TESIS
DI2002
L6

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
ÁREA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
POSTGRADO EN DESARROLLO INFANTIL Y SUS DESVIACIONES

DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO CON SINDROME DE DOWN TRATADO CON INTERVENCIÓN TEMPRANA

Investigación Documental presentada por:

María Elena LÓPEZ
Profesor Guía: María Isabel Arnal
Caracas, Junio de 2002

RESUMEN

Mediante la revisión documental de la literatura mundial, se logró consenso en cuanto al perfil integral de desarrollo en niños con sindrome de Down sometidos a intervención temprana, revelándose retardo en la adquisición de los hitos motores; a nivel cognitivo, fortalezas relativas en la capacidad imitativa, en la ejecución de tareas concretas y de las funciones integrativas espaciales. Una memoria visual a corto plazo conservada y compromiso selectivo en la memoria de trabajo verbal, con fallas en el procesamiento secuencial y de señales verbales y auditivas.

En lo afectivo, socioadaptativo y sexual, se evidenció la capacidad de establecer vínculos con terceros, pocas diferencias en lo referente al desarrollo de caracteres sexuales secundarios y a tenores hormonales puberales, una capacidad reproductiva disminuida en las niñas, infertilidad en los varones y conductas e intereses orientadas a lo erótico.

En el lenguaje y la comunicación se encuentran fallas articulatorias y de producción de fonemas, errores en sintáxis, fluidez y prosodia, retardo en la aparición de primeras palabras y construcción de frases con comunicación preverbal conservada en la etapa del lactante.

Así mismo, quedaron documentados los efectos benéficos de la intervención temprana sobre las distintas áreas del desarrollo en el sindrome de Down.