en los que se reproduce la sumisión de los saberes impuestos por la explosión de la mediática. (Hernández, 2007, cp. Bisbal, 2010, p.9)

Tal aseveración, realizada al contexto actual, no dista mucho de lo que en principio ocurrió con la práctica del periodismo en Venezuela, luego de la creación en la década de los 50 de la Escuela Nacional de Periodismo y que posteriormente fue denominada Escuela de Comunicación Social de la Universidad Central de Venezuela. En la naciente estructura que albergaría a los nuevos periodistas del país y bajo la cual se cobijarían aquellos que venían haciendo el trabajo periodístico de calle sin haber atravesado un recinto universitario, esta casa de estudio representaba un ideal de libertad, de expresión viva del acontecer nacional, sin embargo para muchos solo sería una utopía frente al deseo de aquellos que, aun transmitiendo un discurso de libertades llevaban intrínseco un afán de liderazgo único, de control. No obstante la escuela fue avanzando hasta toparse con el cambio que significó pasar de ser un centro de formación de periodistas a uno de comunicadores sociales, momento este que en su intención de ampliar el sentido humanitario, intelectual y cultural del profesional dio cabida a la tergiversación de la imagen del profesional.

En este sentido el profesor Federico Álvarez quien fuera Director de la Escuela de Comunicación Social de la UCV señaló:

personas, como si el hampa, como lumpeproletariat, fuese una suerte de comisariato político que ejerce tareas de terrorismo de estado. (p. 260)

Nunca he creído que fue un acierto convertir las escuelas de periodismo en escuelas de Comunicación Social. Ese cambio disminuyó la especificidad de la profesión periodística en las escuelas, llevó a la confusión y hasta promiscuidad con profesiones diferentes...y condujo a la creación de un nuevo ente – el comunicador social – que con tanta presuntuosa amplitud, carece de perfil definido...(Bisbal & Aguirre, 2008, p. 18)

Es así como la redefinición del profesional comenzó a abarcar un conjunto de aspectos que lo alejaban de cierto modo del rol esencial del periodista. En este sentido Gabriel García Márquez (1996) cp Bisbal y Aguirre (2008) señala: Tal vez el origen de su infortunio [refiriéndose a las críticas de las facultades de comunicación social] es que enseñan muchas cosas útiles para el oficio pero muy poco del oficio mismo” (p. 20)

Y es que a partir de los años 70 la formación del comunicador social comenzó adaptarse a las corrientes tecnológicas a la industria de lo más mediático debiendo asumir con ello disciplinas que abordaban aspectos inherentes al mercado y la opinión pública, sin embargo esta ampliación del concepto del comunicador social contribuyó a generar confusión y a que tales disciplinas fuesen abordadas mecánicamente de algún modo y apartadas del contexto.

En 1972 el Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, denominado hoy en día Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) llevó a cabo un diagnóstico de la situación resaltando la poca profundidad en la formación profesional en contraste con la proliferación de centros educativos, la escasa dedicación del personal docente a su labor pedagógica, una orientación curricular propuesta acorde inquietudes individuales importadas y ajenas a la realidad latinoamericana. Entre estas conclusiones surgieron tres elementos de gran relevancia y que plasmaban la realidad de las escuelas de comunicación social de la región: la escasa relación entre el egresado de las casas de estudio y el mercado profesional en el cual se insertarían, el énfasis del nuevo comunicador en el aspecto teórico y la poca experiencia práctica que le permitiera adentrarse en la realidad laboral y la estructura eminentemente teórica de la enseñanza.

En América Latina y particularmente en Venezuela se ha demostrado que en algunas escuelas se imita el mismo paradigma de la formación instrumental vigente desde los años 70 que, en palabras de Morales y Parra (2006), valida la racionalidad tecnológica, deshumaniza la práctica educativa y excluye de la formación académica al pensamiento político y que puede

orientar el compromiso del comunicador con el desarrollo democrático y la ampliación de los derechos de ciudadanía.

En el año 2006 se demostró que en el país los programas de comunicación social de las universidades negaban dos referentes básicos e imprescindibles, siendo el primero de ellos, la coherencia del discurso de los teóricos latinoamericanos como orientar el perfil académico de los comunicadores, y en segundo término, la ignorancia del contexto social al no incluir en los programas curriculares proyectos de carácter transdisciplinario con componentes éticos, estéticos, políticos y ciudadanos. Al menos en Venezuela, hay inconsistencia entre los perfiles académicos que integran la formación del comunicador social. En el contexto latinoamericano actual, no se puede obviar los temas que nos identifican y nos unen; la exclusión, la violencia, el secuestro, el hambre, la desigualdad, la represión, los retrocesos en la libertad y en la educación. (Hernández, 2007, cp. Bisbal, 2010, p. 10).

Al parecer la globalización, los avances tecnológicos y la Internet han arrojado la vida de las nuevas generaciones de estudiantes en general y por lo tanto la del comunicador social que éste último se ha alejado palpablemente de la intelectualidad, de la cultura, incluso de aquella que le es pertinente en su desarrollo académico, realidad que ilustra de manera clara Aguirre (1997) cp Bisbal y Aguirre (2013) al comentar “Ya no es problema de ser periodista o no serlo; es más bien un problema generacional: no hay piso de fondo: pero en cuanto a la manipulación de los recursos técnicos novedosos, ahí si están al día. Te voy a poner un ejemplo: ya en la Escuela de Comunicación de la Católica hay ocho cátedras vía Internet” (p. 25). Así mismo lo asegura Petkoff (2000): “Probablemente sea cierto que en su formación hay deficiencias en algunos aspectos que me parecen esenciales para los periodistas, suelen tener un background muy escaso y creo que eso los limita como comunicadores” (Bisbal & Aguirre 2013, p. 25)

Y es que, sin entrar en generalizaciones, los jóvenes que llenan las aulas de las universidades de hoy, carecen en muchas ocasiones del espíritu investigativo, del afán de profundizar en las áreas y contenidos que imparte el cuerpo docente, echando a un lado la riqueza de los libros para refugiarse en un espacio fácil llamado Internet, dejando con ello de absorber todo el conocimiento que con justa exposición han plasmado en los textos quienes

han desarrollado estudios exhaustivos y bien fundamentados en todos los ámbitos, simulando quizá aquel fenómeno que llamara Chirinos en la década de los 80 como la “generación boba”.

Es así pues, como diversas circunstancias inherentes al currículo, la vida política, las nuevas tendencias, la imperiosa necesidad de comprometerse con el rol que le tocará asumir en medio de una coyuntura prolongada que le ha tocado vivir al país, y su vocación profesional marcan inexorablemente el desenvolvimiento del comunicador social joven, quien recién egresa de las casas de estudio venezolanas.

3.1.3.2. Posturas teóricas latinoamericanas sobre la enseñanza en comunicación.

Por los hallazgos de la investigación de Morales y Parra (2006), el perfil del comunicador social venezolano está absolutamente difuminado. Se demostró en el estudio una preeminencia actual del enfoque instrumental en la formación del comunicador social y la nula formación humanística, lo cual ha provocado un profundo vacío epistemológico y una escasa formación crítica en la carrera.

Esta desconstrucción de la formación del comunicador social impide atender la dimensión de multi (inter) culturalidad propia de la comunicación, desarrollada ampliamente por Martín (2002), pues reproduce un enajenamiento y la incapacidad por interpretar los espacios y las temporalidades en las luchas y tensiones de los actores sociales, tamizado a su vez, por una hiperrealidad mediática que intenta con éxito, señalar la manera en cómo deben resolverse los asuntos propios de la alteridad, la identidad y la representación de la cultura.

Otra dificultad ha sido la ausencia de investigación institucionalizada, a pesar de que en los 70 el cambio de nombre a escuelas de comunicación social obedecía, principalmente, a la intensión del fenómeno de la investigación sistematizada en el área, lo que produjo conflictos entre las universidades y las corporaciones mediáticas.

El resultado fue la inhibición de la creatividad universitaria y la improductividad de los currículos pensados de una forma centralizada para darle vigencia al modelo comunicacional inspirado por el trabajo del mercado. (Hernández, 2007, cp. Bisbal, 2010).

La función de los medios y la labor periodística

A mediados del siglo XX los Estados Unidos estaba a la vanguardia en torno a los medios de comunicación, de allí que se concentraba una amplia variedad de ellos, sin embargo

el mensaje emitido mostraba una observable homogeneización ideológica, razón por la cual un equipo multidisciplinario de la Universidad de Chicago decidió, tras la petición de Henry Luce, fundador de "Time" y "Life" analizar las amenazas perceptibles sobre la libertad de expresión en la nación norteamericana. Fue así como surgió la Comisión para la Libertad de la Prensa, liderada por Robert Hutchins quien para entonces presidía esa casa de estudios. En consecuencia fue formulada la Teoría de la Responsabilidad Social de los medios, como respuesta al informe generado por dicha Comisión y cuya amplitud iba más allá del aspecto referido a la libertad de prensa, abarcando así la relación entre la moral, la sociedad y los medios. (Lecaros, 1984)

Al respecto Di Mare (2011) señala que:

Entre los postulados del modelo de responsabilidad social que según la Comisión Hutchins deberían seguir los medios de comunicación, se encuentran: Garantizar la diversidad de ideas en el espacio público -uno de los temas más preocupantes ante la excesiva concentración de la propiedad de los medios y la homogeneización de sus contenidos-; un comportamiento responsable e impulsar una imagen representativa de los grupos que constituyen la sociedad (p. 4).

Para aquel momento se presentaban entonces mecanismos de autorregulación, todos ellos enfocados en lograr los objetivos planteados por la Comisión Hutchins y restar en lo posible la potestad del Estado en lo que refería al control sobre los medios de comunicación.

No obstante, Lecaros (1984) señala que una de las síntesis más patentes de la Teoría de Responsabilidad Social” se muestra en "Four Theories of the Press" de Siebert, Peterson y Schramm (1963) en la cual se indica que "la teoría tiene una premisa básica: la libertad acarrea obligaciones concomitantes. Y la prensa, que tiene una ubicación privilegiada en nuestro Gobierno está obligada a ser responsable frente a la sociedad de llevar a cabo ciertas funciones esenciales de la comunicación de masas de la sociedad contemporánea" (Lecaros, 1984, p. 94)

De acuerdo a la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano - FNPI (2008) este ente desarrolló junto al Programa de Estudios de Periodismo (PEP) de la Universidad Javeriana de Colombia y la Fundación Avina, un estudio denominado “La otra Cara de la Libertad”,

referido al sector de comunicación impresa latinoamericana. Dicho estudio planteó que en América Latina los medios impresos han hecho énfasis en la dimensión externa de la empresa y el mejoramiento del oficio periodístico observándose en contraposición “una baja atención a

los sistemas de autocontrol, la participación de las audiencias, el público interno, la cadena de valor y la educación en consumo de medios” (Rey citado por FNPI, 2008, p.2).

Por otra parte y tal vez con una óptica ampliada de las obligaciones de los medios ante la sociedad, Vivas (2010) recalca el deber de los medios de favorecer la transparencia del sistema democrático y contribuir a vigilar las acciones del Estado a favor de la ciudadanía, sin perder de vista que sus acciones inciden y afectan a la sociedad, en tanto que ejercen un rol social, actuando dentro de la esfera pública y generando los relatos que reproducen la vida en sociedad, fijando en consecuencia la agenda pública, con lo cual se reconoce la alta influencia que tienen en un país.

A este respecto FNPI (2008) señala “La vida pública y la política democrática discuten el alcance de los medios como poderes fácticos, entrelazan (no siempre afortunadamente) su énfasis en la institucionalidad con los propósitos de los medios, combinan la agenda mediática con la agenda pública” (p. 52)

En medio de profundos cambios tanto de índole económica como política los medios se han constituido en actores, siendo de suma importancia su actuación dado el impacto que generan en la sociedad, aún más cuando de manera frecuente se mezclan los intereses de los propietarios de los medios con el quehacer noticioso propio de la labor periodística.

Sin embargo tal relación entre la política, la economía y los medios ha existido históricamente, dado que muchos de los medios en Latinoamérica según lo comenta Rey (1999) citado por FNPI (2008) se iniciaron por el deseo de establecer una referencia en torno a una posición política y con el paso del tiempo y en consonancia con el momento histórico se han ido amoldando y adaptando a las nuevas estructuras, por lo cual la línea del medio se ha transformado y a su vez controlado la labor del periodista.

El derecho a la libertad de expresión también podría ser menoscabado por las empresas mediáticas cuando se usa de forma exclusiva como un instrumento para la difusión de propaganda. O cuando se conforman monopolios u oligopolios empresariales que controlan la propiedad de la mayor parte de los medios de comunicación, en el planeta”. (Torrealba, 2009, p. 42)

En Venezuela, el acontecer político ha marcado la pauta respecto de los medios de comunicación, viéndose profundizada esta situación a partir del año 2000, en el que se instalaba en el poder una nueva dimensión del Estado, transformación esta que ha incidido

ampliamente en los medios del país y en la labor periodística, a través de un conjunto de medidas que se enmarcan en la Constitución de la República, y con un evidente corte político en el Plan de la Nación y la Ley de Responsabilidad Social en Radio, Televisión y Medios electrónicos.

Así pues, en 1999 CONATEL dio inicio a un proceso dirigido al logro de una mayor eficiencia y capacidad técnica, aunado a las políticas establecidas por el Ejecutivo Nacional y el articulado de la Ley Orgánica de Telecomunicaciones (2000), con lo cual se le confiere a CONATEL rango de Instituto Autónomo, con personalidad jurídica, patrimonio propio e independiente del Fisco Nacional, autonomía técnica, financiera, administrativa y organizativa. (CONATEL, 2008)

Posteriormente, el 14 de marzo del año 2005 se promulgó la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión (Ley Resorte), haciendo referencia a la escasa regulación de los medios en el país y considerando además que éstos habían jugado roles protagónicos en la situación política de la nación. . (Ley Resorte, 2005)

Además, la Asamblea Nacional aprobó la reforma del Código Penal incluyendo la ratificación de los delitos de opinión, restringiendo y penalizando el escrutinio y la crítica a los funcionarios públicos, intimidando e inhibiendo con ello a los profesionales del periodismo en el tratamiento de casos inherentes a la actuación de funcionarios públicos (Torrealba, p. 276)

Es así como el marco legal vigente en Venezuela en torno a los medios les ha regulado y controlado cada vez de manera más insistente, estando marcado con un tinte político. Para el año 2007 el Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos – Provea (2007) observó respecto a la situación del derecho a la libertad de Expresión e información un “sostenimiento de la tendencia a la criminalización de los aspectos relacionados con la expresión de las ideas y por tanto de clara determinación política” (p. 284)

Así mismo Provea (2007) comenta que ese mismo año se caracterizó por un debate de gran relevancia inherente a la no renovación de la licencia de Radio Caracas Televisión, la cual ocasionó innumerables protestas en todo el territorio nacional que fueron criminalizadas, observándose a su vez que la suspensión de transmisiones hizo que los medios se autocensuraran en torno al debate de temas políticos.

La salida de sus transmisiones por señal abierta y pública fue una medida discriminatoria, con afectaciones importantes al debido proces y que reduce el

o

escrutinio público de la gestión del Ejecutivo Nacional. Es una medida que tiene un efecto inhibitorio para otros medios independientes a la hora de realizar o permitir críticas al ejecutivo nacional o regional. (Ibídem, p. 284)

Tal como puede observarse en la cita anterior Provea denota varios elementos que se alzan en detrimento de los medios de comunicación en el país, aunque en una etapa incipiente, destacando el carácter discriminatorio de la medida de cierre de un medio, la vulneración del derecho a la información a la población y las limitaciones a los medios para ejercer su función social de informar y ser vigilante de las acciones del Estado en beneficio de la ciudadanía, limitaciones que se desprenden de acciones coercitivas que amenazan e intimidan con una altísima afectación del sistema de justicia venezolano quien “encabeza la lista de victimarios dada la alta tendencia hacia la persecución criminal de las expresiones” (ibídem, p. 285)

Otras sanciones por parte de CONATEL han sido aplicadas a los medios de comunicación posterior al cierre de RCTV, correspondientes al cese de concesión de más de 30 estaciones de radio y televisión. Según la Agencia Bolivariana de Noticias, (2009) cp Acuña (2009)

La Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel) anuló las concesiones a 34 estaciones de radio y televisión del país, según lo anunciado por el ministro del Poder Popular para las Obras Públicas y Viviendas, Diosdado Cabello. El también director de Conatel señaló que estas medidas obedecen a decisiones inmediatas en casos como el fallecimiento y renuncia del anterior titular, el vencimiento de la concesión y la no presentación de las partes ante el ente regulador de telecomunicaciones, así como solicitudes de cambio de títulos que se declararon improcedentes y que conllevan a la extinción de la concesión respectiva. (p.43)

A partir de estas y otras acciones resulta evidente el cambio de la óptica editorial de algunos medios audiovisuales ante los hechos y situaciones que se viven el país, siendo tal posición el resultado de las políticas del Ejecutivo nacional, ya que se ha observado claramente que las líneas editoriales críticas son sujetos de sanciones, mientras que las adeptas al gobierno reciben beneficios y mantienen sus permisos de operación.

Pero no solo por sanciones de cierre, que resultan sumamente gravosas es que se callan a los medios sino además a través del ocultamiento, restricción e impedimento que se presenta a

los periodistas de medios independientes para acceder a las fuentes informativas. En este sentido la Sociedad Interamericana de Prensa (2008) denunció:

Que el gobierno de Chávez niega reiteradamente a los medios no subordinados a su hegemonía el derecho de acceso a la información pública e impide a los periodistas independientes el trabajo en las fuentes y escenarios controlados por organismos del Estado... Que el gobierno sigue utilizando como herramienta de presión y sanción la discriminación en las pautas publicitarias oficiales contra los medios independientes. ...La concentración de medios de comunicación por el gobierno del Presidente Chávez, creados y mantenidos con dineros públicos, con fines de adoctrinamiento, control social, político y de opinión. (p. 1)

Dentro de las víctimas de los atropellos que atentan el derecho a la libertad de expresión y la información, se destacan los medios, sin embargo los reporteros constituyen un grupo de riesgo, que al agruparse conforman el mayor número de víctimas, dadas las limitaciones de acceso a lugares públicos, la criminalización de la figura del periodista por parte del Estado y la impunidad reinante en el sistema de justicia (Provea, 2007)

De forma paralela han surgido en el país de la mano del gobierno una red de 13 canales de televisión: Venezolana de Televisión (VTV), Vive TV, Avila TV, TEVES, Conciencia TV, TVFANB, ZUM TV del Ministerio de la Juventud, PDVSA TV, TV Comunas, el canal HD del Sibci, Colombeia TV, 123 TV y Telesur, además del canal de la Asamblea Nacional (TV-ANTV), que aunque se halla adscrito al poder legislativo, su programación responde a la posición oficialista del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV). (Bisbal, 2014)

Antagónicamente, un estudio realizado por Acuña (2009) revela, que los periodistas con tendencia oficialista consideran que los medios privados e independientes “traman campañas de manipulación y niegan la verdad y como consecuencia, la política del gobierno consiste en la promoción desde los medios oficiales y comunitarios de esa información verdadera, hacia lo que califican como democratización de la información” (p. 161).

Por su parte Torrealba (2009) señala que:

La negación de información y la verticalización en el funcionamiento de los organismos públicos; así como la persistencia del gobierno central en promover leyes restrictivas, y en centralizar la información, dio cuenta de estrategias de abuso de poder y de acciones expresamente orientadas a silenciar a los medios o a interferir en el desarrollo de la labor periodística... En este juego de poder el ciudadano venezolano ha quedado relegado a ser un receptor que percibe miradas sesgadas o inacabadas de la realidad, mientras que

los periodistas en su afán por cumplir con su misión informativa han quedado en medio de una línea de arbitrariedades que responden al abuso del poder dominante (p. 275)

Recientemente fue creado bajo la aprobación del presidente actual Nicolás Maduro, el Centro Estratégico para la Seguridad y Protección de la Patria – CESPPA pudiendo su presidente la facultad de “declarar el carácter de reservada, clasificada o de divulgación limitada, cualesquiera información, hecho o circunstancia que en cumplimiento de sus funciones tenga conocimiento” Provea (2013, p. 359)

En tal sentido se observa como desde el año 2013 han arreciado las acciones del gobierno en su afán por limitar el acceso de la prensa privada a la información, cercenando el derecho a la información y libertad de expresión en el país.

De igual modo, y en el plano de los ataques a la prensa nacional y en detrimento del periodista que ejerce su labor, diversos informes de organizaciones especializadas señalan que un aumento alarmante de actos de agresión e intimidación proferidos contra los periodistas en momentos de tensión en el país. Al respecto el Instituto Prensa y Sociedad – IPYS indicó el “uso desproporcionado del poder estatal contra el trabajo de la prensa plural e independiente” (Provea, 2013, p. 360)

Tabla 2 Violaciones a la libertad de expresión por tipo de víctima

Cuadro N° 5 Violaciones a la libertad de expresión por tipo de víctima		
Profesión	Total	%
Periodista/Reportero de medios privados	96	50
Reportero gráfico de medio privado	27	13,8
Página web privada	10	5,2
ONG/Defensor de DDHH	8	4,2
Periodista/Reportero de medios oficiales	8	4,2
Diputado de oposición	6	3,1
Corresponsal extranjero	5	2,6
Usuario de redes sociales	4	2,1
Conductor de TV privada	3	1,7
Gobernador de oposición	3	1,7
Director de diario privado	3	1,7
Líder político de oposición	2	1
Página web oficial	2	1
Caricaturista de medio privado	2	1
Director de cine	1	0,5
Músico	1	0,5
Comediante	1	0,5
Bloguero	1	0,5
Escritor	1	0,5
Otros	8	4,2
Total general	192	100

Fuente: Provea (2013) Derecho a la libertad de expresión e información

Ejerciendo una comparación con los datos aportados en el año 2007 por Provea, se muestra como a diferencia del 2007 en que los medios de comunicación como organización eran el foco de las actuaciones del gobierno, siendo víctimas en la violación del derecho a la libertad de expresión e información, en 2013 son los periodistas como individuos quienes son sujetos de los ataques, ocupando el primer lugar en las estadísticas de víctimas en el país en la vulneración de dicho derecho, habiendo pasado de 30 reporteros agredidos en 2007 lo cual

representó un 38,46% del total, para dar un salto preocupante a 90 periodistas víctimas de ataques en 2013, lo cual representa el 50% del total de éstas. Entretanto, en el 2013 aparece por primera vez como víctima según el informe de Provea (2013) el periodista de medios

oficiales, representando el 4,2% del total de víctimas, lo cual contrasta ampliamente con el 50% que muestra el caso de reporteros de medios privados agredidos.

Tabla 3 Medios de Comunicación afectados

Medio de comunicación afectado	Total	%
Periódicos privados	20	36,6
Proveedores de Internet	8	14,6
Emisoras de radio privadas	7	12,8
Medios comunitarios	5	9,0
Medios digitales privados	4	7,2
Canales de televisión privados	4	7,2
Organizaciones no gubernamentales (ONG)	4	7,2
Canales de televisión oficiales	2	3,6
Periódicos oficiales	1	1,8
Total	55	100,0

Fuente: Provea (2013) Derecho a la libertad de expresión e información

La muerte de Hugo Chávez, fue un acontecimiento histórico que abarcó la atención del mundo, por lo cual la cobertura del evento fue intensiva no obstante las limitaciones de acceso impidieron que la labor se diera de forma exhaustiva debido a las restricciones del Estado y su afán de mantener el sigilo de la situación, lo que resultó en la afectación de diversos medios de comunicación por su interés en conocer los acontecimientos y así cumplir su obligación de informar verazmente. Entre los medios de comunicación afectados los periódicos privados ocuparon el primer lugar con un 36,6% y en segundo lugar y por primera vez aparecen en los reportes de agraviados los proveedores de Internet, seguidas por las emisoras de radio. “El 63,8% de los medios afectados (periódicos, radios, televisoras y medios digitales) resultaron de carácter privado, como ha sido una tendencia clara de los últimos años” (Provea, 2013)

La polarización política demanda una tregua entre los medios independientes y los del

Estado, a fin de fortalecer la democracia participativa incorporando los asuntos concernientes al sector público y privado mediante el acceso a la información. (Torrealba, 2009).

Pero, más allá del factor político, existe una coyuntura económica de grandes proporciones en Venezuela, la cual ha incidido notablemente en los medios de comunicación y que es considerado como otra forma de limitación a la libertad de expresión, el caso particular que viven los impresos en razón de la escasez de papel causado por la falta de divisas que les garantice poder llevar a los lectores día a día la información. Se conoce que entre 2013 y 2014 dejaron de circular de forma definitiva en el país 6 periódicos por falta de insumos ya que a partir de 2012 el gobierno nacional decidió que los mismos no constituían insumos prioritarios para la importación y por ende los medios no tienen acceso a divisas a precio preferencial. (Mundo Oriental, 2014)

Uno de los diarios más importantes del país que se ha visto fuertemente, aquejado por la falta de divisas y el suministro de papel ha sido El Impulso, medio impreso que cuenta con más de 100 años de trayectoria informando a la población del Zulia y que se ha visto en riesgo de cesar operaciones, sin embargo no es el único. Su jefe de redacción José Ocanto indicó que “el diario no es el único que pasa por esta situación, sino que existen 30 periódicos en todo el país con el mismo percance además de los 12 que han dejado de circular” (Noticias 24, 2014)

En otro orden de ideas, se plantea el caso de los salarios que perciben los periodistas, lo cual fue resaltado en el año 2008, cuando se llevó a cabo el Seminario Responsabilidad Social Empresarial en Medios: Nuevos caminos en la búsqueda de la calidad periodística, un evento dirigido por la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano (FNPI) y la Corporación Andina de Fomento (CAF) logrando atraer al gremio periodístico y a integrantes de Organizaciones de la Sociedad de Iberoamérica. Durante ese encuentro se pronunció Bastenier, Subdirector de Relaciones Internacionales del diario El País de España, quien señaló: “no se puede hablar de Responsabilidad Social en medios donde el salario de los periodistas es de menos de quinientos dólares mensuales y donde se exige una página diaria a los redactores” (FNPI, 2008, p. 3).

Tal posición, ofrece una aproximación del pensamiento de los representantes del gremio periodístico respecto al rol del profesional del área en la sociedad denotando su situación actual y exaltando la necesidad de mirar hacia adentro como paso previo a la orientación externa de los medios.

Sin embargo, no es el aspecto económico el que inquieta y afecta al periodista venezolano, siendo la censura, la inestabilidad política y las escasas oportunidades, obstáculos

que el profesional debe escalar. Así lo afirmó Sonia Osorio presidenta de la Asociación de Periodistas Venezolanos en el Extranjero – ASPEVEX, quien ofreció una entrevista a la Voz de América (2014) cp Yoyopress (2014) en la cual señaló:

Más de 100 periodistas venezolanos han decidido emigrar del país en los últimos años, debido a la censura y la inseguridad...Estamos extremando nuestros esfuerzos para convertirnos en una caja de resonancia que permita difundir la realidad que vive el país y que se trata de ocultar con una censura de prensa (Yoyopress, 2014)

Es con ello evidente que la situación del país, la cual se ha agravado con el paso del tiempo ha incidido notablemente en los profesionales del periodismo y en su decisión de emigrar de Venezuela. Es así como comunicadores sociales emigrados se han pronunciado al respecto, toda vez que se han visto en la necesidad de salir del país para residenciarse en otras latitudes.

La inseguridad, la amenaza se han convertido en elementos cotidianos de la vida del periodista en Venezuela y por ello han decidido abandonar el país. Ejemplo de ello es el caso de Miguel Mundo, ex director del diario La Noticia y ex corresponsal del canal de noticias Globovisión quien luego de haberse intentado el secuestro de su esposa como represalia por su trabajo periodístico de denuncia decide mudarse a los Estados Unidos. Al respecto comenta en una entrevista para El Nuevo Herald: “En la mañana es cuando recibo la primera llamada. Me dicen que la cargan a ella. Me dicen que se proponían dar una lección para demostrar que con ellos uno no se puede meter...” (Delgado, 2013)

Otro caso palpable de las acciones del gobierno y su incidencia en la salida de profesionales de la comunicación del país, es el del joven periodista y Director General del Diario Sexto Poder Alberto Rodríguez Palencia quien decidió emigrar tras el cierre del diario como consecuencia de la publicación que hiciera este medio de una investigación titulada “Las Grandes Fortunas de la Revolución”, en la cual quedaron en evidencia las cuentas bancarias de los llamados boliburgueses que han realizado la compra de algunos medios de comunicación del país como Globovisión; el circuito radial FM Center y la Cadena Capriles. Al respecto Rodríguez comentó luego de haber emigrado de Venezuela "Tuve que salir de emergencia de

Venezuela... por la falta de garantías a un proceso justo y a mi libertad...por la posible orden de detención en mi contra como director de este medio" (El Toque.com, 2013)

Sin embargo, quizá unos de los casos más recordados del exilio de periodistas por presiones gubernamentales han sido los de los Poleo, Patricia y su padre Rafael Poleo, quien en ocasión de una reunión con Chávez, con quien incluso se había relacionado de forma amigable, le hizo saber su criterio en torno al modelo de gobierno, señalándole al primer mandatario las tergiversaciones del socialismo y su acercamiento al fascismo de Mussolini.

...cuando éramos muy amigos yo le dije, Hugo eso no es socialismo, esto es fascismo, tú eres fascista sin saberlo, y a él eso le dolía mucho, una degeneración del socialismo es el fascismo, es una perversión del socialismo y cuando lo dije por televisión, esa homologación con Mussolini, eso le dolió, ..., él le ordenó a la Fiscal General de la República que me iniciara este juicio, ella al principio se resistió pero luego Hugo Chávez, Presidente de la República, en televisión públicamente le ordenó nuevamente y ahí, la Fiscal General de la República actuó y vino este juicio... si la Fiscal no actuaba la destituía. (Finol, 2014).

En el caso de la periodista Patricia Poleo, huye de Venezuela luego de permanecer un mes y cinco días en la clandestinidad tras perder las esperanzas de que se hiciera justicia en torno al caso en el cual el Gobierno la acusó junto a Nelson Merzehane, al general en retiro Eugenio Añez y a Salvador Romaní, de ser autora intelectual de la muerte del fiscal Danilo Anderson.

En la Interpol hay una reseña que me señala como miembro de una organización criminal muy peligrosa, que estoy condenada a 34 años de cárcel cuando esa sentencia no existe en el país y además nunca me juzgaron"..."te vas del país y la persecución no termina. Ellos no paran de perseguirte y sobre todo si uno sigue haciendo el trabajo que hago como periodista de investigación. (EFE, s/f cp La Hormiga Analítica, 2014)

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1. Diseño y tipo de investigación

El presente estudio se caracteriza por ser un diseño de investigación no experimental, debido a que se “analizará el fenómeno sin manipulación alguna de las variables. Es decir, se trata de estudios donde no se varía en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables”. Lo que se hace en la investigación no experimental es “observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 205).

Se reconoce a la investigación como un estudio transversal, ya que “se recolectarán los datos en un sólo momento, es decir, en un tiempo único” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 208). El propósito de este estudio es describir variables y analizar su interrelación e incidencia en un momento dado.

Así mismo, este estudio es de tipo descriptivo, puesto que “busca especificar las propiedades, características y perfiles de personas, comunidades, procesos o fenómeno que pueda ser sometido a un análisis y además busca medir, evaluar y recolectar datos sobre diversos, aspectos, variables o dimensiones del fenómeno a investigar” (Dankhe, 1989, cp. Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p.102). Para este caso específico se describirán exhaustivamente los factores que inciden en la fuga de talento en estudiantes del último año de la Escuela de Comunicación Social de las Universidades del Área Metropolitana de Caracas.

4.2. Unidad de análisis, población y muestra

En cuanto a la unidad de análisis, se evaluarán a los estudiantes del último año o de los dos últimos semestres de las Escuelas de Comunicación Social de las diversas Universidades del Área Metropolitana de Caracas (Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Central de Venezuela, Universidad Santa María, Universidad Santa Rosa y Universidad Monteávila), dado que son los individuos más próximos a egresar de la universidad, pasando a formar parte del futuro equipo de comunicadores jóvenes venezolanos. Para ello se coordinará el acceso a las casas de estudio antes mencionadas a objeto de ejercer contacto con la población estudiantil que muestre tales características.

La población del estudio se define como una colección de elementos que concuerdan con una serie de especificaciones acerca de los cuales se desea realizar alguna inferencia donde las conclusiones obtenidas serán definidas como válidas (Martínez, 2002, cp. Fernández, 2007).

En cuanto a la muestra, esta será constituida por 100 individuos seleccionados al azar y de acuerdo a los parámetros sugeridos por Hernández, Fernández y Baptista (2010) quienes plantean en sus teorías, que los estudios de esta índole deben, idóneamente, contemplar un tamaño muestral constituido por 100 individuos, lo cual se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 4 Muestras utilizadas con frecuencia en investigaciones nacionales y regionales según área de estudio

Tipos de Estudio	Nacionales	Regionales
Económicos	1.000+	100
Médicos	1.000+	500
Conductas	1.000+	700-300
Actitudes	1.000+	700-400
Experimentos de Laboratorio	1.000+	100

Fuente: Hernández, Collado y Baptista (2010)

Tabla 5 Muestras utilizadas para la realización del estudio.

Universidades	Estudiantes	Muestra
Universidad Central de Venezuela	500+	20
Universidad Católica Andrés Bello	500+	20
Universidad Santa María	500+	20
Universidad Santa Rosa	500+	20
Universidad Monte Ávila	500+	20

Fuente: Elaboración Propia

4.3. Definición conceptual y operacionalización de las variables.

4.3.1. Definición conceptual de la variable.

Las variables representan los elementos o factores que pueden experimentar alteraciones y que a su vez pueden ser objetos de estudio. Al respecto Salkind (1999), expresa que “una variable es un sustantivo, no un adjetivo y representa una clase de resultado que puede asumir más de un valor” (p. 224).

Sabino (1992) ha indicado al respecto:

La definición conceptual de la variable viene dada por el sentido que el autor pretende dar a los términos de la investigación. Según la selección de los términos utilizados y su significado, representa, de manera sintetizada, cada objetivo específico planteado; esta definición implica un concepto claro y ajustado a los objetivos del estudio, para evitar que se originen distorsiones y discusiones sobre la terminología.

Según lo expuesto, las variables deben ser entendidas con su justo significado, de este modo se orienta el estudio evitando esfuerzos innecesarios y se establece específicamente el significado que ha de otorgársele a un determinado término dentro de la investigación,

proporcionando con mayor precisión el establecimiento de los objetivos. Siendo así la variable se define conceptualmente del siguiente modo:

Los factores individuales, profesionales y contextuales que determinan la fuga de talentos o cerebros de estudiantes del último año de la Escuela de Comunicación Social de las Universidades del Área Metropolitana ocasionando su movilidad como recurso humano cualificado desde Venezuela hacia otros destinos.

4.3.2. Definición operacional de la variable.

De acuerdo con Hempel (1952) “la definición operacional de un concepto consiste en definir las operaciones que permiten medir ese concepto o los indicadores observables por medio de los cuales se manifiesta ese concepto” (p. 32-50). En tal sentido a continuación se muestra la operacionalización de la variable.

Factores que inciden en la fuga de talento en estudiantes del último año de la Escuela de Comunicación Social de las Universidades del área Metropolitana: son las posibles causas que motivan la decisión de emigrar del país al personal altamente calificado como respuesta a múltiples factores y múltiples efectos socioeconómicos, políticos y culturales, es decir, los factores de la emigración calificada suelen ubicarse en discrepancias contextuales, entre las cuales se ubican, las desigualdades económicas, políticas, sociales, culturales e ideológicas que presentan los países, pero para esta población en particular se añade también factores relacionados con la actividad profesional y se presenta alguna relevancia de los determinantes de tipo individual (OIM, 2000).

- Factores individuales: son los determinantes atribuidos a cada persona con intención de emigrar que varían de una persona a otra. Dichos factores tienen mucho que ver con cargas psicológicas, decisiones personales, características familiares y están influenciados y vinculados por el entorno contextual socioeconómico, político y cultural e ideológico de su país, vinculándose con los determinantes laborales y las características del sistema científico-tecnológico en el cual estas personas se desenvuelven (Vessuri, 1998).

- Factores vinculados al área profesional: explica la situación educativa del individuo con

intención de emigrar, además de cómo percibe el ámbito profesional en el país de origen.

- Factores contextuales: es la confluencia de varios factores del entorno externo al individuo que afecta directamente la decisión de emigrar o no del país y están influenciados y vinculados por el entorno económico, político, ideológico, cultural y social de su país (De La Vega, 2005).

Tabla 6 Operacionalización de la variable

VARIABLES	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
Factores que inciden en la fuga de talento	1.- Determinantes Individuales.	1.1.- Características socio-demográficas	1.1.1.- Edad 1.1.2.- Sexo 1.1.3.- Estado civil 1.1.4.- Cantidad de hijos 1.1.5. Nivel de Formación 1.1.6. Nivel Socioeconómico
		1.2.- Características Familiares	1.2.1. -Tenencia de progenitores de procedencia extranjera 1.2.2.- Tenencia de la nacionalidad de otros países 1.2.3.- Poseer facilidades de conseguir residencia en el exterior 1.2.4.-Percepción por parte del individuo de tener mayores facilidades de integración a la nueva cultura y sociedad por poseer familiares en el extranjero
	2.- Determinantes vinculados al área profesional	2.1- Oportunidad de desarrollo de carrera	2.1.1.- Percepción de posibles obstáculos para la inserción laboral en el país 2.1.2.- Nivel de compatibilidad de expectativas de condiciones de trabajo 2.1.3.- Percepción de falta de reconocimiento profesional 2.1.4. Percepción de libertad para el ejercicio profesional. Percepción de relación existente entre marco jurídico y carrera.
	3.- Determinantes contextuales	3.1.- Políticos	3.1.1.- Intenciones de emigrar debido a persecuciones políticas 3.1.2.- Discrepancia de ideología política con respecto al actual gobierno 3.1.3.- Percepción de ciertas limitaciones en cuanto a las políticas e instrumentos en el área de la Comunicación en el país
		3.2.- Económicas	3.2.1.-Percepcion de altos índices de inflación lo cual incentive el deseo de emigrar 3.2.2.- Emigrar por deseos de inversión 3.2.3.- Percepción de salarios pocos competitivos

		3.3.- Sociales	3.3.1.- Posibles intenciones de emigrar por altos índices de (violencia, delincuencia, hurto, secuestro). 3.3.2.- Deseo de adoptar costumbres culturales distintas a las del país de origen.
--	--	----------------	---

4.4.Recolección, procesamiento y análisis de datos.

4.4.1. Diseño del instrumento de medición y recolección de los datos

La recolección de datos supone uno de los ejes principales del estudio ya que de ella se genera la información sujeta a análisis y que permite la divulgación de los resultados obtenidos de la investigación.

Según lo define Tamayo y Tamayo (2006):

Las técnicas de recolección de datos son la parte operativa del diseño investigativo. Hace relación al procedimiento, condiciones y lugar de la recolección de datos. Es importante considerar los métodos de recolección de datos y calidad de información obtenida, de ello, dependerá que los datos sean precisos y obtener así resultados útiles y aplicables. (p. 98)

En el presente estudio, se utilizará la técnica de la encuesta, la cual, en opinión de Hernández, Fernández y Baptista (2007) es: “la técnica que encierra un conjunto de recursos destinados a recoger, proponer y analizar informaciones que se dan en unidades y en personas de un colectivo determinado para lo cual hace uso de un cuestionario u otro tipo de instrumento (p. 239).

Siendo la encuesta la técnica a utilizar, se diseñará como instrumento de recolección de datos un cuestionario, el cual de acuerdo a Palella y Martíns (2010) “consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se pide la reacción de los sujetos a quienes se administran.” (p.139).

Dicho instrumento será formulado tanto de preguntas cerradas que se ajusten a las necesidades de la investigación, compuesto de categorías o alternativas de respuesta (Martínez, 2002, cp. Fernández, 2007), consideradas como posibles causas que influyen en la

fuga de cerebros, como de preguntas abiertas que permitían completar y enriquecer la información que se recolectará para la presente investigación.

Este instrumento de medición se dividirá en 4 partes, la primera estará conformada por una serie de preguntas en donde se indagará si la persona tiene o no intención de emigrar del país, en caso de que fuere afirmativo se preguntará cuáles serían los países que tendría como opción para emigrar y cuál sería el propósito fundamental de irse. La segunda parte presentará una serie de preguntas de tipo demográfico para indagar en cuanto a características personales que pudieren influir en la posible decisión de emigrar como lo es el factor edad o estado civil. Consiguientemente se formularán interrogantes acerca de características familiares de cada individuo.

Posteriormente, a objeto de medir las dimensiones de la operacionalización del estudio de investigación en el ámbito profesional, económico y político, se presentarán una serie de juicios para cuyas respuestas se establecerán opciones con base en una escala de Likert de cinco puntos, con valoraciones desde 1 punto (Totalmente en desacuerdo) hasta 5 puntos (Totalmente de acuerdo)

Como concierne a cualquier instrumento de medición en este caso se aplicarán la confiabilidad y validez correspondiente. La validez determina la revisión de la presentación del contenido y el contraste de los indicadores con los ítems (preguntas) que mide la variable, con lo cual se validará de tal modo que mida lo que se propone medir. Para ello se recurrirá al juicio de expertos, quienes realizarán con vista de los objetivos del estudio y la operacionalización de las variables las observaciones y ajustes a que haya lugar.

En relación a la confiabilidad de un instrumento, se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce los mismos resultados.

Para Ander Egg (2002), el término confiabilidad se refiere a "la exactitud con que un instrumento mide lo que pretende medir. (p. 44). Es decir, que es equivalente a estabilidad y predictibilidad. En este caso se determinará la confiabilidad del instrumento, por medio de la ejecución de pruebas piloto, lo que permitirá afinar las instrucciones del mismo para que sea más claro y entendible.

4.4.2. Procesamiento y análisis de los datos

Una vez obtenida la información requerida por el estudio, se procesaran los resultados por medio del programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), el cual se conoce como un potente instrumento de tratamiento de datos y análisis estadístico.

Luego de ello se ejecutará el proceso formal de análisis de los datos obtenidos, a través de la Estadística Descriptiva, basándonos esencialmente en frecuencias, porcentajes, mediana, moda, desviación estándar y coeficiente de variación, evidenciando las conclusiones más relevantes en cuanto a los determinantes que influyen en la decisión de este personal altamente calificado para irse del país.

4.5. Factibilidad de la Investigación.

Para llevar a cabo esta investigación se requiere recurso humano, técnico y de tiempo, factores éstos que se encuentran disponibles para el desarrollo del estudio.

A objeto de tener acceso a la fuente de información, se cuenta con personas contacto dentro de las casas de estudio que ofertan la carrera de Comunicación Social, con lo cual se facilita el contacto con la muestra constituida ésta por los estudiantes del último año o de los dos últimos semestres de las Escuelas de Comunicación Social de las Universidades ubicadas el área Metropolitana de Caracas.

Desde el punto de vista técnico y de tiempo, la investigación será factible, ya que se dispone fácilmente de las herramientas informáticas y del tiempo necesario para realizar dicha investigación.

4.6. Consideraciones Éticas.

Para el desarrollo de la presente investigación se toman en consideración de forma permanente las consideraciones éticas pertinentes al trabajo con seres humanos. Dichas

consideraciones éticas según Sojo (2004) son:

1. Respeto a la dignidad del participante, cuidando de tratarlo como un fin y nunca como un medio, otorgándole el valor que se merece, no violentar su libertad de

elección, la autodeterminación o su capacidad de elegir si desea participar o no en el presente estudio.

2. Se cuidarán al extremo los procedimientos a realizar, tanto en la aplicación de los instrumentos como en el mantenimiento de la absoluta confidencialidad de los datos que en ellos se registren.
3. Se justificará la realización del presente estudio en función de aportar un beneficio tanto para los individuos como para la sociedad.
4. En cuanto a los instrumentos a utilizar, se tendrá como premisa fundamental el que todos y cada uno de ellos estén adaptados y validados para el contexto venezolano.
5. Bajo ningún concepto se engañará a los participantes respecto los objetivos de la presente investigación, tomando en cuenta que para la aplicación de los instrumentos se obtendrá el consentimiento informado de cada participante voluntario, asimismo se permitirá el abandono de la participación en el momento que éste lo decidiere.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.1. Determinantes Individuales

Tabla 7 Intención de Emigrar

		Intención de Emigrar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	87	87,0	87,0	87,0
	No	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

El 87% de los alumnos cursantes del último año de la carrera de Comunicación Social de la UCAB, muestra intención de emigrar del país, en contraste con un 13% que no pretende hacerlo.

Tabla 8 País al que le gustaría emigrar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estados Unidos	15	17,2	17,2	17,2
	España	10	11,5	11,5	28,7
	Panamá	10	11,5	11,5	40,2
	Argentina	5	5,7	5,7	46,0
	Chile	5	5,7	5,7	51,7
	Inlaterra	5	5,7	5,7	57,5
	Canadá	4	4,6	4,6	62,1
	Colombia	4	4,6	4,6	66,7
	Francia	4	4,6	4,6	71,3
	México	4	4,6	4,6	75,9
	Alemania	3	3,4	3,4	79,3
	Australia	3	3,4	3,4	82,8
	Italia	3	3,4	3,4	86,2
	Ecuador	2	2,3	2,3	88,5
	Perú	2	2,3	2,3	90,8
	Portugal	2	2,3	2,3	93,1
	Costa Rica	1	1,1	1,1	94,3
	Holanda	1	1,1	1,1	95,4
	Irlanda	1	1,1	1,1	96,6
	Sin respuesta	1	1,1	1,1	97,7
	Eurova	1	1,1	1,1	98,9
	Uruguay	1	1,1	1,1	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

De ese 87% de alumnos que poseen la intención de emigrar, el 17,2% lo haría hacia los Estados Unidos de Norteamérica, seguido por España y Panamá como destinos predilectos con un 11,5% respectivamente, Argentina, Chile e Inglaterra con un 5,7% en cada caso, Canadá, Colombia, Francia y México con el 4,6%, Alemania, Italia, Australia en un 3,4%, Ecuador,

Perú y Portugal con un 2.3 en cada caso y otros destinos como Costa Rica, Irlanda, Holanda, Uruguay y otros de Europa con porcentajes del 1.1%. Solo una persona de los encuestados con intención migratoria no señaló su país de migración.

Tabla 9 Segundo País al que le gustaría emigrar

		Segundo País al que le gustaría Emigrar			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	España	13	14,9	16,7	16,7
	Panamá	12	13,8	15,4	32,1
	Estados Unidos	9	10,3	11,5	43,6
	Inglaterra	8	9,2	10,3	53,8
	Argentina	7	8,0	9,0	62,8
	Chile	7	8,0	9,0	71,8
	Colombia	5	5,7	6,4	78,2
	Alemania	4	4,6	5,1	83,3
	Canadá	3	3,4	3,8	87,2
	Europa	3	3,4	3,8	91,0
	Australia	1	1,1	1,3	92,3
	Ecuador	1	1,1	1,3	93,6
	Francia	1	1,1	1,3	94,9
	Italia	1	1,1	1,3	96,2
	México	1	1,1	1,3	97,4
	Portugal	1	1,1	1,3	98,7
	República Dominicana	1	1,1	1,3	100,0
	Total	78	89,7	100,0	
Perdidos	Sin respuesta	9	10,3		
Total		87	100,0		

Entre los países que fueron señalados por los estudiantes con intención de emigrar como segunda opción de destino se halla, en primer lugar a España con un 14.9%, seguido por Panamá con el 13.8% y a los Estados Unidos con 10.3%. De seguido señalan países como Inglaterra con un 9.2%, Argentina y Chile con 8% respectivamente, Colombia 5.7%, Alemania 4.6%, Canadá y Europa como alternativa general con 3.4% y otras naciones como Italia, Ecuador, Francia, Italia, México, Portugal y República Dominicana con el 1,1% en cada

caso. Hubo un 10.3% de encuestados que no manifestó tener una segunda alternativa de país de destino.

Ahora bien, observando ambas opciones, 1 y 2, países como Estados Unidos, Panamá y España, independientemente de su orden de preferencia, constituyen los países a los cuales desean emigrar los alumnos estudiantes del último año de Comunicación Social.

Tabla 10 Propósito de emigrar

		Propósito de Emigrar			
		Frecuencia	Porcentaie	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ambas	57	65.5	65.5	65.5
	Trabajar	19	21.8	21.8	87.4
	Estudiar	9	10.3	10.3	97.7
	Otra	2	2.3	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

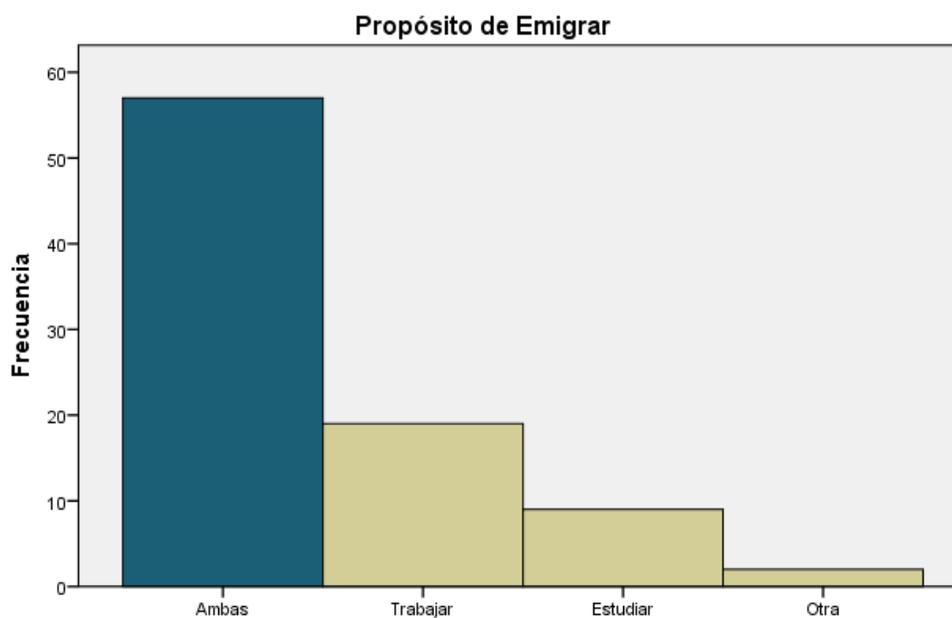


Gráfico 2 Propósito de emigrar

Del 87% de jóvenes que tienen intención de emigrar, la mayoría posee como propósito desarrollarse laboral y académicamente en los países de destino lo cual se halla manifestado en

un 65.5%, mientras que el 21.8% lo hará a efectos solo de trabajar y el 10, 3% solo de estudiar. Solo un 2.3% expresó que su propósito sería otro y por tanto desconocido.

5.1.1. Características Sociodemográficas

Género

Tabla 11 Género

		Género			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Fem	64	64,0	64,0	64,0
	Mas	36	36,0	36,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

En lo que respecta a la variable género, los sujetos participantes en el estudio son en su mayoría del sexo femenino (64%) mientras que el 36% pertenece al sexo masculino, lo cual se encuentra en consonancia con el perfil de los estudiantes de la carrera de comunicación social.

Ahora bien, tal como puede observarse en la siguiente tabla, más del 90% de jóvenes de sexo femenino muestra intención de emigrar mientras que en el caso de los hombres se muestra una ponderación cercana al 81%, por lo cual se puede aseverar que las mujeres manifiestan una mayor intención migratoria.

Tabla 12 Intención de Emigrar según género

Tabla cruzada Intención de Emigrar*Género					
			Género		Total
			Fem	Mas	
Intención de Emigrar	Sí	% dentro de Intención de Emigrar	66,3%	33,7%	100,0%
		% dentro de Género	90,5%	80,6%	86,9%
	No	% dentro de Intención de Emigrar	46,2%	53,8%	100,0%
		% dentro de Género	9,5%	19,4%	13,1%
Total	% dentro de Intención de Emigrar		63,6%	36,4%	100,0%
	% dentro de Género		100,0%	100,0%	100,0%

Estado Civil

Tabla 5 Intención de Emigrar según estado civil

			Estado Civil		Total
			Soltero	Casado	
Intención de Emigrar	Sí	% dentro de Intención de Emigrar	97,7%	2,3%	100,0%
		% dentro de Estado Civil	86,7%	100,0%	87,0%
	No	% dentro de Intención de Emigrar	100,0%		100,0%
		% dentro de Estado Civil	13,3%		13,0%
Total		% dentro de Intención de Emigrar	98,0%	2,0%	100,0%
		% dentro de Estado Civil	100,0%	100,0%	100,0%

El estado civil de la muestra en un 98% es de soltería mientras que solo un 2% expresó ser casado. Las personas casadas están dispuestas a emigrar en su totalidad mientras que de los solteros solo un 87% lo están. Esto refiere que aunque la condición civil incide en la decisión de emigrar no es taxativa.

Tenencia de Hijos

Tabla 6 Tenencia de Hijos

		Tenencia de Hijos			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	91	91,0	91,0	91,0
	Sí	9	9,0	9,0	100,0
Total		100	100,0	100,0	

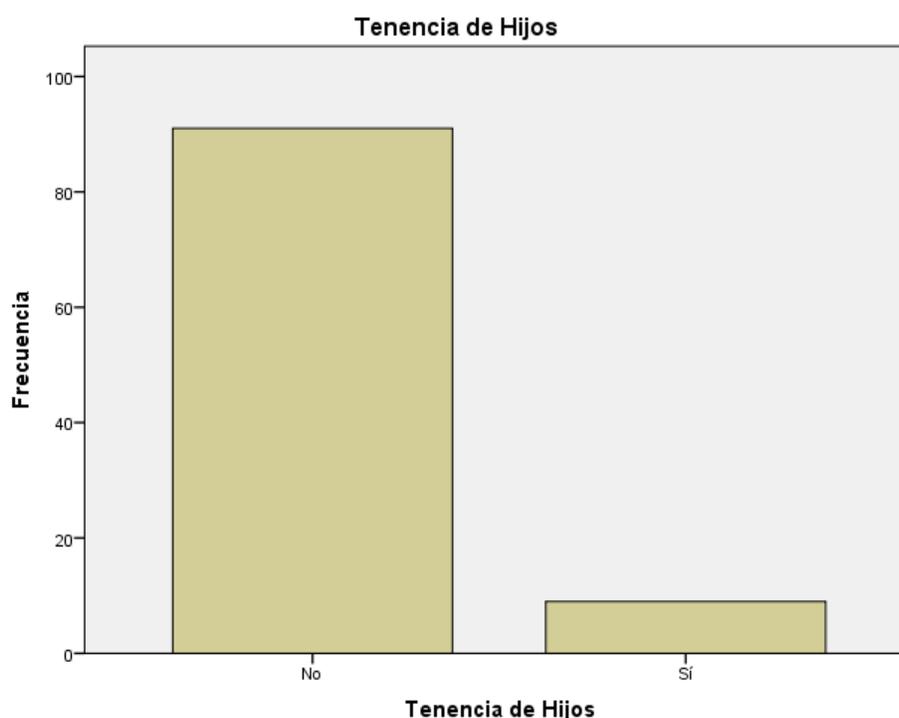


Gráfico 3 Tenencia de hijos

Tabla 7 Intención de Emigrar según tenencia de hijos

Tabla cruzada Intención de Emigrar*Tenencia de Hijos

% dentro de Intención de Emigrar

		Tenencia de Hijos		Total
		Sí	No	
Intención de Emigrar	Sí	9,2%	90,8%	100,0%
	No	7,7%	92,3%	100,0%
Total		9,0%	91,0%	100,0%

Del total de encuestados solo el 9% tiene hijos. De los que mostraron intención de emigrar solo el 9% tiene hijos mientras el 91% aún no tiene. Entre aquellos que manifestaron no tener interés en salir del país el 8% tiene hijos y el 92% no.

Tal como puede observarse en la siguiente tabla de aquellas personas que manifestaron tener hijos, el 89% poseen la intención de emigrar mientras un 11% no muestra interés en ello.

En consecuencia se considera que el tener hijos incide en la decisión del individuo de emigrar de Venezuela.

Tabla 8 Intención de Emigrar de quienes tienen hijos

Tabla cruzada Tenencia de Hijos*Intención de Emigrar

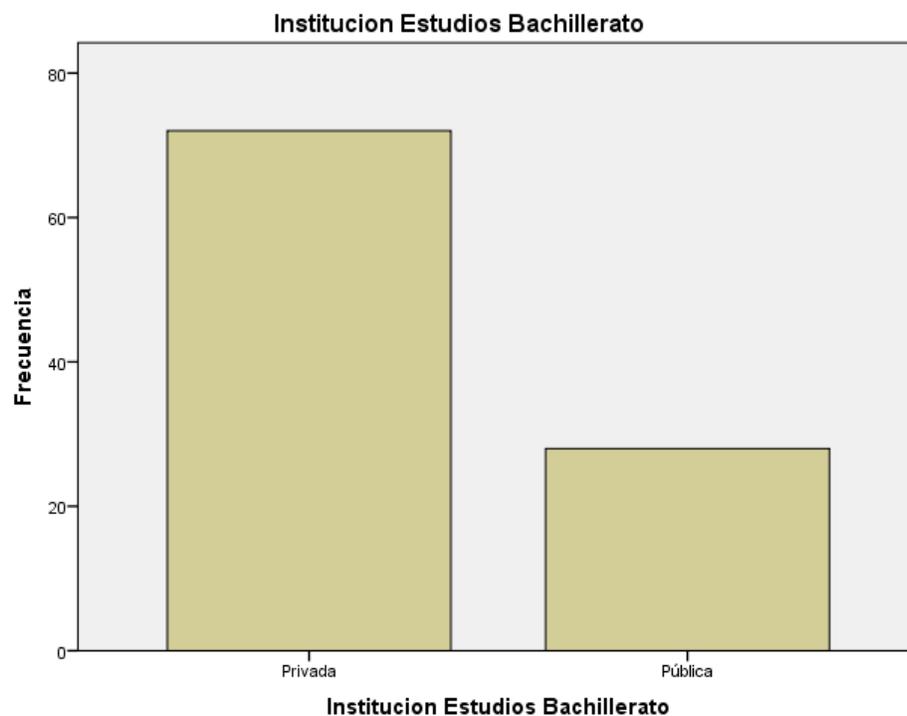
% dentro de Tenencia de Hijos

		Intención de Emigrar		Total
		Sí	No	
Tenencia de Hijos	Sí	88,9%	11,1%	100,0%
Total		88,9%	11,1%	100,0%

Educación**Tabla 9 Institución de Estudios de Bachillerato**

Institución Estudios Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Privada	72	72,0	72,0	72,0
Pública	28	28,0	28,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

**Gráfico 4 Institución de Estudios de Bachillerato**

El 72% de los estudiantes participantes en el estudio proviene de instituciones privadas mientras que el 28% egresó de instituciones públicas. Ahora bien, de acuerdo a los hallazgos

del estudio y tal como puede observarse en la siguiente tabla, de los estudiantes que cursaron estudios de bachillerato en instituciones públicas, el 89% muestra intención de emigrar mientras que el 11% no. En el caso de aquellos que provienen de instituciones privadas, el 86% manifiesta interés por emigrar mientras el 14% no. El porcentaje de egresados de instituciones educativas de carácter privado con intención migratoria es inferior al correspondiente al mostrado por aquellos que egresaron de la educación pública.

Tabla 10 Intención de Emigrar según Institución Educativa Bachillerato

Tabla cruzada Institución Estudios Bachillerato*Intención de Emigrar

% dentro de Institución Estudios Bachillerato

		Intención de Emigrar		Total
		Sí	No	
Institución Estudios Bachillerato	Pública	89,3%	10,7%	100,0%
	Privada	86,1%	13,9%	100,0%
Total		87,0%	13,0%	100,0%

5.1.2. Características Familiares

Progenitor Extranjero

Tabla 11 Tenencia de progenitor extranjero

		Progenitor Extranjero			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	59	59,0	59,0	59,0
	Sí	41	41,0	41,0	100,0
Total		100	100,0	100,0	

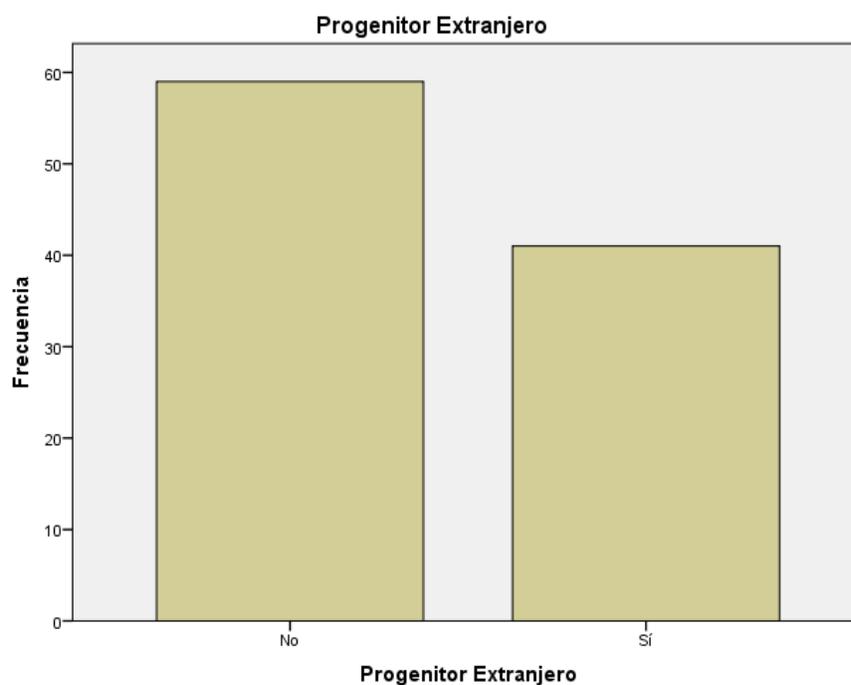


Gráfico 5 Tenencia de Progenitor extranjero

De la totalidad de estudiantes consultados, la mayoría representada por el 59% no posee progenitores extranjeros, mientras que el 41% si los posee. De aquellos que poseen al menos uno de los padres extranjeros, el 90% manifiesta intención de emigrar en contraste con un 85% de quienes no tiene al menos un progenitor de otra nacionalidad. Respecto a aquellos sujetos que no muestran interés en emigrar puede notarse que el 10% corresponde a quienes tienen padres extranjeros y 15% a quienes no los tienen. En tal sentido, aquellos estudiantes que tienen progenitores extranjeros manifiestan mayor intención migratoria.

Tabla 12 Intención de Emigrar según tenencia de progenitor extranjero

Tabla cruzada Progenitor Extranjero*Intención de Emigrar

% dentro de Progenitor Extranjero	Intención de Emigrar		Total
	Sí	No	

Progenitor Extranjero	Sí	90,2%	9,8%	100,0%
	No	84,7%	15,3%	100,0%
Total		87,0%	13,0%	100,0%

Ahora bien, si ambos padres son extranjeros la intención migratoria de los jóvenes se eleva al 92% tal como puede observarse en la siguiente tabla en la que se cuentan los 13 casos conocidos dentro de la muestra.

Tabla 13 Intención de Emigrar con ambos padres extranjeros

		Intención de Emigrar		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Sí	12	92,3	92,3	92,3
	No	1	7,7	7,7	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

Del 41% de estudiantes que manifestaron tener al menos un progenitor extranjero, y en el caso en que fue señalado al padre como originario de otro país, se puede notar que en su mayoría provienen de Italia y Portugal con el 24% respectivamente, seguido de un 18% de padres de origen español. Con menores frecuencias se muestran casos en los que el padre es oriundo de Colombia, Perú y otras regiones del mundo.

Tabla 14 País de origen del Padre

		País origen padre		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Italia	8	24,2	24,2	24,2
	Portugal	8	24,2	24,2	48,5
	España	6	18,2	18,2	66,7
	Colombia	3	9,1	9,1	75,8
	Perú	2	6,1	6,1	81,8
	Camerún	1	3,0	3,0	84,8
	Chile	1	3,0	3,0	87,9
	Ecuador	1	3,0	3,0	90,9
	Líbano	1	3,0	3,0	93,9

Polonia	1	3.0	3.0	97.0
Siria	1	3.0	3.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

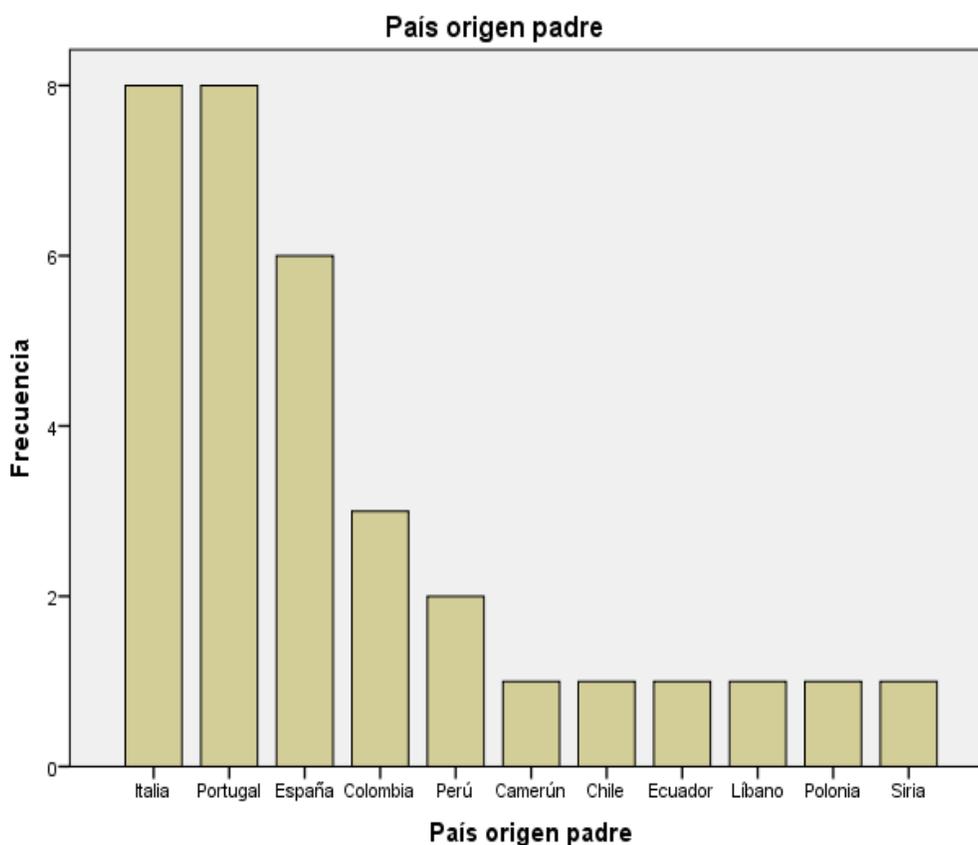


Gráfico 6 País de Origen del Padre

Tal como puede observarse en la tabla siguiente, la mayoría de jóvenes con padre extranjero tiene intención de emigrar, sin embargo los porcentajes tienden a variar dependiendo de la nacionalidad. De estos, en el caso de los jóvenes con padres colombianos solo desea emigrar un 67% mientras el 33% desea quedarse en Venezuela. En el caso de los estudiantes de padre español, el porcentaje de intención migratoria es mayor siendo de un 83%, sin embargo existe un 17% que no tiene interés en irse del país. En los casos restantes todos los jóvenes con padre extranjero desean emigrar a excepción de los estudiantes de padre sirio que en su totalidad desean quedarse en el país.

Tabla 15 Intención de Emigrar según país de origen del padre

Tabla cruzada País origen padre*Intención de Emigrar

% dentro de País origen padre

		Intención de Emigrar		Total
		Sí	No	
País origen padre	Camerún	100.0%		100.0%
	Chile	100.0%		100.0%
	Colombia	66.7%	33.3%	100.0%
	Ecuador	100.0%		100.0%
	España	83.3%	16.7%	100.0%
	Italia	100.0%		100.0%
	Líbano	100.0%		100.0%
	Perú	100.0%		100.0%
	Polonia	100.0%		100.0%
	Portugal	100.0%		100.0%
	Siria		100,0%	100,0%
	Total	90.9%	9.1%	100.0%

Por otra parte, si se toma en cuenta que la mayoría de los alumnos con progenitores extranjeros, los padres provienen de España, Italia y Portugal, se pretende conocer si la nacionalidad de los padres incide en la elección del destino para emigrar. Al observar la siguiente tabla se denota que los jóvenes de padre español emigrarían a otros países distintos a España, prefiriendo países como Canadá, Francia, Holanda, Panamá y Perú. En el caso de estudiantes con padres italianos, la preferencia está en Italia como país de destino, teniendo de manera secundaria otras opciones como Colombia, Ecuador, Estados Unidos, España, Panamá u otros países de Europa. En el caso de jóvenes de padres portugueses ninguno emigraría a Portugal, teniendo como países preferentes a Inglaterra y Panamá con 25% respectivamente y otros países como Alemania, Australia, Canadá y España con 12.5% en cada caso.

En tal sentido, el análisis conduce a inferir que la nacionalidad del padre no incide en la decisión de los jóvenes respecto al país al cual desean emigrar.

Tabla 16 Relación entre país de origen del padre y país al que le gustaría emigrar

Tabla cruzada País origen padre*País al que le gustaría Emigrar

% dentro de País origen padre

	País al que le gustaría Emigrar															Total
	Ale	Aus	Can	Col	Ecu	EE UU	Esp	Fran	Hol	Ing	Ita	Pan	Perú	Eur		
	España			20.0					20.0	20.0				20.0	20.0	
Italia				12.5	12.5	12.5	12.5				25.0	12.5		12.5		100.0
Portugal	12,5	12,5	12,5				12,5			25,0		25,0				100,0
Total	4,8	4,8	9,5	4,8	4,8	4,8	9,5	4,8	4,8	9,5	9,5	19,0	4,8	4,8	100,0	

Tabla 17 Madre extranjera

Mama Extranjera

		Mama Extranjera		Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaie	
Válido	Sí	18	43,9	100,0
Perdidos	Sistema	23	56,1	
Total		41	100,0	

En lo que respecta a la nacionalidad de la madre extranjera, se obtuvieron 18 casos de los cuales el 50% se corresponde a jóvenes con madres originarias de España. Seguidamente y con ponderaciones del 22% se señalan madres con nacionalidad italiana y portuguesa y con un 6% de nacionalidad francesa.

Tabla 18 País de origen de la madre

País origen Madre

		País origen Madre		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	España	9	50,0	50,0	50,0
	Italia	4	22.2	22.2	72.2
	Portugal	4	22.2	22.2	94.4

Francia	1	5.6	5.6	100.0
Total	18	100.0	100.0	

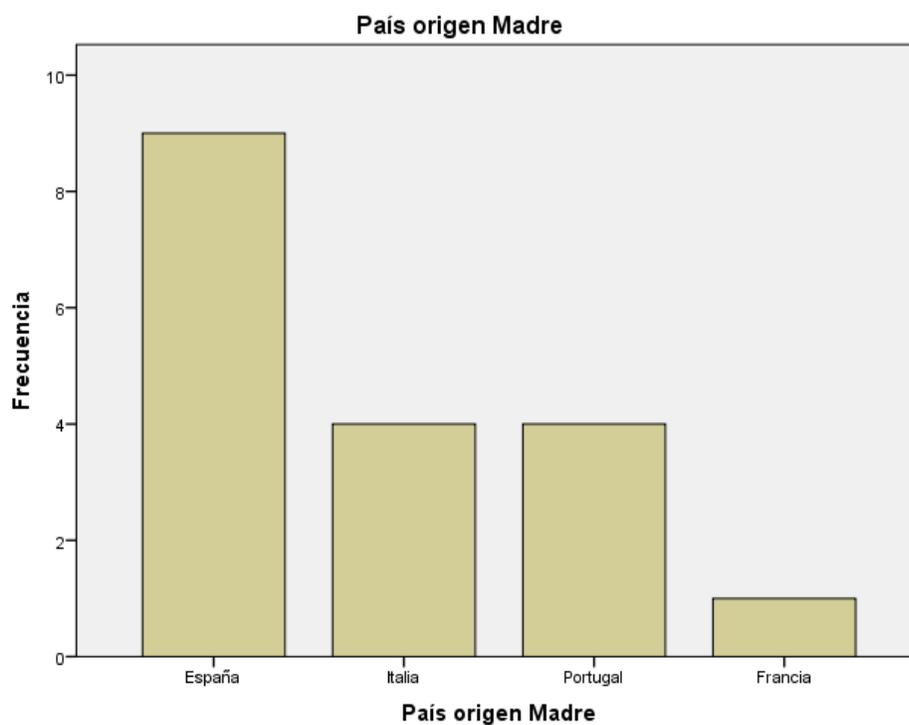


Gráfico 7 País de Origen de la Madre

De los hijos de madres españolas existe un 11% que no tiene intención de emigrar, en contraste con aquellos estudiantes de madre italiana, portuguesa o francesa quienes manifiestan en su totalidad su interés en emigrar del país.

Tabla 19 Intención de Emigrar según País de origen de la madre

Tabla cruzada País origen Madre*Intención de Emigrar

% dentro de País origen Madre

		Intención de Emigrar		Total
		Sí	No	
País origen Madre	España	88,9%	11,1%	100,0%
	Francia	100,0%		100,0%
	Italia	100,0%		100,0%
	Portugal	100,0%		100,0%
Total		94,4%	5,6%	100,0%

Tabla 20 Relación entre País de origen de la madre y país al que le gustaría emigrar

Tabla cruzada País origen Madre*País al que le gustaría Emigrar

% dentro de País origen Madre

	País al que le gustaría Emigrar											Total
	Aus	Can	Chi	Col	Ecu	EEUU	Esp	Irl	Italia	Méx	Pan	
España		11.1	11.1			22.2	11.1	11.1	22.2	11.1		100.0
Italia				25.0			50.0				25.0	100.0
Portugal	25,0			25,0	25,0		25,0					100,0
Total	5.9	5.9	5.9	11.8	5.9	11.8	23,5	5.9%	11,8	5.9	5.9	100.0

De los jóvenes cuya madre es Española, la mayoría prefiere emigrar a países como Estados Unidos e Italia con el 22.2% en cada caso, mientras que en menores porcentajes les gustaría radicarse en Canadá, Chile, Irlanda y México con un 11% respectivamente y con igual porcentaje desean emigrar a España es del 11%. En el caso de madres italianas, la mitad de los jóvenes desea emigrar a España y el restante a Colombia y Panamá con el 25% respectivamente. En los casos de jóvenes con madres portuguesas no existe intención de emigrar a Portugal, teniendo como destinos preferentes Australia, Colombia, Ecuador y España como países de destino con el 25% en cada caso. En tal sentido la nacionalidad de la madre, al igual que en el escenario de nacionalidad del padre, no incide en la escogencia del país destino para emigrar.

Nacionalidad

Tabla 21 Nacionalidad de otro país

Nacionalidad otro país

		Frecuencia	Porcentaie	Porcentaje	Porcentaje acumulado
				válido	
Válido	No	74	74.0	74.0	74.0
	Sí	26	26.0	26.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

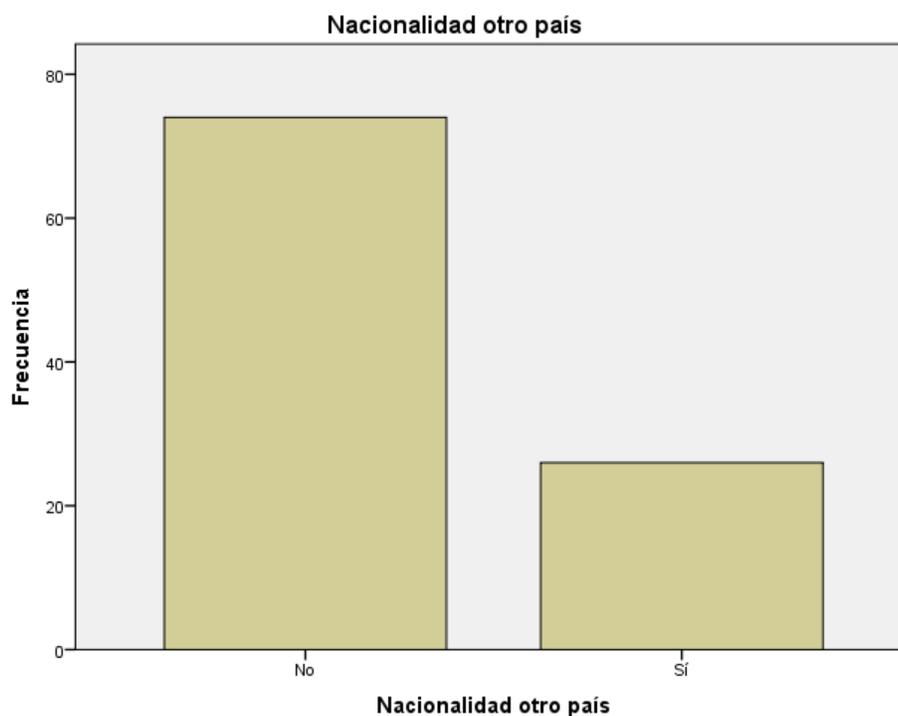


Gráfico 8 Tenencia de Nacionalidad de otro país

Tabla 22 Intención de Emigrar según Nacionalidad de otro país

Tabla cruzada Intención de Emigrar*Nacionalidad otro país

			Nacionalidad otro país		
			Sí	No	Total
Intención de Emigrar	Sí	% dentro de Intención de Emigrar	27,6%	72,4%	100,0%
		% del total	24,0%	63,0%	87,0%
	No	% dentro de Intención de Emigrar	15,4%	84,6%	100,0%
		% del total	2,0%	11,0%	13,0%
Total	% dentro de Intención de Emigrar		26,0%	74,0%	100,0%
	% del total		26,0%	74,0%	100,0%

De los jóvenes que desean emigrar el 27.6% posee otra nacionalidad mientras que el 72.4% no la posee, siendo el 63% del total de jóvenes con intención migratoria. Por otro lado existe un 15.4% que aun teniendo otra nacionalidad no desea emigrar lo cual representa un 2% del total. De quienes no desean emigrar, el 84,6% no posee otra nacionalidad lo cual

representa el 11% del total de jóvenes.

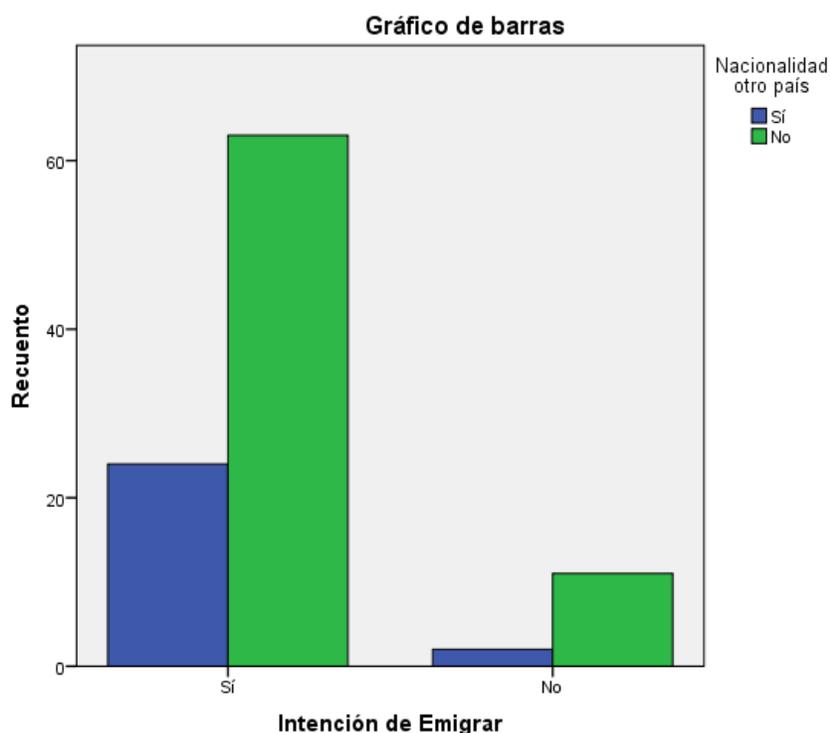


Gráfico 9 Intención de Emigrar y nacionalidad de otro país

Tal como puede observarse en la tabla siguiente, de quienes poseen otra nacionalidad, la mayor intención migratoria se concentra en los jóvenes hispano venezolanos con un 41.7%, seguidos por aquellos que poseen nacionalidad portuguesa e italiana.

Tabla 23 Intención de Emigrar según país de otra nacionalidad

Tabla cruzada Intención de Emigrar*País de otra nacionalidad

% dentro de Intención de Emigrar

Intención de Emigrar		País de otra nacionalidad					Total
		España	Italia	Líbano	Lituania	Portugal	
Intención de Emigrar	Sí	41,7%	25,0%	4,2%	4,2%	25,0%	100,0%
Total		41,7%	25,0%	4,2%	4,2%	25,0%	100,0%

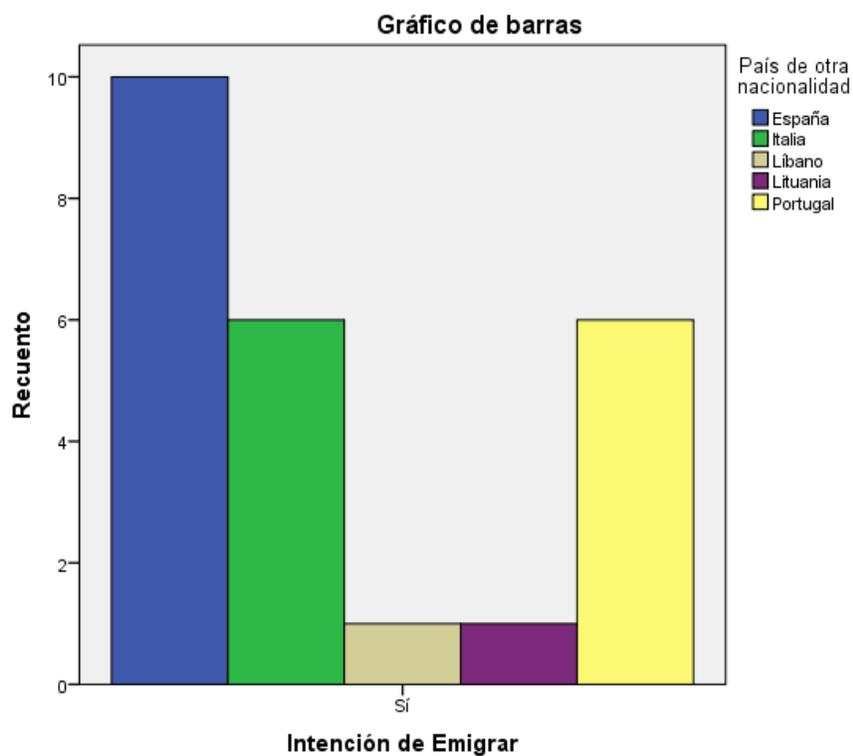


Gráfico 10 Intención de Emigrar según país de otra nacionalidad

Familiares en el extranjero

Tabla 24 Tenencia de familiares en el extranjero

		Familiares en el Extranjero			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	77	77,0	77,0	77,0
	No	23	23,0	23,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

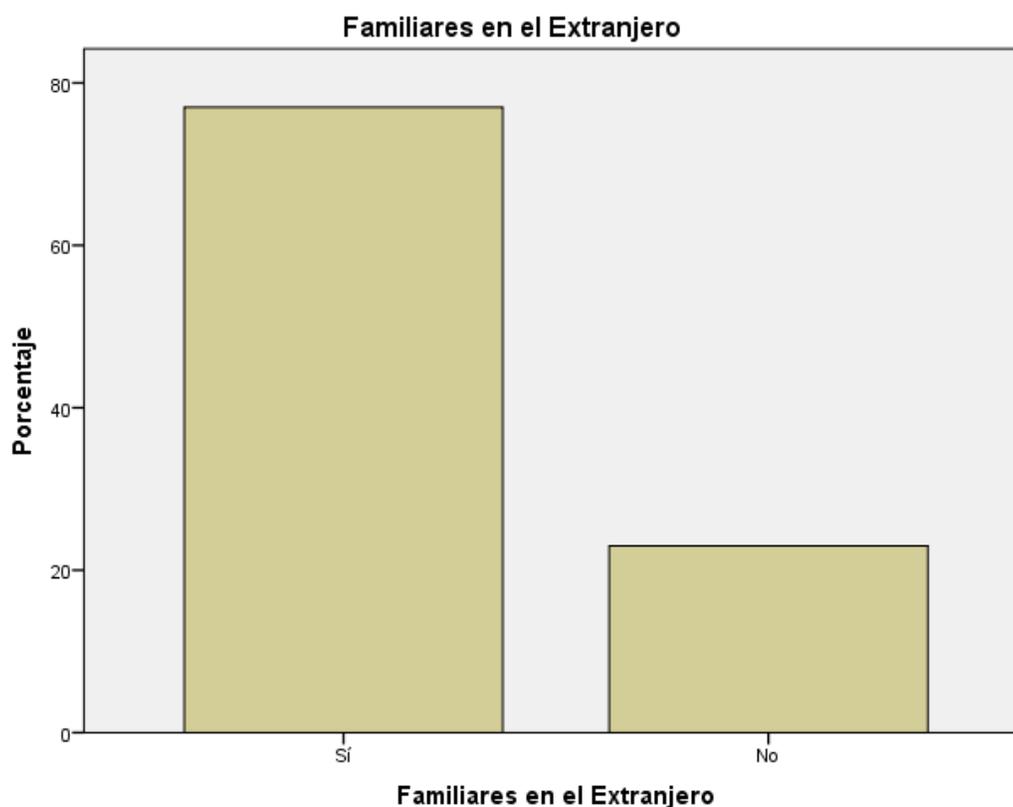


Gráfico 11 Tenencia de familiares en el extranjero

Tabla 25 Intención de Emigrar según tenencia de familiares en el extranjero

Tabla cruzada Intención de Emigrar*Familiares en el Extranjero

% dentro de Intención de Emigrar

		Familiares en el Extranjero		Total
		Sí	No	
Intención de Emigrar	Sí	77,0%	23,0%	100,0%
	No	76,9%	23,1%	100,0%
Total		77,0%	23,0%	100,0%

De quienes desean emigrar el 77% tiene familiares en el exterior y un 23% no lo posee. De quienes no desean salir del país el 76.9% posee familia en el extranjero y el 23.1% no la tiene. De tal modo que la tenencia de familiares en el exterior no posee implicaciones sobre la

decisión o no de radicarse en otro país.

Tabla 26 País de residencia familiares

		País residencia familiares			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estados Unidos	25	32,5	32,5	32,5
	España	14	18,2	18,2	50,6
	Colombia	6	7,8	7,8	58,4
	Portugal	6	7,8	7,8	66,2
	Italia	5	6,5	6,5	72,7
	México	5	6,5	6,5	79,2
	Alemania	4	5,2	5,2	84,4
	Panamá	2	2,6	2,6	87,0
	Europa	2	2,6	2,6	89,6
	Argentina	1	1,3	1,3	90,9
	Bolivia	1	1,3	1,3	92,2
	Camerún	1	1,3	1,3	93,5
	Canadá	1	1,3	1,3	94,8
	Chile	1	1,3	1,3	96,1
	Holanda	1	1,3	1,3	97,4
	Inglaterra	1	1,3	1,3	98,7
	Líbano	1	1,3	1,3	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

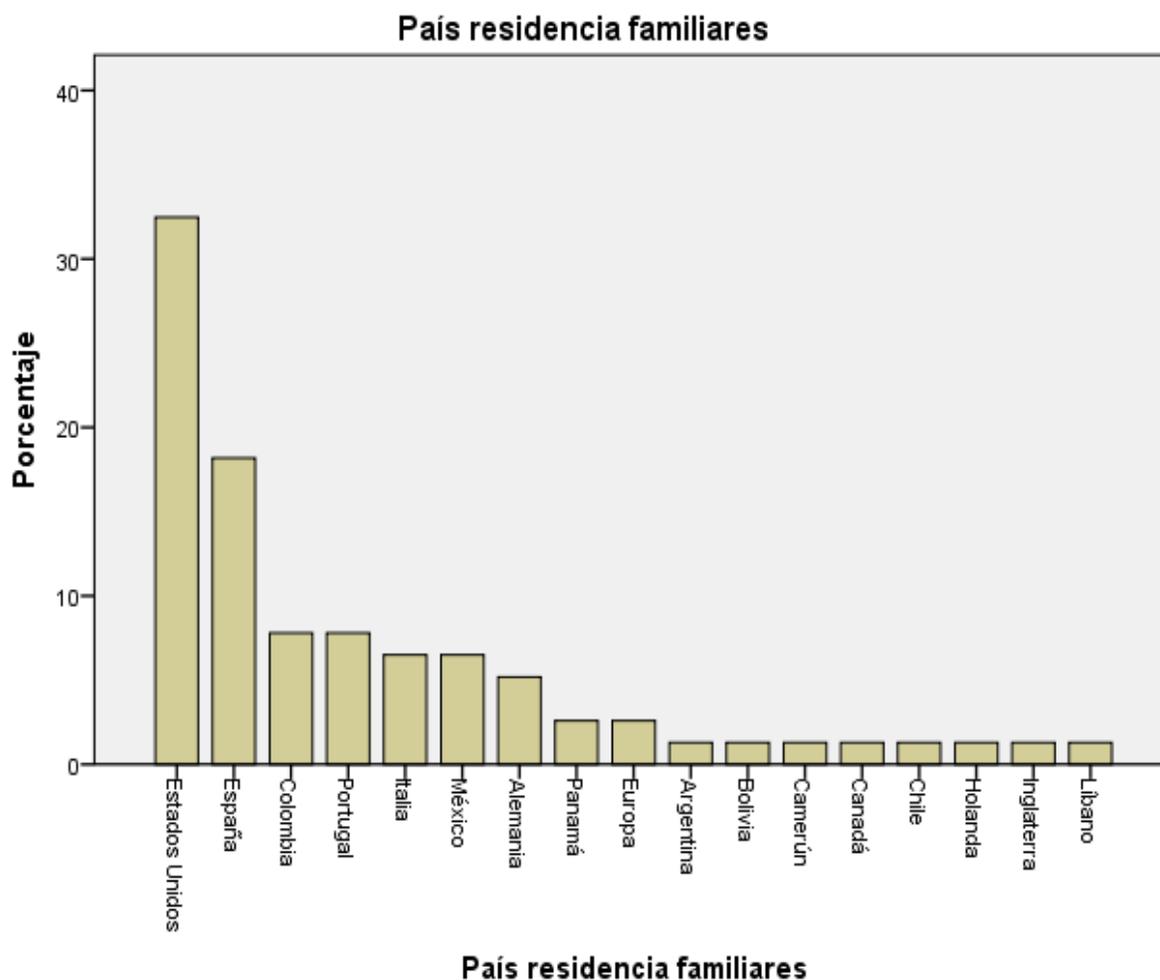


Gráfico 12 País de residencia familiares

Habiéndose conocido que la mayoría de los jóvenes participantes en el estudio poseen familiares radicados en el exterior se conoció que estos residen esencialmente en los Estados Unidos y España, lo cual representó el 33 y 18% respectivamente, con lo cual se puede aseverar que más del 50% de los familiares hacen vida en tales países.

Tabla 27 Relación entre país de residencia familiares y país al que le gustaría emigrar

Tabla cruzada País residencia familiares*País al que le gustaría Emigrar

% dentro de País residencia familiares

	País al que le gustaría Emigrar														Total
	Ale	Arg	Can	Chi	EEU U	Esp	Fra	Ing	Irl	Ita	Pan	Perú	Port		
España	8,3%		16,7 %		16,7 %	25,0 %			8,3%	8,3%	16,7 %			100,0%	
Estados Unidos		14,3 %		9,5%	42,9 %	4,8%	4,8%	4,8%			9,5%	4,8%	4,8%	100,0%	
Total	3,0%	9,1%	6,1%	6,1%	33,3 %	12,1 %	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	12,1 %	3,0%	3,0%	100,0%	

Tomando en consideración el alto porcentaje de familiares residiendo en el exterior, particularmente en Estados Unidos y España, se analizó la intención migratoria hacia tales naciones de los jóvenes cuyos familiares viven en dichos países. Así pues, en el caso de quienes poseen familiares en España, solo el 25% tiene la intención de emigrar a ese país, y de quienes tienen familiares en Estados Unidos el 43% posee la intención de emigrar a dicho país.

5.2. Determinantes vinculados al área profesional

Oportunidad de Desarrollo de Carrera

Tabla 28 Percepción sobre Mayor facilidad de ejercer carrera en el extranjero

Mayor Facilidad de Ejercer carrera en el Extranjero

Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		De Acuerdo	47	47,0	48,0
Muy de Acuerdo		30	30,0	30,6	78,6
En Desacuerdo		19	19,0	19,4	98,0
Muy en Desacuerdo		2	2,0	2,0	100,0

	Total	98	98,0	100,0
Perdidos	Sin Respuesta	2	2,0	
		100	100,0	

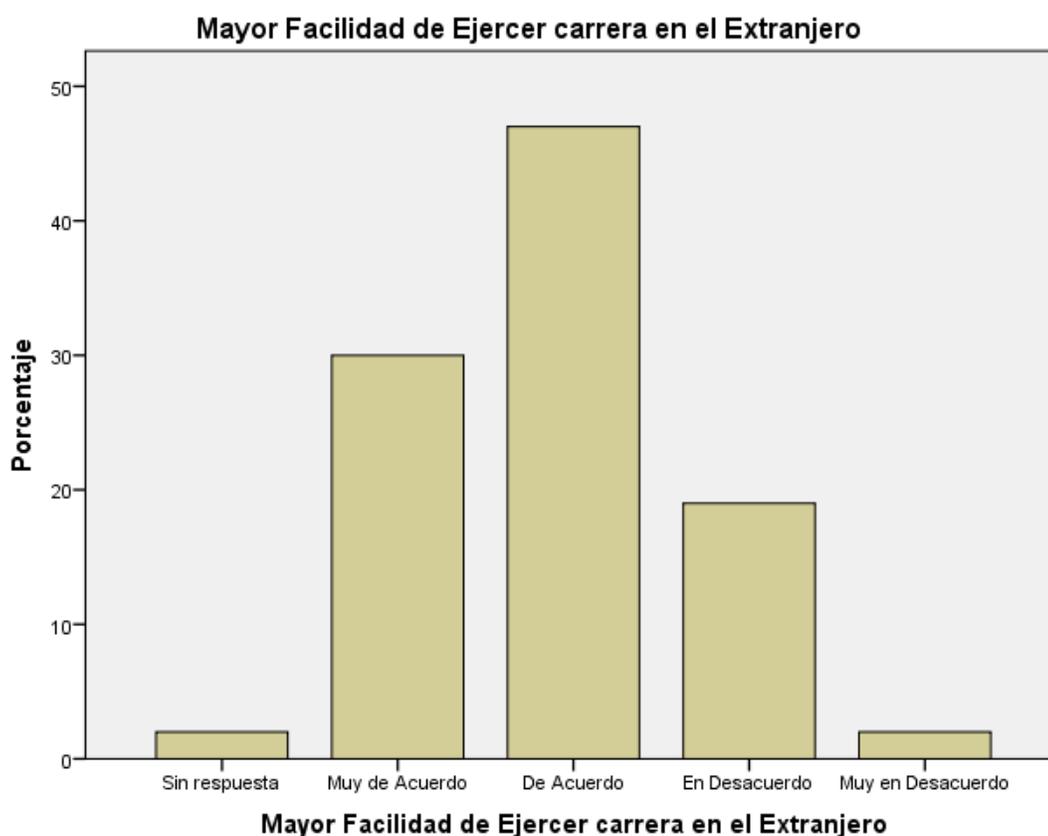


Gráfico 13 Percepción sobre Mayor facilidad de ejercer carrera en el extranjero

Respecto a la percepción de los jóvenes sobre las facilidades para ejercer carrera en el extranjero, el 47% se muestra de acuerdo y un 30% muy de acuerdo. En contraposición se halla un 19% de jóvenes que se hallan en desacuerdo y un 2% muy en desacuerdo, de tal modo que puede aseverarse que la mayoría de los participantes considera que existen mayores facilidades de ejercer su carrera en el exterior.

Tabla 29 Percepción sobre Mayor ingreso salarial en el extranjero

		Mayor Ingreso Salarial en el Extranjero			
		Frecuencia	Porcentaie	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muv de Acuerdo	64	64.0	64.0	64.0
	De Acuerdo	33	33.0	33.0	97.0

Sin Respuesta	2	2.0	2.0	99.0
En Desacuerdo	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

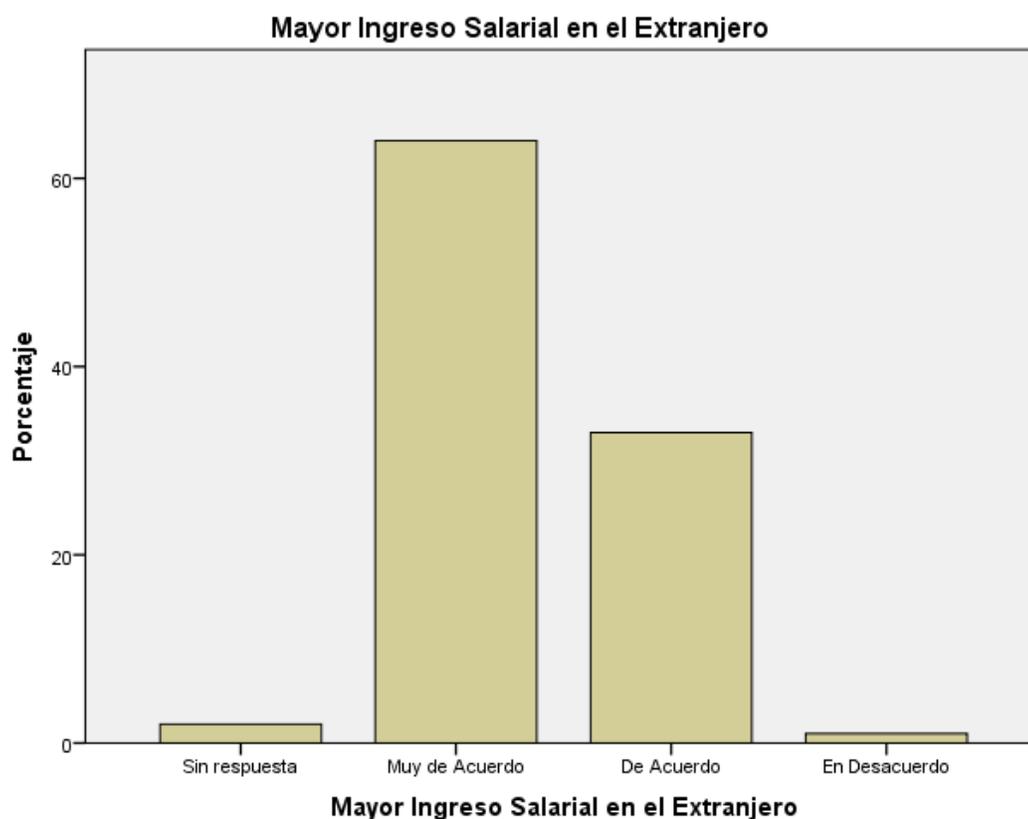


Gráfico 14 Percepción sobre Mayor ingreso salarial en el extranjero

En lo que respecta al mayor ingreso salarial en el extranjero como elemento de oportunidad de desarrollo, se obtuvo que el 64% se mostró Muy de Acuerdo y 33% De Acuerdo, mientras que un 2% no emitió respuesta y un 1% manifestó su desacuerdo, de manera pues que dados las altas ponderaciones de las dos primeras opciones podría decirse que el ingreso constituye un factor determinante.

Tabla 30 Percepción sobre Mayor libertad para ejercer carrera en el extranjero

		Mayor Libertad para ejercicio de Carrera en Extranjero			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De Acuerdo	45	45.0	45.0	45.0
	Muv de Acuerdo	44	44.0	44.0	89.0
	En Desacuerdo	9	9.0	9.0	98.0

Sin Respuesta	2	2.0	2.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

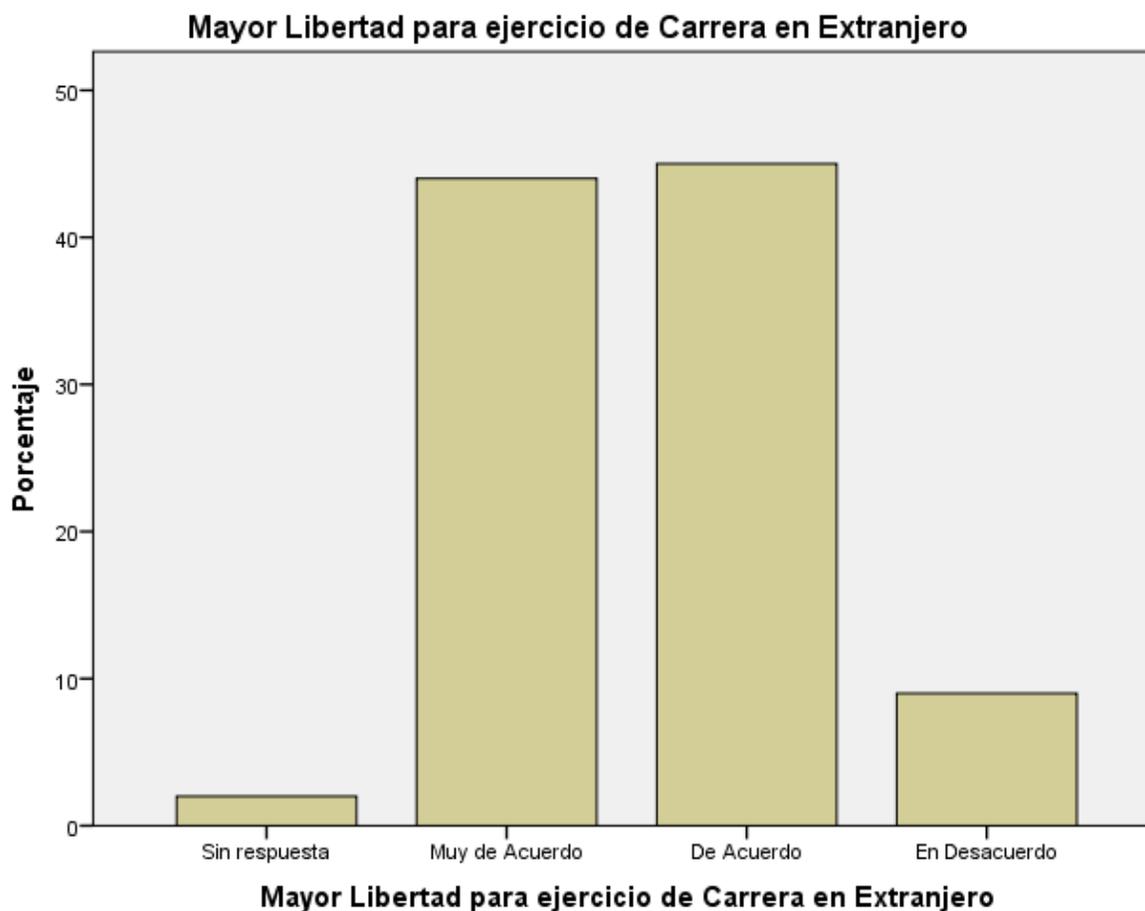
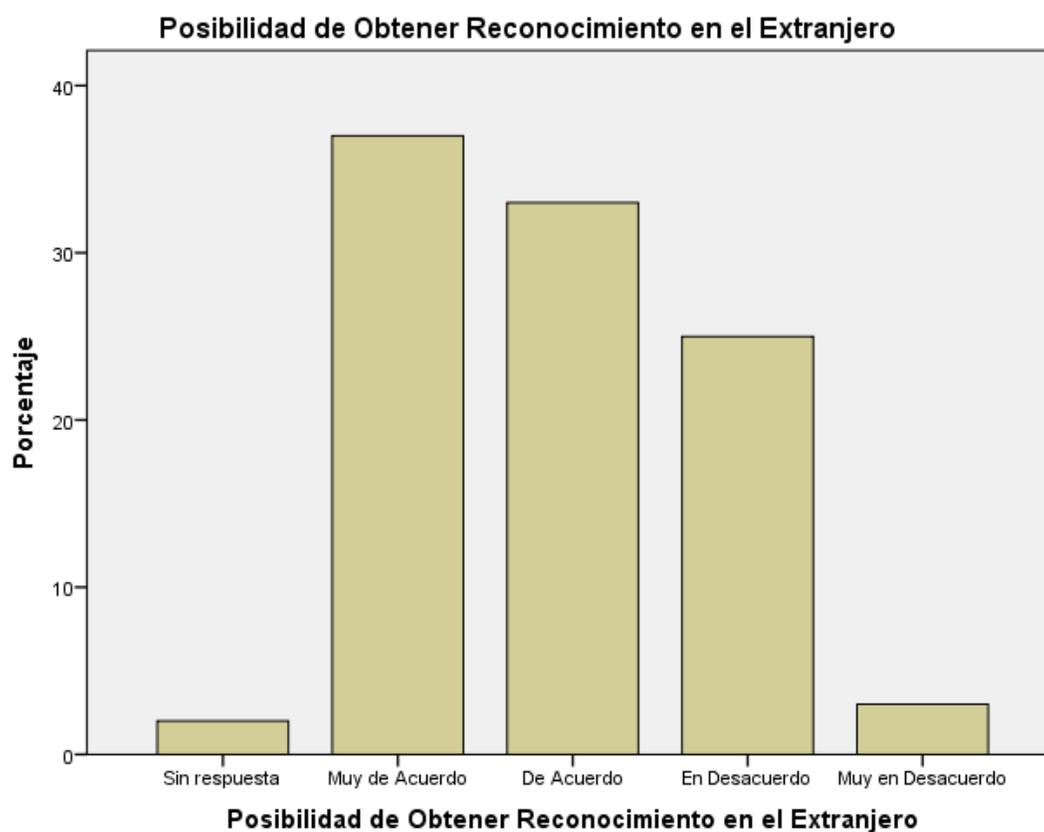


Gráfico 15 Percepción sobre Mayor libertad para ejercer carrera en el extranjero

Al referirse a la mayor libertad para el ejercicio de la carrera en el extranjero los jóvenes manifestaron estar de acuerdo y muy de acuerdo con el 45 y 44% respectivamente, porcentajes que alcanzan el 89%, en contraste con un 9% que se halla en desacuerdo y un 2% que no respondió. En tal sentido los jóvenes participantes en el estudio consideran que para el ejercicio de su carrera cuentan en el exterior con mayores libertades de las que poseen en Venezuela.

Tabla 31 Percepción sobre Mayor posibilidad de obtener reconocimiento en el extranjero

		Posibilidad de Obtener Reconocimiento en el Extranjero			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	37	37.0	37.0	37.0
	De Acuerdo	33	33.0	33.0	70.0
	En Desacuerdo	25	25.0	25.0	95.0
	Muy en Desacuerdo	3	3.0	3.0	98.0
	Sin Respuesta	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Gráfico 16 Percepción sobre Mayor posibilidad de obtener reconocimiento en el extranjero**

Acerca de la posibilidad de reconocimiento como un determinante de oportunidades de

desarrollo en otro país los jóvenes se han mostrado Muy de Acuerdo en un 37% y De Acuerdo en un 33%, toda vez que un 25% está en desacuerdo con que en el exterior posean posibilidades de obtener reconocimiento mientras un 2% no emitió respuesta. Aun cuando en

este ítem el nivel de desacuerdo se muestra más elevado, la mayoría constituida por un 70% considera que en otras latitudes poseen mayores posibilidades de obtener reconocimiento por su labor.

Tabla 32 Conocimiento sobre marco jurídico extranjero y ejercicio de carrera

		Relación entre Marco Jurídico Extranjero y Carrera			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De Acuerdo	39	39.0	39.0	39.0
	En Desacuerdo	26	26.0	26.0	65.0
	Muy de Acuerdo	25	25.0	25.0	90.0
	Muy en Desacuerdo	7	7.0	7.0	97.0
	Sin Respuesta	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



Relación entre Marco Jurídico Extranjero y Carrera

Gráfico 17 Conocimiento sobre marco jurídico extranjero y ejercicio de carrera

El 39% de los encuestados manifestó estar en conocimiento de la relación existente entre el marco jurídico de otros países y el ejercicio de la carrera mediante la opción De Acuerdo, mientras que un 26% dijo estar en desacuerdo pues desconoce tal relación. Seguidamente un 25% señala estar muy de acuerdo en que posee el conocimiento al respecto, 7% dice estar Muy en Desacuerdo y un 3% prefirió no contestar. En este sentido aun cuando los puntos de vista varían, la mayoría de los jóvenes representado por un 64% manifiesta conocer la relación jurídica profesional de otro país.

Tabla 33 Conocimiento sobre ejercicio de carrera en el extranjero

		Conocimiento sobre ejercicio de Carrera en Extranjero			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	44	44,0	44,0	44,0
	De Acuerdo	30	30,0	30,0	74,0
	En Desacuerdo	24	24,0	24,0	98,0
	Sin Respuesta	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

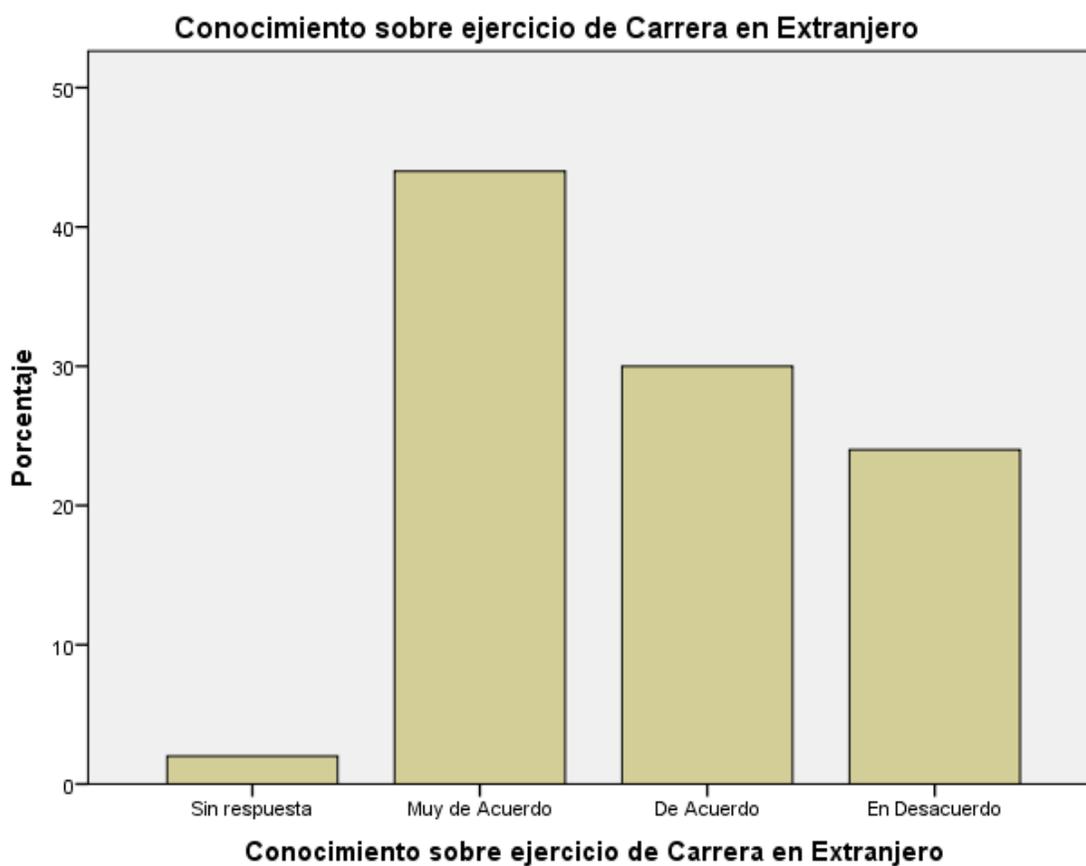


Gráfico 18 Conocimiento sobre ejercicio de carrera en el extranjero

La mayoría de los jóvenes manifiestan conocer si puede ejercer la carrera fuera del país toda vez que un 44% dijo estar Muy de Acuerdo y 30% De Acuerdo. Por el contrario un 24% dijo estar En Desacuerdo manifestando con ello desconocimiento al respecto mientras un 2% no emitió respuesta alguna. En consecuencia existe un 74% de jóvenes que están en conocimiento de su facultad para ejercer su carrera en el exterior lo cual se considera determinante en su oportunidad de desarrollo fuera del país.

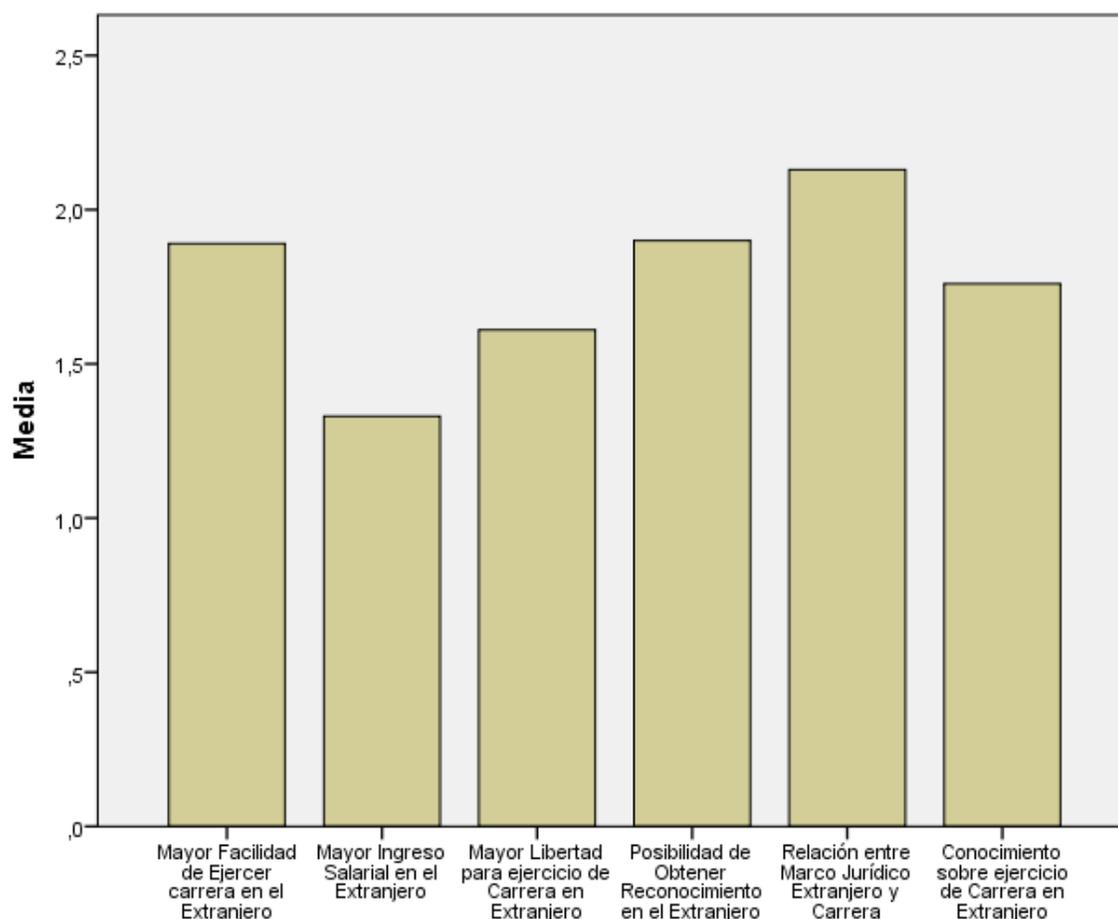


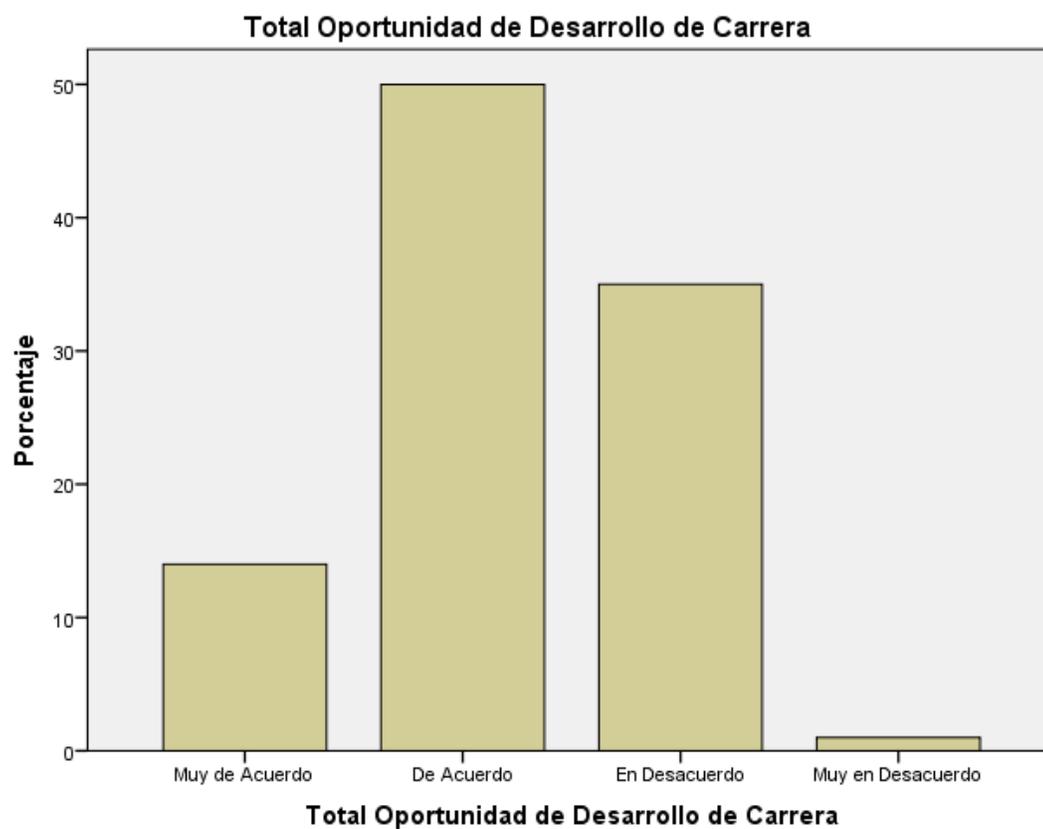
Gráfico 19 Medias de las Oportunidades de Desarrollo

Evaluando las medias de las ponderaciones dadas en cada ítem correspondiente a la Oportunidad de Desarrollo de Carrera, la que mayor repercusión tiene es la referida la mayor posibilidad de obtener mejores ingresos en el extranjero, seguida por la libertad de ejercicio de carrera, el conocimiento que se posee sobre el ejercicio de la profesión, las facilidades y posibilidades de obtener reconocimiento y por último el conocimiento de la relación entre el marco jurídico del país destino respecto al ejercicio de la carrera.

Ahora bien, habiendo analizado cada uno de los ítems que conforman la variable de Oportunidad de desarrollo de carrera, las ponderaciones de la escala de Likert permiten generar un análisis global de esta, la cual se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 34 Total Oportunidad de Desarrollo de Carrera

		Total Oportunidad de Desarrollo de Carrera			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De Acuerdo	50	50.0	50.0	50.0
	En Desacuerdo	35	35.0	35.0	85.0
	Muy de Acuerdo	14	14.0	14.0	99.0
	Muy en Desacuerdo	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Gráfico 20 Total Oportunidad de Desarrollo de Carrera**

Un 64% considera que en el extranjero poseen mayores oportunidades de desarrollo de carrera que en Venezuela frente a un 36% que considera lo contrario. En tal sentido las

oportunidades que muestran otra naciones para el ejercicio de la profesión incluyendo aspectos inherentes al ingreso, la libertad de práctica profesional, facilidades, opciones de reconocimiento y conocimiento sobre el ámbito jurídico.

5.3. Determinantes Contextuales Políticas

Tabla 35 Deseo de laborar en extranjero por percepción de limitaciones en Venezuela

Deseo de laborar en Extranjero por Percepción de limitaciones en Venezuela					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	51	51,0	51,0	51,0
	De Acuerdo	39	39,0	39,0	90,0
	En Desacuerdo	8	8,0	8,0	98,0
	Sin respuesta	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	



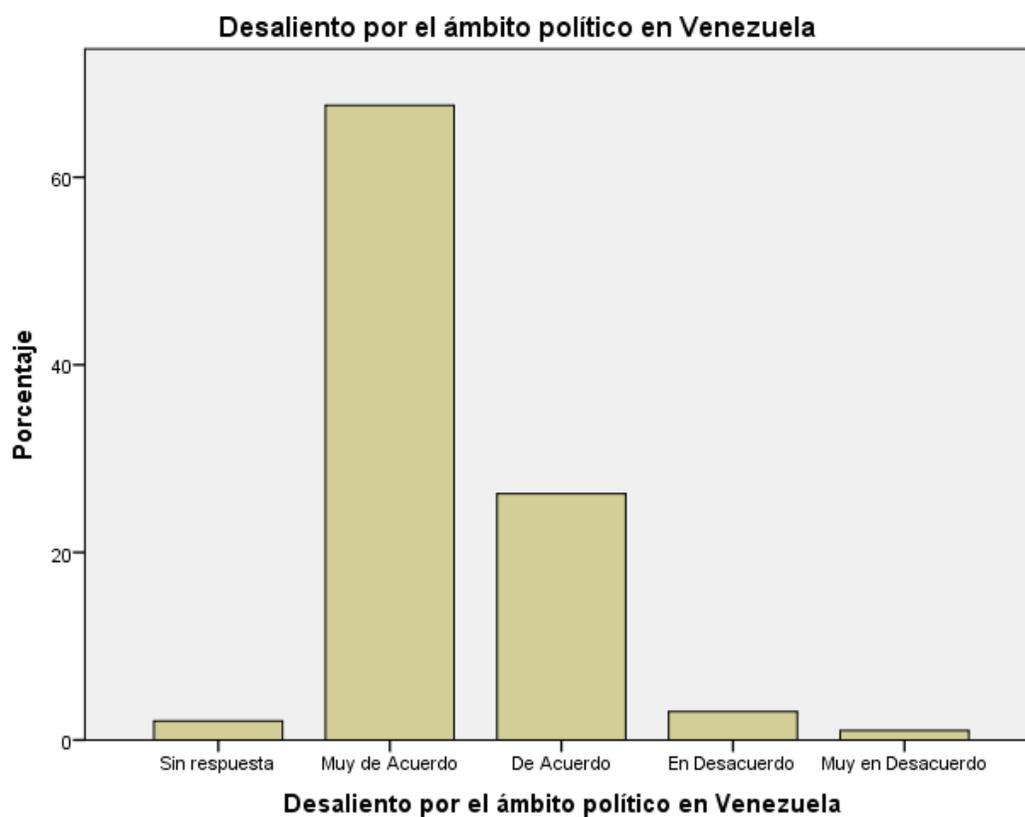
Gráfico 21 Deseo de laborar en extranjero por percepción de limitaciones en Venezuela

Los jóvenes en su gran mayoría, representada por un 90% considera que en el país existen limitaciones que inciden en su deseo de laborar en el extranjero, siendo que el 51%

señaló estar Muy de Acuerdo y un 39% De Acuerdo. Por otra parte existe un 10% constituido por quienes en un 8% se manifestaron En Desacuerdo y un 2% que se abstuvo de responder.

Tabla 36 Desaliento por el ámbito político en Venezuela

Desaliento por el ámbito político en Venezuela					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	67	67,0	67,7	67,7
	De Acuerdo	26	26,0	26,3	93,9
	En Desacuerdo	3	3,0	3,0	97,0
	Sin respuesta	2	2,0	2,0	99,0
	Muy en Desacuerdo	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0		
Total		100	100,0		

**Gráfico 22 Desaliento por el ámbito político en Venezuela**

El desaliento político se muestra como una determinante de gran impacto, siendo que el

67% de los participantes señaló estar Muy de Acuerdo en que la situación actual en el ámbito político le desalienta para permanecer en Venezuela. Así mismo un 26% señaló estar De

Acuerdo en este sentido, con lo cual se observa un 93% de jóvenes que se encuentran desalentados por razones políticas influyendo en su intención migratoria.

Tabla 37 Posible persecución política como influencia para emigrar

		Posible persecución Política como influencia para emigrar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	35	35,0	35,4	35,4
	De Acuerdo	29	29,0	29,3	64,6
	En Desacuerdo	23	23,0	23,2	87,9
	Muy en Desacuerdo	10	10,0	10,1	98,0
	Sin respuesta	2	2,0	2,0	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0		
Total		100	100,0		



Gráfico 23 Posible persecución política como influencia para emigrar

Un 35% de los encuestados considera estar Muy de Acuerdo en que una razón que influiría en su decisión de emigrar serían las posibles persecuciones políticas a las cuales estaría expuesto en el ejercicio de su profesión. Seguidamente un 29% manifiesta estar De Acuerdo con esta idea mientras en contraposición se observa un 23% que dice estar En Desacuerdo y un 10% Muy en Desacuerdo, desestimando con ello la posibilidad de persecuciones por el ejercicio de la carrera y con ello la necesidad de emigrar. Un 2% no contestó. La mayoría de los jóvenes (64%) creen que las persecuciones de índole político incidirían en su intención de emigrar, mientras que el 33% no lo considera un determinante.

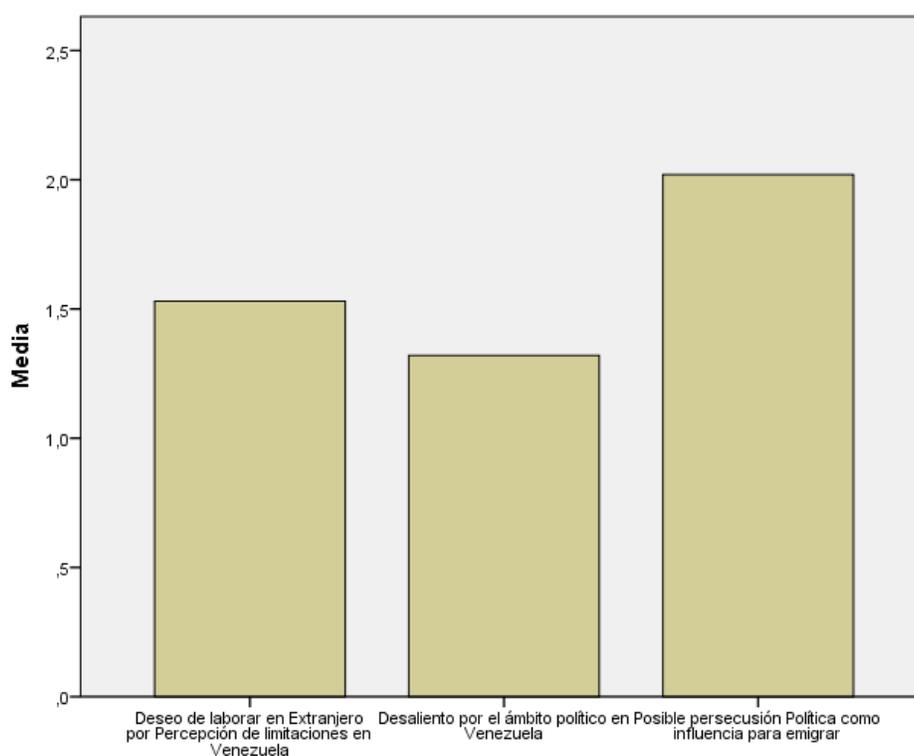
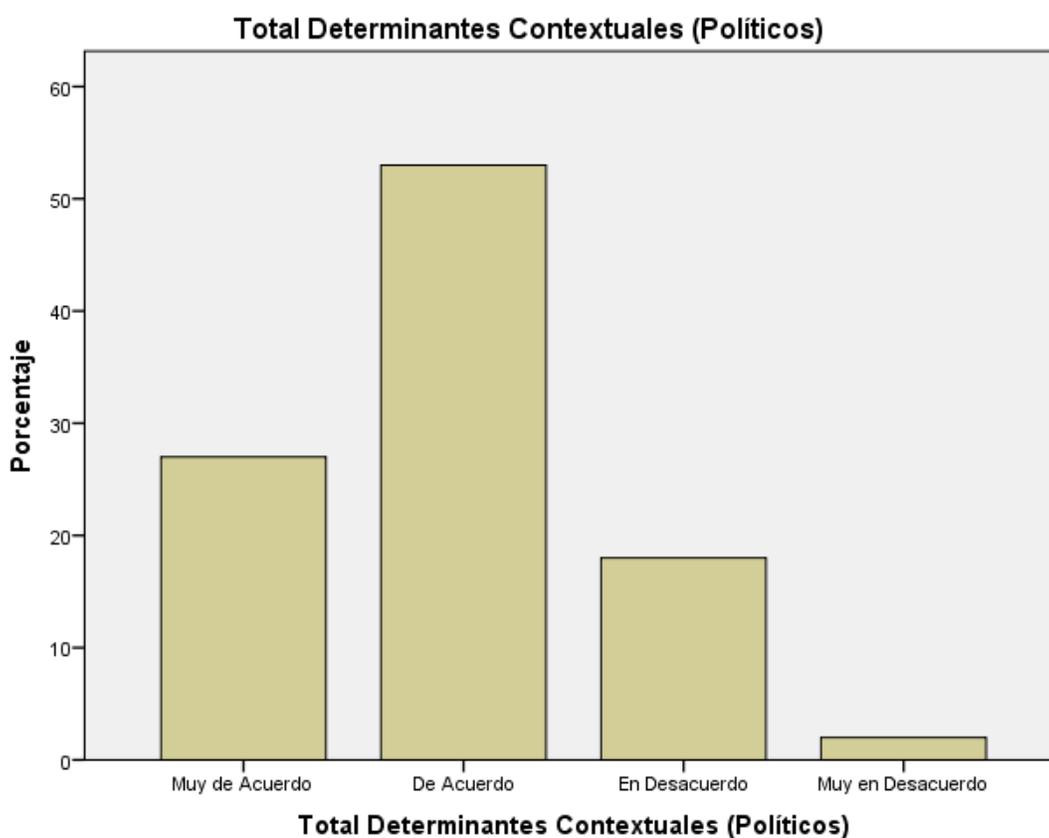


Gráfico 24 Medias de las Determinantes Contextuales Políticas

Evaluando las medias de las ponderaciones dadas en cada ítem correspondiente a las determinantes contextuales de tipo político, la que mayor repercusión tiene es la referida al desaliento por el ámbito político en Venezuela, seguida por el deseo de laborar en el exterior debido a las limitaciones percibidas en el país y por último la incidencia que tendrían posibles persecuciones políticas sobre la decisión de emigrar.

Tabla 38 Total Determinantes Contextuales Políticas

		Total Determinantes Contextuales (Políticos)			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje acumulado
				válido	
Válido	De Acuerdo	53	53.0	53.0	53.0
	Muy de Acuerdo	27	27.0	27.0	80.0
	En Desacuerdo	18	18.0	18.0	98.0
	Muy en Desacuerdo	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**Gráfico 25 Total de las Determinantes Contextuales Políticas**

Las valoraciones respecto a las determinantes contextuales políticas sobre la intención migratoria se muestran elevadas ya que un 80% concentra las opiniones de Muy de Acuerdo y Acuerdo en este sentido mientras que solo un 20% se coloca en posición contraria no

considerando los factores políticos como determinantes para emigrar del país.

5.4. Determinantes Contextuales Económicas

Tabla 39 Bajo poder adquisitivo e inestabilidad como influencia para emigrar

Bajo poder adquisitivo e inestabilidad como influencia para emigrar					
Válido		Frecuencia	Porcentaje		Porcentaje acumulado
			Porcentaje	válido	
	Muy de Acuerdo	78	78.0	78.0	78.0
	De Acuerdo	17	17.0	17.0	95.0
	En Desacuerdo	3	3.0	3.0	98.0
	Sin respuesta	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

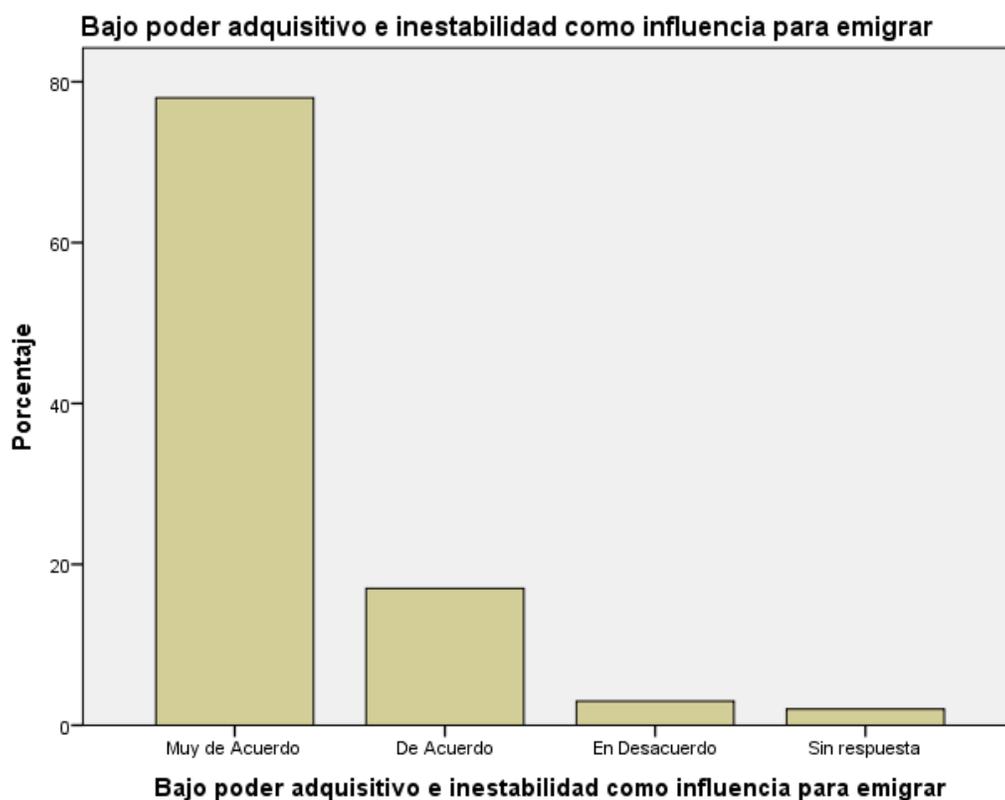


Gráfico 26 Bajo poder adquisitivo e inestabilidad como influencia para emigrar

El 78% de los encuestados manifestó estar Muy de Acuerdo en que el bajo poder adquisitivo y la inestabilidad económica del país influirían en su decisión de emigrar de

Venezuela, sobre lo cual un 17% señala estar De Acuerdo. Tan solo un 3% manifiesta estar en desacuerdo en que tal situación incidiría en su decisión de emigrar mientras un 2% no emitió

respuesta. En consecuencia el Bajo poder adquisitivo y la inestabilidad económica constituye una razón de peso sobre la cual se erige la intención migratoria de los jóvenes.

Tabla 40 Bajo y poco competitivo salario como influencia para emigrar

		Bajo y poco competitivo Salario como influencia para emigrar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	81	81,0	81,0	81,0
	De Acuerdo	17	17,0	17,0	98,0
	Sin respuesta	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

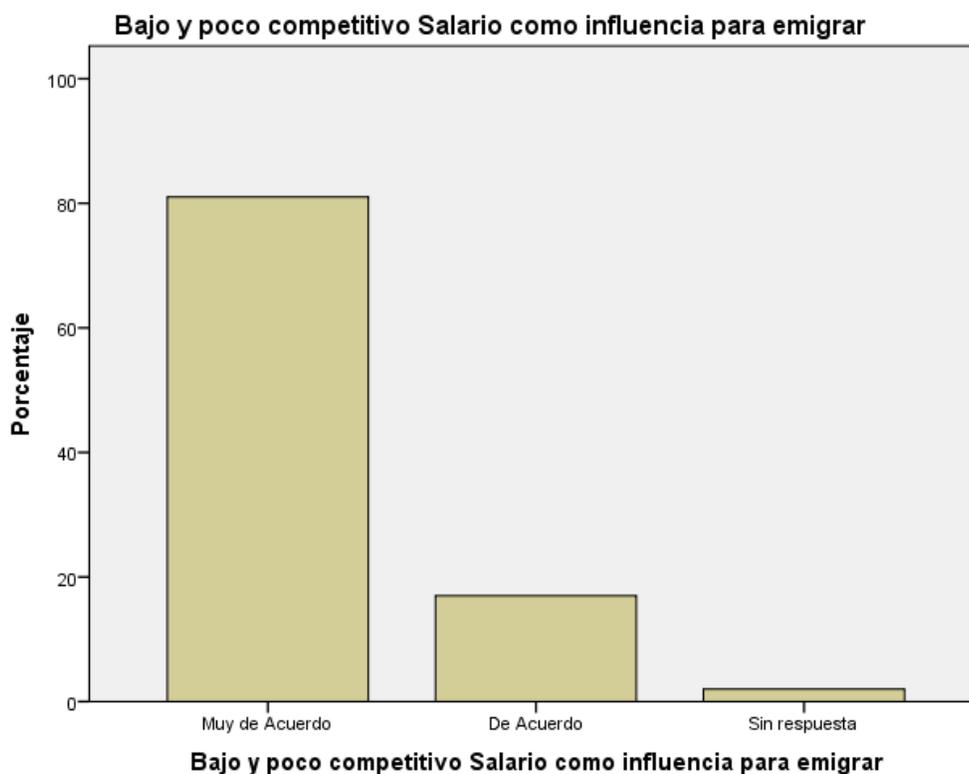


Gráfico 27 Bajo y poco competitivo salario como influencia para emigrar

El 81% de los encuestados dijo estar Muy de Acuerdo en que el bajo y poco competitivo salario ejercen influencia en su decisión de emigrar, de igual modo ocurre con un 17% que

manifiestan estar De Acuerdo en este sentido, mientras que solo un 2% se abstuvo de

responder. En tal sentido el 98% de los jóvenes coincide en afirmar que el nivel de ingresos y la escasa competitividad de los mismos influirían sobre su decisión de radicarse en otro país.

Tabla 41 Pocas opciones de inversión como influencia para emigrar

		Pocas opciones de inversión como influencia para emigrar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	54	54.0	54.0	54.0
	De Acuerdo	27	27.0	27.0	81.0
	En Desacuerdo	14	14.0	14.0	95.0
	Muy en Desacuerdo	3	3.0	3.0	98.0
	Sin respuesta	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

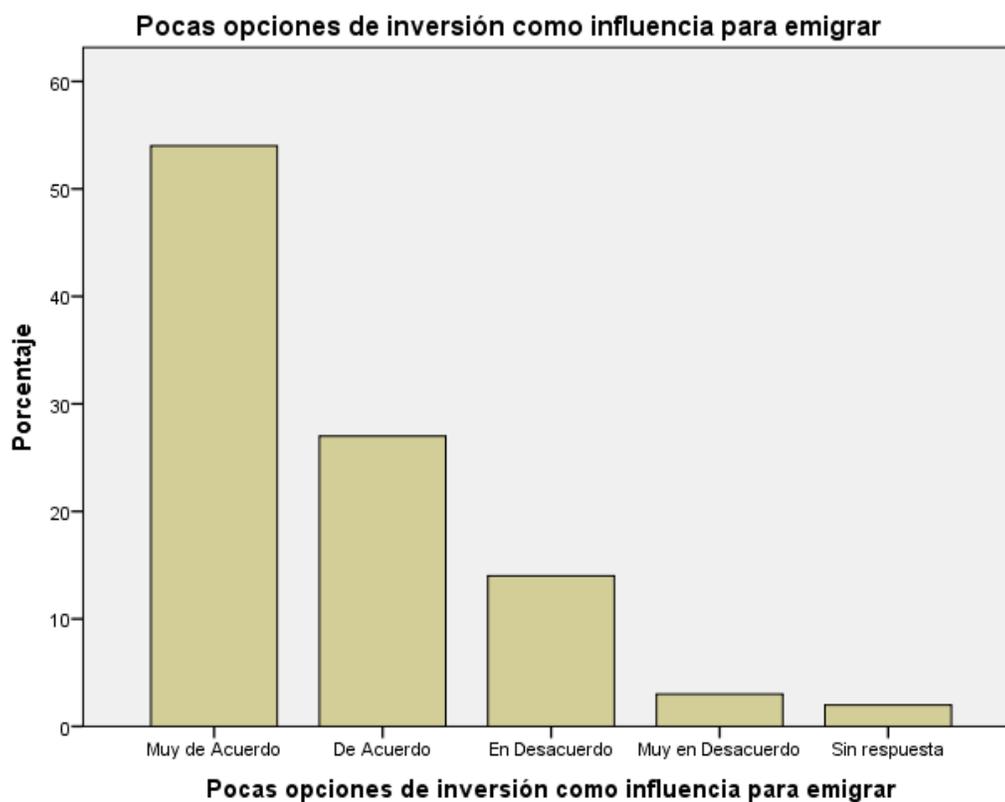


Gráfico 28 Pocas opciones de inversión como influencia para emigrar

Respecto de la premisa de que las pocas opciones de inversión para el desarrollo de negocios influirían en la decisión de emigrar de Venezuela, un 54% señaló estar Muy de

Acuerdo, un 27% De Acuerdo, un 14% En Desacuerdo, un 3% Muy en Desacuerdo y un 2% no dio respuesta en este sentido. De tal modo que el 81% de los jóvenes siendo por ende la mayoría, considera que las escasas alternativas para invertir en el país y desarrollar un negocio incidirían en su decisión migratoria.

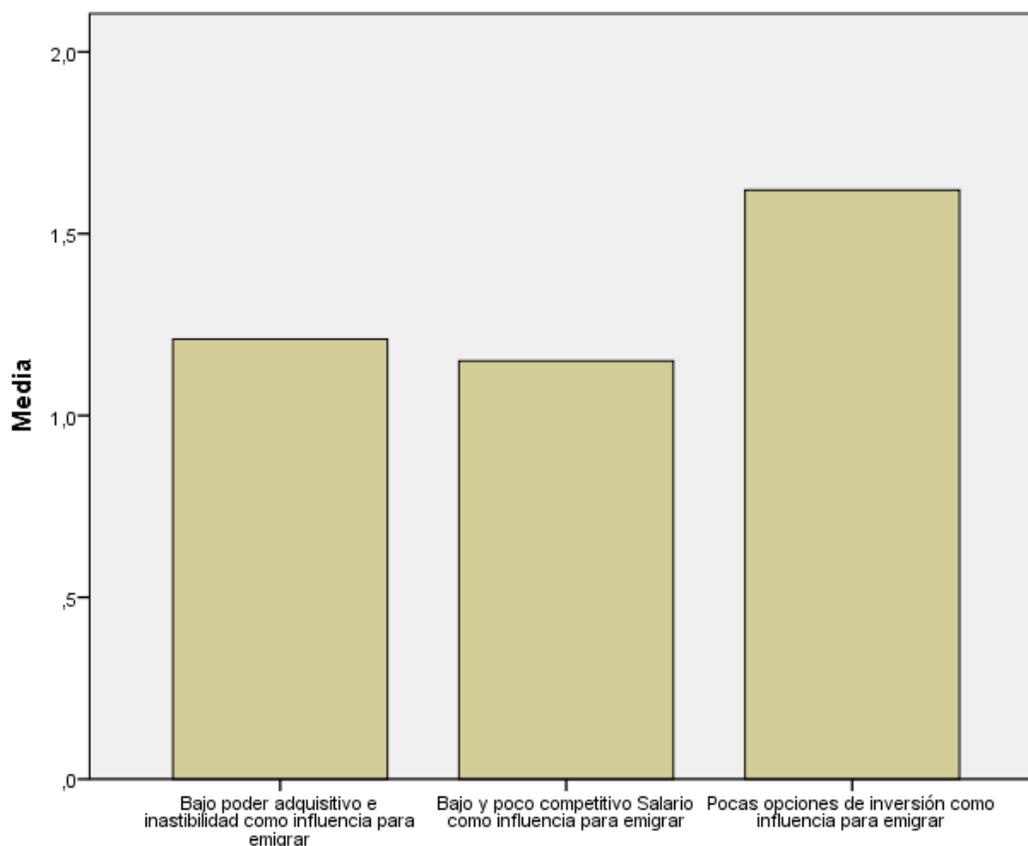
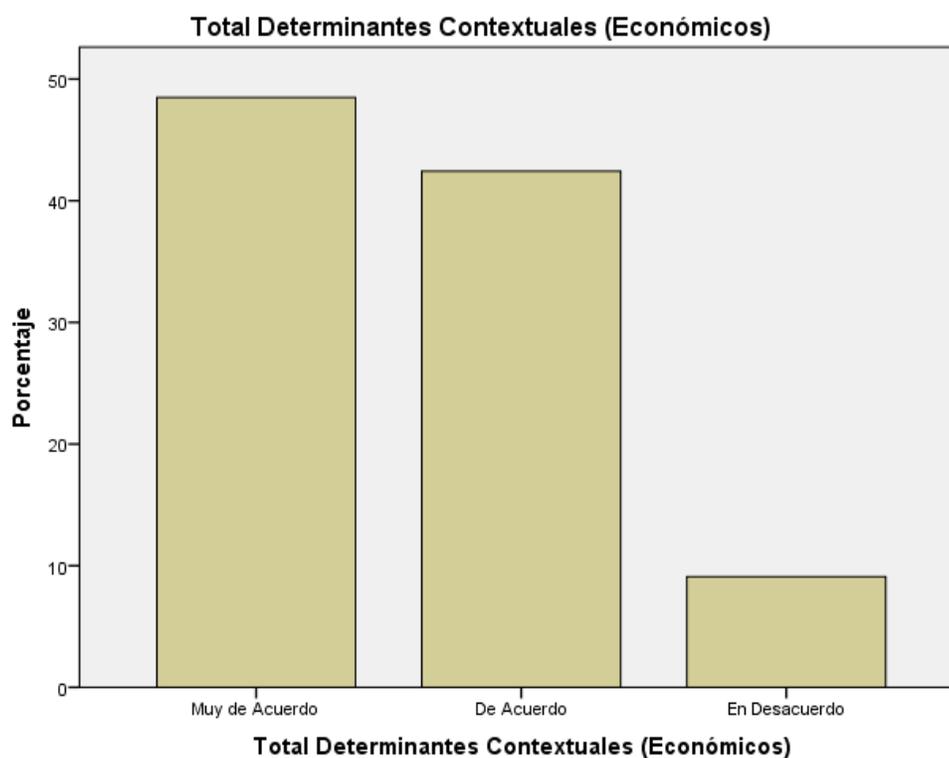


Gráfico 29 Medias de Determinantes Contextuales Económicas

Evaluando las medias de las ponderaciones dadas en cada ítem correspondiente a las determinantes contextuales de tipo económico, la que mayor repercusión tiene es la referida al bajo y poco competitivo salario como influencia para emigrar, seguida por el bajo poder adquisitivo e inestabilidad económica y posteriormente por las pocas opciones de inversión en el país.

Tabla 42 Total Determinantes Contextuales Económicas

		Total Determinantes Contextuales (Económicos)			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	48	48,0	48,5	48,5
	De Acuerdo	42	42,0	42,4	90,9
	En Desacuerdo	9	9,0	9,1	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0		
Total		100	100,0		

**Gráfico 30 Total Determinantes Contextuales Económicas**

Analizando el total de determinantes contextuales de tipo económico, se observa que la mayor ponderación se agrupa hacia las categorías u opciones Muy de Acuerdo y De Acuerdo lo cual evidencia que tales factores inciden efectivamente en la intención migratoria de los jóvenes, siendo que en términos generales un 48% se resume en Muy de Acuerdo y un 42%

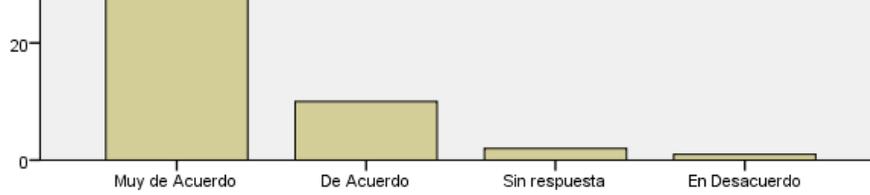
bajo la opción De Acuerdo lo cual crea un 90% de opciones que apuntan hacia su influencia en la decisión de emigrar.

5.5. Determinantes Contextuales Sociales

Tabla 43 Deseo de vivir en el extranjero por violencia en Venezuela

Deseo de vivir en el extranjero por violencia en Venezuela					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	87	87.0	87.0	87.0
	De Acuerdo	10	10.0	10.0	97.0
	Sin respuesta	2	2.0	2.0	99.0
	En Desacuerdo	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

El 97% de los jóvenes coinciden en considerar que la violencia en el país incide en su deseo de emigrar dado que el 87% señala estar Muy de Acuerdo y otro 10% De Acuerdo en que le gustaría vivir en otro país debido a los altos índices de violencia traducidos en delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros que en la actualidad aquejan a Venezuela. Un 2% prefirió no contestar y solo un 1% se mostró En Desacuerdo en este sentido.



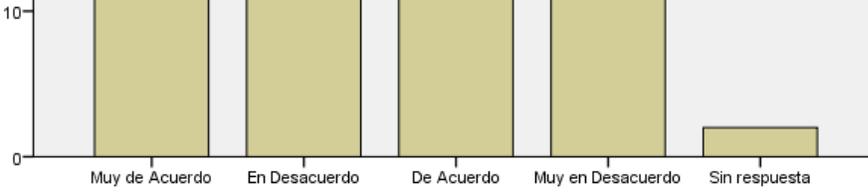
Deseo de vivir en el extranjero por violencia en Venezuela

Gráfico 31 Deseo de vivir en el extranjero por violencia en Venezuela

Tabla 44 Deseo de vivir en extranjero por conocimiento y cultura

		Deseo de vivir en el extranjero por conocimiento y cultura			
		Frecuencia	Porcentaie	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de Acuerdo	31	31.0	31.0	31.0
	En Desacuerdo	28	28.0	28.0	59.0
	De Acuerdo	25	25.0	25.0	84.0
	Muy en Desacuerdo	14	14.0	14.0	98.0
	Sin respuesta	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

El 31% de los estudiantes consultados indican estar Muy de Acuerdo en que desean vivir en el extranjero a fin de adoptar o conocer costumbres culturales distintas a las venezolanas. Entre tanto el 28% se halla en desacuerdo, un 25% De Acuerdo, un 14% Muy en Desacuerdo y un 2% no emitió respuesta. En tal sentido y realizando una sumatoria de las opciones favorables se halla un 56% de quienes poseen interés en conocer aspectos culturales de otras naciones, mientras que el 42% no manifiesta este deseo.



Deseo de vivir en el extranjero por conocimiento y cultura

Gráfico 32 Deseo de vivir en extranjero por conocimiento y cultura

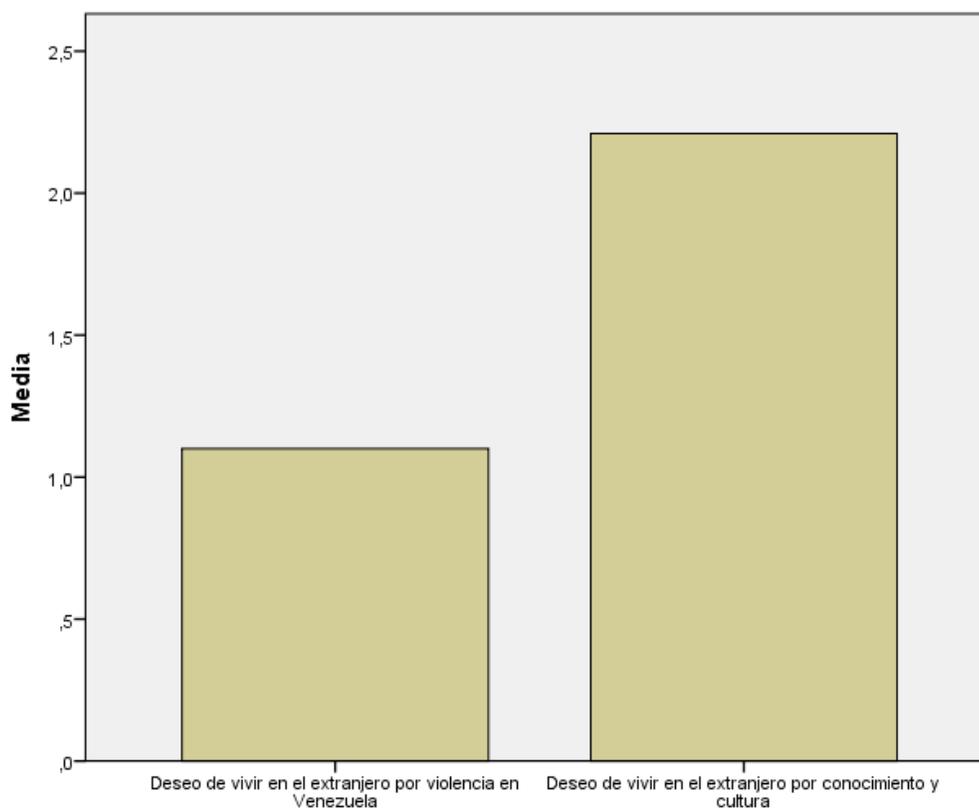


Gráfico 33 Medias de Determinantes Contextuales Sociales

Evaluando las medias de las ponderaciones dadas en cada ítem correspondiente a las determinantes contextuales de tipo social, la que mayor repercusión tiene es la referida al deseo de vivir en el extranjero por la violencia que se sufre en el país, seguida por el interés de adoptar costumbres y cultura extranjera.

Tabla 45 Total Determinantes Contextuales Sociales

		Total Determinantes Contextuales (Sociales)			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De Acuerdo	53	53,0	53,5	53,5
	Muy de Acuerdo	30	30,0	30,3	83,8
	En Desacuerdo	16	16,0	16,2	100,0
				100,0	

Perdidos	Total	99	99,0	
	Sistema	1	1,0	

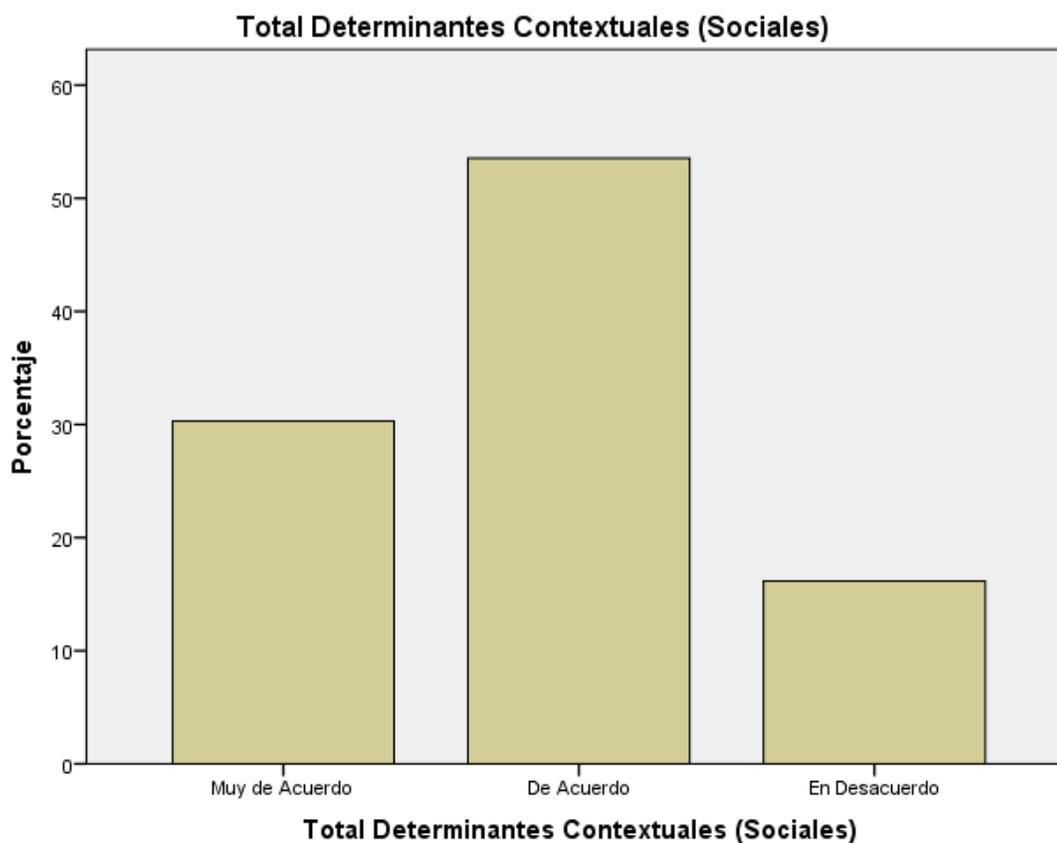


Gráfico 34 Total Determinantes Contextuales Sociales

Tabla 46 Estadísticos de las Determinantes Contextuales

	Estadísticos descriptivos				
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Total Determinantes Contextuales (Económicos)	99	1	3	1,61	,652
Total Determinantes Contextuales (Sociales)	99	1	3	1,86	,670
Total Determinantes Contextuales (Políticos)	100	1	4	1,95	,730
Total Oportunidad de Desarrollo de	100	1	4	2,23	,694

Carrera

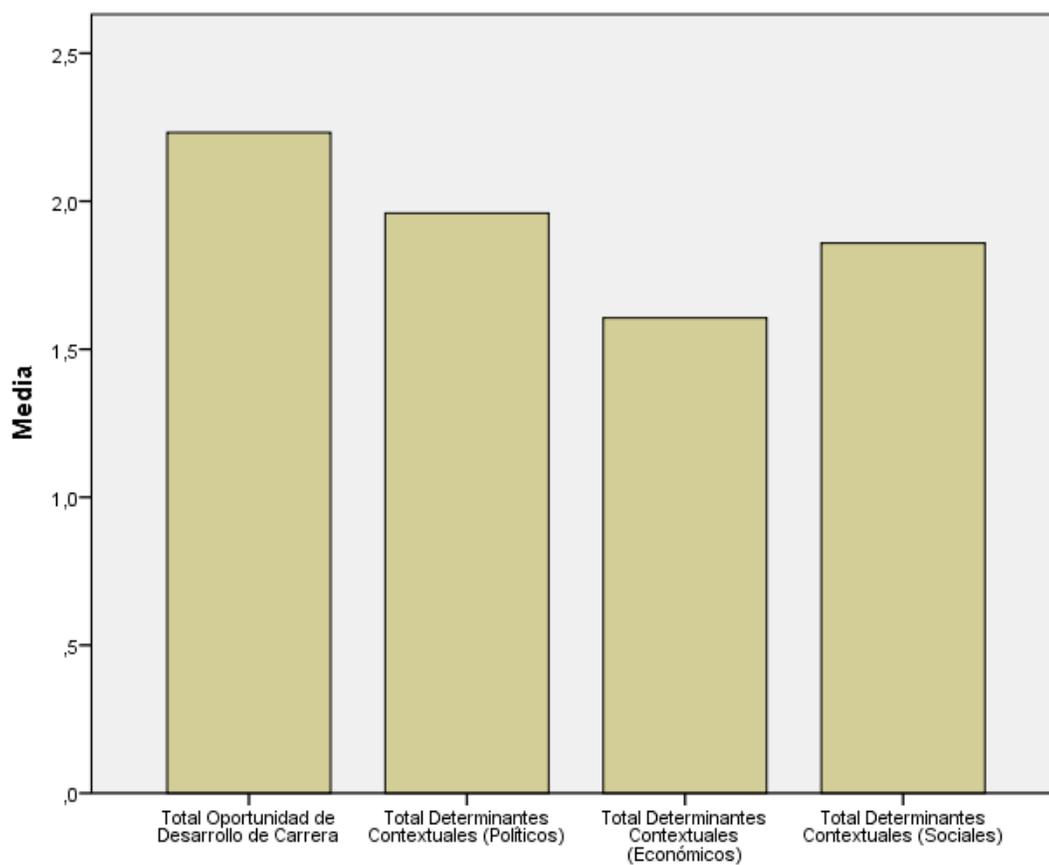


Gráfico 35 Medias de Determinantes Contextuales

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

Como resultado del desarrollo del presente trabajo de investigación, habiendo ahondado en el tema de los Factores asociados a la posible emigración de estudiantes del último año de la Escuela de Comunicación Social de las Universidades seleccionadas del área Metropolitana de Caracas, y en a objeto de responder a la interrogante surgida como problema de investigación se puede concluir.

Existe una elevada intención migratoria por parte de los estudiantes de Comunicación Social de las distintas casas de estudio contempladas en la investigación cercana al 90%. Estos alumnos , futuros profesionales de la carrera antes mencionada posee un claro deseo de radicarse principalmente en los Estados Unidos de Norteamérica, España y Panamá, siendo estos países destacados igualmente como segunda opción de destino. Dichos jóvenes pretenden vivir en los países de su elección con el ánimo de desarrollarse tanto laboral como académicamente.

De los estudiantes participantes en la investigación son en su mayoría del sexo femenino, quienes además evidencian una mayor intención migratoria representada por un 90% mientras que en los hombres esta ponderación es más baja siendo del 81%

En lo que respecta al estado civil, aun cuando generalmente los estudiantes son solteros, quienes manifiestan mayor intención de emigrar son los casados en un 100%. Es pequeño el porcentaje de estudiantes que posee hijos sin embargo el estudio demuestra que su tenencia es determinante en su decisión de emigrar de Venezuela.

En cuanto al tipo de unidad educativa del cual egresaron los participantes en el estudio y su intención de emigrar, se evidencia que el porcentaje de alumnos provenientes de

instituciones educativas de carácter privado con intención migratoria es inferior al correspondiente al mostrado por aquellos que egresaron de la educación pública.

En lo concerniente a sus características familiares, los estudiantes en su mayoría no posee progenitores extranjeros, mostrando además una menor intención migratoria respecto de aquellos estudiantes que si los poseen y de quienes se evidencia mayor deseo por vivir en otro país lo cual se acentúa notablemente en los casos en los que ambos padres son extranjeros.

De los jóvenes que poseen padres extranjeros, generalmente el padre es originario de Italia, Portugal y España, sin embargo la intención migratoria varía y aun cuando todos desean irse de Venezuela, son los individuos con padre español quienes evidencian mayor deseo de radicarse en otro país en contraste con los sujetos de padre sirio quienes no muestra interés en emigrar.

Ahora bien, la nacionalidad del padre no incide en la decisión del sujeto respecto a su país de agrado para emigrar evidenciando que los jóvenes de padre español emigrarían a otros países distintos a España y de los jóvenes de padres portugueses ninguno emigraría a Portugal, caso contrario a los sujetos de padre italiano quienes si tienen a Italia como país preferente de destino, lo cual conduce a inferir que la nacionalidad del padre no incide en la decisión de los jóvenes respecto al país al cual desean emigrar.

Entre los jóvenes con progenitores extranjeros, la madre ostenta otra nacionalidad en un 49%, siendo la mitad de ellas procedentes de España, no obstante los hijos de madres españolas muestra menor intención migratoria que los jóvenes de madre italiana, portuguesa o francesa quienes en su totalidad manifiestan interés en emigrar del país.

Así mismo se halló que al igual que en el caso de padre extranjero, la nacionalidad de la madre tampoco incide en la decisión del país al cual desean emigrar los jóvenes, prefiriendo radicarse en países distintos a los de origen de sus padres.

Por otra parte, la mayoría de los jóvenes participantes en el estudio no posee una nacionalidad distinta a la venezolana. Solo el 28% de los alumnos cuenta con doble nacionalidad concentrándose la mayor intención migratoria en los jóvenes hispano venezolanos, hallándose en contraste un 15% de jóvenes que aun teniendo otra nacionalidad no muestra intención de emigrar.

Respecto a los familiares en el extranjero, la mayoría de los estudiantes manifiestan tenerlos, estando estos radicados principalmente en los Estados Unidos y España. La intención

migratoria es de similar magnitud entre quienes poseen o no poseen familiares en el exterior. Siendo así la intención migratoria no depende de la tenencia de familia en otros países del mundo.

Ahora bien, en el caso de quienes poseen familiares en España, solo el 25% tiene la intención de emigrar a ese país, y de quienes tienen familiares en Estados Unidos el 43% posee el interés de establecerse en esa nación norteamericana.

Al adentrarse en los elementos que definen la percepción de oportunidad de desarrollo de carrera, la mayoría de los participantes considera que existen mayores facilidades de ejercer en el exterior. Por su parte el ingreso constituye un factor determinante. Los participantes en el estudio consideran que para el ejercicio de su carrera cuentan en el exterior con mayores libertades de las que poseen en Venezuela. La mayoría constituida por un 70% considera que en otras latitudes poseen mayores posibilidades de obtener reconocimiento por su labor. Respecto al conocimiento de la relación existente entre el marco jurídico de otros países y el ejercicio de la carrera la mayoría de los jóvenes manifiesta tenerlo así como también la mayoría está en conocimiento de su facultad para ejercer su carrera en el exterior lo cual se considera determinante en su oportunidad de desarrollo fuera del país. De todos estos elementos el que posee mayor preponderancia como factor que incide en la intención migratoria es la mayor posibilidad de obtener mejores ingresos en el extranjero. En general un porcentaje superior al 60% considera que en el extranjero poseen mayores oportunidades de desarrollo de carrera que en Venezuela frente a un 36% que considera lo contrario.

Respecto a las Determinantes Contextuales Políticas, un alto porcentaje de los participantes en el estudio considera que en el país existen limitaciones que inciden en su deseo de laborar en el extranjero pero esa ponderación es aun mayor respecto al desaliento político que experimentan siendo por ello una determinante de gran impacto que influye significativamente en su intención migratoria. Así mismo la mayoría de los jóvenes, aunque en menor cuantía que en los ítems previos, creen que las persecuciones de índole político incidirían en su intención de emigrar. Así pues dentro de tales determinantes es el desaliento por el ámbito político en Venezuela el que mayor relevancia adquiere y en general las valoraciones dadas a las determinantes contextuales políticas sobre la intención migratoria se

muestran sobre el 80%.

Dentro de las Determinantes Contextuales Económicas, el Bajo poder adquisitivo y la inestabilidad económica constituye una razón de peso sobre la cual se erige la intención migratoria de los jóvenes, no obstante son el nivel de ingresos y la escasa competitividad de los mismos los que inciden notablemente en la decisión de radicarse en otro país. Acerca de las oportunidades de inversión en desarrollo de negocios, la mayoría aunque en menor magnitud considera que influiría en su decisión de emigrar. En consecuencia, dentro de las determinantes contextuales de tipo económico, la que mayor repercusión tiene es la referida al bajo y poco competitivo salario como influencia para emigrar.

Respecto a las Determinantes Contextuales Sociales, casi la totalidad de las personas participantes en el estudio coinciden en afirmar que es la violencia el fenómeno que ejerce mayor impacto en su intención de emigrar en su deseo de emigrar y de manera secundaria el aspecto cultural aunque este se aproxima al 60%. De tal manera que el elemento de mayor repercusión sobre el deseo de vivir en el extranjero es la violencia.

Ahora bien, habiéndose analizado el conjunto de factores inherentes a las oportunidades de desarrollo de carrera, así como las diferentes determinantes contextuales de tipo político, económico y social, se puede aseverar que son las de índole económica las que poseen una mayor incidencia sobre la intención migratoria de los jóvenes que cursan los últimos años de estudio de la carrera de Comunicación Social en diversas casas de estudio, seguidas en orden de preponderancia por las políticas y sociales las cuales muestran un comportamiento similar y por último las referidas a las oportunidades de desarrollo profesional en el extranjero.

Conociendo los hallazgos resultantes del trabajo de campo y su consecuente análisis, se considera pertinente contrastar los mismos con los aspectos explanados en la teoría, por lo que resulta propicio revisar la teoría planteada por Fernández (2001, cp. Mateo & Ledezma, 2006) en cuanto a la decisión de emigrar, en donde se presentan dos polos como tendencias: externa e interna. Dentro de los calificados como motivación externa, están los que van en busca de mejores ingresos para ellos y sus familias, como también los que huyen de la violencia política y social, el autoritarismo y la inestabilidad. De modo pues, que revisando lo señalado por dicho autor, los jóvenes del último año de la carrera de Comunicación Social de distintas universidades posee una motivación externa ya que concuerdan los resultados del estudio y las

variables indicadas por éste en su teoría.

Así mismo coinciden los hallazgos de la presente investigación con los presentados por Datanálisis citados por Martínez (2014), en los que se expuso que la decisión de emigrar se encuentra asociada a los altos niveles de violencia, inseguridad personal y los problemas de índole político, sin embargo contrario a lo que aseveró ese estudio, los desequilibrios de índole económico si poseen una repercusión importante en la presente lo cual es congruente con la agudización de crisis económica, encontrándose el país en medio de una coyuntura de grandes dimensiones, resultado de una diatriba política en la que los factores de producción se ven mermados en sus capacidades. De modo tal que el país ha profundizado la crisis abarcando ya no solo el aspecto político sino que ha llegado al ámbito económico con efectos devastadores para la población, lo cual incide inexorablemente en la intención de los jóvenes a emigrar del país en busca de mejores condiciones de vida.

Comparando los resultados con las conclusiones del estudio de Nunez & Riera, 2003, asociado a la fuga de talento en Venezuela, la cual indagó sobre las razones por las que los futuros profesionales (estudiantes de 5to año de relaciones industriales) de la facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello buscan nuevas oportunidades fuera del país, existen coincidencias en determinados motivos para emigrar como la situación política y las facilidades personales en otros países así como los países de destino preferentes tales como Estados Unidos y España, no obstante difieren en que para el presente estudio los vínculos familiares en el exterior no se relacionan con el país al cual desean emigrar los estudiantes de Comunicación Social en la actualidad mientras que para los estudiantes del estudio de Nunez y Riera este factor si era determinante.

A diferencia de los estudios mencionados en los que el contexto político marcó una importante influencia en la intención migratoria, en este momento y para la presente investigación, los hallazgos permiten evidenciar que es el contexto económico el que mayor peso ejerce sobre el deseo de emigrar seguido por las condiciones de incertidumbre política que vive el país.

Sin embargo se hallan congruencias entre los hallazgos del presente estudio y el trabajo desarrollado por Ercole y Goitia (2010) en cuanto a la inclinación que muestran los jóvenes a emigrar tanto a España como a los Estados Unidos y coincidiendo además ambas

investigaciones en la preponderancia de los factores de tipo económico los cuales determinan

la intención migratoria además de las limitaciones resultantes de la situación política del país y a la violencia como factor de carácter social.

6.2. Recomendaciones

Teniendo en cuenta que la intención migratoria de jóvenes venezolanos ha trascendido el problema político para agudizarse en una coyuntura de índole económica de gran magnitud y tomando en cuenta que el desaliento político y las condiciones actuales impulsan a dichos jóvenes a buscar alternativas en otros países, se recomienda llevar a cabo una actualización de este estudio en un momento histórico diferente, pudiendo considerarse a modo de ejemplo un período posterior a las venideras elecciones parlamentarias en el país, las cuales hipotéticamente influirán en la decisión de emigrar o permanecer en Venezuela.

Por otra parte y aun considerando las limitaciones y lo ambicioso del tema, sería interesante plantear, a partir de la presente investigación, un estudio futuro que identifique a ciencia cierta qué porcentaje de estos jóvenes con intención de emigrar concretizan su deseo y bajo qué condiciones.

Así mismo se sugiere llevar a cabo un estudio similar que implique el abordaje de una población de estudiantes de una carrera distinta y menos impactada por la política a efectos de identificar si la emigración de jóvenes profesionales ocurre en similar magnitud.

LISTA DE REFERENCIAS

- Acuña, Z. (2009) Papel del gobierno y los medios de comunicación social en el acceso a la información pública: análisis de las políticas públicas implementadas en Venezuela. Tesis de magister. Universidad Arcis. Santiago de Chile. [En línea]. Consultado el día 16 de Agosto de 2014 de <http://www.proacceso.org.ve/getattachment/acfe550a-e644-4713-86c5-b96d8b31ee86/Ponencia-sobre-Comunicacion-y-Politica.aspx>.
- Altamirano, T. (2006). *Remesas y nueva fuga de cerebros: impactos trasnacionales*. . [Libro en línea]. Consultado el día 16 de Abril de 2014 de http://books.google.co.ve/books?id=Nv10NHBDXesC&printsec=frontcover&source=gs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ander-Egg, E. (2002). *Introducción a las Técnicas de Investigación Social para Trabajadores Sociales*. Buenos Aires: Editorial Hvmánitas.
- Baptista, A. (1997) *Bases Cuantitativas de la Economía Venezolana: 1830-1995*. Artículo presentado en el evento de 20 años de la Fundación Polar. Caracas, Venezuela.
- Berroterán. M. (2006) Migración de médicos: una fuga poco saludable. *VITAE Academia Biomédica Digital N° 26*. [En línea]. Consultado el día 16 de Abril de 2014 de <http://caibco.ucv.ve/caibco/vitae/VitaeVeintiseis/SaludHoy/ArchivosHTM/introfuga.htm>
- Bisbal, M. (2004) *Medios de Comunicación Social en Venezuela. Notas sobre el nuevo régimen comunicativo*. [En línea]. Consultado el día 10 de Octubre de 2014 de <http://prodavinci.com/2014/06/04/vivir/medios-de-comunicacion-social-en-venezuela-notas-sobre-el-nuevo-regimen-comunicativo-por-marcelino-bisbal/>
- Bisbal, M. (2004) *La Ley del Silencio o la Autocensura se hace Norma*. [En línea] SIC 670, 2004. Consultado el día 10 de Octubre de 2014 de

http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2004670_440-442.pdf.

- Bisbal, M. (2010) *El siguiente nivel. Reflexiones desde el postgrado para pensar la formación del comunicador social*. Caracas: Editorial Publicaciones UCAB.
- Bisbal, M. (2013) Un nuevo régimen comunicativo Política, poder y comunicaciones en tiempos de Chávez. En M. Bisbal (Ed.), *Saldo en Rojo. Comunicaciones y Cultura en la Era Bolivariana* (1era. Ed., pp. 49-67). Caracas: Ediciones de la UCAB.
- Bisbal, M. & Aguirre, J. (2008) *Entre Comunicación y Periodismo. Imágenes, Parábolas, producción de realidades y algo más*. Caracas: Ediciones de la UCAB.
- Calderón, L. & Schulze, M. (2008). *Fuga de Talentos en Venezuela Estudio de las causas sociodemográficas durante el periodo 2006-2008*. Trabajo de Grado de Licenciatura, Universidad Católica Andrés Bello [En Línea] Consultado el 24 de Marzo de 2014 de <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAR5098.pdf>
- Camel, E. (2003, Agosto 12) 45% de los Venezolanos quiere Abandonar el país. *El Universal*. [En Línea] Consultado el 15 de octubre de 2014 de http://www.eluniversal.com/2003/08/12/eco_art_12166AA.
- Canelón, A. y Delgado Flores, C. (2010) *Proyecto Especialización en Gestión de la Comunicación Integral*. UCAB, Postgrado en Comunicación Social (Mimeografiado).
- Cardona, S. (1977) *Destino la metrópoli, un modelo general de las migraciones internas en América Latina*. Bogotá: Editorial Canal Ramírez-Antares.
- Cevallos, C. (2013) *La fuga de cerebros como un problema en Latinoamérica. El caso de Ecuador*. Universidad de Belgrano, Buenos Aires. [En Línea] Consultado el 16 de octubre de 2014 de http://www.ub.edu.ar/investigaciones/tesis/77_cevallos.pdf.
- Comisión Nacional de Telecomunicaciones. (2008). *Reseña histórica*. [Homepage] Consultado el 16 de octubre de 2014 de <http://www.conatel.gob.ve/conatel.asp>

- Datanálisis (2011) *Salario Mínimo Venezolano Y Su Comparativo Con Latinoamérica*. [En Línea] Consultado el 16 de octubre de 2014 de <http://www.datanalisis.com/461/salario-minimo-venezolano-y-su-comparativo-con-latinoamerica>
- Dávila, R. (1999) *Fronteras Confusas: Impactos Sociales De La Migración*. [En Línea] Consultado el 16 de octubre de 2014 de <http://www.google.co.ve/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Fcelade%2Fproyectos%2Fmigracion%2FD%25C3%25A1vila.doc&ei=soN0VfiYCZHdsAS10KnoAg&usg=AFQjCNEeunPU06WSAwyUtkBqng6L41CZ6A&sig2=dq8VEdQYnsXDHttS29ZbPQ&bvm=bv.95039771.d.cWc>
- De La Vega, I. (2005). *Mundos en movimientos: Movilidad y Migración de Científicos y Tecnólogos Venezolanos*. (1era. Edición). Caracas: Fundación Polar.
- De La Vega, I. (2008) ¿Diásporas o emigración intelectual? El caso de Venezuela en el contexto Latinoamericano. [En Línea] Consultado el 16 de octubre de 2014 de http://www2,ricyt.org/docs/VII_Congreso/DIA_23/SALA_A/14_00/Ivan_de_la_Vega.ppt
- De La Vega, I. (2013). *Emigración Intelectual de Venezuela*. Proyecto VES. Universidad Simón Bolívar [Video En Línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de <http://www.scoop.it/t/proyecto-ves/p/4006131580/2013/08/15/ves-entrevista-a-ivan-de-la-vega-emigracion-intelectual-de-venezuela>
- Delgado, M. (2013) Amenazas y violencia, armas del chavismo para silenciar a los periodistas venezolanos. *El Nuevo Herald* [En Línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de <http://www.elnuevoherald.com/noticias/mundo/america-latina/venezuela-es/article2025558.html#storylink=cpy>
- Delgado-Flores, C. (2013) Golpes a la Cultura y la Comunicación. En M. Bisbal (Ed.), *Saldo en Rojo. Comunicaciones y Cultura en la Era Bolivariana* (1era. Ed., pp. 259-273). Caracas: Ediciones de la UCAB.
- Di Mare, F. (2011). *El Modelo de la Responsabilidad Social en los Medios y la Figura del*

Defensor del Lector. Mundo Universitario, N° 38, 23-32.

El Toque.com (2013) ¿Venezuela exporta periodistas o exilia políticos? [En Línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de <http://eltoque.com/texto/venezuela-exporta-periodistas-o-exilia-politicos>

El Universal (2014) *Más de cien periodistas venezolanos se han ido del país.* [En Línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140403/mas-de-cien-periodistas-venezolanos-se-han-ido-del-pais>

Energy Information Administration (2014): *U.S. Imports from Venezuela of Crude Oil and Petroleum Products*, [Documento en línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de: <http://www.eia.gov/dnav/pet/hist/LeafHandler.ashx?n=p&s=mttimusve1&f=a>.

Ercole, K. & Goitia, C. (2010). *Factores asociados a la posible emigración de estudiantes de medicina de la escuela Luis Razetti de la UCV.* Trabajo de Grado de Licenciatura, Universidad Católica Andrés Bello [En Línea] Consultado el 16 de Marzo de 2014 de la [World Wide Web:](http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAR9956.pdf) <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAR9956.pdf>

Estados Unidos de Venezuela. (1936, julio 11). *Ley de Inmigración y Colonización.* Tipografía Garrido. Caracas.

Fernández, C. & Sosa, E. (2004) *Motivos de la Fuga de Talento en Venezuela.* Trabajo de Grado de Licenciatura. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

Fernández, L. (2007). *¿Cómo se elabora un cuestionario?* Universidad de Barcelona. Consultado el 6 de Junio de 2014 de la [Word Wide Web:](http://ice.ub.es/recerca/PDF/ficha8-cast.pdf) <http://ice.ub.es/recerca/PDF/ficha8-cast.pdf>

Finol (2014) El Venezolano Rafael Poleo: Lo único peor que el exilio es la muerte. *El Venezolano.* [En Línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de <http://elvenezolanonews.com/rafael-poleo-lo-unico-peor-que-el-exilio-es-la-muerte/>

Franchi, G. (1999) *Éxodo de Capital humano en Venezuela.* Tesis de Pregrado. Universidad

Central de Venezuela.

- Freitez, A. (2011). La Emigración desde Venezuela durante la última década. Temas de Coyuntura 63. Julio 2011. [Revista en línea] Consultado el 16 de Marzo de 2014 de http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/1.La_e_migracion_Venezuela_Freitez..pdf
- Fuentes, J. (2009) *Política Energética y Política Exterior Norteamericana en el Sistema de Gobernanza*. Tesis de Maestría. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador. [En línea] Consultado el 16 de octubre de 2014 de http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:yDNrnUKd5_MJ:repositorio.flacoandes.edu.ec/handle/10469/1237+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=ve#.VEqEeCKG9SQ
- Garbi, E. (1991). *Fuga de Talentos en Venezuela*. Serie Simposios IESA. Caracas: Ediciones Instituto de Estudios Superiores en Administración. (IESA).
- Gordon, A. (s/f). *Teorías sobre movilidad de científicos y políticas públicas: los enfoques del braindrain y braingain y su impacto en las políticas públicas*. Consultado el 6 de Junio de 2014 de la Word Wide Web: http://www.iigg.fsoc.uba.ar/jovenes_investigadores/4jornadasjovenes/EJES/Eje%20%20Conocimientos%20Saberes/Ponencias/GORDON,%20Ariel.pdf
- Hernández R, Fernández C. & Baptista P. (2006). *Metodología de la investigación*. Editorial Mcgraw-hill 4ª edición.
- Hernández, J (2007). *Confusión, dispersión y consenso: La tradición educativa en comunicación. Análisis histórico-cualitativo de la enseñanza en la Escuela de Comunicación Social de LUZ (1957-2007)*, Trabajo Inédito de Pregrado, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.
- Herrera, F. (2004) *Las inmigraciones a Venezuela en el siglo XX: Aportes para su estudio*. Caracas. Editorial Fundación Francisco Herrera Luque.

Hurtado, S. (1999). La Cultura del trabajo en Venezuela y la Modernidad. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, Vol. V, n° 2. Caracas.

Ibarra, M. & Rodríguez, C. (2010). *¿Por qué se van? El Fenómeno Migratorio de Venezuela hacia Australia desde la Mirada del Futuro Migrante Calificado*. Trabajo de Grado de Licenciatura, Universidad Católica Andrés Bello [En Línea] Consultado el 24 de Marzo de 2014 de <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAR9944.pdf>

Keely, C. (1985) *Return of talent programs; "rationale and evaluation criteria for programs to ameliorate a brain drain"*. New York: ICM.

Kerdel Vegas, F. (2000). *Diáspora del Talento*. Programa TALVEN. UNESCO. Caracas, UNESCO-IESAL, pp. 78-79

La Hormiga Analítica (2014) *Patricia Poleo desmitifica el "exilio dorado" en su libro Fugitiva en rosa*. [En Línea] Consultado el 24 de Marzo de 2014 de <http://www.hormigaanalitica.com/portada/articulo/2261/Patricia-Poleo-desmitifica-el->

Lecaros, M. (1984) Contenido y conclusiones de la Comisión Hutchins . *Cuadernos de información*, N°. 1, [En Línea] Consultado el 24 de agosto de 2014 de http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/hutchins_lecaros.pdf.

Ley de Responsabilidad Social en Radio, Televisión y Medios Electrónicos. *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38081*, Diciembre 07, 2004.

Malavé, J. (1988) Fuga de Talento en Venezuela. Tendencia y perspectiva para su estudio. Serie Simposio IESA. Caracas: Ediciones Instituto de Estudios Superiores en Administración. (IESA).

Martin, J. (2002) *Tecnicidades, identidades, alteridades: des-ubicaciones y opacidades de la comunicación en el nuevo siglo*. *Dialogo de la comunicación*. Lima.

Martínez, E. (2014) 10% de los venezolanos dicen hacer trámites para emigrar. *El Universal*.

[En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140810/10-de-los-venezolanos-dicen-hacer-tramites-para-emigrar>

Mateo, C. y Ledezma, T. (2006) *Estudio exploratorio en España*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-36172006000200014&nrm=iso.

Mc Connel, C. y Brue, S. (1997) *Economía Laboral Contemporánea*. Madrid: Mc Graw Hill.

Méndez, M. y Navarro, L. (2003) *Estudio exploratorio sobre la intención migratoria de profesionales de las carreras de ingeniería y afines y de las ciencias económicas, administrativas y sociales, estudiantes de postgrado en las universidades: Metropolitana y Simón Bolívar*. Tesis de Grado. Universidad Metropolitana, Caracas.

Morales, E. & Parra, L. (2006) Perspectivas del comunicador social en Venezuela. Revista comunicación n°135.

Morao, C. (1997). *Caracterización de la fuga de talento en Venezuela: una aproximación a la realidad*. Trabajo de Grado de Licenciatura. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

Mundo Oriental (2014) *IPYS: Diez periódicos dejaron de circular en Venezuela por falta de papel*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de Disponible en: <http://www.mundo-oriental.com.ve/Det.aspx?Id=25920>

Noticias 24 (2014) *El Impulso pide que el suministro de papel periódico “sea regular y permanente”*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de <http://www.noticias24.com/venezuela/noticia/255350/ocanto-desde-el-impulso-pedimos-que-el-suministro-de-papel-periodico-sea-regular-y-permanente/> 15 de sep de

2014

Nunes, M. & Riera, J. (2003). *La Fuga de Talento en Venezuela*. Trabajo de grado de Licenciatura. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

OIM, (2000). *Informe de relatoría del simposio sobre migración internacional en las Américas*. Simposio sobre migración internacional en las Américas. [En Línea] Consultado el 20 de Junio de 2014 de <http://www.eclac.org/celade/proyectos/migracion/simpmig-clau00e.htm>

OIM, (s/f). *Derecho internacional sobre Migración, Glosario sobre Migración*. Organización Internacional para las migraciones. [En Línea] Consultado el 6 de Junio de 2014 de <http://www.oim.org.co/LinkClick.aspx?fileticket=otpUXt%2f4YgA%3d&tabid105&language=en-US%20Derecho>

OIM (2006) *Los términos clave de migración*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de: <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/about-migration/key-migration-terms-1.html>

Oteiza, E. (1996) Drenaje de Cerebros. Marco histórico y conceptual, *Revista Redes*, Núm. 7, Buenos Aires, pp. 101-121.

Paredes, G. & Millán, J. (1998). *Estudio de las características familiares de las pequeñas y medianas empresas y su influencia en el desarrollo empresarial*. Trabajo de Grado de Licenciatura, Universidad Católica Andrés Bello [En Línea] Consultado el 16 de Marzo de 2014 de la World Wide Web: <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAM9053.pdf>

Páez, T. (2014) *El Talento se Fuga de Venezuela*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de: <http://www.tomaspaez.com/pagwp/?cat=7>

Parella, S. y Martins, F. (2010) *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Caracas: Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Patterson (1991) *La Libertad*. La Libertad en la Construcción de la Cultura Occidental. Editorial Andrés Bello

Pellegrino, A. (2001). *Migrantes latinoamericanos y caribeños: síntesis histórica y tendencias recientes*. Universidad de la República. CEPAL. Uruguay.

Pereira, D. (2011) *Causas de la emigración europea después de la Segunda Guerra Mundial*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de: <http://inmigracioneuropeaenvzlad1936a1961.blogspot.com/2011/02/causas-de-la-emigracion-europea-despues.html>

Persson, M. (2006) El Drenaje de Cerebros: una aproximación holística de la realidad argentina. Centro Argentino de Estudios Internacionales. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de: <http://www.caei.com.ar/es/programas/dys/27.pdf>

PNUD. (2009). *Informe sobre Desarrollo Humano 2009*. Superando barreras: Movilidad y desarrollo humano. PNUD. Sitio web de Informes sobre Desarrollo Humano PNUD. [Homepage] Consultado el 4 de Abril de 2014 de http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf

Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos (Provea) (2007) *Informe Anual 2007. Derechos civiles y políticos Derecho a la libertad de expresión e información* [Homepage] Consultado el 4 de Octubre de 2014 de http://www.derechos.org.ve/publicaciones/infanual/2007_08/126%20libertad%20expresion.pdf

Rey, G. (2008). *La otra cara de la Libertad*. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 http://www.fnpi.org/uploads/media/P_FNPI_RSE_La_otra_cara_de_la_libertad.pdf

- Roche, M. & Freitas, Y (1992) Rise and Twilight of the Venezuelan Scientific Community. *Scientometrics* 23: 267-289.
- Romero, A. y Bezalel, J. (2014) La política energética de Estados Unidos de Norte América y las exportaciones de petróleo de Venezuela en el período 1999-2013. Tesis de Licenciatura. Universidad Metropolitana, Caracas.
- Sojo, V. (2004). *Ética en Investigación Psicológica con Humanos*. Universidad Simón Bolívar. Maestría en Psicología. [En Línea] Consultado el 12 de octubre de 2014 de: <http://psicoexperimental.wordpress.com>
- Salkind, N. (1999) *Métodos de Investigación*. México: Prentice Hall
- Sindicato Médico Andaluz (2007). *Venezolanos ocupan déficit de 25 mil médicos en España*. Consultado el 8 de Junio de 2014 de <http://www.google.es/search?hl=es&q=http%3A%2F%2Fwww.smacor.com%2FVenezolanos%2520ocupan%2520d%25C3%25A9ficit%2520de%252025%2520mil%2520m.pdf&btnG=Buscar&meta=&aq=f&oq=>
- Universidad de Palermo (2010). *Ensayo sobre medios de Comunicación en Venezuela*. [En línea]. Consultado el 8 de Agosto de 2014 de: http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/proyectograduacion/archivos/332.pdf.
- Valecillos, H. (1993). *La fuga de Cerebros en Venezuela*. Caracas: Editores Vadell Hermanos.
- Vásquez, A. (2014). SNTP denuncia 74 agresiones de la GNB a periodistas. *El Nacional*. (Homepage) Consultado el 4 de Abril de 2014 de <http://www.derechos.org.ve/2014/03/23/el-nacional-sntp-denuncia-74-agresiones-de-la-gnb-a-periodistas/>
- Vegas, V. & Zaro, A. (2006). *¿Qué pasa cuando nos vamos? Construcción de expectativas*

ante la posibilidad de emigrar. Trabajo de Grado. Universidad Católica Andrés Bello
[En Línea] Consultado el 20 de Marzo de 2014 de
<http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAQ7607.pdf>

- Vessuri, H. (1998). La movilidad científica desde la perspectiva de América Latina. *El nuevo nomadismo científico. La perspectiva latinoamericana*. Meyer, JB. & Charum, J. (eds.), (p 99-113), Bogotá: ESAP.
- Yoyopress (2014) ¡Fuga de talento! Más de 100 periodistas se fueron del país. [En línea]. Consultado el 8 de Agosto de 2014 de: <http://yoyopress.com/2014/04/03/fuga-de-talento-mas-de-100-periodistas-se-fueron-del-pais/>
- Zotz, J. (2006). *Emigración de Científicos: una pérdida que repercute en el desarrollo sustentable del país*. [Monografía en Línea] Consultado el 6 de Junio de 2014 <http://webiigg.sociales.uba.ar/pobmigra/archivos/13.pdf>
- Provea (2013). *Informe anual Derechos de la libertad de expresión e Información*. <http://www.derechos.org.ve/pw/wp-content/uploads/16LibertadExpresi%C3%B3n.pdf>
- Torrealba, L. (2009). *Políticas de Comunicación y Acceso a la información noticiosa en Venezuela entre 1999 y 2004*. [En línea]. Consultado el 8 de Agosto de 2014 de <http://saber.ucv.ve/xmlui/bitstream/123456789/6415/1/TesisPDF.pdf>
- Hempel, C. (1952). *Fundamentals o Concept Formation in Empirical Science*, University of Chicago Press, Chicago. Consultado el 6 de Junio de 2014 <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1953-03119-000>

ANEXOS



Encuesta

Propensión de emigración en estudiantes de Comunicación Social en Universidades del Área Metropolitana de Caracas

Instrucciones.

El propósito del presente cuestionario es identificar ¿Cuál es la Propensión de emigración en estudiantes de Comunicación Social en Universidades del Área Metropolitana de Caracas? El presente estudio forma parte de una investigación de trabajo de grado de estudiantes de Relaciones Industriales de la UCAB; por lo que la información recogida tiene sólo fines académicos y tendrá un tratamiento de total confidencialidad. No se contemplan respuestas correctas o incorrectas; le pedimos que para responder escoja la opción que mejor describa su percepción sobre dicho tema.

Agradecemos que nos proporcione la siguiente información, la cual será usada para analizar con más detalle los resultados del estudio. Marque con una X la casilla que corresponda según sea el caso.

Intención de emigrar

1. ¿Tiene usted intención de emigrar del país? (si su respuesta en “No” pase a la pregunta 4)

Sí No

2. ¿A qué país le gustaría emigrar?

Opción 1: _____

Opción 2: _____

3. ¿Cuál sería el propósito fundamental de emigrar?

Estudiar
 Trabajar
 Ambas
 Otra: _____

A continuación se le presentará una serie de preguntas en donde se pretende establecer información de tipo demográfica para dicho estudio. Posteriormente se preguntará acerca de datos familiares y además se pedirá la proporción de información en cuanto a la inserción en el mercado laboral al graduarse los estudiantes de Comunicación Social.

4. **Genero**

Femenino Masculino

5. **Edad:** _____

6. **Estado Civil**

Soltero
 Casado
 Concubino
 Viudo
 Otro

7. **Tenencia de hijos**

Sí No

8. Institución educativa donde cursó bachillerato

Pública Privada

Características familiares.

9. ¿Al menos uno de sus progenitores tiene nacionalidad extranjera? (Si coloca "No" se asumirá que sus progenitores únicamente poseen nacionalidad venezolana).

Sí
 No

- 9.1. ¿De qué país? (Si su respuesta fue "No" o "No sabe" pase a la siguiente pregunta)

Padre: _____ Madre: _____

10. ¿Posee usted la nacionalidad de otro país?

Sí ¿Cual nacionalidad? _____
 No

11. ¿Posee usted familiares en el extranjero? (Si su respuesta es "No" pase a la siguiente pregunta)

Sí ¿En qué país? _____
 No

A continuación se presenta una serie de afirmaciones y una escala que expresa la intensidad de su acuerdo con cada uno de los ítems. Para responder, lea atentamente cada declaración y marque con una "x" la opción que mejor represente su opinión individual. Por favor responda a todas las afirmaciones.

Tabla cuestionario 1

Oportunidad de desarrollo de carrera	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Opino que en otros países se puede ejercer la carrera con facilidad				
En otros países hay más posibilidad de obtener mejores ingresos salariales				
Creo que en otros países poseo mayor libertad para el ejercicio de su carrera				
Pienso que si desarrollo mi carrera en otro país tengo la posibilidad de obtener reconocimiento				
Sé si en otro país existe relación entre el marco jurídico y mi carrera				
Tengo conocimiento de que sí puedo ejercer mi carrera fuera del país.				

Tabla cuestionario 2

Determinantes contextuales (Políticos)	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me gustaría laborar bajo las políticas e instrumentos que regulan el área de Comunicación Social de otros países, ya que percibo ciertas limitaciones al respecto en Venezuela.				
La situación actual en cuanto al ámbito político me tiene desalentado para permanecer en Venezuela.				

Una razón que influiría en mi decisión de emigrar sería por posibles persecuciones políticas.

--	--	--	--	--

Tabla cuestionario 3

Determinantes contextuales (Económicos)	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
El bajo poder adquisitivo y la inestabilidad económica influirían en mi decisión de emigrar de Venezuela.				
Los bajos y pocos competitivos salarios en Venezuela influirían en mi decisión de emigrar del país.				
Las pocas opciones de inversión para el desarrollo de negocios influirían en mi decisión de emigrar de Venezuela.				

Tabla cuestionario 4

Determinantes contextuales (Sociales)	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me gustaría vivir en otro país debido los altos índices de violencia (Delincuencia, asesinatos, robos, hurto, secuestro, etc.) que actualmente se viven en Venezuela				
Me gustaría irme del país ya que tengo deseos de adoptar o conocer costumbres culturales distintas a las venezolanas.				