

GUAYANA sustentable³

Padre Luis Ugalde S.J.

Rafael G. Estrada R.

Maritza Izaguirre

Charlotte Jurisch

René Centeno

Mikel De Viana

Gral. Francisco Rangel Gómez

PONENCIAS



CARACAS, 2002

AAQ 4514

PONENCIAS

III Foro

Guayana sustentable



Universidad Católica Andrés Bello
Caracas, 2002

UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRÉS BELLO
FUNDADA EN 1953
CENTRO DE INVESTIGACIONES
CARRERA ☐ CANJE ☐ DONACION ☐

HC79

E5F63

Foro Guayana sustentable (2002 : Caracas)

III Foro Guayana sustentable : ponencias. -- Caracas:

Universidad Católica Andrés Bello, 2002

154 p. ; 22 cm.

ISBN: ISBN: 980-244-294-1

1.DESARROLLO SUSTENTABLE - VENEZUELA - CONGRESOS.

2.GUAYANA (VENEZUELA) - CONDICIONES SOCIALES - CONGRESOS.

3.GUAYANA (VENEZUELA) - CONDICIONES ECONÓMICAS -
CONGRESOS. I. TÍTULO.

Varios

III Foro Guayana Sustentable

Universidad Católica Andrés Bello

Montalbán. Caracas (1020)

Apartado 20.332

Diseño y Producción: Publicaciones UCAB

Diagramación: Reyna T. Contreras M.

Corrección: Cálina Rincón dos Ramos

Diseño de portada: Alexandra Loginow

Impresión: Editorial Texto, C. A.

© Universidad Católica Andrés Bello

Primera Edición, año 2002

ISBN: 980-244-294-1

Hecho de Depósito de Ley

Depósito Legal: lf45920013001705



Reservados todos los derechos

No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información, ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera sea el medio empleado –electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc.– sin el permiso previo de los titulares de los derechos de la propiedad intelectual.

Índice

Solidaridad y desarrollo sostenible

Padre Luis Ugalde S. J. 5

Estado docente vs. Sociedad educadora

Rafael g. Estrada R. 17

Desarrollo sustentable: la visión empresarial

Maritza Izaguirre 35

Perfil de las pyme que operan en ciudad guayana

Charlotte Jurisch / René Centeno 39

Desarrollo sustentable: ¿problema de etica y moral?

Mikel de Viana 61

Plan de desarrollo regional region guayana

Gral. Francisco Rangel Gómez 85

Solidaridad y desarrollo sostenible

PADRE LUIS UGALDE S.J.

Con frecuencia, en el tema de desarrollo sostenible tendemos a concentrarnos en aspectos materiales de las condiciones para lograrlo, como la calidad del ambiente físico, el ingreso per cápita, el valor de las exportaciones o el crecimiento del PIB. Sin duda, todos son condicionantes y componentes necesarios del desarrollo sostenible, *pero el factor decisivo es la persona humana* y lo que ella haga individual y colectivamente. La acción y los valores de las personas son las que producen el desarrollo y la calidad de vida. Somos las personas en sociedad las que construimos o destruimos los elementos que constituyen el desarrollo sostenible en el tiempo. Para ello es imprescindible el sentido de la solidaridad y las acciones e instituciones que permite construir.

I. En el pasado: Sumergidos en lo común

En siglos pasados la humanidad estaba dividida en unidades pequeñas, en aldeas, que poco se relacionaban con otras y que casi nada sabían del resto de la humanidad. Nosotros podemos ver esas unidades y preguntarnos por la sostenibilidad de la calidad de vida de cada pequeño conjunto humano. Como el resto de la humanidad no actuaba sobre ellos e incluso, con frecuencia, era ignorada su existencia, la autoridad de cada aldea podía hacerse la pregunta sobre el desarrollo sostenible de sí misma, inculcar los valores y exigir las acciones para sobrevivir: si uno contaminaba las aguas, quemaba el bosque, traía enfermedades o fomentaba violencia y conflictos en la aldea, era evidente que todos padecían los malos efectos. Por eso los miembros de una comunidad

vivían en control total. *No era separable el individuo de lo común al cual estaba subordinado.* Se veían con claridad las acciones de los individuos que atentaban contra el colectivo de esas decenas de familias. Esto no quiere decir que lo común buscara efectivamente el bien de todos por igual o la dignidad de cada uno; pensemos en los siervos, en los esclavos y en otras formas de negación y de subordinación en las que ellos eran piezas de un todo. El “bien común”, con frecuencia, eran los caprichos, intereses y guerras del rey, del señor feudal o de las clases privilegiadas.

En ese tipo de sociedad no es posible decir que cada uno consume y destruye la naturaleza como le da la gana individualmente. Si, por ejemplo, el agua es escasa, la autoridad de la aldea buscará y exigirá que cada uno racionalice su uso, e impondrá límites y sanciones a quienes la malgasten.

Por eso antes de toda definición conceptual, el bien común y la solidaridad son vividos como una realidad que se produce entre todos. El esfuerzo común busca el bien de todos los que están incluidos dentro de ese grupo que se entiende como “nosotros”. La solidaridad es inseparable de esta vivencia de lo común: los “otros” (de ese nosotros y sus necesidades) deben ser tomados en cuenta por cada uno, de lo contrario recibirá sanciones y agresión de parte de los demás. La autoridad, cualquiera que fuere su forma, velaba por el conjunto y establecía las normas y las contribuciones de los individuos al colectivo (que, como hemos dicho, normalmente no tenía nada de común en el sentido de bien para todos) y en consecuencia se estimulaba y se ordenaba una conducta solidaria.

Esta exigencia externa iba acompañada del fomento de *valores reforzadores de las convicciones internas* que alimentaban la solidaridad práctica. Las creencias religiosas, la cosmovisión, el sentido de la vida, la educación, la formación de los hábitos, buscaban hacer viables los sentimientos y las prácticas solidarias que relacionan el bien propio con el de los demás. De tal manera que, fuera de ese espacio cultural y vital de pertenencia, el individuo no se hallaba. La unidad operativa del “nosotros” era la aldea, con una cosmovisión única sin otras posibilidades.

Desde luego había sentidos de pertenencia más amplios a los que también se referían con diversas formas de “nosotros”, que incluía gente nunca vista y fuera de todo contacto físico a la que no llegaban las acciones, aunque pudieran estar incluidos en nuestras simpatías y empatías: por ejemplo, “nosotros” los

humanos, “nosotros” los blancos, “nosotros” los católicos o “nosotros” los deportistas. Son diversas formas de inclusión que conllevan alguna forma de solidaridad o al menos de empatía interna. Pero la *solidaridad operativa* estaba reducida a círculos menores condicionados por la tecnología que posibilitaba el intercambio económico, la comunicación y la acción propiamente política. Los otros, el “extragrupo”, incluso podían ser considerados como rivales, enemigos, o agresores, contra los cuales se fomentaba la indiferencia, la fobia, la agresión y la *insolidaridad*, según los casos.

Es cierto que había conflictos e intereses contrapuestos de individuos y grupos dentro del “nosotros”, y ellos tenían que ser resueltos por la subordinación total o por negociación; de lo contrario los conflictos y las guerras internas, o la falta de cooperación del grupo como tal, destruirían o debilitarían la sociedad y harían insostenible cierta calidad de vida necesaria y deseada.

Luego, con el desarrollo de los medios técnicos, el ámbito de la interacción económica se expandió a la ciudad, a la región, al estado nacional y a diversos ámbitos transnacionales, hasta llegar a lo que hoy llamamos la globalización. El desarrollo tecnológico (producción, transporte e información) ha ido ampliando el ámbito económico y humano operativo y generando la correspondiente interdependencia. *Cada vez que se amplía la unidad operativa, se crea el “nosotros” correspondiente y hay que desarrollar la solidaridad que la posibilite.*

El *sentimiento interior*, la *voluntad de solidaridad* y las *leyes e instituciones* que la exigen y sancionan en nombre del bien común, son la base indispensable para el desarrollo sostenible, la integración y la gobernabilidad de esa sociedad. Los individuos, de diversas maneras, contribuyen al sostenimiento y al desarrollo del espacio humano incluido dentro de ese espacio geográfico.

II. Solidaridad y novedades en el mundo actual

El desarrollo tecnológico y la dinámica económica han hecho que hoy la globalización sea un hecho y que las acciones de unos tengan repercusiones en la vida de los otros, no importa a cuantos miles de kilómetros vivan. El tipo de economía y la cultura concomitante que han permitido esto, no son ajenos a los resultados positivos y negativos. Tres son los aspectos que queremos recalcar:

- *La ampliación del espacio con interacción global desigual* entre grupos muy diversos, de manera que la aldea es el mundo.

- *La realización individual de cada uno con meta propia*, que se da con los cambios en la visión individual de la vida. Después de la Segunda Guerra Mundial con la descolonización surgen numerosos estados independientes con objetivos propios.

- *La dinámica económica capitalista y la ideología de individualismo posesivo*, con una economía cuyo problema principal ya no es cómo producir más, sino cómo vender lo que se produce sin límites. Para ello se planifican las ventas y se induce el consumo actuando sobre los deseos, valores e ilusiones de todas las personas; de esta manera sus aspiraciones entran a formar parte del negocio de la empresa.

La tecnología y la economía entrelazadas, han hecho realidad la interacción global de un mundo tremendamente desigual e inhumano y al mismo tiempo han minado –si no destruido– la solidaridad necesaria para hacerlo realmente humano y sostenible. Hoy el cuidado del medio ambiente (con problemas como el de la capa de ozono, la tierra, la preservación de bosques, aguas, especies y animales...), y de los recursos productivos, exige un compromiso mundial. La actual dinámica militarista y armamentista (de la que se benefician los países más ricos) es antihumana. No menos urgente es una nueva visión económica globalizada en la que los factores de producción y la riqueza producida se combinen de manera distinta a la actual, pues no es sostenible un mundo (hoy aldea mundial) en el que el 20% controla el 80% del Producto Interno Bruto (PIB) y el ingreso del 20% de arriba es 37 veces el de los de abajo y donde más de 1.000 millones sobreviven con menos de un dólar al día.

Sin embargo, la ideología que la acompaña fomenta una cultura en la que cada uno busque lo suyo. Esto se transmite *de facto* y se legitima con la ideología “de la mano invisible” y la armonía deísta, que cree en un ordenamiento preestablecido por el Gran Arquitecto del Universo, según el cual la suma de búsquedas individuales de éxito económico produciría en definitiva el éxito de todos. El mercado sería el mecanismo de comunicación e intercambio. El individualismo de todos, sin necesidad de pretenderlo, contribuiría al bien de todos. En resumen: el “individualismo posesivo” predominante sería la clave del desarrollo y el mercado generalizado el transmisor del bienestar.

Parece evidente que el mercado es necesario, pero solo no basta. La realidad contradice esta fábula. Es difícil aceptar esta ideologización cuando más de la mitad de la humanidad es excluida y no tiene posibilidades de participar

en el mercado convencional. Para ello en primer lugar tendrían que entrar como productores y ahí, en el empleo, es donde se produce la principal exclusión de la que derivan las otras.

La dinámica económica, con la actual abundancia en la producción, trata de planificar las ventas e inducir a la población a comprar lo que se quiere vender, actuando sobre las motivaciones, deseos y, en definitiva, sobre la demanda de la gente. De hecho la propaganda termina exacerbando el consumismo y configurando una subcultura de reflejos condicionados y de valores inducidos de carácter profundamente economicista e individualista. Además, si el actual modelo de consumismo de las sociedades opulentas se implantara efectivamente en todo el mundo, la naturaleza sería destruida hasta el extremo de hacerla invivible, agotando recursos básicos, sin los cuales no es posible la vida.

Sin embargo, aún en la posición más liberal e individualista, se consideran necesarios cierta institucionalidad y reglas de juego comunes, aceptadas y respetadas por todos. La economía capitalista sólo funciona exitosamente en las sociedades con fuerte y adecuada institucionalidad. Esas instituciones, normas y leyes, obedecen a unos presupuestos y convicciones de solidaridad, independientemente de que se expliciten o no. Pero la práctica del economicismo individualista los va minando sistemáticamente por la subcultura que produce.

Es en este punto donde debemos plantear la absoluta necesidad de desarrollar la solidaridad, local, nacional e internacionalmente, para que el desarrollo sostenible sea posible. Las sociedades y el mundo necesitan solidaridad, sentido de bien común, instituciones, leyes y cosmovisión, que permitan su desarrollo sustentable local y mundial, y ésta no deriva espontáneamente de la dinámica económica dominante que fomenta la unidimensionalidad, como si la única relación válida con los otros fuera el mercado o la compra-venta de intereses.

Sin embargo, el sentimiento de solidaridad, lo mismo que la *gratuidad*, son realidades antropológicas innegables e irreductibles al puro interés: la vida es un don, la recibimos gratuitamente y la desarrollamos humanamente en la medida en que la damos a otros gratuitamente; la *gratuidad*, antes que un deber ser, es un dato de identidad humana que, desde luego, se vive como valor que invita a su desarrollo responsable. Toda consideración ética se sustenta sobre esta base arraigada en la condición humana.

Este dato antropológico los cristianos lo confirmamos, explicitamos y alimentamos religiosamente: Jesús nos dice (y lo testimonia dando su propia vida por todos) que quien da la vida por amor, la gana aun cuando parezca que la pierde, como el grano de maíz que se entrega a la tierra y muere para resurgir en una mazorca, que lo renueva y multiplica.

Estamos hablando de la identidad del cristianismo (que no es exclusiva; pues otras religiones también alimentan el amor y la solidaridad), en cuanto revelador de la identidad humana.

Nunca será posible el desarrollo sostenible democrático y equitativo sin la solidaridad, la institucionalidad y la cultura solidaria, ordenadas al bien común y sin que éste incluya el bien particular de quienes están comprendidos en ese “nosotros”. Si, de manera duradera, una parte del “nosotros” es excluida y no recibe beneficios ni seguridad por su pertenencia al pacto social, entrará en conflicto haciendo peligrar la paz, gobernabilidad y sostenibilidad del grupo, cualquiera que éste sea.

Ahora, entrados al siglo XXI, tenemos, desde el punto de vista que venimos presentando, dos grandes problemas para la solidaridad y el desarrollo sostenible, uno a nivel nacional y otro a nivel global.

1 - En el ámbito nacional

La exacerbación y el dominio del mercado fomentan el individualismo y minan sistemáticamente la solidaridad, la institucionalidad, ordenada al bien común y, en último término, el sentido de lo público, la “re-pública”, la cosa pública. De ahí el conflicto agónico y la destrucción si no se contrarresta la insolidaridad como cultura dominante.

En consecuencia urge el explícito desarrollo de *mecanismos sociales e institucionales de solidaridad y la motivación interna hacia ella*, los valores y la educación para la solidaridad. De más está decir que ambos (los valores subjetivos y las instituciones objetivas) son inseparables y se sostienen y alimentan mutuamente. Esto tiene múltiples aplicaciones a la actual situación de nuestro país con pobreza creciente y serios problemas de gobernabilidad.

Las *metas* de la sostenibilidad del desarrollo en Venezuela deben plantearse y asumirse colectivamente como bien común y ser internalizadas por cada uno, entendiendo y sintiendo que el bien común de Venezuela es el bien propio de cada uno. Ésta es la base del aprecio y cuidado del cumplimiento de las leyes,

como lo es también la sustancia de la educación familiar y escolar y la práctica de la responsabilidad pública.

De manera análoga se aplica al mundo empresarial y a las relaciones laborales: No es posible el *desarrollo sostenible de la empresa* si todos los factores de producción no consideran el éxito de ella como “bien común”. Pero para considerarlo hay que experimentarlo. En consecuencia, es imposible ser buen colaborador del bien común de la empresa si el capital y la autoridad de la misma no toman como suyo el bien de los trabajadores.

Para el desarrollo sostenible, es clave la *solidaridad intergeneracional* porque la palabra *sostenible* se refiere a sostenible y duradero *en el tiempo*; cuidamos y desarrollamos la sociedad con su *hábitat* para los niños de mañana y formamos a las nuevas generaciones para que produzcan desarrollo y cuiden la naturaleza, y la calidad de la vida para sus hijos y los hijos de sus hijos.

2 - En la dimensión Internacional

Hay cuatro aspectos cualitativamente novedosos:

1) La ampliación del espacio de interacción, que *se globaliza con una interacción desigual entre grupos muy asimétricos*.

2) Los *individuos buscan su realización individual y tienen metas propias*; así mismo las *naciones*, la mayoría de las cuales ha logrado la independencia en los últimos sesenta años con el proceso de descolonización; antes eran apéndices de las metas de las potencias coloniales y ahora buscan un lugar propio, con intereses y objetivos propios.

3) *Ideología y dinámica económica ideologizada*. Individualismo posesivo con una economía cuyo problema principal no es producir sino vender; lo que lleva a planificar las ventas y a actuar sobre los consumidores operando sobre sus deseos personales con una gigantesca propaganda que penetra toda la vida distorsionando rasgos antropológicos fundamentales para entronizar el *homo consumens*. La ideología transmite la falsa idea de que el individualismo posesivo y el mercado libre producen el bien común sin más. Pero los hechos demuestran otra cosa. Por otra parte el problema dominante no es producir más sino vender más y las empresas desarrollan toda una industria para inducir a los consumidores a comprar. La nueva unidad global con sólo fuerzas de mercado, acentúa la pobreza y los conflictos e impone la ley del más fuerte. Necesita ser

equilibrada y modificada por la autoridad e institucionalidad global, cuyo objetivo es el bien común universal.

4) La gran novedad en este siglo es que *lo local y lo nacional están entrelazados con lo internacional*. Hoy la aldea es el mundo y la tecnología ha revolucionado de tal manera el transporte, las comunicaciones y la información y combinación de los factores de producción, que “nosotros” somos todos, la humanidad entera; vecino y próximo (prójimo) es todo humano, no importa cuál sea su distancia, su raza, su religión o su diversidad cultural.

La economía está entrelazada y los factores de producción se combinan superando las distancias y diversidades culturales. Somos productores del mundo y estamos en el mercado global. Este nuevo “nosotros”—operativo, no sólo conceptual— donde realmente interactuamos, necesita desarrollar sistemáticamente la solidaridad efectiva, con el concepto de *bien común mundial*, con su *correspondiente autoridad y desarrollo institucional y fiscal*, muy distinto de la ley del más fuerte que hoy prevalece.

En esta realidad globalizante necesitamos una nueva cultura y una nueva vivencia de la religiosidad que explice, inspire y desarrolle la antropología que nos hace responsables unos de otros, distinta, precisamente, de aquella simbolizada en Caín que, interpelado por Dios sobre el asesinato de Abel, exclama: “Acaso yo soy el guardián de mi hermano” (Cfr. Génesis 4,9). Pues sí, somos guardianes incluso del último humano en el más remoto y distinto rincón del mundo. Es la *conditio sine qua non* de la ética y de la sostenibilidad humana global.

Así como decíamos que a nivel nacional el desarrollo de cierta cultura economicista amenaza con destruir la *solidaridad que se construyó con grandes esfuerzos*, a nivel mundial tiende a impedir crear esa solidaridad y la necesaria *autoridad mundial efectiva con reconocimiento moral* como gestor del bien común y la *institucionalidad internacional* necesaria para el desarrollo sostenible de la humanidad.

La agenda para lograrlo es amplia y comprende políticas para cuidar recursos naturales diversos e indispensables como el agua, los bosques, la atmósfera, la capa de ozono, la paz, la guerra, la reducción del armamentismo, el capital, la tecnología, las oportunidades de empleo, el desarrollo del talento humano, la información compartida *todo orientado a que la vida de todos sea posible con dignidad*.

Para ello tenemos que desarrollar de manera sistemática la solidaridad internacional, la gratuidad entre los pueblos (además del mercado), el aprecio de la diversidad cultural, el trasvase de recursos más allá de lo que se hace con estricto sentido del negocio en el mercado.

Entre individualismo y solidaridad no estamos hablando de realidades excluyentes, sino complementarias. La humanidad no puede volar sólo con un ala.

La existencia de verdadera autoridad y bien común mundial (lejos todavía de ser realidad), harán que la ley del más fuerte y la imposición de sus intereses, no sea la última palabra, ni en economía, ni en la política mundial. De lo contrario no será posible el desarrollo sostenible de la humanidad como un todo.

En este mismo sentido la *unipolaridad*, que pone a todos los países a girar en torno a los intereses del más fuerte, *debe dar paso a la multipolaridad* que toma en cuenta y negocia los intereses de todos los pueblos. La multipolaridad no implica enfrentamiento de guerra, sino negociación que hace valer y respeta los intereses de cada parte y afirma sus oportunidades.

Si la racionalidad humana no se orienta pacíficamente a estas nuevas formas de globalización, años de guerras y matanzas obligarán a ello para recuperar la paz y seguridad perdidas.

3 - Aspectos de la Solidaridad para el Desarrollo Sostenible

En resumen, trabajar por el Desarrollo Sostenible significa avanzar en:

- 1) La solidaridad intergeneracional (con los que vivirán mañana).
- 2) La solidaridad internacional más allá de las fronteras nacionales. La tarea de cuidar la tierra entera, su atmósfera, su capa de ozono, sus aguas, temperatura, recursos, va mucho más allá de las fronteras.
- 3) *La solidaridad con cultura e institucionalidad fiscal* dentro del país, con clara conciencia de que con ella se busca equilibrio y oportunidad para los que por sí mismo no la tendrían (educación, salud) y para el cuidado y desarrollo de la casa común (carreteras, obras hidráulicas, electricidad, seguridad y justicia).
- 4) *La solidaridad* que apuesta con todas las fuerzas *al rescate de la mayoría pobre del país*, ofreciéndole *oportunidades* para que ellos desarrollen sus talentos y potencialidades ciudadanas y productivas, y así logren un espacio para su dignidad.

5) *La solidaridad con desarrollo institucional común*, con reglas y leyes compartidas y con voluntad personal para cumplirlas.

6) *La solidaridad* que significa además *comunicación humana y cultural voluntaria*, gratuita a veces y retribuida otras, conforma un tejido social que se interrelaciona y fortalece.

7) *Solidaridad* con rescate de lo *público* y sentido y acatamiento de la autoridad, por su entrega al bien común, y no desviada para servir a interés particulares.

Si esto no se da, la nación se empobrece, se estanca la economía, aumenta la violencia social y las luchas de intereses, se dificultan la inversión y la dinámica productiva, hasta llegar al círculo vicioso donde prevalece la ingobernabilidad, la represión y la miseria. Sin solidaridad vivida de manera que todos perciban sus beneficios, no tiene sentido, ni tendrá éxito, pedir que el pobre no deprede la naturaleza, que la empresa no contamine con sus desechos o que una generación trabaje para preparar un mejor ambiente y posibilidades para la siguiente. Es decir, el desarrollo será insostenible.

Estos siete aspectos de la solidaridad tienen su dimensión nacional e internacional.

En lo *nacional* se trata de rescatar un sentido de solidaridad que en parte se inculcó durante muchas décadas a toda la sociedad desde la escuela básica.

En lo *internacional* se requiere más bien crear un sentido nuevo de bien y de utilidad común a toda la humanidad –que no se tiene– y desarrollar la institucionalidad correspondiente.

El sentido de solidaridad requiere nuevas formas concretas de acción a escala mundial con autoridad, institucionalidad, fiscalidad y trasvases productivos, junto con una cultura que busque la unidad y el aprecio en la pluralidad de los pueblos y diversidad de sus culturas. En este aspecto cultural hay un cambio adicional, puesto que la unidad de la aldea tradicional se producía con cultura única y uniforme y en cierto grado también en la nación (por ejemplo en todos los países la unidad nacional exigía e imponía la unidad religiosa y confesionalidad oficial) y hoy se requiere la *solidaridad en pluralidad de culturas e identidades diferentes*.

No es el objeto de esta conferencia bajar al detalle de los puntos en los que se debe concretar la solidaridad internacional promovida por los estados, las sociedades, las iglesias y los movimientos solidarios de diversa índole. Este desarrollo implica una nueva cultura, nueva ética y voluntariedad, pero también leyes, decisiones económicas, recursos impositivos para cuidar la casa común y para brindar oportunidades de desarrollo a más de media humanidad que hoy no las tiene.

4 - La Universidad como Escuela de Solidaridad.

Finalmente, conviene recordar que la Universidad por su propia identidad debe ser escuela de solidaridad. Si es católica, esta responsabilidad es doble y se forma combinando las ideas con la práctica solidaria.

Ciudad Guayana, noviembre de 2001.

Estado docente vs. sociedad educadora

RAFAEL G. ESTRADA R.

Buenos días. Podemos comenzar con una discusión que llamamos Estado Docente vs. Sociedad Educadora. En este momento la discusión está nuevamente en pleno apogeo; una discusión que es posible porque, afortunadamente, la Ley Orgánica de Educación no cayó en el grupo de leyes del paquete de la Ley Habilitante. En consecuencia, al menos en el Proyecto de Ley Orgánica de Educación hubo, ha habido y sigue habiendo discusión.

El caso es que cuando hablamos de Estado Docente y Sociedad Educadora nos damos cuenta de que es una disputa muy vieja, que no es nuevo este enfrentamiento entre dos tesis que aparecen aparentemente encontradas. La primera discusión ocurre en el año 1946, por hablar de una historia reciente en Venezuela, aunque suena lejos hablar de mediados del siglo pasado. Un maestro, Luis Beltrán Pietro Figueroa, decía: Todo Estado responsable y con autoridad real asume como función suya la orientación general de la educación. Esa orientación expresa su doctrina política y en consecuencia, conforma la conciencia de los ciudadanos. Ahí había una línea muy clara de lo que se pretendía estructurar y lo que de hecho se estructuró como el Estado Docente.

Una visión diferente, aparentemente encontrada y más reciente que extraje del proyecto que presentó la Sociedad Civil antes del mes de agosto de 2001 decía: “En el siglo XXI, tal como lo señala la UNESCO, tenemos que poner en práctica el principio de la sociedad educadora (...) hacer propia de la nación a la educación (...) Que toda la nación se comprometa con la educación es la única manera de

enfrentar nuestros retos”. Esto lo decía la propuesta de la Sociedad Civil en aquel proyecto que presentó y que fue objeto de tanta discusión.

Yo diría que cuando hablamos del tema del Estado Docente y la Sociedad Educadora, donde aparentemente hay dos tesis que se confrontan de una manera violenta por el tono del discurso, por la modalidad de discutir en Venezuela; inmediatamente tienes que asociarlo al proyecto de Ley Orgánica de Educación porque esa discusión encuentra asiento, se materializa, justamente en ese proyecto de Ley. Y si hay alguna cosa positiva a destacar sobre el proceso de creación del proyecto, es que no debemos asustarnos frente a la discusión: por primera vez en Venezuela se está discutiendo sobre la educación.

Se puede sintetizar, entonces, la concepción de las personas que defienden la tesis del Estado Docente con la siguiente frase: Tanto Estado como sea posible y tanta Sociedad como sea necesaria. Esto podrían pensar en este momento las personas que lideran el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; como una propuesta o una visión de proyecto educativo en Venezuela.

Uno puede pensar que sí, que tienen razón y hay algunas razones importantes. La primera de ellas es que alrededor del 70% de la matrícula escolar en Venezuela pertenece a eso que hemos llamado el sector oficial. Una segunda razón importante es que el Estado debe ser el gran administrador de las políticas educativas y de los recursos humanos y materiales. Y, finalmente, una tercera es que el Estado, por aquella razón incluso de solidaridad de la que nos acaba de hablar el rector, el Padre Ugalde; debe garantizar educación e igualdad de oportunidades para todos los venezolanos.

Si usted tiene el privilegio de estudiar en un instituto de educación privada porque usted considera que la visión y la misión de ese proyecto encaja con los principios que usted y su familia comparten, muy bien. Pero lo que es importante es que los sectores menos favorecidos que no pueden pagar una institución privada puedan tener la misma oportunidad que tienen aquellos que por una razón más de azar que de otra cosa, puedan pagar una institución. Entonces ahí el Estado juega un papel de equilibrador importante. ¿Cómo? A través de los impuestos y otros mecanismos de redistribución.

Podríamos identificar a quienes en contraposición defienden la tesis de la Sociedad Educadora, usando al revés la frase ya mencionada: Tanta Sociedad como sea posible y tanto Estado como sea necesario. Es justamente lo contrario

y razones también las hay. La primera de ellas se refiere a que todas las tendencias apuntan hacia una mayor participación de la sociedad; cuando hablábamos hace un momento en la charla anterior de este mundo multipolar donde la participación juega un papel fundamental. Entonces allí hay una razón para pensar en la sociedad educadora.

La segunda razón que podríamos nosotros manejar es que además este principio está expresado en la Constitución Nacional, en los artículos 62, 70, 132 y 184. Allí se prevé justamente la participación de los ciudadanos en diversas instancias, no sólo en el ámbito educativo. La tercera razón es que el problema educativo sin duda alguna exige el esfuerzo y la participación de todos los sectores de la sociedad, porque es un problema que implica tener conciencia de que estamos en un mismo barco. Y, finalmente, porque estamos convencidos de que sólo la Educación puede transformar un país. Podría agregarse que ya no es sólo la educación, sino la educación productiva. Bienvenida sea la especificación, pero en todo caso sigue tratándose de la educación.

Adicionalmente fíjense ustedes en la siguientes estadísticas, que no sé si estarán actualizadas, pero estoy seguro de que no han mejorado: tenemos un 37% de niños desescolarizados en el nivel de Preescolar, un 20% en Básica y un alarmante y desesperante 70% en Media. Entonces, deberíamos preguntarnos no sólo si el Estado o la Sociedad, sino: ¿de qué calidad de educación estamos hablando?.

Después de exponer ambas posturas tendríamos que preguntarnos quién tiene la razón y eso va a depender del punto de vista que se utilice para analizar el problema. Hay una figura que los psicólogos nos enseñan mucho, y yo tengo que usarla; si hay algún psicólogo aquí (que seguramente lo habrá) me dirá: “¡pero bueno esa figura es más vieja!”; pero bueno, esa fue la que yo encontré, y esa fue la que me gustó.

Primero se ven dos caras sonrientes, y yo les pregunto,

- “Pero de verdad ¿ustedes la ven?”

- “Sí, claro que vemos dos caras sonrientes que se contraponen”

Pero si ahora tapo una parte, vemos una copa; y entonces decimos: “¡pero bueno!, ¿qué es lo que ve usted allí?”. Pues depende desde qué punto de vista usted analice el problema.

En la discusión entre Estado Docente y Sociedad Educadora, depende desde qué punto de vista usted analice el problema para definir quién tiene la razón. Además de eso depende de cómo se afecten sus propios intereses en una y otra propuesta. A partir de aquí, lo que sí tenemos absolutamente claro es que si el proyecto educativo quiere ser nacional como debe serlo; obliga al Estado y a la Sociedad a marchar juntos en una misma dirección en la búsqueda de metas comunes. ¿Cuál es esa meta común? La visión de país que pretendemos para dentro de 20 años, y pareciera que la inmediatez de la discusión cercena esa posibilidad de visionar, de soñar, de pensar ese país.

Ustedes tendrán que preguntarse ahora ¿quién creen que tiene la razón, si es el Estado Docente o es la Sociedad Educadora?. Y en términos del proyecto de Ley Orgánica de Educación, antes de agosto de este mismo año usted veía claramente a la Asamblea Nacional y la sociedad civil enfrentados, y en esos momentos esos proyectos contenían lo siguiente: exposición de motivos; disposiciones fundamentales; principios niveles y modalidades; régimen educativo; actores del sistema educativo; financiamiento, uso y control de los recursos económicos; y, por último, disposiciones transitorias y finales.

Y en aquel momento, recuerdo yo en abril; tuvimos un evento aquí en la Universidad Católica y a mí me tocó hablar del tema; y yo decía: Yo confieso que después de haber leído, leído y leído, yo no veo unas diferencias que justifiquen soberano zaperoco que ha estado armado en Venezuela, en torno a la discusión del proyecto de Ley Orgánica de Educación.

Bueno tan creo yo que era cierta la cosa, que vamos a observar que en agosto del 2001, en esta otra parte de la historia reciente que estoy contando, la Asamblea Nacional y la sociedad civil nos sentamos a conversar (yo me siento muy orgulloso de que fue la Universidad Católica uno de los espacios que contribuyera de manera decisiva, porque hubo jornadas de reflexión donde participaron representantes de todos los sectores) y llegamos a un acuerdo; y así fue cuando finalmente se presentó un proyecto de Ley Orgánica de Educación.

Este proyecto de Ley Orgánica de Educación contiene lo siguiente: exposición de motivos; disposiciones fundamentales, principios, niveles y modalidades; régimen educativo; en los proyectos precedentes se hablaba de los actores del sistema educativo y eso se sustituyó por disposiciones generales de la carrera docente (unas diferencias más de forma que de fondo); el capítulo

referido al financiamiento, uso y control de los recursos fue sustituido por el de la administración y financiamiento de la educación; y, finalmente, el proyecto de ley aprobado en agosto incluye capítulos sobre las obligaciones de las empresas, sobre las faltas y sanciones y unas disposiciones finales y transitorias.

En agosto decíamos: ¡Bendito sea Dios, parece que nos pusimos de acuerdo! Ya basta de perder tanto tiempo en discusiones estériles, ahora vamos a devolver la mirada a la escuela, a los maestros, a los niños. En septiembre comienza la tercera y última parte de esta historia de la cual estamos conversando ahora. Es en septiembre cuando aparece el famoso bate del Presidente, cuando señala que va a "caerle a batazos" al Proyecto de Ley aprobado en primera discusión en la Asamblea Nacional.

Yo quiero ser muy cuidadoso a partir de ahora con las observaciones y comentarios que quiero hacer; porque yo quisiera que se interpretara en todo momento que nosotros en la Universidad Católica Andrés Bello pretendemos ser un espacio de referencia y de diálogo; no de un cuestionamiento frívolo y sin sentido. En consecuencia, tratando de ser equilibrado en los comentarios, pareciera ser que la tercera parte de esta historia breve que estoy contando aquí, comienza en septiembre cuando Asamblea Nacional (Estado) y Sociedad Civil (Sociedad Educadora) están de acuerdo y se enfrentan contra el Ejecutivo Nacional y más concretamente, en principio, con unas declaraciones del Presidente; y después con unas intervenciones del ministro Navarro cuando hablaba que tenían serios cuestionamientos con ese proyecto de la Ley Orgánica de Educación.

Debo ser muy respetuoso también porque soy poseedor de un documento que habla de un Proyecto de Ley Orgánica que propone el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Sin embargo, el ministro el 12 de noviembre dijo que el Ministerio no pretendía presentar un Proyecto de Ley para anteponerse a ése, y que en consecuencia lo que pretendían era discutir sobre algunos artículos del Proyecto de Ley aprobado en primera discusión.

En atención a ese comentario del ministro, y respetuoso de eso; porque él dice que fue un documento que le sustrajeron del ministerio y como documento sustraído entonces no tiene ese carácter de oficialidad, yo me quiero abstener de hacer comentarios sobre ese supuesto proyecto en este momento. Y quiero referirme a un documento publicado y que contiene observaciones al proyecto de Ley Orgánica de Educación aprobado en primera discusión por la Asamblea Nacional.

Aquí, entonces, volvemos a la misma historia anterior: ¿hablamos una vez más de dos proyectos de Ley Orgánica de Educación? Pues la verdad es que en este momento no tenemos la respuesta muy clara, queda una interrogante que sólo la historia va a develar. El escenario es así: Asamblea Nacional y Sociedad Civil con un Proyecto de Ley aprobado en primera instancia; versus, contra, o con observaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ¿Cuáles observaciones hacen ellos?

En primer lugar, en términos genéricos el Ministerio dice que ese Proyecto de Ley amputa el alcance que tiene la participación democrática en la Constitución Nacional.

Esta es una observación general. Quiero llamar la atención en este momento sobre la palabra "participación". Por favor ténganla en cuenta porque cuando el Ministerio de Educación señala que la Ley Orgánica de Educación cercena el derecho a la participación tendríamos que averiguar por qué. A continuación sigo con citas textuales tomadas del documento, señalando las páginas por si alguno de ustedes quiere profundizar sobre el tema.

Otra observación importante que hace el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se refiere a que el PLOE debe ser una referencia general o Ley Marco (Pág. 8).

Estuve consultando a algunos abogados qué significa eso y no lo puedo explicar con mucha claridad, creo que al final no entendí bien lo que me quisieron decir los abogados. Pero en todo caso, lo que pretenden es que el Proyecto de Ley Orgánica tiene que ser una Ley Marco que sirva de referencia, para otros proyectos de ley relacionados, por supuesto, con el área educativa. De hecho, ya está en discusión el Proyecto de Ley de Educación Superior. Ayer salió un artículo bastante fuerte, cuestionando la actitud de ciertos personeros del Estado que yo no voy a señalar aquí.

La pregunta que uno tiene que hacerse es: si ésta es la Ley Marco y nos hemos demorado lo que nos hemos demorado, imagínense ustedes cuánto nos vamos a demorar si empezamos a discutir la Ley de Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación Universitaria, y todas las modalidades y niveles que existen en el país

No tenemos tiempo, ni tampoco creo que sea el espacio para analizar los 127 artículos que tiene el proyecto de Ley Orgánica de Educación aprobado en

primera instancia. Yo hice una selección de algunos de ellos, basada sobretudo en las observaciones que hace el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En aquellos artículos donde estamos de acuerdo, no creo que valga la pena ahondar, aunque si podemos enunciarlo. Seleccioné los que me parecían más idóneos para ilustrar esas observaciones que hace el MECD.

En el primer artículo se define el objeto de la ley, una ley que es reguladora de la educación que imparte el Estado. Ahí está presente el Estado Docente; es una ley en la que la Sociedad Civil, de acuerdo con el Estado, reconoce el papel rector del éste en la educación. En eso estamos de acuerdo todos.

El segundo artículo dice que la educación es un derecho inalienable e irrenunciable, que es obligatoria desde el Nivel de Educación Inicial hasta la Media y que además es un servicio público estratégico que asume el Estado como función indeclinable. Ahí está presente el Estado una vez más, y además los otros actores, incluso nosotros, concretamente en la Universidad Católica, estamos ahí.

El artículo tercero dice que la educación está fundamentada en todas las corrientes del pensamiento, basada en la valoración ética del trabajo y en la participación activa, consciente y solidaria.

Continuamos con el cuarto artículo y nos encontramos con que el Estado, la Familia y la Sociedad promoverán el proceso de educación ciudadana. Al menos en estos primeros artículos usted ve cómo el Estado y la Sociedad se ven reflejados y corresponsables de una problemática que hasta este momento pretendía separar a estos actores.

La primera observación sería que hace el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte tiene que ver con el artículo quinto, en el que se presentan trece finalidades, con las cuales el propio Ministerio de Educación Cultura y Deporte reconoce estar de acuerdo. Pero concretamente en el numeral uno, hacen observaciones cuando dicen que una de las finalidades de la educación es formar ciudadanos para una sociedad democrática, participativa, protagónica, multiétnica y pluricultural en un estado de justicia federal y descentralizado.

Aquí nos tenemos que detener porque el Ministerio de Educación Cultura y Deporte dice que aunque están de acuerdo con ese postulado, esta definición es en la práctica conservadora y parcelada “de los rasgos democráticos, participativos y descentralizados (...) del Estado en construcción” (MECD,

2001: p. 8). Hay que preguntarse inmediatamente dónde radica esa visión conservadora y parcelada. Desde mi punto de vista, el problema viene por el tema de la participación.

La otra observación sobre este artículo, numeral uno, dice que es un acto hipócrita, porque a decir de ellos, quienes redactan el proyecto de Ley Orgánica de Educación ignoran el derecho de participar libremente en los asuntos públicos y al mismo tiempo ignoran la función del Estado Docente que a su vez está prevista en los artículos 67 y 70 de la Constitución Nacional (MECD, 2001: pp. 8-9).

Todavía sigo preguntándome, concretamente, ¿en dónde radica esa visión parcelada, y qué ignora la función del Estado Docente? Dice el MECD que en ese postulado y en esa visión se ignora la presencia de esa participación activa cuando los redactores del proyecto asumen la descentralización como desconcentración hacia una autoridad única (...). (MECD, 2001: p. 9).

Por otro lado quiero que presten especial atención a esta observación que dice: asignan a la Institución Escolar la responsabilidad de ser la instancia administrativa y ejecutiva básica del Sistema Educativo (ídem). Ellos consideran, de acuerdo a estas observaciones, que se cercena ese derecho de participación cuando se asigna a la escuela esa responsabilidad e incluso que se impide o atenta contra el principio de acercar el poder al pueblo establecido en los artículos 108, 168 y 203 de la Constitución Nacional (ídem). Adicionalmente dice que debe normar un modelo de gestión educativa democrática y participativa en el que se garantice la participación desde la escuela, el municipio, el estado y la nación (MECD, 2001: p. 10).

Esos comentarios nos sacan por un momento del título sobre las disposiciones fundamentales, y se puede resumir las preguntas en esto: ¿El Proyecto de Ley Orgánica de Educación no prevé la participación ciudadana ni los mecanismos de participación en la gestión escolar? Ésa es la pregunta básica que se está planteando allí.

Yo me preguntaba, la participación de quiénes y de qué manera. Cuando se habla de acercar el poder al pueblo y se está hablando de Educación, es acercar qué a quién. Después de eso el MECD dice que es restrictivo de la descentralización cuando asigna a la escuela la responsabilidad de ser la instancia básica del Sistema Educativo.

El artículo 73 de ese proyecto de Ley Orgánica dice que el Estado garantizará la evaluación “en cuanto se refiere a la actuación del alumno, los educadores, los directivos escolares, las comunidades educativas, la supervisión”. Aquí hay una situación interesante: la evaluación de los docentes. En la Universidad Católica tenemos una práctica donde los estudiantes evalúan a sus profesores... nos evalúan. Además de eso, evaluar a los directivos escolares, las comunidades educativas... ésa es una forma de participación.

El artículo 83 dice que “En reglamento especial de la comunidad educativa se establecerá cómo ésta coadyuvará con el control del servicio público educativo”. Allí hay presencia de la comunidad educativa. El artículo 84 dice que “La comunidad educativa es una institución formada por educadores, padres y representantes, alumnos, personal administrativo y obrero de cada plantel”.

Yo creo que en estos artículos encontramos las respuestas a una de las preguntas anteriores. Acercar el poder al pueblo: ¿Acercarlo a quiénes? A quienes hacen vida en la escuela: los niños, los alumnos; los directivos, responsables de esa institución; los maestros, responsables directos del proceso educativo; padres y representantes, dolientes de la educación que reciben los niños; personal obrero y administrativo, que hacen funcionar la escuela como tiene que ser. Ése es el pueblo que yo entiendo debe participar en la vida de la escuela. Por eso me preguntaba ¿quiénes? Porque si no, yo creo que vamos a sufrir del mal dé la asamblea, asambleas por todos lados.

La última pregunta es ¿debe ser la escuela la unidad básica del Sistema Educativo? Si no es la escuela, ¿cuál es, entonces, la unidad básica del Sistema Educativo? Yo creo que es otra pregunta que debemos hacernos y responderla, sin duda alguna.

Además en las observaciones del MECD se dice que el Proyecto restringe la descentralización y la interpreta como un proceso de desconcentración. En ese sentido, el PLOE prevé un Consejo Federal de Educación que está integrado por un Viceministro de Asuntos Educativos, una Autoridad Única de los estados y un Distrito Capital. Hasta aquí parece una autoridad única y restrictiva de la participación. Pero además de eso se prevé la creación de Consejos Estatales de Educación. Imagínense ustedes en el estado Bolívar una autoridad única a su vez reunido con un representante de cada una de las redes municipales de las instituciones educativas. Pero la historia no queda aquí: además hay Redes Municipales de Institutos Educativos. Por ejemplo: Municipio Caroní, todas las

escuelas aquí concentradas; y tenemos un representante que va a la instancia superior. Finalmente, según lo dice el artículo 102, numerales 1 al 4, existen las Comunidades Educativas.

Yo debo decir una cosa aquí: en abril de este año, de 2001; yo escribí en el Correo del Caroní un artículo que hablaba de Propuestas Educativas para Venezuela. A pesar de no haber participado en esa discusión, yo proponía en aquel momento una estructura que similar. Yo dije, “- ¡bendito sea Dios, la pegué, qué coincidencia!” Ya en aquel momento (en abril) hablábamos de esta idea.

Continuemos, entonces, con los restantes artículos de las disposiciones fundamentales. Otro tema problemático es el presente en el artículo sexto: la gratuidad de la Educación. Yo no sé cuándo vamos a desmitificar el tema de la gratuidad. Esta no es una observación que hace el Ministerio, soy yo quien aprovecha para hacerla. La educación venezolana es muy costosa, está muy lejos de ser gratuita: cuesta... y mucho dinero. Hoy hay lamentablemente en nuestra ciudad no sé cuántas escuelas paralizadas, porque los docentes aducen que no les han pagado lo que tienen que pagarles. Aquí hay testigos de lo que estoy diciendo. De modo que la educación está muy lejos de ser gratuita.

El proyecto también habla de la obligatoriedad (Art. 7) desde la Educación Inicial hasta la Media. Habla también de unos Fundamentos Obligatorios (Art. 8) y quiero solamente destacar que el Sistema Educativo está fundamentado en los siguientes preceptos: educación ambiental; educación física, deporte y recreación; educación ciudadana; enseñanza de la lengua castellana, de la historia y geografía de Venezuela y los principios del ideario bolivariano. Quiero destacar la educación ambiental, la educación para el desarrollo sustentable; de eso también habla el PLOE.

También se trata el tema de la Libertad de Enseñanza (Art. 9), que toda persona natural o jurídica puede tener, siempre y cuando tenga la estricta supervisión del Estado. Una vez más el Estado está presente.

Se presenta un nuevo problema cuando en el artículo 12 del PLOE (y éste ha sido un tema de polémica impresionante) se dice que está terminantemente prohibido realizar actividades de proselitismo partidista y de propaganda política en los institutos escolares. Al respecto el Ministerio contrapone comentarios cuando dice que los redactores del proyecto intentan colocar en el mismo plano la práctica politiquera o electorera con la dimensión política de todo quehacer humano, donde entran en juego diversos intereses, sean clasistas, étnicos, de género o corporativos. (MECD, 2001: p. 10).

Otro comentario con respecto a este artículo, que es uno de los que más duramente bombardean y uno de los más conocidos en la discusión; tiene que ver con que contradice a esas finalidades de la Educación expresadas en el Artículo 5. ¿Se acuerdan del numeral uno que antes señalábamos, sobre el cual el MECD decía que cercenaba la participación?. Éste es un comentario en el mismo sentido. Los redactores del PLOE, según las críticas del MECD, pretenden ser neutrales frente a los intereses en juego y no tomar partidos en términos ideológicos “por esto incurrir en confusiones y en una tremenda farsa” (MECD, 2001: p. 11).

Yo no quiero hacer juicios de valor sobre esto sino continuar tomando las ideas que ellos expresan para fundamentar estas afirmaciones. El Ministerio de Educación pregunta y se pregunta; tomando esas preguntas, ahora yo les pregunto a ustedes. En primer lugar: ¿Fomentar actitudes solidarias y cooperativas no hace obligante enfrentar valores egoístas-posesivos? No sé si la palabra valores, como egoísta-posesivo deba estar presente allí, podríamos hablar de actitudes egoístas-posesivas. Bueno, por supuesto que sí. La escuela tiene que enfrentar eso, si justamente hemos estado hablando de solidaridad toda la mañana, la escuela tiene que ayudar a combatir esas actitudes egoístas.

La segunda pregunta: ¿no es ésto una lucha ideológica? ¡Sí! Los que tienen la idea que es y los que tienen la idea que no es. ¿La promoción de la equidad (un valor) y el bien común conduce a la denuncia de la injusticia social? ¿Debe estar esto en el currículo y en la reflexión escolar? ¡Sin duda alguna que sí! Partiendo de la educación como un proyecto que es liberador. ¿Cómo desarrollar la integración latinoamericana sin discutir de geopolítica? ¡Imposible! Hay que hablar de esos temas y hay que incluirlos en el currículum, siempre y cuando los niños tengan la madurez para entender lo que se está discutiendo.

Adicionalmente, ¿cómo luchar contra el desarme nuclear y no enfrentar el sistema balístico que está implantando Estados Unidos? Y ojalá fuera únicamente Estados Unidos, es que el problema de la dominación no es sólo balístico va por todas partes. Y contra eso tenemos que luchar también. No nos pueden doler más los muertos de Nueva York que los de Colombia que tiene años sufriendo una guerra absurda. Esos muertos también nos duelen. Y, por supuesto, también nos duelen los muertos en hechos violentos que cada fin de semana aparecen reseñados en la prensa regional y nacional de nuestro país.

Por último, ¿cómo luchar por el equilibrio ecológico y no denunciar a las industrias contaminantes, a los grupos económicos? La educación es un espacio para esto. Cuando hablamos de Guayana Sustentable, la denuncia es una manera; pero también es una posibilidad de proponer nuevas opciones para el desarrollo.

Ahora les pido que volvamos al Artículo 12: queda terminantemente prohibido realizar actividades de proselitismo partidista y de propaganda política en los institutos escolares. Lo que se propone en este texto no tiene nada que ver con lo que se criticó antes: se pueden responder las preguntas anteriores sin hacer proselitismo político en las Escuelas. Por lo tanto, no entiendo la razón de la discusión.

Más adelante en el artículo 18 se habla de que el Sistema Educativo se fundamente en principios de unidad, coordinación, factibilidad, descentralización, regionalización, participación e innovación.

Quienes hasta este momento están pensando que yo asumo una posición defensora a ultranza del Proyecto de Ley Orgánica de Educación aprobada en la Asamblea Nacional están equivocados porque comparto las observaciones que hace el Ministerio de Educación Cultura y Deporte en este aspecto y quiero compartir con ustedes por qué.

Ellos dicen que no existe una definición sobre el currículo (MECD, 2001: p.12), y estoy de acuerdo. Pero, además, dicen que los principios no están articulados en ese proyecto y no están justificados (MECD, 2001: p.12), y también estoy de acuerdo. Por último dicen, y aquí hay una cosa muy curiosa, porque el propio Ministerio reconoce que el Proyecto de Ley que presentó la Sociedad Civil tenía una visión mucho más avanzada en lo pedagógico organizativo (MECD, 2001: p.14). Si se pusieron de acuerdo la Asamblea Nacional y la Sociedad Civil, entonces revisemos y retomemos esas ideas originales.

Estoy de acuerdo con el comentario general que dice: “Asumimos el currículo como un proceso, postulando su desarrollo global, flexible, abierto, integral, continuo, contextualizado”. (MECD, 2001: p. 14). Estoy de acuerdo con un Proyecto articulado, integrado, inter, trans y multidisciplinario, pero éste no es el espacio para discutir sobre este tema.

Hablemos ahora de los Niveles. Uno de los errores que considero cometía la Sociedad Civil en el Proyecto que presentó cuando estaba enfrentada con la Asamblea Nacional, estaba en proponer la Educación Inicial como una

modalidad y en el proyecto aprobado la tenemos como un nivel. Ciertamente me tranquiliza verla como un nivel y no como una modalidad. Algo diferente ocurre en la educación básica, que habría que definirla un poco mejor. el proyecto señala que dura nueve años, tiene unas finalidades; pero creo que se podría profundizar un poco más. Lo que no estoy seguro es si debería generarse un Proyecto de Ley para definir a la Educación Básica, como ocurre en el caso de la Educación Superior.

Otro nivel es la Educación Media, y quisiera llamar la atención sobre él porque pareciera que no lo estamos tomando muy en serio. Si se aprueba este Proyecto de Ley, el nivel de Educación Media pasa a tener a tres años. Por supuesto, me imagino a los muchachos cuando les caiga la Ley diciendo: "Dios mío, cuando pensaba que me graduaba en quinto ahora me gradúo en sexto". Pero viéndolo con un poco más de seriedad, tendríamos que analizar las implicaciones presupuestarias que eso tiene. Por otro lado, las Universidades, (aprovechando que están aquí el rector y el vicerrector) cuando esa camada de estudiantes que esperamos de quinto año no venga, sino que tiene que estar en sexto año; tendremos que generar alguna estrategia para prepararnos para ese momento. Tiene, además, implicaciones de currículo, docentes, infraestructura, presupuesto; y yo no estoy seguro si todo eso se está estudiando con la seriedad que amerita. También haría falta definir mejor este nivel (Art. 27).

La Educación Superior es el último nivel. Luego están las modalidades: Educación Especial, Educación de los Privados de Libertad, Educación para las Artes, Educación de Adultos, Educación Extraescolar, Educación Alternativa, Educación Militar, Educación Religiosa, Educación Intercultural Bilingüe y Educación Técnica. Como pueden observar, es una considerable cantidad de modalidades. Creo estar de acuerdo con las observaciones del Ministerio cuando dice que está muy atomizado el Proyecto, especialmente en este rubro. En sus observaciones el MECD indica que el proceso educativo se presenta dividido, especialmente en las modalidades y eso responde a criterios técnico-administrativos: se atomiza y divide el conocimiento y eso contradice los principios inter y transdisciplinarios que deben expresarse en un curriculum global e integral.

Quisiera añadir aquí un comentario personal: a mí me angustia cuando se dice en el PLOE que en la Educación Inicial, Básica y Media se le va a dar dos comidas diarias a los educandos (Art. 20) por la dificultad que esto implicaría, aunque no sé si será un problema de gerencia.

Otra propuesta es llevar el año escolar a 200 días (Art. 60). Yo me siento muy orgulloso y lo voy a decir: la Universidad Católica Andrés Bello desde el año 1984 fue un espacio de discusión donde nosotros asumimos como bandera esta propuesta, que gracias a Dios ya es un logro en la Ley.

Coloco como un dato, que será atribución de los padres decidir el tipo de Educación Religiosa que sus hijos deben recibir (Art. 62).

Existe una consideración con respecto a la cual vuelvo a hacer un cuestionamiento al Proyecto de Ley Orgánica: La Educación es un servicio público que se desarrolla en institutos oficiales, privados y mixtos (Art. 69). ¿Es que los privados no son oficiales aún estando reconocidos por el Ministerio? Yo no sé qué nombre habría que darle; en todo caso, es un problema de forma. Pero es importante recalcar que la escuela privada imparte educación oficial porque los planes de estudio están amparados y reconocidos por el Estado.

La supervisión de todos los institutos educativos será hecha a través de funcionarios que designe por concurso el Ministerio de Educación Cultura y Deporte (Art. 82). Me parece muy bien esta disposición porque otorga a la actividad de la supervisión una experticia técnica; es decir, no es cualquier hijo de vecino quien se va a acercar a la Escuela a decir cómo debe funcionar. Porque cuando usted va al médico, usted no le dice "mire yo creo que tengo un problema en el estómago y en consecuencia, tengo la impresión de que esto es una gastritis. Le agradecería que me recete tal cosa". El médico lo mandaría a callar.

Yo creo que la supervisión necesita una experticia técnica, lo cual no significa que nosotros los padres no participemos hablando de la educación que deseamos para nuestros hijos. Dice en el Artículo 83 que en Reglamento Especial de la Comunidad Educativa se dirá cómo ésta va a contribuir (y quiero destacar eso) colaborando con la labor de supervisión primaria que deben ejercer los directivos de los planteles educativos.

Continúo ahora con el último punto de esta presentación que quería compartir con ustedes, con una de las observaciones más fuertes que hace el Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Tiene que ver con las Comunidades Educativas. Dice el Proyecto de Ley: La comunidad educativa es una institución formada por educadores, padres y representantes, alumnos, personal administrativo y obrero de cada plantel. (Art. 84). Dice además en el Artículo 85 que La comunidad educativa, inspirada en los principios de la participación

democrática, debe contribuir al desarrollo de la gestión educativa, sin más limitaciones que las derivadas de la presente Ley. Por último, el artículo 86 dice que: En la comunidad educativa funcionará la Sociedad de Padres y Representantes integrada por una asamblea general y por una junta directiva.

Al respecto el Ministerio dice que los artículos anteriores registran una visión restringida de la democracia escolar, retrocediendo incluso respecto de la Ley Orgánica de Educación vigente “que incluye a las personas vinculadas al desarrollo de la comunidad en general”. (Art. 73 LOE vigente). Por lo tanto, estos artículos de definición de la Comunidad Educativa restringen la participación porque impiden la presencia de personas vinculadas al desarrollo de la comunidad. Ésta es la razón del MECD para hacer estas observaciones. Se apoyan en un Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación que dictó el Ejecutivo Nacional el 15 de septiembre de 1999, cuando se crearon para las Escuelas las figuras de Consejo Consultivo y Organización Estudiantil. En cuanto al Consejo Consultivo el artículo dice: podrá invitar a sus reuniones a personas y representantes de otros organismos de la comunidad, para tratar asuntos que les conciernan, vinculados con las actividades del plantel o de la comunidad. (Art. 174 del Reglamento General de la LOE vigente). Me parece excelente ese comentario.

Toda esa discusión que se ha formado en torno a las Comunidades Educativas se concreta en el reclamo de que el Proyecto de Ley Orgánica cercena y elimina la posibilidad de que participen otros miembros de la comunidad. Yo creo que deben invitarse otros actores, tal y como lo dice el reglamento; a mí me parece excelente esa participación.

Vamos entonces a cerrar este asunto sintetizando cuáles son las críticas y observaciones fundamentales que hace el Ministerio de Educación a este Proyecto de Ley Orgánica de Educación aprobado en primera instancia en la Asamblea Nacional. Las críticas se concentran en dos cosas: la participación y el currículum.

En ninguno de los dos planteamientos (las observaciones del Ministerio y el Proyecto de Ley aprobado) veo planteamientos irreconciliables. Yo veo que hay muchas más coincidencias que diferencias. Y me pregunto, entonces: ¿Cómo se justifican estos zaperocos que hemos armado en el país en torno al Proyecto de Ley Orgánica de Educación?

Quisiera alertar sobre lo que viene ahora: la segunda discusión del proyecto de Ley Orgánica en la Asamblea Nacional. Es absolutamente importante que

nos sentemos a leer y a informarnos para poder opinar y participar de manera consciente y responsable. Creo que el país nos está reclamando seriedad en la discusión, el país nos está reclamando profundidad en el análisis.

Una de las cosas que me preocupa es que si aceptamos que el Proyecto de Ley Orgánica de Educación es una Ley Marco, ¿cuánto nos vamos a demorar más con las leyes que faltarían? Adicionalmente, por ahí viene el Proyecto de Ley de Educación Superior. Ya me imagino la discusión sobre las comunidades educativas, el reglamento; sobre el Consejo Federal y otras cosas más que no hace falta enumerar aquí.

Aún podemos recordar el zaperoco que se armó por el decreto 1.011. No debe preocuparnos que el Presidente de la República le caiga a batazos al Proyecto de Ley Orgánica de Educación aprobado en primera instancia en la Asamblea Nacional, si por ello se entiende: discusión, análisis, debate, reflexión, diálogo, propuestas y contrapropuestas...

Debe preocuparnos si la expresión caerle a batazos significa desconocer el camino recorrido, ignorar las propuestas previas e imponer una Ley de Educación en la que no se vean reflejados todos los sectores vinculados a la educación venezolana, pues eso sería un irrespeto al orden institucional y no creo que sea lo que esté planteado.

Y volvemos una vez más al tema de la sustentabilidad, porque el tema de la cooperación y el tema de la participación deben ser institucionalizados en ese marco. Hay que fortalecer, y yo comparto plenamente lo dicho por el Padre Ugalde hace un rato; a las instituciones. Y aquellos que estén jugando a la desestabilización y al golpe de estado, no saben el juego peligroso que están jugando porque quienes creemos en este sistema democrático habiendo votado o no por el Presidente, tenemos que entender y aceptar las reglas del juego expresadas en la Constitución. En consecuencia nuestra posición tiene promover siempre la vía del respeto a la institucionalidad.

Y termino con lo siguiente: es importante abrírnos al diálogo tratando de hacer un esfuerzo por identificar las coincidencias, que las tenemos; y al mismo tiempo esas coincidencias nos fortalecen para negociar sobre las diferencias. Las palabras negociación, tolerancia, diálogo inteligente son las que en este momento necesita el país.

Quisiera concluir con un cuentico que he contado varias veces. Y dice así:

Había un señor que se llamaba Don Me Proponía que tiene un amigo cuyo nombre es No Hice Nada. ¿Alguna vez ustedes lo han conocido?, ¿Lo han visto?, ¿Tiene alguna asociación con la realidad de este país? El caso es que Don Me Proponía y No Hice Nada viven uno al lado del otro en la casa del señor Nunca He Ganado; y se cuenta que de noche los va a ver el fantasma de Lo Que Pudo Ser. (Benjamín Franklin)

Creo que si jugamos al juego de Don Me Proponía, No Hice Nada, Nunca He Ganado; dentro de unos años estaremos hablando del país Que Pudo Ser, y que por responsabilidad nuestra nunca fue. Muchas gracias.

Desarrollo sustentable: la visión empresarial

*MARITZA IZAGUIRRE**

Muchas gracias por la invitación, en esta oportunidad se me ha solicitado intervenir para conversar acerca del rol que el sector privado cumple en el desarrollo económico. Es de todos conocido que para poder crecer se requiere del cumplimiento de varias condiciones, entre ellas un fuerte proceso de inversión productiva.

Para que este proceso se genere, es necesaria la presencia de un marco de políticas estable que asegure al inversionista el retorno de su inversión por una parte y, por la otra, la seguridad jurídica que respalde la actuación de la empresa. Sin estas condiciones es difícil que el inversionista se sienta estimulado para arriesgar su dinero en un país determinado.

Por diversas circunstancias, entre ellas mi larga relación laboral con un organismo multilateral, el Banco Interamericano de Desarrollo, me ha tocado observar de cerca el comportamiento de la inversión privada en las últimas dos décadas en la región. Esta inversión se verá incrementada, si además de las condiciones mencionadas, el entorno de políticas públicas y el marco macro económico la favorece.

* Presidente de la Junta Directiva de SIDOR. Ex Ministra de Hacienda.

De allí la importancia del papel del Estado en el diseño de las políticas adecuadas, que faciliten la estabilidad macro económica caracterizada por el control de la inflación, una tasa de cambio competitiva, tasas de interés reales y positivas, capaces de estimular la intermediación. Resultado de tales políticas, se producen nuevas inversiones y lo más importante se generan nuevos puestos de trabajo. Esta inversión en los últimos años en la América Latina ha sido fundamentalmente privada.

Guayana representó un polo de desarrollo generado por la inversión pública venezolana, en un entorno de abundancia de recursos fiscales, los cuales fueron dirigidos hacia la inversión productiva básica, aprovechando los ingentes recursos naturales existentes. Sin embargo no se logró desencadenar un proceso aguas abajo, en el cual el papel central del mismo lo constituían las empresas de propiedad privada.

Este último es un factor clave para lograr la mejora en las condiciones de vida de la población. Sin un ingreso estable no se genera demanda ni consumo, afectando el verdadero crecimiento del mercado interno. Mercado clave para lograr tasas sostenidas de expansión del aparato productivo.

La decisión individual de invertir pasa por la existencia de un conjunto de factores que lo hagan atractivo. Sin la debida seguridad de que se logrará un retorno adecuado del riesgo que se toma, el inversor no decidirá.

En nuestro caso otro elemento a mencionar lo constituye la falta de continuidad en el marco de las políticas públicas, lo cual ha sido uno de los factores que más han afectado la instalación de la capacidad productiva. Las cifras reflejan que en los últimos años esta capacidad de la industria se ha achicado considerablemente, la participación del sector en el Producto Interno Bruto no supera el 14 por ciento, 10 puntos menos que lo logrado en los años ochenta.

Si bien en los países desarrollados se registra una pérdida continua de empleo en la industria, éste ha sido sustituido por nuevas oportunidades en los servicios, especialmente en las actividades vinculadas con la denominada nueva dinámica del crecimiento, la llamada sociedad del conocimiento.

En un artículo reciente Peter Drucker, analiza el impacto de esta nueva forma de producir, de hacer las cosas y especialmente de comunicarse, basada en una relación interpersonal multiplicada por la capacidad de las redes y la velocidad de transmisión de la información y el conocimiento.

La nueva forma de contribuir al proceso productivo, ha afectado la estructura y composición del mercado de trabajo, la productividad de la mano de obra y hoy más que nunca la movilidad de la fuerza de trabajo, disminuyendo la presencia de las viejas restricciones de nacionalidad, sexo y origen étnico, entre otros.

Por otra parte, el conocimiento implica un proceso continuo de educación y capacitación, requerido para adaptar la fuerza de trabajo a las nuevas tecnologías y formas de producción. Los costos de esta transformación se sienten y las sociedades deben ser capaces de proveer a sus miembros de los mecanismos e instrumentos que faciliten su incorporación a la nueva situación.

Esto implica una revisión de la institucionalidad, las viejas formas organizacionales, por ejemplo, gremios y sindicatos, se han visto obligadas a revisar su forma de proceder, por una parte han disminuido sensiblemente en número y por la otra, las formas que adquiere la relación obrero-patrón en un contexto de iguales, de profesionales con menor o mayor experiencia, es totalmente distinta a la establecida en una empresa manufacturera tradicional.

La internacionalización de las empresas, lleva al continuo rediseño de las formas que adopta la corporación, descentralizada, intercomunicada por el e-mail y con la posibilidad de accesos a múltiples fuentes de información basados en el uso generalizado del Internet.

A pesar de estos cambios profundos permanece en la empresa la realidad social, integrada por las relaciones personales e interpersonales, la información disponible, el acceso a la misma, la comunicación directa y el lenguaje que se utiliza.

Este último es relevante para mantener la relación abierta entre los diferentes integrantes de la organización, lo cual con mayor frecuencia, incluye la integración de personas de orígenes culturales diversos.

La presencia de actitudes, hábitos y formas de actuación muy diferentes provoca confusión y puede llegar hasta el caos, por la percepción e interpretación de hechos comunes de muy diversa manera. Este es uno de los retos de la nueva era.

Quizá otro de los elementos que hay que destacar es la importancia que adquiere la llamada formación de capital social, entendido como redes integradas a nivel local, regional y nacional, donde los integrantes de cada una participan en el logro de objetivos comunes.

En el ámbito local, implica la definición y adopción de estrategias comunes, compartidas para la solución de los diversos problemas que una comunidad enfrenta, ya sea de empleo, seguridad ciudadana, recreación, conservación del patrimonio, rescate del ambiente, entre otros. Hay múltiples ejemplos exitosos donde se observan cambios sustanciales en la vida de una comunidad si se logra plantear, de manera clara y precisa, objetivos y metas a alcanzar en tiempo prudencial, y sobre todo a costos razonables.

Esta acción coordinada implica la necesaria complementación entre los sectores público y privado. Las organizaciones e instituciones que integran la red, pueden tener orígenes distintos, pero su misión en la vida comunitaria implica responsabilidades compartidas en el logro de los objetivos y metas trazadas.

Es por ello que en última instancia lo relevante es el cómo alcanzar las metas planteadas, definiendo programas y proyectos concretos, realizables e integrados por plataformas de acción que realmente puedan ser ejecutadas.

De allí la importancia de retomar a la planificación como herramienta conceptual capaz de ordenar el conjunto de acciones locales destinadas a potenciar el conjunto de recursos existentes a ese nivel, hoy sub utilizados y que podrían generar la riqueza necesaria para lograr un mayor bienestar para los habitantes de la región.

Perfil de las PYME que operan en Ciudad Guayana

CHARLOTTE JURISCH - RENÉ CENTENO

Evaluación del impacto económico, social y de desarrollo tecnológico de las pequeñas y medianas empresas (PYME) que operan en Ciudad Guayana

Muy buenas tardes estimados amigos: Autoridades de la Universidad, compañeros ucabistas, estudiantes, invitados especiales y público en general.

Nos complace encontrarnos hoy aquí para presentarles el proyecto "Evaluación del Impacto Económico, Social y de Desarrollo Tecnológico de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYME) que operan en Ciudad Guayana", que actualmente desarrolla el Centro de Investigaciones para la Educación, la Productividad y la Vida (CIEPV). Nuestro propósito es traerles hoy información sobre el avance logrado a la presente fecha en la ejecución del proyecto, que es de un 80%, y su culminación prevista para el 31 de marzo de 2002.

Antes de entrar en materia es importante que destaquemos tres cosas:

Primero, queremos resaltar que este proyecto se origina en el Primer Foro Guayana Sustentable, realizado en el año 1999. La idea se planteó a partir de una discusión sobre la suerte que estaba corriendo la PYME en la Región Guayana luego de haberse privatizado la CVG Siderúrgica del Orinoco, SIDOR.

Segundo: El proyecto nació de la conjugación FORO - CIEPV, esto es, el primer foro se realizó cuando también se puso en marcha el anteproyecto de

creación del CIEPV, y como el foro debe ser un semillero de ideas para futuros proyectos de investigación del CIEPV, el Proyecto PYME viene a cumplir hoy con ese cometido.

Tercero: No hubiéramos logrado avanzar en el proyecto sin la ayuda de personas e instituciones a quienes agradecemos. Especialmente queremos resaltar a DEL SUR EAP, que aporta recursos económicos y humanos al proyecto, lo cual nos permitió concretar en buena medida su ejecución. Por supuesto, también tenemos que mencionar a los protagonistas de este proyecto: Los empresarios de las PYME de Ciudad Guayana, quienes con su valioso aporte permitieron construir los resultados que hoy vamos a presentar.

Los antecedentes sobre este tipo de estudio nos indican que el tema de la pequeña y mediana empresa ha cobrado importancia significativa en el mundo desde la década de los años 90, encontrándose actualmente en su momento estelar. Tanto se habla de la PYME que pareciera ser una moda...

Sin embargo, en los países industrializados, las economías dependen, en promedio, de hasta un 60% de las PYME, razón por la cual no vemos porqué en la Región Guayana o en Venezuela esta "moda" no se transforme también en una realidad, que apalanque la economía del país y la haga menos vulnerable a los efectos de *shocks* externos, como lo son la crisis petrolera, el decrecimiento del comercio de productos básicos, entre otros.

Para que esto sea posible, creemos que uno de los aspectos importantes es lograr obtener un diagnóstico de la situación real de las PYME en cada región del país, con el fin de establecer entonces los parámetros reales a nivel de Venezuela para que se generen las acciones concretas que en cada caso permitan posicionar las PYME en su justo lugar. Es en este sentido que hemos trabajado, con particular acento en Ciudad Guayana.

Por consiguiente, el objetivo de nuestro estudio se basa en un diagnóstico orientado hacia los aspectos económicos, sociales y de desarrollo tecnológico de las PYME que operan en Ciudad Guayana. Inicialmente el estudio estuvo dirigido a toda la región, pero por razones de recursos fue necesario limitarlo en este primer alcance a Ciudad Guayana.

Para su desarrollo hemos dividido el proyecto en cuatro (4) fases y dos (2) actividades comunes a estas fases, como son la búsqueda de información y la definición de la población objeto de estudio.

La Fase I, que ya está culminada en un 100%, consistió en la determinación de parámetros y variables para establecer el perfil de las PYME y para medir el impacto de las mismas, respectivamente.

La Fase II, también fue culminada en un 100%, y consistió en el diseño del perfil teórico y de indicadores de medición del impacto económico, social y de desarrollo tecnológico de las PYME en Ciudad Guayana.

La Fase III, actualmente en desarrollo, cuya ejecución a la fecha es de un 54% aproximadamente, aplica para la evaluación y validación del perfil de las PYME.

La Fase IV, de la que actualmente contamos con data preliminar y con un 38% de cumplimiento en su ejecución, debe conducir a la cuantificación del impacto de las PYME en Ciudad Guayana, es decir que permitirá conocer la importancia relativa de este sector en el resto de la economía del estado Bolívar.

Desarrollo de las actividades inherentes a cada fase

En cuanto a las actividades comunes, la primera, que es común a todas las Fases mencionadas, y que consiste en buscar, ordenar y analizar información sobre las PYME, en general, y en las de Ciudad Guayana, en particular, dimos los siguientes pasos:

1) Bajamos información por Internet, revisamos literatura, así como informes y trabajos realizados sobre las PYME que nos fueron cedidos para nuestro estudio por la Asociación de Industriales Metalúrgicos y Mineros de Venezuela - Capítulo Guayana (AIMM) y Asociación de Pequeños, Medianos Industriales y Artesanos (ASOPEMIA). También llevamos a cabo varias reuniones de consulta con las asociaciones empresariales mencionadas, otras universidades (UNEXPO y UNEG) e instituciones como el Instituto Nacional de Estadística (INE) regional, CVG (Promoción Industrial) y FUNDACITE - Guayana.

2) Realizamos un proceso de divulgación del proyecto, tanto extramuros de la Universidad (asociaciones, cámaras y gremios que agrupan a los empresarios de la región, así como representantes de otras universidades e instituciones), como en el seno de las diferentes escuelas de la Universidad, con el fin de conseguir el soporte académico por un lado y por el otro, es decir, la

posibilidad de apoyarnos en profesores en el diseño y en estudiantes en la aplicación de la encuesta, respectivamente.

La segunda actividad común consistió en analizar la población y definir la muestra objeto de estudio. Aquí sucedió lo siguiente:

1) Durante el proceso de búsqueda de información, obtuvimos muchos y valiosos datos, pero éstos no estaban integrados como para apoyar por sí solos un diagnóstico referido al impacto económico, social y de desarrollo tecnológico de las PYME en Ciudad Guayana. Era importante, en consecuencia, manejar información más actualizada. Esto nos sirvió para entender que se debía diseñar una herramienta de investigación de campo.

2) Obtuvimos también varios directorios de empresas entregados por las asociaciones y gremios empresariales, que sumaban juntos una población de aprox. 750 empresas registradas y activas en Ciudad Guayana. Verificamos esa información y finalmente, hechos algunos ajustes –por ejemplo retiramos de los listados a las microempresas, así como empresas de más de 100 empleados, así como las empresas repetidas, los bancos, las compañías aseguradoras, y las sucursales de empresas que existen a nivel nacional, como Telcel, etc.– logramos una población actualizada de 504 PYME. Por razones de recursos decidimos trabajar con una muestra de 300.

En cuanto a la Fase I, cuyo desarrollo consistió en la determinación de los parámetros y de las variables de impacto que permitirían definir el perfil de las PYME, llevamos a cabo reuniones con los directores de escuelas y con algunos profesores de pre y post-grado de la UCAB-Guayana, así como con directivos de las asociaciones, cámaras y gremios empresariales y también con algunos empresarios, con el fin de presentarles a título enunciativo una serie de parámetros y variables que considerábamos reflejarían el impacto económico, social y de desarrollo tecnológico de las PYME en Ciudad Guayana.

De esta manera, para los parámetros tomamos en cuenta, entre otros, aspectos:

- ✓ técnicos (rendimiento, efectividad, productividad);
- ✓ legales (marco jurídico, solvencias, impuestos);
- ✓ financieros (capital, activos, utilidad);

- ✓ tecnológicos (de punta, atrasada, obsoleta, automatización);
- ✓ de mercado (balance oferta-demanda, proveedores, clientes) y de
- ✓ clima organizacional (trabajo en equipo, comunicación, liderazgo).

Con respecto a las variables de impacto consideramos aspectos referidos a la:

- ✓ generación de empleo,
- ✓ generación y ahorro de divisas,
- ✓ contribución al fisco nacional y municipal y a la hacienda municipal;
- ✓ conservación del ambiente,
- ✓ calidad de vida de los trabajadores, donaciones y aportes a la sociedad, entre otros.

Esta presentación sirvió para que nuestros interlocutores no sólo conocieran y validaran los parámetros y las variables propuestos por nosotros, sino que aportaran su opinión para los parámetros y variables de impacto definitivos que soportarían el diseño de la encuesta.

En la Fase II se procedió al diseño y aplicación de la encuesta. Ya se había definido la muestra de 300 PYME, cuya ubicación y actividad también se había verificado, con el fin de maximizar el volumen de respuestas.

La encuesta, cuyo objetivo era determinar el perfil de las PYME que operan en Ciudad Guayana, fue estructurada en siete (7) capítulos principales, a saber:

1. Caracterización de la empresa
2. Caracterización del gerente (director, gerente general, presidente)
3. Estructura administrativa y de organización
4. Resultados financieros
5. Mercadeo y ventas

6. Producción

7. Tecnología

Estos ámbitos se abordaron con un total de 53 preguntas compuestas por 183 ítem. Dada la magnitud de este instrumento, para facilitar su aplicación, se elaboró un instructivo de apoyo detallado.

Veintitrés (23) estudiantes de Relaciones Industriales de la Escuela de Ciencias Sociales recibieron un entrenamiento, para apoyar a los empresarios que serían encuestados en el proceso del llenado del instrumento. De las 300 encuestas entregadas para su aplicación, se recuperaron 202. El total de encuestas recuperadas con información que sirvió de base para nuestro análisis fue de 118, es decir, se mantuvo la representatividad de la muestra.

Entrevista de coyuntura

Por otra parte, con el fin de recabar información coyuntural sobre las PYME que operan en Ciudad Guayana, realizamos una entrevista basada en un cuestionario de ocho preguntas a diez personas ligadas a la vida empresarial de la zona.

A continuación vamos a presentar los resultados, aún no definitivos, de la investigación que estamos llevando a cabo con este proyecto en el CIEPV. Vamos a presentarlos en dos (2) categorías.

En primer lugar, presentaremos los resultados relacionados con la entrevista de coyuntura antes mencionada, realizada a diez (10) personas vinculadas con las PYME en Ciudad Guayana. El cuestionario que apoyó la entrevista se basó en ocho (8) preguntas orientadas a recabar información sobre:

1) Situación actual de las PYME que operan en Ciudad Guayana con respecto a las del resto del país.

2) Acciones a llevar a cabo en lo inmediato para impulsar las PYME de Ciudad Guayana desde los puntos de vista económico, social y de desarrollo tecnológico.

3) ¿Las PYME de Ciudad Guayana pueden llegar a sostenerse sin depender de las empresas básicas de la zona?

- 4) Sector de las PYME en Ciudad Guayana más deprimido actualmente.
- 5) Sector de las PYME manufactureras que debe impulsarse (metalmecánica, alimenticia, maderera, artefactos domésticos, mueblería, otro).
- 6) Sector de las PYME servicios que debe impulsarse (asistencia técnica, servicios alimentarios, telecomunicaciones, turismo, transporte, otro).
- 7) Cómo incide el sector construcción/obras en el desarrollo de las PYME.
- 8) Capacidad que tiene la infraestructura de las PYME de Ciudad Guayana para atender obras de gran envergadura.

Después de tabular, analizar e integrar las respuestas de cada una de las personas entrevistadas llegamos a los siguientes resultados:

Resultados de la entrevista de coyuntura:

Según la opinión la mayoría de las personas entrevistadas vinculadas con las PYME de Ciudad Guayana:

1) La situación de las PYME de Ciudad Guayana es similar a las del resto del país y ello es debido, en el caso particular de esta zona, a:

- ✓ La recesión económica.
- ✓ La poca especialización de las empresas.
- ✓ La alta dependencia de un solo mercado.

2) La reactivación de las PYME de Ciudad Guayana requiere de:

- ✓ Mayor apoyo comunitario hacia las PYME.
- ✓ Que los empresarios de las PYME sean tomados en cuenta en la formulación y ejecución de las políticas públicas.
- ✓ Mayor apoyo en el otorgamiento de financiamiento.
- ✓ Recibir asesorías relacionadas con el mercado.
- ✓ Que se genere confianza, tanto para invertir como para hacer las adecuaciones tecnológicas que requieren las empresas.

3) Se considera que las PYME de Ciudad Guayana pueden llegar a mantenerse sin depender de las empresas básicas, pero ello será posible con una mayor especialización y con una reconversión del aparato productivo.

4) El sector más deprimido por la crisis de las PYME en Ciudad Guayana es el metalmecánico, por ser el más vinculado con las empresas básicas, seguido en importancia por la construcción.

5) Los sectores y/o actividades económicas que deben impulsarse con más fuerza en esta ciudad son los siguientes (y en este orden):

- ✓ Metalmecánico
- ✓ Maderero
- ✓ Mueblería
- ✓ Alimenticio
- ✓ Artefactos domésticos
- ✓ Minería

6) Las actividades del sector servicios que deben impulsarse mayormente en Ciudad Guayana son (en el orden presentado):

- ✓ Turismo
- ✓ Asistencia Técnica
- ✓ Transporte

7) El sector que más incide en la generación de encadenamientos de las PYME en Ciudad Guayana es el de la construcción.

8) Nueve de los diez entrevistados (90%) piensan que las PYME de Ciudad Guayana son capaces de llevar a cabo trabajos de envergadura (por ej. el segundo puente sobre el río Orinoco) por sí solas. Coinciden estos nueve entrevistados en que hay capacidad instalada y nivel tecnológico suficiente para ello.

Estas conclusiones que presentamos de la entrevista coyuntural están fundamentadas en la percepción de los entrevistados, de manera que con la

información estructural que iremos mostrando en el transcurso de nuestra exposición, ustedes podrán apreciar su sostenibilidad o validez.

En segundo lugar, vamos a presentar los resultados hasta ahora obtenidos a través del instrumento de investigación de campo, es decir, la encuesta entregada a 300 empresarios para ser aplicada en sus respectivas empresas por estudiantes de nuestra Universidad entrenados para ello.

Dada la relevancia que tiene para nuestro estudio el capítulo de la aplicación de la encuesta y el análisis de la información obtenida a través de ella, vale la pena volver a destacar que de las 300 encuestas entregadas, solamente se recuperaron 202. Es decir:

✓ 98 encuestas entregadas no pudieron ser aplicadas, porque los representantes de las empresas no aceptaron ser encuestados. Estas encuestas no pudieron ser recuperadas.

✓ 84 empresarios devolvieron la encuesta vacía, manifestando no estar interesados en llenarla.

En consecuencia, de la muestra inicial de 300 PYME, la muestra real objeto de estudio se redujo a 118, manteniéndose, como ya se señaló, los niveles de representatividad requeridos de la muestra.

Construcción del perfil teórico de las PYME de Ciudad Guayana

Antes que nada debemos decir que un perfil teórico "es un conjunto de indicadores que caracterizan a una o a un conjunto de empresas" y que sirve, además, de estándar para evaluar el desempeño real y determinar en cuáles aspectos se presentan desviaciones para así emprender con mayor precisión las acciones correctivas de empresa o de política, pertinentes.

En nuestro caso para el diseño del perfil teórico consideramos dos escenarios:

Escenario 1: considera variables extraídas del libro *La Sabiduría Popular en la Empresa Venezolana*; las mismas fueron construidas sobre una base de 1382 empresas del país, cuyos datos fueron aportados por la OCEI (hoy INE) y el CONICIT al año 1996.

Escenario 2: construido con los valores promedio de la muestra de PYME que estamos estudiando.

Las variables consideradas en ambos escenarios fueron las siguientes:

- 1) Edad promedio de fundada de la empresa, que nos da una idea de la madurez y de la tradición empresarial.
- 2) Utilización de la capacidad instalada, que nos indica el nivel de desempeño operativo y el aprovechamiento de las oportunidades de coste mínimo.
- 3) Origen del capital (% nacional), que nos indica el grado de apertura o de cierre del capital a socios extranjeros.
- 4) Personal promedio por empresa, indicador del tamaño dominante de las firmas en la industria.
- 5) Inversión en tecnología y equipos (% de las ventas), nos permite apreciar el grado de sacrificio del ingreso propio en la reposición y actualización del acervo tecnológico de las empresas.
- 6) Lanzamiento de nuevos productos (% anual), permite ver el grado de innovación de la empresa, representado por el contenido de nuevos productos en la mezcla de venta.
- 7) Exportaciones (% de las ventas), es por demás crucial, porque permite ver el grado de penetración de las empresas en otros mercados.
- 8) Productividad laboral (Bs./empleado), como su nombre lo indica, permite visualizar el grado o nivel de productividad de la empresa. Además cuando se compara con el salario, permite apreciar hasta qué punto un trabajador genera su propio ingreso.

Los valores obtenidos para los dos perfiles teóricos de la PYME fueron los siguientes:

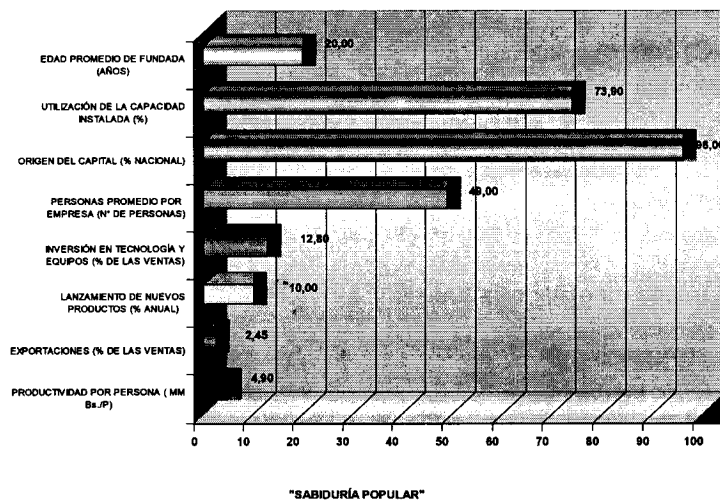
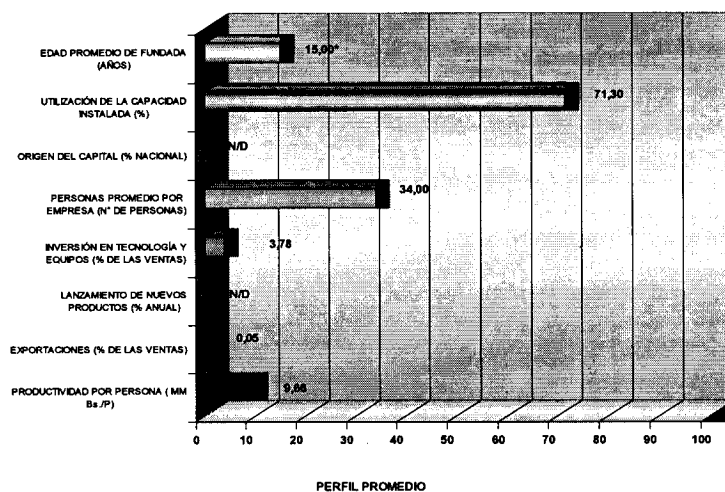
	Promedio Venezuela	Promedio C. Guayana
1) Edad promedio de fundada de la empresa (años):	20	<15
2) Utilización de la capacidad instalada (%):	73,90	71,3
3) Origen del capital (% nacional):	96	n/d
4) Personal promedio por empresa:	49	34
6) Inversión en tecnología y equipos (% de las ventas):	12,80	3,78
6) Lanzamientos de productos. (% de las ventas):	10	n/d
7) Exportaciones (% de las ventas):	2,45	0,05
8) Productividad Laboral (MM Bs./persona):	4,90	9,7

De este conjunto de variables podemos colegir, que las PYME en Venezuela tienen las siguientes características:

- 1) Son relativamente jóvenes (20 años en promedio de fundadas).
- 2) Operan con una capacidad ociosa de 26% en promedio, lo que pudiera indicar desperdicio de las oportunidades de coste mínimo.
- 3) Tienen un capital accionario en su mayoría de origen nacional (96%), es decir son muy cerradas al capital foráneo.
- 4) Tiende a predominar, en el tamaño, la mediana empresa.
- 5) Existe una baja productividad laboral (4,9 MM Bs./persona).
- 6) Tienen una baja inversión en tecnología y equipos (12,8% de las ventas).
- 7) Tienen un nivel razonable de innovación. (10% de productos nuevos en la mezcla de ventas del año 1996).

8) Poseen un bajo nivel de exportación. (2,45% de las ventas en 1996). Es decir, tienen poca penetración de los mercados externos, una baja competitividad externa o poco conocimiento de cómo se exporta.

Gráficamente, podemos visualizar la comparación del perfil teórico de la PYME de Ciudad Guayana con el perfil de la PYME en Venezuela de la siguiente manera:



Valores teóricos PYME de Venezuela vs. PYME Ciudad Guayana

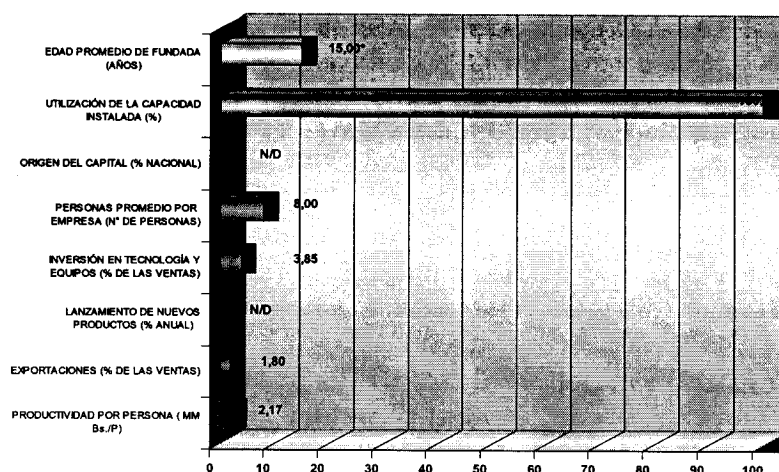
En general, se puede observar que el perfil teórico construido con los promedios de la muestra de PYME de Ciudad Guayana es diferente al que presenta la PYME para Venezuela. En ello influye de manera determinante una mayor juventud en las PYME de Ciudad Guayana por lo relativamente nuevo de esta ciudad y sus empresas básicas, principal mercado de las PYME, un menor nivel de exportación, un menor uso de la capacidad instalada, un menor tamaño de las firmas de Ciudad Guayana, una menor inversión, un menor nivel de exportaciones y una mayor productividad laboral, que en buena parte es explicada por el tipo de PYME incluida en la muestra.

Construcción del perfil real de las pyme que operan en ciudad Guayana

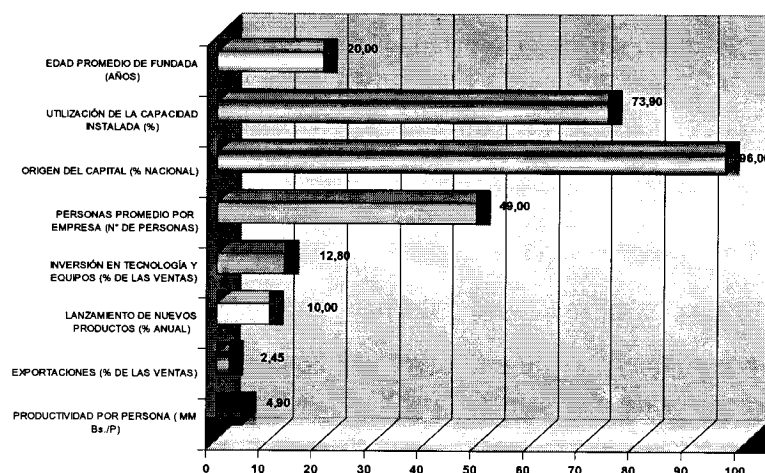
En lo que respecta al perfil real de las PYME de Ciudad Guayana, obtenido con el valor más representativo de la muestra, los resultados fueron los siguientes:

- 1) Edad de fundada de la empresa (años): > 15 años, el 40% de las empresas tiene más de 15 años.
- 2) Utilización de la capacidad instalada (%): 100%, 60 empresas manifestaron estar operando a plena capacidad.
- 3) Personal por empresa: 8 personas
- 4) Inversión en tecnología y equipos (% de las ventas): 3,85
- 5) Exportaciones (% de las ventas): 1,80
- 6) Productividad Laboral (MM Bs./persona): 2,17 MM Bs./persona.

Las indicaciones de este perfil real construido con los valores más representativos de la muestra de las PYME de Ciudad Guayana es de que en realidad la situación de la PYME de esta zona es de menor relevancia que los estándares que habíamos diseñado para compararla: el perfil promedio para Venezuela y el perfil teórico construido con el promedio conseguido a través de la encuesta a las PYME de Ciudad Guayana, como podemos ver a continuación:



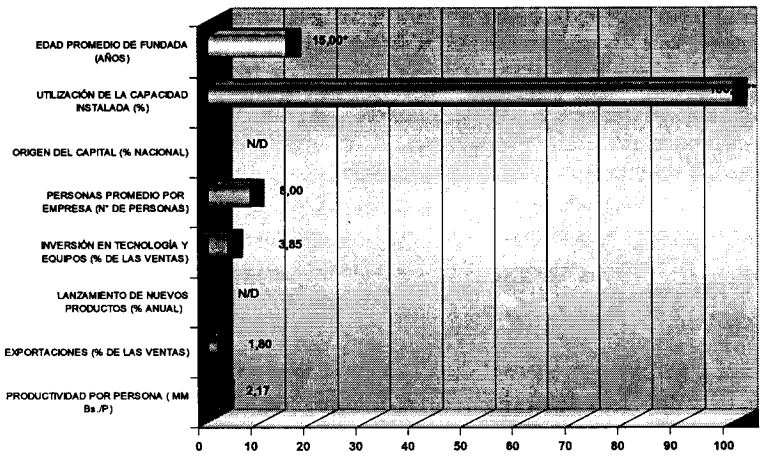
PERFIL REAL



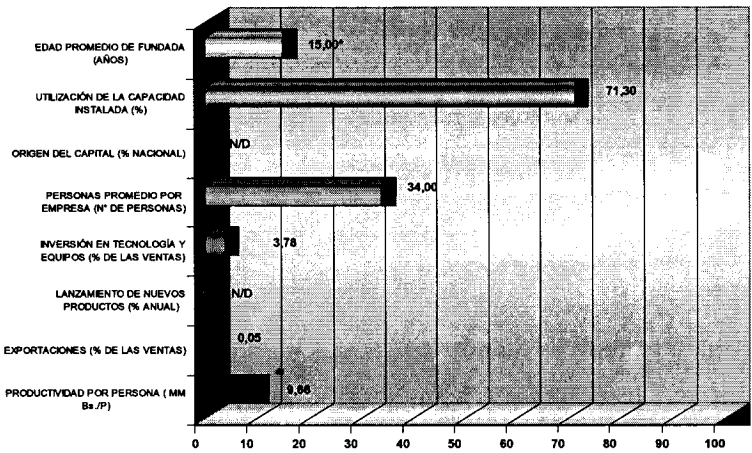
"SABIDURÍA POPULAR"

Perfil real de la PYME vs. Perfil de la PYME según el libro teórico
Sabiduría Popular en la Empresa Venezolana

Las diferencias que se aprecian en el gráfico están determinadas por una mayor utilización de la capacidad instalada, un menor tamaño dominante de las firmas, una menor inversión en tecnología, una menor competitividad externa y una menor productividad laboral.



PERFIL REAL



PERFIL PROMEDIO

Perfil real de la PYME de Ciudad Guayana vs. perfil teórico construido con la media de la muestra

Mientras que las diferencias mostradas en estos gráficos son indicativas de la variabilidad de la data y de que en verdad realmente la situación de la PYME de Guayana probablemente es de menor valía que lo que en promedio uno pueda creer.

En conclusión las PYME de Ciudad Guayana muestran un perfil real de menor alcance que los que presenta la industria en promedio y también es más bajo que los presentados por la PYME a nivel nacional. Por lo tanto alcanzar estos valores constituye per se un reto o una meta para las PYME en Ciudad Guayana.

Pero el aspecto sin duda relevante en esta investigación es la determinación del Impacto económico, social y de desarrollo tecnológico de las PYME de Ciudad Guayana. Los resultados que a continuación vamos a presentar constituyen el corazón de ésta investigación, tanto es así que concuerda su enunciado con el nombre del proyecto.

Para cumplir este cometido dividimos este aspecto en dos partes: Las variables de impacto y los indicadores de impacto:

Variables de Impacto: Miden en forma absoluta la cuantía del monto en que contribuyen las PYME en la vida económica y social de Ciudad Guayana.

Indicadores de Impacto: Miden la importancia relativa del impacto de una variable respecto a una área económica de mayor cobertura, como puede ser el estado Bolívar, por ejemplo, y también miden la propia evolución del desempeño de las mismas PYME.

En tal sentido seleccionamos, usando juicio de experto, las siguientes variables de impacto, cuyo valor para los años 1998, 1999 y 2000, son los siguientes:

(Valores Corrientes)

A) Variables de impacto económico:	1998	1999	2000
✓ Valor agregado (MM de Bs.):	160.358	165.841	152.777
✓ Ventas (MM de Bs.)	718.097	709.626	59.742
✓ Ventas de exportación (MM de Bs.):	236	503	430
✓ Inversión (MM de Bs.):	27.365	28.538	26.688

B) Variables de impacto Social:

✓ Número de empleos directos generados:	17.694	15.760	17.519
✓ Sueldos y Salarios pagados (MM de Bs.):	70.148	63.809	83.599
✓ Donaciones (MM de Bs.):	300	382	426

C) Variables de impacto tecnológico:

✓ Innovaciones tecnológicas (%):	El 29% de la muestra manifestó haber logrado innovaciones en maquinarias.
✓ Patentes (%):	El 6% de la muestra manifestó haber logrado innovaciones a través de patentes.
✓ Uso de normas ISO-9000 (implantadas):	El 16% de la muestra manifestó tener vigentes las normas ISO-9000.

En virtud de que las variables de impacto por sí solas no significan mucho, creamos los indicadores de impacto para relacionar los valores de las variables de impacto con magnitudes similares pero correspondientes al estado Bolívar, y otros para medir el impacto en el desempeño de las propias PYME. Los indicadores y los valores logrados en los años 1998, 1999 y 2000 son los siguientes:

A) Indicadores de impacto en el estado Bolívar:	1998	1999	2000
✓ Empleados directos/ empleados en Bolívar*100:	3,63	3,18	3,59
✓ Sueldos y salarios pagados/ Sueldos y salarios Bolívar*100:	6,9	05,90	9,82
✓ Ventas de Exportación/ Ventas de Exportación en Bolívar*100:	0,03	0,07	0,06

B) Indicadores de impacto en la PYME en el estado Bolívar:

✓ PIB per cápita (MM de Bs. A valores de 1998):	9,06	8,77	6,82
✓ Salario per cápita (MM de Bs./Persona a valores de 1998):	3,96	3,37	3,51
✓ Salario per cápita/PIB per cápita x 100:	43,74	38,48	1,36

De lo mostrado anteriormente se puede concluir que los impactos de la PYME, encontrados en esta investigación, distan mucho de constituir el 60% que en los países industrializados la PYME representa.

Es decir, no son magnitudes de una gran importancia como para pensar todavía en descansar, en el corto plazo en ellas, la vida económica de esta Región. Es necesario primero hacer las correcciones pertinentes en las variables y/o aspectos que muestran rezagos relevantes, así como en los indicadores que muestran una tendencia al deterioro como el PIB per cápita y las remuneraciones al factor trabajo, que muestra una caída del 11 % en los tres años tomados para el estudio.

Como aspecto positivo hay que destacar que en las PYME de Ciudad Guayana el salario representa una mayor proporción del producto que a nivel de toda la economía nacional.

A continuación podemos ver los resultados para otros indicadores económicos, sociales y de desarrollo tecnológico de las PYME de Ciudad Guyana:

Económicos:

	1998	1999	2000
✓ Rentabilidad Financiera (%)	20,8	13,4	9,2
✓ Apalancamiento Total (%)	109,5	104,6	187,3
✓ Margen Operativo (%)	7,9	15,0	14,8
✓ Reposición de Activos (%)	4,5	1,4	3,1

- 1) En cuanto a la Rentabilidad Financiera, medida como la utilidad neta/patrimonio, indicador del grado en que el patrimonio está siendo retribuido, muestra una tendencia al deterioro, lo que obviamente dificulta las posibilidades de obtener nuevos endeudamientos y de hacer el negocio atractivo a nuevos inversionistas.
- 2) Respecto al Apalancamiento Financiero o Endeudamiento Total, medido como la relación entre la deuda total y el patrimonio, muestra que las PYME son empresas endeudadas en un nivel que ya está afectando su rentabilidad.
- 3) El Margen Operativo, medido como la utilidad operativa/ventas netas, muestra que ha mejorado o se mantiene estable en los últimos dos años, pero sin embargo, no es suficiente para soportar los gastos financieros crecientes y mostrar al final del giro una buena rentabilidad financiera que compense el sacrificio y el riesgo que un negocio implica.
- 4) Especial atención merece el indicador de Reposición de Activos, medido como la relación entre inversión y la depreciación, que muestra valores que indican un envejecimiento aparente de los equipos productivos. Ello nos hace prever un futuro más costoso en las operaciones de estas empresas.

Sociales:

	(Valores Corrientes)		
	1998	1999	2000
✓ Salud (MM Bs.)	20,8	31,3	31,1
✓ Deportes (MM Bs.)	12,7	13,1	22,8
✓ Educación (MM Bs.)	8,3	7,9	10,3
✓ Ornato de la ciudad (MM Bs.)	4,5	5,2	6,7
✓ Donaciones/Ventas*100 (%)	0,3	0,3	0,2

5) Respecto al indicador de orden social denominado Donaciones o transferencias sin contrapartida que las PYME otorgan para salud, deportes, educación y ornato de la ciudad, son de una cuantía realmente minúscula del ingreso. Ello explica el poco apoyo que la comunidad está brindando a las PYME de Ciudad Guayana y que fue reflejado, como ya vimos, en la entrevista de coyuntura. El que no da no recibe.

Tecnológicos:

	1998	1999	2000
✓ Tecnología de punta (%)			24,2
✓ Tecnología Moderna (%)			58,2
✓ Tecnología atrasada (%)			17,2
✓ Capacitación (% de las ventas)	0,20	0,24	0,14
✓ Investigación (% de las ventas)	0,06	0,17	0,08
✓ Inversión en N.T. (% de las ventas)	0,16	0,44	0,19

6) En cuanto a los indicadores específicos de Desarrollo y Uso de Tecnología podemos ver que las PYME en su mayoría utilizan tecnología denominada por ellos mismos como moderna, sin embargo los indicadores financieros no reflejan esa ventaja.

7) Lo anterior obviamente pudiera ser una consecuencia del poco gasto dedicado a la capacitación del personal, a la investigación y a las nuevas tecnologías. Se descuida al factor más importante para la producción en la nueva economía como lo es el capital intelectual en sus dos vertientes: humano y estructural.

De lo visto en estos resultados preliminares presentados, podemos extraer algunas conclusiones sobre la PYME de Ciudad Guayana:

1) Comparando los resultados de nuestro estudio, los cuales están referidos al trienio 1998 - 2000, con los expresados en el libro *La Sabiduría Popular en la Empresa Venezolana*, cuya referencia es el año 1996, es evidente que en los últimos tres años hubo un franco deterioro en el sector de la PYME de Ciudad Guayana.

2) El perfil real de la PYME de Guayana es de menor nivel que los dos perfiles teóricos mostrados.

3) La PYME de Ciudad Guayana, genera alrededor del 3,5% del empleo del estado Bolívar, con tendencia a ser cada vez menor.

4) Las exportaciones de las PYME no representan ni el 0,5% de las exportaciones del estado Bolívar.

5) Los sueldos y salarios pagados por la PYME representan alrededor del 7,5% de lo que paga la industria manufacturera del estado Bolívar.

6) Tanto el PIB per cápita como las remuneraciones per cápita han descendido en el trienio: alrededor del 25% el producto per cápita y de 11% los salarios per cápita; los trabajadores se han hecho más pobres.

7) Los indicadores financieros presentan unos valores que distan mucho de ser atractivos para nuevos inversionistas.

8) Las PYME sólo dedican una pequeña parte de su ingreso a las transferencias sin contrapartida, en torno al 0,3% de las ventas.

9) La mayoría de las PYME (58,2%) tiene una tecnología moderna pero sólo el 6% reporta haber logrado innovaciones a través de patentes.

10) Las proporciones del ingreso que se dedican a la formación de personal, a la investigación y a la inversión en nuevas tecnologías son pequeñas y seguramente son un freno al aprovechamiento, de las economías de localización y de la tecnología moderna que las empresas indican que poseen.

Ante esta situación, queremos señalar a continuación algunas sugerencias que pudieran ser utilizadas por las PYME para revertir los impactos negativos.

1) Mejorar la eficiencia de los procesos eliminando desperdicios y retrabajo.

2) Abrir el capital a nuevos socios, internos y externos.

3) Aumentar la producción con destino a la exportación, primeramente hacia países vecinos; para ello es indispensable:

✓ promocionar en la red;

✓ certificar los procesos productivos y

✓ crear oficinas permanentes de inteligencia de mercado en esos países, que presten la ayuda requerida a nuestros productores en el conocimiento de nichos y requisitos de esos mercados para penetrarlos.

4) Invertir a un ritmo que al menos mantenga los activos productivos en el estado del arte. La apertura al capital foráneo puede ser una vía.

5) Aumentar los aportes a las comunidades.

6) Darle verdadera importancia a los activos intelectuales, invirtiendo lo suficiente en la formación, capacitación de los recursos humanos, la investigación y el desarrollo tecnológico de productos y procesos.

7) Remunerar al factor trabajo de manera que el salario real se mantenga o esté acorde con la productividad marginal.

Es muy importante recalcar que este estudio se remite esencialmente a lo sucedido desde los puntos de vista económico, social y de desarrollo tecnológico en las PYME de Ciudad Guayana durante los años 1998, 1999 y 2000, los cuales —como por todos es sabido— han estado signados por un acontecer político muy variopinto en nuestro país, que no viene al caso resaltar aquí, amén de la situación recesiva en la economía nacional y sus lamentables consecuencias, como son el desempleo (aprox. 20% en la zona, cierre de empresas, etc.).

Las PYME de Ciudad Guayana han estado necesariamente influidas por este contexto, lo cual puede estar relacionado con el perfil y el bajo impacto que aparecen en nuestros datos preliminares.

Al culminar el estudio en marzo de 2002, presentaremos los datos más detallados y mostrando las características de los distintos sectores de la economía.

Muchas gracias por su gentil atención. Estamos abiertos a responder sus preguntas.

Desarrollo sustentable: ¿Problema de ética y moral?

MIKEL DE VIANA

Muy buenos días, muchas gracias por la invitación para acompañarles en el III Foro de la serie Guayana Sustentable. Me han invitado a que converse con ustedes acerca de lo que desde mi punto de vista puede ser la perspectiva ética de la problemática contemporánea del Desarrollo Sustentable.

Por un lado me siento un poco extraño, porque al ver la programación del foro me encontraba con que la mayor parte de las exposiciones son de carácter muy específico y se refieren a problemáticas muy circunscritas y concretas. Mientras que yo, no sé si para bien o para mal, me veo obligado a levantar un poco los vuelos y a plantear problemas bastante más generales, ojalá más fundamentales.

1.- Las características de la globalización

Yo creo que la discusión acerca del Desarrollo Sustentable ha sufrido una transformación en las últimas dos décadas. En mi opinión, la aceleración del proceso de mundialización o, como suelen llamarlo, de globalización, ha cambiado los términos del problema. Debido a todo lo que se suele hablar en contra de la globalización, particularmente en algunos espacios ideologizados donde se entiende como el gran enemigo demonizado de nuestro futuro, me da la impresión de que tenemos poca capacidad para ver que la humanidad lleva un millón de años tratando de que se realice algo de lo que la globalización nos ofrece.

Y es que por primera vez en la historia de la humanidad todos los hombres del planeta constituyen una unidad real y no meramente ideológica. No es sólo un sueño: hoy todos los hombres realmente participan de una plataforma compartida y real; si se quiere, llena de defectos; pero por primera vez en la historia de la humanidad todos los hombres, desde el presidente de la Mitsubishi al último Shirishana de las fuentes del Orinoco, con más o con menos éxito, están embarcados en una única unidad en la realidad, no en la concepción ideológica.

Y esa unidad real es el mundo globalizado del que les voy a tratar de explicar un poquito más adelante. No es verdad que sea una realidad meramente económica, se estrenó en sus etapas iniciales como globalización de mercados, pero hoy es infinitamente mucho más.

Esa aceleración de la mundialización de las últimas dos décadas ha generado una nueva realidad y es que no sólo todos los hombres, sino todos los vivientes terminamos formando una realidad interconectada e interdependiente. Nunca como ahora se había desarrollado en la humanidad una concepción tan holística, tan global, tan integradora, no sólo de todos los seres humanos y de todas las sociedades, sino incluso de todos los vivientes.

Hoy es normal el plantear el problema como la casa común de los vivientes. El fenómeno que comenzó como globalización económica ha posibilitado, por los cambios tecnológicos de la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; una multiplicación e intensificación de los intercambios, conexiones y relaciones en tiempo real más allá de las distancias en todo el planeta. Esto ha posibilitado, entre otras cosas, la gestación de movimientos de grandes masas trabajadoras del tercer mundo.

Este fenómeno de la mundialización, además de económico, es un fenómeno político, y también es un fenómeno cultural. Cada vez que se reúne la Organización Mundial del Comercio o los grandes países industrializados, gracias a la globalización y a la interconexión de las comunicaciones, vemos unas manifestaciones como nunca antes las habíamos visto. Hoy es posible hablar de una oposición global gracias a la globalización precisamente. Y eso es un fenómeno no económico, es un fenómeno político, un fenómeno cultural y también un fenómeno ético.

La globalización es lo que ha permitido que haya redes mundiales de ONG's con alcance y capacidad de acción mundial. Detrás de la globalización y de la intercomunicación genéricas hay innumerables iniciativas conservacionistas del medio ambiente; nuevas entidades políticas, como por ejemplo la Comunidad Europea o los bloques mercantiles del extremo oriente.

Podría hacer una lista detallada de realidades nuevas, incluso piensen ustedes que lo que estamos viviendo desde el mes de septiembre pasado, que es una auténtica confrontación de culturas, probablemente de civilizaciones, de modos de comprender al hombre: todo ello lo presenciamos todos en tiempo real como en un único escenario. La globalización está cargada de potencialidades para la realización de un sueño perpetuo de los hombres, pero es al mismo tiempo una realidad amenazante, una realidad cargada de peligros.

No quiero con lo anterior hacer ver a la globalización como una panacea, pero sí quiero llamar la atención acerca del hecho de que ese fenómeno ha cambiado los términos para discutir los problemas. Esta discusión nuestra, no podía ser parecida hace 10 ó 15 años: estamos ante nuevas realidades, nuevos modos de plantearse los problemas y, seguramente, nuevos modos de resolverlos.

Yo quisiera indicar para no engañarnos lo que me parece que son dos presupuestos o dos condiciones para la discusión de los problemas actuales:

✓ Mercado capitalista único y abierto: En el horizonte futuro previsible, no hay más que un mercado capitalista y abierto. Si hace 25 años nosotros decíamos que no había terceras vías, porque cualquier intento de tercera vía era capitalismo incorregible o socialismo disfrazado, hoy da la impresión de que en el mundo no hay espacio para otros modos de organización de la producción, la distribución y el consumo, sino aquel modo propio del capitalismo. Éste es el primer dato.

Eso está diciéndome, de entrada, que cualquier propuesta tiene que plantearse en términos de crítica, en términos de humanización, en términos de redimensión de las magnitudes del capitalismo. Pero yo no soy original en esto, yo soy muy escéptico acerca de las posibilidades de cualquier otro modelo de organización de la economía. Y les advierto que si hace 20 años esto me hubiera dado mucha tristeza, hoy no me preocupa tanto; porque, insisto, era esto lo que andaba buscando la humanidad, sólo que los resultados nunca son como los queremos.

Nosotros queríamos una comunidad humana, nosotros queríamos una conexión de todos los hombres, nosotros queríamos una realidad en la que todos formáramos parte. Ahora, no formamos parte según nuestros sueños sino según las duras realidades. Ahora nos toca a nosotros plantear el modo de que las realidades respondan más a nuestros sueños.

✓ Escenarios globales: Una segunda condición es la del escenario global, que significa la muerte de todo parroquialismo, de todo localismo; y la relativización (atención, aquí hay un problema ético importante) de todos los círculos de pertenencia. Si nosotros hasta hace algún tiempo reivindicábamos nuestros círculos de pertenencia; hoy, y mañana mucho más claramente, todos los círculos de pertenencia van a ser relativizados. Evidentemente el primero de los vínculos cuestionados es el de los estados nacionales: eso de ser muy patriotas y muy nacionalistas cada día va a ser más difícil.

La gente ya no es de ningún lugar, lo cual puede parecer una pérdida pero puede resultar una ganancia. Hay que preguntarle a los que precisamente ya no tienen sus raíces puestas en ningún lugar, sino que empiezan a ser ciudadanos del mundo. En la primera mitad del siglo XX los hombres más lúcidos del planeta decían "yo soy ciudadano del mundo", y todo el mundo se quedaba asombrado y les aplaudía.

Ahora da la impresión de que cuando se puede ser ciudadano del mundo hay que ser aldeano, nacionalista y localista. Lo cual significa, entre otras cosas, que da la impresión de que entre nosotros mismos no nos aclaramos qué es lo que andamos buscando.

Cualquier discusión debe plantearse dentro de estos dos parámetros, porque si se plantea fuera de ellos es una discusión ideológica, idealista, soñadora. Sin embargo, también es cierto que esas dos condiciones no son pacíficas, ni tranquilas, sino que son condiciones muy problemáticas. En este contexto se generan múltiples conflictos:

✓ Eficientismo vs. Equidad: Si usted me preguntara, siendo yo un cura, cuál es desde mi punto de vista el problema espiritual más importante del mundo contemporáneo, yo lo pondría ahí: en que nosotros estamos yendo inevitablemente a modos tecnológicos y de organización social que requieren, exigen y piden creciente productividad.

Esto tiene algunas consecuencias. Una consecuencia social es que los más valiosos serán los más productivos. Para un hombre creyente y para un cristiano esto es un problema de magnitudes espirituales porque para Dios los valiosos no son los productivos, es decir, Dios no funciona en términos de productividad. Tenemos que ser altamente productivos en la convivencia social, eso es inevitable porque si no somos productivos repartiremos miseria perpetuamente, pero resulta que la última instancia de lo que es una persona no puede ser el eficientismo ni la productividad.

Si quieren lo puedo decir provocadoramente: en contra de lo que creen los catequistas parroquiales y algunos curas, no es que hay que portarse bien para que Dios me quiera, que es un poco el ser productivo y eficiente. No es que yo tengo que portarme bien para que Dios me quiera; sino que a mí Dios me quiere independientemente de cómo me porte, ésa es la médula del Nuevo Testamento.

Dios, cuando éramos sus enemigos, cuando estábamos sin fuerza y no teníamos con qué pagarle, nos amó hasta el extremo de entregar lo mejor que tenía, su propio hijo y de perderlo en el intento. Y más adelante en la Carta de Pablo a los Romanos (8, 31 y sigs) nos dice: si Dios nos escogió y está de parte nuestra, quién puede estar en contra nuestra. Todo, nosotros lo superamos en aquél que nos amó.

De modo que los hombres no nos salvamos porque seamos buenos sino porque Dios nos mira con misericordia. Eso significa que la dinámica más profunda de la existencia de un creyente no es la de la eficiencia delante de Dios ni delante de nadie. Dios es gratuito y la salvación es gratuita. Nadie se salva porque sea muy bueno, porque en la carrera de los buenos todos perdimos, sólo hay uno que es bueno. La médula espiritual profunda del cristianismo pone en tensión y en crítica a un orden social que por otro lado inevitablemente nos va a requerir ser eficientes, ser altamente productivos, ser competitivos, etc. Aquí hay una tensión, (y yo no pensaba hablar de esto) que se plantea en el talante espiritual del creyente, que está planteado como una cuchillada en el corazón de una cultura: la cultura de la eficiencia.

✓ Confrontación cultural: Un mundo así de global, un mundo que termina siendo la paila en la que todos estamos montados, es un mundo en el que las culturas no se encuentran fácilmente. Las culturas viven la realidad de sus

relatividades, y esos encuentros difícilmente son pacíficos, más bien son encuentros de confrontación.

✓ **Conflicto ecológico:** En una ciudad como Ciudad Guayana, ustedes estarán cansados de oír problemas acerca del límite medioambiental del modelo de desarrollo vigente. Evidentemente hay un problema de fondo, y es que la economía clásica, la idea moderna de progreso y el modelo de desarrollo implantado desde fines del siglo XX hasta nuestros días, se basa en un supuesto: el supuesto es que la naturaleza y los recursos naturales son inagotables. Les advierto que a mí cada vez que visito esta ciudad, me impresiona cómo se montó sobre el supuesto de la inagotabilidad de la naturaleza. Es más, uno habla con los habitantes de esta ciudad y todos siguen convencidos de que esto lo fundamenta una naturaleza que no tiene límites: un Cerro Bolívar, unos Pijiguaos, unas llanuras, un no-sé-qué y un no-sé-cuánto.

Bueno, pues eso es mentira. La naturaleza tiene límites, y la prueba es el desastre de los pasivos ambientales de esta región. No es verdad el supuesto del mundo liberal económico y del estilo tradicional según el cual los recursos eran inagotables. Todo lo contrario, los recursos son agotables.

Pero no sólo tenemos riesgo de comprometer severamente la existencia de esos recursos, sino que los mismos modelos de desarrollo implantados generan problemas adicionales; no meramente el del agotamiento de recursos, sino que se complica el panorama con la misma dinámica del desarrollo y concretamente en cosas tan severas como el aumento de la temperatura planetaria. El efecto invernadero es la producción de gases que ocasionan el efecto de retener calor dentro de la atmósfera y éste es un proceso del que no tenemos mucho conocimiento; de lo que hay conocimiento es de que se está calentando la superficie del planeta, pero no tenemos muy claro cómo se manejan esos procesos.

Algo parecido sucede con la reducción de la capa de ozono, hay algunas claridades pero no se crean que el panorama es muy claro; es decir, no está muy claro por qué se produce en la Antártida precisamente, y hasta qué punto se debe a los aviones de reacción a chorro, y hasta qué punto se deben a los spray y cosas por estilo. Estos efectos que seguramente tienen que ver con dinámicas del desarrollo no están bien conocidos.

Bastante más interesante y más de cerca nos toca el problema de contaminación de aguas, no sólo la contaminación de aguas dulces; sino que hoy empieza a ser más preocupante la contaminación de los mares, porque los desechos químicos y el escurrimiento de los fertilizantes utilizados para sembrar, ha terminado "fecundando" los mares y permitiendo el desarrollo incontrolado de especies bacterianas y de especies de algas que alteran los equilibrios naturales. Aparte de eso está la contaminación de las aguas urbanas, la escasez relativa de agua, que se debe, no sólo a que se contamine, sino a que jamás en la historia de la humanidad la gente había consumido tanta agua. Jamás la gente se había bañado tanto, ni había consumido tanto refresco, ni había lavado carros ni había sembrado tanto. O sea que el problema de las aguas tiene que ver con una dinámica de consumo por la cual un hombre de la ciudad del mundo capitalista de hoy consume entre 30 y 40 veces más agua, que un hombre de finales de la Edad Media.

Por supuesto no hace falta hablar de la contaminación atmosférica urbano-industrial o de la desertización. Éste es un fenómeno muy viejo del que se tienen noticias, sabemos que hace cinco mil años el centro de lo que hoy es el desierto del Sahara estaba poblado; había gente que vivía, comía y trabajaba allá; y sin embargo hoy en el corazón de África lo que hay son desiertos y Europa misma sabe que en su frontera sur, está siendo asediada por un proceso progresivo de desertización. Algo parecido parece que amenaza a los suelos más viejos del planeta que están más cerca de nosotros como la Cuenca Amazónica. Por último, hay problemas ambientales que surgen de la dinámica del crecimiento demográfico que ha caracterizado el último siglo.

No voy a detenerme demasiado en estas cosas, son tópicos recurrentes de los que se suele hablar. Yo quisiera ir más allá: se nos han puesto delante dos límites objetivos a los estilos de desarrollo vigentes. El primero este el límite ambiental - ecológico del que hablaba antes; el segundo es un límite que tiene que ver con la exclusión socioeconómica y que el último de los múltiples conflictos que genera la globalización.

2.- La exclusión social como resultado de la dinámica económica

El problema de la exclusión se relaciona en primer lugar con la ingobernabilidad de las economías. Este fenómeno se da porque los procesos

económicos han andado a una velocidad infinitamente superior a nuestra manera de pensar y de regular los procesos. ¿Qué es lo que ha pasado con la globalización? Lo que ha pasado con la globalización, lo explica Marx en la "Contribución a la Crítica de la Economía Política".

En la introducción Marx decía: Los hombres en la producción de su vida material, verifican y contraen un conjunto de relaciones económicas que constituyen la base real de la sociedad. Sobre esa base se edifica un edificio, una super construcción de carácter ideológico y político. Las relaciones económicas de la sociedad se modifican con el desarrollo de las fuerzas productivas, que cuando alcanzan niveles de desarrollo que rompen los esquemas de la superestructura se inicia, decía Marx, un proceso de revolución social.

El mundo, sin darse cuenta, está en pleno proceso de auténtica revolución. Lo que estamos presenciando es esto. Sólo que a Marx no se le ocurría que las revoluciones no tienen que ser como piensa Chávez, que es a pedrada limpia. Hoy por hoy las revoluciones se dan en otros lugares, son fundamentalmente procesos de cambio tecnológico, de modificación de las estructuras ideológicas de la humanidad entera, por primera vez en la historia.

Entonces, ¿Qué ha pasado? Lo primero es que los flujos financieros internacionales son incontenibles; y que alcanzan unas dimensiones que superan los flujos reales; es decir, en el mundo se mueve de cuenta a cuenta a través de internet mucho más dinero que todo lo que supone la producción material. Por el momento, no hay legislación que sea capaz de controlar esta realidad. La fuerza productiva está pidiendo que le echen cuero, está pidiendo que se modifiquen las relaciones, porque la economía es ingobernable.

En segundo lugar, las transnacionales han generado un fenómeno de gigantismo impresionante, es decir, todas las grandes corporaciones ven que los procesos y las dinámicas se han acelerado de tal manera que es necesaria la fusión. Ustedes habrán oído recurrentemente la frecuencia de los procesos de fusión. Las grandes corporaciones, para poder bajar costos y para ser altamente eficientes en este mundo tan competido, deben fusionar de tal manera que los cerebros se reduzcan en dimensiones y puedan ser operativos para toda la diversidad de las operaciones.

Lo anterior genera una tendencia a la aparición de las transnacionales, de empresas que no tienen fronteras: el billete no tiene fronteras, las fronteras las

tenemos nosotros en la cabeza. La herencia del siglo XVIII y XVII son los estados nacionales, que de aquí para allá somos colombianos y de aquí para allá somos venezolanos. Eso lo tenemos nosotros en la cabeza; pero en la realidad no. Los procesos reales no saben de fronteras y el billete no tiene cédula.

El flujo financiero, que es lo menos pesado del proceso, se mueve a una velocidad incontenible y eso hace, por otro lado, que aparezcan grandes consorcios aglutinados que no respetan fronteras, y además ocasiona que todos los procesos de la economía se hayan hecho supranacionales.

Los países pequeños no están planteándose estas cuestiones porque todavía estamos mirando hacia el siglo XIX, pero los hijos de ustedes van a enfrentar ese problema: se acabaron las fronteras nacionales, el Estado ya no funciona. Los procesos reales, los procesos de las estructuras económicas no se calan el corsé de los estados nacionales, de las fronteras, de la política, de los parlamentos.

La humanidad está pidiendo centros de poder universale, lo cual por un lado parece ser un deseo muy querido, muy caro, muy urgente; pero por otro lado a uno le asusta. Porque si en este momento tuviéramos un centro de poder formal internacional, seguro que Bush sería el que repartiera la sopa en esa mesa.

La economía, entonces, por el desarrollo de las fuerzas productivas hoy es prácticamente ingobernable; pero al mismo tiempo tenemos que decir que no hay alternativa al mercado (es muy bueno convencerse que no hay alternativa al mercado para no perder tiempo; porque es muy triste gastar la vida entera peleando contra un fantasma que no existe). Es muy triste que a estas alturas del partido usted gaste su vida para que venga la revolución comunista-socialista-agraria de Mao Tse Tung y Lin Piao. Es decir, es muy triste perder la vida en algo que no tiene futuro y que carece ya de pasado.

Hay que entender la situación, no hay alternativa a este paquete. Lo que sí es cierto es que el mercado presenta un conjunto de ineficiencias que tienen que ver en primer lugar con la inequidad en la distribución de la riqueza. El mercado es realmente muy eficiente para la distribución de los recursos del proceso productivo en situación de competencia. Pero para lo que el mercado demuestra que no es eficiente, es para garantizar que todo el mundo tenga una vida justa, una vida digna. El mercado no basta, y da la impresión de que el Estado tampoco es suficiente, o por lo menos no lo hace muy bien.

En segundo lugar, no es verdad que vivimos en un mundo de competencia perfecta; la economía es cada día mas competitiva pero no es verdad que los modelos de competencia son perfectos. Todo lo contrario, son de una terrible ineficiencia. Y en tercer lugar, evidentemente hay insuficiencias, torpezas y bloqueos para la inversión en capital humano y tecnología sobretodo en los lugares pobres del mundo.

Hace falta tener el cerebro anclado en el siglo XIX, para creer que algún país del planeta pueda salir de la miseria con un desarrollo agrícola basado en la palma africana. Eso es ridículo y no tiene ningún sentido porque la agricultura tiene unos ciclos de reproducción de capital infinitamente más lentos que el comercio y la industria, y porque en un mundo donde la punta de lanza de los procesos económicos tienen que ver con el conocimiento, la tecnología, la capitalización de los recursos humanos; no se puede mirar hacia atrás.

Hoy por hoy cuando la única posibilidad de salir del agujero de los pueblos pobres tiene que ver con la elevación sustancial de la calidad técnica e intelectual de millones de hombres y mujeres, pero ciertamente el mercado no es capaz de garantizarlo. Aquí tenemos unos cuellos de botella que tienen que ver con el mercado.

A título de ejemplo, así será de complicada la cosa que en 1997 el informe del PNUD, del Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo, proponía un conjunto de mínimos funcionales para que el mercado pueda operar. Se los pongo aquí como indicadores de lo terriblemente difícil que es que el mercado funcione en las condiciones actuales. El PNUD decía que para que el mercado funcione tienen que haber un mínimo de propiedad que permita a la gente iniciar una actividad económica. Un mínimo de propiedad no son 500 mil bolos ni un crédito de un millón; con eso difícilmente se crea incluso una microempresa.

Hacen falta ahorro y recursos. Hoy producir es tener capital y acceso a la información. Si usted no tiene acceso a la información, si no conoce la situación de los mercados, usted simplemente padece todas las ineficiencias. Son necesarios también el acceso a la infraestructura de transporte, un régimen fiscal justo que recompense el trabajo y la iniciativa, y no, a las palancas y al tráfico de influencia.

Fíjense todos los sectores que tienen que ser protegidos: proteger a la competencia porque generalmente no hay competencia, lo que hay es oligopolios

o monopolios; protección al consumidor, a los trabajadores, a los grupos especialmente débiles, al medio ambiente, la otra víctima, y por supuesto garantizar un sistema de seguridad social. Así es como el mercado puede funcionar. Miren todas las condiciones requeridas; como ven, el paquete es complicado.

3.- Replanteamiento teórico de la Economía

El sistema económico entra en interacción con el entorno y genera unas externalidades, que se denominan así porque están por fuera del proceso económico pero que sin embargo afectan todo, que son básicamente los costes ambientales y los costes sociales. De eso estaba hablando hace un momento.

La economía clásica no considera ningún tipo de interacciones con el entorno, como si el sistema económico fuera un todo cerrado, como si la economía no interactuara con el medioambiente natural y con el contexto social en el que se desarrolla. Es necesario cambiar ese paradigma; el sistema económico genera externalidades que deben ser consideradas.

Por una parte hay externalidades medioambientales y por otro, lo que yo llamaría costos sociales o externalidades sociales. Acerca de los primeros, el estudio de los sistemas económicos que los consideran son el caballo principal de batalla de quienes defienden el mundo de lo ecológico. Se trata de dejar de fijarse en el sistema humanidad para fijarse en el sistema tierra.

Aquí hay una acusación que tiene envergadura filosófica: los hombres y las mujeres (no sólo los occidentales) se han considerado el centro de la realidad, la realidad exclusiva, y nunca pensaron que la realidad era algo más que ellos mismos, era por ejemplo la tierra, la casa de todos los vivientes.

Si usted se recorre esta ciudad y sus alrededores, se dará cuenta de que aquí se supuso que la naturaleza era inagotable; que con eso se podía hacer lo que fuera, que no había límites. Los desastres actuales son el testimonio de que estábamos equivocados. Eso pasó aquí, pero eso ha pasado en todo el mundo y es que los hombres hasta ahora hemos sido antropocéntricos y hoy hay una invitación a que pensemos más allá, que pensemos el mundo como un mundo de vivientes que no son sólo los animalitos y las mascotas que tenemos en casa, sino que el planeta entero es viviente y su subsistencia depende de nosotros. Entonces es necesario incluir los costes ambientales en los análisis económicos,

precisamente, porque el proceso económico tiene costes ambientales que no están contabilizados.

Recuerdo que hace algunos años cuando en Venezuela todavía se hablaba de privatización de empresas, el obstáculo más severo para la privatización de las empresas del aluminio, por ejemplo, tenía que ver con los ingentes pasivos ambientales; es decir, los desechos en el ambiente producidos por un enfrentamiento de la naturaleza, no por el capitalismo central, sino en un país de la periferia donde normalmente los desastres son muchos más graves. Recuerde usted el diseño industrial: qué se ha hecho con los desechos, cómo se ha calculado el costo ambiental; y se dará cuenta de que en esto no ha habido jamás conciencia clara. Yo creo que una cosa que puede ser importante es empezar a pensar en la inclusión de unos costos medioambientales entre las externalidades del proceso económico.

Hay una segunda cosa de la que también hemos venido hablando, que son los costos sociales del sistema. Creo que economistas de muy distintos campos hoy coinciden en destacar que cuando no se consideran los costos sociales como un problema importante del sistema, entonces nos encontramos con límites severos al crecimiento y al desarrollo.

Creo que ésta es una segunda crítica al sistema, que pone en entredicho un mercado que sólo es libre para el capital y cada vez genera mayores diferencias entre pobres y ricos. Hay un caso trágico: usted puede mover billete a donde quiera y no hay límite, mientras usted tenga billete usted lo puede trasladar de aquí para allá; pero la gente no se puede trasladar.

Ahí están los venezolanos comprando dólares como locos, porque gracias a la política maravillosa de este gobierno, la mercancía más barata de Venezuela son los dólares. Entonces como los reales, que ni son tontos ni tienen cédula, compran lo más barato y entonces usted puede sacar de Venezuela cuantos dólares quiera. Veremos hasta cuándo. Pero es mucho más difícil que el dueño de los dólares se vaya detrás de sus reales. Mire a los venezolanos buscando la *Green Card*, haciendo cola para que los gringos los dejen entrar metiéndose en Disneyworld y luego colándose a ver si pueden quedarse de gamuceros o de guachimanes.

Mire a Europa entera asediada por los africanos y por los turcos; mire a Estados Unidos asediado por vietnamitas, chicanos, mexicanos, puertorriqueños,

filipinos. El mundo desarrollado está librando una batalla fenomenal y es que atrae el capital como un imán, pero no puede tolerar a la gente del tercer mundo. Es la globalización del billete pero sin el movimiento de la gente: los pobres que se queden en su lugar.

Yo sé que ustedes se ríen porque la cosa suena irónica, pero yo estoy persuadido de que este fenómeno, el hecho de que aquí lo que se ha globalizado son los flujos financieros y lo que no se globaliza es el intercambio humano; eso, desde mi punto de vista va a generar procesos interesantísimos de dos tipos. Uno, las reglas de juego en el escenario internacional van a cambiar, tienen que cambiar porque este negocio es insostenible; tienen que cambiar porque los centros del poder capitalista están bajo el asedio de los nuevos bárbaros que son los africanos, los asiáticos, los latinoamericanos invadiendo los centros de poder.

Entonces el único modo de evitar eso, es que las reglas del juego cambien; y yo no tengo duda que más tarde o más temprano las reglas cambiarán. Cambiarán en el sentido de hacer mucho más viable el crecimiento y la dignidad en el mundo periférico; no precisamente porque el mundo central e industrial sea muy generoso, sino porque entiende que su pescuezo está en peligro. Este es un primer dato.

Un segundo dato es lo que ha pasado a partir del 11 de septiembre, todo el mundo dice que el mundo cambió. El mundo no ha cambiado; lo que pasa es que ahora estamos más asustados. Los problemas de ahora son exactamente los mismos que antes del 11 de septiembre, sólo que ahora es cuando nos dimos cuenta o, para ser más exacto, se dieron cuenta ellos.

Yo he estado en octubre en Estados Unidos y en Europa, y es de lo más interesante cómo el ciudadano común y corriente está muy sorprendido. Ellos no pueden entender que en el mundo haya gente que no los quiera; eso de que haya gente en el mundo que no quiera a los Estados Unidos y que los adversa; ellos dicen: *Why?*...¿Y por qué?!

No sólo son antropocéntricos sino además son gringocéntricos. Ellos estaban convencidos de que el *American Way of Life* es universal, es perfecto... que todo el mundo quiere ser como ellos. La verdad es que el resto de la humanidad piensa distinto muchas veces. Yo creo que el resto de la humanidad, del *American Way of Life* quiere los corotos, pero no quiere a los gringos.

El atentado fue el 11 de septiembre y yo estuve en Washington el 9 de septiembre en una reunión muy extraña de investigación social, cuanto enemigo del sistema existe estaba presente allá y menos mal que se celebró la semana antes de los atentados, porque después del 11 de septiembre esa reunión hubiera sido imposible.

Allá estaban todos los enemigos del sistema; todos los gringos vestidos de indígenas latinoamericanos, y cada uno con su indio llevado para botón de muestra, por sus investigaciones y sus cosas. Entonces nosotros presentamos una investigación, y era de lo más interesante; porque nosotros íbamos a hablar de una investigación en materia económica y en sociología, y teníamos en el público poco gringo, poco latinoamericano; pero lleno de alemanes, holandeses, franceses, japoneses.

Eso era interesantísimo porque las intervenciones y las preguntas venían de gente de la Comunidad Europea o del Extremo Oriente. Y esa gente había ido a oírnos a nosotros, no porque le interesara nuestra investigación, sino porque nosotros éramos de Venezuela y ellos querían oír hablar de Chávez. La investigación de nosotros no tenía nada que ver con Chávez, pero ¡sorpresa!, la que abre las preguntas es una profesora de una universidad de Nagasaki en Japón; y haciendo un esfuerzo por hablar en español, (ella habría podido hablar en inglés) dijo: Nosotros Japón profesores universidad. Muy interesante con Chávez, ¿qué bueno tiene Chávez?.

Ella quería que le dijera qué de bueno tenía Chávez. No es un chiste, escuchen lo que les voy a decir: el mundo está muy molesto con los Estados Unidos, los europeos, los japoneses y los orientales están muy molestos, porque los Estados Unidos tienen 50 años manejando el mundo como si fuera "un elefante en una cristalería": donde llegan ponen su pata y entonces se derrumba todo. Las cosa son como a ellos les da la gana, sin importarles las consecuencias para otros países y culturas.

Esta molestia tiene sus consecuencias: por ejemplo, los europeos están dispuestos a alentar a cualquiera que moleste a los gringos en su propio patio. Eso de que Chávez esté incomodando a los gringos y jurungándolo, por supuesto ninguno de los grandes lo va a hacer; pero les encanta que un enano lo haga. Les encanta que eso esté pasando, porque el mundo de hoy es un mundo en el que los Estados Unidos ha acumulado un enorme monto de chocancia y de

rechazo, que tiene que ver fundamentalmente con que las condiciones de equidad internacional en un mundo que se globaliza, no están garantizadas.

¿Por qué digo todo esto? Porque a pesar de que hay gente que dice que soy pesimista, pues lo soy a mucha honra. Porque los pesimistas somos como los optimistas, pero bien informados. La diferencia entre un pesimista y un optimista es que el pesimista siempre está mejor informado, y eso es fundamental. Los optimistas casi siempre no están bien informados, y en Venezuela hay un peligro porque como aquí la gente come mucho de aquello, todo el mundo lee a Conny Méndez: pensamiento positivo, el maravilloso número 7.

Entonces en Venezuela nunca tocamos fondo con los diagnósticos, porque cuando usted ve que la situación se va poniendo color de hormiga, inmediatamente dice: ¡Un momentico, un momentico! Cónchale, ¡no nos vamos a poner pesimistas! Es decir, meta freno de mano, estacione, no siga con el diagnóstico y ahora vamos a empezar a echarnos cuentos. A mí me parece que no tenemos que tener mucho miedo de ser muy honestos con los datos, aunque los datos sean muy preocupantes; porque la realidad siempre es más maravillosa que nuestras ideas.

Yo soy de los que opina que lamentablemente lo que pasó en el mes de septiembre, no es que haya cambiado al mundo. Pero sí creo que ahora las cosas están más claras, y que esto va a ser un motor que movilice cambios muy importantes en el manejo de las relaciones entre culturas y civilizaciones. Esto va a plantear si es viable el mundo global con gente tan distinta como somos todos nosotros, y va a haber una lección de tolerancia, de cambios de reglas, de equidad.

Yo creo que eso va a ser así, pero no porque el mundo desarrollado sea muy generoso ni cosas por el estilo; sino por que yo estoy persuadido de que la gente pone sus barbas en remojo cuando ve quemarse las del vecino. Es decir, estos problemas no son ideológicos, son reales. Aquí hay límites objetivos al proceso de crecimiento y bienestar.

El mundo no puede seguir como va. Si los costos fueran sólo de los pobres, a lo mejor aguantaba; pero es que hoy los costos son clarísimamente también costos de los ricos. Entonces, por un problema de eficiencia (de nuevo Marx va a tener razón), el desarrollo de las fuerzas productivas va a terminar cambiando las estructuras jurídicas, políticas, ideológicas, culturales, etc.

Hoy por hoy la vida social en lugar de ser obra de la política, está siendo controlada por los procesos económicos ingobernables. La política es el arte de dirigir la vida colectiva; pero resulta que en las últimas décadas cada día es más claro que el manejo político de la realidad se subordina a las dinámicas económicas; y no sólo eso, sino que la dinámica económica invade incluso la cultura e ideologiza a la gente en todo el mundo.

Esa invasión económica de la cultura tiene que ver con que el mercado armoniza los intereses individuales, pero los que no participan en el mercado ni siquiera son tomados en cuenta. El mercado redistribuye los recursos, pero aumenta las brechas entre ricos y pobres. El mercado comunica la oferta y la demanda e informa adecuadamente, pero la demanda de determinadas regiones no tiene respuesta.

El consumo responde a las necesidades e informa de las mismas, pero sólo se consideran las demandas que son oportunidades de mercado, no otras. Es necesario una moderación salarial y una reforma del mercado laboral, pero sólo para los que tienen un sueldo estándar; es decir, los grandes ejecutivos, los privilegiados de las estructuras de ingreso, parece que no entienden la moderación salarial y la necesaria reforma de sus propios mercados laborales.

El desempleo es un problema temporal, parece claro; pero un cierto índice es necesario para el funcionamiento del sistema. Cuando yo estaba muchacho y estaba en la universidad, escribí dos trabajos acerca de cómo la automatización y las computadoras eran un terrible daño porque desplazaban y creaban desempleo. Yo me confieso que he sido muy ingenuo y un poco chimbo una cantidad de veces, en parte porque era muchacho y no entendía de las cosas; pero yo he sido de los que creían que la modernización, que la tecnología, que la informática, que la microelectrónica, eran un cuchillo en el pescuezo de la vida social fundamentalmente porque desplazaban mano de obra.

Yo hoy les confieso que pienso totalmente distinto. Me parece inevitable, el único modo de enfrentar los problemas de producción de crecimiento de distribución y de justicia, pasa por la eficiencia de la producción. Eso significa que o se nos olvida el conflicto con la tecnología, o simplemente no salimos del hoyo en el que estamos. Esta es la primera cuestión.

La segunda se refiere a que es verdad que la incorporación de tecnología desplaza mano de obra, pero conforme la desplaza, genera nuevas demandas

de mano de obra en otras áreas. La incorporación masiva de tecnologías de punta, es verdad que desplaza a los trabajadores menos capacitados y menos diestros, con menos acceso a la tecnología. Pero, simultáneamente, la incorporación de tecnología avanzada genera nuevas fuentes de trabajo, pero evidentemente, para las que hace falta capacitación. Luego a mí me parece que es un problema mal planteado el de la modernización de las economías, el de las tecnologías y el empobrecimiento por desempleo.

Si tuviéramos una dirigencia política iluminada, entenderían hacia dónde está la vía de desarrollo y que evidentemente en todo proceso de modernización, si para algo debería servir el Estado, es para garantizar que los desplazados se recapitalizan como recurso humano inteligente y son útiles en el proceso de producción. Tomemos como ejemplo a la gente que con el proceso de privatización fue desplazada, realmente estaba muy convencida de que si seguía el proceso podrían, con sus nuevas empresas de prestación de servicios, encontrar un lugar digno en los nuevos esquemas de desarrollo de la ciudad. Todo eso se detuvo y se frustró cuando se perdió la brújula.

Desde el punto de vista ético yo plantearía el problema como la necesidad de una renovada conciencia ética para controlar políticamente la economía. A lo mejor esto les suena raro, pero hay que hablar sin ponerse máscaras del control político de la economía. La economía tiene que ser llevada, tiene que ser economía política, pero el manejo político de la economía tiene que partir de unos presupuestos éticos.

Cuando me pregunto cómo veo la situación, considero que hay algunos que están aferrados al pasado, y otros que están mirando al futuro. Hay algunos que tienen una ideología individualista y hay otros que tienen una ideología solidaria. Eso desde mi punto de vista genera cuatro grandes posibilidades, que presento a continuación.

Hay algunos que están aferrados al pasado, que no quieren mirar para adelante ni aceptar las dos condiciones del desarrollo de las que yo hablaba al principio; y que al mismo tiempo tienen una ideología enormemente individualista. A estos los llamaría parásitos; son los peores enemigos y que son inconscientemente defendidos por éstos que están acá (los ingenuos). Hay otros que son claramente individualistas y que están mirando para adelante, y éstos son los neoliberales a quienes Chávez les dedica todos sus discursos.

Y luego hay otros que están aferrados al pasado y que tienen una ideología aparentemente solidaria, pero que son unos ingenuos. Hay gente que mira para atrás y quiere ser muy solidaria; hay gente que quiere vivir con los indios pero que todos los indios estén con guayucos porque eso es bello. Y hay gente que cree que el futuro de Venezuela es mucha arepa de maíz pelao, bastante pilón y las puntas de ganado. Esa gente cree que la identidad nuestra es el folklore y son ingenuos; pero esos ingenuos no creo que sean inocentes. Yo creo que son culpables porque exponen a los pobres a no tener futuro y le hacen el servicio a estos otros (lo parásitos) que se niegan a mirar al futuro y sirven sólo a sus propios intereses.

Hay un grupo descuadrado, los neoliberales, que no parecen los peores enemigos porque tienen alta posibilidad de imponerse cuando hay un vacío. Y creo que necesitamos proponer un ética para que sea pensable un control político de la economía: que mire al futuro, que no sea chimba, que no ande en guayuco y alpargata, pero que sea solidario. Y ese hueco está vacío (solidaridad orientada hacia el futuro). No me pidan que le pongan nombre a las cuatro casillas, porque esas cuatro casillas tienen nombres políticos en Venezuela.

4.- Ética para el control político de la economía

Para mí el verdadero reto está aquí: ¿Seremos nosotros capaces de hacer una propuesta ética que no le tenga miedo al futuro y que realmente se edifique sobre valores solidarios?. Hace falta explorar unos valores universalizables, unos mínimos compartidos; y hace falta creo yo pasar de una ética de la responsabilidad a una ética de la solidaridad. Digo una ética de la responsabilidad, porque a principios del siglo XX, hubo una discusión muy interesante sobre si la ética debía ser ética de deberes o una ética de la responsabilidad.

La ética de deberes es la que sabe lo que debe de hacer independientemente de las consecuencias de lo que usted haga. Entonces, hay gente que dice que deber es no matar y deber es no mentir, y usted nunca puede decir una mentira porque decir mentiras va contra el deber y matar gente va contra el deber. En ese contexto qué hacer está muy claro.

Sin embargo, a principios del siglo XX, se discutía la necesidad de pasar de una ética de los deberes a una ética de la responsabilidad; particularmente en política usted tiene que ser más pragmático y decidir en términos de las consecuencias de sus acciones. Yo creo que hoy no basta con tener una ética de

la responsabilidad, con tener una ética del cálculo de las consecuencias porque en un mundo globalizado las consecuencias son incontrolables e ingobernables. Me da la impresión que hay que abrirle paso a una ética de la solidaridad; y para eso se me ocurren algunas pistas, como las que enumero a continuación.

La primera cosa es que tenemos poca capacidad de hablar de la vida buena, más bien hablamos de la buena vida. Una cultura como la nuestra se caerá a cuentos, pero yo creo que entre nosotros tiene más predicamento la buena vida que la vida buena. En el mundo en general, y entre nosotros de manera dramática, la gente más que buscar la felicidad lo que pretende son bienestares. Poner ejemplos sería cansón e infinito, pero qué capacidad tenemos de ayudar a la gente joven a visualizar su vida personal como un proyecto práctico de hacerse buenos, de tener la intencionalidad limpia, y de buscar no meramente el bienestar sino la felicidad vital.

¿Qué capacidad tenemos nosotros de sembrar en la gente joven pasión y deseo? Con qué poco se conforma la gente. Probablemente nuestra cultura terminó envileciéndonos y hemos perdido una dimensión fundamental de la ética que es el deseo, el anhelo, el no sentirnos satisfechos con lo que tenemos. Y no me refiero a lo que tenemos como corotos del bienestar; sino como profundidad de conciencia, como solidaridad, como riqueza espiritual de la propia vida.

Por supuesto, la intencionalidad de una vida buena no es la del heroísmo, sino que esa vida buena es la vida cotidiana, ninguno de nosotros es un héroe ni está llamado a ser héroe. Donde hay que tener una vida que vale la pena es en el lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Porque ser héroe un día es fácil; pero ¿cuál es la capacidad que tenemos de enamorarnos de una vida que valga la pena?

¿Cuál es la capacidad que tenemos incluso de proponer como educadores una vida que valga la pena? Porque probablemente lo que ofrece el mercado, lo que ofrece nuestro estilo de convivencia es una vida chimba, peleándose con las uñas para alcanzar cuotas de bienestar, de prestigio y de reconocimiento social pero bien poco fundada en la estima auténtica de nosotros mismos. Y acerca de esto quería decir una palabrita.

En los últimos 20 años en Venezuela se ha generalizado un discurso sobre la autoestima. Cómo estaremos de mal por dentro, que entre nosotros se

ha generalizado una versión del autoestima, que consiste en el "decreto voluntarista del autoestima": ¡Si tú no te quieres, quién te va a querer!; ¡tú eres la persona más importante del mundo, tú eres la segunda persona más importante del mundo, tú eres la tercera persona más importante del mundo! O sea, tú eres un monstruo invivible; porque eso no es autoestima, eso es cochino narcicismo.

La autoestima no es un decreto, no es que usted se leyó un libro de Connie Méndez y decretó que usted se ama mucho. La autoestima es una experiencia, no es una mentira-mental. Es la experiencia de que tu vida vale la pena, la autoestima es la experiencia de que tú eres importante para alguien, que a ti te quiere alguien; que alguien te mira con ternura... ¡Eso es la autoestima!. La autoestima no es el decreto de que yo decido que yo soy el más bravo de la pradera. Eso es absolutamente demencial.

Entonces una ética consistente debe edificarse sobre aprender a quererse y respetarse en la propia dignidad. Hay cosas que no podemos tolerar porque nosotros somos gente, porque nosotros no tenemos precio, aunque alrededor de nosotros parece que se venda todo el mundo. La vida vale la pena vivirla cuando uno sabe que hay cosas más importantes que la vida. Hay gente que vive la vida como los ratones o como las cucarachas huyendo de los peligros y buscando continuamente seguridades de bienestar.

Ahora ustedes me pueden decir, ¿Por qué estamos dispuestos a morir en esta sociedad y en esta cultura?, ¿Cuál es el fracaso de la Iglesia, de los educadores de las familias; que no somos capaces de transmitir una auténtica pasión por una vida que valga la pena?. ¿Cómo es posible que estamos convencidos que nada es eterno y de que todo tiene precio?. Aquí hay algo que tiene que ver con que no somos capaces de contagiar deseo, anhelo, pasión, ganas de vivir; y eso tiene que ver con la dignidad. Cuando no somos capaces de transmitir eso, la gente es indigna y se envilece; la gente empieza a tener precio, y a veces es baratica.

Creo que hay un primer capítulo que consiste en descubrir que hay un trabajo que hacer con uno mismo antes de hacer política y antes de querer dirigir la economía. El trabajo que se tiene que hacer con uno mismo es la capacidad de encontrarse con su propia dignidad, poderla vivir día a día; vivir preñados con el deseo insaciable de vivir cada día mejor y por supuesto convertir eso en un proyecto. Pero si usted no tiene nada por dentro, qué carrizo de

proyecto va usted a montar. No hay proyecto cuando no hay nada por debajo. Aquí hay un primer elemento.

Un segundo elemento tiene que ver con la solicitud con y para el otro. ¿Cuándo aparece la ética? La ética aparece cuando yo me encuentro con el otro; ¿pero con qué otro?. Mi encuentro con el otro no es el encuentro igualitario-democrático del liberalismo, según la cual los hombres nacemos libres e iguales, y cosas por el estilo. No. La realidad me dice otra cosa: mi encuentro con el otro siempre es el encuentro con una víctima, con alguien que me necesita; mi encuentro con el otro siempre es una recriminación, una demanda, una pregunta acerca de mi cercanía y mi solidaridad.

Yo quisiera recomendarles un artículo que está en la última Revista SIC, del Padre Pedro Tigo que se llama "Moral y Ética", allí desarrolla ampliamente este tema; es decir, la solicitud con y para el otro, el descubrimiento del otro que es lo que me puede convertir en un sujeto ético. Tiene que ver, en primer lugar con el respeto positivo al otro, con la orientación hacia la vida; en último término qué es lo bueno y qué es lo malo. Lo bueno es lo que se pone al servicio de la vida, lo malo es lo que conspira contra ella; y por supuesto la tercera dimensión de esta solicitud con y para el otro es la capacidad de sacrificio por lo que está más allá de uno mismo.

Hace un rato yo les decía que hay cosas mucho más valiosas que la vida, por eso es una soberana tontería la gente que dice que la vida es lo más importante. Yo les puedo nombrar unas cuantas cosas que son más importantes que la vida. Vivir como esclavos, vivir arreados a patada limpia y despreciados. La dignidad vale mucho más que la vida.

Vale la pena dejarse matar para que a uno no lo traten como a un perro. Vale la pena dejarse matar para que no se te envilezca. Hay cosas mucho más importantes que la vida. La vida no tiene que defenderse a como dé lugar. Ahora, sólo el que descubre eso descubre que su vida vale la pena vivirla, porque tiene un por qué para vivir; no se cierra masturbatoriamente dentro de sí mismo, sino que abre la puerta y trasciende más allá del propio pellejo. Hay cosas que valen más que seguir viviendo y tienen que ver con la dignidad.

Cuando eso es así hay una capacidad de sacrificarse por lo que está más allá del propio pellejo. Creo que es algo que nos falta, que echamos mucho de menos, y que probablemente entre nosotros habría mucha más solidaridad y

seríamos mucho más eficaces si realmente tuviéramos esa capacidad. Pero esa capacidad no aparece hasta que usted descubre qué es lo realmente valioso.

Un tercer pasito, es que esto no basta para tratarnos bien unos a otros y para ayudar a los que sufren al lado mío. Es verdad que mi encuentro con los demás, me los descubre siempre como heridos, como víctimas y como necesitados. Pero hace falta que esto vaya más allá, a las instituciones. Evidentemente no llega a las instituciones si no está sembrado en las personas. No creo en la gente que defiende la dignidad de los hombres en público, cuando vive la indignidad en privado. La dignidad es una experiencia intransferible, que se prolonga más allá del propio pellejo y se convierte en política.

Cuando un hombre, cuando una mujer saben lo que valen, no porque se lo leyeron a Connie Méndez, sino porque lo han descubierto en su propia experiencia; cuando han descubierto que ellos valen más que el bienestar; entonces no se conforman con vivir bien en el ámbito interpersonal, sino que todas sus relaciones, y en particular las sociales, se convierten en espacio de la justicia, del vivir bien. Es que la justicia va más allá de preocuparme por el que tengo al lado sufriendo; la justicia exige que nos tratemos como dignos todos, eso se llama reciprocidad y es uno de los fundamentos del pensamiento ético, tanto que una de las fórmulas clásicas de lo ético es la reciprocidad.

La fórmula número uno y la más brutal de reciprocidad es "Ojo por ojo, diente por diente"; lo que en criollo se dice "lo que igual no es trampa" y "lo que es bueno pa'l pavo es bueno pa' la pava". Eso lo único que significa es que un ojo mío vale como un ojo tuyo, y si me vacías un ojo, no te voy a puyar los dos. Y que un diente mío vale como un diente tuyo y si me tumbas un diente no te bajo los 32 que llevas en la boca, ¿por qué?, porque tú y yo valemos igual.

Eso significa exactamente lo mismo que "no le hagas a los demás lo que no quieres que haga contigo" y significa exactamente lo mismo que "haz a los demás lo que quieres que haga contigo" o si quieren lo podemos decir más académicamente. Como decía Kant, un filósofo de finales del siglo XVIII. Decía: "Actúa siempre de modo que tu comportamiento pueda ser la ley universal de todos los hombres. Actúa siempre de manera que tu comportamiento pueda ser el de todos y que si todos se comportaran como tú, tú serías feliz".

Kant decía que también eso se puede decir así: "Actúa siempre de modo que la humanidad en ti y en los demás sea siempre un fin, jamás sea un medio."

Dicho de otro modo, "no hay nada ni nadie sobre la tierra que pueda justificar que uno manipule, use, mediatice, envilezca, utilice a otra gente o a sí mismo".

En eso consiste la dignidad y por supuesto exige igualdad social, reciprocidad. La inclusión del tercero, es decir, no meramente el encuentro con el que tengo al lado, sino con el ciudadano, con los que viven en la sociedad, con los que yo no conozco, los que no tienen rostro; y a los venezolanos éstos nos cuesta horrores.

Es el valor que rige las instituciones, que no es la amistad sino la igualdad. Cuando usted tiene que ir a la DIEX a sacar la cédula o a renovar el pasaporte, la primera pregunta es, ¿a quién conoces tú allá? Nosotros no tenemos un acercamiento de justicia a las instituciones colectivas y además siempre tenemos la excusa bien preparada, y es que si usted no tiene palanca usted no puede hacer nada.

Pero ojalá tuviéramos la capacidad de entender que cada vez que nosotros hacemos valer nuestras palancas, cada vez que nosotros hacemos valer la amistad en los espacios sociales; nosotros obramos la injusticia contra aquellos que no tienen palanca. Cada cédula sacada a velocidad porque tú eres bella y te conoces al director de la oficina, es alguna media docena de pobres que perdieron la mañana haciendo cola, porque usted era la amiga del director de la oficina.

Cada vez que consigues un favor y te grangeas las comodidades porque tú eres bravo, porque tú eres apoyado, porque tú eres adeco o eres MVR; cuando usted se vale de sus ventajas, aunque lo haga en nombre de la revolución sepa, que cada vez que usted se aprovecha porque usted conoce a alguien de quien conoce el rostro, usted le hace injusticia a los que no tienen rostro, y estaban en la misma cola que usted tenía que haberse calado.

Fíjense ustedes son tres momentos. El primero tiene que ver con el reconocimiento del otro, el segundo tiene que ver con la solicitud con el otro el primero tiene que ver con la intencionalidad de vida buena.

A lo mejor ustedes querían, lo cual es típico entre nosotros, una cosa concreta. Pero hablar de ética no es repartir recetas, hablar de ética es hacer una invitación a la prudencia, a la justicia, al respeto a la dignidad. Hablar de ética en un contexto tan genérico y sobretodo ahora que me permiten delante de tanto estudiante quiero hacerles una invitación para que conviertan lo que han oído

en una pregunta. La pregunta tiene que ver con la calidad de la vida que ustedes viven, con la calidad de sus relaciones en la casa, con la calidad de sus noviazgos, con la calidad de su sexualidad; en primer lugar.

En segundo lugar, tiene que ver con la calidad de su propia dignidad y con su capacidad de encuentro con otros y de reconocer al otro y de sentirse enriquecido por su diferencia. Y tiene que ver, por ejemplo, con la capacidad que tenemos para convertir la carrera, los estudios en el modo práctico de hacer que la dignidad se haga un proyecto político; y entonces no tenerle miedo a la política ni a la economía y resolver los dos bloqueos; el bloqueo social y el bloqueo medioambiental con el cual el planeta se hace invivible.

Plan de desarrollo Regional

Región Guayana

GRAL. FRANCISCO RANGEL GÓMEZ

Contenido

Presentación

Introducción

Capítulo I. Proceso metodológico y caracterización de Guayana

- A. Proceso metodológico de elaboración del plan
- B. Caracterización geopolítica
- C. Caracterización físico-natural
- D. Características de población y demografía
- E. Características espaciales y servicios básicos
- F. Potencialidades y limitaciones
- G. Diagnóstico regional y sectorial

Capítulo II Visión y objetivos

A. Visión de la región guayana

B. Objetivos

Capítulo III Estrategias de desarrollo y proyectos

A. Estrategias regionales

B. Estrategias sectoriales

C. Proyectos regionales

D. Proyectos sectoriales

Presentación

En tiempos difíciles como los que vive el país, a los cuales no escapa Guayana, con problemas en lo económico, social y político, por la pérdida de muchos recursos y oportunidades para el desarrollo, se hace necesario concebir un Plan de Desarrollo armónico, es decir, competitivo, humanista, democrático y autogestionario para alcanzar resultados satisfactorios, o lo que es lo mismo, el logro de los cinco equilibrios del programa de Gobierno del Presidente de la República y del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007, actualmente en proceso de difusión:

EQUILIBRIO POLÍTICO: Construir la democracia bolivariana a través de una participación protagónica corresponsable. Consiste en consolidar la estabilidad política y social, desarrollar un nuevo marco jurídico-institucional y contribuir al establecimiento de la democracia participativa y protagónica; elementos contenidos en nuestra nueva Constitución Nacional. En este proceso transformador, los actores económicos, políticos y sociales hacen sus planes conjuntamente y el poder de los ciudadanos es controlado mediante mecanismos de participación. Según la Constitución (art. 141 y 143) Venezuela es: un estado social de derecho y de justicia, cuyos valores son: libertad, justicia, igualdad, solidaridad, democracia, responsabilidad y en general la preminencia de los derechos humanos.

EQUILIBRIO ECONÓMICO: Desarrollar la economía productiva a través de la diversificación productiva. Cuyo propósito es alcanzar un crecimiento económico sostenido y diversificado, eliminar la volatilidad económica, desarrollar la economía social y contribuir con la sostenibilidad fiscal. Se intenta construir una economía humanista, autogestionaria y competitiva. Esto es, el hombre como su razón de ser, democratización de la economía y capaz de generar productos para satisfacer las necesidades de la gente y competir con mercancías foráneas.

EQUILIBRIO SOCIAL: Alcanzar la justicia social a través de la inclusión progresiva de los derechos sociales de los ciudadanos. Para lo cual se aspira garantizar el disfrute de los derechos sociales de forma universal y equitativa, mejorar la distribución del ingreso y la riqueza y fortalecer la participación social y generar poder ciudadano. Esto es, corregir las diferencias que afectan a la sociedad debido a la exclusión y la injusticia social. Además, al desarrollo del ciudadano con respecto al ejercicio democrático, articulando lo político con las decisiones de su vida diaria, con el objetivo de construir una red social, la cual es la expresión del tejido social.

EQUILIBRIO TERRITORIAL: Ocupar y consolidar el territorio a través de la descentralización desconcentrada. Siendo primordial aumentar las actividades y población en áreas de desconcentración, incrementar la superficie ocupada y mejorar la infraestructura física y social para todo el país. En síntesis, es distribuir más equitativamente la población y las actividades económicas en el territorio. En ese sentido se reactivaron las Corporaciones de Desarrollo Regional, se establecieron tres ejes de desconcentración (Occidental, Oriental y Orinoco-Apure), se gestiona la creación y consolidación de las Zonas Especiales de Desarrollo Sustentable y se elaboraron tanto los Planes Regionales de Desarrollo como el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social que articulará políticas, espacios, flujo de recursos, bienes y servicios y permitirá concretar la estructura integral del desarrollo de la nación. En este caso, el territorio de Guayana está localizado dentro de dos ejes, el Oriental y Orinoco-Apure, lo cual es ventajoso para el logro de sus aspiraciones de desarrollo como unidad geopolítica.

La imagen objetivo territorial sería la siguiente:

- Extensión de la frontera hacia el sur, conectándose con Colombia y Brasil para lograr la integración con el Pacto Andino y MERCOSUR.

- Conversión de algunas ciudades en centros de servicios especializados de nivel nacional e internacional.
- Fortalecer una red de centros urbanos para apoyar los sectores industriales, agrícolas y al desarrollo del eje Orinoco-Apure.
- Elaboración de planes de manejo para las ABRAE con el fin de usar los recursos agrícolas, forestales y turísticos.
- Esta visión se alcanzará a través de la estrategia de descentralización desconcentrada, desarrollando los ejes: Occidental, Oriental y Orinoco-Apure.

EQUILIBRIO INTERNACIONAL: Fortalecer la soberanía nacional y promover un mundo multipolar a través de la pluralización multipolar. Cuya concreción se fundamenta en el impulso de la multipolaridad de la sociedad internacional, promoción de la integración latinoamericana, caribeña, andina y amazónica. Las acciones del Estado contribuirán a lograr consenso para solucionar los conflictos y el establecimiento de bloques regionales para alcanzar un sistema internacional multipolar, el cual debe ser más democrático, equitativo y pacífico.

Este plan cuyo alcance es para el período 2001-2007, es producto de la consulta y participación popular, debe reconocerse que es un esfuerzo nunca realizado. El plan recoge un diagnóstico (características físico-naturales, demográficas, problemas de espacio o desequilibrios), una visión de la región, los objetivos para alcanzar la visión (crecimiento económico, desarrollo humano, equilibrio territorial y sustentabilidad ambiental), estrategias, acciones y proyectos.

La estrategia de actuación será desde el nivel regional, para construir una red institucional donde participen todos los actores: políticos, económicos y sociales. Este documento debe ser la guía para la acción de los gobiernos Estatal, Nacional y Municipal, como también referencia importante para toda la sociedad organizada a fin de alcanzar nuevos horizontes.

Introducción

Este Plan, cuyo horizonte de planificación abarca del año 2001 al 2007, se formula bajo unas circunstancias muy especiales, generadas y acrecentadas en los últimos 15 años:

Situación económico-social complicada y frágil: desempleo, crecientes niveles de pobreza, debilidad institucional, decrecimiento en los niveles de inversión, administración pública pesada e ineficiente, inseguridad de bienes y personas; un nuevo mapa político, institucional y un nuevo Poder Público, producto del proceso constituyente y que se expresa o muestra en la Constitución Bolivariana.

Por tales razones no es fácil la tarea de formular objetivos, estrategias, acciones y proyectos de desarrollo que se adaptaran a la realidad actual; toma en consideración los intereses de cada uno de los actores y sectores regionales (jornadas de consulta), programas de corto plazo de las Alcaldías, los programas de gobierno de los Gobernadores, los lineamientos de la propuesta revolucionaria del Presidente de la República definidos en su Programa de Gobierno (agosto 2000) y las líneas generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007.

Cabe distinguir que respuestas específicas o puntuales a las necesidades de comunidades corresponden al nivel de planificación estatal y municipal, y son competencia de las gobernaciones y alcaldías; mientras que respuestas macro, articulantes de estados o regiones se presentan en este documento-plan.

Pero, definiendo como misión el desarrollo de la Región Guayana, conformada por las entidades: Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro; aprovechando las oportunidades y optimando sus ventajas, tomando en cuenta las ventajas comparativas importantes; la CVG en conjunto con el Ministerio de Planificación y Desarrollo, emprendió la coordinación de su formulación con la participación de organismos nacionales descentralizados, gobiernos

estadales, locales y representantes del sector público, privado y sociedad organizada.

La filosofía de este Plan de Desarrollo Regional, se sustenta en el logro de mejor democracia y mayor participación de la sociedad civil, equidad, justicia y sustentabilidad ambiental. Sus objetivos son:

Impulsar el crecimiento económico y la diversificación de la economía regional, incrementar el Desarrollo Humano y Social (reducción de los niveles de pobreza, elevar las tasas de empleo promoviendo empleos estables, reducir la tasa de mortalidad infantil, elevar los logros educativos), mejorar el ambiente y el uso eficiente de los recursos naturales y poblar y desarrollar el territorio haciendo énfasis en los ejes de descentralización Orinoco - Apure y Oriental.

Este documento, está constituido por tres capítulos:

El capítulo I: Proceso Metodológico; contiene además, la caracterización geopolítica, físico-natural, demográfica, espacial y de servicios básicos de la Región, las potencialidades de sus recursos naturales, las ventajas y oportunidades de la región, el diagnóstico de los problemas de acuerdo con los equilibrios o principios del Plan de Gobierno y de la Nación (político, económico, social, territorial e internacional) y desde el punto de vista de los sectores productivos, además de las potencialidades.

El capítulo II, se refiere a la visión compartida de la región y a los objetivos establecidos para alcanzarla.

El capítulo III, planteado con un enfoque integral regional y sectorial, contiene las estrategias generales asociadas a los objetivos y con indicadores verificables en el tiempo; además, las acciones estratégicas y propuestas o proyectos de solución a los problemas detectados. Estas propuestas incluyen proyectos de corto plazo para abordar los problemas prioritarios de la gente, proyectos de mediano y largo plazo, proyectos relacionados con el desarrollo de Zonas Especiales de Desarrollo Sustentables (ZEDES), proyectos motrices o dinamizadores del desarrollo asociados a los ejes de desconcentración Orinoco - Apure y Oriental, para ser sometidos a su discusión con los diferentes actores con el propósito de establecer compromisos que garanticen la viabilidad del plan.

En síntesis, se plantea un horizonte de planificación de siete años con las principales líneas maestras que articulan el desarrollo a escala regional y los

proyectos que deben asumir los organismos de gobierno y sociedad organizada para alcanzar esa visión de Guayana, no sólo por su razón de ser, competencia u obligación, sino por la necesidad de dar respuesta a las necesidades de la gente que espera mejorar su calidad de vida, acceder a un empleo digno y estable, participar en el proceso de desarrollo, en un marco armónico, de equidad y justicia social, de respeto a las identidades culturales y a la naturaleza.

Capítulo I

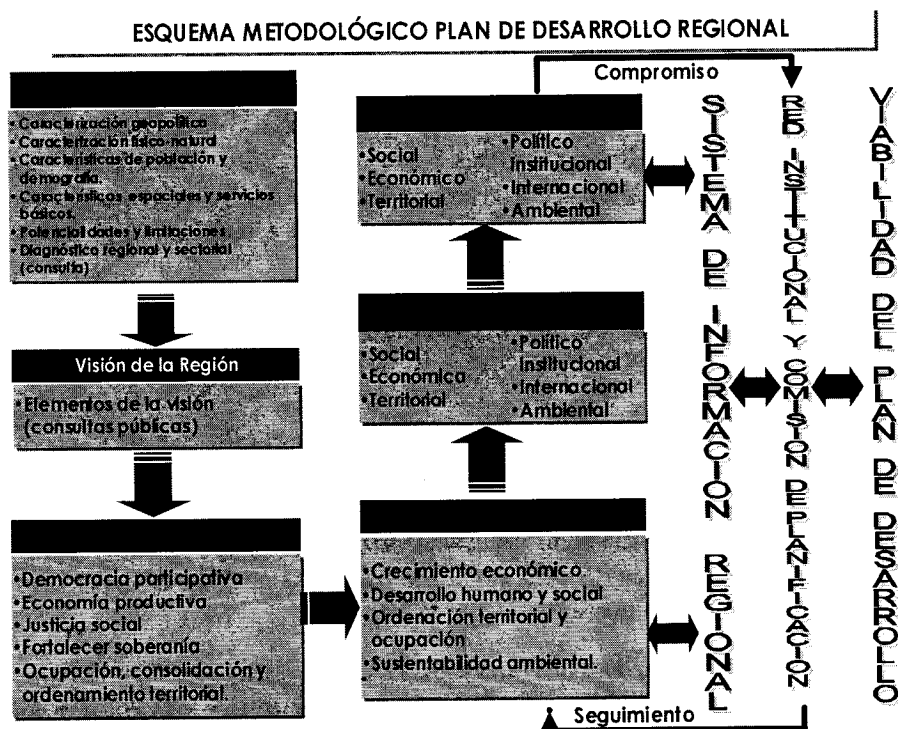
Proceso metodológico y caracterización de la región

A. EL PROCESO METODOLÓGICO DE ELABORACIÓN DEL PLAN

Basado en las siguientes premisas: participación de los principales actores, proceso iterativo y dinámico, generación de productos útiles para la toma de decisiones, incorporación del ambiente como parte del sistema, organización del proceso para implementar el plan, flexibilidad, compatibilidad del plan con la identidad regional.

El proceso metodológico (Figura Nro. 01) contempla cuatro fases: conceptual, análisis, prospectiva (opciones estratégicas) y operativa (implementar el plan a través de programas y proyectos para alcanzar los objetivos).

FIGURA N° 01



B. CARACTERIZACIÓN GEOPOLÍTICA

✓ Ubicación

La Región Guayana, establecida de acuerdo al Decreto 676 vigente, está conformada por los estados Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro se encuentra ubicada geográficamente¹ al sur del río Orinoco, entre las coordenadas 0° 38' y 10° 03' al norte del Ecuador (latitud Norte), y entre 59°48' y 67°42' al oeste del meridiano de Greenwich (longitud Oeste) y con una superficie de 458.345 km².

✓ Límites

Norte: estados Monagas, Anzoátegui, Guárico, noreste de Apure.

Sur: República Federativa de Brasil.

Este: Trinidad, Océano Atlántico y Zona en reclamación (Guyana).

Oeste: Colombia, estados Apure y Monagas.¹

· División Político Territorial

Está conformada por tres estados: Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro. Bolívar está dividido en 11 municipios: Caroní, Cedeño, El Callao, Gran Sabana, Heres, Piar, Raúl Leoni, Roscio, Sifontes, Sucre y Padre Pedro Chien. Amazonas lo conforman 7 municipios: Alto Orinoco, Atabapo, Atures, Autana, Maroa, Manapiare y Río Negro. Delta Amacuro cuenta con 4 municipios: Antonio Díaz, Casacoima, Pedernales y Tucupita¹.

C. CARACTERIZACIÓN FÍSICO - NATURAL

✓ CLIMA

Dada la amplia diversidad de condiciones orográficas y de espacio geográfico, las características climáticas de la región son variables². Por ejemplo, la precipitación total anual fluctúa entre 800 mm en los alrededores de Ciudad Guayana y 4.000 mm. hacia el sur del estado Amazonas con un período lluvioso muy marcado que abarca de abril a octubre, siendo el período relativamente seco entre noviembre y marzo.

La temperatura media anual varía entre 12°C en la cima de los tepuyes hasta 36°C en las tierras bajas del Norte. La dirección predominante de los vientos es en sentido ENE (Este-NorEste), con velocidades mayores de 6 km./h.

De acuerdo a la clasificación de Holdridge (Ewel, Madriz y Tossi, 1976), Guayana presenta catorce zonas de vidas que van desde el Bosque muy seco tropical en los alrededores de Ciudad Guayana, hasta Bosque pluvial montano al sur de Amazonas.

✓ Hidrología

El sistema hidrológico guayanés está conformado por tres cuencas, el río Orinoco, compartida con la República de Colombia (61% de la superficie está en Venezuela), el río Cuyuní, compartido con la zona en reclamación con Guyana (40.000 Km² en nuestro territorio) y el río Negro, tributario del río Amazonas al cual se une a través del Brazo Casiquiare.

Las aguas de Guayana son principalmente del tipo "negras", es decir, aguas con altos contenidos de taninos y ácidos húmicos que le imprimen una coloración negruzca, mientras que las aguas del Orinoco son del tipo "blancas", con niveles de pH ligeramente neutros y altos contenidos minerales, sedimentos y nutrientes provenientes de las montañas, piedemonte y llanos colombo-venezolanos.

✓ Geología

La región está constituida por las rocas y sedimentos de la formación más antigua del planeta, el Escudo Guayanés, que tiene una data de 4.500 millones de años, edad precámbrica. Se reconocen cuatro Provincias Geológicas: Roraima, Pastora, Cuchivero e Imataca; éstas tres últimas, subyacentes a la Provincia Geológica Roraima, a sedimentos de la Formación Mesa y a los sedimentos recientes del río Orinoco.

✓ Geomorfología

Guayana presenta una gran variabilidad de paisajes y relieves, los cuales están directamente relacionados con las diferentes litologías y direcciones estructurales existentes en la región. Se presentan los siguientes tipos: Montañas, Altiplanicie, Piedemontes, Plateaux, Lomeríos, Peniplanicies, Valles y Planicies.

✓ Suelos

En línea general, la Región Guayana, está constituida en su mayor parte por suelos muy antiguos de origen residual, que guardan una estrecha relación con el basamento litológico; localmente, evolucionan a partir de sedimentos

coluvio-aluviales; y en muchos casos están asociados a grandes extensiones de afloramientos rocosos. Todo este basamento litológico unido al intemperismo, altas precipitaciones, geocronología y a las formas de relieves, han dado origen a suelos ácidos y lateríticos, poco profundos, de baja fertilidad y sobre todo, a un delicado balance de nutrientes reciclados por la vegetación boscosa que se ha asentado sobre ellos; condición que limita su uso en tiempo y espacio.

Los suelos más frecuentes en la región son los pertenecientes a los órdenes: Ultisoles, Oxisoles, Inceptisoles, Entisoles y Espodosoles. Por otro lado, desde el punto de vista agrícola, los "mejores" suelos (clase III a IV) se ubican al norte de la Reserva Forestal El Caura y en los alrededores de Upata-El Palmar en el estado Bolívar.

✓ Vegetación

En cuanto a vegetación, Guayana exhibe una gran variedad de tipos fisionómicos, estructurales y florísticos, como respuesta a las condiciones físico-ambientales sobre la cual se desarrolla.

La cobertura vegetal está representada por bosques, bosques de galería, bosques tepuyanos, arbustales, matorrales, sabanas y manglares. Siendo los bosques, el tipo de vegetación dominante en casi toda la región.

✓ Fauna silvestre y acuática

Guayana es por excelencia un reservorio de biodiversidad, con una alta potencialidad para la investigación, áreas para conservación y uso ecoturístico. Se han reportado más de 2081 especies de aves, mamíferos reptiles y anfibios, más de 230 especies y subespecies de peces.

Se reconoce un alto endemismo y/o distribución restringida de especies; por ejemplo, entre las aves hay 311 especies (24% del total nacional), que dentro de Venezuela sólo se han reportado en Guayana; lo cual es una ventaja comparativa muy importante en la oferta turística internacional y cuya demanda sólo está siendo aprovechada en latinoamérica por países como Guatemala y Costa Rica.

✓ Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE)

De acuerdo a estimaciones de CVG-TECMIN, aproximadamente 289.000 km² (63% de Guayana) están protegidas bajo la figura jurídica de

ABRAE. Vale aclarar que aunque la sumatoria de superficie decretada como ABRAE es de 425.257,42 km² (42.525.742 Ha), muchas de éstas se superponen y sugieren erróneamente una ocupación del 87% del territorio.

En todas las ABRAE pueden desarrollarse al menos, actividad y uso turístico, científico y educativo, lo cual tiene mayor interés para inversionistas si se refrendan los planes de ordenación y reglamento referidos anteriormente. Las conocidas como ABRAE protectoras (Reservas de biósfera, Parques nacionales, Monumentos naturales, Zonas protectoras y Refugios de fauna silvestre) son muy restrictivas en cuanto a usos o actividades. El resto o ABRAE productoras, permiten otros usos bajo condicionantes de manejo, aprovechamiento o protección.

D. Características de población y demografía

✓ Características generales

La Región Guayana tiene 1.544.915 hab. (6,4% del total nacional), los cuales conviven en una superficie de 458.345 km², lo que representa una densidad de 3,4 hab/km². El 3% de la población del estado Bolívar es indígena; mientras que en Delta Amacuro es el 20% y en Amazonas 43%, quienes están distribuidos en el 40% de la superficie total regional³ (Cuadro Nro. 01).

Cuadro Nro. 01

VARIABLES DEMOGRÁFICAS DE LA REGIÓN, AÑO 2000	
Año 2000	
Superficie:	458.345 km ²
Densidad de población:	1.544.915 habitantes
Población total:	3,4 hab/km ²
Fuerza de Trabajo (1999):	593.763 personas
Población de:	
Bolívar	1.306.651 hab
Delta Amacuro	137.939 hab
Amazonas	100.325 hab

Fuente: CVG/VPCP-GCE, OCEI. 2000

✓ En cuanto a la estructura de edad³, el 39% de la población es menor de 15 años, el 58% está entre 15 y 64 años de edad (potencialmente activos), el 3% restante de la pirámide poblacional lo constituyen los ubicados en el intervalo de edad de 64 años y más. En cuanto a la relación de género ésta se ubica en 1:1,03 de mujeres por hombre. La fuerza de trabajo se ubica en 593.763 personas y un nivel de desempleo de 16,3% aproximadamente⁴.

La esperanza de vida es baja en Amazonas y Delta Amacuro (64 años) y en Bolívar (71 años) cercana a la nacional (72 años)⁵. Por otra parte, según estudios de la OCEI y el PNUD (1999), entre 1991 y 1998 el Índice de Desarrollo Humano de Venezuela (IDH), el cual incluye los índices de logro educativo, logro de salud e ingreso per cápita, presenta un continuo descenso y a consecuencia principalmente de una fuerte disminución del ingreso real per cápita. Siendo alto entre 1991-1993 y medio entre 1994 y 1998; y de acuerdo a recientes declaraciones del Gobierno Nacional, la tendencia es a incrementarse.

A nivel regional, los valores del IDH han seguido el mismo comportamiento. En la actualidad, año 1998, el índice nacional de 0,725, el estado Bolívar 0,700, mientras que en los estados Amazonas y Delta Amacuro es bajo.

✓ Educación

De acuerdo a las estadísticas del Ministerio de Educación⁶, la matrícula estudiantil en la Región Guayana para el año escolar 1998 fue de 357.583 estudiantes, distribuidos en: estado Bolívar 293.330 estudiantes, estado Delta Amacuro 34.719 estudiantes y en el estado Amazonas 29.534 estudiantes. En la Región Guayana la matrícula preescolar representa el 13,1%, la básica el 80% y la media diversificada y profesional el 69%.

En la Región Guayana la población de 15 años y más según su nivel educativo, presenta la siguiente estructura: analfabeto 6,1%, Primaria 30,5%, Media 52,0% y Superior 11,4%. Esto implica que la región presenta un alto potencial para la formación de sus recursos humanos.

✓ Salud

Las instalaciones de los servicios de salud para 1999 están distribuidos en la siguiente forma:

Estado Bolívar: Cuenta con 14 hospitales y 36 clínicas privadas para un total de 2.145 camas funcionales y un déficit estructural⁸ de 1.687 camas (84% del déficit regional).

✓ Estado Delta Amacuro: los servicios de hospitalización y laboratorios están centralizados en un solo hospital del MSAS, localizado en Tucupita, con 120 camas funcionales y por 2 clínicas privadas con 141 camas funcionales, para un total de 261 y un déficit estructural de 138 camas (7% del déficit regional).

✓ Estado Amazonas: en este estado existen un solo hospital con 93 camas funcionales, localizado en Puerto Ayacucho y adicionalmente una clínica privada con 10 camas funcionales; totalizando 103 camas funcionales en el estado Amazonas y un déficit estructural de 195 camas (9% de déficit regional).

Adicionalmente, están en servicio 76 ambulatorios urbanos y 386 ambulatorios rurales.

De acuerdo a las estadísticas del MSAS de 1998⁹, el índice de natalidad regional es de 24,3 nacimientos/1000 hab. Siendo mayor en Amazonas que en Delta Amacuro y Bolívar. El índice regional de mortalidad es de 4,8 decesos/1000 hab. Los estados Amazonas y Delta Amacuro casi duplican este valor (7,1 y 8,0 respectivamente), mientras que en Bolívar es menor (4,3 decesos/1000hab) vale destacar los elevados índices de mortalidad infantil que para la región representa 24,0 decesos/1000 nacidos vivos y en los estados Amazonas y Delta Amacuro 34,6 y 39,1 respectivamente.

✓ Fronteras

La mayoría de los centros poblados con excepción de Puerto Ayacucho, Santa Elena de Uairén, San Fernando de Atabapo y Pedernales, tienen una población que varía entre 3 y 1.164 habitantes (Cuadro Nro. 06). Muchos de estos caseríos sufren de constantes emigraciones poblacionales y altos niveles de mortalidad debido a las precarias condiciones de vida en que se encuentran.

La zona fronteriza Venezolana correspondiente a la Región Guayana, con la excepción de ciertos puntos, es un territorio deprimido, condicionado por una típica estructura espacial centro-periférica. Estructura esta indicativa de su historia carente, en líneas generales de estímulos y otros elementos capaces de producir efectos dinámicos de participación en el contexto nacional y hasta de identificación suficiente con dicho contexto.

La zona fronteriza representa una muy considerable sección del territorio, un inmenso vacío poblacional y económico, una gran reserva territorial correspondiente al espacio natural o desocupado. El país se ha inclinado profundamente del lado Caribeño, en cuanto a su vinculación con el exterior. Ello ha ocurrido a un ritmo más acelerado en el siglo XX, a través de las etapas histórico-económicas conocidas como primario-exportador (agro-petro-exportador) y de industrialización limitada, basada en un proceso de sustitución de importaciones. La fachada Caribeña ha reforzado así su papel principal dentro del cuadro de vinculaciones referidas, condicionando lógicamente la conducta externa y por ende, su responsabilidad de índole dependiente en la esfera de la división internacional del trabajo.

La participación mayoritaria de dicha fachada marítima ha producido efectos de estancamiento y decadencia en los otros frentes territoriales de Venezuela, a saber: Andino, Amazónico, Esequibo y Atlántico, con sus consecuencias en los órdenes geoeconómico, geopolítico y demográfico. La mayor atención hacia el frente Norte ha originado en el mismo una marcada concentración de recursos humanos y económicos, lo cual ha servido para ampliar las diferencias regionales, multiplicándose seriamente los desajustes intersectoriales; de lo anterior se desprenden resultados que afectan negativamente la tradicional debilidad fronteriza venezolana.

Es apreciable el grado de aislamiento que presentan las áreas fronterizas de la Región Guayana. El sistema de transporte terrestre es prácticamente nulo, existiendo un sistema vial en regular estado hacia Puerto Ayacucho y Santa Elena de Uairén. El resto de la vialidad son "picas" abiertas por iniciativa de la población de las comunidades.

La infraestructura portuaria es muy precaria reduciéndose al establecimiento de atracaderos estacionales según la variación hidrológica de los ríos.

En algunos centros poblados existen pistas de aterrizaje de longitud variable, son pistas de tierra y no tienen ningún tipo de mantenimiento, carecen de equipos de radio-ayuda y centros de abastecimiento de combustibles.

El sistema comunicacional entre los diferentes centros poblados ribereños es bastante precario, lo cual dificulta la comunicación y el intercambio entre ellos.

E. Características espaciales y servicios básicos

✓ Sistema Urbano

Utilizando los parámetros de población, actividad económica, niveles de servicios básicos, relaciones de dependencias y accesibilidad, se define el Sistema de Centros Urbanos de la Región Guayana el cual se caracteriza por ser un sistema desequilibrado con:

- El predominio de Ciudad Guayana y Ciudad Bolívar con influencia regional; Puerto Ayacucho y Tucupita con influencia Estatal sobre Amazonas y Delta Amacuro respectivamente y ausencia de Centros Intermedios
- La diversidad de centros poblados menores
- La conformación de dos ejes de distribución poblacional Este-Oeste: (Ciudad Bolívar-Puerto Ayacucho) y Eje Sur: (Ciudad Guayana-Upata-Santa Elena de Uairén), quedando el resto del territorio con asentamientos menores de 1.000 habitantes.

Este esquema de primacía urbana de Ciudad Guayana y Ciudad Bolívar sobre centros menores, sin existir una relación adecuada con centros intermedios se debe a:

- La concentración de inversiones estatales y privadas en dichas ciudades.
- La escasez de fuentes de empleos estables en los centros intermedios y menores en contraposición a las numerosas oportunidades en los centros regionales.
- La ineficiente cobertura (en cantidad y calidad) de los servicios básicos de redes y puntuales en los centros intermedios y menores.
- La extensión territorial de la región y sus particulares características ambientales que dificulta la accesibilidad.
- Un extenso territorio protegido bajo la figura de "Áreas Bajo Régimen de Administración Especial" (ABRAE), sin Plan Ordenación y Reglamento de Uso. Ello limita el desarrollo económico, dificulta la formación y crecimiento de asentamientos intermedios así como el acceso a los mismos.
- La migración rural-urbana en busca de mejores condiciones de vida.

✓ Acueductos

Desde 1985, la CVG asumió la administración de la totalidad de los Acueductos Urbanos (13) y Rurales (117) de la Región Guayana, los cuales atienden a una población de 1.127.861 hab¹⁴. Lo cual representa un 73% de cobertura de la población total. Se está ensayando en la comunidad de Guarataro (Municipio Sucre en el estado Bolívar) un programa de manejo comunitario de Acueductos rurales: Programa de Capacitación y Educación Sanitaria para la Sostenibilidad de las Inversiones en Agua Potable y Saneamiento (Convenio UNICEF-CVG bajo la coordinación de HIDROVEN).

✓ Cloacas y Drenajes

Más del 95% de las viviendas ocupadas en la Región Guayana poseen el servicio de eliminación de excretas y en general las aguas residuales son vertidas directamente a los ríos.

Sólo las localidades principales de la región tienen redes de drenaje de aguas de lluvia, en las zonas centrales de las mismas o en algunas urbanizaciones.

✓ Electricidad

La generación y transmisión de electricidad de Guayana y Venezuela, es competencia de CVG-EDELCA principalmente (75% de la generación del país) (Mapa Nro. 12). En la región Guayana la responsabilidad de distribución o suministro eléctrico corresponde a: ELECENRO (estado Amazonas), ELEORIENTE (Delta Amacuro) y compartida por ELEBOL y ELEORIENTE (estado Bolívar). La demanda está cubierta en un 99% del total regional

✓ Vialidad

La red vial de la región Guayana¹⁵ tiene una longitud de 8.157,6 km, lo que representa un 9% de la red vial nacional. Se estima que un 56% de la red vial de la región (4.588 km) están en condiciones de transitabilidad de regulares a malas.

Porcentualmente, Amazonas es el estado con menores condiciones de transitabilidad en la red vial; en particular, de los 246 kms., de vialidad secundaria, un 43% se considera en malas condiciones.

En el estado Bolívar, la longitud de la red vial es de 7.284,3 km., de ellos 3.074,3 km. (42,2%) representa la vialidad principal, 4.210 km. (57,8%) la vialidad agrícola. Por otra parte Delta Amacuro tiene 249,3 kms. de vialidad, con 74% en mal estado. Las localidades de Ciudad Bolívar, Ciudad Guayana y Upata están enlazadas por una autopista de 128 km. de longitud.

En cuanto a los aeropuertos oficiales nacionales y municipales tenemos que:

Estado Bolívar:

- Número de aeropuertos: 67 (26 nacionales y municipales y 41 privados)
- Con pista asfaltadas: 12
- Con balizaje 2 (Ciudad Bolívar y Ciudad Guayana)
- Aeropuertos autorizados: 34
- Recomendados para prestar servicios actualmente: 24

Estado Amazonas:

- Número de aeropuertos: 47 (30 en malas condiciones)
- Pistas asfaltadas: 2
- Pistas de tierra(1.500-2.000mts): 3 (San Carlos de Río Negro, San Juan de Manapiare y Maroa)
- Número de líneas aéreas Regionales: 2 (prestan servicios al interior del estado)

El aeropuerto de Puerto Ayacucho tienen una pista asfaltada de 2.750 metros de longitud y 45 metros de ancho: tiene balizaje y permite la operación de líneas aéreas nacionales, las cuales tienen un vuelo diario. En San Fernando de Atabapo la pista es asfaltada, pero de 1.500 mts, diseñada para aviones pequeños.

Estado Delta Amacuro:

El único aeropuerto público está en Tucupita, su pista es de 1.700 mts. De longitud y 40 mts de ancho, sin balizaje. Actualmente existe un aeropuerto

de PDVSA en operación localizado en Capure, con una pista de 800 mts. De longitud y 20mts de ancho.

F. Potencialidades

En la Región Guayana, se concentra la totalidad de la producción nacional de hierro, aluminio, oro, diamante y otros minerales estratégicos. Asimismo, cuenta con el 75% del potencial hidrográfico del país e incluye aproximadamente el 80% de las reservas forestales y mineras de la nación. Por otro lado, Guayana dispone de únicos y espectaculares recursos de escenarios paisajísticos naturales soporte de un potencial y productivo desarrollo turístico y recreativo.

El estado Delta Amacuro, ofrece un vasto potencial de desarrollo basado en el aprovechamiento de los recursos pesqueros e hidrocarburos. Finalmente, las comunicaciones fluviales abren un promisorio panorama para el desarrollo económico y social de la región hacia la fachada Atlántica y el Caribe a través del eje Orinoco-Apure.

✓ Pesquería y piscicultura

Aunque no hay precisiones sobre el potencial piscícola de la hidrografía guayanesa, se reconoce que en la cuenca del río Orinoco se encuentran alrededor de 320 especies y subespecies de peces, de las cuales unas 60 (18%) son de interés comercial, incluyendo peces ornamentales y de consumo. Se estima que en el Orinoco hay un volumen cosechable de 45.000 ton./año y en el Lago de Guri, aproximadamente 20.000 ton./año.

La actividad pesquera de Amazonas y Bolívar es principalmente artesanal, sobre una base organizacional limitante, con uso de tecnologías rudimentarias pero de bajo impacto ambiental. En contraposición con Delta Amacuro donde incursionan embarcaciones extranjeras que utilizan sistemas complejos de cosecha con fuertes impactos a las poblaciones de peces, a sus ciclos biológicos y dinámica de ecosistemas.

✓ Agricultura

Entre las fortalezas de Guayana para el desarrollo de su potencial agrícola están: la demanda regional insatisfecha de productos agropecuarios, la abundancia de tierras aptas aún cuando su superficie no se ha precisado, la abundancia de recursos hídricos disponibles para riego, los organismos

crediticios asentados en la región, la vialidad en condiciones de transitabilidad hasta los centros agrícolas activos y los bajos costos de la energía eléctrica.

De acuerdo con información oficial de 1998, el 39,3% (2.733.600 ha.) de la potencialidad agrícola de Bolívar se aprovechó. Para la misma fecha, en Delta Amacuro se cultivaron 123.600 ha. y en Amazonas 90.497 ha. Por otro lado, de acuerdo a datos oficiales de 1999, el 89% del total de superficie cultivada en Bolívar corresponde a raíces, tubérculos, cereales y frutales); mientras que el 85,2 % el Delta Amacuro y el 90% en Amazonas se cultivaron pastos.

✓ Forestal

El potencial forestal de Venezuela, referido sólo a las Áreas boscosas bajo protección, Lotes boscosos y Reservas forestales es de aproximadamente 15.693.663 ha. y el aporte de Guayana es de 10.674.416 ha. (68% del total), lo cual indica una alta posición a futuro en los planes nacionales de aprovechamiento. Actualmente está bajo unidades de manejo forestal, la Reserva Forestal Imataca, cuya superficie es de 3.203.250 ha.

El aprovechamiento del potencial forestal está supeditado al desarrollo de toda la cadena productiva del mismo. Además de la elaboración y ejecución de los Planes de Ordenación y Reglamentos de Uso de las ABRAE Forestales.

✓ Minería

Nuestra región exhibe el más alto potencial minero del país. En el Estado Bolívar se han detectado importantes yacimientos minerales metálicos y no metálicos como hierro, bauxita, manganeso, plomo, zinc, estaño, uranio, litio y oro. Este último, además de estar presente en la región, se concentra en el denominado Cinturón de Rocas Verdes, localizado al oeste y es compartido con Delta Amacuro. El uranio se ha registrado en Amazonas y Bolívar. Entre los minerales no metálicos más importantes en cuanto a yacimientos y valor económico están: diamante, dolomita, cuarzo, gravas, arenas, arcillas y rocas ornamentales.

✓ Energía: Hidroelectricidad e Hidrocarburos

Guayana cuenta con el 75% del potencial hidroeléctrico y actualmente genera más del 80% de la energía eléctrica que consume el país, a través de las presas Guri, Macagua I y Macagua II, construidas y administradas por CVG-EDELCA.

Existen seis unidades o áreas petroleras en Delta Amacuro, Pedernales, Monagas Sur (compartida con Monagas), Punta Pescador, Delta Centro, Guarapiche, Golfo de Paria Este y Golfo de Paria Oeste, de las cuales los campos Pedernales y Monagas Sur son tradicionales y el resto están en fase de prospección. Ello ha generado por parte de la entidad responsable, PDVSA, a través de programa de Desarrollo Armónico de Oriente (DAO), estudios de sensibilidad ambiental, por cuanto se reconoce que el Delta y Golfo de Paria son ecosistemas ecológicamente frágiles.

✓ Industria

En Guayana están asentadas 576 empresas principalmente de Pequeña Industria (455 empresas; 79%), las cuales se localizan mayormente en el estado Bolívar (554, 96,2%), seguido de Amazonas (16 empresas; 2,8%) y Delta Amacuro (6 empresas; 1%), plantel regional cuyo valor agregado es de 1,2 millardos de bolívares y con un valor bruto de la producción de 11%.

La extracción de minerales como bauxita, cuarcita y complejos ferrosos alimenta el importante plantel industrial concentrado en Ciudad Guayana, donde se produce ferrosilicio, aluminio, hierro y acero. Materiales que a su vez han generado la instalación de empresas "aguas abajo" de tipo metalúrgico y metalmecánica, empresas de servicios y de generación de bienes. Básicamente, es la actividad económica de mayor aporte (30%) a la economía regional; sin embargo, se reconoce que las cadenas productivas desarrolladas en torno a este plantel industrial son orgánicamente débiles y cortas.

G. Diagnóstico regional y sectorial

Como resultado del proceso de dos amplias consultas públicas con representantes de organismos e instituciones oficiales gubernamentales civiles y militares (nacionales, estatales y municipales), gremios y empresas privadas, etnias indígenas, sociedad civil organizada, organizaciones no gubernamentales y el clero de los estados Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro, efectuadas el 13 de septiembre y 11 de octubre de 2000, se generaron y jerarquizaron los problemas regionales o desequilibrios, que afectan los cinco polos estratégicos en los cuales se basa el Programa de Gobierno del Presidente Hugo Rafael Chávez Frías. Estos resultados se presentan en el subcapítulo Diagnóstico Regional (Figuras 1, 2, 3 y 4).

Por otro lado, considerando que la actividad económica que dinamiza la economía se centra en sectores productivos, se efectuó el Diagnóstico Sectorial, el cual se incluye a continuación del diagnóstico regional.

DIAGNÓSTICO REGIONAL

Los desequilibrios regionales son: insuficiente crecimiento económico (Figura Nro. 1), altos niveles de pobreza, exclusión social y desintegración familiar (Figura Nro 2), amplio territorio desocupado, de uso limitado y desarrollo desarticulado (Figura Nro. 3), débil gobernabilidad y concentración de poder (Figura Nro. 4).

FIGURA NRO. 1

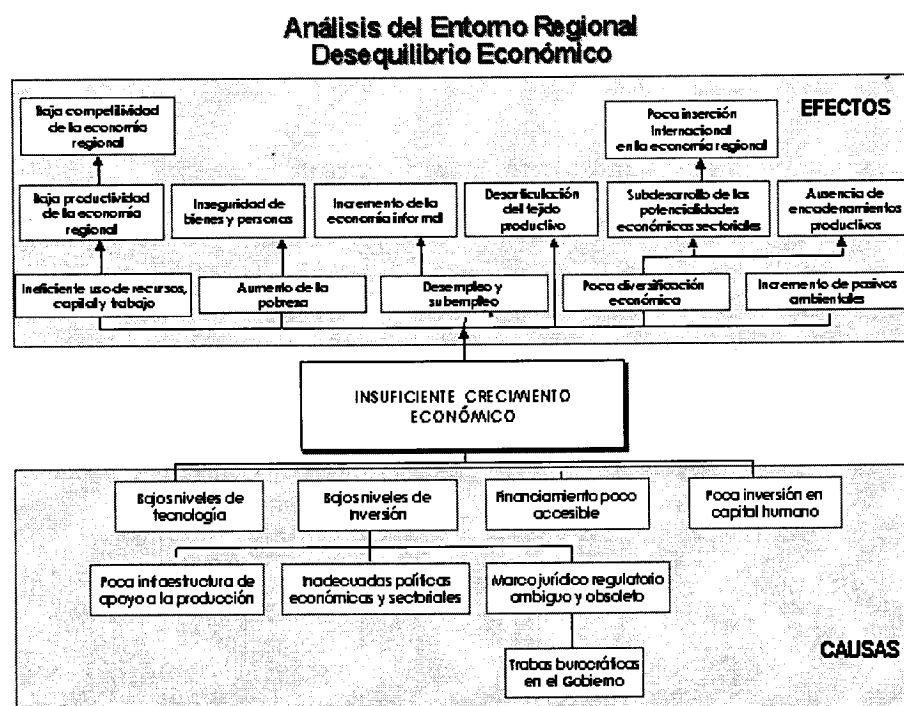


FIGURA NRO. 2
Análisis del Entorno Regional
Desequilibrio Social

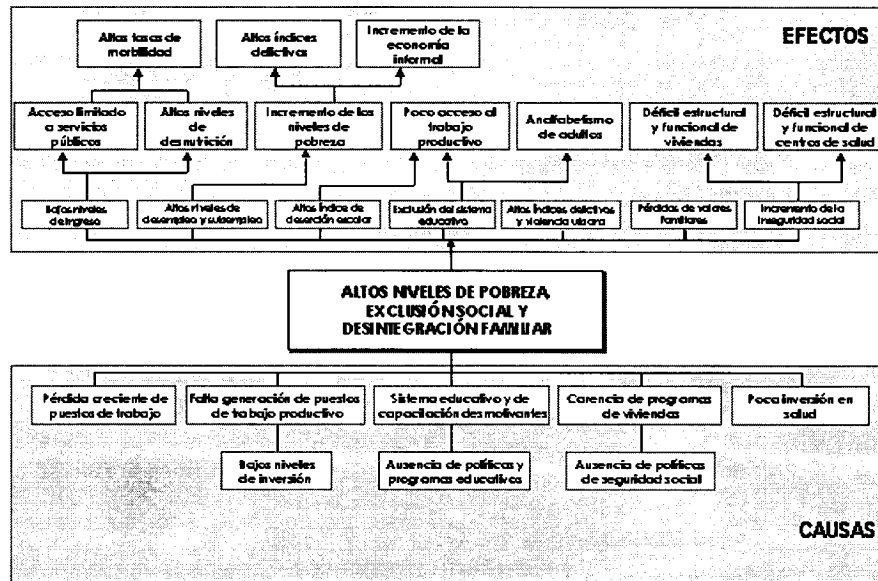


FIGURA NRO. 3
Análisis del Entorno Regional
Desequilibrio Territorial

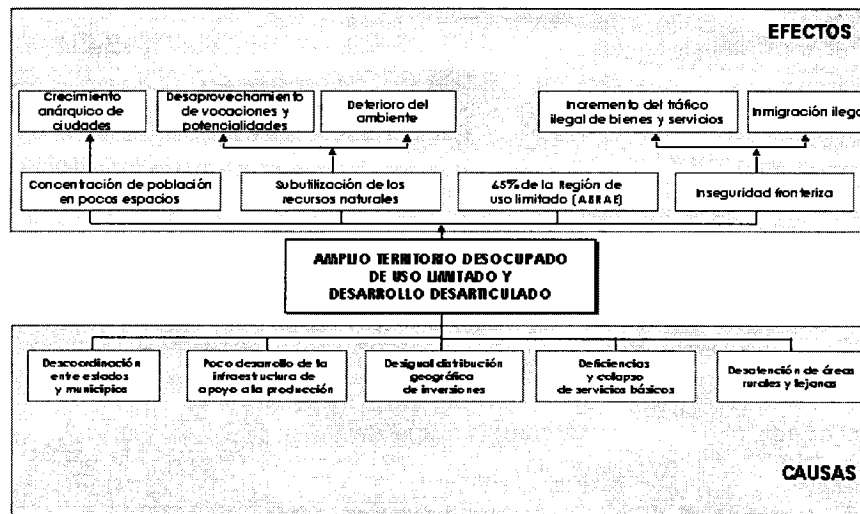
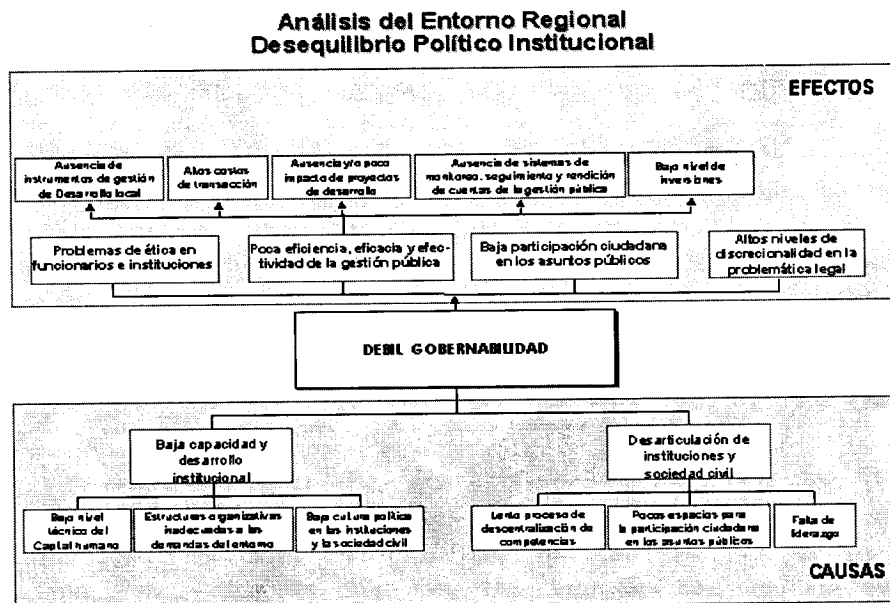


FIGURA NRO. 4



DIAGNÓSTICO SECTORIAL (DEBILIDADES Y AMENAZAS)

- SECTOR AGROFORESTAL

Inestabilidad en la tenencia de la tierra, deficiencia de apoyo a la producción en: infraestructura, comercialización y servicios, insuficientes centros de investigación y organismos públicos y privados que presten asistencia técnica, baja remuneración al factor trabajo en el sector, incipiente industrialización, poca coordinación entre las instituciones del área, falta de un Plan Rector Nacional Agrícola y Forestal, inseguridad en la Zona Fronteriza, deforestación y minería ilegal, restricciones en permisología, acuerdos internacionales pesqueros desventajosos para Venezuela, débil coordinación interinstitucional, limitación para utilización de tierras (ABRAE).

- SECTOR MINERÍA

Alta proporción de explotaciones ilegales, con bajo nivel tecnológico y alta capacidad depredadora, baja calificación de la mano de obra, existencia de zonas altamente degradadas por la acción ilegal, acentuadas variaciones en el precio de algunos metales, inseguridad jurídica, excesiva reglamentación desfavorable al inversionista, descoordinación institucional, grupos ecológicos en contra de la actividad, alta proporción de ABRAE no reglamentadas.

- SECTOR ENERGÍA (HIDROELECTRICIDAD E HIDROCARBUROS)

Débil orientación a la rentabilidad y eficiencia, débil posición ante deudores y bajos niveles de cobranza, ciclo comercial extenso, falta de un plan global de cambio que coordine iniciativas de mejora, intervención del Ente Regulador en las cantidades y/o precios de la energía a ser colocada por EDELCA en el Mercado, indefinición del modelo de remuneración de la actividad de transmisión, creación de una Empresa Nacional de Transmisión, capacidad competitiva del gas natural como fuente para la generación eléctrica.

- SECTOR INDUSTRIAL (HIERRO-ACERO Y BAUXITA-ALUMINIO)

Rezago tecnológico obliga a un aumento significativo de las inversiones operativas, capacidad de la empresa para responder rápidamente a un incremento de la demanda, estructura de costos rígida, pérdida de competitividad de la industria por estabilidad cambiaria y caída de precios reales, el deterioro del Canal de Navegación reduce el Ingreso Neto FOB por Exportación, la incorporación de procesos de concentración aumenta los costos de producción,

deterioro operativo en las empresas del sector, deficiencia en la gestión administrativa en las empresas, baja productividad del factor trabajo, no aprovechamiento de la capacidad instalada de bauxita, carbón y alúmina, descapitalización de ALCASA y CARBONORCA, marco Jurídico Legal, débil institucionalidad y coordinación entre ellas, deficiencia en los servicios básicos, limitaciones de disponibilidad energética para el crecimiento del sector.

- SECTOR TURISMO

Deficiente promoción de los productos turísticos, carencia de recursos humanos formados para apoyar el sistema turístico en la Región, deficiente infraestructura y servicio para la satisfacción de las necesidades de los turistas, deterioro de las vías de comunicación de la Región, ausencia de sensibilidad y cultura turística, costos no competitivos, ausencia de planes de ordenación, manejo y reglamento de uso de la mayoría de las ABRAE, carencia de incentivos fiscales competitivos.

Capítulo II. Visión y objetivos

- VISIÓN DE LA REGIÓN GUAYANA

Convertir a Guayana en una región con la más alta calidad de vida y con el mayor nivel de desarrollo armónico y sustentable de Venezuela, basado en la diversificación económica, el respeto a la biodiversidad y a la diversidad cultural existente, aprovechando sus recursos humanos, naturales y su ubicación geoestratégica. Esta visión se explica a continuación:

GUAYANA: Espacio geográfico conformado por los Estados Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro, en especial por el río Orinoco y sus afluentes de la margen derecha, así como sus áreas de influencia.

CALIDAD DE VIDA: Entendida como la satisfacción de las necesidades de la población, así como en la generación de oportunidades de desarrollo personal, el acceso al conocimiento y a los recursos necesarios para alcanzar una vida digna, saludable y prolongada.

DESARROLLO ARMÓNICO: Considera el uso de todo el territorio de Guayana y el equilibrio social, económico, demográfico, político e institucional.

DESARROLLO SUSTENTABLE: Concepción de un modelo de desarrollo que vincula el uso racional de los recursos naturales con el crecimiento económico y el desarrollo social, de manera de conservar el ambiente para las generaciones presentes y futuras.

DIVERSIFICACIÓN ECONÓMICA: Como manera de promover el mejor aprovechamiento de las potencialidades existentes y alcanzar mayores encadenamientos productivos en los distintos sectores de actividad económica, con el fin de lograr altos niveles de valor agregado de los bienes y servicios producidos en Guayana, que en su conjunto constituye la alternativa económica no petrolera del país.

RESPETO A LA BIODIVERSIDAD: Valoración de las diversas formas de vida y conservación de los frágiles ecosistemas de la región.

RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL: Como posibilidad de hacer efectiva la construcción de una región multiétnica y pluricultural, que se enriquezca con el aporte de las diversas expresiones socioculturales que la habitan.

RECURSOS HUMANOS: Referido al logro de la capacitación y cualificación de los habitantes de la región, así como a la identidad y compromiso con el crecimiento y desarrollo de Guayana.

RECURSOS NATURALES: Aprovechamiento racional del inmenso potencial hídrico, las reservas de minerales metálicos y no metálicos, las grandes extensiones boscosas, el potencial agrícola y pecuario de sus suelos, los paisajes únicos en el mundo y el río Orinoco como vaso comunicante del desarrollo y el intercambio con el resto del país y el mundo.

UBICACIÓN GEOESTRATÉGICA: Que facilita, a través de sus fronteras, la integración con la cuenca del caribe, la comunidad de países andinos y con Brasil, y que la hace atractiva a la inversión extranjera y al intercambio comercial, cultural y social con el resto del mundo.

II. OBJETIVOS

- Vincular al ser humano con los beneficios del desarrollo mediante el acceso a la vivienda, la salud, la educación, el empleo y la seguridad social en un marco de participación.

- Lograr el aumento sostenido de la actividad económica, medido en términos de PIB, inversiones, ingreso y empleo.
- Construir un espacio atractivo a la población, que conlleve a elevar el nivel de vida de la gente y a desarrollar sustentable y equilibradamente el territorio, mediante inversiones sociales y económicas factibles, ambientalmente viables.
- Fortalecer la soberanía nacional, consolidar y diversificar las relaciones internacionales y promover la integración latinoamericana y caribeña.
- Consolidar la estabilidad política y social del país y contribuir a establecer una democracia participativa y protagónica.
- Implantar un modelo de desarrollo que vincule y armonice el uso racional de los recursos naturales con el crecimiento económico y el desarrollo humano y social y que contribuya a mejorar el ambiente para las generaciones presentes y futuras.

Capítulo III. Estrategias de desarrollo y proyectos

I. ESTRATEGIAS REGIONALES

II. LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO REGIONAL, SE FUNDAMENTAN EN EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

✓ Estrategia Económica: Poner en marcha un nuevo enfoque del desarrollo basado en el reordenamiento del actual tejido productivo de la región y desarrollo de nuevas actividades empresariales, integrando el desarrollo de nuevas infraestructuras económicas, programas de incentivos del desarrollo empresarial, el desarrollo tecnológico, la innovación, la formulación, capacitación, mejoras de los canales de comercialización y la promoción del turismo regional. En el cuadro Nro. 1 se señalan los proyectos que responden a esta estrategia.

✓ Estrategia Social: Integrar las actuaciones destinadas a mejorar el bienestar de la gente mediante la reducción de las desigualdades sociales (niveles de pobreza) a través de actuaciones en: sanidad, educación, vivienda, empleo, programas de atención a los grupos más vulnerables (mujeres, niños y ancianos), mayor eficiencia y cobertura de los servicios por alcanzar los niveles de optimización social, fundamentados en el aumento del poder adquisitivo del ingreso y en la creación de nuevos y mejores empleos.

✓ Estrategia Territorial: Mayor cohesión y articulación territorial, busca también un crecimiento territorial equilibrado, aportando los elementos claves en cuanto a dotación de infraestructura que contribuyan a explotar mejor el potencial de desarrollo endógeno regional y dotar a la región de un sistema de información para la toma de decisiones.

✓ Estrategia Internacional: Adecuar a través de mecanismos y políticas de estado la inserción de la región en la comunidad internacional.

✓ Estrategia Política - Institucional: Fortalecer la institucionalidad, articulando las relaciones entre las instituciones, profundizando la democracia y el proceso de descentralización, elevando los niveles de eficiencia en la gestión pública, promoviendo la participación de la sociedad civil.

✓ Estrategia Ambiental: Incorporación de criterios de desarrollo sostenible a los programas del Plan de Desarrollo Regional a través de actuaciones en esta materia.

Estrategias sectoriales

✓ Sector Agro-Forestal: Orientar el desarrollo agro-forestal en conformidad a las políticas y lineamientos del Gobierno Nacional, promover la aplicación de políticas que garanticen el desarrollo sustentable del sector, promover el desarrollo de la actividad agro-forestal haciendo uso de los recursos naturales existentes y aprovechando los mercados nacionales e internacionales, fortalecer el desarrollo agrícola de la región para participar en mercados nacionales e internacionales, crear infraestructura para el desarrollo de programas de investigación agro-forestal, promover el desarrollo de un parque industrial agro-forestal y la diversificación de sus productos.

✓ Sector Minero: Garantizar la compatibilidad del sector con las normas ambientales vigentes. Mantener y desarrollar actividades de prospección geológicas y cuantificación de reservas minerales, promover la participación de inversionistas en el desarrollo integral de la minería. Consolidar los proyectos mineros que se encuentran en etapa de desarrollo. Propiciar la modernización tecnológica del sector. Garantizar el funcionamiento de los organismos existentes para facilitar el desarrollo de la minería. Encadenar la actividad extractiva con el sector transformador para estimular el aprovechamiento integral de los minerales

no metálicos industriales. Coordinar institucionalmente la organización eficiente y sustentable.

✓ Sector Hidroeléctrico: Desarrollar un modelo de gestión orientado al mejoramiento continuo, Implantar un plan global de cambio con el menor impacto sobre el recurso humano. Automatizar los sistemas de gestión comercial e incorporar los servicios bancarios electrónicos. Desarrollar e implantar un plan de mejora de procesos. Creación de la unidad de asuntos regulatorios. Mejorar la gestión de comercialización para preservar y diversificar clientes no regulados. Formar una asociación estratégica para crear la empresa de telecomunicaciones. Participar en el desarrollo de modelos de remuneración de las actividades eléctricas a través de la unidad de asuntos regulatorios. Desarrollar la incursión a través de alianzas, en el desarrollo de proyectos de infraestructura eléctrica. Desarrollar sistema de gestión de costos que refleje el negocio medular.

✓ Sector Aluminio: Desarrollar y consolidar la cadena productiva del sector. Incrementar la capacidad de producción de aluminio primario. Incorporar capital privado y promover asociaciones estratégicas para el desarrollo competitivo del sector. Comercializar a nivel industrial la tecnología de alto amperaje V-350 KA. Incrementar la productividad del capital y del trabajo y mejorar los procesos administrativos y productivos. Crear institucionalidad para mejorar la coordinación pública entre los diferentes actores.

✓ Sector Hierro-Acero: Analizar la conveniencia de participar en la comercialización de prerreducidos. Actualizar tecnológicamente los procesos operativos y administrativos para mejorar la competitividad y asegurar su viabilidad. Revisar el funcionamiento del negocio para incrementar su rentabilidad y flexibilidad ante los cambios del entorno. Promover la ampliación de la capacidad productiva de pellas en la región y el desarrollo del Proyecto Siderúrgico. Lograr competitividad en costos que permitan participar en mejores condiciones en el mercado e incrementar los márgenes de ganancias. Impulsar el mantenimiento de un nivel adecuado de calado del canal de navegación del río Orinoco para incrementar el tonelaje despachado por buque.

✓ Sector Turismo: Coordinar interinstitucionalmente la elaboración del Plan de Desarrollo del turismo sostenible de Guayana. Promover interinstitucionalmente la elaboración y ejecución de los Planes de Ordenación y Reglamento de Usos de las ABRAE. Crear institucionalidad y mejorar la coordinación pública entre los diferentes actores. Estimular la inversión privada

a través de incentivos fiscales y turísticos. Desarrollar y promover infraestructuras y servicios turísticos. Diseñar e implementar programas de formación y capacitación en el sector. Promover, diseñar y ejecutar planes comunicacionales para el desarrollo del sector. Consolidar y fortalecer a las empresas del ramo de alojamiento turístico a fin de mejorar la calidad del servicio. Promover, apoyar y asesorar el desarrollo de nuevos proyectos turísticos.

✓ PROYECTOS REGIONALES

Con base en los enfoques y lineamientos nacionales de desarrollo emanados por el Gobierno Nacional y a las realidades o necesidades regionales, se plantean los siguientes objetivos, estrategias regionales de desarrollo y proyectos, organizados según los ejes de desconcentración y sectores económicos. Para definir su *status* actual se aplicaron los siguientes criterios:

IDEA: Es una propuesta teórica para atender una necesidad detectada. Debe ser validada en lo técnico, económico y financiero. Puede contener idea del concepto técnico o diseño conceptual. Incluso una estimación de la inversión con una desviación de $\pm 30\%$ del monto.

PREFACTIBILIDAD: Dispone de una propuesta técnica que puede ser a nivel de ingeniería básica (precisión de elementos técnicos). Su viabilidad técnica y prefactibilidad ambiental se han validado e indican altas posibilidades de realizarse. Tiene estimados de inversión y costos con una desviación de 15 a 25% del total. Es viable económicamente, cuenta con análisis costo-beneficio, rentabilidad, estudio de mercado, de localización y tiene identificadas la fuentes posibles de financiamiento.

FACTIBILIDAD: Dispone de una ingeniería básica terminada, con todos sus insumos, planos, mapas, diseños. No hay dudas en la viabilidad técnica, hay tecnologías definidas, cómputos métricos y de estructura de costos, viabilidad ambiental precisada. Estimación de costos de inversión precisos, con una desviación del 5 a 15%. Es viable económicamente. Tiene garantizada la fuente de financiamiento con las modalidades de la inversión, condiciones de financiamiento, etc. El proyecto está listo para licitar. Existen acuerdos legales, convenios o contratos de requerido. Cronograma de ejecución y de desembolsos.

EJECUCIÓN: Se ha emitido la buena pro, firmado contratos y addendas, cumplido todos los requisitos técnico-económico-financieros o bancarios, se

han obtenido los permisos ambientales, comerciales y municipales, se ha emitido acta de inicio de obras y se está realizando la obra o sus partes.

✓ ENFOQUE ECONÓMICO - Desarrollar la economía productiva

OBJETIVO: Lograr el aumento sostenido de la actividad económica, medido en términos de PIB, inversiones, ingreso y empleo.

ESTRATEGIA: Poner en marcha un nuevo enfoque del desarrollo basado en el reordenamiento del actual tejido productivo de la región y desarrollo de nuevas actividades empresariales, integrando el desarrollo de nuevas infraestructuras económicas, programas de incentivos del desarrollo empresarial, el desarrollo tecnológico, la innovación, la formulación, capacitación, mejoras de los canales de comercialización y la promoción del turismo regional.

Cuadro Nro. 01.

PROYECTOS ECONÓMICOS SEGUN SECTORES Y SUBSECTORES, EJES DE DESCONCENTRACION Y STATUS ACTUAL						
EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
SECTOR AGRÍCOLA/ SUBSECTOR AGROPECUARIO- PISCÍCOLA- FORESTAL						
O OA 6	BOLÍVAR Roscio y Sucre	Granjas Integrales (02 en Roscio y 05 en Sucre)	Proyecto-tipo de producción animal y vegetal en pequeñas fincas (comunitarias o familiares) con potencialidad agropecuaria. Genera ocupación de mano de obra y productos para consumo y comercialización	MPC Asociaciones	Factibilidad	-
OA 6	BOLÍVAR Sucre	Centro de Investigación y Producción de especies acuícolas	Proyecto-tipo de producción de peces para repoblamiento en áreas naturales y para piscicultura comercial, incluyendo planta de procesamiento semiindustrial de pescado.	CVG, Asociaciones de productores	Prefactibilidad	-
OA 6	BOLÍVAR Sucre	Plantación de cítricos para exportación (1000 ha)	Satisfacción de demanda interna insatisfecha y exportación hacia el norte de Brasil	MPC Asociaciones	Factibilidad	-
O OA	BOLÍVAR D. AMACURO	Programa de desarrollo agrícola de rubros competitivos a nivel internacional	Aprovechar ventajas comparativas y competitivas de rubros agrícolas (cacao, arroz)	MPC	Idea	-
OA 6	BOLÍVAR Sucre	Plantación demostrativa de eucaliptos (50 ha) para producción de pulpa de papel	Demostrar a los vecinos de la plantación la posibilidad de generar actividades económicas comunitarias de importancia para la industria nacional	CVG	Factibilidad	-
O OA 5 y 6	AMAZONAS BOLÍVAR D. AMACURO	Plantaciones forestales maderables	Aprovechamiento de tierras con alta vocación forestal y bajo potencial agrícola, con sistemas de producción de especies forestales maderables que mejoren la oferta del sector respectivo	PROFORCA CVG , MPC, MARN	Prefactibilidad	-
O OA	BOLÍVAR Heres, Sucre	Granjas para la Cría de Cerdos	Proyecto-tipo para diversificación de la producción pecuaria y mejoramiento de la oferta de carne porcina dirigido a granjas porcinas de pequeños y medianos productores	MPC Asociaciones	Factibilidad	-
O OA	BOLÍVAR Roscio, Padre Chien, Sucre	Cría de Ganado Bovino-Doble propósito	Proyecto-tipo de mejoramiento genético de animales, mejoramiento de manejo de rebaños y pastos, incremento de producción de carne y leche (oferta alimentaria)	MPC Asociaciones	Factibilidad	-
O OA	BOLÍVAR Roscio, Padre Chien, Sucre	Cría de Ganado Bovino-Carne	Proyecto-tipo de mejoramiento genético de animales, mejoramiento de manejo de rebaños y pastos, incremento de producción de carne (oferta alimentaria)	MPC Asociaciones	Factibilidad	-

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
SECTOR MINERÍA/ SUBSECTOR BAUXITA Y MINERALES NO METÁLICOS						
O 4	BOLÍVAR Padre Chien	Proyecto Bauxitas El Palmar	Exploración y cuantificación de reservas de bauxita para futuros desarrollos industriales.	CAVSA	Idea en promoción	-
OA 4	BOLÍVAR Cedeño	Expansión de Operadora de Bauxita de Los Pijiguaos	Ampliación de la capacidad de producción de la operadora de bauxita hasta 2 MM. Ton/año. Empleos: 200 directos y 800 indirectos	CAVSA	Idea en Promoción	30
O 4	BOLÍVAR Padre Chien	Explotación de Bauxita en las minas Río Grande 1 y 2- El Palmar	Aprovechamiento de yacimientos de bauxita	CVG	Factibilidad	-
O	BOLÍVAR Padre Chien	Reinicio de Operaciones para la explotación de Dolomita, El Palmar (SEYMICA)	Aprovechamiento del potencial mineral y activación de actividades económicas.	MEM, IAMOT SEYMICA	Ejecución	-
O OA	BOLÍVAR Heres	Explotación del Granito Verde, Km 70 Ciudad Bolívar-Ciudad Piar	Aprovechamiento de minerales no metálicos de interés ornamental	MEM, IAMOT	Factibilidad	-
SECTOR MINERÍA/ SUBSECTOR HIERRO						
O OA 4	BOLÍVAR Raúl Leoni	Reapertura Yacimiento Ferrífero del Cerro Altamira-Ciudad Piar	Extracción de mineral de hierro de bajo tenor. Empleos a generar: 125 directos y 562 indirectos.	CVG-FMO	Ejecución	76
SECTOR MINERÍA/ SUBSECTOR ORO-DIAMANTES						
O 4	BOLÍVAR El Callao	Reactivación Mina aurífera Colombia de El Callao	Desarrollo de la mina a mayor profundidad. Empleos: 150 directos y 250 indirectos	MINERVEN	Prefactibilidad	3
O 4	BOLÍVAR El Callao	Reactivación de la mina aurífera Sosa Méndez de El Callao	Producción de 1.400 Kg oro/año. Empleo: 200 directos y 2.000 indirectos	MINERVEN	Factibilidad	13
O 4	BOLÍVAR El Callao	Desarrollo yacimientos auríferos Bloque B de El Callao	Producción de 3.000 Kg oro/año. Empleo: 400 directos y 2.000 indirectos.	MINERVEN	Prefactibilidad	80
O 4	BOLÍVAR Sifontes	Proyecto de unificación de las minas MINCA y BRISAS DEL CUYUNI, Km 88 El Dorado-Santa Elena	Desarrollar ambas minas para producir 40 Ton oro/año y 58 Kton cobre/año en el área de Las Claritas. Empleo a generar: 1.200 directos	CVG	Prefactibilidad	900
O 4	BOLÍVAR El Callao, Ro-scio, Sifontes	Proyectos mineros bajo administración de CVG: PMG, PROMINSUR, RIO CARICHAPO, LAS MERCEDES-EL CARAPO, GOLD FIELDS, MS	Prefactibilidad, Exploración y/o explotación aurífera en áreas para desarrollo de plantas de mediana minería 2001-2005. Empleos: 920 directos y 2.760 indirectos	CVG	Prefactibilidad Factibilidad y/o Ejecución	429

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MIL. \$)
OA 4	BOLÍVAR Cedeño	Explotación de diamantes en Guaniamo	Aumentar la producción de diamantes en 500.000 quilates. Empleos: 300 directos y 1.200 indirectos	CVG	Ejecución	600
SECTOR INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA						
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D. AMACURO	Programa de fortalecimiento y creación selectiva de un tejido económico a pequeña y mediana escala	Desarrollo estructural de empresas e industrias a pequeña escala de bienes y servicios al plantel existente o por generarse	MPC	Idea	-
O OA 7	BOLÍVAR Heres	Mercado de Mayoristas de Cd. Bolívar	Construir el centro de acuerdo a proyecto existente, en área seleccionada y nivelada hace 13 años por CVG	MPC, Alcaldía	Factibilidad	-
O OA 7	BOLÍVAR Caroní	Programa de investigaciones sobre nuevos productos de alto peso tecnológico	Desarrollar nuevas tecnologías, procesos más eficientes y productos de mayor valor agregado en los sectores aluminio, hierro-acero, oro, cobre, galio, vanadio, tungsteno, informática, etc	MPC, Empresa privada	Idea	-
O OA 7	BOLÍVAR	Recuperación y reactivación de las Zonas Industriales Los Farallones-Cd. Bolívar, Upata, Río Claro-San Félix, Santa Elena de Uaiarén	Hacer disponible nuevas infraestructuras para la producción manufacturera (PyME) , aprovechando la infraestructura existente.	MPC	Idea	-
O OA 7	BOLÍVAR Caroní	Zona Especial de Procesamiento Industrial de San Félix	Desarrollar un sector exportador con industrias transformadoras a través de un régimen aduanero especial	MPC, Alcaldía	Idea en Promoción	-
SECTOR TURISMO						
O OA 3	AMAZONAS BOLÍVAR D. AMACURO	Plan regional de turismo sostenible	Elaborar compartidamente el plan sectorial de aprovechamiento sostenible de los recursos turísticos de la región (manifestaciones culturales, históricos, infraestructura, paisajes, selva, aventuras, agroturismo, especializado, servicios, rutas intraregionales, redes de apoyo, paradores, gastronomía, etc)	MPC Alcaldías Gobernaciones	Idea	-
O	BOLÍVAR Piar	Campamento eco turístico El Frío	Aprovechamiento de potencialidad paisajística, natural y de alta biodiversidad de campamento de la CVG en el Lote Boscoso El Frío	CVG Privados	Idea en Promoción	-
OA	D. AMACURO Casacoima	Campamento eco turístico Salto El Mono	Aprovechamiento de potencialidad paisajística, natural y de alta biodiversidad de campamento de la CVG en la Unidad Sierra Imataca-Salto El Mono	CVG Privados	Idea en Promoción	-

EJES Y TIPO	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MILL. \$)
O OA 3	BOLIVAR Caroní	Construcción de muelle turístico para operaciones de barcos y yates en San Félix	Dotar a Guayana de una infraestructura portuaria para atracado de cruceros y atención primaria a turistas; centro de ingreso y distribución de turistas a la región	MPC, MINFRA y Gobernación	Idea	-
O OA 3	AMAZONAS BOLIVAR D. AMACURO	Construcción de infraestructura portuaria de apoyo al turismo en San Félix, Palmarito, Ciudad Bolívar, El Almacén, Maitaco, Las Majadas, Maripa, Las Bonitas, Caicara del Orinoco y Puerto Ayacucho	Impulsar el ecoturismo asociado a ríos de la región, potenciar las rutas fluviales Histórico-culturales y acceder centros urbanos, de apoyo o servicios aledaños a cuerpos de aguas.	MPC, MINFRA, Gobernación y Alcaldías	Idea	-
O OA	BOLIVAR Heres y Caroní	Centros turísticos de Lagunas Los Francos y del Medio en Ciudad Bolívar y Laguna Acapulco en San Félix	Aprovechamiento de espacios naturales con capacidad y ventajas para el desarrollo de infraestructuras portuarias, de alojamiento y de actividades de contemplación y recreación	MPC, Gobernación Alcaldías	Prefactibilidad	-
O OA	AMAZONAS D. AMACURO BOLIVAR	Estaciones biológicas privadas doble propósito (científico y ecoturístico)	Promover en ambientes naturales el desarrollo de instalaciones de alojamiento y sus laboratorios asociados de apoyo a investigaciones científicas básicas y aplicadas, que permitan a la vez el uso de ecoturistas	MPC Gobernaciones Alcaldías	Idea	-
SECTOR INDUSTRIA / SUBSECTOR AGROINDUSTRIAL-FORESTAL						
O OA	BOLIVAR Heres	Planta Procesadora de Maíz	Aprovechamiento integral de maíz (concentrados proteicos, aceite, almidón, harina)	MPC Privado	Idea	-
O OA	BOLIVAR Heres	Planta Procesadora de Merrey	Aprovechamiento integral del merrey (fruta, almendra, aceite de almendra)	MPC Privado	Idea	-
O	BOLIVAR Padre Chien	Planta Procesadora de Cacao	Generar una nueva actividad industrial para diversificar la economía local y regional, que genere productos con alto potencial de exportación	MPC Privados	Idea	-
O	BOLIVAR Cedeño, Piar, Sifontes, Roscio y Padre Chien	Desarrollo de las cadenas productivas de la madera	Asentar empresas transformadoras y de servicios asociados a distintos niveles de transformación de la madera y sus productos derivados	MPC, CVG, Alcaldías, Empresas privadas	Idea	-
OA 6	BOLIVAR Sucre	Minipasteurizadora de leche y jugo	Procesamiento de producción del Municipio y áreas vecinas, dar valor agregado a la producción, satisfacción de demanda interna	MPC Privados	Idea	-
O OA 6	BOLIVAR Roscio, Padre Chien y Sucre	Central papelero y cañaveral asociado	Proyecto agrícola y agroindustrial para generar actividad económica en áreas con potencial para caña papelero	MPC Asociaciones	Factibilidad	-

EJES Y TIPO	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	BOLÍVAR Heres	Planta de Alimentos Balanceados para Animales	Aprovechamiento de afrecho de maíz y sorgo que se genera en los silos de CVG en Ciudad Bolívar	MPC Privado	Factibilidad	-
O OA	BOLÍVAR Heres	Planta Procesadora de Pescado	Proyecto tipo de pequeña industria comunitaria fileteadora y ahumadora de pescado.	MPC Asociaciones	Idea	-
O	BOLÍVAR Piar	Fabricación de pupitres y muebles rústicos de madera	Desarrollo de industrias forestales aguas abajo	MPC Empresa privada	Prefactibilidad	-
SECTOR INDUSTRIA / SUBSECTOR ALUMINIO						
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Incremento de producción de alumina	Mejoras tecnológicas para incrementar la producción de alumina en 0,3 MM Ton/año. Empleos: 600 directos y 2.400 indirectos.	CAVSA	Idea en promoción	208
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Reactivación Líneas I y II de Aluminio primario de Matanzas	Modernización tecnológica, incremento de la producción de aluminio primario en 50.000 ton/año. Empleos a generar: 220 directos y 880 indirectos	CVG, CAVSA	Ejecución	26
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Construcción Línea V de CVG-ALCASA	Construcción y puesta en marcha de V Línea para producir 0,19 MM Ton/año de aluminio primario e incrementar la producción nacional. Empleos: 1.000 directos y 4.000 indirectos	Empresas CVG del aluminio	Idea en promoción	500
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Ampliación de CVG Carbonorca	Ampliar la capacidad de producción de áncoras hasta 285.000 Ton/año. Empleos: 200 directos y 800 indirectos.	Empresas CVG del aluminio	Idea en Promoción	175
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Nueva planta reductora de aluminio primario	Producir 0,46 MM. Ton/año de aluminio primario e incrementar exportaciones. Empleos: 650 directos y 4.000 indirectos	CVG, Empresas CVG del aluminio	Idea en promoción	1.600
O OA 4	BOLÍVAR Caroni, Cedeño	Desarrollo de las cadenas productivas de alumina y aluminio	Asentar empresas transformadoras y de servicios asociados a distintos niveles a la transformación de la bauxita, alumina y aluminio	MPC, Empresas CVG del aluminio, CVG	Idea	-
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Planta de perfiles de aluminio	Construir un complejo industrial que utilizará cilindros de aluminio y aluminio recuperado, para producir 23.000 Ton/año de perfiles de aluminio. Empleos: 417 directos y 1.340 indirectos	Empresas CVG del aluminio	Idea en promoción	24,7
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Planta de postes y mástiles de Aluminio	Desarrollo de industrias aguas abajo del aluminio	Empresas CVG del aluminio, Privados	Prefactibilidad	-
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Tecnología del aluminio V-350	Promoción y comercialización de la tecnología venezolana V-350 de reducción de aluminio primario	Empresas CVG del aluminio	Factibilidad en Promoción	-

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
SECTOR INDUSTRIA / SUBSECTOR HIERRO-ACERO						
O OA 4	BOLÍVAR Caroni, Piar	Desarrollo de las cadenas productivas de hierro y acero	Asentar empresas transformadoras y de servicios asociados a distintos niveles a la transformación del mineral de hierro y del acero	CVG, CVG-FMO, Privados	Idea	-
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Ampliación planta de pellas de Punta Cuchillo	Incrementar en 0,7 MM.Ton/año la producción de pellas para exportación	CVG-FMO	Idea en Promoción	20
O OA 4	BOLÍVAR Raúl Leoni	Planta de Concentración de mineral de hierro en Ciudad Piar	Aprovechamiento de mineral de hierro de bajo tenor (8 MM. Ton/año). Empleos a generar: 132 directos y 594 indirectos.	CVG-FMO	Ejecución	211
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Nuevo Complejo Siderúrgico	Construcción de un complejo siderúrgico (peletización, reducción, aceración) para producir 2 MM. ton./año de planchillas y planchones. Empleos a generar: 1.500 directos y 3.500 indirectos	CVG-FMO	Idea en promoción	1.100
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Nueva planta de acería	Planta de acería de colada continua y laminación para producir 1,4 MM. Ton./año de planchones y bobinas. Empleos: 300 directos y 1.800 indirectos	CVG	Idea en promoción	450
O OA 4	BOLÍVAR Caroni	Nueva planta de pellas	Planta de peletización para producir 6,5 MM. Ton/año de pellas para atender demanda insatisfecha nacional y del exterior	CVG-FMO	Idea en promoción	330
SECTOR INDUSTRIA / SUBSECTOR ORO-DIAMANTES						
O OA 4	BOLÍVAR	Desarrollo de las cadenas productivas de oro y diamantes	Asentar empresas transformadoras y de servicios asociados a distintos niveles a la transformación del mineral aurífero y diamantes	CVG, MEM, MINERVEN, MPC, Privados	Idea	-
O OA 4	BOLÍVAR Heres	Centro de comercialización de diamantes	Establecer un centro de comercialización, propiciar el desarrollo de la industria de talla y pulido, dar valor agregado a los recursos diamantíferos, diversificación económica.	MEM, CVG,	Idea en promoción	-
O 4	BOLÍVAR El Callao	Adecuación y expansión de Planta aurífera Caratal, Mina Colombia y Mina Unión de El Callao	Adecuación tecnológica industrial e incremento de la producción de 3.000 a 6.000 Kg oro/año. Empleos a generar: 100 directos y 1.000 indirectos	CVG-MINERVEN	Factibilidad	50

LEYENDA: EJES: O: Oriental OA: Orinoco-Apure

TIPOS (Numerados del 1 al 7) CORRESPONDE A MEGA PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA LA REGIÓN GUAYANA. ESTOS SON:

1 : Sistema multimodal de transporte de la región Guayana. 2: Continuación del aprovechamiento hidroeléctrico del río Caroní. 3: Plan maestro de desarrollo de turismo sostenible. 4: Ampliación y expansión de la capacidad instalada del sector hierro-acero, bauxita-aluminio, oro-diamantes. 5: Programa regional de desarrollo forestal. 6: Desarrollo de Zonas Económicas Especiales 7: Ampliación y o desarrollo de Infraestructura, servicios y tecnologías estratégicas. Los Megaproyectos 1, 2 y 3 fueron incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo Regional y forman parte de un grupo de 10 proyectos nacionales seleccionados entre todas las Corporaciones de Desarrollo como los prioritarios de financiamiento. Las Zonas Económicas Especiales son tratadas por mecanismos distintos a los regionales (proyectos especiales de desconcentración territorial).

- ENFOQUE SOCIAL- Alcanzar la justicia social

OBJETIVO: Vincular al ser humano con los beneficios del desarrollo mediante el acceso a la vivienda, la salud, la educación, el empleo y la seguridad social en un marco de participación.

ESTRATEGIA: Integrar las actuaciones destinadas a mejorar el bienestar de la gente mediante la reducción de las desigualdades sociales (niveles de pobreza) a través de actuaciones en: Sanidad, Educación, Vivienda, Empleo, programas de atención a los grupos más vulnerables (mujeres, niños y ancianos), mayor eficiencia y cobertura de los servicios por alcanzar los niveles de optimización social, fundamentados en el aumento del poder adquisitivo del ingreso y en la creación de nuevos y mejores empleos.

Cuadro Nro. 02.

PROYECTOS SOCIALES SEGÚN SECTORES Y SUBSECTORES. EJES DE DESCONCENTRACIÓN Y STATUS ACTUAL						
EJES Y TIPO+	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MILL. \$)
SECTOR SERVICIOS BÁSICOS/ SUBSECTOR AGUAS BLANCAS, PLUVIALES Y SERVIDAS						
0 OA 7	AMAZONAS BOLÍVAR DELTA AMACURO	Programa de fortalecimiento de los pueblos indígenas	Desarrollo integral de comunidades indígenas acorde a sus necesidades y cultura (cosmovisión y cosmogonía, tradición oral y escrita, hábitat o territorios, radiofonía bilingüe, educación bilingüe, salud, vivienda, servicios, actividades económicas y de subsistencia, capacitación para el trabajo productivo, etc)	Gobierno Nac., ONG indígenas Gobernaciones, Alcaldías, CVG	Idea	
0 OA 7	BOLÍVAR Caroni	Construcción Nueva Planta de Tratamiento de agua potable de Puerto Ordaz	Ampliar la cobertura de servicio de agua potable del oeste de Ciudad Guayana para cubrir el déficit actual y prever la cobertura de futuros urbanismos	CVG	Factibilidad	
0 OA 7	BOLÍVAR Caroni	Reparación del sedimentador de la Planta de Tratamiento de agua potable Toro Muerto, en Puerto Ordaz	Reparar el barrelos, mezcla lenta y paredes de membrana para mejorar la calidad físico-química del servicio actual	CVG	Factibilidad	
OA 7	AMAZONAS Atures	Construcción y mejoras Planta de Tratamiento Cerro El Avión Puerto Ayacucho	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua	CVG	Factibilidad	
OA 7	DELTA AMACURO Tucupita	Mejoras en las Plantas de tratamiento de aguas blancas I y II de Tucupita	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua	CVG	Ejecución	
OA 7	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Construcción del acueducto rural de la población de Boca de Cuyubini	Brindar el servicio (ampliar la cobertura regional)	CVG	Factibilidad	
OA 7	BOLÍVAR Sucre	Ampliación y mejoras en el sistema de acueducto de Maripa	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua	CVG	Ejecución	

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPOSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MILL. \$)
O OA	BOLIVAR Caroni	Construcción de matrices del nuevo acueducto de Puerto Ordaz	Instalar las matrices de los nuevos urbanismos al oeste de Ciudad Guayana con capacidad para 300.000 personas	CVG	Factibilidad	
OA	BOLIVAR Sucre	Ampliación y mejoras en el sistema de acueducto de La Tigrera	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de agua	CVG	Ejecución	
O	BOLIVAR Piar	Reubicación de Balsa Toma de agua en Minas, El Pao	Mejorar la calidad el servicio	CVG	Factibilidad	0.040376
O OA	BOLIVAR Raúl Leoni	Ampliación y modernización de la Planta de tratamiento del Acueducto de La Paragua	Mejorar la calidad y cobertura del servicio	CVG	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Construcción del acueducto de la población de Curiapo	Brindar el servicio (ampliar la cobertura regional)	CVG	Factibilidad	
OA	AMAZONAS Atures	Const. 1er Piso en Sala de Dosificación de Planta de Tratamiento agua potable, Cerro El Avión, Municipio Atures	Mejorar la calidad fisicoquímica y bacteriológica del agua	CVG	Ejecución	
OA	AMAZONAS Atures	Construcción de Techos protectores y sistema de transporte a sitio depósito bombonas gas-cloro	Mejorar el servicio	CVG	Ejecución	
OA	DELTA AMACURO Tucupita	Construcción de la red de la Planta de Tratamiento Modular de Coponto	Ampliar la cobertura del servicio	CVG	Factibilidad	
OA	D.AMACUR O Tucupita	Mejoras red de aguas blancas del acueducto de Macareito	Replantear y mantener la cobertura del servicio debido a reubicación de su Planta Modular	CVG	Factibilidad	
O OA	BOLIVAR Heres	Construcción colector de descarga de la Urb. Los Pomeños y Río Grande, Ciudad Bolívar	Contribuir a la salubridad pública, saneamiento ambiental y mejorar la calidad y cobertura del servicio	CVG, Alcaldía	Ejecución	
O OA	BOLIVAR Heres	Construcción colector marginal de aguas servidas de Cañafistola, Marhuanta (Ciudad Bolívar)	Contribuir a la salubridad pública, saneamiento ambiental y mejorar la calidad y cobertura del servicio	CVG, Alcaldía	Factibilidad	0.438761
OA	AMAZONAS Atures	Construcción sistema de redes cloacales de la Urbanización Promo, en Puerto Ayacucho	Contribuir a la salubridad pública, saneamiento ambiental y mejorar la cobertura y calidad del servicio	CVG, Alcaldía	Ejecución	
O OA	BOLIVAR Caroni	Culminación de Colector Marginal Oeste, en San Félix	Contribuir a la salubridad pública, saneamiento ambiental, mejorar drenaje de aguas pluviales de San Félix y la calidad del servicio	CVG, Alcaldía	Ejecución	0.201884
OA	DELTA AMACURO Tucupita	Instalación de sistema de cloacas, construcción de drenajes y colocación de pavimento en Deltaven	Contribuir a la salubridad pública, saneamiento ambiental, mejorar drenaje de aguas pluviales y la calidad del servicio	CVG, Alcaldía	Factibilidad	

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
SECTOR SERVICIOS BÁSICOS/ SUBSECTOR DESECHOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS E INDUSTRIALES						
O	BOLÍVAR	Construcción de fosa y viabilidad del relleno sanitario de Tumeremo	Contribuir con la salubridad pública y la calidad del servicio	MARN Alcaldía	Ejecución	0.134589
O	BOLÍVAR	Construcción de fosa para la disposición final de desechos sólidos del Municipio	Contribuir con la salubridad pública y la calidad del servicio	MARN Alcaldía	Factibilidad	
O	BOLÍVAR	Construcción de fosa para la disposición final de desechos sólidos del Municipio	Contribuir con la salubridad pública y la calidad del servicio	MARN Alcaldía	Factibilidad	
O	BOLÍVAR	Construcción de fosa para la disposición final de desechos sólidos del Municipio	Contribuir con la salubridad pública y la calidad del servicio	MARN Alcaldía	Factibilidad	
SECTOR SERVICIOS BÁSICOS/ SUBSECTOR SALUD Y VIVIENDA						
O OA 7	BOLÍVAR Caroni	Construcción Hospital de Chirica - Ciudad Guayana, en San Félix	Ampliar la cobertura del servicio de salud (33.000 m² en cuatro edificios interconectados, de tres niveles y capacidad para 210 Camas)	MSDS ISPEB	Factibilidad	16,5
O OA	BOLÍVAR Caroni	Construcción de ancianato para Ciudad Guayana	Ampliar la cobertura del servicio (5.322 m² en 4 edificaciones o módulos habitaciones con capacidad para 88 personas)	MSDS	Factibilidad	2,7
O OA	BOLÍVAR Caroni	Construcción de Maternidad para Ciudad Guayana	Dotar a Ciudad Guayana de una maternidad pública (13.000 m² de construcción y capacidad para 40 camas)	MSDS	Factibilidad	8,5
OA 7	AMAZONAS Atures	Construcción nuevo Hospital de Puerto Ayacucho	Ampliar la cobertura del servicio de salud (33.000 m² en 4 edificaciones de 3 niveles conectados por pasillos techados con capacidad para 210 camas)	MSDS	Factibilidad	16,3
OA	D. AMACURO Tucupita	Reparaciones y mejoras de Ambulatorio de Clavellina	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de salud	ISPEDA	Factibilidad	
OA	D. AMACURO Pedernales	Reparación y mejoras Ambulatorio AR-2 de Pedernales	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de salud	ISPEDA	Factibilidad	0.040376
OA	D. AMACURO Tucupita	Construcción del Ambulatorio Tipo I en Boca del Latal	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de salud	ISPEDA	Factibilidad	0.094212

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN * (MM. \$)
OA 7	DELTA AMACURO Tucupita	Mejorar la calidad y cobertura de salud	Mejorar la calidad y cobertura del servicio de salud para el Estado Delta Amacuro	ISPEDA		
0 OA 7	AMAZONAS BOLÍVAR DELTA AMACURO	Programa de construcción de viviendas de interés social	Diagnosticar y cubrir el déficit habitacional existente en la Región Guayana, con énfasis en estratos excluidos debido a su bajo nivel de ingresos.	CONAVI e Institutos de Vivienda	Prefactibilidad	
SECTOR SERVICIOS BÁSICOS/ SUBSECTOR EDUCACIÓN Y CULTURA						
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Reparación y mejoras Escuela Básica de Araguabisi	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Tucupita	Reparación y mejoras Escuela Básica Samuel Dario Maldonado.	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Reparación y mejoras Escuela Concentrada en Tobewanoco.	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Reparación y mejoras Escuela Concentrada en Boca de Cuyubini.	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Reparación y dotación de la escuela Concentrada N° 66 en Bonoina	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Casacoima	Reparación y mejoras eléctricas del edificio y obras de la Unidad Educativa Francisco J. Yáñez	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Construcción de escuela tipo R-5 en Jobure de Guayo	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Construcción de escuela tipo R-5 en Murako	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Construcción de escuela tipo R-3 en Kuarejoro	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Antonio Díaz	Construcción de escuela tipo R-2 en Vuelta Larga, San José de Macuro	Mejorar la calidad y ampliar cobertura educativa	MEC, DRAE	Factibilidad	

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	BOLÍVAR Caroní	Construcción de Teatro en Ciudad Guayana.	Infraestructura para el desarrollo de la cultura de la población de Ciudad Guayana. Area de 3000 m²	MINFRA DRAE	MEC, Facibilidad	
O OA	BOLÍVAR Caroní	Antiteatro	Dotar a Ciudad Guayana de áreas de esparcimientos, cafetería, servicios generales, baños, caminerías y áreas verdes, Cap. 1.200 personas	MINFRA DRAE	MEC, Facibilidad	
O OA	BOLÍVAR Heres	Centro de las Artes. Cdad. Bolívar.	Sala de exposición, áreas administrativas, áreas de servicios, salones múltiples	MINFRA DRAE	MEC, Facibilidad	
O	BOLÍVAR Raúl Leoni	Construcción del Centro Cultural de Ciudad Piar,	Infraestructura para el desarrollo de la cultura de la población de	MINFRA DRAE	MEC, Facibilidad	
O OA	BOLÍVAR Caroní	Construcción de la Biblioteca Municipal de San José de Cacahual.	Infraestructura destinada a incentivar la cultura y la educación de la comunidad	MINFRA DRAE	MEC, Ejecución	

LEYENDA: EJES: O: Oriental OA: Orinoco-Apure

Tipos (numerados del 1 al 7) corresponde a mega proyectos estratégicos para la región guayana. Estos son:

1: Sistema multimodal de transporte de la región Guayana. 2: Continuación del aprovechamiento hidroeléctrico del río Caroní. 3: Plan maestro de desarrollo de turismo sostenible. 4 : Ampliación y expansión de la capacidad instalada del sector hierro-acero, bauxita-aluminio, oro-diamantes. 5: Programa regional de desarrollo forestal. 6: Desarrollo de Zonas Económicas Especiales 7: Ampliación y o desarrollo de Infraestructura, servicios y tecnologías estratégicas. Los Megaproyectos 1, 2 y 3 fueron incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo Regional y forman parte de un grupo de 10 proyectos nacionales seleccionados entre todas las Corporaciones de Desarrollo como los prioritarios de financiamiento.Las Zonas Económicas Especiales son tratadas por mecanismos distintos a los regionales (proyectos especiales de desconcentración territorial).

- ENFOQUE TERRITORIAL - Ocupar y consolidar el territorio

OBJETIVO: Construir un espacio atractivo a la población, que conlleve a elevar el nivel de vida de la gente y a desarrollar sustentable y equilibradamente el territorio, mediante inversiones sociales y económicas factibles, y ambientalmente viables.

ESTRATEGIA: Mayor cohesión y articulación territorial, busca también un crecimiento territorial equilibrado, aportando los elementos claves en cuanto a dotación de infraestructura que contribuyan a explotar mejor el potencial de desarrollo endógeno regional y dotar a la región de un sistema de información para la toma de decisiones.

Cuadro Nro. 03.

PROYECTOS TERRITORIALES SEGÚN SECTORES Y SUBSECTORES, EJES DE DESCONCENTRACIÓN Y STATUS ACTUAL						
EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
SECTOR ENERGÍA/ SUBSECTOR HIDROELECTRICIDAD						
O OA 2	BOLÍVAR Caroni	Proyecto Hidroeléctrico Caruachi	Construir un complejo hidroeléctrico para incrementar en 2.160 MW la generación de energía eléctrica nacional y atender la demanda presente y futura	CVG, EDELCA	Ejecución	2.331
O OA 2	BOLÍVAR Piar, Raúl Leoni	Proyecto Hidroeléctrico Tocoma	Construir un complejo hidroeléctrico para incrementar en 2.160 MW la generación de energía eléctrica nacional y atender la demanda presente y futura. 5.000 empleos directos y 20.000 indirectos	CVG, EDELCA	Factibilidad	1.817
O 2	BOLÍVAR Sifontes, Piar, Padre Chien, Roscio, Gran Sabana y norte de BRASIL	Sistema de Transmisión Sureste-Brasil	Construir un sistema de transmisión de electricidad (subestaciones y líneas de transmisión) de 400 KW para mejorar la calidad y oferta de electricidad presente y futura en la región sureste de Venezuela y de 230 KW para el suministro de energía al norte de Brasil	CVG, EDELCA	Ejecución	
O OA 2	BOLÍVAR y resto de Venezuela	Ampliación y mejoras Sistemas de Transmisión CVG-Edelca	Construir, ampliar y/o mejorar la calidad y oferta de electricidad presentes y futuras para garantizar la cobertura a los nuevos desarrollos de Venezuela	CVG, EDELCA	Ejecución	
SECTOR TRANSPORTE/ SUBSECTOR TRANSPORTE TERRESTRE						
O OA 1	AMAZONAS , BOLÍVAR, D. AMACURO	Reparación y mejoras a la vialidad extraurbana, urbana y agrícola	Activar y articular el sistema de transporte multimodal regional para apoyar la activación económica, el flujo de bienes y servicios endógenos y exógenos, y facilitar la ocupación ordenada de los espacios.	MINFRA, Gobernaciones	Idea en promoción	
O OA 1	BOLÍVAR Caroni	Puente Vial Presa Caruachi	Disminuir el volumen de tráfico de transporte de carga que transita por Ciudad Guayana para accesar la ruta sureste de Bolívar-norte de Brasil. Prever vialidad de acceso de nuevos desarrollos urbanísticos y turísticos propuestos hacia esa zona.	CVG-EDELCA	Idea en promoción	31
O OA 1	BOLÍVAR Caroni ANZOÁTEGUI Independencia	El puente sobre el río Orinoco en Ciudad Guayana-Cerro Guarampo	Articular un sistema de transporte multimodal que permita integrar las diferentes entidades que conforman la región, el flujo de bienes y servicios desde Guayana hacia el resto del país y la fachada sur (Colombia-Brasil) y la ocupación del territorio	CVG	Ejecución	480

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA 1	ANZOÁTEGUI, MONAGAS, BOLÍVAR	Construcción y/o mejoras de la vialidad asociada al II Puente sobre el río Orinoco: Guarampo-La Viuda, Guarampo-Los Pozos, La Ceiba-Autopista Cd. Bolívar/Cd. Guayana	Conectar la obra principal a través de estas vías a la red nacional para articular el sistema de transporte multimodal intra e interregional.	CVG	Factibilidad	
O OA 1	AMAZONAS, BOLÍVAR, D. AMACURO	Ampliación, reparación y mejoras a la vialidad extraurbana de la región: Troncal 19 (Samariapo-Puerto Ayacucho-Ciudad Bolívar), Soledad-Tucupita, Cd Bolívar-Cd Guayana-El Pao-Upata, II puente sobre el Orinoco-Paso Caruachi-Presa Caruachi-Upata, Upata-Guasipati, Guasipati-Tumeremo Km 88	Articular un sistema de transporte multimodal que permita integrar las diferentes entidades que conforman la región, el flujo de bienes y servicios desde Guayana hacia el resto del país y la fachada sur (Colombia-Brasil) y la ocupación del territorio	MINFRA	Idea	
OA	BOLÍVAR Cedeño	Avenida de acceso a Caicara de Orinoco.	Construcción de vía tipo Avenida, con una longitud de 5 km, que servirá de acceso a la población.	MINFRA	Factibilidad	
O OA	BOLÍVAR Heres	Construcción de vialidad urbana en Ciudad Bolívar: Avenidas colectoras 3, 19 y 20	Vía tipo avenida de 5,30 km. de longitud que mejorará la circulación automotor y la vinculación entre comunidades asentadas en su área de influencia	MINFRA Gobernación	Factibilidad	
O	BOLÍVAR El Callao	Mejoras Calle Virgen del Valle, en la Población de El Callao,	Bacheo y mejoras de la carpeta de rodamiento, brocales y aceras de la calle Virgen del Valle.	MINFRA Gobernación	Factibilidad	
O OA 1	BOLÍVAR Caroní	Mejoras de la vialidad agrícola del municipio	Mantenimiento y mejoras de 120 kilómetros de vialidad agrícola existente en el municipio y por la cual circulan considerables cantidades de productos agrícolas	MINFRA Gobernación	Factibilidad	
O OA	BOLÍVAR	Mejoras viales y drenajes en diversos centros Poblados del Edo. Bolívar	Programa de mejoras de la vialidad y de los drenajes existentes en las principales ciudades y demás centros poblados del Edo. Bolívar.	MINFRA Gobernación	Factibilidad	
O OA	BOLÍVAR Caroní	Mejoras viales y drenajes en el Barrio Los Sabanales, San Félix.	Se ejecutará un programa de mejoras de la vialidad y de los drenajes de 42 calles de la comunidad, mejorándose el tránsito y regulando las inundaciones.	MINFRA Gobernación	Factibilidad	

EJES Y TIPO*	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	BOLÍVAR Caroní	Construcción vialidad urbana en Ciudad Guayana: Av. Loefling (tramo Av. Leopoldo Sucre – Av. Norte Sur-1), Avenida Norte Sur-1 (tramo Av. Loefling- Av. Guayana), Av. Pacífico (tramo Av. Atlántico- Av. Libertador), Prolongación calles Dalla Costa y San Cristóbal	Tramos tipo Avenida para conectar avenidas existentes, de 4, 4 y 0,9, 0,7 y 0,7 Km de longitud respectivamente, lo cual mejorará la circulación de tránsito automotor e interconectará comunidades asentadas en su área de influencia	MINFRA Gobernación	Factibilidad	
SECTOR TRANSPORTE/ SUBSECTOR TRANSPORTE FERROVIARIO						
O OA	BOLÍVAR Heres, Caroní, Piar	Sistema ferroviario Cd Bolívar-Cd Guayana-El Pao-Upata	Articular un sistema de transporte multimodal que permita integrar las diferentes entidades que conforman la región, el flujo de bienes y servicios desde Guayana hacia el resto del país y la fachada sur (Colombia-Brasil) y la ocupación del territorio	MINFRA	Idea	
1						
O OA	BOLÍVAR ANZOÁTEGUI, MCNAGAS	Sistema ferroviario Matanzas-Maturín-Sucre o Anzoátegui	Articular un sistema de transporte multimodal que permita integrar las diferentes entidades que conforman la región, el flujo de bienes y servicios desde Guayana hacia el resto del país, el intercambio con la fachada sur (Colombia-Brasil) y la ocupación del territorio	MINFRA	Prefactibilidad	
1						
SECTOR TRANSPORTE/ SUBSECTOR TRANSPORTE ACUÁTICO						
O OA	BOLÍVAR Caroní	Muelle fijo de Palúa	Acondicionamiento y operación de la infraestructura existente del muelle fijo de carga de Palúa para atender necesidades de la industria y comercio local (grúas de 400 y 80 ton, con cap. Instalada de 300.000 Ton/año)	CVG, CVG- RMO	Idea en promoción	6
1						
O OA	BOLÍVAR Caroní		Puerto multipropósito de 19 terminales de carga y descarga portuaria para atender la demanda actual y futura de servicios portuarios que requerirán los proyectos previstos para el sector hierro-acero, aluminio y la industria privada como apoyo a las exportaciones y al comercio nacional e impulsor del desarrollo del eje Orinoco-Apure y Oriental. Empleos a generar: 332 el terminal multipropósito y 1.766 empleos otros terminales.	MINFRA	Idea en promoción	200
1						

EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA 1	BOLIVAR Caroni	Construcción de muelle turístico para operaciones de barcos en San Félix	Dotar a Guayana de una infraestructura portuaria para atracado de cruceros y atención primaria a turistas; centro de ingreso y distribución masiva de turistas a la región	MPC, MINFRA y Gobernación	Idea	-
O OA 1	AMAZONAS BOLIVAR DELTA AMACURO	Construcción de infraestructura portuaria de apoyo al turismo en San Félix, Matanzas, Palmarito, Ciudad Bolívar, El Almacén, Moitaco, Las Majadas, Maripa, Las Bonitas, Calacara del Orinoco y Puerto Ayacucho	Impulsar el ecoturismo asociado a rios de la región, potenciar las rutas fluviales Histórico-culturales y acceder centros urbanos, de apoyo o servicios aledaños a cuerpos de aguas.	MPC, MINFRA, Gobernación y Alcaldías	Idea	-
OA 1	DELTA AMACURO Tucupita	Dragado de Caño Manamo	Remoción de los sedimentos que se han acumulado en el fondo del caño, a fin de incrementar el flujo de agua, reducir el avance de la cuña salina y permitir la navegación menor.	MINFRA-INC	Factibilidad	
OA	DELTA AMACURO Tucupita	Reconstrucción, rectificación y mantenimiento del dique de contención de la población de Tucupita	El dique ha evitado durante cuatro décadas, las inundaciones anuales que causaba el Río Orinoco en Tucupita durante el período lluvioso, posibilitó la permanencia de habitantes y actividades económicas e incrementó el área urbanizable.	MINFRA CVG	Factibilidad	
SECTOR TRANSPORTE/ SUBSECTOR TRANSPORTE AÉREO						
O OA 1	BOLIVAR Caroni	Ampliación y mejoras del Aeropuerto Internacional Manuel Carlos Piar de Ciudad Guayana	Mejorar la calidad y capacidad de infraestructura del Aeropuerto (Pista 3.300 m. de longitud, Terminal Nacional e Internacional Estacionamiento Vialidad de acceso).	MINFRA SAAR	Factibilidad	
O OA 1	BOLIVAR Heres y Caroni	Nuevo Aeropuerto Internacional Ciudad Guayana - Ciudad Bolívar	Expansión de la infraestructura y servicios de la región relacionada a nuevos complejos y desarrollos previstos (industriales, mineros, turísticos, exportación). Construcción 1.300 empleos. Operación 300 directos y 1.000 indirectos	MINFRA Inversio nistas	Idea en promoción	200

EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
ZONAS ESPECIALES DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y PROYECTOS ESPECIALES						
OA 6	BOLÍVAR Sucre y Cedeño	Eje Maripa – Guarataro - La Tigrera	Desarrollo integral y sostenible a corto y mediano plazo para mejorar las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental en el polígono territorial de Maripa-La Tigrera-Guarataro y áreas de influencia.	MPD, CVG, Alcaldía	Ejecución	
O 6	BOLÍVAR Piar	Eje El Pao – Upata	Desarrollo integral y sostenible a corto y mediano plazo para mejorar las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental en el polígono territorial El Pao-Upata y áreas de influencia.	CVG, Alcaldía	Prefactibilidad	
O 6	BOLÍVAR Roscio, El Callao y Sifontes	Eje Guasipati – El Dorado- Km 88	Desarrollo integral y sostenible a corto y mediano plazo para mejorar las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental en el polígono territorial Guasipati-El Dorado Km 88 y áreas de influencia.	CVG, Alcaldía	Prefactibilidad	
OA 6	AMAZONAS Atabapo	Atabapo	Desarrollo integral y sostenible a corto y mediano plazo para mejorar las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental en el polígono territorial del Municipio Atabapo	CVG, Alcaldía	Prefactibilidad	
O O-A 6	BOLÍVAR Raúl Leoni, Piar	Eje Guri – El Manteco – La Paragua	Desarrollo integral y sostenible a corto y mediano plazo para mejorar las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental en el polígono territorial Guri-La Paragua-El Manteco y áreas de influencia.	CVG, Alcaldía	Prefactibilidad	
O OA 6	BOLÍVAR Raúl Leoni	Pueblo Guri	Desarrollo integral y sostenible a corto y mediano plazo para mejorar las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental en el polígono territorial Pueblo Guri-Cerro María Luisa y áreas de influencia.	CVG, Alcaldía	Prefactibilidad	

EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
OA 8	AMAZONAS Atures	Centro Regional de Biodiversidad y biotecnologías	Centro para la investigación de la megabiodiversidad de Guayana y su aprovechamiento biotecnológico	MCT	Prefactibilidad	
O OA 7	BOLÍVAR Caroní	Sistema de Información Regional	Sistema informático de generación y automatización permanente de las cuentas regionales (indicadores y variables económicas, sociales, territoriales, etc), articulado a referencias cartográficas y documentales sobre la región, para el monitoreo, seguimiento y reconducción de metas y acciones de desarrollo propuestas para la región	CVG	Prefactibilidad	

LEYENDA: EJES: O: Oriental OA: Orinoco-Apure

TIPOS (Numerados del 1 al 7) CORRESPONDE A MEGA PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA LA REGIÓN GUAYANA. ESTOS SON:

1 : Sistema multimodal de transporte de la región Guayana. 2: Continuación del aprovechamiento hidroeléctrico del río Caroní. 3: Plan maestro de desarrollo de turismo sostenible. 4: Ampliación y expansión de la capacidad instalada del sector hierro-acero, bauxita-aluminio, oro-diamantes. 5: Programa regional de desarrollo forestal. 6: Desarrollo de Zonas Económicas Especiales 7: Ampliación y o desarrollo de Infraestructura, servicios y tecnologías estratégicas. Los Megaproyectos 1, 2 y 3 fueron incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo Regional y forman parte de un grupo de 10 proyectos nacionales seleccionados entre todas las Corporaciones de Desarrollo como los prioritarios de financiamiento. Las Zonas Económicas Especiales son tratadas por mecanismos distintos a los regionales (proyectos especiales de desconcentración territorial).

* ENFOQUE INTERNACIONAL - Fortalecer la soberanía nacional y promover un mundo multipolar.

OBJETIVO: Fortalecer la soberanía nacional, consolidar y diversificar las relaciones internacionales y promover la integración latinoamericana y caribeña.

ESTRATEGIA: Adecuar a través de mecanismos y políticas de estado la inserción de la región en la comunidad internacional.

Cuadro Nro. 04

PROYECTOS INTERNACIONALES SEGÚN SECTORES Y SUBSECTORES, EJES DE DESCONCENTRACIÓN Y STATUS ACTUAL						
EJES Y TIPO+	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	D. AMACURO BOLÍVAR AMAZONAS	Programas de desarrollo fronterizo	Elaborar y ejecutar planes y programas de desarrollo integral de pueblos fronterizos con base en sus potencialidades y vocaciones	MRE, CVG, CONASEDE, MINISTERIOS	Idea	
O 7	BOLÍVAR Gran Sabana	Puerto libre de Santa Elena de Uairén	Fomentar y apoyar el comercio nacional	MPC, MRE	Prefactibilidad	
O OA 7	D. AMACURO AMAZONAS BOLÍVAR	Red radiofónica intercultural bilingüe	Difusión permanente de la venezolanidad (cultura, valores, música, idiosincracia etc), en dialectos indígenas y castellano con alcance en todas nuestras franjas fronterizas	MRI	Idea	

EJES Y TIPO+	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	D. AMACURO AMAZONAS BOLÍVAR	Programa de difusión de los tratados comerciales internacionales	Divulgación de acuerdos comerciales y ventajas económicas o procedimentales de estos, entes de apoyo, mecanismos, etc que apoyen el fortalecimiento del comercio nacional	MRE, MPC	Idea	
O OA	BOLÍVAR D. AMACURO	Creación de ventana única para promoción de inversiones en Ciudad Bolívar, Ciudad Guayana y Tucupita	Disponer de centros administrativos con oficinas de apoyo de todas las instituciones públicas involucradas en los procesos de promoción, prefactibilidad, factibilidad e implantación de inversiones	Ministerios, CVG, Gobernaciones Alcaldías	Prefactibilidad	
O	BOLÍVAR Gran Sabana	Centro TRADE - POINT	Plataforma tecnológica de información y apoyo a las importaciones y exportaciones (redes y canales de comercialización, mercados, etc)	MPC	Prefactibilidad	

LEYENDA : EJES: O: Oriental OA: Orinoco-Apure

TIPOS (Numerados del 1 al 7) CORRESPONDE A MEGA PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA LA REGIÓN GUAYANA. ESTOS SON:

1 : Sistema multimodal de transporte de la región Guayana. 2 : Continuación del aprovechamiento hidroeléctrico del río Caroní. 3 : Plan maestro de desarrollo de turismo sostenible. 4 : Ampliación y expansión de la capacidad instalada del sector hierro-acero, bauxita-aluminio, oro-diamantes. 5 : Programa regional de desarrollo forestal. 6 : Desarrollo de Zonas Económicas Especiales 7 : Ampliación y o desarrollo de Infraestructura, servicios y tecnologías estratégicas. Los Megaproyectos 1, 2 y 3 fueron incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo Regional y forman parte de un grupo de 10 proyectos nacionales seleccionados entre todas las Corporaciones de Desarrollo como los prioritarios de financiamiento. Las Zonas Económicas Especiales son tratadas por mecanismos distintos a los regionales (proyectos especiales de desconcentración territorial).

* ENFOQUE POLÍTICO-INSTITUCIONAL - Construir la democracia bolivariana

OBJETIVO: Consolidar la estabilidad política y social del país y contribuir a establecer una democracia participativa y protagónica.

ESTRATEGIA: Fortalecer la institucionalidad, articulando las relaciones entre las instituciones, profundizando la democracia y el proceso de descentralización, elevando los niveles de eficiencia en la gestión pública, promoviendo la participación de la sociedad civil.

Cuadro Nro. 05

PROYECTOS POLITICO-INSTITUCIONALES SEGÚN SECTORES Y SUBSECTORES, EJES DE DESCONCENTRACIÓN Y STATUS ACTUAL						
EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (INVERSIÓN)
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Programas de adecuación institucional para el mejoramiento de la gestión pública	Elaboración e implantación de esquemas de transformación del aparato del Estado para hacerlo más eficiente, eficaz y oportuno	Ministerios, Gobernaciones, Alcaldías, CVG	Prefactibilidad	
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Programas de fortalecimiento de las instituciones y sociedad civil	Capacitación, adiestramiento y equipamiento de los entes gubernamentales	Ministerios, Gobernaciones, Alcaldías, CVG	Prefactibilidad	

EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Programa de fortalecimiento de líderes o agentes laborales	Mejorar la capacidad de negociación, manejo de conflictos y de normativa laboral a los gremios laborales	Min. Del Trabajo, Alcaldías, CVG, Gobernaciones	Prefactibilidad	
O OA 7	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Creación de las empresas: Aguas Bolívar, Aguas Amazonas, Aguas Delta	Co-gestión de la administración del servicio de agua potable con visión futura de auto-gestión	CVG, Alcaldías, Gobernaciones	Prefactibilidad	
O OA	BOLÍVAR Heres	Creación del Centro de gestión del desarrollo Eje Orinoco - Apure en Ciudad Bolívar	Centro nacional y regional de administración y gestión de desarrollo del eje	MPD, CVG, Gobernaciones, Alcaldías	Prefactibilidad	
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Proyecto de fortalecimiento de nuevos emprendedores	Capacitación y adiestramiento para la formación de microempresarios productivos	MPC, CVG, FUNDACOMUN INCE	Prefactibilidad	
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Programa de apoyo y fomento a la sociedad civil	Mejorar las capacidades para el trabajo productivo, comunitario o asociativo	MPC, INCE	Prefactibilidad	
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Programa de fortalecimiento institucional de los gremios empresariales	Mejorar las capacidades gremiales y laborales	Gremios	Prefactibilidad	

LEYENDA: EJES: O: Oriental OA: Orinoco-Apure

TIPOS (Numerados del 1 al 7) CORRESPONDE A MEGA PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA LA REGIÓN GUAYANA. ESTOS SON:

1 : Sistema multimodal de transporte de la región Guayana. 2 : Continuación del aprovechamiento hidroeléctrico del río Caroní. 3 : Plan maestro de desarrollo de turismo sostenible. 4 : Ampliación y expansión de la capacidad instalada del sector hierro-acero, bauxita-aluminio, oro-diamantes. 5 : Programa regional de desarrollo forestal. 6 : Desarrollo de Zonas Económicas Especiales 7 : Ampliación y o desarrollo de Infraestructura, servicios y tecnologías estratégicas. Los Megaproyectos 1, 2 y 3 fueron incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo Regional y forman parte de un grupo de 10 proyectos nacionales seleccionados entre todas las Corporaciones de Desarrollo como los prioritarios de financiamiento. Las Zonas Económicas Especiales son tratadas por mecanismos distintos a los regionales (proyectos especiales de desconcentración territorial).

* ENFOQUE AMBIENTAL - Concreción del desarrollo sustentable

OBJETIVO: Implantar un modelo de desarrollo que vincule y armonice el uso racional de los recursos naturales con el crecimiento económico y el desarrollo humano y social y que contribuya a mejorar el ambiente para las generaciones presentes y futuras.

ESTRATEGIA: Incorporación de criterios de desarrollo sostenible a los programas del Plan de Desarrollo Regional a través de actuaciones en esta materia.

Cuadro Nro. 06

PROYECTOS AMBIENTALES SEGÚN SECTORES Y SUBSECTORES. EJES DE DESCONCENTRACIÓN Y STATUS ACTUAL						
EJES Y TIPO+	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
CORRECCIÓN DE PASIVOS AMBIENTALES						
O OA	BOLÍVAR Caroní y Piar	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de Empresas privadas de la Región	Programa ambiental para eliminar o reducir las externalidades ambientales y pasivos generados en los procesos productivos de la empresas grandes, medianas y pequeñas.	MARN Empresas	Ejecución	
O OA	BOLÍVAR Caroní	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de CVG EDELCA	Eliminación de externalidades ambientales generadas en los procesos de construcción de presas y sistemas de transmisión y en la operación. Incluye recuperación de áreas degradadas, implantación de tecnologías y sistemas de prevención y/o minimización de contaminación, mejoramiento de procesos y reducción de fuentes de contaminación	MARN CVG EDELCA	Ejecución	
O OA	BOLÍVAR Caroní y Cedeño	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de CVG BAUXILUM, en Matanzas y Los Pijiguaos	Eliminación de externalidades ambientales generadas tanto en los procesos extractivos en la mina como la manufactura en la planta industrial. Incluye recuperación de áreas degradadas, implantación de tecnologías y sistemas de prevención y/o minimización de contaminación, mejoramiento de procesos y reducción de fuentes de contaminación, disposición de desechos sólidos y vertidos	MARN CVG CAVSA	Ejecución	
O OA	BOLÍVAR Caroní	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de CVG CARBONORCA	Eliminación de externalidades ambientales generadas en los procesos productivos. Incluye implantación de tecnologías y sistemas de prevención y/o minimización de contaminación, mejoramiento de procesos y reducción de fuentes de contaminación, disposición de desechos sólidos y vertidos	MARN CVG CAVSA	Ejecución	

EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O OA	BOLÍVAR Caroní	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de CVG VENALUM	Eliminación de externalidades ambientales generadas en los procesos productivos. Incluye implantación de tecnologías y sistemas de prevención y/o minimización de contaminación, mejoramiento de procesos y reducción de fuentes de contaminación, disposición de desechos sólidos y vertidos	MARN CVG CAVSA	Ejecución	
O OA	BOLÍVAR Caroní, Piar y Raúl Leoni	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de CVG FERROMINERA ORINOCO	Eliminación de externalidades ambientales generadas tanto en los procesos extractivos en las minas como la manufactura en la planta industrial. Incluye recuperación de áreas degradadas, implantación de tecnologías y sistemas de prevención y/o minimización de contaminación, mejoramiento de procesos y reducción de fuentes de contaminación, disposición de desechos sólidos y vertidos	MARN CVG FMO	Ejecución	
O OA	BOLÍVAR El Callao	Plan de adecuación ambiental y proyectos ambientales de CVG MINERVEN,	Eliminación de externalidades ambientales generadas tanto en los procesos extractivos en las minas como la manufactura en la planta industrial. Incluye recuperación de áreas degradadas, implantación de tecnologías y sistemas de prevención y/o minimización de contaminación, mejoramiento de procesos y reducción de fuentes de contaminación, disposición adecuada de desechos sólidos y vertidos de acuerdo a los estándares legales.	MARN CVG MINERVEN	Ejecución	
O	BOLÍVAR Roscio y Sifontes	Programa de recuperación de áreas degradadas por la actividad de mediana minería aurífera a cielo abierto y galería	Garantizar la eliminación de los pasivos ambientales generados en el proceso productivo y restaurar las áreas degradadas.	MARN, CVG, MEM, Empresas contratistas	Prefactibilidad	

EJES Y TIPO +	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN TERRITORIAL						
OA	BOLÍVAR Sucre, Raúl Leoni	Aprobación de los Decretos Plan de Ordenación y Reglamento de uso de las Reservas Forestales El Caura y La Paragua	Elaborar el documento base (caracterización, potencialidades, limitaciones, conflictos de uso y ordenación) de las reservas; elaborar y aprobar las propuesta de decretos de ordenación y reglamento de uso para poder acceder, conservar o proteger los recursos forestales de dichas áreas	MARN	Idea	
O OA	BOLÍVAR Piar, Padre Chien, Roscio, Sifontes D.AMACURO Casacoima	Aprobación de nuevo decreto Plan de ordenación y Reglamento de uso de la Reserva Forestal Imataca	Activar la revisión, redacción y aprobación del nuevo decreto de la reserva para aclarar el vacío legal existente, atender los compromisos legales previamente contraídos por la Nación, generar actividad económica y proteger áreas frágiles	MARN	Factibilidad	
O	BOLÍVAR Gran Sabana	Documento técnico y Decretos de Plan de ordenación y Reglamento de uso de los parques nacionales Canaima, de la región	Elaborar el documento base (caracterización, potencialidades, limitaciones, uso actual, conflictos de uso y ordenación) del parque; elaborar y aprobar las propuesta de decretos de ordenación y reglamento de uso (seguridad jurídica) para poder acceder, conservar o proteger los ecosistemas o recursos del mismo	MARN	Idea	
O OA	AMAZONAS BOLÍVAR D.AMACURO	Planes de ordenación urbana y de desarrollo urbano local de los principales centros poblados de la región	Crear bases de planificación territorial y de desarrollo para los principales centros poblados de la región para garantizar la ocupación ordenada de los espacios urbanos, la localización de las actividades económicas y la implantación de actividades motrices o diversas para el desarrollo local sustentable	MINFRA Alcaldías	Idea, Prefactibilidad	
AMPLIACIÓN Y MEJORAS A REDES DE DRENAJE, CLOACAS Y TRATAMIENTO DE AGUAS SERVIDAS						
O OA	BOLÍVAR Heres	Construcción, colector marginal de aguas servidas en Cañafistola, Marhuanta, en Ciudad Bolívar.	Saneamiento ambiental y calidad del servicio	CVG	Factibilidad	

EJES Y TIPO+	ESTADO Y MUNICIPIO	PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN O PROPÓSITO	COMPETENCIA	STATUS	INVERSIÓN (MM. \$)
O	D. MACURO Tucupita	Instalación de sistema de cloacas, construcción de drenajes y colocación de pavimento en Deltaven.	Saneamiento ambiental y calidad del servicio	CVG	Factibilidad	
O OA	BOLÍVAR Caroní	Red de monitoreo de calidad de agua de Ciudad Guayana	Ampliar y mantener activo un sistema de monitoreo continuo de la calidad físicoquímica y bacteriológica de aguas que se vierten o circulan por el embalse Macagua y río Orinoco.	CVG	Ejecución	
MANEJO Y DISPOSICIÓN FINAL DE DESECHOS DOMÉSTICOS, INDUSTRIALES Y PELIGROSOS						
O OA	BOLÍVAR Caroní	Sistema de manejo integral de desechos peligrosos para las empresas básicas de Matanzas	Reducir, eliminar, inertizar o confinar en sitio único, seguro y controlado, los desechos peligrosos acumulados por más de 15 años en los patios de las empresas básicas de Guayana (pasivos ambientales).	MARN CVG E. BASICAS Alcaldía	Factibilidad	
O	BOLÍVAR Sifontes	Construcción de fosa y vialidad del relleno sanitario de Tumeremo	Espacio para la adecuada disposición final de desechos sólidos domésticos de Tumeremo y pueblos aledaños	MARN Alcaldía	Ejecución	
O OA	BOLÍVAR	Centros de recuperación y Plantas de reciclaje de cartón-papel, vidrio, plástico, hierro-latón y aluminio	Reutilizar/reciclar desechos domésticos y comerciales, aumentar el tiempo de vida útil de vertederos y rellenos sanitarios, generar puestos de trabajo.	MARN Alcaldías	Idea	
O	BOLÍVAR El Callao	Construcción de fosa para la disposición de desechos sólidos	Espacio para la adecuada disposición final de desechos sólidos domésticos de El Callao y pueblos aledaños	MARN Alcaldía	Factibilidad	
O	BOLÍVAR Manuel Piar	Construcción de fosa para la disposición de desechos sólidos	Espacio para la adecuada disposición final de desechos sólidos domésticos de Upata y pueblos aledaños	MARN Alcaldía	Factibilidad	
O	BOLÍVAR Roscio	Construcción de fosa para la disposición de desechos sólidos	Espacio para la adecuada disposición final de desechos sólidos domésticos de Guasipati y pueblos aledaños	MARN Alcaldía	Factibilidad	

LEYENDA: EJES: O: Oriental OA: Orinoco-Apure

TIPOS (Numerados del 1 al 7) CORRESPONDE A MEGA PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA LA REGIÓN GUAYANA. ESTOS SON:

1 : Sistema multimodal de transporte de la región Guayana. 2: Continuación del aprovechamiento hidroeléctrico del río Caroní. 3: Plan maestro de desarrollo de turismo sostenible. 4: Ampliación y expansión de la capacidad instalada del sector hierro-acero, bauxita-aluminio, oro-diamantes. 5: Programa regional de desarrollo forestal. 6: Desarrollo de Zonas Económicas Especiales 7: Ampliación y o desarrollo de Infraestructura, servicios y tecnologías estratégicas. Los Megaproyectos 1, 2 y 3 fueron incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo Regional y forman parte de un grupo de 10 proyectos nacionales seleccionados entre todas las Corporaciones de Desarrollo como los prioritarios de financiamiento. Las Zonas Económicas Especiales son tratadas por mecanismos distintos a los regionales (proyectos especiales de desconcentración territorial).

A. Programas Estratégicos

* EJE ORINOCO-APURE

OBJETIVO GENERAL

El gobierno nacional ha adoptado como estrategia territorial de ocupación y consolidación del territorio la descentralización desconcentrada apoyándose en un pilar fundamental, la estructuración de un eje de desarrollo en el área de influencia inmediata de los ríos Orinoco y Apure, a través de la identificación, promoción y ordenamiento de actividades productivas y sociales, capaces de generar un importante proceso de ocupación territorial e intercambios económicos de bienes y servicios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Aprovechamiento integral del eje fluvial Orinoco - Apure en función del desarrollo nacional, regional y local creando oportunidades laborales y configurando un patrón más racional de ordenamiento territorial que garantice la calidad de vida de la población que está radicada y/o se radicará en la zona.

CARACTERÍSTICAS DEL EJE ORINOCO - APURE

El ámbito geográfico involucra diez (10) estados:

Táchira	Anzoátegui	Barinas
Monagas	Apure	Delta Amacuro
Cojedes	Amazonas	Guárico
Bolívar		

Superficie aproximada: 300.000 km² (30 % del Territorio Nacional, Mapa Nro. 1).

Carece de un Sistema Integrado de Centros Poblados, presenta dos núcleos poblacionales relativamente desarrollados: San Cristóbal y Ciudad Bolívar - Ciudad Guayana.

Nivel de Población: 10 % del Total Nacional.

La agricultura y la ganadería son en general de carácter extensivo y poco integrados.

Posee abundantes Recursos Naturales:

270.000 millones de barriles de crudo pesado ubicado en la faja petrolífera del Orinoco (mayor reserva de crudo pesado del mundo).

25 millones de hectáreas de bosque natural con potencial de producción sustentable (83% del país). El mayor potencial se concentra en el sector oriental del eje.

3 millones de hectáreas de vocación agrícola - vegetal y 7 millones de hectáreas aptas para el desarrollo pecuario.

En el bajo Caroní (Macagua, Guri, Caruachi y Tocomá), se concentra un 70% de la oferta eléctrica nacional.

Importantes recursos pesqueros, representados por 450 especies, 60 explotados comercialmente y un potencial de explotación sustentable de 45.000 Tm/año.

Alta concentración de minerales metálicos y no metálicos, destacándose: 58 millones de Tm de roca fosfórica y de carbón, 200 millones de Tm de Bauxita, 2300 millones de Tm de hierro.

MAPA NRO. 1



Actividades y proyectos prioritarios

DE NATURALEZA AGROPECUARIA:

Agricultura intensiva y mecanizada, ganadería intensiva y semi-intensiva, ganadería con agricultura complementaria (Uribante - Aragua, Caparo - Uribante, módulos de Apure, Guanare - Masparro, Biruaca - Achaguas, Sur del Guarico, Vegas del Orinoco, La Paragua - El Cristo y Delta).

DE NATURALEZA FORESTAL:

El aprovechamiento sustentable de reservas forestales y lotes boscosos, las plantaciones forestales del Sur de Monagas y Anzoátegui y a mediano plazo, Cinaruco - Capanaparo.

DE NATURALEZA MINERA E INDUSTRIAL EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE :

Fosfato, carbón e industria metalmecánica en San Cristóbal, bauxita, hierro e industria básica y metalmecánica en Guayana, agroindustrial en toda el área e industria de pulpa y papel en el Sur de Anzoátegui.

Interrelación Regional: Transporte fluvial a través de los ríos Orinoco y Apure

CONSIDERACIONES FINALES

El eje Orinoco - Apure, posee importantes ventajas comparativas para el desarrollo industrial, al este, abundancia de agua dulce, energía, minerales metálicos, recursos forestales, facilidades de acceso al Océano Atlántico y al norte de Brasil, al oeste una estratégica ubicación respecto al mercado del Pacto Andino, infraestructura industrial y de servicios y presencia de importantes recursos mineros no metálicos (Carbón, Fosfato, Caolín).

Para aprovechar planificadamente y de manera sustentable los recursos identificados en el eje Orinoco - Apure es necesario construir la infraestructura y equipamiento territorial que permita convertir las ventajas comparativas en ventajas competitivas, haciendo énfasis en los núcleos urbanos existentes.

La complejidad y el ámbito que ocupa el eje Orinoco - Apure rebasa la competencia de un organismo único, razón por la cual es fundamental verlo dentro de una concepción institucional amplia que permita sumar los esfuerzos técnicos, financieros y gerenciales que garanticen el logro de los objetivos planteados.

* Zonas especiales de desarrollo sustentable

OBJETIVO DE LAS ZONAS ESPECIALES DE GUAYANA

Identificar dentro de la región Guayana aquellas porciones del territorio cuyas características permitan en el corto y mediano plazo, la programación de acciones que promuevan el desarrollo integral y sostenible de la región, concatenando armónicamente las condiciones de habitabilidad, bienestar social, competitividad económica y calidad ambiental, enmarcados dentro de los lineamientos de desarrollo definidos por el Ejecutivo Nacional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS ZONAS ESPECIALES

Para la selección de las Zonas Especiales de la Región Guayana, se asumieron criterios tales como la evaluación cualitativa de los aspectos ambientales, económicos, socio-demográficos, geo-estratégicos y la factibilidad de gestión de zonas que presentan ventajas comparativas dentro del territorio regional en función del diagnóstico elaborado para el Plan de Desarrollo Regional.

En el aspecto ambiental, se evalúa la localización o posibilidad de ubicación de la zona dentro de un área de régimen especial de carácter ambiental o económico.

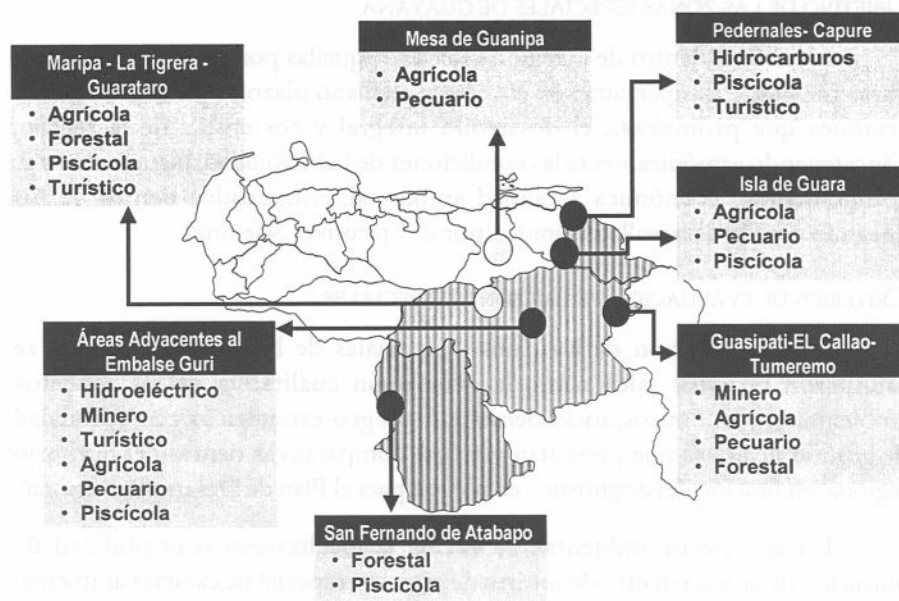
En el aspecto económico, se considera el potencial para una o varias actividades económicas que permitan la posibilidad de generación de empleos y de una diversificación de la economía.

En los aspectos socio-demográficos, se evalúa la existencia de asentamientos de baja densidad poblacional, pero que permita un mínimo de equipamiento de servicios básicos. También se consideran las condiciones de accesibilidad, dotación de los servicios de agua y electricidad.

En los aspectos geo-estratégicos, se analizan los temas de soberanía y fortalecimiento de las relaciones de cooperación e integración regional, nacional y con otros países.

El aspecto factibilidad de gestión, se evalúa a dos (2) niveles. En primer lugar, por la disponibilidad de información, programas y proyectos ya existentes, y por el grado de dificultad que pudiera presentarse en la ejecución de las grandes obras de infraestructura requeridas. Con el análisis de esta categoría se pretende medir la inmediatez en la toma de decisiones.

Zonas Económicas Especiales (Vocación)



Criterios de selección de la zona especial

Maripa - La tigrera - Guarataro

Los principales criterios que se consideraron para la selección de la primer Zona Especial de Desarrollo Sustentable de la Region Guayana fueron:

Estratégica ubicación dentro del Eje Orinoco Apure, área de fácil acceso a través de la Troncal 19, potencial para las actividades agro-forestales, pesqueras y turísticas (Definidas en el POTEB. y en el Plan de Desarrollo Regional), y cuyas actividades se han iniciado espontáneamente, área no sujeta a ninguna figura legal de régimen especial, accesibilidad relativa a fuentes de agua y energía eléctrica, disponibilidad para la tenencia legal de la tierra (64% del área son terrenos del Instituto Agrario Nacional), baja densidad poblacional (3,25 hab/km²), zona de amortiguación de impactos ambientales, integra parte de la zona baja de la cuenca del río Caura.

Ubicación relativa

MAPA N° 2

Vinculación con el Entorno



CUADRO No. 8

MATRIZ FODA DE LA ZONA ESPECIAL

MARIPA-LA TIGRERA-GUARATARO

		OPORTUNIDADES	AMENAZAS
		• Ubicación estratégica dentro del eje Orinoco - Apure. • Políticas nacionales dirigidas hacia el desarrollo del Eje Orinoco - Apure y a la descentralización desconcentrada. • Recursos provenientes del Plan de Sobremarcha. • Demanda Nacional de empleos. • Alineación de los distintos poderes locales, regionales y nacionales.	• Escasez de recursos económicos provenientes del Ejecutivo Nacional mediante el Situado Constitucional. • Escasa asignación de recursos para el desarrollo futuro de la Zona Económica Especial. • Uso irracional de la margen norte de la Reserv a Forestal Caura. • Aprovechamiento irracional de recursos, en detrimento de la biodiversidad.
FORTALEZAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	
• Disponer de recursos forestales, agropecuarios, mineros, pesqueros y turísticos. • Disponibilidad de recursos hídricos. • Existencia de centros poblados de apoyo. • Fácil accesibilidad (Troncal 19). • Tierras no ocupadas propiedad del I.A.N. (64%). • 46% de población económicamente activa en el sector primario. • No pertenece a ninguna ABRAE. • Disponibilidad de ríos navegables. • Suelos aptos para la producción agrícola y forestal. • Fuente cercana de energía eléctrica. • Disponibilidad abundante de espejos de agua.	• Crear instrumentos de planificación que permitan desarrollar, promover y definir el uso de los espacios, en forma ordenada. • Generar mecanismos que permitan la transferencia de tecnología en materia agrícola y forestal. • Crear infraestructura portuaria para el manejo de carga y pasajeros. • Establecer Convenios con el IAN para el desarrollo coordinado del área con potencial agrícola.	• Formular proyectos para que los gobiernos locales y promotores privados accedan a recursos financieros para el desarrollo de la Zona.	
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	
• Baja densidad poblacional. • Déficit de servicios básicos. • Bajo nivel educativo y de formación para el trabajo de los habitantes. • Deficiente actividad económica que dinamice el desarrollo. • Escasa organización y planificación comunitaria. • Limitado desarrollo institucional del gobierno local. • Escasas fuentes de empleo.	• Generar los mecanismos que posibiliten la organización, capacitación y participación comunitaria para reforzar el tejido social. • Creación y consolidación de infraestructura de apoyo a la producción y servicios a la comunidad.	• Coordinar con los diferentes actores (públicos y privados), las acciones que contribuyan a dinamizar las actividades socio-económicas y de ocupación territorial. • Crear instrumentos de planificación que permitan desarrollar, promover y definir el uso de los espacios, en forma ordenada. • Minimizar la intervención ilegal en la Reserv a Forestal El Caura.	

LISTA DE PROYECTOS

OBRAS	MONTO (Millones de Bs.)	ESTATUS
PRODUCCIÓN	6,548	
Organización y Participación Comunitaria y Productiva.	138	Programa
Granjas Integrales Familiares	600	Proyecto
Desarrollo de Pequeños y Medianos Productores Pecuarios	773	Proyecto
Centro de Investigación y Apoyo a la Producción Agrícola y Forestal	1,630	Programa
Centrales Paneleros Comunitarios	200	Proyecto
Asistencia Técnica Integral y Extensión Rural	799	Programa
Investigación, Conservación y Producción de Especies Acuícolas	1,500	Proyecto
Desarrollo de Plantaciones Forestales	908	Proyecto
INFRAESTRUCTURA:	1,500	
Infraestructura de Apoyo para el Turismo Ecologico	1,500	Proyecto
CONSTRUCCIÓN:	3,500	
Ampliación y Mejoras del Sistema de Acueducto Maripa	650	Licitación
Ampliaciones y Mejoras del Sistema Acueducto La Tigrera	250	Proyecto
Ampliación de la Planta de Tratamiento de Agua Potable Guarataro	1,100	Proyecto
Mantenimiento de la Vialidad Agrícola	1,500	Programa
ESTUDIOS:	452	
Actualización Plan Desarrollo Urbano Local. Maripa y Guarataro	140	Estudio
Catastro Rural	312	Estudio
TOTAL	12,000	

Criterios de selección de la zona económica áreas adyacentes al embalse Guri

Los principales criterios que se consideraron para la selección de la propuesta de Zona económica especial áreas adyacentes al embalse Guri, fueron:

Garantiza la vida útil y las condiciones de operatividad de los complejos hidroeléctricos del bajo Caroní, potencial para las actividades pesqueras, agropecuarias y turísticas, generación de empleos en área económicamente deprimida, ubicado dentro de un área de importancia estratégica por la generación del 56% de la electricidad del país, estudio detallado sobre 7 aspectos temáticos elaborados por EDELCA. Anteproyecto de Delimitación de Área Bajo Régimen de Administración Especial. (En revisión por el MARN), área de fácil acceso por vía terrestre. Centros poblados aledaños para el equipamiento básico.

Criterios de selección de la zona económica Guasipati - el Callao - Tumeremo

Los principales criterios que se consideraron para la selección de la propuesta de zona económica especial Guasipati-El Callao-Tumeremo, fueron:

Garantiza la protección de la reserva forestal Imataca y del área boscosa El Dorado-Tumeremo, potencial para las actividades de minería, agropecuarias y agroforestales, generación de empleos en área económicamente deprimida, garantiza la presencia nacional cercana a la zona en Reclamación de la Guyana Esequiba, proyecto de Inventario de Recursos Naturales de Guayana a escala 1:250.000, elaborado por CVG-TECMIN, área de fácil acceso por vía terrestre. Centros poblados aledaños para el equipamiento básico.

Criterios de selección de la zona económica San Fernando de Atabapo

Los principales criterios que se consideraron para la selección de la propuesta de zona económica especial San Fernando de Atabapo fueron:

Área de alta fragilidad ecológica, potencial para las actividades forestales y pesqueras, generación de empleos en área económicamente deprimida. Inserción de la población indígena a la economía formal. Garantiza la presencia nacional en la frontera con Colombia, proyecto del caucho natural, en ejecución por CVG-VP de desarrollo agrícola y agroindustrial, difícil acceso al área.

Criterios de selección de la zona económica

Los principales criterios que se consideraron para la selección de la propuesta de Zona Económica Especial Pedernales Capure fueron:

Área de alta fragilidad ecológica, potencial para las actividades mineras (hidrocarburos), pesqueras y turísticas, generación de empleos en área económicamente deprimida, Inserción de la población indígena a la economía formal, garantiza la presencia en la zona, no se tiene mucha información disponible. Dificil acceso al área, sólo por vía fluvial o aérea.

Proyectos estratégicos para la región guayana

Zona Económica Especial Maipa-Guarato-La Tijera

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Producción							
Ganadería Integral Frontier	Cedro y Sure	528	528				Factibilidad
Desarrollo Pequeña y Mediana Producción Pecuario	Cedro y Sure	718	718				Factibilidad
Cereales Producción Comunitaria	Cedro y Sure	200	200				Factibilidad
Asistencia Técnica Integral y Desarrollo Rural	Cedro y Sure	1044	644	400			Factibilidad
Programa Desarrollo Producción Forestal	Cedro y Sure	24.198	4.157	2.229	2.229	15.603	Factibilidad
Centro de Inv. y Prod. Especies Autóctonas	Cedro y Sure	1.500					Factibilidad
Infraestructura de apoyo al turismo	Cedro y Sure	2.090	2.090				Factibilidad
Construcción							
Sistema y Tratamiento y Obras de Maipa	Sure	950	950				Predicibilidad
Relación Sanitaria Guarato y Maipa	Sure	190	190				Predicibilidad
Módulo de tratamiento de Guarato	Sure	560	560				Predicibilidad
Terminal Petrol y Cisternas de Cacaraco Chico	Cedro	3.000	500	500	1.000	1.000	Predicibilidad
Proy. Constr. pto de tránsito Maipa/La Higuera	Sure	1.500	500	1.000			Idea
Módulos y Producción sistema eléctrico de Isampio Cedro y Sure	Cedro y Sure	5.000		1.500	1.500	2.000	Idea
Módulos y rehabilitación de los centros pesqueros (Las Maderas, Mércos)	Sure	22	22				Predicibilidad
Aplicación y mejoras sistemas de acueducto de Maipa	Sure	650	650				Factibilidad
Aplicación y mejoras sistemas de acueducto de La Tijera	Sure	250	250				Factibilidad
Aplicación Plan de Tratamiento de agua de Guarato	Sure	1.100	1.100				Factibilidad
Mantenimiento de la vialidad agrícola	Cedro y Sure	1.000	500	500			Predicibilidad
TOTALES		44.500	13.559	6.129	4.729	18.603	

Bañeros por día (30/1000)=

743

Proyectos estratégicos para la región guayana

Zona Económica Especial Maripa - Guarataro - La Tigrera

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTO DE INVERSIÓN					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Estudios							
Programa Org. y Participación Comunitaria	Cedeño y Sucre	138	138				Prefactibilidad
Actualización PDUL Maripa y Guarataro	Sucre	140	140				Prefactibilidad
Catastro Rural	Cedeño y Sucre	412	412				Prefactibilidad
TOTALES		690	690	0	0	0	

Propuesta de cronograma de inversión de los proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN					STATUS
		Millones de Bs.					
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Transporte							
Sistema Multimodal de Transporte de la Región Guayana.							
- II puente sobre el río Orinoco	Caroní, Independencia	356.640	74.300	74.300	148.600	59.440	Ejecución
- Vialidad asociada de acceso al II puente	Caroní, Independencia	89.160		37.150	37.150	14.860	Ejecución
- Sistema ferroviario Mitú-Mitú-Mitú-Curupá							Prefactibilidad
- Puerto Industrial	Bolívar-Moraga-Ancón	148.600			37.150	111.450	Idea
- Muelle fijo de Palúa	Caroní						Idea
- Puente vial en la presa de Caruachi	Caroní	23.033	2.229	16.346	4.458		Ejecución
Ampliación, reparación y mejoras a la vialidad estratubana de la región: - Troncal 19 (Santapo-Pto Ayacucho-Ci Bolívar), - Soledad-Tucupita, - Ci Bolívar-Ci Guayana-B Pao-Upatá, - II puente sobre el Orinoco-Pao Caruachi-Presa Caruachi- Upatá- Quasipati-Turmeremo Km88	Región Guayana	160.000	20.000	50.000	50.000	40.000	Idea
- Sistema ferroviario Ci Bolívar-Ci Guayana-B Pao-Upatá-Curi- Ciudad Piar	Heres, Caroní, Piar						Idea
- Sistema de transporte ferroviario de la Región Sur-Oriental de Venezuela, tramo Ci Guayana-Mitú-Mitú-Barcelona-Caracas	Bolívar-Moraga-Ancón-Mitú-Mitú- Dito Federal						Idea
- Mejoras al Aeropuerto Internacional de Ciudad Guayana, UD 274, Ud-275, Av. Guayana, Sector Aeropuerto en pto. Ordez Pista 3.300 mts. De longitud, terminal nacional e internacional, estacionamiento, vialidad de acceso	Caroní	108.000	22.000	30.000	30.000	26.000	Factibilidad
- Ampliación y mejoras Aeropuerto de Santa Elena de Uaiarén	Gan Sabana	2.000	1.000	1.000			Idea
TOTALES		887.433	119.529	208.796	307.358	251.730	

Bolívares por dólar (03/10/01)=

743

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Sector Energía							
Proyecto Hidroeléctrico Canachi	Caroni	83.216	83.216				Ejecución
Proyecto Hidroeléctrico Tocoma	Raul Leoni	1.350.031	1.350.031				Factibilidad
Centrales Hidroeléctricas de CVG-Edelca, adquisición e instalación de rodetes, en Central Guri.	Raul Leoni, Caroni	21.547	21.547				Factibilidad
Programa de Inversiones para transmisión de CVG- Edelca	Caroni	63.155	63.155				Factibilidad
Ampliación y mejoras sistema de transmisión CVG-Edelca	Nacional	29.720	29.720				Ejecución
Sector Aluminio							
Incremento de producción de aluminio de 1.7 a 2 MM de tn.	Caroni	154.544	47.552	47.552	28.977	30.463	Factibilidad
Reactivación Línea I y II Aluminio Alcasa	Caroni	14.860	14.860				Prefactibilidad
Construcción de Línea V de Alcasa	Caroni	297.200	74.300	222.900			Prefactibilidad
Ampliación CVG- Carbonora.	Caroni	130.025		74.300	55.725		Prefactibilidad
Proyecto Pchiney	Caroni	1.188.800	74.300	371.500	371.500	371.500	
Planta de Galfo	Caroni	7.430	7.430				Factibilidad
Incremento de producción de aluminio de 2 a 3 MM de tn.	Caroni			148.600	148.600	148.600	
Expansión de Operadora de Bauxita Los Pijigayos de 6 a 8 MM tn.	Cedeno	297.200			297.200		Factibilidad
Explot. de Bauxita en las minas Río Grande I y 2- El Palmir	Padre Chien	144.885	14.860	74.300	55.725		Factibilidad
Sector Hierro-Acero							
Ampliación planta de pellas de Punta Cuchillo	Caroni	14.860	14.860				Ejecución
Planta de Concentración de mineral de hierro Ciudad Piar	Raul Leoni	156.773	156.773				Ejecución
Disposición de desechos, sistemas de lagunas para la disposición de esteriles	Raul Leoni	2.675	2.675				Factibilidad
Sistema de aducción desde el Lago Guri	Raul Leoni	5.647	5.647				Factibilidad
Area de desarrollo de minas	Raul Leoni	32.395	32.395				Factibilidad
Sistema Ferroviario	Raul Leoni	11.145	11.145				Factibilidad
Proyecto para la producción de yuca como materia prima para la producción de almidón	Raul Leoni	875	875				Factibilidad
Reapertura yacimiento fértilero Cerro Altamira	Raul Leoni	56.468	56.468				Prefactibilidad
Complejo Siderurgico-Propuesta Danieli	Caroni	817.300	233.514	233.514	233.514	116.758	
Proyecto Guayana Steel	Caroni	413.108	413.108				
Proyecto Orinoco Iron.	Caroni	148.600	74.300	74.300			Factibilidad
TOTALES		5.442.458	2.782.730	1.246.966	1.191.241	667.321	

Bolívares por dólar (03/10/01)=

743

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Sector Servicios Básicos							
Aguas Blancas y Servidas							
Nueva planta de agua potable Puerto Ordaz	Caroní	30.000	15.000	10.000	5.000		Factibilidad
Matrices del nuevo acueducto sector oeste de Puerto Ordaz, primera etapa	Caroní	15.000	2.000	7.000	6.000		Factibilidad
Ampliación de la Planta de Tratamiento del acueducto de San Félix	Caroní	5.000	2.000	2.000	1.000		Factibilidad
Ampliación de la Planta de Tratamiento del acueducto de Upata	Piar	1.500	750	750			Factibilidad
Ampliación de la Planta de Tratamiento del acueducto de El Callao	El Callao	1.000	500	500			Factibilidad
Ampliación de la Planta de Tratamiento del acueducto de Caicara de Oritoco	Cedeno	1.500	500	1.000			Factibilidad
Construcción del 1er. Módulo de la Planta de Tratamiento de agua potable, sector oeste, en Puerto Ordaz	Caroní	10.000	4.000	3.000	3.000		Factibilidad
Construcción de Planta de tratamiento de aguas servidas, sector oeste de Puerto Ordaz	Caroní	5.800	2.800	3.000			Factibilidad
Reparación del sedimentador de la Planta de Tratamiento de agua potable Toro Muerto, en Puerto Ordaz	Caroní	315	315				Factibilidad
Construcción y mejoras Planta de Tratamiento Cerro El Avión Puerto Ayacucho	Atures	76	76				Factibilidad
Mejoras en la Planta de Tratamiento de El Pao	Piar	250	250				Factibilidad
Mejoras en la estación de bombeo Macagua Golfo 15	Caroní	150	150				Factibilidad
Ampliación y modernización de la Planta de tratamiento del Acueducto de La Paragua	Raúl Leóni	40	40				Factibilidad
Construcción del acueducto de la población de Curiapo	Antonio Díaz	60	60				Factibilidad
Construcción de empotramiento de aguas blancas en La Curiara, San Félix	Caroní	20	20				Factibilidad
TOTALES		70.711	28.461	27.250	15.000	0	

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Construcción de la red de la Planta de Tratamiento Modular de Coponito	Tucupita	60	60				Factibilidad
Mejoras red de aguas blancas del acueducto de Micareito	Tucupita	60	60				Factibilidad
Proyecto y construcción de la nueva Planta de Tratamiento de agua potable de Ciudad Bolívar	Hres	7.000	100	3.000	3.900		Idea
Nuevo Acueducto Caruachi, ub. Industrial Cañaveral-acueducto de Puerto Ordaz	Caroní	14.000	150	3.000	6.000	4.850	Idea
Proyecto y Construcción Bypass Pasante tanque crítico aducción Curi-Ciudad Bolívar.	Caroní	2.000	50	1.000	950		Idea
Acueducto de Sierra Imataca, para servir a las poblaciones de El Triunfo y Sierra Imataca	Casacoima	8.000	2.000	2.000	4.000		Factibilidad
Construcción colector marginal de aguas servidas de Cañafistola, Miruanta (Ciudad Bolívar)	Hres	222	222				Factibilidad
Construcción sistema de redes locales de la Urbanización Promo, en Puerto Ayacucho	Atures	46	46				Factibilidad
Construcción de la planta de tratamiento de aguas negras Hoya Yocoma I	Caroní	5.000	2.000	1.500	1.500		Factibilidad
Construcción de la planta de tratamiento de aguas negras Hoya Yocoma II	Caroní	5.000	2.000	1.500	1.500		Idea
Construcción de la planta de tratamiento de aguas negras Hoya Cinco	Caroní	5.000	2.000	1.500	1.500		Idea
Construcción de la planta de tratamiento de aguas negras Hoya Castillo	Caroní	5.000	2.000	1.500	1.500		Idea
Construcción de la planta de tratamiento de aguas negras Oeste de Puerto Ordaz	Caroní	5.000	2.000	1.500	1.500		Idea
Construcción del colector de aguas negras marginal Cinco	Caroní	3.000	500	1.500	1.000		Idea
TOTALES		59.388	13.188	18.000	23.350	4.850	

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Const. del colector de aguas negras marginal Castillito	Caroni	3.000	500	1.500	1.000		Idea
Culminación de Colector Marginal Oeste, en San Félix	Caroni	494	494				Ejecución
Creación de las empresas: Aguas Bolívar, Aguas Amazonas, Aguas Delta	Amazonas, Bolívar, D Anzoátegui						Factibilidad
<u>Resechos Sólidos</u>							
Construcción de fosa para la disposición final de desechos sólidos	El Cillao	100	100				Factibilidad
Construcción de fosa para la disposición final de desechos sólidos	Piar	100	100				Factibilidad
Construcción de fosa para la disposición final de desechos sólidos	Rosio	100	100				Factibilidad
<u>Salud y Vivienda</u>							
Hospital Clínica	Caroni	16.500	6.500	5.000	5.000		Factibilidad
Anexo para Ciudad Guayana	Caroni	2.700	1.000	1.700			
Hospital para Puerto Ayacucho	Atures	16.300	6.000	5.000	5.000	300	Factibilidad
Maternidad para Ciudad Guayana	Caroni	8.500	8.500				
Construcción viviendas de interés social	Región						
<u>Sector Forestal</u>							
Ampliación del Programa de Desarrollo Forestal de CVG-PROFORCA III ETAPA	Miraflores / Anzoátegui	375.958		123.338	138.941	113.679	PERFIL
Apoyo Institucional a CVG-Proforca	Miraflores / Anzoátegui	680	1,70	1,70	1,70	1,70	EJECUCION
Continuación del Programa de Desarrollo Forestal de CVG-PROFORCA ETAPA I Y II	Miraflores / Anzoátegui	34.401	8.990	9.956	7.727	7.727	EJECUCION
Programa Instalación de Industrias Complementarias para agregar valor a la madera							
- Fábrica de elementos estructurales para construcción de viviendas	Miraflores / Anzoátegui	35.664		35.664			PERFIL
- Desarrollo pequeña y mediana industria y carpintería industrial	Miraflores / Anzoátegui	3.492		3.492			PERFIL
- Programa Rehabilitación de Vías Forestales	Miraflores / Anzoátegui	93.618			52.010	41.608	PERFIL
TOTALES		590.984	32.286	185.652	209.680	163.316	

Bolívares por dólar (03/1001)= 743

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Sector Minero							
Proyecto Modernización Tecnológica y Actuación Ambiental de CVG Minervén	H Gailao	37.150	14860		22.290		
Programa de recuperación de áreas degradadas por la actividad de Riquita Minera	Cedeno, Pd Chien, Roscio, H Gailao, Sifontes, Raul Leoni y Gran Sabana	861,88	215,47	215,47	215,47	215,47	Idea
Exploración y explotación de la Mina aurífera Colombia de H Gailao	H Gailao	17.089			2.229	14.860	Prefactibilidad
Explotación de la mina aurífera Sosa Méndez de H Gailao	H Gailao	9.669	7.430	2.229			Factibilidad
Desarrollo yacimientos auríferos El Que Bde H Gailao	H Gailao	46.809	2.229	7.430	22.290	14.860	Prefactibilidad
Proyecto de unificación de las minas MNCAYERISAS DEL CUYUNÍ, Km 88 H Dorado Santa Elena	Sifontes	668.700	668.700				Prefactibilidad
Proyectos mineros bajo administración de CVG PMG PROMINSUR, RIOCARICHAPQ LAS MERCEDES EL CARAPQ COLD FIELDS, MS	H Gailao, Roscio, Sifontes	5.498	5.498				Prefactibilidad, Factibilidad y Ejecución
Explotación de diamantes en Guianano	Cedeno	4.087	4.087				Ejecución
Fortalecimiento del sector orfebre del Municipio H Gailao	H Gailao	330	150	200			
Sector Agrícola							
Canales Integrales	Roscio						Factibilidad
Plantación de cítricos para exportación	Sure						Factibilidad
Desarrollo agrícola dentro competitivos a nivel internacional	Bolívar/ Daba/ Anaco						Idea
Plantaciones Forestales Maderables	Región						Prefactibilidad
Cria de Girasol Bovino-Doble propósito	Roscio, Pd de Chien, Sure						Factibilidad
TOTALES		790.234	70.169	100.74	47.024	29.985	

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Sector Infraestructura							
Avenida Loefling, Tramo Avenida Leopoldo Suarez, en Puerto Ordaz.	Caroni	4.000	4.000				
Avenida Norte Sur 1, Tramo Avenida Loefling - Avenida Guyana, en Puerto Ordaz.	Caroni	4.000	4.000				
Avenida Pacifico Tramo Av. Atlántico - Av. Libertador, en Puerto Ordaz.	Caroni	900	900				
Avenidas colectoras 3, 19 y 20 para Ciudad Bolívar.	Heres	4.500	4.500				
Mercado de Mayoristas, en Ciudad Bolívar.	Heres	3.000	3.000				
Prolongación calle Dalla Costa, en la población de Tucupita.	Tucupita	700	700				
Prolongación calle San Gistchal, en la población de Tucupita .	Tucupita	700	700				
Avenida de acceso Caicara del Orinoco.	Cedeno	5.000	5.000				
Sector Cultura y Deporte.							
Construcción de teatro para Ciudad Guyana.	Caroni	2.500	2.500				
Construcción de anfiteatro para Ciudad Guyana.	Caroni	4.500	4.500				
Centro de las Artes. Sala de exposición para Ciudad Bolívar.	Heres	8.000	8.000				
Estudios.							
Planes de Ordenación urbana y desarrollo urbano local, de los principales centros poblados de la Región.	Región Guayana	4.000	1.000	1.000	1.000	1.000	Pre-factibilidad
Elaborar los estudios en potencialidades, competitividad, mercado y factibilidad en los siguientes ejes: - Ciudad Bolívar-Caicara de Orinoco - El Pao-Rufo-Guri-Citad Par-La Paragua - Los Pijiguitos-Pto. Ayacucho-Sn Juan de Manapiare- Sn Fernando de Atabapo - Ciudad Guayana-Santa Elena de Uairen.	Región Guayana	825	225	200	200	200	Idea
TOTALES		42.625	39.025	1.200	1.200	1.200	

Propuesta de cronograma de inversión de proyectos estratégicos

PROYECTO ESTRATÉGICO	UBICACIÓN (Municipios)	REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN Millones de Bs.					STATUS
		TOTAL	2002	2003	2004	2005 en adelante	
Turismo							
Plan Maestro de Desarrollo de Turismo Sostenible	Región Guayana	2229	2229				Idea
Construcción infraestructura portuaria de apoyo al turismo	Caroni	3715	3715				Idea
Construcción de muelle turístico para operaciones de barcos y yates en San Félix	Caroni	11145	11145				Idea
Construcción de infraestructura portuaria de apoyo al turismo en San Félix, Palmarito, Ciudad Bolívar, El Almocén, Maitaco, Las Mijadas, Maripa, Las Bonitas, Caicara del Orinoco y Puerto Ayacucho	AMAZONAS BOCUIVAR D. AMACURO	2972	743	743	743	743	Idea
TOTALES		20061	17832	743	743	743	

Bolívers por dólar (03/10/01)=

743

Este libro se terminó
de imprimir en
Caracas en
septiembre del año 2002,
en los talleres de
EDITORIAL TEXTO, C. A.
