



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE GRADO

Presentado para optar al título de:

LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES (INDUSTRIÓLOGO)

(Máximo 120 caracteres, incluyendo espacios y signos)

Título: FACTORES ASOCIADOS A LA POSIBLE
EMIGRACIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
ESCUELA LUIS RAZETTI EN LA UCV

Realizado por: Karen Ercole y Cristina Goitía

Profesor guía: Iván De la Vega

RESULTADO DEL EXAMEN:

Este Trabajo de Grado ha sido evaluado por el Jurado Examinador y ha obtenido la calificación de : _____ () puntos.

Nombre: _____ Firma: _____

Nombre: _____ Firma: _____

Nombre: _____ Firma: _____

Caracas de de

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: RELACIONES INDUSTRIALES**

TRABAJO DE GRADO

**FACTORES ASOCIADOS A LA POSIBLE EMIGRACIÓN DE ESTUDIANTES DE
MEDICINA DE LA ESCUELA LUIS RAZETTI EN LA UCV**

Tesista: Ercole Karen, C. I. 19.209.106

Tesista: Goitia Cristina, C. I 17.775.657

Tutor: De la Vega, Iván

Caracas; Octubre de 2010

DEDICATORIA

Le agradezco a Dios por darme la fortaleza e iluminar mis pasos para las decisiones que se tomaron a lo largo del Trabajo de Grado, permitiendo que haya salido todo lo mejor posible.

A mi mamá, por su apoyo incondicional, preocupación en todo momento, y por mantenerme motivada a lo largo de todo el proceso académico.

A mi compañera de tesis y amiga Cristina Goitia, porque gracias a ella formamos el mejor equipo a lo largo de todo el proceso de elaboración del Trabajo de Grado.

A Gustavo García por brindarnos su valiosa colaboración desinteresada en todo momento.

A nuestro tutor Iván de la Vega, por su orientación en todas las etapas del Trabajo de Grado.

En general a todos los amigos, familiares y demás personas que de alguna manera estuvieron brindándonos ayuda y motivándonos siempre al logro de esta meta.

Karen Ercole

DEDICATORIA

Primero le quiero agradecer a Dios por ser mi guía y acompañarme para emprender este largo proceso.

A mi mamá, le quiero agradecer por todo su apoyo y comprensión, gracias por tus consejos en los momentos más difíciles donde se nos presentaron tantos obstáculos para realizar la tesis, fue una gran motivación poder contar con tu apoyo incondicional, todo este esfuerzo es para ti. Así mismo quiero agradecer a mi papá, sin el no hubiese sido posible tener esta excelente experiencia, este logro es de los dos. Por último quiero agradecer la paciencia de mis otros familiares.

A mi compañera de tesis y amiga Karen Ercole, pienso que hicimos un excelente trabajo juntas, gracias por ser el equilibrio al momento de tomar decisiones me encantó haber trabajado contigo.

A Gustavo García por brindarnos toda su ayuda y compartir sus conocimientos con nosotras, ¡gracias de verdad!

A nuestro tutor Iván de la Vega, por su apoyo desde los comienzos de este arduo trabajo, gracias por sus correcciones, recomendaciones y orientación.

Por último quiero agradecer a todas las personas que me rodean, ya que siempre me brindaron su apoyo tanto en los momentos de dificultad como los momentos de celebración en este largo camino.

Cristina Goitia

AGRADECIMIENTOS

Al Prof. Iván de la Vega por ser un buen tutor y guiarnos durante la realización del estudio, desde la orientación en la elección del tema hasta el análisis e interpretación de los resultados de la investigación.

Al Prof. Gustavo García por ser un excelente profesor en la cátedra de Seminario de Tesis, por guiarnos y orientarnos en todo momento, brindándonos siempre su apoyo incondicional durante todo el proyecto.

A la Lic. Bertha Brito, Coordinadora de la Escuela de Medicina Luis Razetti en la UCV, quien fue un gran apoyo al momento de llevarse a cabo la recolección de los datos.

A nuestras familias, por su paciencia y apoyo para poder elaborar nuestro trabajo de grado.

ÍNDICE

CAPITULO I.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
CAPITULO II.....	32
OBJETIVOS.....	32
CAPITULO III.....	33
MARCO TEÓRICO.....	33
Fuga de Cerebros y enfoques migratorios.....	33
1.- Enfoques migratorios.....	33
1.1.- Definición de migración, emigración e inmigración.....	33
1.2.- Factores intervinientes en el proceso migratorio.....	35
1.3.- Enfoque de “leyes de migración”	36
1.3.1.-Enfoque de “Push and Pull” o “empuje y atracción”	36
1.3.2.- Enfoque nacionalista- Internacionalista.....	37
1.4.-Obstáculos de la emigración.....	38
1.5.-Perspectivas y consecuencias del país emisor y país receptor en cuanto a la migración.....	39
1.5.1.-País emisor.....	39
1.5.2.-País receptor.....	40
2.-La fuga de cerebro como forma particular de emigración.....	41
2.1.-Definiciones de fuga de cerebro y conceptos similares.....	41
2.2.-Selectividad en cuanto a las características atribuidas a los cerebros fugados y preferencia del país receptor como reclutador. Caso de la fuga de médicos hacia España.....	44
2.3.-Conceptos de emigración asociados a la ciencia asociados a la ciencia.....	46
2.3.1.- Movilidad y diásporas, ¿Otra forma de fuga de cerebro u oportunidad de desarrollo en la ciencia?.....	46

2.4.- Posibles soluciones dirigidas a la fuga de cerebros.....	48
2.4.1- Avances en políticas de la migración de personal de salud.....	45
CAPÍTULO IV.....	55
MARCO METODOLÓGICO.....	55
1.- Diseño y tipo de investigación.....	55
2.-Unidad de análisis, población y muestra.....	56
3.- Definición conceptual y operacional de la variable.....	57
3.1.-Definición conceptual de la variable	57
3.2.-Definición operacional de la variable	58
4.- Recolección, procesamiento y análisis de datos.....	61
4.1.- Diseño del instrumento de medición y recolección de los datos.....	61
4.2.-Procesamiento y análisis de los datos.....	62
5.-Validación estadística del instrumento de determinantes profesionales y contextuales.....	63
5.1.- Consideraciones Generales.....	63
5.2.- Validación del Instrumento de Determinantes Profesionales.....	64
5.3.- Validación del Instrumento de Determinantes Contextuales.....	64
CAPÍTULO V.....	66
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	66
1.- Intención de emigrar	66
2.- Determinantes individuales	69
2.1.- Características socio demográficas.....	71
2.2.- Características familiares.....	80
3.- Determinantes profesionales y contextuales.....	92
3.1.- Procesamiento de los datos recolectados.....	92

3.2.- Determinantes profesionales.....	93
3.3.- Determinantes contextuales.....	99
3.4. Análisis y discusión de la intención de emigrar de los estudiantes, vinculado a los Determinantes Profesionales y Contextuales.....	107
CAPÍTULO VI.....	109
CONCLUSIONES.....	109
CAPÍTULO VII.....	111
RECOMENDACIONES.....	111
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	113
ANEXOS.....	120

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Políticas públicas bajo el enfoque de Alkire & Chen.....	53
Tabla 2. Definición operacional de la variable.....	58
Tabla 3. Intención de emigrar.....	66
Tabla 4. Países de mayor proyección a emigrar.....	67
Tabla 5. Propósito fundamental de emigración.....	69
Tabla 6. Intención de emigrar respecto al género de los estudiantes	71
Tabla 7. Intención de emigrar respecto a las edades de los estudiantes.....	73
Tabla 8. Intención de emigrar respecto al lugar de nacimiento de los estudiantes.....	74
Tabla 9. Intención de emigrar respecto al estado civil de los estudiantes	76
Tabla 10. Intención de emigrar respecto a la tenencia de hijos de los estudiantes.....	77
Tabla 11. Intención de emigrar respecto a la condición económica de la institución de procedencia de los estudiantes	79
Tabla 12. Intención de emigrar respecto a la tenencia de progenitores de doble nacionalidad.....	80
Tabla 12.1. Países de las nacionalidades de los progenitores.....	82
Tabla 13. Intención de emigrar respecto a la tenencia de doble nacionalidad de los estudiantes.....	83
Tabla 13.1. Intención de emigrar respecto a los países de los estudiantes que poseen doble nacionalidad.....	84
Tabla 13.2. Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país al que corresponde su doble nacionalidad.....	85

Tabla 14. Intención de emigrar respecto a la tenencia de familiares en el extranjero.....	87
Tabla 14.1. Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país donde poseen familiares en el extranjero.....	88
Tabla 14.2. Intención de emigrar de los estudiantes que poseen familiares en España.....	90
Tabla 14.3. Intención de emigrar de los individuos que poseen familiares en EUA.....	91
Tabla 15. Subdimensión “oportunidad de desarrollo de carrera” y sus indicadores.....	93
Tabla 16. Subdimensión “nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria” y sus indicadores.....	95
Tabla 17. Dimensión “determinantes vinculados al área profesional” y sus subdimensiones.....	97
Tabla 18. Subdimensión “factores políticos” y sus indicadores.....	99
Tabla 19. Subdimensión “factores económicos” y sus indicadores.....	101
Tabla 20. Subdimensión “factores sociales” y sus indicadores.....	103
Tabla 21. Dimensión “determinantes contextuales” y sus subdimensiones.....	105
Tabla 22. Dimensiones “determinantes profesionales” y “determinantes contextuales”.....	107

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica 1. Intención de emigrar.....	66
Gráfico 2. Propósito fundamental de emigración de estudiantes que emigrarían por estudios o por trabajo	70
Gráfica 3. Intención de emigrar respecto al género de los estudiantes.....	72
Gráfica 4. Intención de emigrar respecto a las edades de los estudiantes.....	73
Gráfica 5. Intención de emigrar respecto al lugar de nacimiento de los estudiantes.....	75
Gráfica 6. Intención de emigrar respecto al estado civil de los estudiantes.....	76
Gráfica 7. Intención de emigrar respecto a la tenencia de hijos de los estudiantes.....	77
Gráfica 8. Intención de emigrar respecto a la condición económica de la institución de procedencia de los estudiantes	79
Gráfica 9. Intención de emigrar respecto a la tenencia de progenitores de nacionalidad extranjera.....	81
Gráfica 10. Intención de emigrar respecto a la nacionalidad de los estudiantes	83
Gráfica 11. Proporción de estudiantes que coinciden o no emigrar al país que corresponde su doble nacionalidad.....	85
Gráfica 12. . Intención de emigrar respecto a la tenencia de familiares en el extranjero.....	87
Gráfica 13. Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país donde poseen familiares en el extranjero.....	89
Gráfica 14. Comparación gráfica de la “subdimensión oportunidad de desarrollo de carrera” y sus indicadores	93
Gráfica 15. Comparación Gráfica de la Subdimensión “nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria” y sus indicadores.....	95

Gráfica 16. Comparación gráfica de la dimensión “determinantes vinculados al área profesional y sus subdimensiones.....	97
Gráfica 17. Comparación gráfica de la subdimensión “factores políticos” y sus indicadores.....	99
Gráfica 18. Comparación gráfica de la subdimensión “factores económicos” y sus indicadores.....	101
Gráfica 19. Comparación gráfica de la subdimensión “factores sociales” y sus indicadores.....	103
Gráfica 20. Subdimensión “determinantes contextuales” y sus subdimensiones.....	105
Gráfica 21. Comparación gráfica de las dimensiones “determinantes profesionales” y “determinantes contextuales”.....	107

RESUMEN

El presente estudio abordó un fenómeno de gran alcance como lo es la emigración de profesionales dedicados a las ciencias médicas en Venezuela, cuya aproximación se enfocó únicamente en la posible emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Universidad Central de Venezuela. El objetivo principal de esta investigación fue describir los factores asociados a la posible emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti en la Universidad Central de Venezuela para el año 2010.

Dicho estudio, se caracterizó por ser un diseño de investigación no experimental, transversal y descriptivo, ya que se analizó el fenómeno, sin manipulación alguna de la variable, donde además se recolectaron datos en un sólo momento, para hacer inferencias respecto al cambio, determinantes, consecuencias e incidencias que ha tenido el fenómeno. Además se especificaron las propiedades, características y perfiles por medio de la evaluación y recolección de datos de la población del estudio, siendo la unidad de análisis 131 estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti en la Universidad Central de Venezuela. Para tal fin, se diseñó una encuesta con preguntas cerradas, la cual fue aplicada personalmente a cada alumno, los días previamente establecidos por directivos de dicha Escuela. Posterior a ello y a través de la estadística descriptiva, se procesaron los datos, lográndose el objetivo de la presente investigación, la cual es de gran utilidad puesto que reflejará la realidad que viven los estudiantes de medicina, cuyos individuos formarán parte del futuro equipo de médicos jóvenes venezolanos y generación de relevo en la sociedad. Así mismo servirá como referencia para futuras investigaciones donde se desee ahondar en el tema de emigración de médicos en Venezuela.

Palabras claves: emigración de capital intelectual, emigración de médicos, Venezuela.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos años, la percepción de la importancia del conocimiento como insumo básico para el desarrollo y el interés de los gobiernos a nivel internacional en consolidar mayor desarrollo en los sectores de ciencia y tecnología, específicamente para la población de profesionales altamente calificados, han hecho que se reaviven investigaciones a profundidad. Por ello, es necesario establecer qué se entiende por personal altamente calificado. Bajo este concepto Persson (s/f), hace alusión a aquellos individuos que alcanzaron al menos un título universitario, en cualquier especialidad profesional y más aún aquellas personas que obtuvieron estudios de maestría, doctorado o postdoctorado.

La migración internacional de un significativo número de personas con alta calificación educacional denominado por Oteiza (1996) como “*drenaje de cerebros*”, proviene del inglés “*brain drain*”. Por “cerebros”, se entiende a las personas que tienen altas calificaciones intelectuales, como pueden ser los científicos de las ciencias sociales o naturales, ciencias puras como también otros individuos formados de similar nivel (Persson, s/f, p. 3). Los organismos del sistema de Naciones Unidas adoptan el término de “*brain drain*” para identificar las “migraciones unidireccionales de científicos hacia los países industrializados de economía de mercado, con la finalidad de contribuir al crecimiento de esas naciones” (Lema, 2003, p. 5, cp. Persson, s/f, p. 3)

Por su parte, Sassen (1988, cp. Pellegrino, 2002) evidencia que el perfil de los emigrantes se polariza en dos extremos: los altamente calificados, pertenecientes a los sectores de alta gerencia, medios académicos y de investigación, y por otro lado los emigrantes que se dedican a actividades económicas en sectores de baja calificación; ello obedece a la polarización del mercado laboral en los países desarrollados.

Siguiendo esta misma idea referente al perfil del personal emigrante, es de suma importancia tenerlo en cuenta, puesto que existen diversos determinantes de gran poder que influyen en los movimientos de personas de un país hacia otro; por ejemplo, las

desigualdades en el crecimiento económico que han tendido a acrecentarse en las últimas décadas, lo que ha traído consigo la inequidad en los estratos sociales dentro de los países, esta situación también se une a la internacionalización de los medios de comunicación, que permite un mayor acceso a la información, contribuyendo a la difusión de estilos de vida y pautas de consumo de los países desarrollados, generando una "universalización de las aspiraciones", lo que estimula en gran medida la migración internacional en busca de los espacios que permitan el acceso a dichas condiciones de vida o, al menos, que acorten la distancia a las mismas (Pellegrino, 2002, p.11).

Teniendo en cuenta dichos conceptos asociados a los flujos migratorios que pueda poseer cualquier país, es conveniente realizar un estudio exhaustivo en cuanto a la evolución de los procesos migratorios, puesto que en cierto modo para entender acciones o fenómenos del presente es de suma importancia conocer su historia.

Profundizando en el tema de acuerdo a lo mencionado anteriormente, en la década de los 50 del siglo pasado Venezuela fue un país receptor de inmigrantes fundamentalmente del sur de Europa y ese fenómeno permitió contar con mas mano de obra para desarrollar mejor al país (De La Vega, 2005). A esto se le sumó la política denominada “puertas abiertas”, instaurada bajo el gobierno militar de Pérez Jiménez, donde se minimizaron en gran medida los requisitos para el ingreso al país de diversos inmigrantes (Bolívar, 1993).

En el período de los 70 y finales de los 80, aumentó el número de inmigrantes, esta vez procedentes en mayor proporción de Centro y Sur América, quienes se veían atraídos por las grandes oportunidades concebidas por la explotación del petróleo, ante la posibilidad de acceder a mayores ingresos o beneficios económicos que los ofrecidos en su país de origen, además de esto, tomando en cuenta que para ese momento específico, se demandaba en el país mano de obra especializada para la exploración y producción de este recurso, convirtiéndose Venezuela en un país con un importante desarrollo industrial acompañado de un plan de desarrollo de infraestructura denominado “El V Plan de la Nación” el cual reforzó el patrón tradicional de distribución de la población (Brienza, 1997, p. 474, cp. Álvarez, 2007), puesto que la inversión y el empleo se habían concentrado en las principales ciudades del país (Álvarez, 2007).

Consecuentemente, para principios de los 80, según afirma De La Vega (2005), Venezuela presentaba claros polos de modernización interesantes para profesionales de alto nivel y técnicos de otros países. Por ejemplo, la nacionalización del petróleo, el auge notorio de la industria extractiva (hierro, oro, bauxita, etc.), el desarrollo de las industrias básicas, la creación de universidades nacionales, institutos tecnológicos, politécnicos y pedagógicos, son algunos elementos que crearon en su momento grandes expectativas para tales personas con aspiraciones.

Estas condiciones de crecimiento económico favorecieron una importante inmigración de profesionales y técnicos a Venezuela, permitiendo así una relación de “ganar-ganar” donde el desarrollo de proyectos profesionales beneficiaba al país, fortaleciéndolo en muchos aspectos económicos. Esta doble ganancia permitió que Venezuela estableciera políticas dirigidas a reclutar profesionales y trabajadores especializados de otros países (De La Vega, 2005).

La migración laboral calificada que se ubicaba en el país para ese momento, podría tener como hito importante al Programa de Recursos Humanos (PRH), dependiente de la Presidencia de la República. Este, según Álvarez (2007), tuvo como objetivo primordial la selección y aprobación del ingreso de mano de obra calificada al país, a fin de aliviar la escasez de mano de obra y conjuntamente con el Consejo Nacional de Recursos Humanos para ese momento, implementar varias medidas para el reclutamiento de trabajadores extranjeros. Unas de esas políticas que se implementaron para ese momento fueron:

- La instauración de un organismo encargado de reclutar trabajadores extranjeros conocido como “PRH”.
- La aprobación del Convenio de la Libre Circulación de Trabajadores entre los miembros del Pacto Andino, el cual tenía como finalidad la legalización de los indocumentados, orientado a evitar la masiva migración ilegal.

Por otra parte, durante el año 1983, se produjo una baja de los precios del petróleo en el mercado internacional acompañado de la reducción de exportación, lo que provocó un gran desequilibrio en el plano económico del país (De La Vega, 2005).

Para este mismo año (1983), se marca una pauta importante en la historia venezolana, en primera instancia debido a las dificultades económicas, como la devaluación de la moneda, incremento de la deuda externa, caída del precio del barril de petróleo y una inflación sin precedentes en el país, además de esto, se comenzó a sentir la preocupación por nuevos problemas, tales como, la fuga de talentos (Piñango, 1991, cp. De La Vega, 2005).

La década de los 80 marcó el tránsito de ser una Venezuela receptora de inmigrantes a una donde se inició el período de emigración para todo el país en general (Roche y Freites, 1992, cp. De La Vega, 2005). Aparece entonces un cuadro de crisis preocupante en Venezuela, lo que obliga al ejecutivo a tomar medidas correctivas al respecto (Fajardo, 1986, cp. Álvarez, 2007). Tal escenario no sólo modificó el desarrollo económico, sino también alteró los índices de empleo y la producción del país, hecho que incidió de manera directa en las estadísticas de migración internacional hacia Venezuela, donde se vio favorecido el retorno de un grupo importante de inmigrantes a sus países de origen en busca de mejores condiciones de vida (Álvarez, 2007).

Hacia finales de la década de los 80, se comienza a percibir el fenómeno de la emigración de los investigadores, un estudio realizado en el año 88, sostuvo que la emigración de investigadores, mayormente en materia de ciencia y tecnología se debía a la poca oferta laboral de Venezuela, lo que impedía aprovechar esos talentos (Garbi, 1991, cp. De La Vega, 2008, p. 5).

Si bien en “algunos trabajos de investigación de la década de los 80 ya se tenía conciencia sobre la importancia de la emigración de científicos venezolanos” (Vessuri, 1983 y 1984, cp. De La Vega, 2008, p. 7), se puede hacer mención al taller realizado para el año 1988 en el Instituto de Educación Superior en Administración (IESA), conocido como el primer evento formal académico y de investigación en cuanto a la emigración calificada en Venezuela, donde surgió una publicación titulada “*Fuga de Cerebros*” (Garbi, 1991, cp. De La Vega, 2008, p. 5), siendo este uno de los primeros pasos para posteriores investigaciones de mayor alcance referidos al ámbito.

Para esa época la situación del país en materia de desarrollo en las áreas de investigación era precaria, y un síntoma claro de ello fue la creación en 1990 del Programa de Promoción del Investigador (PPI), que buscaba incentivar a los investigadores de alguna

forma para que continuaran su desarrollo profesional en el país y de esta manera disminuir la cifras en cuanto a materia de emigración profesional (De La Vega, 2008). Sin embargo, es hasta luego de unos años que el Estado toma verdadera conciencia de la magnitud de lo que significaba esta pérdida de capital humano y dirige la primera política pública concreta destinada a aminorar la emigración en el país, y se diseña, específicamente en el año 92, el primer convenio de financiamiento entre el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), que tendría como finalidad implantar el Programa de Nuevas Tecnologías (PNT) (De La Vega, 2008).

Bajo ese escenario se produjeron diversas iniciativas tanto públicas como privadas. Un ejemplo de ello fue la Fundación Polar, perteneciente al grupo empresarial más importante de Venezuela, que diseñó una base de datos de científicos que incorporaba a los que se encontraban en el exterior, con la finalidad de otorgar u homenajear a los científicos venezolanos con mayor prestigio en el país. Otra de las iniciativas se ejecutó en Francia en el año 1994-1999 y se denominó Talento Venezolano (TALVEN), donde se logró el financiamiento de la UNESCO para realizar una base de datos de venezolanos radicados en el exterior que incluía a profesionales de todas las áreas de investigación, donde su objetivo se fundamentó en traer a estos venezolanos que estuviesen comprometidos laboralmente para estimular de alguna manera el desarrollo científico en Venezuela (De La Vega, 2008).

Posteriormente se produjo la segunda política pública denominada programa Pérez Bonalde, puesto en marcha desde el año 1997 hasta 1999, mediante un convenio entre la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) y el propio CONICIT, que al final tuvo poco impacto sobre los resultados esperados (Bifano, 2008, cp. Núñez, 2008a).

Este programa se ha reactivado en la actualidad conociéndose como “Vuelta a la Patria”, dirigido a ciertos estudiantes que se encuentran cursando estudios en el exterior con el fin de lograr que dichos representantes cursando maestrías, doctorados y otras especializaciones intercambien sus líneas de investigación para mejora de proyectos de desarrollo nacional (Mora, 2008).

Otro hecho específico en el sector industrial en Venezuela que contribuyó de manera directa a que se incrementaran las cifras de personal calificado con miras a emigrar, fue el escenario político que se vislumbró para los años

2002 y 2003, donde se produjo un 46,6% de despidos dentro de la industria petrolera, de los cuales el 56% de los despidos eran profesionales, el 32% eran técnicos y el 12% tenía para ese momento un nivel básico de instrucción. Un elemento clave, desde el punto de vista de la ciencia y la tecnología, fue el despido del 60% del personal del INTEVEP, filial de PDVSA, donde se realizan estudios o investigaciones de tipo tecnológica de la industria. De los despidos, el 28% tenían doctorado, el 34% maestría, 28% eran profesionales y el 6% técnicos superiores (Niebrzydowski y De La Vega, 2006, p. 4), lo que significa que a raíz de esa acción, Venezuela tendría un incremento considerable del déficit de personal altamente calificado y lo que es peor para el país, una fuga de personal tan especializado como lo puede ser una nómina de la industria petrolera.

Además de la industria petrolera, es de igual importancia el flujo migratorio del personal que labora en el sector salud, puesto que desde el punto de vista económico es un servicio altamente intensivo en el uso de la fuerza de trabajo para el país, que sin embargo muestra cierta insuficiencia a la hora de brindar una atención de salud justa con equidad y calidad para la sociedad (Núñez, 2008b). La Organización Mundial de la Salud (OMS), (2003, cp. Núñez, 2008b), afirma que son numerosos los llamados de alerta a nivel mundial sobre la crisis en la disponibilidad de este personal, hecho que se traduce en un "desbalance" global del personal humano en salud.

Además de esto, en el contexto actual a nivel mundial, la migración del personal en el área de salud es un fenómeno crítico, debido a que dicho capital humano es considerado un bien público para cualquier país, razón por la cual debe ser valorado y protegido como un factor de suma importancia, y es por ello que esta pérdida puede ocasionar graves deficiencias tanto en los servicios disponibles como para el desarrollo del país, en vista de que un porcentaje de dichos profesionales no sólo prestan servicios médicos a la sociedad, sino que también aportan sus conocimientos al desarrollo de investigación científica en el área médica (Núñez, 2008b).

En primera instancia, este impacto negativo se debe a que la contratación de este personal por parte de las organizaciones de otros países, genera en los menos desarrollados una serie de contrariedades que perjudican la salud de las poblaciones, en momentos donde más se necesita su fortalecimiento, ya que cada día son más crecientes las demandas de la

población para acceder a más y mejores servicios de calidad. Esto se ve presente en el caso de la mayoría de los países Latinoamericanos, en donde existen notables diferencias en la distribución urbana-rural del capital humano de salud, debido a la disminución de personal siendo una de las causas de esto la emigración internacional. Un ejemplo de ello son los problemas de cobertura en los hospitales y clínicas, que atentan contra la calidad de los servicios, como también el establecimiento de jornadas de trabajo más largas, en donde el personal que permanece en los servicios, sufre las consecuencias de los vacíos dejados por los que emigraron, causando sobre carga de trabajo (VIII Conferencia Iberoamericana de los Ministros en Salud, 2006).

Como se puede observar dichas evidencias indican que la emigración es uno de los factores que afectará en mayor medida a dichos países que sufren este mal, arruinándose la provisión de los servicios médicos entre otras consecuencias; lo más alarmante de esta realidad es que no existen pruebas que indiquen su disminución en un futuro cercano (Núñez, 2008b).

Este fenómeno se percibe a nivel mundial desde hace ya muchos años, es por ello que en varios países en el mundo, sobre todo en las economías menos desarrolladas, se está investigando a fondo e intentando combatir dicho fenómeno. Un ejemplo de ello lo refleja una investigación llevada a cabo en el año 2006 en países como Estados Unidos, Reino Unido, Canadá y Australia, indicando que “entre el 25% y el 28% de los médicos que ejercen en dichos países son provenientes del exterior, y que entre el “40% y el 75%” de estos médicos, procedían a su vez de países pobres. Con relación a las Américas, en los cuatro países estudiados se desempeñan 1.589 médicos jamaquinos, que equivalen al 70% de los que lo hacen en su país; 1.067 haitianos, que equivale al 55% de los médicos en Haití; 3.262 dominicanos, tantos como el 21% de los que actúan en su país y cifras variables de médicos peruanos, bolivianos, guatemaltecos, panameños, costarricenses y colombianos que equivalen del 5% al 4% de los médicos que permanecen en esos países” (VIII Iberoamericana de los Ministros en Salud, 2006, p. 35).

A su vez, la demanda anual de residentes de especialidades médicas en los Estados Unidos supera en unos “6.000 a los médicos que egresan de las escuelas de medicina de

ese país, por lo que estas plazas son cubiertas con médicos provenientes del exterior, de los que muchos terminan adquiriendo residencia permanente en EEUU” (VIII Iberoamericana de los Ministros en Salud, 2006, p. 40).

La emigración del personal de salud no se restringe únicamente a Venezuela, sino por el contrario está presente y se ha venido incrementando en diversos países del continente americano, este es el caso de MERCOSUR, que ha promovido el intercambio libre de servicios profesionales y el reconocimiento total de títulos. Las tendencias han indicado que en respuesta a esta movilidad, la emigración intensificará los desajustes ya presentes entre las regiones (VIII Iberoamericana de los Ministros en Salud, 2006, p. 49).

En esta nueva dimensión una de las consecuencias inmediatas del proceso socio-histórico de los últimos años, son las abrumadoras cifras de los médicos venezolanos que alarman enormemente al sector salud del país; aunque no existen estudios exhaustivos actuales que hayan arrojado datos oficiales sobre el número de médicos venezolanos radicados en el exterior, el caso de los médicos anestesiólogos, según afirma la periodista Berroterán (2006) en una publicación realizada en la prensa virtual de la Universidad Central de Venezuela (UCV), es un ejemplo claro y de gran impacto en la sociedad venezolana.

Declaraciones hechas por Gaslonde (s/f, cp. Cifuentes y Cortazzo, 2009, p. 3), director de la Comisión de Estudios de Postgrado de Medicina de la UCV, afirma que un 20% de los recién graduados se encuentran tramitando requisitos necesarios para continuar sus estudios fuera del país, acotó además que predominan los especialistas en anestesiología. Por su parte el presidente de la Federación Médica Venezolana (FMV), Natera (s/f, cp. Morín, 2009 p. 5), asevera que en los últimos dos años, “42% de los 7.619 médicos venezolanos han hecho sus maletas para dejar de trabajar en los hospitales y emigrar de su país natal por diversas razones”; igualmente otro factor a mencionar es que dichos galenos tienen como destino favorito los países como España en primera instancia, seguido de Estados Unidos y otros países europeos. Adicionalmente, se afirma que el 40% de los médicos que trabajan en el sector público han declinado y se han marchado al cabo de un tiempo, siendo esta una situación de suma preocupación para la sociedad venezolana en nuestros días (Morín, 2009, p. 6).

Otros casos concretos que evidencian de manera notoria la ausencia de médicos venezolanos en el sector sanitario, fueron las cifras publicadas por el presidente de la FMV donde se afirma (Natera, 2007):

- El Hospital Central del Táchira, contaba con un personal médico de 72 empleados, donde 30 de ellos declinaron.
- En Guasualito, de 28 profesionales médicos renunciaron 20, permaneciendo de esta manera 8 únicamente a cargo de las labores.
- En el Hospital de Los Valles del Tuy, sólo se contó para ese momento con 10 médicos, de los 40 que antes laboraban.

Un estudio realizado por la Comisión de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UCV, efectuó una investigación exhaustiva acerca del fenómeno de “fuga de médicos venezolanos”, donde se detalla la situación que muestra la ausencia de aspirantes en las aulas que ofrece esa casa de estudio, lo que conduce a investigar a profundidad si la emigración de médicos venezolanos es una de las causas principales de esta deserción. Dicho estudio evidencia que para el año 2002 todo el posgrado en medicina contaba con 2.093 alumnos, cifra que decayó en un 41.93% para los años 2007- 2008, contando con 1.200 alumnos únicamente en los salones de posgrados, a pesar que para ese mismo período se realizaron dos procesos de selección de aspirantes para el ingreso a las especialidades (Cifuentes y Cortazzo, 2009).

Con el reflejo de esta realidad se evidencia que Venezuela no sólo pierde cada día más médicos, sino además valiosos investigadores, como afirma el presidente de la Fundación de la Universidad Metropolitana (F. Unimet), Requena (s/f, cp. Berroterán, 2006, p. 2) quien expone 3 de los casos más cercanos conocidos por él, de talentos que ha perdido el país en el área biomédica:

- “Doc. José Esparza, descubridor de la vacuna contra el rotavirus y coordinador del programa de vacunas contra el Sida en la Organización Mundial de la Salud”.
- “Doc. Honorio Silva (ahora investigador de la compañía Pfizer en Nueva York)”.
- “Doc. Luigi Cubeddu, investigador del área de Farmacología”.

Otro factor que promueve este fenómeno en Venezuela son los países que han implementado diversas políticas orientadas a captar inmigrantes con profesiones especialmente demandadas. La captación de personal altamente calificado forma parte de las políticas de los países tradicionalmente receptores de inmigración. Este es el caso de los “Estados Unidos de Norte América, Canadá, España y, más recientemente, Japón, cuyas políticas de inmigración se han vuelto progresivamente selectivas en cuanto a los perfiles educativos y profesionales de la población a la que se otorga permiso de residencia” (Pellegrino, s/f, p. 12).

Vessuri (1998) sostiene que al ser estudiado el movimiento migratorio en una sociedad, se deben abordar y conocer específicamente los principales determinantes que causan la fuga de capital intelectual, los cuales se pueden categorizar como condiciones personales y contextuales. Los factores de índole individual tienen mucho que ver con cargas psicológicas, decisiones personales, características familiares, sexo y edad. Además de que los seres humanos y sus intereses, cambian y evolucionan a través de tiempo gracias al contexto histórico, lo que trae consigo que dichos determinantes evolucionen o que surjan nuevos factores, que además se presentarán de forma diferente en cada persona. Sin embargo, debe tenerse presente que esos factores “individuales” realmente en un trasfondo, están influenciados y vinculados por el entorno contextual económico, político, social, cultural e ideológico de su país, vinculándose con los determinantes laborales y las características del sistema donde se desenvuelven.

Por otro lado, Oteiza (1971, cp. Pellegrino y Calvo, 2001), elaboró un modelo explicativo para comprender algunas causas importantes de los flujos migratorios de alto nivel, basado en lo que denominó "diferencial de preferencias", lo que representa la diferencia a favor del país de destino en cuanto a varios factores de relevancia, dichos diferenciales son:

- "Diferencial de ingreso", esto se refiere a que en el país de destino, el ingreso a recibir es posiblemente mucho más alto que el ingreso que recibe en el país de residencia.
- "Diferencial de apoyo logístico", ya que los medios disponibles para realizar la tarea profesional no son lo suficientemente calificados y actualizados, impidiendo al capital altamente calificado poder desarrollar sus ideas a plenitud.

- "Diferencial de reconocimiento profesional", se refiere al reconocimiento y prestigio del trabajo intelectual o profesional.
- Un factor residual que incluye diferencias en la situación actual política, universitaria, nivel de represión o discriminación ideológica, entre otros.

Habiendo adoptado la decisión de emigrar, existen muchos factores intervinientes en dicha toma de decisión, como por ejemplo el conocimiento de las normas legales que regulan al país expulsor y al país receptor, los recursos financieros que dispone el emigrante para afrontar tal viaje, y entre otros gastos que se deben cubrir a lo largo de un proceso de emigración. Adicionalmente un costo implícito es la separación familiar (mantenimiento de conyugue, hijos y otros familiares dependientes de la persona que decide emigrar) (Bach, 2003, cp. Núñez 2008a).

Particularmente en las emigraciones de profesionales médicos, es importante tener en cuenta al momento de establecer los factores expulsores y atractores, que históricamente la razón primaria de este fenómeno no había sido de tipo financiera, sino por el contrario, por el deseo de aprender y realizarse profesionalmente, razón que ha sido desplazada con el transcurrir del tiempo (por lo menos en el caso venezolano), debido a la incorporación de otros factores más de índole social que económicos al proceso de toma de decisión en los galenos venezolanos (Loefler, 2001, cp. Núñez, 2008b).

Un estudio exhaustivo promovido por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) con sede en Perú, acerca de este importante fenómeno que se ha incrementando considerablemente en términos globales, concluyó, entre otras cosas, que los factores expulsores y atractores que más influyeron en el personal médico venezolano que había decidido emigrar de su país natal para el año 2008, se categorizan de la siguiente manera:

Factores expulsores:

Con relación a los factores expulsores (para el caso de las emigraciones médicas) se puede decir que, si bien las variables **remuneración, desarrollo profesional, empleo, crisis económica y conflictividad** están presentes en países como Colombia, Bolivia, Perú, Ecuador Chile y Venezuela (países perteneciente a la Comunidad Andina), existen diferencias que deben ser recalçadas como por ejemplo en el caso de Venezuela, donde todos los factores antes mencionados son de suma importancia, pero las que influyen en

mayor proporción para el año 2008, fueron las variables “conflictividad” y “crisis económica”, seguido por “remuneración” y “desarrollo profesional” y finalmente en menor proporción la variable “empleo” (Núñez, 2008b).

Si se profundiza un poco acerca del por qué de la relevancia de la variable “conflictividad” en los procesos migratorios, se infiere que tanto la **violencia política**, como el autoritarismo y la inestabilidad en los países, son factores de gran relevancia en la determinación de corrientes migratorias. En cuanto a las tipologías migratorias se conoce una perspectiva que se caracteriza por ser forzada, debiéndose a decisiones impulsadas por la violencia o la represión de índole político en el país (Kreimer, 1998, cp. Pellegrino y Calvo, 2001, p.20).

Actualmente, afirman diversos expertos en materia de migraciones, en Venezuela existe un determinante matizado por tonos políticos importantes que debe tomarse en cuenta para este y cualquier estudio que se desee llevar a cabo, refiriéndose específicamente a “la violencia política que forma parte fundamental en la toma de estas decisiones” (Pellegrino, 2000, cp. Niebrzydowski y De la Vega, 2006, p. 9).

En Venezuela se ha desarrollado un programa en el sistema de salud paralelo al tradicional que se encuentra en proceso de implantación y sustitución en el país, que ha hecho de alguna manera u otra que surja otro determinante a ser considerado para la posible toma de decisión de emigración de profesionales, particularmente de salud en Venezuela. Dicho programa es el denominado “Misión Barrio Adentro”, que recibe ayuda directa del “Programa Integral de Salud del Gobierno de Cuba para los países de América latina, el Caribe y África” (PIS).

Según información recopilada en el sitio web oficial de Misión Barrio Adentro, “es un sistema integral de atención primaria que hace hincapié en el componente preventivo y ambiental, para luego pasar a un segundo nivel donde se cuenta con la creación de Consultorios y Clínicas Populares en determinadas comunidades” (Misión Barrio Adentro, s/f, p. 1).

Así mismo, una de las estipulaciones acordadas en el Convenio de Cooperación Cubana con Venezuela, es que “Cuba ofrece gratuitamente a Venezuela los servicios médicos, especialistas y técnicos de la salud para prestar servicios en lugares donde no se

disponga de ese personal, y el entrenamiento al personal venezolano de diversos niveles que se soliciten. Convenido esto, Venezuela cubrirá los gastos en viáticos (alojamiento, alimentación y transporte interno) y Cuba garantizará a sus galenos y demás técnicos sus salarios y la atención adecuada a los respectivos familiares en la isla cubana” (Misión Barrio Adentro, s/f, p.3).

Con todo ello, nace un nuevo concepto de médico en Venezuela, que parte del nivel aprendido de primera mano de la medicina cubana y que dedicará su labor, según afirma la Comisión de Enlace para la Internacionalización de las Misiones Sociales, a la población venezolana. Una vez estuviera en funcionamiento Barrio Adentro I en más de un 50%, el gobierno procedería a constituir la misión Barrio Adentro II, construyendo alrededor de 180 Centros de Diagnóstico Integral (CDI), que contarían a su vez con equipo especializado para hidroterapia, podología y terapia ocupacional para rehabilitación de las facultades físicas, al igual que 195 Salas de Rehabilitación Integral (SRI), y 7 Centros de Alta Tecnología (CAT) a nivel nacional. Una tercera misión llamada Barrio Adentro III, es la que se crea con el fin de reformar y acondicionar dignamente los 300 hospitales públicos con los que cuenta el país, no sólo en lo referente a las instalaciones sino también en cuanto a la reestructuración de personal y aporte de nuevos profesionales formados. Así mismo para completar la red hospitalaria en Venezuela, se creó el Barrio Adentro IV, con el fin de crear más centros hospitalarios para la atención gratuita a los venezolanos (ceims.mre.gob.ve, s/f). En esta misma línea es importante recalcar que para garantizar el funcionamiento del programa, con personal que labore dentro de los centros médicos creados, el Estado decide elaborar a su vez un programa de Medicina Integral Comunitaria (MIC), destinado a la formación de profesionales de medicina bajo un concepto de aprender interactuando con la comunidad, con la finalidad que el galeno adquiera un sentido de pertenencia del sector donde se desarrolla (Balderrama, conversación personal, 26 de Marzo, 2010).

En contraposición el presidente de la Federación Médica Venezolana, Douglas Natera, expone que si bien es verdad que Venezuela ha realizado una inversión considerable en materia de salud, esta desafortunadamente “no ha sido enfocada a los hospitales en su totalidad y que en ocasiones no ha llegado al pueblo venezolano. A demás, el 80% de los Barrio Adentro se encuentran cerrados por una razón u otra y han hecho que una cantidad de CDI y SRI que se encuentran en funcionamiento, y que tienen una

dotación de maquinarias de primera línea, sean manipulado por personal que no se encuentran calificado para ello y por ende hacen que dichas maquinarias se dañen en un corto plazo perdiendo así la gran inversión hecha por el Estado en materia de salud” (federacionmedicavenezolana.org, s/f).

La implantación de este **nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria**, ha creado un enorme impacto en los profesionales de medicina, siendo este un determinante influyente en la decisión de emigrar, donde se percibe un cierto rechazo por parte de los médicos pertenecientes al sistema tradicional de salud al momento de laborar dentro de los mismos; una de las razones se debe a que los médicos venezolanos no se atreven a subir los barrios para atender a esa población por motivos de inseguridad a cambio de remuneraciones poco atractivas, por su parte otra razón influyente, es que existe una clara evidencia que muestra una dualidad de concepción de ideologías entre los médicos de formación social y los médicos graduados con otras metodologías de enseñanza, quienes no se sienten identificados con este nuevo sistema, negándose un porcentaje de ellos a laborar en dichas instituciones (Jardim, 2004).

Factores atractores en los lugares de destino:

Con respecto a las variables que atraen al personal médico venezolano para el año 2008, se pudo identificar como el destino favorito España, en lo que se refiere específicamente a 4 variables identificadas como más influyentes para el momento del estudio, la cuales corresponderían a **“remuneraciones”, “oportunidades de desarrollo profesional”, “empleo”, “estabilidad económica” y “estabilidad social”**. En el caso de Venezuela se pudo constatar que los galenos venezolanos emigran hacia España principalmente por **“oportunidades de desarrollo profesional” y “estabilidad social”**, seguido por un porcentaje menor referido a **“estabilidad económica” y “empleo”**, y finalmente en menor proporción, aunque no muy significativa, por razones de **“remuneración”** (Núñez, 2008b).

Adicionalmente, la percepción de otros factores que pueden funcionar como catalizadores del flujo migratorio, para el caso de Venezuela, son 3 variables intervinientes tales como **“el idioma”, “la cultura” y “la familia”**.

Ahora bien, abordando particularmente el ejercicio profesional de médicos en Venezuela, y refiriéndonos al artículo 8º de la Ley de Ejercicio de la Medicina, que hace

relevancia al servicio social del médico en su ejercicio en Venezuela cuya obligatoriedad dispone que “el médico debe realizar 1 año de ejercicio en una población rural o haber efectuado 2 años de “internado rotatorio” en un hospital con pasantía en el medio rural mayor a 6 meses...” Lo que se podría traducir a groso modo según la interpretación de Núñez (2008b, p. 67), en una posible limitante de inmigración de médicos hacia Venezuela, gracias a lo poco atractivo que pueda ser dicha obligación para ejercer la profesión de medicina en el país. Dicha limitante para inmigración de médicos hacia Venezuela, aunado a la revalidación puede significar varios años para que el profesional de la salud extranjero esté realmente facultado para el ejercicio profesional, y en cuanto a la “convalidación de materias”, es un procedimiento que tiende hacer menos largo y está fundamentado y regido mediante un convenio entre países del área andina denominado Convenio Andrés Bello.

En el análisis de la percepción de la expansión de la variable “**oferta educativa**” (a nivel de pregrado) en el caso de Venezuela, parece no ser una variable que influya significativamente el proceso de migración médica, puesto que para el año 2008 se había mantenido la matrícula universitaria en niveles relativamente estables (Núñez, 2008b).

Por su parte Johnson (1998, cp. Pellegrino y Calvo, 2001), expone que los “**estudios de educación superior en el exterior**”, representan una puerta de ingreso importante de la inmigración calificada hacia los Estados Unidos y, en general, a los países desarrollados, ya que los estudiantes son atraídos y retenidos debido a las claras políticas de atracción para el personal calificado por parte de las instituciones de educación superior, asegurando el financiamiento de los estudios de sus alumnos, los cuales serán atraídos, posteriormente, por tentativas ofertas de trabajo al culminar sus estudios.

Dichos determinantes mencionados en líneas anteriores, se ven reflejados en testimonios dados por médicos venezolanos que han decidido por alguna razón emigrar de su país natal en busca de mejor calidad de vida, los cuales son:

- Sueldos bajos, becas y salarios deficientes que afectan 64,18% de la población estudiantil para el año 2009, procedente del interior del país, han sido algunos de los factores expuestos por un informe realizado por la UCV y avalado por la directora de la Escuela de Medicina José María Vargas de la UCV Yubizaly López (Cifuentes y Cortazzo, 2009). Un reportaje expuesto en un diario venezolano

expuso: “Durante los tres años que tarda un médico haciendo un postgrado en Venezuela, gana un sueldo como residente que no le permite independizarse, tener una casa o un vehículo propio o establecer una familia” (Morín, 2009, p.2).

- El deterioro y la deficiente infraestructura hospitalaria, específicamente en edificaciones y residencias médicas al igual que en equipos tecnológicos necesarios para el desarrollo de las especializaciones (Cifuentes y Cortazzo, 2009).
- Existe una considerada insuficiencia de especialistas tanto en los hospitales como en las clínicas, y con los que se cuenta deben atender el doble de pacientes que deberían cubrir normalmente, lo que trae consigo un exceso de trabajo, perjudicando de manera directa tanto a los médicos como a los pacientes (Cifuentes y Cortazzo, 2009).
- “No existen garantías de un buen sistema de asistencia sanitaria pública proporcionada por el estado, donde los galenos gocen de sus beneficios laborales, además no es sencillo la alternativa del ejercicio privado, puesto que implica una inversión considerable” (Berroterán, 2006).
- La inseguridad actual del país se ve presente dentro de los pasillos de los hospitales, lo cual no garantiza la integridad tanto de los médicos que prestan servicios como lo de los pacientes que allí se encuentran (Berroterán, 2006).
- Otro factor que influye de manera directa es la escasez de oportunidades, tanto de empleo como para el desarrollo profesional y de investigación en el país (Berroterán, 2006).
- La inversión dirigida al sector salud en el país, no ha tenido un alcance significativo puesto que en gran parte se ha dirigido a médicos provenientes de otros países, en especial Cuba, y no se ha direccionado lo suficiente a los profesionales de la medicina venezolana (El Universal, 2008).

El conocer todos los determinantes que conllevan a este tipo de decisiones es de suma importancia para la sociedad venezolana, ya que es un tema que atañe directamente al campo laboral y consigo al sector salud y a la sociedad en general, en vista que en el país cada día se incrementan las cifras de emigración de médicos venezolanos, perdiéndose la

inversión que significó formar estos profesionales del país, para convertirse en la generación de recambio para la sociedad, es decir, que no se estaría contando con ese porcentaje de personal calificado que aportaría valor al desarrollo nacional, lo que simboliza el peor daño que puede sufrir el país, razón que justifica el estudio sobre la descapitalización del potencial intelectual médico en Venezuela (Bifano, 2008, cp. Núñez, 2008a). Una de las instituciones educativas que posee mayor potencial educativo para tales individuos, siendo este caso específico estudiantes de medicina, es la Universidad Central de Venezuela, cuya Facultad de medicina está constituida por 5 Escuelas: Bioanálisis, Enfermería, Nutrición y Dietética, Salud Pública, Medicina José María Vargas y Medicina Luis Razetti, donde esta última ubicada en la UCV en Caracas, se destaca por ser la que más egresados obtiene anualmente en el país, teniendo como objetivo fundamental la formación de “Médicos Cirujanos”, quienes luego deberán realizar las especializaciones en los diversos posgrados del país (Facultad de Medicina UCV, 2009).

Luego de lo expuesto y tomando en cuenta el arqueo exhaustivo de los antecedentes emigratorios en Venezuela surge una pregunta de investigación:

¿Cuáles son los factores individuales, profesionales y contextuales asociados a la posible decisión de emigrar al exterior, en estudiantes de medicina del sexto año de la Escuela Luis Razetti en la UCV en el año 2010?

El dar respuesta a esta pregunta de investigación servirá como referencia para futuras investigaciones, relacionadas con la “fuga de cerebros”, ya que en Venezuela existen pocos aportes sobre el tema, como puede ser: realizar diagnósticos por área, edad y sexo, posible país de residencia, entre otros, que permitan mantener un mapa cercado a la realidad en cuanto al tema (De La Vega, 2005). Así mismo marcará el inicio de nuevas investigaciones en el área de medicina en el país, puesto que no existen suficientes datos concretos y oficiales acerca de la emigración de médicos en el mismo. Un ejemplo de ello es la creación de un nuevo instrumento para la recolección y análisis de datos, el cual podría servir como soporte y guía en un nuevo levantamiento de información.

Por otro lado, se considera que la realización del presente estudio implica una gran utilidad, en primera instancia en materia de políticas públicas y en cuanto al papel de Estado, ya que dicha evidencia empírica, servirá de guía para poder corregir los desajustes

y actuar en cuanto al tema minimizando la pérdida de personal calificado, o por su parte disminuir el impacto del capital humano ya emigrado tal como lo han hecho algunas organizaciones en otros países. Conjuntamente se podrá reflexionar de acuerdo al desarrollo planteado en la investigación, acerca de la importancia del reconocimiento del capital humano médico que labora en el país, donde este sea un individuo sumamente útil para la sociedad venezolana.

Además es importante tener en cuenta que con dicho estudio, las organizaciones competentes en el área de medicina podrán desarrollar nuevas estrategias para de esta manera poder captar, retener y mantener de la mejor manera posible a este personal altamente calificado influyendo en la decisión de emigración.

Específicamente en el caso de la UCV, los resultados del presente estudio son una aproximación de la realidad que actualmente se encuentran viviendo los jóvenes estudiantes de la Escuela de medicina de la misma universidad, pudiendo de esta manera tomar medidas o formular estrategias preventivas por parte de las autoridades competentes para tal fenómeno.

Es por ello que consideramos de suma relevancia la realización del presente estudio acerca de la posible emigración de futuros médicos en nuestra sociedad, en vista que la profesión médica no se encuentra exenta de la evolución que se está produciendo a todo nivel con respecto a la globalización y a la libre circulación de este tipo de trabajadores a nivel mundial, pudiendo contribuir así al enriquecimiento del conocimiento referente a dicho tema.

Una limitante que surgió cuando se realizó el estudio fue que en ciertas ocasiones algunas personas se rehusaron a contestar los cuestionarios, lo que pudo deberse a causas de índoles personales, sin embargo esto no implicó consecuencias negativas para el estudio ya que de igual forma se pudo conseguir la información necesaria para poder cumplir con los objetivos de la investigación.

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

Para dar respuesta a la pregunta de investigación planteada, se establecerán a continuación de forma clara y precisa los objetivos a cumplir:

Objetivo general

- Describir los factores asociados a la posible emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti en la UCV en el año 2010.

Objetivos específicos

Luego de establecer el objetivo general de la presente investigación, se procederá a resumir en aspectos puntuales y concretos los objetivos específicos que de allí se desprenden:

- Describir los determinantes individuales como son las características familiares y características socio-demográficas, que puedan estar asociados a la posible emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti en la UCV.
- Describir los determinantes vinculados al área profesional, que puedan estar asociados a la posible emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV.
- Describir los determinantes contextuales en el ámbito político, económico y social, que puedan estar asociados a la posible emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

FUGA DE CEREBROS Y ENFOQUES MIGRATORIOS

El capítulo que se presenta a continuación está orientado a establecer una revisión conceptual exhaustiva en cuanto a los procesos emigratorios del personal calificado como lo es el caso de los médicos. En primera instancia se definirán los conceptos básicos sobre emigración para luego conocer cuáles son los factores determinantes en la decisión migratoria conociendo sus enfoques. Posteriormente se conocerán algunas perspectivas y consecuencias de los países emisores y receptores de personal calificado, dando pie a conocer una forma particular de emigración como lo es el caso de la “fuga de cerebros”, caracterizando las particularidades atribuidas a este tipo de personal incluyendo un análisis del favoritismo de ellos hacia el país atractor en la actualidad. Así mismo el lector podrá establecer las diferencias conceptuales de ciertas definiciones atribuidas al tema, para finalmente conocer las posibles soluciones, establecidas por expertos, dirigidas a la emigración de capital calificado y en el caso particular de emigración de personal médico.

1.- Enfoques migratorios

1.1.- Definición de migración, emigración e inmigración

La migración humana se define como “el movimiento de una persona que deja su país de origen o de residencia habitual, para establecerse en otro país, bien sea permanente o temporalmente, gracias a necesidades o razones que considera esenciales”. En esta definición no están contenidas las personas que viajan por turismo o negocio, se refiere específicamente a esa parte de la población económicamente activa que se traslada de manera voluntaria con el fin de conseguir la satisfacción de sus necesidades esenciales, pueden ser de índole económicas o sociales (Jenny, 1984, cp. Malavé, 1988, p. 26).

La Organización Internacional para las Migraciones (s/f, p.1), define las migraciones, como “el movimiento de población hacia el territorio de otro Estado, o dentro del mismo, que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su

composición o sus causas; e incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos, entre otros”.

“Es importante recalcar que las tipologías migratorias pueden efectuarse desde dos perspectivas, las que son clasificadas como: forzadas o voluntarias. Las migraciones forzadas son las que están impulsadas por la violencia o por represión de tipo político. En América Latina la violencia ha constituido una causa importante de migraciones y este tipo de movimientos ha incorporado a profesionales, académicos e intelectuales, que suelen formar parte de los elementos activos de oposición. En cuanto a las migraciones voluntarias, se definen en primera instancia, en la toma de decisiones individuales, especialmente aquellos que son cabezas de familia, por deseos de aventura o finalmente por deseos de mejorar sus condiciones socioeconómicas, políticas, y hasta de autoestima y realización personal. A estos tipos de inserción laboral se deben agregar otro tipo de motivaciones, las voluntarias, que son origen de traslados, los retirados de la actividad laboral en uso de jubilaciones o pensiones, quienes en muchos casos pueden retornar a sus países de origen manteniendo actividades profesionales o de enseñanza, que implican transferencia de conocimientos o los estudiantes que se trasladan a realizar estudios fuera de su país” (Kreimmer, 1998, cp. Pellegrino y Calvo, 2001, p. 18).

Dentro de las dinámicas en que se da la migración se encuentran: la migración interna y la migración internacional (OIM, s/f, p.1):

- “La migración interna, puede darse de manera forzada o voluntaria, implica un movimiento de personas de una región a otra en un mismo país, con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él”.
- “La migración internacional, es definida como el movimiento de personas que dejan su país de origen o donde tienen residencia habitual, para establecerse en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera”.

En la misma línea, Zolt (2006 p. 8) entiende por emigración, el “proceso de salida del país *temporal* o *permanentemente* de una persona”, donde define *temporal* a la “salida de período breve (con un máximo hasta de cinco años) de una persona, y una vez finalizado el tiempo la persona regresa al país de origen”. Este caso puede referirse al tiempo que ha de tardarse un individuo en culminar un doctorado o curso de perfeccionamiento profesional en el exterior. Por otra parte, este mismo autor define un período *permanente*, “cuando la persona se radica definitivamente en el país receptor y no presenta intenciones de retornar a su país de origen”.

En muchas ocasiones se suelen solapar los términos de emigración y exilio, es por ello que es importante realizar una diferenciación entre ambas. El exilio se refiere a la salida del país por razones políticas, movimiento que se ve forzado por la persecución de los adversarios, mientras que la emigración es un movimiento voluntario asociado a la búsqueda de mejores condiciones de vida, por razones económicas, culturales, sociales o personales. En vista de ello se puede afirmar que la situación que enfrenta el emigrante es bastante compleja. En primera instancia debido al proceso de ubicación en la sociedad, de adaptación a diferentes costumbres y cultura, la convivencia en sociedades, donde el rechazo al extranjero llega incluso a desatar actitudes violentas hacia los mismos. A su vez, la emigración puede cambiar la visión que se tiene del país de origen, la literatura sobre el tema coincide en destacar los problemas de identidad que vive el emigrante, sobre todo cuando proviene de un país repleto de diversidad cultural (Mateo y Ledezma, 2006).

Por su parte, la OIM (s/f, p.1) define la inmigración como “el proceso por el cual personas no nacionales ingresan a un país, con el fin de establecerse en él”, es decir, dicha entrada a un país o región representa una de las dos alternativas del término migración que conlleva a un cambio de residencia bien sea temporal o definitivo.

1.2.- Factores intervinientes en el proceso migratorio

Oteiza (1971, cp. Franchi, 1999) distinguió varios factores que intervienen en el proceso migratorio de personal calificado y los subdividió en tres tipos: factores intervinientes primarios, entre los cuales destacan los aspectos de índole internacional; los factores intervinientes secundarios, que destacan los aspectos estructurales internos; y los factores intervinientes terciarios que consideran los aspectos individuales. Para ser más específicos, los factores primarios se refieren a las diferencias económicas, políticas y

sociales que se traducen en las ventajas que surgen en el momento en que se establecen comparaciones entre los países desarrollados y los subdesarrollados, como por ejemplo el desbalance entre la formación de profesionales y las oportunidades y niveles de empleo. En cuanto al segundo determinante, se formula la emigración de profesionales como una consecuencia de los desequilibrios entre el número y calidad de los egresados universitarios que genera el sistema educativo y la demanda interna dentro de la estructura económica y social dada por sus servicios; a medida que sea mayor el exceso de oferta en términos cuantitativos y cualitativos, mayor es la magnitud de la emigración. Por su parte el tercer factor interviniente en el proceso migratorio explica que la migración de profesionales es consecuencia de diferencias individuales referidas al grado de preparación y logros académicos junto al contexto de relaciones sociales en que está ubicada la persona; al ser más capacitado, con menos obligaciones familiares y más apoyado en su decisión por grupos de referencia, mayores serán las posibilidades que el individuo emigre.

En este aspecto es importante considerar lo que plantea Fernández (2001, cp. Mateo y Ledezma, 2006, p. 15) en cuanto a la decisión de emigrar, en donde se presentan dos polos como tendencias: externa e interna. Dentro de los calificados como motivación externa, están los que van en busca de mejores ingresos para ellos y sus familias, como también los que huyen de la violencia política y social, el autoritarismo y la inestabilidad. Dentro del grupo calificado como de motivación interna, hay los que buscan aventuras, desarrollo profesional o nuevos mundos.

1.3.- Enfoque de “leyes de migración”

1.3.1.-Enfoque de “Push and Pull” o “empuje y atracción”

“El *Push* se conoce como el proceso de alejamiento de personas de un lugar de residencia determinado por: razones ideológicas, económicas, políticas, sociales, religiosas, etc., produciendo que ciertos grupos de personas decidan cambiar su lugar de asentamiento en forma temporaria o definitiva. Por su parte el *Pull* es el proceso de atracción de personas hacia un lugar de residencia determinado, debido a razones de índole ideológicas, económicas, políticas, sociales, religiosas, etc., cuya implicación acarrearía que grandes grupos de personas decidan inmigrar al mismo e instalarse en él en forma temporaria o definitiva” (Faur, 2004, p. 3).

Oteiza (1971, cp. Franchi, 1999, p. 24), sugiere otra definición de Push and Pull, donde “el *Push* se produce cuando los emigrantes salen de un determinado país, debido a que son expulsados del mismo gracias a condiciones negativas de índole económicas, sociales, políticas; mientras que el *Pull* hace referencia a la atracción que ejercen otros países que les proporcionan a los migrantes las condiciones adecuadas para constituirse en ellos”.

En una ponencia presentada en la Conferencia Mundial de la Población en 1967, Bogue (1967, cp. Herrera, 2006, p.110) introdujo la siguiente hipótesis: “la migración con un fuerte factor de empuje (*push*) tiende a ser menos selectiva en el lugar de origen, que la migración que tiene un fuerte factor de atracción (*pull*). Donde hay mucha expulsión pero poca atracción, la selectividad en el lugar de origen se podría decir que es mínima, es decir que esta selectividad varía directamente con la fuerza de atracción e inversamente, si los factores de expulsión son los que predominan”. Como se puede observar Bogue lleva la hipótesis de push- pull al grado de ser el factor decisivo en la selectividad de los migrantes. Sin embargo, existen algunos autores como Germmani (1967, cp. Herrera, 2006, p.112) que han criticado este modelo tan obvio o sencillo, recalando que si bien este enfoque puede ser útil en ciertos sentidos, debe reconocerse que implica el riesgo de simplificar demasiado el proceso, ya que lo reduce a una especie de equilibrio mecánico de fuerzas impersonales externas, además le otorga demasiado énfasis a las motivaciones racionales, sin tener en cuenta la posible complejidad del proceso psicológico que da lugar a la decisión de irse o quedarse.

1.3.2.- Enfoque nacionalista- internacionalista

Malavé (1988, p. 26), da a conocer el enfoque nacionalista e internacionalista; según el argumento internacionalista, se entiende la fuga de talento como el flujo de un exceso, que será utilizado en otro país, sosteniéndose de las siguientes bases:

- “La movilidad es obstaculizada por razones de carácter político”.

- “La falta de equipos o recursos para practicar determinada profesión al nivel para el cual fue entrenado el profesional”.
- “Las diferencias salariales ofrecidas a los emigrantes son bastante grandes, además de que la productividad esperada por el individuo en su país de residencia es mucho menor”.

La idea del argumento nacionalista sostiene que los países subdesarrollados son víctimas de una competencia desleal de los países ricos en menoscabo de los países subdesarrollados. Las pérdidas de unos y las ganancias para otros, son parte de un síndrome de dependencia, mediante el cual el dominio y la ventaja de los ricos se mantiene y se hace mayor, debido a la explotación del personal calificado con los que cuentan los países pobres; los países de origen pierden luego de haberse realizado inversiones en capacitaciones profesionales, resultando de esta manera perdedores en beneficio de los países más ricos (Malavé, 1988).

1.4.-Obstáculos de la emigración

La emigración puede conseguirse con dos grandes obstáculos clasificados de dos maneras distintas: los físicos tales como la distancia, la falta de transporte, y los psico-culturales como la falta de información, el temor a patrones culturales diferentes y al lenguaje diferente. En cuanto a los obstáculos físicos, es de esperar que mientras más dificultades se presenten entre las zonas de expulsión y de recepción, menor será la corriente migratoria entre ellas, además el costo y duración de un viaje aumenta en la medida en que la distancia entre dos zonas sea mayor, por lo que la corriente migratoria será menor. Los obstáculos psico-culturales, se refieren a las dificultades que el individuo encontrará al migrar a un lugar en el cual haya patrones culturales y económicos distintos al del país de origen de la persona (Cardona y Simmons, 1977).

El primer problema que pueden enfrentar los emigrantes, es adaptarse a ser extranjeros, lo que implica desde rechazo y segregación, hasta el sentimiento de soledad y nostalgia. Otro problema serio es la ausencia de apoyo en los momentos de dificultades económicas, hasta que logran estabilidad en ese sentido.

Además de estos inconvenientes, los primeros meses resulta difícil adaptarse al nuevo clima y a las diferencias que se presentan en la vida cotidiana, tales como lenguaje,

horarios, costumbres en los modos de relacionarse con las personas, y procedimientos administrativos y legales (Fernández, 2001, cp. Mateo y Ledezma, 2006). Dichos procedimientos legales en ocasiones pueden requerir de un período de tiempo considerable y dependiendo de cada caso puede resultar complejo. Para tener una idea de lo que pudiera significar únicamente el procedimiento legal si un médico venezolano decidiera emigrar, el legalizar los pensum de estudios, títulos, pasantías, experiencias, etc., requeriría aproximadamente de 6 meses para ello y luego de conseguir los respectivos recaudos, y haberse radicado en el país receptor, como España por ejemplo se debe cumplir con la realización del curso de Médico Interno Residente, en el cual aplican una prueba y según los resultados se puede optar por las especializaciones que se desee ejercer (Ojeda, 2007, cp. Sindicato Médico Andaluz, 2007).

1.5.-Perspectivas y consecuencias del país emisor y país receptor en cuanto a la migración.

1.5.1.-País emisor

“Se entiende por país de origen o emisor, el país del cual procede un migrante o flujos migratorios, cuya índole puede ser legal o ilegal” (OIM, s/f, p. 9).

Partiendo de la perspectiva de los países de emisores, la emigración del capital intelectual calificado es un obstáculo serio para la consolidación de una nación que desea superar la brecha que separa a los países en desarrollo del mundo desarrollado, ya que se considera como pérdida intelectual para los países de origen en cuanto a su desarrollo (Pellegrino, 2000, p. 23).

Por su parte las posibles consecuencias para los países de origen varían; ya que la emigración tiene un lado positivo desde el punto de vista económico para los emigrantes a nivel individual y de sus familias, pero este impacto recae más sobre los países emisores, debido a las remesas de dinero enviadas por los migrantes, siendo estos montos transferidos muy significativos, constituyendo una fracción importante de PIB de los países de origen (Pellegrino, 2000, p. 28). En los resultados de los trabajos de Taylor, (1996, cp. Pellegrino, 2000, p. 33) se estimó que cada dólar enviado como remesas o ahorros puede contribuir con más de un dólar a los ingresos de los hogares de los migrantes, beneficiando indirectamente a los hogares de los no-migrantes.

“Otro impacto de la emigración sobre los países de origen está dado por las habilidades y capacitaciones adquiridas por los migrantes y su transferencia al país de origen, en caso de retorno. Además de esto también se incluyen las repercusiones de la emigración sobre los mercados de trabajo de los países de origen, debido a que la emigración es intrínsecamente selectiva, la cual es determinada por la demanda de los países receptores, emigrando de esta todos aquellos recursos con mejores calificaciones para competir en el lugar de destino” (Pellegrino, 2000, p. 36).

1.5.2.-País receptor

Según el Glosario de la Organización Internacional para Migrantes (s/f, p. 1), se entiende por país receptor, “el país de destino o tercer país que recibe a una persona”. En el caso del retorno o repatriación, también se considera país receptor al país de origen. País que, por decisión ejecutiva, ministerial o parlamentaria, ha aceptado recibir anualmente un cupo de refugiados o de migrantes.

La captación de capital humano calificado forma parte de las políticas de los países receptores de inmigración, como lo es el caso de los Estados Unidos, Canadá, Australia y Japón, cuyas políticas de inmigración se han vuelto progresivamente selectivas en cuanto a los perfiles educativos y profesionales de la población a la que se otorga permiso de residencia (Pellegrino, 2000).

Por otra parte, existe un consenso bastante generalizado el cual sostiene que desde el punto de vista económico, los efectos de la inmigración, son positivos para los países de recepción. De hecho, el National Research Council (1997, cp. Pellegrino, 2000, p. 40), reunió a un grupo de especialistas para ejecutar una evaluación sobre sus efectos en el país. Dicho estudio concluyó que la inmigración tiene un importante impacto positivo a nivel nacional, evidenciándose que los inmigrantes agregan 10 billones de dólares anuales a la economía nacional y a su vez contribuyen a incrementar la fuerza de trabajo (Pellegrino, 2000, p. 60).

Sin embargo, González y Villamil (s/f, p. 9) en sus estudios proponen que los efectos de la inmigración en la situación económica del país receptor, resulta un tema de debate en los países industrializados, primero por la idea de que la llegada de inmigrantes va a producir un deterioro de las perspectivas de empleo de los trabajadores autóctonos

trayendo esto consigo posiciones de xenofobia, siendo esto una consecuencia negativa de la llegada de inmigrantes al país receptor.

2.-La fuga de cerebros como forma particular de emigración

2.1.-Definiciones de fuga de cerebros y conceptos similares

El conceptualizar la “fuga de cerebros” a los procesos migratorios de personas con ciertas características particularmente atribuidas, surgió como herramienta para el análisis de la emigración de científicos británicos a los Estados Unidos de Norte-América. Este enfoque se basa en una representación particularmente individualista de la práctica científica, centrada en las capacidades del científico como individuo. La formación educacional, las habilidades, las destrezas, experiencias y competencias que un individuo posee, son su capital intelectual individual máspreciado y por ende el que muchos de los países en vías de desarrollo han de querer contar (Gordon, s/f).

En el contexto actual, la fuga de cerebros es definida por Persson (s/f, p. 47), como las migraciones internacionales voluntarias de personal humano altamente capacitado, en su mayoría jóvenes, debido a causas básicamente económicas, o como resultado de una frustración, al no percibir oportunidades para la realización de las aspiraciones profesionales dentro del contexto de donde provienen. “En esta perspectiva, la fuga constituye una opción de carrera, ya que va en busca de mejores condiciones laborales y de vida” (Garbi, 1991, p.12), como consecuencia de la competición mundial por el dominio del saber.

En Venezuela esta situación se ve presente en una gran parte de los estudiantes de medicina, quienes realizan sus estudios de pregrado dentro del país para luego hacer sus especializaciones fuera del mismo, siendo bastante probable que esta movilización termine siendo una emigración de los profesionales formados en Venezuela. Un estudio de la Federación Médica Venezolana y del Centro de Estudios del Desarrollo, citado por Gaslonde (s/f, cp. Cifuentes y Cortazzo, 2009), sostiene que aproximadamente 20% de los estudiantes de medicina de pregrado emigran al terminar sus estudios para efectuar sus especializaciones. Reflejo de la realidad que vive la UCV, donde el Decano de la Facultad de Medicina, Emigdio Balda, firma aproximadamente dos certificaciones diarias, uno de los requisitos para cursar estudios en el exterior, esto es además una de las razones del por qué de la situación actual en los postgrados en la UCV, la cual revela que desde el año

2002 ha habido una reducción de 50% en el número de inscritos que aspiran a las distintas especializaciones.

Por otro lado, el debate sobre la fuga de cerebros, o bien llamado *brain drain*, ha sido progresivamente sustituido por propuestas para estimular la circulación y el intercambio de cerebros (*brain circulation* y *brain exchange*), con miras de poder así compensar el daño ocasionado al país emisor, cuyo propósito es de poder convertir a esos migrantes calificados en nexos alrededor de todo el mundo en pro del desarrollo, transfiriendo sus conocimientos y experiencias a su país de origen (Pellegrino, s/f). Respecto a esta idea, Chofras (1970) afirma que dicha forma de emigración podría aumentar con los años si se llegaran a disminuir las desigualdades económicas tan pronunciadas entre los países.

De una visión negativa o de pérdida se pasó a otra que tiende a reivindicar los aspectos positivos de la movilidad (Pellegrino, s/f), tanto es así que Gordon (s/f), afirma que un enfoque donde los investigadores produzcan conocimiento a escala global en el marco de redes de cooperación, bien sea presenciales o virtuales, generaría un mayor aporte al campo de las ciencias y a cualquier área en particular donde se desenvuelva la persona, ya que de esta manera estaría contribuyendo al desarrollo e innovación de cualquier área “del saber”, para el país que así lo necesite, pudiendo ser este caso el suelo de origen del investigador.

Así mismo, la NSF en un estudio sobre científicos originarios de Europa, Asia y Norte América, concluye que la fuga de cerebros, utilizado con el sentido de emigración permanente, y la circulación de cerebros, con sentido de migración transitoria, se trataba en muchos de los casos de un período de estudios, seguido de una experiencia laboral, y la decisión de quedarse o no en el país receptor, para poder considerarse fuga de cerebro o circulación de cerebro, dependería de las características de los países de origen y de las políticas puestas en práctica con respecto a su capital calificado (NSF, 1998, cp. Pellegrino y Calvo, 2001, p. 10).

Un ejemplo más claro de ello son los profesionales de la salud, que si bien significa de algún modo una ventaja para el país de origen, como ya se ha hecho mención, en vista de que dicho país se estaría beneficiando de modo directo del aprovisionamiento de conocimiento que

el profesional médico obtuvo en el extranjero de modo temporal, también pudiera significar tanto en términos económicos, sociales y sanitarios, una terrible desventaja y desequilibrio para el sistema económico del país de origen, en el caso de que la emigración sea de modo permanente.

El identificar minuciosamente las características que todo médico emigrado posea, es de suma importancia, puesto que estas ayudarán en diversas investigaciones a construir el perfil más exacto del personal calificado que está perdiendo una nación y, de esta manera, asociarlas a los diversos determinantes que hicieron que estas personas calificadas emigraran de su país de origen.

Cuando nos referimos a las características educativas y ocupacionales de los migrantes originarios de América Latina son por lo general muy heterogéneas: presentan diferencias según los países de origen, según país de inserción, así como también el período en que fue hecha la emigración (Pellegrino, 2002).

Con relación a estas características específicas, Albornoz y Luchilo (2002) afirman que estarán determinadas fuertemente a las posibilidades y trayectorias educativas y profesionales, puesto que la formación de investigadores en términos generales, implica muchos años de estudio, con una especialización en campos muy circunscriptos y una acumulación de experiencia profesional, siendo estas tres últimas implicaciones características predominantes en este tipo de migrantes.

Siendo este tipo de migración un proceso selectivo por excelencia, el determinar las características individuales, familiares y comunitarias en cada una de las personas, es de suma relevancia para Carballo (2007), ya que dichas variables pueden determinar los destinos geográficos y los sectores de empleo para cada caso. “Otro factor importante al cual hace referencia el mismo autor, es la edad productiva de cada persona, en vista de que esta determinará el posible período de duración laboral activa del individuo” (Carballo, 2007, p. 2). Por su parte, Pellegrino (2001) menciona que este personal calificado que emigra, generalmente pertenece a parte de la población que tiene posibilidades y recursos económicos necesarios para poder irse del país.

2.2.-Selectividad en cuanto a las características atribuidas a los cerebros fugados y preferencia del país receptor como reclutador. Caso de la emigración de médicos hacia España.

La selectividad de la emigración constituye quizás el factor sobre el que existen mayores discrepancias con respecto al impacto de migración sobre el desarrollo de los países de origen. La migración es intrínsecamente selectiva, en la medida que los que emigran suelen tener incorporada alguna forma de capital humano que los diferencia de “los demás”, ya sea en términos de nivel educativo, de capacidad de asumir riesgos o de enfrentar situaciones nuevas. Por otra parte, las condiciones de demanda de trabajo en los países de recepción y también las políticas de emigración tienden a acentuar el carácter selectivo de los migrantes (Pellegrino, 2002).

Por otra parte, para Cardona y Simmons (1977, p. 13), entre los tipos de selectividad y características de los migrantes consiguen evidencias en cuanto a: edad, sexo y capacitación. A continuación se establecerán las hipótesis que plantean dichos autores en cuanto a estos tres factores mencionados anteriormente:

- Selectividad por edad: a más temprana edad, la persona tendrá menos responsabilidades familiares, tendrá más “vida activa laboral” y por ende mayor será la probabilidad que emigre.
- Selectividad por sexo: la tendencia migratoria histórica revela que los hombres parecieran constituir el porcentaje mayor de emigrantes para este tipo de personal específico. Sin embargo, con los años el número de mujeres migrantes iguala y en algunos casos excede el porcentaje que representan los hombres.
- Selectividad por capacitación: la especialización del trabajo juega hoy en día un papel fundamental en el desarrollo económico a nivel mundial, puesto que de ellas dependen muchas de las plataformas económicas de diversos países, cuyas tasa de emigración para las personas más especializadas en un área de investigación tenderán a aumentar con el tiempo.

Por otra parte sería bueno tener presente, según estudios hechos recientemente por Carballo (2007), que los Estados Unidos de Norte-América es el lugar de recepción a nivel mundial que hasta el 2007 recluta la mayor parte de migrantes de alto nivel educativo, lo que se aproxima alrededor de un 30% de los migrantes a nivel mundial.

Sin embargo, estudios han demostrado que para cierto grupo específico de profesionales argentinos, colombianos, chilenos, y sobre todo venezolanos, dedicados a las ciencias médicas, el destino favorito ha variado desde hace un poco más de una década aproximadamente, convirtiéndose en el país que más recluta médicos latinoamericanos y especialmente médicos venezolanos. Tal es el caso de España, donde los médicos emigrantes de Venezuela consiguen mayores ventajas a pesar de que es el país de la Unión Europea (sin considerar Grecia), que peor remunera este tipo de servicio según afirma el presidente de la Organización Médica Colegial de España (Siguero, s/f, cp. Sindicato Médico Andaluz, 2007). Por otra parte, es una realidad evidente que existe una crisis especial de médicos anestesiólogos, radiólogos y pediatras españoles, debido entre otras causas, a los bajos sueldos y condiciones limitadas que viven estos profesionales según denuncia el Sindicato Médico Andaluz (Sindicato Médico Andaluz, 2007), cuya ausencia considerable se refleja en cifras como los 200.000 médicos colegiados en España, donde alrededor de un 7% de ellos se encuentran bajo condiciones de jubilación y otro 15% no ejerce por diversas causas, resaltando que la media de médicos nativos y colegiados en sus países respectivos en la Unión Europea para el año 2007, es de 25.000 médicos por país (López, 2007, cp. Sindicato Médico Andaluz, 2007). Así mismo, la OMS (2007, cp. Sindicato Médico Andaluz, 2007) afirma que para el 2006 España tenía una tasa global de 3,3 médicos por cada mil habitantes, lo que situaba al país en un decimosegundo lugar respecto al resto de los países de la Unión Europea.

Por otro lado en un estudio que presentó Amaya y García (2004, cp. Núñez, 2008b, p. 117), se resalta que pese a la considerable ausencia de médicos españoles que no ejercen en su respectivo país, existen estadísticas elevadas de profesionales de la medicina que han decidido emigrar hacia España para ejercer su profesión debido, entre otras cosas, a la excesiva oferta de trabajo en el sector salud en dicha región, situación que tiende a mantenerse en el tiempo o por lo menos durante los próximos 6 años.

Tomando en cuenta la situación que ha vivido España con los médicos desde ya hace algunos años, es importante tener en cuenta que si bien los médicos españoles se van de su país por sueldos bajos y condiciones limitadas como ya se ha hecho mención, los médicos venezolanos que emigran por motivos similares hacia dicha nación, encuentran paradójicamente una esperanza de poder mejorar allí sus condiciones de vida, puesto que es el gobierno español que mejor aprecia el talento y la calidad de médicos que aquí se

forma y existe mayor preferencia cuando se refiere a reclutar a médicos por especialidades como pediatría, ginecología y anestesiología según la opinión de Marcano (2007, cp. Sindicato Médico Andaluz, 2007).

Si bien en líneas anteriores los autores Cardona y Simmons presentan una categoría definida de selectividad, encontramos en los estudios realizados por Amaya y García (2004, cp. Núñez, 2008b), un ejemplo a groso modo del perfil demográfico de estos profesionales de las ciencias médicas que ejercen su profesión en España, cuyos resultados arrojan una importante proporción de médicos con edades comprendidas entre 35 y 49 años, donde el sexo femenino representan en tal profesión el 47,14% de la fuerza laboral médica.

2.3.-Conceptos de emigración asociados a la ciencia

2.3.1.-Movilidad y diásporas, ¿otra forma de fuga de cerebro u oportunidad de desarrollo en la ciencia?

Si bien el tema de fuga de cerebros en principio es difícil de abordar, la mayor dificultad, según menciona De La Vega (2008), es la extrema diversidad en cuanto a formas, tipos, procesos, actores, motivaciones, contextos socioeconómicos y culturales, y además el objeto de estudio se resiste a una teorización concreta definida para catalogarlo. Sin embargo, es necesario crear o establecer conceptualizaciones que permitan establecer diferenciaciones con respecto a los movimientos internacionales que realiza la población de investigadores calificados en el área de la ciencia. Para ello se han podido establecer dos conceptos básicos donde se podrá dar lugar a aquellas personas que han emigrado de su país de origen pero con causas diferentes a las que se ha hecho mención en páginas anteriores.

Para tales conceptualizaciones De La Vega (2008) ha hecho mención a la definición de *movilidad*, vinculándolo con el necesario intercambio, es decir, traslado de un lugar a otro, que necesitan los profesionales para mantenerse actualizados de acuerdo a su área de investigación o desarrollo laboral.

En tal sentido, la movilidad se puede entender como un viaje temporal, tipo pasantía ó para asistir a una reunión o evento científico; incluso, según algunos autores, también puede considerarse como movilidad una estadía que tenga una duración que llegue

hasta los 3 años, en la que el profesional puede realizar su postdoctorado y trabajar por un tiempo en su línea de estudio (Lema y Vessuri, 2000, cp. De la Vega, 2003, p. 10).

Por otra parte, a las comunidades organizadas de científicos expatriados que colaboran con sus países de origen en las áreas de la ciencia, la tecnología y educación superior, son denominadas *diásporas* (Barré, 2003, cp. De la Vega, 2008), cuya terminología ha comenzado a emplearse recientemente a partir del año 2003.

Este nuevo enfoque ha adquirido un dominio semántico mucho más amplio que el que tenía tradicionalmente y es crecientemente utilizada por personas desplazadas que sienten, mantienen, inventan o reviven una conexión con su tierra de origen (Sassen, 1988, cp. Pellegrino, 2002, p. 44). Las diásporas “son una construcción social fundada en el sentimiento, conciencia, memoria, identidad de grupos, sueños, donde todos estos elementos juegan un papel importante en el establecimiento de la realidad de la diáspora” (Shuval, 2000, p.43, cp. Pellegrino y Calvo, 2001, p.40).

Tomando en cuenta lo que significa contar con diásporas en un país, es pertinente hacer mención que “la fuerza de una nación dependerá de la importancia de sus diásporas y de la calidad de los nexos que pueda establecer con ellas” (Attali, s/f, cp. Vegas, 2000, p. 60).

Tal afirmación se hace presente al constatar gracias a estudios realizados por Meyer y Brown (1999, cp. Pellegrino, s/f), donde se han identificado en el mundo 41 redes de intercambio de conocimiento integradas por expatriados que pertenecen a 30 países (que en algunos casos cuentan con más de una red), donde América Latina cuenta con varias redes de este tipo, de las cuales siete figuran en la lista presentada por Meyer y Brown, cuyos centros se encuentran localizados en Argentina, Colombia, El Salvador, Uruguay, Perú y Venezuela.

2.4.- Posibles soluciones dirigidas a la fuga de cerebros

Primeramente, es importante resaltar la afirmación de Vegas (2000), cuando asevera que no existe una política correctiva que establezca alguna prohibición para el libre movimiento de personas a donde más le convengan. Por el contrario, los países que lo han intentado han provocado el efecto contrario, y han logrado crear pánico sobre las personas

que quizá nunca habían pensado en la idea de abandonar su país. “La libertad de trasladarse de un sitio a otro, al libre arbitrio y conveniencia de cada cual, es una libertad fundamental del hombre” (Vegas, 2000).

Evitar o prevenir la emigración de este capital humano, no es impedirla, es más bien hacer correcciones sobre este problema social y económico que afecta gravemente al país (Vegas, 2000).

Repatriar a quienes se han radicado en el exterior, es un objetivo difícil y de muy improbable realización, pues implica un cambio de domicilio definitivo y un regreso al país de manera permanente. Pero encontrar mecanismos por medio de los cuales se pueda utilizar ese talento venezolano radicado fuera del país, y que sirva como ayuda a las diásporas en Venezuela, es una idea más factible de concretar y probablemente con resultados más acertados (Vegas, 2000).

Así mismo, lo que ya es un hecho hoy en día, es la importancia de lo que significa “el reconocimiento al talento” por parte de la sociedad e instituciones pertenecientes al país de origen del capital humano altamente calificado. Un ejemplo concreto fue la propuesta dirigida al personal emigrado, donde se les ofreció un programa que no sólo se ponen en evidencia sus méritos, sino que se le hace ver la importancia de sus conocimientos y experiencias para sus colegas que continúan desarrollándose y aportando conociendo en su país de origen. Dicho programa fue el de TALVEN, el cual se había hecho referencia en páginas anteriores, y su función específica era “facilitarle a tales personas, toda la metodología necesaria para así poder transferir esos conocimientos a través del contacto “cara a cara” y posteriormente a través de comunicaciones fluidas por medio correos electrónicos”, creando relaciones beneficiosas para ambas partes, (Vegas, 2000, p. 139).

Por otro lado, “las políticas públicas dirigidas al *brain gain* adoptan una estrategia distinta, ya que estas asumen que el personal humano emigrado no deben ser considerados como una pérdida neta y definitiva, sino por el contrario, deben ser considerados como un patrimonio potencial a ser explotado por el país emisor” (Gordon, s/f, p.7). Lo que se quiere decir con esto es que el capital humano emigrado se convierte en personal educado, empleado, y entrenados en la práctica de investigación en condiciones mucho mejores que las que podrían ofrecer el país emisor. “Consecuentemente, si el país de origen logra utilizar a su favor a estos recursos, formados principalmente con financiación externa,

habrá logrado una enorme capitalización” (Meyer y Brown, 1999, p. 5, cp. Gordon, s/f, p. 9).

Por su parte, Garbi (1991) afirma que cuando se habla de políticas que reduzcan las cifras de fugas de cerebros, se trata de mejorar las condiciones en que se ha de desarrollar la carrera de los profesionales venezolanos, lo que significaría el tomar en cuenta las necesidades de las personas, y así lograr su adecuación con los objetivos y posibilidades de las organizaciones, además de esto también se deben reconocer las conveniencias que puede ofrecer la existencia de emigrantes ubicados en países estratégicos, los cuales pueden actuar en beneficio de sus países de origen (Pellegrino, s/f). Gaillard y Gaillard (1998, p. 26, cp. Pellegrino, s/f, p. 17), sostienen que “hoy en día se acepta cada vez más la afirmación de que la fuga de cerebros no se consideraría como un factor de empobrecimiento, sino como una fuente del desarrollo para el país.

Para corregir la propensión a la emigración de personal calificado el Estado venezolano, a través de sus instituciones, debe primero reconocerlo para luego entender este fenómeno y conocer la magnitud del mismo, y así poder actuar en consecuencia con estrategias, programas e instrumentos que tiendan a revertir este proceso (De la Vega, 2003, p. 4).

De la Vega (2003, p. 7), hace varias recomendaciones concretas referidas al posible mejoramiento de la fuga de cerebros en Venezuela o aprovechamiento de personas ubicado fuera del país:

- La primera recomendación va dirigida a que se aprovechen las iniciativas realizadas en Venezuela en los últimos años, orientadas a cuantificar la emigración de científicos. De igual manera las instituciones gubernamentales competentes, deberían coordinar y explotar la mayor cantidad de información posible para posteriormente normalizarla en una base de datos que pueda ser actualizada permanentemente. Tal base de datos aportaría elementos para medir la movilidad internacional del personal altamente calificado en Venezuela.
- Se pueden aplicar estrategias tales como la creación de nodos por países donde exista una concentración importante de venezolanos, creación de redes temáticas virtuales, potenciación y reorientación de los programas

de visitas al país. Al contar con esta información, se podría utilizar de múltiples formas, como lo son ofertas de trabajo, requerir su capacidad a distancia, asesorías y consultorías.

- Otra recomendación va dirigida a “resolver un problema fundamental de las instituciones del sistema de ciencia y tecnología venezolano, como lo es darle valor a la información administrativa que se produce en ellas y convertirla en una herramienta estratégica para la toma de decisiones eficientes. Esto permitiría orientar las políticas con mayor certeza, crearía mejores oportunidades de trabajo al tener el conocimiento de las posibilidades de oferta y demanda en las instituciones y se podrían realizar análisis con base en información organizada y actualizada. También ayudaría a planificar los presupuestos adecuados para ciencia y tecnología en el mediano y largo plazo, e incidir más eficazmente en la disminución de la emigración.

Referente a este último punto Piñero (s/f) aclara que la ciencia no es únicamente tecnología. La utilización de los conocimientos científicos beneficia a toda la sociedad y lo que hay que hacer es redoblar esfuerzos no únicamente para promover la ciencia y la tecnología, sino también para establecer vínculos más estrechos entre la ciencia y la sociedad.

2.4.1- Avances en políticas de la emigración de personal de salud

Es necesario tomar medidas integrales tanto en los países emisores como en los receptores de talento, razón por la cual es vital construir las mejores políticas para encarar el fenómeno migratorio, con el fin de garantizar la calidad y cobertura de los servicios de salud, por medio de la disponibilidad de profesionales competentes y sobretodo motivados (Núñez, 2008b).

El 22 de Mayo de 2004, la 57ª Asamblea Mundial de la Salud aprobó la Resolución WHA57.19196, en la cual se observó con inquietud el creciente y sostenido ritmo de emigración del personal de salud altamente preparado y especializado de los países en desarrollo, comprobando que los mismos, no están preparados para evaluar de forma adecuada la magnitud y las características de ese éxodo de su personal sanitario y

reconociendo la importancia del capital humano para el fortalecimiento de los sistemas de salud. Así mismo se hizo un llamado a los Estados miembros a lo siguiente (57ª Asamblea Mundial de la Salud, 2004 cp. Núñez, 2008b):

- Desarrollar estrategias encaminadas a aminorar los efectos adversos de la emigración de personal sanitario.
- Formular y aplicar las políticas y estrategias más eficientes con el fin de fomentar la retención del los galenos, como por ejemplo la revisión de los salarios e incentivos, en muchos países es bastante visible la necesidad de analizar un esquema racional y políticamente viable de compensaciones.
- Crear acuerdos entre gobiernos con el fin de poner en marcha programas de intercambio de personal sanitario como mecanismo para controlar su emigración.
- Establecer mecanismos para atenuar los efectos del personal ya emigrado, a través de la inclusión de medios para que los países receptores apoyen el fortalecimiento de los sistemas de salud.

Modernizar la enseñanza y las reformas curriculares en el mejor de los casos con apoyo internacional de los países desarrollados. En este punto Gore y Francisco (cp. Núñez, 2008b, p. 40) sintetizan la importancia de que el país receptor genere oportunidades educativas a nivel mundial, promoviendo el desarrollo de investigaciones, generando núcleos de alta productividad científica, y financiando en forma sostenible las inversiones necesarias para la implementación y desarrollo de estas estrategias. Brasil, China e India son países que muestran la viabilidad de este abordaje.

A su vez los temas centrales del Informe sobre la Salud en el Mundo han dado importancia a un proceso de reconocimiento creciente del rol central del capital humano para el desarrollo y éxito de las políticas sanitarias de salud, en donde se identifica la necesidad de generar información relevante y confiable sobre este personal y desarrollar en un plazo de cinco años que todos los países, desarrollados y subdesarrollados, cuenten con un plan estratégico nacional en el plano laboral; promoviendo un aumento considerable de las inversiones en la enseñanza y la capacitación de los trabajadores (Núñez, 2008b).

Por su parte, el siguiente esquema hace una comparación de las políticas que han venido aplicando diversos países para disminuir en cierta medida la emigración de los médicos hacia otros países, identificando cada una de ellas tanto para el país de origen, como para el país receptor. Así mismo es importante hacer mención que bajo el enfoque de Alkire & Chen (s/f, cp. Núñez, 2008b), define las “políticas protectoras”, como aquellas que deben implementarse mediante el diálogo conjunto y negociación entre el Estado y la sociedad, evaluando los pro y los contra que dichas medidas que se deseen efectuar. Por otro lado, las “políticas oportunistas”, se ha definido como aquellas que se efectúan sin previa negociación y sin evaluar los efectos que puedan ocasionar en el caso de que estas sean implementadas.

Tabla 1. Políticas públicas bajo el enfoque de Alkire & Chen

POLÍTICAS	PAÍSES DE ORIGEN	PAÍSES RECEPTORES
PROTECTORAS	• Mejorar las condiciones de trabajo en cuanto bienestar y	• Adoptar guías o códigos éticos donde no se vea

	paz laboral. • Mejoramiento de las remuneraciones. • Mejorar los sistemas de gerencia de salud. • Realizar mayor inversión en educación pública. • Unir a los graduados o establecer redes de comunicación de personal sanitario. • Establecer bases de datos de migraciones temporales y permanentes, mientras se acoplen a las normas legales establecidas.	perjudicado el sistema sanitario de ninguno de los países involucrados, fortaleciendo la implementación de los mismos. • Monitorear el seguimiento de los códigos. • Establecer cuotas de trabajadores de salud inmigrantes.
OPORTUNISTAS	• Promover y entrenar en exceso vacantes en sistema sanitario del país. • Disminuir la emigración impidiendo la misma. • Estimular la migración de corto plazo, imponiendo esta medida de manera arbitraria. • Proporcionar incentivos para el retorno luego de que el personal ya haya emigrado. • Facilitar la remesa de flujos. • Incrementar la inmigración de profesionales médicos, para que ocupen la vacante de aquellos que hayan emigrado	• Incrementar los permisos de trabajo temporario. • Facilitar los procesos de obtención de las visas y certificaciones. • Proporcionar exoneraciones de tasas e impuestos para los profesionales inmigrantes en el país. • Compensar por costos educativos al profesional sanitario. • Incrementar la ayuda que se requiera internacional en salud.

	según sea necesario. •Negociar compensaciones con países receptores.	
--	---	--

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

Luego de una exhaustiva revisión de diferentes fuentes de información, se definieron con precisión los procedimientos de orden metodológico más convenientes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

1.- Diseño y tipo de investigación

El presente estudio se caracteriza por ser un diseño de investigación **no experimental**, debido a que se “analizó el fenómeno sin manipulación alguna de las variables. Es decir, se trata de estudios donde no se varía en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables”. Lo que se hace en la investigación no experimental es “observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 205).

Se reconoce a la investigación como un **estudio transversal**, ya que “se recolectaron los datos en un sólo momento, es decir un tiempo único”. El propósito de este estudio fue describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 208).

Este estudio es de tipo **descriptivo**, puesto que “busca especificar las propiedades, características y perfiles de personas, comunidades, procesos o fenómeno que pueda ser sometido a un análisis y además busca medir, evaluar y recolectar datos sobre diversos, aspectos, variables o dimensiones del fenómeno a investigar” (Dankhe, 1989, cp. Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p.102). Para este caso específico se describieron exhaustivamente los determinantes que influyen en la posible decisión de emigrar al exterior en estudiantes de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV.

2.- Unidad de análisis, población y muestra

En cuanto a la unidad de análisis, se examinaron estudiantes de medicina que se encontraban en el proceso de inscripción del sexto año de la Escuela Luis Razetti de la UCV para el año 2010.

Durante la realización del estudio, estuvieron presentes únicamente los estudiantes que iniciarán sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV, dichas personas fueron elegidas debido a que son los individuos más próximos a egresar de la Facultad de Medicina de la UCV y a formar parte del futuro equipo de médicos jóvenes venezolanos, los cuales en el último año de carrera cumplirán el “internado rotatorio”, este consta de un período de 48 semanas prácticas en diversos hospitales del país, en donde se reforzarán sus conocimientos en Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Obstetricia y Ginecología y Obstetricia, Salud Pública y Trabajo Comunitario, para posteriormente graduarse como “Médico Cirujano”.

La población del estudio se define como una colección de elementos que concuerdan con una serie de especificaciones acerca de los cuales se desea realizar alguna inferencia donde las conclusiones obtenidas serán definidas como válidas (Martínez, 2002, cp. Fernández, 2007).

A fines de esta investigación el conjunto de elementos a ser estudiado fueron los individuos inscritos en el sexto año de la Escuela Luis Razetti de la UCV, que actualmente cuenta con un total de 131 estudiantes.

Es importante mencionar que al momento de ir al campo, un porcentaje mínimo de individuos no respondieron el cuestionario, debido a que los días estipulados por la Escuela para realizar las encuestas, eran los mismos días en los que los estudiantes debían inscribirse en el sexto año de la carrera y hubo alumnos que no se presentaron personalmente a inscribirse, ya que terceros, como padres o compañeros de clases formalizaron su proceso de inscripción. Se debe aclarar que al momento de aplicar el instrumento de recolección de la información, se descartó la realización de un muestreo de la población. De la totalidad de la población, a pesar del obstáculo surgido al momento de encuestar, se lograron recaudar 107 encuestas lo que representa un 81,68% de la población total inicial, siendo esto un valor representativo para las deducciones de la investigación.

3.- Definición conceptual y operacional de la variable

A continuación se presenta la definición conceptual y operacional de la variable.

3.1.- Definición conceptual de la variable:

Posibles factores asociados con la intención de emigración en estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV durante el año 2010: son las posibles causas que motivan la decisión de emigrar del país al personal altamente calificado como respuesta a múltiples factores y múltiples efectos socioeconómicos, políticos y culturales es decir, los factores de la emigración calificada suelen ubicarse en discrepancias contextuales, entre las cuales se ubican las desigualdades económicas, políticas, sociales, culturales e ideológicas que presentan los países, pero para esta población en particular se añade también factores relacionados con la actividad profesional y se presenta alguna relevancia de los determinantes de tipo individual (OIM, 2000).

- Factores individuales: consta de los determinantes atribuidos a cada persona con intención de emigrar que varían de una persona a otra. Dichos factores tienen mucho que ver con cargas psicológicas, decisiones personales, características familiares y están influenciados y vinculados por el entorno contextual socioeconómico, político y cultural e ideológico de su país, vinculándose con los determinantes laborales y las características del sistema científico-tecnológico en el cual estas personas se desenvuelven (Vessuri, 1998).
- Factores vinculados al área profesional: explica la situación educativa del individuo con intención de emigrar, además de cómo percibe el ámbito profesional en el país de origen.
- Factores contextuales: es la confluencia de varios factores del entorno externo al individuo que afecta directamente la decisión de emigrar o no del país y están influenciados y vinculados por el entorno económico, político, ideológico, cultural y social de su país (De La Vega, 2005).

3.2.-Definición operacional de la variable:

Tabla 2. Definición operacional de la variable

VARIABLE	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
Posibles factores asociados con la intención de emigración en estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV.	1.- Determinantes individuales	1.1. Características familiares	1.1.1.-Tenencia de progenitores de procedencia extranjera 1.1.2.-Tenencia de la nacionalidad de otros países 1.1.3.-Poseer facilidades de conseguir residencia en el exterior 1.1.4.-Percepción por parte del individuo de tener mayores facilidades de integración a la nueva cultura y sociedad por poseer familiares en el extranjero
		1.2. Características socio-demográficas	1.2.1.-Edad 1.2.2.-Sexo 1.2.3.-Estado civil 1.2.4.-Tenencia de hijos

VARIABLE	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
-----------------	--------------------	-----------------------	--------------------

Posibles factores asociados con la intención de emigración en estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV.	2.-Determinantes vinculados al área profesional	2.1.- Oportunidad de desarrollo de carrera	2.1.1.-Poseer mayores ingresos salariales 2.1.2.-Tener mayor acceso a mejor calidad de investigaciones 2.1.3.- Tener mayor acceso y aprovechamiento a recursos asignados a ciencia y tecnología 2.1.4.- Interés en continuar estudios y/o especialidades en otros países 2.1.5.-Interés en obtener becas específicas
		2.2.- Nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria (Barrio Adentro I, II, III, IV).	2.2.1.- Descenso de la formación universitaria 2.2.2.- Posibles obstáculos para la inserción laboral en el país. 2.2.3.- Nivel de compatibilidad de expectativas de condiciones de trabajo dentro de las instituciones (discrepancia con el perfil profesional de la medicina comunitaria, inseguridad infraestructura) 2.2.4.- Grado de percepción de falta de reconocimiento profesional al laborar en dichas instituciones
VARIABLE	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES

Posibles factores asociados con la intención de emigración en estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti de la UCV.	3.-Determinantes contextuales	3.1.-Políticos	3.1.1. Posible intención de emigrar debido a persecuciones políticas 3.1.2.-Discrepancia de ideología política con respecto al actual gobierno 3.1.3.- Percepción de ciertas limitaciones en cuanto a las políticas e instrumentos que regulan el área de Salud en el país
		3.2.-Económicos	3.2.1.- Posible intención de emigrar, debido a altos índices de inflación 3.2.2.-Emigrar por deseos de inversión, debido a inestabilidad económica del país. 3.2.3. Salarios poco competitivos.
		3.3.- Sociales	3.3.1.- Posible intención de emigrar por altos índices de violencia (delincuencia, asesinatos, robos, hurto, secuestro, etc.) 3.3.2.-Deseo de adoptar costumbres culturales distinta al del país de origen

4.- Recolección, procesamiento y análisis de datos

4.1.- Diseño del instrumento de medición y recolección de los datos

Según Hurtado (1998, cp. Fernández y Sosa, 2004, p. 90) “las técnicas de recolección de datos son aquellas que comprenden procedimientos y actividades que le permiten al investigador obtener la información necesaria para dar respuesta a la pregunta de investigación”.

La herramienta que se utilizó para poder efectuar el análisis de esta investigación, es la técnica de encuesta, instrumento o herramienta empleada para recolectar datos con el objetivo de utilizarlos en una investigación, con la intención de “medir y vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 310). Dicho instrumento fue formulado tanto de preguntas cerradas que se ajustaban a las necesidades de la investigación, compuesto de categorías o alternativas de respuesta (Martínez, 2002, cp. Fernández, 2007), consideradas como posibles causas que influyen en la fuga de cerebros; como de preguntas abiertas que permitían completar y enriquecer la información que se recolectara para la presente investigación (ver Anexo A). Dicha herramienta respaldada por un alto grado de confiabilidad y validez, permitió alcanzar el objetivo principal en el presente estudio.

El instrumento de medición se dividió en 4 partes, la primera estaba conformada por una serie de preguntas en donde se indagaba si la persona tenía o no intención de emigrar del país, en caso de que fuere afirmativo se preguntaba cuáles eran los países que tenían como opción para emigrar y cuál sería el propósito fundamental de irse. La segunda parte presentaba una serie de preguntas de tipo demográficas para indagar en cuanto a características personales que pudieran influir en la posible decisión de emigrar como lo es el factor edad o estado civil. Consiguientemente se formularon interrogantes acerca de características familiares de cada individuo. Posteriormente en la última parte del cuestionario se presentó una escala de Likert en las cuales se medían las dimensiones de la operacionalización del estudio de investigación.

Referente a las preguntas de dicha encuesta, la redacción de las preguntas fue clara, sencilla, comprensible y concreta, evitándose las preguntas ambiguas y confusas. Se intentó en lo posible no realizar preguntas que pudieran considerarse indiscretas y ofensivas, para de esta manera no incomodar al encuestado. (Martínez, 2002, cp.

Fernández, 2007). Además de esto se les aclaró a los estudiantes que su información era completamente confidencial y tratada estadísticamente.

La información fue recolectada durante dos días previamente estipulados por las autoridades de la Escuela (4 y 5 de Agosto), en las cuales los alumnos se encontraban inscribiéndose en el sexto año de la carrera para poder realizar el “Internado Rotatorio” en distintas partes del país; durante estos dos días los alumnos confirmaban o cambiaban el Estado o lugar del país en donde les tocaría efectuar sus labores prácticas profesionales para las próximas 48 semanas a lo largo del territorio nacional.

4.2.- Procesamiento y análisis de los datos

Una vez obtenida la información requerida por el estudio, se procesaron los resultados por medio del programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), el cual se conoce como un potente instrumento de tratamiento de datos y análisis estadístico. A su vez también se procesaron los datos y resultados en Excel, para llegar a otras inferencias.

Luego de ello se ejecutó el proceso formal de análisis de los datos obtenidos, a través de la Estadística Descriptiva, basándonos esencialmente en frecuencias, porcentajes, mediana, moda, desviación estándar y coeficiente de variación, evidenciando las conclusiones más relevantes en cuanto a los determinantes que influyen en la decisión de este personal altamente calificado para irse del país.

5.-Validación estadística del instrumento de determinantes profesionales y contextuales

5.1.- Consideraciones Generales

En cuanto a la confiabilidad, se refiere a “la exactitud y a la precisión de los procedimientos de medición que al ser medidos en cualquier momento o más de una vez arrojará el mismo grado de precisión o los mismos resultados” (Namakforoosh, 2000, p.223), por lo tanto para poder constatar la confiabilidad de nuestro estudio se utilizó la prueba de Alpha de Cronbach, que se orienta hacia la consistencia interna de una prueba, o una correlación de la prueba que se tiene y otra que pudiese ser elaborada a partir del universo de ítems que mide la característica en cuestión. Esta medida se entiende como un coeficiente de correlación con un rango de cero a uno y los valores negativos que resulten cuando los ítems no se relacionen, conducen a la violación del modelo de confiabilidad (Grajales, s/f). De igual manera como se mencionó en líneas anteriores, para contar con un alto grado de validez para el estudio, se sometió a opiniones de expertos dicho instrumento de investigación para comprobar si este medía realmente la variable que se pretende estudiar (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 310). Para conocer la magnitud la del índice alfa de cronbach, su fórmula la siguiente:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_T^2} \right)$$

Donde:

k: Número de ítems.

S_i^2 : Varianza de los datos del i-ésimo ítem.

S_T^2 : Varianza de las sumas de todos los ítems.

Si las puntuaciones de cada ítem son similares entonces por las propiedades de la varianza, $S_T^2 = k^2 S_i^2$ y $\sum_{i=1}^k S_i^2 = k S_i^2$ y en consecuencia al sustituir las igualdades anteriores en la fórmula el valor de α es igual a 1. Esto significa que los ítems tienen correlaciones altas entre sí lo cual significa que el instrumento es consistente para medir.

Si las puntuaciones de cada ítem son muy dispersas entonces los valores de α serán altos y en consecuencia el valor de α será bajo pudiendo tomar hasta valores negativos y muy bajos. En ese caso, las correlaciones entre ítems son muy variables indicando así que el instrumento no es confiable (Namakforoosh, 2000, p.223).

Una escala para interpretar el coeficiente α es la siguiente:

$\alpha < 0,00$ indica confiabilidad inexistente

$0,00 \leq \alpha \leq 0,20$ indica confiabilidad ligera

$0,20 < \alpha \leq 0,40$ indica confiabilidad baja

$0,40 < \alpha \leq 0,70$ indica confiabilidad mediana

$0,70 < \alpha \leq 0,90$ indica confiabilidad alta

$0,90 < \alpha \leq 1,00$ indica confiabilidad muy alta

5.2.- Validación del Instrumento de Determinantes Profesionales

La validación de este instrumento se realizó con toda la muestra, incluyéndose a todos los ítems. A continuación se muestran los resultados:

Alfa de Cronbach: 0,853

Número de Items: 9

El coeficiente del instrumento igual a 0,853 se encuentra entre 0,7 y 0,9, lo cual significa que el instrumento de determinantes profesionales tiene un alto nivel de confiabilidad, lo que permite concluir que el instrumento fue válido para medir esta dimensión.

5.3.- Validación del Instrumento de Determinantes Contextuales

La validación de este instrumento se realizó con toda la muestra. Se incluyeron todos los ítems. A continuación se muestran los resultados:

Alfa de Cronbach: 0,772

Número de Ítems: 8

El coeficiente del instrumento igual a 0,772 se encuentra entre 0,7 y 0,9, lo cual significa que el instrumento de determinantes contextuales tiene un alto nivel de confiabilidad, lo que permite concluir que el instrumento fue válido para medir esta dimensión.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

1.- Intención de emigrar

Tabla 3. Intención de emigrar

		Frecuencia	Porcentaje
Intención de emigrar	Sí	51	47,7%
	Tal vez	37	34,6%
	No	19	17,8%
	Total	107	100%

Fuente: Cálculos Propios

La tabla anterior refleja los resultados obtenidos al preguntarle a la muestra de estudio si tenían intención de emigrar, donde se pudo observar que un 47,7 % de la muestra, afirma que sí tiene propósitos de emigrar del país, mientras un 34,6% quizás tenga la intención y un 17,8% de esta población de estudiantes no tiene ninguna intención de irse.

Gráfica 1. Intención de emigrar

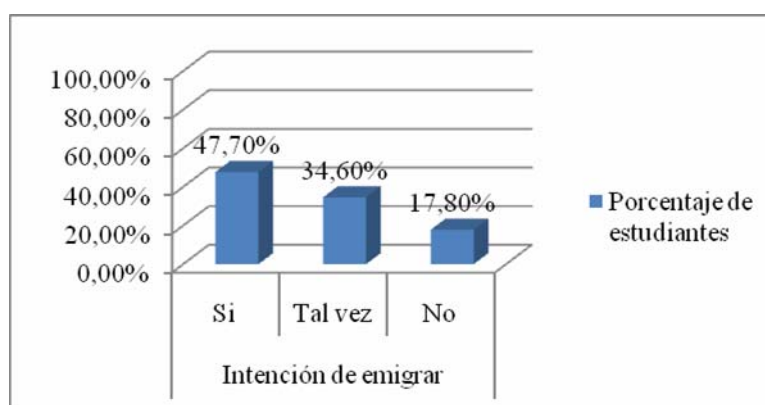


Tabla 4. Países de mayor proyección a emigrar

	Primera opción de país a emigrar			Segunda opción de país a emigrar		
	PAISES	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PAÍSES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
“Sí” Tiene Intención De Emigrar	España	24	48%	España	18	40,91%
	Austria	1	2%	Argentina	3	6,82%
	Australia	3	6%	Australia	1	2,27%
	Brasil	1	2%	Portugal	1	2,27%
	Canadá	1	2%	Canadá	3	6,82%
	Chile	1	2%	Chile	2	4,55%
	Colombia	2	4%	Colombia	2	4,55%
	EUA	10	20%	EUA	11	25%
	Francia	1	2%	Francia	1	2,27%
	Inglaterra	2	4%	Inglaterra	1	2,27%
	Italia	2	4%	Italia	1	2,27%
	México	1	2%			
	Portugal	1	2%			
	TOTAL	50	100%	TOTAL	44	100%
“Tal Vez” Tendría La Intención De Emigrar Del País	Primera opción de país al que emigraría			Segunda opción de país al que emigraría		
	PAISES	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PAISES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
	España	18	51,43%	España	6	18,18%
	Portugal	1	2,86%	Australia	2	6,06%
	EUA	12	34,29%	Colombia	5	15,15%
	Brasil	1	2,86%	EUA	6	18,18%
	Canadá	2	5,71%	Canadá	5	15,15%
	Chile	1	2,86%	México	1	3,03%
				Alemania	1	3,03%
				Argentina	1	3,03%
				Francia	2	6,06%
				Inglaterra	2	6,06%
				Italia	2	6,06%
	TOTAL	35	100%	TOTAL	33	100%

Fuente: Cálculos Propios

La tabla anterior presenta las frecuencias de las opciones de los países a emigrar de la muestra del estudio, haciendo una distinción entre los individuos que afirman querer emigrar del país con respecto a los que tal vez emigrarían. Es evidente en todos los casos que las primeras opciones de países a emigrar, tanto para el caso de las personas que afirman que “sí emigrarían” del país como para el caso de las que “tal vez emigrarían” eligieron, España en primer lugar seguidamente a los Estados Unidos de Norte América (EUA).

El caso de España resulta interesante analizar, puesto que se evidencia la notoria cifra de estudiantes que tiene a dicho país como opción donde proyectan emigrar, lo que demuestra lo expuesto por Arango (2005, cp. Biderbost, Boscán y Ciancio, s/f) cuando

afirma que dicho país, que además de ser un potente receptor de emigrantes a nivel internacional, ha venido presentando un evidente crecimiento de población latina con miras a emigrar a dicho país y un crecimiento sostenido de la población de emigrantes en general, lo que hace que se convierta en las dos últimas décadas, en el destino elegido como favorito por miles de individuos para radicarse definitivamente que, por razones de diversa índole, han decidido abandonar su país de origen y radicarse en tierra española (Arango, 2005 p. 245, cp. Biderbost, Boscán y Ciancio, s/f).

Entre los factores señalados por los especialistas que han desarrollado diversos estudios respecto a este fenómeno, destacan la transformación en varios aspectos positivos en la estructura económica de España, la cultura, el idioma y la pertenencia de dicho país a la Comunidad Económica Europea, (Moreno, 2004, cp. Biderbost, Boscán y Ciancio, s/f). Si bien estos factores podrían considerarse como un medio que facilita el proceso de inmigración, todas estas causas en conjunto, hacen que las personas potentes a emigrar consideren cada aspecto de manera tal que pueda ser provechoso para su prevalencia en tierras extranjeras y poder así mejorar las condiciones de vida del emigrante durante su proceso de adaptación en el país receptor. Aunado a esto se debe mencionar otro aspecto que influye en que dicho país sea uno de los favoritos por los Médicos, el cual se conoce como la posibilidad de los galenos de tramitar la homologación o reválida de sus estudios, por medio de una serie de requisitos y solicitudes que le permitan laborar en España y tener ingreso a la residencia médica, esto sin duda es otro aspecto atractivo ante la decisión de emigrar (Universidad de la República, 2007)

Por otra parte la demanda de residentes de especialidades médicas en los Estados Unidos de Norteamérica, hace que algunos de los profesionales recién graduados deseen adquirir el cupo para cubrir las plazas, de los que muchos terminan adquiriendo residencia permanente en dicho país (VII Conferencia Iberoamericana De Ministras y Ministros De Salud, 2006), lo que hace evidente uno de los posible motivos de la escogencia de este país dentro de las primeras opciones a emigrar. Cabe mencionar EUA ha modificado su legislación en materia de acceso al país, creando visas temporales y expandiendo las prácticas profesionales que estas abarcan, para aumentar la plantilla de este tipo trabajador calificado calificados (VII Conferencia Iberoamericana De Ministras y Ministros De Salud, 2006).

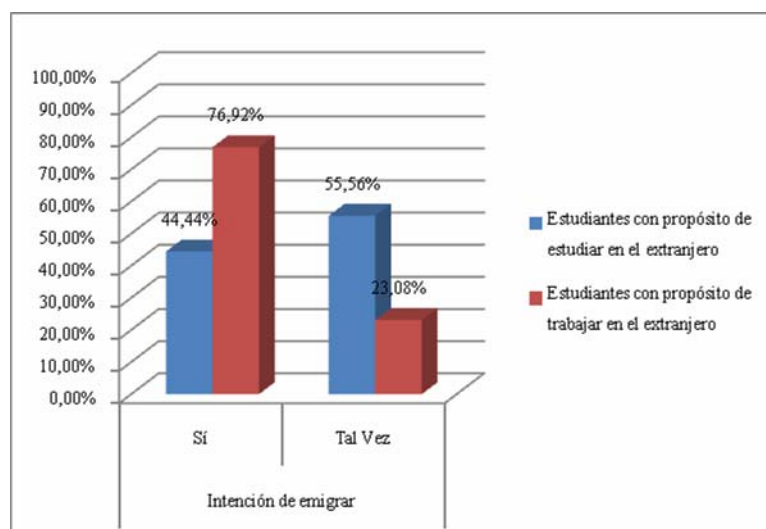
2.- Determinantes individuales

Tabla 5. Propósito fundamental de emigración

			Intención de emigrar		
			Sí	Tal vez	Total
Propósito de emigrar	No respondió	Frecuencia	0	1	1
		% de la población total	0,00%	1,14%	1,14%
		% de la población que no respondió	0,00%	100%	100%
	Vacaciones	Frecuencia	0	1	1
		% de la población total	0,00%	1,14%	1,14%
		% de la población que no respondió	0,00%	100%	100%
	No sabe	Frecuencia	1	1	2
		% de la población total	1,14%	1,14%	2,28%
		% de la población que no respondió	50,00%	50,00%	100%
	Estudiar	Frecuencia	20	25	45
		% de la población total	22,73%	28,41%	51,14%
		% de la población que no respondió	44,44%	55,56%	100%
	Trabajar	Frecuencia	30	9	39
		% de la población total	34,09	10,23%	44,32%
		% de la población que no respondió	76,92%	23,08%	100%
Total			51	37	88
Total			57,95%	40,05%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 2. Propósito fundamental de emigración de estudiantes que emigrarían por estudios o por trabajo



Fuente: Cálculos Propios

De las 88 personas que respondieron que “sí” o “tal vez” tienen intención de emigrar del país, un 51,14% de la población encuestada afirma que su propósito fundamental por el cual emigraría sería para continuar sus estudios luego de haberse graduado de “médico cirujano”, lo que resulta lógico al considerar que la muestra poblacional se gradúa únicamente como “médicos cirujanos” durante los 6 años de carrera, por lo que deben continuar sus estudios para poder realizar especializaciones en un área específica. Por su parte un 44,32% de los estudiantes desearían emigrar con el propósito fundamental de laborar en otros países. A su vez existe un mínimo porcentaje de 2,28% de la población que no está seguro aún de cuáles serían sus propósitos para emigrar, un 1,14% no respondió dicha pregunta en el cuestionario y otro 1,14 % se iría únicamente de vacaciones.

Para poder analizar con más precisión el porcentaje de los estudiantes que realmente sí tienen intenciones de emigrar en cuanto a motivos estudiantiles o laborales, se obtuvo que un 44,44% de los estudiantes con propósito de estudiar en el extranjero, asegura tener intenciones de emigrar, al igual que un 76,92% afirma la misma intención de emigrar pero por motivos laborales, dicha comparación de resultados conlleva a pensar que existe mayor certeza de emigración por parte de los estudiantes que desean hacerlo para trabajar en tierras extranjeras, que por parte de los estudiantes que sólo desean hacerlo para

continuar con sus estudios, a pesar de que casi la mitad de los estudiantes posiblemente emigrarían con el objetivo de continuar sus estudios.

Mediante dichos resultados, se debe tomar en cuenta que el tener intenciones de continuar estudios en diversos países, no significa una emigración definitiva del individuo, puesto que pudiera significar un viaje temporal hasta culminar su ciclo de estudios y retornar a su país natal. En tal sentido, se pudiera afirmar que el salir del país para iniciar otros estudios, no es considerado del todo una emigración definitiva si no una “movilidad”, que es hasta después de los 3 años radicados en el exterior que se pudiera considerar como tal (Lema y Vessuri, 2000, cp. De La Vega, 2003, p.10). Adicionalmente se pudiera decir que este fenómeno podría ser una de las causas que explique la ausencia cercana al 20% de aspirantes en las aulas de postgrados de medicina en la UCV, que menciona el Decano de la Facultad de Medicina Emigdio Balda Gaslonde (s/f, cp. Cifuentes y Cortazzo, 2009, p. 3), como se puede observar en la tabla, un 22,73% del total de la población afirmó el deseo de emigrar para así continuar con sus estudios en el exterior, lo que corrobora las afirmaciones del Decano Gaslonde para nuestro estudio.

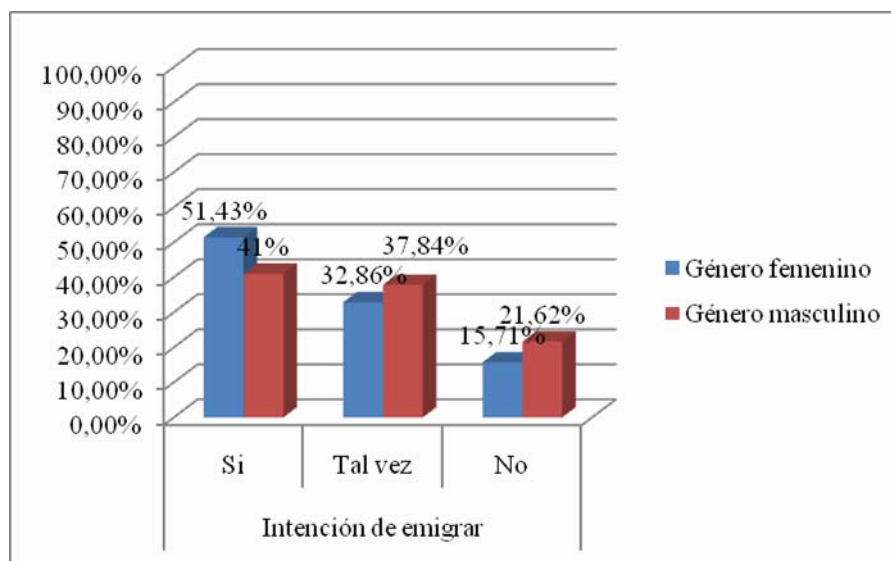
2.1- Características socio demográficas

Tabla 6. Intención de emigrar respecto al género de los estudiantes

		Frecuencia del total de estudiantes		Porcentaje del total de estudiantes		Porcentaje	
		Frecuencia femenino	Frecuencia masculino	Porcentaje femenino	Porcentaje masculino	% población femenina	% población masculina
Propósito para emigrar	Sí	36	15	33,64%	14%	51,43%	41%
	Tal vez	23	14	21,50%	13,08%	32,86%	37,84%
	No	11	8	10,28%	7,48%	15,71%	21,62%
	Total	70	37	65,42%	34,56%	100%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 3. Intención de emigrar respecto al género de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

En esta tabla se puede observar que la muestra fue constituida en su mayoría por personas del sexo femenino con un 65,42%, mientras las personas del sexo masculino representaron sólo un 34,56% de la población total. Es por eso que se hace una distinción para cada población, donde se infiere que del total de la población del género femenino, un 51,43% sí desea emigrar, mientras que del total de la población del género masculino un 41% afirma igualmente que tienen intenciones de emigrar, pudiéndose concluir que a pesar que el género femenino tiene un porcentaje un poco más alto, en realidad no existe mucha diferencia entre un género y otro como para poder asegurar que la variable “género” influye sobre la decisión de emigrar o no.

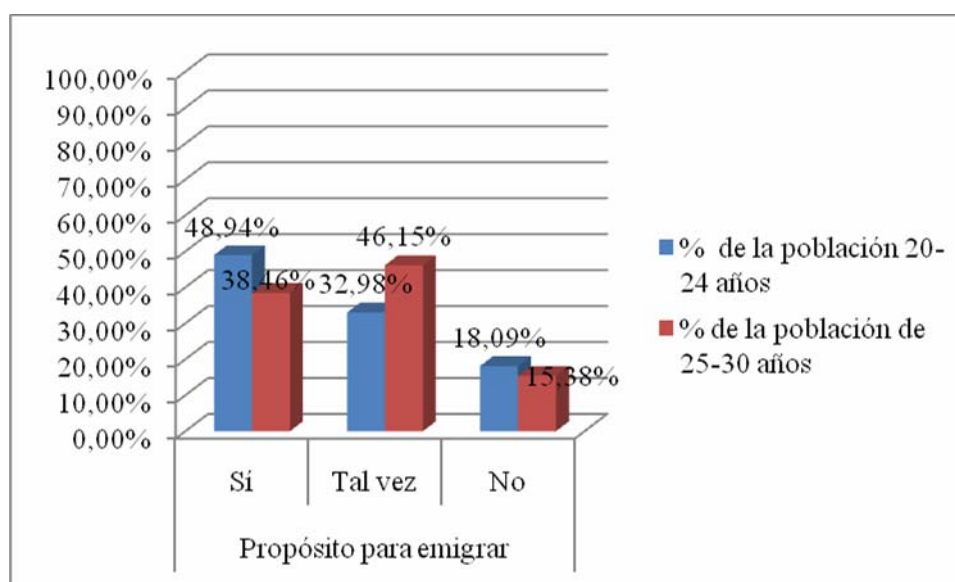
Luego de analizar la variable género, se puede confirmar que este estudio es uno de los casos donde la tendencia migratoria del género femenino del personal de salud, sí se encuentra en cierta proporción, por encima del género masculino como lo afirma Cardona y Simmons (1977, p.13), donde sostenían que la tendencia histórica migratoria del género masculino era mayor que la del género femenino, pero que al transcurrir del tiempo el número de mujeres migrantes era igual o incluso un poco mayor al de los hombres.

Tabla 7. Intención de emigrar respecto a las edades de los estudiantes

		Edad					
		Frecuencia del total de estudiantes		Porcentaje del total estudiantes		Porcentaje	
		20-24	25-30	20-24	25-30	% de la población de 20-24 años	% de la población de 25-30 años
Propósito para emigrar	Sí	46	5	42,99%	4,67%	48,94%	38,46%
	Tal vez	31	6	28,97%	5,61%	32,98%	46,15%
	No	17	2	15,89%	1,87%	18,09%	15,38%
	Total	94	13	87,85%	12,15%	100%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 4. Intención de emigrar respecto a las edades de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

La población del estudio se caracteriza por ser joven, como se puede observar, las edades presentes en esta muestra oscilan entre los 20 y 30 años de edad, así mismo se puede observar que la gran mayoría de los estudiantes poseen de 20 a 24 años de edad, con un 87,85% de la población. Al caracterizarse la muestras por ser joven, se espera observar cierta similitud en cuando a la posible intención de emigrar del país; en la gráfica se puede observar con detalle la intención de emigrar de los estudiantes dependiendo del rango de edad en el que se encuentren, en donde se puede concluir en líneas generales que los estudiantes que posiblemente emigrarían del país, es decir que respondieron “sí” o “tal vez” tienen similar intención de emigrar, como se puede visualizar existe un 48,94% de

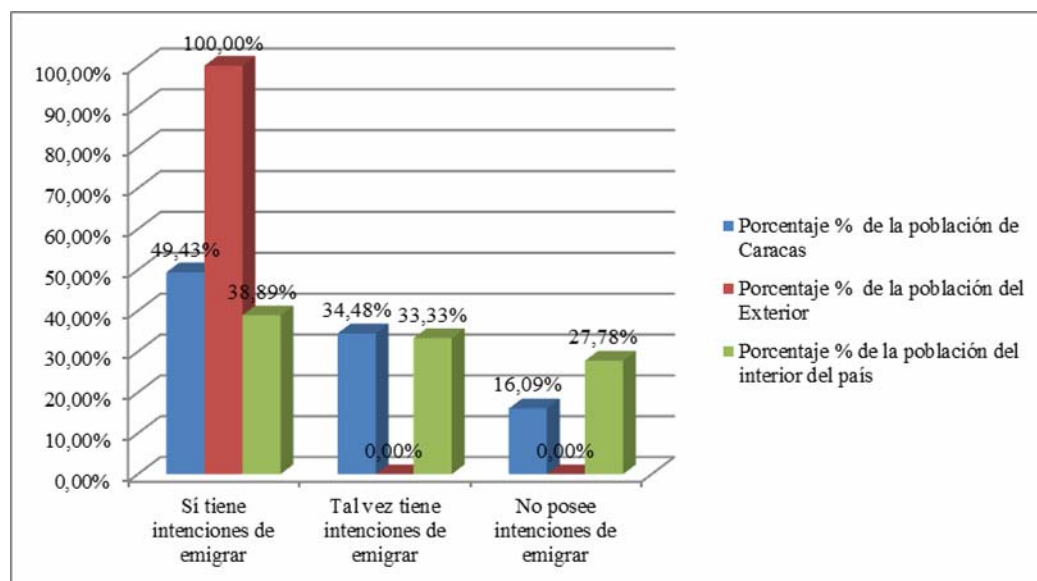
estudiantes de edades comprendidas entre 20-24 años y que tienen intención de emigrar, así mismo un 32,93% de ellos sostuvieron que “tal vez” emigrarían. De igual forma existe un 38,46% de los estudiantes con edades de 25 a 30 años que “si” tienen intención de emigrar, y un 46,15% de los mismos tal vez emigrarían. Por su parte en cuanto a los que no emigrarían un 18,09% corresponde a los estudiantes con edades entre 20-24 años y un 15,38% corresponde a los estudiantes de 25 a 30 años; Todo esto conlleva a pensar que existe cierto parecido en las respuestas de estos estudiantes, esto debe suceder en gran medida ya que la población es bastante homogénea en cuanto a las edades, por ser estudiantes se caracterizan por estar en “edad productiva”. Según estudios recientes de opinión pública, se evidenciaron que un alto porcentaje de la población general venezolana se iría del país, y que además dicho indicador se ve aumentado de manera considerable, cuando se interroga jóvenes menores de 24 años, lo que conlleva a pensar que al ser más jóvenes podría existir una mayor intención de emigrar del país, ya que los individuos al encontrarse en plena edad productiva van en busca de mejores horizontes en otros países (Carballo, s/f, cp. Leiva, 2007).

Tabla 8. Intención de emigrar respecto al lugar de nacimiento de los estudiantes

		Lugar de nacimiento								
		Frecuencia del total de estudiantes			Porcentaje del total estudiantes			Porcentaje		
		Caracas	Exterior	Interior del país	Caracas	Exterior	Interior del país	% de la población de Caracas	% de la población del Exterior	% de la población del interior del país
Propósito para emigrar	Sí	43	2	7	40,19%	1,87%	6,54%	49,43%	100,00%	38,89%
	Tal vez	30	0	6	28,04%	0,00%	5,61%	34,48%	0,00%	33,33%
	No	14	0	5	13,08%	0,00%	4,67%	16,09%	0,00%	27,78%
	Total	87	2	18	81,31%	1,87%	16,82%	100%	100%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 5. Intención de emigrar respecto al lugar de nacimiento de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

Tal como se muestra, se puede observar que la población de estudio, proviene casi en su totalidad de la capital del país Caracas, con un 81,31 %, seguido de estudiantes del interior con un 16,82%, finalmente sólo existen 2 personas de la población del estudio (1,87%) que provienen del exterior, siendo dichos países Brasil y EUA. Por su parte al analizar los datos de la tabla con su respectiva gráfica, se muestra que no existe mucha diferencia significativa entre la proporción de personas que nacieron en el interior o de la capital del país con respecto a la intención de emigrar, puesto que existe un 49,43% que son natos en Caracas y que poseen intenciones de emigrar y un 38,89% que al ser del interior poseen también intenciones de salir del país, por su parte para el caso de los estudiantes que nacieron en el exterior se observa que el 100% de ellos tiene intención de emigrar. Es importante mencionar que en los resultados mencionados anteriormente no se puede realizar una inferencia al respecto, puesto que no forman parte de una muestra representativa, ya que sólo estuvieron presentes en la muestra dos estudiantes provenientes del exterior.

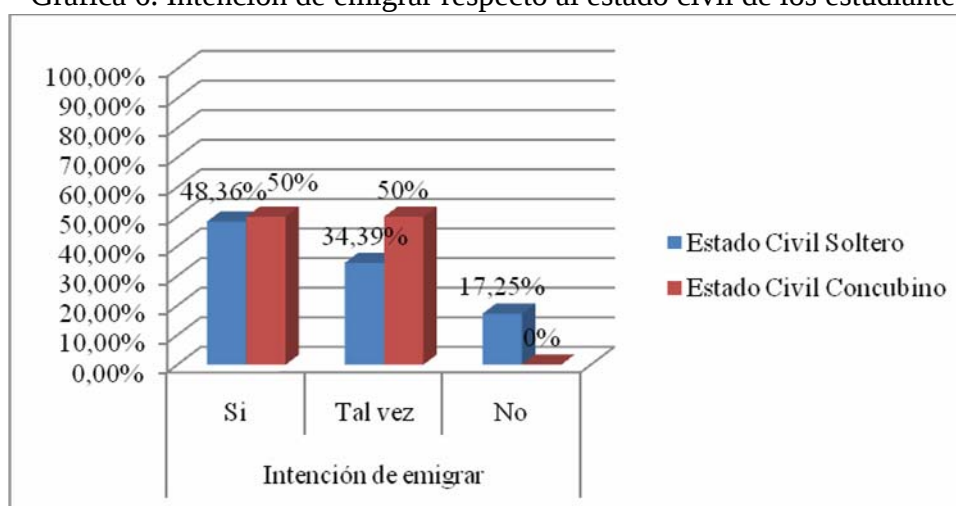
Por otra parte, se puede considerar que no existe diferencia significativa entre las personas nacidas en el interior del país y de Caracas, por lo que se deben realizar estudios con mayor profundidad para determinar si el provenir del interior determina o no la intención de emigrar del estudiante.

Tabla 9. Intención de emigrar respecto al estado civil de los estudiantes

		Estado civil					
		Frecuencia del total de estudiantes		Porcentaje del total de estudiantes		Porcentaje	
		Frecuencia solteros	Frecuencia concubino	Porcentaje solteros	Porcentaje concubinos	% poblacion de solteros	% población de concubinos
Intención de emigrar	si	51	1	47,60%	0,93%	48,36%	50%
	Tal vez	36	1	33,64%	0,93%	34,39%	50%
	No	18	0	16,82%	0,00%	17,25%	0%
	Total	105	2	98,1%	1,9%	100%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 6. Intención de emigrar respecto al estado civil de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

Se puede afirmar tal como lo muestra la tabla anterior, que casi la totalidad de la población se caracteriza por ser soltera con un 98,1%, por su parte sólo una mínima proporción de la población (1,9%) vive actualmente en concubinato. Debido a que la población de estudiantes se constituye de esta forma se puede visualizar en las dos últimas columnas las proporciones de intención de emigrar por separado, tanto para la población concubina como la de los solteros. Para el caso de la población soltera, un 48,36% tiene intención de emigrar mientras un 17,25% no tiene dicha intención, en contraparte los estudiantes que viven en concubinato muestran que un 50% de ellos tiene intención de emigrar, mientras que un 50% responde que tal vez emigraría. En este sentido se pudiese decir para el caso de los estudiantes solteros, que efectivamente podría existir una relación entre tener esta condición y tomar una decisión de emigrar, Bermúdez (cp. León, 2007) en sus estudios sobre venezolanos que emigran a España, afirma que el perfil más común de

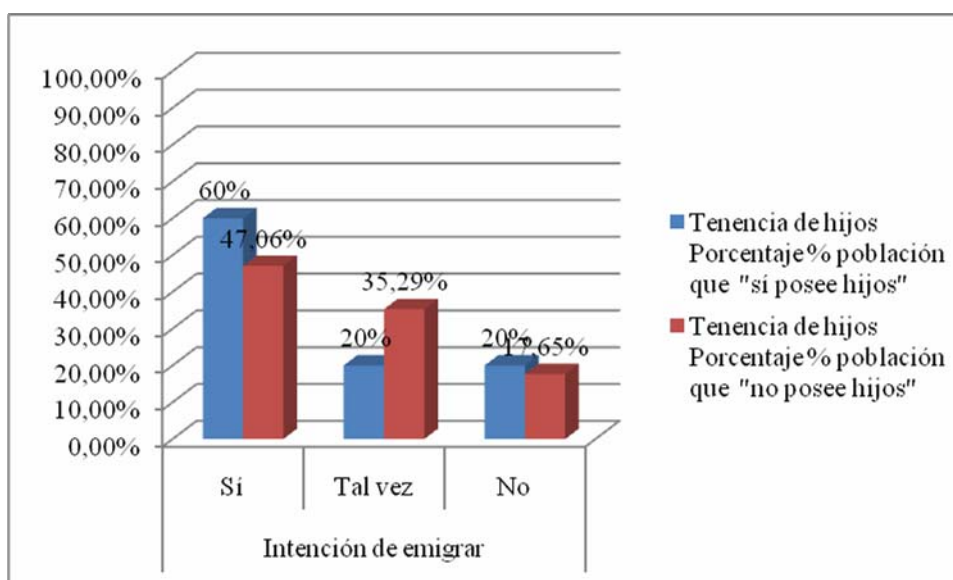
estos emigrantes son ser solteros o parejas jóvenes, generalmente profesionales. A pesar de dicho respaldo teórico, es relevante mencionar que para el caso de los estudiantes que viven en concubinato al sólo existir dos personas con esta característica, se podría pensar que la población no es lo suficientemente representativa para concluir al respecto, aunque en sus resultados pareciese que la intención de emigrar no se ve influenciada por esta situación.

Tabla 10. Intención de emigrar respecto a la tenencia de hijos de los estudiantes

		Tenencia de hijos					
		Frecuencia del total de estudiantes		Porcentaje del total de estudiantes		Porcentaje	
		Frecuencia "sí posee hijos"	Frecuencia "no posee hijos"	Porcentaje "sí posee hijos"	Porcentaje "no posee hijos"	% población que "sí posee hijos"	% población que "no posee hijos"
Intención de emigrar	Sí	3	48	2,80%	44,90%	60%	47,06%
	Tal vez	1	36	1%	33,64%	20%	35,29%
	No	1	18	1%	16,80%	20%	17,65%
	Total	5	102	5%	95%	100%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 7. Intención de emigrar respecto a la tenencia de hijos de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

En primera instancia se puede observar la cantidad y proporción de estudiantes en cuanto a la tenencia o no de hijos, donde se evidencia claramente, que casi la totalidad de

la población (95%) no tiene hijos, restando entonces un 5% que si los posee. En la última columna se presentan los porcentajes respectivos para cada tipo de población, donde se muestra con mayor precisión qué porcentaje de los estudiantes que tienen hijos y de los que no, afirman tener intención de emigrar, visualizándose que un 60% de los estudiantes que sí tienen hijos aseguran a su vez tener intenciones de emigrar, así mismo la población que no posee hijos y que igualmente tienen intención de emigrar tiene una proporción de 47,06%. Se puede inferir que la tenencia de hijos no tiene asociación significativa con la intención de emigrar. Sin embargo en líneas generales se puede decir que para poder hacer un inferencia acertada acerca de la tenencia de hijos, es importante contar con una población con características menos homogéneas donde la muestra para realizar los cálculos respectivos a la intención de emigrar, pueda representar mejor la posible relación de la variable “tenencia de hijos” con respecto a la intención de emigrar del individuo, ya que solo existen 5 personas de la muestra con estas característica.

Existen mucho factores que intervienen al momento de tomar la decisión de emigrar del país, uno de ellos se conoce como el costo implícito que significa la separación familiar, en cuanto al mantenimiento del cónyuge, hijos u otros familiares dependientes de la persona que decide emigrar (Bach, 2003, cp. Núñez 2008a).

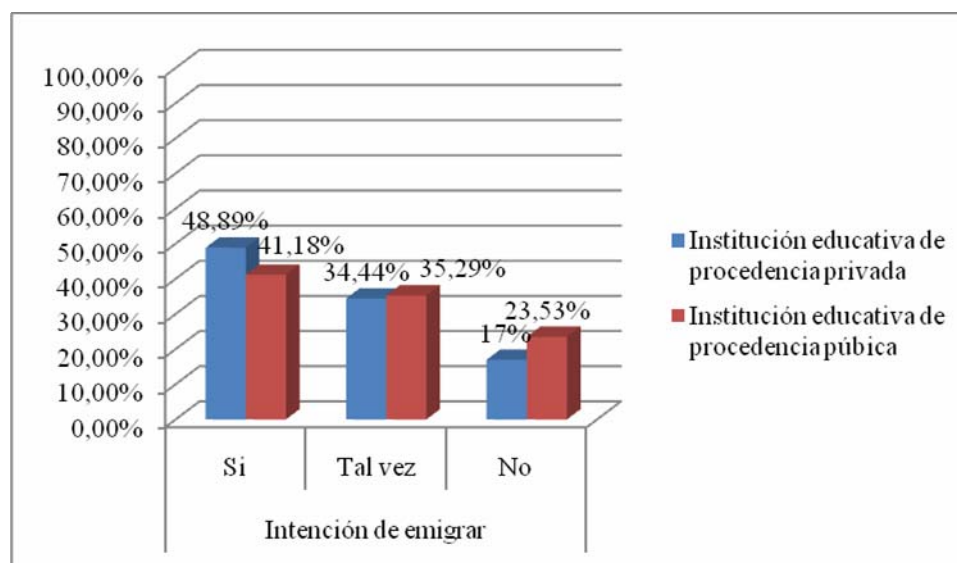
Por otro lado en un estudio realizado en la Universidad de Lima, el cual buscaba hallar los factores asociados con la intención de emigración en internos de Medicina, se obtuvo en sus resultados que en cuanto a las variables edad, el tener o no tener hijos, lugar de nacimiento, el tener o no familiares vinculados con las ciencias de la salud y el lugar donde desarrollan su internado rotatorio, no tienen asociación significativa con la intención de migrar de dicha muestra de estudio; situación similar que ocurre en los resultados obtenidos en el presente estudio de investigación (Mayta y Dulanto, 2007).

Tabla 11. Intención de emigrar respecto a la condición económica de la institución de procedencia de los estudiantes

		Condición económica del instituto educativo de procedencia					
		Frecuencia del total de estudiantes		Porcentaje del total de estudiantes		Porcentaje	
		Frecuencia que provienen de I. Pública	Frecuencia que provienen de I. Privada	Porcentaje que provienen de I. Pública	Porcentaje que provienen de I. Privada	% población que provienen de I. Pública	% población que provienen de I. Pública
Intención de emigrar	Sí	7	44	6,54%	41,12%	48,89%	41,18%
	Tal vez	6	31	5,61%	28,97%	34,44%	35,29%
	No	4	15	3,74%	14%	17%	23,53%
	Total	17	90	15,89%	84,09%	100%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 8. Intención de emigrar respecto a la condición económica de la institución de procedencia de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

En la tabla anterior, se cuantifican con todos los estudiantes la intención de emigrar dado de la institución educativa de procedencia, afirmándose que 84,09% de los estudiantes provienen de instituciones educativas privadas y sólo un 15,89 % de instituciones públicas. Por su parte al analizar por separado el caso de las personas provenientes de instituciones públicas y privadas y su respectiva gráfica, se evidencia que

el provenir de cierto tipo de institución, no determina la decisión de salir del país en nuestra población, se puede verificar que tanto los procedentes de instituciones del estado como privados tienen casi la misma proporción al momento de analizar las respuestas, donde los estudiantes procedentes de instituciones educativas privadas y con intención de emigrar conforman un 48,89%, así como también un 41,18% tienen intención de salir del país pero procediendo de instituciones públicas, por lo se puede afirmar que no existe una diferencia significativa de la intención de emigrar con respecto a las personas provenientes de instituciones tanto públicas como privadas. Tomando en cuenta dichos resultados, se podría afirmar que no es un factor determinantes en la decisión de emigrar, el provenir de instituciones privadas o subsidiadas por el Estado, a pesar de que expertos como De la Vega (conversación personal, 12 de octubre, 2010), afirman que hasta hace algunos años esta situación era contraria a la actual, debiéndose a que dichos estudiantes provenientes de instituciones públicas eran de recursos económicos escasos y por lo tanto las posibilidades de emigrar del país eran mínimas.

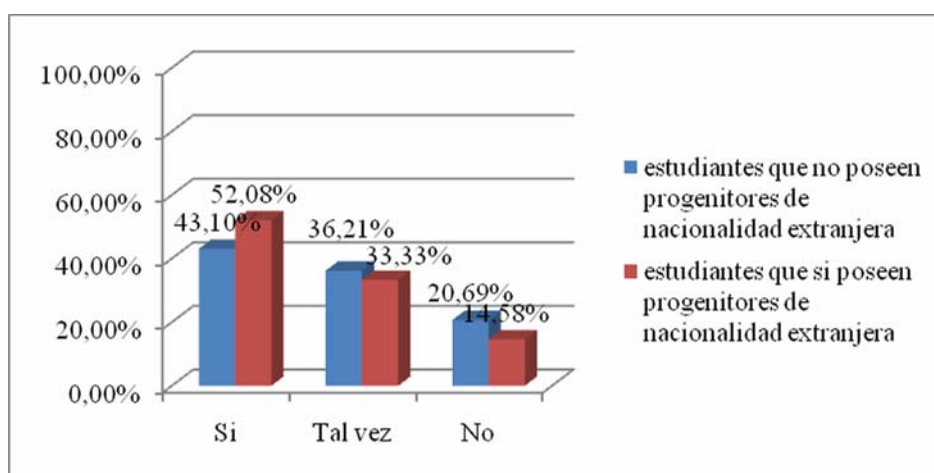
2.2.- Características familiares

Tabla 12. Intención de emigrar respecto a la tenencia de progenitores de nacionalidad extranjera

		Tenencia de progenitores de nacionalidad extranjera									Total	Total
		Sí			No			No respondió				
		Frecuencia	% de la población total	% de la población que sí tiene progenitores extranjeros	Frecuencia	% de la población total	% de la población que no tiene progenitores extranjeros	Frecuencia	% de la población total	% de la población que no respondió		
Intención de emigrar	Sí	25	23,40%	52,08%	25	23,40%	43,10%	1	0,90%	100,00%	51	47,66%
	Tal vez	16	15,00%	33%	21	19,60%	36,21%	0	0,00%	0,00%	37	34,58%
	No	7	6,50%	14,58%	12	11,20%	20,69%	0	0,00%	0,00%	19	17,76%
	Total	48	44,90%	100%	58	54,20%	100%	1	0,90%	100%	107	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 9. Intención de emigrar respecto a la tenencia de progenitores de nacionalidad extranjera



Fuente: Cálculos Propios

Según los resultados expresados en la tabla, se puede afirmar que existe un 44,9% de la muestra que tiene al menos uno de sus progenitores con nacionalidad extranjera, mientras que un 54,2% de los estudiantes no poseen padres con nacionalidad extranjera, siendo entonces sus progenitores venezolanos. Se debe tener en cuenta que hubo un 0,9% que respondió que no sabía la nacionalidad de sus progenitores. Así mismo al observar y analizar las columnas de porcentaje de la población que sí y que no tiene progenitores extranjeros se concluye que, de la población que al menos posee uno de los padre de nacionalidad extranjera, el 52,08% sí tiene intención de emigrar, de la misma forma un 43,10% de los individuos que no poseen padres de nacionalidad extranjera afirman también que sí tienen intenciones de emigrar, siendo estas unas de las proporciones más significativas de las tablas, donde se evidencia que las respuestas entre los que poseen padres con nacionalidad extranjera y los que no los poseen, son bastante similares, por lo que se puede pensar que el tener padres con nacionalidad extranjera, no necesariamente influye en la decisión de irse del país, ya que un gran porcentaje que no los posee sostiene querer irse.

El tener padres que posean nacionalidad extranjera, implica una ventaja al tener intención de emigrar, ya que es muy probable en primera instancia que dichas personas tengan la doble nacionalidad, o bien si aún no la tienen aspiren a conseguirlas, ya que la ciudadanía en ciertos Naciones se puede extender de padres a hijos por derecho sanguíneo

en donde se asume la nacionalidad de los padres (Rodríguez y Álvarez, 1999). A pesar de conocer dicha facilidad mencionada se deduce que para estos próximos galenos en específico, tanto el tener como no tener progenitores con nacionalidad extranjera se vinculan de la misma manera con la decisión de emigración.

Tabla 12.1. Países de las nacionalidades de los progenitores

		Frecuencia (Padre)	Porcentaje (Padre)	Frecuencia (Madre)	Porcentaje (Madre)
Países de la nacionalidad de los progenitores	Austria	1	0,93	0	0
	Brasil	1	0,93	1	0,93
	Chile	3	2,8	1	0,93
	China	1	0,93	0	0
	Colombia	3	2,8	2	1,87
	Ecuador	1	0,93	1	0,93
	EUA	0	0	1	0,93
	España	10	9,35	7	6,54
	Italia	9	8,41	8	7,48
	Portugal	6	5,61	7	6,54
	Republica Dominicana	0	0	1	0,93
	Siria	1	0,93	0	0
	Trinidad	1	0,93	0	0
	Venezuela	69	64,49	77	71,96
	No Respondió	1	0,93	1	0,93
	Total	107	100	107	100

Fuente: Cálculos Propios

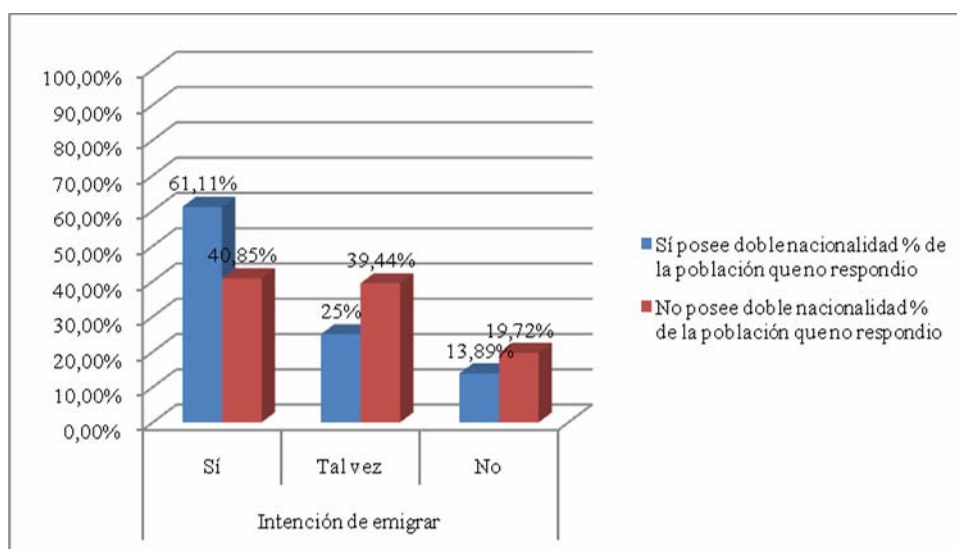
Para profundizar la información expresada en la tabla 12, donde se expresa la intención de emigrar respecto a la tenencia de progenitores de nacionalidad extranjera, se presenta la tabla 12.1, donde se puede observar con más detalle el número de casos por país tanto para los “padres” como para las “madres” en cuanto a sus respectivas nacionalidades, resaltando que existe un 9,35% de los encuestados que poseen “padre” con nacionalidad española, seguidamente un 8,41% con nacionalidad italiana. En cuanto a la “madre” de cada individuo, se observa un 7,48% de la población con nacionalidad italiana, y un 6,54% con nacionalidad española. Finalmente se debe considerar que existe un 64,49% de la muestra que el “padre” tiene nacionalidad venezolana, y un 71,96% afirma que la nacionalidad de sus respectivas “madres” son de nacionalidad venezolana.

Tabla 13. Intención de emigrar respecto a la tenencia de doble nacionalidad de los estudiantes

		Tenencia de la doble nacionalidad						Total	Total
		Sí			No				
		Frecuencia	% de la población total	% de la población que no respondió	Frecuencia	% de la población total	% de la población que no respondió		
Intención de emigrar	Sí	22	20,60%	61,11%	29	27,10%	40,85%	51	47,66%
	Tal vez	9	8,40%	25%	28	26,20%	39,44%	37	34,58%
	No	5	4,70%	13,89%	14	13,10%	19,72%	19	17,76%
	Total	36	33,70%	100%	71	66,40%	100%	107	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 10. Intención de emigrar respecto a la nacionalidad de los estudiantes



Fuente: Cálculos Propios

En la tabla 13 se muestra la proporción de los individuos que poseen doble nacionalidad y los que no, por medio de los resultados, se puede observar que existe un considerable porcentaje (66,4%) de los estudiantes que poseen únicamente nacionalidad venezolana, siendo que el restante 33,6% de los poseen doble nacionalidad.

Además de esto, en la tabla se puede visualizar que del total de los estudiantes que poseen la doble nacionalidad, 61,11% afirman tener intención de emigrar, mientras que un 40,85% de los estudiantes que no poseen la doble nacionalidad, afirman tener intenciones de emigrar, donde se ve claramente que las intenciones de emigración son mayores para el porcentaje de estudiantes que poseen la doble nacionalidad que para los que no. Lo que

sería una representación de lo que expone Rodríguez y Álvarez (1999), cuando afirman que la doble nacionalidad constituye una importante vía de integración de los inmigrantes, tanto culturalmente como legal en el país receptor, de manera que se aminoran en gran porcentaje los obstáculos para el inmigrante a la hora de querer establecerse en tierras extranjeras, por lo que sería sensato pensar que no es coincidencia que los estudiantes de doble nacionalidad posean mayor intención de emigrar que los que poseen únicamente nacionalidad venezolana.

Tabla 13.1. Intención de emigrar respecto a los países de los estudiantes que poseen doble nacionalidad

		Intención de emigrar				
		Frecuencias y Porcentajes	Si	Tal vez	No	Total
País de la doble nacionalidad del individuo	Brasil	Frecuencia	1	0	0	1
		Porcentaje	2,78%	0%	0%	2,78%
	Chile	Frecuencia	1	0	1	2
		Porcentaje	2,80%	0%	2,80%	5,6%
	Colombia	Frecuencia	0	0	1	1
		Porcentaje	0%	0%	2,78%	2,78%
	EUA	Frecuencia	2	0	0	2
		Porcentaje	5,56%	0%	0%	5,56%
	España	Frecuencia	9	3	1	13
		Porcentaje	25%	8,33%	2,78%	36,11%
	Italia	Frecuencia	3	4	2	9
		Porcentaje	8,33%	11,11%	5,56%	25%
	Portugal	Frecuencia	5	3	0	8
		Porcentaje	13,89%	8,33%	0%	22,22%
	TOTAL	Frecuencia	21	10	5	36
		Porcentaje	58,36%	27,77%	13,92%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Seguidamente en la tabla 13.1, se especifican las nacionalidades extranjeras de los estudiantes que afirmaron tener una nacionalidad distinta a la venezolana, con el fin de poder obtener con mayor precisión el porcentaje de los estudiantes que teniendo doble nacionalidad desearían o no emigrar. Igualmente con estos resultados, se pudo obtener cuál de las diversas nacionalidades que poseen los individuos es la más representativa, siendo esta el caso de España, cuyo país fue el más destacado, puesto que existe un 36,11% de esta población que posee la nacionalidad de dicho país, seguido por Italia con un 25% y Portugal con un 22,22%. Sabiendo estos datos se pudiera hacer un análisis mucho más

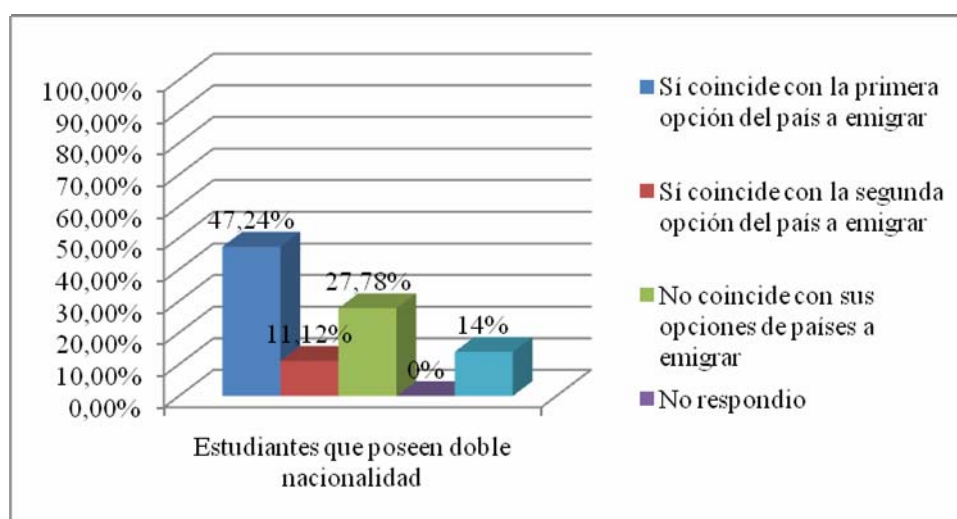
pormenorizado, donde se visualice una descripción mayor del vínculo que pueda existir del país de la segunda nacionalidad del individuo con respecto a la intención de emigrar.

Tabla 13.2. Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país al que corresponde su doble nacionalidad

		Estudiantes que poseen doble nacionalidad	
		Frecuencia	Porcentaje
Coincidencias de los países donde proyectan emigrar los estudiantes	Sí coincide con la <u>primera</u> opción del país a emigrar	17	47,24%
	Sí coincide con la <u>segunda</u> opción del país a emigrar	4	11,12%
	No coincide con sus opciones de países a emigrar	10	27,78%
	No respondió	0	0%
	No aplica. No posee intención de emigrar	5	14%
	Total	36	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 11. Proporción de estudiantes que coinciden o no emigrar al país que corresponde su doble nacionalidad



Fuente: Cálculos Propios

La tabla 13.2 nos muestra la proporción de “estudiantes que poseen la doble nacionalidad”, con respecto a las “coincidencias de los países donde proyectan emigrar”, cuya población que se utilizó fue la que afirmó poseer intención de emigrar y que a su vez posee la doble nacionalidad, siendo este el caso de 36 estudiantes.

Ahondando los resultados arrojados en la tabla anterior, obtenemos que un 47,24% de la población que afirma poseer doble nacionalidad, coincide con tener intención de emigrar al mismo país que corresponde la doble nacionalidad del individuo, lo que pudiera significar que existe un posible sentido de pertenencia por parte del individuo hacia el país al que corresponde su segunda nacionalidad, puesto que este mismo fue el que colocó como destino favorito donde proyectan emigrar. Igualmente pudiera deberse a que el estudiante considera que el poseer la ciudadanía del país donde pretende radicarse, pudiera ser una ventaja para facilitar ciertos procesos o el alcance de sus propósitos para el cual emigran como pueden ser los diversos trámites para obtener un trabajo estable o trámites estudiantiles.

Por su parte, un 11,12% tiene coincidencia del país correspondiente a su doble nacionalidad en relación a la segunda opción del destino a emigrar, puesto que dichas personas consideraron como preferido a otro país diverso al que correspondiera a su nacionalidad.

Seguidamente, se obtuvo la existencia de un 27,78% de la población que no coincidieron ninguna de sus dos opciones tentativas a emigrar con respecto al país correspondiente a su nacionalidad extranjera, y adicionalmente se encontró que un 14% de los estudiantes que sí poseían la doble nacionalidad no tuvo intención de emigración.

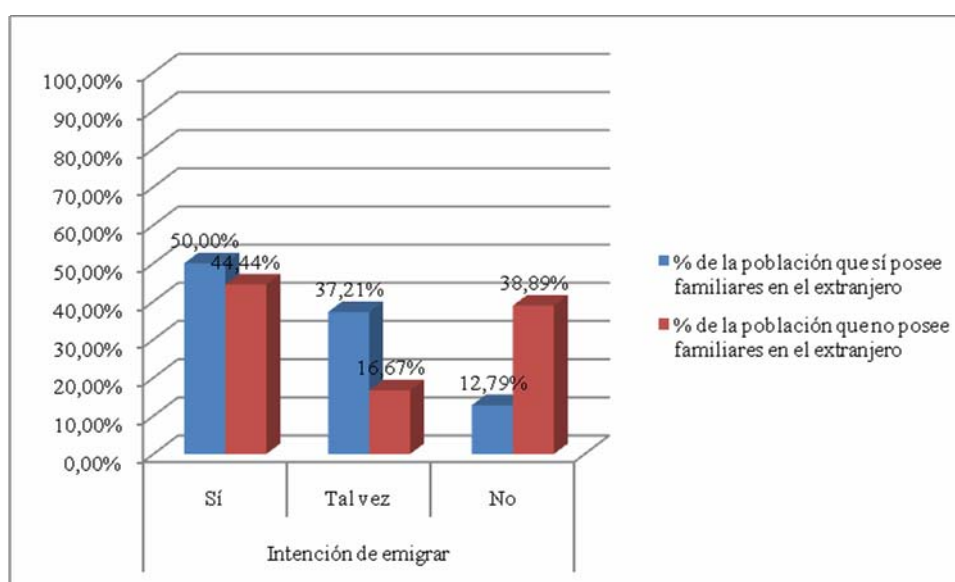
Luego de haber descrito la intención de emigrar de los estudiantes que poseen o no la doble nacionalidad, podemos concluir que a pesar ser mayoría la población total de los estudiantes que no poseen doble nacionalidad, los que sí la poseen tienen mayor seguridad de emigración, y además contribuye de manera significativa en la elección de país favorito que tiene de opción a emigrar, lo que ratifica de nuevo que los estudiantes podrían considerar como un importante vínculo de integración, como la cultural por cuestiones como el idioma, sentido de pertenencia, entre otros, el poseer la doble ciudadanía del país donde proyectan emigrar (Rodríguez y Álvarez, 1999).

Tabla 14. Intención de emigrar respecto a la tenencia de familiares en el extranjero

		Tenencia de familiares en el extranjero									Total	Total
		Sí			No			No respondió				
		Frecuencia	% de la población total	% de la población que sí posee familiares en el extranjero	Frecuencia	% de la población total	% de la población que no posee familiares en el extranjero	Frecuencia	% de la población total	% de la población que no respondió		
Intención de emigrar	Sí	43	40,20%	50,00%	8	7,50%	44,44%	0	0,00%	0,00%	51	47,66%
	Tal vez	32	29,90%	37,21%	3	2,80%	16,67%	2	1,90%	66,67%	37	34,58%
	No	11	10,30%	12,79%	7	6,50%	38,89%	1	0,90%	33,33%	19	17,76%
	Total	86	80,40%	100%	18	16,80%	100%	3	2,80%	100%	107	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 12. Intención de emigrar respecto a la tenencia de familiares en el extranjero



Fuente: Cálculos Propios

La tabla 14, muestra la frecuencia y proporción de los estudiantes en cuanto a la tenencia o no de familiares fuera del país, en donde se refleja que existe un 80,4% de las personas que poseen familiares en el exterior y un 16,8% de ellos no poseen familiares en el extranjero, por último se puede observar que un porcentaje de 2,8% no respondió la pregunta.

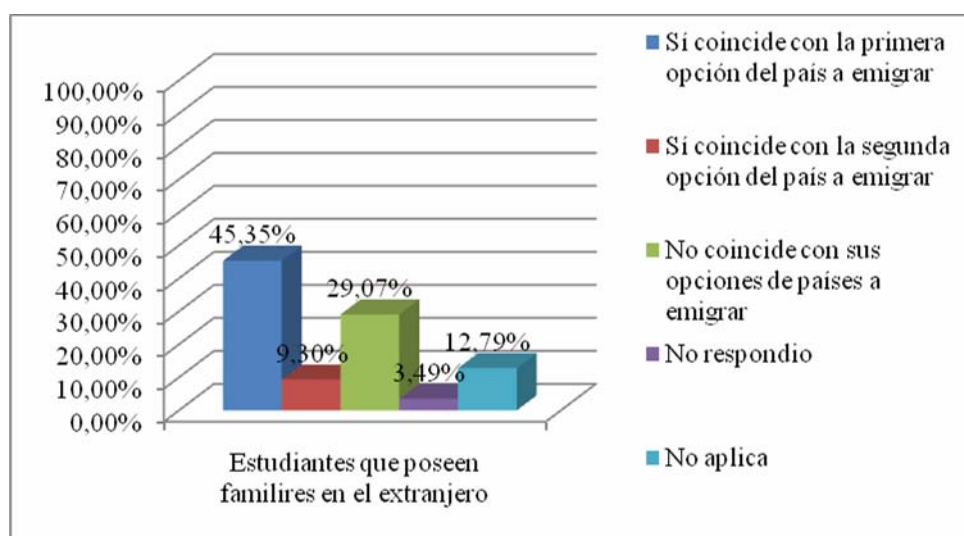
Luego se analizaron las columnas posteriores, en donde se evidencia en primera instancia, las personas que sí están seguras de querer marcharse, existiendo una proporción bastante parecida entre las personas que si tienen familiares y las que no, con un 50% y 44,44% respectivamente. Sin embargo para las personas que opinan que “tal vez” emigrarían ocurre algo totalmente diferente y no hay coincidencia en las proporciones, los estudiantes que poseen familiares en otros países tal vez emigrarían en un 37,21%, mientras que los que no en un 16,67%. Esto conlleva a que los resultados de los que definitivamente no emigrarían también sean muy diferentes, con un 12,79% los que si poseen familiares y un 38,89% de los que no tienen familiares fuera del país, situación que se puede observar con mayor claridad en la gráfica11, donde se puede apreciar que dentro del total de la población que no posee intención de emigrar, existe un considerable porcentaje de estudiantes que no poseen familiares en el extranjero sobre los que sí poseen, así mismo existe una gran proporción de estudiantes con posible intención de emigrar teniendo familiares en el extranjero, lo que conduce a pensar que la decisión de emigrar puede estar influenciada por el poseer o no familiares en el extranjero. En este sentido se puede mencionar que existen dos tipos de redes sociales, la red de intimidad constituida por familiares y amigos, y la red de poder que se estructura dentro de los ámbitos laboral y educativo, dichas redes son importantes ya facilitan las vías de emigración (Labrador, 2001, cp. Mateo y Ledezma, 2006).

Tabla 14.1 Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país donde poseen familiares en el extranjero

		Estudiantes que poseen familiares en el extranjero	
		Frecuencia	Porcentaje
Coincidencias de los países donde proyectan emigrar los estudiantes	Sí coincide con la <u>primera</u> opción del país a emigrar	39	45,35%
	Sí coincide con la <u>segunda</u> opción del país a emigrar	8	9,30%
	No coincide con sus opciones de países a emigrar	25	29,07%
	No respondió	3	3,49%
	No aplica. No posee intención de emigrar	11	12,79%
	Total	86	100%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica13. Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país donde poseen familiares en el extranjero



Fuente: Cálculos Propios

La tabla 14.1 y la gráfica 12, nos muestra la coincidencia de los países en que proyectan emigrar los estudiantes con respecto a los países donde radican los familiares del extranjero, para este análisis se utilizaron únicamente las personas que afirmaron tener familiares fuera del país, siendo este el caso de 86 estudiantes.

Analizando con mayor profundidad los datos arrojados por dicha tabla se puede observar que una importante proporción de esta población (45,35%), tendría intenciones de emigrar, como primera opción, hacia el país donde se encuentran radicados sus respectivos familiares que poseen en el extranjero, lo que pudiera significar una ventaja al momento de tomar la decisión de emigrar. Por su parte, un 9,3% tiene coincidencia del país donde poseen sus respectivos familiares en relación a la segunda opción, ya que los estudiantes con intención de emigrar consideraron prioritario otro país distinto al que afirmaron poseer familiares, como es el caso de 3 estudiantes que aseguraron poseer familiares en España y su destino favorito fue un país distinto a este, colocando a España como segunda opción tentativa a emigrar.

Por otra parte, existe un 29,07% de la población que al expresar a qué país corresponden los familiares que poseen en el extranjero, no coincide con ninguna de las dos opciones que consideraban como destinos favoritos a emigrar que se les había preguntado.

Un mínimo de 3,49% que afirmó poseer familiares en el extranjero, no respondió el ítem con respecto a los destinos que consideraba favoritos para emigrar, lo que puede deberse entre otras cosas, a que no poseía al menos uno en particular. Otro dato importante de mencionar es que resultó un 12,79% de la población, que a pesar de tener familiares en el extranjero, no posee intención alguna de emigrar y por lo tanto no se obtuvo ninguna coincidencia del país donde posee familiares con respecto al destino de emigración, puesto que no aplicaba responder dicho ítem al no tener intención alguna de emigrar.

Las tablas 14.2 y 14.3 se deciden realizar con el motivo de observar con detalle los casos de España y EUA, ya que estos son los países en donde más tienen los estudiantes familiares (ver anexo B), y además por ser estos los destinos preferidos por los estudiantes de medicina del sexto año (véase tabla 4). Estas preferencias de la población de estudio, son las mismas que las que se han mencionado en el marco teórico donde se indicaba que los galenos venezolanos tienen como destino favorito los países como España seguido de EUA y otros países europeos (Natera, s/f, cp. Morín, 2009 p. 5).

Tabla 14.2. Intención de emigrar de los estudiantes que poseen familiares en España

		Coincidencias de los países donde proyectan emigrar					Total
		Sí coincide con la <u>primera</u> opción del país a emigrar	Sí coincide con la <u>segunda</u> opción del país a emigrar	No coincide con sus opciones de países a emigrar	No respondió	No aplica. No posee intención de emigrar	
Individuos que poseen familiares en España	frecuencia	19	3	1	3	2	28
	porcentaje	67,86%	10,71%	3,57%	10,71%	7,14%	100%

Fuente: Cálculos Propios

Tabla 14.3 Intención de emigrar de los estudiantes que poseen familiares EUA

		Coincidencias de los países donde proyectan emigrar					Total
		Sí coincide con la <u>primera</u> opción del país a emigrar	Sí coincide con la <u>segunda</u> opción del país a emigrar	No coincide con sus opciones de países a emigrar	No respondió	No aplica. No posee intención de emigrar	
Individuos que poseen familiares en EUA	frecuencia	11	3	9	0	2	25
	porcentaje	44,00%	12,00%	36,00%	0,00%	8,00%	100%

Fuente: Cálculos Propios

En la tabla 14.2 se especifica el caso de los individuos que poseen familiares en España, con un total de 28 personas, donde se evidencia que un 67,86% de ellos, tienen como primera opción a emigrar dicho país, de esta manera se demuestra que coincide la primera posible opción a emigrar con el tener familiares en dicho país, siendo esto un valor que está muy por encima de la mitad de la población. Por su parte, un 3,57% manifiesta lo contrario, ya que sus países de destino favorito no coinciden con ser España, sino cualquier otro país. Además de esto un 10,71% de esta población colocó a España como su segunda opción, aquí se debe recalcar el hecho de que dichas personas colocaron un país diferente a España como primera opción, para luego colocar a España como segundo lugar de destino favorito. Por último se puede observar que un 8% de esta población, a pesar de tener familiares en España no tiene intención de emigrar. Con los resultados de esta tabla, especialmente el 67,86% se puede concluir que probablemente la decisión de ir a España se vea determinada por tener familiares que vivan en dicho país. Lo que lleva a inferir que este determinante se pueda tomar como una facilidad adicional en cuanto a este país, no sólo la afinidad del idioma que facilita la integración, aunado a las facilidades de reválidas que les dan a los estudiantes de medicina, entre otros, sino también por tener familiares en España. En un estudio realizado por Carrión (2005) sobre emigración se exponen 8 de los motivos de la emigración a España, colocando en cuarta posición el hecho de poseer familiares y amigos en el extranjero.

En la tabla 14.3 se observa el caso de los individuos que poseen familiares en EUA, donde un 44% tendrían en sus opciones a dicho país como lugar favorito de destino a emigrar, un 36% de los mismos no tienen intención alguna de tomar este país como posible destino y 12% lo coloca como segunda opción (tomando en cuenta que colocaron otro país diferente a los EUA como primera opción). Para estos estudiantes de medicina, se

puede concluir que realmente no existe una brecha representativa entre los que coincidieron con EUA en la primera opción y los que eligieron otros países, por lo que se puede inferir que es muy probable que el tener familiares en EUA, no determina la decisión de irse para dicha nación, a pesar de ser uno de los países que ocupa un papel central como receptor de médicos graduados en extranjero (Mayta y Dulanto, 2007).

3.- Determinantes profesionales y contextuales

3.1.- Procesamiento de los datos recolectados

Para procesar los datos recolectados se debió definir como medir los indicadores, las subdimensiones y dimensiones. Cada uno de los ítems fue medido con una escala ordinal de 5 categorías, a saber: 1 – muy en desacuerdo, 2 – en desacuerdo, 3 – indiferente, 4 – de acuerdo y 5 – muy de acuerdo. En virtud de la escala, se adoptó como medida de los indicadores el promedio de los valores de los ítems que los definen, como medida de las subdimensiones el promedio de los valores obtenidos de los indicadores que las definen y como medida de las dimensiones el promedio de los valores obtenidos de las subdimensiones que las definen. Es así como indicadores, subdimensiones y dimensiones se podrán interpretar de la siguiente manera:

Mayor a 1 - menor a 2: Baja percepción

Mayor a 2 – menor a 3: Moderada percepción

Mayor a 3 – menor a 4: Relativa percepción

Mayor a 4 – menor a 5: Alta percepción

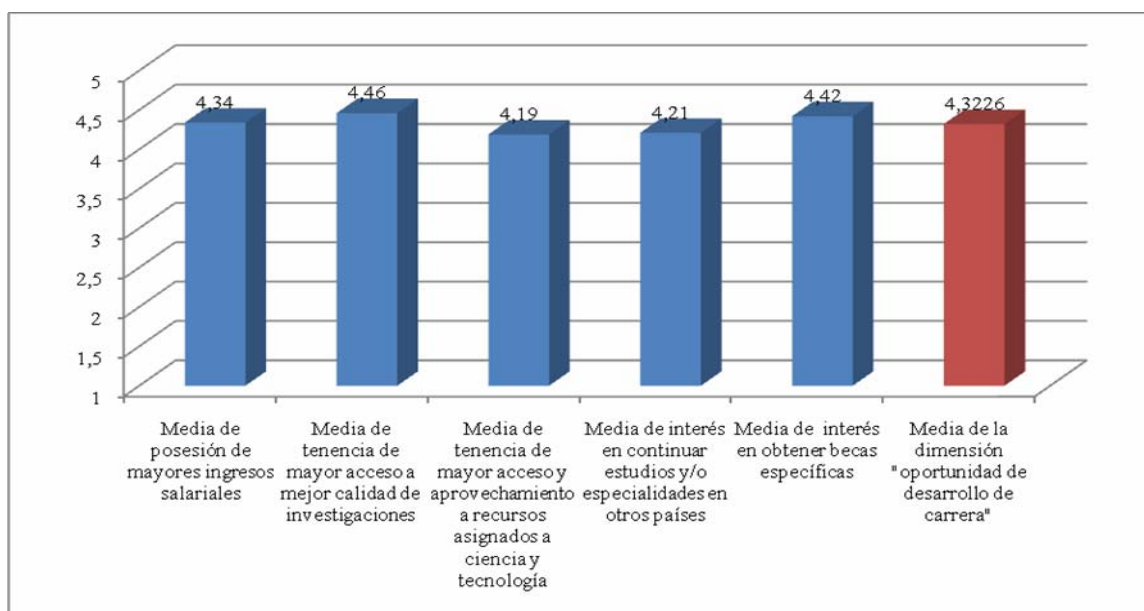
3.2.- Determinantes Profesionales

Tabla 15. Subdimensión “oportunidad de desarrollo de carrera” y sus indicadores

	Posesión de mayores ingresos salariales	Tenencia de mayor acceso a mejor calidad de investigaciones	Tenencia de mayor acceso y aprovechamiento a recursos asignados a ciencia y tecnología	Interés en continuar estudios y/o especialidades en otros países	Interés en obtener becas específicas	Oportunidad de desarrollo de carrera
n (válidos)	106	106	106	106	106	106
Media	4,34	4,46	4,19	4,21	4,42	4,3226
Mediana	5	5	5	4	5	4,4
Moda	5	5	5	5	5	5
Desviación Estándar	0,935	0,907	1,07	0,953	0,935	0,73372
Coefficiente de Variación	21,54%	20,34%	25,54%	22,64%	21,15%	16,97%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 14. Comparación gráfica de la “subdimensión oportunidad de desarrollo de carrera” y sus indicadores



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, todas las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para todos los indicadores y la subdimensión, lo que indica que existe una alta percepción en cuanto a que

fuera del país existen mejores oportunidades de carrera para la posible emigración, siendo más acentuado el indicador tenencia de mayor acceso a mejor calidad de investigaciones con una media de 4,46 y menos acentuado en el indicador tenencia de mayor acceso y aprovechamiento a recursos asignados a ciencia y tecnología con una media de 4,19.

Analizando la dispersión, se aprecia que el indicador que tiene valores más homogéneos es tenencia de mayor acceso a mejor calidad de investigaciones con un 20,34%, en tanto que el indicador que tiene valores más heterogéneos es tenencia de mayor acceso y aprovechamiento a recursos asignados a ciencia y tecnología con un 25,54%.

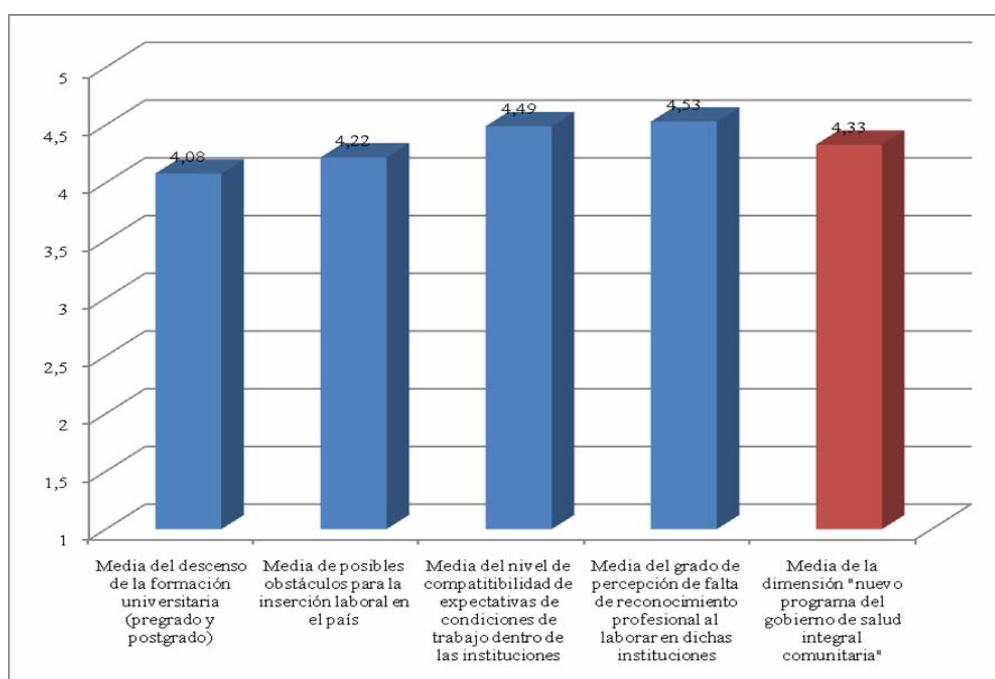
A modo de punto de partida, como se pudo evidenciar el poder tener mayor acceso a mejor calidad de investigación, a la obtención de becas en el extranjero, el considerar tener mayor acceso a mejor calidad de investigaciones del área de salud, y continuar estudios en el exterior son unos de los determinantes profesionales que influirían en la posible intención de emigrar de los estudiantes de medicina del sexto año, ya que como se observó en las tablas, existe una alta percepción por parte de los estudiantes que en el exterior podrían tener mejores oportunidades de desarrollo de carrera. Este hecho es debido principalmente a que dichos estudiantes se encuentran finalizando su ciclo de estudio de medicina como Médico Cirujano, y son los próximos tres años al menos, el tiempo que faltaría para poder obtener una especialidad de acuerdo al área que desee desarrollar. En este sentido, Jonhnsen (1998, cp. Pellegrino y Calvo, 2001) afirma que los estudios de educación superior, representan un fuerte flujo de migración por parte de los estudiantes que aún se encuentran en su ciclo de formación profesional, aumentando en ellos las posibles intenciones de emigrar gracias a la existencia de instituciones encargadas de asegurar el financiamiento de los mismo, los cuales serán influenciados posteriormente, por nuevas y tentativas ofertas de trabajo al culminar dichos estudios. Así mismo dichos resultados podrían ser otra explicación de la ausencia de aspirantes en las aulas de postgrados de medicina en la UCV, a lo que se ha hecho mención anteriormente, en cuanto a las afirmaciones del Decano de la Facultad de Medicina Emigdio Balda Gaslonde (s/f, cp. Cifuentes y Cortazzo, 2009, p. 3).

Tabla16. Subdimensión “nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria” y sus indicadores

	Descenso de la formación universitaria (pregrado y postgrado)	Posibles obstáculos para la inserción laboral en el país	Nivel de compatibilidad de expectativas de condiciones de trabajo dentro de las instituciones	Grado de percepción de falta de reconocimiento profesional al laborar en dichas instituciones	Nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria
n (válidos)	106	106	106	106	106
Media	4,08	4,22	4,49	4,53	4,3302
Mediana	4	4	5	5	4,75
Moda	5	5	5	5	5
Desviación Estándar	1,105	0,926	0,854	0,918	0,78037
Coficiente de Variación	27,08%	21,94%	19,02%	20,26%	18,02%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 15. Comparación Gráfica de la Subdimensión “nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria” y sus Indicadores



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede observar en el cuadro y gráfico anteriores, todas las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para todos los indicadores y la subdimensión, lo cual indica que existe una alta percepción en cuanto a las posibles fallas que pueda tener en el nuevo programa del gobierno de salud integral

comunitaria, las cuales podrían influir al momento de tomar la posible decisión de emigrar del país, siendo más acentuado en el grado de percepción de falta de reconocimiento profesional al laborar en dichas instituciones con una media de 4,53 y menos acentuado en el indicador descenso de la formación universitaria (pregrado y postgrado) con una media de 4,08.

Analizando la dispersión se aprecia que el indicador que tiene valores más homogéneos es grado de percepción de falta de reconocimiento profesional al laborar en dichas instituciones con un 19,02%, en tanto que el indicador que tiene valores más heterogéneos es posibles obstáculos para la inserción laboral en el país con un 27,08%.

Como se pudo observar, en cuanto al nuevo programa del gobierno de “salud integral comunitaria” (Barrio Adentro I, II, III, IV) y la posibilidad de ejercer la carrera, existe una alta determinación que podría influir en la decisión de emigrar, donde se observa que los estudiantes perciben la existencia de una falta de reconocimiento profesional al laborar en dichas instituciones, por lo que provoca en ellos que no se sientan identificados con este nuevo sistema de salud. Así mismo el nivel de incompatibilidad de expectativas de condiciones de trabajo dentro de las instituciones de salud integral comunitaria, forma parte de cierto desagrado al laborar en dichas instituciones. Sustentando los resultados obtenidos, Jardim (2004) expone la percepción de un cierto rechazo por parte de los profesionales pertenecientes al sistema tradicional de salud al momento de laborar dentro de los mismos; una de las razones se debe a que los médicos venezolanos no se atreven a subir a los barrios para atender a esa población por motivos de inseguridad a cambio de remuneraciones bajas, o por no sentirse identificados con el concepto de dichas instituciones. Por otra parte, la percepción de existencia de obstáculos para la inserción laboral de profesionales que se encuentran en la “edad productiva”, es un factor que según Carballo (2007, p.2) aumenta las probabilidades de que el individuo vaya en busca de nuevos horizontes en tierras extranjeras.

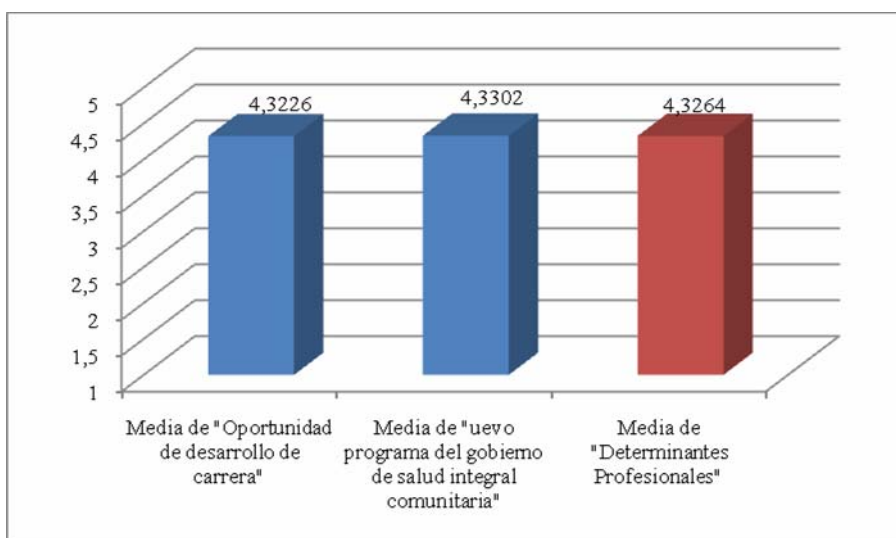
Todo este rechazo hacia el nuevo programa de gobierno comenta Nuñez (2008b), va de la mano con una pauta educativa y profesional, lo que se sustenta al observar la existencia de una alta percepción de los estudiantes, en cuanto un descenso de la formación universitaria (a nivel de pregrado y postgrado) por las instituciones educativas creadas bajo las nuevas políticas de gobierno en materia de educación en el área de salud.

Tabla 17. Dimensión “determinantes vinculados al área profesional” y sus subdimensiones

	Oportunidad de desarrollo de carrera	Nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria	Determinantes Profesionales
n (válidos)	106	106	106
Media	4,3226	4,3302	4,3264
Mediana	4,4	4,75	4,5
Moda	5	5	5
Desviación Estándar	0,73372	0,78037	0,65207
Coefficiente de Variación	16,97%	18,02%	15,07%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 16. Comparación gráfica de la dimensión “determinantes vinculados al área profesional y sus subdimensiones



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro y gráfico anteriores, todas las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para todas las subdimensiones y la dimensión, lo que indica que existe una alta percepción por parte de los individuos que existe una carencia de caracterización en el país sobre los factores vinculados al área profesional, lo que posiblemente influya al momento de tomar la decisión de emigrar. Se puede observar que ambos poseen casi la misma media, siendo

ligeramente más acentuado en la subdimensión nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria con una media de 4,3302 y menos ligeramente acentuado en la subdimensión oportunidad de desarrollo de carrera con una media de 4,3226.

Analizando la dispersión se aprecia que la subdimensión que tiene valores más homogéneos es oportunidad de desarrollo de carrera con un 16,97%, en tanto que la subdimensión que tiene valores más heterogéneos es nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria con un 18,02%.

Como se ha observado a lo largo del desarrollo de esta dimensión se puede concluir, en resumidas cuentas que los “determinante profesionales” son factores con una alta determinación que produce un importante impacto modular en la decisión de emigración de los estudiantes de esta población.

La carencia de medicinas, instrumentos, equipo y abastecimiento general en los hospitales, las agresiones que sufren los médicos por parte de familiares o amigos de ciertos pacientes que los responsabilizan de fallas en los centros de salud, la falta de personal y apoyo en las guardias de los hospitales, los sueldos bajos, explican el por qué del incremento sostenido de las cifras de profesionales de salud que poseen intenciones de emigración (Natera, cp. Morín, 2009) y por su puesto el alto porcentaje de los estudiantes que tienen una alta percepción de desequilibrio en materia laboral del sector salud. Es importante considerar que todos estos factores profesionales en conjunto conforman una gran problemática, que hace un futuro incierto de los venezolanos en general puesto que son los que laboran en uno de los sectores más importante para la sociedad (sector salud), los que deciden a diario irse a ejercer su profesión a otros países, creando un desbalance del personal humano de salud y dejando sin generación de relevo a clínicas y hospitales del país (Nuñez, 2008b).

Por otra parte el no garantizar el correcto funcionamiento del programa de Medicina Integral Comunitaria (MIC), destinado a la formación de profesionales de medicina bajo un concepto de aprender interactuando con la comunidad (Balderrama, conversación personal, 26 de marzo, 2010), hace que los estudiantes de esta muestra de estudio, perciban un descontento y una incompatibilidad no sólo por las condiciones de trabajo y el desarrollo de carrera del profesional, sino además con la formación profesional de los estudiantes que se formen en dicho programa según lo evidenciado en la tabla 17,

lo que corrobora una vez más que dicho determinante influya en un gran porcentaje en que estos estudiantes próximos médicos venezolano, no quieran ejercer su profesión en su país sino probar suerte en tierras extranjeras.

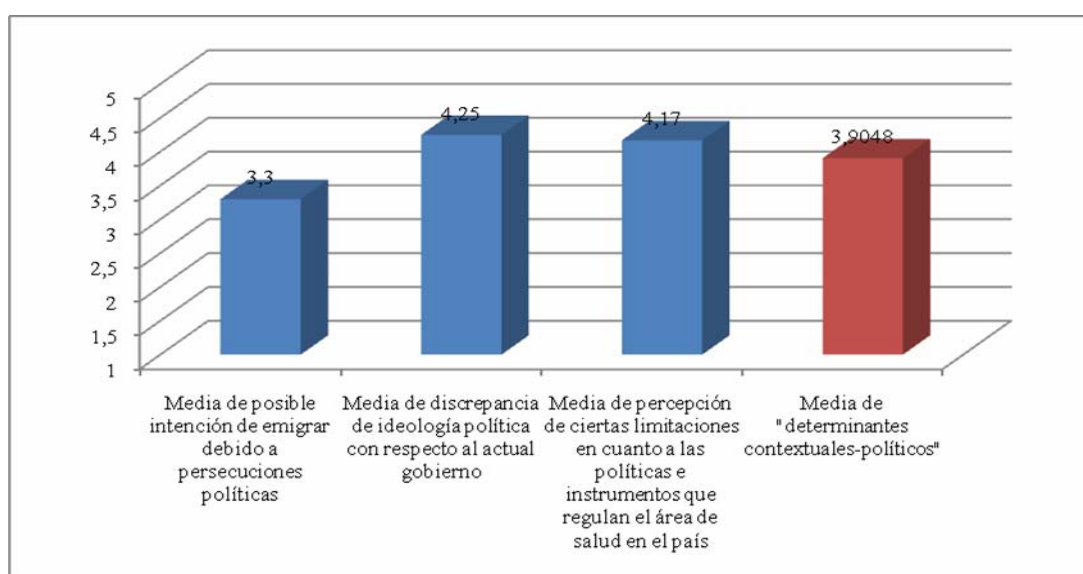
3.3. Determinantes Contextuales

Tabla 18. Subdimensión “factores políticos” y sus indicadores

	Posible intención de emigrar debido a persecuciones políticas	Discrepancia de ideología política con respecto al actual gobierno	Percepción de ciertas limitaciones en cuanto a las políticas e instrumentos que regulan el área de salud en el país	Políticos
n (válidos)	105	105	105	105
Media	3,3	4,25	4,17	3,9048
Mediana	3	5	4	4
Moda	3	5	5	5
Desviación Estándar	1,322	1,09	0,935	0,90075
Coefficiente de Variación	40,06%	25,65%	22,42%	20,77%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 17. Comparación gráfica de la subdimensión “factores políticos” y sus indicadores



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro y gráfico anteriores, las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para 2 indicadores y entre 3 y 4 para el otro indicador, en tanto que para la subdimensión “factores políticos” que se encuentra entre 3 y 4, indica que existe una relativa percepción de desequilibrio sobre los factores políticos para la posible emigración, siendo más acentuado en el indicador discrepancia de ideología política con respecto al actual gobierno con una media de 4,25 y menos acentuado en el indicador posible intención de emigrar debido a persecuciones políticas con una media de 3,30.

Analizando la dispersión se aprecia que el indicador que tiene valores más homogéneos es percepción de ciertas limitaciones en cuanto a las políticas e instrumentos que regulan el área de salud en el país con un 22,42%, en tanto que el indicador que tiene valores más heterogéneos es posible intención de emigrar debido a persecuciones políticas con un 40,06%.

En cuanto a estos factores, se pudo evidenciar que hay una relativa determinación de dichos factores en la posible decisión de emigrar, en cuyos resultados se observó que el indicador más acentuado y de mayor impacto sobre la percepción de los estudiantes, fue la discrepancia de ideología política con respecto al actual gobierno, lo que significa que la muestra se sienten bastante desalentados para permanecer en Venezuela debido a la situación que se vive actualmente en el país. También existe una alta influencia debido a una percepción de ciertas limitaciones en cuanto a las políticas e instrumentos que regulan el área de salud en el país. Por su parte se debe mencionar que en cuanto el ítem correspondiente a las posibles persecuciones políticas, los estudiantes mostraron tener una opinión indiferente ante dicho factor expulsor, es decir este no es un determinante de influencia para la decisión de emigrar de los estudiantes.

Los sucesos políticos ejercen una influencia dominante en la migración, en un estudio realizado por la OMS en el año 2008, se concluyó que uno de los factores que más influyen en el personal médico venezolano a emigrar de su país natal eran los de índole político, en donde se demostró como más influyente las variables en cuanto a la “conflictividad” destacándose factores como violencia política, autoritarismo e inestabilidad o desequilibrio (Kreimer, 1998, cp. Pellegrino y Calvo, 2001, p.20). Se puede observar que dicha teoría coincide con los determinantes obtenidos de la población de

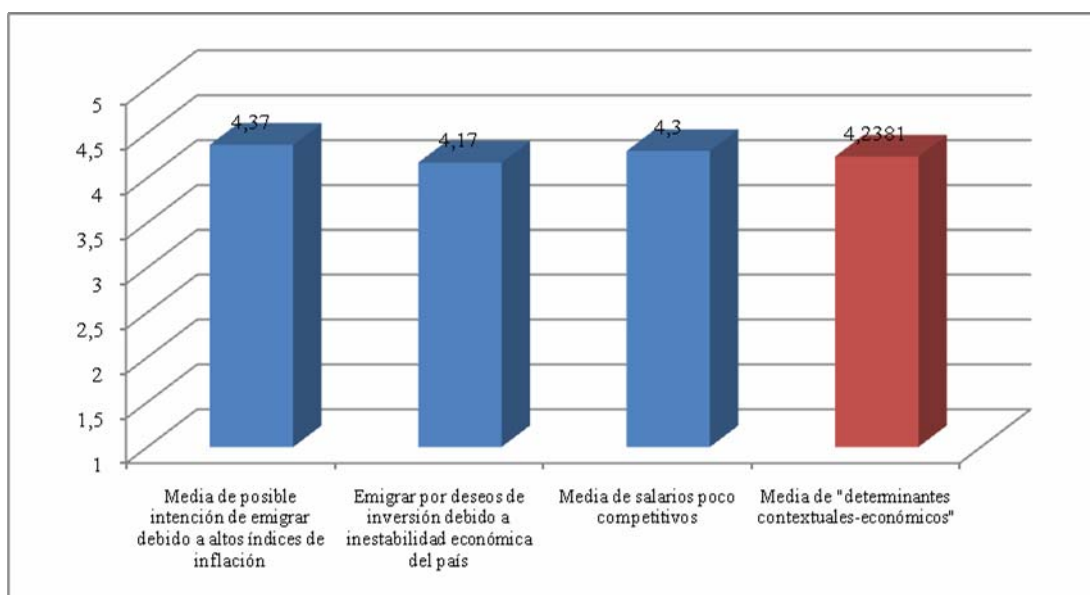
estudio, excepto para el caso de la violencia política en donde los estudiantes no la señalaron como un alto determinante ante la posible decisión de emigrar del país.

Tabla 19. Subdimensión “factores económicos” y sus indicadores

	Posible intención de emigrar debido a altos índices de inflación	Emigrar por deseos de inversión debido a inestabilidad económica del país	Salarios poco competitivos	Económicos
n (válidos)	105	105	105	105
Media	4,37	4,17	4,3	4,2381
Mediana	5	4	5	4,3333
Moda	5	5	5	5
Desviación Estándar	0,912	0,925	0,942	0,77033
Coeficiente de Variación	20,87%	22,18%	21,91%	18,18%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 18. Comparación gráfica de la subdimensión “factores económicos” y sus indicadores



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro y gráfico anteriores, todas las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para todos los

indicadores y la subdimensión lo cual indica que existe una alta percepción de dificultades en los factores económicos que estarían influyendo en la posible decisión de emigrar del país, siendo más acentuado en el indicador, posible intención de emigrar debido a altos índices de inflación con una media de 4,37 y menos acentuado en el indicador emigrar por deseos de inversión debido a inestabilidad económica del país con una media de 4,17.

Analizando la dispersión pareciera que el indicador que tiene valores más homogéneos es posible intención de emigrar debido a altos índices de inflación con un 20,87%, en tanto que el indicador que tiene valores más heterogéneos es emigrar por deseos de inversión debido a inestabilidad económica del país con un 22,18%.

Al analizarse los determinantes económicos se indica en primera instancia, que los estudiantes se sienten bastante identificados con el bajo poder adquisitivo actual, lo que hace cada día más difícil lidiar con los problemas de inflación, así mismo la población mostro estar muy de acuerdo en cuanto a lo poco competitivos que son los salarios en el país para esta población próxima a ser altamente calificada, así mismo se evidencia que hay una alta percepción por parte de los estudiantes en cuanto a que en Venezuela existen altos niveles de incertidumbre al momento de hacer posibles inversiones a futuro, en pocas palabras se manifiesta inseguridad en cuanto a lo que podría implicar invertir dentro del país, debido a la inestabilidad económica. Con todo esto se puede concluir que para los próximos galenos, todas estas causas económicas podrían ser grandes motivos ante la decisión de emigrar del país.

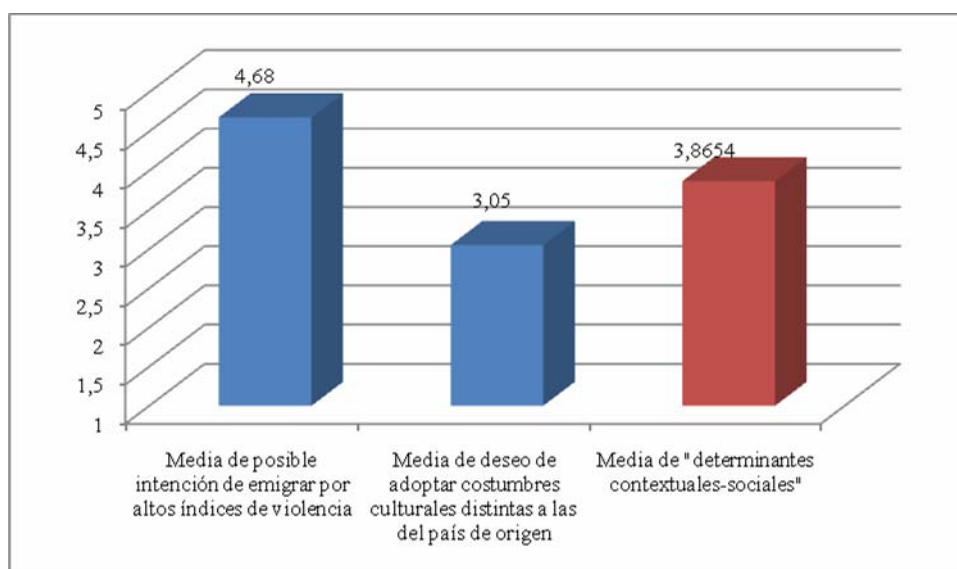
Por su parte, Oteiza (1971, cp. Franchi, 1999) distinguió varios factores que intervienen en el proceso migratorio de personal calificado en donde resaltó ciertos factores primarios los cuales se referían específicamente a las diferencias económicas, políticas y sociales que se traducen en las ventajas que surgen en el momento en que se establecen comparaciones entre los países desarrollados y los subdesarrollados; en cuanto a las diferencias económicas se puede ser alusión a la crisis económica actual de Venezuela la cual influye en el bajo poder adquisitivo, además de esto la remuneración se percibe como un desbalance entre la formación de profesionales y los bajos y poco competitivos salarios del país, por lo que en muchas ocasiones el personal calificado se ven atraídos por los países más desarrollados de economías estables, quienes le ofrecen empleo con remuneraciones atractivas, en donde además existe un bajo nivel de incertidumbre e cuanto a las posibles inversiones.

Tabla 20. Subdimensión “factores sociales” y sus indicadores

	Possible intención de emigrar por altos índices de violencia	Deseo de adoptar costumbres culturales distintas a las del país de origen	Sociales
n (válidos)	104	104	104
Media	4,68	3,05	3,8654
Mediana	5	3	4
Moda	5	3	4
Desviación Estándar	0,579	1,339	0,76714
Coefficiente de Variación	12,37%	43,90%	19,85%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 19. Comparación gráfica de la subdimensión “factores sociales” y sus indicadores



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro y gráfico anteriores, las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para un indicador y entre 3 y 4 para el otro indicador y la subdimensión lo cual indica que existe una relativa percepción de inestabilidad sobre los factores sociales en cuanto a la posible emigración del país, siendo más acentuado en el indicador posibles intención de emigrar por altos

índices de violencia con una media de 4,68 y menos acentuado en el indicador deseo de adoptar costumbres culturales distintas a las del país de origen con una media de 3,05, existiendo una diferencia significativa entre ambos.

Analizando la dispersión se aprecia que el indicador que tiene valores más homogéneos es posible intención de emigrar por altos índices de violencia con un 12,37%, en tanto que el indicador que tiene valores más heterogéneos es deseo de adoptar costumbres culturales distintas a las del país de origen con un 43,90%.

Como se mencionó anteriormente, el índice de mayor percepción del país asociado a la emigración fue debido a los altos índices de violencia que sufre el Venezuela en la actualidad como delincuencia, asesinatos, robos, hurtos, secuestros, entre otros, por ende el posible desplazamiento de estos individuos es motivado, entre otras cosas, al rechazo hacia las amenazas socioculturales que padece hoy en día la sociedad venezolana. Ahora bien, si se toma en cuenta que la inseguridad del país no sólo se ven en la calles venezolanas, sino además se ve presente en los pasillos de los hospitales, lo cual no garantiza la integridad tanto de los médicos que prestan servicios como lo de los pacientes que allí se encuentran (Berroterán, 2006), pasaría a ser uno de los principales motivos por el cual este tipo de personal desearía emigrar.

Un informe publicado por Desarrollo Humano en el año 2009, menciona que el emigrar por motivos de inseguridad, además de que engloba muchas causas, el hecho de que un individuo posea intenciones de cruzar las fronteras de su país para ir en busca de una mejor calidad de vida, tiene un significado de gran peso, puesto que de alguna forma es una decisión que se toma frente a situaciones que atentan contra su integridad tanto física como mental y existe evidencia que las tres cuartas partes de las personas que han emigrado por dicho motivo no tengan intenciones algunas de volver a su país de origen (Klugman, 2009).

Por otra parte el deseo de adoptar costumbres culturales distintas a las del país de origen, fue un indicador de los determinantes sociales que mostró ser indiferente ante la decisión de emigración de los estudiantes de medicina, es decir los mismos no se encuentran motivados a irse del país para adoptar costumbres culturales diferentes a las que poseen, lo que muestra que los estudiantes tienen un posible sentido de pertenencia

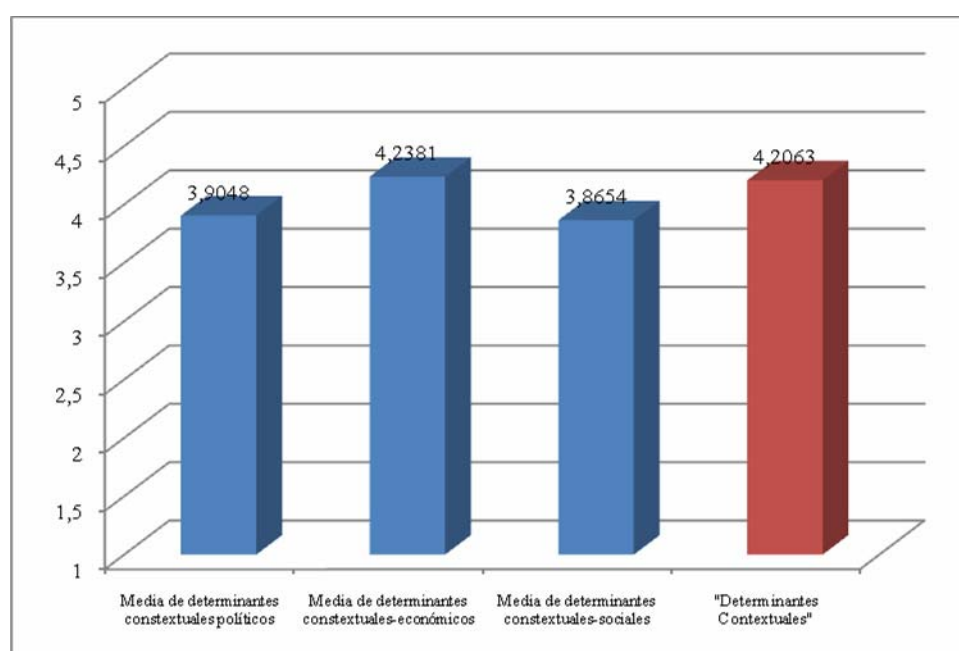
hacia la cultura venezolana, a pesar de los diversos conflictos que puedan existir a nivel social.

Tabla 21. Dimensión “determinantes contextuales” y sus subdimensiones

	Políticos	Económicos	Sociales	Determinantes Contextuales
n (válidos)	105	105	104	105
Media	3,9048	4,2381	3,8654	4,2063
Mediana	4	4,3333	4	4,2778
Moda	5	5	4	5
Desviación Estándar	0,90075	0,77033	0,76714	0,70541
Coefficiente de Variación	23,07%	18,18%	19,85%	16,77%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 20. Comparación gráfica de la dimensión “determinantes contextuales” y sus subdimensiones



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro y gráfico anteriores, las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 3 y 4 para dos subdimensiones y entre 4 y 5 para una subdimensión y la dimensión lo cual indica que existe una alta percepción en los estudiantes en cuanto a dificultades en los factores

contextuales del país, lo que podría influir en la decisión para marcharse, siendo más acentuado en la subdimensión factores económicos con una media de 4,27 y menos acentuado en la subdimensión factores sociales con una media de 3,87.

Analizando la dispersión se aprecia que la subdimensión que tiene valores más homogéneos es factores económicos con un 18,18%, en tanto que la subdimensión que tiene valores más heterogéneos son los factores políticos con un 23,07%.

En los grandes estudios sobre migraciones siempre se ha evidenciado la confluencia de varios factores del entorno externo que afecta directamente la decisión de emigrar o no del país, influenciados y vinculados por el entorno económico, político, ideológico, cultural y social de cada país (De La Vega, 2005). En cuanto a la emigración por motivo que el individuo percibe fracturas en la estructura económica y social del país, la decisión de emigrar se considera como una inversión tanto para su bienestar económico como para su calidad de vida (Carrasco, s/f), es por ello que al tomar dicha decisión no sólo se evalúan los distintos aspectos en su entorno aisladamente, sino que además se analizan otros factores como el cálculo del valor de las oportunidades de empleo disponibles en el mercado de trabajo del destino hacia donde se dirigen, así como el salario que devenga del mismo (Hatton y Williamson, 2004). Es por ello que una mejora en las oportunidades de empleo y salario disponibles en el país de destino, aumentará las intenciones del individuo de emigrar y, de ser el caso de que éste se adapte rápidamente y eficazmente al medio donde se radique, aumentará también el tiempo de permanencia en el otro país (Carrasco, s/f).

Por otra parte las emigraciones debido a factores como el desequilibrio de las perspectivas de desarrollo económico, los derechos humanos, la brecha económica y la pobreza producida por las grandes diferencias en la distribución del ingreso, hacen pensar que el sentido de emigración de estos estudiantes próximos a formar parte del mercado laboral del sector salud, vayan al exterior principalmente en búsqueda de mejores condiciones tanto de trabajo como de vida y de estudio, para poder brindar a los suyos y así mismo una mejor calidad de vida.

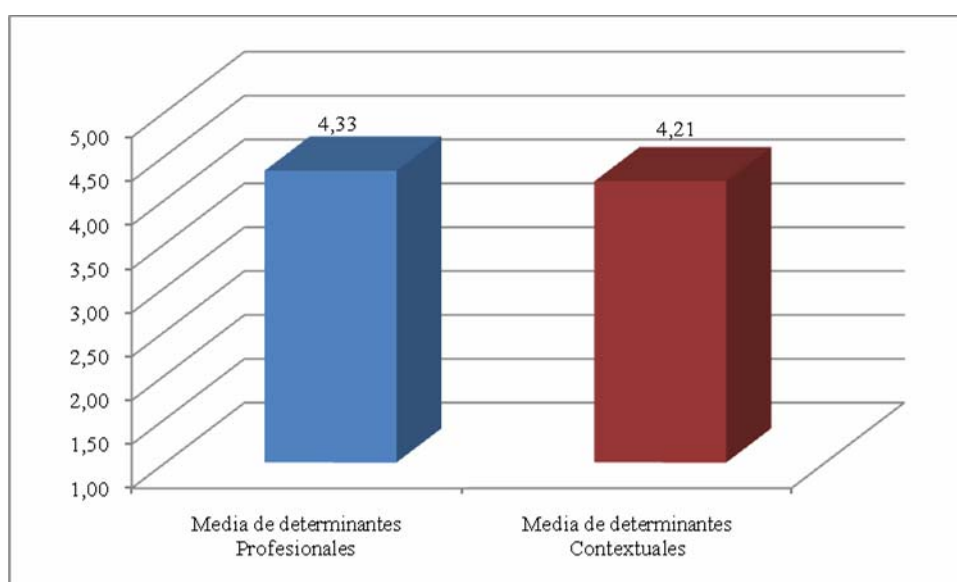
3.4.- Análisis y discusión de la intención de emigrar de los estudiantes, vinculado a los Determinantes Profesionales y Contextuales

Tabla 22. Dimensiones “determinantes profesionales” y “determinantes contextuales”

	Determinantes Profesionales	Determinantes Contextuales
n (válidos)	106	105
Media	4,33	4,21
Mediana	4,5	4,28
Moda	5	5
Desviación Estándar	0,65	0,71
Coefficiente de Variación	15,07%	16,77%

Fuente: Cálculos Propios

Gráfica 21. Comparación gráfica de las dimensiones “determinantes profesionales” y “determinantes contextuales”



Fuente: Cálculos Propios

Como se puede apreciar en el cuadro y gráfico anteriores, todas las medidas de tendencia central, es decir, media, mediana y moda se encuentran entre 4 y 5 para todas las dimensiones lo cual indica que existe una alta percepción de desequilibrio, obstáculos y

dificultades en los factores profesionales y contextuales ante la posible influencia de emigración del país, siendo más acentuado en la dimensión de factores profesionales con una media de 4,33 y menos poco acentuado en la dimensión de factores contextuales con una media de 4,21.

Analizando la dispersión se aprecia que la dimensión que tiene valores más homogéneos es factores profesionales con un 15,07%, en tanto que la dimensión que tiene valores más heterogéneos es factores contextuales con un 16,77%.

Luego de haber observado y analizado la percepción de los estudiantes que tienen hacia los diversos factores de índole profesional y contextual, se debe concluir que existe un cierto rechazo de permanecer laborando en Venezuela puesto que existe un descontento por parte de los estudiantes de esta muestra hacia el entorno político, económico, social y profesional en el que se ve envuelto la sociedad venezolana, por lo que cada día suman más los jóvenes venezolanos que se encuentran continuando con sus estudios y ejerciendo su carrera profesional en diversos países del mundo (Natera, cp. Morín, 2009).

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES

Producto de la aplicación de la metodología, se da respuesta al objetivo general planteado para el estudio, el cual fue describir los factores asociados a la emigración de estudiantes del sexto año de medicina de la Escuela Luis Razetti en la UCV en el año 2010. Al respecto se evidenció que casi la mitad de la población de estudiantes, posee mayor certeza de querer emigrar, cuyo propósito fundamental para hacerlo sería en primer lugar para continuar con su ciclo de estudios y en segundo lugar para conseguir fuentes de trabajo. Así mismo se obtuvo que el mayor flujo migratorio estaría en dirección hacia España seguido por los Estados Unidos de Norte América.

Además de ello, respondiendo al primer objetivo específico planteado de describir los determinantes individuales (como características familiares y características socio-demográficas), se pudo observar que las inferencias de los rasgos demográficos, en general, se encuentran influenciados por características propias de la muestra seleccionada, en donde el ser jóvenes, el ser soltero, no poseer hijos, provenir de instituciones educativas privadas y el estar constituidos en su gran mayoría por género femenino, hace que los resultados para describir los rasgos demográficos relacionados con la intención de emigrar, tiendan la mayoría a poseer dichas características en la población que afirma que “sí emigraría”. En cuanto a describir las características familiares, se pudo obtener que el poseer progenitores de nacionalidad extranjera, la tenencia de una doble ciudadanía, y tener familiares en el exterior, sí determina la decisión de emigrar ya que se evidenció que dichas características facilitan de una manera u otra, ciertos procesos o trámites que se deban de cumplir para poder emigrar del país.

Por otra parte el dar respuesta al segundo objetivo específico planteado en la investigación, donde se describían los determinantes vinculados al área profesional, asociados a la posible emigración al exterior de los estudiantes de medicina, se obtuvo que en cuanto al desarrollo de carrera, los motivos principales serían para tener mayor acceso a mejor calidad de investigaciones, aspirar mayores ingresos salariales, continuar estudios o especialidades en el exterior; para el caso del Nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria (Barrio Adentro I, II, III, IV), se pudo evidenciar la percepción de una falta de reconocimiento profesional al laborar en dichas instituciones e incompatibilidad de expectativas de condiciones de trabajo, lo que también determina dicha decisión.

Finalmente los determinantes contextuales en el ámbito político, económico y social, más asociados a la posible emigración de los estudiantes, son en cuanto al ámbito político, la discrepancia ideológico-política con respecto al actual gobierno y la percepción de ciertas limitaciones en cuanto a las políticas e instrumentos que regulan el área de salud en el país. En cuanto a los factores económicos todos demostraron ser altamente determinantes concluyéndose que se irían debido a los altos índices de inflación, salarios poco competitivos y por deseos de inversión en otros países debido a inestabilidad económica del país. En cuanto al ámbito social se encontró que lo que determina dicha intención de emigrar son los altos índices de violencia e inseguridad presentes en la actualidad del país.

CAPÍTULO VII

RECOMENDACIONES

- Diseñar políticas públicas que ayuden a disminuir la emigración de jóvenes profesionales venezolanos, en las cuales se deben cubrir en primera instancia problemas sociales tales como desempleo e inseguridad, así como fomentar la inversión en el sector salud para mejorar las condiciones de trabajo y la calidad de investigaciones en el área de salud.
- Realizar futuras investigaciones donde se pueda indagar con mayor precisión acerca de las causas por la que los estudiantes que se encuentran finalizando su ciclo de estudios, tienen deseos de continuar su formación como médicos en el exterior, o si bien es deseo de complementar su carrera profesional con el dominio de algún otro idioma.
- Explorar acerca de los motivos fundamentales por los cuales las plazas de los postgrados de medicina de UCV se encuentran desiertos, ya que existe un alto porcentaje de estudiantes que al culminar con su ciclo estudiantil como “Médico Cirujano”, desean emigrar hacia tierras extranjeras.
- Realizar estudios con respecto a la intención de emigración de estudiantes en los últimos años de su carrera de medicina a nivel nacional, ya que se contaría con una muestra más representativa para representar dicho fenómeno.
- Contar con una población más heterogénea en cuanto a edad, género y estado civil, puesto que así se podrá determinar con mejor precisión el perfil del médico profesional que tiene mayor intención de emigración.

- Indagar acerca de mayor número de indicadores sociales que ayuden a dar respuesta y a tener mayor amplitud en cuanto a los determinantes sociales de emigración se refiere.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALBORNOZ, M; LUCHILO, L. (2002 diciembre). El talento que se pierde. Aproximación al estudio de la emigración de profesionales, Investigadores y tecnólogos argentinos. *Redes.* Recuperado el 5 de junio de 2009 de http://www.mininterior.gov.ar/prov25/archivos_prv25/2_el_talento_que_se_pierde.pdf
- ÁLVAREZ, R. (2007 Noviembre). Evolución Histórica de las Migraciones en Venezuela. Breve Recuento. *Revista sobre fronteras e integración.* Año 11. No. 22. Recuperado el 3 de mayo de 2007 de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/543/54302209.pdf>
- BERROTERÁN, M. (2006). Migración de médicos, una fuga poco saludable. *Vitae UCV* Recuperado el 8 de septiembre de 2009 de <http://vitae.ucv.ve/?module=articulo&rv=6&n=176> UCV
- BIDERBOST P. BOSCAN G. Y CIANCIO M. (s/f). La inmigración latinoamericana en España. Claves históricas, políticas y discursivas para la comprensión del fenómeno. Recuperado el 22 de Agosto de 2010 de http://www.iidh.ed.cr/comunidades/diversidades/docs/div_onlineamigrantes/inmigracion%20latinoamericana%20en%20espana.pdf
- BOLÍVAR, M. Bogotá (1993 Octubre). Las migraciones externas en Venezuela: fuentes de datos, medición e incidencia en el diseño y formulación de políticas migratorias. Recuperado el 11 de Mayo de 2007 de <http://www.cuft.tec.ve/cuft/publicaciones/barquisimeto/Umbral/revistas/rev13/docI113.pdf>

CARRASCO, R.(s/f). Inmigración y mercado laboral. Recuperado el 22 de septiembre de 2010 en http://e-archivo.uc3m.es/bitstrame/10016/Inmigracion_PEE_2003_Carrasco.pdf

CARBALLO, M. (2007). La migración como factor determinante en el desarrollo tecnológico. Recuperado el 8 de junio de 2009, de <http://www.mktglobal.iteso.mx/numanteriores/2007/marzo07/marzo075.htm>

CARDONA, R; SIMMONS, A. (1977). Destino la metrópoli, un modelo general de las migraciones internas en América Latina: Bogotá. Editorial Canal Ramírez-Antares.

CEIMS.MRE.GOB.VE, s/f. Misión Barrio Adentro I, II, III, IV. Recuperado el 15 de marzo de 2010 en http://ceims.mre.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&catid=23&id=39:mision-barrio-adentro-i-ii-iii-iv

CIFUENTES, L. Y CORTAZZO, L. (2009, marzo 13). Hay un déficit de 30.000 médicos en el país. Recuperado el 7 de septiembre de 2009 en http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/73430/Sociedad/Informes%20registran%20d%C3%A9ficit%20de%20m%C3%A9dicos%20en%20el%20pa%C3%ADs

CHOFRAS, D. (1970). La Revolución del saber: análisis de la fuga de cerebros de Europa: España. Editorial Blume.

DE LA VEGA, I. (2003). Emigración intelectual en Venezuela: El caso de la ciencia y la tecnología. INCI, vol.28, no.5, p.259-267. ISSN 0378-1844.

DE LA VEGA, I. (2005). Mundos en movimiento. Movilidad y migración de científicos y tecnólogos venezolanos, Caracas, Edición Fundación Polar.

DE LA VEGA, I. (2008). ¿Diásporas o emigración intelectual? El caso de Venezuela en el contexto Latinoamericano. Recuperado el 3 de junio de 2009 de http://www2.ricyt.org/docs/VII_Congreso/DIA_23/SALA_A/14_00/Ivan_de_la_Vega.ppt

EL UNIVERSAL, (2008, Marzo 23). En la UCV se organizan contra la fuga de cerebros. Boletín Digital Universitario. Recuperado el 5 de septiembre de 2008 de

http://boletin.uc.edu.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=14783:en-la-ucv-se-organizan-contra-la-fuga-de-cerebros&catid=8:actualidad&Itemid=2

FACULTAD DE MEDICINA UCV, (2009). Acerca de la Facultad. Recuperado el 1 de diciembre de 2009 de <http://www.ucv.ve/estructura/facultades/facultad-de-medicina/organizacion/organigrama.html>

FAUR, A. (2004). Un fenómeno no tan nuevo en nuestro pueblo: La Migración. Recuperado el 9 Junio de 2008 de <http://www.hagshama.org.il/es/recursos/print.asp?id=1818>

FEDERACIONMEDICAVENEZOLANA.ORG (s/f). Médicos celebran la semana aniversario con la disyuntiva de trabajar en Venezuela o irse. Recuperado el 15 de marzo de 2010 de http://ceims.mre.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&catid=23&id=39:mision-barrio-adentro-i-ii-iii-iv

FERNANDEZ, L. (2007). ¿Cómo se elabora un cuestionario?. Universidad de Barcelona. Recuperado el 30 de junio de 2008 de <http://ice.ub.es/recerca/PDF/ficha8-cast.pdf>

FERNANDEZ C. y SOSA E. (2004). Motivos de la fuga de talentos en Venezuela. Tesis de pregrado publicada, Universidad Católica Andrés Bello. Caracas- Venezuela.

FRANCHI, G. (1999). Éxodo de capital humano en Venezuela. Universidad Central de Venezuela. Caracas-Venezuela. Tesis de pregrado publicada, Universidad Central de Venezuela.

GARBI, E. (1991). La fuga de talento en Venezuela: Editorial Torino. Ediciones Iesa, Caracas- Venezuela.

GONZALEZ, A.; VILLASMIL V (s/f). Efectos de la inmigración sobre el crecimiento del país receptor. Recuperado el 2 de junio de 2009 de <http://eprints.ucm.es/6730/1/0106.pdf>

GORDON, A. (s/f). Teorías sobre movilidad de científicos y políticas públicas: los enfoques del brain drain y brain gain y su impacto en las políticas públicas. Recuperado el 2 de junio de 2009 de

http://www.iigg.fsoc.uba.ar/jovenes_investigadores/4jornadasjovenes/EJES/Eje%208%20Conocimientos%20Saberes/Ponencias/GORDON,%20Ariel.pdf

GRAJALES, T. (S/F). *Tipos de investigación*. Recuperado el 29 de junio de 2009 de <http://tgrajales.net/investipos.pdf>

HATTON T. Y WILLIAMSON J. (2004). *¿Cuáles son las causas que mueven la migración mundial?*. Recuperado el 24 de septiembre de 2010 en <http://www.revistaasturianadeeconomia.org/raepdf/30/HATTON.pdf>

HERNÁNDEZ R, FERNÁNDEZ C. Y BAPTISTA P. (2006). *Metodología de la investigación*. Editorial Mcgraw-hill 4ª edición.

HERRERA, R. (2006). *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*. [Libro en línea] Publicado por Siglo XXI. Recuperado el 9 de junio de 2009 de <http://books.google.co.ve>

JARDIM, C. (2004). *Adentro de las venas de la salud pública venezolana*. América Latina en movimiento. Recuperado el 25 de marzo de 2010 de <http://alainet.org/active/6837&lang=es>

KLUGMAN, J. (2009). *Movilidad y desarrollo humanos*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Recuperado el 25 de Septiembre de 2010 de http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf

LEÓN, A. (2007). *Éxodo masivo*. Unidad de nuevos medios revista Producto. Recuperado el 25 de septiembre de 2010 de <http://www.producto.com.ve/280/notas/tendencias.html>

LEIVA, M. (2007). *La migración como factor de ruptura social en los países andinos*. Colegio Interamericano de defensa y seguridad hemisférica.. Recuperado el 25 de septiembre de 2010 de <http://docs.library.jid.org/en/thesis/class46/Leiva.pdf>.

MALAVÉ, J. (1988) *Fuga de Talento en Venezuela. Tendencia y perspectiva para su estudio*. Simposio-Iesa. Caracas-Venezuela

- MATEO, C. Y LEDEZMA, T. (2006) Estudio exploratorio en España. Recuperado el 10 de junio de 2009 de http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-36172006000200014&lng=es&nrm=iso
- MAYTA, DULANTO, P.A. (2007). Prevalencia y factores asociados con la intención de emigración en internos de medicina de una universidad pública. Recuperado el 23 de Septiembre de 2010 de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S17264634200800030003&lng=es&nrm=is
- MISIÓN BARRIO ADENTRO, (s/f). “La salud en Venezuela, hagamos memoria ...”. Recuperado el 1 de noviembre de 2009 de <http://www.barrioadentro.gov.ve/>
- MORA, C. (2008). Vuelta a la Patria. Recuperado el 16 de Marzo de 2010 de http://www.fundayacucho.gob.ve/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=98
- MORÍN, G. (2009). Médicos en fuga. *Diario Tal cual*. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, en <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=18921&orig=RSS&secID=28> [2009, marzo 27]
- NAMAKFOROOSH, M. (s/f). Metodología de la investigación. [Libro en línea] Recuperado el 11 de junio de 2009 de <http://books.google.es/books?id=ZEJ7-0hmvhwC&printsec=frontcover>
- NATERA, D. (2007). Fuga de médicos a otras profesiones y salida del país alcanza 40%. Recuperado el 23 de Marzo de 2010 de <http://http://venezuelareal.zoomblog.com/archivo/2007/09/13/fuga-de-medicos-a-otras-profesiones-y->
- NIEBRZYDOWSKI, S. y DE LA VEGA, I. (2006). Venezuela, política y emigración. El caso de la industria petrolera en 2002 y 2003. [Capítulo de libro. En prensa]
- NUÑEZ, M. (2008a). “El país se ha convertido en exportador de cerebros”. Recuperado el 14 de Mayo de 2009 de <http://asovac.net/bitacora/?p=2780>

- NUÑEZ, M. (2008b). “Estudio de Migración de recursos humanos en salud, subregión Andina.” Recuperado el 19 de octubre de 2009 de http://www.lachealthsys.org/index.php?option=com_docman
- OIM, (s/f). Derecho internacional sobre Migración, Glosario sobre Migración Organización Internacional para las migraciones. Recuperado el 9 de Junio de 2007, de <http://www.oim.org.co/LinkClick.aspx?fileticket=otpUXt%2f4YgA%3d&tabid105&language=en-US%20Derecho>
- OIM, (2000). Informe de relatoría del simposio sobre migración internacional en las Américas. Simposio sobre migración internacional en las Américas. Recuperado el 29 de Junio de 2007 de <http://www.eclac.org/celade/proyectos/migracion/simpmig-clau00e.htm>
- OTEIZA, E. (1996), Drenaje de Cerebros. Marco histórico y conceptual, Revista Redes, Núm. 7, Buenos Aires, pp. 101-121.
- PELLEGRINO, A. (2000). Éxodo, movilidad y circulación: nuevas modalidades de la migración calificada. Recuperado el 11 de Mayo de 2007 de <http://griahal.free.fr/docs/fichiersbiblio/Gina%20Gallardo%20Rivas.htm>
- PELLEGRINO, A. (Septiembre, 2000). La migración internacional y desarrollo en las Américas. Artículo presentado en Simposio sobre la migración internacional en las Américas. San José- Costa Rica
- PELLEGRINO, A. (2001). Migrantes latinoamericanos y caribeños: síntesis histórica y tendencias recientes. Universidad de la República. CEPAL. Uruguay
- PELLEGRINO, A. (2002, Noviembre). La migración internacional en América Latina. Tendencias y perfiles de los migrantes. Artículo presentado en Conferencia Hemisférica sobre Migración Internacional: Derechos Humanos y Trata de Personas. Santiago de Chile- Chile
- PELLEGRINO, A. y CALVO, J. (2001). ¿Drenaje o éxodo? Reflexiones sobre la migración calificada. Documento de Trabajo N° 12. Rectorado de la Universidad de la República. Montevideo- Uruguay.

- PERSSON, M. (2006). El Drenaje de Cerebros: una aproximación holística de la realidad argentina. Centro Argentino de Estudios Internacionales. Recuperado el 11 de Mayo de 2007 de <http://www.caei.com.ar/es/programas/dys/27.pdf>
- RODRIGUEZ Y ÁLVAREZ, J. D. (1999). La nacionalidad como vía de integración de los inmigrantes extranjeros. Revista de estudios políticos. Recuperado el 19 de Septiembre de 2010 de http://www.cepc.es/rap/Publicaciones/Revistas/3/REPNE_103_181.pdf
- SINDICATO MÉDICO ANDALUZ, (2007). Venezolanos ocupan déficit de 25 mil médicos en España. Recuperado el 1 de noviembre de 2009 de <http://www.google.es/search?hl=es&q=http%3A%2F%2Fwww.smacor.com%2FVenezolanos%2520ocupan%2520d%25C3%25A9ficit%2520de%252025%2520mil%2520m.pdf&btnG=Buscar&meta=&aq=f&oq=>
- UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, (2007). Migraciones internacionales del personal sanitario. Informe de la Facultad de Medicina. Recuperado el 22 de Septiembre de 2010 de http://www.fmed.edu.uy/Documentos/MIGRACIONES_INTERNACIONALES_DEL_PERSONAL_SANITARIO.pdf
- VEGAS, F. (2000). Diáspora del talento. Programa TALVEN. Ediciones Iesa, Caracas, Venezuela.
- VESSURI, H. (1998). “La movilidad científica desde la perspectiva de América Latina”, El nuevo nomadismo científico. La perspectiva latinoamericana. Meyer, JB. y Charum, J. (edts.), (ESAP), p 99-113, Bogotá.
- VIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTRAS Y MINISTROS DE SALUD. (2006). La migración del personal de salud en la región de las Américas, situación, perspectivas y sugerencias para la acción. Recuperado el 18 de octubre de 2009 de http://www.ops-oms.org/Spanish/DPM/SHD/HR/7conf_iberoamer_migracion.pdf
- ZOTZ, J. (2006). Emigración de Científicos: una pérdida que repercute en el desarrollo sustentable del país. Recuperado el 9 de junio de 2007 de <http://www.iigg.fsoc.uba.ar/pobmigra/archivos/13.p>

ANEXOS

ANEXO A

CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS A LA INTENCIÓN DE EMIGRAR DE VENEZUELA DE ESTUDIANTES DEL 5to AÑO DE MEDICINA DE LA ESCUELA LUIS RAZETTI EN LA UCV

Instrucciones.

El propósito del presente cuestionario es identificar ¿Cuáles son los factores individuales, profesionales y contextuales asociados a la posible decisión de emigrar al exterior, en estudiantes de medicina del quinto año de la Escuela Luis Razetti en la UCV? El presente estudio forma parte de una investigación de trabajo de grado de estudiantes de Relaciones Industriales de la UCAB; por lo que la información recogida tiene sólo fines académicos y tendrá un tratamiento de total confidencialidad.

No se contemplan respuestas correctas o incorrectas; le pedimos que para responder *escoja la opción que mejor describa su percepción sobre dicho tema*. Le agradecemos responder a cada afirmación de la manera más sincera que usted pueda; *basándose únicamente en su percepción verdadera* y no sobre suposiciones acerca de lo que es más conveniente o elegante contestar.

Le agradecemos que nos proporcione la siguiente información, la cual será usada para analizar con más detalle los resultados del estudio. Marque con una X la casilla que corresponda según sea el caso.

Intención de emigrar

1. **¿Tiene usted intención de emigrar del país? (si su respuesta es “No” pase a la pregunta 4)**

- ☐ Sí
☐ Tal vez
☐ No

2. **¿A qué país emigraría?**

Opción 1: _____

Opción 2: _____

3. ¿Cuál sería el propósito fundamental de emigrar?

- ☐ Estudiar
☐ Trabajar
☐ No lo sé todavía
☐ Un tiempo de vacaciones
☐ Otra: _____

A continuación se le presentará una serie de preguntas en donde se pretende establecer información de tipo demográfica para dicho estudio. Posteriormente se preguntará acerca de datos familiares y además de esto se pedirá la proporción de información en cuanto a la inserción en el mercado laboral al graduarse los estudiantes de medicina.

Tabla cuestionario 1

4. Género		5. Edad	6. Lugar de nacimiento	7. Estado civil		8. Tenencia de hijos	
Femenino				Soltero		Si	
				Casado			
Masculino				Concubino		No	
				Viudo (a)			
9. Institución educativa donde curso bachillerato		10. Condición económica de la institución de procedencia		11. Ubicación del instituto educativo de procedencia (sólo el Estado)			
		Pública	Privada				

Características familiares

12. ¿Al menos uno de sus progenitores tiene nacionalidad extranjera? (Si coloca “No” se asumirá que sus progenitores únicamente poseen nacionalidad venezolana)

- ☐ Sí
☐ No

12. 1 ¿De qué país? (Si su respuesta fue “No” o “No sabe” pase a la siguiente pregunta)

Padre: _____

Madre: _____

13. ¿Posee usted la nacionalidad de otro u otros países?

- ☐ Sí ¿Cuál nacionalidad (es)? _____
☐ No

14. ¿Posee usted familiares en el extranjero? (Si su respuesta es no, pase a la siguiente pregunta)

☐ Sí

☐ No

¿En qué país (es)?

A continuación se presenta una serie de afirmaciones y una escala que expresa la intensidad de su acuerdo con cada uno de los ítems. Para responder, lea atentamente cada declaración y marque con una “x” la opción que mejor represente su opinión individual. Es importante que marque la opción “indiferente” sólo en los casos en que su percepción realmente no pueda ser descrita por alguna de las otras opciones de respuesta. Por favor responda a **todas** las afirmaciones.

Tabla cuestionario 2

Oportunidad de desarrollo de carrera	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
Pienso que si desarrollo mi carrera en otro país tengo la posibilidad de obtener mayores ingresos salariales que en Venezuela					
Opino que en otros países se puede obtener mayor acceso a mejor calidad de investigaciones en el área de salud					
En otros países hay más recursos destinados al área de ciencia y tecnología en salud, lo que genera mayores oportunidades de trabajo					
Me gustaría continuar estudios y/o especialidades en otro país					
Estoy interesado (a) en obtener una beca en el extranjero					

Tabla cuestionario 3

Nuevo programa del gobierno de salud integral comunitaria (Barrio Adentro I, II, III, IV) (Posibilidad de ejercer la carrera en Venezuela)	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las nuevas políticas de gobierno en materia de salud, plantean peores condiciones de trabajo en el futuro próximo para los médicos.					
Las nuevas políticas del gobierno en materia de educación en el área de salud generan un descenso de la calidad en mi formación en la universidad a nivel de pregrado y postgrado.					
Percibo que con las políticas del gobierno se está produciendo una desmejora cualitativa de la profesión de médico en el país.					
Las nuevas políticas de gobierno en materia de salud, me plantea obstáculos para la inserción laboral					

Tabla cuestionario 4

Determinantes contextuales (Políticos)	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
Una razón que influiría en mi decisión de emigrar sería por posibles persecuciones políticas.					
La situación actual en cuanto al ámbito político me tiene desalentado para permanecer en Venezuela.					
Me gustaría laborar bajo las políticas e instrumentos que regulan el área de Salud de otros países, ya que percibo ciertas limitaciones al respecto en Venezuela.					

Tabla cuestionario 5

Determinantes contextuales (Económicos)	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
El bajo poder adquisitivo y la inestabilidad económica influirían en mi decisión de emigrar de Venezuela.					
Las pocas opciones de inversión para el desarrollo de negocios influirían en mi decisión de emigrar de Venezuela.					
Los bajos y pocos competitivos salarios en Venezuela influirían en mi decisión de emigrar del país.					

Tabla cuestionario 6

Determinantes contextuales (Sociales)	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me gustaría vivir en otro país debido los altos índices de violencia (delincuencia, asesinatos, robos, hurto, secuestro, etc.) que actualmente se viven en Venezuela.					
Me gustaría irme del país ya que tengo deseos de adoptar o conocer costumbres culturales distintas a las venezolanas.					

ANEXO B

Proporción de estudiantes que desean emigrar al mismo país donde poseen familiares en el extranjero

			Coincidencias de los países donde proyectan emigrar					
			Sí coincide con la <u>primera</u> opción del país a emigrar	Sí coincide con la <u>segunda</u> opción del país a emigrar	No coincide con sus opciones de países a emigrar	No respondió	No aplica	Total
Países de los individuos que poseen familiares en el extranjero	Australia	Frecuencia	0	0	1	0	1	2
		Porcentaje	0%	0%	1,16%	0%	1,16%	2,32%
	Austria	Frecuencia	1	0	0	0	0	1
		Porcentaje	1,16%	0%	0%	0%	0%	1,16%
	Brasil	Frecuencia	1	0	0	0	0	1
		Porcentaje	1,16%	0%	0%	0%	0%	1,16%
	Canadá	Frecuencia	1	0	2	0	1	4
		Porcentaje	1,16%	0%	2,33%	0%	1,16%	4,65%
	Chile	Frecuencia	1	0	1	0	1	3
		Porcentaje	1,16%	0%	1,16%	0%	1,16%	3,48%
	Colombia	Frecuencia	0	0	0	0	1	1
		Porcentaje	0%	0%	0%	0%	1,16%	1,16%
	Ecuador	Frecuencia	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0,00%	0,00%	1,16%	0,00%	0,00%	1,16%
	EUA	Frecuencia	11	3	9	0	2	25
		Porcentaje	12,79%	3,49%	10,47%	0%	2%	29,08%
	España	Frecuencia	19	3	1	3	2	28
		Porcentaje	22,09%	3,49%	1,16%	3,49%	2,33%	32,56%
	Inglaterra	Frecuencia	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0%	0%	1,16%	0%	0%	1,16%
	Italia	Frecuencia	2	1	4	0	2	9
		Porcentaje	2,33%	1,16%	4,65%	0%	2,33%	10,47%
	México	Frecuencia	1	0	0	0	0	1
		Porcentaje	1,16%	0%	0%	0%	0%	1,16%
	Portugal	Frecuencia	2	1	3	0	1	7
		Porcentaje	2,33%	1,16%	3,49%	0%	1,16%	8,14%
	Sidán	Frecuencia	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0%	0%	1,16%	0%	0%	1,16%
	Suiza	Frecuencia	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0%	0%	1,16%	0%	0%	1,16%
	Total	Frecuencia	39	8	25	3	11	86
		Porcentaje	45,35%	9,30%	29,07%	3,49%	12,79%	100%