



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE GRADO
Presentado para optar al título de:
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
(SOCIÓLOGO)

Vivencia de la homosexualidad en jóvenes masculinos entre 18 y 25 años, en su entorno familiar durante la adolescencia.

Realizado por:

Verónica Dudarova Becerra Correa

Irene del Pilar Valor Velandia

Profesora guía: Etilvia Jiménez

RESULTADO DEL EXAMEN:

Este Trabajo de Grado ha sido evaluado por el Jurado Examinador y ha obtenido la calificación de : _____ () puntos.

Nombre: _____ Firma: _____

Nombre: _____ Firma: _____

Nombre: _____ Firma: _____

Caracas, ____ de ____ de ____

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: SOCIOLOGÍA

Vivencia de la homosexualidad en jóvenes masculinos entre 18 y 25 años, en su entorno familiar durante la adolescencia.

Tesista: Verónica Dudarova Becerra Correa
Tesista: Irene del Pilar Valor Velandia

Tutora: Etilvia Jiménez

Caracas, 6 de Septiembre de 2013

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a mi mamá a quien no tengo manera de expresarle y retribuirle el apoyo que me ha dado siempre en todas las formas y sobre todo para la culminación de este proyecto.

A mi papá el apoyo moral ha sido mi mejor amigo es un gran ser humano, gracias por tu motivación y apoyo papi.

Gracias a mi tía y hermana de corazón Dora Correa, por apoyarme con sus consejos.

Verónica Dudarova Becerra Correa

DEDICATORIA

Dedico esta tesis, principalmente a Dios por haberme permitido lograr este sueño tan anhelado, que sin Él no hubiese sido posible.

A mi madre, el pilar de mi vida, la mujer con la mayor entereza y templanza para salir adelante, la que me ha apoyado constantemente para alcanzar mis metas y proyectos, no tengo palabras para describir tanto amor brindado.

A mi padre, por estar ahí en los momentos en que lo he necesitado, por sus consejos durante este camino, por su apoyo moral.

A mi tía Siboney Velandia, por su apoyo incondicional, por ser mi segunda madre, por estar conmigo durante toda mi vida.

Irene del Pilar Valor Velandia

AGRADECIMIENTOS

Ante todo gracias a Dios por darnos la vida, salud, fuerza y paciencia para culminar este ciclo de vida, solo Él sabe el por qué de las vicisitudes, y finalmente este es el fruto de nuestro trabajo.

Gracias a nuestras madres y nuestros padres, que fueron un apoyo durante este camino, que fueron amigas/os, confidentes, consejeras/os y que nos brindaron mucho amor y paciencia.

Muchísimas gracias al especialista Yonatan Matheus, Fundador y Director de la Organización sin fines de lucro Venezuela Diversa, por ser inspiración, ejemplo de templanza, entereza y dedicación al área de la defensa de derechos de las personas LGTB, gracias por el apoyo recibido con los jóvenes homosexuales, pero sobre todo gracias por ser nuestro amigo.

Gracias a nuestra tutora Etilvia Jiménez, quien estuvo presente para lograr la culminación de este trabajo y que nos ayudó a cerrar con broche de oro este proceso, infinitas gracias.

Gracias al profesor Tito Lacruz, por su apoyo durante la carrera y posterior a esta, gracias por la amistad brindada.

En especial, muchas gracias a Francisco Velandia, que nos apoyó, guió y orientó para realizar los cambios pertinentes en esta investigación, cerrando con muy buenas vibras este proyecto.

Gracias al Profesor Miguel Ángel Blanco por sus aportes en el principio de la realización de este documento, nos ayudaste a enamorarnos cada día de este tema.

Gracias a Tomas Goncalves y a Eduard Guere, quienes estuvieron presentes durante todo este proceso, sin ellos no nos hubiésemos levantado después de las caídas. Gracias por el amor y el apoyo brindado.

A Yonathan Marichal, quien fue personaje de inspiración en el tema de tesis.

Y finalmente, damos gracias a Dios porque esta tesis nos ayudó a compenetrarnos y fortalecer nuestra amistad y hermandad, siempre recordando que nuestro trabajo a lo largo de la carrera ha rendido buenos frutos, esta tesis es resultado de nuestro esfuerzo, dedicación y sacrificio.

Verónica e Irene

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I.....	11
EL PROBLEMA	11
<i>Planteamiento del Problema</i>	<i>11</i>
<i>Justificación del problema.....</i>	<i>16</i>
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	18
<i>Objetivo general</i>	<i>18</i>
<i>Objetivos específicos</i>	<i>18</i>
CAPÍTULO II	19
MARCO TEÓRICO.....	19
ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
FUNDAMENTOS TEÓRICOS	22
<i>Heteronormatividad, un patrón social.....</i>	<i>22</i>
<i>¿La homosexualidad, la disidencia sexual?</i>	<i>26</i>
<i>Discriminación y Homofobia, abriendo caminos ante el rechazo</i>	<i>30</i>
<i>Sexodiversidad.....</i>	<i>38</i>
<i>El desarrollo adolescente</i>	<i>40</i>
<i>La familia como institución que reproduce cultura.....</i>	<i>47</i>
<i>La comunicación intrafamiliar</i>	<i>53</i>
BASES LEGALES	55
CAPÍTULO III.....	64
MARCO METODOLÓGICO.....	64
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	65
TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	65
POBLACIÓN Y MUESTRA.....	66
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	68
TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS.....	68
EXPERIENCIA DE CAMPO	70
<i>Previo al campo.....</i>	<i>70</i>
DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	74
<i>Cuadro de Operacionalización.....</i>	<i>75</i>
CAPÍTULO IV	78
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	78
RESULTADOS DEL CUESTIONARIO	81
CAPÍTULO V.....	128
LA VIVENCIA DE LA HOMOSEXUALIDAD DENTRO DEL ENTORNO FAMILIAR DURANTE LA ADOLESCENCIA.....	128

CONCLUSIONES.....	135
RECOMENDACIONES.....	139
GLOSARIO	141
BIBLIOGRAFÍA.....	145
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	145
TESIS REVISADA	148
REFERENCIAS LEGISLATIVAS.....	149
Internacionales:.....	149
Nacionales:.....	149
REFERENCIAS NO BIBLIOGRÁFICAS.....	149
ANEXOS.....	152
ANEXO A.....	152
INSTRUMENTO	152
ANEXO B	154
ENTREVISTA A UN EXPERTO	154
ANEXO C	166
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DERECHOS LGTBI EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	166
ANEXO D.....	167
Entrevista N°1.....	167
Entrevista N°2.....	171
Entrevista N°3.....	173
Entrevista N° 4.....	175
Entrevista N°6.....	177
Entrevista N°7.....	179
Entrevista N°11.....	181
Entrevista N°12.....	189
Entrevista N°13.....	192
Entrevista N°14.....	194
Entrevista N°15.....	197
Entrevista N°16.....	199
Entrevista N° 17.....	201
Entrevista N°18.....	203
Entrevista N°19.....	205

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA Nº 1. ECONÓMICAMENTE DEPENDIENTE	81
TABLA Nº 2. OCULTARON SU ORIENTACIÓN SEXUAL DE LA FAMILIA EN ALGÚN MOMENTO	83
TABLA Nº 3. HAN EXPERIMENTADO RELACIONES SEXUALES HETEROSEXUALES	85
TABLA Nº 4. EDAD EN LA QUE SE AUSENTE EL PADRE DE LOS JÓVENES HOMOSEXUALES	87
TABLA Nº 5. EDAD EN LA QUE NOTAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	89
TABLA Nº 6. COMO ASUMEN SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	92
TABLA Nº 7. EDAD DE INICIO SEXUAL CON PERSONAS DE LA MISMA ORIENTACIÓN SEXUAL	94
TABLA Nº 8. COMO ASUMIERON LA ADOLESCENCIA HOMOSEXUAL.....	96
TABLA Nº 9. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA ADOLESCENCIA, SEGÚN LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	98
TABLA Nº 10. TIPOS DE FAMILIA EN LA QUE HABITA EL JOVEN HOMOSEXUAL	100
TABLA Nº 11. RELACIÓN DENTRO DE LA FAMILIA DE LOS HOMOSEXUALES	103
TABLA Nº 12. CONOCIMIENTO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL, EN LA FAMILIA	105
TABLA Nº 13. TIPO DE CRIANZA DEL JOVEN HOMOSEXUAL	107
TABLA Nº 14. ESTRATEGIAS DE OCULTAMIENTO DE LA CONDICIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL.....	110
TABLA Nº 15. TIEMPO QUE OCULTO SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL, DE SU FAMILIA	113
TABLA Nº 16. FAMILIAR A QUIEN REVELAN POR PRIMERA VEZ SU ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL.....	116
TABLA Nº 17. FORMAS EN LA QUE LA FAMILIA SE ENTERO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	118
TABLA Nº 18. REACCIÓN ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	120
TABLA Nº 19. SENTIMIENTO HACIA SU FAMILIA AL EXPRESAR LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	122
TABLA Nº 20. EXPRESIÓN DE DISCRIMINACIÓN POR PARTE DE LA FAMILIA AL REVELAR LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	124

ÍNDICE DE FIGURAS

GRÁFICO Nº 1. ECONÓMICAMENTE DEPENDIENTE	81
GRÁFICO Nº 2. OCULTARON SU ORIENTACIÓN SEXUAL DE LA FAMILIA EN ALGÚN MOMENTO	83
GRÁFICO Nº 3. HAN EXPERIMENTADO RELACIONES SEXUALES HETEROSEXUALES	85
GRÁFICO Nº 4. EDAD EN LA QUE SE AUSENTE EL PADRE DE LOS JÓVENES HOMOSEXUALES	87
GRÁFICO Nº 5. EDAD EN LA QUE NOTAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	89
GRÁFICO Nº 6. COMO ASUMEN SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	92
GRÁFICO Nº 7. EDAD DE INICIO SEXUAL CON PERSONAS DE LA MISMA ORIENTACIÓN SEXUAL	94
GRÁFICO Nº 8. COMO ASUMIERON LA ADOLESCENCIA HOMOSEXUAL.....	96
GRÁFICO Nº 9. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA ADOLESCENCIA, SEGÚN LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	98
GRÁFICO Nº 10. TIPOS DE FAMILIA EN LA QUE HABITA EL JOVEN HOMOSEXUAL	100
GRÁFICO Nº 11. RELACIÓN DENTRO DE LA FAMILIA DE LOS HOMOSEXUALES	103
GRÁFICO Nº 12. CONOCIMIENTO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL, EN LA FAMILIA	105
GRÁFICO Nº 13. TIPO DE CRIANZA DEL JOVEN HOMOSEXUAL	107
GRÁFICO Nº 14. ESTRATEGIAS DE OCULTAMIENTO DE LA CONDICIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL.....	110
GRÁFICO Nº 15. TIEMPO QUE OCULTO SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL, DE SU FAMILIA	113
GRÁFICO Nº 16. FAMILIAR A QUIEN REVELAN POR PRIMERA VEZ SU ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL.....	116
GRÁFICO Nº 17. FORMAS EN LA QUE LA FAMILIA SE ENTERO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	118
GRÁFICO Nº 18. REACCIÓN ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL	120
GRÁFICO Nº 19. SENTIMIENTO HACIA SU FAMILIA AL EXPRESAR LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL.....	122
GRÁFICO Nº 20. EXPRESIÓN DE DISCRIMINACIÓN POR PARTE DE LA FAMILIA AL REVELAR LA ORIENTACIÓN SEXUAL: HOMOSEXUAL.	124

Para Reflexionar

“Mañana 28 será mi cumpleaños. Veintitrés años de estar aquí. Vaya que pasa el tiempo. Si hecho (sic) una mirada atrás, he vivido demasiadas cosas y desde hace unos años ustedes han estado en muy pocas. Lo sé, todo el mundo me lo ha dicho, ustedes mismos, desde que se enteraron que soy homosexual, no ha sido fácil. Créanme tampoco para mí. No ha sido fácil sentirme solo en muchas ocasiones ‘sé que les enseñaron que el amor solo es entre hombres que aman a mujeres y mujeres que aman a hombres ‘sé que les dolió porque nadie los preparó para enfrentar una situación no prevista en la que la religión, la gente, la familia, influyen en su miedo y descontrol’ la ‘salida del closet’ con la familia no es fácil. Madres y padres viven procesos de asimilación que no siempre son sencillos ni rápidos. Para nadie es cómodo vivir una situación en la que se rompe con lo establecido, y en la que por el silencio, el miedo, y los absurdos no cuestionados, nadie hace nada y se complican tanto las cosas. Tabúes que superan el amor que existe y que aleja a las personas. Los entiendo, pero también pido que me entiendan a mí. Esto no es una guerra, no hagamos trincheras ni bandos. (Bernal L.: “Mamá, papá sigo siendo yo” (Comunicación Personal)

RESUMEN

Este estudio se propuso como objetivo general: Valorar la vivencia de la homosexualidad en jóvenes estudiantes universitarios de sexo masculino entre 18 y 25 años de edad, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia. El cual se abordó con una metodología de campo con nivel descriptivo inscrita en el enfoque cualitativo, administrando una encuesta a 30 jóvenes homosexuales que permitió explorar cómo fue el proceso de aceptación de su orientación sexual y sus estrategias frente al entorno familiar. Partiendo del contexto de que en occidente la sexualidad se rige por patrones socioculturales heteronormativamente establecidos, específicamente el patrón sexual es el heterosexual, el cual delimita y circunscribe los modos de hacer, actuar y pensar, marcando pautas y abriendo expectativas en las relaciones de género, la investigación se centró en la institución familiar como el agente socializador encargado de reproducir los patrones socioculturales en lo que se refiere a la dicotomía heterosexuada (hombre-mujer), razón por la cual se generan dificultades para que el adolescente homosexual asuma y exprese su diferencia. Lo cual condujo a la conclusión acerca del importante rol que juega la familia en el apoyo, comprensión y asunción de sus miembros adolescentes con orientación homosexual en función del pleno desarrollo de la personalidad y equilibrio socio-emocional que se expresa en la adultez, aunque en general, la vivencia de la homosexualidad en la adolescencia está cargada de conflictos, de mentiras y ocultamiento, producto del temor al rechazo, a la pérdida de afectos, la estigmatización y la discriminación en el seno familiar, aunque la madre y hermanas constituyen la persona a la que se revela por vez primera la orientación sexual, por la confianza y cercanía con los hijos y hermanos, por lo que el joven percibe menos posibilidades de ser rechazado.

Palabras claves: homosexualidad – familia – heteronormatividad - adolescencia

INTRODUCCIÓN

La investigación que presentamos a continuación tuvo como inspiración conocer la vivencia de jóvenes homosexuales desde que se asumen como tal, el objetivo fue reflejar aquello que deciden hacer para poder vivir y actuar en su medio social y en especial en su entorno familiar. Este estudio pretende develar la existencia de prejuicios que tienen cabida en la sociedad, y que permean todos los ámbitos sociales donde los jóvenes se desenvuelven cotidianamente.

En este estudio, se presentan fundamentos teóricos y metodológicos que asientan el hecho de que la realidad del joven homosexual masculino en su entorno familiar y social, constituye una etapa signada por la invisibilización, la autocensura, la crisis y la discriminación, lo que esta investigación ha revelado en sus resultados, está sustentado en vivencias y verdades que sólo los jóvenes supieron narrar. Fueron estas experiencias reveladas las que nos adentraron más en la investigación, generando así una serie de resultados inesperados e interesantes.

La investigación está constituida por 5 capítulos, en los que se presenta en principio el planteamiento del problema donde se proyecta la investigación a realizar como tal y la justificación de la misma especificando los objetivos de este; teniendo como objetivo general: Valorar la vivencia de la homosexualidad en jóvenes estudiantes universitarios de sexo masculino entre 18 y 25 años de edad, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia, lo cual guía y orienta la investigación realizada.

El capítulo II presenta el marco teórico, en este se dan a conocer los antecedentes, los fundamentos teóricos, así como las bases legales, que avalan esta investigación, entre lo que se señala están las relaciones intrafamiliares (dinámica y estructura), la heteronormatividad como un patrón social, la discriminación y homofobia, la sexodiversidad y la familia como institución que reproduce la cultura. Se puede decir, en cuanto a las bases legales, que en Venezuela actualmente no existe una legislación firme en torno al tema de los derechos de las personas gays, lesbianas y trans, lo que dificulta el libre desarrollo de la identidad de género y por consiguiente la orientación sexual homosexual.

El capítulo III presenta el marco metodológico, el mismo contiene el diseño de la investigación, el tipo y el nivel de la misma, la población y muestra utilizada en el estudio, las técnicas e instrumentos empleadas en la recolección de datos y las técnicas usadas para el análisis de los mismos, posteriormente se presenta la experiencia de campo y la definición y operacionalización de las variables.

El capítulo IV muestra el análisis de los resultados junto a un diagnóstico; los resultados de la investigación se presentan como derivación del cuestionario utilizado en la investigación de campo, cada uno de los datos se encuentran acompañados de un gráfico que representa la tabla de frecuencia junto a estos. El capítulo V brinda la valoración de la vivencia de la homosexualidad dentro del entorno familiar durante la adolescencia, la cual es catalogada como una vivencia negativa por las repercusiones que generan en los jóvenes homosexuales y en la familia de los mismos.

Por último, se detallan las conclusiones y recomendaciones que como equipo de investigación tuvimos a bien realizar en torno al tema de la homosexualidad en jóvenes recurriendo a la valoración correspondiente.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

La historia de la humanidad da cuenta de la naturaleza sexuada de los seres humanos, desde la antigüedad se relatan las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo. Dover y Halperin (2009), señalan que -en la Antigua Grecia- no se concebía la orientación sexual como identificador social, cosa que sí se ha hecho en las sociedades occidentales en el último siglo. La sociedad griega no distinguía el deseo o comportamiento sexual por el sexo biológico de quienes participaran, sino por cuánto se adaptaba dicho deseo o comportamiento a las normas sociales. Estas normas se basaban en el género, la edad y el estatus social.

Muchos siglos han transcurrido desde entonces y aún la homosexualidad se encuentra revestida de tabúes, Wiliamson (2009), explica que “para Freud, la homosexualidad es la perversión más notable, por cuanto ni el objeto ni la meta son las que corresponden.” (pág.23). Es dura esta apreciación, específicamente en el mundo actual donde la homosexualidad es considerada una opción de vida. Una opción muy cuestionada, porque siguiendo a Wiliamson “no existe ni un solo homosexual que no haya pasado por un largo proceso de sufrimiento, desde enfrentar la familia, los amigos, el rechazo, el sentirse distinto, discriminado, hasta sacarse el peso de encima, una vez que deciden transmitir su condición.” (pág.23).

En el mundo occidental actual, la homosexualidad varía de acuerdo a la aceptación que cada sociedad le da; la cultura occidental establece una serie de normas observables y latentes de comportamiento social preestablecidas dentro de cada sociedad en particular, las cuales se convierten en pautas de comportamiento dentro de lo que se define como “normal” o como

“correcto”. En general la cultura sexual occidental es heteronormada, es decir, lo que se considera correcto o normal es la relación heterosexual.

Cabe destacar que la mayoría de los países occidentales marcan la historia de los cambios legislativos a partir de un evento ocurrido en Estados Unidos de Norteamérica, desarrollado en un bar gay llamado Stonewall Inn en el cual comenzaron los disturbios de 1969, dando origen al movimiento de liberación gay, dicho movimiento busca la igualdad o equiparación de los derechos de la población de Lesbianas, Gays, Bisexuales, transexuales e intersex (LGBTI).

En la misma línea, la Organización de Naciones Unidas establece algunos principios internacionales respecto a la homosexualidad como son los Principios de Yogyakarta, este documento contiene una serie de principios legales sobre la aplicación internacional de los derechos humanos en cuanto a la orientación sexual y la identidad de género

Para los latinoamericanos la homosexualidad es establecida en muchos casos como un pecado o aberración dado que esta zona está conformada por países con poblaciones mayoritariamente católicas, por lo que la religión establece una serie de pautas o normativas que naturalizan el rechazo a lo que está fuera de lo preestablecido, en tal contexto es considerado un pecado mortal y demoniaco, también se le considera como una aberración o enfermedad sexual, aún cuando la homosexualidad se des-patologizó el 15 de diciembre de 1973, cuando la Asociación Norteamericana de Psiquiatría (APA), eliminó del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales a la homosexualidad como categoría diagnóstica.

En Latinoamérica el basamento legal sobre los grupos LGBT varía, a pesar de ser una zona donde el machismo y la homofobia se hacen presentes, es una región que ha logrado estar entre las más tolerantes del mundo, ya que a pesar de no tener -en muchos casos- legislaciones que apoyen el matrimonio entre homosexuales, son pocos los países en los que la orientación sexual es penada, es muy común este tipo de casos aun en los pequeños estados caribeños de la región.

En Venezuela como en el resto de Latinoamérica, la homosexualidad cuenta con muchos detractores, sin embargo, se aprecia una aceptación creciente de las diferentes opciones sexuales. Rubén Hernández (2013), médico psiquiatra, forense de la Universidad Central y ex-presidente de la Asociación Mundial de Sexología, en entrevista concedida al Semanario Quinto Día publicada el 6 de enero de 2013, habla sin tapujo de cómo anda el mundo de los homosexuales en Venezuela. Dice que esa conducta no debe ser censurada y nadie sabe si el homosexual nace o se hace. Al respecto Hernández, explica:

... lo que sí sabemos es que los que nacen homosexuales son el 1% de la población, desde el punto de vista genético. La mayoría de las conductas homosexuales que vemos en la práctica clínica, son personas que por diversos tipos de razones, fenómenos traumáticos, identificación desde niños, problemas de tipo sociocultural, copia de los modelos que nos transmite la televisión con actores caso Ricky Martin, entonces genera una situación en la cual la persona se siente atraída por otro del mismo sexo.

La cifra de homosexualidad en Venezuela de acuerdo con Hernández, se ubica entre 13 y 14 por ciento de la población, es decir, unos 3 ó 4 millones de personas. Esto incluye a personas de todas las edades, obviamente con un predominio de población joven, por cuanto en el país, la mayoría de la población se encuentra en la etapa juventud, según el último Censo de Población organizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2011) el 66,6% de la población se encuentra entre 15 y 64 años de edad; el 27,6% entre 0 y 14 años y 5,8% entre 65 años y más, señalando que la media de edad son los 26 años.

Dada la pirámide poblacional, la homosexualidad se identifica frecuentemente en adolescentes y adultos jóvenes, como puede apreciarse empíricamente al frecuentar centros comerciales y distintas áreas recreativas de la ciudad de Caracas. Específicamente en las Universidades Andrés Bello y Central de Venezuela, la presencia de homosexuales es común, así como es común escuchar la narración de múltiples conflictos, que por la asunción de su opción e identidad sexual se generan en el seno familiar.

La conflictividad familiar causada por la opción sexual de sus miembros es frecuente, por cuanto la familia venezolana –en general- obedece a los patrones heteronormados socioculturalmente establecidos, donde el modelo sexual predominante es el heterosexual, el cual delimita y circunscribe los modos de hacer, actuar y pensar, marcando pautas y abriendo expectativas en las relaciones de género. La heteronormatividad, o heterosexualidad

obligatoria, afianza la construcción de la heterosexualidad dentro de la familia como una norma que se marca a partir de las imágenes y patrones de comportamiento a seguir en tanto la persona sea hombre o mujer, derivado fundamentalmente de su rol reproductivo:

Para Felipe Rivas (2011) según su publicación en la Agencia de Noticias sobre la Diversidad Sexual, la heteronormatividad por tanto es un régimen político que funciona a través de distintos mecanismos de poder represivos pero sobretodo productivos, para controlar nuestros cuerpos. Sólo dentro de la matriz heteronormativa adquieren coherencia e inteligibilidad los cuerpos en cuanto cuerpo sexuado, limitado al binomio hombre-mujer. Sólo esas dos categorías han sido estructuradas como las categorías posibles para definir el sexo, a partir principalmente de criterios anatómico-estéticos.

Así, la heteronormatividad exalta un patrón de lo que es ser masculino, exacerbando la rudeza, el heroísmo y por supuesto la orientación heterosexual y el ejercicio de la sexualidad con fines reproductivos, lo cual genera rechazo a una opción de orientación sexual alternativa y se convierte en un entorno incapaz de aceptar a un joven homosexual, que debe encarar a su familia y a su entorno social por el descubrimiento de su identidad sexual.

Existe la idea de que al ser la familia agente socializador primario, es la encargada de transmitir los valores que han de conservar la reproducción de la sociedad, dentro de estos valores están los roles, comportamientos y expectativas que se asignan a cada género lo que genera posibilidades, de acuerdo a lo pautado socialmente. Por lo que se establece socialmente la visión de la heterosexualidad como la “normalidad”, lo que niega o ignora la realidad sobre la homosexualidad dando un significado meramente biológico a la sexualidad.

En este orden de ideas, la institución familiar tienden a establecer como parámetros o imágenes guías en lo que se refiere a la dicotomía del sexo biológico hombre-mujer, razón por la cual se crean una serie de dificultades para el adolescente homosexual en cuanto a la asunción y expresión de su orientación e identidad sexual, su diferencia en el entorno familiar, ya que la pauta social es marcada por un contexto heteronormativo. Entonces así la familia en lugar de ser ámbito de orientación, apoyo y aceptación, se constituye en agente represor, donde generalmente se sanciona y rechaza al miembro con opción sexual distinta a la marcada por la heterosexualidad.

La familia en muchas oportunidades al recibir la noticia de que su hijo es homosexual, muestra desconcierto y confusión, hasta el punto de buscar culpables y querer soluciones. Por la cabeza de los padres, madres y demás miembros pueden pasar pensamientos como: será una enfermedad, una posible confusión de preferencias que pasará con el tiempo o hasta consultar con un experto/a que le haga cambiar de parecer a su hijo, e incluso someten a sus hijos a “tratamientos” de cambio de conducta. En líneas generales, admitir la identidad sexual homosexual de un hijo, es una situación difícil que desbalancea en mayor o menor grado el delicado equilibrio familiar.

Cabe aclarar que la identidad sexual se refiere a la conciencia propia e inmutable de pertenecer a un sexo u otro, es decir, ser o sentirse: varón o mujer. Es la suma de las dimensiones biológicas y de conciencia de un individuo que le permiten reconocer la pertenencia a un sexo u otro. Lo que hace a la identidad sexual de un individuo, está definido por:

Su IDENTIDAD DE GÉNERO y

Su CONFORMACIÓN BIOLÓGICA (sexo biológico, cromosómico)

Mientras que la orientación sexual o inclinación sexual se refiere al objeto de los deseos eróticos o amorosos de un sujeto, como una manifestación más en el conjunto de su sexualidad. No hay que olvidar que la orientación sexual es un sentimiento relacionado con las personas a las que deseamos, y por tanto diferente de la identidad sexual, que es un sentimiento relacionado con la percepción interna sobre nosotros mismos

Esta investigación se llevo a cabo, en la zona metropolitana de Caracas específicamente en las Universidades Católica Andrés Bello y Central de Venezuela, constituyéndose como sujetos de estudio, adolescentes y adultos jóvenes homosexuales entre 18 y 25 años de edad.

Para concretar la investigación, fue indispensable dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los fundamentos teóricos que sustentan la vivencia de la homosexualidad en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia?

¿Cuál es el estado actual de la vivencia de la homosexualidad en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar en comparación con lo experimentado durante la adolescencia?

¿Qué estrategias de ocultamiento, asunción y revelación a la familia de la homosexualidad son utilizadas por los jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia?

¿Qué elementos se deben considerar para estimar la consideración familiar de la homosexualidad en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años de edad?

Justificación del problema

En esta investigación, se presentan razones teóricas y metodológicas que fundamentan el hecho de que la realidad del joven homosexual masculino en su entorno familiar y social, representa una etapa signada por la invisibilización, la autocensura, la crisis y la discriminación, debido a que el individuo, forma parte de un sistema social heteronormativo, que designa el papel que debe cumplir para no ser considerado diferente a lo que esta preestablecido como correcto y adecuado para la sociedad.

Por tal razón, la aplicabilidad de esta investigación está enmarcada por el hecho de que es una realidad que en la actualidad es poco estudiada o desarrollada, principalmente por ser un tema que aún en esta época es considerado tabú o se pretende minimizar.

El aporte primordial de esta investigación es develar la presencia de preconociones que existen en la sociedad que permean todas las esferas del escenario social donde se desenvuelve el individuo, lo que se traduce operativamente en que el individuo homosexual busque alternativas, estrategias que le permitan desarrollar libremente su orientación sexual, debido al sinnúmero de estigmas de los cuales son objeto. Lo que interesa es conocer la realidad de cada individuo y cómo este la encaró.

El problema estudiado, es de sumo interés para el colectivo principalmente porque en la actualidad denota y comprende un rechazo intrínseco y extrínseco a la orientación sexual, debido a que la misma se distancia profundamente de los patrones preestablecidos que sugieren las formas de actuar, de ser y de hacer de los miembros de la sociedad.

Estos patrones heteronormativos, imposibilitan o invisibilizan constantemente al que se considere o siente diferente, principalmente por las relaciones de poder binarias, donde prevalece la visión dicotómica, de lo que es ‘ser hombre’ y ‘ser mujer’. Ahora bien, es aún más conflictivo el autorreconocimiento y el reconocimiento o aceptación familiar en la adolescencia, debido a que es una etapa en la cual los jóvenes se sienten vulnerables, en principio por los cambios biofisiológicos que sufren; sino también por el cambio social de los cuales son objeto, por no poseer las herramientas necesarias para encarar el estigma social.

Uno de los aspectos relevantes para esta investigación fue valorar el proceso que viven los jóvenes homosexuales masculinos en relación con su familia y el entorno social del mismo, al momento de la ‘salida del clóset’, describiendo por tanto el proceso de aceptación de este joven dentro del sistema familiar venezolano, entendiendo que en el trasfondo existe un problema de derechos y discriminación.

Por lo tanto, este trabajo cobra importancia al extraer las reflexiones acerca de la asunción de la homosexualidad por parte del adolescente, las estrategias para el manejo de su orientación sexual frente a la familia y una valoración de la aceptación o rechazo de la persona por su condición en el entorno familiar, a partir de la percepción del joven.

Se ofrece este estudio, como un aporte sociológico al tema de la asunción de las identidades sexuales a partir de la vivencia del individuo y su historia de negociación de la sexualidad durante su adolescencia: lo que pensó sobre lo inculcado en su socialización, cómo lo vivió y cómo lo asumió, considerando el contexto de los valores heteronormativos existentes en su familia. Razón por la cual es digno de estudio, el proceso del joven homosexual masculino, porque brinda un aporte al conocimiento sociológico desde los ámbitos individual y familiar desde el ámbito individual, porque permite describir los estilos propios, aspiraciones y experiencias de los jóvenes homosexuales, entendiendo que esto tiene como eje principal el tema de derechos humanos considerando el derecho a no discriminación por género, y desde el entorno familiar, porque la familia es el principal agente socializador

que transmite y reconfigura los distintos patrones de socialización, incluyendo el patrón heteronormativo.

Esta investigación beneficia al sector social que recibe discriminación constante y consecutiva debido a su orientación sexual, en este caso, a los jóvenes universitarios, homosexuales masculinos de 18 a 25 años, ya que brinda elementos claves que permiten explicar el fenómeno de la discriminación de la cual son sujetos en su vida social y familiar.

También la presente investigación enriquece el acervo de conocimiento e investigativo de la Universidad Católica Andrés Bello, y de los estudiantes de Sociología, debido a que el tema de la homosexualidad desde la comprensión de la vivencia y experiencia del joven homosexual, ha sido poco estudiada, ya que los estudios vinculados tienen que ver con la identificación o conocimiento de los patrones que orientaron la sexualidad de los entrevistados, la influencia del padre o madre en la orientación sexual del hijo a partir de la socialización o de determinar si la homosexualidad se da en el proceso de socialización.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Valorar la vivencia de la homosexualidad en jóvenes estudiantes universitarios de sexo masculino entre 18 y 25 años de edad, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.

Objetivos específicos

1. Sistematizar los presupuestos teóricos que sustentan la vivencia de la homosexualidad en jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia
2. Elaboración de un diagnóstico sobre el estado actual de la vivencia de la homosexualidad en jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar en comparación con lo experimentado durante la adolescencia.
3. Analizar las estrategias de ocultamiento, asunción y revelación a la familia de la homosexualidad utilizadas por los jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.
4. Estimar la consideración familiar de la homosexualidad en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años de edad.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Con miras a conocer el objetivo de la constitución y configuración del marco teórico Balestrini (2000) afirma que, “...el marco teórico, es el resultado de la selección de aquellos aspectos más relacionados del cuerpo teórico epistemológico que se asume, referidos al tema específico elegido para su estudio”. (pág. 85). Por esta razón, el enfoque cultural permite vislumbrar el cuerpo teórico que posibilita la contextualización y conocimiento de la homosexualidad en el entorno familiar.

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Muchos investigadores y especialistas en el tema de la homosexualidad han realizado en su mayoría,

...estudios sobre homosexualidad [que] se han abocado a describir la conducta del sujeto desde el punto de vista clínico (visión muy individual por cierto), o desde una visión absolutamente política (participación y alcance de los homosexuales en la vida social; visión esta que poco explica o describe las características socioculturales de los homosexuales como grupo social) (...) Pero no pueden confundirse los logros materiales y políticos de la comunidad homosexual con el conocimiento científico de sus realidades individuales y colectivas, lo cual, indefectiblemente en el futuro podría redundar en nuevos beneficios de igualdad social y jurídica. (Hidalgo López R., 2006).

Normalmente, estos estudios han reflejado siguiendo a Hidalgo López, (2006).

... la percepción actual que domina gran parte del mundo occidental [que] está fuertemente influenciada por los principios de la religión cristiana impuestos por la iglesia católica, afianzados a partir de la edad media, expandidos por toda Europa y transferidos a los territorios americanos a través de los procesos colonizadores. En esta perspectiva, la homosexualidad ha sido fuertemente perseguida, negada, rechaza y castigada, por considerarse una conducta antinatural, pecaminosa, un atentado contra los principios de la moral cristiana, que prevé la sexualidad sólo entre un hombre y una mujer con fines de procreación.

A fin de cuentas, tal como se ha querido señalar, los estudios referidos a esta temática se han basado en tres grandes ejes, la posición clínica individual, la posición sociológica colectiva y la visión moralista o religiosa.

Cabe citar como antecedente, el estudio realizado por Ortiz y García (2005), “Efectos de la violencia y la discriminación en la salud mental de bisexuales, lesbianas y homosexuales de la Ciudad de México”, en el cual estos afirman que los bisexuales, las lesbianas y los homosexuales con frecuencia se desarrollan al margen de la familia y la comunidad de origen, los miembros de esta población no disfrutaban automáticamente del apoyo de la familia y la comunidad cuando ellos son víctimas de violencia (...) es poco probable que ellos aprendan en la niñez estrategias para afrontar las distintas formas que adopta el prejuicio contra la homosexualidad. (pág.2).

Esta investigación arroja otros datos relevantes entre las que se destaca

...las formas más frecuentes de discriminación [que] fueron: no los contrataron en un empleo (13,0%), amenaza, extorsión y detención por policías (11,0%) y maltrato por parte de empleados (10,0%), no existiendo diferencias entre los sexos. Las formas de violencia más frecuentes fueron: ofensas verbales (32,0%), acoso sexual (18,0%), "molestaron sexualmente" (15,0%), asalto (12,0%), siguieron o persiguieron (12,0%) y amenazas verbales (11,0%). Entre los varones bisexuales y homosexuales existió una mayor proporción de víctimas de ofensas verbales, mientras que las mujeres con más frecuencia sufrieron agresión física”. (pág. 5).

Esto es señal clara de la discriminación de la cual son objeto los homosexuales (gays y lesbianas), así como los bisexuales tratados en el estudio; “en la discriminación se niega el acceso a oportunidades, recursos y servicios a los individuos debido a su orientación. La discriminación tiene como consecuencia una limitación en el desarrollo de las potencialidades de los individuos ya que éstos no tienen acceso a las oportunidades, los recursos y los servicios”. (pág. 2).

Existe otra investigación, titulada: “Variables psicosociales asociadas con el grado de aceptación de la orientación sexual no heterosexual” realizada en Colombia donde, Vargas-Trujillo, Villalobos, Trevisi, González, y García (2003) emplearon una serie de variables psicosociales entre las que se destaca la homofobia internalizada, que

...evalúa la interiorización de conceptos y creencias que reflejan aversión o rechazo hacia lo no heterosexual. (...) Como ejemplos de estas afirmaciones se encuentran: ‘He tratado de dejar de sentir atracción por personas de mi mismo sexo’ y ‘Si alguien me ofreciera la oportunidad de ser totalmente heterosexual, yo lo aceptaría’ (pág.44).

Con respecto a la medición de la homofobia internalizada, estos autores y autoras Vargas-Trujillo et al. (2003) señalan

...que un bajo nivel de homofobia internalizada y la percepción de que se cuenta con una red de apoyo social y que el apoyo que esta red proporciona es de buena calidad permiten predecir un mayor grado de aceptación de la orientación no heterosexual. (pág. 48).

Los temas tratados en cada una de estos artículos científicos, son estudios realizados con el propósito de construir conocimiento en lo que se refiere al tema de la homosexualidad, y aquello que genera crisis en el joven homosexual en Latinoamérica, permiten entender la discriminación de la cual son objeto estos individuos en los diferentes ámbitos de su vida social, así como la autocensura o lo que se llama homofobia internalizada, que es aquella donde no existe un autorreconocimiento ni aceptación. Estas investigaciones dan cuenta de aquellos elementos claves en el trabajo de grado que se está realizando, como son: discriminación, crisis durante la adolescencia, autorreconocimiento, y aceptación en el entorno familiar.

En la búsqueda de aproximaciones hacia el tema se encontró que existen en Venezuela, diversas tesis sobre homosexualidad en la biblioteca de la Universidad Católica Andrés Bello que pudieran tener relación directa con este trabajo, entre ellas se puede destacar la siguiente; “El proceso de socialización del varón homosexual y la influencia en el desarrollo de la orientación sexual” realizada en el año académico 2003-2004; donde se identifica cómo el proceso de socialización influye en la orientación sexual de los varones estudiados; ahora bien, es importante destacar que no se encontraron tesis que traten directamente el proceso de aceptación y de crisis que vive el joven homosexual en la institución familiar durante su adolescencia, a partir del autorreconocimiento de su orientación sexual. Por otra parte, en el arqueológico realizado se encontraron 112 tesis relacionadas con el tema de la homosexualidad en la biblioteca de la Universidad Central de Venezuela.

Es importante destacar que la finalidad de este trabajo no es identificar o conocer cuáles fueron los patrones que orientaron la sexualidad de los entrevistados, ni la influencia del padre o madre en la orientación sexual del hijo a partir de la socialización, no se trata de determinar si la homosexualidad se da en el proceso de socialización, es entender cómo vive el homosexual su proceso en y con la familia.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Heteronormatividad, un patrón social

“La heteronormatividad es más que una ideología, prejuicio o fobia contra los gays y las lesbianas; se produce en casi cada aspecto de las formas y los procedimientos de la vida social: nacionalidad, Estado y ley; comercio; medicina y educación...” (Mérida, 2002, pág. 238).

La heteronormatividad o heterosexualidad obligatoria está asociada con una perspectiva cultural de lo que es la masculinidad y feminidad, donde las relaciones sociales y las pautas sexuales están marcadas por patrones sociales que rigen normativamente a la sociedad, razón por la cual todo aquello que este fuera de estos cánones es considerado una desviación y por lo tanto es rechazado. Lo que señala que ‘ser hombre’ en las sociedades occidentales tiene que ver con un carácter reproductivo, de demostrar fuerza, virilidad, heroísmo y de proveedor económico dentro de su estructura familiar. Es por esto, que se partirá de lo planteado por Parsons; él cual señala que:

Los roles de género tenían una base biológica y que el proceso de modernización había traído una racionalización de la asignación de roles. (...) [es decir] la racionalización era la definición de roles de género en términos de funciones económicas y sexuales. El pensamiento de Parsons tenía un punto central constituido por un conjunto de premisas acerca de la naturaleza normativa de la unión de una pareja en la sociedad moderna”. (Talcott Parsons citado en Conway, Bourque. y Scott, 1987, pág.167-168).

Parsons manifiesta fehacientemente su acercamiento con la perspectiva heteronormativa, donde la división básica entre conducta instrumental masculina y conducta expresiva femenina trascendía clases y culturas nacionales. La visión de Parsons apoya que en el sistema social existen

... pautas de valor adecuadas que definen y regulan los roles sexuales, junto con otras pautas de valor, forman parte de la constitución de una colectividad. Pero dentro de esta colectividad más amplia, aquellos que se caracterizan por las mismas características sexuales no actúan necesariamente como una colectividad (...) El sexo entre otras muchas características de los objetos que sirven como criterios para la admisión, y que suscitan ciertas expectativas de rol, forma parte constitutiva de numerosas colectividades. (Parsons, 1968, pág. 232)

Es decir, aquellos que no se adaptan o apeguen a las expectativas de rol asociadas a lo que se refiere a los roles sexuales preestablecidos es considerado diferente y estereotipado.

El patrón heteronormativo traza el camino por el cual los roles de género responden básicamente a una estructura mecanicista, instrumental y dualista de los papeles que deben asumir tanto hombres como mujeres, de acuerdo fundamentalmente a una estructura biológica. Desde esta perspectiva, las relaciones de género son relaciones binarias que se rigen por visiones segmentadas de la realidad, en este sentido Gilmore explica:

Todas las sociedades se distinguen entre masculino y femenino, y todas las sociedades proporcionan también papeles sexuales aprobados para los hombres y mujeres en edad adulta. Muy pocas sociedades reconocen una tercera categoría, sexualmente intermedia (...). Además, la mayoría de las sociedades tienen ideas consensuales –imágenes guía o admonitorias- sobre la masculinidad y la feminidad convencionales, según las cuales los individuos son juzgados miembros dignos de uno u otro sexo y, de forma más general, evaluados como actores morales”. (Gilmore, 1994, pág. 21).

Para este autor, no se pueden circunscribir las relaciones de género a una estructura jerárquica o dicotómica de “ser hombre/ser mujer”, donde se establecen normativas de lo que es la masculinidad o feminidad, debido a que la heteronormatividad se convierte en una forma de coerción del hombre sobre la mujer, demostrando superioridad; lo que en otros ámbitos se traduce con certeza en un rechazo ante formas diversas de sexualidad, ya que en las sociedades modernas no se reconocen ni se aceptan orientaciones sexuales no heterosexuales, porque en sus concepciones no existe una tercera categoría de género.

Los patrones normativos de las sociedades modernas, generan y transmiten constantemente signos y símbolos claros de cómo y de qué manera los individuos se deben comportar, de acuerdo a un aprendizaje de género que se ejecuta a lo largo de su historia; quien se distancie de estas imágenes y patrones preestablecidos corre el riesgo de ser discriminado y evaluado moralmente de manera reprobatoria.

Cotidianamente, “los sistemas de género –no importa en qué período histórico- son sistemas binarios que oponen la hembra al macho, lo masculino a lo femenino, rara vez sobre la base de la igualdad, sino por lo general, en términos jerárquicos”. (Conway, Bourque y Scott, 1987, pág.177).

La masculinidad, es señal clara de virilidad, ya que “desde un punto de vista biológico, los hombres sólo tienen una orientación innata sexual que los impulsa hacia las mujeres, mientras que las mujeres tienen dos orientaciones innatas, una sexual hacia los hombres y otra reproductiva hacia sus hijos”. (Rich, 1980, pág. 162). La masculinidad, desde esta perspectiva,

está asociada al modelo reproductivo-sexual, donde el prototipo que regula los comportamientos sexuales favorece la visión machista que centra la identidad masculina en la conquista o disfrute sexual de las mujeres. La profesora Guerra (2009), plantea en su artículo titulado “Familia y Heteronormatividad” que existe

... un orden construido a partir de un sistema sexual binario y jerárquico: mujeres / femeninas / inferiores y varones / masculinos / superiores, reforzado, a su vez, por la esencialización de la sexualidad a través de la imposición de la Heterosexualidad Obligatoria. En definitiva, este sistema sexo-género como lo denominó Gayle Rubin, no sólo limita la definición de lo humano a dos categorías genéricas, varones y mujeres, sino que también disciplina el deseo sexual para que los sexos opuestos se atraigan mutuamente. Resulta de suma importancia para nuestro análisis, señalar que la heteronormatividad del patriarcado conduce a la discriminación e inferiorización tanto de toda orientación sexual disidente, como de cualquier identidad genérica que no respete la dicotomía varón-mujer –léase: travestis, transexuales, intersexuales, transgéneros, lesbianas, bisexuales, gays. (pág.2).

En el trabajo expuesto por Castellanos y González (1996), los autores señalan que “las corrientes tradicionales se desarrollaron en las denominadas sociedades patriarcales, donde los moralismos y estereotipos sexuales promovieron prácticas educativas basadas en el temor, el secreto, la prohibición y el castigo para evitar conductas apartadas del modelo coital con fines reproductivos” (Castellanos y González, 1996; cp. Cordero y Rodríguez, 2008). Lo que podría llegar a señalar una pretensión de asegurar la reproducción de la especie; cosa que a su vez, regula de manera normativa las prácticas sexuales para que estén netamente orientadas a la reproducción.

Las relaciones de género, desde la perspectiva heteronormativa, definen una relación desigual entre el hombre y la mujer, marginando y sometiendo a esta última, y dando mucha más libertades a los varones. Rich (1980), desarrolla en su texto las características del poder masculino, entre las que destaca:

1) negar a las mujeres [su] sexualidad; 2) de imponérsela [la sexualidad masculina]; 3) de reclutar y explotar su trabajo para controlar su producción; 4) de controlar y robarles sus criaturas; 5) de encerrarlas físicamente e impedir sus movimientos; 6) de usarlas como objetos en transacciones masculinas; 7) de anquilosar su creatividad; 8) de marginarlas de grandes áreas del conocimiento y de los logros culturales de la sociedad... (Págs.173-174).

Desde esta concepción, ‘ser hombre’ representa e implica un ejercicio constante por demostrar la hombría, a fuerza de dominar o colocarse por encima de la mujer, en detrimento

de relaciones horizontales donde rija la igualdad. Guerra (2009), señala que esta concepción binaria y jerárquica, tiene diversas expresiones, donde lo femenino es circunscrito a la esfera privada, debido a la cultura patriarcal hegemónica, esto se puede observar en el párrafo siguiente, donde normalmente se tiende a

asociar la esfera pública al género masculino y la privada al género femenino [lo que] trae aparejada una división de tareas y roles claramente demarcados. La división sexual del trabajo es configurada por el sistema capitalista y patriarcal que estructura nuestras sociedades. El trabajo en el hogar, el cuidado de los hijos y los servicios personales y domésticos al esposo van a ser considerados como las actividades “naturales” y propias de las mujeres. Por el contrario, los varones van a ser los encargados del trabajo asalariado por tanto los proveedores del sustento familiar. (Pág.4-5).

Ahora bien, considerando la construcción de la sexualidad como un proceso complejo y dinámico, se puede apreciar que el género es una categoría simbólica, cultural, donde la reproducción aparece como una condición de la actividad sexual, pero que no limita toda la sexualidad, ni restringe lo que se refiere a la constitución y conformación de las uniones de pareja y las dinámicas familiares. Ahora bien, es importante destacar la opinión de Gilmore en la cual:

las continuidades en la imágenes sexuales debe ir más allá de la dotación genética y abarcar las normas culturales y los esquemas morales. Si hay arquetipos en la imagen masculina (como los hay en la feminidad), en su mayor parte, culturalmente contruidos como sistemas simbólicos y no simplemente como resultados de la anatomías. (...). La solución del rompecabezas de la masculinidad tiene que estar en la cultura; tenemos que intentar comprender por qué las culturas utilizan o exageran, de muchas formas específica, los potenciales biológicos. (Gilmore, 1994, pág. 33-34).

Tal como lo plantea Parsons, “... Los sistemas culturales, (...) son sistemas de patrones simbólicos (estos patrones son creados o manifestados por los actores individuales, y se transmiten en el sistema social por difusión, y en las personalidades por medio del aprendizaje).” (Parsons, 1968, pág.76), es decir, los patrones biológicos tal como lo señala Gilmore son reproducciones constantes que tiene su origen en el sistema cultural de la sociedad; desde la perspectiva de la heterosexualidad obligatoria las relaciones de género deben sostener el patrón biológico, principal problema con el que se enfrenta los individuos cuya orientación sexual es no heterosexual.

Para sostener el patrón heteronormativo, esta demostración de la hombría debe sustentar la heterosexualidad como opción única del varón, y por tanto denigra la orientación sexual homosexual. “En la mayoría de países de Occidente, entendemos por sujeto homosexual a la

persona que comparte actividades, fantasías y deseos sexuales con otra persona de su mismo sexo”. (Rodrigo, pág. 121), lo que choca con los presupuestos de la heterosexualidad obligatoria.

La homosexualidad se ridiculiza a través de un estereotipo de homosexual no-hombre, o varón “que no llega a ser hombre”:

[se cuestiona] la figura del homosexual con poder, fomentando en su lugar el mito del homosexual afeminado, entendiendo por ‘femenina’ la debilidad y la pasividad, tanto física como emocional. Con ello se ha deseado neutralizar una importante amenaza a la jerarquía de género, basada en la correlación del binomio ‘masculino/femenino’ con el de ‘activo/pasivo’, controlando la figura del varón homosexual, desvinculándola de la masculinidad, y relegándola a la parte desfavorecida en estas categorías de conocimiento binario. (Rodrigo, pág. 124-125)

Estos postulados fundamentados en una comprensión binaria de la sexualidad, intentan demostrar y hacer prevalecer una heterosexualidad obligatoria, que permea todos los ámbitos de la vida del sujeto: no sólo su orientación sexual sino las expectativas del rol sexual, su expresión de género, las relaciones con sus pares, la elección de pareja y el proyecto de vida. En este modelo de realidad, la homosexualidad no calza en el esquema normativo de masculinidad y virilidad.

Por tal razón, “el ser humano es mucho más que una postura ante el sexo, independientemente de cuál sea”, cada ser humano “tiene derecho a escoger libremente su tendencia sexual, esto lo hace un individuo valiente, seguro, decidido; para ello se necesita un alto grado de madurez y responsabilidad, no se trata de alegremente autodefinirse heterosexual, homosexual o bisexual, se trata de asumir respetuosamente una decisión adulta” (Jiménez, 2009. pág.28), la cual está enmarcada en un sistema social predominantemente heterosexual, lo que se puede traducir en problemas de segregación y discriminación para los jóvenes homosexuales masculinos.

¿La homosexualidad, la disidencia sexual?

El concepto de homosexualidad es creado a partir de una serie de preceptos sociales que han marcado la masculinidad o femineidad como una forma de vivir, enraizando las conductas en una normativa que estructura el diseño social sobre lo que es o no correcto en el núcleo de

la familia como institución social, emanando así el diseño a la sociedad que le rodea, razón por la cual instruirse y cumplir con la normativa evitara sanciones sociales.

Para Bourdieu “la figura (representación) del homosexual es una creación histórica, una clasificación social del poder de la representación, que es al mismo tiempo un poder de diferenciación social, en donde la distinción es la diferencia inscrita en la propia estructura del espacio social cuando se le percibe conforme a categorías acordadas a dicha estructura.”(Bourdieu, 1985. Cp. Díaz, 2004, pág.6); es decir la estructura social percibe como ‘normal’, aquellas cosas que están inscritas dentro de la representación de lo que es ‘ser hombre’, el ‘ser homosexual’ constituye una diferenciación social.

En este sentido, “...la masculinidad, es decir, la exigencia u obligatoriedad de ‘ser hombre’ (entendida como tal cuando se experimenta en la vida cotidiana como un sistema de mandatos pretendidamente institucionalizados por vías específicas como el sistema familiar) sigue generando políticas homofóbicas” (Balbuena, 2010 pág.12), y por ende genera distanciamiento y rechazo de las personas cuya orientación sexual es homosexual, ya que se juzga aquello que difiere a lo estipulado por las instituciones sociales tradicionales.

Los estudios de género han demostrado, que la construcción de la masculinidad, radica en que la concepción de que “un hombre tendrá que cumplir con las características masculinas que le son determinadas por el espacio social en el que se desenvuelve y asume como naturales por lo que un homosexual, al transgredir tales reglas, es etiquetado como antinatural, desviado o ambas cosas”. (Díaz, 2004, pág.6).

Se entiende entonces que desde los estudios de género se hayan vislumbrado las relaciones de poder existentes dentro del sistema de género reinante en la sociedad occidental; donde se debe cumplir con un sistema dicotómico hombre/mujer;

... El enfoque de género ya ha develado con abundancia las formas en que el sistema de género ha sido construido a partir de las diferencias biológicas: ser mujer y ser hombre comienza definiéndose por la posesión de un pene o una vagina. De esta diferencia abrevan los atributos que luego nos caracterizan y nos definen, y sobre los cuales se forjan otros atributos, como el de debilidad-feminidad versus valentía-masculinidad. Pero esta matriz también define la forma en que obligatoriamente ‘se tiene que ser hombre’ y ‘se tiene que ser mujer’; es decir, la diferencia biológica se instaura como un imperativo en nuestro desenvolvimiento sociocultural. (Balbuena, 2010, pág.12).

Basándonos en un modelo ideológico preponderante como es el patriarcado, donde se establece la hegemonía del hombre sobre la mujer, generando rechazo a toda disidencia a la norma o a lo que se considera ‘natural’, se puede decir entonces que, “socialmente un hombre homosexual no es hombre, es homosexual, categorizado así por una estructura ideológica dominante, una mayoría que determina los cánones a seguir por la comunidad”. (Díaz, 2004, pág. 11).

Culturalmente, en la sociedad occidental privan las nociones dicotómicas de ‘ser hombre/ser mujer’, desvalorando, a otras orientaciones sexuales como es el caso de la homosexualidad; “en el caso de la homosexualidad masculina, el hombre homosexual tiende a no ser hombre, con lo que viola las reglas que lo caracterizan como tal. Así, un homosexual, al tener preferencias sexuales y/o afectivas por otro hombre, dentro de la sociedad pierde la categoría de hombre masculino. Sin embargo, la transgresión no se centra sólo en tener preferencias afectivas y/o sexuales por personas del mismo sexo, también incide en otras normas que hacen que el carácter de lo masculino se pierda. (Díaz, 2004, pág.7).

Tener una preferencia sexual, homosexual, no niega en ningún sentido el ser hombre, lo único que varía es la orientación, o la atracción afectiva y sexual que siente y práctica; ahora bien, el “...señalamiento que muchos homosexuales pueden experimentar y cuya experiencia de agresión y sufrimiento va aparejada a una ausencia de instancias funcionales a las cuales acogerse, creo que el aleccionamiento hacia los homosexuales, es decir, esa forma de “enseñarles” a ser homosexuales (desde el agravio y la vergüenza), forma parte indiscutible de una (nuestra) cultura que parece indestructiblemente heterosexual y machista, y que se refuerza en cada embate hacia la homosexualidad”. (Balbuena, 2010, pág.19).

Esta cultura, netamente machista y heteronormativa no acepta y discrimina a los homosexuales masculinos, pero a pesar de ello, “... los hombres homosexuales se parecen mucho a los heterosexuales, pues comparten roles y valoraciones que nuestro contexto sociocultural ha creado con respecto a lo que se suponen somos los hombres y las mujeres; una de tales valoraciones es la asociación feminidad-pasividad y penetración-hombría”. (Serrano, 1997, pág.5).

Durante mucho tiempo, y aún en la actualidad, se consideran que las características femeninas y masculinas tienen un componente o justificación en lo biológico, pero a pesar de

ello se ha demostrado que las formas de actuar, pensar, sentir y relacionarse se adquieren mediante el aprendizaje y pueden variar de acuerdo al marco histórico y cultural de la sociedad, en este caso nos referimos a la sociedad occidental que se rige por patrones heterosexuales. A partir de esto, se puede entender entonces que se considere que los homosexuales masculinos no son hombres, porque se considera la homosexualidad como feminidad y debilidad; es por esto que:

...aquí no sólo se trata de la forma en que los hombres viven su sexualidad o su hombría, sino de la brecha que se acrecienta entre lo socialmente permitido y lo socialmente sancionado en función de una “orientación sexual” no heterosexual dentro del género masculino. Lo que intento decir, si no ha quedado claro, es que la homosexualidad masculina llega al siglo veinte de la cultura occidental con una tremenda carga de señalamientos y descalificaciones originada en su sodomía y acrecentada por una “falta de hombría” que se explica por la presencia de un heterosexual que hace de la promiscuidad o del libertinaje una “actividad” socialmente positiva. (Balbuena, 2010, pág. 5).

La asunción de la homosexualidad y la forma de asumirla es diferente de individuo a individuo

... La conducta sexual humana, tal como lo hemos visto varía ampliamente de individuo a individuo y de cultura a cultura y la conducta sexual humana depende enteramente del aprendizaje y el condicionamiento. Los gustos, preferencias, metas y motivos que determinan la configuración de la conducta sexual del individuo son adquiridos dentro del contexto de sus experiencias únicas y de ninguna manera son innatas o heredadas (Churchill, cp. Giraldo, 1971, pág.18).

Y estas experiencias se generan normalmente en “el hogar [que] suele ser uno de los primeros espacios en que muchos homosexuales conocen y aprenden a vivir o evadir lo que denomino ‘políticas homofóbicas’, es decir, el sistema de reglas que inhiben las expresiones homosexuales con el objetivo de perpetuar un solo sistema sexual y un solo modelo familiar: el reproductivo y heterosexual. (Balbuena, 2010, pág.13).

La consideración de la homosexualidad como antinatural, desviación, enfermedad radica en “la palabra... que descubre su anormalidad; la palabra es la que, en nuestra cultura, enseña a los homosexuales a vivir en el oprobio, a manejar el insulto, huirle; a vivir en el clóset o, en el mejor de los casos, a encontrar estrategias para usarlo, tal como dice Sedwick (1998)”. (Balbuena, 2010, pág.11).

La homosexualidad debe interpretarse en el contexto de los hechos ya que cualquier conducta es aprendida, pero sin obviar que la sexualidad es una dimensión fundamental de todo ser humano, y que debe respetarse, aceptarse y no criminalizar; hay que entender que existe un clima homofóbico, de rechazo y de discriminación en el cual el homosexual masculino se tiene que desenvolver y que generalmente causa frustración y autocensura, debido a la creencia que existe en la sociedad occidental que homosexual es femenino, débil, homosexual=no hombre.

Discriminación y Homofobia, abriendo caminos ante el rechazo

El Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid (COGAM)¹, es una asociación sin fines de lucro que hace vida en Madrid-España, desarrolló una investigación titulada “Homofobia en el Sistema Educativo” (2007), donde hace hincapié en la discriminación por género que es un problema que afecta a diversas personas a lo largo del mundo, incluyendo Venezuela; ya que para muchos es un sacrilegio todo aquello que va en contra de los patrones preestablecidos o naturales, donde los hombres y mujeres cuya orientación sexual es homosexual normalmente son objeto de rechazo y homofobia en diferentes niveles y circunstancias; esta discriminación se ve representada en actitudes hostiles hacia los homosexuales considerándolos como inferiores o menos importantes. La homofobia incluye formas activas de violencia física o verbal y de forma sutil supone el rechazo silencioso de los homosexuales, la homofobia suele constituirse en el principal problema de los homosexuales, puede llevarlos a la autocensura dentro de su entorno familiar y social.

La razón de esta autocensura es que “la homofobia ha contaminado de tal modo a toda la sociedad que, paradójicamente, incluso ha llegado a afectar a un sector de la población homosexual, manifestándose una homofobia interiorizada que, (...) conduce a un sentimiento de ‘desprecio hacia uno mismo’...”. (Soriano, 2007, pág.17).

Entre las formas de homofobia existe diversidad, pero al momento de establecer categorías, en la investigación “Homofobia en el Sistema Educativo” (2007), estudio

¹ Tiene como fin la defensa de los Derechos Humanos recogidos en la Carta de las Naciones Unidas y de manera especial aquellos que se refieren a lesbianas, gays, transexuales y bisexuales, a su dignidad como personas, al libre desarrollo de su personalidad, a la búsqueda de la igualdad social, a la eliminación de discriminaciones, etc.

pluridisciplinar; realizado por psicólogos, antropólogos y sociólogos realizado por el Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid. (COGAM); que brinda diversas perspectivas de un mismo problema; las formas de homofobia de la cual son objeto gays, lesbianas, trans y bisexuales se presentan en varios niveles; el cognoscitivo, afectivo, conductual, externalizada e internalizada. **(Ver Glosario).**

Lo anterior permite señalar el amplio espectro en el cual se establecen rasgos significativos de rechazo, que afectan al joven homosexual en diversos aspectos de su vida. La visibilidad en la sociedad es imprescindible ya que COGAM plantea que:

El ser humano es un animal social que necesita al grupo para sobrevivir no sólo físicamente sino también psíquica y emocionalmente, es decir necesita hablar, compartir ideas, pensamientos y relacionarse con su entorno. Esta realidad resulta más complicada para las personas no heterosexuales. Si no cuentan que son homosexuales o bisexuales, es decir si no se hacen visibles, la gente que tienen alrededor dará por hecho que son heterosexuales y no podrán expresar sus emociones y preocupaciones más íntimas o personales con total libertad, viéndose obligados a mentir. Cuando nos referimos a cuestiones íntimas o personales no nos referimos sólo a la sexualidad, sino a situaciones tan cotidianas como que un chico pueda decir a sus compañeros que le viene a buscar su novio, o que una adolescente pueda comentar con sus amigas lo encantada que está con su nueva novia, etc. (pág. 32)

Los ámbitos en los que principalmente se debe luchar por erradicar la homofobia se encuentran, en las siguientes instituciones sociales: la familia y el hogar, la escuela, las instituciones (Estado, ejército, iglesia), los medios de comunicación, y desde los propios gays, lesbianas, trans y bisexuales. Soriano (2007), explica que la familia es:

El primer punto donde los niños/as inician la contaminación homófoba es en el propio seno familiar. Las actitudes de los padres intervienen decisivamente al respecto. Se ‘educa’ marcando diferencias de roles entre los varones, que deberán aprender a ser masculinos, activos, dominantes y sin demasiadas manifestaciones sociales de afectividad: ‘los hombres no lloran’... (pág. 19).

El autor plantea otro escenario donde se manifiesta fehacientemente las actitudes homofóbicas, tal es el caso de la escuela:

...un espacio fundamentalmente para la socialización y adquisición de valores. Probablemente, para un adolescente gay o lesbiana, los años que transcurren de paso por el colegio o instituto sean una de las peores épocas de su vida. La homofobia inculcada en el seno familiar se traslada a la escuela y algunos/as han de sufrir el acoso continuo de los compañeros en las aulas-conocido actualmente con el término inglés ‘bullying’. (pág. 19).

Se discrimina lo que no es igual a los patrones preestablecidos, es por esto que

...el conocimiento de personas LGTB² disminuye fuertemente la homofobia. Sin embargo, a pesar de esta constatación, en el Sistema Educativo rige la ley del silencio. La invisibilización constituye uno de los principales instrumentos de legitimación de la subordinación y de perpetuación de las desigualdades: no se lucha contra lo que no se ve, lo que no se conoce. Si el problema no se ve es como si no existiera. Pero existe, y tiene unas consecuencias devastadoras para una parte importante de los individuos que formamos esta sociedad. (COGAM, 2007, pág. 5).

En el Informe de la Asamblea de las Naciones Unidas. Consejo de Derechos Humanos (2011) se plantea que la discriminación en la educación de las personas gays, lesbianas, trans y bisexuales, tiene como consecuencia en algunos casos “...la denegación de su ingreso o expulsión”. (pág. 20), así como que:

...las personas lesbianas, gays, bisexuales y trans jóvenes suelen ser víctimas de la violencia y el hostigamiento, incluso el acoso escolar, de sus compañeros y profesores. La lucha contra este tipo de prejuicios e intimidación requieren esfuerzos concertados de las autoridades escolares y educativas y la integración de los principios de la no discriminación y diversidad en los planes de estudios y el lenguaje utilizados en las escuelas. (pág. 20),

En este sentido si no se toman medidas para contrarrestar la discriminación en la educación, esto generará secuelas significativas en los jóvenes, debido a que este rechazo provoca aislamiento, rezago y estigmatización lo que se traduce en problemas psicológicos como depresión y otros problemas de salud que contribuyen al ausentismo y el abandono escolar; y en casos extremos, intento de suicidio o suicidio, según lo presentado en el Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas.

Ahora bien, otra de las causas de rechazo, es que los homosexuales no son procreadores, ni preservan la especie y por ello la misma está en peligro, aunque en la actualidad este demostrado que los homosexuales pueden ser padres y madres de calidad. Ligado a esto, el rechazo es causado también debido al mantenimiento de valores y normas sociales, ya que tal como lo señala el texto “Homofobia en el Sistema Educativo”, COGAM (2007), las prácticas de los homosexuales son catalogadas como “...sucias e inmorales. Esta forma de pensar se

² Siglas que designan al Colectivo o Movimiento de Lesbianas, Gays, Trans y Bisexuales

relaciona con las creencias dominantes sobre el origen de la homosexualidad como algo adquirido, y por lo tanto contagioso o modificable”. (pág. 10).

Es importante destacar que “la homofobia contribuye a la violación de los derechos humanos y consiste en un tipo de comportamiento criminal que debe ser tratado como tal a la hora de tomar medidas legales.”(Adrian, s.f, pág.2), por ello es significativo recalcar que, a partir de las leyes, se puede manifestar el impulso hacia la manifestación libre del sexo y genero, castigando cualquier comportamiento que contribuya a la discriminación, ya que mientras se sigan manifestando acciones homofóbicas sin castigo continuará el rechazo hacia los gays, lesbianas, trans y bisexuales.

La discriminación y rechazo de personas o jóvenes homosexuales en su entorno cotidiano son producto -muchas veces- de ideas preconcebidas y discursos institucionales, religiosos, con valores cerrados y estrechos que consideran fuera de lo ‘normal’ a los homosexuales. Por otra parte, también existen personas claves en la vida del adolescente que al momento de “salir del closet” juegan un papel fundamental ya que funcionan como un apoyo ante los otros; pero a su vez, existen personas que al momento de confesarlo en su entorno los rechazan, excluyen y alejan de su círculo cercano, tal es el caso de los amigos o grupos de pares.

De acuerdo a la variabilidad y adecuación de patrones sociales los adolescentes provienen de diferentes clases sociales, grupos raciales y étnicos, profesan diferentes religiones, “muchos de estos jóvenes viven en secreto su homosexualidad y permanecen invisibles por miedo a las represalias, lo que desencadena situaciones de autoexclusión. El temor a ser discriminado perpetúa negativamente la creencia de que todos los adolescentes son heterosexuales, refuerza la invisibilidad y retrasa la construcción de una identidad sana” (COGAM, 2007, pág.94).

La investigación sociológica de carácter cuantitativo “... pone en evidencia las enormes lagunas que todavía existen en lo que a conocimiento de la realidad LGTB se refiere. Todavía un amplio número de personas desconoce lo que es la orientación sexual, cree que en una pareja gay o lesbiana un miembro actúa de hombre y otro de mujer, etc. Los prejuicios y estereotipos permanecen vivos en cuanto que no reciben ningún tipo de información sobre esa realidad. Una realidad, insistimos, que va a ser la de una parte de ellos. Es difícil que esta

minoría llegue a conformar una identidad sana y estable si cree en los estereotipos que conoce sobre su orientación sexual”. (COGAM, 2007, pág. 6).

Señal de esta invisibilización y temor a ser discriminado por el entorno familiar y social, radica en que “las actitudes homófobas de las familias de muchos gays, así como el acoso en la escuela, les dificulta la canalización de su vida afectiva”, (Soriano M., 2007, pág. 49), ya que estas actitudes homófobas formaron parte fundamental de las vivencias cotidianas de los jóvenes homosexuales y generan -en muchos casos- la autocensura, autorrechazo y por ende la homofobia internalizada. Otra forma de discriminación, se da en el momento de la búsqueda de un empleo, de acuerdo con la Asamblea de las Naciones Unidas (2011),

... el conseguir y mantener el empleo de acuerdo a las capacidades de las personas y no por su orientación sexual; es por esto que si no existen leyes que prohíban la discriminación en el empleo por razón de la orientación sexual” “(...) los empleadores pueden despedir o negarse a contratar o promover a personas simplemente porque se crea que son homosexuales o trans. (pág. 18).

La discriminación no sólo se da al momento de la contratación de personal, sino también “es posible que se denieguen a las personas lesbianas, gays, bisexuales y trans las prestaciones que le corresponden a los empleados heterosexuales-desde la licencia parental o familiar hasta la participación en los planes de pensiones y de seguro médico”. (Asamblea de las Naciones Unidas, 2011, pág. 18). El acoso y violencia verbal pueden presentarse también en el ámbito laboral, ya que es habitual que esto les ocurra a las personas LGTB, ya que son discriminados por la mera percepción de homosexualidad.

La discriminación también se encuentra en la familia y la comunidad, manifestándose de varias formas, como lo explica la Asamblea de las Naciones Unidas (2011), “la exclusión del hogar familiar, la desheredación, la prohibición de asistir a la escuela, el ingreso en instituciones psiquiátricas, el matrimonio forzado, la renuncia forzada a los hijos, la imposición de sanciones por las actividades de militancia y los ataques contra la reputación personal.” (pág. 22). Todo como consecuencia de ‘salir del closet’ y de alejarse de los patrones heteronormativos, cuyas concepciones sólo permiten formar una familia donde existan los roles de hombre/mujer, en los cuales se incentiva la reproducción de la especie por parte de la mujer y la visión de proveedor económico del hombre.

En el estudio “Homofobia en el Sistema Educativo”, COGAM (2007), se resaltan una serie de casos en los cuales los jóvenes LGTB no disponen del apoyo de sus familias. En muchas ocasiones no se sienten preparados para contarlo en el entorno familiar. En otros, ya lo han hecho y no han sido aceptados. La percepción mayoritaria de los adolescentes es –según la investigación - que en su familia resultaría compleja una salida del armario. Es preciso, por tanto, que se establezca un trabajo en común con las asociaciones de madres y padres que elimine conflictos familiares y evite las numerosas rupturas entre padres e hijos que todavía se producen a causa de la homosexualidad o transexualidad de éstos. (pág. 5-6).

En el mismo texto se señala que los seres humanos tienden a aceptar como normal lo que es aprendido y esas pautas están establecidas en principio por la sociedad en la que vive cada uno,

... las actitudes y opiniones sobre la homosexualidad muchas veces se basan en estereotipos. En general, el manejo de estereotipos es fruto del desconocimiento de la realidad sobre la que se juzga u opina. En el proceso de socialización, los estereotipos y las ideas preconcebidas forman parte del esquema mental que nos hacemos cada uno sobre el entorno que nos rodea, tomando una parte por el todo y creando categorías generales, para reducir la ansiedad que provocaría no saber cómo actuar y comportarnos al enfrentarnos diariamente a personas y situaciones nuevas. (COGAM, 2007, pág. 28).

El estudio “Homofobia en el Sistema Educativo” demuestra que existen estereotipos entorno a la homosexualidad, en el sentido de que muchas veces es vista como una enfermedad, anomalía o desviación, esta “...visión como enfermos, marginales y, aunque parece que de nuestra sociedad hubiera desaparecido del discurso público la gente con VIH/SIDA (que está tremendamente invisibilizadas), (...). Ello siempre en relación con la percepción social de las personas LGTB como gentes en los márgenes y relacionadas con enfermedades estigmatizadas, que lo están aún más por los vínculos que se establecen con esas poblaciones minoritarias y discriminadas. En muchos casos el VIH/SIDA se vincula a la ‘perversión’, a la irresponsabilidad personal y a la ‘indecencia’”. (COGAM, 2007, pág. 30).

En el informe “VIH en América Latina y el Caribe”, se plantea que “cada hora, por lo menos 13 personas en nuestra región adquirirán el VIH transmitido principalmente a través del sexo heterosexual. A pesar de contar con las herramientas básicas para detener la pandemia, el acceso a éstas es desigual. La clave del éxito en la agenda de prevención es la reducción de las

disparidades, enfocándose en los adolescentes y promoviendo la equidad”. (UNICEF, 2011, pág. 1). Esto es señal, de la importancia de tomar medidas a tiempo, adecuadas para contrarrestar los problemas asociados a las poblaciones más vulnerables. Este informe permite observar, que el estereotipo predominante en la sociedad es asociar el VIH/SIDA con la población LGTB, porque tal como se explicó en líneas anteriores la homosexualidad es vista como perversión, como enfermedad, como pandemia.

Es importante entonces señalar, como elemento de discriminación y por ende de estigmatización, que:

... ante la ausencia de matrimonio (el cual se piensa siempre monógamo, sin que existan razones para hacer tal suposición) y de situaciones externas que anclen sus relaciones se presume que, lesbianas, bisexuales, homosexuales y demás duran menos en sus relaciones y, por tanto, suelen tener un mayor número de parejas sexuales en menores intervalos de tiempo. Es decir, los que no tienen el matrimonio, los que no son heterosexuales, son más promiscuos (y de ahí que, automáticamente, constituyan grupos de conducta riesgosa). (...) ser o no promiscuo (lo que sea que signifique) no es una medida del riesgo de contraer una ETS. ¿Quien corre más riesgo: el hombre homosexual que tiene sexo siempre con condón o la mujer monógama cuyo marido tiene tanto sexo como el hombre homosexual (pocas veces con ella) pero que no usa condón? Al primero frecuentemente se le calificaría de promiscuo y a la segunda no... (Goldfeder, 2009, pág.8).

Comúnmente, se responsabiliza a los gays del SIDA y de algunas infecciones de transmisión sexual principalmente por el desconocimiento en torno al tema, al respecto Fuentes et. al (2001) plantean que, “la ignorancia es la culpable de una afirmación que no es cierta y que en el fondo encierra un prejuicio. El SIDA es una enfermedad causada por un virus que tuvo sus primeras víctimas dentro de la comunidad homosexual. Una de sus vías de contagio, pero no la única, es el contacto sexual sin medidas de protección...” (pág. 155-156).

Ahora bien, que los primeros contactos hayan ocurrido en la población gay, por ser una población vulnerable, no quiere decir que sea una generalidad, todos y todas son propensos a contraer infecciones de transmisión sexual; según Fuentes et al. (2001); “... Se intenta condenar una orientación sexual y una forma de entender el sexo y la vida que los sectores conservadores y fundamentalistas religiosos consideran degenerados y antinaturales. Los homosexuales tienen el mismo derecho que el resto de la raza humana a necesitar el amor, el sexo, la intimidad con una pareja” (pág. 156). Normalmente las instituciones sociales reproducen y “nos dicen que uno es mas promiscuo entre mas parejas sexuales tenga en un

menor intervalo de tiempo. Y si uno es más promiscuo entonces es más probable que uno adquiera ETS.” (Goldfeder, 2009, pág.8), esto es testimonio de una realidad netamente discriminante.

Hay que entender desde la perspectiva de este trabajo de grado y desde la perspectiva de Fuentes et al. (2001) que “la enfermedad no tiene nada que ver con una orientación sexual y el enfermo es la víctima de un virus, un ser humano que tiene todo el derecho a exigir un trato de igualdad de condiciones que el resto de la sociedad, sin discriminación, acusaciones y paternalismos”. (pág. 156).

Uno de los rangos de acción que la UNICEF plantea, para construir un camino de inclusión y de no discriminación para las poblaciones vulnerables, es la participación, que es un elemento importante en cuanto al tema de derechos de los adolescentes; partiendo del principio que debe existir un reconocimiento nacional, regional y local de la misma, para el desarrollo de políticas públicas eficientes, por tal razón es necesario tal como lo destaca el informe “VIH en América Latina y el Caribe”, “ incluir a las y los adolescentes dentro de los espacios de participación (...) como una población particularmente vulnerable que tiene demandas y necesidades particulares. Además, la participación adolescente constituye una valiosa oportunidad para la renovación del movimiento de personas con VIH, que actualmente requiere del apoyo de nuevos activistas...”. (UNICEF, 2011, pág.3).

En Venezuela entre los hechos relevantes de discriminación por género se encuentra lo señalado por el I Informe sobre la Situación de Violencia en el Distrito Metropolitano (2011), el cual destaca, en su apartado de Discriminación de género por orientación sexual e identidad y expresión de género en el Distrito Metropolitano, como elementos identificados de exclusión o segregación social los siguientes, (pág.64):

1. Ejecuciones extrajudiciales e ilegales (en Venezuela está prohibida la pena de muerte);
2. Tratos crueles, inhumanos y degradantes;
3. Detenciones arbitrarias y el llamado “ruleteo”;
4. Extorsión (exigencia por parte de funcionarios policiales de montos de dinero para liberar a personas indebidamente detenidas por su orientación sexual o identidad de género);
5. Cobros diferenciados de tarifas en servicios de hospedaje o rechazo de clientes por su orientación sexual o identidad de género;

6. La interpretación discriminatoria del “derecho de admisión” para impedir el ingreso de personas sexo diversas a sitios de esparcimiento;
7. La imposibilidad material del ejercicio, en igualdad de condiciones, del derecho al libre desenvolvimiento de la personalidad (supuesta “prohibición” de expresarse afecto en público, usando arbitrariamente como excusa “la moral y las buenas costumbres”).

Lo anteriormente presentado, podría interpretarse como señal de la discriminación por género que sufre la población LGTB en el Área Metropolitana, demostrando que es difícil ejercer libre y abiertamente su identidad y orientación sexual y vivir en paz sabiendo que no se le respetan sus derechos esenciales, por tal razón aunque, “no existen datos confiables acerca de la incidencia de este fenómeno en el territorio metropolitano. Sin embargo, por denuncias ante las organizaciones no gubernamentales que atienden a este grupo, y por la incidencia de ciertas situaciones producidas contra activistas (detenciones arbitrarias, amenazas por funcionarios policiales, extorsión y secuestro y otros actos de violencia física), se presume un alto grado de vulnerabilidad de esta población”. (Observatorio Metropolitano de Seguridad Ciudadana, 2011, pág.68)

El paso principal que se debe dar para contrarrestar la discriminación de las personas, lesbianas, gays, bisexuales y trans, es el reconocimiento de las mismas, como personas con iguales derechos a los heterosexuales, tal como lo destacan los derechos humanos, los Estados y las sociedades deben verse en la obligación de reconocer a las personas LGTBI, debido a que son seres humanos con condiciones similares que buscan formar una familia, tener libertad de asociarse y de demostrar su orientación sexual sin miedo a ser rechazados o estigmatizados; por su parte se debe proteger a las personas LGTB, tanto legal como socialmente; el primer paso es brindar seguridad jurídica e igualdad legal, donde el elemento fundamental de cambio es el conocimiento, ya que este tiene el poder de cambio en las sociedades; lo que no se conoce no se reconoce ni acepta.

Sexodiversidad

En la discusión sobre diversidad sexual es necesario separar la práctica sexual de la identidad sexual, ya que los sujetos se reconocerán o no como parte de un grupo sexual en la medida en que construyen una identidad con él.

...es importante mencionar que uno de los temas que resultan más polémicos y difíciles de desarrollar por sus implicaciones es el de la identidad, sobre todo tomando en cuenta las propuestas posestructuralistas, y para el caso que nos ocupa la teoría queer, que aparentemente nos encaminaría a la generación de un discurso sobre la disolución de las identidades, lo cual, al menos hasta el momento, no es nuestra intención. Lo que si se requiere desde esta argumentación es repensar las identidades como entidades dinámicas; masculino y femenino, ya lo hemos dicho, no pueden ser consideradas como formas binarias y excluyentes, sino como ordenes normativos mediante los cuales se han construido jerarquías sociales que determinan el papel de los sujetos en las interacciones sociales. (Reyes, 2004.pág.15)

La diversidad sexual, es entendida como todas aquellas formas de identidad sexual, orientación sexual e identidad de género; con diversas tipologías y configuraciones, entre estas dimensiones se tiene la homosexualidad. De la “homosexualidad” se ha hablado de muchas formas: como una

...‘conducta’, una ‘orientación sexual’, una ‘preferencia’, ‘un modo de ser’, una ‘forma de vida’ o ‘un regalo divino’; a veces como un calificativo y a veces como una ‘condición del sujeto’; algunos prefieren términos como ‘homofilia’ u ‘homoerotismo’, quitándole la connotación exclusivamente sexual al término, mientras otras y otros hablan de ‘lesbianas’ y ‘gay’ para referirse a grupos sociales con nuevas formas de identidad. Del mismo modo, corrientes constructivistas de pensamiento social han planteado que tanto “homosexualidad” como “heterosexualidad” son categorías hechas histórica y culturalmente para hablar de un modo “científico” -clínico y médico- de la sexualidad (Foucault, 1978.cp. Serrano, 1997 .pág.4)

El comportamiento o la conducta sexual del homosexual, en la sociedad occidental se plantea que “la penetración lo feminiza y lo hace ‘el homosexual’. Del hombre marica se espera que se comporte amanerado, que quiera ser mujer o por lo menos parecerse a ella y que guste de ocupar un papel ‘pasivo’ en las relaciones”. (Serrano, 1997.pág.4).

La cultura en la sociedad occidental, genera “...tanto [en] feministas como [en] gays desde su propia condición de exclusión, han hecho críticas a la sociedad y a ellos mismos hablando de ‘sexismo’ -discriminación por el sexo-, ‘homofobia’ -aversión a la homosexualidad- y heterosexismo –conjunto de prácticas sociales en las cuales se privilegia la heterosexualidad”. (Serrano, 1997, pág.6).

El desarrollo adolescente

Es preciso abordar las características del desarrollo humano, considerando que el “desarrollo se refiere a continuidades y cambios sistemáticos en el individuo que ocurren entre la concepción (...) y la muerte. Al decir que los cambios son ‘sistemáticos’, se hace referencia a que son ordenados, siguen un patrón y son relativamente duraderos...” (Shaffer, 2000, pág. 2). La continuidad del desarrollo y los cambios que un individuo experimenta en el tiempo y en el espacio puede tener respuesta en la maduración, entendida como los cambios en la corporalidad, y en el aprendizaje; donde las experiencias producen modificaciones relativamente permanentes en los sentimientos, pensamientos y comportamientos.

El desarrollo humano, es visto desde diversas perspectivas, las cuales brindan aportes en la comprensión de las vivencias de los jóvenes homosexuales masculinos de 18 a 25 años durante la adolescencia en su entorno familiar, por esta razón, es pertinente señalar la teoría psicosexual planteada por Freud, que contribuye en categorizar las etapas de desarrollo psicosexual, ubicando en la *etapa genital* a “la pubertad [donde se] provoca un nuevo despertar de los impulsos sexuales. En esta etapa los adolescentes deben aprender cómo expresar estos impulsos en formas socialmente aceptables. Si el desarrollo ha sido sano, el instinto sexual maduro se satisface mediante el matrimonio y la crianza de los hijos”. (Shaffer, 2000, pág. 44). Los jóvenes que no desarrollen prácticas sexuales adecuadas a lo preestablecido como socialmente aceptables, en este caso las heterosexuales, corren el riesgo de ser rechazados por no reproducir los patrones normativos de desarrollo.

Al llegar a la adolescencia, las personas revisan y asumen un sistema de valores y creencias interiorizado desde los primeros años de vida, que define sus actitudes, opiniones y sentimientos, que pautan las maneras que deben tener hacia determinadas situaciones o modos de actuación. El proceso de formación de la identidad personal y sexual es sin duda, uno de los asuntos más importantes del adolescente y hay que destacar el hecho de que es un proceso que se nutre fundamentalmente de la familia como principal agente socializador.

La etapa o ciclo de la adolescencia es fundamental en lo que se refiere a la identificación sexual, ya que es la fase en la cual se tiene los primeros acercamientos hacia la experiencia

sexual, bien sea en relaciones heterosexuales o encuentros sexuales casuales con personas del mismo sexo, y donde se tiene relativamente claro el rol de género que se desempeña.

Como bien se sabe, “los años de la adolescencia son cruciales debido a que la sexualidad aún está en formación durante este período. Estos son los años en que la identidad es formada, y surgen conflictos internos con este proceso de formación. La presión externa de los compañeros y el aliento de la sociedad a un pronto involucramiento de la actividad sexual...”. (Bud Searcy, s.f, pág.1), son elementos claros de lo que vive un adolescente, que debe demostrar constantemente su masculinidad en todos los ámbitos de su entorno.

La construcción de la identidad sexual (soy hombre o soy mujer), viene definida desde la corporalidad (sexo biológico), luego la genitalidad (orientación sexual, prácticas sexuales) y por último con la dimensión cultural que está constituida por la (expresión e identidad de género). Ahora bien, esto se desarrolla desde la niñez, pasando por la adolescencia, que es conocida como el “período de la vida en el que se producen una serie de cambios biofisiológicos, psicológicos, intelectuales y sociales que sitúan al individuo ante una nueva forma de vivenciarse a sí mismo y a todo aquello que lo rodea”. (López y Fuertes, 1989; pág. 63).

Para Papalia, Wendkos y Duskin (2005), la adolescencia es considerada como una transición en el desarrollo, entre la niñez y la edad adulta que implica variedad de cambios en el sujeto; por ende esta transición puede ser comprendida desde

la adolescencia temprana (aproximadamente de los 11 o 12 años a los 14 años), que es la transición de la niñez, ofrece oportunidades para el crecimiento, no sólo en las dimensiones físicas sino también en la competencia cognoscitiva y social, la autonomía, la autoestima y la intimidad (...) Algunos jóvenes tienen dificultades para manejar demasiados cambios a la vez y pueden necesitar ayuda para superar los peligros a lo largo del camino. La adolescencia es una época en que aumenta la divergencia entre la mayoría de los jóvenes, quienes se dirigen a una adultez satisfactoria y productiva (...) y una importante minoría que enfrentará problemas importantes... (pág. 428).

Otra contribución caracterizadora del desarrollo humano, es la teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson, la cual hace hincapié en los aspectos social y cultural del desarrollo; elementos que dejaba de lado Freud, la etapa de *identidad contra confusión de roles* corresponde a las edades de 12 a 20 años, donde se presenta

...la encrucijada entre la infancia y la madurez. El adolescente intenta resolver el interrogante ‘¿Quién soy? Los adolescentes deben establecer identidades sociales y ocupacionales básicas o permanecerán confusos acerca de los roles que desempeñaran como adultos. El agente social clave es la sociedad de pares. (Shaffer, 2000, pág. 46).

De acuerdo, al estudio realizado, sobre los jóvenes homosexuales masculinos de 18 a 25 años, que realizan retrospectiva de sus experiencias en la adolescencia, se debe caracterizar igualmente la etapa denominada por Erik Erikson como *intimidad frente aislamiento*, correspondiente al grupo de edad de 20 a 40 años, donde se presenta

...la cuestión de la intimidad [como] un aspecto esencial de esta etapa. Para amar a alguien más los jóvenes adultos deben sentirse seguros de su identidad, confiar y ser autónomos. El fracaso para lograr la intimidad produce una dolorosa sensación de soledad y el sentimiento de estar incompleto... (Morris y Maisto, 2005, pág. 429)

Lo que se traduce, en los jóvenes adultos adolescentes homosexuales sujetos de estudio hasta los 25 años, en sentimientos contradictorios principalmente por la dificultad de intimar, relacionarse abiertamente en una sociedad fundada en tabúes, arraigados en visiones tradicionales, donde no se establecen autónomamente como sujetos sin culpas ni ocultamientos propiciados por las estructuras sociales y culturales.

El individuo, a través del desarrollo sistemático modifica sus sentimientos, pensamientos y comportamientos, mediante el aprendizaje, la experiencia y/o vivencia. Para entender el desarrollo humano, se deben comprender los cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales que experimentan los seres humanos a lo largo de su vida. En el libro “Para Comprender la Sexualidad” de López y Fuertes, se explican cómo desde el inicio de la vida a los seres humanos se les asigna un papel determinado de acuerdo a su sexo en cuanto a la determinación de los vestidos que debe usar, los juguetes y las actividades que debe realizar dentro del contexto social en el que crece. Se impone una manera de ser, sentimientos, aficiones, pensamientos y deseos sexuales. Antes de que el niño o la niña tomen conciencia de su identidad sexual, se les asigna un rol de sexo-género que afecta –prácticamente- todas las dimensiones y actividades de la vida.

Hacia los dos o tres años de edad los niños y las niñas toman conciencia de su identidad de género (auto-clasificación como niña o niño) y, simultáneamente, comienzan un proceso de aprendizaje e interiorización de las funciones que la sociedad considera propias del niño o de

la niña (rol de género). La identidad sexual (soy hombre o soy mujer) pasa a ser una categoría permanente de los juicios que el sujeto hace de sí mismo, tal vez, la más importante, y el rol de género, es aquel que más define la vida de las personas a lo largo de su ciclo vital.

Debido a que desde el nacimiento a los seres humanos se les clasifican biológicamente, estas diferencias marcaran el rol a seguir, y en la adolescencia es donde se reafirman los roles, sin embargo, la adolescencia es "... un período en el cual se produce un salto en el desarrollo cognoscitivo y ocurre una apertura hacia nuevos y diversos espacios y perspectivas intelectuales." (Red de Apoyo por la Justicia y la Paz, 2011, pág.14) tales roles pueden transformarse, afirmarse o desaparecer, según sean las experiencias vividas.

Los cambios en la adolescencia, se producen en diferentes dimensiones, la física que esta signada por un aumento considerable de las hormonas, crecimiento y maduración corporal y genital e impulsos sexuales; y el desarrollo cognoscitivo en los adolescentes, que se relaciona con el manejo del pensamiento abstracto, lo que Piaget denominó operaciones formales, donde

...pueden integrar lo que han aprendido en el pasado con los desafíos del presente y hacer planes para el futuro. En esta etapa, el pensamiento tiene una flexibilidad que no era posible en la etapa de las operaciones concretas. La habilidad para pensar de manera abstracta también tiene implicaciones emocionales... (Papalia, Wendkos y Duskin, 2005, pág. 444).

En esta etapa, los jóvenes son capaces de develar procesos, comprender ciertos cambios a pesar de las contradicciones que pueden surgir por los choques con diversas realidades, sin embargo, en el joven tiene cabida el razonamiento hipotético-deductivo, que se vincula con la oportunidad de interpretar y analizar las situaciones problemáticas de manera sistemática obteniendo respuestas en el proceso. En los jóvenes homosexuales sujetos de estudio, al momento de presentárseles contradicciones con el mundo de vida heteronormativo, viven una ruptura, donde los principales pensamientos y comportamientos giran en el ocultamiento, negación, culpa, debido a que es la primera forma de respuesta y de interpretación de la realidad avasallante de develar su orientación sexual en el entorno familiar.

Ahora bien, se presentan una serie de cambios físicos y estructurales internos que -en general- crean conflicto al adolescente, de acuerdo al orden social, este período está lleno de reestructuraciones y definiciones de acuerdo a los planteamientos sociales de roles, en tanto,

que la adolescencia es una etapa intermedia de construcción y replanteamiento de roles dentro del espacio social.

Para Rivero y Fierro la adolescencia “es un período de la vida con intensos cambios físicos, psíquicos y sociales, que convierten al niño en adulto y le capacitan para la función reproductora”(Rivero, Fierro, s.f, pág.1), y es esta posición con la que se encuentra el ser humano desde su niñez y la imposición de roles que caracteriza la educación, es la etapa adolescente donde es necesario reafirmar estas condiciones culturales preestablecidas; en la sociedad Occidental el período de la pubertad está indicado como el momento en el cual comenzamos a reproducirnos, como principal función.

Durante la adolescencia se forma parte de grupos de pares que van más allá de la familia, y que establecen otros parámetros de comportamiento que han ido cambiando en el tiempo, donde se expresa el choque de la cultura juvenil con lo que está preestablecido, seleccionando otros márgenes de comportamiento social en los cuales el joven busca dejar de ser objeto social y convertirse en sujeto de su rol en la sociedad, ya que “es durante la adolescencia cuando las ideas nuevas, el arte y las creencias tienen un mayor impacto en nuestra imaginación” (Rivero, Fierro, s.f, pág.2). Estos autores, señalan que:

...durante millones de años de evolución de la especie humana, se han ido seleccionando un tipo de comportamientos. Sin embargo, las condiciones culturales y sociales han ido cambiando rápidamente en los últimos miles y más aún en los últimos cientos de años, lo que dificulta la expresión de estos rasgos seleccionados, causando por lo tanto un alto grado de estrés durante la adolescencia, que se traduce en mucha de la patología típica de este período de la vida. (pág.1)

Es decir, los cambios culturales de los cuales han sido objeto las estructuras familiares y sociales tienen consecuencias directas en los individuos que transitan por la adolescencia, causándoles choques con lo establecido y predefinido como correcto y adecuado. Al momento en el que el joven se convierte en protagonista y asume el rol que le corresponde en la sociedad -a pesar de los obstáculos y choques con las estructuras- se puede decir:

... en interacción con el mundo adulto él y la adolescente, en la coyuntura actual, deben establecer replanteamientos a sus límites y roles, así como afrontar la emergencia de un protagonismo en los espacios sociales que les han hecho situarse y posicionarse progresivamente como actores principales en la promoción de sus derechos y en los aportes que pueden hacer al orden social. (Red de Apoyo por la Justicia y la Paz, 2011, pág. 9).

El proceso de socialización conduce a una estructura en donde la caracterización de roles está pautada desde el momento del nacimiento con la asignación de un sexo, en lo que cabe destacar- lo planteado por Rivero y Fierro (s/f) “durante millones de años de evolución de la especie humana los ‘machos’ se han ido seleccionando por ser agresivos, independientes y aventureros, mientras que las ‘hembras’ por ser sociables y ‘maternales’”. (pág. 2). De tal manera, entendiendo que durante millones de años los patrones heteronormativos han prevalecido, es necesario internalizar los cambios de los cuales son objeto los seres humanos y las sociedades, donde actualmente

... la adolescencia comienza a ser vista desde la pluralidad y la diversidad, situada en distintos espacios sociales, con sus diferencias y similitudes. Incluso, en la actualidad es considerada como el momento de la vida que resulta propicio para la estimulación efectiva de la participación social, el ejercicio de la ciudadanía activa y la acción social. (Red de Apoyo por la Justicia y la Paz, 2011, pág.16).

Ahora bien, con miras a entender los cambios que sufren los adolescentes, es primordial comprender que el proceso de socialización no sólo se encuentra en las manos de la institución familiar, sino más bien, ésta está acompañada por las instituciones educativas que actúan marcando la pauta de comportamiento enmarcado en lo preestablecido y en la norma, como señala la Red de Apoyo por la Justicia y la Paz (2011),

... en la escuela y específicamente en el aula se propicia el ejercicio de roles señalados o no por prácticas estereotipadas. Es en los espacios educativos donde se construye la transformación cultural de una sociedad equitativa, de este modo, con la incorporación de la perspectiva de género dentro de la práctica educativa se da lugar y reconocimiento a los derechos humanos de mujeres y hombres. (pág.16).

Las instituciones educativas constituyen espacios donde él o la adolescente se involucran e insertan en grupos de pares e incluso se vinculan a otras instituciones y grupos sociales con los que se sienten identificado/as, donde pueden expresarse y construir -junto a otros seres- tanto que se encuentren en este proceso como quienes funjan de orientadores/as, una identidad social y de género definida. En atención a que este periodo de desarrollo denominado adolescencia “... no existe como un estado y condición humana única, por el contrario, debe ser entendida desde marcos de comprensión dinámicos y flexibles que permitan recoger la

riqueza de lo múltiple, diferente y singular que hay en los seres humanos...” (Red de Apoyo por la Justicia y la Paz, 2011, pág.16)

La resolución de la crisis del adolescente, permite el paso a una etapa en donde el individuo se vuelve más independiente y toma más responsabilidad en sus actos. Esto tiene que ver con el desarrollo moral que sufre el adolescente a lo largo de su proceso, el principal exponente de esta teoría es Kohlberg, el cual sitúa a las edades de 10 a 13 años en el *nivel II: moralidad convencional*, donde “...las personas han interiorizado los estándares de las figuras de autoridad. Están preocupadas por ser ‘buenas’, agradar a los demás y mantener el orden social...”. (Papalia, Wendkos y Duskin, 2005, pág. 451). Es en esta etapa donde muchas personas nunca avanzan, ni siquiera en la edad adulta, esto es relevante en esta investigación, debido a que los jóvenes homosexuales responden a esta preocupación por el qué dirán y tratan de abocarse a complacer y agradar al entorno social y familiar ocultando en principio su orientación sexual, pero con mayor preocupación no auto-reconociéndose como homosexual por miedo a la crítica y el rechazo.

La posición valorativa que el joven tiene acerca de la realidad que lo rodea, es fundamental en el ciclo vital, para Papalia et. al (2005), Kohlberg dispone en el *nivel III: moralidad preconventional* (adolescencia temprana, en la edad adulta temprana o nunca), en donde “...las personas reconocen conflictos entre los estándares morales y hacen sus propios juicios con base en los principios del bien, la imparcialidad y la justicia...”. (pág. 451). Sin obviar, que “...la mayoría de los adolescentes y de los adultos están en el nivel II. Se conforman a las convenciones sociales, apoyan el status quo, y hacen lo ‘correcto’ para agradar a otros u obedecer la ley...”. (pág. 451).

En los jóvenes homosexuales existe un claro dilema moral sobre lo que es correcto o no, “los dilemas morales, que el sujeto debe resolver, provocan un desequilibrio y constituyen un estímulo para progresar en la moralidad. Al afrontar un dilema, la persona debe elegir los valores a los que dar la primacía...” (Arto, 1993, pág. 235), en este sentido el joven homosexual en su afán de agradar al otro, lo que está ligado a la interiorización constante durante la socialización en la familia y en la escuela de prácticas de respeto de los cánones establecidos en la sociedad occidental, le genera confusión y dificultad para relacionarse, intimar y desarrollar una posición valorativa ante los demás sin miedo al qué dirán; el

individuo puede reorganizar su proceso y afrontarlo de acuerdo al desarrollo de nuevas estrategias de afrontamiento, llegando a “buscar nuevas soluciones al conflicto, y hasta reorganizar la propia jerarquía de valores” (Arto, 1993, pág. 235), posibilitando la construcción de posibilidades de vivenciarse y aceptarse en un entorno social y familiar distante y homofóbico.

La familia como institución que reproduce cultura

“... Las personas pertenecientes a minorías raciales o religiosas cuentan desde pequeñas con el apoyo y las referencias culturales de sus familias; los gays, no. El marco familiar es, quizás, el que más determina el desarrollo de la persona...” (Fuentes et al, 2001, pág. 181)

La autodefinición es una decisión del individuo, enmarcado en un sistema social heteronormativo, se puede decir que la socialización es “el desarrollo de los rasgos individuales en conformidad con las pautas sociales dominantes”. (Pratt Fairchild, 2006, pág.280), el agente socializador primordial es la familia que desarrolla y transmite desde la niñez lo que es correcto o no y cómo deben comportarse los niños y las niñas de acuerdo a una dicotomía binaria hombre-mujer, masculino-femenino.

La familia al ser el principal referente cultural de todo individuo, tiene como línea base la “estructura/organización familiar [que] incide en la formación de identidades, no solamente como una instancia empírica y concreta de presencias y verbalizaciones captadas a nivel aparente ... incluye otras varias ... que operan mediante contenidos latentes. Es por esto que la formación de las identidades se da también en un mundo de invisibilidades...”. (Salles, s.f, pág.91-92). En las cuales, se desarrollan patrones culturales que funcionan como medios de aprendizajes directos e indirectos, así como mecanismos de control social dentro del entorno íntimo de la familia, que son mucho más efectivos en la tarea de versionar la cultura en un contexto y espacio determinado.

Hay que aclarar, que el referente socializador familiar es el predominante pero no es el único agente que cumple función socializadora, pues, también existen otros ambientes o entes socializadores como las redes de relaciones grupales, que en el adolescente juegan un papel fundamental. En la adolescencia se produce, un cierto grado de crisis y de ansiedad debido a que supone una readaptación clara ante una serie de patrones, situaciones y dificultades que

están presentes en el desarrollo de la vida, ya que estos cambios se originan como es natural en un contexto sociocultural definido.

El proceso de desarrollo de los seres humanos en sus diferentes etapas, está apoyado por la familia actuando como uno de los principales agentes de formación de roles, afirmando o no las estructuras que el joven va desarrollando, según la Red de Apoyo por la Justicia y la Paz (2011)

... la familia es el espacio inicial responsable de la adquisición de los elementos básicos de la identidad de género, es decir, de la forma de comportarse en la sociedad como hombres y mujeres, el lugar donde se favorecen relaciones igualitarias o diferencias marcadas con respecto a la crianza y a los primeros desempeños de niños, niñas, muchachos y muchachas. (pág.16)

Por ello, el papel de la familia está establecido en la socialización como eje que transversaliza las relaciones humanas y su tratamiento. Debido a lo anteriormente señalado, la familia es determinante, ya que constituye el “conjunto de personas emparentadas por lazos de sangre, matrimonio o alguna otra relación acordada o adopción que tienen en común la responsabilidad principal de la reproducción y el cuidado de los miembros de la sociedad”. (Schaefer, 2006, pág. 269), esta institución -surge si se quiere- como un instrumento de la sociedad para transmitir los patrones socio-culturales que les son propios, en función de lo cual, los roles de género masculinos “se construyen socialmente de manera muy similar a los femeninos. La familia, los compañeros y los medios de comunicación influyen en el modo en que un niño o un hombre llegan a identificar su papel adecuado en la sociedad”. (Schaefer, 2006, pág. 246).

La institución familiar, tiene un papel central para la sociedad, por cuanto “las personas depositan una gran confianza en la familia. Es la primera institución a la que se recurre en situaciones difíciles o de crisis (...) Se ha afirmado que ‘la familia conforma un espacio de acción en el que se definen las dimensiones más básicas de la seguridad humana: los procesos de reproducción material y de integración social de las personas’”. (PNUD, 1998, pág. 192 citado por Irma Arriagada, 2001, pág.7). Entendiendo que estos procesos de reproducción material y de integración social, son los que posibilitan el desarrollo del individuo en la sociedad, enmarcados en patrones heteronormativos, que hay que repetir y transmitir para poder

mantener el status quo, lo preestablecido, lo que es correcto para los miembros de la familia y por ende para la sociedad.

Los estudios sobre familia se han basado a lo largo de la historia en paradigmas variados, que le han brindado preponderancia a ésta, como la institución que permite el funcionamiento de la sociedad. Para la sociología, la familia es la institución en la cual recae esta responsabilidad. Desde la perspectiva funcionalista, la familia según Ogburn y Tibbits, (1934) citado por Schaefer (2006), cumple las siguientes funciones:

- 1) Reproducción
- 2) Protección
- 3) Socialización: los padres y otros familiares siguen el comportamiento del niño y le transmiten las normas, valores y la lengua de su cultura.
- 4) Regulación del comportamiento sexual: las normas de comportamiento sexual pueden variar con el tiempo (...) y entre culturas. (...), los patrones de conducta sexual están definidos más claramente dentro del círculo familiar.
- 5) Afecto y compañerismo: en condiciones ideales, la familia proporciona a sus miembros relaciones afectuosas e íntimas que les ayudan a sentirse satisfechos y seguros. (...).
- 6) Provisión de estatus social: heredamos una posición social debido a nuestro origen familiar y la reputación de nuestros padres y hermanos. (...). Además, los recursos familiares influyen en la capacidad de los hijos para acceder a ciertas oportunidades... (pág. 271)

Existe diversidad de paradigmas sobre los cuales se entiende la familia; las características que en principio rigen las relaciones familiares son las consideraciones desde la aproximación biológica, según la cual se determinan en gran medida los modos de comportarse de los individuos de manera estandarizada. A partir de lo biológico se crea un sistema social de roles asignados de acuerdo a un aprendizaje de género específico, debido a que la familia es el principal agente socializador. La simple dicotomía biológica trasciende y permea lo cultural entendido como aquello que la familia reproduce constantemente, como es el caso de lo que es ser hombre o mujer y por ende lo que ello implica, todo esto enmarcado en la construcción social de la vida cotidiana.

En las sociedades modernas, “durante más de cien años, las creencias científicas y populares han mantenido que la homosexualidad masculina deriva de, al tiempo que expresa, algo femenino en el hombre –la ausencia de los niveles apropiados de masculinidad...”. (Lynne Segal citado en Rodrigo Andrés, s.f, pág. 126).

Para explicar el desarrollo de la homosexualidad en la adolescencia de jóvenes masculinos hay que entender que existe en las sociedades modernas “un elemento importante [donde

privan] visiones tradicionales de los comportamientos ‘masculino’ y ‘femenino’ apropiados; es la homofobia, que consiste en temor y prejuicios contra la homosexualidad. La homofobia contribuye de manera notable a una socialización estricta del rol de género, ya que muchas personas aplican el estereotipo que asocia la homosexualidad con feminidad y el lesbianismo con masculinidad. (Schaefer, 2006, pág. 244).

En la definición del papel de la familia en la sociedad, hay una mirada de consideraciones desde la perspectiva económica, considerando la familia como la unidad productora por excelencia. Desde una concepción tradicional de familia = hogar, prevalece “la idea de la existencia y contemporaneidad de familias que no han perdido las funciones económicas y por el contrario son estas funciones que generan ciertas relaciones organizadoras de los lazos familiares”. (Salles, 1991, pág. 53).

Ahora bien, muy en sintonía con el manejo de roles estandarizado de acuerdo a la naturaleza biológica, es importante destacar la postura de Rubin (1996), quien asevera que:

A través de la división sexual de las tareas se hace que en la unidad económica mínima deba haber siempre por lo menos un hombre y una mujer, haciendo que esta división sexual del trabajo se convierta en un mecanismo de dependencia entre sexos (...) es necesario asegurar las uniones heterosexuales por medio de la interdependencia económica generada por la división sexual del trabajo precisamente porque los imperativos biológicos y hormonales no son tan abrumadores y naturales como parece indicar el modelo hegemónico de parentesco. (Rubín, 1996, c.p. Moreno y Pichardo, 2006).

Siguiendo con esta dinámica, las familias se rigen, tal como se ha querido plasmar, por patrones y dinámicas distintas, que se traducen en estilos de vida particulares, con prácticas sociales definidas de acuerdo a la cultura en la cual esta se encuentre inmersa; es por esto, que lo que se pretende demostrar en esta investigación es visibilizar “la variabilidad de los lazos fundadores de la familia, incluso la diversidad de funciones sociales que cumplen la simbología y los patrones organizadores del parentesco, [que] exigen la ampliación de los estudios que cuestionan la existencia de un modelo familiar único, consolidado en el marco del desarrollo urbano/industrial y referido a la familia nuclear moderna”. (Salles, 1991, pág. 56). En función de la valoración de la vivencia de la homosexualidad en jóvenes estudiantes universitarios de sexo masculino entre 18 y 25 años de edad, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.

Lo anterior muestra, que la familia está siendo objeto de cambios sociales significativos, propulsados por la modernización, que se constituye en un elemento fundamental para entender e internalizar los cambios que sufren las familias particularmente en Latinoamérica, ya que esta implica una serie de procesos sociales y económicos que acompañan y tienen relevancia en las transformaciones que se presentan en la estructura y funcionamiento de las familias en general. Arriagada (2001), señala en su artículo los siguientes procesos y los efectos directos que genera la modernización –que se citan en extenso-

- Cambios en los procesos productivos: entre ellos el crecimiento económico generado por la industrialización, por el paso del trabajo rural a urbano; y actualmente por el tránsito de economías globalizadas y tercerizadas, con preeminencia de mercados.
- Modificación en la composición demográfica: procesos de urbanización acelerada con aumento de la esperanza de vida, disminución de los nacimientos y reducción del tamaño de la familia, que se expresan en cambios en la pirámide de edad de la población.
- Nuevas pautas de consumo y trabajo: aumento del acceso al consumo de bienes y servicios de las familias, cambios en las modalidades laborales: incremento de los sectores industriales y terciarios de la economía, del trabajo remunerado femenino, de la informalidad y de la inestabilidad laboral.
- Acceso masivo pero segmentado de bienes y servicios sociales: educación, seguridad social y salud que amplía la atomización y desigualdades sociales. (pág. 13)

A partir de los cambios generados por la modernización, se presenta una reconstrucción social del papel de la familia en la sociedad y en las relaciones que se establecen en esa dinámica. En la modernidad, según Giddens (1995) citado por Arriagada (2001),

Se produce una gran diversidad de formas y estilos de vida, heterogeneidad de influencias en cuanto a hábitos, valores, imágenes, modos de pensar y entretenerse fuertemente potenciados por los procesos de globalización que ha afectado los vínculos sociales entre grupos y con fuertes efectos sobre los aspectos más personales de nuestra experiencia y donde la seguridad que proporcionaban las tradiciones y costumbres no ha sido sustituidas por la certidumbre del conocimiento racional. (pág.14).

Las transformaciones experimentadas por la familia en Latinoamérica, provienen de un distanciamiento de la versión clásica del funcionamiento de la misma, “vivimos en un mundo en el que las tres dimensiones de la definición clásica de familia –la sexualidad, la procreación y la convivencia- han experimentado profundas transformaciones y evolucionado en direcciones divergentes, de lo que ha resultado una creciente multiplicidad de formas de familia y de convivencia”. (Jelin, 1998, citado por Arriagada, 2001, pág.17).

La variabilidad de las estructuras familiares y de las dinámicas internas de las mismas, demuestra que esta institución es en primera instancia un agente socializador, el cual juega un papel fundamental en el desarrollo de la identidad de cualquier ser humano, donde generalmente la familia está enraizada en la transmisión de cultura, tales como normas, valores, percepciones atadas a símbolos que pertenecen a un contexto determinado, en el que las familias versionan los estilos propios de transmitir cultura adaptándose a las circunstancias y contextos en los cuales se desenvuelven. Todos estos cambios influyen de manera central en la percepción que tienen las familias de sí mismas, lo que se traduce en cambios internos en todas sus dimensiones, que según Arriagada (2001), se vinculan con:

... transformaciones demográficas, aumento de los hogares con jefatura femenina y creciente participación de las mujeres en el mercado laboral. Entre los principales cambios demográficos se observa que el tamaño medio de la familia se ha reducido por la disminución de los hogares multigeneracionales y el aumento de los unipersonales, así como por el efecto de las migraciones (...) En el plano simbólico persisten formas de representación, normas e imágenes culturales sobre las familias de carácter tradicional, que ayudan a comprender la falta de concordancia entre los discursos y las nuevas formas y prácticas de las familias. (pág.6)

Las consecuencias de la modernización, son palpables –siguiendo a la autora- en los acelerados cambios sociales, económicos y culturales con incidencia “en las relaciones internas de las familias, las mentalidades y las prácticas sociales, al coexistir lo nuevo (la autonomía, la reducción de la maternidad y de la dependencia económica femenina), con lo antiguo (dependencia subjetiva, mantenimiento de la división del trabajo doméstico según género).” (pág.30), lo que demuestra la existencia de una dinámica familiar variante, donde las relaciones ya no se rigen por lo preestablecido, sino que transitan por un ciclo de vida familiar diferente, donde el matrimonio no es requisito fundamental para constituir uniones, convirtiéndose entonces en familias “complejas”, lo que permite visibilizar la variabilidad de relaciones familiares y sus dinámicas propias.

Las nociones de familia, están enmarcadas en una sociedad claramente heterogénea en lo que se refiere a las relaciones entre los actores sociales, en todos los niveles, ya que “la variabilidad de los modelos familiares se encuentra sumergida en la existencia de ciertos rasgos básicos que tienden a normativizar las relaciones familiares.”. (Salles, s.f, pág.92).

El dinamismo y cambio de las nociones de familia que exalta Salles en sus textos, hace ver que los patrones preestablecidos, normatizados han variado a lo largo de la historia y que por lo tanto las relaciones familiares han variado, tal es el caso, del matrimonio y de las formas corrientes mediante las cuales se unían y cohabitaban las parejas; en la mayoría de los casos “la formación de parejas, la cohabitación y el derecho a procrear suelen estar socialmente regidos por instituciones (como el matrimonio) que son productos culturales macrosocialmente controlados ...”. (Salles, pág. 87), entendiendo que estas instituciones como el matrimonio responden a un status quo establecido donde las relaciones de pareja y familiares al margen de esta institución, así como la expansión de las separaciones consensuales, son vistas como una desviación y por ende son estigmatizadas. Este sería un ejemplo evidente del cambio que se ha venido gestando en la percepción e interpretación de esta realidad.

La transición hacia nuevas formas de familia implica fundamentalmente la reestructuración y redefinición de las relaciones género dentro de la sociedad y por ende dentro de la institución familiar.

La comunicación intrafamiliar

Ahora bien, un elemento fundamental en la redefinición de las relaciones de género dentro de la familia es la comunicación, esto vinculado con la funcionalidad de la institución familiar;

... las familias sanas es de mensajes claros, en general coherentes en sus aspectos digital y analógico y cuando hay contradicciones, mensajes paradójales o confusos, pueden meta-comunicarse y hablar sobre ello o protestarlos. Pueden comunicarse todos los miembros entre sí, los secretos familiares y los mitos no cobran predominancia y los rituales familiares están en general al servicio del crecimiento, la identidad y la socialización de la familia y de cada uno de los miembros. Los mitos son susceptibles de ser modificados en función de datos de la realidad y no impiden detectar el sufrimiento emocional. La comunicación es fluida y abierta, no hay bloqueos importantes y hay respeto por la intimidad personal y de la pareja. Hay espacio para las diferencias, las discusiones, la creatividad, el error. Se puede expresar puntos de vista y sentimientos propios que pueden ser también diferentes. (Zingman, 1996, pág.29-30)

La comunicación dentro de la estructura familiar juega un papel importante, básicamente porque esta institución socializadora incurre en vicios que caen en el cuestionamiento, en la

invisibilización del miembro que piense y diga algo diferente a lo que los demás miembros de la familia consideran correcto o adecuado. El lenguaje y la comunicación empleada en la familia debe ser abierto, inclusivo, con actitud de escucha y no de imposición ni sometimiento, ya que la integración de los miembros de la familia es necesaria para crear un ambiente de inclusión; “hay una buena integración familiar pero con diferenciación y autonomía, son familias en la que se puede estar muy integrado sin dejar de ser uno mismo. Hay un nosotros, valorizado, pero también un yo de cada integrante y tú”. (Zingman, 1996, pág.29).

La comunicación entre los miembros de la familia denota el grado de integración presente en la misma, o en su defecto el grado de desvinculación o desintegración de sus miembros y de sus funciones; “en cuanto al tema de comunicación, [de las familias disfuncionales], es perturbada, confusa y con paradojas y mensajes contradictorios. Tienen también la característica de que no hay meta-comunicación, no se pueden comentar las contradicciones, ni cuestionarlas. Sus miembros quedan atrapados en esas contradicciones sin poder reaccionar para protegerse defendiéndose o saliendo de ellas; y el padre puede gritarle estridentemente al hijo ‘¡aquí no se grita!’, o la madre puede pedirle ‘contadme’ mientras no lo escucha; no se acepta el error que es entendido como lo distinto. En este tipo de comunicación predomina el monólogo en lugar del diálogo”. (Zingman, 1996, pág.20)

La valoración de este tipo de familias con buena integración familiar es fundamental, ya que el individuo o joven homosexual en este caso, encontrará en la familia un aliado, un apoyo al momento de comunicar su preferencia u orientación sexual, por el contrario en familias disfuncionales donde la comunicación es confusa, donde se basan en mitos y en contradicciones, donde no se acepta lo diferente, lo que puede conseguir el joven homosexual es rechazo porque su orientación sexual dista de lo preestablecido y de lo que la familia considera como correcto.

Lo relevante de esta exposición, es que permite sentar las bases para comprender la estructura y la dinámica familiar que se puede presentar en cada caso o en cada vivencia de los jóvenes homosexuales objeto de estudio. Lo anterior fue necesario para establecer un panorama general de cómo es la familia, cuál ha sido y es su papel a partir de la modernidad, qué aspectos son relevantes en cuanto a la construcción de la identidad de género, es un agente reproductor de cultura, es importante conocer si solamente existe un solo tipo o noción de

familia, todo con el fin de entender el origen de las desigualdades, de la homofobia, del rechazo y de la discriminación de los jóvenes homosexuales en su entorno familiar, debido a que la familia tal como se describió es una institución que reproduce y produce patrones heteronormativos.

Bases legales

Para contextualizar la situación de las personas gays, lesbianas, trans y bisexuales, se realizó un breve arqueio de los instrumentos internacionales suscritos por Venezuela, en cuanto al tema de orientación sexual e identidad de género, así como las leyes nacionales que incluyen a la población LGTB, haciendo hincapié en las propuestas realizadas en el país por diferentes colectivos y organizaciones sobre este tema.

Ahora bien, la violencia y discriminación por orientación sexual o identidad de género, en muchos casos proviene de la sola percepción de homosexualidad, lo que coloca en situación de riesgo constante a las personas gays, lesbianas, bisexuales y trans. La vulnerabilidad de los derechos de la población LGTB, va desde la discriminación con actos violentos tanto físicos como psicológicos, hasta la discriminación legal, lo que se traduce en desigualdad social, aún cuando en la Declaración Universal de los Derechos Humanos “todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.” Todas las personas de acuerdo con la Asamblea de las Naciones Unidas (2011), incluidas las personas lesbianas, gays, bisexuales y trans, tienen derecho a gozar de protección de las normas internacionales de derechos humanos, en particular con respecto a los derechos: a la vida, la seguridad de la persona y la intimidad, el derecho a no ser sometido a torturas ni detenciones arbitrarias, el derecho a no ser sometido a discriminación y el derecho a la libertad de expresión, asociación y reunión pacífica. (pág.4).

A pesar de existir tratados y pactos internacionales que protegen a todos los seres humanos por igual, siguen existiendo señales y hechos de discriminación y violencia hacia las personas LGTB, entre ellos se destaca en este Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, “... los asesinatos de al menos 31 personas lesbianas, gays, bisexuales y trans en Honduras durante un período de 18 meses...”. (Asamblea de las Naciones Unidas, 2011, pág. 9), los cuales son crímenes de odio, que se convierten en ejecuciones arbitrarias que buscan en muchos casos salvaguardar el honor y la moral de los miembros de las familias, demostrando

entre otras cosas el incremento de la intolerancia ante las minorías sexuales en diversos países, en este informe se dice que “durante el período comprendido entre 2008 y 2011 se produjeron 680 asesinatos en 50 países [del mundo]”. (Asamblea de las Naciones Unidas, 2011, pág. 10).

La Declaración Universal de los Derechos Humanos sirve de base, orientación y apoyo a otros instrumentos internacionales como son: la Declaración de Montreal sobre los Derechos Humanos de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales (2006), que establece en su preámbulo que “para hacer realidad los derechos humanos de las personas LGTB se precisan cambios en muchos niveles y en todas las partes del mundo: hay que garantizar derechos, cambiar leyes, trazar y aplicar nuevas políticas y adaptar prácticas institucionales. Las personas y grupos LGTB son los principales protagonistas de este cambio. Pero sólo ganaremos si incorporamos a otros aliados a nuestra lucha. El objetivo de la presente Declaración es enumerar y explicar los cambios que necesitamos y elaborar un plan de acción a escala mundial”. (pág.1).

Entre los cambios que se deben generar, la Declaración de Montreal sobre los Derechos Humanos de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales (2006), plantea -entre muchas exigencias y acciones a tomar- proteger y salvaguardar los derechos básicos de las personas LGTB, como la protección de la violencia de Estado y de la violencia privada; ya que fuera del ámbito jurídico, se ha contemplado en muchos países casos de tortura y otros tipos de violencia, incluso de asesinatos de personas LGTB, sólo por el hecho de ser lesbianas, gays, bisexuales o transgénero.

Estos delitos de odio los cometen personas particulares con la ayuda activa o la aceptación pasiva de funcionarios públicos, como ha ocurrido en algunas manifestaciones del orgullo) o incluso la propia policía, el ejército u otros funcionarios públicos. Estos delitos de odio contra personas LGTB son cada vez más preocupantes: muchos Estados no están cumpliendo con su obligación de proteger de esta violencia a las personas LGTB. (pág. 2).

Otra de las exigencias de la Declaración de Montreal sobre los Derechos Humanos de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales (2006), es la libertad de tener relaciones sexuales con personas del mismo sexo (en privado, con consentimiento mutuo y entre adultos) y señala que:

En setenta y cinco países, es decir, más de un tercio de los países del mundo, tienen todavía leyes aplicables que consideran delito los actos sexuales entre personas del mismo sexo, aun con consentimiento mutuo y entre adultos. Actos que no causan daño a nadie.

Esto, según las normas internacionales de derechos humanos, viola el derecho a la vida privada, tal y como ha reconocido la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas en su decisión Toonen en 1994 y es asimismo una discriminación: deniega el reconocimiento de igual dignidad y valor de las personas LGTB. Esas leyes, incluso cuando no se aplican en la práctica, estigmatizan, perpetúan prejuicios, fomentan el chantaje y la intimidación y sirven de justificación de otras formas de discriminación. (pág. 2).

Los Principios de Yogyakarta sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género (2007), constituye veintinueve (29) principios, entre ellos: el derecho al disfrute universal de los derechos humanos, los derechos a la igualdad y a la no discriminación, el derecho a la vida, el derecho a la seguridad personal, entre otros. Los Principios de Yogyakarta (2007), plantean que “Todos los derechos humanos son universales, complementarios, indivisibles e interdependientes. La orientación sexual y la identidad de género son esenciales para la dignidad y la humanidad de toda persona y no deben ser motivo de discriminación o abuso”. (pág. 6).

La vulneración de los derechos humanos de las personas LGTB, ha sido medida en una encuesta que señala y comprueba la discriminación de la cual son objeto en diversos espacios y esferas geográficas, de acuerdo con la Asamblea de las Naciones Unidas (2011), “en 2008, en el Reino Unido [se llevo a cabo una encuesta donde] una tercera parte de las lesbianas y una cuarta parte de los gays habían sido víctimas de algún delito o incidente motivado por el odio (incluidas las agresiones verbales) en los tres años anteriores...” (pág. 12).

La violencia, la tortura, los malos tratos, sufridos por los miembros de las minorías sexuales se deben fundamentalmente a que “no responden a lo que socialmente se espera de uno y otro sexo”. (Asamblea de las Naciones Unidas, 2011, pág. 12); es decir, no cumplen con los estándares de la dicotomía hombre/mujer. El desconocimiento se traduce en rechazo por lo desconocido, es por esto, que la igualdad legal debe traducirse a su vez en igualdad social, lo cual implica un proceso de aceptación y respeto entre los miembros de la sociedad, especialmente al interior de las familias.

El derecho a la seguridad personal es fundamental y está previsto en los Principios de Yogyakarta (2007); donde se señala que “toda persona, con independencia de su orientación sexual o identidad de género, tiene derecho a la seguridad personal y a la protección del

Estado frente a todo acto de violencia o daño corporal que sea cometido por funcionarios públicos o por cualquier individuo o grupo”. (pág. 13).

Por su parte, el derecho a la vida -es necesario hacer mención del mismo- ya que existen crímenes de odio contra las personas LGTB, por ende en los Principios de Yogyakarta (2007), se señala que “toda persona tiene derecho a la vida. Ninguna persona será privada de la vida arbitrariamente por ningún motivo, incluyendo la referencia a consideraciones acerca de su orientación sexual o identidad de género. A nadie se le impondrá la pena de muerte por actividades sexuales realizadas de mutuo acuerdo entre personas que sean mayores de la edad a partir de la cual se considera válido el consentimiento, o por su orientación sexual o identidad de género.” (pág. 13).

Las leyes que legitiman formas de actuar discriminatorias de los miembros de una determinada sociedad, son aquellas que criminalizan y penalizan las relaciones homosexuales consentidas entre adultos, así como a las personas por su orientación sexual o identidad de género; según el Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas (2011) existen:

76 países con leyes utilizadas para criminalizar a las personas por su orientación sexual o identidad de género. Esas leyes, incluidas las denominadas ‘leyes de sodomía’, son a menudo vestigios de la legislación colonial. Suelen prohibir determinados tipos de actividad sexual o cualquier tipo de intimidad o actividad sexual entre personas del mismo sexo. En algunos casos, las expresiones utilizadas se refieren a conceptos vagos y no definidos, como ‘delitos contra la naturaleza’, ‘moralidad’ o ‘libertinaje’. Lo que estas leyes tienen en común es su utilización para acosar y procesar a personas por su sexualidad o identidad de género real o supuesta. (pág. 14).

Lo anteriormente expuesto, legitima la violencia comunitaria y la brutalidad policial en muchos casos, obviamente esto repercute en la apreciación de la homosexualidad que tienen las familias en las distintas sociedades, generando a su interior la reproducción de la discriminación en apego a la normativa jurídica.

En Venezuela, la represión de los cuerpos policiales ha estado en crecimiento, para noviembre del 2010, se incluyó un mandato contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género en las normas sobre igualdad y equidad de género aplicables a la Policía Nacional Bolivariana y a otros cuerpos de policía, “pero los abusos policiales continúan siendo una constante, y el número de denuncias de violencia y agresión policial hechas por la

población LGBTTI a las ONG de derechos humanos continúa en aumento.” (Adrian, s.f, pág.3).

Por su parte, continuando con la materia internacional, se tienen las resoluciones de la Organización de Estados Americanos OEA, entre ellas tenemos; 38 Asamblea General de la OEA. Resolución AG/RES.2453 (XXXVIII-O/08) del año 2008; la 40 Asamblea General de la OEA. AG/RES.2600 (XL-O/10) del año 2010; y la Asamblea General de la OEA. AG/RES.2653 (XLI-O-11) del año 2011, en esta última, se ratifican las anteriores resoluciones, y se resuelve “condenar la discriminación contra personas por motivos de orientación sexual e identidad de género, e instar a los Estados (...) a adoptar las medidas necesarias para prevenir, sancionar y erradicar dicha discriminación”. (pág.2)

Para Tamara Adrián, tal como lo reseña Rodríguez (2009), en un artículo:

La orientación sexual no es más que la preferencia que la persona tiene para establecer relaciones sexo-afectivas con una persona de un sexo distinto, de su mismo sexo o de ambos sexos. La identidad de género se refiere a la percepción que una persona tiene de pertenecer a uno u otro sexo (...) Adrián considera, que para la mayoría de las personas la identidad de género corresponde al sexo biológico, es decir, que la mayoría de las mujeres se sienten mujeres, así como los hombres se sienten hombres, independientemente de su orientación sexual. (Rodríguez, 2009, págs. 26-27).

En relación a la posición de Venezuela, con respecto a los demás países de Latinoamérica en materia de derechos relativos a la orientación sexual, señala Rodríguez (2009), que:

Las personas que tienen una orientación sexual no hegemónica, que son homosexuales gays o lesbianas, no tienen derecho a la constitución legal de una pareja ni a créditos comunes en caso de que quieran comprar una vivienda (...) simplemente no tienen la posibilidad de crear un proyecto de vida que sea legalmente reconocido. (pág.27)

Esta defensora de los derechos humanos, atribuye el rechazo a todo lo que tiene que ver con identidad de género y la orientación sexual -dentro de la Asamblea Nacional- a que “en el 2008 se logró que un proyecto de Ley de Igualdad y Equidad de Género incorporase las menciones de “orientación sexual”, “identidad de género” y “expresión de género” como categorías protegidas, sin embargo, fue suprimido. Posteriormente depuraron la ley de tal forma que quedó vacía de contenido” (Rodríguez, 2009, pág.27)

En la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999), establece en el artículo 21, cosa que apoya lo anteriormente expresado, que:

Todas las personas son iguales ante la ley, y en consecuencia: No se permitirán discriminaciones fundadas en la raza, el sexo, el credo, la condición social o aquellas que, en general, tengan por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio en condiciones de igualdad, de los derechos y libertades de toda persona. La ley garantizará las condiciones jurídicas y administrativas para que la igualdad ante la ley sea real y efectiva; adoptará medidas positivas a favor de personas o grupos que puedan ser discriminados, marginados o vulnerables; protegerá especialmente a aquellas personas que por alguna de las condiciones antes especificadas, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan. Sólo se dará el trato oficial de ciudadano o ciudadana; salvo las fórmulas diplomáticas. No se reconocen títulos nobiliarios ni distinciones hereditarias.

En el año 2009, se presentaron una serie de luchas por los derechos civiles en Venezuela. Se envió un comunicado al gremio de profesionales asociados a la psicología, psicoanálisis y psiquiatría; solicitando apoyo en la lucha contra la homofobia. En paralelo, el colectivo LGBT se organizó para apoyar la inclusión del artículo 8 en la propuesta de Ley Orgánica para la Equidad e Igualdad de Género, y enfrentar todo el revuelo homofóbico causado por la oración que abriría las puertas a las uniones legales entre personas del mismo sexo. Las controversiales líneas finalmente son suprimidas. La prensa nacional, empieza a reseñar algunos de los tantos crímenes de odio que ocurren en el país. El colectivo vuelve a movilizarse insistentemente y se manifiesta de nuevo, después de la marcha del orgullo gay, con otra demostración pública exigiendo el respeto de los derechos humanos de la sexo diversidad.

En el reglamento de la Ley Orgánica del Trabajo (2006), que ya para la fecha de entrega de esta investigación en el año de 2013 no está en vigencia, aparece desde 1997 la protección contra la discriminación laboral por orientación sexual no por identidad de género, pero a pesar de esto “el nivel de homo-lesbo-transfobia institucional y social es tan elevado que luego de 14 años esta disposición nunca ha recibido una aplicación concreta en ninguna decisión judicial” (Adrian, s.f, pág.3).

La Ley Orgánica del Trabajo, las Trabajadoras y los Trabajadores (2012), establece en el artículo 21, que:

...son contrarias a los principios de esta Ley las prácticas de discriminación. Se prohíbe toda distinción, exclusión, preferencia o restricción en el acceso y en las condiciones de trabajo, basadas en razones de raza, sexo, edad, estado civil, sindicalización, religión, opiniones políticas, nacionalidad, orientación sexual, personas con discapacidad u origen social, que menoscabe el derecho al trabajo por resultar contrarias a los postulados

constitucionales. Los actos emanados de los infractores y de las infractoras serán írritos y penados de conformidad con las leyes que regulan la materia. No se considerarán discriminatorias las disposiciones especiales dictadas para proteger la maternidad, paternidad y la familia, ni las tendentes a la protección de los niños, niñas, adolescentes, personas adultas mayores y personas con discapacidad.

El proyecto de Ley Orgánica de Igualdad y Equidad de Género de Venezuela (2008), incluyó -en primera discusión- la protección por orientación sexual e identidad de género en las áreas de salud, seguridad social, educación, trabajo, vivienda, pero esta protección fue eliminada en el texto para segunda discusión (2009). Por las resistencias, este proyecto no fue nunca sometido a discusión plenaria en la Asamblea Nacional.

La Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (2007), plantea entre los artículos de interés para esta investigación; el artículo 3 sobre el principio de igualdad y no discriminación; su artículo 5 señala las obligaciones de la familia e igualdad de género en la crianza de los niños, niñas y adolescentes donde se expresa que:

La familia es la asociación natural de la sociedad y el espacio fundamental para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Las relaciones familiares se deben fundamentar en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes. En consecuencia, las familias son responsables de forma prioritaria, inmediata e indeclinable, de asegurar a los niños, niñas y adolescentes el ejercicio y disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías. El padre y la madre tienen deberes, responsabilidades y derechos compartidos, iguales e irrenunciables de criar, formar, educar, custodiar, vigilar, mantener y, asistir material, moral y afectivamente a sus hijos e hijas. El Estado debe asegurar políticas, programas y asistencia apropiada para que la familia pueda asumir adecuadamente estas responsabilidades, y para que el padre y la madre asuman, en igualdad de condiciones, sus deberes, responsabilidades y derechos. Asimismo garantizará protección a la madre, al padre o a quienes ejerzan la jefatura de la familia.

También se presenta el artículo 28 sobre el derecho al libre desarrollo de la personalidad y el artículo 50 salud sexual y reproductiva, que destaca lo siguiente:

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser informados e informadas y educados o educadas, de acuerdo a su desarrollo, en salud sexual y reproductiva para una conducta sexual y una maternidad y paternidad responsable, sana, voluntaria y sin riesgos. El Estado, con la activa participación de la sociedad, debe garantizar servicios y programas de atención de salud sexual y reproductiva a todos los niños, niñas y adolescentes. Estos servicios y programas deben ser accesibles económicamente, confidenciales, resguardar el derecho a la vida privada de los niños, niñas y adolescentes y respetar su libre consentimiento, basado en una información oportuna y veraz. Los y las

adolescentes mayores de catorce años de edad tienen derecho a solicitar por sí mismos y a recibir estos servicios

Entre las propuestas legislativas realizadas en el periodo 2005-2010 ante la Asamblea Nacional, cabe destacar:

No existe tipificación de los crímenes de odio, por lo que la violencia homo-lesbo-transfóbica no se refleja en ninguna estadística policial o judicial. Los crímenes contra la población LGTB son invisibilizados al ser clasificados como crímenes pasionales y, basta que haya habido sustracción de algún bien para que se considere como móvil del crimen el hurto y no el odio.

El proyecto de Ley Orgánica de Registro Civil (2009), incluyó en su proyecto inicial el derecho al cambio de nombre y sexo de las personas transexuales y el reconocimiento igualitario de derechos de las parejas del mismo sexo como parejas de hecho, pero ambas disposiciones fueron eliminadas en primera discusión. Esta Ley permite el cambio de nombre (no de sexo) de las personas, que en la práctica no ha podido ser aplicado, entre otros casos cuando no se corresponda con el género y afecte los derechos humanos. Nótese que esta Ley habla de género, en tanto que en el contenido del acta de nacimiento se habla de sexo. Sin embargo, la Dirección de Registro Civil del Consejo Nacional Electoral (2011), ante una petición de reglamentación de este artículo para que los Registradores Civiles tuviesen una práctica administrativa coherente, decidió que este cambio no era procedente porque sexo y género eran la misma cosa, y sólo se podría cambiar el nombre cuando no correspondiese con el sexo biológico, desconociendo las diferencias entre sexo y género y el derecho a la identidad de género.

Es de conocimiento público como “las personas LGTB no tienen, en Venezuela, igual protección ante la ley ni iguales derechos, a pesar de tener iguales deberes”. (Adrian, s.f, pág. 6). Este es el resultado de las leyes, tales leyes propician la violencia, ayudan a legitimar la homofobia y contribuyen a crear un entorno de odio al tiempo que invisibilizan las solicitudes de igualdad y desconocen la dignidad de las personas. “Venezuela es uno de los pocos Estados de la región que no ha tomado acciones para asegurar la igualdad ante la ley de las personas LGTB.”(Adrian, s.f, pág.6)

No existe ninguna política pública que proteja a las personas transexuales y transgénero en contra del bullying escolar y universitario, ni les permita usar su nombre social. La mayoría de las personas transexuales deserta del sistema educativo antes de concluir la escuela primaria. El Ministerio del Poder Popular para la Educación según Tamara Adrian no ha respondido ninguna de las solicitudes en este sentido. Aunado a lo anterior, no se conoce ninguna política pública de inserción laboral de las personas transexuales y transgénero, quienes carentes de identidad legal, normalmente deben desarrollar actividades en las mismas condiciones que un inmigrante sin papeles o un refugiado no acogido legalmente. La discriminación laboral es tan fuerte que la mayoría de las personas transexuales femeninas sólo puede sobrevivir trabajando en la prostitución, en espectáculos o en la peluquería. Y las personas transexuales masculinas casi siempre están en estado de desempleo.

Tamara Adrian (s.f), señala que, la Asamblea Nacional ha bloqueado todas las iniciativas tendientes a reconocer derechos igualitarios a las parejas del mismo sexo. El proyecto de Ley de Parejas de Hecho (2008), no fue nunca discutido. Las disposiciones de igualdad en el proyecto de Ley Orgánica de Registro Civil (2009), para permitir que las parejas del mismo sexo puedan tener una protección como parejas de hecho, fueron descartadas indicando que se limita la protección a las manifestaciones de voluntad entre un hombre y una mujer.

Los lineamientos para el otorgamiento de créditos conjuntos para la adquisición, ampliación o remodelación de viviendas (2009-2010), dictados por el Ministerio del Poder Popular para la Vivienda y Hábitat, constituyen una discriminación indirecta a las parejas del mismo sexo, al exigir que las personas que soliciten tales créditos sean cónyuges, o parientes hasta el segundo grado de afinidad o cuarto de consanguinidad.

Todo esto demuestra que Venezuela se encuentra un paso atrás en cuanto a los derechos de las personas LGTB, esto contrastándolo con el reconocimiento de los derechos humanos de la población LGTB en América Latina, que cuentan con legislaciones que despenalizan las relaciones entre personas del mismo sexo, aunque todavía existen señales de discriminación por orientación y expresión de género a pesar de existir igualdad legal pero aun no existe igualdad social, nos habla de una sociedad homofóbica, lo cual sin duda tiene su expresión en la familia que rechaza –en general- al miembro perteneciente a la LGTB.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

El proceso investigativo requiere no sólo de la indagación sobre el objeto de estudio, sino además, de la comprensión metodológica referida al tipo de investigación seleccionado, el nivel de la misma, la población y muestra, así como todo lo concerniente al procesamiento de las variables. Afirma Balestrini (2000) que:

El marco metodológico está referido al momento que alude al conjunto de procedimientos lógicos, tecno operacionales implícitos en todo proceso de investigación, con el objeto de ponerlos de manifiesto y sistematizarlos; a propósito de descubrir y analizar los supuestos del estudio y de reconstrucción de los datos, a partir de conceptos teóricos convencionales operacionalizados. (pág. 126).

Se puede decir entonces que en el marco metodológico se expresan el conjunto de herramientas, pasos y procesos vitales a seguir en toda investigación. En esta fase de la investigación se organizó la estrategia general de trabajo que permitió abordar el objeto de estudio, orientada por los objetivos. Con relación a este espacio del trabajo investigativo Sabino (2000), señala: “... en este punto el investigador debe tratar de fijar su estrategia ante los hechos a estudiar, es decir, debe formular un modelo operativo que le permita acercarse a su objeto y conocerlo, en lo posible, tal cual es”. (pág. 42). En tal sentido, el marco metodológico permitió desarrollar de manera sistemática todos y cada uno de los aspectos conducentes a obtener los resultados correspondientes a los objetivos de la investigación.

Diseño de investigación

En cuanto al diseño de investigación, Balestrini (2000) señala que es “...el plan global de investigación que integra de un modo coherente y adecuadamente correcto técnicas de recogida de datos a utilizar, análisis y objetivos...”. (pág.118).

De acuerdo a los objetivos de la investigación, el diseño empleado es no experimental de tipo transversal, es decir se recolectaron los datos en un solo momento, en un tiempo único, resguardando la confidencialidad, privacidad y anonimato de los sujetos encuestados; por otro lado se empleó el enfoque cualitativo en tanto, aborda la descripción de los múltiples elementos y factores que intervienen en el proceso estudiado, el cual es la vivencia de la homosexualidad en jóvenes estudiantes universitarios de sexo masculino entre los 18 y 25 años de edad, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia, apoyándose ésta descripción en los datos revelados por los instrumentos aplicados.

La investigación cualitativa en atención a lo descrito por Cruz (2009), Arango (2011) y Paz (2012), trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo -que es el todo integrado- no se opone a lo cuantitativo -que es sólo un aspecto sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante.

Tipo y nivel de investigación

Dado el propósito e interés de este estudio, el tipo de investigación empleado en este trabajo es el de campo, que según el manual de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2006) se entiende como el “análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo.” (pág. 18). La presente investigación se considera de campo, por cuanto se recabaron los datos directamente de la realidad, utilizando instrumentos que posteriormente se describen.

Diferentes autores, han estudiado los distintos niveles de profundidad de los trabajos investigativos, necesarios al momento de realizarlos, con intención de seleccionar el más adecuado, Arias (2000), plantea: “El nivel de investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un objeto o fenómeno. Aquí se indicará si se trata de una investigación exploratoria, descriptiva o explicativa.” (pág. 45). Este trabajo se realizó con un nivel de profundidad descriptivo, que según Arias (2000), “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento”. (pág. 46).

El nivel de la investigación es descriptivo, también en consideración a lo planteado por Best (1961), este nivel permite interpretar “...lo que es. Está relacionada a condiciones o conexiones existentes; prácticas que prevalecen, opiniones, puntos de vista o actitudes que se mantienen; procesos en marcha; efectos que se sienten o tendencias que se desarrollan. A veces, la investigación descriptiva concierne a cómo lo que es o lo que existe se relaciona con algún hecho precedente, que haya influido o afectado una condición o hecho presentes” (pág.91). Este nivel de investigación permite tener una visión detallada de un hecho o fenómeno, conociendo sus principales características.

Población y muestra

Desde el punto de vista estadístico la población o universo se caracteriza según lo expuesto por Balestrini (2000), como “...cualquier conjunto de elementos de los cuales pretendemos indagar y conocer sus características, o una de ellas, y para el cual serán validas las conclusiones obtenidas en la investigación”. (pág. 122).

En esta investigación el universo a estudiar, son hombres universitarios cuya orientación sexual es homosexual. Ahora bien, partiendo que “una muestra es una selección de una población mayor estadísticamente representativa...”. (Schaefer, 2006, pág. 27), se tiene que en este estudio como muestra se seleccionaron 30 jóvenes estudiantes universitarios entre los 18 y 25 años de edad, dicha muestra cumple con las características de tipo no probabilístico intencional, es decir que la muestra responde a unos criterios de selección definidos por las investigadoras, dado que se deseaba valorar la vivencia de la homosexualidad de jóvenes masculinos dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.

Este tipo de muestra, no probabilístico intencional se refiere según Tamayo y Tamayo (2001); a que el investigador o la investigadora “...selecciona los elementos que a su juicio son representativos, lo cual exige al investigador un conocimiento previo de la población que se investiga...” (pág. 118).

Los criterios para seleccionar la muestra, fueron los siguientes:

- Jóvenes entre 18 y 25 años de edad.
- Orientación sexual homosexual.
- Estudiantes universitarios.
- Residenciados en el Municipio Libertador.
- Estado civil sea soltero.

Para levantar información relevante se acudió a individuos jóvenes entre 18 y 25 años de edad, que ya finalizaron la etapa de la adolescencia pero aún tienen la vivencia muy reciente, con la finalidad de reducir el riesgo de la trastocación de recuerdos claves y centrales en el desarrollo de su vida dentro de su entorno familiar principalmente durante la adolescencia. Se puede considerar el desarrollo humano, según lo planteado por Arto (1993), como

...el ‘cambio’ constante y progresivo que se da en la persona desde su nacimiento hasta su muerte, y que incluye todos los aspectos humanos tanto a nivel de estructura personal como a nivel de comportamiento (...) el cambio implica un progreso continuado, pero no comporta necesariamente un desarrollo armónico en todos los niveles. (pág. 61-62).

La etapa de la adolescencia de identidad frente a dispersión, según Erick Erikson, está enmarcada en

la tarea de buscar quién es en realidad, de integrar el pasado en su personalidad, de esclarecer lo que está viviendo y hacia donde está caminando y de confrontar la situación real con su mundo ideal (...) El adolescente, ante las muchas posibilidades que se le presentan, encuentra dificultad de elección entre los diversos papeles que la sociedad y la cultura le proponen... (Arto, 1993, pág. 201).

Es por esta razón, que resultó relevante el estudio de jóvenes de 18 a 25 años que mantuvieran en sus recuerdo las vivencias durante la adolescencia, que como bien se señala se caracteriza por dificultades entre lo que se es y lo que se debe ser de acuerdo a lo establecido por la sociedad.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Dentro del proceso investigativo para Balestrini (2000), otro elemento relevante “...está relacionado con la definición de los métodos, instrumentos y técnicas de recolección de la información que se incorporarán a lo largo de todo el proceso de investigación, en función del problema y de las interrogantes planteadas”. (pág. 131). En este trabajo se emplearon una serie de técnicas e instrumentos de recolección de datos, orientadas de manera esencial a alcanzar los fines propuestos. La entrevista estructurada junto al diario de campo para registrar las observaciones, posturas y opciones de la muestra.

La entrevista estructurada contaba con las mismas preguntas para todos los entrevistados preguntas que posibilitaban la manifestación de las vivencias y experiencias de los jóvenes masculinos entre 18 y 25 años, debido a que eran narraciones a partir de la conversación, este método de recolección de datos va de la mano con el tipo de investigación de campo, que rige este estudio. La redacción de las preguntas seguía un orden lógico, sin rupturas, lo que permitió en su momento afinar y profundizar en ciertos elementos que surgían de la conversación establecida durante la entrevista.

La entrevista estructurada según Corbetta (2007):

Por su carácter bivalente, la entrevista estructurada es el instrumento idóneo cuando se quiere mantener el objetivo de estandarización de los resultados , es decir, recoger los datos para describir también cuantitativamente una determinada situación social, pero al mismo tiempo el fenómeno estudiado no se conoce lo suficiente como para poder utilizar un cuestionario clásico de preguntas cerradas.(pág. 350)

Técnicas para el análisis de datos

Partiendo del enfoque cualitativo, el análisis de los datos en esta investigación, se manifiesta en el uso de las siguientes técnicas; el análisis de contenido a las fuentes primarias y secundarias sobre las que se sustenta la investigación así como al contenido de las entrevistas; la triangulación de datos obtenidos tanto de la observación como de las entrevistas y conversaciones libres que se sostuvieron con las personas que componen la muestra y con expertos en materia de población LGTB.

El análisis de contenido según Mayntz, Holm y Hubner (s.f), se define “como una técnica de investigación que identifica y describe de una manera objetiva y sistemática las propiedades lingüísticas de un texto con la finalidad de obtener conclusiones sobre las propiedades no lingüísticas de las personas y los agregados sociales”. (pág.198), lo que posibilitó la interpretación de la narrativa de cada sujeto a partir de su experiencia o vivencia.

El análisis de contenido tiene como propósito según Bardin (1977), “...la inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de producción (o eventualmente de recepción), con ayuda de indicadores (cuantitativos o no) (...) el analista saca partido del tratamiento de los mensajes que manipula para inferir (deducir de manera lógica)...” (pág.29).

Ahora bien, la triangulación de datos, “está referida a la confrontación de diferentes fuentes de datos en un estudio. La triangulación se produce cuando existe concordancia o discrepancia entre estas fuentes. Además, se pueden triangular informantes/personas, tiempos y espacios/contextos. (Rodríguez, Pozo, Gutiérrez, 2006, pág. 293).

Para Arias (2000) “se asume convencionalmente que la triangulación es el uso de múltiples métodos en el estudio de un mismo objeto (...) Es conveniente concebir la triangulación envolviendo variedades de datos, investigadores y teorías, así como metodologías”. (pág. 18).

Por tal razón, según Arias (2000) la triangulación desarrollada en esta investigación es:

...la triangulación en el análisis, (...) [que] es el uso de dos o más aproximaciones en el análisis de un mismo grupo de datos para propósitos de validación. Ésta se hace comparando resultados de análisis de datos, usando diferentes pruebas estadísticas o diferentes técnicas de análisis cualitativo para evaluar en forma similar los resultados disponibles. Sirve para identificar patrones similares y así verificar los hallazgos... (pág. 23)

Partiendo de la triangulación de los datos arrojados por los sujetos, y para establecer conclusiones se vaciaron los datos arrojados de la entrevista, en una matriz, que permitió observar las regularidades y contradicciones de lo planteado por los sujetos, para posteriormente analizar los datos de manera estadística mediante la representación gráfica.

Rodríguez C., Pozo T., Gutiérrez J. (2006) citando a Kelle (2001) donde sugiere que “fueron Campbell y Fiske, en 1959, los primeros investigadores en aplicar la triangulación en la investigación social” (s/p), estos autores plantean que:

...en este contexto de legitimación de procedimientos de validación ante pares, fuentes, instrumentos, momentos, agentes, métodos,... el cisma entre aproximaciones cuantitativa y cualitativa ha sido preconizado por no pocas corrientes y autores a lo largo de las tres últimas décadas en base a la búsqueda de criterios de calidad que garanticen la veracidad y legitimidad de los hallazgos de la investigación... (s/p)

Experiencia de campo

Previo al campo

La aproximación a la población de jóvenes homosexuales, se realiza mediante la observación no estructurada, debido a las particularidades de este colectivo, el cual se caracteriza por tener vivencias específicas de discriminación por parte de heterosexuales, es por esta razón, que el trato y la observación que se generó fue incentivando un clima de confort y confianza con este grupo de jóvenes, las anotaciones se llevaron a cabo en una libreta destinada con el fin de registrar lo que se observaba y a continuación se presenta el reconocimiento de elementos claves antes de llevar a cabo las entrevistas a los sujetos seleccionados.

Previamente al inicio formal de la investigación en el campo, se realizaron visitas a diversos espacios frecuentados por homosexuales en la ciudad capital, partiendo de la observación, de los criterios de selección de la muestra y sabiendo la finalidad del estudio, la muestra requerida se concentraba en jóvenes que tuvieran aún presentes recuerdos con respecto a las vivencias durante su adolescencia y que tuvieran la disposición para responder algunas preguntas por lo que el lugar en el que se llevaría a cabo el campo marcaba diferencia.

Estas visitas previas se realizaron con el apoyo de otros jóvenes homosexuales que conocían el trabajo que se quería realizar, y que sirvieron de enlace en muchos casos -esto comenzó como tal en marzo del 2012- en un primer momento se pretendía realizar las entrevistas en los lugares que estos jóvenes frecuentaban como café's, discotecas y otros en zonas como Sabana Grande y Altamira donde abundan los sitios de ambiente de la ciudad, en los cuales la música y los shows nocturnos eran la atracción principal.

Con la misma finalidad nos dirigimos a centros comerciales frecuentados por esta población en la ciudad, como lo son el Centro Comercial el Recreo ubicado en Sabana

Grande, Centro Comercial Sambil ubicado en Chacao, Centro Comercial Galerías Ávila ubicado en la Candelaria Caracas.

Durante estas visitas pudimos observar distintas características que identificaban a la población de interés, en los lugares nocturnos los pudimos encontrar en días de semana a partir del día miércoles hasta los días domingos, en la mayoría de estos locales de ambiente ingresábamos con la Organización Civil Venezuela Diversa con la finalidad de entregar preservativos a los jóvenes de la comunidad gay, ya que en varios sitios está restringida la entrada solo a la comunidad gay.

En estas visitas observábamos cómo dependiendo del sitio quienes lo frecuentaban variaba de acuerdo a la compañía que sostenían, jóvenes en grupos o solos si iban a discotecas, y en parejas se dirigían con frecuencia a café's.

Cabe notar cómo durante la observación encontramos que los atuendos usados marcan gran importancia para ellos, especialmente si se dirigía a espacios en el Este de la ciudad a diferencia de los jóvenes que visitaban discotecas gays en el centro de Caracas. En discotecas y locales nocturnos del este de la ciudad como "Triskel" en Altamira y café's como "Cool Café", el atuendo y la marca del mismo, era esencial para los jóvenes que visitaban estos lugares, antes de entrar, se reunían en las afueras de dichos locales y en estos períodos los comentarios que se escuchaban eran sobre sexo, marcas de teléfonos ropa y viajes.

En los locales de la zona céntrica de Caracas tales como el "Avila Bar y Discoteca" ubicado en las cercanías de Capitolio y el "Rincón del Centro de Caracas" situado en la Plaza Caracas, estos jóvenes no se reunían afuera solo entraban a bailar, la ropa por lo observado era lo menos importante para ellos, camisetas y zapatos deportivos identificaban a este grupo de jóvenes, sin embargo los peinados utilizados, colores fosforescentes de zapatos y camisas identificaban el lugar visitado por estos.

En locales encontrados en Sabana Grande como lo son "La Fragata" "Dos Barras", entre otros, los jóvenes sí habitaban reunirse en las afueras de los locales, se encontraban muy bien arreglados en su mayoría jóvenes universitarios que salían de clases o de sus trabajos y se encontraban en la zona, se sentaban en los banquitos del concurrido boulevard, en estos grupos los comentarios iban enfocados hacia sexo, parejas, grupos, trabajo entre otros.

Cabe destacar que en estos locales íbamos a entregar preservativos ya que en varios casos contaban con un llamado “cuarto rojo” dentro del local en el cual se reunían para tener sexo, eran cuartos privados y escondidos, en otros casos simplemente tenían sexo en los baños, en varias ocasiones vimos cómo era el proceso de coqueteo, encuentro casual besos y posteriormente se topaban dentro de los baños, por lo que era de interés esencial para la Organización Civil Venezuela Diversa repartir preservativos en estas zonas.

En el Centro Comercial Sambil la presencia de estos grupos se daba en el piso donde se encuentra ubicado el Cinex, y el último piso en las terrazas, la razón del primer sitio es la ubicación de los baños de caballeros en ese mismo piso en los cuales pudimos observar cómo se realizaban encuentros casuales y posiblemente sexuales entre jóvenes homosexuales en este lugar en horas del atardecer.

Durante estas visitas previas al campo pudimos relacionarnos con distintos jóvenes y más allá de esto, observamos que los lugares y horas que normalmente frecuentaban estos jóvenes homosexuales eran en horas de la noche; con distintos propósitos dependiendo del lugar, pero en su mayoría los jóvenes con las edades en las que buscábamos hacer contacto, buscaban sexo casual en estos lugares, la coquetería entre desconocidos como pudimos ver era muy frecuente sin importar nada, estos jóvenes estaban en busca de un momento distinto y un espacio libre para hacerlo.

Según pudimos evidenciar la entrada a un sitio más privado como hoteles está restringida como nos pudieron comentar y pudimos corroborar en otras visitas a avenidas como la Libertador y la Calle de los hoteles en Plaza Venezuela, para los jóvenes homosexuales sus encuentros estaban limitados a unos cuantos hoteles en Sabana Grande que además les cobran extra por ser homosexuales y no heterosexuales como señalaban los recepcionistas “la mayoría es”.

Durante las visitas previas ya mencionadas el tiempo utilizado fue aproximadamente de 2 meses, dado que las realizábamos 1 o dos veces a la semana tomando en cuenta estar presente un día de semana y un día de fin de semana, y así poder ver si existían algunas diferencias. Efectivamente entre semana se reúnen las parejas en cafés y centros comerciales sólo a comer y hablar, los fines de semana la finalidad es otra, aparentemente cambian desde los atuendos usados, son mucho más llamativos desde la marca de la ropa que usan, el tipo de

zapatos, los colores, combinaciones, accesorios tales como bolsos y relojes, y como toque fundamental el arreglo del cabello, hasta los temas de conversación entre los grupos.

Durante los fines de semana en el Boulevard de Sabana Grande en horas de la tarde encontrábamos parejas y en las noches grupos en las afueras de los locales y adentro gran cantidad de estos disfrutando de la música como decían ellos “sin ser discriminados por heterosexuales” sin embargo señalaban cómo entre ellos mismos se discriminan por lo que tienen o no.

Los fines de semana en horas de la tarde en especial los domingos tuvimos la oportunidad de dirigirnos a un sitio denominado “el hotel” ubicado en la montaña el Ávila en la subida por la Quebrada Quintero, esto está más arriba del pequeño río que se ve abajo, en esta zona estuvimos esperando desde tempranas horas y a partir de las 4 de la tarde vimos cómo gran cantidad de jóvenes entre 15 y 30 años subían y sólo se sentaban en la zona a esperar, quizás esperaban que nosotras heterosexuales despejáramos el lugar cosa que confirmamos cuando comenzamos a bajar hacia otra zona y ellos comenzaron a levantarse a subir hacia la cascada principal, cuando íbamos bajando entramos a un área con abundantes árboles que estaba llena de condones usados, es importante resaltar que conocimos este lugar en estas condiciones debido a que la Organización Civil que prestó ayuda, en especial Yonatan Matheus -quien fue por aproximadamente 7 años seminarista- nos ubicó en estos lugares que son más privados para los jóvenes de la comunidad gay.

Entre otras visitas a parques encontramos el Parque Los Caobos ubicado en Bellas Artes Caracas, para observar a los jóvenes homosexuales bastó frecuentar el parque en los horarios que ya habíamos observado en el Ávila, en este parque fue mucho más fácil ubicarlos caminando en los bordes del parque en la mayoría de los casos iban con sus parejas lo que nos dio un dato importante para evidenciar que la mayoría iban solo a caminar y hablar, muy pocos casos vimos de jóvenes solos en busca de coqueteo.

En la misma zona de Caracas pero en horas de la noche encontramos otro grupo de jóvenes en los pasillos que comunican Bellas Artes con Parque Central, estos jóvenes solían reunirse entre semana a partir de las 10 de la noche, los fines de semana frecuentemente salían a las fiestas en la zona de San Martín. Este grupo de jóvenes se reunía allí para hablar y en algunas ocasiones para tener parejas casuales, pero observamos que era siempre el mismo

grupo y que entre ellos eran sólo amigos, por lo que el ambiente nos pareció indicado para tomar algunas entrevistas al igual que el Parque los Caobos y la montaña el Ávila en las zonas ya indicadas de los mismos.

Luego de todas estas visitas decidimos qué lugares y horarios serían los más adecuados para lograr los resultados que queríamos, donde se pudiera desarrollar adecuadamente la confianza entre los jóvenes y las investigadoras; cada entrevista tuvo como preámbulo la introducción o intervención de Yonatan Matheus para romper el hielo y así establecer un clima de confort donde los jóvenes entrevistados accedieran a la grabación de las entrevistas. La decisión de grabar las entrevistas se origina por la manera en la que estos jóvenes se comunicaban y como forma de crear un lazo de confianza, por lo que estar observando el instrumento o tomando nota mientras ellos nos hablaban de sus sentimientos, vivencias y demás no nos pareció lo más adecuado metodológicamente, debido a que existe un proceso de afectación a partir del dialogo con el otro y de la comprensión de su experiencia; además en muchos casos tuvimos la necesidad de extender la conversación para lograr obtener datos extras de manera tal que la grabación facilitó dicho proceso.

Definición y operacionalización de las variables

Para Balestrini (2000), “una variable es un aspecto o dimensión de un objeto, o una propiedad de estos aspectos o dimensiones que adquiere distintos valores y por lo tanto varía”. (pág. 102).

La operacionalización de las variables, partió de los objetivos, general y específicos, los cuales se presentan nuevamente a continuación, lo que coadyuvo a la definición de las variables, dimensiones e indicadores.

Valorar la vivencia de la homosexualidad para jóvenes masculinos entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.

1. Sistematizar los presupuestos teóricos que sustentan la vivencia de la homosexualidad en jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.

2. Elaborar un diagnóstico sobre el estado actual de la vivencia de la homosexualidad en jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar en comparación con lo experimentado durante la adolescencia.
3. Analizar las estrategias de ocultamiento, asunción y revelación a la familia de la homosexualidad utilizadas por los jóvenes entre 18 y 25 años, dentro de su entorno familiar durante la adolescencia.
4. Estimar la consideración familiar de la homosexualidad en jóvenes entre 18 y 25 años.

Cuadro de Operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores
Vivencia	Se entiende por la experiencia aquello que contribuye a formar la personalidad del sujeto. Es aquello que vive o experimenta en la conciencia o en el ser físico como hecho actual y distingue.	Personalidad Concientización	Identidad Etiquetas Alcance social identitario Vida y representación
Homosexualidad	Entendemos por sujeto homosexual a la persona que comparte actividades, fantasías y deseos sexuales con otra persona de su mismo sexo”. (Rodrigo A., pág. 121), lo que choca con los presupuestos de la heterosexualidad obligatoria.	Vulnerabilidad Discriminación Desigualdad	Respeto a la diferencia a lo plural Exclusión Estereotipos Estigma
Adolescencia	“(…) un período en el cual se produce un salto en el desarrollo cognoscitivo y ocurre una apertura hacia nuevos y diversos espacios y perspectivas intelectuales.” (Red de Apoyo por la Justicia y la Paz, 2011, p14). “período de la vida en el que se producen una serie de cambios biofisiológicos, psicológicos, intelectuales y sociales que sitúan al individuo ante una	Proceso identitario	Identificación Cambios biopsicosociales

	nueva forma de vivenciarse a sí mismo y a todo aquello que lo rodea”. (López F., Fuertes A.; 1989; pág. 63).		
Entorno familiar	“conjunto de personas emparentadas por lazos de sangre, matrimonio o alguna otra relación acordada o adopción que tienen en común la responsabilidad principal de la reproducción y el cuidado de los miembros de la sociedad”. (Schaefer R., 2006, pág. 269)	La familia Tipos de familia Nociones de familia Género	Estructura familiar Dinámica familiar Familia nuclear Familias disfuncionales Familias funcionales Comunicación Relaciones de poder Roles
Estrategias de ocultamiento	Callar advertidamente lo que se pudiera o debiera decir, o disfrazar la verdad. “Uno de los métodos para manejar una situación que no resulta placentera es simplemente tratar de evadirla”. (Worchel S., y otros, Psicología Social, pág. 97). “Algunas veces, las personas no pueden huir de su conciencia: escapar es imposible. Cuando esto ocurre, tratan de cambiar su conducta para acercarse más a las normas ideales. A estos intentos se les conoce como igualación con las normas” (Carver y Scheier, 1981, citado en Worchel S., y otros, Psicología Social, pág. 98).	Invisibilización Pérdida de visibilidad social Ocultamiento de la identidad Proceso identitario	Frustración Conductas descriptivas Temor Miedo Mentiras Poca tolerancia social
Estrategias de asunción	Asumir, responsabilizarse y aceptar la condición de homosexualidad. Teoría de la autoconciencia “plantea que nos hacemos conscientes de nosotros mismos si nos piden que hablemos de nuestra persona, si estamos en medios no estructurados o desconocidos, cuando nos vemos al espejo o nos	Expectativa del resultado Sesgo negativo de los recuerdos	Cambios Convivencia Experiencia Conciencia

	escuchamos en una grabadora, si las cámaras de televisión o los micrófonos nos apuntan o hay personas viéndonos, o si dentro de un grupo, formamos parte de una minoría y por tanto, destacamos”. (Worchel S., y otros, Psicología Social, pág. 97) “(…) la comparación del comportamiento con las normas suele ser una experiencia dolorosa y desagradable debido a la enorme posibilidad de descubrir que no estamos dentro de los estándares ideales.(…)”(Worchel S. y otros, Psicología Social, pág.97)		
Estrategias de revelación a la familia	Proporcionar certidumbre mediante la manifestación de lo ignorado y posteriormente manifestado(identidad homosexual) al entorno familiar, expectativas y referencias a través de la intervención de terceros	Manejo de impresiones	Controlar lo que los demás piensan. Adulación (buscar el agrado de las personas)

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Este capítulo refleja los datos obtenidos durante el campo y las categorías que durante este nacieron, además se presentan citas de las entrevistas que fueron consideradas por su relevancia en el tema y los datos extras que durante ellas se recolectaron en relevancia con la investigación.

Se describen los resultados a partir de la aplicación de la entrevista la cual se llevo a campo por primera vez en una prueba piloto, en la montaña el Ávila, posteriormente se realizaron algunos ajustes en el orden de las preguntas y en la formulación de las mismas. En esta ocasión se observó que la entrevista fluía con gran facilidad y que en muchos casos la narración del entrevistado respondía a la entrevista con gran apertura, esto comenzó a tener variaciones en las distintas zonas y horarios en los que llegábamos a los sitios.

Se visualizó que el uso del instrumento en físico distraía la atención del entrevistado, razón por la cual las entrevistas fueron grabadas en su totalidad con la consideración previa de los entrevistados.

Durante el campo se recogieron 30 entrevistas de las cuales se seleccionaron 15 según los criterios requeridos para esta investigación y por la relevancia de la información proporcionada por los sujetos, las cuales son presentadas en los anexos de este trabajo de investigación, lo que respondió a la disposición y apertura de los entrevistados que decidieron compartir parte de su historia, gracias a la colaboración de la Organización Civil Venezuela Diversa y su director y fundador Yonatan Matheus.

Dichas entrevistas se recogieron en las ya mencionadas zonas de Caracas, dada la facilidad y el ambiente requerido para las mismas, como se dijo previamente estos lugares fueron visitados durante el pre-campo, en el que se realizó la observación, fue en este momento que se preseleccionaron los jóvenes con los que se trabajaría posteriormente, al

momento de arribar a las distintas zonas con el material el trabajo comenzó a fluir, los jóvenes tomaban asiento o se apartaban junto a las entrevistadoras para mantener en privacidad cada una de sus historias.

El campo resultó ser una experiencia enriquecedora en el momento en el que comenzamos a realizarlo, ya que cada una de las historias llegaban a ser similares entre sí, comenzamos a ver como las respuestas que daban empezaron a contrariarse en muchos casos por una especie de barrera que al final decidían no sostener, por lo que las preguntas fueron variando en su forma mas no en su contenido final, esto se dio de acuerdo al caso del entrevistado, con la finalidad de lograr obtener el mayor provecho para la posterior fragmentación de contenido.

Durante el campo las investigadoras descubrieron poco a poco parte de la historia de cada joven, sus relaciones y sus espacios, se logró tener apertura dentro de su círculo cosa que notamos era difícil, pero que sin embargo gracias a Yonatan Matheus se logró este espacio con estos jóvenes que decidieron contar parte de su vida privada y en algunos casos fueron sus lagrimas las que llenaron las palabras ausentes entre voces cortadas y así derribaron sus barreras, explicando más a fondo su condición de vida, fueron estas entrevistas las mas anecdóticas y detalladas las que se transcribieron dado su contenido e importancia para la investigación.

De las entrevistas emergieron las distintas categorías en relación a la clasificación de las preguntas abiertas, dado que las respuestas empezaron a generalizarse en cuanto al concepto que explicaban respondiendo en relación al tema de estudio, por lo que de acuerdo al objetivo de la investigación estás garantizaron una secuencia lógica al sistematizar los datos recogidos y fusionar los extractos agrupados para así depurar la información a utilizar.

Cabe destacar que la investigación se orientó a la búsqueda de datos en relación a la orientación sexual entendida como el deseo hacia un sujeto lo que apunta a un patrón social en lo que se refiere a conductas sexuales, dicho patrón castiga conductas que estén fuera de lo que está aceptado en la norma.

Teniendo en cuenta que los jóvenes entrevistados crecen en una sociedad con normas, en medio de una serie de ritos, a los que se ven adheridos sin darse cuenta, en tanto , Balbuena (2010), señala que “los ritos a los que se adhiere, tales como el noviazgo, el matrimonio, la

paternidad, la feminidad y la hombría. Consecuentemente, la homosexualidad, como una “conducta” no esperada en esta ideología, sólo encuentra negación e incompreensión.” (pág.14).

Es decir, que aquel que no entre en los parámetros del rito se considera en contra del sistema, razón por la cual en muchos casos estos jóvenes homosexuales adoptan un comportamiento que no es el que desean, pero es el que esta socialmente aceptado.

La familia tiene una ideología preestablecida en cuanto a condiciones de existencia y en relación a comportamientos sexuales, partiendo de la biología como división de género, razón por la cual la diferencia se encuentra en lo que a hombre - mujer representan socialmente, afirma Balbuena

En medio de la existencia social son los actos, en este caso rituales los que garantizan la propagación del sistema “así, la ideología familiar basada en la diferencia sexual se representa a sí misma como esencialmente heterosexual, y por tanto, también las relaciones sociales, emotivas y sexuales de sus integrantes deberán ser heterosexuales”. (Balbuena, 2010, pág.14)

A fin de realizar el diagnóstico en la población homosexual de jóvenes entre 18 y 25 años de edad, se evidenció la presencia de patrones ideológicos que frustran la actividad social y sexual del joven homosexual, y afectan ideológicamente el desarrollo social de estos jóvenes confundiéndolos en algún momento y creando un sentimiento de culpa en muchos casos por el miedo de decir o afirmar que son homosexuales y desean ser respetados como cualquier persona con una pareja en una sociedad signada por prejuicios sexuales como lo es la sociedad venezolana y caraqueña en particular, entendiendo el prejuicio sexual en el sentido que lo propone Gregory Herek (1998), para referirse a “todas las actitudes negativas basadas en la orientación sexual, tanto si el objetivo es el homosexual, el bisexual o el heterosexual”

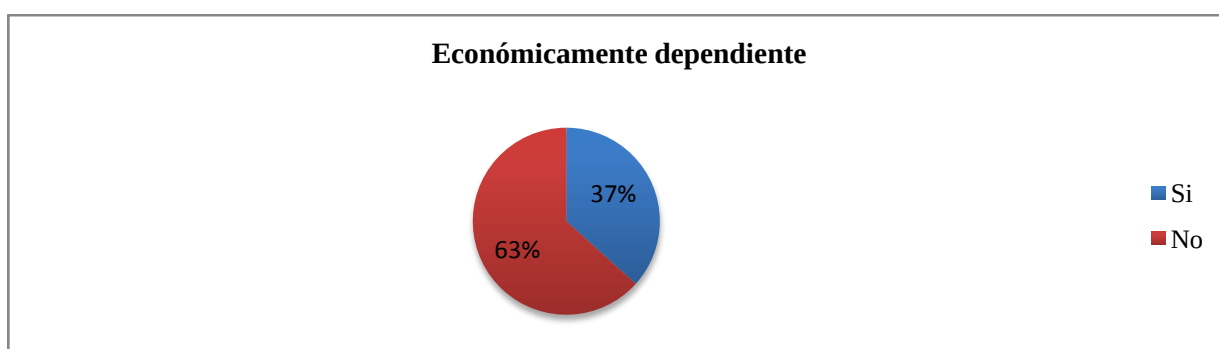
Los datos evidencian que no es un tema que desde un principio se tome con naturalidad, precisamente por el tabú y los niveles de exigencia social que pretende el joven al asumir la homosexualidad en un periodo de sus vidas, en la cual el apoyo familiar pudiera ser de gran ayuda para el pleno desarrollo de la personalidad.

A continuación se presenta el análisis estadístico porcentual, derivado de la aplicación de la encuesta que evidencia las acciones tomadas por los jóvenes y sus familias ante la orientación sexual homosexual.

Resultados del cuestionario

Tabla N° 1. Económicamente dependiente

Opción	Frecuencia Absoluta
Si	11
No	19
Total	30

**Gráfico N° 1. Económicamente dependiente**

Los datos obtenidos en este nivel marcan una relación diferencial de 63% de jóvenes homosexuales entrevistados que reconocen no ser económicamente dependientes de sus familias a diferencia de un 37 % que afirma ser aun dependiente económicamente en alguna manera de su familia.

De acuerdo a las entrevistas estos jóvenes independientes económicamente de sus familias, en su mayoría, afirmaron alcanzar independencia monetaria rápidamente, la cual logran a través de un empleo que inclusive les permite aportar a sus hogares y en varios casos explicaron como el ser independientes económicamente les posibilita no dar algunas explicaciones a sus familias tanto en los casos en los cuales las familias conocían su condición homosexual y también en los casos en lo que no lo habían revelado a sus familias.

La razón de lo anterior es que ellos buscan mantener su privacidad y simplemente cumplir con lo que les toca según se explican en las entrevistas, en varios casos estos jóvenes

entre palabras narraban como la ausencia de esa figura masculina de una u otra forma generaba presión de tal manera que sentían debían llenar ese espacio de la manera que pudieran, por ello varios afirmaron ayudar en sus hogares.

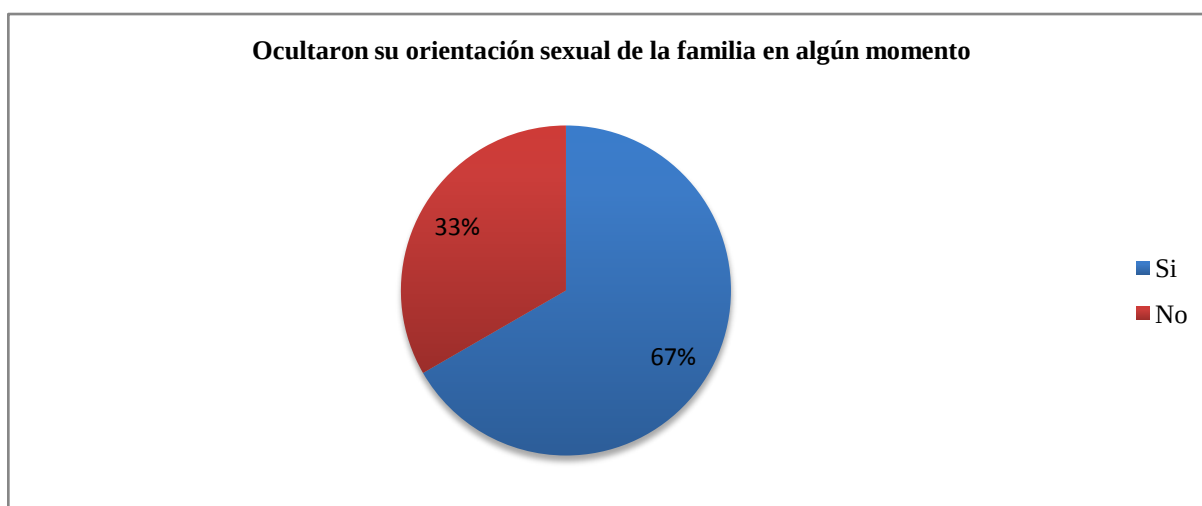
Es por esto que Salles (1991) plantea “la idea de la existencia y contemporaneidad de familias que no han perdido las funciones económicas y por el contrario son estas funciones que generan ciertas relaciones organizadoras de los lazos familiares”. (pág. 53), lo que explica las consideraciones sociales hacia la perspectiva económica desde un concepto tradicional de familia donde el hogar prevalece a partir de la dinámica económica que brinda cierta independencia y permite niveles de intimidad en los jóvenes económicamente independientes.

Para el experto de Venezuela Diversa, Yonatan Matheus (2012, **Ver anexo B**), quien asistió a las investigadoras durante el proceso de aplicación de entrevistas y su posterior análisis, explica que la independencia económica permite a los jóvenes una mayor libertad en el ejercicio de su sexualidad.

De la misma manera Matheus (2012, **Ver anexo B**) relaciona el grupo que aún es dependiente con los que no han revelado a la familia su orientación sexual, ya que en su opinión esa dependencia económica los ata mas al miedo de revelar sus preferencias, debido a que la reacción en la familia es desconocida en muchos casos, por lo que depender económicamente de la familia los aleja de esa posible confrontación al expresar sus preferencias.

Tabla N° 2. Ocultaron su orientación sexual de la familia en algún momento

Opción	Frecuencia Absoluta
Si	20
No	10
Total	30

**Gráfico N° 2. Ocultaron su orientación sexual de la familia en algún momento**

Para la gran mayoría de los jóvenes entrevistados el ocultamiento fue/es en cada caso, un hecho de gran relevancia en sus vidas, el 67% de los jóvenes entrevistados, en algún momento de su vida oculto su orientación sexual en la familia.

Para el entrevistado N°19 (**Ver anexo D**) el hecho de ocultar su orientación sexual de la familia lo condicionó por lo que explica:

Bueno una cosa me llevo a la otra, el hecho de no aceptarme como era, mi familia el miedo que uno siente que van a decir tus padres que van a decir de ti y todo eso, a mi en particular me marco eso tuve una novia hija de amigos de mi familia estuve con ella por 3 años y estuve a punto de casarme, eso fue hace poco.-Yo ahorita hago mi vida más llevadera y ya el que me acepte bien y bueno antes no era la persona que soy ahora, antes buscaba mostrar una persona que no era yo, trataba de demostrar que era el- machito- todo para que mi familia no se diera cuenta y sintieran orgullo, pero ese no era yo en realidad, mostraba otra cosa, me cuidaba mucho para que no dijeran nada, tuve novia y todo para que no me dijeran que era homosexual tenía miedo.

Son actitudes asumidas ante el ocultamiento y miedo al rechazo y la pérdida de aceptación, donde es la familia el agente socializador cuya respuesta castiga a quien va en contra de lo que se le enseñó y cuyo agente social tiene como parámetro de comportamiento a seguir.

Por otro lado, existe un porcentaje que indicó no haberlo negado alguna vez, por lo que los resultados, sin embargo, se prestan a variaciones ya que en este porcentaje están contenidos los jóvenes que a pesar de no haberlo ocultado no lo han revelado tampoco, es decir, asumen que de alguna manera su familia lo sabe, afirman que en sus hogares no se habla del tema ya que si ellos fueran heterosexuales no tendrían que explicarlo.

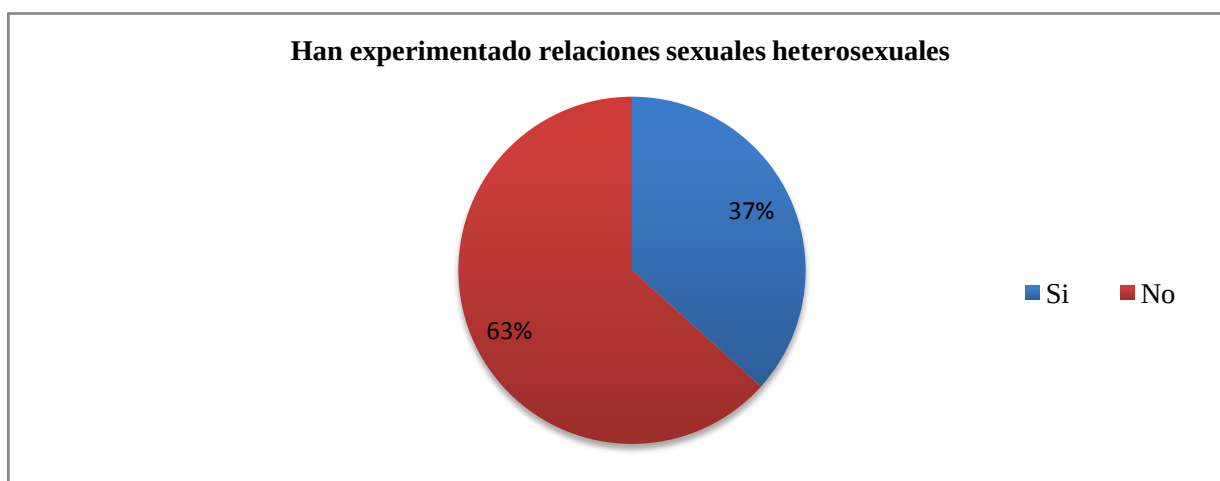
Este 33% que niega haberlo ocultado alguna vez, es un dato que se introduce y varía los resultados, dado que, efectivamente no han ocultado su orientación sexual pero tampoco lo han revelado.

En las entrevistas de los jóvenes que negaron haberlo ocultado no se presenta una afirmación tampoco de su orientación sexual, simplemente es algo de lo que no se habla o quizás se sobreentiende para ellos en sus familias.

Para Matheus (2012, **Ver anexo B**), considera que “al no ser independientes y no poder sustentarse, se ven obligados a ocultar su orientación, vivir doble vida.” Razón por la cual si no tienen sustento económico para salir y realizar otras actividades, simplemente callan y evaden su orientación por miedo a esa reacción y las restricciones que esa situación pueda generar en la vida social.

Tabla N°3. Han experimentado relaciones sexuales heterosexuales

Opción	Frecuencia Absoluta
Si	11
No	19
Total	30

**Gráfico N° 3. Han experimentado relaciones sexuales heterosexuales**

Un 63% de jóvenes homosexuales afirmó no haber tenido sexo en algún momento con mujeres, lo cual los posiciona en un alto nivel de seguridad hacia su orientación a pesar de haberlo ocultado de una u otra forma alguna vez o seguir ocultándolo aún, según los resultados obtenidos la mayoría de los jóvenes entrevistados definió su orientación sexual a temprana edad razón por la cual estos resultados se confirman según la tabla N°7 en la cual la gran mayoría tuvo sus primeras relaciones homosexuales entre los 14 y 18 años.

Un 37% afirmó haber tenido relaciones sexuales heterosexuales alguna vez, relacionándola en algunos casos con el desconocimiento real de su orientación, en otros a la presión ejercida por grupos de pares durante la adolescencia.

Para varios entrevistados el hecho de tener que cumplir con lo que los padres querían era una situación que confundía su ya definida orientación sexual homosexual porque iba en contra de lo que los padres afirmaban deberían ser los hijos.

Matheus (2012, **Ver anexo B**) señaló, cómo el agente socializador a veces ejerce tanta presión que recrea un mundo de fantasía para el joven en el cual este se ve inmerso hasta crear una familia en muchos casos ejerciendo su papel de padre en una familia visto como figura heterosexual y con una vida frustrada de algún manera por ese papel que lo presiono.

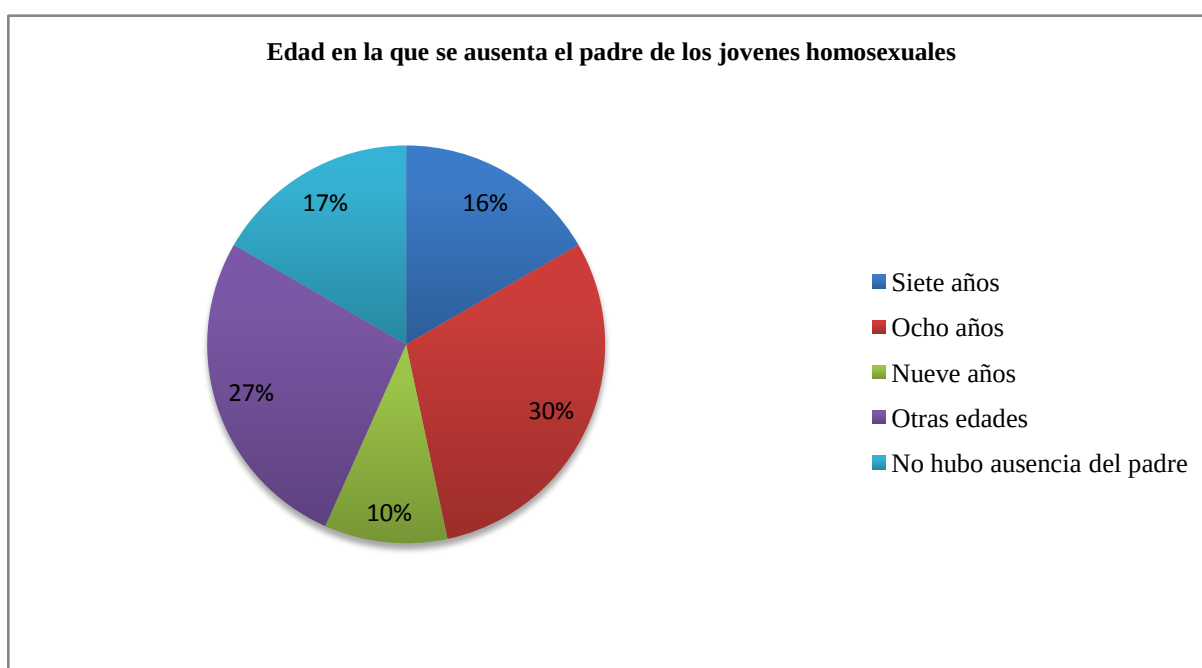
Tal era el caso de personas observadas durante el trabajo de campo por parte de las investigadoras, en el cual se encontraron personas mayores en bares gays haciendo shows travestís, y en otros solo pasando el rato tomando alguna bebida, notamos casos de personas ya conocidas como heterosexuales con familias constituidas, frecuentando bares de ambiente de la ciudad.

Por otro lado, encontramos entrevistados formados como policías, jóvenes padres en un par de casos paseando en los alrededores del Parque los Caobos, en este caso era una pareja que manifestaban como no eran felices con sus parejas pues eran mujeres y a pesar de tener hijos con ellas solo seguían allí por sus hijos, sin embargo uno de ellos ocultaba su preferencia sexual aún.

Por lo que esta minoría que manifestó haber tenido relaciones sexuales heterosexuales en algún momento explica de una u otra forma, cómo fue esa presión familiar y la confusión sexual que los llevo en su mayoría a experimentar con mujeres a pesar de sentirse gays.

Tabla N° 4. Edad en la que se ausenta el padre de los jóvenes homosexuales

Opción	Frecuencia Absoluta
Siete años	5
Ocho años	9
Nueve años	3
Otras edades	5
No hubo ausencia del padre	8
Total	30

**Gráfico N° 4. Edad en la que se ausenta el padre de los jóvenes homosexuales**

A pesar de no ser una pregunta previamente dada en la entrevista a realizar, fue un dato importante que comenzó a aparecer desde un principio en medio de las preguntas que se hacían, un dato que los jóvenes revelaban al preguntarles sobre su familia y las relaciones, luego fue una pregunta que introducimos para generar un dato estadístico.

En el grafico se muestra, cómo el padre de los jóvenes entrevistados se ausenta entre los 7 y 9 años en un 56%, teniendo en cuenta que la mayoría se va del hogar por distintas razones a los 8 años de edad lo que representa el 30% de la generalidad de los entrevistados. Es importante destacar que sólo un 17% de los jóvenes entrevistados aseguró contar con la presencia del padre en la familia hasta la actualidad.

Se puede inferir, que la ausencia de la figura paterna marcó de alguna manera a la mayoría de la muestra que presentaba ausencia paterna, en cuanto a las decisiones y figuras a seguir durante su adolescencia. Alguno de los jóvenes expresaba como en algún momento esa figura estaba ausente para aclarar dudas sobre sexo y pautas a seguir sobre comportamientos sexuales y que en varios casos la madre estaba trabajando y no existía la confianza para aclarar esas dudas de la adolescencia, de una u otra forma ellos si lo ven como una falla moral y falta de cariño, para uno de los entrevistados la relación con su padre se definía así: “por su lejanía falta de atención (...) el no ha sido mala persona, solo no ha estado pendiente de lo que yo hago” **(Ver entrevista N°19, Anexo D).**

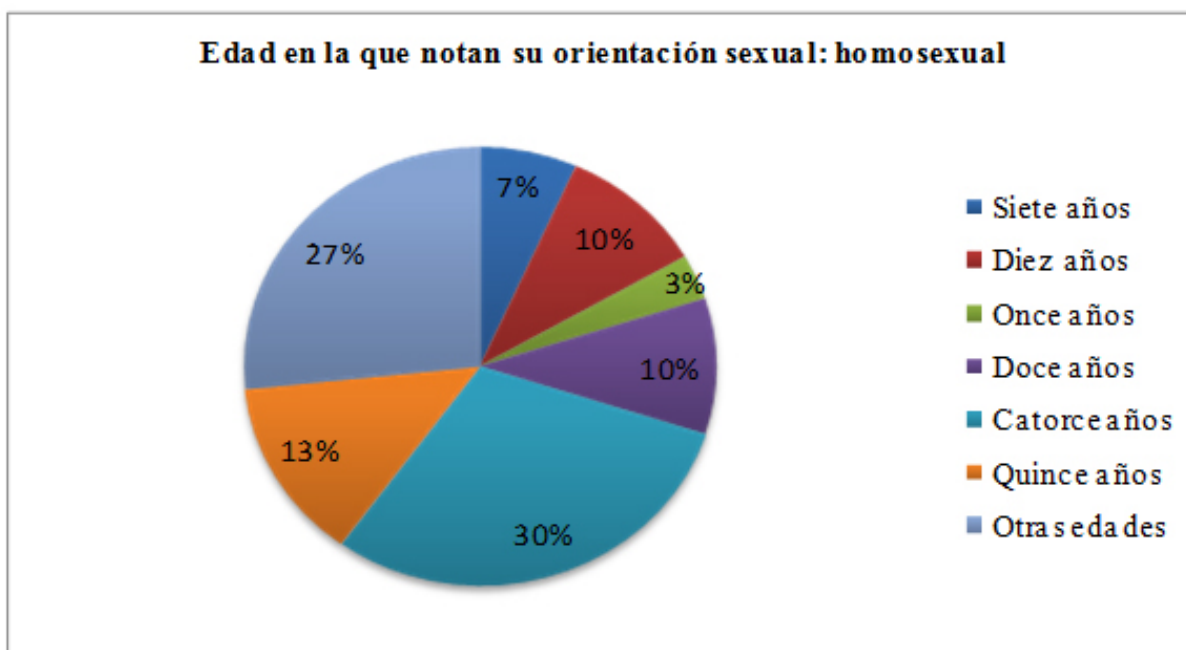
Para Matheus (2012, **Ver anexo B**),

...esta ausencia de la figura paterna efectivamente puede que tenga cierta influencia en la construcción de los roles de género de las personas homosexuales sin embargo habría que indagar que otras influencias de tipo de construcción de actitudes, de sentimientos, de emociones y de carácter este tiene el hecho de que sea homosexual y halla ausencia de padre además del rol que debe asumir ante la ausencia masculina...

Efectivamente los datos arrojan concordancia en este tema, a pesar de ser un dato no previsto, marca un impacto en la vida de los jóvenes homosexuales entrevistados y se podría entender como una variante en esta familia venezolana que ha cambiado sus patrones en cuanto a la conformación de los miembros, pero que aun trata de seguir los lineamientos de comportamiento social y los roles que como bien dice Matheus asume el joven ante esta ausencia y teniendo como figura principal y de autoridad la femenina.

Tabla N° 5. Edad en la que notan su orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Siete años	2
Diez años	3
Once años	1
Doce años	3
Catorce años	9
Quince años	4
Otras edades	8
Total	30

**Gráfico N° 5. Edad en la que notan su orientación sexual: homosexual**

Durante las entrevistas los datos obtenidos variaron poco en cuanto a las edades en la que cada joven pudo darse cuenta de su orientación sexual, la mayoría lo relacionó más hacia la edad de 14 años como evidencia el gráfico N°5, nueve jóvenes afirmaron haber notado su orientación sexual a esa edad, mientras que solo 4 jóvenes afirmó haber sido a los 15 años. Otro grupo de jóvenes en otras edades representado como 27% en los datos se refería a un

grupo al que la edad en que ellos lo notaron iba relacionada con el momento en el que decidieron salir del closet y no cuando sus gustos se manifestaron sexualmente hacia su mismo sexo, dadas las confusiones, dudas y falta de confianza e información desde tempranas edades, ellos hablaban de haberse reconocido después de los quince años hasta los 25 años, por lo que no eran representativos en grupos etarios, variaban las edades.

En relación a esto, obtuvimos comentarios sobre el momento en el que era común ver en televisión propagandas de ropa íntima masculina y ellos manifestaron interés y en otros casos excitación, comentaron como ver a los hombres era un momento para recrear y preguntarse muchas cosas sobre su sexualidad, era causante de curiosidad y mas a estas edades.

En este gráfico se evidenció que la edad promedio en la que el joven homosexual notó su orientación sexual, en gran porcentaje se ubicó entre los 12 y los 15 años, periodo de adolescencia, en el cual encontramos ubicados un 53%, mientras que el resto notó su orientación en otro rango de edades.

Para López F., Fuertes A, la construcción de la identidad sexual (...) se desarrolla desde la niñez, pasando por *la adolescencia*, que es conocida como el “período de la vida en el que se producen una serie de cambios biofisiológicos, psicológicos, intelectuales y sociales que sitúan al individuo ante una nueva forma de vivenciarse a sí mismo y a todo aquello que lo rodea”. (López F., Fuertes A.; 1989; pág. 63)

Uno de los entrevistados narra su experiencia así:

Desde que estaba pequeño sabía, pero por problemas familiares tardé en entenderlo, fue muy difícil para mí, yo tenía entre 16 o 17 años ya tuve mis primeras experiencias homosexuales, allí fue donde empecé a acercarme un poco más a todo esto pero lo hacía escondido, me reprimía mucho, desde allí empecé a aceptarme un poco más. **(Ver anexo entrevista 19, Anexo D)**

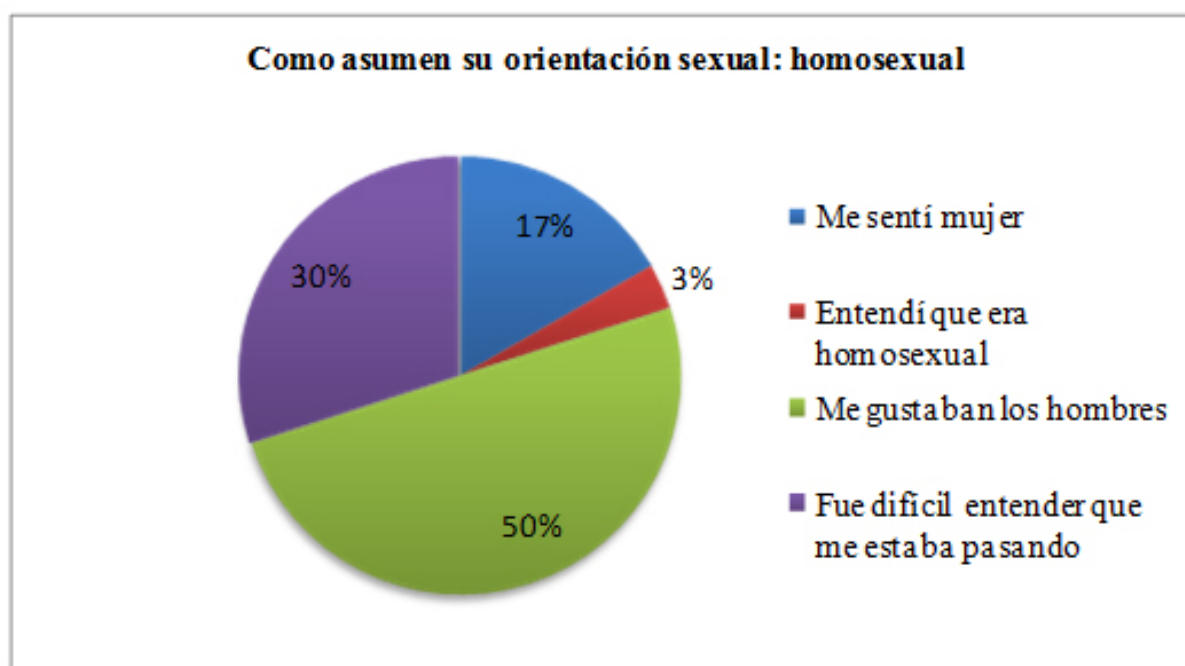
Para el mismo joven su experiencia empezó antes como lo narra “yo pienso que un niño toma conciencia a los 11 años, a mi parecer, si a esa edad ya uno se afianza, a esa edad yo se que dije me gustan los hombres siento atracción por ellos, pero se lo oculte a mis padres trataba de ser otra persona que no era yo”, por lo que fue el tiempo lo que lo llevo finalmente a abrirse y hablar. **(Ver anexo D, entrevista 19).**

En tanto para cada joven, la experiencia fue distinta sin embargo el factor que marcó la etapa de esclarecimiento sexual definida por López F., Fuertes A. anteriormente como la adolescencia, fue indistintamente la familia y su patrón regulador ya que a pesar de existir el reconocimiento desde temprana edad en algunos casos los jóvenes se vieron atrapados por un patrón a seguir que confundió sus gustos y limitó su preferencia sexual.

Según lo expresado por ellos, y aunado esto, a la concepción de Matheus y la experiencia en esta investigación, efectivamente se reafirma que el agente socializador encierra a estos adolescentes dejándolos encasillados a un patrón a seguir, siendo este la familia venezolana, la representación de aquel macho que en algún momento dejó el hogar en carácter de la figura paterna y sostén de hogar, por lo que si estos jóvenes se dan cuenta a temprana edad de sus gustos sexuales y no lo reprimen se verán a su vez atrapados en condicionamientos sociales que castigan a quien va en contra razón, por lo que algunos deciden darse cuenta en el momento en el que toman fuerza para salir del closet y es allí cuando se asumen, por lo que existe una diferencia en el tema de las edades en que lo notan con las edades en las que se reconocen.

Tabla N° 6. Como asumen su orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Me sentí mujer	5
Entendí que era homosexual	1
Me gustaban los hombres	15
Fue difícil entender que me estaba pasando	9
Total	30

**Gráfico N° 6. Como asumen su orientación sexual: homosexual**

Los datos anteriores reflejan como en 50% de los jóvenes homosexuales entrevistados asumen su orientación sexual en el momento en que notan su gusto por los hombres, un 30% afirma lo difícil que fue entender lo que les estaba pasando mientras que un 17% afirmó haberlo asumido cuando se sintió mujer, solo un 3% se reconoció entendiéndolo simplemente

como homosexualidad. Dichos resultados pueden atribuir relación a lo explicado por Balbuena (2010) cuando explica como

...la homosexualidad masculina llega al siglo veinte de la cultura occidental con una tremenda carga de señalamientos y descalificaciones originada en su sodomía y acrecentada por una 'falta de hombría' que se explica por la presencia de un heterosexual que hace de la promiscuidad o del libertinaje una 'actividad' socialmente positiva. (pág. 5).

Matheus (2012, **Ver anexo B**) afirma que

...entre los que se les hacía difícil y los que se sentían mujer, efectivamente se podría establecer una relación muy estrecha, esa relación se podría dar por falta de información y acompañamiento por parte de los padres, información sobre el tema de la sexualidad de manera integral desde las distintas orientaciones sexuales, identidades, expresiones de género y falta de acompañamiento de los padres, tal vez no ejercen esa labor de ir ayudando a ese hijo en ese proceso de entendimiento de su sexualidad, al no ver esa figura paterna arriba muchos homosexuales se van a sentir identificados con la mujer, con la madre, mientras que otros se les va a ser difícil porque no saben manejar esa relación entre sentirse mujeres o ven la necesidad de identificarse como mujeres porque se sienten mujeres o no manejar la información de que es lo que implica como tal el ser homosexual...

Las conjeturas que hace el experto sobre la relación hacia la figura femenina va estrechamente relacionado con el patrón a seguir socialmente cuando el padre se ausenta del hogar de estos jóvenes, por lo que se ven en medio de una relación de poderes supuestos asumiendo dicha carga.

Para este joven fue algo que siempre estuvo allí

...a los 10 años, viendo a una persona del mismo sexo sentía que me atraía, algo que no me pasaba con las niñas. Pero como siempre fui reservado me acercaba ni nada con personas de mí mismo sexo ni con nadie hasta ahorita a los 20 años cuando ya me separe de mi familia y no dependo de ellos. (**Ver anexo D, entrevista N°6**)

A su vez junto a lo ya mencionado, está el tema de aquel machismo que menciona Balbuena dado que ser homosexual es sinónimo de falta de hombría reconocido así en el siglo XX junto a señalamientos y descalificaciones, conjunto de circunstancias que origina confusión en el joven, que no lo dejan, ya que socialmente ser homosexual es ir en contra de lo preestablecido, por lo que este se confunde al momento de asumir roles y de alguna manera entender cuál es su papel social y cómo asumirlo sin confundirlo con esa figura ausente o la autoridad presente.

Tabla N° 7. Edad de inicio sexual con personas de la misma orientación sexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Doce	3
Trece	2
Catorce	6
Quince	3
Dieciséis	3
Diecisiete	5
Dieciocho	4
Diecinueve	2
Otros	2
Total	30

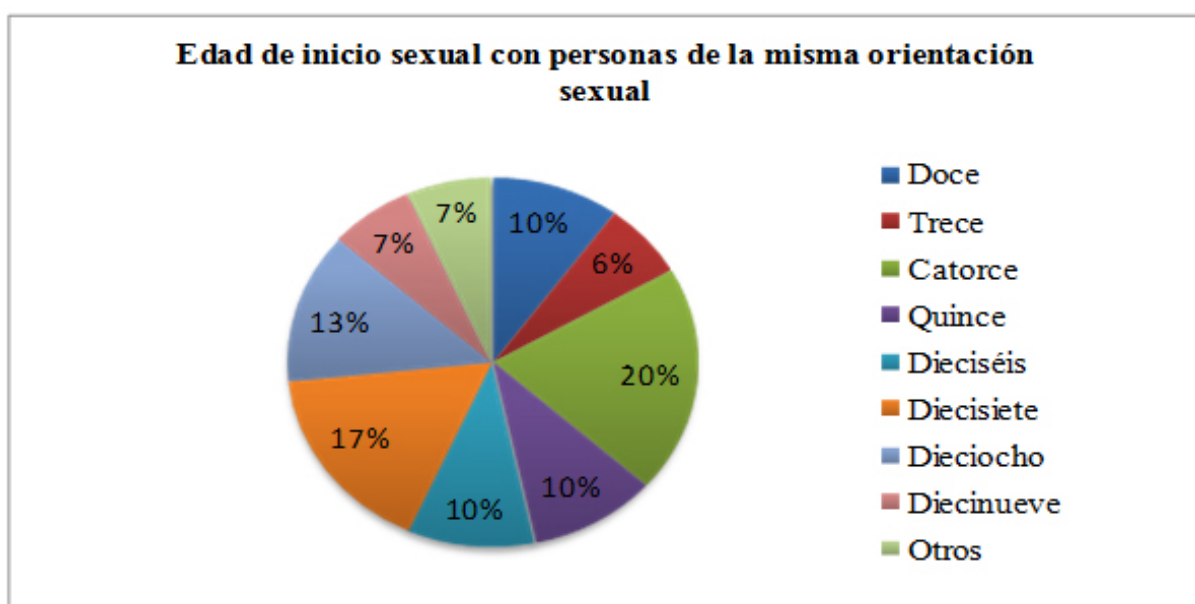


Gráfico N° 7. Edad de inicio sexual con personas de la misma orientación sexual

Este gráfico evidencia como la gran mayoría de jóvenes homosexuales entrevistados se inicia sexualmente con personas de su mismo sexo entre los 14 y los 18 años en un 70%. Ubicando la adolescencia como momento de iniciación sexual

El período de la adolescencia, está ampliamente relacionado con cambios hormonales y sexuales, es por esto que “los años de la adolescencia son cruciales debido a que la sexualidad aún está en formación durante este período. Estos son los años en que la identidad es formada, y surgen conflictos internos con este proceso de formación. La presión externa de los compañeros y el aliento de la sociedad a un pronto involucramiento de la actividad sexual...”. (Bud Searcy, s.f, pág.1), es un común denominador en el sistema socio-cultural venezolano.

Matheus (2012, **Ver anexo B**) indica que

...ya en esa edad se encuentran los jóvenes en la secundaria en el bachillerato y empiezan a tener cierta soltura de su madre, y de su padre más específicamente o del abuelo o del familiar con el que haya crecido entonces se encuentran en un espacio donde hay otros jóvenes o adolescentes homosexuales, y se convierte en un espacio óptimo para hom-socializar para conversar para mantener relaciones afectivas y sexuales, lo negativo de esto es que la situación no es la más óptima porque no cuentan con la información adecuada empiezan a tener relaciones muy promiscuas, ese término muy promiscuas empiezan a tener encuentros, que a su vez pueden convertirse en cierta manera en un avance también puede tener cierta limitante cierto obstáculo en sobre todo el tema en lo que se refiere al tema de la salud sexual porque desde el punto de vista afectivo y social ese es un buen espacio para empezar a descubrirse con los otros y con las otras empiezan a ver los gustos, las tendencias, las prácticas ese tipo de situaciones...

Los jóvenes entrevistados indicaron en su mayoría como en estas edades ya los padres o familiares confían más en ellos y en dejarlos salir, o estar solos en la casa así que aprovechan para llevar a conocidos o los invitan a otros sitios, afirman que a esta edad ya hay un gusto por lo que se quiere por lo que cualquier oportunidad es aprovechada además que existe una presión social entre los compañeros

El joven (**Ver anexo D, entrevista N°12**) relata su experiencia cuando comenzó a tener relaciones sexuales,

...Mi primera relación sexual fue con mi primera pareja que teníamos 1 año y 6 meses, yo tenía 15 años y el tenía 24 años, nos conocimos al principio por internet, chateamos y hablamos, nos conocimos en persona, él vivía solo aquí en Caracas, ya teníamos saliendo como tres semanas y entonces tuvimos la primera relación sexual. Esta primera pareja siempre fue muy atento conmigo digamos que era la persona dominante en la relación en el sentido digamos que yo me dejaba consentir y él era quien consentía, yo era un muchachito de 15 años...

Por lo que además de la presión social por iniciar las actividades sexuales, los espacios en los colegios y casas se prestan para ello, ya que existe una carencia afectiva, y en varios de

los casos señalados las parejas eran mayores que ellos por lo que la presión por experimentar y las ganas por que los enseñaran crecían junto a la edad, cabe destacar que muchos jóvenes explicaban como lo que deseaban era conocer ese mundo ya que no sabían a quien preguntarle y sobre sexo no sabían mucho si no solo lo que internet y las páginas de ambiente proporcionaban, es importante informar que en las entrevistas gran porcentaje informó que sus primeras relaciones homosexuales habían sido con jóvenes que conocieron en internet.

Tabla N° 8. Como asumieron la adolescencia homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Oculte mi orientación sexual	6
Fue confuso	5
Fingí heterosexualidad	11
Fui retraído, rechazado	8
Total	30

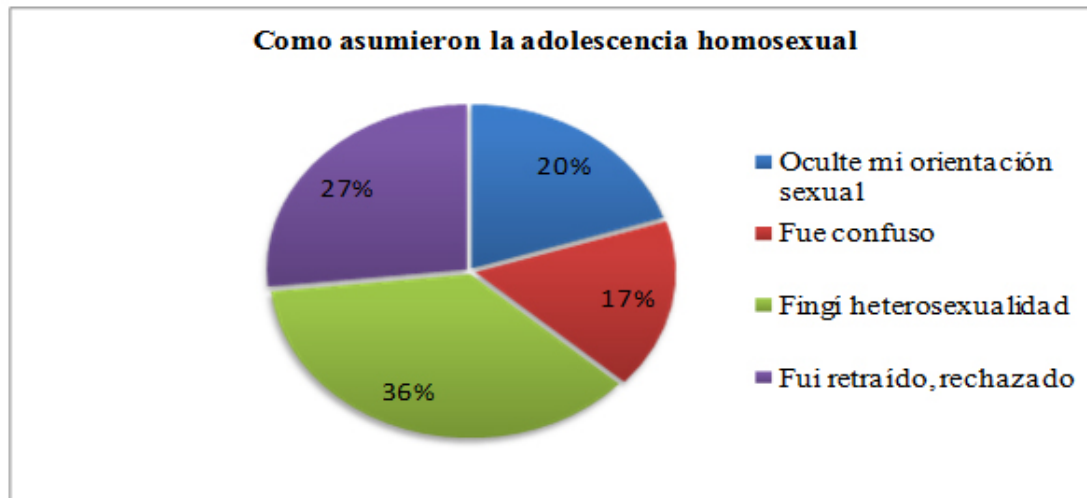


Gráfico N° 8. Como asumieron la adolescencia homosexual

Los datos anteriores afirman como el 36% de jóvenes homosexuales entrevistados fingió ser heterosexual durante su adolescencia, un 27% fue retraído o rechazado, mientras que un

20% ocultó su orientación sexual, sumando un 83% de una u otra forma asumió su homosexualidad en la adolescencia ocultándolo a su familia por diversas razones.

Para Matheus (2012, **Ver anexo B**), el patrón familiar influye, ya que el tema de la exigencia por parte del padre y la madre para que cumplan con los patrones sociales establecidos repercute poderosamente sobre los individuos, mientras que internamente estos jóvenes se empiezan a sentir mal, llenos de conflictos por el patrón al que son sometidos.

Para uno de los jóvenes entrevistados,

...Desde pequeño siempre sentí que era distinto, diferente, entonces no me sentía que encajaba dentro del grupo de los niños, y sobretodo que los niños son muy malos criticando, que si no jugaba deportes o cosas así, siempre trataba de estar con las niñas porque no me gustaba jugar tanto, entonces siempre tenía que jugar y hacer cosas que no quería para ser aceptado entre los amigos. Yo siempre he sido muy egocéntrico entonces siempre he tratado de hacer bien las cosas así no me parezca. Siempre hablaba mucho conmigo mismo para pensar que es lo que quería hacer y como lo quería hacer, siempre planeaba un plan para poder sobrellevar mi situación, siempre fui muy femenino...(**Ver anexo D, entrevista N°4**)

Es por esta razón, que “...muchos de estos jóvenes viven en secreto su homosexualidad y permanecen invisibles por miedo a las represalias, lo que desencadena situaciones de autoexclusión. El temor a ser discriminado perpetúa negativamente la creencia de que todos los adolescentes son heterosexuales, refuerza la invisibilidad y retrasa la construcción de una identidad sana” (COGAM, 2007, pág.94). Lo anterior explica como efectivamente el “qué dirán” es un factor de suma importancia dentro de las familias y amistades, factor por el cual la gran mayoría se reprime o reprimió y en muchos casos, y en cuanto al campo nos dio a entender aun mas por qué se reúnen en sitios apartados y sus grupos de amigos y casi que hermanos se reduce a homosexuales también, es de una u otra manera una barrera en contra de lo que los otros dirán y es una manera de protegerse de aquellos miedos de rechazo, se ocultan desde temprana edad si deciden o no, salir del closet.

Por lo tanto, los datos explican que los condicionamientos sociales marcan la manera en la que estos jóvenes asumen su homosexualidad, debido a que deciden permanecer invisibles para evitar represalias o se exponen ante el mundo pero siempre manteniendo una barrera por aquella desconfianza con la que viven día a día por haber tenido malas experiencias y sentirse seguros solo en sus grupos de pares (homosexuales).

Tabla N° 9. Experiencias significativas en la adolescencia, según la orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Encuentros no sexuales con compañeros del liceo	8
Sexo con compañeros del liceo	3
Sexo con primo	2
Contacto no sexual con primo	2
Sexo con vecinos	6
Conducta asexual	6
Sin experiencia significativa	3
Total	30

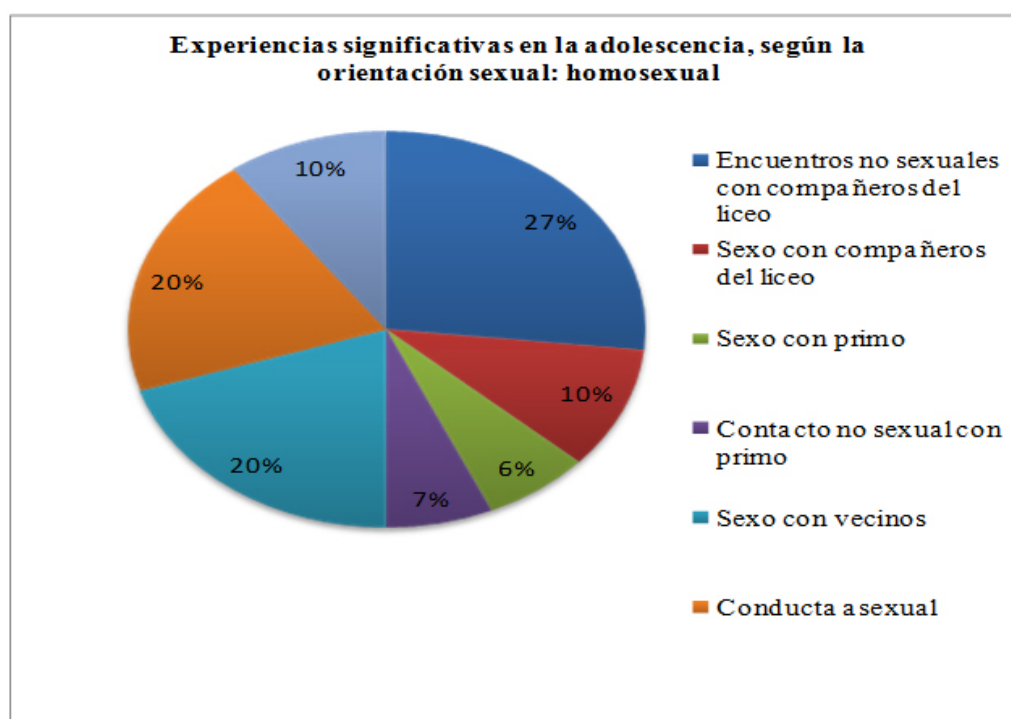


Gráfico N° 9. Experiencias significativas en la adolescencia, según la orientación sexual: homosexual

Este grafico refleja cómo en su mayoría los jóvenes homosexuales entrevistados resumen como una experiencia significativa en la adolescencia los encuentros no sexuales con

compañeros del liceo esto representa un 27%; el 20% experimentó sexo con vecinos y un 20% establece su adolescencia como asexual.

Esta conducta que puede estar relacionada según Matheus (2012, **Ver anexo B**), con los tabúes y prejuicios hacia la homosexualidad en la sociedad venezolana en el caso de los que asumen su adolescencia como asexual.

En el caso de los que tienen encuentros de tipo no sexual en el liceo para Matheus (2012, **Ver anexo B**), se vincula mucho con lo que se hablaba anteriormente, sobre el espacio donde ellos empezaban a expresar su sexualidad que era entre los 14 y los 18 años en ese periodo es donde están en el liceo en la secundaria y allí empiezan a tener relaciones homo-afectivas, homo-eróticas.

Los entrevistados explican que los espacios que tienen para compartir con sus parejas y grupos de pares y en plena adolescencia son pocos, ellos cuentan cómo la curiosidad y el desconocimiento hacia el sexo simplemente los llevo en muchos casos a estar en espacios ocultos y experimentar rápidamente lo que deseaban hacer.

Para otros la adolescencia fue una etapa de sus vidas sin tema sexual, evadían están conductas en la mayoría de los casos para no ser estigmatizados, razón por la que ni ellos mismos se reconocían, tal como se evidencia anteriormente, en el momento de la adolescencia y su asunción sexual un grupo de 6 jóvenes decidieron ocultarse, resultado que concuerda con el mismo grupo de 6 que decidieron en este caso también tener una adolescencia asexual de una u otra manera en ambos casos se da por el miedo y el rechazo de la familia ante una conducta no aprobada socialmente.

Este es el momento en el que está construyendo la identidad sexual, en plena adolescencia, estos jóvenes relacionaron la pregunta con experiencias de tipo sexual dada la edad y la pregunta en relación con experiencias, cabe destacar "...que uno de los temas que resultan más polémicos y difíciles de desarrollar por sus implicaciones es el de la identidad, sobre todo tomando en cuenta las propuestas posestructuralistas (...) Es por ello que durante la adolescencia se deben afianzar los conocimientos sexuales independientemente de la orientación, y así abrirle un mundo al joven para que pueda tener otras herramientas al comienzo de su sexualidad y no solo la concepción que otros puedan dibujarle en medio de sus miedos y reproches que los agentes familiares pudieran estar transmitiendo como en

muchos casos lo expusieron ellos solo concebían su orientación hacia el sexo y no hacia un comportamiento social, es decir, expresaban como los homosexuales en su entorno eran rechazados por ser “promiscuos” más allá de por representar a alguien que trabaja estudia y es un ser común.

Por lo que estos jóvenes relacionaban su adolescencia y experiencias directamente al sexo, para la mayoría fue un tema de que hacer sobre su sexualidad y se evidencia falta de información y miedos presentes, dejándose llevar así por un primo, un amigo, un vecino lo que es igual a la figura que estuviera allí para guiarlo sexualmente.

Tabla N° 10. Tipos de familia en la que habita el joven homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Abuelos, mamá y hermanos	6
Hermanos y mamá	16
Mamá, papá y hermanos	8
Total	30

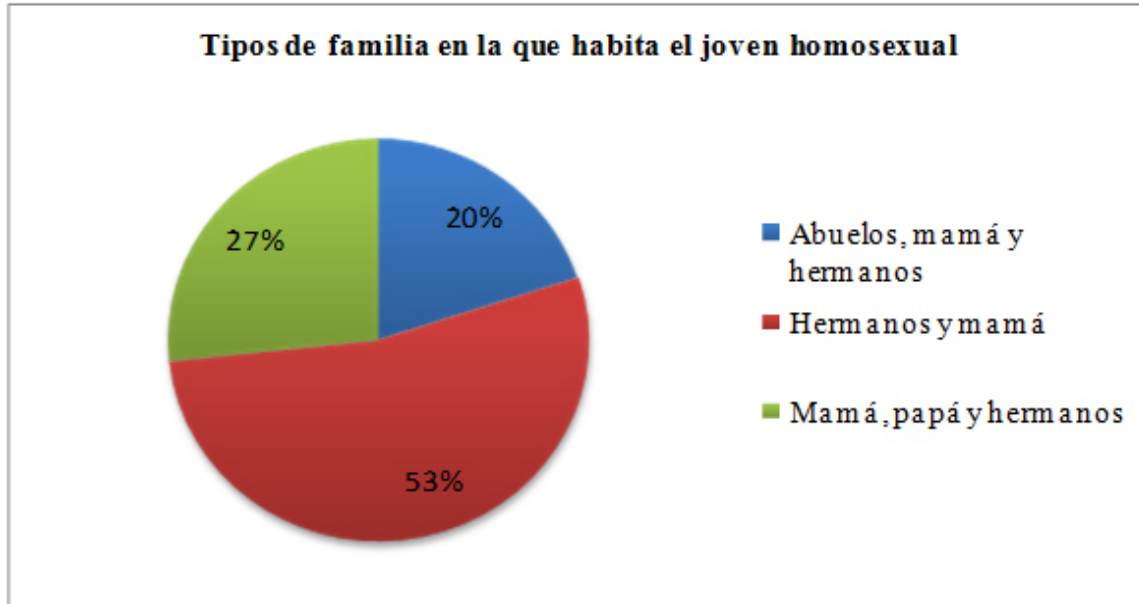


Gráfico N° 10. Tipos de familia en la que habita el joven homosexual

El gráfico anterior evidencia que un 53% de los entrevistados convive con una familia compuesta por madre y hermanos, un 20% describe a la familia con los abuelos presentes

además de mamá y hermanos, finalmente un 27% afirma haber crecido con madre, padre y hermanos, tal como se presenta el gráfico N°4 en el cual igualmente en un 17% no había ausencia del padre en la familia del joven homosexual.

En Venezuela se destaca la familia matricentrica, entendida como aquella donde la madre –en sentido amplio- constituye el centro o columna del núcleo familiar. Según Moreno (1997), “la familia matricentrada en Venezuela es una realidad difícilmente discutible.” Lo que se evidencia en estos resultados en la que 22 jóvenes pertenecen a familias en las que el padre se ausentó antes de la adolescencia, edades previas en las que el joven no tuvo un modelo idóneo a seguir y en la mayoría de los casos tenían madres que trabajaban todo el día para tener sustento para el hogar.

Este tipo de familia, explica el papel que el joven debe asumir ante la ausencia masculina y la composición familiar, dado que en Venezuela el tema de ‘ser hombre’ representa e implica un ejercicio constante por demostrar la hombría, a fuerza de dominar o colocarse por encima de la mujer, en detrimento de relaciones horizontales donde rija la igualdad. Guerra (2009), señala:

Asociar la esfera pública al género masculino y la privada al género femenino [lo que] trae aparejada una división de tareas y roles claramente demarcados. La división sexual del trabajo es configurada por el sistema capitalista y patriarcal que estructura nuestras sociedades. El trabajo en el hogar, el cuidado de los hijos y los servicios personales y domésticos al esposo van a ser considerados como las actividades “naturales” y propias de las mujeres. Por el contrario, los varones van a ser los encargados del trabajo asalariado por tanto los proveedores del sustento familiar. (Pág.4-5).

La variabilidad de las estructuras familiares y de las dinámicas internas de las mismas, demuestra que esta institución es en primera instancia un agente socializador, el cual juega un papel fundamental en el desarrollo de la identidad de cualquier ser humano, donde generalmente la familia está enraizada en la transmisión de cultura, tales como normas, valores, percepciones atadas a símbolos que pertenecen a un contexto determinado, en el que las familias versionan los estilos propios de transmitir cultura adaptándose a las circunstancias y contextos en los cuales se desenvuelven.

Para el entrevistado N° 12 su experiencia familiar ha marcado su vida, actualmente vive con su abuela pero anteriormente tuvo que dejar la casa donde vivía con su mamá ya que sentía que siempre le acusaban de todo, todo empeoro cuando unos guardias lo detuvieron para robarlo y le dijeron a su familia que estaba detenido por actos inmorales homosexuales,

posteriormente dejó su casa, anteriormente ya se había ido por el entorno que lo rodeaba de violencia y droga pero había regresado, nos comentó

Esta fue la segunda vez que me fui de mi casa, la primera vez fue porque mi casa tenía un entorno violento a mi sobrina mi hermana la maltrataba mucho, mi hermana vivía con un ex-presidiario que la maltrataba a ella y ella a mi sobrina, mi mamá tenía problemas de incontinencia, mi papá drogadicto, mi hermano drogadicto también, mi papá además con problemas de alcohol, mi sobrina convulsionando, era un choque en mi casa además yo con mi confusión de mi sexualidad pero con el tema de mi homosexualidad los problemas siempre terminaban reventando en mí que no tenía nada que ver con todos los otros problemas que habían, entonces en ese momento después de graduarme de bachiller busqué irme a vivir con una tía, luego volví porque mi tía tuvo una pareja que era bisexual y me estaba acosando, se lo dije a mi familia pero nunca nadie me creyó, la pareja de mi tía quería que yo estuviera con él y yo no me dejaba, le dejé de hablar y se tornó un conflicto en esa casa por eso hasta que él murió.

Después de eso tuve muchos problemas con mi tía porque él siempre le dijo que yo era una mala influencia para su hijo por ser homosexual y a partir de eso me tuve que devolver a Charallave con mi familia y tuve el problema con el policía, en ese momento mi mamá me amenazaba de que me iba a botar de la casa y que me iba a matar literalmente, mi mamá es una persona muy agresiva, yo comencé a perder el sueño porque pensaba que mi mamá me iba a atacar con un cuchillo cuando tuviera los ojos cerrados, mi mamá se la pasaba insultándome y diciéndome que si era marico que me buscara un marico que me mantuviera o que me prostituyera, que me fuera para la libertad, que para que iba a estudiar si iba a ser marico, que todos los gays terminan con sida y se mueren, que a los gays nadie los respeta, nadie los quiere, nadie los contrata para trabajos, o sea una cantidad de prejuicios en donde eran tantos los problemas hasta puso toda mi ropa en una bolsa de basura y la tiro a la calle, mi papá la recogió, él me defendía mucho, a todas estas con el tema del policía yo decidí irme de mi casa por segunda vez con mi abuela, y bueno hasta ahora estoy ahí.

Mi relación con mi abuela y mis primos es bastante buena porque ellos no se meten tanto en mi vida, tengo mi cuarto aparte, soy independiente económicamente, logré graduarme, y básicamente con colaborar con algo a la casa y ayudar con algunas cosas no tengo la presión de ellos de saber con quién ando ni que ando haciendo, hay un respeto de lo que es mi vida privada y mis relaciones. **(Ver anexo D, entrevista N°12)**

En la vida de este joven se vieron una serie de cambios en la estructura y en la dinámica familiar que definieron sus relaciones familiares desde temprana edad, él cuenta cómo desde pequeño si la mamá lo observaba con alguna actitud fuera de lo masculino le pegaba con un cable. La experiencia con este joven fue impactante, y señala cómo a pesar de vivir con su papá y su mamá desde muy temprana edad la orientación y patrones a seguir no fueron los más adecuados y decidió apartarse de ese entorno además de eso porque se sentía maltratado y juzgado por su madre constantemente.

Estos datos exponen como era la mamá del joven la que lo influenciaba hacia la masculinidad, estaba pendiente de insertar el papel en el hijo dado que a pesar de que el padre

se encontraba no tenía fuerza dentro de las decisiones familiares razón por la cual este joven homosexual debía cumplir este papel para la madre y ante los hechos de su vida la madre lo maltrato por ser homosexual y no cumplir con sus expectativas de masculinidad, presentando de esta manera un tipo de familia matricentrica donde es de igual manera la mujer la encargada del hogar.

Tabla N° 11. Relación dentro de la familia de los homosexuales

Opción	Frecuencia Absoluta
Distante	4
Estable	16
Hostil	10
Total	30

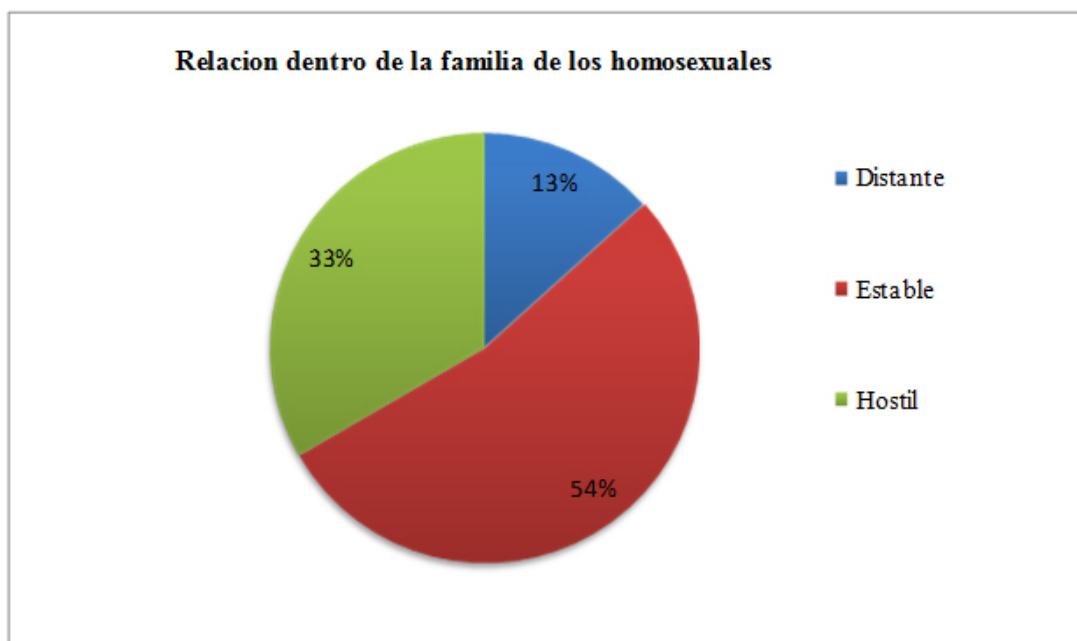


Gráfico N° 11. Relación dentro de la familia de los homosexuales

Los datos anteriores establecen la relación dentro de la familia de los homosexuales en un 54% como relaciones estables, un 33% como relaciones hostiles mientras que solo un 13% señala haber tenido relaciones distantes con su familia.

Ante estos datos Matheus (2012, **Ver anexo B**) explica, que la estabilidad manifiesta más una relación en común inclinada a compartir el espacio físico del hogar, que en ese

sentido, no cree que lo hayan explicado estos jóvenes entrevistados ya que la gran mayoría admite haberlo ocultado en algún momento su orientación sexual y además sentirse discriminado luego de revelar su orientación como lo demuestra la tabla N° 20.

La gran mayoría manifiesta tener relaciones estables, esto puede ser atribuido a que a veces los seres humanos tienden a aceptar como normal lo que es aprendido y esas pautas están establecidas en principio por la sociedad en la que vive cada uno, en tanto

...las actitudes y opiniones sobre la homosexualidad muchas veces se basan en estereotipos. En general, el manejo de estereotipos es fruto del desconocimiento de la realidad sobre la que se juzga u opina. En el proceso de socialización, los estereotipos y las ideas preconcebidas forman parte del esquema mental que nos hacemos cada uno sobre el entorno que nos rodea, tomando una parte por el todo y creando categorías generales, para reducir la ansiedad que provocaría no saber cómo actuar y comportarnos al enfrentarnos diariamente a personas y situaciones nuevas. (COGAM, 2007, pág. 28).

El entrevistado N° 19 (**Ver anexo D**) señala que en su familia

...el qué dirán es muy importante, ellos me pusieron parámetros porque ahora veo que les importa más lo que dijera la gente, me pudieron haber hecho sentir mejor, recuerdo que mi mamá me decía que prefería tener un hijo muerto antes que homosexual, a ella le parecía más importante cuidar esa apariencia más allá de todo...

La realidad para estos jóvenes puede estar basada en lo que su hogar es normal y ha sido sobre esto que se juzga y opina, por lo que es esta realidad lo que delimita los roles y actividades sociales diarias dentro del entorno de estos jóvenes. Puede suceder que la relación de estabilidad se esté concretando con un concepto de relaciones políticas dado que los resultados y las entrevistas demuestran como la gran mayoría ha evadido situaciones familiares en la que se puedan ver expuestos, y si sus familias ya conocen su orientación en muchos casos prefieren no hablar del tema, por lo que esto es indicativo de relaciones alejadas además de entender como en varios casos no se les permite a los jóvenes traer su pareja a las reuniones familiares o solo a compartir una cena en casa. Razón por la cual no son las relaciones familiares compartidas o estables lo que estamos presenciando realmente con este grupo de jóvenes, por lo que los datos varían en momentos en los que ellos afirman tener relaciones familiares estables y llevarse bien, sin embargo hemos visto como no comparten situaciones comunes con sus padres si han revelado sus preferencias, y evaden si no lo han

hecho por lo que tales resultados presentan confusión que a su vez se esclarece al apreciar las entrevistas y los resultados posteriores.

Tabla N° 12. Conocimiento de la orientación sexual: homosexual, en la familia

Opción	Frecuencia Absoluta
Familias que no conocen la orientación sexual	7
Familias que si conocen la orientación sexual	23
Total	30

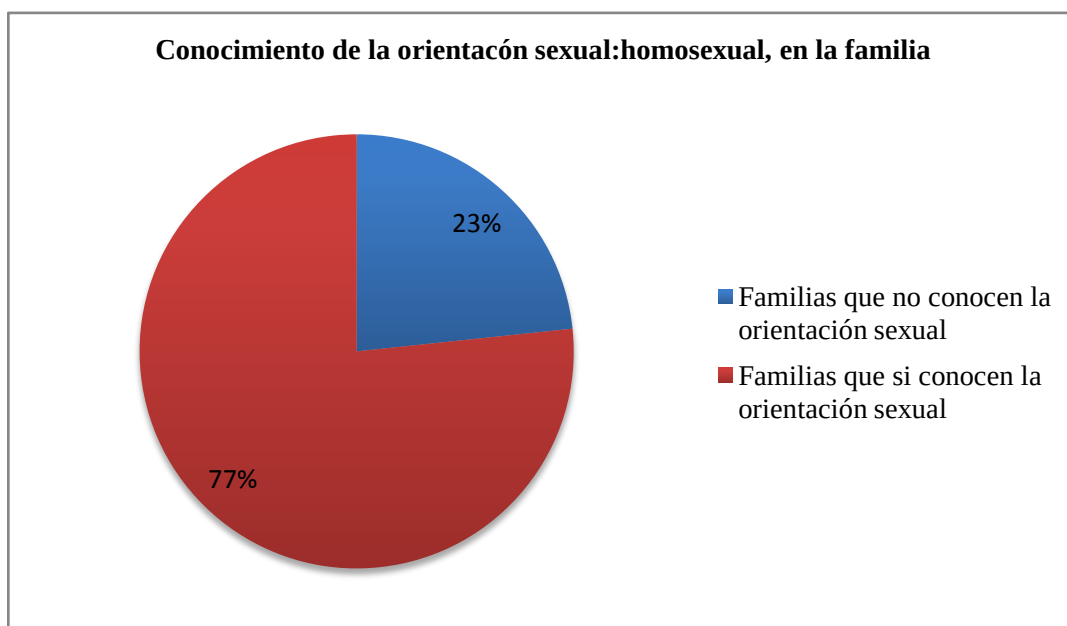


Gráfico N° 12. Conocimiento de la orientación sexual: homosexual, en la familia

En los datos se refleja como el 77% de las familias de los jóvenes homosexuales conoce su orientación sexual, mientras que solo un 23% o lo que es igual a 7 de la muestra tomada de las familias de los encuestados aun desconoce la homosexualidad como orientación de estos.

Este resultado evidencia como afirman que su familia conoce su orientación sexual, sin embargo, anteriormente en la tabla N°2 10 de los entrevistados dijeron no haber ocultado su orientación sexual sin embargo en esta tabla 7 jóvenes testifican que su familia no sabe su orientación sexual homosexual.

Varios datos en la tabla N°14 demuestran conductas evasivas por parte de los jóvenes dentro de su entorno familiar, además del tiempo en el que han estado o estuvieron evadiendo a la familia para ocultar su orientación sexual justamente por el miedo a ser juzgado, estigmatizado y en casos rechazado, aunado a esto a los datos en la tabla N° 20, sobre el sentimiento de discriminación luego de revelar su orientación sexual refiere que estos jóvenes utilizan la negación como un medio de defensa ante el posible rechazo por parte de sus familiares.

Estas experiencias impactantes que quedan en las primeras memorias de los jóvenes se generan normalmente en “el hogar [que] suele ser uno de los primeros espacios en que muchos homosexuales conocen y aprenden a vivir o evadir lo que denomino ‘políticas homofóbicas’, es decir, el sistema de reglas que inhiben las expresiones homosexuales con el objetivo de perpetuar un solo sistema sexual y un solo modelo familiar: el reproductivo y heterosexual. (Balbuena, 2010, pág.13). Por lo que será común ver algunas de esas políticas en principio de varias entrevistas, sin embargo se flexibilizan con la conversación razón por la cual los datos presentan variaciones y similitudes como bien se explica en cada caso.

La homosexualidad se ridiculiza a través de un estereotipo de homosexual no-hombre, o varón “que no llega a ser hombre”:

[se cuestiona] la figura del homosexual con poder, fomentando en su lugar el mito del homosexual afeminado, entendiendo por ‘femenina’ la debilidad y la pasividad, tanto física como emocional. Con ello se ha deseado neutralizar una importante amenaza a la jerarquía de género, basada en la correlación del binomio ‘masculino/femenino’ con el de ‘activo/pasivo’, controlando la figura del varón homosexual, desvinculándola de la masculinidad, y relegándola a la parte desfavorecida en estas categorías de conocimiento binario. (Rodrigo, pág. 124-125)

Para Matheus (2012, **Ver anexo B**) el tema de los que aun no revelan su orientación sexual

...efectivamente deja mucho que decir porque trae consigo una evasión el no reconocimiento de otras formas distintas de vivir la homosexualidad entonces esto efectivamente podría significar un proceso en el cual mayor cantidad de familia asumen que tienen homosexuales dentro de sus filas pero sin embargo no terminan de afianzar y revisar como han sido los procesos de crianzas o como se están dando los procesos de crianzas de los niños y niñas o en este caso de los niños que a futuro pueden presentar una orientación sexual distinta a la heterosexual...

Por lo que se evidencia un anuncio de estos jóvenes, la mayoría anuncia su orientación sexual, sin embargo por años la mayoría han vivido ocultando lo que realmente sienten por prejuicios intrafamiliares creados a su vez por la sociedad en la que habitan, en la cual la forma en la que naces te predestina, es una institución que predetermina roles que además te castiga si no los cumple y te inscribes en las reglas a seguir, existe una cantidad de jóvenes que no lo revelan aun y otros que simplemente no sienten que deben hacerlo y esto se debe a el miedo a continuar siendo castigados así lo explican.

Tabla N° 13. Tipo de crianza del joven homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Democrático	6
Permisivo	13
Autoritario	11
Total	30

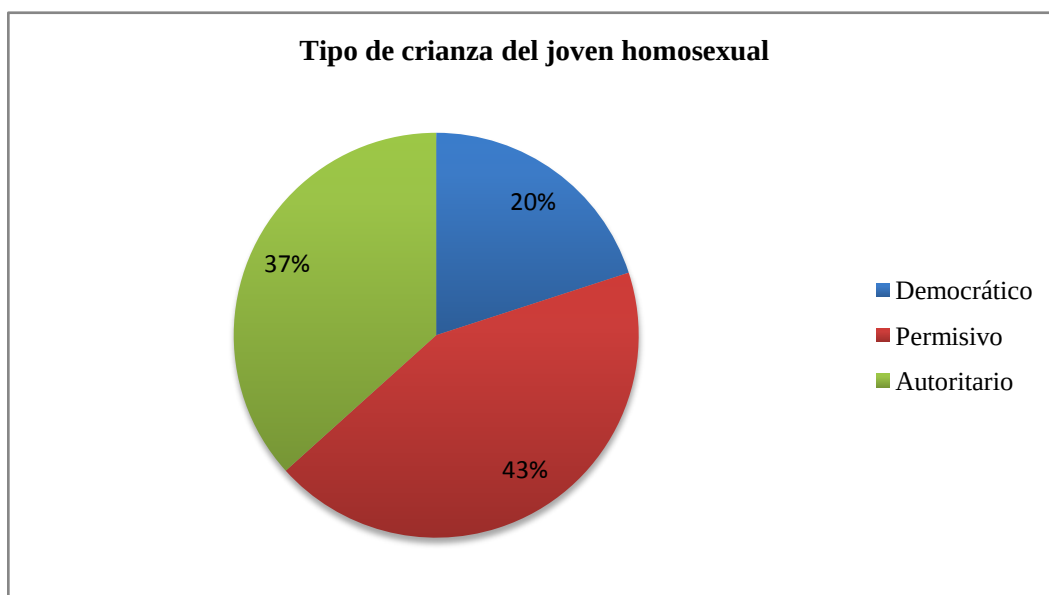


Gráfico N° 13. Tipo de crianza del joven homosexual

Los jóvenes entrevistados afirman en un 43% haber tenido un tipo de crianza permisiva, es decir, los padres intervenían poco en sus acciones, un 37% se crió en familias autoritarias, y

un 20% afirma haber tenido una crianza democrática en la cual podía participar en las decisiones del hogar.

Para Matheus (2012, **Ver anexo B**)

...efectivamente la mayoría que dijo que tenía una crianza libre habría que ver cualitativamente a que se refiere con ese tema o con esa definición de libertad, en cuanto a que el tema no se tocara y por eso pueda vivir de manera tranquila, libertad en cuanto a que en todo momento ellos al encontrarse por distintas razones de tipo económicas o laboral no estaban unidos como familias el padre y la madre no estaban presentes con él, los hermanos no estaban presentes con él y se sentía más libre para expresar sus emociones sus sentimientos en cuanto a la orientación sexual, entonces habría que ver con mas hilos a qué tipo de libertad se están refiriendo allí y vemos que otra parte muy cercana en cuanto a cifras habla de que se ve prejuiciada y efectivamente en esto que se ve prejuiciada habría que ver que tan libre fueron estos también porque entorno del prejuicio que tipo de presiones habían si era religioso era moral, era ético, era cultural, entonces esas dos se relacionan mucho aunque un grupo que habla de libertad trae como que de manera solapada una gran carga de evasión del tema del desconocimiento del tema y por eso se mostraba como libre eso no se toca porque lo que no se conoce no es motivo de problemas de preocupación de estudio de investigación al menos de indagación en el caso de la familia...

En este estudio es importante resaltar que los ámbitos en los que principalmente se debe luchar por erradicar la homofobia se encuentran, en las siguientes instituciones sociales: la familia y el hogar, la escuela, las instituciones (Estado, ejército, iglesia), los medios de comunicación, y desde los propios gays, lesbianas, trans y bisexuales. Soriano (2007), explica que la familia es:

... el primer punto donde los niños/as inician la contaminación homófoba es en el propio seno familiar. Las actitudes de los padres intervienen decisivamente al respecto. Se 'educa' marcando diferencias de roles entre los varones, que deberán aprender a ser masculinos, activos, dominantes y sin demasiadas manifestaciones sociales de afectividad: 'los hombres no lloran'... (pág. 19).

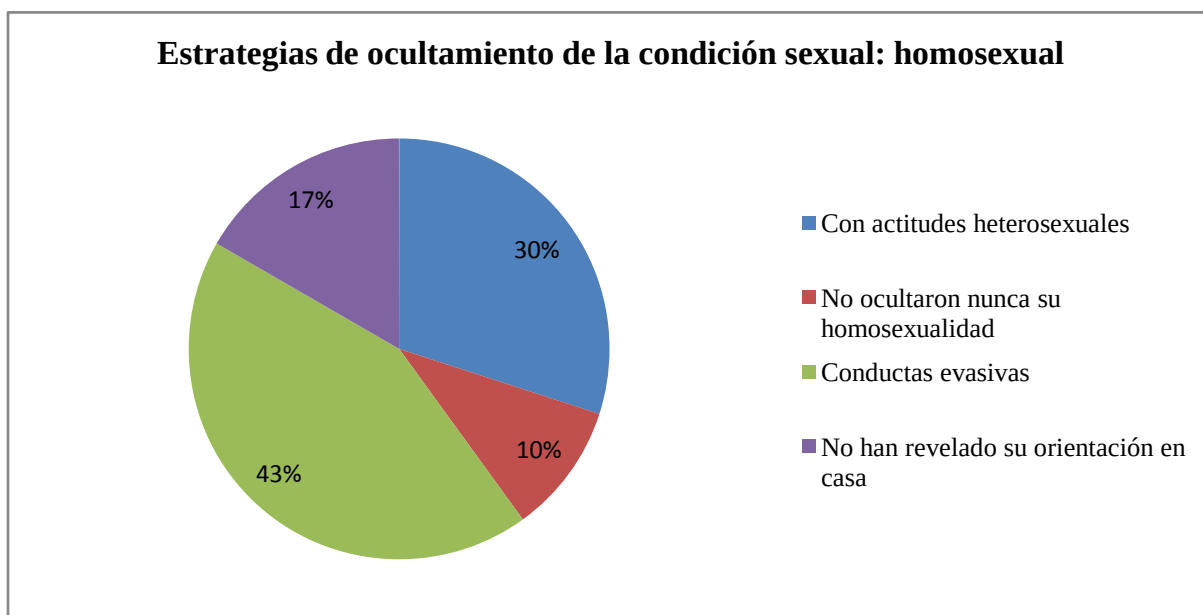
Los datos arrojan como mayoría a un grupo que explica haber sido libre en el tema de la crianza, estas categorías nacen propiamente del campo, momento en el cual empiezan a explicar que en realidad ellos solo hacían lo que debían hacer en sus hogares, trataban de no dar mayor problema, resultados que se cruzan con los resultados obtenidos en el campo, en los que el tema familiar y las estrategias de evasión y ocultamiento, durante largos periodos de la vida de estos jóvenes homosexuales, marcaron una diferencia al momento de concebir su

crianza en la institución cuyo rol es educar en este caso, diferenciando los roles creados para cada sexo y las actitudes que cada uno debe adecuar de acuerdo a su biología.

Para estos jóvenes efectivamente los parámetros indicados eran los que así debían seguir y eso les daría la estrategia para ocultar y mantener su vida privada alejada de los demás en sus familias, evidentemente ante las posibles críticas y sanciones sociales lo mejor era mantener una actitud pasiva y de aceptación ante lo que la familia indicaba aun y cuando no fuera lo que estos deseaban. Por ello la concepción de democracia y libertad es de cierta manera lo más parecido que según sus comentarios, proyectaba un espacio para ser sin que nadie en sus familias se diera cuenta y pudiera juzgar.

Tabla N° 14: Estrategias de ocultamiento de la condición sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Con actitudes heterosexuales	9
No ocultaron nunca su homosexualidad	3
Conductas evasivas	13
No han revelado su orientación en casa	5
Total	30

**Gráfico N° 14. Estrategias de ocultamiento de la condición sexual: homosexual**

El gráfico anterior evidencia que el 43% de los entrevistados afirma haber ocultado su homosexualidad con conductas evasivas, un 30% utilizó las conductas heterosexuales para ocultarse, lo que suma un 73% que asumió otras posturas para no expresar su orientación sexual ante la familia, reprimiendo su comportamiento. Matheus (2012, **Ver anexo B**) señala que se valieron de distintas estrategias para no ser el centro de atención, simplemente ocultarse en la práctica.

En tanto un 17% no ha revelado su orientación aún en el hogar. Esto explica como la gran mayoría de los jóvenes que asumen su homosexualidad acuden a la adquisición de conductas y patrones heterosexuales para complacer a los que los rodean y otros optan por

evadir este tipo de temas, es decir, ambos grupos buscan la aceptación de sus familiares de una u otra manera.

Tener una preferencia sexual, homosexual, no niega en ningún sentido el ser hombre, lo único que varia es la orientación, o la atracción afectiva y sexual que siente y práctica; ahora bien, el

...señalamiento que muchos homosexuales pueden experimentar y cuya experiencia de agresión y sufrimiento va aparejada a una ausencia de instancias funcionales a las cuales acogerse, creo que el aleccionamiento hacia los homosexuales, es decir, esa forma de “enseñarles” a ser homosexuales (desde el agravio y la vergüenza), forma parte indiscutible de una (nuestra) cultura que parece indestructiblemente heterosexual y machista, y que se refuerza en cada embate hacia la homosexualidad. (Balbuena, 2010, pág.19)

Cabe resaltar que 90% de los entrevistados han estado ocultos de una u otra manera en algún momento de sus vidas afianzando esto al hecho de tratar de mantener esta conducta heterosexual que se le confiere a aquel que es macho por haber nacido varón en este entorno social, donde el que no lo es, es juzgado y aleccionado creando así un resentimiento y sufrimiento que lleva al ocultamiento, desarrollando así una capa de mentiras para evitar ser visto y castigado como homosexual en especial por sus familias.

Para el entrevistado N°4 mantener callada la situación fue la mejor opción que vio y dice “yo nunca le dije nada a nadie, aunque la gente se lo imaginara, yo siempre trataba de estar bajo perfil y a mi familia prefiero mantenerla a raya, prefiero que no sepan mucho de mi vida”
(Ver anexo D)

Para el joven N° 11

...yo nunca me sentí presionado por mis papás, yo creo que desde muy pequeño mis papás sabían lo que me estaba pasando, por supuesto que tenía la presión de otras personas como los compañeros de clase, nunca faltan los típicos comentarios ofensivos pero digamos que yo para protegerme a mí mismo cree como una coraza en el sentido de que no le prestaba atención a ellos porque si le prestaba atención era hacerme daño a mí mismo entonces no quería caer en eso de cuestionarme lo que me está pasando si estaría bien o estaría mal...(Ver anexo D)

Relata el entrevistado N° 13,

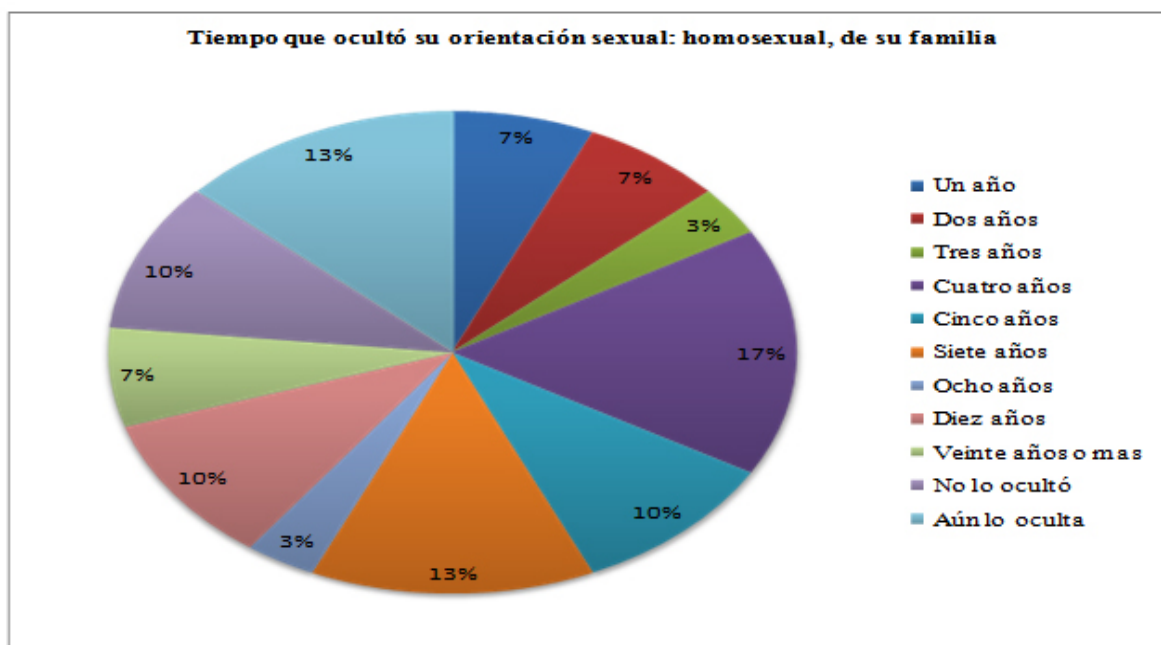
....bueno yo siempre supe que era homosexual pero nunca lo demostré por lo que fuera a pensar la sociedad, mis gestos son muy femeninos y eso me obligaba a controlarme a mí mismo para no demostrarlo, pero yo siempre supe que era gay. Después de entrar a la universidad fue que empecé a ir a una discoteca de ambiente y ya mi padrastro empezó a notar que no iba a los mismos sitios que mis amigos normales, llegaba tarde, tenía todo

escondido, escondía mi teléfono para que no lo vieran y leyera mis mensajes y allí fue cuando empezaron a darse cuenta. **(Ver anexo D)**

Quienes tomaron actitudes evasivas, como evaden por lo general, lo podríamos sumar con los que tomaron actitudes heterosexuales, una estrategia efectivamente es asumir condiciones heterosexuales la mayoría lo evadió asumiendo conductas heterosexuales.

Tabla N° 15. Tiempo que oculto su orientación sexual: homosexual, de su familia

Opción	Frecuencia Absoluta
Un año	2
Dos años	2
Tres años	1
Cuatro años	5
Cinco años	3
Siete años	4
Ocho años	1
Diez años	3
No lo ocultó	3
Aún lo oculta	6
Total	30

**Gráfico N° 15. Tiempo que oculto su orientación sexual: homosexual, de su familia**

Se evidencia que los jóvenes homosexuales abordados, ocultaron su orientación sexual a sus familias entre 4 y 10 años en su mayoría lo que constituye un 50% de la muestra, solo un 10% no lo ocultó y un 13% aún lo oculta, porcentaje que puede estar –en parte- relacionado con la cantidad de jóvenes que dependen económicamente de sus familiares.

En estos resultados estamos observando largos periodos de ocultamiento en la familia, entre 1 y 2 años de haberlo ocultado se ubicó el 14% entre 4,5 y 7 años estuvo el 40% de la muestra, y entre ocho y 10 años el 13% , 20 % afirma que aun lo oculta, lo que se refiere a 6 jóvenes de la muestra, estos mismos 6 se repiten entre aquellos que no revelan aun su orientación sexual y entre los que se han ocultado desde temprana edad y entre los jóvenes que afirmó haber tenido conductas asexuales durante la adolescencia.

El 10 % dice que no ocultó su orientación sexual homosexual estos concuerdan con esos mismos 3 cuando hablan sobre estrategias de ocultamiento ya que afirman no haber ocultado nunca ser homosexuales. Los datos revelan que 23 familias conocen actualmente la orientación sexual de los 30 jóvenes entrevistados, sin embargo 27 de estos en algún momento ocultó su orientación o la sigue ocultando entre aquellos que hablan de homosexualidad percibida en las familias , dentro de los que se encuentran 5 que aun lo ocultan o no lo confirman.

Para Matheus (2012) estos datos generan preguntas y dice

...me vendría a mí la pregunta cuales son las consecuencias frente a las emociones, sentimientos frente al proyecto de vida que tienen estos jóvenes homosexuales que tienen que estar constantemente diseñando una estrategia de ocultamiento, diseñando una estrategia de no, una estrategia para evitar que la gente, que la familia que el entorno no descubra o sepa o se le revele plenamente que es homosexual. Cuál será la carga o los niveles de estrés que estos tienen en este caso sería importante ver y cuáles son los efectos negativos que tiene para su salud y entonces ve por un lado esto que efecto tiene para la salud este tipo de situaciones de ocultar porque hay que ver durar 5 o 4 años siempre tratando de ver como hago para que no me descubran, viviendo mentiras tras mentiras, y haciendo esto, desgaste psicológico, físico que debe tener una persona que traviese por esta circunstancia es como que, sería muy importante saberlo cuanto más o cuáles son las consecuencias específicamente... **(Ver anexo B)**

De manera tal que son jóvenes que por decirlo de alguna manera han vivido en la sombra de la mentira, de la inseguridad y desconfianza, efectivamente como dice Matheus el situarse en un ámbito de inestabilidad constante genera niveles de estrés que hacen más difícil que este joven tome confianza y pueda establecerse en un futuro, efectivamente durante la investigación se observo como respondían de distinta manera a preguntas que llevaban a lo mismo evadiendo situaciones como lo han hecho la gran parte de su vida.

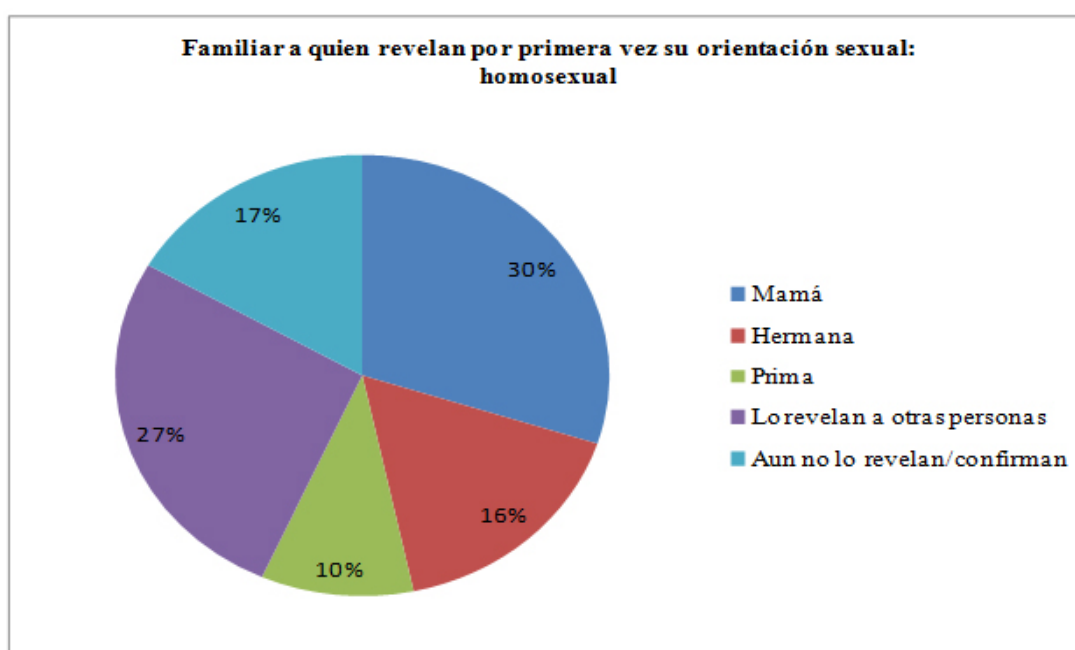
El joven N°11 de 19 años narra el tiempo que lo oculto así:

...mis papás saben cómo desde hace 6 meses, pero, yo me di cuenta que me gustaban las personas de mí mismo sexo desde que estaba muy pequeño desde que tenía 8 años, el proceso de hablar con mis papás fue bastante fuerte. Porque vengo de una familia que esta criada muy a la antigua aparte mis papás no estudiaron fue la poca información que tuvieron acerca del tema una de mis preocupaciones porque no sabía cómo lo iban a tomar... **(Ver anexo D)**

Es importante resaltar en esta parte como fueron los 3 jóvenes que afirma no haberse ocultado ni haber fingido aquellos que responden al cuestionario sin tantas dudas y contradicciones, estos jóvenes parecen tener un grado mayor de libertad al reconocer las situaciones en las que han vivido y han tenido que afrontar como consecuencia de ser homosexuales y no haberlo ocultado, y justamente por eso las respuestas no eran tan contradictorias como las de otros jóvenes que justamente por ese miedo en el que han vivido les cuesta más expresarse.

Tabla N° 16. Familiar a quien revelan por primera vez su orientación sexual homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Mamá	9
Hermana	5
Prima	3
Lo revelan a otras personas	8
Aun no lo revelan/afirman	5
Total	30

**Gráfico N° 16. Familiar a quien revelan por primera vez su orientación sexual: homosexual**

Es evidente que en la muestra de jóvenes homosexuales un 30% reveló en primera instancia su orientación a sus madres, un 17% a una hermana, 10% a una prima mientras que un 27% lo revela a otro familiar que consideró de confianza. Es notable la preferencia de las mujeres para confiar su opción sexual debido a la visión matricentrista dentro del hogar donde la figura paterna está ausente y es el modelo femenino el que predomina.

Señala Matheus (2012, **Ver anexo B**), que la madre es generalmente la mediadora en los hogares, razón por la cual es más fácil buscar apoyo en ellas. Cabe resaltar que es la mujer el medio que facilita la comunicación intrafamiliar facilitando el dialogo y mediando para solventar conflictos. En este caso se nota que a pesar de ser la madre la figura de poder en la mayoría de los hogares dada la ausencia del padre, es el ente familiar que transmite más confianza y del cual esperan una reacción importante, precisamente por la aprobación o no de las acciones.

En tanto esta madre que genera confianza es un modelo a seguir, modelo del cual estos jóvenes vienen ocultándose desde temprana edad por miedo a aquella represalia al no ser lo que estaba supuesto a ser, el macho que iba a cumplir el rol de cabeza de familia dada la ausencia previa de este, y aquel macho que toda sociedad espera cuando nace el varón de la casa, es una figura pensada previamente desde la razón biológica y predeterminación social con la que nace.

El revelarlo a la madre y esperar de esta cierta aprobación explica porque en los casos en los que “no se habla del tema” o “no le di o le dieron importancia al tema” entra esta variable castigadora, el modelo del cual se esperaba consentimiento niega lo que su hijo le confiesa, es allí donde el joven transforma la reacción en lo que medianamente pueda aceptar.

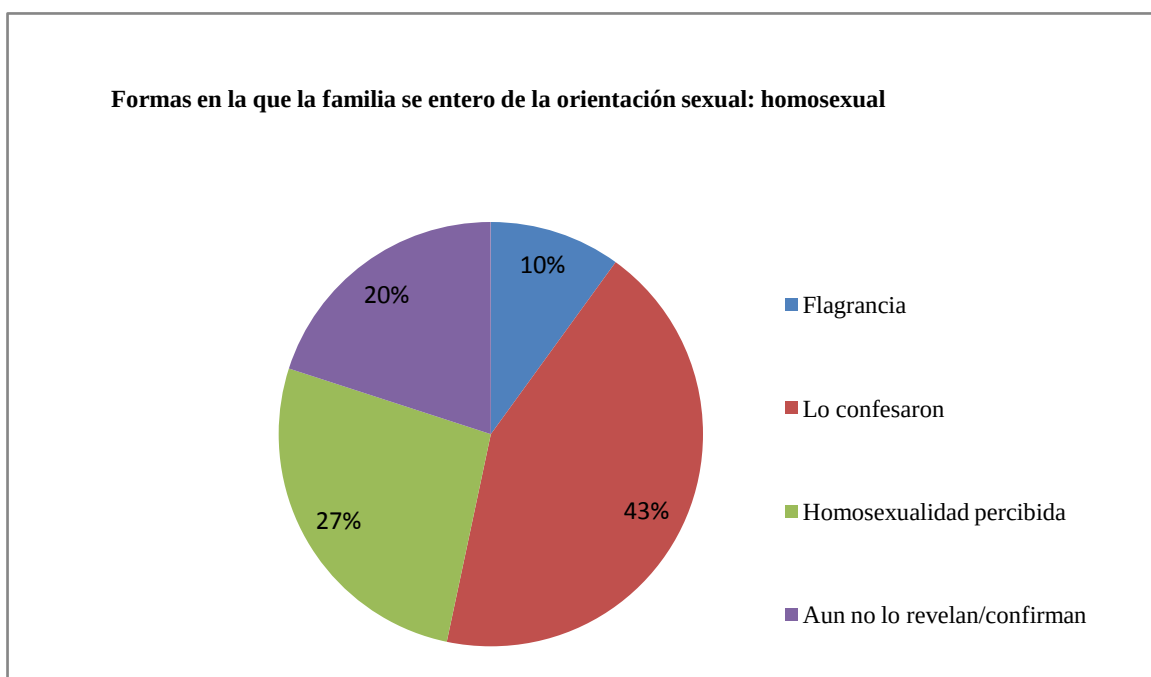
Explica el entrevistado N°19 al final de su entrevista

...creo que no es fácil para los padres entender eso, para muchos, la mayoría de los casos los afecta, a lo mejor es lo que los hace fallar al principio ya que pueden decir muchas cosas que duelen ofensivas y me sentí mal, pero creo que al final nuestros padres solo quieren la felicidad para nosotros y quizás eso es parte del proceso, ella puede decir cosas al principio que nos afectaron pero creo que eso es parte del proceso de aceptar a tu hijo así pues...(Ver anexo D)

Ni para la madre que ya no tiene lo deseado ni para el hijo que no pudo ser lo que su madre quería, esta confesión fundo en general una reacción de aprobación.

Tabla N° 17. Formas en la que la familia se entero de la orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Flagrancia	3
Lo confesaron	13
Homosexualidad percibida	8
Aun no lo revelan/afirman	6
Total	30

**Gráfico N° 17. Formas en la que la familia se entero de la orientación sexual: homosexual**

En cuanto a la forma en la que la familia se enteró de la homosexualidad un 43% expresó haber confesado su orientación sexual, un 27% no lo confeso pero su familia asumió por la percepción de comportamientos particulares, un 10% fue descubierto en flagrancia y un 20% afirmó que aún no lo revelan o en sus hogares no han logrado confirmarlo aún cuando pueden existir sospechas o dudas. Afirma Matheus (2012, **Ver anexo B**), que el confesarlo es un acto liberador, razón por la cual la gran mayoría ya lo ha revelado.

Durante las entrevistas la mayoría expresó que a pesar de todo revelar su orientación homosexual les daba libertad para continuar a pesar de no contar con apoyo sentían que era algo que no iban a seguir ocultando, dejar la mentira atrás y que la familia supiera que no eran

los machos que imaginaban que serían algún día y que además eran independientes y no estarían más bajo esa amenaza de ser descubiertos y no tener un sustento para independizarse.

La mayoría de los jóvenes reveló su orientación sexual, sin embargo 6 jóvenes de los 30 entrevistados explicaron que no podían revelarlo aun, que algún día se enterarían sus padres pero preferían mantenerlo alejado de sus familias, razón por la que ellos se alejaban buscando trabajo en otras ciudades forma en la cual un grupo llegó a Caracas.

Existe un grupo que habla sobre una homosexualidad percibida es decir quizás la familia lo sabe pero no lo pregunta, el joven tampoco lo anuncia, explican como las relaciones son básicas en este entorno, no existen conversaciones personales y que si ellos no se dan cuenta o no lo dicen por algo es.

Son situaciones que cada uno decide vivir a su manera, cada familia tiene sus valores y cada joven ha manejado las situaciones de acuerdo a estas, uno de los jóvenes que no lo quería contar pero las circunstancias hicieron que su mamá se enterara señala: “Bueno mi mamá se dio cuenta cuando me descubrió con ese chico y me cayeron a pela! Eso fue una pela gigante me cayó a palazos y a tubazos. Cuando ella se dio cuenta yo estaba en 5to año de bachillerato cuando tenía 16 años ya yo había estado viéndome a escondidas con ese vecino por 4 años” **(Ver anexo D, entrevista N°13)** sin querer decirlo sufrió discriminación, lo golpearon en el momento en el que la mamá se da cuenta, justamente este joven vivía con su mamá y el padrastro, y fue la figura de poder la madre en este caso quien lo juzgo con golpes.

Tabla N° 18. Reacción ante la revelación de la orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Bien, ya lo presentían	10
Decepcionados	6
No hubo reacción	7
Escucharon, no se habla del tema	7
Total	30

**Gráfico N° 18. Reacción ante la revelación de la orientación sexual: homosexual**

El gráfico evidencia que la reacción de la familia de los entrevistados que revelaron su orientación sexual, en un 34% fue buena, porque ya los familiares lo intuían, ellos solo lo confirmaron, un 23% de las familias escuchó esta confesión pero no se toca el tema en el hogar, un 23% señala que no hubo reacción, mientras que un 20% se mostraron decepcionados.

Para Matheus (2012, **Ver anexo B**), estos datos confirman que el tabú está implícito tanto en familia como los jóvenes, ya que entre los que no reaccionaron y aquellos que solo

escucharon, se constituye un porcentaje que señala como el prejuicio sobre un tema o situación medianamente desconocido sigue presente.

El afirma que siempre hay una reacción, sin embargo, es una forma de evadirlo por el miedo, el sentimiento de culpa y otras familias temen el “bochorno” o escarnio público. Matheus (2012, **Ver anexo B**) explica que

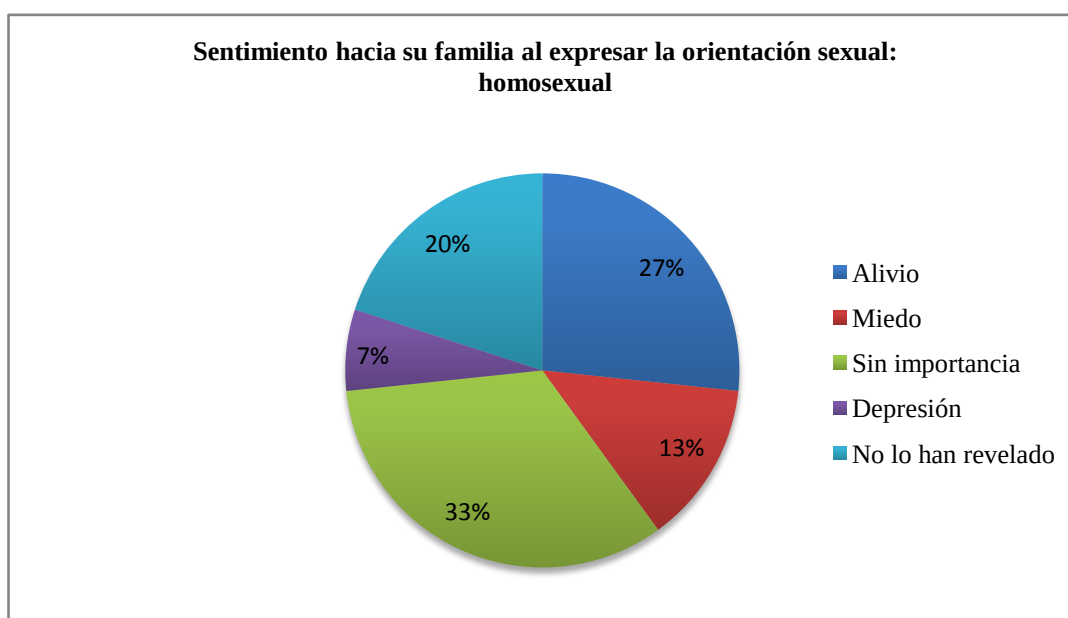
...el que no haya reacción (...) es la reacción típica de los que evaden, piensan ya yo lo sabía, o ya yo me lo imaginaba y entonces comienza su ocultamiento y sigue como si todo está bien, de eso no se habla, y genera futuros problemas a la persona para expresar sus sentimientos al resto de la familia, con estas acciones empiezan a expresar de una u otra forma su decepción y terminan todos cayendo en la exclusión y separación de la vida de la persona con el resto de la familia y no se habla más del tema, dejando a la persona sin poder expresar sus sentimientos y proyectos de vida...

“Cuando mi mamá se enteró me sentí mal porque note la decepción que ella tenía porque ella me dijo en un momento que quería nietos y yo le dije que bueno, que yo era así y que no podía cambiar” (**Ver anexo D, entrevista N°18**). Estas razones alcanzan a dar una explicación al porque estos jóvenes, tras haber ocultado su orientación sexual, y haber vivido confusiones por no expresarse, claramente toman ese momento como uno más, como una reacción negativa.

A pesar de causar algún impacto la reacción de la familia, en su mayoría son jóvenes independientes por lo que no existe un apego económico que lo vincule a alguna dependencia y en muchos casos ya viven alejados de la familia nuclear, por lo que deciden hacer su vida aparte en un ambiente el cual se sientan a gusto, y se puedan reunir a compartir experiencias, tal es el caso del grupo de jóvenes en Bellas Artes que solía reunirse según nos comentaban a hablar de sus novios y su vida un rato y así evitar estar en la casa para aquellos que vivían con sus padres y para otros evitar la soledad.

Tabla N° 19. Sentimiento hacia su familia al expresar la orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Alivio	8
Miedo	4
Sin importancia	10
Depresión	2
No lo han revelado	6
Total	30

**Gráfico N°19. Sentimiento hacia su familia al expresar la orientación sexual: homosexual**

Se evidencia que las sensaciones o los sentimientos experimentados por los jóvenes entrevistados, ante la expresión de su orientación sexual fueron: alivio para un 27% , miedo 13% , un 33% señaló no haberle dado importancia a lo que sintió y por tanto no lo podía definir, mientras que un 7% afirmó haberse deprimido, estos resultados conducen a la comprensión de cómo implícitamente aquellos jóvenes que no le dieron importancia están unidos a aquellos que afirman que sus familias tampoco le concedieron importancia.

Para el entrevistado N° 11, el acto revelador empezó así

...Para poder hablar con ellos tuve que ir al psicólogo por 5 meses para prepararme por esos mismos temores que yo tenía de los posibles escenarios que se podrían presentar en esta situación. Yo contaba con muchos puntos a mi favor cómo mis papás son bastante tranquilos y además perdí a mi hermano entonces digamos que mis papás estaban cómo qué bueno tenemos que estar más unidos. Sin embargo tenía ese temor de hablar con ellos. Sin embargo me sorprendí cuando me dijeron cosas cómo que ya ellos lo sabían y solamente estaban esperando que yo lo dijera, que porque tardé tanto y que no me preocupe, qué tenemos que estar más unidos ahora qué te acercaste a hablar con nosotros, eso ayudó mucho a mejorar la comunicación con ellos, yo con ellos no tenía confianza, entonces a través de esa necesidad de acercarme a ellos y tener más confianza porque sentía que había una barrera y sentía que todo giraba en torno a este tema. Por eso decidí hablar con ellos y gracias a Dios las cosas han mejorado muchísimo... **(Ver anexo D entrevista 11)**

Al respecto Matheus (2012, **Ver anexo B**) explica que

...efectivamente se confirma cómo para la gran mayoría el revelar su homosexualidad constituyó un acto liberador”, sin embargo, señala que “el resto ante no poder expresar sus sentimientos, prefieren decir que no le dan importancia porque llega un momento en que depende de cómo este la autoestima de la persona homosexual, el hecho de expresar sus emociones no va a ser algo relevante o importante, es como pensar ‘bueno sí, ya paso, fue algo normal’ y por otro lado hay un grupo que se sintió deprimido y otro que sintió miedo, pero ese tema de no darle importancia trae consigo un gran nivel de evasión y no reconocimiento claro de su orientación homosexual, no tienen suficientemente claras sus emociones por eso no lo ven como importante...

La mayoría dijo no haberle dado importancia a la reacción de sus familiares cifra que se asemeja a la de la reacción ante la revelación de la orientación sexual: homosexual hacia la familia, es decir un grupo similar aseguró que en su familia no hubo reacción, ambos resultados concuerdan con un grupo de jóvenes que podrían estar detrás de una negación constante del tema y obviando el rechazo expresado en sus hogares, dado que los datos y la teoría revelan que si el joven no estuviera en un medio en el cual el ser homosexual es un acto que va en contra de lo “normal” en la sociedad, este no se vería impulsado a ocultar sus gustos y emociones contrarias a lo que realmente vive.

Para el entrevistado N° 17 el sentimiento fue distinto “Coye fue un desahogo, yo estaba ahorcado porque sentía que si no se lo contaba a nadie iba a explotar y cuando se lo conté sentí que me quite 10 kilos de encima” **(Ver anexo D)**

Como resultado vemos un grupo de jóvenes que a pesar de asumir como se ha ocultado toda su vida por el escarnio social y las barreras de la familia indica que simplemente ni él ni su familia sintieron nada al momento de revelar aquella orientación que va en contra de los

parámetros, indicativo de negación por parte de ellos en principio por no admitir lo que realmente niegan sus familias.

Tabla N° 20. Expresión de discriminación por parte de la familia al revelar la orientación sexual: homosexual

Opción	Frecuencia Absoluta
Si	16
No	8
No lo han revelado/confirmado	6
Total	30

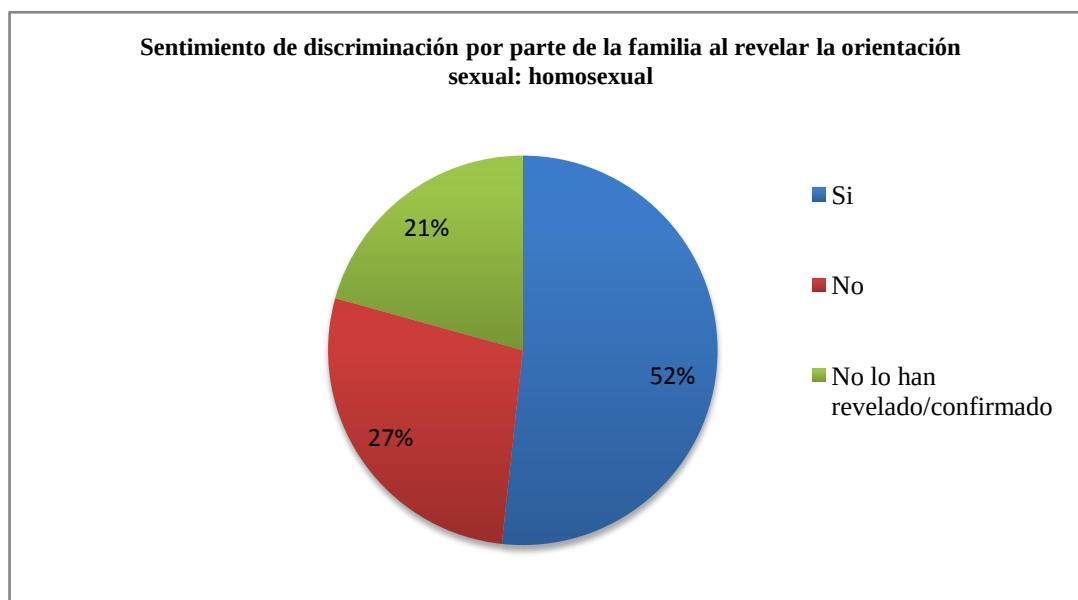


Gráfico N° 20. Expresión de discriminación por parte de la familia al revelar la orientación sexual: homosexual.

El gráfico representa la expresión de discriminación por parte de la familia una vez revelada la orientación sexual, donde el 52% de los jóvenes afirmaron haberse sentido discriminados, un 27% negó algún tipo de discriminación por parte de la familia y el 21% restante referido a los mismos 6 jóvenes de los resultados anteriores admitió no haber revelado aun su orientación sexual a la familia.

Para Matheus (2012, **Ver anexo B**), “esas son consecuencias, porque ya te empiezan a relegar en las actividades familiares, comienzan las muestras de rechazo -te dicen- te quiero eres mi hijo pero en realidad no quieren nada que tenga que ver con la homosexualidad, allí refuerzan negativamente la salida del closet por la presión social, todos los prejuicios emergen y se profundizan los procesos de estigmatización y discriminación al interior de la familia.

En la familia venezolana se entiende que la masculinidad, es señal clara de virilidad, ya que “desde un punto de vista biológico, los hombres sólo tienen una orientación innata sexual que los impulsa hacia las mujeres, mientras que las mujeres tienen dos orientaciones innatas, una sexual hacia los hombres y otra reproductiva hacia sus hijos”. (Rich, 1980, pág. 162). Razón por la que la discriminación empieza desde un punto de vista biológico en la familia, es decir, desde temprana edad el comportamiento va referido hacia el sexo biológico, desde la ropa hasta los juguetes van dirigidos al niño o la niña siendo cada área referencia para su adultez.

La profesora Guerra (2009), plantea en su artículo titulado “Familia y Heteronormatividad” que existe

... un orden construido a partir de un sistema sexual binario y jerárquico: mujeres / femeninas / inferiores y varones / masculinos / superiores, reforzado, a su vez, por la esencialización de la sexualidad a través de la imposición de la Heterosexualidad Obligatoria. En definitiva, este sistema sexo-género como lo denominó Gayle Rubin, no sólo limita la definición de lo humano a dos categorías genéricas, varones y mujeres, sino que también disciplina el deseo sexual para que los sexos opuestos se atraigan mutuamente. Resulta de suma importancia para nuestro análisis, señalar que la heteronormatividad del patriarcado conduce a la discriminación e inferiorización tanto de toda orientación sexual disidente, como de cualquier identidad genérica que no respete la dicotomía varón-mujer –léase: travestis, transexuales, intersexuales, transgéneros, lesbianas, bisexuales, gays. (pág.2).

Los estudios de género han demostrado, que la construcción de la masculinidad, radica en que la concepción de que “un hombre tendrá que cumplir con las características masculinas que le son determinadas por el espacio social en el que se desenvuelve y asume como naturales por lo que un homosexual, al transgredir tales reglas, es etiquetado como antinatural, desviado o ambas cosas”. (Díaz, 2004, pág.6).

Razón por la cual entrar al espacio que según la crianza, y la sociedad no es el adecuado para cada sexo biológicamente indicado es una transgresión. Desde temprana edad se ve como las niñas son las más delicadas al vestir colores claros y usar vestido, además de tener juegos referidos a las actividades en el hogar como la “cocinita”, cuidar a los bebés “jugar a la casita”

“tomar el té”, son los varones los que deben ser agresivos jugar con carritos, video juegos, juegos de calle y practicar siempre un deporte, como bien lo comentan los jóvenes entrevistados dado que para ellos el no jugar un deporte porque simplemente no les justaba era visto mal por los otros compañeros dado que eso era lo más normal para un joven adolescente.

Uno de los jóvenes entrevistados señala

...yo soy muy mente abierta y no me importa lo que diga la gente, y tampoco me calo que la gente me esté diciendo cosas en la calle, o sea yo soy como soy y ya. Mi mama después que me descubrió a los 16 años tardo muchísimo tiempo en aceptarlo de hecho, me enviaron a trabajar en mis vacaciones con mi padrastro que él trabajaba como autobusero y fueron las peores vacaciones de mi vida, porque ese tipo fue una bestia conmigo totalmente, me pasaba mujeres por la cara, de hecho una vez me dijo, aquí está esta tipa cógetela y tal, y yo le dije no me la voy a coger, ¿qué te pasa? Y salí corriendo del autobús y el salió atrás persiguiéndome en el autobús y nos caímos a golpes cuando me alcanzo. Fue muy fuerte, esa parte si fue muy fuerte pero bueno no sé, uno como que se cura de eso... **(Ver anexo D, entrevista N°13)**

El traspasar estas barreras construidas socialmente por las instituciones encargadas de regular esto es ir en contra de la naturaleza, de una u otra manera no es lo más comúnmente aceptado por la sociedad en este caso la venezolana, por lo que estos jóvenes explican como en su mayoría alguna vez se han sentido discriminados desde el momento en el que revelaron su orientación sexual, sin embargo de una u otra manera las familias se han enterado y las reacciones como bien las describen han sido distintas, dependiendo de la manera y la relación previa de cada uno con sus padres.

Para el entrevistado N° 6 **(Ver anexo D)** el proceso de discriminación ha sido distinto a pesar de no haberlo revelado, él dice que no se sintió discriminado “No porque yo no comparto con ellos, siempre que hay una reunión, una fiesta o algún evento yo decidía no asistir a ninguna de las ocasiones porque no me gustaba.” Es una forma distinta de discriminación, prefirió alejarse de la familia ante esta situación donde constantemente debía estar ocultando su orientación sexual por miedo al castigo social.

El joven N°18 **(Ver anexo D, entrevista N°18)** así narró su experiencia

...en ese momento si, porque ella me empezó a tratar mal, en ese momento yo no estaba trabajando y me mando a trabajar que buscara que hacer con mi vida y obviamente estaba molesta, después fue asimilándolo y fue poco a poco tomándolo con calma y ya me trata normal, pero sin confianza y sin hablar nunca del tema...

La sociedad llama a ser heterosexuales y con esto es con lo que han de vivir estos jóvenes, bien lo dice Matheus (2012, **Ver anexo B**) “Todo esto efectivamente genera conflicto

en el entorno familiar cuando las familias tienden a ser conservadoras aunque no sea nuclear, eso va a generar en el futuro lo que se denomina como decepción familiar” las familias esperan lo que “todos(as)” quieren y a pesar de tratar de sobrellevarlo hemos entendido como el proceso no es fácil para ninguna de las dos partes, la carga social de ambas partes lleva a un sentimiento de culpa donde se piensa que algo salió mal en algún momento para algunos y otros que naturalmente ignoran la situación.

Los niveles de tolerancia y respeto variaran de acuerdo al conocimiento ya que son dos conceptos totalmente distintos, en el primer caso, efectivamente hay discriminación sin embargo se refleja como en datos anteriores no expresan realmente este sentimiento, el nivel de negación del rechazo que sufren del que pueden ser objeto es elevado según los datos, sin embargo a pesar de haber conocimiento el tema no se habla y la vida privada y sentimental de estos jóvenes no es de interés alguno para sus familias; en el segundo caso estamos hablando de la expresión de género y actuar de acuerdo a lo que soy (identidad de género) referido al respeto en tanto los datos empíricos revelaron cómo estos jóvenes no pueden tener vida sentimental con sus parejas dentro del núcleo familiar, sólo 1 joven aseguró que su pareja era aceptada en el hogar, por lo que como en varias entrevista se explica estos jóvenes se mantienen al margen de la vida de los demás apartándose por la exclusión y falta de comprensión e interés de sus familiares.

CAPÍTULO V

LA VIVENCIA DE LA HOMOSEXUALIDAD DENTRO DEL ENTORNO FAMILIAR DURANTE LA ADOLESCENCIA

La homosexualidad representa un tema polémico y controvertido que genera opiniones y actitudes diversas, por cuanto plantea modelos alternativos de pareja, comunicación y sexualidad, ejemplifica rasgos, conductas y formas de relación que no se circunscriben a roles tradicionales dictados por la sociedad heterosexual, representa una posición frente a la vida y la sociedad.

La homosexualidad, ha sido tratada a través de la historia de manera característica y peculiar, respondiendo al énfasis, espíritu de la época y el lugar. Algunas explicaciones la sugieren como una cuestión ritual, otras una manifestación maligna, herejía, desorden o trastorno mental, perturbación, perversión, desviación, hasta llegar a la actual consideración de ser una orientación diferente de la sexualidad, una preferencia de género (Castañeda, 2005)

Camacho (2009), explica que aunque ya no se considera un trastorno mental, “las enseñanzas del cristianismo y del judaísmo han influido en la opinión pública de tal manera, que aun se considera a la homosexualidad como un fenómeno que “contradice” el orden natural de las cosas y, por tanto, es pecaminosa.” Probablemente, son precisamente esas enseñanzas, las que permean de manera más relevante a las familias en Venezuela, incidiendo en la valoración negativa de la homosexualidad en general.

En el ámbito familiar, persisten actitudes de rechazo y desconocimiento hacia los jóvenes con preferencia de *género homosexual*, que afectan de manera directa el entorno de la calidad y calidez que debe incluir la relación familiar. Las actitudes ante una preferencia de género diferente a la heterosexual, parten del concepto de homofobia, producto de la ignorancia y prejuicios irracionales de índole sociocultural. De hecho, los entrevistados informaron que han sido víctimas de conductas homofóbicas, sobre todo en la infancia y la

adolescencia; los espacios en que ocurrieron fueron, en particular, la familia y la escuela, pero también el trabajo; las agresiones comúnmente recibidas fueron verbales y físicas.

Es evidente la dificultad que presentan las personas homosexuales al momento de compartir su orientación sexual con el ambiente más próximo que los rodea, su familia, no sólo por el momento exacto de evidenciar su postura homosexual, sino también por el temor a la reacción que tomará la familia y el futuro en la relación con sus seres queridos. Es importante mencionar que no todas las familias reaccionan de la misma manera, pero sí existe una primera etapa general de desconcierto, propia de todos los sistemas que se exponen a una situación inesperada.

Todos nacemos dentro de una familia, tenemos un padre y una madre, en muchos casos tenemos hermanos, tíos, primos, abuelos, etcétera. Para una persona gay, la familia se convierte en un factor de enorme importancia en lo que respecta a su vida personal y a su adaptación sana como ser humano” (Ibid.:27).

La vivencia de la homosexualidad en el interior de las familias, constituye un conjunto de experiencias complejas, en general asociadas con los sentimientos de tristeza y soledad por la valoración negativa de la homosexualidad e incluso por la autovaloración igualmente negativa que la familia hace de sí, producto de la internalización de la homofobia.

La adolescencia para la mayoría de los jóvenes homosexuales -objeto de esta investigación- resultó un tránsito dificultoso, tanto en la familia como en la sociedad. Aunque no lo asumieron con facilidad, pues, han sido tantas y tan duras las vivencias discriminatorias, las manifestaciones de incomprensión y las muestras de desprecio, que se ha generado una barrera protectora que les impide mostrarse en su sensibilidad, y revelar el dolor que han vivido, por lo que mostraron respuestas contradictorias a lo largo de la entrevista, pero el tema se logró ampliar durante la conversación libre, humana, sin mediación instrumental metodológica obteniendo así la realidad de la situación de estos.

La mayor parte de ellos provienen de padres divorciados, razón por la cual existe disfuncionalidad dentro del contexto familiar, indolencia, falta de comunicación e intolerancia, según lo manifestaron.

En general, la vivencia de la homosexualidad dentro del entorno familiar se valoró como negativa, debido a las múltiples situaciones que atravesó cada joven en particular y posteriormente como parte del colectivo gay, de acuerdo a lo expresado en las entrevistas y en

la conversación libre, lo que permitió evidenciar inconsistencias en las respuestas al instrumento, lo cual no es de extrañar dados estudios dirigidos a esta población, según Barceló (2004), “las contradicciones que aparecen en la evaluación del fenómeno homosexual son constantes en la literatura científica mundial.” De hecho, la vivencia en el **contexto familiar** se caracterizó de la manera siguiente:

- Un proceso difícil y lleno de contradicciones que incluso persisten en la actualidad.
- Aislamiento familiar, es decir, a la mayoría de estos jóvenes las familias dejaron de hacerlos partícipes de las reuniones familiares durante la adolescencia, llegando a manifestar temor en cuanto a la posible influencia que pudiesen tener sobre otros miembros de menor edad de la familia.
- Se dejó de considerar la opinión del adolescente en la familia e incluso se les dejó de dirigir la palabra.
- La violencia verbal fue la más común, aunque hubo agresión física tanto de parte de la madre como del padre e incluso de otros miembros de la familia.
- Las madres, las hermanas y las tías, entre otras mujeres de la familia, aún renuentes, son las que mayor apoyo prestaron a los jóvenes homosexuales durante su adolescencia. El apoyo prestado contó con particularidades que lo hicieron violencia desde la sutileza del comentario subrepticio sobre la homosexualidad.
- El rechazo por parte de padres, hermanos y otros familiares varones, fue evidente e incluso llegaron con frecuencia a la burla y a la violencia física. Según Hernández (1997), “tales actitudes son un intento por negar o suprimir sentimientos homosexuales propios, por lo general, los hombres suelen expresar actitudes más negativas hacia los homosexuales que las mujeres.”
- Algunas familias llegaron a presionar a tal punto, que algunos jóvenes se vieron en la necesidad de tomar la decisión de abandonar su hogar.
- Manifestando el deseo porque el joven cambiara de opción, algunas familias buscaron orientación psicológica, pero en ningún caso se mantuvo el tratamiento.
- Negación familiar a aceptar una vez develada la opción sexual de su preferencia.
- La familia –en general- se sintió avergonzada frente a su comunidad por tener un miembro homosexual.

- Las familias llegaron a prohibir dentro del hogar la conversación en torno a la vida privada del joven homosexual.
- Se les negó la posibilidad de tener una pareja conocida por los demás miembros de la familia.
- Se mostró desinterés por el desarrollo personal de joven gay.
- En la mayoría de las familias se obligó a los adolescentes homosexuales a comportarse socialmente como “hombres”, negando el libre desarrollo de la personalidad.
- El sufrimiento de la madre se hizo evidente, culpando al joven de su tristeza.
- En la mayoría de las familias fueron acusados de llevar una vida alocada.
- La aceptación tardó en todos los casos más de un año.
- En las familias con bajo nivel académico, el proceso de aceptación fue más largo y difícil.
- Negación de tener amistades de la misma opción sexual de visita en el hogar.
- Las familias manifestaron tristeza ante la revelación de la homosexualidad del adolescente.
- Las familias mostraron temor ante la posibilidad de que el joven vistiese atuendos femeninos.
- Las familias mostraron temor a las enfermedades de transmisión sexual, especialmente al sida y lo manifestaron al joven de manera cruenta.

Evidentemente esta realidad es extremadamente compleja, y mucho más amplia de lo aquí abordado; en el caso específico de los sujetos de esta investigación se evidenció una pluralidad de modelos de relación familiar en lo referente a las significaciones dadas a ellos, que llenaron de singularidades la vivencia de la homosexualidad durante la adolescencia, que refleja la discriminación e incomprensión existente en el espacio social, situación que,

... en el ámbito familiar la situación no es muy distinta. La falta de coincidencia con el modelo heterosexual que manifiestan algunos jóvenes es causa de relaciones parentales que se fisuran y que terminan con la expulsión del hogar o con la decisión por parte de la joven (...) gay o trans de marcharse para construir un lugar diferente y que en muchos casos difiera, de acuerdo a los procesos de reflexión que desarrollen, a los espacios que la heteronormatividad les impone” (Romero, 2011)

Valoración	Manifestaciones	Interpretación
Negativa de la vivencia de la homosexualidad durante la adolescencia dentro del entorno familiar	Tristeza	La tristeza se convierte en uno de los primeros estados de ánimo que la familia refleja al momento de la revelación de la preferencia sexual de su hijo, se convierte en un sentimiento el cual se exterioriza como el error o falla por parte de ellos en muchos casos, y a su vez simboliza ‘el qué dirán’ los otros miembros de la familia y la comunidad.
	Negación	La familia, como agente socializador asume como postura la negación ante la revelación de la preferencia sexual homosexual debido a que representa una desviación de los patrones sociales preestablecidos, lo que se traduce en querer obviar y no asumir la orientación sexual de su hijo, por la existencia de modelos heterosexuales que rigen culturalmente en Venezuela.
	Violencia	La familia recurre a la violencia tanto verbal como física, debido en muchos casos a la frustración y rabia generada al momento de la revelación de la preferencia homosexual, como forma de juzgar, reprobar y/o reprimir la condición de homosexualidad; también puede ser entendida como el medio frecuente para “resolver” conflictos dentro del entorno familiar ya que muchos de estos jóvenes provienen de familias disfuncionales, donde puede existir ausencia de padre y sustitución del mismo por la figura del padrastro.
	Desinterés	Acción y/o actitud que normalmente asumen las familias como mecanismo de restarle interés y atención a la preferencia sexual homosexual de su hijo, es decir a la situación incómoda que representa la realidad o verdad del sujeto, ignorándola como forma de no aprobación.
	Temor	Sentimiento que las familias normalmente asumen como aquel miedo o inquietud ‘al qué dirán’ los demás, lo que los lleva a tratar en muchos casos de huir, evitar o rechazar la idea de que juzguen a la familia por la orientación sexual de su hijo, lo que tributa a la negación y al aislamiento del joven dentro de su entorno familiar, ya que es considerada como perjudicial.
	Aislamiento familiar	Es la actitud natural de la gran mayoría de las familias, ante la revelación de la homosexualidad de su hijo, donde recurren a formas de exclusión del joven dentro de su entorno familiar, creando barreras que separan la relación personal con el sujeto que no cumplió con el deseo de la familia, donde no es tomado en cuenta para la toma de decisiones dentro del hogar, así como la notificación y participación en eventos o reuniones familiares, donde no puede asistir con invitados del mismo sexo.
	Rechazo	Forma de exclusión social, dentro del entorno familiar donde el individuo es deliberadamente aislado de una relación o interacción social, debido a que el joven no está apegado a los patrones socio-culturales, trayendo como consecuencia la homofobia y la discriminación.
	Burla	Es considerada normalmente dentro del sistema social (familia, grupo de pares, etc.) como el mecanismo activo de discriminación, donde se instrumenta la ridiculización del sujeto por no ser el “hombrecito” de la familia, y tiene un mecanismo pasivo que es donde al sujeto se le da un tratamiento del silencio o se le ignora por completo.
	Decepción	La revelación de la orientación sexual homosexual por parte de los jóvenes en su entorno familiar trae como consecuencia la

		decepción, que es un sentimiento de insatisfacción cuando no se cumplen con las expectativas que tienen en este caso con respecto a sus hijos, como por ejemplo “no me darás nietos”, “no tendrás una familia”, lo que obviamente tiene relación con la negación y la tristeza, por no cumplir con lo preestablecido.
	Culpa	Sentimiento donde los jóvenes normalmente al no cumplir con los requerimientos de la sociedad provocan consecuencias de rechazo y aislamiento dentro de su familia, que se ve reflejado en la familia como por ejemplo “que hice mal para que fueras homosexual”, donde se demuestra la insatisfacción por su condición.

Elaboración propia (2013)

Aunque no es del interés central de este trabajo la valoración de la vivencia homosexual en la comunidad y en la escuela, los jóvenes manifestaron como fue en estos espacios.

En la comunidad

- En la comunidad fue frecuente el acoso o bullying por parte de los pares.
- En ocasiones asaltados por sus pares para ser obligados a tener relaciones sexuales.

En la escuela

En relación a la expresión de la preferencia dentro del contexto escolar, señalaron que es limitada, ya que consideran que aún existen manifestaciones homofóbicas por parte de compañeros/as y docentes. Indicaron que al expresar su preferencia, encontraron diversas actitudes, desde aceptación y solidaridad hasta discriminación y descalificación por parte de algunos/as compañeros/as.

- La mayoría ocultó su opción sexual en la escuela, aunque descubiertos en sus ademanes y preferencias, trataron de negar siempre su homosexualidad.
- El acoso o bullying entre pares fue frecuente.
- Algunos compañeros y compañeras simplemente no se pronunciaban al respecto, otros mostraban solidaridad.

Repercusiones en la vida adulta de la vivencia negativa de la homosexualidad durante la adolescencia

Son diversas las secuelas que la vivencia de la adolescencia ha dejado en los jóvenes homosexuales, las relaciones familiares cambiaron posterior a la revelación de la homosexualidad por parte del hijo en el sistema familiar; los cambios originados en torno a la dinámica familiar producto de la aproximación a la temática de la homosexualidad. Al ser la

familia un símbolo de la heterosexualidad, se deduce que la primera reacción de ésta no fue del todo integradora, muy por el contrario, ya que existen sentimientos de culpa, rechazo y negación, impresiones propias de una etapa de duelo ya que reconocer una homosexualidad implica también reconocer el distanciamiento de las ilusiones y expectativas proyectadas desde la familia hacia el sujeto.

Valorar las repercusiones de estas vivencias y experiencias para los jóvenes homosexuales implica, más que un acto de fe, ya que más bien simboliza una realidad, debido a que para la mayoría de los jóvenes entrevistados ha sido un proceso de diversas contrariedades y dificultades, que se evidencian en los resultados obtenidos en esta investigación, para muchos las repercusiones giran en torno a la forma en la cual estos jóvenes aun en la actualidad desarrollan su vida personal, la cual está constantemente circunscrita a lo privado, que no permite la exteriorización de su orientación sexual franca y abierta en el medio social, debido al temor constante y manifiesto de ser discriminado y rechazado por el entorno; es decir, siguen en el 'closet' con aquellas personas que no son allegadas y conocedoras de su condición homosexual.

En su vida personal la perfección ha sido un tema que mas allá de ser una característica de los jóvenes entrevistados, es un patrón que busca la aceptación sin importar su orientación sexual, es un ideal de corrección ante la presión que han cargado y una línea a seguir para poder cubrir los sentimientos adheridos durante su crecimiento y evitar así sentirse y vivir de alguna manera esos momentos de rechazo y opresión de nuevo tanto para aquellos que lo han revelado como para otros que dijeron ocultarlo aun de una u otra manera. El temor de estos jóvenes a desarrollar abiertamente su sexualidad, tiene alta relación con la forma en la cual socialmente estos jóvenes son considerados como promiscuos y es a partir de aquí que el desarrollo de sus relaciones de pareja son circunscritas por ellos mismos al ámbito privado, por el fenómeno de la homofobia internalizada que existe en ellos como jóvenes homosexuales.

CONCLUSIONES

El tema de la homosexualidad no se asume de una manera natural en la familia y por ende en la sociedad, son muchos los tabúes asociados a la sexualidad y cuando ésta se desarrolla entre personas del mismo sexo se recarga de temores y mitos socialmente creados que penalizan la vivencia de la homosexualidad.

Aún cuando la sociedad se considera que ha de-construido mitos, tabúes y temores, la vivencia de la homosexualidad -en la actualidad- se encuentra con múltiples restricciones familiares y sociales que obstaculizan la libre asunción de una opción sexual distinta a la preestablecida en una sociedad heteronormada.

En la mayoría de los casos de jóvenes homosexuales la familia no es el primer agente de apoyo, en muchos casos simplemente el tema no se abordaba, dado el sistema preestablecido socio-culturalmente.

El inicio de esta investigación estuvo guiado por la expectativa de brindar un aporte sociológico en cuanto al tema de la vivencia del joven homosexual en Venezuela, entendiendo este hecho social; desde una perspectiva individual, ya que permitió describir los estilos propios, aspiraciones y experiencias de los jóvenes homosexuales; y desde la vivencia de estos jóvenes dentro de su entorno familiar, porque la familia es el principal agente socializador que transmite los patrones heteronormativos.

La investigación estuvo direccionada hacia el entendimiento de lo que viven la mayoría de estos jóvenes en sus familias, tomando momentos claves como lo son las estrategias de ocultamiento de su orientación homosexual, sus primeras relaciones homosexuales, así como las estrategias de revelación en su entorno familiar.

La mayoría de los jóvenes notaron su preferencia por jóvenes de su mismo sexo en el período de la adolescencia, etapa o ciclo donde se desarrolla la identificación sexual, debido a que se originan los primeros acercamientos con la experiencia sexual; lo que también estaría

vinculado con la dificultad de exteriorizar su orientación sexual o su “salida del clóset” ante los demás. El dato revelador en cuanto al entendimiento de sus preferencias durante la adolescencia fue que la mayoría de los jóvenes entrevistados afirmaron no haber tenido encuentros sexuales con una mujer, lo que brinda seguridad en su orientación sexual desde temprana edad. Es esta etapa, donde se fijan e internalizan los roles que deben cumplir, haciendo hincapié en que es un período donde se evidencian y desarrollan dificultades entre el ser y el deber ser, todo estipulado por la sociedad Occidental.

Estos jóvenes evidencian dificultades entre el ser y el deber ser principalmente porque se distancian en gran medida de lo preestablecido moralmente por la sociedad, es decir, “...el desarrollo moral consistiría en la capacidad de conformarse a las expectativas de los demás, que no siempre están de acuerdo con las propias necesidades, para sentirse aceptado por ellos...”. (Guttman, Bar-Zohar y Statter, 1981, Cp. Arto, 1993, pág. 218), elementos que se evidenciaron en los resultados obtenidos.

Para los jóvenes constituye un gran desafío asumir su orientación sexual abiertamente debido a la constate reproducción de patrones heteronormados, que generan en el joven situaciones de aislamiento, negación y culpa, por el tabú que existe en la sociedad y sobretodo en la familia, muchos de ellos utilizan estrategias de ocultamiento precisamente por el temor a ser objeto de estigmatización, etiqueta lo que puede traducirse en ser objeto de homofobia y rechazo.

La forma de asumir la homosexualidad en la adolescencia constituye una etapa de conflictos internos que imposibilitan que el joven se desarrolle adecuadamente dentro de su entorno familiar y social, debido a las contradicciones que sufre entre lo que es y entre lo que se espera de él socialmente.

Para esta investigación, resultó de gran importancia encontrarnos con el factor de la ausencia del padre en la familia, fundamentalmente porque esto nos lleva a entender que la figura materna es la preponderante, donde la mujer se convierte en el modelo a seguir en el hogar, sin embargo es esta mujer la que espera sea el hijo varón quien asuma la figura masculina del hogar en carácter y como figura para proveer al hogar de aquello que el padre ausente no cumplió.

La dinámica familiar, para muchos de estos jóvenes estuvo marcada por relaciones estables ya que los tipos de familia preponderantes en estos jóvenes están constituidos en su mayoría por madre y hermanos.

Estos jóvenes dieron testimonio sobre como usaron estratégicamente el ocultamiento de su orientación sexual ante el entorno familiar, ya que explicaron como debieron asumir actitudes o acciones evasivas ante su familia en cuanto a su preferencia sexual, estos tienen conocimiento de que van contra lo preestablecido socialmente, contra las exigencias sociales que retransmiten los padres debido a patrones socio-culturales prevalecientes en la sociedad occidental, y por ello el ser independientes económicamente para poder generar una distancia de su intimidad y la familia se convierte en un factor relevante a temprana edad.

En tanto se entiende como estos 30 jóvenes entrevistados fueron abordados para la realización de las encuestas en zonas aledañas a sus hogares con parejas o grupos de amigos, la gran mayoría fue encontrada en horas de la noche; muchos de ellos explicaban que luego de trabajar en el día llegaban a sus casas y no se sentían a gusto dado que no podían expresarse con libertad ni entablar relaciones con alguna pareja, por lo que querían hablar en donde se sintieran con libertad y salían en horas de la noche a encontrarse en grupos donde el tabú y la discriminación por ser homosexual no estuviera presente.

Trabajar con este grupo de jóvenes y llegar más allá de lo que dice la gente, escuchar sus testimonios y su entorno, y lograr resaltar datos que no se esperaban como la ausencia de la figura paterna en un mismo rango de edad para la mayoría, revelando datos sobre su crianza en medio de tabús a partir de la composición familiar dada la presencia de abuelos y otros familiares externos, y a su vez el miedo al revelar su orientación dado que sentían que sus madres esperaban la figura masculina que el hogar había perdido, por lo que muchos manifestaron esperar en revelar su gusto por los hombres y otros simplemente no hablar de lo que ya era obvio.

En el grupo que manifestó haber revelado su orientación sexual por decisión propia o bien porque alguien más lo reveló ante la familia, se presentaron casos en los que en principio eran totalmente rechazados pero poco a poco la idea se iba aceptando siendo más fácil cuando existía distancia y el tema no se volvía a mencionar, a diferencia de los pocos casos en los que la familia aceptaba abiertamente a la pareja de su hijo.

La gran mayoría de las familias que conocen la orientación sexual homosexual de su hijo, teniendo en cuenta la sociedad en la que crecieron estos jóvenes universitarios en su mayoría independientes económicamente, asumieron una postura en la cual si te acepto como joven homosexual sigues siendo mi hijo, sin embargo tu intimidad y tu pareja se mantienen alejados de mi casa, para que el resto de la familia vecinos y conocidos no se enteren.

RECOMENDACIONES

Considerar la problemática de la género-sexo-diversidad en su multidimensionalidad como línea de investigación que aporte desde sus hallazgos nuevos saberes que contribuyan con alternativas a la solución de situaciones sociales, familiares e individuales en función del mejoramiento de la calidad de vida de la población general y de la LGTB en particular.

Siendo un tema vinculado a los derechos humanos a partir de la libertad de expresar la sexualidad, se recomienda realizar campañas y conversatorios para sensibilizar a los jóvenes universitarios sobre el reconocimiento del otro más allá de sus tendencias sexuales y explicar que la homosexualidad no es una enfermedad, en cambio la homofobia si lo es.

Estas campañas ayudaran a los jóvenes a sentirse más confiados y mejorar su autoestima a partir del reconocimiento social y así hacer más fácil el proceso de aceptación y exteriorización de su orientación sexual. Todo esto vinculado, con el derecho a la educación, que incluye el derecho a tener conocimientos amplios sobre diversos temas, lo que tiene como principio la libertad de opinión y de expresión, debido a que tener acceso a la educación sexual y al uso de métodos anticonceptivos radica en el hecho de conocer las limitaciones y restricciones del cuerpo humano, es decir en tener control de su cuerpo y de cómo puede o no vivir la sexualidad.

Recomendamos a la Escuela de Ciencias Sociales incentivar la profundización al investigar temas de sexo-género-diversidad, tener en cuenta que son personas que se ven atacadas por los grupos sociales por ser considerados diferentes dentro de lo preestablecido, ser homosexual no sólo se asume, es un tema que sigue atacando a estos jóvenes siempre, y en casos se torna un tema de violencia por rabia hacia esa diferencia que la sociedad venezolana no nos han enseñado a aceptar; nos han enseñado a rechazar este tipo de conductas en contra de lo normado.

Durante la adolescencia existe una necesidad de asociación en los jóvenes, de búsqueda de pertenencia al grupo, y, por tanto, de rechazo a aquello que les diferencian de la mayoría de sus iguales generacionales. El autorechazo y la dificultad de autoaceptación son claros ejemplos de ello, como lo es también la homofobia interiorizada. Pueden también existir dificultades asociadas al manejo de la homofobia externa y de las reacciones positivas o negativas del entorno emocional del joven, como a veces puede ser el ámbito familiar y escolar; es por esta razón, que los jóvenes dentro de las instituciones formales con la escuela, universidades y las familias, deben abocarse a la transformación de los patrones sociales, de aquellas nociones preconcebidas como naturales, esto se logra mediante la generación de estrategias dentro de cada institución, principalmente en las instituciones educativas en pro del respeto y aceptación de las personas sexo-diversas.

GLOSARIO

- **COGAM:** Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid, organización sin fines de lucro, que tiene como objetivos promover la eliminación de cualquier comportamiento homófobo, transfobo o bífobo. Promover la eliminación de cualquier discriminación a las personas que viven con el VIH. Derecho a asistencia médica y psicosocial pública y gratuita a todas las personas seropositivas. Promover la completa equiparación legal y social de todas las personas independientemente de su orientación o identidad sexual y de las relaciones afectivo-sexuales que tengan con pleno consentimiento de otra/s persona/s.

- **Formas de homofobia:** Como cualquier otra forma de intolerancia, la homofobia se articula alrededor de unos componentes que, aunque relacionados, son independientes: afectivos o emocionales (prejuicios, convicciones, fantasmas, creencias, etc.), conductuales (actos, prácticas, procedimientos, leyes...) y dispositivos ideológicos (teorías, mitos, doctrinas, argumentos de autoridad...). De modo que nos podemos encontrar con diversos tipos de homofobia: por un lado, con homofobia cognitiva, afectiva y conductual; y, por otro lado, con homofobia internalizada o externalizada. (COGAM, 2007, pág. 8).

- **Género:** Conjunto de contenidos socioculturales que se dan a las características biológicas que diferencian a hombres y mujeres estableciendo comportamientos, actitudes y sentimientos masculinos y femeninos. En nuestra sociedad, estos comportamientos se hallan jerarquizados de modo que se da mayor valor para los que se identifican con lo masculino. De ahí que los hombres afeminados o con “pluma” sean objeto de burla y rechazo. (COGAM, 2007, pág. 13).

- **Heterosexismo o heteronormatividad:** Ideología dominante en nuestra sociedad en base a la cual se establecen las relaciones heterosexuales como la norma y patrón a

seguir. Se forma de esta manera la base para que toda orientación no heterosexual pueda ser rechazada, alienada y relegada a lo “anormal” y a lo “otro”. Un ejemplo ilustrativo de esto sería la utilización de la frase “...de la acera de enfrente” para referirse a las personas homosexuales; excluyéndolas así del grupo de las que van por el camino correcto. El heterosexismo es, por tanto, intrínsecamente homófobo. (COGAM, 2007, pág. 13).

- **Homofobia Afectiva:** está relacionada con los sentimientos de rechazo que afloran en determinadas personas al tener que (o imaginarse que tienen que) relacionarse con homosexuales. El rechazo puede ser al contacto físico, sentirse incómodo ante personas homosexuales, o de muestras de afecto en público entre homosexuales. Estas actitudes afectan especialmente a la visibilidad de los homosexuales. (COGAM, 2007, pág. 9).
- **Homofobia Cognitiva:** tiene que ver con las ideas y conceptos que se manejan sobre los homosexuales (...) la visión que existe de la homosexualidad es sobre todo una visión negativa y en muchas ocasiones errónea, confusa, manejada en base a estereotipos y asociada a lo antinatural o amoral. (COGAM, 2007, pág. 8).
- **Homofobia Conductual:** está en conexión con los comportamientos hacia personas homosexuales. A nivel individual, estos comportamientos se pueden manifestar en un amplio abanico de posibilidades, desde el grado más leve del chiste fácil sobre “mariquitas” hasta el más grave de animadversión, expresado en la agresión física. (COGAM, 2007, pág. 9).
- **Homofobia Externalizada:** aquella en la que se dan conductas verbales y físicas (homofobia conductual), así como emocionales (homofobia afectiva) que puedan desembocar en algún tipo de abuso hacia las personas homosexuales. (COGAM, 2007, pág. 9).
- **Homofobia Internalizada:** es la asimilación de esas imágenes y mensajes negativos recibidos en la etapa de socialización de una persona provenientes de la familia, colegio, medios de comunicación, etc., y que afectan especialmente a las personas homosexuales por la contradicción entre esos mensajes recibidos y los sentimientos

vividos en primera persona de atracción hacia personas de su mismo sexo. Las consecuencias que puede provocar en la persona homosexual pueden ser una baja autoestima, represión de la expresión y el sentimiento de afectos, etc. (COGAM, 2007, pág. 9).

- **Homofobia:** Actitud hostil respecto a los homosexuales, ya sean hombres o mujeres. Se la puede considerar, junto a la xenofobia, racismo, antisemitismo, etc., como una manifestación arbitraria que consiste en señalar al otro como contrario, inferior o anormal. (COGAM, 2007, pág. 8).
- **Homosexualidad:** Condición de los sujetos cuya afectividad y deseos eróticos se dirigen de forma exclusiva o dominante hacia otra persona del mismo sexo. Esta inclinación se da tanto en los varones como en las mujeres, si bien en el segundo caso suele denominarse lesbianismo. (Ríos, 2009, pág. 333).
- **Identidad de género:** Sentimiento psicológico de ser hombre o mujer y adhesión a ciertas normas culturales relacionadas con el comportamiento femenino o masculino. En el caso de las personas transexuales, la identidad de género no concuerda con el sexo biológico. (COGAM; 2007, pág. 13).
- **LGTB:** siglas que identifican al colectivo o movimiento de lesbianas, gays, trans y bisexuales.
- **Orientación sexual:** Atracción sexual permanente hacia miembros del mismo sexo (orientación homosexual) o hacia miembros del sexo opuesto (orientación heterosexual). (Ríos, 2009, pág. 343).
- **Práctica (o conducta) sexual:** La masturbación, los besos, las caricias, la felación, la penetración anal y vaginal, etc., son prácticas sexuales. También lo son el travestismo o el sadomasoquismo. Hay prácticas que se asocian a una determinada orientación sexual pero es importante aclarar que no existe una correspondencia necesaria entre sexo biológico, prácticas sexuales y orientación sexual. (COGAM, 2007, pág. 14).
- **Salir del armario:** Acto o proceso de revelar públicamente la orientación gay, lesbiana o bisexual de uno mismo. Este proceso está marcado por un fuerte temor al

rechazo. Es por ello que, normalmente, primero se sale del armario en el círculo de amigos y luego en la familia y en el ámbito laboral, por lo que se puede estar a un mismo tiempo “dentro del armario” para unas personas y “fuera del armario” para otras. Ha de entenderse la “salida del armario” en relación a la tendencia deseable y natural de compartir información personal de uno con las personas de su entorno. (COGAM, 2007, pág. 15).

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adrian, T. (s.f) *Comuna leyes segregacionistas contra LGBTTI*.
- Ancona, M. A. (1998). *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de la Investigación Social*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Andrés, Rodrigo (2000) Segarra, Marta y Angelo Carabi (eds.). La homosexualidad masculina, el espacio cultural entre masculinidad y feminidad, y preguntas ante una “crisis”. En *Nuevas masculinidades* (Pp. 121-132).
- Arriagada I. (2001). *Familias latinoamericanas. Diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo*. Santiago de Chile: CEPAL División de Desarrollo Social. Serie Políticas Sociales N°57.
- Arto, A. (1993). *Psicología evolutiva. Una propuesta educativa*. Madrid: Editorial CCS. Pp. 1-300.
- Asamblea de las Naciones Unidas. Consejo de Derechos Humanos. (Noviembre 2011). *Leyes y prácticas discriminatorias y actos de violencia cometidos contra personas por su orientación sexual e identidad de género*. Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
- Balbuena, R. (2010). *La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato*. México.
- Balestrini, M. (2000). *Cómo se elabora un proyecto de investigación*. Caracas: Editorial Consultores Asociados BL.
- Barceló Iranzo M. (2004). Homosexualidad: extensión del fenómeno desde una perspectiva psico-social. *Cuadernos de Bioética*, n° 32, 4º 1997, PP. 1353-1362
- Bardin, L. (1977). *El análisis de contenido*. Madrid: Ediciones Akal.
- Bernal, L. (2008). *Mamá, Papá sigo siendo yo*. AXV Fundación Artistas por la Vida, 18
- Best, J.W. (1961). *Como investigar en educación*. México: Editora Nacional.

- Castañeda, M, (2005). *La experiencia homosexual*, México DF. Paidós.
- Castells, Manuel. (1999). *La era de la información. El poder de la identidad*. Vol. II. México: Siglo XXI Editores, S. A. Capítulo 4. El fin del patriarcado: movimientos sociales, familia y sexualidad en la era de la información. (Pp.159-269).
- Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid. COGAM. (2007). *Homofobia en el sistema educativo*. Madrid.
- Connel, Robert (2003). *La organización social de la masculinidad*. En Lomas, Carlos (comps.). ¿Todos los hombres son iguales? Identidades masculinas y cambios sociales. Cap. I-1. (Pp.31-53).
- Conway, J. K., Bourque S.C., y Scott J.W. (1987). *El concepto de género*. Pp. 167-178.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de la investigación*. España: Editorial McGraw-Hill
- Díaz, E. (1993). *La sexualidad y el poder*. Buenos Aires, Argentina: Editoriales Almagesto/Rescate.
- Díaz, M. (2004). *Homosexualidad y género*. Escuela Nacional de Antropología e Historia.
- Eck, M. (1969). *Ensayo sobre la Homosexualidad*. Barcelona: Editorial Herder.
- Fuentes P., Alcaide P., Aliaga J.V., Generelo J., Farralque E., y Hernández M. (2001). *En clave gay. Todo lo que deberíamos saber*. Barcelona-Madrid: Editorial Egales
- Gilmore, D. (1994). Cap. 1 El rompecabezas de la masculinidad. *En Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad*. (Pp.21-39)
- Giraldo, O. (1971). *Investigaciones y teorías sobre homosexualidad masculina*. Bogotá Colombia
- Goldfeder, I. (2009). *Se me perdió la promiscuidad*. AXV Fundación Artistas por la Vida, 19.
- Guerra, L. (2009). *Familia y Heteronormatividad*. Revista Argentina de Estudios de Juventud, formato virtual, N°1. (Pp.1-17)
- Hernández, G, (1997). *La cara pública de la lesbiandad en el Distrito Federal*, 1996. Archivos Hispanoamericanos de sexología, (9), (54, 61, 76)
- Hernández, R.S, Fernández, C.C, Baptista, P.L. (s.f.). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.
- J.J. Casas Rivero, M.J. Ceñal González Fierro. (s.f). Unidad de Medicina del Adolescente. Hospital de Móstoles: Madrid: Servicio de Pediatría.
- Jiménez, O. (2009). *No le pongas nombre a mi tendencia*. AXV Fundación Artistas por la Vida, 22.

- López, F.; Fuertes, A. (1989). *Para Comprender la Sexualidad*. España: Editorial Verbo Divino.
- Mafia, D. (2003) *Sexualidades migrantes género y transgénero*. Buenos Aires, Argentina
- Mayntz R., Holm K., y Hubner P. (s.f). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Alianza Editorial.
- Mérida R., (2002). *Sexualidades transgresoras. Una antología de estudios queer*. Barcelona: Editorial Icaria. (Pp.1-260)
- Moreno A., (1997). *La familia popular venezolana*. (Pp.1-50)
- Morris Ch., Maisto A. (2005). *Psicología*. México: Pearson. Prentice Hall.
- Observatorio Metropolitano de Seguridad Ciudadana. *I Informe sobre la Situación de Violencia en el Distrito Metropolitano*. I Semestre 2011.
- Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2005). *Desarrollo Humano*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Parsons, T. (1968). *Hacia una Teoría General de la Acción*. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz. (Pp.1-555)
- Pratt Fairchild, H. (2006). *Diccionario de Sociología*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Red de Apoyo por la Justicia y por la Paz. (2011). *Desarrollo Adolescente y Derechos Humanos*, Caracas: Unicef
- Reyes, M. (2004). *Masculinidades diversas*. Guadalajara México.
- Rich, A. (1999). *La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana*. En Navarro, Marysa y Catharine Stimpson (comps.). *Sexualidad, género y roles sexuales* (Pp. 159-211). México: Fondo de Cultura Económica. (Pp. 1-317).
- Ríos, P. (2009). *Psicología. La aventura de conocernos*. Caracas: Editorial Cognitus.
- Rodríguez, K. (2009). *Diversidad sexual: el silencio es el seguro de muerte del alma*. AXV Fundación Artistas por la Vida, 22.
- Rodríguez, K. (2010). *AXV se une al día mundial de la solidaridad y respuesta al VIH/SIDA*. AXV Fundación Artistas por la Vida, 24
- Sabino, C. (2000). *El proceso de investigación*. Caracas: Editorial Panapo.
- Salles, V. (1991, Junio). *Cuando hablamos de familia, ¿de qué familias estamos hablando?* Revista Nueva Antropología, volumen XI (número 039). Pp. 53-87.
- Salles, V. (2000). *Las familias, las culturas, las identidades*. (Notas de trabajo para motivar la discusión). Pp. 79-117. México.

- Schaefer, R. (2006). *Introducción a la Sociología*. Madrid: Mc Graw Hill. Sexta Edición. (Pp. 1-403).
- Serrano, J. (1997). *Entre negación y reconocimiento. Estudios sobre "homosexualidad" en Colombia*. Colombia, Bogotá.
- Shaffer, D. (2000). *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*. México: Editores Thomson.
- Soriano, M. (2007). *Tal como somos. Un libro de autoayuda para gays, lesbianas, transexuales y bisexuales*. Barcelona-Madrid: Editorial Egales.
- Tamayo y Tamayo, M. (2001). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.
- UNICEF. (2011). *Algo que debemos saber...VIH en América Latina y el Caribe*. New York: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.
- UNICEF. (2011). *Estado Mundial de la Infancia 2011. Resumen Ejecutivo. La Adolescencia. Una época de oportunidades*. New York: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (2006). *Manual de trabajos de grado de especialización y maestría y tesis doctorales*. Caracas: Autor.
- Vargas-Trujillo, E., Villalobos, S., Trevisi, G., González, F., y García P. (2003). *Variables psicosociales asociadas con el grado de aceptación de la orientación sexual no heterosexual*. Revista del Programa de Psicología Universidad del Norte. Número 012. Pp.39-51.
- Worchel S., Cooper J., Goethals G. y Olson J. (2002). *Psicología Social*. México: Editores Thomson.
- Zingman de Galperín, Celia. (1996). *Modalidades de funcionamiento familiar*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

TESIS REVISADA

- Rodríguez A., y Hernández D. (2003-2004). El proceso de socialización del varón homosexual y la influencia en el desarrollo de la orientación sexual. Trabajo de grado de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello.
- Romero D. (2011). Homosexualidad y Familia: Integración o Rechazo. Trabajo de grado para optar por el título de Licenciado en Trabajo Social de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago de Chile. Disponible en: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/123456789/214/1/Tesis%20Final.pdf>

REFERENCIAS LEGISLATIVAS

Internacionales:

Conferencia Internacional sobre los Derechos Humanos LGTB. Declaración de Montreal sobre los Derechos Humanos de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales. (2006). Montreal, Canadá.

Principios de Yogyakarta sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género. (2007).

38 Asamblea General de la OEA. Resolución AG/RES.2453 (XXXVIII-O/08). (2008).

40 Asamblea General de la OEA. AG/RES.2600 (XL-O/10) (2010).

Asamblea General de la OEA. AG/RES.2653 (XLI-O-11) (2011).

Nacionales:

República Bolivariana de Venezuela. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999).

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. Ley Orgánica de Registro Civil. (2009).

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. Ley Orgánica de Igualdad y Equidad de Género de Venezuela (2008).

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. Ley Orgánica del Trabajo. (2006).

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. Ley Orgánica del Trabajo, las Trabajadoras y los Trabajadores. (2012).

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. LOPNA. (2007).

REFERENCIAS NO BIBLIOGRÁFICAS

Arango, A. (2011) *Análisis de Datos Cualitativos*. Medellín, Colombia.

Arias, M. (2000). *La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones*. Investigación y Educación en Enfermería, vol. XVIII, núm. 1, marzo, 2000, pp. 13-26, Universidad de Antioquia Colombia. Recuperado en Julio 2013: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105218294001>

Blog de Carlos Rivas. Recuperado en Agosto 2011, de: <http://chamanurbano.org/fuerza-lgbt/>

Cruz J. (2009). *Investigación cualitativa*, México.

Dover, Kenneth J. *Greek Homosexuality*. Vintage Books, 1978. ISBN 0-394-74224-9

Granados-Cosme, José Arturo; Torres-Cruz, César; Delgado-Sánchez, Guadalupe. (2009). La vivencia del rechazo en homosexuales universitarios de la Ciudad de México y situaciones de riesgo para VIH/sida. *Salud pública Méx* vol.51 no.6 Cuernavaca nov./dic. 2009. Universidad Autónoma Metropolitana. México DF, México. Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Morelos, México. Recuperado en Julio 2013: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342009000600006

Halperin, David. *One Hundred Years of Homosexuality: And Other Essays on Greek Love*. Routledge, 1989. ISBN 0-415-90097-2

Herek, Gregory (1998) *El estigma y la Orientación Sexual*. ISBN 0-8039-5384-4

Hernández, R. (2013). *Entre 3 y 4 millones de homosexuales hay en Venezuela*. Recuperado en Enero de 2013 de: <http://quintodia.net/entrevistas/2448/entre-3-y-4-millones-de-homosexuales-hay-en-venezuela>

Hidalgo-López, R. (2006, Enero 1). *Control social y homosexualidad. Una visión desde la perspectiva del control cultural*. Revista Cenipec. Recuperado en Febrero de 2011, de: <http://www.accessmylibrary.com/article-1G1-160029620/control-social-y-homosexualidad.html>

Hornblower, Simon and Spawforth, Antony, eds. *The Oxford Classical Dictionary*, third edition. Oxford University Press, 1996. ISBN 0-19-866172-X

Organización de las Naciones Unidas. (2010). Recuperado en Mayo de 2011, de: <http://www.ohchr.org/EN/Issues/Discrimination/Pages/LGBT.aspx>

Ortiz H., L., García T., M. (2005, Mayo-Junio). *Efectos de la violencia y la discriminación en la salud mental de bisexuales, lesbianas y homosexuales de la Ciudad de México*. Revista Cad. Saúde Pública, volumen 21 (número 3). Recuperado en Febrero de 2011, de: http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2005000300026&lang=pt

Paz, Nardy (2012) Santa Cruz - Bolivia

Rivas, F. (2011, Marzo 18). *Heterosexualidad, homofobia y heteronormatividad*. Agencia de Noticias sobre la Diversidad Sexual. Recuperado en Mayo de 2011, de: <http://anodis.com/nota/17408.asp>

Rodríguez C., Pozo T., Gutiérrez J. (2006). *La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior*. RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 289-305. Recuperado en Noviembre de 2012: http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_6.htm

Sánchez .A, Pichardo. J. (2006, Enero-Febrero) *Homonormatividad y existencia sexual. Amistades peligrosas entre género y sexualidad*. Revista de Antropología Iberoamericana, Volumen 1 (número 001). Pp.143-156. Recuperado en Enero de 2011 de:

<http://docs.google.com/viewer?url=http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/623/62310110.pdf&chrome=true>

Sánchez, G. (2010). Homosexualismo. USA

Searcy, B. (s.f). *Adolescente y homosexualidad. Un tiempo de crisis para intervenir*. Recuperado en Marzo de 2011, de: <http://obreroziel.s3.amazonaws.com/jovenes/pdf/Adolescentes%20y%20homosexualidad2.pdf>

Williamson, C. (2009). *El difícil tema de la homosexualidad*. Disponible en: <http://ceciliawilliamson.cl/?p=23>

ANEXOS

ANEXO A

INSTRUMENTO

Instrucciones

Parte I.

Datos socio-demográficos

Código:	Edad actual:	Zona de residencia:
Edad en que te reconociste homosexual:	¿Con quién vives?	Ocupación laboral actual:
Nivel educativo: Básica__ Bachillerato__ Universitario__ Postgrado__		

Parte II

Económicamente dependiente. SI ____ NO ____

¿Has experimentado la sexualidad con personas de otro sexo? SI ____ NO ____

¿Ocultaste tu homosexualidad en tu entorno familiar? SI ____ NO ____

Parte III

Cuéntanos, ¿cómo fue tu adolescencia (personalidad, comportamiento)?

Cuéntanos, una experiencia significativa vivida durante tu adolescencia ¿Cómo te vivenciaste?

¿Cuándo y cómo notaste tu preferencia sexual por las personas de tu mismo sexo?

¿Cómo fue tu proceso de asunción de la homosexualidad?

¿Cuándo te iniciaste sexualmente con personas de tu mismo sexo?

¿Cómo está constituida tu familia?

¿Cómo definirías las relaciones entre los miembros de tu familia?

¿Cómo fue tu crianza? Cuéntanos.

¿Actualmente tu familia conoce tu condición de homosexual?

¿Cómo ocultaste a tu familia tu homosexualidad?

¿Por cuánto tiempo ocultaste a tu familia tu homosexualidad?

¿Cómo revelaste a tu familia tu homosexualidad?

¿Cómo reaccionó tu familia ante la revelación de tu homosexualidad?

¿Que significó para ti revelar a tu familia tu condición de homosexualidad?

¿Cuál persona de tu entorno familiar fue la primera a quien revelaste tu homosexualidad? ¿Por qué?

¿Te has sentido discriminado en tu entorno familiar una vez revelada tu condición?

ANEXO B

ENTREVISTA A UN EXPERTO

Yonatan Matheus Fundador y Director general de la Asociación Civil Venezuela Diversa

Entrevistador: Yonatan te pregunto luego de un estudio en el municipio libertador de caracas con hombres homosexuales entre 18 y 25 años, residentes de la zona de caracas obtuvieron los siguientes resultados:

La gran mayoría no es dependiente económicamente de su familia, trabajan y tienen sus propias entradas económicas.

Entrevistado: el tema de la independencia económica es fundamental para las personas LGBTI en este caso los hombres gay porque en este caso le va a permitir a ellos poder contar con su propio espacio y salir libremente, de no estar sumisos al control familiar heterosexual y patriarcal del cual han sido objetos entonces a medida que ellos tienen mayor autonomía financiera ellos van a poder expresarse y vivir de manera más libre su orientación sexual.

Entrevistador: la mayoría respondió a que en algún momento oculto su homosexualidad su orientación sexual a su familia. ¿Por qué crees tú que ocultaron su orientación sexual?

Entrevistado: efectivamente la presión social que hay en el entorno, el desconocimiento, la desinformación que gira en torno a la homosexualidad en los hogares, en la medida prefieren no decirlo por el tema de que al no al decirlo lo van a botar de sus casas, le van a hacer violencia y puede suceder algún tipo de discriminación para evitar esto prefieren evitarlo hasta que tengan mayor autonomía e independencia económica, y puedan salir con responsabilidad y poder asumir los que les toque que le digan.

Entrevistador: Yonatan, mas de la mitad alguna vez en su vida experimento relaciones heterosexuales, es decir tuvo relaciones alguna vez con alguna mujer ¿Qué opinión tienes de esto?

Entrevistado: eso también se debe a este fenómeno, también se debe a que yo tengo que responder a la exigencia que me dan desde mi hogar, si en mi hogar me dicen que yo soy

hombre yo tengo que obligatoriamente mantener relaciones afectivas efectivamente con mujeres.

Entrevistador: ok. Hubo un factor muy notable que salió con gran relevancia dentro de las encuestas sin embargo no era un dato que estábamos buscando, en cuanto a la edad que tiene el varón homosexual cuando el padre se ausenta, siendo el dato revelador que el padre se ausenta en este grupo de jóvenes entrevistados, entre los 6 y los 9 años. Es decir, el padre se ausenta por cualquier razón en estas etapas de sus vidas no está presente en un 90% de los casos.

Entrevistado: Esta ausencia de la figura paterna efectivamente puede que tenga cierta influencia en la construcción de los roles de género de las personas homosexuales sin embargo habría que indagar que otras influencias de tipo de construcción de actitudes, de sentimientos, de emociones y de carácter este tiene el hecho de que sea homosexual y halla ausencia de padre además de el rol que debe asumir ante la ausencia masculina.

Entrevistador: Los jóvenes revelan que la edad en la que se inician sexualmente con jóvenes homosexuales está entre los 14 años y los 17 años. ¿crees tú que este es un factor relevante dentro del patrón homosexual?

Entrevistado: claro porque ya en esa edad se encuentra los jóvenes en la secundaria en el bachillerato y empiezan a tener cierta soltura de su madre, y de su padre más específicamente o del abuelo o del familiar con el que haya crecido entonces se encuentra en un espacio donde hay otros jóvenes o adolescentes homosexuales, y se convierte en un espacio optimo para homo-socializar para conversar para mantener relaciones afectivas y sexuales, lo negativo de esto es que la situación no es la más optima porque no cuentan con la información adecuada empiezan a tener relaciones muy promiscuas, ese término muy promiscuas empiezan a tener encuentros, que a su vez pueden convertirse en cierta manera en un avance también puede tener cierta limitante cierto obstáculo en sobre todo el tema en lo que se refiere al tema de la salud sexual porque desde el punto de vista afectivo y social ese es un buen espacio para empezar a descubrirse con los otros y con las otras empiezan a ver los gustos, las tendencias, las practicas ese tipo de situaciones.

Entrevistador: Yonatan un gran grupo revela que, en el momento que ellos asumen su homosexualidad lo hace fingiendo heterosexualidad, es decir fingiendo que es heterosexual y

otro grupo más pequeño simplemente son retraídos o rechazados durante la adolescencia, ¿crees que esto tiene que ver con el patrón familiar?

Entrevistado: Efectivamente el patrón familiar influye en todo este caso, en todo esto porque seguimos con el tema de la exigencia, el padre y la madre siempre va a esperar del hijo si es el único varón o si es el mayor, o si es el único en que cumpla con los roles sociales establecidos, “tú tienes que prepararte tu vas hacer el que va a dominar el hogar, tu vas hacer la cabeza de la casa”. Entonces qué es lo que hace, empiezan como que bueno a fingir que son heterosexuales, a tener novias incluso empiezan a exagerar y se vuelven esclavos de los gimnasios porque a la medida en que tenga unos cuerpos grandes, van a mostrar mayor masculinidad aunque en el fondo eso hace a lo externo a lo interno siempre van a estar llenos de conflictos porque efectivamente están en contra de sus sentimientos en contra de sus emociones por el solo hecho de responder al patrón establecido.

Entrevistador: un grupo señaló que una de las experiencias más significativas que tuvieron en la adolescencia fue el encuentro que tuvieron con compañeros del liceo mas allá de sexo eran encuentros en los que se tocaban se reconocían pero no llegaban a tener sexo.

Entrevistado: bueno eso se vincula mucho con lo que se hablaba anteriormente el espacio donde ellos empezaban a expresar su sexualidad que era entre los 17 y los 14 años en ese periodo es donde están en el liceo en la secundaria y allí empiezan a tener relaciones homo-afectivas, homo-eróticas y bueno es un proceso que se da porque es el único espacio donde ellos van a tener porque no van a tener la presión de padres y madres y ellos no llegan a tener sexo porque tampoco está el espacio optimo en muchos casos, ellos terminan buscando otros espacios donde se ponen en mayor riesgo y someten a la vulnerabilidad porque en el liceo como que hacen el contacto empiezan a tener el primer acercamiento pero ya los contactos más profundos la intimidad afectiva sexual se van a dar en otros espacios, donde van a estar sometidos a la vulnerabilidad a la desprotección frente a las enfermedades de transmisión sexual frente a las distintas formas de sexo más seguras o incluso a la posibilidad de tener violencia al tener relaciones sexuales en sitios públicos, a la vista de muchas personas que le podrían hacer un tipo de daño por reconocerlos y considerar que la homosexualidad efectivamente es una perversión o una aberración, o cualquiera de estos apelativos o peyorativos que la sociedad le coloca.

Entrevistador: un gran porcentaje revela haber crecido en familia de tipos mixtos mientras que la minoría entrevistada crece en familias nucleares es decir papa mama familias netamente constituidas o con abuelos. ¿Crees tú que eso tenga relación en cuanto a la homosexualidad, el tipo de familia en el que crece?

Entrevistado: efectivamente esto demuestra y da evidencia de que ya los modelos de familia en la sociedad venezolana han cambiado han cambiado bastante y todavía deben seguir cambiando. Tiene que haber un proceso de concientización ya que es necesario reconocer la diversidad que hay ahora a lo interno de estas diversas familias donde efectivamente están inmersos e inmersas las zonas homosexuales, entonces se muestra un espacio para que ellos puedan o nosotros podamos ir a hablando con mayor libertad con mayor confianza, lo que sentimos lo que estamos experimentando, nuestros temores y empezar a crecer efectivamente y a ir derribando y avanzando a ese enorme desafío que tenemos que es el reconocimiento de que tenemos y que debemos tener de la familia sin que seamos víctimas de la violencia estigma y discriminación.

Entrevistador: la mayoría afirmó que las familias conocen la orientación sexual que ellos tienen sin embargo no todos lo han dicho es decir es algo que se sabe pero no se dice, y otra parte de la población no revela nada aún. ¿Crees tú que este es un factor relevante o que expresa algo a la familia venezolana en cuanto al tabú homosexual?

Entrevistado: el tema de las que no lo conocen de los que no lo conocen efectivamente deja mucho que decir porque trae consigo una evasión el no reconocimiento de otras formas distintas de vivir la homosexualidad entonces esto efectivamente podría significar un proceso en el cual mayor cantidad de familia asumen de que tienen homosexuales dentro de si dentro de sus filas pero sin embargo no terminan de afianzar y revisar como han sido los procesos de crianzas o como se están dando los procesos de crianzas de los niños y niñas o en este caso de los niños que a futuro pueden presentar una orientación sexual distinta a la heterosexual.

Entrevistador: sobre la crianza que tiene un joven homosexual dentro de su casa un la mayoría afirmó haber tenido un tipo de crianza libre mientras que un grupo menor admitió haber tenido una crianza prejuiciada es decir llena de tabú. ¿Tú crees que se esté ocultando algo tras este tipo de crianza que vivieron los jóvenes entrevistados?

Entrevistado: efectivamente la mayoría que dijo que tenía una crianza libre habría que ver cualitativamente a que se refiere con ese tema o con esa definición de libertad, en cuanto a que el tema no se tocara y por eso pueda vivir de manera tranquila, libertad en cuanto a que en todo momento ellos al encontrarse por distintas razones de tipo económicas o laboral no estaban unidos como familias el padre y la madre no estaban presentes con él, los hermanos no estaban presentes con él y se sentía mas libre para expresar sus emociones sus sentimientos en cuanto a la orientación sexual, entonces habría que ver con mas hilos a qué tipo de libertad se están refiriendo allí y vemos que otra parte muy cercana en cuanto a cifras habla de que se ve prejuiciada y efectivamente en esto que se ve prejuiciada habría que ver que tan libre fueron estos también porque entorno del prejuicio que tipo de presiones habían si era religioso era moral, era ético, era cultural, entonces esas dos se relacionan mucho aunque un grupo que habla de libertad trae como que de manera solapada una gran carga de evasión del tema del desconocimiento del tema y por eso se mostraba como libre eso no se toca porque lo que no se conoce no es motivo de problemas de preocupación de estudio de investigación al menos de indagación en el caso de la familia.

Entrevistador: Yonatan un grupo mayoritario reveló haber tenido conductas evasivas en el momento de utilizar una estrategia de ocultar su condición sexual homosexual, es decir, dicen haber evadido como quien dice a la familia, en el caso de la familia un grupo menor admite haber tenido actitudes de algún tipo heterosexuales mientras que la minoría simplemente no ha revelado su condición homosexual en. ¿Qué se puede decir sobre esto?

Entrevistado: Quienes tomaron actitudes evasivas, como evaden por lo general, lo podríamos sumar con los que tomaron actitudes heterosexuales, una estrategias efectivamente es asumir condiciones heterosexuales LA MAYORÍA lo evadió si lo sumarias daría una sola cifra porque la mayoría evadió la estrategia que tomo para ocultar su sexualidad fue evadirlo asumiendo conductas heterosexuales

Entrevistador: ¿Y tú crees que el tipo de estrategia de ocultamiento con respecto a la condición homosexual tiene algo que ver con la familia?

Claro porque ellos van a ocultar que son homosexuales porque van a decir que son heterosexuales ese grupo que tomaba actitudes heterosexuales porque es lo que la sociedad va a aceptar, la sociedad va a aceptar que niño y niña heterosexual dentro del matrimonio para

tener hijos y ellos asumen ese patrón porque es el código de conducta el código de valores el esquema de valores con el cual se ha estructurado su familia entonces es más fácil para ellos esconderse bajo ese velo para no sufrir ningún tipo de violencia y con los que lo evaden que no asumen ni una cosa ni la otra tratan de llevar una vida de lo más natural pero se van neutralizando de una forma en que se van ajustando cada vez más a lo que los otros dicen y dejando de lados lo que ellos en este caso sienten.

Entrevistador: fíjate un grupo afirmó no haber ocultado porque no lo ha dicho o simplemente nunca tuvo la necesidad de decirlo sino que se sobre entendió la orientación sexual en la familia mientras que otros revelaron haber ocultado durante 4 años y un porcentaje menor reveló haberlo ocultado durante 7 años es decir, entre 4 y 7 años esta la mayor cantidad de población que ha ocultado su condición homosexual a la familia.

Entrevistado: bueno de ese número importante que no lo ha dicho o no lo dice que es evidente que es un número importante sin embargo vámonos a las minorías al ser importante como que seguir indagando ir viendo cuales entonces son las consecuencias de estos datos me vendría a mí la pregunta cuales son las consecuencias frente a las emociones, sentimientos frente al proyecto de vida que tienen estos jóvenes homosexuales que tienen que estar constantemente diseñando una estrategia de ocultamiento, diseñando una estrategia de no, una estrategia para evitar que la gente, que la familia que el entorno no descubra o sepa o se le revele plenamente que es homosexual. Cuál será la carga o los niveles de estrés que estos tienen en este caso sería importante ver y cuáles son los efectos negativos que tiene para su salud y entonces ve por un lado esto que efecto tiene para la salud este tipo de situaciones de ocultar porque hay que ver durar 5 o 4 años siempre tratando de ver como hago para que no me descubran, viviendo mentiras tras mentiras, y haciendo esto, desgaste psicológico, físico que debe tener una persona que traviese por esta circunstancia es como que, sería muy importante saberlo cuanto más o cuáles son las consecuencias específicamente.

Entrevistador: Fíjate existe siempre un familiar clave al cual uno le revela un secreto específico en el caso de revelar la orientación homosexual. El 30% dice haber revelado en principio a su mama una pequeña parte admitió haber revelado a su hermana en principio como la primera persona de su familia, y el 10% a una prima; ¿porque es la mama una de las

cifras más importantes que se presenta siendo un familiar cercano al que se revela su orientación homosexual?

Entrevistado: la mamá, la figura materna va a jugar un papel muy importante porque estando en una familia matricentrica que todo va a girar en torno a la figura de la madre con ella es la que tengo que ganar la confianza con ella es la q le tengo mayor afecto o con ella es que yo descubro mi lado femenino voy a tener más confianza en írselo a revelar a ella y también al no tener la ausencia del padre que fue lo que veía allá arriba yo me dejo llevar por los roles de que bueno primero es la familia entonces mamá y papá pero si no está papa viene mi mama, y también el liderazgo que tienen muchísimas mujeres venezolanas que son responsables que son las cabezas de una familia de un hogar entonces es lógico de que canalicen para ella decirle a sus padres, el tema del 43% de los que se lo dicen a otros o no han revelado es como preocupante porque entonces es que tanta confianza se le tiene a otro y no a la madre entonces habría que revisar como está el tema de la comunicación de los afectos con el resto del vinculo y como está el vinculo familiar frente a los otros porque un 47% este hablando un poco mas con los otros o no se lo ha dicho a nadie deja mucho que pensar en cómo se están dando las relaciones familiares a lo interno donde hay homosexuales

Existen varias formas en las que los homosexuales revelaron a sus familias su orientación sexual, la mayoría afirma que lo confesaron, otra parte simplemente su familia lo percibió, mientras que la minoría dice que aun no lo revela, o su familia no lo confirma. ¿Qué opinas tú sobre eso?

El hecho de confesar abiertamente a la familia y a los compañeros de trabajo o de estudio que seas homosexual, se convierte en un momento liberador a tanta presión emocional que por 4 o 5 años que puede haber llevado, se convierte en un elemento que me hace pensar en que ya no voy a tener que inventar cuentos para ocultarme, yo soy homosexual, tengo ciertos sentimientos, emociones y sueños en cuanto a dirección de proyecto de vida, y se convierte efectivamente en un elemento que te hace libre, que te hace romper con esas ataduras que tienes. Sin embargo, desde ese punto pueden presentarse otros problemas por no saber cómo va a seguir siendo la relación entre aquellos que te reconocen como homosexual.

Entrevistador: te pregunto, un porcentaje importante revelo cual era su reacción ante la familia cuando le decía que era homosexual, un 34% asumió haber dicho que la familia lo recibió bien

ya que ellos se lo imaginaban, un 24% admitió que no hubo reacción mientras, un 20% admitió que la familia se había sentido un poco decepcionada y otro 21% admitió que la familia lo escucho pero dijo que mas nunca se hablaría mas del tema. ¿Crees que exista algún patrón que una el resultado de no hubo reacción con el que no se hable más del tema? ¿Crees que hay algo oculto que no se está exponiendo aquí?

Entrevistado: claro, el que no haya reacción o no se hable más del tema, es la reacción típica de los que evaden, piensan ya yo lo sabía, o ya yo me lo imaginaba y entonces comienza su ocultamiento y sigue como si todo está bien, de eso no se habla, y genera futuros problemas a la persona para expresar sus sentimientos al resto de la familia, con estas acciones empiezan a expresar de una u otra forma su decepción y terminan todos cayendo en la exclusión y separación de la vida de la persona con el resto de la familia y no se habla más del tema, dejando a la persona sin poder expresar sus sentimientos y proyectos de vida.

Entrevistador: en el momento de revelar la orientación sexual se dice que la familia expresa algún sentimiento al igual que la persona al revelar su orientación. La gran mayoría admitió no haberle dado importancia al sentimiento de la familia, mientras que la minoría admitió haber sentido un alivio.

Entrevistado: esa minoría para mi fue un poco más sincera al admitir que efectivamente se sintieron mas aliviados, el resto ante no poder expresar sus sentimientos, prefieren decir que no le dan importancia porque llega un momento en que depende de cómo este la autoestima de la persona homosexual, el hecho de expresar sus emociones no va a ser algo relevante o importante, es como pensar “bueno si, ya paso, fue algo normal” y por otro lado hay un grupo que se sintió deprimido y otro que sintió miedo, pero ese tema de no darle importancia trae consigo un gran nivel de evasión y no reconocimiento claro de su orientación homosexual, no tienen suficientemente claras sus emociones por eso no lo ven como importante.

Entrevistador: un 54% dice tener relaciones estables con su familia y la considera resaltante, y solo un 33% admitió vivir en hogares hostiles. ¿Tú qué opinión tienes sobre estos datos?

Entrevistado: en este tema habría que revisar que es la estabilidad para este grupo, porque si esta estabilidad trae consigo el reconocimiento de la pareja que pueda tener, de todo lo que implica ser homosexual, de los roles, de las conductas, de las practicas, de los círculos de amistades, del estilo de la cultura gay si es totalmente aceptada por la familia y no genera

ningún tipo de conflicto, discrepancia, distancia sino que al contrario genera afectividad y es una relación sana y de crecimiento.

Entonces habría que ver que es para ellos la estabilidad porque hay casos en los que dicen que todo está bien, mi familia está mejor, todos mi aman pero como en muchos casos, el tema no se habla. Hubiera sido bueno preguntar a estas personas como es aceptado el tema de la pareja o si cambias de novia cada mes, o que pasa si quieres asumir conductas extremadamente afeminadas en una reunión con tus padres, habría que ver cuál sería la respuesta de ese 54% y probablemente muchos de ellos admitirían estar ocultando o reprimiendo practicas y conductas que naturalmente tendrían los jóvenes homosexuales.

Entrevistador: un 48% admite haber asumido su orientación sexual a través del gusto por hombres, un 31% admite que fue difícil mientras que un 17% afirmara haberse sentido mujer al momento de asumir su orientación sexual.

Entrevistado: entre los que se les hacía difícil y los que se sentían mujer, efectivamente se podría establecer una relación muy estrecha, esa relación se podría dar por falta de información y acompañamiento por parte de los padres, información sobre el tema de la sexualidad de manera integral desde las distintas orientaciones sexuales, identidades, expresiones de género y falta de acompañamiento de los padres, tal vez no ejercen esa labor de ir ayudando a ese hijo en ese proceso de entendimiento de su sexualidad, al no ver esa figura paterna arriba mucho homosexuales se van a sentir identificados con la mujer, con la madre, mientras que otros se les va a ser difícil porque no saben manejar esa relación entre sentirse mujeres o ven la necesidad de identificarse como mujeres porque se sienten mujeres o no manejar la información de que es lo que implica como tal el ser homosexual que esta mas que definido y hablado por organismos nacionales e internacionales que la homosexualidad es una variante más de la sexualidad humana, el 48% que viene hablar de los gustos por otros hombres, es porque ellos descubrieron su homosexualidad desde su centro de atracción afectiva y erótica que eran otros hombres, otros pares o iguales. O bien sea en el espacio del liceo donde empezaron a sentir mayor homo-socialización o a lo interno de la misma familia teniendo contacto con algún familiar o algún vecino, y los que efectivamente la entendieron es un pequeño grupo, había que ver que herramientas usaron ellos para entenderlo claramente, que es un número muy pequeño en comparación a los otros tres.

Entrevistador: luego de haber revelado la orientación sexual, aparece un sentimiento de discriminación o no por parte de la familia al revelar la orientación. Un 52% admite sentirse discriminado por parte de la familia. ¿Qué opinión tienes tú sobre esto?

Este 52% viene hablando de las respuestas de como manejaron sus emociones a la hora de revelar su orientación, como lo hablamos anteriormente de que sintieron al revelarlo, de cómo lo revelaron, de cómo fue su actitud en cuanto a importancia. Con estos datos se demuestra que efectivamente la respuesta de una pregunta anterior de un 54% admitiendo que tiene una relación estable con la familia vino con un tanto de prejuicio ya que si tuvieran tanta libertad como ellos decían, porque se manifiesta luego un 52% de admite sentirse discriminado, porque efectivamente esa vida tan libre que ellos hablaban no era realmente real, ya que probablemente tengan discriminación con el círculo de amistades con que se relacionan, el tipo de pareja, los lugares que frecuenta, la manera de vestir, las practicas, las conductas, las actitudes.

Todo esto efectivamente genera conflicto en el entorno familiar cuando las familias tienden a ser conservadoras aunque no sea nuclear, eso va a generar en el futuro lo que se denomina como decepción familiar, entonces esto hace que la persona sienta una presión en sí mismo y quiera obtener rápidamente su independencia económica para dejar el vinculo familiar y distanciarse. Allí los sentimientos y afiliación con la familia pueden ser muy variados y van a depender del estrato social o el lugar donde se encuentre, pero se van a encontrar siempre en el mismo lecho de familias que efectivamente dicen que tienen un hijo homosexual y dicen que eso es un bochorno, una vergüenza, eso implica problemas, eso implica que en momentos como una reunión familiar se toma mucho en cuenta el que va a decir, a quien va a llevar, como va a actuar y ambos lados van a estar sometidos a un proceso de enfrentamiento fuerte y que efectivamente va a promover en definitiva y a afianzar las prácticas discriminatorias y excluyentes a lo interno de la familia.

Entrevistador: ¿Crees que esta pequeña investigación te ha revelado algo sobre la homosexualidad y la familia? ¿Crees que es un aporte a la homosexualidad? ¿Qué opinas tú?

Es importante este tipo de investigaciones porque empiezan a dar a las organizaciones, a los grupos y las personas que están sensibilizadas en la defensa y protección de los derechos sexuales de todas las personas sin discriminación alguna, se convertiría en un elemento

importante ya que existe muy poca información de manera cuantitativa y cualitativa en relación a como se da el tema de la diversificación sexual, especialmente en este tema de la familia siendo ese un espacio muy importante donde se empieza a generar un sin número de procesos que a la hora que no sean bien abordados van a desencadenar otros problemas sociales que van a profundizar efectivamente los niveles de estigma y discriminación y la violación de derechos fundamentales y derechos humanos de las personas con la diversidad sexual.

Me parece que hay datos muy curiosos como el hecho de que en los hogares que entre los 8 y 10 años si mal no recuerdo, había ausencia de padres, como la ausencia de esta figura paterna afecta a los jóvenes a la hora de desarrollar y revelar su orientación sexual, a quien se lo van a revelar es a la madre a esa madre que es la líder del hogar, la que se ha encargado del sustento, alimentación, educación, salud, y entonces la que se convierte en ese modelo a seguir es una mujer. Entonces vemos como surge ese conflicto interno de que me siento homosexual, me siento atraído por otros hombres y empiezo a construir ese lado de la feminidad porque siento que eso es lo que me va a ayudar a crecer como persona, sería interesante ver como comparación como sería esta experiencia cuando la figura del padre ha estado presente y evidentemente se puede deducir por experiencia que en esos lugares donde está el padre, vemos que el joven homosexual tiende a no ser tan dado a todo este lado femenino ya que esta la figura del padre presente.

Entonces sería interesante ver como es el tema de la relación que se va dando cuando estos jóvenes empiezas a vivir su sexualidad pero fuera de sus hogares en los centros educativos y como se va dando en los centros educativos la violencia, ya que estos no tienen la capacidad ni el apoyo de sus madres y padres a la hora de abordar el tema de manera oportuna.

También es importante el tema de ver como en los procesos de ocultamiento que son productos de la presión social que se niega a reconocer las distintas orientaciones sexuales y expresiones de género, de una sociedad que sigue siendo guiada por los prejuicios sin fundamento o bien sean por carácter religioso o morales que están alejados de los saberes científicos y técnicos que pueden terminar siendo en una fuerte carga para los homosexuales que por 4 o 5 años tienen que estar creando estrategias para ocultarse, cosa que termina desgastándolos emocionalmente, estrategias que a nivel emocional terminan haciendo daño he

incluso generan depresiones y problemas mayores incluido el suicidio o el tener múltiples parejas y estar expuesto a enfermedades de transmisión sexual, el de ser usuarios de drogas, ese tipo de cosas por el no aceptación por parte de la familia crea un desafío enorme en todos los hogares venezolanos para que podamos tener familias más plurales como ya las tenemos, familias donde los valores de la diversidad y la comunicación y aceptación sean la constante y que no sean esos valores de dominación y exclusión a la cual todos estamos sujetos y sujetas en vista a la falta de información que gira en el mismo tema que hoy por hoy sigue teniendo muchísimo espacios para ser abordados como el de las identidades tanto masculinas como femeninas y las identidades trans.

Gracias Yonatan

ANEXO C

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DERECHOS LGTBI EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



ANEXO D

Entrevista N°1

¿Cuántos años tienes?

21 años

¿En dónde vives?

San Agustín del Sur

¿A qué edad te reconociste homosexual?

Creo que eso nació conmigo, yo toda la vida supe que yo era homosexual, a los 20 años fue cuando yo termine de definirme y declararme

¿Con quién vives actualmente?

Con mi tía

¿Estás trabajando?

Sí, soy promotor de la Procter & Gamble, trabajo para Makro en la Yaguara

¿Estás estudiando actualmente?

Sí, estoy estudiando 6to semestre de Ciencias de la Tierra en el Instituto Pedagógico de Caracas

¿Dependes económicamente de tu tía o de algún familiar?

No

¿Alguna vez experimentaste tener sexo con alguna mujer?

Si

¿A qué edad?

A los 15 y a los 17 años

¿Y cómo fue tu experiencia?

Bonita, fue una buena experiencia pero no era algo que a la larga era lo que yo quería

¿Ocultaste tu homosexualidad en tu entorno familiar durante algún momento?

Si

¿A qué edad?

Como desde los 12 hasta los 17

Cuéntame, como fue vivir esa adolescencia en la que te distes cuenta de tu orientación hasta que decidiste vivirla

Bueno, primero que para mí fue una etapa difícil, la etapa de la aceptación es una etapa difícil, tanto para la mujer si es gay como para el hombre, porque primero viene el rechazo de la familia, aparte el rechazo de la comunidad donde vives, las criticas, empiezan los problemas, tienes conflictos con las amistades, no sabes en quien confiar, no sabes quién es quién, conoces un mundo de cosas diferentes, te rodean tantas cosas malas que a veces ni distingues cuales son las buenas en realidad, que conoces tantas personas que te confundes, es una etapa más que todo de confusión porque no sabes si seguir adelante con esto o buscar la otra cara de la moneda y vivir así tu vida infeliz en ser algo que no eres es una etapa muy confusa por eso, porque no sabes que vas a hacer en realidad ni que puedes esperar hacer.

¿Cómo era tu grupo de amigos durante la adolescencia?

Machista, las mujeres feministas, egocéntrico, todo giraba entorno a ellos, niñitos de papa y mama de soy el más macho, que tengo 5 novias y tú no tienes ninguna, la crítica, por eso, porque no me buscaba una novia, problemas con ellos mismos por los chalequeos, era un grupo de chamos que siempre está la jodedera, el bochinche, la jugadera y siempre había problemas con ellos por eso

No me sentía rechazado ni nada, porque a pesar de que discutíamos y me llamaban como me llamaban, siempre estábamos juntos y hasta el sol de hoy siempre nos vemos y me tratan, pero si te duele, porque a veces tu no todo el tiempo estas para prestarte al bochinche de la gente, ellos todo el tiempo gritaban las cosas sin pensar quien estaba adelante o quién estaba detrás y gritaban cosas así en la cara y son vainas que le pegan a la persona sentimentalmente, el chalequeo y la joda siempre pega porque no todo el tiempo estoy de humor para que me digan cosas

¿Tienes alguna anécdota sobre esta etapa de tu vida?

Una etapa, mira, nunca se me olvida cuando salí del closet como dicen por ahí, estaba éxodo, estaba pom pom, la fragata, existían las grandes transfor, yo me la pase mucho en sabana grande pero una de las más grandes cosas, fue la vez que se nos ocurrió hacer una locura, dos guardias nos agarraron en sabana grande ofreciéndonos otra cosa, y nos dejaron botados en la cota, a mí y a cinco mas, unos guardias nos ofrecieron dinero, que vamos a tener sexo y nosotros les vamos a pagar y si nos dieron el dinero pero nos dejaron botados allá arriba, no hubo sexo, no hubo nada porque ellos lo que hicieron fue drogarse y burlarse de nosotros, pegarnos y a mí me dejaron sin zapatos y sin camisa, a un compañero lo dejaron sin nada, a mi por lo menos me dejaron los pantalones, y bueno bajar de la cota 905 básicamente desnudos a las 3 de la mañana. Esa digo que fue la peor experiencia que yo viví dentro del ambiente, y yo tenía solo 17 años.

Cuéntame, ¿a qué edad te iniciaste sexualmente con personas de tu mismo sexo?

Mi primera pareja sexual fue mi primo, mi primo y yo teníamos 14 años, bueno no, yo tenía 14 y el tenía 16, él era mayor que yo y fue una experiencia bonita, no tengo nada que reprochar de ella a pesar de que en el tiempo pasaron muchas cosas más, fue allí a los 14 años que tuve una relación sexual como tal.

Después de eso empecé a preguntar cosas y ambiente empezar meterme aquí a meterme ya en el momento que estuviste con mujeres yo en la primera vez que estuve con una mujer se fue con una amiga estaba demasiado rascado y ella siempre me decía el día que te rasque te hago mío iguanas y pasó iguana y de hecho después se puso a llorar y me pidió disculpas pero el mal ya estaba hecho ya me había hecho el amor ya no se podía dar marcha atrás y la segunda vez fue porque tuve un problema con mi mamá ya mi mamá sabía yo nunca tuve que decirle a mi mamá que era gay ella siempre lo supo y siempre lo aceptó tuve un problema con ella que me botó de la casa y buscando resolver el problema me busques una novia estuvimos juntos 4 meses ella siempre me decía que quería tener relaciones y yo le decía que teníamos que esperar que todavía no y bueno después de cuatro meses tuve que tener relaciones con ella cosa que a mí no me den hacía no me gustaba lo hacía sólo por satisfacerla a ella, eso ayudó a mejorar la relación con mi mamá, de hecho ahorita somos amigos yo la llamo y ella me llama y nos hablamos sin problema.

¿A quién si les tuviste que decir que era homosexual?

Mira toda mi familia sabe que yo soy homosexual lo que pasa es que tú agarras una postura delante de la familia y aparte yo no puedo hacer las cosas que hago yo aquí delante de mi familia no puedo ponerme a loquear a poner me fuerte delante de mi familia porque existe un respeto mi mamá me agarró y me dijo un 31 de diciembre me dijo hijo no te cohíbas conmigo yo sé que tú eres gay qué te gustan los hombres yo no te lo voy a criticar pero te pido que me respetes qué te cuidas que no seas como todos que lo que hacen es prostituirse que no tienen un título que no son personas que el champú para adelante si yo te apoyo en todo lo bueno que tú quieras hacer, mis abuelas ellas me lo dijeron ellas lo saben yo nunca le dije nada tampoco y mis tías también me dijeron que ellas ya sabían claro ahí personas en mi familia que ellos no se atreven a tocar el tema por cosas religiosas evangélicas y no tocan el tema por qué piensan qué les voy a salir con una de las mías y que yo era la oveja negra de la familia para ellos y no me dirigí en la palabra o sea lo hacía porque era como una obligación porque estaban todos los sobrinos y estaba yo y que no soy el único de mi familia tampoco porque está mi hermano que también es que hay y que ha vivido con su pareja hasta ahora mi hermana es menor que yo tiene 20 y le dijo mucho más temprano que yo, a ella se le escaparon las cosas de las manos y cuando menos se dio cuenta estaba viviendo con su pareja antes de tener 18 años ya ella vivía con su pareja gay y ya mi mamá no pudo hacer nada porque así la matara a golpes le pegara la encerrará en un internado le hiciera lo que le hiciera lo hecho está hecho en mi familia somos

varios hermanos están hermano mayor también tengo una hermanita chiquita y ahorita tengo un hermanito pequeñita de 4 años.

¿Cómo está constituida tu familia tu ahorita vives con quién?

Vivo con mi tía y mi tío no vivo con mi mamá porque mi mamá vive lejos y yo necesitaba estudiar y la carrera que a mí me gustaba la daban aquí en caracas porque yo soy de valencia y yo necesito estudiar y decidí más que yo me viniera a caracas a vivir con mi tía por la cuestión de los estudios pero yo siempre voy hasta allá a visitarla porque es mi mamá y me hace falta y también porque valencia a pesar de que hay empleo aunque siempre te exigen experiencia previa yo podía trabajar en una panadería porque conocía al dueño pero eso no es lo mío yo estudié mucho para terminar en una panadería como hizo mi papá qué pasó toda la vida barriendo las calles de valencia yo siempre quise hacer lo que me dijo mi mamá tener un título y ser profesional ser algo más en la vida que un simple marico para que la gente dijera que fuera lo que fuera mira en la posición que está y el empleo que tiene.

A mi papá no le habló desde hace 4 años él nunca vivió conmigo mi papá es un hijo de papi y mami él desde jóvenes mi mamá y mi papá se casaron nacimos mi hermano mayor nació yo nació mi hermana y ellos se dejaron él siempre iba a reprocharle a mi mamá que nosotros íbamos a ser malandros que no íbamos a servir que éramos unas basuras y fue algo que yo siempre fui agarrando rencor hasta el momento que le dije hasta aquí imágenes nunca le pedí la bendición ni le dirigí la palabra a veces visitó a mi abuela paterna y lo veo y no le dirijo la palabra y eso es desde hace 4 años y ella sabe que yo soy gay y se mete conmigo pero yo voy hacer lo que dice mi hermano tiene 3 hijos y tiene casa propia que nadie se lo va a quitar porque eso es de él vive solo tienen título está estudiando otra carrera todos sus hijos están estudiando y así yo tengo que hacer para seguir a mi hermano y llegar con un título para decirle sea como yo sea aquí está mi título si soy un profesional en cambio tú no tienes ni un título quiero reprochárselo en la cara no por mí sino porque él un millo mucho a mi mamá

¿Después de que tu familia se enteró alguna vez te sentiste discriminado?

Si mucho porque siento que yo llegaba a una reunión familiar y siempre 1 nota las caras aunque ellos creen que uno no lo nota tu oyes los comentarios y1 no dice nada por qué es la familia y no quieres generar problemas pero siempre la familia te discrimina siempre hablan de ti siempre a los homosexuales más que todo los primos que compaginan contigo en la edad que van en ese mismo tramo siempre te van a criticar te van a ofender tus tíos y tías y más si en tu familia hay varias religiones como en la mía hay evangélicos ahí santeros hay cristianos entonces la a los evangélicos no les parece hay cristianos que no lo apoya y los santeros dicen que sí siempre hay discriminación por parte de la familia por uno u otro caso

¿Antes de decírselo a tu mamá se lo habías dicho alguien más?

Si toda la comunidad donde yo vivía ya lo sabía y mi hermanita yo ella se lo dije nos sentamos y lloramos y todo, y bueno tú eres gay yo soy gay y ahora somos los mejores hermanos del mundo

¿Cómo te sentiste cuando se enteró tu familia?

Bueno yo no me sentí ni mal ni bien ya mi mamá sabía y era como nulo de que esos son los dos seres que a mí me mantuvieron que me dieron el tamaño que tengo que me dieron la educación el cariño y el amor que necesitaba para llegar a donde estoy y el que dijeran la gente de la calle o a mi familia a mí nunca me importó que aunque sí dijeron cosas a mí me importó siempre fue mi mamá y mi hermano y yo siempre digo esta vida es mía y yo me la vivo a mi manera.

Entrevista N°2

¿Qué edad tienes?

24

¿Dónde vives?

En la candelaria

A los 12 años

¿Con quién vives actualmente?

Con mi mama, papa y una tía

¿Estudias?

No, ya me gradué de ciencias políticas en la UCV

¿Trabajas?

Sí, no dependo de nadie

¿Has experimentado tu sexualidad con alguna mujer?

No, siempre me sentí atraído por los hombres desde los 12 años, antes de eso era algo así como asexual

¿Ocultaste tu homosexualidad de tu familia?

No mucho, después que me di cuenta a los 12 años se lo dije a mi mama como a los 14 y los demás se fueron enterando porque alguien se los decía, osea todo el mundo se enteró como por chisme porque yo solo se lo exprese a mi mama. Antes de decírselo a mi mama no se lo había dicho a nadie.

¿Cómo fue tu adolescencia en el liceo?

Bueno mi adolescencia fue yo diría que excelente, el liceo, la universidad todo eso. Bueno claro, en el liceo siempre había la gente que se metía conmigo, algunos me insultaban verbalmente y me trataban como menos persona por no hacer lo mismo que ellos hacían, como hacer deportes y tener novias etc. Pero yo siempre fui muy introvertido y también con mi personalidad definida de no pararle a comentarios de la gente. En la universidad si fue un poco más abierto porque son adultos, y hay otras personas homosexuales estudiando entonces uno siempre encuentra con quien juntarse.

¿Cuándo notaste tu preferencia sexual?

Bueno para mí fue algo de lógica, lo que uno ve en la televisión, lo que uno ve alrededor y en tu entorno ya te dice que al algo diferente en ti, el ser gay no es algo que se ve en la comunidad abiertamente, entonces en ese momento que yo me doy cuenta que me gustan los hombres yo lo que veía en televisión y lo que vez en la calle es cosas heterosexuales, nada de información acerca de homosexuales, osea es como si nosotros no existiéramos.

¿Cuándo te iniciaste sexualmente?

A los 17 o 18, fue una cosa espontanea, estábamos en una fiesta en casa de un amigo y yo lo acompañe a su cuarto a buscar una música y él se me abalanzo encima y bueno en ese momento paso, al principio yo estaba un poco asustado porque no sabía bien que hacer, pero él era mayor que yo por 4 años y básicamente yo me deje llevar.

¿Te sentiste discriminado por ellos una vez que se lo dijiste?

No vale, bueno fue algo difícil de hacer y obviamente la manera de tratarme cambio un poco, ciertas conductas cambiaron. Pero no fue una discriminación radical, solamente me dejaron de hablar, ya no me preguntaban con quién salía ni que hacía, ni como me iba en la universidad ni nada y yo bueno, hacia adelante, no iba a dejar de ser yo por lo que pensaran los demás o

como reaccionaran. Ahorita la relación está un poco mejor porque ya ellos como que lo aceptaron pero igual nunca se habla de nada de mi vida personal.

¿Qué significó para ti decirle a tu familia como tú te sentías?

Fue fino porque me libere en un momento en el que tenía muchos problemas y eso me ayudo a sentirme mejor, claro que con la manera en que cambio su trato hacia mí me afecto un poco y me ponía triste y a veces hasta hubiera deseado no decírselo. Pero decírselo sin duda fue un gran alivio para mí.

Entrevista N°3

¿Cuántos años tienes?

18 años

¿En dónde vives?

Bueno yo ahorita estoy refugiado en el hotel Alba Caracas

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 11

¿Con quién vives actualmente?

Con mi mama

¿Trabajas?

No, estoy estudiando 4to año bachillerato, dependo económicamente de mi mama.

¿Has tenido contacto sexual con alguna mujer?

No, nunca he experimentado con una mujer.

¿Ocultaste tu homosexualidad de tu entorno familiar en algún momento?

Si bueno, yo me entere que yo mismo era gay a los 11, fui informándole a mi familia y eso a partir de los 15. Me di cuenta que me atraían los hombre y no las mujeres y yo me dije a mi mismo que algo estaba pasando y entonces experimente con un hombre y me gusto, tenía 13 o 14 cuando tuve mi primera relación sexual. No era una relación entablada, simplemente se dio la oportunidad de probar.

¿Cómo fue tu adolescencia en el liceo?

Bueno a mí me gustan los deportes pero había muchos chicos que me discriminaban por mi forma de ser, entonces me cohibía, pero no dejaba de hacerlo. Mi grupo de amigos siempre fueron puras mujeres.

¿Cuándo notaste tu preferencia sexual?

Bueno porque yo veía mucho a los niños y sentía que me gustaban y los deseaba.

¿Cómo fue cuando le dijiste tu orientación sexual a tu familia?

Bueno, eso no fue de la noche a la mañana, pero si poco a poco mientras que estuve conviviendo con la gente de que andaba, les fui contando sobre mi homosexualidad y bueno, me fueron aceptando poco a poco. Primero se lo dije a mi mama, aunque ella ya lo sabía, eso fue cuando tenía 15.

¿Cómo es tu relación con tu familia actualmente?

Bueno tengo abuela, primos, tíos, pero mi padre, el me dejo de chiquito y mi mama me crio sola, yo ni lo conozco. La mayoría de mi familia conoce de mi orientación sexual, mi familia más cercana pues. Cuando se lo dije a mi mama fue un día que ya yo estaba decidido a decirle lo que yo sentía porque ya era muy fuerte, y la senté en el cuarto y le dije, mamá soy gay, pero por eso no me discrimines, son tu hijo, quíereme tal como soy y entonces ella lloro y hablamos. En ese momento no lo quería aceptar, pasaron varios días y no me hablaba y yo bueno hacia adelante, y pasaron unos meses y ella me hablo y me dijo, hijo, yo te acepto como tal y como eres te quiero, y bueno yo me fui en llanto, pero bueno hasta ahora todo bien. Mis hermanas fue algo similar, al principio me odiaron pero después de unos días me fueron aceptando.

¿Te has sentido discriminado en tu entorno familiar después de que tu familia supo que eras gay?

No, me aceptan tal como soy.

Entrevista N° 4

¿Cuántos años tienes?

21 años

¿Dónde vives?

En la av. Andrés bello

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 16

¿Con quién vives actualmente?

Con mi mama

¿Trabajas?

Si, en una tienda

¿Estudias?

Si, administración

¿En dónde?

En la Alejandro Humboldt

¿Eres económicamente dependiente de alguien?

No, bueno no y sí, porque o sea yo trabajo pero lo que gano no me alcanza.

¿Ocultaste tu homosexualidad de tu entorno familiar?

No, siempre yo exprese mi homosexualidad

¿Has experimentado la sexualidad con alguna mujer?

Si, a los 17 más o menos

¿Cómo fue tu adolescencia en el liceo y en la casa?

Desde pequeño siempre sentí que era distinto, diferente, entonces no me sentía que encajaba dentro del grupo de los niños, y sobretodo que los niños son muy malos criticando, que si no jugaba deportes o cosas así, siempre trataba de estar con las niñas porque no me gustaba jugar

tanto, entonces siempre tenía que jugar y hacer cosas que no quería para ser aceptado entre los amigos. Yo siempre he sido muy egocéntrico entonces siempre he tratado de hacer bien las cosas así no me parezca. Siempre hablaba mucho conmigo mismo para pensar que es lo que quería hacer y como lo quería hacer, siempre planeaba un plan para poder sobrellevar mi situación, siempre fui muy femenino.

En mi casa yo tengo hermanos pero nunca me sentí como parte de ellos porque siempre hubo un trato diferente hacia mí de parte de mi mamá, y para mi papá yo solamente era alguien a quien él le daba dinero y ya, o sea como yo era muy inteligente, yo sacaba buenas notas y con eso conseguía que él me diera dinero y las cosas que yo quería. Cuando vi que ya mi familia no podía darme las cosas que yo quería decidí trabajar y bueno todavía no me alcanza.

¿Tienes alguna anécdota que recuerdes de tu juventud en cuanto a tu sexualidad?

Bueno yo nunca le dije nada a nadie, aunque la gente se lo imaginara, yo siempre trataba de estar bajo perfil y a mi familia prefiero mantenerla a raya, prefiero que no sepan mucho de mi vida.

¿Cómo fue tu proceso de aceptación de tu sexualidad?

Bueno yo siempre supe que no me gustaban las niñas, y ellas saben cómo es el patrón de los homosexuales y siempre andaban hablando de quien podía ser o no homosexual, entonces así tu no se lo hayas revelado a nadie, ya ellas lo pre sienten y lo hablan.

¿Cuándo te iniciaste sexualmente con personas de tu mismo sexo?

A los 12 años, empecé a tener contacto con otros niños pero no había penetración ni nada, solo roces y caricias. A los 17 fue cuando tuve mi primera relación sexual real y aunque hubo dolor para mí fue algo normal aunque no muy placentero al principio, ya hoy en día disfruto plenamente de mi sexualidad y me gusta.

¿Cómo está constituida tu familia?

Mi mamá, mis hermanas, mi hermano y mi papá. Mis padres son separados así que vivo con mi padrastro también. Cuando se lo revele a mi familia ya yo trabajaba, nadie me mantenía, y ellos lo aceptaron bien aunque ya se lo imaginaban. Primero se lo dije a mi mamá, luego a los que vivían conmigo y ahora ya toda mi familia sabe. Ya a los 17 años toda mi familia sabía.

Yo me crí con mi papa, que siempre fue como una estatua para solventar mis problemas económicos, si necesitaba algo simplemente se lo pedía a mi papa, aunque siempre tenía que tener un buen promedio para que me dieran lo que yo pedía, mi mamá siempre me entendía y me comprendía, con mi papa yo solo hablaba de dinero y no teníamos buena relación. De hecho a él no se lo dije, él lo percibió, ya a los 17 cuando yo vivía con mi mamá, ya yo no tenía contacto con él, si nos veíamos de vez en cuando pero no hablábamos, éramos como dos extraños.

Mi papa siempre con mi mamá tenía una actitud como agresiva, y él se la llevaba mejor con todos mis hermanos que conmigo, él siempre que tomaba unos tragos se ponía agresivo. Pero ahorita la relación es nula, yo no hablo con él nunca.

¿Qué significó para ti cuando le revelaste a tu familia que eras homosexual?

Bueno yo creo que si uno se acepta a sí mismo uno no tiene que ponerse barreras ni nada por el estilo porque ya tú te reconoces, aunque claro que es fuerte revelárselo a los demás, yo siempre me rodeé de personas que me quisieran por lo que yo era y no por mi condición y cuando se lo dije a mi mamá no hubo grandes cambios, me dijo que si eso era lo que yo quería que para ella estaba bien, que ella lo que quería era un hijo. Nunca me sentí discriminado por mi familia después de que se lo dije.

Entrevista N°6

¿Cuántos años tienes?

20 años

¿Estudias?

No

¿En qué zona vives?

En la Pastora

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 13 años

¿Con quién vives actualmente?

Solo

¿Trabajas?

Sí, soy facturador en una distribuidora

¿Estudias?

Ya no, ya soy TSU en administración

¿Has experimentado la sexualidad con alguna mujer?

No

¿Cómo fue tu adolescencia?

Bueno yo socialmente me comporto como un hombre, yo no me comporto como una loca como quien dice, cuando estaba en bachillerato siempre fui reservado, no me relacionaba con nadie.

¿Tienes alguna anécdota que recuerdes de tu juventud?

Bueno siempre pasaba que se metían conmigo o hacían algún chiste pero era algo normal, nada del otro mundo.

¿Cuándo notaste tu preferencia con personas de tu mismo sexo?

A los 10 años, viendo a una persona del mismo sexo sentía que me atraía, algo que no me pasaba con las niñas. Pero como siempre fui reservado me acercaba ni nada con personas de mí mismo sexo ni con nadie hasta ahorita a los 20 años cuando ya me separe de mi familia y no depende de ellos.

¿Cuándo te iniciaste sexualmente con personas de tu mismo sexo?

Como a los 16, fue con alguien que ya teníamos una relación que no éramos novios como tal pero si hablábamos mucho y éramos como muy buenos amigos, esa persona era mi vecino y en un momento se dio la oportunidad y fino.

¿Cómo está constituida tu familia?

Bueno yo vivía con mi papa, mama, 2 hermanos y 2 hermanas, yo soy el menor. Entre mis padres se llevan bien, tienen 50 años de casado, pero yo no me relacionaba mucho con ellos, siempre fui muy distante. A mí nunca me gusto compartir mucho osea si iban a salir a hacer algo yo no iba porque no me gusta, en las labores del hogar yo mismo me ponía a hacer mis cosas sin que nadie me lo dijera, yo siempre sabía lo que era bueno y lo que era malo.

¿Actualmente tu familia sabe sobre tu homosexualidad?

Opino que no, pero si deben sospecharlo, igual la relación ha tomado más distancia cuando yo me vine de Guárico a Caracas a estudiar. Nunca me han preguntado sobre mi vida porque yo siempre he sido muy distante con todo el mundo, papá, mamá, hermanos, con todo el mundo. Solo les revele a una prima y luego a una hermana y fue como un alivio, porque sentía que tenía eso ahí y pues no lo había expresado nunca, lo recibieron chévere, eso fue como a los 16 años.

¿Alguna vez te has sentido discriminado por tu entorno familiar?

No porque yo no comparto con ellos, siempre que hay una reunión, una fiesta o algún evento yo decidía no asistir a ninguna de las ocasiones porque no me gustaba.

Entrevista N°7

¿Cuántos años tienes?

23

¿Dónde vives actualmente?

En Las Adjuntas

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 16

¿Eres económicamente dependiente de alguien?

De nadie, de mí.

¿Con quién vives?

Con mi mama

¿Estás trabajando actualmente?

Si, en la (PNB) Policía Nacional Bolivariana

¿Alguna vez has experimentado relaciones sexuales con mujeres?

Si

¿Por cuánto tiempo ocultaste tu homosexualidad de tu entorno familiar?

Hasta los 16 años

¿Cómo fue tu adolescencia en el bachillerato?

Bueno, fue un poco fuerte pero eso depende mucho de la persona porque si tu estas centrado y sabes lo que eres, no importa el que dirán de tu personalidad y eso me hacía ser más yo, porque vivo de mi vida y no de los demás.

¿Tienes alguna experiencia significativa que te recuerde a tu adolescencia?

Bueno en el liceo y era la época en que uno es más jodedor, y yo recuerdo una vez en el baño del liceo que nos pusimos a jugar tocándonos y tal con mis compañeros de clase.

¿Cuándo notaste tu preferencia con personas de tu mismo sexo?

Bueno desde nacimiento, desde toda mi vida.

¿Cómo fue el proceso de asumir tu homosexualidad?

Fue difícil, pero hay un tiempo en la vida de uno en que hay que aceptar la vida pues y lo que es uno en realidad y no vivir de las apariencias. Tuve un tiempo pensándolo pero luego un momento en que ya, sentí a mi mama y hable como dos personas adultas y le dije.

Y antes de decírselo a tu mama ¿alguna persona ya sabía?

Sí, mi hermana que es mayor que yo por 7 años, yo le dije a ella como a los 13 años y a mi mama se lo dije a los 16. Mi hermana me apoyo siempre, lo que no me apoyaba era que se lo dijera a mis padres, siempre me decía que no lo dijera, que esperara más y más, hasta que me obstine y lo hice.

¿Cómo está constituida tu familia ahorita?

Bueno vivo con mi mama nada más, mi papa no está viviendo con nosotros desde los 8 años.

¿Cómo crees que es la relación dentro de tu familia entre ellos?

Bueno dentro de lo que cabe, bien, nunca es fácil decirle a tu familia lo que eres, pero en si la madre te acepta porque es tu madre pues, pero a las espaldas de uno tal vez llorara. Pero eso fue mejorando con el tiempo, hasta ahorita que es ella la que me pregunta que como van los culos o los novios. Pero al principio si es fuerte.

En el primer momento que se lo dijiste a tu familia, ¿cómo reaccionaron?

Bueno, lo primero fue una cachetada, que no me quería, que me fuera de ahí, que ella pario varón no marico, que esto y que lo otro, duramos como 2 meses sin tratarnos, pero ya después de un año ya estábamos normal, pero igualito tuve siempre esa dolencia de saber que yo lo le iba a dar nietos y eso es lo que ella más quería. Pero cuando yo le dije que yo también tenía relaciones con mujeres, entonces me dijo que que era yo, que le explicara, que como es tu vida loca. Y yo le dije que bueno que eso no era para establecer una familia ni nada, que eso era solo experimentando y tal.

¿Alguna vez te has sentido discriminado por tu familia después que revelaste que eras homosexual?

Sí, de vez en cuando, normalmente nos llevamos bien, pero siempre que hay un problema en la casa sacan mi tema y salgo perjudicado por el resentimiento que sienten.

Entrevista N°11

¿Cuántos años tienes?

19 años

¿Hace cuánto tiempo tu familia sabe que eres gay? ¿Cómo fue tu proceso?

Bueno, mis papás saben cómo desde hace 6 meses, pero, yo me di cuenta que me gustaban las personas de mí mismo sexo desde que estaba muy pequeño desde que tenía 8 años, el proceso de hablar con mis papás fue bastante fuerte. Porque vengo de una familia que esta criada muy a la antigua aparte papás no estudiaron fue la poca información que tuvieron acerca del tema una de mis preocupaciones porque no sabía cómo no iban a tomar. Para poder hablar con ellos

tuve que ir psicólogo por 5 meses para prepararme por esos mismos temores que yo tenía de los posibles escenarios que se podrían presentar en esta situación. Yo contaba con muchos puntos a mi favor cómo mis papás son bastante tranquilo y además perdí hermano entonces digamos que mis papás estaban cómo qué bueno tenemos que estar más unidos. Sin embargo tenía ese temor de hablar con ellos. Sin embargo me sorprendí cuando me dijeron cosas cómo que ya ellos lo sabía y solamente estaban esperando que yo lo dijera, que porque tardé tanto y que no me preocupe, qué tenemos que estar más unidos ahora qué te acercaste a hablar con nosotros, eso ayudó mucho a mejorar la comunicación con ellos, yo con ellos no tenía confianza, entonces a través de esa necesidad de acercarme a ellos y tener más confianza porque sentía que había una barrera y sentía que todo giraba en torno a este tema. Por eso decidí hablar con ellos y gracias a dios las cosas han mejorado muchísimo.

¿Cómo fue el proceso de reconocimiento cuando estabas pequeño?

Desde muy pequeño yo nunca tuve la duda de lo que me estaba pasando, siempre fui bastante centrado en eso aunque tenía muy poca información acerca del tema y digamos qué en este momento la gente no era tan tolerante como ahora, nunca me sentí mal por lo que me estaba pasando yo siempre decía que no era yo el que tenía que encajar en el mundo de los demás sino que eran ellos los que tenían que acostumbrarse a mí porque yo veía que no eres el único al que le estaba pasando esto y no fue una decisión que yo tomé era algo que yo sentía desde pequeños o sea no fue algo que yo un día decidí probar, entonces digamos que yo nunca tuve ese proceso de rechazarme a mí mismo que a muchas personas les ha pasado y tengo amigos que han sentido eso. Hubo momentos en las que si me atraieron niñas pero era sólo una atracción física yo sabía que no era algo más allá porque realmente yo sabía que me gustaban los niños y con el tiempo sí fui conociendo personas que compartían historias parecidas a las mías y entonces eso me ayudó a sentirme más seguro de mí. Desde pequeño a mí nunca me gustaron las mismas cosas que a los niños y eso mis papás lo percibían de hecho tengo un hermano criado en las mismas condiciones que yo pero él sí tiene esos gustos que son típicos de un niño como tal, yo nunca me sentí presionado por mis papás, yo creo que desde muy pequeño mis papás sabían lo que me estaba pasando, por supuesto que tenía la presión de otras personas como los compañeros de clase, nunca faltan los típicos comentarios ofensivos pero digamos que yo para protegerme a mí mismo cree como una coraza en el sentido de que no le prestaba atención a ellos porque si le prestaba atención era hacerme daño a mí mismo entonces

no quería caer en eso de cuestionarme lo que me está pasando si estaría bien o estaría mal, no quería caer en eso y por eso es que no prestaba atención a la presión que tenía. Estudié en un liceo muy pequeño donde todos se conocían y esto también influía el hecho de que todo el mundo se conozca, de que todos sepan lo que haces, tienes como que muchas miradas sobre ti y es una presión fuerte. Yo siempre digo que tuve compañeros de clase mas no amigos, algunos que eran los más cercanos me decían que siempre me van a apoyar en lo que yo decida que no le presté atención a los comentarios de los demás porque sabía que era una situación bastante incómoda para mí, entonces los pocos amigos que tenía me apoyaban, nunca me rechazaban a pesar de que yo nunca me sincere con ellos. Y ahora que ha pasado el tiempo que logre hablar con ellos y sincerarme, me dijeron lo mismo que mis papas, ya nosotros lo sabíamos, no tienes por qué sentirte culpable o rechazado porque nosotros siempre lo supimos y siempre estuvimos allí, y realmente eso era lo que me demostraban. En mi familia solo saben mis papas y unos cuantos primos y de hecho hable con mis primos antes que hablar con mis papas, como para tantear el terreno, tengo suerte de tener a una familia bastante tranquila y digamos que si no comparten lo que yo haga o lo que haga cualquiera de los demás lo respetan, entonces como que no se meten en la vida de los demás sino que respetan el espacio de cada quien. En el colegio el trato con los profesores siempre fue bastante normal aunque yo siempre mantuve mi distancia con la gente, porque simplemente no me sentía cómodo, y por el mismo tema de que todo el mundo se conoce yo trataba de mantener distancia, con ciertas personas era que yo podía hablar de mis amigos pero con los profesores pues no era así, solo uno si hubo una relación un poco más de cariño pero mi tema de la homosexualidad nunca lo toque con ellos. Yo no toque el tema con nadie hasta que salí del liceo y comencé la universidad. Cuando llego a la universidad y me encuentro que hay tanta diversidad de maneras de pensar, de estilos, de vestimentas, yo sentí que había llegado a un lugar donde yo podía encontrar un lugar para encajar perfectamente sin que nadie tuviera que decirme un mal comentario, y así fue, desde que yo llegue dije que ya había llegado el momento de sincerarme y la respuesta de todos fue muy positiva y hasta ahora los amigos que tengo desde que comencé la universidad desde hace 3 años siguen compartiendo conmigo momentos que son heteros pero que no tienen problema en que yo sea homosexual ni yo tengo problemas en compartir con ellos.

¿Cuándo ibas a una fiesta o una reunión como era esa experiencia?

Bueno yo normalmente a esas fiestas donde yo sentía que no encajaba, simplemente no iba aunque en algún momento si me toco inventar que iba a salir con amigos cuando en verdad iba a salir con otra persona pero ya esto llamo la atención porque yo fui muy cerrado, nunca lleve amigos a mi casa entonces mis papas cuando yo iba a salir me preguntabas que con quien iba si ellos no conocían amigos míos ni nada por el estilo, uno de los motivos principales de porque yo hable con mis papas es porque me canse de mentir e inventar que iba a salir con cierta persona cuando realmente iba a salir con otro.

¿Más o menos cuando empezaste a salir con personas de tu mismo sexo?

A partir de los 13 años, el primer novio que yo tuve fue a los 13 años, lo conocí por internet digamos que por eso mismo que yo era bastante cerrado, cuando sentía que algo me estaba pasando con personas de mí mismo sexo, digamos que el internet se volvió como mi mejor amigo porque por ahí empecé a conocer personas y a darme cuenta que no era el único al que le pasaba esto sino que habían millones de personas a nivel mundial de que también eran homosexuales y por ahí empecé a conocer muchos amigos que todavía los tengo y pues por allí conocí alguna que otra pareja que tuve.

¿Cómo llegaste a ese primer encuentro sexual? ¿Cómo fue esa experiencia?

Mi primera experiencia sexual fue a los 15 años, no lo había hecho antes por esa inseguridad de no saber manejar la relación sexual homosexual y por falta de información. Yo siempre tuve en la mente tener relaciones estables y digamos que ese proceso de experimentar fue dentro de relaciones, entonces mi primera relación sexual no fue nada incomoda porque fue con alguien que ya teníamos tiempo de relación y ya me sentía cómodo, las primeras relaciones que tuve si me costaba o tenía miedo por no saber cómo actuar ante personas que tal vez estaban más experimentadas que yo porque como te digo comencé muy niño, me toco experimentar por mi cuenta, a mí nadie me enseñó nada, toda la información que yo aprendía y conseguía era por parte mía no porque alguien me enseñó, porque tampoco en el liceo eso es un tema que se toque y me parece que es algo que está mal porque es una realidad que le pasa a muchos, deberían reforzar ese tema en el liceo para que la gente tengo mucha más tolerancia, yo creo que eso es uno de los errores que hay, que no se brinda información, la información que los homosexuales tienen es amigos que tienen tiempo de conocer y pasan la información

de su experiencia, esa es la manera como uno aprende porque no hay sitios o información en las escuelas.

¿Hay alguna experiencia de violencia que recuerdes?

Lo más cercano a violencia creo que fue el hecho de decirme cosas, de ofenderme, recuerdo que siempre cuando yo estaba en 9no grado los de 5to año siempre que yo pasaba por el frente de ellos me decían cosas, me lanzaban cosas, de esa manera me mostraban la intolerancia que tenían hacia la homosexualidad o por como yo era porque se me notaba, de parte de los profesores nunca tuve un episodio de violencia y en mi casa tampoco.

¿Cómo te sentiste cuando empezaste a expresar tu género?

Una vez que llegue a la universidad y ver que realmente podía ser yo, mi manera de vestir cambio muchísimo y obviamente estar en la universidad y no estar pegado a mis papas me dio mucha más independencia y pues ya no estaba tanto en mi casa, comencé a salir con amigos, a quedarme acá y allá en casas de amigos y eso me dio mucha más confianza de ser yo, de cosas que no podía hacer cuando estaba en el liceo por eso que fueran a decir los demás, mi manera de vestir cambio, mi manera de comportarme cambio, pero no cambio para mal, digamos que mi homosexualidad se notaba más, era mucho más libre de expresar lo que yo pensaba y lo que yo era realmente.

¿Alguna vez sentiste que no ibas a llenar las expectativas de tus padres por ser homosexual?

Si bueno una de las cosas que ellos me dijeron cuando hable con ellos fue que lo único que no le agradaba era que no le iba a dar nietos o que no me iba a casar y pues a lo que yo aclare era que no es que no fuera a tener hijos era que no los iba a tener dentro de lo que ellos esperaban, si ellos quieren tener nietos yo se los puedo dar, porque de hecho yo quiero tenerlos pero ya una relación de casarme y de tener una esposa obviamente eso no iba a pasar, antes de hablar con ellos eso era una de las cosas que me frenaban de hablar con ellos porque ellos esperaban algo de mí que yo no les iba a poder dar, pero gracias al universo ellos lo entendieron y están de acuerdo conmigo y me apoyan.

¿Hubo cambios en tu casa cuando te expresaste?

Cambio mucho porque ahora ya tengo la libertad de decirles a mis papas, miren voy a traer a alguien porque quiero que lo conozcan y eso lo he hecho también por eso de que necesito

ganar su confianza y que ellos sepan con quien estoy andando, mi miedo luego de hablar con ellos era que ellos pensarán que yo iba a cambiar mi manera de vestir, que estuviera con malas personas, entonces eso era algo que yo quería hacerles saber de qué no iba a cambiar para nada, y quería que ellos conocieran un poco más de mi espacio porque sentía que ellos no sabían nada de mí y obviamente eso se ha cambiado muchísimo ya puedo hablar con ellos de cosas que me pasan y ya tengo la libertad de poder llevar a alguien y de que involucren más con mi mundo. Todavía hay un poco de eso y digamos que es por todo lo que se le ha inculcado, por lo que es la norma de que hombre va con mujer y viceversa, me parece que no hay un respeto a las personas que pueden sentir o pensar diferente.

Es algo que va a seguir aquí y tienes que aprender a vivir con eso, las personas que piensan que esto es una moda están muy equivocados porque si fuera una moda es algo que pasa, que ya mañana no estará, y estos movimientos buscan es cada vez darle más fuerza y más importancia a este género y eso le da mucha más confianza a la gente que esta reprimida y eso hace que cada vez seamos más y eso demuestra que no es una moda. Hay que conocer bien a la persona para saber si es algo que está experimentando por un rato o es algo que siempre lo ha sentido de esa manera, porque eso es algo que piensa mucha gente que bueno yo espero que se te pase el día de mañana y no es algo que se va a pasar y es verdad tú te puedes casar y tener hijos para complacer a tu familia pero realmente estás haciendo un daño peor porque al tener familia e hijos, cuando todo se sepa cómo le vas a explicar a tus hijos que tú te casaste y todo solo por complacer a tu familia y no porque tu realmente se sentías de esa manera.

¿Cómo se ha manejado el tema de la sexualidad en tu familia?

A pesar de que me brindaron muy poca información o muy poca orientación, siempre me dejaron claro de que un embarazo no deseado trae consecuencias, o todo lo que tiene que ver con las enfermedades de transmisión sexual, luego de que hable con ellos por ese respeto de mi espacio personal, ellos no han hecho ninguna pregunta, lo que si es que me dicen, recuerda que existe un condón úsalo, simplemente para saber que me estoy cuidando a mí y a los demás.

¿Cómo es tu actividad social actualmente?

En este momento no tengo pareja, porque todo este año que ha transcurrido fue para organizarme en mi familia, en cuanto a lo laboral y estudiantil. Digamos que no tuve cabeza

para eso, pero si tengo la oportunidad de ir a lugares de ambiente y conocer gente, siempre y cuando sea de la manera sana porque me parece que no está bien que les hagamos ver a las otras personas que somos promiscuos, porque esa es una de las visiones que tienen de nosotros, que somos promiscuos, entonces es como que siempre lo trato de hacer de la manera sana, en la parte sexual, me cuido muchísimo, soy de los que prefiero una relación estable a simplemente salir con alguien y ya.

Actualmente mi seguridad es mucho más grande a la que tenía antes de vivir plenamente mi sexualidad, el tema de ser más independiente me ha ayudado muchísimo a crecer como persona, el hablar con mis papas y saber que tengo su apoyo es un impulso muy grande a hacer todo lo que me propongo.

¿Cómo era la relación con tus padres?

Siempre hubo el comentario de las tías por ejemplo, de porque yo no hacia esto o aquello pero mi mama siempre les respondía que yo era más tranquilo, que a mí no me gustaba ese tipo de cosas etc. Digamos que toda mi infancia se enfocó más a mi parte estudiantil todo lo que yo hacía tenía que ver con mi formación académica, por ejemplo llegue a formar parte de grupos de teatros en el colegio, siempre fueron actividades relacionadas con el liceo. Ellos notaban la diferencia con mi hermano por mis gustos diferentes, yo siempre me inclinaba más por lo artístico que la gente lo relaciona normalmente como algo más femenino. La parte creativa siempre la tuve muy presente y eso es algo muy típico de los homosexuales, somos muy creativos y capaces de muchas cosas.

¿Cómo han sido tus relaciones?

Bueno la más larga que he tenido ha sido de 6 meses cuando tenía 18 años, cuando tuve mi primera relación sexual a los 15 años también dure 6 meses con esa persona, digamos que solo he tenido 3 relaciones estables y todas han sido de 6 meses. Las relaciones se acaban porque por mi manera de pensar y por pensar que no existe la persona perfecta y siempre tenemos que amoldarnos a la otra persona para que pueda funcionar, y aunque siempre ha habido diferencias con las otras personas, yo siempre he llevado las relaciones hasta lo último y esas personas con las que he estado no entienden que para tener una relación estable hay que ser flexible. Las 2 primeras parejas que tuve fueron mayores que yo y la tercera yo era mayor por 2 años, cuando tuve relaciones sexuales la primera vez pese a que mi pareja era mayor que yo

por 2 años, fue la primera vez para ambos y por su puesto tomamos todos los cuidados, yo siempre he sido partidario de que uno siempre tiene que usar preservativos así tengas una pareja estable, porque por más confianza que tu tengas con tu pareja tú no sabes que hace cuando no está contigo, y es algo que yo no puedo hacer estar con alguien sin protección.

Mi mama cuando hable con ellos me dijo que estaba de acuerdo en que yo llevara a alguien, ahora mi papa me dijo cosas como que, yo quiero que estudies y trabajes, pero yo le dije que no te puedes olvidar de la parte sentimental, entonces mi papa me dijo, bueno pero si me estás diciendo esto ahorita no es que me vas a traer a alguien mañana, además esto es un proceso de adaptación primero tengo que acostumbrarme a esto que me estás diciendo para luego poder conocer a alguien, pero en general sí estuvieron bastante de acuerdo en conocer a la persona que este saliendo conmigo solo que pues, lo que me pidieron en ese momento fue que no les trajera a alguien de inmediato, cosa que yo entiendo porque eso es un proceso que primero tienen que sentirse cómodos con lo que les estaba diciendo para luego dar el paso de poder conocer a alguien, ya han conocido amigos homosexuales y no han tenido inconveniente, pero eso es muy diferente a conocer a una pareja, por todas las preguntas que ellos se pudieran hacer respecto a la relación.

En la universidad solo tengo un grupo de compañeros, pero digamos que con quien me siento más cómodo es con mi mejor amiga, ella antes de yo hablar con mis papas ella fue la que escucho cuando yo me sentía mal y me apoyaba, de hecho ella me ha acompañado a muchos lugares de ambiente aunque ella no lo es, a las marchas y es ella la que se ha involucrado más en mi mundo y es por eso que con ella me siento cómodo.

¿Cómo fue el proceso cuando fuiste al psicólogo?

Yo básicamente fui porque necesitaba que alguien me apoyara para dar ese paso, aunque tenía a mi amiga yo necesitaba la opinión de un profesional y esta psicóloga me ayudo a prepararme para los diferentes escenarios que se podrían presentar y como podía afrontar las reacciones si no eran de la manera que yo quería, gracias a todo la reacción fue bastante positiva pero digamos que esta persona me ayudo a tener la confianza necesaria para dar ese paso.

Entrevista N°12

¿Cuántos años tienes?

20 Años

¿Con quién vives actualmente?

Actualmente vivo con mi abuela

¿Eres dependiente económicamente de alguien?

No, no dependo de nadie

¿A qué edad te diste cuenta de tu orientación sexual?

Desde que era un muchachito como a los 7 años, desde que siempre me llamaron la atención los otros niños más que las niñas y a los 14 años lo confirme.

¿Tienes alguna anécdota sobre tu primera relación sexual?

Mi primera relación sexual fue con mi primera pareja que duramos 1 año y 6 meses, yo tenía 15 años y el tenía 24 años, nos conocimos al principio por internet, chateamos y hablamos, nos conocimos en persona, él vivía solo aquí en Caracas, ya teníamos saliendo como tres semanas y entonces tuvimos la primera relación sexual. Esta primera pareja siempre fue muy atento conmigo digamos que era la persona dominante en la relación en el sentido digamos que yo me dejaba consentir y él era quien consentía, yo era un muchachito de 15 años.

¿Tuviste alguna relación sexual con mujeres alguna vez?

Si hubo algún acercamiento durante el liceo antes de los 15, donde muchachas del liceo se acercaban y me besaban como por no quedar mal, pero siempre fue por un compromiso social más que una atracción sexual, fue un periodo confuso, yo tenía confusiones con que no sabía si yo había nacido para ser mujer, si era algo anti-natural o va en contra de dios, no sabía que estaba pasando me sentí bastante intranquilo, luego vi a una sobrina chateando y me comencé a meter con perfiles de mujer porque si que a ella le escribían mucho apenas se metía en cualquier chat y yo quería hablar como ella con otros hombres, al principio comencé a conocer hombres con perfil de mujer hasta que encontré una sección de personas gay y ahí me metí y si use un nombre de hombre y empecé a descubrir un mundo de otras cosas que no había visto

antes y que sentía que era yo solo y vi que no era el único que se sentía de esa manera, y me di cuenta que era algo normal.

¿Se lo has dicho a tu familia?

No se lo he dicho a mi familia abiertamente, se lo dije por primera vez a mi sobrina, ella es mayor que yo por 2 años y nos criamos prácticamente como hermanos, ella lo que hizo fue ponerse a llorar y se puso en un estado de negación, que no lo podía creer que no lo puede aceptar, que no me quiere así y lo primero que hizo fue revelárselo a toda la familia, a mi mama, papa, hermana, y yo siempre lo negué hasta el final, pero luego me comenzaron a leer conversaciones en el teléfono, a ver mensajes mientras yo dormía y se dieron cuenta de que yo estaba chateando con otros hombre a través del teléfono y fue ahí cuando comenzó la violencia, el rechazo de no aceptación por parte de mi mama, mis hermanos y mi sobrina, no se hablaba mucho del tema pero cuando se tocaba era un detonante muy fuerte en el entorno familiar y algo que me hacía sentir muy mal me incomodaba, ahorita se habla menos del tema porque es como si fuera un secreto a voces, y es más obvio por una serie de comportamientos que se han venido viendo, una vez tuve un problema con un policía, en ese momento estaba en la plaza capuchinos con mi segunda pareja y llegaron unos militares que nos quisieron amedrentar, me quitaron el teléfono para revisarlo y se dieron cuenta de que yo era pareja de la persona que estaba conmigo, me querían quitar el dinero que tenía en la cartera y me querían llevar preso, porque si, hubo insultos y amedrentamiento psicológico aunque no hubo agresión física, luego de eso mi mama se entero de que a mí me tenían detenido empezó a buscarme, una amiga me saco de donde estaba detenido y cuando llego mi mama, le pregunta al guardia que porque me tenían detenido y el guardia le dice que me había encontrado con dos tipos “mamándoles el huevo” en la plaza, entonces que yo estaba detenido por actos inmorales en sitios públicos. Eso obviamente era mentira, solo lo hizo porque no se pudo quedar ni con mi celular ni con mi dinero. Sin embargo eso si genero en mi casa un gran problema que de hecho en una oportunidad tuve que irme, porque le caía mal a todo el mundo y siempre la agarraban conmigo, eso fue el año pasado tenía 19. Entonces mi familia lo sabe pero no de mi boca, por los acontecimientos que han venido pasando, aparte que nunca me conocieron novia durante mi adolescencia, las amistades que me veían tener, una cantidad de condiciones que hicieron que se dieran cuenta que yo no es heterosexual como todo el mundo espera.

Esta fue la segunda vez que me fui de mi casa, la primera vez fue porque mi casa tenía un entorno violento a mi sobrina mi hermana la maltrataba mucho, mi hermana vivía con un ex-presidiario que la maltrataba a ella y ella a mi sobrina, mi mama tenía problemas de incontinencia, mi papa drogadicto, mi hermano drogadicto también, mi papa además con problemas de alcohol, mi sobrina convulsionando, era un choque en mi casa además yo con mi confusión de mi sexualidad pero con el tema de mi homosexualidad los problemas siempre terminaban reventando en mí que no tenía nada que ver con todos los otros problemas que habían, entonces en ese momento después de graduarme de bachiller busque irme a vivir con una tía, luego volví porque mi tía tuvo una pareja que era bi-sexual y me estaba acosando, se lo dije a mi familia pero nunca nadie me creyó, la pareja de mi tía quería que yo estuviera con él y yo no me dejaba, le deje de hablar y se torno un conflicto en esa casa por eso hasta que el murió, después de eso tuve muchos problemas con mi tía porque el siempre le dijo que yo era una mala influencia para su hijo por ser homosexual y a partir de eso me tuve que devolver a Charallave con mi familia y tuve el problema con el policía, en ese momento mi mama me amenazaba de que me iba a botar de la casa y que me iba a matar literalmente, mi mama es una persona muy agresiva, yo comencé a perder el sueño porque pensaba que mi mama me iba a atacar con un cuchillo cuando tuviera los ojos cerrados, mi mama se la pasaba insultándome y diciéndome que si era marico que me buscara un marico que me mantuviera o que me prostituyera, que me fuera para la libertador, que para que iba a estudiar si iba a ser marico, que todos los gays terminan con sida y se mueren, que a los gays nadir los respeta, nadie los quiere, nadie los contrata para trabajos, ósea una cantidad de prejuicios en donde eran tantos los problemas hasta puso toda mi ropa en una bolsa de basura y la tiro a la calle, mi papa la recogía, el me defendía mucho, a todas estas con el tema del policía yo decidí irme de mi casa por segunda vez con mi abuela, y bueno hasta ahora estoy ahí.

Mi relación con mi abuela y mis primos es bastante buena porque ellos no se meten tanto en mi vida, tengo mi cuarto aparte, soy independiente económicamente, logre graduarme, y básicamente con colaborar con algo a la casa y ayudar con algunas cosas no tengo la presión de ellos de saber con quién ando ni que ando haciendo, hay un respeto de lo que es mi vida privada y mis relaciones.

Mis papas cuando me gradué me expresaron que se sentían muy orgullosos de mí, que yo era el orgullo de la familia, cabe destacar que ninguno de mi familia terminaron el bachillerato, yo

soy la única persona que pudo avanzar a pesar de todos los obstáculos que tuve en el camino, ahora como no vivo con ellos la relación ha mejorado, los visito de vez en cuando y ellos no se meten en mi vida, pero igual el tema de mi homosexualidad no se toca nunca.

Entrevista N°13

¿Cuántos años tienes?

24 años

¿Dónde vives?

En el cementerio

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 10 años

¿Con quién vives?

Con mi familia, mi papa y mi mama

¿Trabajas?

Si, en el ministerio del ambiente, soy analista de jubilaciones

¿Estás estudiando actualmente?

Sí, estoy en 9no semestre de comunicación social en la UCV

¿Eres económicamente dependiente de alguien?

No

¿Has experimentado la sexualidad con alguna mujer?

Si, a los 15 años, tuve una novia pero fue por esos prejuicios y tapujos que la sociedad tiene que te dicen que tienes que tener una novia mujer y yo por hacerlo estaba negando mi sexualidad entonces fue allí cuando tuve relaciones con esa chica.

¿Cómo fue tu adolescencia?

Yo desde que tengo uso de conciencia siempre he sido así como soy pues, así sencillito, normalito, obviamente ocultando mi sexualidad, escondiéndome de mi familia, pero de resto muy normal. Siempre me escondí haciendo cosas que hacen los niños heterosexuales a esa

edad, cosas como jugar futbolito que yo iba cuando me quería quedar con mis primas revisando revistas de moda o algo así.

¿Tienes alguna anécdota que recuerdes en especial?

Bueno había un vecino que era como mi noviecito que después fue novio de mi hermana pero yo no lo sabía, y mi mama se entera de que yo soy homosexual porque me descubre teniendo relaciones homosexuales con ese chico y a los 2 meses sale mi hermana embarazada de ese chamo y ahí es cuando nos enteramos de que ellos eran novios porque nadie sabía nada, eso es algo que siempre recuerdo. Entonces actualmente tengo un sobrino de mi ex, y bueno él es heterosexual, bueno al menos esa es su apariencia uno no sabe.

¿Cuándo notaste tu preferencia sexual con personas de tu mismo sexo?

Cuando tenía 10 años yo empecé a darme cuenta que miraba mucho a los niños cuando estábamos en el baño, a mis tíos empecé como a bucearlos, a mis primos, de hecho tuve una vez un encuentro con un primo, justamente a esa edad. A esa edad sabía que me gustaban los niños pero nunca hice nada sexual hasta los 12 años con esta persona que te acabo de contar, y él tenía 16 años en ese momento.

¿Cómo fue tu proceso de asumir tu orientación?

Bueno yo siempre supe que era homosexual pero nunca lo demostré por lo que fuera a pensar la sociedad, mis gestos son muy femeninos y eso me obligaba a controlarme a mí mismo para no demostrarlo, pero yo siempre supe que era gay. Después de entrar a la universidad fue que empecé ir a una discoteca de ambiente y ya mi padrastro empezó a notar que no iba a los mismos sitios que mis amigos normales, llegaba tarde, tenía todo escondido, escondía mi teléfono para que no lo vieran y leyeran mis mensajes y allí fue cuando empezaron a darse cuenta.

Bueno mi mama se dio cuenta cuando me descubrió con ese chico y me cayeron a pela! Eso fue una pela gigante me cayó a palazos y a tubasos. Cuando ella se dio cuenta yo estaba en 5to año de bachillerato cuando tenía 16 años ya yo había estado viéndome a escondidas con ese vecino por 4 años.

Mi padrastro ni pendiente, si he tenido muchos encontronazos con él por eso, pero realmente él no tiene ningún derecho a decirme nada a mí, y mi papa él nunca ha vivido con nosotros,

nunca me crio ni nada, siempre la que ha estado conmigo es mi mama, mi papa se fue de la casa cuando yo estaba como en 3er grado.

¿Cómo está constituida tu familia actualmente?

En mi casa vivimos, mi mama, mi padrastro, mi hermana con su bebe y su esposo, mi sobrinito y yo.

¿Cómo es la relación con los miembros de tu familia?

Bueno entre ellos muy tranquila, y conmigo ya han empezado a madurar esa parte y han empezado a entender lo que es la homosexualidad. Porque por lo menos mi mama lo primero que me dijo fue que no me quería ver vestido de mujer y yo le dije, ok, no soy una trans, soy gay. O sea es también ese prejuicio que tiene la sociedad de que un gay se viste de mujer y ese tipo de cosas.

¿Alguna vez te has sentido discriminado?

Si en mi familia al principio, y ya ahorita están asumiéndolo y en la calle para nada, además de que yo soy muy mente abierta y no me importa lo que diga la gente, y tampoco me calo que la gente me esté diciendo cosas en la calle, osea yo soy como soy y ya.

Mi mama después que me descubrió a los 16 años tardo muchísimo tiempo en aceptarlo de hecho, me enviaron a trabajar en mis vacaciones con mi padrastro que él trabajaba como autobusero y fueron las peores vacaciones de mi vida, porque ese tipo fue una bestia conmigo totalmente, me pasaba mujeres por la cara, de hecho una vez me dijo, aquí está esta tipa cógetela y tal, y yo le dije no me la voy a coger, ¿qué te pasa? Y salí corriendo del autobús y el salió atrás persiguiéndome en el autobús y nos caímos a golpes cuando me alcanzo. Fue muy fuerte, esa parte si fue muy fuerte pero bueno no sé, uno como que se cura de eso

Entrevista N°14

¿Cuántos años tienes?

20 años

¿En qué zona vives?

En la Av. Rómulo Gallegos, pero soy de Falcón, de Tucacas

¿Desde qué edad estas en Caracas?

Desde hace 3 años cuando me vine a estudiar

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 16 años

¿Con quién vives actualmente?

Con mi Hermana

¿Trabajas?

Si en un sitio de comida rápida en un centro comercial

¿Actualmente estas en la universidad todavía?

Sí, estoy estudiando geografía

¿Eres económicamente dependiente de alguien?

Si me ayudan, mi familia

¿Alguna vez experimentaste tu sexualidad con mujeres?

No, nunca

¿Ocultaste la homosexualidad del entorno familiar?

Bueno desde que yo acepte mi homosexualidad a los 16 años no tuve que ocultarlo, y antes, bueno yo no soy de las personas que dice que desde niño me sentía atraído por otro niño. Yo soy de los que digo que empecé a sentir atracción por niños a la edad de 12 años cuando las hormonas empiezan a alborotarse, pero de verdad nunca tuve pareja, creo que no fue necesario. Jamás tuve novia ni novio, hasta los 16 que acepte mi homosexualidad y cuanto tuve relaciones sexuales con otro hombre fue a los 18 años, antes tuve relaciones pero nunca sexuales.

¿Tuviste alguna experiencia que sea significativa para ti relacionada a tu orientación sexual?

No, mi adolescencia fue como cualquier otro adolescente varón, no hacía deporte con los varones, por ejemplo mientras ellos jugaban futbolito, yo jugaba kikingball con las niñas, pero nunca hubo ningún tipo de comentarios de la gente por eso.

¿Cómo y cuándo notas tu preferencia por el mismo sexo?

Bueno cuando están las hormonas alborotadas a los 12 años, creo que cualquier niño ya a esa edad se da cuenta de lo que quiere y de lo que va a hacer. A esa edad me di cuenta de que me gustaban los niños, me gustaba un amigo que estudiaba conmigo y estudiamos 6to grado me acuerdo, y cuando pasamos a 1er año nos pusieron en secciones separadas y yo busque cambiarme de sección solo para estar con él pero nunca se lo di a entender, me quede callado y me lo guarde. Después del más nadie me gusto hasta que me vine a Caracas que fue a los 16 años que tuve mi primera pareja.

¿Cómo fue cuando te iniciaste sexualmente?

Bueno con esa persona que no éramos pareja, simplemente fue algo que paso, solo se dio el momento y ya.

¿Cómo está constituida tu familia actualmente?

Actualmente vivo con mi hermana desde hace 3 años y medio.

¿Cómo es la relación con tu familia?

Con mi familia, bueno mi papa falleció cuando yo tenía 7 años y me crie con mi mama y mi hermano que es como mi figura paterna, de verdad mi familia siempre fue normal, no tuvo nada que ver que yo no trajera novias ni nada de eso. Siempre prefería gastar mi tiempo haciendo cursos, hice muchos cursos en esa etapa de mi vida. Nosotros somos muy unidos, siempre que tomamos una decisión lo hacemos entre todos incluso la de yo venirme a caracas. Yo me decidí venirme a caracas por el tema de los estudios.

¿Actualmente toda tu familia conoce tu condición de homosexual?

Si, toda mi familia la conoce.

O sea, cuando te reconociste homosexual a los 16 ¿simplemente hablaste con ellos y se lo dijiste?

No, si mis hermanos no le dijeron que ellos eran heterosexuales yo tampoco tengo porque decirle que yo soy homosexual. Eso fue algo que se habló en un momento por unas fotos que montaron en el Facebook y me vieron por allí que yo estaba con unos amigos y ellos sabían que mis amigos eran homosexuales. Pero es algo que no se habla.

¿Alguna vez te sentiste discriminado después de que tu familia se enteró?

No, por parte de mi familia no, llego un momento que, como todos, creo que mi familia pertenece a una sociedad y yo pertenezco a un sector que es homosexual. O sea, si hay momentos en que me ponen como trabas de decir que mi hermano y mi hermana que soy heterosexuales si pueden traer a su pareja pero tú por ser homosexual no puedes, no me lo dicen así pero me lo dan a entender, entonces yo por respeto a mi familia no lo hago, pero me parece que es normal porque ellos pertenecen a la sociedad. Creo que los gays pertenecen a otro sector de la sociedad que los demás no ven con buenos ojos y por eso las comunidades gays son muy unidas.

Entrevista N°15

¿Cuántos años tienes?

22 años

¿Dónde vives?

En la Candelaria

¿Desde qué edad te reconociste homosexual?

Desde siempre sentí atracción a personas de mí mismo sexo, pero lo reconocí como a los 13 o 14 años

¿Con quién vives actualmente?

Con mi hermana mayor

¿Trabajas?

Si, en un restaurante

¿Estudias?

Si, geografía en 3er semestre

¿Eres económicamente dependiente de alguien?

No, yo solo me mantengo

¿Alguna vez has tenido sexo con mujeres?

Si, en mi adolescencia, experimente pero no me gusto, eso fue a los 16 años, yo estuve desde los 14 años en una iglesia evangélica entonces como que tratando de cambiarme a mí mismo experimente a ver si me gustaba, pero pasando el tiempo me di cuenta que no podía cambiar lo que yo sentía.

¿Cómo fue tu adolescencia?

En mi escuela desde pequeño siempre fui muy aplicado, muy correcto y ordenado, siempre me gustaba hacer todo como era en la escuela, igual en el liceo, si compartía con amigos y amigas normalmente pero siempre se me iba la mirada hacia los hombres, pero en general fue tranquila aunque siempre estuve ocultando mi orientación porque todos sabían que yo asistía a una iglesia evangélica desde los 14 años y eso también ayudaba en mi comportamiento de hacer las cosas bien en el liceo y mi comportamiento en general, hasta los 18 años que ya deje de asistir.

Yo note esa preferencia sexual hacia mí mismo sexo como a los 14 años pero trataba de negarlo de ocultármelo a mí mismo, pensaba que era algo que se me podía pasar, de hecho había alguien que me gustaba de la iglesia pero solo tuvimos una amistad, el sabía que yo sentía algo por el pero nunca se lo llegue a decir.

¿Tienes alguna anécdota que recuerdes de esa época de adolescencia?

Bueno estando en mi casa con un amigo de la iglesia estábamos expresándonos cosas como que nos queríamos como hermanos y de repente me beso y eso para mí fue un choque porque no me lo esperaba, tenía 17 años y el tenía 21, a la final nunca hubo ningún tipo de relación más que de la iglesia con esa persona.

¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

A los 19 años con un hombre, con una mujer a los 16 años

¿Cómo está constituida tu familia?

Cuando era adolescente vivía con mis padres y mis demás hermanos, aunque ya ahorita solo vivo con mi hermana mayor, su hijo de 9 años y su esposo. Paso poco tiempo con ellos porque normalmente estoy en el trabajo o estudiando pero si compartimos los fines de semana y

hablamos. No vivo con mi mama porque ella vive en falcón y mi papa murió hace 2 años, a él nunca le dije que yo era homosexual pero él ya lo sabía por mi manera de actuar durante mi adolescencia que nunca les lleve una novia, que nunca practique ningún deporte, si lo sospechaba aunque de mi boca nunca lo escucho, y considero que mientras no me lo pregunten no lo tengo que decir, es como con mi mama que ella sabe que soy gay pero yo nunca se lo he dicho, si he hablado con ella de cosas que me han pasado pero no se lo he dicho explícitamente. Al momento de yo hablar de algo relacionado al tema ella siempre se hacia la loca y no me prestaba atención, nunca me dio el espacio para yo poder expresarme, con mi hermana que es la que vivo ahorita si he tenido más confianza y ella si ha conocido a dos de mis parejas de las tres que he tenido y con ella si puedo hablar del tema. Aunque después de habérselo dicho a los 19 años muchas cosas cambiaron, bueno mi familia como tal es muy machista desde siempre y por ser yo el primer gay de mi familia siempre he sentido ese rechazo de no poder compartir bien con mi familia o no sentirme involucrado en las cosas de la familia y eso me ha llevado a separarme y ser más autónomo y pensar más en mí y no en ellos. Mi mama nunca me habla del tema, siento que desde que le dije que era homosexual ya no puedo hablar con ella igual que antes, ya no le puedo contar mi vida social ni nada de lo que me pasa y mucho menos de mi orientación sexual y eso me aísla de todos, ella lo acepta pero es un tema que no se puede hablar porque genera malestar.

Entrevista N°16

¿Cuántos años tienes?

20años

¿Dónde vives?

En Aguasalud

¿A qué edad te reconociste homosexual?

Como a los 16 años más o menos

¿Con quién vives actualmente?

Con una amiga de la familia, porque tuve una discusión con la tía con la que yo vivía anteriormente porque yo me la pasaba con un primo que es gay y él pensaba que yo era

también gay, yo soy muy cerrado por esa parte. Y mi tía me decía que yo era gay, osea ella es homofóbica y siempre discutíamos por eso y teníamos problemas y problemas hasta que me tuve que ir de su casa hace 3 meses más o menos, nunca le dije que era gay.

¿Trabajas?

Si, en una tienda de vendedor en Guatire

¿Estudias?

Si, estudio primer semestre de francés en el pedagógico de caracas

¿Dependes de alguien económicamente? ¿O alguien te ayuda?

Sí, mi mama desde Trujillo de vez en cuando

¿Alguna vez has experimentado la sexualidad con alguna mujer?

No

¿Ocultaste tu homosexualidad de tu entorno familiar?

Sí, siempre se lo oculte a mi familia y cuando me mude para acá es que estoy viviendo mi orientación.

¿Cómo fue tu adolescencia?

Bueno allá en Trujillo fue todo normal, cuando me vine a Caracas a los 16 años fue cuando me empecé a soltar el moño como dicen vulgarmente. Me di cuenta que era homosexual a los 15 años estando en el liceo porque me atraían los muchachos cuando hacían deporte y allí fue cuando yo diría que me desarrolle mas

¿Tienes alguna anécdota de tu adolescencia que recuerdes en especial?

Bueno la verdad no recuerdo nada en especial, allá por ser un pueblo uno es muy reservado y siempre iba dentro de los lineamientos

¿Cuándo y cómo notaste tu preferencia hacia otras personas?

Si bueno a los 15 años de repente veía a un hombre y sentía que me gustaba, creo que fue esa etapa del desarrollo que me hizo cambiar de la noche a la mañana. Antes que eso no había sentido nada así era hetero o algo por el estilo

¿A qué edad fue tu primera experiencia sexual?

A los 17, fue aquí en caracas. Fue algo así que se dio de la noche a la mañana.

¿Cómo está constituida tu familia?

Bueno allá en Trujillo mi mamá, mi papá y mi hermanita de 2 años. Nunca le hable a nadie de lo que sentía. Hasta q vine a caracas que fue cuando empecé a salir con el primo mío.

¿Actualmente tu familia en Trujillo conoce tu homosexualidad?

Bueno yo supongo que lo saben pero se hacen los locos, cuando yo voy a visitar me comporto normal, no como aquí que yo ando desatada y me gustan los tipos, pero allá yo si me comporto serio. A pesar de que ellos ya deben de saber yo igual lo sigo ocultando. Aunque con mi mamá tuve un problema la otra vez por lo mismo que te conté de mi primo. En ese momento me acusaban de que yo era gay pero yo no me sentía preparado para decirlo y todavía no me siento preparado

¿Te sientes discriminado por tu familia?

No, por esa parte yo si estoy relajado, yo soy yo y mi vida es personal. Ellos me machucan pero yo no le paro, que hablen lo que quieran y yo no les paro, total. Yo tengo una prima que siempre me lanza las puntas que los maricos y eso, y a la final tiene un hijo que se ve que cuando sea grande ese va a ser gay.

Entrevista N° 17

¿Cuándo años tienes?

22

¿Dónde vives?

En la candelaria

¿A qué edad te reconociste homosexual?

A los 19 años

¿Con quién vives?

Con una hermana

¿Trabajas?

Si, como recursos humanos en un Mc donalds

¿Estudias?

Si, comunicación social en la UCV

¿Dependes de alguien económicamente?

Si, de mi mamá y papá

¿Alguna vez has experimentado la sexualidad con alguna mujer?

Si claro, perdí mi virginidad con una mujer a los 14 años, toda la vida tire con mujeres hasta actualmente.

¿Y cómo te diste cuenta que eras homosexual?

Bueno porque había un amigo de mi papa que era militar que siempre salíamos juntos y para todos lados, y un día sin querer tuve sexo con el rascado y descubrí que me gustaba la vaina y de ahí en adelante he tenido sexo con hombres.

¿Tienes alguna anécdota de tu adolescencia que recuerdes especialmente?

Si a los 12 años me intentaron violar, recuerdo muchas vainas pero eso es lo más grave que tengo en mi mente. Me acuerdo porque mi mama tiene un restaurante en Trujillo, y yo estaba atendiendo y un carajo me pidió el baño prestado y me llamo para pagarme según, y cuando llegue me intento violar, me acoñaseo y todo el baño y yo después salí y normal, bueno creo que el carajo todavía está preso.

¿Cómo fue tu adolescencia en el liceo y eso? ¿Tú siempre te consideraste heterosexual?

Si, en el liceo fui un chamo normal, más bien creo que muy popular como quien dice, yo más bien viví tanta mierda con una chama que creo que eso fue lo que me llevo a la homosexualidad, era una caraja que era una coño de madre, que yo sufría, que me decía, maldito te me vas de mi apartamento y yo andaba agafiado. En cambio yo ahora no me enrolla por eso, yo soy de los que te digo que no he tenido un novio nunca, yo ahorita soy de los que digo que quiero sexo y ya, pero no me motiva tener una relación con un carajo. Los hombres

me gustan para el sexo y ya, si quisiera tener una relación me siguen gustando más las mujeres que los hombres.

Yo pienso que un hombre cuando tiene sexo con otro hombre es homosexual y eso no lo quita nadie. La noche que paso mi primera relación sexual con un hombre me sentía asqueado, sentía ganas de vomitar, me sentía horrible. Pero ya después me empezó a gustar y ya lo asumí de buena manera, yo no soy de los que puedo decir que soy gay 100% porque es raro que me guste una persona, pero de por si soy homosexual de eso no hay duda, me gustan los hombres. Pero me siguen atrayendo las mujeres y mis amigas están riquísimas y estamos rascados y yo todavía les meto, porque es una vaina loca.

¿Cómo está constituida tu familia?

Bueno mi familia es bellísima, papá, mamá, hermanos. Todos felices. Pero nadie en mi familia sabe que soy gay, mi familia está constituida de militares y todo el mundo es muy, créeme que si saben me matan, todavía lo oculto pienso que por la discriminación que hay en el país. Vivimos mucho del aparentar. Pero cuando esto en mis sitios de gay me destapo y disfruto al máximo. De mi familia solo sabe una prima y ella es la que me apoya y ella es de las que me recomienda también que no le diga nada a mis padres porque sabe cómo son ellos, a ella le conté desde el momento que me pasó lo del militar y ella me dice que soy un loco pero me apoya

¿Cómo te sentiste al revelárselo a tu prima?

Colle fue un desahogo, yo estaba ahorcado porque sentía que si no se lo contaba a nadie iba a explotar y cuando se lo conté sentí que me quite 10 kilos de encima.

Entrevista N°18

¿Qué edad tienes?

21 años

¿Dónde vives?

En San José de Cotiza

¿A qué edad te reconociste homosexual?

Aproximadamente a los 16 años, aunque desde pequeño siempre me gustaron los hombres en algún momento tuve esa etapa en donde buscaba chicas pero no me satisfacían, no me llamaban.

¿La primera vez que tuviste relaciones fue con una mujer?

No, la verdad nunca llegue a tener relaciones con mujeres, la primera relación que tuve fue con un hombre y sentía ese miedo de no saber cómo me iba a sentir, pero ya poco a poco me fui identificando y me di cuenta que fue mejor así que no hubiera tenido relaciones con mujeres porque no era lo que me gustaba.

¿Cómo fue esa etapa en el liceo?

Bueno si sentía un poco de atracción con algunas chicas pero nunca llegue a nada con ninguna, todos mis amigos eran heterosexuales y yo nunca demostré que yo era homosexual por miedo a las burlas y el rechazo.

¿Tienes alguna anécdota que recuerdes en especial?

Bueno en el liceo no, porque yo siempre oculte mi orientación, pero de niño recuerdo una vez que con un primo que era mayor que yo y pasaron algunas cosas y en ese momento me gusto, yo era un niño tenía como 8 años y el tenía como 11 o 12 años en ese momento no hubo una relación sexual como tal pero si hubo caricias y roces que me hicieron darme cuenta que me gustaban los hombres.

¿Cómo fue el proceso en el que tú asumiste que eras homosexual?

Bueno, busque información en internet y entraba en muchos chats y empezaba a conocer gente homosexual y a descubrir muchas más cosas de todo este mundo que estaba conociendo. Después fui conociendo personal mente a varios, hubo encuentros de salidas y relaciones sentimentales que no duraron mucho, pero cuando acepte mi condición empecé a abrirme más, eso fue más o menos a los 16 años.

No me sentí mal, no me sentí con remordimiento ni nada. Con él nos conocimos y no fue algo muy bonito porque al final el me mostro unos sentimientos que no tenía y yo termine

perdiendo porque yo si lo quería, el solo estuvo conmigo para tener sexo. En ese momento tenía 17 años y el 18, yo siempre busque personas mayores que yo para las relaciones.

Yo no vivo con mi papa desde los 4 años, él nunca ha sido parte de mi familia, y él no sabe nada de mi vida personal, solo me da la ayuda monetaria, a veces me pregunta que como están las novias y yo siempre le contesto, por ahí, y ya.

Siento que sigo ocultando mi homosexualidad a mi familia porque, lo sabe mi mama porque fue un momento que paso, pero con todos los demás siento que no ha llegado el momento de decírselos. Nada más mi mama es la que sabe. Cuando mi mama se enteró me sentí mal porque note la decepción que ella tenía porque ella me dijo en un momento que quería nietos y yo le dije que bueno, que yo era así y que no podía cambiar.

¿Cómo está constituida tu familia actualmente?

Vivo con 2 hermanos mayores y mi mama, y ellos no saben. Mi mama se lo imagina pero nunca quiere tocar el tema, siempre me evade, no quiere saber más allá de lo que ve en la casa de mi vida.

¿Te sentiste discriminado cuando ella se enteró?

En ese momento si, porque ella me empezó a tratar mal, en ese momento yo no estaba trabajando y me mando a trabajar que buscara que hacer algo con mi vida y obviamente estaba molesta, después fue asimilándolo y fue poco a poco tomándolo con calma y ya me trata normal, pero sin confianza y sin hablar nunca del tema.

Entrevista N°19

¿Qué edad tienes?

21 años

¿Eres económicamente dependiente?

No, yo trabajo y estudio

¿A qué edad te reconociste homosexual?

Desde que estaba pequeño sabia, pero por problemas familiares tarde en entenderlo, fue muy difícil para mí, yo tenía entre 16 o 17 años ya tuve mis primeras experiencias homosexuales,

allí fue donde empecé a acercarme un poco más a todo esto pero lo hacía escondido, me reprimía mucho, desde allí empecé a aceptarme un poco más.

¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales con una mujer?

Bueno una cosa me llevo a la otra, el hecho de no aceptarme como era, mi familia el miedo que uno siente que van a decir tus padres que van a decir de ti y todo eso, a mi en particular me marco eso tuve una novia hija de amigos de mi familia estuve con ella por 3 años y estuve a punto de casarme, eso fue hace poco.

Yo ahorita hago mi vida más llevadera y ya el que me acepte bien y bueno antes no era la persona que soy ahora, antes buscaba mostrar una persona que no era yo, trataba de demostrar que era el machito todo para que mi familia no se diera cuenta y sintieran orgullo, pero ese no era yo en realidad, mostraba otra cosa, me cuidaba mucho para que no dijeran nada, tuve novia y todo para que no me dijeran que era homosexual tenía miedo

A los 20 años tuve mi primera relación sexual con un hombre, antes había tenido experiencias pero no relaciones, fue cuando dije hasta aquí que termine con mi novia que me reconocí y me acepte como soy

¿Alguna anécdota en la adolescencia?

En el liceo me gustaba un chico y no me importo que se diera cuenta, se lo hice saber y el chico me dio su opinión, el no me juzgo pero me hizo bien que para él no estaba bien, eso me hizo sentir mal aunque yo sabía que él no tenía la misma condición que yo, eso me marco un poco, nadie me había dicho algo así.

En la adolescencia habían momentos en los que podía controlar mis gustos y apartarme del mundo de la homosexualidad, yo me cuidaba mucho no veía videos revistas nada para no acercarme a ese mundo ni verme tentado.

Mi contacto con homosexuales comenzó a los 20 años realmente, para mi fue muy marcada mi adolescencia porque pensé que ser homosexual era estar enfermo y no quería que me vieran así

¿Cómo son tus relaciones familiares?

En mi familia el qué dirán es muy importante, ellos me pusieron parámetros por que ahora veo que les importa más lo que dijera la gente, me pudieron haber hecho sentir mejor, recuerdo que mi mama me decía que prefería tener un hijo muerto antes que homosexual, a ella le parecía más importante cuidar esa apariencia más allá de todo.

Yo le dije a ella fue cuando decidí tener mi pareja y decidí que bueno si mis padres no me aceptaban bueno estaba bien pero yo quería ya ser libre, en mi vida cambiarían muchas cosas pero no mi actitud y quizás ese era un miedo de mis padres, de nuevo yo respeto a los demás y bueno esperaba que a mí también

¿Cuánto tiempo sientes que le ocultaste tu condición a tu familia?

Yo pienso que un niño toma conciencia a los 11 años, a mi parecer, si a esa edad ya uno se afianza, a esa edad yo se que dije me gustan los hombres siento atracción por ellos, pero se lo oculte a mis padres trataba de ser otra persona que no era yo.

¿Cómo se lo dijiste a tus padres?

Primero se lo dije a mi madre, me senté, sentí que de los dos e ella se le haría un poco más difícil por su carácter, creo que ella ya lo sospechaba, por la forma en la que me hablo, no fue fácil, recuerdo que se puso a llorar no lo aceptaba, actualmente ella prefiere no hablar conmigo del tema, ella me puso unas líneas, me dijo que para ella era muy difícil, y que entre menos ella supiera de mis cosas mejor, vida de lo que estaba haciendo mejor, que no llevara a ese tipo de gente a la casa que respetara esos espacios, quiero que sepas hacer las cosas que seas discreto, fue lo único que me puso como condición.

Hay momentos en los que por cosas de la vida el tema sale y ella trata de evadirlo no le gusta pero bueno a pesar de que no lo tolera creo yo que me respeta

¿Y tú papa?

Bueno mis padres son divorciados y por su lejanía falta de atención y su carácter yo pensé que él lo iba a tomar más ligeramente, él no ha sido mala persona, solo no ha estado pendiente de lo que yo hago.

¿Desde qué edad él no vive contigo?

Desde los 7 años, él no ha prestado mucha atención a mi vida, él se preocupa más por lo material que por lo espiritual o moral sentimental, me dijo que si eso es lo que me hacia feliz bueno allá tu eso fue lo único que me dijo.

¿Cómo te sentiste cuando se los dijiste?

Una parte de mi se sentía triste al ver a mi madre así, porque ella me dijo que eso no es lo que ella esperaba de mí y yo lo sabía, ella me lo dijo, esa parte de mi humana me hace sentir mal pero otra parte me decía que fue lo mejor y desde ese entonces empecé a ser yo, para mí fue lo mejor me siento libre desde ese momento.

¿Y esa fue la primera persona de tu familia a la que lo dijiste?

Si solo a ella me decidí decírselo

¿Te sentiste discriminado después de haber revelado esto a tu familia?

Al principio si porque creo que no es fácil para los padres entender eso, para muchos, la mayoría de los casos los afecta, a lo mejor es lo que los hace fallar al principio ya que pueden decir muchas cosas que duelen ofensivas y me sentí mal, pero creo que al final nuestros padres solo quieren la felicidad para nosotros y quizás eso es parte del proceso, ella puede decir cosas al principio que nos afectaron pero creo que eso es parte del proceso de aceptar a tu hijo así pues.