



**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SOCIOLOGÍA**

**FACTORES DE RIESGO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE A PARTIR DE LA  
EXPERIENCIA DE JÓVENES DE SANTA ANA DE ANTÍMANO**

Tesista:

Lesly Alejandra Larez Briceño

Tutor:

Tito Lacruz

Caracas, 25 de marzo de 2014

## AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIA

Ante todo gracias Dios por haberme permitido estudiar la carrera que quería en la Universidad que quería, gracias por protegerme y hacerme levantar luego de cada tropiezo, gracias por lo bueno y lo malo, gracias por acompañarme en este largo y duro camino, donde gracias a ti siento que lo he logrado, gracias por esto y por lo que viene.

Gracias a tí mamá por el sacrificio de estos años, gracias porque siempre te preocupaste porque nunca me faltara nada, eres una madre y una hija incondicional y a ti te dedico este logro. Gracias Luisa por los desayunos, las traspasadas, los almuerzos, los tecitos, el “no te acuerdes tan tarde”.

Gracias a todas las mujeres de mi familia: Lupita, Dilia, Raquel, Anita, Pocho, Ony. Gracias a todas por enseñarme que el mayor poder que tenemos reside en la confianza en nosotras mismas, gracias a todas por ser tan atentas, tan buenas madres, gracias por cuidarme y querer ser siempre un ejemplo, las llevo en el corazón y nunca olvidaré sus enseñanzas. En especial gracias Lorena por ser mi segunda mamá, sin ti hoy no estaría escribiendo estas líneas, que Dios te bendiga, te adoro!

Gracias a mi adorado tío Perucho, a César y Luis René por estar siempre pendientes de mí. Gracias Vane por ser mi hermanita morena, gracias por el ánimo! Patilla, Tina y Carlitos gracias por ser los hermanitos menores que siempre quise y por calarse todos los regaños y lloraderas que tenían que ver con esta tesis.

Gracias amigos, a los de ahora y a los que siempre estarán presentes y vivos en mi memoria, ahora espero que entiendan que los embarques rindieron casi 200 páginas de esfuerzo.

Gracias a todos los profesores que tuve en los 5 años de carrera, gracias por mostrarme una cara del mundo que no conocía, gracias por las anécdotas, las vivencias, las enseñanzas. En especial Gracias a Tito Lacruz por ser tutor de esta tesis y a Thamara Hannot por estar siempre dispuesta a compartir su sabiduría con los alumnos. Gracias!

Por último gracias a ti Pablo, gracias por tu paciencia los últimos 10 meses, gracias por decirme que lo iba a lograr cuando me veías deprimida y desesperanzada, gracias por creer en mí, gracias por estar siempre...me alegra no haberte fallado.

lo logré!!

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN.....                                                                                        | 0  |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....                                                                          | 1  |
| OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....                                                                       | 9  |
| Objetivo general: .....                                                                                  | 9  |
| Objetivos específicos.....                                                                               | 9  |
| Justificación del problema de investigación.....                                                         | 9  |
| HERRAMIENTAS TEÓRICAS PARA LA COMPRESIÓN DEL FENÓMENO.....                                               | 11 |
| 1. Estudios antecedentes .....                                                                           | 11 |
| 2. Adolescencia.....                                                                                     | 13 |
| 2.1 <i>Cambios en la adolescencia</i> .....                                                              | 14 |
| a. Desarrollo físico.....                                                                                | 15 |
| b. Desarrollo cognoscitivo.....                                                                          | 16 |
| c. Desarrollo psicosocial.....                                                                           | 18 |
| 3. Embarazo adolescente y la contextualización del problema .....                                        | 20 |
| 4. Embarazo adolescente: un problema a abordar .....                                                     | 24 |
| 5. Embarazo adolescente en Venezuela.....                                                                | 27 |
| 6. Factores asociados al embarazo adolescente .....                                                      | 28 |
| 6.1 <i>Factores socioeconómicos</i> .....                                                                | 30 |
| 6.2 <i>Factores familiares</i> .....                                                                     | 33 |
| 6.3 <i>Factores inherentes a la sexualidad</i> .....                                                     | 38 |
| 6.4 <i>Factores individuales y del entorno social</i> .....                                              | 40 |
| 7. Sociología del conocimiento: elementos de la construcción social de la realidad .....                 | 45 |
| 7.1 <i>Vida cotidiana: realidad común y subjetividad</i> .....                                           | 45 |
| 7.2 <i>Espacio y temporalidad en la vida cotidiana: interacciones “cara a cara”</i> .....                | 46 |
| 7.3 <i>Objetivación y lenguaje</i> .....                                                                 | 48 |
| 7.4 <i>Acciones y su significado</i> .....                                                               | 49 |
| ABORDAJE METODOLÓGICO.....                                                                               | 51 |
| 1. Enfoque de la investigación.....                                                                      | 51 |
| 2. Técnica de recolección y análisis de la información. ....                                             | 53 |
| 3. Unidades de observación .....                                                                         | 53 |
| 3.2 <i>Limitaciones</i> .....                                                                            | 57 |
| RESULTADOS: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....                                                                    | 58 |
| Breve descripción de los casos .....                                                                     | 58 |
| 1. Edad y educación de las jóvenes .....                                                                 | 62 |
| 2. Relación con la familia .....                                                                         | 64 |
| 2.1 <i>Caracterización del ambiente familiar de las adolescentes</i> .....                               | 64 |
| 2.2 <i>Ambiente familiar</i> .....                                                                       | 64 |
| 2.3 <i>Vínculo con la madre</i> .....                                                                    | 66 |
| 2.4 <i>Vínculo con la figura paterna</i> .....                                                           | 67 |
| 2.5 <i>Orientación impartida por la madre sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y embarazo</i> ..... | 68 |
| 2.6 <i>Abuelas que fueron madres adolescentes</i> .....                                                  | 69 |
| 3. Sexualidad .....                                                                                      | 69 |
| 3.1 <i>Experiencias iniciales</i> .....                                                                  | 70 |
| 3.2 <i>Métodos anticonceptivos</i> .....                                                                 | 70 |
| 3.3 <i>Aborto</i> .....                                                                                  | 73 |
| 3.4 <i>Sobre la iniciación sexual de otras adolescentes</i> .....                                        | 74 |
| 4. Proyectos de vida.....                                                                                | 76 |
| 4.1 <i>Metas de las adolescentes</i> .....                                                               | 76 |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2 Maternidad ¿deseada? .....                                              | 77  |
| 5. Relación con la pareja.....                                              | 79  |
| 5.1 La pareja .....                                                         | 79  |
| 5.2 Noviazgo .....                                                          | 80  |
| 5.3 Experiencia Conyugal .....                                              | 80  |
| 5.4 Paternidad ¿deseada? .....                                              | 81  |
| 6. Amigas.....                                                              | 81  |
| 6.1 Entre amigas: Sexualidad y embarazo .....                               | 82  |
| 6.2 Amigas madres .....                                                     | 83  |
| CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES .....                                         | 85  |
| 1. Conclusiones.....                                                        | 85  |
| 2. Recomendaciones .....                                                    | 87  |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                            | 89  |
| ANEXO A.....                                                                | 96  |
| Operacionalización de los Factores de riesgo del embarazo adolescente. .... | 96  |
| ANEXO B.....                                                                | 100 |
| Preguntas de la entrevista: .....                                           | 100 |
| ANEXO C.....                                                                | 101 |
| Entrevistas .....                                                           | 101 |
| ANEXO D.....                                                                | 162 |
| Matríz de datos .....                                                       | 162 |

## **RESUMEN**

El fenómeno del embarazo adolescente es asociado a repercusiones negativas para las adolescentes. En Venezuela la tasa de fecundidad adolescente es la tercera de Latinoamérica, para el periodo 1991- 2011 fue de 101 nacimientos de madres adolescentes por cada mil, siendo más frecuente en sectores populares, lo que conlleva a numerosas repercusiones en la vida de las adolescentes, por ello es menester estudiar el fenómeno desde una perspectiva donde se evalúen elementos ligados al aspecto cultural, tomando en cuenta elementos socioeconómicos. La presente investigación pretende describir y analizar la forma en la que estuvieron dispuestos los factores de riesgo asociados al embarazo adolescente a partir de las objetivaciones lingüísticas y la construcción social que hacen jóvenes madres o embarazadas del Barrio Santa Ana de Antímano. Se concluye que las aspiraciones académicas, el apoyo y orientación familiar tienen connotaciones particulares y problemáticas; en ocasiones las adolescentes sientan ansiedad sobre su situación, y ven en sus parejas una oportunidad para escapar de sus hogares y formar una familia.

## INTRODUCCIÓN

Debido a que el embarazo adolescente tiene una gran repercusión en nuestro país, se hace necesario realizar estudios con un enfoque cualitativo mediante el cual se exploren temas y actitudes que tienen que ver con formas de pensar y actuar, donde se encuentran inmersos contenidos que tal vez pertenecen al acervo cultural de los jóvenes. Para abordar eficazmente el problema del embarazo adolescente es necesario comprender las causas que llevan a las jóvenes a quedar embarazadas a edades tempranas, para así actuar directamente sobre lo que está ocasionando el problema; para ello es necesario considerar la apreciación de las jóvenes, ya que ellas contienen en sus historias las subjetividades y la construcción de orientaciones significativas que pueden dar pistas certeras sobre los elementos que contribuyeron a su situación actual.

De acuerdo a lo señalado, el presente estudio pretende desarrollar una investigación sobre los factores de riesgo de la maternidad adolescente a partir de sus protagonistas, es decir, a través de la construcción de las objetivaciones lingüísticas de jóvenes que son madres adolescentes o que se encuentran embarazadas, con la finalidad de describir e interpretar el comportamiento de distintos factores sociales, económicos y culturales, propiciando el hecho de que hayan quedado embarazadas antes de los veinte años.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los procesos modernizadores que se afianzaron en las sociedades occidentalizadas a partir de la industrialización, generaron pautas de conducta y patrones culturales diferentes a los establecidos en épocas anteriores. Mientras que en las sociedades tradicionales la maduración, iniciación sexual y reproducción representaban el paso de la niñez a la vida adulta (Fuller, 2001), las exigencias del naciente mundo occidental capitalista fueron modificando la fecundidad y los elementos asociados a ésta en las poblaciones que adaptaron sus hábitos al nuevo sistema. La industrialización y sus efectos culturales permitieron el descenso progresivo en las tasas de fecundidad mediante la disminución en los nacimientos promedio, y un aumento en la edad en la que las mujeres tenían su primer hijo<sup>1</sup>.

Sin embargo, en el contexto de los países en vías de desarrollo, se ha observado una diferencia dentro de la población en el acceso a los procesos de transición a la modernidad y en la disminución de la fecundidad<sup>2</sup>. En América Latina, África y algunos países de Asia, la fecundidad a pesar de que se encuentra en descenso desde mediados del siglo pasado, presenta distintos niveles de variación dentro de la población menos favorecida económicamente<sup>3</sup>, así mismo presenta notables variaciones según grupos etarios, siendo el grupo de adolescentes de 15 a 20 años el que menos ha disminuido su aporte a la fecundidad global desde mediados del siglo pasado, demostrando una clara diferenciación social<sup>4</sup>. Otra razón para el estancamiento de las tasas de embarazos adolescentes, es que

---

<sup>1</sup> Caldwell, 1976; Naciones Unidas, 1992; Freitez, 2003; Medina y DoCarmo, 2005; CEPAL, 2007; Silva y González, 2007; Rodríguez, 2012.

<sup>2</sup> Caldwell, 1976; Bongaarts y Watkins, 1994; Silva y González, 2007.

<sup>3</sup> Freitez, Zúñiga, Di Brienza, 2000; Medina y Do Carmo, 2003; Stern, 2004; Flórez y Soto, 2006; CEPAL, 2007; Silva y González, 2007; Freitez, 2007; OMS, 2009.

<sup>4</sup> Gaslonde 1986; Ferrando, 2003; Rodríguez y Oliva, 2011.

algunos países poseen cohortes de adolescentes de tamaño creciente, de manera que las generaciones recientes superan en número a generaciones anteriores (Pantelides, 2003).

La Organización Mundial de la Salud estimó que para el 2011, aproximadamente 14 millones de adolescentes entre 15 y 19 años fueron madres y la gran mayoría de estos embarazos ocurrió en países en desarrollo; de este total, el 18% de los nacimientos de madres adolescentes ocurrió en América Latina y el Caribe, y una gran parte del total tuvieron lugar en África Subsahariana (OMS, 2011). El Informe proporcionado por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas (DAES), plantea que, a pesar de que hubo una disminución a nivel mundial del embarazo adolescente entre 1990 y 2000, el progreso se relentizó e incluso aumentó en regiones pobres como África Subsahariana, donde se registró la tasa más alta de alumbramientos entre adolescentes (Naciones Unidas, 2010). Dentro de América Latina las cifras de embarazo adolescente varían de país a país, al mismo tiempo que dentro de un mismo país el fenómeno se distribuye de forma desigual según el contexto socio económico, siendo más frecuente en estratos socioeconómicos vulnerables.<sup>5</sup>

En Venezuela las cifras de Embarazos adolescentes en el país han venido creciendo, como lo demuestran distintos datos provenientes de encuestas de salud del país e informes internacionales. Para el año 1998 según datos provenientes de la ENPOFAM 98, la tasa de fecundidad adolescente era de 86,5; en el período 2000-2005 esta cifra había aumentado a 93 partos de adolescentes por cada mil (Freitez, 2007). Se estima que para el período 1991-2011 fue de 101 por mil, ubicando a Venezuela como el tercer país con mayor tasa de fecundidad adolescente de toda Latinoamérica, y el primero en Sur América (Greene, Joshi y Robles, 2012).

A pesar de que la fecundidad adolescente comúnmente era asociada a zonas rurales, donde las mujeres son criadas bajo estructuras valorativas tradicionales y entre las que tienen menores años de instrucción<sup>6</sup>, en los últimos años la maternidad adolescente se ha hecho frecuente también en las áreas urbanas (Di Cesare, 2007), sobre todo en las zonas más vulnerables donde habita la población perteneciente a bajos estratos socioeconómicos. Los últimos años la maternidad adolescente se ha hecho frecuente también en las áreas

---

<sup>5</sup> Medina y Do Carmo, 2003; Freitez et al., 2000; Flórez y Soto, 2006; OMS, 2011.

<sup>6</sup> Freitez y Romero, 1991; Freitez, et al. 2000; Di Cesare y Rodríguez, 2006; Rodríguez y Oliva, 2011.

urbanas (Di Cesare, 2007), sobre todo en las zonas donde habita la población de bajos recursos socioeconómicos. Este hecho se puede constatar con la investigación realizada por Navarro y Mendes (2011), quienes evaluaron la maternidad adolescente en cinco parroquias del Municipio Libertador de Caracas, constatando que la parroquia popular de Antímano, concentraba el 17% del total de fecundidad adolescente entre las cinco parroquias estudiadas, y al mismo tiempo concentraba las peores condiciones socioeconómicas. En base a estos resultados el estudio concluye que la maternidad adolescente aumenta a medida que las condiciones socioeconómicas son más desfavorables.

El embarazo en adolescentes es asociado a complicaciones obstétricas y neonatales, sobre todo para las jóvenes menores de 14 años, además de ello, el hecho repercute en el área social, económica y demográfica sobre todo para las jóvenes mujeres, quienes tienden a percibir menores oportunidades educativas y laborales (Freitez, 2007), lo que conlleva a una disminución en las opciones de poseer empleos bien remunerados, reforzando la desigualdad de género y la situación de pobreza <sup>7</sup>.

Aunque la fecundidad adolescente es un problema que atañe a los adolescentes de ambos sexos, por lo general es asociado a las mujeres, ya que son éstas las que frecuentemente llevan la responsabilidad de la crianza del bebé y las que tienen más inconvenientes en continuar con los estudios e incorporarse a empleos estables bien remunerados al mismo tiempo que desempeñan su rol de madres; de igual manera a partir de las madres se puede medir el fenómeno y recabar la información de embarazos y nacimientos de manera más exacta y precisa, por ser éstas las que biológicamente llevan a cabo el proceso de embarazo (Medina y Do Carmo, 2005). Por estas razones, los programas e iniciativas orientados a disminuir las tasas de embarazos en menores de 20 años, comúnmente se enfocan en la atención de las niñas y adolescentes mujeres.

Considerando la vulnerabilidad de las adolescentes de bajos recursos, las implicaciones negativas del fenómeno de la fecundidad a temprana edad, y tratando de disminuir la incidencia del hecho en el mundo, organismos internacionales, empresas trasnacionales y numerosos gobiernos han establecido claras posiciones y acciones para

---

<sup>7</sup> Climent, 2002; Di Cesare y Rodríguez, 2006; Rodríguez y Oliva, 2012.

tratar de atacar el problema. La ONU y la OMS, han desarrollado iniciativas a nivel mundial, en pro de la planificación familiar y la disminución de los embarazos en adolescentes<sup>8</sup>, hecho que generalmente es atribuido a los países en vías de desarrollo.

Para reducir las tasas de fecundidad adolescente, se deben tener claras todas las aristas y elementos que fungen como factores de riesgo y hacen vulnerable a una joven para convertirse en madre antes de los 20 años, con la finalidad de que las políticas y programas que se adopten, aborden de manera correcta el tema, aumentando la eficiencia de los mismos y la reducción del hecho. Para ello resulta valioso evaluar las condiciones y el contexto socio cultural donde las adolescentes son más proclives a ser madres antes de los 20 años.

La maternidad adolescente, como todos los hechos sociales, presenta un carácter multidimensional, por lo que resulta inconveniente determinar una relación de causalidad universal para dar respuesta a las interrogantes que rodean el hecho; sin embargo, se pueden encontrar factores comunes en el contexto del fenómeno estudiado, los cuales resulta importante analizar con el fin de explicar la forma en la que éstos operan convirtiéndose en elementos de riesgo para las adolescentes, haciéndolas madres a una edad temprana.

Una extensa clasificación de los componentes que actúan como factores de riesgo ante el embarazo y la maternidad adolescente fueron propuestos por el Programa de Protección a la Madre Adolescente (PROAMA) del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social en 1992, fue utilizada por la investigadora Giovanna Paván (2001); esta clasificación agrupa diversos elementos inherentes al nivel socioeconómico, la sexualidad, familia, factores psicológicos y del entorno social. Estos factores fueron dimensionados concentrando las variables comúnmente mencionadas por diversos investigadores que han estudiado el tema del embarazo adolescente en países en desarrollo.

El factor socioeconómico, está referido al estrato socioeconómico al que pertenece la joven de acuerdo a las condiciones materiales del grupo familiar al momento de quedar embarazada y en la etapa de crecimiento<sup>9</sup>. El elemento académico también está presente

---

<sup>8</sup> OMS, 2009; Naciones Unidas, 2010

<sup>9</sup> Villasmil, 1998; Di Cesare, 2007; OMS, 2011.

dentro de este factor, manifestado en los años de educación formal que posee la joven. Tanto el estrato social como el factor educativo manifiestan una relación con la probabilidad de que una adolescente tenga un embarazo, ya que el fenómeno a estudiar es más frecuente en situaciones de pobreza y está relacionado a baja formación académica<sup>10</sup>, de manera tal que en un contexto de pobreza, donde las jóvenes tienen menos oportunidades de estudio, son más proclives a quedar embarazadas.

Los factores familiares constituyen también un factor de riesgo ante el embarazo; la familia ejerce un papel preponderante brindando protección a las adolescentes en cuanto a factores de riesgo como el tabaquismo, abuso de drogas ilícitas, alcoholismo conductas promiscuas y embarazo adolescente (Barrera y Kerdel, 1978). Por ende si la familia no cumple la función de proteger y proveer a sus miembros de valores claros para enfrentar la cotidianidad, es probable que el papel de contención que debe tener frente a sus miembros, se transforme en una catapulta hacia la inestabilidad emocional y conductas de riesgo (Stern, 2003). El hecho de provenir de una familia incompleta, la educación y orientación sexual limitada y coercitiva brindada en el hogar y el hecho de convivir con una hermana o madre adolescente, constituyen factores de riesgo ante el embarazo adolescente<sup>11</sup>.

Los factores de riesgo inherentes a la sexualidad son quizás uno de los más determinantes sobre la fecundidad en general, sin embargo en la etapa de la adolescencia poseen características particulares, ya que cobran importancia elementos como la edad a la que las jóvenes comienzan a mantener relaciones sexuales<sup>12</sup> y el uso y acceso hacia métodos anticonceptivos, tomando en cuenta que mientras menor es la edad de iniciación sexual, las jóvenes corren el riesgo de que por irresponsabilidad o inexperiencia tomen menores medidas para evitar un embarazo. Además el uso de métodos anticonceptivos está supeditado al acceso que tenga la población adolescente, al conocimiento sobre el uso de los mismos, así como a pautas y normas culturales que permitan el uso por parte de adolescentes.

Los factores de riesgo referentes al aspecto individual y del entorno social, corresponden a características de las adolescentes sobre percepciones y deseos

---

<sup>10</sup> Freitez y Romero, 1991; Freitez, et al. 2000; Stern, 2003; Di Cesare y Rodríguez, 2006; Rodríguez y Oliva, 2011.

<sup>11</sup> Shaffer, 2000; Pignatiello y Briceño, 2002; Pantelides, 2003; González y Molina, 2007.

<sup>12</sup> Pignatiello y Briceño 2002; Pantelides 2003

individuales, así como a patrones culturales que tienen que ver con el grupo de pares con los cuales se relacionan las jóvenes<sup>13</sup>. En cuanto a las características individuales sobresalen las percepciones sobre la maternidad, los proyectos de vida y las metas que las adolescentes proyectan en sus vidas hacia mediano y largo plazo.

La interpretación en cuanto a los factores de riesgo asociados al embarazo y maternidad adolescente, puede variar de mujer en mujer, ya que depende de las experiencias, la subjetividad y la manera en que cada actor social integra su entorno y su individualidad. Para el estudio y comprensión del fenómeno global, se debe considerar la interpretación de diversas instancias sociales; sin embargo, la condición de madre adolescente, otorga a las jóvenes una perspectiva protagónica casi exclusiva, en tanto que poseen una carga de experiencias propias a través de las cuales se puede propiciar la comprensión del embarazo y la maternidad adolescente. A través del discurso de las madres y embarazadas adolescentes se puede comprender el sentido y significado de las acciones que las llevaron a tener un hijo antes de cumplir los 20 años, permitiendo el acercamiento al tema de estudio a partir de un punto de vista cultural, cargado de los valores y connotaciones de las protagonistas del hecho.

El contexto moldea el conocimiento de los sujetos, pero estos a su vez mediante la subjetividad internalizan el entorno y hacen suya la realidad en la que viven, otorgándole significado a las experiencias propias y las observadas. Mediante las interacciones, el sujeto internaliza las normas y valores propios “del grupo”, y por lo tanto el mundo y los hechos externos a su individualidad. Este proceso es dinámico, y de ninguna forma unidireccional, por lo tanto no todos los individuos no procesan el exterior de la misma forma en la que se le presenta (Schütz y Luckman, 1973). Siendo la maternidad adolescente un fenómeno de gran presencia en el contexto venezolano y más frecuente en los sectores populares, las adolescentes que habitan en estos lugares están expuestas a diversos elementos de riesgo que se han configurado en sus biografías y que las han llevado a mantener una experiencia de embarazo y maternidad en la adolescencia.

El mundo de la vida cotidiana es definido por Berger y Luckmann como un espacio que se da desde la subjetividad de los sujetos y que todos dan por sentado, “un mundo que

---

<sup>13</sup> Freitez et al, 2000 ; Stern, 2003; Pantelides, 2003; Flórez y Soto 2006; Moreno, 2008 Vargas, Henao y González , 2007.

se origina en sus pensamientos y acciones, y que está sustentado como real por éstos” (1979, p.37). Siendo un hecho atribuido a sectores socioeconómicos de bajos recursos, las muchachas que viven en zonas consideradas marginales, pueden estar expuestas de manera constante a algunos factores de riesgo ante el embarazo adolescente, como un bajo nivel académico, difícil acceso a métodos anticonceptivos, escasas expectativas académicas y/o laborales, entre otros; estas condiciones de vida vendrían a constituir la *vida cotidiana* de estas adolescentes en los términos planteados por Berger y Luckmann.

Estos autores consideran que: “Las objetivaciones comunes de la vida cotidiana se sustentan primariamente por la significación lingüística. La vida cotidiana, por sobre todo, es vida con el lenguaje que comparto con mis semejantes y por medio de él” (1979, p.55). Es posible que las objetivaciones lingüísticas de las adolescentes que viven en zonas marginales y que son madres o están embarazadas, aludan de alguna forma a los significados y valoraciones que han percibido e internalizado en la vida cotidiana, las costumbres, normas y significados atribuidos socialmente al hecho, así como las implicaciones que conlleva el embarazo adolescente.

Probablemente la caracterización que tienen las adolescentes sobre el embarazo temprano, de cuentas de diversas informaciones y juicios de valor sobre el tema, experiencias observadas en figuras cercanas, conversaciones con el grupo de pares y orientaciones familiares, además de todos los mensajes que puedan recibir en el ámbito académico y otros medios; es posible entonces que las objetivaciones y la construcción que las jóvenes hagan sobre las situaciones y elementos que fungieron como factores de riesgo ante su embarazo, estén cargados de elementos que forman parte de la cotidianidad de sus vidas, y al mismo tiempo contenga el sentido y la orientación de las acciones sociales de las adolescentes (Weber, 1977) .

El conjunto de experiencias cotidianas que poseen las adolescentes madres, hace que tengan una comprensión particular sobre el hecho, su discurso reconstructivo sobre las situaciones que precedieron su condición de madre puede dar cuenta de un cúmulo de información valiosa que ayudaría a comprender la visión de las principales protagonistas del hecho y el sentido social de sus acciones.

Las interacciones, las acciones, las personas y las situaciones en general son percibidas por el individuo y son procesadas por éste, más sin embargo la realidad que se presenta en principio exterior al sujeto es dotada de un significado que ha sido atribuido por otros. ¿Es posible que las objetivaciones lingüísticas de espacio y tiempo<sup>14</sup> que puedan hacer las jóvenes de zonas pobres, sobre los factores de riesgo del embarazo adolescente presentes en sus vidas antes de quedar embarazadas, aludan siempre a significados y situaciones compartidas por el grupo social donde están inmersas, haciendo uso de la subjetividad y dejando entrever la carga de sentido de sus acciones.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, el presente trabajo de investigación pretende describir e interpretar los factores de riesgo asociados al embarazo adolescente, a partir de las objetivaciones lingüísticas de nueve adolescentes que han sido madres o se encuentran en periodo de embarazo, y que residen en el Barrio Santa Ana de Antímano; buscando una comprensión parcial partiendo de la construcción del fenómeno desde sus protagonistas.

---

<sup>14</sup> Berger y Luckmann, 1979; Schutz, 1993.

## **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Objetivo general:**

Describir e interpretar los factores de riesgo asociados al embarazo adolescente, a partir de la objetivación lingüística de madres y embarazadas adolescentes, que viven en el Barrio Santa Ana de Antímano.

### **Objetivos específicos**

- Describir los factores socioeconómicos de las jóvenes, previos al estado de maternidad de la adolescente.
- Conocer la dinámica familiar en relación a la sexualidad y el embarazo adolescente, previo al estado de embarazo de la joven.
- Explorar las condiciones bajo las cuales se inició la vida sexual de las jóvenes madres.
- Explorar la percepción de la maternidad y las metas personales de la adolescente, previas al estado de embarazo.
- Explorar la relación con el grupo de pares y con la pareja, previo al estado de embarazo de la joven.

### **Justificación del problema de investigación**

Según cifras oficiales de UNFPA, Venezuela ocupa el primer lugar de sur América con mayor tasa de fecundidad adolescente, y el tercer lugar el Latinoamérica respectivamente (Greene et al.2012). El fenómeno es preocupante ya que se presenta con mayor frecuencia en estratos socioeconómicos desfavorecidos, por lo que las consecuencias asociadas al hecho se agravan repercutiendo en la salud, área académica y desarrollo en el área laboral de las jóvenes madres, sus hijos y familias (Pantelides, 2003).

Por lo general los planes de acción orientados a la disminución de la fecundidad adolescente, se enfocan principalmente en la distribución de información sobre la anatomía masculina y femenina, del funcionamiento sexual y de la distribución de métodos anticonceptivos (Paván, 2001); dejando de lado una serie de factores culturales que podrían estar fungiendo como desencadenantes de la maternidad adolescente.

Para abordar eficazmente el problema del embarazo adolescente es necesario comprender las causas que llevan a las jóvenes a quedar embarazadas a edades tempranas, para así actuar directamente sobre lo que está ocasionando el problema. Además es necesario considerar la apreciación de las jóvenes en cuanto a este respecto, ya que siendo éstas las protagonistas del hecho, pueden dar pistas certeras sobre los elementos que contribuyeron a su situación actual.

De acuerdo a lo señalado, el presente estudio pretende desarrollar una investigación sobre los factores de riesgo de la maternidad adolescente a partir de sus protagonistas, es decir, a través de las objetivaciones lingüísticas de jóvenes que son madres adolescentes o que se encuentran embarazadas, con la finalidad de describir e interpretar la manera en la que operaron distintos factores sociales, económicos y culturales, propiciando el hecho de que hayan quedado embarazadas antes de los veinte años. Las objetivaciones que estas jóvenes transmiten mediante el lenguaje, están inmersas dentro del contexto social que viven, por lo que sus argumentos a la vez que son individuales, son reflejo de los parámetros, actitudes y significados propios del contexto del cual son parte.

Las políticas públicas encausadas a disminuir el embarazo adolescente deben considerar elementos que den cuenta de las pautas y normas socio-culturales del fenómeno, para así, lograr un alcance certero mediante la intervención de determinados planes y proyectos.

## **HERRAMIENTAS TEÓRICAS PARA LA COMPRESIÓN DEL FENÓMENO**

### **1. Estudios antecedentes**

Han sido varias las investigaciones documentadas que han nutrido el presente trabajo mediante ideas, proposiciones de carácter teórico y datos estadísticos que atañen a la situación del embarazo adolescente en Venezuela y la manera en la que se ha comportado el fenómeno desde hace al menos veinte años. Sin embargo son dos los antecedentes principales que direccionaron el rumbo de la investigación y dieron el hilo conductor a esta investigación.

Un trabajo que tiene un aporte valioso en el abordaje de la presente investigación por su contenido y metodología de investigación, es el de Giovanna Paván (2001), el cual se titula “La maternidad adolescente desde la perspectiva de sus protagonistas.” Este estudio se orienta hacia la exploración de los contenidos referidos a la maternidad adolescente; la autora plantea que para explicar el fenómeno del embarazo adolescente:

Pareciera que la información y la educación han resultado insuficientes, indicando que quizás sea necesario llevar a cabo nuevas investigaciones orientadas hacia contextos culturales, socioeconómicos y familiares específicos. Resulta igualmente necesario evaluar qué características poseen la información y la educación sexual que se han impartido” (2001, p.34)

La autora hace un planteamiento a partir de la metodología cualitativa y sin intentar establecer nexos causales directos “utiliza el tejido discursivo como el espacio de intercambio donde se genera el conocimiento” (Paván, 2001, p.35), a partir del discurso

analiza la situación y la estructura subjetiva y el contexto sociocultural de la joven adolescente. Mediante un estudio exploratorio, se entrevistan quince adolescentes entre 15 y 19 años de estratos D y E, asistentes a la consulta de Ginecología y Obstetricia y al Servicio de Pediatría del Hospital Dr. Domingo Luciani de El Llanito.

Para la explicación de los factores causales del embarazo adolescente, Paván toma un listado del Programa de Protección a la Madre Adolescente (PROAMA), ejecutado por el Ministerio de Sanidad y Asistencia Social en 1992, donde se agruparon los factores en torno a cuatro áreas consideradas de riesgo ante el fenómeno a estudiar: factores vinculados a la sexualidad, nivel socioeconómico, situación familiar, factores psicológicos y del entorno social.

Esta clasificación tomada por Paván, fue adaptada y utilizada para la realización del presente trabajo de investigación, donde de igual manera se agruparon los factores de riesgo ante el embarazo adolescente en torno a cuatro áreas. Los factores propuestos por el Ministerio de Sanidad y Asistencia Social y utilizados por Paván giran en torno a los siguientes factores: factores vinculados a la sexualidad, nivel socioeconómico, situación familiar, factores psicológicos y del entorno social. Cada factor contiene varias sub-dimensiones que contextualizan de manera detallada los elementos causales del embarazo adolescente, sin embargo para fines del presente trabajo de investigación no fue posible evaluarlas todas, por ende se procedió a adaptar el grupo de factores y sub-dimensiones.

Otro elemento clave que nutrió la presente investigación fue el aporte de la investigación cualitativa, ya que por medio de esta el fenómeno puede ser estudiado aportando detalles que no se observan cuando se procesan las datas del embarazo adolescente de manera global.

La tesis sobre “Maternidad adolescente en cinco parroquias del Distrito Capital. Caracterización sociodemográfica” (Navarro y Mendes, 2011), está basada en el análisis del censo de 2001 y tiene por objetivo principal: Analizar las relaciones entre las características de la maternidad adolescente y su intensidad, y las condiciones socio económicas y demográficas de las parroquias Macarao, Caricuao, Antímano, La Vega y El Paraíso. Las investigadoras pretenden “Identificar características de la maternidad y el embarazo adolescente, sus condicionantes socioeconómicos y demográficos, en cinco

parroquias del sur oeste de Caracas, mediante el análisis de los segmentos censales reportados por el censo de Vivienda y Población del año 2001” (Navarro y Mendes, 2011, p.53).

El análisis parte del procesamiento censal, para el análisis las investigadoras consideran los siguientes elementos: perspectivas individuales, variables socioeconómicas y demográficas de cinco parroquias del municipio Libertador del Distrito Capital (Macarao, Antímano, Caricuao, La Vega, El Paraíso). Los resultados presentados por las investigadoras muestran que las parroquias con los más altos porcentajes de madres entre 15 y 19 años mayoritariamente se encuentran en las parroquias Antímano y Macara; se evidencia que la parroquia de Antímano, la cual acumula mayores condiciones socioeconómicas precarias que sus vecinas, congrega el 17% del total de la fecundidad adolescente de las cinco parroquias. Estos resultados influyeron en la decisión de realizar la investigación dentro de un barrio ubicado en la parroquia Antímano.

## **2. Adolescencia**

Por ser el período en el que se sitúa el fenómeno que se ha de estudiar, es necesario definir y describir los elementos más relevantes propios de la etapa de la adolescencia. Este periodo al igual que la niñez, la adultez o la vejez, es una etapa de la vida socialmente construida, con la particularidad de que la adolescencia es una creación relativamente reciente de la cultura occidental moderna (Pignatiello y Briceño, 2002), a la cual se le atribuyen, además de los cambios biológicos universales, una serie de atributos psicológicos ligados al paso de la niñez a la adultez.

La adolescencia es el período de la vida que se extiende desde el momento de la madurez sexual hasta la edad en que el individuo es legalmente independiente de sus padres (Hurlock, 1971). Sin embargo para la Organización Mundial de la Salud esta etapa se extiende desde los 10 u 11 años hasta los 19 años (OMS, s/f).

En este ciclo surgen numerosos cambios biológicos y psíquicos, se modifica el entorno social del individuo al igual que sus prioridades y el valor que le atribuye a

numerosos aspectos de su vida (Schaffer, 2000); por otro lado es también un período donde socialmente se espera la formación del sujeto en el ámbito emocional, cultural, académico, para que posteriormente éste se adentre en la etapa adulta de manera exitosa (Stern, 2003); en nuestra sociedad occidentalizada se espera que la adolescencia sea el período de preparación para la vida adulta dedicada a la participación en el mundo laboral.

La adolescencia es una etapa donde los sujetos no sólo se rigen por las normas y pautas familiares, sino que además incorporan costumbres y modos de ver el mundo propios del grupo de pares, en un proceso dialéctico donde los cambios a nivel de físico y mental acompañan modificaciones en la conducta; es por ello que la adolescencia es considerada una etapa “problemática”, en la que el joven está expuesto a numerosos riesgos como el abuso de sustancias ilícitas, amistades problemáticas, el inicio de la vida delictiva, el riesgo de que pueda contraer enfermedades de transmisión sexual y que pueda incurrir en un embarazo temprano, problemática que pretende abordar el presente trabajo.

Los riesgos que corren los jóvenes en la adolescencia son considerados inconvenientes para el desarrollo académico y laboral del adolescente hombre o mujer, representando un obstáculo que lo aparta de los cánones esperados para alcanzar el éxito en una sociedad dominada por estándares occidentalizados.

No obstante, a pesar de que el tener un hijo antes de los veinte años puede representar un obstáculo para el desarrollo académico en jóvenes de ambos sexos, generalmente, son las mujeres las señaladas al tratar el tema del embarazo y maternidad adolescente, ya que acarrear la responsabilidad del cuidado de los hijos y por tanto tienen más inconvenientes en continuar la preparación académica e incorporarse a empleos estables bien remunerados, al mismo tiempo que desempeñan su rol de madres. Por otro lado, a partir de las madres se puede medir el fenómeno y recabar la información de embarazos y nacimientos de manera más exacta y precisa, por ser éstas las que biológicamente llevan a cabo el proceso de embarazo (Medina y Do Carmo, 2005); por estas razones las mujeres constituyen el objeto de estudio de la presente investigación.

## 2.1 Cambios en la adolescencia

El desarrollo de la adolescencia es producto de los cambios físicos y psíquicos que ocurren en el proceso de maduración sexual; el cambio de pensamiento a nivel individual y el acercamiento a los grupos de pares ocurre tanto en mujeres como en hombres, por ello al describir el proceso de la adolescencia se abarcan algunos procesos generales para ambos sexos; sin embargo, el centro del desarrollo teórico está enfocado hacia las características propias del sexo femenino, ya que, como se mencionó, son las mujeres el objeto de estudio del presente trabajo de investigación.

Papalia, Duskin, Wendkos y Sally (2009), clasifican los cambios en la adolescencia en tres áreas apreciables: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. En cuanto a los cambios físicos, éstos son producto de las transformaciones biológicas que se producen en el cuerpo debido a la edad; al mismo tiempo el pensamiento se ve modificado en tanto el joven va adquiriendo más conciencia de su entorno, de sí mismo y su futuro, internalizado normas, valores y significados, desarrollando un sentido lógico y crítico bajo parámetros propios derivados de la interacción social a la cual es sometido, y donde el grupo de pares pasa a tener una preponderancia marcada.

#### a. Desarrollo físico

El desarrollo físico es producto de la maduración biológica, y está constituido por todos los cambios visibles o no, que experimentan los adolescentes en el proceso de transición de niños a adultos. El proceso mediante el cual el individuo comienza a experimentar cambios que lo llevarán a la madurez sexual, se denomina pubertad (Schafffer, 2000), es aquí cuando los órganos sexuales reproductivos comienzan a alcanzar su desarrollo, de manera que se puede dar el proceso de fecundación.

La pubertad no ocurre a una edad específica, sin embargo se sabe que tiene lugar entre los 9 y los 14 años, algunos estudios demuestran que en las mujeres el desarrollo hormonal está ligado al nivel de grasa acumulada, siendo más proclives a un desarrollo temprano las niñas que tienden a acumular más grasa corporal (2000). El proceso inicia cuando el Hipotálamo, una glándula ubicada en la parte inferior del cerebro, comienza a segregar la “Hormona Liberadora de Gonadotropina” (GNRH); a su vez ésta hormona estimula la Glándula Hipófisis, logrando que se estimulen ovarios y testículos para que produzcan óvulos y espermatozoides respectivamente. Este proceso hormonal es el responsable de la aparición de los caracteres primarios tanto en mujeres como en hombres: aumento en la

estatura, distribución corporal de la musculatura y la grasa, sudoración con olor desagradable, piel grasa, acné, crecimiento del vello pubiano y axilar.

En el caso de las mujeres, los caracteres secundarios se manifiestan preparando el cuerpo con las condiciones necesarias para que sea fecundado y capaz de dar vida; éstos cambios físicos producidos por la maduración sexual en las niñas pueden comenzar alrededor de los 9 ó 10 años cuando se acumula tejido adiposo alrededor de los pezones, siendo éste un indicio del desarrollo de los senos; paulatinamente comienza a aparecer el vello púbico y la niña entra en la etapa de aumento de estatura y maduración de los órganos sexuales. La vagina aumenta su tamaño y las paredes del útero se fortalecen para que algún día puedan “alojar un feto durante el embarazo y empujarlo a través del cuello uterino y la vagina durante el parto” (2000, p.168).

El momento en el que llega la primera menstruación es memorable para las niñas, ya que tiene una connotación simbólica e indica que inicia una nueva etapa; a pesar de que la menarquía es un signo de maduración de los órganos sexuales, a menudo la etapa fértil no llega con la menstruación, debido a que la ovulación suele ocurrir 12 o 18 meses después de que aparece el primer periodo menstrual (2000), es por ello que en ocasiones muchas adolescentes iniciadas sexualmente en esta etapa, pueden pensar que son estériles porque no quedan embarazadas, sin embargo la verdadera razón es que puede que aún no ocurre la ovulación en sus cuerpos .

Los cambios físicos que ocurren a nivel biológico son plasmados también en la actitud que van desarrollando los adolescentes con respecto a su nueva apariencia. En el caso de las adolescentes mujeres, buscan ser atractivas para el sexo opuesto resaltando los atributos que estén más acordes con el ideal femenino y tratando de disimular o esconder los que consideran defectos<sup>15</sup>. Este aumento de feminidad en las adolescentes puede ser una forma de captar la atención del sexo masculino, ya que esta es la etapa en la que se da la “experimentación sexual, en la cual aprenden a expresar y controlar sus impulsos sexuales” (Peláez, 1996, p.18).

#### b. Desarrollo cognoscitivo

---

<sup>15</sup> Schaffer, 2000; Peláez, 1996

Consiste en los cambios que ocurren en la forma de pensar de los individuos, los cuales adquieren mayor grado de madurez y una mayor capacidad de pensamiento analítico; a pesar de que sigan siendo inmaduros en algunos sentidos, tienen capacidad de razonamiento abstracto, lo que les permite hacer juicios morales y planear el futuro<sup>16</sup>.

Surgen las metas y deseos proyectados a corto, mediano y largo plazo ya que: “Durante estos años de adolescencia, los sujetos dedican gran parte de su tiempo a pensar en el desarrollo de ideas y planes personales, lo que se ha denominado *soñar despierto* (...)” (1996, p.17). La capacidad de decisión del individuo se manifiesta con más fuerza que en la etapa de la niñez, ya que la dependencia absoluta hacia el seno familiar se debilita en algunos ámbitos y el adolescente comienza a adquirir responsabilidades personales.

En este período los pensamientos del individuo se tornan más complejos y son capaces de cuestionar y hacer consideraciones profundas. Los jóvenes a los 11 años comienzan a desarrollar el pensamiento abstracto que les permite comprender el tiempo histórico y el espacio extraterreno (Papalia et al., 2009). Pasan a pensar en lo que podría ser en vez de lo que es, se plantean posibilidades alternas al orden que se les presenta, dirigiendo sus pensamientos hacia una construcción propia del mundo. Este desarrollo individual a pesar de guardar estrecha relación con el contexto social del individuo, tiene impresa la subjetividad del adolescente.

El adolescente adquiere la capacidad de pensar en forma abstracta proyectando acciones presentes hacia consecuencias futuras (Peláez, 1996), siempre considerando el contexto social, los significados compartidos, los ejemplos bajo los cuales ha aprendido determinadas formas materiales de vida y las posibilidades con las que cuenta para lograr sus objetivos. Es de considerar que el desarrollo cognoscitivo en esta etapa de la vida, estará fuertemente influenciado por el contexto social en el que se desenvuelva su vida cotidiana.

En esta etapa el sujeto se plantea metas en base al impulso de pensamientos y sentimientos, posiblemente impregnados de las ilusiones e idealismos propios de la edad

---

<sup>16</sup> Papalia et al., 2009; Peláez, 1996.

(1996), pero que igualmente están inmersas en un contexto concreto y plausible, alentadas por significados y creencias individuales que tuvieron un origen social. Tal como señala Peláez, “La reflexión en esta etapa también va dirigida a las posibilidades de continuar una carrera, lograr la estabilidad económica y fomentar una familia” (1996, p.18). Para las adolescentes mujeres el ser madres puede aparecer como una meta a corto o mediano plazo, dependiendo del contexto sociocultural en el que se desenvuelva la joven; en todo caso, sea que decida estudiar, trabajar, formar una familia, etc, en la adolescencia se comienzan a asomar posibles estrategias para alcanzar los logros más preciados.

### c. Desarrollo psicosocial

El desarrollo psicosocial del adolescente ocurre mediante la interacción constante donde el actor social ve permeada su subjetividad por las características de su entorno, y en base a reglas, costumbres y metas del contexto social al cual pertenece, manifiesta actitudes y conductas.

En esta etapa surge un desprendimiento de las costumbres hogareñas (1996), la interacción con los padres y las figuras adultas tienden a empañarse desde el conflicto y se dejan a un lado formas de hacer y pensar que fueron inculcadas por los padres. En esta etapa, el sujeto comienza a explorar su independencia a través de un grupo que solapa la influencia del grupo familiar, surge entonces la dependencia hacia el grupo de pares.

Los grupos sociales que ejercen mayor influencia sobre los adolescentes son la familia y el grupo de pares, el primero constituye el ente socializador por excelencia ya que es a partir de la familia que el niño desarrolla normas de conducta en sus relaciones con los demás, las cuales son un reflejo de las reglas que rigen en su familia (Hurlock, 1971). En esta etapa las relaciones con la familia y los adultos en general pueden tornarse conflictivas “(...) el adolescente llega a considerar a sus padres como incapaces para comprenderlo, pero aunque busca independencia de ellos, los necesita a su vez como apoyo emocional”(Peláez, 1996, p.17). El adolescente mantiene un vínculo con la familia que puede ser afectivo, fraternal y hasta económico, dado que la corta edad y la poca experiencia producen condiciones laborales poco favorables, causando la dependencia económica hacia los padres.

Dentro del grupo familiar se desarrollan inquietudes y deseos, los cuales se transformarán en metas proyectadas a futuro en la medida en que se adecuen a las experiencias observadas, los valores y las normas internalizadas. Tal y como señala Climent:

La familia y la sociedad inciden sobre las fantasías anticipatorias de los adolescentes respecto a sus posibles futuros roles familiares y sociales, facilitando u obstaculizando la realización de los proyectos y teniendo en cuenta que las opciones disponibles estarán condicionadas socioculturalmente (Musitu et al., 1996 en Climent, 2002, p.325).

El grupo de pares desempeña en esta etapa un papel crucial en la vida del individuo; dentro de estos grupos el adolescente aprende nuevas normas, costumbres y formas de ver el mundo, distintas a las aprehendidas en el hogar. Según la definición de Berger y Luckmann se justifica que la escuela, como institución dedicada a la impartición de los conocimientos requeridos por la sociedad, provea el grupo de pares de los adolescentes (1979). La proximidad que otorga la pertenencia a un mismo centro educativo y la convivencia cotidiana, hace que los adolescentes se junten en torno a intereses y gustos comunes, formando grupos en los cuales comparten vivencias, travesuras y confesiones que les permiten adquirir experiencias distintas a las experimentadas dentro del seno familiar.

Los significados aprendidos y compartidos dentro del grupo, pueden ser determinantes en la formación de las concepciones que tenga el individuo sobre la vida. Pero además, la opinión del grupo de su misma edad es de gran relevancia, de manera que el adolescente debe poder adecuar su conducta para recibir la conformidad del grupo al igual que sus opiniones, surge entonces una alineación entre pensamiento y apariencia del individuo y el grupo. Hurlock señala al respecto:

Aunque un adolescente puede seguir siendo un individuo en lo que atañe a sus ideas y sentimientos personales, en su conducta se convierte en un esclavo del

grupo. Su conducta se adapta al modelo establecido y aprobado por todos. En su forma de vestir y en las modas, el adolescente sigue a la mayoría. Los ideales, prototipos, principios y conceptos morales del grupo se convierten en los de cada uno de sus miembros. (1971, p. 123)

A pesar de que la familia provee al individuo de valores y significados mediante la socialización primaria (Berger y Luckmann, 1979), la influencia del grupo de pares en la etapa de la adolescencia pasa a ser crucial, de manera que aunque los valores inculcados por la familia persisten (Papalia et al., 2009), el sujeto busca adaptar su conducta hacia los parámetros establecidos por el grupo.

### **3. Embarazo adolescente y la contextualización del problema**

En épocas pasadas era común el matrimonio antes de los 20 años de edad, por lo que la maternidad temprana era el producto esperado de una nupcialidad temprana, contando con el apoyo de la familia y beneplácito social. Sin embargo las exigencias sociales derivadas de los nuevos retos del sistema capitalista, moldearon la edad en la que las parejas formalizaban sus uniones y concebían<sup>17</sup>. Estas exigencias se extendieron a las mujeres, quienes se incorporaron a la fuerza laboral y compartieron su tiempo entre el trabajo y el cuidado familiar; como consecuencia, las tasas de fecundidad disminuyeron su trayectoria y fue aumentando la edad a las que las mujeres se unían y tenían su primer hijo (Rodríguez, 2012).

A pesar que los países en vías de desarrollo han presentado disminuciones en la fecundidad desde mediados del siglo XX, este descenso no se ha dado de manera homogénea dentro de los distintos grupos etarios y estratos sociales<sup>18</sup>; por ende, las Tasas Globales de Fecundidad (TGF) de estos países disimulan realidades y particularidades de los distintos contextos, camuflando fenómenos como el del embarazo adolescente.

---

<sup>17</sup> Paván, 2001; Pigniatello y Briceño, 2002.

<sup>18</sup> Hennig, 2003; Freitez y Romero, 1991; Villasmil, 1998; Ariza y De Oliveira; 2001, Rodríguez, 2003

Según la publicación “Sí a la opción, no al azar” del Fondo Mundial de Poblaciones (Greene, Joshi y Robles, 2012), los países de Asia, África y América Latina son los que registran mayor número de embarazos en adolescentes, y aunque en los tres continentes el fenómeno está asociado a la pobreza, carencias educativas y vulnerabilidad de los derechos de la mujer, presenta distintas características según cada región. En Asia y África, el embarazo temprano tiene una fuerte conexión con costumbres tradicionales de nupcialidad temprana arregladas desde la niñez, así como fuertes tendencias hacia el abuso sexual de menores (2012); en Latinoamérica el hecho tiene mayor asociación con condiciones de desigualdad y pobreza, presentando distintos significados y repercusiones dependiendo del contexto socioeconómico en el que sea estudiado.

En América Latina, a pesar de que la fecundidad ha venido disminuyendo desde mediados del siglo pasado debido a una serie de factores como la modernización, la secularización de los valores, los nuevos estilos de familia, y el auge en el uso de métodos anticonceptivos<sup>19</sup>; el grupo de mujeres de 15 a 19 años ha sido el que menos ha disminuido su aporte relativo a la fecundidad total<sup>20</sup>, lo que se traduce en cifras preocupantes de gestaciones tempranas. Sin embargo las tasas de embarazos adolescentes también parecen abultarse debido a un aumento de las cohortes adolescentes: “También han ido en aumento en muchos países el número de nacimientos de madres adolescentes, nuevamente no por el aumento de las tasas sino porque tasas estancadas o en descenso lento se han combinado con cohortes de tamaño creciente” (Pantelides, 2003).

Para el periodo 1995-2000 la Tasa de Fecundidad estimada para América Latina disminuyó a 1,42 hijos por mujer (Henning, 2003), pero la disminución de las tasas de embarazos en el grupo de mujeres 15 a 19 años no disminuyó en la misma medida (Ferrando, 2003). Para finales del siglo XX, incluso en los países de la región con menor TGF como Chile, Uruguay y Argentina, las tasas de fecundidad adolescente se mantenían altas y con pocos cambios.

Según los datos presentados por Ferrando (2003), en el periodo 1950-2000 el grupo de 15 a 19 años presentaba tasas de fecundidad que habían decrecido mucho menos en comparación con las tasas registradas para el grupo de mujeres de más de 20 años:

---

<sup>19</sup> Flórez y Soto, 2006; CEPAL, 2007.

<sup>20</sup> Gaslonde, 1986; Ferrando, 2003

**Tabla 1. América Latina: Tasas de fecundidad por edad y disminución de las Tasas según quinquenios seleccionados del período 1950-2000**

| EDAD       | Tasas de Fecundidad por edad (por mil) |            |            | Disminución % de las tasas |             |             |
|------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------------|-------------|-------------|
|            | 1950 – 1955                            | 1970 -1975 | 1995- 2000 | 1950- 1970                 | 1970-2000   | 1950-2000   |
| <b>TGF</b> | <b>5,9</b>                             | <b>5,1</b> | <b>2,7</b> | <b>14,4</b>                | <b>46,4</b> | <b>54,1</b> |
| 15-19      | 100,1                                  | 91         | 75,7       | 9,1                        | 16,8        | 24          |
| 20-24      | 264                                    | 234        | 153,4      | 11,4                       | 34,4        | 42          |
| 25-29      | 289,3                                  | 250,9      | 138,6      | 13,3                       | 44,8        | 52          |
| 30-34      | 240,9                                  | 206        | 94,3       | 14,5                       | 54,2        | 61          |
| 35-39      | 172,8                                  | 144,2      | 54,3       | 16,6                       | 62,3        | 69          |
| 40-44      | 84,2                                   | 67,5       | 20         | 19,8                       | 70,3        | 76          |
| 45-49      | 30                                     | 17,6       | 3,8        | 41,3                       | 78,4        | 87          |

**Fuente:** CEPAL-CELADE, 2001.

Para el año 2000 el grupo de jóvenes de 15 a 19 años en América Latina, mantenía niveles generales de 75,7 nacimientos por cada mil mujeres en esta edad. A pesar de que no constituye el grupo más numeroso es el que presenta menos disminución en el periodo 1950-2000.

Mientras que la fecundidad en mujeres de 15 a 19 años se redujo 24% en el período mencionado, la Tasa Global de Fecundidad lo hizo en más de un 50 %.La investigadora concluye que en el periodo 1950-2000 el grupo de mujeres de 15 a 19 años fue el que más aumentó su aporte relativo a la fecundidad total.

**Tabla 2. América Latina: Estructura de la fecundidad y cambios en quinquenios seleccionados del periodo 1950-2000**

| Edad         | Estructura de la fecundidad (%) |            |            | Cambio en la estructura (%) |           |           |
|--------------|---------------------------------|------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------|
|              | 1950-1955                       | 1970-1975  | 1995-2000  | 1950-1970                   | 1970-2000 | 1950-2000 |
| <b>Total</b> | <b>100</b>                      | <b>100</b> | <b>100</b> |                             |           |           |
| 15-19        | 8,5                             | 9          | 14         | 5,9                         | 55,6      | 65        |
| 20-24        | 22,3                            | 23,1       | 28,4       | 3,6                         | 23        | 27,4      |
| 25-29        | 24,5                            | 24,8       | 25,7       | 1,2                         | 3,6       | 4,9       |
| 30-34        | 20,4                            | 20,4       | 17,5       | 0                           | -14,2     | -14,2     |
| 35-39        | 14,6                            | 14,3       | 10,1       | -2,2                        | -29,4     | -30,8     |
| 40-44        | 7,1                             | 6,7        | 3,7        | -5,6                        | -44,8     | -47,9     |
| 45-49        | 2,5                             | 1,7        | 0,7        | -32                         | -59       | -72       |

Fuente: Tabla A1.

En base a los datos de la tabla A1, la autora calcula el aporte de cada grupo etario a la fecundidad global. De estos cálculos se deriva su análisis posterior sobre la fecundidad adolescente y la alta incidencia que ésta tiene para la TGF.

El último reporte del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Greene et al., 2012) muestra las Tasas de Fecundidad para el grupo de jóvenes de 15 a 19 años en el período 1991-2010; en estos datos las cifras registran la disminución de la fecundidad adolescente en América Latina:

En América Latina, los partos de madres adolescentes han disminuido más rápidamente, pero la cantidad sigue siendo grande: en promedio, 80 por cada 1.000 mujeres jóvenes, cada año. En unos pocos países, entre ellos el Ecuador, Honduras, Nicaragua y Venezuela, las tasas de alumbramiento en la adolescencia son superiores a 100 por cada 1.000 adolescentes de 15 a 19 años de edad, es decir, se aproximan a las registradas en la mayoría de los países de África al sur del Sahara (Greene, et al., 2012).

Según lo reportado por el UNFPA se podría inferir que las iniciativas impulsadas por organismos internacionales en conjunto con los países adscritos a estos desde finales del

siglo XX, han impactado de alguna forma en la población adolescente disminuyendo las cifras de embarazos en jóvenes menores de 20 años. No obstante se debe analizar de cerca el contexto de cada país para indagar las diversas situaciones del fenómeno; así mismo es preciso hacer seguimiento a los países que no han tenido una disminución en las tasas de fecundidad adolescente, sino que por el contrario la han aumentado, tal es el caso de Venezuela.

#### ***4. Embarazo adolescente: un problema a abordar***

La OMS se refiere al embarazo adolescente, como aquel que ocurre en adolescentes entre 10 u 11 años y 19 años de edad; además de estar asociado a contextos de pobreza y vulnerabilidad, el hecho a estudiar ocasiona complicaciones en materia de salud para la madre y su hijo, sobre todo para las adolescentes menores de 14 años (OMS, 2011). El embarazo en la adolescencia es considerado de alto riesgo debido a que puede ocasionar complicaciones en el parto acarreando daños y hasta la muerte de la joven y el bebé<sup>21</sup>, sin embargo el contexto socioeconómico al que pertenezca la adolescente determinará el grado de complicaciones que pueda tener en el embarazo (Stern, 2003); una adolescente que tenga posibilidades económicas de ser atendida en centros de salud especializados, tomar medicamentos adecuados y tener una buena alimentación tendrá un embarazo muy distinto respecto a una adolescente pobre que no cuente con las atenciones de salud requeridas ni adecuadas.

Siendo la adolescencia el periodo en el que, desde el punto de vista social, se espera que los individuos se formen académicamente para el ámbito laboral, la maternidad surge como un escenario cargado de nuevos compromisos y se considera, desplaza las responsabilidades que socialmente se espera sean asumidas por las jóvenes<sup>22</sup>. Son numerosos los elementos negativos asociados a un embarazo en esta etapa de la vida, así como son diversos los factores que intervienen en este hecho permeando el hecho de que una adolescente salga embarazada o no.

---

<sup>21</sup> Di Cesare y Rodríguez, 2006, Patton, et al. 2009, en Greene et al., 2012; Verdura, Raimundo, Fernández, Gerometta, 2011.

<sup>22</sup> Stern, 2003; Di Cesare y Rodríguez, 2006.

El riesgo de morbilidad y mortalidad materna que implica el embarazo en adolescentes, es atribuido por varios investigadores a la desventaja socioeconómica de los grupos más rezagados que cuentan con menores recursos y menor acceso a servicios de salud pública de calidad, educación y planificación familiar <sup>23</sup>. Mientras más precaria sea la situación socioeconómica de una adolescente, mayores serán las carencias y deficiencias en los servicios de salud a los que tiene acceso, calidad de alimentación y calidad de vida, lo que añade riesgos tangibles para su salud y la de su hijo.

Además de las complicaciones en materia de salud, el embarazo en adolescentes es asociado con menores oportunidades de empleo y educación para las jóvenes madres, lo que se traduce en menores oportunidades para sus hijos<sup>24</sup>; es por ello que se habla de una transmisibilidad de pobreza en torno al embarazo adolescente, puesto que se asume que las jóvenes que salen embarazadas a edad temprana acumulan menores años de instrucción formal, lo que a largo plazo deviene en oficios y empleos de baja remuneración, afianzando una situación de pobreza para ella y su familia; además frecuentemente se señala que estas adolescentes tienen mayor probabilidad de aumentar la carga demográfica, en tanto es probable que tengan un mayor número de hijos a lo largo de sus vidas.

Por todas las aristas que intervienen en el fenómeno, así como por las consecuencias asociadas al hecho, ha existido una preocupación creciente por parte de los gobiernos, organismos internacionales y empresas privadas, enfocada a la disminución del embarazo en adolescentes. Tal como plantean las investigadoras Freitez y Di Brienza (2002), la preocupación por el crecimiento en las tasas de fecundidad en adolescentes ha aumentado desde los años ochenta, y en 1994 llegó a plantearse en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) desarrollada en el Cairo, como un problema que había que abordar mediante la atención a los derechos reproductivos y salud reproductiva de los adolescentes. En la cumbre se mencionan las repercusiones negativas del embarazo temprano en adolescentes:

La maternidad a edad muy temprana entraña un riesgo de muerte materna muy superior a la media, y los hijos de madres jóvenes tienen niveles más elevados de morbilidad y mortalidad. El embarazo a edad temprana sigue siendo un

---

<sup>23</sup> Freitez, Zúñiga y Di Brienza, 2000; Climent, 2002; Stern, 2004.

<sup>24</sup> Freitez, 2007; Climent, 2002.

impedimento para mejorar la condición educativa, económica y social de la mujer en todas partes del mundo. (En Fondo de Población de Naciones Unidas, 2004)

Además en la CIPD se reconoció la necesidad de asegurar la capacidad de la mujer para controlar su propia fecundidad, promover la salud reproductiva y la equidad entre géneros, con la finalidad de fomentar el desarrollo demográfico equilibrado.

En el año 2000, para dar continuidad a las metas planteadas en el plan de acción de la Conferencia del Cairo, se incluyeron estos postulados en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (Naciones Unidas, 2010), de acuerdo con lo cual el Objetivo del Milenio número 5 y 8 dirigidos a “Mejorar la salud materna” contiene entre sus indicadores la reducción del embarazo adolescente como medio para lograr las mejoras requeridas en materia de salud sexual y reproductiva.

La disminución del embarazo adolescente a nivel mundial sigue representando un reto para La Organización de Naciones Unidas. En 2012 para continuar con la labor de prevención y disminución de las tendencias de este fenómeno, han proclamado el Día Mundial de la Niña, con la finalidad de conmemorar lo acordado en la CIPD de 1994, donde se estableció:

Ante todo, es preciso potenciar el valor de las niñas para sus propias familias y para la sociedad más allá de su definición de futuras madres y encargadas del cuidado de los niños y reforzar esa imagen con la adopción y aplicación de políticas educacionales y sociales que fomenten su plena participación en el desarrollo de las sociedades en que viven (Fondo de Población de Naciones Unidas, 2004)

El valor de la educación y formación de las niñas es reconocido como un factor clave para la prevención del embarazo temprano y el desarrollo equilibrado de la población, partiendo del principio de que las mejoras en educación les permitirán incursionar en el ámbito laboral, disminuyendo el riesgo de embarazos no deseados y promoviendo el desarrollo.

En el tema del embarazo temprano, las adolescentes, por su condición de mujeres, tienen un gran protagonismo y responsabilidad, ya que además de las repercusiones y los inconvenientes académicos y laborales, deben lidiar con juicios morales sobre su condición de madres y con posibles complicaciones en materia de salud durante el embarazo y el parto. Por ser las mujeres quienes biológicamente enfrentan el proceso de gestación, y por considerarse históricamente a la mujer como figura mucho más vulnerable que el hombre, sobre las madres adolescentes recae un gran peso moral por su estado. Además, en el estudio del embarazo en adolescentes, se considera a las jóvenes como la población a estudiar, ya que a partir de éstas, se obtienen las tasas de fecundidad utilizadas para medir el hecho.

## **5. Embarazo adolescente en Venezuela**

En Venezuela los procesos económicos iniciados en los años 20 del siglo pasado, dieron pie a una serie de cambios que contribuyeron a mejorar la calidad de vida, aumentar las expectativas de vida, el nivel educativo, disminuir las tasas de mortalidad y las tasas de fecundidad (Freitez y Romero, 1991). Se argumenta que la disminución de la fecundidad global en el país se ha debido a la mejora en las condiciones de vida derivadas del desarrollo económico y no gracias a una política de población enfocada a disminuir la cantidad de hijos por mujer (Freitez, 2007). Esta postura valida la Teoría de la Transición Demográfica para el caso venezolano, según la cual la reducción de la fecundidad surge producto de un proceso de adelanto y desarrollo económico.

La disminución de la fecundidad en el siglo XX, se evidencia en los datos reseñados por Santiago Gaslonde (1986), quien señala que en el país desde los años 60 se observa una disminución en la TGF nacional, la cual era de 6,7 hijos por mujer en 1961, luego pasó a 3,7 en 1984, se ubicó en 3,0 para el 2001 y se proyectó en 2,0 hijos por mujer para el año 2011 (Comunidad Andina, 2012).

Sin embargo, en el contexto venezolano, al igual que en el latinoamericano, el registro de tasas de fecundidad varía según grupos sociales, de manera que simultáneamente coexisten grupos que lideran la transición con condiciones sociales

modernas, junto a grupos sociales rezagados<sup>25</sup>; por lo que la TGF debe examinarse detalladamente si se desean estudiar fenómenos presentes en poblaciones específicas, como es el caso del embarazo adolescente.

Según los datos obtenidos en la Encuesta de Población y Familia de 1998, la tasa de fecundidad adolescente (mujeres de 15 a 19 años) fue de 86,5 nacimientos por cada mil (Freitez, Di Brienza, Zúñiga, 2000). En el período 2000-2005 esta cifra había aumentado a 93 partos de adolescentes por cada mil nacimientos (Freitez, 2007); y según los datos proporcionados por el Fondo Nacional de Poblaciones (Greene et al., 2012), la tasa de fecundidad adolescente de Venezuela en el periodo 1991- 2011 fue de 101 nacimientos de madres adolescentes por cada mil, lo que ubica a Venezuela como el tercer país con mayor número de embarazos adolescentes en Latinoamérica; cifra superada sólo por Honduras con una tasa de 108 alumbramientos de adolescentes por cada mil partos , y Nicaragua con una tasa de fecundidad adolescente de 109 .

Los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadísticas en cuanto al registro de nacimientos por edad de la madre, señalan que en el 2010 el número de nacimientos de madres adolescentes con edades comprendidas entre 15 y 19 años llegó a ser de 130.388, mientras que los registrados en adolescentes menores de 15 años fueron 7.778. En total, los nacidos de madres adolescentes en el 2010 (tomando las madres menores de 15 años, y las madres entre 15 y 19 años del 2010) representaron el 23,36% del total de nacimientos vivos registrados en el 2010.

## **6. Factores asociados al embarazo adolescente**

Aunque no se puede afirmar una relación de causalidad directa entre determinados factores y el fenómeno del embarazo adolescente, ciertos elementos están presentes con más frecuencia al analizar de cerca el fenómeno de la maternidad temprana. El embarazo en la adolescencia, como todo hecho social, es pluricausal, de manera que son diversas las áreas que influyen en el desarrollo de este hecho: desde la familia hasta los medios de comunicación, pasando por todos los agentes sociales que rodean al individuo y factores de tipo biológico y psicológico, deben ser tomados en cuenta al momento de estudiar el

---

<sup>25</sup> Medina y Do Carmo, 2003; Freitez, Zúñiga, Di Brienza, 2000; Flórez y Soto, 2006; Silva y González, 2007; Freitez, 2007; OMS, 2009.

fenómeno de manera general; Alejandra Pantelides investigadora del tema en Latinoamérica argumenta:

Los factores sociales que influyen en el embarazo y la fecundidad adolescente pueden ser concebidos como una serie de círculos concéntricos o niveles de análisis, que van desde lo más alejado (el nivel macrosocial) a lo más próximo a la conducta misma, el nivel de los conocimientos, actitudes y percepciones individuales (2003. p.169).

La fecundidad adolescente presenta rasgos en común con los elementos determinantes de la fecundidad global, sin embargo dentro del grupo de jóvenes existen especificidades que otorgan un papel más relevante a aspectos como la edad de inicio de las relaciones sexuales, el uso de métodos anticonceptivos, el nivel de instrucción de la joven, las expectativas hacia el futuro y el acceso efectivo a información acerca de la vida sexual y reproductiva; la presencia de estos elementos en la cotidianidad de las jóvenes está asociada a una mayor frecuencia de embarazos en menores de 20 años, por ende estas características determinantes en este grupo de edades son tomadas como factores de riesgo ante el embarazo adolescente .

La investigadora venezolana Giovanna Paván (2001), trabaja en base a una clasificación sobre los factores causales y/o de riesgo del embarazo en adolescentes del Programa de Protección a la Madre Adolescente (PROAMA), ejecutado por el Ministerio de Sanidad y Asistencia Social en 1992, donde se agrupan los factores en torno a cuatro áreas consideradas de riesgo ante el fenómeno a estudiar: factores vinculados a la sexualidad, nivel socioeconómico, situación familiar, factores psicológicos y del entorno social. Cada factor contiene varias dimensiones, las cuales son bastante extensas para delimitar de manera detallada el problema. Sin embargo, la presente investigación pretende abarcar elementos sociales que circundan el embarazo adolescente a partir de vínculos con miembros de su entorno directo, por lo que se partirá de una clasificación de dimensiones construida a partir de los factores . La clasificación de los factores que serán usados como marco de referencia en la presente investigación son los siguientes:

#### **Factores socioeconómicos**

- Situación de pobreza/Bajo Estrato socioeconómico

- Nivel educativo de la adolescente.

### **Factores Familiares**

- Estructura familiar (si convive con ambos padres).
- Ser hija o hermana de madre adolescente
- Educación sexual dentro del hogar.

### **Factores inherentes a la sexualidad:**

- Inicio temprano de la sexualidad.
- Acceso y conocimientos de métodos anticonceptivos.

### **Factores individuales y del entorno social**

- Proyectos de vida que exaltan la maternidad como única vía de realización de la mujer.
- Escasas expectativas y metas en el ámbito académico.
- Presión de la pareja y del grupo de pares

### 6.1 Factores socioeconómicos

Las tasas de fecundidad de los sectores más vulnerables económicamente, presentan altos índices de embarazos adolescentes en comparación con el resto de los estratos socioeconómicos (Villasmil, 1998); si bien no se trata de una perspectiva determinista donde se vincule definitivamente la condición de pobreza con el embarazo en menores de 20 años, se asume que dentro del hecho, el cual es recurrente en estratos socioeconómicos vulnerables, existen elementos de carácter cultural, simbólico y valorativo que predisponen a las adolescentes al embarazo temprano, en contraste con los grupos sociales pertenecientes a un estrato económico no pobre. Villasmil señala al respecto:

“La circunstancia de nacer y vivir la infancia y, por lo menos, parte de su juventud en hogares que se organizan en torno a pautas de carencia, ciertamente ejerce una gran influencia en la situación biográfica de la persona” (1998, p.179)

La fecundidad del grupo de mujeres menores de 20 años es más sensible a las diferencias socioeconómicas, siendo más frecuente la fecundidad temprana en mujeres que habitan en zonas rurales, que han sido criadas bajo estructuras valorativas tradicionales y

entre las que tienen menores años de instrucción<sup>26</sup>. Sin embargo, en los últimos años el embarazo adolescente en Latinoamérica ha comenzado a ser estudiado como un comportamiento propio no solo de las áreas rurales sino también de las áreas urbanas (Di Cesare, 2007), sobre todo en las zonas más vulnerables donde habita la población perteneciente a bajos estratos socioeconómicos.

La OMS (2011) afirma sobre este aspecto: “(...) la condición de pobreza suele significar ausencia de oportunidades y limitaciones para la construcción de proyectos de vida distintos a la maternidad como destino principal de la mujer” (p.17). Según esta perspectiva, la pobreza constituye un factor de riesgo para el embarazo adolescente debido a que las condiciones de precariedad y escasez de oportunidades que emanan de esta situación, condicionan directamente la formación intelectual, expectativas y metas de las jóvenes.

La pobreza es un factor que funge como explicación ante diversos elementos y situaciones que favorecen el embarazo adolescente, al mismo tiempo empeora las condiciones del embarazo de la joven aumentando el riesgo en el desarrollo del embarazo, y la situación socioeconómica en el transcurrir de la vida de la adolescente.

#### a. Nivel educativo:

Las condiciones socioeconómicas de los estratos vulnerables en muchos casos limitan el acceso a la educación y la calidad de la misma en una sociedad donde cada vez se valoran más los conocimientos y técnicas especializadas en el ámbito laboral. El nivel educativo alcanzado por una persona es reflejo de su situación socioeconómica, y el acceso a la educación formal es una de las limitaciones a las que están expuestas las jóvenes de los estratos más pobres, bien sea porque no pueden costear los gastos de permanecer en la escuela, o porque en situaciones de emergencia deban abandonar la escuela para conseguir empleo y poder contribuir con la economía familiar (Freitez, Zúñiga, Di Brienza, 2000). Estos argumentos confirman el hecho de que el nivel educativo y la situación socioeconómica van de la mano en tanto que una adolescente podrá acumular más años de escolaridad mientras en su cotidianidad disponga de los elementos necesarios para desarrollarse en el ámbito académico.

---

<sup>26</sup> Freitez y Romero, 1991; Freitez, et al., 2000; Di Cesare y Rodríguez, 2006; Rodríguez y Oliva, 2011.

El nivel de instrucción de las jóvenes tiene una relación negativa respecto al riesgo de embarazo y fecundidad temprana; los años de escolaridad acumulada disminuyen las probabilidades de que una joven tenga un embarazo antes de los 20 años: “El riesgo de procreación a edades tempranas es 3 a 4 veces mayor entre quienes no superan la escuela básica en comparación con las jóvenes que han excedido ese umbral” (Freitez, 2007, p. 41).

Según un estudio hecho por Naciones Unidas en 1995 a 26 países en desarrollo, se ha conocido que la educación en la mujer reduce la fecundidad mediante su asociación con el retraso del matrimonio, el deseo de familias más pequeñas y el mayor uso de anticonceptivos (Boletín de Naciones Unidas 2002, Di Cesare y Rodríguez, 2006). El hecho de ser analfabeta y de poseer estudios de primaria incompletos, hace más propensas a las mujeres de tener un embarazo mientras es adolescente, mientras que las mujeres que han cursado estudios secundarios o superiores tienen, en promedio, de uno a cuatro alumbramientos menos que las mujeres sin ninguna instrucción.

A pesar de que está comprobado que las jóvenes con menor cantidad de años de instrucción acumulados tienen un riesgo mayor de embarazo temprano, la deserción escolar en todos los casos no es producida por el embarazo exclusivamente, sino que el abandono a la escuela puede darse antes de que la joven quede embarazada “Es posible tanto que la madre deje de estudiar porque va a unirse o porque está embarazada, como que la mujer se una ya que ha dejado de estudiar” (González, 1991). Los investigadores expertos en el tema no han coincidido en dar una respuesta sobre si el abandono de la escuela se produce antes o después del embarazo porque probablemente varían mucho los casos y no existe una respuesta unidireccional para el hecho.

## 6.2 Factores familiares

### a. Familias incompletas:

A pesar de que la adolescencia es una etapa donde las relaciones familiares se vuelven tensas y en ocasiones conflictivas, la familia continúa siendo un pilar fundamental al cual el sujeto siempre podrá recurrir en situación de crisis. La familia ejerce un papel preponderante brindando protección a las adolescentes en cuanto a factores de riesgo como el tabaquismo, abuso de drogas ilícitas, alcoholismo conductas promiscuas y embarazo adolescente (Barrera y Kerdel, 1978). Por otro lado, si la familia es incapaz de hacer que sus miembros se sientan respetados y seguros en su núcleo, si no cumple la función de proteger y proveer a sus miembros de valores claros para enfrentar la cotidianidad, es probable que el papel de contención que debe tener frente a sus miembros, se transforme en una catapulta hacia la inestabilidad emocional y conductas de riesgo.

Pantelides por su parte, ha planteado que las familias con ambos padres biológicos presentes, ofrecen un ambiente con mucha más protección ante conductas de riesgo como el embarazo adolescente y los adolescentes provenientes de familias de este tipo tendrían una probabilidad menor de iniciar tempranamente relaciones sexuales (Pantelides, 2003), por lo tanto reducen las probabilidades de quedar embarazadas. Las jóvenes que viven dentro de familias incompletas o con relaciones paternas conflictivas son más propensas a tener un embarazo en la adolescencia que aquellas que viven en ambientes familiares completos y no conflictivos (Stern, 2004). Es probable que en familias donde haya relaciones basadas en la violencia, las adolescentes busquen escapar de esta realidad formando su propia familia, manifestándose el embarazo como una forma de independencia de un núcleo familiar conflictivo (Climent, 2002).

De acuerdo a los planteamientos de Moreno sobre la familia venezolana, existe una primacía de la figura materna como pieza fundamental al menos en el orden moral, la madre es la figura de apoyo emocional por referencia, tanto para hijos como hijas (1997), (2008). Moreno explica que este modelo familiar donde se venera a la madre, puede encontrarse también en familias constituidas por ambos progenitores, resultando opacado el papel del padre delante de la madre, la cual es la figura fundamental de la familia: “Los padres son en realidad numerosos y cambiantes. Los vínculos con ellos por lo mismo son

débiles e inestables, mientras el único de verdad permanente y que garantiza durabilidad (...) es el que se establece con la madre” (2008, p.22)

La afirmación de Moreno señalada anteriormente deja entrever que en la familia popular venezolana las uniones entre hombres y mujeres suelen deshacerse frecuentemente, no obstante la familia queda unida a través del nexo que se establece con la figura materna. Si las disoluciones familiares de los padres son situaciones frecuentes, pudieran constituirse en un factor que cause ansiedad, temor o rabia en los jóvenes, provocando situaciones conflictivas e inestabilidad dentro del hogar.

La familia es un pilar fundamental en el desarrollo emocional y social de las jóvenes, sin embargo un núcleo familiar problemático puede aumentar el riesgo de que la adolescente abandone el hogar a edades tempranas cuando aún no está preparada psicológicamente ni económicamente para mantenerse de manera independiente y mucho menos formar una familia. Por lo general las jóvenes ven en sus parejas el apoyo emocional y la oportunidad para salir de sus casas y formar una familia propia.

“(...) Algunas chicas aspiran escapar de su situación familiar, que consideran intolerable en ocasiones, involucrándose con alguien que las “ame” (que les muestre cariño) y –de manera no muy consciente- a embarazarse y ser madres para ser respetadas y ganar status como mujeres.” (Stern, 2003, p.736)

El grupo familiar que rodea a la adolescente puede influir en las decisiones que toma la joven y la forma en la que enrumba su vida, no sólo por los valores y las oportunidades que transmite la familia, sino también por el ambiente familiar que la joven perciba.

#### b. Educación y orientación sexual impartida en el hogar:

En la etapa de la infancia y adolescencia es vital la comunicación que puedan entablar los padres o familiares cercanos a los jóvenes a cerca de la sexualidad y las prácticas sexuales, ya que inicialmente las jóvenes moldearan su perspectiva sobre este asunto a partir de los valores y significados transmitidos inicialmente mediante experiencias y enseñanzas del grupo de adultos que estén a cargo de su crianza.

Shaffer plantea que por lo general en las culturas occidentalizadas tienen formas relativamente restrictivas en cuanto a la educación que proporcionan a los niños respecto a asuntos sexuales, plantea que comúnmente los padres eluden las preguntas explícitas sobre sexualidad que les hacen sus hijos: “Generalmente, los adultos dejan la tarea de preparación de las relaciones sexuales a los mismos niños, y éstos y los adolescentes terminan aprendiendo de sus pares cómo deben relacionarse con los miembros del otro sexo.” (2000, p.174).

Pantelides (2003) también reitera este tipo de información “parcial” que suele proporcionar el grupo familiar; para esta investigadora la madre tiene un papel central en la comunicación y el diálogo sobre temas sexuales dentro del hogar, sin embargo el rol que toman ante las hijas mujeres es el de protegerlas ante el inicio de la vida sexual, exhortándolas a que practiquen la abstinencia. Las madres procuran normas y advierten a las hijas sobre las consecuencias negativas y los riesgos presentes en las relaciones sexuales, sin embargo según lo señalado por Pantelides, los mensajes que transmiten las madres por lo general no alientan ni invitan a las adolescentes a mantener relaciones sexuales de manera abierta durante esta etapa.

A diferencia de los adolescentes varones, la orientación sexual en la mujer durante el proceso de socialización, las exhorta a evadir el inicio de la sexualidad temprana debido a exigencias morales, las cuales frecuentemente, no son requeridas a los adolescentes varones (Pignatiello y Briceño, 2002), esta diferencia podría deberse a que la sexualidad en la mujer aún se trata como un tema tabú de difícil e incómodo manejo para los padres dentro del núcleo familiar.

La restricción de conocimientos sobre la sexualidad en las adolescentes constituye un factor de riesgo para el embarazo temprano, ya que puede ocasionar desconocimiento sobre el manejo de los impulsos sexuales en situaciones de riesgo y sobre los conocimientos técnicos necesarios para enseñar a la joven la forma de prevenir un embarazo. Este tipo de orientación restrictiva está asociada a prohibiciones y estigmas en cuanto a la sexualidad femenina por parte de las figuras de poder dentro de la familia.

#### c. Ser hija o hermana de una madre adolescente:

Dentro de la familia la madre tiene un rol prominente de enseñanza (Moreno, 1997), y dentro de la crianza de las hijas impartirá referencias valorativas construidas a partir de su propia experiencia y según lo aprehendido a lo largo de su biografía; las enseñanzas y los valores que transmite la madre a la hija se materializan en las actitudes y acciones de la adolescente. Siendo así, las madres que en su momento fueron madres adolescentes, tienen mayores probabilidades de que sus hijas se conviertan también en madres adolescentes<sup>27</sup>, por lo tanto una adolescente cuya madre haya tenido un embarazo en la adolescencia posee el riesgo de repetirlo.

El paso generacional del embarazo adolescente implica una transmisión de valores y significados en cuanto a la maternidad y probablemente también en cuanto al inicio de la sexualidad; puede ser que no se trate de una transmisión de valores intencional, sino más bien de una consecuencia no planificada del proceso de socialización, debido a la transmisión de valores, conocimientos, significados que son reproducidos luego por los miembros de la familia.

Según lo planteado por Barrea y Kerdel, en ocasiones el embarazo adolescente se transmite de una generación a otra debido a que la madre transmite a la hija ejemplos que éstas reproducen luego en su biografía:

A veces las desviaciones se continúan de una generación a otra, de madres que repiten embarazos de distintos padres, que no pueden ser ejemplarizantes para sus hijas adolescentes; éstas copian a sus madres y el embarazo les sirve a su vez para el alarde de reproche, de independencia y de sexualidad ante su madre (1978, p.222)

La investigación realizada por González y Molina (2007), donde se entrevistaron 255 mujeres y sus hijas adolescentes embarazadas pertenecientes a un estrato socio-económico medio-bajo, en el Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile (CEMERA), concluyó que del total

---

<sup>27</sup> González y Molina, 2007; Barrera y Kerdel, 1978; Flórez y Soto 2007.

del grupo de madres, 54, 8% de ellas fueron madres adolescentes; sin embargo dentro de este grupo la mayoría afirmó que no habrían querido que sus hijas fueran madres adolescentes, González y Molina señalan al respecto:

A diferencia de lo que muestra la literatura de que las hijas de madres adolescentes sostienen actitudes, valores o preferencias que son favorables a la maternidad tempranas transmitidas por sus madres, en este estudio la mayoría de las madres trataron de transmitir mensajes desfavorables hacia la maternidad temprana en sus hijas (...) pero los mensajes dirigidos a sus hijas fueron poco realistas, claros y coherentes y más bien emplearon amenazas como echarlas de la casa si quedaban embarazadas. Por otro lado, las madres pensaban que bastaba el que sus hijas vieran lo mal que les fue a ellas cuando se embarazaron para que ellas aprendieran la lección (p. 379).

Los resultados de la investigación de González y Molina, sugieren que la transmisión de madres a hijas del embarazo adolescente, si bien puede obedecer a valores sociales aprendidos, éstos no se transmiten de manera intencional ni consciente, ya que las madres que tuvieron un hijo en la adolescencia y que pertenecen a estratos socioeconómicos bajos, no quieren que sus hijas vivencien las condiciones y experiencias negativas que ellas sufrieron cuando fueron madres adolescentes.

Por su parte, el convivir con hermanas mayores que hayan tenido un embarazo en la adolescencia o que sean sexualmente activas, puede causar el mismo efecto que el de ser hija de una madre adolescente, ya que para las jóvenes la hermana puede constituir un punto de referencia en cuanto a comportamiento y expectativas: “(...) los hermanos y las hermanas menores de un hermano sexualmente activo tienden también a serlo, con frecuencia a una edad menor de la que lo fue aquel” (Shaffer, 2000, p.176).

Tanto la madre como la hermana se encuentran en interacción constante con la adolescente, por lo que las pautas culturales se encuentran en una dinámica de intercambio permanente, afianzando acciones conductuales y construyendo ejemplos referenciales para

la joven. A partir de la madre y la hermana la joven puede construir modelos referenciales basados en los ejemplos y las conductas observadas en estas figuras.

### 6.3 Factores inherentes a la sexualidad

#### a. Inicio temprano de la sexualidad:

Los impulsos sexuales de los adolescentes se desencadenan desde la pubertad (Shaffer, 2000), es en esta etapa donde las hormonas comienzan a desencadenar cambios a nivel biológico que repercuten en el pensamiento y acciones de los sujetos despertando el interés sexual.

Por lo general durante la adolescencia se experimentan las primeras relaciones de pareja, que suelen ocurrir dentro del grupo de amigos, así como entre los grupos institucionales (escuela, trabajo); sin embargo estas experiencias son miradas con escepticismo por los adultos, por ser consideradas peligrosas al existir el riesgo de que se hagan presentes elementos eróticos (Pignatiello y Briceño, 2002). Las relaciones sexuales en la adolescencia son fuertemente estigmatizadas sobre todo en las mujeres y constituyen un tema polémico por representar un tabú debido a las connotaciones morales del hecho; además de esto son asociadas a consecuencias negativas como embarazos adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, VIH, representando un riesgo para la salud y el futuro de los adolescentes.

A pesar de este recelo, es en la adolescencia donde se han registrado mayores índices de iniciación sexual; según la OMS (2011) la mayoría de las personas comienza el inicio de su vida sexual entre los 15 y los 19 años, siendo más frecuente la iniciación sexual temprana en los adolescentes varones que en las mujeres. Según lo reseñado por Pignatiello y Briceño (2002), en Venezuela la Encuesta Nacional de Juventud de 1993 (ENJUVE 1993), reveló que el 60% de los jóvenes encuestados entre 15 y 24 años había tenido relaciones sexuales, y el 25% de ellos se inició sexualmente antes de los 15 años, mientras que el 68% lo hizo entre los 15 y los 19 años; concluyen que el 93% de los jóvenes iniciados sexualmente tuvo su primera relación antes de cumplir los 20 años.

Estas cifras perfilan una realidad que muestra una gran cantidad de jóvenes adolescentes expuestos a relaciones sexuales, por ende aumenta la exposición y las

probabilidades de que las jóvenes se conviertan y madres de forma prematura en una etapa en la que no han desarrollado las aptitudes necesarias para encarar el proceso de crianza de otro ser humano.

Según Pantelides, el inicio temprano de las relaciones sexuales constituye un factor de riesgo ante la maternidad adolescente ya que en esta etapa: “Por una parte, el cálculo racional parece pesar menos a la hora de decidir conductas que pueden resultar en un embarazo” (2003, p.28). Debido a la inexperiencia y al deseo por experimentar nuevas sensaciones, las jóvenes son más propensas a llevar a cabo acciones que las hacen susceptibles a incurrir en un embarazo adolescente, como la no utilización de métodos anticonceptivos, actos promiscuos, etc.

#### b. Métodos anticonceptivos:

El uso de métodos anticonceptivos es una de los principales determinantes de la fecundidad en general y de la fecundidad adolescente. Está comprobado que la disminución de la fecundidad a nivel mundial estuvo bastante influenciada por el auge en estos métodos; sin embargo en el caso de las adolescentes disminuye el porcentaje de uso a medida que es menor la edad de la joven que mantiene relaciones sexuales. Pantelides señala al respecto:

El uso de anticonceptivos en la iniciación, por ejemplo, aumenta con la edad a la que ocurre, de modo que, cuanto más temprana es mayor es el riesgo de embarazo, no sólo porque aumenta el tiempo total en que la mujer estará expuesta a embarazarse, sino porque es menor el porcentaje de las que adoptan conductas preventivas (Pantelides, 2003, p.21)

Sin embargo esta variable está supeditada al acceso que tenga la población adolescente a los métodos anticonceptivos, al conocimiento que tengan los jóvenes sobre el uso de los mismos, así como a pautas y normas culturales que permitan su uso (Di Cesare y Rodríguez, 2006). Siendo el fenómeno de la fecundidad adolescente un hecho asociado a bajos estratos socioeconómicos, la capacidad adquisitiva y el poder de compra de los

jóvenes es limitado, por lo que lo que “La disponibilidad de servicios de salud que atiendan las demandas en materia de sexualidad y anticoncepción de las adolescentes afecta las tasas y las modalidades de embarazo y fecundidad de esa población.” (Pantelides, 2003, p.20). En este sentido son importantes los proyectos que tenga el Estado para atender a la población adolescente en el ámbito de la planificación familiar y distribución de métodos anticonceptivos.

Por otro lado se encuentran las limitaciones en el uso de los métodos anticonceptivos debido al desconocimiento de la existencia de algunos o por la ignorancia en el funcionamiento de los métodos. Un argumento usado tradicionalmente, es el que afirma que las jóvenes no usan métodos anticonceptivos debido a que desconocen la existencia o el correcto uso de los mismos (Flórez y Soto, 2006).

El estrato socioeconómico reproduce desigualdades en el acceso a los métodos de planificación familiar (Florez y Soto, 2006) desfavoreciendo a los estratos más pobres en cuanto al acceso de los mismos, la información en el uso apropiado de los métodos, y por ende en el nivel de fecundidad adolescente, favoreciendo a las jóvenes de mayor nivel de riqueza

#### 6.4 Factores individuales y del entorno social

##### a. Proyectos de vida que exaltan la maternidad como única vía de realización de la mujer:

El estereotipo femenino vendría siendo un patrón transmitido de acuerdo a pautas culturales arraigadas mediante el proceso de socialización; tal como plantea Stern, este proceso es inconsciente y se maneja de manera implícita en la crianza de los sujetos; los estereotipos se clasifican como “creencias fuertemente arraigadas que se tienen sobre las características atribuidas a ciertas personas” (Stern, 2003, p.734).

A nivel latinoamericano, el rol de la mujer está ligado al rol de madre, el cual tiene significados muy valorados dentro de nuestras sociedades. La maternidad es un hecho exclusivo de la mujer que requiere ser estudiado no sólo desde una perspectiva individual sino como un hecho social y como un espacio de prestigio y autoafirmación de las mujeres (Paván, 2001), por ende el proceso de socialización de las mujeres está ligado a la preparación de la niña para que se convierta en madre al crecer.

Dentro de la familia venezolana, la figura femenina de la madre es central y adquiere un papel preponderante frente al hogar; Moreno señala que desde muy temprano la figura femenina es criada para ser madre ya que para la mujer, la familia está constituida por sus hijos (2008). La figura del padre en cambio, no se iguala en relevancia en cuanto a la madre, la veneración a la familia es la veneración a la madre.

Al analizar el estereotipo que envuelve a la mujer en el contexto popular venezolano, Alejandro Moreno plantea: “Las mujeres buenas son las que se crían para ser madres, viven en función de esa expectativa que algún día habrán de cumplir, y mientras más rápido mejor porque eso le ayudará a realizarse como mujeres” (1997, p.21). Moreno plantea que existe una autoafirmación femenina en el hecho de ser madre, creencia que podría conllevar a una maternidad temprana, en muchos casos con intencionalidad de la joven.

La concepción generalizada de la maternidad es un elemento clave al abordar el tema del embarazo adolescente, ya que al ser tan apreciado el rol de madre en nuestra sociedad así como en el resto de Latinoamérica, las adolescentes podrían encontrarse en la posición de querer ser madres antes de los 20 años, sin que para ellas esto represente un obstáculo en el desarrollo de sus metas de vida; por lo tanto puede que el hecho de tener un bebé en la adolescencia no genere para ellas una ruptura de expectativas, ya que desde muy pequeñas han sido socializadas para ser madres y además querer serlo. Pantelides señala que en muchos estudios sobre el embarazo adolescente:

No se tenían en cuenta las diferencias culturales, según las cuales en ciertas sociedades en que la maternidad a edad temprana es la norma aceptada e incluso alentada, ni el ciclo vital en el que muchas madres adolescentes están en uniones estables y tener hijos es lo esperado y deseado (2003, p.11)

En el estudio del embarazo adolescente se debe tener presente que “para grandes grupos de adolescentes, no es evidente que la maternidad temprana tenga más costos que

beneficios” (p.28), tomando en cuenta que las adolescentes son socializadas para ser madres desde temprana edad.

b. Escasas expectativas y metas en el ámbito académico:

Las expectativas de las jóvenes están conformadas por los intereses y metas que éstas anhelan para sí a corto, mediano y largo plazo; de nuevo, está presente el entorno social en el cual están inmersas, ya que de ello dependen las posibilidades reales con las que cuentan para trazar sus objetivos y metas de vida. Dentro de las familias que no cuentan con los recursos necesarios para subsistir, sus miembros más jóvenes podrían desechar las aspiraciones de la educación formal para conseguir un empleo y así contar con dinero propio o contribuir con el presupuesto familiar (Freitez et al., (2000). Si una joven adolescente no tiene planteado entre sus metas culminar el bachillerato o estudiar una carrera técnica o universitaria, es más probable que abandone la escuela temprano. Este hecho en conjugación con otros factores de riesgo, pueden aproximarla a una maternidad temprana.

Las motivaciones, intereses y metas de vida, así como los proyectos que les permitirán alcanzarlos, son contruidos a partir de las posibilidades que impone la materialidad de la cotidianidad, así como de las interacciones sociales que forman parte de su biografía y que las alientan a plantearse proyectos que desean cumplir, por ende las adolescentes de bajos recursos, que no han tenido la posibilidad de plantearse metas relacionadas con el ámbito profesional encuentran en la maternidad y la vida de pareja, su principal fuente de realización personal (Florez y Soto, 2006).

La formación académica es muy valorada actualmente siendo requisito fundamental para el desarrollo de técnicas y saberes de las distintas profesiones y oficios, al mismo tiempo constituye una forma de ascenso social y prestigio. Sin embargo como ya se mencionó, la escolaridad y la profesionalización tienen un costo socioeconómico al que muchas jóvenes no tienen capacidad de acceso, lo que coarta en muchos casos sus aspiraciones académicas.

En una investigación realizada por Vargas, Henao y González en 2007, se entrevistaron 72 jóvenes mujeres entre 13 y 19 años para hacer un estudio sobre las

decisiones sexuales tomadas por las adolescentes en Bogotá y Cali, al explorar las metas y expectativas de las adolescentes en cuanto a su futuro académico y laboral, las investigadoras concluyeron que:

Cuando no se han logrado formular metas relacionadas con el éxito profesional y la incorporación al mundo laboral, (...) existe más riesgo de embarazo porque las adolescentes encuentran en la nupcialidad y en la maternidad su principal fuente de realización personal. (Vargas et al., 2007, p.61)

La formación académica es reflejo de las oportunidades socioeconómicas de las personas (Freitez, Zúñiga, Di Brienza, 2000), en el caso de las adolescentes las posibilidades, oportunidades y el interés que tengan para alcanzar metas académicas y laborales determinará las expectativas y metas que se trazan las adolescentes.

#### c. Presión de la pareja y del grupo de pares:

Las relaciones con el grupo de pares se vuelven más fuertes en la adolescencia cuando el sujeto adquiere mayor autonomía y comienza a relacionarse con otras personas que no forman parte de su círculo familiar; en este proceso se crean grupos y el individuo trata de adaptar su conducta a los valores, significados y símbolos que se adopten dentro del mismo (Papalia et al., 2009). Existe una coerción que atrae al individuo a las pautas que son establecidas dentro del grupo de pares, por lo tanto su conducta debe compaginarse con lo establecido implícita o explícitamente por el grupo:

La seguridad interna de un adolescente depende en gran medida de la aceptación de sus compañeros y de las oportunidades que se le ofrezcan para lograr prestigio y reconocimiento entre ellos. (Peláez, 1996, p.18)

A juzgar por lo anteriormente expuesto, es esperable que si las jóvenes están en presencia de un grupo donde sus miembros llevan una vida sexual activa, probablemente por moda, curiosidad o por seguir al grupo y no sentirse excluidas, las adolescentes se sientan tentadas a iniciarse sexualmente en esta etapa.

Siendo común que una gran cantidad de jóvenes se inicien sexualmente en el período de la adolescencia (Pignatiello y Briceño 2002), es común que compartan experiencias y conocimientos entre los amigos y amigas, formándose una determinada actitud del grupo ante las relaciones sexuales. Si el inicio de la sexualidad en edades tempranas está afianzado y es común en un determinado grupo, los miembros pueden tener mayor probabilidad de acceder a mantener relaciones sexuales para pertenecer y no desencajar en la dinámica del mismo, evitando burlas, descalificativos, o la exclusión del grupo además: “Los pares a menudo no son una fuente de información de buena calidad. Por otra parte, pueden tener influencias negativas en cuanto a la adopción de conductas de riesgo reproductivo” (Pantelides, 2003, p.20). Si la familia imparte una orientación y educación sexual restrictiva a las jóvenes (Pantelides, 2003) y el tema de la sexualidad es un tema tabú dentro del núcleo familiar, el grupo de pares constituye el medio donde las jóvenes hablan sobre sexualidad y comparten conocimientos sobre el tema.

La joven puede sentir no sólo la persuasión del grupo de pares para iniciarse sexualmente, en algunos casos la pareja puede ejercer coerción directa sobre ella para mantener relaciones sexuales, ocasionando un embarazo no deseado: la forma en la que proyectan sus vidas hacia mediano y largo plazo

Otro factor de riesgo de embarazos no planeados es la iniciación sexual bajo coerción que, además de dañina para la salud sexual de la joven, generalmente se da sin protección anticonceptiva (p.21)

En el caso de la pareja de la joven adolescente, los hombres podrían ejercer una presión directa sobre la adolescente, pidiéndoles o incitándolas a mantener relaciones sexuales Pantelides (2003); la joven puede ceder a estas presiones por miedo a perder el amor de su pareja, por curiosidad o porque verdaderamente esté convencida de iniciar su vida sexual. En ambos casos la presión del entorno puede hacer que la joven ceda a mantener relaciones sexuales tempranas, haciéndola proclive a un embarazo antes de los 20 años.

## 7. Sociología del conocimiento: elementos de la construcción social de la realidad

### 7.1 Vida cotidiana: realidad común y subjetividad

La sociología del conocimiento estudia el modo en el que los sujetos se acercan cognoscitivamente al entorno diario mediante las interacciones sociales; el objeto de estudio para un sociólogo es aquel que integra el medio donde ocurren los procesos legitimados y establecidos como hechos reales por los sujetos; este medio no es más que la *vida cotidiana*, donde los actores sociales manifiestan “un mundo que se origina en sus pensamientos y acciones, y que está sustentado como real por éstos.” (Berger y Luckmann, 1979, p.37). Para los autores la construcción social de la realidad, se desarrolla en el espacio de la vida cotidiana, mediante las interacciones intersubjetivas realizadas *cara a cara*, ocurridas en un espacio y tiempo determinados.

Berger y Luckmann, advierten que la vida cotidiana está compuesta de *interacciones* sociales donde los fenómenos se presentan de antemano en pautas que parecen independientes de la aprehensión de los sujetos y que se les imponen (1979). Al mismo tiempo la subjetividad de cada actor permite el desenvolvimiento de diferentes interpretaciones sobre las mismas circunstancias externas, a pesar de que sus protagonistas pertenezcan a la misma cotidianeidad. Aunque los sujetos reconocen puntos de vista diversos, provenientes de diversas subjetividades además de la propia, asumen que existe un mundo donde hay un marco de referencia *común* de significados.

Se reconoce el ámbito de la vida cotidiana como el marco de referencia por excelencia, ya que es este el medio en el cual se desarrollan las principales experiencias y surge la dotación de significados atribuidos a éstas: “La vida cotidiana se presenta como una realidad interpretada por los hombres y que para ellos tiene el significado de un mundo coherente. Como sociólogos hacemos de esta realidad el objeto de nuestro análisis” (p.36); mediante el análisis de la vida cotidiana se produce la construcción social de la realidad. Las interpretaciones surgidas de las interacciones y de la realidad cotidiana externa a los actores, tienen un marco *común y real* basado en experiencias y significados conocidos, los cuales forman parte del *sentido* que es *común* a individuos de un mismo grupo.

A la luz de las estadísticas de nacimientos de hijos de madres adolescentes en el país, el fenómeno social del embarazo y la maternidad temprana es un hecho al que comúnmente se hace referencia desde instituciones gubernamentales y en medios de comunicación, con el propósito de concienciar a la población sobre las consecuencias del hecho, con motivo de tomar medidas preventivas en cuanto éste o a modo de carácter informativo. Además, por el alcance del hecho y las consecuencias negativas a las que es asociado, resulta comprensible que el tema permee el marco de la *vida cotidiana* convirtiéndose además en un tema abordado en el ámbito familiar y escolar, próximo a la corporalidad y subjetividad de los sujetos.

Por ser una problemática que se presenta con mayor incidencia en sectores de estratos socioeconómicos vulnerables, resulta esperable que los factores de riesgo señalados anteriormente, sean próximos a la corporalidad y a la zona de la vida cotidiana de los sujetos que habitan en este medio. Por ende a través de los sujetos puedo conocer la construcción social de la realidad en cuanto a estos factores de riesgo señalados, en tanto que sus relatos objetivan y ponen de manifiesto su intersubjetividad en un mundo compartido con otros, cuyas características de vida son semejantes.

## 7.2 Espacio y temporalidad en la vida cotidiana: interacciones “cara a cara”

El análisis de Berger y Luckmann centra en el conocimiento que orienta la conducta en la vida cotidiana, es decir el sujeto ante el proceso de conocimiento bajo la suprema realidad. Estos autores señalan varias características en este análisis, es el caso del espacio y la temporalidad como elementos clave para el desarrollo del conocimiento en la vida cotidiana “el mundo de la vida cotidiana se estructura tanto en el espacio como en el tiempo” (p.44); el aquí y el ahora conllevan numerosas interacciones donde el actor se ve obligado a desenvolverse y entrar en contacto con el otro dentro de un marco de referencia común e intersubjetivo en situaciones cara a cara.

El aquí y el ahora implican un acercamiento entre los sujetos, con lo cual se ponen de manifiesto interacciones cargadas de significado. En términos de Schütz los actores conforman una “comunidad de espacio y tiempo” (1993, p.98); en el día a día el sujeto vive mediante interacciones que van dotando de significados y simbologías diferentes situaciones, permeando su subjetividad al hacerla interactuar en el mundo de la suprema realidad.

La subjetividad se manifiesta plenamente en las interacciones cara a cara, “solamente en este caso la subjetividad del otro se encuentra decididamente próxima.” (1979, p.47). El fenómeno del embarazo temprano y los factores de riesgo asociados al hecho, se enmarcan dentro de la realidad cotidiana suprema debido a que presentan características propias del aquí y ahora, poseen una temporalidad vigente vivida por los sujetos mediante interacciones *cara a cara* ante las cuales existe una reciprocidad de actos expresivos y una correspondencia continua entre significados.

Las jóvenes que han sido madres siendo adolescentes o que se encuentran embarazadas siendo adolescentes, han vivido mediante interacciones directas el fenómeno del embarazo temprano y las situaciones de riesgo que consciente o inconscientemente las llevaron a ser madres; su subjetividad está cargada de un bagaje de experiencias que han vivenciado cara a cara, por lo tanto tienen un papel fundamental al momento de relatar su historia. Sólo ellas tienen el detalle de las situaciones que rondaron su historia de embarazo, y lo que puedan aportar mediante el lenguaje sobre sus actitudes y acciones pasadas puede generar pistas para nuevas investigaciones y enfoques sobre el fenómeno a estudiar.

### **7.3 Objetivación y lenguaje**

Para Berger y Luckmann la vida cotidiana sólo es posible gracias a las objetivaciones, las cuales definen como “objetos que proclaman las intenciones subjetivas de mis semejantes” (p.53). En otras palabras las objetivaciones son manifestaciones que poseen un significado común entre los sujetos, expresiones que interpretamos de manera similar y gracias a las cuales se puede dar la comunicación y el entendimiento necesario para las interacciones; el lenguaje es la forma de objetivación por excelencia, ya que permite la comunicación de ideas, significados, creencias, etc:

“Las objetivaciones comunes de la vida cotidiana se sustentan primariamente por la significación lingüística. La vida cotidiana, por sobre todo, es vida con el lenguaje que comparto con mis semejantes y por medio de él. Por lo tanto, la comprensión del lenguaje es esencial para cualquier comprensión de la realidad de la vida cotidiana.” (Berger y Luckmann, 1979 p.55)

De acuerdo a lo planteado, la vida cotidiana se estructura mediante las interacciones intersubjetivas dadas en un marco de realidad común, mediante objetivaciones que atribuyen significados comunes a situaciones determinadas. Lo intrínseco al sujeto es parte importante de este proceso, por lo tanto el sistema de símbolos objetivados que se constituyen como lenguaje, es como un cable de conexión entre el sujeto y su entorno:

El lenguaje usado en la vida cotidiana me proporciona continuamente las objetivaciones indispensables y dispone el orden dentro del cual éstas adquieren sentido y dentro del cual la vida cotidiana tiene sentido para mí (...) el lenguaje marca las coordenadas de mi vida en la sociedad y llena esa vida de objetos significativos (p.39)

Para términos de la presente investigación, se pretende abordar a adolescentes embarazadas o madres, mediante interacciones cara a cara, con lo que se pretende interpretar la subjetividad plasmada en las entrevistas en torno a las situaciones que pudieron actuar como factores de riesgo ante el embarazo adolescente. Dicha entrevista pretende indagar sobre una realidad que también fue vivida cara a cara por las adolescentes en un tiempo pasado, pero que al ser objetivada y transmitida por sus protagonistas en el presente, da cuenta del sentido de las acciones reflejando una subjetividad plasmada en un escenario común donde operan normas de conducta, situaciones, significados y valores que quizás sean compartidas por el grupo social.

## 7.4 Acciones y su significado

Las interacciones sociales y por ende el sistema social, surge a través del entramado de relaciones intersubjetivas que viven modificándose unas a otras en diferentes marcos situacionales mediante las acciones sociales recíprocas de los actores sociales; el elemento central de las interacciones está constituido por las acciones sociales de los sujetos. La “acción social” es definida por Max Weber como:

La acción social (incluyendo tolerancia u omisión) se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o esperadas futuras (...) Los otros pueden ser individualizados y conocidos o una pluralidad de individuos indeterminados y completamente desconocidos.

(1977 p.18)

Para Weber, las acciones son sociales en la medida en la que están cargadas de un sentido con respecto al otro, explica que no toda clase de acción por más externa que sea, es “social”; sólo es una acción social cuando tiene sentido propio y es dirigida a la acción de otros (1977). A partir de las interacciones mediante las acciones sociales de los sujetos se dan las relaciones sociales; Weber define a la relación social: “Por relación social debe entenderse una conducta plural- de varios- que, por el sentido que encierra, se presenta como recíprocamente referida, orientándose por esa reciprocidad.” (p.21). La subjetividad

es entendida como expresión individual de acciones cargadas de sentido y orientadas hacia los otros.

La cotidianidad implica interacción mediante las acciones y comunicación (Schütz, 1993), compartiendo nociones estructurales sobre situaciones y hechos que permiten una referencia común, un significado compartido gracias a las objetivaciones lingüísticas por medio de las cuales se exterioriza el sentido y significado de las acciones. Para Berger y Luckmann las acciones son parte central dentro del mundo de la vida cotidiana:

En este mundo de actividad mi conciencia está dominada por el motivo pragmático, o sea que mi atención a este mundo está determinada principalmente por lo que hago, lo que ya he hecho o lo que pienso hacer en él.  
(1979, p.40)

La Sociología estudia el proceso de interacción entre sujetos ubicados en un tiempo y momento determinados, realizando acciones bajo unas condiciones específicas. Las acciones como eje vital de la interacción entre los sujetos y como base para la comprensión y construcción de la Sociología comprensiva, sirven como fundamento teórico para el sustento de la teoría sociológica empleada en el presente trabajo de investigación, el cual pretende describir e interpretar los factores de riesgo presentes en la vida de las jóvenes adolescentes, a partir de la subjetividad transmitida por ellas mismas a través del lenguaje. El presente trabajo pretende interpretar el sentido y significación de las acciones de jóvenes mujeres en torno determinados factores de riesgo del embarazo adolescente, manifestados a través de las objetivaciones lingüísticas desde las interacciones cara a cara. Las acciones son fundamentales para la comprensión de cualquier fenómeno social;

## **ABORDAJE METODOLÓGICO**

### **1. Enfoque de la investigación**

Debido a su objeto de estudio, la investigación en las ciencias sociales se plantea como un reto, ya que debe enfocarse en el análisis de aspectos ligados a la multiplicidad de factores que implica la dinámica social. Esta complejidad de los fenómenos sociales, manifiesta la necesidad de identificar modelos epistemológicos que permitan conocer, describir y predecir conductas humanas compuestas por distintas aristas pluricausales, derivadas del devenir del entramado social.

Siendo el objetivo del presente describir e interpretar los factores de riesgo asociados al embarazo adolescente, a partir de la objetivación lingüística de madres y embarazadas adolescentes, que viven en el Barrio Santa Ana de Antímano, el enfoque metodológico debe ajustarse a los parámetros y características de lo que se desea conocer, en este sentido un enfoque de tipo cualitativo permite la recolección y análisis de los datos necesarios. Taylor y Bogdan señalan que “la frase metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (1984, p. 7). Cuando se aplica un enfoque cualitativo el investigador se dirige directamente a su objeto de estudio para conocer su conducta, así como los significados que se encuentran detrás de ésta y que sustentan dichas acciones.

El cumplimiento de los objetivos planteados requirió la obtención de datos que manifestaran la subjetividad de las jóvenes con respecto a diversos factores de riesgo ante el embarazo adolescente, describiendo las situaciones bajo las cuales quedaron embarazadas; la metodología cualitativa permitió el acceso a la subjetividad de las adolescentes y la construcción objetiva sobre determinados factores que circundan el hecho del embarazo adolescente en jóvenes mujeres que habitan en el Sector Santa Ana de Antímano.

La escogencia y delimitación de los factores de riesgo ante la maternidad adolescente surgió a partir de un proceso de investigación previo, donde se identificaron teorías e investigaciones que señalan la relación entre los factores escogidos y el embarazo adolescente, por lo tanto el presente estudio es de tipo descriptivo; este tipo de estudios “requiere considerable conocimiento del área que se investiga para formular las preguntas específicas que busca responder” (Dankhe, 1986, en Hernández, Fernández, Baptista, 1991, p.60). Los objetivos planteados partieron de teorías e investigaciones consultadas, las cuales definieron las principales aristas a explorar.

Los objetivos del presente estudio se enfocaron en conocer las situaciones y características previas al embarazo de las jóvenes, buscando conocer de qué manera operaron los factores de riesgo del embarazo adolescente, documentados previamente, en las distintas circunstancias de vida, conociendo el contexto a partir de las objetivaciones lingüísticas expresadas por las adolescentes madres o embarazadas de Santa Ana de Antímano.

Las indagaciones sobre las circunstancias que rodearon previamente el embarazo de las jóvenes de ninguna manera intervinieron en el desarrollo del fenómeno, principalmente porque el abordaje del estudio ocurrió a posteriori, por lo tanto este tipo de investigación tuvo un diseño no experimental. En la investigación no experimental no se pretende construir una situación específica, sino que se observan situaciones ya existentes, de manera que la circunstancia a estudiar no es provocada intencionalmente por el investigador. (1991, p.184). Los acontecimientos reconstruidos por las adolescentes referentes a la situación individual previa al embarazo, fueron descritos e interpretados a la luz de varios factores previamente documentados, y los cuales fueron señalados como factores asociados al devenir del embarazo adolescente. El estudio pretendió captar una fotografía de las circunstancias que rodearon el embarazo de las jóvenes a partir de sus objetivaciones lingüísticas, ahondando en factores de riesgo específicos sugeridos por investigaciones previas.

## **2. Técnica de recolección y análisis de la información.**

El instrumento utilizado fue la entrevista a profundidad ya que permite explorar y registrar lo que es importante para los sujetos; sus perspectivas y definiciones; el modo en que ven, clasifican y experimentan ellos mismos su realidad (Taylor y Bogdan, 1984); dicha entrevista fue semi guiada mediante una serie de preguntas hechas en base a la operacionalización de variables hecha previamente (ver Anexo A), con la finalidad de que las unidades de observación respondan a las interrogantes planteadas para esta investigación. Las preguntas que guiaron la entrevista en profundidad fueron formuladas a partir de las variables que se consideraron pertinentes (Ver anexo B). Las entrevistas fueron grabadas y luego transcritas (ver Anexo C) con la finalidad de analizarlas posteriormente. a partir de las objetivaciones lingüísticas expresadas por las adolescentes,

La metodología cualitativa que se aplicó para obtener la interpretación que los sujetos hacen sobre aspectos y circunstancias específicas, requirió una técnica para analizar los datos que permitiera el estudio de las características y el nivel de detalle encontrado en las unidades de observación para lo cual fue conveniente la aplicación del análisis de contenido.

Las objetivaciones lingüísticas expresadas por las adolescentes en torno a temas específicos sobre las situaciones que rodearon su embarazo, fueron analizados y agrupados en unidades de análisis en torno a seis categorías, de allí se subdimensionaron, para dar paso a veinte categorías estudiadas a partir del detalle del discurso de las jóvenes con respecto a las variables consideradas. Una vez clasificados los discursos según las categorías y sub categorías se produjo una matriz de datos (Anexo D) con la cual se procedió a realizar el análisis de los resultados para dar respuesta a los objetivos planteados al principio de la investigación.

## **3. Unidades de observación**

Debido a que el enfoque de la presente investigación es de tipo cualitativo, se procedió a la búsqueda de las unidades de observación, las cuales debían cumplir con el requisito de pertenecer a una zona de una comunidad de estrato socioeconómico bajo, con

una edad menor a 20 años y que haya tenido un hijo se encuentre en situación de embarazo al momento de la entrevista.

El hecho de que las jóvenes que sirvieron como unidades de observación, residan en zonas populares urbanas responde a que según investigaciones previas, el hecho tiene mayor frecuencia en estratos socioeconómicos de menores recursos<sup>28</sup>, al mismo tiempo que reflejan la característica urbana que se introduce para diferenciar de las zonas rurales donde el fenómeno responde a referentes simbólicos y culturales propios de la dinámica rural (Di Cesare, 2007).

Una vez que se delimitaron las características de las unidades de observación, se procedió a llevar a cabo el proceso de ubicarlas, para lo cual resultó útil el estudio de Navarro y Mendes (2011), quienes al analizar los segmentos censales de cinco parroquias del Municipio Libertador en Caracas, concluyeron que Antímano y Macarao, poseen las peores condiciones socioeconómicas entre las parroquias estudiadas, y al mismo tiempo concentraron mayor número de madres entre 15 y 19 años.

Teniendo en cuenta este planteamiento, se decidió ubicar una zona dentro de la parroquia Antímano, se escogió entonces el barrio Santa Ana de Antímano donde la Universidad Católica Andrés Bello tiene una fuerte presencia y contactos adquiridos mediante la Dirección de Proyección a la Comunidad. Mediante el contacto de miembros del Consejo Comunal y vecinos de la zona, se procedió a la ubicación de las adolescentes que ayudarían para el desarrollo de la investigación.

La búsqueda de las adolescentes procuró 9 unidades de observación con edades comprendidas entre 15 y 20 años, lo que implica que han vivido la experiencia de ser madres adolescentes o incurrieron en un embarazo en un periodo reciente, por lo que sus relatos y testimonios están referidos a valoraciones culturales y contextos actuales, siendo el análisis sus vivencias, valioso para el estudio sociológico. Las entrevistas se realizaron a jóvenes con las características requeridas, cuyo hogar de crianza estuviera situado dentro del Barrio Santa Ana de la Parroquia Antímano. Las adolescentes se distribuyeron de la siguiente manera en el espacio geográfico del barrio Santa Ana de Antímano: 4

---

<sup>28</sup> Freitez y Romero, 1991; Freitez, et al., 2000; Di Cesare y Rodríguez, 2006; Rodríguez y Oliva, 2011

adolescentes del sector “El refugio”, 3 de “Las torres”, 1 de “El Trío”, y una adolescente que vivió hasta hace un año en la Calle El Milagro del Barrio Santa Ana de la Parroquia Antímáno, ubicada en el Municipio Libertador de la ciudad de Caracas. Del total de las entrevistadas 5 de ellas eran madres y cuatro 4 se encontraban embarazadas.

### 3.1 Santa Ana de Antímáno

La zona donde se desarrolló la investigación fue el Barrio Santa Ana ubicado en la Parroquia Antímáno del Municipio Libertador, debido a que posee las características socioeconómicas correspondientes al universo que se quiere estudiar. En el estudio hecho por Navarro y Mendes (2011), en base el censo de 2001, las investigadoras hallaron que la parroquia Antímáno presentaba las condiciones socioeconómicas más bajas entre cinco parroquias analizadas del Municipio Libertador, al mismo tiempo concentraba el 17% de todos los partos adolescentes del total de las cinco parroquias estudiadas.

A partir del estudio de sectorización realizado por la institución Centro de Atención Nutricional Infantil de Antímáno (CANIA, 1999) sobre Santa Ana, se puede afirmar que la zona que comprende este Barrio se sitúa desde la Av. Intercomunal de Antímáno, hasta el Km 7 vía El Junquito. Tomando en cuenta lo reseñado por el trabajo de investigación levantado por Cania y validando esta información con lo observado en las visitas, se procede a hacer una descripción del lugar.

Para la descripción de Santa Ana, el barrio puede dividirse en tres niveles: una parte baja donde predominan las viviendas de construcción sólida, ubicada en un terreno sin problemas de deslizamiento y donde las vías principales son sólidas. Una parte media donde el tipo de viviendas predominantes es de tipo sólido, sin embargo se encuentran ubicadas en pendientes con deslizamientos, las vías de acceso presentan deslizamientos y hundimientos en el asfalto. En la vaguada de finales de 2010, la zona intermedia de Santa Ana sufrió varios deslizamientos de tierra lo que ocasionó daños parciales y totales en algunas viviendas, provocando la salida forzada de varias familias las cuales debieron trasladarse a refugios situados en diversos sectores de Caracas.

Según la sectorización que hace CANIA, en Santa Ana existen ocho (8) sectores:

Sector 1: Santa Ana-El Trío- El Padre

Sector 2: El Colegio- Calle Altmira

Sector 3: El Trío-Terepaima-Las Torres- Redoma La Fe

Sector 4: Redoma La Fe- Redoma El Colegio

Sector 5: Redoma El Colegio- Calle República, Calle La Cruz -Calle Couiza

Sector 6: El Colegio-Calle El 70-Calle El Milagro- Calle el Lirio

Sector 7: Calle Miranda- Kilómetro 8

Sector 8: Primera Calle El Parque- Tercera Calle el Parque.

El sector el Refugio fue el punto de partida para comenzar a ubicar a las jóvenes ya que se contaba con la presencia de dos personas contacto, conocidas previamente quienes sugirieron las posibles candidatas a ser entrevistadas a partir de los requisitos requeridos: una joven de veinte o menos años que sea madre de por lo menos un hijo o que se encuentre en periodo de embarazo. La primera visita que sirvió como un encuentro inicial con las tres primeras entrevistadas se realizó el diecinueve de mayo de 2013, en estas entrevistas se hizo un paneo general sobre la zona y se buscó aumentar las unidades de observación a partir de la referencia de las personas contacto, y luego a partir de las referencias de las jóvenes madres hacia otras adolescentes que estuviesen en su misma situación. Cabe destacar que ese primer día se logró contactar un total de ocho 5 adolescentes que cumplían con los requisitos previstos entre los sectores de El Refugio y El Setenta, sin embargo al momento de concertar una cita para entrevistarlas las adolescentes del “Setenta” se mostraron renuentes a acceder a la entrevista. En los días siguientes con ayuda de una miembro del Consejo Comunal “Unidos por la Redoma y el Refugio”, se logró ubicar a otras adolescentes que residían en la zona de “Las Torres” y “El Trío”. En el proceso de búsqueda de madres adolescentes, surgió la posibilidad de entrevistar a una adolescente embarazada que vivió en Santa Ana en la Calle El Milagro hasta hace año y medio pero que al momento de la entrevista se encontraba refugiada con su familia en un edificio en el paraíso. En total el proceso de entrevistas se realizó entre el primero de agosto y el nueve de septiembre, entrevistando un total de nueve 9 adolescentes, cinco 5 eran madres y cuatro 4g estaban embarazadas.

### 3.2 Limitaciones

La ubicación de las adolescentes y el lograr entrevistarlas no fue una tarea fácil ya que éstas alegaban no tener tiempo debido a oficios domésticos pendientes, otras se mostraron escépticas a hablar de su situación y en otros casos los familiares de las muchachas se negaban a otorgar permiso a las jóvenes para acceder a la entrevista.

Cabe destacar que la vía pública para lograr el acceso al Barrio Santa Ana de Antímano, presenta bastantes problemas para el acceso vehicular, debido a que sus calles principales se encuentran en muy mal estado. Además cuentan con problemas de marcada inseguridad durante temporadas donde bandas de muchachos armados roban en los Jeeps que sirven como transporte público y mantienen a la población en una actitud de resguardo.

## RESULTADOS: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

A continuación se expondrán los resultados de las entrevistas realizadas a madres adolescentes que habitan en el Sector Santa Ana de la Parroquia Antímamo, con la finalidad de analizar los aspectos relacionados a los factores de riesgo del embarazo adolescente descritos anteriormente. Como ya se mencionó se abordaron nueve adolescentes que sirvieron como unidades de observación, las cuales han tenido un hijo antes de los veinte años o que se encuentran en período de embarazo, y vivieron en Santa Ana antes de quedar embarazadas.

Con la finalidad de clasificar las respuestas de cada una y exponer los resultados de forma ordenada, se procedió a la construcción seis grandes categorías que congregan los temas más relevantes de la historia de su condición de madres en cada caso, siguiendo la intención de dar respuesta a los principales objetivos de la investigación, los cuales están enfocados hacia el análisis de los factores de riesgo asociados a la maternidad adolescente, haciendo hincapié específicamente en: factores educativos, factores familiares, factores inherentes a la sexualidad, factores individuales y del entorno social.

### ***Breve descripción de los casos***

Antes de proceder a la exposición detallada del análisis, es necesario exponer una breve descripción de los casos que serán estudiados con énfasis más adelante, a fin de contextualizar al lector y hacer una breve caracterización de las madres y futuras madres entrevistadas, a quienes se les codificó asignándoles la letra M (por la inicial de madre) seguida de un número, de acuerdo al orden cronológico en que se realizaron las entrevistas. Así mismo se les asignó un nombre ficticio para asegurar el carácter anónimo de las entrevistas. Es necesario acotar que todas las adolescentes entrevistadas tienen algún vínculo con el sector Santa Ana de la Parroquia Antímamo, en tanto que todas afirman residir o haber residido en el lugar; todas han reportado tener sólo un hijo o un embarazo,

excepto una joven que sospecha estar embarazada por segunda vez siendo menor de veinte años.

**M1: Yarmelis:**

Su primera relación sexual fue a los 14 años con su primer novio, y cuando estuvo con esta pareja tomó pastillas anticonceptivas Minigynon por un tiempo. Se graduó de Bachiller en un parasistemas, y a los 17 años se fue a vivir con su s actual pareja y padre de su hijo. Quedó embarazada a los 17 años porque quería ser madre, sin embargo pensaba que era estéril porque no usaba anticonceptivos y no conseguía quedar embarazada. Actualmente tiene 20 años y su bebé tiene un año y ocho meses. Sus padres se acaban de separar y dice que su madre tuvo su primera hija a los 17 años, y que nunca habló con ella sobre métodos anticonceptivos ni tuvo orientación sexual por parte de ella, sin embargo entre sus respuestas recuerda haber recibido advertencias de su madre para que “no metiera la pata” y “se cuidara”. Antes de quedar embarazada quería estudiar criminalística, está en espera de que un amigo le consiga un cupo para estudiar en el IUPOL.

**M2. Annie**

Su primera relación sexual fue a los 14 años con su primer novio y actual pareja. Decidió a los quince años que quería quedar embarazada de su novio y se lo comunicó a su mamá, quien no estuvo de acuerdo. Según cree, quedó embarazada en un tiempo en el que su novio se quedaba a dormir con ella en su cuarto. Su madre la tuvo a ella cuando tenía dieciséis y siempre le dijo que la pondría en control ginecológico cuando comenzara a tener relaciones sexuales. Nunca conoció a su padre y vive con un padrastro. Dice que en su casa había muchas peleas. Annie tomó pastillas anticonceptivas Minigynon pero las dejó de tomar siete meses porque quería quedar embarazada. Actualmente va a comenzar el quinto año de Bachillerato. Quiere estudiar Odontología y Administración de empresas en el INCES.

**M3. Katiuska**

Quedó embarazada a los 17 años, actualmente tiene 18 y se acaba de graduar de Bachiller. Se mudó con su novio después de cuatro años de relación y accedió a mantener relaciones sexuales con él por dos meses hasta que quedó embarazada. No quería quedar embarazada ya que primero quería estudiar Derecho y Enfermería, sin embargo nunca usó algún método anticonceptivo. Su madre está separada de su padre desde que Katiuska tenía siete años. Vivía con su madre, sus hermanos y su padrastro; la madre tuvo su primera hija

a los veintiún años y según Katiuska siempre le dijo que se cuidara, su madre le aconsejaba: “si vas a meter la pata cuídate”, y regulaba las salidas con su novio.

#### **M4. Ney**

Tiene 16 años y siete meses de embarazo. Su primera relación sexual fue a los 13 años con un muchacho que vivía cerca de su casa. Utilizó las pastillas Minigynon con su primera pareja. Tiene dos años y medio viviendo con su segunda y actual pareja. Al principio quería tener un hijo de él por lo que nunca usó métodos anticonceptivos; al pasar dos años y no quedar embarazada, Ney pensaba que era estéril. Hace unos meses se enteró de que estaba embarazada pero para ese momento ya no quería ser madre. Su padre murió cuando ella era niña, pero no sabe qué edad tenía ella; convivía con su madre, sus hermanos y su padrastro antes de quedar embarazada. Repitió primer año y no siguió estudiando porque le daba flojera. No sabe qué quiere estudiar, ni en qué quiere trabajar.

#### **M5. Wendy**

Tiene 16 años, salió embarazada a los 14 años y tiene una hija de un año y dos meses. Al principio de la relación tomaba las pastillas anticonceptivas Minigynon de forma irregular, luego no las siguió tomando. Quería estudiar Protocolo y ser Maestra. Quería tener un hijo con su pareja, sin embargo pensó en abortar cuando se enteró de que estaba embarazada debido a la reacción de su madre. Su padre murió, y ella cree que fue cuando ella tenía cuatro años. Cree que su madre tuvo su primera hija a los dieciséis años. Antes de quedar embarazada vivía con su madre, su abuelo, su padrastro y un hermano pequeño. Repitió tres veces primer año y no siguió estudiando más. Luego de que dejó los estudios quedó embarazada.

#### **M6. Yisbel**

Acaba de cumplir 18 años. Quedó embarazada a los 15 años y comenzó a vivir con su pareja a los 12 años. Se fue de su casa porque considera que no tenía el apoyo de su mamá en nada y porque tenía muchos problemas con su padrastro. Desde que comenzó a convivir con su actual pareja hace cinco años, Yisbel había estado tomando las pastillas anticonceptivas Minigynon porque deseaba terminar el Bachillerato y estudiar una carrera antes de ser madre, sin embargo dice que su matriz rechazó las pastillas y por eso quedó embarazada. Actualmente sospecha que está embarazada nuevamente. Está inscrita para comenzar a estudiar cuarto año y quiere estudiar Bioanálisis y ser Auxiliar de Preescolar.

**M7. Yilmar**

Tiene 17 años y tiene tres meses de embarazo. Vive en el Paraíso refugiada en un edificio cerca de la plaza Washington. Allí conoció a su actual pareja y padre de su hijo, quien era jefe de obras en una construcción cercana. Convive con sus dos padres y sus hermanos. Dice que su padre no la dejaba ir a fiestas ni amanecer en la calle, las reglas en su casa las daba su padre, sin embargo la madre se encargaba de orientarla sobre sexualidad y le decía que se cuidara. Yilmar ya es Bachiller, no usaba métodos anticonceptivos, por lo que sabía que podía quedar embarazada. Estaba estudiando criminalística pero tuvo que dejar la carrera porque ameritaba un esfuerzo físico que no podía hacer por el embarazo.

**M8. Jessica**

Tiene quince años y seis meses de embarazo. No usó métodos anticonceptivos porque quería quedar embarazada. Vive con su papá, su mamá y sus ocho hermanos. Estudiaba segundo año en el Liceo pero su madre, al enterarse de que estaba embarazada le quitó el apoyo económico y dice que no tiene como seguir los estudios y costearse los gastos del embarazo. Dice que su pareja está con ella. Tiene una hermana de diecisiete años que no ha mantenido relaciones sexuales según indica, y le recomendaría que si va a tener relaciones que use protección.

**M9. María.**

Tiene diecisiete años y dos meses de embarazo. No quería quedar embarazada, pero no usaba métodos anticonceptivos. Vive con sus padres y sus tres hermanos. Es Bachiller, y dice que cuenta con el entero apoyo de sus padres, hermanos y pareja. No quiere ir a vivir con su novio porque dice que no está preparada para vivir con un hombre. Cuando tenga a su bebé quiere trabajar y todavía no está segura de si seguirá estudiando.

De acuerdo a las respuestas que proporcionaron estas nueve jóvenes en sus entrevistas, se procedió a realizar una clasificación de los temas más relevantes para la investigación, agrupando por categorías tópicos análogos y concordantes, con la finalidad de plasmar las actitudes y consideraciones cargadas de significado que expresaron las madres adolescentes sobre su historia.

### 1. Edad y educación de las jóvenes

Las unidades de observación fueron adolescentes que dijeron tener entre quince y veinte años de edad para el momento de la entrevista. Sin embargo el presente estudio pretende obtener datos referentes al momento en el que las adolescentes quedaron embarazadas por primera vez, por lo que la edad pertinente para la investigación es la correspondiente al primer embarazo, ésta osciló entre los catorce y los diecisiete años.

En cuanto al nivel educativo, éste resultó ser variado, encontrando que dentro de las unidades de observación hay muchachas que afirmaron contar únicamente con la primaria completa al momento de quedar embarazadas, mientras que otras terminaron el Bachillerato completo e incluso una llegó a cursar estudios universitarios.

El cuadro resumen de la edad y el nivel educativo al momento del embarazo se presenta a continuación:

| <b>Edad y nivel educativo al momento del embarazo</b> |             |                                                           |                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>M</b>                                              | <b>Edad</b> | <b>Último año aprobado al momento de salir embarazada</b> | <b>Estudiaban cuando quedaron embarazadas</b> |
| M1                                                    | 17          | Bachillerato completo                                     | No estudiaba                                  |
| M2                                                    | 15          | Segundo año de Educación Básica                           | Estudiaba                                     |
| M3                                                    | 17          | Cuarto año de Bachillerato                                | Estudiaba                                     |
| M4                                                    | 16          | Sexto Grado                                               | No estudiaba                                  |
| M5                                                    | 14          | Sexto Grado                                               | No estudiaba                                  |
| M6                                                    | 15          | Segundo año de Educación Básica                           | Estudiaba                                     |
| M7                                                    | 17          | Bachillerato completo/Comenzó estudios superiores         | Estudiaba                                     |
| M8                                                    | 15          | Segundo año de Educación Básica                           | Estudiaba                                     |
| M9                                                    | 17          | Bachillerato completo                                     | No estudiaba                                  |

Dentro del grupo de adolescentes entrevistadas, la edad mínima observada al momento del embarazo fue 14 años, esta adolescente también posee una educación formal de sólo 6 años académicos; cuando se refirió al momento en el que dejó los estudios afirmó lo siguiente: “Estaba estudiando primer año en la Miguel Otero cuando quedé embarazada, después no seguí estudiando. Porque yo estaba repitiendo primer año, ya había repetido tres veces (...)” M5.

La M4 también tuvo una formación académica de 6 años, afirma lo siguiente: “Um...iba pa los catorce, que fue que repetí primer año y no seguí estudiando (...) Porque me daba flojera”

Lo observado corresponde al planteamiento propuesto por Freitez: “El riesgo de procreación a edades tempranas es 3 a 4 veces mayor entre quienes no superan la escuela básica en comparación con las jóvenes que han excedido ese umbral” (Freitez, 2007, p. 41). Cabe destacar que estas jóvenes no siguieron asistiendo a ningún otro centro educativo y no han trabajado desde que salieron embarazadas.

Por otro lado las M2, M3 y M6 se encontraban estudiando en el liceo cuando quedaron embarazadas y lo siguieron haciendo aun estando en estado: “Cuarto año cuando salí embarazada, ya había salido de cuarto año...Y como ya estaba ya en la final, decidí no terminar los estudios sino continuarlos, porque igualito, ya cuando el niño esté grande, coño, mi mamá estudió...es bonito” (M3, Katiuska).

Yarmelis, una de las adolescentes que llegó a culminar el bachillerato en un Parasistemas antes de quedar embarazada:

(...) en el Parasistema uno termina más rápido, y yo quería era trabajar, trabajar para ganarme mi dinero. Porque mi mamá me ayudaba, pero no era que mucho. Entonces me inscribí en un Parasistemas, uno que queda en Quinta Crespo. Ahí saqué el bachiller, estudiaba los sábados y trabajaba de lunes a viernes.”

En el relato de Yarmelis surge la necesidad de trabajar mientras se estudia el bachillerato, recordemos que estas adolescentes provienen de familias de bajos recursos económicos que viven en zonas populares, evidenciando lo planteado por Freitez sobre el estudio como un reflejo de las oportunidades socioeconómicas de su entorno familiar, donde el acceso a la educación formal en ocasiones se ve limitado a las jóvenes de los estratos más pobres, bien sea porque no pueden costear los gastos de permanecer en la escuela, o porque en situaciones de emergencia deban abandonar la escuela para conseguir empleo y poder contribuir con la economía familiar (Freitez, Zúñiga, Di Brienza, 2000),

## ***2. Relación con la familia***

El vínculo que establece la adolescente con su familia es vital para comprender muchas de las actitudes y acciones que circundaron su situación de embarazo; ahondando en esta categoría se hicieron explícitos varios aspectos que fue necesario desglosar en varias sub categorías para obtener más detalle de la dinámica entre la adolescente y su ambiente familiar. A continuación se presentan dichos aspectos los cuales aluden al momento previo al embarazo de la joven:

### ***2.1 Caracterización del ambiente familiar de las adolescentes***

La familia de las adolescentes entrevistadas estaba conformada por la madre, los hermanos y una figura paterna, bien sea el padre biológico o un padrastro. La mayor cantidad de hermanos están conformados por los hogares de (M6) y (M8), quienes convivían con siete hermanos cada una, la madre y un padrastro en el caso de (M1), y el padre biológico en el caso de Jessica. En estos dos casos las adolescentes afirmaron que vivían en hogares donde había muchos problemas familiares y querían irse de sus casas:

M8: “Yo siempre quise tené mis cosas, mis, mis, mis propiedades, vivir aparte yo sola. Porque en mi casa había muchas peleas siempre, y yo quería vivir en otra parte que no sea por aquí...”

Los tipos de familias nucleares donde estaba presente la figura del padre biológico, la madre y los hermanos, se evidenció en los hogares de (M1), (M7), (M8) y María (M9).

### ***2.2 Ambiente familiar***

Esta subcategoría concentra las expresiones de las adolescentes referentes a la forma en la que percibían el ambiente familiar al cual pertenecían inicialmente, con lo cual se puede obtener una idea general de cómo se sentían dentro de su hogar.

Las entrevistadas afirmaron provenir de hogares en los que consideraron había un ambiente de “peleas”; sólo María quien vive con sus padres y sus tres hermanos (M9) dice que el ambiente familiar en su hogar era “Normal, bien”

Las adolescentes que afirman provenir de hogares donde son frecuentes las peleas, se refieren al tema con angustia y disconformidad ante la situación “M2: habían veces que sí, habían peleas, y uno decía como ay no, me quiero ir no quiero estar en mi casa, son muchas peleas.”

Aunque en algunos casos las peleas no se dan de forma directa entre la adolescente y algún miembro de la familia, esta situación causa desesperación entre las jóvenes, hasta el punto en que es motivo para que decidan marcharse del hogar.

“M1: (...) mi mamá peleaba mucho conmigo y me fui para la casa de mi tía en el Paraíso (...)”

Las principales figuras con las que se producen discordias dentro del hogar son la madre y los hermanos. En el caso de Katuska (M3), afirma que decidió irse de su casa por discusiones con sus hermanos y su madre. “M3: fue problemático, porque, no sé, fue...por discusiones con mi mamá y mis hermanos...y decidí irme de la casa y me fui con él”

Ney, describe las discusiones dentro de su hogar: “M4: Mi mamá, ella con mi hermano mayor, porque a él no le gustaba hacer nada y yo era la que hacía todo, y yo me obstiné y me fui (...) me tenían obstinada en mi casa (...)”

“M8: pero siempre pelean. Siempre peleamos pues...siempre, siempre mi mamá y mi papá, mis hermanos siempre pelean también.”

En un sólo caso, una adolescente nombra a la figura del padrastro como motivo de discusiones:

M6: Entonces en lo que llegaba era el maltrato y mis hermanos hacían algo y la pagaba era yo, y entonces yo como que me obstiné y agarré mi ropa y me fui (...) entonces me la pasaba guindándome con el papá de los otros niños, que era su pareja.

Al parecer las peleas familiares influyen en el hecho de que la joven quiera abandonar el hogar e independizarse. Las adolescentes que percibían un ambiente familiar

conflictivo decidieron marcharse de sus casas con sus parejas, lo cual refuerza el nexo reflejado por Stern (2004) y Climent (2002), quienes plantean que la familia es un factor determinante en la protección de conductas riesgosas en los adolescentes, mientras que las familias conflictivas constituyen un factor de riesgo para los adolescentes al no cumplir la función protectora que debería tener.

### 2.3 Vínculo con la madre

Dentro del grupo estudiado se pueden dilucidar dos tipos de relaciones madre e hija, según los discursos emitidos por las adolescentes; se encuentran las que consideran a sus madres como una amiga y le tienen mucha confianza:

M7: “(...) siempre hemos sido muy amigas. Siempre hemos tenido mucha confianza”

M3: “(...) Mi amiga era mi mamá.”

Sin embargo hay algunas jóvenes que tienen algún tipo de barrera hacia la relación madre e hija, según ellas, por acciones negativas que sus madres han realizado anteriormente.

M6: “Entonces en lo que llegaba era el maltrato y mis hermanos hacían algo y la pagaba era yo (...)”; M8: “Yo siento que ella quiere más a mi hermana que a mí...porque la trata mejor a ella que a mí. Desde antes de que yo estuviera embarazada, siempre fue así, como una preferencia con mi hermana.”.

Normalmente la madre es el sujeto al cual se puede recurrir en busca de amor y comprensión dentro de la familia (Moreno, 1997), el ver frustradas estas expectativas en la figura de la propia madre, causa emociones negativas y rencores en la adolescente, quienes padecen entonces una carencia de apoyo emocional y orientación para enfrentar los retos crecientes que va imponiéndoles la edad y el medio social en el que viven.

A pesar de que la mayoría de las adolescentes indicó que mantenía una buena relación con su madre, ninguna de las entrevistadas se atrevió a decirle a su madre cuando inició su vida sexual. Se podría pensar que este aspecto de la sexualidad femenina

representa un tema delicado y considerado tabú (Pignatiello y Briceño, 2002), por ende es poco tratado aún entre las relaciones madre e hija que se consideran como amigas.

Dentro del grupo de estudio se señaló el rol de las madres como las encargadas de dar los permisos para las salidas con amigas, con los novios, hablar sobre sexualidad, embarazo y métodos anticonceptivos y servir de mediadora dentro de los conflictos domésticos.

M9: “(...) yo siempre le decía a ella lo que hacía, con quién estaba. A mis dos novios yo se los presenté a ella, sí le tenía confianza.”

M3: “Y si iba pa unos quince años de una compañerita, ella llamaba pa ver si era verdad, hablaba con la mamá de la muchachita, hablaba con el papá, me acompañaba a agarrar el Jeep.”

Sin duda alguna las características atribuidas a las madres por el grupo de estudio guardan relación con las características expuestas por Moreno, para quienes las madres venezolanas tienen un papel fundamental dentro de la familia ligado al eje emocional.

#### 2.4 Vínculo con la figura paterna

Con respecto a la figura del padrastro, en algunos casos causa molestias y en otro le es indiferente a las adolescentes, pero en sólo un caso es reconocido como un padre: M2: “Después mi mamá conoció a mi padras... a mi papá porque prácticamente es mi papá porque me crió.”

El rol del padrastro no puede igualarse al rol de padre biológico, en tanto que las adolescentes no lo reconocen como figura de autoridad, por el contrario cuando éste busca imponerse genera una reacción antagónica: M6: “(...) él estaba metido en la casa que era de mi papá, tonces él llegaba como si fuera el que mandaba ahí, y como no me gustaba entonces, mi mamá prefirió su pareja, yo me fui.”

No obstante la figura del padre no es percibida de manera muy distinta al padrastro, en éste sentido el padre aparece como figura opacada por la figura de la madre (Moreno, 2008): “M9: Con mi papá, no le tengo confianza como la tengo con mi mamá pues.”

Las dos adolescentes que sólo alcanzaron 6 años de educación formal afirmaron que su padre murió al ser ellas pequeñas, pero en ambos casos no pueden ubicar la fecha exacta de su muerte, ni qué edad tenían ellas cuando esto ocurrió, por lo que podría pensarse que no han indagado sobre el tema con la madre o la familia, esto pudiera deberse a una comunicación deficiente o a falta de interés en el tema.

### 2.5 Orientación impartida por la madre sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y embarazo

Esta subcategoría agrupa todos los testimonios de las adolescentes referidos a las informaciones compartidas dentro del grupo familiar en cuanto al tema de educación y orientación sexual. Según lo apuntado por las adolescentes, el tema de la sexualidad, métodos anticonceptivos y el embarazo eran abordados de una manera muy general por sus madres, la gran mayoría se refiere al tema bajo el término “cuidarse”:

M4: “Sí, ella sí me hablaba de que me cuidara, que no estuviera de novio en novio y eso”;

M5: “Ella me habló, me decía que me cuidara, que disfrutara mi vida.”;

M9: “No, ella me decía que si llegaba a tené relaciones sexuales que me cuidara”.

M3: “Sí, eso sí me decía ella, si vas a meter la pata cuídate (...)”

El término “cuidarse” se infiere, hace alusión al uso de métodos anticonceptivos al momento de mantener relaciones sexuales, con el fin de evitar embarazos, pero también puede referirse a la prevención de enfermedades de transmisión sexual, o a la abstinencia sexual. De cualquier forma no queda muy clara la forma en la que la adolescente debe cuidarse; lo que se logra transmitir es un mensaje de cautela, una advertencia en cuanto a los temas que rodean la sexualidad. Lo observado coincide con lo planteado por Pantelides (2003), quien advierte que las madres ante las hijas mujeres toman una posición protectora ante el inicio de la vida sexual de sus hijas. Las madres procuran normas y advierten a las hijas sobre los riesgos de mantener relaciones sexuales, sin embargo los mensajes que transmiten las madres por lo general no alientan ni invitan a las adolescentes a mantener relaciones sexuales de manera abierta durante esta etapa, ni tampoco imparten conocimientos técnicos sobre cómo protegerse.

En uno de los casos la madre mostró una reacción violenta cuando se enteró de la pérdida de la virginidad de su hija:

M1: “Yo le dije mami yo perdí mi virginidad, y no tenía mucho de haberla perdido pues; entonces ella me dijo, ella se puso a llorar, me dio una cachetada y eso (lágrimas)...”

Sin la orientación de la madre que es la principal figura dentro del hogar, en cuanto a los temas de embarazos, métodos anticonceptivos y sexualidad, la joven debe instruirse mediante los consejos de amigos, por lo que ve en los medios de comunicación o por lo que le guía su propia individualidad con respecto al acervo de experiencia acumulada, pudiendo ser ésta desacertada o poco confiable para tomar decisiones que repercutirán en su futuro.

Las respuestas de las madres en cuanto al manejo de la información de temas sexuales evidencia una actitud tradicional y cerrada en cuanto a la sexualidad femenina, lo cual repercute en el conocimiento y la orientación que tendrán las adolescentes sobre sus cuerpos, su sexualidad y su futuro como madres adolescentes.

## 2.6 Abuelas que fueron madres adolescentes

Según lo expresado por las adolescentes entrevistadas sus madres tuvieron su primer hijo antes de los veinte años, exceptuando una joven señaló que no sabe la edad que tenía su madre cuando quedó embarazada por primera vez.

Habría que profundiza más en otros estudios para saber en qué medida este elemento podría actuar como factor explicativo ante el riesgo de embarazos en adolescentes, ya que podrían transmitirse valores y significados de manera latente sobre ciertas actitudes y circunstancias que explican la aparición del embarazo adolescente. A continuación se señala un cuadro resumen con las edades a las que las madres de las jóvenes entrevistadas tuvieron su primer hijo.

## **3. Sexualidad**

Esta categoría contiene todo lo referente a las características que rodean el acto sexual de las jóvenes. Evidentemente es una de las categorías que tiene mayor peso sobre el embarazo por ser causa directa de éste. A continuación se presenta el análisis de las sub categorías.

### 3.1 Experiencias iniciales

A continuación se presenta un cuadro con las edades en las que se iniciaron sexualmente las adolescentes entrevistadas.

| <b>Menos de 14</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2                  | 4         | 0         | 1         | 2         |

La mayoría de las adolescentes inició su vida sexual a los catorce años, sin embargo esta no es una característica general de la población sino una característica de las unidades de observación. Son necesarias investigaciones actualizadas que den cuenta de la edad a la que los adolescentes actuales inician sus vidas sexuales. Sólo dos de las adolescentes afirmaron que su primera pareja sexual es distinta de su actual pareja y padre de sus hijos:

M1: “Ese fue mi primer novio, el que yo tuve antes de él. Nosotros duramos un año, un año y medio. Y él después me dijo que no me quería y eso...y estuvimos juntos y eso (...)”;

M4: “(...) yo estuve la primera vez con un novio que yo tuve, que él era de por aquí también...yo tenía trece, iba pa los catorce, pero no duramos mucho tiempo. Y después tuve a mi esposo.”

Otra de las adolescentes afirma que cuando tuvo relaciones tenía ocho meses con su novio: M2: “Como ocho meses después..estuvimos juntos como ocho meses, y después de los ocho meses nosotros estuvimos juntos”.

Todas las adolescentes entrevistadas tenían una relación de noviazgo con sus parejas al momento de quedar embarazadas.

### 3.2 Métodos anticonceptivos

En general las adolescentes indicaron que tenían conocimientos sobre varios métodos anticonceptivos para evitar un embarazo pero sólo una lo usaba regularmente. Algunas indicaron que en algún momento se habrían protegido con pastillas, destacando que las

usadas por las jóvenes son las anticonceptivas Minigynon, las cuales son píldoras recetadas para adolescentes por la baja carga hormonal que poseen. No obstante, algunas señalan que no se las tomaron de forma correcta y que estaban conscientes del riesgo de quedar embarazadas.

M5: “(...) y al principio yo sí tomaba pastillas, las Minigynon. Yo las tomaba, pero no las tomaba, no las tomaba bien pues, a veces me saltaba un día y me las tomé empezando, como el primer mes”.

Sólo una adolescente manifestó que a pesar de conocer varios métodos anticonceptivos no conocía la forma en la que debía usarlos: M3: “O sea no sabía cómo cuidarme, ni nada”.

Este incidente puede repetirse entre las adolescentes, ya que pueden conocer teóricamente los métodos anticonceptivos, y sin embargo sentir dudas o miedos al momento de usarlos, por eso es importante una correcta orientación por parte de los adultos más cercanos (familiares, maestros) para orientar al joven sobre las diferentes que existen a fin de evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Esta misma adolescente cuenta su experiencia en un centro de salud:

M3: Yo me quería poner era el aparato...y fui pa un Instituto a colocarme el aparato. y me dijeron que no podía porque yo no tenía niños, que no me lo podía poner. Y después que quedé embarazada me enteré que eso era mentira, que uno sí podía ponerse el aparato.

La joven por desconocer la información certera sobre el uso e instalación del método se dejó guiar por una información errónea y no pudo contar con la protección del Dispositivo Intrauterino. De allí la importancia de que los adolescentes en general cuenten con fuentes de información veraz que los orienten sobre las mejores maneras de protegerse de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Un aspecto curioso fue el hecho de que tres adolescentes indicaron que aunque estuvieron un periodo de tiempo sin utilizar ningún método anticonceptivo y manteniendo relaciones sexuales, ellas no quedaron embarazadas, por lo que pensaban que eran estériles:

M2: (...) duré siete meses sin quedar embarazada. Una vez que yo tenía como tres meses sin cuidarme y yo pensé que estaba embarazada, hasta me hice una prueba pero salí negativa. Y yo, y yo, pensaba que uy yo no podía tener hijos, o él, no sé...me sentía confundida.

M4: Con el primero sí, sí me cuidé, me cuidé fue como un mes nada más con las Minigymón...Y esa broma me puso gorda. Después con mi esposo, yo no me había cuidao nunca, nunca me había cuidao y...yo pensaba que era estéril porque como nunca salía embarazada (risa).

En resumen dentro de las unidades de observación estudiadas, sólo una adolescente afirmó que utilizaba algún método anticonceptivo regularmente y que no esperaba quedar embarazada, M6 “(...) yo me cuidaba con mis pastillas y a mí las pastillas no me hicieron efecto. Y salí embarazada (...)”

En el resto de las unidades de observación se distribuyen las respuestas entre las adolescentes que no estaban utilizando métodos anticonceptivos porque querían quedar embarazadas y las que a pesar de que afirman que no esperaban quedar embarazadas en ese momento, dicen no haber estado utilizando método alguno de forma regular para evitar un embarazo, es decir que de alguna manera sabían que podían quedar en estado. Se observó que el uso de los métodos anticonceptivos en las adolescentes está directamente ligado con el deseo que ellas hayan tenido de ser madres o no, en tanto que mientras mayor sea el deseo de convertirse en madre, menores serán las probabilidades de que usen métodos anticonceptivos: M8: “Sí, los conocía pero no los usé. Yo no usé métodos anticonceptivos porque yo no quería, yo quería quedar embarazada de él.”

De las entrevistadas que conformaron las unidades de observación, sólo una dijo que en algún momento habría utilizado preservativos para protegerse con su pareja.

### 3.3 Aborto

Este aspecto sólo fue mencionado por dos adolescentes, sin embargo, según lo señalado en las entrevistas, ninguna adolescente lo llevó a cabo. En Venezuela el aborto es ilegal, por lo que la adolescente estaría incurriendo en un delito penal si llegara a abortar. Esta pudiera ser una explicación para justificar el hecho de que es poco mencionada la opción del aborto entre las jóvenes entrevistadas.

La primera adolescente que nombró el tema fue Wendy (M4) de 14 años, quien dijo que desde el principio ella quería salir embarazada de su novio, pero que en el momento que pasó fue sorpresivo para ella. Dice haber pensado en esta opción debido a la reacción de su madre, la cual según ella: M4 “cuando estuve embarazada mi mamá lloraba y eso. Y yo pensé en abortarlo porque tenía poco tiempo, tenía cinco semanas. Pero después ya estuvo todo bien, mi mamá lo aceptó.” La aceptación del embarazo por parte de la madre de Wendy y los consejos de su familia hicieron que Wendy desistiera de interrumpir su embarazo; se observa la gran influencia que tiene el grupo familiar sobre la adolescente que para el momento tenía catorce años y era todavía dependiente del grupo familiar.

Las otras menciones que se hicieron en cuanto al aborto, tuvieron connotaciones negativas e indicaron un rechazo de la adolescente hacia este tema:

M6: Es como si yo estuviera (...) matando una vida. No, no sería capaz de hacer eso. Si estoy embarazada me tocará (...) porque yo nací, porque si a mí me dieron el derecho porqué yo no se lo puedo dar a él (...)

El aborto está íntimamente va contra el deseo de la adolescente de ser madre y el significado que le otorgan al hecho, por lo que las jóvenes que tienen una fuerte convicción y ganas de ser madres descartarán la opción de abortar porque quieren tener a su hijo. Por otro lado están las adolescentes que no se encuentran totalmente seguras de si tener a su hijo o no, como Wendy, en estos casos probablemente surja la inquietud por interrumpir el embarazo en algún momento.

### 3.4 Sobre la iniciación sexual de otras adolescentes

Esta sub categoría contiene las expresiones emitidas referentes al inicio de la sexualidad en otras adolescentes, es decir a cerca del otro que es similar a ellas, de esta forma nuestro grupo de estudio observa con una mirada externa el comportamiento sexual de sus pares emitiendo una opinión o recomendación, lo cual de alguna forma hace referencia a su propia situación de adolescentes con una iniciación sexual temprana. Analizando estas opiniones podemos comprender cómo observan las adolescentes el inicio de la sexualidad y el significado que tiene para ellas, lo cual resulta valioso considerando que el inicio de la sexualidad temprana es un factor de riesgo directo del embarazo en la adolescencia.

Las adolescentes que se refirieron al tema lo hicieron reflejando pocos prejuicios en cuanto al inicio de la sexualidad en las adolescentes, hicieron énfasis en las precauciones que deben tener las jóvenes para evitar embarazos, continúan reflexionando sobre los “cuidados” que deben tener las jóvenes en cuanto al tema para evitar embarazos. Las adolescentes se refieren al hecho como una circunstancia en la que la joven tiene la potestad de decidir y resulta una decisión libre, la siguiente opinión refleja lo transmitido por las adolescentes entrevistadas: M8: “Cónchale no sé...porque cada quien toma su decisión si quiere ser virgen o no quiere ser virgen.”

Dos de ellas usaron expresiones que dejan entrever que el inicio de las relaciones representa un peligro intrínseco para las adolescentes, por lo tanto deben tomar precauciones: M8: “Pero yo le diría que tuviera mucho cuidao con eso, porque los hombres lo que están buscando es quítale el virgo a las carajitas, y si salen preñadas no les importa, eso es lo que están buscando los hombres ahorita”.

M9: “(...) que eso es decisión de cada quien, y que bueno, que si ella quiere tené relaciones que se cuide si no quiere salí con un embarazo, porque si sale con un embarazo no deseado, y si lo quiere abortar, y si le pasa algo.

Las respuestas reflejan la cautela con que las jóvenes se refieren al inicio de las relaciones sexuales, por considerar que puede ser un factor directo que incida en un

embarazo no deseado; por otro lado existe la probabilidad de convertirse en víctimas de una pareja que quiera mantener con ellas una relación efímera y sexual

En dos de las entrevistas surgió en el discurso de las adolescentes la frase “ meter la pata” refiriéndose con esto al acto de mantener relaciones sexuales:

M1: “depende de la mujer que, de lo que quiera la mujer pues. A veces uno se deja llevar y mete la pata...”

M3: “Sí, eso sí me decía ella, si vas a meter la pata cuídate (...)”

La expresión “meter la pata” generalmente hace alusión a un error cometido por una persona; al referir esta frase al acto sexual se evidencia que el inicio de la vida sexual de las adolescentes es visto en ocasiones como un error, un acto que no deberían llevar a cabo las jóvenes, quizás por nociones moralistas en cuanto a la concepción femenina que indica que la mujer debe mantener la virginidad; en todo caso sería interesante ahondar en esta visión de la sexualidad femenina para obtener datos más claros.

En resumen las entrevistadas muestran flexibilidad ante el inicio de las relaciones sexuales, afirman que la decisión es un tema que concierne a la joven y ésta tiene plena libertad de escoger lo que quiera, sin embargo el hecho amerita tomar precauciones ya que se puede incurrir en situaciones no deseadas como un embarazo en la adolescencia. Por otro lado el inicio de la sexualidad femenina en la adolescencia es visto como un error por parte de algunas instancias, para las cuales probablemente el hecho represente una falta de la joven.

#### 4. Proyectos de vida

Este apartado está constituido por las respuestas que hacen alusión a las metas, planes y deseos que tenían las adolescentes en cuanto a su futuro antes de quedar embarazadas. Así mismo se hace referencia a la maternidad como un deseo de la adolescente.

##### 4.1 Metas de las adolescentes

Antes de quedar embarazadas las entrevistadas indicaron tener ciertos deseos y planes los cuales parecían indicar que todas querían estudiar y tener alguna profesión, aunque estos planes no parecían tenerlos muy claros: M4: “Bueno yo quiero tener nada más dos hijos (...) De lo otro no sé.”

Sólo dos adolescentes manifestaron que no sabían qué querían ser o hacer antes de quedar embarazadas, lo cual es entendible considerando que se encuentran en la etapa de la adolescencia, donde las metas del individuo se encuentran en proceso de formación y se despiertan intereses sobre las proyecciones hacia el futuro.

Seis adolescentes respondieron que sus metas antes de quedar embarazadas apuntaban a seguir estudiando más allá del Bachillerato; dos de las entrevistadas coincidieron en que querían prepararse para carreras policiales, mientras que otras dos quisieron ser maestras. Una quería estudiar Bioanálisis y otra Enfermería, mientras que otra de las adolescentes dijo querer estudiar Protocolo. M5: “Esto de...de protocolo, yo quería estudiar de eso (...)”. La forma en la que respondió esta última adolescente puede denotar que no estaba muy interesada en continuar estudiando, y que más bien la intencionalidad de su argumento respondía a un pensamiento desiderativo considerando que la joven dejó los estudios mientras repetía primer año.

Las metas que tengan las adolescentes al parecer están relacionadas con el nivel académico que éstas poseían en tanto que las que respondieron que querían continuar estudiando una carrera se encontraban cursando el bachillerato o ya lo habían culminado. Mientras que las dos adolescentes cuyo último año aprobado fue sexto grado, al momento en el que se les preguntó por sus metas a largo plazo respondieron de manera vaga: M4: “No sé... trabajar, estudiar (...) No sé.”

M5: No sé. Este... estudiar iba a seguir estudiando.”

Las metas que las adolescentes se trazan para el futuro son en todos los casos a nivel académico y profesional, por lo que para cumplirlas es necesario dedicar tiempo y esfuerzo, así como tener un plan estructurado con respecto a los pasos a seguir para alcanzarlas. Sin embargo este plan no parecía estructurado antes de que quedaran embarazadas, por el contrario las metas que manifestaron parecieron ser deseos con poca estructuración y sin una base concreta para poder alcanzarlos. Por ejemplo Yisbel (M6), quien quería ser bioanalista, no sabía en qué universidad ofrecían la carrera, además estaba en una situación económica difícil ya que vivía alquilada con su esposo antes de quedar embarazada y afirma que les era difícil costear sus gastos. Entendiendo el contexto de su situación, es posible que Yisbel tenga dificultad para lograr el acceso a la universidad y lograr alcanzar la meta que quería lograr.

Algunas consideraciones surgidas de las características y deseos que las adolescentes revelaron, sugieren que en algunos casos las metas académicas y laborales no tenían un arraigo claro y real en las vidas de estas muchachas.

#### 4.2 Maternidad ¿deseada?

De acuerdo a los relatos de las adolescentes esta categoría es una de las que funge como uno de los principales factores de riesgo del embarazo adolescente debido a las respuestas por parte de las jóvenes que aseguraban haber querido ser madres y haber procurado su embarazo; otras que aunque dicen que no lo esperaban sabían que corrían el riesgo de quedar embarazadas porque no estaban utilizando métodos anticonceptivos.

La M1 afirma que ella y su pareja querían ser padres M1: “Nosotros queríamos tener un bebé pero no...el primer bebé lo perdí. Yo tuve una pérdida y eso...y después buscamos a él que lo tenemos gracias a Dios”. Este es el relato de una adolescente que tenía una relación “estable” con su pareja, ambos vivían juntos lo cual puede ser un símbolo que refleja la importancia del hijo para consolidar la relación.

Otra adolescente que convivía con su pareja afirma: M4: “Yo quería salir embarazada desde aaantes, desde que estaba primerita así con él, con mi esposo, teníamos

como un año y tres meses algo así y yo le decía pa tené un hijo y nunca se dio. Y en el momento que ya no quería se dio”

M2 también señala su deseo por ser madre a pesar de que no convivía con su pareja, ésta adolescente decidió dejar de tomar pastillas anticonceptivas y le comunicó a su madre y su pareja su deseo de ser madre, cuando se le preguntó cuál era el motivo, responde: “Porque me llaman la atención, yo quería un niño mío, un bebé para mí sola (...)” Esta opinión refleja el deseo de querer tener algo propio, afirmando su posición independiente a la familia, esto coincide con la tesis de Moreno (1997) la cual afirma que el destino de la mujer es afirmarse como madre, en tanto que formar una familia nueva significa formar la propia familia.

Otras adolescentes dicen que deseaban ser madres pero no en ese momento, aunque afirmaron no estar usando métodos anticonceptivos no esperaban ser madres en ese momento.

M5: “nosotros decíanos, te imaginas tener un bebé. Yo quería también, pero no me lo esperaba, eso fue de repente”.

M7: No lo planifiqué pero yo no me cuidaba, sabía que en cualquier momento iba a quedá embarazada.”

Quiere decir que en algunos casos el embarazo no se presenta como algo totalmente inesperado y sorpresivo, ya que si bien la joven no se está preparando conscientemente para el hecho, sí se está exponiendo conscientemente.

M5: “(...) yo me quedé sorprendida, porque no me lo esperaba tampoco, pero sí quería tener un hijo, pero no lo esperaba para ese momento. Después a mi mamá se le pasó y lo aceptó”.

Es necesario profundizar sobre las razones y las consideraciones que hacen las jóvenes al momento de decidir que quieren ser madres adolescentes, ya que al parecer el deseo de maternidad es cortoplacista sin tendencia a pensar en la forma de criar y mantener al bebé (Pantelides, 2003). Sin embargo estas son conjeturas que se trazan a partir de lo

señalado por las adolescentes, serán necesarios estudios que profundicen sobre el tema a fin de tener una mayor certeza sobre este tópico.

### ***5. Relación con la pareja***

Las jóvenes manifestaron que los padres de sus hijos eran sus novios o concubinos al momento de quedar embarazadas, ninguna manifestó haber tenido un embarazo producto de relaciones sexuales casuales, sino que éstas se dieron dentro del marco del noviazgo. A continuación se describirán diversos aspectos referentes a la relación con la pareja, se hará una breve descripción de los sujetos mediante la exposición de su edad y ocupación al momento del embarazo, se reseñará una descripción sobre la etapa del noviazgo y se describirán las relaciones conyugales previas al embarazo de las jóvenes.

#### **5.1 La pareja**

A continuación se presenta un cuadro resumen con las edades y ocupaciones de las parejas de las adolescentes, previo al embarazo:

|           | <b>Edad y ocupación de los padres</b> |                        |
|-----------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>P1</b> | 19                                    | Motorizado             |
| <b>P2</b> | 17                                    | Obrero de Construcción |
| <b>P3</b> | 25                                    | Obrero de Hidrocapital |
| <b>P4</b> | 18                                    | Trabaja en una tienda  |
| <b>P5</b> | 18                                    | Obrero de construcción |
| <b>P6</b> | 27                                    | Obrero                 |
| <b>P7</b> | 29                                    | Sindicalista de obras  |
| <b>P8</b> | 16                                    | No trabaja             |
| <b>P9</b> | 24                                    | Obrero de construcción |

(P):Padre

En general los oficios concuerdan con el estrato socioeconómico estudiado y según lo reportado cinco de los padres era adolescente al momento en que se dio el embarazo de la joven, los otros cuatro eran mayores de veinte años. La profesión que más se repitió fue la de obrero de construcción.

### 5.2 Noviazgo

En todos los casos, el noviazgo fue el marco previo bajo el cual se dio el embarazo. En ninguno de los casos una adolescente afirmó tener relaciones con una pareja que no fuera su novio, sin embargo ninguna estaba casada al momento de concebir a pesar de que algunas se referían a ellos como “esposos”. En ocasiones los noviazgos de las adolescentes se dieron con sujetos que conocieron debido a que vivían cerca del lugar donde ellas residían o que conocieron en una fiesta (M4, M8). Todas dicen haber informado a sus familias sobre su relación con sus novios y dicen que tenían aceptación en su casa en cuanto a su pareja.

### 5.3 Experiencia Conyugal

En algunos casos el noviazgo evolucionó hacia el concubinato sin que hubiese de por medio un embarazo, por lo que es necesario analizar esta forma de unión y las condiciones bajo las cuales se dio, ya que constituye un elemento referencial para el embarazo adolescente.

Cuatro de las adolescentes entrevistadas vivían con sus novios de forma independiente, pero en sólo un caso este proceso se dio como un paso natural de la relación: M1: “Primero yo empecé a quedarme con él, me quedaba con él los jueves y los miércoles, y los fines de semana. Y subía y él me bajaba, en la tarde (...)”. Cabe destacar que esta joven se encontraba en una etapa de adolescencia tardía ya que contaba con 17 años y ya había obtenido el título de bachiller en un parasistemas. En este momento pensaba formalizar la relación con su novio y ambos querían tener un hijo.

Pero el establecimiento de la experiencia conyugal se puede dar en el marco de disputas familiares, en estas situaciones las jóvenes ven en su pareja un escape o un apoyo con la visión de salir de sus casas e independizarse:

M4: “Bueno él ya me había dicho pa irnos a viví aparte, y yo le dije que sí, porque me tenían obstinada en mi casa”.

M3: “(...) por discusiones con mi mamá y mis hermanos...y decidí irme de la casa y me fui con él.”

Las respuestas de las unidades de observación no reflejaron que las jóvenes que conviven con sus parejas tengan más deseos de ser madres que las que no conviven con ellos.

#### 5.4 Paternidad ¿deseada?

El deseo de procreación de la pareja de la adolescente es un factor importante a considerar al igual que el deseo que la propia joven tenía sobre ser madre. Según lo señalado por las adolescentes, el deseo de paternidad puede dividirse en dos grupos: los que querían ser padres en el momento, y los que decían querían ser padres pero “más adelante”:

M6: “él también me dijo, lo tenemos cuando tú hayas estudiado, cuando hayas finalizado. Nosotros queríamos todo así tipo película: el estudio, la casa, todo preparado(...)”. En el caso de esta adolescente, la pareja considera importante que la adolescente estudie y no quería que tuvieran hijos hasta que ella culminara el bachillerato; desde la perspectiva de la adolescente ella y su pareja idealizaban su situación de pareja hasta un nivel casi fantástico, al considerarla como de “película”.

Los jóvenes que decían querer ser padres se encontraban conviviendo con las jóvenes: M3: “él me decía que quería un niño, que le diera un hijo”. Estos planteamientos coinciden con lo reseñado por Moreno (1995) quien afirma que para el hombre cada hijo lo confirma como varón. Sin embargo en ningún caso las adolescentes mencionaron que sintieron presión de sus parejas para tener un hijo.

### **6. Amigas**

Esta categoría pretende describir el grupo de pares más frecuente y cercano entre las adolescentes y la relación entre estas interacciones y el embarazo de las jóvenes. En las entrevistas las adolescentes respondieron sobre la iniciación sexual de sus pares, las opiniones emanadas en sus círculos sobre la maternidad adolescente y si dentro del grupo de pares había alguna que ya hubiera sido madre; estos tópicos permiten a grandes rasgos

explorar la relación con el grupo de pares previo al estado de embarazo permitiendo verificar la posible influencia de este grupo sobre el embarazo, así como la percepción social del embarazo a partir de la lectura de la joven entrevistada. En cuanto a la composición del grupo de pares, las adolescentes señalaron en su totalidad que sus círculos más cercanos estaban compuestos por amigas mujeres con edades contemporáneas a ellas. Sin embargo en cuanto a conversar abiertamente sobre temas sexuales, algunas se mostraron reservadas y dijeron no hablar con sus amigas sobre estos temas.

### 6.1 Entre amigas: Sexualidad y embarazo

Generalmente las opiniones que comparte el grupo permean la individualidad del actor social, siendo adoptados por los sujetos ciertos significados y valores compartidos y aprendidos en el contexto grupal. Esta categoría agrupa los contenidos elaborados por las adolescentes sobre las conversaciones que tenían con las que señalaron como sus amigas más cercanas, o en algunos casos no tan cercanas, en todo caso fue importante conocer estas relaciones para verificar si la adolescente pudo verse sugestionada de alguna manera por las experiencias y comentarios de sus amigas.

Algunas adolescentes dijeron mantener conversaciones con otras adolescentes donde mencionaban temas como: novios, sexualidad, métodos anticonceptivos. El discurso de la joven madre que mantuvo una relación más cercana con sus amigas fue (M2), quien contó la reacción de sus amigas cuando les contó que había tenido relaciones sexuales con su novio:

M2: (...) bueno yo primero se lo conté a mis amigas las de aquí, que son las que siempre, (...) cuando les conté ellas me decían: “Ay, ¿por qué? no! Tú no tenías que hacer eso” (...) “Ya no eres la niña, ya no eres igual que yo, pero no importa” (...) “pero vámonos pa un centro de ginecología, para que te cuides y eso, yo no quiero que tu vayas a salir embarazada ahorita”

La sorpresa y el apoyo de las amigas es manifestado en su relato, al igual que las advertencias sobre un embarazo no deseado; las reacciones de las amigas se debían a que ninguna de ellas se había iniciado sexualmente, al mismo tiempo evidencian la percepción

social sobre la sexualidad y el embarazo adolescente, que de entrada es considerado como algo indebido. No obstante Annie, a pesar de los juicios de sus amigas y de su propia familia, decide que quiere ser madre y deja de tomar pastillas anticonceptivas con la finalidad de conseguir quedar embarazada.

Otras adolescentes relataron que sus amigas no habían comenzado a mantener relaciones sexuales, siendo ellas las primeras dentro de su grupo las que habían llevado a cabo el acto sexual.

M5: “No, ellas todavía no... nada más una y yo. Pero no hablábamos mucho de eso”

M6: “Le conté las primeras veces a mi amiga, y ella también me contaba sus cosas...pero no le contaba detalles ni nada de eso”.

En resumen lo identificado sobre “las amigas” a partir del discurso de las jóvenes entrevistadas, permite asumir que el grupo de pares en estos casos, no ejerció una función persuasiva o influyente sobre el inicio de las relaciones sexuales de las jóvenes, sino que más bien actuó como un grupo de apoyo y sus miembros tienen el rol de confidentes para la joven.

## 6.2 Amigas madres

El embarazo adolescente dentro del grupo de pares puede fungir como un factor de riesgo ante el embarazo adolescente, igualando la experiencia con la de haber sido hija de una madre adolescente o tener una hermana o familiar cercano en esta situación, ya que estas adolescentes son un punto de referencia para la joven en tanto a que mantienen las mismas condiciones socioeconómicas, experiencias cotidianas, etc.

Dentro de las unidades de observación no se observó una presión o sugestión directa por parte de embarazos tempranos en el grupo de pares, ya que ninguna mencionó de manera espontánea algunas experiencias cercanas de amigas de la misma edad que fueran madres o estuvieran embarazadas.

M5: “Sí varias amigas y conocidas también, tienen bebés, Yarmelis, Annie, por allá abajo por donde yo vivo también”.

M4: “No, ninguna. Ahorita nada más una tiene un niño, esa chama tiene como dieciocho. Pero de las demás, que yo sepa no.”

M7: “Después que ya nos graduamos de Bachiller fue que dos de mis amigas tuvieron un bebé, siguen estudiando pero tienen un bebé”.

A pesar de que no son comunes los embarazos en los grupos de pares de estas chicas, está presente el fenómeno de alguna manera en el contexto de las adolescentes ya que mencionan conocidas que han tenido embarazos tempranos.

## CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES

### *1. Conclusiones*

Según lo observado en el discurso y construcción que hacen las adolescentes embarazadas y jóvenes madres en el Sector Santa Ana de Antímano, se hace evidente la pertinencia de la teoría consultada sobre el tema y las realidades constatadas, por lo que las teorías refuerzan muchos de los aspectos característicos que se evidenciaron en el análisis de resultados. La metodología cualitativa permitió recolectar los relatos y construcciones sociales de las adolescentes referentes a su experiencia previa al embarazo mediante sus discursos, los cuales manifestaron impresiones, significados y percepciones sobre su embarazo y las condiciones bajo las cuales se dio.

El presente estudio pretendió ahondar en el contexto socioeconómico y cultural construido por las adolescentes, donde se encuentran inmersos diversos elementos que figuran como factores de riesgo ante el hecho social del embarazo adolescente, las conclusiones a las que llega este estudio no pretenden ser generalizaciones teóricas sobre el tema, por el contrario son interpretaciones de realidades percibidas en un contexto determinado, las cuales pueden o no aplicar para a una población más extensa.

Un bajo nivel educativo en combinación con bajas o poco claras expectativas académicas, actúa como un factor de riesgo que expone a las adolescentes a trazarse metas de maternidad temprana. Las adolescentes con distintos niveles académicos presentan las mismas aspiraciones en cuanto al ser madres, y en cuanto a la actitud renuente al uso de métodos anticonceptivos.

Las metas individuales que tienen las adolescentes con respecto a su futuro profesional no son claras ni bien estructuradas, lo cual puede resultar normal debido a que

se encuentran en el período de la adolescencia donde se forman los proyectos de vida; sin embargo las jóvenes necesitan una orientación adulta que les indique posibilidades y formas de cosechar éxitos académicos y laborales, y con quien puedan consultar las distintas dudas que tengan en cuanto a ser madres, ya que ellas por su edad e inexperiencia, pueden estar obviando aspectos esenciales sobre la crianza de un hijo y todo lo que implica.

El factor familiar apunta a que el rol de la madre como eje fundamental en cuanto al apoyo y orientación en el inicio de las relaciones sexuales y la planificación de metas de vida, presenta serios inconvenientes, ya que según lo relatado por las jóvenes, éstas tienen problemas de comunicación con sus hijas adolescentes al momento de orientarlas sobre temas de sexualidad, métodos anticonceptivos y embarazos. A pesar de que les advierten que deben “cuidarse” al momento de mantener relaciones sexuales, no especifican cuáles son los riesgos, ni qué maneras y opciones tienen para “cuidarse”. Al mismo tiempo ninguna de las adolescentes quiso comunicar voluntariamente a sus madres cuando tuvieron su primera relación sexual lo que refuerza la noción de un bajo nivel de comunicación.

La dificultad en la comunicación con la madre evidencia una barrera en cuanto al tema de la sexualidad y embarazo, probablemente debido a que el inicio de la vida sexual en las adolescentes mujeres es visto como un acto indebido y peligroso, de manera que este tema aún podría estar percibiéndose como un tema tabú, este planteamiento es reforzado por la noción sobre sexualidad expresada por algunas jóvenes.

Por otro lado las relaciones familiares problemáticas hacen que las adolescentes sientan ansiedad sobre su situación, y ven en sus parejas una oportunidad para escapar de sus hogares y formar una familia. Las familias problemáticas prácticamente provocan a la adolescente a querer marcharse de su hogar, dejándolas en condiciones precarias y haciendo que quieran independizarse de sus hogares en un momento en el que probablemente ni siquiera hayan terminado de cursar el Bachillerato.

El inicio temprano de la sexualidad es evidente en las adolescentes madres, un hecho normal si se toma en cuenta que las jóvenes están en el periodo de exploración y

experimentación por lo que puede considerarse como algo esperado; sin embargo lo deseado por las instituciones sociales es que la joven retrase el embarazo al menos hasta que se haya preparado para el mercado laboral, por ende el uso de métodos anticonceptivos esperado y deseable en las relaciones sexuales de adolescentes. Sin embargo las construcciones sociales expresadas en el relato de las adolescentes entrevistadas muestran que en algunos casos priva el deseo de ser madre, por lo que no se usan métodos anticonceptivos, en otros casos al parecer por descuido no se usan métodos anticonceptivos, sin embargo todas las adolescentes afirmaron saber que conocen sobre la existencia de varios métodos anticonceptivos.

## **2. Recomendaciones**

A modo de recomendación se sugiere estudiar el comportamiento de los adolescentes varones, ya que dentro de éste grupo también se da lo que podría denominarse una paternidad adolescente, por lo que los jóvenes varones tienen una responsabilidad directa en los casos en los que éstos resultan ser padres antes de los veinte años; en este estudio bien podrían ser distintas las condiciones y actitudes que demuestran estos sujetos pero sobre ellos también vale realizar proyectos de prevención .

La segunda recomendación consiste en entrevistar a las madres de madres adolescentes, es decir a las abuelas que alguna vez fueron madres adolescentes, y explorar en cuanto a las formas de comunicación que tienen con sus hijas sobre sexualidad y la forma en las que éstas abordan el tema, a fin de analizar en qué medida existe una barrera producida por el tabú moral hacia la iniciación sexual de sus hijas, o si por el contrario existe la posibilidad de transmisión inconsciente de valores liberales ante la sexualidad o maternidad temprana, a través del ejemplo y las conductas.

Se recomienda realizar la investigación incluyendo jóvenes adolescentes pertenecientes a un bajo estrato socioeconómico pero que no sean madres adolescentes, con la finalidad de realizar comparaciones y llegar a conclusiones más definidas sobre los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente.

Por último se recomienda estudiar el embarazo adolescente en otros estratos socioeconómicos con la finalidad de comparar los factores de riesgo en cada uno de los contextos, pudiendo reforzar o rechazar los postulados que se plantean en cuanto al tema.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ariza, M., De Oliveira, O. (2001). Familias en transición y marcos conceptuales en redefinición. Papeles de Población, (28), 9-39.

Barrera, G; Kerdel, O. (1978). El adolescente y sus problemas en la práctica. Caracas: Monte Ávila.

Berger. P; Luckmann, T. (1979). *La Construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bongaarts, J. y Watkins, S (1996). Social Interactions and contemporary fertility transitions. *Population and development Review*. 22, (4), 657-682.

Caldwell, J (1976). Towar a Restatement of Demographic Transition Theory. Population and Development Review. Vol. 2, (No.3/4), 321-366. Consultado el día 12 de septiembre de 2012 de la World Wide Web: <http://dmCaldwello.econ.msu.ru/teaching/L2/TrDemo/.pdf>.

Climent, G. I. (2002). El derecho a la educación y los proyectos de vida. Perspectiva de las madres de las adolescentes embarazadas de una zona del Gran Buenos Aires. *Ventana*. (15), 313-355. Consultado el 10 de junio de 2011 Consultado el día 12 de septiembre de 2012 de la World Wide Web: <http://www.redalyc.org/pdf/884/88411126014.pdf>  
Comunidad Andina. Indicadores Sociales. Página Oficial de la Comunidad Andina. <http://estadisticas.comunidadandina.org/eportal/> Consultado el 13 de mayo de 2013.

Di Cesare, M. (2007). *Patrones emergentes en la fecundidad y salud reproductiva y sus vínculos con la pobreza en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE).

Di Cesare, M., Rodríguez, R. (2006). Análisis de los determinantes de la fecundidad adolescente en Brasil y Colombia. *Papeles de población* (048), 170-140. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/112/11204806.pdf> Consultado el 15 de agosto de 2012.

Ferrando, D. (2003). La fecundidad por edades en América Latina y sus perspectivas futuras. La fecundidad en América Latina: ¿transición o revolución? *CEPAL. Serie De seminarios y Conferencias.* (36), 143-182. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/22713/LCL2097.pdf>. Consultado el 17 de mayo de 2012

Flórez, C.; Soto, V (2006). Fecundidad adolescente y desigualdad en Colombia y la Región de América Latina y el Caribe. *Artículo expuesto en la Reunión de Expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe*, Santiago, Chile.

Fondo de Población de Naciones Unidas. (2004). Programa de acción aprobado en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo El Cairo, 5 al 13 de septiembre de 2014. Disponible en: [http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/PoA\\_sp.pdf](http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/PoA_sp.pdf). Consultado en mayo de 2013.

Flórez, C; Soto, V. (2007). *Fecundidad adolescente y pobreza. Diagnóstico y lineamientos de política*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.

Freitez, A. (2003) La situación demográfica en Venezuela a inicios del Tercer Milenio. *Revista Temas de Coyuntura.* (47), 45-92.

Freitez, A. (Diciembre2007). ¿Se excluye a las adolescentes de la transición de la fecundidad en Venezuela? *Revista Temas de coyuntura.* (56), 25-58.

Freitez, A., Di Brienza, M. (2002). Probabilidad de ocurrencia de un embarazo entre las adolescentes. *Revista temas de coyuntura,* (46), 113-136.

Freitez, A; Di Brienza, P. (2003). Transición demográfica y cambios en la estructura por edad de la población. *Revista Temas de Coyuntura,*(47), 93-122.

Freitez, A., Romero, D. (1991). *Estudio de los patrones de nupcialidad y fecundidad en Venezuela a partir de la Encuesta Nacional de Fecundidad 1977*. Caracas: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Católica Andrés Bello.

Freitez, A., Zúñiga, G., Di Brienza, M. (2000). *Comportamiento sexual y reproductivo de las adolescentes*. Caracas: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Católica Andrés Bello.

Fuller, N. (2001). *Maternidad e identidad femenina: Relato de sus desencuentros*. En S. Donas (Ed.), *Adolescencia y juventud en América Latina*, (pp., 225-242). Costa Rica: Libro Universitario regional.

Gaslonde, S. (1986, septiembre). La fecundidad en Venezuela. *Artículo presentado en el Primer encuentro Nacional de Demógrafos y estudiosos en Población*, Caracas.

González, E., y Molina, T. (2007). Características de la maternidad adolescente de madres a hijas. *Revista Chile Ginecología y Obstetricia*, 72 (6), 374-382.

González, L. (1991). *Estudio de la Fecundidad adolescente a partir de la encuesta de fecundidad Región Capital*. Tesis de pregrado inédita, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.

Greene, M., Shareen Joshu., Robles. O. (2012). Sí a la opción no al azar. Planificación de la familia, derechos humanos y desarrollo. *Fondo de Población de las Naciones Unidas*. Disponible en <http://venezuela.unfpa.org/proyecto.htm>. Consultado el 15 de mayo de 2013.

Henning, S. (2003). La transición de la fecundidad en el mundo. La fecundidad en América Latina: ¿transición o revolución? Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Hernández, R.; Fernández, C; Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

Hurlock. E. (1971). Psicología de la adolescencia. Buenos Aires: Paidós.

Medina, M; Do Carmo, M. (2003). Reflexiones sobre los paradigmas que explican la fecundidad. Barcelona: Centre d 'Estudis Demogràfics.

Medina. M.; Do Carmo M. (2005). Trayectoria de paradigmas que explican la fecundidad. Desarrollo y Sociedad, (55), 57-100. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/1691/169114664002.pdf> Consultado el 13 de abril de 2011.

Moreno, A. (1997). *La Familia popular venezolana*. (2da. Edición). Caracas: Centro de Investigaciones populares. Caracas: Fundación Centro Gumilla.

Moreno. A. (2008). *¿Padre y madre?: seis estudios sobre la familia venezolana*. Caracas: Centro de Investigaciones Populares.

Naciones Unidas (2010). Objetivos de Desarrollo del Milenio. *Informe 2010, Naciones Unidas*. Disponible en: [http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG\\_Report\\_2010\\_SP.pdf#page=34](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2010_SP.pdf#page=34). Consultado el 4 de noviembre de 2012.

Navarro, M; Mendes, A (2011). *Maternidad adolescente en cinco parroquias del Distrito Capital. Caracterización sociodemográfica*. Tesis de pregrado inédita, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.

Organización Mundial de la Salud (2009). Embarazos en adolescentes: un problema culturalmente complejo. *Boletín de la Organización Mundial de la Salud*. 87, (6), 405-484. Disponible en <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/index.html>. Consultado el 19 de junio de 2010.

Organización Mundial de la Salud (2011). Matrimonios precoces y embarazos en la adolescencia y la juventud. *Informe de la Secretaría de la Organización Mundial de la Salud*. Disponible en: [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/EB130/B130\\_12-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB130/B130_12-sp.pdf). Consultado el 6 de diciembre de 2012.

Organización Mundial de la Salud (S/F). Temas de Salud. [http://www.who.int/topics/adolescent\\_health/es/](http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/). Consultado el 6 de diciembre de 2013.

Papalia, D.; Duskin, R & Wendkos, S (2009). *Psicología de la evolución: de la infancia a la adolescencia*. México: McGraw-Hill.

Pantelides, E. A (Junio 2003). Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en América Latina. *Artículo presentado en el Seminario La fecundidad en América Latina y el Caribe. ¿Transición o revolución? CEPAL*. Santiago de Chile.

Paván, G. (2001). *Maternidad adolescente desde la perspectiva de sus protagonistas: estudio exploratorio*. Caracas: Comisión de Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela.

Pigantiello, A; Briceño, G. (2002). *Orientación individual en salud sexual y reproductiva adolescente*. Caracas: AVESA.

Rodríguez, L., Oliva, I. (2011). El estudio de la salud reproductiva y los censos de 2010: la fecundidad adolescente y la mortalidad materna. *Notas de población*, XXXVII, (92), 307-335.

Rodríguez, G. (2012). La metodología cualitativa en la demografía: una propuesta desde la fecundidad. *Revista Brasileira de Estudos de Populacao*. 29,(1), pp.53-65.

Rodríguez, J. (2003, junio). La fecundidad alta en América Latina y el Caribe: un riesgo en transición.” Seminario: La fecundidad en América Latina y el Caribe: ¿Transición o revolución?. Naciones Unidas. Santiago de Chile. Disponible en <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/22713/LCL2097.pdf> . Consultado el 23 de noviembre de 2012.

Schaffer, D. (2000). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. (5ta edición). México: Internacional Thomson.

Schütz, A. (1993). *La Construcción significativa del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Schütz, A.; Luckmann, T. (1973). *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu.

Silva, A., González, P. (2007). Una revisión a la composición y transición demográfica en Colombia. *Revista Facultad de Ciencias económicas: Investigación y reflexión*, XV, (002), 61-78. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/909/90915205.pdf>. Consultado el 14 de abril de 2011.

Stern, C. (2003). Significados e implicaciones del embarazo adolescente en distintos contextos socioculturales de México: Reseña de un proyecto en proceso. *Estudios sociológicos*, XXI, 003, 725-745  
[http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18\\_1/apache\\_media/8PLSNN1FAQ4Q5VYX4L2KAHM5M68R89.pdf](http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/8PLSNN1FAQ4Q5VYX4L2KAHM5M68R89.pdf).

Stern, C. (2004). Vulnerabilidad social y embarazo adolescente en México. *Papeles de Población*, (039), 129-158.

Taylor, S.; Bogdan, R. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos*. Barcelona: Paidós.

Vargas, E., Henao, J., González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales en la adolescencia. *Acta Colombiana de Psicología*, 10 (1), 49-63. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v10n1/v10n1a06.pdf>. Consultado el 23 de mayo de 2013.

Verdura, M; Raimundo, M; Fernández, M; Gerometta, R. (2011). Bajo peso al nacer y prematuridad en hijos de madres adolescentes de un centro materno neonatal de la ciudad de corrientes. Revista de Posgrado de la VI Cátedra de Medicina. (205), 6-9. Disponible en: [http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/com2005/3-Medicina/M-111\\_Falta%20Corregir.pdf](http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/com2005/3-Medicina/M-111_Falta%20Corregir.pdf) Consultado el 15 de mayo de 2013.

Villasmil, M. (1998). Fecundidad en familias en situación de pobreza: hipótesis para su estudio. *Papeles de Población*. 4, (18), 175-188. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/112/11201808.pdf>

## ANEXO A

### Operacionalización de los Factores de riesgo del embarazo adolescente.

| Definición de la variable                                                                                                                                         | Dimensiones                                                                                                                                                                             | Categorías             | Ítems                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>Factores de riesgo del embarazo adolescente:</i></b><br/>Elementos asociados con la posibilidad de que una joven tenga un hijo antes de los 20 años.</p> | <p>Factores socioeconómicos: Elementos que permiten clasificar a la adolescente dentro de un determinado estrato social (referentes al momento en el que la joven quedó embarazada)</p> | <p>Nivel educativo</p> | <p>¿Cuál fue tu último año académico aprobado?<br/>Sin nivel;<br/>1º grado, 2º grado, 3º grado, 4º grado, 5º grado, 6º grado, 7º grado, 8º grado, 9º grado, 4º año, 5º año, Téc. Superior, Univ. Pregrado, Univ. Postgrado, NS/NC</p> |

| Definición de la variable                                                                                                                          | Dimensiones                                                                                  | Categorías                                        | Ítems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Factores de riesgo del embarazo adolescente:</b><br>Elementos asociados con la posibilidad de que una joven tenga un hijo antes de los 20 años. | Factores Familiares: (Características al momento en el que la adolescente quedó embarazada). | Estructura del hogar                              | ¿Vivías con tus padres al momento de quedar embarazada? ¿Qué otros familiares vivían contigo? ¿Quién imponía las normas de conducta? ¿Qué grado de instrucción tenían los miembros del hogar? ¿A qué se dedicaban?                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                    |                                                                                              | Ser hija o hermana de una madre adolescente       | ¿Tu madre o hermana(s) fueron madres antes de los 20 años? ¿Cómo valoras la experiencia de ser madre adolescente? ¿Cuáles crees que fueron las razones por las que quedaron embarazadas?                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                              | Educación sexual impartida en el hogar            | Dentro de tu grupo familiar, ¿te han hablado abiertamente sobre el tema de la sexualidad? ¿Te hablaron sobre métodos anticonceptivos? ¿embarazo? ¿Informaste a tus padres que mantenías relaciones sexuales?                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    | Factores inherentes a la sexualidad                                                          | Inicio temprano de la sexualidad                  | ¿Qué te motivó a mantener relaciones sexuales? ¿Con quién fue la primera persona con la que mantuviste relaciones? ¿Fue planificado?                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                    |                                                                                              | Acceso y conocimientos de métodos anticonceptivos | ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? ¿Qué métodos conocías antes de quedar embarazada? ¿Qué método(s) usaste antes de quedar embarazada? ¿Continúas usando métodos anticonceptivos? ¿Sabes cuál es el precio de los métodos que nombraste? ¿Cuál te parece el método más económico? ¿Cuál te parece el más costoso? ¿Cuál es el método más efectivo a tu parecer? |

| Definición de la variable                                                                                                                          | Dimensiones                                | Categorías                                                                             | Ítems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Factores de riesgo del embarazo adolescente:</b><br>Elementos asociados con la posibilidad de que una joven tenga un hijo antes de los 20 años. | Factores individuales y del entorno social | Expectativas y metas en el ámbito académico y laboral                                  | ¿Qué significado tiene para ti la maternidad? ¿Ha variado tu valoración de la maternidad desde que eres madre? Antes de dar a luz, ¿qué pensabas sobre ser madre? ¿A qué edad pensabas convertirte en madre? ¿Planificaste quedar embarazada a esta edad? ¿Cuántos hijos quieres tener?                                                              |
|                                                                                                                                                    |                                            | Proyectos de vida que exaltan la maternidad como única vía de realización de la mujer. | Antes de quedar embarazada ¿qué planes tenías para el futuro? ¿Qué querías ser cuando crecieras? ¿A qué quisieras dedicarte en los próximos 5 años? ¿Te gustaría estudiar una carrera universitaria? ¿Planeas seguir estudiando?                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    |                                            | Presión de la pareja y del grupo de pares                                              | ¿Sentiste algún tipo de presión de parte de tu pareja para que comenzaran a mantener relaciones sexuales? ¿Tu pareja estaba de acuerdo en que usaran algún anticonceptivo? ¿Tu pareja tuvo la iniciativa de utilizar algún anticonceptivo? ¿Tu pareja planteó en algún momento la posibilidad de formar una familia? ¿Tu pareja deseaba que quedaras |



## ANEXO B

### Preguntas de la entrevista:

Qué significado tiene para ti la maternidad?

¿Ha variado tu valoración de la maternidad desde que eres madre?

Antes de dar a luz, ¿qué pensabas sobre ser madre?

¿A qué edad pensabas convertirte en madre?

¿Planificaste quedar embarazada a esta edad?

¿Cuántos hijos quieres tener?

Antes de quedar embarazada ¿qué planes tenías para el futuro?

¿Qué querías ser cuando crecieras?

¿A qué quisieras dedicarte en los próximos años?

¿Te gustaría estudiar una carrera universitaria?

¿Planeas seguir estudiando?

Sentiste algún tipo de presión de parte de tu pareja para que comenzaran a mantener relaciones sexuales?

¿Tu pareja estaba de acuerdo en que usaran algún anticonceptivo?

¿Tu pareja tuvo la iniciativa de utilizar algún anticonceptivo?

¿Tu pareja planteó en algún momento la posibilidad de formar una familia?

¿Tu pareja deseaba que quedaras embarazada en ese momento?

Sientes que tus amigos(as) fueron una influencia para comenzar a mantener relaciones sexuales?

¿En el momento en el que quedaste embarazada?

¿alguna de tus amigas había mantenido relaciones sexuales?

¿Le comentaste a tus amigos (as) que habías comenzado a mantener relaciones sexuales con tu pareja?

¿Qué piensan tus amigos de tu embarazo?

¿Alguna de tus amigas ha estado embarazada antes de los 20 años?

## ANEXO C

### *Entrevistas*

#### **M1, 20 años.(Yarmelis)**

Quedó embarazada a los 17 años.

Duración de la entrevista: 30 min, 5 seg.

Tiene un hijo de un año y cuatro meses.

Nivel educativo: Bachiller

Actualmente vive en la casa de su familia de crianza en el sector El Refugio, Santa Ana.

M1: Yo vivía antes con mi mamá, aquí pero en la casa de abajo. Ella me ayudaba pero no me ayudaba tanto. Yo trabajaba, trabajaba de rematadora por aquí mismo, después mi mamá peleaba mucho conmigo y me fui para la casa de mi tía en el Paraíso. Después, ella vivía en el Paraíso, después ella me dijo que nos mudáramos pa la vega, nos mudamos pa la vega. Después mi mamá fue y me buscó pa que me viniera otra vez con ella y yo me vine. Entonces después empecé a salir, empecé a salir iba pa fiestas. Yo tenía 15..empecé a salir iba pa fiestas y eso.

LL: ¿En ese momento estudiabas?

M1: Sí estudiaba, estudiaba en la aplicación en Montalbán. Ahí duré hasta cuarto año. Después le dije a mi mamá que me retirara y me inscribí en un Parasistemas.

LL: ¿Por qué te retiraste?

M1: Porque me habían quedado dos materias. Entonces yo nunca las fui a repara y me las iba a lleva de arrastre y yo le dije que no.

LL: Por qué preferiste un Parasistemas en vez del Liceo en el que estabas?

M1: Porque en el Parasistema uno termina más rápido, y yo quería era trabajar, trabajar para ganarme mi dinero. Porque mi mamá me ayudaba, pero no era que mucho. Entonces me inscribí en un Parasistemas, uno que queda en Quinta Crespo. Ahí saqué el bachiller, estudiaba los sábados y trabajaba de lunes a viernes... después conocí al papá del niño, el vivía en el sector de allá arriba..lo conocí por medio de una amiga. Y lo conocí lo veía..pero...después nos dejamos porque yo lo descubrí con otra muchacha.Después que

pasó el tiempo fue que volvimos, pasó como un año y volvimos, después que volvimos nos pusimos a vivir juntos.

LL: Qué edad tenías en ese momento?

M1: 17. Este bueno...ajá..viví con él...pasé trabajo porque la familia de él... Vivíamos allá arriba en casa de la familia de él, y él no tiene mamá y la hermana me humillaba demasiado, yo lavaba la ropa y ella me le tiraba agua sucia, me hacía la vida imposible, le metía mujeres por los ojos. El único que no era así era el hermano mayor de él, que siempre estaba conmigo y me apoyaba y eso...y yo lo ayudé bastante a él, los dos nos ayudamos pues. Después fue que salí embarazada y él se metió a Jeepsero.

LL: Tenías diecisiete cuando quedaste embarazada?

M1: Sí.

LL: ¿Y antes en qué trabajaba él?

M1: Trabajaba de construcción, lo que le saliera por allí.

LL: Qué edad tiene?

A: Tiene 22.

LL: Y tú trabajabas o seguiste estudiando?

M1: No yo no estaba trabajando. Ah estudié en el INCES... antes de salir embarazada yo estudié en el INCES, hice el curso de...cómo es que es... Asistente administrativo, y trabajé en la Óptica Caroní. Después, a los 2 meses que tenía de graduada en la Óptica Caroní en el INCES, me retiré y empecé a trabajar en un abasto. Duré dos años trabajando ahí, allá arriba en el 70.

LL: Por qué no continuaste trabajando como asistente administrativo?

M1: Porque me quedaba demasiado lejos los trabajo. Preferí venime a trabajá por aquí y ganaba casi igual.

LL: Ok. En el momento en el que trabajabas en el abasto vivías con él?

M1: Sí yo vivía con él. Ahí salí embarazada y la hermana me hizo la vida imposible y todo eso...

LL: Y cuando saliste embarazada, cuánto tiempo tenían viviendo juntos?

M1: Teníamos...como 3 años en lo que salí embarazada.

LL: Pero tres años en total cierto? Pero para el momento en el que quedaste embarazada cuánto tiempo tenían viviendo juntos?

M1: Teníamos como un año viviendo cuando salí embarazada.

LL: Y tú querías salir embarazada?

M1: Nosotros queríamos tener un bebé pero no...el primer bebé lo perdí. Yo tuve una pérdida y eso...y después buscamos a él que lo tenemos gracias a Dios. Después él se metió a Jeepsero y nos dejamos, porque la vida de Jeepsero no es fácil...

LL: Por qué?

M1: O sea porque ahorita hay demasiada mujer loca. Entonces nos dejamos...Al segundo día que yo dí a luz nosotros nos dejamos...y duramos ahorita un año dejados...ahorita es que, ahorita es que estamos juntos con el niño y eso, pero duramos bastante tiempo dejados...y sin embargo él me la hizo pues, y ahorita no es que estoy, no es que tengo así confianza con él porque él me la hizo cuando andaba de jeepsero en sus andanzas...Yo lo descubrí y va a tener otro bebé, la chama está embarazada y eso, la cara...la niña tiene catorce años. Entonces, él se la llevó pa Mérida en Diciembre y eso, y yo le dije que yo no quería nada con él, ya yo estaba haciendo otra relación pues con otra pareja. Después cuando él volvió...y volvimos y estamos con el niño. Y ahorita estoy trabajando, trabajo aquí vendiendo cerveza...y eso.

LL:De dónde es la muchacha?

M1: Ella es de la Avenida. Pero ella sí...la mamá no quiso que él la ayudara. Y yo le dije a él que, o sea el bebé no tiene la culpa, que la ayudara, que estuviera pendiente del niño, no tanto de ella, del niño, porque él dice que con ella fue una aventura y ya, porque él no la conoció que fue una niña de su casa, que la sacó de su casa, no...él me dijo: "Ella se la pasaba de realenga y bueno, si se dio el momento bien y si no"...entonces ella salió embarazada, y él la iba a ayudar y ella no quiso pues, que si no iba a estar con ella que no la ayudara; él le dijo que no, porque ella sabía que él tenía su esposa y eso.

LL:Ustedes están casados?

M1: Concubinos.

LL:Ok, son concubinos legalmente?

M1: Umjum (Afirmación).

LL: Qué pasó con la otra pareja que tenías?

M1: Nos dejamos porque yo preferí estar con el que es el papá de mi hijo en vez de estar con otro.

LL: Mira y cuéntame, tus amigas del Liceo, las conservas?

M1: Así dos, porque las otras eran que si de Caricuao, así.

LL: Hiciste amigos (as) en el Parasistemas?

M1: No, muy poco...hablábamos, nos ayudábamos pa los trabajos y eso, pero mis amigos, mis amigos no.

LL:Y cuáles eran tus amigas(os) antes de quedar embarazada? Con quién ibas a las fiestas que me dijiste?

M1: Eukarys y Dayerlín...una es de Las Torres y la otra es de Carapita, de San Joaquín.Nos escapábamos y íbanospa las fiestas.

LL:¿Qué edad tienen?

M1: Una tiene veinte y la otra tiene veintiuno.

LL:Y ellas han tenido hijos?

M1: Dayerlín tiene bebé. Ella estaba embarazada y no sabía que estaba embarazada hasta el día en que fue a da a luz.

L:No te creo! En serio? No le creció la barriga?

M1: En serio, ella no tenía barriga, era flaca, no tenía síntomas de embarazo nada, nada...el bebé pesó dos kilos trescientos algo así, porque ella no tomó calcio ni nada...y al bebé lo tuvieron en incubadora y eso...es un varoncito. Porque ella primero se hizo la prueba y no, salió que no, después fue que quedó embarazada, pero ella no tenía ni síntomas, nada nada...lo que sí que se anchó un poquito de cadera.

LL:Y su pareja?

M1: Ella salía con un hombre casado. Pero el muchacho no se quiso hacer cargo y ella en ese entonces tenía diecisiete, y ella...lo tuvieron que denunciar porque él no se quería hacer cargo porque él no iba a perder su hogar con su esposa, pero él sabía que el bebé era de él, porque él fue el que estuvo con ella por primera vez y todo. Y Eukarys sí, Eukarys si no tiene bebé, ahorita tiene su pareja pero no tienen bebé.

LL:Viven juntos?

M1: Sí, vive con él.

LL:Y cuéntame, cómo eran cuando estaban más chamas? Cómo se divertían? Me dijiste que ibas a fiestas a los quince años...

M1: Sí, bueno nosotras lo que sí hacíamos era que nos íbamos pa los matiné. Yo le decía a mi mamá que tenía clase hasta tarde y me iba pa los matiné los jueves y los viernes, y llegaba a las diez de la noche y mi mamá me decía: tas muy cansada?, y yo le decía: Sí cansadísima, jajajaja.

LL:jaja...y nunca se dio cuenta que te fugabas para allá?

M1: Sí hubo unas veces que sí yo creo que sí sabía. Ella me regañaba, me peleaba mucho, que no anduviera por ahí, que esto...que me cuidara. Y después que, como es que es, después que tuve mi pareja y eso, dije verga, lo que mi mamá me decía, tenía razón pues, que no estuviera por ahí de loca, que no sé qué y eso.

LL:Y en ese momento tus amigas tenían novio? Hablaban sobre eso?

M1: O sea cada una tenía un muchacho que le gustaba, así...Y nos contábamos y eso.

LL:Ok...y para ese momento ya habías tenido tu primera relación sexual?

M1: Sí, más o menos por ahí. Mi primera relación sexual fue como a los quince.

LL:Y tus amigas también habían tenido relaciones?

M1: No ellas todavía no [habían tenido relaciones sexuales]...en ese momento no.

LL:Y qué te dijeron tus amigas?

M1: Que me cuidara y eso, que no saliera embarazada.

LL:Y lo hiciste? Utilizastealgún método anticonceptivo?

M1: No, no nos cuidamos.

LL:Ok, por qué no usaron ningún método anticonceptivo?

M1: No sé, porque no se dio. Es que esa vez estábamos en su casa, y yo no tomaba pastillas ni nada.

LL:Ok. Y qué métodos anticonceptivos conoces?

M1: ummm...bueno [conozco]las pastillas...está, este, el implante del brazo, las inyecciones.

LL:Los preservativos, los conoces?

M1: Sí también. Pero no, no utilizamos nada nunca. Ese fue mi primer novio, el que yo tuve antes de él. Nosotros duramos un año, un año y medio. Y él después me dijo que no me quería y eso...y estuvimos juntos y eso, pero después que, yo le dije a mi mamá que... O sea mi mamá me iba a celebrar mis quince años y yo le dije que no me los celebrara...

LL:Tenías catorce años en ese momento

M1: Sí tenía catorce...O sea, ya había cumplido los quince y ella me dijo que me los iba a celebrar.

LL:Ok.

M1: Ella ya tenía todo listo y yo le dije que no, que yo no quería quince años porque yo había metido la pata y eso... y yo le dije que no porque eso va a ser una burla le dije, porque yo había tenido ya relaciones...y yo le dije que no, que a mí no me parecía que ella me hiciera a mí Quince años...Yo le dije mami yo perdí mi virginidad, y no tenía mucho de haberla perdido pues; entonces ella me dijo, ella se puso a llorar, me dio una cachetada y eso (lágrimas)...Y fue a hablar con el muchacho, el muchacho se llamaba Rubén, pero él...cómo es que es... él le dijo que sí, que estuvimos juntos y eso pero, que...cómo es que es...que no que, que él tenía su novia.

LL:Y tú eras su novia?

M1: Sí pero yo no sabía que él tenía otra pareja. Y él tenía otra pareja y eso, y ahora él, cómo es que es...después que sí, que todo, que él vio que la muchacha le pagó mal, que ella salió embarazada de otro muchacho, él me quiso buscar...ya yo estaba con Héctor, él se llama Héctor...Yo le dije que no, que yo ya no quería nada con él porque él me había pagado mal, le dije...que sí él fuera pensado las cosas antes, todo fuera sido diferente... yo que no era una loca, no me quisiste le dije, y la otra que era una loca sí la querías. Entonces uno tiene que portarse rata, le dije pa que a uno lo quieran, y yo ya no quiero nada contigo, le dije. Por qué, porque ya yo tengo mi pareja le dije. Y él, gracias a Dios él [su pareja] nunca me recriminó que yo no fui señorita para él ni nada.

LL:Y tú sientes que hay hombres que recriminan a sus parejas el hecho de que no son vírgenes?

M1: Sí...tengo una prima que ella perdió su virginidad con otra persona...

LL: A qué edad?

M1: Como a los dieciséis, y ella tuvo su pareja, y su otra pareja le recriminaba mucho eso, y ella lo dejó, por eso. Por qué él todo el tiempo le decía lo mismo, que “bueno si vamos al caso tu no fuiste señorita para mí”, todo el tiempo le decía lo mismo pues...y a ella eso la hacía sentir mal...y ella lo dejó por eso.

LL:Tú crees que para una mujer es importante mantenerse virgen en la adolescencia? O por el contrario crees que las mujeres deben experimentar el inicio de la vida sexual?

M1: ...Bueno, eso depende de la mujer que, de lo que quiera la mujer pues. A veces uno se deja llevar y mete la pata...

LL:Ok...cuéntame un poco cómo fue que decidiste ir a vivir con Héctor? Por qué lo hiciste?

M1: Yo lo quería. Y yo le dije a mi mamá que yo me iba a vivir con él y eso, y ella me dijo: “bueno, usted es la que sabe”. Primero yo empecé a quedarme con él, me quedaba con él los jueves y los miércoles, y los fines de semana. Y subía y él me bajaba, en la tarde, yo veía a mi mamá y eso y después...yo más que todo pasaba mi tiempo con él, no estaba casi con mi mamá y eso. Y como trabajaba allá mismo, allá arriba en El Setenta, trabajaba ahí en una bodega.

LL:Y me dijiste que a tu hijo Héctor David tú lo buscaste cierto?

M1: Sí.

LL:Ok entonces dejaste de usar métodos anticonceptivos porque querías quedar embarazada?

M1: Yo nunca me cuidé porque a mí los anticonceptivos no me hacían, no me cuidaban pues...Yo duré dos años sin cuidarme y yo no salía embarazada.

LL:Ok..no utilizaron ningún método nunca?

M1: No, siempre estábamos y yo nunca me cuidaba. Porque nosotros queríamos tener un bebé, pero las cosas no fueron así después de que tuvimos el bebé porque...todo no salió como nosotros lo pensábamos, que íbamos a estar juntos con el niño y eso. Todo resultó mal, por la hermana y eso, porque la hermana siempre se metía y me hacía la vida imposible. Y ahora sí ella me quiere buscar y eso, pero ya es tarde porque después de todo lo que me hizo.

LL: Yarmelis y cuál fue la reacción de tu mamá cuando supo que estabas embarazada?

M1: **Mi mamá estaba contenta.**

LL:Y cuando vivieron juntos al principio?

M1: Mi mamá no estaba de acuerdo, no quería porque él era motorizado antes.

LL:Moto taxista?

M1: Ajá, y se la pasaba era en las motos haciendo caballito, mi mamá decía que no, que no quería que yo estuviera con él...porque él se la pasaba en la calle, iba, trabajaba un rato, venía, así...que eso no iba a ser vida ni para él ni para mí.

LL:Y cómo piensas que era la vida que tu mamá quería para ti?

M1: O sea que ella quería una vida, que yo tuviera una pareja más estable pues, o sea que trabajara, que llegara en las tardes de su trabajo...en cambio él se la pasaba, por lo menos en las tardes, puro haciendo piruetas con la moto. Pero por lo menos ahora que nosotros volvimos, ahora él dice que se ha dado cuenta que todas esas locas con las que él anduvo y eso, que ninguna lo apoyaba así como yo pues, que, porque él cayó preso cuando yo estaba embarazada. Aquí en la línea lo secuestraron y a él lo iban a matar...los carajitos que lo secuestraron era todos menores de edad...yo tenía cuatro meses de embarazo cuando eso, eso fue en Juan Pablo, aquí en Montalbán.

LL:Cómo fue, cómo lo secuestraron?

M1: A él lo secuestraron y eran unos niños de catorce, quince y dieciseis. Nosotros veníamos del Junquito, me dejó a mí aquí y fue a dejar a una amiga por allá abajo, y en eso que venía ahí se le montaron, le dieron un cachazo y lo desmayaron...Entonces se fueron pa Juan Pablo a robar, y la muchacha que iban a robar iba en una moto y era una fiscal, y los que iban en la camioneta eran los escoltas, y el Jeep quedó todo lleno de tiros, eso fue horrible, a él lo iban a matar...y ahora él se presenta todas las semanas.

LL:Lo llevaron preso en ese momento?

M1: Sí, porque la señora decía que él también estaba metido en eso, o sea la Fiscal, decía que él también estaba porque él estaba conduciendo, y yo le decía que no, que él estaba secuestrado, y él duró una semana preso. Ya él tiene dos años presentándose, se presenta todos los lunes. Entonces yo le digo, quién estuvo allá de todas esas locas con que tu andabas? Yo, le dije... Quién fue la que se caló? Porqué los Tribunales estaban de paro, yo me calé los gas lacrimógeno, todo eso, pasé hambre allá, de todo.

LL:Y embarazada.

M1: Sí. Y el que me ayudó así fue el hermano mayor de él, a sacarlo de ahí, como él era policía de la Metro y el otro hermano es Nacional, y él fue el que, como ese caso lo agarraron los nacionales, él agarró el expediente pa ver qué era lo que estaban poniendo...y fue que nos dimos de cuenta y eso y lo estaban involucrando.

LL:Tenían abogado?

M1: Un abogado Público. Y el Abogado...Ala final el abogado no fue quien lo ayudó, la Fiscal a lo último, cuando a él ya lo estaban sentenciando, que dijeron usted va pal Centro Penitenciario La Planta, cuando eso estaba La Planta...y él lo que hizo fue así y se puso a llorar. Y entró la Fiscal, y le dijo al Juez que estaba en el caso que no, que ella se arrepentía pues, que él no estaba en eso.

LL:Y los malandros no dijeron que él no tenía nada que ver?

M1: No, lo estaban involucrando. Y Gracias a la Fiscal él salió.

LL:MiraYarmelis, y cuando tú estabas más joven, cómo te imaginabas que iba a ser tu futuro? Qué querías hacer cuando fueras mayor?

M1: Bueno yo quería sacar mi Bachiller y irme pa la Policía...porque cuando eso estaba la Escuela que quedaba en el Junquito sabes? Yo quería estudiar ahí para Inspector.

LL:Y ahora después de que tuviste a tu bebé, qué quieres hacer? Cómo te ves de aquí a cinco años?

M1: ummm...bueno, toy metiendo papeles, pero no para la Nacional, porque ahora la Nacional ya no me gusta. Tengo un amigo que me está ayudando para ver si entro pala IUPOL.

LL: Cuéntame un poco de tu mamá...qué edad tiene ella ahorita?

M1: Tiene cuarenta y seis.

LL:Es decir que te tuvo a ti a los veintiséis.

M1: Mi mamá me tuvo...yo tengo veinte...a los veintiséis. Y el primer hijo de mi mamá fue a los diecisiete. Ella duró con mi papá veintiocho años, duraron veintiocho años de casados. Ellos primero compraron un ranchito.

LL:Dónde?

M1: Aquí mismo, esto era un ranchito. Y después empezaron a trabajar, a vender cerveza, y fue que empezaron a hacer la casa, primero los cuartos, después la sala y eso...Pero entonces ya ellos se separaron y cada uno tiene su pareja.

LL:Y cómo era la comunicación con tu mamá en temas de sexualidad, embarazo y métodos anticonceptivos?. Es decir, ella te hablaba sobre estos temas, te orientó sobre el inicio de las relaciones sexuales?

M1: No...mi mamá nunca hablaba de eso. Nunca.

LL: Qué grado de instrucción tiene tu mamá?

M1: Ella Creo que llegó hasta segundo año, por ahí, y mi papá como primer año.

LL: Con quién vivías antes de quedar embarazada?

M1: Vivía con mamá y mi papá y, bueno nosotros somos hermanos hermanos, somos dos hembras y dos varones, mi hermana tiene veintiocho, mi hermano mayor tiene veinticinco, y mi otro hermanito tiene seis. Y tengo uno que es adoptado, él tiene catorce años, porque a la mamá de él la mataron entonces mi mamá lo adoptó porque era su madrina y mi papá su padrino. Nosotros lo empezamos cuidando a él desde que tenía tres meses.

LL. Y tu papá? Cómo era la relación con él?

M1: Bien, mi papá era tranquilo, es tranquilo. La que peleaba era mi mamá. Y ellos se separaron porque tenían muchos problemas, peleaban mucho..

LL: Tu hermana tuvo hijos antes de los veinte años?

M1: No, mi hermana salió embarazada a los veintiséis.

LL:Ok...y hasta que año estudió tu hermana?

M1: Ella es bachiller, y después se metió a estudiar en el INCES Asistente administrativo...ella fue la que me dijo que me metiera a estudiar ahí. Y taba trabajando en una empresa de telas.

LL:Como asistente administrativo?

M1: Sí...pero ya ahorita no está trabajando, porque el niño de ella está enfermo de estómago...siempre tiene vómitos y eso..y ella tuvo que dejar el trabajo por eso.

LL:Ok...Y cómo sientes que ha sido la experiencia de ser madre adolescente?

M1: No es fácil porque yo pasé un año sin él y él no me ayudaba con el niño...

LL:Y en la parte económica quién te ayudó?

Y. Apenas yo dí a luz yo empecé a trabajar en mi cuarentena. Yo trabajaba allá arriba y me llevaba al niño, él estaba chiquito y yo me lo llevaba pa la bodega, y lo metía en el coche.

Yo trabajaba de tres a nueve allá, porque ahí venden cerveza, botellas...yo trabajaba allí y a las diez de la noche bajaba.

LL:En ese momento vivías aquí con tu mamá?

M1: No, vivía alquilada. No, cuando yo di a luz mi mamá empezó a pelear conmigo, porque que el niño lloraba que no se qué...y yo busqué la manera de buscar un alquiler...y me mudé sola con el niño...y duré seis meses viviendo sola con el niño y después mi hermano...mi hermano vivía aquí, él ahora vive en Charallave...y él, cómo es que es, él se fue para Charallave porque él se dejó de la esposa ...y ella le dejó los niños a él, y él decidió irse con los dos niños, y él se los llevó y ellos viven en Charallave y él me dijo: “Hermana pa que no estes pagando más alquiler yo te voy a dejar pa que te mudes para allá y tes más cómoda con el niño”, porque donde yo vivía no era seguro...Entonces yo me mudé para acá, y cuando yo así que di a luz yo pasé bastante trabajo porque mi mamá no me ayudaba...Y entonces, este...Y lo que yo hacía así, era puro pa compra las cosas del niño, el niño, el niño ...Y pagá el alquiler pues...

LL:Ok... Este, y ahorita estás usando métodos anticonceptivos?

M1: Sí...

LL:Cuál te parece que es el más efectivo?

M1: Bueno ahorita yo me puse, las inyecciones.

LL:Por qué?

M1: Las pastillas a mí se me olvidan, y no sé las pastillas yo siento que me caen mal, me dan ganas de vomitar...en cambio la inyección, me la pongo mensual y ya.

LL:Cuando eras más joven, antes de salir embarazada, a qué edad querías tener hijos?

M1: Todavía...no, o sea yo quería tener mis hijos por ahí como a los veinticuatro y eso...entonces después los tuve antes.

LL:Desde pequeña te imaginabas siendo mamá?

M1: Bueno yo cuidaba a mi hermanito, él estaba bebé, yo lo llevaba palas vacunas todo...y sí, me gustaba.

LL:Tu pareja te pidió alguna vez que tuvieran un hijo?

M1: Sí bueno, los dos...los dos queríamos tener un hijo...Y cuando yo tuve la primera pérdida él, cómo es que es, él sí se sintió muy mal.

LL:Ok, pero lo siguieron intentando para tener un hijo?

M1: Sí.

LL:Por qué razón tu querías tener un hijo con él?

M1: Bueno porque lo quería...lo quería y quería que tuviéramos un hijo, porque yo pensé que íbamos a estar juntos.

LL:Pensaste que iban a hacer una familia?

M1: Claro eso era lo que yo quería, estar con él y tener nuestras cosas, nuestro hijo...pero no fue así, ahorita es que estamos juntos después de todo el tiempo.

LL:Ok....bueno, gracias por recibirme en tu casa Yarmelis, espero no haberte quitado mucho tiempo. Muchas gracias por la ayuda, espero que se mejore la situación con tu esposo. Gracias.

M1: Gracias, yo también espero.

**M2. 17 años. Annie**

Quedó embarazada a los 15 años.

Duración de la entrevista: 28min, 18 seg.

Tiene un hijo de once meses.

Nivel educativo: Cuarto año.

Sector de crianza: el Refugio, Santa Ana (Actualmente vive con su pareja en Carapita).

Bueno yo me llamo Angie.

LL: Esta fue la casa donde te criaste?

M2: Sí, toda la vida.

LL: Ok, cómo conociste al papá de tu hijo?

M2: Bueno yo lo conocí a él por aquí mismo...Este, nos conocimos por aquí mismo, yo siempre he vivido por aquí, nos hicimos amigos, después agarramos y nos hicimos novios, duramos un...dos años juntos.

LL: Y aquí en tu casa sabían?

M2: Sí, a mí me lo aceptaron desde el primer día que fui novia de él. Mi mamá ya sabía, sabían todos aquí, él venía para acá se quedaba aquí.

LL: Se quedaba aquí durmiendo?

M2: Sí, él se quedaba aquí conmigo, que fue en el tiempito que yo salí embarazada.

LL: Ok, cuando tú dices “se quedaba aquí conmigo” es que se quedaban durmiendo juntos?

M2: Umjum, nos quedábamos aquí. Y bueno tuvimos relaciones y ahí fue cuando yo quedé embarazada.

LL: Ok, más o menos cuánto tiempo pasó desde que empezaron de novios hasta que tuvieron relaciones?

M2: Como ocho meses después..estuvimos juntos como ocho meses, y después de los ocho meses nosotros estuvimos juntos.

LL: Y para esas primeras veces utilizaron métodos anticonceptivos?

M2: Eh, no.

LL: Ninguno?

M2: No.

LL: Ok, y cuéntame, qué métodos anticonceptivos conocías?

M2: Las pastillas, el que se pone en el brazo, el que va en el útero...

LL: Y los métodos naturales? Los conoces?

M2: Cuáles?

LL: El método del ritmo, el del coitus interruptus...

M2: Sí, sí sé..pero no, no los usamos.

LL: Por qué no usaron ningún método anticonceptivo?

M2: Porque yo quería salir embarazada.

LL: Y tu pareja qué decía?

M2: Él también quería.

LL: Lo estaban planificando?

M2: Sí...nosotros lo queríamos.

LL: Tú quisiste quedar embarazada ok.

M2: Sí...este, aquí muchas veces me decían que no, pero yo les decía que eso era lo que yo quería...

LL: Por qué sientes que querías un bebé? Por qué querías ser madre?

M2: Porque me llaman la atención, yo quería un niño mío, un bebé para mí sola.

LL: Qué edad tenías en ese momento?

M2: Tenía quince.

LL: Y en ese momento estabas estudiando?

M2: Sí.

LL: Y pensabas que el embarazo podía interrumpir tus estudios?

M2: No, yo podía salir adelante igualito con mi hijo.

LL: Qué era para ti el salir adelante?

M2: Bueno estudiar, seguir estudiando en el Liceo y salir de Bachiller. Después yo quería estudiar para ser maestraa.

LL: Ok, y tu mamá qué te decía?

M2: Nada, me decían que no que todavía no, que después, así. Y después que me enteré que estaba embarazada, yo se los dije... y mi mamá reaccionó mal: "Bueno, qué más puedo hacer, asume tú tu responsabilidad"; este, se molestó. Entonces después, después como a la semana ella dejó de estar como estaba, estaba molesta pues, después se le quitó, estuvimos normal, y tuvimos una relación bien con mi embarazo, con mi pareja también, y bien... Sí, no tuve ninguna complicación, todos los exámenes estaban bien.

LL: Que bueno. Y la relación con tu mamá cómo fue?

M2: Bien, ella y yo nos llevábamos bien.

LL: Le tenías confianza?

M2: Sí...

LL: Siempre viviste con ella?

M2: Sí.

LL: Con quién más viviste antes de quedar embarazada?

M2: Vivía con mi mamá mi abuelo y mi abuela. Después mi mamá tuvo un niño y después el niño se murió, de nueve meses mi hermana. Y después tuvo tres que son mis dos hermanas y mi hermanito menor. Y mi padrastro.

LL: Ok, Angie, tú sientes que recibiste orientación de tu mamá sobre sexualidad, métodos anticonceptivos?

M2: Sí, bastante.

LL: Más o menos qué te decía?

M2: Ella me decía que cuando yo tuviera ya relaciones con mi pareja, que le contara y ella me llevaba a un centro de ginecología y me ayudaba con los métodos anticonceptivos y eso para cuidarme.

LL: Y fue así? Tú le contaste cuando tuviste relaciones?

M2: Bueno, cuando yo estuve con él..a mí me daba miedo decirle, y él me dijo no, vamos a hablar los dos con ella, y él mismo vino y habló con ella, pero no estaba yo, habló con ella sólo, a mí me daba miedo, yo decía que tenía miedo.

LL: Qué edad tiene tu pareja?

M2: diecinueve

LL: A qué se dedica?

M2: Él trabaja en construcción.

LL: Terminó el Liceo?

M2: Sí él es Bachiller.

LL: Ok, y por qué te dio miedo contarle a tu mamá?

M2: No sé...porque yo pensaba que me podía regañar o algo así.

LL: Por qué? Sentiste qué habías hecho algo malo?

M2: Umm, no, pero no sabía cómo lo iba a ver ella. Pero este, mi mamá no lo tomó mal, dijo que me iba a llevar a un centro de ginecología para que me pusiera en control para empezar a cuidarme. Ahí empecé a cuidarme con pastillas Miniginon, esas fue las que me recomendó el médico. Después duré un tiempo sin tomarlas, yo duré como un año tomando pastillas, después paré las pastillas, no tomé más, y después de siete meses fue que yo salí embarazada.

LL: Después de siete meses sin cuidarte fue que saliste embarazada?

M2: Sí.

LL: Y por qué decidiste comenzar a tener relaciones con tu pareja?

M2: Por que sí...porque era mi novio y yo no veía nada de malo, yo lo amaba, y lo amo. Y yo me empecé a cuidar, a tomarme mis pastillas.

LL: Y cuando comenzaste a mantener relaciones, tenías amigas que ya se habían iniciado sexualmente?

M2: Ummm...bueno yo primero se lo conté a mis amigas las de aquí, que son las que siempre, con las que siempre he hablado mis cosas pues...cuando les conté ellas me decían: “Ay, ¿por qué? no! Tú no tenías que hacer eso” y yo me ponía a llorar con ellas, ellas lloraban conmigo...me decían “Ya no eres la niña, ya no eres igual que yo, pero no importa” me decían ellas “pero vámonos pa un centro de ginecología, para que te cuides y eso, yo no quiero que tu vayas a salir embarazada ahorita”. Yo le decía, yo le decía, yo le decía que sí porque ella es mayor que yo, ella tiene ahorita dieciocho, ella me lleva un año, pero ella todavía no había tenido relaciones...y yo le decía bueno pero...qué se puede hacer si...pasó...entonces bueno ella me dijo: “bueno no te voy a juzgar por eso porque yo algún día también lo haré”...este y normal, lo tomó normal, después me empezó a decir que cómo había sido, y después bueno pasó lo que iba a pasar, yo fui para su casa y ya. Y ella “Bueno, a cuidarse, yo te apoyo, no te voy a juzgar por eso porque eso lo hacemos todos y es algo normal en la vida.”

LL: Ok..Entonces tú fuiste la primera que tuvo relaciones de tu grupo de amigas?

M2: Sí.

LL: Y la primera que quedó embarazada de tu grupo de amigas?

M2: Sí.

LL: Otra de tus amigas ha estado embarazada?

M2: Ella misma...Mireya, la que te estoy contando. Y después ella empezó a tener relaciones y nos contó...Y después todas, empezamos ahí a hablar ay sí que fino, dale...

LL: Ok..Luego ya todas comenzaron a tener relaciones?

M2: Sí

LL: Es decir que tú fuiste la primera que empezó a mantener relaciones en tu grupo de amigas?

M2: Sí, yo tuve relaciones a los catorce...este bue, llegando a los quince, recién cumpliendo los quince...mis otras amigas a los dieciséis, otras a los quince, otras a los diecisiete.

LL: Y ya todas tienen bebés?

M2: No, solamente Mireya y yo.

LL: Ok, y dónde pasaste tu embarazo?

M2: Yo pasé mi embarazo con él, o sea yo me fui a vivir con él, pero hay veces que nos molestábamos y yo me venía para acá, me quedaba aquí como una semana, pero después me iba otra vez con él.

LL: En ese momento estabas estudiando?

M2: Sí estaba estudiando, tercer año.

LL: Qué edad tenías?

M2: Quince.

LL: Repetiste algún año?

M2: No...eh, estoy confundida, eh primero...emm, en el tercer año yo había repetido, pero empecé el Liceo...

LL: Cómo? No entendí, repetiste tercer año?

M2: Yo había repetido tercer año, lo repetí pero yo no estaba embarazada. Empecé de nuevo el año y fue que quedé embarazada, por ahí como a mitad de año.

LL: Ok...y qué pasó? Terminaste el año?

M2: Sí, terminé de estudiar, que si..yo quedé embarazada por ahí por los mes de diciembre, por ahí..y seguí estudiando. Ya cuando me enteré ya tenía dos meses de embarazo, me había enterado en enero.

LL: Y cómo fue la reacción en el Liceo?

M2: Bien, no nadie me trató mal, todos me trataron súper bien. Yo seguí yendo para mi Liceo normal, nadie me miró así como que...Yo decía que a mí no me importaba lo que dijera la gente, a mi no me importaba como reaccionaran. Y bueno, terminé mis estudios...

LL: Ok, y tus amigas, qué decían de tu embarazo?

M2: Bien, mis amigas conmigo para todo. Seguí mis estudios y ya tenía siete meses cuando terminé de estudiar, después, yo este, daba a luz para los últimos de agosto, y terminé dando para el tres de septiembre...Mi parto normal me fue bien. Y después empecé el cuarto año, y las clases empezaron fue en octubre, y ya mi bebé tenía un mes y me lo cuidaba la abuela.

LL: La mamá de tu pareja?

M2: Sí, su mamá...este ella me lo cuidaba y yo me iba al Liceo normal, empecé mi cuarto año normal.

LL: Que chévere, que bueno que tuviste esa ayuda.

M2: Sí, yo terminé mi cuarto año y ahora voy a empezar el quinto año ahorita en octubre.

LL: Que bueno, o sea que tu bebé va a cumplir un año pronto.

M2: Sí.

LL: Y por qué sigues estudiando?

M2: Porque primero yo quiero un futuro para mi hijo...Yo quiero yo, tener una carrera, para yo poderle enseñar a él también a que siga adelante, que no sea como otras personas que dejan de estudiar, porque sus padres no son estudiados...porque hay unos que piensan así, porque sus padres no son estudiados...este, y quisiera trabajar para yo misma depender de mí, no estar dependiendo de nadie. Quiero estudiar para tener una carrera, quiero estudiar para Odontología... me gusta..seguir estudiando porque es lo que mi mamá me da, ánimos para seguir adelante, porque mi mamá quiere que todos estudiemos.

LL: Aparte de Odontología qué carrera quisieras estudiar?

M2: Aparte voy a empezar a estudiar administración de Empresas.

LL: Ok, dónde...y cuándo?

M2: En el INCES, voy a meter los papeles para inscribirme allí.

LL: Ok...Angie tú eres la primera hija de tu mamá?

M2: Sí.

LL: A qué edad te tuvo ella?

M2: A los dieciséis.

LL: Hasta qué nivel estudió tu mamá?

M2: Mi mamá creo que estudió hasta cuarto año. No sé, no sé.

LL: Alguna de tus hermanas menores ha estado embarazada?

M2: No, ninguna.

LL: Y te han comentado que han comenzado a tener relaciones?

M2: No, ellas todavía no, la que me sigue a mí tiene quince.

LL: Ok...Y si tu hermana te dice que quiere comenzar a tener relaciones con su novio y que quiere tener un bebé qué le dirías?

M2: Le diría, yo no le diría que no...pero le diría que...que se cuide, y que..que todavía no son momentos de tener bebé. Pero bueno si tú estás segura que él va a estar contigo y te va a apoyar y tú vas a seguir estudiando, puedes tener tu bebé, porque así hice yo, no le puedo decir que no. De seguir adelante, sí se puede, porque un bebé no impide eso.

LL: En general cómo fue la experiencia de haber sido madre adolescente? Por qué le dirías a tu hermana que no son momentos de tener un bebé?

M2: Porque sola no puedes, tienes que tener una estabilidad con tu pareja, y tiene que estar segura que él va estar con ella y que va a poder hacerse cargo del bebé. Ahorita todo está muy caro, y ella tiene que pensar en estudiar y seguir para adelante. Por lo menos yo en este momento tengo el apoyo de toda mi familia, y la de mi pareja también, mis amigas todas me apoyan. Y yo he podido seguir estudiando porque tengo su ayuda, sino es complicado...

LL: Ok...y tú ahorita estás viviendo con tu pareja?

M2: Sí, vivimos en la casa de su papá, yo viví aquí hasta que quedé embarazada.

LL: Quieres tener otro hijo?

M2: Sí quisiera, tener tres hijos.

LL: A qué edad quisieras tener el próximo?

M2: Cuando ya yo tenga mi carrera y tenga un buen trabajo, que mi hijo por lo menos tenga nueve años. Yo ahorita paré las pastillas, porque me voy a poner el aparato del brazo, que dura cinco años.

LL: Antes de quedar embarazada, qué pensabas sobre ser madre?

M2: Bueno ser madre...es, no sé, sería lo más bonito que uno puede ser, porque a pesar que uno se aguanta nueve meses en la barriga, el peso, eso lo cambia a uno, le cambia el cuerpo, lo cansa, uno no culpa a los bebés por eso... o sea yo me siento orgullosa de tener a mi hijo, y eslo mejor que tengo, me encanta, a mí me encantó ser madre, porque mi hijo es mi adoración, y lo que a uno da más alegría hacia uno.

LL: Angie tú querías ser madre a los quince...y más allá de que te parecían lindos los bebés y pensabas que era una experiencia muy bonita, por qué querías ser madre?

M2: Por qué... porque yo quería sentir para ver qué se sentía tenerlos a ellos dentro de la barriga, sentir qué era darle pecho a un bebé..Mientras más estábamos con el ánimo de tener un bebé más se nos hacía difícil, como te conté que duré siete meses sin quedar embarazada. Una vez que yo tenía como tres meses sin cuidarme y yo pensé que estaba embarazada, hasta me hice una prueba pero salí negativa. Y yo, y yo, pensaba que uy yo no podía tener hijos, o él, no sé...me sentía confundida.

LL: Ok, y tu papá? No me has hablado de él.

M2: Mi papá y mi mamá nunca estuvieron juntos en sí..desde que mi mamá salió embarazada, ellos se dejaron, ella salió embarazada, ellos se dejaron...y mi mamá se puso a vivir aquí con mis abuelos. Después mi mamá conoció a mi padras... a mi papá porque prácticamente es mi papá porque me crió... Mi padrastro, que es el papá de mis hermanitos.

LL: Ok, y tu padrastro te orientó sobre temas de anticonceptivos, te aconsejó que no salieras embarazada?

M2: No, él no se metía en eso. Mi mamá era la que hablaba conmigo.

LL: Ok, y él alguna vez opinó sobre el hecho de que te quedaras con tu novio aquí o sobre su relación en general?

M2: No él nunca se metió en eso...

LL: Y cómo era la relación familiar en tu casa?

M2: Bueno, habían veces que sí, habían peleas, y uno decía como ay no, me quiero ir no quiero estar en mi casa, son muchas peleas.

LL: Tú de alguna forma querías irte y formar otra familia por tu cuenta?

M2: Sí..siempre lo quise así...siempre, siempre, y siempre lo he querido...y también lo quiero y sé que va a ser así también.

LL: Ok, querías independizarte?

M2: Sí, demostrarles que yo puedo también.

LL: Ok. Bueno, eso fue todo, muchas gracias por tu tiempo Angie. Espero que tengas mucho éxito en todo lo que te propongas y en todo lo que quieres.

M2: De nada.

### **M3. 18 años. Katy.**

Quedó embarazada a los diecisiete años.

Tiene un bebé de dos meses. Duración de la entrevista: 26min, 12seg.

Nivel educativo: Bachiller.

Actualmente vive con su pareja en Carapita pero la casa de su familia de origen está ubicada en el sector El Refugio, Santa Ana.

Bueno es una experiencia a la vez bonita y a la vez...porque no era un embarazo deseado, pero tampoco...tampoco lo rechacé, y bueno...

LL: A qué edad quedaste embarazada?

M3: Quedé a los diecisiete años. Estaba estudiando.

LL: Qué estabas estudiando?

M3: Cuarto año cuando salí embarazada, ya había salido de cuarto año...Y como ya estaba ya en la final, decidí no terminar los estudios sino continuarlos, porque igualito, ya cuando el niño esté grande, coño, mi mamá estudió...es bonito. Entonces...Bueno mi graduación

fue ya, el jueves...y sí, quiero seguir estudiando, y voy a estudiar enfermería si Dios quiere, y siempre con el apoyo de mis padres, ellos siempre están conmigo, me han ayudado bastante.

LL: Y el papá del niño?

M3: El papá de mi hijo también, ha estado conmigo, me apoya en todo, somos pareja. Estamos ahorita construyendo. Él me ayuda demasiado con el niño...por lo menos yo ahorita no trabajo y él se lo da todo al niño, me lo da todo a mí.

LL: Qué bueno. Cuéntame un poco sobre él, qué edad tiene? en qué trabaja?

M3: Tiene veintiséis. Trabaja en Hidrocapital...es de los que perforan, manejan las máquinas y hacen mantenimiento a las tuberías.

LL: Hasta qué nivel estudió?

M3: Él es Bachiller. Pero él quiere seguir estudiando.

LL: Ok, y tú quieres seguir estudiando? Cómo te ves de aquí a cinco años por lo menos.

M3: Mira yo quiero tener mi casita con mi hijo, vivir los dos solos. Yo ya graduada de Enfermería, y estudiando Derecho, porque eso es lo que yo quiero, Enfermería y Derecho. Y no sé, una persona echada pa adelante, con el favor de Dios.

LL: Ok...y cuánto tiempo tenían juntos cuando quedaste embarazada?

M3: Ya teníamos, nosotros íbamos pa cuatro años ya...bueno ahorita ya los cumplimos, cuando yo empecé con él tenía catorce, tenía catorce añitos...quedé embarazada a los diecisiete, teníamos tres años ya.

LL: Cómo lo tomó él?

M3: Él lo tomó alegre porque él quería, él me decía que quería un niño, que le diera un hijo, pero yo no..yo si no lo quería pues, yo lloraba, que no lo quería, fue un embarazo no deseado. Yo pensaba era en mis estudios...pero, tuve el apoyo de mi mamá y siempre me dijo no, no puedes dejar los estudios, yo te ayudo, y siempre ha estado mi mamá allí.

LL: Qué bueno. Y con quién vivías antes de quedar embarazada?

M3: [Vivía] Con él

LL: Vivían solos?

M3: Sí alquilamos aquí por Carapita

LL: Ok, y vivían ustedes dos solos?

M3: Sí.

LL: Tú querías formar una familia con él?

M3: Sí, pero no en ese momento. A los veintiún o veintidós años quería quedar embarazada.

LL: Y estabas usando algún método anticonceptivo para no salir embarazada?

M3: No...o sea, cómo decir. Yo me fui de la casa, y a los dos meses quedé embarazada. O sea no sabía cómo cuidarme, ni nada.

LL: Esta fue la primera pareja con la que mantuviste relaciones?

M3: Sí...sí o sea yo había tenido como cinco relaciones y fue que después, ya quedé embarazada.

LL: O sea habías estado con él como cinco veces y quedaste embarazada?

M3: Sí.

LL: Tu pareja insistió en que tuvieran relaciones?

M3: No...nunca..o sea sí lo intentábamos antes, pero yo decía que no y nunca hubo presión.

LL: Y pensaste en utilizar métodos anticonceptivos? Tu pareja no te lo sugirió?

M3: Sí, sí me decían, pero no sé, no, no prestaba atención y no...por no oír. Y él o sea, cuando estábamos viviendo juntos sí quería que yo me cuidara, porque quería que terminara los estudios y broma pero ya que, se dio.

LL: Conocías los métodos anticonceptivos?

M3: Sí, sí los conocía.

LL: Qué métodos conocías?

M3: Conocía las pastillas, las inyecciones, este el condón del hombre y de la mujer, el aparato.

LL: Y qué te parecían estos métodos?

M3: Yo me quería poner era el aparato..y fui incluso, fui pa un Instituto a colocarme el aparato. Fui a uno que queda por Bellas Artes, no me acuerdo el Instituto. Y fui y me dijeron que no podía porque yo no tenía niños, que no me lo podía poner. Y después que quedé embarazada me enteré que eso era mentira, que uno sí podía ponerse el aparato

LL: Ok...Y no sabías esto antes?.

M3: No , después yo hablé con un Doctor de la Maternidad y me dijo claro que podías ponértelo. Y claro yo, yo creí en los doctores porque como ellos me dijeron eso, son doctores y yo creí eso.

LL: Y por qué después de cuatro años juntos, decidiste que ya era el momento de tener relaciones con tu pareja, por qué en ese momento y no antes, o después?

M3: No sé porque ya él había esperado demasiado, estuvo ahí siempre conmigo cuatro años ya..ya había esperado, había esperado demasiado, o sea, sentí que de verdad me quería y me motivé demasiado a estar con él.

LL: Ok...y cómo fue que decidiste irte de tu casa? Cómo fue ese proceso?

M3: Bueno fue...fue problemático, porque, no sé, fue...por discusiones con mi mamá y mis hermanos...y decidí irme de la casa y me fui con él. Pero no salí tampoco huyendo ni nada, ni que mi mamá me estuviera buscando por todos lados, no, sino que yo le dije mami yo me voy, y agarré mi ropa y me fui. No es que esperé que se durmiera y...no, yo me fui delante de ella, le pedí la bendición. Ella eso lo tomó mal, ella lo tomó mal, yo la llamaba y no me contestaba, fue horrible porque le pegó pues...y bueno después fue, fue que lo aceptó.

LL: Y por qué eran los problemas en tu casa, por qué te fuiste?

M3: Por mis hermanos...ellos pelean por todo, peleábamos por todo y eran peleas, peleas, peleas todo el tiempo. Por cualquier cosa

LL: Por ellos te fuiste de tu casa?

M3: Sí, en parte por las peleas. Yo tengo dos hermanos. Una hembra y un varón. Él tiene dieciséis y mi hermana tiene quince.

LL: Y Tu mamá ¿háblame un poco de ella, a qué se dedica, qué edad tiene?

M3: Bueno ella no estudió, en ese tiempo ella no tenía los recursos para estudiar, pero, ella sí quería estudiar y llegó hasta tercer año. Después mi mamá estuvo con mi papá, me tuvo a mí y a mis hermanos... mi mamá tuvo problemas con mi papá y se separaron, y vivía nada más... yo viví un tiempo con mi abuela. A los siete años. Mi mamá se separó de mi papá porque ya, tenían muchos problemas, y ella se fue pa Maracay con mi abuelo, con su papá. Y en ese tiempo, después ella se vino y consiguió un terreno, y se fue construyendo aquí poco a poco gracias a Dios, y tuvo su casa. Allí vivimos con mi padrastro, con mi padrastro tiene ya ocho años viviendo con mi mamá.

LL : A qué edad tuvo tu mamá su primer hijo?

M3: A los veintiuno.

LL: Actualmente vives con tu padrastro?

M3: Sí

LL: Y a qué se dedica tu padrastro?

M3: Él se dedica a ...él trabaja cociendo, en una empresa, y mi mamá cuida niños ahí mismo en la casa..

LL: Ok...cómo fue la relación con tu mamá cuando fuiste creciendo. Tu mamá sientes que te imponía reglas sobre las horas de llegada? Te dejaba ir a fiestas? Cómo funcionaba eso mientras ibas creciendo?

M3: Sí porque ella me quería tener, por lo menos ella me quería tener a mí presionada. Él me invitaba a salir y yo no podía salir con él, o sea era demasiada la presión que ya yo no aguantaba también. A ciertas horas no podía salir, pero también a veces no me dejaba salir nunca. Por lo menos un domingo que uno quiere salir, no me dejaba a veces...o sea a veces me sentía ya muy presionada y no, ya el tiempo que yo tenía con él, y él me decía no pero vamos a salir y broma...Entonces mi mamá me decía que no y no...Claro yo como siempre de obediente me quedaba...

LL: Tu mamá sabía que eran novios?

M3: Sí...desde el principio.

LL: Cómo lo conociste?

M3: Yo lo conocí en Caricuao, en UD3...yo estudiaba por ahí en el Benito Juárez, y a veces cuando teníamos horas libres nos íbamos para la estación Zoológico. Y él iba en una moto y él se cayó, y como todo, todo chalequeador uno empieza: "Ay se cayó, ahh y broma" y empezamos a discutir, porque él se paró y la agarró fue conmigo jaja, y empezamos a discutir y así fue, empezamos a discutir y broma...y después nos calmamos y broma y empezamos a hablar y fue que nos conocimos poco a poco...él me pidió el número yo se lo di, y después chateábamos y broma, nos escribíamos. Y desde el principio yo de una vez se lo llevé a mi mamá, no fue nada escondido ni nada.

LL: Y cuando tu llevaste a tu novio a la casa, tu mamá te advirtió sobre tener relaciones sexuales con él, métodos anticonceptivos y embarazo?

M3: Sí, eso sí me decía ella, si vas a meter la pata cuídate, este no vayas a...porque a ella si nunca le ha gustado que yo esté amaneciendo ni nada..."porque acuérdate las calles, las calles son peligrosas". Yo de estar amaneciendo en la calle no. Y si iba pa unos quince años de una compañerita, ella llamaba pa ver si era verdad, hablaba con la mamá de la muchachita, hablaba con el papá, me acompañaba a agarrar el Jeep, tenía que estar a tal hora en la casa...así pues, no era así que, hay madres que no le paran... pero no, ella sí estuvo ahí conmigo.

LL: Ok... y tu padrastro? También estaba pendiente de orientarte y de que cumplieran las reglas de la casa?

M3: No...no mi mamá nunca le permitió a él darnos reglas, nunca o sea. Sí a veces que cuando hacíamos algo malo nos gritaba, pero nunca ponernos la mano encima, eso sí tenía mi mamá que nunca...y a veces también cuando él nos regañaba, le decía que no que...a veces si era por un motivo por el bien de uno sí lo dejaba...pero a veces no era por un motivo así, y mi mamá se metía y no lo dejaba.

LL: Ok... podrías decir que el motivo por el que tú te fuiste de tu casa fue por discusiones por tu padrastro?

M3: No...no sino que, también yo ya, también ya yo no quería pues, ya yo quería estar con él, con mi pareja, quería vivir con él.

LL: Y querías quedar embarazada?

M3: No, o sea ahorita no...ahorita no porque yo pensaba en mis estudios.

LL: Ok...Háblame un poco de tus amigas y amigos, de dónde eran?

M3: Bueno, yo nunca llegué a tener amistades por la casa, nunca llegué a estar encompinchada.

LL: De dónde eran tus amigas?

M3: Yo tenía era amistades, amigas sí no tenía, amistades. De contarle mis cosas no, no, nunca me gustó eso. Mi amiga era mi mamá. Cosas que yo por lo menos quería así, que no se las quería contar a mi mamá, yo las hablaba con todas...no las hablaba con una sino que las hablaba con todas y me desahogaba con ella.

LL: Qué tipo de cosas eran las que no les querías contar a tu mamá?

M3: Bueno como por ejemplo cosas que me pasaban con él, cuando peleábamos cosas así. Eran del Liceo.

LL: Y ellas te contaban también las experiencias con sus novios? Comentaban si habían mantenido relaciones con sus novios?

M3: Sí, ellas habían tenido. Y por lo menos, en ese caso, ellas tenían sus novios y de una vez se acostaban con ellos, y ella sí pasaron cosas..porque ellas se acostaban con ellos y lo que hacían era hablar de ellas, o sea no es que se quedaban callados sino que iban y las ponían, las rayaban ellos pues, ellos mismos las rayaban, y eso es feo, eso no me gustó nunca a mí.

LL: Y qué comentaban sobre las adolescentes embarazadas?

M3: Bueno que no se cuidaron y broma. Sí bueno, tuve, tuve compañeras embarazadas, pero no las trataban mal.

LL: Y tú qué pensabas de ellas?

M3: Mira yo sí...debía de ser horrible decía yo, con una barriga, y estudiando y broma...o sea debía de ser horrible, decía yo...Pero, después que yo tuve mi experiencia yo dije que, viví todo lo que pasaban pues.

LL: Y qué te pareció la experiencia de ser madre a esta edad?

M3: Es difícil...es difícil porque son muchas responsabilidades que te caen de un solo golpe me entiendes.

LL: Cuántos hijos te gustaría tener?

M3: Yo quisiera tener tres hijos.

LL: Ok de aquí a cuánto tiempo quisieras tener el próximo.

M3: (Silencio) No, todavía no lo he planificado.

LL: Antes de quedar embarazada cómo pensabas que iba a ser tu futuro? Cómo te imaginabas y qué te imaginabas haciendo?

M3: Graduándome de Bachiller y estudiando Enfermería.

LL: Te imaginabas siendo madre?

M3: Sí pero no ahorita pues...como te dije yo no pensaba en ser madre ahorita, yo quería estudiar primero.

LL: Me dijiste que tienes una hermana de quince años, si ella te dijera que ha comenzado o va a comenzar a mantener relaciones con su novio y quiere ser madre qué le aconsejarías?

M3: Bueno ahorita en la casa hay una situación muy...está...porque por lo menos mi hermana ahorita dejó de ser señorita...y ya...nos enteramos porque ella tiene un noviecito en Maracay, el novio de ella es de Maracay, es de familia; pero...es como una cosa loca a veces, porque a ella mi mamá la dejaba quedarse allá y broma...y resulta que mi mamá estaba cegada por esa familia y... mi mamá la dejaba quedarse allá y, mi tío vive allá, al lado de la casa de la fami, de los niñitos, de la gente de allá, y mi hermana...bueno no hace mucho, yo me gradué el jueves y el miércoles ella se fue de la casa...y se fue y nunca pensábamos que...primero ella se había ido el sábado, a una fiesta, el domingo se fue pa una playa, en moto con otro muchacho de por aquí mismo...y se fue y mi mamá preocupada, buscándola por todos lados...llegó el domingo a las ocho de la noche, casi a las ocho de la noche. Entonces mi mamá le preguntó que dónde estaba...y lo que...o sea ella no sabe ni lo que es una violación, y ella decía ay no me violaron...o sea unas cosas...

LL: Le hicieron daño?

M3: No, era mentira porque ella estaba en el PIN hasta con, en traje de baño con los amigos, o sea, diciendo mentiras. Entonces ya mi mamá se dio de cuenta dónde estaba, entonces a mi mamá le dio rabia, y lo que hizo fue, le pegó la maltrató, incluso yo se la quité porque ya le había dado demasiado, le estaba dando demasiado feo.

LL: Entonces crees que fue mentira lo que dijo de la violación?

M3: Claro, eso lo inventó, lo inventó pa salí del paso. Todos pensábamos, o sea ya nos habíamos dado de cuenta, y en el momento cónchale da rabia, porque, una cosa, y yo no la, nosotros nos quedamos así y broma...incluso ella ya se había quedado tranquila y broma...pasó lunes, martes y miércoles tranquila...ella lo pasó tranquila. El jueves era mi

graduación, y el miércoles ella se fue...y mi mamá se sentía tan mal. Y supimos que estaba en Maracay porque ella se fue pa casa de una amiga, y le dijo que no que ella se iba pa Maracay porque parecía que estaba embarazada. Ella pensaba que estaba embarazada, entonces fue y le hicieron la prueba allá en Maracay y eso, ya ella había terminado con el muchachito porque habían tenido problemas...y a mi mamá le dijeron, y ella lloraba y broma, y mi mamá se fue pa Maracay...y mi mamá no fue pa mi graduación (Lágrimas).

LL: Estuviste con tu pareja ese día?

M3: Sí fue, fue mi hermano y fue mi papá.

LL: Estoy segura de que tu mamá siente un orgullo hasta aquí por ti, y aunque no pudo ir te tenía en la mente todo el tiempo.

M3: Sí.

LL: Katiuska, sabiendo que vives una situación cercana con tu hermana y que tú lo estás viviendo, ¿cuáles crees tú que son las causas por las que las adolescentes quedan embarazadas?

M3: Bueno yo a veces pienso que...por lo menos en mi caso yo no, nunca por hablar, porque mi mamá siempre nos habló a las dos, a las dos nos habla claro y siempre nos dice como son las cosas...no es que ay mira no hagas esto porque esto es peligroso! No...mi mamá siempre: "Mira si tu vas y tienes relaciones y no te cuidas vas a salir embarazada". Eso sí tiene mi mamá ella es clara. Y bueno a lo mejor...no, no sé, por lo menos en mi caso, si nunca, no fue por culpa de mi mamá, mi caso fue por culpa mía y ya, yo sí no le doy culpa a nadie. Y por lo menos yo fue porque yo no quise usar nada para cuidarme, no quise....porque sí se me venía por la mente pero no quise.

LL: Por qué no quisiste?

M3: Porque...no quise.

LL: Por qué? Por qué tu resistencia a usar métodos anticonceptivos?

M3: Porque a veces me decían, no que no te cuides con esta pastilla porque vas a engordar. Que si te cuidas con esto vas a yo no se qué, y así pues.

LL: Y los preservativos?

M3: Y preservativos por lo menos a él no le gustaba y a mí tampoco me gustaba.

LL: Los utilizaron alguna vez?

M3: No, nunca llegué a usar métodos anticonceptivos.

LL: Ok, Gracias por tu tiempo Katiuska, espero que vayan muy bien las cosas, y que puedas estudiar como quieres.

M3: Gracias.

**M4. 16 años (Ney).**

Salió embarazada a los 16 años.

Tiene siete meses de embarazo. Duración de la entrevista 17: 32 seg.

Nivel educativo: primer año de educación básica.

Sector: Vive en la Calle Santa Isabel de Santa Ana. La casa de su familia de origen está ubicada en, “Las Torres” Santa Ana.

M4: Tengo dieciséis años, tengo siete meses, y voy a tener una niña. Vivo con mi esposo. Tenemos dos años y medio viviendo juntos. A nosotros nos presentó un amigo en una fiesta. Nos conocimos, empezamos a salir y después nos fuimos a vivir al tiempo, cuando teníamos como cinco meses, seis meses, yo tenía catorce años y él tenía dieciséis. Ahorita yo tengo dieciséis voy pa diecisiete y él va pa diecinueve. Bueno nos pusimos a vivir en casa de una tía de él que vive por aquí arriba, que ella estaba sola y nos metimos ahí a vivir con ella.

LL: Y ya para ese momento habían tenido relaciones?

M4: Umjum...(afirmación)

LL: Él fue tu primer novio?

M4: No.

LL: Fue tu primera pareja sexual?

M4: No...yo estuve la primera vez con un novio que yo tuve, que él era de por aquí también...yo tenía trece, iba pa los catorce, pero no duramos mucho tiempo. Y después tuve a mi esposo.

LL: Utilizaste métodos anticonceptivos con tus parejas?

M4: Con el primero sí, sí me cuidé, me cuidé fue como un mes nada más con las Minigimón...Y esa broma me puso gorda. Después con mi esposo, yo no me había cuidado

nunca, nunca me había cuidao y...yo pensaba que era estéril porque como nunca salía embarazada (risa).

LL: Qué pensabas ante la posibilidad de quedar embarazada?

M4: Yo quería salir embarazada desde aaantes, desde que estaba primerita así con él, con mi esposo, teníamos como un año y tres meses algo así y yo le decía patené un hijo y nunca se dio. Y en el momento que ya no quería se dio.

LL: Por qué ahorita no querías tener hijos?

M4: Porque yo dije ay no, ya no voy a tener hijos, ya. No quería tene hijos porque...quería salí pues, así...quería hacé otra cosa. Entonces ya, ay no...no quiero tené hijos. Y ya me iba a empezá a cuida, ya tenía dos meses embarazada y ni siquiera me había dado de cuenta. Me di de cuenta cuando tenía dos meses...y no me di cuenta antes porque a mí me duraba a veces un mes sin venirme el periodo, yo tenía así...

LL: Eras irregular?

M4: Aja. Y yo pensaba que, yo dije ay no segurito este mes me viene el periodo. Después agarré y mi mamá me dice ay no, tú estás como extraña...me, me hizo un eco y estaba embarazada.

LL: Y qué te dijo tu mamá?

M4: Bueno en el momento no fue que se contentó...me dijo que la vida me iba a cambiar, la responsabilidad y bueno.

LL: Cómo era tu vida antes de quedar embarazada?

M4: Vivía con mi mamá y mis hermanos. Yo tengo dos hermanos, dos varones, uno tiene dieciocho y el otro tiene ocho. Mi mamá, ella peleaba mucho, peleaba por todo con mi hermano mayor, porque a él no le gustaba hacer nada y yo era la que hacía todo, y yo me obstiné y me fui, tenía catorce

LL: La que hacía todo?

M4: Todo en la casa, lavar, limpiar, acomodar...Salí a comprá. Él no hacía nada y quería que todo lo hiciera yo. Y mi hermano en ese momento estaba más pequeño y había que cuidarlo también.

LL: Tus hermanos estudian?

M4: El pequeño pasó pa tercer grado, y el grande no estudia, llegó hasta sexto grado.

M4: Por qué decidiste irte de tu casa?

LL: Bueno él ya me había dicho pa irnos a viví aparte, y yo le dije que sí, porque me tenían obstinada en mi casa...y yo quería también vivir con él. Y bueno agarré y le dije a mi mamá que me iba y nos fuimos.

LL: Cuéntame cómo fue el proceso cuando te fuiste de tu casa?

M4: No, yo agarré y...agarré mi ropa y me fui. Ella estaba en la casa y yo le dije que yo me iba a ir y ya. Y me fui a una casa con mi esposo por aquí mismo. Ella se molestó conmigo pero después se le pasó.

LL: Están casados?

M4: No

LL: Y tu mamá conocía a tu pareja? Ya los habías presentado?

M4: Sí mi mamá sabía, sabía que éramos novios y yo le dije que me iba a ir con él porque lo quería y quería hacer mi vida con él. Ella me dijo bueno...esa es tu decisión, yo no me meto en eso.

LL: Tu le contaste cuando empezaron a tener relaciones?

M4: No.

LL: Y ella alguna vez tocó el tema sobre las relaciones sexuales, los métodos anticonceptivos, embarazo?

M4: Sí, ella sí me hablaba de que me cuidara, que no estuviera de novio en novio y eso.

LL: Y tu mamá a qué se dedicaba cuando tú vivías con ella?

M4: Ella siempre ha trabajado en casa de familia. Ella trabajaba a veces...antes cuando yo trabajaba con ella, trabajaba de lunes a viernes, trabajábamos las dos de lunes a viernes. Y ahorita está trabajando es por turno, y su pareja es que la ayuda, y mi hermano que trabaja.

LL: Cómo era la relación con tu mamá?

M4: Bien...

LL: Hasta que año estudió tu mamá?

M4: No sé.

LL: Y a qué edad tuvo ella su primer hijo?

M4: Tampoco sé.

LL: Y la relación con tu papá como era?

M4: Está muerto...ni sé cuando se murió.

LL: Hablemos de los estudiosNey, hasta que año estudiaste?

M4: Llegué hasta primer año.

LL: Cuándo dejaste de estudiar?

M4: Yo ya cuando me metí a vivir con mi esposo yo ya había dejado de estudiar, estaba trabajando en una casa de familia con mi mamá, ayudando a la limpieza.

LL: A qué edad dejaste de estudiar?

M4: Um...iba pa los catorce, que fue que repetí primer año y no seguí estudiando.

LL: Por qué?

M4: Porque me daba flojera.Y ya después que para, no puedo seguí estudiando porque la niña va a estar pequeña.

LL: Claro, y cómo le vas a poner a la bebé?

M4: No sé

LL: Tienes que ir pensándolo. Mira y piensas trabajar?

M4: Bueno, mientras la niña esté pequeña no puedo. Mi esposo trabaja, él trabaja en una tienda de deportes y le va bien.

LL: Tú has trabajado desde que vives con él?

M4: No, no tengo necesidad, él me lo da todo. A él le va bien en su trabajo.

LL: Antes de quedar embarazada qué planes tenías para el futuro? Qué querías hacer cuándo fueras mayor?

M4: No sé... trabajar, estudiar.

LL: En qué te gustaría trabajar o estudiar?

M4: No sé.

LL: Ok...Mira Neyr, si tú pudieras verte de aquí a seis años cómo te imaginas que serías? qué quieres estar haciendo cuando tengas veintiuno por ejemplo.

M4: (Silencio)No sé.

LL: M e refiero a que si te ves trabajando? o estudiando? o dedicada a tu hija y tu pareja? Cómo quieres que sea tu vida cuando tengas veintiuno por ejemplo?

M4: Bueno yo quiero tener nada más dos hijos, y el otro lo quiero tener cuando esta esté graaande. De lo otro no sé.

LL:Qué piensas de las muchachas de tu edad o de las que son menores que tú y salen embarazadas?

M4: Creo que ninguna lo busca. Que quieran tener un novio así, sí...un novio ...pero que quieran salir embarazadas, creo que ninguna lo va a buscar.

LL: Qué piensas sobre las muchachas de tu edad o menores que tú, que empiezan a mantener relaciones sexuales?

M4: Bueno si ella quiere...yo por lo menos le digo a mi prima que tiene catorce, bueno con tal que te cuides, que tomes pastillas y no salgas embarazada...

LL: Ney ahora háblame un poco de tus amigas? De dónde son, qué edad tienen?

M4: Um...Yo me la paso sola. Amigas no tengo, conocidas. Yo tenía unas compañeras que eran del liceo, pero no tengo amigas, tengo es mi prima que la veo de vez en cuando porque ella vive en Macarao, y bueno ella tiene catorce.

LL: Y antes de quedar embarazada tenías un grupo de amigas? Con quién salías por ejemplo?

M4: Sí salía y eso, pero no es que eran mis amigas, eran compañeras...compañeras.Y como te digo, no era que yo salía mucho, sí fui a fiestas, pero no era siempre. Y cuando empecé a vivir con mi esposo me dedicaba era a él,no salía y él tampoco salía.

LL: Y conociste alguna compañera que estuviese en una situación parecida a la tuya? Que estuviera viviendo con su pareja en ese momento?

M4: No, ninguna. Ahorita nada más una tiene un niño, esa chama tiene como dieciocho. Pero de las demás, que yo sepa no.

LL: Y te llegaste a enterar en ese momento si tus compañeras mantenían relaciones sexuales con sus parejas?Qué conversaban sobre eso?

M4: Sí, había varias que sí. Que a veces hablábamos y alguna contaba algo, si había estado con el novio o así...pero yo muy poco le cuento mis cosas a nadie, por eso yo no tengo amigas, sino conocidas...y ellas eran compañeras del liceo.

LL: Ok, bueno Ney una última pregunta, qué te parece la experiencia de ser madre adolescente.

M4: Um....bueno, yo no pensaba quedar embarazada ahorita...pero quedé, y bueno, por lo menos tengo a mi esposo que está conmigo, y mi mamá que me ayuda también. Y qué voy a hacer, tengo que seguir pa´ lante.

LL: Bueno te deseo mucha suerte en lo que queda de tu embarazo, espero que tengas una hija muy sana.

M4: Gracias.

LL: Gracias a ti por tu tiempo.

**M5. 16 años. (Wendy)**

Quedó embarazada a los catorce años.

Tiene una niña de un año y dos meses.

Duración de la entrevista: 16min: 58

seg

Nivel educativo: Sexto grado.

Sector: El Trío, Santa Ana.

M5: Me llamo Wendy, tengo dieciséis años, tuve a mi hija cuando tenía quince, y salí embarazada a los catorce años. Ahorita vivo con la aguela... Tengo ya tres meses viviendo aquí en el Trio. Mi hija tiene un año y dos meses, un año.

LL: Querías quedar embarazada?

M5: ...(Silencio) sí, bueno, sí. Yo no usé nada pa cuidarme y quedé embarazada.

LL: Por qué querías ser mamá?

M5: Porque yo veía a las mamás muy cariñosas con sus hijos. Y me gustaba pues, yo quería ser así, y quería tener una familia bonita.

LL: Cuánto tiempo tenías con tu pareja en ese momento?

M5: Bueno yo estoy con él desde que tengo catorce, y a los catorce quedé embarazada. Ya ahorita ya tenemos tres años. Pero cuando quedé embarazada yo no tenía mucho tiempo con él...y al principio yo sí tomaba pastillas, las Minigynon. Yo las tomaba, pero no las tomaba, no las tomaba bien pues, a veces me saltaba un día y me las tomé empezando, como el primer mes.

LL: Conocías otros método anticonceptivos?

M5: No, las pastillas nada más.

LL: Y tu pareja te sugirió usar otro método anticonceptivo?

M5: No... yo sé que se podía usar los condones, pero no, nunca los usamos.

LL: Cómo fue la reacción de tu pareja cuando se enteró de que estabas embarazada?

M5: Se puso contento, porque él quería, nosotros decíanos, te imaginas tener un bebé. Yo quería también, pero no me lo esperaba, eso fue de repente. Al principio él me ayudaba, pero ahorita como no trabaja...ahorita está buscando trabajo. Pero cuando yo salí embarazada ahí mismo el me dijo pa i a viví juntos.

LL: Cómo conociste al papá de tu hijo?

M5: Yo lo conocí por aquí por el Trío. A mí me gustaba mucho él, porque yo me la pasaba por ahí porque por ahí vivían unos primos. Y a mí me gustaba él y yo le dije a mi primo que me gustaba él pues. Entonces un día yo lo ví y yo le pregunté por mi primo que no estaba ahí, y él me dijo bueno aquí no está. Entonces él llegó, se la pasaba por ahí abajo, y yo le pedí el número, él me lo dio y entonces empezamos a chatear y eso. Después nos hicimos novios, después le pidió la mano a mi mamá y eso.

LL: Qué edad tiene? A qué se dedica?

M5: Él tiene veinte. Pero ahorita no vivimos juntos, él vive en su casa y yo vivo en mi casa porque tenemos muchos problemas ahorita. A mí me gustaba mucho él, y me gusta todavía pero...bueno ahorita tenemos quince días separados. Él estudió hasta sexto grado y cuando trabaja, trabaja en construcción, pero ahorita no le salio nada.

LL: Y tu mamá qué decía sobre tu relación?

M5: Mi mamá sí sabía. Ella me habló, me decía que me cuidara, que disfrutara mi vida. Ella no era, o sea ella me dejaba salir, nunca se puso conmigo que no saliera ni nada.

LL: De qué debías cuidarte?

M5: Ella decía que me cuidara de salir embarazada y eso.

LL: Cuando dices que le pidió la mano a tu mamá, en qué momento fue?

M5: Fue que, él fue a hablar con mi mamá pa decirle que éranos novios y que él quería está conmigo y que me quería. Y a mi mamá le cayó bien. Mi padrastro no dijo nada, porque él habló fue con mi mamá, no le dijo nada a él.

LL: Y tú mamá a qué se dedica?

M5: Mi mamá ahorita no está trabajando, puro atender la casa. Bueno ella siempre ha sido así ella nunca ha trabajado, el que trabaja es mi padrastro que trabaja, en así de construcción también.

LL: Y tu mamá a qué edad tuvo su primer hijo?

M5: Como a los dieciséis creo.

LL: Qué edad tiene ahorita?

M5: Ay no sé, como treinta y cuatro.

LL: Qué nivel educativo tiene tu mamá?

M5: No sé...nunca he hablado con ella de eso, no sé.

LL: Cual fue la reacción de tu mamá cuando quedaste embarazada?

M5: Bueno llorando, que por qué no me cuidé, toda llorando. Y yo, yo digo que yo me quedé sorprendida, porque no me lo esperaba tampoco, pero sí quería tener un hijo, pero no lo esperaba para ese momento. Después a mi mamá se le pasó y lo aceptó.

LL: Ok...Wendy y cuando dices que tu salías, a dónde eran tus salidas?

M5: Ibapafiestas ...matinés que hacían por allá abajo por la avenida. O pa fiestas por aquí.

LL: Y tus amigas ya se habían iniciado sexualmente en ese momento?

M5: No, ellas todavía no... nada más una y yo. Pero no hablábamos mucho de eso.

LL: Y cuál era la opinión que tenían sobre las muchachas adolescentes que salían embarazadas?

M5: Bueno que quémalo por las que se quedaban solas ..y la gente habla mucho, siempre andan diciendo que si uno es esto es lo otro. Pero por lo menos yo no le paro a eso.

LL: Qué piensas tú del embarazo adolescente?

M5: ...(Silencio) Por lo menos mi hija pa mí es todo y no me arrepiento de tenerla. Pero ahorita el papá no está trabajando ni yo tampoco, entonces tengo que está molestando a mi mamá pa que me ayude. Yo lo que quiero ahorita es trabajar.

LL: Coye claro. Mira y antes de quedar embarazada con quién vivías?

M5: Con mi mamá, con mi abuelo, un padrastro y mi hermano. Pero no era lo mismo, yo siento que no era lo mismo que tener a su papá al lado, porque no lo veo igual a él. Y yo tengo dos hermanas mayores, nosotras somos tres hermanas, pero esas dos no vivían conmigo. Y mi hermanito un varón que tiene diez. Mi hermana la mayor tiene dieciocho, la otra tiene diecisiete y el varón tiene 10.

LL: Y cómo era tu relación con ellos?

M5: Normal...bien. A veces que no me llevaba con mi padrastro...pero con los otros sí, bien.

LL: Por qué?

M5: Porque él a veces quería estame regañando y yo no me dejaba, porque él no es mi papá, y el a mi casi no me mantenía, la que se ocupaba de eso era mi mamá.

LL: Y tu papá?

M5: Está muerto. Creo que tenía como cuatro años cuando se murió.

LL: Cuéntame cómo fue la reacción de tu familia cuando se enteraron de que estabas embarazada?

M5: Bueno...(silencio) querían pues que yo lo tuviera, porque yo lo iba a abortar. Y ellos querían que lo tuviera.

LL: Pero tú querías tener un bebé en ese momento?

M5: Sí quería, sí queríamos, pero entonces cuando estuve embarazada mi mamá lloraba y eso. Y yo pensé en abortarlo porque tenía poco tiempo, tenía cinco semanas. Pero después ya estuvo todo bien, mi mamá lo aceptó.

LL: Y alguna de tus hermanas ha estado embarazada?

M5: Mi hermana que tiene dieciocho tiene un hijo también. Pero ella no vive por aquí, ella se fue con el papá del niño pa la Silsa, porque el chamo es de allá. Pero ella y yo casi no nos criamos juntas...porque ella se fue a vivir con una tía por Catia. Entonces bueno, ella quedó embarazada después de mí y eso, y ahorita tiene un niño y vive con el papá.

LL: Y tu otra hermana?

M5: Ella vive con mi tía todavía, en Catia ahí mismo. Esa si no ha tenido bebé ni tiene marido ni nada.

LL: Tus hermanas hasta qué nivel han estudiado?

M5: No se...yo no me crié con ellas.

LL: Cómo te imaginabas tú a los dieciocho años antes de quedarembrazada?

M5: No sé. Este...estudiar iba a segui estudiando. Esto de...de protocolo, yo quería estudiar de eso. Pero llegué hasta primer año.Estaba estudiando primer año en la Miguel Otero cuando quedé embarazada, después no seguí estudiando. Porque yo estaba repitiendo primer año, ya había repetido tres veces, y ya no seguí yendo más...Yo también quería estudia pa maestra.

LL: Cómo te ves de aquí a cuando tengas veinte años?

M5: Bueno yo me debería de sentir (suspiro)...pa, pa la situación que estoy pasando ahorita...yo espero estar trabajando, trabajando en cualquiera cosa, lo que espero es trabajar.

LL: Planeas seguir estudiando ?

M5: Sí...bueno ahorita quiero trabajar. Yo primero quiero trabajar para darle a mi hija... como mi marido ahorita no está trabajando, bueno mi ex, porque yo ya terminé con él, porque no trabaja, no quiere trabajar, no le quiere dar cosas a la niña así que se diga. Y entonces quiero trabajar yo pa darle sus cosas y no pedirle a nadie.

LL:Quién te ayuda económicamente?

M5: Muy poco mi mamá. Porque yo ahorita estoy viviendo con ella, porque nosotros nos separamos...,por las cosas pues, yo digo que las peleas y las vainas. Y entonces ella, mi mamá me dice que ella me recibirá cuantas veces sean.

LL: Cómo esperas tú que sea tu hija cuando tenga tu edad?

LL: Ojalá así sea, mucha suerte Wendy y espero que salga todo bien.

**M6. 18 años. (Yisbel)**

Quedó embarazada a los dieciséis años.

Tiene una niña de un año y ocho meses.

Duración de la entrevista: 31min: 29

seg

Nivel educativo: Tercer año.

Sector: Santa Ana- Calle El Colegio.

M6: Ya tengo cinco años con mi pareja. Tengo desde los doce años con él, salí embarazada a los quince años, pero estaba estudiando antes de salir embarazada y yo me cuidaba con mis pastillas y a mí las pastillas no me hicieron efecto. Y salí embarazada...me venía mi regla normal pero yo no sabía, porque a mí me venía la regla y ni pendiente. Y fui a hacerme la prueba con una amiga mía...que ella era la que pensaba que estaba embarazada y yo ni sabía. Ella era la que andaba con las nauseas y yo, tranquila. Vine por un apoyo y yo me hice la prueba de sangre yo. Le sale a ella negativo y a mí positivo. Yo digo no, esto fue que cambiaron las pruebas. Cuando voy yo le digo al papá de la niña...claro yo no pensaba que estaba embarazada porque yo me estoy cuidando con las pastillas, y coye yo estaba estudiando.

LL: Coye... qué pastillas tomabas?

M6: Las Minigynon.

Entonces llamo al papá de la niña y lo primero que le digo es: dónde estás tú?. Y él me dice bueno trabajando. Y yo le digo bueno vente que te voy a dar una noticia. Él me dijo pero cómo si te estás cuidando?. Yo le dije no, yo me voy a hacer un eco para estar segura. Me hice el eco, estaba embarazada y yo ay Dios. Ya tenía dos meses, y no sabía. Yo andaba con mi periodo normal y nada. Y yo le digo al papá de la niña, bueno ya qué me, toca parar los estudios, ya yo estaba en tercer año, dedicarme al embarazo y esperar que la niña crezca. Ya la niña tiene un año y ocho meses, estudio con ella..y me la llevo al Liceo en la mañana y parte del día la paso con ella porque yo no trabajo ahorita. Trabaja es el papá de mi hija.

LL: Y por qué crees que quedaste embarazada? Te dejaste de tomar una pastilla?

M6: No, yo siempre me la tomaba porque tengo la broma que pongo la tableta de las pastillas al lado de mi cepillo dental, pa que claro me paro en la mañana y lo primero que uno busca es eso. Entonces me la tomaba en la mañana. Pero entonces me la rechazaba la matríz... bueno tengo entendido que las pastillas me las rechazaba la matríz.

LL: Y cómo sabes que te la rechaza la matríz?

M6: Eso te lo dice el ginecólogo.

LL: Y te lo puede decir antes de que quedes embarazada?

M6: No.

LL: Y qué pastillas eran?

M6: Las Minigynon

LL: He escuchado varias muchachas que dicen que les ha fallado.

M6: Yo estaba confiada en esas pastillas, como te digo, yo ni sabía que estaba embarazada, y yo ya iba a trabajar, cuando estuve embarazada yo paré todo.

LL: Dónde ibas a trabajar?

M6: En un puesto de ropa en la avenida. Pero yo quería dedicarme primero a mi barriga, yo como te digo tenía mucho dolor, andaba con dolores porque tenía principio de aborto los primeros meses, después a los siete meses andaba con la broma de los dolores porque ya la niña quería nacer y estaba muy chiquitica, y no podía caminar ni podía salir porque se me venía el derrame. Entonces me la pasé encerrada, duré los nueve meses encerrada en mi casa y yo salía era pa comprar y ya. A comprarle las cosas a mi hija y eso.

LL: Tuviste alguien que te cuidara?

M6: El papá de mi hija y sus tías. Él trabajaba y llegaba en la noche. La muchacha que vive al lado de mi casa que fue la que me alquiló a mí, ella también me apoyaba bastante. Y ahorita es la madrina de mi bebé. Ella a mí me apoyaba, siempre andaba pendiente de mí. Y cuando tuve los dolores gracias a Dios estaba el papá de mi hija.

LL: Y dónde diste a luz.

M6: En el Pérez Carreño.

LL: En qué trabaja tu pareja?

M6: Él trabaja de obrero. Yo vivo alquilada con él y mi bebé. No cuento con el apoyo de mi papá ni de mi mamá, ni de ningún familiar mío. Y ahorita vivo sola con él.

LL: Cómo te sentiste cuando supiste que estabas embarazada?

M6: Bueno yo tenía un susto. Yo no sabía cómo era ser mamá, no sabía, no estaba ni preparada. Y yo me puse a llorar, yo andaba deprimida. Todo el primer mes la pasé

llorando, yo no quería estar embarazada porque yo estaba era estudiando, porque yo quería era prepararme.

LL: Qué querías estudiar antes de quedar embarazada?

M6: Yo quería ser Bioanalista. Yo quería estudiar Bioanalista.

LL: Y ahorita cómo te ves de aquí a cinco años por lo menos?

M6: Ahorita, ahorita voy a empezar cuarto año. Yo volví a retomar los estudios desde tercer año y ya voy pa cuarto. Quiero terminar mis estudios y ahorita si quiera darle mi casa a mi hija. Porque yo vivo alquilada y viví alquilada es como vivir arrimada, lo que uno pasa es feo. Y entonces yo quiero es superarme para darle lo mejor a mi hija. Lo que no he tenido yo dárselo a ella. Quiero trabajar, me veo trabajando, por mi bebé.

LL: En qué quieres trabajar?

M6: Bueno yo quiero primero graduarme. Si me gradúo de aquí a allá, bueno...terminar mi, mi tesis y ver si empiezo como Bioanalista a hacer mi carrera. Y si no, lo que me ponga Dios en el Camino.

LL: Sabes en qué Universidad puedes estudiar Bioanálisis?

M6: ummm...creo que en la UCV, no?

LL: Ok. Y qué otra opción te gusta aparte de Bioanálisis?

M6: Bueno a mí me gustan los niños. Entonces quiero ser auxiliar de preescolar.

LL: Y dónde puedes estudiarlo?

M6: Bueno ahorita me dijeron que, que eso lo dan es por curso. Y creo que lo están haciendo en el INCES, en el de Caricua. O también lo puedes hacer pago en la Academia Americana.

LL: Cuánto tiempo dura?

M6: Dura ocho meses.

LL: Es más corto que la carrera de Bioanálisis.

M6: Sí. Bueno yo más que todo quiero estudiar algo que sea corto. Porque como te digo yo quiero sacar a mi hija, si es por mí, sola, porque yo no sirvo pa depender de un hombre, entonces...yo a veces peleo con el papá de la niña, a veces estoy que me deja, a veces no. Porque a mí no me gusta estar con un hombre al lado todo el tiempo. Como yo le digo a él, yo quiero trabajar yo, y superarme yo y darle sus cosas a mi hija. Entonces, bueno el papá de la niña no quiere que yo deje a la niña ahorita sola. Pero yo le dije que yo no puedo andar...yo no sirvo pa andar encerrada en una casa. A mí no me gusta eso, yo me estreso me me, me fatiga...entonces, me quedé quieta porque la niña estaba chiquita, ya mi bebé va pa dos años y yo le voy a empezá a buscar quien la cuide. Pero entonces, tengo el problema

ahorita de que tengo un retraso y yo me he estado cuidando otra vez con otras pastillas...y me tenía que venir la regla el veintiocho y ya estamos en seis y no me ha venido.

LL: T e hiciste la prueba?

M6: No me la he hecho todavía.

LL: Ok...bueno con eso vas a estar segura, y mientras más pronto mejor para estar segura Yisbel. Vamos a volver un poquito atrás. Yisbel entonces me dijiste que tú no querías quedar embarazada?

M6: No, porque yo quería terminar mis estudios. Yo me estaba tomando las pastillas y quedé embarazada...a mí no me hacen nada las pastillas. Ahorita yo me quería poné el aparato del brazo que dura tres años, porque yo me quería cuida, pero tenía un año y cuatro meses que no me venía la regla, por cuestión de que estaba amamantando a mí bebé. Me vino la regla dos meses, me dijeron que esperara máximo tres meses para que me pongan el aparato. Porque el Pediatra dice que no te viene la regla porque te estás protegiendo con la lactancia del niño. Y no me había venido la regla, me vino cuando ya mi bebé tenía un año y cuatro meses y este mes no me vino.

LL: Y cuándo te vas a hacer la prueba?

M6: Ahorita estoy esperando que el papá de mi hija cobre pahacémela.

LL: Cuánto cuesta la prueba?

M6: Creo que son cincuenta bolívares, cincuenta o sesenta. En realidad no te sé decir.

LL: Bueno si quieres yo te puedo ayudar para que te la hagas hoy mismo.

M6: Ok. Bueno...sí... si yo te estoy ayudando, tu también me puedes ayudar a mí.

LL: Exacto. Y qué harías si estas embarazada?

M6: Es como yo le digo a mi esposo, si estoy embarazada bueno ya me tocará tenerlo. Porque yo no soy mujer de abortar ni nada de eso.

LL: Qué piensas del aborto?

M6: No sé es una vida. Es como si yo estuviera...estoy matando una vida. No, no sería capaz de hacer eso. Si estoy embarazada... me tocará. Si luce con mi bebé, ahorita, bueno como te digo seguiré luchando con el niño no sé. Pero si no estoy embarazada como te digo, brinco jaja. Me pongo el aparato apenas pueda. Pero yo no soy mujer de eso, no soy mujer de abortar porque yo nací, porque si a mí me dieron el derecho porqué yo no se lo puedo dar a él. Hay muchas madres que, muchas mujeres que no pueden tener hijos, yo que tengo la oportunidad no le voy a quitar la vida a uno.

LL: Claro. Mira entonces cuéntame cómo fue cuando te enteraste de que estabas embarazada de tu niña?

M6: Yo pasé un mes mal...mal, mal porque yo no tenía mi casa, no tengo mi casa. No tenía mis cosas. Y yo vivía con el papá de mi hija y tábamos reuniendo era para comprar una casa y todo se nos fue en gastos porque ahí fue que yo salí embarazada.

LL: Cómo fue tu embarazo, cómo te sentiste?

M6: Mal, andaba con principios de aborto, andaba con los dolores, y andaba estresada también porque no lo aceptaba...el estrés del alquiler porque entonces, a veces tenía pa pagarlo y a veces no, como ahorita.

LL: Ustedes se fueron a vivir juntos cuando quedaste embarazada?

M6: No, ya yo vivía con él. Es como te digo, yo tengo cinco años con él. Yo estoy con él desde los doce. Porque antes vivía con mi mamá, y todo era una pelea, me corría de la casa, se metió a vivir con otra pareja aparte de mi papá, y yo tengo un carácter muy fuerte. A esa persona le gustaba gritarle a mi hermano y yo..a mí no me gustaba.

LL: Cuántos hermanos tienes?

M6: Ahorita tengo siete hermanos por parte de mamá. Y cuatro por parte de papá. Yo soy la tercera de mi mamá.

LL: Ok, entonces tienes varios hermanos pequeños. ¿Los cuidaste alguna vez?

M6: Sí, bueno yo, a mis tres últimos hermanos los cuidaba yo. Tengo dos varones y una hembra. Yo los cuidaba a ellos, pero entonces como te digo yo no tenía el apoyo de mi mamá en nada, y entonces todo el tiempo (suspiro)...cuando estudiaba no tenía el apoyo de ella, cuando llegaba a mi casa no tenía el cariño de ella, no pasaba nada con ella. Entonces en lo que llegaba era el maltrato y mis hermanos hacían algo y la pagaba era yo, y entonces yo como que me obstiné y agarré mi ropa y me fui. Ya, porque entonces me la pasaba guindándome con el papá de los otros niños, que era su pareja. Y entonces...porque él estaba metido en la casa que era de mi papá, tonces él llegaba como si fuera el que mandaba ahí, y como no me gustaba entonces, mi mamá prefirió su pareja, yo me fui. Conocí al papá de la niña y...

LL: Al principio te fuiste sola?

M6: Sí, me fui a la casa de mi amiga. Y duré seis meses en la casa de mi amiga, conocí al papá de mi hija. Nos conocimos, dos casas más abajo donde vive mi amiga, estábamos en una fiesta...eran como las nueve de la noche y nos conocimos, pero él a mí me cayó mal, yo no lo pasaba. Y el viene y me invita a bailar, y yo no, aléjate, no quiero bailar contigo. Entonces yo agarré y me retiré porque andaba con el tipo con un fastidio. Me fui. Después yo toda esa semana lo estuve viendo, después como al mes él me invitó a salí, y nos fuimos

conociendo, fuimos saliendo, me dijo que si quería sé su novia, y le dije que sí, y me fui con él.

LL: Ok, eso fue cerca de la casa de tu amiga. Aquí en antímano?

M6: Sí, por aquí mismo.

LL: Qué edad tenía tu amiga? De dónde la conocías?

M6: Ella y yo nos conocemos de toda la vida, todavía somos amigas...ella me lleva a mi un año. Yo ahorita cumplí dieciocho y ella va a cumplir diecinueve.

LL: Y en ese momento qué hacían para divertirse? A dónde salían?

M6: Bueno normal, salíamos para fiestas, hablábamos. Ella me ayudó mucho cuando yo tuve los problemas con mi mamá, y su familia también. Bueno todavía somos amigas.

LL: En ese momento tenían novios? O noviecitos pues?

M6: No, ninguna de las dos teníamos novio. A ella le gustaba un muchacho, y se derretía por él y broma, pero el muchacho tenía novia y nunca le paró.

LL: Y tú tenías novio?

M6: En el Liceo tenía un novio, pero nunca hicimos nada... y ya. Después me fui a vivir con el papá de mi hija.

LL: Y cuando comenzaste a tener una vida sexual activa con tu pareja, hablabas de eso con tu amiga?

M6: No mucho. Le conté las primeras veces a mi amiga, y ella también me contaba sus cosas...pero no le contaba detalles ni nada de eso.

LL: Y qué pensaban sobre el embarazo de adolescentes?

M6: Nono queríamos a esa edad.

LL: Y tu pareja qué edad tiene?

M6: Él es mayor que yo. Tiene treinta años.

LL: Ok. Ahorita tiene treinta y en ese momento tenía? Veintiséis?

M6: Sí. Y bueno, no me fui con él en esa. Yo agarré y estuve saliendo con él cuatro meses. Este, estábamos sentados por aquí cerca y me encontré a mi mamá y mi mamá nos insultó nos dijo de todo, insultó al papá de mi hija, nos dijo de todo. Entonces, yo no tenía ya donde ir, y él me dijo que me fuera a vivir con él, y me fui a vivir con él alquilada. Siempre me cuidé, porque yo sí le dije a él que no estaba preparada para tener un bebé, y me cuidé por tres años.

LL: Y él en algún momento te dijo que quería tener un bebé?

M6: Sí, pero él también me dijo, lo tenemos cuando tú hayas estudiado, cuando hayas finalizado. Nosotros queríamos todo así tipo película: el estudio, la casa, todo

preparado...pero me salieron las cosas mal, me salieron al revés y bueno, que más hice, tené a mi bebé y ya.

LL: Ok. Y él de qué trabajaba en ese momento?

M6: Él siempre ha trabajado de obrero.

LL: Y hasta qué etapa estudió?

M6: Él es Bachiller.

LL: Ok. Y tú mamá? Qué instrucción tiene?

M6: Creo que sexto grado. No te sé decir si es verdad o es mentira.

LL: Cómo fue esa comunicación y la relación con tu mamá durante esos doce años que viviste con ella?

M6: Lo que pasa es que ella es una persona que ella habla mucho con groserías. Entonces habla mucho insultándote...entonces como vuelvo y te repito, yo tengo un carácter demasiado horrible, yo no sirvo pa que a mí me griten, por más que sea mi mamá, yo no me le quedo callada a nadie. Entonces ella llegaba...Por lo menos como te digo yo estudiaba en la Creación en la escuela, y cuando hacía un acto, me ganaba la medalla o el diploma, yo llegaba con aquellas ganas de enseñale las cosas a mi mamá y ella: Anda a fregá. Pero mamá te voy a enseñá esto, nonono, andá a fregá. Lo que pasa es que ella fue maltratada niña y entonces ella, nos saca eso todo el tiempo. Entonces mi hermano ahorita tiene catorce años y él se quiere ir de ahí, no soy la única. A mi hermana la mayor, y mi hermano mayor, ella también los dejó cuando estaban pequeños. Mis hermanos mayores no la quieren.

LL: Dónde los dejó?

M6: Con su papá.

LL: Cuántos hermanos eran cuando tú estabas viviendo con tu mamá?

M6: En aquel tiempo éramos cuatro, yo era la tercera. Esta una que tiene veinticuatro, uno que tiene veintiuno, yo que tengo dieciocho, uno que tiene catorce que es el que te digo que se quiere ir, él también es hijo de mi papá. Después tuvo a la pareja que te estoy diciendo, tuvo un varón, y después le tuvo una niña seguida. Y ahorita tiene una bebé chiquita.

LL: A qué edad tuvo tu mamá a su primer hijo?

M6: A los quince.

LL: Y fue deseado? Cómo lo tomó su familia? Te ha contado

M6: No, nunca. Nunca hablamos de eso, sé que después que tuvo a mis hermanos mayores, se dejó del papá de ellos y se metió a vivir con mi papá y ellos empezaron a vivir aquí. Hasta que se puso a vivir con esta pareja.

LL: Alguno de tus hermanos tuvo hijos en la adolescencia?

M6: Bueno mi hermana tiene dos niños, tuvo el primero a los dieciocho creo. Y mi hermano de veintiuno tuvo una niña a los diecisiete.

LL: Y tus hermanos estudian o estudiaron?

M6: Sí, mi hermana es bachiller. Y mi hermano debe tener como tercer año algo así. Mi hermano el de catorce está en segundo año, el otro varón está en quinto o sexto grado y la otra debe estar en tercero o en cuarto. Y la otra niña que tiene dos añitos.

LL: Y tus hermanos mayores viven aparte con sus parejas?

M6: Bueno mi hermana ahorita está refugiada con mi mamá. Ella vivía en la casa de mi mamá, la casa de mi mamá se le cayó y ahorita está en un refugio, están esperando las dos ahí a que salga el apartamento.

LL: Y cómo les ha ido en esa situación?

M6: Bueno ya ahorita tienen tres años. A ellos se le cayó la casa en el dos mil diez. Y ahorita creo que a mi mamá se la iban a dar el veinticinco de este mes, pero a mi hermana no la han desglosado de ella, eso también es un problema, y tampoco te sé decir porque no estoy metida ahí.

LL: Sabes si tu mamá usaba métodos anticonceptivos?

M6: Ella tenía el aparato. Lo que pasa es que se le movió la T de cobre y ella estaba grave. Y el último de ella (el embarazo) también fue riesgoso horrible. Estaba más metida en un hospital que en su casa.

LL: Y tú estuviste con ella?

M6: No porque, si te pones a ver, lo más lógico...ella estaba embarazada y yo también. La bebé de ella tiene dos años y la mía va pa dos años. Ella estaba embarazada y yo también. Y ahorita es que medio yo tengo la comunicación con ella, y sin embargo no le cuento nada así de mis problemas, porque es una persona que tu le pides una ayuda y entonces sale: que tú tienes tu marido, que él te tiene que mantener, que soluciona tú, que yo no te die que salieras embarazada. Entonces, no los molesto a ninguno. Yo te digo, a veces tengo para el paquete de pañal de mi hija y a veces no tengo para el alquiler, no tengo para comprarme las cosas mías, sino las de mi hija, porque yo primero veo es por mi hija. Y el papá de mi hija, él trabaja y la quincena me la da a mí. Y él cobra el sueldo

mínimo ahorita y eso tú te pones a ver y eso yo me lo gasto y a mí no me alcanza para nada. Porque yo no me compro nada, nada.

LL: Y cómo te llevas con el papá de tu hija?

M6: Ese es el único apoyo que yo tengo. Porque para ponerme a estudiar este año, yo le pedí el apoyo y ella me dijo que no me podía inscribir..Porque yo no había cumplido los dieciocho años todavía.

LL: Cuándo cumples los dieciocho?

M6: Este mes los cumplí, el tres.

LL: Ah, ahorita.

M6: Y entonces ella no me ayudó a inscribirme, y me inscribió fue el papá de mi hija, mi representante es el papá de mi hija.

LL: Tú le estabas pidiendo ayuda económica o le pediste que te inscribiera?

M6: Sí para que me inscribiera. Y no me inscribió porque siempre decía que no, que eso era un problema, que después me tenía que comprar el uniforme. Ella todo es así. Mientras ella tenga que gastá, no tienes ayuda de ella para nada. Entonces al papá de mi hija le dio rabia, porque él también es una persona que él también la ha ayudado...Y me inscribió él y va a mis reuniones él, mi uniforme me lo compró él, mis libretas, todo...mis maquetas me las hace él.

LL: Tu entraste a cuarto año.

M6: Sí.

LL: Que bueno. Y cómo es la relación con la familia de él.

M6: Bueno su mamá está muerta, y dos hermanos. Y con sus dos tías, hasta el momento me las llevo bien. Ellas viven ahí cerca, tienen toda su vida viviendo ahí. Y me las llevo bien con ella...porque bueno yo tengo una cosa que donde yo llego, a mí no me gusta está sin hacer nada, yo llego y las ayudo. A veces pasó el día allá, porque no me gusta está en mi casa sola aburrida, no me gusta. Y sí me las llevo bien con ellas.

LL: Que bueno que tienes ese apoyo. BuenoYisbel, esto ha sido todo, de verdad espero que tengas mucha suerte y que todo sea para bien. Mil gracias por tu tiempo.

**M7. 17 años. (Yilmar)**

Tiene tres meses de embarazo. Duración de la entrevista: 19: 05 seg

Es Bachiller.

Sector: El Refugio- Santa Ana. (Desde hace dos años está refugiada en un edificio en la urbanización el Paraíso)

M7: Mi nombre es Yilmar, tengo diecisiete años, tengo tres meses de embarazo. Yo me di de cuenta cuando tenía cinco semanas, me hice la prueba, dio positivo, después a la semana me hice el eco. Me hice la prueba pero siempre afirmando con el eco. Después le dije a mi mamá y a mi papá...mi mamá siempre me ha dado su apoyo, mi papá...o sea sí tiene su carácter pero qué va a hacé, ya estoy embarazada...y con mi pareja, siempre ha estado conmigo, ya tenemos nueve meses.

LL: Planificaste tener un bebé?

M7: No lo planifiqué pero yo no me cuidaba, sabía que en cualquier momento iba a quedá embarazada.

LL: Y qué pensabas de quedar embarazada?

M7: No yo pensaba que...a mí sí me gusta la idea de salir embarazada. A mí siempre me gustó la idea.

LL: Y tu pareja qué edad tiene?

M7: Mi esposo tiene veintinueve, es sindicalista, delegado de obra. Lleva obras, trabaja en las construcciones que están haciendo, pero ahorita está trabajando en Catia.Lo conocí allí en el Paraíso donde yo vivo. Y nada él siempre iba pa allá, siempre hablábamo.

LL: Iba a tu casa?

M7: Sí...No en el edificio. Lo conocí en el edificio...ahí hay una terraza y abajo está...como le dicen el lobby y siempre nos reunimos todos a hablá y lo conocí ahí, el me miraba y eso y nos gustamos y nos hicimos novios.

LL: Con quién vivías antes de quedar embarazada?

M7: Yo siempre he vivido con mi mamá y mi papá y mis dos hermanos.

LL: Qué edades tienen tus hermanos?

M7: Mi hermano tiene ahorita dieciocho años, y el menor tiene diez. Mi hermano mayor, él trabaja en obras, él dejó de estudiar...mi hermano no, él estudió como hasta segundo año. Tiene una bebé de tres meses. Vive con su esposa también ahí, y mi hermanito que estudia está en quinto grado, pasó pa quinto grado ahorita. Y yo soy Bachiller y tenía un cupo pa

estudia criminalística, pero la dejé pol, pol salí embarazada y no podía seguir porque iban a empezá a trabajar, más que teoría práctica iban a empezá con cosas fuertes y me retiré.

LL: Pero ya tienes el cupo?

M7: Después que salga del embarazo puedo volvé a inscribirme.

LL: Y piensas volver a inscribirte?

M7: Bueno vamos a ver...todavía no sé, porque no sé cómo vaya a ser cuando tenga a la niña.

LL: Qué grado de instrucción tienen tus papás?

M7: Tercer año...y mi papá también.

LL: A qué se dedican?

M7: bueno mi mamá trabaja en el Hospital militar, en nutrición, es asistente de Nutrición, mi papá trabaja en Zenda, en agua Zenda, es obrero ahí.

LL: Dónde vivían antes de vivir en el paraíso?

M7: Vivíamos aquí en Antímano, en  
“las Torres”.

LL: Y por qué se mudaron?

M7: Porque mandaron a desalojar a todo el sector, se vino un derrumbe y nos mandaron a sacar. Eso fue hace año y medio. (Yilmarse lleva la mano a la boca con cara de asco)

LL: Te sientes bien? Tienes ganas de vomitar?

M7: No

LL: Te acompaño al baño?

M7: No, no voy a vomitar, si no he comido nada por eso, porque todo lo que como lo vomito.

LL: Ok, si te sientes muy mal paramos.

M7: No,no voy a vomitar, lo que me vienen son estas náuseas se repente.

LL: ...Bueno tu me avisas...Ajá, bueno entonces dónde están viviendo ahorita?

M7: En el Paraíso por la Plaza Washington.

LL: Ok y cómo fue ese traslado, cómo consiguieron mudarse?

M7: Ahí con...pol, pol bromas del Concejo Comunal. Estamos ahí mientras tanto en un edificio, pero eso es mientras tanto, mientras nos sale la vivienda.

LL: Ok. Están en un refugio?

M7: No, eso es un edificio donde estamos mientras tanto.

LL: Ok...Yilmary cuéntame un poco cómo era tu vida antes de quedar embarazada? Salías? Cómo te divertías?

M7: No yo nunca he sido rumbera, mi papá nunca era de dejarme salir. Porque él decía que como esto es un barrio. No le gustaba pues. Siempre era no y ya. Yo tampoco era así de pedile i pa fiesta porque a mí tampoco me gusta estar madrugando por la calle.

LL: Qué piensas de las muchachas que si van a fiestas y amanecen en la calle?

M7: Bueno cada quien con su manera de ser, si se divierten ellas...pero yo no, ay yo prefiero está acostada viendo televisión.

LL: Pero por qué no te gusta salir a fiestas y madrugar?

M7: Porque yo no tenía la libertad de mi papá, nunca me dejaron salir así. Quizás unas que otras veces si iban a hacer una fiesta de una amiga y quería ir, como todas pues, porque todas iban. Pero como nunca me dejaban, nunca insistía así.

LL: Entonces el que te ponía reglas era tu papá?

M7: Sí.

LL: Y en cuanto a la información que tiene que ver con la sexualidad? También tu papá te hablaba de eso?

M7: No, de eso me hablaba era mi mamá. Mi mamá en eso siempre ha sido muy abierta conmigo y siempre hemos sido muy amigas. Siempre hemos tenido mucha confianza y no así de ponerse con tabú conmigo.

LL: A qué edad te tuvo ella?

M7: Ella me tuvo a los dieciséis.

LL: Y le contaste cuando comenzaste a mantener relaciones sexuales con tu novio?

M7: No, eso no se lo conté.

LL: Por qué?

M7: Porque pensaba que me iba a regañar no sé, me dio pena.

LL: Tuviste otro novio antes de tu pareja actual?

M7: Sí pero no duramos mucho. Duramos como tres meses.

LL: Sólo uno?

M7: Sí.

LL: Y tu primera relación fue con tu actual pareja o ya había sucedido antes?

M7: No, fue con este.

LL: Alguna vez tu pareja te sugirió que tuvieran relaciones sexuales?

M7: Sí me lo mencionó varias veces, pero la decisión de está con él fue mía, fue porque yo quise.

LL: Por qué quisiste?

M7: Porque lo quería. Lo quiero.

LL: Tenías amigas cercanas?

M7: En el liceo. Porque yo en mi casa era de trata personas de hola y hola normal, pero de , así de...de amistad, más que todo con dos primas que son así, con la misma edad que yo y vivían por la casa. Y mis amigas así, fueron en el Liceo, yo estudié en la Aplicación en Montalbán, porque no quería estudiar en ningún Liceo por aquí. Porque el Sector de aquí tenía muchos problemas con Carapita y siempre cuando teníamos que pasa siempre había muchos chamos y eso, a mí no me gustaba pasa por ahí. Entonces mi tía me consiguió el cupo ahí en la Aplicación, que da clases mi madrina ahí de inglés.

LL: Ok, y en el grupo que tu considerabas eran tus amigas, hablaban sobre sexualidad y embarazo?

M7: Después que ya nos graduamos de Bachiller fue que dos de mis amigas tuvieron un bebé, siguen estudiando pero tienen un bebé. Yo no trataba de todas maneras mucho ahí, de todo un Liceo completo yo nada mas me la pasaba con ocho, que es incluso una es mujer de mi primo y la otra es mi prima. Y las otras porque siempre fuimos muy unidas pues, y hasta ahora igual, son mis amigas.

LL: Y qué edad tiene la que está con tu primo?

M7: Tiene 18, ella es una de las que te digo que ya ha tenido un hijo.

LL: Y cuando eran más chamas qué hablaban sobre la sexualidad?

M7: Bueno ellas siempre hablaban, contaban, porque cada una tenía su novio, pero yo nunca...pero nosotras más que todo siempre era una confianza grande...ellas siempre me decían así: ay no, no te busques novio pa que sigas haciendo las tareas una cosa así, quédate no importa...ellas lo que hacían era chalequeame.

LL: Qué piensas del embarazo ahora que vas a ser madre?

M7: Que se puede hacer, echápale.

LL: Antes de quedar embarazada me dijiste que querías estudiar criminalística?

M7: Criminalística o quería estudiar cualquiera carrera policial. Una corta, pero seguir como ascendiendo más pues.

LL: Y querías ser madre?

M7: Sí, siempre me gustó la idea.

LL: Y entre ser madre o tener una carrera, qué prefieres?

M7: Sí porque yo siempre he dicho que aunque yo tenga mi bebé yo voy a seguir mis estudios, para mí no es un impedimento.

LL: Por qué nunca usaron métodos anticonceptivos?

M7: No sé...Las pastillas porque yo nunca me las quise tomar..los primeros meses yo sí me cuidé, los tres o cuatro primeros meses, me cuidé con pastillas. Pero yo siempre he sufrido mucho de nausea, yo sentía que las pastillas me daban mucha ganas de vomitar. Me empecé a tomá una que dan los cubanos aquí, yo fui pal CDI y les pedí unas pastillas, y como esas son las que usan esas son las que me dieron.

LL: Y tu pareja qué decía de que te estuvieras cuidando?

M7: Nada...nada él nunca me ha dicho así ni de que te cuides ni que no te cuides, nada.

LL: ÉL quería que quedaras embarazada?

M7: Nunca me dijo nada, si sí o si no, todo normal.

LL: Piensan

M7: Él me dice que en lo que a mi mamá le salga su hogar que yo me vaya con él, que mientras tanto está buscando la manera de cómo hacer. Porque él ahorita está viviendo en Petare con su mamá.

LL: Ok...bueno chama muchas gracias por tu tiempo de verdad, espero que todo salga bien con el bebé y con tu familia.

**M8. 15 años. Jessica**

Quince años

Tiene Seis meses de embarazo.

Duración de la entrevista: 13: 08

No terminó el segundo año.

Vive con sus padres

M8: Me llamo Jessica, tengo seis meses de embarazo. Vivo con mi mamá, mi papá y mis hermanos. Voy a tener una niña...yo sigo con el papá pero no vivimos juntos...nosotros teníamos un tiempo siendo novios y yo quedé embarazada.Yo quería quedá embarazada, por eso no me estaba tomando nada pacuidame.

LL: Cómo conociste al papá de tu hija?

M8: En una fiesta. Él me sacó a bailá, y él era a migo de los amigos de mi hermana.Toda la noche estuvimos bailando y él me pidió el número, pero yo no tenía teléfono...tonce le di el de mi hermana, y ahí empezamos a hablá. A mi me gustó mucho, y después empezamos a salí a se novios. Él tiene dieciséis ahorita.

LL: Y por qué querías quedar embarazada de él?

M8: No sé, por que lo quería. Ese ha sido el único chamo con el que yo he estado, mi primer novio, todo

LL: Y él qué opinaba? también quería tener un hijo?

M8: Él me decía que sí pero que más adelante...

LL: Para ese momento conocías métodos anticonceptivos para evitar salir embarazada?

M8: Sí, los conocía pero no los usé.Yo no usé métodos anticonceptivos porque yo no quería, yo quería quedar embarazada de él.

LL: Cada cuánto tiempo ibas a fiestas?

M8: A veces todos los fines de semana nos íbamos pa las fiestas, íbanos yo y mi hermana. Pero a veces yo no iba, a veces no me gustaba ir pa fiestas.

LL: Con quién ibas?

M8: Iba con mi hermana, sus amigas y sus amigos.

LL: Antes de quedar embarazada, quiénes eran tus amigas o amigos? Con quién conversabas más?

M8: Ahorita me la paso sola, estoy en mi casa, no salgo de mi casa. Y antes de salir embarazada me la pasaba con una amiga mía que ella sí era conmigo, parecía mi hermana.

Todavía la veo, a veces hablamos a veces no, vive por mi casa. Ella tiene ahorita trece años. Y en el liceo tenía amigas, pero no tenía contacto así con ellas pues.

LL: Y con qué grupo de amigas sientes que tenías confianza como para contarle tus cosas?

M8: Bueno había una del liceo que esa sí era conmigo muy pegada, que a ella yo le contaba todas mis cosas, ella me contaba las suyas.

LL: Le contaste cuando empezaste a tener relaciones sexuales con tu novio?

M8: No...le conté después.

LL: Y ella qué te dijo?

M8: Ella no tenía novio y no había tenido nada con nadie, no había estado con ningún novio. No me dijo nada, no me regañó ni nada.

LL: Qué opinión tenían ustedes sobre las muchachas que mantienen relaciones sexuales con su pareja?

M8: Cónchale no sé...porque cada quien toma su decisión si quiere ser virgen o no quiere ser virgen. Yo nunca hablé nada malo porque una muchacha no fuera virgen, y mis amigas tampoco, y ellas no han estado con nadie. Han tenido novios pero no han tenido relaciones ninguna... ni mi hermana tampoco

LL: A qué te dedicabas cuando saliste embarazada?

M8: Yo estaba estudiando segundo año. Pero con el embarazo, me retiré porque tenía que ir al médico, y pa allá y pa acá. Y ya yo no contaba con el apoyo de mi mamá, y muy poco con el de mi papá. Y por más que sea uno gasta...y mi pareja no está trabajando ahorita y me tocó dejá de estudiar.

LL: Háblame un poquito de tu familia, cuánto tiempo tienen tus papás de casados, cuántas personas viven en tu casa?

M8: Bueno casados no, porque están es unidos, yo no sé cuanto tiempo tienen ellos juntos, pero siempre pelean. Siempre peleamos pues...siempre, siempre mi mamá y mi papá, mis hermanos siempre pelean también. Somos ocho hermanos y en la casa vivimos siete hermanos, porque uno vive con su pareja aparte, él es policía, él es el único que me ha apoyado.

LL: Qué edades tienen tus hermanos? Son varones? hembras?

M8: El mayor tiene veinticinco, el más chiquito tiene cuatro. Después del mayor viene uno que tiene veinticuatro, otro que tiene veintidós, otro que tiene veinte, uno de veinte, mi hermana de diecisiete, y un hermanito de cuatro años. Y yo que tengo quince.

LL: A qué se dedican tus hermanos?

M8: Algunos que trabajan, algunos. Y de todos, uno nada más fue que el que lo tomó bien [el embarazo], uno nada más, el que le sigue al mayor, él tiene veinticuatro, él me dijo que cualquier cosa le avisara a él, que si necesitaba algo que le dijera a él. Él único que me apoyó fue él, los demás no me hablaron.

LL: Y tu hermana, tiene novio, hijos?

M8: Ella ahorita no tiene novio, no tiene nada.No hace nada tampoco, no estudia, ni trabaja.

LL: Cómo supo tu mamá que estabas embarazada?

M8: Ella me había preguntado que si yo estaba embarazada y yo le dije que sí. Ahí yo tenía tres meses. Y bueno reaccionó mal...me dijo que no me iba a apoyá en nada. Y desde ahí, a veces me habla y a veces no me habla. A veces mi hermana no me habla tampoco y así. Yo siento que ella quiere más a mi hermana que a mí...porque la trata mejor a ella que a mí. Desde antes de que yo estuviera embarazada, siempre fue así, como una preferencia con mi hermana.

LL: Cómo tomó tu papá la noticia del embarazo?

M8: Él también lo tomómal..pero él, él no fue que me gritó tampoco, pero él ahorita me está apoyando más que mi mamá. Y yo no entiendo, porque mi mamá salió embarazada a los quince años. Ella siempre lo dijo. Mi papá me dice que por qué ella se puso así si ella también hizo lo mismo.

LL: Cómo te llevabas con tu papá antes de quedar embarazada?

M8: Normal, bien.

LL: Tu mamá conocía a tu novio?

M8: Ella conocía a mi novio y sabía que yo estaba con él

LL: Y sabía que tu mantenías relaciones sexuales con él?

M8: No eso no lo sabía yo no se lo dije....había algo que me decía que no se lo dijera. Nunca se lo llegué a decir.Anadie en mi casa.

M8: A pesar de que sabías que tu mamá no estaba de acuerdo, eso tu pensabas quedar embarazada de tu novio?

M8: Sí

LL: Y cómo te imaginabas que iba a ser tu situación cuando quedaras embarazada?

M8: Así igual que antes. Porque eso es mentira que cuando uno queda embarazado, uno va a amarrar a un hombre.

LL: Ok...entonces tu no quedaste embarazada digamos que para que él te llevara a vivir con él, amarrarlo como tu dices...por otro lado sabías que tu mamá quizás no recibiría bien que estuvieras embarazada, pero a pesar de eso tu querías un bebé. Por qué sentías que querías ser madre?

M8: Porque no sé, me entró algo así...q quería tener un hijo de él, de él , de él, de él...

LL: Por qué decidiste tener relaciones?

M8: Teníamos ocho meses, ahorita tenemos un año y medio ya..y yo lo hice fue porque, lo quería, ya lo conocía, y lo quería.

LL: Ok...antes de que quedaras embarazada y antes de que fueras novia de él, cómo te imaginabas que iba a ser tu vida cuando tuvieras veintiún años por ejemplo?

M8: Yo siempre quise tené mis cosas, mis, mis, mis propiedades, vivir aparte yo sola. Porque en mi casa había muchas peleas siempre, y yo quería vivir en otra parte que no sea por aquí...

LL: Por qué?

M8: No sé, me siento muy incómoda. La gente es muy chismosa también.

LL: Alguien por tu casa te hizo algún comentario negativo de tu embarazo?

M8: No...normal. Ya todo el mundo se dio de cuenta.

LL: Qué le aconsejarías por ejemplo a tu hermana si te dice que va a comenzar a tener relaciones con su novio?

M8: Ella ahorita no tiene novio, no tiene nada. Pero yo le diría que tuviera mucho cuidado con eso, porque los hombres lo que están buscando es quitale el virgo a las carajitas, y si salen preñadas no les importa, eso es lo que están buscando los hombres ahorita.

LL: Sientes que de alguna manera te pasó eso con tu novio?

M8: No, pero yo digo que algún día igualito me lo van a hacer.

LL: Y cómo te imaginas de aquí a cinco años cuando tengas veinte?

M8: Trabajar, darle todo a mi hijo.

LL: En qué quieres trabajar?

M8: No sé.

LL: Quieres seguir estudiando?

M8: Sí yo quiero seguir estudiando, a la vez sí y a la vez no. Porque después quién me cuida al niño? Porque mi papá trabaja...mi mamá no trabaja pero yo no tengo mucha confianza ahorita con ella.

LL: Vas a ver que tu mamá te va a ayudar, dale tiempo para que asimile la situación.

LL: Qué le aconsejarías a tu hija cuando tenga tu edad?

M8: Que se cuidara, que no hiciera las cosas que no debería hacer todavía...

LL: Como qué?

M8: Que si tuviera relaciones que usara los preservativos, que estudie, que no salga embarazada.

LL: Ok...bueno Jessica, no te quito más tiempo, muchas gracias por tus respuestas.

**M9. Diecisiete años. María.**

Tiene dos meses de embarazo.

Duración de la entrevista 12: 08 seg

Es Bachiller.

Vive con sus padres.

M9: Me llamo María, vivo en el sector Las Torres de Santa Ana. Yo tengo dos meses de embarazo. Vivo con mi mamá, mi papá y mis hermanos. y normal chévere, cuando ella se enteró que yo estaba embarazada, normal, no se puso brava, normal, todo normal. Mi papá no me dijo nada, queechara pal ante, que cuando saliera del embarazo me pusiera a trabajá. Yo no vivo con el papá de mi hijo pero él si va a responder.

LL: Cuánto tiempo tenías con él?

M9: Había cumplido once meses...estuvimos juntos y yo no me cuidé y salí embarazada, yo tengo dos meses de embarazo.

LL: Era la primera vez que tenían relaciones?

M9: No...pero yo nunca me cuidé. La primera vez que estuvimos juntos teníamos como cinco meses...cinco meses juntos de novios.

LL: A qué edad fue tu primera relación sexual.

M9: A los....casi cumpliendo los dieciséis. Fue con otro novio que yo tuve, teníamos poquito teníamos como cinco meses, seis.

LL: Con él usaste métodos anticonceptivos?

M9: Sí, con preservativos. Pero nosotros no duramos mucho tiempo después de eso...tuvimos muchos problemas más que todo por mi mamá. A ella no le gustaba, no le caía bien. Porque él era como...um, como mala conducta, y a mi mamá no le caía bien.

LL: Cómo es eso mala conducta?

M9: El se la pasaba tomando todos los fines de semana (risa). Él era mayor que yo, él tenía veinte años y yo tenía quince cuando empecé de novia con él.

LL: Cómo lo conociste?

M9: Lo conocí en el Junquito, en Kilómetro ocho, porque yo tengo familia allá, y lo conocí por una prima mía. Estábamos por la carretera, a mí me lo presentaron y todo empezó así, me lo presentaron, teníamos una amistad y todo se fue dando.

LL: Y tu pareja actual, cómo lo conociste?

M9: Él vive por aquí, ya lo conocía desde hace tiempo. Él tiene veinticuatro, él no estudia trabaja, en una obra en construcción en Montalbán. Él llegó hasta quinto...sacó su bachiller normal pero no estudió en la universidad.

LL: Y piensan mudarse juntos?

M9: ...Él me estaba diciendo pero...yo no quiero vivir con un hombre todavía. Y mi mamá me dijo que no, que me quedara en la casa, que en la casa tengo todo.

LL: Tú querías tener hijos con él?

M9: (Risa) Noo, no lo había pensado.

LL: Y tú ahorita estás estudiando?

M9: No...yo saqué mi bachiller pero ahorita no estoy estudiando.

LL: Qué querías estudiar o en qué querías trabajar antes de salir embarazada?

M9: No sé...todavía no sabía muy bien.

LL: Háblame un poquito de tu mamá, tu papá, tus hermanos.

M9: Yo tengo tres hermanos, vivo con ellos y con mi mamá y mi papá. Mi papá es obrero de construcción también en Montalbán. Mi papá no me acuerdo hasta qué año llegó, mi mamá sí sacó el Bachiller es lo único que sé. Y mis hermanos no siguieron estudiando. Mis hermanos uno tiene dieciocho años y él no sacó su bachiller, él repitió quinto y dejó de estudiar. Y el de dieciséis años que llegó hasta tercer año y lo botaron. Él también va a tener una niña ahorita, el de dieciséis,pero la pareja de él no vive con él.

LL: Ok...y tú piensas seguir estudiando?

M9: Sí, um, quería hacer un curso en el INCES, a la vez quería estudiar enfermería pero no sé. No sé porque, a veces me dan ganas de estudiar y a veces no, porque no sé si vaya a tener el tiempo por el bebé. Yo quiero seguir estudiando poque cónchale...

LL: Y trabajar?

M9: Sí., cuando salga del embarazo me pongo a trabajá.

LL: En qué quieres trabajar?

M9: No sé.

LL: Por qué no usaste métodos anticonceptivos?

M9: No sé...no sé, yo un día estuve con él y no me cuidé, hace como cuatro meses, y yo no salí embarazada y yo confiada pues. Y entonces volví a está con él y entonces sí salí embarazada.

LL: A qué edad tuvo tu mamá su primer bebé?

M9: A los quince.

LL: Y me dijiste que no tienes hermanas?

M9: Yo tengo una sola hembra pero vive fuera de aquí, vive en San Cristobal. Tengo dos en San Cristobal, una hermana y un hermano, ellos son hijos de mi mamá, fueron los primeros hijos de mi mamá.

LL: Y tu hermana tiene hijos? Qué edad tiene?

M9: Ella tiene un hijo de cinco años, y ella tiene veintiséis...sí veintiséis. Ella es de otra pareja de mi mamá, de la primera pareja.

LL: Cuánto tiempo tienen tu mamá y tu papá juntos?

M9: Diecinueve años.

LL: Y cómo se llevan? Cómo es la relación dentro de tu familia.

M9: Normal, bien.

LL: Y cómo reaccionó tu pareja cuando le dijiste que estabas embarazada?

M9:Él fue conmigo, y se quedó sorprendido, después dijo bueno, no nada vamos a tenelopoque un hijo es una bendición. Y aquíestamos echando pal ante. Yo al principio tenía miedo y dije ay cónchale...e iba a cumplí un mes, y al mes le dije a mi mamá, y mi

mamá bueno normal...mi mamá se molestó conmigo, mi papá también, pero después normal.

LL: Tenías amigas de confianza antes de quedar embarazada?

M9: Sí.

LL: Cuéntame sobre ellas.

M9: Yo me la pasaba con una prima mía. Tiene dieciocho, ella estudió hasta tercer año y no estudió más. Pero está trabajando por San Martín vendiendo muebles. Con ella salíamos por ahí, íbamos pa fiestas, cuando yo iba de compras yo iba con ella, cuando ella iba de compras yo iba con ella. Nos acompañábamos pa todos lados pues.

LL: Y cuando ibas a fiestas tu mamá te ponía alguna restricción?

M9: Mi mamá me decía que podía estar hasta tal hora que tal, sino no te doy más permiso. Y yo le hacía caso porque sino no iba a poder salir después.

LL: Tu mamá en algún momento te habló sobre sexualidad y métodos anticonceptivos?

M9: No, ella me decía que si llegaba a tener relaciones sexuales que me cuidara. Siempre me decía eso.

LL: Y llegó a especificar cómo debías cuidarte?

M9: Sí me decía si quieres te inyectas, toma pastillas algo, pero cuídate me decía.

LL: Sientes que tenías confianza con tu mamá?

M9: Sí, sí la tengo porque yo siempre le decía a ella lo que hacía, con quién estaba. A mis dos novios yo se los presenté a ella, sí le tenía confianza.

LL: Le dijiste que ya habías mantenido relaciones sexuales?

M9: No.

LL: Por qué?

M9: Por miedo. Es algo normal pero...no sé.

LL: Sentías que habías hecho algo malo?

M9: Sí.

LL: Qué le aconsejarías a una muchacha de tu edad que va a comenzar a tener relaciones con su pareja?

M9: Le diría que eso es decisión de cada quien, y que bueno, que si ella quiere tené relaciones que se cuide si no quiere salí con un embarazo, porque si sale con un embarazo no deseado, y si lo quiere abortar, y si le pasa algo.

LL: Ok...y con tu papá también sientes que tenías confianza?

M9: No yo con mi papá no hablo esas cosas. Con mi papá, no le tengo confianza como la tengo con mi mamá pues.

LL: Ok...bueno mucha suerte en tu embarazo. Gracias por tu tiempo.

## ANEXO D

### Matríz de datos

| Variable            | Dimensión/<br>Categoría                 | Discurso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Factores educativos | Nivel académico al momento del embarazo | <p>M1: Sí estudiaba, estudiaba en la aplicación en Montalbán. Ahí duré hasta cuarto año. Después le dije a mi mamá que me retirara y me inscribí en un Parasistemas (...) me habían quedado dos materias. Entonces yo nunca las fui a repara y me las iba a lleva de arrastre y yo le dije que no.</p> <p>M1: (...) en el Parasistema uno termina más rápido, y yo quería era trabajar, trabajar para ganarme mi dinero. Porque mi mamá me ayudaba, pero no era que mucho. Entonces me inscribí en un Parasistemas, uno que queda en Quinta Crespo. Ahí saqué el bachiller, estudiaba los sábados y trabajaba de lunes a viernes.</p> <p>M1: Ah estudié en el INCES... antes de salir embarazada yo estudié en el INCES, hice el curso de...cómo es que es... Asistente administrativo.</p> |
|                     |                                         | <p>M2: Yo había repetido tercer año, lo repetí pero yo no estaba embarazada. Empecé de nuevo el año y fue que quedé embarazada, por ahí como a mitad de año (...) yo quedé embarazada por ahí por los mes de diciembre, por ahí..y seguí estudiando. Ya cuando me enteré ya tenía dos meses de embarazo, me había enterado en enero.</p> <p>M2: Yo seguí yendo para mi Liceo normal (...) Y bueno, terminé mis estudios...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     |                                         | <p>M3: (...) ya había salido de cuarto año...Y como ya estaba ya en la final, decidí no terminar los estudios sino continuarlos, porque igualito, ya cuando el niño esté grande, coño, mi mamá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     |                                         | <p>M4: Llegué hasta primer año.</p> <p>M4: Yo ya cuando me metí a vivir con mi esposo yo ya había dejado de estudiar, estaba trabajando en una casa de familia con mi mamá, ayudando a la limpieza.</p> <p>M4: Um...iba pa los catorce, que fue que repetí primer año y no seguí estudiando (...) Porque me daba flojera</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | M5: (...) Llegué hasta primer año. Estaba estudiando primer año en la Miguel Otero cuando quedé embarazada, después no seguí estudiando. Porque yo estaba repitiendo primer año, ya había repetido tres veces, y ya no seguí yendo más (...)                                                           |
|  |                     | iba pa los catorce, que fue que repetí primer año y no seguí estudiando.                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                     | M6: (...) estaba estudiando antes de salir embarazada (...) Y yo le digo al papá de la niña, bueno ya qué me, toca parar los estudios, ya yo estaba en tercer año (...)                                                                                                                                |
|  |                     | M7: (...) yo soy Bachiller y tenía un cupo pa estudia criminalística, pero la dejé pol, pol salí embarazada y no podía seguí porque iban a empezá a trabajar, más que teoría práctica iban a empezá con cosas fuertes y me retiré.                                                                     |
|  |                     | M8: Yo estaba estudiando segundo año. Pero con el embarazo, me retiré porque tenía que ir al médico, y pa allá y pa acá. Y ya yo no contaba con el apoyo de mi mamá, y muy poco con el de mi papá. Y por más que sea uno gasta...y él no está trabajando ahorita y me tocó dejá de estudiar.           |
|  |                     | M9: (...) yo saqué mi bachiller pero ahorita no estoy estudiando.                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Factores familiares | M1: Vivía con mi mamá y mi papá, bueno nosotros somos hermanos hermanos, somos dos hembras y dos varones, mi hermana tiene veintiocho, mi hermano mayor tiene veinticinco, y mi otro hermanito tiene seis. Y tengo uno que es adoptado, él tiene catorce años, porque a la mamá de él la mataron (...) |
|  |                     | M2: Vivía con mi mamá mi abuelo y mi abuela. . Después mi mamá conoció a mi padras... a mi papá porque prácticamente es mi papá porque me crió... Mi padrastro, que es el papá de mis hermanitos. (...) después mi mamá tuvo tres que son mis dos hermanas y mi hermanito menor.                       |
|  |                     | M3: (...) allí vivimos con mi padrastro, mi padrastro tiene ya ocho años viviendo con mi mamá. (...) Yo tengo dos hermanos. Una hembra y un varón. Él tiene dieciséis y mi hermana tiene quince.                                                                                                       |
|  |                     | M4: Vivía con mi mamá y mis hermanos. Yo tengo dos hermanos, dos varones, uno tiene dieciocho y el otro tiene ocho.                                                                                                                                                                                    |
|  |                     | M5: Con mi mamá, con mi abuelo, un padrastro y mi hermano (...) mi hermanito un varón que tiene diez.                                                                                                                                                                                                  |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | <p>M6: Mi mamà, se metió a vivir con una pareja aparte de mi papá.</p> <p>M6: Ahorita tengo siete hermanos por parte de mamá. Y cuatro por parte de papá. Yo soy la tercera de mi mamá.</p> <p>M6: Esta una que tiene veinticuatro, uno que tiene veintiuno, yo que tengo dieciocho, uno que tiene catorce que es el que te digo que se quiere ir, él también es hijo de mi papá. Después tuvo a la pareja que te estoy diciendo, tuvo un varón, y después le tuvo una niña seguida. Y ahorita tiene una bebé chiquita.</p> |
|  |                      | <p>M7: Yo siempre he vivido con mi mamá y mi papá y mis dos hermanos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                      | <p>M8: Vivo con mi mamá, mi papá y mis hermanos</p> <p>M8: Somos ocho hermanos y en la casa vivimos siete hermanos, porque uno vive con su pareja aparte (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                      | <p>M9: Vivo con mi mamá, mi papá y mis hermanos. y normal chévere (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Vínculo con la madre | <p>M1: Yo vivía antes con mi mamá, aquí pero en la casa de abajo. Ella me ayudaba pero no me ayudaba tanto (...) después mi mamá peleaba mucho conmigo y me fui para la casa de mi tía en el Paraíso (...)</p> <p>M1: . Ella me regañaba, me peleaba mucho (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                      | <p>M2: Bien, ella y yo nos llevábamos bien.</p> <p>M2: (...) mi mamá es como mi amiga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                      | <p>M3: (...) Mi amiga era mi mamá.</p> <p>M3: Y si iba pa unos quince años de una compañerita, ella llamaba pa ver si era verdad, hablaba con la mamá de la muchachita, hablaba con el papá, me acompañaba a agarrar el Jeep.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                      | <p>M4: Bien.</p> <p>M4: Sí mi mamá sabía, sabía que éramos novios y yo le dije que me iba a ir con él porque lo quería y quería hacer mi vida con él. Ella me dijo bueno...esa es tu decisión, yo no me meto en eso.</p> <p>M4: Ella siempre ha trabajado en casa de familia. Ella trabajaba a veces...antes cuando yo trabajaba con ella, trabajaba de lunes a viernes, trabajábamos las dos de lunes a viernes.</p>                                                                                                       |
|  |                      | <p>M5: Normal...bien.</p> <p>M5: [En cuanto al nivel educativo de la madre] No sé...nunca he hablado con ella de eso, no sé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p>M6: Lo que pasa es que ella es una persona que ella habla mucho con groserías. Entonces habla mucho insultándote(...)Por lo menos como te digo yo estudiaba en la Creación en la escuela, y cuando hacía un acto, me ganaba la medalla o el diploma, yo llegaba con aquellas ganas de enseñarle las cosas a mi mamá y ella: Anda a fregá. Pero mamá te voy a enseñá esto, nonono, andá a fregá. Lo que pasa es que ella fue maltratada niña y entonces ella, nos saca eso todo el tiempo.</p> <p>M6: yo no tenía el apoyo de mi mamá en nada, y entonces todo el tiempo (suspiro)...cuando estudiaba no tenía el apoyo de ella, cuando llegaba a mi casa no tenía el cariño de ella, no pasaba nada con ella. Entonces en lo que llegaba era el maltrato y mis hermanos hacían algo y la pagaba era yo, y entonces yo como que me obstiné y agarré mi ropa y me fui.</p> |
|  |                               | M7: siempre hemos sido muy amigas. Siempre hemos tenido mucha confianza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                               | M8: Yo siento que ella quiere más a mi hermana que a mí...porque la trata mejor a ella que a mí. Desde antes de que yo estuviera embarazada, siempre fue así, como una preferencia con mi hermana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                               | M9: (...) yo siempre le decía a ella lo que hacía, con quién estaba. A mis dos novios yo se los presenté a ella, sí le tenía confianza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Vinculo con la figura paterna | <p>M1: Ella duró con mi papá veintiocho años, duraron veintiocho años de casados (...)Pero entonces ya ellos se separaron y cada uno tiene su pareja.</p> <p>M1: Bien, mi papá era tranquilo, es tranquilo. La que peleaba era mi mamá. Y ellos se separaron porque tenían muchos problemas, peleaban mucho.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                               | <p>M2: Después mi mamá conoció a mi padras... a mi papá porque prácticamente es mi papá porque me crió.</p> <p>M2: No, él no se metía en eso. Mi mamá era la que hablaba conmigo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                               | <p>M3: No...no mi mamá nunca le permitió a él darnos reglas, nunca o sea. Sí a veces que cuando hacíamos algo malo nos gritaba, pero nunca ponernos la mano encima, eso sí tenía mi mamá que nunca...y a veces también cuando él nos regañaba, le decía que no que...a veces si era por un motivo por el bien de uno sí lo dejaba...pero a veces no era por un motivo así, y mi mamá se metía y no lo dejaba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                               | M4: Está muerto...ni sé cuando se murió                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>M5: no era lo mismo, yo siento que no era lo mismo que tener a su papá al lado, porque no lo veo igual a él.</p> <p>M5: Mi padrastro no dijo nada, porque él habló fue con mi mamá, no le dijo nada a él.</p> <p>M5: Porque él a veces quería estame regañando y yo no me dejaba, porque él no es mi papá, y el a mi casi no me mantenía, la que se ocupaba de eso era mi mamá.</p> <p>M5: [El padre] Está muerto. Creo que tenía como cuatro años cuando se murió.</p> |
|  |                   | <p>M6: A esa persona le gustaba gritarle a mi hermano y yo..a mí no me gustaba.</p> <p>M6: entonces me la pasaba guindándome con el papá de los otros niños, que era su pareja. Y entonces...porque él estaba metido en la casa que era de mi papá, tonces él llegaba como si fuera el que mandaba ahí, y como no me gustaba entonces, mi mamá prefirió su pareja, yo me fui.</p>                                                                                          |
|  |                   | <p>M7: mi papá...o sea sí tiene su carácter pero qué va a hacé, ya estoy embarazada.</p> <p>M7: mi papá nunca era de dejarme salir. Porque él decía que como esto es un barrio. No le gustaba pues. Siempre era no y ya.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                   | M8: Normal, bien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                   | M9: Con mi papá, no le tengo confianza como la tengo con mi mamá pues.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Ambiente familiar | <p>M1: mi mamá peleaba mucho conmigo y me fui para la casa de mi tía en el Paraíso.</p> <p>M1: Y ellos se separaron porque tenían muchos problemas, peleaban mucho(...) M1: Ella me regañaba, me peleaba mucho (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                   | <p>M2: Bueno, habían veces que sí, habían peleas, y uno decía como ay no, me quiero ir no quiero estar en mi casa, son muchas peleas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                   | <p>M3: fue problemático, porque, no sé, fue...por discusiones con mi mamá y mis hermanos...y decidí irme de la casa y me fui con él.</p> <p>M3: (...) mis hermanos...ellos pelean por todo, peleábamos por todo y eran peleas, peleas, peleas todo el tiempo. Por cualquier cosa.</p>                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                          | <p>M4: Mi mamá, ella con mi hermano mayor, porque a él no le gustaba hacer nada y yo era la que hacía todo, y yo me obstiné y me fui (...) Todo en la casa, lavar, limpiar, acomodar... Salí a comprar. Él no hacía nada y quería que todo lo hiciera yo. Y mi hermano en ese momento estaba más pequeño y había que cuidarlo también.</p> <p>M4: (...) me tenían obstinada en mi casa (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                          | <p>M5: : Normal...bien. A veces que no me llevaba con mi padrastro...pero con los otros sí, bien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                          | <p>M6: yo no tenía el apoyo de mi mamá en nada, y entonces todo el tiempo (suspiro)...cuando estudiaba no tenía el apoyo de ella, cuando llegaba a mi casa no tenía el cariño de ella, no pasaba nada con ella. Entonces en lo que llegaba era el maltrato y mis hermanos hacían algo y la pagaba era yo, y entonces yo como que me obstiné y agarré mi ropa y me fui.</p> <p>M6: entonces me la pasaba guindándome con el papá de los otros niños, que era su pareja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                          | <p>M8: Bueno casados no, porque están es unidos, yo no sé cuanto tiempo tienen ellos juntos, pero siempre pelean. Siempre peleamos pues...siempre, siempre mi mamá y mi papá, mis hermanos siempre pelean también.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                          | <p>M9: Normal, bien</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Orientación sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y embarazo.</p> | <p>M1: No...mi mamá nunca hablaba de eso. Nunca.</p> <p>M1: Ella me regañaba, me peleaba mucho, que no anduviera por ahí, que esto...que me cuidara. Y después que, como es que es, después que tuve mi pareja y eso, dije verga, lo que mi mamá me decía, tenía razón pues, que no estuviera por ahí de loca, que no sé qué y eso.</p> <p>M1: (...)yo le dije que no, que yo no quería quince años porque yo había metido la pata y eso... y yo le dije que no porque eso va a ser una burla le dije, porque yo había tenido ya relaciones...(....) Yo le dije mami yo perdí mi virginidad, y no tenía mucho de haberla perdido pues; entonces ella me dijo, ella se puso a llorar, me dio una cachetada y eso (lágrimas) (...)</p> |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        | <p>M2: Ella me decía que cuando yo tuviera ya relaciones con mi pareja, que le contara y ella me llevaba a un centro de ginecología y me ayudaba con los métodos anticonceptivos y eso para cuidarme.</p> <p>M2: Bueno, cuando yo estuve con él..a mí me daba miedo decirle (...) no sabía cómo lo iba a ver ella. Pero este, mi mamá no lo tomó mal, dijo que me iba a llevar a un centro de ginecología para que me pusiera en control para empezar a cuidarme(...)</p> |
|  |                                        | <p>M3: , eso sí me decía ella, si vas a meter la pata cuídate (...)</p> <p>M3: porque mi mamá siempre nos habló a las dos, a las dos nos habla claro y siempre nos dice como son las cosas...no es que ay mira no hagas esto porque esto es peligroso! No...mi mamá siempre: “Mira si tu vas y tienes relaciones y no te cuidas vas a salir embarazada”.</p>                                                                                                              |
|  |                                        | <p>M4: Sí, ella sí me hablaba de que me cuidara, que no estuviera de novio en novio y eso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                        | <p>M5: Ella me habló, me decía que me cuidara, que disfrutara mi vida. Ella no era, o sea ella me dejaba salir, nunca se puso conmigo que no saliera ni nada (...) Ella decía que me cuidara de salir embarazada y eso.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                        | <p>M7: No, de eso me hablaba era mi mamá. Mi mamá en eso siempre ha sido muy abierta conmigo y siempre hemos sido muy amigas. Siempre hemos tenido mucha confianza y no así de ponerse con tabú conmigo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                        | <p>M9: No, ella me decía que si llegaba a tené relaciones sexuales que me cuidara. Siempre me decía eso.</p> <p>M9: No yo con mi papá no hablo esas cosas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Abuelas que fueron madres adolescentes | <p>M1: Mi mamá me tuvo...yo tengo veinte...a los veintiséis. Y el primer hijo de mi mamá fue a los diecisiete.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                        | <p>M2: [Mi mamá me tuvo] A los dieciséis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                        | <p>M3: [Mi mamá me tuvo] A los veintiuno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                        | <p>M4: Tampoco sé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                        | <p>M5: Como a los dieciséis creo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                        | <p>M6: [Tuvo su madre el primer hijo] A los quince</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                        | <p>M7: Ella me tuvo a los dieciséis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                        | <p>M8: mi mamá salió embarazada a los quince años.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                        | <p>M9:A los quince [Tuvo su mamá el primer bebé].</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexualidad | Experiencias iniciales  | <p>M1: Mi primera relación sexual fue como a los quince (...) Sí tenía catorce...O sea, ya había cumplido los quince.</p> <p>M1: Pero no, no utilizamos nada nunca. Ese fue mi primer novio, el que yo tuve antes de él. Nosotros duramos un año, un año y medio. Y él después me dijo que no me quería y eso...y estuvimos juntos y eso (...)</p>                                                    |
|            |                         | <p>M2: Sí, yo tuve relaciones a los catorce...este bue, llegando a los quince, recién cumpliendo los quince.</p> <p>M2: era mi novio y yo no veía nada de malo, yo lo amaba, y lo amo. Y yo me empecé a cuidar, a tomarme mis pastillas</p>                                                                                                                                                           |
|            |                         | <p>M3: o sea yo había tenido como cinco relaciones y fue que después, ya quedé embarazada.</p> <p>M3: ya él había esperado demasiado, estuvo ahí siempre conmigo cuatro años ya..ya había esperado, había esperado demasiado, o sea, sentí que de verdad me quería y me motivé demasiado a estar con él.</p>                                                                                          |
|            |                         | <p>M4: (...) yo estuve la primera vez con un novio que yo tuve, que él era de por aquí también...yo tenía trece, iba pa los catorce, pero no duramos mucho tiempo. Y después tuve a mi esposo.</p>                                                                                                                                                                                                    |
|            |                         | <p>M5: Bueno yo estoy con él desde que tengo catorce, y a los catorce quedé embarazada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |                         | <p>M6: En el Liceo tenía un novio, pero nunca hicimos nada... y ya. Después me fui a vivir con el papá de mi hija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |                         | <p>M7: [Su primera relación sexual] fue con este.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |                         | <p>M8: Ese ha sido el único chamo con el que yo he estado, mi primer novio, todo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                         | <p>M9: A los....casi cumpliendo los dieciséis. Fue con otro novio que yo tuve, teníamos poquito teníamos como cinco meses, seis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | Métodos anticonceptivos | <p>M1: No, no nos cuidamos (...) No sé, porque no se dio. Es que esa vez estábamos en su casa, y yo no tomaba pastillas ni nada.</p> <p>M1: : ummm...bueno [conozco] las pastillas...está, este, el implante del brazo, las inyecciones.</p> <p>M1: Yo nunca me cuidé porque a mí los anticonceptivos no me hacían, no me cuidaban pues...Yo duré dos años sin cuidarme y yo no salía embarazada.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>M2: Sí, sí sé..pero no, no los usamos. Porque yo quería salir embarazada.</p> <p>M2: empecé a cuidarme con pastillas Minigynon, esas fue las que me recomendó el médico. Después duré un tiempo sin tomarlas, yo duré como un año tomando pastillas, después paré las pastillas, no tomé más, y después de siete meses fue que yo salí embarazada.</p> <p>M2: (...) duré siete meses sin quedar embarazada. Una vez que yo tenía como tres meses sin cuidarme y yo pensé que estaba embarazada, hasta me hice una prueba pero salió negativa. Y yo, y yo, pensaba que uy yo no podía tener hijos, o él, no sé...me sentía confundida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p>M3: O sea no sabía cómo cuidarme, ni nada.</p> <p>M3: Conocía las pastillas, las inyecciones, este el condón del hombre y de la mujer, el aparato.</p> <p>M3: Yo me quería poner era el aparato..y fui incluso, fui pa un Instituto a colocarme el aparato. Fui a uno que queda por Bellas Artes, no me acuerdo el Instituto. Y fui y me dijeron que no podía porque yo no tenía niños, que no me lo podía poner. Y después que quedé embarazada me enteré que eso era mentira, que uno sí podía ponerse el aparato (...) Y claro yo, yo creí en los doctores porque como ellos me dijeron eso, son doctores y yo creí eso.</p> <p>M3: Y por lo menos yo fue porque yo no quise usar nada para cuidarme, no quise(...)porque sí se me venía por la mente pero no quise.</p> <p>M3: (...) Porque a veces me decían, no que no te cuides con esta pastilla porque vas a engordar. Que si te cuidas con esto vas a yo no se qué, y así pues.</p> <p>(...) Y preservativos por lo menos a él no le gustaba y a mí tampoco me gustaba.</p> |
|  |  | <p>M4: Con el primero sí, sí me cuidé, me cuidé fue como un mes nada más con las MinigYmón... Y esa broma me puso gorda. Después con mi esposo, yo no me había cuidado nunca, nunca me había cuidao y...yo pensaba que era estéril porque como nunca salía embarazada (risa).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>M5: Yo no usé nada pa cuidarme y quedé embarazada. M5: y al principio yo sí tomaba pastillas, las Minigynon. Yo las tomaba, pero no las tomaba, no las tomaba bien pues, a veces me saltaba un día y me las tomé empezando, como el primer mes.</p> <p>M5: No [conocía otro método], las pastillas nada más.</p> <p>M5: yo sé que se podía usar los condones, pero no, nunca los usamos.</p>                                                                                                                                                     |
|  |  | <p>M6: yo me cuidaba con mis pastillas y a mí las pastillas no me hicieron efecto. Y salí embarazada...</p> <p>M6: yo siempre me la tomaba porque tengo la broma que pongo la tableta de las pastillas al lado de mi cepillo dental, pa que claro me paro en la mañana y lo primero que uno busca es eso. Entonces me la tomaba en la mañana. Pero entonces me la rechazaba la matriz... bueno tengo entendido que las pastillas me las rechazaba la matriz (...) Eso te lo dice el ginecólogo.</p> <p>M6: Yo estaba confiada en esas pastillas</p> |
|  |  | <p>M7: Las pastillas porque yo nunca me las quise tomar.. los primeros meses yo sí me cuidé, los tres o cuatro primeros meses, me cuidé con pastillas. Pero yo siempre he sufrido mucho de náusea, yo sentía que las pastillas me daban mucha ganas de vomitar. Me empecé a tomar una que dan los cubanos aquí, yo fui al CDI y les pedí unas pastillas, y como esas son las que usan esas son las que me dieron.</p>                                                                                                                               |
|  |  | <p>M8: Sí, los conocía pero no los usé. Yo no usé métodos anticonceptivos porque yo no quería, yo quería quedar embarazada de él.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           | <p>M9: No...pero yo nunca me cuidé.[Con el papá de su hijo]</p> <p>M9: Sí, con preservativos. Pero nosotros no duramos mucho tiempo después de eso...</p> <p>M9: No sé...no sé, yo un día estuve con él y no me cuidé, hace como cuatro meses, y yo no salí embarazada y yo confiada pues. Y entonces volví a está con él y entonces sí salí embarazada.</p> <p>M9: Sí me decía si quieres te inyectas, toma pastillas algo, pero cuídateme decía.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Aborto                                    | <p>M5: Bueno...(silencio) querían pues que yo lo tuviera, porque yo lo iba a abortar. Y ellos querían que lo tuviera.</p> <p>M5: Sí quería, sí queríanos, pero entonces cuando estuve embarazada mi mamá lloraba y eso. Y yo pensé en abortarlo porque tenía poco tiempo, tenía cinco semanas. Pero después ya estuvo todo bien, mi mamá lo aceptó.</p> <p>M6: Es como si yo estuviera...estoy matando una vida. No, no sería capaz de hacer eso. Si estoy embarazada... me tocará (...) porque yo nací, porque si a mí me dieron el derecho porqué yo no se lo puedo dar a él. Hay muchas madres que, muchas mujeres que no pueden tener hijos, yo que tengo la oportunidad no le voy a quitar la vida a uno.</p> <p>M9: porque si sale con un embarazo no deseado, y si lo quiere abortar, y si le pasa algo.</p> |
|  | Sobre la sexualidad en otras adolescentes | <p>M1: depende de la mujer que, de lo que quiera la mujer pues. A veces uno se deja llevar y mete la pata...</p> <p>M4: Bueno si ella quiere...yo por lo menos le digo a mi prima que tiene catorce, bueno con tal que te cuides, que tomes pastillas y no salgas embarazada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                  | <p>M8: Cónchale no sé...porque cada quien toma su decisión si quiere ser virgen o no quiere ser virgen. Yo nunca hablé nada malo porque una muchacha no fuera virgen, y mis amigas tampoco, y ellas no han estado con nadie. Han tenido novios pero no han tenido relaciones ninguna... ni mi hermana tampoco.</p> <p>M8: Pero yo le diría que tuviera mucho cuidao con eso, porque los hombres lo que están buscando es quitale el virgo a las carajitas, y si salen preñadas no les importa, eso es lo que están buscando los hombres ahorita.</p> |
|                   |                                  | <p>M9: que eso es decisión de cada quien, y que bueno, que si ella quiere tené relaciones que se cuide si no quiere salí con un embarazo, porque si sale con un embarazo no deseado, y si lo quiere abortar, y si le pasa algo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proyectos de vida | Metas antes de quedar embarazada | <p>M1: Bueno yo quería sacar mi Bachiller y irme pa la Policía...porque cuando eso estaba la Escuela que quedaba en el Junquito sabes? Yo quería estudiar ahí para Inspector.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                  | <p>M2: (...) estudiar, seguir estudiando en el Liceo y salir de Bachiller. Después yo quería estudiar para ser maestra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                  | <p>M3: Graduándome de Bachiller y estudiando Enfermería</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                  | <p>M4: No sé... trabajar, estudiar (...)No sé. [Qué trabajar o estudiar].</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   |                                  | <p>M4: Bueno yo quiero tener nada más dos hijos, y el otro lo quiero tener cuando esta esté graaande. De lo otro no sé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                  | <p>M5: No sé. Este...estudiar iba a segui estudiando. Esto de...de protocolo, yo quería estudiar de eso (...) Yo también quería estudia pa maestra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   |                                  | <p>M6: Yo quería ser Bioanalista. Yo quería estudiar Bioanalista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |                                  | <p>M7: Criminalística o quería estudiar cualquiera carrera policial. Una corta, pero seguir como ascendiendo más pues.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   |                                  | <p>M8: Yo siempre quise tené mis cosas, mis, mis, mis propiedades, vivir aparte yo sola.Porque en mi casa había muchas peleas siempre, y yo quería vivir en otra parte que no sea por aquí...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                  | <p>M9: No sé...todavía no sabía muy bien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |  | <p>M1: (...) lo quería y quería que tuviéramos un hijo, porque yo pensé que íbamos a estar juntos.</p> <p>M1: eso era lo que yo quería, estar con él y tener nuestras cosas, nuestro hijo...pero no fue así, ahorita es que estamos juntos después de todo el tiempo.</p> <p>M1: Nosotros queríamos tener un bebé pero no...el primer bebé lo perdí. Yo tuve una pérdida y eso...y después buscamos a él que lo tenemos gracias a Dios.</p> <p>M1: Bueno yo cuidaba a mi hermanito, él estaba bebé, yo lo llevaba pa las vacunas todo...y sí, me gustaba [la idea de ser mamá].</p> <p>M1: (...) yo quería tener mis hijos por ahí como a los veinticuatro y eso...entonces después los tuve antes.</p>                                                    |
| Maternidad<br>¿deseada? |  | <p>M2: yo quería salir embarazada (...) aquí muchas veces me decían que no, pero yo les decía que eso era lo que yo quería (...)</p> <p>M2: Porque me llaman la atención, yo quería un niño mío, un bebé para mí sola (...)</p> <p>M2: Bueno ser madre...es, no sé, sería lo más bonito que uno puede ser, porque a pesar que uno se aguanta nueve meses en la barriga, el peso, eso lo cambia a uno, le cambia el cuerpo, lo cansa, uno no culpa a los bebés por eso... o sea yo me siento orgullosa de tener a mi hijo, y es lo mejor que tengo, me encanta, a mí me encantó ser madre, porque mi hijo es mi adoración, y lo que a uno da más alegría hacia uno.</p>                                                                                     |
|                         |  | <p>M3: yo si no lo quería pues, yo lloraba, que no lo quería, fue un embarazo no deseado. Yo pensaba era en mis estudios. M3: (...)</p> <p>M3: (...) A los veintiún o veintidós años quería quedar embarazada.</p> <p>M3: como te dije yo no pensaba en ser madre ahorita, yo quería estudiar primero.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |  | <p>M4: Yo quería salir embarazada desde aaantes, desde que estaba primerita así con él, con mi esposo, teníamos como un año y tres meses algo así y yo le decía pa tené un hijo y nunca se dio. Y en el momento que ya no quería se dio</p> <p>M4: Porque yo dije ay no, ya no voy a tener hijos, ya. No quería tene hijos porque...quería salí pues, así...quería hacé otra cosa. Entonces ya, ay no...no quiero tené hijos. Y ya me iba a empezá a cuida, ya tenía dos meses embarazada y ni siquiera me había dado de cuenta.</p> <p>M4: Um....bueno, yo no pensaba quedar embarazada ahorita...pero quedé, y bueno, por lo menos tengo a mi esposo que está conmigo, y mi mamá que me ayuda también. Y qué voy a hacer, tengo que seguí pa' lante.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>M5: ...(Silencio) sí, bueno, sí. Yo no usé nada pa cuidarme y quedé embarazada.</p> <p>M5: Yo quería también, pero no me lo esperaba, eso fue de repente.</p> <p>M5: pero sí quería tener un hijo, pero no lo esperaba para ese momento. M5: Por lo menos mi hija pa mí es todo y no me arrepiento de tenela.</p> <p>M6: Y yo le digo al papá de la niña, bueno ya qué me, toca parar los estudios, ya yo estaba en tercer año.</p> <p>M6: No, porque yo quería terminar mis estudios. Yo me estaba tomando las pastillas y quedé embarazada.</p> <p>M6: Siempre me cuidé, porque yo sí le dije a él que no estaba preparada para tener un bebé, y me cuidé por tres años.</p> <p>M7: No lo planifiqué pero yo no me cuidaba, sabía que en cualquier momento iba a quedá embarazada.</p> <p>M7: a mí sí me gusta la idea de salir embarazada. A mí siempre me gustó la idea.</p> <p>M7: M7: Sí porque yo siempre he dicho que aunque yo tenga mi bebé yo voy a seguí mis estudios, para mí no es un impedimento.</p> <p>M8: Yo quería quedá embarazada, por eso no me estaba tomando nada pa cuidame.</p> <p>M8: No sé, por que lo quería. Ese ha sido el único chamo con el que yo he estado, mi primer novio, todo.</p> <p>M8: . Porque eso es mentira que cuando uno queda embarazado, uno va a amarrar a un hombre.</p> <p>M8: Porque no sé, me entró algo así...q quería tener un hijo de él, de él , de él, de él...</p> <p>M9: (Risa) Noo, no lo había pensado No, o sea ahorita no ...ahorita no porque yo pensaba en mis estudios.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relación con la pareja | Noviazgo | <p>M1: (...) conocí al papá del niño, el vivía en el sector de allá arriba..lo conocí por medio de una amiga. Y lo conocí lo veía..pero...después nos dejamos porque yo lo descubrí con otra muchacha. Después que pasó el tiempo fue que volvimos, pasó como un año y volvimos, después que volvimos nos pusimos a vivir juntos</p> <p>M1: Y él, gracias a Dios él [su pareja ] nunca me recriminó que yo no fui señorita para él ni nada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        |          | <p>M2: Bueno yo lo conocí a él por aquí mismo...Este, nos conocimos por aquí mismo, yo siempre he vivido por aquí, nos hicimos amigos, después agarramos y nos hicimos novios, duramos un...dos años juntos (...) a mí me lo aceptaron desde el primer día que fui novia de él. Mi mamá ya sabía, sabían todos aquí, él venía para acá se quedaba aquí [durmiendo] él se quedaba aquí conmigo, que fue en el tiempito que yo salí embarazada.</p> <p>M2: (...)estuvimos juntos como ocho meses, y después de los ocho meses nosotros estuvimos juntos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        |          | <p>M3: cuando yo empecé con él tenía catorce, tenía catorce añitos...quedé embarazada a los diecisiete, teníamos tres años ya.</p> <p>M3: Yo lo conocí en Caricuao, en UD3...yo estudiaba por ahí en el Benito Juárez (...) Y él iba en una moto y él se cayó, (...) y empezamos a hablar y fue que nos conocimos poco a poco...él me pidió el número yo se lo di, y después chateábamos y broma, nos escribíamos. Y desde el principio yo de una vez se lo llevé a mi mamá, no fue nada escondido ni nada.</p> <p>M3: (...) ella me quería tener a mí presionada. Él me invitaba a salir y yo no podía salir con él, o sea era demasiada la presión que ya yo no aguantaba también. A ciertas horas no podía salir, pero también a veces no me dejaba salir nunca (...) Entonces mi mamá me decía que no y no...Claro yo como siempre de obediente me quedaba...</p> |
|                        |          | <p>M4: . A nosotros nos presentó un amigo en una fiesta. Nos conocimos, empezamos a salir y después nos fuimos a vivir al tiempo (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>M5: Al principio él me ayudaba, pero ahorita como no trabaja.</p> <p>M5: Yo lo conocí por allá abajo por el Trio. A mí me gustaba mucho él, porque yo me la pasaba por ahí porque por ahí vivían unos primos. Y a mí me gustaba él y yo le dije a mi primo que me gustaba él pues. Entonces un día yo lo ví y yo le pregunté por mi primo que no estaba ahí, y él me dijo bueno aquí no está. Entonces él llegó, se la pasaba por ahí abajo, y yo le pedí el número, él me lo dio y entonces empezamos a chatear y eso. Después nos hicimos novios, después le pidió la mano a mi mamá y eso.</p> <p>M5: A mí me gustaba mucho él, y me gusta todavía.</p> <p>M5: (...) él fue a hablar con mi mamá pa decirle que éranos novios y que él quería está conmigo y que me quería. Y a mi mamá le cayó bien.</p> |
|  | <p>M6: Ya tengo cinco años con mi pareja. Tengo desde los doce años con él (...) Nos conocimos, dos casas más abajo donde vive mi amiga, estábamos en una fiesta...eran como las nueve de la noche y nos conocimos, pero él a mí me cayó mal, yo no lo pasaba. Y el viene y me invita a bailar, y yo no, aléjate, no quiero bailar contigo. Entonces yo agarré y me retiré porque andaba con el tipo con un fastidio. Me fui. Después yo toda esa semana lo estuve viendo, después como al mes él me invitó a salí, y nos fuimos conociendo, fuimos saliendo, me dijo que si quería sé su novia, y le dije que sí, y me fui con él.</p>                                                                                                                                                                         |
|  | <p>M7: (...) ya tenemos nueve meses.</p> <p>M7: Lo conocí allí en el Paraíso donde yo vivo. Y nada él siempre iba pa allá, siempre hablábamo.</p> <p>(...) en el edificio. Lo conocí en el edificio...ahí hay una terraza y abajo está...como le dicen el loby y siempre nos reunimos todos a hablá y lo conocí ahí, el me miraba y eso y nos gustamos y nos hicimos novios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>M8: En una fiesta. Él me sacó a bailá, y él era a migo de los amigos de mi hermana. Toda la noche estuvimos bailando y él me pidió el número, pero yo no tenía teléfono...tonce le di el de mi hermana, y ahí empezamos a hablá. A mí me gustó mucho, y después empezamos a salí a se novios M8: teníamos un tiempo siendo novios y yo quedé embarazada.</p> <p>M8: Teníamos ocho meses, ahorita tenemos un año y medio ya..y yo lo hice fue porque, lo quería, ya lo conocía, y lo quería.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | <p>M9: Había cumplido once meses...estuvimos juntos y yo no me cuidé y salí embarazada, yo tengo dos meses de embarazo.</p> <p>M9: La primera vez que estuvimos juntos teníamos como cinco meses...cinco meses juntos de novios.</p> <p>M9: Él vive por aquí, ya lo conocía desde hace tiempo. Él tiene veinticuatro, él no estudia trabaja, en una obra en construcción en Montalbán. Él llegó hasta quinto...sacó su bachiller normal pero no estudió en la universidad.</p> |
|  | La pareja | <p>M1: Trabajaba de construcción, lo que le saliera por allí (...) Tiene 22. M1: él era motorizado antes(...) y se la pasaba era en las motos haciendo caballito(...) él se la pasaba, por lo menos en las tardes, puro haciendo piruetas con la moto (...)</p>                                                                                                                                                                                                                |
|  |           | <p>M2: [tiene] diecinueve (...) Él trabaja en construcción (...)él es Bachiller.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |           | <p>M3: Tiene veintiséis. Trabaja en Hidrocapital...es de los que perforan, manejan las máquinas y hacen mantenimiento a las tuberías.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |           | <p>M4: (...) él va pa diecinueve.<br/>M4: Mi esposo trabaja, él trabaja en una tienda de deportes y le va bien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |           | <p>M5: Al principio él me ayudaba, pero ahorita como no trabaja<br/>M5 : Él tiene veinte. Él estudió hasta sexto grado y cuando trabaja, trabaja en construcción, pero ahorita no le salio nada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |           | <p>M6: Él trabaja de obrero. (...) Él siempre ha trabajado de obrero. M6: Él es mayor que yo. Tiene treinta años.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |           | <p>M7: Mi esposo tiene veintinueve, es sindicalista, delegado de obra. Lleva obras, trabaja en las construcciones que están haciendo, pero ahorita está trabajando en Catia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |           | <p>M8: . Él tiene dieciséis ahorita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |           | <p>M9: Él tiene veinticuatro, él no estudia trabaja, en una obra en construcción en Montalbán. Él llegó hasta quinto...sacó su bachiller normal pero no estudió en la universidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Experiencia conyugal | <p>M1: M1: (...) después que volvimos nos pusimos a vivir juntos.</p> <p>M1: Teníamos como un año viviendo cuando salí embarazada</p> <p>M1: : Y yo le dije a mi mamá que yo me iba a vivir con él y eso, y ella me dijo: “bueno, usted es la que sabe” Primero yo empecé a quedarme con él, me quedaba con él los jueves y los miércoles, y los fines de semana. Y subía y él me bajaba, en la tarde, yo veía a mi mamá y eso y después...yo más que todo pasaba mi tiempo con él, no estaba casi con mi mamá y eso.</p> |
|                      | <p>M2: Yo pasé mi embarazo con él, o sea yo me fui a vivir con él.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | <p>M3: [Vivía] Con él (...)Sí, alquilamos aquí en Santa Ana.</p> <p>M3:por discusiones con mi mamá y mis hermanos...y decidí irme de la casa y me fui con él.</p> <p>M3: Yo me fui de la casa, y a los dos meses quedé embarazada. O sea no sabía cómo cuidarme, ni nada.</p> <p>M3: ya yo quería estar con él, con mi pareja, quería vivir con él.</p>                                                                                                                                                                   |
|                      | <p>M4:Tenemos dos años y medio viviendo juntos (...)nos fuimos a vivir al tiempo, cuando teníamos como cinco meses, seis meses. Yo tenía catorce años y él tenía dieciséis.</p> <p>M4: Bueno él ya me había dicho pa irnos a vivir aparte, y yo le dije que sí, porque me tenían obstinada en mi casa...y yo quería también vivir con él. Y bueno agarré y le dije a mi mamá que me iba y nos fuimos.</p>                                                                                                                 |
|                      | <p>M5: Pero cuando yo salí embarazada ahí mismo el me dijo pa i a vivir juntos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | <p>M6: me dijo que si quería sé su novia, y le dije que sí, y me fui con él.(...) bueno, no me fui con él en esa. Yo agarré y estuve saliendo con él cuatro meses.</p> <p>M6: . Entonces, yo no tenía ya donde ir, y él me dijo que me fuera a vivir con él, y me fui a vivir con él alquilada.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | <p>M7: Él me dice que en lo que a mi mamá le salga su hogar que yo me vaya con él, que mientras tanto está buscando la manera de cómo hacer. Porque él ahorita está viviendo en Petare con su mamá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | <p>M9: Yo no vivo con el papá de mi hijo pero él si va a responder.</p> <p>M9: ...Él me taba diciendo pero...yo no quiero vivir con un hombre todavía. Y mi mamá me dijo que no, que me quedara en la casa, que en la casa tengo todo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Paternidad<br>¿deseada? | <p>M1: Sí bueno, los dos...los dos queríamos tener un hijo...Y cuando yo tuve la primera pérdida él, cómo es que es, él sí se sintió muy mal.</p> <p>M1: Porque nosotros queríamos tener un bebé, pero las cosas no fueron así después de que tuvimos el bebé porque...todo no salió como nosotros lo pensábamos, que íbamos a estar juntos con el niño.</p> <p>M2: : Él también quería (...) Sí...nosotros lo queríamos(...)</p> <p>M3: él me decía que quería un niño, que le diera un hijo, pero yo no...</p> <p>M5: Se puso contento, porque él quería, nosotros decíanos, te imaginas tener un bebé.</p> <p>M6: él también me dijo, lo tenemos cuando tú hayas estudiado, cuando hayas finalizado. Nosotros queríamos todo así tipo película: el estudio, la casa, todo preparado (...)</p> <p>M7: Nada...nada él nunca me ha dicho así ni de que te cuides ni que no te cuides, nada (...) Nunca me dijo nada, si sí o si no, todo normal</p> <p>M8: Él me decía que sí pero que más adelante...[Tener un hijo]</p>                                                                                                                               |
| Amistades | Las fiestas             | <p>M1: Eukarys y Dayerlín...una es de Las Torres y la otra es de Carapita, de San Joaquín. Nos escapábamos y íbamos pa las fiestas.</p> <p>M1: Sí, bueno nosotras lo que sí hacíamos era que nos íbamos pa los matiné. Yo le decía a mi mamá que tenía clase hasta tarde y me iba pa los matiné los jueves y los viernes, y llegaba a las diez de la noche y mi mamá me decía: tas muy cansada?, y yo le decía: Sí cansadísima, jajajaja.</p> <p>M3: Bueno, yo nunca llegué a tener amistades por la casa, nunca llegué a estar encompinchada.</p> <p>M3: Yo de estar amaneciendo en la calle no. Y si iba pa unos quince años de una compañerita, ella llamaba pa ver si era verdad, hablaba con la mamá de la muchachita, hablaba con el papá, me acompañaba a agarrar el Jeep, tenía que estar a tal hora en la casa(...)</p> <p>M4: Y como te digo, no era que yo salía mucho, sí fui a fiestas, pero no era siempre.</p> <p>M5: Iba pa fiestas ...matinés que hacían por allá abajo por la avenida. O pa fiestas por aquí.</p> <p>M6: dos casas más abajo donde vive mi amiga, estábamos en una fiesta...eran como las nueve de la noche (...)</p> |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                              | <p>M7: No yo nunca he sido rumbera, mi papá nunca era de dejarme salir. Porque él decía que como esto es un barrio. No le gustaba pues. Siempre era no y ya. Yo tampoco era así de pedile i pa fiesta porque a mí tampoco me gusta estar madrugando por la calle.</p>                                                                            |
|  |                                              | <p>M8: A veces todos los fines de semana nos íbamos pa las fiestas, íbanos yo y mi hermana. Pero a veces yo no iba, a veces no me gustaba ir pa fiestas (...) Iba con mi hermana, sus amigas y sus amigos.</p>                                                                                                                                   |
|  |                                              | <p>M9: Yo me la pasaba con una prima mía. Tiene dieciocho, ella estudió hasta tercer año y no estudió más. Pero está trabajando por San Martín vendiendo muebles. Con ella salíanos por ahí, íbanos pa fiestas, cuando yo iba de compras yo iba con ella, cuando ella iba de compras yo iba con ella. Nos acompañábamos pa todos lados pues.</p> |
|  | Conversaciones sobre sexualidad entre amigas | <p>M1: No ellas todavía no... en ese momento no [habían tenido relaciones sexuales] (...) [Dijeron] Que me cuidara y eso, que no saliera embarazada. M1: O sea cada una tenía un muchacho que le gustaba, así... Y nos contábamos y eso (...)</p>                                                                                                |

M2: (...) bueno yo primero se lo conté a mis amigas las de aquí, que son las que siempre, (...) cuando les conté ellas me decían: “Ay, ¿por qué? no! Tú no tenías que hacer eso” y yo me ponía a llorar con ellas, ellas lloraban conmigo...me decían “Ya no eres la niña, ya no eres igual que yo, pero no importa” (...) “pero vámonos pa un centro de ginecología, para que te cuides y eso, yo no quiero que tu vayas a salir embarazada ahorita”

M2: (...) ella me lleva un año, pero ella todavía no había tenido relaciones (...) ella me dijo: “bueno no te voy a juzgar por eso porque yo algún día también lo haré”...este y normal, lo tomó normal, después me empezó a decir que cómo había sido. Y ella “Bueno, a cuidarse, yo te apoyo, no te voy a juzgar por eso porque eso lo hacemos todos y es algo normal en la vida.”

M2: Ella misma...Mireya, la que te estoy contando (...) después ella empezó a tener relaciones y nos contó...Y después todas, empezamos ahí a hablar ay sí que fino, dale...

M2: Sí, yo tuve relaciones(...) Recién cumpliendo los quince...mis otras amigas a los dieciséis, otras a los quince, otras a los diecisiete.

M3: (...) ellas tenían sus novios y de una vez se acostaban con ellos, y ella sí pasaron cosas..porque ellas se acostaban con ellos y lo que hacían era hablar de ellas, o sea no es que se quedaban callados sino que iban y las ponían, las rayaban ellos pues, ellos mismos las rayaban, y eso es feo, eso no me gustó nunca a mí.

M5: No, ellas todavía no... nada más una y yo.Pero no hablábamos mucho de eso.

M6: No mucho. Le conté las primeras veces a mi amiga, y ella también me contaba sus cosas...pero no le contaba detalles ni nada de eso.

M7: Bueno ellas siempre hablaban, contaban, porque cada una tenía su novio, pero yo nunca...pero nosotras más que todo siempre era una confianza grande...ellas siempre me decían así: ay no, no te busques novio pa que sigas haciendo las tareas una cosa así, quédate no importa...ellas lo que hacían era chalequeame.

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | M8: Ella no tenía novio y no había tenido nada con nadie, no había estado con ningún novio. No me dijo nada, no me regañó ni nada.                                                                                                                                                                                                               |
|  | Experiencias de embarazo adolescente en amigas | M1: Ella salía con un hombre casado. Pero el muchacho no se quiso hacer cargo y ella en ese entonces tenía diecisiete, y ella...lo tuvieron que denunciar porque él no se quería hacer cargo porque él no iba a perder su hogar con su esposa, pero él sabía que el bebé era de él, porque él fue el que estuvo con ella por primera vez y todo. |
|  |                                                | M2: solamente Mireya y yo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                | M4: No, ninguna. Ahorita nada más una tiene un niño, esa chama tiene como dieciocho. Pero de las demás, que yo sepa no M4: Que a veces hablábamos y alguna contaba algo, si había estado con el novio o así                                                                                                                                      |
|  |                                                | M5: Sí varias amigas y conocidas también, tienen bebés, Yarmelis, Annie, por allá abajo por donde yo vivo también.                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                | M7: Después que ya nos graduamos de Bachiller fue que dos de mis amigas tuvieron un bebé, siguen estudiando pero tienen un bebé.                                                                                                                                                                                                                 |