

AAQ0536

PRAC. DOC  
EDFM 2004  
B4

República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Católica Andrés Bello  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Educación  
Departamento de Física y Matemáticas  
Prof. María Belén García Sánchez  
Informe Final de Prácticas docentes "Colegio Santo Tomás de Aquino"

## INFORME DE PRACTICAS DOCENTES

Realizado por :  
Silvia Beiras

Caracas, 2004

999 0536  
mfn 75112

## INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo tiene como finalidad presentar un estudio etnográfico y de ejercicio docente, realizado en el Colegio Santo Tomás de Aquino, ubicado en la Urb. Campo Alegre, Chacao en Caracas, el cual se realizó en dos fases, la primera desde el 4 de noviembre hasta el 12 de diciembre de 2003 y la segunda desde el 7 de enero hasta el 2 de Abril del 2004.

En la primera fase se realizaron observaciones bajo un enfoque etnográfico correspondiente a séptimo grado sección "A" y noveno grado sección "B", en el área de matemática y física, respectivamente, cabe destacar que el profesor de estas asignaturas es el mismo, el Ingeniero Alberto Ortiz. En dichas observaciones en el aula se tomaron en cuenta una serie de aspectos tales como: condiciones de aula, nivel de rendimiento y comportamiento del curso, estrategias y recursos utilizados por el docente, motivación de los alumnos reflejada en las asignaturas, entre otras. En complemento con lo anterior se realizaron entrevistas al profesor de dichas cátedras donde se tocaron aspectos como: motivación de los alumnos y representantes con respecto a las asignaturas, valores, vocación profesional, etc.

En la segunda parte se realizó un ejercicio docente, el pasante era el encargado de dictar la cátedra de los cursos mencionados anteriormente, siempre con la supervisión del profesor guía, en este caso el Ing. Ortiz. Se denota, además, cuales son las estrategias de enseñanza empleada por el pasante para llevar a cabo el proceso de aprendizaje en el aula, esto derivado de las evaluaciones y observaciones hechas durante el desarrollo de las clases, por el guía.

De igual modo en el siguiente informe, se deja reflejado, cuál es la filosofía institucional del colegio, así como su estructura organizativa, leyes , reglamentos internos del mismo, la infraestructura del colegio, entre otros.

## **I. CENTRO EDUCATIVO:**

### **1. Datos generales:**

- \* **Nombre:** U.E. Colegio Santo Tomas de Aquino
- \* **Dirección:** Urb. Campo Alegre, Chacao-Caracas
- \* **Teléfono:** (0212) 2666112-2637487-2650487
- \* **Naturaleza de la U.E.:** Privado
- \* **Propietarios:** Sociedad San Martín de Porras
- \* **Secciones:** La edificación donde se va a realizar la práctica profesional docente es el edificio de bachillerato, que va de sexto grado a segundo año de ciclo diversificado, por cada uno de estos hay tres cursos, dando un total de dieciocho secciones
- \* **Mención:** Bachiller en Ciencias
- \* **Turno:** Matutino, el plantel funciona a partir de las siete de la mañana a una de la tarde.
- \* **Representantes directivos:**

Director general: Tomás Turrado C

Director académico: Vidal Ortiga G

### **2. Reseña de su fundación**

Lo primero de todo fue la capilla. Los inicios de la fundación se remontan al año 1934. Por entonces, el señor Carlos Heni, en nombre de los residentes de la urbanización Campo Alegre, ofrece a los Dominicos una pequeña parcela para edificar una capilla dedicada a la Virgen del Carmen.

Los religiosos recogen estas inquietudes y comienzan a darle forma. En manos del arquitecto Manuel Mujica Millán se depositan las esperanzas que pronto darán paso a un proyecto. En el año 1936, un 16 de julio, es testigo del inicio de la obra.

Con el correr de los días va creciendo la obra. Los padres Juan Fernández y Ángel Martínez serán los animadores en el intervalo 1938 a 1941. El 20 de julio de 1941 se bendice solamente la capilla y se dice la primera misa.

Se puede decir que en sus cimientos estaba oculta la semilla que, más tarde, se convertiría en centro de enseñanza.

Junto a la capilla, Nuestra Señora del Carmen, se construye la residencia de los Dominicos. Apenas lo elemental para la vida comunitaria, pero, sin duda, un hogar disponible para la acogida. Todo se reduce a unas habitaciones y a unos salones para las actividades espirituales y culturales. No obstante, es suficiente para que se suscite el interrogante: ¿Por qué no convertir los salones en un centro de enseñanza?. La idea es bien acogida y, sin pensar demasiado, comienza a hacerse realidad. De esta manera se inicia el proyecto del COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO. Pero veamos su largo, continuado y esforzado caminar.

#### LOS CIMIENTOS (1944 - 1950)

Es el tiempo para poner los cimientos, compartir ideas y perfilar el primer esbozo del proyecto educativo. En el fondo, se trata de crear un instrumento que permita acompañar a los jóvenes en la formación de su personalidad, desde la oferta de los valores humanos.

En 1944 se finalizan las obras de la casa de los religiosos, anexa a la iglesia. Se hace realidad el Colegio Santo Tomás de Aquino. Es una humilde edificación, junto a la iglesia, de un solo piso, y con sencillos salones para la actividad escolar. El primer Director fue el padre Florentino Bravo, quien junto al padre Ángel Martínez, Superior de la casa, los hermanos Francisco Palomares y Antonio Santamaría, y las maestras Emperatriz Mujica y Mercedes Mayoudón, se convertirán en los primeros maestros y animadores de las tareas educativas.

Una casa pequeña, levantada sobre la esperanza, se va a llenar de vida. Niños y jóvenes, con la mente llena de imaginaciones, serán los protagonistas de todos los días. Desde este momento, libros, juegos y convivencia, serán amigos inseparables. El 15 de septiembre, de 1949, con 45 alumnos, es el inicio formal del que hacer educativo.

En 1950, el comienzo ha sido esperanzador y exige más amplitud. En este año, se amplía el colegio con un segundo piso, y con él la acogida a la familia Tomasina. La dinámica del crecimiento y esfuerzo compartido hacen posible seguir adelante. Una buena señal para mirar el futuro. Lo cierto es que van tomando forma las ideas. Más espacios, más luz, galerías que conforman un hermoso claustro, sencillas columnas sin capiteles y adornos, y arcos de medio punto, se conjugan a la perfección para lograr un ambiente educador por sí mismo.

### EL CRECIMIENTO (1952 - 1961)

Este intervalo se va a caracterizar por el crecimiento. La semilla comienza a despuntar y hay que apuntalarla. Es una exigencia reforzar tanto el aspecto material como las expensas. Y por supuesto, hay que reforzar los recursos humanos.

1952 – 1956, se intenta sobre todo reforzar el personal humano. En tal sentido, un grupo de religiosos jóvenes, llenos de expectativas, se van a convertir en magníficos soportes. Todos ellos saben de construir desde lo poco, el esfuerzo, la preparación, y desde la ilusión. Estupenda política cuando otros recursos son escasos. Con toda la ilusión del mundo y con el mejor estilo de maestros, impulsarán la tarea educativa.

1957 – 1959, las inquietudes educativas y los deseos de superación aconsejan construir un nuevo centro escolar. Se inicia la obra en la urbanización de las Mercedes con una inmensa esperanza, pero las circunstancias políticas y las dificultades económicas, se encargarán de poner fin a este nuevo intento de crecimiento. Pero no hay tiempo para el desaliento. Campo Alegre será definitivamente el epicentro de la tarea educativa.

Se alquilan algunas casas del entorno del colegio con el fin de poder realizar con más facilidad y eficacia las actividades escolares. De ello todavía es testigo las quinta Carbonel, actualmente preescolar.

1960 se convierte en una fecha muy significativa para los Tomasinos. En este año se celebra la primera graduación del plantel. Los primeros alumnos, los que comenzaron la aventura, se gradúan de bachilleres y levantan el vuelo hacia otros horizontes. Hay motivos para festejarlo.

### CONSOLIDACIÓN (1961 - 1980)

El recorrido se ha enriquecido con la experiencia. Ha llegado la hora de la consolidación. Es el momento de afianzar las raíces para que resistan a las diversas circunstancias que puedan darse en el devenir del tiempo.

1962 – 1964, nuevas personas para nuevos tiempos. Llega otro grupo de docentes, especialmente Dominicanos, para reforzar las actividades.

1967, se inaugura una nueva planta en donde funcionará la Educación Básica. Un nuevo aporte para lograr amplitud, funcionalidad y más alternativas para el logro de un mejor aprendizaje. Cerca de 600 alumnos pueden cobijarse bajo su techo.

1969, otro momento para la historia. Se inaugura otra nueva planta dedicada a la Educación Media y Diversificada. Todo un logro matizado con esfuerzo, empeño y unidad de horizontes. Ya es posible formar a 1500 alumnos.

1970 – 1980, una década para el esfuerzo continuado. Todos los días, con nuevas esperanzas, van formando ese marco propicio para el encuentro, el diálogo, y la cita, siempre buscando las motivaciones para alcanzar la mejor formación. Sin grandes acontecimientos sigue haciéndose camino. Se incorporan a los quehaceres educativos los nuevos religiosos.

## LOS FRUTOS ( 1980-2003)

Es el momento de saborear algunos frutos. Jóvenes con una formación integral, basada en una jerarquía de valores, van saliendo de las aulas para continuar estudios a nivel superior, para que un poco más tarde sean agentes en la construcción de un mundo más justo.

1983 – 1984, el centro educativo tiene un motivo para la fiesta ya que celebra la 25 graduación. Recuerdos, anécdotas, pequeñas historias, van dándole sentido a la verdadera historia de los que se están graduando. Al fin de cuentas, una satisfacción para todos.

1985 - 1995, un intervalo en el que se siguen consiguiendo logros y se van sucediendo las diversas graduaciones de bachilleres.

1999, cincuenta años de existencia. La institución celebraba sus 50 años de esfuerzo, dedicación, de mirar al futuro, y de sembrar día a día, lo mejor de sí misma.

Si la vida en sí es motivo de alegría, mucho más se intensifica este sentimiento, cuando estos cincuenta años están llenos de buenas noticias. Todo un acontecimiento en el que se dan la mano el pasado y el presente, siempre unidos por el mismo proyecto.

2001 – 2003, en el año 2001, después de algunas modificaciones, el plantel abre sus puertas a las niñas y a las jóvenes. Nuevos aires en consonancia con los nuevos tiempos. Un nuevo estilo, para el proyecto de siempre.

Presente y pasado se dan la mano. Con buen espíritu, compartiendo esfuerzos, sembrando valores, y disfrutando los logros, continuamos mirando al futuro con las mejores esperanzas.

### **3. Principios filosóficos y metas**

La filosofía de la institución tiene como punto de partida la fe en Dios, que se introduce en la historia del hombre, para hacer gestos de liberación. Esta fe, los anima para ser agentes de cambio y transformación. Apuestan por una sociedad inspirada en los valores Evangélicos, en donde sea posible la convivencia, la paz y la alegría.

La meta que busca conseguir el plantel, a través de su filosofía es generar una educación integral, como elemento de cambio, basada en los valores Evangélicos, que promueva el trabajo, la justicia, la solidaridad, la participación y la organización, para dar respuestas a las necesidades de las personas, a la realidad de Venezuela y a la vida de la Iglesia. A su vez, busca formar a un hombre con las siguientes características:

- \* Solidario, de corazón bondadoso, que necesita de los demás, y que comparte con ellos sus bienes.
- \* Constante en hacer caminos en la vida, paciente y comprensivo que busca la convivencia
- \* Que es sensible a los otros, los acompaña y ayuda en las diversas dificultades
- \* Que es justo y no acepta componendas ni injusticias
- \* Solidario y que presta ayuda
- \* Sencillo y transparente que vive con la verdad y la coherencia.
- \* Que promueve la paz y la reconciliación entre la personas y los pueblos.
- \* Creyente y comprometido que no se avergüenza de confesar su fe.

### **4. Estructura organizativa del plantel**

- Organigrama (Ver anexo 1)
- Funciones de la estructura Organizativa por niveles:

#### **Consejo Directivo:**

La organización, planificación y desarrollo de las actividades académicas durante todo el año escolar. La elaboración de las normas de todo el plantel. La convocatoria de las distintas reuniones.

**Consejo Técnico Docente:**

Cuestiones estrictamente académicas de todo el año escolar, como planificaciones, evaluación, y el análisis de los resultados obtenidos a través de las evaluaciones.

**Dirección:**

La función principal es verificar que las leyes, las normas y los reglamentos en todos los niveles se cumplan.

**Sub-dirección:**

Dar apoyo a la dirección en su función principal.

**Coordinadores:**

Coordinar las actividades académicas de todos los días. Verificar si se cumple con la horas de entrada y salida de los alumnos, profesores. Además de comprobar si se cumplen las normas disciplinarias. El desarrollo de las actividades académicas de los docentes, si hay que aplicar alguna sanción a los alumnos. Pases de entradas.

**Departamento de evaluación:**

Realiza la supervisión de las distintas evaluaciones que se hacen, si están correlacionadas con los objetivos, con lo que se ha explicado en clases y lo que se colocó en la prueba. Luego se analizan los resultados obtenidos.

**Actividades Complementarias:**

Se refiere al Centro de Estudiantes, la Sociedad Bolivariana, deportes.

**Departamento de Orientación:**

Analizar los casos donde haya problemas de aprendizaje, cuando hay problemas de rendimiento, disciplinarios.

**5. Infraestructura y equipamiento****• Descripción general del espacio físico y equipamiento**

La Unidad Educativa Colegio Santo Tomas De Aquino consta de 3 edificios, cada uno correspondiente al área de preescolar, básica y media-diversificada. Únicamente se

hará énfasis en el Edificio de media y diversificada, ya que el estudio se realizará a los alumnos de 7mo y 9no grado de educación básica. Esta edificación consta de una infraestructura de tipo Vertical, conformada por un edificio de 3 pisos y planta baja, los cuales se encuentran alineados y espaciados uno respecto de otro, donde encontramos, las siguientes dependencias:

**Planta baja:**

- \* Dirección
- \* Rectorado
- \* Oficina de Secretaría
- \* Residencia de los padres
- \* Sala de profesores
- \* 2 Baños para el personal docente
- \* Un teléfono publico
- \* Cantina
- \* Librería
- \* 2 bebederos de agua
- \* 1 Baño para varones

**Piso uno:**

- \* Centro de estudiantes
- \* Biblioteca
- \* Centro de copiado
- \* 3 salones correspondientes al sexto grado (secciones A,B,C)
- \* 3 Salones correspondientes al séptimo grado (secciones A,B,C)
- \* 1 Salón correspondiente al segundo de Cs sección A
- \* 2 Baños para alumnos (hembras y varones)

**Piso Dos:**

- \* Coordinación de Básica
- \* Coordinación de diversificada
- \* 1 Laboratorio de Ciencias de la Tierra
- \* 1 Laboratorio de Física
- \* 1 Laboratorio de Idiomas
- \* 2 salones correspondientes al noveno grado (secciones A,B)
- \* 3 salones correspondientes al primero de Cs (secciones A,B,C)
- \* 1 Salón correspondiente al segundo de Cs sección C
- \* 1 Bebedero
- \* 1 Baño de varones

**Piso Tres:**

- \* 1 Laboratorio de Biología
- \* 1 Laboratorio de Física
- \* 1 Laboratorio de Química
- \* 3 salones correspondientes al octavo grado (secciones A,B,C)
- \* 1 Salón correspondiente al noveno grado sección C
- \* 1 depósito para los laboratorios
- \* 1 Bebedero

- **Descripción específica por áreas**

**Área Administrativa:** Esta consta de dos áreas, secretaria y recepción y oficina del director académico. Con respecto a la secretaria, es un espacio amplio, en el cual laboran 3 secretarías. Este departamento está dotado por 4 escritorios, 3 computadoras, una fotocopidora, estantes. La dirección posee 1 computadora, 2 escritorios, biblioteca, un baño y aire acondicionado. La unión entre estos dos espacios es una sala de estar, que posee sofá y vitrinas las cuales muestran los trofeos y premios otorgados a la institución a través de los años.

**Área académica:** Las 18 aulas son espaciosas, con una capacidad de 40 alumnos aproximadamente. Poseen carteleras, ventanas que permiten una buena iluminación, un pizarrón acrílico y en sus extremos para tiza, papelera, escritorio para el docente, colocado sobre una tarima que permite que los alumnos puedan ver de mejor forma al profesor y la pizarra.

El área deportiva del plantel consta de una cancha que tiene múltiple usos deportivos, como básquet, voleibol y fútbol. Cabe destacar que para la cantidad de alumnos existentes es insuficiente el espacio a la hora del receso para los disidentes que desean practicar algún deporte durante este tiempo. Además, posee unas mesas de pin-pon y unas barras para gimnasia.

Hay 6 laboratorios destinados para diferentes áreas como: Física, Cs de la Tierra, Biología, Química, Idiomas. Los que se van a describir son los 2 laboratorios de Física. El primero, ubicado en el tercer piso y utilizado por los alumnos de 9no y 4to año, está dotado por materiales los cuales no están en las condiciones más óptimas para la elaboración de las prácticas de laboratorios, un mesón utilizado por los alumnos, un escritorio para el profesor, un pizarrón y un lavamanos. Por su parte el otro laboratorio destinado a la parte de electricidad consta de mesones, un lavamanos, una pizarra, y varios toma corrientes. No posee de instrumentos para elabora las prácticas de electricidad. Este es utilizado por los alumnos de 5to año.

Con respecto a las salas que posee la institución encontramos tres: la primera corresponde a la sala de conferencia en la cual se realizan reuniones y otras actividades extra-académica. La segunda es la sala de biblioteca, la cual lo alumnos tienen acceso para investigar cualquier tema de su interés. Por último se encuentra la sala de audiovisual en la que se realizan presentaciones, exposiciones; ya que esta posee recursos como video-beam, entre otros.

**Áreas Comunes:** El plantel no posee estacionamiento, por ello el personal administrativo y docente tienen que utilizar los exteriores del mismo, el cual debe ser

desalojado a las 12 del medio día para facilitar a los representantes el acceso al colegio para retirar a sus representados, de no ser así serán multados por los entes oficiales de la localidad. Finalmente la institución no posee áreas verdes para la recreación del estudiantado. En sustitución de ello, hay amplios pasillos.

**Servicios:** La cantina del plantel cumple con la condiciones de higiene y espacio necesario para la óptima alimentación, del estudiantado y del personal. Con respecto a la seguridad del plantel no cuenta con ningún vigilante, sin embargo, los policías de la zona hacen rondas a las horas con mayor afluencia de estudiantes y representantes.

Al lado del edificio de secundaria hay una iglesia "Nuestra Señora del Carmen", que funciona para la comunidad y para las personas de la institución.

## **6. Análisis sociocultural**

Esta parte hace referencia al estatus social que poseen los miembros de la institución; al ser privado, se ha de suponer que sus integrantes (representantes y alumnos) poseen los recursos necesarios para pertenecer a dicho colegio. Con respecto al personal que labora en el plantel se puede inferir que pertenecen a una clase media y media-alta. Se pudo llegar a esta conclusión por medio de las observaciones realizadas.

# Área de Matemática

### **1. Profesor guía del área de matemática:**

- a. **Nombre:** Alberto Ortiz
- b. **Título:** Ingeniero Civil y Componente Docente
- c. **Centro de Profesionalización:** Universidad Santa María e Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (UPEL)
- d. **Años de Ejercicio Docente:** En el Colegio Santo Tomas de Aquino ha ejercido la labor como docente durante seis años.

### **2. Cátedra:**

- a. **Nombre:** Matemática
- b. **Curso:** Séptimo
- c. **Sección:** "A"
- d. **Número de alumnos:** 44
- e. **Horario:**

**Jueves:** 7:00 a 7:45

10:30 a 11:15

**Viernes:** 7:45 a 9:15

### **3. Cuerpo técnico**

#### **Características del curso**

El nivel académico del curso, considero que es bueno ya que son capaces de responder a las preguntas hechas en las clases, por el profesor, no solo de la materia que corresponde al curso sino también los conocimientos previos y eran capaces de resolver los ejercicios colocados en el pizarrón. Los alumnos durante algunas clases, mostraban un poco de apatía así la cátedra el cual los llevaba a distraerse con sus otros compañeros.

Informes sobre el  
practicante elaborados  
por el profesor guía y  
asesor



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Urb. Montalbán - La Vega - Apartado 29068

Teléfono: 407-42-47 - Fax: 407-43-54

Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Educación

**"EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA USO DEL PROFESOR GUÍA"**

Alumno-Practicante: Silvia Barras Centro de Aplicación: U.E. Colegio Santo Tomás de Aquino  
Asignatura: Matemática Grado: 7 Sección: A Profesor Guía: Alberto Ortiz

ORIENTACIONES PRELIMINARES: Estimado Profesor Guía, a continuación Ud. encontrará tres (3) apartados que forman parte de esta Evaluación Final de las Prácticas Profesionales que el Alumno-Practicante realizó en su grado y sección. El primero de estos apartados identificado con el número romano I, se refiere a la Escala de Calificación que Ud. deberá utilizar para evaluar las Prácticas de Ejercicio Profesional.

Después de cada uno de los aspectos a evaluar, Ud. encontrará un paréntesis ( ) seguido de una línea horizontal \_\_\_\_\_. De acuerdo a la Escala de Calificación, escriba en el paréntesis la letra que considere corresponda a la actuación del Alumno-Practicante. Así por ejemplo, si considera que la actuación del Alumno-Practicante en un aspecto en particular fue excelente, procederá a escribir entre los paréntesis la letra "E". Luego procederá a escribir en la línea horizontal que sigue al paréntesis, la calificación que considere corresponda de acuerdo a los parámetros de la excelencia; en este caso "19" ó "20" puntos.

El segundo apartado, identificado con el número romano II, se refiere a la Evaluación de las Prácticas de Ejercicio Profesional que Ud. ha venido evaluando a todo lo largo del proceso a través de cada una de las Evaluaciones de las Clases realizadas por el Alumno-Practicante. El tercer apartado identificado con el número romano III, se refiere a la Evaluación definitiva de las Prácticas de Ejercicio Profesional.

**I) ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

E = EXCELENTE:	19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN:	17-18 PUNTOS
B = BIEN:	14-16 PUNTOS
R = REGULAR:	10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE:	01-09 PUNTOS

E = EXCELENTE:	19-20	PUNTOS
MB=MUY BIEN:	17-18	PUNTOS
B=BIEN:	14-16	PUNTOS
R = REGULAR:	10-13	PUNTOS
D = DEFICIENTE:	01-09	PUNTOS

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LA PLANIFICACIÓN:**

- 1.-Puntualidad en la entrega de recaudos: Cronograma, Plan de Lapso, Planes de Clase, Plan de Evaluación, Material de Apoyo y Actividades de Evaluación. (MB) 18 puntos.
- 2.- Interés en solicitar ayuda del Profesor Guía para discutir diferentes aspectos relacionados con la Planificación. (E) 19 puntos.
- 3.- Claridad y precisión del Contenido Programático en cada uno de los Planes de Clase. (E) 19 puntos.
- 4.- Correlación entre las clases dictadas por el Alumno-Practicante y sus correspondientes Planes de Clase. (E) 20 puntos.
- 5.- Los Objetivos Específicos de los diferentes Planes de Clase son evaluables, porque expresan con precisión lo que se desea obtener del alumno. (E) 20 puntos.
- 6.- Selección de los Recursos Didácticos. (E) 19 puntos.
- 7.- Preparación de los Recursos Didácticos. (E) 20 puntos.
- 8.- Selección de Métodos, Técnicas y Procedimientos en los diferentes Planes de Clase. (E) 20 puntos.
- 9.- Secuencia lógica del Contenido Programático entre el Cronograma, Plan de Lapso y cada uno de los Planes de Clase. (E) 19 puntos.
- 10.- Aplicación de nuevas ideas al diseño de los diferentes planes y otros materiales. (MB) 18 puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E. NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>E = EXCELENTE:</b>	<b>19-20</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>MB=MUY BIEN:</b>	<b>17-18</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>B=BIEN:</b>	<b>14-16</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>R = REGULAR:</b>	<b>10-13</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>D = DEFICIENTE:</b>	<b>01-09</b>	<b>PUNTOS</b>

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

1.- Motivación al inicio de la clase	(MB) <u>18</u> puntos.
2.- Recuento de la clase anterior	(MB) <u>18</u> puntos.
3.- Presentación a los alumnos de los objetivos a lograrse en cada una de las clases	(E) <u>19</u> puntos.
4.- Presentación y utilización de los Recursos Didácticos	(E) <u>19</u> puntos.
5.- Habilidad para introducir el tema a tratarse en la clase	(E) <u>19</u> puntos.
6.- Habilidad para motivar a los alumnos y mantener la clase activa	(E) <u>20</u> puntos.
7.- Modulación, dicción y tono de voz	(E) <u>19</u> puntos.
8.- Utilización del léxico	(E) <u>20</u> puntos.
9.- Secuencia en la exposición de las ideas	(E) <u>19</u> puntos.
10.- Dominio del Contenido Programático	(E) <u>19</u> puntos.
11.- Habilidad para transmitir el conocimiento	(E) <u>20</u> puntos.
12.- Utilización de las Estrategias Metodológicas	(E) <u>19</u> puntos.
13.- Utilización del pizarrón	(E) <u>20</u> puntos.
14.- Utilización del Material de Apoyo	(E) <u>20</u> puntos.
15.- Habilidad para promover la participación activa en clase	(E) <u>19</u> puntos.
16.- Habilidad para responder las preguntas formuladas por los alumnos	(E) <u>19</u> puntos.
17.- Habilidad para utilizar en clase diferentes Dinámicas de Grupo	(E) <u>19</u> puntos.
18.- Control eficiente y continuo del trabajo que realizan los alumnos	(E) <u>20</u> puntos.
19.- Interés por atender a cada alumno de acuerdo a sus necesidades	(E) <u>20</u> puntos.
20.- Habilidad para establecer Conclusiones Finales en cada clase	(MB) <u>18</u> puntos.
21.- Asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de investigación con propiedad y criterio	(E) <u>19</u> puntos.
22.- Motivación para la siguiente clase	(E) <u>19</u> puntos.
23.- Logro de los objetivos propuestos en cada una de las clases	(E) <u>19</u> puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>E = EXCELENTE:</b>	<b>19-20</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>MB=MUY BIEN:</b>	<b>17-18</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>B=BIEN:</b>	<b>14-16</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>R = REGULAR:</b>	<b>10-13</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>D = DEFICIENTE:</b>	<b>01-09</b>	<b>PUNTOS</b>

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE:**

- 1.- Verificación previa de las condiciones del aula (E) 20 puntos.
- 2.- Preparación previa del Material de Apoyo y Equipo utilizado en la clase (E) 20 puntos.
- 3.- Control de la asistencia de los alumnos (E) 20 puntos.
- 4.- Control de la entrada y salida de alumnos del aula de clase (E) 20 puntos.
- 5.- Dominio del grupo (MB) 18 puntos.
- 6.- Habilidad para superar situaciones imprevistas (E) 19 puntos.
- 7.- Habilidad para lograr la estimación y respeto de los alumnos (E) 19 puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

OBSERVACIONES: Cabe destacar que este grupo es de difícil manejo.

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LA EVALUACIÓN:**

- 1.- Coherencia entre las diferentes Actividades de Evaluación y los Objetivos, Contenido Programático y las Estrategias Metodológicas previstas en los Planes (E) 19 puntos.
- 2.- Habilidad para diseñar diferentes Instrumentos de Evaluación consistentes con los objetivos formulados (E) 20 puntos.
- 3.- Habilidad para la asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación, cónsonos con la clase y con criterios razonables (E) 19 puntos.
- 4.- Precisión y claridad al establecer las pautas de elaboración de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 19 puntos.
- 5.- Precisión y claridad al establecer Criterios de Corrección de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 19 puntos.
- 6.- Habilidad para la Formulación de Preguntas en el caso de Interrogatorios o Pruebas Orales (E) 20 puntos.
- 7.- Habilidad para diseñar Pruebas Cortas, Tipo Ensayo y Pruebas Objetivas (E) 19 puntos.
- 8.- Uso de la Tabla de Especificaciones en la Evaluación Final de Prácticas Profesionales (E) 20 puntos.
- 9.- Uso de la Tabla de Dificultad en la Evaluación Final de Prácticas Profesionales (E) 20 puntos.
- 10.- Uso de la forma para establecer los Criterios de Corrección en la Evaluación Final (E) 19 puntos.
- 11.- Habilidad para la realización del Análisis Estadístico de los resultados de la Prueba Final (E) 19 puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

E = EXCELENTE:	19-20	PUNTOS
MB=MUY BIEN:	17-18	PUNTOS
B=BIEN:	14-16	PUNTOS
R = REGULAR:	10-13	PUNTOS
D = DEFICIENTE:	01-09	PUNTOS

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE:**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1.- Puntualidad en la asistencia a clase y otras labores asignadas                        | (MB) <u>18</u> puntos. |
| 2.- Presentación Personal   | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 3.- Presentación y pulcritud en los diferentes formatos utilizados a lo largo del proceso | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 4.- Motivación e interés ético y pedagógico en cada una de las actividades desarrolladas  | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 5.- Motivación e interés en la participación de Actividades Complementarias               | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 6.- Receptividad ante las recomendaciones y sugerencias                                   | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 7.- Redacción y ortografía  | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 8.- Uso del vocabulario con propiedad   | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 9.- Modulación, dicción y tono de voz   | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 10. Capacidad de relacionarse con los alumnos   | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 11.- Capacidad de relacionarse con el Profesor Guía y demás miembros del Personal Docente | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 12.- Capacidad de auto-evaluación   | (E) <u>19</u> puntos.  |

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL E, NOTA NUMÉRICA: 20

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**III) EVALUACIÓN FINAL DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

Para concluir, sólo resta calcular la nota literal y numérica definitiva de su evaluación. Para ello, sume cada una de las notas parciales y divídalas entre cinco (5) y así obtendrá la nota numérica final. Luego, con esta nota numérica podrá calcular la nota literal definitiva utilizando la escala de calificación que se le ha proporcionado.

**EVALUACIÓN SOBRE : LA PLANIFICACIÓN:** NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

**EVALUACIÓN SOBRE: DESARROLLO DE LA CLASE:** NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

**EVALUACIÓN SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE:** NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

**EVALUACIÓN SOBRE: LA EVALUACIÓN:** NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

**EVALUACIÓN SOBRE: CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE:** NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 20

**EVALUACIÓN FINAL:** NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

OBSERVACIONES FINALES: \_\_\_\_\_

FIRMA ALUMNO-PRACTICANTE:

FIRMA PROF. GUÍA:

FIRMA PROF. ASESOR:



ALUMNO PRACTICANTE SILVIA BEIRAS

FECHA 29/01/2004

INSTITUCIÓN COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

ASIGNATURA MATEMÁTICA CURSO 7mo GRADO "A"

**FORMATO DE SUPERVISIÓN**

Escala Competencias	Escala				Nota
	A	B	C	D	
1- Dominio del Contenido	X				20
2- Estrategias Didácticas	X				20
3- Manejo de la Disciplina		X			19
4- Utilización de Recursos Didácticos	X				20
5- Grado de Participación del alumnado	X				20
6- Vocabulario técnico, tono de voz y dicción.	X				20
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TOTAL</b>				20

**A= Excelente. (17-20 pts.):** Su desempeño es claramente superior al esperado en la categoría.

**B= Muy Bien (14-16 pts.):** Se desempeña en forma satisfactoria en la categoría.

**C-. Regular (10-13 pts.):** Su desempeño no es satisfactorio. Debe superar sus deficiencias.

**D-. Deficiente (05-09 pts):** Su desempeño es claramente inferior al esperado en la categoría. Es imprescindible que supere sus deficiencias. De lo contrario estará reprobado en la categoría.



**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	01	Dei	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			07	01	04		09	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	Silvia Barros.		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	4
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>44</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

99

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en una semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

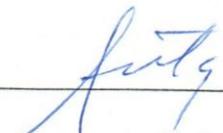
---

---

---

---

---

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	02	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			12	01	04		16	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	2
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>14</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>43</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	7
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

98

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---



---



---



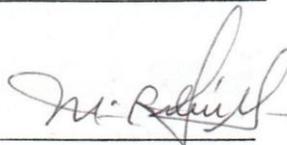
---



---

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Guía

  
\_\_\_\_\_  
Alumno Practicante

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Asesor



**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	03	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			19	01	04		23	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	2
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>14</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>43</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	7
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación )**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

98

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

---

---

---

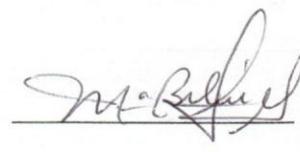
---

---

---

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	04	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			26	01	04		30	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	06
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	07
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	06
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

99

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

---

---

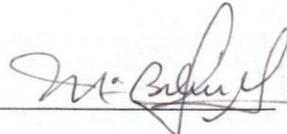
---

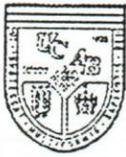
---

---

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Guía

  
\_\_\_\_\_  
Alumno Practicante

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	05	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			02	02	04		06	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º "A"

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	7
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	-
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	09

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

98

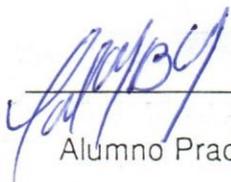
Notas:

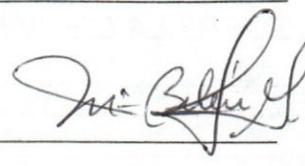
- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

No se califica la puntualidad en la asistencia a clases, debido a su ausencia el día jueves 05, aunque la misma fue notificada con anticipación y justificada

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	06	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			09	02	04		13	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º "A"

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	2
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	2
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>43</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	7
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

97

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

*Destaca su excelente receptividad en recomendaciones y sugerencias.*

---



---

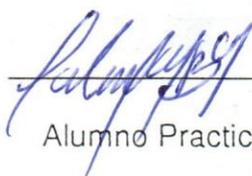


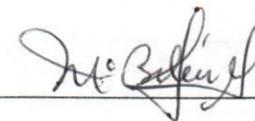
---



---

  
 Profesor Guía

  
 Alumno Practicante

  
 Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	07	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			16	02	04		20	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º A

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---



---



---



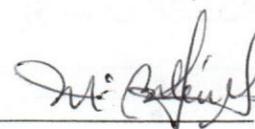
---



---

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	08	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			25	02	2004		27	02	2004

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	7º A

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

NO ASISTIO EL 26-02-2004 POR ENFERMEDAD DE UN FAMILIAR. LO NOTIFICO DEBIDAMENTE.

---



---



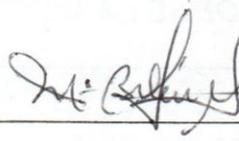
---



---

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	09	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			01	03	04		03	03	04

ALUMNO PRACTICANTE	Silvia Beiras		
ASIGNATURA	Matemática	CURSO	7 <sup>a</sup>

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	4
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>44</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	7
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

98

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

---

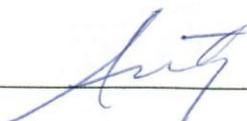
---

---

---

---

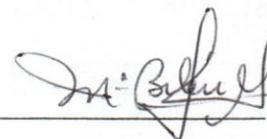
---



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor



**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	10	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			08	03	04		12	03	04

<b>ALUMNO PRACTICANTE</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	Matemática	<b>CURSO</b>	7º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	

***SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)***

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

***SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:***

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

***CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS***

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

***OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES***

---

---

---

---

---

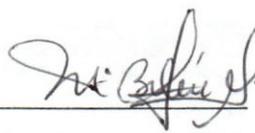
---

---

---

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Guía

  
\_\_\_\_\_  
Alumno Practicante

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Asesor

### Evaluaciones realizadas por el pasante

El pasante realizó la planificación del curso (Ver anexo 2) para el segundo lapso, el cual fue revisada y aprobada por el departamento de evaluación, estableciendo el siguiente plan de evaluación:

#### Plan de evaluación 2° lapso

Evaluación	Fecha	Ponderación
Mensual N°1	06-02-2004	20 puntos
Mensual N°2	05-03-2004	20 puntos
Taller N°1	30-01-2004	4 puntos
Taller N°2	20-02-2004	4 puntos
Taller N°3	12-03-2004	4 puntos*
Tareas o guías	Durante el lapso	8 puntos

**Total:** 60 puntos

Para obtener la calificación sobre 20 puntos y posteriormente conseguir el 70 %, la calificación alcanzada en base a 60 puntos es dividida entre 3.

El otro 30 % de la calificación es una prueba de lapso realizada el 26 de Marzo del 2004.

\* El Taller N°3, pautado para el 12 de Abril no se pudo realizar por problemas de tiempo.

La calificación tuvo la siguiente variación:

Evaluación	Fecha	Ponderación
Mensual N°1	06-02-2004	20 puntos
Mensual N°2	05-03-2004	20 puntos
Taller N°1	30-01-2004	6 puntos
Taller N°2	20-02-2004	6 puntos
Tareas o guías	Durante el lapso	8 puntos

Calificación de los alumnos  
obtenida en el II lapso

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 COLEGIO SANTO TOMAS DE AQUINO  
 CAMPO ALEGRE - CHACAO

signatura: Matemática

Grado/año: 7° Grado Sección: "A"

Profesor: Silvia Barros

Lapso: II do Año Escolar: 2003 - 2004

	Evaluaciones Parciales					70%	30%	Def	N°
	Mensual I	Mensual II	Trimestral I	Trimestral II	Guías				
1	ALVAREZ PAZ, DEIVIS ERNESTO	16	17	-	20	20	15	19	1
2	AMORA BLANCO, ALAIN RENIER	09	15	20	19	01	12	11	2
3	ARCILA ESCOBAR, VICTOR HUGO	10	16	17	19	12	14	12	3
4	ARNAL HERRERA, ALFONSO	10	14	17	20	15	14	09	4
5	BERROTERAN PEREZ, JUAN ANDRES	07	09	18	19	15	11	12	5
6	BETANCOURT DOMINGUEZ, CAMILO A.	17	13	20	20	12	16	15	6
7	BRAVO BALTAZAR, CARLOS E.	10	07	10	20	20	11	11	7
8	CONCHADO AGUILERA, ARMANDO JAVIER	06	07	18	20	01	08	12	8
9	CROCETTI PALACIOS, CLAUDIA	10	16	16	20	15	14	10	9
10	CUENCA SANTANA, CARLOS JAVIER	02	10	17	18	15	10	10	10
11	DA SILVA RODRIGUEZ, ADRIAN ORLANDO	10	08	18	19	12	11	10	11
12	DAM GARCIA, MARCO AURELIO	07	13	18	20	20	13	08	12
13	DE GOUVEIA BLANCO, JUAN JOSE	13	16	17	19	12	15	13	13
14	DOMINGUEZ MIGUEZ, ALEXANDRE	15	10	17	14	20	18	13	14
15	FERNANDEZ SANTOS, ALFONZO JOSE	10	17	16	15	20	15	12	15
16	GARBAN GARCIA, CECILIA LAURA	18	20	18	20	20	19	20	16
17	GARCIA LEON, JONATHAN ALEJANDRO	16	14	12	20	12	15	15	17
18	GASCON HERNANDEZ, JILL ALEXANDRA	11	18	18	20	12	15	13	18
19	GONCALVES RODRIGUEZ, MARIA ELENA	10	10	18	17	12	12	14	19
20	GONZALEZ DE SANTOS, MIGUEL ANGEL	08	17	15	20	15	14	14	20
21	GONZALEZ OLIVEROS, ELIAS DANIEL	14	17	15	20	20	17	15	21
22	HANSSSEN HARGITAY, DIEGO ANDRES	13	20	15	19	20	17	14	22
23	HURTADO D' AMORE, MIGUEL FRANCESCO	10	04	20	12	20	11	12	23
24	JARAMILLO POUSA, LEONARDO JESUS	10	13	16	15	20	14	15	24
25	LOAIZA AGUILAR, EMMANUEL GONZALO	04	14	12	20	12	11	11	25
26	LÓPEZ VIEIRA, NELSON JOSÉ	13	19	12	19	20	17	15	26
27	LORETO ADDIVINO A. AGOSTINO ALFREDO	10	11	17	20	20	13	14	27
28	MACHIN ACOSTA, ORIANA	12	13	16	20	12	14	15	28
29	MARTINEZ GARCÉS, CARLOS EDUARDO	11	09	14	20	12	12	11	29
30	MELO WENDEHAKÉ, BRIGITT EMPERATRIZ	01	13	16	19	12	10	06	30
31	MERMERIA PARRA, MANUEL ENRIQUE	16	20	19	20	20	19	16	31
32	MOKUND URBAEZ, ISMATH JOSE	18	17	17	19	20	18	17	32
33	MORALES MARRERO, MAURICIO ANTONIO	03	12	14	20	15	10	07	33
34	NAVARRO PRIETO, FERNANDO JAVIER	10	13	12	20	15	13	12	34
35	ORTEGA MATIAS, RAÚL JOAQUÍN	19	12	18	20	20	17	17	35
36	ORTEGA YUSTI, JERVYN RUBEN	08	13	09	20	12	11	06	36
37	PACHECO GUERRA, LUIS ELIAS	06	11	17	20	12	11	05	37
38	PEREZ PRIEGO, CAMILO JOSE	01	08	14	20	01	07	05	38
39	QUINTERO SANCHEZ, JORGE LUIS	11	17	14	19	12	14	17	39
40	SALANDRA PANTALEO, ALFONSO ANTONIO	10	12	16	15	20	13	17	40
41	TE WINKEL LAURENS, JAN PIETER	19	19	19	20	20	19	18	41
42	VALENZUELA GONZÁLEZ, JOSÉ ANDRÉS	15	20	19	19	20	18	16	42
43	VILLAPOL JIMENEZ, JOSE LUIS	15	17	19	20	20	17	18	43
44	ZITOLI MORENO, VICENZO	12	07	18	20	20	12	08	44

# Evaluaciones

**U.E Colegio Santo Tomàs de Aquino**

Asignatura: Matemàtica

Curso: Septimo. Secciòn:"A"

Apellidos: \_\_\_\_\_ . Nombre: \_\_\_\_\_

Nùmero de lista: \_\_\_\_\_

**PRUEBA MENSUAL N°1**

Efectùe las operaciones indicadas y si es posible silmplifica. Valor: 6 puntos cada uno.

1. 
$$\frac{\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) \cdot \left(-3 - \frac{1}{4}\right)}{\left(\frac{3}{10} - \frac{1}{4}\right) \div \left(7 - \frac{1}{2}\right)} =$$

2. 
$$\left[ \left(-\frac{7}{2}\right)^{-5} \cdot \left(-\frac{7}{2}\right)^7 \cdot \left(\frac{2}{7}\right)^0 \cdot \left(\frac{2}{7}\right)^{-45} \right]^3 =$$

3. 
$$\frac{\left[\frac{7}{5} + \frac{1}{2} + \frac{6}{10}\right]^5 \div \left(\frac{1}{3}\right)^6}{\left(\frac{3}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot 3^{-2}} =$$

U.E Colegio Santo Tomàs de Aquino

Asignatura: Matemàtica

Curso: Sèptimo. Secciòn:"A"

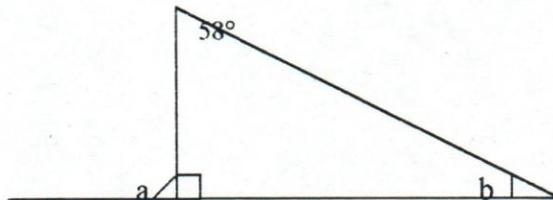
Apellidos: - \_\_\_\_\_ . Nombre: \_\_\_\_\_

Nùmero de lista: \_\_\_\_\_

### PRUEBA MENSUAL N° 2

Resuelve los siguientes problemas.

1. Una fàbrica de refresco desea construir 150 latas. ¿Cuànto aluminio necesitan si las latas tienen un diàmetro de 8 cm?. Valor: 3 pts.
2. Construye un triàngulo Equilàtero e identifica el baricentro. Valor: 4 pts.
3. Traza un triàngulo cuyos lados midan 8 cm, 7 cm y 5 cm. Traza en él las alturas e identifica el punto de corte. Valor: 4 pts.
4. Dado un segmento  $AB = 8$  cm un àngulo  $a = 60^\circ$  y otro  $b = 45^\circ$ , traza la bisectrices del triàngulo e identifica el punto de corte. Valor: 3 pts.
5. Determina las medidas de los àngulos a y b. Valor: 3 puntos.



## TALLER # 1

Resuelve las siguientes operaciones con números racionales. Recuerda simplificar al máximo.

a)  $3\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} =$  (1.5 ptos)

b)  $\frac{3}{7} + \frac{5}{21} + \frac{8}{15} =$  (1.5 ptos)

c)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \left[ \frac{2}{3} + \left( \frac{4}{6} - \frac{1}{12} \right) \right] =$  (2.5 ptos)

d)  $\frac{8}{3} \div \frac{3}{8} =$  (1.5 ptos)

e)  $\frac{\left( \frac{3}{7} - \frac{5}{7} \right) \div \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{21} \right)}{\left( \frac{8}{21} - \frac{5}{7} \right) \cdot 2\frac{1}{5}} =$  (5 ptos)

f)  $\left[ \frac{10}{35} + \left( -\frac{7}{24} \right) \right] \div \left( -\frac{4}{15} \right) =$  (3 ptos)

g)  $\frac{\left( 4 + \frac{8}{9} + \frac{5}{4} \right) - \left( \frac{4}{3} - \frac{1}{4} \right)}{\left( 6 \div \frac{3}{7} \right) \cdot \left( \frac{2}{7} + \frac{3}{4} \right)} =$  (5 ptos)

## TALLER #2

1. Dibuja una circunferencia cuyo radio sea de 4,5 cm y otra de 3 cm de diámetro.  
Valor: 3 pts.
2. Dibuja una circunferencia de 4 cm de diámetro y traza en ella una recta secante, tangente y exterior. Valor: 3 pts.
3. Dibuja una circunferencia de 1.5 cm de radio y traza en ella un sector circular, un segmento circular e identificalos. Valor: 4 pts.
4. Dibuja una circunferencia de 3 cm de radio y traza en ella una circunferencia exterior y una concéntrica cuyo diámetro sea de 4 cm. Valor: 4 pts.
5. Se necesita cercar un parque cuyo diámetro es de 125 m. ¿Cuál debe ser la longitud de la cerca?. ¿Cuántas veces podríamos cercar el parque? Valor: 4 pts.

U.E Colegio Santo Tomás de Aquino

Asignatura.: Matemática

Curso: 7mo. Sección: "A"

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

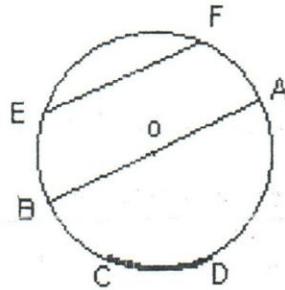
N° de lista: \_\_\_\_\_

### PRUEBA DE SEGUNDO LAPSO

**Parte I.** Selección simple: A continuación se presenta una serie de proposiciones con cuatro posibles respuestas. Seleccione la que considere correcta, marcando con una equis (x), dentro del paréntesis que precede a la respuesta. **Valor:** 1 punto cada una, Total: 4 puntos.

- Todas las fracciones que gráficamente tienen iguales áreas y poseen el mismo valor, se denominan:
  - ( ) Fracción Mixta
  - ( ) Fracción Unidad
  - ( ) Fracción Equivalente
  - ( ) Fracción Propia
- La fracción que tiene una parte entera y una fraccionaria, se denominan:
  - ( ) Fracción Decimal
  - ( ) Fracción Nula
  - ( ) Fracción Entera
  - ( ) Fracción Mixta
- El punto de corte de las tres mediatrices de un triángulo cualquiera, se llama:
  - ( ) Circuncentro
  - ( ) Baricentro
  - ( ) Altura
  - ( ) Mediana
- Los segmentos de recta que une cada vértice de un triángulo, con el punto medio del lado opuesto, se denomina:
  - ( ) Circuncentro
  - ( ) Baricentro
  - ( ) Altura
  - ( ) Mediana

**Parte II. Identificación:** Identifique los elementos de la circunferencia y escribe el nombre de cada uno de ellos en el espacio en blanco, según se señala con las letras. **Valor:** 0.5 puntos cada una, Total: 2 puntos.



AB: \_\_\_\_\_  
 AC: \_\_\_\_\_  
 CD: \_\_\_\_\_  
 EF: \_\_\_\_\_

**Parte III. Desarrollo:** Mediante las relaciones conocidas en clase, dé respuesta a cada uno de los siguientes problemas. Recuerda no omitir pasos. Sea ordenado y lógico. **Valor:** 11 puntos.

- Resuelve las siguientes operaciones. **Valor:** 3 puntos cada uno.

a)  $\left(-\frac{2}{3} - \frac{2}{5}\right) \cdot \left[-\frac{1}{2} + 2\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right)\right] =$

- Resuelve el siguiente problema. **Valor:** 3 puntos.

Un tanque circular tiene 2,5 metros de radio. a) Hallar la longitud de su base. b) Si se desea construir 5 tanques del mismo radio, ¿qué longitud se necesitará?

**Parte IV.** Lea el enunciado del siguiente ejercicio que se propone a continuación y utilice la construcción que se le pide. **Valor:** 3 puntos.

- Dibuja un triángulo isósceles cuyos lados iguales midan 7 cm y el desigual 5 cm, traza sus bisectrices y señala el punto de intersección

$$b) \left[ \frac{\left(\frac{3}{4}\right)^1 \left(-\frac{7}{4}\right)^2 \left(\frac{4}{7}\right)^{-1} \left(\frac{2}{5}\right)^7 \left(\frac{2}{5}\right)^0}{\left(\frac{2}{5}\right)^5 \left(\frac{7}{4}\right)^1 \left(\frac{3}{4}\right)^2 \left(\frac{2}{5}\right)^3} \right]^2 =$$

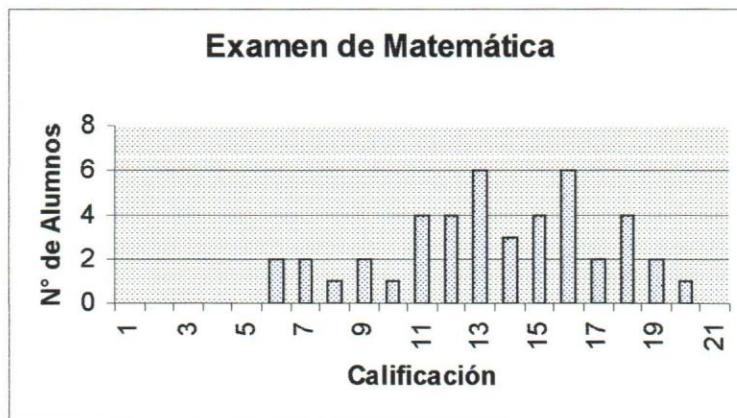
- Efectúa la siguiente operación, emplea notación científica para ello. **Valor:** 3 puntos.

$$\frac{0.0000012 \times 20000}{4000} =$$

# Análisis estadístico de la prueba de lapso

## Análisis estadístico de las calificaciones de las pruebas de lapso

# Item	# Alumnos con respuestas correcta	# Alumnos con respuestas incorrectas	# Alumnos con respuestas incompletas o regulares	# Alumnos que no costestaron las preguntas
1	39	0	0	5
2	30	0	12	2
3	38	0	0	6
4	18	0	0	26
5	38	0	6	0
6	0	20	11	13
7	5	8	11	20
8	5	9	17	13
9	26	2	7	9
10	20	6	16	2



xi	fi	Fi	xi.fi	xi-x	(xi-x)^2	fi.(xi-x)^2
0	0	0	0	-12,5	156,25	0
1	0	0	0	-11,5	132,25	0
2	0	0	0	-10,5	110,25	0
3	0	0	0	-9,5	90,25	0
4	0	0	0	-8,5	72,25	0
5	2	2	10	-7,5	56,25	112,5
6	2	4	12	-6,5	42,25	84,5
7	1	5	7	-5,5	30,25	30,25
8	2	7	16	-4,5	20,25	40,5
9	1	8	9	-3,5	12,25	12,25
10	4	12	40	-2,5	6,25	25
11	4	16	44	-1,5	2,25	9
12	6	22	72	-0,5	0,25	1,5
13	3	25	39	0,5	0,25	0,75
14	4	29	56	1,5	2,25	9
15	6	35	90	2,5	6,25	37,5
16	2	37	32	3,5	12,25	24,5
17	4	41	68	4,5	20,25	81
18	2	43	36	5,5	30,25	60,5
19	1	44	19	6,5	42,25	42,25
20	0	44	0	7,5	56,25	0
	44		550			571
			$\Sigma xi \cdot fi = 550$			
			50			

Media	Moda	Mediana
$x = \Sigma xi \cdot fi = 550/n$	$fi = 12; 15$ Ptos	12 Ptos
$x = 550/44 = 12,5h$		
<b>12,5</b>		

Dificultad General	DG=(x/xi Max).100%)	Escala de Interpretación de la DG		Clasificación
	D.G=65,79%	Nivel de Dificultad		
		91	100	Demasiado Fácil
		80	90	Fácil
		71	79	Indeterminada
	DG=65,79%	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>Adecuada</b>
		41	49	Indeterminada
		10	40	Difícil
		0	9	Muy difícil

*Análisis!*

Desviación típica( $\delta$ )	$\delta = \text{Raiz}[\text{fi} \cdot (\text{xi} - \text{x})^2 / \text{n}]$	$\text{x} - \delta = 09$	Notas comprendidas entre 09 y 16 ptos
	$\delta = 3,60$	$\delta + \text{x} = 16$	

Coeficiente de Variación C.V	C.V = $(\delta/\text{x}) \cdot 100$	Escala de Interpretación del C.V		
	C.V = 28,8%	26%	Más	Muy Heterogéneo
		16%	25	Heterogéneo Normal
		11%	15	Homogéneo
		0%	10	Muy Homogéneo

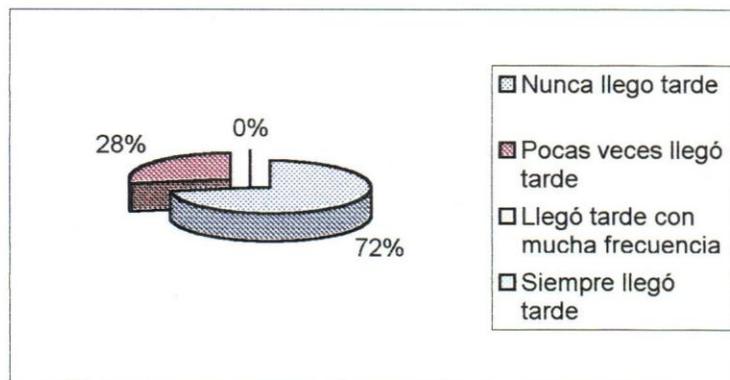
**Resultados de las encuestas realizadas por los alumnos**

Los alumnos de 7 "A", en el área de matemática realizaron una encuesta (Ver anexo 4), sobre la actuación del pasante, a pesar que son 44 alumnos el día que se aplicó asistieron 43 alumnos, los resultados arrojados fueron los siguientes:

a. Cuadros y gráficos de respuestas

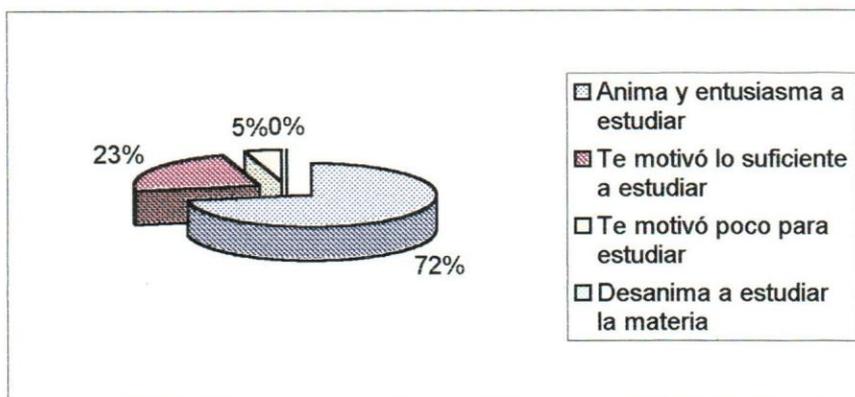
1. El profesor:

Respuesta	N° de respuestas
Nunca llego tarde	31
Pocas veces llegó tarde	12
Llegó tarde con mucha frecuencia	0
Siempre llegó tarde	0



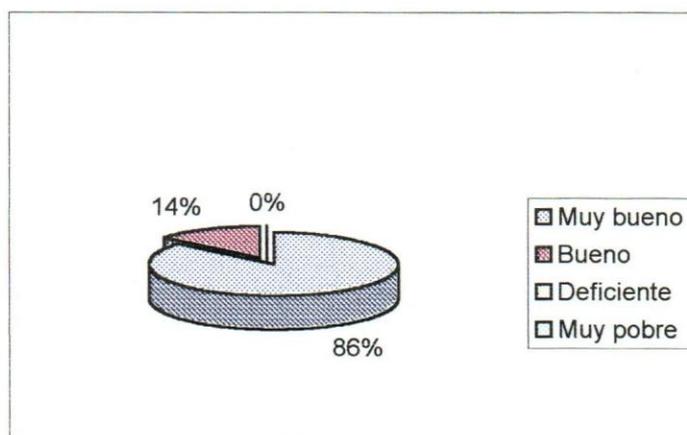
2. Consideras que el profesor:

Respuesta	N° de respuestas
Anima y entusiasmo a estudiar	31
Te motivó lo suficiente a estudiar	10
Te motivó poco para estudiar	2
Desanima a estudiar la materia	0



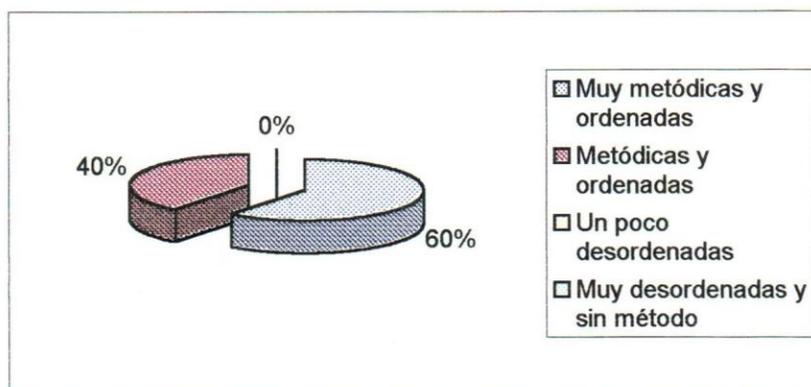
3. El dominio de la materia demostrado por el profesor fue:

Respuesta	N° de respuestas
Muy bueno	37
Bueno	6
Deficiente	0
Muy pobre	0



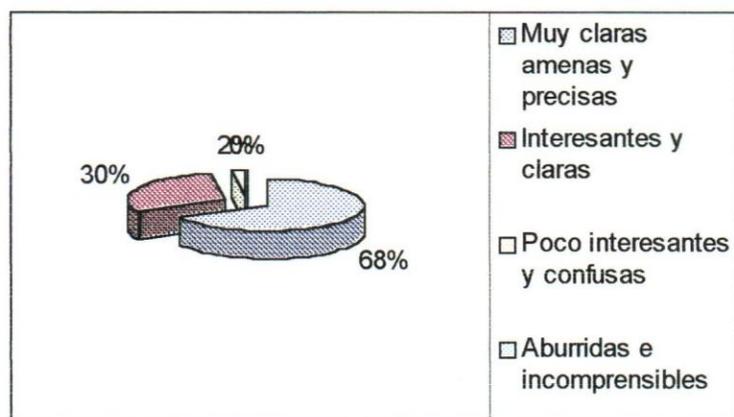
4. Las explicaciones del profesor fueron

Respuesta	N° de respuestas
Muy metódicas y ordenadas	26
Metódicas y ordenadas	17
Un poco desordenadas	0
Muy desordenadas y sin método	0



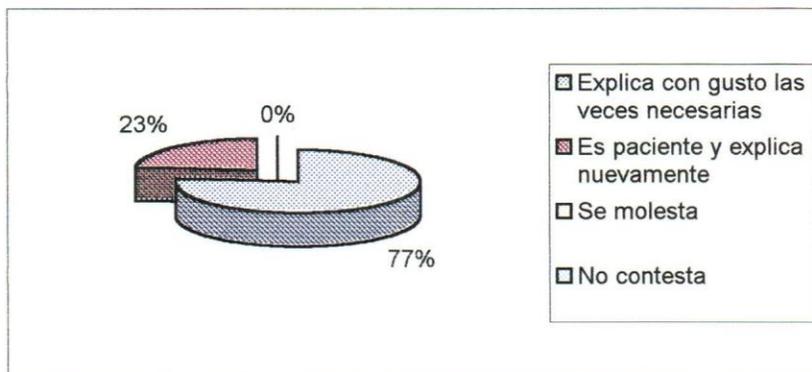
5. Las explicaciones de los contenidos fueron:

Respuesta	N° de respuestas
Muy claras amenas y precisas	29
Interesantes y claras	13
Poco interesantes y confusas	1
Aburridas e incomprensibles	0



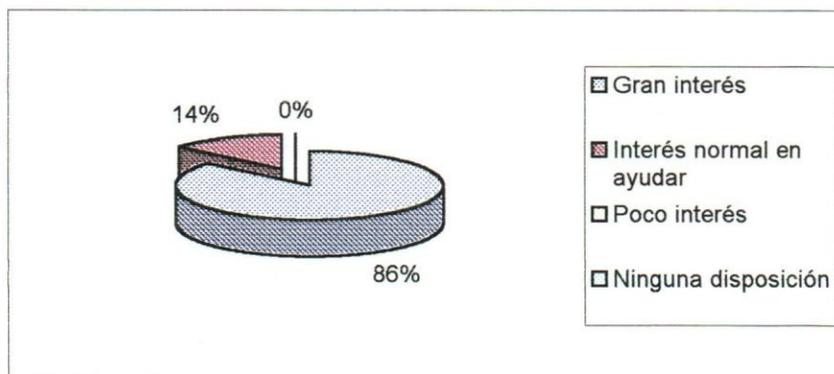
6. Al responder a las dudas el profesor:

Respuesta	N° de respuestas
Explica con gusto las veces necesarias	33
Es paciente y explica nuevamente	10
Se molesta	0
No contesta	0



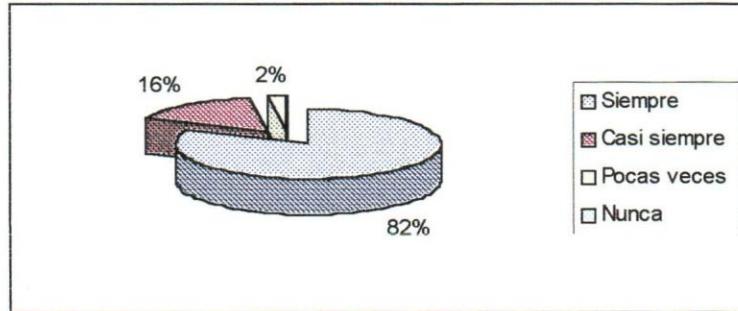
7. Para ayudar al alumno el profesor demuestra:

Respuesta	N° de respuestas
Gran interés	37
Interés normal en ayudar	6
Poco interés	0
Ninguna disposición	0



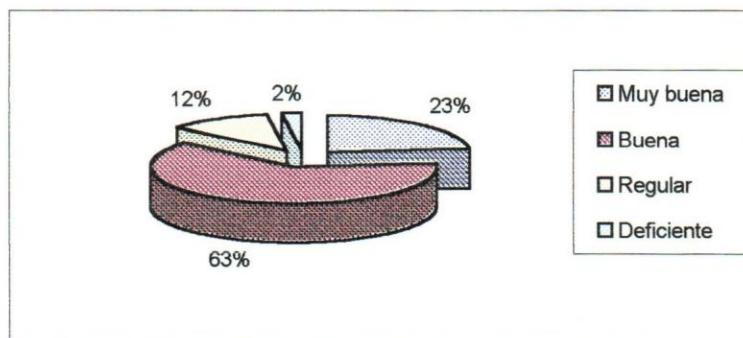
8.El profesor permitió la participación en clase:

Respuesta	N° de respuestas
Siempre	35
Casi siempre	7
Pocas veces	1
Nunca	0



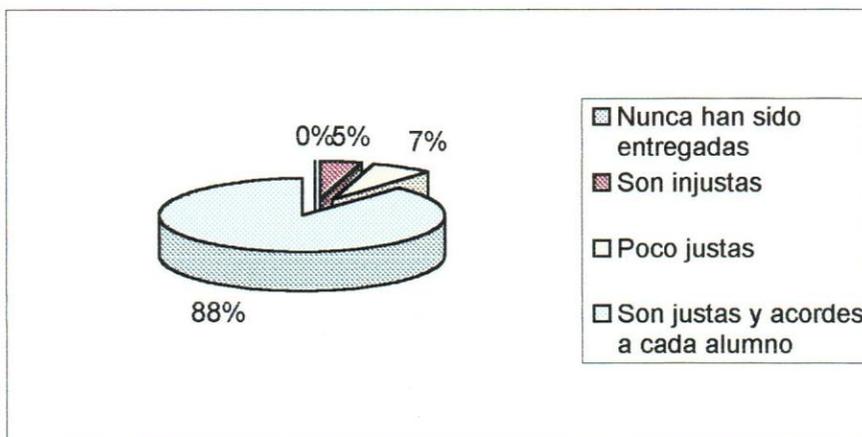
9.Cuando el profesor está en el aula la disciplina es:

Respuesta	N° de respuestas
Muy buena	10
Buena	27
Regular	5
Deficiente	1



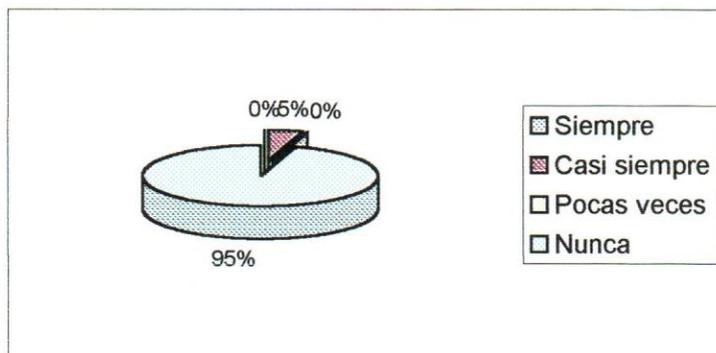
10. En cuanto a las calificaciones:

Respuesta	N° de respuestas
Nunca han sido entregadas	0
Son injustas	2
Poco justas	3
Son justas y acordes a cada alumno	38



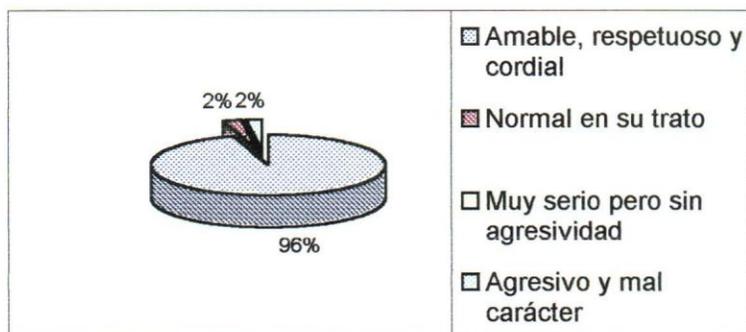
11. El profesor sale antes de terminar la hora de clases:

Respuesta	N° de respuestas
Siempre	0
Casi siempre	2
Pocas veces	0
Nunca	41



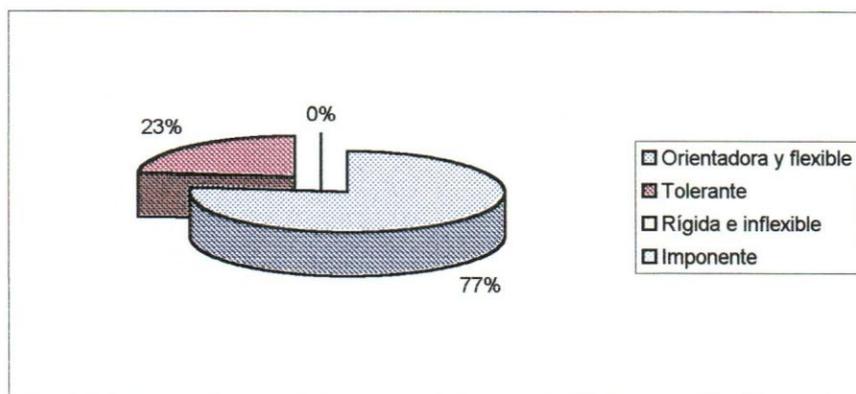
12.El profesor muestra un trato:

Respuesta	N° de respuestas
Amable, respetuoso y cordial	41
Normal en su trato	1
Muy serio pero sin agresividad	0
Agresivo y mal carácter	1



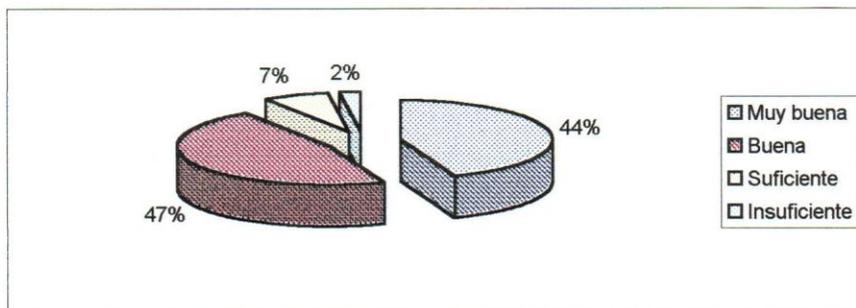
13.La actuación del profesor es:

Respuesta	N° de respuestas
Orientadora y flexible	33
Tolerante	10
Rígida e inflexible	0
Imponente	0



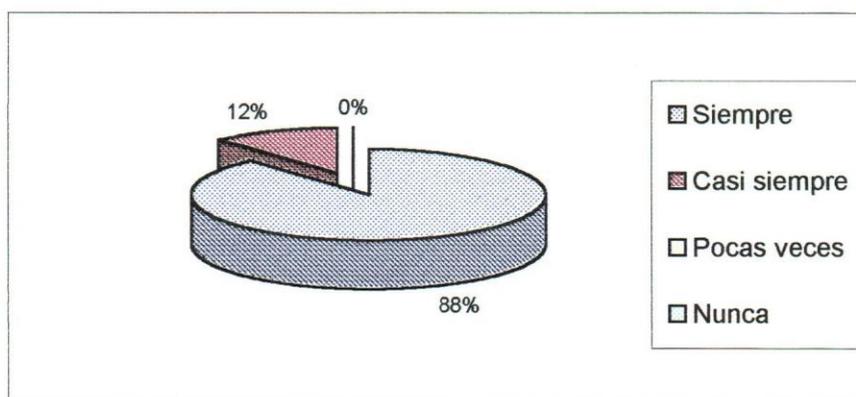
14. Tu participación ha sido:

Respuesta	N° de respuestas
Muy buena	19
Buena	20
Suficiente	3
Insuficiente	1



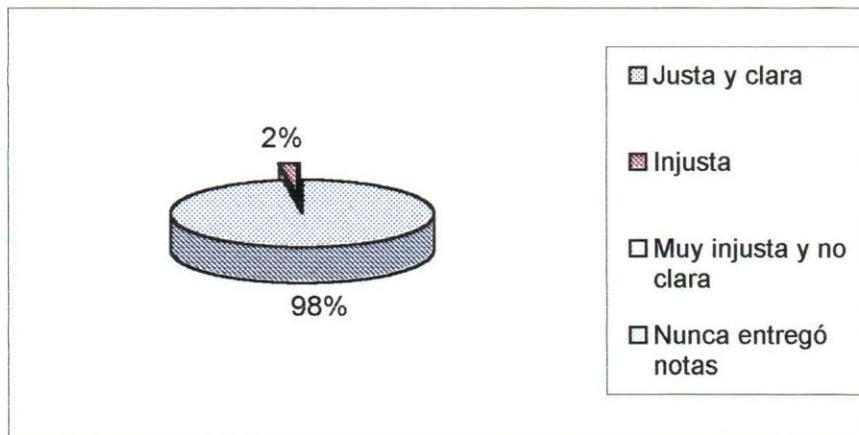
15. Las evaluaciones aplicadas por el profesor se ajustaron a la materia impartida:

Respuesta	N° de respuestas
Siempre	38
Casi siempre	5
Pocas veces	0
Nunca	0



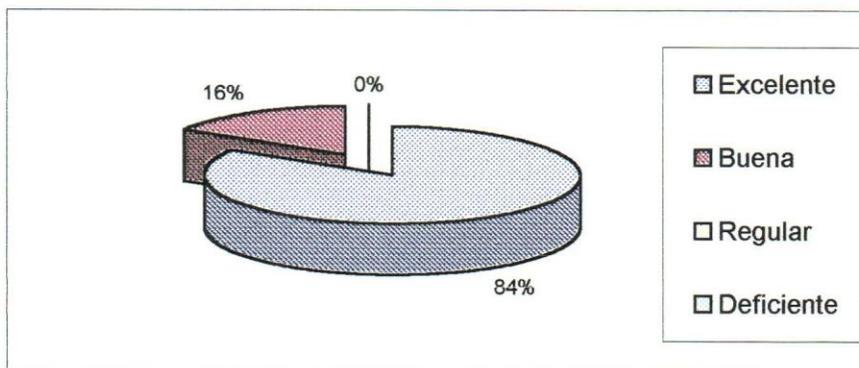
16.El profesor calificó trabajos, tareas y exámenes en una forma:

Respuesta	N° de respuestas
Justa y clara	42
Injusta	1
Muy injusta y no clara	0
Nunca entregó notas	0



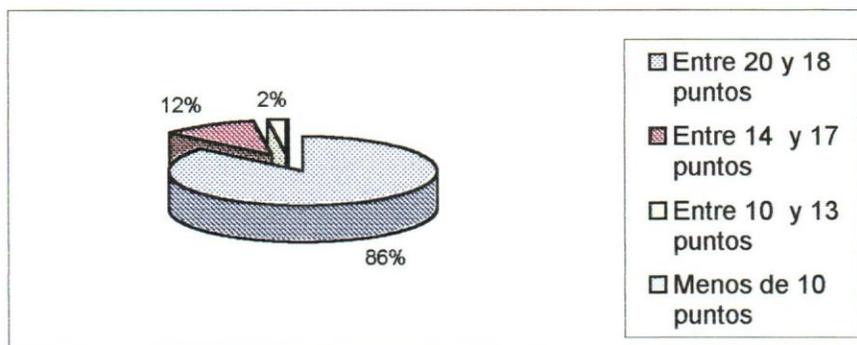
17.En general la actuación del profesor fue:

Respuesta	N° de respuestas
Excelente	36
Buena	7
Regular	0
Deficiente	0



18. La nota que le darías al profesor estaría:

Respuesta	N° de respuestas
Entre 20 y 18 puntos	37
Entre 14 y 17 puntos	5
Entre 10 y 13 puntos	1
Menos de 10 puntos	0



Algunos comentarios de los alumnos fueron:

Aspectos positivos	Recomendaciones
Es muy buena explicando la clase.	Trata de controlar más la clase.
Fue muy justa con todos.	Más manejo de grupo.
Es muy respetuosa y amigable.	Que la clase sea más dinámica.
Trata bien a los alumnos, es paciente y comprensiva.	Que no elabore los exámenes tan difíciles.

b. Análisis cualitativo

Los resultados arrojados por las encuestas fueron positivos ya que se observa que a los alumnos les gustó la metodología aplicada por el docente. Se puede decir que los alumnos lograron una comprensión óptima de los contenidos dados por el pasante, lo que si recomiendan, un gran porcentaje, es que mejore la disciplina y el manejo del grupo dentro del aula y se debe dar mayor participación al curso.

# Área de Física

### **1. Profesor guía del área de física:**

- a. **Nombre:** Alberto Ortiz
- b. **Título:** Ingeniero Civil y Componente Docente
- c. **Centro de Profesionalización:** Universidad Santa María e Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (UPEL)
- d. **Años de Ejercicio Docente:** En el Colegio Santo Tomas de Aquino ha ejercido la labor como docente durante seis años.

### **2. Cátedra:**

- a. **Nombre:** Física
- b. **Curso:** Noveno
- c. **Sección:** "B"
- d. **Número de alumnos:** 41
- e. **Horario:**

**Martes:** 8:30 a 9:15

11:30 a 1:00

**Jueves:** 9:45 a 10:30

**Viernes:** 9:45 a 1:00

### **3. Cuerpo técnico**

#### **Características del curso**

El nivel considero que es bueno ya que los alumnos eran capaces de responder a las preguntas realizadas durante la clase, no solo de la materia que corresponde al curso, sino también los conocimientos previos y eran capaces de resolver los ejercicios colocados en el pizarrón. Los alumnos durante las clases, mostraron un comportamiento adecuado e interés por el contenido de la asignatura.

**Informes sobre el  
practicante elaborados  
por el profesor guía y  
asesor**



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Urb. Montalbán - La Vega - Apartado 29068

Teléfono: 407-42-47 - Fax: 407-43-54

Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Educación

**"EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA USO DEL PROFESOR GUÍA"**

Alumno-Practicante: Silvia Baires Centro de Aplicación: U.E. Colegio Santo Tomás de Aquino  
Asignatura: Física Grado: 9 Sección: A Profesor Guía: Alberto Ortiz

ORIENTACIONES PRELIMINARES: Estimado Profesor Guía, a continuación Ud. encontrará tres (3) apartados que forman parte de esta Evaluación Final de las Prácticas Profesionales que el Alumno-Practicante realizó en su grado y sección. El primero de estos apartados identificado con el número romano I, se refiere a la Escala de Calificación que Ud. deberá utilizar para evaluar las Prácticas de Ejercicio Profesional.

Después de cada uno de los aspectos a evaluar, Ud. encontrará un paréntesis ( ) seguido de una línea horizontal \_\_\_\_\_. De acuerdo a la Escala de Calificación, escriba en el paréntesis la letra que considere corresponda a la actuación del Alumno-Practicante. Así por ejemplo, si considera que la actuación del Alumno-Practicante en un aspecto en particular fue excelente, procederá a escribir entre los paréntesis la letra "E". Luego procederá a escribir en la línea horizontal que sigue al paréntesis, la calificación que considere corresponda de acuerdo a los parámetros de la excelencia; en este caso "19" ó "20" puntos.

El segundo apartado, identificado con el número romano II, se refiere a la Evaluación de las Prácticas de Ejercicio Profesional que Ud. ha venido evaluando a todo lo largo del proceso a través de cada una de las Evaluaciones de las Clases realizadas por el Alumno-Practicante. El tercer apartado identificado con el número romano III, se refiere a la Evaluación definitiva de las Prácticas de Ejercicio Profesional.

**I) ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

<b>E = EXCELENTE:</b>	<b>19-20 PUNTOS</b>
<b>MB = MUY BIEN:</b>	<b>17-18 PUNTOS</b>
<b>B = BIEN:</b>	<b>14-16 PUNTOS</b>
<b>R = REGULAR:</b>	<b>10-13 PUNTOS</b>
<b>D = DEFICIENTE:</b>	<b>01-09 PUNTOS</b>

E = EXCELENTE:	19-20	PUNTOS
MB=MUY BIEN:	17-18	PUNTOS
B=BIEN:	14-16	PUNTOS
R = REGULAR:	10-13	PUNTOS
D = DEFICIENTE:	01-09	PUNTOS

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LA PLANIFICACIÓN:**

- 1.-Puntualidad en la entrega de recaudos: Cronograma, Plan de Lapso, Planes de Clase, Plan de Evaluación, Material de Apoyo y Actividades de Evaluación. (E) 20 puntos.
- 2.- Interés en solicitar ayuda del Profesor Guía para discutir diferentes aspectos relacionados con la Planificación. (E) 20 puntos.
- 3.- Claridad y precisión del Contenido Programático en cada uno de los Planes de Clase. (MB) 18 puntos.
- 4.- Correlación entre las clases dictadas por el Alumno-Practicante y sus correspondientes Planes de Clase. (MB) 18 puntos.
- 5.- Los Objetivos Específicos de los diferentes Planes de Clase son evaluables, porque expresan con precisión lo que se desea obtener del alumno. (E) 19 puntos.
- 6.- Selección de los Recursos Didácticos. (MB) 18 puntos.
- 7.- Preparación de los Recursos Didácticos. (MB) 18 puntos.
- 8.- Selección de Métodos, Técnicas y Procedimientos en los diferentes Planes de Clase. (E) 20 puntos.
- 9.- Secuencia lógica del Contenido Programático entre el Cronograma, Plan de Lapso y cada uno de los Planes de Clase. (E) 19 puntos.
- 10.- Aplicación de nuevas ideas al diseño de los diferentes planes y otros materiales. (MB) 18 puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E. NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: Al comienzo un poco de nerviosismo  
natural que fue superando hasta lograr  
la confianza definitiva.

<b>E = EXCELENTE:</b>	<b>19-20</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>MB=MUY BIEN:</b>	<b>17-18</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>B=BIEN:</b>	<b>14-16</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>R = REGULAR:</b>	<b>10-13</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>D = DEFICIENTE:</b>	<b>01-09</b>	<b>PUNTOS</b>

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1.- Motivación al inicio de la clase   | (MB) <u>18</u> puntos. |
| 2.- Recuento de la clase anterior  | (MB) <u>18</u> puntos. |
| 3.- Presentación a los alumnos de los objetivos a lograrse en cada una de las clases       | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 4.- Presentación y utilización de los Recursos Didácticos                                  | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 5.- Habilidad para introducir el tema a tratarse en la clase                               | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 6.- Habilidad para motivar a los alumnos y mantener la clase activa                        | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 7.- Modulación, dicción y tono de voz  | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 8.- Utilización del léxico   | (MB) <u>17</u> puntos. |
| 9.- Secuencia en la exposición de las ideas  | (MB) <u>18</u> puntos. |
| 10.- Dominio del Contenido Programático  | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 11.- Habilidad para transmitir el conocimiento   | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 12.- Utilización de las Estrategias Metodológicas  | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 13.- Utilización del pizarrón  | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 14.- Utilización del Material de Apoyo   | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 15.- Habilidad para promover la participación activa en clase                              | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 16.- Habilidad para responder las preguntas formuladas por los alumnos                     | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 17.- Habilidad para utilizar en clase diferentes Dinámicas de Grupo                        | (MB) <u>17</u> puntos. |
| 18.- Control eficiente y continuo del trabajo que realizan los alumnos                     | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 19.- Interés por atender a cada alumno de acuerdo a sus necesidades                        | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 20.- Habilidad para establecer Conclusiones Finales en cada clase                          | (MB) <u>18</u> puntos. |
| 21.- Asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación con propiedad y criterio | (E) <u>20</u> puntos.  |
| 22.- Motivación para la siguiente clase  | (E) <u>19</u> puntos.  |
| 23.- Logro de los objetivos propuestos en cada una de las clases                           | (E) <u>20</u> puntos.  |

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E. NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: Buena su desempeño en cuanto  
al dominio del grupo a pesar de ser  
un grupo de disciplina dura.

<b>E = EXCELENTE:</b>	<b>19-20</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>MB=MUY BIEN:</b>	<b>17-18</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>B=BIEN:</b>	<b>14-16</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>R = REGULAR:</b>	<b>10-13</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>D = DEFICIENTE:</b>	<b>01-09</b>	<b>PUNTOS</b>

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE:**

- 1.- Verificación previa de las condiciones del aula (MB) 18 puntos.
- 2.- Preparación previa del Material de Apoyo y Equipo utilizado en la clase (E) 20 puntos.
- 3.- Control de la asistencia de los alumnos (E) 20 puntos.
- 4.- Control de la entrada y salida de alumnos del aula de clase (E) 19 puntos.
- 5.- Dominio del grupo (E) 20 puntos.
- 6.- Habilidad para superar situaciones imprevistas (MB) 18 puntos.
- 7.- Habilidad para lograr la estimación y respeto de los alumnos (E) 20 puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 20

OBSERVACIONES: Se hace respetar por el grupo.

**II) DE LAS PRACTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LA EVALUACIÓN:**

- 1.- Coherencia entre las diferentes Actividades de Evaluación y los Objetivos, Contenido Programático y las Estrategias Metodológicas previstas en los Planes (E) 19 puntos.
- 2.- Habilidad para diseñar diferentes Instrumentos de Evaluación consistentes con los objetivos formulados (E) 19 puntos.
- 3.- Habilidad para la asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación, cónsonos con la clase y con criterios razonables (E) 19 puntos.
- 4.- Precisión y claridad al establecer las pautas de elaboración de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 20 puntos.
- 5.- Precisión y claridad al establecer Criterios de Corrección de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 20 puntos.
- 6.- Habilidad para la Formulación de Preguntas en el caso de Interrogatorios o Pruebas Orales (MB) 18 puntos.
- 7.- Habilidad para diseñar Pruebas Cortas, Tipo Ensayo y Pruebas Objetivas (E) 20 puntos.
- 8.- Uso de la Tabla de Especificaciones en la Evaluación Final de Prácticas Profesionales (E) 19 puntos.
- 9.-Uso de la Tabla de Dificultad en la Evaluación Final de Prácticas Profesionales (E) 19 puntos.
- 10.-Uso de la forma para establecer los Criterios de Corrección en la Evaluación Final (E) 20 puntos.
- 11.- Habilidad para la realización del Análisis Estadístico de los resultados de la Prueba Final (MB) 18 puntos.

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL: E NOTA NUMÉRICA: 19

OBSERVACIONES: Excelente en la preparación y aplicación de las pruebas correspondientes.

<b>E = EXCELENTE:</b>	<b>19-20</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>MB=MUY BIEN:</b>	<b>17-18</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>B=BIEN:</b>	<b>14-16</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>R = REGULAR:</b>	<b>10-13</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>D = DEFICIENTE:</b>	<b>01-09</b>	<b>PUNTOS</b>

**II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO PROFESIONAL: SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE:**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1.- Puntualidad en la asistencia a clase y otras labores asignadas                        | (E) <u>19</u> puntos. |
| 2.- Presentación Personal   | (E) <u>20</u> puntos. |
| 3.- Presentación y pulcritud en los diferentes formatos utilizados a lo largo del proceso | (E) <u>20</u> puntos. |
| 4.- Motivación e interés ético y pedagógico en cada una de las actividades desarrolladas  | (E) <u>20</u> puntos. |
| 5.- Motivación e interés en la participación de Actividades Complementarias               | (E) <u>19</u> puntos. |
| 6.- Receptividad ante las recomendaciones y sugerencias                                   | (E) <u>20</u> puntos. |
| 7.- Redacción y ortografía  | (E) <u>19</u> puntos. |
| 8.- Uso del vocabulario con propiedad   | (E) <u>19</u> puntos. |
| 9.- Modulación, dicción y tono de voz   | (E) <u>20</u> puntos. |
| 10. Capacidad de relacionarse con los alumnos   | (E) <u>20</u> puntos. |
| 11.- Capacidad de relacionarse con el Profesor Guía y demás miembros del Personal Docente | (E) <u>20</u> puntos. |
| 12.- Capacidad de auto-evaluación   | (E) <u>19</u> puntos. |

**EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

NOTA LITERAL E. NOTA NUMÉRICA: 20.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**III) EVALUACIÓN FINAL DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

Para concluir, sólo resta calcular la nota literal y numérica definitiva de su evaluación. Para ello, sume cada una de las notas parciales y divídalas entre cinco (5) y así obtendrá la nota numérica final. Luego, con esta nota numérica podrá calcular la nota literal definitiva utilizando la escala de calificación que se le ha proporcionado.

<b>EVALUACIÓN SOBRE : LA PLANIFICACIÓN:</b>	NOTA LITERAL: <u>E</u> NOTA NUMÉRICA: <u>19</u>
<b>EVALUACIÓN SOBRE: DESARROLLO DE LA CLASE:</b>	NOTA LITERAL: <u>E</u> NOTA NUMÉRICA: <u>19</u>
<b>EVALUACIÓN SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE:</b>	NOTA LITERAL: <u>E</u> NOTA NUMÉRICA: <u>20</u>
<b>EVALUACIÓN SOBRE: LA EVALUACIÓN:</b>	NOTA LITERAL: <u>E</u> NOTA NUMÉRICA: <u>19</u>
<b>EVALUACIÓN SOBRE: CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE:</b>	NOTA LITERAL: <u>E</u> NOTA NUMÉRICA: <u>20</u>
<b>EVALUACIÓN FINAL:</b>	NOTA LITERAL: <u>E</u> NOTA NUMÉRICA: <u>19</u>

OBSERVACIONES FINALES:

*Felicidades por su responsabilidad y su capacidad docente!*

FIRMA ALUMNO-PRACT. [Firma]

FIRMA PROF. GUÍA. [Firma]

FIRMA PROF. ASESOR: [Firma]



ALUMNO PRACTICANTE SILVIA BEIRAS

FECHA 29/01/2004

INSTITUCIÓN COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

ASIGNATURA FÍSICA CURSO 9º GRADO

**FORMATO DE SUPERVISIÓN**

Escaia													Nota	
	A			B			C			D				
Competencias														
1- Dominio del Contenido	X													20
2- Estrategias Didácticas	X													20
3- Manejo de la Disciplina	X													20
4- Utilización de Recursos Didácticos	X													20
5- Grado de participación del alumnado	X													20
6- Vocabulario técnico, tono de voz y dicción.	X													20
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TOTAL</b>												20	

- A= Excelente. (17-20 pts.): Su desempeño es claramente superior al esperado en la categoría.
- B= Muy Bien (14-16 pts.): Se desempeña en forma satisfactoria en la categoría.
- C-. Regular (10-13 pts.): Su desempeño no es satisfactorio. Debe superar sus deficiencias.
- D-. Deficiente (05-09 pts.): Su desempeño es claramente inferior al esperado en la categoría. Es imprescindible que supere sus deficiencias. De lo contrario estará reprobado en la categoría.

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

100

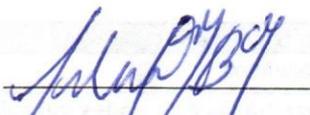
Notas:

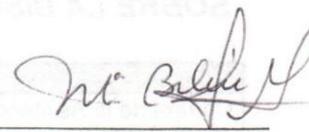
- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

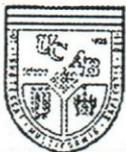
### OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

EXCELENTES SUS EXPOSICIONES. CONTINUAR  
CON EL MISMO ENTUSIASMO.

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	02	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			12	01	04		16	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	9º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	2
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>14</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

99

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

---

---

---

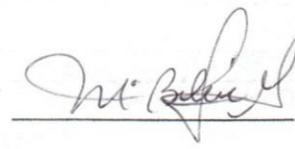
---

---

---

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor



**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	03	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			19	01	04		23	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	9º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	2
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>14</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	7
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>19</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

98

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---



---



---



---

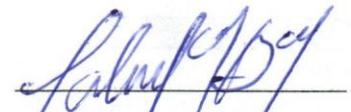


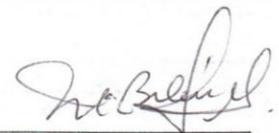
---



---

  
 \_\_\_\_\_  
 Profesor Guía

  
 \_\_\_\_\_  
 Alumno Practicante

  
 \_\_\_\_\_  
 Profesor Asesor



**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	04	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			26	01	04		30	01	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	FISICA	CURSO	9º

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas.	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

---

---

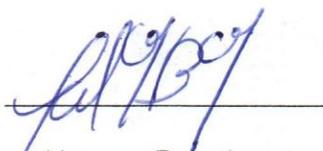
---

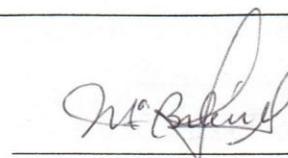
---

---

---

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	05	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			02	02	04		06	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVA BEIRAS		
ASIGNATURA	FISICA	CURSO	9º "B"

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	-
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	09

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

99

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

*No se califica la puntualidad en la asistencia a clase, debido a su ausencia el viernes 05, aunque la misma fue justificada con anticipación y justificable.*

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	06	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			09	02	04		13	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	9º "B"

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	3
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>44</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

99

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---



---



---



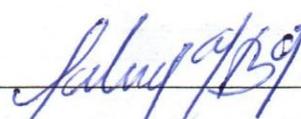
---



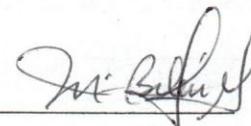
---



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	07	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			16	02	04		20	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEIRAS		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	9º B

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

***SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)***

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

***SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:***

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

***CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS***

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

***OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES***

---

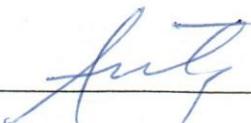
---

---

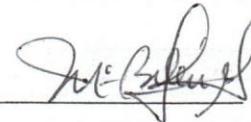
---

---

---

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Guía

  
\_\_\_\_\_  
Alumno Practicante

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	08	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			25	02	04		27	02	04

ALUMNO PRACTICANTE	SILVIA BEILLAS		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	9º B

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

NO ASISTIÓ EL 26-02-04 POR ENFERMEDAD DE UN FAMILIAR. LO NOTIFIQUÉ DEBIDAMENTE.

  
Profesor Guía

  
Alumno Practicante

  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	09	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			01	03	04		03	03	04

ALUMNO PRACTICANTE	Silvia Barras		
ASIGNATURA	Física	CURSO	9mo.

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

***SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)***

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

***SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:***

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

***CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS***

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

***OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES***

---

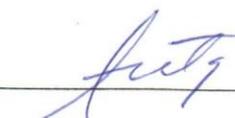
---

---

---

---

---

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Guía

  
\_\_\_\_\_  
Alumno Practicante

  
\_\_\_\_\_  
Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

**EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA**

Semana N°	10	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			08	03	04		12	03	04

ALUMNO PRACTICANTE	Silvia Boiras		
ASIGNATURA	Física	CURSO	9 <sup>o</sup> .

**SOBRE LOS PLANES DE CLASE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>15 puntos</b>	<b>15</b>

**SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:**

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>45 puntos</b>	<b>45</b>

**SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:**

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>	<b>20</b>

**SOBRE LA EVALUACIÓN: ( Para utilizar sólo en clases con evaluación)**

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:**

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
<b>SUB - TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>	<b>10</b>

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS**

100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en una semana.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

---

---

---

---

---

---

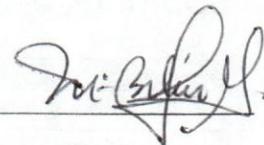
---



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

### **Evaluaciones y planes de clases realizados por el pasante**

El pasante realizó la planificación del curso (Ver anexo 5) para el segundo lapso, el cual fue revisada y aprobada por el departamento de evaluación, estableciendo el siguiente plan de evaluación:

Plan de evaluación 2° lapso

Evaluación	Fecha	Ponderación
Mensual N°1	12-02-2004	20 puntos
Mensual N°2	11-03-2004	20 puntos
Taller N°1	22-01-2004	3 puntos
Taller N°2	05-02-2004	3 puntos
Taller N°3	26-02-2004	3 puntos
Prácticas de laboratorio	Durante el lapso	11 puntos

**Total:** 60 puntos

Para obtener la calificación sobre 20 puntos y posteriormente conseguir el 70 %, la calificación alcanzada en base a 60 puntos es dividida entre 3.

El otro 30 % de la calificación es una prueba de lapso realizada el 01 de Abril del 2004.

**Calificación de los alumnos  
obtenida en el II lapso**

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 UE COLEGIO SANTO TOMAS DE AQUINO  
 CAMPO ALEGRE - CHACAO

Asignatura: Física  
 Grado/año: 9° Grado Sección: "B"  
 Profesor: Silvia Bayas  
 Lapso: II do Año Escolar: 2003-2004

		Evaluaciones Parciales					70%	30%	Dof.	N°
		Monsest I	Monsest II	Taller I	Taller II	Taller III				
1	AGUDELO RIVERO, CARLOS XAVIER	05	20	15	17	20	20	15	06	1
2	ANDRETTA FERNANDEZ, JOSE VICENTE	07	19	-	08	19	20	14	02	2
3	ARRIZABALO BRIGUGLIO, MARTHA CAROLINA	20	19	20	20	19	20	20	15	3
4	BARRETO AZEVEDO, JUAN GUSTAVO	15	20	20	20	20	20	18	12	4
5	BELTRÁN ORTÍZ, DANIEL ARTURO	16	20	17	20	20	19	18	04	5
6	BRICEÑO FERMÍN, PABLO ERNESTO	04	20	20	10	20	19	14	02	6
7	CONDE BACHS, ANA CRISTINA	13	20	20	20	20	20	18	10	7
8	CORDERO QUINTAIROS, LEONARDO JOSÉ	17	20	20	12	20	19	18	11	8
9	CORTES CUEVAS, JOSÉ LUIS	20	20	20	12	20	20	20	10	9
10	DE ANDRADE DE ANDRADE, DANY JOSE	13	19	20	20	19	20	17	02	10
11	GARCÍA BLANCO, JUAN JOSE	11	15	12	08	10	20	14	06	11
12	GARCÍA PEREIRA, JUAN MANUEL	20	20	20	20	20	13	19	18	12
13	GODEL RAMSEYER, PATRICK	19	18	12	16	17	20	18	17	13
14	HERRERA SARMIENTO, FEDÉRICO	12	20	20	20	20	20	17	11	14
15	LENGSTER GONZALEZ, GUILLERMO A.	13	20	20	20	20	20	18	08	15
16	LINARES ZERPA, WINSTON	13	18	13	13	18	20	16	08	16
17	LUCAS TEIXEIRA, MIGUEL ALEJANDRO	09	20	20	18	20	20	16	02	17
18	MACHIN ACOSTA, DANIEL ALFREDO	16	20	13	19	20	20	19	08	18
19	MARQUEZ SUAREZ, MIGUEL JOSE	16	19	20	18	19	20	18	07	19
20	MARTINEZ FERNANDEZ, WILLIAM JOSE	01	20	15	17	20	20	13	03	20
21	MJARES LEON, CARLOS FERNANDO	10	20	17	13	20	20	16	08	21
22	MORILLO PEÑALVER, JOSÉ ANTONIO	12	17	13	09	17	20	15	06	22
23	NEGRIN NEGRIN, JONATHAN DAVID	14	20	20	19	20	20	18	08	23
24	OCHOA KEVORK, RICARDO ALFONSO	19	19	13	16	19	19	19	12	24
25	OLIVO GONZALEZ ADOLFO ERNESTO	08	20	13	16	20	19	15	09	25
26	PADRA MOLINARO, ANGEL RAFAEL	05	20	13	18	20	19	14	10	26
27	PAMIES KABIRI, JORGE ALEXANDER	19	20	20	18	20	19	19	11	27
28	PATEIRO PEREZ, ESTEFANIA	20	20	20	20	20	20	20	17	28
29	PEREZ OSSORIO, ALEJANDRO MANUEL	16	18	13	09	18	20	17	12	29
30	ROA DELGADO, SAID ELIU	20	17	12	16	17	20	18	13	30
31	RODRÍGUEZ ASCANIO, ARIANHA CAROLINA	03	17	12	16	17	20	13	09	31
32	RODRIGUEZ MONTERO, JUAN CARLOS	06	20	07	14	20	19	14	03	32
33	RODRIGUEZ MORONTA, GUSTAVO ADOLFO	05	20	10	14	20	20	14	09	33
34	RODRÍGUEZ RIOS, LUIS EDGARDO	20	20	18	16	20	20	20	12	34
35	SEIJAS BOULLON, RICARDO JOSE	05	20	18	10	20	20	14	10	35
36	SIGUIN INIESTA, JESSICA	16	20	20	20	20	20	19	15	36
37	TELLO ESTEBAN, HEBERT ALEJANDRO	20	18	17	20	15	19	19	11	37
38	TORRES GUEVARA, CARLA ASTRID	09	20	18	20	20	20	16	07	38
39	TRUJILLO DI BLASE, CÉSAR EDUARDO	16	15	18	19	15	20	17	16	39
40	VALDIVIA VERA, ANGELA DANIELA	08	20	18	16	20	20	16	10	40
41	VASQUEZ BONILLA, YHOSEPH	10	15	13	14	15	19	13	14	41

# Evaluaciones

**U.E Colegio Santo Tomás de Aquino**

Asignatura: Física

Curso: Noveno. Sección: "B"

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombres: \_\_\_\_\_

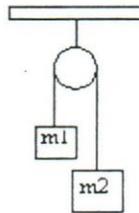
Número de lista: \_\_\_\_\_

**PRUEBA MENSUAL N° 1**

Mediante las relaciones conocidas en clase, dé respuesta a cada uno de los siguientes problemas. Recuerde no omitir pasos ni unidades. Sea ordenado y lógico.

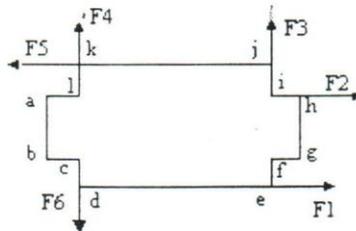
1) Sobre un objeto de masa 20 Kg. que se encuentra en reposo en una superficie horizontal, se aplica una fuerza de 40 N. Si la fuerza de rozamiento es de 4 N, a) ¿Cuál es la aceleración que adquiere el objeto?. b) ¿Qué distancia recorre y cual es la rapidez cuando hayan transcurrido 8 segundos?. **Valor: 4 puntos.**

2) Un bloque de masa  $m_1=1,2$  Kg. y otro de masa  $m_2=3,8$  Kg., cuelgan de los extremos de una cuerda que pasa por la garganta de una polea, tal como se muestra en la figura. ¿Cuál es la aceleración del sistema y la tensión de la cuerda?. Recuerda el diagrama de cuerpo libre para cada masa. **Valor: 5 puntos.**



3) Sobre la figura actúan las siguientes fuerzas:  $F_1=8$  N,  $F_2=12$  N,  $F_3=6$  N,  $F_4=15$  N,  $F_5=10$  N,  $F_6=9$  N. Si el eje de rotación se encuentra en el punto "A". Diga si está en equilibrio de rotación y equilibrio de traslación. **Valor: 5 puntos.**

$\overline{ab}=\overline{gh}=2$  m ;  $\overline{de}=\overline{kj}=5,7$  m ;  $\overline{bc}=\overline{cd}=\overline{ef}=\overline{gf}=\overline{hi}=\overline{ij}=\overline{kl}=\overline{al}=1,3$  m



4) Se tiene una barra de 7,6 metros de longitud. Si en sus extremos se colocan cuerpos de pesos 45 N y 27 N y no se considera el peso de la barra. ¿Dónde deba estar aplicado el punto de apoyo para que la barra esté en equilibrio de rotación?. **Valor: 4 puntos.**



U.E Colegio Santo Tomás de Aquino

Asignatura: Física

Curso: Noveno. Sección: "B"

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombres: \_\_\_\_\_

Número de Lista: \_\_\_\_\_

### PRUEBA MENSUAL N° 2

Mediante las relaciones conocidas en clase, dé respuesta a cada uno de los siguientes problemas. Recuerde no omitir pasos ni unidades. Sea ordenado y lógico.

1. Una esfera de cobre de 5 cm. de diámetro está a 64,4 °F. Calcular el volumen adquirido al calentarla hasta 393 °K. **Valor: 4 puntos.**

$$\alpha_{\text{cobre}} = 1,7 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$$

2. A qué temperatura debe ser calentada una barra de una barra de plomo de 50,9 cm. a 293 °K para que su longitud varíe 0,0032cm. **Valor: 4 puntos.**

$$\alpha_{\text{plomo}} = 2,9 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$$

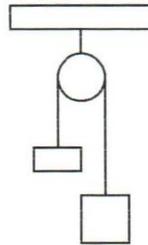
3. Se tiene un placa de aluminio de 4 cm. de largo y 3 cm. de ancho, a una temperatura de 40 °C. Si la temperatura se triplica ocurre una dilatación de 0,0032 cm. Calcular el coeficiente de dilatación del material. **Valor: 5 puntos.**

4. Un pedazo de plomo de 250 g. Se calienta hasta 112 °C y se introduce en 0.5 Kg. de agua, inicialmente a 18 °C. ¿Cuál es la temperatura final del plomo y el agua?. **Valor: 5 puntos.**  $C_{\text{agua}} = 1 \frac{\text{cal}}{\text{g}^\circ\text{C}}$  ;  $C_{\text{plomo}} = 0,03 \frac{\text{cal}}{\text{g}^\circ\text{C}}$

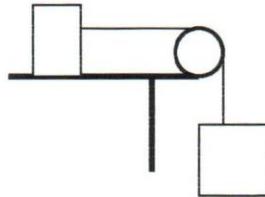
## TALLER N° 1

Resuelve los siguientes problemas.

1. Se muestran dos masas  $m_1=3$  Kg. y  $m_2=5$  Kg. Colgado de los extremos de un hilo que pasa por la garganta de una polea. a- Hacer el diagrama de fuerza. b- Calcular la aceleración del sistema y la tensión de la cuerda. Valor: 6pts.



2. En la figura se muestran dos bloques  $m_2=2$  Kg. que arrastra sobre un plano horizontal a un cuerpo de masa  $m_1=0,5$  Kg., esta última masa tiene una fuerza de roce de 0,3 N. Calcular la aceleración del sistema y la tensión de la cuerda. Valor: 7 pts

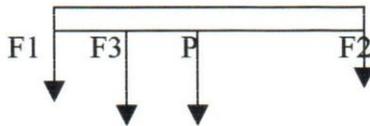


3. Un ascensor de masa 500 Kg. desciende con una aceleración de  $0,8$  m/s<sup>2</sup>. ¿Qué fuerza ejerce el cable. Valor: 5 pts.

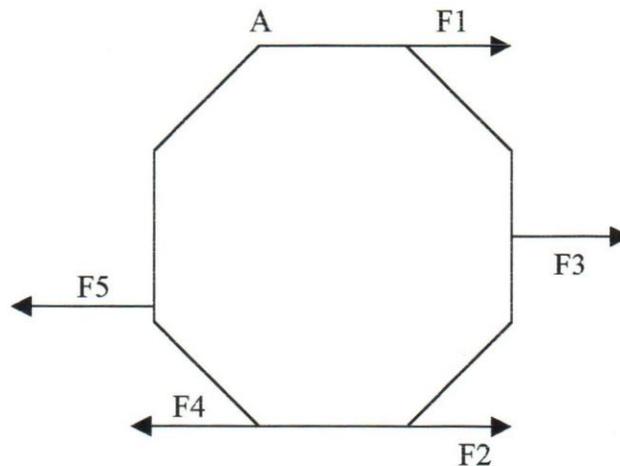
## TALLER N° 2

Resuelve los siguientes problemas:

1. La figura se muestran dos fuerzas  $F_1$  y  $F_2$  de valores desconocidos, aplicadas sobre una barra de 3 m. de longitud y 50 N de peso, existe otro fuerza  $F_3 = 90$  N a 1 m de uno de los extremos. Calcular  $F_1$  y  $F_2$  para que esté en equilibrio de rotación. Diga si está en equilibrio de traslación.



2. Se tiene una barra de 2,4 m, de sus extremos penden dos cuerpos de masa 2,8 Kg. y 1,4 Kg. ¿Dónde debe colocarse el fulcro o punto de apoyo para que halla equilibrio de rotación?
3. Diga si el siguiente polígono regular de lado cm, está en equilibrio de rotación y de traslación con respecto al punto A.



### TALLER N° 3

Resuelve los siguientes problemas:

1. Un cuerpo de masa 200 g cuya temperatura inicial es de 80 °C se introduce en un recipiente que contiene  $\frac{1}{2}$  Kg. de agua a 30 °C. Si la temperatura de la mezcla es de 35 °C y no se toma en cuenta el calor absorbido por el recipiente . ¿Cuál es el calor específico del cuerpo? Valor:4 pts
2. En un recipiente que contiene 200 g de agua a 20 °C se introducen 400 g de cobre a 60 °C. Calcular la temperatura de la mezcla sin tomar en cuenta el calor absorbido por el recipiente. Valor:4 pts
3. Una pieza de aluminio de 40 Kg. Se enfría desde 600 °C hasta 30 °C, cuando se coloca en agua cuya temperatura inicial era de 12 °C. ¿Cuál es la masa de agua empleada? Valor:5 pts
4. ¿Qué cantidad de calor en Kcal, se requiere para convertir 2550 g de hielo a  $-15^{\circ}\text{C}$  en vapor a  $127^{\circ}\text{C}$  ? Valor:5 pts

# Prácticas de Laboratorio

PIRACÁTICA N° \_\_\_\_\_ EQUIPO DE LABORATORIO \_\_\_\_\_

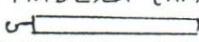
INTEGRANTES PRESENTES:

FIRMA:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

OBJETIVO: COMPROBAR LA VERACIDAD DE LOS POSTULADOS DE LAS LEYES DE NEWTON Y REALIZAR EL CÁLCULO DE LA ACELERACIÓN DE GRAVEDAD.

MATERIALES REQUERIDOS: PELOTA DE TENNIS, CINTA DE PAPEL (3x20) cm.

- a) TAQUITO DE MADERA (APROX. 10CM X 10CM) CON UN GANCHO EN UN EXTREMO 
- b) GOMA DE BORRAR, REGLA, LÁPIZ.
- c) CORDÓN O PABLO (UN ROLLO)
- d) POLEA.
- e) BOLSITAS DE AZÚCAR DE CAFETERÍA O ELEMENTOS U OBJETOS IGUALES DE PESO CONOCIDO.
- f) 2 o 3 CRONÓMETROS

EXPERIENCIA N° 1: COMPROBAR LA LEY DE INERCIA.

¿CUÁLES ES EL ENUNCIADO DE LA LEY DE INERCIA?

---

---

---

COLOCA EL TAQUITO DE MADERA SOBRE EL MESÓN.

AHORA COLOCA SOBRE EL CENTRO DE LA MADERA UNA GOMA DE BORRAR, VERTICAL Y PERPENDICULARMENTE A LA SUPERFICIE DE LA MADERA.

GOLPEA A LA MADERA, HORIZONTALEMENTE CON UN LÁPIZ O UNA REGLA. EL GOLPE DEBE DARSE CON FIRMEZA.

¿QUÉ SUCEDE CON EL TACÓ DE MADERA?

¿QUÉ SUCEDE CON LA GOMA DE BORRAR?

¿A QUÉ SE DEBE TODO LO OCURRIDO? EXPLICA:

---

---

---

EXPERIENCIA N° 2

COLOCA SOBRE EL MESÓN LA CINTA DE PAPEL Y SOBRE ÉSTA UNA GOMA DE BORRAR EN LA MISMA POSICIÓN QUE EN LA EXPERIENCIA ANTERIOR.

¿ES POSIBLE SACAR EL PAPEL SIN QUE SE CAIGA EL BORRADOR?

¿CÓMO?

¿A QUÉ SE DEBE TODO LO OCURRIDO?

DA UNA DEFINICIÓN DE INERCIA:

- COMPROBAR LA LEY DE LA MASA (2ª LEY DE NEWTON)

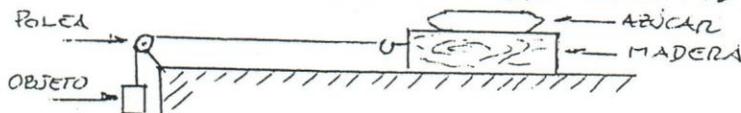
¿CUÁL ES EL ENUNCIADO DE ESTA LEY?

### EXPERIENCIA N.º 3

COLOCA EN EL EXTREMO DEL MESÓN LA POLEA Y PASA POR ELLA UNA CUERDA EN CUYOS EXTREMOS DEBE ATARNAR, POR UNA PARTE EL TACO DE MADERA Y EN EL OTRO CUALQUIER OBJETO CUYO PESO SEA MEDIANAMENTE MAYOR AL DEL TACO.

COLOCA EL TACO SOBRE LA MESA, TAN ALEJADO DE LA POLEA COMO TE LO PERMITA LA LONGITUD DE LA CUERDA Y MARCHA SOBRE EL MESÓN LA POSICIÓN DEL TACO. SUELTA EL OBJETO PARA QUE CAIGA Y SIMULTÁNEAMENTE CRONOMETRA EL TIEMPO QUE TARDA EL TACO DESDE EL REPOSO HASTA DETENERSE.

REPITE ESTA EXPERIENCIA, COLOCANDO CADA VEZ SOBRE EL TACO DE MADERA UNA O VARIAS BOLSITAS DE AZÚCAR.



CALCULA LA ACELERACIÓN PARA CADA MEDICIÓN REALIZADA; ANOTA:

$a_1$  \_\_\_\_\_  $a_2$  \_\_\_\_\_  $a_3$  \_\_\_\_\_  $a_4$  \_\_\_\_\_

CONCLUSIÓN:

- DETERMINACIÓN DEL VALOR DE LA ACELERACIÓN DE LA GRAVEDAD.

### EXPERIENCIA N.º 4

DESDE UNA ALTURA CONOCIDA Y SUFICIENTE, DEBES DEJAR CAER UNA PELOTA O GOTTA DE BORRADOR Y MEDIR EL TIEMPO DE CAIDA CON DOS CRONÓMETROS: UNO EN EL PUNTO DE PARTIDA Y OTRO EN EL PUNTO DE LLEGADA (EL DOCENTE AMPLIARÁ EXPLICACIÓN) REALIZA CINCO CAIDAS CON LO CUAL OBTENDRÁS DIEZ MEDICIONES.

COMPLETA EL CUADRO SIGUIENTE Y DETERMINA EL VALOR DE LA GRAVEDAD EN TU LOCALIDAD.

$$g = 0,89 \text{ m/s}^2$$
$$0,089 \text{ seg.}$$

	EX.	t	t <sup>2</sup>	2h/t <sup>2</sup>
CRONÓMETRO N° 1	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
CRONÓMETRO N° 2	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
PROMEDIO				

ESTE PROMEDIO ES EL VALOR DE LA GRAVEDAD.

¿POR QUÉ NO RESULTA EL VALOR EXACTO? EXPLICA.

COMPROBACIÓN DE LA LEY DE ACCIÓN Y REACCIÓN (3ª LEY DE NEWTON)  
EXPERIENCIA N° 5

DESGLIZANDO SOBRE EL RESÓN, LANZA UNA PELOTA CONTRA UN OBJETO FIJO (REGLA, LIBRO, ETC.)

¿REGRESA LA PELOTA AL PUNTO DE PARTIDA?

¿POR QUÉ? EXPLICA:

EXPLICA CÓMO Y DÓNDE SE PRODUCE LA ACCIÓN Y LA REACCIÓN.

ANOTA TUS OBSERVACIONES A ESTA PRÁCTICA.

LABORATORIO DE FÍSICA - 9.º GRADO - SECCIÓN \_\_\_\_\_

PRÁCTICA Nº \_\_\_\_\_ EQUIPO DE LABORATORIO Nº \_\_\_\_\_

INTEGRANTES PRESENTES

FIRMA

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBJETIVO:

DETERMINAR EL CENTRO DE MASA DE UN CUERPO. ESTABLECER  
¿CUÁNDO SE ALCANZA UNA SITUACIÓN DE EQUILIBRIO?

MATERIAL REQUERIDO:

EN CARTÓN: UN CUADRADO (15cm x 15cm), RECTÁNGULO (15cm x 10cm)

CARTÓN PARA RECORTAR FIGURA IRREGULAR

PABILLO

LISTÓN DE MADERA (APROX. 30cm x 2cm) NO MUY ANCHO O MADERA  
DE GANCHO DE ROPA.

BOLSITAS DE AZÚCAR DE CAFETERIA.

EXPERIENCIA Nº 1 (a)

TOMA EL CUADRADO Y EL RECTÁNGULO, DIBÚTALE LAS DIAGONALES  
Y EN EL PUNTO DE CORTE DE ÉSTAS REALIZA UNA PERFORACIÓN Y  
PÁSALE UN PABILLO DE FORTA QUE PUEDAS COLGARLA.

SÁCALAS DE SU POSICIÓN DE EQUILIBRIO, OBSERVA Y ANOTA  
TU CONCLUSIÓN \_\_\_\_\_

¿QUÉ TIPO DE EQUILIBRIO SE PRESENTA EN ESTE CASO?

PERFORA AHORA ESTAS FIGURAS EN PUNTOS DISTINTOS AL  
CENTRO, CUELGALAS COMO EN LA EXPERIENCIA ANTERIOR,  
OBSERVA Y EXPRESA TU CONCLUSIÓN: \_\_\_\_\_

¿QUÉ TIPO DE EQUILIBRIO EXISTE EN ESTA OPORTUNIDAD?

EXPERIENCIA Nº 1 (b)

RECORTA UNA FIGURA IRREGULAR DE CARTULINA. REALIZA EN  
SU SUPERFICIE TRES PERFORACIONES NO ALINEADAS. CUEL-  
GALA POR UNA DE ESTAS PERFORACIONES Y MARCA SOBRE LA  
SUPERFICIE LA PROLONGACIÓN DE LA RECTA QUE DESCRIBE EL  
PABILLO. REPITE ESTA EXPERIENCIA CON LAS OTRAS DOS  
PERFORACIONES.

EL PUNTO DE CORTE DE ESTAS RECTAS CONSTITUYE EL CENTRO DE MASA. PERFORALO Y CUELGA POR ESTE LA FIGURA DE CARTULINA. EXPRESA TU CONCLUSIÓN: \_\_\_\_\_

### EXPERIENCIA Nº 2

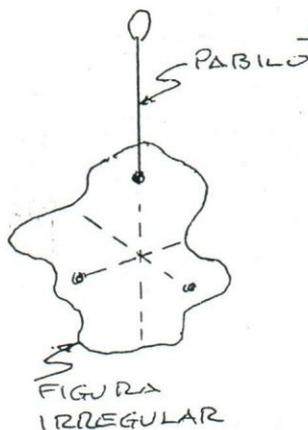
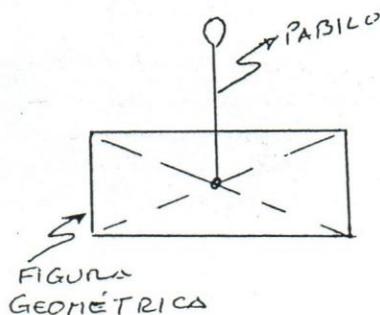
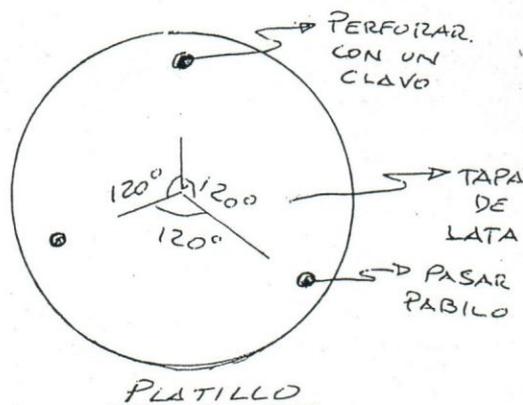
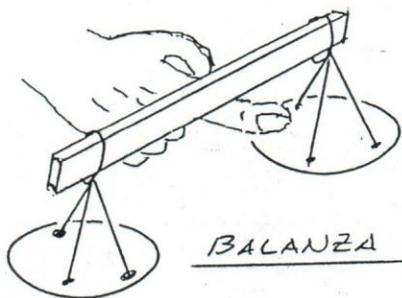
COLOCA EL LISTÓN SOBRE TU DEDO INDICE EXTENDIDO. DETERMINA LA POSICIÓN DE EQUILIBRIO Y MARCA EL CENTRO DE GIRO. COLOCA DOS BOLSITAS DE AZÚCAR EN CADA UNO DE LOS PLATILLOS Y DETERMINA NUEVAMENTE LA POSICIÓN DE EQUILIBRIO. ¿COINCIDE EL CENTRO DE GIRO EN AMBAS EXPERIENCIAS? \_\_\_\_\_ ¿POR QUÉ? \_\_\_\_\_

COLOCA EN UN PLATILLO DOS BOLSITAS DE AZÚCAR Y EN EL OTRO COLOCA TRES DE ESTAS BOLSITAS. DETERMINA AHORA EL PUNTO DE EQUILIBRIO. ¿HACIA ADÓNDE SE DESPLAZÓ? \_\_\_\_\_

¿POR QUÉ ESE DESPLAZAMIENTO? \_\_\_\_\_

REPITE ESTA EXPERIENCIA VARIANDO LA CANTIDAD DE BOLSITAS EN CADA PLATILLO. ¿QUÉ CONCLUYES? \_\_\_\_\_

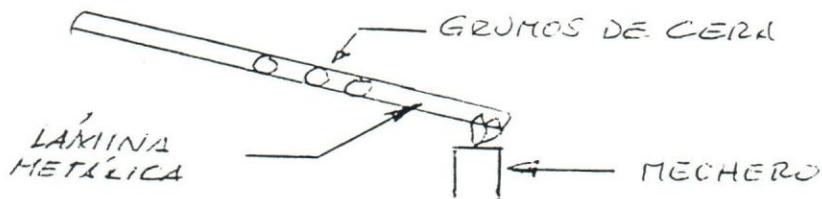
### ILUSTRACIONES:



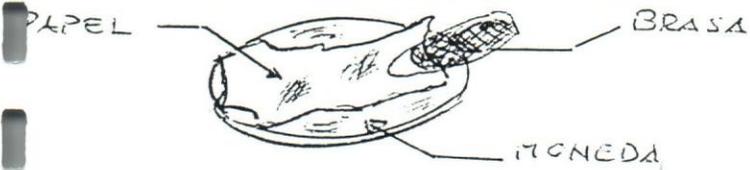
# PRÁCTICA Nº 3

## CALOR Y TEMPERATURA - DILATACIÓN

### 1) CONDUCCIÓN

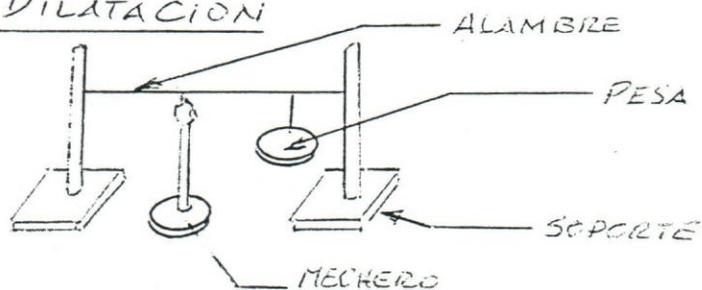


### 2) CONDUCTIVIDAD CALÓRICA



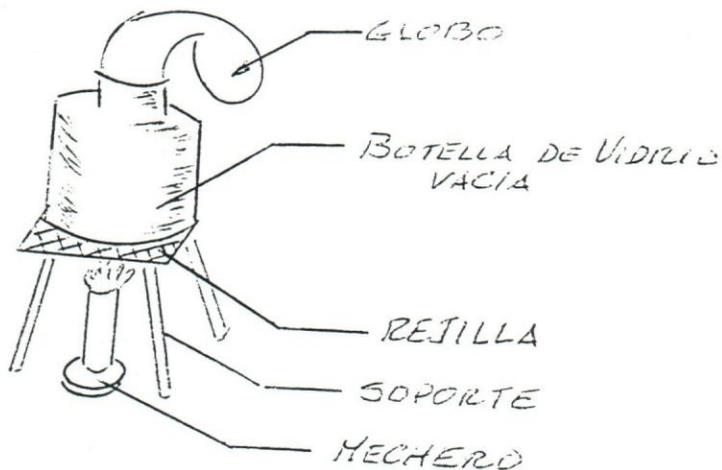
RETIRAR MONEDA, OBSERVAR  
Y ANOTAR.

### DILATACIÓN



### DILATACIÓN LINEAL

### 3) DILATACIÓN VOLUMÉTRICA



EN CADA CASO: ¿QUE OBSERVÓ? - DESCRIBI  
- ¿QUE FENÓMENO SE PRODUJO?  
- ¿A QUE SE DEBE?

**U.E Colegio Santo Tomás de Aquino**

Asignatura.: Física

Curso: 9no. Sección: "B"

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ .N° de lista: \_\_\_\_\_

### **PRUEBA DE SEGUNDO LAPSO**

**Parte I.** Selección simple: A continuación se presenta una serie de proposiciones con cuatro posibles respuestas. Seleccione la que considere correcta, marcando con una equis (x), dentro del paréntesis que precede a la respuesta. **Valor:** 1 punto cada una, Total: 6 puntos

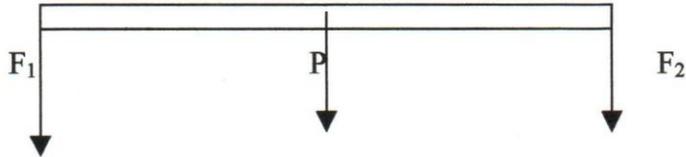
- Es la parte de la mecánica encargada de estudiar el movimiento y sus causas:
  - ( ) Cinemática
  - ( ) Fuerza
  - ( ) Dinámica
  - ( ) Estática
  
- La Fuerza ejercida por un plano sobre un cuerpo que está apoyado en él, recibe el nombre de:
  - ( ) Fuerza de Roce
  - ( ) Fuerza de Peso
  - ( ) Fuerzas Mecánicas
  - ( ) Fuerza de Normal
  
- Cuando dos cuerpos interactúan, la fuerza que actúa sobre el primero debido al segundo, es igual y opuesta a la fuerza que actúa sobre el segundo debido al primero, este es el enunciado de.
  - ( ) Ley de Acción y Reacción
  - ( ) Ley Fundamental de la Dinámica ó Ley de las Masas
  - ( ) Fuerza de Peso
  - ( ) Ley de la Inercia

- El punto de un cuerpo, en el cual al aplicarse una fuerza exterior solo se produce un movimiento de traslación, se conoce como:
  - ( ) Centro de Gravedad
  - ( ) Primera Condición de Equilibrio ó Equilibrio de Traslación
  - ( ) Centro de masa
  - ( ) Equilibrio Estable
  
- Cuando la suma de las fuerzas aplicadas en un cuerpo es igual a cero y la suma algebraica de los momentos de las fuerzas que actúan sobre él es igual a cero, se dice que cumple:
  - ( ) Segunda condición de Equilibrio ó Equilibrio de Rotación
  - ( ) Primera Condición de Equilibrio ó Equilibrio de Traslación
  - ( ) Equilibrio Estable
  - ( ) Equilibrio Completo
  
- Es el proceso de transferencia de calor de un lugar a otro, que se lleva a cabo en gases y líquidos y se caracteriza por el transporte de materia:
  - ( ) Convección Térmica
  - ( ) Conducción Térmica
  - ( ) Calor cedido
  - ( ) Radiación

**Parte III. Desarrollo:** Mediante las relaciones conocidas en clase, dé respuesta a cada uno de los siguientes problemas. Recuerda no omitir pasos ni unidades. Sea ordenado y lógico.

**Valor:** 14 puntos.

- La barra mostrada en la figura tiene una longitud de 15 m, sobre ella actúan las siguientes fuerzas:  $F_1=12\text{ N}$ ,  $F_2=8\text{ N}$  y el peso de la barra es de  $5\text{ N}$ . ¿ Dónde debe estar aplicado el punto de apoyo (fulcro) para que de la barra este en equilibrio de rotación? **(Valor 4 puntos)**



- A qué Temperatura, debe ser calentada una plancha metálica de forma circular y de 8cm de radio, que está a  $20^\circ\text{C}$ , para que su Superficie varíe  $0,0018\text{cm}^2$ . **(Valor 3 puntos)**

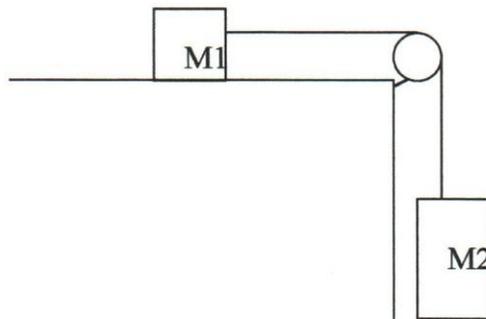
- Un bloque A de masa  $m_1 = 2\text{Kg}$ , descansa sobre una superficie horizontal y sin rozamiento, éste se encuentra sujeto a una cuerda que pasa por una polea fija, que a su vez en el otro extremo tiene suspendido otro cuerpo B de masa  $m_2 = 5\text{Kg}$ . Si despreciamos la masa de la polea; y suponemos que además no tiene fricción alguna. Calcular:

A) La aceleración del sistema

(Valor 3 puntos)

B) La tensión de la cuerda

(Valor 1 punto)

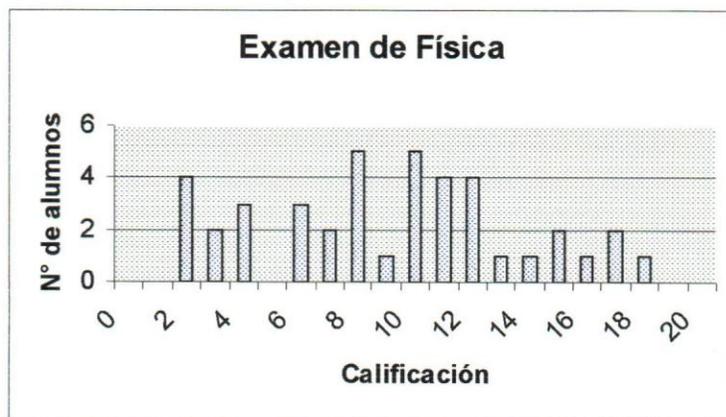


- Se mezclan 355 Kg. de agua a 10 °C con 220 Kg. de aluminio 230 °C. Calcular la temperatura de la mezcla. **(Valor 3 puntos)**.  $C_{e \text{ agua}}=1 \text{ Cal/g}^\circ\text{C}$ .  $C_{e \text{ aluminio}}=0.21 \text{ Cal/g}^\circ\text{C}$

# Análisis estadístico de la prueba de lapso

## Análisis estadístico de las calificaciones de las pruebas de lapso

# Item	# Alumnos con respuestas correctas	# Alumnos con respuestas incorrectas o regulares	# Alumnos con respuestas incompletas o regulares	# Alumnos que no costestaron las preguntas
1	36	0	0	5
2	23	0	0	18
3	23	0	0	18
4	26	0	0	15
5	24	0	0	17
6	12	0	0	29
7	10	9	1	21
8	10	19	4	8
9	5	22	5	9
10	10	4	15	12



xi	fi	Fi	xi.fi	xi-x	(xi-x)^2	fi.(xi-x)^2
0	0	0	0	-9,12	83,1744	0
1	0	0	0	-8,12	65,9344	0
2	4	4	8	-7,12	50,6944	202,7776
3	2	6	6	-6,12	37,4544	74,9088
4	3	9	12	-5,12	26,2144	78,6432
5	0	9	0	-4,12	16,9744	0
6	3	12	18	-3,12	9,7344	29,2032
7	2	14	14	-2,12	4,4944	8,9888
8	5	19	40	-1,12	1,2544	6,272
9	1	20	9	-0,12	0,0144	0,0144
10	5	25	50	0,88	0,7744	3,872
11	4	29	44	1,88	3,5344	14,1376
12	4	33	48	2,88	8,2944	33,1776
13	1	34	13	3,88	15,0544	15,0544
14	1	35	14	4,88	23,8144	23,8144
15	2	37	30	5,88	34,5744	69,1488
16	1	38	16	6,88	47,3344	47,3344
17	2	40	34	7,88	62,0944	124,1888
18	1	41	18	8,88	78,8544	78,8544
19	0	41	0	9,88	97,6144	0
20	0	41	0	10,88	118,3744	0
	41		374			810,3904
			$\Sigma xi.fi=374$			



Media	Moda	Mediana
$x = \Sigma xi.fi / n = 374 / 41 = 9,12h$	fi=08,10 Ptos	10 Ptos

Dificultad General	DG=(x/xiMax).100%	Escala de Interpretación de la DG		Clasificación
	D.G=50,66%	Nivel de Dificultad		
		91	100	Demasiado Fácil
		80	90	Fácil
		71	79	Indeterminada
	DG=50,66%	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>Adecuada</b>
		41	49	Indeterminada
		10	40	Difícil
		0	9	Muy difícil

Desviación típica( $\delta$ )	$\delta = \text{Raiz}[\text{fi.}(xi-x)^2/n]$	$x-\delta=05$	Notas comprendidas entre 05 y 14 ptos
	$\delta=4,45$	$\delta+x=14$	

Coeficiente de Variación C.V	C.V = $(\delta/x) \cdot 100$	Escala de Interpretación del C.V		
		C.V = 48,79%	26%	Más
		16%	25	Heterogéneo Normal
		11%	15	Homogéneo
		0%	10	Muy Homogéneo

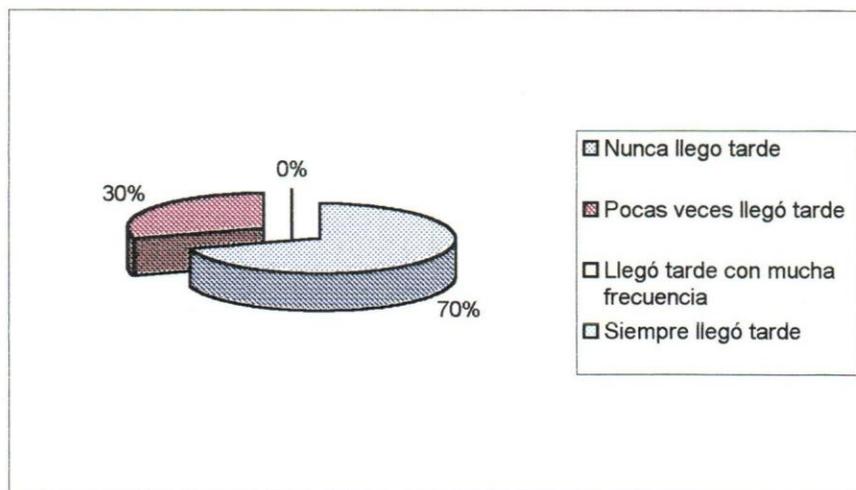
### Resultados de las encuestas realizadas por los alumnos

A los alumnos de 9 "B", en el área de física se les realizó una encuesta (Ver anexo 4), sobre la actuación del pasante, a pesar que son 41 alumnos el día que se realizó al encuesta asistieron 40 alumnos, los resultados arrojados fueron los siguientes:

a. Cuadro de respuestas

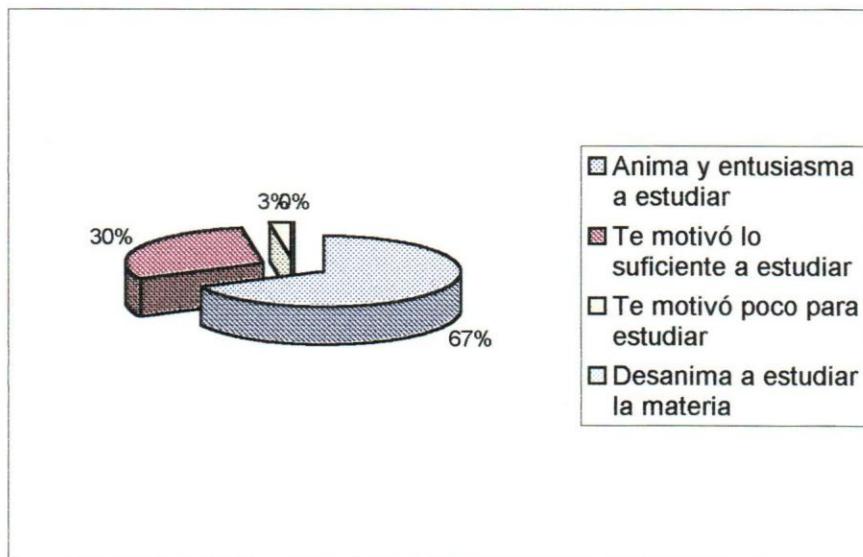
1. El profesor:

Respuesta	Nº de respuestas
Nunca llego tarde	28
Pocas veces llegó tarde	12
Llegó tarde con mucha frecuencia	0
Siempre llegó tarde	0



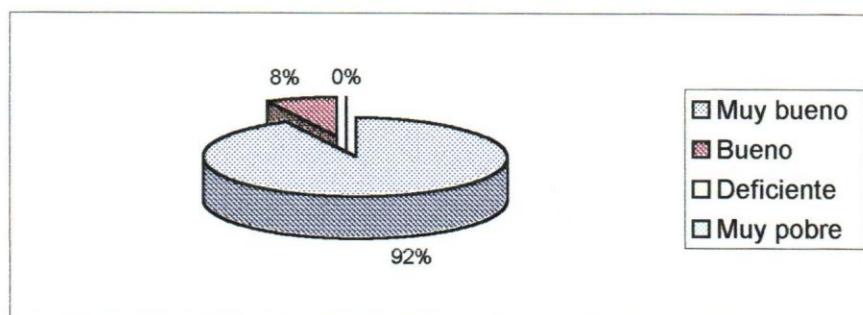
2. Consideras que el profesor:

Respuesta	N° de respuestas
Anima y entusiasmo a estudiar	27
Te motivó lo suficiente a estudiar	12
Te motivó poco para estudiar	1
Desanima a estudiar la materia	0



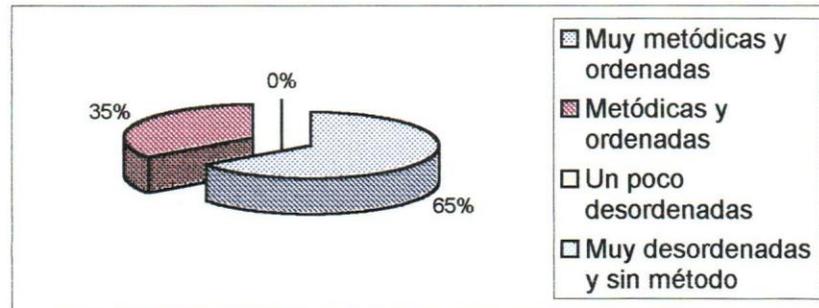
3. El dominio de la materia demostrado por el profesor fue

Respuesta	N° de respuestas
Muy bueno	37
Bueno	3
Deficiente	0
Muy pobre	0



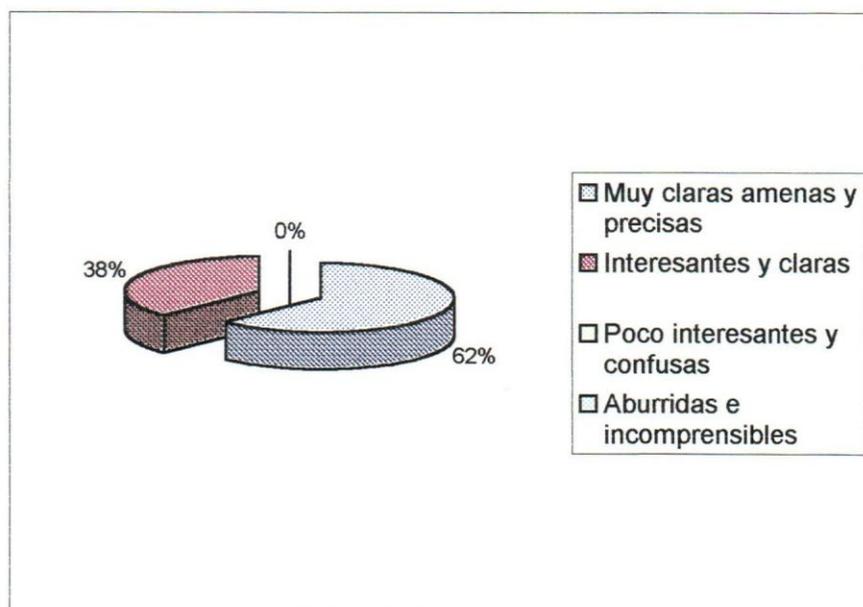
4. Las explicaciones del profesor fueron

Respuesta	N° de respuestas
Muy metódicas y ordenadas	26
Metódicas y ordenadas	14
Un poco desordenadas	0
Muy desordenadas y sin método	0



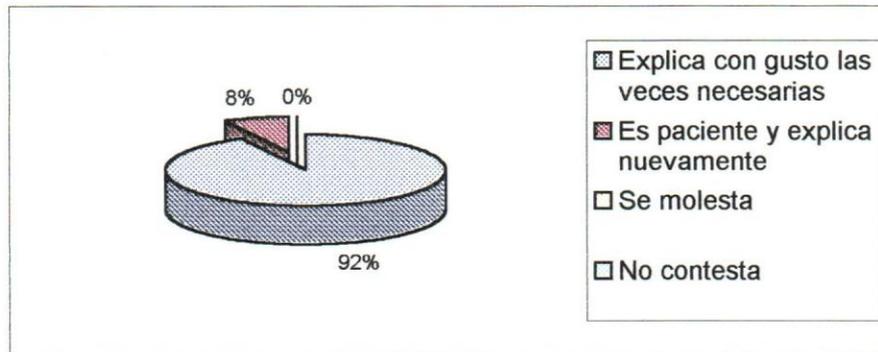
5. Las explicaciones de los contenidos fueron:

Respuesta	N° de respuestas
Muy claras amenas y precisas	25
Interesantes y claras	15
Poco interesantes y confusas	0
Aburridas e incomprensibles	0



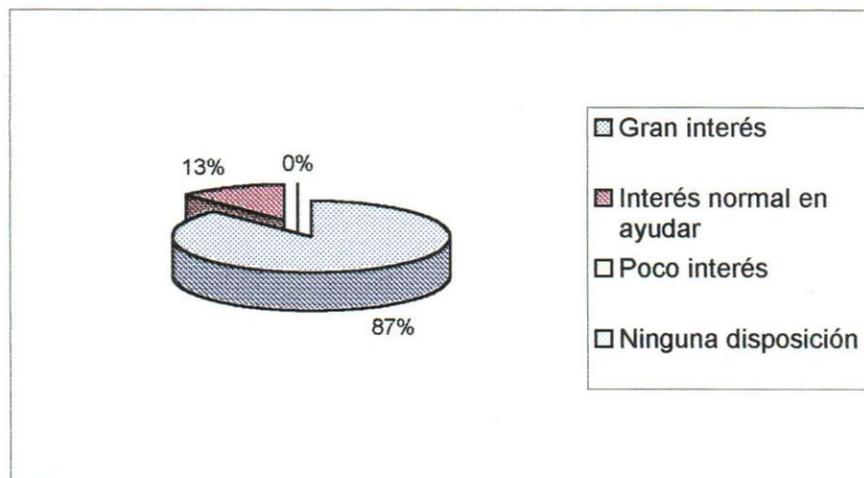
6. Al responder a las dudas el profesor:

Respuesta	N° de respuestas
Explica con gusto las veces necesarias	37
Es paciente y explica nuevamente	3
Se molesta	0
No contesta	0



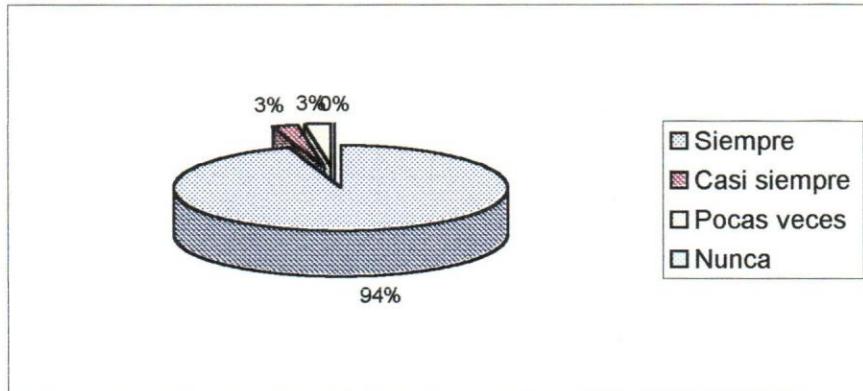
7. Para ayudar al alumno el profesor demuestra:

Respuesta	N° de respuestas
Gran interés	35
Interés normal en ayudar	5
Poco interés	0
Ninguna disposición	0



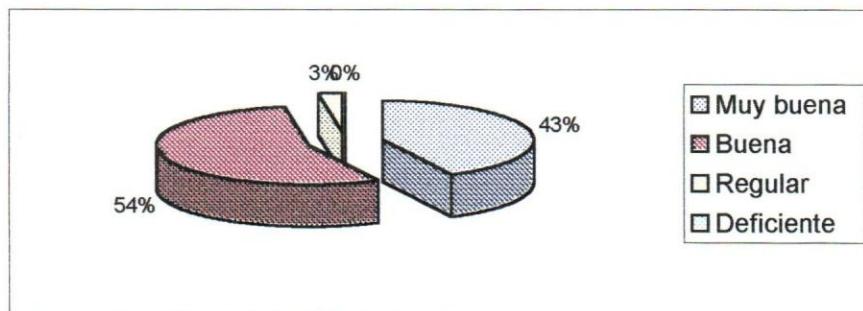
8.El profesor permitió la participación en clase:

Respuesta	Nº de respuestas
Siempre	38
Casi siempre	1
Pocas veces	1
Nunca	0



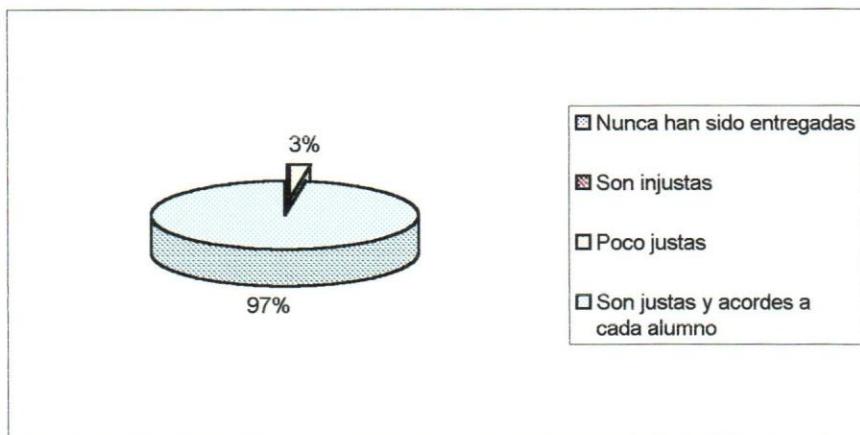
9.Cuando el profesor está en el aula la disciplina es:

Respuesta	Nº de respuestas
Muy buena	17
Buena	22
Regular	1
Deficiente	0



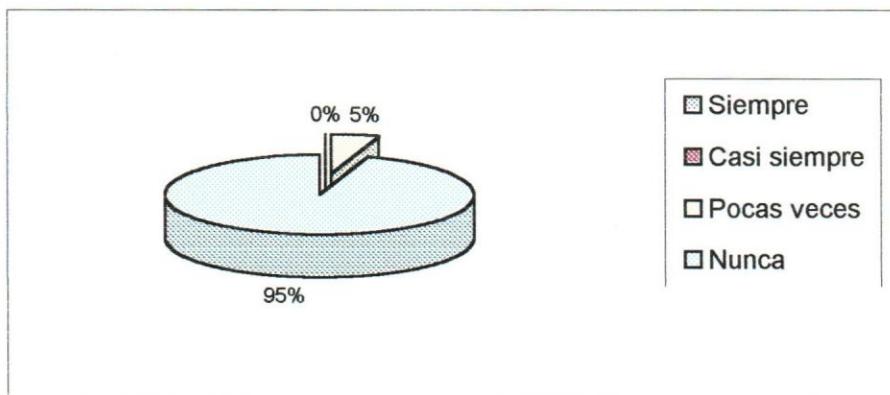
10. En cuanto a las calificaciones:

Respuesta	N° de respuestas
Nunca han sido entregadas	0
Son injustas	0
Poco justas	1
Son justas y acordes a cada alumno	39



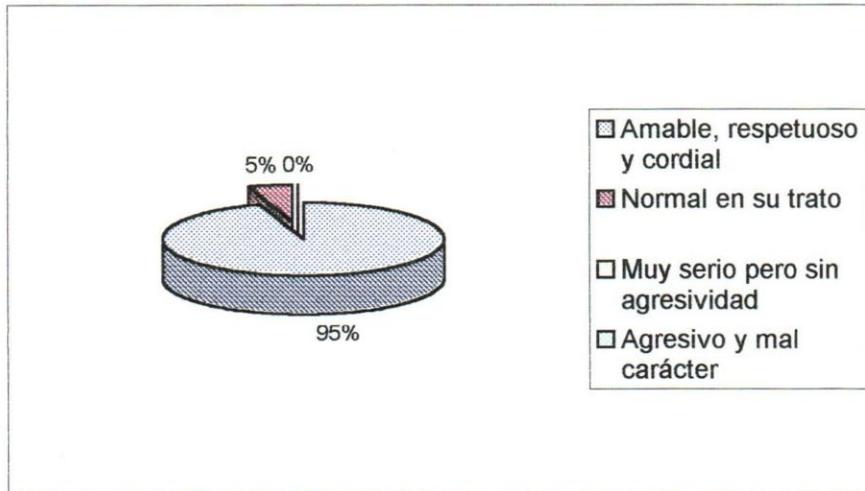
11. El profesor sale antes de terminar la hora de clases:

Respuesta	N° de respuestas
Siempre	0
Casi siempre	0
Pocas veces	2
Nunca	38



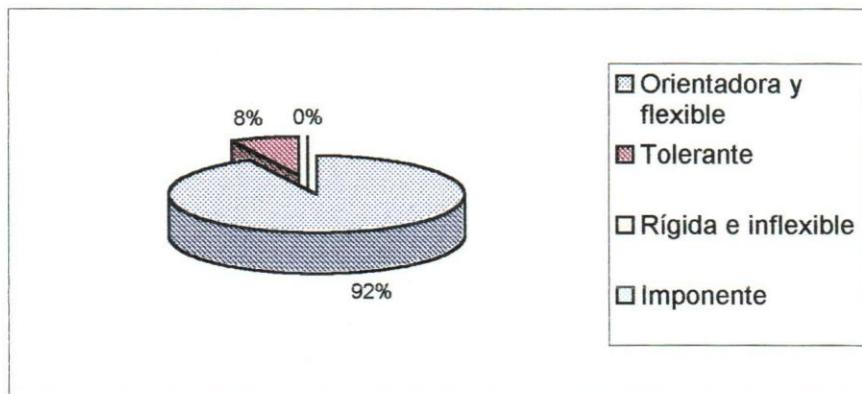
12.El profesor muestra un trato:

Respuesta	N° de respuestas
Amable, respetuoso y cordial	38
Normal en su trato	2
Muy serio pero sin agresividad	0
Agresivo y mal carácter	0



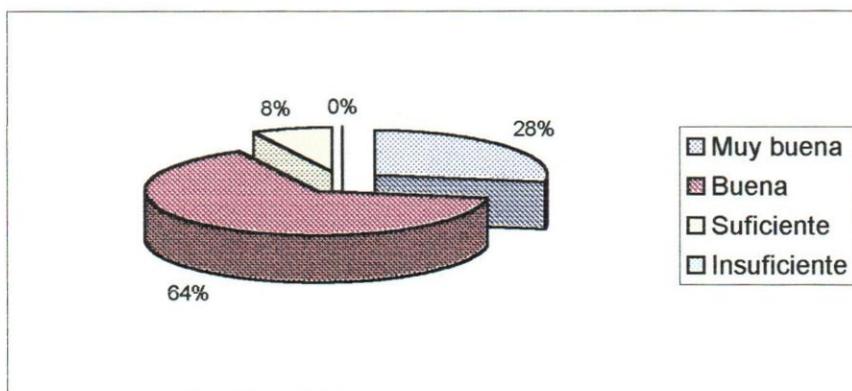
13.La actuación del profesor es:

Respuesta	N° de respuestas
Orientadora y flexible	37
Tolerante	3
Rígida e inflexible	0
Imponente	0



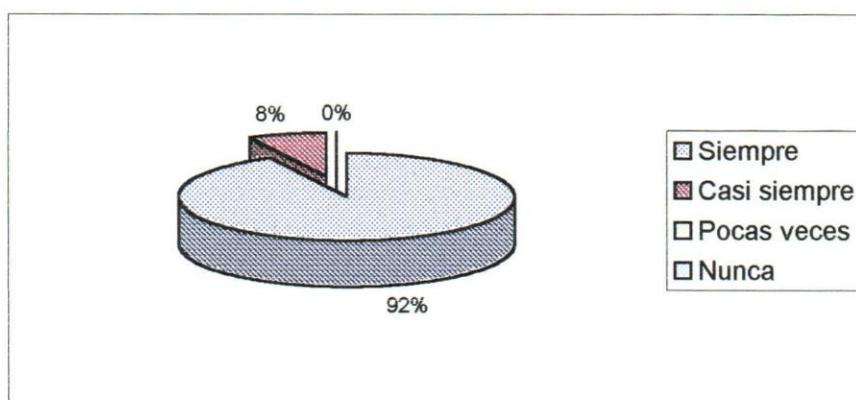
14. Tu participación ha sido:

Respuesta	Nº de respuestas
Muy buena	11
Buena	26
Suficiente	3
Insuficiente	0



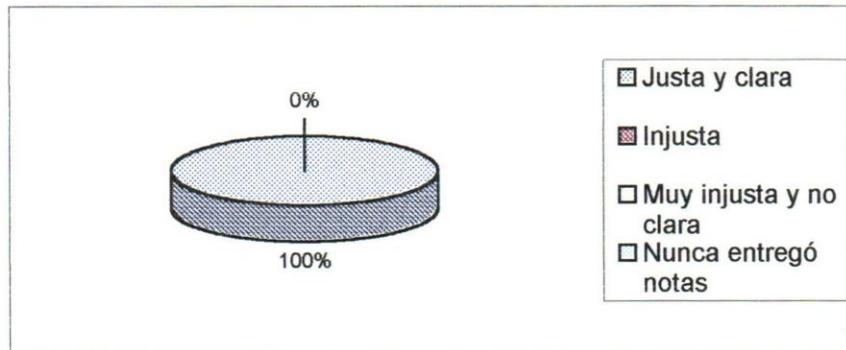
15. Las evaluaciones aplicadas por el profesor se ajustaron a la materia impartida:

Respuesta	Nº de respuestas
Siempre	37
Casi siempre	3
Pocas veces	0
Nunca	0



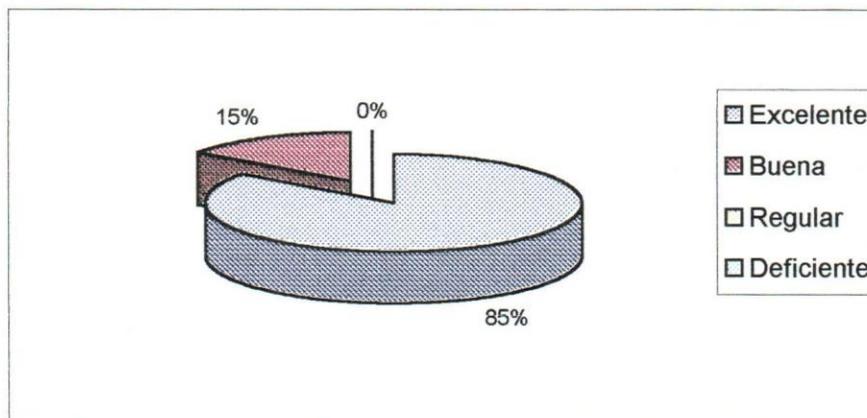
16.El profesor calificó trabajos, tareas y exámenes en una forma:

Respuesta	N° de respuestas
Justa y clara	40
Injusta	0
Muy injusta y no clara	0
Nunca entregó notas	0



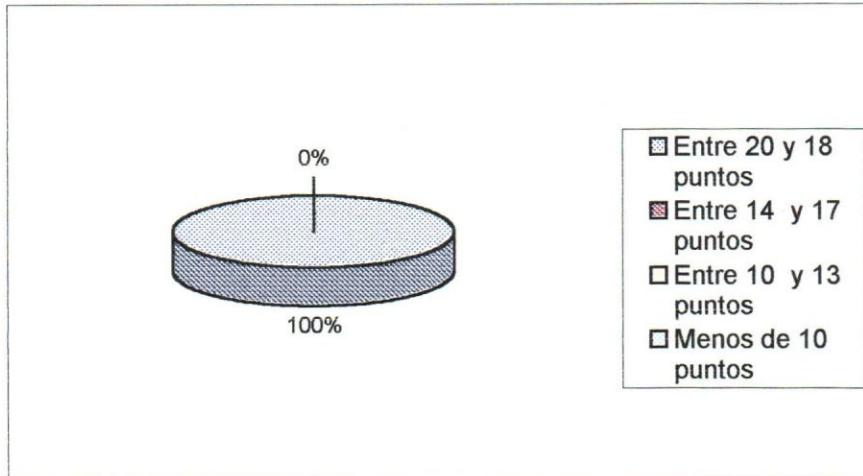
17.En general la actuación del profesor fue:

Respuesta	N° de respuestas
Excelente	34
Buena	6
Regular	0
Deficiente	0



18. La nota que le darías al profesor estaría:

Respuesta	N° de respuestas
Entre 20 y 18 puntos	40
Entre 14 y 17 puntos	0
Entre 10 y 13 puntos	0
Menos de 10 puntos	0



Algunos comentarios de los alumnos fueron:

Aspectos positivos	Recomendaciones
Sabe explicar su materia	Explicar con más profundidad los temas
Nos anima a estudiar	Hacer más ejercicios
Excelente profesora, profesional	Que ponga más carácter en clase y no sea tan flexible
Domina bien las clases	Elevar el tono de voz en clase

b. Análisis cualitativo

Los resultados arrojados por las encuestas fueron muy positivos ya que se observa que a los alumnos les gustó la metodología aplicada por el docente. Se puede decir que los alumnos lograron una comprensión óptima de los contenidos dados por el pasante, lo que si recomiendan es que mejore la disciplina y el manejo del grupo dentro del aula, la práctica de los temas con realización de problemas y la profundidad de los temas.

## CONCLUSIONES

A través de este estudio, realizado en el Colegio Santo Tomas de Aquino, en Campo Alegre, se puede concluir que la realidad de esta institución no dista mucho de lo que en teoría debería de ser. Esto se debe a que la institución respeta y cumple con las normas establecidas para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que se puede decir que dicha institución es realmente favorable, porque la misma cumplió con todas las expectativas de funcionamiento. Esto lo pudimos constatar, a través de las observaciones realizadas e información recopilada. Una de las razones por la que este plantel funciona de la forma anteriormente mencionada es el hecho de que es privada, aunque cabe destacar que esto no es un requisito indispensable para el buen funcionamiento de un plantel. Otro aspecto que también influye es que es un colegio religioso, por lo que su filosofía institucional tiene leyes y reglamentos bien demarcados y los valores inculcados y muy tomados en cuenta tanto por los alumnos como por todo el personal que labora dentro del plantel. Aunado a esto se tiene que agregar el alto nivel de preparación de los docentes, siendo esto un factor determinante en cualquier proceso de aprendizaje.

Todos estos factores, señalados anteriormente, son los que nos llevaron a confirmar el buen desempeño del **Colegio Santo Tomas de Aquino**, como una institución seria con miras de desarrollo integral de sus alumnos, de tal manera que los mismos puedan desenvolverse efectivamente en la comunidad.

*Recomendaciones !  
Propuesta. P. P. III !*

# Anexos

# Anexo 1

ORGANIGRAMA



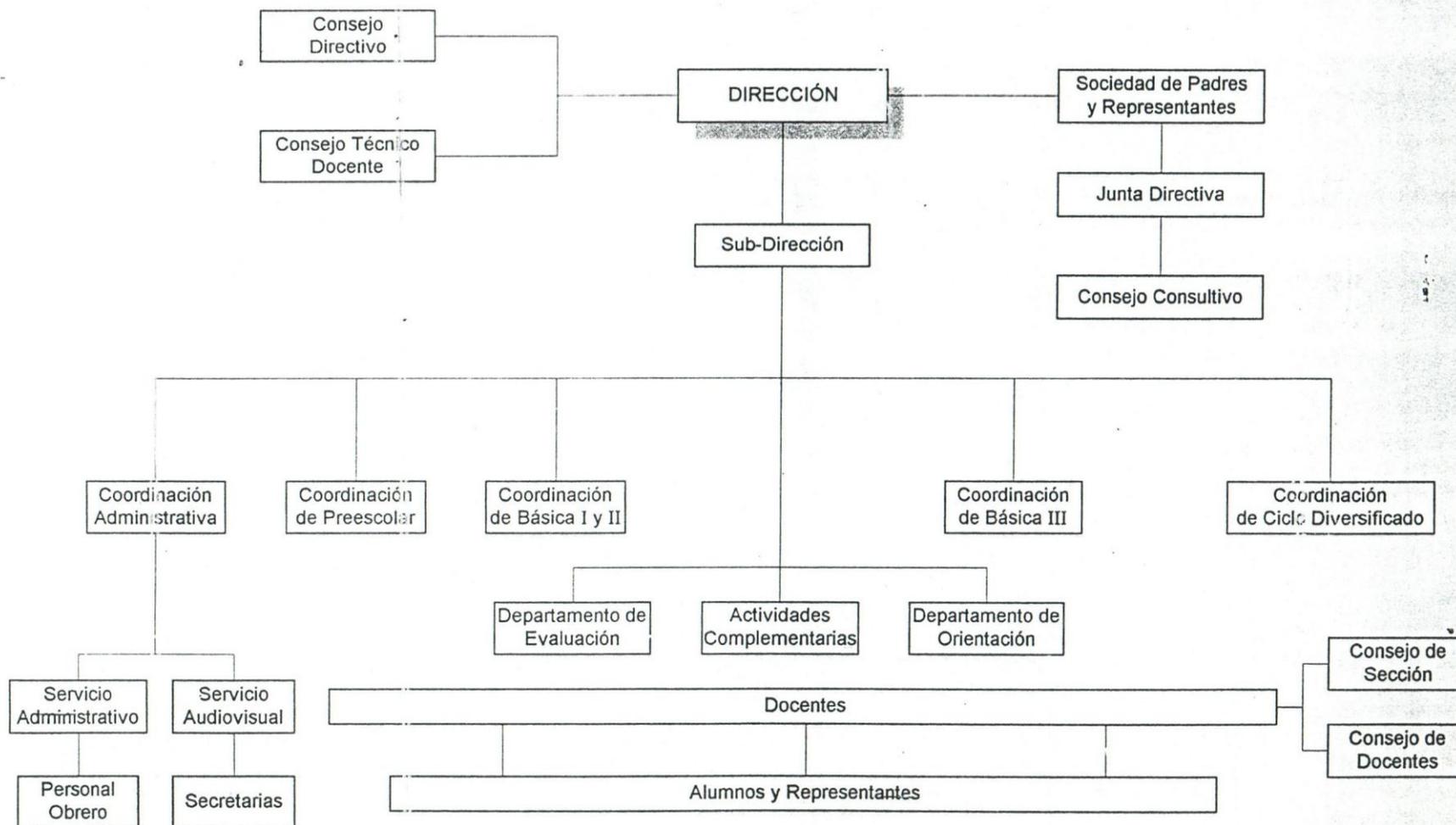
## U.E. COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

Inscrito en el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

Registrado con el N° S342D1507, Distrito Escolar N° 7

Campo Alegre, Chacao

### ORGANIGRAMA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTO TOMÁS DE AQUINO



# Anexo 2

PLANIFICACIÓN DE MATEMÁTICA DE II LAPSO  
7mo grado

U.E. Colegio Santo Tomás de Aquino  
Departamento de Evaluación

Profesor Silvia Beiras Morán Asignatura Matemática  
Grado 7 Sección A Año Escolar : 2003-2004 Lapso 2°  
Total Objetivos 06 Total horas 50

PLAN DE CÁTEDRA Y EVALUACIÓN

	SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
1	07-01-2004 al 09-01-2004	7	4	Elementos en $\mathbb{Q}$ . Representación gráfica.	Clase magistral. Ibiza de ideas de los alumnos.	Evaluación formativa	—	
2	12-01-2004 al 16-01-2004	8	2	Suma y diferencia en $\mathbb{Q}$ , aplicando propiedades.	Clase magistral. Resolución de problemas tipos.	Evaluación formativa	—	
3	19-01-2004 al 23-01-2004	9	4	Producto y cociente en $\mathbb{Q}$ . Aplicar propiedades.	Clase magistral. Resolución de problemas tipos en la pizarra.	Evaluación formativa.	—	
4	26-01-2004 al 30-01-2004	10	4	Potencia en $\mathbb{Q}$ . Propiedades. Relación de Orden.	Clase magistral. Discusión y resolución de problemas en la pizarra.	taller #1	4 pts (taller)	30-01

	SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
5	02-02-2004 al 06-02-2004	10	4	Expresión decimal en a. Notación científica.	Clase magistral. Resolución de ejercicios en el pizarrón	Monstrual # 1	10 + 1 + 1 = 20 pts. 1 pto = ortografía 1 pto = orden y puntación.	06-02
6	09-02-2004 al 13-02-2004	11	4	Círculo, circunferencia. Propiedades diferencias	Uvía de ideas de los alumnos. Clase magistral.	Evaluación formativa.		
7	16-02-2004 al 20-02-2004	11	4	Rectas y segmentos triángulos. clasificación.	Uvía de ideas de los alumnos. Resolución de problemas.	taller # 2	4 pts (taller)	20
8	25-02-2004 al 27-02-2004	12	4	Linhas notables de un triángulo. Construcción	Iden. Anterior.			

	SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
9	01-03-2004 al 03-03-2004	12	4	Resolver problemas utilizando relaciones entre los elementos de un triángulo.	Lluvia de ideas de los alumnos. Resolución de problemas.	Mensual #2	16+14+1 = 20pts. 1 pto: ortografía 1 pto: polexidad y orden.	05-03.
10	08-03-2004 al 12-03-2004	07 al 12	4	Repaso	Resolución de ejercicios en el pizarrón	Evaluación formativa. taller #3.	taller #3. 4pts.	12-03.
11	15-03-2004 al 19-03-2004	07 al 12	4	Repaso	Resolución de ejercicios en el pizarrón.	Evaluación formativa.	—	
12	22-03-2004 al 26-03-2004	07 al 12	4	<b>EXÁMENES</b> Repaso.	<b>FINALES</b> Discusión y Resolución de problemas.	Examen de lapso <b>DEL</b> Evaluación formativa.	<b>30%</b> <b>SEGUNDO</b>	<b>LAPSO</b> 26-03.

12  
2

	SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
13	29-03-2004 al 02-04-2004		4	<b>EXÁMENES</b> Presentación del IIIer Lapsos.	<b>FINALES</b>	<b>DEL</b>	<b>30%</b> <b>SEGUNDO</b>	<b>LAPSO</b>

Profesor J. Linares

Dpto. de Evaluación MARÍA MIGUELA A. GARGANO F.

Fecha 07-01-2004

Observaciones: Para el 70% = Mensual #1 + Mensual #2 + 3 talleres + 4 Exams = 20 pts/20.  
Se asignarian 4 guias durante el lapso cada una de 19 / 70%.  
2 pts por un total de 8 pts.  
20

# Anexo 4

ENCUESTA UTILIZADA POR LOS ALUMNOS  
PARA EVALUAR AL PASANTE  
(7 mo y 9 no grado)

# ENCUESTA

PROFESOR: \_\_\_\_\_

COLEGIO: \_\_\_\_\_

CURSO - SECCIÓN: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

A continuación se te presentan varias proposiciones, marca con una (x) aquella que , según tu opinión, sea la más acertada.

1-. El profesor:

- a. ( ) Nunca llegó tarde
- b. ( ) Pocas veces llegó tarde.
- c. ( ) Llegó tarde con mucha frecuencia.
- d. ( ) Siempre llegó tarde.

2-. Consideras que el profesor:

- a. ( ) Anima y entusiasmo a estudiar.
- b. ( ) Te motivó lo suficiente a estudiar.
- c. ( ) Te motivó poco para estudiar.
- d. ( ) Desanima a estudiar la materia.

3-. El dominio de la materia demostrado por el profesor fue:

- a. ( ) Muy bueno.
- b. ( ) Bueno.
- c. ( ) Deficiente.
- d. ( ) Muy pobre.

4-. Las explicaciones del profesor fueron:

- a. ( ) Muy metódicas y ordenadas.
- b. ( ) Metódicas y ordenadas.
- c. ( ) Un poco desordenadas.
- d. ( ) Muy desordenadas y sin método.

5-. Las explicaciones de los contenidos fueron:

- a. ( ) Muy claras , amenas y precisas
- b. ( ) Interesantes y claras.
- c. ( ) Poco interesantes y confusas.
- d. ( ) Aburridas e incomprensibles.

6-. Al responder a las dudas el profesor:

- a. ( ) Explica con gusto las veces necesarias
- b. ( ) Es paciente y explica nuevamente
- c. ( ) Se molesta.
- d. ( ) No contesta.

7-. Para ayudar al alumno el profesor demuestra:

- a. ( ) Gran interés.
- b. ( ) Interés normal en ayudar.
- c. ( ) Poco interés.
- d. ( ) Ninguna disposición

8-. El profesor permitió la participación en clase:

- a. ( ) Siempre.
- b. ( ) Casi siempre.
- c. ( ) Pocas veces.
- d. ( ) Nunca.

9-. Cuando el profesor está en el aula la disciplina es:

- a. ( ) Muy buena.
- b. ( ) Buena.
- c. ( ) Regular.
- d. ( ) Deficiente.

10-. En cuanto a las calificaciones:

- a. ( ) Nunca han sido entregadas.
- b. ( ) Son injustas.
- c. ( ) Son poco justas.
- d. ( ) Son justas y acordes con cada alumno.

11-. El profesor sale antes de terminar la hora de clases:

- a.  Siempre.
- b.  Casi siempre.
- c.  Pocas veces.
- d.  Nunca.

12-. El profesor se muestra un trato:

- a.  Amable respetuoso y cordial.
- b.  Normal en su trato.
- c.  Muy serio pero sin agresividad.
- d.  Agresivo y con mal carácter.

13-. La actuación del profesor es:

- a.  Orientadora y flexible.
- b.  Tolerante.
- c.  Rígida e inflexible.
- d.  Imponente.

14-. Tu participación ha sido:

- a.  Muy buena
- b.  Buena.
- c.  Suficiente.
- d.  Insuficiente.

15-. Las evaluaciones aplicadas por el profesor se ajustaron a la materia impartida:

- a.  Siempre.
- b.  Casi siempre
- c.  Pocas veces
- d.  Nunca

16-. El profesor calificó trabajos, tareas y exámenes en una forma:

- a.  Justa y clara.
- b.  Injusta.
- c.  Muy injusta y no clara.
- d.  Nunca entregó notas.

17-. En general la actuación del profesor fue:

- a.  Excelente.
- b.  Buena.
- c.  Regular.
- d.  Deficiente.

18-. La nota que darías al profesor estaría:

- a.  Entre 20 y 18 puntos.
- b.  Entre 14 y 17 puntos.
- c.  Entre 10 y 13 puntos.
- d.  Menos de 10 puntos.

Escribe tres aspectos positivos que desees resaltar del profesor.	Escribe tres recomendaciones que mejoren la calidad de las clases del profesor
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

... MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN !!

# Anexo 5

PLANIFICACIÓN DE FÍSICA DE II LAPSO  
9no grado

PLAN DE CÁTEDRA Y EVALUACIÓN

SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
1 07-01-2004 al 09-01-2004	4	4	Dinámica, fuerzas mecánicas, Unidades de fuerza, Energía.	Clase magistral. lluvia de ideas por los alumnos.	Evaluación formativa	—	
2 12-01-2004 al 16-01-2004	4	4	Leyes de Newton.	Clase magistral. Ejemplos dados por los alumnos. Resolución de problemas tipos.	Evaluación formativa	—	
3 19-01-2004 al 23-01-2004	4	6	Aplicación de las leyes de Newton.	Discusión y realización de ejercicios en la pizarra.	Taller #1 Práctica de laboratorio	taller: 3pts Práctica de lab: 2pts • Informe: 2pts • Motivación y montaje: 2pts	taller: 22-01
4 26-01-2004 al 30-01-2004	5	6	Estática, fuerza, cuerpo rígido, centro de masa.	Clase Magistral. Ejemplos dados por los alumnos y profesor.	Evaluación formativa.	—	

SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
5 02-02-2004 al 06-02-2004	5 6	6	Condiciones de equilibrio. Momento ó Torque	Clase Magistral. Discusión y realización de problemas tipo.	taller # 2 Práctica de Laboratorio.	taller: 3pts. Práctica de lab: • Informa: 2pts. • Motivación y montaje: 2pts.	taller: 05-02
6 09-02-2004 al 13-02-2004	6	6	Aplicación de las condiciones de equilibrio.	Discusión y realización de problemas tipo en la pizarra.	Mensual # 1	1B + 1 + 1 = 20 pts. 1pto: ortografía 1pto: pulcritud y orden.	12-02
7 16-02-2004 al 20-02-2004	7 8	6	Calor y temperatura, Dilatación lineal, superficial y cúbica. Coeficiente de dilatación	Clase Magistral. Explicación y discusión de ejemplos.	Evaluación formativa.	—	
8 25-02-2004 al 27-02-2004	8	4	Equilibrio térmico, cantidad de calor, Capacidad calorífica.	Clase Magistral. Discusión y realización de problemas tipo en la pizarra.	taller # 3.	taller: 3pts.	26-02

	SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
9	01-03-2004 al 03-03-2004	9 10	6	Aplicación de capacidad calorífica y transferencia de calor.	Resolución de problemas en la pizarra.	Práctica de laboratorio.	Práctica de lab: • Informe = 2 pts. • Motivación y montaje = 1 pto.	
10	08-03-2004 al 12-03-2004	11 12 13	6	Onda elementales de una onda. Sonido. Longitud de onda.	Clase magistral. Discusión de ejemplos por los alumnos y profesor.	Mensual #2	15 + 1 + 1 = 20 pts 1 pto: cartografía 1 pto: orden y pulcritud.	11-03
11	15-03-2004 al 19-03-2004	04 al 07	4	Repaso.	Discusión y realización de ejercicios en la pizarra.	Evaluación formativa.	—	
12	22-03-2004 al 26-03-2004	08 al 13	4	<b>EXÁMENES</b> Repaso	<b>FINALES</b> Discusión y realización de ejercicios	<b>DEL</b> Evaluación formativa	<b>30%</b> <b>SEGUNDO</b>	<b>LAPSO</b>

SEMANA	OBJ	TIEMPO	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
13 29-03-2004 al 02-04-2004		6	<b>EXÁMENES</b> Presentación del 1er lapso.	<b>FINALES</b>	<b>DEL</b> Examen de Lapso	<b>30%</b> <b>SEGUNDO</b>	<b>LAPSO</b> 01-04

Profesor [Signature]

Dpto. de Evaluación \_\_\_\_\_

Observaciones: Para el 70% - Mensual #1 + Mensual #2 + Pr + talleres total = 20pts/20  
Mensual #1 20pts 3 14/70%  
Mensual #2 20pts. 20

3 talleres 3pts c/u = total 9pts  
Prácticas de lab : 11 pts.  
total: 60 pts/3 = 20pts.

20

# Anexos Varios

# CALENDARIO

## AÑO ESCOLAR 2003 – 2004

SEPTIEMBRE 2003				
L	M	M	J	V
	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

Días Hábiles: 11

OCTUBRE 2003				
L	M	M	J	V
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Días Hábiles: 23

NOVIEMBRE 2003				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

Días Hábiles: 20

DICIEMBRE 2003				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

Días Hábiles: 15  
Del 2 al 12 Pruebas de Lapsos

ENERO 2004				
L	M	M	J	V
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

Días Hábiles: 16  
15 Día del Maestro  
28 Santo Tomás de Aquino

FEBRERO 2004				
L	M	M	J	V
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27

Días Hábiles: 19  
23 y 24 Carnaval

MARZO 2004				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

Días Hábiles: 23  
Del 22 de marzo al 2 de abril  
Pruebas de Lapsos

ABRIL 2004				
L	M	M	J	V
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

Días Hábiles: 16  
Del 5 al 9 Semana Santa  
19 Firma del Acta de la Ind.

MAYO 2004				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

Días Hábiles: 21

JUNIO 2004				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Días Hábiles: 21  
24 Batalla de Carabobo  
Del 17 al 30 Pruebas de Lapsos

JULIO 2004				
L	M	M	J	V
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

Días Hábiles: 21  
5 Declaración de la  
Independencia de Venezuela

Total Días Hábiles: 205	
<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: orange; border: 1px solid black;"></span> Pruebas de Lapsos	
<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></span> No hay actividades	
<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; transform: rotate(45deg);"></span> Pruebas de Revisión	
<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></span> Prueba Mat. Pendiente	
<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; transform: rotate(45deg);"></span> Entrega de boletas	



U.E. Colegio Santo Tomás de Aquino  
 Inscrito en el M.E.C.D N° S342D1307  
 Campo Alegre – Chacao –

## Cronograma - Curso 2003 - 2004

### Tercera Etapa (7º, 8º, y 9º GRADOS) Y Diversificado ( 1º y 2º Año de Ciencias)

	<b>Primer Lapso</b>	<b>Segundo Lapso</b>	<b>Tercer Lapso</b>
Duración	Del 29-09 al 19-12-2003	Del 07-01-2004 al 02-04-2004	Del 12-04-2004 al 02-07-2004
Prueba Mensual 1	Del 20 de Octubre al 31 de Octubre	Del 02 de Febrero al 13 de Febrero	Del 03 de Mayo al 14 de Mayo
Prueba Mensual 2	Del 10 de Noviembre al 21 de Noviembre	Del 01 de Marzo al 12 de Marzo	Del 31 de Mayo al 11 de Junio
Materia Pendiente	Jueves 27 de Noviembre	Jueves 18 de Marzo	Martes 15 de Junio
Prueba de Lapso	Del 01 de Diciembre al 12 de Diciembre	Del 22 de Marzo al 02 de Abril	Del 17 de Junio al 30 de Junio
Entrega de Notas	70 % Fecha Tope 05 de Diciembre 30% Fecha Tope 15 de Diciembre	70 % Fecha Tope 26 de Marzo 30 % Fecha Tope 12 de Abril	70% fecha tope 25 de Junio 30% fecha tope 30 de Junio
Consejo de Sección	16 y 17 de Diciembre	14 y 15 de Abril	01 y 02 de Julio
Consejo General	18 de Diciembre	16 de Abril	02 de julio
Entrega de Boletas	19 de Diciembre	20 de Abril	06 de Julio

Graduación de Bachilleres 23 de Julio de 2004  
 Prueba de Revisión 15 al 23 de Julio

La Dirección

U.E. Colegio Santo Tomás de Aquino

Campo Alegre - Chacao

Departamento de Evaluación.

**SOLICITUD DE REPETICIÓN DE PRUEBA**

Asignatura: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y Nombres	C.I	Firma
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Fecha de la Primera Prueba \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de(l) \_\_\_\_\_

Fecha de la Segunda Prueba \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de(l) \_\_\_\_\_

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_

