



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: SOCIOLOGÍA

TRABAJO DE GRADO

**APROXIMACIÓN A LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA PRUEBA DE
DESPISTAJE DEL VIRUS DEL VIH EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

Tesista: Masi Muro, Rosa

Tutor: Sánchez, César

Caracas, Febrero del 2006

DEDICATORIA

A la formación de la conciencia preventiva en salud,
y la apertura al conocimiento útil
para el respeto hacia el cuerpo humano y la vida.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iv
RECONOCIMIENTOS.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPÍTULO I FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
ANTECEDENTES DEL VIH/SIDA.....	14
LA PRUEBA DE DESPISTAJE DEL VIH.....	18
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	21
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	24
OBJETIVO GENERAL.....	24
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	24
CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL.....	25
CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO.....	27
3.1 EL INDIVIDUO EN RELACIÓN CON SU MUNDO COTIDIANO.....	27
3.2.- LA REPRESENTACIÓN SOCIAL: ESTRUCTURA EN LAS OPINIONES.....	30
3.2.1.- ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL.....	31
3.2.2.- OTRAS INVESTIGACIONES REALIZADAS SIGUIENDO LA TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL.....	37
CAPÍTULO IV MARCO METODOLÓGICO.....	40
4.1.- TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	41
4.2.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
4.3.- POBLACIÓN O UNIVERSO DE ESTUDIO.....	42

4.4.- LA MUESTRA DE ESTUDIO.....	42
4.5.- EL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	44
4.5.1.- APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	46
4.5.2.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	47
4.6.- TÉCNICA DE ANÁLISIS DE DATOS.....	48
4.7. DEFINICIÓN NOMINAL Y OPERACIONAL DE VARIABLES.....	50
4.7.1.- DEFINICIÓN NOMINAL O TEÓRICA.....	50
4.7.2.- DEFINICIÓN OPERACIONAL.....	52
4.7.2.2.- ESQUEMA DE VARIABLES, DIMENSIONES, SUBDIMENSIONES, CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS.....	52
CAPÍTULO V ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	71
5.1 CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA.....	72
CAPÍTULO VI DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	134
6.1.- IDENTIFICACIÓN DEL BAGAJE DE ELEMENTOS INFORMATIVOS QUE POSEEN LOS INDIVIDUOS ENTREVISTADOS ACERCA DE LA PRUEBA DEL VIH.....	134
6.2.- IDENTIFICACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EVALUATIVA QUE POSEEN LOS INDIVIDUOS ENTREVISTADOS ACERCA DE LA PRUEBA DEL VIH.....	137
6.3.- DISTINCIÓN DEL CONOCIMIENTO ACERCA DE LA PRUEBA DEL VIH, ESTRUCTURADO A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS SOCIALES DEL SUJETO.....	140
CONCLUSIONES.....	142
RECOMENDACIONES.....	146
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	147
ANEXOS.....	153

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla N° 4.4.1.- Tamaño de la Muestra.....	44
Tabla N° 4.7.2.1.- Definición operacional de variables.....	52
Tabla N° 5.1.1.- Porcentaje de individuos por sexo y grupo de edad.....	72
Tabla N° 5.1.2.- Porcentaje de individuos por Facultad, sexo y grupo de edad.....	73
Tabla N° 5.1.3. a Tabla N° 5.1.16. Distribución De Frecuencias.....	74
Variable 1.- Información Sobre La Prueba Del VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH	
Tabla N° 5.1.17. a Tabla N° 5.1.21. Distribución De Frecuencias.....	91
Variable 2.- Actitud Sobre La Prueba Del VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH	
Tabla N° 5.1.22. a Tabla N° 5.1.30 Distribución De Frecuencias.....	96
Variable 2.- Actitud Sobre La Prueba Del VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH	
Tabla N° 5.1.31. a Tabla N° 5.1.37 Distribución De Frecuencias.....	106
Variable 2.- Actitud Sobre La Prueba Del VIH. Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH	
Tabla N° 5.1.38. a Tabla N° 5.1.43. Distribución De Frecuencias.....	122
Variable 3.- Experiencia Social Con Respecto A La Prueba Del VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH	
Figura N° 1.- Perfil Aproximado de los elementos que componen la Representación Social de la Prueba del VIH en estudiantes de la UCAB.....	145

RESUMEN

Esta investigación asociada al área de la salud humana busca describir, en una aproximación, los elementos que componen la Representación Social de la prueba de despistaje del virus del VIH, en una muestra de estudiantes universitarios, entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) ubicada en la Urbanización Montalbán de Caracas, Venezuela.

Se utilizó la perspectiva metodológica cualitativa, según estudio de tipo exploratorio, con diseño de investigación de campo, no experimental y transeccional, aplicado en muestra no probabilística pero de resultado representativo para 24 estudiantes seleccionados por muestreo no probabilístico y por cuotas, conforme a criterios subjetivos asignados por el investigador, relativos a sexo, edad, facultad y disponibilidad para colaborar. El instrumento de recolección fue la entrevista en profundidad la cual permitió explorar los elementos de la Representación Social de la prueba del VIH a partir de: procedencia de la información, elementos evaluativos y experiencias personales.

Los resultados obtenidos muestran un esquema estructurado o núcleo figurativo en torno al virus del VIH, la enfermedad del SIDA y la actividad sexual. La información aprehendida por los sujetos proviene de la educación, la comunicación social, el Internet y la interrelación con los grupos de familiares y amigos. La aplicación de la prueba tiene una orientación condicionada por las relaciones sexuales no protegidas. La angustia y pensar en muerte son elementos de valoración negativa. La disposición a ir acompañado a tomarse la prueba presenta una negación aunque se tiende a confiar en las personas más cercanas del grupo social al cual el individuo pertenece.

“Palabras Clave: Representación Social; Prueba de Despistaje del VIH”

INTRODUCCIÓN

El Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH es una infección que fue identificada hace más de veinte años para la cual hoy en día aún no existe una cura efectiva. Puede ser transmitida por formas tales como: relaciones sexuales con personas infectadas, sin usar condón, transfusiones de sangre infectada, transmisión de la madre embarazada portadora del virus al hijo que está por nacer, o en el período de lactancia, así como mediante inyecciones con agujas contaminadas de sangre con VIH.

Asimismo la presencia de este virus en el individuo deteriora el sistema inmunológico o sistema de defensa del organismo, y si esta infección no es detectada y atendida oportunamente el daño progresivo que produce la evolución del mismo llega inevitablemente a convertirse en el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida SIDA, donde el funcionamiento del sujeto se ve severamente afectado y comienza a desarrollar otras enfermedades relacionadas con el VIH que pueden resultar mortales.

Consecuentemente con esta situación los test o exámenes de laboratorio desarrollados por la ciencia médica para el diagnóstico, seguimiento y control clínico del VIH, constituidos como pruebas sanguíneas, son necesarias para determinar si un individuo es portador del virus, así como para saber si se debe comenzar, cambiar o suspender un tratamiento.

En este sentido, y a pesar de que existe una diferenciación clara de conceptos así como acciones para sobrellevar las consecuencias de una infección como esta sin llegar a la muerte, el VIH/SIDA es considerado de manera general como sinónimo de enfermedad contagiosa y mortal, y ante su inminente presencia surgen afectos, emociones y *representaciones* que comienzan cuando una persona llega a pensar en la posibilidad de realizarse un test de despistaje VIH, sea por prescripción médica o decisión propia, viéndose reactivada su angustia de muerte y la reevaluación del proyecto de vida personal.

Los individuos llegan así a representar o sustituir en su pensamiento un objeto social determinado dándole una forma significativa, natural y espontánea que se opone al conocimiento científico, pero que guía la comprensión y significado que para el individuo tienen las situaciones de su día a día, según como lo plantea la teoría de las Representaciones Sociales.

Como se trata de un conocimiento que es socialmente elaborado influyen de manera relevante todas aquellas informaciones previas que el individuo recibe, sus afectos, orientaciones y disposición hacia la prueba del VIH, así como la imagen que de ella tiene en función de sus propias experiencias e interacción con el mundo exterior que lo circunda.

Todo ello desde el planteamiento organizado que ofrece la teoría mencionada a través de sus elementos componentes a saber: la información, expresada en cantidad y calidad de conocimiento sobre el objeto social, la actitud, siendo la orientación positiva o negativa hacia él y el campo de representación, el cual ofrece una idea organizada de los elementos en torno a los cuales se estructura el significado.

Por otra parte, dado que el perfil epidemiológico de este virus en Venezuela tiene incidencia en individuos con edades tan tempranas como las de 10 a 20 años, se estima a partir del ciclo natural de la enfermedad que muchas personas adultas con VIH/SIDA pudieron haber contraído la infección en edad adolescente y por esta razón se lleva a cabo el enfoque del estudio en jóvenes pertenecientes a este grupo etéreo.

Asimismo, como se trata de personas en edad de cambios físicos, independización de los padres, apertura al mundo y a nuevas experiencias buscando definir su propia identidad, se seleccionaron individuos cursantes de los primeros años de carreras universitarias, y se elige la UCAB como marco de referencia pues es esta la casa de estudios donde se presentarán los resultados de esta investigación.

En este orden de ideas se planteó como propósito de la investigación describir de manera aproximada los elementos que componen la Representación Social de la prueba de despistaje del VIH en una muestra de estudiantes universitarios de las Facultades de Pregrado que se dictan en la sede principal de la UCAB.

Para ello se llevó a cabo el acercamiento a las imágenes de conocimiento significativo del individuo desde una *perspectiva metodológica cualitativa*, dentro de un *estudio de tipo exploratorio* en el que se recopilan discursos y estructuras latentes de significado a partir de un diseño de *investigación de campo no experimental*, pues los hallazgos de información se desarrollan a partir del ambiente natural del individuo recogiendo la información sólo una vez en tiempo y momento único a partir de un *diseño de tipo transeccional*.

Se fijó un *muestreo por cuotas* que permitió segmentar la población a partir de criterios subjetivos asignados por el investigador, lo que determinó en 24 el número de individuos a entrevistar dentro de una *muestra no probabilística*, cuyos resultados no son generalizables pero si representativos, de acuerdo a los rasgos de interés para el presente estudio.

El instrumento de recolección de datos es la entrevista en profundidad y el material lingüístico recopilado se sometió a análisis de contenido utilizando procedimientos semánticos a fin de distinguir entre las áreas conceptuales referidas a cada elemento componente de la Representación Social.

Para dar cumplimiento al objetivo planteado, la investigación se dividió en seis capítulos y las secciones finales de conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas. El primer capítulo reúne la formulación del problema a través de los antecedentes y el planteamiento que conduce a establecer un objetivo general y tres objetivos específicos. El capítulo dos ofrece una breve reseña del recinto físico que sirve de referencia para desarrollar el estudio, a saber: la UCAB. Seguidamente el marco de orientaciones teóricas, en el capítulo tres, sustentan la formulación del problema y se ajustan al contenido y a los elementos estudiados. Se muestra luego el capítulo cuatro que ofrece la estructura de procedimientos técnicos y operacionales que permiten recopilar, seleccionar y organizar los datos obtenidos. Posteriormente se presenta el análisis y discusión de los resultados, en los capítulos cinco y seis respectivamente, donde se realizan comentarios y se establecen relaciones en función de los objetivos planteados y con argumentos reflejados en el marco teórico.

Por último en las conclusiones se hace un recuento breve y conciso de los elementos expuestos con amplitud en las secciones previas y se muestra el perfil aproximado de los componentes la Representación Social de la Prueba del

VIH. Las recomendaciones plantean, a partir de los resultados obtenidos, sugerencias para estudios posteriores. Las referencias bibliográficas recopilan el índice de fuentes de información, consultadas y citadas, durante y para la realización del estudio.

Adicionalmente, cabe mencionar que a través de este estudio se espera poder contribuir al desarrollo de futuras investigaciones cuyo énfasis se centre en el aspecto formativo y educativo en torno a la prevención de enfermedades de transmisión sexual, como el VIH.

CAPÍTULO I

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

ANTECEDENTES DEL VIH/SIDA

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) se reconoció como nueva entidad clínica en el año de 1981 (Sepúlveda en Sepúlveda y Afani, 2002), a partir de la detección de ciertas enfermedades que habían sido observadas hasta ese momento sólo en hombres de edad avanzada de origen mediterráneo y en pacientes con cáncer avanzado, tales como el sarcoma de Kaposi y la neumonía por *Pneumocystis carinii*, respectivamente, las cuales empiezan a manifestarse entre hombres homosexuales jóvenes, para extenderse luego a otros grupos de población que incluían a usuarios de drogas intravenosas y hemofílicos, así como mujeres e hijos de madres infectadas.

Ya para el año 1983 (Pérez en Sepúlveda y Afani, 2002) se logró establecer que el agente causal del SIDA era un virus de la familia de los Retrovirus, subfamilia de los lentivirus que se denominó virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), lo que permitió a su vez desarrollar en 1985 un test para diagnosticarlo (ELISA) así como un test confirmatorio específico (Western Blot). De allí que la notificación positiva ante estas pruebas de laboratorio llevó a identificar a los individuos infectados por este virus como “seropositivos”.

A más de veinte años de haber sido identificado, el VIH/SIDA se considera una novedad ante la cual aún no existe una cura efectiva, es sinónimo de enfermedad contagiosa, mortal, y además su inminente presencia trae aparejadas sensaciones de angustia, desesperanza, frustración, desconcierto e incompreensión entre quienes padecen las consecuencias de la infección por este virus. (Cárdenas y Ballesteros, 1994)

Si bien no todos los pacientes tienen las mismas manifestaciones clínicas, en la actualidad se acepta el criterio de clasificación establecido por los Centros para el Control de las Enfermedades (Center for Diseases Control) de Estados Unidos que las cataloga en varios grupos según la fase de afección (Cárdenas y Ballesteros, 1994, pág. 54-57), así:

I Infección aguda. Difícil de diagnosticar pues el organismo aún no ha elaborado los anticuerpos. Se caracteriza por malestar general, fiebre moderada, dolores articulares y erupciones en la piel que desaparecen espontáneamente.

II Infección asintomática. Es la forma más frecuente, durante la cual el individuo se siente bien y no presenta molestia alguna. El diagnóstico sólo es posible a través de exámenes de laboratorio dado que en ese momento se produce la seroconversión (- a +).

Esta etapa se extiende hasta el momento en que aparecen las primeras manifestaciones de la enfermedad y puede durar desde algunos meses hasta muchos años, sin molestias.

Además del deterioro inmunológico progresivo, existe el riesgo de transmitir la enfermedad a otras personas, por ello es importante identificar dentro de los grupos de riesgo a los sujetos en esta condición.

III Linfadenopatía generalizada persistente. Se aprecia crecimiento de los ganglios linfáticos, al menos en dos regiones anatómicas y persisten por más de un mes. Aunque en general el paciente se siente bien, existen menos células de defensa.

IV Otras enfermedades relacionadas con el VIH. Cuando la evolución del virus llega inevitablemente al SIDA, el funcionamiento del individuo se ve severamente afectado (fiebre continua, sudores nocturnos persistentes, pérdida involuntaria de peso, entre otros) mostrando síntomas de desgaste físico y mental, así como el desarrollo de enfermedades constitucionales (síndrome de desgaste), enfermedades neurológicas, infecciones clásicas del sida como Neumonía, Toxoplasmosis o Candidiasis y Cánceres secundarios como el Sarcoma de Kaposi o el Linfoma de Hodgkin, entre otras.

Dentro de esta clasificación de lo que se conoce como Historia Natural de la infección por VIH, ni el individuo ni el médico pueden percatarse de la anormalidad a menos que existan síntomas o se realicen las correspondientes pruebas de laboratorio.

Por otra parte en el consenso científico actual ya se ha determinado que el virus del VIH tiene su principal forma de transmisión en el contacto sexual de alto riesgo, es decir, sin el uso de métodos profilácticos o preservativos, también por el contacto con sangre contaminada, en transfusiones o lesiones con objetos cortantes contaminados, o salpicaduras de sangre en mucosas o lesiones de la piel, así como por transmisión vertical o perinatal, esto es, de la madre embarazada al hijo que está por nacer (Cárdenas y Ballesteros, 1994)

Del mismo modo es un hecho que el VIH destruye los mecanismos de defensa del organismo a través de una infección lenta pero irreversible, que aún con medicamentos no se ha logrado eliminar del organismo de los individuos afectados (Cárdenas y Ballesteros, 1994)

Este virus puede atacar a cualquier persona sin distinción de edad, sexo, clase social, cultura, y si bien el contacto sexual es la forma más frecuente de transmisión en los individuos expuestos, sean estos hombres o mujeres, jóvenes o adultos sexualmente activos, no se puede descartar que se han presentado casos de niños portadores del virus por abuso sexual (Cárdenas y Ballesteros, 1994), constituyéndose en uno de los principales mitos el creer que ante este virus los únicos individuos en riesgo puedan ser los homosexuales, los drogadictos y los hemofílicos, es decir, personas con dificultad en la coagulación de la sangre. (Cárdenas y Ballesteros, 1994)

Igualmente el VIH no se transmite por el contacto social o saludo con la mano, o los besos, ni por compartir utensilios de cocina, piscinas, transporte colectivo, ambiente de trabajo o baños públicos, tampoco por picaduras de insectos o por peinados o cortes de cabello en peluquerías (Cárdenas y Ballesteros, 1994)

No obstante lo anteriormente expuesto para el caso del VIH, el miedo se ha propagado más rápidamente que el conocimiento orientado a la prevención (Durham y Cohen, 1990)

En otro orden de ideas cabe mencionar que a partir de la revisión bibliográfica se detectó la existencia de algunos estudios que, si bien abordaban el VIH/SIDA y la Representación Social, estaban centrados en aspectos o en grupos de individuos específicos distintos a los que se plantean en esta investigación, a saber:

Desde las Ciencias Sociales, donde se estudió la prestación de servicios médicos y la significación social del VIH/SIDA en el personal de Salud (Rozenblat, consultado el 27 de julio del 2004); desde la Medicina en conjunto con la Psicología Social el cual trataba de un análisis comparativo del comportamiento de la sociedad ante lo que se conocía como “peste negra” y la denominada, en sus inicios, “peste rosa” o SIDA (Pérez y Torres, 1992) y desde la perspectiva de la Psicología Social se realizó un proyecto ante el problema del SIDA, con un desarrollo en torno al proceso psicosocial de esta enfermedad así como su discurso cotidiano aunque no se estudió un caso o grupo en particular. (Dudet, 1990)

Para el caso específico de Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Venezuela dentro de la línea de acción que lleva a cabo para abordar la problemática del VIH si

bien incluye la distribución gratuita de pruebas para el despistaje y diagnóstico a nivel nacional (MSDS, 2003) en el programa nacional de VIH-SIDA no se especifica si existe una evaluación acerca de si se imparte o no información sobre la finalidad, necesidad e importancia de la elaboración de estas pruebas, ni de registros estadísticos de la receptividad o rechazo hacia las mismas.

Por otra parte el esfuerzo que realizan los establecimientos de salud así como las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) han logrado prestar, en diferentes grados, la orientación médica, psicológica y social así como el acceso a las pruebas de detección del VIH y al tratamiento con drogas específicas, a saber medicamentos antirretrovirales, para mantener la calidad de vida del individuo ante los casos seropositivos. (CIES, 1998)

LA PRUEBA DE DESPISTAJE DEL VIH

Los exámenes de laboratorio para el diagnóstico, seguimiento y control clínico del Virus de Inmunodeficiencia Humana se constituyen en pruebas sanguíneas que son necesarias para determinar si un individuo es portador del VIH, así como para saber si se debe comenzar, cambiar o suspender el tratamiento contra este virus (ACCI, 2002)

Para el caso específico del diagnóstico de la infección por VIH existen métodos indirectos (Morata y López, <http://www.oftalmo.com/publicaciones/sida/CAP06.htm>, 9 Abril 2005), que sirven para detectar la presencia específica de anticuerpos anti-VIH, es decir, los componentes del sistema inmunológico o de defensa del organismo que ayudan a detectar los agentes extraños, en forma de virus, bacterias u hongos, que invaden al cuerpo humano y son la causa del desarrollo de enfermedades que deterioran y arriesgan la salud de todo individuo (ACCI, 2002).

Del mismo modo existen los métodos directos, los cuales objetivan el virus o sus proteínas constituyentes (Morata y López, <http://www.oftalmo.com/publicaciones/sida/CAP06.htm>, 9 Abril 2005), así de manera más explícita:

Métodos indirectos: Incluyen los test serológicos que buscan la presencia de anticuerpos específicos contra el VIH en muestras de sangre. Estos métodos pueden ser de dos tipos, a saber:

De rastreo: Si la persona se encuentra en la etapa en la cual no presenta síntomas la única manera de saber si es VIH positiva es mediante una prueba específica llamada ELISA (Enzime-Linked ImmunoSorbent Assay o de un ensayo de inmunoadsorción ligado a enzimas), la cual se debe realizar tres meses después de una relación en la que se ha corrido riesgo de infección. (http://www.republicagay.com/pages/positivos/positivos_03.htm, 9 Abril 2005)

En caso de resultar negativa o no reactiva es recomendable repetir la prueba ya que el organismo puede llevarse de tres a seis meses para producir los anticuerpos contra las infecciones, en lo que se denomina “período de ventana”, durante el cual aún cuando el resultado es negativo resulta posible que el virus se transmita a otra persona si el individuo está expuesto a situaciones de riesgo de

infección tales como relaciones sexuales sin la debida protección (http://www.republicagay.com/pages/positivos/positivos_03.htm, 9 Abril 2005).

Si el resultado es positivo indica que el anticuerpo ha sido detectado en la sangre y la persona ha sido infectada con el VIH, pudiendo transmitirlo aún cuando no tenga síntomas, si no toma precauciones. (ACCI, 2002)

En este momento la persona requiere no sólo de atención profesional y tratamiento antirretroviral para evitar el desarrollo del SIDA, sino que debe practicarse además una prueba confirmatoria (ACCI, 2002)

Dado que existe la posibilidad de que los resultados de la prueba ELISA sean “falsos negativos” o “falsos positivos”, se recomienda repetirla (ACCI, 2002)

De confirmación: Sirven para verificar todo resultado positivo, siendo el más utilizado el Western Blot (WB), que detecta anticuerpos específicos ante ciertas proteínas del VIH.

Según los criterios de el Center for Diseases Control, de Estados Unidos, se acepta un WB como positivo aquel que muestra bandas de anticuerpos contra dos de los siguientes antígenos: gp24, gp41, o gp120/160. Si sólo reacciona contra uno de los antígenos se considera indeterminado...(Morata & López, <http://www.oftalmo.com/publicaciones/sida/CAP06.HTM>, 9 Abril 2005)

Ante este resultado debe repetirse un ELISA y un WB a los 6 meses, y si entonces es negativo o sigue siendo indeterminado y no hay factores de riesgo para la infección VIH, se considerará que no está presente el virus.

“En los casos indeterminados o negativos pero con una fuerte sospecha, además deberá realizarse una antigenemia p24 u otra prueba confirmatoria” (Morata y López, <http://www.oftalmo.com/publicaciones/sida/CAP06.HTM>, 9 Abril 2005).

Métodos directos: Dado que las pruebas serológicas pueden arrojar falsos negativos los análisis por esta vía aportan información adicional sobre el

estado de la enfermedad en aspectos tales como la carga viral e identificación de cepas resistentes a los fármacos antirretrovirales.

El método más utilizado es la detección, mediante ELISA, del antígeno p24 el cual es una proteína específica del virus por lo que sirve para diagnosticar la infección a la vez que resulta útil para determinar con certeza la presencia del VIH durante el período ventana inicial, así como la progresión hacia el SIDA del portador asintomático, el seguimiento de terapia de medicamentos antirretrovirales, además de la confirmación o descarte en recién nacidos de madres seropositivas durante los primeros 15 meses, donde los anticuerpos no son propios sino que proceden de la madre.

Por otra parte, se han diseñado además otras técnicas de despistaje de VIH, que son efectivas desde pocas horas después de haberse dado una situación de riesgo de infección y con un margen de seguridad considerablemente alto y las mismas pueden indicar la directa presencia de las proteínas que constituyen la envoltura del virus, así como el estado de la infección según la cuenta vírica o viral. (<http://www.swilde.tripod.com/hsida.htm>, 9 Abril 2005)

Del mismo modo el resultado de cualquiera de estas pruebas no asegura que la persona esté del todo sana si después del día en que se practicó la prueba ha tenido uno o más contactos sexuales sin protección, lo que viene a disminuir la seguridad de un resultado de laboratorio, por más precisa que sea la prueba. (<http://www.swilde.tripod.com/hsida.htm>, 9 Abril 2005)

Por último resulta recomendable que las personas se realicen un test de detección del VIH en aquellos casos en que se ha tenido un comportamiento de riesgo como por ejemplo el cambio frecuente de parejas, o el mantenimiento de relaciones sexuales sin la debida protección. (http://www.avizora.com/temasquequeman/textos/sida_test_porque_hacerlo_0009.htm, 9 Abril 2005)

También en aquellos casos en que las parejas decidan procrear, y las mujeres estén en el inicio del embarazo, asimismo antes de someterse a intervenciones quirúrgicas importantes, recibir transfusiones sanguíneas o vacunas con gérmenes vivos. (http://www.avizora.com/temasquequeman/textos/sida_test_porque_hacerlo_0009.htm, 9 Abril 2005)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ante un mismo proceso, situación o acontecimiento de la realidad cotidiana es posible que los diversos individuos no lleguen necesariamente a comprenderlo o interpretarlo de una misma manera, por el contrario cada persona puede ir construyendo una percepción que se vea influenciada por las situaciones que experimenta en su día a día, tanto por lo que recibe como por lo que se transmite a partir de factores tales como la tradición, la educación o la comunicación social.

Para el caso del VIH resulta entonces posible que el sólo hecho de hacer mención a una prueba para detectar una infección con características de enfermedad contagiosa y mortal pueda producir lo mismo una reacción de rechazo, aislamiento, negación y huida, que su aceptación para efectos de la prevención de la salud.

En este sentido, Santelices (en Sepúlveda y Afani, 2002, p.584) menciona que

...los primeros afectos, emociones y representaciones acerca de la experiencia del VIH/SIDA comienzan cuando una persona llega a pensar en la posibilidad de realizarse o no un test de despistaje VIH, ya sea por prescripción médica o por decisión propia. En esos momentos la persona ve reactivada su “angustia de muerte” y se produce una reevaluación del proyecto de vida personal

Del mismo modo hablar de representar o representación, según Jodelet (en Moscovici, 1986) es referirse a un acto de pensamiento que permite sustituir o colocar en el lugar de algo, sea objeto, persona o acontecimiento, una restitución simbólica o un signo, a nivel de la mente o de la conciencia. Todo ello no como reproducción sino como construcción, autónoma y creativa, en la cual a toda figura o imagen de representación le corresponderá un sentido o significado en la estructura de la misma y viceversa (Jodelet, en Moscovici 1986)

En este orden de ideas es la Representación Social (Jodelet, en Moscovici, 1986) la noción que permitirá explicar cómo los sujetos logran aprehender los acontecimientos

de su vida diaria y construir a través de sus propias experiencias un conocimiento significativo, natural y espontáneo, es decir, del sentido común, en oposición al conocimiento científico, orientado hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal.

Según Banchs (1991) la Representación Social también es un conocimiento socialmente elaborado, no impuesto, que lo que hace es tomar del mundo exterior y combinar o recombinar el conocimiento en procesos psicológicos individuales en los cuales participa la historia del individuo, sus afectos, orientaciones, constructos personales e interacción social, de tal manera que vienen a vincularse el sujeto con el sistema social y el mundo de la vida.

Asimismo, como plantea Moscovici (citado en Herzlich, 1975, p.399), la Representación Social viene a ser como un “universo de opiniones”, el cual puede ser analizado según las dimensiones de la actitud, la información y el campo de representación. Siendo *la actitud* la que expresa la orientación, positiva o negativa, ante el objeto de representación; *la información* la cantidad y calidad de conocimientos que se tienen acerca de un objeto social, y *el campo de representación* que denota una idea de la organización de los elementos contenidos en la representación.

Por otra parte según se reseña en el Plan Estratégico Nacional VIH/SIDA (MSDS, 2003) dentro del perfil epidemiológico del virus en Venezuela se aprecia la incidencia de casos en la población de edades tan tempranas como las de 10 a 20 años, lo que en función de los períodos en que se desarrolla la historia natural del virus y la enfermedad permite estimar que muchas personas adultas con VIH/SIDA pudieron contraer la infección precozmente, algunos incluso en edad adolescente.

Cabe mencionar entonces en torno al período de la Adolescencia que ésta se constituye en una época de rápidos cambios para el individuo, donde el desarrollo físico ocupa sólo una parte del proceso, pues este grupo de edad comprendido de los 12 a los 19 años (ACSOL, Sin Año) afronta además una serie de requerimientos psicosociales tales como la independización de los padres, consolidación de las cualidades para poder relacionarse con los compañeros de la misma edad, fomento de las capacidades intelectuales y adquisición de una responsabilidad social e individual

Los jóvenes empiezan a tomar riesgos y a experimentar, debido a que están pasando de un mundo centrado en la familia a un mundo centrado en la comunidad dentro del cual empezarán a definir su propia identidad y es muy posible que no sólo

usen ropa a la moda y tengan amigos que no les agraden a sus padres sino que se inicien sexualmente y prueben alcohol u otras drogas. (ACSOL, Sin Año)

Del mismo modo el adolescente encara en su evolución como ser humano el aprender a adaptarse a los cambiantes sentimientos sexuales, así como a la existencia de enfermedades de transmisión sexual, algunas potencialmente mortales como la que se atribuye al virus del VIH, que pueden atacar a los individuos sexualmente activos si no se toman las medidas preventivas pertinentes, e incluso llegar a ser SIDA si no se practican las pruebas específicas de despistaje cuando se ha estado en situación de riesgo de transmisión o se sospecha de la presencia del virus en el organismo, para tomar acciones oportunamente.

En este orden de ideas y dado que el ingreso a la universidad sugiere para los jóvenes la experiencia de apertura al mundo y a las relaciones sociales y afectivas se desarrolló una investigación exploratoria a partir de la selección de una muestra de sujetos cursantes de estudios universitarios de pregrado en todas las facultades de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), a fin de poder promover con los resultados obtenidos el desarrollo de futuras investigaciones cuyo énfasis se centre en el aspecto educativo y formativo en torno a la prevención de enfermedades de transmisión sexual, como el VIH. Cabe destacar que se seleccionó como marco referencial la UCAB por ser esta la casa de estudios donde se presentaron los resultados de esta investigación.

Sobre la base de estos planteamientos esta investigación sugería entonces, más allá de develar aspectos clínicos, epidemiológicos o estadísticos, acerca del VIH, la inquietud por describir, el conjunto de imágenes y significados que sirven de referencia para el conocimiento de la realidad que experimenta el estudiante universitario frente a situaciones tales como tener que practicarse una prueba de despistaje o diagnóstica del VIH a través de una aproximación a:

¿Cómo es la Representación Social que de la prueba de despistaje del virus del VIH tiene una muestra de estudiantes universitarios entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) ubicada en la Urbanización Montalbán de Caracas?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Describir, en una aproximación, los elementos que componen la Representación Social de la prueba de despistaje del virus del VIH, en una muestra de estudiantes universitarios, entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) ubicada en la Urbanización Montalbán de Caracas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Identificar en una muestra de estudiantes universitarios, entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la UCAB, la orientación evaluativa que estos individuos tienen hacia la prueba de despistaje del VIH, en función del componente *Actitud de la Representación Social* (Ibáñez, 1988).

2.- Identificar en una muestra de estudiantes universitarios, entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la UCAB, el bagaje de elementos informativos que poseen estos individuos acerca de la prueba de despistaje del VIH, en función del componente *Información de la Representación Social* (Ibáñez, 1988).

3.- Distinguir en una muestra de estudiantes universitarios, entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la UCAB, el conocimiento que acerca de la prueba de despistaje del VIH, ha sido estructurado a partir de las experiencias sociales del sujeto dentro del componente *Campo de la Representación Social* (Ibáñez, 1988).

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

Se consideró para el marco de referencia del desarrollo del presente estudio a la Universidad Católica Andrés Bello, constituida como una Institución de Educación Superior, de carácter privado y sin fines de lucro, fundada en octubre de 1953 y confiada por el Episcopado Venezolano a la Compañía de Jesús. (www.ucab.edu.ve/ucabnuevo/index.php?pagina=25, 29 Octubre 2005)

Dentro de los objetivos de la UCAB destaca como misión específica el contribuir a la formación integral de la juventud universitaria, en el aspecto personal y comunitario, y con una concepción cristiana de la vida. (www.ucab.edu.ve/ucabnuevo/index.php?pagina=25, 29 Octubre 2005)

En este sentido busca además crear conciencia del proceso de desarrollo nacional así como de su problemática, para promover la voluntad de mejoramiento continuo. (www.ucab.edu.ve/ucabnuevo/index.php?pagina=25, 29 Octubre 2005)

La UCAB cuenta con cuatro sedes ubicadas en Caracas, Guayana, Los Teques y Coro; sin embargo, para garantizar el manejo de una muestra limitada y específica según los criterios de investigación establecidos para este estudio se selecciona la sede principal ubicada en la urbanización Montalbán-La Vega de Caracas, capital de Venezuela, en la que se lleva a cabo la enseñanza universitaria por áreas de conocimiento para los estudios de pregrado según distintas Facultades, a saber:

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Administración y Contaduría

Ciencias Sociales

Economía

Facultad de Derecho

Derecho

Facultad de Humanidades y Educación

Comunicación Social

Educación

Filosofía

Letras

Psicología

Facultad de Ingeniería

Ingeniería Civil

Ingeniería Industrial

Ingeniería Informática

Ingeniería en Telecomunicaciones

(www.ucab.edu.ve/ucabnuevo/index.php?pagina=25, 29 Octubre de 2005)

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 EL INDIVIDUO EN RELACIÓN CON SU MUNDO COTIDIANO

Los acontecimientos que se producen en la vida diaria del individuo, así como las informaciones que circulan, los comentarios que se generan, las conversaciones y relaciones que con los otros individuos mantienen, favorece la formación de una opinión propia así como de una particular visión de la realidad social (Ibáñez, 1988)

No obstante esta visión no es un proceso individual sino que, como menciona Ibáñez (1988, p.16)

...las inserciones del individuo en diversas categorías sociales y su adscripción a distintos grupos constituyen las fuentes de determinación que inciden con fuerza en la elaboración individual de la realidad social, generando visiones compartidas de dicha realidad e interpretaciones similares de los acontecimientos.

En este sentido dentro del marco de nociones y teorías que orientaron el desarrollo de la presente investigación se consideraron elementos asociados al estudio de la vida humana con relación a los grupos sociales en los que se relaciona, así como el comportamiento en cuanto ser social, a través de la teoría del “interaccionismo simbólico” (Blumer, 1982, p.1) la cual parte de la premisa de que el ser humano orienta sus actos hacia las cosas en función del significado que para él tienen.

Según Blumer (1982) la significación surge como resultado de la *interacción social* que cada individuo tiene con el prójimo, del mismo modo que los significados y símbolos se manipulan o modifican a través de el acto humano de pensar y la interpretación que la persona hace ante las situaciones que experimenta en sus vivencias del día a día.

El interaccionismo simbólico considera así el significado como un producto social, una creación que surge de las actividades de los individuos a medida que interactúan o se relacionan, y en ese entorno de los seres humanos sólo entran los objetos del mundo real que las personas identifican y conocen en función del significado que estos encierran para quien los considera, despertándose así la disposición a actuar y hablar acerca de un determinado objeto. (Blumer, 1982)

Del mismo modo, las personas pueden aprender símbolos y significados a través de una forma específica de interacción social: la socialización, vista por los interaccionistas como un proceso dinámico que permite desarrollar la capacidad de pensar, además de que el actor no sólo recibe información sino que le da forma y la adapta a sus propias necesidades. (Ritzer, 1993)

En este sentido según Berger y Luckmann (1979, p.164) “el individuo no nace miembro de una sociedad, sino con una predisposición hacia la socialidad”, para lo cual el punto de partida viene a ser el proceso de internalización, es decir “la aprehensión o interpretación inmediata de un acontecimiento objetivo en cuanto expresa significado” (Berger y Luckmann, 1979, p.164).

Para ello, es a través del vasto sistema de símbolos constituido por el lenguaje como se puede dar y transmitir significado, del mismo modo en que el individuo puede *representar* o hacer presente cualquier cosa u objeto que tenga necesidad de llevar a su realidad. (Ritzer, 1993)

Adicionalmente menciona Ibáñez (1988) que cuando las personas revelan a través de producciones verbales las representaciones en torno a un determinado objeto, estos no realizan una descripción de lo que está en su mente, antes bien construyen activamente la imagen que se forman del objeto con el cual se ven confrontados ante las preguntas de un investigador.

El lenguaje viene a ser así un sistema de signos importante para la sociedad humana pues permite la comprensión de la realidad de la vida cotidiana

que se comparte con los semejantes, a la vez que puede transformarse en depósito objetivo de vastas acumulaciones de significado y experiencia, preservado en el tiempo y transmitido a generaciones futuras (Berger y Luckmann, 1979)

En este orden de ideas, la producción y reproducción de conocimientos, sentido y significado a partir de los acontecimientos de la vida diaria del individuo y en una perspectiva que integra lo individual con lo social, las Representaciones Sociales constituyen un proceso que deriva de la naturaleza social del pensamiento (Ibáñez, 1988)

Asimismo el pensamiento social viene a ser utilizado por los miembros de una sociedad y de una cultura para poder forjar la visión de las personas, de las cosas, de las realidades y los acontecimientos que constituyen su mundo (Ibáñez, 1988).

En este sentido surge la noción de la *vida cotidiana* como la realidad fundamental y eminente del hombre, en la medida en que ésta constituye el mundo que le rodea, le es común, y le permite comunicarse siguiendo una actitud de sentido común o *actitud natural*, la cual se experimentará como algo incuestionable, no problemático y real, mientras no haya nada que venga a alterar su acción de vida. (Shutz y Luckmann, 1973)

Hay interacción y comunicación más sin embargo a pesar de que los individuos viven en un mundo que les es común, cada uno puede tener una percepción distinta a la del otro. (Berger y Luckmann, 1979)

Esto es así, pues el que el mundo se haga más explícito y comprensible estará basado en todo momento en un *acervo de experiencia previa*, tanto propia e inmediata como transmitida a través de los semejantes, todo lo cual compone el *acervo de conocimiento*, o sedimentación de experiencias subjetivas, que servirá de *esquema de referencia* para hacer explícita la relación con el mundo. (Berger y Luckmann, 1979, p. 28)

Por otra parte, dentro de la descripción de la experiencia del mundo de la vida, cada individuo está situado en él de una manera específica y única, interpretando las situaciones desde la perspectiva de sus propios intereses, motivos, deseos o ideologías (Shutz, 1962)

En este sentido aunque el individuo comparta con la mayoría de sus semejantes ciertos sistemas generales de significatividad puede tener razones

diferentes a la del otro para hacerlo y esto viene explicado en función de su propio esquema de preocupaciones fundamentales. (Shutz, 1962)

3.2.- LA REPRESENTACIÓN SOCIAL: ESTRUCTURA EN LAS OPINIONES

La teoría de las Representaciones Sociales proviene de la tradición europea y sociológica de la Psicología Social, fundamentada ésta en una visión dinámica del hombre como individuo que trata de comprender las situaciones y elementos que le rodean, se hace preguntas y busca respuestas, del mismo modo en que piensa y participa en la elaboración de su propia realidad (Banchs, 1982).

Uno de los primeros trabajos en torno a esta teoría lo llevó a cabo el sociólogo francés Emile Durkheim, quien en 1898 elaborase el término de Representaciones Colectivas, buscando establecer un contraste entre la representación individual, la cual es de carácter personal, efímera y relativa a situaciones individuales, y la representación colectiva que es impersonal, situada fuera del individuo, y cuya elaboración pertenece al bagaje cultural previo de una comunidad. (Ibáñez, 1988).

Según plantea Ibáñez (1988), a la par de estos estudios de Durkheim, autores tales como Gabriel Tarde (1901, citado en Ibáñez, 1988) estudiaban los procesos de producción de las representaciones sociales, del mismo modo que en la sociología del conocimiento, con la obra de Berger y Luckmann (1967, citado en Ibáñez, 1988), se esclarecían los mecanismos por los cuales el individuo llega a construir la visión de la realidad social, al tiempo que en la corriente del Interaccionismo Simbólico (Blumer, 1969, citado en Ibáñez, 1988) se estudiaban los procesos por medio de los cuales se atribuían significaciones a los fenómenos sociales.

Fue Serge Moscovici (citado en Ibáñez, 1988) quien retomó la teoría de Durkheim analizando, en su tesis doctoral sobre el Psicoanálisis culminada en 1961 (Banchs, 1991), las maneras en que un conocimiento científico pasa a formar parte del sentido común, y como es que el individuo se apropia de un saber y de un lenguaje convirtiéndolo en parte de sus representaciones del mundo, de la realidad y de sus relaciones con los otros individuos (Ibáñez, 1988)

En este sentido Moscovici (citado en Banchs, 1991) propuso reformular el término Representación Colectiva, planteado por Durkheim (Ibáñez, 1988) por el de Representación Social señalando que la palabra social aludía a la autonomía con la que contribuía cada miembro de la sociedad a establecer y mantener las creencias y comportamientos que todos comparten, defendiendo así la idea de que el individuo en interacción social puede construir la realidad en la cual vive.

3.2.1.- ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL

Denise Jodelet y Serge Moscovici (citados en Ibáñez, 1988) proponen que la Representación Social concierne a la manera en que los sujetos aprehenden los acontecimientos de la vida diaria, las características del medio ambiente y las informaciones presentes en él, así como las personas del entorno, llevándolos a una forma de conocimiento espontáneo, de sentido común o de pensamiento natural, en oposición al pensamiento científico.

Esto último es así, en tanto y cuanto, la Representación Social se constituye a partir de las experiencias, informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que llegan al individuo a través de la educación, la tradición y la comunicación social. (Ibáñez, 1988)

En este sentido se trata de un tipo de *conocimiento socialmente elaborado y compartido* que busca dominar el entorno del individuo, así como comprender y explicar los hechos e ideas del universo de vida. (Jodelet, en Moscovici, 1986)

Según menciona Banchs (1991) en la Representación Social se conjugan mecanismos de combinación de informaciones no producidas por el individuo sino tomadas del exterior, combinadas y recombinadas en procesos psicológicos individuales en los que participa la historia del individuo, sus afectos, sus experiencias personales, y su interacción social.

Del mismo modo para Di Giacomo (1987, citado en Ibáñez, 1988), no todo conjunto de opiniones constituye una Representación Social, ni tiene porque existir una representación para cada objeto, antes bien ésta tiene que estar estructurada pues lejos de esto solo existiría una serie de opiniones e imágenes sin conexión.

Igualmente las Representaciones Sociales se constituyen así en *imágenes cargadas de significado* las cuales funcionan como sistemas de referencia que sirven para interpretar, dar sentido y clasificar las circunstancias, fenómenos e individuos con los cuales la persona o grupo tiene una relación dentro de la *realidad concreta* de su vida social. (Jodelet, en Moscovici, 1986)

Por otra parte, los elementos que permiten acotar la noción referida a la representación social vendrán definidos principalmente por un *contenido*, sea en información, imágenes, opiniones o actitudes, relacionado este a su vez con un *objeto* el cual puede ser un acontecimiento o personaje específico. (Jodelet, en Moscovici, 1986)

También la representación social puede ser de un sujeto, sea éste un individuo o grupo en relación con otro sujeto, elaborándose así la representación de algo y de alguien a partir de un proceso donde se establece una relación con el mundo y con las cosas. (Jodelet, en Moscovici, 1986)

En este sentido representar será sustituir, colocar o hacer presente algo en la mente, a partir de una persona, objeto, idea o acontecimiento, lo que tendrá significado para alguien y proveerá de una interpretación de la realidad, por ello no se trata de una simple reproducción sino de construcción con autonomía y creación individual o colectiva (Jodelet, en Moscovici, 1986, pág. 476)

Ahora bien, dentro de las *características de las representaciones* cabe mencionar que son *sociales* en la medida en que faciliten la comunicación y las conversaciones a partir de visiones compartidas de la realidad y en un marco referencial común y cotidiano, y son *colectivas* mientras sean compartidas por conjuntos más o menos amplios de personas (Ibáñez, 1988).

Por otra parte en lo relativo a la *construcción de las Representaciones Sociales* estas pueden tomar como fuente de determinación la *cultura* de una sociedad acumulada a través de la historia, en formas tales como creencias compartidas, valores básicos, así como referencias a las condiciones económicas, sociales, históricas y culturales, lo que puede llegar a conformar la memoria colectiva y la identidad de una sociedad determinada. (Ibáñez, 1988).

Otra fuente de formación se halla en los *procesos de comunicación social*, sean estos de alcance general como la televisión, o dirigido a categorías específicas como las revistas de divulgación científica, (Ibáñez, 1988) y de manera más concreta la *comunicación interpersonal*, a través de las

conversaciones cotidianas en la casa, la calle, el trabajo, o el mercado, las cuales constituyen según Moscovici (Citado en Ibáñez, 1988) un continuo y repetido aporte de material para formar representaciones sociales.

También los *grupos* a los que pertenece una persona (Ibáñez, 1988) le predisponen a entrar en unos contextos de conversación o en otros, así como a tener acceso a un tipo de contenido específico o a otro (Ibáñez, 1988), todo lo cual es consecuente con lo que Moscovici (citado en Banchs, 1991) clasifica como:

- *Determinación central*, según la cual los actores sociales y grupos tienen su referente en la cultura global de la sociedad en la que se hallan insertos.

- *Determinación social lateral*, que se refiere al grupo dentro de la sociedad en la cual están insertos los actores sociales estudiados. En este punto se habla de cultura grupal.

Según esto todos los individuos estarán insertos en una sociedad con una historia y un conocimiento cultural específico, y a la vez en una parte de esa sociedad a través de grupos que presentan ideologías, normas, valores e intereses comunes, que los distinguen de otros sectores sociales (Banchs, 1991)

Luego dentro de ese proceso de continuo intercambio en el cual se elaboran y emergen las representaciones, Banchs (1991) reseña que existen a la vez tres factores que influirán dicho proceso:

- a.- *La dispersión de la información*, pues cada individuo solo tiene acceso a una parte del total de la información que circula en torno a un determinado tema, en la medida en que la persona selecciona fragmentos de esa información para poder representárselo, hablar, discutir e intercambiar opiniones con los miembros de su grupo social.

- b.- *La presión a la inferencia*, la cual se experimenta al momento que se requiere del individuo o grupo social que emita opiniones, o comunique informaciones, sobre un tema, suceso o idea del cual no había hablado antes, o acerca del cual no se encontraba interesado en conocer un objeto social determinado.

En todo grupo social, las circunstancias y relaciones exigen que el individuo o grupo pueda actuar, comunicar o responder a las incitaciones del

medio, para no ser excluidos de los consensos de información sobre determinados objetos.

c.- *El grado de focalización*, o grado en que los distintos grupos pueden interesarse o no por el objeto específico concreto que formará la representación. Se relacionará con la frecuencia con que los miembros interactúen y den cabida a espacios comunes de discusión sobre el objeto de la representación.

En lo que respecta a los *elementos que componen una representación social*, estos se constituyen en un grupo heterogéneo tanto por su naturaleza como por su procedencia, sin embargo Moscovici (citado en Ibáñez, 1988) planteó la posibilidad de integrar la estructura de los componentes de la representación a través de tres ejes, a saber:

1.- La Actitud. Se manifiesta en la disposición más o menos favorable del individuo hacia el objeto de representación, lo cual se traduce en la *orientación evaluativa*, positiva o negativa, de la persona en relación a dicho objeto. (Ibáñez, 1988).

Todo ello tiende a orientar las conductas así como las reacciones emocionales y la implicación de las personas en mayor o menor intensidad con respecto al objeto. (Ibáñez, 1988)

Por otra parte, si bien la actitud no será directamente observable sino que debe ser inferida a través de la medida en ciertas respuestas que reflejan una evaluación global positiva o negativa en torno a un objeto (Ajzen, citado en Morales, 1997), según Fazio (Citado en Morales, 1997) llegar a conocer una actitud pasa por identificar sus tres componentes básicos:

El *componente cognitivo* que reúne las percepciones de la persona sobre el objeto y la información amplia y detallada que sobre él posee, luego está el *componente afectivo* movido por los sentimientos que el objeto despierta, así como las experiencias acerca de él, y por último el *componente conductual* que incluye tendencia, disposición, intención y acciones dirigidas hacia el objeto.

2.- La Información. Los grupos sociales y las personas que los integran tendrán formas variables de acceder a la información dependiendo del objeto social representado. (Ibáñez, 1988).

Este componente remite además al bagaje de conocimientos previos que el individuo puede tener, tanto en calidad como en cantidad, sobre un objeto social determinado (Herzlich, 1975)

3.- El Campo de Representación. Hace referencia a la organización interna en la cual quedan integrados los elementos de la representación. (Ibáñez, 1988), es ante todo según menciona Herzlich (1975) la expresión de la idea de una estructura en el contenido.

En este componente se recurre a un *núcleo figurativo* como imagen que tendrá una forma gráfica y coherente, a través de la cual se muestra en esencia el concepto, teoría o idea que está siendo objetivada o materializada. (Ibáñez, 1988)

Ello se logra a partir de la transformación de los contenidos conceptuales asociados al objeto representado en imágenes, lo cual contribuye a formar una visión menos abstracta y accesible al pensamiento concreto (Ibáñez, 1988)

Asimismo el núcleo figurativo se constituirá como un *esquema* en la medida en que esté referido a unidades estructuradas de conocimientos en los cuales intervienen conceptos y relaciones basadas en la experiencia social, con el entorno, los individuos y los grupos. (Morales, 1997).

Por otra parte dentro del proceso de continuo intercambio, donde el individuo construye y reconstruye su propio mundo, según Moscovici (Citado en Banchs, 1991) las representaciones sociales vendrán a articularse en torno a una cara o aspecto icónico o de imagen y otro simbólico o de estructura, ambas indisolubles y que se corresponden dentro de lo que significa la representación.

Lo cual se resume en que a todo concepto corresponde una imagen, y toda imagen tiene un significado:

$$\text{Representación} = \frac{\text{Figura}}{\text{Significado}}$$

Luego este planteamiento es similar a lo que se expresa en los procesos desarrollados también por Moscovici a través de su estudio sobre el Psicoanálisis, (Citado en Jodelet, 1986) los cuales permiten explicar la elaboración y funcionamiento interno de la representación social, mostrando la interdependencia entre actividad psicológica y condiciones sociales, a saber la objetivación y el anclaje.

1.- La Objetivación

Con este mecanismo se abordan los conocimientos relativos al objeto que está siendo representado y en este sentido es característico del pensamiento social buscar la concreción de lo que es abstracto, la materialización de la palabra en imagen concreta, y la correspondencia de cosas con palabras para dar cuerpo a esquemas conceptuales. (Jodelet, en Moscovici, 1986)

El modelo de este mecanismo propuesto por Moscovici a partir de la teoría psicoanalítica derivó en tres fases que revisten gran importancia pues se puede generalizar a toda representación. (Jodelet, en Moscovici, 1986), a saber:

a.- *Selección y descontextualización* de los elementos de la teoría: Las informaciones que circulan sobre el objeto que está siendo representado y son accesibles al individuo pasan por una selección en función de los criterios culturales y normativos de las condiciones sociales del ambiente al cual pertenece el grupo o el individuo.

Además, como menciona Ibáñez (1988), los grupos, e individuos que a ellos pertenecen, tienden a apropiarse de las informaciones que sobre un objeto determinado reciben, reteniendo algunos elementos y rechazando u olvidando otros.

Los elementos retenidos pasarán por la transformación de “encajar” en la estructura de pensamiento existente en el sujeto (Ibáñez, 1988)

b.- *Formación de un núcleo figurativo*: En esta etapa una imagen es reproducida en estructura conceptual visible, de tal manera que conceptos teóricos pasan a ser información gráfica y coherente la cual es comprendida a partir de su forma individual y sus relaciones.

c.- *La Naturalización*: En esta fase las figuras y elementos del pensamiento pasan a ser elementos de la realidad y referencia para el concepto del objeto representado, integrándose así los elementos de la ciencia en una realidad de sentido común.

Según Ibáñez (1988) una vez constituido el núcleo figurativo toma la fuerza de un objeto natural que se impone por sí mismo en la mente del individuo.

2.- El Anclaje

Este mecanismo viene a integrar dentro del sistema de pensamiento y conocimiento ya constituido la información sobre el objeto representado, del mismo modo en que le asigna un significado y una utilidad a partir de las categorías de interpretación y sentido que ya el individuo y el grupo conocen (Jodelet, en Moscovici, 1986)

Por otra parte, este mecanismo como *instrumento del saber* no solo expresa relaciones sociales sino que participa en su constitución. Después de la objetivación este proceso aporta una estructura que sirve de guía para poder comprender la realidad, y el sistema de interpretación así creado en la representación permite clasificar individuos y acontecimientos, además de la comunicación en el mismo lenguaje. (Jodelet, en Moscovici, 1986).

3.2.2.- OTRAS INVESTIGACIONES REALIZADAS SIGUIENDO LA TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL

Dentro de los estudios previos realizados a partir del modelo de las Representaciones Sociales fueron consultados aquellos que por cuyo contenido en cuanto al área de conocimiento, tema y tipo de muestra a estudiar pudiesen servir de apoyo y referencia en el elaborado proceso de la presente investigación, asociada al área de la salud.

En este sentido se citan algunas investigaciones que permiten avalar el uso de esta teoría como una herramienta adecuada para establecer las relaciones que se desarrollan en la construcción y reconstrucción del conocimiento cotidiano del individuo en torno a un objeto social específico

1.- En la Tesis de Grado elaborada en el mes de octubre de 1999, en la Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Psicología, de la Universidad Central de Venezuela, por Arelys Berdugo y Maite Calles bajo la tutoría de la Psicóloga María Auxiliadora Banchs, se llevó a cabo el estudio de la Representación Social de la Masturbación en jóvenes universitarios.

El principal propósito fue el de conocer, en un grupo de adolescentes de ambos géneros la estructura de conocimiento en torno al objeto social: Masturbación, planteando para ello como objetivos: indagar si existía o no

diferencia en cuanto al género, determinar si era positiva o negativa la connotación que se daba al objeto dentro del grupo estudiado y establecer en torno a que elementos de carácter actitudinal e informativo estaba estructurada la Representación Social.

Para este fin la metodología utilizada fue de tipo cualitativa, con recolección de información por medio de cuestionario compuesto de 13 ítems, distribuidos según fuente de información, carencia de información, género, sexualidad y masturbación, aplicado a un grupo de 43 adolescentes (16 varones, 27 hembras) y examinado por medio de Análisis de Contenido Categorical.

Los resultados obtenidos permitieron concluir que: la Masturbación se reconoce como un tema conversado y aceptado que muchos conciben como una forma normal de autosatisfacerse, aunque para un grupo minoritario de mujeres persisten prejuicios y falsas creencias que lo convierten en un acto censurable y prohibido.

2.- Mary Y. Mancilla y María T. Lotito en septiembre de 1989 realizaron la Tesis de Grado sobre la Representación Social del Examen Ginecológico en la Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Psicología: Mención Asesoramiento Psicológico y Orientación, de la Universidad Central de Venezuela, teniendo como tutora a la Psicóloga María Auxiliadora Banchs.

Este estudio fue de tipo exploratorio descriptivo y buscaba el conocimiento que asociado al examen ginecológico poseían un grupo de 48 mujeres, laboralmente activas, del área metropolitana de Caracas, con diferentes niveles de instrucción y diferentes edades.

Para recoger los datos se utilizó una guía de preguntas de estructura abierta y semi- cerrada que luego de transcritas se analizaron frase por frase a fin de obtener las referencias con sentido propio que luego fueron agrupadas en categorías y dimensiones para realizar análisis de contenido cualitativo y cuantitativo.

El objetivo principal estaba en explorar lo que la mujer piensa y siente sobre el examen ginecológico a través de las imágenes asociadas con este método de diagnóstico, y de manera específica se buscaba caracterizar y comparar los elementos que conforman la Representación Social del Examen Ginecológico en las mujeres entrevistadas, por nivel de instrucción y rango de edad de 20 a 59 años.

Los resultados obtenidos denotan que este es un examen que reúne estados afectivos cargados negativamente, siendo las principales fuentes de información al respecto la familia y la experiencia personal, y en cuanto a fuentes especializadas están los resultados y el diagnóstico. En torno a la percepción del Examen Ginecológico este presentó un signo amenazante y emociones de temor y desagrado.

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

Atendiendo a la consecución de los objetivos de la presente investigación y al mantenimiento de las condiciones de objetividad y validez, tanto del estudio como de la reconstrucción de los datos, se incorporaron en este apartado los procedimientos técnicos y operacionales que guiaron el desarrollo del marco metodológico.

La propuesta de investigación fue describir, en una aproximación, cómo era la Representación Social que de la prueba de despistaje del virus del VIH tenía una muestra de estudiantes universitarios, entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos, cursantes de los primeros años de carrera en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) ubicada en la Urbanización Montalbán de Caracas

Situándose así el principal interés en realizar un acercamiento a las imágenes de conocimiento significativo que representaban para el individuo universitario una referencia de sentido ante la realidad de considerar realizarse una prueba de despistaje del VIH.

En este sentido se requirió de la utilización de la *perspectiva metodológica cualitativa*, que permitiese obtener una “descripción y comprensión interpretativa” (Cea, 1998, p.46) del actor individual dentro de su propio marco de referencia y significado, a partir de una realidad y espacio específico de acción para construirla.

Por otra parte, dentro de esta metodología, la recogida de información se hizo flexible y acorde al proceso interactivo y continuo del desarrollo de la investigación, requiriendo del análisis lingüístico y semiológico de discursos, acciones y estructuras latentes que aportasen elementos de significado.(Cea, 1998)

4.1.- TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo al objetivo planteado se consideró la introducción de procedimientos y técnicas para recopilar, presentar y analizar los datos según un *estudio de tipo exploratorio* (Balestrini, 2002), pues se buscaba avanzar en la delimitación de nuevos elementos que desde el aspecto psicosocial sirviesen para establecer prioridades de educación en prevención, en futuras investigaciones orientadas hacia la necesidad de recurrir a las pruebas de despistaje del VIH como elemento para la protección y/o para la acción oportuna en casos de transmisión del virus.

Por otra parte este estudio buscaba precisar las singularidades de la realidad estudiada, a fin de poder trazar una aproximación a las características de la Representación Social asociada al conocimiento que sobre la prueba de despistaje del VIH tenía el individuo universitario, desde su perspectiva como ser social.

4.2.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Dado que la presente investigación se ocupó de un *estudio de tipo exploratorio* en el que se trabajó principalmente con la recopilación de discursos y estructuras latentes de significado, contenidos en el lenguaje como elemento objetivador de los conocimientos asociados directamente con la representación de la experiencia de tener que realizarse una prueba de despistaje de VIH, el requerimiento era el de un diseño de *investigación de campo* (Balestrini, 2002).

Según está premisa el investigador interactúa y capta significados escuchando los planteamientos y respuestas del entrevistado, a partir de una conversación informal pero en profundidad acerca de aspectos relacionados con su conocimiento, información, actitud y experiencia social con respecto a la prueba del VIH.

Con la lectura de la realidad del individuo, así obtenida, la investigación fue además de *tipo no experimental* (Balestrini, 2002), en tanto los hallazgos de información se desarrollaron a partir del ambiente natural individual, de manera directa y sin necesidad de manipular intencionalmente la percepción de significados.

Obteniéndose así un acercamiento a la cantidad de información precisa, las actitudes, la integración y la asimilación de conocimiento que acerca de la prueba del VIH creaban los estudiantes universitarios en su sistema de pensamiento, y significado referencial.

Por otra parte el diseño fue de *tipo transeccional* (Balestrini, 2002) ya que el acercamiento a la descripción de la Representación Social de la prueba de despistaje del VIH en individuos universitarios se llevó a cabo recogiendo la información, tal y como se manifestaba, solo una vez y en un tiempo o momento único, consecuente con los plazos de entrega de resultados de este estudio.

4.3.- POBLACIÓN O UNIVERSO DE ESTUDIO

La *población o universo de estudio*, según menciona Balestrini “puede estar referido a cualquier conjunto de elementos de los cuales pretendemos indagar sus características, o una de ellas” (2002, pág. 137), y en este sentido la investigación se orientó hacia la totalidad de estudiantes universitarios de las distintas facultades de pregrado de la UCAB

No obstante, a partir de este universo las *unidades de análisis* a ser estudiadas (Balestrini, 2002) se delimitaron siguiendo una estrategia de investigación dirigida a seleccionar sólo a aquellas personas estudiantes de pregrado de la UCAB, con edades comprendidas entre 18 y 20 años de edad, de ambos sexos y dispuestos a colaborar con el presente estudio.

4.4.- LA MUESTRA DE ESTUDIO

Para el desarrollo del diseño muestral se consideró que por razones de tiempo y recurso humano disponible para la materialización de los resultados de la propuesta de estudio, no resultaba posible garantizar la inclusión de toda la variedad de componentes presente en la población o universo de estudio representada por la totalidad de los estudiantes de todas las facultades de pregrado de la UCAB razón por la cual la estrategia de investigación estuvo dirigida a trabajar con una *muestra no probabilística*, cuyos resultados son representativos sólo para los casos en estudio.

Del mismo modo se consideró hacer una selección a partir de aquellas personas cursantes en las distintas facultades de pregrado que se dictan en la sede principal de la UCAB, ubicada en Caracas, de ambos sexos, entre los 18 y 20 años de edad, en correspondencia con el registro de casos en el perfil epidemiológico de los adolescentes venezolanos reseñado en el Plan Estratégico Nacional del MSDS (2003).

Todo ello ubicaba a los estudiantes que participaron como sujetos de la investigación en sus primeros años de carrera universitaria de pregrado dentro de la sede principal de la UCAB.

A partir de la decisión de realizar una selección cuidadosa de los individuos con las características antes especificadas el diseño muestral que más se adecuaba para seleccionar la muestra respondía a un *muestreo no probabilístico* (Hernández y otros, 1991)

En lo relativo a la modalidad para determinar el número de entrevistas a realizar se utilizó el *muestreo por cuotas* (Cea, 1998) el cual permitió segmentar la población en grupos a partir de los “criterios subjetivos” (Cea, 1998, p.185) asignados por el investigador, a saber: de los estudiantes con edad comprendida entre 18 y 20 años se seleccionó a una persona del sexo femenino y una persona del sexo masculino, por grupo de edad y por facultad de pregrado a la cual pertenece como alumno regular de la sede principal de la UCAB, todo ello en función de la disponibilidad del individuo para colaborar con el presente estudio.

Cabe mencionar que en función del criterio que consideraba las facultades de pregrado dictadas por la UCAB en su sede principal ubicada en la Urbanización Montalbán de Caracas, se excluyó de la muestra de estudio a la Facultad de Teología pues la sede autorizada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) en Venezuela para su funcionamiento se encuentra en la Urbanización Altamira de Caracas (www.ucab.edu.ve, 01 de Mayo del 2005)

Se fijaron así las cuotas que determinaron en 24 el número de individuos a ser entrevistados, según la siguiente tabla:

Tabla N° 4.4.1.- Tamaño de la Muestra

SEXO	EDAD (en años)	FACULTADES DE PREGRADO				TOTAL
		Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Facultad de Derecho	Facultad de Humanidades y Educación	Facultad de Ingeniería	
MUJER	18	1	1	1	1	4
	19	1	1	1	1	4
	20	1	1	1	1	4
HOMBRE	18	1	1	1	1	4
	19	1	1	1	1	4
	20	1	1	1	1	4
TOTAL		6	6	6	6	24

4.5.- EL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En el proceso de representar o hacer presente algún objeto el individuo construye y reconstruye constantemente en procesos psicológicos, sea a través de su propia experiencia o de elementos tomados del mundo exterior, todo aquel conocimiento significativo, natural y espontáneo que le va a permitir comunicarse y comprender el entorno social así como los acontecimientos a los cuales se enfrenta dentro de su realidad diaria.

De aquí se deriva la necesidad de acceder a un contenido que se produce en la mente de los individuos y el cual puede ser revelado en producciones verbales y lenguaje mediante una conversación en profundidad con los sujetos seleccionados para el estudio. (Ibáñez, 1988).

En este sentido dado que este estudio contemplaba el propósito de investigar, en una aproximación, la representación social de la prueba de despistaje del VIH se requirió de la aplicación de técnicas que permitiesen detectar las actitudes, las informaciones y el campo de representación como principales elementos del concepto, para determinar si se trataba de una Representación Social o si por el contrario era sólo un cúmulo de creencias e imágenes. (Ibáñez, 1988).

Así la técnica de investigación cualitativa adecuada para obtener la información en este estudio fue la *entrevista en profundidad*, la cual transcurrió fundamentalmente como una conversación en la que se formularon cuestiones y preguntas, y se escucharon respuestas, creando el investigador una situación concreta de interacción y captación de significados en los elementos de lenguaje empleados por los individuos, en lo que a información en torno a la prueba del VIH se refería. (Ruiz, 1996)

Del mismo modo la entrevista en profundidad empleada en este estudio fue aquella denominada como *No Estructurada* en la que el investigador siguió un esquema general y flexible de preguntas, en cuanto a orden, contenido y formulación. (Ruiz, 1996).

En ningún momento se realizaron preguntas fuera del interés del estudio para no romper con la continuidad e interacción en la entrevista, antes bien se trató de mantener una conversación fluida y de estructura flexible pero sin excluir los tópicos o puntos clave a tratar en función de los objetivos del estudio, motivo este por el cual se elaboró una *guía de entrevista* y se mantuvo siempre presente su contenido a fin de obtener la mayor cantidad y mejor calidad de información posible en cada conversación. (Ruiz, 1996)

Por otra parte y conforme a los objetivos de esta investigación se requirió la indagación de elementos que dieran cuenta de los principales componentes del concepto de Representación Social, a saber actitud, información y campo de representación, por tanto la guía de entrevista fue estructurada en las siguientes áreas:

1.- Conocimientos precisos y fuentes de procedencia de la información sobre las características de la prueba de despistaje del VIH.

En esta área se consideraron los medios por los cuales al individuo le llega la información que maneja o conoce sobre la prueba del VIH, así como un sondeo de la precisión con respecto a las características de la aplicación de esta prueba.

2.- Elementos evaluativos acerca de la imagen sobre la prueba de despistaje del VIH.

Se reunieron aquí elementos sobre la actitud, las opiniones, lo que pensaba el sujeto acerca de la prueba, así como los sentimientos que el objeto representado despertaba con relación a grupos considerados como de riesgo, a

saber homosexuales, drogadictos y hemofílicos, y hacia sí mismo como individuo susceptible de aplicarse la prueba.

3.- Experiencias personales y relaciones de interacción con individuos y grupos con respecto a la prueba de despistaje del VIH

En esta área se pretendió obtener del sujeto de estudio información relativa al resultado de haberse hecho la prueba, o en su defecto indagar acerca de la conducta o acciones que el individuo asumiría en situación planteada como hipotética en la que se veía a sí mismo considerando la posibilidad de tomarse la prueba del VIH.

Del mismo modo se indaga en torno a comentarios, anécdotas, aportes de conocimiento y sugerencias recibidos en grupos de familiares, amigos o de relación, acerca de la prueba del VIH.

Se consideró además en esta área el conocer las asociaciones inmediatas y no elaboradas teóricamente que hacían los individuos al pensar en prueba del VIH, a fin de obtener elementos que pudiesen contribuir a perfilar la imagen que de la misma tenían.

4.5.1 APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En un primer momento el investigador se presentó ante los potenciales entrevistados al tiempo que les explicaba los motivos por los cuales los estaba abordando, luego de confirmar su disposición para colaborar con el estudio se ponía en conocimiento a los individuos de la existencia de la *ficha de registro* para datos del entrevistado, la cual constaba de una sección que fue llenada con datos correspondientes a cada sujeto, tales como: sexo, edad, nombre, apellido, Facultad, Carrera y año o semestre que cursa. Los mismos datos por principios de ética fueron de carácter estrictamente confidencial y así se le informó a cada individuo.

Por otra parte la sección para uso del entrevistador registró, a efectos de organización y control de la información, la fecha de aplicación de la entrevista y el número correspondiente a la misma (Anexo A).

Igualmente se aguardó a que el individuo diera su consentimiento y estuviese de acuerdo en que fuese grabada su entrevista, en cintas de audio, para poder dar inicio a la conversación.

En lo relativo a la *guía de entrevista* (Anexo B), si bien no se constituyó como un listado de preguntas que se leyeron literalmente y en un mismo orden, (Cea, 1998) fue organizado con expresiones interrogativas que se formularon conforme se desarrollaba la conversación para tratar de abarcar los distintos aspectos relativos al estudio que no hubiesen sido mencionados en el transcurso de la entrevista.

Cabe mencionar que la mayor limitación presentada a la hora de aplicar el instrumento de recolección tuvo que ver con la necesidad de persuadir a los individuos entrevistados a la salida de su clase habitual, principalmente en la Facultad de Derecho, a fin de obtener el tiempo necesario para cubrir la mayor cantidad de aspectos de la entrevista posibles antes de que tuviesen que marcharse.

4.5.2.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

A fin de verificar la confiabilidad y validez del instrumento de recolección de datos, se llevó a cabo una evaluación práctica previa tanto de la guía de entrevista como de la forma en que se desarrollarían las conversaciones en profundidad, a partir de su ejecución con un grupo de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, que reunieran las características requeridas según el criterio de investigación, mas no se consideró la facultad de la cual provenían los individuos sino sexo, edad y disponibilidad para colaborar con el estudio.

Para tal fin los estudiantes fueron seleccionados y abordados al azar, en número tal que estuviesen dispuestos a colaborar con el estudio y pudiesen ser entrevistados en la jornada, disponible para dicha actividad para el investigador, comprendida entre la 11:00 a.m. y 6:00 p.m. del día 10 de mayo del 2005.

Si bien los entrevistados se mostraron receptivos a colaborar y las conversaciones se desarrollaron de manera natural y espontánea surgió la necesidad de que el investigador asociara la prueba del VIH con el nombre

científico de ELISA para que los individuos se sintieran más ubicados en torno al tema acerca del cual giraba la conversación.

En este sentido la realización de este procedimiento permitió obtener la práctica necesaria en lo relativo a la fluidez y soltura del investigador, así como afinar el manejo del lenguaje y los términos utilizados, con miras a entablar la conversación en profundidad con los sujetos definitivos de la investigación de la manera más efectiva posible.

4.6.- TÉCNICA DE ANÁLISIS DE DATOS

El material lingüístico expresado en los datos de las entrevistas en profundidad pudo recopilarse, compararse, clasificarse y convertirse a través de la técnica sistematizada y objetivada de *análisis de contenido*, entendido como una forma de identificar y describir el significado de un texto o de configuraciones, en este caso verbales, a fin de obtener de él conclusiones de fenómenos cuya naturaleza es no-lingüística (Mayntz, 1976)

En este sentido dentro de las premisas generales del análisis de contenido el *lenguaje verbal* es el elemento determinante para la comunicación de significados pues al hablar los individuos pueden expresar intenciones, actitudes, interpretación de las situaciones y conocimientos acerca del entorno cotidiano, del mismo modo en que se reflejan características personales del individuo y también los atributos de la sociedad que le rodea, tales como definiciones socialmente establecidas. (Mayntz, 1976).

Conforme a los objetivos establecidos en el presente estudio el “corpus textual” o conjunto de textos (Navarro y Díaz en Delgado y Gutiérrez, 1995) objeto de análisis *se produjo* como resultado de la intervención del investigador al provocar la expresividad en el grupo de sujetos sometidos a una conversación en profundidad acerca de la prueba del VIH.

Una vez transcrito fielmente el material recopilado en audio y leído con detenimiento se procedió a establecer como *unidades de registro* las frases o palabras que el investigador consideró más significativas en cuanto a su contenido, para luego ubicarlas por *unidades de contexto* en el marco interpretativo de los objetivos de la investigación. (Navarro y Díaz en Delgado y Gutiérrez, 1995)

Para ello se siguió como criterio la clasificación de los datos por *procedimientos semánticos* haciendo distinción dentro del texto entre los temas o áreas conceptuales referidas a información, actitud y experiencia social con respecto a la prueba del VIH, respectivamente (Navarro y Díaz en Delgado y Gutiérrez, 1995).

Por otra parte, dentro del proceso estándar de análisis de contenido, la *categorización* llevó a clasificar las unidades de registro, según similitudes y diferencias con respecto a las unidades de contexto, en un esquema del sistema de categorías de registro el cual permitió reducir la complejidad de los datos recopilados.

Asimismo se consideraron las reglas claves del análisis de contenido de incluir de *manera exhaustiva* cada unidad de registro en alguna categoría, y evitar de *manera mutuamente excluyente* que alguna unidad de registro perteneciera a más de una categoría del mismo nivel (Navarro y Díaz en Delgado y Gutiérrez, 1995).

Cabe mencionar que según se desarrollaban las entrevistas, en algunos casos y a pesar de la intervención del investigador a partir de los comentarios del individuo, no todos los aspectos fueron cubiertos y por tanto en la etapa de análisis se procedió a crear la categoría “No lo mencionó”, lo que contribuyó además a igualar las frecuencias y porcentajes según el número total de entrevistados.

Una vez clasificadas las unidades se elaboraron tablas que organizaban cada una de las áreas relativas a los objetivos específicos del estudio en *variables*, de información, actitud y experiencia social respectivamente.

Si bien estas variables no se utilizaron para llevar a cabo ni inferencias ni análisis estadísticos dado el enfoque de metodología cualitativa utilizado, sirvieron de pauta para descomponer la noción de representación social en sus diferentes elementos o *dimensiones*. (González en Ferrando y otros, 1996)

Del mismo modo, para facilitar la descripción y comprensión de las expresiones significativas presentes en los datos recopilados, se consideró añadir una clasificación más amplia de conceptos a partir de las subdimensiones en las cuales vendrían a agruparse las distintas *categorías de respuesta* de los individuos conforme a su relación con las características expresadas en cada

dimensión. Todo lo cual permitió extraer significados y establecer el análisis de relaciones.

4.7. DEFINICIÓN NOMINAL Y OPERACIONAL DE VARIABLES

Cabe mencionar que dado el carácter cualitativo de este estudio no se manejaron indicadores de operacionalización numérica, sino categorías que dieron cuenta de la presencia de propiedades cualitativas detectadas en la información recopilada en las entrevistas en profundidad.

Así para poder medir el concepto teórico de la Representación Social, primero se realizó la *definición nominal o teórica* (Cea, 1988) donde se expresaba el significado y los principales elementos vinculados a esta noción.

Por otra parte, en la *definición operacional* (Cea, 1988) se dio detalle de los hechos cualitativos que permitieron deducir la presencia de los elementos caracterizados en el concepto de Representación Social, sin buscar definiciones numéricas.

4.7.1.- DEFINICIÓN NOMINAL O TEÓRICA

La Representación Social se constituye como una manera de interpretar y pensar la realidad cotidiana y los acontecimientos de la vida diaria, en cuanto y en tanto conlleva una forma particular de conocimiento creado a partir de las experiencias del individuo, las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento recibidos y transmitidos a través de la tradición, la educación y la comunicación social, lo que la convierte en un conocimiento práctico, socialmente elaborado y compartido. (Jodelet, en Moscovici, 1986)

Con respecto a los elementos que componen una representación social Moscovici (citado en Ibáñez, 1988) planteó que es posible integrar su estructura a través de tres ejes, los cuales fueron considerados para formar las *variables* de este concepto, a saber:

1.- **La Actitud:** Se manifiesta a través de la orientación evaluativa, positiva o negativa, que un individuo puede desarrollar hacia el objeto de la

representación, lo que tiende a orientar las conductas así como las reacciones emocionales y la implicación de las personas en mayor o menor intensidad con respecto al objeto.

Según Fazio (citado en Morales, 1997) llegar a conocer una actitud pasa por identificar sus tres componentes básicos, que fueron las dimensiones de la variable actitud, a saber:

- **componente cognitivo** que reúne las percepciones de la persona sobre el objeto y la información amplia y detallada que sobre él posee
- **componente afectivo** movido por los sentimientos que el objeto despierta, así como las experiencias acerca de él
- **componente conductual** que incluye tendencia, disposición, intención y acciones dirigidas hacia el objeto.

2.- **La Información**: Los grupos sociales y las personas que los integran tendrán formas variables de acceder a la información dependiendo del objeto social representado. (Ibáñez, 1988)

Este componente remite además *al bagaje de conocimientos previos* que el individuo puede tener, tanto en calidad como en cantidad, sobre un objeto social determinado (Herzlich, 1975), y fue este el contenido recopilado en la dimensión de la variable información

3.- **El Campo de Representación**: Hace referencia a la organización interna en la cual quedan integrados los elementos de la representación a través de un núcleo figurativo o *imagen* que se reproduce en estructura conceptual visible, fácilmente expresable y coherente. (Ibáñez, 1988)

Este núcleo figurativo se constituirá como un *esquema* en la medida en que esté referido a unidades estructuradas de conocimientos en los cuales intervienen *conceptos y relaciones basadas en la experiencia social*, con el entorno, los individuos y los grupos. (Morales, 1997).

En este sentido se considera como variable la experiencia social del individuo con respecto a la prueba del VIH y como dimensión la imagen que en función de esa interrelación manifestó con respecto al objeto de estudio.

4.7.2.- DEFINICIÓN OPERACIONAL

Tabla N° 4.7.2.1 Definición operacional de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN
<i>Información</i> sobre la prueba del VIH	- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH
<i>Actitud</i> sobre la prueba del VIH	- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH - Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH - Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH
<i>Experiencia social</i> con respecto a la prueba del VIH	- Imagen sobre la prueba del VIH

4.7.2.2.- Esquema de Variables, Dimensiones, Subdimensiones, Categorías y Subcategorías

Se consideraron las variables y dimensiones en las que posteriormente se agruparon las categorías de respuesta cualitativa generada por los individuos, así como las subdimensiones a las que estas pertenecían, como sigue:

Variable 1.- Información sobre la prueba del VIH

Se agruparon aquí los conocimientos que el individuo maneja sobre los aspectos y características formales relativos a la prueba del VIH, tales como aplicación, frecuencia, para qué sirve, ventajas, desventajas, etc.

Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

Trata de indagar la información y precisión que en torno a la prueba del VIH y sus características el individuo tiene o ha recibido

Subdimensiones /Categorías de Respuesta

1.1. Conocimiento sobre la prueba del VIH

Reúne respuestas asociadas a si efectivamente el individuo tenía una idea clara acerca de la existencia de una prueba que sirve para detectar el VIH

1.1.1. Si he oído de esta prueba

1.1.2. No tengo ningún tipo de conocimiento sobre esta prueba

1.2. Momento en que debe practicarse la prueba del VIH

Se refiere a la etapa en la vida de cualquier ser humano en que podría requerir hacerse una prueba del VIH

1.2.1. Depende de si eres sexualmente activo

1.2.2. Si cambias de pareja, antes de involucrarte con otra persona

1.2.3. En la pubertad, en la adolescencia, en edad adulta, al iniciar relaciones sexuales

1.2.4. Hay diferentes formas de contraer el SIDA, no solo por cuestiones sexuales

1.2.5. Es probable que estas enfermedades sucedan también en personas jóvenes

1.3. Aplicación o toma de la prueba del VIH

Agrupar las respuestas en torno a la forma en que se obtiene la muestra para la prueba diagnóstico del VIH

1.3.1. No sé como se toma

1.3.2. Es una muestra, prueba o examen de sangre

1.4. Para qué sirve aplicarse la prueba del VIH

Se asocia con la posibilidad de descartar la presencia del virus en la sangre.

1.4.1. Se la hacen personas de todo tipo, hombres, mujeres, niños, parejas para ver si tienen la enfermedad o están contagiados o no con VIH/ SIDA

1.4.2. No lo menciona

1.4.3 Para conocer mejor a la persona con la que estás

1.4.4. Por seguridad, uno nunca sabe

1.4.5. Uno siempre tiene que tener el respaldo y saber que es lo que está pasando con su cuerpo

1.5. Ventajas de aplicarse la prueba del VIH

Permite relacionar los beneficios que puede tener un individuo al realizarse esta prueba

1.5.1. Seguridad de conocer que no tienen la enfermedad ni tú ni el otro al tener relaciones

1.5.2. Preventivo, para no contagiarte

1.6. Desventajas de aplicarse la prueba del VIH

Elementos negativos que supone el hacerse una prueba del VIH

1.6.1. Esta prueba hace que exista discriminación entre las personas

1.6.2. Produce miedo al rechazo al conocer los resultados

1.6.3. Hay que esperar mucho tiempo por los resultados

1.6.4. No menciona desventaja

1.7. Frecuencia con que debe ser aplicada la prueba del VIH

Se refiere a cada cuanto tiempo un individuo debe considerar practicarse una prueba como esta

1.7.1. Depende del tipo de persona, al año, a los seis meses o algo así

1.7.2. Con actividad sexual, constantemente

1.7.3. Una vez al año

1.7.4. No sé

1.7.5. No lo mencionó

1.8. Suficiente aplicarse la prueba del VIH una sola vez

En esta categoría se toca lo relativo al período en el que los anticuerpos en el organismo, ante un posible contagio, aún no se han creado, lo cual supone que la prueba se debe tomar durante los primeros tres meses y luego a los seis meses, para poder tener un resultado definitivo y libre de falsos negativos o falsos positivos.

1.8.1. Puede fallar, dos veces estaría mejor para descartar un error

1.8.2. Pienso que no, creo que no es suficiente una sola vez

1.8.3. Me han dicho que no es suficiente una sola vez

1.8.4. Depende de la confianza en la pareja

1.8.5. Si surge una preocupación, depende de cada quien

1.8.6. No, el virus tarda en manifestarse y el negativo o positivo puede ser falso, hay que volver a tomársela

1.8.7. Yo creo que sí porque como es de sangre no hay porcentaje de error

1.8.8. Si estas con distintas parejas deberías realizártela más frecuentemente

1.8.9. Depende porque la prueba dura solamente tres meses

1.8.10. No lo mencionó

1.8.11. No porque a lo mejor ahora no estás contagiado pero si llevas una vida loca al mes te contagias

1.9. Impedimento por edad o sexo para aplicarse la prueba del VIH

Agrupar las posibilidades de infección, y por tanto del requerimiento de la prueba, tanto en niños como en hombres y mujeres, por igual

1.9.1 No, los niños también pueden padecerlo

1.9.2 No

1.9.3. Si, se corre más riesgo desde la adolescencia hasta la edad adulta, donde se mantienen relaciones de pareja

1.9.4. Creo que depende desde donde empieza su vida sexual

1.9.5. No lo mencionó

1.9.6. En cuanto a sexo no hay impedimento y en edad que no sean tan pequeños

1.9.7. Las niñas se embarazan a temprana edad y es importante que se hagan esa prueba

1.10. Aplicación de la prueba del VIH independientemente del uso del condón

Las respuestas aquí agrupadas aluden a la evaluación del elemento precaución, al considerar hacerse la prueba, tanto si se usa condón como si no se usa a la hora de mantener relaciones sexuales

1.10.1 Sin condón es más arriesgado

1.10.2. Los condones no son cien por ciento seguros

1.10.3 Un condón es más seguro para cualquier tipo de enfermedades y para evitar un embarazo

1.10.4. Con condón no tienes necesidad de la prueba

1.10.5. Es riesgoso tanto con condón como sin condón

1.10.6. Me haría la prueba en los dos casos

1.10.7. Si hay que aplicársela, la relación sexual no es la única manera de adquirir la enfermedad

1.10.8. Depende de la confianza en la persona con la que se tiene relaciones

1.10.9. No lo mencionó

1.10.10. Si hay que aplicársela por no dejar

1.11. Procedencia de la información que manejas sobre la prueba del

VIH

Agrupar la mención de todas aquellas fuentes a partir de las cuales los individuos han podido recibir información acerca de la prueba del VIH

1.11.1. Cine, televisión, propagandas, periódico

1.11.2. Lectura, libros, folletos

1.11.3. Colegio (Educación para la salud), Liceo, Universidad

1.11.4. Fundaciones como Daniela Chappar, Colmena de la Vida

1.11.5. Internet

1.11.6. Padres, familiares

1.11.7. No sé es desde mi forma de pensar

1.12. Fuentes a las que acudes para buscar más información sobre la prueba del VIH

Se mencionan, en caso de necesitar mayor información, las fuentes que consultaría el individuo para aclarar dudas o conocer mayores detalles sobre la prueba del VIH

1.12.1. Mi familia

1.12.2. Mi madre

1.12.3 Amigos

1.12.4. Libros

1.12.5. Buscaría por mi parte

1.12.6. Centros de ayuda u orientación en ese aspecto

1.12.7. Un médico

1.12.8. Internet

1.12.9. No lo mencionó

1.13 Relación de conceptos VIH Y SIDA

Reúne las semejanzas o diferencias que entre los términos VIH y SIDA puede tener el individuo al momento de exponer su conocimiento sobre el tema, sea refiriéndose a la prueba, al VIH o al SIDA.

1.13.1 Lo veo igual, es lo mismo

1.13.2 Uno es el virus y otro la enfermedad

1.13.3. No sé

1.13.4. No lo mencionó

1.14. Acceso a publicidad sobre la prueba del VIH

Fuentes de comunicación, sea especializada o masiva, a través de las cuales el individuo ha recibido información sobre la prueba del VIH

1.14.1. Hay propaganda del VIH, del SIDA, del condón, de las enfermedades venéreas, de protegerse, pero no hablan nunca de esas pruebas ni de donde se realizan

1.14.2. He visto de Daniela Chappard

1.14.3. No he visto ninguna

1.14.4. He visto en cine, televisión, panfletos, vallas, metro, universidad

1.14.5. No lo mencionó

1.14.6. Creo que vi alguna pero hace tiempo

Variable 2.- Actitud sobre la prueba del VIH

Se reúnen en esta variable las orientaciones evaluativas, disposición, reacciones e implicación de las personas con respecto a la prueba del VIH

Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH

Implica información amplia y detallada y percepciones de la persona sobre la prueba del VIH

Subdimensiones /Categorías de Respuesta

2.1.1. Percepción con respecto a la publicidad sobre la prueba de VIH

Reúne características de lo que experimenta el individuo, a nivel de conocimiento o de apreciación, al observar este tipo de publicidad sobre la prueba del VIH

2.1.1.1. Siempre es importante saber más sobre el tema

2.1.1.2. Siento que tengo conocimiento muy general

2.1.1.3. Sabía de que me estaban hablando

2.1.1.4. Creo que sé lo suficiente

2.1.1.5. La juventud no toma mucho en cuenta eso

2.1.1.6. Me toma por sorpresa, necesito más información

2.1.1.7. Al comienzo de mi actividad sexual tuve necesidad de buscar más información

2.1.1.8. No lo mencionó

2.1.2. Responsabilidad ante un resultado positivo en la prueba del VIH

Se muestra aquí como se percibe la situación de enfrentarse a un resultado positivo en la prueba del VIH y en quien puede recaer el compromiso ante esa circunstancia

2.1.2.1. Si son relaciones sexuales no bien llevadas, de uno mismo

2.1.2.2. Depende de la situación

2.1.2.3. No sacaría conclusiones así nada más, comenzaría a ver el por qué

2.1.2.4. Si eres conciente y sospechas de contagio debes hacerlo manifiesto

2.1.2.5. Eres tú quien te cuidas, no te cuida más nadie

2.1.2.6. A la poca información, a la ignorancia

2.1.2.7. A lo mejor de su pareja

2.1.2.8. No lo mencionó

2.1.3. Evaluación de la prueba del VIH con respecto a grupos considerados de riesgo (Homosexuales, Drogadictos, Hemofílicos)

En este grupo los individuos expresan como, cuando la situación de la prueba gira en torno a grupos considerados de riesgo, surgen apreciaciones

dirigidas a personas con prácticas u orientaciones distintas a las del propio individuo que es entrevistado.

2.1.3.1. Les da a heterosexuales, homosexuales y hasta bebés, va en la sangre

2.1.3.2 Son grupos que tienen más riesgo de caer en eso, están más expuestos, son más propensos

2.1.3.3. Por su forma de vida necesitan asesoramiento

2.1.3.4. No solo los homosexuales tiene posibilidades de tener SIDA y no son los únicos que mantienen sexo sin protección

2.1.3.5. Cualquier persona tiene la misma responsabilidad y debe practicársela

2.1.3.6. No lo mencionó

2.1.4. Evaluación de la prueba con respecto a si mismo.

Percepción de la persona en torno a sí mismo como individuo susceptible de tener necesidad de aplicarse la prueba del VIH.

2.1.4.1. Me la haría si tengo relaciones sexuales y no me cuido

2.1.4.2. No está de más hacerse la prueba

2.1.4.3. No me la haría mientras no tenga conducta de riesgo

2.1.4.4. Sería dudar de mi salud y de mi integridad

2.1.4.5. Si he estado en situación de riesgo me la haría

2.1.4.6. Sí me la haría, lo veo necesario

2.1.4.7. Si estoy enferma y no sé de qué, después de otros exámenes para descartar me haría la prueba del VIH

2.1.4.8. El resultado lo conocería antes de hacerme la prueba

2.1.4.9. No lo mencionó

2.1.4.10. Me la haría porque quiero estar segura de que estoy totalmente libre de ese problema

2.1.4.11. He tenido una vida sexual activa y tengo intenciones de hacerme la prueba.

2.1.5. Entrega de resultados de la prueba del VIH

Se agrupan las distintas apreciaciones que hace el individuo sobre las características bajo las cuales recibirían los resultados de una prueba de VIH.

2.1.5.1 Que me los entreguen y ya

2.1.5.2. Súper privados, en un sobre personalmente, confidencial

2.1.5.3 Con discreción y ética

2.1.5.4. Neutrales

2.1.5.5. Con prontitud

2.1.5.6. Que tengan fidelidad y franqueza en el resultado

2.1.5.7. Que según el resultado me brindaran alguna asistencia

2.1.5.8. No lo mencionó

2.1.5.9. Con responsabilidad y seriedad

2.1.5.10. Con buena atención

2.1.5.11. Con cierto tacto, no puedes jugar con los sentimientos de alguien al darle una prueba errada o falsas esperanzas

Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

Se expresan sentimientos que despiertan en el individuo la prueba del VIH, así como experiencias relacionadas a la misma

SUBDIMENSIONES /Categorías de Respuesta /Subcategorías de Respuesta

2.2.1. IMPRESIONES, PENSAMIENTOS O SENTIMIENTOS AL PENSAR EN LA EXISTENCIA DE LA PRUEBA DEL VIH

Reúne este grupo expresiones del individuo al pensar en prueba del VIH tales como: sentimientos de angustia, vergüenza o miedo, pensar en muerte, estar tranquilo, o tener una expectativa respecto a los resultados.

2.2.1.1. Sentirías Angustia

2.2.1.2 No

2.2.1.3. **Si** Angustia de poder tenerlo

2.2.1.4. Tendría **ansiedad** por el resultado, estaría nervioso como con cualquier prueba

2.2.1.5. Depende del estilo de vida de la persona

2.2.1.6. No lo mencionó

2.2.1.2. Pensarías en Muerte

2.2.1.2.1 **No**

2.2.1.2.2. **Si**

2.2.1.2.3. Toda tu vida corre peligro, lleva a la muerte

2.2.1.2.4. Depende del apoyo que te den en la familia, los amigos, el centro de salud.

2.2.1.2.5. Hay métodos para contrarrestarlo y alargar el período de vida

2.2.1.2.6. Sí, todo el mundo tiene como un pequeño temor a morir

2.2.1.2.7. Si, me parece que a una persona infectada todo el mundo la excluye y va decayendo

2.2.1.2.8. No lo mencionó

2.2.1.2.9. Estaría nerviosa pero no pensando que me voy a morir

2.2.1.2.10. No depende de la situación en que haya incurrido la persona

2.2.1.2.11. Si, porque no estoy muy segura de que tenga cura

2.2.1.3. Sentirías Vergüenza

2.2.1.3.1. Si, porque vivimos en una sociedad demasiado discriminatoria

2.2.1.3.2 No

2.2.1.3.3. No, si lo pongo como vergonzoso la gente va a estar más desinformada sobre el tema

2.2.1.3.4. No porque puedes contagiarte por muchas razones

2.2.1.3.5. No lo mencionó

2.2.1.3.6. Si, por tantas cosas que le dicen a uno hasta los mismos padres

2.2.1.3.7. No, eso depende de la vida sexual de la persona

2.2.1.4. Sentirías Miedo

2.2.1.4.1. No

2.2.1.4.2. Dependiendo del estilo de vida de cada persona, si tienes comportamiento de riesgo sientes temor

2.2.1.4.3. Tú te quieres cuidar pero a lo mejor todo el mundo no piensa así

2.2.1.4.4. Si sentí miedo de tener la enfermedad porque me inicié sexualmente antes de conocer cuales eran los riesgos

2.2.1.4.5. La sociedad ha impuesto que las personas con SIDA o portadoras del HIV sean mal vistas, se teme esa realidad

2.2.1.4.6. No lo mencionó

2.2.1.5. Lo tomaría con tranquilidad

2.2.1.5.1. Si sabes que no hiciste nada malo, que te has cuidado, estarías tranquilo

2.2.1.5.2. No lo mencionó

2.2.1.6. Lo tomaría con normalidad

2.2.1.6.1. Es algo normal, lamentablemente todos estamos expuestos

2.2.1.6.2. Es un examen de sangre, no me alarmaría

2.2.1.6.3. No lo mencionó HEM20, IF18, HEF18, CESF20, HEF19, CESM20, CESF18, IF19, IM20, IF20, CESF19, DF18, DM19, DF19, DM20, HEM19, HEM18, CESM18, DF20, CESM19

2.2.1.7. Estaría a la expectativa

2.2.1.7.1. Tendría la incógnita de saber si estoy contagiado o no IM19

2.2.1.7.2. No lo mencionó

Subdimensiones /Categorías de Respuesta

2.2.2. IMPORTANCIA A LO QUE PIENSE EL PERSONAL QUE TE ATIENDE AL TOMARTE LA PRUEBA DEL VIH

Estas categorías hacen alusión a la reacción que puede tener el individuo ante la presencia del personal del centro de salud al momento de tomarse una prueba del VIH.

2.2.2.1. No lo conozco, no me importa, debe limitarse a su trabajo y ya

2.2.2.2. No

2.2.2.3. Es mi información, mi persona, una cuestión íntima

2.2.2.4. Depende de la actitud. Si no hay respeto yo me cohibiría de preguntar, me sentiría mal

2.2.2.5. No lo mencionó

2.2.3. Al recomendarle a alguien más que se hiciera la prueba del VIH

El individuo se ve en situación de transmitir sus experiencias o conocimientos acerca de la prueba del VIH a otros individuos

2.2.3.1. Puede dar sin esperárselo, por equivocación, por ignorancia

2.2.3.2. Es un acto importante de responsabilidad contigo mismo y con la otra persona

2.2.3.3. Tenemos que estar concientes, tranquilos y seguros con la prueba

2.2.3.4. Si tuviera una pareja y le viera síntomas extraños, no tan higiénica, enferma, erupción en partes íntimas, la orientaría a hacerse la prueba

2.2.3.5. No te preocupes hasta que tengas el resultado en las manos

2.2.3.6. En situación específica es más urgente

2.2.3.7. Que vaya con confianza, que no se preocupe que al final sus papás lo van a apoyar

2.2.3.8. Como amiga deberías hacerte la prueba porque veo que estas teniendo este comportamiento y no me parece

2.2.3.9. Es algo delicado, la persona podría pensar que la rechazo, o me diría que qué estoy sugiriendo con eso

2.2.3.10. Se lo diría a una persona de confianza, de manera muy sana, que no vaya a ofenderla

2.2.3.11. Como un consejo, es algo simplemente para cuidar tu salud

2.2.3.12. Voy a hacerme una, no quisieras hacerte una tú también

2.2.3.13. Se necesita una gran amistad, una gran confianza o una relación de sangre para recomendar eso

2.2.3.14. En una conversación larga le hablaría de su salud y de que si se capta a tiempo esta enfermedad puede tener más años de vida

2.2.3.15. Los jóvenes son a veces muy irresponsables y se toman la sexualidad muy a la ligera

2.2.3.16. No lo mencionó

2.2.3.17. A un amigo no se la recomendaría, se la recomendaría a la persona con la que estuve

Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH

Este grupo incluye la intención, disposición o acción que pueden tener los individuos en el caso supuesto de tener que tomarse una prueba del VIH, sea con respecto al lugar, la compañía que deseen llevar, la preparación o razones para tomársela.

Subdimensiones /Categorías de Respuesta

2.3.1. En caso supuesto de hacerte la prueba del VIH, irías preparada (o)

Implicaciones en las que el individuo examina la situación y ordena con tranquilidad los pensamientos que se generan en torno a la situación de tener que tomarse la prueba.

2.3.1.1 Sería bueno

2.3.1.2. No sabes lo que va a salir

2.3.1.3. Por no dejar

2.3.1.4. Es difícil enterarse de que tienes esa enfermedad

2.3.1.5. Psicológicamente tengo que estar preparada para que no me de una crisis de nervios si sale positivo

2.3.1.6. Si estoy pensando que estoy contagiado pediría apoyo psicológico

2.3.1.7. Dependiendo de lo que yo hubiese hecho antes

2.3.1.8. No podría estar preparado para un: sí tienes VIH

2.3.1.9. Si tengo un susto o algo así buscaría ayuda

2.3.1.10. No tuviera mucho problema

2.3.1.11. No lo mencionó

2.3.1.12. Prefiero buscar un sitio que sea seguro y adecuado para hacérmela

2.3.1.13. Creo que le pediría apoyo a mi madre

2.3.2. En caso supuesto de hacerte la prueba del VIH, irías acompañada (o)

El individuo piensa en si iría solo o acompañado a tomarse una prueba del VIH

2.3.2.1. No, voy solo

2.3.2.2. Si

2.3.2.3. Iría solo y cuando tenga los resultados busco ayuda

2.3.2.4. Si tuviese alguna duda de con quien he estado iría con alguien de mi familia

2.3.2.5. Me es indiferente

2.3.2.6. Si estoy preocupada iría sola

2.3.2.7. No lo mencionó

2.3.2.8. Necesito a alguien que me apoye, no me gusta ir a esas cosas solo

2.3.3. Compañía para tomarte la prueba del VIH

En este grupo el individuo se expresa en torno al elemento de confianza que pudiese llevarlo a tomarse la prueba acompañado de otra persona y menciona además a quién llevaría.

- 2.3.3.1. A un (a) amigo (a) muy cercano
- 2.3.3.2. A un familiar
- 2.3.3.3. Con la persona que le tenga más confianza
- 2.3.3.4. Mi mamá porque es ginecólogo
- 2.3.3.5. Con mi pareja
- 2.3.3.6. Le diría a mi madre
- 2.3.3.7. No lo mencionó

2.3.4. Comentarios acerca de que te vas a hacer, o te hiciste la prueba del VIH

Del mismo modo el individuo evalúa la disposición a hacer comentarios acerca de que se hizo la prueba o se la va a hacer

- 2.3.4.1. Primero a mis padres
- 2.3.4.2. A algún amigo o amiga
- 2.3.4.3. A mi familia cuando tuviese el resultado seguro, por no alarmar
- 2.3.4.4. A mi mamá
- 2.3.4.5. En mi grupo de amigos pero no a todos, depende de la confianza
- 2.3.4.6. Eso se tiene que mantener en la pareja estable
- 2.3.4.7. A las personas con las que he estado
- 2.3.4.8. No sé si lo comentaría
- 2.3.4.9. No lo comentaría hasta tener los resultados, después a quien yo quiera
- 2.3.4.10. Es algo mío, personal, reservado, íntimo
- 2.3.4.11. Si hice algo con otra persona distinta a mi novia, no lo comentaría
- 2.3.4.12. Solo si tuviera mucha confianza
- 2.3.4.13. Te pueden discriminar en tu vida social si piensan que por hacerte la prueba ya lo tienes
- 2.3.4.14. Se lo diría a mis amigos para que fueran conmigo

2.3.5. Características del centro de salud en el que te tomarías la prueba

El individuo se expresa en torno a los elementos deseables en un centro de salud como para decidir ir a tomarse la prueba del VIH allí

- 2.3.5.1. Que tenga limpieza, materiales estériles, agujas nuevas
- 2.3.5.2. Me la tomaría con un familiar que es médico, en su consultorio

2.3.5.3. Que sean lo más profesionales posible, cuidadosos con los resultados

2.3.5.4. Si sale positivo me la practico de nuevo, busco una segunda opinión

2.3.5.5. Buena atención, trato adecuado como si fuese cualquier otra prueba

2.3.5.6. Que me den una charla informativa sobre lo que me van a hacer y respondan mis dudas

2.3.5.7. No lo mencionó

2.3.6. Aplicación de la prueba del VIH por razones de prevención o para una acción oportuna

Este grupo plantea los motivos que justificarían la acción de tomarse una prueba del VIH

2.3.6.1 Prevención

2.3.6.2. Por ambas (acción oportuna y prevención)

2.3.6.3. Si tengo duda o preocupación para salir de ella

2.3.6.4. Ahorita no me la aplicaría

2.3.6.5. No lo mencionó

2.3.6.6. Para determinar si existe la enfermedad

2.3.7. Considerando esta prueba, derechos y deberes para consigo mismo y para con el otro

La categoría permite expresar la tendencia a considerar la prueba como elemento de derecho y deber con respecto a la salud propia y la de las demás personas.

2.3.7.1. Pedir la prueba y que me la pidan, totalmente de acuerdo, así se protegen los dos

2.3.7.2. Si no conoces bien a tu pareja o se llevan una diferencia muy grande de edad hay que pedirla

2.3.7.3. Es un derecho reservado de cada persona tomar conciencia de esta prueba

2.3.7.4. La haría porque yo quiero o porque la necesito para mí no para todo el mundo

2.3.7.5. Se lo diría a alguien como consejo no obligación

2.3.7.6. Depende de la relación que se tenga, si es mi pareja sí

2.3.7.7. Si pero me tienen que dar buenos argumentos, no porque sí

2.3.7.8. Lo sentiría como una falta de confianza

2.3.7.9. No lo mencionó

Variable 3.- Experiencia social con respecto a la prueba del VIH

Se expresa en el cúmulo de conocimientos generados a partir de la interacción con el entorno de relación del colegio, liceo, universidad, familia o amigos

Dimensión 3.- Imagen sobre la prueba del VIH

Se busca captar una expresión conceptual visible, coherente y expresada de manera sencilla acerca del concepto o idea que representa la prueba del VIH para el individuo.

Subdimensiones /Categorías de Respuesta

3.1. Realización de la prueba del VIH

En este grupo el individuo menciona de manera tranquila y directa si se ha hecho o no alguna vez esta prueba, o si tal vez le ha aparecido en un perfil médico o dentro de los exámenes de una donación de sangre.

3.1.1 No, nunca

3.1.2. No exclusivamente, donando sangre, en perfil médico junto con otras pruebas

3.1.3. No, estoy en proceso de ir a hacérmela, quiero hacérmela

3.1.4. No sé si me salió en el perfil de exámenes

3.1.5. Tenía una pareja, tuvimos relaciones y me interesaba saber el resultado

3.2. Comentarios de compañeros, grupos de relación o familiares acerca de la prueba del VIH

En las relaciones con su entorno habitual, se indaga si el individuo ha recibido comentarios o informaciones acerca de la prueba del VIH, o la experiencia de otras personas.

3.2.1 No, ninguno

3.2.2. Un amigo comentó que un familiar se la hizo

3.2.3. Mi mamá se ha hecho pruebas de ese tipo porque tuvo cáncer

3.2.4. Mi hermano se la hizo antes de tener relaciones, se la llevó a la novia y ella también se la hizo

3.2.5. Creo que lamentablemente es un tabú que existe en la sociedad, nadie habla de eso, es como algo malo

3.2.6. Todas las personas que yo trato están interesadas en hacérsela

3.2.7. En mi grupo de amigos y en mi casa siempre hablamos libremente de estos temas

3.2.8. Se habla más que todo con mis amigos, no con mi familia

3.2.9. Son comentarios para protegerse más que todo del contagio del VIH, de la prueba no se habla

3.2.10. Con amigos sale de repente pero no es algo que se ahonda mucho, aunque somos abiertos

3.2.11. En mi grupo de estudio son simples opiniones sobre la toma de conciencia o la falta de información

3.2.12. Entre los amigos hay gente que quiere hablar y uno lo que hace es escuchar, el tema no viene porque quieres buscarlo

3.2.13. No lo mencionó

3.3. Cosas que se dicen en la familia hacia la prueba del VIH

Se indaga acerca de las informaciones que le llegan al individuo sobre la prueba del VIH a través de su familia

3.3.1. En mi familia no se habla pero siempre están pendiente de la salud y me apoyan

3.3.2. Hay que cuidarse y protegerse por el bien de uno mismo

3.3.3. En mi casa sin yo hacer preguntas me dicen de la protección, se preocupan y me ayudan a buscar información, son muy abiertos

3.3.4. De la prueba no se dice supongo que no la conocen

3.3.5. Se habla abiertamente pero no con naturalidad, mi familia es muy chapada a la antigua

3.3.6. Mi familia tiene otro tipo de cultura, somos de un pueblito de Apure, eso no se ve mucho allá

3.3.7. Es más por responsabilidad, cuidado, valores, consejos

3.3.8. He escuchado más del VPH que del VIH

3.3.9. En mi familia siempre me dicen cuidado con lo que haces, usa métodos anticonceptivos

3.3.10. No lo mencionó

3.3.11. Sobre estos temas se habla de manera abierta, pero las conversaciones surgen más con mi mamá

3.4. Conocimiento al conversar sobre el tema de la prueba del VIH en grupos de hombres y de mujeres

En torno a la interrelación sobre el tema de la prueba del VIH con personas de ambos sexos se expresa la forma en la que fluye la información y el conocimiento.

3.4.1. Tengo más confianza con hombres, es más fácil hablar del tema con amigos del mismo sexo

3.4.2 Las mujeres saben pero no lo discuten mucho

3.4.3. Las muchachas hablan con más naturalidad del tema

3.4.4. Con mujeres tengo más afinidad aunque con los hombres también se puede hablar

3.4.5. No sé, no lo puedo determinar

3.4.6. Los hombres están bien informados, en las mujeres hay cierta expectativa y cautela

3.4.7. El tema sexual es más tocado en varones que en hembras, de varones a hembras no se trata abiertamente

3.4.8. Las mujeres tienden a preocuparse más de tener relaciones con protección, los hombres lo toman muy a la ligera

3.4.9. No lo mencionó

3.4.10. Eso depende de la educación que recibió, el ambiente donde se desarrolla, de cómo le hablaron en su casa y en la escuela

3.5. Manejo de información sobre la prueba del VIH para los hombres y para las mujeres

Esta categoría examina similitudes y diferencias en torno a la disponibilidad de información, según se trate de hombres o mujeres, en los grupos de relación del individuo.

3.5.1. Hombres y mujeres deben saber del tema por igual, es el mismo virus

3.5.2. No lo mencionó

3.5.3. Ambos son responsables y requieren la misma cantidad y calidad de información

3.6. Asociaciones que llegan a tu mente en torno a esta conversación sobre la prueba del VIH

Reúne las expresiones en torno al significado asociativo que puede generar en el individuo el hecho de presentársele un investigador con el término: prueba del VIH

3.6.1. Rechazo social, discriminación

3.6.2. Prueba del SIDA, ¿qué estás insinuando?

3.6.3. Sangre

3.6.4. Cáncer

3.6.5. Condón, relaciones sexuales

3.6.6. Sexo sin precaución

3.6.7. Probabilidad de muerte

3.6.8. Posibilidades de infectarse

3.6.9. Enfermedades de transmisión sexual

3.6.10. “Guillo”, si puedo evitarlo bien lejos con eso

3.6.11. Tristeza, problema, depresión

3.6.12. Difícil, muy delicado, preocupante, estar alerta

3.6.13 Contagioso, peligroso, no se puede curar

3.6.14. Temor a estar contagiado, y a lo que viene después

3.6.15. Enfermedad mortal, grave, incurable pero controlable

3.6.16. Responsabilidad, cuidarse, precaución

3.6.17. El SIDA, el virus del VIH

3.6.18. Riesgo al que todos estamos expuestos, puede dar como cualquier otra enfermedad

CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

A partir de los datos recolectados, y su clasificación y tabulación según las áreas de interés especificadas en los objetivos de este estudio, se pretendió establecer la presencia de significados o relaciones que pudiesen dar cuenta de la aproximación a la existencia de una de estructura de Representación Social para la prueba del VIH en jóvenes universitarios, todo ello desde la interpretación de la información obtenida de las entrevistas en profundidad.

Para tal fin en esta etapa del estudio se realizaron tablas en el programa Word, bajo ambiente Windows, a partir de la transcripción de las entrevistas obtenidas y recopiladas en las cintas de audio (Anexo C), las cuales en un primer grupo luego de comparar, clasificar y convertir la información recopilada permitió organizar la información en las subdimensiones, categorías y subcategorías de respuestas correspondientes a las respectivas variables y dimensiones en las que se conceptualizó la noción de Representación Social.

En estas tablas se recurre a colocar en forma abreviada la identificación de cada estudiante registrado por orden y según: **Facultad:** Ciencias Económicas y Sociales, Derecho, Humanidades y Educación, Ingeniería, **sexo:** femenino o masculino, **edad:** 18, 19 o 20, como se indica en el siguiente ejemplo: CESF18, CESM18, CESF19, CESM19, CESF20, CESM20 (Anexo D). Todo ello a fin de dar cuenta de la presencia de respuestas según el planteamiento de cada individuo

Un segundo grupo de tablas elaboradas con el mismo programa mostró, en lo que a síntesis de información presente en los datos recopilados se refiere, la *Distribución de frecuencias* (Ferrán, 2001) cuya primera columna fue obtenida a partir del número de referencias en que aparecía una misma categoría, mientras que en la segunda columna se reseñaba el valor de la frecuencia con respecto a la totalidad de respuestas, en términos de porcentaje. Estas últimas fueron colocadas como preámbulo a la transcripción del análisis de los resultados, por orden de variables.

Por otra parte, utilizando los elementos asociados a la orientación evaluativa, el bagaje previo de conocimientos y la experiencia social del sujeto, recopilados y analizados conforme a los objetivos del estudio, se realizó la figura que plasmó temas, contenidos y estructura en lo que constituye la etapa final de la técnica cualitativa para el estudio de las Representaciones Sociales (Spink en Jovchelovitch y Guareschi, 1994). Todo ello para dar cuenta de una aproximación a la Representación Social de la Prueba del VIH en los jóvenes entrevistados.

5.1 Caracterización de la muestra

Del esquema de muestreo definido previamente dentro del marco metodológico, el cien por ciento (100%) de individuos entrevistados equivalente a 24 personas constituyó la muestra que finalmente se mantuvo y participó efectivamente en el estudio.

En cuanto a la distribución porcentual de estos 24 individuos (100 %), 12 (50%) fueron mujeres y 12 (50%) hombres, de los cuales a su vez en cuanto a grupo de edad la muestra quedó compuesta por 4 personas (16,7%) de 18 años, 4 (16,7%) de 19 años y 4 (16,7%) de 20 años, tanto para hombres como para mujeres.

Tabla N° 5.1.1 Porcentaje de individuos por sexo y grupo de edad

SEXO	PORCENTAJE	GRUPO DE EDAD	PORCENTAJE
Mujeres	50 %	18 años	16,7 %
		19 años	16,7 %
		20 años	16,7 %
Hombres	50 %	18 años	16,7 %
		19 años	16,7 %
		20 años	16,7 %
TOTAL	100 %	TOTAL	100 %

Por otra parte la distribución de la muestra entre las cuatro Facultades que componen las carreras de pregrado de la sede principal de la UCAB se mantuvo en 6 estudiantes (25%) para cada una de ellas, y a su vez la selección en cuanto a sexo por Facultad se concretó en 3 mujeres (12,5 %) y 3 hombres (12,5 %) por cada una. Luego al comparar el número de mujeres y de hombres por grupo de edad en cada Facultad, este corresponde a una persona 1 (4,2 %), como se indica a continuación.

Tabla N° 5.1.2. Porcentaje de individuos por Facultad, sexo y grupo de edad

FACULTAD	PORCENTAJE	SEXO	PORCENTAJE	GRUPO DE EDAD	PORCENTAJE
Ciencias Económicas y Sociales	25 %	Mujeres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
		Hombres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
Derecho	25%	Mujeres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
		Hombres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
Humanidades y Educación	25%	Mujeres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
		Hombres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
Ingeniería	25%	Mujeres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
		Hombres	12,5 %	18 años	4,2 %
				19 años	4,2 %
				20 años	4,2 %
TOTAL	100 %	TOTAL	100 %	TOTAL	100 %

TABLA N° 5.1.3. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.1. Conocimiento sobre la prueba del VIH</i>	<i>1.1.1. Si he oído de esta prueba</i>	<i>15</i>	<i>62,5</i>
	<i>1.1.2. No tengo ningún tipo de conocimiento sobre esta prueba</i>	<i>9</i>	<i>32,5</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.4. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.2. Momento en que debe practicarse la prueba del VIH</i>	<i>1.2.1. Depende de si eres sexualmente activo</i>	<i>14</i>	<i>58,3</i>
	<i>1.2.2. Si cambias de pareja, antes de involucrarte con otra persona</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.2.3. En la pubertad, en la adolescencia, en edad adulta, al iniciar relaciones sexuales</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.2.4. Hay diferentes formas de contraer el SIDA, no solo por cuestiones sexuales</i>	<i>6</i>	<i>25</i>
	<i>1.2.5. Es probable que estas enfermedades sucedan también en personas jóvenes</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.5. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.3. Aplicación o toma de la prueba del VIH</i>	<i>1.3.1. No sé como se toma</i>	<i>7</i>	<i>29,2</i>
	<i>1.3.2. Es una muestra, prueba o examen de sangre</i>	<i>17</i>	<i>70.8</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.6. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.4. Para qué sirve aplicarse la prueba del VIH</i>	<i>1.4.1. Se la hacen personas de todo tipo, hombres, mujeres, niños, parejas para ver si tienen la enfermedad o están contagiados o no con VIH/ SIDA</i>	<i>15</i>	<i>62,5</i>
	<i>1.4.2. No lo menciona</i>	<i>6</i>	<i>25</i>
	<i>1.4.3 Para conocer mejor a la persona con la que estás</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.4.4. Por seguridad, uno nunca sabe</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.4.5. Uno siempre tiene que tener el respaldo y saber que es lo que está pasando con su cuerpo</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.7. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.5. Ventajas de aplicarse la prueba del VIH</i>	<i>1.5.1. Seguridad de conocer que no tienen la enfermedad ni tú ni el otro al tener relaciones</i>	<i>19</i>	<i>79,2</i>
	<i>1.5.2. Preventivo, para no contagiarte</i>	<i>5</i>	<i>20,8</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.8. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.6. Desventajas de aplicarse la prueba del VIH</i>	<i>1.6.1. Esta prueba hace que exista discriminación entre las personas</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.6.2. Produce miedo al rechazo al conocer los resultados</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.6.3. Hay que esperar mucho tiempo por los resultados</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.6.4. No menciona desventaja</i>	<i>21</i>	<i>87,5</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.9. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH**

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.7. Frecuencia con que debe ser aplicada la prueba del VIH</i>	<i>1.7.1. Depende del tipo de persona, al año, a los seis meses o algo así</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.7.2. Con actividad sexual, constantemente</i>	<i>3</i>	<i>12,5</i>
	<i>1.7.3. Una vez al año</i>	<i>3</i>	<i>12,5</i>
	<i>1.7.4. No sé</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.7.5. No lo mencionó</i>	<i>15</i>	<i>62,5</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA Nº 5.1.10. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH**

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	<i>f</i>	%
<i>1.8. Suficiente aplicarse la prueba del VIH una sola vez</i>	<i>1.8.1. Puede fallar, dos veces estaría mejor para descartar un error</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.8.2. Pienso que no, creo que no es suficiente una sola vez</i>	<i>4</i>	<i>16,7</i>
	<i>1.8.3. Me han dicho que no es suficiente una sola vez</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.8.4. Depende de la confianza en la pareja</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.8.5. Si surge una preocupación, depende de cada quien</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.8.6. No, el virus tarda en manifestarse y el negativo o positivo puede ser falso, hay que volver a tomársela</i>	<i>3</i>	<i>12,5</i>
	<i>1.8.7. Yo creo que sí porque como es de sangre no hay porcentaje de error</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.8.8. Si estas con distintas parejas deberías realizártela más frecuentemente</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.8.9. Depende porque la prueba dura solamente tres meses</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.8.10. No lo mencionó</i>	<i>6</i>	<i>25</i>
	<i>1.8.11. No porque a lo mejor ahora no estás contagiado pero si llevas una vida loca al mes te contagias</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

TABLA N° 5.1.11. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.9. Impedimento por edad o sexo para aplicarse la prueba del VIH</i>	<i>1.9.1 No, los niños también pueden padecerlo</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.9.2 No</i>	<i>11</i>	<i>45,8</i>
	<i>1.9.3. Si, se corre más riesgo desde la adolescencia hasta la edad adulta, donde se mantienen relaciones de pareja</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.9.4. Creo que depende desde donde empieza su vida sexual</i>	<i>4</i>	<i>16,7</i>
	<i>1.9.5. No lo mencionó</i>	<i>4</i>	<i>16,7</i>
	<i>1.9.6. En cuanto a sexo no hay impedimento y en edad que no sean tan pequeños</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>1.9.7. Las niñas se embarazan a temprana edad y es importante que se hagan esa prueba</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
		<i>TOTAL</i>	<i>24</i>

TABLA N° 5.1.12. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.10. Aplicación de la prueba del VIH independientemente del uso del condón</i>	<i>1.10.1 Sin condón es más arriesgado</i>	2	8,3
	<i>1.10.2. Los condones no son cien por ciento seguros</i>	5	20,8
	<i>1.10..3 Un condón es más seguro para cualquier tipo de enfermedades y para evitar un embarazo</i>	2	8,3
	<i>1.10.4. Con condón no tienes necesidad de la prueba</i>	1	4,2
	<i>1.10.5. Es riesgoso tanto con condón como sin condón</i>	3	12,5
	<i>1.10.6. Me haría la prueba en los dos casos</i>	1	4,2
	<i>1.10.7. Si hay que aplicársela, la relación sexual no es la única manera de adquirir la enfermedad</i>	3	12,5
	<i>1.10.8. Depende de la confianza en la persona con la que se tiene relaciones</i>	1	4,2
	<i>1.10.9. No lo mencionó</i>	5	20,8
	<i>1.10.10. Si hay que aplicársela por no dejar</i>	1	4,2
	<i>TOTAL</i>	24	100

TABLA N° 5.1.13. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.11. Procedencia de la información que manejas sobre la prueba del VIH</i>	<i>1.11.1. Cine, televisión, propagandas, periódico</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.11.2. Lectura, libros, folletos</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.11.3. Colegio (Educación para la salud), Liceo, Universidad</i>	<i>10</i>	<i>41,7</i>
	<i>1.11.4. Fundaciones como Daniela Chappar, Colmena de la Vida</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.11.5. Internet</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.11.6. Padres, familiares</i>	<i>5</i>	<i>20,8</i>
	<i>1.11.7. No sé es desde mi forma de pensar</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
		<i>TOTAL</i>	<i>24</i>

TABLA N° 5.1.15. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

<i>SUBDIMENSIÓN</i>	<i>CATEGORÍAS</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>1.13 Relación de conceptos VIH Y SIDA</i>	<i>1.13.1 Lo veo igual, es lo mismo</i>	<i>12</i>	<i>50</i>
	<i>1.13.2 Uno es el virus y otro la enfermedad</i>	<i>9</i>	<i>37,5</i>
	<i>1.13.3. No sé</i>	<i>2</i>	<i>8,3</i>
	<i>1.13.4. No lo mencionó</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>24</i>	<i>100</i>

en preferencia superior amigos, libros y centro de ayuda para 2 entrevistados (8,3%).

En la relación entre los conceptos VIH y SIDA una mayoría de individuos los ve igual, 12 (50%), mientras que para 9 (37,5%) se aproximó más al conocimiento científico al diferenciar “Uno es el virus y otro la enfermedad “

Por último del acceso a la publicidad sobre la prueba del VIH la mayor parte de los individuos, 9 (37,5%), manifestó “Hay propaganda del VIH, del SIDA, del condón, de las enfermedades venéreas, de protegerse, pero no hablan nunca de esas pruebas ni de donde se realizan “, seguidos por aquellos que no han visto ninguna publicidad al respecto, 6 (25%), y los que identifican las de la Fundación Daniela Chappar, como organización no gubernamental dedicada a trabajar en al área de VIH/SIDA, 4 personas (16,7%).

En 3 respuestas (12,5%), se mencionó “He visto en cine, televisión, panfletos, vallas, metro, universidad” mas no especifican si se trata de la prueba o de la protección ante el virus.

TABLA N° 5.1.17. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH.**

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
2.1.1. Percepción con respecto a la publicidad sobre la prueba de VIH	2.1.1.1. Siempre es importante saber más sobre el tema	6	25
	2.1.1.2. Siento que tengo conocimiento muy general	1	4,2
	2.1.1.3. Sabía de que me estaban hablando	3	12,5
	2.1.1.4. Creo que sé lo suficiente	1	4,2
	2.1.1.5. La juventud no toma mucho en cuenta eso	1	4,2
	2.1.1.6. Me toma por sorpresa, necesito más información	2	8,3
	2.1.1.7. Al comienzo de mi actividad sexual tuve necesidad de buscar más información	1	4,2
	2.1.1.8. No lo mencionó	9	37,5
	TOTAL		24

TABLA N° 5.1.18. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
2.1.2. Responsabilidad ante un resultado positivo en la prueba del VIH	2.1.2.1. Si son relaciones sexuales no bien llevadas, de uno mismo	7	29,2
	2.1.2.2. Depende de la situación	4	16,7
	2.1.2.3. No sacaría conclusiones así nada más, comenzaría a ver el por qué	1	4,2
	2.1.2.4. Si eres conciente y sospechas de contagio debes hacerlo manifiesto.	2	8,3
	2.1.2.5. Eres tú quien te cuidas, no te cuida más nadie	2	8,3
	2.1.2.6. A la poca información, a la ignorancia	2	8,3
	2.1.2.7. A lo mejor de su pareja	1	4,2
	2.1.2.8. No lo mencionó	5	20,8
	TOTAL	24	100

TABLA N° 5.1.20. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH.**

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
2.1.4. Evaluación de la prueba con respecto a si mismo.	2.1.4.1. Me la haría si tengo relaciones sexuales y no me cuido	1	4,2
	2.1.4.2. No está de más hacerse la prueba	1	4,2
	2.1.4.3. No me la haría mientras no tenga conducta de riesgo	1	4,2
	2.1.4.4. Sería dudar de mi salud y de mi integridad	1	4,2
	2.1.4.5. Si he estado en situación de riesgo me la haría	1	4,2
	2.1.4.6. Sí me la haría, lo veo necesario	4	16,7
	2.1.4.7. Si estoy enferma y no sé de qué, después de otros exámenes para descartar me haría la prueba del VIH	1	4,2
	2.1.4.8. El resultado lo conocería antes de hacerme la prueba	1	4,2
	2.1.4.9. No lo mencionó	11	45,8
	2.1.4.10. Me la haría porque quiero estar segura de que estoy totalmente libre de ese problema	1	4,2
	2.1.4.11. He tenido una vida sexual activa y tengo intenciones de hacerme la prueba	1	4,2
		TOTAL	24

TABLA N° 5.1.22. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH.

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	F	%
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.1.Sentirías Angustia	2.2.1.2 No	6	25
		2.2.1.3.Si Angustia de poder tenerlo	9	37,5
		2.2.1.4. Tendría ansiedad por el resultado, estaría nervioso como con cualquier prueba	3	12,5
		2.2.1.5. Depende del estilo de vida de la persona	2	8,3
		2.2.1.6. No lo mencionó	4	16,7
		TOTAL		24

TABLA N° 5.1.26. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS
Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH.

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	F	%
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.5. Lo tomaría con tranquilidad	2.2.1.5.1. Si sabes que no hiciste nada malo, que te has cuidado, estarías tranquilo	1	4,2
		2.2.1.5.2. No lo mencionó	23	95,8
	TOTAL			24

TABLA N° 5.1.27. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS
Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH.

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	F	%
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.6. Lo tomaría con normalidad	2.2.1.6.1. Es algo normal, lamentablemente todos estamos expuestos	2	8,3
		2.2.1.6.2. Es un examen de sangre, no me alarmaría	2	8,3
		2.2.1.6.3. No lo mencionó	20	83,3
		TOTAL	24	100

TABLA N° 5.1.29. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
2.2.2. Importancia a lo que piense el personal que te atiende al tomarte la prueba del VIH	2.2.2.1. No lo conozco, no me importa, debe limitarse a su trabajo y ya	7	29,2
	2.2.2.2. No	6	25
	2.2.2.3. Es mi información, mi persona, una cuestión íntima	2	8,3
	2.2.2.4. Depende de la actitud. Si no hay respeto yo me cohibiría de preguntar, me sentiría mal	3	12,5
	2.2.2.5. No lo mencionó	6	25
	TOTAL		24

TABLA N° 5.1.34. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIASVariable 2.- **ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH.**

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
2..3.4. Comentarios acerca de que te vas a hacer o te hiciste la prueba del VIH	2..3.4.13. Te pueden discriminar en tu vida social si piensan que por hacerte la prueba ya lo tienes	1	4,2
	2.3.4.14. Se lo diría a mis amigos para que fueran conmigo	1	4,2
	TOTAL	24	100

TABLA N° 5.1.36. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS
Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
2..3.6. Aplicación de la prueba del VIH por razones de prevención o para una acción oportuna	2.3.6.1 Prevención	11	45,8
	2.3.6.2. Por ambas (acción oportuna y prevención)	9	37,5
	2.3.6.3. Si tengo duda o preocupación para salir de ella	1	4,2
	2.3.6.4. Ahorita no me la aplicaría	1	4,2
	2.3.6.5. No lo mencionó	1	4,2
	2.3.6.6. Para determinar si existe la enfermedad	1	4,2
	TOTAL		24

TABLA N° 5.1.39. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
3.2. Comentarios de compañeros, grupos de relación o familiares acerca de la prueba del VIH	3.2.13. No lo mencionó	3	12,5
	TOTAL	24	100

TABLA N° 5.1.40. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
3.3. Cosas que se dicen en la familia hacia la prueba del VIH	3.3.1. En mi familia no se habla pero siempre están pendiente de la salud y me apoyan	2	8,3
	3.3.2. Hay que cuidarse y protegerse por el bien de uno mismo	2	8,3
	3.3.3 En mi casa sin yo hacer preguntas me dicen de la protección, se preocupan y me ayudan a buscar información, son muy abiertos	5	20,8
	3.3.4. De la prueba no se dice supongo que no la conocen	1	4,2
	3.3.5 Se habla abiertamente pero no con naturalidad, mi familia es muy chapada a la antigua	1	4,2
	3.3.6. Mi familia tiene otro tipo de cultura, somos de un pueblito de Apure, eso no se ve mucho allá	1	4,2
	3.3.7. Es más por responsabilidad, cuidado, valores, consejos	1	4,2
	3.3.8. He escuchado más del VPH que del VIH	1	4,2
	3.3.9. En mi familia siempre me dicen cuidado con lo que haces, usa métodos anticonceptivos	1	4,2
	3.3.10. No lo mencionó	8	33,3
	3.3.11. Sobre estos temas se habla de manera abierta, pero las conversaciones surgen más con mi mamá	1	4,2
TOTAL		24	100

TABLA N° 5.1.41. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
3.4. Conocimiento al conversar sobre el tema de la prueba del VIH en grupos de hombres y de mujeres	3.4.1. Tengo más confianza con hombres, es más fácil hablar del tema con amigos del mismo sexo	2	8,3
	3.4.2 Las mujeres saben pero no lo discuten mucho	1	4,2
	3.4.3. Las muchachas hablan con más naturalidad del tema	1	4,2
	3.4.4. Con mujeres tengo más afinidad aunque con los hombres también se puede hablar	2	8,3
	3.4.5. No sé, no lo puedo determinar	2	8,3
	3.4.6. Los hombres están bien informados, en las mujeres hay cierta expectativa y cautela	1	4,2
	3.4.7. El tema sexual es más tocado en varones que en hembras, de varones a hembras no se trata abiertamente	1	4,2
	3.4.8. Las mujeres tienden a preocuparse más de tener relaciones con protección, los hombres lo toman muy a la ligera	2	8,3
	3.4.9. No lo mencionó	11	45,8
	3.4.10. Eso depende de la educación que recibió, el ambiente donde se desarrolla, de cómo le hablaron en su casa y en la escuela	1	4,2
TOTAL		24	100

TABLA N° 5.1.42. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
3.5. Manejo de información sobre la prueba del VIH para los hombres y para las mujeres	3.5.1. Hombres y mujeres deben saber del tema por igual, es el mismo virus	13	54,2
	3.5.2. No lo mencionó	10	41,6
	3.5.3. Ambos son responsables y requieren la misma cantidad y calidad de información	1	4,2
	TOTAL	24	100

TABLA N° 5.1.43. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
3.6. Asociaciones que llegan a tu mente en torno a esta conversación sobre la prueba del VIH	3.6.1. Rechazo social, discriminación	1	4,2
	3.6.2. Prueba del SIDA, ¿qué estás insinuando?	1	4,2
	3.6.3. Sangre	1	4,2
	3.6.4. Cáncer	1	4,2
	3.6.5. Condón, relaciones sexuales	1	4,2
	3.6.6. Sexo sin precaución	1	4,2
	3.6.7. Probabilidad de muerte	1	4,2
	3.6.8. Posibilidades de infectarse	1	4,2
	3.6.9. Enfermedades de transmisión sexual	2	8,3
	3.6.10. "Guillo", si puedo evitarlo bien lejos con eso	1	4,2
	3.6.11. Tristeza, problema, depresión	1	4,2
	3.6.12. Difícil, muy delicado, preocupante, estar alerta	1	4,2

TABLA N° 5.1.43. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH.

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	f	%
3.6. Asociaciones que llegan a tu mente en torno a esta conversación sobre la prueba del VIH	3.6.13 Contagioso, peligroso, no se puede curar	2	8,3
	3.6.14. Temor a estar contagiado, y a lo que viene después	2	8,3
	3.6.15. Enfermedad mortal, grave, incurable pero controlable	1	4,2
	3.6.16. Responsabilidad, cuidarse, precaución	1	4,2
	3.6.17. El SIDA, el virus del VIH	2	8,3
	3.6.18. Riesgo al que todos estamos expuestos, puede dar como cualquier otra enfermedad	3	12,5
	TOTAL	24	100

Por otra parte opiniones encontradas de 1 frecuencia (4,2%) mencionan “Las mujeres saben pero no lo discuten mucho” y “Las muchachas hablan con más naturalidad del tema”. En este sentido se pierde de vista el tema de la prueba del VIH para relacionarse con la sexualidad indicando, 1 (4,2%), “El tema sexual es más tocado en varones que en hembras, de varones a hembras no se trata abiertamente” y con 2 respuestas (8,3%) “Las mujeres tienden a preocuparse más de tener relaciones con protección, los hombres lo toman muy a la ligera”.

Una respuesta (4,2%) más razonada en torno al tema planteado indica “Eso depende de la educación que recibió, el ambiente donde se desarrolla, de cómo le hablaron en su casa y en la escuela”

Luego en torno al manejo de información que deberían tener tanto hombres como mujeres la respuesta mayoritaria, 13 (54,2%), apunta a que “Hombres y mujeres deben saber del tema por igual, es el mismo virus” y 1 persona (4,2%) responde que “Ambos son responsables y requieren la misma cantidad y calidad de información”, mientras que 10 individuos (41,6%) no lo mencionan.

Por último acerca de las asociaciones que llegan a la mente de los entrevistados al escuchar prueba del VIH, los 24 sujetos (100%) responden, teniendo las mayores frecuencias, 3 (12,5%), al decir que asocian el virus más no la prueba con “Riesgo al que todos estamos expuestos, puede dar como cualquier otra enfermedad”, del mismo modo otras respuestas.

Dos de los sujetos (8,3%), la relacionan con “Enfermedades de transmisión sexual”, 2 (8,3%) con algo “Contagioso, peligroso, no se puede curar”, 2 (8,3%), con el “Temor a estar contagiado, y a lo que viene después”, y otros 2 (8,3%) propiamente con el SIDA y el virus del VIH.

Dentro de las respuestas únicas (4,2%) se asocia pensar en esta prueba con enfermedades como el cáncer, la sangre, con relaciones sexuales y preservativos, con enfermedad grave pero controlable, así como con algo que produce tristeza y muy delicado de sobrellevar, además del rechazo social y la discriminación.

Por otra parte expresiones (4,2%) de asombro indican interrogantes como “Prueba del SIDA, ¿qué estás insinuando?” y exclamaciones “Guillo”, si puedo evitarlo bien lejos con eso”.

Del mismo modo así como las respuestas (4,2%) indican la asociación con posibilidad de muerte o de infección, de manera complementaria sugiere la responsabilidad al cuidarse y tener precaución.

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

En esta etapa del estudio se procedió a establecer la relación entre los resultados obtenidos y las propuestas teóricas que sirvieron de referencia y apoyo a esta investigación, a fin de lograr describir, de manera aproximada, la estructura presente en la Representación Social de la prueba del VIH a partir de sus elementos componentes, a saber: información, actitud y campo de representación, propuestos dentro de los objetivos específicos de la indagación.

6.1.- IDENTIFICACIÓN DEL BAGAJE DE ELEMENTOS INFORMATIVOS QUE POSEEN LOS INDIVIDUOS ENTREVISTADOS ACERCA DE LA PRUEBA DEL VIH

La forma de acceso a la información que manejan los jóvenes entrevistados tiene su principal fuente en el colegio, con materias como educación para la salud, en el liceo y la universidad, seguido de los padres y familiares, propagandas en medios masivos como el cine, la televisión y la prensa escrita, en los libros, fundaciones u organizaciones no gubernamentales, e Internet.

En este sentido se demuestra que a medida que el individuo se relaciona con su medio circundante, tanto en lo familiar como en lo académico y en la comunidad a la que pertenece, da cabida a objetos del mundo real a partir de un conocimiento que existe en cuanto tiene un significado expresado en el *lenguaje* y como tal se transmite.

Por otra parte, si bien los individuos responden con seguridad y mayoritariamente que sí han oído hablar de la prueba del VIH, que su aplicación es a partir de una prueba de sangre y que sirve para que personas de todo tipo (hombres, mujeres, niños, parejas) puedan saber si están contagiadas o no con VIH, en lo relativo al momento en que un individuo debe practicarse una prueba como esta tienen más presencia las respuestas asociadas con si se es sexualmente

activo que aquellas que remiten al contenido científico de que no solo se contrae el VIH/SIDA por vía sexual.

Ciertamente a pesar de que las fuentes de información puedan ser certeras y confiables pareciera que los individuos piensan e interpretan el significado de esta prueba substituyendo el conocimiento en función de sus *propios intereses y motivos* pues cada individuo está situado en el mundo de la vida de manera específica y única.

En lo relativo a las ventajas de aplicarse esta prueba se asocia mayormente con la seguridad de no tener la enfermedad ninguno de los integrantes de la pareja al tener relaciones sexuales y en lo preventivo para no contagiarse, luego si bien la prueba no puede prevenir el contagio sino detectarlo el individuo conjuga las informaciones tomadas del exterior en procesos donde participan sus experiencias personales y su interacción social.

Del mismo modo, al relacionar los conceptos de VIH y SIDA, si bien para la terminología científica uno es el virus y otro la enfermedad, los individuos señalan que “se trata de lo mismo”, de nuevo realizando una asociación inmediata que viene a forjarse como una visión generalizada con respecto a la realidad de la existencia de un problema de salud.

Cuando los individuos se plantean la frecuencia con la cual debe ser aplicada la prueba indicando en aproximaciones al azar: “en un año, seis meses, o algo así, o con actividad sexual constantemente”, se trata de una información más específica y que la llega a conocer la persona una vez que se practica la primera prueba y recibe las indicaciones para descartar falsos resultados.

En este sentido existe una *dispersión en la información* pues cada individuo tendrá acceso sólo a una parte del total de ella, y dependerá obviamente de las situaciones que experimente en su día a día, en torno a un objeto social determinado.

Sin embargo, por otra parte, ante el aspecto de si es suficiente aplicarse la prueba una sola vez, a pesar de algunos visos de incertidumbre o duda, la mayor presencia de información es de carácter científico al considerar el tiempo que tarda el virus en manifestarse positivo o negativo y el período de tres meses luego de tomarse la primera prueba, conocido como “de ventana”, lo cual se aleja de la forma de conocimiento espontáneo y de sentido común que sugiere el

sustituir o representar un elemento, derivado en este caso de las ciencias de la salud, en la realidad cotidiana.

Del mismo modo con el impedimento por edad o sexo para aplicarse la prueba, una respuesta corta e inmediata como un “No” sugiere que se conoce la parte científica pero puede tratarse también de una elaboración de significado que se asume como espontánea y natural.

En cuanto a desventajas se menciona discriminación, miedo al rechazo por el resultado de la prueba, lo que sugiere que en las circunstancias en las que el individuo debe responder a la presión de su grupo o del medio, a la hora de opinar o comentar sobre el tema se plantea la discreción a fin de no ser excluido de los consensos de información sobre un objeto social como la prueba del VIH.

Al momento de plantearse la aplicación de la prueba independientemente del uso del condón se da espacio para la discusión con respecto al objeto de la representación y se puede detectar el *grado de interés o focalización* en el objeto al manifestar que existe el riesgo de contagio latente aun y cuando se use alguna protección, lo cual pasa a ser una asociación de significado hacia el virus más no la aplicación de la prueba.

En lo relativo a las fuentes que el individuo menciona para acudir a buscar más información tiene mayor relevancia el Internet, lo cual muestra la predisposición de la persona a obtener un contenido específico a través de su referente en la cultura global de la sociedad a la cual pertenece.

Para el acceso a la publicidad sobre la prueba del VIH, a pesar de que se trata de una fuente de información masiva, los individuos en su mayoría perciben que efectivamente se habla del VIH, del SIDA y de los preservativos pero nunca de la prueba como tal, todo lo cual tiene relación con el *acervo de experiencia* y el conocimiento previo que le permite discernir y diferenciar explícitamente y de manera comprensible las informaciones que recibe a partir de su relación con el mundo que le rodea.

6.2.- IDENTIFICACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EVALUATIVA QUE POSEEN LOS INDIVIDUOS ENTREVISTADOS ACERCA DE LA PRUEBA DEL VIH

En el *componente cognitivo* de la actitud los individuos perciben de manera positiva la publicidad como importante para saber más del tema, por otra parte mencionan que saben de lo que les están hablando y contrariamente algunos otros encuentran su conocimiento muy general y necesitan más información, en este sentido los significados guardan relación directa con las situaciones experimentadas por los individuos en sus vivencias del día a día a medida que se relaciona con una fuente de conocimiento masivo sobre el tema del VIH.

Del mismo modo los individuos piensan e interpretan esta experiencia desde la perspectiva de sus propios intereses motivos y deseos, presentándose para un individuo una percepción de significado distinta a la de otro.

En lo relativo a la responsabilidad que puede generar un resultado positivo en la prueba del VIH, la razón de más peso tiende a evaluar las relaciones sexuales no bien llevadas, indicando en este sentido que el responsable es el propio individuo, y esto es producto del acto de pensar en una situación específica probable y el significado, de nuevo asociado al sexo, que puede tener la misma será lo que oriente la respuesta.

Para la evaluación de la prueba del VIH con respecto a grupos considerados como de riesgo, tales como homosexuales, drogadictos y hemofílicos, la apreciación mayoritaria es negativa pues son percibidos como más expuestos y más propensos; sin embargo, y contradictoriamente aflora una forma de pensar distinta al manifestar que estos individuos no son los únicos que mantienen sexo sin protección.

Ahora bien cuando se evalúa la prueba del VIH con respecto a sí mismo los entrevistados hacen una asociación condicional a la necesidad de aplicársela la cual tiene que ver con si han tenido conducta de riesgo o no, entendida esta como relaciones sexuales sin protección. En este sentido hay una aprehensión inmediata que relaciona prueba del VIH con sexo, llegando a sustituir en su mente el significado que dará interpretación a la realidad.

La entrega de resultados de la prueba presenta una importante coincidencia en la confidencialidad y entrega de manera personal, así como actitud abierta a que según el resultado pudiesen recibir alguna asistencia, contrario a una disposición defensiva que sólo requiere que “se los entreguen y ya”, quedando en claro que existen distintas percepciones en este sentido.

En cuanto al *componente afectivo* de la actitud los sentimientos que se despiertan en torno a la prueba del VIH pasan por la angustia de poder tenerlo y el pensar en muerte, como elementos de valoración negativa, mientras el sentir vergüenza o miedo dependerá de cómo cada persona lleve su vida.

Por otra parte el tomarlo con tranquilidad considera la experiencia de no haber hecho nada por lo cual preocuparse, y luego verlo como algo normal a lo que todos estamos expuestos, o estar a la expectativa de saber si se está contagiado o no ofrece de nuevo una asociación inmediata con todo lo que puede significar estar infectado por el virus y el significado que así se despierta en torno a una prueba como la del VIH.

De la presencia del personal que atiende en un centro de salud para tomar la prueba y de lo que pueda estar pensando del individuo en ese momento recibe en general una evaluación negativa, haciendo énfasis en el carácter íntimo y personal que viene a sustituir el significado de la experiencia y la interrelación al tomarse este diagnóstico.

Al hacer a alguien más la recomendación de tomarse la prueba los individuos tienden a develar su propio esquema de preocupaciones y motivos al mencionar que es algo delicado de conversar por lo que se necesita tener confianza y mucho tacto para no ofender a la persona, además de que tomarse la prueba se aprecia como un acto de responsabilidad del que se debe estar conciente, e ir tranquilo y con confianza.

En lo que respecta al *componente conductual* de la actitud la tendencia a ir preparado a tomarse una prueba de este tipo es vista mayoritariamente como algo que no tendría mucho problema, sin embargo hay individuos que no podrían estar preparados para recibir un resultado positivo por lo difícil de la situación que sugiere el posible contagio con el virus del VIH.

Adicionalmente, considerando la disposición hacia la acción de ir acompañado a tomarse esta prueba, se muestra una evaluación negativa pues expresan que irían solos; sin embargo, dentro de los acompañantes a considerar

figuran la madre o una persona con la cual se tenga mucha confianza, lo cual sugiere que se da importancia a las interacciones de más estrecha relación dentro del grupo social al cual el individuo pertenece.

Del mismo modo en cuanto a la intención en el individuo de comentar acerca de si se va a hacer o se hizo la prueba del VIH, dentro de su percepción el tomarse la prueba podría generar alarma, por tanto el comunicarlo procedería una vez se tenga el resultado; sin embargo, esta disposición al comentario de nuevo incluye a personas muy cercanas como la familia, la madre o alguien de mucha confianza, y cuando no, entra en el plano de lo personal, lo reservado y lo íntimo.

En este sentido la predisposición está en entrar en los contextos de conversación de los grupos dentro de la sociedad en los cuales están insertos los individuos, clasificado esto como determinación social lateral.

Para las características del centro de salud que el individuo elegiría al tomarse la prueba del VIH, la disposición viene dirigida hacia un centro donde sean atendidos por profesionales, que sean cuidadosos con los resultados, y la información sea tratada de manera confidencial, además de que debe ser limpio y manejar materiales estériles, como sustitución de lo que significa que un centro sea apto.

Por otra parte los individuos requieren información sobre lo que le van a hacer y respuestas para sus dudas lo que demuestra un cierto grado de focalización o interés hacia la prueba del VIH como objeto social cargado de significado.

En la aplicación de la prueba del VIH la acción estaría mayoritariamente dirigida por el interés de prevenir, aunque no se descarta que sea por una acción oportuna ante una situación que haya podido generar riesgo o contagio.

Luego, considerando la prueba del VIH como un elemento para fomentar la salud en el organismo del individuo, en torno a su aplicación como deber de aplicársela y derecho de pedírsela a la persona con la que se van a mantener relaciones sexuales, la tendencia de los individuos manifiesta un total acuerdo, argumentando que así se protegen ambos, mientras en una posición encontrada la evaluación al respecto es negativa con el argumento de que es un derecho reservado de cada persona el tomar conciencia de esta prueba.

En este sentido aún al existir comunicación e interacción cada persona puede tener una percepción distinta a la de otra y venir argumentada desde su propio esquema de intereses y motivaciones.

6.3.- DISTINCIÓN DEL CONOCIMIENTO ACERCA DE LA PRUEBA DEL VIH, ESTRUCTURADO A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS SOCIALES DEL SUJETO

En torno a la realización de la prueba del VIH los individuos en su mayoría expresan que nunca han pasado por esta experiencia; sin embargo, algunos han podido ver el resultado de la misma no de manera exclusiva sino a través de donaciones de sangre y exámenes de perfil médico para cirugías.

Con respecto a la información que se recibe de compañeros, familiares o amigos acerca de la prueba del VIH existe un “bloqueo” en la mayoría de las expresiones con respecto a la experiencia con el entorno, cuando se menciona simplemente que no hay comentarios sobre este tema en sus grupos de relación.

Sin embargo hay una manifestación muy general y asociada al virus propiamente al decir que de estos temas se habla libremente entre familia y amigos, generando desde simples opiniones, que se perciben como no muy ahondadas, hasta consejos para protegerse del contagio, lo que se constituye como una fuente de material que podría contribuir a la formación de la representación social.

Buscando un carácter más específico en lo relativo a los comentarios recibidos por los individuos desde su familia, el esquema de conocimientos está más inclinado hacia la protección, la información y el apoyo, frente a las enfermedades sexuales y al virus propiamente, además de que existe como fuente de determinación para captar estas nociones los consejos relativos a la responsabilidad, el cuidado y los valores de la familia.

Para lo relativo a la determinación de un posible esquema a partir de los conocimientos que se manejan sobre la prueba del VIH en hombres y mujeres de los grupos en los que los individuos se relacionan, existe un consenso en que para ambos géneros la información acerca del tema debe ser igual, haciendo alusión a que se trata del mismo virus.

No obstante al existir la interrelación que brinda la experiencia social con el entorno, a los individuos les resulta más fácil y cómodo hablar de temas sexuales, mas no de la prueba, con personas de su mismo sexo, siendo las mujeres más cautelosas y expectantes y los hombres más informados, aunque hay expresiones que indican que el conocimiento según el género es algo que no pueden determinar.

Por último las asociaciones libres que surgen en la mente de los sujetos al oír la expresión “prueba del VIH” dan cuenta de como es reconocido este objeto social dentro de la estructura de conocimiento que posee el individuo.

En este sentido es el riesgo a la enfermedad, con el temor que esto conlleva, la principal asociación, luego el SIDA y el VIH, tanto por lo peligroso y mortal como por lo incurable, además de la presencia de asociaciones con la transmisión sexual, el condón y el sexo sin precaución, riesgo al que todos estamos expuestos y finalmente el elemento relativo a la responsabilidad, cuidado y precaución.

CONCLUSIONES

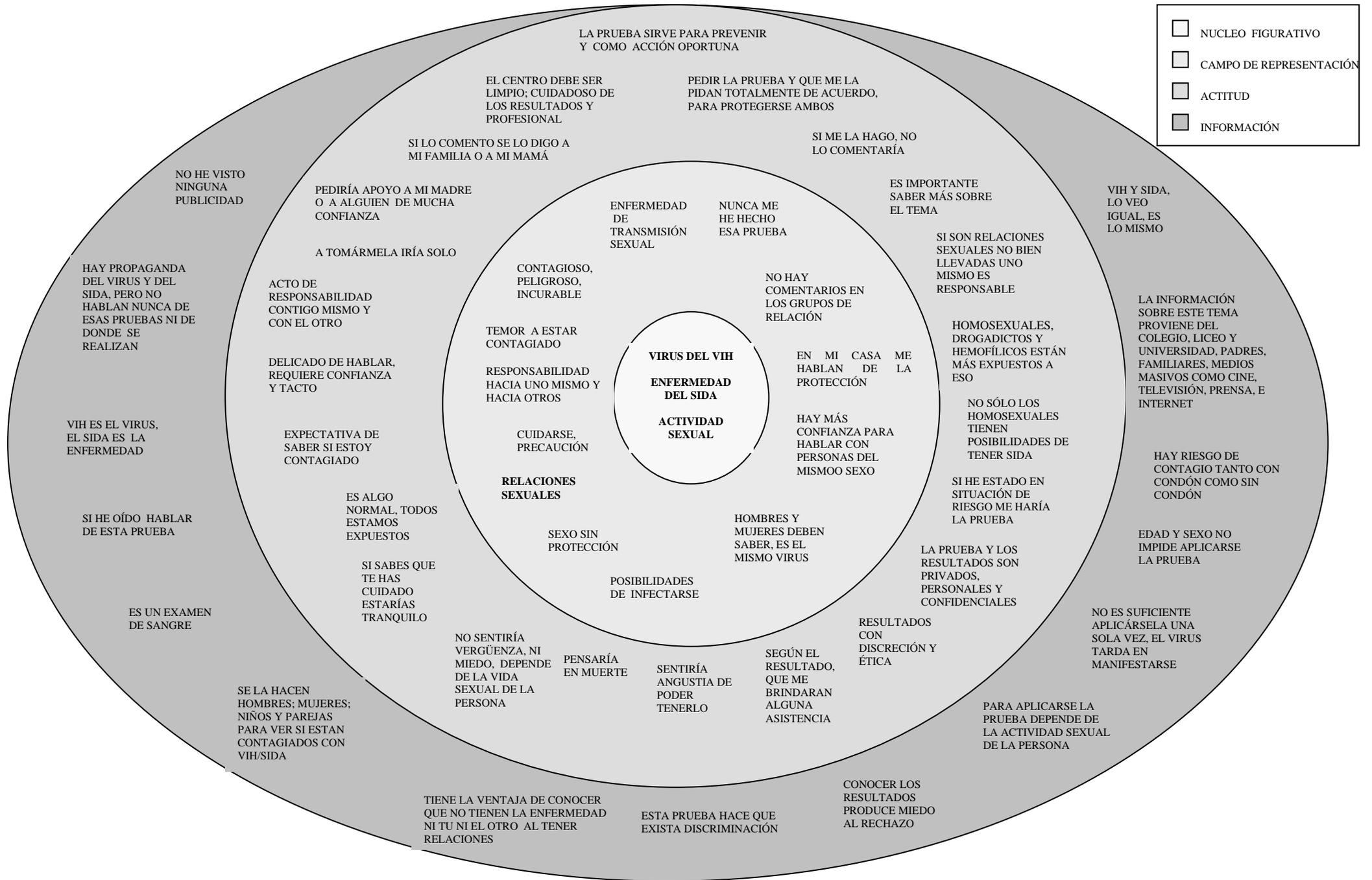
Luego de la evaluación detallada de los datos recopilados, analizados y discutidos acerca de la prueba de despistaje del virus del VIH en una muestra de estudiantes universitarios de la UCAB, en función de los elementos que componen una Representación Social, a saber: Información, Actitud y Campo de la Representación, ha sido posible establecer las siguientes conclusiones:

- La prueba del VIH para este grupo de jóvenes se aprecia como un objeto social con significación múltiple, en tanto y en cuanto en torno a él giran aspectos relacionados e incluso sustitutivos tales como el virus del VIH propiamente, la enfermedad del SIDA y la actividad sexual.
- Los sujetos entrevistados aprehenden la información acerca del objeto social evaluado a partir de informaciones, conocimientos y experiencias que llegan a ellos vía el lenguaje utilizado en la educación, la comunicación social, el Internet y la interrelación con los grupos de familiares y amigos.
- A pesar de que existe para los individuos tanto comunicación como interacción acerca del objeto de estudio, surgen percepciones distintas de una persona a otra en torno a un mismo planteamiento relativo a la prueba del VIH.
- Para estos individuos la ventaja de la prueba del VIH está en que permite tener la seguridad de conocer, al tener relaciones sexuales, que ninguno de los integrantes de la pareja tiene la enfermedad, lo mismo que sirve para la prevención y la acción oportuna; sin embargo, el mayor número de los entrevistados nunca se la ha realizado.

- Existen fuentes de información certera; sin embargo, los planteamientos de los individuos acerca del objeto de estudio responden a una combinación de conocimientos en los que participan los intereses y experiencias propias, y las nociones pertenecientes al campo científico.
- El grado en el que los individuos se muestran interesados por la prueba del VIH, como objeto social de la posible representación, tiene que ver con la conciencia que genera el riesgo de contagio latente por causa del virus y la necesidad de evitar esto.
- A partir de la información que sobre la prueba del VIH los individuos reciben, esta se percibe con una orientación evaluativa positiva; sin embargo, y contrariamente desde su experiencia y conocimiento previo distinguen que de manera específica sobre el objeto estudiado no hay publicidad.
- Al evaluar la prueba del VIH con respecto a los grupos considerados como de riesgo y hacia sí mismo, existe una orientación condicionada que se percibe como la necesidad de aplicarse la prueba si hay presencia de relaciones sexuales no protegidas.
- Tanto la prueba del VIH como sus resultados tienen para los individuos un carácter privado, personal y confidencial, por tanto deben ser tratados con discreción y ética.
- La prueba del VIH despierta sentimiento de angustia y pensamiento en muerte, como elementos de valoración negativa, mientras que sentir vergüenza o miedo, estar tranquilo o verlo como un examen normal dependerá de la conducta sexual del individuo.

- Cuando los individuos le hablan a alguien más sobre la prueba del VIH la manera de describir el significado y la interpretación desde sus propios intereses y motivos la convierten en un tema delicado de conversar que requiere confianza y mucho tacto así como de estar concientes, tranquilos y seguros para practicársela.
- La disposición del individuo que dirige la acción de tomarse la prueba del VIH acudiendo acompañado, tiene orientación negativa; sin embargo, se da importancia a las personas de más estrecha relación y confianza dentro del grupo social al cual el individuo pertenece para pedir apoyo y hacer comentarios al respecto.
- Si bien las asociaciones libres con respecto a la expresión “prueba del VIH” no se muestran alejadas del virus, del SIDA y la actividad sexual, aquellas relativas propiamente a la imagen del objeto de estudio están relacionadas con responsabilidad, cuidado y precaución hacia sí mismo y hacia otros.
- Los elementos que vienen a ejercer una función organizadora dentro del esquema estructurado que supone el *núcleo figurativo* de la representación de la prueba del VIH, permiten identificar a este objeto con el virus del VIH, la enfermedad de SIDA y la actividad sexual.
- El *Objetivo General* que supone la descripción aproximada de los elementos que componen la Representación Social de la Prueba del VIH en Estudiantes Universitarios de la UCAB, presenta un perfil que puede ser agrupado desde un eje central o núcleo figurativo hacia niveles inmediatos que pasan por el Campo de Representación, la Actitud y la Información en torno al objeto social estudiado. (Figura N° 1)

FIGURA Nº 1.- PERFIL APROXIMADO DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA PRUEBA DEL VIH EN ESTUDIANTES DE LA UCAB



RECOMENDACIONES

Si bien el presente estudio quedó circunscrito a una determinada cantidad de entrevistados, el método de investigación empleado permitió obtener resultados orientadores y valiosos que podrían ser utilizados en nuevas inquietudes y propuestas de indagación planteadas con expectativas de mayor alcance y a nivel de muestras representativas.

Por otra parte cabe mencionar que la concepción múltiple que tienen los estudiantes entrevistados acerca de la prueba del VIH, basada propiamente en el virus, la enfermedad del SIDA y la actividad sexual, deja de lado que según el conocimiento emanado desde las ciencias de la salud esta prueba tiene implicaciones mayores en cuanto a poder tomar acciones oportunas ante un posible contagio o prevenir justamente antes de la actividad sexual.

En este sentido es necesario fomentar, a través de la educación formal y el apoyo de los medios de comunicación, las relaciones sexuales protegidas y los chequeos de salud regulares que incluyan esta prueba, tanto para parejas estables como para las ocasionales.

Además, dado que para los entrevistados son importantes aquellas personas de más estrecha relación y confianza dentro de los grupos a los cuales pertenecen, a la hora de pedir apoyo o hacer comentarios personales, resulta relevante involucrar a los padres, familiares y representantes en la formación del conocimiento acerca de la prueba del VIH, a fin de que estos puedan servir de multiplicadores en las respectivas familias.

Del mismo modo la información transmitida sobre la prueba del VIH debe ser lo más clara, concisa y directa posible, a fin de atenuar la dispersión del conocimiento así como la formación de percepciones y sentimientos adversos, cuyo único aporte sería mantener la ignorancia acerca de la necesidad responsable de practicársela.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(En esta sección se menciona tanto la bibliografía citada como la bibliografía consultada).

- ACCIÓN CIUDADANA CONTRA EL SIDA (2002) Guía para el uso de medicamentos antiretrovirales, 2da Edición, 101 páginas.
- ACCIÓN SOLIDARIA (Sin Año) Manual de Prevención en VIH y SIDA.
Venezuela
- AJZEN (1989) Citado En Morales, J. Francisco. (1997) Psicología Social.
España. Editorial Mc. Graw Hill
- AVIZORA (2005) Test del Sida ¿Por qué conviene hacerlo? Consultado el día 9 de Abril del 2005 de la World Wide Web:
http://www.avizora.com/temasquequeman/textos/sida_test_porque_hacerlo_0009.htm
- BALESTRINI A., Mirian (2002) Cómo se elabora el proyecto de investigación. Para los estudios Formulativos o Exploratorios, Descriptivos, Diagnósticos, Evaluativos, Formulación de Hipótesis Causales, Experimentales y los Proyectos Factibles. Venezuela BL Consultores Asociados Servicio Editorial.
- BANCHS, María Auxiliadora. (1982). Las Representaciones Sociales: Un enfoque europeo para el estudio de las Cogniciones Sociales. Boletín de la AVEPSO, Volumen V, (Número: 1), págs.23-25.
- BANCHS, María A. (1991) Representaciones Sociales: Pertinencia de su estudio y posibilidades de aplicación. Boletín de AVEPSO, Volumen. XIV, (Número 3), págs. 3-16.

BERDUGO, Arelys V. y otros (1999) Representación Social de la Masturbación en un grupo de adolescentes. Tesis de Grado, Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Psicología, Tutor: María Auxiliadora Banchs.

BERGER, Peter & Thomas Luckmann. (1979). La construcción social de la realidad Buenos Aires. Amorrortu Editores.

BLUMER, Herbert (1982). El Interaccionismo Simbólico. Perspectiva y método. Barcelona. Editorial Hora S.A.

CÁRDENAS B., Luís & Bertha Ballesteros S. (1994). SIDA Lo que todos debemos saber. Chile: Editorial Trillas

CEA D'Ancona, Ma Ángeles (1998). Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. España Proyecto Editorial Síntesis Sociología.

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (CIES). (1988). El VIH-SIDA en Venezuela Análisis de Situación y Recomendaciones Venezuela

DELGADO, Juan Manuel & Juan Gutiérrez (1995) Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. España. Síntesis Psicología.

DUDET L., Claudet (1990). Un proyecto de Psicología Social ante el problema del SIDA. Boletín de AVEPSO, Volumen XIII, (Número: 2), págs. 26-30.

DURHAM, Jerry y Felisa Cohen (1990). Pacientes con SIDA. Cuidados de enfermería. México. Editorial el Manual Moderno.

- FARR, Robert. (1986). Las Representaciones Sociales. En Moscovici Serge: Psicología Social II. Pensamiento y Vida Social. Psicología Social y Problemas Sociales. Biblioteca de Cognición y Desarrollo Humano. España. Ediciones Paidós
- FAZIO (1989) Citado en Morales, J. Francisco. (1997) Psicología Social. España. Editorial Mc. Graw Hill
- FERRÁN A., Magdalena (2001). SPSS para Windows. Análisis Estadístico. Madrid. Mc. Graw Hill
- FLORES P., Fátima & René Leyva P. (2003) Representación Social del Sida en estudiantes de la ciudad de México. Revista de Salud Pública de México, Volumen 45, (suplemento 5), págs. S624-S631.
- GONZÁLEZ B., Pedro (1996). Medir en las Ciencias Sociales. En García Ferrando y Otros: El Análisis de la Realidad Social. Madrid. Alianza
- HERNÁNDEZ S., Roberto (2003). Metodología de la Investigación. (3era Edición) México. Editorial Mc. Graw Hill
- HERZLICH, Claudine. (1975). La Representación Social. En Serge Moscovici: Introducción a la Psicología Social, Barcelona, Editorial Planeta
- HOCHMAN, Elena & Maritza Montero. (1991). Investigación Documental. Técnicas y Procedimientos. Caracas,
- IBÁÑEZ, Tomás. (1988). Ideologías de la Vida Cotidiana. Barcelona Ediciones Sendai.
- JODELET, Denise (1986). La representación social: fenómenos, concepto y Teoría. En Moscovici Serge: Psicología Social II. Pensamiento y Vida Social. Psicología Social y Problemas Sociales. España. Ediciones Paidós. Biblioteca de Cognición y Desarrollo Humano

- LÓPEZ A., Eduardo (1996). El Análisis de Contenido. En Manuel García Ferrando y otros: El análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación (2da Edición). España. Alianza Universitaria Textos.
- MANCILLA, Mary & María T. Lotito (1989). Representación Social del Examen Ginecológico. Tesis de Grado, Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Psicología, Mención Asesoramiento Psicológico y Orientación, Tutor: María Auxiliadora Banchs.
- MAYNTZ, Renate (1976) Análisis de Contenido En Be. D'A consultores, C.A.: Seminario "Técnicas de Análisis de Contenido. C.V.G. Edelca Gerencia de Recursos Humanos. Puerto Ordaz. 2001
- MARTÍNEZ, Miguel. (1995). Enfoques Metodológicos en las Ciencias Sociales. Revista AVEPSO, Volumen. XVIII, (Número: 1), págs. 39-46
- MINISTERIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL. (2003). Plan Estratégico Nacional VIH/SIDA. Un enfoque para la Salud y la Calidad de Vida. Venezuela.
- MONTERO, Maritza. (1986) Aportes Metodológicos de la Psicología Social a la Investigación en el campo de la Salud. Boletín de la AVEPSO, Volumen. IX, (Número: 1), págs. 26-33.
- MORALES, J. Francisco. (1997) Psicología Social. España. Editorial Mc. Graw Hill
- MORATA, C. & José López Aldeguer (2005). Diagnóstico: Test de Detección. SIDA en Oftalmología. Consultado el día 9 de Abril del 2005 de la World Wide Web: <http://www.oftalmo.com/publicaciones/sida/CAP06.HTM>
- NAVARRO, Carlos & Capitolina Díaz (1995) Análisis de Contenido. En Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez: Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. España. Síntesis Psicología.

- PÉREZ, CARLOS (2002) Historia natural de la infección por VIH. En SIDA Cecilia Sepúlveda C. y Alejandro Afani S.: SIDA. (3era Edición). Chile. Mediterráneo
- PÉREZ R. María & Freddzia Torres. (1992). Representaciones Sociales del SIDA. Revista de la Facultad de Medicina, Volumen 15, (Número 1), pp.22-24
- REPÚBLICAGAY.COM (2005) Positivos. Preguntas frecuentes. Consultado el día 9 de Abril del 2005 de la World Wide Web:
http://www.republicagay.com/pages/positivos/positivos_03.htm.
- RITZER, George (1993), Teoría Sociológica Contemporánea. España. Editorial Mc. Graw Hill
- ROA, Mauricio. (1993). Cara a Cara con el SIDA. Ideas de vida para quien vive y convive con el VIH. Colombia Elektra Editores.
- RODRÍGUEZ, Albor. (1996). De eso no se habla (La huella del SIDA en Venezuela). Venezuela. Alfadil Ediciones.
- RODRÍGUEZ, Francisco. (1994). Representaciones Sociales y Espacio Médico. Revista AVEPSO, Volumen. XVI, (Número: 4), págs. 31-36.
- ROZENBLAT, Enrique (Investigador Principal) (1999, Abril) Pan American Health Organization. Consultado el día 27 de julio del 2004 de la World Wide Web:
<http://www.paho.org/Spanish/HDP/HDR/RPG/Argres-1377.doc>.
- RUIZ, José Ignacio (1996): Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao Universidad de Deusto.

- SANTELICES, Ma Pía (2002). Aspectos Psicosociales. En SIDA Cecilia Sepúlveda C. y Alejandro Afani S.: SIDA. (3era Edición). Chile. Mediterráneo.
- SEPÚLVEDA C., Cecilia (2002). Historia y orígenes del SIDA. En Cecilia Sepúlveda C. & Alejandro Afani S.: SIDA. (3era Edición). Chile. Mediterráneo
- SHUTZ, Alfred (1962): El problema de la realidad social, Buenos Aires. Amorrortu Editores.
- SHUTZ, Alfred & Thomas Luckmann. (1973): Las Estructuras del mundo de la vida., Buenos Aires. Amorrortu Editores.
- SPINK, Mary Jane (1994) Desvendando as teorias implícitas: Uma metodologia de análise das Representações Sociais. En Jovchelovitch S. y Guareschi P.: Textos em Representações Sociais. Petrópolis. Vozes
- SWWILDE.TRIPOD.COM (2005) ¿Cómo saber si estoy infectado? Consultado el día 9 de Abril del 2005 de la Word Wide Web:
<http://www.swwilde.tripod.com/hsida.htm>
- UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO. (2002). Orientaciones para la Formulación del Proyecto y Elaboración del Trabajo de Grado, Caracas.
- UCAB.edu.ve (2005) Objetivos, Normas y Reglamentos. Consultado el día 29 Octubre de 2005 de la Word Wide Web:
www.ucab.edu.ve/ucabnuevo/index.php?pagina=25,

ANEXOS**ANEXO A****FICHA DE REGISTRO DEL ENTREVISTADO****FICHA DE REGISTRO PARA DATOS DEL ENTREVISTADO**

SEXO F _____ M _____ EDAD _____
APELLIDO _____
NOMBRE _____
FACULTAD _____
CARRERA _____
CURSA EL _____ AÑO _____ SEMESTRE

PARA USO DEL ENTREVISTADOR

FECHA DE ENTREVISTA _____
NÚMERO DE ENTREVISTA _____

ANEXO B

GUÍA DE ENTREVISTA

PRESENTACIÓN

Soy estudiante de la UCAB y en ocasión de estar realizando mi trabajo de grado en la especialidad de Sociología agradecería el tiempo y la colaboración que pudieses prestarme para poder realizarte una entrevista referida a un tema relacionado con la salud del organismo humano.

Para este estudio si bien se requiere de datos básicos por parte del entrevistado tales como Nombre, Apellido, Edad, Carrera y Año que cursas, para poder llevar un registro organizado de la información recopilada a través de el llenado de fichas como la que te presento a continuación, se trata de una entrevista que será de carácter anónimo y confidencial con la cual se busca simplemente tu comentario sincero en torno a los temas allí planteados.

Del mismo modo te informo que, siempre y cuando des tu consentimiento, esta conversación será grabada en cintas magnetofónicas (cassetts de audio) en función del ahorro de tiempo y omisión de interrupciones al tener que tomar notas.

GUIÓN DE ENTREVISTA

1.- Área de conocimientos precisos y fuentes de procedencia de la información sobre las características de la prueba de despistaje del VIH.

- 1.1.- ¿Has oído hablar de la prueba de despistaje del VIH?
- 1.2.- ¿Sabes para qué sirve?
- 1.3.- ¿Esta prueba puede ser practicada por un médico o por uno mismo?
- 1.4.- ¿Cómo se practica este examen?
- 1.5.- ¿Qué ventajas crees que tiene hacerse esta prueba?
- 1.6.- ¿Qué enfermedades crees que pueden detectarse con esta prueba?
- 1.7.- ¿Cada cuánto tiempo debe practicarse esta prueba?
- 1.8.- ¿Puedes mencionar que desventaja le ves a esta prueba?
- 1.9.- ¿Crees que la edad es un impedimento para practicarse esta prueba?

¿Por qué?

1.10.- ¿Crees que el sexo es un impedimento para practicarse esta prueba? ¿Por qué?

1.11.- ¿Crees que tiene sentido practicarse esta prueba?

1.12.- ¿En qué momento debe poder practicarse esta prueba?

1.13.- ¿A qué tipos de persona esta dirigida esta prueba?

1.14.- ¿Por qué razones una persona debería practicarse esta prueba?

1.15.- ¿Se requiere preparación previa antes de practicarse esta prueba?

1.16.- Si es así ¿Cómo te prepararías tú?

1.17.- ¿Qué significa el resultado “positivo”?

1.18.- ¿Qué significa el resultado “negativo”?

1.19.- ¿Luego de practicarse la prueba una vez es necesario repetirla?
¿Por qué?

1.20.- ¿A través de que o quienes te enteraste acerca de la existencia de esta prueba?

1.21.- ¿Has visto algún tipo de publicidad acerca de esta prueba?

1.22.- ¿Cómo llegó a ti la información que manejas sobre es tema?

1.23.- ¿Si no tienes mayor conocimiento a dónde o a quién acudirías para informarte?

1.24.- ¿Qué tipo de información crees que deben conocer los hombres sobre esta prueba?

1.25.- ¿Qué tipo de información crees que deben conocer las mujeres sobre esta prueba?

1.26.- ¿VIH y SIDA es lo mismo o hay alguna diferencia?

2.- Área de elementos evaluativos acerca de la imagen sobre la prueba de despistaje del VIH.

2.1.- ¿Crees que sólo los homosexuales, drogadictos o hemofílicos deben hacerse la prueba VIH?

2.2.- ¿Piensa que sólo los que usan preservativos deben hacerse a prueba del VIH?

2.3.- ¿Piensas que sólo los que no usan preservativo deben hacerse la prueba del VIH?

2.4.- ¿Tú necesitas hacerte la prueba del VIH? ¿Por qué?

2.5.- ¿Crees que a ti te puede tocar un resultado negativo en la prueba?
¿Por qué?

2.6.- ¿Crees que a ti te puede tocar un resultado positivo en la prueba?
¿Por qué?

2.7.- Si estas expuesto a la infección, ¿tú necesitas la prueba?

2.8.- A través de esta prueba ¿puedes evitar Enfermedades de Transmisión Sexual?

2.9.- Hacerse una prueba de VIH ¿Es vergonzoso? ¿Por qué?

2.10.- Hacerse una prueba de VIH ¿Te hace pensar en la muerte? ¿Por qué?

2.11.- Hacerte una prueba de VIH ¿Te hace pensar en enfermedad incurable? ¿Por qué?

2.12.- Hacerte una prueba de VIH ¿Te angustia? ¿Por qué?

2.13.- Eso de hacerse la prueba del VIH ¿No es para ti?

2.14.- ¿Que piensas de la publicidad sobre la prueba? ¿Te convence? ¿Te enteras de algo nuevo?

2.15.- ¿Conociste de la prueba a través de tu experiencia personal?

2.16.- Si una prueba resulta negativa ¿De quien es la culpa?

2.17.- Si una prueba resulta positiva ¿De quien es la culpa?

2.18.- ¿Te harías una prueba de despistaje de VIH? ¿Por qué?

2.19.- ¿Te parece que una prueba de este tipo es costosa?

2.20.- ¿Te parece que vale la pena hacerse la prueba?

2.21.- ¿Te parece adecuado comentar con alguien que te has hecho o te vas a hacer una prueba de VIH? ¿Por qué?

2.22.- ¿Al recomendarle a alguien más que se haga la prueba que le dirías?

3.-Área sobre las experiencias personales y relaciones de interacción con individuos y grupos con respecto a la prueba de despistaje del VIH

3.1.- ¿Te has practicado alguna vez la prueba de VIH? ¿Por qué?

3.2.- ¿Qué edad tenías cuando te practicaste la prueba por primera vez?

3.3.- ¿Cuándo fue la última vez que te practicaste la prueba de VIH?

3.4.- Háblame de tu experiencia directa al tener que practicar la prueba

3.5.- ¿Cuáles fueron las razones por las cuales te practicaste la prueba?

3.6.- ¿Con que frecuencia acudes a hacerte la prueba de VIH?

3.7.- ¿Elegiste libremente el sitio donde practicar la prueba o escuchaste la opinión de alguien más?

- 3.8.- ¿A qué sitios acudes para realizarte la prueba? Específica, por favor.
- 3.9.- ¿Puedes comentar una experiencia relevante de la experiencia de haber tenido que practicar la prueba? (centro, médico, resultados, personal, etc.)
- 3.10.- ¿Te incomoda lo que pueda pensar de ti la persona que te realiza la prueba?
- 3.11.- ¿Quisiste mantener el anonimato con respecto a la practica de la prueba?
- 3.12.- ¿Te hiciste la prueba porque alguien te lo exigió? Especifica, por favor.
- 3.13.- ¿Exigirías equipos o utensilios desechables a la hora de hacerte la prueba?
- 3.14.- ¿Para hacerte la prueba te presentas solo o acompañado? ¿Qué es lo más recomendable?
- 3.15.- ¿Si tomas la determinación de hacerte la prueba, lo comentas con alguien en particular? ¿Con quién? ¿Por qué?
- 3.16.- ¿Cómo fue tu experiencia al momento de recibir los resultados?
- 3.17.- ¿Al momento de la prueba prefieres que te atienda un hombre, una mujer o te da igual? ¿Por qué?
- 3.18.- ¿Le recomendarías a alguien más que se hiciera la prueba del VIH? ¿A quién? ¿Por qué?
- 3.19.- ¿Tiene alguna persona derecho a pedirte que te hagas la prueba? ¿Por qué?
- 3.20.- ¿Tienes derecho tu a pedirle a alguna persona que se haga la prueba? ¿Por qué?
- 3.21.- Si el resultado de la prueba es negativo, ¿Tienes el deber de decirlo?, ¿A quién?, ¿Por qué?
- 3.22.- Si el resultado de la prueba es positivo, ¿Tienes el deber de decirlo? ¿A quién?, ¿Por qué?
- 3.23.- ¿En tu familia se habla de la prueba del VIH? Especifica, por favor
- 3.24.- ¿Entre los grupos con tus compañeros de universidad, alguna vez se ha hablado de esta prueba?
- 3.25.- Si tienes pareja, ¿Alguna vez han hablado acerca de esta prueba?

3.26.-En un caso hipotético en que quisieses tomarte la prueba, ¿Cómo crees que sería esto para ti? Háblame de eso

3.27.- ¿En grupos de mujeres se habla de esta prueba? Especifica, por favor

3.28.- ¿En grupos de hombres se habla de esta prueba? Especifica, por favor

3.29.- De manera sencilla, dime ¿Qué significa para ti la prueba de despistaje de VIH? ¿Con qué lo asocias?

ANEXO C

TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

UCAB
 ENTREVISTA N° 1
 FACULTAD INGENIERÍA SEXO MASCULINO 19 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista está enfocada a conversar acerca de lo que es la prueba del VIH o mejor conocida como el ELISA, ¿Tienes conocimiento de esta prueba? ¿Qué puedes decirme acerca de ella? ¿Conoces al menos como se toma la prueba? ¿Quién la practica?

B: Bueno lo que tengo entendido es que se hace por medio de un examen de sangre o algo así y, pero así de resto más nada. No sé dónde, ni en qué lugar exactamente uno va a realizarse la prueba del VIH

A: ¿Alguna vez te has realizado esta prueba?

B: No

A: ¿sabes de alguien, compañero o familiar, que se la haya realizado?

B: Tampoco

A: Veo que no conoces mucho al respecto, pero en cuanto a tu percepción ¿Cada cuanto tiempo crees que una persona debería practicarse una prueba de este tipo? Sea hombre o mujer.

B: Bueno depende del tipo de persona, porque si es una persona que tenga relaciones sexuales activas y debería practicarse más a continuo, o sea no sé al año o algo así. Y aquella persona que es menos activa debería realizársela anualmente.

A: ¿Influye para algo que esta persona mantenga relaciones sexuales con protección, digamos condón o sin condón?

B: Sin condón es como algo más arriesgado, debería de usarlo tanto la persona y cuidarse y estar y saber con quién lo está haciendo exactamente, para ver si la persona es desde el punto de vista sexual sana, y eso cuidarse también.

A: Esta información que manejas tú sobre la prueba del VIH ¿Dónde la obtuviste? ¿Cómo llegó a ti?

B: Bueno por comentarios o algo así de unos panas y eso, pero así de la televisión o medios de comunicación no en realidad no he visto nada. Si se que hay propagandas del VIH y eso pero no se exactamente donde se realizan estas pruebas, ni nada por el estilo.

A: Y cuando hablas de propagandas ¿a cuál en específico te refieres? O ¿Tienes referencia de la organización o fundación que la transmite?

B: Por lo menos la de Daniela Chaper o Chapar. Es la que mayormente se ve así en los medios de comunicación visuales, pero de resto no.

A: Cuando mencionas medios de comunicación visuales ¿a cual te refieres en específico?

B: A la televisión

A: ¿En el cine la has visto alguna vez?

B: Si también

A: Cuando tú dices: La información me llega por medio de unos panas. Quiere decir eso entonces que en los grupos donde tu te relacionas: amistad, deportes, amigos, ¿Se habla del VIH en algún momento o de la prueba del VIH? O Específicamente de practicarse la prueba

B: De la prueba en sí no, pero del contagio del VIH por relaciones no protegidas si he escuchado

A: Específicamente centrándonos en lo que es la prueba, para ti ¿que ventajas específicas o desventajas tendría hacerte esta prueba?

B: Por lo menos la ventaja que traería es que uno como persona al realizarse esa prueba se sentiría bien porque en dado caso de que salga negativa, que no tienes nada, ningún tipo de contagio, por lo menos te sientes bien porque puedes estar con otra persona y no estar como con esa mentalidad que la puedas contagiar o algo así por el estilo. Pero al igual que uno se la realizara debería realizársela para estar con una pareja o para saber si tiene el VIH o no está contagiado algo así por el estilo.

A: ¿Es garantía de seguridad al estar con alguien hacerse la prueba una sola vez?

B: No, como dije anteriormente debería de realizarse no sé varias veces, anualmente. Por lo menos si estas con distintas parejas deberías de realizártela más frecuentemente.

A: ¿Algunas vez has tenido la oportunidad de que alguien te exija hacerte la prueba? O ¿crees que tú tienes el derecho de exigirle a alguien que se la haga, antes de digamos de tener algún tipo de relación con esa persona?

B: Por lo menos a mí nunca me han obligado a hacerme la prueba, y yo en dado caso alguna persona que le viera unos síntomas extraños si tuviera una pareja, no la obligara sino que como que la orientara a hacerse la prueba para ver si esta más segura de que no esta contagiada o algo por el estilo.

A: ¿A qué te refieres cuando dices síntomas extraños?

B: Por lo menos que la persona, no sé, no sea tan higiénica, y que no sé mayormente que esté enferma o algo así

A: Cuando dices: estar enfermo, ¿Son cosas que están a la vista? ¿Te refieres a eso? o ¿puedes aclararme un poco más?

B: Por lo menos, viéndolo exactamente se podría decir que yo me alarmaría se viera a mi pareja con algún tipo de erupción o algo así en sus partes íntimas o algo así, no sé, me alarmaría.

A: ¿Tú podrías hablar indistintamente de VIH y SIDA o consigues alguna diferencia?

B: ¿Una diferencia?

A: Para ti es lo mismo

B: Bueno a mi pensar lo veo igual, no sé

A: ¿Y del conocimiento que has recibido?

B: En realidad por lo que tengo, es que es lo mismo.

A: Volviendo de nuevo a la prueba del VIH, me mencionaste que nunca te la habías hecho, pero en un caso hipotético que tuviese que hacértela. Suponte que te presentas al consultorio escogiste un sitio determinado ¿Cómo crees que deberías estar preparado para eso? Me refiero ¿que piensas al respecto? ¿Te gustaría ir solo o acompañado?

B: Bueno yo lo tomaría como algo, como una prueba normal, tampoco me alarmaría, tipo normal como un examen de sangre, algo así

A: ¿Le contarías a alguien si te vas a hacer esa prueba?

B: No sé

A: ¿por qué?

B: Tiene que ser en el momento que pase

A: Acuérdate que es una situación supuesta

B: OK si, puede ser

A: ¿A quien por ejemplo crees tú que tendrías esa confianza de contarle?

B: A mis padres primero

A: ¿A quien más?

B: A mi pareja, si tuviera una pareja estable

A: ¿Pedirías que te acompañaran, o prefieres ir solo como algo natural?

B: Voy solo

A: ¿Qué exigirías tú del centro dónde llegues a hacerte la prueba?

B: Primero que sea algo que tenga higiene.

A: ¿Qué esperarías de la gente que te entrega los resultados?

B: No que me entregaran el resultado y ya

A: ¿Crees que tanto hombres como mujeres deben manejar la misma información acerca de lo que significa hacerse una prueba de VIH?

B: Yo pienso que sí, porque todos deberían estar informados de la misma manera y de la misma forma, para que tengan conocimiento mutuo tanto el hombre como la mujer

A: En los grupos donde tu te relacionas ¿Quién habla más o con más naturalidad del VIH o de una prueba como esta, Hombres o Mujeres?

B: Mas que todo los hombres

A: ¿Has tenido la oportunidad de hacer un comentario sobre esto que cosas le dices a la gente sobre este virus o la prueba?

B: Bueno, por lo menos lo que les recomiendo es que no se metan en esos sitios mucho, ese tipo de burdeles y eso por el estilo porque ahí es donde se dice que mayormente la gente se contagia. Esto se lo digo más que todo a los muchachos.

A: ¿Si alguien te dice hazte la prueba, tú que dirías? ¿Crees que la necesitas? Sea por salud preventiva o porque hayas estado en situación de riesgo.

B: Si he estado en situación de riesgo creo que me la haría y no le diría nada a la persona que me lo haya dicho.

A: ¿A qué sitios acudirías para hacerte una prueba como esta?

B: Por lo menos no sé, acudiría con un familiar mío que es médico, en su consultorio

A: Las veces que tu quisieses tener más información ¿a quien acudirías?

B: Le pediría información a mi familia más que todo, por que me imagino que estarán al tanto de que es el SIDA y eso

A: Me gustaría por último que me dijese de una manera sencilla, ¿Qué se te viene a la mente cuando alguien te dice prueba del VIH? Sin pensarlo mucho ¿Con qué lo asocias?

B: Contagioso, peligroso y que no se puede curar, algo así no sé, cuesta para curarse

A: ¿Te generaría sensación de angustia saber que tienes que tomarte una prueba de este tipo?

B: Bueno angustia no, pero si estaría con la incógnita de saber si estoy contagiado o no algo así

A: Gracias por tu colaboración

UCAB
 ENTREVISTA N° 2
 FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN SEXO MASCULINO 20 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Básicamente el tema que yo estoy estudiando tiene que ver con la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, quería saber: ¿Qué conocimientos tienes tú de esta prueba? ¿Has oído hablar de ella?

B: Este, de hecho o sea, no se si directamente me la he hecho pero he donado sangre, he donado sangre dos veces, me han dado los resultados, los he ido a buscar y aparece que me practicaron esa prueba también

A: Y otra razón distinta por la que hayas tenido que practicártela o solo esa

B: EHH, no

A: ¿Qué enfermedades crees que se pueden detectar con esta prueba?

B: Obviamente el VIH y Hepatitis C

A: ¿Es lo mismo VIH que SIDA?

B: No, uno es el virus y el otro es la enfermedad

A: ¿Qué ventajas o desventajas tiene para ti hacerse una prueba de este tipo?

B: Ehh, supongo que es en sentido de la pareja, pues si tienes una pareja que tienes actividades sexuales es conveniente que ambos se hagan la prueba y sepan el resultado

A: ¿Cómo para qué es bueno saber esos resultados?

B: Este, porque sea uno no puede conocer a otra persona directamente si noo, o sea tu la puedes conocer más o menos pero nunca sabes realmente si esa persona tiene alguna enfermedad o no

A: ¿Es suficiente practicarse la prueba una sola vez?

B: Ehh, depende o sea porque la prueba dura solamente tres meses para que te dé el resultado entonces, o sea uno debe tomar, yo pienso que también debes conocer mucho la otra persona, o sea no solamente la prueba te sirve sino que tienes que tomar otras variables también

A: El hecho de usar condón o no usarlo, ¿es independiente para hacerse la prueba?

B: Eh, o sea como si eso previene o no para hacérsela

A: No, sino que tú te haces la prueba y ¿te la tienes que hacer indistintamente de que lo uses o no lo uses en tus relaciones sexuales?

B: Eh si obviamente, o sea si uno tiene una pareja estable o sea debería hacérsela, porque o sea yo considero que los condones por ejemplo no son cien por ciento seguros y mientras más uno conozca a la persona es mejor este o sea tener ese tipo de control

A: Cuando dices pareja estable, a tu parecer ¿Qué quiere decir eso?

B: Este o sea una pareja más de seis meses

A: ¿En qué momento una persona debe poder practicarse esa prueba entonces?

B: Este en el momento en que quieras como iniciar la relación de pareja y que llega ya a un plano no solamente afectivo sino sexual se debería hacer la prueba

A: Me dijiste que te hiciste esta prueba solo como donante de sangre, ahora si en una situación hipotética sea porque quieras cuidar tu salud o porque hayas estado en situación de riesgo, no lo sé, ¿Cómo piensas tú que deberías estar preparado al momento de hacerte la prueba? O en efecto ¿deberías tener alguna preparación para hacértela?

B: O sea de hecho si me la iba hacer o sea pero tome la como una amiga el papá necesitaba una transfusión le doné sangre y aproveché porque sabía que los resultados daban o sea esa prueba estaba ahí y aproveche para hacérmela en ese momento

A: Entonces estabas completamente conciente de que ibas a hacerte la prueba, ¿por qué te la hiciste?

B: Eeh, en aquel momento tenía una pareja o sea hace dos años ya orita no la tengo pero tuvimos relaciones y me interesaba saber el resultado

A: ¿Crees que alguna persona está en derecho de pedirte a ti que e hagas la prueba o por el contrario tu tienes el derecho de pedirle a alguien que se la haga?

B: Eh, pienso que es mutuo, o sea yo la pido pero o sea me gustaría que si tengo una relación que otra persona también me la pidiera, y yo se la daría noo, yo considero que si es un derecho, si una persona quiere saberlo si me la haría

A: Cuando tu dices me gustaría, ¿porque razones seria así?

B: Eh, lo considero necesario, o sea porque por eso porque no puedo conocer a la persona, o sea se más o menos como es pero no la puedo conocer cien por ciento por lo tanto esa prueba es como que ayuda

A: Volviendo a la parte de la preparación, ¿Cómo te gustaría ir a tomarte esta prueba, solo o acompañado? ¿Se lo dirías a alguien, no se lo dirías a nadie?

B: Eh, no sé yo cuando me hice la prueba no hablé con mi mamá ni con mi papá, me la hice de forma voluntaria y, o sea yo primero me la hice yo y luego se la pedí a ella, pero

A: ¿Qué te dijo ella?

B: Aceptó y por cierto ella también iba a donar sangre o sea el amigo necesitaba, éramos todos conocidos y aprovecho también o sea se la hizo un día después pero en el mismo momento

A: A parte de esto que has comentado, ¿a quien más crees tú que podías habérselo comentado con tranquilidad?

B: Bueno o sea mis amigos lo saben y les pareció bien y en cierta parte responsable pues y no, me apoyaron, me dijeron que estaba bien

A: ¿En algún momento sentiste temor o angustia sabiendo que te ibas a realizar esa prueba?

B: No porque era mi primera relación entonces estaba, o sea lo hice más que todo por, eso por tener los resultados y mostrárselos a ella, pero yo estaba confiado de que

A: Entonces ¿podría decirse que tú eres de los que piensa eso no me pasa a mí?

B: No o sea si tengo otra relación obviamente lo volvería a hacer eeh de hecho o sea ya doné una vez y la segunda vez que doné me lo hice tal vez como o sea busqué los resultados otra vez como control no, me sentía que yo seguía con la pareja igual y a pesar de que yo tengo confianza o sea quería tener los resultados igual

A: ¿En caso de un resultado positivo quien tiene la responsabilidad? Casos hipotéticos por supuesto todo esto ¿no?

B: Umh, o sea depende no sé uno tiene medio la responsabilidad pero este o sea si uno está con una pareja y se hacen la prueba los dos si pasa no sé habría que ver hablar con otra persona y ver este, o sea si las dos personas se hacen la prueba y ninguna resulta negativa algo está fallando ahí o sea y puede ser una persona de la pareja o no sé capaz, esté, o sea no solamente tiene que ser relaciones talvez por transfusión de sangre o algo así pudo haber afectado.

A: Cuando necesitas más información acerca de este tema, por curiosidad o porque quieres saber más sobre este tema ¿a quién acudes?

B: Básicamente amigos, eeh, Internet

A: Esta información que tu manejas ¿de quien la recibiste? O ¿cómo te enteraste?

B: Eh, primero del colegio pues y luego aquí en la universidad también estoy viendo materias relacionadas con biología, de salud, y bueno en general no sé fundaciones que si Daniela Chapar y eso que hacen la, y en el colegio se veía la clase de educación para la salud y eran charlas también sobre sexualidad en el colegio

A: ¿Se habla de esta prueba o en general del VIH en tu grupo de amigos, de deportes, familia, amistad, etc.?

B: Eh, mas que todo en el grupo de amigos

A: ¿Qué tipo de cosas se dice?

B: ¿De Sexualidad?

A: O sobre la prueba, o el VIH propiamente. Más que sexualidad enfocándonos en el virus

B: Eh ninguno de mis amigos se la ha hecho que yo recuerde

A: ¿Y no han comentado nunca al respecto, como tema de conversación que haya surgido?

B: Eh, de hecho no

A: Ahora en estos grupos, a tu parecer, ¿Quiénes hablan de manera más natural o con más conocimiento, hombres o mujeres?

B: Eh, los hombres, pero sin embargo también considero que las mujeres saben del tema pero no lo discuten mucho

A: Cuándo dices que son los hombres, ¿por qué?

B: Eh, capaz que porque me relaciono más con ellos en el grupo pues y tengo más confianza

A: ¿Crees que el VIH o el SIDA es asunto o enfermedad solamente de homosexuales, hemofílicos o drogadictos?

B: No obviamente no, o sea es para heterosexuales, homosexuales y hasta para bebés porque eso va en la sangre

A: De todo esto que hemos hablado entonces ¿piensas que eres alguien que en algún momento podría necesitar practicarse la prueba?

B: Este sí, o sea obviamente cuando o sea básicamente con las conductas sexuales este uno se hace la prueba pero este piensa que a veces estas en situaciones de riesgo este por ejemplo una vez en un concierto había gente con inyectadoras y cosas de esas, o sea fue una situación extrema pero, considero que talvez así por ejemplo una persona que tenga relaciones sexuales nunca debería confiarse nada más en la prueba en el sentido que capaz alguna vez en su vida estuvo o sea tuvo o necesito una transfusión o algo y sería conveniente que se la hiciera

A: ¿Las personas pueden contagiarse en consultas odontológicas?

B: Eh, según tengo entendido este depende del tiempo que pase entre, o sea si un instrumento se llenó de sangre de otro paciente que tenga la enfermedad y es en el momento justo que tu llegues y te atienden con eso instrumento este si hay riesgo, igual que los “pircin” y todo eso

A: En cuanto al centro de salud donde vallas a aplicarte una prueba, ¿qué esperarías? Digamos en la toma de la prueba, en la entrega de resultados

B: Este o sea yo básicamente me hice la prueba de la donación, o sea la prueba en si de sacarme la sangre para la prueba para el VIH no la he hecho pero cuando me la hicieron o sea verifiqué que la señora sacara la bolsa de que tuviera una aguja nueva, que eso tienen como un kit completo que ellos sacan y abren

A: Y de los resultados ¿cómo esperarías que te los entregaran?

B: O sea que fuera un ambiente limpio, este que todos los kits fueran nuevos y que usaran guantes

A: ¿Te incomodaría lo que la persona que te aplica la prueba pudiese pensar acerca de porque lo haces?

B: No

A: ¿Por qué?

B: Primero no la conozco o sea y segundo este pienso que o sea es algo normal pues

A: ¿Piensas que te podría generar angustia o miedo el estar a la espera de un resultado de este tipo?

B: Este o sea actualmente no pero si me la hiciera en un futuro y que se yo hubiera tenido por ejemplo una relación con una pareja y sin protección o con protección, o tuviera cierto riesgo pues si estuviera preocupado.

A: En cuanto a comentar con otras personas en un supuesto caso que te hicieras la prueba, ¿prefieres el anonimato o lo contarías con tranquilidad a tus amigos, a tu familia, a tu pareja?

B: Eh, con mis amigos con tranquilidad, con mi mamá talvez este ¿dependiendo de los resultados?

A: O quizá no solo los resultados sino el hecho mismo de hacerte la prueba del VIH

B: Eh, yo creo que sí o sea a mis amigos sí, a mi amá tal vez se lo comento en el día porque cualquier situación pero tampoco tendría el interés de

A: ¿Tendrás alguna reserva con tu familia entonces en contarles? ¿Por qué?

B: Eh, tal vez en el sentido de que si tengo una pareja por ejemplo tal vez no quiera como que este como una decisión personal y si tengo mi pareja quiero como que, exactamente me parece que eso se tiene que mantener en la pareja

A: Me gustaría por último de una manera sencilla verdad sin muchas elaboraciones, ni conceptos, lo primero que piensas o pensante cuando yo llegué y te dije: te quiero hablar de la prueba del VIH, ¿Qué es lo primero que te llega a la mente? O ¿con qué lo asocias?

B: Uhm, pensé que eran unas preguntas de una fundación pues

A: Pero ahora hablando propiamente del nombre que te estoy dando: prueba del VIH, me gustaría saber con que palabras lo asocias, si te parece más sencillo

B: ¿Condón? No sé, este sexo sin precaución

A: ¿Qué otra cosa? Digamos en la parte de sentimientos hacia el elemento del VIH o de hacerse una prueba para descubrir el VIH en el organismo

B: O sea el VIH lo veo como algo negativo o sea me cosas negativas y, sin embargo la prueba tiene algo positivo pues, o sea es algo preventivo

A: ¿En tu caso entonces la prueba sería más importante para la prevención o el tratamiento oportuno? Porque sabemos, y tu me lo mencionaste inclusive, que no tiene una cura definitiva

B: Eh por la prevención

A: Y alguna otra cosa con la que asocias esto: prueba del VIH

B: Con relaciones sexuales

A: ¿Has conocido el caso de algún amigo cercano o conocido que esté pasando por una situación comprometida o infección por causa de este virus?

B: Lo máximo que me enteré fue un amigo que tuvo sexo sin protección y se hizo la prueba

A: ¿Cómo estaba ese amigo mientras se hacía la prueba?

B: Estresadísimo

A: ¿Qué te decía si es que hablaba contigo o que les decía a los demás? ¿Cómo lo veías tú?

B: Estaba muy estresado y además tenía que esperar mucho tiempo o sea para hacerse la prueba, para que los resultados se los dieran

A: ¿cuánto tiempo se tarda entonces el resultado en salir?

B: Eh, o sea supongo son antes de los tres meses puede dar un falso que sea, un falso positivo, entonces tienes que esperar como a los tres meses hasta que el o sea sea definitivo el resultado pues

A: Eso que me dices se llama período de ventana ¿Y que más veías en él o hablaba con ustedes o solamente ustedes lo veían?

B: Nada estresadísimo y o sea se arrepentía mucho de lo que hizo porque o sea nos dijo algo así como que o sea que por un momento de satisfacción pues o sea tanto estrés no valía la pena pues. O sea fue una sola vez con esa persona y sin conocerla

A: Y ¿Qué clase de bromas le hacían ustedes acerca de eso? ¿Se burlaban? ¿Qué le decían?

B: Eh, si obviamente pero era más bien era algo como que sabes lo incitábamos a que se hiciera la prueba y o sea regañándolo pues

A: ¿Cuándo lo regañabas que le decías?

B: Como “coye” si eres bruto, piensa un poquito y que por ahí venía un hijo no se que cosas así

A: Y pero con respecto a una enfermedad fuerte, más que el embarazo no deseado, digo como lo que estamos hablando del VIH

B: Este siempre le hacíamos bromas que si le estaban saliendo pepas y cosas, o sea no solo simplemente el SIDA sino también sífilis y broma, pero bueno menos mal no le paso nada y...eran bromas pues

A: ¿Quieres comentar algo más acerca de las palabras que usaban o con que lo asociaban esas bromas?

B: Eh o sea básicamente negativamente pues o sea lo que había hecho obviamente

A: Y ¿el llegó a pensar en algún momento en muerte?

B: Eh, no

A: Y en querer contagiar a alguien más por lo que le pasaba

B: No, no era solo mucho susto y estrés

A: ¿Quieres comentar alguna otra cosa sobre este tema?

B: Este tema se me asocia con gente joven pero más o menos de veinticinco años, no se porque no lo veo en gente de veinticinco hacia abajo porque me parece o sea como las parejas son muy momentáneas en la juventud pues entonces es como que no lo toman como necesario y parece que lo toman más a partir de los veinticinco ya cuando la gente se gradúa tiene una carrera y empieza ya a pensar tener una pareja sería y lo piensa pues, pero no se piensa antes, por lo menos en mi caso o sea yo me la hice pero mis amigos o sea ni pendiente ni ...

A: ¿Entonces esto tiene que ver, a tú modo de ver con un asunto de responsabilidad más que con ser preventivo?

B: Si yo pienso que o sea cuando se es joven es muy a veces muy irresponsable y se toman muy a la ligera ciertos temas como la sexualidad que no debería ser así pues

A: Algo más que quieras comentas

B: Eh, está bien así.

A: Gracias.

UCAB			
ENTREVISTA N° 3			
FACULTAD	INGENIERÍA	SEXO	FEMENINO
A ENTREVISTADOR		18 AÑOS	
B ENTREVISTADO			

A: Básicamente el tema que estoy tratando con mi tesis es indagar el conocimiento que tienen estudiantes universitarios acerca de la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, quiero saber si has oído hablar de esta prueba

B: Si he oído

A: ¿Qué cosas sabes sobre esta prueba?

B: No es que la prueba se la hacen a las personas a todo tipo de personas para ver si tienen la enfermedad

A: Cuando dices todo tipo de personas ¿a quienes incluyes allí?

B: No, este hombres, mujeres, niños y ya

A: ¿Has tenido tú la oportunidad de hacerte esta prueba alguna vez?

B: No

A: ¿Conoces de alguien de tu grupo no sé de deportes, de amigos, de universidad, que se haya hecho la prueba o lo haya comentado en grupo?

B: No, que bueno tuve una amiga que me comentó que un tío se tuvo que hacer una prueba de esas para descartar cualquier posibilidad de que tuviera si ya por cuestiones de lo que el señor padecía, pero más nada

A: Cuando hablamos de SIDA y de VIH, ¿A tú parecer es lo mismo? O tienen alguna diferencia

B: No, es lo mismo

A: En cuanto a la información que una persona debe manejar sobre el VIH o la prueba para detectarlo, ¿Crees que debe ser igual para hombres y para mujeres?

B: Si debe ser igual pero debería de tener todo el mundo mucha información sobre ello porque es un tema muy importante para la sociedad

A: ¿Por qué lo calificas tu como importante para la sociedad?

B: Porque este al saber sobre esto la gente este diferencia entre muchas veces entre lo que es bueno y lo que es malo por lo menos hay diferentes formas de uno contraer el SIDA entonces eso es importante saberlo no solo es por cuestiones de relaciones sexuales sino también por transfusiones de sangre o justamente la gente, la misma persona que se mete en drogas por que se inyectan, de esa forma también pueden tener SIDA sin ni siquiera darse cuenta entonces es muy importante que todo el mundo lo sepa por eso

A: ¿Los homosexuales serían un grupo exclusivo de contagio o no?

B: Bueno eso he escuchado yo, que este sobre todo ellos deberían de tener cuidado

A: ¿Es impedimento entonces la edad o el sexo para practicarse esta prueba?

B: No, no porque también se ha escuchado yo por lo menos he escuchado casos de niños que padecen la enfermedad, por cuestiones de que que si los padres o cosas así, y por las mismas transfusiones.

A: ¿Te parece que una consulta odontológica es un factor de riesgo de infección?

B: Por los instrumentos creo que sí porque sabes al si la persona que estas tratando tiene SIDA y lo cortas sabes eso como que se pega al instrumento por decirlo así y si no lo esterilizas si puede producir el SIDA en la otra persona

A: Me mencionaste que nunca te habías realizado una prueba de este tipo

B: No, de sangre normal

A: Okey pero sin embargo, quizá dentro de esa prueba de sangre digamos lo que es el perfil veintiuno de exámenes ¿no sé si has oído hablar de esto?

B: Si creo que me la han hecho pero como tal no me han dicho de que no mira esta es la prueba del SIDA tranquila no

A: ¿O has tenido que hacértela quizá por un perfil para una operación médica

B: No, nunca, me han hecho esos exámenes por cuestiones de de de para ver mi control sabes o sea mi control médico, para ver como estoy, pero creo que el perfil veintiuno si me lo han hecho si mal no recuerdo

A: En un caso hipotético que tuvieses que hacerte la prueba ¿A dónde acudirías? Sea espontáneo, sea por situación de riesgo, cualquier caso hipotético.

B: Algún sitio donde me sacaran la sangre pero sabes que si un hospital o una clínica, creo que una clínica

A: ¿Crees que tendrías ir preparada de alguna forma para hacerte esta prueba? Digo con esto mentalmente, acompañada

B: ¿pero como tal hacerme la prueba o sea decir que me voy a hacerme la prueba?

A: Si, estamos en un caso hipotético de que tuvieses que hacértela, ¿Qué genera eso en tí? ¿Crees que tienes que ir preparada, quizás acompañada?

B: no, no bueno sería bueno también

A: ¿A quien le comentarías tú, si tuviese que hacerte una prueba, que te la vas a hacer? O que te la hiciste

B: A alguna amiga o a algún amigo

A: ¿A tú familia no le comentarías?

B: Sí, pero ya como tal en el sentido de que tuviera ya seguro si lo tendría o no lo tendría

A: ¿Se habla en tu casa de temas de este tipo, de salud?

B: Sí, sí, no y a todas estas yo termino yendo al médico y eso es con mi mamá o sea si me mandarían a hacer una prueba de ese tipo mi mamá sabría porque ella está conmigo en la consulta

A: Ahora de un centro de salud donde te apliquen esta prueba ¿que esperarías en cuanto a atención, entrega de resultados?

B: Que sea en el tiempo estipulado que me están diciendo y que yo vea que en el momento de hacerme la prueba todo está esterilizado y todo es este controlado, no un “despelote”

A: ¿Qué pasaría si notas algo extraño con los instrumentos ¿te generaría angustia?

B: Claro, este es capaz que no me haría la prueba pensando sabes asustándome más todavía, por la cuestión de los instrumentos y eso, si no veo sanidad en aunque sea digamos por fuera pues de las e no me la haría

A: ¿Y en la entrega de resultados? Cómo esperarías tú que fuese

B: No o sea fuese yo como tal a ver mis resultados

A: ¿Irías sola, acompañada?

B: Depende del momento podría ir sola o acompañada

A: ¿Te incomodaría lo que pueda pensar la persona que te hace el examen? De por qué te lo haces

B: No, no porque yo también le daría las razones

A: ¿Por qué sientes que estas en la necesidad de darle razones a la persona que te la hace?

B: No sino como que sabes al comentarle yo de decirle cónchale me voy a hacer una prueba de VIH la persona se quedaría como que ah okey, ¿por qué?, y me haría caso porque por algo se lo estoy comentando

A: ¿Y esto a ver si te entendí bien es el centro de salud que tu darías esa explicación o la persona que va contigo?

B: no a la persona que va conmigo, no a cualquier persona que me noo

A: Porque me refería a que si te incomoda lo que otra persona pueda pensar

B: No es lo mismo como decirte que hacerte cualquier prueba o una de embarazo una cosa así

A: ¿Te generaría angustia pensar que tienes que hacerte esa prueba, para saber si tienes un virus mortal?

B: Si, no sé porque yo pienso que todo el mundo tiene como un pequeño temor a morir y sobre todo eso sabes pero si por lo menos uno este hay, esa enfermedad la pueden sufrir muchos de diferentes tipos de personas, si yo sé que soy una persona que por lo menos tengo relaciones sexuales con cualquier persona y no me cuida cómo hay estoy yo bajo mi responsabilidad me doy cuenta que puedo padecerlo, pero si sé que no que soy una persona sana sabes me molestaría rabia, me daría rabia porque no tengo la culpa, o sea no lo vería de esa forma

A: ¿Es suficiente con hacerse la prueba una sola vez?

B: Me han dicho que no supuestamente, sabes este si al hacérmela la primera vez me sale que no iría más tranquila a hacerme la segunda prueba, es decir bueno me la voy a hacer otra vez ya que me salió la primera vez que no. Si me sale que sí este probaría en otro sitio, pediría una segunda opinión como quien dice

A: ¿Crees que alguien tiene derecho a pedirte que te hagas la prueba o viceversa tu derecho a pedirle a alguien que se la haga?

B: Si yo veo que es una situación ya como que este sabes por seguridad hazte la prueba porque no hay otra manera si pensaría que sí tanto el derecho de decírmelo como yo el derecho de decírselo a alguien, como un consejo no obligación

A: Cuando te digo derecho a, me refiero principalmente a si vas a tener relaciones íntimas con alguien, ¿si tienes derecho a pedirle que te muestre por lo menos una prueba para ver si está sano?

B: Ah yo digo si yo digo que sí, me parece que si

A: Es indistinto hacerse la prueba así uno utilice en la relación condón o no lo utilice ¿Qué piensas tú de eso?

B: Claro, o sea este el condón es más seguro para cualquier tipo de enfermedades y también para evitar el embarazo pero sabes si es una relación por lo menos ya está y es una relación seria yo pienso que es capaz que sí que sabes que le diría cómo hazte la prueba

A: Pero supongamos las personas pueden usar o no pueden usar condón, en ambos casos ¿crees que es necesaria la prueba o por el contrario?

B: No yo creo yo pienso que cuando se utiliza condón es más seguro porque te protege aun más todavía, pero mala idea no es como para descartarlo

A: Acerca de la publicidad de la prueba como tal del VIH, ¿has visto alguna?

B: Mas que todo he visto de las de condón, de sobre las enfermedades venéreas y si creo que sobre la prueba del VIH he visto en los programas de MTIVI promocionan mucho ese tipo de pruebas

A: ¿Qué genera en ti ver esta publicidad? ¿Sientes que tienes que saber más? ¿Sientes que ya conoces la información?

B: No pienso que siempre es importante saber más sobre el tema

A: ¿Quiénes en tu percepción deben saber más del tema, hombres o mujeres?

B: Los dos tipos de personas por igual o sea tanto hombres como mujeres

A: En tus grupos de relación: amistad, deportes, familia ¿Quiénes hablan con más naturalidad de temas relacionados con VIH o de la misma prueba? ¿Hombres o mujeres?

B: Yo diría que por lo menos en mi caso más mi mamá, pero sabes con mi papá sabes yo puedo hablar sobre el tema y el, al yo hablarle lo dice pero sabes quien por lo menos me siento yo a ver un programa sobre ese tema es con mi mamá, a mi papá es cuando ya por lo menos tú hablas con él y comienzas a tener una conversación pero con mi mamá es sentarme a ver programas veer este mira van a pasar un programa especial sobre esto los he visto. Ah me acordé de una parte de lo de la publicidad

A: Aja

B: Que "orita" en las revistas están pasando las de la propaganda en donde salen eh este sabes un hombre pero no me acuerdo el nombre con un boxer y salen los nombres de las personas con quien se ha acostado, entonces dice que cónchale que utilices condón por las cuestiones del VIH

A: Te acuestas con uno te acuestas con todos ¿Qué piensas de eso?

B: Que cónchale que es algo que la gente debería consentizarse porque no es como el hecho de ah okey si me satisfago y ya, tengo relaciones con quien yo quiero, no, porque eso trae las enfermedades

A: A tú parecer la prueba del VIH, eh, ¿es valiosa para la prevención o para la el tratamiento oportuno en caso de resultado positivo?

B: Las dos cosas, las dos cosas, tanto para sabes ver que es lo que pasa y, y estar seguro de que sabes que hay gente que no padece la enfermedad como tal sino que la tiene y se la contagia a los demás entonces es importante saber eso y estar seguro

A: En el caso de un resultado positivo ¿De quien es la responsabilidad?

B: Mía o sea de la persona, depende del caso, yo digo que depende del caso, si yo sé que es porque no me cuide en una relación sexual es culpa mía

A: ¿Cómo crees tu que se sentiría una persona que está a la espera de un resultado, sabiendo que tiene una situación de riesgo de por medio?

B: Mal, porque es el riesgo a morir o sea no es cualquier riesgo que sabes en el embarazo la gente también está como que, mal porque cónchale bueno voy a ver si estoy embarazada o no pero, peor es saber si te vas a morir o no, o sea más sabes es de suponerse que todo el mundo se va a morir pero me supongo de que en un tiempo menos o, o tienes que andar pendiente porque tus posibilidades de vida son menos que las de los demás

A: ¿Es vergonzoso hacerse una prueba del VIH?

B: No

A: Al momento de recomendarle a alguien más que se hiciese una prueba de este tipo ¿qué le dirías?

B: No sé

A: O si para ti es una ventaja o una desventaja ¿cómo se lo harías saber a esa persona? ¿Qué palabras usarías por ejemplo?

B: De que cónchale como para descartar la situación que está padeciendo la persona que se hiciera una prueba de VIH

A: Me mencionaste que en tu familia se habla de manera más abierta pero con tu mamá

B: O sea con mi papá también hablo esto pero las conversaciones surgen más con mi mamá

A: Ajá y en los grupos de amigos ¿también se habla? ¿Conoces alguna anécdota, alguna persona que se haya hecho la prueba y te haya contado?

B: No, nada de eso

A: Por último me gustaría saber de una manera sencilla verdad, sin mucha elaboración, ¿Qué es lo primero que te viene a la mente cuando te abordé y te dije prueba del VIH? ¿Qué fue lo primero que pensaste?

B: En la probabilidad de muerte que tienen las personas, este en que sabes nunca me he hecho ninguna prueba demás de lo que se me ocurre eso de que las posibilidades de infectarse son muchas, y yo creo que ya

A: ¿Crees que en algún momento tú necesitarías hacerte la prueba?

B: Si lo veo necesario sí

A: Cuando dices necesario ¿a qué te refieres?

B: Este de que por lo menos este enferma por algo y no sepa de qué y me hayan hecho otro tipo de exámenes y no haya sido nada de eso, para descartar una prueba de VIH

A: ¿Hay algo más que quieras comentar del tema?

B: No bueno que es un tema muy importante que lo debería de saber todo el mundo y tener control sobre eso además de que yo he escuchado casos de que muchas veces las personas no saben bien como se transmite el SIDA sino que nada más la gente piensa que es por relaciones sexuales y ya, este yo por lo menos tuve como decir la anécdota de visitar el JM de los Ríos donde había tanto muchachos como niños con SIDA, fui voluntaria, por una cuestión del colegio, nosotros fuimos allá y le llevamos regalos a los niños y eso y también visitamos a los jóvenes con SIDA y, sabes claro muchos de ellos me imagino que habrá sido por relaciones sexuales pero los niños es como que, como que ilógico pensar eso, a menos que haya sido una violación o un caso extremo pero o transmisión madre hijo o por cuestiones de las mismas transfusiones otros jóvenes al inyectarse droga y al inyectarse uno con otro sabes que en el momento de la droga no sabes ni con quienes son tus amigos ni nada, inyectas uno con otro y ya con la misma jeringa y eso también es otra forma, mucha gente pensaba antes de que el SIDA que si se pega por la saliva, noo, no este esa no es una de las transmisiones que hay, este yo hablé con las personas estuve con los niños estu y es una situación como que sabes preocupante porque más y más hay gente infectada y nadie toma consentimiento sobre eso

A: Se lo atribuyes a una necesidad de educación entonces en prevención

B: Si, en parte sí y en parte no porque por lo menos hay mucha educación y hay mucha propaganda sobre el embarazo y la gente igual sigue saliendo embarazada, jóvenes de trece años catorce años embarazadas, en parte es también concientización de las personas aja concientizarte tú mismo

A: ¿La promiscuidad es para ti un alto factor de riesgo?

B: Si también, por lo menos se habla mucho de los homosexuales de que porque dicen que son muy bígamos y no tienen muchas relaciones estables lo cual es en este caso muchas veces hasta mentira porque este se ha escuchado de sabes de parejas homosexuales estables y no solamente tienen posibilidades ellos de tener el SIDA sino todo el mundo, igual que por lo menos las personas que saben SIDA y no eh que saben que tienen SIDA y tienen relaciones sexuales como sí, como si fuera a tener relaciones sexuales con una persona normal y no lo dicen infectan más y más cantidad de gente

A: Se requiere respetar el derecho a la salud de los demás

B: Sí, es más he escuchado también casos de gente que que sabes que no padecen la enfermedad pero la tiene y la contagia y por maldad se las pega a otra persona

A: ¿Es posible que una persona esté infectada sin saberlo?

B: Si, si si claro

A: ¿Quieres comentar algo más?

B: No, que bueno la televisión ayuda mucho en esos casos, este los mismos artistas de otros países ayudan contra las cuestiones del SIDA por lo menos hay programas en

MTIVI donde son enfocados a la parte del SIDA y este ayuda con respecto a las personas que la padecen, y ya

A: Gracias

UCAB
 ENTREVISTA N° 4
 FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN SEXO FEMENINO 20 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Bien, básicamente el tema que yo estoy tratando de indagar en jóvenes universitarios es aquel relacionado con la prueba del VIH, o mejor conocida como ELISA, ¿Quería saber que conocimiento tienes de esta prueba?

B: No, no tengo ningún tipo de conocimiento

A: ¿No sabes ni para que se aplica, ni como se toma?

B: No, no

A: ¿Ni has tenido de repente referencia de alguien que se haya hecho la prueba por algún motivo?

B: No

A: Esto que te haya aparecida reflejada en un perfil médico, como requisito para una cirugía

B: Tampoco

A: Bueno, básicamente te explico, como la entrevista gira en torno a eso te digo que es un tipo de prueba para determinar el virus del VIH en el organismo de los individuos, esto es una prueba tipo prueba de sangre, eh y se toma específicamente para eso. Ahora en función de esto que yo te digo, eh ¿Quién crees tu que debería tener más información al respecto, hombres o mujeres?

B: Todos por igual

A: ¿Por qué?

B: Porque la respon o sea responsabilidad es de los dos cualquiera tiene el riesgo de caer o ser infectado, los dos por igual, y como los dos somos seres humanos iguales los dos los dos estamos en el mismo riesgo o sea tenemos la misma el mismo porcentaje de riesgo, o sea no debe haber discriminación en cantidad de información, debe haber igualdad

A: Okey cuando dices estamos en el mismo riesgo ¿en qué pensaste automáticamente entonces como forma de transmisión?

B: Oye mira muchas, está el tipo de transmisión sexual, está el tipo de transmisión mira por equivocación, por falta de o sea por ignorancia, por muchísimas cosas

A: Entonces a tú modo de ver ¿qué sería ventaja de hacerse esta prueba? O ¿qué ventajas tendría hacerse la prueba?

B: Bueno mira seguridad, a veces uno por la misma ignorancia, o por la falta de información que tiene no lo conoce entonces estás expuesto a muchas cosas

A: ¿La edad es un impedimento para practicársela?

B: No

A: ¿A qué edad crees tú que alguien debería practicarse una prueba de este tipo?

B: Mira no sé diecisiete dieciocho años

A: ¿Por qué lo ubicas en ese rango de edad?

B: Oye mira yo creo que vivimos en una sociedad ¿No?, que ha avanzado muchísimo ¿No? Pero a la vez se ha atrasado en la falta de información ¿no?, entonces al haber eso yo creo que ya a los dieciocho diecisiete años ya es como una edad pertinente para saber si en verdad tengo el virus porque los jóvenes en esta edad mira caen en mucha parte sexual sin saber sin tener información, se vuelven locos y no se qué no conocen la parte del riesgo no solo VIH muchísimas enfermedades y bueno yo creo que ya a los dieciocho

A: Básicamente tú lo asocias entonces con actividad sexual

B: Uju

A: No te pregunte inicialmente, pero ¿te has tomado tú alguna vez esta prueba?

B: No

A: En un caso hipotético que tuvieses que tomarte este tipo de prueba, sea voluntario para control de salud, sea que hayas estado en situación de riesgo, un caso hipotético verdad, ¿Cómo piensas tú que deberías prepararte ante la toma de una prueba de este tipo? Me refiero psicológicamente, buscar quien te acompañe, cosas como esa

B: No lo que pasa es que no, bueno a lo mejor si, si tienes algún susto a algo así puedes buscar ayuda, ahora si te la haces por algún requerimiento algo y tu estas seguro yo creo que es algo normal

A: Okey ¿piensas por ejemplo que no genera angustia el tener que hacerse esta prueba?

B: No, no

A: Si tuvieses que hacértela ¿irías acompañada?

B: No

A: ¿A quién le comentarías que te hiciste la prueba?

B: Nooo, mira a mis padres, si tuviera novio al novio, o sea depende o a familiares cercanos

A: ¿Escogerías por ti misma el centro de salud donde te haces la prueba?

B: Sí

A: En cuanto a la atención, a la ejecución de la prueba, a los resultados, ¿Qué exigirías tú en un centro de salud?

B: Mira estee, responsabilidad, seriedad, mira el credibilidad del laboratorio, el prestigio que pueda tener, los años de experiencia

A: Si el resultado es positivo, ¿buscarías una segunda opinión?

B: Si

A: ¿Por qué?

B: Eso depende de o sea a lo mejor bueno no sé una equivocación algo para reafirmar pues

A: Bien, ¿has visto algún tipo de publicidad específica relacionada con la prueba del VIH como tal?

B: No

A: Ni siquiera digamos cine, vallas

B: Ooyee, no sé si en el cine lo que pasa es que más que todo uso la autopista y de verdad no ha visto ninguna

A: ¿Si tu sientes la necesidad de conocer más a quien acudirías? Conocer en general sobre el VIH, el SIDA, la prueba

B: Mira, no sé libros, más que todo libros

A: Y la información que manejas, ¿por donde te ha llegado esa información, quien te la ha transmitido?

B: Mira más que todo por el Internet, que es el medio de comunicación que uno más utiliza, o que yo más utilizo

A: ¿es lo mismo VIH y SIDA?

B: No sé

A: ¿Crees que esta prueba deben practicársela solamente homosexuales, drogadictos o hemofílicos?

B: Yo creo que todo el mundo, cualquier persona

A: ¿Puedes ampliar un poco más eso que me estás diciendo?

B: Mira están esos tres grandes porque tienen aun mayor riesgo porque por las jeringas, por las relaciones por todo esto, pero a lo mejor una persona que va a una barbería

verdad que no está bien esterilizado el producto con lo que se va a hacer la ejecución del corte y eso, que no tiene una barbería fija y una peluquería fija y anda de peluquería en peluquería, el mismo maniquiur porque a veces a uno lo cortan haciéndole un maniquiur y esta expuesto a no, cualquier persona que no tenga un sitio fijo o que trabaje con muchos instrumentos de este tipo que que es hacia personas pues y no este bien esterilizado debemos hacernos una prueba si, si presentimos algo no, si uno lo siente

A: Okey, cuando dices si uno lo siente es asociado con acciones previas dices tú

B: siii, con cualquier tipo de cosas que te puedaa, o sea si estás expuesto, si te cortaron, si tu sientes que oye que vas a un sitio y no está bien ni una peluquería, no está bien limpia y te cortan y no limpian el corta cutícula por ejemplo pues no estaría de más pues una prueba para para saberlo

A: ¿Sería situación de riesgo para ti inclusive una consulta odontológica?

B: Yo creo que sí, dependiendo del tipo del trato que se le dé al consultorio y el sitio pues, como se trabaje en el sitio

A: ¿Un niño podría estar infectado con el virus? ¿Tienes información sobre eso?

B: Oye no mucho pero si he escuchado que sí, si por transmisión de materna y todas esas cosas

A: ¿En un caso que tuvieses que practicarle directamente la prueba te incomodaría lo que piense la persona que te hace el examen, acerca de por qué te lo haces?

B: No, no porque para mí partic es mía, es mí información y es mí persona o sea

A: ¿En caso de que tuvieses que hacértela esto te haría pensar de repente en la posibilidad de muerte? O ¿te generaría angustia?

B: No, no

A: Si tuviese que hablar de esto con alguien más o recomendarle la prueba ¿qué le dirías?

B: Bueno mira que no tuviera miedo que dependiendo del resultado se puede verificar, se puede tomar otra opinión, hay tratamiento, hay ayuda, o sea que hay una gama de opciones para el tratamiento del VIH y que no hay que preocuparse pues

A: ¿Es suficiente con hacerse la prueba una solo vez?

B: No yo pienso que no

A: ¿Por qué?

B: Porque yo tengo entendido que el virus del VIH o sea no aparece inmediatamente sino que va apareciendo progresivamente entonces a lo mejor una prueba no te sale pero una prueba meses más adelante puede que te salga, o sea no usa sola vez, depen depende del del factor en que se haga con el motivo con que se haga la prueba, si ya lo sospecha y de verdad bueno entonces vamos o sea hay que hacer un estudio máaas más objetivo pues algo así

A: Este, ¿la prueba es necesaria en situaciones si se usa condón como si no se usa? ¿Qué crees tú?

B: Pues, si en las dos es necesaria, es riesgoso en ambos casos

A: ¿Tienes tú, en un caso hipotético, derecho a pedirle a alguien que se haga la prueba antes de estar contigo o viceversa, que tu le pidas a la persona que se la haga?

B: Sí, por qué no o sea yo pienso que este la seguridad está en todo ¿no? Y que nada estar más seguro o sea de e uno va a hacer una relación ¿verdad? Lo que tu quieres es que sea lo más sano posible lo lo más a parte de placentero pero que tú tengas una seguridad, no tiene nada de malo que ambos nos hagamos una prueba o se haga una prueba para descartar y bueno ir con la seguridad quee que el caso amerita pues

A: ¿Tú aplicarías una prueba por prevención o por acción oportuna para curar?

B: Mira por prevención y por acción oportuna, depende del caso

A: Entre tú grupo de compañeros de universidad, de deportes, de distracción, ¿Se ha hablado en algún momento de este tema? O no de la prueba, quizás del virus

B: Mira si en mi grupo de estudios, son simples opiniones

A: De esas opiniones; ¿Qué tipo de cosas dicen?

B: Oye mira que a veces que la gente no toma conciencia la falta de información, como yo soy docente bueno mira a veces dar este tema en básica, o sea trabajamos específicamente en básica, a veces hasta los mismos padres se horrorizan y tu tienes que, manejar la situación de que bueno es una información que que a lo mejor ahorita la van a tener en una parte de reserva no pero cuando se presente el caso de alguna u otra manera oye necesitas aunque sea una base para afrontar un problema o para estar pendiente, que me acecha, cual es el peligro que me acecha

A: ¿A tú modo de ver quienes hablan más en los grupos, en el sentido de naturalidad, con conocimiento, las muchachas o los muchachos?

B: Yo pienso que las muchachas

A: ¿Por qué?

B: A lo mejor es que como tengo más contacto con muchachas somos como más desinhibidas y bueno vemos la vida de otra manera no

A: Por último me gustaría que de manera sencilla sin mucha elaboración, ni mucho concepto me dijese, si bien ahorita o al principio de la entrevista, como prefieras, ¿que fue lo primero en lo que pensaste cuando yo te dije prueba del VIH?

B: Mira enfermedades de transmisión sexual, eso fue lo que pensé, estee no básicamente eso y más que todo pensaba que era como para crear una fundación acerca de esto no también afrontar sobre la falta de información y toda esta cosa de lo que era el VIH, de información y medios de comunicación básicamente

A: A tú modo de ver en un caso general e hipotético también, ¿Cuándo una prueba de VIH es positiva a quien se le puede asignar una responsabilidad por ese motivo? Claro tu mencionabas depende de la situación, depende del caso pero así como primera impresión imagínate la situación y...

B: No yo creo que hay responsabilidades compartidas, una parte la tiene uno porque eres tú quien te cuidas no te cuida más nadie, pero de repente la otra persona si lo sabía oye cuidarse, protegerse, estar atento, hacerlo manifiesto, no en el sentido punitivo ni nada de eso sino para que la otra persona conozca las debilidades y esto y bueno y ver como arreglar la situación, por protección, seguridad y de salubridad también

A: ¿Hay algo más que quieras comentar sobre el tema?

B: No

A: ¿Por qué pones esa cara?

B: JAJAJA

A: Presiento que te incomoda hablar del tema

B: No no no no, en lo absoluto

A: ¿Seguro?

B: Seguro

A: Bueno gracias por tu entrevista

UCAB
 ENTREVISTA N° 5
 FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN SEXO FEMENINO 18 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Básicamente el tema que yo estoy indagando tiene que ver con la prueba del VIH mejor conocida como prueba de ELISA ¿Manejas alguna información al respecto? ¿Conoces la prueba?

B: ¿La prueba del HIV?

A: Ujum

B: Eh bueno es una prueba sanguínea pero nunca me la he hecho y nooo

A: Okey ¿para hacerla debes acudir específicamente a centros de salud?

B: Sí, es lo que tengo entendido

A: En caso de que tuvieses que hacértela ¿A qué centro de salud acudirías?

B: Eh bueno un laboratorio cercano a mii, casa este California Norte, Laboratorio Ciencia, puede ser el Locatel creo que tengo entendido también que hacen esas cosas

A: Me dices que conoces la prueba aunque no te la has practicado ¿Qué ventajas crees tu que tiene el hacerse una prueba de este tipo?

B: Bueno es preventivo y puede saber o sea todo loo, por prevenir ¿no?, conocer si tienes un problema este

A: ¿En tu caso sería efectiva también para una acción oportuna más que para prevenir? Acción oportuna me refiero en caso de transmisión del virus

B: Bueno claro para saberlo y poder hacer algo al respecto ¿No?

A: ¿Esta prueba tiene limitaciones de ser practicada por edad o por sexo, en tu apreciación?

B: No

A: ¿En qué momento crees tú que una persona deba practicarse una prueba de este tipo?

B: Eh bueno si mantienes relaciones sexuales, eres una persona sexualmente activa deberías hacerlo a menudo ¿no?, si cambio de pareja recientemente es bueno que lo hagas de hecho antes de involucrarte con otra persona

A: Cuando dices a menudo ¿que tiempo quieres especificar con eso?

B: Bueno estee por lo menos yo tengo un novio desde hace dos años y he mantenido relaciones solamente con él en dos años pero ha personas que pueden tener en seis meses hasta tres parejas entonces o sea es una cuestión subjetiva ¿no?

A: En caso hipotético que tuviese que hacerte la prueba, sea por una cosa espontánea de querer cuidar tú salud o por situación de riesgo, es algo hipotético, ¿piensas que deberías estar preparada de alguna forma al momento de hacértela? Me refiero psicológicamente ooo

B: Bueno si eh si decides hacerte esa prueba por cuestiones o sea porque temes a la posibilidad de existencia de tener el HIV o sea claro que tienes que prepararte un poco no sé este es difícil no que te puedas enterar que tienes esa enfermedad ¿no?

A: ¿Por qué alguien temería a hacerse la prueba del VIH?

B: Bueno yo creo que es como una cuestión de aceptación no porque es también la sociedad que a veces a impuesto cosas como que las personas que tienen SIDA o que son portadoras del HIV este son este no dañinas pero mal vistas entonces este temen precisamente por eso por aceptar esa realidad de algo que de repente no han sabido ni como prevenirlo o porque les pasó y...

A: ¿En caso de que vayas a hacerte una prueba como o con quien te gustaría ir, irías sola, lo comentarías con alguien, no lo comentarías?

B: Eh bueno no si se lo podría comentar a o sea a mi mamá principalmente, en mi grupo de amigos, bueno no a todos no de repente...

A: ¿Qué le dirías a aquellos que si le comentas de que te la hiciste o te la quieres hacer?

B: Bueno que estoy pensando hacerme una prueba bien sea para cuestiones preventivas como para sospecha este y bueno sé que tengo el apoyo de ellos y si le digo a una amiga acompáñame no creo que se niegue, pero no le puedo contar a todos independientemente de que grupo quee raza

A: ¿A tú modo de ver esta enfermedad podría encasillarse solamente para homosexuales drogadictos o hemofílicos?

B: No para nada

A: ¿Qué esperarías del centro de salud donde vas a practicar una prueba?

B: Que no me miren de arriba abajo si voy a hacerme esa prueba porque eso a veces pasa y me lo han comentado este que no que no te critiquen así como hacen cuando vas a una farmacia a comprar preservativos eje que te pueden mirar de una manera un poco extraña este que nada tampoco te traten como una persona ay pobrecita pero que sean lo más profesionales posible

A: Claro ¿y a la hora de entregarte los resultados?

B: Este también o sea que sean súper neutrales no quiero que pongan caras ni de felicidad ni de tristeza o sea es una cuestión mía íntima y no tengo por qué

A: Okey ¿y de los instrumentos para hacer la prueba? ¿Cómo exigirías que fuese ese trato?

B: Bueno si es una prueba sanguínea ¿no? este tiene que ser todo este yo no iría a cualquier sitio a hacerme ese tipo de prueba no tiene que ser un lugar que sepas que es limpio o sea ya los centros médicos de por sí tiene fama de ser limpios pero no siempre es así entonces materiales estériles que sepas no que uu o sea es algo nuevo no

A: ¿Crees que alguien tiene en algún momento derecho a pedirte que te hagas la prueba o al contrario tú tienes derecho a pedirle a alguien que se la haga?

B: Totalmente, estoy totalmente de acuerdo

A: Ajá háblame un poco de eso

B: Este bueno yo creo que sí que que uno puede estar al nivel de pedirle a tu pareja si no la conoces si de repente se llevan una diferencia muy grande de edad sabes en mi caso este mi novio me se hizo la prueba este se hizo la prueba porque bueno tuvimos equis un problema y eso fue lo que pasó y era como que una señal de mira confía en mí este mira como estoy estoy bien entonces no temas o sea es una cuestión que va más allá del plano del amor sino que es también higiénico no es tu vida es tu sexualidad pero todas las personas tienen derecho a exigir eso porque eso es la seguridad de tu vida por ejemplo

A: Claro ¿es necesario que esta prueba se haga una sola vez?

B: No yo creo que por lo menos si bueno una vez al año debería ser el mínimo pero...

A: ¿Y es independiente de que las relaciones sean con condón o sin condón? La realización de la prueba

B: Bueno siempre dicen que el condón es noventa y nueve por ciento de seguridad ¿no? pero yo eh no sé no es la única manera de de adquirir la enfermedad

A: ¿Piensas que una consulta odontológica por ejemplo representa situación de riesgo?

B: Si, si lo he pensado mucho y si sé que si se puede no porque representa un riesgo tanto para el paciente como para un médico ¿no? o sea una cuestión, si tú eres portador y por mala suerte el medico se puede o sea con el instrumental médico se puede lastimar él mismo representa un riesgo

A: Veo que manejas una información bastante consistente, ¿Cómo llegó a ti esa información acerca de lo que es la prueba del VIH?

B: Bueno de verdad es que mi mamá ha sido mi principal fuente y bueno ahora sabes con tienes acceso a la información a manera o sea cualquier persona puede estar informada o sea ya no es la excusa pero yo creo que no es tanto o sea son los medios yo creo que por lo menos en mi colegio si asistí a varias charlas sobre en cuanto a sexualidad y SIDA y enfermedades de transmisión sexual pero uno también hablando entre uno entre los amigos gente pendiente que sencillamente quiere hablarte de eso y tú lo que haces es escuchar porque a veces el tema no viene porque quieres buscarlo, entonces no estas abierto a hablar de esas cosas pero si me parece que o sea que hay comuni o sea hay información pero no hay comunicación como debería ser o sea no son los medios lo que hay que trabajar como que un poco más porque la gente si sabe que existe eso y sabe como prevenirlo pero de repente no sabe otras cosas que quieren saber y les da pena o les da miedo entonces ni siquiera llamar que se yo a la Fundación Daniela Chapar para que te digan y te hablen un poco

A: ¿Piensas entonces que se puede seguir viendo como un tabú?

B: Se puede seguir viendo en algún sentido pero, es como absurdo hablar de tabú en el siglo veintiuno a mi parece un poco como anacrónico pero si si que hay personas todavía que no se atreven a a enfrentar un problema como poder tener esa enfermedad y como enfrentarla o como decirle a tu familia como decirle a tus amigos

A: En tus grupos de relación, amigos, deportes, recreación, etcétera ¿quienes hablan más de este tema o con más tranquilidad, más seguros, hombres o mujeres?

B: Con mujeres yoo la verdad con mujeres es que he tenido un poco más de afinidad en cuanto esos temas porque me siento como en un mismo plano o sea pero también lo he hablado por lo menos con mi hermano he tenido buenas conversaciones en cuanto eso y, es hombre

A: ¿Qué tipo de cosas te puede decir un hombre que no te dice una mujer a cerca de la prueba del VIH?

B: ¿Qué cosas me puede decir un hombre? Este no sé podría ser...

A: Distinto, digamos a algo que tu ya sepas o ¿el consejo puede ser diferente? No lo sé. Tu que has tenido de comparar una cosa con la otra

B: No bueno lo que pasa es que por lo menos con los hombres yo creo que es como más es que no se como explicarte ¿no? porque por lo menos con mi hermano es una cosa más bien informacional el acude a mí a hablar de esas cosas y yo trato de ayudarlo pero si yo le pido un consejo de repente a un amigo sobre que hacer en ese caso este no es que no dude no confíe de ese consejo pero prefiero que me de consejo una mujer

A: Okey te identificas más con el consejo de una mujer

B: sí

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica sobre la prueba del VIH? En cine o pancartas

B: ¿Sobre cómo hacerse la prueba?

A: Ajá o sobre la prueba en específico como tal, la prueba del VIH

B: No, si se ven estas publicidades de de la enfermedad como tal y ya casi en su fase terminal pero no se pueden mencionar así que bueno se preventivo usa el condón pero nunca hablan de la prueba como tal o sea uno entiende es este sanguíneo pero no es que te explican mira voy a hacerme una prueba o algo

A: ¿Es lo mismo hablar de VIH que de SIDA?

B: Este bueno no, en eso si que no soy muy buena pero no es lo mismo lo que yo tengo entendido es que ya el HIV es cuando uno lo porta y no lo no lo padece como el cien por ciento ya cuando es SIDA es cuando ya está reconocida y desarrollada la enfermedad y cuando ya has estado físicamente ya puedes manifestarla

A: ¿Cuándo un resultado es positivo a quien se le atribuye la responsabilidad?

B: Mira eso es difícil no porque si tú eres una persona conciente y sospechas de que de que personas anteriores a esa pareja pudieron haber sido estas las personas que te contagiaron yo creo que lo mejor en dado caso es hablar con esa persona o sea con tu pareja actual en el momento que te enteres y si sospechas de esa persona es como hablar no y ver porque es difícil eso es difícilísimo saber a quien o sea tu puedes haber estado conciente de relaciones anteriores pero nunca vas a saber si no hablas con tu pareja y le preguntas realmente si el también se expuso ¿no?

A: Por último entonces me gustaría saber de una manera bien sencilla, no hace falta que hagas una elaboración teórica ni nada, lo primero que te vino a la mente cuando yo te dije prueba del VIH, ¿Qué fue lo primero que vino a tu mente, con qué lo asociaste?

B: Si lo asocie con es que este tipo de encuestas a veces pueden ser un poco frecuentes no que te preguntan para ver si sabes de eso pero como para medir el nivel informativo que puede poseer un estudiante no sé si para la universidad para la sociedad pero este lo primero que me vino a la cabeza fue algo bueno, algo positivo, algo que bueno te va ayudar a ti y también es bueno hablar de estas cosas y es bueno que sepan ¿no? que sepan

A: ¿Y con respecto a la palabra como tal o a la expresión del virus en sus siglas VIH?

B: Bueno lo primero que uno piensa es “guillo” sabes jaja

A: ¿Guillo?

B: GUIILLO así como que o sea gracias a Dios que que no sufro de eso pero podemos hablarlo

A: Okey ¿Qué otra cosa? O ¿qué encierra para ti esa palabra que me dijiste “guillo”? El significado que tiene para ti

B: este, no claro, es como es como como bueno es algo quee, que le puede pasar a cualquiera pero no me gustaría que me pasara a mí y es como que bueno bien lejos con eso o sea si puedo evitarlo y lo haré jum como pueda

A: ¿Quieres comentar alguna otra cosa al respecto del virus o de la prueba? Lo que quieras

B: No bueno justamente en esta universidad nunca he visto algún tipo de publicidad, algún tipo de campaña, algún tipo de charla este con médicos con ginecólogos nada o sea de hecho las mujeres nosotras tenemos muchas dudas en cuanto a nuestra sexualidad como tal y sería muy bueno que se pudiera promover de alguna manera este no sé este tipo de información que debe estar un poco más accesible entre la universidad porque viendo televisión a veces uno no tiene ni tiempo, uno pasa el tiempo es acá, bueno gracias

A: No digo los micrófonos, la grabadora no sé, si quieres decir más

B: No bueno vale muchísimas gracias

A: Gracias a ti

UCAB

ENTREVISTA N° 6

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES FEMENINO 20 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Bien básicamente el objeto de esta entrevista es hablar un poco acerca de lo que es la prueba del VIH mejor conocida como ELISA, ¿quería saber entonces si has oído hablar de la prueba? ¿Qué conoces acerca de esto? O si en alguna oportunidad te la has hecho

B: Bueno lo único que conozco de la prueba es que es la prueba que verifica si uno está contaminado con el virus o no

A: ¿Has tenido oportunidad de hacértela en algún momento?

B: No

A: Cuando hablamos de VIH y SIDA ¿nos referimos a los mismo o son cosas diferentes a tu criterio?

B: No el VIH es como que el virus lo que primero da, el SIDA ya es como que más avanzado la enfermedad más avanzada

A: ¿Cada cuanto tiempo crees tú que debe practicarse la prueba un hombre o una mujer?

B: Una vez al año

A: ¿Es indistinto de si se tienen relaciones sexuales protegidas o no protegidas?

B: No, bueno es dependiendo si la persona le tiene confianza a la otra persona con que tuvo relaciones o no

A: Cuando dices confianza ¿exactamente a que te refieres?

B: Para si le tiene confianza así confianza sabes que con que la persona es sano no es sano si no tienes confianza puedes como desconfiar si está contaminado o no, eso es lo que yo digo sobre la confianza

A: En este sentido ¿tú crees que alguien tiene derecho a llegar y pedirle a una persona que se haga la prueba? O al revés esa persona debe hacerse la prueba y mostrársela a su pareja

B: Bueno no si la persona no se la ha hecho es recomendable que se la haga, se la pida, hacérsela y también es recomendable por la salud de uno también hacérsela la prueba

A: ¿La edad es limitativa para uno practicarse esta prueba? A tú modo de ver

B: Aum creo que a partir de que empieza su su vida sexual

A: ¿Los niños pueden tener o estar infectados por el virus?

B: Eh dependiendo si tienen han tenido contacto con personas que tienen el virus con que hayan practicado objetos contundentes que se puedan transmitir a través de él, como sí agujas o vidrio cortado

A: Okey básicamente más que el objeto dices por la sangre, contacto con la sangre

B: aja

A: A tú modo de ver ¿qué ventajas podría tener hacerse la prueba?

B: Uno estar seguro de su salud

A: ¿A qué tipo de personas está dirigida esta prueba?

B: Bueno yo creo que a toda la que tengan actividad sexual, o sea un promiscuo o no promiscuo

A: ¿Crees que de repente homosexuales, drogadictos o hemofílicos tienen más posibilidades de contraer el virus que los demás?

B: Sí

A: ¿Por qué?

B: Porque ya que los homosexuales ya son muy promiscuos y lo hacen con diferentes parejas que cambian de pareja constantemente y no saben con quien estuvo esa persona

anteriormente y los drogadictos porque las jeringas las usan no les importa usarlas una y otra vez y con indiferentes personas

A: ¿Es suficiente practicarse la prueba una sola vez?

B: No yo creería que cada vez que uno tuviera desconfianza practicársela

A: Me mencionaste al principio que tú no te has practicado la prueba ¿cierto? Eh sin embargo coloquemos un caso hipotético en caso que tú tuvieses que hacerte la prueba sea por prevención, por salud general o porque hayas tenido una conducta de riesgo, este, ¿Crees que deberías ir preparada de alguna forma para hacerte esta prueba? Me refiero psicológicamente...

B: Psicológicamente porque eh tengo que ir preparada porque si me sale que el resultado es positivo tengo que estar preparada para que no me dé una crisis

A: Cuando dices crisis ¿a qué te refieres?

B: Crisis de nervios que voy a decir que me voy a morir, que me va a pasar esto que me va a pasar lo otro entonces tengo que ir como más preparada

A: ¿Te gustaría ir sola, acompañada?

B: Acompañada

A: ¿por quién?

B: Por un amigo muy cercano

A: ¿Algún familiar quizá?

B: Tal vez un familiar

A: ¿A quien le dirías de repente oye me quiero hacer una prueba o me la hice, o me la voy a hacer? ¿A quién le confiarías esa información?

B: A mi mamá

A: ¿A quién más?

B: No a una amiga del edificio una de mis amigas de infancia

A: Cuando dices a tú mamá ¿quiere decir entonces de repente en tú casa se habla con libertad de temas como esos del VIH y la prueba?

B: No

A: Okey ¿qué tipo de cosas se dicen por ejemplo en tu casa acerca de la prueba del VIH?

B: Bueno no es que se comente así mucho pero sí creería que si yo estuviera insegura la primera persona que se lo diría es a mi mamá, pero, porque mi mamá no sé siempre ha estado pendiente así de la salud de cada quien de la casa

A: O sea es más como en grado de confianza dices tú

B: Ajá

A: ¿Tú te aplicarías la prueba en que sentido o que sería más importante para ti, la parte preventiva o la parte de descubrir las cosas para atacarlas oportunamente?

B: Preventiva, para prevenir

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad referida específicamente a la prueba del VIH?

B: Sí, sí hay una que están dando creo que es en el Sambil sobre eso de no sé de que fundación es pero la están dando de que aquí pasó fulanito, fulanito, fulanito...

A: ¿Qué impresión te dio esa publicidad, digamos en el sentido de si quedas satisfecha, o crees que hay otras cosas que tú no sabías y quieres averiguarlas? ¿Qué impresión tienes cuando ves eso?

B: No, no está bien

A: ¿Se ubica dentro de tu línea de conocimiento acerca del virus?

B: Exacto

A: Okey, esta información que tu manejas ¿cómo llegó a ti? ¿Por medio de quien te enteraste de qué es el virus o de que hay una prueba?

B: Aahh desde el colegio cuando estaba muy pequeña, desde que me empezaron a dar educación para la salud, charlas, eventos y cosas y te dan materiales información

A: ¿Crees tú que en algún momento necesitarías hacerte la prueba?

B: Sí

A: Cuándo llegues a ese momento ¿cómo crees que lo recibirías?

B: Bueno lo recibiría mal porque estaría dudando de mi salud y de mi integridad

A: ¿Aun y cuando lo hicieses espontáneamente sólo para control de salud, que no hubiese comportamiento de riesgo?

B: Estuviera como que un poco nerviosa

A: ¿Te hace pensar en la muerte el hecho de tener que hacerte esa prueba?

B: No, no, no porque sé que existe cuando solamente te esta empezan te esta iniciando la enfermedad puede haber métodos que lo pueden contrarrestar y alargar el período de vida

A: Siguiendo en el caso hipotético en que vas y te haces una prueba, ahora ¿qué esperarías del centro de salud donde tú te la vas a hacer? En general, la atención, la gente, el instrumental médico...

B: Bueno que me diera buena atención, este con el personal y que bueno que fuera muy higiénico

A: Cuando dices buena atención ¿a qué te refieres específicamente?

B: O sea que a veces te traten porque hay veces que uno va a hacerse un examen de sangre la gente te trata mal, siéntate aquí, has esto, has lo otro, como sea como que para que uno este más calmado en el momento de, que no este sí alterado porque ya la otra persona te ha hecho alterar sino que uno vaya ya como que con más calma

A: ¿Te incomoda lo que pueda pensar la persona que te esta tomando la prueba dee?

B: No, no, no me importaría

A: Cuando una prueba resulta positiva ¿De quién crees que pueda ser la responsabilidad?

B: Mía más que todo

A: ¿A quién le comunicarías el resultado de una prueba, sea positivo o negativo?

B: A mi entorno familiar a los que me rodean

A: ¿Y a tú pareja, por ejemplo?

B: También se lo diría

A: ¿Te parecería de repente adecuado comentar, más allá de tu grupo de familia, con un grupo de amigas o amigos que te has hecho la prueba o que te la vas a hacer?

B: Uuh dependiendo del grado de confianza que le tenga a ese grupo de amigos, si son amigos muy muy cercanos si puede que se lo comente

A: ¿Qué cosas le dirías acerca de la prueba?

B: No vale, que me la haría para ver si estoy en riesgo o no

A: ¿Incitarías a los demás a que se la practicasen también?

B: Claro sí para para su prevención también

A: Entonces en tus grupos digamos de amigos, de deporte, de salidas, ¿Se habla de alguna manera del tema? O ¿quienes crees tú incluso que lo hablan con más tranquilidad las muchachas o los muchachos?

B: Bueno yo por orita noo no he tenido esee tipo de conversación con ninguno de mis entornos de amistades

A: ¿En caso de que quisieses hacerte la prueba que sitios específicos escogerías tú para ir a hacerte la prueba? Por las razones que fueran, hipotético

B: Uuh un sitio donde tuviera confianza, un sitio donde tuviera confianza de que no se alteraría el resultado si que le dieran un resultado equivocado

A: Si existiese esa posibilidad que tu vieras el resultado como equivocado, o ¿en que momento lo verías tú equivocado?

B: Este si yo veo que póngase que el resultado creo pienso yo que sería equivocado lo practicaría nuevamente

A: ¿En que situaciones pensarías tú que el resultado para ti pudiese ser equivocado?

B: Estaría muy insegura de de mi misma, pediría una segunda prueba, sii la pediría

A: Por último me gustaría conocer verdad de una manera lo más sencilla posible sin ninguna elaboración teórica que fue lo primero que llegó a tu mente cuando yo te dije prueba del VIH, o cuando empezamos a hablar de esto, la primera cosa con la que asociaste, lo primero que pensaste?

B: Este no pensé nada nada una una charla más de...

A: Y cuando te digo VIH ¿en qué piensas?

B: En SIDA en SIDA en no sé enfermedad, en tristeza, porque ya como cualquier otra enfermedad eso acarrea problemas, gasto, tristeza, depresión, entonces eso

A: ¿En qué condiciones crees tú que pudieses mantener cercanía con una persona que estuviese infectada con el virus?

B: A no un amigo siempre estuviera con él aunque estuviera infectado estaría con él hasta en las últimas por más que me necesite siempre estaré ahí y no me importaría pero hasta ahí amistad

A: Pero cuando tú dices estar siempre con él ¿Le darías la mano, lo abrazarías?

B: Si claro porque no creo que por un abrazo o por un beso me pueda contagiar yo

A: Okey entonces a tú modo de ver ¿cuál sería la forma de cuidarte porque sabes que te vas a infectar?

B: Con un contacto sanguíneo o con relaciones sin protección

A: ¿Hay algo más que quieras comentar acerca del tema?

B: No

A: ¿Por qué pones esa cara? ¿Te incomoda de repente que yo te hable de un tema como este?

B: No, no, no, no me incomoda o sea pienso que es algo normal como puede dar cualquier otra enfermedad, como puede dar un cáncer que uno sin esperárselo da

A: Cuando dices sin esperárselo da ¿quieres decir que la responsabilidad no está en nosotros?

B: Puede ser por agentes externos póngase que uno se haga un examen de sangre y resulta que la jeringa que que usaron no la cambiaron y el que se estaba haciendo eso antes es que uno era una persona infectada eso ya no es responsabilidad de uno sino que fue por un agente externo

A: Una persona que se somete a un examen odontológico ¿corre el riesgo de transmisión también?

B: Sí, si, si el odontólogo no esteriliza los instrumentos como ya es algo que penetra ya el hueso la piel o sea el diente tengo si puede tener mucho que ver con eh.

A: ¿Quieres decir algo más?

B: No más nada

A: Gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 7

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES MASCULINO 19 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente la información que estoy recopilando tiene que ver con la prueba del VIH mejor conocida como ELISA, quería saber ¿Qué conocimiento tienes tú acerca de esta prueba? ¿Si alguna vez te la has practicado? ¿Qué me puedes decir al respecto?

B: Que es una enfermedad de transmisión sexual

A: El VIH ¿y la prueba?

B: Y la prueba no, ni idea, jamás me he hecho esa broma y...

A: ¿No sabes si se toma por muestra de sangre?

B: Me imagino, la idea que tengo es por muestra de sangre, ni idea

A: Bueno te digo básicamente esta prueba es para determinar si la persona eh se le ha transmitido el virus del VIH en su organismo, básicamente ese es el sentido de la prueba

B: Uju

A: Ahora en función de esto que yo te digo me gustaría saber entonces, ¿tú crees que la información acerca de esta prueba deberían manejarla por igual tanto hombres como mujeres?

B: Ai me parece lógico

A: ¿Por qué?

B: Porque no veo la diferencia que hay entre un hombre y una mujer del cuerpo en que se contagie de eso

A: Okey ¿A qué edad crees o crees tu que la edad es un limitante para practicarse en un momento dado esta prueba?

B: ¿Para practicar esa prueba? En la pubertad me imagino yo ¿no? el momento que uno va explorando a la mujer o en el dado la mujer al hombre

A: Explorando te refieres a empezando en la sexualidad activa

B: Eho correcto

A: ¿Cada cuanto tiempo crees tú que se debe uno realizar esta prueba?

B: Yo creo que, dependiendo de la vida sexual de la persona, una persona que frecuenta mucho con otra persona en actividades sexuales debería hacerse esa prueba constantemente

A: Ahora ¿es independiente que la persona use o no preservativo para que se haga la prueba? ¿Qué crees tú?

B: Bueno yo creo que no sé pero es posible que con el preservativo, me imagino yo, no se contagie tanto pero también hay otros modos ¿no? que si por la sangre, la saliva, ¿no?

A: Okey, ¿los niños pueden tener VIH?

B: Por su puesto, si su madre en el tiempo de embarazo tenía el síntoma la enfermedad esa el niño sale con problemas

A: Cuando hablamos de VIH y SIDA ¿Encuentras alguna diferencia entre estos o por el contrario te parece que te hablo de la misma cosa?

B: Me parece que me hablan de lo mismo

A: Ahora, con toda esta información que hemos manejado acá ¿qué sentido tendría hacerse una prueba de este tipo? a tú modo de ver

B: Yo creo que seguridad, que uno no sabe

A: ¿En tú caso esta prueba vale más para la prevención o para la acción inmediata en caso de contagio?

B: Yo creo que para la prevención, y para la acción inmediata para las dos cosas, oye porque si na uno no está seguro de que es lo que tiene entonces si hiciste eso y a lo mejor en ese momento no te cuidaste lo ideal sería que te hicieras esa prueba para ver que tienes y como lo puedes llevar

A: ¿Es suficiente con hacerse la prueba una sola vez?

B: No creo, porque tú te la haces este una vez pero lo que va a reflejar eso es lo que has hecho de la prueba hacia atrás pero de la prueba en adelante vas a tener muchas otras veces más y no sabes no sabes

A: Me mencionaste que nunca te has hecho esta prueba, ni siquiera formando parte de un perfil de exámenes para una operación quirúrgica ni para una donación de sangre...

B: No, bueno si si si bueno yo ahorita por ejemplo me hice una donación de sangre y salí positivo en hepatitis

A: Bueno entonces vamos a manejarlo como un aspecto hipotético, en caso de que tuvieses que hacerte una prueba, sea por prevenir tú salud o por una situación de riesgo, ¿Cómo piensas tú que tienes que estar preparado para esa prueba? ¿O sientes que deberías estar preparado de alguna manera?

B: Bueno me imagino que si dependiendo

A: ¿Dependiendo de qué?

B: Psicológicamente deberías estar muy preparado porque no sabes lo que va a salir

A: ¿Qué sentirías tú sabiendo que te vas a hacer una prueba de ese tipo?

B: Miedo puede ser, pánico o tranquilidad en dado caso de que sabes que no hiciste nada malo que te has cuidado

A: Si un resultado en esta prueba es positivo ¿De quién piensas tú que puede ser la responsabilidad?

B: Mía

A: Y si vas a esta prueba ¿Cómo quisieras ir: sólo, acompañado?

B: Yo solo, yo iría solo

A: ¿No le comentarías de repente a un familiar o a tu pareja?

B: Dependiendo del resultado si hablaría con mis padres inmediatamente si es negativo

A: Pero la primera opción es ir solo

B: Yo creo que sí yo iría solo

A: Y en cuanto a lo que sale en la información no la mantienes para ti o se la dices a...

B: Si bueno si en mi caso esa acción salee

A: ¿positiva?

B: negativa para un caso mío este yo inmediatamente lo comentaría a la persona con las personas que estado y a mi familia a ver como resolvemos eso

A: ¿Sientes tú que tienes en algún momento el derecho de pedirle a alguien que se haga la prueba y viceversa alguien que te pida a ti hazte la prueba?

B: Por su puesto, yo lo haría con alguna persona que quisiera y tuviera una relación muy íntima, estable, si lo haría y si me lo piden también lo haría

A: ¿No lo verías como una imposición?

B: No para nada

A: ¿Eres de los que piensa que el VIH no se te transmite a ti?

B: Bueno yo creo que sí, no sé porque como uno no está en esa realidad, por ejemplo yo en realidad lo coye cuando te hablan me hablaban de hepatitis decía oye la hepatitis huy que chimbo y no nunca pensé que me podía pasar a mí y ahorita que tengo ay es fuerte

A: Okey y trasladado al VIH ¿Sientes algo similar?

B: Bueno ahorita no, antes de lo que me pasó sí lo pensaría

A: Toda esta información que veo que manejas de alguna manera bien completa acerca de los que es VIH, la prueba, ¿Cómo llegó a ti? ¿Cómo te enteraste de esa información que conoces?

B: Básicamente por lo que aprendí en el colegio, por lo que me enseñaron y por lo que hablé con mis padres que habló mucho de eso hablamos mucho de eso

A: ¿Tanto de la prueba como del virus?

B: (asiente con la cabeza)

A: En caso de sentir que necesitas más información ¿Dónde acudirías?

B: Bueno si es de conocimiento yo creo que lo buscaría por mi parte lo buscaría lo que yo quisiera tener lo buscaría por mi parte pero si ya es de alguna inquietud lo comentaría con mis padres

A: Volviendo un poco a la situación hipotética de hacerte la prueba ¿Qué esperarías tu de un centro de salud donde te vayas a hacer la prueba? En todo sentido el personal, los instrumentos, la atención

B: ¿Qué pensaría yo?

A: ¿Qué esperarías?

B: Mira comprensión pero al cien por ciento, que que no sé que el trato sea comprensible porque tu no sabes, o sea que te comprendan a las personas que estan ahí

A: ¿Te incomodaría saber lo que piensa esa persona que te esta haciendo el examen acerca de ti?

B: Si, eh puede pensar muchas bueno dependiendo si es un profesional no porque por lo mismo porque es una persona profesional pero si es una persona que yo a la vista sé que que lo hace por por ganar dinero o porque es su negocio si me sentiría muy mal

A: Y de la entrega de resultados ¿Cómo te gustaría que fuese?

B: A miii, este que sea super privado que en dado caso lo viera yo y según el resultado hablara con esa persona, que la persona me brindara alguna asistencia

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica acerca de la prueba del VIH?

B: Si

A: ¿Cómo cuales por ejemplo o dónde?

B: La del cine que es de Daniela Chapar, la del cine y dee no la del cine

A: ¿Y que impresión ha causado en ti, sientes que conoces de lo que te están hablando o te toma por sorpresa lo que te dice?

B: Me toma por sorpresa yo creo porque por más que sea laa la juventud no toma mucho en cuenta eso o sea a la hora de que una mujer se te pone en frente tu no vas a pensar oye mira esta mujer puede tener esto y puede tener esto y puede tener aquello y no le haces mucho caso a eso, no sé

A: Esto cuando tu estas en grupos no sé deportivos, de convivencia, de amigos ¿se conversa también, del VIH...

B: No, en realidad no, nunca yo he conversado nada de eso con mis amigos

A: ¿Y nadie nunca ha expuesto su experiencia, oye mi hice una prueba me la voy a hacer?

B: No, así no

A: ¿Piensas que son más propensos a la transmisión digamos los homosexuales, los drogadictos o los hemofílicos, o por el contrario piensas que nadie se salva de esto?

B: Oye yo creo que sí, que sí lo las personas los homosexuales, los drogadictos son más vulnerables a esa enfermedad, por ejemplo con las agujas, y por eso mismo que ellos no sé que, que las una por ejemplo que una persona de esas esta metido dentro de un grupo de muchas personas que son iguales y ellos conviven juntos y esas cosas yo creo que se van transmitiendo así

A: Cuando dices muchas personas que son iguales ¿se presta a a qué esa expresión que me dices? ¿Promiscuidad?

B: No por ejemplo lo que te estoy diciendo que de un grupo de drogadictos o de homosexuales hay alguna persona que puede estar infectada con el VIH ¿correcto? y entonces que como como yo lo veo como esas personas son muy rechazadas siempre andan los mismos y juntos entonces no sé por descuido yo creo que eso va pasando de uno en uno

A: ¿Crees que a ti en algún momento podría tocarte un resultado positivo, o crees que estás exento de eso?

B: Yo yo lo haría para estar seguro pero yo creo que el resultado lo conocería antes de hacerme la prueba

A: Claro estas como bastante confiado de tu forma de comportarte

B: Sí yo creo que sí

A: ¿Para ti sería vergonzoso o angustiante hablar del VIH o de la prueba?

B: No, nada de eso

A: ¿Te hace pensar en la muerte?

B: Sí, porque me parece que una persona infectada con eso es es como que todo el mundo la excluye y va decayendo

A: ¿Tú crees que de repente por acercarte a una persona darle un apretón de manos, abrazarla, te puedes contagiar?

B: Debido a mi ignorancia yo creo que sí, por un apretón de manos y un abrazo no pero ya de ahí más estee conocer más a esa persona yo sé yo andaría con cuidado

A: Pero ¿con cuidado respecto a que específicamente, a parte de la transmisión sexual?

B: Oye no sé con un vaso no sé hablando

A: O sea te refieres a contacto de tipo social te refieres tú, de conversar de amigos y eso

B: Sí, exacto, exacto

A: Si te haces en algún momento la prueba y quisieras recomendarle a alguien más que se la hiciera ¿Qué le dirías?

B: Yo de un amigo no se lo recomendaría, mejor se la recomendaría e con la persona que estuve, que si la mujer con la que practiqué la actividad sexual o algo por el estilo pero de hacerla con otra persona o comentarle a otra persona no lo haría

A: No entiendo la prueba dices...

B: Que tu me estas preguntando que yo lo haría, yo haría eso de recomendárselo a mis amigos en dado caso no porque creo que no lo tomarían en cuenta pero a la mejor alguna persona con la que he estado si le recomendaría

A: A un nivel más discreto más íntimo, dices tú

B: Exacto

A: Bien por último me gustaría que me dijases de una manera bien sencilla, sin ningún tipo de elaboración teórica ni nada, lo primero que te llega a la mente a ti cuando alguien te habla de VIH o como llegué yo mira prueba del VIH ¿Qué fue lo primero en lo que pensaste?

B: ¿Acerca de lo que es la enfermedad?

A: Uju o de la prueba propiamente el interés acuérdate que el interés de esto es la prueba del VIH

B: De lo de la enfermedad yo creo que para mí eso es una enfermedad mortal según lo que yo pienso, que que es como que a esa persona la van a excluir mucho de lo que era su vida que nunca va a llevar la vida que tenía antes pues y acerca de lo de hacerse la prueba es un reto sumamente difícil, emocional porque uno no sabe lo que puede salir entonces depende, de esa prueba tu vas a salir de una manera o de otra manera que te va

a cambiar al cien por ciento tu vida yo lo vería como un choque muy fuerte eso dependiendo del resultado

A: ¿Hay algo más que quieras comentar acerca de la prueba?

B: No en realidad no, que en realidad no tenía conocimientos de esa prueba ni donde se hace no que es lo que contiene ni como las hacen nada eso

A: Bueno pues que bueno que pudiste colaborar con esta entrevista, Gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 8

FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN FEMENINO 19 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente lo que yo estoy haciendo es una entrevista para descubrir un poco el conocimiento que manejan los estudiantes universitarios acerca de la prueba del VIH mejor conocida como ELISA, quería saber qué sabías tu al respecto, quizás si te la habías practicado en algún momento, ¿Qué conoces acerca de esta prueba? ¿Qué me puedes decir?

B: Eh no no me la he practicado y no conozco en realidad mucho, o sea...

A: Okey ¿tienes idea de cómo se toma esta prueba, quien la toma?

B: No

A: Okey te explico en líneas generales de que se trata, esta es una prueba como su nombre lo indica del VIH para determinar si las personas en algún momento están infectadas con el virus del VIH en su sangre, luego a partir de esto que te he dicho ¿Qué ventajas crees tu que puede tener practicarse una prueba de este tipo?

B: Bueno evidentemente puede tener muchísimas ventajas porque o sea uno va a conocer principalmente conocer uno si si esta bien si si la tiene o no tienes si este, principalmente eso creo ¿no?

A: ¿Crees tú que hay limitaciones en cuanto a sexo o edad para practicarse la prueba?

B: Uuh en cuanto a sexo no, en cuanto a edad supongo que nooo tan pequeños ¿no? o sea supongo que debe haber un límite inferior por lo menos para hacerlo porque me imagino por ejemplo al niño no sé si les practica igual no sé supongo que no

A: Cuando dices límite inferior ¿a qué te refieres?

B: O sea que personas adultas muy adultas si se las puede practicar pues pero no sé si a niños igual estee se les se les puede hacer o habrá algún límite de por ejemplo a partir de los no sé uju doce años que sé yo

A: Eh ¿Manejas entonces la terminología de lo que es VIH, lo que es SIDA?

B: VIH y SIDA, si

A: ¿Es lo mismo o encuentras alguna diferencia?

B: Si, no sé si hay alguna diferencia

A: En un caso hipotético que tu tuvieses que practicar la prueba, sea por prevención, sea por que hayas tenido una situación de riesgo, con esto me refiero de repente no sé a algún contacto con heridas o mucosas que hayan estado en contacto con sangre contaminada, por ejemplo, ¿cómo crees tu que deberías estar preparada o como te prepararías para hacerte esta prueba?

B: ¿cómo me prepararía en que sentido?

A: Digamos psicológicamente...

B: Psicológicamente no o sea yo en realidad no tuviera mucho problema en practicarla porque me parece que es algo necesario aun cuando no conozco mucho de del caso pero o sea obviamente es algo que sí que uno tiene que prevenir es como ir al médico a ver si tienes cualquier otra cosa este e incluso más importante no porque VIH pues no es...

A: Cuando dices incluso más importante ¿a que te refieres?

B: Bueno que no es solamente a ver si tengo gripe voy al médico porque tengo tos y no sé si tengo gripe, sino que es algo que puede afectar mi vida eh mi vida pues eje o sea no nada más un estado un momento y que bueno tengo gripe ahorita me tomo tal cosa y ya

A: Cuando dices que afecta tu vida ¿es que no es curable? Si llegas a estar contagiada de VIH

B: No sé si es curable pero es al es yo pienso que es una enfermedad este grave creo, por lo menos lo suficiente como para uno preocuparse no sé si es curable o no pero

A: ¿Con quien irías cuando quisieras practicar esta prueba o a quien le comentarías que te la hiciste?

B: Ja a mi mamá porque ella es ginecóloga ju y bueno ella obviamente me...

A: ¿Le comentarías abiertamente que te quieres hacer la prueba, sea por la razón que sea?

B: No sé uju

A: ¿Por qué?

B: Bueno sí en el sentido de que claro obviamente, yo pienso que nadie me va a orientar mejor que mi mamá, primero porque es mí mamá y segundo porque porque tiene conocimientos pues ella ella de hecho practica la prueba del VPH entonces pues me imagino que también sabe todo eso y y ella me va a ayudar mejor lo que pasa es que claro igualito es una situación un poco difícil ¿no? pero bueno

A: En tu casa se habla abiertamente entonces del tema del VIH dado que tu mamá es médica

B: O sea es que más he escuchado acerca del VPH que del VIH

A: ¿Y que significa VPH?

B: Virus de papiloma humano y se lo que más sé de eso, tampoco es que sé del todo ¿no? pero lo que más sé es que se está dando mucho en la gen en lo sobre todo en personas jóvenes ¿no? y que uno tiene que estar muy prevenido con eso porque se esta dando como mucho más incluso más que el SIDA entonces quizás eso pues

A: ¿Y en tu grupo de amigos, de compañeros de clase se habla de la prueba quizás o del propio virus?

B: No

A: ¿Y de repente alguien que te haya comentado oye me hice la prueba o me la voy a hacer, que llegue abiertamente a contarlo?

B: No, yo creo que lamentablemente es un tabú ja que existe en la sociedad y...

A: ¿por qué?

B: Porque nadie habla de eso, este entonces siento que lo ven como, o lo vemos ¿no? porque, este como algo malo o en el sentido de que o sea si me quiero practicar la prueba es porque entonces de repente no llevo una vida sexual, positiva o no sé como llamarlo pues, o sea algo así creo que se ve desde ese punto de vista y bueno yo no creo que sea así pues pero así se ve y por eso no se habla y por eso lo ven como tabú

A: Pero entonces a tu modo de ver ¿la prueba vale más para prevención o para atacar el problema una vez que ya se está en él?

B: Bueno sería mejor hacerlo a manera preventiva porque evidentemente lo que queremos es tratar de que eso no suceda tanto y de que no vaya ee como este, sí como que toda la sociedad se vaya quedando allí estancada en ese problema pues, pero obviamente si se hace y ya es como tarde para prevenir sino que ya está ahí pues evidentemente es para atacarlo y ver como se soluciona ¿no?

A: Si tuviese que recomendarle a alguien que se haga la prueba, en tus propias palabras, ¿Qué le dirías? Para hacerle esa recomendación ¿cómo se lo dirías?

B: Lo que pasa es que depende yo creo que del caso de la persona ¿no? porque como tu me preguntabas hace rato, puede ser que se la quiera hacer por diferentes razones, puede ser que simplemente a yo me la quiero hacer por si acaso, yo no he tenido, por seguridad o por prevención absoluta o puede ser que se lo quiera practicar por alguna situación específica y en el caso que sea por una situación específica es como más

urgente ¿no? o sea en todos los casos es importante pero creo que si es por alguna situación específica a la que esa persona se se aproximó es como urgente que lo haga porque...

A: ¿Cuándo el resultado de una prueba sale positivo a quien crees tú que se le puede asignar esa responsabilidad?

B: Yo yo yo ja particularmente su muy partidaria de que cada quien es responsable de lo que hace, no sé si esa posición está muy cuestionada pero o sea yo creo que uno ha crecido con ciertos principios y los que no lo han hecho no los tienen pero entonces eres responsable de que no los tienes pues y de que actúas como actúas creo

A: Cuando dices principios ¿a qué te refieres o pensando en qué específicamente dices principios?

B: Bueno en el caso de que sea un contagio por, este, relaciones sexuales no bien llevadas no sé este creo por eso

A: Pero entonces los preservativos en estos casos ¿son ciento por ciento seguros?...

B: No no es que lo que pasa es que yo soy un poco conservadora en ese aspecto ¿no? entonces es como o sea es como muy punto de vista no es sabes ten sexo y cuídate sino sabes si no lo tienes que tener no lo tengas o sea para mí es preferible el cuidarse para mí el cuidarse no es utilizar equis preservativo o equis método anticonceptivo sino este cuidarte de este cuidar tú cuerpo pues

A: ¿Las personas podrían contagiarse en una consulta odontológica?

B: Ah no sé ej, eso no lo sé o sea e yo he escuchado decir que es por muchas cosas no tiene que ser solamente con relaciones pero no no tengo el conocimiento pleno para decir que sea por tal o cual cosa que si por las cortadas o que si por no sé que o que

A: ¿Básicamente tú concepto sería más de prevención?

B: si

A: ¿Crees tú que en algún momento tenga el derecho a exigirle a una persona que se haga la prueba o al revés...?

B: Sí, sí, sí en el caso de que sea este una pareja o alguien muy allegado con el que tú estas conviviendo digamos y y y de cierta forma o sea no es que estoy conviviendo con mi mamá y le voy a decir que se haga la prueba pues pero con alguien ehh extraño entre comillas no una persona que está entrando a tu vida y de por equis o por ye vas a compartirla con ella de cualquier modo pues, sí

A: ¿Y en el aspecto laboral o estudiantil crees que tiene derecho alguien a pedirte que te hagas una prueba de este tipo? Para aceptarte en un trabajo por ejemplo

B: Bueno no sé depende del trabajo ¿no? bueno de repente eh a, se me acaba de ocurrir ¿no? no sé que sea por este si si se puede transmitir por por ese tipo de cosas de que si cortadas o manejo de de instrumentos o de ciertas cosas de repente el trabajo con niños oo, se me acaba de ocurrir no sé, o sea de repente si porque sí por ejemplo eh vas a trabajar eh que sé yo en un campamento con niños y te vas a ir dos semanas o equis tiempo con niños pues tienes que saber si estas en perfectas condiciones para hacerlo y de repente si estas contagiado y te cortas yy el otro niño se corta y entonces se unen y tal y cual este no sé

A: ¿Crees tú que hombres y mujeres por igual deberían manejar información sobre esta prueba?

B: Si, este bueno porque es algo para mí no es algo de un sexo pues o sea no es que ique las mujeres tienen o los hombres tienen sino que tiene que ser algo equitativo creo

A: Luego esta información que tú manejas me dices que te enteraste fue básicamente por tú mamá y las otras cosas que hayas revisado o que sepas...

B: Eh bueno si básicamente es mí mamá porque la información que la información es así como que ella me trae folletos ella me trae tal ella tal o sea de repente a veces como

a veces me puede hablar a veces me puede traer otra información de otros este, en el colegio típico que a uno a veces le llevan estas charlas y tal pero las charlas que a uno le dan en el colegio nunca son completamente abiertas y sobre todo uju yo estudié en un colegio de monjas entonces era muy estricto o sea como que te decían pocas cosas en realidad y muchas veces cuando incluso esas charlas en colegios universidades o cualquier otra institución pues este no no te hablan concretamente de las cosas ¿no? sino muy por encima entonces sí yo creo que básicamente es por mi mamá

A: ¿A partir de que año dan esa información en los colegios?

B: En mi colegio las daban bueno las primeras charlas de relaciones y esas cosas como en sexto grado séptimo grado este pero ya de SIDA te hablan no sé más grande como en noveno cuarto

A: ¿Has sentido de repente la necesidad de conocer más acerca del tema? ¿A quien has acudido?

B: Este si si la necesidad yo siempre la he sentido pero es por tampoco es una cosa que que no duermo si no sé ¿no? pero es algo que es la inquietud, no bueno tengo la facilidad de mi mamá insisto entonces eso, pero sobre todo yo creo que en el caso de que no la tuviera yo creo que tal vez acudiría a a quizás a centros yo creo que hay centros de de ayuda o de orientación en ese aspecto y yo creo que esos centros son buenos porque tienen personas capacitadas para que te digan la información que tu realmente necesitas ¿no? y no alguien que te va de repente a tapar las cosas o no sé

A: ¿Crees que solamente están propensos a tener que hacerse la prueba los homosexuales, los hemofílicos o los drogadictos?

B: No

A: ¿Por qué?

B: Bueno por lo mismo que hemos estado hablando porque pienso que es algo que es de interés general pues no no obviamente esas personas puede ser que estén más expuestas a contraerlo pero pero todos estamos como que en la misma sociedad pues y...

A: Cuando dices más expuestos, ¿por qué estarían más expuestos?

B: Bueno porque si estamos hablando del aspecto sexual pues están como de repente más relacionados con otras personas que e quizás llevan una vida sexual igual que ellos o algo así no sé

A: ¿En algún momento hablar del VIH te hace pensar en muerte, te angustia?

B: Eeh bueno si porque no estoy muy segura de que tenga cura no lo sé creo que no

A: No en realidad te puedo decir que no, no es curable pero si se puede mantener un nivel de calidad de vida a partir de medicamentos

B: Eeh exacto pero entonces es un poco esclavizante ¿no? y de alguna manera pues igual sabes que así sea por e e algún tiempo estipulado pues igual si conduce a la muerte pues entonces

A: ¿Conoces algún tipo de publicidad específica de la prueba del VIH?

B: Ee no de la prueba tampoco, de repente no he prestado mucha atención pero no ja

A: En un caso hipotético que tuvieses que hacerte la prueba del centro médico a donde acudes, de la gente que te atiende, los instrumentos ¿que esperarías?

B: Ee bueno de los instrumentos obviamente una sanidad bastante uu positiva pues, que sea preferiblemente nuevos porque obviamente si están practicando esas pruebas pues está en contacto e continuo con con personas que pueden estar infectadas, este que más exigiría bueno un trato adecuado pues porque no de repente ea las personas puede ser que genere cierto rechazo hacia los pacientes aun sin saber si poseen o no el virus y en el caso de que lo posean también y no me parece pues que puedan ser rechazados

A: ¿Te incomodaría lo que pueda estar pensando la persona que te toma la prueba?

B: Uuu bueno depende de la actitud por lo mismo que estaba diciendo pues por que me parece que igual el hecho que tú tengas una enfermedad de ese tipo no quiere decir que no sé que seas del todo alguien eh despreciable o algo así no sé

A: Okey y cuando te entregan los resultados ¿cómo quisieses tu que fuese?

B: No no personalmente y con bastante delicadeza en cualquiera de los casos que sea positivo y negativo pues no es y que hay es negativo están buen chévere chao, ni hay positivo uju te vas a morir que se yo

A: Ahora me gustaría conocer de una manera sencilla ¿verdad? sin muchas elaboraciones lo primero que te llega a la mente, con lo primero que tu asocias el hablar de prueba del VIH o VIH

B: Con sexo, coon bueno no sé centros de salud obviamente y bueno ya no sé médicos aja aparatos

A: ¿Hay algo más que quisieras comentar acerca del tema?

B: No bueno en realidad si me gustaría que que existiera más más estudios como este que quizás tú estás realizando que es una tesis pero este estudios avanzados al respecto por y que que lleguen a la sociedad de alguna manera busquen llegar este porque bueno en este momento por lo menos estamos hablando tú y yo por aquí pero en la sociedad como tal incluso allá donde están mis amigos sentados no se habla entonces es algo que yo pienso que es importante conversar y discutir y que la gente esté más informada

A: ¿Algo más?

B: No, gracias

A: Gracias a ti

UCAB
 ENTREVISTA N° 9
 FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES MASCULINO 20 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista es para ver un poco el conocimiento que manejan jóvenes universitarios sobre la prueba de VIH mejor conocida como ELISA, quería saber si habías escuchado hablar de esa prueba, ¿Qué sabes al respecto?

B: Eee si si he escuchado de la prueba o sea ¿VIH? Ee en algún momento me la he practicado también ee por bueno no más que todo para ingresar a un hogar porque yo soy de un hogar o sea yy y me pedían el requisito fundamental o sea saber si sobre esa prueba y sobre otras pruebas más

A: O sea formaban parte todas de un mismo examen

B: Si, y bueno ese es el conocimiento que tengo sobre ella, y además charlas y eso y escuchado sobre VIH

A: ¿Dónde has escuchado esas charlas?

B: E más que todo en Bachillerato o sea personas especializadas en eso en ese campo

A: ¿En qué año?

B: En quinto año

A: ¿Sabes entonces, estás claro que se trata de una prueba de sangre?

B: Sí

A: ¿Cada cuanto tiempo crees tú que debería practicarse esta prueba un hombre o una mujer?

B: Anualmente

A: ¿Para ti es limitante la edad que tenga la persona para hacerse una prueba?

B: Uuh si bueno más que todo de de la edad la edad ya adulta que es cuando ya se corre más el riesgo en contraerla o sea como la edad de ya de un adolescente ee que esta en plena madurez hasta la edad adulta

A: ¿Cuántos años le pondrías tú a esa persona, en esa etapa que me estas mencionando?

B: De los quince en adelante hasta treinta cuarenta

A: Cuando dices etapa adulta o madura ¿a qué te refieres?

B: Ee si que si que ya o sea este buscan caminos en su vida yyy o agarran tales tales caminos así de ee ocio o alguna cuestión así o, bueno o sea ya donde empieza a tener su contactos con personas o sea con sus relaciones de pareja y esas cuestiones entonces ee de repente a veces no sabe lo que está buscando yy consigue contraer una enfermedad de ese tipo equis o no tiene o sea ha tenido la suficiente información como para prevenirla pero no acata las consecuencias, pero o sea es la para mí es la edad pues o sea de eso de caer en conciencia o no

A: ¿A qué tipo de personas crees tú que está dirigida esta prueba de VIH?

B: Para mí o sea a a a toda la población o sea el que ya la tiene pues o sea ya nada que hacer o sea si va dirigido a todo aquel que no la tenga para que la prevenga

A: ¿En tu caso entonces esta prueba serviría más para prevención o para atacar un problema que ya se haya iniciado, de salud como el VIH? ¿Qué utilidad le vez más tú en este caso a la prueba?

B: Para o sea más que todo para, ¿Cómo es la pregunta? O sea si...

A: Si tú usarías esta prueba más para prevenir, digamos antes de cualquier cosa por control de salud o por determinar si ya estás infectado por un virus

B: Este es para más que todo para determinar si ya estás infectado o sea la prueba no va a quitar nada así de que uno vaya a contagiarse o algo así sino la hago para ver si tengo o no tengo

A: Si tuvieses que practicar la prueba de manera específica en un caso hipotético, digamos que por prevención para cuidar tu salud o por que hayas estado en situación de riesgo, ¿Cómo te prepararías para esta prueba? Digamos psicológicamente, el sitio que vas a buscar para hacértela, ¿Crees que necesitas estar preparado para hacerte una prueba de este tipo?

B: Eee si mucho o sea se debería sentir miedo por no sé además el sitio pues lo hay en cualquier parte donde practicarse esa prueba pero o sea en un centro de salud sí de es laboratorios de sangre

A: En caso que tuvieses que hacerte la prueba específicamente...

B: Este, bueno si si habría angustia frustración

A: ¿Por qué tú crees que te sentirías así?

B: Por o sea por el la magnitud de esa enfermedad por que es una enfermedad que no tiene salvación y al contrario de lo que se sabe que ya está a por más que tengas tanto dinero y todo lo demás y puedas retrasar la muerte y puedas morir o sea por eso

A: Cuando quisieras hacerte esta prueba ¿Irías sólo, acompañado? ¿Se lo contarías a alguien?

B: No yo iría solo

A: ¿Por qué?

B: O sea bueno e en ese riesgo o sea iría solo y si ya en el momento de saber una cosa así si yaa busco ayuda sí

A: ¿Se lo comentarías a alguien, de que vas a ir o que fuiste?

B: Este sí de repente a algo alguna persona de confianza

A: ¿Qué crees tú que le dirías a esa persona sobre la prueba? ¿Alguna recomendación, o le contarías por qué te la hiciste?

B: Si le contaría más bien por qué o sea por qué me la hice o por qué me la voy a hacer

A: ¿Qué le dirías sobre lo que tú experimentas teniendo que hacerte la prueba?

B: O sea y si la tengo, o sea qué qué hago o sea y o sea cometí un error no sé o sea que que cosa fea pues me imagino yo eso

A: ¿Crees tú que son los homosexuales, los drogadictos o los hemofílicos los que necesitan hacerse esa prueba o todo el mundo?

B: Ee en realidad este para mí sea para mí es todo todo el mundo que que que tenga que o sea que tenga riesgo ellos más que todo no, esas personas que tú me nombraste orita más que todo o sea ellos son los que los que están más más impulsados a caer en eso o sea tienen más riesgo de caer en eso

A: ¿Por qué lo ves así?

B: Ee en momento de drogas y de homosexualidad y eso o sea eso ya ya es como más uu el acto los actos son más uu sin medir las consecuencias

A: ¿Más libres, más promiscuos, dices tú?

B: Si entonces es más riesgo pues

A: Ahora del centro de salud donde tú vayas a practicar una prueba, ¿Qué esperarías recibir allí del trato, del manejo de los instrumentos médicos o que buscarías o que buscarías tú en un centro antes de ir a hacerte esa prueba?

B: Estee uum...

A: ¿Te importaría de repente lo que piense de ti la persona que te hace la prueba de por qué te la haces?

B: No o sea, ellos están ahí para eso, bueno lo que yo aspiro es que me atiendan bien y o sea me den el resultado que quiero tener

A: Cuando dices que te atiendan bien ¿Con qué asocias eso?

B: O sea noo o sea que hagan lo que tienen que hacer pues en realidad o sea que ellos tienen que sacar una muestra de sangre mí y estudiarla sí que me den la respuesta

A: La entrega de resultados, ¿Cómo prefieres que sea, confidencial, que te lo digan solamente a ti?

B: Ee si no solamente a mí

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad sobre esta prueba?

B: Uum no

A: Y del conocimiento que tienen en general de la prueba, del VIH, ¿dónde has obtenido a parte del colegio, otros sitios donde tú hayas tenido acceso a información? Quizá en tu familia, libros...

B: Uum si bueno los libros, folletos y esas cuestiones ya o sea he leído mucho de eso los folletos o sea más que todo los quee de repente uum no me llega los que dan en la calle creo que he agarrado alguna vez en realidad no me acuerdo mucho, si bueno y de los libros pues o sea incluso hasta en Internet uno se mete para saber, en el ministerio de salud y desarrollo ahí me he metido yo o sea porque este ee en un trabajo de Estadística o sea necesitaba hacer una ee un Teorema de Bayes sobre el SIDA gente que tenía SIDA y no SIDA en Venezuela o sea si hay uno ve también la magnitud de personas que están infectadas en en nuestro país pues

A: ¿Crees tú que estés exento de hacerte una prueba de este tipo en algún momento? En tu caso particular

B: Este si en mi mente que ya no o sea ya no ee no tenga ningún contacto con por lo menos con una pareja cuidarme o por no sé con algún laboratorio que no esté desinfectado con una inyección infectada o algo así mientras no tenga ningún tipo de de cosas así yo creo que estoy exento de eso no necesito hacerme una prueba

A: ¿Mientras no tengas comportamiento de riesgo?

B: Eso

A: ¿Crees tú que resulta de repente vergonzoso, o da pena tener que hacerse una prueba de estas, o que los demás sepan?

B: Si bueno un poco ee o sea tanto que le dicen a uno pues tantas cosas ee los mismos padres de uno y eso eso crea lo que tu dices pues de de frustración y eso o sea y y bueno uno o sea sentirse apenado de decir eso también

A: ¿Entonces en tu casa de alguna manera te inculcan que hay que ser discreto con esto, o responsable?

B: No no sino que este discreto no sino que de repente o sea diera lo que tu dices pena decirlo así después de tan tantos consejos y tanto charla y cosas que le dicen a uno y estar con eso

A: ¿Cuándo un resultado de esta prueba sale positivo o infectado a quien crees que se le puede dar la responsabilidad?

B: Este en realidad queda de parte de él también un poco y y bueno de las personas que lo ayuden de buscar las personas que lo ayuden

A: ¿A quien te parecería adecuado de repente comentarle que alguien tiene un resultado de este tipo? Contar mira esta persona esta infectada, ¿te parece adecuado que alguien comente?

B: Que alguien comente... no no me parece o sea es algo de él o sea es propio de él y si él quiere que lo digan y lo quieren llevar a un estudio o algo así si lo permite

A: ¿Crees tú que alguien tendría derecho a pedirte a ti que te hagas la prueba o al revés tú pedirle a alguien que se la haga?, la prueba del VIH

B: Eee si saben alguna situación que yo que yo he hecho o sea y yo estoy rehusándome que que no cónchale es factible que te la hagas me dicen así, bueno sí o sea tranquilo

A: O sea en tú caso alguien está en derecho a pedírtelo solo cuando has estado en situación de riesgo

B: Sí

A: ¿Y si es en algún trabajo o empleo?

B: O sea O sea ahí ya me la están pidiendo y si no entrego o sea no entro no entro al hogar y o sea ahí es un requisito fundamental pues

A: Bien de manera sencilla me gustaría saber la primera cosa con la que tú asocias esto, que yo vengo y te digo prueba del VIH. ¿Qué pensaste inmediatamente o que piensas tú inmediatamente cuando alguien te habla de esta prueba del virus?

B: Bueno el el estudio que se esta haciendo para ver que que o sea que conocimiento tiene la persona para para con esta enfermedad pues

A: Pero lo primero que tu piensas

B: Lo primero...

A: Ajá lo primero que te llega a la cabeza, yo te digo prueba del VIH, ¿en qué piensas? Lo primerito que te llegue a la mente o algo con que lo asocies automáticamente

B: La persona enferma pues e o sea las he visto y y el dolor que debe sentir esa que se debe sentir con esa enfermedad en el cuerpo yy sea la enfermedad que es totalmente incurable o sea eso si me da pánico o sea la la incluso nada más las letras ver las letricas H VIH bueno pienso en la muerte más nada

A: ¿Estas claro o ves el VIH y el SIDA como la misma cosa o son diferentes?

B: Ee no los veo igualito sí uju

A: Alguna otra cosa con la que asocies el virus o la prueba

B: Uuum no a la discriminación puede ser otra si e la discriminación social que pueda haber allí

A: ¿Hay algo más que quisieras comentar acerca de este tema?

B: Ee bueno no o sea este para mi o sea lo que te dije orita y bueno eso es todo

A: Bueno gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 10

FACULTAD INGENIERÍA

MASCULINO

18 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Bien básicamente la entrevista que estoy haciendo tiene que ver con la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, entonces se busca saber entre estudiantes universitarios que tanto se conoce este término, ¿Has oído hablar de la prueba, sabes como se toma esta prueba?

B: Eee bueno más o menos o sea, no no conozco más o menos la prueba creo que esa es la del SIDA ¿no? Pero no conozco más o menos como se hace la prueba creo que es por igual por muestras de sangre y bueno después eso se analiza y bueno la prevención que hay que tener con eso de las agujas uno no se la hace entonces tiene que ser una clínica o un centro de salud que sea como que serio o sea

A: ¿Has tenido oportunidad de practicarla alguna vez, de manera aislada o que te la hayan pedido dentro de un perfil para una operación, para una cirugía, para una donación de sangre?

B: Este creo que si me la han pedido pero no recuerdo ahorita para que

A: Pero no te la han pedido de manera individual...

B: No sino con otros exámenes así de perfil veinte que te piden todo eso

A: En función de esta información que conoces, ¿qué ventajas crees tú que puede tener realizarse una prueba de este tipo?

B: Bueno es importante por el hecho de que uno no de que su pareja necesite estar informada de la salud del otro y sobre todo de que bueno que uno se tiene que cuidar de esas cosas de prevenirlo y una manera es esa pues estar seguro que la pareja este seguro de que ambos están sanos y sobre todo por lo que es la estar con tras personas que no sea tu pareja que no sea constante es más importante aún porque bueno o sea si estoy con varias personas necesito estar seguro que yo estoy sano y que la persona también está sana

A: ¿Para ti es limitante la edad o el sexo a la hora de practicarse la prueba?

B: Yo orita no porque orita como está la sociedad que ya las niñas se embarazan a los catorce quince años es muy probable también que que bueno que estas enfermedades suelen suceder también a temprana edad y por eso yo creo que es importante que que ya toda la de cierta edad a lo mejor no después del desarrollo por decirlo así ya comiencen a hacerse esa esa prueba

A: ¿Pueden los niños, me refiero a bebés, ser portadores de este virus?

B: Si cuando son de transmitidos por la madre en el embarazo, puede ser o por alguna aguja que se hayan infectado

A: ¿Crees tú que necesitan hacerse la prueba solamente aquellas personas homosexuales, drogadictas o hemofílicas?

B: No yo creo que este es algo muy general o sea porque la enfermedad no solo de hecho yo no creo que haya empezado por un homosexual sino precisamente por las mismas personas ee heterogéneas que bueno, que empezaron como que a transmitir eso entre parejas pues y no creo que nada más vayamos a limitar la por ese problema o por esa tendencia

A: ¿Y por qué crees tu que se empezó a transmitir, te refieres a promiscuidad o a que no se cuidan?...

B: Yo creo que puede ser un poquito de las dos a lo mejor no se cuidaron y la la promiscuidad hace que también se vaya esparciendo ese virus

A: ¿Crees tú que es indistinto hacerse la prueba cuando una persona ha tenido relaciones, sea con condón o sin condón?

B: Si yo creo que es algo que es algo que uno tiene que hacerlo sin sin ver sin ponerse ah es que yo utilicé condón, no porque igualito a veces el condón se rompe o puede pasar cualquier cosa y es importante que se...

A: ¿Es suficiente con hacerse la prueba una sola vez?

B: No, yo considero que cada cierto tiempo no sé a lo mejor un año o seis meses eso depende también de la persona se puede ir haciendo esa prueba

A: Me mencionaste que tú nunca te habías hecho una prueba de este tipo exclusivamente, en un caso hipotético que tuvieses que hacerte esta prueba ¿Cómo crees tú que deberías estar preparado al momento de hacértela? Digamos psicológicamente, eeh si quisieras ir acompañado...

B: No bueno yo no tendría problema, yo no estaría así asustado ni nada por el estilo porque yo sé que como es una prueba precisamente de sangre o sea yo iría de lo más normal, ahora dependiendo también de de que yo haya hecho antes de hacerme la prueba o las circunstancias ¿no? pero yo creo que sí es algo de nada más de bueno de prevención ee yo iría de lo más tranquilo ahora si es algo de que bueno yo he sido muy promiscuo o este caso así que bueno ya haya como que el rumor de que con quien yo estuve tenía SIDA oye iría ya un poquito más asustado y sería de ir acompañado con alguien de mi familia que me ayudara en ese momento, pero no es algo que depende de la persona

A: Y en líneas generales para hacerte una prueba ¿tu quisieras ir acompañado o solo? O no se lo dirías a nadie, ¿con quién comentarías tú que vas a hacerte una prueba de este tipo?

B: Yo diría que con mi mamá, yo creo que con ella es así pero no solo que voy para el médico pues y si sería una prueba de estas pues más todavía pero en líneas generales yo siempre voy acompañado pero es que no me gusta entrar así como a un hospital así a hacerme esas cosas solo

A: ¿Te incomodaría lo que pueda pensar la persona que te hace la prueba o que te toma la muestra de sangre?

B: No, yo creo que no

A: ¿Y que esperarías del centro de salud donde vas, digamos la atención, los instrumentos utilizados?

B: Oye que no sea que no sea tan necesario que yo tenga que estar pendiente de todas las cosas, también del trato de las personas, e a veces es por eso mismo de la manera como te tratan que que te puedan hacer algo malo oo no no por maldad sino porque a lo mejor por la misma en que te tratan te no sé a lo mejor te inyectaron otra vez te contagiaron con una aguja que estaba infectada, pero no...

A: Entonces exigirías que los instrumentos sean esterilizados

B: Esterilizados y que sean nuevos, por lo menos hay centros de salud que lo hacen al frente te te destapan la la aguja de su estuche al frente tuyo y ya tu ves a no está esterilizada que es nueva la aguja y muchas cosas este muchas cosas respecto a eso ellos lo hacen ahí para que tu veas que bueno que ellos están trabajando en limpio

A: ¿Y de la entrega de resultados como quisieras que fuese, solamente a ti, por teléfono...?

B: A no eso si me gustaría que fuese personal ee que tu vayas y que bueno que me entreguen el sobre con resultado de todas las pruebas

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen eso a mí no me da?

B: Que son personas yo creo que en parte ignorantes en otra parte no sé necios yo creo que esa sería la palabra más justa, eso le da a cualquier persona o sea eso es algo que a lo mejor no sé lo puedes contagiar de muchas maneras y bueno eso es riesgoso

A: Esta información que tú manejas sobre el SIDA y el VIH, ¿Es SIDA y VIH la misma cosa?

B: Uu no el SIDA ya e bueno el VIH es un virus que cuando la persona lo agarra o lo toma este es un virus que tu puedes durar con el muchos años pero el virus lo que hace es quitarte las defensas y el SIDA es cuando cualquier enfermedad que ajena a ti te contagie al no tener defensas el cuerpo sencillamente te ataca más duro y por eso es que las personas se mueren entonces ese es el SIDA cuando actúa alguna enfermedad externa y junto con el virus hace que no puedas defenderte

A: Toda esta información que manejas ¿Dónde la obtuviste?

B: En el Liceo donde estudie que se hicieron muchos talleres sobre eso y en quinto año, cuarto año, sobre todo en quinto año que fueron personas de la colmena de la vida no que son unos voluntarios y ellos imparten esos talleres también entonces bueno

A: En tú casa o en el grupo de amigos ¿Se habla libremente de temas como este? O más específicamente de la prueba del VIH

B: Si entre mis amigos si como nosotros también estamos en agrupaciones y y por lo menos mi grupo de amigos entonces siempre hablamos de estos temas libremente y en mi casa también algo así de que no es un tabú

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica acerca de la prueba del VIH?

B: Ee en la estación del metro laa dee Alejandra Chapar, Daniela Chaper, esas son las que como que son más alusivas al tema

A: ¿Cómo la percibiste, sentiste que sabías de lo que te estaban hablando o quisiste más bien tener más información al respecto?

B: No yo creo que e esta bien pues porque como que cada valla como que te va diciendo algo importante de esto

A: ¿Pero tu identificaste eso como que ya lo conocías, ya sabías de lo que te estaban hablando?

B: Exacto, si, si

A: ¿Crees tú que la información sobre este virus, sobre esta prueba, se debe manejar igual para hombres que para mujeres?

B: Si, ee es el mismo virus y bueno si

A: ¿En alguna situación dada crees que alguna persona está en derecho de pedirte a ti que te hagas una prueba y viceversa tú pedirle a esa persona que e haga una prueba?

B: Yo creo que sí, yo creo que es importante que este bueno que la pareja en ese caso se tenga confianza y que bueno si si yo te estoy pidiendo esa prueba a ti no es porque este desconfiando de ti sino porque bueno porque es algo como que vamos a estar sobre seguros, o sea vamos a hacer las cosas bien vamos a compartir pero bueno pero vamos a tomar prevenciones

A: ¿Y para el caso del trabajo, de los estudios? Esta alguien en el derecho de pedirte que te hagas una prueba como esa

B: No yo creo que ahí si no no tanto por lo menos no en el trabajo es que bueno para eso mismo el trabajo no te puede ser una limitante de que tu vayas a tener SIDA o no o VIH te vayan a excluir del trabajo por eso, igual en los estudios yo creo que una persona que tenga el virus igual puede hacer ee a lo mejor si le pueden pedir la prueba pero no precisamente porque bueno no vas a estar aquí en la escuela sino porque bueno va a estar relacionándose con otras personas

A: ¿Lo sentirías como una discriminación entonces?

B: Sí

A: Cuándo piensas o hablas de este tema del VIH o la prueba, ¿Te parece que es algo vergonzoso, te da miedo, te angustia?

B: Yo lo trato de lo más normal, bueno porque yo creo que la manera en que por lo menos la gente que me ha dado a mí los talleres me ha hecho percibir el el asunto es que es algo muy normal es algo que está en la sociedad que es un virus que bueno que tenemos que estar con cuidado, trabajarlo con cuidado y que si yo vengo y lo pongo muy vergonzoso la la gente va a estar más desinformada del tema

A: Cuando un resultado es positivo ¿a quien se le puede dar esa responsabilidad? Hay gente que puede pensar que es un castigo de Dios

B: Yo creo que es de la misma persona, y no culparía a Dios de eso, de la misma persona y bueno a lo mejor de su pareja

A: Por ultimo me gustaría saber de una manera bien sencilla la primera cosa en la que tú pensaste, lo primero que asociaste cuando yo te dije prueba del VIH. ¿Qué es lo primero que te llega a la mente?

B: El SIDA je je, y bueno ahí lo asocié con SIDA y como te decía antes lo asocié también con el virus como tal que no indica que tengas SIDA, y bueno y con el tiempo a lo mejor cuando uno dice SIDA también ve como que bueno muerte, es como que una palabra muy cercana a eso

A: ¿Y tú como persona digamos responsable, que se cuida, que sientes tú ante una situación de estas? O cómo debes actuar tú ante algo como eso: virus, transmisión...

B: Yo creo que actuar con precaución, con cuidado sino no negarte a tener a lo mejor esas experiencias pero siiii si controlarlo pues o sea, yo no puedo estar con muchas personas porque primero por una integridad moral y segundo por una integridad física, como en este caso esa transmisión y bueno y cuidarse

A: Principalmente esto tiene entonces un significado para ti asociado a la promiscuidad

B: Ss ee si

A: ¿Usarías la prueba entonces para prevenir o para curar algo que ya se adquirió?

B: Yo lo haría más por prevenir, o por ya después que tienes el virus yo creo que ya bueno si toca cuidarte pero ya ya lo tienes pues no puedes hacer nada

A: ¿Qué opinas por ejemplo en el caso de personas que sienten ese miedo a contagiarse ante una consulta odontológica?

B: Bueno yo creo que tienen el derecho, o sea es algo que de verdad ahí yo creo que sería la excepción de son como instrumentos que lo utilizan con muchas personas pero este yo creo que también depende del doctor y del centro donde vayas, porque si es un centro que coño que es cuidado que se mantienen bien las cosas yo creo que no hay problema.

A: Todo entonces para ti es atribuible a la responsabilidad y el cuidado

B: Hay algo más que quieras comentar

A: No

B: Gracias.

UCAB

ENTREVISTA N° 11

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES FEMENINO 18 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista está dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan estudiantes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, ¿quería saber si conoces algo al respecto?

B: No, muy poco o sea no

A: Okey te explico brevemente, esta es una prueba para determinar si el virus del VIH está presente en el organismo de los individuos, ¿Si has oído hablar del VIH?

B: Sí

A: ¿A tu manera de ver cuando hablamos de VIH y SIDA son la misma cosa o son distintas?

B: No son distintas, o sea se relacionan más no son iguales porque el VIH creo que es un virus si no me equivoco y el SIDA como tal es la enfermedad, algo así creo que he escuchado

A: De esto que hemos comentado, ¿Qué ventajas crees tú que puede tener practicarse una prueba de este tipo?

B: ¿Qué ventajas? Eee que tú al tener relaciones sexuales no afectas a los demás sabes que si puedes tener te tienes que protegerte ¿verdad? Y ya más nada

A: Cuando dices protegerte te refieres específicamente a que

B: Aa usar el condón y ya

A: En tú caso sería independiente hacerse esa prueba así se use o no se use condón

B: Si si lo haría la prueba en los dos casos

A: ¿Los niños pueden infectarse con VIH?

B: Eee no sé no tengo ni idea

A: ¿Entonces es limitante la edad para practicarse una prueba de este tipo?, porque te refieres a relaciones sexuales pero lo ves como un límite o hay que hacerse la prueba a una edad específica

B: No sin edad específica

A: ¿Y el sexo es una limitante para practicarse la prueba sea hombre o sea mujer?

B: No porque yo pienso que cualquiera de los dos puede infectarse de lo más normal o sea y

A: ¿En algún momento has tenido que practicar esta prueba? Digamos dentro de un perfil médico para una cirugía, o por ser donante de sangre

B: Ninguna

A: ¿Y la prueba individual en sí?

B: Tampoco

A: Supongamos que quieras practicártela sea por prevención o porque hayas tenido alguna conducta de riesgo, ¿Cómo crees tú que deberías estar preparada cómo te prepararías? Digamos psicológicamente, o quisieras ir acompañada de alguien...

B: No me gustaría ir sola porque no sé yo siempre ando sola sabes entonces eso es como que algo muy muy tuyo a mí me gustaría ir sola

A: ¿Lo comentarías con alguien, le dirías a alguien que quieres hacerte la prueba o te la hiciste?

B: No me lo quedaría, si porque o sea si no es seguro yo no para que le voy a decir a una persona si no es seguro prefiero tener el resultado y después me explico comunicárselo a quien yo quiera, mis padres

A: ¿De comunicarlo a quien se lo comunicarías?

B: A mis padres

A: ¿Y a tú pareja?

B: Exacto

A: Y del centro de salud donde vayas a practicar una prueba de este tipo, ¿qué esperarías en cuanto a atención, equipo, instrumentos, para que fuese confiable para ti ir a ese centro y no a otro, por ejemplo?

B: Primero que me dieran una charla sobre que es como como que me van a hacer que es lo que me van a aplicar y sentirme confiada y nada

A: Cuando dices sentirte confiada ¿Qué representa eso?

B: Eso es por parte de la persona que te atiende o sea ella te tiene que dar las explicaciones, las ventajas, que puedes hacer, que no puedes hacer, para que tú sientas confianza porque si nada más te dice ay tú te tienes que hacer esto y esto sabes no como que no existe así

A: ¿Entonces te genera como miedo, angustia, pensar en el resultado de una prueba de ese tipo?

B: No

A: ¿Y por qué quisieras estar confiada, tranquila, que te cuenten todo?

B: Para no sé para estar prevenida, para saber más, pero de tener miedo no

A: ¿Te incomodaría de repente lo que pueda estar pensando la persona que te hace la prueba? Cosas como ay por qué vino

B: No porque es vida mía o sea el tiene que hacer su trabajo y ya, limitarse y ya

A: ¿Y los resultados como quisieras tú que te los dieran, en qué forma?

B: ¿En qué forma?

A: ¿por teléfono?

B: Noo eje o sea que yo vaya me den mis resultados mira que yo lo lea o sea que no me digan que salió que no sino yo misma leerlo

A: Esta información que tú manejas acerca de lo que es el virus y la enfermedad propiamente, ¿Cómo la obtuviste?

B: Eee en bachillerato yo hice una exposición de eso

A: ¿Y has recibido charlas?

B: No

A: Y en tu casa, tu familia, con tus amigos se habla abiertamente del tema

B: Con mis amigos no con mi familia

A: ¿De la prueba específicamente o del virus?

B: No del virus como tal

A: ¿Qué tipos de cosas te dicen?

B: Eee nada que hay que cuidarse que hay que protegerse por el bien dee de uno mismo y ya más nada

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica acerca de la prueba? Digamos en el cine, el metro

B: No

A: ¿Crees tú que las personas que deben hacerse la prueba son solo los homosexuales, drogadictos o hemofílicos?

B: No porque hay muchas personas que por lo menos los jóvenes que por lo menos en una noche así de rumba se acuestan con alguien sin utilizar ningún tipo de protección y no pues a lo mejor no son lesbianas ni homosexuales, ee a juro esa muchacha o el hombre no tiene que ser homosexual o lesbiana simplemente o sea pasó y ellos no se dan cuenta que está infectado o no usan protección y se infectan

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen a mí eso no me da, yo no me contagio?

B: Ignorantes porque a lo mejor no tienen conciencia del tema como tal o sea del como se pueden contagiar y a lo mejor no se protegen yy...

A: ¿Crees tú que en algún momento puedes necesitar hacerte una prueba de este tipo?

B: Uum si

A: Sería suficiente con practicarse la prueba una sola vez?

B: No porque tuuu a lo mejor este en un tiempo tu no estas contagiada pero si si sigues una vida así toda loca a lo mejor al mes o que se yó ya puedes estar contagiada

A: ¿Qué significa cuando dices una vida toda loca?

B: Eee personas que no se protegen, que tienen relaciones con cualquiera sin estar con una pareja estable

A: Quieres decir promiscuo

B: Exacto

A: ¿Te resulta vergonzoso el hecho de pensar en hacerse esta prueba?

B: No

A: Si tuvieses que recomendarle a alguien que se hiciese una prueba de este tipo ¿Qué le dirías? ¿Cómo se lo dirías?

B: Este umja jaja a ver bueno que no sé que vaya con confianza que no se preocupe que que al final sus papás lo van a apoyar

A: Okey cuando un resultado es positivo, en general de cualquier persona, ¿A quien se le puede asignar esa responsabilidad?

B: A uno mismo

A: Has tenido conocimiento de experiencias de algunos allegados o amigos que se hayan practicado la prueba, que lo hayan comentado, o que su resultado haya sido positivo

B: No

A: ¿Crees tú que alguien puede tener derecho a pedirte que te hagas una prueba del VIH o al contrario tú pedirle a alguien que se la haga?

B: Sí, a tu pareja si eres estable porque así se protegen los dos y tú tienes relaciones tranquilamente sin ningún tipo de queja

A: ¿Y si esta prueba te la piden en el trabajo, o para entrar a cualquier grupo, deportivo por ejemplo? ¿Te tomarías la prueba tranquilamente?

B: Si

A: ¿Cómo crees tú que podría sentirse una persona portadora del virus y en el trabajo le dicen que no puede estar porque tiene el virus?

B: Mal ujum o sea discriminada o sea la están excluyendo solo por estar contagiada

A: Me gustaría si puedes decirme de la manera más sencilla posible lo primero que te viene a la mente, o la asociación inmediata que haces cuando te digo, prueba del VIH

B: En nada o sea solo del tema en general pero no así nada en particular

A: ¿No piensas por ejemplo en infección, enfermedad?...

B: A bueno claro porque si porque exacto si pero

A: ¿Qué otra cosa piensas cuando escuchas ese término: Prueba del VIH?

B: No solo en el virus, la enfermedad, pero en nada así concreto

A: ¿Quieres agregar alguna otra cosa?

B: No

A: Gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 12

FACULTAD INGENIERÍA

FEMENINO

19 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta dirigida a buscar el conocimiento que manejan estudiantes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH mejor conocida como ELISA, quería saber si has oído hablas de esta prueba, qué conoces a cerca de ella

B: ¿La prueba de?

A: ELISA O VIH

B: Ah bueno sé que es una enfermedad de transmisión sexual

A: Pero la prueba en sí ¿tienes idea de cómo se toma, quien la toma?

B: No Uu

A: Bien te digo básicamente esta es una prueba de tipo sanguíneo que te toman muestra de sangre para determinar eee si en el organismo de la persona hay transmisión de virus de inmunodeficiencia humana o VIH, ahora con esta pequeña información ¿Qué ventajas crees que puede tener para una persona hacerse una prueba de este tipo?

B: Bueno no contagiarse y saber si lo tiene o no el virus

A: Cuando hablamos de VIH y SIDA ¿es lo mismo o se diferencian en algo?

B: Yo creo que es lo mismo

A: ¿Tiene algún impedimento para practicarse esa prueba la edad o e sexo?

B: No porque eso es como que una información personal de cada quien entonces si la necesitas en un tiempo dado la edad no creo que haya impedimento para

A: ¿Los niños pueden contagiarse con VIH?

B: Si, si los padres lo transmiten si lo tienen si son portadores si

A: ¿En qué momento crees tú que una persona digamos en su vida adulta debe tener que practicarse esta prueba

B: como a los veinticinco veintiséis años

A: ¿Por alguna característica especial, digamos por ejemplo que sea sexualmente activa?

B: Sí

A: ¿Te has practicado alguna vez una prueba de este tipo?

B: No

A: En caso que tuvieses que practicártela, en un caso hipotético, ¿Crees que deberías estar preparada de alguna manera, digamos psicológicamente?

B: No, en mi caso no

A: ¿Quisieras ir sola, acompañada a hacerte esta prueba?

B: Me es me es indiferente

A: ¿Se lo comentarías a alguien que te vas a hacer la prueba o que te la hiciste o más bien prefieres el anonimato al respecto?

B: Sí un anonimato así como que es algo mío personal o sea

A: ¿Pero por qué tendrías tanta reserva? ¿qué razones te llevan a tener esa reserva?

B: O sea u jejeje bueno así lo máximo a mi mamá sabes pero solamente para control y eso

A: En tu caso entonces ¿la prueba del VIH la usarías como prevención o para determinar ya la enfermedad presente en el organismo?

B: No por prevención más que todo

A: En cuanto al centro de salud donde te puedas practicar la prueba ¿Qué esperarías de ese centro de salud o que exigirías tu para poder hacerte la prueba con confianza?

B: Ee que sea todo higiénico, que lo que vea que este todo en orden y que no todo así de la nada

A: ¿Te incomodaría que puedan pensar ellos si saben que te vas a hacer una prueba de este tipo? En un caso hipotético claro

B: Eso eso es dependiendo del médico o sea si el médico comenzarían a decir cosas así que así cosas sarcásticas y así como que yo me reservaría de preguntar y todo lo demás si es así como que un respeto sí

A: ¿Los resultados como quisieses tú que te los entregasen?

B: Personalmente

A: ¿Quisieras que te prestasen apoyo o no, en caso de cualquier resultado o que te orientasen?

B: Si

A: ¿La información que manejas acerca del virus dónde la obtuviste? Por medio de quien, tu casa, libros...

B: Por amigos, la televisión, también las propagandas dan como que ese tipo de información así por partes y también uno capta eso

A: Cuando dices amigos ¿alguien ha comentado en tu grupo que se ha hecho la prueba o que se la ve a hacer?

B: No, salen comentarios así que no que hay que protegerse no se qué y tal entonces es siempre como que medidas de prevención más que todo

A: ¿Por qué alguien distinto a ti te diría hay que protegerse?

B: Porque seguramente o tiene el virus o algún familiar o conocido lo tiene, o...

A: ¿Has visto publicidad acerca de este tema específico de la prueba? Digamos en el cine, en el metro, alguna pancarta

B: Creo que sí pero hace tiempo

A: ¿Tú percepción cual fue? ¿Conocías de lo que te estaba hablando la publicidad o más bien te generó curiosidad por conocer más?

B: Curiosidad por saber más y después si así como que de pa o sea agarre todas las cosas así de este publicidad cualquier cosa así entonces fue como que empezar más o menos a orientarme

A: ¿Y cuando sientes que necesitas más información dónde buscas?

B: En Internet

A: En tu casa me dices que se habla de manera natural de estos temas, VIH, SIDA, etc. ¿Y puedes plantear de repente una inquietud como esa con tu familia, con tus padres?

B: Si entonces vienen y se preocupan y me ayudan a a buscar información y eso

A: ¿Crees tú que esta prueba deben practicársela solamente homosexuales, drogadictos o hemofílicos ¿

B: Yo creo que para todo tipo de personas no no porque tienda a sexo en específico

A: Entonces a tu modo de ver ¿qué piensas de las personas que dicen a mí no me da, yo no me contagio?

B: Como que me sentiría así como y que bueno todo el mundo está así como en riesgo de correr eso, nadie esta libre de eso no es yo me protejo de todo

A: ¿Cómo verías a esa persona que dice a mí no me da, yo no me contagio?

B: Bueno le vería así como abrir los ojos y que no pero ve la otra opción de que hay posibilidades de que se contagie entonces lo mantendría así como que bueno prevente para que no si no si estas seguro que no entonces...

A: ¿Crees que resultaría vergonzoso hacerse una prueba del VIH o angustiante quizás?

B: No

A: ¿Te haría pensar en la muerte, por ejemplo, hacerse una prueba de este tipo?

B: Oye si lo tengo así bueno dependiendo de las recomendaciones que me hagan yo si como que ya tendría la posibilidad de pensar en eso sabes pero siempre influye ahí el apoyo el apoyo que te den y tal

A: Te refieres a quien con el apoyo, a tu familia, al centro de salud...

B: Tanto de familiares, amigos y también del del mismo centro

A: Cuado una prueba resulta positiva, ¿de quién es la responsabilidad en general?

B: Bueno yo ven yo lo primero es ver este o sea cómo, por qué, no se qué, cuáles son las posibilidades y después me pongo a pensar de que fue no se qué o si no fue porque sabes que hay personas que lo portan así sin hacer nada entonces también no no no sacaría conclusiones así a primera sino que comenzaría a ver el porque

A: Entonces de que otra forma puede transmitirse el virus a parte de la forma sexual

B: Instrumentos no esterilizados también

A: ¿En una consulta odontológica tu crees que se está ciento por ciento seguro de que no se transmite el virus?

B: Bueno yo por mi parte estoy segura, pero yo creo que sí tampoco no tanto por el sistema sino también porque virus y cosas de inyectadoras y cuestiones que no estén esterilizadas

A: Me dices que nunca te has practicado está prueba ni siquiera para un perfil por una cirugía o por donación de sangre, que te lo hayan solicitado, ¿Crees tú que alguien está en el derecho de pedirte a ti hazte una prueba o tú pedírselo a alguien?

B: No porque eso depende de cada persona es persona, o sea no es porque alguien me obligue a hacerlo sino que yo quiero porque lo necesito para mí no para todo el mundo

A: Okey y si alguien te la pide para un trabajo o para entrar a un grupo en específico

B: No, no, nada que ver ja

A: ¿Puedes comentar la experiencia digamos de algún compañero o alguien que te haya dicho mira me hice la prueba?

B: No

A: ¿Y en los gripos de amigos, se habla del tema?

B: No porque o sea esto esta ya como que inferido así como que todo el mundo trata como que lo que es para todos, o sea se trata del bienestar del otro, así como que bueno si, te ve como que uno pasa y que mira esto no se qué cuidado no se qué, pero de general no

A: ¿Y no has podido notar si por lo menos las muchachas hablan más o con más seguridad del tema que los muchachos?

B: No

A: Me gustaría que de una manera sencilla me dijese a primera cosa en la que piensas cuando alguien te dice prueba del VIH, lo primero que se te viene a la mente sin mucha elaboración

B: Yo y que guao ¿por qué me estás haciendo esa pregunta? Jeje

A: ¿Eso fue lo primero?

B: Si, exacto esa es la razón y yo que bueno ya va pero esto es esto es de transmisión sexual o algo así

A: O sea lo primero que te viene a la mente es transmisión sexual, okey y ¿Qué otra cosa? ¿muerte, angustia, rechazo?

B: Eso sería ya como secundario, porque siempre o sea yo siempre he visto que hay gente así que rechaza ese tipo de cosas si tienes alguna anormalidad ya como que te tratan ya de excluir, pero yo creo que eso es como que un racismo así como que ya va pero también te puede pasar a ti

A: Y piensa tú que una persona que tiene VIH tiene forma de mantener la calidad de vida, o por el contrario está destinada a morir por el virus

B: Nooo el tiene derecho de de igual que los demás

A: ¿Pero hay formas de mantenerse vivo?

B: Bueno eso sí no lo sé

A: ¿Hay algo más que te gustaría comentar?

B: No

A: Gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 13

FACULTAD INGENIERÍA

MASCULINO

20 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista esta dirigida un poco a captar el conocimiento que manejan jóvenes universitarios acerca de la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, quería saber si has oído hablar de esta prueba, tienes algún conocimiento...

B: ¿ELISA?

A: Ajá o prueba del VIH

B: El VIH o sea conozco la prueba del SIDA yyy eso pero el ELISA esa

A: Ese digamos su nombre científico

B: Ah okey entonces si la conozco

A: Entonces qué tipos de cosas conoces tú acerca de esta prueba

B: O sea que te hacen una prueba de sangre para ver si tú tienes la enfermedad del SIDA o no

A: ¿Qué ventajas crees tú que puede tener para las personas hacerse una prueba de este tipo?

B: Claro que tiene ventajas porque si bueno si tuviste relaciones sexuales y no estás seguro por la persona que tuviste relaciones no tienes una pareja estable y tuviste relaciones con alguien que no sabes si es portadora tienes la duda pero es una prueba que te quita todas las dudas que tengas o te las afirma o sea

A: ¿La edad es limitante para que una persona se haga esta prueba?

B: No cualquier edad, es como para verificar si tienes la enfermedad o no

A: ¿Un niño puede estar infectado con VIH?

B: Depende una transfusión de sangre puede ser que la sangre este el virus, puede ser

A: ¿Tanto hombres como mujeres deben tener la misma cantidad y calidad de información al respecto?

B: Claro ambos, ambos son responsables, ambos tienen que ver la cantidad de información

A: ¿Te has practicado alguna vez este tipo de prueba sea en un perfil médico por cirugía, o por donación o que haya sido específicamente esa prueba?

B: No nunca

A: En un caso hipotético que quisieras practicártela, sea por prevención o porque hayas tenido alguna conducta de riesgo y no lo sepas, ¿cómo crees tú que deberías estar preparado para una prueba de este tipo?

B: Preparado yo no estaría preparado o sea si si oye si hice algo si con otra persona y no estoy seguro de la otra persona siempre tendría miedo o sea no estaría preparado para un sí sí tienes el VIH o sea no estaría preparado

A: ¿Con quien irías a tomarte esta prueba?

B: Uu creo que iría solo o sea y luego trataría de conversarlo con mi familia y...

A: ¿A quien le dirías o a quien más a parte de tu familia que te la hiciste o te la quieres hacer?

B: A mi familia, a mi novia, pero si si hice algo con otra persona o sea nunca lo haría

A: Y de las personas que te atienden en un centro de salud ¿Qué esperarías de ellos cuando vas a hacerte una prueba? Digamos para que te genere confianza

B: Discreción o sea o sea discreción ética

A: Discreción dices en cuanto a la entrega de resultados o como te traten para tomarte la prueba

B: Sí sí, también o sea la entrega de resultados no vayan a o sea

A: ¿Cuándo un resultado es positivo a quien se le puede atribuir esa responsabilidad?
En general

B: Uuuu no sé en realidad no sé eso depende de la situación, de las circunstancias, a lo mejor alguien estaba no sé borracho, drogado no sé no estabas conciente de tus actos y buenos

A: ¿Crees tú que solamente se necesita esta prueba en personas homosexuales, drogadictas o hemofílicas?

B: No en todos, ellos tienen más riesgo de contraerla es verdad pero en todas las personas

A: ¿Por qué tienen más riesgo?

B: Porque ellos como que son como que más liberales practican más o sea el libertinaje para mí o sea practican más sin control o sea yo lo veo así no sé

A: ¿Cuándo hablamos de SIDA y VIH son la misma cosa?

B: Creo que sí, o sea el VIH es el virus, el VIH produce la enfermedad del SIDA ¿no?

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica acerca de la prueba del VIH? En el cine, en vallas

B: No en realidad no solo en mi Liceo cuando yo estaba en quinto año que venían personas a darnos charlas y a informarnos de los métodos anticonceptivos y de las enfermedades y todo eso

A: ¿Es independiente practicarse la prueba así la persona tenga relaciones sexuales con o sin condón?

B: Yo creo que si tienes condón o sea no tienes necesidad de de hacerse la prueba

A: ¿Es suficiente con practicarse la prueba una sola vez?

B: Depende dos veces estaría mejor para si sale positivo coye de repente tiene error el resultado si vuelve a salir positivo ya sabes que no es un error que están en lo cierto

A: Cuando suceden cosas como esas, ¿vas al mismo sitio o buscas una segunda opinión?

B: Una segunda opinión

A: Pensar en la idea de hacerse una prueba ¿Te angustiaría? ¿Te parecería vergonzoso?

B: De hacerme esa prueba si me angustiaría bastante

A: ¿Pensarías en la muerte?

B: Claro, claro que sí coye estás en riesgo de que tu vida corra peligro de todo lo que tienes, lo que has vivido o sea es un estado en que nadie querría estar, es tu vida cónchale

A: ¿Crees que en una consulta odontológica alguien puede contagiarse?

B: Puede ser también tú sabes por los aparatos, que no estén bien esterilizados, el paciente y la sangre

A: ¿En tus grupos de amigos o de familia se habla abiertamente de temas como este? Y más específicamente se conoce de esta prueba

B: Bueno se ha hablado o sea siempre me lo dicen: cuidado con lo que haces, usa los métodos anticonceptivos, cuidado

A: Pero más que decirte cuidado, ¿se habla del tema, se sienta la gente a hablar de esto?

B: No no si simplemente es una advertencia

A: Entonces siempre te han hablado desde pequeño en defensa, cuidado

B: Sí

A: ¿Una prueba de este tipo tú la usarías más por prevención o para determinar si efectivamente existe la enfermedad y tomar acciones oportunas?

B: Para determinar si existe la enfermedad porque no sé

A: Y por prevención ¿por qué no?

B: Prevención en todo caso si yo siento o sea que una prueba de sangre donde ponte de colesterol o algo así que pienso que no haya salido bien o sea que que algo pasó ahí con las agujas entonces estaría como medio nervioso y haría como una especie de prevención a hacerme la prueba

A: ¿Qué piensas de las personas que dicen yo no me contagio a mí no me da eso?

B: No que son tontas, claro que da y si te da eso es duro

A: De una manera bien sencilla me gustaría que me dijeras la primera cosa en la que piensas o lo primero que te viene a la mente cuando te dicen prueba del VIH, ¿con qué lo asocias?

B: ¿Lo asocio? con miedo, miedo porque cónchale si si tienes la o sea como que la idea de que puedes estar contagiado creo que da miedo de que te dé un SIDA y que estás contagiado eres positivo tienes VIH

A: ¿Piensas en rechazo, en negación?

B: Ejeeee en realidad creo que no, será por parte de los demás pero siempre sé que voy a tener el apoyo de mi familia

A: Hay alguna otra cosa más que quisieras comentar o agregar al tema

B: No más nada eso es lo que pienso y...

A: Bueno gracias

B: A ti

UCAB		
ENTREVISTA N° 14		
FACULTAD INGENIERÍA	FEMENINO	20 AÑOS
A ENTREVISTADOR		
B ENTREVISTADO		

A: Básicamente esta entrevista está dirigida a captar el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, ¿Tienes conocimiento de esa prueba? ¿Has oído hablar de ella? ¿Puedes comentarme qué sabes?

B: Sí, la aplica un bioanalista en un laboratorio clínico, es una prueba de sangre, este...

A: ¿Qué determinas con esa prueba?

B: La presencia del virus en tu cuerpo, no sé que más

A: ¿Qué ventajas crees tú que tiene aplicarse una prueba de este tipo?

B: Bueno imagino que cuidar de ti y cuidar de otra persona ¿no? si tienes esa enfermedad y mucha gente vive con ella durante mucho tiempo, este tratarla pues o sea o por lo menos evitar que en ti, o sea o descuidarte y evitar que en ti caigan enfermedades que puedan afectar directamente a tu salud y si tienes una pareja sobretodo cuidarla a ella, creo que es un acto responsable más que todo

A: ¿Es limitativa la edad para aplicarse esta prueba?

B: No

A: ¿A que edad crees tú que una persona debe hacerse esta prueba?

B: Bueno creo que en lo que empiezan a ser sexualmente activo debería aplicarla porque se supone que deberías confiar en tu pareja pero uno siempre tiene un factor de riesgo pues al estar con una persona, y edad no es restrictivo porque sé que incluso a bebés la aplican cuando las madres tienen VIH y pueden contraerlo en el parto pues

A: La información que se maneja sobre está prueba ¿debe ser igual para hombres y para mujeres?

B: Si creo que sí, bueno hasta donde tengo entendido sí es una simple prueba de sangre y no sé que harán en el laboratorio pero simplemente determinan la presencia del virus

A: Entonces a qué tipos de personas, de alguna manera resumiendo, crees tú que está dirigida la elaboración de esta prueba

B: Personas sexualmente activas en general, sin embargo sé que puedes contraerla no sólo por relaciones sexuales pero creo que es la manera más popular pues en la que se contrae sabes si tienes transfusiones o algún tipo de contacto con sangre de otra persona también sé que se aplica pero...

A: ¿En consultas odontológicas hay riesgo de infección?

B: Sí de hecho ellos esterilizan todos los instrumentos porque tienen contacto pues

A: ¿Te has practicado en algún momento una prueba de este tipo?

B: No

A: ¿Y ni siquiera digamos dentro de un perfil para una cirugía mayor o para una donación de sangre?

B: No, no he donado sangre y para cirugía no

A: En caso de que tuvieses que hacerte una prueba sea por prevención o porque hayas tenido alguna actividad o conducta de riesgo, ¿Cómo crees tú que deberías estar preparada para esta prueba? ¿O deberías prepararte de alguna manera a tú parecer?

B: ¿Prepararme en que sentido?

A: Quizá psicológicamente, con quien quisieras ir acompañada...

B: No no no, no porque bueno o sea en este momento si lo haría lo haría no sé para probar porque no de verdad ningún temor existe en mí y en cuanto a la preparación

psicológica yo creo que no, tenemos que estar concientes que lamentándolo mucho todos estamos expuestos a esa enfermedad y este ir acompañado talvez a buscar un resultado si tuviese alguna duda o si estuviese asustada por algo

A: ¿Le comentarías a alguien en ese caso supuesto de que fuiste a hacerte la prueba o te la vas a hacer?

B: Sí

A: ¿A quién?

B: Eee creo que a mis padres sería muy difícil talvez buscaría a una amiga en primer momento para no causar alarma sin necesidad ¿no? en caso de confirmar de que sea positivo el resultado creo que obviamente a mis padres

A: Okey pero ¿lo comentarías con alguien más, tus amigos, tus compañeros...? Sentirías esa confianza

B: Sí creo que buscaría una amiga en tal caso

A: ¿Y del centro de salud donde vas a aplicarte la prueba que esperarías allí? En atención, manejo de instrumentos...

B: Eee bueno creo que creo que obviamente tienen que tratarte con cierto tacto porque o sea yo en mi caso iría por curiosidad pero si es una persona que esta preocupada creo que tiene que tener tacto al respecto porque es algo muy serio entiendes es un tema bastante delicado y creo que con respecto al manejo de instrumentos y de la prueba misma hay que tener mucho cuidado porque simplemente estas jugando con la con los sentimientos de alguien pues y das una prueba errada puedes estar dando falsas esperanzas o no a una persona

A: ¿Te incomodaría saber lo que piensa la gente que te está aplicando la prueba? De porque estás allí...

B: No, no

A: ¿Crees que es suficiente con hacerse la prueba una solo vez?

B: No, ee primero sé que el virus tarda tiempo en manifestarse en tu cuerpo o sea el puede estar alojado y no manifestarse en una prueba y segundo eso esta realizado por instrumentos y por humanos y sé que hay cierto error en ello hay cierto factor que o sea errores de tipo operativo que se incluyen en el resultado y podría dar un positivo o un negativo falso pues

A: Cuándo un resultado es positivo, de manera definitiva, después que pasó ese período que tu mencionas que se llama período de ventana, mientras se crean los anticuerpos y todo esto, ¿A quien se le puede atribuir la responsabilidad de un resultado positivo? En un caso x de cualquier persona

B: Ya va ¿si es positivo y realmente no tengo nada, dices tú?

A: Si resulta que lamentablemente es positivo al virus, ¿a quien se le puede atribuir la responsabilidad?

B: Lo que pasa es que depende de cómo contrajiste la enfermedad obviamente este, nada si es algo como una transfusión o algo así que se escapa de tus manos ni modo pero si es por actividad sexual creo que tú tienes gran precisamente tienes culpa de ello porque me imagino que en eso tienes que estar conciente y cuidarte pues

A: ¿Crees tú que alguien tiene derecho de repente a pedirte hazte la prueba o tu pedírsela a alguien?

B: Sí, sí completamente porque creo que tienes que estar plenamente cómoda con con la persona con la que estás y eso me imagino que será un factor de confianza grandísimo si ni siquiera estás seguro de ello pues

A: ¿Y si es en un empleo, para un estudio, para un grupo en particular, que te pidan antes de la participación una prueba, cómo reaccionarías?

B: Si yo no veo nada de malo porque sé que el contagio no tiene nada que ver con el contacto directo con una persona, o sea yo podría estar hablando con una persona contagiada y no sucede nada pero si estás trabajando uno nunca sabe que clase de accidente pueda estar expuesto en el trabajo y si tienes que prestar alguna ayuda o si tienes que socorrer a alguien y esa persona está infectada tienes que o sea me imagino que tienes que saberlo, la empresa responsable tiene que saberlo para saber que tipo de tratamiento hay que darle

A: ¿Has visto alguna publicidad específica relacionada con la prueba del VIH?

B: Sí, bueno con la prueba como tal en general con el VIH, la de Daniela Chopard, un montón, un montón

A: Y frente a eso ¿Cómo lo percibes? Sientes que estas clara de los que te están hablando o por el contrario te genera interés en buscar más información

B: Creo que estoy clara pero, creo que uno nunca lo sabe todo yy este además de que me imagino que poco a poco van habiendo adelantos en la ciencia con respecto a eso y otras enfermedades este si creo que a lo mejor lo que te estoy diciendo es una idea muy vaga de lo que tengo y habrá muchas cosas que no conozco pues, lo que pasa es que de verdad ahorita el tema me genera curiosidad más que preocupación, a lo mejor en algún momento en el que yo me sienta necesitada a preocuparme más por ello a lo mejor buscaré información

A: ¿Cómo satisfaces en este momento la curiosidad por saber más? ¿a quien le preguntas, dónde buscas?

B: Creo que a un médico creo que es la información más confiable que puedes obtener porque, bueno por medios impresos talvez y depende de que medios consultes pero creo que un médico como tienes unaa o sea una conversación directa creo que puedes aclarar muchas más dudas que por un medio impreso que simplemente expresas ideas y ya

A: Y toda esta información general que veo que manejas y que es relativamente bien completa, ¿Cómo la obtuviste?

B: Mi colegio, mis papás, ee un poco de lectura

A: ¿En qué nivel te dan esa información en el colegio?

B: En Educación Básica, en el octavo grado dan Educación para la Salud y en general a veces en mi colegio hacían charlas y mis papás de verdad son muy abiertos con el tema y siempre nos han informado

A: ¿En tus grupos de amigos compañeros se habla de esta prueba o del tema del VIH?

B: Somos abiertos al tema más no se toca porque bueno no sé sabes a lo mejor no es un tema que generalmente puedes hablar

A: Cuando dices somos abiertos ¿a qué te refieres?

B: No mi grupo de amigos no tenemos ningún problema en tocar ese de tema de hecho varias veces hemos ee comentado el las propagandas en la televisión, en las vallas, el cine yy de verdad no tenemos ningún problema por ello, de la prueba específicamente creo que no o sea simplemente lo podemos hablar sin ningún problema más no es que lo tocamos muy seguido pues

A: ¿Alguno de tus compañeros de repente ha llegado y ha dicho oye me voy a hacer la prueba, o me hice la prueba, en algún momento? O tienes la experiencia de personas que hayan pasado por eso y la recomienden, o te hablen de eso

B: No de verdad no recuerdo a nadie que me haya dicho de verdad eso

A: ¿Y si tu tuvieses que recomendarle a alguien que se la haga que cosas le dirías acerca de la prueba?

B: Eee si si que se la hiciera, es lo que te acabo de decir me parece que es un acto de responsabilidad contigo mismo y con la otra persona y me parece que es algo de lo que todos tenemos estar concientes y no podemos escapar de ello pues entonces me parece

que hay que tomarlo como algo muy natural, lamentándolo mucho hay personas que para las cuales el resultado no es favorable pero tienes que estar conciente de ello pues eso es una enfermedad como cualquier otra e igual si te dicen que tienes cáncer o tienes alguna otra enfermedad tienes que buscar solución para ello y creo que el ignorar que la tienes no es la mejor vía pues para resolverlo

A: Si te digo por ejemplo que hay personas que piensan, no esta prueba la necesitan solamente homosexuales, drogadictos y hemofílicos, ¿Tú que piensas?

B: No, no porque los homosexuales no son los únicos que mantienen relaciones sin protección

A: ¿Es independiente entonces para hacerse la prueba que uno mantenga relaciones sexuales con condón o sin condón?

B: Creo que el mantener relaciones sin protección aumenta el riesgo más no es indispensable, o sea ya te dije que no es el único medio de contagio pero si es el que más se maneja pues y con respecto a los hemofílicos aun y cuando son ellos los que más transfusiones reciben no son los únicos pues o sea existen diferentes métodos de contagio y y creo que no a lo mejor esa población debería tener más cuidado por el tipo de vida que llevan y que a lo mejor corren más riesgo que una persona normal pero creo que no o sea

A: Cuando dices normal ¿a qué te refieres?

B: Que a lo mejor yo no llevo las mismas o sea yo no soy homosexual, yo no me hago transfusiones seguido y a lo mejor no tengo contacto con drogas entonces eso aumenta el riesgo pues

A: ¿Te angustia la idea de pensar en VIH o te produce temor, piensas en la muerte...?

B: Si, sí porque creo que independientemente que tu te quieras cuidar o quieras ser responsable contigo y con los demás a lo mejor todo el mundo no piensa así no creo que no, o sea no quiero decir que haya gente dedicada a hacerte daño, pero creo que lamentándolo mucho tienes que dejar una cuota de riesgo en sus manos o sea tienes que dejar la duda abierta pues

A: Con relación a todo lo que me dijiste anteriormente entonces puedo asociar que no te parece en ningún momento vergonzoso tener que tomarse una prueba de este tipo

B: No

A: Me gustaría entonces que me dijese de una manera bien sencilla lo primero en lo que piensas, o con lo que asocias esto, que te digan prueba del VIH la primera cosa que te llega a la mente

B: ¿Prueba del VIH? ¿Qué es lo primero que me viene a la mente? Eee enfermedad, eee grave y lamentablemente incurable pero controlable, eee responsabilidad contigo y con los demás, ee riesgo al que todos estamos expuestos yy creo que un poco de de sinceridad pues o sea creo que si tienes una pareja tienes que ser sincero contigo mismo y para nada molestarte y oponerte a hacerte ese tipo de análisis

A: ¿En tu apreciación cuando te hablo de VIH y SIDA son la misma cosa?

B: Okey ahora que lo preguntas sé que significa VIH y SIDA ahora que lo preguntas creo que no, lo que pasa es que a lo mejor puede ser un problema de traducción no sé, VIH sé que es virus de inmunodeficiencia humana

A: Y SIDA síndrome de inmunodeficiencia adquirida

B: A okey a lo mejor ahí tenía la confusión, si pero creo que es igual creo que es lo mismo

A: Si salvo porque uno es el virus y el otro es la enfermedad propiamente

B: Ah okey

A: ¿A tu parecer en tú grupo de amigos quienes hablan con más naturalidad de este tema, hombres o mujeres?

B: Creo que es igual, por lo menos en la gente que me rodea, creo que es igual porque por lo menos con hombres, bueno mis amigos, mi papá, están bien informados pero por lo menos en las mujeres creo que hay cierta expectativa con respecto al tema y preocupación por decirlo de alguna manera, o sea no preocupación sino cautela con respecto al tema entonces creo que a lo mejor nuestra información se debe específicamente a eso pues, a que tenemos que estar prevenidas acerca del tema pues

A: Entonces la prueba es para ti un instrumento de prevención o de acción oportuna ya cuando el virus está en el organismo

B: Creo que acción oportuna o sea eso el saber que tienes o no tienes SIDA no te va a curar pero puedes tomar cartas en el asunto y no vas a prevenir contagiarte pero para por lo menos uno estar tranquilo consigo y que sabes hasta ahora no tienes nada y supongo que puedes seguir haciendo las cosas que normalmente haces

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen eso a mí no me da yo no me voy a contagiar?

B: Todos estamos expuestos a ese riesgo, o sea yo creo que si lamentándolo mucho hay bebés que nacen con ello y sin ninguna culpa y sin ellos hacer nada para contagiarse más uno que tiene en sus manos e la vida de uno mismo pues sabes todo el tiempo estamos expuestos a actividades que no están completamente dominadas por nosotros

A: Okey hay algo más que quieras comentar

B: No creo que eso es en general

A: Gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 15

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES FEMENINO 19 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Bien básicamente lo que estoy haciendo es recopilar un poco la información que los estudiantes universitarios conocen sobre lo que es la prueba del VIH mejor conocida como ELISA, ¿Has oído hablar de esta prueba? ¿Qué conoces acerca de esta prueba?

B: ¿La prueba del VIH? Bueno la prueba del VIH es la que le hacen o sea a cada persona se la realizan para determinar si tiene SIDA o no y ver si por lo menos lo contrajo de alguna u otra manera y eso porque el VIH se contrae por relaciones sexuales sin protección y una persona ee y por agujas independientemente

A: ¿Qué tipo de prueba es esta?

B: Es de sangre, la hacen en un laboratorio

A: En función de toda esta información, ¿Qué ventajas ves tú en que una persona se realice una prueba de este tipo?

B: Muchas porque así uno como que o sea son pruebas muy beneficiosas porque uno realmente sabría sí lo contiene o no y uno también estaría pendiente y tener mucho cuidado a la hora de tener relaciones sexuales tener protección

A: Cuando dices lo contiene o no ¿te refieres a?

B: O sea que por lo menos uno no por lo menos casi siempre si uno sale es posible que a veces uno lo puede hacer sin protección entonces después como que queda la duda de que si tenía o no tenía y a uno como que le queda cierta duda y bueno hay veces que te haces la prueba por no dejar

A: Según esto que me dices es independiente entonces usar o no preservativo para que exista la necesidad de hacerse la prueba

B: O sea si yo creo que hay gente que o sea si si por lo menos en tu familia no tienes a nadie que lo tenga o no creo que sí

A: O sea es necesario así uses o no el condón hacerte la prueba

B: Uju por no dejar

A: Okey ¿la práctica de esta prueba tiene alguna limitación de edad o de sexo?

B: No o sea yo creo o sea si tiene en cuanto a la edad es a partir de que ya empiezas a tener relaciones o sea a partir que se yo de los quince x porque hay gente que tiene relaciones a los quince y no tiene ninguna restricción de edad ni...

A: Ahora los niños específicamente bebés pueden estar infectados por este virus

B: Podrían pero hay casos de que los cuales no se manifiestan o sea no los sus anticuerpos son más fuertes y no desarrollan el virus

A: ¿Y como es que se contagia un niño tan pequeño?

B: Poorque el virus o sea al momento que la mujer embarazado o sea la mujer sale embarazada y tiene el virus eso entra por el mismo organismo de la mujer ya tiene el virus dentro de la sangre, esa es la sangre que le transmite al niño entonces el sistema de anticuerpos lo reconoce y dependiendo del sistema de anticuerpos del niño lo lo puede desarrollar o no, hay casos en que no lo desarrollan y hay casos en que sí

A: ¿Te has realizado tú alguna vez una prueba de este tipo? Digamos específicamente esa prueba o dentro de un perfil para una cirugía, una donación de sangre...

B: No, nunca

A: En un caso supuesto de que tú decidas hacerte la prueba, sea por prevención o porque has tenido una conducta de riesgo, me refiero de repente una relación sexual sin

protección, esto ¿Cómo crees que deberías estar preparada para hacerte esta prueba? O deberías prepararte para hacerla

B: Psicológicamente por no dejar ja, uno nunca sabe

A: Qué quieres decir por no dejar

B: O sea si si tuviste una relación sin protección y esa persona tiene eso si deberías como que ya concientizarte de que si lo puedes tener

A: ¿Y pero si no sabes si la tiene o no la tiene?

B: Bueno uno siempre se pone como que nervioso a la hora de cualquier prueba independientemente que sea VIH o cualquier otra

A: ¿Crees que causaría angustia hacerse una prueba de este tipo? O le haría pensar a alguien en la muerte

B: No o sea me la haría y ya, o sea estaría nerviosa pero tampoco así pensando que ya me voy a morir y tal

A: ¿Cómo preferirías ir, sola o acompañada?

B: Acompañada

A: ¿A quién le dirías?

B: A uno de mis mejores amigas

A: ¿Y de tu familia no le dirías a nadie?

B: O sea primero me haría la prueba, siii resultara ser hipotéticamente el caso cierto ya lo diría a mi familia

A: Pero por qué harías esto ¿Por no alarmar?

B: Exacto por no alarmarlos porque sería una preocupación y si o sea si realmente sale negativo es una alegría pero también sería una preocupación durante el tiempo que estas esperando

A: ¿Es suficiente hacerse este tipo de prueba una sola vez?

B: No porque uno o sea dependiendo de la persona puedes tener una vida sexual activa o no tan activa y de vez en cuando como que un chequeo general médico

A: ¿Cada cuanto tiempo crees tú que sería prudente hacerse una prueba?

B: Una vez al año

A: ¿Tú le comentarías a alguien por ejemplo que te la vas a hacer o te la hiciste? Comentarías eso con alguien o preferirías anonimato

B: Yo preferiría tenerlo yo reservado para mí si tengo en caso tal que tuviera mucha confianza con la persona se lo diría se lo haría así el comentario

A: Cuando dices con la persona ¿a qué te refieres?

B: Cualquier persona de confianza, mi amiga

A: ¿Y por qué quisieras el anonimato?

B: No sé

A: ¿Por qué razones específicas? Hay alguna cosa que te motive a que mejor me quedo callada

B: No a mí no sino a la gente, o sea cada persona es un mundo y hay personas que toman las cosas normales no le prestan a tención pero hay otras que sí, se alarman, porque de hecho yo creo que la prueba del SIDA hasta se hace para casarse y todo, si también está entre los requisitos que hay que hacerse esa prueba entonces como que hay gente que todavía no relaciona eso de que, que te la hiciste porque ya la tienes y tal entonces por eso es que más que todo uno no lo dice por por simple evitarse problemas y comentarios

A: Okey ¿qué exigirías del centro de salud donde vayas a hacerte una prueba de este tipo?

B: ¿Qué exigiría? Bueno o sea confianza en la hora de la prueba o sea que realmente me hagan la prueba en serio que detecten todo lo que pueda tener a parte de cualquier otro

virus y confidencial más que todo o sea que se mantenga ahí o sea no es que cualquier persona pueda decir mi nombre y reciba mi información o sea que nada más con estricto el trato persona médico y ya

A: ¿Te incomoda lo que pueda pensar de ti en ese momento la persona que te hace la prueba?

B: No, no porque es su trabajo y debe estar acostumbrado ya a que toda la gente vaya

A: ¿Qué piensas de las personas que dicen eso no me da a mí yo no me contagio?

B: Bueno eso es como que una opinión demasiado tonta, porque igual todo el mundo como siempre dicen no hay una primera vez, siempre hay una primera vez que lo puedes hacer sin condón siempre es preferible que lo hagas con condón, lo legal debería ser con protección y es lo que todo el mundo o sea lo que me han enseñado en mi casa y uno debería como que mantener esa posición y realmente no deberías pensar que nunca me va a dar tal cosa o tal cosa así o que no, no, o sea uno a la final uno es como que una persona que va sin protección en el ambiente y te puede dar hasta gripe hasta otra cosa

A: Okey ¿Cuándo te hablo de SIDA y de VIH son la misma cosa?

B: Bueno VIH creo que es o sea el virus como tal, y el SIDA es el síndrome o sea ya la enfermedad, ya cuando tienes el síndrome de inmunodeficiencia adquirida o sea ya es como otro término de la enfermedad misma

A: Esta información que tu manejas ¿Dónde la adquiriste? En general lo que conoces de la prueba, del virus...

B: Colegio, he leído me he informado así por televisión, por periódicos

A: ¿En que año empezaste a recibir información?

B: En tercer año en Educación para la Salud

A: ¿En tu casa se habla abiertamente de este tema? ¿Se pueden hacer preguntas?

B: Sí, si puedo hacer preguntas y de hecho en mi casa sin yo hacer preguntas me dicen, o sea a la hora de que salgas por favor trata de protección y tal

A: Entonces por qué de repente en caso de que te quisieses hacer la prueba no quieres avisar de primero a tú familia

B: Porquee uu o sea sería como un impacto muy grande y no sabría como reaccionarían, simplemente no sabrían como reaccionarían y

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad acerca de esta prueba?

B: Sí eee de la organización Daniela Chapar, es lo que he visto en televisión y en cine

A: Pero sobre la prueba

B: Ah, que se hagan la prueba del VIH

A: ¿Y tú percepción sobre eso que te dice, que conoces de lo que te están hablando o más bien requieres buscar más información?

B: Que conozco o sea de lo que he leído, la prueba ya más o menos casi o sea lo que veo yo que por lo menos todo el mundo la ha escuchado, capaz algunas personas no han investigado más pero yo por lo menos si sé

A: ¿Y cuando requieres o sientes la necesidad de conocer más, de buscar más información, a dónde vas, a quién acudes?

B: Bueno en Internet, busco, puedo hasta llamar a la fundación para saber más

A: ¿Crees que el tipo de información que deben manejar hombres y mujeres acerca de esta prueba debe ser por igual o debe haber diferencia?

B: O sea debe ser por igual pero yo creo que más hacia los hombres, porque los hombres tienen como que la o sea no sé como lo que he notado, que siempre buscan a las mujeres para tener eso y ya, o sea el sexo, y no les importa con quien lo hagan, sin protección o con protección realmente no les interesa, no se detienen a pensar, o sea por lo menos si uno esta con un novio o cualquier persona y lo va a hacer entonces de

repente tu le preguntas tienes condón y se cortan todos y dicen pero bueno que a juro tengo que tener eso, entonces yo pienso que más en los hombres debería crearse esa conciencia

A: ¿Crees tú que solo homosexuales, hemofílicos o drogadictos tienen que hacerse con prioridad la prueba?

B: No yo pienso que todo el mundo en general, claro los drogadictos más que todo los que consumen ácido y se inyectan si están más propensos a pegársela porque pueden compartir agujas y bueno u los gueis por la manera en que tienen relaciones pero sin protección y por detrás sabes, o sea ese contacto a la hora de que rompa alguna membrana si esa persona bota sangre se contagia inmediatamente

A: ¿Crees que un momento dado tu pudiese hacerte la prueba y no estás exenta de un resultado positivo?

B: Si, exacto exacto yo estaría tranquila porque es dependiendo de lo que la persona haya vivido

A: ¿Hacerse la prueba del VIH te hace pensar en algo vergonzoso, en algo angustiante?

B: No, o sea es dependiendo como lo que te dije de cada estilo de vida de la persona, si esa persona tiene muchas relaciones sexuales abiertamente sin condón si debería estar un poco más preocupada, más propensa a que se contagie o no, pero si esa persona capaz tuvo, o sea dos veces sin o sea relación sin protección capaz si está medio nervioso pero no tanto o sea

A: Si tuviese que recomendarle a alguien que se haga esta prueba, ¿Qué le dirías, cómo se lo dirías?

B: Bueno si yo conociera el estilo de vida de esa persona en cuanto a relaciones se lo diría como amiga, o sea como pana pana tuyo chamo mira o chama deberías hacerte como que la prueba sabes porque veo que estas haciendo esto y esto yy no me parece

A: Cuando dices estilo de vida ¿a qué te refieres?

B: O sea vida de tipo de vida sexual o sea en cuanto a ese ámbito sabes, si la persona, y también sexual y si es drogadicta o no, porque hay personas que por lo menos en mi caso yo conozco personas que si consumen pero no se inyectan, o sea no es tanta la preocupación, pero si les diría porque bueno

A: Aja pero es una conducta como según esto que me dices, promiscua dices tú, que está con varias personas, o no necesariamente

B: Exacto, o no necesariamente, sino en el sentido de que las situaciones se prestan para todo, por lo menos en una fiesta una un cambio de luces como le dicen, de repente terminaste acostándote con el tip con el pana y no se te olvidó y no le dijiste que usará condón, ya ahí por lo menos te entra la paranoia, independientemente que lo hayas querido hacer o no

A: Cuando dices te entra la paranoia, es el temor

B: El temor o sea a todas las enfermedades como tal, la preocupación, primero el hecho si podría haber quedado embarazada, si tengo enfermedades venéreas a parte del SIDA y eso

A: Cuando dices cambio de luces que quieres decir

B: Bueno el cambio de luces es como esa interacción que hay entre la persona y uno, o sea la química la relación como tal, o sea así como fluya la situación

A: ¿Crees tú que alguien tiene derecho en cualquier momento a pedirte hazte una prueba, o tú tienes derecho a pedirle a alguien que se haga una prueba?

B: No tengo el derecho, o sea es como digo cada persona es un mundo de hecho eso debería estar en cada persona el hecho de realizarse o no cualquier prueba, no necesariamente esta, pero es la conciencia de cada quien, o sea yo no puedo venir a a

decirte a ti hazte la prueba si no sé como tienes tú vida y capaz me dirás bueno esa es mi vida no es la tuya, entonces no sé

A: Ahora esto es cuando vas a estar con una persona sexualmente, me imagino que lo comprendiste así, pero también cuando alguien te va a aceptar para un trabajo alguien tiene derecho a pedirte una prueba, o de deportes

B: Al trabajo y deportes si lo entiendo porque es como que reglas que existen o sea y hay que cumplirlas

A: Y si la persona sale positiva eso no sería discriminación

B: No debería afectar pero ya que el VIH se transmite por cualquier contacto tipo sanguíneo externo o interno en el sentido de relación sexual o no

A: Saludo social con la mano, un abrazo, un beso en la mejilla, ¿se transmite?

B: No, o sea eso es netamente tipo sanguíneo o sea por agujas intercambiadas, por una gota de sangre que te pueda caer en una herida a ti

A: En tus grupos de relación imagino que hay tanto hombres como mujeres, ¿Quiénes hablan con más naturalidad o más claros del asunto, las mujeres o los hombres?

B: Amigas

A: Por último me gustaría que me dijeras de una manera sencilla qué es lo primero en lo que pensaste cuando te dije prueba del VIH, la primera cosa que llegó a tu cabeza, con qué lo asociaste

B: Bueno con la prueba que o sea una prueba la prueba que todo el mundo se debería hacer para poder determinar si hay o no SIDA porque hay demasiada gente lamentablemente que tiene ese virus, porque no han sabido no se han tomado la precaución de tomarse veinte minutos o una hora para hacerse una prueba si realmente creen que si lo tienen

A: ¿Lo sientes como algo angustiante, te hace pensar en la muerte?

B: No no es algo angustiante sino que me parece algo de salud mundial, o sea hay mucha gente contagiada y al final siempre los detectan cuando ya están casi muriéndose y okey eso no se cura pero con un tratamiento tú puedes alargar la vida de esa persona

A: ¿Y en cuanto a tu propio cuidado, tu propio comportamiento, cómo sentirías esa posibilidad de que hay contagio y además tienes una prueba para cuidarte, cómo verías esa situación

B: Bueno yo por lo menos o sea estoy hablando de mí yo trataría lo más posible de cuidarme y tratar de ver con quién tengo relaciones o con quién no, o sea no con todo el mundo, pero si tengo mi pareja estable igualmente usar protección siempre pienso en eso

A: ¿Crees tu que una consulta odontológica es factor de riesgo?

B: Uuu depende si es un tratamiento de conducto, una cirugía eso sí, pero si es un chequeo general, limpieza que no tengan que cortar nada o sea no

A: ¿Esta prueba sería para ti más útil para la prevención o para descubrir un problema y poder atacarlo oportunamente?

B: Es más que todo o sea las dos las dos resultan pero dependiendo del caso de la persona, o sea para mí sería prevención pero para otras personas capaz si es como algo para evitar males mayores

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieras comentarme o de repente de esto que estamos hablando alguna otra cosa con que lo asocies?

B: Bueno yo lo asocio más que todo o sea yo lo asocio por por salud general, o sea pienso que cada enfermedad tiene cura, algunas no no se han descubierto todavía, pero pienso que eso debería crear conciencia en todas las personas de que si quieres tener relaciones deberías protegerte, para que no te dañes a ti mismo ni a la persona que

realmente quieres o no quieres, o sea es como crear un virus y desatar una muerte súbita a todo el mundo pienso yo entonces es eso

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieras comentar o añadir que te parezca importante decir en esta entrevista?

B: Bueno que si deberían crear un poco más de conciencia en la gente, más que todo en los hombres, porque yo veo que las mujeres como que sí estamos pendientes de tener relaciones con protección pero yo veo que los hombres lo toman muy a la ligera, y como ellos nada más okey si lo hicimos y ya pero salen corriendo, entonces deberían como que enfrentar cada quien tomar su cuota de responsabilidad y hacer sus cosas cada quien con su responsabilidad o sea cada quien conciente de sus actos

A: Entonces hay un elemento de responsabilidad importante para ti, en todo lo que tiene que ver con este virus

B: Sí, o sea con este virus y con todas las enfermedades que pueden ocasionar o sea en general porque lamentablemente esas enfermedades no se curan muy rápido, o no tienen cura como el VIH

A: ¿Algo más que quieras comentar?

B: No

A: Bueno gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 16

FACULTAD DERECHO

FEMENINO

18 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista está dirigida a captar el conocimiento que tienen jóvenes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, ¿Has oído hablar de esta prueba?

B: Sí por su puesto de hecho estoy en procesos de ir a hacérmela, este mi novio se la acaba de hacer ee todas las personas que yo trato están interesadas en hacérsela entonces estoy haciendo estoy formando un grupo para irnos todos a aplicarnos la prueba porque es necesario hoy en día

A: Okey pero porque quieren írsela a aplicar

B: Porque el VIH es una enfermedad que que o sea es tan peligrosa que uno no se puede confiar en que hay yo yo yo me cuido mi pareja se cuida entonces uno siempre tiene que tener el respaldo y tiene siempre que saber que es lo que está pasando con mi cuerpo pues, yo quiero estar segura de que yo estoy tranquila que yo no tengo el VIH que que totalmente este libre de ese problema

A: ¿Crees que sería suficiente con practicarse esa prueba una sola vez?

B: No, porque tengo entendido que la aplicas este y a los seis meses te lo tienes que volver a poner porque el VIH se desarrolla en ese tiempo ¿no?

A: Aja en lo que se llama período de ventana, mientras se crean anticuerpos en caso de que la persona este infectada por el virus. Veo que estás bastante clara acerca de lo que es la prueba ahora que ventajas específicas le ves tú a la prueba díganos desde el punto de vista del virus, de la transmisión

B: Que bueno lo que te dije que uno puede pensar que uno se está cuidando no yo estoy tranquila y mi pareja este estamos los dos tranquilos pero uno nunca sabe, porque empieza a ser problemita de que si uu por ejemplo hubo una época en la que estaban asaltando entonces este amenazaban a la gente con que le iban a inyectar el VIH entonces son tantas maneras séte en las que uno lo puede contraer aun sin saberlo por ejemplo este que se yo mi novio tuvo un contacto con otra persona sexual y lamentablemente esa otra persona estaba afectada él no me lo dijo pero yo estoy en una plena confianza, él no me lo dijo y lamentablemente yo quedé infectada pero no lo sé, entonces yo prefiero estar segura yo de que yo estoy libre de esa enfermedad es por mi propia seguridad

A: Okey y una consulta odontológica tu crees que sea factor de riesgo, de repente

B: Uuu yo creo quee si de repentee de hecho eso es uuun tópico que para mí es bastante interesante porque no estoy plenamente segura de que si lo puedo transmitir o no por allí ¿no? de hecho creo que que sería probable si los instrumentos no están bien limpios y no están bien esterilizados pero para eso uno siempre tiene que tener conciencia sobre todo que la persona que sea una persona íntegra y que siempre va a tener todo en regla los instrumentos debidamente esterilizados por ejemplo

A: ¿Se transmite este virus solamente por contacto sexual?

B: Ee bueno hace poco leí que sí pero el problema es que por ejemplo sí hay contacto por ejemplo yo tengo un corte y una persona afectada también lo tiene y lamentablemente hay un roce en el que la sangre o algún fluido cualquiera este toque y entre allí en los lugares donde yo tengo la herida pues yo creo que si se puede pasar el virus

A: Cuando tú dices hace poco leí, ¿de dónde recibes la información que manejas sobre el virus, sobre la prueba?

B: Yo lo leí hace poco me dieron un un panfleto aquí mismo en la universidad es uno donde sale la foto de un muchacho en boxer que tiene la firma de de de una muchacha con un tatuaje y dice si te acuestas con una persona te acuestas con todos

A: ¿Y cuando leíste eso tu percepción cuál fue, sabías de lo que te estaban hablando o que necesitabas por el contrario buscar más información?

B: Bueno lo que pasa es que los avances están ahorita tan tan tan rápidos que siempre sale algo nuevo yo conozco mucho sobre esto porque de hecho en el colegio, donde sea, en mi ambiente familiar siempre me han inculcado, siempre me han hablado muy claro sobre por ejemplo esta enfermedad, entonces este me sentí yo digo cónchale esto es una cosa que ya sé pero siempre es bueno estar pendiente este al tanto de los avances que se hacen mira está pasando esto está pasando esto otro y me llamó la atención y ahorita como estamos tan tan tan este esta enfermedad está tan prolifera que que está en todos lados que...

A: Entonces lo sientes como algo latente que está allí como un peligro para todos

B: Para todos, sí

A: Me comentaste que estas por hacerte la prueba, cierto, ahora mi pregunta es como crees tú que deberías ir preparada para esta prueba, en el sentido de digamos psicológicamente, de llevar compañía, de manejar esa información, ¿cómo irías tú a hacerte la prueba?

B: Bueno yo la primera persona a la que llevaría es con mi pareja o en caso de que no vaya con mi pareja sería con mis familiares, con mi mamá en particular, porque eso es una es algo que es tan delicado que yo no lo puede enfrentar, bueno por lo menos yo no, yo necesito siempre necesito a alguien que me esté apoyando que me diga mira no tranquila, aunque yo sé como te dije uno o sea uno lo sabe pero, siempre existe la duda yo quiero estar segura y quiero tener a alguien allí que me diga no vale tranquila, que alguien que esté en la misma situación que yo te diga vamos a hacernos la prueba y y estamos tranquilos los dos, pero vamos los dos y y juntos vamos a salir de esto

A: Y en cuanto a los resultados ¿como quisieses que te los entregasen? O el trato al momento de entregártelos, como quisieses que fuera

B: Eee a mí me gustaría por ejemplo ee que me los entregaran, claro eso es una cosa bastante privada, el resultado es algo privado ya sea negativo o positivo es algo que uno se la hace y uno está que irá a salir como iré a quedar este positivo, negativo, no se qué, entonces eso es algo que te produce tanta tensión que uno de repente no quiere que más nadie lo vea, pero este a mí me gustaría tener a alguien este al lado para que no mira quédate tranquila este vas a salir bien, que sé yo un apoyo

A: Okey ¿le comentarías a alguien que fuiste a hacerte la prueba o te la vas a hacer de manera abierta o preferirías mantener reserva con la información?

B: No si yo si lo diría porque si yo me la puedo hacer y puedo influenciar a otras personas a que se la hagan y que se cuiden pues haría todo lo posible, me gustaría mucho que mis amigos fueran conmigo porque de hecho es justamente lo que les estoy diciendo vamos a hacernos todos la prueba este de repente no tiene nadie de que preocuparse pero vamos a hacérnosla por por hacérnosla

A: Entonces en tu caso ¿una prueba sería más por prevención o por atacar un problema que pudiese ya haber empezado?

B: No ambas

A: Veo que haces mucho hincapié es que es preocupante, que necesitas la certeza, no se qué, ¿Con qué asocias entonces el que te diga alguien pruebas del VIH? ¿Con qué lo

asocias para sentirte así con esa necesidad de certeza? ¿Te produce angustia pensar en la idea de hacerte una prueba? O quizá la transmisión te hace pensar en la muerte

B: Claro que sí de hecho yo me, yo pienso en la prueba del VIH o sea en el VIH así como algo que es tan... es una enfermedad muy difícil, muy preocupante, todo el mundo debería estar alerta con esa enfermedad como sea, este ya sea por ejemplo si te vas a hacer un examen de sangre y lamentablemente las condiciones en las que te lo vas a hacer son malas, son deficientes y otra persona se lo hizo y por mala suerte utilicen la misma aguja aunque sea aunque te abstengas totalmente de las relaciones sexuales puedes este tener el virus entonces es necesario que todo el mundo se la haga

A: Entonces en el caso de un resultado positivo, por lo que tu me estas diciendo, la responsabilidad entonces puede tener como múltiples causas, porque hay gente que dice eso no me toca a mí yo no me contagio ¿Qué piensas de la gente que dice eso?

B: Uno siempre dice que eso no me pasa a mí o sea sea con eso o con uu este mira no camines por esa calle porque esta oscuro y te pueden robar uno dice no eso no me pasa a mí, pero entonces uno va va confiado y de repente te llevas el golpe y te estrellas entonces este es lo mismo que te digo es la certeza que uno tiene que tener, uno siempre tiene que prevenir ya sea que ya lo tengas si no lo tienes es excelente que vayas a hacértelo para que tomes las medidas okey para no dañar a los demás, tengo VIH que puedo hacer pero no tengo VIH excelente entonces voy a seguir con mis métodos, me voy a cuidar como siempre pues

A: Entonces siguiendo la línea de lo que me estás diciendo, ¿sería independiente el uso o no del preservativo para hacerse la prueba?

B: No mira la utilización del condón para prevenir el VIH es vital, claro el condón no es cien por ciento seguro puede que tenga una fisura, puede que se rompa, puede ser que se salga, o sea hay miles de métodos en los que el condón puede fallar como hay miles de métodos que si utilizas el condón correctamente no va a haber ningún problema, pero este siempre es bueno estar seguro, siempre

A: En el caso de homosexuales, drogadictos y hemofílicos, crees tú que ellos son población más propensa a hacerse esta prueba o cuidarse que el resto de la población?

B: Este sí o sea este hace poco leí que los homosexuales por ejemplo tienen más probabilidades de contagiarse con el VIH, que sucede los homosexuales son como más abiertos en cuanto a su misma sexualidad entonces ellos están así con una pareja hoy y mañana están con otra de hecho tengo amigos guey que son así, son promiscuos y están siempre saltando de una pareja para otra entonces tienen que tener muchísimo cuidado tienen que protegerse es lo que yo siempre le digo a mí amigo, por favor cuídate por favor, yo no les critico a ellos que tengan varias parejas ni que sean promiscuos de hecho si ellos son felices así pues excelente, pero lo que siempre les he dicho cuídense por favor cuídate protégete este utiliza condón lo que sea pero cuídate, y así mismo se se aplica a todo el mundo pues pero yo creo un poquito un porcentaje más alto es a los homosexuales ese grupo de gente que tiene esta esa sexualidad...

A: Básicamente en tus ideas está lo que es la responsabilidad individual de cada quien de cuidarse, de su comportamiento, para antes de cualquier cosa o de cualquier prueba. Ahora con todo lo que me has comentado a tú modo de ver dentro de tus grupos ¿quienes tienen más seguridad o conocimientos de estos temas hombres o mujeres?

B: Yo diría que no es en cuanto a género sino que en cuanto a la educación que me dan, así mismo como yo puedo tener mucho conocimiento sobre el virus este un amigo, hombre, puede tener muchos más o muchos menos todo depende del ambiente donde se desarrolle, como le hablaron en su casa, como le hablaron en la escuela, si cuando el va al doctor a hacerse un chequeo mira ¿tú te cuidas?, cuidado con esto, ¿te proteges?, eso depende del ambiente en que te desenvuelvas

A: Este me mencionabas que tú puedes pedirle en un momento dado a tu pareja hazte la prueba, o viceversa, háblame un poco más de eso en el sentido del derecho de pedirle a alguien que se haga la prueba, o tú el deber de hacerte la prueba porque alguien te la pida

B: Mira yo creo que uno siempre tiene que tener cuidado consigo mismo con su salud, uno siempre tiene que tener muchísimo cuidado y si tienes la confianza o sea puedes tener una pareja se supone que tienes que tener la confianza para decirle mira vamos a hacernos la prueba o hazte la prueba por favor porque yo quiero estar segura quiero confiar plenamente en ti, quiero sentirme totalmente este despreocupada cuando estoy contigo

A: Okey y en el aspecto laboral o a la hora de un requisito para cualquier grupo

B: Eee de repente este puede ser que sí si me la pide por ejemplo mi jefe yo se la doy y yo se la hago la hago y se la doy mira estoy perfecta o estoy infectada o como sea pero claro eso ya es decisión de cada quien si decide hacérsela o no o rechazar la petición o aceptarla

A: Por último me gustaría que me dijese de una manera bien sencilla la primera cosa que te llega a la mente, la primera con que asocias prueba del VIH

B: Este esto es prevención, cuidarse, con este es que lo asocio con tantas cosas que pero que tienen relación entre sí, por ejemplo la promiscuidad, este si tienes relaciones sexuales protégete, si tienes que hablar con la persona mira establece una confianza para poder tener el el para poder decir este mira hazte la prueba yo me hice la prueba yo estoy bien tú estás bien o sea más que todo responsabilidad, uno tiene que tener muchísima responsabilidad ya en territorio este por ejemplo sexual es la base pues uno tiene que tener por lo menos la responsabilidad de decir okey yo soy grande y me la voy a hacer porque yo me quiero cuidar a mí y quiero cuidar a las personas con las que yo vaya a estar

A: Cuando te hablo de VIH ¿Es lo mismo que SIDA?

B: Si si el VIH hasta donde tengo entendido es el virus y el SIDA es ya cuando está desarrollado ¿no? en la etapa de la enfermedad

A: ¿Hay alguna otra cosa que quieras comentar acerca del tema?

B: Este es lo mismo que te he venido diciendo que uno tiene que tener responsabilidad, tiene que cuidarse, uno no puede ir por la vida como con los ojos cerrados y decir no eso no me va a pasar a mí porque uno nunca sabe, uno está expuesto a tantas estas cosas especialmente ahorita en que el mundo está tan afectado por tantos problemas y uno que se pierde por ejemplo uno tiene un problema familiar se pierde y de repente por otras partes y uno no se da cuenta y uno tiene que tener los ojos abiertos de par a par...

A: Bueno, gracias

B: A ti

UCAB

ENTREVISTA N° 17

FACULTAD DERECHO

MASCULINO

19 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista está dirigida a captar el conocimiento que tienen jóvenes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como ELISA, quisiera saber ¿Qué conocimiento manejas tú al respecto?

B: Bueno mucho porque mi mamá era Bioanalista y o sea yo veía las pruebas veía mucho conocimiento todo ella me explicaba como se transmitía todo eso entonces yo lo relacionaba

A: Podrías ser un poco más específico, con tus propias palabras podrías decirme que tipo de prueba es, para que sirve o que determina

B: ¿VIH? ¿no? o HIV es lo mismo

A: Aja

B: Este bueno la prueba en sí consiste para ver si la persona sabes esta contagiada o no de VIH SIDA, este también tengo entendido quee la persona puede ser portadora más no transmisora e y bueno puede ser portadora y transmisora, este que puede ser por contacto sexual, por este por transfusiones de sangre, por usar jeringas este contaminadas, este a veces puede pegarse por tomar del mismo vaso, por por saludar a una persona, por el acto de esa persona que normalmente antes se pensaba

A: ¿Qué tipo de prueba es o como se practica?

B: Este la que yo he visto este se saca la sangre y se pone en una plaquita y esa plaquita revela o sea si son dos rayitas creo que es positivo y una rayita es negativo

A: A tu modo de ver ¿qué ventajas puede tener realizarse una prueba de este tipo?

B: Bueno muchísimas porque por lo menos a mí a mí personalmente ee de verdad a mí me aterra esa cuestión porque o sea esta matando a la persona y es un sufrimiento muy fuerte estee ee bueno la ventaja que puede tener es que o sea la persona puede saber si tiene esta enfermedad y bueno y si la persona es consiente no no trata de transmitirle esta enfermedad a otras personas ee otra cosa, eso en general

A: ¿Tiene algún tipo de impedimento la edad o el sexo para aplicarse la prueba?

B: No, porque eso le puede dar tanto a un recién nacido porque se pase de la madre al hijo como a una persona mayor que fue el caso que yo he visto de personas de ochenta años que se han ido a realizar la prueba y tienen VIH positivo

A: Y en caso de un resultado positivo ¿A quien crees tú que se le puede asignar entonces una responsabilidad de ese tipo?

B: ¿peroo en qué sentido?

A: Una persona x se hace la prueba y le sale positivo, entonces según lo que me estas diciendo no es del todo responsabilidad de una sola persona o de la persona por su comportamiento...

B: Si la persona es conciente o sea en el sentido de que okey no fue algo que o sea claro nadie se esperaba algo como eso pero de repente es algo así como que no se lo esperaba pero en el sentido de quee es una persona que se cuida pero por mala suerte del destino que se yo de repente se pinchó con un vaso que una persona se haya pinchado con ese mismo vaso o sea y fue mala suerte del destino o sea yo pienso que si la persona es responsable claro debería asumir esa responsabilidad y bueno comentárselo a los familiares o sea y buscar mucho apoyo porque por lo general muchas personas o sea que portan esta enfermedad son como rechazadas por miedo a que te contagie y te dé no sé asco, repugnancia, no sé realmente no lo sé pero para mí de verdad esas son personas

común y corriente este okey de repente hicieron algo que no debieron que excedieron un límite pero bueno o sea ya por lo menos están concientes de que asumen su responsabilidad porque hay otra persona que simplemente a bueno yo lo tengo yo lo paso a los demás, pero no es lo que debería ser

A: Veo que manejas una buena cantidad de información, pero al momento que tú necesitas saber más ¿a que fuentes acudes? Aparte de tu familia o tu mamá que es Bioanalista

B: Fuentes acudiría a un sexólogo que me explicará mejor eso y más que todo eso o a libros, este ahorita a Internet que posee oportunidad de mucha información

A: ¿Has visto publicidad específica sobre la prueba del VIH? Digamos en el metro, en el cine...

B: He visto pero o sea más de protegerse o sea no como tal dee, bueno de realizarse una prueba si la he visto pero en televisión pero una sola más que todo o sea incentivan es a protegerse

A: ¿Cuál fue tu actitud ante esa publicidad que viste? Me explico, sentías que sabías de lo que te estaban hablando o por el contrario querías buscar más información al respecto

B: Que sabía de lo que me estaban hablando

A: En cuanto a homosexuales, drogadictos y hemofílicos, ¿crees tú que solamente ellos necesitan esa prueba o la necesitan más que los demás?

B: Bueno por lo menos en cuanto a la homosexualidad este pienso que si la persona es como te dije responsable y sabe que estando con cualquier tipo de persona puede contagiarse, o sea tiene que estar más protegido que cualquier otro tipo de persona, que se haga un chequeo ee anual a cada año no está de más, ee con respecto a los drogadictos o sea no sé que pensar de verdad sobre ellos porque muchas veces están concientes y muchas veces no saben lo que están haciendo por el efecto de la drogas y entonces deberían cuidarse pero es que al momento de ellos consumir la droga no saben lo que están haciendo ni que es lo que están suministrándose, ni de donde proviene, entonces o sea debería como que incentivarse más o sea como a campañas publicitarias más hacia ese tipo dee de cosas de que no solamente de no consumas drogas sino que aparte de no consumas drogas de que si consumes puede pasarte este tipo de cosas

A: O sea entonces tú atribuirías las transmisiones más que todo a la promiscuidad

B: Uuuu a las dos prácticamente porque...

A: Cuando dices a las dos a que te refieres

B: A las drogas y a la promiscuidad porque realmente o sea cuando la persona no está conciente de lo que hace cuando está sobre le efecto de las drogas y no sabe que es realmente lo que está inyectándose, de donde proviene ni nada

A: ¿Es suficiente con realizarse la prueba una sola vez?

B: No, porque realmente o sea eso tiene como un ciclo que si llega a diez años como un camuflaje, o sea que eso tarda como diez años en revelarse por decirlo así, con que te lo hagas la primera vez, con sospechar que lo tienes no haces nada o sea tienes que estar constantemente, si la persona piensa que lo padece tendría que estar constantemente haciéndosela

A: ¿Crees tú que tomarse una prueba de este tipo es vergonzoso, te hace pensar en la muerte, te angustia...?

B: No, o sea vergonzoso no porque, bueno por lo menos a mi parecer no debería ser vergonzoso porque no todas las razones por las que da son por una causa y en particular, hay muchas razones

A: Okey, ¿te has hecho alguna vez una prueba de este tipo?

B: Sí pero porque me las exigen para perfil médico, para la universidad a veces

A: ¿Cómo crees que deberías estar preparado cuando tengas que hacerte una prueba específicamente de este tipo? Digamos psicológicamente, el sitio que vas a buscar, o te es indistinto, no sé dame tu opinión

B: No yo prefiero buscar un sitio o sea que sea seguro porque yo he visto muchos casos donde he por por puede ser por negligencia en la persona, de la persona que hace el examen, este que que los reactivos están ya pasados, entonces puede que te den un resultado que no es o sea y eso es muy peligroso porque puede ser que te digan que no y la persona normal como si no, y puede que te digan que si y la persona angustiada

A: ¿Irías solo o acompañado?

B: Acompañado

A: ¿De quién?

B: No sé siempre me ha gustado acompañado así, con la persona que tenga más confianza porque no me gustaría que me dijeran algo que no me gustara y estar solo

A: Y cuando te entreguen los resultados ¿quisieras estar solo, quisieras recibirlo con alguien, quisieras que te los dieran por teléfono?

B: No recibirlos con alguien y no verlos en ese lugar, verlos en otro lugar, donde yo pueda estar o sea de repente acompañado pero o sea tranquilo o sea que no haya mucha gente

A: ¿Te incomodaría saber lo que pueda estar pensando la persona que te hace la prueba, de por qué estas ahí?

B: No, lo que pasa es qué yo soy de esas personas así como que no hay que pararle mucho a lo que digan los demás

A: ¿Tanto hombres como mujeres deberían manejar la misma información sobre la prueba del virus?

B: Sí porque afecta tanto a hombres como a mujeres

A: Una vez que decidas hacerte la prueba, ¿Lo comentarías con alguien, le dirías a alguien mira me voy a hacer una prueba o me la hice? De tus amigos o de tu familia

B: Si tengo mucha confianza sí

A: Aunque me mencionaste que en tu familia de alguna manera, por lo que me dices, se habla abiertamente del tema cierto

B: Sí

A: Y a tu modo de ver lo comentarías y ya, lo sigues viendo como algo natural sin problema...

B: ¿Comentarlo en qué sentido?

A: Decir me voy a hacer la prueba o me la hice

B: Uu sí sí tengo confianza con la persona sí, porque tampoco es que voy a estar a los cuatro vientos regando algo así pues

A: ¿Por qué dices eso, lo consideras una información delicada?

B: Si porque hay muchas personas que pueden o sea pueden tomarlo por otro lado y de verdad no me gustaría que estuvieran pensando otra cosa sin todavía yo saber realmente lo que está pasando

A: ¿De tu grupo de amigos alguien ha llegado y les ha comentado de que se hizo la prueba o se la va a hacer?

B: No, no

A: ¿Si tuvieses que recomendarle a alguien que se hiciese la prueba que le dirías o con que palabras le recomendarías?

B: Bueno es algo delicado porque realmente puede que la persona se la haga y resulta que no tiene nada puede que piense cosas de mí, pero no sé trataría de incentivarlo en el sentido de o sea trata de hacértela y que se la hiciera y que bueno que no se preocupara hasta que tuviera los resultados en la mano

A: Cuando dices piensen cosas de mí ¿a qué te refieres?

B: En el sentido de que pueden pensar que yo este sabes como que les estoy pidiendo a esa persona como que no vete a hacerla porque si tienes algo yo no me vas a dar asco no te voy no voy a querer que estés más conmigo

A: Entonces ¿piensas que de repente tu tienes derecho a pedirle a alguien que se haga la prueba, o alguien tiene derecho a pedirte a ti que te hagas la prueba?

B: De repente si yo veo a esa persona en un estado muy muy mal si se lo digo

A: ¿Qué llamas tú estado muy muy mal?

B: De repente que yo vea que esa persona está empezando a ponerse muy flaca, que empezando a salir como manchitas sea lo que sea yo le digo que se haga sus exámenes completos incluyendo ese

A: ¿Pudieses decirme de una manera muy sencilla, la primera cosa que te viene a la mente, lo primero con lo que asocias prueba del VIH?

B: Ja con muchas cosas, pues si es sabes a mi me da terror por lo menos esas cosas porque si es positiva lo asocio a muerte porque tarde o temprano o sea eso pasa, este a veces como que es irresponsabilidad también de la persona sabiendo que puede tomar las medidas para protegerse a muchas veces no lo hacen, eso en general

A: A tu modo de ver la prueba de VIH entonces sirve más para prevención o para descubrir un problema y atacarlo

B: Yo no lo vería como tanto ver un problema y atacarlo porque realmente o sea descubrirlo más que todo y empezar a llevar una vida, tratar de llevar una vida normal porque no es fácil

A: Normal significa...

B: O sea de que tratar de vivir bien pues o sea de que tratar de que no te afecte eso a bueno hasta el momento en que realmente te afecte físicamente que se yo molestias, dolores y todo eso

A: ¿Algo más que quieras comentar?

B: No bueno ya lo he dicho todo

A: Una última cosa cuando hablamos de VIH y SIDA ¿estamos hablando de lo mismo?

B: (pausa) ee creo que sí eje yo pienso que sí

A: Acuérdate que esto no es un examen, sino que se busca una opinión sincera y honesta del conocimiento que manejas, y bueno gracias por tu colaboración

B: Okey

UCAB		
ENTREVISTA N° 18		
FACULTAD DERECHO	FEMENINO	19 AÑOS
A ENTREVISTADOR		
B ENTREVISTADO		

A: Bien básicamente mi entrevista está dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan jóvenes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como la prueba ELISA, me gustaría saber que conoces al respecto

B: Bueno una prueba que se hace para saber si se tiene el virus del SIDA esta se determina por vía de sangre y de resto no tengo más ninguna información así

A: ¿Cada cuanto tiempo se practica o debe practicarse?

B: No sé

A: En función de esta información que manejas, ¿qué ventajas crees tú que puede tener hacerse una prueba de este tipo?

B: Comprobar si uno tiene el virus, o si uno lo puede contraer o estar pendiente para uno no caer en eso, es decir el contagio

A: ¿A qué edad crees tú que una persona debe practicarse una prueba como esta? O es limitante la edad

B: No, yo pienso que debería efectuarse antes de tener relaciones sexuales supongo yo al momento de efectuar un acto como ese uno debería saber si uno tiene el virus, bien sea porque viene contaminado anteriormente porque simplemente lo lleva en la sangre por cuestiones de herencia, se dice que si uno nace de una madre que contrae el virus también nace con el virus

A: ¿Crees tú que una consulta odontológica representa una situación de riesgo de contagio?

B: No yo creo que no, para mí no

A: Claro claro acuérdate que yo necesito la apreciación del conocimiento que tu manejas, y ¿crees que es limitante el sexo de la persona para hacerse esa prueba?

B: No para nada, pienso que es libre

A: A tú modo de ver ¿hombres y mujeres deberían manejar la misma información al respecto?

B: Sí porque te dije anteriormente al momento de tener una relación sexual o tener contacto con una persona uno debería saber si está en determinada capacidad como para hacerlo, como para no dañar al otro en caso de que uno lo po en caso de que uno tenga el virus y saber de que manera se contagia la persona, o sea no mantenerse ignorante acerca de este enfermedad

A: Por lo que me dices lo ves entonces como una cuestión de responsabilidad hacerse la prueba

B: Sí, si responsabilidad hacia uno mismo y hacia otros, como convivencia comunitaria

A: ¿Crees que alguien tiene derecho a pedirte que te hagas una prueba o al contrario tu pedirle a alguien que se la haga?

B: Si si esa persona tiene un contacto muy cercano a mí pienso que es válido depende de la relación que se tenga, o sea si es una relación de pareja yo pienso que es lo más lógico que uno le pida como están las cosas ahorita yo pienso que uno podría estar en derecho de pedírsela

A: Cuando dices como están las cosas ahorita ¿a que te refieres exactamente?

B: Bueno a las personas que mantienen una serie de relaciones y no se cuidan, personas que tienen contacto con la otra sin saber si poseen el virus o no, a mi modo de ver

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica sobre la prueba del VIH?

B: Bueno en la tele una que otra propaganda que pasan acerca de cuidarse para no contraer el virus, cuidarse al momento de tener relaciones sexuales y una que otra publicidad que le han hecho que he visto así de Daniela Chapar

A: Ahora bien cuando ves esa información, cuál es tu actitud o percepción, ¿sientes que sabes de lo que te están hablando o por el contrario crees que necesitas buscar más información al respecto?

B: Siento que sé pero nunca está de más saber un poquito más acerca de eso, o sea siento que no estoy completamente ahondada en el tema o sea pienso que hay cosas que flotan que a lo mejor me gustaría saber y no tengo el medio como...

A: Cuando sientes necesidad de conocer más ¿a quien acudes, que medios buscas para la información?

B: Bueno básicamente mi madre que sabes no es doctora ni nada por el estilo pero si sabe acerca de eso, sino en Internet uno busca lo que uno quiere saber pues depende de la duda que uno tenga

A: ¿En tú casa se habla abiertamente del tema? Digamos del virus o de practicarse la prueba

B: Si como no, yo tengo dos hermanos varones ya bastante grandecitos entonces siempre se está hablando de lo mismo, mi mamá siempre les dice que si se protejan teniendo un acto sexual al igual que a mí que si voy a estar con otra persona que también me cuide

A: ¿Y en cuanto a drogadictos, homosexuales y hemofílicos, que crees tu que necesitan ellos hacerse la prueba, no hacérsela, la necesitan más que los demás?

B: Si por ejemplo al momento de un drogadicto el ser drogadicto yo pienso que es importante debido que este al momento de ingerir sus sustancias psicotrópicas que ellos ingieren se pueden contagiar por medio de una aguja por medio del contacto este yo pienso que esas personas si deberían tener más cuidado en cuanto a eso, y homosexuales también y hemofílicos también o sea los tres de igual manera, yo los veo a todos iguales simplemente que tienen un poquito como más de riesgo de contraer esto por ejemplo los homosexuales al momento de tener relaciones se dice que, no estoy muy segura ¿no?, pero se dice que que sí que ellos están como más o sea tienen como que más posibilidades de contraerlo que que las personas...

A: Pero que piensas tú, ¿están efectivamente en más posibilidades de contagio?

B: Yo pienso que sí, ee una persona drogadicta una persona homosexual yo pienso que si, que hay más riesgo de de contraer la enfermedad, esto por el contacto que pueda haber con una aguja, puede haber algún contacto sexual y ellos a lo mejor no lo recuerden, este los homosexuales por el contacto que ellos tienen esas cosas así

A: ¿Le recomendarías a alguien que se hiciese este tipo de prueba? ¿Qué le dirías?

B: Le diría que si quiere estar bien consigo mismo y bien con los demás, estar tranquilo consigo mismo podría hacerse la prueba para o sea nunca está de más saberlo

A: ¿Tú te has practicado alguna vez una prueba de este tipo?

B: Si, si

A: La hiciste de manera específica o estaba dentro de un perfil para una cirugía o...

B: Estaba dentro de un perfil o sea no la he hecho específicamente como para saberlo

A: Okey si en un caso hipotético la hiciese específicamente, ¿cómo crees tú que deberías estar preparada antes de tomarte esa prueba? Me refiero, quisieras ir acompañada, lo comentarías con alguien, estarías angustiada...

B: Si yoo creyera que existe la posibilidad de tener el virus creo que le pediría apoyo a mi madre para ver los resultados y para el momento de que me hiciera la prueba siento que estaría un poco nerviosa eeste ansiosa de saber los resultados de que fuera negativo en vez de positivo

A: ¿Te parecería vergonzoso tomarse una prueba de este tipo? Angustiante o te daría miedo

B: Miedo no para nada, angustiante sí por lo que te dije pero no en ningún momento vergonzoso

A: ¿Le comentarías a alguien, fuera de la confianza que le tienes a tú madre, oye me la hice o me la voy a hacer, una prueba?

B: Me la voy a hacer, o sea le comentaría me la voy a hacer más, no me la hice este porque siento que es algo muy muy de uno muy íntimo ¿no? o sea a lo mejor si a la persona a quien se lo comento no tiene la debida información acerca del virus me quita el trato totalmente o me trata de una manera diferente, así con lastima

A: Crees que puedes ser discriminada entonces por causa de hacerte una prueba como esta

B: Depende de la manera de pensar de la otra persona, no por toda la comunidad digamos en mi salón no por todos pero sí por los grupos en que me relaciono sí sí puede que sí

A: Ahora del centro médico donde vayas a hacerte una prueba ¿qué esperarías de ellos? En atención, en entrega de resultados, en manejo de instrumentos...

B: Bueno esperaría el mismo trato como si me fuese a hacer una prueba de embarazo o una prueba de cualquier otro tipo esperaría el mismo trato y al igual cuando me fuesen a entregar los resultados bien sea positivo o negativo esperaría el mismo trato

A: ¿Quisieras el resultado por teléfono o que se lo dieran a alguien más?

B: No personalmente

A: Okey ¿cómo quisieras que manejaran esa información?

B: Confidencial

A: Cuando lo asocias con una prueba de embarazo, ¿qué similitudes hay entonces entre una prueba de embarazo y una de VIH?

B: Bueno una prueba de embarazo, para la mujer, es como algo muy íntimo algo muy de uno entonces al igual que al igual que hacerse una prueba de VIH ¿no? yo pienso que es algo muy íntimo algo muy personal y pienso que por eso tiene similitud, para mí

A: Okey volviendo un poco a la parte de que alguien tenga derecho a pedirte la prueba, si te la pide para un empleo o para participar en algún grupo específico de deportes o de estudio, ¿Cómo lo tomarías?

B: Lo tomaría normal como algo de rutina

A: En tus grupos de relación ¿se conversa de alguna de manera de cosas como estas, la prueba, el virus...?

B: Muy poco, muy poco o sea se esta hablando de algún tema y sale de repente un comentario pero no es algo que se ahonda mucho

A: ¿Son los hombres o las mujeres los que hablan con más naturalidad del tema?

B: No lo puedo determinar

A: Me comentas que no se ha ahondado mucho pero te pregunto ¿alguien de repente ha tenido la experiencia y ha llegado y le ha contado al grupo oye me voy a hacer una prueba o me la hice?

B: Bueno sin ir muy lejos mi hermano, uno de mis dos hermanos, este ee tuvo una novia y ella le pidió que para poder tener relaciones con él él se hiciera esta prueba, entonces el le pidió a mi mamá que lo acompañara, o sea algo muy normal como se hace una prueba de sangre para evaluar cualquier síntoma que una persona pueda tener, el fue se la hizo y se la llevó a su novia y le dijo mira yo no tengo nada estoy totalmente normal así que bueno, y la novia se hizo una prueba también, ambos fueron o sea primero le dijo si tu me estás exigiendo a mi algo yo también exijo que te practiques la prueba, fueron los dos y se la hicieron, claro por separado

A: ¿Es suficiente con practicarse la prueba una sola vez?

B: Yo creo que sí, porque creo que ya para efectos como es de sangre yo creo que sí no hay ningún porcentaje de de error...

A: Okey ¿crees tú que sea indistinto del uso o no del condón hacerse una prueba? O sea en los dos casos vale hacerse la prueba

B: Sí claro porque uno no sabe si ya tiene el virus no por relación sexual porque no necesariamente tiene que ser por una relación sexual sino puede ser por por alguna otra vía entonces uno no sabe y así uno pudiera decir que en una relación sexual uno siempre esta propenso a

A: Por último me gustaría que me dijese de una manera bien sencilla lo primero que te llega a la mente o lo primero con lo que asocias prueba del VIH, la primera cosa sin mucha elaboración

B: Relación sexual, eeee yo creo que eso es más que todo, también angustia a poder tenerlo y ser ignorante a esto, este miedo a que la vida se me vaya por una enfermedad como el cáncer más o menos, si yo a si asocio con el cáncer desde pequeña porque creo que la persona termina mal, pienso que son enfermedades que van matando poco a poco y que te van deteriorando poco a poco ya sea para un ser humano y para los que te rodean debe ser terrible

A: ¿Lo asocias también con discriminación por lo que comentábamos antes?

B: Es depende, como te dije anteriormente, depende de la persona a quien uno trate, depende de la persona o el grupo donde uno se desenvuelva, uno siempre tiende a desenvolverse en distintos grupos y la manera de pensar en cada uno es distinta a la de otro y para lo que uno es tal vez normal para otros no

A: Digamos de manera resumida lo ves como un tema delicado entonces que no puede ser manejado así abiertamente

B: Sí, sí

A: A tú modo de ver ¿la prueba vale más para prevención o para detectar y atacar un problema que ya ha comenzado?

B: Detectar y atacar

A: ¿Hay algo más que quisieras comentar?

B: No bueno eso era todo

A: Bueno gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 19

FACULTAD DERECHO

MASCULINO

20 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Esta entrevista esta dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan jóvenes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como prueba de ELISA, me gustaría saber ¿qué conoces acerca de esta prueba?

B: ¿Sobre la prueba?

A: Ajá ¿Cómo se toma? ¿Quién la practica? ¿Para qué sirve?

B: No de verdad no tengo idea sobre eso nada más sé que es una prueba de sangre con la cual se hace un despistaje sobre si uno porta la enfermedad pero más de eso no

A: Cuando dices enfermedad ¿a qué te refieres?

B: A VIH

A: Okey cuando te digo VIH y SIDA ¿es la misma cosa?

B: No, tengo entendido que son cosas diferentes

A: Según tu información ¿en qué se diferencian?

B: Bueno tengo entendido que virus de SIDA ee se diferencia de VIH porque VIH tiene esta asociado con el papiloma, eso es lo que tengo entendido, claro lo que pasa es que son enfermedades muy relacionadas porque son enfermedades que mutan muy rápidamente y se transmiten por relaciones sexuales y todo aquello, pero no sé porque he escuchado que son enfermedades diferentes pero no sé exactamente cual es la diferencia

A: Cuando dices todo aquello ¿a qué te refieres?

B: No a enfermedades de ese tipo

A: En función de toda esta información que conoces ¿qué ventajas crees tú que puede tener hacerse una prueba como esta?

B: Bueno eso depende no porque si es una persona promiscua y sabe los riesgos que está corriendo debería hacerse pruebas de este tipo no solamente para despistaje de VIH o SIDA sino de las demás enfermedades de transmisión sexual ¿no? este además es bien importante que si uno ha tenido relaciones sexuales con varias parejas y que uno sea una persona que también ha tenido relaciones con varias parejas ambos si van a establecer una pareja de cualquier tipo sea una pareja permanente, o sea una pareja de verse de vez en cuando deberían practicarse una prueba de esas para saber, no solamente para saber si deben cuidarse o no sino también para proteger a la otra persona con la que va a estar ¿no? y no estar por ahí por la sociedad difundiendo la enfermedad

A: ¿Es un limitante la edad o el sexo a la hora de practicarse esta prueba?

B: Yo creo que no, yo creo que no, yo creo que en estos tiempos yo creo que no hay niñas que uno ve que de diez once años y ya están embarazadas, quiere decir que son sexualmente activas ¿no?, yo pienso que ya a partir del momento en que empiezas a tener actividad sexual debería hacerse esta prueba, tengo entendido que los bebés al nacer se les hace una prueba de de de algo de esto para despistar porque también esas enfermedades también se pueden pegar a través de la madre al momento del nacimiento entonces pero de todas maneras pienso que igualito a partir del momento en que la persona empieza su actividad sexual tiene que hacerse la prueba

A: ¿Crees que una consulta odontológica representa una situación de riesgo de transmisión?

B: Oye no veo porque sinceramente pienso que es una consulta odontológica ¿no?, cuando hablamos de odontólogos hablamos de médicos, si hablamos de médicos

hablamos de personas que conocen sobre medicina que conocen sobre las bacterias y que saben que sus instrumentos deben estar todos esterilizados antes de utilizarlos sobre sus pacientes si en algún momento alguno de estos médicos cometiera el error de usar un instrumento que ya usó en otro paciente oye allí ya estaría incurriendo en un delito ¿cierto? Este pero creo que los médicos están suficientemente informados de cuales son las posibilidades de la enfermedad y las consecuencias que puede traer eso como para...

A: ¿Te has hecho en algún momento una prueba de este tipo? Digamos como parte de un perfil para una cirugía, como donante de sangre...

B: No, no no me he hecho una prueba de este tipo pero si tengo intenciones de hacerlo porque como te digo he tenido una vida sexual este activa desde hace tiempo y estado con cuatro personas diferentes entonces quisiera una prueba, yo sé tengo fe de que las personas con las que he estado han sido totalmente sanas pero de todas maneras quisiera hacer una prueba

A: ¿Cómo crees tú que deberías estar preparado al momento de hacerte una prueba de este tipo? Digamos psicológicamente, el sitio que vas a buscar, si quieres ir acompañado o solo, qué me puedes decir de eso

B: Bueno yo este personalmente yo soy una persona muy este como diría me gusta hacer mis cosas solo, yo estoy bastante tranquilo bastante confiado en las personas con las que yo he estado, además confío mucho en mi mamá yo sé que mi mamá no tiene ningún tipo de enfermedad, ella si se ha hecho pruebas de ese tipo, pero no por ella sino porque tuvo una enfermedad y ella tuvo cáncer y entonces cuando tienes una enfermedad de ese tipo te tienes que hacer transfusiones y toda esa cosa de sangre pues porque le tienen que hacer esas pruebas, entonces yo sé que por nacimiento no estoy contagiado de ningún virus de esos ee y con las personas que he estado yo tengo confianza en que noo han estado no han estado en ninguno de estos problemas. Pero yo pienso que en cuanto a la preparación psicológica como te digo son cosas que pueden pasar y en estos tiempos sobre todo uno no conoce las circunstancias en las cuales a veces uno se mete ¿no?, pero lo que uno tiene que más estar centrado es que sí en algún momento uno tiene alguna enfermedad de estas como yo por lo menos confío mucho en que mi familia me va a ayudar, en que mi familia no me va a dejar porque eso es lo más importante, que la familia siempre este ahí apoyando el recuperación pues

A: Me dijiste que tú harías todas tus cuestiones y la prueba solo, más sin embargo ¿le comentarías a alguien si te hiciste la prueba o no te la hiciste?

B: Claro, claro se lo diría a mi familia, claro en primer lugar a mi papá por una cuestión de género y no sé sabes

A: ¿Y a las personas con las que has estado le comentarías que te hiciste la prueba?

B: Dependiendo o sea dependería mucho de cual sería mi resultado, en caso de que yo salga enfermo de alguna cuestión, contagiado de algún virus pues yo sí yo llamaría a todas las personas con las que yo he estado y les comentaría mira me hice una prueba salí positivo en tal y tal enfermedad este no sé si fue contigo, no sé si fue con otra persona hazte la prueba para que si eres tú la que lo tienes si yo te lo transmití de alguna manera eliminemos esa en vez de estarlo transmitiendo por ahí

A: ¿Crees tú que es suficiente hacerse la prueba una sola vez?

B: Yo creo que no

A: ¿Cada cuanto tiempo sería lo recomendable?

B: No sé no tengo ni idea de cada cuanto tiempo se recomienda hacer la prueba

A: Te pregunto esto porque por lo general se recomienda una prueba a los tres meses de la posible situación de riesgo o por prevención o lo que sea y luego a los seis meses

porque la persona puede estar infectada pero no lo sabe, no hay síntomas pero sin embargo si transmite...

B: Exacto yo tengo entendido que hay enfermedades que duran tiempo hasta que se crean los anticuerpos y ni siquiera se manifiestan ni nada, bueno no tengo conocimiento en cuanto a eso pero yo creo que si hay que llevar un control, yo por lo menos yo me lo haría ahorita ¿verdad? Y quizás lo repetiría dentro de un año a ver ¿no? ee a ver cuales serían los resultados

A: ¿Te generaría de repente vergüenza, angustia o miedo pensar en hacerte una prueba de este tipo? Se que me hablaste de que estarías tranquilo pero crees tú que estos pudiesen ser sentimientos asociados a esta prueba

B: Sí sí porque ahorita yo me he hecho conciencia estoy más tranquilo porque pensé en las personas con las que estaba, pero al principio cuando empecé a pensar sobre esto cuando empecé a conocer sobre esta cuestión ¿no? okey como todo como todo chamo yo me inicié aa sexualmente antes de que de conocer cuales eran los riesgos y todo esto ¿no? este pero si me creó ese momento angustia y hasta miedo pensar que yo tuviera alguna enfermedad de este tipo

A: ¿Por qué te asustó?

B: Claro todas esas enfermedades llevan a la muerte pero claro sin un debido control ¿no?, pero ahora bien no es solo eso sino que recuerda que nosotros somos seres sociables y bueno yo convivo en una sociedad muy grande tengo muchísimos amigos muchísimos conocidos, mucha gente a la que le pueda afectar de alguna manera una noticia de ese tipo y no solo eso sino que a veces que la gente como que rechaza a las personas que están contagiadas de ese tipo de virus porque creen que nada más estar al lado de esa persona te vas a contagiar y entonces sabes de cierto modo hay un rechazo y para mí sería muy feo o sea para cualquier persona sería muy grave psicológicamente que que por tener una enfermedad así la gente te rechazara

A: Ahora del centro asistencial o médico donde tu vayas a hacerte una prueba ¿qué esperarías?, en cuanto a cómo te la practiquen, cómo te den los resultados

B: Oye yo esperaría bueno sobre todo una buena atención ¿no? como siempre aspira uno de todos los sitios donde se atiende a público y segundo prontitud que no me vaya a tardar meses en salirme la prueba, semanas, sino que sea una cuestión de hacerme la prueba y en horas si fuese posible que salieran los resultados este claro siempre y cuando sean resultados confiables ¿no? pero eso es lo que yo esperaría rapidez

A: ¿Qué quieres decir cuando hablas de confiable?

B: Si porque hay pruebas por ejemplo las pruebas de embarazo que que se practican pruebas de embarazo de esas que que uno compra un paquetico que puede ser que salga positivo y es negativo y puede ser que salga negativo y es positivo a eso me refiero en cuanto a que sean confiables que no sea una prueba que me la hagan en dos horas y que no tenga la misma confiabilidad que una prueba que dure semanas en salir, espero que sea una prueba que tarde el menos tiempo posible pero que sea confiable

A: ¿Te incomodaría lo que pueda estar pensando, de por qué te la haces la prueba o cualquier cosa, la persona que te la practica?

B: No no la persona que me la practica no

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad acerca de la prueba del VIH específicamente?

B: Si he visto si o sea no he visto publicidad sobre la prueba, explicación por eso es que tengo tantas lagunas ¿no? este lo que he visto es publicidad sobre la abstinencia y los medios para prevenir la enfermedad ¿no? que si los anticonceptivos ee no los preservativos y toda esa cuestión, este en cuanto a la prueba no específicamente han habido folletos del metro, folleticos que te dan por ahí en la calle pero sobre todo es

sobre lo que yo he visto más es sobre como se transmite la enfermedad más allá de como es la prueba del VIH en sí

A: Ahora ante toda esa información que has obtenido ¿Cómo la percibes? Me explico sientes que sabes de lo que te están hablando o por el contrario que quieres buscar más información

B: Siento que tengo conocimiento general sobre lo que me están hablando pero no sé exactamente de qué estamos hablando, me explico, sé que eso es una enfermedad de transmisión sexual, sé que es un virus que muta constantemente y por eso no hay una cura definida, sé que hay un tratamiento que no elimina el virus sino que da mejor calidad de vida, pero a ciencia cierta no tengo entendido por ejemplo lo que es la primera pregunta que me hiciste no tengo entendido cual es la diferencia entre ambos virus, este no tengo conocimiento sobre muchos aspectos que quisiera tener conocimiento y sinceramente si me gustaría y lo hago más o menos regularmente cada vez que algún amigo me cuenta algo ¿no? y busco información sobre eso

A: ¿Cómo que algún amigo te cuenta algo? Específicamente relacionado con el virus, con su experiencia personal

B: Si yo tengo muchos amigos no específicamente con el virus tengo muchos amigos que son este muy promiscuos entonces generalmente, bueno no son amigos míos son panas, este son generalmente personas que que...

A: Cuando dices promiscuos es que se van con varias personas

B: Sí sí que de cierto modo, y yo creo que eso es culpa de la cultura venezolana, este se ven como superhombres al hablar sobre la cantidad de relaciones que han tenido y uno a veces sabe que si es verdad que han tenido muchas relaciones locas de que van a una discoteca y conocen a alguien de hola como estás y se van y se acuestan con esa persona o tienen sexo en el baño sin protección de ningún tipo, entonces cuando me cuentan sobre esas cosas pues a mi me da miedo y yo investigo un poquito más por el momento ¿no? en ese momento pues me da miedo y duro tres cuatro días buscando información, si ciertas cositas, ciertas dudas que me aparecen porque bueno me da me da miedo pues

A: ¿Y cuales son esas fuentes que tú consultas?

B: Internet, sobre todo Internet porque yo de ir a una biblioteca a sentarme a buscar información ya tendría que ser una cuestión de que fuese un trabajo si sinceramente tendría que ser una cuestión de una obligación, pero en Internet pues rápidamente uno consigue puntitos, detallitos, tips y cierta información más o menos definida y detallada sobre lo que uno necesita

A: ¿Crees tú que tanto hombres como mujeres deben manejar la misma información sobre esta prueba?

B: Claro, claro porque el hombre y la mujer son organismos distintos ya de por sí ¿no? este hay enfermedades que atacan a la mujer y que en el hombre sencillamente son enfermedades que están esperando a llegar a otra mujer, según tengo entendido ¿no? hay virus que son así, este el mismo SIDA hay enfermedades que al contrario las mujeres la aportan y nunca la padecen pero el hombre si la padece al portarla ¿no? ahí de inmediato y los síntomas son diferentes también dependiendo de mujer y hombre entonces yo creo que ambos deberían manejar muchísima información con respecto a todo esto

A: ¿Crees tú que es indistinto practicarse una prueba así se haya usado o no preservativo?

B: Si si es indistinto hay veces que el preservativo puede fallar además que hay enfermedades que no solamente transmiten a través del contacto genital sino a través también de la saliva, a través de ee las inyectadoras, las jeringas y todo esto

transfusiones de sangre dudosas ¿no?, o en el metro uno va caminando y te pinchan eso si hubo un caso aquí que se dio mucho, que iba uno caminando en el metro y lo pinchaban a uno y resulta que la aguja con la que te pinchaban estaba contagiada de una enfermedad de esas, yo leí muchos artículos sobre eso cuando estaba en el liceo entonces yo creo que es indiferente, que es indiferente totalmente y es necesario hacerse la prueba

A: ¿En el Liceo también recibiste información de este tipo?

B: No sino que hicimos muchos trabajos sobre Educación Sexual en segundo tercer año por ahí, si si y una que otra charla en cuarto y quinto año

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen a mí eso no me da, yo no me voy a contagiar?

B: No son personas que están totalmente ignorantes del tema, pero total y absolutamente ignorantes del tema, hay un profesor mío que dice que la ignorancia es atrevida y sinceramente pienso que las personas que dicen que a mi no me va a dar que a mí no de verdad son personas que son muy atrevidas son muy ignorantes sobre el tema, uno nunca puede decir primero que a mi no me va a dar porque yo estoy con una sola persona porque uno no sabe si esa persona suponiendo que sea una mujer esa mujer sea como te dije ee que lleve dentro de su organismo el virus y que no lo padezca ¿cierto? Quizá no de otras relaciones, quizá sea una persona virgen pero lo adquirió al nacer, la pincharon en el metro como te digo o una transfusión de sangre entonces es indiferente es totalmente indiferente ee tanto ella como él pueden no saber absolutamente nada de eso y ambos pueden tener el virus

A: Entonces una prueba de este tipo ¿crees tú que vale más como prevención o para determinar una enfermedad que ya está en marcha y hay que atacarla?

B: Bueno debería ser usada muchísimo más como prevención, más que más que buscar la prueba al presentar los síntomas creo que debería usarse como prevención, claro aquí en Venezuela todo lo dejamos para última hora, yo me crié en medio de una familia que es que yo digo que me siento mal y ah okey cuando me ven tirado en el piso convulsionando con fiebre es que dicen ah se sentía mal vamos a llevarlo al médico porque pasa algo no, cuando las cosas se nos escapan de control es cuando nos damos cuenta que de verdad teníamos que haberlo hecho antes y eso es una conciencia que debe cambiarse de raíz y sobre todo en estos temas de enfermedades de transmisión sexual

A: Ahora en el punto de vista de homosexuales, drogadictos y hemofílicos ¿que crees tú que ellos necesitan a parte de las otras personas saber o necesitan practicarse esta prueba...?

B: Obviamente ellos tienen que tener todos los conocimientos sobre sobre los riesgos que están corriendo, yo creo que no es que necesiten la prueba más o menos porque yo pienso que todos la necesitamos igual pero ellos si deberían practicarse regular mucho más de una manera mucho más continua la prueba de la que puede practicársela una persona que no es drogadicta, en el caso de los homosexuales pues ya es una cosa diferente para mi un homosexual debe ser tratado igual que una persona normal porque hay homosexuales que viven toda su vida con una sola pareja entiendes entonces es como una pareja heterosexual normalmente pero y entonces en la misma manera tienen que hacerse la rigurosidad de la prueba independientemente claro en el caso de los drogadictos hay drogadictos quee bu e usan drogas que son aspiradas y otras que usan drogas que son inyectadas esos son los que más peligro corren y es un peligro casi casi inminente ¿No?

A: Claro, cuando un resultado es positivo, en cualquier persona en cualquier situación, ¿A quien se le puede atribuir la responsabilidad?

B: ¿La responsabilidad de que haya salido positivo?

A: Aja

B: Oye quizá no sé es una pregunta bastante complicada de verdad yo yo creo que quizá se le debería atribuir a la poca información que ha habido como te digo, hay veces que por ignorancia no se practica la prueba, hay veces que no solo no se practica la prueba sino que ni siquiera sabe de qué manera de qué manera puede contagiarse me entiendes entonces como yo como fue mi caso yo me inicié sexualmente sin tener ni siquiera idea de que desde la primera vez podía quedar embarazada mi mi pareja ni siquiera sabía eso me entiendes yo pensaba que no que lo que decían mis amiguitos de esa edad e la misma edad que yo tenía este que que no que no pasaba nada la primera vez que no se qué que no era necesario un condón que me entiendes además que me daba pena i a comprar un condón, entonces esas son cosas que uno no tiene el conocimiento primero porque mucha la gente nadie estudia sexualidad nadie no todo el mundo estudia medicina no todo el mundo, y tienes que llega a pasar la etapa de quinto año cierta edad ¿No? a partir de los quince en adelante para poder entrar a la universidad empezar a investigar sobre estas enfermedades en caso de que vallas a estudiar medicina y ya de los quince en adelante o sea antes de los quince ya has pasado la etapa de iniciación sexual me entiendes entonces esa esa es mi manera de pensar pues

A: Entonces lo ves como una cosa atribuible al conocimiento disponible sobre el tema

B: Si a los encargados de difundir la información

A: A tu modo de ver ¿Quiénes serían estos encargados?

B: Los medios de comunicación, ahora hay un hay un ee código de responsabilidad civil que fue muy no uum muy nombrado si responsabilidad civil en radio y televisión, este esa ley ¿no? que fue muy nombrada pero que uno de los puntos que son bastante favorables es que los medios de comunicación tienen que que formar parte de la formación de conciencia y ahora uno ve un poquito más la propaganda sobre dile no a las drogas, si hay muchas más asociaciones que TIENEN MÁS FACILIDAD para poder poner ee en lo costoso que son los segundos en televisión poder poner publicidad sobre estos temas ¿no?

A: Me dices que estás pensando mucho en hacerte una prueba ¿A qué sitio específico acudirías tu a hacértela al momento que decidas?

B: No sé exactamente a donde tengo que ir pero yo lo que tengo pensado es ir a una clínica donde una se hace un perfil veinte o un laboratorio de estos y preguntar si ahí la hacen ¿no? por si la hacen entonces pensaba como te dije una segunda opinión independientemente del resultado para estar más seguro

A: Pero si estas claro por lo que hemos conversado que debe ser primero a los tres meses y luego a los seis por la cuestión de los anticuerpos y esto, que puede al momento no verse más sin embargo el virus está, entonces por eso hay una prueba confirmatoria a parte del ELISA ...

B: Claro claro no si si yo me voy a hacer una prueba y obviamente la confirmación la voy a hacer en otro sitio pasados tres meses y luego la pienso repetir

A: Ahora en esto que estamos conversando de la múltiples parejas y todo lo demás, ¿crees que alguien tiene el derecho en algún momento a decirte para estar contigo hazte la prueba o tú pedirle a alguien que se la haga?...

B: Totalmente, totalmente de acuerdo con eso yo personalmente estoy absoluta y totalmente de acuerdo con eso uju hay personas principalmente esto es lo que pienso hay personas quee que esconden su enfermedad precisamente por el miedo a ser rechazadas y que no son lo suficientemente concientes, me refiero a conciencia en cuanto a la responsabilidad ciudadana ¿no? a la responsabilidad social que tiene, la responsabilidad civil de no transmitir más la enfermedad si la porta, y así como hay

gente que es así de esa manera este bastante irresponsable también hay gente que ni siquiera sabe que tiene a enfermedad por el manejo de información ¿no?, pues entonces yo pienso que si que definitivamente todos tienen derecho a hacerlo de hecho no debería ni siquiera pedírselo debería ser una cuestión de sentarse a conversar y una vez que te vallas conociendo con esa persona pues tiene que ser un tema obligatorio, si piensas tener relaciones sexuales tiene que ser un tema obligatorio

A: ¿Y si esta prueba te la piden para un empleo o para participar de algún grupo? Cómo lo tomarías, lo sentirías como discriminación...

B: Si para un empleo hay que definir que tipo de empleo ¿no? porque no pienso que una persona que vaya a ser redactora de un periodito, por ejemplo, un comunicador social necesite para nada decirle a su jefe que porta SIDA o no creo que no es necesario, en ningún momento hay contacto sexual, ni transfusión de sangre ni nada, ahora a la hora de que sea una persona que trabaje como con alimentos y este tipo de cosas pues puede ser porque es una cuestión ya de de higiene ¿no?

A: Por último me gustaría que me dijese de manera sencilla lo primero en lo que tu piensas o con lo que asocies cuando te digo prueba del VIH, en tu mente

B: La primera asociación es SIDA, transmisión sexual, ee es una prueba de despistaje

A: ¿Te produciría miedo, angustia...?

B: Si como ya te dije al principio cuando empecé a pensar sobre eso me daba mucho miedo saber que tendría el virus o no, o sea me daba mucho miedo conocer el resultado sobretodo saber que si era portador porque ya eso requería cuidado no se qué, mucho dinero, aparte de lo del rechazo social y esa cuestión que sería ya lo que yo manejaría que absolutamente a nadie se lo diría sino a mi familia ¿no?, todo la familia que yo sé que siempre voy a tener el apoyo

A: Por esto que me dices entonces es una cuestión que debe ser manejada con cuidado principalmente por la discriminación

B: Si es una cosa delicada, si para mí es algo es algo bastante delicado porque habla (pausa) habla a las demás personas sobre muchas cosas que las personas muchas veces ni les interesan ni conocen ¿no? ni les interesa conocer, sencillamente llegan a chisme pero son chismes que destruyen mucho psicológicamente a los demás

A: Claro y es que se puede divulgar información sea cierta o no

B: Exacto pero una vez claro uno sabe que si no es portador del virus ni nada por el estilo uu y una persona está difundiendo por ahí que si lo es pues es fácil sencillamente pides le pides pruebas y puede uno de cierto modo salvar su reputación ¿No? pero si uno si es portador del virus uno puede pedir las pruebas y quizás pueda esconder la verdad, pero igual uno psicológicamente se sentiría mucho muy destruido y muy irresponsable quizás hasta hasta tendría remordimiento de sus actos ¿no? y responsable de haber tenido relaciones sin conocer a su pareja oo ignorando la la problemática pues

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieras comentar sobre el tema?

B: No yo creo que todas las preguntas que me hiciste son bastante... ahora si lo que podría decirte sobre la pregunta de quienes serían los responsables...

A: Te pregunté esto porque hay gente que dice oye que mala suerte, oye esto es un castigo de Dios, ¿Qué piensas tú de eso?

B: No no no no es un castigo de Dios es una cuestión de ignorancia propia, es una cuestión de responsabilidad únicamente tuya, claro únicamente tuya pero exactamente hace falta más información mucha más difusión, entonces yo lo que pienso eso que quizás la responsabilidad esta en los medios ee que deben transmitir la información ¿no?, tanto medios publicitarios como las mismas empresas

A: ¿Y en la familia se debe hablar abiertamente de temas como este? O en tu caso en tu familia se habla de los temas abiertamente

B: Se habla abiertamente pero no con mucha naturalidad, mi familia es bastante chapada a la antigua pero pero si nos han tratado de dar una formación en la que nosotros conozcamos los riesgos de las cosas que vamos a hacer, no solamente en cuanto a los actos sexuales sino otras cosas ¿no? yaa ...

A: ¿Como crear una conciencia de responsabilidad ya de adulto?

B: Claro claro exacto, no solamente en el teme de la sexualidad sino en temas mucho más sencillos como por ejemplo contestarle mal a un mayor, como conversar con un oficial que cosas te puede decir que cosas no te puede decir, que cosas tu le debes decir en que tono, desde ese tipo de responsabilidad hasta la responsabilidad que conlleva acostarse con una persona que si queda embarazada o no, si tu vas a ser responsable del hijo en cuanto a todas esas cosas ¿no?, ee no es una cuestión que se hable de manera natural pero si se habla de una manera bastante responsable

A: Más entonces asociado con valores

B: Con valores exactamente, si claro bueno en mi familia es bastante difícil por ejemplo estamos sentados todos escuchando música y que mi papá le hable a mi hermana de dieciséis años y le empiece a comentar sobre que cuando empiece a tener relaciones se proteja y todo esto, ee en mi familia no creo que suceda la verdad, puede ser mucho más que yo me siente a conversar con ella, mira las cosas son así así y asao si tu ya lo has hecho o no lo has hecho no es mi problema pero si si es mi problema decirte que corres estos riesgos si lo vas a hacer y si ya lo hiciste estas corriendo los mismos riesgos y tienes una alta prioridad al momento de hacerte la prueba, porque ya eres activamente sexual

A: Okey Ahora desde el punto de vista de la información que tu manejas y dominas podrías decirse que la obtuviste prácticamente fuera y con tu propia experiencia

B: Perdón no entiendo

A: La información que manejas la obtuviste fuera de la familia y por tu experiencia y por lo que escuchaste de tus amigos, esas fueron como las fuentes principales de tu información

B: Totalmente, si si si obviamente uno uno a veces cuando son temas de este tipo uno aprende mucho más en la calle que en su casa, porque como te digo son temas que no siempre se puede hablar con naturalidad, como te digo mi papá no no es suficientemente pero el no podría sentarse con mi hermanita a decirle esas cosas igual que mi mamá nunca lo habría hecho conmigo no, mi papá lo máximo que me ha llegado a decir en cuanto a eso es que yo debo ser responsable en mis actos y que yo si es más valores y que antes de hacer las cosas yo tengo que conocer las consecuencias para saber si las asumo por completo y entonces sí lanzarme a a eso

A: De hecho como tu comentabas irías a hacerte la prueba tu solo y en caso de o dependiendo del resultado es que lo llevas a tu familia, de alguna manera tienes ese previo de vamos a ver hasta donde fue mi responsabilidad y después si hay que decírselos pues se los digo

B: Exacto pero siempre sería la familia la primera persona en enterarse indiscutiblemente por más amigos por más cualquier cosa siempre sería la familia, y con ellos yo podría conversar sobre como decírselo a mi pareja o como comentárselo a alguna otra persona que yo deba comentárselo, sobre a quien yo deba comentárselo todo tiene que salir de ahí

A: Que más quieres comentar

B: No más nada gracias

A: Bueno Chévere

UCAB

ENTREVISTA N° 20

FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN MASCULINO 19 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Bien básicamente esta entrevista está dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan los jóvenes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como prueba del ELISA, ¿Has oído hablar de esta prueba? ¿Tienes conocimiento en general de cómo se toma la prueba, quien la toma, para qué sirve?...

B: Este es muy poco el conocimiento que he tenido acerca de eso, e escuchado si algunas propagandas o vallas que que anuncian eso pero nunca me he enterado así a fondo sobre en qué consiste, para qué te va a servir o cómo la recopilan o cómo la toman

A: Okey te explico de manera general, se trata de una prueba que es con una muestra de sangre, se toma en laboratorios y, como su nombre lo indica prueba del VIH, se conoce como prueba de despistaje del VIH o prueba del ELISA es para determinar la presencia del virus del VIH o virus de inmunodeficiencia humana en el organismo de las personas, bien en función de esto que te acabo de decir ¿qué ventajas crees tú que puede tener hacerse una prueba de este tipo?

B: ¿Qué ventajas? La ventajas serían como de parte de la persona frente a la sociedad porque ya sería como una prevención de la persona al saber que ella de pronto puede tener el VIH y puede como prever no contaminar a otras personas

A: Cuando te hablo de VIH y SIDA, ¿es la misma cosa?

B: Si

A: ¿Crees tú que es una limitante la edad o el sexo de una persona para aplicarse una prueba de este tipo?

B: Yo diría que no porque ya dependería de la persona, la edad yo creo que no influye mucho a uno hacerse una prueba o la edad para tomarse una prueba del VIH pues, tener sesenta años pero te la puedes tomar, como una un método de asegurarse

A: ¿Cómo se transmite el VIH?

B: Por transmisión sexual, este también por el contacto de sangre de que haya algún contacto alguna cortadura puede transmitirse el VIH

A: ¿Los bebés pueden estar infectados con este virus?

B: Este me parece que si pueden traer por su madre porque es la misma sangre ya genéticamente viene contraído ya la enfermedad, y por el contacto sanguíneo

A: ¿Crees tú que una consulta odontológica represente un riesgo de transmisión?

B: ¿Una consulta odontológica? Según las precauciones que se tomen en esa consulta odontológica y según el sitio donde uno vaya a tomarse esa consulta, puede ser un espacio no muy confortable para hacer una visita odontológica y puede contaminar a otras personas que estén haciendo la misma consulta

A: ¿Te has tomado alguna vez este tipo de prueba?

B: No

A: Y digamos formando parte de un perfil para una operación quirúrgica o una donación de sangre, ¿ha estado incluida en tu perfil esa prueba?

B: No

A: Supongamos que te toca tomártela, sea por prevención o porque hayas tenido una conducta de riesgo, ¿Cómo crees tú que deberías estar preparado al momento de tomarte una prueba de este tipo?

B: Este yo creo que la sería las condiciones en las que se presente uno tiene que prepararse como en dos sentidos psicológicamente y socialmente, como uno su

autoestima como lo va a tomar su autoestima y socialmente como uno se va a preparar frente a la sociedad como va a ser el medio de relacionarse de ahora en adelante que eso no va a influir mucho en la persona pero según la compostura de la persona, según la persona como lo tome va a cambiar su vínculo con las personas

A: ¿Esto te refieres en caso de que el resultado se positivo?

B: Si en caso de que sea positivo o negativo porque siempre va a estar esa condición de sentirse como presionado

A: En caso de ir a tomarte una prueba ¿Cómo preferirías ir, solo o acompañado?

B: Bueno yo diría que según la persona, yo iría acompañado

A: ¿A quien llevarías?

B: ¿A quien llevaría? A un amigo, a un amigo

A: ¿Y a alguien de tu familia?

B: Este bueno como no tengo familia aquí en Caracas este llevaría a un amigo a un amigo cercano

A: ¿Le comentarías a alguien que te hiciste la prueba o te la vas a hacer, o por el contrario prefieres mantener el anonimato acerca de este tema?

B: No lo diría, lo diría, yo lo diría a algunas personas determinadas pues

A: ¿Estas personas serían de tú círculo más cercano?

B: Sí de mi círculo más cercano y que sepan alguna relaciones de las que yo he tenido, que conozcan mi vida

A: ¿Por qué considerarías ese factor de reserva, por qué crees tú que debe ser así? Me explico de reservarte la información solo a algunas personas

B: Porque es como una una manera de cuidar una visión o una postura frente a la sociedad y eso es también de cuidarse uno mismo en el modo de relacionarse, porque eso de pronto puede ser un un condicionante al modo de tu relacionarte con las personas

A: ¿Para no ser discriminado tal vez?

B: Si puede ser, puede ser que haya la discriminación o haya el rechazo o haya otra serie de cosas que se vayan presentando

A: En cuanto al centro de atención médica a donde tú vayas a aplicarte la prueba ¿que esperarías de ese centro, de la gente, de los equipos utilizados, de la entrega de resultados?

B: Este lo mejor pues, lo mejor este su fidelidad la persona que se uu a mí pues que me voy a tomar la fidelidad a mí

A: ¿Fidelidad en qué sentido?

B: Este en el resultado, en el resultado de que sea para mí pues que no sea divulgado para otras personas que sea algo confidencial, que y que ellos muestren una relación amena con uno pues, que no sea así como después que te tomé la prueba y sé que esto es así te rechazo también, no que sea una relación formal

A: ¿Quisieras que hubiese alguien de por medio que te facilitara información indistintamente del tipo de resultado?

B: Sí, sería muy bueno porque eso lo ayuda a uno como a prepararse también antes de tomarse esa prueba

A: ¿Te incomodaría lo que pueda pensar de ti la persona que te está tomando la prueba? De por qué vas, por qué estás allí

B: No no porque yo creo que en eso consiste ee uno tomarse la prueba las relaciones no son tan tan amenas con la persona que uno viene a tomarse la la prueba

A: La prueba del VIH, según esto que venimos conversando, ¿para ti se aplicaría más para prevención o para descubrir y atacar un problema que ya se ha iniciado?

B: Para las dos cosas serviría, para las dos cosas, una cosa es prevención y para la otra también como para un método para poder cuidar a otras personas

A: ¿Crees tú que es indistinto el hecho de mantener relaciones sexuales con condón o sin condón para que te hagas una prueba de este tipo?

B: Sí porque el condón según el co utilizando condón o no utilizando condón es algo uno que se está arriesgando si uno no tiene conciencia con la persona que esta haciendo relaciones sexuales

A: ¿Crees tú que alguien está en derecho de llegar y pedirte hazte una prueba o tú pedirle a alguien más que se haga una prueba de este tipo?

B: No yo diría que no porque eso es un derecho como reservado de la persona y no creo que haya alguien a exigirle pues que se tome la prueba pero si puede como motivarla

A: Okey por ejemplo llega una chica y te dice bueno vamos a tener relaciones pero quiero ver una prueba tuya donde salgas negativo

B: Si si lo haría, si lo haría es como un método de confianza dentro de la persona y yo, entre la mujer y yo

A: ¿Y a nivel laboral o a nivel para entrar a un grupo de deportes o académico...? Cómo tomarías el que te pidan una prueba de este tipo

B: Se tomaría como un rechazo porque ya están haciendo, están haciendo como exclusivismo pues, estamos tomando un grupo de personas determinadas hay discriminación o también depende del tipo de empleo como estamos ahorita en un tiempo de que todo está separado puede ser que esa compañía te exija eso como un método para tú para ellos poder asegurarse algo y también eso depende de la persona si ella sabe que está segura que se la puede hacer se la haría con todo gusto, pero a mi me suena a discriminación pues porque no creo que cualquier compañía le venga a uno a pedir este ese resultado para poder trabajar

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica sobre la prueba del VIH?

B: Si algunas vayas he visto algunas vayas que motivan a la gente a cuidarse, algunos medios de comunicación que también, pero es muy poca, muy poca

A: ¿Te acuerdas de quien o de qué fundación son esas vayas?

B: Este he visto solamente la de uno este la de Vale TV pero no se que fundación

A: ¿Y la que viste de qué trataba?

B: Trata sobre la prevención del VIH utilizando el condón, más no sobre l prueba específica

A: Ahora bien de esta información que te llega por publicidad ¿Qué sentiste? Me explico, que sabías de lo que te estaban halando o por el contrario necesitabas buscar más información?

B: Se necesita buscar más información

A: ¿Cuándo tienes esa inquietud, ¿Cuáles son las fuentes a las que tú acudes?

B: Las fuentes que uno busca es como ya uno como que tiene algunos libros como les dan donde esta eso referido pues sobre VIH, o uno busca en Internet sobre algo relacionado sobre el VIH y se entera un poco más o uno va a algún a alguna fuente médica y uno pregunta, algún amigo médico y uno le pregunta en relación a eso

A: Y en caso de tú familia, me explicaste que no está cerca, pero ¿Has tenido oportunidad de conversar con ellos sobre este tema, se habla de manera abierta o más bien hay reserva?

B: No se habla de manera abierta, bueno no de manera tan abierta pues porque es es también donde el sitio e la cultura va a influir mucho en esa en esa toma de ese tema pues porque puede ser que la cultura no está acostumbrada a ver eso del VIH o nunca se ha afectado por el VIH entonces también eso puede influir en el modo como uno vaya a expresarlo, mi familia es de otro tipo de cultura, nosotros somos de Apure, un pueblito de Apure, entonces es eso pues como que la cultura de allá no es muy frecuente esos temas allá entonces puede ser no muy libre la toma esta de del tema este sobre el VIH

A: Pero en el aspecto digamos de responsabilidad de las personas como adultas, valores de tú familia, esto si incluye digamos el comportamiento ya a nivel de cómo vas a escoger la pareja, mira cuidado con lo que haces, cosas como estas

B: Si este siempre la familia está pendiente de eso, de que siempre la familia te está diciendo este cuidado como te estas relacionando pues, con que personas te relacionas y si tú conoces a la persona con la que quieres iniciar alguna relación o equis

A: En el aspecto ya hablando un poco de otro grupo de personas, homosexuales, drogadictos y hemofílicos, su relación con la prueba, ¿La necesitan aplicársela más o quizás no? qué opinas de eso

B: Yo diría que si se la tendrían que tomar con más atención porque están más expuestos a la sociedad están más expuestos a esos a esos a esa contaminación pues

A: Cuando dices más expuestos a la sociedad ¿a qué te refieres?

B: Porque ellos como a la medida como ellos son muy libres, se quieren sentir libres, esa libertad no es una libertad responsable eso los puede llevar a cometer cosas entre ellos mismos y de pronto puede haber entre ellos algún contaminante y se puede propagar muy rápido

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen yo no me contagio a mi eso no me da?

B: Este están siendo bastantes ingenuos, están muy siendo muy ingenuos creen que que todo está hecho a la medida de ellos pues es una ingenuidad muy grande creer eso

A: ¿Crees tú que en algún momento debes tener que hacerte una prueba de este tipo?

B: Si yo creo que sí porque yo creo que es bueno como para uno mismo sentirse bien pues bien con la conciencia de uno

A: ¿Te parece vergonzoso tener que hacerte una prueba de este tipo, o angustiante, te hace pensar en la muerte...?

B: No no porque eso dependería del conocimiento que se tenga la persona misma, la persona se conoce y sabe este su integridad y ella misma sabe cuando ha incurrido en eso o no

A: ¿Se lo atribuirías entonces a una cuestión de responsabilidad individual?

B: Si, este una no un primer espacio y una responsabilidad individual y a la vez una responsabilidad colectiva porque a la manera que yo me cuido estoy cuidando a los demás

A: ¿Cuándo un resultado es positivo a quien crees tú que se le atribuya la responsabilidad entonces?

B: Este puede ser a la persona en un primer grado y después a la sociedad en un segundo grado a la sociedad o a la forma como él se ha relacionado porque también tiene la culpa de una manera la persona como la sociedad, porque la sociedad también ha permitido ha dado tantas tanta amplitud a que se propague que la persona llegó hasta eso

A: ¿Crees tu que tiene algo que ver con como se distribuye la información o el conocimiento acerca de este tema?

B: Si si tiene que ver mucho con eso y las maneras como llegan como abordan este tema porque pueden abordarlo pero de diferentes maneras ofendiendo a la propia persona, entonces lo bueno es abordarlo de una manera que ayude a formar a la persona y que la persona tome conciencia de lo que está haciendo y de lo que significa esto para la vida de uno

A: Cuando dices ofendiendo te refieres al aspecto discriminativo

B: Si al aspecto discriminativo o a las maneras como lo promocionan o a las manera como están haciendo sus propias entrevistas o sus propias promociones ofenden a las personas porque son muy directos no utilizan como una manera más suave, discreta, para transmitir esta información

A: En tu grupo de amigos, compañeros de universidad se comenta este tema, hay alguien que haya dicho oye me hice la prueba, me la voy a hacer

B: No, no

A: Si tuvieses que recomendarle a alguien que se hiciese la prueba, ¿Qué le dirías o cómo se lo dirías?

B: Este se lo diría según la persona pues porque sería una persona de confianza, se lo diría de una manera muy sana pues, de confianza, de amigos, de hermanos pues

A: Cuando dices muy sana ¿a qué te refieres?

B: Este de una manera muy sana de que, de que no sea de que no vaya a ofenderla a ella o vaya a herir sus sentimientos, mucho cuidado, muy sensible, porque también se encuentra de que esas personas también se encuentran muy sensibles muy atropelladas puede ser, predispuestas al rechazo y no solamente dentro de la sociedad sino dentro de su propio núcleo familiar o círculo de referencia o pertenencia que vaya a significar esa prueba.

A: Por último quería saber de manera bien sencilla cuando yo te digo prueba del VIH que es lo primero que te llega a la mente, lo primero con lo que lo asocias

B: Coon SIDA este yo lo asociaría con eso pues con el SIDA de una vez, prueba del VIH, SIDA

A: ¿Genera angustia, miedo?

B: Si si genera porque es preocupante de que de que cuando es que también es como se avoca pues, cuando ya se avocan mucha es cuando la cuestión esta crítica pues dentro de una sociedad el VIH esta crítico entonces cuando ya lo anuncian tanto uno se toma la preocupación mira como están las cosas, eso es cuando ya las estadísticas están muy altas es que ellos creen que ya es hora de ir a dar una información

A: Cuando dices ellos creen ¿a quienes te refieres?

B: De parte del Estado, el Estado tiene una gran porque el Estado es el veedor de que nosotros estemos bien, este también todas las organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que también tienen una serie de responsabilidad sobre esto, la educación es muy importante porque es la primera que tiene que tener en sus manos es transmisión pues esa transmisión de esa información

A: ¿Hay alguna otra cosa que quieras comentar?

B: No gracias

A: Bueno gracias

UCAB
 ENTREVISTA N° 21
 FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN MASCULINO 18 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista esta dirigida a captar el conocimiento que tienen estudiantes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como el ELISA, ¿puedes decirme si has oído hablar de esta prueba y qué conoces de ella?

B: En verdad no conozco absolutamente nada

A: ¿Ni siquiera como la prueba del VIH?

B: No no, si si la conozco o sea he escuchado ee sé...

A: Dime lo que tu has escuchado recuerda que esto es una forma de recopilar la información que tú manejas

B: O sea el problema del SIDA ¿no? ee VIH se hace un examen ¿no? normalmente lo hacen las parejas supongo, no y personas individuales para ver si tienen ee SIDA ¿no? para ver si han contagiado la enfermedad de SIDA ¿no? ee supongo que se hace por medio de una prueba de sangre ¿no? y te dan un certificado creo yo de lo que de que no tienes o tienes SIDA ¿no?, eso es solamente lo que conozco

A: Okey cuando te hablo de VIH y SIDA es la misma cosa

B: Sí

A: En función de este conocimiento que manejas, ¿Qué ventajas puede tener hacerse una prueba de este tipo?

B: Ee supongo quee (pausa) lo que pasa que existe puedo decir las dificultades ¿no? supongo que que los beneficios son obvios ¿no? el dee ee hay una vida social más supongo que estable ¿no? ee de conocer a las personas que tengan algún problema ee hasta la relación de pareja y las relaciones de amistades pueden ser más íntimas puede haber una relación más sincera, más honesta, más concreta, en las personas de una sociedad

A: ¿A qué edad crees tú que una persona deba practicarse una prueba de este tipo?

B: Supongo que en la adolescencia ¿no?, no necesariamente tiene que ser por relaciones sexuales ¿no?, supongo que hay otros medios por los que uno puede contagiarse, supongo que en la adolescencia ¿no? para ver...

A: ¿Crees tú que una consulta odontológica represente riesgo de transmisión?

B: No no lo sé

A: ¿Y sabes si los bebés de repente pueden venir ya contagiados con un virus al nacer?

B: Creo que sí pero no estoy seguro

A: ¿En algún momento te has practicado una prueba de este tipo? Digamos incluida en un perfil para una cirugía mayor o por donación de sangre, o que te hayas hecho la prueba en específico

B: No

A: Bien coloquemos un caso supuesto que tuviese que practicar una prueba como esta, ¿Cómo crees tú que deberías estar preparado para ello?, me refiero psicológicamente, quizás buscar un centro específico de salud, requerir que alguien te acompañe,... Háblame un poco de eso

B: Supongo que tendría tener la seguridad de que sea un buen centro médico ¿no?, ee tener experiencia la persona que me va a practicar el examen, pero me lo tomaría con bastante tranquilidad psicológicamente no tendría ninguna angustia simplemente me lo tomaría y ya

A: ¿Necesitarías ir acompañado de alguien?

B: No para nada, no no tengo ningún problema

A: ¿Comentarías con alguien que te hiciste la prueba o te la vas a hacer?

B: Si claro que sí

A: ¿Cómo lo dirías o a quien?

B: Ee tengo amigos de confianza a mis padres, mi novia, no tengo ningún problema con decir que me la voy a practicar

A: Y del centro de salud ¿Qué esperarías? Digamos en atención, en discreción...

B: Supongo que profesionalidad, ee la profesionalidad incluye todo eso que estas diciendo, buena atención, discreción ee y personas que tengan experiencia supongo

A: ¿Te incomodaría saber lo que piensa de ti la persona que te hace la prueba? Por ejemplo por qué vino para acá, estará contagiado...

B: No, no

A: ¿Te generaría angustia o temor hacerte una prueba como esta? ¿Qué crees tú?

B: No claro que no, no me generaría ningún tipo de angustia

A: ¿Por qué lo ves así?

B: Ee a lo mejor porque tengo la seguridad jejeju de no tenerla a lo mejor si no estuviera tan seguro si estuviera un poco más angustiado pero no en el sentido de que ee a lo mejor si de que las personas supieran que tengo SIDA o que contagio esa enfermedad ¿no? pero más que todo por mi salud ¿no? por miedo a que pueda morir o que pueda estar enfermo

A: Entonces tú usarías de repente esta prueba más por prevención que para descubrir y atacar un problema que ya está encaminado?

B: Si lo haría más por prevención

A: ¿Crees tú que sería independiente tomarse una prueba de este tipo así la relación sexual haya sido con preservativo o sin preservativo?

B: Si me parece conveniente ee supongo que los condones no son cien por ciento seguros ¿no? y otros métodos anticonceptivos tampoco lo son entonces que me parece que si que es conveniente

A: ¿Y entonces sería suficiente con practicarse la prueba una sola vez?

B: Supongo que no una sola vez no, ee debe haber una cierta regularidad ¿no? puede fallar en cualquier momento

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen yo no me contagio, a mí eso no me va a dar?

B: Bastante, (pausa) ee qué decir, no sé supongo que ee mucha incredulidad ¿no? supongo que es un tanto inocente ese comentario pero...

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica relacionada con la prueba del VIH?

B: Si, si si no recuerdo exactamente la fundación ee creo que ee aa no recuerdo...

A: ¿Daniela Chapar?

B: Ee Daniela Chapar ee tiene ee por cierto tiene una publicidad en el metro ee bastante conocida, todo el mundo habla de ella, donde se hace ese comentario que acabas de hacer, no tranquila a mi no e va no me voy a contagiar si si, y he visto algunos carteles y en la televisión

A: Ahora tú apreciación acerca de eso al momento que ves la información ¿Qué piensa? Me explico sientes que conoces de lo que te están hablando o por el contrario sientes la necesidad de buscar más información

B: Necesito buscar más información, porque es nada más para que tengas prevención lo único que piensas es no hacerte la prueba del VIH sino más bien ee protegerte en una relación sexual, las cosas típicas, las cosas que te enseñan en la cotidianidad ee y al mismo tiempo pienso que deberían hacer mejores publicidades pero creo que...

A: ¿En qué sentido?

B: Ee creo que existen buenos publicistas en el país, creo que podrían hacer publicidades que llamaran más la atención de los adolescentes que son difíciles de llamar su atención

A: Cuando tú sientes esta necesidad de buscar más información ¿cuáles son las fuentes que tú buscas para esto?

B: Esta la Internet, la Internet es la máxima fuente ahí puedes conseguir lo que quieras

A: ¿En tu casa se habla abiertamente de temas como estos o relacionados?

B: Si, si no tenemos ningún problema con hablar de esto

A: Ahora bien se habla en el sentido de, específico de la enfermedad y del virus, o más bien un asunto de responsabilidad y valores en tu comportamiento digamos como adulto

B: Creo que eso tiene que ver más con la responsabilidad los valores aunque también somos bastante abiertos y tenemos una relación muy muy o sea nos relacionamos muy bien y nos comunicamos muy bien yy, ella es bastante directa mi madre mi padre y dicen que hay que protegerse que hay que hacerse los exámenes, que hay que utilizar protección ee son bastante abiertos, pero lo de hacerse la prueba del VIH no porque supongo que ellos tampoco tienen el conocimiento específico de la prueba

A: En cuanto a drogadictos, homosexuales, hemofílicos, ¿Qué piensas de su situación con respecto a la prueba? Es más importante para ellos

B: No de tener más importancia no, supongo que igual que todo el mundo ¿no? ee se dice en la en nuestra cotidianidad en nuestra vida quee es más fácil que un homosexual se contagie de VIH que cualquier otra cualquier otra persona, que cualquier otro heterosexual, pero supongo que deberían tener la misma responsabilidad o sea deberían hacérsela

A: Y en cuanto a hombres y mujeres ¿Crees que deberían manejar la misma información sobre este virus?

B: Claro

A: Cuando un resultado sale positivo ¿A quien se le puede asignar esa responsabilidad? Me explico alguien podría por ejemplo decir ay que castigo de Dios, que mala suerte, ¿Qué piensas tú de eso?

B: Que irresponsable fui jeje ¿no? yyy a lo mejor diría cosas así como esa tipa que me contagio y vaina pero que no me dijo que tenía, pero normalmente que irresponsabilidad la mía

A: ¿Y si el virus no viene de ella?

B: Exacto a lo mejor le estamos echando la culpa a una persona que en verdad no tiene nada que ver con tú con tú problema personal

A: De tus relaciones con amigos o compañeros ¿Hay alguien que haya comentado en algún momento que se ha hecho la prueba o se la va a hacer? O se habla de manera abierta en grupos

B: No, no, si hablamos de manera abierta no conozco que ninguno se hay hecho la prueba del VIH

A: Okey con toda esta información que manejas ¿Cómo le recomendarías tú a alguien que se hiciese una prueba de este tipo? O qué le dirías, cómo te acercarías a esa persona

B: Lo que pasa es que mi relación con mis amigos que son pocos ¿no? pero los pocos amigos que tengo tengo una relación muy íntima con ellos, nos relacionamos muy bien tenemos una gran comunicación y si creo que debería recomendarle que se hiciera la prueba pss con toda confianza no hay problema

A: ¿A tú modo de ver en tú grupo de amigos puedes notar quienes hablan con más naturalidad o conocimiento acerca de temas como estos, las muchachas o los muchachos? O crees que no es posible notarlo

B: Creo que es injusto ¿no? pero como tengo más amigos supongo que es más fácil hablar con mis amigos del mismo sexo sobre sobre el asunto ¿no? y en particular con mi novia que ya que ya es diferente ¿no?

A: Me gustaría saber también de la manera más sencilla posible lo que te llega a la mente, aquello con lo que asocias, cuando yo te digo prueba del VIH, ¿En qué es lo primero que piensas?

B: Ja Prueba del SIDA, ee que ¿Qué estás insinuando? Eje supongo depende de cómo...

A: Explícame que quiere decir eso en tus palabras

B: O sea el problema de de decirle a una persona que se haga el examen es que a lo mejor esa persona debe estar pensando que, esa persona que te está preguntando que te esta sugiriendo que te la hagas esta pensando que tú tienes que tú tienes la enfermedad ¿no? por tu comportamiento por tú salud, o por tus relaciones sociales ¿no? y entonces lo primero que se le viene a la cabeza es que estás insinuando, que me estás queriendo decir acaso piensas que tengo, acaso estás diciendo que no me cuido, que no me protejo, que soy irresponsable, entonces ese es el problema de comentarlo, esa es la parte negativa, la etiquetación ¿no? que se le hace a la persona cuando sabes que tiene cuando sabes que tiene VIH ¿no? ee esa persona comienza a ser discriminada, esa persona en vez de ayudada es echada hacia un lado, comienza a tener problemas en su vida social, así tú prefieres ocultarlo ¿No? y prefieres ignorarlo ¿no? y prefiere no hacerse la prueba, y ese es el contra-argumento

A: Entonces lo ves tú más bien como algo bastante íntimo y delicado de conversar

B: Sí, se necesita una gran amistad o una relación de sangre o una gran confianza

A: ¿Crees tú que alguien está en el derecho de llegar y decirte hazte una prueba, o tú el deber de pedírsela a alguien?

B: Si creo que todo el mundo puede venir a mí y decirme mira deberías hacerte la prueba por tal tal y tal y me tiene que dar buenos argumentos claro está, no me lo va a decir porque sí...

A: O en el ejemplo de una pareja

B: Por supuesto, si todo el derecho claro que sí

A: ¿Y cuando se trata de un empleo, o de un grupo determinado?

B: Guao pregunta difícil no, lo que pasa es que en el trabajo supongo que ee si le estas preguntado a una persona que se debe hacer una prueba del VIH estás insinuando que esa persona si la tiene no va a poder entrar al trabajo, entonces ya es una etiquetación, ya es una discriminación, la persona está rechazada socialmente

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieras comentar, como aporte a esta entrevista?

B: Bueno si, ee bueno ya medio lo comenté pero no lo especifiqué ee pareciera que las desventajas que produce esta prueba del VIH son tas fuertes como las ventajas ¿no? ee en una relación de pareja por ejemplo si tú tienes un problema, si tú tienes ee si tú contagias el virus así te hagas la prueba o no siempre es prudente protegerte y lo único que provoca está prueba es que exista discriminación entre las personas ¿no? más en una sociedad tan intolerante como la de nosotros. Bueno eso es lo único que quería comentar

A: Gracias por tu colaboración

UCAB
 ENTREVISTA N° 22
 FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES MASCULINO 18 AÑOS
 A ENTREVISTADOR
 B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista está dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan estudiantes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como prueba del ELISA, ¿Quería saber si conoces la prueba, sabes de que se trata, cómo se toma esta prueba?

B: Es un examen de sangre, sirve para ver si tienes SIDA, VIH

A: Cuando te hablo de VIH y SIDA ¿Es la misma cosa?

B: Sí

A: ¿Te has tomado alguna vez una prueba de este tipo?

B: No

A: En función del conocimiento que manejas, ¿Qué ventajas crees tú que puede tener tomarse una prueba como esta?

B: Estar seguro de al momento de tener relaciones, si has tenido relaciones, si no te has contagiado del VIH

A: ¿Solamente se transmite por relaciones sexuales o hay alguna otra forma?

B: Con jeringas yy más nada yy en cualquier otra transfusión de sangre, y en contacto sanguíneo nada más

A: ¿Una consulta odontológica representa un riesgo?

B: No

A: ¿Y los bebés pueden estar contaminados con el virus?

B: Cuando pasan, si pasan por la placenta de la madre puede haber contagio

A: ¿Crees que tanto hombres como mujeres deberían manejar la misma información a cerca de esta prueba?

B: Sí, por lo mismo que te dije antes para estar seguro y que tu pareja esté seguro de que no estés contagiado con el virus

A: ¿La edad es un limitante para practicarse una prueba como esta?

B: No

A: ¿A partir de que edad crees tú que una persona debe hacerse una prueba así?

B: Depende de su vida sexual

A: Y digamos así sea hombre o mujer influye también en que se haga la prueba o no

B: No no influye en nada porque todo depende de tu vida sexual

A: ¿Te has practicado alguna vez una prueba como esta, sea de manera específica o formando parte de un perfil para una cirugía o como donante de sangre?

B: Ninguna vez

A: Okey en un caso supuesto que tuvieses que practicar la prueba, ¿Cómo crees tu que deberías estar preparado para hacerte una prueba como esta? Digamos psicológicamente, buscando un centro de salud...

B: Psicológicamente depende si estoy pensando de que ya tengo la enfermedad no sé debería tener no sé si haya apoyo psicológico para las personas que se vayan a hacer la prueba o algo por el estilo pero debería haber, yo pienso que debería haber.

A: ¿Con quien te gustaría ir a hacerte la prueba?

B: Solo

A: ¿Comentarías con alguien que te vas a hacer la prueba o que te la hiciste?

B: Si con mis amigos cercanos

A: ¿Y con tu familia de repente?

B: Con la familia también

A: ¿En tú casa se habla abiertamente de temas como estos?

B: Sí

A: Pero digamos en específico de la prueba o es más una cosa de mira ten responsabilidad, cuidado con quien andas...

B: Exacto

A: Volviendo un poco al tema de practicar la prueba, ¿Qué esperarías tú del centro de salud a donde acudas a hacértela? Digamos en la atención, los instrumentos, todo eso

B: Ee primero debería ser algo personal pues, que algo discreto que sean discretos con tú prueba y también lo que te hablé del apoyo psicológico sería muy importante

A: ¿Tu dices apoyo psicológico al momento que te entregan los resultados, sea cual sea el resultado?

B: Exacto

A: ¿Quisieses que te lo dieran directamente a ti, o te lo mandaran por correo o que sé yo?

B: Directamente eso sería

A: ¿Y del equipo, agujas y todo esto?

B: No eso sí que normal

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica sobre la prueba del VIH?

B: No lo que vi aquí en la universidad sobre una charla que iba a haber para conocer, y también a veces en la televisión de la asociación Daniela Chopard

A: Cuando tú ves esa información, ¿Qué experimentas? Me refiero sientes que sabes de lo que te están hablando o por el contrario que necesitas averiguar más

B: Creo que se lo suficiente

A: ¿Y has tenido alguna inquietud por conocer más información, por saber más?

B: Sí

A: ¿A dónde vas, a qué fuentes acudes?

B: Internet y cuando estaba en el Liceo la profesora de educación sexual

A: ¿En que año del liceo dan esa información?

B: Ee desde cuarto a quinto año

A: ¿Qué son charlas...?

B: Charlas y en el colegio era una materia con exposiciones y trabajos

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen a mí eso no me da yo no me contagio?

B: Nunca digas nunca que uno nunca sabe y más en estos momentos que las personas son más abiertas sexualmente nunca pueden decir eso, yo por lo menos nunca lo diría

A: ¿Crees tú que basta con hacerse la prueba una sola vez, siendo sexualmente activo?

B: No, bueno depende si cambias de pareja si, si pero si estás con tu pareja estable no

A: ¿Alguna persona tiene derecho por ejemplo de venir y decirte mira dame una prueba de VIH o tu decirle a alguien que te dé una prueba de VIH antes de estar contigo?

B: Si si tiene el derecho y tiene uno el mismo derecho en pedirla

A: ¿Pero como lo verías tu?

B: Como algo necesario para realizar la actividad sexual

A: ¿Y si te lo piden digamos para un empleo o para entrar un grupo de deportes o de estudio?

B: Si es de deportes podría ser porque hay contacto físico pero si es para un trabajo me parece discriminatorio

A: En cuanto a homosexuales, drogadictos y hemofílicos, ¿Qué crees tú de la posición de ellos frente a esta prueba la necesitan o no, o la necesitan más que otras personas?

B: Yo creo que todos estamos igual pero por su forma de vida necesitarían asesoramiento, no es que se la vayan a hacer sino más asesoramiento sobre ello

A: ¿Qué quieres decir con forma de vida?

B: Sus preferencias sexuales yy, no no estoy hablando de los homosexuales sino en le caso de los drogadictos y todo eso que siempre han tenido tienen vidas sexuales más más activas

A: ¿Crees tu que en algún momento puedas estar expuesto a una infección o que necesites hacerte una prueba?

B: Si

A: ¿Te parece vergonzoso hablar o contarle a alguien que te has hecho una prueba de este tipo?

B: Depende de la persona a la que se lo esté contando, si es alguien de confianza no veo cual es la pena porque para eso existe la confianza, pero si es otra persona sí

A: Y digamos en tú grupo de amigos ¿Le contarías a alguien mira me hice la prueba, me la voy a hacer?

B: Sí, es algo normal por lo menos en mi grupo de amigos

A: ¿Quiere decir esto que en tú grupo de amigos se conversa de alguna manera abiertamente sobre el tema?

B: Sí

A: A tú modo de ver dentro de tú grupo ¿quienes hablan con más conocimiento o naturalidad de temas como estos las muchachas o los muchachos?

B: Los varones porque no sé el tema sexual es más tocado en varones que en hembras

A: Pero ¿aconsejan a las muchachas o qué tipo de cosas se dicen?

B: ¿A de varón a hembra? se habla pero no se trata tan abiertamente con las muchachas

A: Es más directo entre ustedes que con ellas

B: Exacto

A: En este grupo de amigos ¿Alguien te ha contado la experiencia de que se haya hecho la prueba o de que se la vaya a hacer?

B: No, no

A: Y si tu tuvieses que recomendarle a alguien que se hiciese la prueba, ¿Cómo le dirías, qué le dirías?

B: (Pausa) que no sé una conversación larga pero lo importante sería para hablar de su salud y que aunque es una enfermedad incurable oo pero si la captas a tiempo puedes tener más años de vida y eso es lo que le diría

A: ¿A tú modo de ver esta prueba es más valiosa o importante para prevenir o para atacar un problema que ya se ha iniciado y resolverlo oportunamente?

B: Para prevenir

A: ¿Quiere decir esto que te harías una prueba más por tu perfil de salud que por una situación de riesgo?

B: Exacto

A: Me gustaría también saber de una manera sencilla, la primera cosa que te llega a la mente, la primera asociación que tú haces cuando yo te digo prueba del VIH, ¿Con qué lo asocias?

B: Uuu temor, temor a estar enfermo

A: Ee ¿Ves este virus como algo discriminativo para la persona o con respecto a los demás si se llegan a enterar que tiene el virus o que se ha hecho una prueba?

B: Todo depende del grupo de personas, por lo menos en mi grupo yo creo que no sería una causa de discriminación

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieses comentar acerca del tema?

B: No

A: Bueno gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 23

FACULTAD DERECHO

MASCULINO

18 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta entrevista está dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan estudiantes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como el ELISA, quería saber si tú tienes conocimiento sobre esto, ¿Cómo se toma este tipo de prueba, para qué sirve...?

B: Mira prueba de VIH este no, había escuchado de lo había escuchado pero en realidad no estoy muy informado de esto este...

A: ¿Y como prueba del ELISA?

B: No, no, no ese nombre primera vez que lo escucho

A: Okey te explico básicamente, esta es una prueba sangre, se toma en laboratorios, está destinada a determinar en el organismo de las personas si están infectadas por el virus del VIH, imagino que si has oído hablas del VIH SIDA, en este sentido cuando te hablo de VIH y SIDA ¿son la misma cosa?

B: (Pausa) Generalmente siempre las identifico siempre aleatorias si siempre las he tratado igual

A: En este orden de cosas que estamos hablando, ¿Qué ventajas crees tú que puede tener hacerse una prueba de este tipo, o en su defecto una desventaja?

B: La ventaja es que te da la seguridad este de que tú estás sano completamente ¿no? que no tienes la enfermedad

A: ¿Crees que hay una limitación en la edad o el sexo, sea hombre o mujer, para practicarse una prueba de este tipo?

B: No no debería porque se supone que este todas las personas que ya hacen uso de su conducta sexual, que son sexualmente activas, tienen su plena responsabilidad y si necesitan saber por casualidad cual es el estado de su salud este no tienen no debería haber ningún inconveniente en practicarse la prueba porque todo el mundo tiene derecho a saber si lo ha adquirido o no

A: Me refiero con edad al momento o etapa de la vida para practicársela, entonces a tu modo de ver es el al momento de ser sexualmente activo

B: Sí a partir de ese momento

A: Ahora te pregunto los bebés o los niños muy pequeños pueden estar ya infectados con el virus

B: Sí por herencia genética

A: Más allá de la transmisión sexual, ¿crees tú que una consulta odontológica podría representar una situación de riesgo?

B: En ciertos casos si puede serlo por falta de asepsia en el uso de los instrumentos básicamente

A: ¿En algún momento te has practicado una prueba de este tipo? Sea específicamente o porque estuviese integrando un perfil para una cirugía o para una donación de sangre

B: Tal vez me la hicieron en alguna oportunidad porque yo tuve una operación hace como cuatro o cinco años pero no estoy enterado si en realidad me la hicieron y de hecho consciente de que me hayan hecho la prueba de eso no

A: En un caso supuesto digamos que tuvieses que hacerte la prueba sea por prevención o porque crees que hayas estado en situación de riesgo de contagio, ¿Cómo crees tú que deberías estar preparado ante una prueba de este tipo? Digamos mentalmente, buscar el sitio adecuado, buscar compañía

B: Primero buscar el sitio adecuado un sitio que sea altamente responsable, este bueno...

A: ¿Quisieras ir acompañado o solo?

B: No solo porque a la hora de que te den lo que es ese el resultado de la prueba en caso de que fuera negativo o positivo este cualquiera de los dos pero sería algo que yo quisiera interiorizar primero, asumir el mismo sea cual sea yo primero, antes que los demás más difícil llevarle esa imagen a los demás considero yo

A: ¿Le comentarías a alguien que te hiciste la prueba o que te la vas a hacer? Te sentirías cómodo como para hacer eso

B: Yo no siento que tuviera que ocultarlo

A: ¿Y si tuviese que recomendarle a alguien más que se hiciera una prueba de ese tipo que le dirías? O en qué momento se lo dirías

B: Que es algo importante para su propia vida que no deben tener ningún tipo de miedo, este que siempre tiene que tener ese actitud de saber aceptar de ser valiente en cierto caso este para afrontar cualquier tipo de cosas, pero que lo mejor es a través de la prueba estar seguros de su condición

A: Entonces esto de la prueba tú lo ves más como algo de responsabilidad asumida por las acciones de la persona, como hablas de ser valiente, consecuente con la situación que tengas sea positiva o negativa, a tú modo de ver es como una responsabilidad individual

B: Si es un punto de preocuparse por si mismo y eso conlleva responsabilidad, la responsabilidad para aceptar lo que surja

A: Del centro de salud donde te hagas la prueba ¿qué otro tipo de cosas exigirías? Digamos en entrega de resultados, en el trato...

B: Bueno el trato es fundamental de que sea adecuado, que te brinden apoyo en todo momento, que respondan a tus dudas si las tienes, o a tus posibles preocupaciones

A: ¿Y al momento de entregarte el resultado como quisieses tú que fuera eso?

B: No el carácter del asunto me parece que es confidencial directamente con la persona con la cual se hizo la prueba, este pero cuando ya estas frente a la persona encargada de darte el resultado que sea totalmente franco y si es posible que te de más información si lo requieras

A: ¿Crees que es suficiente con realizarse esta prueba una sola vez?

B: Considero que cuando la persona sienta la necesidad o tenga la preocupación, si y eso deriva de que haya estado en una situación de riesgo anterior

A: ¿Estamos claros que la transmisión no es solo sexual?

B: No la vía genética o la vía de contaminación a través de otros instrumentos pues

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen eso a mí no me da, yo no me contagio?

B: Es una posición realmente muy absurda, a todos nos puede pasar

A: ¿Tanto hombres como mujeres deben manejar la misma información acerca del virus, o de la transmisión o de la prueba?

B: Todos exactamente igual

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad específica acerca de la prueba del VIH? O de la necesidad de hacérsela

B: En algunas oportunidades si la he visto, este son sobre todo a nivel oficial, a nivel del estado, pero son muy pocas

A: En cuanto a esa información que tu has tenido oportunidad de ver ¿Qué has experimentado? Me refiero, sientes que sabes de lo que te están hablando o sin embargo sientes necesidad de buscar más información

B: En cierto momento de mi vida si hubo necesidad de buscar más información

A: ¿En qué momento?

B: Al comienzo de mi actividad sexual

A: Y la información que manejas en general, tu conocimiento de lo que es el virus, el SIDA y todo esto ¿Dónde lo obtuviste?

B: A través de mis padres, a través de charlas que nos dieron en un par de oportunidades en el colegio, empezaron a hablarnos de ese tipo de información a partir de ese noveno grado, octavo o noveno grado, octavo, en educación para la salud me recuerdo que tuvimos una exposición y una de ellas era de enfermedades entre ellas el SIDA

A: En cuanto a homosexuales, drogadictos y hemofílicos, ¿crees tú que la necesidad de ellos de una prueba es distinta a la de las personas que practican una sexualidad distinta?

B: (Pausa) están más expuestos, creo que es un hecho comprobado que por ejemplo la comunidad homosexual es más tendiente a contraer la enfermedad, por lo tanto deberían como que preocuparse más o tener un mayor ritmo de incidencia en ellos

A: Cuando dices comprobados ¿te refieres a estadísticas?

B: No te podría precisar en ese momento los detalles de esas estadísticas pero si es por estadísticas

A: ¿Te angustia pensar en la realización o en la posible realización de una prueba? ¿Te hace pensar en la muerte o lo vez como algo vergonzoso?

B: No no lo veo como una vergüenza, no me angustia no me hace pensar en muerte, bueno este puede ser que te origine preocupación acerca del destino de uno en el caso de resultar negativo o positivo, ee positivo en todos los casos pero concretamente no yo creo que es algo normal si la persona decide hacérselo

A: ¿En tu casa se habla abiertamente de temas como este?

B: Si así es

A: ¿Se habla directamente o es algo que tiene que ver más con tu responsabilidad como adulto?

B: Prevención, prevención, así es

A: En el caso de la prueba ¿la usarías tú más como prevención o para descubrir un problema que ya se ha iniciado y hay que atacar oportunamente? ¿Qué utilidad le darías tú ha esta prueba?

B: No yo la daría por, sería el resultado de que yo me sienta que estuve en una situación de riesgo y que puedo tener la posibilidad o tengo una duda y quiero salir de ella y entonces por eso recorro a la prueba

A: ¿Más que por prevención, sería por preocupación entonces?

B: Sería por preocupación, por lo menos a nivel personal si alguna vez en la vida me tocara hacerlo

A: ¿Y cada cuanto tiempo crees tú que alguien debe practicarse una prueba como esta?

B: Yo creo que eso depende de cada quien, de cuando la preocupación surge en cada persona no creo no que haya un patrón de tiempo regular para hacerse ese tipo de...

A: ¿Crees tú que alguna persona tiene el derecho de pedirte en algún momento que te hagas la prueba, o viceversa tú pedirle a alguien que se la haga? Digamos para estar con esa persona íntimamente

B: (Pausa) No yo creo que es un derecho, yo por lo menos colocándome a nivel personal yo creo que yo aceptaría una petición de ese tipo de parte de mi compañera sin ningún tipo de problema, y si ella me lo pide a mí yo por ende se lo pediría a ella también ee como una muestra de mutua responsabilidad o de sinceridad de parte tanto de ella como de parte mía

A: ¿Y si esto sucede por parte de un empleador que te pide una prueba o para entrar a un grupo específico determinado? ¿Cómo lo verías?

B: No tampoco lo vería mal yo sería muy renuente a ver mal ese tipo de petición porque sencillamente es una prueba de salud, si lo veo como algo necesario

A: En tus grupos de amigos, relaciones etcétera, ¿Quiénes hablan con más naturalidad o conocimiento, a tú modo de ver, hombres o mujeres? O en algún momento se habla en tu grupo de estos temas

B: El tema surge a veces espontáneamente y en ambos grupos, solo que las mujeres tiende como a preocuparse más como a ser más serias en el asunto, por lo menos los chamos por lo menos de nuestra edad hablan del tema y lo pones o sea hablan de él en forma seria pero a la vez echa la broma, el sarcasmo ese tipo de cuestión

A: ¿Has tenido la oportunidad que en tú grupo alguien diga de repente oye me hice la prueba o me la voy a hacer? Que hayan intercambiado ideas entorno a eso

B: No yo creo, no, no

A: ¿Y si tu tuvieses que decirle a alguien o recomendarle a alguien hazte la prueba, ¿cómo lo harías o en qué momento le dirías algo como eso? O con que tipo de precaución dado que es algo un poco íntimo pues

B: Claro pero para yo poder aconsejarle algo yo tengo que ya estar en conocimiento de su situación y el mismo me lo tiene que haber expresado anteriormente, el o ella, para poder, pero yo se lo daría el consejo, le diría que es por su bien que es necesaria este que no hay ningún problema con ella que no es ee que no debe dar vergüenza hacérsela, es algo simplemente ee para cuidar de la salud

A: ¿Te incomodaría de repente lo que pueda pensar de ti la persona que te esté practicando un examen de este tipo?

B: No porque si está ahí haciendo su trabajo yo me imagino que ella debe saber porque razones las personas acuden ahí o debe estar consiente de que a veces no es porque se haya contraído la enfermedad sino simplemente porque hay una duda que uno quiere sacar

A: Quisiera por último que me dijese de manera bien sencilla la primera cosa que te llegue a la mente, la primera cosa con la que asocias cuando yo llego y te digo prueba del VIH

B: (pausa) Lo primero que asocio...

A: Lo primero que te llega a la mente sin mucha elaboración teórica, te digo prueba del VIH en que piensas automáticamente

B: En una persona que por lo menos tiene la idea o tiene una presunción de que puede estar contagiado, eso es lo primero, lo asocio con enfermedad, es un temor a la enfermedad y a lo que viene después de ella

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieras comentar, alguna pregunta o comentario extra sobre este tema?

B: No yo creo que básicamente es eso una cuestión de responsabilidad de cada quien, no debe dar vergüenza y no habría ningún problema en informársele a los demás en caso de que uno se la haga porque es de la salud de uno

A: ¿No lo notas en ningún momento como una situación propensa a discriminación el hacer este comentario talvez para evitar comentarios como oye se hizo la prueba por qué...? Algo como eso, en algún momento surge esa idea en tu mente

B: Surge pero, por supuesto que puede pasar por la mente la idea del que pensarán pero lo importante es lo que uno hace ser así como directo, este muy conciente de lo que uno está haciendo, algo de responsabilidad, es todo

A: Gracias

UCAB

ENTREVISTA N° 24

FACULTAD DERECHO

FEMENINO

20 AÑOS

A ENTREVISTADOR

B ENTREVISTADO

A: Básicamente esta es una entrevista que va dirigida a captar un poco el conocimiento que manejan jóvenes universitarios sobre lo que es la prueba del VIH, mejor conocida como el ELIISA, ¿Has oído hablar de esta prueba, sabes cómo se practica, para qué sirve, qué me puedes decir?

B: No de verdad no se qué decirte, no

A: Bueno te explico, digamos en un concepto bien sencillo, del VIH y el SIDA si has oído hablar, esta prueba es una muestra de sangre, se toma en los laboratorios habitualmente, se le aplican unos reactivos para ver si el organismo ha creado los anticuerpos frente a la presencia del virus en la sangre. En función de esto y de lo que tu conoces por supuesto, cuando te digo VIH y SIDA ¿son la misma cosa?

B: Para mí sí, para mí son sinónimos de eso mismo

A: ¿Qué ventajas crees tú que puede tener hacerse una prueba de este tipo? O quizás una desventaja

B: No bueno realmente el tema del SIDA es muy complejo este ¿qué ventajas? Bueno aprender a cuidarse y para saber las medidas que tomar para que no se traspase y bueno yo creo que más que todo sería algo psicológico que un trauma que le generaría a la persona que por miedo al rechazo como que evitaría que la gente supiera de esta de esta enfermedad porque por más que sea yo creo que muchas veces la gente discriminaría por esas cosas y...

A: ¿Pero esto que me dices en función de un resultado positivo digamos, o en general?

B: No bueno de un resultado positivo pues aunque el susto creo que sería también una forma de enseñarte pues o porque sentir el susto de que tienes eso es como que protegerte y te enseña a tomar las medidas para evitar caer en eso...

A: Cuando dices fuerte ¿a que te refieres?, que es muy difícil de sobrellevar...

B: Demasiado difícil supongo de llevar este es un tremendo problema porque es una cosa que te guardarías a ti misma, una cosa que te impediría desenvolverte con el resto del mundo normal porque tendrías un trauma un complejo muy grande

A: ¿Esto lo asocias con la discriminación entonces?

B: Sí y de verdad sería horrible no sé y de verdad no sé que decirte

A: ¿Has tenido la oportunidad de practicar una prueba de este tipo? Digamos dentro de un perfil médico para una cirugía, o como donante de sangre, o la prueba en específico

B: No, no, no

A: En un caso supuesto que tuviese que ir a hacerte una prueba como esta, ¿Cómo crees tú que deberías estar preparada? Digamos mentalmente, o si quieres ir sola acompañada... Hagamos un caso supuesto de que claro no estarías exenta de alguna vez ir por algún motivo a hacértela pero ¿Cómo te prepararías tú?

B: Bueno la verdad, si iría en el caso tal iría que si con mi mamá pero o sea si de verdad yo considero que tengo eso capaz iría sola, capaz me costaría ir incluso por miedo a afrontar la situación...

A: ¿Le comentarías a alguien que fuiste a hacerte la prueba o que te la vas a hacer?

B: No creo

A: ¿Preferirías mantenerlo en anonimato?

B: Sí

A: ¿Y del centro de salud que te practicase la prueba que esperarías? Digamos en instrumentos, en atención, en entrega de resultados...

B: Bueno más que todo yo creo que una reflexión algo psicológico porque yo creo que uno necesita como que un tratamiento psicológico constante para saber llevar esto y saber aceptar la situación porque no sé es irremediable, no se puede hacer nada y y de verdad yo creo que más que todo la psicología para evitar uno que por maldad o algo por el estilo quizá busque la forma de transmitirle a la otra gente ee esas cosas

A: Entonces lo ves como muy importante, un asunto de prevención y como llevarlo, de asumirlo, ¿Con qué relacionas esto? Quizá con responsabilidad

B: Si es que quizá la gente en un momento así puede que tome varios caminos o o quiera como que, formalice como que otras personas sufran de lo mismo puede ser como venganza, entonces o negación o aislamiento o quizá capaz llegue al suicidio de la persona o...

A: ¿A tú modo de ver entonces se requiere mucho apoyo, mucha atención?

B: Si antes que un desconocido supongo un psicólogo

A: ¿Has visto algún tipo de publicidad relacionada con la prueba del VIH? En metro, cine o vayas

B: No, no

A: ¿La información que manejas sobre el virus y esto dónde la obtuviste?

B: (Pausa) No sé, o seaaa bueno la verdad lo poco que estoy diciendo es desde la forma de pensar simplemente de mí

A: ¿Pero cómo te vino esa forma de pensar? ¿Has intercambiado ideas con compañeros de clase, con tu familia?

B: Justamente ayer estaba hablando con una prima de de SIDA y que porque en clase estábamos hablando algo de SIDA comentamos este algo del presupuesto de la nación que si tenía que ser cambiado para esas cosas, entonces nada le estaba comentando que estábamos viendo clases y empezamos a hablar de eso y así pero nada médicamente hablando sino simplemente opiniones y cosas más que todo lo que uno puede saber por fuera pues

A: ¿Y que tipo de cosas decían en el orden de conocimiento acerca de la prueba?

B: No yo pienso que es muy poco el conocimiento que se tiene acerca de de lo que es el SIDA y más que todo yo pero pero lo que si sé es que es un problema que estamos pasando que si no nos cuidamos que está, que mucha gente se está contagiando que es se puede decir que es fácil de transmitir también y bueno...

A: ¿Cuáles crees tú que sean los medios de transmisión de este virus?

B: Por medio del contacto de la sangre y no sé supongo esa es la que tengo entendido

A: ¿Has escuchado que puede transmitirse vía sexual inclusive?

B: Sí

A: Ahora te pregunto ¿una prueba como esta tú crees que sea suficiente hacérsela una sola vez?

B: (Pausa) es que yo creo que también también depende de la confianza que tu tengas con la persona que si no tienes la confianza ni siquiera sospecharías o o pensarías que pudiste haberte contagiado por esa persona

A: ¿Tú crees que sería indistinto hacerse esa prueba así la persona use o no preservativo?

B: (Pausa) Si habría que hacerse la prueba de todas formas porque supongo que ningún método es del todo confiable

A: ¿Qué piensas tú de las personas que dicen yo no me contagio eso a mí no me da?

B: Yo pienso que esas personas como que se niegan, suelen negar muchas veces, sus sus errores incluso o sea es una cosa por analogía yo podría decir que si están concientes de

la posibilidad sin embargo es una forma de demostrar no demostrar debilidad, pero si están muy concientes y por eso lo niegan

A: En tu caso una prueba de este tipo ¿te parecería vergonzosa, te haría pensar en la muerte...?

B: Bueno yo creo que sí sería, si podría considerarse angustiante, vergonzoso también, o sea yo creo que que vivimos en una sociedad demasiado discriminatoria sin que uno se de cuenta o bueno eso se puede notar y bueno eso es lo que influye pues

A: En el caso de que, volviendo un poco al supuesto que habíamos manejado, si tú tuviese que hacerte una prueba ¿entonces no lo comentarías con nadie o por el contrario quisieras comentarlo para más confianza o seguridad, o te parece más bien algo muy íntimo?

B: No en el caso tal sería que si la persona más cercana que sí que uno sabe que no va hacer nada, no va a decir nada en el caso tal y te va apoyar y que va a estar contigo, que mejor que un padre

A: ¿Y de repente en un momento así tú crees que irías acompañada con tú pareja o familia a hacerte una prueba?

B: Con mi mamá

A: Ahora que mencionas esto ¿Se habla digamos de manera natural o abiertamente de temas como este en tú familia? Qué tipo de cosas te dicen. Se enfoca más en el virus o la prueba o más en la responsabilidad, cuidado, atención

B: No yo creo que es más por responsabilidad y cuidado, atención y valores también

A: ¿Y en tú grupo de amigos se menciona temas como estos? O has tenido la experiencia de un compañero o compañero que haya dicho oye me hice la prueba o me la voy a hacer

B: La verdad no nunca, o sea prácticamente nunca no simplemente nada ayer nada más con mi prima que estaba diciendo que es algo tan, que debe estar tan regado que uno está alrededor de gente que realmente tiene y bueno equis y uno no sabe, porque simplemente es un trabajo y la gente no lo va a reflejar, no lo va a decir porque porque implica esa misma discriminación que he dicho

A: Cuando has sentido de repente la necesidad de buscar más información ¿cuáles son tus fuentes? Digamos escritas o de otro tipo, a parte de tú familia

B: Internet

A: ¿Has acudido a alguna organización, ong o algo de esto?

B: No, la verdad creo que es porque porque no sé llevo una vida muy cuidadosa y en caso tal que si fuera arriesgada yo o equis si estee si yo llevara una vida más arriesgada, más si yo mantuviera relaciones, si yo no sé qué si quizá estuviese más pendiente de ese tema porque estaría pendiente de no correr el riesgo y tal cosa, pero si yo estoy en mi mundo y así, simplemente capaz y hasta ni me importe, simplemente lo esencial de cómo prevenir eso

A: Cuando dices arriesgada, ¿te refieres exactamente a qué? A tener relaciones o a ser promiscuo

B: Digo bueno relaciones digo la verdad muchas cosas porque yo creo que, yo soy muy como que bien con todo el mundo, sin embargo necesito como que mi espacio, como que no me invadan, no sé son cosas así que yo considero como una forma de protegerme

A: ¿De protegerte de posibles relaciones riesgosas?

B: Sí

A: ¿Entonces quiere decir que tú te aplicarías una prueba de este tipo, en un supuesto, más que por prevención solo si hubieses estado en situación de riesgo?

B: Ahorita no me la aplicaría

A: Y en individuos homosexuales, drogadictos y hemofílicos, ¿Cómo ves tú en ellos la necesidad de una prueba como esta? ¿Están más expuestos? ¿Qué piensas tú?

B: (Pausa) Bueno yo creo que yo creo que sí son más propensos de contagiarse, porque según que sé yo los valores no llevan una vida correcta, yyy bueno porque bueno es verdad lo correcto es dependiendo de cada persona lo que le parezca, entonces lo correcto de la sociedad ahorita es hombre con mujer, mujer con hombre, o sea eso o sea eso es raro pues y considero (pausa) no sé es que es complejo

A: Cuando te digo prueba del VIH ¿Qué piensas cuando llego y te digo eso?

B: La muerte

A: Cuando una persona lamentablemente obtiene un resultado positivo ¿A quien se le puede atribuir esa responsabilidad? Te explico hay gente que dice oye me dio por muy mala suerte

B: Bueno yo creo que la responsabilidad es de uno mismo, quizá por confiado, quizás por no no tomar las medidas quizá, yo creo que aunque no quito que tampoco sea culpa de la persona si pero en casos muy mínimos, también supongo yo que puede haber contagio cuando te arreglas las uñas con el corta cutículas, entonces

A: ¿Crees tú que en algún momento determinado alguien pudiese o tendría el derecho de llegar y pedirte que te hagas una prueba o al contrario tu pedírsela a alguien? Digamos a nivel de pareja, a nivel de trabajo, o para entrar a un determinado grupo ¿Cómo sentirías eso?

B: Sentiría una falta de confianza, sería discriminatorio, y nada de verdad es que es muy discriminatorio es como que tienes y no te hablo, o sea por algo estas haciendo esto, o sea si porque no es por ayudar. Principalmente lo que creo para evitar que uno se contagie hay que hacer este publicidad este propaganda de cómo evitar, como prevenir, este cuales son los medios de transmisión porque puede ser que muchas veces uno no tenga idea de cuales sean, entonces nada la ignorancia de uno lo puede llevar a padecer de esa enfermedad que de manera inocente, entonces eso sería un golpe bajo porque a veces la ignorancia y la inocencia son causantes de tremendos problemas

A: Por último me gustaría que me dijese de manera bien sencilla, cuando yo te digo prueba del VIH, la primera cosa que te viene a la mente, lo primero con que lo asocias, sin mucha elaboración teórica.

B: Sangre, muerte...

A: ¿Eso que hablabas al principio de la negación? Explícame un poco más

B: Yo creo que de toda persona en ese momento sufriría una etapa de negación para luego aceptar la situación en la que está pasando, entonces en esa negación bueno como que uno va como que tiene que empezar entender que es lo que está pasando y aprender a convivir con eso, a vivir con esa enfermedad. Y yo creo más que todo yo asociaría el SIDA y esto yo diría que esto más que todo con problemas psicológicos de la persona

A: Y entonces en función de la prueba como tal ¿Qué me podrías decir?

B: (Pausa) Yo creo que hay que hablar más de eso, yo creo que si habría que hacer mucha publicidad porque este problema esta afectando a todo el mundo, en unos lugares del mundo más abiertamente o se ve más en cadena pero eso no implica que aquí en Venezuela tengamos esa cadena yyy que vaya a mayores

A: ¿Hay alguna otra cosa que quisieras agregar?

B: (Pausa) No de verdad nada, solo que me parece que simplemente debería de haber más publicidad, deberían explicar cómo se transmite este, hablar de las pruebas como que y de verdad no sé con respecto a la discriminación creo que no se puede hacer nada, ya está en la mente de la gente, a menos que uno tenga un pariente o un familiar y uno aprenda por obligación a tratar a otro ¿me entiendes? O sea, yyy bueno que como que también dando a entender que el hecho de tratar a una persona así no al revés te

nutre te llena, aprendes muchas cosas de esa persona, yy en ves de negarte y alejarte totalmente, entonces bueno

A: ¿Entre tus amigos se habla de esto?

B: Considero que no se ha dado la oportunidad porque yo sé que si nos ponemos a hablar de eso formaríamos tremenda discusión y llegaríamos a tremendas conclusiones o diríamos nuestras opiniones porque hemos discutido temas muy parecidos y muy polémicos, hemos hablado del aborto, de la pena de muerte, de muchas otras cosas que también causan, e como que y yo creo que simplemente es porque equis no ha venido así a la mente no creo que se este negando ni nada por el estilo

A: Si tuvieses que hablarle a alguien de esta prueba, o recomendarle que se la haga ¿Qué le dirías o cómo se lo dirías?

B: Bueno yo creo que sería aja yo voy a hacerme una, no quisieras hacerte una tú también

A: ¿Algo más?

B: No eso es todo

A: Bueno gracias

ANEXO D

TABLAS DE VARIABLES, DIMENSIONES, SUBDIMENSIONES, CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS

LISTA DE ABREVIATURAS

CESF18	Ciencias Económicas y Sociales Femenino 18 años
CESM18	Ciencias Económicas y Sociales Masculino 18 años
CESF19	Ciencias Económicas y Sociales Femenino 19 años
CESM19	Ciencias Económicas y Sociales Masculino 19 años
CESF29	Ciencias Económicas y Sociales Femenino 20 años
CESM20	Ciencias Económicas y Sociales Masculino 18 años
DF18	Derecho Femenino 18 años
DM18	Derecho Masculino 18 años
DF19	Derecho Femenino 19 años
DM19	Derecho Masculino 19 años
DF20	Derecho Femenino 20 años
DM20	Derecho Masculino 20 años
HEF18	Humanidades y Educación Femenino 18 años
HEM18	Humanidades y Educación Masculino 18 años
HEF19	Humanidades y Educación Femenino 19 años
HEM19	Humanidades y Educación Masculino 19 años
HEF20	Humanidades y Educación Femenino 20 años
HEM20	Humanidades y Educación Masculino 20 años
IF18	Ingeniería Femenino 18 años
IM18	Ingeniería Masculino 18 años
IF19	Ingeniería Femenino 19 años
IM19	Ingeniería Masculino 19 años
IF20	Ingeniería Femenino 20 años
IM20	Ingeniería Masculino 20 años

ANEXO D. TABLA D.1 Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
1.1. Conocimiento sobre la prueba del VIH	1.1.1. Si he oído de esta prueba		*	*		*	*	*		*	*		*	*					*	*	*		*	*	*
	1.1.2. No tengo ningún tipo de conocimiento sobre esta prueba	*			*				*			*			*	*	*	*				*			
1.2. Momento en que debe practicarse la prueba del VIH	1.2.1. Depende de si eres sexualmente activo	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*		*				*	*	*	
	1.2.2. Si cambias de pareja, antes de involucrarte con otra persona													*											
	1.2.3. En la pubertad, en la adolescencia, en edad adulta, al iniciar relaciones sexuales									*									*						

ANEXO D. TABLA D.2 Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
1.2. Momento en que debe practicarse la prueba del VIH	1.2.4. Hay diferentes formas de contraer el SIDA, no solo por cuestiones sexuales										*	*			*		*			*					*
	1.2.5. Es probable que estas enfermedades sucedan también en personas jóvenes																					*			
1.3. Aplicación o toma de la prueba del VIH	1.3.1. No sé como se toma	*							*			*				*	*	*				*			
	1.3.2. Es una muestra, prueba o examen de sangre		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*				*	*	*		*	*	*

ANEXO D. TABLA D.6. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.7. Frecuencia con que debe ser aplicada la prueba del VIH	1.7.3. Una vez al año			*		*	*																		
	1.7.4. No sé												*												
	1.7.5. No lo mencionó	*	*					*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*		*	*
1.8. Suficiente aplicarse la prueba del VIH una sola vez	1.8.1. Puede fallar, dos veces estaría mejor para descartar un error														*										*
	1.8.2. Pienso que no, creo que no es suficiente una sola vez			*									*					*			*				
	1.8.3. Me han dicho que no es suficiente una sola vez																			*					

ANEXO D. TABLA D.9. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.9. Impedimento por edad o sexo para aplicarse la prueba del VIH	1.9.1 No, los niños también pueden padecerlo										*									*					
	1.9.2 No	*	*						*	*				*			*	*				*	*	*	*
	1.9.3. Si, se corre más riesgo desde la adolescencia hasta la edad adulta, donde se mantienen relaciones de pareja						*																		
	1.9.4. Creo que depende desde donde empieza su vida sexual			*	*	*							*												
	1.9.5. No lo mencionó							*				*			*				*						

ANEXO D. TABLA D.10. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.9. Impedimento por edad o sexo para aplicarse la prueba del VIH	1.9.6. En cuanto a sexo no hay impedimento y en edad que no sean tan pequeños																								
	1.9.7. Las niñas se embarazan a temprana edad y es importante que se hagan esa prueba																				*				
1.10. Aplicación de la prueba del VIH independientemente del uso del condón	1.10.1 Sin condón es más arriesgado																						*	*	
	1.10.2. Los condones no son cien por ciento seguros										*	*	*	*				*							

ANEXO D. TABLA D.12. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.10. Aplicación de la prueba del VIH independientemente del uso del condón	1.10.7. Si hay que aplicársela, la relación sexual no es la única manera de adquirir la enfermedad				*					*						*									
	1.10.8. Depende de la confianza en la persona con la que se tiene relaciones					*																			
	1.10.9. No lo mencionó		*				*		*		*												*		
	1.10.10. Si hay que aplicársela por no dejar			*																					
1.11. Procedencia de la información que manejas sobre la prueba del VIH	1.11.1. Cine, televisión, propagandas, periódico																					*	*		

ANEXO D. TABLA D.14. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.12. Fuentes a las que acudes para buscar más información sobre la prueba del VIH	1.12.1. Mi familia																						*		
	1.12.2. Mi madre								*																
	1.12.3 Amigos															*		*							
	1.12.4. Libros									*							*								
	1.12.5. Buscaría por mi parte				*																				
	1.12.6. Centros de ayuda u orientación en ese aspecto			*												*									
	1.12.7. Un médico																							*	
	1.12.8. Internet		*									*	*		*								*		
	1.12.9. No lo mencionó	*				*	*	*	*						*						*	*			

ANEXO D. TABLA D.15. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.13 Relación de conceptos VIH Y SIDA	1.13.1 Lo veo igual, es lo mismo		*		*		*		*				*	*		*				*		*	*	*	
	1.13.2 Uno es el virus y otro la enfermedad	*		*		*		*					*	*					*		*				*
	1.13.3. No sé															*		*							
	1.13.4. No lo mencionó									*															
1.14. Acceso a publicidad sobre la prueba del VIH	1.14.1. Hay propaganda del VIH, del SIDA, del condón, de las enfermedades venéreas, de protegerse, pero no hablan nunca de esas pruebas ni de donde se realizan									*	*		*	*	*		*			*			*	*	

ANEXO D. TABLA D.16. Variable 1.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 1.- Bagaje de conocimientos previos sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
1.14. Acceso a publicidad sobre la prueba del VIH	1.14.2. He visto de Daniela Chappard		*		*	*															*				
	1.14.3. No he visto ninguna	*					*					*				*		*							*
	1.14.4. He visto en cine, televisión, panfletos, vallas, metro, universidad			*				*	*																
	1.14.5. No lo mencionó																		*						
	1.14.6. Creo que vi alguna pero hace tiempo																					*			

ANEXO D. TABLA D.17. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
2.1.1. Percepción con respecto a la publicidad sobre la prueba de VIH	2.1.1.1. Siempre es importante saber más sobre el tema							*		*										*	*	*		*	
	2.1.1.2. Siento que tengo conocimiento muy general												*												
	2.1.1.3. Sabía de que me estaban hablando			*		*					*														
	2.1.1.4. Creo que sé lo suficiente		*																						
	2.1.1.5. La juventud no toma mucho en cuenta eso				*																				
	2.1.1.6. Me toma por sorpresa, necesito más información															*		*							

ANEXO D. TABLA D.18. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
2.1.1. Percepción con respecto a la publicidad sobre la prueba de VIH	2.1.1.7. Al comienzo de mi actividad sexual tuve necesidad de buscar más información								*																
	2.1.1.8. No lo mencionó	*					*					*		*		*		*	*				*		*
2.1.2. Responsabilidad ante un resultado positivo en la prueba del VIH	2.1.2.1. Si son relaciones sexuales no bien llevadas, de uno mismo	*			*	*	*								*	*							*		
	2.1.2.2. Depende de la situación									*								*	*						*
	2.1.2.3. No sacaría conclusiones así nada más, comenzaría a ver el por qué																					*			

ANEXO D. TABLA D.19. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
2.1.2. Responsabilidad ante un resultado positivo en la prueba del VIH	2.1.2.4. Si eres conciente y sospechas de contagio debes hacerlo manifiesto.													*				*							
	2.1.2.5. Eres tú quien te cuidas, no te cuida más nadie							*					*												
	2.1.2.6. A la poca información, a la ignorancia										*						*								
	2.1.2.7. A lo mejor de su pareja																					*			
	2.1.2.8. No lo mencionó		*	*						*	*													*	

ANEXO D. TABLA D.20. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
2.1.3. Evaluación de la prueba del VIH con respecto a grupos considerados de riesgo (Homosexuales, Drogadictos, Hemofilicos)	2.1.3.1. Les da a heterosexuales, homosexuales y hasta bebés, va en la sangre																		*		*				
	2.1.3.2 Son grupos que tienen más riesgo de caer en eso, están más expuestos, son más propensos				*	*	*	*	*	*	*	*					*								
	2.1.3.3. Por su forma de vida necesitan asesoramiento		*																						
	2.1.3.4. No solo los homosexuales tienen posibilidades de tener SIDA y no son los únicos que mantienen sexo sin protección	*		*										*		*				*		*		*	*

ANEXO D. TABLA D.22. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.1.- Componente Cognitivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
2.1.4. Evaluación de la prueba con respecto a sí mismo.	2.1.4.4. Sería dudar de mi salud y de mi integridad					*																			
	2.1.4.5. Si he estado en situación de riesgo me la haría																						*		
	2.1.4.6. Sí me la haría, lo veo necesario	*	*	*													*								
	2.1.4.7. Si estoy enferma y no sé de qué, después de otros exámenes para descartar me haría la prueba del VIH																				*				

ANEXO D. TABLA D.26. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20	
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.1. Sentirías Angustia	2.2.1.2 No	*													*			*	*		*	*				
		2.2.1.3.Si Angustia de poder tenerlo						*	*		*		*	*			*					*				*	*
		2.2.1.4. Tendría ansiedad por el resultado, estaría nervioso como con cualquier prueba				*	*						*														
		2.2.1.5. Depende del estilo de vida de la persona											*						*								
		2.2.1.6. No lo mencionó		*				*								*									*		
	2.2.1.2. Pensarías en Muerte	2.2.1.2.1 No	*								*									*							

ANEXO D. TABLA D.27. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20	
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.2. Pensarías en Muerte	2.2.1.2.2. Si							*				*												*	*	
		2.2.1.2.3. Toda tu vida corre peligro, lleva a la muerte													*												
		2.2.1.2.4. Depende del apoyo que te den en la familia, los amigos, el centro de salud																						*			
		2.2.1.2.5. Hay métodos para contrarrestarlo y alargar el período de vida					*																				
		2.2.1.2.6. Sí, todo el mundo tiene como un pequeño temor a morir																					*				

ANEXO D. TABLA D.30. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20	
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.3. Sentirías Vergüenza	2.2.1.3.5. No lo mencionó					*		*						*	*	*		*	*				*		*	
		2.2.1.3.6. Si, por tantas cosas que le dicen a uno hasta los mismos padres							*																		
		2.2.1.3.7. No, eso depende de la vida sexual de la persona			*														*								
	2.2.1.4. Sentirías Miedo	2.2.1.4.1. No	*							*						*		*				*					
		2.2.1.4.2. Dependiendo del estilo de vida de cada persona, si tienes comportamiento de riesgo sientes temor			*	*														*	*						

ANEXO D. TABLA D.32. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.4. Sentirías Miedo	2.2.1.4.6. No lo mencionó		*			*	*	*		*	*	*				*		*			*	*		*	
		2.2.1.5.1. Si sabes que no hiciste nada malo, que te has cuidado, estarías tranquilo				*																				
		2.2.1.5.2. No lo mencionó	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.2.1.6. Lo tomaría con normalidad	2.2.1.6.1. Es algo normal, lamentablemente todos estamos expuestos								*												*				
		2.2.1.6.2. Es un examen de sangre, no me alarmaría																	*					*		

ANEXO D. TABLA D.33. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
2.2.1. Impresiones, pensamientos o sentimientos al pensar en la existencia de la prueba del VIH	2.2.1.6. Lo tomaría con normalidad	2.2.1.6.3. No lo mencionó	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*
		2.2.1.7.1. Tendría la incógnita de saber si estoy contagiado o no																						*		
	2.2.1.7.2. No lo mencionó	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.2.2. Importancia a lo que piense el personal que te atiende al tomarte la prueba del VIH	2.2.2.1. No lo conozco, no me importa, debe limitarse a su trabajo y ya		*		*		*			*		*								*	*					
	2.2.2.2. No							*						*		*		*				*		*		

ANEXO D. TABLA D.34. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.2.- Componente Afectivo de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
2.2.2. Importancia a lo que piense el personal que te atiende al tomarte la prueba del VIH	2.2.2.3. Es mi información, mi persona, una cuestión íntima													*				*							
	2.2.2.4. Depende de la actitud. Si no hay respeto yo me cohibiría de preguntar, me sentiría mal				*											*						*			
	2.2.2.5. No lo mencionó		*					*		*		*											*		*

ANEXO D. TABLA D.43. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I	
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	
2.3.2. En caso supuesto de hacerte la prueba del VIH, irías acompañada (o)	2.3.2.3. Iría solo y cuando tenga los resultados busco ayuda						*																			
	2.3.2.4. Si tuviese alguna duda de con quien he estado iría con alguien de mi familia																				*			*		
	2.3.2.5. Me es indiferente																					*				
	2.3.2.6. Si estoy preocupada iría sola											*														
	2.3.2.7. No lo mencionó								*						*						*					
	2.3.2.8. Necesito a alguien que me apoye, no me gusta ir a esas cosas solo																					*				

ANEXO D. TABLA D.45. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
2.3.3. Compañía para tomarte la prueba del VIH	2.3.3.6. Le diría a mi madre									*		*		*											
	2.3.3.7. No lo mencionó	*	*		*		*		*				*		*			*	*	*		*	*	*	*
2.3.4. Comentarios acerca de que te vas a hacer, o te hiciste la prueba del VIH	2.3.4.1. Primero a mis padres																	*					*		
	2.3.4.2. A algún amigo o amiga																			*					

ANEXO D. TABLA D.48. Variable 2.- ACTITUD SOBRE LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 2.3.- Componente Conductual de la actitud sobre la prueba del VIH

SUB DIMENSIÓN	CATEGORÍA	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
2.3.4. Comentarios acerca de que te vas a hacer, o te hiciste la prueba del VIH	2.3.4.13. Te pueden discriminar en tu vida social si piensan que por hacerte la prueba ya lo tienes														*										
	2.3.4.14. Se lo diría a mis amigos para que fueran conmigo							*																	
2.3.5. Características del centro de salud en el que te tomarías la prueba	2.3.5.1 Que tenga limpieza, materiales estériles, agujas nuevas					*								*				*		*	*				
	2.3.5.2. Me la tomaría con un familiar que es médico, en su consultorio																						*		

ANEXO D. TABLA D.54 Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
3.1. Realización de la prueba del VIH	3.1.1 No, nunca	*	*	*	*	*					*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	
	3.1.2. No exclusivamente, donando sangre, en perfil médico junto con otras pruebas						*			*	*										*				
	3.1.3. No, estoy en proceso de ir a hacérmela, quiero hacérmela							*					*												
	3.1.4. No sé si me salió en el perfil de exámenes								*											*					
	3.1.5. Tenía una pareja, tuvimos relaciones y me interesaba saber el resultado																		*						

ANEXO D. TABLA D.56. Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
3.2. Comentarios de compañeros, grupos de relación o familiares acerca de la prueba del VIH	3.2.5. Creo que lamentablemente es un tabú que existe en la sociedad, nadie habla de eso, es como algo malo															*									
	3.2.6. Todas las personas que yo trato están interesadas en hacérsela							*																	
	3.2.7. En mi grupo de amigos y en mi casa siempre hablamos libremente de estos temas														*							*			

ANEXO D. TABLA D.59. Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
3.3. Cosas que se dicen en la familia hacia la prueba del VIH	3.3.1. En mi familia no se habla pero siempre están pendiente de la salud y me apoyan					*							*												
	3.3.2. Hay que cuidarse y protegerse por el bien de uno mismo	*	*																						
	3.3.3 En mi casa sin yo hacer preguntas me dicen de la protección, se preocupan y me ayudan a buscar información, son muy abiertos			*					*		*												*		*

ANEXO D. TABLA D. 61 Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES	CES	CES	CES	CES	CES	D	D	D	D	D	D	HE	HE	HE	HE	HE	HE	I	I	I	I	I	I
		F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20	F18	M18	F19	M19	F20	M20
3.3. Cosas que se dicen en la familia hacia la prueba del VIH	3.3.8. He escuchado más del VPH que del VIH															*									
	3.3.9. En mi familia siempre me dicen cuidado con lo que haces, usa métodos anticonceptivos																								*
	3.3.10. No lo mencionó				*			*		*				*				*	*				*		
	3.3.11. Sobre estos temas se habla de manera abierta, pero las conversaciones surgen más con mi mamá																			*					

ANEXO D. TABLA D.62. Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20
3.4. Conocimiento al conversar sobre el tema de la prueba del VIH en grupos de hombres y de mujeres	3.4.1. Tengo más confianza con hombres, es más fácil hablar del tema con amigos del mismo sexo														*								*		
	3.4.2 Las mujeres saben pero no lo discuten mucho																		*						
	3.4.3. Las muchachas hablan con más naturalidad del tema																	*							

ANEXO D. TABLA D.66. Variable 3.- EXPERIENCIA SOCIAL CON RESPECTO A LA PRUEBA DEL VIH. Dimensión 3.- Imagen de la prueba del VIH

SUBDIMENSIÓN	CATEGORÍAS	CES F18	CES M18	CES F19	CES M19	CES F20	CES M20	D F18	D M18	D F19	D M19	D F20	D M20	HE F18	HE M18	HE F19	HE M19	HE F20	HE M20	I F18	I M18	I F19	I M19	I F20	I M20	
3.6. Asociaciones que llegan a tu mente en torno a esta conversación sobre la prueba del VIH	3.6.1. Rechazo social, discriminación										*															
	3.6.2. Prueba del SIDA, ¿qué estás insinuando?														*											
	3.6.3. Sangre											*														
	3.6.4. Cáncer									*																
	3.6.5. Condón, relaciones sexuales																		*							

