UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRES BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE GRADO

Presentado para optar al título de:

LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES
(INDUSTRIÓLOGO)

DETERMINANTES DE LA PROPENSIÓN A EMIGRAR DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Realizado por:

Camejo Grisanti, Susana Beatriz

De Abreu Da Silva, Fátima Stefany

Profesor Guía: Freitez, Anitza

RESULTADO DEL EXAMEN:

Este Trabajo de Grado ha sido evaluado por el Jurado Examinador y ha obtenido la calificación de :_____( ) puntos.

Nombre: _____Firma:_____

Nombre: _____Firma:_____

Nombre: _____Firma:_____

Caracas, _____de _____de___

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: RELACIONES INDUSTRIALES

TRABAJO DE GRADO

DETERMINANTES DE LA PROPENSIÓN A EMIGRAR DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Tesista: Camejo Grisanti Susana Beatriz, C.I. 19.693.985

Tesista: De Abreu Da Silva Fátima Stefany, C.I. 21.091.633

Tutor: Freitez, Anitza

Caracas; Septiembre de 2015

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

A Dios y a la Virgen del Valle por escucharme e iluminar mis pasos desde el primer día para culminar esta investigación de manera satisfactoria, a pesar de todos los obstáculos.

A mi mamá Yolanda Grisanti y a mi abuelo Vicente Grisanti, a quienes les debo todo lo que soy y tengo en esta vida, sin ellos, ningún logro hubiese sido posible.

A mi compañera de tesis y gran amiga Stefany De Abreu, por ser mi equilibrio y soporte.

A nuestra tutora de tesis Anitza Freitez, por su tiempo dedicado en el Trabajo de Grado.

A Gustavo García, por su valiosa e incondicional ayuda desde el inicio y a Hilda Ruiz por sus palabras y apoyo en el momento que más lo necesité.

Y especialmente a ti Venezuela, para que vuelvas a ser el país que no tuve la oportunidad de conocer. El país receptor, cálido, que acobijó a todo el que soñaba formar parte de tus tierras, llena de paz, libertad y oportunidades.

Susana Camejo

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

A Dios y a la Virgen de Fátima por iluminarme y protegerme durante todos estos años de carrera, especialmente durante el proceso de elaboración del trabajo de grado.

A mi familia, quienes fueron, son y seguirán siendo el pilar fundamental de mi vida. Los amo.

A mi compañera de tesis Susana, quien se convirtió en una hermana incondicional apoyándome en todo momento.

A nuestra tutora Anitza Freitez por acompañarnos y aconsejarnos en este trabajo de investigación.

A cada una de las personas que de una u otra manera aportaron su granito de arena para llevar a cabo este trabajo, en especial a profesor Gustavo García quien fue nuestro guía en el Seminario de tesis y a la profesora Hilda Ruiz por todo su apoyo y comprensión.

Y finalmente a la UCAB por ser mi casa de estudio y segundo hogar.

Stefany De Abreu

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN

INTRODUCCIÓN 11

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 13

CAPÍTULO II

OBJETIVOS..... 24

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO..... 26

1. Aspectos introductorios sobre el proceso migratorio..... 26
   1.1. Aspectos conceptuales..... 27
   1.2. Determinantes en la decisión migratoria..... 29
   1.3. Tipos de migración..... 30
2. Fuga de cerebros como forma particular de la migración..... 32
   2.1. Definición y conceptos similares..... 32
   2.2. Enfoques que explican la fuga de cerebros..... 34
   2.3. Características de los cerebros fugados..... 37
   2.4. Causas que determinan la intención de irse..... 38
   2.5. Consecuencias de la fuga de cerebros..... 40
   2.6. Posibles medidas dirigidas a la fuga de cerebros..... 43

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO..... 45

1. Diseño y tipo de investigación……..... 46
2. Unidad de análisis, población y muestra……..... 46
3. Definición conceptual y operacional de la variable……..... 48
   3.1. Definición conceptual de la variable……..... 48
   3.2. Definición operacional de la variable……..... 49
4. Recolección, procesamiento y análisis de los datos cualitativos y cuantitativos..... 53
   4.1. Diseño de instrumentos de medición y recolección de los datos..... 53

4.1.1. Validación estadística de los instrumentos cuantitativos y cualitativos..... 56
4.1.2. Confiabilidad del instrumento……..... 57
4.1.3. Validación del instrumento cuantitativo..... 57
4.2. Procesamiento y análisis de los datos…….....…. 58
4.3. Factibilidad y consideraciones éticas……..... 59
CAPÍTULO V
SISTEMATIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE LA PREDISPOSICIÓN A EMIGRAR DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES..... 60
CAPÍTULO VI
ANÁLISIS Y DISCUCIÓN DE LOS RESULTADOS CUANTITATIVOS…..... 70
1. Determinantes socio-demográficos y características familiares……. 70
2. Intención de emigrar……..... 75
3. Determinantes en el área profesional y contextual……. 86
4. Comparación de Determinantes en el área profesional y determinantes Contextuales..... 90
5. Factores que alientan la intención de emigrar..... 92
CAPÍTULO VII
ANÁLISIS Y DISCUCIÓN DE LOS RESULTADOS CUALITATIVOS..... 96
CAPÍTULO VIII
CONCLUSIONES..... 111
CAÍTULO IX
RECOMENDACIONES..... 114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS……..... 116
ANEXOS..... 124

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición operacional de la variable..... 49

Tabla 2. Alfa de Cronbach de los determinantes profesionales de la propensión a emigrar de estudiantes de ingeniería de la UCAB…… 57

Tabla 3. Alfa de Cronbach de los determinantes contextuales de la propensión a emigrar de estudiantes de ingeniería de la UCAB……. 58

Tabla 4. Sistematización de las investigaciones sobre la predisposición a emigrar de estudiantes y profesionales……... 68

Tabla 5. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según edad y género..... 71

Tabla 6. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB que afirman conocer el idioma inglés según el nivel de conocimiento..... 72

Tabla 7. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB que afirman conocer otro idioma..... 73

Tabla 8. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según nivel de dominio de otro idioma..... 73

Tabla 9. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según el estrato socio-económico..... 75

Tabla 10. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar (si/tal vez) y país de elección…… 188

Tabla 11. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y propósito principal..... 76

Tabla 12. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y la edad..... 77

Tabla 13. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y tenencia de hijos..... 79

Tabla 14. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y nivel de conocimiento del idioma inglés..... 80
Tabla 15. Prueba Chi – cuadrado entre intención de migrar y nivel de conocimiento del idioma inglés..... 80
Tabla 16. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y nivel de conocimiento de otro idioma..... 80
Tabla 17. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y estrato socio - económico..... 81
Tabla 18. Prueba de Chi – cuadrado entre intención de irse a vivir a otro país y tenencia de otra nacionalidad..... 81
Tabla 19. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y padre con tenencia de doble nacionalidad..... 82
Tabla 20. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y madre con tenencia de doble nacionalidad..... 82
Tabla 21. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y tenencia de otra nacionalidad..... 83
Tabla 22. Prueba de Chi – cuadrado entre intención de irse a vivir a otro país y tenencia de otra nacionalidad..... 83
Tabla 23. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y tenencia de segunda nacionalidad..... 84
Tabla 24. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según intención de migrar y tenencia de familiares/amigos residenciados en el país donde le gustaría vivir..... 85

Tabla 25. Prueba de Chi – cuadrado entre intención de irse a vivir a otro país y tenencia de otra nacionalidad..... 85
Tabla 26. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y el apoyo que brindaría un familiar o amigo..... 86
Tabla 27. Estadística descriptiva de la subdimensión oportunidad de desarrollo de carrera según la intención de irse del país después de graduarse..... 87
Tabla 28. Estadística descriptiva de las subdimensiones de determinantes contextuales de carrera según intención de irse del país después de graduarse..... 89
Tabla 29. Estadística descriptiva de los determinantes en el área profesional y en el área contextual según intención de irse del país después de graduarse..... 91

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según situación conyugal y tenencia de hijos.... 72

Gráfico 2. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según intención de emigrar del país después de graduarse..... 75

Gráfico 3. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y género..... 78

Gráfico 4. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y situación conyugal……..... 78

Gráfico 5. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según medio por la cual obtendría la residencia en el exterior..... 84

Gráfico 6. Comparación de las subdimensiones de determinantes contextuales de los estudiantes que sí piensan irse del país después de graduarse..... 90

Gráfico 7. Comparación de las subdimensiones de determinantes en el área profesional y en el área contextual de los estudiantes que sí tienen intención de irse del país después de culminar la carrera..... 91

Gráfico 8. Comparación de los determinantes en el área profesional y contextual de los estudiantes que tal vez se vayan del país después de culminar la carrera..... 92

Gráfico 9. Distribución de la muestra por intención de irse del país después de graduarse según primer factor que alienta la intención de emigrar..... 93

Gráfico 10. Distribución de la muestra por intención de irse del país después de graduarse según segundo factor que alienta la intención de emigrar..... 94

Gráfico 11. Distribución de la muestra por intención de irse del país después de graduarse según tercer factor que alienta la intención de emigrar..... 95

RESUMEN

La presente investigación abordó el tema emigratorio en Venezuela, el cual ha estado recibiendo cada vez mayor atención en los espacios informativos, no así en la agenda de las políticas. El objetivo principal de este estudio fue describir los factores asociados a la posible emigración de estudiantes de noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán) para el año 2015.

El estudio, se caracterizó por ser un diseño de investigación no experimental, transversal o transeccional y descriptivo, ya que se analizó el fenómeno sin manipulación alguna de la variable y se recolectaron los datos en un sólo momento, con el fin de hacer referencias respecto a las características y determinantes que ha tenido el fenómeno.

A su vez se analizaron los perfiles por medio de la evaluación y recolección de información cuantitativa y cualitativa de la muestra de estudio, siendo la unidad de análisis 165 estudiantes de noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán). A tales efectos, por una parte se diseñó un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, con el fin de procesar los datos a través de la estadística descriptiva; y, por otra parte, se realizó entrevistas en profundidad a través de un guión previamente establecido, el donde se aplicó a una muestra de 8 potenciales emigrantes entre los futuros profesionales de la ingeniería. De esa manera se esperó lograr el objetivo de la investigación propuesta, la cual se estima de gran utilidad porque contribuirá al conocimiento de las expectativas que tienen los ingenieros próximos a graduarse acerca de quedarse a trabajar en Venezuela o irse a vivir a otro país. Esta información abonará a la reflexión sobre los factores que están condicionando la propensión a emigrar, esperando que se le otorgue la importancia que realmente posee por parte de los responsables de la formulación e implementación de políticas públicas.

Palabras claves: migración calificada, propensión a emigrar, emigración, ingenieros, tecnólogos

INTRODUCCIÓN

La pérdida de talento para Venezuela constituye una preocupación mayor que no ha sido atendida por el actual Estado venezolano, ya que las políticas implementadas en los últimos años no han favorecido el descenso de la problemática, sino que por el contrario, ha pronunciado la intención de buscar mejores oportunidades en otros países. En los últimos años situaciones como: la inseguridad, la impunidad, la escasez de alimentos y artículos de primera necesidad, el desabastecimiento, la inflación, las expropiaciones, la censura y cierre de medios de comunicación, la desigualdad, la devaluación constante de la moneda, la caída de los precios del barril de petróleo, los salarios poco competitivos, la poca confianza en las instituciones, las protestas de calle, entre otras circunstancias que han incrementado año tras año, han conllevado a que muchos venezolanos, en especial sus jóvenes calificados, tiendan cada vez más a abrir campo en otras tierras con el fin de tener una mejor calidad de vida.

En la investigación que se presenta a continuación, se planteó analizar los elementos personales, profesionales y contextuales que pueden condicionar la actitud de emigrar en los estudiantes que cursaron noveno y décimo semestre de de la Facultad de Ingeniería de la UCAB. En este sentido, a lo largo de la investigación se presentarán 9 capítulos que darán pie al desarrollo del trabajo de investigación:

En el Capítulo I se presenta el planteamiento del problema, el cual contextualiza la historia migratoria que ha atravesado Venezuela, pasando a ser un país receptor de recursos humanos calificados a ser un país expulsor de talento humano y delimita el problema de estudio.

En el Capítulo II se expone el objetivo general y los objetivos específicos planteados.

El Capítulo III lo constituye el marco teórico donde se encuentran las bases teóricas que sustentan el estudio de investigación. El cual se encontró dividido en dos apartados: el primero en los aspectos introductorios y conceptuales sobre el proceso migratorio y el segundo

en la conceptualización de la fuga de cerebros como el capital humano altamente calificado que emigra.

El Capítulo IV presenta el marco metodológico, a través de las técnicas cuantitativas y cualitativas, en donde se contiene información referente al diseño y tipo de investigación, la unidad de de análisis, la definición conceptual y operacional de la variable, la recolección, procesamiento y análisis de datos, confiabilidad y validaciones de los instrumentos y las consideraciones éticas.

En el Capítulo V se da respuesta al primer objetivo específico de la investigación a través de una sistematización de investigaciones relacionadas con la propensión de emigrar de estudiantes y profesionales en la última década.

En los Capítulos VI y VII se exponen los análisis y discusión de los resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.

Finalmente, el Capítulo VIII y el Capítulo IX se encuentran las conclusiones y las recomendaciones derivadas del estudio.

Es importante mencionar que un factor limitante en el desarrollo de esta exploración, fueron los escasos índices y datos empíricos sobre las migraciones a través de los tiempos. La existencia del mismo determinaría y contribuiría a que los agentes del Estado plasmen en datos reales esta problemática, con el fin de que generen mayores y mejores políticas de retención del personal altamente calificado que desea emigrar.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La historia de la humanidad ha vivido profundas situaciones de cambio en los ámbitos político, económico, social y cultural que han generado una repercusión importante en los procesos demográficos. Las migraciones han constituido un factor decisivo en el desarrollo histórico de la humanidad, el poblamiento del mundo y la extensión de rasgos étnicos fueron posibles gracias a los desplazamientos espaciales de la población en un proceso de expansión y ocupación territorial no logrado hasta ahora por ninguna otra especie biológica (Oropeza y Torrealba, 1988).

Venezuela se ha caracterizado por ser un país de puertas abiertas a los flujos poblacionales vinculados a las actividades económicas representativas de su conformación como sociedad de mercado. En las primeras décadas del siglo XX, como causa de los diversos estragos demográficos, económicos y políticos ocurridos a nivel mundial, se empezaron a movilizar diversas oleadas migratorias, las cuales tuvieron un papel fundamental en la constitución de nuestro país, debido a que individuos provenientes de diferentes colonias trajeron consigo aspectos culturales, sociales, intelectuales y económicos que influyeron de manera imprescindible en el desarrollo progresivo de nuevas tendencias que contribuyeron en gran medida a una nueva forma de vida y desarrollo (Álvarez, 2007).

Para los años 50, durante el período de gobierno dictatorial de Marcos Pérez Jiménez, las medidas que fueron aplicadas permitieron lograr un enfoque modernizador, en el ámbito de la agricultura se expandió la tecnología y se llevaron a cabo criterios que se habían iniciado en la década de los años 40. Por otro lado, en cuanto a las compañías petroleras, el Estado estaba

principalmente enfocado en incrementar la fórmula del fifty- fifty (50-50) con las petroleras, debido a que ello generaría "una expansión del excedente económico y de la acumulación de capital, que comenzó, para ese entonces, a convertir a Venezuela en un caso particular dentro del contexto latinoamericano en lo relativo a las inversiones y a la posibilidad de desarrollar industrias paralelas" (Pellegrino, 2011, p.127).

Las personas que inmigraron a Venezuela eran principalmente de origen canario, italiano, portugués y español ya que a través de la política estatal de "Puertas Abiertas" y la promulgación de la Ley de Naturalización en 1955, se permitió la entrada de miles de extranjeros al país disminuyendo en gran medida los requisitos necesarios para establecerse en la nación. Esta primera política estatal fue promulgada por el elevado crecimiento de la economía nacional determinado por el resultado del valor agregado asociado a los conocimientos técnicos y al desarrollo cultural que aportaban los inmigrantes europeos conjunto a los altos ingresos petroleros (Ramos, 2010).

Alrededor de los años 70 surge una segunda oleada significativa de emigrantes provenientes del Cono Sur, principalmente de Argentina, Chile y Uruguay. Este movimiento ocurre principalmente por la crisis política y económica por la que atravesaban estos países; mientras que, por otro lado, Venezuela seguía contando con su condición de exportadora de petróleo, logrando mantener su crecimiento económico durante varias décadas y por ende mantenerse como país receptor (Pellegrino, 2011). Un grupo de inmigrantes uruguayos, argentinos, chilenos y peruanos conformaron un sector importante de profesionales y técnicos; de los cuales los dos primeros conformaban un alto número de docentes y los dos últimos conformaban un alto porcentaje de ingenieros y técnicos. Aunado a ello, se le realizaron contrataciones tanto con el sector público (instituciones del Estado) como con el sector privado (seleccionando la mano de obra) (Pellegrino, 2011).

En el año 1973 según cuenta Piñango (1991), vino a Venezuela William Glasser con el propósito de adquirir información para un estudio sobre la fuga de talento, hecho que era mencionado cada vez más en artículos, líderes de la comunidad científica, rectores de universidad, empresarios y gerentes del sector público y privado. Esa investigación, organizada por las Naciones Unidas, no arrojó datos significativos por parte de los

venezolanos ya que "en este país no existía tal problema" (p.7), más bien se pudo constatar que a pesar de que a nivel internacional se presenciaban diversas oleadas migratorias, Venezuela contemplaba todo lo contrario, por ser uno de los países de preferencia por todos aquellos individuos que salieron de su país con el fin de hallarse en uno donde pudiesen obtener calidad de vida, desarrollo de oportunidades y todas las posibilidades para que dichas aspiraciones fuesen sustentables.

> ...a partir de 1974, Venezuela pasó un período de auge económico debido al aumento del precio del petróleo en el mercado internacional, que tuvo como consecuencia un crecimiento inusitado de los ingresos fiscales y que implicó un incremento similar de inversiones tanto privadas como públicas. Los ingresos fiscales se multiplicaron lo que permitió un aumento en 300% en las inversiones del Estado entre 1973 y 1976. El desempleo se redujo de manera significativa llegando a 4.3% en el primer semestre de 1978 (Pellergrino. 2011, p.133).

Es importante resaltar que el ascenso continuo y progresivo que trajo consigo el desarrollo trascendental en Venezuela, fue resultante de innumerables hechos interdependientes que facilitaron vertiginosamente esta evolución. Además de ello, De la Vega (2005) explica que en 1975 con la nacionalización del petróleo, el auge notable de la industria extractiva (hierro, oro, bauxita, etc.), el desarrollo de las industrias básicas, la creación de universidades nacionales, institutos tecnológicos, politécnicos y pedagógicos, fueron algunos elementos que hicieron ver a Venezuela un país atractivo donde se formaron grandes expectativas.

En el período de 1980-1990 se desencadenaron una serie de dificultades económicas, institucionales y sociales que de cierto modo influyeron en que Venezuela se convirtiera en un país poco atractivo para la migración internacional (Freitez, 2011b). Iniciando los años 80, el clima económico que se percibía era de incertidumbre debido a la alta inflación que generaba especulaciones en los venezolanos, la política de liberación de precios, las pocas inversiones en el sector privado y la insolvencia internacional (Allen, 2012). Ya finalizando los años 80, el estallido social (Caracazo) ocurrido en el año 1989, los intentos de un golpe militar y los juicios por irregularidades administrativas hacia el Presidente Carlos Andrés Pérez en 1992 - 1993, entre otros hicieron que "los problemas económicos y financieros no lograran generar el

clima necesario para superar la crisis institucional que dominaba el país" (Freitez, 2011b, pag.150).

En la década del 2000, una parte de la población venezolana consideraba que el país estaba presentando algunos indicios de crecimiento, mientras que para otra parte de la población, el inicio de la década representaba el comienzo de los movimientos migratorios al exterior debido a múltiples factores como la polarización en el ámbito político, la inseguridad, la incertidumbre generada por la propuesta de un nuevo modelo productivo socialista, la inflación, etc. los cuales no permitirían el desarrollo ni personal ni profesional dentro del país (Freitez, 2011b).

Con la llegada del gobierno de Hugo Chávez la economía del país no mejoró, un golpe de Estado y un paro petrolero hicieron que se agudizara más la crisis (Freitez, 2011a). Esto empezaba a generar un crecimiento importante y continuo en el número de venezolanos residenciados permanentemente en el exterior. Sánchez y Massey estudiaron las estadísticas que el Departamento de la Seguridad Doméstica arrojó sobre las migraciones de venezolanos a Estados Unidos. Entre los años 1984 – 1999 el número de venezolanos registrados era de 2.500, una cantidad pequeña en comparación con los más de 110.000 venezolanos que se habían registrado luego de la elección del Presidente Chávez (Sánchez y Massey, 2014).

Según Gurrieri y Texidó (2012) en el continente Europeo, específicamente España se ha posicionado cada vez con más fuerza como uno de los destinos predilectos de los venezolanos, con 152.395 inmigrantes en España. Por otro lado, Canadá es otro de los países que también ha visto crecer el número de residentes venezolanos, aunque la emigración a este país fue relativamente mínima hasta los 80, en el año 2006 se encontraban 10.475 venezolanos oficialmente residenciados en el país (Álvarez, 2013).

Uno de los problemas sociales que más preocupación ha generado es la inseguridad, puesto que cada vez son más las personas que creen que el Gobierno no cuenta con la capacidad de enfrentar este problema. De acuerdo al informe presentado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Venezuela encabeza la lista de los países de América Latina y el Caribe con la tasa de homicidios más alta, de los cuales la mayoría son ocurridos con armas de

fuego (Miyares, 2014). Además de ello, la inseguridad que se vive en el país ha ido empeorando a cada momento, a tal punto que cada 20 minutos ocurre un asesinado en alguna parte del país. Es responsabilidad del Gobierno brindarle a sus ciudadanos seguridad; a pesar de que se hayan implantado 22 planes de seguridad ciudadana, 12 ministros de interior y justicia, los índices de inseguridad siguen aumentando al igual que la impunidad en Venezuela (Meneses, 2014).

La calidad de vida del venezolano es un factor garante para la tranquilidad del ciudadano que le compete directamente al Estado. Con el paso de tiempo, el incremento de la violencia e inseguridad no permiten que el venezolano desarrolle sus actividades habituales por el miedo que pueda generarle, los altos índices inflacionarios, el rentismo petrolero en deterioro, las pocas oportunidades dirigidas al desarrollo, la incertidumbre política y económica, forman parte de una lista de causas que tienen un peso importante al momento de plantearse la situación de salir del país en búsqueda de una mejor calidad de vida (Sánchez y Massey, 2014).

Otro de los problemas que se suman a que los venezolanos tengan la intención de migrar del país es la escasez y el desabastecimiento de alimentos, artículos de primera necesidad, medicinas, repuesto para carros, entre otros, originados principalmente por el control de precios, además de la baja en la producción por empresas que fueron nacionalizadas, los retardos en la autorización de divisas para las importaciones, entre muchos otros, han generado cifras alarmantes en cuanto al desabastecimiento (Pardo, 2015). Para febrero de 2014, el índice de desabastecimiento, de acuerdo al Banco Central de Venezuela, era de un 28% (siendo un 5% el índice normal para un país); esto convierte a Venezuela en uno de los países más desabastecidos del mundo (García, 2014).

A pesar de que en Venezuela no se tenga acceso a los datos sobre la cantidad de emigraciones internacionales que se han dado en el país, debido a que ya no se publican estadísticas sobre el registro de entradas y salidas del país (Freitez, 2011a), según Sánchez y Massey (2014) las migraciones que están ocurriendo con mayor incidencia en Venezuela son las de grupos familiares muy jóvenes con presencia de hijos; si a ello le añadimos que en los

últimos 15 años el sector económico, político y social ha sufrido un constante deterioro, hace que la posibilidad de retornar al país sea prácticamente nula.

De igual forma y siguiendo con las causas que han incentivado la propensión migratoria de los venezolanos, se encuentra los salarios poco competitivos, ya que las personas suelen comparar las remuneraciones que podrían recibir en el país receptor con las que reciben en su país de origen; por lo tanto las personas que emigran buscan comprobar la calidad de vida que tendrían si obtuvieran la remuneración que el país receptor les ofrece (Palma, 2014). El Colegio de Ingenieros de Venezuela publicó el nuevo tabulador del año 2015, donde establece que un ingeniero recién graduado debería estar ganando casi cuatro salarios mínimos al mes, sin embargo, el 80% de los ingenieros actualmente están cobrando en su mayoría sueldos mínimos y en ocasiones ganan menos (CIV, 2015).

La pérdida de talento para los países de origen, y principalmente para los sectores de alta especialización como es el caso de la ciencia y tecnología, constituyen una preocupación mayor, puesto que la importancia de la fuerza de trabajo en áreas como la ingeniería contribuyen a la transcendencia para el desarrollo de un país y la transformación de una sociedad. Los tecnólogos[1] han contribuido en la evolución y progreso de las transformaciones en la estructura económica y social de muchas naciones debido a las infinitas posibilidades que han desarrollado como medios de servicio al bienestar que aspiran los integrantes de una nación (Botana y Sábato, 2000).

A pesar que los científicos y tecnólogos eran adecuadamente remunerados antes de la crisis que explotó en 1983, es evidente que los problemas que se fueron desarrollando tienen sus antecedentes en décadas anteriores, lo que alude necesariamente a que los inconvenientes que se venían generando continuamente no se evitaron de la mejor forma, ya que se venían incrementando cada vez más los problemas socio-económicos y las fallas con relación al desarrollo sustentable del país (De La Vega, 2005).

[1]Persona que se dedica a la tecnología. Tecnología: conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico (RAE, 2013).

El hecho de mantener, detener o atraer tecnólogos debe estar contextualizado con sus diferentes dimensiones y no correlacionarlo excesivamente con la remuneración, y sí, de alguna manera, con la incertidumbre que se vive en el país (De La Vega, 2005). Sustento de ello, se hace mención a una gran cantidad de ingenieros que trabajaban en la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (CANTV) en el período 1984-1989 con el gobierno de Jaime Lusinchi, que fueron despedidos por motivos políticos, trayendo como consecuencia una pérdida importante de profesionales en el área de telecomunicaciones (Nuñez, 2003).

Cuando se comenzó a comprender las consecuencias que conllevaba la pérdida de los recursos humanos calificados, se empezaron a crear nuevos convenios con la finalidad de implantar programas e incentivos tanto públicos como privados con la finalidad de retener y atraer a aquellos individuos altamente calificados que se encontraban en el extranjero.

En el año 1988 se realizó una investigación con ingenieros egresados de las principales universidades del país, que tuviesen 5 años de graduados y que además hubiesen formado parte de los tres primeros puestos de su promoción, con el fin de indagar qué había pasado con los mejores egresados desde 1965 hasta 1980. Para este estudio se aplicaron entrevistas utilizando un cuestionario que estaba conformado por 5 bloques (características individuales, categoría ocupacional actual, trayectoria de carrera, oportunidades y decisiones de carrera y por último las aspiraciones y satisfacciones). Esta investigación dio como resultado que la fuga de talentos hacia el exterior no parecía ser alarmante para los estudiantes, pero hace una sugerencia a invertir tanto en la formación de recursos humanos calificados, como en recursos para que los más destacados tengan la posibilidad de desarrollar su potencial creativo de investigación e innovación (Garbi, 1991).

Más adelante, en los años 90 se expresó cierta preocupación por parte del Estado ya que han sido pocas las políticas propiciadas para detener esta salida de profesionales altamente calificados (De la Vega, 2003).

Posteriormente el Estado decretó algunas políticas para contener la emigración de científicos y tecnólogos, una de ellas fue el Programa Pérez Bonalde por parte de FUNDAYACUCHO y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas

(CONICIT) en 1997, con el objetivo de traer a venezolanos establecidos en el exterior mediante agendas de trabajo por un lapso específico. En los dos primeros años de aplicación del programa se recibieron 15 solicitudes, aprobándose 12 de ellas (CONICIT, 1998). Sin embargo el programa no continuó, debido a que no obtuvo el impacto esperado (De la Vega, 2003) o el nuevo Gobierno no se interesó en esa problemática.

Otro de los programas fue el realizado por la Fundación TALVEN en el año 1999 quien contó con el apoyo de la UNESCO para llevar a cabo el programa Talento Venezolano cuyo objetivo era "crear oportunidades para aprovechar las capacidades y experiencias de destacados profesionales venezolanos residenciados en el exterior" (p.30). Mediante este programa se contactaron a los venezolanos sobresalientes que habían migrado de Venezuela entre los años 1995 y 1999 con el fin de vincular al especialista que estaba fuera del país con el colega que se encontraba en el país (Freitez, 2011a).

Sin embargo, años después entre 1990 y 2007 cada vez más profesionales optaban por desarrollar sus carreras en otros países, como lo reveló la investigación del SELA sobre la migración calificada de países de América Latina y el Caribe hacia países de la OCDE. Allí se reporta el aumento de la salida de mano de obra calificada de venezolanos en un 216% (SELA, 2009).

En Venezuela, uno de los sectores que se ha visto especialmente afectado por la pérdida de personal calificado fue el industrial (Clark, 2010). Entre los años 2002 y 2003 se produjo un 46,6% de despidos dentro de la industria petrolera, de los cuales el 56% eran profesionales, el 32% eran técnicos y el 12% tenía para ese momento un nivel básico de instrucción. Un elemento clave, desde el punto de vista de la ciencia y la tecnología, fue el despido del 60% del personal del Instituto de Tecnología Venezolana para el Petróleo (INTEVEP), filial de Petróleos de Venezuela Sociedad Anónima (PDVSA), donde se realizan estudios o investigaciones de tipo tecnológico de la industria. De los despidos, el 28% tenían doctorado, el 34% maestría, 28% eran profesionales y el 6% técnicos superiores (De la Vega y Niebrzydowski, 2006).

Cuando los profesionales que fueron despedidos empezaron a buscar trabajo, empezaron a enviar su currículum a empresas a nivel nacional, pero estas empresas eran

amenazadas por PDVSA para que no contrataran a los ingenieros que habían sido despedidos. Esto trajo como consecuencia que dichos profesionales empezaran a contemplar aún más la posibilidad de migrar del país (De la Vega, 2003).

En el año 2010, Clark realizó una investigación en la que buscaba determinar si la política petrolera que se había implantado durante el gobierno de Hugo Chávez había influido en el aumento de la migración calificada en la industria petrolera[2]. El resultado arrojó que los principales motivos que impulsaron a tomar la decisión de emigrar en estos venezolanos fueron principalmente por causas políticas, seguido de razones laborales/profesionales y por último por la inseguridad.

Dos años después de la investigación de Clark, Vázquez (2012) realizó un estudio el cual se centró en la emigración de trabajadores calificados y profesionales de la compañía petrolera propiedad del gobierno venezolano, Petróleos de Venezuela (PDVSA) y la fuga de cerebros resultante. El estudio reveló que las condiciones internas en Venezuela influyeron en gran medida en la toma de decisión de los trabajadores en irse del país.

Entre otras situaciones que han conllevado a una serie de cambios económicos, socioeconómicos y políticos que han desencadenado una serie de descontentos y han impulsando a muchos venezolanos a tener cada vez una mayor intención a emigrar. Prueba de ello es que en los últimos 10 años, al menos una docena de tesis de grado se han centrado en esta temática, los aportes realizados se sistematizaran en uno de los objetivos específicos de esta investigación. En esa línea se inscribe nuestro interés en indagar sobre la tendencia actual de la propensión a emigrar en los futuros ingenieros que graduará la Universidad Católica Andrés Bello.

Al estudiar el movimiento migratorio en una sociedad, se deben abordar y conocer los principales factores asociados con la intención de irse, los cuales se pueden categorizar como condiciones personales, profesionales y contextuales. Cada una de estas dimensiones

[2]Para esta investigación se aplicó una encuesta electrónica a emigrantes venezolanos residentes en el extranjero, cuyas edades fuesen entre los 25 y 65 años. Se contactaron 50 personas, de las cuales solo se obtuvo respuesta de 36 individuos, a 4 de ellos se les aplicó una entrevista telefónica y/o electrónica (Clark, 2010).

conforma un conjunto de factores de diferente índole que podrían modificar la actitud hacia la emigración de los futuros profesionales.

Uno de los factores que influyen sobre el hecho de que las personas opten por emigrar es que en otros países existen posibilidades de empleo, desarrollo y seguridad personal, una mejor calidad de vida, además de que tienen la esperanza de concretar un futuro que sea mejor al presente, con las opciones que no les ofrece su propio país (Cortés, 2000). Actualmente muchos profesionales consideran que en Venezuela no existen oportunidades ni condiciones adecuadas para su desarrollo, el talento no es aprovechado eficientemente al servicio de la sociedad, no hay estímulos para quedarse, lo cual ha elevado la intención de estas personas de dejar el país.

Luego de lo expuesto anteriormente se plantea el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles son los elementos personales, profesionales y contextuales que pueden condicionar la intención de emigrar en los estudiantes cursantes de noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería de la UCAB durante el período académico 2014 - 2015?

Con esta interrogante se dio respuesta a los factores que influyen sobre la propensión a emigrar en los estudiantes del noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería, causa de la realidad que vive Venezuela en cuanto a su condición de incertidumbre e inestabilidad política, económica y social.

Es importante resaltar que la unidad de análisis se eligió en primera instancia por la contribución que tienen los ingenieros al desarrollo de soluciones tecnológicas a las cambiantes necesidades sociales, industriales y económicas de un país (Prensa Vicerrectorado Barquisimeto, 2012) y a su vez por la notable emigración que ha existido en estos individuos altamente calificados.

Específicamente en el caso de la UCAB, los resultados que se obtuvieron en el presente estudio dieron una aproximación de la realidad que hoy en día se presenta en los

jóvenes estudiantes de la Facultad de Ingeniería. De tal modo, deseamos que haya marcado la continuidad de investigaciones previamente hechas con el fin de que sea de gran utilidad para futuras investigaciones relacionadas con el tema de migración calificada, específicamente en el área de ingeniería, puesto que no existen suficientes datos concretos en el ámbito cuantitativo y cualitativo acerca de este tipo de análisis.

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

Objetivo general

- Analizar los elementos personales, profesionales y contextuales que pueden condicionar la actitud de emigrar en los estudiantes cursantes de noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería de la UCAB en el período académico 2014 - 2015, mediante la integración de resultados derivados de técnicas cuantitativas y cualitativas.

Objetivos específicos

- Sistematizar los esfuerzos de investigación sobre la propensión a emigrar entre estudiantes que están finalizando carrera en universidades venezolanas, a objeto de establecer cuáles han sido los avances realizados durante la última década.
- Identificar los elementos personales asociados con la familia y con las características socio-demográficas, que pueden influenciar la intención de emigrar en la población en estudio.
- Determinar los elementos que se encuentren relacionados en el área profesional, que pueden condicionar la expectativa migratoria en los estudiantes de ingeniería cursantes de los dos últimos semestres en el período académico 2014 - 2015.
- Establecer cuáles son los elementos contextuales (económico, social y político), que estarían condicionando la actitud de emigrar en la población a estudiar.

- Conocer los elementos que ayudan a la interpretación de las expectativas migratorias del estudiante (causas que incentivan la propensión, país de destino y motivos de la selección del mismo, entre otros).
- Establecer las categorías tipo de potenciales emigrantes a objeto de seleccionar la muestra para el estudio cualitativo.
- Contribuir a la reflexión sobre el impacto de la emigración calificada y la necesidad de formular políticas públicas migratorias que reconozcan dicho fenómeno así como su abordaje a través de diversas estrategias, programas e instrumentos

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO
ENFOQUES MIGRATORIOS: FUGA DE PERSONAL CALIFICADO

El capítulo que se presenta a continuación parte de una aproximación teórica al fenómeno de la emigración y de la fuga del personal calificado a objeto de disponer de un marco de referencia que permita comprender la predisposición a emigrar en el caso de los profesionales de la ingeniería en Venezuela. En primera instancia es preciso definir los conceptos básicos sobre la migración, con el fin de determinar las causas que han conllevado la propensión migratoria y los tipos de migración. Posteriormente, se dará pie a conocer una forma particular de emigración como lo es la "fuga de cerebros", indicando los diversos enfoques que han contribuido en el entendimiento de por qué se ha presenciado cada vez más fugas de científicos y tecnólogos en los últimos tiempos. Seguido de ello, las características particulares de aquellos que tienen la intención de irse del país, las causas principales de esta intención a alejarse del país y las consecuencias que implican esta propensión tanto en el país emisor como el receptor. De igual forma el lector podrá conocer las posibles soluciones al tema, establecidas por expertos, dirigidas a la emigración del capital altamente calificado, específicamente de la emigración de los tecnólogos.

1.- Aspectos introductorios sobre el proceso migratorio

Las diversas etapas o momentos migratorios que se han vivido a lo largo de la historia, le ha atribuido un énfasis especial a este fenómeno; a continuación se esbozarán los

principales conceptos relacionados con la migración así como los determinantes que conllevan a tomar la decisión de emigrar y por último los tipos de migración.

1.1.- Aspectos conceptuales

La definición y confiabilidad de los conceptos que se le han dado al término del fenómeno estudiado ha sido objeto de diversas observaciones, a continuación se presentarán algunos conceptos y significados operacionales que tomarán en cuenta variables en torno al tiempo y distancia así como también en cuanto al cambio de ambiente socio-cultural y el propósito último de la emigración del individuo ya que todas esas dimensiones son consideradas para definir lo que es una migración (Herrera, 2006).

William Petersen hace alusión de las raíces idiomáticas el término como una lengua latina *migrare* que acarrea un cambio a otra residencia, prescindiendo de la propia. Un individuo que se moviliza bajo un mismo marco socio-cultural y dentro de una misma comunidad, no debe ser tomado en cuenta como un migrante (c.p. Herrera, 2006).

Clarence Senior incorpora en la definición propuesta por Petersen que la emigración corresponde a "un cambio permanente de residencia" es decir, la migración corresponde a un cambio de residencia el cual debe ser suficientemente largo y estable, de no ser así, se está en presencia únicamente de un movimiento espacial (c.p. Herrera, 2006).

Por otro lado, S.N Eisenstadt incluye en la formulación del término que no es indispensable solamente considerar la distancia o tiempo involucrado para que una migración ocurra tal como lo planeó Clarense Senior, sino que hay que considerar el cambio al marco socio-cultural que atravesará la persona. En este sentido, S.N Eisenstadt completa la definición de la migración como "la transición física de un individuo o un grupo de una sociedad a la otra, lo que incluye el abandono de un estado social para entrar en otro diferente" (c.p. Herrera, 2006).

Malavé (1991, p.43) de igual forma, en su contribución de precisar sobre el fenómeno de la migración, lo define como "el movimiento de una persona que deja su país de origen o de residencia habitual, para establecerse en otro país, sea permanente o temporalmente, por razones que considera esenciales". No obstante, Malavé agrega que en esta definición propuesta no se incluye a las personas que viajan por turismo o negocio, sino aquella parte de la población económicamente activa que se moviliza voluntariamente en busca de satisfacer necesidades que el individuo percibe como esencial; por ejemplo mejorar sus condiciones económicas o sociales.

Asimismo, cabe destacar la importancia de diferenciar las dos caras de la moneda de los movimientos migratorios, que según como se mire corresponde a una emigración o una inmigración. La emigración es la salida o el abandono de una persona del lugar de origen determinado para establecerse en otro país por un período de tiempo indefinido y la inmigración o asentamiento es el ingreso de una persona en una región determinada donde no ha nacido. Con base a ello, se trata de un traslado de una nación a otra en base a diferentes motivos orientados todos al alcance de obtener un mismo fin: alcanzar una mejor calidad de vida (Rocco, 2013).

La migración humana se refiere a todas las maneras con que los ciudadanos de cualquier nacionalidad se movilizan de lugar de residencia por un tiempo relativamente duradero y estable. Este desplazamiento geográfico es, a su vez, considerado tradicionalmente un derecho incuestionable garantizado y consagrado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en el artículo 13 el cual estipula que "toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país" (CEPAL, 2001, p.293).

De igual forma, otra consideración a nivel mundial que hace hincapié en la igualdad y la libertad en materia de derechos de la libre movilización de las personas, es El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCD) en el artículo 2, el cual menciona que "toda persona que se halle en el territorio de un Estado tendrá derecho a circular libremente

por él y a escoger libremente en él su residencia. Toda persona tendrá derecho a salir libremente de cualquier país, incluso del propio" (CEPAL, 2001, p.294).

1.2.- Determinantes en la decisión migratoria

La toma de la decisión migratoria ya sea de manera voluntaria o por coerción, se encuentra determinada con base a distintos fenómenos sociales, entre ellos, los económicos, políticos, sociales y educativos.

En cuanto al aspecto económico, el principal foco explicativo radica en las diferencias remunerativas de un país a otro, la seguridad económica, la información, las posibilidades de créditos y los estímulos económicos que ofrecen los países de destino. Asimismo, Todaro en su acercamiento al tema considera que la emigración comporta una decisión que intenta maximizar las rentas esperadas por el emigrante en toda su vida. Es decir, la decisión de emigrar tiene consecuencias que van más allá del período en que la decisión se adopta, por ello lo relevante no es tanto el diferencial de sueldos en ese momento, sino el valor actualizado neto del conjunto de rentas hacia el futuro que esa decisión permite Todaro (1976, c.p. Alonso, 2006).

Por otro lado una atribución que cala en la investigación, es la expuesta por Solimano y Allendes (2007) los cuales indican que si bien el factor remunerativo forma una de las principales causas que incentivan emprender nuevos caminos, los individuos no se van de sus países abandonando a sus familiares y amigos únicamente por causas económicas; el factor político es una variable que determina, en muchas ocasiones, la emigración forzada y exilios por la inestabilidad, las crisis políticas, la violencia y el deterioro de la democracia en el país de origen.

De la mano con lo anteriormente mencionado, un determinante que contribuye a inducir la decisión migratoria son las oportunidades de obtención de servicios sociales en el país receptor, ya que existen posibilidades de obtener una mejor calidad de vida en cuanto a la educación y la salud principalmente para la familia del inmigrante. De igual forma, Solimano y Allendes (2007) argumentan que otro determinante a considerar son las redes de apoyo familiar y/o de amistades que se encuentran establecidos en el país receptor, ya que la literatura

sobre migraciones internacionales hacen mención a que los individuos suelen darle un gran peso a este aspecto, en el sentido de que para el inmigrante, contar con redes étnicas es considerado un apoyo importante tanto en la selección del país receptor, como en la misma decisión de emigrar.

1.3.- Tipos de migración

En la historia de la humanidad siempre se ha presenciado la necesidad o el deseo de la movilidad geográfica, sin embargo, las características de los desplazamientos ha ido cambiando a través del tiempo, implementándose nuevas formas de migrar. Los movimientos migratorios de población han sido de interés por distintos investigadores, los cuales han elaborado algunas clasificaciones o tipificaciones inspiradas en las propias realidades sociales.

Una de las clasificaciones más clásicas y conocidas de las migraciones fue la tipología multidimensional expuesta por el demógrafo social William Petersen en 1958 (c.p. Blanco, 2000), quien propuso en función de cuatro categorías, los análisis más significativos tanto de las migraciones internas como de las internacionales, dejando un distinguido aporte en las teorías generales de las migraciones. En este sentido, Petersen hace mención a las diversas situaciones que pueden presentar los movimientos migratorios:

1. Los límites geográficos, en el sentido de si corresponde a una migración interna, en el caso de que el desplazamiento no traspase fronteras internacionales sino que sea ejecutada por municipios, provincias o regiones, y una migración externa, dependiendo de las divisiones administrativas territoriales en regiones multinacionales.
2. Duración de la migración, ya que puede ser clasificada como transitoria o definitiva. La primera es constituida cuando el migrante se establece en el país receptor de forma temporal, mientras que la en la segunda se instaura de manera permanente.
3. Los sujetos de la decisión de migración, donde se puede encontrar aquellas que son emprendidas de forma espontánea, determinando libremente prescindir de su país

sin verse forzado a ello; de forma dirigida, instado por agencias favorecedoras de los desplazamientos; y forzada, en donde el migrante no determina voluntariamente su traslado, ni en determinadas ocasiones, su destino.

4. Las causas de los desplazamientos, siendo frecuentemente las ecológicas, las económicas y las políticas. En cuanto a las primeras, son determinadas por desastres naturales, este tipo de migración fue presenciado mayoritariamente en épocas primitivas, cuando el ser humano no disponía de las herramientas necesarias para solventar las catástrofes ocurridas. En las causas económicas, se abandona el país de origen por escasez de trabajo u oportunidades laborales. Finalmente, las causas políticas son provenientes de impulsos derivados de desastres de guerra, dictaduras, condiciones de miseria o persecuciones las cuales inducen a la población a emprender nuevos rumbos sin que ésta se encuentre perseguida directamente.

Otra clasificación menos clásica a la anteriormente mencionada, es la expuesta por Rodríguez (2000, p.3), quien se basó en contemplar el fenómeno migratorio a través de términos sociales, económicos, profesionales y políticos, la cual resultó un aporte que cala en el propósito de la investigación. En este sentido, la tipología presenta tres grandes grupos de corrientes migratorias:

1. La de los pobres, desempleados y en gran medida excluidos de los mercados laborales y que sólo tienen acceso a los sectores informales. Campesinos muchas veces expulsados de sus tierras, a quienes no se les permite cultivar y se les niegan los recursos necesarios, que comienzan a deambular del campo a las ciudades como parte de un proceso migratorio interno. Esta corriente arrastra muchas veces redes familiares, por lo que se considera un flujo inacabado.
2. La de los cuadros técnicos y profesionales, personal calificado, que no se insertan dentro de las economías nacionales. Los que muchas veces son reclutados para desempeñarse en mercados multinacionales, formales y exclusivos y que tienden a incrementarse en la medida en que se expandan los procesos de globalización y de concentración de capital. Para los países receptores, este conglomerado es

percibido como una fuerza atrayente, ya que es un personal calificado, la mayoría de las veces dispuesto a trabajar sin un compromiso salarial, muy diferente al que exigiría percibir un nacional del país emisor. Generalmente este flujo también continúa teniendo un arrastre familiar, pero tiende a ser de una red corta, conformada por familias nucleares.

3. Las migraciones forzadas por causas políticas, guerras civiles, acosos, persecuciones o luchas étnicas tribales. Se encuentran dentro de este grupo también las migraciones masivas de refugiados, con preeminencia a partir de los años 90 del siglo XX, algunas de las cuales pueden estar acompañadas de grupos de refugiados económicos. Esta es una emigración que generalmente tiene un sentido de temporalidad, dado que al solucionar las situaciones que las motivaron, se tiende a regresar. El arrastre de las redes de familias no siempre suele observarse en estas circunstancias.

2.- Fuga de cerebros como forma particular de la migración

En el apartado que se presentará a continuación, se incluirá las diferentes definiciones que se han aludido para hacer referencia a la migración de recursos humanos calificados.

2.1.- Definición y conceptos similares

Malavé (1991) menciona que a lo largo del tiempo se han acuñado varios términos para hacer referencia a la migración calificada, uno de ellos es *"brain drain"*, término originario de Gran Bretaña, el cual se utilizó para hacer mención al flujo de británicos que emigraron hacia Norteamérica durante las décadas de los años cincuenta y los años sesenta. La traducción en español es fuga de cerebros y fue usada para describir el desplazamiento de personal altamente calificado desde los países menos desarrollados hacia los más desarrollados.

En su acercamiento a este tema Piñango (1991) ofrece una definición más compleja al entender la fuga de cerebros como "la salida de personas con formación de alto nivel, de un determinado contexto social, bien sea país, organización u ocupación como resultado de una

frustración, al no percibir oportunidades para la realización de las aspiraciones profesionales en dicho contexto" (p.12).

La fuga de cerebros es un fenómeno que se ha venido produciendo desde hace mucho tiempo, generalmente desde los países menos desarrollados hacia los más desarrollados con el fin de obtener mejoras en la calidad de vida, mayores oportunidades en desarrollo personal, seguridad, estabilidad, etc. El aspecto más resaltante de esta pérdida es el desaprovechamiento de los recursos humanos que el país de origen ha formado con tanto esfuerzo (Cortés, 2000).

A partir de las definiciones expuestas por Malavé y Piñango, es importante mencionar dos premisas que caracterizan a los recursos humanos calificados. La principal característica, recae en que los individuos han recibido una instrucción a cierta profundidad sobre una determinada área y la segunda en que dichos individuos altamente calificados, deciden abandonar su país de origen porque su impulso principal es alcanzar unas mejores condiciones laborales y de vida, pudiéndose presenciar tanto en los países en vía de desarrollo, en donde las condiciones de trabajo son precarias o insuficientes y en los países desarrollados en donde las características del mercado laboral no son capaces de captar la totalidad de los individuos calificados (ICE, 2003).

Otros conceptos han surgido relacionados con el fenómeno de la fuga de cerebros, orientando los esfuerzos explicativos a través de dos visiones: una visión positiva y visión negativa. Tomando en cuenta la visión positiva, ha connotado el término circulación de cerebros, introducido por Johnson y Regets (1998, c.p. ICE, 2003), el cual consiste en desplazarse al extranjero para estudiar, conseguir un trabajo y volver al país de origen después de un período de tiempo determinado, para aprovechar una mejor oportunidad laboral. Asimismo, a través de la visión negativa, se plantea la terminología derroche de cerebros, haciendo referencia al despilfarro de conocimientos que se produce cuando un trabajador de una determinada cualificación desempeña un puesto de trabajo que no requiere la aplicación de sus conocimientos (ICE, 2003).

2.2.- Enfoques que explican la fuga de cerebros

Entre las teorías y enfoques que hacen alusión a la movilidad de los recursos humanos calificados, se presentará el enfoque de Ravenstein por ser el primero en plantear con argumentos teóricos y un enfoque práctico las primeras leyes de migración, seguido de un enfoque más actualizado pero que ofrece un aporte importante como lo es el del "push and pull" (empuje y atracción), consecutivamente del enfoque nacionalista e internacionalista los cuales representan dos perspectivas necesarias para el mayor entendimiento del fenómeno de la fuga de cerebros y por último el enfoque de la globalización.

El estudio pionero de geografía de Ravenstein a pesar de haber sido escrito desde hace un siglo, sigue siendo válido debido a que varias proposiciones teóricas no se han apartado de lo que este autor propuso. En este sentido, en sus argumentos enumera las principales causas de la expulsión y atracción en el lugar de llegada, siendo las siguientes:

1. Migración y distancia. Existe una relación inversa entre migración y distancia. De igual manera relaciona que los emigrantes de grandes distancias tienen una alta preferencia por los lugares donde se establecen los grandes centros industriales y comerciales (Ravestein, 1889, c.p. Gómez, 2010, p.91).
2. Migración por etapas. Este procedimiento consiste en moverse del campo a la ciudad y de la ciudad pequeña a la de mayor crecimiento económico y bienestar dentro de un país (Ravestein, 1889, c.p. Gómez, 2010, p.91).
3. Corriente y contracorriente del flujo migratorio. Se explica en el sentido de que cada flujo migratorio es compensado con otro en sentido contrario (Ravestein, 1889, c.p. Gómez, 2010, p.91).
4. Las diferencias urbano-rurales en la propensión a migrar. Los habitantes de las zonas rurales tienen una mayor propensión a emigrar que los nativos de las grandes ciudades (Ravestein, 1889, c.p. Gómez, 2010, p.91).
5. Tecnología y comunicaciones. En la medida que avanza la tecnología y comunicaciones se facilitan los procesos de la migración y se acelera el volumen de emigrados en la unidad de tiempo (Ravestein, 1889, c.p. Gómez, 2010, p.91).
6. Predominio del motivo económico sobre los demás motivos. Este argumento es retomado por los neoclásicos. Ravestein (1889, p.286) afirma que: “Las leyes malas u opresivas, los impuestos elevados, un clima poco atractivo, un entorno

> social desagradable e incluso la coacción (comercio de esclavos, deportación) han producido y siguen produciendo corrientes de migración, pero ninguna de estas corrientes se puede comparar en volumen con las que surgen del deseo inherente de la mayoría de los hombres de prosperar en el aspecto material" (Ravestein, 1889, c.p. Gómez, 2010, p.91)

Otro enfoque conocido y explicativo del tema, es el modelo de "push and pull" (empuje y atracción) el cual se basa en los motivos que movilizan a los recursos humanos calificados a trasladar su lugar de residencia.

Por un lado, el factor "push" (empuje) corresponde a las circunstancias que ocurren en la zona de origen y presionan a los sujetos en abandonar su región debido a las malas condiciones económicas, políticas y sociales que se presentan entre ellos: el desempleo, la percepción de la probabilidad de quedar desempleados, eventos de fuerza emocional, pérdida de poder adquisitivo y asimetría en la información (Rodríguez, 2003).

Mientras que por otro lado, el factor "pull" (atracción) se refiere a la atracción que ejerce la zona de recepción otorgándole a los potenciales emigrantes las condiciones adecuadas para establecerse en ellos (Oteiza, 1971, c.p. Martínez y Pellegrino, 2001). En tal sentido, se cuenta entre ellos: la expectativa de obtener mayores ingresos salariales, la cual se considera uno de los factores principalmente definitorios en la toma de una decisión migratoria; la existencia de redes, relacionadas con la acumulación de ventajas específicas en el país receptor, conjuntamente con la diversificación del riesgo familiar y las similitudes culturales (tipo de trabajo, idioma, hábitos, etc.) (Rodríguez, 2003).

Como se ha demostrado en los párrafos anteriores, son varios los enfoques que han contribuido significativamente con el conocimiento sobre los distintos aspectos de este fenómeno, los argumentos nacionalistas e internacionalistas, a pesar de ser un poco más actuales en comparación con las teorías anteriormente mencionadas, complementan el entendimiento del fenómeno de la fuga de cerebros.

El enfoque nacionalista consideraba que para el desarrollo económico de un país era indispensable el capital humano. Cuando los países de origen no cuentan con los recursos

calificados mínimos, se convierte en una pérdida neta ya que se encuentra presente un factor negativo para elevar la productividad marginal del capital humano remanente. Los países de origen, en la medida en que han realizado inversiones en las capacitaciones profesionales de dichos individuos, resultarán perdedores netos en beneficio de los países receptores (Adams, 1971, c.p. Martínez y Pellegrino, 2001).

Por otro lado, los internacionalistas consideran que el capital humano, de igual forma que el capital físico, suele dirigirse a las regiones donde su productividad es más elevada y a su vez, retirarse de aquellas regiones en la que su productividad es baja. Mientras el capital humano tenga la libertad de buscar su máximo beneficio, tenderá a trasladarse hacia las regiones donde se presenten una mayor contribución y reciba el mayor beneficio (Adams, 1971, c.p. Martínez y Pellegrino, 2001).

Por último, resulta necesario mencionar el acercamiento al enfoque de la globalización expuesto por Pellegrino (2002) ya que ofrece otra perspectiva en el entendimiento del fenómeno en base a las aspiraciones personales que estimulan la migración internacional en la búsqueda de regiones en donde se tenga acceso a mejores condiciones de vida en comparación al país de destino, en donde se perciben desigualdades en cuanto al crecimiento económico y las posibilidades de acceso al bienestar. Esto, aunado con la internacionalización de los medios de comunicación, que además de permitir un mayor acceso a la información, contribuye a la difusión de estilos de vida y pautas de consumo de los países desarrollados, generando una globalización de las aspiraciones que impulsan la migración internacional.

Estos fenómenos forman parte de la fuga de cerebros cuando son derivados de la frustración profesional de los individuos, lo que le conlleva a tomar la intención de emigrar a una región determinada. Desde este punto se podría ver la fuga como una opción de carrera, ya que forma parte de una búsqueda de mejores condiciones profesionales y de vida de las que se tienen en el país nativo. En conclusión lo que el fugado hace es expandir la gama de opciones al intentarlo en otros contextos sociales (Piñango, 1991).

2.3.- Características de los cerebros fugados

La migración es un proceso que implica cierta selectividad ya que no todos los sujetos que tienen la intención de emigrar, efectivamente lo hacen. A pesar de que las siguientes características que se expondrán a continuación corresponden al perfil básico de la migración, presentan coincidencias con la migración de recursos humanos calificados, causa de ello, resulta importante conocer las características que poseen generalmente estos individuos, identificado las siguientes:

- Hombres y mujeres jóvenes en edades correspondientes a la etapa más temprana de participación en el mercado de trabajo (Pellegrino, 2001).
- En su mayoría, una población con disponibilidad económica suficiente de salir (Pellegrino, 2001).
- Pertenecientes a un mismo nivel socioeconómico, el cual ha sido generalmente perteneciente a la clase media (Garbi, 1991).

En otro acercamiento a las características que presentan los migrantes, Cardona y Simmons (1977) coinciden con las evidencias expuestas por Garbi y Pellegrino, sin embargo, profundizan y refuerzan el perfil que tiene la población profesional que busca oportunidades en otros países en cuanto a la edad, el sexo y la capacitación de los sujetos. A continuación se presentarán los planteamientos expuestos por dichos autores, haciendo referencia a los tres factores mencionados anteriormente:

- Selectividad por edad: a más temprana edad, la persona tendrá menos responsabilidades familiares, tendrá más "vida activa laboral" y por ende mayor será la probabilidad que emigre (p. 13).
- Selectividad por sexo: la tendencia migratoria histórica revela que los hombres parecieran constituir el porcentaje mayor de emigrantes para este tipo de personal específico. Sin embargo, con los años el número de mujeres migrantes iguala y en algunos casos excede el porcentaje que representan los hombres (p. 13).
- Selectividad por capacitación: la especialización del trabajo juega hoy en día un papel fundamental en el desarrollo económico a nivel mundial, puesto que de ellas

dependen muchas de las plataformas económicas de diversos países, cuyas tasa de emigración tenderán a aumentar con el tiempo (p. 13).

Si bien anteriormente los autores Cardona y Simmons presentan un perfil definido de quienes emigran, Pellegrino (2002) menciona que la migración es intrínsecamente selectiva, en el sentido de que los que emigran suelen tener distinciones marcadas de "los demás" capitales humanos, ya sea en cuanto al nivel educativo, en la capacidad de asumir riesgos o enfrentar nuevas situaciones. Asimismo, comenta que un factor externo que hay que tomar en consideración en este aspecto, son las condiciones de demanda de trabajo y las políticas migratorias en los países receptores, ya que estos tienden a acentuar las características que deben de tener los migrantes.

2.4.- Causas que determinan la intención de irse

En uno de sus trabajos iniciales (2001) sobre la migración calificada en América Latina, Pellegrino destaca que los determinantes económicos, más concretamente las "diferencias salariales" y "las oportunidades de realización profesional" suelen identificarse como los causales principales que determinan la intención de emigrar, excluyéndose otro tipo de aspectos como "la violencia política y social, el autoritarismo y la inestabilidad".

Por otro lado, la Oficina Internacional del Trabajo (2002) en ese orden, ha destacado que la principal causa que influye en la toma de decisión migratoria tanto para los recursos humanos calificados como para quienes no lo son, es la económica, asociada con las aspiraciones de los trabajadores de adquirir mayores ingresos en otras regiones, con relación a su país de procedencia. No obstante, encontrándose también involucradas otras variables de diferente índole, tales como conflictos bélicos, discriminación racial, social o cultural y persecuciones políticas en el país de origen.

Los autores anteriormente mencionados han abordado el entendimiento de las causas que determinan la propensión de partir a través de los aspectos económicos, sociales y políticos principalmente, sin embargo, Palma (2014) en sus aportes al tema, complementa las ideas

analizando los flujos de capital humano en el caso de Venezuela, identificando 4 aspectos a considerar:

1. La ausencia de posibilidades de trabajo en el mercado local, así como trabajos con condiciones inaceptables o discriminantes por parte de los entes gubernamentales al violar los derechos laborales de los empleados y por limitarles el acceso a trabajar en otras empresas en el país.
2. La búsqueda de mayores y mejores oportunidades en cuanto al desarrollo profesional, especialmente, en los profesionales científicos y técnicos que han sido limitados profesionalmente por el poco atractivo de las remuneraciones, los recursos humanos y herramientas para emprender sus investigaciones, actividades académicas y científicas mientras que en otros países encuentran mejores oportunidades para crecer profesionalmente.
3. La discriminación o persecución política para aquellos que no apoyan las ideologías del gobierno.
4. La inseguridad personal, siendo uno de los determinantes que ha tomado particular relevancia recientemente por la impunidad y la siembra constante de antivalores el cual se manifiesta principalmente por secuestros, asesinatos y robos. Este punto ha influido principalmente en los jóvenes y familias con hijos adolescentes pertenecientes al grupo socioeconómico medio de la población.

Por otro lado, después de casi un cuarto de siglo, lo expuesto por Piñango (1991) todavía tiene vigencia ya que sustenta que una de las causas que ha impulsado la decisión migratoria es la percepción de los sujetos en no poder continuar viviendo en su país, ya sea por causas del deterioro de la economía, los problemas de vivienda, la inseguridad personal, las pocas posibilidades de buena educación para sus hijos, lo desagradable del tráfico, la desconfianza en las instituciones, la inestabilidad política, los aumentos inflacionarios, o cualquier otro motivo vinculado a problemas sociales.

2.5.- Consecuencias de la fuga de cerebros

La fuga de cerebros trae consigo diversas consecuencias tanto para el país de origen como para el país receptor, las cuales varían según la perspectiva positiva y negativa de la migración.

País de origen

Una de las visiones positivas que aporta la migración a los países de origen, es la expuesta por Pellegrino (2000), indicando que la emigración tiene un lado positivo desde el punto de vista económico para los emigrantes a nivel individual y familiar, sin embargo, este impacto recae con mayores beneficios sobre los países emisores por las remesas económicas enviadas por los migrantes, siendo estos montos transferidos bastante significativos, construyendo un porcentaje considerable de PIB de los países de origen.

De igual forma Pellegrino (2000) al plantearse la hipótesis de que las migraciones son transitorias y que llevan implícito un retorno a la nación de origen, se comienza a sustituir la terminología "drenaje de cerebros" por un criterio de "circulación de cerebros", el cual se convertiría en un factor de estímulo para los países de origen, dado que estos migrantes estimularían el intercambio y contribuirían a romper el aislamiento en el que pueden quedar sumergidos los sectores más calificados del mercado de trabajo en los países subdesarrollados.

Otro acercamiento de esta visión es el introducido por la Organización Internacional del Trabajo, mencionando que la migración calificada puede potenciar el desarrollo y dar lugar a un mayor beneficio a través de la transferencia de conocimientos desde los países de destino hacia los de origen. Esta circulación de conocimientos, impulsa inversiones en los países de origen debido a las remesas de los migrantes ya que aumentan los ingresos de los hogares, de las comunidades locales y de las economías nacionales (Organización Internacional del Trabajo, 2013).

A pesar de que la focalización positiva de Sijl (1968, c.p. Nunes y Riera, 2003, p.44) con relación a la fuga de cebreros es bastante antigua, sigue siendo considerada en la

actualidad, ya que su enumeración de las principales ventajas que puede obtener una región por la salida de su capital humano calificado mantienen vigencia. Siguiendo las siguientes:

1. La posición de prestigio que algunos de estos emigrantes tienen en el país de inmigración, los pone en condición de influir sobre la política de este último en relación con su país de origen, ya sea en sentido general como en casos específicos.
2. Muchos descubrimientos e invenciones hechos por el emigrante en el país de inmigración (gracias al financiamiento ofrecido por éste, a la disponibilidad de equipos especiales y a la colaboración de otros expertos), no los hubiera podido hacer si fuera permanecido en su país de origen, o en todo caso podría realizarlo pero a un costo muy superior (y en este último caso el país de inmigración soporta el costo y el riesgo de la operación).
3. Por último, un país puede encontrarse en la posibilidad de utilizar sus propios especialistas o jóvenes graduados y puede parecerle conveniente hacerlos emigrar a los países en los cuales pueden profundizar o ampliar sus conocimientos y en su experiencia profesional, en vez de dejarlos desvalorizarse en su patria, con la condición de recuperarlos luego en caso de necesidad.

Otro autor que se ha manifestado sobre el mismo asunto en tiempos más recientes es Rodríguez (2000) cuyo posicionamiento frente al tema migratorio de recursos humanos calificados tiende a ser negativo, en su acercamiento al tema menciona que en los países generalmente considerados subdesarrollados, la pérdida de capital humano resulta ser aún más importante ya que al perder este recurso humano se pone en riesgo el progreso científico y técnico de esos países, así como también las escasas ideas innovadoras.

De igual forma la Organización Internacional del Trabajo (2013), bajo esta corriente negativa estima que las naciones pueden experimentar una escasez de mano de obra, una disminución de la productividad y a corto plazo, desigualdades por las remesas que se pueden producir en la comunidad de origen a medida que las redes de migrantes se expanden y la migración se hace más asequible para los hogares con niveles de ingresos más bajos.

País receptor

Desde otro ángulo Pellegrino (2000) sostiene que en el ámbito económico las consecuencias migratorias para el país de destino pueden ser positivas desde el punto de vista económico por las remesas anuales que agregan los inmigrantes y por su contribución en el incremento de la fuerza de trabajo. La Organización Internacional de Trabajo (2013), reiterando lo expuesto por Pellegrino indica que los inmigrantes pueden cubrir los puestos de trabajo disponibles, el déficit de capacitación profesional. En lugar de competir con los empleados nativos homólogos, generalmente los migrantes representan un complemento y sus ingresos ayudan a impulsar la economía a través del consumo y las inversiones. Los empleados migrantes con trabajos decentes pagan impuestos y contribuyen a financiar la seguridad social y a impulsar el desarrollo económico y social de los países de destino.

Otro aspecto importante en la corriente positiva es que los países receptores pueden salir beneficiados cuando reciben al capital humano capacitado ya que no tuvieron que invertir en su formación y por lo general suele contribuir al progreso del país (Kritz, 1980, c.p.Nunes y Riera, 2003).

Sin embargo, tomando en cuenta la visión negativa de la inmigración en el país de destino, la Organización Internacional del Trabajo (2013) sostiene que los trabajadores migrantes pueden, en algunos casos, deprimir los salarios de los trabajadores locales similares, incluso los de los migrantes establecidos. Sin embargo, esta bajada salarial puede ser compensada por inversiones vinculadas a la disponibilidad de mano de obra que creen empleos tanto para los trabajadores migrantes como para los locales. Los análisis muestran que el impacto fiscal de la migración durante los últimos cincuenta años es en promedio casi igual a cero entre los países OCDE, y los jóvenes migrantes instruidos son reconocidos como un grupo que contribuye de manera significativa al desarrollo de las economías nacionales. Si bien es posible que los migrantes contribuyan menos que la población nativa a los programas sociales debido a sus bajos salarios, tampoco reciben más beneficios. Además pueden sufrir discriminación en el mercado laboral.

2.6.- Posibles medidas dirigidas a la fuga de cerebros

Según Peña (2010) se presentan dos acciones que buscan, en primer lugar, generar condiciones para que se haga menor la fuga de cerebros y, en segundo lugar, contrarrestar los efectos negativos de los países emisores. De igual forma este autor señala que en la práctica existen países que aplican ambas, es decir, que en el corto plazo utilizan una estrategia para contrarrestar los efectos negativos, mientras que, por otra parte, crean las circunstancias necesarias al interior para evitar que sea menos frecuente la pérdida de los talentos y fomentar el regreso de los que ya salieron. Algunas propuestas son:

1. Un cambio económico donde se requieran mayores recursos a universidades.
2. Una reconversión laboral mediante el estímulo a la inversión en capital humano y el reentrenamiento en todos los niveles.
3. La creación de convenios entre universidades y empresas.
4. Crear impuestos para las personas que habían recibido apoyos públicos para su educación y que se van a otro país a aplicar sus conocimientos.

No obstante, De la Vega (2003) señala que el paso primordial para lograr solucionar la fuga de cerebros es que mediante el Estado se logren conocer las causas que originan este fenómeno, logrando que las instituciones correspondientes actúen con programas o técnicas para detener este éxodo de manera eficiente. En este sentido, propone las siguientes recomendaciones:

- El Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología debería coordinar y explotar la mayor cantidad de información posible para posteriormente normalizarla en una base de datos que pueda ser actualizada permanentemente. Tal base de datos aportaría elementos para medir la movilidad internacional de los recursos humanos altamente calificados (p.266).
- Se pueden realizar diagnósticos por áreas, edades, sexo, país de residencia, institución donde el emigrante labora y otras variables que permitan tener un mapa cercano a la realidad en esta materia (p.266).

- Aplicar estrategias tales como la creación de nodos por países donde exista una concentración importante de emigrantes, para crear redes temáticas virtuales, potenciación y reorganización de los programas de visitas al país. Al contar con esta información se podría utilizar de múltiples formas, como lo son ofertas de trabajo, requerir su capacidad a distancia, asesorías y consultorías (p.266).
- Otra recomendación va dirigida a resolver un problema fundamental de las instituciones del sistema de ciencia y tecnología, como lo es darle valor a la información administrativa que se produce en ellas y convertirla en una herramienta estratégica para la toma de decisiones eficientes, permitiendo orientar las políticas con mayor certeza, creando mejores oportunidades de trabajo al tener conocimiento de las posibilidades de oferta y dementa de las instituciones (p.266).
- Planificar los presupuestos adecuados para la ciencia y la tecnología en el mediano y largo plazo, e incidir más eficazmente en la disminución de la emigración de científicos y tecnólogos (p.266).

CAPÍTULO IV
MARCO METODOLÓGICO

En el presente capítulo que se desarrolla a continuación se expone el abordaje metodológico que dio respuesta al objetivo general planteado para este tema de investigación. Tal como se ha mencionado en capítulos anteriores, el estudio surgió por el interés en indagar la propensión a emigrar entre los estudiantes de ingeniería que cursaban su último año de carrera en la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán) para el período académico 2014 - 2015. El conocimiento de las expectativas migratorias entre los futuros profesionales que están por egresar de las universidades venezolanas en diferentes carreras, está despertando cada vez mayor interés porque está asociado al crecimiento que viene observando, en este último tiempo, la emigración de venezolanos. Los estudios sobre la intención de emigrar que se vienen realizando en el país se han aproximado al análisis de sus condicionantes bien sea a partir de métodos de investigación cuantitativa o cualitativa. Hasta donde ha permitido la revisión bibliográfica efectuada sólo se identificó un trabajo de grado realizado por Angulo en el año 2006 donde se combinaron esas dos estrategias. En la investigación social se está llamando la atención sobre las ventajas que ofrece la integración de las técnicas cuantitativas y cualitativas en un mismo diseño de investigación a los fines de profundizar en el conocimiento de ciertos fenómenos (Bericat, 1998: 114) y el estudio de la migración no escapa a esa tendencia.

En el ánimo de contribuir un poco más en estos esfuerzos que se hacen para identificar y precisar los factores que están condicionando la propensión a emigrar de futuros profesionales venezolanos nos hemos planteado, como se podrá observar seguidamente, una estrategia metodológica que combina una aproximación de carácter cuantitativo, basada en la

realización de una encuesta a la población objeto de estudio, y otra de naturaleza cualitativa mediante la aplicación de entrevistas en profundidad. Esperando al final poder integrar los resultados obtenidos de ambas aproximaciones metodológicas.

1.- Diseño y tipo de Investigación

En el estudio planteado, se aplicó un diseño **no experimental**, el cual quiere decir que el análisis del fenómeno planteado no supone la variación internacional de las variables independientes para conocer sus efectos sobre otras variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). De tal forma, no se construye ninguna situación, sino que se observan los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, no provocadas intencionalmente por el investigador (Hernández, Fernández y Baptista, 1998).

Esta investigación, también se definió como un estudio de campo de diseño **transeccional o transversal,** ya que "se recolectaron los datos en un sólo momento, es decir un tiempo único" (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p.208). El propósito de este tipo de estudio fue analizar las variables y su incidencia en un momento cronológicamente determinado (Hernández, Fernández y Batista, 2003).

A su vez, con respecto al tipo de investigación, este estudio es **descriptivo**, debido a que se pretendió medir y evaluar exhaustivamente los diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar (Hernández, Fernández y Baptista, 2003, p.60), a fin de profundizar tanto en la caracterización del fenómeno migratorio en Venezuela como indagar un poco más en las percepciones subjetivas de cada estudiante, siempre determinando los elementos personales, profesionales y contextuales que pueden condicionar la actitud hacia la emigración entre los estudiantes de noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán) en el curso del período académico 2014 - 2015.

2.- Unidad de análisis, población y muestra

La unidad de análisis hace referencia a los sujetos que van a ser medidos (Hernández,

Fernández y Baptista, 1998). En este sentido la unidad de análisis estuvo compuesta por estudiantes de ingeniería civil, industrial, informática y telecomunicaciones que se encontraban cursando el noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán) para el período académico 2014 - 2015. Solamente se incluyeron los estudiantes que cursaron los dos últimos semestres debido a que son los individuos más próximos a egresar de la carrera, y entre quienes ya se estaría perfilando un proyecto de desarrollo personal-profesional donde la idea de emigrar a otro país podría estar más o menos considerada.

La población del estudio se define como un conjunto de elementos que concuerdan con una cantidad de especificaciones acerca de las cuales se desea realizar alguna inferencia donde las conclusiones obtenidas sean válidas (Scheaffer, Mendenhall y Ott, 1986). A fines de esta investigación el conjunto de elementos estudiados fue conformado por los estudiantes de noveno y décimo semestre de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán), tomando en cuenta cada una de las especialidades en el área de ingeniería, siendo aproximadamente N = 284 estudiantes según un conceso realizado por la Facultad de Ingeniería para el año 2014.

En cuanto al ámbito cuantitativo, en un principio se trató de realizar un censo, es decir, aplicar el cuestionario de la presente investigación a todos los estudiantes de la población, sin embargo, por diversas razones resultó imposible llevar a cabo lo planteado, entre ellas razones logísticas, razones de tiempo, razones de inasistencia de estudiantes al momento de realizar el trabajo de campo y sobre todo razones de voluntad de muchos estudiantes a los cuales se les planteó ser parte del estudio obteniendo una respuesta negativa de parte de ellos. Es así como finalmente se obtuvo una muestra de tamaño n = 165, lo cual representa a un 58% de la población en estudio. De esta forma se terminó aplicando un muestreo no probabilístico y a pesar de no haber sido de manera intencional, la muestra resultó casi balanceada por especialidad de Ingeniería como se podrá apreciar en el análisis y discusión de resultados. El tipo de muestreo no probabilístico utilizado fue el muestreo sin normas.

En cuanto al estudio cualitativo se buscó conocer con mayor profundidad los determinantes que alientan la intención de emigrar del país. Para ello, inicialmente se establecieron tres categorías de respuestas según la propensión migratoria, en donde se seleccionó por cada una de ellas una muestra de los estudiantes de ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello, con la finalidad de aplicarles entrevistas estructuradas en profundidad. Los perfiles a evaluar fueron los siguientes:

- Para los que tienen una mayor propensión de irse del país una vez que terminen la carrera, los que sus padres tienen nacionalidad extranjera y los que creen poder obtener residencia en el exterior.
- Para los que tal vez se vayan del país una vez terminada la carrera, los que sus padres no tienen nacionalidad extranjera, los que sus madres no tienen nacionalidad extranjera, los que según sus opiniones no podrían obtener residencia en el extranjero y los que no tienen familiares o amigos en el extranjero.
- Para los que no piensan irse del país una vez terminada la carrera, los que consideran que Venezuela les da todas las herramientas para desarrollarse y los que argumentan otras razones.

3.- Definición conceptual y operacional de la variable

En el presente punto se expone la definición conceptual y operacional de la variable.

3.1.- Definición conceptual de la variable

En este punto, tanto en el estudio cuantitativo como en el estudio cualitativo, se tomaron en cuenta para ambos **los factores asociados con la intención de emigración:** causas que motivaron la propensión de emigrar al exterior del capital humano calificado como respuesta a diversos factores y estímulos de carácter socioeconómico, político, cultural y de índole individual, profesional y contextual.

3.2.- Definición operacional de la variable

A continuación se presentará una aproximación de la operacionalización de la variable a través de las técnicas cuantitativas y cualitativas

Tabla 1. Definición operacional de la variable.

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores
Elementos que pueden condicionar la actitud de emigrar.	1. Determinantes Personales	1.1. Socio-demográficos	1.2.1. Edad.
			1.2.2. Sexo.
			1.2.3. Estado civil.
			1.2.4. Tenencia de hijos.
			1.2.5. Dominio de algún idioma.
			1.2.6. Socio-económicos
		1.2. Características familiares.	1.1.1. Tenencia de progenitores de procedencia extranjera.
			1.1.2. Tenencia de la nacionalidad de otro país.
			1.1.3. Poseer facilidades de conseguir residencia en el exterior.
			1.1.4. Facilidad de obtener documentos para emigrar.
			1.1.5. Percepción por parte del individuo de tener mayores facilidades de integración a la nueva cultura y sociedad por poseer familiares en el extranjero.

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores
Elementos que pueden condicionar la actitud de emigrar.	2. Determinantes en el área profesional.	2.1. Oportunidad de desarrollo de carrera (trabajo y estudio)	2.1.1. Percepción sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales.
			2.1.2. Percepción sobre la posibilidad de tener mayor acceso a mejor calidad de investigaciones.
			2.1.3. Percepción sobre la posibilidad de tener mayor acceso y aprovechamiento a recursos asignados a ciencia y tecnología.
			2.1.4. Interés en continuar estudios y/o especialidades en otros países.
			2.1.5. Interés en obtener becas específicas.
			2.1.6. Conseguir oportunidades dentro del país.
			2.1.7. Conseguir oportunidades en el país de destino

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores
Elementos que pueden condicionar la actitud de emigrar.			2.1.8. Conocimientos de las oportunidades y facilidades de migración que ofrecen otros países.
			2.1.9. Ausencia de campo de trabajo dentro del área profesional elegida.
			2.1.10. Poco reconocimiento social a la labor que desempeñan como profesionales.
	3.Determinantes contextuales[3]	3.1.Económicos	3.1.1. Altos índices de inflación.
			3.1.2. Inestabilidad económica del país.
			3.1.3. Salarios poco competitivos.
			3.1.4. Ofrecimiento por parte de los países receptores de condiciones adecuadas para constituirse en ellos.
			3.1.5. Escasa inversión en ciencia y tecnología.

[3]Percepción del individuo sobre estos aspectos

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores
Elementos que pueden condicionar la actitud de emigrar.	3.Determinantes contextuales	3.2. Sociales	3.2.1. Altos índices de violencia (delincuencia, asesinatos, robos, hurto, secuestro, etc.)
			3.2.2. Deseo de adoptar costumbres culturales distintas al país de origen
			3.2.3. Percepción de la calidad de vida.
			3.2.4. Posible intención de emigrar por falta de seguridad jurídica.
			3.2.5. Emigrar por deseos de cuidar su integridad física.
		3.3. Políticos	3.3.1. Posible intención de emigrar debido a persecuciones políticas.
			3.3.2. Discrepancia de ideología política al actual gobierno.
			3.3.3. Percepción del autoritarismo y de la inestabilidad política del país de origen.

Variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores
Elementos que pueden condicionar la actitud de emigrar.	3.Determinantes contextuales	3.3. Políticos	3.3.4. Percepción de la gestión de gobierno.
			3.3.5. Expectativa futura del país.

Fuente: Elaboración Propia

Los determinantes personales de aspectos socio-demográficos fueron analizados para todos los estudiantes, sin embargo, los demás fueron analizados únicamente para los estudiantes que sí piensan irse del país al terminar la carrera o que tal vez lo hagan, ya que el objetivo de la investigación fue dirigido a profundizar en el hecho migratorio y si el individuo no tenía intención de emigrar, no correspondía a ese flujo.

Adicionalmente fue objeto de estudio los principales factores por los cuales a los estudiantes les alentaría emigrar del país.

4.- Recolección, procesamiento y análisis de datos cualitativos y cuantitativos

A continuación se presentan las técnicas utilizadas para la recolección, procesamiento y análisis de los datos tomando en cuenta que la estrategia de investigación planteada combina métodos cuantitativos y cualitativos.

4.1.- Diseño de instrumentos de medición y recolección de los datos

Según Hurtado (1988, cp. Fernández y Sosa, 2004, p.54) "las técnicas de recolección de datos son aquellas que comprenden procedimientos y actividades que le permiten al investigador obtener la información necesaria para dar respuesta a las preguntas de investigación". En este estudio la propuesta de recolección de datos cuantitativos se hizo mediante la técnica del cuestionario. En el diseño del instrumento utilizado se incluyeron 2

tipos de preguntas: cerradas, las cuales contienen categorías de respuestas que fueron delimitadas, ya que pueden ser dicotómicas (con dos alternativas de respuesta) o con múltiples alternativas de respuesta; y abiertas que no limitaban las alternativas de respuesta ya que las posibles respuestas podría haber sido muy elevadas (Hernández, Fernández y Baptista, 2003). Las preguntas fueron redactadas de forma clara y precisa, evitando que sean ambiguas y confusas a fin de completar e enriquecer la presente investigación (ver Anexo A). No obstante, se trató de no realizar preguntas indiscretas y ofensivas con el fin de que el encuestado no se sienta incómodo con las mismas (Martínez, 2002). Este instrumento realizado por el ámbito cuantitativo fue respaldado por un alto índice de confiabilidad y validez, el cual permitió alcanzar el objetivo principal del estudio.

Dicho instrumento estuvo estructurado en cuatro partes, la primera se encontró basada en la identificación de todo el entrevistado, solicitándole como único dato personal, su número de teléfono para poder contactarlo y efectuarle una entrevista a profundidad, seguidamente la encuesta se encontró basada en sus características demográficas a fin de identificar el perfil del encuestado indagando igualmente en el primer apartado si el estudiante al finalizar la carrera tiene la intención de irse a vivir a otro país. Es importante resaltar que la segunda parte de la encuesta fue dirigida únicamente para aquellos individuos que respondieron que sí y tal vez tienen la intención de emigrar, quedando sin responder a este y próximos apartados las respuestas siguientes los estudiantes que no tienen la intención de emigrar, buscando indagar con preguntas orientadas a determinar si el estudiante se encontraba realizando alguna gestión actual orientada a su proyecto de irse del país, así como identificar cuáles eran los países de destino que tenían como primera y segunda opción para emigrar y cuál sería el propósito principal de irse del país. Conseguidamente se implementaron interrogantes sobre las características familiares de los individuos y posteriormente, se interpretaron los resultados obtenidos según la percepción de la muestra con los determinantes personales y contextuales.

Por otro lado, los datos cualitativos se recabaron a través de la técnica de la entrevista en profundidad, para cuya ejecución se preparó un guión, en el cual se incluyó un número limitado de cuestiones que apuntaron a indagar más sobre aspectos de orden subjetivo. Los datos derivados de la encuesta sirvieron para construir esa guía estructurada de entrevista para

identificar elementos claves que nos ayudaron a establecer unas categorías tipo y a definir la muestra de casos.

El guión preliminar en el caso de aquellos que no tienen la intención de emigrar, se basó en identificar las causas principales que les han hecho pensar en querer quedarse en el país, seguido de unas preguntas que fueron derivadas en los determinantes personales, profesionales y contextuales, los cuales fueron establecidos en los objetivos específicos de la investigación, de igual forma, se les propuso situaciones hipotéticas que podrían facilitar su intención migratoria para determinar qué tan tajante era su opinión acerca de no emigrar y los factores de mayor peso que determinaban dicha decisión. En el caso de las entrevistas estructuradas para los que sí tienen la propensión a emigrar, se indaga primeramente desde hace cuánto tiempo ha considerado dicha intención, así como la factibilidad de que suceda y los acontecimientos que han influenciado, en cierta medida, en su propensión migratoria, seguido de ello, se les elaboró unas preguntas derivadas a los determinantes personales, profesionales y contextuales establecidos en los objetivos específicos de la investigación, conseguidamente se aplicaron preguntas derivadas a la percepción del individuo en cuanto al país de destino y por último, se les consultó si considerarían retornar a Venezuela en un futuro y por qué. Finalmente, para aquellos que tal vez tienen la propensión de emigrar se elaboró un guión integrando las preguntas de los que no tienen intención y los que sí tienen intención de emigrar para determinar lo más próximo posible las causas que hace que este perfil en específico presente dudas sobre su migración.

En este sentido, las entrevistas a profundidad se decidieron aplicar en 2 estudiantes que hayan manifestado que sí se irán del país una vez que terminen la carrera, en 4 estudiantes que hayan afirmado que tal vez se irían del país una vez que terminen la carrera y en 2 estudiantes que hayan dicho que no se irían del país. Se le dio más peso a los indecisos que manifestaron un “tal vez” debido a que dentro de esa respuesta se pueden esconder varias limitantes que los hacen no decir un sí de forma convincente, buscando de esa forma poder estudiar a fondo las razones por las cuales en lugar de manifestar un sí contundente se planteó un “tal vez”.

Los criterios para seleccionar a los estudiantes para las entrevistas en profundidad fueron los siguientes:

1. Para los que manifestaron querer irse del país una vez culminen la carrera se buscó un estudiante cuyo padre tuviera nacionalidad extranjera y un estudiante que cree poder obtener residencia en el exterior. Esto debido a que fueron 2 cualidades relevantes obtenidas en el análisis estadístico cuantitativo.
2. Para los que manifestaron que tal vez se van del país una vez culminen la carrera se buscó un estudiante cuyo padre no tiene nacionalidad extranjera, un estudiante cuya madre no tiene nacionalidad extranjera, un estudiante que haya afirmado que no podría obtener residencia en el extranjero y un estudiante que no tiene familiares o amigos en el extranjero. Esto también debido a que fueron estos los hallazgos más importantes obtenidos en el análisis estadístico cuantitativo obtenido para este grupo de estudiantes.
3. Para los que afirmaron que no se irán del país una vez culminen la carrera se buscó un estudiante que considerara que Venezuela le da todas las herramientas para desarrollarse y un estudiante que haya esgrimido otras razones sin especificarlas, justamente para tratar de conocerlas.

Las entrevistas se efectuaron en la segunda semana del mes de Septiembre de 2015, en donde se citó a los estudiantes a la Universidad Católica Andrés Bello para realizarles dichas entrevistas.

4.1.1- Validación estadística de los instrumentos cuantitativos y cualitativos

En el presente apartado se presentarán las herramientas utilizadas para constatar la confiabilidad y validez de los instrumentos aplicados en el estudio.

4.1.2.- Confiabilidad del instrumento

En cuanto al estudio cuantitativo, "la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce iguales resultados" (Hernández, Fernández y Batista, 2006, p.242). Si los resultados no son consistentes no se puede confiar en ellos, por lo tanto para poder constatar la confiabilidad del cuestionario se utilizó la prueba de Alpha de Cronbach, la cual se orienta hacia la consistencia interna de una prueba. Esta medida se entiende como un coeficiente de correlación con un rango de cero a uno y aquellos posibles valores negativos que resulten cuando los ítems no se relacionen, conducen a la violación del modelo de confiabilidad (Grajales, s/f.).

Asimismo, la validez se entiende como el grado en que el instrumento realmente mide la variable que pretende analizar (Hernández, Fernández y Baptista, 1991), en este sentido, tanto el cuestionario como la guía de entrevista fueron validados a través de expertos para corroborar que estos medían realmente lo que se planteó estudiar.

4.1.3.- Validación del instrumento cuantitativo

La validación del instrumento fue realizado para toda la muestra de estudio en donde se incluyó todos los ítems. Los resultados del estadístico Alfa de Cronbach son los siguientes:

Determinantes Profesionales:

Tabla 2. Alfa de Cronbach de los determinantes profesionales de la propensión a emigrar de estudiantes de ingeniería de la UCAB

Alfa de Cronbach	N
,790	9

Fuente: Elaboración Propia

Determinantes Contextuales:

Tabla 3. Alfa de Cronbach de los determinantes contextuales de la propensión a emigrar de estudiantes de ingeniería de la UCAB

Alfa de Cronbach	N
,762	17

Fuente: Elaboración Propia

El coeficiente de los determinantes profesionales fue igual a 0,790 y los determinantes contextuales el cual igual a 0,762 encontrándose ambos entre 0,7 y 0,9, lo cual indica que tiene el instrumento tiene un alto nivel de confiabilidad y fue validado para medir ambas dimensiones.

4.2.- Procesamiento y análisis de los datos

En cuanto a la investigación cuantitativa, una vez que se recolectaron el total de encuestas elaboradas, se procedió a examinar el total de respuestas por cada pregunta, para luego procesar los resultados en el programa SPSS (Stadistical Package for the Social Sciences), conocido como un programa informático muy usado en las ciencias sociales.

Una vez obtenidos todos los datos en este tipo de metodología se procedió a realizar los diversos análisis estadísticos mediante las herramientas que brinda la estadística descriptiva, de esta forma alcanzar los objetivos generales y específicos planteados.

En cuanto a la investigación cualitativa, se procedió a la transcripción de las entrevistas y a la realización del respectivo análisis de contenido. Según Mayntz (1975, p. 197) en el análisis de contenido se percibe lo que los hombres expresan a través de sus intenciones, actitudes, interpretación de las situaciones, conocimientos y sus supuestos tácitos sobre el entorno, los cuales vienen determinados por el sistema socio-cultural al que pertenecen los individuos. Debido a ello, no sólo se ven reflejadas sus características personales, sino también, los atributos de la sociedad que les rodea.

4.3.- Factibilidad y consideraciones éticas

En cuanto a los aspectos que afectaron la factibilidad del estudio, se encontró principalmente la inasistencia de estudiantes al momento de realizar el trabajo de campo y sobre todo razones de voluntad de muchos estudiantes a los cuales se les planteó ser parte del estudio obteniendo una respuesta negativa de parte de ellos. Sin embargo, tanto en las encuestas como en las entrevistas los estudiantes que sí participación fueron de forma voluntaria y anónima, asegurando el resguardo de la confiabilidad de la información suministrada.

CAPÍTULO V
SISTEMATIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE LA PREDISPOSICIÓN A EMIGRAR DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES

Desde hace algún tiempo existe en el país la preocupación por el continuo aumento de los emigrantes calificados, el cual se ha venido desglosando crecientemente en medio de los procesos de cambios en cuanto al modelo país. Esto ha traído como consecuencia gran incertidumbre en la población y por consiguiente la diáspora de sus jóvenes calificados el cual repercute en el futuro de Venezuela. Este fenómeno ha sido estudiado desde hace algún tiempo por los profesionales egresados de nuestras universidades e incluso por los estudiantes que están próximos a graduarse, quienes se han interesado en investigar la creciente propensión a emigrar en estudiantes que estén finalizando la carrera en universidades venezolanas. A continuación, en este capítulo se presentarán brevemente las evidencias emanadas de una serie de investigaciones (Trabajos de Grado) donde esta problemática ha sido abordada a fin de establecer cuáles han sido los avances realizados desde el año 2003 hasta el 2013. En este apartado se buscó dar respuesta al primer objetivo específico de la investigación.

El estudio de Nunes y Riera (2003) consistió en determinar las razones por las que futuros profesionales de las cinco carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello, se planteaban indagar en nuevas oportunidades fuera del país. Esta investigación fue de corte cuantitativo y entre sus hallazgos destacan que 55% de los estudiantes encuestados expresó su deseo de irse del país, para disfrute de una mejor

calidad de vida, seguridad, servicios públicos adecuados y estabilidad política, mientras que el 45% restante indicó que no abandonarían Venezuela.

En ese mismo año, Méndez y Navarro (2003) también se plantearon una investigación por encuesta, la cual iba dirigida a explorar la intención de migrar al exterior, pero en ese caso, se centraron en profesionales egresados del área de ingeniería, administración, economía y ciencias sociales que estuviesen cursando estudios de post grado. Obtuvieron como resultado que 75% de los encuestados manifestaron tener la intención de migrar del país debido a que no percibían mejoras en la calidad de vida, la seguridad personal y la inestabilidad política, mientras que un 25% indicó que no tiene intención de irse del país.

Fernández y Sosa (2004) por su parte, en su estudio de tipo cualitativo, aplicaron entrevistas en profundidad a profesionales venezolanos con intenciones de emigrar hacia Canadá, EEUU y España durante el período agosto-septiembre del año 2004, con el propósito de determinar sus motivos y tipificar el perfil. Los resultados evidenciaron que los profesionales con intención de emigrar eran principalmente recién graduados del área de ciencias sociales de universidades privadas y estaban a la búsqueda de un mejor porvenir y un cambio en su calidad de vida. En cuanto al perfil demográfico estos en su gran mayoría mujeres solteras, sin hijos, de nacionalidad venezolana, habitantes del noreste de Caracas. Alineadas con este tipo de estrategia metodológica cualitativa, Vegas y Zaro (2006) también se aproximaron al estudio de este fenómeno utilizando entrevistas en profundidad, a través de las cuales recabaron los relatos sobre las expectativas de los individuos que tienen la intención de salir del país, en cuanto a sus características personales y familiares. Los resultados obtenidos por las autoras indicaron que la intención de abandonar el país estaba basada en un conocimiento previo del proceso emigratorio adquirido por experiencias personales o cercanas, y el descontento con la figura presidencial. Este estudio reveló que la decisión de emigrar de los entrevistados no responde a la falta de oportunidades de empleo, ya que la mayoría contaban con un trabajo estable.

En el año 2006, Angulo se planteó realizar un análisis sobre las causas y consecuencias de la emigración del capital humano capacitado en Venezuela, dicho estudio contó con ambas

técnicas al momento de recolectar la información (encuestas y entrevistas) las cuales fueron aplicadas a jóvenes venezolanos que emigraron del país en los últimos años. Como resultado de la investigación se obtuvo que el motivo principal por la cual deciden emigrar es en búsqueda de seguridad social, bienestar, desarrollo personal, empleo y salarios competitivos ya que consideraron que el país no se las puede ofrecer.

Otro de los estudios que aportó alguna conclusión sobre el fenómeno, fue el realizado por Figueredo y Moreno (2007), en el cual se plantearon investigar la influencia que tenía la situación económica en los futuros egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela a emigraran del país. Para el levantamiento de información se utilizó como instrumento una encuesta en la cual se buscó la opinión, actitudes, comportamiento que tenían los estudiantes que cursaban el décimo semestre de FACES (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales). Como resultado de este trabajo de grado se obtuvo que las causas que principalmente contribuían a que los futuros licenciados emigraran fueran la inseguridad, la amenaza del desempleo y la situación política.

Calderón y Schulze (2008) intentaron acercarse igualmente a la descripción de las características de los profesionales y estudiantes que expresaban su intención de emigrar hacia países como Australia, Canadá, España y EE.UU durante el período 2006 – 2008, y a la identificación de las causas que hicieron posible que se materializara o no su proyecto migratorio. El estudio también fue de tipo cuantitativo pero con alguna variante en la estrategia, en este caso la población objeto de análisis fue identificada a partir de los registros de las personas que ingresaban a dos portales webs: uno de ellos fue la página mequieroir.com, y el otro portal fue Facebook. Los resultados con base a la muestra trabajada revelaron que el país predilecto era Canadá y no había diferencias significativas según el nivel socioeconómico de los encuestados (el cual fue medido por rangos establecidos por las autoras de acuerdo al ingreso mensual). Los autores concluyeron que en ese período los requisitos legales de los países receptores se tornaron más exigentes a pesar de que contaban con políticas de apertura a la inmigración y los hallazgos coinciden con trabajos precedentes en cuanto a la feminización de una migración centrada en las edades más productivas laboralmente, el avanzado nivel educativo y la experiencia laboral previa.

En vista de la importancia que ha adquirido la emigración de venezolanos profesionales en el área de la salud, en el año 2010, Ercole y Goitía se centraron en el análisis de los factores asociados a la propensión a emigrar de estudiantes del último año de medicina de la Escuela Luis Razetti en la Universidad Central de Venezuela, planteándose un estudio de tipo cuantitativo cuyos resultados revelaron que el 18% de la población encuestada no tiene la intención de emigrar, frente a un 48% que indicó que si son propensos a irse del país. Otro de los hallazgos que arrojó este estudio fueron los factores que como la inseguridad, los altos índices de violencia y de inflación, la inestabilidad económica, el aspirar a mayores ingresos salariales, continuar sus estudios y especializaciones fuera del país, entre otros, incidieran a la migración de los estudiantes que se encontraban próximos a graduarse. Por último, en esta investigación, los países que se posicionaron como receptores fueron en primer lugar España debido a la similitud entre el idioma y la cultura y en segundo lugar Estados Unidos porque al adquirir el cupo para "cubrir las plazas", gran parte de los que optan por esos cupos terminan obteniendo la residencia (VII Conferencia Iberoamericana De Ministras y Ministros De Salud, 2006, c.p. Ercole y Goitía, 2010).

En esta misma línea de investigación, emigración en el área de la salud, Muller y Teixeira (2012) optaron por analizar la propensión emigratoria en profesionales de la salud pero en este caso se plantearon un estudio de tipo cualitativo cuyo objetivo principal era determinar las razones que impulsan a los médicos graduados a ejercer su profesión fuera del país. A tales efectos realizaron entrevistas en profundidad a nueve profesionales del área de medicina que declararon la intención de emigrar del país. La conclusión de dicho estudio es que la principal razón por la que los profesionales de la salud buscan emigrar estaba relacionada con la realidad que imponía el contexto social médico, por otro lado este estudio arrojó que las condiciones económicas no eran motivo para abandonar el país y que estos profesionales aspiraban a recompensas de "tipo intangible".

En el año 2010, Ibarra y Rodríguez propusieron analizar la influencia que le confieren los futuros migrantes a: los factores de alejamiento como condicionantes para emigrar de Venezuela; los factores de atracción como condicionantes para emigrar hacia Australia; y, por último, analizar la importancia que le confieren los futuros migrantes al Agente Migratorio

Institucional como elemento que incide en su proceso migratorio. Se basaron en una investigación cualitativa utilizando la entrevista semi - estructurada, aplicada a dieciocho profesionales venezolanos de clase media que se encontraban tramitando su visa de inmigrante calificado. Los resultados arrojaron que la decisión de emigrar se debió a la situación política, económica, social y la inseguridad personal por la que atravesaba Venezuela; como destino Australia era atrayente porque le ofrecía a estos individuos la calidad de vida que deseaban tener (vida tranquila, segura, futuro esperanzador, crecimiento económico, profesional y personal); y, en cuanto al Agente Migratorio Institucional se concluyó que fue fundamental para que esos profesionales tramitaran la visa necesaria para poder emigrar a ese país.

Más recientemente, se ha conocido otra investigación de tipo cuantitativo realizada por Amador y Grullón (2013), quienes habían establecido como objetivo principal caracterizar el proceso de intención de emigrar de Venezuela en estudiantes encuestados que cursan cuarto y quinto año en las carreras de administración y economía de dos universidades ubicadas en la región capital (UCAB y UNIMET) tomando en cuenta los aspectos socio-económicos y políticos. Entre los resultados destacan que el 66% de la muestra tiene la intención de emigrar a países como EEUU y España, y se reconocieron entre los principales factores condicionantes la preocupación por el tema de la inseguridad ciudadana y el descontento con la gestión de gobierno, además indicaron que si emigraban de Venezuela, considerarían regresar a su país.

Otro esfuerzo reciente de investigación de tipo cuantitativo dentro de esta gran temática fue realizado por Suárez (2013) quien se planteó como objetivo principal describir los factores asociados a la propensión a emigrar internacionalmente de estudiantes de ingeniería cursantes del último año de su carrera en universidades del Área Metropolitana de Caracas (UCAB, UNIMET, UCV y USB). En esta investigación se aplicó un estudio de tipo cuantitativo; es decir que como instrumento de recolección de datos se utilizaron encuestas. Como resultado se obtuvo que un 56,4% manifestaran su deseo de irse, mientras que un 43,6% indicaron que tal vez se irían. De acuerdo a la tipificación de los factores que condicionaban la propensión a emigrar utilizada en este estudio (individual, profesional y contextual), se pudo concluir que los factores contextuales alcanzaron un mayor peso debido a que abarcaba temas referentes a la seguridad, a la política y a lo económico. En cuanto a los factores individuales,

el estudio arrojó que la mayoría de los encuestados conocía a un amigo o tenía un familiar que se encontraba en el país al que tenía pensado emigrar.

Según Klein (2007), la emigración es un fenómeno que engloba la mayor parte de los aspectos de la vida de un individuo ya que las decisiones que éste debe tomar están vinculadas a la familia, amigos, sociedad, cultura, entre otros. Los estudios que por lo general se relacionan a este fenómeno son de tipo cuantitativo, pero es importante destacar que por ser un tema que contiene un significado y un alcance que abarca tanto al individuo como a su entorno, es de gran utilidad si se integra un estudio de tipo cualitativo.

De acuerdo a la sinopsis presentada, las investigaciones consultadas tienden a privilegiar un enfoque cualitativo o cuantitativo; sin embargo, vale destacar que en la investigación social cada vez se apunta a emprender ambas perspectivas con el fin de entender con mayor profundidad al fenómeno que se quiere estudiar, tal es el caso de la investigación de Angulo (2006) donde utilizó ambas metodologías. A pesar de ello, dado que ha transcurrido casi una década desde el aporte realizado abordando este análisis en cuanto a los dos enfoques, se consideró oportuno, indagar con mayor profundidad qué incentiva a los próximos ingenieros de la Universidad Católica Andrés Bello, en su intención a emigrar del país.

Considerando estos antecedentes empíricos a los cuales se les reconoce el esfuerzo realizado; se estima que a medida de que se van presentando cambios tan bruscos en tan corto período de tiempo, quedan algunas aristas por explorar y profundizar en torno a la propensión a emigrar, sobre todo si se tiene presente la cambiante e inestable situación por la que atraviesa nuestro país. Es por ello que nos interesamos llevar a cabo un abordaje de esta problemática en estudiantes del último año de carrera de ingeniería, en este período tan difícil de la historia venezolana, mediante la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos para así integrar en los análisis, los resultados que terminarán complementándose.

En cuanto a la población de estudio se encontró distribuida de forma casi equitativa, ya que fueron pocos los casos que no definieron su población de estudio (estudiantes o profesionales). Por otro lado los objetivos que se plantearon en estas investigaciones fueron

similares, puesto que buscan dar respuesta a las causas, razones, motivos, factores, características que influyen en querer emigrar del país. Uno de los hallazgos importantes que se observaron es que sin importar la fecha en que se realizaron estas investigaciones, los motivos o principales razones por las que emigran los venezolanos son en primer lugar por la inseguridad, seguido de la situación política y por último la situación económica.

Seguidamente se continuará con la sistematización entre los diferentes estudios haciendo referencia a la población de estudio, el enfoque metodológico, el país de destino, la predisposición a emigrar y los determinantes o factores que condicionan esta intención.

En el primer caso, de los 12 Trabajos de Grado, en 5 se analizaron los factores determinantes de la propensión a emigrar en estudiantes que estuviesen cursando el último año de la carrera, en otras 6 investigaciones se estudió las razones que dan cuenta de la emigración de profesionales graduados y en una sola tesis se utilizó como población de estudio tanto estudiantes como profesionales. En los trabajos que se centraron en investigar la predisposición a emigrar de estudiantes, las carreras que tuvieron mayor predomino fueron: administración, contaduría, economía, ciencias sociales (sociología y relaciones industriales), medicina e ingeniería tanto en universidades públicas como privadas. Por otro lado, dentro de los profesionales que manifestaban su intención de migrar destacaban médicos, administradores, contadores, ingenieros, economistas, educadores, chef y arquitectos.

En cuanto a los objetivos que se plantearon en estos trabajos fueron muy similares, puesto que en su mayoría buscaban explorar, describir, analizar o conocer los factores que influyen en la disposición de querer emigrar del país; sin embargo, en cuanto a los abordajes metodológicos fueron diferentes ya que 7 estudios aplicaron como instrumento de recolección de datos encuestas (método cuantitativo), 4 estudios utilizaron el enfoque cuantitativo (encuestas) y un solo estudio utilizó ambos enfoques metodológicos.

Así mismo los resultados arrojados en las investigaciones cuantitativas en cuanto a la predisposición a emigrar se encuentran distribuidas de la siguiente manera: para Nunes y Riera (2003) su población encuestada indicó que el 55% si tenía intención de migrar mientras que

45% respondió que no tenía la disposición; para Méndez y Navarro (2003) los resultados fueron mucho mayores, un 75% de los profesionales señalaron tener propensión a emigrar y el 25% restante apuntó a no tener intención de migrar; en el año 2010, Ercole y Goitía presentaron que un 48% de los estudiantes si poseía la predisposición de salir del país mientras que el 18% resaltó que no cuenta con la intención; 3 años después, Amador y Grullón (2013) indicaron que en su estudio, el 66% de la población encuestada tenía la intención de emigrar, por último para Suárez (2013) los estudiantes que si contaban con la predisposición de emigrar se encontraba representada por un 56% y el 44% restante lo conformaban aquellos que tal vez migrarían del país. Uno de los hallazgos que no ha variado en gran medida es el país de destino al cual prefieren emigrar los estudiantes y profesionales, esta lista de opciones se encuentra conformada por España, Estados Unidos, Canadá y Australia.

Haciendo referencia a los determinantes o factores que han condicionado la intención de emigrar en venezolanos, se puede aludir que más de la mitad de las investigaciones señalaron que el factor por el cual los profesionales y estudiantes tienen la predisposición a emigrar es, principalmente, en búsqueda de una mejor calidad de vida y seguridad personal. Sin embargo, otra de las causas que tuvo reincidencia en las investigaciones fue la situación política y el descontento tanto con el gobierno como con la figura presidencia; aunado a ello la situación económica junto con la inflación, desempleo y los salarios poco competitivos.

Para finalizar, es importante mencionar que realizar esta sistematización contribuyó en gran medida a profundizar el conocimiento que se tenía acerca de la predisposición a emigrar en estudiantes y profesionales, además ayudó esclarecer el panorama referente a los hallazgos que se obtuvieron en investigaciones pasadas, lo cual permitió establecer de forma clara los objetivos específicos de este estudio.

Tabla 4. Sistematización de las investigaciones sobre la predisposición a emigrar de estudiantes.

Autor (es)	Año	Título de la investigación
Nunes y Riera	2003	La fuga de talentos en Venezuela. Caso de estudio.
Méndez y Navarro	2003	Estudio exploratorio sobre la intención migratoria de profesionales de las carreras de ingeniería y afines y de las ciencias económicas administrativas y sociales, estudiantes de post grado en las universidades: Metropolitana y Simón Bolívar.
Fernández y Sosa	2004	Motivos de la fuga de talentos en Venezuela.
Vegas y Zaro	2006	Qué pasa cuando nos vamos…? Construcción de expectativas ante la posibilidad de emigrar.
Angulo	2006	La emigración de capital humano capacitado en Venezuela.
Figueredo y Moreno	2007	Impacto económico que genera la fuga de profesionales egresados de la UCV en Venezuela caso de estudio: graduandos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.
Calderón y Schulze	2008	Fuga de talentos en Venezuela. Estudio de las causas y las variables socio demográficas durante el período 2006-2008.
Ercole y Goitía	2010	Factores asociados a la posible emigración de estudiantes de medicina de la Escuela Luis Razatti en la UCV.
Ibarra y Rodríguez	2010	Por qué se van? El fenómeno migratorio de Venezuela hacia Australia desde la mirada del futuro migrante calificado.
Muller y Teixeira	2012	Estudio de las razones que impulsan a los médicos venezolanos a emigrar y ejercer su profesión en países desarrollados.
Amador y Grullón	2013	Caracterización de la intención de emigrar de Venezuela en estudiantes encuestados de las universidades: UCAB y UNIMET.

Autor (es)	Año	Título de la investigación
Suárez	2013	Factores asociados a la propensión a emigrar internacionalmente de estudiantes del último año de ingeniería.

Fuente: Elaboración Propia

CAPÍTULO VI
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS CUANTITATIVOS

En el capítulo que se desarrolla a continuación se presentarán y se analizarán los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a la muestra de 165 estudiantes de la Facultad de Ingeniería tomando en cuenta todas las especialidades: ingeniería civil, ingeniería industrial, ingeniería en telecomunicaciones e ingeniería informática de la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán).

1.- Determinantes socio-demográficas y características familiares

Antes de presentar el análisis en profundidad de los datos obtenidos de las encuestas, resulta indispensable dar a conocer las características socio demográfico y familiares de la muestra de los 165 estudiantes de ingeniería del noveno y décimo semestre, ya que éstas podrían condicionar, en cierto punto, su propensión a emigrar. En este sentido, los siguientes análisis que se mostrarán a continuación estarán basados en la literatura revisada para dar respuesta a los objetivos específicos de la investigación.

En la Tabla 5 que se presenta a continuación se aprecia la distribución de la muestra en cuanto a ambos sexos diferenciada entre la cantidad porcentual de hombres y mujeres. En cuanto a la composición según la condición de género se obtuvo que predominan los estudiantes del sexo masculino en relación de dos por cada tres, mientras que el tercio restante son mujeres. Esta disparidad de género en la muestra de estudiantes entrevistados corresponde a una incursión menos común de la población femenina en la carrera de ingeniería donde ha crecido sustancialmente a través del tiempo.

En cuanto la edad, es indispensable mencionar que dos de los encuestados no respondieron la información solicitada, generando que en el análisis solamente se tomara en cuenta los 163 estudiantes que si contestaron la interrogante. En este sentido, el 89% de los estudiantes encuestados tienen entre 21 y 25 años de edad, de igual forma, hubo presencia de un par de estudiantes muy jóvenes con 20 años de edad y otros pocos estudiantes con edades altas que llegan hasta los 31 años de edad (un caso).

En este sentido, la muestra de los estudiantes encuestados se encuentra correspondida por jóvenes con edades comprendidas en su mayoría entre los 20 y 25 años de edad. Igualmente se observa que el grueso de los encuestados son del género masculino representados con un 65% en relación al género femenino con un 35% de la muestra de estudiantes.

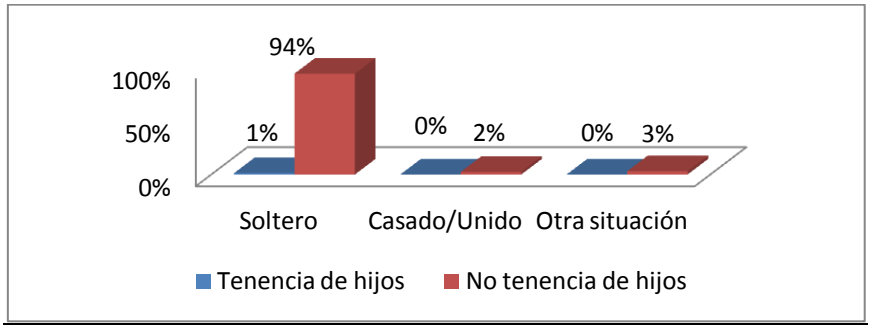
Tabla 5. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según edad y género

		Género		**Total**
		Masculino	Femenino	
Edad	20	0	2	1%
	21	14	3	10%
	22	39	23	38%
	23	24	16	25%
	24	9	7	10%
	25	6	4	6%
	26	6	1	4%
	27	2	1	2%
	28	3	0	2%
	29	2	0	1%
	31	1	0	1%
Total		106	57	163
%		65%	35%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Seguidamente en el Gráfico 1 por tratarse de estudiantes jóvenes, era de esperarse que la mayoría no tuviese una situación conyugal comprometida como finalmente resultó ya que el 95% son solteros y únicamente un 1% de esta proporción presentan cargas familiares. En el

caso del 5% restante se encontró distribuida con un 2% que se hallan casados o unidos y el 3% restante en otra situación.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 1. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según situación conyugal y tenencia de hijos

Prosiguiendo con la descripción, en la Tabla 6 se puede decir que en lo relativo a la distribución de la muestra de los estudiantes, el 94% de los entrevistados declararon tener algún nivel de conocimiento del inglés y el 4% restante reconoce que no tiene manejo alguno de este idioma o no respondió a la pregunta en cuestión. De ese gran grupo que en alguna medida conoce el inglés hay un 13% que afirma hablar y escribir perfecto el idioma, seguido de un 47% que declara hablar y escribir bien el idioma y un 34% que habla y escribe regular el idioma. Son muchos los criterios a evaluar para tener una intención migratoria más decidida al país elegido, entre ellas, manejar otro idioma resulta ser un factor que contribuye a tener una inserción menos limitada en el país de destino.

Tabla 6. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB que afirman conocer el idioma inglés según el nivel de conocimiento

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel de conocimiento del idioma inglés	Alto	22	13%
	Medio	77	47%
	Bajo	56	34%
	Nada	4	2%
	No Respondió	4	2%
	No Aplica	2	1%
	Total	165	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tal como se puede observar en la Tabla 7, el grueso de los estudiantes entrevistados afirma no conocer otro idioma diferente al inglés, representados con un 75% de frecuencia porcentual.

Tabla 7. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB que afirman conocer otro idioma

Conocimiento de otro idioma	Frecuencia	%
Si	40	24%
No	124	75%
No Respondió	1	1%
Total	165	100%

Fuente: Elaboración Propia

A pesar de que tal como se mostró en la Tabla 8, el 75% de los estudiantes entrevistados declaran no conocer otro idioma diferente al inglés, no resultó ser la única lengua de conocimiento para el porcentaje restante de los estudiantes. En este sentido, para aquellos que efectivamente conocen otro idioma, el de mayor conocimiento fue en primera instancia el Italiano con un 7%, seguido del Francés y el Portugués con una distribución porcentual para ambos casos de 5%, seguido del Alemán con un 2%, apareciendo luego 3 casos que dicen conocer el idioma Árabe, Euskeba y Hebreo.

Tabla 8. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según nivel de dominio de otro idioma

		Idioma									Total
		No Respondió	No Aplica	Alemán	Árabe	Euskeba	Francés	Hebreo	Italiano	Portugués	
Nivel de dominio	Alto	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	Medio	1	0	1	0	0	3	0	7	3	15
	Bajo	1	0	3	1	0	6	1	5	3	20
	Nada	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4
	No Respondió	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	No Aplica	0	122	0	0	0	0	0	0	0	122
Total		4	124	4	1	1	9	1	12	9	165

Fuente: Elaboración Propia

Para determinar el estrato socio - económico de la muestra de estudiantes de ingeniería, se elaboró el siguiente criterio tomando en cuenta las siguientes variables: percepción del ingreso económico de la familia, tipo de vivienda, educación del padre y educación de la madre. El cual se estructuró de la siguiente forma:

- **Estrato A:** muy aventajados (individuo que percibe que su ingreso económico cubre holgadamente las necesidades familiares y se tiene posibilidades de ahorro, su tipo de vivienda es quinta o apartamento/casa, la educación del padre tiene un postgrado, maestría o doctorado y la educación de la madre es postgrado, maestría o doctorado).
- **Estrato B:** aventajados (individuo que percibe que su ingreso económico cubre holgadamente las necesidades familiares, pero no hay posibilidades de ahorro, su tipo de vivienda es apartamento o casa, la educación del padre es técnico superior/universitario y la educación de la madre es técnico supervisor/universitario).
- **Estrato C:** medianamente aventajados (individuo que percibe que su ingreso económico cubre apenas las necesidades básicas de la familia, vive en apartamento/casa o anexo de quinta, la educación del padre es medio completa y la educación de la madre es medio completa).
- **Estrato D:** menos aventajados (individuo que percibe que su ingreso económico cubre apenas las necesidades básicas de la familia, vive en casa de barrio, la educación del padre media incompleta o menos y la educación de la madre es media incompleta o menos).

En este sentido tal como se puede observar en la Tabla 9, gran número de los estudiantes se posiciona en el estrato socio - económico B, representando en un 64% de la muestra, seguido del estrato socio – económico C con un 18%. Lo cual indica que en su mayoría el estrato socio - económico de la muestra es aventajado.

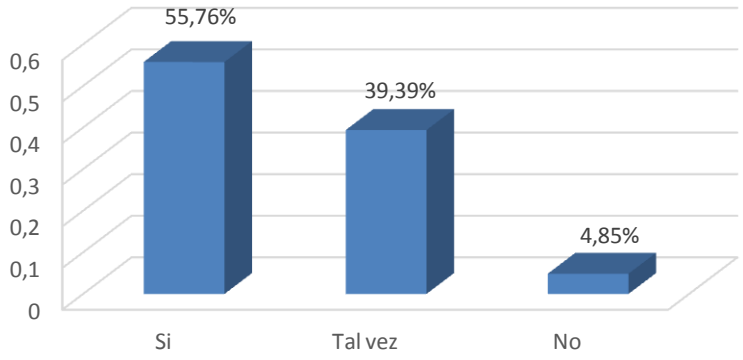
Tabla 9. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según el estrato socio-económico

Estrato Socio – Económico	Total	Porcentaje
A	27	16%
B	105	64%
C	29	18%
D	4	2%
Total	165	100%

Fuente: Elaboración Propia

2.- Intención de emigrar

El presente Gráfico representa los resultados obtenidos en cuanto a la intención de emigrar a otro país al finalizar la carrera, en donde un importante 56% respondió de manera afirmativa, seguido de un 39% que se encuentran dudosos y un 5% que definitivamente no tienen intención de emigrar de Venezuela. Este resultado indica que los estudiantes entrevistados afirman que han pensado irse del país una vez culminen la carrera, cifra que estaría indicando una propensión a emigrar.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 2. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según intención de emigrar del país después de graduarse

Debido a que el estudio y los objetivos específicos de la presente investigación se basaron en identificar cuáles son los determinantes que impulsan la decisión migratoria, a

partir del siguiente apartado se considerarán únicamente las respuestas de aquellos que sí tienen la intención de emigrar y aquellos que tal vez emigrarían ya que los que no tienen propensión a irse del país al culminar la carrera no aportan información para lo que se planeó en el estudio.

Luego de conocer el porcentaje de los estudiantes que afirman tener la intención de emigrar y los que tal vez lo hagan, se presentan las opciones de países de mayor preferencia para ambos casos. Como se puede observar en la Tabla 10 (ver Anexo M), el primer país de elección es España con un 26% para quienes tienen intención de emigrar y un 18% para quienes dudan irse del país, seguido de Estados Unidos (EUA) siendo el 22% para quienes si tienen intención migratoria y 17% para quienes dudan emigrar. A pesar de que estos dos destinos han sido los de mayor preferencia migratoria desde hace algún tiempo, han surgido otros países como posibles destinos que en años anteriores no eran considerados por la población emigrante; tal es el caso de países de Latinoamérica como Chile, que con un 11% los estudiantes que si tienen intención de emigrar lo consideraron como segunda opción.

El motivo principal de irse del país para los estudiantes de ingeniería es en primera instancia, insertarse en el campo laboral con un 60% y en segundo lugar continuar sus estudios con un 31%; estos resultados arrojados abarcan a aquellos que definitivamente tengan una intención migratoria y a aquellos que aún lo dudan.

Tabla 11. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y propósito principal

		Intención de irse a vivir a otro país		Total
		Si	Tal vez	
Propósito principal de irse del país	Trabajar	67%	51%	60%
	Estudiar	28%	35%	31%
	No lo sé todavía	0%	5%	2%
	Otro	5%	8%	6%
	No Respondió	0%	1%	1%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tal como se mencionó en el primer apartado, dos encuestados no respondieron su edad, en este sentido, los presentes resultados se encuentran basados en los que sí respondieron. En la Tabla 12, se puede percibir la relación entre la edad con la intención de emigrar, en el caso de los estudiantes que efectivamente tienen la propensión de emigrar existe un 87% con en edades comprendidas entre 21 – 25 años de edad, así mismo un 90% de ellos con edades comprendidas entre 21 – 25 años de edad que tal vez emigrarían. En este sentido, se puede decir que existe una relación entre la edad y la intención migratoria ya que tal como menciona Cabrera (2010), a medida que va aumentando la edad, la propensión a emigrar va disminuyendo, esta relación podría estar asociada a diversos factores, entre ellos, la asunción de nuevos roles públicos como el de ser trabajador y privados, con la creación de un núcleo familiar propio y tenencia de hijos.

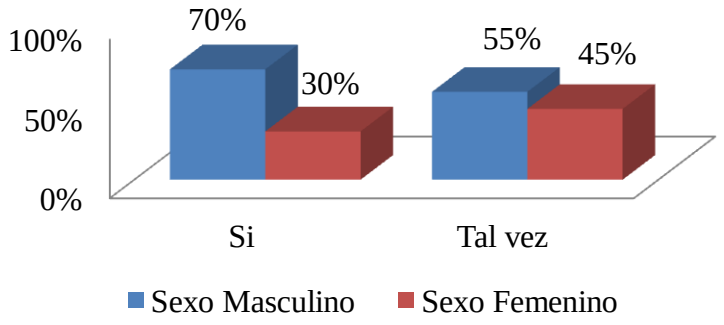
Tabla 12. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y la edad

		Intención de irse a vivir a otro país			
		Si	%	Tal vez	%
Edad	20	1	1%	1	2%
	21	10	11%	6	9%
	22	35	38%	23	36%
	23	24	26%	15	23%
	24	7	8%	8	13%
	25	4	4%	6	9%
	26	5	5%	2	3%
	27	2	2%	0	0%
	28	1	1%	2	3%
	29	1	1%	1	2%
	31	1	1%	0	0%
Total		91	-	64	-
%		59%	100%	41%	100%

Fuente: Elaboración Propia

En el Gráfico 3 se presenta lo anteriormente expuesto, el grueso de la muestra de estudio está constituido por el género masculino. De los estudiantes del género predominante un 70% afirmaron tener la intención de irse mientras que un 55% respondieron que tal vez se irían. Por otro lado en cuanto a los estudiantes del género femenino un 30% de la muestra

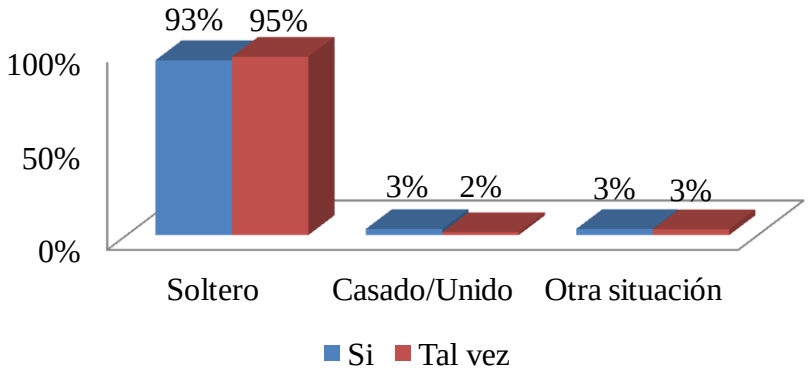
indicaron que si se irían del país y un 45% de la muestra del sexo femenino señalaron que tal vez lo harían.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 3. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y género

Casi la totalidad de la muestra se caracteriza por ser soltera, de los cuales un 93% si tiene intención de emigrar y un 95% presentan dudas sobre su intención migratoria. En el caso de aquellos que se encuentran casados o unidos, se muestra que un 3% de ellos sí están propensos a emigrar y un 2% que tal vez lo harían. En contraparte, los estudiantes que se encuentran en otra situación 3% efectivamente presenta intenciones migratorias y otro 3% tal vez emigraría.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 4. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y situación conyugal

La Tabla 13, presenta la relación de la propensión migratoria y la tenencia de hijos. Claramente se puede evidenciar, que casi la totalidad de la población no presenta tener cargas familiares, representados con un 99%. En este sentido, se puede confirmar que este estudio representa uno de los casos donde el perfil migratorio son jóvenes, del género masculino, solteros y sin hijos. Cabrera (2010) menciona que históricamente los hombres jóvenes, sin hijos han tenido una mayor tendencia a emigrar internacionalmente en relación a las mujeres, a pesar de que hay que considerar que en tiempos actuales, las mujeres se están acercando cada vez más a las cifras.

Tabla 13. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y tenencia de hijos

		Intención de irse a vivir a otro país	
		Si	Tal vez
Tenencia de hijos	Si	1%	2%
	No	99%	98%
Total %		100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Según los resultados expresados en la Tabla 14, el 94% de la población que se iría del país afirma tener conocimiento del idioma inglés, de los cuales el 22% de los estudiantes indicaron hablar y escribir perfecto el idioma, mientras que un 48% respondieron que hablan y escriben bien el inglés y por último el 24% restante señaló hablar y escribir de forma regular el idioma. Por otro lado, el 48% de quienes tal vez se vayan del país indicaron que lo hablan y escriben de forma regular, seguido del 42% que menciona hablar y escribir bien el idioma y por último 3% señaló que habla y escribe de forma perfecta el idioma inglés. En este sentido, al aplicar la prueba Chi – cuadrado enlazando la intención de emigrar con el nivel de manejo del inglés para determinar si hay relación entre ellas, tal como lo señala la Tabla 15, existe asociación entre ambas ya que la significancia estadística es menor a 0,05.

Tabla 14. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y nivel de conocimiento del idioma inglés

		Intención de irse a vivir a otro país		Total
		Si	Tal vez	
Nivel de conocimiento del idioma inglés	Alto	22%	3%	14%
	Medio	48%	42%	45%
	Bajo	24%	48%	34%
	Nada	3%	2%	3%
	No Respondió	2%	3%	2%
	No Aplica	1%	2%	2%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 15. Prueba Chi – cuadrado entre intención de migrar y nivel de conocimiento del idioma inglés

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	21.399[a]	10	0.018479015

Fuente: Elaboración Propia

Como se muestra en la Tabla 16, de los estudiantes que se encuentran dudosos de su intención migratoria sólo el 15% indicaron tener conocimiento de otro idioma y en aquellos que sí tienen una intención migratoria más decidida, el 28% afirmó manejar otro idioma.

Tabla 16. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y nivel de conocimiento de otro idioma

		Intención de irse a vivir a otro país		Total
		Si	Tal vez	
Nivel de conocimiento de otro idioma	Alto	1%	2%	2%
	Medio	9%	8%	8%
	Bajo	18%	5%	13%
	Nada	2%	2%	2%
	No Respondió	1%	0%	1%
	No Aplica	69%	83%	74%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

En cuanto al nivel socio – económico, tal como lo muestra la Tabla 17, la mayoría de los estudiantes encuestados, independientemente de su intención de emigrar del país una vez que culminen la carrera pertenecen al estrato socio-económico B, representados con un 63% para quienes sí tienen la intención de irse del país y con un 66% para quienes tal vez se vayan del país. Sin embargo, según los resultados arrojados en la prueba Chi – cuadrado, indican que no existe una relación significativa entre el nivel socio – económico y la intención migratoria, debido que el nivel de significancia del estadístico es mayor a 0,05 (ver Tabla 18). Es decir, pareciera que sin importar el estrato socio – económico que se encuentre el estudiante de ingeniería, tiene propensión a emigrar.

Tabla17. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y estrato socio - económico

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Estrato Socio - Económico	**A**	21%	11%	16%
	B	63%	66%	64%
	C	14%	20%	17%
	D	2%	3%	3%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 18. Prueba de Chi – cuadrado entre intención de irse a vivir a otro país y tenencia de otra nacionalidad

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	1.662[a]	4	0.798

Fuente: Elaboración Propia

En el caso de los padres que poseen doble nacionalidad, a través de los resultados arrojados, se observó que quienes declararon tener intención de irse a vivir a otro país, en su mayoría no posee otra nacionalidad, mientras que el 34% de los encuestados indicó que su padre si tiene la nacionalidad de otro país. Por otro lado, en el caso de los estudiantes que no están seguros de querer emigrar, el 88% no cuenta con doble nacionalidad.

Tabla 19. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y padre con tenencia de doble nacionalidad

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Padre con doble nacionalidad	Si	34%	12%	100%
	No	66%	88%	100%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Según los datos expresados en la Tabla 20, se puede corroborar que la mayor parte de las madres de los estudiantes que sí tienen intención de emigrar de Venezuela al finalizar su carrera universitaria como los que tal vez se vayan, no disponen en su mayoría de otra nacionalidad. Este resultado se encuentra distribuido por un 78% de quienes dudan sobre su intención migratoria y un 58% de quienes tienen una intención más decidida sobre su migración.

Tabla 20. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y madre con tenencia de doble nacionalidad

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Madre con doble nacionalidad	Si	42%	22%	32%
	No	58%	78%	63%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tal como se puede apreciar en la Tabla 21, el 46% de los estudiantes que afirman tener la intención de emigrar, cuentan con una doble nacionalidad, mientras que aquellos que tal vez tengan propensión a emigrar el 14% tiene doble nacionalidad. La adquisición de dos

nacionalidades se considera un atributo ya que le permite al sujeto brindar ventajas importantes en relación a sus posibilidades de desarrollo (Trigueros, s/f.). Al aplicar una prueba de Chi – cuadrado relacionando ambas variables se obtuvo que efectivamente existe una asociación entre la propensión de emigrar y el hecho de tener doble nacionalidad ya que tal como se demuestra en la Tabla 22, la significancia del estadístico es menor a 0,05 (ver en Tabla 22).

Tabla 21. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y tenencia de otra nacionalidad

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Posees la nacionalidad de otro país	Si	46%	14%	32%
	No	54%	86%	68%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 22. Prueba de Chi – cuadrado entre intención de irse a vivir a otro país y tenencia de otra nacionalidad

	Valor	gl	Sig. Asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	183.464[a]	4	.000

Fuente: Elaboración Propia

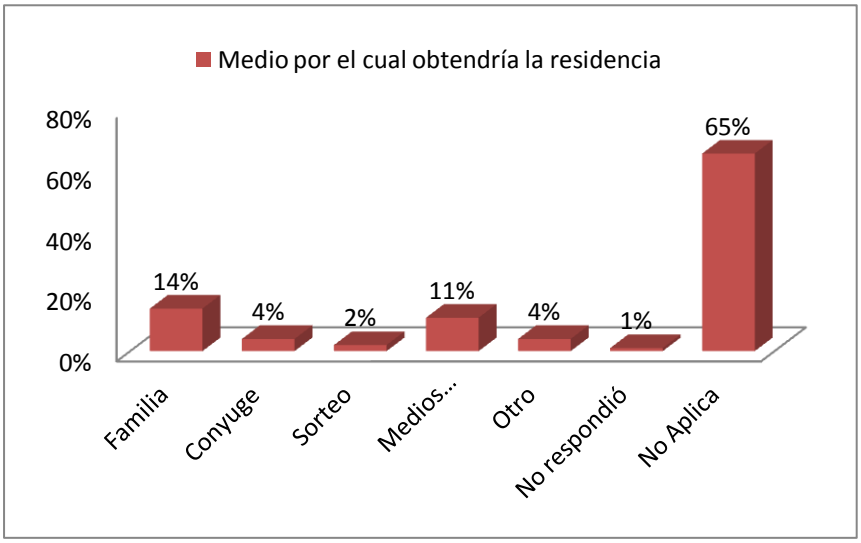
Como se indicó anteriormente, el grueso de los estudiantes de ingeniería que sí consideran emigrar al terminar la carrera así como los que tal vez emigrarían no cuentan otra nacionalidad. Sin embargo vale destacar que entre los encuestados que si poseen otra nacionalidad, la más preponderante es la española con un 24% para quienes si tienen intención de emigrar y un 8% que tal vez emigrarían. La segunda nacionalidad con mayor predominio resultó ser la portuguesa con un 8% para los afirman tener intención y un 5% indicó ser la nacionalidad italiana para los que dudan en la predisposición de migrar.

Tabla 23. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y tenencia de segunda nacionalidad

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Posees la nacionalidad de otro país	Española	24%	8%	17%
	Colombiana	4%	0%	3%
	Portuguesa	8%	0%	5%
	Italiana	4%	5%	4%
	No Aplica	53%	84%	66%
	Otro	7%	3%	5%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tal como se encuentra representado en el Gráfico 5, el 65% de los estudiantes entrevistados no podrían obtener la residencia en el país donde le gustaría vivir. Sin embargo, para quienes que si es factible, en ambos casos, el principal medio por la cual la obtendrían sería por familia con un 14%, mientras que en segunda opción con un 11% señalaron que la obtendrían por medios económicos propios.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 5. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según medio por la cual obtendría la residencia en el exterior

En la Tabla 24 se muestra la proporción de los estudiantes en cuanto a la tenencia o no de familiares en el país donde le gustaría vivir. Los resultados reflejan que el 73% de los estudiantes que si tiene propensión a emigrar afirman poseer familiares o amigos residenciados en el país donde les gustaría vivir, mientras que los que tal vez emigren el 31% indicaron no contar con algún familiar o amigo en el país de destino. De igual forma, en los resultados arrojados en la prueba de Chi – cuadrado se observa que al relacionar ambas variables existe una relación significativa, debido a que el nivel de significancia del estadístico dio menor a 0,05 (ver Tabla 25). Lo que da a suponer que la tenencia a una o varias personas conocidas en el país de destino que les gustaría vivir, influye en su intención migratoria.

Tabla 24. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según intención de migrar y tenencia de familiares/amigos residenciados en el país donde le gustaría vivir

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Familiares/amigos residenciados en el país donde te gustaría vivir	Si	73%	68%	71%
	No	27%	31%	29%
	No Respondió	0%	1%	0%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 25. Prueba de Chi – cuadrado entre intención de irse a vivir a otro país y tenencia de otra nacionalidad

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	166.817[a]	6	.000

Fuente: Elaboración Propia

Según los resultados expuestos en la Tabla 26, el principal apoyo que les brindarían estos familiares o amigos al momento de emigrar sería ofrecerles alojamiento con un 57% para los que si emigrarían y un 48% para los que tal vez lo hagan. Como segundo apoyo mencionan

en ambos casos que los familiares o amigos les ofrecerían apoyo para buscar trabajo con frecuencias porcentuales de 12% para los que si tienen intención y 15% para los que se encuentran indecisos.

Tabla 26. Distribución de la muestra de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar y el apoyo que brindaría un familiar o amigo

		Intención de irse a vivir a otro país		
		Si	Tal vez	Total
Principal apoyo que le brindaría algún familiar/amigo	Me brindaría alojamiento en su casa temporalmente	57%	48%	53%
	Me ofrecería ayuda para buscar trabajo	12%	15%	13%
	Me ofrecería trabajo	2%	2%	2%
	Me ayudaría con los trámites de residencia	4%	0%	3%
	Otro	3%	3%	3%
	No Respondió	22%	32%	26%
Total %		100%	100%	100%

Fuente: Elaboración Propia

3.- Determinantes en el área profesional y contextual

En este apartado se describe la percepción que tiene la muestra de estudio con relación a la valoración que le atribuyen a los factores profesionales (trabajo y estudio) en otro país y a los factores contextuales (político, económico y social) en Venezuela. Cada dimensión cuenta con una subdimensión, que a su vez está definida y relacionada por un grupo de ítems. Para poder medir numéricamente cada subdimensión y cada dimensión, se calculó la media aritmética de los ítems que definen a cada una de ellas, aunado a ello se dividió la muestra según la propensión a emigrar (si o tal vez) que tuviesen los estudiantes. Es así como al final cada encuestado tuvo un puntaje promedio para cada dimensión, con la finalidad de que se efectuaran los cálculos concernientes a la estadística descriptiva.

Al procesar los datos recolectados, se debió definir los indicadores con los cuales serían medidas las subdimensiones. A cada uno de los ítems le correspondían 4 categorías de respuestas: 1 (muy en desacuerdo), 2 (en desacuerdo), 3 (de acuerdo) y 4 (muy de acuerdo), siendo el promedio de estos ítems el utilizado como medida de los indicadores. Para los factores profesionales (trabajo y estudio), económicos y políticos la media que oscile entre 3 y 4 puntos, implica que mientras más cercanos se encuentren al punto 4 el mismo es más influyente en la toma de decisión de emigrar. Mientras que por el contrario, en el factor social si la media se encuentra ubicada entre 1 y 2 es más influyente en la toma de decisión de emigrar.

Como se puede apreciar en la Tabla 27, los estudiantes que si tienen la intención de irse a vivir en otro país al terminar la carrera, perciben en promedio mayores oportunidades de desarrollo de carrera (trabajo y estudio) en otro país en relación a los que tal vez se irían al terminar la carrera, esta deducción se puede ver sustentada por los valores arrojados por la media aritmética: 3,4713 (si) y 3,2661 (tal vez) y en la mediana: 3,5455 (si) y para los tal vez 3,2727. Al encontrarse estas dos medidas por encima de los 3 puntos, se puede indicar los estudiantes perciben tener en otro país: más oportunidades de desarrollo de carrera, mayores ingresos salariales y ofertas de formación profesional, facilidades de acceso a las innovaciones tecnológicas, oportunidades de inserción laboral y mayor acceso al campo de ciencia y tecnología. Los ítems anteriormente mencionados forman parte de los determinantes que contribuye en la intención de migrar del país.

Tabla 27. Estadística descriptiva de la subdimensión oportunidad de desarrollo de carrera según la intención de irse del país después de graduarse

	Intención de irte a vivir a otro país		Valor
Oportunidad de desarrollo de carrera (trabajo y estudio)	Si	Media Aritmética Mediana Desviación Estándar	3,4713 3,5455 0,35039
	Tal vez	Media Aritmética Mediana Desviación Estándar	3,2661 3,2727 0,36887

Fuente: Elaboración Propia

Asimismo en cuanto a la dimensión de los determinantes contextuales, tomando en cuenta la muestra de los que tal vez tengan propensión a emigrar y los que afirman tener la intención de irse, se analizaron las 3 subdimensiones sujetas a esta dimensión. La primera de ellas hace referencia al aspecto económico, el cual a través de la media aritmética de los puntajes promedio se observó que es mayor para los que si tienen predisposición de migrar con una media de 3,2924 mientras que para los que tal vez emigren fue de 3,0938 puntos; lo mismo ocurre al comparar las medianas, 3,4 para el sí y 3,2 para los tal vez. Es importante mencionar que tal como lo reflejan los resultados, ambas medias están por encima de los 3 puntos, lo cual indica que los ítems de los determinantes económicos: inestabilidad económica en el país, salarios poco competitivos, escasa inversión en a ciencia y tecnología, altos índices de inflación, son algunas de la razones que contribuye a que los estudiantes sean propensos a irse del país.

Ahora bien, el factor social, el cual está compuesto por los siguientes ítems: la calidad de vida es satisfactoria en Venezuela, los hechos de violencia forman parte de la vida cotidiana de la población, el incumplimiento de las leyes, no está garantizada la integridad física de las personas y el acceso de la seguridad está garantizada para toda la población, formaron parte de la media de los estudiantes que tienen la intención de migrar como de aquellos encuestados cuya propensión no se ha decidido aún. En cuanto a los promedios obtenidos, 2,1870 abarcaba a los estudiantes que son propensos a emigrar y entretanto aquellos encuestados cuya intención no se ha decidido arrojó una media mayor de 2,2656 puntos. Esto quiere decir que el determinante social interviene en cierta medida a que los futuros ingenieros encuestados estén propensos a emigrar del país, debido a que los puntajes obtenidos por la media fueron muy cercanos a 2.

Por su parte, en el caso de los factores políticos la media arrojada es ligeramente mayor para los que sí piensan irse del país (2,6845 puntos) en comparación de los que tal vez se emigren (2,6362 puntos). A pesar de que ambas medidas se encuentran próximas a 3, estos factores no son considerados como valores tan influyentes en la propensión a emigrar si se compara con la media arrojada por el determinante económico. Al analizar los factores

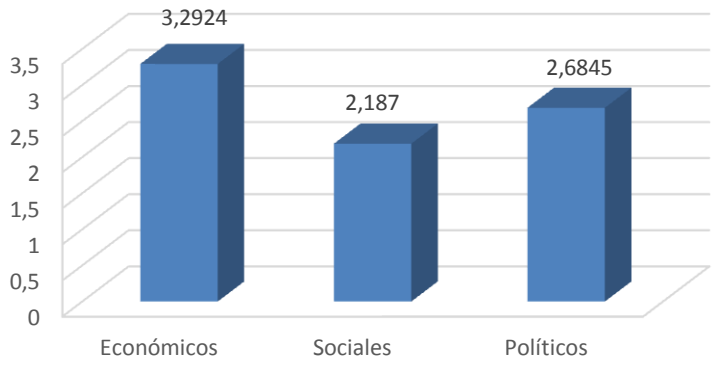
políticos, los estudiantes indicaron que la presencia de persecuciones políticas, la polarización de la sociedad, la concentración de poder, la gestión del gobierno actual serían algunos de los motivos que han influenciado en tomar la decisión de salir del país.

Tabla 28. Estadística descriptiva de las subdimensiones de determinantes contextuales de carrera según intención de irse del país después de graduarse

		Intención de irse a vivir a otro país	
		Si	**Tal vez**
Económicos	Media Artimética	3,2924	3,0938
	Mediana	3,4	3,2
	Desviación Estándar	0,39054	0,32263
Sociales	Media Artimética	2,187	2,2656
	Mediana	2,2	2,2
	Desviación Estándar	0,3365	0,33816
Políticos	Media Artimética	2,6845	2,6362
	Mediana	2,7143	2,7143
	Desviación Estándar	0,36643	0,28336

Fuente: Elaboración Propia

A modo de resumen, se presentan en el Gráfico 6 las subdimensiones que conforman los determinantes contextuales junto con sus medias correspondientes. Si bien los tres factores influyen en la toma de decisión migratoria, el factor económico con 3,2924 puntos resultó ser motivo más influyente por el cual emigrarían los estudiantes encuestados, seguido del factor social con 2,187 puntos y por último se encuentra el factor político con una media de 2,6845 puntos.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 6. Comparación de las subdimensiones de determinantes contextuales de los estudiantes que sí piensan irse del país después de graduarse

4.- Comparación de determinantes en el área profesional y determinantes contextuales

La Tabla 29, muestra que en promedio los determinantes en el área profesional tienen mayor peso para los estudiantes que sí piensan irse del país que para los estudiantes que tal vez se vayan en comparación con los determinantes contextuales. En el caso de los que sí piensan irse del país la media 3,4713 es mayor que la media 3,2741 y en el caso de los que tal vez se vayan del país la media 2,7170 es mayor que para los que tal vez tengan la intención con una media de 2,6618, obteniendo el mismo resultado si se comparan las medianas.

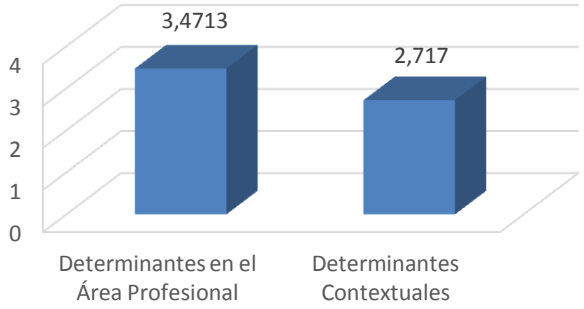
En el caso de los determinantes en el área profesional la desviación estándar es menor para los que sí piensan irse del país, en tanto que en los determinantes contextuales la desviación estándar es menor para los que tal vez se vayan del país una vez que terminen la carrera. Para ambos determinantes, la asimetría de los puntajes promedio es negativa en el caso de los que sí piensan irse del país y positiva para los que tal vez se vayan del país una vez que terminen la carrera.

Tabla 29. Estadística descriptiva de los determinantes en el área profesional y en el área contextual según intención de irse del país después de graduarse

		Intención de irse a vivir a otro país	
		Si	**Tal vez**
Determinantes en el Área Profesional	Media Aritmética	3,4713	3,2741
	Mediana	3,5455	3,2727
	Desviación Estándar	0,35039	0,36597
Determinantes Contextuales	Media Aritmética	2,717	2,6618
	Mediana	2,7647	2,7059
	Desviación Estándar	0,24531	0,19097

Fuente: Elaboración Propia

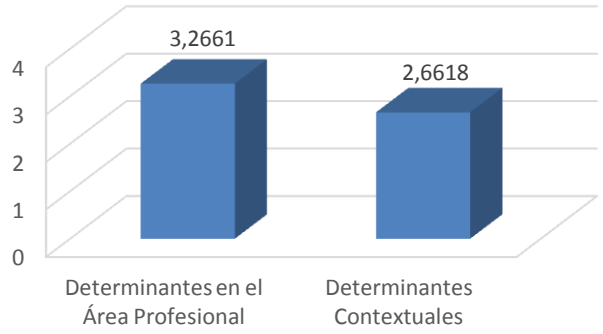
Como se puede apreciar en el Gráfico 7 para los estudiantes que sí piensan irse del país una vez que culminen la carrera, en promedio tienen mayor peso los determinantes en el área profesional que los determinantes contextuales con una media de 3,4713 contra 2,7170, es decir, una notoria diferencia. Con respecto a la desviación estándar es menor en los determinantes contextuales.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 7. Comparación de las subdimensiones de determinantes en el área profesional y en el área contextual de los estudiantes que sí tienen intención de irse del país después de culminar la carrera

Asimismo en el Gráfico 8, para los estudiantes que tal vez se vayan del país una vez que culmine la carrera, en promedio tienen mayor peso los determinantes en el área profesional en comparación con los determinantes contextuales con una media de 3,2661 contra 2,6618, es decir, una importante diferencia. Con respecto a la desviación estándar es menor en los determinantes contextuales.



Fuente: Elaboración Propia

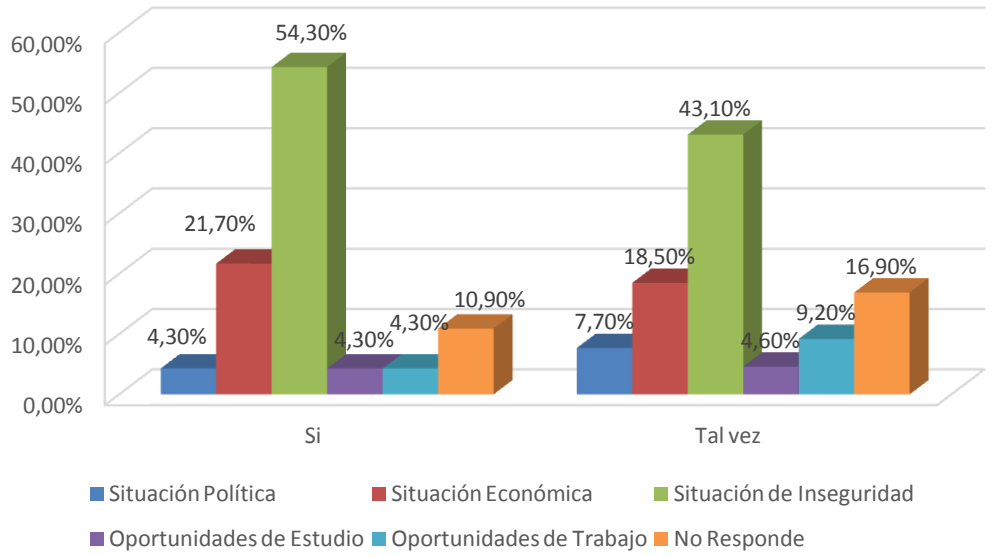
Gráfico 8. Comparación de los determinantes en el área profesional y contextual de los estudiantes que tal vez se vayan del país después de culminar la carrera

5.- Factores que alientan la intención de emigrar

En esta oportunidad se presenta el análisis de los factores que alientan a los estudiantes en su intención de emigrar a otro país, según el peso que cada estudiante le otorga a la situación de inseguridad, política, económica, trabajo y estudio. Específicamente se analizarán cuáles son los tres principales factores por los cuales los estudiantes sí piensan irse del país al terminar la carrera o tal vez lo hagan.

En el Gráfico 9, la mayoría de los estudiantes encuestados, tanto los que manifiestan tener una intención de emigrar más decidida al culminar la carrera como los que dijeron que tal vez lo hagan, señalan como primer factor para tomar tal decisión la situación de inseguridad con una frecuencia porcentual de 54% para los que sí piensan irse del país y de 43% para los que tal vez se vayan del país. En el caso de los que si tienen intención de emigrar del país el siguiente factor señalado es la situación económica con 22%, al igual que para los

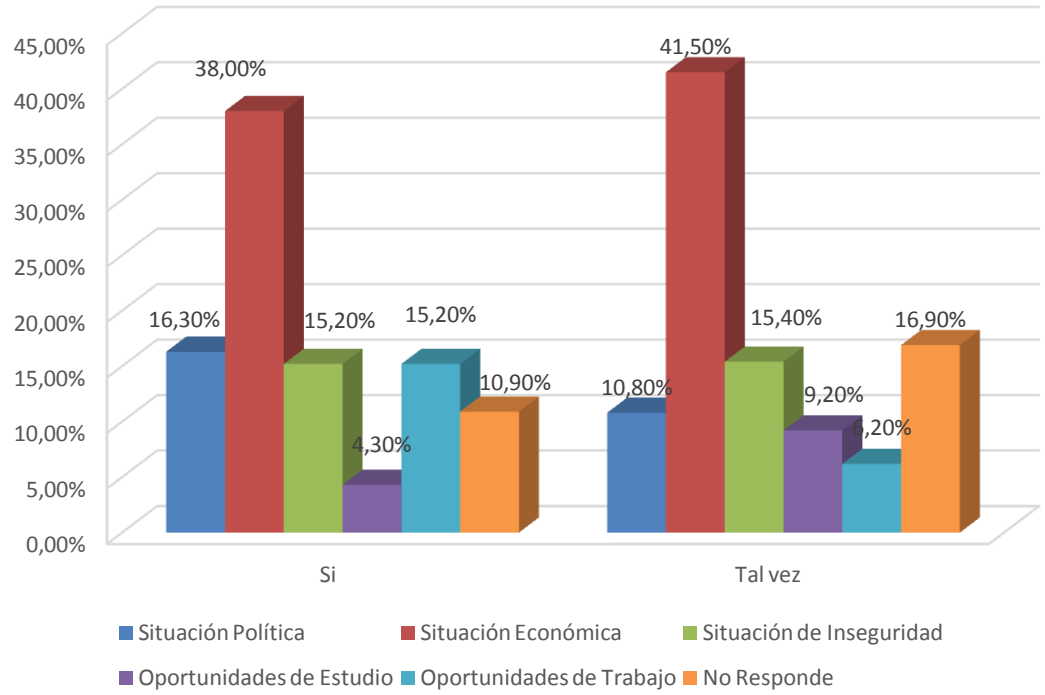
que tal vez se vayan del país con un 19%. Los demás factores tienen porcentajes de señalamiento despreciables como primer factor.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 9. Distribución de la muestra por intención de irse del país después de graduarse según primer factor que alienta la intención de emigrar

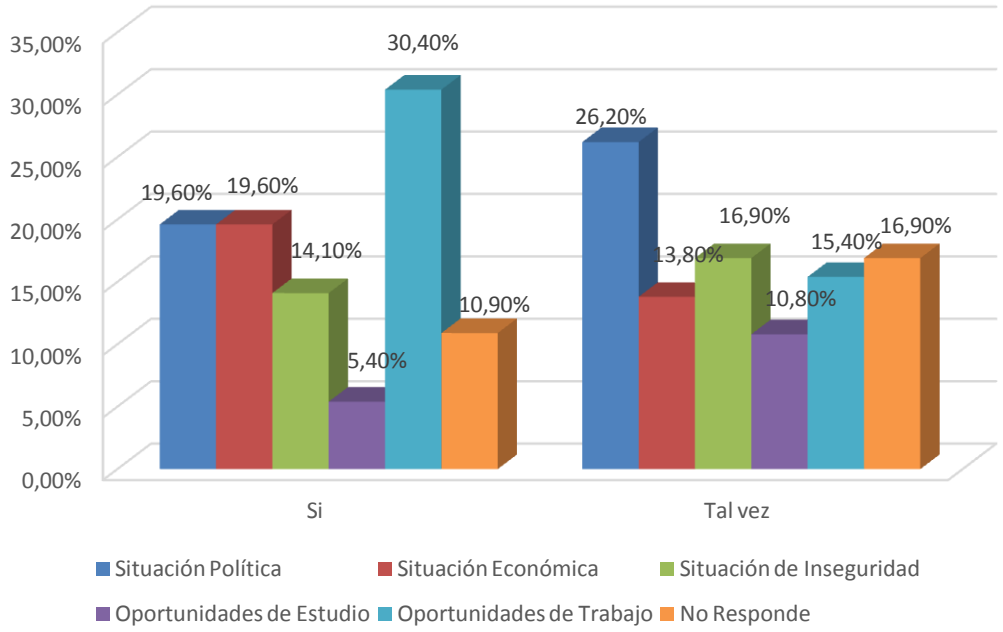
Seguidamente en el Gráfico 10 la mayoría de los estudiantes encuestados, tanto los que manifiestan que sí se van del país una vez culminen la carrera como los que dijeron que tal vez lo hagan señalan como el segundo factor de peso en su propensión migratoria, la situación económica con una frecuencia porcentual de 38,0% para los que sí piensan irse del país y de 41,5% para los que tal vez se vayan del país. En el caso de los que sí se van del país los siguientes factores señalados como segundo factor son la situación política con 16,3%, la situación de inseguridad y oportunidades de trabajo con 15,2%, en tanto que para los que tal vez se vayan del país lo son la situación de inseguridad con un 15,4% y la situación política con 10,8%.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 10. Distribución de la muestra por intención de irse del país después de graduarse según segundo factor que alienta la intención de emigrar

Por último en el Gráfico 11, la mayoría de los estudiantes encuestados que sí se van del país una vez culminen la carrera señalan como tercer factor para tomar tal decisión las oportunidades de trabajo con una frecuencia porcentual del 30,4%, seguidos de situación económica y situación política cada uno con 19,6% y por último situación de inseguridad con 14,1%. Por su parte, de los estudiantes entrevistados que afirman que tal vez se van del país al culminar la carrera la mayoría señala como tercer factor la situación política con 26,2%, seguido de situación de inseguridad con 16,9%, situación económica con 13,8% y oportunidades de estudio con 10,8%.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 11. Distribución de la muestra por intención de irse del país después de graduarse según tercer factor que alienta la intención de emigrar

El hallazgo principal obtenido con estos resultados es que los principales factores que impulsan a los estudiantes de ingeniería del noveno y décimo semestre a irse de Venezuela hoy en día, son tanto para quienes tienen efectivamente se quieren ir del país como para los que aún lo dudan, la situación de inseguridad secundado por la situación económica.

CAPÍTULO VII
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS CUALITATIVOS

En el capítulo que se desarrolla a continuación se presentarán los resultados obtenidos bajo el enfoque cualitativo, de la muestra de estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello (sede Montalbán), representada por 8 entrevistas, guardando el anonimato de cada uno de los entrevistados. Asimismo, los resultados fueron basados en la literatura revisada, complementando los hallazgos obtenidos del análisis cuantitativo, con la finalidad de alcanzar con mayor precisión el objetivo general del estudio.

En primera instancia es indispensable dar a conocer las características principales de las 8 personas que fueron elegidas y formaron parte de la muestra del estudio:

a) **Entrevista 1:** Masculino, 27 años de edad, soltero, sin tenencia de hijos, habla y escribe bien el idioma inglés, sin conocimiento de otro idioma y corresponde al estrato socio - económico A.
b) **Entrevista 2:** Femenino, 21 años de edad, soltera, sin tenencia de hijos, habla y escribe bien el idioma inglés, sin conocimiento de otro idioma y corresponde al estrato socio - económico C.
c) **Entrevista 3:** Masculino, 22 años de edad, soltero, sin tenencia de hijos, habla y escribe bien el idioma inglés, sin conocimiento de otro idioma, sin posesión de otra nacionalidad y corresponde al estrato socio económico A.
d) **Entrevista 4:** Femenino, 22 años de edad, soltera, sin tenencia de hijos, habla y escribe bien el idioma inglés, habla y escribe regular el idioma portugués, con posesión de otra nacionalidad y corresponde al estrato socio - económico B.

e) **Entrevista 5:** Masculino, 28 años de edad, casado/unido, sin tenencia de hijos, habla y escribe regular el idioma inglés, habla y escribe bien el idioma italiano, sin posesión de otra nacionalidad y corresponde al estrato socio - económico B.
f) **Entrevista 6:** Femenino, 23 años de edad, soltera, sin tenencia de hijos, no habla ni escribe ningún idioma, sin posesión de otra nacionalidad y corresponde al estrato socio - económico D.
g) **Entrevista 7:** Masculino, 21 años de edad, soltero, sin tenencia de hijos, habla y escribe regular el idioma inglés, sin conocimiento de otro idioma, sin posesión de otra nacionalidad y corresponde al estrato socio - económico B.
h) **Entrevista 8:** Femenino, 25 años de edad, soltera, sin tenencia de hijos, habla y escribe regular el idioma inglés, sin conocimiento de otro idioma, sin posesión de otra nacionalidad y corresponde al estrato socio - económico C.

Otra característica principal de la muestra estudiada, radica en que los mismos se encuentran representados en 3 categorías de respuesta, siendo inicialmente la primera los que no tienen intención de irse a vivir a otro país al finalizar la carrera, seguido de los que sí tienen la intención de alejarse del país y finalmente, aquellos que tal vez tengan la intención de emigrar de Venezuela al culminar sus estudios. En este sentido, los estudiantes que indicaron en sus testimonios no tener intención de emigrar, se podrán ver representados en las entrevistas 1 y 2 (ver Anexos E y F), consiguientemente los estudiantes que sí tienen la intención de emigrar identificados en las entrevistas 3 y 4 (ver Anexos G y H) y por último, aquellos entrevistados que tal vez tienen intención migratoria correspondientes a las entrevistas 5, 6, 7 y 8 (ver Anexo I, J, K y L).

Los integrantes de la categoría de respuesta si y tal vez, tendieron a elaborar sus testimonios enfatizando los elementos de expulsión que encuentran en la realidad venezolana. Cabe destacar que en el caso de los que no tienen intención de emigrar por lo momentos, en sus discursos no marcaron radicalmente ninguna diferencia con las dos categorías anteriores, es decir, las apreciaciones de las tres categorías fueron orientadas a las mismas preocupaciones, lo que corrobora la mala percepción generalizada de los estudiantes ante la situación del país.

A continuación se presentan los resultados según el esquema de los determinantes personales, profesionales y contextuales de acuerdo a los hallazgos de la investigación cualitativa con las interpretaciones de los entrevistados. Seguidamente se presenta la discusión final, en donde se analizaron algunos ítems de las tres categorías de determinantes, con la finalidad de conocer los factores que condicionaron a los estudiantes en su intención migratoria.

Determinantes personales

Los factores personales son considerados un aspecto fundamental a tomar en cuenta, ya que es el individuo quien, según sus atributos socio-demográficos y familiares, evalúa en primera instancia sus posibilidades de insertarse en otro país. A continuación se presentan los testimonios de los 8 estudiantes que respectivamente afirmaron, dudaron y negaron su intención de emigrar; evaluando sus determinantes socio-demográficos y sus características personales para diagnosticar si estos aspectos delimitan en la propensión migratoria.

Conocimiento de otro idioma

En cuanto a la tenencia de conocimiento de otro idioma de la muestra de estudiantes con relación a la intención de emigrar, se puede observar que casi la totalidad de los estudiantes que dudan su intención a irse del país cuando culminen la carrera, hablan y escriben regular el idioma inglés, salvo un estudiante que efectivamente no tiene conocimiento alguno del idioma. Esta insuficiencia de dominio de otro idioma, resulta un aspecto que puede reducir en gran medida la voluntad de los que dudan irse del país, ya que su inserción al país en cuanto a continuar los estudios o conseguir un empleo sería más limitante que sabiendo el idioma. Asimismo, en el caso de los sujetos que manifestaron si tener una intención migratoria, ambos afirman hablar y escribir bien el idioma inglés, sin embargo, para aquellos estudiantes que niegan querer emigrar, el idioma no resultó ser un factor que contribuyó a tomar dicha tendencia, debido a que en ambos casos, los sujetos afirman hablar y escribir bien el idioma inglés y de igual forma, no presentan tener una voluntad migratoria.

En el caso de la entrevista número 3, que sí tienen intención de emigrar, el nivel del idioma inglés resultó ser un determinante importante para facilitar su inserción en el país receptor.

> ...ya dentro de poco me voy, yo me quiero ir a Australia. Ya me he preparado bastante con el inglés, hace unas semanas presenté el TOELF y yo creo que me va a dar la nota para que todo salga bien (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención).

Estrato socio - económico

El estrato socio económico de los estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB se encontró representado de la siguiente manera según las 3 categorías migratorias (si, no y tal vez):

- **Estrato A:** entrevistado 1 (sin intención migratoria) y entrevistado 3 (con intención migratoria). Siendo estos estudiantes los más aventajados.
- **Estrato B**: entrevistado 4 (con intención migratoria), entrevistado 5 (duda su intención migratoria) y entrevistado 7 (duda su intención migratoria).
- **Estrato C:** entrevistado 2 (sin intención migratoria) y entrevistado 8 (duda su intención migratoria).
- **Estrato D**: entrevistado 6 (duda su intención migratoria). Siendo este estudiante el menos aventajado.

En este sentido, pareciera que para quienes sí tienen una intención migratoria más decidida, el estrato socio económico implica un factor que determina, en cierta medida, la propensión a irse del país ya que ambos estudiantes se encuentran posicionados en los dos primeros estratos socio - económicos, siendo los más aventajados. Lo mismo ocurre con aquellos que dudan su intención migratoria, ya que la mayoría de los estudiantes se ubican en los estratos socio - económicos menos aventajados. Por último, para quienes efectivamente niegan tener una propensión migratoria, pareciera que son otros los factores que determinan no tener una propensión a emigrar en el caso del entrevistado 1, debido a que se ubica en el estrato socio - económico más aventajado, sin embargo, para el entrevistado 2, su estrato socio - económico al ser medianamente aventajado, podría condicionar su pretensión a no emigrar.

Doble nacionalidad

Con respecto a la tenencia de doble nacionalidad, sólo un estudiante que definitivamente tiene intención de emigrar, posee la nacionalidad de otro país. En este sentido, se puede observar que no poseer otra nacionalidad no es un factor determinante en tener una tendencia más decidida frente al hecho migratorio, sin embargo, quienes tal vez y si tienen intención de insertarse en otro país, perciben que la posesión de otra nacionalidad ayudaría a impulsaros con mayor facilidad a insertarse en el país de destino, causa de ello, se encuentran tramitando la solicitud de residencia o atendiendo los requisitos establecidos para poder obtenerla.

> ...yo no tengo doble nacionalidad pero considero que tener una doble nacionalidad te ayuda muchísimo en tomar la decisión final de emigrar del país. Sobre todo, porque si la tuviese yo, la pudiese tener también mi familia y podría ser quizás más fácil que así todos intentáramos irnos en alguna oportunidad a futuro... (Entrevistado 2: femenino, 21 años de edad, sin intención).

> Llegar a un país legal, obviamente te hace plantearte muchísimo más las cosas. Tanto para mí como para mi familia. Yo ahorita estoy tramitando la visa italiana por eso mismo, porque a la hora de cualquier cosa, ya uno tiene sus papeles en otro país... (Entrevistado 5: masculino, 28 años de edad, indeciso).

Oportunidades para el desarrollo personal

Se observó que a pesar de que la intención migratoria sea diferente, los argumentos en cuanto a las oportunidades de desarrollo personal fueron compartidos para las 3 categorías de intención migratoria (si, no y tal vez), ya que mencionan en sus discursos lo inaccesible que resulta desarrollar su futuro familiar en Venezuela. En sus argumentos a sus comentarios, mencionan su percepción en cuanto a la dificultad de obtener propiedades propias y una vida digna en el país.

> [El entrevistado alude a su opinión sobre los motivos que promueven que las personas tengan intenciones migratorias]...emigran por ehm... inflación, por inseguridad, por estabilidad, porque quiere casarse y en realidad no creen que sea posible acá, no podrían comprarse un apartamento por ejemplo, o un carro o cómo alimentar a sus hijos (Entrevistado 1: masculino, 27 años de edad, sin intención).

> Considero que emigran por la situación que estamos viviendo porque las condiciones no son las más adecuadas para desarrollarse, porque buscan independizarse, comprar sus propias cosas sin un tercero que los ayude a comprárselo y bueno, por la inseguridad... (Entrevistado 2: femenino, 21 años de edad, sin intención).

Oportunidades de desarrollo de carrera (trabajo y estudio)

Los estudiantes entrevistados mencionaron en sus discursos que el ejercicio profesional per se no es un determinante que por sí mismo, los induce a plantearse emigrar, lo que sí lo determina son las condiciones externas al trabajo, como lo son los aspectos económicos derivados del escaso poder adquisitivo principalmente.

> Yo me siento valorado en mi trabajo, siento que si se aprecia lo que yo hago pero la remuneración no alcanza para lo que yo aspiro a pesar de que donde trabajo podría tener un conjunto de beneficios competitivos con eso yo no hago nada, incluso mi jefe quiere que me quede y si me ofrece pagarme el doble o el triple, tampoco puedo hacer nada porque a los dos meses va a valer la mitad e igual no voy a poder aspirar a cambiar mi carro o mudarme alquilado o comprarme un apartamento... (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención).

En este sentido, cabe destacar que la causa que induce a los estudiantes que perciben tener interés en continuar sus estudios en el exterior, no se encuentra atribuida a que la educación en Venezuela esté mal valorada sino a la hora de ejercer y emprender su área laboral por las condiciones económicas, políticas y sociales que el país ofrece en la actualidad. "La educación en Venezuela es excelente. Yo considero que quienes se van de una a estudiar es porque es su primera movida afuera pero no porque consideren que aquí no sea buena la educación..." (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

> No es que lo prefiera porque considere que en Venezuela no vaya a estar bien preparada, la razón por la que me voy es por la inseguridad y la situación económica, no porque no crea que aquí se pueda crecer profesionalmente (Entrevistado 4: femenino, 22 años de edad, con intención).

Inclusive, resulta interesante mencionar que quienes no piensan en emigrar, han visualizado más oportunidades profesionales en la actualidad en Venezuela debido a la creciente fuga de talento en los últimos tiempos. Algunos encuestados consideran que van a ser mayormente valorados profesionalmente porque habrá más proyectos laborales en donde puedan participar sin ser tan competitiva la demanda, por la cantidad de los estudiantes que se han ido. "...hoy por hoy te valoran más profesionalmente porque muchas personas jóvenes han emigrado" (Entrevistado 5: masculino, 28 años de edad, indeciso).

Al momento de investigar sobre la percepción que estos futuros ingenieros tienen sobre la posibilidad de obtener mayores ingresos salariales, parte de los entrevistados mostró gran entusiasmo al pensar en poder ganar en otra moneda "... El poder ganar en otra moneda, por ejemplo en dólares, te genera una estabilidad mucho mayor que ganar en bolívares" (Entrevistado 8: femenino, 25 años de edad, indeciso). Parte de esa percepción se debe a que consideran que la moneda se encuentra devaluada "...de verdad que el bolívar no vale nada" (Entrevistado 2: femenino, 21 años de edad, indeciso). Continuando con la misma percepción sobre los ingresos salariales en otro país, los estudiantes redundan en cuanto a que en otras fronteras podrían tener mayores beneficios económicos. "Bueno claro, en otro país siempre vas a ganar más obviamente, así ganes salario mínimo, eso te alcanza para vivir. Sin ir muy lejos... ¿cuántos de nuestros billetes con la más alta denominación necesitamos en la actualidad para comprar un euro o un dólar?" (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención).

A fin de indagar si existen posibilidades que inciten a los negados a la opción migratoria y a los indecisos, se les planteó una serie de hipótesis para determinar que tan definida en su intención migratoria. En este sentido, se les cuestionó a los estudiantes si ante la oferta de obtener una beca en el exterior, considerarían tomarla e intentarían insertarse en el

país. Los estudiantes que no tienen intención de emigrar indicaron que si la tomarían pero al finalizarla volverían a Venezuela. Por otro lado los estudiantes que indicaron que tal vez emigrarían señalaron que evaluarían la situación y sobre todo "...analizaría el país en donde la haría..." (Entrevistado 6: femenino, 23 años de edad, indeciso).

> Sí, bueno si, depende de qué país. Porque si es que si Afganistán o un país raro no, si fuera un país donde yo si me sintiera cómodo o donde tuviese familia por lo menos tuviese contactos o amigos, me encantaría y lo agarraría (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

Conseguidamente se buscó abordar las oportunidades que aspiran obtener en el país de destino los estudiantes que si tienen intención de emigrar, a través de dos interrogantes. La primera trató de investigar sobre las aspiraciones que consideran que pudiesen poseer en el país de destino que no visualizan alcanzar en Venezuela y la segunda se estableció a fin de indagar sobre las expectativas que tiene el individuo sobre el país receptor. De forma unánime y dando respuesta a la primera interrogante, todos los entrevistados indicaron que buscan "Calidad de vida, más que todo. Seguridad..." (Entrevistado 8: femenino, 25 años de edad, indeciso) y "...espero tener tranquilidad..." (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención). Respecto a la segunda cuestión, las respuestas que se obtuvieron sobre el país receptor, apuntan a tener expectativas en el cumplimiento de las leyes, tener seguridad física y alcanzar un poder adquisitivo que les permita ahorrar.

> Un país donde se respeten tus derechos, tu derecho a la vida que no te maten por un celular, en donde tengas oportunidades, que te puedas meter en un préstamo y eso te dé para comprarte aunque sea un cuchitril pero que sea tuyo, que puedas tener un crédito y puedas comprarte un carro o si bueno, si tienes que usar el metro te sientas tranquilo, básicamente eso. También que coye... lo que tú trabajes y lo que tú le eches pichón a la vida, le veas la recompensa, puedas hacer algo con eso (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención).

> ... en un país estable creo que sus leyes y sus gobernantes son preparados para dirigir este tipo de naciones; en cuanto al económico deseo encontrar una posibilidad de

> trabajo que me diera cierta estabilidad económica, y en cuanto a la estabilidad social y cultural espero que me pueda brindar esa tranquilidad que aquí no tengo, el poder salir a la calle a las tantas horas de la madrugada sin preocuparte, el que no tengas que temer por tu integridad física (Entrevistado 8: femenino, 25 años de edad, indeciso).

Determinantes sociales

Se observó que uno de los principales factores que impulsan la propensión migratoria entre los que tienen intención de irse del país, los que dudan emigrar y aquellos que niegan tener la intención migratoria, es la inseguridad física y material. Si bien no todas las personas entrevistadas presentan tener intención migratoria por el momento, este factor fue considerado como uno de los peores percibidos por los jóvenes entrevistados sin distinción alguna según su predisposición a irse del país. El riesgo de ver víctimas de la violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos y secuestros, es lo que más angustia a los entrevistados: "...el tema de la inseguridad es algo que tú no puedes controlar porque no depende de uno, estás expuesto a todo momento de lo que te pueda pasar." (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención).

> La inseguridad... yo creo que una de las cosas más baratas en Venezuela es la vida, básicamente cuando ya se meten con ese derecho a la vida, cuando te violan ese derecho tan fundamental y básico que es la vida... ya la cosa son otras palabras... (Entrevistado 5: masculino, 28 años de edad, indeciso).

La sensación de intranquilidad producida por ser víctima del secuestro también fue mencionada reiteradamente en los discursos: "...lo que nos ha tocado vivir en Venezuela ha influido en mi en que mi miedo número uno en la actualidad es que me secuestren, te lo juro... para otras personas podría ser no sé, las alturas, las serpientes, cualquier cosa... para mi es vivir un secuestro..." (Entrevistado 4: femenino, 22 años de edad, con intención).

De igual forma, con base a este factor, quedó plasmado el problema de la inseguridad material vinculado directamente con la integridad física: "...este año se ha incrementado de una manera exponencial los crímenes, de hecho me han robado dos veces..." (Entrevistado 1:

masculino, 27 años de edad, sin intención); "...una de las cosas que más nos impulsó a irnos fue que en Noviembre del año pasado se metieron en mi casa a robar, amarraron y golpearon a mi abuela y a mi mamá y nos quitaron un pocotón de cosas..." (Entrevistado 3, masculino, 22 años de edad, con intención); "...yo he sido víctima de robo de celular y robo a mano armada, un asalto que entraron a mi casa, me amarraron y se robaron mi carro y casi todo lo que teníamos en la casa de valor, televisores, las prendas de mi mamá, ahorros..." (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

El Observatorio Venezolano de Violencia reportó que el año 2014 cerró con 24.980 fallecidos y una tasa de 82 muertes violentas por cada 100 mil habitantes, representando a Venezuela como el segundo país con la mayor tasa de homicidios del mundo, superada únicamente en su magnitud por Honduras (con una tasa de 104 por 100mil/hab.), quien posiciona el primer lugar. En Venezuela se inducen muchos más asesinatos que en países considerados históricamente violentos como Jamaica (con una tasa de 45 por 100mil/hab.), El Salvador (con 44 por 100mil/hab.), Colombia (44 por 100mil/hab.) y con una tasa mucho más elevada que la de Brasil (32 por 100mil/hab.) o México (22 por 100mil/hab.) (OVV, 2014).

El deterioro de la seguridad ha influido incluso en la modificación de los modos de vida de los entrevistados para cuidar su integridad física."...ya no es que me da miedo andar por ahí en la madrugada, es que simplemente ya actualmente a las 7 u 8 de la noche ya es hora de secuestros, de hecho hasta a las 10 de la mañana también, así como a las 3 de la tarde, en realidad a la hora que sea eres propenso a que te pueda pasar cualquier cosa..." (Entrevistado 4: femenino, 22 años de edad, con intención).

En cuanto a la percepción de la calidad de vida fue catalogada por consenso como muy mala, en donde advierten que en el país se está en presencia de una crisis que ha afectado el bienestar físico, material, social e incluso emocional. "La calidad de vida del venezolano es muy pobre, aunque aquí yo opino que el venezolano es muy resiliente, que el venezolano se adapta mucho a las peores situaciones. Por lo tanto no ha estallado nada, no ha habido un estallido social o nada parecido a eso." (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

Otro aspecto importante a resaltar, se basa en las opiniones en cuanto a las dinámicas sociales y la cultura social de otros países según la experiencia de algunos entrevistados en viajes realizados. Las dinámicas sociales y la cultura de la sociedad venezolana en comparación con algunas vivencias en los países visitados de los entrevistados, contribuyen en cierta medida que se encuentren indecisos en su intención migratoria ya que consideran que "ser turistas no es lo mismo que ser residente" (Entrevistado 2: femenino, 21 años de edad, sin intención).

> ...yo viví en otro país se cómo se siente y especialmente en un país europeo que es totalmente diferente a Venezuela, se lo difícil que es vivir en otra cultura, en otra sociedad. Como se dice, Venezuela podrá tener todos los problemas pero los venezolanos somos muy chéveres y sociales, eso no ocurre allá. Eso puede generar mucha nostalgia, mucho dolor, mucha tristeza. Esto ha hecho que tome muy cautelosamente mi decisión de irme (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

Determinantes económicos

Dentro del abanico de determinantes que conforman los factores de expulsión, la situación económica no resultó excluida como uno de los principales motivos de descontento. Encontrándose muy de la mano con la negativa catalogación de la seguridad pública, la inestabilidad económica fue evaluada como uno de los principales motivos que impulsan la migración.

Estos próximos profesionales al no poder consolidar sus aspiraciones materiales en un futuro próximo, representaron constantemente una causa determinante que les impulsa a considerar insertarse en otros países que si les ofrezca realizar sus proyectos personales. "...que en ese país pueda tener cierto tipo de bienes que yo pueda nombrar como míos y no decir el carro que me compró mi mamá o el de mi papá o que mi mamá y mi papá me ayudaron a comprar esta casa no... una total independencia y eso es lo que más me gustaría" (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

Desde diciembre de 2014 El Banco Central de Venezuela ha dejado de cumplir con su responsabilidad de publicar periódicamente las estadísticas que por ley le corresponde, las cuales son vitales para tener un diagnóstico de la economía. Sin embargo, economistas no gubernamentales mencionan que el país cuenta en la actualidad con la inflación más alta del mundo, ocurriendo lo mismo con los índices de escasez la cual resulta penosa cuando se compara con los países más pobres de la región (León, 2015).

En los discursos se evidenciaron que los altos índices de inflación resultó un factor que remarca el descontento de los estudiantes por la relación entre sus ingresos de los y el costo de vida. "La inflación está descontrolada, estamos en un estado de estanflación donde hay mucha inflación y a la vez no hay los suficientes productos que puedan abastecer el mercado" (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso). La percepción de imposibilidad de acceso a consolidarse y surgir económicamente, aunado a la escasa posibilidad de ahorro y tener una vida digna, impulsa acumuladamente un descontento que implica una arista más de las áreas de mejora que visualiza esta muestra de estudiantes de ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello. "Ahorrar aquí no es una opción, primero la moneda no vale absolutamente nada y segundo los índices inflacionarios son excesivamente altos" (Entrevistado 8: femenino, 25 años, indeciso).

La poca confiabilidad de los estudiantes en las instituciones públicas, se demostró con los testimonios referidos a los datos oficiales de escasez que El Banco Central de Venezuela no ha publicado, ya que comentan que así los llegase a divulgar, no serían los certeros. "Los índices de escasez son extremadamente altos y ya no saben cómo maquillar la realidad que vivimos los venezolanos actualmente. Así ellos llegasen a publicar una, estoy segura que no sería la correcta" (Entrevistado 2: femenino, 21 años de edad, sin intención).

En este panorama, la situación de abastecimiento de alimentos no presenta una mejor cara, cada vez son mayores las colas en los supermercados y farmacias en la búsqueda de artículos de primera necesidad y alimentos de la canasta básica. "...hay muchas colas, mucha gente frustrada que causa otra economía paralela que está liderada por los "bachaqueros", especuladores; eso todo causa la escasez, aumenta la inflación, aumenta el dólar paralelo y todo eso causa inestabilidad" (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

Los venezolanos se encuentran obligados a hacer colas y a recorrer numerosos comercios para completar la compra de los productos de la cesta básica. Los discursos del gobierno reiteran que el desabastecimiento forma parte de una guerra económica del sector privado, acaparando los artículos subsidiados para venderlos con sobreprecio y afectar el poder de compra de los venezolanos, sin embargo, tal como lo afirma la economista Sary Levy, la escasez es el resultado de la falta de producción. La escasez no radica en que se escondan los productos, sino que no se fabrica la misma cantidad que antes, aunado al régimen cambiario que distribuye deficientemente los incentivos para la asignación de divisas para que las empresas puedan importar y producir (c.p. Sojo, 2015).

Determinantes políticos

En los discursos suministrados por los estudiantes encuestados, independientemente de la categoría a la que pertenezcan según su intención migratoria (si, no o tal vez) sus preocupaciones van dirigidas al descontento general con el gobierno venezolano debido a que no ha implementado las políticas más idóneas para resolver los principales problemas que preocupan a los venezolanos.

> Las políticas no están guiadas a las prioridades según las urgencias del país que en realidad son muchísimas... te lo digo por ejemplo con la cuestión de Colombia o lo de la zona en reclamación ahorita... o sea... pienso que hay problemas más importantes de aspectos básicos como lo es la inseguridad, el respeto a la vida, que vayas al mercado y consigas lo que necesites... que no tengas que pasar trabajo para conseguir un medicamento... que el dinero te alcance, la inflación... son muchísimas cosas (Entrevistado 5: masculino, 28 años de edad, indeciso).

> ...el actual gobierno deja mucho que desear en todos sus aspectos políticos. Creo que las medidas que ellos han tomado no han sido las más oportunas, las más acertadas al momento de solucionar la situación económica en la cual estamos viviendo... (Entrevista 8: femenino, 25 años de edad, indeciso).

En cuanto a los tres determinantes contextuales (social, económico y político), los entrevistados no enfatizaron directamente con mayor hincapié en sus discursos que sus

motivos principales de expulsión son causa de las persecuciones políticas o por discrepancias de ideología política, sino que sus descontentos van dirigidos a que el gobierno no aplica las políticas necesarias para solventar los problemas actuales sino que más bien los agrava con sus intervenciones. "...En mi opinión no saben nada, tenemos a un chofer de Presidente que lo eligieron para satisfacer a un muerto. Creo que eso dice todo lo mal que está Venezuela" (Entrevistado 7: masculino, 21 años de edad, indeciso).

> La política gubernamental con este gobierno nunca ha sido enfocada a las causas del problema, a atacar las causas de los problemas que nos aquejan a todos como lo es la escasez, la inseguridad, la economía en general, el problema del poder adquisitivo... entonces evidentemente cuando te pones a atacar las consecuencias del problema y no la causa nunca lo vas a poder resolver... (Entrevistado 5: masculino, 28 años de edad, indeciso).

Otro aspecto sobre el cual se consideró investigar alude a la importancia que representó para los estudiantes seguir apostando por su país de origen tomando en cuenta a las tres categorías migratorias (si, no y tal vez). En casi la totalidad de las respuestas que se obtuvieron por parte de los estudiantes entrevistados basaron su opinión en la esperanza, indicando tener "...fe y esperanza a que esto va a cambiar..." (Entrevistado 6: femenino, 23 años de edad, indeciso); "...pero apuesto a la esperanza y apostar que con el corazón todo va a salir mejor..." (Entrevistado 7, masculino, 21 años de edad, indeciso). Sin embargo, aquellos estudiantes que tienen una intención migratoria más decidida, no presentaron tener la misma perspectiva de seguir apostándole al país. "La verdad es que yo en estos momentos ya no tengo ningún tipo de esperanzas (risas) y por eso es que me quiero ir..." (Entrevistado 3, masculino, 22 años de edad, con intención).

> ...yo no tengo mucha esperanza de que esto vaya a cambiar en corto o mediano tiempo, me duele decirlo pero cada vez más yo pierdo la esperanza en este país. Así que bueno, asumo que en cierto aspecto ya para mí no representa prácticamente nada porque ya me cansé de seguir apostándole a una situación que cada vez empeora (Entrevistado 4: femenino, 22 años de edad, con intención).

Posibilidad de retorno

De igual forma, fue indispensable indagar en los grupos que si migrarían del país y los que tal vez se irían sobre la posibilidad de regresar a Venezuela en un futuro. En los discursos de quienes afirmaron irse del país, indicaron que no volverían alegando que a pesar de que la situación mejore, uno de los principales inconvenientes que resulta más difícil cambiar es: "...el problema cultural tan grande que tiene Venezuela..." (Entrevistado 4: femenino, 22 años de edad, con intención). En este sentido, entre quienes no visualizan por ahora el retorno en Venezuela no parece haber diferencias con la inserción socio - económica porque los entrevistados son coincidentes en la opción de no retornar independientemente del estrato al que pertenezca.

> Yo creo que no... es que si me estabilizo en otro lado, si ya tengo todo lo que me propongo en Australia, ¿para qué me voy a ir?, además aquí el problema cultural es muy apretado... (Entrevistado 3: masculino, 22 años de edad, con intención).

Sin embargo, para quienes se encuentran dudosos en irse, indicaron que sí retornarían a Venezuela ya que "es un país lleno de posibilidades y oportunidades" (Entrevistado 8: femenino, 25 años de edad, indeciso); "este es un país hermoso, que tiene todo lo que se necesita para ser el mejor país" (Entrevistado 6: femenino, 21 años de edad, indeciso); "...yo amo Venezuela, me encanta, yo siento que aquí fue donde nací, donde me siento cómodo, me gusta el clima, las personas, me siento identificado con Venezuela y por eso es difícil irme" (Entrevistado 7: masculino, 21 años, indeciso).

Para concluir, resulta apropiado mencionar lo enriquecedor que fue para este análisis tener las expresiones directas de las personas entrevistadas en función de las categorías migratorias (si, no y tal vez), las cuales no reflejaron variaciones significadas según la percepción de la situación actual de Venezuela.

CAPÍTULO VIII
CONCLUSIONES

La presente investigación se basó en una de las principales dificultades que presenta la situación actual en Venezuela, la pérdida de su más valiosa riqueza: su gente y sobre todo su personal calificado. La cual se fundamentó en analizar los elementos personales, profesionales y contextuales que pueden condicionar la actitud de emigrar en los estudiantes cursantes del último año de carrera de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica Andrés Bello, en el período académico 2014 - 2015, mediante la integración de las técnicas cuantitativas y cualitativas. Al respecto se evidenció que el 56% de la muestra estudiada posee una intención migratoria más decidida y un 39% que presentan dudas sobre su propensión a irse del país al culminar la carrera, cuyo propósito fundamental sería en primer lugar insertarse en el campo laboral y en segundo lugar continuar sus estudios. Los países de preferencia en cuanto a la primera y segunda opción migratoria fueron España y Estados Unidos tanto para quienes definitivamente tienen mayor certeza en querer emigrar como para quienes se encuentran dudosos con su intención migratoria.

Tomando en cuenta el marco teórico sobre la migración de los recursos humanos calificados y la sistematización efectuada de los antecedentes empíricos de la propensión migratoria de la última década, se responde en primera instancia al segundo objetivo específico, el cual se basó en identificar los elementos personales asociados a las características socio-demográficas y familiares, en donde se pudo observar que la muestra de estudio estuvo representada por estudiantes de ingeniería que han considerado irse del país una vez finalicen la carrera, caracterizados por ser jóvenes, solteros, sin cargas familiares,

constituidos en su mayoría por el género masculino y el estrato socio - económico B (aventajados), los cuales en su mayoría no disponen de otra nacionalidad, ni progenitores con nacionalidad extranjera, no obstante se evidenció que si contarían con amigos o familiares en los países de elección los cuales los ayudarían principalmente a brindarles alojamiento en su casa temporalmente. En cuanto al primer determinante se encontró que los resultados de los rasgos socio - demográficos representan un peso importante en la propensión migratoria y en relación a las características personales, se evidenció que el acceso a una doble ciudadanía y contar con apoyo de algún familiar o amigo en el país de destino, representan un factor actualmente determinante en la intención migratoria ya que contribuyen a que de alguna manera sea más viable.

Completando la información anteriormente mencionada, en el ámbito cualitativo, se evidenció en los testimonios de aquellos que no tienen intención de emigrar, que el aspecto principal que les ha hecho considerar querer quedarse en el país ha sido por no estar dispuestos a romper sus vínculos familiares. No obstante, en el caso de aquellos que si y tal vez se encuentran propensos a tomar la decisión migratoria, han considerado esta opción desde hace un año y medio aproximadamente.

En relación al tercer objetivo de investigación referente a los determinantes del área profesional, se observó que la muestra estudiada percibe tener mayores oportunidades en cuanto al desarrollo de carrera (trabajo y estudio) en el país receptor que en el país de origen, siendo entre los motivos principales: tener más campo de trabajo en ciencia y tecnología, conseguir mayores ingresos salariales y estabilidad laboral, los cuales contribuyen ser un factor expulsor de los recursos humanos calificados.

Haciendo referencia al párrafo anterior, en las declaraciones de la muestra seleccionada de estudiantes de ingeniería, se evidenció que el determinante profesional no es un factor que por sí mismo induce la propensión migratoria de los estudiantes, sino el contexto económico que deteriora las condiciones de trabajo y el conocimiento de poder obtener mejores condiciones de trabajo en el país de destino. Asimismo, resulta interesante mencionar que para

quienes no piensan en emigrar, visualizan más oportunidades profesionales en Venezuela debido a la creciente fuga de talento.

Siguiendo el mismo orden de ideas, en cuanto a los determinantes contextuales (económico, social y político), son de acuerdo a la muestra encuestada los factores que tienen mayor peso en su intención migratoria.

En relación a lo mencionado anteriormente, los determinantes sociales, fueron la categoría más reiterada en todos los testimonios siendo uno de los principales factores que impulsan la intención migratoria debido a los altos niveles de inseguridad. De igual forma la inestabilidad económica fue catalogada como un determinante que impulsa la migración, tanto por la relación entre sus ingresos y el costo de vida, como por la imposibilidad de materializar sus aspiraciones en corto plazo. Asimismo, en el ámbito político, los discursos fueron dirigidos al descontento que tienen con las políticas que aplica el gobierno, siendo consideradas como innecesarias en cuanto a las prioridades que verdaderamente debería atender.

Finalmente, al analizar los factores que alientan a los estudiantes en su intención de emigrar a otro país, el de mayor importancia fue por la inseguridad del país, seguido de la situación económica y conseguidamente la situación política, resultados que se solapan con las declaraciones de las entrevistas realizadas.

CAPÍTULO IX
RECOMENDACIONES

Dada la situación actual que se presenta en Venezuela en cuanto a la fuga de talento, resulta necesario plantear propuestas que vayan orientadas a conocer de forma minuciosa los factores que influyen en la intención de emigrar y disminuir, en cierta medida, el número de personas que están migrando del país, ya que la pérdida de conocimiento es el punto clave y el punto de inflexión para que un país tenga las posibilidades de desarrollo. Cuando se pierde gente altamente cualificada, especialmente científicos y tecnólogos, como es en el caso de la diáspora actual de Venezuela, se pierden los avances científicos que permiten el desarrollo del país.

Este estudio puede servir como base para futuras investigaciones por lo tanto recomendamos considerar los siguientes puntos:

- Incluir mayor número de ítems en el ámbito cualitativo a fin de destacar de manera más exhaustiva la información recolectada.
- A pesar de haber realizado un esfuerzo en sistematizar las investigaciones referentes a la intención de emigrar en estudiantes y profesionales de las principales universidades del área Metropolitana de Caracas (UCAB, UCV, USB y UNIMET), se sugiere elaborar una búsqueda más exhaustiva en otras universidades a nivel nacional con la finalidad de identificar si en esas casas de estudio se están llevando a cabo investigaciones similares a la propensión de emigrar de estudiantes que se encuentren cursando el último año de la carrera.

- Convocar a un debate con la participación de instituciones de educación superior, la sociedad, las Academias Nacionales, los institutos de investigación, las organizaciones de la sociedad civil y los medios de comunicación social con la finalidad de hablar sobre el fenómeno de la fuga de talento y la multiplicidad de factores que están determinando que las personas calificadas quieran emigrar del país. El objetivo final de esta deliberación sería formular propuestas para la fundamentación de políticas públicas que tengan incidencia sobre la intención de emigrar de los jóvenes profesionales.

Otras recomendaciones que abarcan un alcance más amplio son:

- Diseñar políticas que ataquen el problema social de la inseguridad ya que éste fue el factor de mayor preocupación por el cual los estudiantes próximos a graduarse están emigrando de Venezuela.
- Elaborar programas semestrales en las comunidades donde, a través de la ley y la norma social, se logre la reconciliación entre los venezolanos, se solucionen los conflictos debido a la polarización percibida y se proporcione el encuentro entre la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Allen, A. (2012). *Evolución de la Migración interna en Venezuela.* Recuperado el 3 de Septiembre de 2015 de http://bibdigital.flacso.edu.mx:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/4115/Allen_AJ.pdf?sequence=1

Alonso, J.A. (2006). *Factores explicativos de la emigración.* Recuperado el 27 de Diciembre de 2013 de http://www.reduniversitaria.es/ficheros/Jos%E9%20Antonio%20Alonso.pdf

Álvarez, R. (2007). *Evolución histórica de las migraciones en Venezuela*. Recuperado el 23 de Octubre de 2013 de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54302209

Álvarez, J. (2013). *VES: Inmigrantes venezolanos en el Canadá refulgen y dejan huella en la ciencia y tecnología*. Recuperado el 9 de Julio de 2014 de http://www.infociudadano.com/2013/12/20/gente-ves-canada/

Amador, A. y Grullón, C. (2013). *Caracterización de la intención de emigrar de Venezuela en estudiantes encuestados de las universidades UCAB y UNIMET.* Tesis de Grado. Lic. Relaciones Industriales. Tutor: Iván De la Vega. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Angulo, W. (2006). *La emigración de capital humano capacitado en Venezuela.* Tesis de Grado. Lic. Economía. Tutor: Fabio Cruz. UCV. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo*. Barcelona: Ariel.

Blanco, C. (2000). *Las migraciones contemporáneas.* Editorial: Alianza

Botana, N. y Sábato, J. (2000). *La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina.* Recuperado el 20 de Noviembre de 2013 de http://tecale.org/documCurso/POCI_Sabato-Botana_Unidad_3.pdf

Cabrera, M. (2010). Propensión migratoria de los jóvenes y adolescentes. Recuperado el 20 de Septiembre de 2015 de http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/9803/1/enaj_segundo_informe_cap6.pdf

Calderón, L. y Schulze, M. (2008). *Fuga de talentos en Venezuela. Estudio de las causas y variables sociodemográficas durante el período 2006-2008.* Tesis de Grado. Lic.

Relaciones Industriales. Tutor: José Naranjo. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Cardona, R. y Simmons, A. (1977). *Destino la Metrópoli, un modelo general de las migraciones internas en América Latina.* Bogotá: Editorial Canal Ramírez-Antares.

CEPAL, (2001). *Notas de población*. Recuperado el 02 de Septiembre de 2015 de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12719/np73273303_es.pdf?sequence=1

CIV, (2015). *Tabulador de sueldos y salarios mínimos para profesionales CIV. 2015.* Recuperado del 02 de Septiembre de 2015 de http://www.civ.net.ve/uploaded_pictures/30_d.pdf

Clark, F. (2010). *La política petrolera venezolana y su vinculación con el aumento en la emigración de recursos humanos calificados.* Maestría en Relaciones y Negociaciones Internacionales. Tutor: Lucas Luchilo. Universidad de San Andrés. Buenos Aires - Argentina.

CONICIT (1998). *30 años del CONICIT en cifras.* Caracas: Publicidad Gráfica León.

Cortés, A. (2000). *Crisis de desempleo en la clase media. 26.000 gerentes y 90.000 profesionales están sin trabajo en Venezuela*. Recuperado el 25 de Octubre de 2013 de http://elnacional.com

De la Vega, I. (2003). *Emigración intelectual en Venezuela: el caso de la ciencia y la tecnología.* Recuperado el 21 de Octubre de 2013 de http://scetscc.ivic.gob.ve/edlc/estudio_de_la_ciencia/Enlapublic/documentos/emigracion_inte_IVAN.pdf

De la Vega, I. (2005). *Mundos en movimiento. Movilidad y migración de científicos y tecnólogos venezolanos*. Caracas. Edición Fundación Polar.

De la Vega, I. y Niebrzydowski, S. (2006). *Venezuela, política y emigración. El caso de la industria petrolera en 2002 y 2003*. (Capítulo de libro. En prensa)

Ercole, K. y Goitía, C. (2010). *Factores asociados a la posible emigración de estudiantes de medicina de la escuela Luis Razetti en la UCV*. Tesis de Grado. Lic. Relaciones Industriales. Tutor: Iván De la Vega. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Fernández, C. y Sosa, E. (2004). *Motivos de la fuga de talentos en Venezuela.* Tesis de Grado. Lic. Relaciones Industriales. Tutor: Francisco Herrera. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Figueredo, Y. y Moreno, M. (2007). *Impacto económico que genera la fuga de profesionales egresados de la UCV en Venezuela caso de estudio: graduandos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.* Tesis de Grado. Lic. Economía. Tutor: Victor Rivas. UCV. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Freitez, A. (2011a). *La emigración desde Venezuela durante la última década.* Recuperado el 1 de Diciembre de 2013 de http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/1.La_emigracion_Venezuela_Freitez..pdf

Freitez, A. (2011b) *La población venezolana 200 años después*. Coedición UCAB – AVEPO, Caracas, Editorial Tecnocolor, 2011. 448p.

Garbi, E. (1991). *La fuga de talento en Venezuela*. Caracas: Editorial Torino, IESA.

García, I. (2014). *Cifras de desabastecimiento superan con creces la media mundial*.Recuperado el 12 de Septiembre de 2015 de https://isabelgarciaperiodismo.wordpress.com/2014/06/18/cifras-de-desabastecimiento-superan-con-creces-la-media-mundial/

Gómez, J. (2010). *La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual.* Recuperado el 18 de Septiembre de 2015 de http://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/266/249

Grajales, T. (s/f). *Tipos de investigación.* Recuperado el 4 de Febrero de 2014 de http://tgrajales.net/investipos.pdf

Gurrieri, J. y Texidó, E. (2012). *Panorama migratorio de América del sur 2012.* Recuperado el 11 de Julio de http://www.iom.ch/files/live/sites/iom/files/pbn/docs/Panorama_Migratorio_de_America_del_Sur_2012.pdf

Hernández R., Fernández C., y Baptista P. (1991). *Metodología de la investigación.* México. Editorial Mc Graw – Hill, 1era. Edición.

Hernández R., Fernández C., y Baptista P. (1998). *Metodología de la investigación.* México. Editorial Mc Graw – Hill, 2da. Edición.

Hernández R., Fernández C., y Baptista P. (2003). *Metodología de la investigación.* México. Editorial Mc Graw – Hill, 3era. Edición.

Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2006). *Metodología de la investigación*. México. Editorial Mc Graw – Hill, 4ta. Edición.

Herrera, R. (2006). *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones.* Recuperado el 01 de Septiembre de https://books.google.co.ve/books?hl=es&lr=&id=95IU2b46peAC&oi=fnd&pg=PA19&dq=definici%C3%B3n+de+migraci%C3%B3n&ots=j_I21xH_15&sig=rLwhmHE1l6L5Il5FedHA3QNp47U#v=onepage&q&f=false

Ibarra, M. Y Rodríguez, C. (2010). *¿Por qué se van? El fenómeno migratorio de Venezuela hacia Australia desde la mirada del futuro migrante calificado.* Tesis de Grado. Lic. Sociología. Tutor: Nestor Luengo. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

INE, (2011).*Población empadronada por lugar de nacimiento, según entidad federal.* Recuperado el 16 de Septiembre de http://www.ine.gob.ve/index.php?option=com_content&view=category&id=95&Itemid=26#

ICE. (2003). *La fuga de cerebros*. Recuperado el 21 de Octubre de 2013 de http://www.revistasice.info/cachepdf/BICE_2775_03-07__11A27EDF166A321194BACFCFF2602C08.pdf

Klein, F. (2007). *Las voces de los que se van. Emigración en tiempos de globalización.* Recuperado el 9 de Julio de 2014 de http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/fklein.pdf

León, L. (2015). *Un dato curioso de la economía venezolana.* Recuperado el 13 de Septiembre de 2015 de http://www.eluniversal.com/opinion/150412/un-dato-curioso-de-la-economia-venezolana

Malavé, J. (1991). *La fuga de Talento en Venezuela: Tendencia y perspectiva para su estudio.* La fuga de talento en Venezuela (1era Edición). Compilado por Esmeralda Garbi. Serie Simposio IESA. Caracas: IESA.

Martínez, J. y Pellegrino, A. (2001). *Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina.* Recuperado el 29 de Diciembre de 2013 de http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/2/9262/lcl1687.pdf

Martínez, F. (2002) *El cuestionario. Un instrumento para la investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Laertes Psicopedagogía.

Mayntz, R. y otros. (1975). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. España: Alianza Editorial

Méndez, M. y Navarro, L. (2003). *Estudio exploratorio sobre la intención migratoria de profesionales de las carreras de ingeniería y afines y de las ciencias económicas, administrativas y sociales, estudiantes de postgrado en las universidades: Metropolitana y Simón Bolívar.*Maestría en Gerencia de Recursos Humanos. Tutor: Rafael García. UNIMET. Decanato de estudios de Post Grado. Caracas – Venezuela.

Meneses, M. (2014). Inseguridad, un problema social. Recuperado el 15 de Septiembre de 2015 de http://www.eluniversal.com/opinion/140118/inseguridad-un-problema-social

Miyares, J. (2014). *OMS: países de AméricaLatina y el Caribe tienen las tasas de homicidio más altas del mundo*. Recuperado el 01 de Septiembre de 2015 de http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2014/12/oms-paises-de-america-latina-y-el-caribe-tienen-las-tasas-de-homicidio-mas-altas-del-mundo/#.Ve0YNyjIaI_

Muller, M. y Teixeira, A. (2012). *Estudio de las razones que impulsan a los médicos venezolanos a emigrar y ejercer su profesión en países desarrollados.* Tesis de Grado. Lic. Relaciones Industriales. Tutor: Claudio Bifano. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Nunes, M. y Riera, J. (2003). *La fuga de talentos en Venezuela.* Tesis de Grado. Lic. Relaciones Industriales. Tutor: Francisco Herrera. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Nuñez, M. (2003). *Científicos están indignados por despidos en Intevep*. Recuperado el 24 de Octubre de 2013 de http://www.geocities.ws/gentedelaula/LeerDespidosIntevep.html

Oficina Internacional Del Trabajo. (2002). *América Latina y el Caribe migraciones internacionales y mercado de trabajo global*. Recuperado el 27 de Diciembre de 2013 de http://white.oit.org.pe/portal/documentos/te5_migraciones.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2013). *¿Por qué migran los jóvenes?*. Recuperado el 18 de Septiembre de 2015 de http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/comment-analysis/WCMS_219046/lang--es/index.htm

Oropeza, J.A. y Torrealba, R. (1988). *Estado y migraciones laborales en Venezuela*. Caracas: Editorial Sudamericana.

OVV. (2014). *Venezuela termina el año 2014 como el segundo país con más homicidios en el mundo.* Recuperado el 16 de Septiembre de 2015 de http://observatoriodeviolencia.org.ve/ws/wp-content/uploads/2015/02/OVV-INFORME-DEL-2014.pdf

Palma, P. (2014). *Arbitraje en la Fuga de Capitales Financieros y en la Fuga de Talentos*. En Diáspora del talento. Migración y Educación en Venezuela: análisis y propuestas. FUNDACELAC – TALVEN, Caracas

Pardo, D. (2015). La verdadera dimensión de la escasez en Venezuela. Recuperado el 15 de Septiembre de 2015 de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/05/150512_venezuela_escasez_reportaje_dp

Pellegrino, A. (2000). *Éxodo, movilidad y circulación: nuevas modalidades de la migración calificada.* Recuperado el 17 de Septiembre de 2015 de http://repositorio.cepal.org/handle/11362/12714

Pellegrino, A. (2001). *Migrantes Latinoamericanos y Caribeños.* Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. Uruguay: Programa Población.

Pellegrino, A. (2002). *La migración internacional en América Latina. Tendencias y perfiles de los migrantes.* Artículo presentado en Conferencia Hemisférica sobre Migración Internacional: Derechos Humanos y Trata de Personas. Santiago de Chile- Chile

Pellegrino, A. (2011). *Inmigración y modernización (1811-1981).* En La población venezolana 200 años después. Coedición UCAB – AVEPO, Caracas, Editorial Tecnocolor, 2011. 448p.

Peña, R. (2010). *La fuga de cerebros en las relaciones internacionales.* Recuperado el 19 de Enero de 2014 de http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/16310

Piñango, R. (1991). *La fuga de talento en Venezuela: La fuga como opción de las organizaciones venezolanas para aprovechar el talento*. En La fuga de talento en Venezuela (1era Edición). Compilado por Esmeralda Garbi. Serie Simposio IESA. Caracas: IESA.

Prensa Vicerrectorado Barquisimeto (2012). *La función e importancia del ingeniero*. Recuperado el 15 de septiembre de 2015 de http://elimpulso.com/articulo/la-funcion-e-importancia-del-ingeniero

RAE, (2013). *Tecnólogos.* Recuperado el 25 de Noviembre de 2013 de http://lema.rae.es/drae/?val=tecnólogos

Ramos, F. (2010). *La inmigración en la administración de Pérez Jiménez (1952 – 1958).* Recuperado el 21 de Octubre de 2013 de http://conhisremi.iuttol.edu.ve/pdf/ARTI000104.pdf

Rocco, M. (2013). *Emigración e inmigración*. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado el 01 de Septiembre de 2015 de http://www.aacademica.com/000-038/290.pdf

Rodríguez, M. (2000). *La migración inter regional de América Latina: problemas y desafíos.* Recuperado el 30 de diciembre de 2013 de http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cemi/miginter.pdf

Rodríguez, M. (2003). *Causas económicas de la migración de los Marplatenses a la isla de Mallorca (España) entre los años 1998-2001 (Una aproximación cualitativa).* Recuperado el 17 de Septiembre de 2015 de http://nulan.mdp.edu.ar/106/1/FACES_n16_7-28.pdf

Sánchez, M. y Massey, D. (2014). *Migración de talento y profesionales cualificados: El caso reciente de inmigrantes venezolanos a EE.UU*. En Diáspora del talento. Migración y Educación en Venezuela: análisis y propuestas. FUNDACELAC – TALVEN, Caracas.

Scheaffer R., Mendenhall W.y Ott L. (1986). *Elementos de muestreo.* Estados Unidos: Grupo Editorial Iberoamericano.

SELA, (2009). *Recesión Global, Migraciones y Remesas: Efectos sobre las Economías de América Latina y el Caribe.* Recuperado el 20 de Noviembre de 2013 de http://www.sela.org/DB/ricsela/EDOCS/SRed/2009/05/T023600003460-0-Recesion_global_migracion_y_remesas.pdf

Suárez, J. (2013). *Factores asociados a la propensión a emigrar internacionalmente de estudiantes del último año de ingeniería.* Tesis de Grado. Lic. Relaciones Industriales. Tutor: María Villegas. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela.

Sojo, M. (2015). *Consumidores visitan 4 comercios a la semana para comprar alimentos*. Recuperado el 20 de Septiembre de 2015 de http://www.el-nacional.com/economia/Consumidores-visitan-comercios-comprar-alimentos_0_628737336.html

Solimano, A. y Allendes, C. (2007). *Migraciones internacionales, remesas y el desarrollo económico: la experiencia latinoamericana*. Recuperado el 02 de Septiembre de 2015 de https://books.google.co.ve/books?id=rxmTLslMy14C&pg=PA28&dq=determinantes+en+la+decisión+migratoria&hl=es&sa=X&ved=0CDEQ6AEwBWoVChMI6YzuyO_UxwIVQpANCh23Vg6U#v=onepage&q&f=false

Trigueros, L. (s/f.). *Nacionalidad única y doble nacionalidad.* Recuperado el 19 de Septiembre de 2015 de http://www.azc.uam.mx/publicaciones/alegatos/pdfs/29/32-06.pdf

Vázquez, G. (2012). *Anevaluation of braindrain in the case of Venezuela´spetroleumcompany, Petróleos De Venezuela, S.A. (PDVSA)* (Una evaluación de la fuga de cerebros en el caso de la compañía petrolera venezolana, Petróleos De Venezuela, S.A. (PDVSA). Tesis de Grado. Master de Artes.Universidad de Miami. Florida - Estados Unidos.

Vegas, V. y Zaro, A. (2006). *¿Qué pasa cuando nos vamos...? Construcción de expectativas ante la posibilidad de emigrar.* Tesis de Grado. Lic. Sociología. Tutor: GennyZuñiga. UCAB. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Caracas – Venezuela

ANEXO A

PROYECTO DE TESIS DE GRADO: DETERMINANTES DE LA PROPENSIÓN A EMIGRAR DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO.

CUESTIONARIO

Instrucciones.

El cuestionario que se desarrolla a continuación tiene como finalidad recoger información para una investigación referida a los factores individuales, profesionales y contextuales asociados a la propensión a emigrar internacionalmente, de estudiantes de ingeniería cursantes de último año de carrera. El presente cuestionario forma parte de una investigación de trabajo de grado de estudiantes de Relaciones Industriales de la UCAB; por lo que la información recogida tiene sólo fines académicos y tendrá un tratamiento de total confiabilidad. Se agradece su colaboración, para el logro del objetivo de la investigación.

No se contemplan respuestas correctas o incorrectas; les pedimos que al momento de responder escoja la opción que mejor describa su percepción sobre el tema. Le agradecemos su completa sinceridad al momento de responder cada pregunta; basándose únicamente en su percepción verdadera y no sobre suposiciones acerca de lo que es más conveniente contestar.

Le agradecemos que nos proporcione la siguiente información, la cual será utilizada para analizar con mayor detalle los resultados del estudio. Marque con una "X" las preguntas que lo correspondan.

Identificación entrevistado **Teléfono: _____.**

1.- ¿Qué especialidad de ingeniería estudia?

☐ 1 Civil ☐ 2 Telecomunicaciones ☐ 3 Informática ☐ 4 Industrial

2.- ¿Qué semestre cursa actualmente?

☐ 1 Noveno ☐ 2 Décimo

3.- Edad: ____.

4.- Sexo: ☐ 1 Masculino ☐ 2 Femenino

5.- Estado Civil: ☐ 1 Soltero ☐ 2 Casado/Unido ☐ 3 Otra situación

6.- Tenencia de hijos: ☐ 1 Sí ☐ 2 No

7.- Identifique su conocimiento de otro idioma marcando con una "X" el nivel de dominio.

☐ 1 Inglés

☐ 1 Alto (habla y escribe perfecto el idioma)

☐ 2 Medio (habla y escribe bien el idioma)

☐ 3 Bajo (habla y escribe regular el idioma)

☐ 4 Nada (no hablo ni escribo el idioma)

☐ 2 Otro: _____ (Especifique)

☐ 1 Alto (habla y escribe perfecto el idioma)

☐ 2 Medio (habla y escribe bien el idioma)

☐ 3 Bajo (habla y escribe regular el idioma)

☐ 4 Nada (no hablo ni escribo el idioma)

8.- ¿Cómo clasificaría el ingreso económico de su familia?

☐ 1 Satisfactorio (cubre holgadamente las necesidades familiares y se tiene posibilidades de ahorro)

☐ 2 Suficiente (cubre holgadamente las necesidades pero no hay posibilidades de ahorro)

☐ 3 Justo (se cubre apenas las necesidades básicas de la familia)

☐ 4 Insuficiente (no cubre las necesidades básicas de la familia)

9.- Escriba el nombre de la zona, municipio o lugar donde vive: 1 Urb. /Barrio _____. 2 Parroquia/Municipio _____.

10.- Tipo de vivienda:

☐ 1 Quinta ☐ 2 Apartamento/Casa ☐ 3 Anexo de Quinta

☐ 4 Casa de Barrio ☐ 5 Habitación de Apto. o Casa ☐ 6 Rancho

☐ 7 Otro: _____. (Especifique)

11.- Educación del padre:

☐ 1 Media incompleta o menos

☐ 2 Medio completa

☐ 3 Técnico Superior/Universitario

☐ 4 Postgrado, Maestría o Doctorado

12.- Educación de la madre:

☐ 1 Media incompleta o menos

☐ 2 Medio completa

☐ 3 Técnico Superior/Universitario

☐ 4 Postgrado, Maestría o Doctorado

13.- ¿Trabaja actualmente?

☐ 1Sí ☐ 2 No (Pase a la pregunta 16)

14.- ¿En qué trabaja?

☐ 1 Pasantías remuneradas en tu área de estudios

☐ 2 Asistente de proyecto/Investigación

☐ 3 Comercio (venta de artículos, comida)

☐ 4 Otro _____. (Especifique)

15.- ¿La empresa en la que trabaja es nacional o internacional?

☐ 1 Nacional

☐ 2 Internacional

16.- ¿Al finalizar la carrera tiene la intención de irse a vivir a otro país?

☐ 1 Sí (Pase a la pregunta 18) ☐ 2 Tal vez (Pase a la pregunta 18) ☐ 3No

17.- ¿Por qué no tiene la intención de irse a vivir a otro país?

☐ 1 Porque es muy difícil económicamente

☐ 2 Por motivos familiares

☐ 3Porque considero que Venezuela me da todas las herramientas para desarrollarme

☐ 4 Otro: _____. (Especifique)

(Fin del cuestionario. Muchas gracias)

18.- ¿Está haciendo alguna gestión actual orientada a su proyecto de irse del país?

☐ 1 Sí ⟶ ¿Cuál? : _____

☐ 2 No

19.- ¿En qué país le gustaría vivir? (Tomando en cuenta que la primera opción es la de mayor preferencia)

1 Primera Opción: _____.2 Segunda Opción: _____.

20.- ¿Cuál sería el propósito <u>principal</u> de irse del país?

☐ 1 Trabajar ☐ 2 Estudiar

☐ 3 No lo sé todavía ☐ 4 Otra: _____. (Especifique)

<u>Datos familiares</u>

21.- ¿Su padre tiene nacionalidad de otro país?

☐ 1 Sí ⟶ ¿Cuál? : _____.

☐ 2 No

22.- ¿Su madre tiene nacionalidad de otro país?

☐ 1 Sí ⟶ ¿Cuál? : _____.

☐ 2 No

23.- ¿Posee la nacionalidad de otro país?

☐ 1Sí ⟶ ¿Cuál?: _____. (Pase a la pregunta 26)

☐ 2 No

24.- ¿Podría obtener la residencia en el país donde le gustaría vivir?

☐ 1 Sí ☐ 2 No (Pase a la pregunta 26)

25.- ¿Cómo la obtendría?

☐ 1 Por familia ☐ 2 Por cónyuge ☐ 3 Por sorteo

☐ 4 Medios económicos propios ☐ 5 Otro: _____ (Especifique)

26.- ¿Posee algún familiar/amigo residenciado en el país a donde le gustaría vivir?

☐ 1 Sí ☐ 2 No

27.- De ser afirmativa su respuesta ¿Cuál sería el apoyo que le brindaría su familiar/amigo en el país donde le gustaría vivir?

☐ 1 Me brindaría alojamiento en su casa temporalmente

☐ 2 Me ofrecería ayuda para buscar trabajo

☐ 3 Me ofrecería trabajo

☐ 4 Me ayudaría con los trámites de residencia

☐ 5 Otro _____. (Especifique)

A continuación, marque con una "X" cuán de acuerdo está con las siguientes afirmaciones referidas a las oportunidades para el desarrollo de la carrera (trabajo y estudio).

En otro país...	**1 Muy en desacuerdo**	**2 En desacuerdo**	**3 De acuerdo**	**4 Muy de acuerdo**
28 Puedo conseguir mayores ingresos salariales				
29 Puedo tener amplias facilidades de acceso a las innovaciones tecnológicas				
30 Hay mejores ofertas de formación profesional				
31 Puedo obtener una beca para estudiar				
32 Puedo tener mayor estabilidad laboral				
33 Son fáciles las oportunidades de inserción laboral				
34 Hay más campo de trabajo en ciencia y tecnología que en Venezuela				
35 Está mejor valorada la labor que se desempeña en el área de ciencia y tecnología				

A continuación, marque con una “X” cuán de acuerdo está con las siguientes afirmaciones.

En Venezuela...	1 Muy en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo	4 Muy de acuerdo
36 El gobierno aplica medidas económicas para compensar el impacto de la alta inflación sobre la capacidad adquisitiva de la población				
37 Hay inestabilidad económica				
38 Los salarios son poco competitivos				
39 Hay pocas facilidades para desarrollar emprendimientos				
40 Hay escasa inversión en ciencia y tecnología				
41 Los hechos de violencia (delincuencia, asesinatos, robos, hurto, secuestro, etc.) forman parte de la cotidianidad de la población, cualquiera sea el estrato social				
42 La calidad de vida de la población es satisfactoria				
43 El acceso a la seguridad está garantizado para toda la población				
44 Se cumplen las leyes				
45 No está garantizada la integridad física de las personas				
46 Se presencian persecuciones políticas				
47 La sociedad está muy polarizada				
48 Hay concentración de poder en la élite que gobierna				
49 La gestión del actual gobierno está bien encaminada				
50 Los jóvenes tienen cada vez menos posibilidades de adquirir vivienda propia, ahorrar, acceder al crédito, etc.				
51 Durante los próximos 5 años habrá auge económico				
52 A pesar de que exista actualmente un cambio de gobierno, seguiría teniendo la misma intención de emigrar				
53 Se recuperará en los próximos 5 años el clima de convivencia y paz entre sus ciudadanos				

Para finalizar y modo de resumen, ordene la siguiente lista de factores que alentarían su deseo de emigrar a otro país según la escala del 1 al 5, donde el **1 es de mayor importancia y el 5 es de menor importancia.**

Factores	
54 Situación Política	
55 Situación Económica	
56 Situación de Inseguridad	
57 Oportunidades de Estudio	
58 Oportunidades de Trabajo	

(Fin del cuestionario. Muchas gracias).

ANEXO B

Guión Entrevista

Intención de emigrar del país: no

1. ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

2. ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer quedarte en el país?

2.1 Político: ¿cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

2.2 Económico: ¿qué opinas acerca de la situación económica del país?

2.2.1 El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

2.2.2 El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

2.3 Social: ¿cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

2.3.1. Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

2.4 Personal: ¿qué representa para ti el seguir apostándole al país?

2.5 Profesional (estudios): ¿sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

2.5.1 ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de posee mayores ingresos salariales en otro país?

2.5.2 De ser tu elección, ¿preferirías continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

3. Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

4. Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

5. Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

6. ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país? ¿Esa experiencia ha hecho cuestionarte vivir en otro país? De no ser así, ¿por qué?

7. ¿Consideras que tu entorno familiar es un factor clave que influye en tu decisión de no emigrar?

8. En tu opinión, consideras que no hay ningún país que te ofrezca lo mismo que Venezuela.

9. ¿Conoces a personas que se estén planteando la posibilidad de emigrar del país. Por qué motivo emigran y qué opinas sobre su decisión?

10. De alguna manera ha influido en ti el que esas personas hayan tomado esa decisión.

11. ¿Cuál es tu plan a futuro?

ANEXO C

Guión Entrevista

Intención de emigrar del país: sí

1. ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?
2. ¿Desde hace cuánto tiempo pensabas en querer emigrar?
3. ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?
4. ¿Qué cosas te hicieron pensar en querer irte del país?

   4.1 Político: ¿cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

   4.2 Económico: ¿qué opinas acerca de la situación económica del país?

   4.2.1 El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

   4.2.2 El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

   4.3 Social: ¿cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

   4.3.1 Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

   4.4 Personal: ¿qué representa para ti el seguir apostándole al país?

   4.5Profesional (estudios): ¿sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

   4.5.1 ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

   4.5.2 ¿Una de las razones por la cual quieres emigrar es porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?
5. ¿Qué fue lo que te impulsó definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?
6. ¿A qué país tienes intención de emigrar?
7. ¿Cómo te interesaste en dicho país?
8. ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?

9. ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar? Preguntar abiertamente, en aspectos políticos, económicos, sociales, personales y profesionales.
10. ¿Consideraste otros países? ¿Por qué no los elegirías como destino?
11. ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país? ¿Esa experiencia ha hecho cuestionarte vivir en otro país?
12. ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio?
13. ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?
14. ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?
15. ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?
16. ¿Tu familia tiene tu misma intención a emigrar? Preguntar abiertamente, de no ser así ¿Cómo influyó el hecho de tener que separarte de tu familia en tu toma de decisión de emigrar?
17. ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

ANEXO D

Guión Entrevista

Intención de emigrar del país: tal vez

1. ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?
2. ¿Desde hace cuánto tiempo has pensado en querer emigrar?
3. ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?
4. ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer irte del país?

   4.1 Político: ¿cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

   4.2 Económico: ¿qué opinas acerca de la situación económica del país?

   4.2.1 El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

   4.2.2 El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

   4.3 Social: ¿cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

   4.3.1. Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

   4.4 Personal: ¿qué representa para ti el seguir apostándole al país?

   4.5 Profesional (estudios): ¿sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

   4.5.1 ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

   4.5.2 ¿Una de las razones por la cual te plantearías emigrar sería porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?
5. Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?
6. Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

7. Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?
8. ¿Qué sería lo que te impulsaría definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?
9. ¿A qué país tuvieses la intención de emigrar?
10. ¿Cómo te interesaste en dicho país?
11. ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?
12. ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar? Preguntar abiertamente, en aspectos políticos, económicos, sociales, personales y profesionales.
13. ¿Consideraste otros países? ¿Por qué no los elegirías como destino?
14. ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país? ¿Esa experiencia ha hecho cuestionarte vivir en otro país?
15. ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio?
16. ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?
17. ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?
18. ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?
19. ¿Tu familia tiene tu misma intención a emigrar? De no ser así, ¿Cómo influyó el hecho de tener que separarte de tu familia en tu toma de decisión de emigrar?
20. ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

ANEXO E

Entrevista 1 (07/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Masculino
Situación Conyugal: Soltero
Tenencia de hijos: No
Edad: 27
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Medio
Dominio de otro idioma diferente al inglés: No
Estrato Socio-Económico: A
Intención de emigrar: No

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: No.

A: ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer quedarte en el país?

B: Mi familia, mi pareja, siento que aquí en Venezuela puedo hacer muchísimas cosas que no pudiese hacer en otro país, aquí ya estoy establecida en todos los aspectos y me da miedo irme sin tener algo seguro, sin tener a donde llegar; ir a explorar no la veo como una opción en estos momentos.

A: ¿Cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B: Muy mala, pésima. Están haciendo las cosas muy mal, nos están encerrando y limitando cada vez más a no salir a no tener opciones. Veo que las elecciones de diciembre no nos van a dar una solución, veo que... fácilmente el presidente puede solicitar una habilitante y de esa manera crear las leyes antes de la elección de la asamblea nacional. Además, creo que estas elecciones las gana el gobierno por la distribución, porque por lo menos yo vivo en el libertador y en la zona en la que yo vivo la mayoría somos de la oposición pero compartimos con muchos barrios y eso es lo que de alguna manera influye en que en el libertador gane un diputado del oficialismo.

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: Que no va a cambiar, no va a cambiar en un mediano plazo, que vamos a seguir empeorando, que es un tema que hay que atacar de fondo, que es un tema de producción, que es un tema de limitaciones políticas... que esto... el gobierno ha conllevado a las empresas de forma política y ha transformado la economía en un tema político, por ende, no creo que se vaya a solventar si todo lo político está mal, aparte que los temas económicos se demoran más en solventarse que los temas políticos.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Bueno, en realidad... ellos no publican... y si lo publicaran igual fuese mentira así como el índice de inflación, o sea, ellos tienen la data y no la quieren sacar a la luz pública para que los que los que no tienen cuadro dedos de frente, no se les volteen; más bien, lo que hacen con esto es favorecerle echándole la culpa a la guerra económica, entonces, quizás ellos sacar a la luz unos índices de escasez sería de alguna manera relevar que los discursos que da Nicolás Maduro, son mentiras.

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B: Bueno, ya alcanzó los tres dígitos, ellos no lo dicen, pero es así. Y bueno nada, que esto va a seguir empeorando, cada vez a ser peor. Por ejemplo ahora que yo vaya a conseguir un trabajo, ningún trabajo va a poder igualar la inflación, cada vez voy a poder comprar menos cosas, cada vez haré menos cosas con la poca cantidad de dinero que voy a ganar.

A: ¿Cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: Bueno... que es mala. Que nos hemos resignado cada vez a vivir con menos que nos pasamos todo el tiempo haciendo colas para comprar cualquier cosa... que en realidad... nos hemos conformado y nos conformamos cada vez más a lo poco, o sea, el venezolano actualmente se ha conformado con poco y ven muchas cosas que deberían ser normales como algo extraordinario y damos gracias por ello y en verdad no deberíamos dar gracias por ello sino que debería formar parte de la cotidianidad.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Eso es algo que va a seguir incrementando, que bueno, efectivamente este... hay demasiada delincuencia en la calle y estamos expuestos a que nos pase cualquier cosa a cualquier hora y estando afuera y adentro de nuestras casas y que nos puede ocurrir a todos, nadie se salva. Sobre todo este año, o sea, este año se ha incrementado de una manera exponencial los crímenes, de hecho me han robado dos veces. Yo creo que en realidad sobre todo por los crímenes el venezolano siente que no hay justicia, en mi caso, no coloqué denuncia por ninguno de los dos, la primera vez que me robaron fue en el Ávila, en la montaña y... me robó un policía, o sea, estaba vestido de civil pero portaba un armamento de policía, de hecho me apunto y le dio un cachazo a mi novio. Uno no denuncia porque sabe que no lo van a atrapar porque la justicia no existe en Venezuela, por eso es que las propias personas están atrapando a los delincuentes, lo están ajusticiando, los están matando, los agarran a golpes porque la gente está cansada porque en Venezuela no hay justicia.

A: ¿Qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: Bueno... de alguna manera a mi me gustaría... o sea, le apostamos al país, para que mejore porque yo quiero darle un mejor país a mis sobrinos, a mis hijos, ehm... hacer una vida acá y de alguna manera uno trata de darle todo al país para que esto mejore, o sea, estamos tratando de que todo esto acabe y de una buena manera para que todos estemos bien, y bien es simplemente poder trabajar, estar tranquilos, poder tener nuestra propia familia, salir con nuestros amigos sin salir todos los días y pensar será que voy a regresar a mi casa, será que voy a estar bien, será que voy a tener trabajo, qué comer... o sea, ese tipo de cosas.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: Yo creo que sí, profesionalmente pero más por lo mismo de que la gente está emigrando, pero... y que están tratando de retener a las personas que están en Venezuela pero supongo que habrá un momento en el que ya no lo podrán hacer. Pero como ingeniero no creo que vayan a valorar mi trabajo porque otras personas que no tuvieron los cinco año de universidad por los que pasé yo, van a ganar igual o más de lo que gano yo... te lo digo en el caso de los enchufados, por ejemplo.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Mira... bueno siempre serán mayores por el tema de que el bolívar está muy devaluado, pero creo que en un comienzo, quien se vaya del país, su ingreso va a ser el mínimo porque es muy difícil insertarse tal fácil en algún proyecto como aquí en Venezuela, me refiero a que si terminarías ganando más dinero que acá, pero probablemente no trabajando como ingeniero. Pero claro... al ganar así sean 500 dólares, ya estas ganando de entrada mucho más de lo que aspirarías ganar acá.

A: De ser tu elección, ¿preferirías continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: No, en realidad la formación profesional en Venezuela es muy buena, además que en otro país la educación es mucho más costosa de lo que es aquí y para mí no es factible esa opción. Por ahora no realizaría una especialización de hecho... esperaría unos años para realizar algún tipo de especialización.

A: Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

B: Dependiendo de la beca... si la beca es de una empresa y si existe alguna clausula de que luego debo trabajar aquí en Venezuela.

A: O sea, ¿Estudiarías en el exterior pero siempre con la intención de regresar?

B: Si, o sea, de alguna manera siempre respetando si existe algún contrato, alguna condición con respecto a la beca. Porque si el ente que me confió la beca, fue a lo mejor esperando algo a cambio.

A: Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

B: Después de haberlo evaluado muy bien, o sea, los pros y los contras de emigrar. No lo haría como te dije antes, sin tener donde llegar, que hacer, donde establecerme, si todas esas variables son positivas, si me plantearía intentarlo.

A: Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

B: Si. Porque ya tendría un ingreso fijo, quizás lo complicado sería donde llegar, donde establecerme y de igual manera sería mucho más fácil.

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país?

B: No.

A: ¿Consideras que tu entorno familiar es un factor clave que influye en tu decisión de no emigrar?

B: Si, muchísimo. Es lo principal, yo no sé estar sin mi familia, eso me ata demasiado a no pensar irme si quiera...

A: En tu opinión, consideras que no hay ningún país que te ofrezca lo mismo que Venezuela.

B: Es que es un tema de que claro, no hay nada mejor que tú país, es el deber ser. Pero ya cuando tú país atenta con tu estabilidad, seguridad, o sea, si... ves quizás a los demás países de mejor manera. Pero no hay lugar a dudas que no hay mejor país que Venezuela, siempre hemos sido un país demasiado cálido que hemos recibido a todo el mundo.

A: ¿Conoces a personas que se estén planteando la posibilidad de emigrar del país? ¿Por qué motivo emigran y qué opinas sobre su decisión?

B: Si, ehm... emigran por ehm... inflación, por inseguridad, por estabilidad porque quiere casarse y en realidad no creen que sea posible acá, no podrían comprarse un apartamento por ejemplo, o un carro o cómo alimentar a sus hijos. Y los que se pueden ir del país con sus familiares, me parece bien porque de alguna manera van a tener mejor calidad de vida ahorita y en el futuro.

A: De alguna manera ha influido en ti el que esas personas hayan tomado esa decisión.

B: No o sea, es que igual yo no quiero emigrar.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro?

B: Conseguir un trabajo y trabajar, trabajar y trabajar. Esperar que este país mejore algún día, establecerme con mi pareja y yo creo que mucha esperanza de que esto cambie y mejore.

ANEXO F

Entrevista 2 (07/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Femenino
Situación Conyugal: Soltera
Tenencia de hijos: No
Edad: 21
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Medio
Dominio de otro idioma diferente al inglés: No
Estrato Socio-Económico: C
Intención de emigrar: No

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: No.

A: ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer quedarte en el país?

B: Este... yo le sigo apostando a Venezuela, no sé si porque mi situación en particular este... mi ingreso económico aquí, hace que me tengan que quedar aquí en el país. El tener una empresa familiar es un factor que tiene un gran peso que hace que me quede en el país y aparte de eso... mi familia, es algo que... soy una persona sumamente familiar y para mi, mi familia juega un papel muy importante para mí.

A: ¿Cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B: Estoy consciente que la situación que está pasando Venezuela no es la mejor... Venezuela está pasando por una situación sumamente difícil y complicada y que el gobierno actual, no es el ideal. En cuanto a las acciones que ellos toman no estoy en nada de acuerdo pero a pesar de ello, considero que tengo una esperanza.

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: Es un desastre... el tema de las colas, la inflación... este... los productos regulados, el tema del dólar es una locura, si siento que... este... no hay políticas para atacar todos estos problemas.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Los índices de escasez son extremadamente altos y ya no saben cómo maquillar la realidad que vivimos los venezolanos actualmente. Así ellos llegasen a publicar una, estoy segura que no sería la correcta.

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B: Apoyo o estoy consciente de lo que dicen esos economistas, estoy segura que la inflación actual ya es de tres dígitos.

A: ¿Cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: El Venezolano no tiene calidad de vida, aquí estamos viviendo al día a día... aquí no sabes cuando no vas a llegar a tu casa, nos aferramos a Dios para que nos proteja y ya... o sea, eso no es tener calidad de vida. También las colas no sólo del auto mercado, sino del tráfico que hay... si te pasa alguna emergencia sabrá Dios a dónde vas a correr porque ya ni con contactos o palancas consigues las cosas. Definitivamente no tenemos calidad de vida.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Una locura y a lo mejor el INE no refleja los índices ciertos porque mucha gente no denuncia, por miedo. Son extremadamente altos y cada vez mayor.

A: ¿Qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: Considero que si todo el mundo se va, quien se va a quedar a luchar por Venezuela. Mi padre vino como emigrante, empezó desde cero y hoy en día tiene un buen trabajo por el cual luchó y siento que si me voy es así como que... ay sí el luchó y trabajó toda su vida y ya nos vamos, lo vamos a perder todo, porque así tu vendas todo no va a representar todo el esfuerzo que hizo aquí en Venezuela.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: Si si te sigues preparando, considero que quedarme con la licenciatura no es suficiente y sí... me tomarían en cuenta.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Oye no te niego que eso es lo que uno busca como joven recién graduado, ganar dinero para poder mantenerme por mis propios medios y más si es enotra moneda que no sea el bolívar... de verdad que el bolívar no vale nada.

A: De ser tu elección, ¿preferirías continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: Pudiese ser.... la verdad no descarto la posibilidad de realizar alguna especialización fuera de Venezuela, de hecho considero que eso sería lo ideal, no solo por la experiencia personal que puedes vivir sino también por el peso que ese estudio le da a tu CV, es tener un plus que vale muchísimo.

A: Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

B: Si lo tomaría porque sería algo que tiene que ver con mi crecimiento profesional y eso es algo de lo que no estoy cerrada pero haría el estudio y volvería a Venezuela.

A: Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

B: Bueno en mi caso, yo no tengo doble nacionalidad pero considero que tener una doble nacionalidad te ayuda muchísimo en tomar la decisión final de emigrar del país. Sobre todo, porque si la tuviese yo, la pudiese tener también mi familia y podría ser quizás más fácil que así todos intentáramos irnos en alguna oportunidad a futuro.

A: Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

B: Si me pudiese llevar a mi familia conmigo más el trabajo... creo que posiblemente pero como sé que eso no es factible... no se capaz lo probaría por uno o dos años pero creo que siempre con la intención de regresar en Venezuela.

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país? ¿Esa experiencia ha hecho cuestionarte vivir en otro país? De no ser así, ¿por qué?

B: No.

A: ¿Consideras que tu entorno familiar es un factor clave que influye en tu decisión de no emigrar?

B: Totalmente. Soy demasiado familiar, siempre he crecido en un ambiente de que la familia se apoya... para mi ellos juegan un papel fundamental.

A: En tu opinión, ¿consideras que no hay ningún país que te ofrezca lo mismo que Venezuela?

B: Este... yo te voy a ser sincera, yo he viajado y he visto otros países, si es verdad que uno cuando es turista no es lo mismo que siendo residente pero es impresionante como en Venezuela cualquier ingenio que se te ocurra, tu puedes hacer dinero con ello... El venezolano es muy consumista, aquí tú puedes surgir rápido pero en otros países es muy complicado.

A: ¿Conoces a personas que se estén planteando la posibilidad de emigrar del país?

B: Todos mis amigos y poco a poco, algunos primos que dicen que no tienen nada que perder van a apostar fuera del país.

A: ¿Por qué motivo emigran y qué opinas sobre su decisión?

B: Considero que emigran por la situación que estamos viviendo porque las condiciones no son las más adecuadas para desarrollarse, porque buscan independizarse, comprar sus propias cosas sin un tercero que los ayude a comprárselo y bueno, por la inseguridad... Yo en realidad respeto las decisiones de ellos, de hecho les doy mi apoyo.

A: ¿De alguna manera ha influido en ti el que esas personas hayan tomado esa decisión?

B: Si me afecta porque poco a poco son más las personas que se están yendo, si me da nostalgia pero nada... se apoya y ya. De verdad que yo considero que hay que apostarle a Venezuela, no sé como... pero hay que seguir intentándolo.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro?

B: En dos años tengo pensando hacer una especialización, considero que la mejor inversión que puedes hacer en uno son los estudios.

ANEXO G

Entrevista 3 (07/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Masculino
Situación Conyugal: Soltero
Tenencia de hijos: No
Edad: 22
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Medio
Dominio de otro idioma diferente al inglés: No
Estrato Socio-Económico: A
Intención de emigrar: Si

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: Totalmente.

A: ¿Desde hace cuánto tiempo pensabas en querer emigrar?

B: Desde hace un año más o menos.

A: ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?

B: Bueno, bastante, a pesar de que no tengo papeles en otro lugar, me quiero ir a estudiar y tengo la posibilidad de pagar un Máster, entonces sí, es bastante factible porque además si todo sale como lo planeo, ya dentro de poco me voy, yo me quiero ir a Australia. Ya me he preparado bastante con el inglés, hace unas semanas presenté el TOELF y yo creo que me va a dar la nota para que todo salga bien.

A: ¿Qué cosas te hicieron pensar en querer irte del país?

B: Mira, en primer lugar la inseguridad porque bueno tanto mi novia como yo estamos jóvenes y queremos hacer muchas cosas y realmente el miedo por la inseguridad nos frena, te digo que ya casi que nosotros no salimos, entonces estamos sintiendo que estamos perdiendo toda nuestra etapa de hacer muchas cosas encerrados porque la inseguridad no nos deja y bueno, la imposibilidad de poder surgir porque los dos trabajamos, yo ahorita soy pasante y bueno en relación al mercado venezolano no ganamos mal pero es imposible que yo pueda aspirar a comprarme un carro por mi mismo o meterme alquilado en un apartamento, mucho menos comprarme un apartamento, entonces, estamos como muy limitados y nuestras posibilidades para surgir aquí son muy pocas.

A: ¿Cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B: Que es un desastre y es la causa de lo que estamos viviendo en este momento después de 16 años estamos pagando todas las consecuencias y bueno, es un desastre. No sé si cambiando el gobierno todo esto va a cambiar tan rápido porque bueno, los daños son bastantes graves pero definitivamente el gobierno actual que tenemos... es un completo desastre.

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: Que es un caos, un desastre, porque un profesional no puede aspirar a nada o sea, uno trabaja para ir a cenar o rumbear un día, más nada porque no te puedes ir de viaje, hasta incluso viajar en el interior es carísimo y es peligroso, entonces a nivel económico estas preso, trabajas para nada, tu dinero no te alcanza, ni con un mercado puedo colaborar en mi casa porque hacer mercado es carísimo.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Son altísimos, no se consigue nada, lo que se consigue es una exageración de caro, los productos básicos son imposibles encontrarlos por el tema de la regulación porque son excesivamente baratos y a los productores no les conviene producir a pérdida y eso es lo que ha hecho que la escasez esté en continuo aumento, lo podemos ver en las colas, a toda hora hay colas cualquier auto mercado y cada día se pierde un nuevo producto en el mercado, desde un bombillo, papel sanitario, las medicinas... hasta repuestos para el carro, o sea, todo... es muy alta la escasez y el desabastecimiento que hay aquí.

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B: Creo que ya va casi en 200% la inflación y bueno tu vas a cualquier lado y compras algo y es caro, vas el mes siguiente y cuesta el triple, es imposible que uno pueda presupuestarse porque tu sueldo un mes es uno y el mes siguiente vale la mitad, esto es horrible, la inflación se está comiendo todo.

A: ¿Cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: Malísima, porque tienes primero la inseguridad que te tiene preso y que ya no es un tema de hora de lugar de nada… es pedirle a Dios que no te pase nada estés en donde estés y la

calidad de vida del venezolano entre la inflación, que el sueldo no te alcanza y la inseguridad, es malísima. O sea yo creo que aquí la calidad de vida es muy mala.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Altísimo, cada vez es más cerca de uno, antes yo escuchaba cuentos que le pasó a fulanito o al hijo del primo de no sé quién, ahora está más cerca, escucho todos los días un nuevo cuento en todos lados, hasta donde yo vivo, que no es un barrio ni mucho menos y bueno, cada vez está más cerca de ti y bueno eso es lo que a mí me impulsa a quererme ir de acá porque ya no es algo que puedo controlar, que yo diga que no salgo hasta las 4 de la madrugada, sino me regreso a la 1, no, eso ya no importa pueden ser las 6 de la mañana, pueden ser a las 3 de la tarde, puede ser dentro de tu casa, fuera de tu casa, la inseguridad está altísima y ya no es ni siquiera por robarte algo porque lo material se puede recuperar sino que aquí te matan por un celular o un, no sé, un televisor, es horrible.

A: ¿Qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: La verdad es que yo en estos momentos ya no tengo ningún tipo de esperanzas (risas) y por eso es que me quiero ir pues, porque siento… que no puedo seguir invirtiendo los mejores años de mi vida donde puedo producir, invertir, aspirar, ahorrar, puedo… hacer muchas cosas apostándole a algo que yo siento que no va a llegar a nada, al menos en un mediano plazo, entonces de verdad que mis esperanzas de apostarle al país son pocas y me hace sentir mal porque hay gente que lo hace pero la verdad es que yo no tengo esperanzas aquí.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: Yo me siento valorado en mi trabajo, siento que si se aprecia lo que yo hago pero la remuneración no alcanza para lo que yo aspiro a pesar de que donde trabajo podría tener un conjunto de beneficios competitivos con eso yo no hago nada, incluso mi jefe quiere que me quede y si me ofrece pagarme el doble o el triple, tampoco puedo hacer nada porque a los dos meses va a valer la mitad e igual no voy a poder aspirar a cambiar mi carro o mudarme alquilado o comprarme un apartamento... no puedo aspirar a nada, no puedo ni siquiera a aspirar a comprar un pantalón porque es carísimo, es más de mi sueldo... entonces sí, me siento valorado actualmente donde hago mis pasantías pero todo lo externo hace que tu no puedas hacer nada con eso.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Bueno claro, en otro país siempre vas a ganar más obviamente, así ganes salario mínimo, eso te alcanza para vivir. Sin ir muy lejos... ¿cuántos de nuestros billetes con la más alta denominación necesitamos en la actualidad para comprar un euro o un dólar? Actualmente ni con siete billetes de nuestra más alta denominación compramos un dólar. De verdad que estamos demasiado mal...

A: ¿Una de las razones que te impulsó a tener la intención a emigrar es porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: Si todo sale bien, estudiaré en Australia, pero no porque piense que allá la educación sea mejor que en Venezuela, para nada... Hago la especialización en Australia por las oportunidades emigratorias que ofrece el país y porque yo no tengo papeles y al irme con mi pareja que tiene la nacionalidad australiana, de esta forma podría tenerlos.

A: ¿Qué fue lo que te impulsó definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?

B: Mira, yo creo que una de las cosas que más nos impulsó a irnos fue que en Noviembre del año pasado se metieron en mi casa a robar, amarraron y golpearon a mi abuela y a mi mamá y nos quitaron un pocotón de cosas... otra cosa fue que también que mi novia y yo estamos buscando alquilar un apartamento para ver si era posible, si uno se endeudaba, pero después de que se metieron en mi casa a las cuatro de la tarde... mira ahí dijimos ya… de verdad hay que irse, el tema de la inseguridad es algo que tú no puedes controlar porque no depende de uno estás expuesto a todo momento de lo que te pueda pasar.

A: ¿A qué país tienes intención de emigrar?

B: Australia.

A: ¿Cómo te interesaste en dicho país?

B: Bueno estuvimos buscando primero en Latinoamérica a ver si había la posibilidad de irnos con trabajo pero realmente conseguir trabajo desde aquí no es nada fácil, después pensamos que bueno, que queríamos apostar a un país de primer mundo donde ya las cosas funcionaran, porque bueno, nos dimos cuenta que los ciclos en Latinoamérica son muy cortos: ahorita están bien y en 20 años estas mal, entonces bueno, lo que yo necesito es estabilizarme y bueno... el otro criterio de búsqueda fue buscar un país que nos ofreciera algo más a largo plazo y bueno, como te comente, mi novia tiene los papeles australianos, por ahí podría tenerlos o si no

también aparte de eso Australia tiene varios tipos de programas de emigración que apuntan a eso, entonces nada... apostamos a eso. ¡Ah! Y Canadá en algún momento fue otra opción que consideramos pero bueno, al final terminó clasificando Australia.

A: ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?

B: Bueno, espero tener tranquilidad y preocuparme por otro tipo de cosas de las que nos estamos preocupando acá en nuestra edad, nosotros deberíamos tener otro tipo de preocupaciones, ¿me entiendes? Quiero poder salir, estar tranquilo… poder trabajar, echarle pichón y que eso tenga sus recompensas, eso es lo que aspiro.

A: ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar?

B: Un país donde se respeten tus derechos, tu derecho a la vida que no te maten por un celular, en donde tengas oportunidades, que te puedas meter en un préstamo y eso te dé para comprarte aunque sea un cuchitril pero que sea tuyo, que puedas tener un crédito y puedas comprarte un carro o si bueno, si tienes que usar el metro te sientas tranquilo, básicamente eso. También que coye... lo que tú trabajes y lo que tú le eches pichón a la vida, le veas la recompensa, puedas hacer algo con eso.

A: ¿Consideraste otros países? ¿Por qué no los elegirías como destino?

B: Bueno si, consideramos Latinoamérica, específicamente Colombia, ya no nos vamos para allá por lo que te dije... preferimos que si ya íbamos a dar el paso, darlo a un país un poco más estable.

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país? ¿Esa experiencia ha hecho cuestionarte vivir en otro país?

B: No, lo máximo que he vivido afuera han sido 3 meses y la verdad eso fue hace 4 años y no estaba la situación tan mala como para irme, más bien yo viví afuera, me gustó pero como este país no hay en otro lugar, tus familias tus amigos, pero bueno... ahorita ni siquiera eso tienes porque yo no tengo casi amigos aquí, la mayoría se ha ido, la mitad de mi familia se fue, entonces…

A: ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio?

B: Es una inversión importante pero es una inversión para el futuro, es para que después podamos estar tranquilos en un lugar es eso... es una inversión, lo veo como una inversión importante pero una inversión que va a traer frutos.

A: ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?

B: Prácticamente todo mi círculo de amigos se ha ido... a Australia, solamente se dé un par de panas pero prácticamente todos se han ido a estudiar o se han quedado afuera o se han ido a Latinoamérica a probar suerte, todos se han ido y me cuentan que no ha sido fácil pero bueno, todos estamos en la misma posición de que aquí uno no tiene oportunidades.

A: ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?

B: He tratado que no jueguen un papel importante pero si llega un momento en el que tú sientes como esa presión de que todo el mundo se está yendo y tu no, que el barco se hunde y tú te quedas aquí como un gafo y bueno trato de que no afecte mucho para que mi decisión sea tomada en frio y teniendo en cuenta los pro y los contra, todo... no sólo por salir huyendo, pero si, definitivamente cada vez que me entero que alguien muy cercano se va es como… no puede ser… otro más y yo pienso todo lo que me falta y tengo que esperar, se vuelve frustrante el hecho de que todo el mundo se esté yendo y claro... te lleva a quererte ir ya.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?

B: Bueno, en un principio yo me iría a estudiar, luego me podría a trabajar, echarle ganas... trabajar y poder tener mi casa, mi carro, lograr tener algún día las comodidades que tengo aquí en mi país en otro país...

A: ¿Tu familia tiene tu misma intención a emigrar?

B: En realidad gran parte de mi familia, primos, hermanos... ya están regados por todos lados, pero mis padres se quedan acá. Eso ha sido algo bastante difícil de manejar... sobre todo por mi mamá... aunque ella sabe que es lo mejor para mi, ya llora y me ve con otra cara cada vez que va a mi cuarto y aún no me he ido.

A: ¿Cómo influyó el hecho de tener que separarte de tu familia en tu toma de decisión de emigrar?

B: En realidad es lo más difícil de todo... tu familia lo es todo... pero ya mis padres tuvieron su vida... si yo me quedo aquí, no voy a alcanzar ni la mitad de lo que lograron mis padres.

A: ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

B: Yo creo que no... es que si me estabilizo en otro lado, si ya tengo todo lo que me propongo en Australia, ¿para qué me voy a ir?, además aquí el problema cultural es muy apretado... si la economía cambia en diez años o si este gobierno cae finalmente, para que todo esto cambie y no exista ninguno de los problemas que siempre han existido... solo que ahorita es peor pues...

es desmedido, aquí que la gente se vaya no es algo nuevo... mi familia se ha empezado a ir de poco a poco desde hace como diez o doce años más o menos, solo que ahora las situaciones mismas son las que te están botando de acá... no te dan otra opción.

ANEXO H

Entrevista 4 (10/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Femenino
Situación Conyugal: Soltero
Tenencia de hijos: No
Edad: 22
Tenencia de nacionalidad de otro país: Portuguesa
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Medio
Dominio de otro idioma diferente al inglés: Portugués
Nivel de conocimiento de otro idioma: Bajo
Estrato Socio-Económico: B
Intención de emigrar: Si

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: Si.

A: ¿Desde hace cuánto tiempo pensabas en querer emigrar?

B: Lo empecé a considerar a partir de... séptimo y... entre séptimo y octavo semestre.

A: ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?

B: En realidad si es bastante factible, en principio porque mi papá tiene doble nacionalidad, yo tengo la doble nacionalidad y existe la posibilidad de que mi papá y mi familia me puedan apoyar en el pago de un Máster en Europa.

A: ¿Qué cosas te hicieron en pensar en querer irte del país?

B: Bueno la verdad son bastantes cosas, creo que incluso no hay una razón que más bien me haga quedarme en el país. Desde todo, la inseguridad para mí es el factor que más me ha influenciado en de verdad tomar la decisión de quererme ir. O sea yo vivo angustiada todo el día, ya antes, cuando estaba en séptimo – octavo semestre era de que bueno no salía hasta tal hora de la madrugada, luego a medida del tiempo ya no es que me da miedo andar por ahí en la madrugada, es que simplemente ya actualmente a las 7 u 8 de la noche ya es hora de secuestros, de hecho hasta a las 10 de la mañana también, así como a las 3 de la tarde, en realidad a la hora que sea eres propenso a que te pueda pasar cualquier cosa. Los temas de la escasez y el desabastecimiento no tienen sentido, o sea tienes que rogarle a Dios todos los

días de que no te enfermes de nada. Por lo menos yo ahorita me detectaron como varios temitas de salud y para mi es un dolor de cabeza y una angustia, no solamente en tener buena salud sino en conseguir los medicamentos. O sea no los consigo, tengo que decirles y hacer una red de amistades y difundir que por favor me consigan los medicamentos porque no se consiguen. Ahorita se me echó a perder el carro y conseguir los repuestos es un ojo de la cara, o sea no tengo ninguna posibilidad de vivir tranquila bajo ningún aspecto. Ni siquiera yendo al automercado y apoyar a mi familia con lo que gano en mis pasantías... no sé.... en conseguir algún producto para mí misma o para alguien más, de hecho cuando estoy en el automercado no sé si prefiero que estén los productos regulados que no se consiguen o que no estén... si están, tienes que pasar por la matazón de las personas para poder conseguir uno que otro producto, el que haya llegado ese día, teniendo suerte de que tu número de cédula dé para que lo puedas comprar, sin hablar de la cola que te vas a calar no solamente para pagar el producto sino hacer la cola para verificar que tu cédula efectivamente termina en el número que corresponde para que te lo puedas llevar...

A: En cuanto a la percepción política que está viviendo Venezuela, ¿qué opinas?

B:Bueno que la política ha sido el inicio de todo lo que se ha estado desencadenando y a través del tiempo hemos visto poco a poco, años tras año el deterioro... en comienzo lo veíamos diferencias significativas año tras año en el sentido de que percibías como se iba deteriorando la situación, ya estamos en una situación tan mala que no hace falta que llegue un año para que tu digas -"¡Woow, el año pasado estábamos en góndola"!- sino que ya lo puedes percibir a penas en tiempos de una semana. O sea vas al automercado en un mes y puedes conseguir determinado producto, vas al mes siguiente y te das cuenta que ya el producto no existe, y bueno así sucesivamente todo lo que ha desencadenado el tema político. No solamente con los problemas que este gobierno tan malo ha generado en el aspecto económico, sino que para mí lo más grave al final ha sido lo que ha sembrado el gobierno con los venezolanos, o sea ha sembrado y ha creado un resentimiento entre nosotros mismos. Lo que no caracterizaba como venezolanos, que era ser alegres, ser hermanos entre nosotros, hablar entre nosotros y llegar a ser el mejor amigo de cualquier venezolano en cuestión en 5 minutos en cualquier diligencia que implique esperar un rato... ya eso no es así, ya te da miedo hablar tan libremente de tus cosas en cualquier cola, de las miles de colas que hacemos diariamente, te da miedo hablar y decir determinadas cosas con determinadas personas, hasta

en este sentido nos ha venido encerrando la situación que estamos viviendo.. encerrarnos a ser tan cálidos como nos caracterizábamos y bueno, son cosas que ha ido sembrado el gobierno, no sólo en lo que vemos tangiblemente en cuanto a lo económico y bueno en las políticas que han hecho, sino en los mismos venezolanos.

A: O sea que consideras que la calidad de vida del venezolano se ha perdido

B: Totalmente, o sea aquí no tienes calidad de vida. Es que no es que se ha perdido, es que los venezolanos no tienen calidad de vida. Aquí el venezolano prácticamente trabaja, un profesional, trabaja por un hobbie, porque el dinero no lo ves, o sea tu sueldo se te va simplemente en hacer mercado de una semana y media, no tienes calidad de vida, no te rinde el dinero, no tienes calidad de vida en poder ir un fin de semana y distraerte haciendo cualquier cosa que te pueda recrear, no tienes posibilidades de ahorro, no tienes posibilidades de emprender o en querer o planear en comprarte un apartamento o un carro. No puedes hacer nada, si tus papás no tienen demasiado dinero, no tienes aspiraciones a de verdad tener lo tuyo, y al final el dinero aquí no importa, porque puede tener demasiado dinero o poco dinero y todos estamos expuestos a que nos pase cualquier cosa.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Bueno mi percepción acerca del punto referente a la escasez es que, como te comente anteriormente, el gobierno tiene una manera de manipular a la población que lamentablemente pues ha calado. El Banco Central de Venezuela simplemente no da los índices de la tasa de inflación y de la escasez, simplemente porque el gobierno tiene un guión de que la situación del país está así por parte de la oposición, por una guerra económica, que todo es culpa del imperialismo, nada es responsabilidad de ellos. Entonces no ha publicado ninguna tasa oficial porque no les conviene que el pueblo de verdad se dé cuenta de que no es tanta guerra económica sino que se den cuenta del barranco en el cual estamos metidos.

A: ¿Qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: Representa una situación difícil porque yo no tengo mucha esperanza de que esto vaya a cambiar en corto o mediano tiempo, me duele decirlo pero cada vez más yo pierdo la esperanza en este país. Así que bueno, asumo que en cierto aspecto ya para mí no representa

prácticamente nada porque ya me cansé de seguir apostándole a una situación que cada vez empeora.

A: En cuanto a la percepción profesional, ¿sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente aquí en Venezuela?

B: No. Yo la verdad sinceramente considero que aquí en Venezuela no está valorado el que tú seas un profesional, y me refiero porque un comerciante que no estudio, que de casualidad puede que sea bachiller, gana y puede ganar muchísimo más de lo que yo pueda ganar, no solamente siendo recién graduado sino cuando ya me establezca y si me quedara aquí en Venezuela. Siempre un comerciante va a ganar más que una persona profesional. Entonces, más en la actualidad que está el tema de los "bachaqueros", todo el tema de vender dólares, etc. A mi percepción, un profesional está muy mal valorado.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Mi opinión es que en otro país siempre voy a obtener mayores ingresos salariales en valores reales que en Venezuela. En primer lugar porque en otro país tu salario va acorde a la inflación, o sea se adecua a la inflación del país lo cual quiere decir que todos los meses vas a poder ver tu mismo poder adquisitivo y el mismo no se va a ir deteriorando a lo largo del tiempo, lo que también me brinda a tener posibilidades de ahorro y poderme presupuestar a futuro. En cambio en Venezuela así gane 4 salarios mínimos de entrada en algún proyecto cuando lo cambie a dólares no va a ser nada.

A: ¿Una de las razones por la cual quieres emigrar es porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: No es que lo prefiera porque considere que en Venezuela no vaya a estar bien preparada, la razón por la que me voy es por la inseguridad y la situación económica, no porque no crea que aquí se pueda crecer profesionalmente. El que me vaya del país inmediatamente a España a hacer una especialización es porque de esa forma planee mi estrategia para insertarme allá.

A: ¿Qué fue lo que te impulsó definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?

B: Gracias a Dios, yo formo parte de un porcentaje muy mínimo de la población venezolana que puede decir que nunca me ha pasado nada, nunca en realidad he tenido un susto real, ni siquiera me han robado el teléfono y eso que mi mayor miedo es la inseguridad. De hecho, lo que nos ha tocado vivir en Venezuela ha influido en mi en que mi miedo número uno en la

actualidad es que me secuestren, te lo juro... para otras personas podría ser no sé, las alturas, las serpientes, cualquier cosa... para mi es vivir un secuestro... eso debe ser una de las más difíciles situaciones que a alguien le podría tocar vivir, por eso creo que si en algún momento me llegase a pasar algo durante el tiempo que tengo estipulado permanecer en el país hasta realizar el Máster, creo que me iría mucho antes, pero aparte de eso... me ha estimulado el tema de la escasez, de que no me ha pasado nada pero vivo encerrada en mi casa, de que vivo con un tema de persecución horrible, de que la situación del país ha afectado en mi salud y bueno no ha pasado nada puntual, pero yo creo en realidad que al final no es necesario de que si te pasa algo tan puntual porque el día a día es lo suficientemente pobre para considerar irte.

A: ¿A qué país tienes intención de emigrar?

B: La verdad es que en la actualidad no tengo mucha claridad de cómo van a ser los tiempos. Otra cosa que me ha pasado con la intención de irme, es que si bien yo he tenido, desde hace aproximadamente, ya seriamente la intención de irme desde hace como año y medio; todos los días mis planes cambian, porque también la situación del gobierno te va restringiendo cada vez más las posibilidades de adquirir dólares, ya no tienes acceso a CADIVI estudiante... cada vez es más difícil, son más las regulaciones y el propio gobierno con las políticas que hace más bien te va privando de las posibilidades. Entonces es por eso que cada cierto tiempo me he planteado ir a un lugar diferente, pero ya en la actualidad, ya estoy aplicando para hacer un Máster en España y para allá es a donde me voy.

A: Te interesaste en ese país solamente porque vas a continuar tus estudios o por alguna otra razón

B: Tomé España por temas de costos, es mucho más económico hacer una especialización en España.

A: ¿Qué cosas aspiras tener en España que no puedes tener en Venezuela?

B:Todas las que no tengo en Venezuela, desde poder levantarme en la mañana tranquila, porque no tengo miedo a salir de mi casa y saber de qué voy a regresar sin necesidad de pasar un susto, sentir tranquilidad, sentir que tengo posibilidades de surgir, aquí yo me siento estancada. Yo tengo muchos sueños propios, de poder realizar por mi misma muchas cosas sin necesidad de mi familia. Deseo también tener acceso a todas esas posibilidades que aquí son un sueño imposible, como es tener mi propio apartamento, mi propio carro, hasta sin llegar muy lejos... poder comprarme mi propio celular...

A: ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar, en este caso España? Te hago esta pregunta para que me respondas tanto en los ámbitos políticos, económicos, sociales, personales, profesionales.

B: Mi primera expectativa con España es que me quite el miedo constante que tengo en cuanto a todo. Claro Venezuela es lo máximo y a pesar de todo lo que está pasando, Venezuela si es para mí un país increíble y si esto no estuviese así, me hubiese encantado seguir viviendo acá, por supuesto. Yo me voy simplemente por el hecho de que siento que mi país me está botando, no es porque al final yo sienta que me quiero ir por una decisión personal. De España espero que me abra los ojos de que no puedo seguir sobre adaptándome a las condiciones de Venezuela, que me permita abrir campo en mi área profesional, poder saber que es tener la satisfacción de comprarme mi propio carrito y sobre todo, de entrada... mi primera expectativa es que se me quite este miedo que llevo conmigo en todos lados.

A: ¿Consideraste otros países antes que España?

B: Como te comenté, cada día me visualizaba en un país deferente porque aquí planificarte es casi que misión imposible por temas de que cada día todo está más caro, hay más trabas etc. Pero consideré Canadá y Australia, no consideré un país latinoamericano porque al final siento que sigue siendo inestable; a pesar de que no llegue a los niveles de inestabilidad de Venezuela, prefiero ya irme a un país donde ya pueda tener mayor calidad de vida como en España.

A: ¿Alguna vez has vivido por seis meses o más fuera del país?

B: He vivido por cuatro meses fuera del país.

A: ¿Y esa experiencia te hizo cuestionarte vivir en otro país?

B: Sinceramente no, porque he tenido la oportunidad de viajar en reiteradas oportunidades por vacaciones y siempre ha sido ese el tiempo aproximado en que estoy fuera. Esta última vez que viaje noté aún más el deterioro en el que nos encontramos, desde que no consigues un shampoo, papel de baño y pare de contar...

A: ¿Qué representa para ti el dinero que estas gastando en este proceso migratorio?

B: Representa una inversión importante para mi futuro y lo visualizo como una llave de acceso para establecerme en otro lado. Esa posibilidad internacional que me da insertarme en otros lugares.

A: ¿Conoces a otras personas que estén en este mismo proceso?

B: Todo el mundo, todas las personas que yo conozco. De hecho quienes no se van son muy muy pocos y al final sinceramente no entiendo porque la gente no se quiere ir, supongo que al final es porque no tienen las posibilidades, porque de resto...

A: ¿Qué papel han juagado esas personas en tu toma de decisión migratoria?

B: Ha influido muchísimo, sobre todo porque la verdad, las personas que yo más quiero tanto de mi familia, como mi ahijadito, hasta con las mismas personas que salgo, todas se van del país, entonces sí me ha influenciado mucho, porque las personas más importante de mi vida no están conmigo y me duele muchísimo porque esta situación me ha hecho perder a muchísimas personas. Esta situación del país, al final de todo, lo que ha hecho es separar las familias en un modo increíble, la situación dividió y destruido todo.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?

B: Estudiar.

A: ¿Tú familia tiene la misma intención de migrar?

B: Ya la mayoría emigraron.

A: ¿Consideras retornar a Venezuela en un futuro?

B: Bueno la verdad es que si fuese por mí, en el sentido de que si todo mejora en cuanto a gobierno y en cuanto al problema cultural tan grande que tiene Venezuela, en unos años, yo diría quizás quince o veinte años, quizás si todo está muy bien y las condiciones son excelentes quizás si volvería, porque considero que Venezuela es lo máximo. Pero claro, depende, si en España me va excelente, me caso y me inserto de tal manera en ese país, mira dudo que vuelva a pasar por esto tan duro que es establecerse prácticamente otra vez de cero.

ANEXO I

Entrevista 5 (08/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Masculino
Situación Conyugal: Casado/Unidos
Tenencia de hijos: No
Edad: 28
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Bajo
Dominio de otro idioma diferente al inglés: Italiano
Nivel de conocimiento de otro idioma: Medio
Estrato Socio-Económico: B
Intención de emigrar: Tal vez

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: De tenerla si... pero digamos que es bastante complicado... empezando porque emigrar ya de por sí es muy difícil y aquí las cosas las tienes más fáciles, me refiero al entorno al que me muevo, a mi familia, mis amigos... sobre todo por el hecho de mi familia... aún no hemos visto viable un plan para poder intentarlo.

A: ¿Desde hace cuánto tiempo has considerado tener la intención de emigrar?

B: Bueno lo he venido pensando desde hace como un año, pero como te comenté aún no me decido pero hace un año para acá las cosas han venido empeorando... y bueno... desde hace un año...

A: ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?

B: Mira no tengo la capacidad económica para poder hacerlo con la facilidad que muchas personas que conozco lo hacen. Yo creo que cuando de verdad se hace factible la decisión tienes que contar con dólares o euros porque prácticamente el bolívar no vale nada y no puedes contar con eso. La posibilidad económica lo hace más cuesta arriba.

A: ¿Qué cosas te han hecho plantearte considerar irte del país?

B: La inseguridad... yo creo que una de las cosas más baratas en Venezuela es la vida básicamente cuando ya se meten con ese derecho a la vida, cuando te violan ese derecho tan fundamental y básico que es la vida... ya la cosa son otras palabras... también los precios de

todo... yo no trabajo para mi es prácticamente imposible darme cualquier lujo... los lujo ahorita son tener que comer y vivir... la situación está de color de hormiga.

A: ¿Cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B: La política gubernamental con este gobierno nunca ha sido enfocada a las causas del problemas, a atacar las causas de los problema que nos aquejan a todos como lo es la escasez, la inseguridad, la economía en general, el problema del poder adquisitivo... entonces evidentemente cuando te pones a atacar las consecuencias del problema y no las causas nunca lo vas a poder resolver. Las políticas no están guiadas a las prioridades según las urgencias del país que en realidad son muchísimas... te lo digo por ejemplo con la cuestión de Colombia o lo de la zona en reclamación ahorita... o sea... pienso que hay problemas más importantes de aspectos básicos como lo es la inseguridad, el respeto a la vida, que vayas al mercado y consigas lo que necesites... que no tengas que pasar trabajo para conseguir un medicamento... que el dinero te alcance, la inflación... son muchísimas cosas (risas).

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: (risas) la situación económica es un poco más de lo que te venía comentando... o sea... ehm... no no atacan las causas del problema y más aún cuando se conoce que la inflación una de las causas que lo origina es el gasto público... entonces ahorita que estamos cerca de elecciones, vemos como están haciendo ampliaciones en la autopista, la cota mil... entonces... aumentándose el gasto público también aumenta la inflación... ehm... de repente no te digo que no deberían hacer otras, sin embargo, si te digo que... hay cosas que no deberían hacerlo, hay mucho descontrol... han salido miles de noticias en la actualidad que te dejan mucho que pensar... estamos consientes además de todo los problemas que el gobierno se roba gran la cantidad de dinero que entra en este país...y bueno... así es como estamos, rodeados de gente corrupta, "bachaqueros", problemas económicos que nos tienen endeudados a todos. Quien viva solamente en la actualidad de su sueldo... lo admiro... sobre todo quienes viven del sueldo mínimo... ¿cómo hacen? Es que todo está conectado... esta situación económica explica mucho también la inseguridad... ojo, no es la única causa que lo incrementa, pero ¿cómo alguien acá puede vivir con un sueldo mínimo? Por eso hay tantos robos...

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Bueno son altísimos y por algo ehm... se dejó de publicar ese índice, bueno tú debes saber que ese índice refleja la escasez que hay en Venezuela... se deja de publicar es porque están escondiendo algo... ellos están consientes que existe un altísimo índice de escasez pero no lo dicen para mantener a quienes lo sigan en su cúpula... en su burbuja... ellos saben lo que está pasando en este país. Yo creo que si las cosas están bien... no tienes nada que ocultar, un gobierno serio, un gobierno normal no tendría problema en publicar valores que son necesarios conocer para todos y en dado caso, un gobierno serio, asumiría su barranco y diría cuales son los índices reales y aplicaría políticas públicas que ataquen el problema de inmediato... no inventarse que aquí no pasa nada cuando no necesitas ni salir de tu casa para ver lo mal que estamos.

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B: Mmmm bueno, evidentemente yo estoy de acuerdo con los economistas no gubernamentales primero porque creo que están en lo correcto, últimamente la inflación... si, desde que está este gobierno hasta acá empeoró todo notablemente. Con todos los problemas económicos que hay... si bien es cierto que nos afecta a todos, es algo que seguirá creciendo.

A: ¿Cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: (risas) yo siento que... nos preocupamos por cosas... que en un país normal no te preocupas... o sea, temas como la inseguridad, se lo comento a amigos que viven fuera y me dicen que en qué país vivo yo, que donde queda la policía, las leyes, los militares, la seguridad... las colas, no consigues ni perrarina para tu perro, aquí todos tenemos mala calidad de vida. Las políticas públicas no atacan ningún problema.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Esa cifra es oficial pero muchas veces con esta desinformación y el miedo que vivimos todos, no declaramos miles de cosas que nos pasan anualmente y eso no queda reflejado en esa

tasa. Tu hoy por hoy, te metes en algún canal nacional y ninguno publica lo que pasa en el país, puede estar habiendo un problema grandísimo en la calle, como fue cuando en la época de las protestas y en los canales nacionales pasan películas o cualquier cosa como si aquí no pasara nada. Al no tener un canal de información, no sabemos nada de lo que pasa y el problema es que cada día estamos peor, como si estuviésemos en guerra. Aquí las cifras de los casos de asesinatos es como si viviésemos en una guerra.

A: ¿Qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: Eh... es una pregunta muy difícil. Mmmm... Bueno, es seguir apostándole al país que te vio crecer, por más que uno tenga la idea de querer emigrar, si yo lo logró hacer, voy a seguir siendo venezolano y si no me voy, luchar para que esto aquí se mejore de alguna manera... uno siempre mantiene la esperanza de que aquí todo se va a solucionar en algún momento, bueno, es lo que yo espero.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: Si, yo creo que sí y hoy por hoy te valoran más profesionalmente porque muchas personas jóvenes han emigrado pero sí creo que voy a ser valorado para algún proyecto pero bueno... viéndolo económicamente evidentemente no (risas) cuando empiece a trabajar y eso lo convierta a dólares no sé si me a dar risa o ganas de llorar. Venezuela es uno de los peores países remunerados... entonces en este sentido, si, en realidad no me sentiría valorado tan así... o sea, en este sentido no tienes oportunidades según lo que tanto me costó haberme graduado.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: (risas) demasiadas... nuestra moneda está tan devaluada que aquí ni porque me paguen de entrada cien mil bolívares que son como... mmm... trece salarios mínimos puedo alcanzar tener las cosas que quisiera... en otro país ganando un sueldo mínimo, podría vivir sólo y podría alcanzarme un poco para ahorrar.

A: ¿Una de las razones por la cual te plantearías emigrar sería porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: No, por ahora no tengo pensado en realizar ninguna especialización, me iría sería para trabajar.

A: Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

B: Oye yo creo que esas son cosas que se van evaluando, evidentemente todo crecimiento profesional o académico, es valioso... ya de ahí quedarte en el país de destino o no son cosas que se van evaluando, no te puedo decir en estos momentos si lo hago, me quedo... o sea, eh... dejar a mi familia, mis amigos y mi entorno para mí es muy difícil y lo que tengo aquí muy difícilmente lo consiga en otro país. También sería un problema como me voy a mantener yo en ese país, en pagar el alquiler, la comida... lo básico pues.

A: Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

B: Llegar a un país legal, obviamente te hace plantearte muchísimo más las cosas. Tanto para mí como para mi familia. Yo ahorita estoy tramitando la visa italiana por eso mismo, porque a la hora de cualquier cosa, ya uno tiene sus papeles en otro país...

A: Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

B: Depende del país a donde me manden, yo si yo veo que está sólido económicamente, que es bueno el gobierno, no hay inseguridad y hay oportunidades de crecimiento... si... porque si no, para eso me quedo aquí que es mi país.

A: ¿Qué sería lo que te impulsaría definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?

B: Si me pasara algo... me refiero a la inseguridad... si estas en un país donde no tienen respeto a tu vida y atentar a ella... creo que no tiene sentido ya seguir estando acá. A mí me han robado, pero más allá del susto que me quiten el celular a mí personalmente y mis hermanos y mi papás no nos ha pasado más nada... a mi tío lo secuestraron, pero ahora tiene mucho más cuidado, pero si a mí me pasara eso, no sé si pudiese seguir aquí... si me secuestraran pues.

A: ¿A qué país tuvieses la intención de emigrar?

B: Mmmm... ahorita en realidad no tengo claridad. Pero preferiría un país de Europa.

A: ¿Cómo te interesaste en ese continente?

B: Porque mi pareja tiene pasaporte español yo podría tener la italiana, nos casaríamos y capaz sería para allá que nos fuésemos porque el modelo europeo está bien establecido, lo veo bien, mejor que Venezuela claro...

A: ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?

B: Seguridad, poder adquisitivo, tranquilidad, calidad de vida, poder surgir, en realidad si te pones a ver, aspiras todo lamentablemente...

A: ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar?

B: Que de alguna u otra manera se asemeje a lo que es Venezuela, o sea, en tener a mi familia conmigo, mis amigos, un buen trabajo, tener calidad de vida...

A: ¿Has considerados otros países? ¿Por qué no los elegirías como destino?

B: Si... Colombia y Panamá. Colombia porque no tengo posibilidad de trabajo y Panamá es ahora que está empezando a ser cuidad, ellos como que no están muy ubicados del cambio tan fuerte que pasó la cuidad y bueno no me termina llamando la atención...

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país?

B: No.

A: ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio, si te fueses del país al finalizar tu carrera?

B: Una inversión, pero que ahorita no la tengo, aunque lo considere una inversión ahorita no la tendría.

A: ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?

B: Si... de todos lados... de la universidad, del colegio, amigos que conoces por ahí.

A: ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?

B: Bueno... los que ahorita están en el proceso, me alegro por ellos pero más allá de eso ahorita no me influyen en más nada porque por ahora no me puedo ir pues... o sea, son un ejemplo a seguir en tal caso... para ver como ellos resolvieron para irse, que planes o contactos tuvieron.

A: ¿Cuál sería tu plan a futuro en el país receptor, si lograras irte?

B: Estabilizarme económicamente, tener posibilidad de ahorrar... estar legalmente y vivir pues.

A: ¿Tu familia tiene tu misma intención a emigrar?

B: Si, pero es difícil y más para ellos. Creo que en tal caso primero nos iríamos nosotros, sus hijos para luego buscar que ellos pudiesen estar con nosotros.

A: ¿Cómo influiría el hecho de tener que separarte de tu familia en tu toma de decisión de emigrar?

B: Bueno es la máxima influencia... sobre todo porque yo soy muy familiar, siempre hemos estado unidos en las buenas y en las malas. Yo no me decido entre tantas razones, es por ellos.

A: Si te llegaras a ir ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

B: Depende, si veo que las cosas cambiaron de repente sí, pero también tendría que evaluar cómo me esté yendo en el país de destino**.**

ANEXO J

Entrevista 6 (10/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Femenino
Situación Conyugal: Soltera
Tenencia de hijos: No
Edad: 23
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: No
Dominio de otro idioma diferente al inglés: No
Estrato Socio-Económico: D
Intención de emigrar: Tal vez

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: Bueno si la situación del país sigue empeorando, obviamente como todo el mundo, pero no me iría sola. O sea ahorita, por ejemplo no me iría sola, porque no me gustaría vivir en ningún lugar del mundo sola. Entonces o me iría con mi familia, o sea mis padres, o bueno mi hermano, pero él se va a ir y no sé si me iría con él o me iría casada. Entonces bueno, ando viendo qué y cómo haré.

A: ¿Desde hace cuánto tiempo has pensado en querer emigrar?

B: Bueno desde que comenzaron los problemas en el país, más o menos desde hace tres años, desde el empeoramiento de la situación económica, social y política del país**.**

A: ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?

B: Ehh... bueno por eso mismo ahorita para ningún lado, porque además de que no me iría sola, no tengo los dólares para hacerlo. Entonces por ahora no es factible, si en un futuro tengo más dinero, obviamente que sí. Si me voy sería a pasar roncha a trabajar afuera.

A: ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer irte del país?

B: La situación económica, que no da para vivir, no se consigue la comida, no se consigue nada, los servicios no funcionan, la inseguridad es grave y los problemas políticos del país.

A: En lo político: ¿cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B: Están robando. Primero no están capacitados para gobernar el país, lo que están haciendo es llenándose los bolsillos, o sea están ahí por interés propio y no se están ocupando de lo que

de verdad deberían ocuparse. Y bueno si ellos no salen de aquí estamos mal pues, no van a mejorar las cosas con el gobierno que está.

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: Estamos graves, si la canasta básica (que no me acuerdo en cuanto está) pero la última vez que la vi estaba como en veinticuatro mil y obviamente un salario mínimo es como de siete mil, es decir no da para comer, a demás de no dar para comer, no se consiguen las cosas. De verdad que estamos graves, un empleado normal de cualquier empresa, aunque no gane salario mínimo, igual no le da para mantener una familia.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Bueno que están altísimos en todos los sentidos, no se consigue nada en todo el país, y si aquí no se consigue, no me quiero imaginar en el interior del país y que sobretodo están faltando las cosas y cosas básicas, cosas de aseo personal que ajuro no pueden faltar. Si faltaran cosas que la gente no usa o cosas caras o importadas no afectaría tanto, pero como lo que está faltando son cosas de primera necesidad, o sea estamos graves.

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B:Que son altísimos ya que bueno, si hace un año considerábamos que la inflación estaba aumentando rápidamente, ahorita es una exageración. O sea los precios cambian de semana en semana. Entonces bueno, los precios cambian pero nuestros salario sigue siendo el mismo y bueno cada vez tenemos menos poder adquisitivo, menos dinero para compara las cosas.

A: ¿Cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: El venezolano no tiene calidad de vida, no hay comida, no hay servicios básicos, estamos mal con la política, sobretodo la inseguridad del país, o sea vivimos con miedo. Pero bueno igual Venezuela sigue siendo un país donde cualquier cosa que vayas a vender, se vende; eso no ocurre en todos lados. Bueno por la parte económica creo que lo que más nos afecta es la inflación y que no se consiguen los alimentos, pero hay otros países en donde vender cualquier cosa no es fácil. Realmente nuestra calidad de vida es baja, no hay calidad de vida.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Altísimos, o sea aquí te matan para robarte mil bolívares o me miraste feo y te matan. Ya ni siquiera están matando por cosas significativas, o sea la vida no representa absolutamente nada, además de súper violentos. En la clase baja se siente el odio hacia la gente que tiene más dinero y bueno todo esto como consecuencia del enfrentamiento que genera la política del país.

A: ¿Qué representaría para ti el seguir apostándole al país?

B: No sé qué decir... siento que le estoy poniendo fe y esperanza a que esto va a cambiar. Siento que si todo el mundo se va, voy a dejar aquí a mis papás y no puedo dejar aquí a mi familia. Siento que hay que luchar por el país, esto no puede durar para toda la vida y nada colocándole mis esperanzas a que todo va a cambiar.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: No, absolutamente no. Cualquier persona sin ningún tipo de estudio, que sea comerciante o cualquier cosa, que esté enchufado con el gobierno gana muchísimo más que un recién graduado que puede tener mil estudios y aquí no te toman en cuenta por los estudios que tengas. En cambio en otro país, una persona que haya estudiado en la universidad y que tenga una carrera de cinco años, gana cierto sueldo; una persona que tenga TSU gana menos y una persona que no haya estudiado gana mucho menos. Entonces ahí te valoran tu nivel de estudio, más tu experiencia. Aquí ni experiencia, ni estudio, ni nada. Aquí sólo depende del área en la que ingreses; creo que los comerciantes o emprendedores son en este momento los que más pueden hacer más dinero.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Ganar en dólares sería buenísimo, además que te daría la posibilidad de poder ahorrar. Uno aquí ni se plantea el ahorrar, la inflación se lo come.

A: ¿Una de las razones por la cual te plantearías emigrar sería porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: La verdad que en este momento no pienso realizar una especialización, necesito un descanso, pero si se me presenta la oportunidad de irme lo pensaría. También le comentaría a alguna amiga para ver si está interesada y nos iríamos juntas.

A: Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

B: Sería una gran oportunidad. Analizaría el país en donde la haría, el post grado (en cuanto las materias, etc.) y si me convendría, lo tomaría. Es una oportunidad en la que puedes aprender de otras culturas y de conocer gente.

A: Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

B: Si... bueno, creo que teniéndola en el país que quisieras irte, sería de entrada un poco más fácil, sobre todo por eso de conseguir trabajo. Si me dan la gringa puede que me vaya con mi hermano a Estados Unidos.

A: Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

B: Siento que todo me costaría sino me voy con mi familia o casada, si me voy sola creo que moriría de depresión por un mes.

A: ¿Qué sería lo que te impulsaría definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?

B: Que tuviese la oportunidad de llevarme a mi familia conmigo.

A: ¿A qué país tuvieses la intención de emigrar?

B: Estados Unidos sería lo ideal pero en Miami, porque no hablo inglés, pero si se presenta la oportunidad lo aprendería.

A: ¿Cómo te interesaste en dicho país?

B: Tengo varios conocidos que están viviendo en Miami y en realidad allá es el estado de USA que más se asemeja a Venezuela.

A: ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?

B: Calidad de vida, poder caminar, poder salir en la noche tranquilamente, usar los servicios, utilizar el transporte público (metro a todos lados), que el dinero que gane sea lo suficiente para mantenerme.

A: ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar? Preguntar abiertamente, en aspectos políticos, económicos, sociales, personales y profesionales.

B: Siento que en Miami me iría bien o encajaría mejor, siento que sería muchísimo más fácil socializar, siento que la gente es más o menos parecida a uno, porque hay muchos latinos, sería más fácil conseguir trabajo porque tengo varios amigos que han montado sus propios negocios, que si de tienda de ropa o de comida. En lo económico se que no es fácil, porque todo el mundo dice que hay que trabajar demasiado para poder vivir bien pero bueno... creo que todo comienzo es difícil.

A: ¿Consideraste otros países? ¿Por qué no los elegirías como destino?

B: República Dominicana porque tengo familia, pero en realidad preferiría irme a otro lugar... (Risas) por cierto, te puse en la encuesta República Dominicana de primero porque la familia de mi mamá está allá y sería más fácil por eso pero prefiero Miami (Risas).

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país?

B: No.

A: ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio?

B: Tendrían que administrarlo de la mejor forma posible, porque mis ahorros no son muchos y lo invertiría es cosas estrictamente necesarias**.**

A: ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?

B: Si, tengo primos.

A: ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?

B: Bueno a planearme cada vez más en buscar la forma en que nos podamos ir todos y si me voy a Miami es porque tenemos allá primos y conocidos.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?

B: Poder mantenerme, tener un buen trabajo, tener calidad de vida.

A: ¿Tú familia tiene tu misma intención a emigrar?

B: Mis padres no se van y esa es la razón que hace que no me vaya del país. Mi hermano se va a Estados Unidos y yo no me visualizo allá.

A: ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

B: Si, totalmente. Aquí tengo a toda mi familia y siento que este es un país hermoso, que tiene todo lo que se necesita para ser el mejor país. El único problema es político, por eso si se cambia de gobierno y luego de unos años la mentalidad de la población sería un buen país. En otro país siempre serás un extranjero.

ANEXO K

Entrevista 6 (10/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Masculino
Situación Conyugal: Soltero
Tenencia de hijos: No
Edad: 21
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Bajo
Dominio de otro idioma diferente al inglés: No
Estrato Socio-Económico: B
Intención de emigrar: Tal vez

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: Por ahora no planeo en irme, por eso respondí tal vez, porque hasta ahora no tengo una oportunidad y no veo cuando irme, pero si llega alguna oportunidad que se pueda resolver y tenga un chance de irme a un lugar relativamente cómodo o donde yo me encuentre cómodo si me iría. Por ejemplo si se me presenta la oportunidad de irme a Bielorrusia no me iría, pero si me dicen Estados unidos si me iría. Pero bueno por eso tiene que existir la oportunidad, no estoy desesperado para irme a donde sea.

A: ¿Desde hace cuánto tiempo has pensado en querer emigrar?

B: Desde hace dos años.

A: ¿Por qué?

B: Más que todo por la inseguridad, no tanto la inseguridad en aspectos de criminalidad, sino más en aspecto de inseguridad política, inseguridad alimentaria, inseguridad económica porque con la inflación y todos estos problemas económicos es muy difícil ahorrar para tener un buen futuro aquí, entonces esas son las razones.

A: ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?

B: Es muy factible pero por ahora no hay una oportunidad que yo considere adecuada, o sea, si me quiero ir pero por ahora no hay una oportunidad.

A: ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer irte del país?

B: Bueno además de lo que dije antes de la inseguridad, más que todo la calma que te puede proporcionar otro país, la inseguridad alimentaria, oye puedo ir a cualquier mercado o a cualquier cosa y que pueda conseguir lo que necesite y también además de eso que pueda andar tranquilo por las noches, que no tenga que estar con una constante preocupación, planear constantemente para ver cómo me voy, cuando me vengo, a donde voy, porque no hay tanta inseguridad.

A: ¿Cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B:Mi percepción es pésima, el gobierno simplemente lo detesto. Pienso que es un estado de ingobernabilidad, no sirve para nada, no se sabe lo que están haciendo, están haciendo un desastre con un sistema populista que ha fracasado. El mal manejo de básicamente todo, el culto a la personalidad todo es Chávez y a Maduro, como utilizan el ensayo o la forma de hablar para exacerbarse como cierto tipo de mesíaso gran líder que va a salvar a Venezuela o cualquier excusa para culpar a otros de los problemas que no sean del Gobierno, muchas cosas, además de cómo manejan la inseguridad, como manejan la situación económica de la inflación, hablando de guerra económica sin saber nada. En mi opinión no saben nada, tenemos a un chofer de Presidente que lo eligieron para satisfacer a un muerto. Creo que eso dice todo lo mal que está Venezuela.

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: Horrible, pienso que la inflación está descontrolada, estamos en un estado de estanflación donde hay mucha inflación y a la vez no hay los suficientes productos que puedan abastecer el mercado, abastecer la demanda, por lo tanto hay demasiada inflación, pocos productos causa escasez y no hay producción, por lo tanto es un desastre, no hay comida, no hay los productos básicos necesarios, hay mucho control de precio todo lo que causa que las cosas de por si estén aún más en escasez. No soy economista tampoco, pero es muy evidente que todo está muy retorcido y muy mal.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Mi percepción es que ahora hay escasez, no es una escasez tan grande en la que todos estamos pasando hambre tipo África que el niño se está muriendo de hambre, no estamos a

ese nivel. Pero si hay un cierto tipo de escasez que se necesitan controles muy fuertes sobre la producción, sobre el precio, sobre el producto y eso causa de por si mucha inestabilidad política y social, hay muchas colas, mucha gente frustrada que causa otra economía paralela que está liderada por los "bachaqueros", especuladores; eso todo causa la escasez, aumenta la inflación, aumenta el dólar paralelo y todo eso causa inestabilidad. Por eso el Banco no quiere publicar nada, porque sabe que la verdad es mucho peor que lo que ellos dicen.

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B: Oye si eso es lo que dicen los economista no gubernamentales, yo me inclino a lo que ellos piensen, por eso considero que ellos tiene razón y si es evidente que la inflación alcanza los tres dígitos. Por ejemplo es evidente cuando vas al cine y hace cuatro meses la entraba estaba a cien bolos y ahora está en cuatrocientos bolos, en cuatro meses ha aumentado un cuatrocientos por ciento y las cotufas de cuatrocientos quinientos bolos pasaron a mil bolos, entonces uno va al cine son comer cotufas y tienes que ir el lunes popular porque si no se desbanca**.**

A: ¿Cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: La calidad de vida del venezolano es muy pobre, aunque aquí yo opino que el venezolano es muy resiliente, que el venezolano se adapta mucho a las peores situaciones. Por lo tanto no ha estallado nada, no ha habido un estallido social o nada parecido a eso, pero igual opino que la calidad de vida del venezolano es muy pobre, en especialmente la mayoría de los venezolanos que están en condiciones de pobreza o clase media, se puede ver que los venezolanos en los barrios la tienen muy fuerte, porque además tienen todas la de perder con la inflación, tienen todas las de perder con la inseguridad que azota a los barrios, ya que son ellos quienes controlan todo eso y por eso disminuye muchísimo la calidad de vida.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Mi opinión es que es terrible y es una realidad que vive el venezolano día a día. Todos han experimentado algún robo, algún secuestro, algún cierto tipo de delincuencia o violencia hacia ellos, por parte del hampa y todo eso aumenta la frustración que tienen las personas con un gobierno inepto, que no sabe hacer nada. Eso se puede ver claramente con los índices que

obviamente están maquillados y que no son los verdaderos, y que son mucho mayores que los que testa diciendo el Gobierno, además de ello, tenemos un sistema penitenciario en ruinas y todo eso contribuye a que el malandro tenga todas las de ganar y que sea el malandro el venezolano ejemplar, que es una tristeza. Esa de una de las razones por las que no me gusta este país y me quiero ir.

A: ¿Tú te has visto afectado por algunas de las cosas que te nombre?

B: Claro, yo uffff, como creo que todo el mundo, bueno todos los venezolanos. Si yo he sido víctima de robo de celular y robo a mano armada, un asalto que entraron a mi casa, me amarraron y se robaron mi carro y casi todo lo que teníamos en la casa de valor, televisores, las prendas de mi mamá, ahorros...

A: En lo personal: ¿qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: Va a sonar muy cursi, muy poético, pero apuesto a la esperanza y apostar que con el corazón todo va a salir mejor. Eso todavía lo tengo y es por eso que no he agarrado cualquier oportunidad para irme a donde sea, sino que espero una oportunidad correcta, pero de resto espero que ojalá apoyen el país, o sea que por ejemplo la gente joven apoye el país y así mejore, pero no se puede con un gobierno tan inepto, sin importar cuanta gente haya echando para adelante.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: Es que todo depende de la valoración, yo si pienso que voy a ser valorado, que si puedo encontrar un trabajo donde valoren mi trabajo, pero no va a llegar a mi expectativas y eso es lo que va a sentir muchísimo la gente joven que se está graduando, porque hay mucha falta de profesionales en el país, pero no hay suficientes incentivos o una manera tangible para que la mayoría de los venezolanos se sientan que son retribuidos de alguna manera o valorados como usted dijo en el trabajo, aunque el trabajo puede pagar en dólares, te den un pocotón de beneficios, lo que tú quieras, pero con la situación del país y con la inflación siempre es muy difícil mantener satisfecho a un trabajador en lo económico y eso es lo que la mayoría quiere y por eso no se van a sentir valorados, y yo no me voy a sentir valorado por eso.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Muchísimas... o sea, tienes muchísimas más posibilidades a tener mayores ingresos que acá... aquí la remuneración nunca va a ser suficiente para poder satisfacer ni siquiera tus necesidades básicas, mucho menos poder aspirar alguna comodidad.

A: ¿Una de las razones por la cual te plantearías emigrar sería porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: La educación en Venezuela es excelente. Yo considero que quienes se van de una a estudiar es porque es su primera movida afuera pero no porque consideren que aquí no sea buena la educación... La católica por ejemplo, te forma como un profesional integral, de hecho según el ranking es considerado una de las mejores universidades de Latinoamérica, nuestra universidad está muy bien posicionada. También acá es un poco más económico estudiar qué afuera pues... yo no podría estudiar afuera porque es muy caro y preferiría estudiar acá solo que por ahora ando más pendiente de trabajar que hacer una especialización de una.

A: Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

B:Si, bueno si, depende de qué país. Porque si es que si Afganistán o un país raro no, si fuera un país donde yo si me sintiera cómodo o donde tuviese familia por lo menos tuviese contactos o amigos, me encantaría y lo agarraría, pero por ahora no. Si la beca se ofrece e Estados Unidos y se puede agarrar la universidad en tal parte, lo agarro. Si es en Colombia, busco a ver como agarro gente que conozco o contactos o cosa así, o España que tengo contactos y tengo familia, pero por ahora no se ha presentado esa beca, entonces no.

A: Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

B:Creo que sí, o sea si depende, es que la doble nacionalidad es un poco confusa, pero si, en verdad si, por qué no. Yo tal... me iría, el punto es que en mi caso sería ida y vuelta, sería emigrar pero con el sueño de alguna vez regresar a mi país, y más pronto que tarde regresar, porque es muy difícil experimentar afuera, ya yo he experimentado eso.

A: Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

B: Como te dije, depende de qué país y depende de las condiciones. No estoy desesperado para irme a donde sea, cuando sea y como sea, pero si las condiciones son correctas y la oportunidad se da, si me voy, pero como te dije, todo depende de las condiciones, del trabajo, a donde me vaya, donde me voy a quedar, todo eso se tiene que resolver antes de irme. Todavía no estoy tan loco para irme donde sea.

A: ¿Qué sería lo que te impulsaría definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?

B:Lo último lo último, que estemos en una situación tan grave que ya vivir sea casi imposible donde literalmente tengas que sobrevivir, una cosa como si estuviésemos en estado de emergencia todo el tiempo o un estado de toque de queda o un estado donde no se encontrara literalmente nada en el mercado, ni siquiera los bienes sustitutos para la alimentación, por ejemplo si no hay carne como caraotas, pero si no hay ni carne ni caraotas, nada de nada... que la delincuencia llegue a un máximo que no se aguante, se que ahora está así, pero más como un estado de emergencia o me voy o me matan aquí...

A: ¿Y eso o es lo que pasa ahorita?

B: Ahorita no, ahorita yo estoy de una manera relativamente "cómoda", aunque faltan cosas yo considero que todavía no estoy en el punto de quiebre de que me tengo que ir porque me tengo que ir, aun no, aun no estoy así.

A: ¿A qué país tuvieses la intención de emigrar?

B: Canadá me encanta, mis dos hermanas viven allá así que se me da la facilidad y aunque bueno, no manejo muy bien el inglés pero me encanta la cultura. Soy todo lo que odian los chavistas, el imperialismo, eso soy yo.

A: ¿Cómo te interesaste en dicho país?

B: Desde pequeño siempre me interesó porque yo juego muchos videos juegos y además veo muchas series y he ido para allá varias veces. Allá me siento cómodo, si voy a buscar algo lo encuentro donde sea, si quiero hacer algún plan puedo ir tranquilo a donde sea. Por ejemplo si estoy aburrido puedo buscar amigos por internet o cosas así, hay muchísimos más eventos para socializar.

A: ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?

B: La comodidad y la seguridad, la seguridad política, la seguridad económica, aunque la seguridad económica también es un poco difícil, pero por lo menos sabes que allá no hay un hiperinflación. Hay seguridad política, estas muy seguro en tus derechos civiles, por ejemplo sabes que si te roban fácilmente pueden agarrar el ladrón y estará preso y llevarlo a la corte, tienen un sistema penitenciario que funciona y eso brinda cierto tipo de seguridad en la sociedad. En cambio aquí no, aquí cualquiera te puede robar y sale feliz.

A: ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar?

B: Mis expectativas son altas, que pueda conseguir un lugar cómodo donde vivir, un lugar donde pueda trabajar que me sienta satisfecho con mi trabajo, que pueda tener la capacidad de ahorrar, que pueda tener objetivos a futuro, como te dije antes, que pueda ahorrar, porque aquí eso no se hace, que se pueda ahorrar para un viaje, una casa, un carro, que se pueda hacer algo en un economía estable, aquí no.

A: ¿Consideraste otros países? ¿Por qué no los elegirías como destino?

B: España, pero lo máximo que he considerado es un postgrado, o sea tal vez uno o dos años y me regreso. Eso es lo máximo que he considerado o Costa Rica para hacer un postgrado pero hasta ahí. Como dicen por ahí... no he considerado formar vida en otro país. En Estados Unidos ya tengo los contactos allá, tengo mucha familia allá, mientras que en España tengo una familia allá que no conozco muy bien. Costa Rica no conozco a nadie, así que sería una aventura y no sé si estoy preparado para eso.

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país?

B: Si, una vez viví siete meses y medio casi ocho en Francia.

A: Esa experiencia ha hecho cuestionarte vivir en otro país?

B: Ha influido negativamente porque como yo viví en otro país se cómo se siente y especialmente en un país europeo que es totalmente diferente a Venezuela, se lo difícil que es vivir en otra cultura, en otra sociedad. Como se dice, Venezuela podrá tener todos los problemas pero los venezolanos somos muy chéveres y sociales, eso no ocurre allá. Eso puede generar mucha nostalgia, mucho dolor, mucha tristeza. Esto ha hecho que tome muy cautelosamente mi decisión de irme.

A: ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio?

B: Una inversión, estoy invirtiendo para un futuro mejor.

A: ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?

B: Si, si vale, hay muchas personas. Yo creo que la mayoría de las personas que se graduaran conmigo se quieren ir, casi todas se quieren ir, es increíble.

A: ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?

B: Ha influenciado pero no mucho, muy pocas han experimentado vivir afuera. Pueden ir de vacaciones pero no es lo mismo que irte a vivir, por lo tanto no me influye tanto porque ellos no saben lo que es vivir afuera, muy pocos lo saben.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?

B: Convertirme en un profesional exitoso si llego a tener un futuro allá, tener cierto tipo de propiedad, que en ese país pueda tener cierto tipo de bienes que yo pueda nombrar como míos y no decir "el carro que me compró mi mamá" o "el de mi papá" o "que mi mamá y mi papá me ayudaron a comprar esta casa" no... una total independencia y eso es lo que más me gustaría.

A: ¿Tú familia tiene tu misma intención a emigrar?

B: No, mi familia directa bueno sólo mi hermana que vive aquí, pero como ella es alto rango en una empresa aquí en Venezuela le pagan súper bien para que no se vaya, pero ella igual se quiere ir. Influyen muchísimo, porque uno está acostumbrado a que cuando llegues tengas la comida hecha, que te pregunten qué tal te fue, que sientas que tengas una persona que siempre te brindará apoyo. Eso es muy difícil que lo tengas en otro país.

A: ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

B: Si, si claro. Porque yo amo Venezuela, me encanta, yo siento que aquí fue donde nací, donde me siento cómodo, me gusta el clima, las personas, me siento identificado con Venezuela y por eso es difícil irme.

ANEXO L

Entrevista 8 (10/09/2015)

A: Entrevistador

B: Entrevistado

Características personales del entrevistado:
Sexo: Femenino
Situación Conyugal: Soltero
Tenencia de hijos: No
Edad: 25
Tenencia de nacionalidad de otro país: No
Dominio del idioma inglés: Si
Nivel de conocimiento del inglés: Bajo
Dominio de otro idioma diferente al inglés: No
Estrato Socio-Económico: C
Intención de emigrar: Tal vez

A: ¿Tienes intención de emigrar de Venezuela?

B: En estos momentos la verdad que no pero está latente esa posibilidad de emigrar, debido a la situación que se está viviendo en el país en todos sus aspectos sociales, económicos, políticos e incluso hasta culturales, no sabemos en qué va terminar todo esto.

A: ¿Desde hace cuánto tiempo has pensado en querer emigrar?

B: De pensarlo como tal no hay una fecha exacta, pero siempre ha existido un leve pensamiento que si esto empeora, la situación, como sería el caso de la emigración. Siendo quizás más específica, más o menos desde hace un año atrás he pensado mucho más en esa posibilidad, ya que ves como la situación se ha ido degradando cada vez más y te hace pensar un poco más en ese nuevo capítulo que puede ocurrir en tu vida.

A: ¿Qué tan factible es para ti tu intención de querer emigrar?

B: Mira como tal si es factible, porque gracias a Dios uno puede contar con el apoyo de familiares, que te pueden ayudar a establecerte o a tener cierta base económica o algún tipo de plan a corto plazo, que obviamente es uno de los aspectos fundamentales que considero se deben tener en cuenta al momento de emigrar, es el aspecto económico. También es factible porque conozco a personas que han comenzado a emigrar, y aunque sus condiciones de vida o su calidad de la vivienda no sean las más idóneas a las que estoy acostumbrado aquí, se puede vivir.

A: ¿Qué cosas te han hecho pensar en querer irte del país?

B: Una de las principales cosas que me han hecho pensar en quererme ir del país es la inseguridad, los altos índices de secuestros, de muertes que vez cada día lunes de los fines de semana sangrientos, incluso entre semanas las noticias que ves en el día te hacen pensar que tu principal aspecto es la seguridad, tu seguridad, son los niveles más altos que estamos viviendo en mucho tiempo en la historia de Venezuela.

A: ¿Cuál es tu percepción acerca del actual gobierno en Venezuela?

B: Mi percepción es muy mala, el actual gobierno deja mucho que desear en todos sus aspectos políticos. Creo que las medidas que ellos han tomado no han sido las más oportunas, las más acertadas al momento de solucionar la situación económica en la cual estamos viviendo. Como base podemos tener los altos índices de escasez que tenemos en el país, así como tenemos el problema del flujo de divisas, la destrucción por completo del aparato productivo del país, lo que nos está llevando a que cada vez seamos un país más importador, pero al ser un país más importador y no contar con los recursos necesarios, es decir, divisas, estamos totalmente viéndonos afectados como ciudadanos por esa mala gestión, por esas malas políticas económicas. Otra parte, la parte social, el gobierno ha despilfarrado grandes cantidades de dinero, su gasto público es excesivo y más cuando tomas acciones populistas que no van acorde a las necesidades del país, genera que se estén pagando o mal gastando recursos en su política. También el gobierno ha creado la parte del conformismo y de darle siempre o tenerle a la mano esa parte de no querer superarse o de no querer trabajar, eso es algo que ha afectado bastante, ya que eso ha generado que la gente deje de trabajar y lo que hacen es meterse en una misión y no trabajar o quererse superar, y se han vuelto un poco conformistas. También en la parte de la educación, el aspecto cultural, por decirlo así, el gobierno ha dejado de invertir las cantidades necesarias de dinero en la parte de la inversión como tal de la educación, los valores se han perdido, por decirlo así, por la falta de educación, porque si nos ponemos a ver, el problema que más atañe a la sociedad es la inseguridad y la mayoría de esos maleantes o antisociales son de edades comprendidas entre los dieciséis y treinta años; es decir una población totalmente joven que por falta de inversión en la educación tanto escolar como en el hogar, estamos atravesando por esta tempestad que lo que nos está trayendo es una cosecha de la siembra que hizo este gobierno tiempo atrás. Por eso creo que pasarán unos cuantos años más, en donde seguiremos teniendo esta misma cosecha,

sino se logra invertir más en la educación. Por eso mi percepción del gobierno es muy mala por los factores que acabo de decirles.

A: ¿Qué opinas acerca de la situación económica del país?

B: Es mala, muy mala. Las políticas económicas no han sido las acertadas, en vez de buscar la conciliación nacional entre empresas privadas y el Gobierno nacional, pareciera que lo importante y el objetivo que tiene es acabar con la misma empresa privada y ser en un estado controlador de todo lo que se produce y de todo lo que se consume en el país. También es esta parte podemos hablar sobre la parte que se ve muy influenciada por la corrupción, donde el mayor control que se tuvo y la mayor bonanza petrolera que se tuvo en nuestro país, se vio controlada y solo un grupo de la sociedad fue la que se benefició de esa bonanza petrolera, de las cuales no se hicieron las inversiones necesarias a nivel de muchos factores que podían hacer que la economía del país surgiera. También nos hemos convertido en un país importador, que dependemos de una empresa estadal de petróleo, que nosotros no generamos ninguna otra fuente de ingreso ya que más bien el Gobierno se ha encargado de destruir todo a su paso. Por esto opino que la economía en el país es mala.

A: El Banco Central de Venezuela (BCV) dejó de publicar el índice de escasez desde comienzos del año pasado. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de escasez en la actualidad?

B: Los índices de escasez en la actualidad son bastante altos. Los sueldos que no van acorde con la inflación, genera que se sigan aumentando dichos niveles de manera desenfrenada, además de la impresión de dinero inorgánico afecta a todas toda sporque aumenta la liquidez monetaria de manera exabrupto, generando que nuestro niveles de inflación sean mayores que nuestros niveles de escasez

A: El año pasado, la inflación subió 68% en Venezuela y algunos economistas no gubernamentales han dicho que la inflación podría alcanzar tres dígitos este año. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de inflación en la actualidad?

B: Estamos muy por encima de ese porcentaje que mencionó el gobierno en ese momento, creo que ya alcanzamos la cifra de los tres dígitos, no soy economista, pero si estamos muy por encima del cien por ciento de inflación anualizada, ya que el aumento de algunos rubros es significativo y si utilizamos como base de importación el dólar SIMADI, este tipo de indicadores se van a disparar.

A: En lo social: ¿cuál es tu percepción de la calidad de vida del venezolano?

B: Mi percepción es mala, ya que con el simple hecho de tener un país altamente inflacionario donde tu sueldo no sea compensado a nivel inflacionario y que tengas un mercado donde no encuentres productos y todo escasee, y también el no tener seguridad, incluso no contar con los suficientes servicios de salud en hospitales o clínicas, hacen que la calidad de por sí del venezolano sea mala. Mi percepción es totalmente mala.

A: Según cifras oficiales del INE en el año 2013 se registraron 25.000 casos de asesinatos a nivel nacional. ¿Cuál es tu percepción acerca de los índices de violencia, delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, etc.?

B: Mi percepción sigue siendo mala, desde un principio es uno de los principales factores que me impulsarían a migrar de Venezuela. Los círculos cercanos a ti, amigos, conocidos, siempre han pasado por algún tipo de experiencia de estas, secuestros, robos, atraco, asesinato. La percepción es totalmente mala de lo que nosotros estamos viviendo.

A: ¿Qué representa para ti el seguir apostándole al país?

B: Es una buena pregunta. Aún creo en Venezuela, creo que el venezolano muy muy dentro de sí es todavía una persona noble, amable, trabajadora, emprendedora que no va a dejar que venga otra persona a arrebatarle lo que por mucho tiempo le costó conseguir; esa es mi gran apuesta que le tengo a Venezuela, su gente y que todavía este es un país que está muy virgen y se necesita explorar muchas cosas aún.

A: ¿Sientes que al graduarte serás valorado profesionalmente en Venezuela?

B: Hoy en día tener un título universitario te abre las puertas a grandes empresas, no te da seguridad de que seas valorado como una persona buena, pero si te abre muchas posibilidades. La percepción que uno tiene cuando es estudiante de que cuando salga al mundo laboral uno es el mejor y te consigues con una serie de etapas que tienes que cumplir y llegar a ellas para que te puedan valorar a nivel laboral.

A: ¿Cuál es tu opinión sobre la posibilidad de poseer mayores ingresos salariales en otro país?

B: Bueno la verdad es lo que estoy buscando, poder obtener mayores ingresos salariales. Para uno poder obtener un ingreso salarial con el que te sientas más o menos satisfecho aquí en Venezuela, tienes que tener un cargo extremadamente alto o ser dueño de una empresa, porque de resto ahorrar aquí no es una opción, primero la moneda no vale absolutamente nada y

segundo los índices inflacionarios son excesivamente altos. El poder ganar en otra moneda, por ejemplo en dólares, te genera una estabilidad mucho mayor que ganar en bolívares.

A: ¿Una de las razones por la cual te plantearías emigrar sería porque prefieres continuar tus estudios y/o especialidades en otro país?

B: Totalmente. Considero que los estudios son la mejor inversión que uno puede realizar en sí mismo, el estar constantemente actualizado te hace mercadearte de una manera increíble y que a su vez se abran muchas puertas. Ojo no con esto quiero decir que la educación o las especializaciones en Venezuela no sean de calidad, pero de tener la posibilidad de realizar una especialización fuera del país no lo pensaría 2 veces.

A: Si te ofrecieran una beca para realizar un post grado en el exterior, ¿pensarías tomarla e intentar insertarte en el país?

B: Si por supuesto. Siempre que se trate de aumentar el conocimiento, ya se con un postgrado o cualquier estudio fuera del país te abre la posibilidad de ser aceptado más rápido en el mercado internacional.

A: Si se te diera la posibilidad de ganarte/obtener una doble nacionalidad, ¿te plantearías emigrar?

B: Si. Tener una doble nacionalidad es una llave que abre muchas más puertas que una persona con una sola nacionalidad.

A: Si en tu próximo trabajo te ofrecen la posibilidad de transferirte a otro país, ¿intentarías emigrar?

B: Todo depende, depende de las bonificaciones económicas que me puedan ofrecer.

A: ¿Qué sería lo que te impulsaría definitivamente a tomar la decisión de irte de Venezuela?

B: Que los índices que estamos viviendo actualmente empeoren.

A: ¿A qué país tuvieses la intención de emigrar?

B: Costa Rica o Chile.

A: ¿Cómo te interesaste en dichos países?

B: Tuve la oportunidad de visitarlos en unas vacaciones y me gustó mucho la parte de sus infraestructuras y de sus obras públicas, me parece que el desenvolvimiento de las ciudades son increíbles.

A: ¿Qué cosas aspiras tener en el dicho país que no puedas tener en Venezuela?

B: Calidad de vida, más que todo. Seguridad y estabilidad económica.

A: ¿Cuáles son tus expectativas sobre el país al que deseas emigrar?

B: En cuanto a los aspectos políticos, es un país estable creo que sus leyes y sus gobernantes son preparados para dirigir este tipo de naciones; en cuanto al económico deseo encontrar una posibilidad de trabajo que me diera cierta estabilidad económica, y en cuanto a la estabilidad social y cultural espero que me pueda brindar esa tranquilidad que aquí no tengo, el poder salir a la calle a las tantas horas de la madrugada sin preocuparte, el que no tengas que temer por tu integridad física.

A: ¿Consideraste otros países?

B: Si. Consideré Canadá y Suiza.

A: ¿Por qué no los elegirías como destino?

B: Todo depende, tengo que establecer qué voy a hacer dependiendo de las ofertas que me realicen y dependiendo de las necesidades que pueda tener o las metas que tenga en mi vida.

A: ¿Alguna vez has vivido por 6 meses o más fuera del país?

B: No, nunca.

A: ¿Qué representaría para ti el dinero que gastarías en el proceso migratorio?

B: Una inversión a largo plazo.

A: ¿Conoces a otras personas que estén en este proceso? ¿De dónde los conoces?

B: Si tengo varios amigos que están en este proceso de migración. Los conozco de la universidad, otros del colegio y amistades de la infancia.

A: ¿Qué papel han jugado esas personas en tu toma de decisión migratoria?

B: Bastante porque ahí se toma más en consideración la parte de los pro y los contra. Pones en una balanza los aspectos que mejoren tu calidad de vida o que la empeoren.

A: ¿Cuál es tu plan a futuro en el país receptor?

B: Establecerme, buscar una estabilidad económica y tener o buscar emprender un negocio propio.

A: ¿Tú familia tiene tu misma intención a emigrar?

B: Unos si y otros no.

A: ¿Cómo influyó el hecho de tener que separarte de tu familia en tu toma de decisión de emigrar?

B: Influye bastante en mi toma de decisión ya que ese es uno de los contra, el afecto familiar siempre es necesario.

A: ¿Considerarías retornar a Venezuela en un futuro? ¿Por qué?

B: Si. Me parece que es un país lleno de posibilidades y oportunidades.

ANEXO M

Tabla10. Distribución de la muestra de estudiantes de noveno y décimo semestre de ingeniería de la UCAB según su intención de migrar (si /tal vez) y país de elección

	Primera opción de país a emigrar			**Segunda opción de país a emigrar**		
	Países	Frecuencia	Porcentaje	Países	Frecuencia	Porcentaje
"Si" tiene intención de emigrar	EUA	15	16%	**EUA**	**20**	**22%**
	España	**24**	**26%**	España	8	9%
	Colombia	5	5%	Colombia	3	3%
	Portugal	0	0%	Portugal	3	3%
	Canadá	11	12%	Canadá	8	9%
	Chile	4	4%	Chile	10	11%
	Italia	1	1%	Italia	3	3%
	No Respondió	0	0%	No Respondió	8	9%
	Reino Unido	4	4%	Reino Unido	3	3%
	Alemania	6	7%	Alemania	6	7%
	Australia	6	7%	Australia	6	7%
	Panamá	3	3%	Panamá	6	7%
	Uruguay	2	2%	Uruguay	1	1%
	Brasil	0	0%	Otro	7	8%
	Otro	11	12%			
	Total	92	100%	**Total**	92	100%
	Primera opción de país a emigrar			**Segunda opción de país a emigrar**		
	Países	Frecuencia	Porcentaje	Países	Frecuencia	Porcentaje
"Tal vez" tiene intención de emigrar	EUA	7	11%	**EUA**	**11**	**17%**
	España	**12**	**18%**	España	7	11%
	Colombia	5	8%	Colombia	4	6%
	Canadá	5	8%	Portugal	0	0%
	Chile	7	11%	Canadá	3	5%
	Italia	2	3%	Chile	4	6%
	No Respondió	5	8%	Italia	1	2%
	Reino Unido	4	6%	No Respondió	13	20%
	Alemania	2	3%	Reino Unido	3	5%
	Australia	3	5%	Alemania	2	3%
	Panamá	5	8%	Australia	2	3%
	Uruguay	0	0%	Panamá	1	2%
	Brasil	1	2%	Uruguay	1	2%
	Otro	7	11%	Otro	13	20%
	Total	65	100%	**Total**	65	100%

Fuente: Elaboración Propia