



Universidad Católica Andrés Bello
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Comunicación Social
Mención Periodismo
Trabajo de Grado

Análisis funcional del debate de las primarias de la oposición en la UCAB

Autora: Rosa Salazar Benazar

Tutor: José Vicente Carrasquero

Caracas, 5 de septiembre de 2013

Formato G:

Planilla de evaluación

Fecha: _____

Escuela de Comunicación Social

Universidad Católica Andrés Bello

En nuestro carácter de Jurado Examinador del Trabajo de Grado titulado:

dejamos constancia de que una vez revisado y sometido éste a presentación y evaluación, se le otorga la siguiente calificación:

Calificación Final: En números _____ En letras: _____

Observaciones _____

Nombre:

Presidente del Jurado

Tutor

Jurado

Firma:

Presidente del Jurado

Tutor

Jurado

Non multa, sed multum

A Dios por quien todo es posible.

A mi Nono con quien compartí muchas tertulias políticas.

A mis padres por darme todo y más

A Gabriela

A la UCAB en sus 60 años

AGRADECIMIENTOS

A Dios por llenarme de bendiciones durante toda mi vida.

A mi familia por enseñarme a valorar las cosas importantes y apoyarme siempre. Especialmente a mis padres y a mis tíos David, Cristina e Irma.

A Gaby, mi prima, mi compañera de clases, de *staff*, de delegación y mi apoyo en estos últimos cinco años.

A la UCAB y a sus profesores por darme conocimientos que van más allá de un salón de clase.

A NMUN UCAB por ser mi segunda casa, el proyecto universitario más gratificante y por inspirarme cada día a perseguir la excelencia.

A mis NMUNERS que me han acompañado en mis último tres años de carrera y a quienes considero un verdadero privilegio haber conocido.

A todos los que tengo la dicha de llamar mis amigos.

A mis compañeros de trabajo que me apoyaron en mi “otro maratón” y me dieron ánimos durante todo este proceso.

A mi tutor por brindarme su apoyo.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	6
II. MARCO CONCEPTUAL	8
La comunicación política	8
El discurso político	9
El discurso político de campaña electoral	9
La imagen política y su construcción	11
III. MARCO REFERENCIAL	13
Debates electorales	13
Modelos de debates electorales en Televisión	15
Debates en Venezuela	15
IV. MARCO CONTEXTUAL	17
Las primarias en Venezuela	17
El debate de los precandidatos a la presidencia en la UCAB	18
Los candidatos a las elecciones primarias	19
V. MARCO METODOLÓGICO	21
Objetivos	21
Objetivo general	21
Objetivo específico	21
Pregunta de investigación	21
Hipótesis generales de la teoría	21
Validación de las hipótesis	22
Diseño de la investigación	23
Universo y muestra	23
Unidades de análisis	24
Análisis de contenido	24
Teoría Funcional del discurso	25
Las cinco premisas de la teoría	26

Definición y justificación de las categorías de análisis	27
Definición y justificación de las subcategorías de análisis	27
Esquema de matriz	31
VI. RESULTADOS	32
Matriz de resultados	38
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	83
VII. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS A	90

I. INTRODUCCIÓN

En la universidades se forman los profesionales que construyen un país. Esos estudiantes que en aulas aprenden sobre historia, política o ingeniería son los que defienden el diálogo y al intercambio de ideas.

La educación es una de las bases del desarrollo y también sin lugar a dudas de la democracia. No es casualidad entonces que en octubre de 2011 el Movimiento Estudiantil venezolano haya convocado a los precandidatos presidenciales de la oposición a debatir sus ideas en el Aula Magna.

Los debates políticos son de las más importantes formas de mensajes en gobiernos democráticos. La realización de estos encuentros entre candidatos aspirando a un cargo político se han popularizado en los últimos cincuenta años y constituyen uno de los elementos esenciales de las campañas políticas modernas. La ausencia de estas actividades de campaña política en los últimos años refleja un síntoma más del estado del sistema democrático del país.

Las primarias de la oposición venezolana en 2012 constituyeron un hito en la historia política de Venezuela. Por primera vez una coalición multipartidista, la Mesa de la Unidad, suscribió un acuerdo para presentarse a las elecciones presidenciales con un candidato elegido mediante elecciones en la base opositora. El acuerdo buscaba una postulación que contara con un sólido apoyo previo a la contienda presidencial contra el presidente Hugo Chávez que buscaba su tercera reelección consecutiva.

Las primarias de la oposición venezolana contaron con seis candidatos, sin embargo para el debate realizado en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) fueron cinco los candidatos: Henrique Capriles Radonski, María Corina Machado, Pablo Pérez, Diego Arria y Leopoldo López. Estos presentaron sus propuestas de gobierno para diferentes sectores de la oposición, desde el votante más radical hasta el más centrista tuvo en estos candidatos una visión en la cual identificarse.

Cada uno de los candidatos a las primarias de la oposición apostó por una estrategia distinta para captar votos y ganarse el respaldo de la coalición política para las elecciones que le enfrentarían al presidente para el momento Hugo Chávez. El que resultara ganador, Henrique Capriles Radonski optó por proponer una visión hacia el centro

Considerando el contexto político de Venezuela para ese año y la evolución que tuvo la oposición venezolana al gobierno chavista desde sus inicios, la realización de las primarias de la Mesa de la Unidad (MUD) por sus características es un objeto de estudio valioso.

En este sentido, la presente investigación busca explorar las estrategias utilizadas en el discurso de campaña política tomando como muestra el encuentro realizado entre precandidatos de la oposición venezolana en la Universidad Católica Andrés Bello el 14 de noviembre de 2011 y basados en la Teoría Funcional del Discurso político de William Benoit.

No se pretende en esta investigación realizar una disertación de si el evento fue un debate tradicional o no, más bien se toma como una exposición de motivos de los candidatos que sirve como muestra para conocer del uso de las funciones del discurso de campaña política utilizando la teoría propuesta y contextualizándola

II. MARCO CONCEPTUAL

1. La comunicación política

Desde los inicios los seres humanos se han interesado por la política y por la comunicación. Aristóteles y sus estudios de política y retórica consideraban que los seres humanos eran seres políticos y que era importante el estudio de la retórica como método de persuasión.

Los estudios de la comunicación política se consideran desde hace siglos como estudios interdisciplinarios sin embargo desde finales del siglo pasado la comunicación política se empezó a estudiar como una disciplina independiente.

Según María José Canel la política es la actividad por la que se adoptan y aplican las decisiones en y para la comunidad. (Canel, 1999 p.24). Como actividad social, la política está estrechamente unida a la comunicación.

Ampliando la definición anterior, “la comunicación política es toda actividad organizada, dirigida a transmitir un mensaje que permita llegar a los electores con el fin de influir sobre ellos buscando persuadirlos, orientarlos, educarlos e informarlos” (Agora democrática, 2006).

La comunicación política como área de conocimiento es definida por García Beadoux et al. como el área interdisciplinar que toma conceptos de la Comunicación, la Ciencia Política, el Periodismo, la Sociología, la Historia y otros campos relacionados. (Beadoux & D' Adamo Orlando, 2005). Su objeto de estudio es el papel de la comunicación en el proceso político.

Además, si se estudia como proceso durante las campañas electorales es aquel proceso interactivo que involucra la transmisión de información entre políticos, medios de comunicación y votantes (Beadoux & D' Adamo Orlando, 2005).

1.1 El discurso político

El discurso político puede ser entendido según Beaudoux y D' Adamo como la construcción persuasiva que permite la transmisión de una propuesta política, valiéndose tanto de palabras como de imágenes uniendo lo verbal y lo visual (García Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005 p.265).

Para Molero de Cabeza la definición de discurso político tiene otro enfoque, basado en (Benoit, 2011), el mensaje que transmite no es solamente un mensaje sobre el mundo o sobre un situación social particular, sino sobre todo, un mensaje donde se revela poder y la autoridad por parte de quien lo emite (Molero, 2002 p.293).

El discurso político incluye otros elementos como la el discurso público y la persuasión. Estos son modos de información, de conocimiento y de poder político (García Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005 p.32).

Además el discurso político es construido por una estrategia discursiva como medio para lograr la persuasión, que consiste en prácticas conformadas por secuencias de procedimientos verbales y no verbales, determinadas por un fin y objetivo, que sirven para alcanzar ciertas metas (García Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005 p.262).

1.2 Discurso político de campaña electoral

La campaña electoral puede ser entendida como un proceso estratégico en el que se ponen en marcha un conjunto de recursos organizativos, que involucran la planificación y ejecución de diversas actividades, con la expresa finalidad de ganar votos (Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005 p.259).

Para estos autores el discurso político de campaña es cualquier manifestación, mensaje o expresión codificada en imágenes, gestos y/o palabras, dirigida de modo intencional a una audiencia –los votantes-, con la finalidad de persuadirla mediante la recomendación explícita o implícita de votar por una opción política y/o de no votar

por otra, para favorecer a un candidato y/o partido en el proceso electoral. (Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005).

En cambio, Molero de Cabezas afirma que el discurso propio de las contiendas electorales está sometido, más que ningún otro, a las situaciones pragmáticas que conforman lo que se denomina marco entre cuyos indicadores hay que anotar el ambiente, los escenarios, los contrincantes políticos, en pocas palabras, una situación comunicativa, donde uno de los elementos más importantes es el auditorio (Molero, 1998 p.293).

En esta misma línea, María José Canel (Canel, 1999 p.33) detalla que lo que diferencia las técnicas de comunicación electoral de otras técnicas de comunicación política es que:

- La comunicación electoral tiene un carácter de contienda o competición entre las distintas opciones políticas que aspiran al poder.
- La comunicación electoral está sometida a una serie de imposiciones de carácter legal que condicionan la campaña.
- La comunicación electoral tiene unos resultados finales objetivos, que son los resultados electorales, que por ser puntuales y fácilmente medibles en el tiempo, son tomados como indicadores del éxito o fracaso de una campaña electoral.

En esta misma línea de pensamiento se considera que “toda campaña política se puede sintetizar en la idea de comunicar un mensaje para ganar votos” (Agora democrática, 2006).

Dentro del público al que se busca cautivar con los mensajes de campaña política existe una segmentación de acuerdo al tipo de voto que represente:

- Voto duro: voto militante del candidato y de los competidores.

- Voto indeciso: que es posible dividir en “voto posible” y “voto difícil”.
- Voto blando: el voto del elector interesado pero no claramente definido.
- Voto imposible: voto duro de los competidores (Agora democrática, 2006).

1.3 La imagen política y su construcción

La imagen política es el agregado de percepciones referidas a diversos aspectos del ser y del actuar de un candidato (Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005 p. 263).

Asimismo María José Canel (Canel,1999 p.48) hace referencia a estudios realizados sobre qué compone la imagen de un candidato y lo resume en lo siguiente:

- Características biográficas: edad, sexo, educación, nivel cultural, creencias, etc.
- Características personales: talante, simpatía, impulsividad, sinceridad, madurez, integridad, etc.
- Cualificación profesional: Currículum, experiencia de gobierno, visión de conjunto, etc.
- Posicionamiento ideológico: partido por el que se es candidato, militancia en grupos de interés, aspiraciones políticas, etc.
- Habilidades comunicativas: telegenia, oratoria, agilidad de argumentación, claridad de expresión, timbre de voz, gesticulación, etc.

Para la construcción de la imagen de un candidato es necesario seguir lo que María José Canel denomina el principio fundamental para cada candidato es “que sea él mismo. Para ello, ha de conocer sus fortalezas y debilidades; y las estrategias de

comunicación electoral han de ir encaminadas a subrayar las primeras y disimular las segundas (Canel, 1999 p.50).

Para Beaudoux y D' Adamo las imágenes son consideradas como parte de la construcción discursiva en tanto se relacionan de modo significativo con los juicios que los votantes realizan de los candidatos y tienen un fuerte peso en su decisión de voto (Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005).

La posición de un candidato en la mente de los votantes se construye sobre la base de su imagen y de las propuesta políticas que ofrece (Newman y Perloff, 2004)Igualmente ocurre con la imagen del candidato.

La preferencia del electorado sobre un candidato está altamente basada en la imagen de los políticos que se postulan. En este sentido Esther Enríquez Ríos afirma que el candidato debe llegar a construirse y mostrar el tipo particular de hombre político por el que el elector debe votar y elegir. (Ríos, 2007 p. 415).

III. MARCO REFERENCIAL

1. Debates electorales

“El debate puede ser entendido como una confrontación, en tiempo idéntico y entre contendientes iguales, sobre una posición establecida, para ganar la decisión de la audiencia” (Beaudoux & D' Adamo Orlando, 2005 p.260).

En esta misma línea de confrontación, María José Canel afirma que el debate electoral consiste en el enfrentamiento dialéctico entre las partes rivales que compiten en la contienda electoral (Canel, 2006 p.58). Además, el autor destaca que si bien es una práctica importante, no se ha generalizado en todos los países democráticos. Es más propio de los países presidencialistas, donde las campañas se construyen en torno a la figura del candidato.

Para Esther Enríquez Ríos el debate es un discusión organizada y dirigida, un combate de argumentos que se oponen (Ríos, 2007). Asimismo, la autora afirma que la acción de debatir consiste en examinar contradictoriamente uno o varios interlocutores, agitar, discutir, luchar haciendo mucho esfuerzo para defenderse, resistir, demarcarse, según las clásicas definiciones del diccionario. Esas formas de acciones discursivas se definen en la imagen que cada uno de los actores se hace de sí mismo y de los antagonistas de la acción. (Ríos, 2007).

Los debates se han popularizado debido entre otras cosas a la cultura del espectáculo en los medios y en especial de las campañas políticas en el actualidad. Es así como autores como Téllez, Muñiz y Ramírez afirman que el debate televisado se ha posicionado como uno de los eventos más atractivos de campaña política en las elecciones generales o presidenciales de cualquier país (Téllez, Muñiz, Ramírez, 2010).

Asimismo, los autores mencionados afirman que los debates facilitan a los ciudadanos el ejercicio de comparar a cada uno de los candidatos con sus respectivas

propuestas políticas, y por otra, también brindan a los espectadores la posibilidad de evaluar el carácter de los candidatos en una situación más espontánea que otros contenidos mediáticos electorales, como con los spots de radio. (Téllez, Muñiz, Ramirez, 2010). En esta misma línea Arráiz Lucca destaca “un debate siempre es conveniente, ya que es una práctica democrática. Es pedagógico y, sobre todo, demuestra consideración con los electores, les facilita su decisión” (Arráiz Lucca, 2006).

Para Moisés Naim “Los debates electorales son una mezcla de teatro político y reality show que, a veces, definen el destino de un país. Es verdad que, con frecuencia, no cambian nada y solo confirman las preferencias que cada quien tenía antes del debate. Pero, a veces, los debates voltean el resultado de una elección” (Naim, 2011).

Para William Benoit, creador de la Teoría Funcional del discurso político (Benoit, 2011) los debates representan un forma muy importante de mensajes de campaña en gobiernos democráticos. Los debate además tienen varias ventajas en comparación con otras formas de mensaje:

- Los debates presentan información a los votantes. Los debates televisivos son mucho más largos que otras formas de mensajes como los spots. Ofrecen al candidato una mejor oportunidad de comunicar sus planes políticos a los votantes y de distinguirse de sus oponentes.
- El formato de los debates permite a los votantes comparar a sus candidatos en relación a su imagen y sus políticas.
- Los debates usualmente prohíben a los candidatos llevar notas por lo que hay más espacio para la improvisación y las respuestas espontáneas a pesar de la gran preparación a la que se someten previamente.
- Los debates generan una gran cantidad de atención de los medios y discusión de los mensajes entre los votantes lo que amplía su potencial de influencia.
- Los candidatos se pueden beneficiar de la exposición a los medios gratis que viene con los debates.

1.1 Modelos de los debates electorales televisivos

Existen tres grandes modelos de debates políticos, el americano, el francés y el alemán según Téllez, Muñiz y Ramírez. Estos modelos han sido imitados y ampliados en una gran cantidad de países.

El modelo estadounidense se caracteriza por la presencia de público en el estudio y por un panel de periodistas que generan las preguntas; dicho formato propicia que los candidatos se enfoquen más en responder a los periodistas que en confrontar directamente al oponente (Rospir,1999) en (Téllez, Muñiz, Ramirez, 2010).

El modelo francés se distingue principalmente porque no está concebido como un show, sino como un programa informativo, en el cual los candidatos discuten a profundidad los temas políticos (Marín, 2003). En este modelo además tiende a no haber presencia de público en el estudio y existe un moderador que propone temas para la discusión por parte de los candidatos.

El modelo alemán debate que cuenta con un panel de periodistas que formula preguntas y con audiencia en el estudio. Además cuando es con los dos representantes de los partidos mayoritarios, se celebran arbitrados por uno o dos moderadores y sin público presente. (Téllez, Muñiz, Ramírez, 2010).

1.2 Los debates en Venezuela

En Venezuela no existe una tradición de debates entre candidatos a la presidencia y mucho menos en debates de primarias. Son pocos los casos desde los años sesenta en que políticos venezolanos han aceptado enfrentar sus ideas en un debate.

El 28 de febrero de 1963 se realizó el primer debate entre Rafael Caldera y Jóvito Villalba en los estudios de Radio Caracas Televisión (RCTV), el encuentro se centró en la propuesta de Caldera de separar las elecciones presidenciales de las

parlamentarias. Ese mismo año Arturo Uslar Pietri y Juan Pablo Pérez Alfonzo discutieron sobre la situación petrolera, sin embargo el segundo no era candidato a la presidencia (Arráiz Lucca, 2006).

Hasta 1983 no se produjo otro debate los candidatos presidenciales Rafael Caldera y Jaime Lusinchi debatieron el 10 de mayo. En el encuentro Rafael Caldera intentó desmarcarse de la gestión de su compañero de partido Luis Herrera Campins huyendo del voto castigo sin embargo Jaime Lusinchi resultaría favorecido (Koenecke, 2012).

Para 1998 regresa a la televisión un debate entre candidatos presidenciales, Claudio Fermín y Hugo Chávez se encontraron en el programa “Polos Opuestos”. Después de este último debate Hugo Chávez no se volvería a medir en un encuentro similar con ninguno de los otros candidatos que los compitió en sus elecciones hasta la última en octubre de 2012 antes de su fallecimiento el año siguiente.

El debate realizado en la Universidad Católica Andrés Bello llegó después de una sequía prolongada de eventos de este tipo. “Los candidatos de la llamada Mesa de la Unidad, opositores al gobierno de Venezuela, acudieron a un debate televisado que se convirtió en histórico debido al largo tiempo que transcurrió desde el último evento de este tipo en el país sudamericano” (Rojas Matute, 2011).

IV. MARCO CONTEXTUAL

1.1 Las elecciones primarias en Venezuela

Para 2011 la oposición venezolana definía estrategias para preparar el proceso electoral frente a Hugo Chávez, presidente para el momento y quien llevaba más de 12 años en el poder y en su tercera reelección consecutiva. El reto para la oposición era grande, vencer al candidato que nadie había podido superar en unas presidenciales y hacerlo con una candidatura que contara con el apoyo de la coalición.

Según William Benoit las primarias determinan quien tiene la oportunidad de lanzarse a las campañas generales con el apoyo partisano que le dé legitimidad. Las campañas políticas de primarias son distintas a las elecciones generales debido a que se dirigen a un público que tiene un tendencia política similar. (Benoit, 2002).

De acuerdo a John Magdaleno (Magdaleno, 2012) las primarias de la oposición venezolana son únicas en el mundo por:

- Tratarse de una elección primaria abierta a todos los electores inscritos en el Registro Electoral Permanente que para noviembre de 2011 era de 18 millones de electores.
- Es la primera consulta electoral en Venezuela en la que se escoge un candidato presidencial de una coalición política (la oposición venezolana) y no de un solo partido.
- En la consulta los electores también votaron por alguno de los por alguno de los aspirantes a 17 gobernaciones y 247 alcaldías, cargos que serán renovados el 16 de diciembre de este año y el 14 de abril de 2013, respectivamente.

Cada uno de los candidatos busca establecer sus propuestas dentro de un discurso conjunto, el de la MUD.

Además resulta notable que los actores políticos se dirigen los unos a los otros

sin ninguna pretensión real de convencerse, sino como un medio para persuadir a los indecisos, influir en los partidarios del contrario y reafirmar los propios (Dorna, 1993).

Para Herbert Koenecke (Koenecke, 2012) es importante destacar del debate del 24 de noviembre la ausencia de confrontación. Lo que según el autor supondría incurrir en un error al calificarlo de “debate” ya que se asemeja más a un foro o un encuentro. Asimismo, destaca que “en la Venezuela actual, polarizada políticamente y sujeta a un reiterado abuso de poder gubernamental, los debates entre los precandidatos presidenciales de la MUD sin instrumentos importantes de movilización política y de concientización ciudadana”.

1.2 El debate de las primarias en la UCAB

En octubre de 2011 el Movimiento Estudiantil venezolano convocó el primer debate de los que serían las primarias de la oposición. El lugar elegido fue la Universidad Católica Andrés Bello con un acto presidido por el decano de la Facultad de Derecho.

Las preguntas realizadas fueron escogidas de más de 800 sugerencias enviadas a través de las redes sociales. Los temas tratados fueron: educación, empleo y seguridad.

El debate de noviembre de 2011 ha sido calificado por varios autores como un debate no tradicional por su falta de confrontación. Para la periodista Maye Primera “se le llamó “debate”, pero en rigor no lo fue: no hubo confrontación de modelos políticos ni diferencias insalvables entre los proyectos de unos y otros”(Primera, 2011). En este sentido Herbert Koenecke afirma que “el primer elemento polémico con respecto al evento del 14 de noviembre fue el de la ausencia de confrontación, lo que supondría incurrir en un error al calificarlo de debate”.

En su reseña del debate publicada en el diario El Universal, Roberto Giusti calificó el encuentro como “un debate con guantes de seda” al considerar que hubo un exceso cuidado en evitar confrontaciones, sin embargo destacó que reforzó la imagen de unidad de la oposición.

En este sentido Herbert Koenecke destacó “los debates o encuentros entre los precandidatos presidenciales de la oposición han transmitido un mensaje unitario frente a la arremetida descalificadora emprendida por el oficialismo”.

La importancia del encuentro de los precandidatos en la Universidad Católica Andrés Bello radica en la importancia que tuvo al no tener precedentes iguales ya que nunca se había producido un debate de ese tipo entre miembros de una coalición política en el país. “Esta ha sido la primera vez, en la última década, que un grupo de candidatos venezolanos se reúne para exponer, brevemente y en directo, sus planes de gobierno” (Primera, 2011).

1.3 Los candidatos a las elecciones primarias

Henrique Capriles Radonski: con 39 años gobernador del estado Miranda, miembro del partido político Primero Justicia (PJ) contó con el apoyo además de Podemos, La Causa R y Mas. Antes de ocupar el puesto de gobernador fue alcalde del municipio Baruta (2000-2008), diputado y presidente a la Cámara de diputados con 26 años. De acuerdo encuestas como las de Alfredo Keller y Asociados y Datánalisis era el candidato líder en la preferencia de los votantes.

Pablo Pérez: abogado de 42 años gobernador del estado Zulia, candidato del partido Un Nuevo Tiempo (UNT) contó también con el apoyo de los partidos tradicionales Copei, Acción Democrática y Convergencia.

Leopoldo López: candidato de 39 años del partido Voluntad Popular (VP) del cual es uno de sus fundadores, apoyado también por Proyecto Venezuela. Fue alcalde del municipio Chacao en dos ocasiones consecutivas. Inhabilitado para ejercer cargos públicos hasta el 2014.

María Corina Machado: candidata independiente de 44 años. No recibió el apoyo formal de ningún partido político de la Mesa de la Unidad. Previamente presidió la asociación civil Súmate, dedicada a observar los procesos electorales en el país.

Diego Arria: político y economista. Candidato independiente, gobernador del Distrito Capital en los setenta durante el primer gobierno de Carlos Andrés Pérez, embajador de Venezuela ante la Organización Naciones Unidas y presidente del Consejo de seguridad de esta misma organización. Para la fecha del debate tenía 73 años.

V. MARCO METODOLÓGICO

1. Establecimiento de los objetivos

1.1 Objetivo general

Analizar las estrategias del discurso político de los candidatos a las primarias de la Mesa de la Unidad en el debate realizado en la Universidad Católica Andrés Bello mediante la Teoría Funcional del Discurso de Campaña Política propuesto por William Benoit.

1.2 Objetivos específicos

- Comparar las diferentes estrategias del discurso político en relación a la Teoría Funcional del Discurso Político.
- Analizar los mensajes de los candidatos de las primarias en los distintos ejes temáticos tratados en el debate.
- Determinar si el discurso de los candidatos se centra en consideraciones políticas o de candidatos.

2. Pregunta de investigación

De acuerdo a la Teoría Funcional del Discurso de Campaña Política, ¿cuál es la estrategia predominante en los discursos políticos de los candidatos de las primarias en el debate del 14 de noviembre de 2011 en la Universidad Católica Andrés Bello?

3. Hipótesis generales de la teoría

En la investigación se buscará responder a seis (6) hipótesis que parten de las predicciones de la Teoría Funcional del Discurso:

- **H1:** Los candidatos utilizan más la función de manifestación que el ataque o la defensa.
- **H2:** Los candidatos discuten más sobre políticas que sobre el candidato.

Las hipótesis H1 y H2 están basada en los resultados de otras investigaciones que han utilizado esta misma metodología.

- **H3:** Los candidatos utilizan más las metas generales como manifestación que como ataque.
- **H4:** Los candidatos utilizan más los ideales en forma de manifestación que de ataque.

La Teoría Funcional del Discurso Político incluye además dos hipótesis que por el contexto de las elecciones primarias de la oposición, que no hay un candidato establecido según la definición que ofrece la teoría, han sido omitidas de este estudio. Las mencionadas anteriormente son:

- **H:** Los candidatos establecidos utilizan menos ataques y más manifestaciones en comparación a los candidatos retadores.
- **H:** Los candidatos establecidos destacan más las políticas basadas en hechos pasados en términos de manifestación y no de ataque.

4. Validación de las hipótesis

Las hipótesis serán confirmadas o rechazadas de acuerdo a un índice de bondad de ajuste aplicando la fórmula de *Chi Cuadrado*. La prueba consiste en determinar la relación entre las frecuencias esperadas y las frecuencias observadas (Salama, 2002 p.167).

Se utiliza la fórmula:

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

Si $\chi^2=0$ existe una concordancia perfecta entre frecuencias observadas y teóricas. El valor de χ^2 será mayor si las diferencias entre los valores esperados y los valores observados son grandes. De modo que a mayor diferencia menor será la concordancia entre frecuencias observadas y esperadas.

5. Diseño de la investigación

De acuerdo a las modalidades de investigación de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Católica Andrés Bello el presente trabajo corresponde a un estudio de medios y mensajes.

El diseño del trabajo de investigación propuesto corresponde a una de tipo descriptivo, ya que busca especificar las propiedades y características de un fenómeno determinado (Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010). En este caso el mismo es el discurso de cada uno de los candidatos a las primarias de la oposición durante sus intervenciones en el debate realizado en la UCAB.

El diseño es además de tipo no experimental ya que no existirá una manipulación deliberada de las variables. Además se observará el fenómeno sólo para ser analizado posteriormente (Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

6. Universo y muestra

Se utilizará como universo las intervenciones de Henrique Capriles Radonski, Pablo Pérez, María Corina Machado, Diego Arria y Leopoldo López, candidatos de las primarias de la oposición agrupados en la Mesa de la Unidad Democrática (MUD) durante el debate realizado el 14 de noviembre de 2011 en las instalaciones de la Universidad Católica Andrés Bello.

La muestra utilizará sólo el contenido de las declaraciones de los candidatos sin incluir los comentarios del moderador. Además se excluirá también aquellos fragmentos del discurso de los candidatos que no puedan ser categorizados según el modelo propuesto.

7. Unidades de análisis

De acuerdo a la Teoría Funcional del Discurso propuesta por William Benoit las unidades de análisis están basadas en temas entendidos como ideas completas o argumentos. Los temas puede ser una frase, oración o un párrafo.

Se identificará y cuantificará las unidades de análisis para luego poder codificarlas.

En esta investigación se tomarán como unidades de análisis las presentaciones de los candidatos al principio del debate junto a las seis (6) intervenciones que realizaron en los tres macro bloques de discusión (seguridad, empleo y educación).

Se utilizará el video y transcripción oficial del debate como registro para ser analizado.

8. Análisis de contenido

En la investigación propuesta se buscará analizar la estrategia discursiva de los candidatos de la oposición a través de la Teoría Funcional del análisis del Discurso de Campaña mediante un análisis de contenido.

Según Berelson el análisis de contenido es una técnica para estudiar y analizar la comunicación de una manera objetiva, sistemática y cuantitativa (Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P., 2010).

Ampliando la definición anterior, (Krippendorff, 1980) afirma que el análisis

de contenido es un método de investigación para hacer inferencias válidas y confiables de datos con respecto a su contexto.

En sus estudios del análisis de contenido del discurso político, Alfredo Ascanio afirma que este método es una forma particular de semántica cuantitativa, que pone énfasis en el análisis sistemático y objetivo de los mensajes manifiestos encontrados en el texto (Ascanio, 2001).

En relación a los usos de Berelson (Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P, 2010) aplicados a la investigación del análisis de contenido, se seleccionaron para la investigación los siguientes:

- Describir tendencias en el contenido de la comunicación.
- Develar diferencias en el contenido de la comunicación (entre personas, grupos, instituciones, países, etc.).
- Comparar mensajes, niveles y medios de comunicación.

9. Teoría Funcional del discurso

La Teoría Funcional del Discurso de Campaña Política enfatiza al político como emisor de mensajes (Téllez, Muniz, & Jacobo, 2010). En este sentido busca explicar el comportamiento estratégico de los candidatos políticos en el contexto electoral.

De acuerdo a esta teoría el discurso político es funcional porque busca la victoria de un candidato en una elección. Los candidatos buscan posicionarse como preferibles ante los otros candidatos para ganar elecciones (Benoit, 2011).

Es así como los políticos buscan presentarse positivamente a los electores a través de tres estrategias:

1. Manifestaciones
2. Ataques
3. Defensas

De acuerdo a la Teoría funcional del discurso político, los ataques pueden ir a:

- Candidatos del mismo partido.
- Candidatos del partido contrario.
- El Status Quo.

En el caso de este estudio se considerará además como ataque aquellas declaraciones críticas del gobierno que se encontraba en el poder para el momento teniendo en cuenta que el debate estaba enmarcado en una elección primaria de una coalición multipartidista y que la Mesa de la Unidad (MUD) tenía como propósito presentar un discurso unificado de la oposición.

9.1 Las cinco premisas de la teoría

Las cinco principales premisas de la Teoría Funcional del Discurso de Campaña Política (Benoit, 2007) son:

1. Votar es un ejercicio comparativo.
2. Los candidatos deben diferenciarse de sus oponentes.
3. Los mensajes de campaña permiten a los candidatos distinguirse.
4. Los candidatos pueden establecer preferencia a través de aclamaciones, ataques y defensas.
5. El discurso puede considerar temas de política o de candidato.

10. Definición y justificación de las categorías de análisis

Categoría 1: Manifestaciones

- Definición: incluyen todos los elogios al candidato o a su gestión. Son afirmativas y se consideran también como propuestas o aclamaciones.
- Justificación: permite identificar la estrategia de auto señalar lo positivo.

Categoría 2: Ataques

- Definición: buscan destacar lo negativo del contrincante o de sus políticas. Son críticos.
- Justificación: permite identificar la estrategia política de ataque al otro candidato.

Categoría 3: Defensas

- Definición: buscan evitar mayores daños por ataques previos y restaurar la posición del candidato en la preferencia del elector.
- Justificación: permite identificar la estrategia de defensa ante ataques de otros candidatos.

11. Definición y justificación de las subcategorías de análisis

Subcategorías

a. Políticas:

- Definición: acciones y propuestas de gobierno.

- Justificación: permite entender analizar las propuestas de cada uno de los candidatos.

b. Candidato:

- Definición: características, rasgos y habilidades propios de los candidatos.
- Justificación: permite entender analizar las características personales de cada uno de los candidatos.

Orientaciones temáticas:

a. Hechos pasados:

- Definición: obras y políticas del pasado.
- Justificación: permite entender la estrategia de ataque o aclamación a una gestión pasada.

b. Planes a futuro:

- Definición: propuesta y proyectos presentados para una gestión futura.
- Justificación: permite entender analizar las propuestas de cada uno de los candidatos para el futuro.

c. Metas generales:

- Definición: planes y proyectos.
- Justificación: permite entender analizar las propuestas de cada uno de los candidatos.

d. Habilidades de liderazgo:

- Definición: características, rasgos y habilidades propios de los candidatos.
- Justificación: habilidad del político para dirigir el Gobierno y hacer frente a los problemas.

e. Cualidades personales:

- Definición: características éticas y relacionadas con valores personales.
- Justificación: busca destacar características como la honestidad, el coraje, el compromiso para crear empatía con el electorado.

e. Ideales:

- Definición: Características relacionadas a principios y valores.
- Justificación: permite entender la imagen que se quiere proyectar de cada uno de los candidatos.

f. Ataques:

- Definición: confrontación a un candidato por sus políticas o características personales.
- Justificación: permite entender cómo responde un candidato a una amenaza.

Codificación candidatos:

- Henrique Capriles Radonski: HCR.
- Pablo Pérez: PP

- María Corina Machado: MCM.
- Diego Arria: DA.
- Leopoldo López: LL.

11. Esquema de matriz

Unidad de análisis XX	Funciones	Asunto tratado	Orientaciones temáticas	
Candidato: XXX Fragmento: “...”	Manifestaciones _____	Políticas _____	Hechos pasados ____	
			Planes a futuro ____	
			Metas Generales ____	
		Candidatos _____	Habilidades de Liderazgo ____	
			Cualidades personales ____	
			Ideales ____	
	Ataques _____	Políticas _____ Políticas	Hechos pasados ____	
			Planes a futuros ____	
			Metas Generales ____	
		Candidatos _____	Habilidades de Liderazgo ____	
			Cualidades personales ____	
			Ideales____	
		Defensas	Respuesta a ataques _____	

VI. RESULTADOS

1. Análisis de la matriz de resultados generales

1.1 Tabla funciones en el debate

	Manifestaciones	Ataques	Defensas
DA	29 (72,5%)	11 (27,5%)	0
HCR	62 (87,3%)	9 (12,7%)	0
PP	49 (98%)	1 (2%)	0
LL	44 (95,6%)	2 (4,4%)	0
MCM	34 (87,1%)	5 (12,9%)	0
Total	218 (88,6%)	28 (11,4%)	0

Las manifestaciones fueron la función más utilizada con un 88,6% de total entre todos los candidatos seguido por los ataques que representaron un 11,4% y una presencia nula de defensas ya que los ataques no fueron dirigidos a los precandidatos participantes en el evento sino en cambio al *status quo* representado por el gobierno del presidente Hugo Chávez.

La hipótesis #1 sostiene que la función más utilizada es la de las manifestaciones, seguida por los ataques y luego en menor medida las defensas. La tabla 1 muestra el uso nulo que tuvieron las defensas en las funciones de discurso de los candidatos. El índice de bondad de ajuste realizado confirma esta hipótesis con ($X^2 [df=4]=17,12, p<0.001$)

Entre todos los precandidatos de la oposición se totalizaron 218 unidades de análisis correspondientes a manifestaciones. El candidato que más utilizó esta función fue Pablo Pérez (98%) seguido por Leopoldo López (95,6%). El candidato que tuvo menor porcentaje de uso de manifestaciones fue Diego Arria con 72,5%.

A pesar de que no hubo ataques directos a otros candidatos presentes en el debate, sí se utilizó esta función para atacar la gestión gubernamental o al presidente

Hugo Chávez como lo realizara María Corina Machado: “El Presidente Hugo Chávez dijo que el problema de la inseguridad en Venezuela no se puede resolver hasta el 2021, esto significaría que doscientas mil madres enterrarían a sus hijos en los próximos 10 años. Esto es absolutamente falso” (MCM)

El candidato que más hizo uso de la función de ataque en el discurso fue Diego Arria centrando sus ataques hacia el presidente Hugo Chávez: “Cuatro de estos venezolanos están indiciados, uno por tráfico de drogas, lavado de dinero y tráfico de armas, en esas manos están las armas de la República, así es imposible pasar a cualquier otro nivel de superación”(DA).

El uso mayor de los ataques por parte de Diego Arria y María Corina Machado podría responder a una estrategia de ataque al gobierno por encontrarse para el momento en la parte baja de las preferencias de los electores de acuerdo a los sondeos de IVAD y Keller y Asociados para 2011. Asimismo, se debe destacar también el hecho de que tanto Diego Arria como María Corina Machado eran candidatos independientes por lo que su discurso iba más hacia el electorado opositor sin afiliación partidista o aquel alejado del centro.

En el uso de los ataques sorprende como el gobernador del Zulia Pablo Pérez fue el candidato que tuvo menor uso de esta función, con tan sólo uno: “El gobierno ha armado a civiles, a colectivos donde lamentablemente han generado violencia en Venezuela..”.

1.2 Tabla temas de los debates

	Política	Candidato
DA	21 (52,5%)	19 (47,5%)
HCR	28 (39,5%)	43 (60,5%)
PP	31 (62%)	19 (38%)
LL	27 (58,7%)	19 (41,3%)
MCM	19(48,8%)	20 (51,2%)
Total	126 (51,2%)	120 (48,8%)

En la Tabla 1.2 se puede observar como los candidatos a las primarias de la oposición utilizaron más los temas de política (51,2%) que los relacionados con candidato (48,8%). Sin embargo la diferencia entre ambos resultados es relativamente estrecha. **La segunda hipótesis** de la teoría afirma que los candidatos hicieron más uso de los temas sobre política que sobre candidatos. El índice de bondad de la muestra no permite confirmar esta hipótesis. [$X^2 [df=4]=7,24, p<0.115$].

El candidato que más mencionó los temas de política fue el zuliano Pablo Pérez con en 62% de sus intervenciones. “Setenta y un escuelas y tres liceos inaugurados en menos de tres años de gestión” (PP). El gobernador del Zulia fue seguido por el ex alcalde de Chacao, Leopoldo López con un 58,7%.

Este resultado contrasta con el 39,5% de temas de política mencionados por Henrique Capriles del partido Primero Justicia quien prefirió hablar más sobre sus cualidades como candidato. Ejemplo: “Todo lo que he logrado lo he logrado a través del voto, diputado, dos veces alcalde, gobernador y espero ser el mejor presidente para todos los venezolanos” (HCR). Se podría considerar entonces que existió para este candidato una estrategia de posicionar al gobernador de Miranda como un líder capaz de competir con el presidente Hugo Chávez quien para el momento iba a su tercera reelección consecutiva.

Los demás precandidatos a la presidencia de Venezuela se ubicaron entre 48,8% (María Corina Machado) y 58,7 % (Leopoldo López).

1.3 Tabla formas de los temas políticos

	Hechos pasados		Planes futuros		Objetivos generales	
	Manifestaciones	Ataques	Manifestaciones	Ataques	Manifestaciones	Ataques
DA	3	3	3	0	8	5
HCR	3	4	3	0	16	3
PP	3	1	9	0	18	0
LL	0	1	12	1	13	0
MCM	0	3	4	0	11	1
	9	12	31	1	66	9
Total	21 (16,4%)		32(25%)		75 (58,5%)	

De acuerdo con la Tabla 1.3 la forma de los temas políticos dominante fue la relacionada con los objetivos generales (58,5%) seguida por los planes futuros (25%) y por los hechos pasados (16,4%).

El gobernador de Miranda Henrique Capriles Randonski fue el candidato que tuvo el mayor número de intervenciones (7) relacionadas con hechos pasados. De estas (3) fueron manifestaciones y (4) fueron ataques. Es importante destacar que de acuerdo a la Teoría Funcional del Discurso Político las referencias a hechos pasados tienden a ser utilizadas por los candidatos que han ejercido cargos públicos y que quieren destacar este aspecto como parte de su muestra de capacidad de gerencia.

El que menos se refirió a los hechos pasados fue el ex alcalde de Chacao Leopoldo López con tan sólo (1) ataque: “Llevamos doce años donde el problema se ha convertido en el principal problema de los venezolanos y el gobierno no asume su responsabilidad”.

En cuanto a los planes futuros, propuestas detalladas para alcanzar objetivos, el candidato que más utilizó esta forma de temas políticos fue el fundador de Voluntad Popular, Leopoldo López, con (12) manifestaciones y (1) ataque. Asimismo, los candidatos que menos utilizaron esta forma de tema político fueron Diego Arria y Henrique Capriles Randonski.

De los objetivos generales quien más utilizó esta función fue Henrique Capriles Randonski con (16) manifestaciones y (3) ataques. Ejemplo: “Nosotros tenemos que darles todas las condiciones para que una de las mejores carreras, una de las carreras mejor remunerada sea ser maestro”.

El candidato que menos utilizó esta forma de los temas políticos fue Diego Arria con (8) manifestaciones y (5) ataques.

En relación a **la tercera hipótesis** se afirma que los objetivos generales son más utilizados para las manifestaciones que para atacar. Esto se refleja en los valores observados en donde se muestra que hubo (66) manifestaciones y (9) ataques.

1.4 Formas de los temas de candidato

	Cualidades personales		Habilidades de liderazgo		Ideales	
	Manifestaciones	Ataques	Manifestaciones	Ataques	Manifestaciones	Ataques
DA	3	0	2	2	9	1
HCR	5	0	8	0	27	2
PP	3	0	7	0	9	0
LL	0	0	3	0	16	0
MCM	0	0	4	0	15	1
	11	0	24	0	76	4
Total	11 (9,56%)		24 (20,9%)		80(69,6%)	

En cuanto a las formas relacionadas con los temas de candidato en la Tabla 1.4 se muestra como los ideales fueron los más utilizados con un 69,6% seguido por las habilidades de liderazgo con un 20% y por último las cualidades personales con un 9,56%.

Las cualidades personales fue la forma utilizada en mayor medida por el candidato Henrique Capriles Radonski con (5) manifestaciones. Ejemplo: “Fíjese que nuestro pueblo sabe que yo estoy comprometido en crear oportunidades, todos los que me están viendo ahorita en sus hogares”. Asimismo vale destacar que ni Leopoldo López ni María Corina Machado hicieron uso de esta forma.

En relación a las habilidades de liderazgo, el candidato que más las tuvo presente en su discurso fue Pablo Pérez. Ejemplo: “Seré un presidente de la cultura de la paz, la cultura de la vida y no de la violencia con un lenguaje de altura y de respeto para todos los venezolanos”. Es importante destacar que en el caso de Pablo Pérez se quería destacar su capacidad de liderazgo apoyándose en su gestión pasada.

La sexta hipótesis establece que los candidatos utilizan más los ideales en forma de manifestación que de ataque. Esto se puede observar en la Tabla donde se evidencia como los ideales mediante manifestaciones (76) dominaron por encima de los (4) ataques utilizados lo que confirma el planteamiento.

En el uso de los ideales destaca el candidato Henrique Capriles Radonski quien con (27) manifestaciones y (2) ataques es quien más utilizó esta forma. El que menos utilizó esta forma fue Pablo Pérez con (9).

2. Matriz de resultados

Código	Extracto	Función	Asunto tratado	Orientación temática	Bloque temático
DA 1.1	Ese es el miedo que hay que acabar en Venezuela. Yo sé como hacerlo.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
DA 1.2	Yo propongo presidir un gobierno de dos o tres años que derrote la violencia, rescate la paz, la seguridad y la esperanza para todos	Manifestación	Política	Planes futuros	Seguridad
HCR 1.1	Henrique Capriles Radonski, venezolano, servidor público.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
HCR 1.2	Todo lo que he logrado lo he logrado a través del voto, diputado, dos veces alcalde, gobernador y espero ser el mejor presidente para todos los venezolanos	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
HCR 1.3	Yo quiero ser presidente porque quiero que nadie caiga producto de la violencia.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
HCR 1.4	Quiero que todos tengan acceso a la educación	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
HCR 1.5	Quiero una salud digna para nuestro pueblo y sobretodo empleo de calidad	Manifestación	Política	Metas generales	Salud, Empleo
HCR 1.6	Hay un camino, juntos construimos ese camino.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
PP 1.1	Soy un venezolano, que se preocupa y se ocupa por los problemas del país, por las situaciones que estamos viviendo.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
PP 1.2	Quiero darle a Venezuela más de lo que ella me ha dado a mí.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad

PP 1.3	Quiero ser Presidente de la República para brindarle a nuestro país seguridad social, seguridad personal pero por sobre todas las cosas entregarle empleos.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
PP 1.4	En el primer año 1 millón treinta seis mil empleos, dignos y de calidad para todos los venezolanos.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo
MCM 1.1	Yo soy María Corina Machado, por ahí me dicen María y me propongo ser presidente porque quiero unir un país profundamente dividido, no por las razas, los colores, el dinero o la ideología.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	No califica
MCM 1.2	Me propongo acabar con esta diferencia y erradicar la violencia en Venezuela. Con esta determinación derrotó a Hugo Chávez el 7 de octubre.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
LL 1.1	Soy un venezolano y tengo fe y convicción de que Venezuela está en las puertas de un cambio.	Manifestación	Política	Metas generales	No califica
LL 1.2	Me mueve la convicción de que nuestro país juntos puede seguir adelante para construir una Venezuela segura, una Venezuela llena de empleo y sobretodo una Venezuela donde los derechos sean para todos los venezolanos.	Manifestación	Candidato	Ideales	Empleo
HCR 2.1	Para que nosotros podamos progresar tenemos que reducir la violencia.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad

HCR 2.2	Son cien mil venezolanos que han caído en estos años son cincuenta venezolanos que caen todos los días producto de la violencia. La solución tiene corto, mediano y largo plazo.	Manifestación	Candidato	Metas generales	Violencia
HCR 2.3	Ya en Miranda estamos haciendo lo que es la solución del mediano y largo plazo: educación y empleo son soluciones estructurales al problema de la violencia.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Seguridad, empleo
HCR 2.4	La solución a corto plazo pasa por el tema de la policía y el poder judicial.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
HCR 2.5	Necesitamos que el gobierno entienda que el problema de la seguridad no es un problema político de color. No se trata de politizar el problema sino de sumar las voluntades de gobernadores, de alcaldes, de todos los que podemos colaborar en solventar el problema.	Manifestación	Candidato	Ideales	Seguridad
HCR 2.6	El tema del poder judicial es el más importante.	Manifestación	Candidato	Ideales	Seguridad
HCR 2.7	Para que acabemos con la impunidad en Venezuela necesitamos un poder judicial fuerte, independiente, no político.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
HCR 2.8	Necesitamos cárceles que rehabiliten	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
HCR 2.9	Yo conozco a ese monstruo, estuve preso, sé que significa enfrentarse a un proceso judicial donde no hay justicia.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Justicia

HCR 2.10	Nosotros para poder acabar con la impunidad necesitamos reformar el poder judicial y que el gobierno de todo el apoyo para que ese poder judicial funcione.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
PP 2.1	Son ciento treinta mil familias enlutadas, para una madre una sola muerte es suficiente. Tenemos que ir a una política de desarme, de destrucción de armas ilegales que tenemos en Venezuela.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
PP 2.2	El gobierno ha armado a civiles, a colectivos donde lamentablemente han generado violencia en Venezuela. Por un lado el desarme, por otro lado el lenguaje violento que se manifiesta en todos los escenarios.	Ataque	Política	Hechos pasados	Violencia
PP 2.3	Seré un presidente de la cultura de la paz, la cultura de la vida y no de la violencia con un lenguaje de altura y de respeto para todos los venezolanos.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
PP 2.4	Modernizar el Poder Judicial	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
PP 2.5	Tenemos que ir de una vez por todas a la profesionalización y mejoramiento por supuesto de las policías que tenemos en nuestro país en un trabajo articulado con los tres niveles de gobierno y por supuesto el entorno socio-económico.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad

PP 2.6	Empleo seguro para los venezolanos, empleos de calidad, empleos dignos y educación libre no adoctrinada para brindarle nuevas oportunidades a los venezolanos para que tengamos un futuro seguro en toda Venezuela.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo
MCM 2.1	El Presidente Hugo Chávez dijo que el problema de la inseguridad en Venezuela no se puede resolver hasta el 2021, esto significaría que doscientas mil madres enterrarían a sus hijos en los próximos 10 años. Esto es absolutamente falso.	Ataque	Política	Hechos pasados	Seguridad
MCM 2.2	El problema de la inseguridad es sistémico y requiere transformaciones a nivel institucional, en el sistema de administración de justicia, nuestros cuerpos judiciales, en el sistema penitenciario, y por supuesto también, inversión en educación y empleo. Estas son todas medidas que tienen resultado a largo plazo.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad, empleo, educación
MCM 2.3	Aquí hay que ir a la causa del problema de la criminalidad: más de la mitad de los homicidios, el sicariato y el secuestro en Venezuela se debe a la existencia de doce mil bandas que se dedican al microtráfico de drogas.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad

MCM 2.4	Se pueden desarticular en seis meses con resultados significativos y en tres años llevando a la mitad la delincuencia en Venezuela.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
LL 2.1	Llevamos doce años donde el problema se ha convertido en el principal problema de los venezolanos y el gobierno no asume su responsabilidad.	Ataque	Política	Hechos pasados	Violencia
LL 2.2	Lo primero que tenemos que asumir es la responsabilidad ante el país del problema de la inseguridad.	Manifestación	Candidato	Ideales	Seguridad
LL 2.3	Como medidas concretas, la primera: depurar los cuerpos policiales. Hay demasiados delincuentes que portan uniforme, que tiene arma de fuego del Estado y que salen a asesinar, a secuestrar y a quitarle la tranquilidad a los venezolanos.	Manifestación	Política	Planes futuros	Seguridad
LL2.4	El Tribunal Supremo lo suyo, la Fiscalía que asuma su responsabilidad, la Defensoría del Pueblo que también asuma su responsabilidad.	Ataque	Política	Planes futuros	Justicia
LL 2.5	Lo segundo: Como jefe de Estado asumiré que toda el Estado y toda la Nación ponga como la principal prioridad disminuir los índices de violencia y en particular los índices de homicidio.	Manifestación	Política	Planes futuros	Seguridad

LL 2.6	Con respecto al origen del problema, desde ya desde el primer momento arropar a los jóvenes, entre quince y veinte y cinco años que es donde está concentrado el problema. A ellos les daremos oportunidades de empleo, oportunidades de estudio, oportunidades de deporte, de cultura, los arroparemos con el calor de una nación entera que no quiere que entren por la ruta de la delincuencia.	Manifestación	Política	Planes futuros	Seguridad, empleo
LL 2.7	Sí se puede tener una Venezuela segura, es posible y se requiere voluntad, yo la tendré.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
DA 2.1	Es imposible no avalar las propuestas de mis compañeros, son absolutamente acertadas. El problema es que Venezuela está enfrentada a un problema distinto.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
DA 2.2	Venezuela está enfrentada a un régimen que cohabita con una Fuerza Armada contaminada con elementos de la delincuencia internacional criminal con las mafias incrustadas en sectores del Ejército, sectores de la Guardia Nacional, sectores que al ocupar incluso nuestras fronteras han permitido que ingresen a Venezuela toda clase de delincuentes bajo el cobijo del Estado...	Ataque	Política	Hechos pasados	Seguridad

DA 2.3	Es imposible que el Jefe del Estado no conozca la extensión, la implicación y la profundidad de cómo Venezuela ha sido tomada por mafias internacionales que han perpetrado no sólo las Fuerzas Armadas sino el Poder Judicial, el Poder Legislativo, político y fiscal. No es un problema de cambio del Jefe de gobierno es un problema del cambio de todo el régimen	Ataque	Candidato	Liderazgo	Justicia
PP 3.1	En primer lugar el tema de la impunidad es uno de los factores fundamentales de responsabilidad nacional en los cuales el delito sigue estando a su libre camino por todo el país.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Justicia
PP 3.2	Tenemos que ir a la despolitización y una limpieza completa de la Fiscalía del Ministerio Público y del Poder Judicial, no quiero generalizar con todos los jueces o todos los fiscales. Sin embargo, tenemos que ir con una política correcta hacia tener verdaderamente una carrera en la Fiscalía y una carrera en la Judicatura. Debe tener vocación de servicio e ir a concurso serios, transparentes, responsables sin politizarlos	Manifestación	Política	Planes futuros	Justicia
PP 3.3	La justicia tiene que ser la columna vertebral para que realmente un país pueda entrar en el mundo del desarrollo y Venezuela.	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia

PP 3.4	Tengo el compromiso con todos los venezolanos que vamos a ser un país desarrollados con un poder judicial, pulcro, transparente, independiente con concursos que den alegría y den orgullo a cada uno de los abogados que participen en ellos y darles seguridad social no solamente a jueces y fiscales sino también a los trabajadores de las fiscalías y del Poder Judicial.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
MCM 3.1	Las cifras de impunidad son peor cuando hablamos del delito de narcotráfico o de secuestro. Estamos hablando de todo un sistema de administración de Justicia que no se da abasto, tenemos 720 fiscales y necesitamos al menos dos mil.	Ataque	Política	Hechos pasados	Justicia
MCM 3.2	Cada juez penal tiene alrededor de 500 casos al año, más de un caso por día. Por supuesto tenemos un colapso del sistema de administración de justicia, agregándole la falta de independencia en la administración y la toma de sus decisiones.	Ataque	Política	Hechos pasados	Justicia
MCM 3.3	Lo primero que tenemos que hacer es rescatar esa independencia, lograr que los jueces sean nombrados por sus méritos a través de concursos teniendo estabilidad y por supuesto la remuneración que le permita tener una vida digna para el trabajo sagrado que realizan.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
MCM 3.4	Hay que hacer toda una modernización del sistema penitenciario en Venezuela.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia

LL 3.1	La primera decisión el día 1 de nuestro gobierno será convocar el Consejo Nacional de Seguridad en donde esté el Ejecutivo, el Tribunal Supremo de Justicia, la Defensoría, la Fiscalía y convocaremos como veedores a las organizaciones de Derechos Humanos para poner a los derechos humanos en el centro de nuestra política.	Manifestación	Política	Planes futuros	Justicia
LL 3.2	Plantearé ser implacables con la corrupción que hoy existe en la Fiscalía.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
LL 3.3	Plantearé desde el primer momento que todos los jueces y todos los fiscales son responsables de la impunidad y se le presentará al país una oportunidad de ampliar las puertas de entrada para la justicia, vamos a impulsar las casas de la justicia que serán espacios donde puedan los vecinos y los ciudadanos acceder a información sobre como adelantar sus casos.	Manifestación	Política	Planes futuros	Justicia
LL 3.4	La impunidad es un problema que requiere de la atención del Estado completo y de la nación entera, la impunidad hoy tiene que convertirse en principal prioridad y así será en nuestro gobierno	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia
DA 3.5	Yo tengo una visión tal vez particular, yo creo que Venezuela está enfrentada no a un gobierno nuevo sino a un proceso de transición y es un proceso de transición muy corto de dos a tres años porque si alguien quiere ser serio con las ofertas que hace para ejecutarlas son más que suficientes dos o tres años y será imposible seguirlas más.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica

DA 3.6	El problema que yo veo es que si nosotros no convocamos una Asamblea Constituyente que legitime los poderes actuales, que rescate el poder legislativo, contralor, fiscal, no podemos avanzar en ninguno de los campos que estamos señalando, que yo comparto plenamente con ellos.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
DA 3.7	El hecho real es que estamos plantados frente a un sistema que nos impediría gobernar porque están secuestrados todos los poderes del Estado. Yo creo que para mí el primer acto de gobierno sería liberar a los presos políticos, segundo devolver los canales de televisión y de radio a los que se los robaron y el tercero convocar a una asamblea constituyente simplemente para rescatar, legitimar los poderes públicos, reducir el periodo del Presidente a 5 años, eliminar la reelección presidencial.	Manifestación	Política	Planes futuros	Justicia
DA 3.8	Necesitamos convocar una Asamblea Constituyente para poder legitimar todos los poderes, incluyendo el judicial. Es necesario reducir el tiempo de mandato del Presidente de la República y eliminar la reelección indefinida.	Manifestación	Política	Metas generales	No califica
HCR 3.1	La impunidad es responsabilidad absoluta del gobierno, y yo no solamente hablaría de la impunidad sino de la corrupción.	Ataque	Política	Hechos pasados	Justicia

HCR 3.2	Yo sueño con una Venezuela donde haya justicia para todos, donde todos sean iguales ante la ley. Una justicia que sea expedita, que sea transparente, un Poder Judicial autónomo, unos jueces que sean electos por concurso, que uno no tenga que ponerse la franela de un color para poder administrar la justicia.	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia
HCR 3.3	Yo sueño con unas cárceles que rehabiliten para poder reducir la impunidad, tenemos que acabar con esas mafias, con esa corrupción que está en los tribunales pero que también está en el sistema carcelario. Cárceles que sean universidades para rehabilitar a los hombres y las mujeres de bien.	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia
HCR 3.4	Conozco muchos jueces y a muchas personas allá adentro. Como lo dije en mi primera intervención: conozco ese monstruo, esas cárceles, esos tribunales. Estoy seguro que juntos podemos construir esas cárceles y un estado judicial que sea fuerte y combata la impunidad.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Justicia
HCR 3.5	Estamos convencidos de que Venezuela será un país donde haya justicia para todos por igual.	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia
MCM 4.1	Por lo tanto no solamente tenemos que defender nuestras fronteras, y esta es la tarea principal de la Fuerzas Armadas, respetar la soberanía nacional liberando no solamente estas zonas de exclusión en las fronteras sino las que se han pretendido convertir en zonas de exclusión dominadas por las bandas de microtráfico en las zonas populares de nuestro país.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad

MCM 4.2	Pero lo primero que hay que hacer para resolver un problema es reconocerlo, sólo así lo podemos enfrentar.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
MCM 4.3	El narcotráfico se ha convertido en uno de los males mayores que tiene el país y Venezuela el principal punto de envío de cocaína a todo el continente europeo	Manifestación	Política	Metas generales	Narcotráfico
LL 4.1	Lo primero con respecto al narcotráfico es profundizar la inteligencia, no podemos seguir el camino que siguió México, que fue plantear un enfrentamiento sin haber estado preparado, con el sistema de justicia, con los cuerpos policiales y con la Fuerza Armada.	Manifestación	Política	Planes futuros	Narcotráfico
LL 4.2	Nosotros profundizaremos el conocimiento que hoy no se tiene sobre cual es esta realidad. A partir de allí una política cohesionada entre los cuerpos policiales, la Fuerza Armada y el sistema de justicia para poder desactivar el narcotráfico y el crimen organizado.	Manifestación	Política	Planes futuros	Narcotráfico, seguridad
LL 4.3	Hay que atender también lo que significa los flujos de recursos ilegales que hoy transitan por la economía venezolana, pero también el problema del narcotráfico es un problema de los jóvenes, es un problema de los jóvenes que no tienen atención por parte del Estado o de sus familias.	Manifestación	Política	Metas generales	Narcotráfico
LL 4.4	Nosotros fortaleceremos una política de prevención en donde les daremos oportunidades de empleo: no permitiremos que ningún joven salga del sistema educativo.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo, educación

LL 4.5	No permitiremos que los jóvenes transiten por la ruta del hampa, de la delincuencia y del consumo de drogas, por eso estamos convencidos de que hay que combinar una propuesta preventiva con una propuesta de fortaleza de un Estado que en este asunto tiene que ser fuerte.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
DA 4.1	Yo he tenido una experiencia muy privilegiada de presidir el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, principal organismo político del mundo y ahí he visto como el tráfico de drogas puede desestabilizar y fracturar a sociedades enteras. Lo he visto en Asia.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Narcotráfico, seguridad
DA 4.2	Cuatro de estos venezolanos están indiciados, uno por tráfico de drogas, lavado de dinero y tráfico de armas, en esas manos están las armas de la República, así es imposible pasar a cualquier otro nivel de superación.	Ataque	Política	Hechos pasados	Narcotráfico
DA 4.3	Tenemos preso a un señor que se llama Makled, que es el tercer narcotraficante del mundo controla el 10% del mercado mundial de cocaína, vinculado dice él a familiares del Jefe de Estado, a generales, a jueves, fiscales y ¿qué sucede en Venezuela? Es un Estado donde no responde.	Ataque	Política	Metas generales	Narcotráfico, justicia
DA 4.4	Venezuela es un país penetrado hasta sus más profundos niveles por el tema del narcotráfico. Este es un tema que es mundialmente considerado como un factor desestabilizador que amenaza la paz y la seguridad nacional, Venezuela está a punto de convertirse en un	Ataque	Política	Metas generales	Narcotráfico

	moderado Afganistán con petróleo.				
HCR 4.1	Bueno narco-Estado, narcotráfico, delincuencia organizada, secuestros, todo forma de parte de un conjunto de delitos en un país donde lamentablemente los venezolanos no vemos como se castiga.	Ataque	Política	Metas generales	Narcotráfico, violencia
HCR 4.2	Nosotros tenemos que acabar con la impunidad, el grave problema que tenemos en Venezuela para luchar contra la delincuencia se llama la impunidad.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
HCR 4.3	Nosotros podemos tener la mejor policía del mundo, podemos tener la mejor Fuerza Armada, podemos tenerla totalmente equipada que por cierto saludos también a los muchachos de la Fuerza Armada que son los que combaten el narcotráfico en Venezuela.	Manifestación	Política	Metas generales	Narcotráfico, seguridad
HCR 4.4	Nosotros podemos tener todos los cuerpos especiales, la policía nacional cuando se creó con esa visión de que combatiera la delincuencia organizada, que no hiciera el mismo trabajo que hacen las gobernaciones y las alcaldías.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad

HCR 4.5	Si no combatimos la impunidad, si no tenemos un sistema judicial que funcione, que los jueces no sientan temor para dictar sentencia, que cada quien que cometa un delito sepa que cometer un delito implica recibir un castigo.	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia
HCR 4.6	Si no cambiamos este modelo, este modelo de impunidad que tenemos en Venezuela no vamos a acabar con el narco-estado, con la delincuencia organizada y con el secuestro.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia, narcotráfico, violencia
HCR 4.7	Tengo la fe y la esperanza de que juntos vamos a tener un sistema judicial, una justicia que funcione para todos los venezolanos.	Manifestación	Candidato	Ideales	Justicia
PP 4.1	El narcotráfico es un delito de lesa humanidad. Es un delito que va contra la vida de todos los habitantes de Venezuela, hay acciones contundentes que tenemos que ejercer y hacerlas de manera paralela.	Manifestación	Política	Metas generales	Narcotráfico
PP 4.2	En primer lugar, el resguardo de nuestras fronteras.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
PP 4.3	Vengo de un estado fronterizo y conozco muy bien las situaciones que se presentan en la frontera.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Seguridad
PP 4.4	Dirigir las instrucciones para declararle verdaderamente la guerra al hampa y al narcotráfico que se encuentra en la frontera colombo venezolana.	Manifestación	Candidato	Liderazgo	Seguridad
PP 4.5	El tema clave e importante de la inteligencia con las comunidades, que por supuesto tendrán la protección seria y responsable de los organismos de seguridad, pero organismos de	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad

	seguridad limpios.				
PP 4.6	Un policía corrupto no puede convivir con un policía honesto, el policía honesto no puede permitir que el corrupto esté dentro de un cuerpo de seguridad y algo fundamental el valor de la familia.	Manifestación	Candidato	Ideales	Seguridad
PP 4.7	Los valores fundamentales que nosotros como padres le damos a nuestros hijos, esas nuevas oportunidades que como gobernantes tenemos que darle a los jóvenes y a los niños de estudiar en buenas escuelas. Que el tema educativo de las nuevas oportunidades, los valores familiares y principios que nosotros determinamos como padres de nuestros hijos también son parte preventiva, fundamental y clave para acabar con el narcotráfico.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
LL 5.1	En el ciclo de la mejor Venezuela, un ciclo virtuoso, nosotros tenemos que promover primero que nada la seguridad.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
LL 5.2	Que de allí se plantee el empleo que genere la posibilidad de que los jóvenes vayan a la universidad, puedan salir y conseguir un empleo.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, empleo

LL 5.3	La posibilidad de trabajar está vinculada con tener una Venezuela segura en donde se generen las inversiones, en donde en la frontera venezolana, en el campo venezolano, en la zona industrial se tengan los incentivos para invertir y de allí que se puedan dar los empleos.	Manifestación	Candidato	Ideales	Empleo
LL 5.4	A los jóvenes les planteamos vincular las universidades con el sector productivo, fortalecer un sistema de apoyo, de becas para que se vinculen con la oportunidad de mantenerse en la universidad mientras están apoyando también a sus familias.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, empleo
LL 5.5	El estancamiento es porque la economía venezolana no le ha dado las oportunidades. Hay que construir una economía fuerte en donde se genere un círculo virtuoso: inversión, empleo y fortalecimiento de los jóvenes.	Manifestación	Política	Metas generales	Economía, empleo
DA 5.1	Yo quiero reflexionar que estamos en un país que evidentemente no tiene ni las libertades ni el marco de acción que permitiría el desarrollo de todo tipo de programas que deben tener opciones para los más jóvenes.	Ataque	Candidato	Ideales	Empleo

DA 5.2	Yo veo por lo menos que por ejemplo hoy en día hay 8 mil jóvenes venezolanos que han sido estafados en sus esperanzas llamándolos médicos comunitario que por supuesto se ocuparán de tratar a los más desfavorecidos. Los venezolanos, nunca a los jefes del régimen. Ese tipo de estafas en la formación de los jóvenes venezolanos es la que les va a generar un mayor desempleo en el futuro cuando encuentren que no cuentan con las condiciones indispensables para poder interactuar con el futuro y yo creo que esta es una de las responsabilidades que tendría un nuevo gobierno que es hacerle justicia a estos jóvenes que no me queda la menor duda que están fuera de competencia en el mundo.	Ataque	Política	Metas generales	Empleo
DA 5.3	Dándole los recursos para que puedan formarse, todos los demás programas vendrán por añadidura el día que tengamos un rescate de la libertad, la estabilidad y de la confianza. Eso es una combinación mágica para el desarrollo y es la única manera de generar oportunidades para todos y para los jóvenes.	Manifestación	Candidato	Metas generales	Educación, economía
HCR 5.1	El empleo, los jóvenes, por ahí hay un proyecto en la Asamblea Nacional, ojalá que lo discutan y lo aprueben: la Ley del empleo juvenil, darle todas las condiciones a los jóvenes para que una vez que aprueben sus estudios de poder tener más oportunidades para ingresar al primer empleo.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo

HCR 5.2	Fíjese que nuestro pueblo sabe que yo estoy comprometido en crear oportunidades, todos los que me están viendo ahorita en sus hogares.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Empleo, educación
HCR 5.3	Este modelo que nosotros tenemos fracasó, este es un modelo que destruye el empleo pero que no solamente los jóvenes, que no les da la oportunidad, sino que también de los que no son tan jóvenes, que llegan a la edad de cincuenta años y perdieron su trabajo y ahora no saben que hacer porque les dicen que están viejos. Entonces no consiguen empleo ni los jóvenes pero tampoco los que no son tan jóvenes.	Ataque	Política	Hechos pasados	Empleo
HCR 5.4	La única forma de que nosotros creemos oportunidades en Venezuela es que lo público y los privado trabajen en equipo, que ambos entendamos que juntos tenemos que empujar este país hacia delante, este país en el cual todos podamos tener la oportunidad de tener un empleo digno.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía
PP 5.1	Nuevas oportunidades y confianza, nuevas oportunidades para aquellos jóvenes para que no deserten de la educación formal con la instalación de escuelas técnicas mapeando realmente el país con la necesidad de mano de obra que nosotros necesitamos. Esa escuelas técnicas que le brinde la preparación a cada uno de ellos y por otro lado la educación superior, una no excluye a la otra.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, empleo
PP 5.2	Desde el Zulia más de 80 mil jóvenes han sido becados en las diferentes universidades del	Manifestación	Política	Hechos pasados	Educación

	país.				
PP 5.3	No permitiré bajo mi gobierno que ningún joven pierda la oportunidad de estudiar en una universidad privada de Venezuela porque le vamos a brindar esa nueva oportunidad y crear confianza con el sector privado, crear reglas claras con ellos para que un porcentaje no menor al 30% sean jóvenes los que estén participando allí. Las universidades públicas o privadas, las escuelas técnicas, el tema de las pasantías, que estén allí y que logren quedarse en ese trabajo y por supuesto la profundización es un instituto de capacitación decente, serie apolítico y que le de oportunidad a los excluidos.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, economía
PP 5.4	Vamos a poner en práctica que se cumpla la Ley para darle oportunidades a las personas con discapacidad, un mínimo de 5% tiene que trabajar en las empresas del Estado y privadas.	Manifestación	Política	Planes futuros	Empleo
MCM 5.1	La única manera de superar la pobreza es el empleo, el empleo digno y el empleo productivo. Es además la forma en que los jóvenes pueden lograr su autonomía y su independencia.	Manifestación	Candidato	Ideales	Empleo
MCM 5.2	Ahora, ¡no nos engañemos! aquí no podremos tener empleo ni para los jóvenes ni para nadie si no hay respeto a la propiedad. Lo tuyo es tuyo y nadie te lo puede quitar.	Ataque	Candidato	Ideales	Economía, empleo

MCM 5.3	Solamente con inversiones para generar empresas que a su vez ofrezcan empleo podremos tener una Venezuela que superemos la pobreza y le demos oportunidades a todos los jóvenes de nuestro país, eso es lo que hemos planteado con el capitalismo popular.	Manifestación	Política	Metas generales	Economía, empleo
MCM 5.4	El capitalismo popular es la posibilidad de que los jóvenes puedan convertirse en emprendedores dándoles financiamiento con un fondo de emprendimiento para que puedan ser además sus propios jefes y salir adelante pero también convirtiendo a cada empresa en una escuela continuando el trabajo y la formación dentro de su formación y su trabajo dentro de las empresas ya constituidas.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía, empleo
MCM 5.5	No puedo dejar de mencionar a los dos millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan en Venezuela. Tenemos que darles una oportunidad de formación y de inserción laboral por la vía de la formación técnica.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, empleo
DA 6.1	Decir un número de empleos en mi caso me parecería irresponsable, Venezuela está repito encaminado a un proceso de transición, nosotros tenemos primero que rescatar las instituciones que regresar a la normalidad del país.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo
DA 6.2	No estamos ni en Holanda ni en Francia ni en Alemania. Estamos hablando de un país martirizado por un régimen militarizado que ha tomado los espacios civiles.	Ataque	Política	Hechos pasados	No califica

DA 6.3	Lo primero es recuperar las instituciones. Yo he dicho que será una fórmula mágica, un cóctel extraordinario, libertad, paz, estabilidad, confianza y el imperio de la ley.	Manifestación	Política	Metas generales	Justicia
HCR 6.1	Nosotros podemos crear 500 mil empleos por año, podemos hablar de 3 millones de empleos en el próximo gobierno.	Manifestación	Política	Planes futuros	Empleo
HCR 6.2	Ahora, uno de los temas que nosotros tenemos que entender como lo decía en mi anterior intervención es sobre el tema del modelo, si el Estado expropia, si el Estado confisca, todos los que están ahí viéndome en sus hogares que saben que la empresa fue expropiada que fue confiscada, saben perfectamente que la empresa no es una empresa más productiva.	Ataque	Política	Hechos pasados	Economía
HCR 6.3	Si el Estado se convierte en el enemigo del empleo, si el Estado destruye el empleo pues no hay forma de que nosotros podamos avanzar como país y podamos ir en el camino del progreso que es el camino que nos permite que todos los venezolanos tengamos una mejor vida.	Ataque	Candidato	Ideales	Empleo
HCR 6.4	Tenemos un Estado que quiere administrar todos los recursos y ahí está el resultado, la más alta inflación del mundo y un país que no progresa que decrece económicamente.	Ataque	Política	Metas generales	Economía
HCR 6.5	Aquí se trata de unir el esfuerzo privado con el esfuerzo público, nosotros tenemos muchos recursos naturales en Venezuela. Tenemos un estado que quiere ser dueño de todo.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía

HCR 6.6	Nosotros tenemos una gran oportunidad, tenemos otro gran recurso que son los venezolanos, el esfuerzo privado y el esfuerzo público trabajan en equipo y logramos un país donde haya crecimiento y empleo de calidad.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía, empleo
PP 6.1	La palabra confianza es fundamental. Primero es la confianza generada en respeto a la propiedad privada, en creer en la producción nacional, en recuperar la infraestructura física de Venezuela que está deteriorada, en ir a un plan masivo de construcción de viviendas y por supuesto tenemos que ir a mejorar los servicios públicos del país.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía
PP 6.2	Podemos generar un millón ciento treinta y ocho mil empleos el primer año y les voy a explicar cómo lo vamos a financiar. Ocho mil millones de dólares deja de percibir Venezuela por los convenios operativos que tiene regalando el petróleo de los venezolanos, veinte mil millones de dólares ha gastado Venezuela en comprar armas.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía, empleo
PP 6.3	Hay que parar la compra de armas porque el enemigo que tenemos es la inseguridad, es la impunidad, es la corrupción y es el desempleo.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad, empleo, justicia
PP 6.4	Vamos a generar empleo en el sector construcción con ciento cuarenta mil viviendas que vamos a hacer.	Manifestación	Política	Planes futuros	Empleo
PP 6.5	En el sector petróleo reactivando veinte mil pozos que están inactivos.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía

PP 6.6	En el sector agrícola con la confianza para que se invierta con la propiedad privada inversión y servicios para ellos, mejorando el servicio de agua, mejorando el servicio de electricidad y por supuesto todos los sectores de la economía venezolana con la confianza serán reactivados.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía
MCM 6.1	Yo creo que los venezolanos necesitamos a un Estado que se dedique a hacer su trabajo bien.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
MCM 6.2	Seguridad, infraestructura, salud y educación y la producción de bienes y servicios está en los individuos y para eso necesitamos inversión privada con respeto a las reglas, con respeto al estado de derecho y con respeto a la propiedad privada que es sagrada.	Manifestación	Candidato	Ideales	Seguridad, economía, educación
MCM 6.3	Y después ¿qué calidad de empleo? Hay siete millones de empleos en Venezuela que están en condiciones terribles, precarias, por lo tanto proponemos: uno, seis millones de trabajadores informales que pueden pasar con nuestra ayuda de la mano al sector formal. Dándole acceso al crédito, dándole apoyo jurídico y técnico, de buhonero a empresario.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía, empleo
MCM 6.4	En segundo lugar desmontar todas las normativas que significan barreras para invertir en Venezuela. Ciento cuarenta y un días toma abrir una empresa en Venezuela mientras que en Chile toma 7 días.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía

MCM 6.5	En tercer lugar aumentar la producción petrolera como el motor de la economía y finalmente abrir e invertir más de cien mil empresas en los próximos seis años. Se han destruido ciento sesenta mil en la última década.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía
LL 6.1	Venezuela es una economía adicta a las importaciones, lo que comemos, lo que vestimos, los bienes y servicios. Cuando uno va a cualquier mercado le pregunta a la gente ¿y eso que está vendiendo de dónde viene? De China, de Centroamérica, de Brasil Una economía donde todo lo que comemos y vestimos está generando empleo en otros países. Nosotros vamos a impulsar una economía que tenga el sello hecho en Venezuela.	Manifestación	Política	Metas generales	Economía
LL 6.2	Que nos sintamos orgullosos del tricolor en los productos y los servicios que no sólo consumamos en Venezuela sino que también los podamos llevar más allá de nuestras fronteras.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía

LL 6.3	¿Qué necesitamos para eso? Primero un compromiso con aplacar la inflación como prioridad de lo que tiene que hacer un Estado fuerte, desmontar el Estado capitalista y también importante pedirle al sector productivo nacional compromiso. Compromiso con Venezuela, compromiso con generar una economía productiva, rentable, en donde nos sintamos emocionados de lo que estamos produciendo, en donde veamos la innovación de las universidades convertidas en productos, convertidas en la posibilidad real de generar empleos.	Manifestación	Política	Metas generales	Economía, empleo
LL 6.4	¿Cuántos empleos? Tres millones de empleos, ¿en qué áreas? Turismo, agroindustria, el sector industrial y petróleo.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía, empleo
HCR 7.1	Educación, esa es mi bandera como gobernador.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Educación
HCR 7.2	Somos, el estado Miranda, el estado que más invierte en educación en Venezuela.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Educación
HCR 7.3	Estamos comprometidos con la educación, porque la educación es el camino al progreso. La educación significa una barrera contra la pobreza.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 7.4	El grave problema de la educación lo tenemos en los más chiquititos y como bien decía el estudiante en quienes pretenden ingresar al bachillerato y no encuentran el liceo para poder estudiar.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación

HCR 7.5	Nosotros tenemos tres cosas que hay que hacer en educación; acceso, construir todas las escuelas que hacen falta, por lo menos cinco mil que hacen falta en nuestro país.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación
HCR 7.6	En Miranda sabemos construir escuelas y buenas escuelas de calidad para la mejor enseñanza.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	Educación
HCR 7.7	Necesitamos construir todas esas escuelas	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
HCR 7.8	Si no hubiésemos regalado tanto dinero en el exterior, hoy no nos faltaría ni una escuela en Venezuela.	Ataque	Política	Hechos pasados	Educación
HCR 7.9	Nosotros necesitamos calidad de educación, tener la mejor educación, tener a los mejores maestros, ese es el tercer tema.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 7.10	Nosotros tenemos que darles todas las condiciones para que una de las mejores carreras, una de las carreras mejor remunerada sea ser maestro.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
HCR 7.11	Así como uno quiere que su hijo tenga el mejor maestro uno debe querer que su hijo sea maestro.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 7.12	La educación es el camino para el progreso de Venezuela.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
PP 7.1	Setenta y un escuelas y tres liceos inaugurados en menos de tres años de gestión.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Educación

PP 7.2	El modelo educativo tiene que ser un árbol de oportunidades para todos, que la raíz sea la educación inicial, el preescolar, que el tronco sea la educación primaria y que en las ramas tengamos la educación secundaria con nuevas oportunidades, con sentido de educación para el trabajo, con escuelas técnicas, con institutos de capacitación y por supuesto la educación superior.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
PP 7.2	Una de las maneras de acabar con la deserción es tener una buena infraestructura educativa, porque para un niño la escuela es su mundo, aireada, con buena iluminación, con buenas oportunidades, con igualdad de oportunidades. Con aulas virtuales, bien alimentados, con dotación de textos y útiles escolares y por supuesto con un sistema de transporte en el cual los niños de las zonas rurales puedan asistir a escuelas, liceos y también a las universidades y por supuesto el sistema de seguridad social para cada uno de los maestros, su mejoramiento profesional y hacer que la comunidad sea activa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
PP 7.3	Una educación que por todas las cosas tiene que ser una educación ser libre y no adoctrinada.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
MCM 7.1	Necesitamos una educación para la libertad.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
MCM 7.2	Las escuelas públicas tienen que ser tan buenas o mejores que las escuelas privadas.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación

MCM 7.3	Los maestros que están en las escuelas públicas tienen que estar mejor remunerados que los maestros y las escuelas privadas. Por eso podemos tener la mejor infraestructura, escuelas muy bonitas pero si no tenemos buenos maestros no tendremos buena educación.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
MCM 7.4	Por lo tanto, la esencia son los maestros. Claro que hay que darles una remuneración competitiva, además tenemos que darles formación continúa y el reconocimiento de que cumplen una función sagrada.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
MCM 7.5	No sólo les dan conocimientos a nuestros hijos, forman su carácter y le dan valores, eso es lo esencial en una sociedad.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
LL 7.1	Lo primero que nosotros vamos a impulsar es un programa llamado "Muéstrame tu boleta", en donde la familia recibirá una transferencia, un apoyo económico si dejan a sus hijos en la escuela para que se garantice que ningún niño, ni un solo niño esté fuera del sistema educativo.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación
LL 7.2	Porque si lo mantenemos en la escuela lo mantenemos fuera de la tentación de la violencia.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación, violencia
LL 7.3	A nivel de los adolescentes les daremos todas las oportunidades con educación técnica, dándoles todas las oportunidades para que sepan que si estudian, se mantienen en la escuela, en el liceo van a conseguir un mejor empleo.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación, empleo

LL 7.4	No se trata solamente de crear un sistema educativo que sea una fábrica de títulos, necesitamos un sistema educativo de calidad donde la educación tenga utilidad, en donde el joven que se eduque pueda salir a trabajar a ser productivo, a superarse.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
LL 7.5	La educación como la palanca para la superación para el joven y también para su familia.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
LL 7.6	Sí podemos tener un sistema masivo, gratuito y de calidad.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
DA 7.1	Creo que es válido recordar las obras realizadas por mis amigos gobernadores.	Manifestación	Política	Hechos pasados	
DA 7.2	Cuando yo era gobernador de Caracas teníamos el mayor número de escuelas y liceos en el área metropolitana de Caracas.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Educación
DA 7.3	Y ¿qué descubrimos? La tasa de deserción está tan íntimamente vinculada al tema del empleo y al tema de la pobreza que no se pueden desvincular. Me recuerdo que en una remodelación y ampliación que hicimos de la Maternidad Concepción Palacios vino un investigador norteamericano diciendo me parece muy bien lo que usted está haciendo con la Maternidad y con el hospital, esa es la parte física, las señoras que vienen a dar a luz a la Maternidad Concepción Palacios vienen con un déficit de hierro en su placenta. Usted tiene que comenzar arriba, tiene que comenzar en los cerros, en los barrios.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Educación, empleo

DA 7.4	El tema del abandono de los estudio está ligado profundamente a la pobreza a las oportunidades. Mientras no creemos las oportunidades para estos padres los hijos están obligados. Si ustedes conocieran algunas de las historias en los barrios pobres de Venezuela en los cuales algunas madres se ven obligadas a hacer, realmente encontrarían una vergüenza nacional por lo que hemos permitido que se desarrolle en Venezuela, uno de los países más ricos en recursos del mundo.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación, economía
DA 7.5	Mientras nosotros no rescatemos a Venezuela, al país y a sus instituciones serían todos especulaciones, yo he leído todos los proyectos de la MUD, excelentes y he leído algunos de mis compañeros, yo los hago todos míos, pero lo primero es primero.	Ataque	Política	Metas generales	No califica
PP 8.1	Lo primero que tenemos que hacer es profesionalizarlos pero de verdad, verdad. No es salir de la universidad con un título de licenciado, es mejorarlo cada día, que tengan un sentido de pertenencia de la labor que vienen realizando.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
PP 8.2	En segundo lugar su seguridad social, no es posible que en Venezuela no se discutan los contratos colectivos.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo
PP 8.3	Con Pablo Pérez va a existir diálogo, discusión de contratos colectivos y un verdadero sistema de seguridad social e integral y muy especialmente con la labor que realizan los maestros en nuestra Venezuela.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	Empleo

PP 8.4	Somos un país muy hermoso y muy grande y los maestros lamentablemente se encuentran, ciento sesenta mil de ellos en condiciones de interinos, de una vez por todas vamos a regularizar su situación laboral. Que pasen a fijos, acabar con esa figura de interino y realmente tener esa preparación que de la mano del gobierno, de la mano de nosotros, para que ellos cada día sean mejores.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación, empleo
PP 8.5	Que nuestros hijos tengan una mejor educación y tengamos un verdadero futuro seguro en Venezuela.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
MCM 8.1	Lo primero que tenemos que hacer todos los venezolanos es un reconocimiento, porque han sido los maestros, los directores de los planteles y los profesores universitarios quienes se han puesto de pie para impedir la ideologización y el culto al comunismo que se ha pretendido imponer en nuestras escuelas.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
MCM 8.2	Yo antes hablé sobre la importancia del maestro como elemento esencial de la educación.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
MCM 8.3	Por supuesto que necesitamos una formación continúa, por supuesto que necesitamos mejorar su remuneración pero esto va más allá, necesitamos toda una sociedad que reconozca el valor sagrado, el significado que tiene un maestro para la sociedad.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
LL 8.1	Cuando fui alcalde desarrollamos un programa de infraestructura escolar maravilloso, escuelas que eran tan buenas o mejores que las escuelas privadas. Pero nos dimos cuenta que la	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación

	infraestructura no lo es todo, que la infraestructura si no la acompañamos de calidad de nada sirve y ¿dónde está la calidad? En el maestro, en el docente.				
LL 8.2	Impulsamos y proponemos masificar programas de acompañamiento al docente para que pueda fortalecer sus destrezas como maestro. Para que pueda tener las mejores tecnologías a su disposición para poner en el centro del debate educativo a quien tiene que estar en el centro del debate, al joven, al niño, a la calidad de la educación. Y por supuesto se les dará todo el apoyo, se les dignificará, se les dará el acompañamiento económico, se les dará seguridad social.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación
LL 8.3	Pero jamás podemos olvidar que en el centro del debate, que la razón de ser del maestro, de la escuela y de una nación entera es la calidad de la educación, por eso allí vamos a poner todo nuestro énfasis.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
LL 8.4	Lo hemos hecho, sabemos como trabajar de la mano con los docentes para que ellos estén mejor, pero siempre, siempre pensando en el niño porque allí es donde está la prioridad, en el niño, en el joven, en la mejor educación para la mejor Venezuela.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	Educación

DA 8.1	Yo creo que en general la familia venezolana, especialmente los padres están en deuda con los maestros. Han dejado el futuro de sus hijos completamente en las manos de los maestros.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
DA 8.2	La falta de acercamiento, de integración de las familias con los profesores y los maestros no es una manera de dignificarlos ni de jerarquizarlos. Los propios padres dejan en manos de otros totalmente el proceso de educación.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
DA 8.3	Por mi experiencia en el campo como ganadero voy a mencionar algo la labor de los maestros en el campo venezolano es la más subestimada de todas, porque en Venezuela el hecho de que esté en la provincia significa que tiene ganar menos o estar menos jerarquizado.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Economía
DA 8.4	Una de las grandes oportunidades que yo veo para los maestros en Venezuela está en el campo venezolano, pero eso significará un cambio total de la orientación de la situación para que a la gente en el campo no la obliguen a ser agricultor.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación, empleo
DA 8.5	El nacer en la provincia no indica que hay que ser agricultor, de repente quiere ser un biólogo molecular, pero mientras no les ofrezcamos maestros que vayan al campo. Esa es la manera yo creo que no sólo de dignificar al maestro sino de dignificar al estudiante venezolano que	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación

	está en el campo.				
HCR 8.1	La educación es el camino para el progreso. Nosotros tenemos que cambiar el modelo.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 8.2	Yo recuerdo, yo estudié en esta casa de estudios, la carrera más fácil para ingresar era educación, espero que eso haya cambiado. Muchos entraban en la carrera de educación para después cambiarse a otra carrera.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Educación
HCR 8.3	Nosotros tenemos que entender que la educación es lo que va permitirle a Venezuela dar un paso hacia el desarrollo, hacia convertir a Venezuela en un país de oportunidades.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 8.4	Donde hay educación no hay distinción de clases.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 8.5	Lo que hace distintos a los seres humanos es el que tiene una buena educación y el que no la tiene.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 8.6	He sido el gobernador de la educación y voy a ser el Presidente de la educación.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	Educación
HCR 8.7	Porque yo creo, fíjense, que la educación no es un tema político	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación
HCR 8.8	No se trata de que usted se ponga la franela de un color para poder ingresar a la carrera docente.	Ataque	Candidato	Ideales	Educación

HCR 8.9	En Miranda hemos dignificado a nuestros docentes. Nos gustaría pagarles más, pero con los recursos que hemos tenido hemos logrado algo que tenía muchos años que no se hacía.	Manifestación	Política	Hechos pasados	Educación
HCR 8.10	Méritos, concurso de credenciales, todos en el camino de que por la profesionalización, de que cada quien estudie más, será mejor.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación
MCM 9.1	Tendremos todas las oportunidades del desarrollo, de creación de empleo cuando exista confianza y respeto a la propiedad en nuestro país.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía, empleo
MCM 9.2	Ahora, yo no puedo dejar de tocar este tema sin hablar de la educación universitaria. Y lo que está siendo perseguida por parte de un gobierno que entiende que aquí en las universidades está el pensamiento crítico, el pensamiento irreverente, está la fuerza para pararse de pie y no permitir someter a una sociedad al pensamiento único. Es por eso que la universidad está sometida no solamente a la destrucción de su autonomía sino también al estrangulamiento presupuestario.	Ataque	Política	Metas generales	Educación
MCM 9.3	Hoy, aquí estudiantes universitarios de todos el país tenemos que asumir que la universidad será un bastión de lucha para construir profesionales dispuestos a sacar adelante una Venezuela llena de oportunidades junto con aquellos que se han ido y que regresarán porque los necesitamos a todos.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación

LL 9.1	La frontera venezolana para que la podamos recuperar y llenarla de soberanía requiere de oportunidades y por supuesto que esas oportunidades las va a dar el vínculo entre la educación y el sector productivo.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación, economía
LL 9.2	Hay que recuperar la soberanía en la frontera y para eso hay que generar las oportunidades en el campo.	Manifestación	Política	Metas generales	Economía, empleo
LL 9.3	Las oportunidades que se le den a los que están estudiando y a los que se gradúen.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación
LL 9.4	No hay forma de que nosotros recuperemos la soberanía si nosotros no vinculamos a la universidad, al sector productivo y también por supuesto a la Fuerza Armada Nacional.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación, economía
DA 9.1	En el caso de la frontera yo he planteado la creación de una fuerza binacional como una especie de cuerpo de paz.	Manifestación	Política	Planes futuros	Seguridad
DA 9.2	Nosotros tenemos que consolidar las fronteras.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad
DA 9.3	Allí se pueden hacer los grandes centros de investigación, grandes universidades. La tierra es barata, hay oportunidades. El Estado puede cumplir un rol muy importante.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, economía
DA 9.4	En Venezuela hay un plan que se llama Gran Mariscal Ayacucho que yo participé en ese gobierno. El padre de Leopoldo López fue el que dirigió ese programa, un programa excepcional.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Educación

DA 9.5	Fíjense en el contraste entre un gobierno que compra Sukhoi, tanques, etc, es la inversión totalmente de las prioridades.	Ataque	Política	Metas generales	Economía
DA 9.6	En el caso venezolano, nosotros tenemos una oportunidad para el campo que realmente no hemos aprovechado por el tema de la inseguridad de las fronteras.	Manifestación	Candidato	Ideales	Seguridad
DA 9.7	Aquí es un doble valor: mejorar la educación, mejorar las oportunidades de empleo.	Manifestación	Política	Metas generales	No califica
DA 9.8	Yo creo que debemos crear el derecho a no emigrar, el derecho a quedarse en Venezuela. Parece mentira, los que están acá estudian en una maravillosa universidad, ¿van a tener empleo? Yo no lo sé, en este esquema no lo tendrían. ¿Van a poder practicar su profesión libremente? En este esquema no lo tendrían. Eso es lo que tenemos que cambiar.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo
HCR 9.1	Bueno yo quiero decirle a todos los estudiantes de toda Venezuela: siempre va a valer la pena estudiar.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación

HCR 9.2	Tenemos un modelo hoy en el que pareciera que lo que más vale es el carné de un partido político, ponerse la franela de un color. Estamos construyendo un modelo como para que todos nuestros jóvenes digan: ¿mire, para qué voy yo a estudiar? Si no tiene ningún sentido estudiar, si el que no estudia tiene más oportunidades que yo que estoy aquí esforzándome, que mi madre que hace un esfuerzo para que podamos estudiar. Ese es el modelo que vamos a cambiar y ahí yo quiero ser reiterativo la educación es lo que nos permita, una educación libre, una educación de calidad, es lo que nos permitirá construir un país de oportunidades, bien sea en la frontera.	Ataque	Política	Metas generales	Educación, empleo
HCR 9.3	Que ningún venezolano piense por un momento dado que una alternativa es irse de Venezuela. Los queremos a todos aquí, queremos construir un país donde haya oportunidades para que nadie que tenga que buscar las oportunidades en otro país.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía, empleo
HCR 9.4	Yo estoy convencido de que tenemos todos los recursos y que tenemos un gran recurso que son todos ustedes.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía
HCR 9.5	Todos los que nos ven, ocho millones de jóvenes hay en Venezuela. Qué país quisiera tener los ocho millones de Venezuela? Ocho millones de jóvenes, imagínense ustedes la fuerza y la energía que eso significa para sacar a Venezuela adelante.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía

PP 9.1	Soy gobernador de un estado fronterizo, conozco muy bien la situación de la frontera con Colombia, la vivo diariamente.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	Seguridad
PP 9.2	Y para eso nosotros tenemos que brindar seguridad. Nuestra Fuerza Armada Nacional que reciba instrucciones del ciudadano Presidente de Venezuela para que nuestra frontera colombo- venezolana de todo tipo de delincuencia, de contrabando de extorsión, de narcotráfico y por otro lado crear esas nuevas oportunidades de trabajo.	Manifestación	Política	Metas generales	Seguridad, narcotráfico
PP 9.3	Esas oportunidades las vamos a crear con dos zonas francas que tenemos que realizar, una en la Guajira venezolana y otra en el Táchira. Dos zonas francas para que el comercio colombo-venezolano se esté nutriendo cada día más, allí vamos a estar generando empleo.	Manifestación	Política	Planes futuros	Economía
PP 9.4	Esas nuevas oportunidades para los jóvenes se las vamos a brindar.	Manifestación	Política	Metas generales	Educación, empleo
PP 9.5	Ese programa de becas que tenemos en el Zulia con más de ochenta mil jóvenes que han pasado por las universidades privadas lo vamos a llevar por todo el país. Y el nombre que va a llevar ese programa de becas es "Andrés Bello" para nosotros también darle a los civiles de un ilustre venezolano como Andrés Bello el mérito notorio para que nuestros jóvenes tengan nuevas oportunidades y tengan un futuro seguro para tener la Venezuela que todos aspiramos, que todos queremos y hacia donde nos vamos a dirigir.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación

PP 9.6	Una Venezuela con progreso, inclusión y desarrollo.	Manifestación	Candidato	Ideales	Economía
LL 10.1	Como millones de venezolanos yo tengo un sueño, una mejor Venezuela. Esa Venezuela que sabemos que podemos construir. Esa Venezuela que cuando hablamos de nuestro país y pensamos en las costas en las oportunidades que tenemos, decimos ¿Venezuela? El mejor país del mundo.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
LL 10.2	Yo me comprometo a eliminar todos los obstáculos que tengamos entre el presente y ese futuro que estamos por construir.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica
LL 10.3	Todos juntos podemos consolidar una Venezuela de paz, de libertad y de progreso.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
LL 10.4	Hemos hablado de educación, hemos hablado de empleo para que a partir del primer día de esa mejor Venezuela la seguridad, garantizar que los venezolanos puedan salir tranquilos a las calles. Vivir en paz, convivir será la prioridad de la mejor Venezuela.	Manifestación	Política	Planes futuros	Educación, empleo
LL 10.5	Los invito a que sueñen despiertos, a que se activen con la posibilidad real que tenemos de construir esa mejor Venezuela. La que sabemos que nos merecemos, la que sabemos que juntos podemos consolidar. Los invito a todos a que avancemos hacia la mejor Venezuela.	Manifestación	Candidato	Ideales	
DA 10.1	Yo siempre he apostado a mi país y después de visitar tantos lugares de Venezuela. La apuesta por Venezuela es muy fácil de ganar.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	No califica

DA 10.2	Ustedes son la fuerte incontenible, generosa, poderosa y solidaria sin la cual el país jamás podrá salir adelante.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
DA 10.3	Permítanme que yo me dirija a un venezolano muy especial, a Hugo Chávez, te quiero comunicar que el 21 de noviembre, soy un hombre de palabra, presentaré ante el Fiscal General de la Corte Internacional de la Haya una denuncia que contiene los crímenes de lesa humanidad que has cometido en contra de tantos venezolanos. Por los delitos que has cometido con tanta gente buena. El final de todos los que abusan contra su pueblo es esa ciudad llama La Haya y es una corte penal internacional. No es retaliación, no es venganza, es justicia.	Ataque	Candidato	Habilidades de Liderazgo	Justicia
HCR 10.1	Nosotros decimos que cuando se hacen las cosas bien, pasan cosas buenas	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	No califica
HCR 10.2	Cada venezolano que vive en una vivienda de cartón, cada venezolano que pasa hambre. Los millones de jóvenes que no tienen acceso a la educación, los millones de venezolanos que se encuentran con un servicio de salud que no es de calidad. Nosotros tenemos una gran oportunidad, de unir a Venezuela, de unirnos todos como hermanos, como familia. De entender que el país necesita de más trabajo y de menos política.	Manifestación	Candidato	Ideales	Educación, economía
HCR 10.3	En Miranda en esta trayectoria, como alcalde, como gobernador, he demostrado que puedo gobernar para todos.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica

HCR 10.4	No aspiro ser el Presidente de un grupo, no aspiro ser el presidente de un sector, aspiro ser el mejor presidente para todos los venezolanos.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica
HCR 10.5	A lo único que le podemos tener miedo en nuestro país es al atraso.	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
HCR 10.6	La esperanza siempre vence al miedo. ¡Arriba Venezuela!	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
PP 10.1	A nuestros indígenas, a nuestros desempleados, al trabajador informal, a nuestros médicos que son los mejores de Latinoamérica y los peores pagados, a nuestros maestros, a toda Venezuela, simplemente les digo: Vamos a crear nuevas oportunidades para ustedes.	Manifestación	Política	Metas generales	Empleo
PP 10.2	Nosotros no nos vamos a ver como enemigos. Nuestros únicos enemigos son el desempleo, la impunidad, la inseguridad, el alto costo de la vida y la corrupción y la pobreza.	Manifestación	Candidato	Ideales	Empleo, seguridad, justicia, economía
PP 10.3	Nosotros somos hermanos y como una gran familia que es Venezuela como padre me convertiré en el gran padre de familia de toda Venezuela. Vamos a trabajar unidos, vamos a trabajar con el cumplimiento de la palabra empeñada, vamos a recuperar esa palabra que es un documento en la función pública y allí estaremos todos.	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica
PP 10.4	Le daré a Venezuela mucho más de lo que me ha dado a mí. Nuevas oportunidades y futuro seguro para todos.	Manifestación	Candidato	Cualidades personales	No califica

MCM 10.1	<p>Veán lo que yo veo, hoy es 8 de octubre de 2012 y ayer triunfamos en las elecciones presidenciales. Hoy comienza una nueva Venezuela, sin odio, es el momento del encuentro, del abrazo, de la justicia pero también del perdón. Se acabó el odio desde el gobierno, la persecución y el miedo. Es el momento de la justicia, de tenderle la mano a quien derrotamos pero no para la impunidad. Hoy atrevámonos a pensar en una Venezuela como siempre hemos querido y nunca hemos tenido, la que todos llevamos por dentro. Una Venezuela de la familia, de los amigos, de los valores.</p>	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
MCM 10.2	<p>Es el momento de hablar con la verdad, yo he combatido desde el primer día el régimen de Hugo Chávez sin concesiones.</p>	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica
MCM 10.3	<p>Los líderes que pedimos valentía tenemos que demostrarla, que pedimos que tengamos convicciones tenemos que compartirlas, que pedimos que asumamos la lucha tenemos que encabezarlas.</p>	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica
MCM 10.4	<p>Les pido hoy que piensen y voten distinto a lo que hemos hecho en estos 50 años. Que asuman el desafío de tener una mujer Presidente y una mujer independiente.</p>	Manifestación	Candidato	Ideales	No califica
MCM 10.5	<p>Yo voy a derrotar a Hugo Chávez y voy a defender la voluntad de todos los venezolanos.</p>	Manifestación	Candidato	Habilidades de Liderazgo	No califica

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La investigación realizada constituye una arista explorada de muchas que deberán ser estudiadas sobre el fenómeno de la primarias de la oposición en Venezuela y más concretamente del encuentro realizado entre los precandidatos en la UCAB.

En Estados Unidos, donde nace la Teoría Funcional del discurso político los debates en elecciones primarias son comunes y son parte de la campaña en esta etapa. En Venezuela en cambio a pesar de existir muchos elementos de la cultura política europea y americana no ha existido una cultura de este tipo de eventos por diversas razones.

Los debates con las intervenciones de cada candidato generan una gran cantidad de mensajes que sirven para que los votantes puedan contar con información que los llevará a tomar una decisión electoral. Entre más conocimiento tengan de las opciones más fácil será el proceso de comparación y contraste.

Comúnmente en las primarias los candidatos atacan a los miembros de su mismo partido y en raras ocasiones atacan a los líderes del partido contrario. Sin embargo en Venezuela al ser una primaria de una coalición multipartidista los ataques se dirigieron principalmente al partido de gobierno, el PSUV.

En las primarias el candidato líder, en este caso Henrique Capriles Radonski, tiene la necesidad de captar las bases que lo ayudarán a competir en la elección general o presidencial. Ganar la elección primaria es legitimarse entre lo que muchos politólogos consideran el voto duro. En la muestra estudiada se evidencia como Capriles Radonski optó por utilizar más manifestaciones que ataques sobre los temas de candidato. Llama la atención además que la gran mayoría de sus intervenciones estuvieron enmarcadas en las categorías de ideales (candidato) y objetivos generales.

Estas dos últimas categorías fueron además las más utilizadas por todos los candidatos, se evidencia en esta información como el discurso de los precandidatos se centra en un tono prospectivo al referirse a ideales y objetivos generales para una posible futura gestión. En el carácter retrospectivo del discurso destacó además el

candidato Leopoldo López quien centró sus intervenciones en ideales (candidato), planes futuros (políticas) y objetivos generales (políticas).

Los candidatos que más atacaron fueron María Corina Machado y Diego Arria, quienes en principio representaban las candidaturas más conservadoras y radicales. El principal objeto de los ataques fue el presidente Chávez y su gobierno. Llegando Diego Arria a anunciar que iniciaría un proceso judicial contra el Presidente en la el Corte Penal Internacional en la Haya.

Para el momento del debate estos dos últimos candidatos estaban en la parte baja de los sondeos de opinión lo que podría explicar porqué su estrategia fue optar por atacar más que los otros candidatos.

En los resultados generales se observa además como los candidatos dividieron sus temas de debate referidos a políticas e imagen casi equitativamente presentándose un 51,2% en temas de política y un 48,8% en temas de candidato. En este sentido los planes de gobierno y propuestas se vieron equiparados al reforzamiento de la imagen de los candidatos.

Estos resultados difieren de otros estudios realizados con la Teoría Funcional del discurso político en países como Estados Unidos (Benoit 2007), Israel (Benoit y Shaefer, 2006) y España (Benoit y Herrero, 2008) donde los temas de política superan por un mayor margen a los temas de candidato en los resultados generales.

Se recomienda tener en cuenta para futuras investigaciones las limitaciones propias de la teoría, con especial consideración a que está creada en principio para ser utilizada en sistemas políticos bipartidistas y que para ser aplicada en modelos como el venezolano tendría que ser adaptada a las condiciones políticas del país.

VII. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Ascanio, A. (2001) *Análisis de contenido del discurso político* . Caracas: Ediciones de la Universidad Simón Bolívar. Equinoccio.

Beaudoux, V., D' Adamo, O., & Slavinsky, G. (2005). *Comunicación política y campañas electorales*. Caracas: Editorial Gedisa .

Benoit, W. L. (2007). *Communication in political campaigns* [Comunicación en campañas políticas]. New York, NY: Peter Lang.

Benoit, W. L., Pier, P. M., Brazeal, L. M., McHale, J. P., Klyukovski, A., & Aime, D. (2002). *The primary decision: A functional analysis of debates in presidential primaries* [La decisión primaria: un análisis funcional de los debates en las primarias presidenciales]. Westport, CT: Praeger.

Benoit, W. L., Stein, K. A., McHale, J. P., Chattopadhyay, S., Verser, R., & Price, S. (2007). *Bush versus Kerry: A functional analysis of campaign 2004* [Bush versus Kerry: Un análisis funcional de la campaña 2004]. New York, NY: Peter Lang.

Dades, A. *Opinión pública y comunicación política* . Madrid: Eudema Universidad .

Delgado de Cantú, G. M. (2006). *El mundo moderno y contemporáneo*. México: Pearson Prentice Hall .

Enríquez Rios, E. (2007). In L. Chauvel, & C. García, *Democracias de opinión. Medios y comunicación política*. . Buenos Aires : La cruzía ediciones.

Fairclough, N. (1989). *Language and power* [Lenguaje y poder]. London: Longman Group.

Fernández, M. (1999). *La lengua en la comunicación política II: la palabra del poder*.

España: Arco/libros.

García Beaudoux, V., & D' Adamo Orlando, S. G. (2005). *Comunicación política y campañas electorales*. Barcelona, España: Editorial Gedisa.

Habermas, J. (1997). *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*.

Madrid: Catédra.

Jankowski, J. (1993). *Metodologías cualitativas de investigación en comunicación de masas*.

Maingueneau, D. (2003). *Nuevas tendencias del análisis del discurso*. Buenos Aires: Hachette.

Salama, D. (2002). *Estadística. Metodología y aplicaciones*. Caracas: Editorial Torino

Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México : Mc Graw Hill .

Van Dijk, T. (1980). *Texto y contexto*. Madrid : Editorial Cátedra.

Van Dijk, T. (1992). *La ciencia del texto*. Buenos Aires: Paidós.

Fuentes electrónicas

Arráiz Lucca, R. (2006, noviembre 6). *venezuelareal.zoomblog.com*. Retrieved 8 2, 2013, from Venezuela real información y opinión: <http://venezuelareal.zoomblog.com/archivo/2006/11/07/debates-Tv.html>

Benoit, W. L. (2011). *A functional Analysis of the 2011 English Language Canadian Prime Minister Debate* [Un análisis funcional del debate de 2011 en ingles del primer

ministro canadiense]. Retrieved 8 10, 2013, from Cedadebate: <http://www.cedadebate.org/cad/index.php/CAD/article/view/283/247>

Da Corte, M. L. (2011, noviembre 14). *www.eluniversal.com*. Retrieved abril 20, 2013, from www.eluniversal.com: <http://tiempolibre.eluniversal.com/nacional-y-politica/111114/hoy-se-enfrentan-por-primera-vez-precandidatos-de-la-mud>

Giusti, R. (2011, noviembre 16). *El Universal*. Retrieved mayo 25, 2013, from www.eluniversal.com: <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/111116/un-debate-con-guantes-de-seda>

Koenecke, H. (2012, enero 15). *Veneconomía*. Retrieved diciembre 10, 2012, from www.veneconomia.com: http://www.veneconomia.com/site/files/articulos/artEsp7156_5560.pdf

Londoño, O. (n.d.). *Discurso y sociedad*. Retrieved 8 de Julio de 2012 from Los estudios de discurso en Venezuela y América Latina. Entrevista con Adriana Bolívar : [http://www.dissoc.org/ediciones/v01n04/DS1\(4\)Londono.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v01n04/DS1(4)Londono.pdf)

Magdaleno, J. (2012, 02 12). *El País*. Retrieved 12 8, 2012, from [elpais.com](http://internacional.elpais.com): http://internacional.elpais.com/internacional/2012/02/13/actualidad/1329094582_421707.html

Naim, M. (2011, noviembre 19). *Elpais.com*. Retrieved 6 6, 2013, from [elpais.com](http://internacional.elpais.com): http://internacional.elpais.com/internacional/2011/11/19/actualidad/1321728409_319452.html

Primera, M. (2011, noviembre 15). *elpais.com*. Retrieved julio 10, 2013, from [elpais.com](http://internacional.elpais.com): http://internacional.elpais.com/internacional/2011/11/15/actualidad/1321392489_890119.html

Rojas Matute, G. (2011, 11 22). *Suvozcueta.com*. Retrieved agosto 15, 2013, from Suvozcueta.com: <http://www.suvozcueta.com/2011/11/lo-que-dejo-el-debate-televisado-de-la-unidad-nacional-en-venezuela-por-gustavo-rojas-matute/>

Revistas y boletines

Agora democrática. (2006). *Comunicación política en campañas electorales*. Estocolmo: Internacional idea.

Alonso, S., Andrea, V., & Braulio, G. (2012). Análisis de contenido de textos políticos. Un enfoque cuantitativo . Madrid , España : Centro de investigaciones sociológicas.

Benoit, W. L., & Harthcock, A. (1999). *Functions of the great debates: Acclaims, attacks, and defenses in the 1960 Presidential debates* [Funciones de los grandes debates: aclamaciones, ataques y defensas en los debates presidenciales de 1960]. *Communication Monographs*, 66, 341-357.

Benoit, W. L. (2003). *Presidential campaign discourse as a causal factor in election outcome* [Los discursos de campañas presidenciales como factor causal en los resultados electorales]. *Western Journal of Communication*, 67, 97-112.

Haidar, J. (2000). *El campo del análisis del discurso: aportes para el estudio de lo político*. República Dominicana : Fundación Global Democracia y Desarrollo.

Ríos, E. E. (2007). La construcción de la imagen presidencial: el debate televisivo. In L. Escudero, & C. García, *Democracias de opinión. Medios y comunicación política*. Buenos Aires, Argentina.

Téllez, N., Muniz, C., & Jacobo, R. (2010, diciembre). Función discursiva de los debates televisados. Un estudio transcultural de los debates políticos en México, España y Estados

Unidos. *Palabra Clave* , pp. 251-270.

Trabajos de grado y tesis

Bastidas, G & Del Castillo, M. (2012). *Análisis de los debates entre los candidatos a las primarias presidenciales de la unidad 2012*. Trabajo de Grado para aspirar al título de Licenciado en Comunicación Social. Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.

Bolívar, A. (2007). *Análisis del discurso político. ¿Por qué y para qué?* Caracas : El Nacional y Universidad Central de Venezuela .

Bolívar, A. (2007). *Análisis del discurso político. ¿Por qué y para qué?* Caracas : El Nacional y Universidad Central de Venezuela .

Bolívar, A., & Carlos, K. *El Discurso Político venezolano: un estudio multidisciplinario*. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación. Comisión de estudios de posgrado.

Molero, L. y. (2002). *Estrategias discursivas de oposición en el discurso político electoral venezolano*. Maracaibo: Universidad del Zulia .

ANEXOS A

Transcripción completa de las intervenciones de los precandidatos de la oposición en el debate realizado en la UCAB

-¿Quién es usted y por qué quiere ser Presidente de la República?

-Diego Arria: Tengo miedo porque conozco bien las consecuencias que el odio y la violencia desatadas por este régimen pueden traer en una sociedad. Es el miedo que tiene la gente de salir a la calle, de ir al trabajo, de ir a una escuela. Ese es el miedo que hay que acabar en Venezuela. Yo sé como hacerlo. Yo propongo presidir un gobierno de dos o tres años que derrote la violencia, rescate la paz, la seguridad y la esperanza para todos.

-Henrique Capriles Radonski: Muy buenas noches a todo nuestro pueblo, Henrique Capriles Radonski, venezolano, servidor público. Todo lo que he logrado lo he logrado a través del voto, diputado, dos veces alcalde, gobernador y espero ser el mejor presidente para todos los venezolanos. Yo quiero ser presidente porque quiero que nadie caiga producto de la violencia. Quiero que todos tengan acceso a la educación. Quiero una salud digna para nuestro pueblo y sobretodo empleo de calidad. Hay un camino, juntos construimos ese camino

-Pablo Pérez: Soy un venezolano, que se preocupa y se ocupa por los problemas del país, por las situaciones que estamos viviendo. Quiero darle a Venezuela más de lo que ella me ha dado a mí. Quiero ser Presidente de la República para brindarle a nuestro país seguridad social, seguridad personal pero por sobre todas las cosas entregarle empleos. En el primer año 1 millón treinta seis mil empleos, dignos y de calidad para todos los venezolanos.

-María Corina Machado: Hoy, aquí estamos realizando el primer acto del nuevo gobierno y esto gracias al empeño de nuestros estudiantes. Yo soy María Corina Machado, por ahí me dicen María y me propongo ser presidente porque quiero unir un país profundamente dividido, no por las razas, los colores, el dinero o la ideología. Divido entre los que no tienen oportunidad y los que sí las tienen. Me propongo acabar con esta diferencia y erradicar la violencia en Venezuela. Con esta determinación derroto a Hugo Chávez el 7 de octubre.

-Leopoldo López: Muy buenas noches. Leopoldo López. Soy un venezolano y tengo fe y convicción de que Venezuela está en las puertas de un cambio. Me mueve la convicción de que nuestro país juntos puede seguir adelante para construir una Venezuela segura, una Venezuela llena de empleo y sobretodo una Venezuela donde los derechos sean para todos los venezolanos.

-¿Cómo resolvería el problema de la inseguridad?

-Henrique Capriles Radonski: El tema de la seguridad, para que nosotros podamos progresar tenemos que reducir la violencia. Son cien mil venezolanos que han caído en estos años son cincuenta venezolanos que caen todos los días producto de la violencia. La solución tiene corto, mediano y largo plazo. Ya en Miranda estamos haciendo lo que es la solución del mediano y largo plazo: educación y empleo son soluciones estructurales al problema de la violencia. La solución a corto plazo pasa por el tema de la policía y el poder judicial.

Necesitamos que el gobierno entienda que el problema de la seguridad no es un problema político de color. No se trata de politizar el problema sino de sumar las voluntades de gobernadores, de alcaldes, de todos los que podemos colaborar en solventar el problema. El tema del poder judicial es el más importante.

Para que acabemos con la impunidad en Venezuela necesitamos un poder judicial fuerte, independiente, no político. Necesitamos cárceles que rehabiliten. Yo conozco a ese monstruo, estuve preso, sé que significa enfrentarse a un proceso judicial donde no hay justicia. Nosotros para poder acabar con la impunidad necesitamos reformar el poder judicial y que el gobierno de todo el apoyo para que ese poder judicial funcione.

-Pablo Pérez: Son ciento treinta mil familias enlutadas, para una madre una sola muerte es suficiente. Tenemos que ir a una política de desarme, de destrucción de armas ilegales que tenemos en Venezuela. El gobierno ha armado a civiles, a colectivos donde lamentablemente han generado violencia en Venezuela. Por un lado el desarme, por otro lado el lenguaje violento que se manifiesta en todos los escenarios.

Seré un presidente de la cultura de la paz, la cultura de la vida y no de la violencia con un lenguaje de altura y de respeto para todos los venezolanos. La impunidad factor esencial para la deserción en los cuerpos policiales. Modernizar el Poder Judicial

Tenemos que ir de una vez por todas a la profesionalización y mejoramiento por supuesto de las policías que tenemos en nuestro país en un trabajo articulado con los tres niveles de gobierno y por supuesto el entorno socio-económico. Empleo seguro para los venezolanos, empleos de calidad, empleos dignos y educación libre no adoctrinada para brindarle nuevas oportunidades a los venezolanos para que tengamos un futuro seguro en toda Venezuela.

-María Corina Machado: El Presidente Hugo Chávez dijo que el problema de la inseguridad en Venezuela no se puede resolver hasta el 2021, esto significaría que doscientas mil madres enterrarían a sus hijos en los próximos 10 años. Esto es absolutamente falso.

El problema de la inseguridad es sistémico, y requiere transformaciones a nivel institucional, en el sistema de administración de justicia, nuestros cuerpos judiciales, en el sistema penitenciario, y por supuesto también, inversión en educación y empleo. Estas son todas medidas que tienen resultado a largo plazo.

Y como me dijo a mí una madre en Carapita que ya había perdido a un hijo, para entonces ya todos mis hijos estarán muertos.

De modo de que aquí hay que ir a la causa del problema de la criminalidad: más de la mitad de los homicidios, el sicariato y el secuestro en Venezuela se debe a la existencia de doce mil bandas que se dedican al microtráfico de drogas. Están perfectamente identificadas, la policía saben quienes son y donde están. Se pueden desarticular en seis meses con resultados significativos y en tres años llevando a la mitad la delincuencia en Venezuela.

-Leopoldo López: Lo primero que tenemos que asumir es la responsabilidad ante el país del problema de la inseguridad. Llevamos doce años donde el problema se ha convertido en el principal problema de los venezolanos y el gobierno no asume su responsabilidad.

Como medidas concretas, la primera: depurar los cuerpos policiales. Hay demasiados delincuentes que portan uniforme, que tiene arma de fuego del Estado y que salen a asesinar, a secuestrar y a quitarle la tranquilidad a los venezolanos. Lo segundo: Como jefe de Estado asumiré que toda el Estado y toda la Nación ponga como la principal prioridad disminuir los índices de violencia y en particular los índices de homicidio. El Tribunal Supremo lo suyo, la Fiscalía que asuma su responsabilidad, la Defensoría del Pueblo que también asuma su responsabilidad. Con respecto al origen del problema, desde ya desde el primer momento arropar a los jóvenes, entre quince y veinte y cinco años que es donde está concentrado el problema. A ellos les daremos oportunidades de empleo, oportunidades de estudio, oportunidades de deporte, de cultura, los arroparemos con el calor de una nación entera que no quieren que entren por la ruta de la delincuencia. Sí se puede tener una Venezuela segura, es posible y se requiere voluntad, yo la tendré.

-Diego Arria: Es imposible no avalar las propuestas de mis compañeros, son absolutamente acertadas. El problema es que Venezuela está enfrentada a un problema distinto, Venezuela está enfrentada a un régimen que cohabita con una Fuerza Armada contaminada con elementos de la delincuencia internacional criminal con las mafias incrustadas en sectores del Ejército, sectores de la Guardia Nacional, sectores que al ocupar incluso nuestras fronteras han permitido que ingresen a Venezuela toda clase de delincuentes bajo el cobijo del Estado al punto que el 70 % de los jóvenes que mueren en Venezuela tienen menos de 25 años y son por ajustes de cuenta y estos tienen origen directo en la correlación de la cohabitación de la fuerza de las mafias internacionales que operan en Venezuela bajo el amparo de sectores de las Fuerzas Armadas, de la Guardia Nacional y el régimen. Es imposible que el Jefe del Estado no conozca la extensión, la implicación y la profundidad de cómo Venezuela ha sido tomada por mafias internacionales que han perpretado no sólo las Fuerzas Armadas sino el Poder Judicial, el Poder Legislativo, político y fiscal. No es un problema de cambio del Jefe de gobierno es un problema del cambio de todo el régimen

-¿Cómo combatiría la impunidad?

-Pablo Pérez: En primer lugar el tema de la impunidad es uno de los factores fundamentales de responsabilidad nacional en los cuales el delito sigue estando a su

libre camino por todo el país. Tenemos que ir a la despolitización y una limpieza completa de la Fiscalía del Ministerio Público y del Poder Judicial, no quiero generalizar con todos los jueces o todos los fiscales. Sin embargo tenemos que ir con una política correcta hacia tener verdaderamente una carrera en la Fiscalía y una carrera en la Judicatura. Debe tener vocación de servicio e ir a concurso serios, transparentes, responsables sin politizarlos. Es una realidad que estamos viviendo el Poder Judicial y la Fiscalía del Ministerio Público están manejados por un partido político. La justicia tiene que ser la columna vertebral para que realmente un país pueda entrar en el mundo del desarrollo y Venezuela: tengo el compromiso con todos los venezolanos que vamos a ser un país desarrollados con un poder judicial, pulcro, transparente, independiente con concursos que den alegría y den orgullo a cada uno de los abogados que participen en ellos y darles seguridad social no solamente a jueces y fiscales sino también a los trabajadores de las fiscalías y del Poder Judicial.

-María Corina Machado: Las cifras de impunidad son peor cuando hablamos del delito de narcotráfico o de secuestro. Estamos hablando de todo un sistema de administración de Justicia que no se da abasto, tenemos 720 fiscales y necesitamos al menos dos mil. Cada juez penal tiene alrededor de 500 casos al año, más de un caso por día. Por supuesto tenemos un colapso del sistema de administración de justicia, agregándole la falta de independencia en la administración y la toma de sus decisiones. Frente a cada Juez está la foto de la doctora María Lourdes Afiuni. quien por haber correspondido a su conciencia padece hoy la persecución política de un régimen que ha destruido la independencia del Poder Judicial lo primero que tenemos que hacer es rescatar esa independencia, lograr que los jueces sean nombrados por sus méritos a través de concursos teniendo estabilidad y por supuesto la remuneración que le permita tener una vida digna para el trabajo sagrado que realizan. Con relación al sistema penitenciario que no podemos olvidar, cómo es posible como te dicen los policías de nuestro país que aquellos delincuentes que se han detenido sean liberados inmediatamente. Hay que hacer toda una modernización del sistema penitenciario en Venezuela.

-Leopoldo López: La primera decisión el día 1 de nuestro gobierno será convocar el Consejo Nacional de Seguridad en donde esté el Ejecutivo, el Tribunal Supremo de Justicia, la Defensoría, la Fiscalía y convocaremos como veedores a las

organizaciones de Derechos Humanos para poner a los derechos humanos en el centro de nuestra política.

Plantearé ser implacables con la corrupción que hoy existe en la Fiscalía. Cuando va una víctima a que le tramiten el caso y le piden millones de bolívares para que lo aceleren.

Plantearé desde el primer momento que todos los jueces y todos los fiscales son responsables de la impunidad y se le presentará al país una oportunidad de ampliar las puertas de entrada para la justicia, vamos a impulsar las casas de la justicia que serán espacios donde puedan los vecinos y los ciudadanos a acceder a información sobre como adelante sus casos.

La impunidad es un problema que requiere de la atención del Estado completo y de la nación entera, la impunidad hoy tiene que convertirse en principal prioridad y así será en nuestro gobierno

-Diego Arria: Yo tengo una visión tal vez particular, yo creo que Venezuela está enfrentada no a un gobierno nuevo sino a un proceso de transición y es un proceso de transición muy corto de dos a tres años porque si alguien quiere ser serio con las ofertas que hace para ejecutarlas son más que suficientes dos o tres años y será imposible seguirlas más.

El problema que yo veo es que si nosotros no convocamos una Asamblea Constituyente que legitime los poderes actuales, que rescate el poder legislativo, contralor, fiscal, no podemos avanzar en ninguno de los campos que estamos señalando, que yo comparto plenamente con ellos. El hecho real es que estamos plantados frente a un sistema que nos impediría gobernar porque están secuestrados todos los poderes del Estado. Yo creo que para mí el primer acto de gobierno sería liberar a los presos políticos, segundo devolver los canales de televisión y de radio a los que se los robaron y el tercero convocar a una asamblea constituyente simplemente para rescatar, legitimar los poderes públicos, reducir el periodo del Presidente a 5 años, eliminar la reelección presidencial.

Necesitamos convocar una Asamblea Constituyente para poder legitimar todos los poderes, incluyendo el judicial. Es necesario reducir el tiempo de mandato del Presidente de la República y eliminar la reelección indefinida.

-Henrique Capriles Radonski: La impunidad es responsabilidad absoluta del gobierno, y yo no solamente hablaría de la impunidad sino de la corrupción. Yo quiero desde aquí darle un saludo a todos los jueces y fiscales honestos que hay en nuestro país, que sigan adelante. Yo sueño con una Venezuela donde haya justicia para todos, donde todos sean iguales ante la ley. Una justicia que sea expedita, que sea transparente, un Poder Judicial autónomo, unos jueces que sean electos por concurso, que uno no tenga que ponerse la franela de un color para poder administrar la justicia. Yo sueño con unas cárceles que rehabiliten para poder reducir la impunidad, tenemos que acabar con esas mafias, con esa corrupción que está en los tribunales pero que también está en el sistema carcelario. Cárceles que sean universidades para rehabilitar a los hombres y las mujeres de bien. Conozco muchos jueces y a muchas personas allá adentro. Como lo dije en mi primera intervención: conozco ese monstruo, esas cárceles, esos tribunales. Estoy seguro que juntos podemos construir esas cárceles y un estado judicial que sea fuerte y combata la impunidad. El gobierno puede hacerlo, tiene que tener la voluntad política para hacerlo. Estamos convencidos de que Venezuela será un país donde haya justicia para todos por igual.

-¿Cómo atacaría el narcotráfico?

-María Corina Machado: Allí pudimos ver la cara grotesca de la impunidad. Bandas delictivas que se dedican entre otras cosas al microtráfico de drogas, atrapa a nuestros jóvenes cuando están fuera de la escuela, cuando no están protegidos por sus padres y más allá que eso, atrapan a nuestras niñas para la explotación sexual. Este es el desastre, el horror de la huella del narcotráfico que atraviesa Venezuela. Por lo tanto no solamente tenemos que defender nuestras fronteras, y esta es la tarea principal de la Fuerzas Armadas, respetar la soberanía nacional liberando no solamente estas zonas de exclusión en las fronteras sino las que se han pretendido convertir en zonas de exclusión dominadas por las bandas de microtráfico en las zonas populares de nuestro país. Pero lo primero que hay que hacer para resolver un problema es reconocerlo, sólo así lo podemos enfrentar. El narcotráfico se ha convertido en uno de los males mayores que tiene el país y Venezuela el principal punto de envío de cocaína a todo el continente europeo

-Leopoldo López: Lo primero con respecto al narcotráfico es profundizar la inteligencia, no podemos seguir el camino que siguió México, que fue plantear un enfrentamiento sin haber estado preparado, con el sistema de justicia, con los cuerpos policiales y con la Fuerza Armada. Nosotros profundizaremos el conocimiento que hoy no se tiene sobre cual es esta realidad. A partir de allí una política cohesionada entre los cuerpos policiales, la Fuerza Armada y el sistema de justicia para poder desactivar el narcotráfico y el crimen organizado. Hay que atender también lo que significa los flujos de recursos ilegales que hoy transitan por la economía venezolana, pero también el problema del narcotráfico es un problema de los jóvenes, es un problema de los jóvenes que no tienen atención por parte del Estado o de sus familias. Nosotros fortaleceremos una política de prevención en donde les daremos oportunidades de empleo: no permitiremos que ningún joven salga del sistema educativo. No permitiremos que los jóvenes transiten por la ruta del hampa, de la delincuencia y del consumo de drogas, por eso estamos convencidos de que hay que combinar una propuesta preventiva con una propuesta de fortaleza de un Estado que en este asunto tiene que ser fuerte.

-Diego Arria: Yo he tenido una experiencia muy privilegiada de presidir el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, principal organismo político del mundo y adí he visto como el tráfico de drogas puede desestabilizar y fracturar a sociedades enteras. Lo he visto en Asia. En Venezuela están encendidas todas la luces de alarma que nos indican como un narco-estado emergente y cuando uno analiza porqué quién está en el comando de las Fuerzas Armadas Venezolanas. Cuatro de estos venezolanos están indiciados, uno por tráfico de drogas, lavado de dinero y tráfico de armas, en esas manos están las armas de la República, así es imposible pasar a cualquier otro nivel de superación. Tenemos preso a un señor que se llama Makled, que es el tercer narcotraficante del mundo controla el 10% del mercado mundial de cocaína, vinculado dice él a familiares del Jefe de Estado, a generales, a jueves, fiscales y ¿qué sucede en Venezuela? Es un Estado donde no responde. Venezuela es un país penetrado hasta sus más profundos niveles por el tema del narcotráfico. Este es un tema que es mundialmente considerado como un factor desestabilizador que amenaza la paz y la seguridad nacional, Venezuela está a punto de convertirse en un moderado Afganistán con petróleo.

-Henrique Capriles Radonski: Bueno narco-estado, narcotráfico, delincuencia organizada, secuestros, todo forma de parte de un conjunto de delitos en un país donde lamentablemente los venezolanos no vemos como se castiga. Nosotros tenemos que acabar con la impunidad, el grave problema que tenemos en Venezuela para luchar contra la delincuencia se llama la impunidad. Nosotros podemos tener la mejor policía del mundo, podemos tener la mejor Fuerza Armada, podemos tenerla totalmente equipada que por cierto saludos también a los muchachos de la Fuerza Armada que son los que combaten el narcotráfico en Venezuela. Nosotros podemos tener todos los cuerpos especiales, la policía nacional cuando se creó con esa visión de que combatiera la delincuencia organizada, que no hiciera el mismo trabajo que hacen las gobernaciones y las alcaldías. Si no combatimos la impunidad, si no tenemos un sistema judicial que funcione, que los jueces no sientan temor para dictar sentencia, que cada quien que cometa un delito sepa que cometer un delito implica recibir un castigo. Si no cambiamos este modelo, este modelo de impunidad que tenemos en Venezuela no vamos a acabar con el narco-estado, con la delincuencia organizada y con el secuestro. Tengo la fe y la esperanza de que juntos vamos a tener un sistema judicial, una justicia que funcione para todos los venezolanos.

-Pablo Pérez: El narcotráfico es un delito de lesa humanidad. Es un delito que va contra la vida de todos los habitantes de Venezuela, hay acciones contundentes que tenemos que ejercer y hacerlas de manera paralela. En primer lugar, el resguardo de nuestras fronteras. Vengo de un estado fronterizo y conozco muy bien las situaciones que se presentan en la frontera. Dirigir las instrucciones para declararle verdaderamente la guerra al hampa y al narcotráfico que se encuentra en la frontera colombo venezolana. Por otro lado, el tema de la impunidad, aquí cualquier persona sale libremente después de haber cometido un delito. El tema clave e importante de la inteligencia con las comunidades, que por supuesto tendrán la protección seria y responsable de los organismos de seguridad, pero organismos de seguridad limpios. Un policía corrupto no puede convivir con un policía honesto, el policía honesto no puede permitir que el corrupto esté dentro de un cuerpo de seguridad y algo fundamental el valor de la familia. Los valores fundamentales que nosotros como padres le damos a nuestros hijos, esas nuevas oportunidades que como gobernantes tenemos que darle a los jóvenes y a los niños de estudiar en buenas escuelas. Que el tema educativo de las nuevas oportunidades, los valores familiares y principios que

nosotros determinamos como padres de nuestros hijos también son parte preventiva, fundamental y clave para acabar con el narcotráfico.

-¿Cuáles son las principales acciones para fomentar el empleo en los jóvenes?

-Leopoldo López: En el ciclo de la mejor Venezuela, un ciclo virtuoso, nosotros tenemos que promover primero que nada la seguridad. Que de allí se plantee el empleo que genere la posibilidad de que los jóvenes vayan a la universidad, puedan salir y conseguir un empleo. La posibilidad de trabajar está vinculada con tener una Venezuela segura en donde se generen las inversiones, en donde en la frontera venezolana, en el campo venezolano, en la zona industrial se tengan los incentivos para invertir y de allí que se puedan dar los empleos. A los jóvenes les planteamos vincular las universidades con el sector productivo, fortalecer un sistema de apoyo, de becas para que se vinculen con la oportunidad de mantenerse en la universidad mientras están apoyando también a sus familias.

Yo estuve recientemente en San Fernando de Apure y un joven, Luis López, me decía que estudió cinco años y luego de cinco años seguí estancado en la economía informal. El estancamiento es porque la economía venezolana no le ha dado las oportunidades. Hay que construir una economía fuerte en donde se genere un círculo virtuoso: inversión, empleo y fortalecimiento de los jóvenes.

-Diego Arria: yo quiero reflexionar que estamos en un país que evidentemente no tiene ni las libertades ni el marco de acción que permitiría el desarrollo de todo tipo de programas que deben tener opciones para los más jóvenes. Yo veo por lo menos que por ejemplo hoy en día hay 8 mil jóvenes venezolanos que han sido estafados en sus esperanzas llamándolos médicos comunitario que por supuesto se ocuparán de tratar a los más desfavorecidos. Los venezolanos, nunca a los jefes del régimen. Ese tipo de estafas en la formación de los jóvenes venezolanos es la que les va generar un mayor desempleo en el futuro cuando encuentren que no cuentan con las condiciones indispensables para poder interactuar con el futuro y yo creo que esta es una de las responsabilidades que tendría un nuevo gobierno que es hacerle justicia a estos jóvenes que no me queda la menor duda que están fuera de competencia en el mundo. Dándole los recursos para que puedan formarse, todos los demás programas vendrán por añadidura el día que tengamos un rescate de la libertad, la estabilidad y de

la confianza. Eso es una combinación mágica para el desarrollo y es la única manera de generar oportunidades para todos y para los jóvenes.

-Henrique Capriles Radonski: el empleo, los jóvenes, por ahí hay un proyecto en la Asamblea Nacional, ojala que lo discutan y lo aprueben: la Ley del empleo juvenil, darle todas las condiciones a los jóvenes para que una vez que aprueben sus estudios de poder tener más oportunidades para ingresar al primer empleo. Fíjese que nuestro pueblo sabe que yo estoy comprometido en crear oportunidades, todos los que me están viendo ahorita en sus hogares. Este modelo que nosotros tenemos fracasó, este es un modelo que destruye el empleo pero que no solamente los jóvenes, que no les da la oportunidad, sino que también de los que no son tan jóvenes, que llegan a la edad de cincuenta años y perdieron su trabajo y ahora no saben que hacer porque les dicen que están viejos. Entonces no consiguen empleo ni los jóvenes pero tampoco los que no son tan jóvenes.

La única forma de que nosotros creamos oportunidades en Venezuela es que lo público y los privado trabajen en equipo, que ambos entendamos que juntos tenemos que empujar este país hacia delante, este país en el cual todos podamos tener la oportunidad de tener un empleo digno.

-Pablo Pérez: Nuevas oportunidades y confianza, nuevas oportunidades para aquellos jóvenes para que no deserten de la educación formal con la instalación de escuelas técnicas mapeando realmente el país con la necesidad de mano de obra que nosotros necesitamos. Esa escuelas técnicas que le brinde la preparación a cada uno de ellos y por otro lado la educación superior, una no excluye a la otra. Desde el Zulia más de 80 mil jóvenes han sido becados en las diferentes universidades del país. No permitiré bajo mi gobierno que ningún joven pierda la oportunidad de estudiar en una universidad privada de Venezuela porque le vamos a brindar esa nueva oportunidad y crear confianza con el sector privado, crear reglas claras con ellos para que un porcentaje no menor al 30% sean jóvenes los que estén participando allí. Las universidades públicas o privadas, las escuelas técnicas, el tema de las pasantías, que estén allí y que logren quedarse en ese trabajo y por supuesto la profundización es un instituto de capacitación decente, serie apolítico y que le de oportunidad a los excluidos. Vamos a poner en práctica que se cumpla la Ley para darle oportunidades

a las personas con discapacidad, un mínimo de 5% tiene que trabajar en las empresas del Estado y privadas.

-María Corina Machado: La única manera de superar la pobreza es el empleo, el empleo digno y el empleo productivo. Es además la forma en que los jóvenes pueden lograr su autonomía y su independencia. Ahora ¡no nos engañemos!: aquí no podremos tener empleo ni para los jóvenes ni para nadie si no hay respeto a la propiedad. Lo tuyo es tuyo y nadie te lo puede quitar. Solamente con inversiones para generar empresas que a su vez ofrezcan empleo podremos tener una Venezuela que superemos la pobreza y le demos oportunidades a todos los jóvenes de nuestro país, eso es lo que hemos planteado con el capitalismo popular. El capitalismo popular es la posibilidad de que los jóvenes puedan convertirse en emprendedores dándoles financiamiento con un fondo de emprendimiento para que puedan ser además sus propios jefes y salir adelante pero también convirtiendo a cada empresa en una escuela continuando el trabajo y la formación dentro de su formación y su trabajo dentro de las empresas ya constituidas y no puedo dejar de mencionar a los dos millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan en Venezuela. Tenemos que darles una oportunidad de formación y de inserción laboral por la vía de la formación técnica.

-¿Cuántos empleos se darán en su primer año de presidencia y cómo lo lograrán?

-Diego Arria: Yo quisiera decir que falta para mí una voz esta noche que es la voz laboral, me hubiese gustado que hubiera estado Pablo Medina que representaba el sector laboral que lamentablemente no está participando en este acto. Decir un número de empleos en mi caso me parecería irresponsable, Venezuela está repito encaminado a un proceso de transición, nosotros tenemos primero que rescatar las instituciones que regresen a la normalidad del país. No estamos ni en Holanda ni en Francia ni en Alemania. Estamos hablando de un país martirizado por un régimen militarizado que ha tomado los espacios civiles. Mientras nosotros no rescatemos a Venezuela, al país y a sus instituciones serán todas especulaciones, yo he leído todos los proyectos de la MUD, excelentes y he leído algunos de mis compañeros, yo los hago todos míos, pero lo primero es primero. Lo primero es recuperar las

instituciones. Yo he dicho que será una fórmula mágica, un cóctel extraordinario, libertad, paz, estabilidad, confianza y el imperio de la ley.

-Henrique Capriles Radonski: Nosotros podemos crear 500 mil empleos por año, podemos hablar de 3 millones de empleos en el próximo gobierno. Ahora, uno de los temas que nosotros tenemos que entender como lo decía en mi anterior intervención es sobre el tema del modelo, si el Estado expropia, si el Estado confisca, todos los que están ahí viéndome en sus hogares que saben que la empresa fue expropiada que fue confiscada, saben perfectamente que la empresa no es una empresa más productiva. Si el Estado se convierte en el enemigo del empleo, si el Estado destruye el empleo pues no hay forma de que nosotros podamos avanzar como país y podamos ir en el camino del progreso que es el camino que nos permite que todos los venezolanos tengamos una mejor vida. Aquí se trata de unir el esfuerzo privado con el esfuerzo público, nosotros tenemos muchos recursos naturales en Venezuela, tenemos un estado que quiere ser dueño de todo. Tenemos un Estado que quiere administrar todos los recursos y ahí está el resultado, la más alta inflación del mundo y un país que no progresa que decrece económicamente. Nosotros tenemos una gran oportunidad, tenemos otro gran recurso que son los venezolanos, el esfuerzo privado y el esfuerzo público trabajan en equipo y logramos un país donde haya crecimiento y empleo de calidad.

-Pablo Pérez: La palabra confianza es fundamental. Primero es la confianza generada en respeto a la propiedad privada, en creer en la producción nacional, en recuperar la infraestructura física de Venezuela que está deteriorada, en ir a un plan masivo de construcción de viviendas y por supuesto tenemos que ir a mejorar los servicios públicos del país. Podemos generar 1 millón ciento treinta y ocho mil empleos el primer año y les voy a explicar cómo lo vamos a financiar. Ocho mil millones de dólares deja de percibir Venezuela por los convenios operativos que tiene regalando el petróleo de los venezolanos, veinte mil millones de dólares ha gastado Venezuela en comprar armas. Hay que parar la compra de armas porque el enemigo que tenemos es la inseguridad, es la impunidad, es la corrupción y es el desempleo. Vamos a generar empleo en el sector construcción con ciento cuarenta mil viviendas que vamos a hacer. En el sector petróleo reactivando veinte mil pozos que están inactivos. En el sector agrícola con la confianza para que se invierta con la propiedad privada inversión y servicios para ellos, mejorando el servicio de agua, mejorando el servicio

de electricidad y por supuesto todos los sectores de la economía venezolana con la confianza serán reactivados.

-María Corina Machado: lo primero que nos tenemos que preguntar es ¿qué tipo de empleo? ¿Empleo público, empleo privado o empleo por su propia cuenta? Yo creo que los venezolanos necesitamos a un Estado que se dedique a hacer su trabajo bien. Seguridad, infraestructura, salud y educación y la producción de bienes y servicios está en los individuos y para eso necesitamos inversión privada con respeto a las reglas, con respeto al estado de derecho y con respeto a la propiedad privada que es sagrada. Y después ¿qué calidad de empleo? Hay siete millones de empleos en Venezuela que están en condiciones terribles, precarias, por lo tanto proponemos: uno, seis millones de trabajadores informales que pueden pasar con nuestra ayuda de la mano al sector formal. Dándole acceso al crédito, dándole apoyo jurídico y técnico, de buhonero a empresario. En segundo lugar desmontar todas las normativas que significan barreras para invertir en Venezuela. 141 días toma abrir una empresa en Venezuela mientras que en Chile toma 7 días. En tercer lugar aumentar la producción petrolera como el motor de la economía y finalmente abrir e invertir más de cien mil empresas en los próximos seis años. Se han destruido ciento sesenta mil en la última década.

-Leopoldo López: Venezuela es una economía adicta a las importaciones, lo que comemos, lo que vestimos, los bienes y servicios. Cuando uno va a cualquier mercado le pregunta a la gente ¿y eso que está vendiendo de dónde viene? De China, de Centroamérica, de Brasil Una economía donde todo lo que comemos y vestimos está generando empleo en otros países. Nosotros vamos a impulsar una economía que tenga el sello hecho en Venezuela. Que no sintamos orgullosos del tricolor en los productos y los servicios que no sólo consumamos en Venezuela sino que también los podamos llevar más allá de nuestras fronteras. ¿Qué necesitamos para eso? Primero un compromiso con aplacar la inflación como prioridad de lo que tiene que hacer un Estado fuerte, desmontar el Estado capitalista y también importante pedirle al sector productivo nacional compromiso. Compromiso con Venezuela, compromiso con generar una economía productiva, rentable, en donde nos sintamos emocionados de lo que estamos produciendo, en donde veamos la innovación de las universidades convertidas en productos, convertidas en la posibilidad real de generar empleos.

¿Cuántos empleos? Tres millones de empleos, ¿en qué áreas? Turismo, agroindustria, el sector industrial y petróleo.

-¿Cómo revertir la deserción escolar?

-Henrique Capriles Radonski: Educación, esa es mi bandera como gobernador. Somos, el estado Miranda, el estado que más invierte en educación en Venezuela. Estamos comprometidos con la educación, porque la educación es el camino al progreso. La educación significa una barrera contra la pobreza. El grave problema de la educación lo tenemos en los más chiquititos y como bien decía el estudiante en quienes pretenden ingresar al bachillerato y no encuentran el liceo para poder estudiar. Nosotros tenemos tres cosas que hay que hacer en educación; acceso, construir todas las escuelas que hacen falta, por lo menos cinco mil que hacen falta en nuestro país. En Miranda sabemos construir escuelas y buenas escuelas de calidad para la mejor enseñanza. Necesitamos construir todas esas escuelas, si no hubiésemos regalado tanto dinero en el exterior, hoy no nos faltaría ni una escuela en Venezuela. Nosotros necesitamos calidad de educación, tener la mejor educación, tener a los mejores maestros, ese es el tercer tema. Nosotros tenemos que darles todas las condiciones para que una de las mejores carreras, una de las carreras mejor remunerada sea ser maestro. Así como uno quiere que su hijo tenga el mejor maestro uno debe querer que su hijo sea maestro. La educación es el camino para el progreso de Venezuela.

-Pablo Pérez: La educación es la palanca que mueve el mundo. Setenta y un escuelas y tres liceos inaugurados en menos de tres años de gestión. Me ha ayudado a construir. El modelo educativo tiene que ser un árbol de oportunidades para todos, que la raíz sea la educación inicial, el preescolar, que el tronco sea la educación primaria y que en las ramas tengamos la educación secundaria con nuevas oportunidades, con sentido de educación para el trabajo, con escuelas técnicas, con institutos de capacitación y por supuesto la educación superior. Una de las maneras de acabar con la deserción es tener una buena infraestructura educativa, porque para un niño la escuela es su mundo, aireada, con buena iluminación, con buenas oportunidades, con igualdad de oportunidades. Con aulas virtuales, bien alimentados, con dotación de textos y útiles escolares y por supuesto con un sistema de transporte en el cual los niños de las zonas rurales puedan asistir a escuelas, liceos y también a

las universidades y por supuesto el sistema de seguridad social para cada uno de los maestros, su mejoramiento profesional y hacer que la comunidad sea activa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Una educación que por todas las cosas tiene que ser una educación ser libre y no adoctrinada.

-María Corina Machado: Si en el plano económico planteamos abrirnos, en el tema social tenemos que cerrar las brechas. Necesitamos una educación para la libertad. No podemos tener escuelas para los pobres porque eso es una pobre educación. Las escuelas públicas tienen que ser tan buenas o mejores que las escuelas privadas. Los maestros que están en las escuelas públicas tienen que estar mejor remunerados que los maestros y las escuelas privadas. Por eso podemos tener la mejor infraestructura, escuelas muy bonitas pero si no tenemos buenos maestros no tendremos buena educación. Tenemos hoy en día en Venezuela un déficit de doscientos cincuenta mil maestros. Lo que llaman las tres marías, matemáticas, física y química tienen menos del 5% de la demanda en la UPEL. ¿Qué está ocurriendo? Se nos están graduando jóvenes que no están viendo unas materias esenciales para que se puedan ser libres, competir y tener empleos en su vida. Por lo tanto, la esencia son los maestros. Claro que hay que darles una remuneración competitiva, además tenemos que darles formación continúa y el reconocimiento de que cumplen una función sagrada. No sólo le dan conocimientos a nuestros hijos, forman su carácter y le dan valores, eso es lo esencial en una sociedad.

-Leopoldo López: Dos millones de jóvenes y niños fuera del sistema educativo venezolano. Dos millones que abandonan la escuela, que sus familias no tienen el incentivo para mantenerlos en la escuela. Lo primero que nosotros vamos a impulsar es un programa llamado "Muéstrame tu boleta", en donde la familia recibirá una transferencia, un apoyo económico si dejan a sus hijos en la escuela para que se garantice que ningún niño, ni un solo niño esté fuera del sistema educativo. Porque si lo mantenemos en la escuela lo mantenemos fuera de la tentación de la violencia. A nivel de los adolescentes les daremos todas las oportunidades con educación técnica, dándoles todas las oportunidades para que sepan que si estudian, se mantienen en la escuela en el liceo van a conseguir un mejor empleo.

No se trata solamente de crear un sistema educativo que sea una fábrica de títulos, necesitamos un sistema educativo de calidad donde la educación tenga utilidad, en

donde el joven que se eduque pueda salir a trabajar a ser productivo, a superarse. La educación como la palanca para la superación para el joven y también para su familia. Sí podemos tener un sistema masivo, gratuito y de calidad.

-Diego Arria: Creo que es válido recordar las obras realizadas por mis amigos gobernadores. Cuando yo era gobernador de Caracas teníamos el mayor número de escuelas y liceos en el área metropolitana de Caracas. Y ¿qué descubrimos? La tasa de deserción está tan íntimamente vinculada al tema del empleo y al tema de la pobreza que no se pueden desvincular. Me recuerdo que en una remodelación y ampliación que hicimos de la Maternidad Concepción Palacios vino un investigador norteamericano diciendo me parece muy bien lo que usted está haciendo con la Maternidad y con el hospital, esa es la parte física, las señoras que vienen a dar a luz a la Maternidad Concepción Palacios vienen con un déficit de hierro en su placenta. Usted tiene que comenzar arriba, tiene que comenzar en los cerros, en los barrios. Yo digo esto porque el tema de la educación, el tema del abandono de los estudio está ligado profundamente a la pobreza a las oportunidades. Mientras no creemos las oportunidades para estos padres los hijos están obligados. Si ustedes conocieran algunas de las historias en los barrios pobres de Venezuela en los cuales algunas madres se ven obligadas a hacer, realmente contrarían una vergüenza nacional por lo que hemos permitido que se desarrolle en Venezuela, uno de los países más ricos en recursos del mundo.

-¿Qué haría para dignificar la labor de los educadores?

-Pablo Pérez: Quiero enviarle un mensaje de optimismo, de confianza y de solidaridad a los millones de maestros que tenemos en el país que todavía no han firmado contrato colectivo. Lo primero que tenemos que hacer es profesionalizarlos pero de verdad, verdad. No es salir de la universidad con un título de licenciado, es mejorarlo cada día, que tengan un sentido de pertenencia de la labor que vienen realizando. En primer lugar, en segundo lugar su seguridad social, no es posible que en Venezuela no se discutan los contratos colectivos. Con Pablo Pérez va a existir diálogo, discusión de contratos colectivos y un verdadero sistema de seguridad social e integral y muy especialmente con la labor que realizan los maestros en nuestra Venezuela.

Somos un país muy hermoso y muy grande y los maestros lamentablemente se encuentran, ciento sesenta mil de ellos en condiciones de interinos, de una vez por todas vamos a regularizar su situación laboral. Que pasen a fijos, acabar con esa figura de interino y realmente tener esa preparación que de la mano del gobierno, de la mano de nosotros, para que ellos cada día sean mejores. Que nuestros hijos tengan una mejor educación y tengamos un verdadero futuro seguro en Venezuela.

-María Corina Machado: lo primero que tenemos que hacer todos los venezolanos es un reconocimiento, porque han sido los maestros, los directores de los planteles y los profesores universitarios quienes se han puesto de pie para impedir la ideologización y el culto al comunismo que se ha pretendido imponer en nuestras escuelas. Los maestros han dado un ejemplo de defensa de nuestra constitución y de sus ideales transmitiendo la educación para la libertad, el pensamiento crítico, el carácter y los valores a nuestros hijos. Yo antes hablé sobre la importancia del maestro como elemento esencial de la educación. Un maestro está ganando sueldo mínimo, un profesor universitario puede ganar hasta alrededor de dos mil bolívares diarios, cuando tienen la responsabilidad de formar a nuestros hijos. Por supuesto que necesitamos una formación continúa, por supuesto que necesitamos mejorar su remuneración pero esto va más allá, necesitamos toda una sociedad que reconozca el valor sagrado, el significado que tiene un maestro para la sociedad.

-Leopoldo López: Cuando fui alcalde desarrollamos un programa de infraestructura escolar maravilloso, escuelas que eran tan buenas o mejores que las escuelas privadas. Pero nos dimos cuenta que la infraestructura no lo es todo, que la infraestructura si no la acompañamos de calidad de nada sirve y ¿dónde está la calidad? En el maestro, en el docente. Impulsamos y proponemos masificar programas de acompañamiento al docente para que pueda fortalecer sus destrezas como maestro. Para que pueda tener las mejores tecnologías a su disposición para poner en el centro del debate educativo a quien tiene que estar en el centro del debate, al joven, al niño, a la calidad de la educación. Y por supuesto se les dará todo el apoyo, se les dignificará, se les dará el acompañamiento económico, se les dará seguridad social. Pero jamás podemos olvidar que en el centro del debate, que la razón de ser del maestro, de la escuela y de una nación entera es la calidad de la educación, por eso allí vamos a poner todo nuestro énfasis. Lo hemos hecho, sabemos como trabajar de la mano con los docentes para que ellos estén mejor, pero siempre, siempre pensando en el niño porque allí es

donde está la prioridad, en el niño, en el joven, en la mejor educación para la mejor Venezuela.

-Diego Arria: Yo creo que en general la familia venezolana, especialmente los padres están en deuda con los maestros. Han dejado el futuro de sus hijos completamente en las manos de los maestros. La falta de acercamiento, de integración de las familias con los profesores y los maestros no es una manera de dignificarlos ni de jerarquizarlos. Los propios padres dejan en manos de otros totalmente el proceso de educación. Por mi experiencia en el campo como ganadero voy a mencionar algo la labor de los maestros en el campo venezolano es la más subestimada de todas, porque en Venezuela el hecho de que esté en la provincia significa que tiene ganar menos o estar menos jerarquizado. Una de las grandes oportunidades que yo veo para los maestros en Venezuela está en el campo venezolano, pero eso significará un cambio total de la orientación de la situación para que a la gente en el campo no la obliguen a ser agricultor. El nacer en la provincia no indica que hay que ser agricultor, de repente quiere ser un biólogo molecular, pero mientras no les ofrezcamos maestros que vayan al campo. Esa es la manera yo creo que no sólo de dignificar al maestro sino de dignificar al estudiante venezolano que está en el campo.

-Henrique Capriles Radonski: La educación es el camino para el progreso. Nosotros tenemos que cambiar el modelo. Por ahí veo al Padre Sucre que está por acá y saludo a todas las autoridades universitarias. Yo recuerdo, yo estudié en esta casa de estudios, la carrera más fácil para ingresar era educación, espero que eso haya cambiado. Mucho entraban en la carrera de educación para después cambiarse a otra carrera.

Nosotros tenemos que entender que la educación es lo que va permitirle a Venezuela dar un paso hacia el desarrollo, hacia convertir a Venezuela en un país de oportunidades.

Donde hay educación no hay distinción de clases. Lo que hace distintos a los seres humanos es el que tiene una buena educación y el que no la tiene. Los maestros, un saludo desde aquí a todos los maestros de Venezuela.

He sido el gobernador de la educación y voy a ser el Presidente de la educación. Porque yo creo, fíjense, que la educación no es un tema político partidista. No se trata

de que usted se ponga la franela de un color para poder ingresar a la carrera docente. En Miranda hemos dignificado a nuestros docentes. Nos gustaría pagarles más, pero con los recursos que hemos tenido hemos logrado algo que tenía muchos años que no se hacía. Méritos, concurso de credenciales, todos en el camino de que por la profesionalización, de que cada quien estudie más, será mejor.

-¿Cómo motivaría a los profesionales a quedarse en el país?

-María Corina Machado: Eso está tan vinculado con el tema de la confianza como con el tema de la educación, obviamente la frontera venezolana-colombiana es la frontera más dinámica de América Latina y la que tiene la oportunidad de construirse en el gran polo de desarrollo entre el norte de Santander y de todo el estado Táchira, pero esto ocurre alrededor de toda Venezuela.

Tendemos todas las oportunidades del desarrollo, de creación de empleo cuando exista confianza y respeto a la propiedad en nuestro país. Ahora, yo no puedo dejar de tocar este tema sin hablar de la educación universitaria. Y lo que está siendo perseguida por parte de un gobierno que entiende que aquí en las universidades está el pensamiento crítico, el pensamiento irreverente, está la fuerza para pararse de pie y no permitir someter a una sociedad al pensamiento único. Es por eso que la universidad está sometida no solamente a la destrucción de su autonomía sino también al estrangulamiento presupuestario. Hoy, aquí estudiantes universitarios de todos el país tenemos que asumir que la universidad será un bastión de lucha para construir profesionales dispuestos a sacar adelante una Venezuela llena de oportunidades junto con aquellos que se han ido y que regresarán porque los necesitamos a todos.

-Leopoldo López: La frontera venezolana para que la podamos recuperar y llenarla de soberanía requiere de oportunidades y por supuesto que esas oportunidades las va a dar el vínculo entre la educación y el sector productivo. Yo he estado muchas veces en la frontera, hay módulos de la UPEL, de la UNEYES, pero se van los estudiantes porque no hay oportunidades de empleo. Hay que recuperar la soberanía en la frontera y para eso hay que generar las oportunidades en el campo. Las oportunidades que se le den a los que están estudiando y a los que se gradúen. No hay forma de que nosotros recuperemos la soberanía si nosotros no vinculamos a la universidad, al sector productivo y también por supuesto a la Fuerza Armada Nacional.

-Diego Arria: En el caso de la frontera yo he planteado la creación de una fuerza binacional como una especie de cuerpo de paz. Nosotros tenemos que consolidar las fronteras. Son vivas pero de alguna manera que son preocupante para todos los venezolanos. Allí se pueden hacer los grandes centros de investigación, grandes universidades. La tierra es barata, hay oportunidades. El Estado puede cumplir un rol muy importante. En Venezuela hay un plan que se llama Gran Mariscal Ayacucho que yo participé en ese gobierno. El padre de Leopoldo López fue el que dirigió ese programa, un programa excepcional. Fijense en el contraste entre un gobierno que compra Sukhoi, tanques, etc. Es la inversión totalmente de las prioridades. En el caso venezolano, nosotros tenemos una oportunidad para el campo que realmente no hemos aprovechado por el tema de la inseguridad de las fronteras. Aquí es un doble valor: mejorar la educación, mejorar las oportunidades de empleo. Yo creo que debemos crear el derecho a no emigrar, el derecho a quedarse en Venezuela. Parece mentira, los que están acá estudian en una maravillosa universidad, ¿van a tener empleo? Yo no lo sé, en este esquema no lo tendrían. ¿Van a poder practicar su profesión libremente? En este esquema no lo tendrían. Eso es lo que tenemos que cambiar.

-Henrique Capriles Radonski: Bueno yo quiero decirle a todos los estudiantes de toda Venezuela: siempre va a valer la pena estudiar. Tenemos un modelo hoy en el que pareciera que lo que más vale es el carné de un partido político, ponerse la franela de un color. Estamos construyendo un modelo como para que todos nuestros jóvenes digan: ¿mire, para qué voy yo a estudiar? Si no tiene ningún sentido estudiar, si el que no estudia tiene más oportunidades que yo que estoy aquí esforzándome, que mi madre que hace un esfuerzo para que podamos estudiar. Ese es el modelo que vamos a cambiar y ahí yo quiero ser reiterativo la educación es lo que nos permita, una educación libre, una educación de calidad, es lo que nos permitirá construir un país de oportunidades, bien sea en la frontera.

Que ningún venezolano piense por un momento dado que una alternativa es irse de Venezuela. Los queremos a todos aquí, queremos construir un país donde haya oportunidades para que nadie que tenga que buscar las oportunidades en otro país. Yo estoy convencido de que tenemos todos los recursos y que tenemos un gran recurso que son todos ustedes. Todos los que nos ven, ocho millones de jóvenes hay en Venezuela. Qué país quisiera tener los ocho millones de Venezuela? Ocho millones

de jóvenes, imagínense ustedes la fuerza y la energía que eso significa para sacar a Venezuela adelante.

-Pablo Pérez: Soy gobernador de un estado fronterizo, conozco muy bien la situación de la frontera con Colombia, la vivo diariamente. Y para eso nosotros tenemos que brindar seguridad. Nuestra Fuerza Armada Nacional que reciba instrucciones del ciudadano Presidente de Venezuela para que nuestra frontera colombo- venezolana de todo tipo de delincuencia, de contrabando de extorsión, de narcotráfico y por otro lado crear esas nuevas oportunidades de trabajo. Esas oportunidades las vamos a crear con dos zonas francas que tenemos que realizar, una en la Guajira venezolana y otra en el Táchira. Dos zonas francas para que el comercio colombo-venezolano se esté nutriendo cada día más, allí vamos a estar generando empleo. Esas nuevas oportunidades para los jóvenes se las vamos a brindar. Ese programa de becas que tenemos en el Zulia con más de ochenta mil jóvenes que han pasado por las universidades privadas lo vamos a llevar por todo el país. Y el nombre que va a llevar ese programa de becas es "Andrés Bello" para nosotros también darle a los civiles de un ilustre venezolano como Andrés Bello el mérito notorio para que nuestros jóvenes tengan nuevas oportunidades y tengan un futuro seguro para tener la Venezuela que todos aspiramos, que todos queremos y hacia donde nos vamos a dirigir. Una Venezuela con progreso, inclusión y desarrollo.

Mensaje final

-Leopoldo López: Como millones de venezolanos yo tengo un sueño, una mejor Venezuela. Esa Venezuela que sabemos que podemos construir. Esa Venezuela que cuando hablamos de nuestro país y pensamos en las costas en las oportunidades que tenemos, decimos ¿Venezuela? El mejor país del mundo. Pero siempre hay un pero, yo me comprometo a eliminar todos los obstáculos que tengamos entre el presente y ese futuro que estamos por construir. Todos juntos podemos consolidar una Venezuela de paz, de libertad y de progreso. Hemos hablado de educación, hemos hablado de empleo para que a partir del primer día de esa mejor Venezuela es la seguridad, garantizar que los venezolanos puedan salir tranquilos a las calles. Vivir en paz, convivir será la prioridad de la mejor Venezuela. Los invito a que sueñen despiertos, a que se activen con la posibilidad real que tenemos de construir esa mejor

Venezuela. La que sabemos que nos merecemos, la que sabemos que juntos podemos consolidar. Los invito a todos a que avancemos hacia la mejor Venezuela.

-Diego Arria: Yo me quiero dirigir a los jóvenes que están aquí esta noche. Yo siempre he apostado a mi país y después de visitar tantos lugares de Venezuela. La apuesta por Venezuela es muy fácil de ganar. Ustedes son la fuerte incontenible, generosa, poderosa y solidaria sin la cual el país jamás podrá salir adelante. Permítanme que yo me dirija a un venezolano muy especial, a Hugo Chávez, te quiero comunicar que el 21 de noviembre, soy un hombre de palabra, presentaré ante el Fiscal General de la Corte Internacional de la Haya una denuncia que contiene los crímenes de lesa humanidad que has cometido en contra de tantos venezolanos. Por los delitos que has cometido con tanta gente buena. El final de todos los que abusan contra su pueblo es esa ciudad llama La Haya y es una corte penal internacional. No es retaliación, no es venganza, es justicia.

-Henrique Capriles Radonski: Nosotros decimos que cuando se hacen las cosas bien, pasan cosas buenas. Tenemos un país con muchos problemas, tenemos un país con violencia, con alto costo de la vida. Cada venezolano que vive en una vivienda de cartón, cada venezolano que pasa hambre. Los millones de jóvenes que no tienen acceso a la educación, los millones de venezolanos que se encuentran con un servicio de salud que no es de calidad. Nosotros tenemos una gran oportunidad, de unir a Venezuela, de unirnos todos como hermanos, como familia. De entender que el país necesita de más trabajo y de menos política. En Miranda en esta trayectoria, como alcalde, como gobernador, he demostrado que puedo gobernar para todos.

No aspiro ser el Presidente de un grupo, no aspiro ser el presidente de un sector, aspiro ser el mejor presidente para todos los venezolanos. Yo los invito a todos, a todas ustedes que están ahí, mujeres ,hombres, vengan todos. A lo único que le podemos tener miedo en nuestro país es al atraso. La esperanza siempre vence al miedo. ¡Arriba Venezuela!

-Pablo Pérez: Hoy le hablo a Venezuela, la pobreza tiene cara de mujer. Le hablo a la mujer, a los estudiante, a los presos políticos, a los mineros de la Paragua, a los despedidos petroleros, a quienes viven en el Táchira con largas colas para poder surtir gasolina. A nuestros indígenas, a nuestros desempleados, al trabajador informal, a nuestros médicos que son los mejores de Latinoamérica y los peores pagados, a

nuestros maestros, a toda Venezuela, simplemente les digo: Vamos a crear nuevas oportunidades para ustedes. Nosotros no nos vamos a ver como enemigos. Nuestros únicos enemigos son el desempleo, la impunidad, la inseguridad, el alto costo de la vida y la corrupción y la pobreza. Nosotros somos hermanos y como una gran familia que es Venezuela como padre me convertiré en el gran padre de familia de toda Venezuela. Vamos a trabajar unidos, vamos a trabajar con el cumplimiento de la palabra empeñada, vamos a recuperar esa palabra que es un documento en la función pública y allí estaremos todos. Le daré a Venezuela mucho más de lo que me ha dado a mí. Nuevas oportunidades y futuro seguro para todos. Feliz noche, qué viva Venezuela.

-María Corina Machado: Vean lo que yo veo, hoy es 8 de octubre de 2012 y ayer triunfamos en las elecciones presidenciales. Hoy comienza una nueva Venezuela, sin odio, es el momento del encuentro, del abrazo, de la justicia pero también del perdón. Se acabó el odio desde el gobierno, la persecución y el miedo. Es el momento de la justicia, de tenderle la mano a quien derrotamos pero no para la impunidad. Hoy atrevámonos a pensar en una Venezuela como siempre hemos querido y nunca hemos tenido, la que todos llevamos por dentro. Una Venezuela de la familia, de los amigos, de los valores. Es el momento de hablar con la verdad, yo he combatido desde el primer día el régimen de Hugo Chávez sin concesiones. Los líderes que pedimos valentía tenemos que demostrarla, que pedimos que tengamos convicciones tenemos que compartirlas, que pedimos que asumamos la lucha tenemos que encabezarlas.

Les pido hoy que piensen y voten distinto a lo que hemos hecho en estos 50 años. Que asuman el desafío de tener una mujer Presidente y una mujer independiente. Yo voy a derrotar a Hugo Chávez y voy a defender la voluntad de todos los venezolanos.