

AAP 6220

PRAC DOC
EAFH 2002
M3

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO.
Facultad de Humanidades y Educación.
Escuela de Educación.
Especialidad Física y Matemática.
Cuarto año.
Cátedra: Prácticas Profesionales II
Profesora: María Belén García.

14

Recomendaciones
Análisis Estadístico → interp.
Propuesta.



INFORME FINAL

Pasante:

Ana Carolina Machado Mele.

Caracas, junio 2002

CONTENIDO

- Historia de la institución.
- Infraestructura.
- Profesor guía.
- Características de los grupos.

Área de Matemática.

- Contenido.
- Planificación.
- Plan de evaluación.
- Plan de clase.
- Evaluación semanal del profesor Guía.
- Evaluación del profesor Asesor.
- Nómina de los alumnos.
- Prueba de Lapso.
- Análisis estadístico de la prueba de lapso.

Área de Física.

- Contenido.
- Planificación.
- Plan de evaluación.
- Plan de clase.
- Evaluación semanal del profesor Guía.
- Evaluación del profesor Asesor.
- Nómina de los alumnos.
- Prueba de Lapso.
- Análisis estadístico de la prueba de lapso.

RESEÑA HISTÓRICA

La Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes fue fundada en 1963 por la doctora Mercedes Fernández en función de homenajear a dicha Virgen quien está considerada la Patrona de Caracas y por ende, satisfacer el nombre de dicha fundadora: Doctora Mercedes Fernández.

¿Quién era Mercedes Fernández? Esta persona de quien hablamos era de nacionalidad española quien se residencia en Venezuela y revalida sus estudios de Magisterio en nuestro país y prosiguió su trayectoria educativa hasta lograr el título de Abogado de la Republica de Venezuela (Actualmente, Republica Bolivariana de Venezuela). Ella misma fue la fundadora del Colegio Reyes Católicos en la parroquia de la Candelaria, hoy en día no existe esta institución educativa. Su sueño era fundar otra institución educativa, por lo que en 1963 abre el Colegio denominado Nuestra Señora de las Mercedes ubicada para aquel entonces, en una pequeña Quinta identificada como San Francisco en la Av. Bolívar en los caobos, cerca de la Plaza Venezuela, frente a la Torre Capriles. Inicialmente, comienza con el nivel de Preescolar únicamente teniendo un turno en la mañana y tarde, respectivamente y manejando una población de apenas 80 niños. También se fomenta el sistema de internado donde los niños almorzaban en la misma Institución, descansaban un periodo de tiempo adecuado y posteriormente se incorporaban al turno de la tarde.

La Doctora Mercedes Fernández mantuvo la institución durante 4 años escolares consecutivos que fueron: 1963-1964, 1964-1965, 1965-1966, 1966-1967. En enero de 1968 mientras transcurre el año escolar 1967-1968 vende las acciones del Colegio al Profesor Julián Barrioso Martínez y a la Profesora Maria Begona Rondal de Barrioso, desempeñándose luego de Director y Sub-Directora respectivamente. ¿Quiénes eran estos profesores? El profesor Julián Barrioso Martínez nació en Burgos, España en el año de 1945. Un hombre con amplia experiencia en el ámbito educativo, se instruyo bajo la filosofía Marista dando la posibilidad de ser un hombre letrado y de una espléndida cultura general. Por otra parte se encontraba la Profesora Begoña Varicel de Barrioso esposa del citado profesor quien había nacido en la misma localidad de su esposo en el año 1950. Ambos

iniciaron una reestructuración en el plano educativo, además de continuar con el nivel preescolar con la apertura a la que en ese tiempo se denominaba primaria. Funciona entonces primaria y segundo grado en el mismo salón, en otro salón tercero y cuarto, y quinto y sexto en otra aula. El turno se mantuvo de mañana y tarde tal cual lo establecía el Ministerio de Educación. Al siguiente año escolar 1968-1969 se separan los grados y cada uno de ellos es ubicado en un aula independiente con su Docente respectivo. La población se incrementa en los dos años siguientes de manera significativa, hecho este que los compromete para iniciar el primer año de ciclo básico común con la participación apenas de 10 alumnos. En 1972-1973 se abrió segundo año del ciclo básico común y en 1973-1974 el tercer año del mismo ciclo.



Transcurrieron así los años y la institución se solidificaba pues la mística de trabajo de este matrimonio de docentes era elocuente. En el año 1980-1981 el colegio alcanza una matrícula de 388 alumnos, para ese momento y dada

las condiciones de la Quinta donde funcionaba el colegio, era una población bastante alta, las condiciones en las cuales se desarrollaba esta institución era un poco incierta debido a que la casa-quinta era arrendada. Pagaba para ese entonces un canon de arrendamiento de 1800 Bs. Mensuales. En 1981 el Banco de Venezuela adquiere por venta-libre la Casa-Quinta San Francisco y el terreno de la misma obligando así a sus propietarios a dejar la sede donde funcionaba el Colegio Nuestra Señora de las Mercedes. Es obvio que al no tener lugar, los propietarios Profesor Juan Barrioso y María Begoña de Barrioso decidieron vender la firma comercial en Julio de 1981 notificándole a los señores padres y representantes que el colegio no abriría sus puertas para el año escolar 1981-1982, en su acostumbrada dirección. Los nuevos propietarios fueron el Señor Pedro Rodríguez, Señor Abel González y la Profesora Candelaria Rodríguez de González quienes

adquirieron la firma comercial para ubicar a la institución educativa en la tercera transversal de la Urbanización Guaicaipuro Norte, Av. Andrés Bello, Quinta Marilda. Aprovechando el periodo de vacaciones se acondiciona la Quinta Marilda para dar continuidad a la historia de Nuestra Señora de las Mercedes.

Los dueños de la quinta Marilda eran la Sra. Hilda Castillo y el Sr. Pedro Emperador, dichos dueños tienen a bien efectuar un contrato arrendador con los Sres. propietarios del colegio: Sr. Pedro Rodríguez González durante dos años con un canon de arrendamiento inicial de 5000Bs. Al año que los nuevos propietarios instalaron el colegio en la nueva sede uno de ellos el Sr. Pedro Rodríguez, decide vender sus acciones a su yerno e hija; Sr. Abel González y Candelaria Rodríguez de González respectivamente. La sociedad mercantil Nuestra Señora de las Mercedes quedó representada por las dos personas anteriormente indicadas.

Los años transcurrieron y los problemas de conseguir un director capacitado era difícil, pues el Sr. Abel González no poseía título docente y a pesar de que su señora esposa la Profesora Candelaria lo tenía, ella no podía ocuparse de la dirección del plante debido a que su trabajo en el Pedagógico de Caracas se lo impedía, por este motivo, en septiembre de 1987 contratan al Licenciado José Trujillo Vargas para que se encargara de la dirección del plantel, igualmente al profesor Augencio García Saine para encargarse de la coordinación del nivel de preescolar y el nivel de educación básica, primera y segunda etapa. Dejando encargado de la administración del colegio a la Lic. Rita Montoria de Cuallo, esta última persona tenía una antigüedad de 3 años en la institución y además se ocupaba de la parte administrativa, colaboraba estrechamente con el Lic. Trujillo y el maestro Augencio García Saine en la buena marcha de la institución. Durante el desarrollo del año escolar 1987-1988 los Sres. Propietarios deciden que el colegio fuera manejado académicamente por el Lic. Eduardo Trujillo y la Lic. Rita Montoria, ya que, el ciudadano Augencio García renunció al cargo de coordinador a inicio del mes de diciembre. El trabajo cada día era más difícil y excesivo para llevarlo dos personas únicamente, pese a todo, las cosas fueron saliendo positivamente hasta julio de 1988. Ese mismo año los antiguos dueños decidieron vender el colegio por razones de trabajo. Le plantearon al director, Lic. Eduardo Trujillo y se lo ofrecen en venta.

De esta manera en mayo de 1888 se firma la compra-venta de las acciones del colegio Nuestra Señora de las Mercedes, quedando como actuales dueños el Lic. Eduardo J. Trujillo Vargas y su prometida Ana Lucia Rosario Panza Meca quienes ocupan el cargo de director y subdirector respectivamente. Estos nuevos propietarios inician entonces una verdadera remodelación de todos los salones existentes y dependencias administrativas. Alquilan la quinta Corogama la cual se encuentra ubicada paralelamente a la quinta Marilda facilitándose así la posibilidad de ampliarse y ubicarse la administración en un sitio más desahogado, de igual forma se creó el departamento de Psicología seleccionando como personal encargado a la Lic. Rita Montoña del cuadro, igualmente, se creó el departamento de evaluación y control de estudio y la coordinación de preescolar y básica, quién estuvo bajo las directrices del profesor Miguel Ángel Reyes y la coordinación de bachillerato por parte del profesor Darío Castillo, actual coordinador de este departamento.

Los inicios de este año escolar 1988-1989 fueron fundamentales para el desarrollo de la institución, la dotación de materiales, bienes y enseres fueron de gran ayuda: se adquirieron todos los pupitres nuevos, desde preescolar hasta segundo año de ciencias. Todos los salones se les acondicionó con dos carteleras con marco metálico y fondo de corcho 1.20 x 2.40. se acondicionó la iluminación de toda la institución, pues el sistema eléctrico era deficiente. Se creó el departamento de educación física y la cantina escolar la cual no funcionaban en años anteriores. Ese mismo año se introdujeron ante ingeniería municipal los planes de casa-quinta Marilda para obtener el permiso de construcción con la idea de ser iniciado en julio de 1989. Se seleccionó al personal docente que iba a laborar durante el año venidero 1989-1990, teniendo como requisito fundamental la categoría de personal graduado. Se amplía el personal obrero dando la posibilidad de tener a un portero permanente en la entrada principal.

En julio de 1989 se comienzan las conversaciones para la compra de la casa-quinta Marilda y en octubre se adquiere la propiedad del inmueble dando de esta forma un gran paso en la solidificación de esta institución educativa quien ya contaba con sede propia para toda su vida. Los laboratorios eran insuficientes, el único que había era muy pequeño y no prestaba las comodidades ni el servicio necesario lo cual obligó a derribar

una de las paredes para ampliar el espacio y construir un mesón fijo de cerámica, nuevos asientos y dotación de materiales químicos que no se poseían. Al tener la posibilidad de ir construyendo año por año la institución se amplió, se acondicionó de forma integral dejando así el recuerdo de una institución que no reunía condiciones para su desarrollo. La matrícula escolar se incrementó notablemente en cada uno de los años que transcurrían, pues el personal docente fue cada año mejor y la selección de alumnado fue más estricta como así la posibilidad de contar con un alumnado de un nivel estudiantil alto.

En el año escolar 1992-1993 se proyecta el último trabajo de construcción en el inmueble denominado Marilda dando la posibilidad de contar con dos pisos. En estos nuevos pasos se diseñaron amplios salones de clase e igual se construyó el laboratorio de química y otro laboratorio de informática pues el anterior no cubría con las posibilidades de atender toda la población. En el último piso se seleccionaron 120 mts. Cuadrados para diseñar la biblioteca escolar la cual se dotará de todas las técnicas contemporáneas de biblioteca, enciclopedias, libros de lectura, textos escolares, revistas, etc. En este lugar funcionará un amplio televisor para ser transmitidos a los diferentes grados y años de estudio, con este recurso se ampliará la posibilidad de un mejor rendimiento académico. Todos los salones fueron acondicionados con pisos de cerámica y sus paredes con una cerámica clara que no cansara la vista y no distrajera al alumno, manteniendo así la higiene y limpieza del aula.

En marzo de 1992 se formaliza la compra-venta de la quinta Linda ubicada en la parte norte de la quinta Marilda dando así la posibilidad de ampliarnos un poco más y concluir la estructuración de una verdadera Unidad Educativa.

El Proyecto que se tiene introducido en ingeniería municipal es el de derribar y demoler totalmente la quinta Linda para proyectar a futuro la construcción de dos amplios tanques subterráneos que nos sirvan de reservas permanentes al momento de racionamiento o secases de agua. Al tener lo anteriormente realizado se remodelará una amplia cancha deportiva la cual vendría techada por la misma edificación que se tiene ideada. En esta edificación se construirá la nueva cantina escolar tipo restaurant, también la sala de enfermería dando la posibilidad de contratar una enfermera graduada a tiempo completo que pueda atender los casos que se

requieren en ese aspecto. Asimismo se construirá las nuevas instalaciones para la parte técnica docente administrativo: dirección, subdirección, departamento de administración, sala de recepción etc.

Para mayo de 2002 el colegio arribaría a 39 años. Cada año durante la última semana de mayo se conmemora la semana aniversaria, durante toda esta semana se conmemoran actividades recreativas que solidifican el proceso de enseñanza-aprendizaje, la unión entre todo el personal y la gran alegría del alumnado que con fervoroso entusiasmo celebran un aniversario más de su querido plantel.

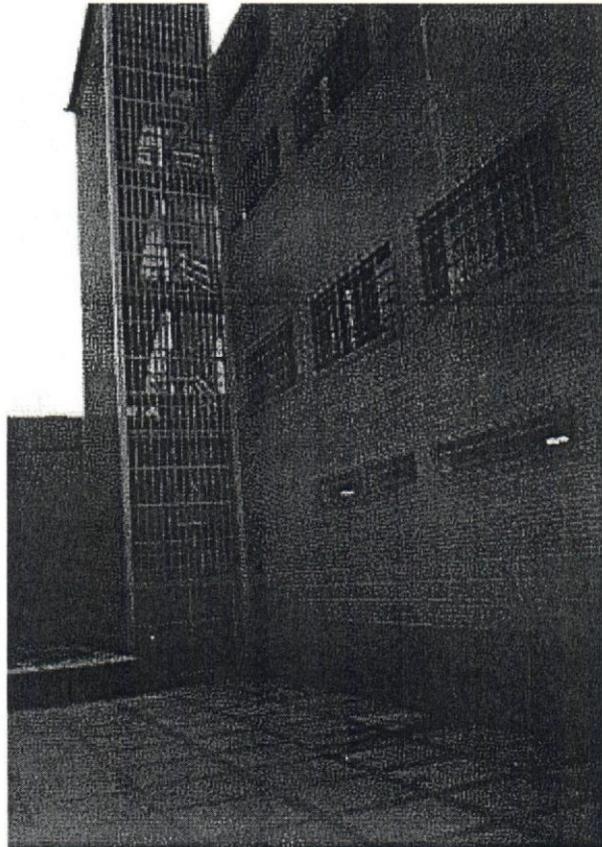
También la institución cuenta con el Himno del colegio, letra y música del profesor Raúl Cabrera, con este canto plasmamos el objetivo de nuestra institución y misión de una institución forjadora de una generación de relevo condición para enfrentar los problemas y llevar adelante nuestra patria. Los sueños y las ilusiones hacerlas una realidad, con esta frase comienza nuestro canto representativo y con la misma la ilusión de dar lo mejor de nosotros para Venezuela.



Infraestructura

INFRAESTRUCTURA

Como ya fue mencionado anteriormente en los antecedentes de la institución, este se encuentra ubicado en la tercera transversal de la Urbanización Guaicaipuro Norte, a 50 metros de la Av. Andrés Bello. Esta edificación forrada de ladrillos color naranja como se muestran en las fotos es el resultado de un gran proyecto de remodelación que comenzó en los años 1993 donde actualmente no se han terminado estos proyectos, debido a las reformas del sistema educativo el colegio se ha visto en obligación de ampliar muchos más los espacios de la institución, preparándose así a las jornadas de doble turno (mañana y tarde) previstos por el Ministerio de Cultura, Deporte y Educación.

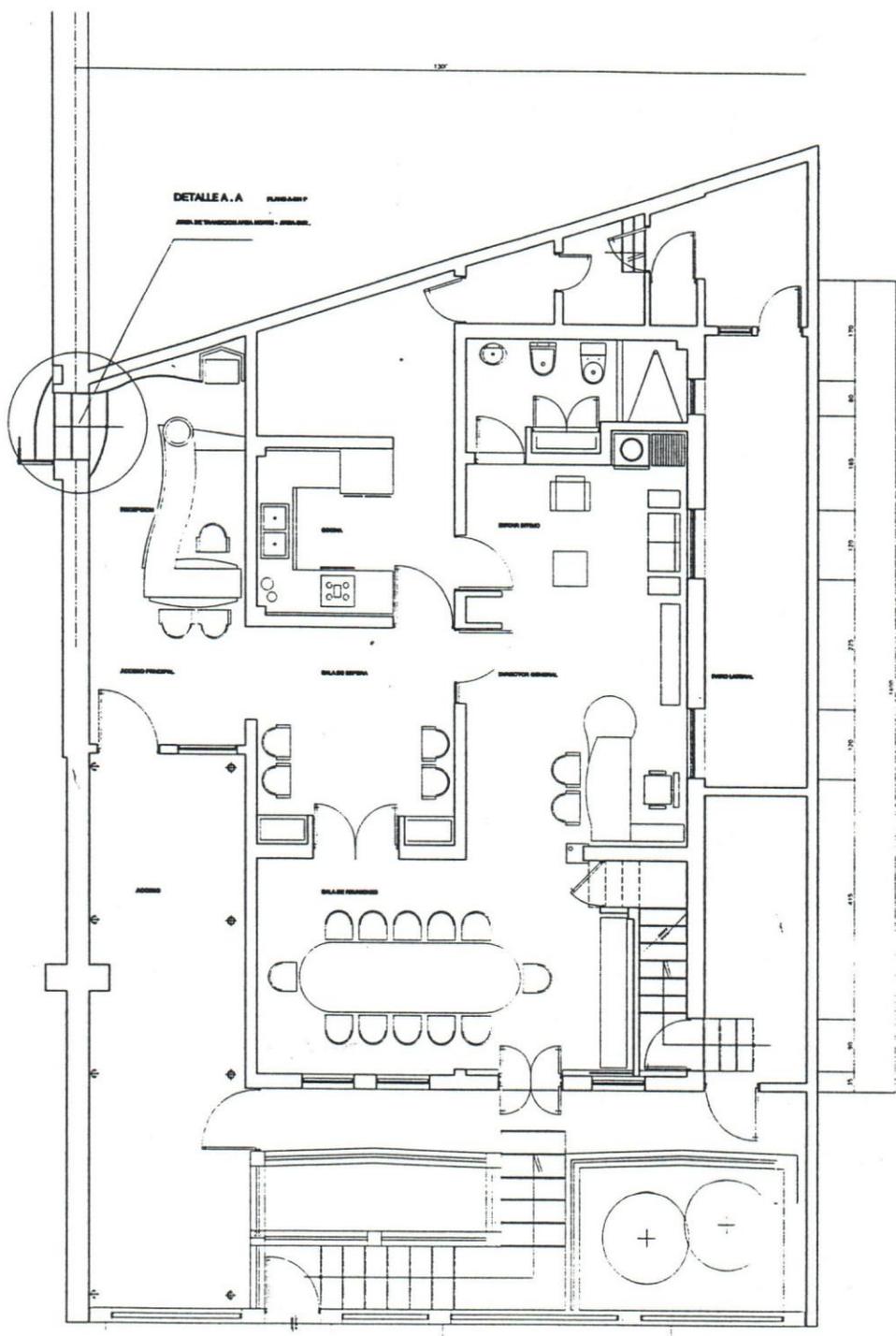


Hoy en día el colegio Nuestra Señora de las Mercedes cuenta con las instalaciones adecuadas y acordes a las necesidades de los alumnos lo cual permite el desempeño óptimo de las clases. Recientemente se está construyendo el comedor, la nueva sala de profesores, departamento de reproducción y demás salones para cumplir con el horario diurno completo del nuevo sistema escolar (como se muestran en los planos), dicha construcción se tiene planeada termine el 19 de Marzo del 2002, fecha en que se conmemora el cumpleaños del Director del Colegio, Profesor Eduardo Trujillo.

EL colegio cuenta con 13 salones de clase destinados a los salones de 7mo Grado hasta II de Ciencias, cada uno contando con dos secciones, A y



B respectivamente. Igualmente cuenta con una Biblioteca y Sala de Audiovisuales el cual esta dotado de euipos como: Televisor 54', Retroproyector, Sala de Conferencia, entre otros que facilitan la practica de la Docencia. En el edificio de Aulas se encuentran 4 baños para los estudiantes, 2 para Varoes y 2 para las Hembras. Asimismo, los profesores cuentan con un baño para su uso exclusivo. La parte administrativa del colegio se encuentra en la Planta Baja del edificio donde se maneja todo los conserniente a las notas, reproduccion y demas.

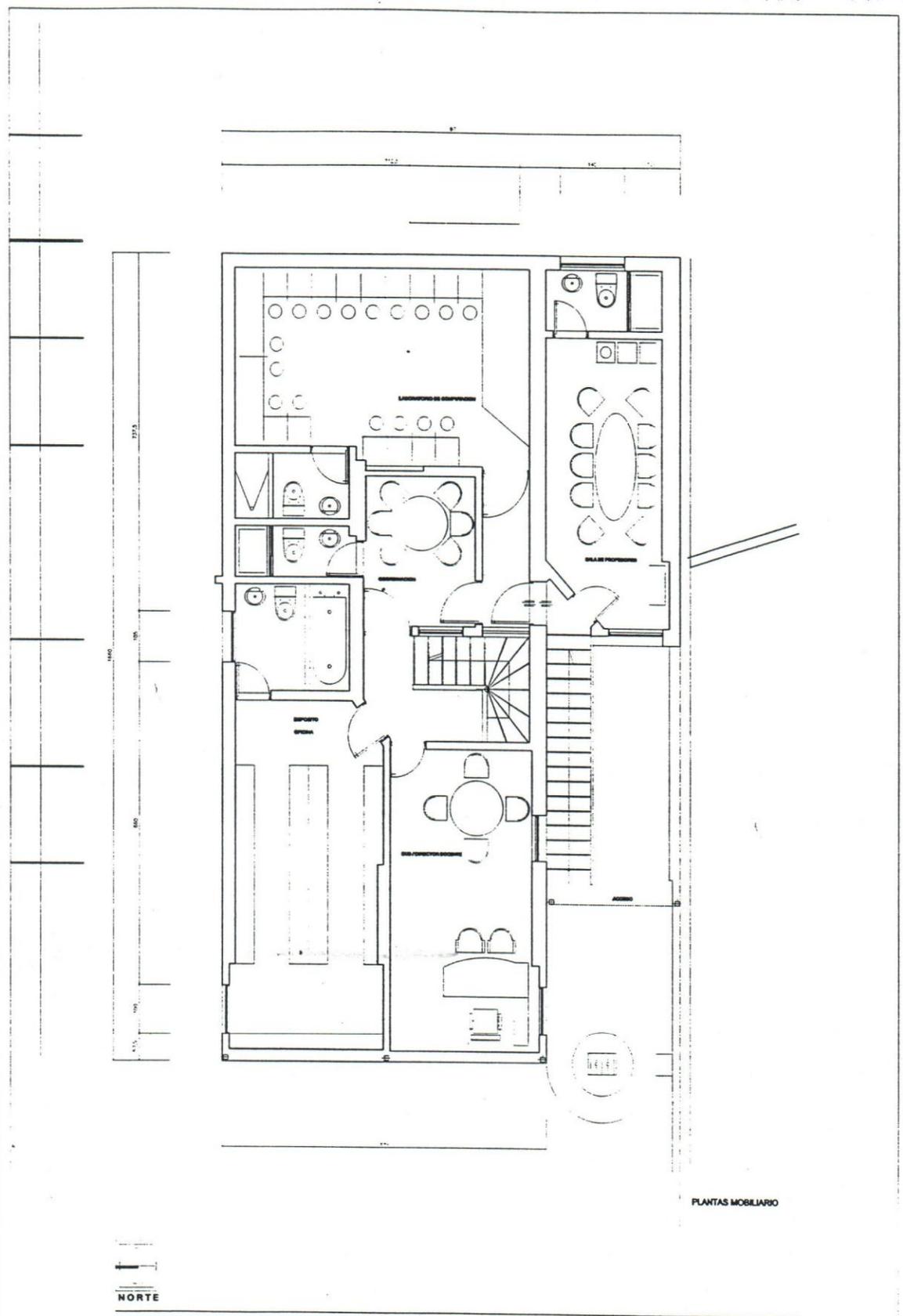


PLANTAS MOBILIARIO



PLANTA BAJA
AREA SUR
ESCALA 1/80

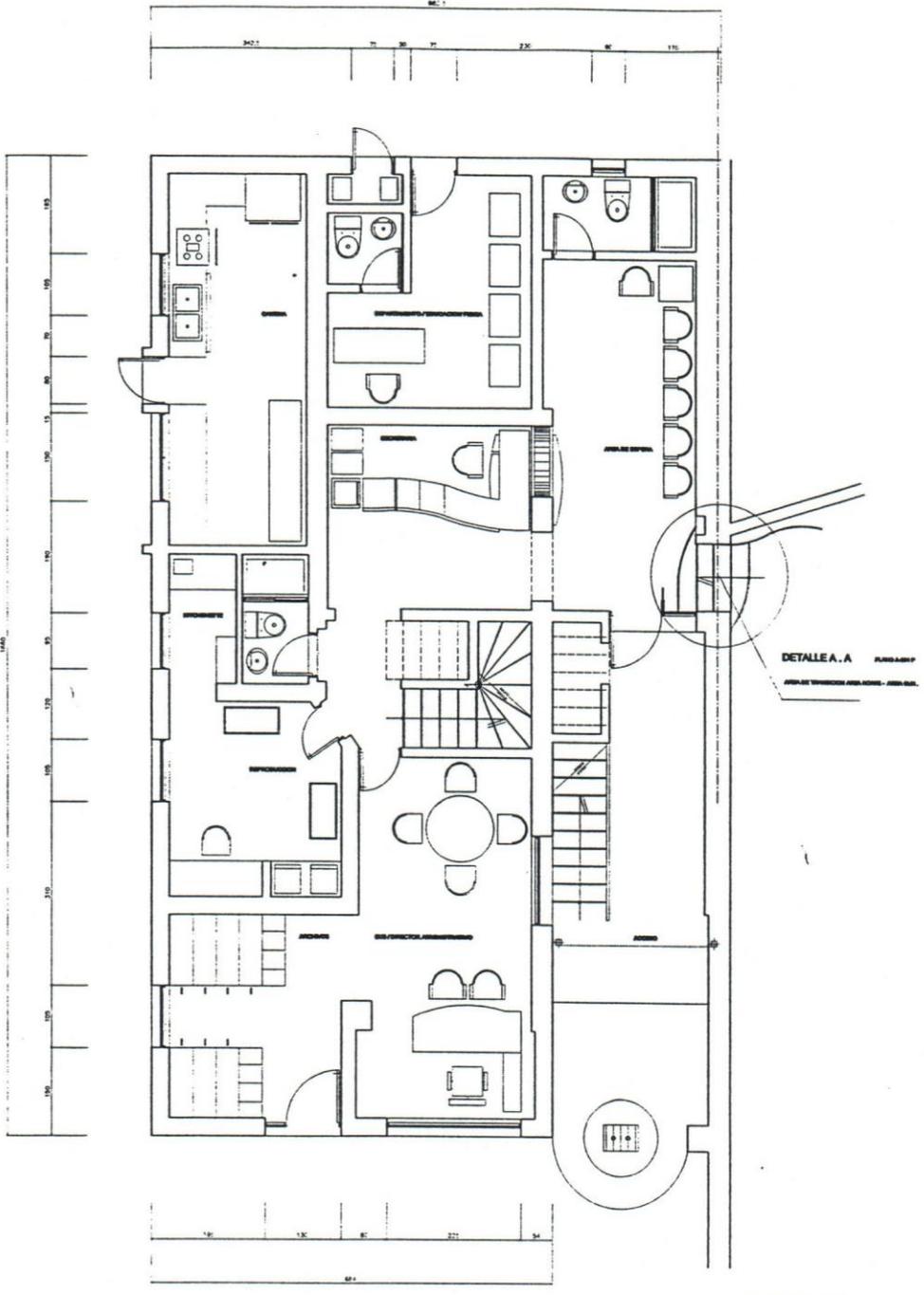
PROYECTO: REMEDIACION ; COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PROYECTADO: ING. JOEL GARCÓN C.	DESCRIPCION: ARQUITECTURA PLANTA BAJA	ESCALA: 1/80	PROYECTADO: PROYETS	APROBADO: APROB	FECHA: 05-09-2001	NO. DE: REV01
PROYECTADO: PROF. EDUARDO TRUJILLO B.	C.E.S.V.:	ESCALA: G.DELFIN	PROYECTO: 00002001	PLANTA: A-003M			



PLANTAS MOBILIARIO

PLANTA ALTA
AREA NORTE
ESCALA 1 / 80

REMODELACION ; COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES		PROYECTO: ARQ. JOEL GARCÓN C.	DESCRIPCIÓN: ARQUITECTURA PLANTA ALTA	ESTUDIO: 550	PROYECTO: PROE190	APROBADO: APR08	FECHA: 05-09-2001	CANTIDAD: REV01
PROPIEDAD: PROF. EDUARDO TRUJILLO B.		C.I.V.: 87.871	DISEÑADO: G.DELFIN	FECHA: 05/09/2001	PLANOS: A-022M			

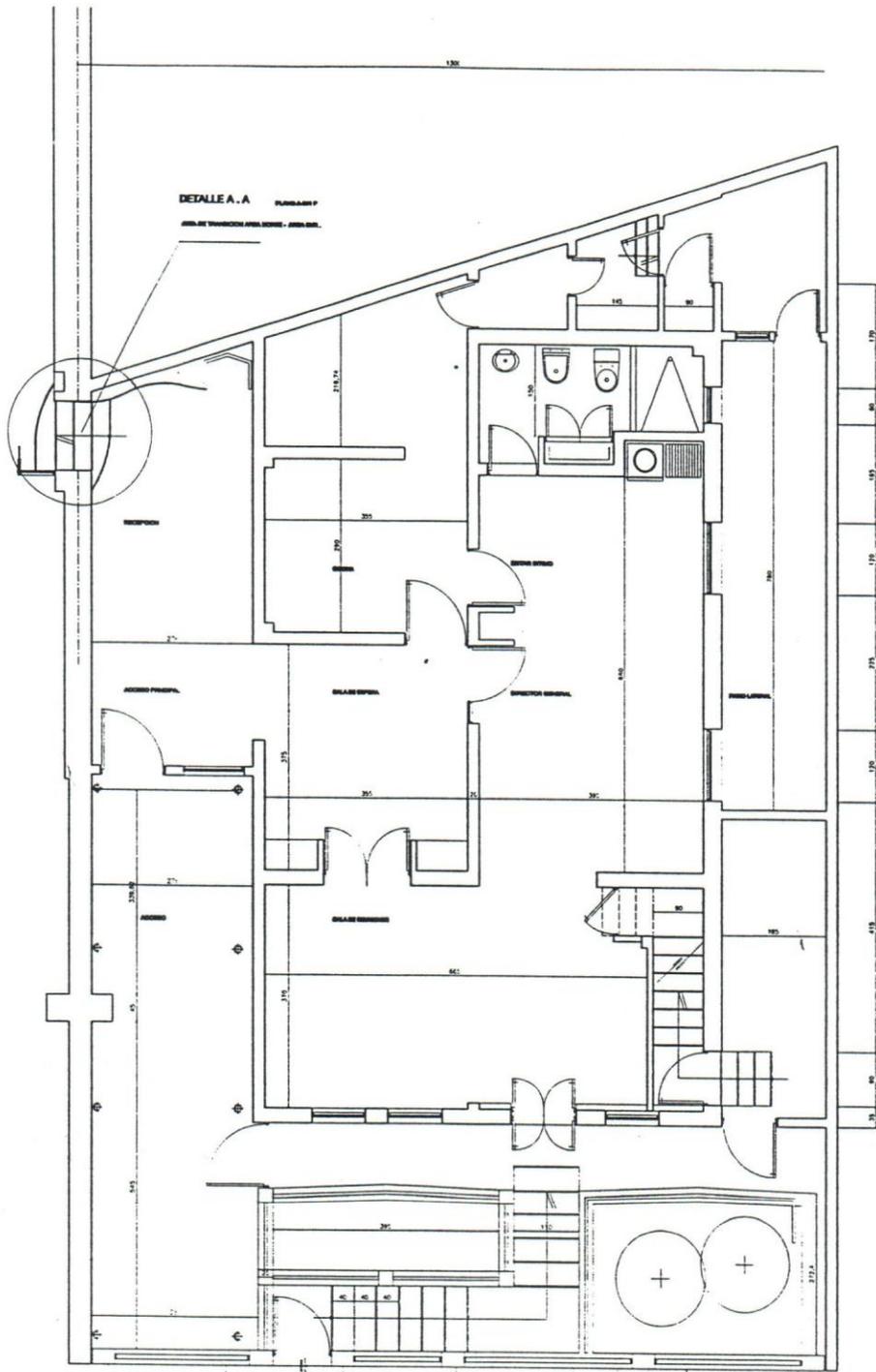


PLANTAS MOBILIARIO



PLANTA BAJA
AREA NORTE
ESCALA 1 / 80

REMODELACION ; COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES <small>BRANDEISEN SUICHIPIPO, CALLE 1, SURESTE.</small>	PROFESOR: PROF. EDUARDO TRUJILLO B.	PROYECTO: ARQ. JOEL GARCÓN C. <small>S.A.S. 87.871</small>	DESCRIPCION: ARQUITECTURA PLANTA BAJA	SEÑALA: MB	PROYECTO: APROB	FECHA: 05-09-2001	NO. DE: REV01
				PROYECTA: G.DELFIN	FECHA: 05/08/2001	PLANO: A-001M	

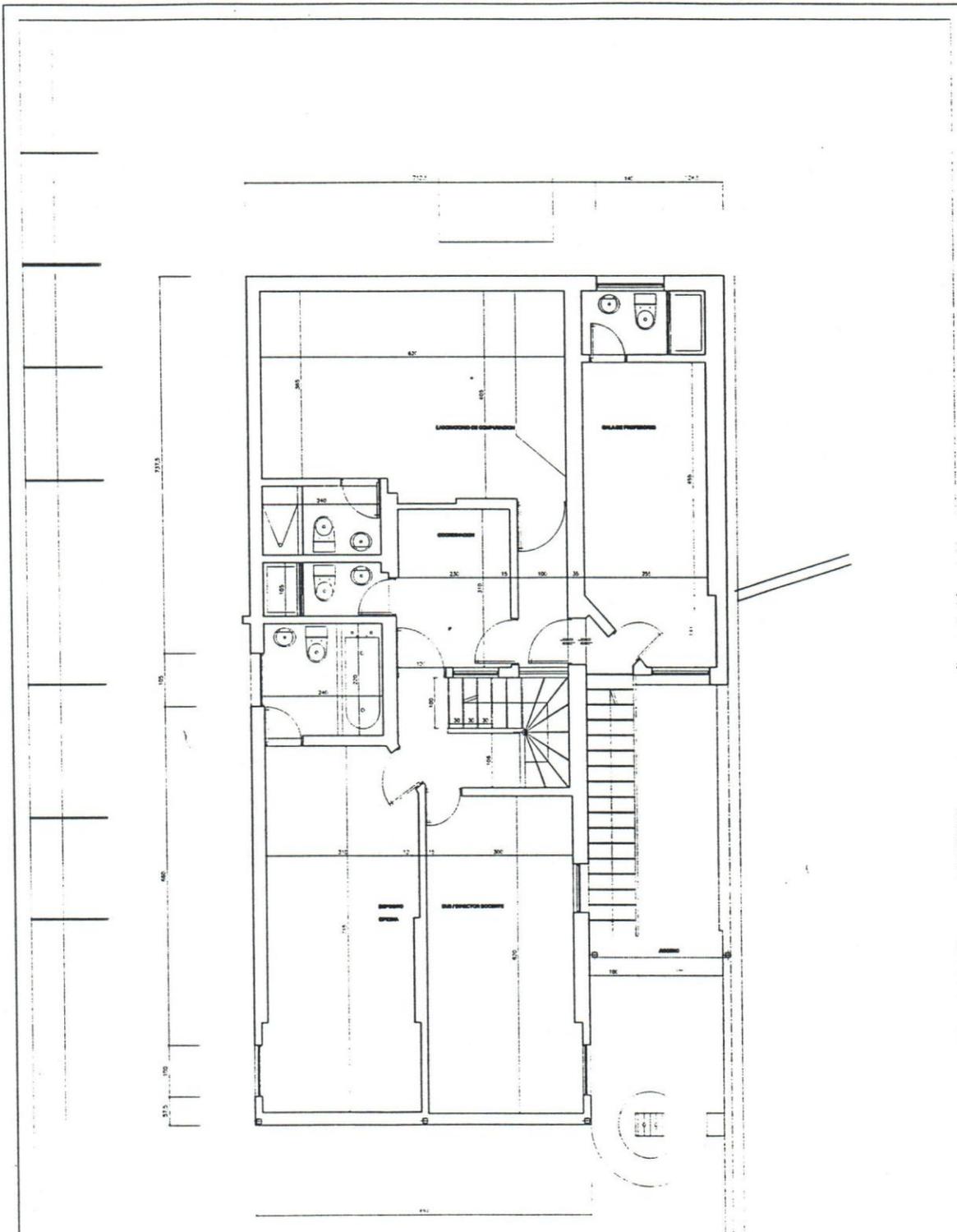


PLANTAS ACOTADAS



PLANTA BAJA
AREA BUR
ESCALA 1/80

REMODELACION ; COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES		PROYECTISTA: ARQ. JOEL GASCON C.	DESCRIPCION: ARQUITECTURA PLANTA BAJA	DISEÑADO: G.DELFIN	APROBADO: PROYECTO	FECHA: 05-08-2001	HOJA N.º: REV01
UNIVERSIDAD BLOQUEADO, CALLES, GUAYAMA.		PROFESOR: PROF. EDUARDO TRIUNFO B.	N.º A.V.: 87.871	DISEÑADO: 05/08/2001	PLAN N.º: A-004P		



PLANTAS ACOTADAS

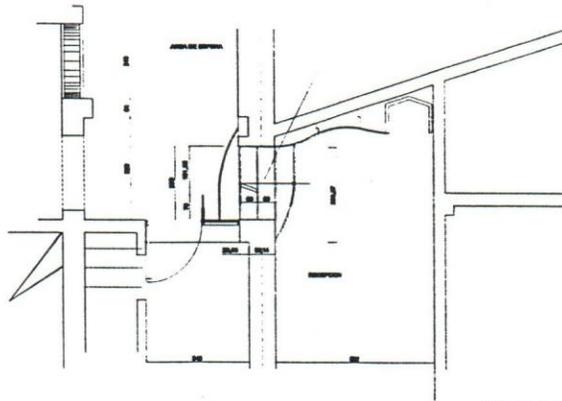
NORTE

PLANTA ALTA
AREA NORTE
ESCALA 1 / 80

REMEDIACION ; COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES		PROYECTO	PROF. EDUARDO TRIJILLO B.	PROYECTO	ARQ. JOEL GARCÓN C.	DESCRIPCION	ARQUITECTURA PLANTA ALTA	ESCALA	1/80	PROYECTO	APR 08	FECHA	05-09-2001	REVISOR	REV 01
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CAJAMA		PROYECTO	PROF. EDUARDO TRIJILLO B.	PROYECTO	ARQ. JOEL GARCÓN C.	DESCRIPCION	ARQUITECTURA PLANTA ALTA	ESCALA	1/80	PROYECTO	APR 08	FECHA	05-09-2001	REVISOR	REV 01

DETALLE A. A

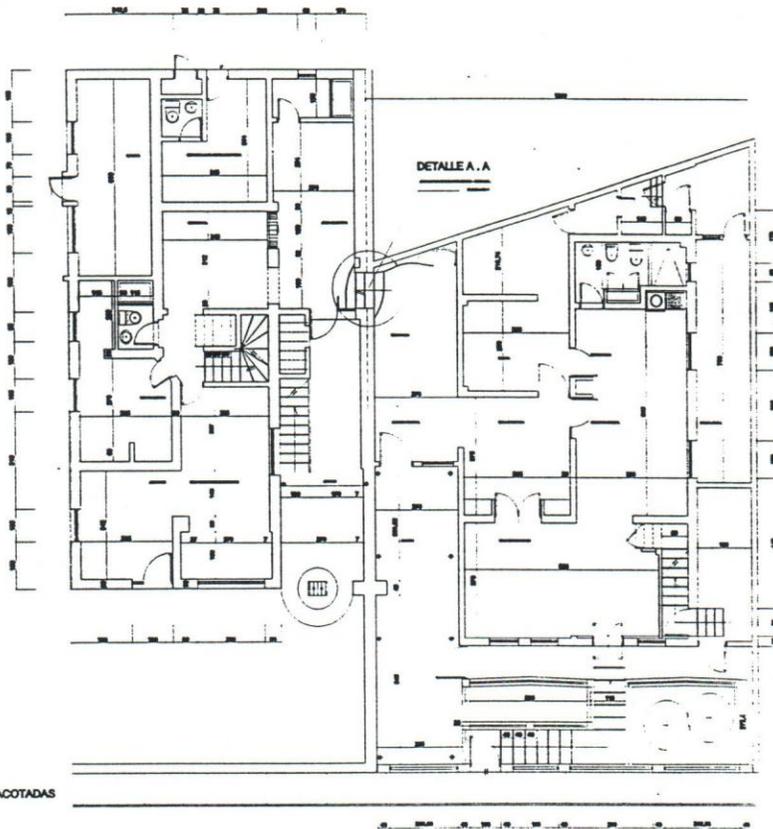
AREA DE TRANSICION - AREA SUR
PLANTA BAJA



PLANTA TRANSICION

ESCALA 1/80

DETALLE A. A



PLANTAS ACOTADAS



PLANTA BAJA
AREA NORTE / SUR TRANSICION

ESCALA 1/100

REMODELACION : U. E. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

PROYECTO: ARQ. JOEL GASCON C.

DESCRIPCION: ARQUITECTURA
PLANTA BAJA

ESCALA: 1/100

PROYECTO: PROE010

APROB: APROB

FECHA: 05-08-2001

REV: REV01

UBICACION: Calle 3. Correo

PROFESIONAL: PROF. EDUARDO TRUJILLO B.

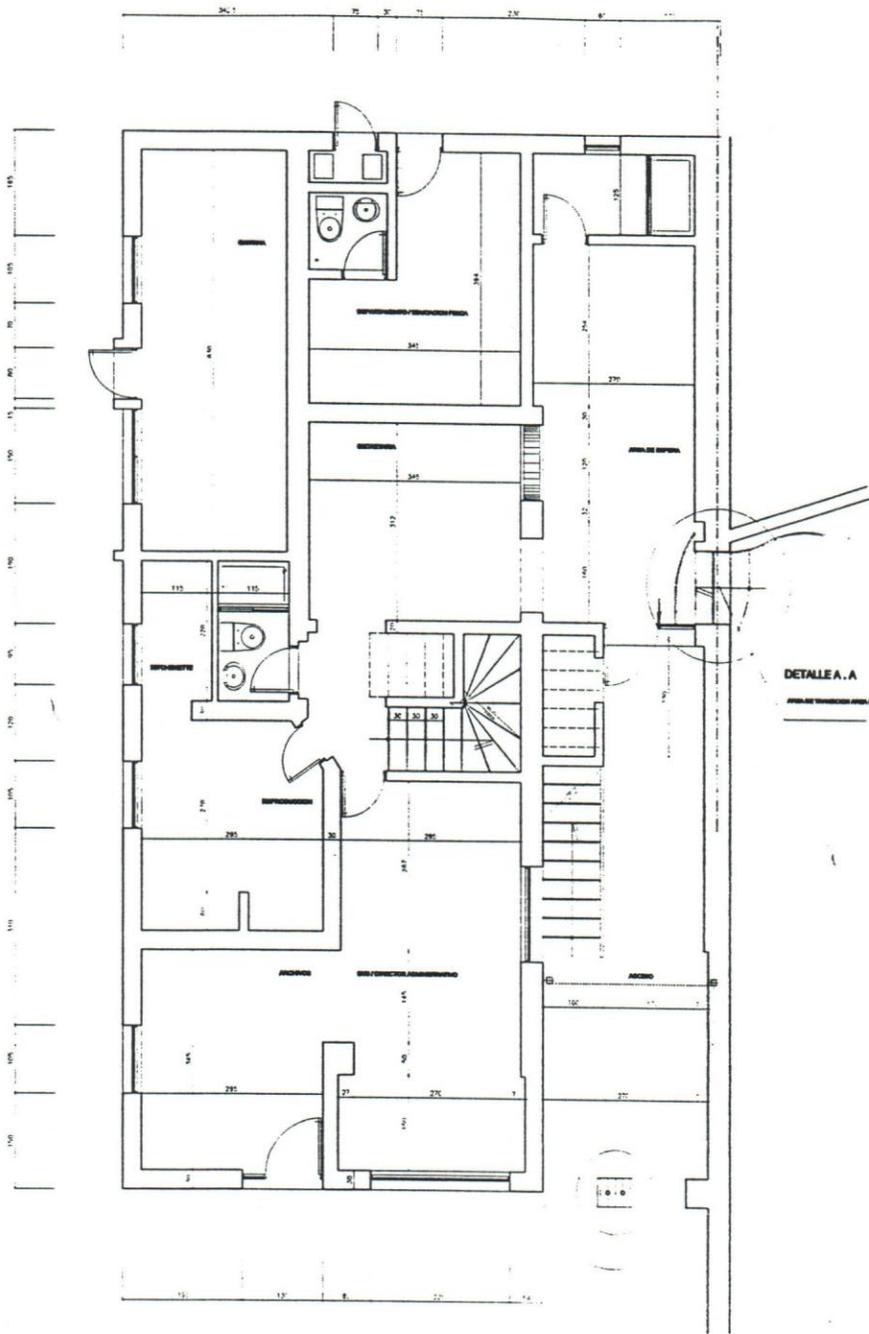
118.632

G.DELFIN

06/08/2001

PLANTA:

A-001P



DETALLE A.A PLANTAS P
 ANILAS DE TUBERIAS EN EL MUR - PUERTA, etc.

PLANTAS ACOTADAS



PLANTA BAJA
 AREA NORTE
 ESCALA 1 / 80

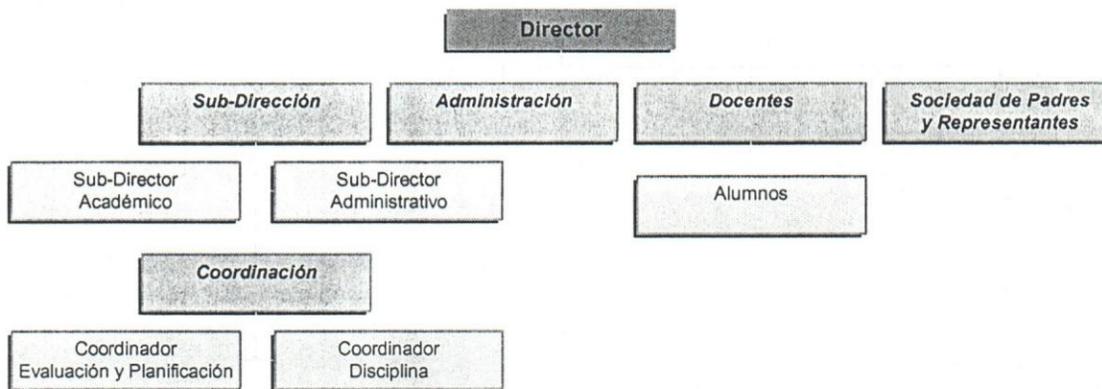
REMODELACION ; COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES <small>URB. SAN JOSE BARRIO PLAZA, CALLE 3, SAN JOSE</small>	PROYECTISTA: ARQ. JOEL GARCON C.	DESCRIPCION: ARQUITECTURA	ESCALA: 1/80	PROYECTADO: PROYECTIVO	APROBADO: APROB	FECHA: 05-08-2001	REV. N.º: REV01
	PROPIETARIO: PROF. EDUARDO TRUJILLO B.	C.A.S. N.º: 87.871	PLANTA: BAJA	DISEÑADO: G.DELFIN	FECHA: 08/08/2001	PLANO N.º: A-002P	



*Organización y
Autoridades*

ORGANIGRAMA

Para determinar la organización administrativa de la institución, en primer lugar se obtuvo una copia del organigrama de la misma, el cual está conformado de la siguiente manera:



Director: Prof. Eduardo Jose Trujillo Barrios
Sub Director (Academico): Prof. Dario Castillo
Sub Director (Administrativo): Prof. Daniel Guevara
Coordinador Disciplinario: Gilberto Campos
Coordinador de Evaluación: Lic. Daniel Guevara

*Cronograma de Actividades
de la U.E.*

AÑO ESCOLAR 2001 - 2002
CRONOGRAMA DEL II LAPSO

INICIO del LAPSO: LUNES 07 - 01 - 2002
 FINAL del LAPSO: JUEVES 15 - 04 - 2002

FECHA	A C T I V I D A D E S
E N E R O	DÍAS HÁBILES (18) [18]
07	Reincorporación de todo el personal y de todo el alumnado
07	Entrega al Departamento de Evaluación de los Planes de Lapso y de los Cronogramas de Evaluación del II Lapso
08 al 11	Supervisión de Clases, por el Cuerpo Directivo del Plantel, según cronograma especialmente elaborado para tal fin
11	ACTO: "DÍA del MAESTRO" Convivencia con todos los Educadores por parte de la Dirección
14	Consejo de Docentes Pre-Escolar y Básica I y II Etapas y Bachillerato
15	ASUETO "Día del Maestro"
25	Aplicación de la PRUEBA de MATERIA PENDIENTE del I LAPSO
07 al 31	Desarrollo de Objetivos y Evaluaciones Formativas y Sumativas I 35%
F E B R E R O	DÍAS HÁBILES (17) [17]
01 al 07	Supervisión de Clases, por el Cuerpo Directivo del Plantel, según cronograma especialmente elaborado para tal fin
07	Entrega al Departamento de Evaluación del 1er. 35% del II LAPSO
08	Consejo de Docentes Pre-Escolar y Básica I y II Etapas y Bachillerato
11 al 13	ASUETO Lunes y Martes de Carnaval y Miércoles de Ceniza
28	Entrega al Departamento de Evaluación de los Modelos de Pruebas Finales y de Materia Pendiente del II LAPSO
01 al 28	Desarrollo de Objetivos y Evaluaciones Formativas y Sumativas
M A R Z O	DÍAS HÁBILES (15) [15]
15	Aplicación de la PRUEBA de MATERIA PENDIENTE del II LAPSO
18	Entrega al Departamento de Evaluación del 2do. 35% del II LAPSO
19	ACTO: "Día de San José"
01 al 21	Desarrollo de Objetivos y Evaluaciones Formativas y Sumativas II 35%
22 al 31	ASUETO: SEMANA SANTA
A B R I L	DÍAS HÁBILES (11) [00]
01 al 15	Aplicación de las Pruebas Finales del II LAPSO
18	Entrega de boletas y boletines correspondientes al II LAPSO
19	FERIADO: Celebración de la Declaración de la Independencia
30	Acto: "Día del Obrero"
01 al 15	Reforzamiento permanente de los objetivos vistos durante el II LAPSO

Caracas: 11 de Diciembre de 2001

Lic. EDUARDO JOSÉ TRUJILLO BARRIOS
 DIRECTOR GENERAL

NOTA: Los números entre paréntesis indican los días laborables del mes y los números entre corchetes los días para el desarrollo de objetivos



*Reglamento Interno de la
U.E.*



RESUMEN INFORMATIVO DEL REGLAMENTO GENERAL INTERNO

El presente reglamento establece las regulaciones internas para todos los miembros de la **UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**, su aplicabilidad y cumplimiento es de carácter obligatorio, **sin excepción alguna**, para todos los cursantes en los distintos grupos del Pre-Escolar, grados de Básica y años del Diversificado y su exigibilidad es deber de todo el personal docente, sin diferenciar el nivel donde se desempeñe.

Sólo hay un numeral, el relativo a la **chemisse**, que es diferente y así se señala explícitamente.

Es oportuno solicitar de los(las) señores(as) padres(madres) y/o representantes su valiosa colaboración, para que todas las mañanas dé a su hijo(a) y/o representado(a) una primerísima e importante revisión para cerciorarse del cumplimiento cabal del presente Reglamento Interno antes de enviarlo al Colegio y de esta manera evitar pérdida de tiempo a su representado y molestias a su persona.

Las violaciones a las disposiciones contenidas en el presente Reglamento Interno son penalizadas con el **regreso del alumno a su hogar**, si después de haber sido citado por escrito el(la) señor(a) padre/madre y/o representante no acude a cumplir con la misma o manifieste telefónicamente su imposibilidad de asistir el día y/o la hora indicada y se fije de mutuo acuerdo una nueva oportunidad.

I.- UNIFORME ESCOLAR DIARIO

1. **PANTALÓN:** En concordancia con la Resolución del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, el **pantalón** debe ser de color **azul marino**, de gabardina, poliéster o similar con trabillas para el uso de cinturón, corte tradicional, no puede ser del tipo o corte conocido como blue-jean.

El pantalón no puede ser ni nevado ni desteñado, ni descosido, ni partido al nivel de las rodillas, ni en los ruedos, ni ceñido al cuerpo, ni puede contener aplicaciones de cuero, tela tejida o bordada.

2. **CINTURÓN:** Todos los alumnos y todas las alumnas deben portar el cinturón de **color negro** y pasado por las trabillas del pantalón.
3. **CHEMISSE:** La chemisse es diferente para cada grupo, grado y año de estudio y el color de cada grupo está indicado en el cuadro que se muestra en la página siguiente.

La chemisse debe llevar la insignia del Colegio cosida al lado superior izquierdo (a la altura del corazón), el cosido debe ser total y permanente **no pespunteada**, ni pegada con alfileres, grapas o cello-tape u otros materiales.

Debajo de la chemisse reglamentaria del uniforme escolar diario no se puede usar ningún tipo de franela, ni siquiera la franela del uniforme de educación física.

El Alumno con quebrantos de salud o por frío debe usar, tan sólo, el abrigo que se indica en este mismo resumen del reglamento interno.

El **color de la chemisse** para cada Grupo, Grado y Año de estudio está indicado en el cuadro siguiente:

N I V E L	GRUPO/GRADO/AÑO	COLOR ASIGNADO
PRE-ESCOLAR	KINDERGARTEN	AMARILLO
	PRE – KINDER	AZUL CIELO
	K I N D E R	R O J O
	PREPARATORIO	B L A N C O
B A S I C A	1° A 6° Grados	B L A N C O
	7° A 9° Grados	AZUL CIELO
DIVERSIFICADO	I y II AÑOS de CS. Y HS.	B E I G E

La chemisse debe usarse, permanentemente, por dentro del pantalón o del mono de Educación Física, según sea el caso.

4. **A B R I G O:** El(la) Alumno(a) sólo podrá usar como prenda para abrigarse el suéter que viene con el mono del uniforme de educación física, que trae impreso el logotipo del colegio. El conjunto **mono** y **abrigo** es vendido en la Cooperativa de la Sociedad de Padres y Representantes (COSOPAR), ubicada en la planta baja del edificio administrativo de nuestra Institución. No se aceptarán imitaciones o arreglados con el aditamento de la insignia del Colegio. Se recomienda el **identificar** tanto el mono como el abrigo con el nombre completo de(l) (la) Alumno(a), por dentro de ambas piezas. Se agradece verificar el **precio** del conjunto para que determine si está dentro de sus posibilidades económicas el poder adquirirlo, debido que su venta forma parte de los ingresos que sostienen a la Sociedad de Padres y Representantes, según el presupuesto programa aprobado en la asamblea ordinaria, celebrada en el mes de junio del presente año 2001. El precio del uniforme de educación física son los que se muestran en el cuadro siguiente:

Descripción	Precio
Franela sello estampado	Bs. 5.000,00
Franela sello bordado	Bs. 6.000,00
Mono + suéter talla de la 2 a la 10	Bs. 25.000,00
Mono + suéter talla de la 12 a la 18	Bs. 30.000,00
Mono + suéter talla de la S a la XL	Bs. 35.000,00
Mono + suéter tallas especiales	Bs. 40.000,00

La Junta Directiva de la Sociedad de Padres y Representantes contribuyendo con la economía familiar de sus miembros, ha decidido para el presente año escolar 2001-2002 vender separadamente las piezas que integran el conjunto año escolar, a solicitud del representante.

5. **ZAPATOS:** Los zapatos deben ser del tipo escolar cerrado y **unicolores de color negro**, tanto en la capellada como en la suela y con las trenzas del mismo color **negro**. El tacón debe ser bajo, máximo un centímetro de altura. Las trenzas deben usarse de tal forma que el calzado quede sujeto al pie y no sueltas, pues pueden ocasionar caídas u otros tipos de accidentes al alumno(a).
- 6 **M E D I A S:** Las medias deben ser **unicolores** de color **BLANCO, AZUL OSCURO o NEGRAS** y de caña alta. Está terminantemente prohibido venir al colegio sin medias. Las medias son indicadas tanto para los alumnos como para las alumnas.
7. **BATA de LABORATORIO:** La bata de laboratorio es de color **blanco** y con mangas largas. La bata de laboratorio será de **uso obligatorio**, para los laboratorios de Estudios de la Naturaleza, Ciencias Biológicas y Química. No se permite el préstamo de batas entre los Alumnos. Se recomienda identificar la bata con el nombre completo del Alumno.

II.- UNIFORME de EDUCACIÓN FÍSICA

1. **M O N O:** De color **azul marino**, con el logotipo del Colegio en la pierna.
2. **ZAPATOS:** De goma unicolores, **totalmente de color NEGRO**, suela negra y trenzas negras.
3. **MEDIAS:** De color **blanco, azul oscuro o negras**, unicolores, de caña alta.
4. **FRANELA:** Blanca con el logotipo del colegio. Esta franela está a la venta en la Cooperativa de la Sociedad de Padres y Representantes(COSOPAR), ubicada en la Planta Baja del Edificio Administrativo de nuestra Institución.

El(la) Alumno(a) debe venir desde su casa al Instituto el día que le corresponda Educación Física, de acuerdo a su horario de clases, con el uniforme indicado anteriormente y permanecer con el durante toda la mañana. No se permite el cambio de uniforme dentro del Instituto.

El mono de Educación Física, que viene conjuntamente con la pieza que se usará como abrigo. Recuerde que ambas piezas vienen con el logotipo del Colegio, de forma de identificar fácilmente al alumnado a las horas de entrada y salida del Plantel, esta decisión fue tomada en la asamblea ordinaria de padres y representantes antes referenciada, como medida de custodia y seguridad para todo el alumnado. La adulteración del conjunto o el uso de imitaciones es causal para la aplicación de las sanciones contempladas en el ordenamiento legal vigente.

III.-PRESENTACIÓN PERSONAL

1. HEMBRAS

- a) Uniforme limpio y presentable.

- b) Cabello corto y recogido, corte tradicional, No se permite el tipo de peinado con innumerables trenzas o crinejas. El color del cabello debe ser natural.
- c) Rostro sin maquillaje (**ni labios ni ojos pintados**).
- d) Uñas cortas sin esmalte ni brillo.
- e) Queda totalmente prohibido el uso de pulseras, collares, y otras prendas que le resten seriedad y vistosidad al uniforme reglamentario o pongan en peligro en todo momento la integridad física de la alumna.
- f) Está totalmente prohibido el uso de "piercing" o similares.

2. VARONES

- a) Uniforme limpio y presentable.
- b) Cabello con corte clásico. Color natural, se prohíbe el uso de tintes para el cabello.
- b) Queda totalmente prohibido el uso de pulseras, collares, zarcillos y otras prendas que resten vistosidad al uniforme reglamentario y pongan en peligro la integridad personal del alumno.
- c) Está totalmente prohibido el uso de "piercing" o similares.

IV.- HORARIO ESCOLAR

1. HORARIO de ENTRADA

Todos(as) los(as) alumnos(as) (**Pre-Escolar, Básica y Diversificado**)
entran a las **6:50 a. m.**

Señor(a) padre(madre) y/o representante el cumplimiento de la **hora de entrada** es vital para el desarrollo armonioso de nuestras actividades escolares que **se inician en el aula a las 7:00 a. m.**, le agradecemos pensar muy bien si la misma se encuentra dentro de sus posibilidades de cumplimiento, si la distancia de su hogar hasta el Colegio no será impedimento para el fiel cumplimiento de la misma, pues luego de haber transcurrido la hora de entrada la puerta principal es cerrada y no se permite el ingreso de alumnos, teniendo usted que llevarse a su hijo o representado a su trabajo o a su hogar. Por favor, no queremos ocasionarle problemas por este concepto. Usted está determinando el cumplimiento de esta disposición en forma libre, bajo ninguna presión psicológica. Piense bien lo que está aceptando.

2. HORARIO de SALIDA

La hora de salida es diferente para los distintos niveles, de la manera siguiente:

- a) **Pre-Escolar** **12:00 m. d.**
- b) **Básica I y II Etapas** **12:00 m. d.**
- c) **Bachillerato** los Alumnos de este nivel saldrán de acuerdo al horario de clases que depende de la carga horaria para cada grado ó año de estudio, establecido en concordancia con el número de asignaturas del pensum de estudio, en todo caso habrá cuatro (4) posibles horas de salida:

11:30 a. m. , 12:15 m. d. , 1:00 p. m. y 1:45 p. m.

Al concluir la jornada diaria de actividades el(la) alumno(a) debe dirigirse inmediatamente a su hogar y no podrá permanecer en las cercanías del colegio interrumpiendo el libre tránsito de personas y de vehículos.

No se puede argumentar que espera a compañeros, familiares o amigos para quedarse en la vía pública, en estos casos debe permanecer dentro de las instalaciones del colegio.

NOTA: Cuando al término de un bloque u hora de clase se produzca la necesaria rotación de los Docentes, el Alumno debe permanecer en su salón, sentado en el pupitre correspondiente y no debe causar o fomentar desorden, ni en el salón de clases ni en el pasillo, menos perturbar los otros cursos.

Luego de la entrada al Instituto no esta permitida la salida de los alumnos a la calle sin la autorización escrita del Director General o de algún miembro del Cuerpo Directivo, previa comunicación escrita del(la) Señor(a) Padre(Madre) y/o Representante, la cual será confirmada por vía telefónica.

3. CONTROL de ASISTENCIA

La Ley Orgánica de Educación y su Reglamento General establecen, para el régimen regular, la obligatoriedad que tiene el Plantel de llevar un registro pormenorizado sobre las inasistencias de cada alumno, bien sean justificadas o no, de acuerdo a lo pautado en el Artículo 109 del mencionado Reglamento. Por consiguiente, le agradecemos Sr(a) Padre(Madre) y/o Representante tener presente la vigente regulación oficial.

- a) El(la) Padre(Madre) y/o Representante, debe llamar telefónicamente al Colegio a primera hora de la mañana para notificar la inasistencia de su hijo o representado.
- b) Al momento de re-incorporarse el alumno al Colegio debe presentar el certificado médico que justifique su inasistencia, o en su defecto, un justificativo escrito del representante cuando la afección no requiere consultar a un galeno.
- c) Si el Alumno quisiera incorporarse al Plantel sin el justificativo correspondiente, no podrá ingresar al salón de clases y tendrá que llamar por vía telefónica al Representante para que se traslade al plantel y entregar el justificativo. Sin excepción, no se aceptan justificativos orales y mucho menos por la vía telefónica.
- d) En el supuesto caso que el representante argumente no poder asistir al colegio el alumno permanecerá en la Coordinación cumpliendo con actividades de estudio, hasta tanto el representante acuda a cumplir con la citación. De lo ocurrido se dejará constancia escrita, mediante acta levantada por la Coordinación correspondiente y servirá de aval para el control y resguardo del cumplimiento de las disposiciones legales vigentes.
- e) La reiterada ocurrencia de esta situación, que debería ser excepcional, nos obligará, a llegar a los extremos pautados en el Reglamento, de suspender temporalmente al Alumno de su asistencia al Plantel.

- f) El objetivo de este control de inasistencias se debe a que deseamos resguardar sus intereses, además cumplir con las disposiciones legales establecidas y lo que es más importante, evitar la pérdida del año escolar por inasistencias, de su representado.

Igualmente estamos evitando que se produzcan “jubilaciones” del(la) alumno(la), sin que el representante se entere oportunamente de esa situación.

4. SISTEMA de PASES de ENTRADA/SALIDA

Es bien conocido que en oportunidades excepcionales el(la) alumno(a) tiene que faltar a clases o llegar con retardo a las mismas, motivado entre otras causas, a visitas médicas u odontológicas, renovación de documentos personales, accidentes y/o imprevistos en las vías por donde diariamente transita o problemas personales, por tal motivo la Dirección del Plantel establece el sistema de pases que se detalla a continuación:

- a) Todo lo concerniente con los pases de Entrada/Salida y las citaciones y su tratamiento y resultados será canalizado por las respectivas Coordinaciones, donde se llevara un registro escrito y pormenorizado de estas incidencias.
- b) Todo padre(madre) y/o representante debe mantener una comunicación permanente y directa con la Institución informando con la debida antelación (un mínimo de 24 horas) si su representado estará ausente un día determinado por causas verdaderamente justificadas: renovación de documentos personales, por consultas médico-odontológicas, asuntos familiares, etc.
- c) Las salidas antes de la hora establecida en el presente reglamento deben ser tramitadas por escrito por el Representante del alumno, en caso contrario no se procesará la solicitud de salida hecha por el alumno. Tampoco se dará curso a solicitudes hechas por vía telefónica por el riesgo que implica el no quedar documentado el permiso correspondiente.
- d) Las salidas del alumno antes de la hora establecida en el presente reglamento, por razones muy justificadas, deben ser comunicadas por el Representante con la debida antelación a la correspondiente Coordinación, para que el alumno esté disponible para la salida a la hora solicitada en dicha solicitud y minimizar los efectos de interrupción que estas salidas ocasionan a la clase.
- e) Sí el alumno debe retirarse por repentinos quebrantos de salud, se llamará telefónicamente al Representante para ponerlo al tanto de la situación y dé las primeras indicaciones para aplicarlas antes de su llegada al Colegio. Si no se lograra comunicación con el representante nos comunicaremos con el familiar o vecino indicado en la ficha de vida del alumno transcrita por el mismo en el momento de la inscripción, de fallar este intento administraremos algún medicamento o calmante indicado para la situación vivida por su representado y que estemos seguros no le produzcan efectos negativos. Si no logramos ningún contacto con usted lo trasladaríamos a su hogar o al lugar de trabajo del Representante por nuestros propios medios.

- f) Los retardos serán igualmente controlados por la Coordinación de Disciplina de repetirse frecuentemente la situación el representante será citado para buscar soluciones.

V.- DISPOSICIONES FINALES

1. **USO del REGLAMENTO:** Es de carácter obligatorio la utilización del presente "Resumen del Reglamento Interno", por parte del alumnado, durante las horas de orientación. El extravío, pérdida o deterioro del mismo compromete al alumno y a su representante a la adquisición de forma inmediata de un ejemplar de reposición en la cooperativa de la Sociedad de Padres y Representantes (COSOPAR).
2. **CHICLES:** Está totalmente prohibido masticar chicles dentro del Instituto y fuera del mismo mientras porte el uniforme del colegio.
3. **ALIMENTOS Y BEBIDAS:** El consumo de alimentos y bebidas sólo está permitido durante la hora de receso y por ningún respecto debe el Alumno ingerirlos en los salones de clases, biblioteca, laboratorios, áreas administrativas y áreas del personal obrero.
4. **FUMAR:** Está terminantemente prohibido por la Dirección del Platel, en cumplimiento de la Resolución conjunta No. 1201, de fecha 01-12-1998, de los Ministerios de Educación y Sanidad, fumar dentro de las instalaciones y en las cercanías del Colegio, esta regulación rige para todos: alumnos, personal docente, personal administrativo, personal obrero y padres(madres) y/o representantes y visitantes. A los alumnos no le está permitido fumar mientras porten el uniforme del colegio.
5. **CELULARES:** Esta totalmente prohibido el portar y el uso de celulares y busca personas dentro de las instalaciones del Colegio. Por ningún motivo el colegio asume responsabilidad alguna por la pérdida, extravío o deterioro de los mismos
6. **ELECTRÓNICOS:** Está totalmente prohibido traer al Colegio juegos electrónicos, calculadoras costosas, walkman, compact-disc, agendas electrónicas, etc. El Colegio no asume ninguna responsabilidad por el extravío, hurto, robo o deterioro de los mismos.
7. **KOALA:** No está permitido el uso de Koala en las instalaciones del Colegio, ni en la calle cuando el Alumno porte el uniforme escolar.

El uniforme escolar es el reflejo del alumno, el portar el mismo implica respeto y autoestima, por consiguiente debe **mostrar una conducta intachable**, dentro y fuera de la Institución.

7. **VEHÍCULOS**

Está terminantemente prohibido que el alumno asista al colegio conduciendo motos, automóviles o vehículos de tracción de sangre, esta prohibición persigue proteger al alumno y a sus compañeros del Colegio, así como también la

integridad de otras personas y sus bienes. En todo caso ante algún accidente causado por la violación de esta norma será de la absoluta responsabilidad de la(el) Madre(Padre) y/o Representante y será ésta(e) quien responda por los daños derivados del accidente.

9. VISITAS de REPRESENTANTES

- a) Están prohibidas las visitas de Representantes en horas de receso a la institución y en caso de alguna emergencia, esta visita debe estar dirigida a la Secretaría del Colegio donde se le prestará toda la colaboración que el caso requiera.
- b) Las visitas de los(las) Representantes para hablar con los(las) docentes están permitidas en las horas que destine la Dirección del Plantel, previa cita que será coordinada por la secretaria administrativa.

10. SANCIONES

Las sanciones a que haya lugar por las violaciones en que incurra el alumno(a) al presente reglamento, serán aplicadas en concordancia exacta con lo estipulado en el artículo 57 de la Ley Orgánica del Niño y el Adolescente, a saber:

- a) El alumno(a) será devuelto a su hogar si el mismo está autorizado para regresar solo a su casa.
- b) En caso de que el alumno no regrese solo a su casa, se le avisará telefónicamente a su Representante para que venga al Instituto a buscar a su representado, en este momento se le notificará el motivo de la sanción.
- c) Las reincidencias serán sancionadas con la suspensión por dos días hábiles de clases.
- d) En el caso de agresiones físicas y/o verbales a miembros de la comunidad educativa (Docentes, administrativos, obreros, alumnos o representantes), se aplicará el ordenamiento legal vigente.
- e) Los(las) alumnos(alumnas) que llegan con retardo, de acuerdo al horario de clases establecido, deberán esperar la culminación de la primera hora de clase o del primer bloque de dos horas para poder ingresar al salón de clases, durante este tiempo serán atendidos con tareas especiales en un salón previamente asignado por el Coordinador de Disciplina o por el docente designado por la Dirección del Instituto, siempre que esté dentro de la cobertura establecida dentro del sistema de pases de entrada/salida, que es de un máximo de tres (3) pases dentro del término de 30 días continuos de clase.

**C O N S T A N C I A de HABER RECIBIDO
EL
RESUMEN INFORMATIVO del REGLAMENTO INTERNO**

Nosotros: _____ y _____
de cédulas de identidad Nos.: _____ y _____
respectivamente, en nuestra condición de Padre(Madre) y/o Representante el primero e Hijo(a) o representado(a) el segundo, cursante en esta Institución dejamos expresa constancia de haber leído el presente Reglamento Interno y nos comprometemos a hacerlo cumplir y cumplirlo, según corresponda, en forma total y cabalmente y en caso contrario nos responsabilizamos y aceptamos las sanciones que el mismo contempla y cualquier otra sanción contemplada en el ordenamiento Legal Vigente.

Caracas: _____ de _____ de 2001

FIRMA DEL REPRESENTANTE

FIRMA DEL ALUMNO

CEDULA de IDENTIDAD No.: _____

CEDULA de IDENTIDAD No.: _____

Esta página 9 de 9 debe ser entregada debidamente llenada al momento de procesar la inscripción

SEÑORA DE LAS MERCEDES

Informacion General

Materias Escogidas: Matematica 9no Grado y Fisica de 9no Grado

Profesor Guia: Daniel José Guevara Azocar

Pasante: Ana Carolina Macha Mele

Horario de Prácticas

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 a 8:30			Física 9no. Grado A	Matemática 9no. Grado B	
8:30 a 10:00		Matemática 9no. Grado B			
10:00 a 10:45					
10:45 a 12:15		Física 9no. Grado A	Física 9no. Grado A		
12:45 a 1:00					

Ventajas y limitaciones: Dada las circunstancias de las practicas, es favorable el hecho de laborar en la misma institución donde realizo las practicas, lo cual favorecio en la disponibilidad y organización de los horarios. Asimismo, el apoyo del cuerpo docente de dicha institución nos permite y permitira ejercer mis practicas docentes de manera optima.

Firma del Alumno Practicante:



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO: Daniel José Guevara Azocar

FECHA DE NACIMIENTO: 30 de abril de 1938

EDAD: 63 años

LUGAR DE NACIMIENTO: Cumaná – Estado Sucre

ESTADO CIVIL: Casado

CARGA FAMILIAR: Esposa (5) hijos

DIRECCIÓN: Av. Los Bucares, Res. “Holiday” piso 3, apto. 32, sector Las Palmas. La Florida. Caracas – D.F.

TELÉFONO: (0212) 781.66.87

EDUCACIÓN

NIVEL	INSTITUTO
PRIMARIA	Escuela Nacional “Sucre” Cumaná – Edo. Sucre
SECUNDARIA	Liceo “Antonio José de Sucre “ Cumaná –Edo Sucre
SUPERIOR	Instituto Pedagógico Nacional Caracas- D.F.
TÍTULO OBTENIDO	Profesor de Educación Media
ESPECIALIDAD	Física y Matemática
COLEGIO PROFESIONAL	Colegio de profesores de Venezuela

TÉCNICA PROFESIONAL

I.B.M de Venezuela, S.A.

TÍTULO OBTENIDO

Analista de Sistema

EXPERIENCIAS LABORALES

SECTOR PRIVADO

I.B.M de Venezuela

LAPSO

Desde 10-1969

Hasta 09-1974

CARGO DESEMPEÑADO

Analista de Sistema

Grupo Seguros de Venezuela

- Seguros Venezuela
- American Internacional
- UNACO
- CASERPRO

LAPSO

Desde 10-1969

Hasta 09-1974

CARGO DESEMPEÑADO

Gerente de departamento de
Procesamiento de Datos.

Grupo Finalven

- Sociedad financiera Finalven
- Inversiones Finalven
- Servicios Finalven
- Finaldata
- Finalcomp

- CARGOS DESEMPEÑADOS: - Gerente de servicios Generales
- Gerente de operaciones E.D.P.
- Gerente comercial E.D.P.

EXPERIENCIA DOCENTE

SECTOR PUBLICO

Gobernación Estado Sucre Centro de Cultura Popular

“Luisa Esther Larrazabal” Cumaná – Estado Sucre.

LAPSO : Desde 10-1954
Hasta 09-1959

CARGO DESEMPEÑADO : Maestro

Ministerio de Educación Escuela Técnica Industrial

De Los Chaguaramos. U.E.N (N) “ José Gregorio Hernández”
Caracas –D.F.

LAPSO Desde 10-1961
Hasta 12-1989

CARGOS DESEMPEÑADOS: Profesor por horas
Profesor residente
Director

SECTOR PRIVADO

Colegio “La Salle – La Colina”

Caracas – D.F.

LAPSO : Desde 11-1986
Hasta 12-1989

CARGO DESEMPEÑADO : Profesor por Horas

U.E.P "Fundación Bolivariana"

Educación de jóvenes y adultos
Zona Colonial de Petare

LAPSO : Desde 04-1999
Hasta Activo

CARGO DESEMPEÑADO : Director

U.E.P. "Nuestra señora de las Mercedes"

Av. Andrés Bello Caracas.

LAPSO : Desde 03-1993
Hasta Activo

CARGO DESEMPEÑADO : Jefe departamento de Evaluación
Sub- Director.

DESCRIPCIÓN DEL SALÓN

Noveno grado sección B: Este salón se encuentra conformado por 33 alumnos que a su vez se encuentran distribuidos en 14 mujeres y 19 hombres. El grupo se caracteriza por ser un poco desordenados e inquietos, pero al momento de recibir las clases son bastante tranquilos y colaboradores. Durante el transcurso de las clases los alumnos se muestran bastante atentos, siempre comentando todo tipo de inquietudes e interrogantes que puedan tener. La mayoría de ellos son sumamente participativos, casi siempre las intervenciones son espontáneas. Esta sección se encuentra bastante equilibrada, por una parte son un poco inquietos pero por otra son buenos académicamente en casi todas las materias.

En cuanto a infraestructura el salón es pequeño, con buena iluminación y ventanas en la pared izquierda, la pizarra es mediana y a veces con el reflejo de la luz hace que los alumnos que se encuentran al final no puedan ver el contenido que hay en ella. Además de la iluminación el salón posee dos ventiladores, a pesar de esto es un poco caluroso, esto hace que los alumnos sean un poco más inquietos.

Noveno grado sección A: Dicho salón se encuentra conformado por 37 alumnos que a su vez se encuentran distribuidos en 16 mujeres y 21 hombres. Grupo caracterizado por ser muy tranquilos, una conducta muy pasiva en todo momento, además de respetuosos. Durante el transcurso de la clase los alumnos se muestran bastante atentos e interesados aunque no son muy participativos, solo pequeños grupos son los que intervienen constantemente de forma espontánea, como también plantean sus inquietudes e interrogantes. La otra parte del grupo intervienen pero de forma no espontánea, es decir, hacen que participen.

En cuanto a lo académico no es un grupo con excelente calificaciones, esto se debe a la cantidad de alumnos repitientes que hay en dicho salón. Por otra parte, la infraestructura de este salón es bastante amplia con ventanales en su pared izquierda, además de esto es un salón bastante ventilado e iluminado, con una pizarra mediana. Con estas condiciones se hace bastante cómodo trabajar en él.

**ÁREA DE
MATEMÁTICA**

Objetivos del Segundo Lapso de Matemática de Noveno Grado

1. Ecuaciones Irracionales

2. Relaciones de orden y valor absoluto

- Relaciones de orden en \mathbb{R}
- Desigualdades en \mathbb{R}
- Valor absoluto en \mathbb{R}
- Propiedades del valor absoluto en \mathbb{R}
- Ecuaciones con valor absoluto

3. Inecuaciones

- Intervalos en la recta real
- Inecuaciones en \mathbb{R}
- Sistema de Inecuaciones
- Inecuaciones con valor absoluto
- Problemas que se resuelven por Inecuaciones

4. Funciones Reales

- El plano real
- Ubicación de puntos en el plano
- Distancia entre dos puntos
- Punto medio
- Gráfico de funciones

5. Función Afín

- Función Afín
- Pendiente y ordenada de la función
- Ecuación general de la recta
- Ecuación de la pendiente
- Ecuación de rectas paralelas
- Ecuación de rectas perpendiculares

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
 INSCRITA ANTE EL M. de E., C y D. BAJO EL No. S-721-D-0101
 CARACAS.-

AÑO ESCOLAR 2001 – 2002
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: *Matemática.*
 GRADO / AÑO: *Noveno.* SECCIÓN: *"B"*

LAPSO: *Segundo.*

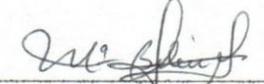
		CONTENIDO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA PROBABLE DE APLICACIÓN	PONDERACIÓN
ACTIVIDADES DEL 70%	1er. 35%	Ecuaciones Irracionales. Relaciones de Orden. Valor Absoluto.	Prueba Escrita	22/01/2002	7 Puntos.
		Inecuaciones.	Prueba Escrita	5/02/2002	7 Puntos.
		Quiz/ Talleres.		07/01 – 07/02	4 Puntos.
		Intervenciones/ Cuaderno		07/01 – 07/02	2 Puntos.
		TOTAL %			
	2do. 35%	Plano Real.	Prueba Escrita.	21/02/2002	7 Puntos.
		Función Afin.	Prueba Escrita.	12/03/2002	7 Puntos.
		Quiz/ Talleres.		07/01 – 07/02	4 Puntos.
		Intervenciones/ Cuaderno.		07/01 – 07/02	2 Puntos.
		TOTAL %			

30%	TODOS LOS OBJETIVOS VISTOS DURANTE EL LAPSO	PRUEBA FINAL DE LAPSO	A SER FIJADA POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN	30%
------------	--	------------------------------	---	------------

FECHA DE REPARACIÓN	FIRMA DEL DOCENTE	FECHA RECIBIDO	DEPTO. de EVALUACIÓN
---------------------	-------------------	----------------	----------------------


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

INSCRITA EN EL M. de E. Bajo EL No.S-721-0103

CARACAS.

AÑO ESCOLAR 2001- 2002 LAPSO: *Segundo.*

EXTENSIÓN DEL LAPSO DEL: 7 de Enero AL 15 de Abril.

GRADO: *Noveno.* SECCIONES : "B"

PLAN DE LAPSO

ÁREA: *Matemática.*

ASIGNATURA: *Matemática.*

PRACTICANTE: *Ana Carolina Machado.*

FIN:								
CONTENIDO	OBJETIVOS	No.HORAS PREVISTAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	PLAN DE EVALUACIÓN				
				CANT. OBJ. A EVALUAR	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	PONDERACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS
1) Ecuaciones Irracionales. 2) Relaciones de Orden y Valor Absoluto. 2.1 Relaciones de Orden en R. 2.2 Desigualdades en R. 2.3 Valor Absoluto en R. 2.4 Propiedades del Valor Absoluto. 3) Inecuaciones. 3.1 Intervalos en la Recta Real. 3.2 Inecuaciones en R. 3.3 Sistema de Inecuaciones. 3.4 Inecuaciones con Valor Absoluto. 4) Funciones Reales. 4.1 Plano Real. 4.2 Ubicación de puntos en el plano.	1) Efectuar Ecuaciones cuya incognita sea una cantidad subradical.	2	Método: Inductivo-Activo. Interacción Docente- Alumno. Recursos: Tiza, Pizarrón, Borrador.	3	Formativa. Sumativa.	22/01/2002	7 Puntos	Prueba Escrita.
	2) Aplicar las relaciones de orden \leq y \geq en R.	4						
	3) Resolver ecuaciones en las cuales se utilice el valor absoluto de números reales.	4						
	4) Resolver inecuaciones de 1er. grado con una incognita.	6		3	Formativa. Sumativa.	05/02/2002	7 Puntos	Prueba Escrita.
	5) Resolver inecuaciones de primer grado con valor absoluto.¿							
	6) Resolver sistemas de inecuaciones de primer grado.							
	7) Determinar las coordenadas de un punto de plano respecto al sistema de coordenadas cartesiano	6						

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
 INSCRITA EN EL M. de E. Bajo EL No.S-721-0103
 CARACAS.

AÑO ESCOLAR 2001- 2002 LAPSO: Segundo.
 EXTENSIÓN DEL LAPSO DEL: 7 de Enero AL 15 de Abril.
 GRADO:Noveno. SECCIÓN: "B"

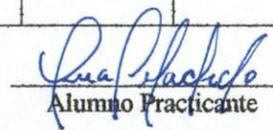
PLAN DE LAPSO

ÁREA: Matemática.
 ASIGNATURA: Matemática.
 PRACTCANTE: Ana Carolina Machado

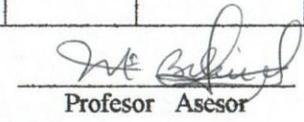
FIN:								
CONTENIDO	OBJETIVOS	No.HORAS PREVISTAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	PLAN DE EVALUACIÓN				
				CANT. OBJ. A EVALUAR	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	PONDERACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS
4.3 Distancia entre dos Puntos. 4.4 Punto Medio. 4.5 Gráfico de funciones.	8) Calcular la distancia entre dos puntos del plano respecto al sistema de coordenadas. 9) Gráficar funciones.	8		3	Formativa. Sumativa.	21/02/2002	7 Puntos	Prueba Escrita.
5) Función Afin. 5.1 Función Afin. 5.2 Pendiente y Ordenada en la Función. 5.3 Ecuación General de la Recta. 5.4 Ecuación de la Pendiente. 5.5 Ecuación de Rectas Paralelas. 5.6 Ecuación de Rectas Perpendiculares.	10) Analizar las características de la función afin. 11) Identificar la ecuación general de la recta. 12) Hallar la ecuación de la pendiente. 13) Identificar la ecuación de rectas paralelas. 14) Identificar la ecuación de rectas perpendiculares.			5	Formativa. Sumativa.	12/03/2002	7 Puntos	Prueba Escrita



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

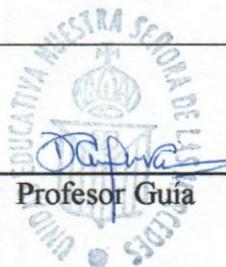
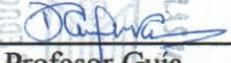
Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

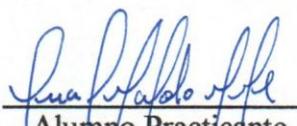
Materia: Matemática. **Grado:** Noveno **Sección:** " B "

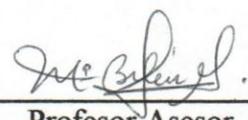
Fecha: 8/01/2002 **Número de Clase:** 1 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Ecuaciones Irracionales.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo y presentación. Pasar lista. Discusión del plan de evaluación. Introducción al tema.	Saludo y Presentación. Responder a la lista.	20 minutos
DESARROLLO		
Ecuaciones Irracionales. Definición de Ecuaciones Irracionales. Ejercicios y ejemplos.	Atender a la explicación. Efectuar los ejercicios propuestos. Aclarar dudas.	60 minutos
CIERRE		
Repaso del tema dado. Despedida.	Despedida.	10 minutos



 Profesor Guía


 Alumno Practicante


 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE(segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele

Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

Fecha: 10/01/2002 **Número de clase:** 2 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Relaciones de Orden.

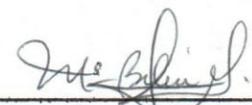
INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista. Repaso de la clase anterior. Revisión de ejercicios pendientes.	Saludo. Responder a la lista. Aclarar dudas.	20 minutos
DESARROLLO		
Relaciones de orden. Introducción de los nuevos símbolos $<, >$, \leq, \geq . Intervalos Abiertos. (a, b) Intervalos Cerrados. $[a, b]$ Ejemplos y Ejercicios.	Atenderá la explicación. Efectuará los ejercicios propuestos. Aclarará dudas.	65 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema dado, así como la elaboración de los ejercicios asignados. Despedida.	Despedida.	5 minutos.



 Profesora Guía



 Alumna Practicante



 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

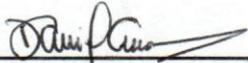
Practicante: Ana Carolina Machado Mele

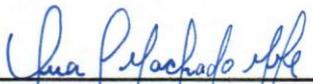
Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

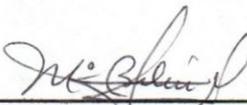
Fecha: 17/01/2002 **Número de clase:** 3 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Valor Absoluto.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista. Repaso de la clase anterior. Revisión de ejercicios pendientes.	Saludo. Responder a la lista. Aclarar dudas.	20 minutos
DESARROLLO		
Valor Absoluto. Propiedades. Ecuaciones con Valor Absoluto. Ejemplos y Ejercicios.	Atender a la explicación. Efectuará los ejercicios propuestos. Aclarará dudas.	65 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema dado, así como la elaboración de los ejercicios asignados. Despedida.	Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

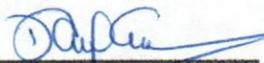
Practicante: Ana Carolina Machado Mele

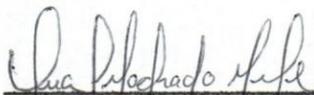
Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

Fecha: 22/01/2002 **Número de clase:** 4 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Valor Absoluto.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista.	Saludo. Responder a la lista.	20 minutos
DESARROLLO		
Revisión de los ejercicios asignados. Planteamiento de nuevos ejercicios de repaso.	Efectuar los ejercicios propuestos. Aclarar dudas.	65 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema dado, así como la elaboración de los ejercicios asignados. Despedida.	Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele

Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

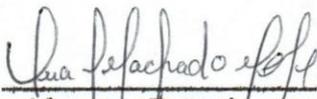
Fecha: 24/01/2002 **Número de clase:** 5 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Prueba Escrita.

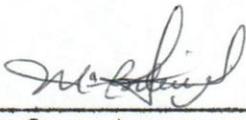
INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos
DESARROLLO		
Dar las instrucciones para efectuar la prueba. Supervisar la prueba.	Efectuar la prueba de manera individual.	75 minutos.
CIERRE		
Recibir la prueba. Despedida.	Finalizar la prueba. Entregar la prueba. Despedida.	5 minutos.



Profesor Guía.



Alumno Practicante.



Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele

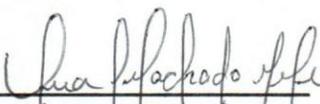
Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

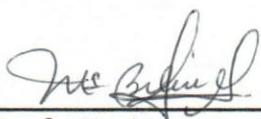
Fecha: 29/01/2002 **Número de clase:** 6 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Inecuaciones.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista. Entregar las pruebas efectuadas la clase anterior.	Saludo. Responder a la lista. Recibir la prueba corregida. Revisar la prueba.	20 minutos
DESARROLLO		
Explicar qué son las inecuaciones. Realizar ejemplos. Proponer ejercicios.	Atender a las explicaciones de la profesora. Realizar los ejercicios propuestos.	65 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema. Despedida.	Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele

Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

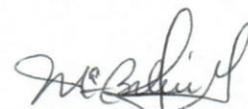
Fecha: 31/01/2002 **Número de clase:** 7 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Inecuaciones.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos.
DESARROLLO		
Explicar sistemas de inecuaciones. Explicar inecuaciones con valor absoluto. Mostrar ejemplos. Proponer ejercicios.	Atender a las explicaciones de la profesora. Realizar los ejercicios propuestos.	75 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema. Despedida.	Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

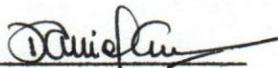
Practicante: Ana Carolina Machado Mele

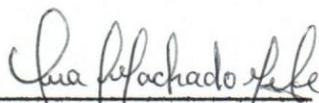
Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

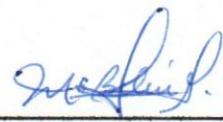
Fecha: 05/02/2002 **Número de clase:** 8 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Inecuaciones.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos.
DESARROLLO		
Repasar de inecuaciones. Proponer ejercicios. Aclarar las dudas presente en los alumnos. Realizar un Quiz.	Atender al repaso. Resolver los ejercicios. Aclarar las dudas presentes en este tema. Presentar el Quiz.	75 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema. Despedida.	Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele

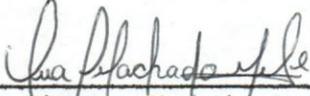
Materia: Matemática **Grado:** Noveno **Sección:** "B"

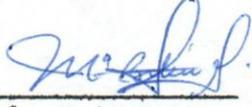
Fecha: 07/02/2002 **Número de clase:** 9 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Inecuaciones. (Prueba Escrita)

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos.
DESARROLLO		
Dar las instrucciones de la prueba. Supervisar la prueba.	Atender a las instrucciones de la prueba. Responder la prueba de forma individual.	75 minutos.
CIERRE		
Recibir las pruebas. Despedida.	Finalizar y entregar las pruebas. Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía.


 Alumno Practicante.


 Profesor Asesor.



EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	L	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			07	01	2002		12	01	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Mele		
ASIGNATURA	Matemática	CURSO	NOVENO

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	1
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	2
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	43

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	5
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	19

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

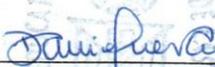
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

87/90

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	2	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			14	01	2002		18	01	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado MELE		
ASIGNATURA	matemática	CURSO	NOVENO

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	45

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

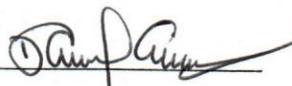
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

90/100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES


Profesor Guía


Alumno Practicante


Profesor Asesor



EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	3	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			21	01	2002		25	01	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado		
ASIGNATURA	Matemática	CURSO	9no

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	3
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	3
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	44

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

99/100

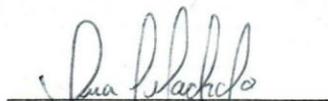
Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

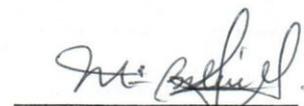
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	4	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			28	01	2002		1	02	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Mele		
ASIGNATURA	Matemática	CURSO	9 ^{no}

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	2
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	44

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

89/100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor



EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	5	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			4	02	2002		8	02	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Mele		
ASIGNATURA	Matemática	CURSO	noveno

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	2
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	44

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

99 /100

Notas:

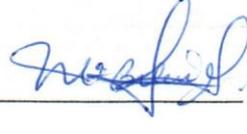
- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	6	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			14	02	2002		15	02	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado MELE		
ASIGNATURA	Matemática	CURSO	NOVENO

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y lógica en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	45

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	

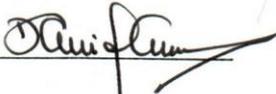
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

90/90

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor



ALUMNO PRACTICANTE ANA CAROLINA MACHADO FECHA 26/2/2002

INSTITUCIÓN COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
 ASIGNATURA MATEMÁTICA CURSO 9^{NO} GRADO

FORMATO DE SUPERVISIÓN

Escaia	A			B			C			D			Nota
Competencias													
1- Dominio del Contenido			X										17
2- Estrategias Didácticas			X										17
3- Manejo de la Disciplina			X										17
4- Utilización de Recursos Didácticos		X											18
5- Grado de participación del alumnado		X											18
6- Vocabulario técnico, tono de voz y dicción.		X											18
EVALUACIÓN	TOTAL												18

A= Excelente. (17-20 pts.): Su desempeño es claramente superior al esperado en la categoría.

B= Muy Bien (14-16 pts.): Se desempeña en forma satisfactoria en la categoría.

C-. Regular (10-13 pts.): Su desempeño no es satisfactorio. Debe superar sus deficiencias.

D-. Deficiente (05-09 pts.): Su desempeño es claramente inferior al esperado en la categoría. Es imprescindible que supere sus deficiencias. De lo contrario estará reprobado en la categoría.

EVALUACIÓN CUALITATIVA

A-. Descripción detallada de la clase:

RECURSO: PIZARRÓN

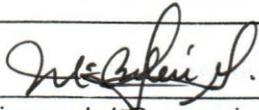
FUNCIÓN Afín

PENDIENTE POSITIVA y NEGATIVA.

B-. Consideraciones positivas:

C-. Consideraciones Negativas:

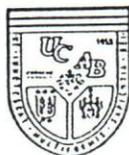
- COMPLETAR LAS IDEAS
- ESCRIBIR MAS ORDENADO
- ACLARAR DUDAS
- EVITAR LOS NERVIOS. (DEMOSTRAR SEGURIDAD)



Firma del Supervisor

26/2/2002

Fecha



UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
Urb. Montalbán - La Vega - Apartado 29068

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación

Prácticas Docentes
Especialidad de Física y Matemática

“EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS DOCENTES PARA USO DEL PROFESOR GUÍA”

Alumno-Practicante: Ana Machado Mele Centro de Aplicación: Nuestra Señora de las M.
Asignatura: Matemática Grado: 9^{no} Sección: “B” Profesor Guía: Daniel Guevara

ORIENTACIONES PRELIMINARES: Estimado Profesor Guía, a continuación Ud. encontrará tres (3) apartados que forman parte de esta Evaluación Final de las Prácticas Docentes que el Alumno-Practicante realizó en su grado y sección. El primero de estos apartados identificado con el número romano I, se refiere a la Escala de Calificación que Ud. deberá utilizar para evaluar las Prácticas de Ejercicio Docente.

Después de cada uno de los aspectos a evaluar, Ud. encontrará un paréntesis () seguido de una línea horizontal ____ . De acuerdo a la Escala de Calificación, escriba en el paréntesis la letra que de acuerdo a la actuación del Alumno-Practicante considere corresponda. Así por ejemplo, si considera que la actuación del Alumno-Practicante en un aspecto en particular fue excelente, procederá a escribir entre los paréntesis la letra “E” . Luego procederá a escribir en la línea horizontal que sigue al paréntesis, la calificación que considere corresponda de acuerdo a los parámetros de la excelencia; en este caso “19” o “20” puntos.

El segundo apartado, identificado con el número romano II, se refiere a la Evaluación de las Prácticas de Ejercicio Docente que Ud. ha venido evaluando a todo lo largo del proceso a través de cada una de las Evaluaciones de las Clases realizadas por el Alumno-Practicante. El tercer apartado identificado con el número romano III , se refiere a la Evaluación definitiva de las Prácticas de Ejercicio Docente.

I) ESCALA DE CALIFICACIÓN:

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS

MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS

B = BIEN: 14-16 PUNTOS

R = REGULAR: 10-13 PUNTOS

D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LA PLANIFICACIÓN :

- 1.- Puntualidad en la entrega de recaudos: Cronograma, Plan de Lapso, Planes de Clase, Plan de Evaluación, Material de Apoyo y Actividades de Evaluación. (E) 20 ptos.
- 2.- Interés en solicitar ayuda del Profesor Guía para discutir diferentes aspectos relacionados con la Planificación. (MB) 18 ptos.
- 3.- Claridad y precisión del Contenido Programático en cada uno de los Planes de Clase. (E) 20 ptos.
- 4.- Correlación entre las clases dictadas por el Alumno-Practicante y sus correspondientes Planes de clase. (E) 20 ptos.
- 5.- Los Objetivos Específicos de los diferentes Planes de Clase son evaluables, porque expresan con precisión lo que se desea obtener del alumno. (E) 20 ptos.
- 6.- Selección de los Recursos Didácticos. (E) 20 ptos.
- 7.- Preparación de los Recursos Didácticos. (MB) 18 ptos.
- 8.- Selección de Métodos, Técnicas y Procedimientos en los diferentes Planes de Clase. (E) 20 ptos.
- 9.- Secuencia lógica del Contenido Programático entre el Cronograma, Plan de Lapso y cada uno de los Planes de Clase. (E) 20 ptos.
- 10.- Aplicación de nuevas ideas al diseño de los diferentes planes y otros materiales. (MB) 18 ptos.

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: _____

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE :

- | | |
|--|---------------------|
| 1.- Motivación al inicio de la clase | (MB) <u>18</u> pts. |
| 2.- Recuento de la clase anterior | (MB) <u>18</u> pts. |
| 3.- Presentación a los alumnos de los objetivos a lograrse en cada una de las clases | (E) <u>20</u> pts. |
| 4.- Presentación y utilización de los Recursos Didácticos | (E) <u>20</u> pts. |
| 5.- Habilidad para introducir el tema a tratarse en la clase | (E) <u>20</u> pts. |
| 6.- Habilidad para motivar a los alumnos y mantener la clase activa | (MB) <u>18</u> pts. |
| 7.- Modulación, dicción y tono de voz | (MB) <u>18</u> pts. |
| 8.- Utilización del léxico | (E) <u>20</u> pts. |
| 9.- Secuencia en la exposición de las ideas | (E) <u>20</u> pts. |
| 10.- Dominio del Contenido Programático | (E) <u>20</u> pts. |
| 11.- Habilidad para transmitir el conocimiento | (E) <u>20</u> pts. |
| 12.- Utilización de las Estrategias Metodológicas | (E) <u>20</u> pts. |
| 13.- Utilización del pizarrón | (E) <u>20</u> pts. |
| 14.- Utilización del Material de Apoyo | (MB) <u>18</u> pts. |
| 15.- Habilidad para promover la participación activa en clase | (E) <u>20</u> pts. |
| 16.- Habilidad para responder las preguntas formuladas por los alumnos | (E) <u>20</u> pts. |
| 17.- Habilidad para utilizar en clase diferentes Dinámicas de Grupo | (MB) <u>18</u> pts. |
| 18.- Control eficiente y continuo del trabajo que realizan los alumnos | (E) <u>20</u> pts. |
| 19.- Interés por atender a cada alumno de acuerdo a sus necesidades | (E) <u>20</u> pts. |
| 20.- Habilidad para establecer Conclusiones Finales en cada clase | (E) <u>20</u> pts. |
| 21.- Asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación con propiedad y criterio | (E) <u>20</u> pts. |
| 22.- Motivación para la siguiente clase | (E) <u>20</u> pts. |
| 23.- Logro de los objetivos propuestos en cada una de las clases | (E) <u>20</u> pts. |

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

OBSERVACIONES: _____

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE:

- 1.- Verificación previa de las condiciones del aula (E) 20 ptos.
- 2.- Preparación previa del Material de Apoyo y Equipo utilizado en la clase (MB) 18 ptos.
- 3.- Control de la asistencia de los alumnos (E) 20 ptos.
- 4.- Control de la entrada y salida de alumnos del aula de clase (E) 20 ptos.
- 5.- Dominio del grupo (E) 20 ptos.
- 6.- Habilidad para superar situaciones imprevistas (E) 20 ptos.
- 7.- Habilidad para lograr la estimación y respeto de los alumnos (E) 20 ptos.

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 20.

OBSERVACIONES: _____

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LA EVALUACIÓN:

- 1.- Coherencia entre las diferentes Actividades de Evaluación y los Objetivos, Contenido Programático y las Estrategias Metodológicas previstas en los Planes (E) 20 ptos.
- 2.- Habilidad para diseñar diferentes Instrumentos de Evaluación consistentes con los objetivos formulados (E) 20 ptos.
- 3.- Habilidad para la asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación, cónsonos con la clase y con criterios razonables (E) 20 ptos.
- 4.- Precisión y claridad al establecer las pautas de elaboración de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 20 ptos.
- 5.- Precisión y claridad al establecer Criterios de Corrección de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 20 ptos.
- 6.- Habilidad para la Formulación de Preguntas en el caso de Interrogatorios o Pruebas Orales (E) 20 ptos.
- 7.- Habilidad para diseñar Pruebas Cortas, Tipo Ensayo y Pruebas Objetivas (E) 20 ptos.
- 8.- Uso de la Tabla de Especificaciones en la Evaluación Final de Prácticas Docentes (MB) 18 ptos.
- 9.- Uso de la Tabla de Dificultad en la Evaluación Final de Prácticas Docentes (MB) 17 ptos.
- 10.- Uso de la forma para establecer los Criterios de Corrección en la Evaluación Final (MB) 18 ptos.
- 11.- Habilidad para la realización del Análisis Estadístico de los resultados de la Prueba Final (MB) 18 ptos.

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: _____

EVALUACION SOBRE: CUALIDADES PERSONALES Y

PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE : NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 20.

EVALUACIÓN FINAL: : NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 20.

OBSERVACIONES FINALES: _____

FIRMA ALUMNO-PRAC. [Firma] FIRMA PROF. GUÍA [Firma] FIRMA PROF. ASESOR: _____

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
 INSCRITA ANTE EL M. de E., C. y D. BAJO EL No. S-721-D-0101
 CARACAS.-

LAPSO: Segundo

%: _____

DOCENTE: _____

ASIGNATURA: _____

AÑO ESCOLAR 2001 - 2002

9º GRADO

SECCION " B "

ACTIVIDADES									

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	
----	---------------------	--

1	AZUAJE ARIAS	JUDITH ALEJANDRA
2	CAPOTE MEJÍAS	HARIHANA CAROLINA
3	CASTILLO GORDONES	WILYENDRIS ELIECER
4	CONTRERAS PINTO	GRECIA CAROLINA
5	CHACÓN FUENTES	WILMER HUMBERTO
6	DI CESARE SAAVEDRA	CÉSAR ALEJANDRO
7	ERES GUARDIA	KARIN MARÍA
8	FRANCO MEDINA	REISMAN JOSÉ
9	GODOY TOBIÁS	MARINÉS *
10	GÓMEZ SEQUERA	HILDA CAROLINA
11	LINDO CARRERO	MARLON LUIS
12	MÁRQUEZ MARTÍNEZ	LUIS EDUARDO
13	MATOS URIBE	GABRIELA MARIANA
14	MEDINA CARVAJAL	ROBERT EDUARDO
15	MENDOZA OLIVAR	KENDRIS ALEJANDRA
16	MONTAÑA LOZADA	GREYSI KATIUSKA
17	MONTAÑEZ CASTILLO	JONATHAN ALFREDO
18	MUJICA CEDEÑO	JESÚS FRANCISCO
19	ORTA TOVAR	YEBERSON *
20	PEREIRA FIGUERA	ELMINO JOSÉ
21	PEREIRA GOTA	JONATHAN RAFAEL
22	PÉREZ RODRÍGUEZ	TONY ALBERTO
23	QUIJADA DUQUE	NORBELIS CONCEPCIÓN
24	RÍOS BENÍTEZ	ARTURO SAMIR
25	RODRÍGUEZ CORTEZ	ORIANA CRISTINA
26	RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	ADRIÁN ELÍAS
27	SARMIENTO ROLLE	LAURA ALEJANDRA
28	SARMIENTO SÁNCHEZ	ALFREDO ALEJANDRO

10	01	2	11	14					13
06	18	2	09	09					11
09	08	2	14	15					15
17	20	4	12	17					14
16	11	3	10	13					13
09	11	3	07	17					13
20	20	4	20	19					20
14	03	3	03	16					09
19	20	4	17	16					18
12	08	3	09	16					13
13	13	4	11	14					16
01	01	0	01	01					02
15	20	4	05	17					13
09	17	3	09	16					14
16	11	4	12	15					13
10	01	3	07	12					16
20	19	4	10	17					06
10	08	3	11	03					16
11	09	4	15	18					07
15	17	4	06	06					12
01	08	3	09	10					15
19	16	4	15	17					13
14	13	3	13	11					15
13	14	4	15	16					14
17	12	4	10	14					12
01	11	3	07	16					18
15	19	4	14	19					18
15	20	4	08	15					12

Calificación Obtenida.	
---------------------------	--

PRUEBA FINAL DEL II LAPSO

APELLIDOS: _____ NOMBRES: _____

No. DE LISTA: _____ SECCIÓN: "B" FECHA: _____

INSTRUCCIONES: Resuelva cada uno de los problemas que se plantean a continuación. En las hojas de la prueba deben aparecer todas las operaciones. El valor de cada pregunta se indica en cada una de ellas.

Parte I

Complete cada una de las siguientes oraciones con la palabra correspondiente (Valor: 1 punto c/u = 5 puntos)

- La pendiente es positiva cuando el ángulo de inclinación con respecto al eje x es menor que 90 grados.
- Cuando el intervalo es cerrado utilizamos corchetes para expresarlo.
- Para hallar el punto medio entre dos puntos utilizamos la siguiente fórmula: $\left(\frac{x_2+x_1}{2}, \frac{y_2+y_1}{2}\right) = P_m$
- En la función $Y = 9x + 3$, la pendiente 9 y la coordenada en el origen es 3
- El eje X se denomina: Eje de las abscisas

Parte II

Resuelva cada una de las siguientes ecuaciones irracionales (Valor: 2 puntos c/u)

a) $\sqrt{9x+6} - \sqrt{12x+5} = 0$

$$\begin{aligned}(\sqrt{9x+6})^2 &= (\sqrt{12x+5})^2 \\ 9x+6 &= 12x+5 \\ 12x-9x &= 6-5 \\ 3x &= 1 \\ x &= \frac{1}{3} \downarrow\end{aligned}$$

$$b) \frac{\sqrt{2x+1}}{\sqrt{3x-4}} = 1$$

$$\begin{aligned} (\sqrt{2x+1})^2 &= (\sqrt{3x-4})^2 \\ 2x+1 &= 3x-4 \\ 3x-2x &= 4+1 \\ x &= 5 \end{aligned} \Rightarrow \boxed{x=5}$$

$$c) \sqrt{x^2-13} = x-1 \quad (\sqrt{x^2-13})^2 = (x-1)^2$$

$$\begin{aligned} x^2-13 &= x^2-2x+1 \\ 2x &= 13+1 \\ x &= 7 \end{aligned} \Rightarrow \boxed{x=7}$$

Parte III

Resuelve cada una de las siguientes inecuaciones (Valor: 3 puntos c/u)

$$a) \left| 3x-2-1-\frac{x}{3} \right| \geq 1$$

$$b) \begin{cases} \frac{3x-2}{2} + 1 > -x \\ x-6 < 2 \end{cases}$$

Parte III

Resolver y graficar cada uno de los siguientes planteamientos:

- 1) Determinar el perímetro de la figura formada al unir los puntos: p(2, 5); t(5,5); v(5,0) (valor: 1,5 puntos)
- 2) Hallar la pendiente de la recta que contiene a los puntos a(4, -6); b(-5, 4) (Valor: 1,5 puntos)

ÉXITO.

Parte II

a) $\left| 3x - 2 - 1 - \frac{x}{3} \right| \geq 1$

$$3x - 2 - 1 - \frac{x}{3} \geq 1$$

$$3x - \frac{x}{3} \geq 1 + 2 + 1$$

$$\frac{9x - x}{3} \geq 4$$

$$8x \geq 12$$

$$x \geq \frac{12}{8}$$

$$\boxed{x \geq \frac{3}{2}}$$

$$3x - 2 - 1 - \frac{x}{3} \leq -1$$

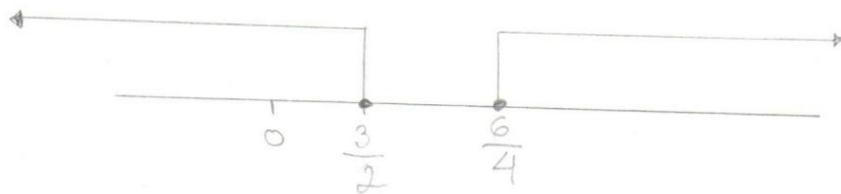
$$3x - \frac{x}{3} \leq -1 + 2 + 1$$

$$\frac{9x - x}{3} \leq 2$$

$$8x \leq 6$$

$$x \leq \frac{6}{8}$$

$$\boxed{x \leq \frac{3}{4}}$$



$$x \notin \left(\frac{3}{2}, \frac{6}{4} \right)$$

b)
$$\begin{cases} \frac{3x - 2}{2} + 1 > -x \\ x - 6 < 2 \end{cases}$$

$$3x - 2 + 2 > -x$$

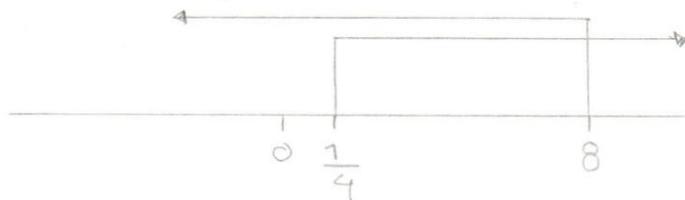
$$3x + x > 2 - 1$$

$$4x > 1$$

$$\boxed{x > \frac{1}{4}}$$

$$x < 2 + 6$$

$$\boxed{x < 8}$$



$$x \in \left(\frac{1}{4}, 8 \right)$$

Parte III

① $P(2,5)$
 $q(5,5)$
 $v(5,0)$

$$d_{pt} = \sqrt{(5-2)^2 + (5-5)^2}$$

$$d_{pt} = \sqrt{9}$$

$$d_{pt} = 3$$

$$d_{pv} = \sqrt{(2-5)^2 + (5-0)^2}$$

$$d_{pv} = \sqrt{3^2 + 25}$$

$$d_{pv} = \sqrt{34}$$

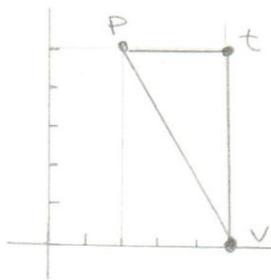
② $a(4,-6)$
 $b(-5,4)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{4 + 6}{-5 - 4}$$

$$m = \frac{10}{-9}$$

$$m = -\frac{10}{9}$$



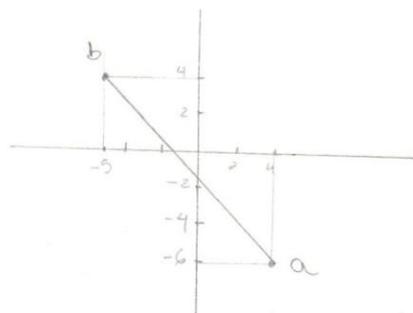
$$d_{tv} = \sqrt{(5-5)^2 + (5-0)^2}$$

$$d_{tv} = \sqrt{25}$$

$$d_{tv} = 5$$

$$\Rightarrow \text{Perímetro} = 5 + 3 + \sqrt{34}$$

$$P = 8 + \sqrt{34}$$



**ANÁLISIS
ESTADÍSTICO**

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA PRUEBA DE LAPSO

x_i	f_i	$x_i \cdot f_i$	$f_i(x_i - x)^2$	F_i
2	2	4	141,77	2
6	5	30	97,65	7
7	1	7	11,69	8
8	5	40	29,27	13
9	1	9	2,01	14
10	4	40	0,70	18
11	3	33	1,01	21
12	1	12	2,50	22
13	2	26	13,32	24
14	1	14	12,82	25
15	1	15	20,98	26
17	2	34	86,61	28
19	1	19	73,63	29
20	2	40	183,58	31

Media Aritmética \longrightarrow 10,41 puntos

Desviación Típica \longrightarrow 4,75 puntos

Mediana \longrightarrow 10 puntos

Moda \longrightarrow 06 y 08 puntos (bimodal)

Dificultad General de la prueba

52 %

Escala de Interpretación	
91% - 100%	Demasiado Facil
80% - 90%	Facil
71% - 79%	Indeterminada
50% - 70%	Adecuada
41% - 49%	Indeterminada
10% - 40%	Dificil
0% - 09%	Muy Dificil

Clasificando a la prueba como adecuada.

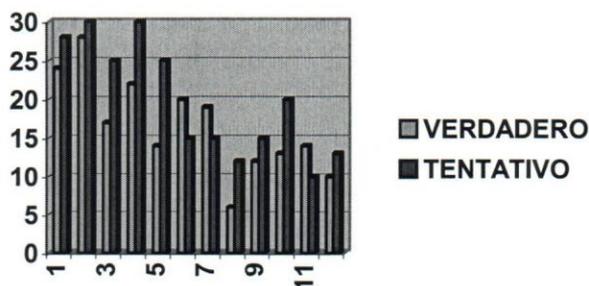
Coefficiente de Variación

31%

Escala de Interpretación	
26% - en adelante	Muy Heterogénea
16% - 25%	Heterogénea
11% - 15%	Homogénea
0% - 10%	Muy Homogénea

Determinando así que el grupo es heterogéneo.

Grado de Dificultad de la prueba de Física



Estos resultados representan mis expectativas en relación al desempeño de los alumnos en el examen. Sin embargo, como se muestra en la gráfica en la mayoría de las preguntas su rendimiento fue inferior al esperado.

ENCUESTAS

ENCUESTA

PROFESOR: _____

COLEGIO: _____

CURSO - SECCIÓN: _____ FECHA: _____

A continuación se te presentan varias proposiciones, marca con una (x) aquella que , según tu opinión, sea la más acertada.

1- El profesor:

- a. Nunca llegó tarde
- b. Pocas veces llegó tarde.
- c. Llegó tarde con mucha frecuencia.
- d. Siempre llegó tarde.

2- Consideras que el profesor:

- a. Anima y entusiasmo a estudiar.
- b. Te motivó lo suficiente a estudiar.
- c. Te motivó poco para estudiar.
- d. Desanima a estudiar la materia.

3- El dominio de la materia demostrado por el profesor fue:

- a. Muy bueno.
- b. Bueno.
- c. Deficiente.
- d. Muy pobre.

4- Las explicaciones del profesor fueron:

- a. Muy metódicas y ordenadas.
- b. Metódicas y ordenadas.
- c. Un poco desordenadas.
- d. Muy desordenadas y sin método.

5- Las explicaciones de los contenidos fueron.

- a. Muy claras , amenas y precisas
- b. Interesantes y claras.
- c. Poco interesantes y confusas:
- d. Aburridas e incomprensibles.

6- Al responder a las dudas el profesor:

- a. Explica con gusto las veces necesarias
- b. Es paciente y explica nuevamente
- c. Se molesta.
- d. No contesta.

7- Para ayudar al alumno el profesor demuestra:

- a. Gran interés.
- b. Interés normal en ayudar.
- c. Poco interés.
- d. Ninguna disposición

8- El profesor permitió la participación en clase:

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Pocas veces.
- d. Nunca.

9- Cuando el profesor está en el aula la disciplina es:

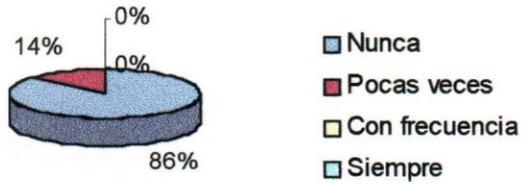
- a. Muy buena.
- b. Buena.
- c. Regular.
- d. Deficiente.

10- En cuanto a las calificaciones:

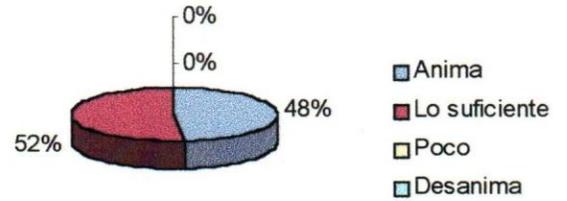
- a. Nunca han sido entregadas.
- b. Son injustas.
- c. Son poco justas.
- d. Son justas y acordes con cada alumno.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA PRUEBA DE LAPSO

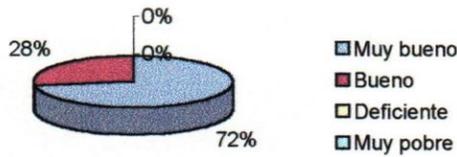
PREGUNTA 1



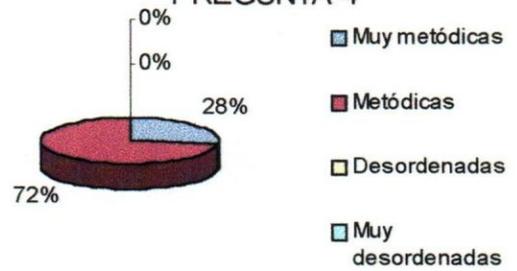
PREGUNTA 2



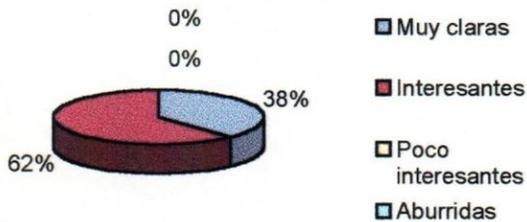
PROBLEMA 3



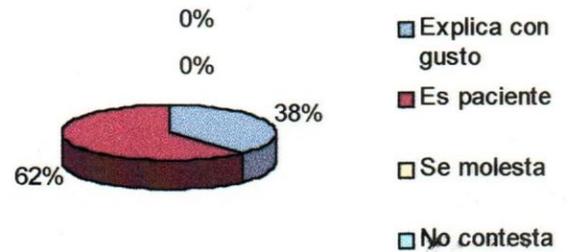
PREGUNTA 4



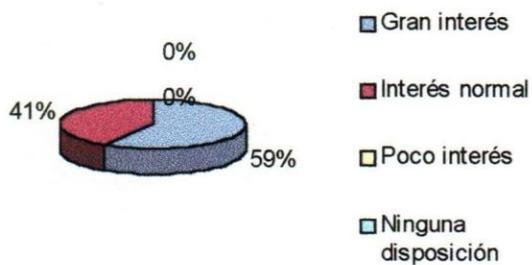
PREGUNTA 5



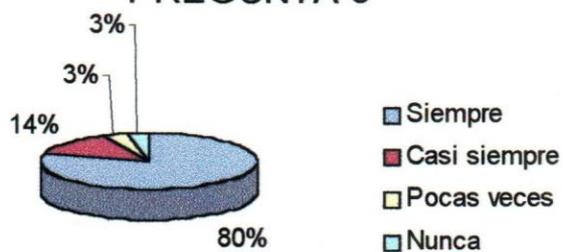
PREGUNTA 6



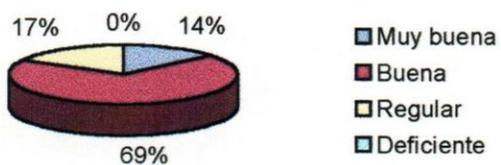
PREGUNTA 7



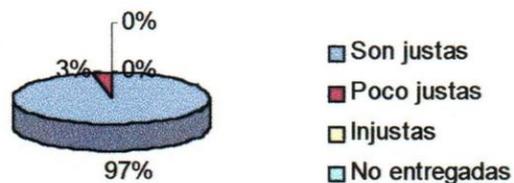
PREGUNTA 8



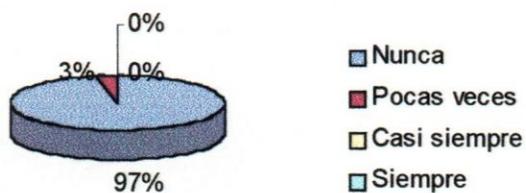
PREGUNTA 9



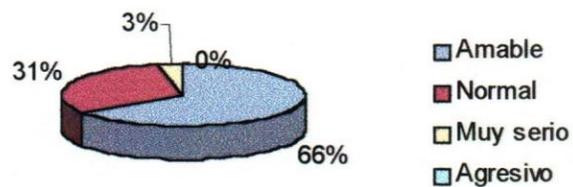
PREGUNTA 10



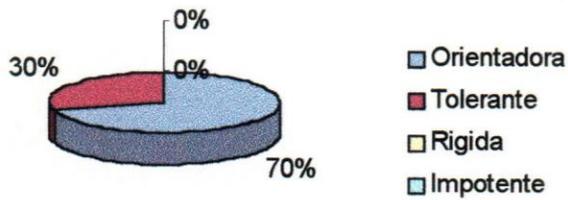
PREGUNTA 11



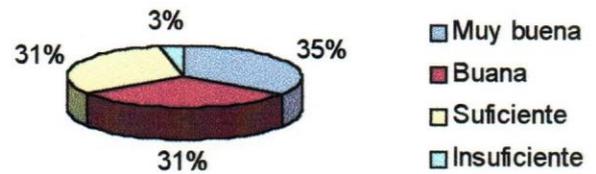
PREGUNTA 12



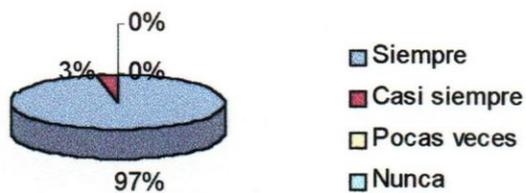
PREGUNTA 13



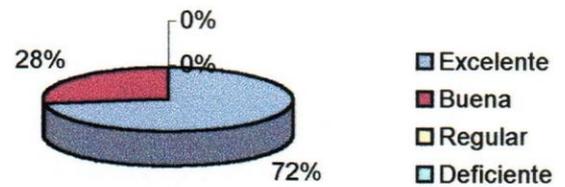
PREGUNTA 14



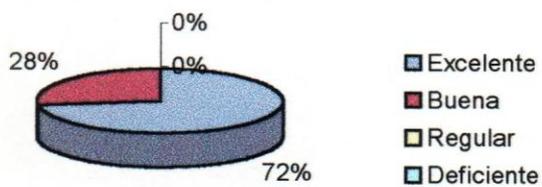
PREGUNTA 15



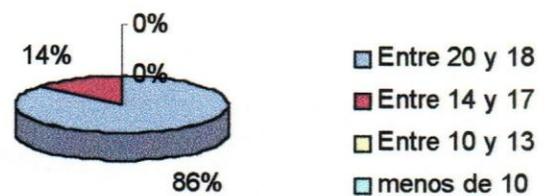
PREGUNTA 17



PREGUNTA 17



PREGUNTA 18



UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES.
Noveno Grado.
Cátedra: Física

PRUEBA # 1

- 1) Una pelota cae desde una altura de 40 m ¿ Cuanto tiempo tarda en llegar al suelo? ¿Cuál es su velocidad al chocar contra el suelo?
- 2) Un viajero espacial deja caer un objeto a un planeta desde un altura de 5m el objeto cae a la superficie del planeta en 1,2 segundos
- 3) Un delfín aumenta su velocidad uniformemente desde 1 m/sg hasta 10 m/sg , en un tiempo de 6 segundos. ¿Cuál es su aceleración? ¿Qué distancia recorre durante ese tiempo?
- 4) Un Objeto que parte del reposo recorre 80m en 5 segundos. ¿Cuál es el valor de su aceleración?
- 5) Un automóvil que parte del reposo, alcanza una velocidad de 100 Km./h en 10 segundos a lo largo de una pista recta. a) ¿Cuál es su aceleración?
b) ¿Cuál es su velocidad final?

ÁREA DE FÍSICA

Objetivos del Segundo Lapso de Física de Noveno Grado.

1. Dinámica del Movimiento.

- Dinámica.
- Las fuerzas y sus efectos.
- Fuerzas equilibradas y no equilibradas. Diagrama de cuerpo libre.
- Leyes de Newton.
- Unidades de fuerzas en el Sistema M.K.S.
- Unidades de Fuerzas en el Sistema c.g.s.
- Equivalencia entre las unidades M.K.S. y c.g.s.
- Diferencias entre masa y peso de un objeto.
- Las fuerzas en la naturaleza.

2. Fuerza y Equilibrio.

- Cuerpo rígido.
- Vector fuerza. Línea de acción.
- Composición de fuerzas. Equilibrio.
- Descomposición de fuerzas.
- Torque o momento de una fuerza con relación a un eje.
- Unidades de Torque.
- Condición de equilibrio de un objeto que rota y se traslada.
- Resultante de un sistema de fuerzas paralelas.
- Coincidencia del centro de masa y el centro de gravedad.
- Las tres clases de equilibrio.

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

INSCRITA EN EL M. de E. Bajo EL No.S-721-0103

CARACAS.

AÑO ESCOLAR 2001- 2002 LAPSO: Segundo.

EXTENSIÓN DEL LAPSO DEL: 7 de Enero AL 15 de Abril.

GRADO: Noveno. SECCIÓN : "A"

PLAN DE LAPSO

ÁREA: Física.

ASIGNATURA: Física.

PRACTICANTE: Ana Carolina Machado.

FIN:								
CONTENIDO	OBJETIVOS	No.HORAS PREVISTAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	PLAN DE EVALUACIÓN				
				CANT. OBJ. A EVALUAR	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	PONDERACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS
1) Dinámica de movimiento. 1.1 Caída Libre. 1.2 Caída Libre sin Velocidad Inicial. 1.3 Lanzamiento Vertical hacia Abajo. 1.4 Lanzamiento Vertical hacia Arriba. 2) Leyes de Newton. Significado de Fuerza. 2.1 Primera Ley de Newton. 2.1.1 Fuerzas Balanceadas y no Balanceadas. 2.1.2 Inercia, Masa, Peso. 2.2 Segunda Ley de Newton. 2.2.1 Peso de un Cuerpo. 2.2.2 La ley de Gravitación universal. 2.3 Tercera Ley de Newton. 2.3.1 Medición de la Masa y la Fuerza.	1) Diferenciar la cinemática y la dinámica del movimiento. 2) Definir Caída Libre. 3) Reconocer los distintos casos de Caída Libre. 4) Efectuar problemas de Caída Libre.	4	Método: Inductivo-Activo. Interacción Docente- Alumno. Recursos: Tiza, Pizarrón, Borrador.	4	Formativa. Sumativa.	22/01/2002	7 Puntos	Prueba Escrita.
	5) Definir Fuerza. 6) Analizar la primera Ley de Newton. 7) Efectuar problemas aplicando la Primera Ley de Newton. 8) Analizar la Segunda Ley de Newton. 9) Efectuar Problemas aplicando la Segunda Ley de Newton.	18		3	Formativa. Sumativa.	05/02/2002	7 Puntos	Prueba Escrita.

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

INSCRITA EN EL M. de E. Bajo EL No.S-721-0103

CARACAS.

AÑO ESCOLAR 2001- 2002 LAPSO: Segundo.

EXTENSIÓN DEL LAPSO DEL: 7 de Enero AL 15 de Abril.

GRADO: Noveno. SECCIÓN: "A"

PLAN DE LAPSO

ÁREA: Física.

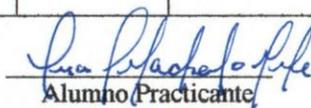
ASIGNATURA: Física.

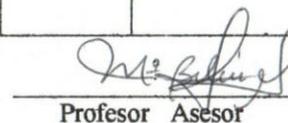
PRACTICANTE: Ana Carolina Machado.

FIN:

CONTENIDO	OBJETIVOS	No.HORAS PREVISTAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	PLAN DE EVALUACIÓN				
				CANT. OBJ. A EVALUAR	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	PONDERACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS
2.3.2 Fuerza de Gravedad y Aceleración de la Gravedad. 3) Centro de Masa y Centro de Gravedad. 3.1 Centro de Masa. 3.2 Centro de Gravedad. 3.3 Determinación del Centro de Gravedad.	10) Analizar la Tercera Ley de Newton. 11) Efectuar problemas aplicando la tercera Ley de Newton. 12) Definir Centro de Masa. 13) Definir Centro de Gravedad. 14) Determinar el centro de Gravedad.	4		4	Formativa. Sumativa.	26/02/2002	7 Puntos	Prueba Escrita.
				3	Formativa. Sumativa.	12/03/2002	7 Puntos	Prueba Escrita


Profesor Guía


Alumno/Practicante


Profesor Asesor

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
 INSCRITA ANTE EL M. de E., C y D. BAJO EL No. S-721-D-0101
 CARACAS.-

AÑO ESCOLAR 2001 – 2002
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: *Física.*
 GRADO / AÑO: *Noveno.*

SECCIÓN : *"A"*

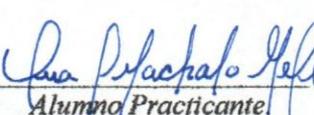
LAPSO: *Segundo.*
 PRACTICANTE: *Ana Carolina Machado.*

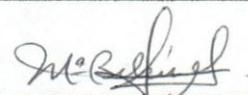
		CONTENIDO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA PROBABLE DE APLICACIÓN	PONDERACIÓN
ACTIVIDADES DEL 70%	1er. 35%	Caida Libre.	Prueba Escrita	22/01/2002	7 Puntos.
		Primera Ley de Newton.	Prueba Escrita	5/02/2002	7 Puntos.
		Laboratorios.		07/01 – 07/02	4 Puntos.
		Intervenciones/ Cuaderno		07/01 – 07/02	2 Puntos.
		TOTAL %			
	2do. 35%	Segunda y tercera Ley de Newton.	Prueba Escrita.	26/02/2002	7 Puntos.
		Centro de Masa y Centro de Gravedad.	Prueba Escrita.	12/03/2002	7 Puntos.
		Laboratorios.		07/01 – 07/02	4 Puntos.
		Intervenciones/ Cuaderno.		07/01 – 07/02	2 Puntos.
		TOTAL %			

30%	TODOS LOS OBJETIVOS VISTOS DURANTE EL LAPSO	PRUEBA FINAL DE LAPSO	A SER FIJADA POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN	30%
------------	--	------------------------------	---	------------

FECHA DE REPARACIÓN	FIRMA DEL DOCENTE	FECHA RECIBIDO DEPTO. de EVALUACIÓN	
---------------------	-------------------	-------------------------------------	--


 Profesor Guía.


 Alumna Practicante.


 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE(segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

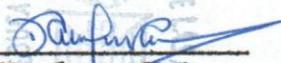
Practicante: Ana Carolina Machado Mele

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

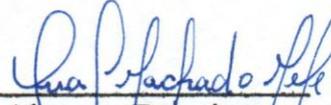
Fecha: 8/01/2002 **Número de clase:** 1 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Movimiento

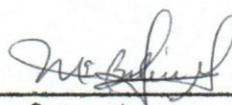
INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo y Presentación. Pasar lista. Discusión del plan de evaluación. Introducción al tema.	Saludo y presentación. Responder a la lista.	20 minutos
DESARROLLO		
Repaso de Cinemática. Introducción de Dinámica. Comparación de ambos temas. Ejercicios.	Atenderá la explicación. Efectuará los ejercicios propuestos. Aclarará dudas.	65 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema dado, así como la elaboración de los ejercicios asignados. Despedida.	Despedida.	5 minutos.



 Profesor Guía



 Alumno Practicante



 Profesor Asesor.

PLAN DE CLASE(segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

Fecha: 9/01/2002 **Número de clase:** 2 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Movimiento (Laboratorio # 1)

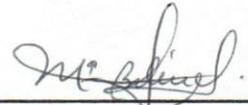
INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista. Discusión de la Evaluación de los Laboratorios.	Saludo. Responder a la lista.	15 minutos
DESARROLLO		
Explicar lo que se realizará en este laboratorio: Planteamiento de Cuatro (4) ejercicios, que serán realizados en grupos de tres personas, y luego al azar un miembro de cada grupo explicará un ejercicio en la pizarra.	Atender la explicación. Efectuar los ejercicios propuestos. Aclarar dudas. Trabajar en grupo. Explicar el ejercicio asignado.	70 minutos.
CIERRE		
Realizar recomendaciones. Despedida.	Despedida.	5 minutos.



 Profesora Guía



 Alumna Practicante



 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

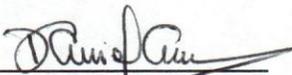
Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

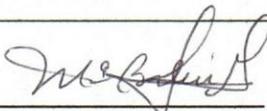
Fecha: 16/01/2002 **Número de clase:** 3 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Movimiento (Laboratorio # 2)

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar lista. Recuerda a los alumnos que deben defender los problemas propuestos en la clase anterior, para completar la calificación del laboratorio # 1.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos
DESARROLLO		
Atender a la explicación de los alumnos y realizar correcciones, si es necesario. Proponer dos problemas para realizar en parejas, para así tener la calificación del segundo laboratorio.	Exponer los ejercicios asignados. Escuchar las sugerencias y correcciones que realiza la profesora. Realizar los ejercicios propuesto por la profesora. Aclarar dudas.	70 minutos.
CIERRE		
Recomendaciones. Despedida.	Despedida.	10 minutos.


 Profesor Guía


 Alumno Practicante


 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

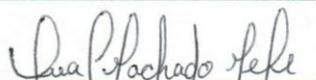
Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

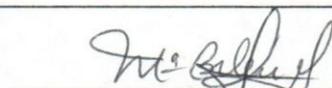
Fecha: 22/01/2002 **Número de clase:** 4 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Caída Libre.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar Lista.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos
DESARROLLO		
Explicar con ejemplos qué es caída libre. Mostrar las fórmulas necesarias para caída libre. Efectuar problemas de caída libre. Proponer ejercicios para realizar en clase.	Atender a las Explicaciones de la profesora. Efectuar los problemas propuestos en clase. Aclarar las dudas.	70 minutos.
CIERRE		
Recomendaciones. Despedida.	Despedida.	10 minutos.


 Profesor Guía


 Alumna Practicante


 Profesor Aseñor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

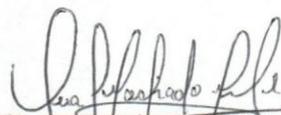
Fecha: 29/01/2002 **Número de clase:** 5 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Prueba Escrita.

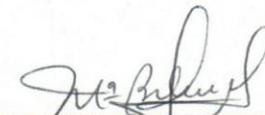
INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar Lista.	Saludo. Responder a la lista.	10 minutos
DESARROLLO		
Dar las instrucciones para presentar la prueba. Supervisar la prueba.	Efectuar la prueba de manera individual.	75 minutos.
CIERRE		
Recibir las Pruebas Despedida.	Finalizar la prueba. Entregar la prueba. Despedida.	5 minutos.



 Profesor Guía



 Alumno Practicante



 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

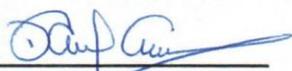
Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

Fecha: 30/01/2002 **Número de clase:** 6 **Duración:** 90 minutos.

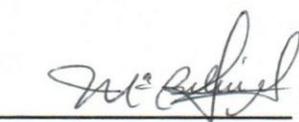
Tema: Laboratorio # 3 (Caída Libre)

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar Lista.	Saludo. Responder a la lista.	5 minutos
DESARROLLO		
Dar las instrucciones de este laboratorio, en donde se demostrara el valor de la gravedad. Acompañar al alumno en esta experiencia, para así aclarar las dudas que se presentan.	Efectuar un experimento que consiste en hallar 15 medidas del tiempo que tarda en caer un objeto desde cierta altura constante, luego se debe hallar el promedio del tiempo. Teniendo el tiempo y la distancia utilizando las fórmulas vistas en clase, debe hallar el valor de la gravedad. Al ser hallado el valor, debe justificar el resultado obtenido.	75 minutos.
CIERRE		
Concluir la experiencia analizando los resultados Despedida.	Despedida.	5 minutos.



 Profesor Guía

 Alumno Practicante



 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

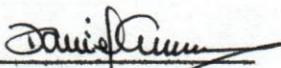
Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

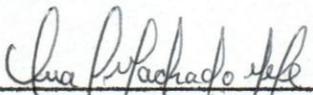
Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

Fecha: 05/02/2002 **Número de clase:** 7 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Lanzamiento Vertical hacia Arriba.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar Lista.	Saludo. Responder a la lista.	5 minutos
DESARROLLO		
Explicar este nuevo movimiento por medio de ejemplos. Mostrar las nuevas fórmulas que se aplican en este movimiento. Realizar problemas de ejemplos. Proponer ejercicios para realizar en clases.	Atender a la explicación de la profesora. Aclarar las dudas. Realizar los ejercicios propuestos.	75 minutos.
CIERRE		
Recomendar el repaso del tema visto. Despedida.	Despedida.	5 minutos.


 Profesor Guía


 Alumno Practicante


 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

Fecha: 06/02/2002 **Número de clase:** 7 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Primera Ley de Newton.

INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar Lista.	Saludo. Responder a la lista.	5 minutos
DESARROLLO		
Definir Fuerza. Clasificación de la fuerza: • De Contacto. Fuerza de Roce, Fuerza Normal, Fuerza de tensión. • De Acción a distancia. Fuerza de Gravedad. Enunciar la Primera Ley De Newton. Realizar Diagrama de Cuerpo libre.	Atender a la explicación de la profesora. Aclarar dudas. Participar en la clase.	80 minutos.
CIERRE		
Concluir la clase. Recomendar el repaso de la clase. Despedida.	Despedida.	5 minutos.

 Profesor Guía



 Alumna Practicante

 Profesor Asesor

PLAN DE CLASE (Segundo Lapso)
Unidad Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

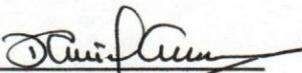
Practicante: Ana Carolina Machado Mele.

Materia: Física **Grado:** Noveno **Sección:** "A"

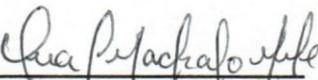
Fecha: 06/02/2002 **Número de clase:** 8 **Duración:** 90 minutos.

Tema: Lanzamiento Vertical hacia Arriba.

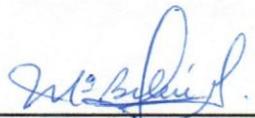
INICIO		
PROFESOR	ALUMNO	TIEMPO
Saludo. Pasar Lista.	Saludo. Responder a la lista.	5 minutos
DESARROLLO		
Dar las instrucciones para presentar la prueba. Supervisar la prueba	Atender a las instrucciones de la prueba. Responder de forma individual a la prueba.	75 minutos.
CIERRE		
Recibir las pruebas. Despedida.	Finalizar y entregar las pruebas. Despedida.	5 minutos.



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	1	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			07	1	2002		11	1	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Mele		
ASIGNATURA	Física	CURSO	NOVENO

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	4
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	44

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

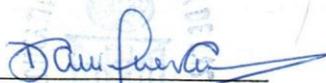
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

89/90

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

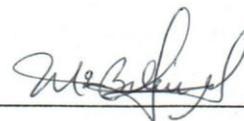
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	2	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			14	01	2002		18	01	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Mele		
ASIGNATURA	Física	CURSO	Noveno

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	45

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

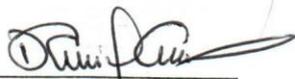
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

90/100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

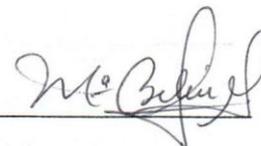
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	3	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			21	01	2002		25	01	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ang Carolina Machado		
ASIGNATURA	Física	CURSO	9no

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	3
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	4
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	43

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

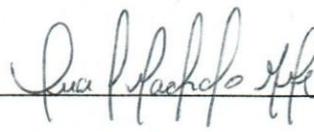
98/100

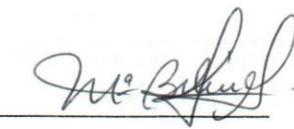
Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES


Profesor Guía


Alumno Practicante


Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	4	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			28	01	2002		1	02	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Nieto		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	NOVENO

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	45

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	
SUB - TOTAL	10 puntos	

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

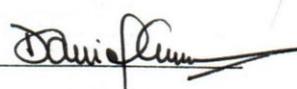
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

90/90

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloque de la esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en un semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES


 Profesor Guía


 Alumno Practicante


 Profesor Asesor

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DOCENTES

ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.

EVALUACIÓN SEMANAL DE CLASES PARA USO DE PROFESOR GUÍA

Semana N°	5	Del	Día	Mes	Año	Al	Día	Mes	Año
			4	02	2002		8	02	2002

ALUMNO PRACTICANTE	Ana Carolina Machado Mele		
ASIGNATURA	FÍSICA	CURSO	noveno

SOBRE LOS PLANES DE CLASE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la entrega	3 Puntos	3
Correspondencia entre la planificación y el contenido programático desarrollado	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de recursos didácticos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la selección de métodos y técnicas	3 Puntos	3
Secuencia, relación y correspondencia con el plan anterior	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	15 puntos	15

SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

	Ponderación	Nota
Motivación al inicio de la clase	3 Puntos	3
Recuento de la clase anterior	2 Puntos	2
Calidad en el contenido de los recursos didácticos	4 Puntos	4
Utilización de los recursos didácticos	3 Puntos	3
Dominio del Contenido Programático	5 Puntos	5
Habilidad en la transmisión a los alumnos de los contenidos	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación y adecuación en los métodos y técnicas	3 Puntos	3
Promoción de la participación en clase	3 Puntos	3
Propiedad y adecuación en la formulación de preguntas a los alumnos	2 Puntos	2
Habilidad para establecer conclusiones al final de la clase	5 Puntos	5
Claridad, precisión y concisión en la asignación de tareas	3 Puntos	3
Creatividad demostrada durante el desarrollo de la clase	4 Puntos	4
Secuencia y logicidad en la exposición de ideas	5 Puntos	5
SUB - TOTAL	45 puntos	45

SOBRE LA DISCIPLINA Y EL AMBIENTE DE CLASES:

	Ponderación	Nota
Control de la Asistencia de los alumnos	6 Puntos	6
Dominio del ambiente adecuado para las actividades del aula	8 Puntos	8
Control de entrada y salida de los alumnos durante el desarrollo de la clase	6 Puntos	6
SUB - TOTAL	20 puntos	20

SOBRE LA EVALUACIÓN: (Para utilizar sólo en clases con evaluación)

	Ponderación	Nota
Correspondencia entre la evaluación y los contenidos desarrollados en clases	4 Puntos	4
Habilidad para el diseño del instrumento de evaluación	3 Puntos	3
Precisión y claridad al establecer criterios para la corrección de tareas e informes	3 Puntos	3
SUB - TOTAL	10 puntos	10

SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PRACTICANTE:

	Ponderación	Nota
Puntualidad en la asistencia a clases	1 Puntos	1
Presentación Personal	1 Puntos	1
Presentación y pulcritud en cada uno de los materiales presentados en clase	1 Puntos	1
Receptividad en recomendaciones y sugerencias	2 Puntos	2
Redacción	1 Puntos	1
Ortografía	1 Puntos	1
Utilización del léxico	1 Puntos	1
Modulación, dicción y tono de voz	1 Puntos	1
Capacidad para ganarse la estimación y el respeto de los alumnos	1 Puntos	1
SUB - TOTAL	10 puntos	10

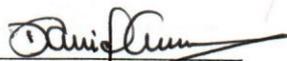
CALIFICACIÓN OBTENIDA EN LA SEMANA EN BASE A 100 PUNTOS

100/100

Notas:

- Cuando la clase no presente alguno de los bloques de esta forma, el profesor guía deberá colocar la nota máxima en el mismo para no afectar la nota final de la semana.
- Este formato se utiliza para evaluar todas las clases en una semana.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES



Profesor Guía



Alumno Practicante



Profesor Asesor



UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
Urb. Montalbán - La Vega - Apartado 29068

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación

Prácticas Docentes
Especialidad de Física y Matemática

“EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS DOCENTES PARA USO DEL PROFESOR GUÍA”

Alumno-Practicante: Ana P. Machado Mele Centro de Aplicación: U.E.P. Ntra. Señora de las M.
Asignatura: Física Grado: 9^{no} Sección: A Profesor Guía: Daniel Guevara

ORIENTACIONES PRELIMINARES: Estimado Profesor Guía, a continuación Ud. encontrará tres (3) apartados que forman parte de esta Evaluación Final de las Prácticas Docentes que el Alumno-Practicante realizó en su grado y sección. El primero de estos apartados identificado con el número romano I, se refiere a la Escala de Calificación que Ud. deberá utilizar para evaluar las Prácticas de Ejercicio Docente.

Después de cada uno de los aspectos a evaluar, Ud. encontrará un paréntesis () seguido de una línea horizontal ____ . De acuerdo a la Escala de Calificación, escriba en el paréntesis la letra que de acuerdo a la actuación del Alumno-Practicante considere corresponda. Así por ejemplo, si considera que la actuación del Alumno-Practicante en un aspecto en particular fue excelente, procederá a escribir entre los paréntesis la letra “E” . Luego procederá a escribir en la línea horizontal que sigue al paréntesis, la calificación que considere corresponda de acuerdo a los parámetros de la excelencia; en este caso “19” o “20” puntos.

El segundo apartado, identificado con el número romano II, se refiere a la Evaluación de las Prácticas de Ejercicio Docente que Ud. ha venido evaluando a todo lo largo del proceso a través de cada una de las Evaluaciones de las Clases realizadas por el Alumno-Practicante. El tercer apartado identificado con el número romano III , se refiere a la Evaluación definitiva de las Prácticas de Ejercicio Docente.

I) **ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE:

- | | |
|--|---------------------|
| 1.- Motivación al inicio de la clase | (MB) <u>18</u> pts. |
| 2.- Recuento de la clase anterior | (E) <u>20</u> pts. |
| 3.- Presentación a los alumnos de los objetivos a lograrse en cada una de las clases | (E) <u>20</u> pts. |
| 4.- Presentación y utilización de los Recursos Didácticos | (E) <u>20</u> pts. |
| 5.- Habilidad para introducir el tema a tratarse en la clase | (E) <u>20</u> pts. |
| 6.- Habilidad para motivar a los alumnos y mantener la clase activa | (E) <u>20</u> pts. |
| 7.- Modulación, dicción y tono de voz | (MB) <u>18</u> pts. |
| 8.- Utilización del léxico | (E) <u>20</u> pts. |
| 9.- Secuencia en la exposición de las ideas | (E) <u>19</u> pts. |
| 10.- Dominio del Contenido Programático | (E) <u>19</u> pts. |
| 11.- Habilidad para transmitir el conocimiento | (E) <u>19</u> pts. |
| 12.- Utilización de las Estrategias Metodológicas | (E) <u>20</u> pts. |
| 13.- Utilización del pizarrón | (E) <u>20</u> pts. |
| 14.- Utilización del Material de Apoyo | (MB) <u>18</u> pts. |
| 15.- Habilidad para promover la participación activa en clase | (E) <u>20</u> pts. |
| 16.- Habilidad para responder las preguntas formuladas por los alumnos | (E) <u>20</u> pts. |
| 17.- Habilidad para utilizar en clase diferentes Dinámicas de Grupo | (MB) <u>18</u> pts. |
| 18.- Control eficiente y continuo del trabajo que realizan los alumnos | (E) <u>20</u> pts. |
| 19.- Interés por atender a cada alumno de acuerdo a sus necesidades | (E) <u>19</u> pts. |
| 20.- Habilidad para establecer Conclusiones Finales en cada clase | (E) <u>19</u> pts. |
| 21.- Asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación con propiedad y criterio | (E) <u>20</u> pts. |
| 22.- Motivación para la siguiente clase | (E) <u>19</u> pts. |
| 23.- Logro de los objetivos propuestos en cada una de las clases | (E) <u>19</u> pts. |

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

OBSERVACIONES: _____

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN. 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRACTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LA PLANIFICACIÓN:

- 1.- Puntualidad en la entrega de recaudos: Cronograma, Plan de Lapso, Planes de Clase, Plan de Evaluación, Material de Apoyo y Actividades de Evaluación. (E) 20 ptos.
- 2.- Interés en solicitar ayuda del Profesor Guía para discutir diferentes aspectos relacionados con la Planificación. (MB) 20 ptos.
- 3.- Claridad y precisión del Contenido Programático en cada uno de los Planes de Clase. (E) 20 ptos.
- 4.- Correlación entre las clases dictadas por el Alumno-Practicante y sus correspondientes Planes de clase. (E) 20 ptos.
- 5.- Los Objetivos Específicos de los diferentes Planes de Clase son evaluables, porque expresan con precisión lo que se desea obtener del alumno. (E) 20 ptos.
- 6.- Selección de los Recursos Didácticos. (E) 20 ptos.
- 7.- Preparación de los Recursos Didácticos. (MB) 18 ptos.
- 8.- Selección de Métodos, Técnicas y Procedimientos en los diferentes Planes de Clase. (E) 20 ptos.
- 9.- Secuencia lógica del Contenido Programático entre el Cronograma, Plan de Lapso y cada uno de los Planes de Clase. (E) 20 ptos.
- 10.- Aplicación de nuevas ideas al diseño de los diferentes planes y otros materiales. (MB) 18 ptos.

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E. NOTA NUMÉRICA: 19.

OBSERVACIONES: _____

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS

MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS

B = BIEN: 14-16 PUNTOS

R = REGULAR: 10-13 PUNTOS

D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE:

- 1.- Verificación previa de las condiciones del aula (E) 20 ptos.
- 2.- Preparación previa del Material de Apoyo y Equipo utilizado en la clase (MB) 18 ptos.
- 3.- Control de la asistencia de los alumnos (E) 20 ptos.
- 4.- Control de la entrada y salida de alumnos del aula de clase (E) 20 ptos.
- 5.- Dominio del grupo (E) 20 ptos.
- 6.- Habilidad para superar situaciones imprevistas (E) 20 ptos.
- 7.- Habilidad para lograr la estimación y respeto de los alumnos (E) 20 ptos.

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 20 .

OBSERVACIONES: _____

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LA EVALUACIÓN:

- 1.- Coherencia entre las diferentes Actividades de Evaluación y los Objetivos, Contenido Programático y las Estrategias Metodológicas previstas en los Planes (E) 20 ptos.
- 2.- Habilidad para diseñar diferentes Instrumentos de Evaluación consistentes con los objetivos formulados (E) 20 ptos.
- 3.- Habilidad para la asignación de Tareas, Ejercicios y Trabajos de Investigación, cónsonos con la clase y con criterios razonables (E) 20 ptos.
- 4.- Precisión y claridad al establecer las pautas de elaboración de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 20 ptos.
- 5.- Precisión y claridad al establecer Criterios de Corrección de Tareas, Ejercicios o Trabajos (E) 20 ptos.
- 6.- Habilidad para la Formulación de Preguntas en el caso de Interrogatorios o Pruebas Orales (E) 20 ptos.
- 7.- Habilidad para diseñar Pruebas Cortas, Tipo Ensayo y Pruebas Objetivas (E) 20 ptos.
- 8.- Uso de la Tabla de Especificaciones en la Evaluación Final de Prácticas Docentes (MB) 18 ptos.
- 9.- Uso de la Tabla de Dificultad en la Evaluación Final de Prácticas Docentes (MB) 18 ptos.
- 10.-Uso de la forma para establecer los Criterios de Corrección en la Evaluación Final (MB) 17 ptos.
- 11.- Habilidad para la realización del Análisis Estadístico de los resultados de la Prueba Final (MB) 18 ptos.

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

OBSERVACIONES: _____

E = EXCELENTE : 19-20 PUNTOS
MB = MUY BIEN: 17-18 PUNTOS
B = BIEN: 14-16 PUNTOS
R = REGULAR: 10-13 PUNTOS
D = DEFICIENTE 01-09 PUNTOS

II) DE LAS PRÁCTICAS DE EJERCICIO DOCENTE: SOBRE LAS CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE:

- | | |
|---|------------------------|
| 1.- Puntualidad en la asistencia a clase y otras labores asignadas | (E) <u>20</u> ptos. |
| 2.- Presentación Personal | (E) <u>20</u> ptos. |
| 3.- Presentación y pulcritud en los diferentes formatos utilizados a lo largo del proceso | (E) <u>20</u> ptos. |
| 4.- Motivación e interés ético y pedagógico en cada una de las actividades desarrolladas | (E) <u>20</u> ptos. |
| 5.- Motivación e interés en la participación de Actividades Complementarias | (E) <u>20</u> ptos. |
| 6.- Receptividad ante las recomendaciones y sugerencias | (E) <u>20</u> ptos. |
| 7.- Redacción y ortografía | (E) <u>20</u> ptos. |
| 8.- Uso del vocabulario con propiedad | (E) <u>20</u> ptos. |
| 9.- Modulación, dicción y tono de voz | (MB) <u>18</u> ptos. |
| 10.- Capacidad de relacionarse con los alumnos | (E) <u>20</u> ptos. |
| 11.- Capacidad de relacionarse con el Profesor Guía y demás miembros del Personal Docente | (E) <u>20</u> ptos. |
| 12.- Capacidad de auto-evaluación | (E) <u>20</u> ptos. |

EVALUACIÓN PARCIAL II DE PRÁCTICAS DOCENTES:

NOTA LITERAL: E. NOTA NUMÉRICA: 20.

OBSERVACIONES: _____

III) EVALUACIÓN FINAL DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES:

Para concluir, sólo resta calcular la nota literal y numérica definitiva de su evaluación. Para ello, sume cada una de las notas parciales y divídalas entre cinco (5) y así obtendrá la nota numérica final. Luego, con esta nota numérica podrá calcular la nota literal definitiva utilizando la escala de calificación que se le ha proporcionado.

EVALUACIÓN SOBRE :LA PLANIFICACIÓN: NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

EVALUACIÓN SOBRE : DESARROLLO DE LA CLASE: NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

EVALUACIÓN SOBRE LA DISCIPLINA EN CLASE: NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 20 .

EVALUACIÓN SOBRE: LA EVALUACIÓN: NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

EVALUACIÓN SOBRE: CUALIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ALUMNO-PRACTICANTE : NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 20 .

EVALUACIÓN FINAL: : NOTA LITERAL: E . NOTA NUMÉRICA: 19 .

OBSERVACIONES FINALES: _____

FIRMA ALUMNO-PRAC. [Firma] FIRMA PROF. GUÍA [Firma] FIRMA PROF. ASESOR: _____



ALUMNO PRACTICANTE ANA CAROLINA MACHADO FECHA 26/2/2002

INSTITUCIÓN COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
 ASIGNATURA FÍSICA CURSO 9º GRADO

FORMATO DE SUPERVISIÓN

Escaia Competencias	A		B		C		D		Nota
1- Dominio del Contenido			X						16
2- Estrategias Didácticas		X							17
3- Manejo de la Disciplina			X						16
4- Utilización de Recursos Didácticos		X							18
5- Grado de participación del alumnado		X							18
3- Vocabulario técnico, tono de voz y dicción.		X							18
EVALUACIÓN	TOTAL								17

A= Excelente. (17-20 pts.): Su desempeño es claramente superior al esperado en la categoría.

B= Muy Bien (14-16 pts.): Se desempeña en forma satisfactoria en la categoría.

C-. Regular (10-13 pts.): Su desempeño no es satisfactorio. Debe superar sus deficiencias.

D-. Deficiente (05-09 pts.): Su desempeño es claramente inferior al esperado en la categoría. Es imprescindible que supere sus deficiencias. De lo contrario estará reprobado en la categoría.

EVALUACIÓN CUALITATIVA

A-. Descripción detallada de la clase:

RECURSO : PIZARRÓN

2da Ley DE NEWTON

ENUNCIADO

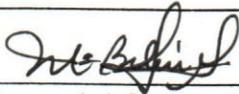
Definición DE NEWTON y DINAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

B-. Consideraciones positivas:

C-. Consideraciones Negativas:

- REDACCIÓN DEL ENUNCIADO DE LA 2da Ley DE NEWTON CONFUSA.
- DISTRIBUIR MEJOR LA INFORMACIÓN EN EL PIZARRÓN.
- ACLARAR DUDAS.
- DICTAR MAS LENTO
- NO RESPONDER DUDAS CON OTRA PREGUNTA.



Firma del Supervisor

26/2/2002

Fecha

Calificación Obtenida.	
---------------------------	--

PRUEBA FINAL DEL II LAPSO

APELLIDOS: _____ NOMBRES: _____

No. DE LISTA: _____ SECCIÓN: "A" FECHA: _____

INSTRUCCIONES: Resuelva cada uno de los problemas que se plantean a continuación. En las hojas de la prueba deben aparecer todas las operaciones. El valor de cada pregunta se indica en cada una de ellas.

Parte I

Complete cada una de las siguientes oraciones con la palabra correspondiente (Valor: 1 punto c/u = 5 puntos)

- Aquellas fuerzas que se originan en objetos que no tienen contacto entre sí se denominan distancia.
- La normal es aquella fuerza ejercida sobre un objeto que esta en contacto con otro cuerpo en reposo.
- A la cantidad de materia que conforma un objeto se le denomina masa.
- La primera ley de Newton dice Todo cuerpo que se encuentra en reposo o m.r.u. tiende a permanecer en su estado al menos que una fuerza actúe sobre él.
- El tiempo que tarda un móvil en llegar a la parte más alta de su trayectoria se denomina Tiempo máximo del movimiento.

Parte II

Resuelva cada uno de los siguientes problemas:

- 1) Se lanza una pelota de béisbol verticalmente hacia arriba y luego de 4 segundos vuelve a su punto de partida. Calcular: a) ¿Con qué velocidad se lanzó? b) ¿Qué altura máxima alcanzó? (4 puntos)
- 2) Se lanza una piedra verticalmente hacia abajo con una velocidad inicial de 4 m/sg. Calcular: a) ¿Qué distancia recorre en 2 sg? b) ¿Cuál es su velocidad en 2 sg?(2 pts)
- 3) Un viajero espacial deja caer un objeto en un planeta desde una altura de 5m, el objeto cae a la superficie del planeta en 1,2 segundos. ¿Cuál es la aceleración de la gravedad en dicho planeta? (4 puntos)
- 4) ¿Qué fuerza actúa sobre un cuerpo cuya masa es de 20 Kg, si la rapidez del cuerpo varía de 45m/sg a 95 m/sg en 10 segundos? (5 puntos)

ÉXITO.

Parte II

① Datos

$$T_v = 4 \text{ sg}$$

$$g = 10 \text{ m/sg}^2$$

$$T_v = \frac{2 \cdot V_0}{g}$$

$$V_0 = \frac{T_v \cdot g}{2}$$

$$V_0 = \frac{4 \text{ sg} \cdot 10 \text{ m/sg}^2}{2}$$

$$V_0 = 20 \text{ m/sg}$$

$$d_{\text{máx}} = \frac{V_0^2}{2g}$$

$$d_{\text{máx}} = \frac{400 \text{ m}^2/\text{sg}^2}{20 \text{ m/sg}^2}$$

$$d_{\text{máx}} = 20 \text{ m}$$

② Datos
 $V_0 = 4 \text{ m/sg}$
 $g = 10 \text{ m/sg}^2$
 $T = 2 \text{ sg}$

$$d = V_0 t + \frac{1}{2} g t^2$$

$$= 4 \text{ m/sg} \cdot 2 \text{ sg} + \frac{1}{2} 10 \text{ m/sg}^2 \cdot 4 \text{ sg}^2$$

$$= 8 \text{ m} + 20 \text{ m}$$

$$d = 28 \text{ m}$$

③ Datos

$$d = 5 \text{ m}$$

$$t = 1,2 \text{ sg}$$

$$g = \frac{2(V_0 t - d)}{T^2}$$

$$g = \frac{2(-5 \text{ m})}{1,44 \text{ sg}^2}$$

$$g = \frac{-10 \text{ m}}{1,44 \text{ sg}^2}$$

$$g = -6,9 \text{ m/sg}^2$$

④ $m = 20 \text{ kg}$
 $t = 10 \text{ sg}$
 $V_0 = 45 \text{ m/sg}$
 $V_f = 95 \text{ m/sg}$

$$a = \frac{V_f - V_0}{t}$$

$$a = \frac{95 \text{ m/sg} - 45 \text{ m/sg}}{10 \text{ sg}}$$

$$a = \frac{50 \text{ m/sg}}{10 \text{ sg}}$$

$$a = 5 \text{ m/sg}^2$$

$$F = m \cdot a$$

$$= 20 \text{ kg} \cdot 5 \text{ m/sg}^2$$

$$F = 100 \text{ Nw}$$

**ANÁLISIS
ESTADÍSTICO**

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA PRUEBA DE LAPSO

x_i	f_i	$x_i \cdot f_i$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$	F_i
1	2	2	132,45	2
2	1	2	50,95	3
3	1	3	37,67	4
6	4	24	39,39	8
7	6	56	27,42	14
8	3	24	3,88	17
9	2	18	0,04	19
10	3	30	2,23	22
11	1	11	3,47	23
12	1	12	8,19	24
13	1	13	14,92	25
16	1	16	47,09	26
17	1	17	61,81	27
18	1	18	78,54	28
19	1	19	97,26	29

Media Aritmética \longrightarrow 9 puntos

Desviación Típica \longrightarrow 4,62 puntos

Moda \longrightarrow 8 puntos

Mediana \longrightarrow 7 puntos

Dificultad General de la prueba

47 %

Escala de Interpretación	
91% - 100%	Demasiado Facil
80% - 90%	Facil
71% - 79%	Indeterminada
50% - 70%	Adecuada
41% - 49%	Indeterminada
10% - 40%	Dificil
0% - 09%	Muy Dificil

Clasificando la prueba como indeterminada.

Coefficiente de Variación

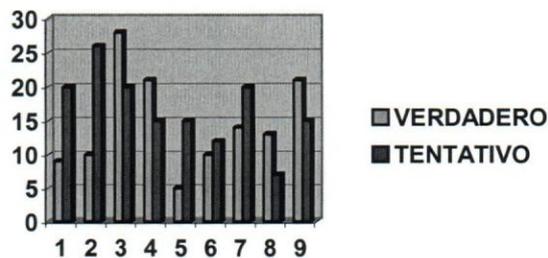
31%

Escala de Interpretación	
26% - en adelante	Muy Heterogénea
16% - 25%	Heterogénea
11% - 15%	Homogénea
0% - 10%	Muy Homogénea

Resultando el grupo muy heterogéneo.

Interpretación?

Grado de Dificultad de la prueba de Física



Estos resultados representan mis expectativas en relación al desempeño de los alumnos en el examen. Sin embargo, como se muestra en la gráfica en la mayoría de las preguntas su rendimiento fue inferior al esperado.

ENCUESTA

PROFESOR: _____

COLEGIO: _____

CURSO - SECCIÓN: _____ FECHA: _____

A continuación se te presentan varias proposiciones, marca con una (x) aquella que , según tu opinión, sea la más acertada.

1- El profesor:

- a. Nunca llegó tarde
- b. Pocas veces llegó tarde.
- c. Llegó tarde con mucha frecuencia.
- d. Siempre llegó tarde.

2- Consideras que el profesor:

- a. Anima y entusiasmo a estudiar.
- b. Te motivó lo suficiente a estudiar.
- c. Te motivó poco para estudiar.
- d. Desanima a estudiar la materia.

3- El dominio de la materia demostrado por el profesor fue:

- a. Muy bueno.
- b. Bueno.
- c. Deficiente.
- d. Muy pobre.

4- Las explicaciones del profesor fueron:

- a. Muy metódicas y ordenadas.
- b. Metódicas y ordenadas.
- c. Un poco desordenadas.
- d. Muy desordenadas y sin método.

5- Las explicaciones de los contenidos fueron.

- a. Muy claras , amenas y precisas
- b. Interesantes y claras.
- c. Poco interesantes y confusas.
- d. Aburridas e incomprensibles.

6- Al responder a las dudas el profesor:

- a. Explica con gusto las veces necesarias
- b. Es paciente y explica nuevamente
- c. Se molesta.
- d. No contesta.

7- Para ayudar al alumno el profesor demuestra:

- a. Gran interés.
- b. Interés normal en ayudar.
- c. Poco interés.
- d. Ninguna disposición

8- El profesor permitió la participación en clase:

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Pocas veces.
- d. Nunca.

9- Cuando el profesor está en el aula la disciplina es:

- a. Muy buena.
- b. Buena.
- c. Regular.
- d. Deficiente.

10- En cuanto a las calificaciones:

- a. Nunca han sido entregadas.
- b. Son injustas.
- c. Son poco justas.
- d. Son justas y acordes con cada alumno.

- 11- El profesor sale antes de terminar la hora de clases:
- a. Siempre.
 - b. Casi siempre.
 - c. Pocas veces.
 - d. Nunca.

- 12- El profesor se muestra un trato:
- a. Amable respetuoso y cordial.
 - b. Normal en su trato.
 - c. Muy serio pero sin agresividad.
 - d. Agresivo y con mal carácter.

- 13- La actuación del profesor es:
- a. Orientadora y flexible.
 - b. Tolerante.
 - c. Rígida e inflexible.
 - d. Imponente.

- 14- Tu participación ha sido:
- a. Muy buena
 - b. Buena.
 - c. Suficiente.
 - d. Insuficiente.

- 15- Las evaluaciones aplicadas por el profesor se ajustaron a la materia impartida:
- a. Siempre.
 - b. Casi siempre
 - c. Pocas veces
 - d. Nunca

- 16- El profesor calificó trabajos, tareas y exámenes en una forma:
- a. Justa y clara.
 - b. Injusta.
 - c. Muy injusta y no clara.
 - d. Nunca entregó notas.

- 17- En general la actuación del profesor fue:
- a. Excelente.
 - b. Buena.
 - c. Regular.
 - d. Deficiente.

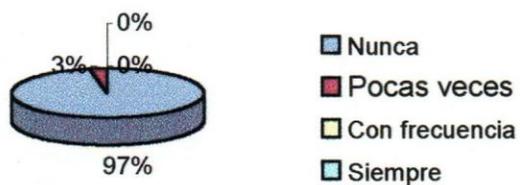
- 18- La nota que darías al profesor estaría:
- a. Entre 20 y 18 puntos.
 - b. Entre 14 y 17 puntos.
 - c. Entre 10 y 13 puntos.
 - d. Menos de 10 puntos.

Escribe tres aspectos positivos que desees resaltar del profesor.	Escribe tres recomendaciones que mejoren la calidad de las clases del profesor
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

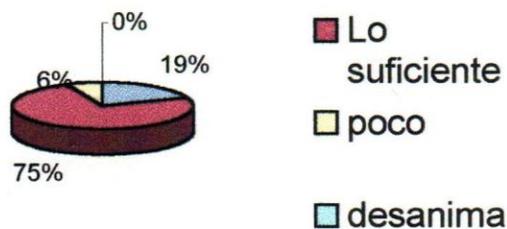
... MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN !!

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LAS ENCUESTAS (FÍSICA)

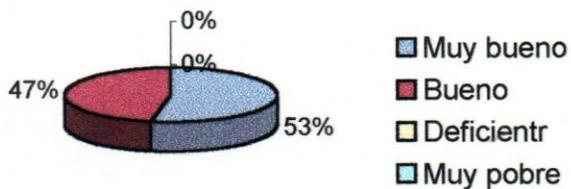
PREGUNTA 1



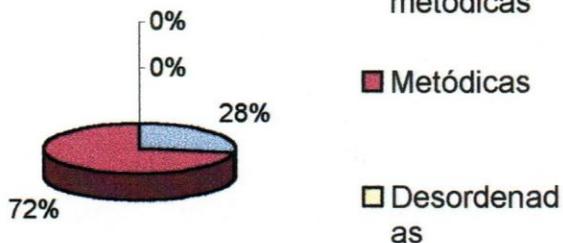
PREGUNTA 2



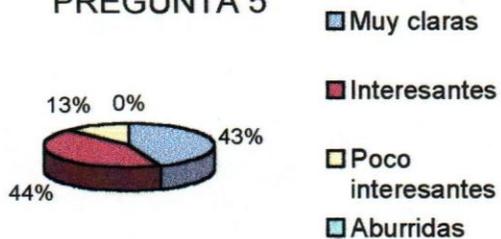
PREGUNTA 3



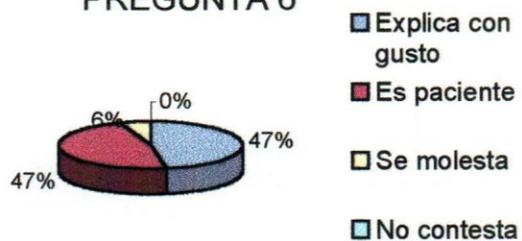
PREGUNTA 4



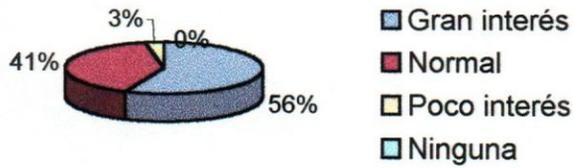
PREGUNTA 5



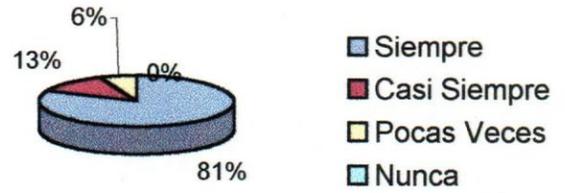
PREGUNTA 6



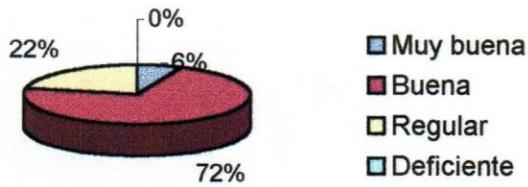
PREGUNTA 7



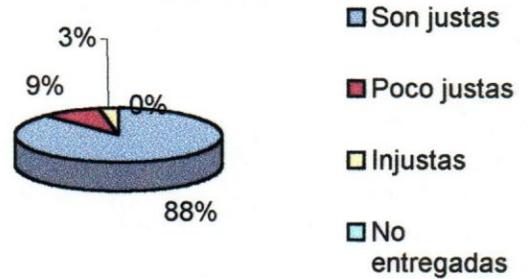
PREGUNTA 8



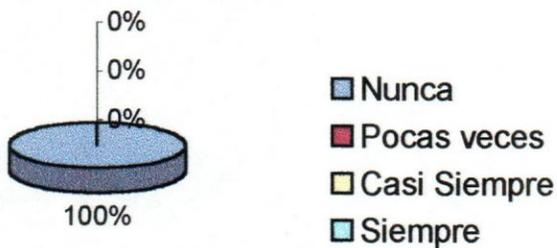
PREGUNTA 9



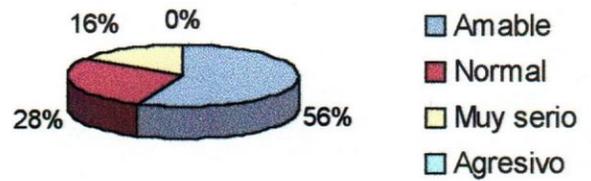
PREGUNTA 10



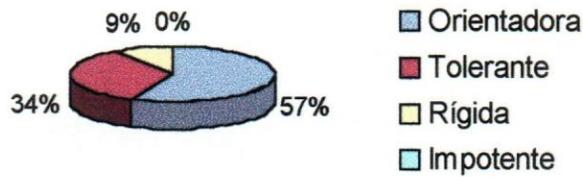
PREGUNTA 11



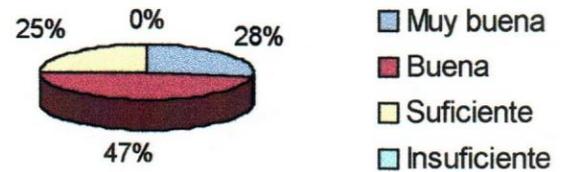
PREGUNTA 12



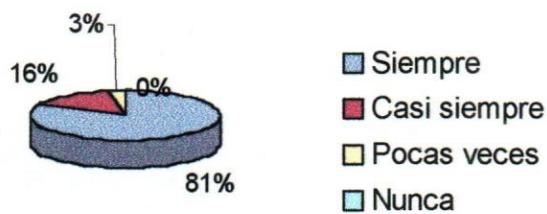
PREGUNTA 13



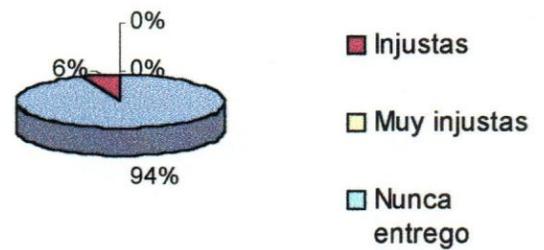
PREGUNTA 14



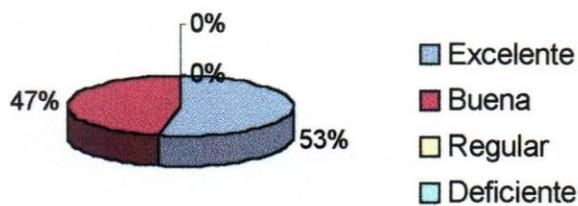
PREGUNTA 15



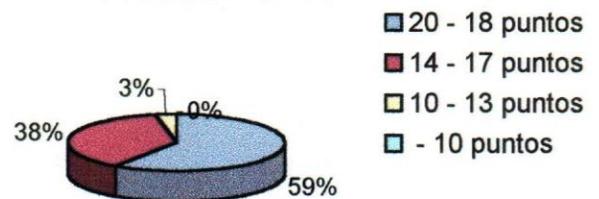
PREGUNTA 16



PREGUNTA 17



PREGUNTA 18



ANEXOS

Unidad Educativa Privada
Nuestra Señora de las Mercedes
Caracas.
9no. Grado "B"

PRUEBA CORTA

1) Calcular el perímetro de cada una de las siguientes figuras:

a) $b_1(6,3)$; $b_2(5,2)$; $b_3(4,0)$

b) $c_1(2,5)$; $c_2(5,5)$; $c_3(5,0)$

2) Determine el punto medio de los siguientes segmentos:

a) $t_1(2, -2)$; $t_2(4,3)$

b) $c_1(-1,5)$; $c_2(5,7)$

c) $a_1(2,2)$; $a_2(5,5)$

3) Representar gráficamente las siguientes funciones

a) $f(x) = 3x + 1$

b) $g(x) = 2x - 3$

Unidad Educativa Privada
Nuestra Señora de las Mercedes
Caracas.
9no. Grado "B"

PRUEBA CORTA

1) Resuelve las siguientes inecuaciones con valor absoluto:

a) $|x - 5| < 3$

b) $\left| 3x - 2 - \frac{1+x}{3} \right| \geq 1$

c) $-2|4x - 3| > -4$

2) Efectúa los siguientes sistema de ecuaciones:

a)
$$\begin{cases} |x| < 4 \\ 2x - 5 \geq -3 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} x - 2 < 4 \\ 2x + 13 \geq 15 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} \frac{3x-2}{2} + 1 > -x \\ x - 6 < 2 \end{cases}$$

Unidad Educativa Privada
Nuestra Señora de las Mercedes
Caracas.
9no. Grado "B"

PRUEBA CORTA

1) Identificar la pendiente y la coordenada en el origen de:

a) $y = \frac{4x}{3} + 9$

b) $y = 5x + \frac{3}{4}$

c) $y = \frac{9x}{4} - 3$

2) Hallar y graficar la pendiente de la recta, dados los puntos pertenecientes a la misma:

a) b(4,3); c(2,-3)

b) c(3, -2); d(-4,3)

c) f(3,5); g(9,-5)

d) i (-2,5); j(5,-2)

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
Caracas.

PRUEBA ESCRITA

APELLIDOS: _____ NOMBRES: _____

No. DE LISTA: _____ SECCIÓN: _____ FECHA: _____

PARTE I

Resuelve las siguientes ecuaciones irracionales (2 puntos c/u)

1) $\sqrt{5x+2x+x+6} - \sqrt{4x+3x+4} = 0$

2) $\sqrt{8x^2+5x^2-6} = 2x$

3) $\frac{\sqrt{4x+2+3x}}{\sqrt{2x+9+x}} = 2$

4) $\sqrt{2\sqrt{3(5x-1)}} - 2 = 0$

5) $\sqrt{8+x^2+5} = x+2$

PARTE II

Ordena de forma decreciente los siguientes números: (0,5 puntos c/u)

1) $\sqrt{2}$; -3; -5; 0; $\sqrt{3}$; $\sqrt{5}$

2) $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{2}$; 0; -1; -5; $-\frac{1}{2}$; $-\frac{3}{4}$

PARTE III

Resolver las siguientes ecuaciones con valor absoluto (2 puntos c/u)

$$1) \left| \frac{2x-5}{4} \right| = 2$$

$$2) \left| \frac{4x-3-2x}{2} \right| = 5$$

$$3) |3(x-1)| = 4$$

PARTE IV

Determinar el intervalo de: (0,5 puntos c/u)

$$1) -4 \leq x < 2$$

$$2) -3 < x < \frac{1}{2}$$

Los 2 puntos faltantes para completar la nota final son de rasgos durante el examen.

Unidad Educativa Privada
Nuestra Señora de las Mercedes
Caracas.
9no. Grado "A"

PRUEBA CORTA

- 1) ¿Cuál es la masa de un cuerpo que adquiere la aceleración de 15 m/sg^2 , cuando sobre él actúa una fuerza de $3 \cdot 10^7$ dinas.?
- 2) ¿Qué fuerza actúa sobre un cuerpo cuya masa es de 20 Kg. Si la rapidez del cuerpo varía de 15 m/sg a 35 m/sg en 10 segundos?
- 3) Un cuerpo de masa 120 kg parte del reposo. Calcular la rapidez que lleva a los 2 min. de estar aplicando una fuerza de $1,6 \cdot 10^3$ NW.
- 4) Si la rapidez de un móvil varía de 20 m/sg a 50 m/sg en 10 segundos. Calcular la masa que tiene sabiendo que la fuerza que actúa es de $6 \cdot 10^6$ dinas

Unidad Educativa Privada
Nuestra Señora de las Mercedes
Caracas.
9no. Grado "A"



PRUEBA CORTA

- 1) Si una persona salta verticalmente hacia arriba con una velocidad de $1,8 \text{ m/sg.}$ ¿ Cuánto tardará en volver al suelo? ¿ Qué altura alcanzará ?
- 2) ¿ Con qué velocidad se debe lanzar verticalmente una pelota para alcanzar la altura máxima de 20 m. ?
- 3) Un proyectil es lanzado verticalmente hacia arriba con una velocidad de 735 m/sg. Calcular:
 - a) ¿ Al cabo de qué tiempo regresará al suelo?
 - b) ¿ A qué altura llegará ?