

aa 0496

TESIS
5994
V5



UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE GRADO

presentado para optar al título de:

LICENCIADO EN SOCIOLOGIA (SOCIOLOGO)

Título:

**PARTICIPACION DE LA JUVENTUD
VENEZOLANA EN EL MERCADO DE TRABAJO
(1961 - 1990, 1992 - 1993)**

Realizado por:

Francis A. Villarreal G.

Profesor guía:

Nelson Morales

RESULTADO DEL EXAMEN:

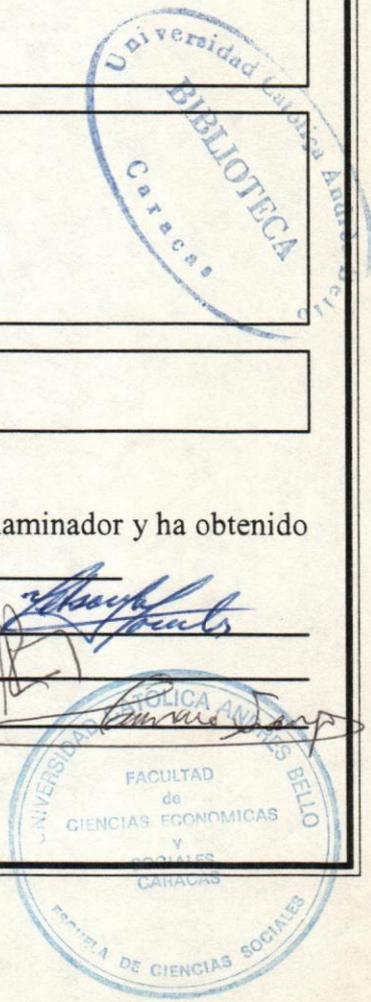
Este Trabajo de Grado ha sido evaluado por el Jurado Examinador y ha obtenido la calificación de: DIECISIETE (17) puntos

Nombre: Nelson Morales Firma: [Firma]

Nombre: Alberto Gruzov Firma: [Firma]

Nombre: Mauricio Brando D. Firma: [Firma]

Caracas, 30 de NOVIEMBRE de 1994



UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
ESPECIALIDAD DE SOCIOLOGIA



**PARTICIPACION DE LA JUVENTUD VENEZOLANA
EN EL MERCADO DE TRABAJO
(1961-1990, 1992-1993).**

Memoria de Grado presentada para optar al Título de Licenciada en Sociología.

Profesor Guía:
Soc. Nelson Morales

Francis A. Villarreal G.

Caracas, octubre de 1994



A mi familia
fuente de apoyo e inspiración.

Amparo, Valentín, Remo.

Oscar, Diego

Nancy, Efraín y José Antonio.

INDICE GENERAL



	Pág
INTRODUCCION	1
 PRIMERA PARTE: MARCO DE REFERENCIA PARA EL ESTUDIO DE LA JUVENTUD. 	
CAPITULO I. PARTICIPACION DE LA JUVENTUD VENEZOLANA EN EL MERCADO DE TRABAJO.	
1.- Planteamiento.....	6
2.- Justificación.....	10
3.- Objetivos.....	11
 CAPITULO II CONCEPTUALIZACION DEL FENOMENO JUVENTUD.	
1.- La juventud a través de la historia.....	13
2.- Los factores que la definen.....	17
3.- Los enfoques de investigación.....	20
 CAPITULO III EL CONTEXTO ECONOMICO Y SOCIAL.	
1.- Dinámica económica.....	22
2.- Dinámica social.....	27

CAPITULO IV FACTORES CONDICIONANTES DE LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD EN EL MERCADO DE TRABAJO. 31

1.- El sexo..... 32
2.- La edad..... 33
3.- El nivel educativo..... 35
4.- La unidad familiar..... 37

SEGUNDA PARTE: ESTUDIO DE LAS CARACTERISTICAS DE LA JUVENTUD VENEZOLANA.

CAPITULO V ASPECTOS METODOLOGICOS.

1.- Fuentes de información..... 40
2.- Definición de las variables..... 43
3.- Tratamiento estadístico de los datos..... 49
4.- Limitaciones de la investigación..... 49

CAPITULO VI CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LA JUVENTUD.

1.- Posición de la juventud en la estructura por edad de la población total..... 52
2.- Su estructura por edad y sexo..... 56
3.- Su área de residencia..... 57

CAPITULO VII EVOLUCION DE LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD EN EL MERCADO DE TRABAJO. 1961-1990.

1.- La actividad laboral de los jóvenes.....	60
2.- Su situación de ocupación.....	66
3.- Su participación por rama de actividad económica.....	75
4.- su participación por grupos de ocupación.....	81
5.- Su participación por categoría de ocupación.....	86

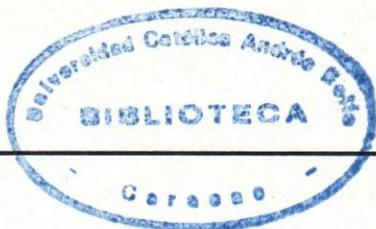
CAPITULO VIII SITUACION DE ACTIVIDAD DE LA JUVENTUD VENEZOLANA. 1992-1993.

1.- La actividad según la edad y el sexo.....	92
2.- La actividad según su nivel de vida.....	95
3.- La actividad según su nivel educativo.....	104

CONCLUSIONES	108
---------------------------	-----

BIBLIOGRAFIA	113
---------------------------	-----

ANEXOS	120
---------------------	-----



INTRODUCCION

Los estudios sobre el tema de la juventud¹ en América Latina son de reciente data, pues éste es un fenómeno que surge como categoría social universal a partir de la modernización, ocurrida en la región con diversidad de fechas después de la mitad del presente siglo. Posterior a esta época, se realizan un conjunto de investigaciones en torno a su problemática², particularmente a partir de 1982 se da una producción fecunda de trabajos sobre juventud.

Este interés por los jóvenes es posible que tenga sus motivos en³:

- La crisis que afecta a las sociedades en los años 80.
- La transformación misma de la juventud y la creciente importancia de las nuevas generaciones y los problemas que deben enfrentar en el marco de la crisis.
- El renacimiento de la democracia y sus consecuencia en la participación de las jóvenes generaciones.
- Sin duda, la declaración del Año Internacional de la Juventud (1985), que significó un gran impulso en el conocimiento de la juventud de la región, tanto en el interés por la problemática juvenil, como por los recursos obtenidos para la realización de estudios e investigaciones.

No obstante los aportes que en América Latina se han hecho para el conocimiento de la juventud, en Venezuela ha sido escasa la investigación que se ha realizado en torno al tema. Esta ha sido abordado "...básicamente a partir de la importancia de los jóvenes como

¹ Por jóvenes se va a considerar, el grupo de edad comprendido entre los 15 y 24 años.

² Con anterioridad a los años 60, existen antecedentes de trabajos sobre juventud, pero no son considerados resultados de estudios e investigaciones.

³ Ver BRASLAVSKY, C: "Estudio e investigaciones sobre juventud en América Latina: Balance y perspectivas", y RODRIGUEZ y DABEZIES: "Juventud: empleo y capacitación profesional en América Latina: Balance y perspectivas. 1989.

sujeto social articulado a las prácticas asistenciales del Estado"⁴.

En líneas generales, es poco lo que sabemos sobre la participación de los jóvenes venezolanos en el mercado de trabajo. De ahí que surge la necesidad de conocer más acerca del tema, sobre todo en estos momentos de crisis económica y social, cuando los jóvenes representan un potencial de recurso para el desarrollo del país, que podría estar siendo desperdiciado, si no les asegura una inserción productiva a la sociedad.

En el marco de desarrollo económico y social que se dio en Venezuela a partir de la segunda mitad del presente siglo y, considerando que éste ha generado cambios en la forma como la juventud participa en la sociedad, el siguiente trabajo tiene como propósito conocer cómo ha evolucionado la participación de los jóvenes venezolanos en el mercado de trabajo (1961-1990) y cómo se caracteriza su situación de actividad (1992-1993); según sus variables condicionantes.

Para la elaboración de la investigación se procedió a dividir el trabajo en dos partes:

La primera parte, está destinada a presentar el marco referencial y teórico en donde se inserta el problema de investigación. En efecto, en el primer capítulo se realiza el planteamiento del problema, seguido de la justificación de la investigación y los objetivos del estudio.

El segundo capítulo, se destina a la conceptualización de la unidad de análisis: la juventud. Para ello se hace referencia de la juventud a través de la historia, de manera de precisar su reciente surgimiento como categoría social universal. Seguidamente, se exponen un conjunto de elementos que la definen, con la intención de realizar una conceptualización amplia, que comprenda los rasgos que generan a la juventud. Por último, se presentan los enfoques científicos que hay en el área de la investigación sobre los problemas juveniles.

Considerando que los problemas de la juventud deben ser abordados desde un marco

⁴ BRONFENMAJER y otros: **De la modernidad: Ensayo sobre los jóvenes venezolanos de hoy**. 1989.

general de desarrollo socio-económico, que condiciona la actividad de los jóvenes; en el tercer capítulo se presenta el contexto de referencia económico y social en el que se inscribe la participación de la jóvenes venezolanos, para dos períodos: uno de expansión y transformación estructural, que se dio aproximadamente entre 1950 y finales de los años 70 y, el período de crisis, que va desde 1980 hasta nuestro días.

En el cuarto capítulo, se presentan un conjunto de factores que pueden condicionar la oferta de mano de obra juvenil en el mercado de trabajo y que dan cuenta de las diferencias de la participación de la juventud en éste.

En la segunda parte del trabajo, se realiza el estudio cuantitativo de la juventud venezolana, a partir de los datos provenientes del Censo de Población y Vivienda (1961-1990), de un reprocesamiento especial de la Encuesta de Hogares (1992), y de algunos resultados de la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana (1993).

Para iniciar esta segunda parte, se presenta en un quinto capítulo, los aspectos metodológicos pertinentes para la realización del estudio. Se indican las fuentes de la investigación, la definición de las variables, el tratamiento estadístico de los datos, y las limitaciones del trabajo.

Teniendo presente que cualquier estudio sobre la situación de los jóvenes en el mercado de trabajo debe considerar sus rasgos demográficos, que permitan caracterizar a este grupo dentro de la población total; el sexto capítulo se destinó al estudio de las características demográficas de los jóvenes en Venezuela, considerando el período de 1961-1990.

En el capítulo séptimo, se presenta el estudio de la evolución de la participación de la juventud en el mercado de trabajo, para el período de 1961-1990, por edad y sexo; considerando sus tasas de actividad, que nos permiten apreciar la magnitud de los jóvenes que se insertan al mercado de trabajo, su situación de ocupación (ocupados y desocupados), su participación por rama de actividad económica, grupos de ocupación y categoría

ocupacional.

En el octavo capítulo, se aborda el estudio de la situación de actividad de la juventud en los años 1992-1993, según la edad y el sexo, las condiciones de vida de la unidad familiar los niveles educativos alcanzados.

Finalmente, se presentan las conclusiones.

Este estudio es un diagnóstico de la situación de la juventud en el mercado de trabajo. Representa un esfuerzo por conocer la magnitud y caracterización de la actividad laboral en los jóvenes venezolanos. Se espera que sirva para generar nuevas interrogantes en torno a la problemática del trabajo juvenil, de manera que se profundice en su conocimiento, que sea de utilidad en un futuro para orientar políticas en torno a ellos.

**PRIMERA PARTE:
MARCO DE REFERENCIA PARA EL ESTUDIO DE LA
JUVENTUD VENEZOLANA**

**PARTICIPACION DE LA JUVENTUD VENEZOLANA EN EL
MERCADO DE TRABAJO**

CONCEPTUALIZACION DEL FENOMENO JUVENTUD

EL CONTEXTO ECONOMICO Y SOCIAL

**LOS FACTORES CONDICIONANTES DE LA PARTICIPACION
DE LA JUVENTUD EN EL MERCADO DE TRABAJO**

PARTICIPACION DE LA JUVENTUD VENEZOLANA EN EL MERCADO DE TRABAJO

1.- PLANTEAMIENTO.

Cuando se habla de juventud, se hace referencia a una etapa vital intermedia¹ entre la infancia y la adultez, la cual es definida según diversos criterios: demográficos, biológicos, psicológicos, sociales, etc. Sin embargo, la juventud es ante todo un fenómeno social (Aldo Solari, 1971), cuyo período de "moratoria" (Jünemann, 1987), está destinado a la preparación y capacitación para el desempeño de roles de adulto.

La juventud como fenómeno social va a depender del contexto histórico, económico, social, cultural, etc. de la nación en la que se vive. En efecto, las condiciones y problemas que la afectan reflejan los problemas de la sociedad en la que están insertos (Kirsch, 1982). De ahí la importancia de estudiar a los jóvenes dentro del marco de desarrollo de la sociedad en sus diferentes ámbitos.

En este sentido, se puede distinguir dos períodos en el desarrollo de la sociedad venezolana después de la primera mitad del presente siglo: el de expansión y transformación estructural, que se dio aproximadamente entre 1950-1980 y, el período de crisis que se extiende más o menos desde 1980 hasta nuestros días.

En el período de expansión, es que se inscribe la juventud como grupo social universal. Ya la sociedad venezolana ha transitado hacia la modernización -iniciada en 1936-

¹ Con fines estadísticos esta etapa se delimita según criterios de Naciones Unidas en las edades de 15 a 24 años, clasificada en jóvenes adolescentes, los que tienen de 15 a 19 años y jóvenes adultos, los que tienen de 20 a 24 años.

que se considera que "...ha creado una variedad de condiciones² que han tendido a intensificar la percepción y auto percepción de la juventud como una categoría distinta con problemas propios"³.

Uno de estos problemas lo constituye la incorporación de los jóvenes al mercado de trabajo. Sobre todo en momentos en que el país se sume en la profunda crisis -que se inició a finales de los 70-, cuando los ajustes macroeconómicos han generado altos costos sociales, que se reflejan en los elevados niveles de población en situación de pobreza⁴.

Ante la situación de deterioro de los ingresos reales y desempleo⁵, que han provocado una situación de precariedad en las familias venezolanas, el joven debe insertarse en el mercado de trabajo como una estrategia para generar ingresos o mantener al grupo familiar⁶. De esta manera, el joven ingresa prematuramente al mundo de los adultos, limitando su período de educación y capacitación, que es el que le permite prepararse para competir en un mercado de trabajo altamente exigente, debido a la creciente especialización de sus actividades.

El problema se presenta por un lado, en que estos jóvenes que se incorporan prematuramente al mercado de trabajo lo hacen con escasos niveles educativos⁷ y sin capacitación, de manera que es muy difícil que ellos participen en trabajos que les proporcionen la formación necesaria que les asegure un futuro próspero. Por otro lado, los

² Una de las principales condiciones se refiere a la expansión de la educación. Para 1950 el 5.3% de la población de 5 años y más, tenía educación media, en 1971 aumenta a 21.3%. En cuanto a las matrículas, éstas crecieron en un 57.6% entre 1969-1979, al pasar de 520.697 (1969-1970) a 820.660 en 1979-1980. Ver: VALECILLOS (comp): **Estadísticas socio-laborales de Venezuela. Serie histórica 1936-1990.**

³ S. N. EISENSTADT: "Changing Patterns of Youth Protest in different Stages of Development of Modern Societies". En: Youth and Society, 1969. Citado por: SOLARI, Aldo, 1971. P. 5.

⁴ Para 1990 el 43.3% de la población venezolana se encontraba en pobreza crítica y 35.7% en pobreza. (Fundacredesa, 1990).

⁵ El ingreso personal real pasó de Bs.2.882 en 1981 a Bs. 1.394 en 1989. Por su parte el desempleo pasó de 5.7% en 1980 a 8.7% en 1989. Ver: OCEI: **Índice de bienestar social.** 1992.

⁶ Para 1993, el 33.4% de los jóvenes trabajaban para incrementar el ingreso del grupo familiar y el 28.2% para mantenerlo. Ver: MINISTERIO DE LA FAMILIA-OCEI: **Presentación de resultados. Encuesta nacional de la juventud venezolana.**

⁷ Para 1992, el 28.4% de los jóvenes que no estudiaban y que representaban un potencial de fuerza de trabajo para presionar en el mercado de trabajo, sólo tenían aprobado hasta 6 años de estudio. (ver Anexo VIII-14).

jóvenes se incorporan sin experiencia previa, que los pone en desventaja ante la competencia de fuerza de trabajo adulta. En ambos casos, los jóvenes están destinados a una situación de desempleo abierto o a trabajos marginales e inestables.

En Venezuela las tasas de desempleo de la juventud para 1990 alcanzaron niveles de 12.7% en los hombres y de 12.5% en las mujeres, representando el 28.1% y el 33.7% respectivamente, de la población desempleada (ver Anexo VII-5).

La exclusión social de los jóvenes reflejada en la deserción escolar⁸, el desempleo, el ocio improductivo (jóvenes que no estudian ni trabajan⁹) y la participación en actividades marginales de nula perspectiva de ascenso social, pueden generar en ellos frustración y desconsuelo, convirtiéndose en fuente de problemas mayores como es la anomia, la alienación, el alcoholismo, la drogadicción, el embarazo adolescente, etc. Además, "...la prolongada inactividad puede conducir a estados de marginación social difícilmente subsanables"¹⁰.

A este respecto Kirsch (1982) señalaba que "la incorporación de los jóvenes a trabajos sin perspectivas de progreso y la difícil situación de aquellos que no participan activamente en la fuerza laboral pero tampoco asisten a la escuela contribuyen a ampliar la pobreza crítica de las generaciones futuras"¹¹.

Ahora bien, esta participación del joven en el mercado de trabajo difiere según el sexo, la edad, los niveles educativos y la situación socio-económica familiar, entre otras variables.

Así se puede apreciar por grupos de edad, que la participación de los jóvenes adolescentes siempre ha sido menor que la de los jóvenes adultos. Para 1990 el 30.5% del

⁸ Para 1988-1989 la deserción en educación media, diversificada y profesional fue de 50.6%. Ver: CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION: **Plan Decenal 1992-2003**. 1992.

⁹ Para 1992, habían 865.651 (22.2%) jóvenes que no estudiaban ni trabajaban. (ver Anexo VIII-1).

¹⁰ KATMAN, Rubén: "Los jóvenes y el desempleo en Montevideo". 1986, P. 125.

¹¹ KIRSCH: "La participación de la juventud en el desarrollo de América Latina: Problemas y políticas relativas a su inserción en la fuerza de trabajo y sus posibilidades de educación y empleo". 1982, P. 128.

grupo de 15-19 años eran activos económicamente mientras que, en el grupo de 20-24 lo eran el 56.3%. En cuanto a la diferencia según sexos, históricamente la participación de la mujer en las actividades laborales ha sido menor que la de los hombres. Para este mismo año, la actividad de las mujeres jóvenes registra una tasa de 26.4% y la de los jóvenes hombres es de 59.1% (ver Anexo VII-3).

Según la condición socio-económica de la unidad familiar, la situación de actividad difiere en los jóvenes. Un ejemplo lo constituye el desempleo, que es padecido en mayor magnitud por los jóvenes en niveles de vida de miseria (17.2%), mientras que en jóvenes con "niveles normales de vida", esta proporción se reduce (4.2%)¹².

En cuanto a los niveles educativos, hay una menor probabilidad de encontrarse desempleado cuando se tienen altos niveles educativos. Es así como en 1993 la proporción de desempleo en jóvenes con niveles superiores de educación, alcanzaron sólo a 3.1%, mientras que el grupo con niveles de 7mo a 9no grado, llegó a ser de 7.1% (ver Anexo VIII-13).

Esta variedad de situaciones en torno a la participación de la juventud en el mercado de trabajo, hace necesario que el problema de la actividad laboral de los jóvenes sea considerada tomando como referencia las diferencias que se presentan según las variables mencionadas anteriormente. Ya que constituyen factores que condicionan la actividad laboral del joven, tanto porque determinan su entrada al mercado de trabajo, como porque influyen en las condiciones a las que acceden. Es decir, al tipo de trabajo que realizan, su remuneración, estabilidad laboral, entre otras situaciones.

¹² Ver Anexo VIII-8.

2.- JUSTIFICACION

Dado que los jóvenes tienen un enorme peso en la población¹³ venezolana y representan un potencial de recurso humano necesario para el desarrollo del país, que puede ser desperdiciado si no se les garantiza una inserción productiva en la sociedad; se hace necesario que los problemas que los afectan sean objeto de investigación y de políticas, que faciliten una transición provechosa del joven al mundo del adulto, y les permitan participar activamente en el desarrollo del país.

En este sentido y, considerando que es escasa la investigación realizada sobre la incorporación laboral de los jóvenes, este estudio constituye un aporte al conocimiento de las dimensiones que adquiere el problema de la participación social de los jóvenes venezolanos a través del mercado de trabajo.

Desde un óptica social, que se asume en el trabajo, los jóvenes dejan de ser un simple grupo etéreo, para convertirse en un grupo social, cuyo problema de la incorporación precoz al trabajo, va a estar asociado a diversos factores condicionantes.

Entre éstos tenemos el contexto socio-económico, de manera que una visión cronológica del problema, nos permite visualizar el impacto que ha tenido la crisis y los cambios que se ha producido en participación de los jóvenes al mercado de trabajo.

Existen otros factores como la edad, el sexo, el nivel educativo y las condiciones socio-económicas de la unidad familiar, que dan cuenta de las diferentes condiciones que adquiere la inserción laboral del grupo en estudio, de manera que se profundiza en el problema.

En fin, el trabajo constituye un diagnóstico del problema de la participación de la

¹³ Para 1990, el 57.4% de la población era menor de 25 años y el 20.2% se encontraba en las edades de 15-24 años. (Anexo VI-2).

juventud venezolana en el mercado de trabajo. Se espera que sirva de base para la realización de futuras investigaciones. Igualmente es útil para orientar las políticas y enfoques de atención hacia los mismos.

3.- OBJETIVOS:

La finalidad del estudio, es conocer cómo es la participación de la juventud venezolana en el mercado de trabajo, según sus variables condicionantes, para el período de 1961-1990 y los años de 1992-1993.

En este sentido se espera alcanzar los siguientes objetivos específicos:

1. Comparar para el período 1960-1990, los cambios en el nivel y tendencia de la participación de la juventud en el mercado de trabajo, según los grupos de edad y sexo.
2. Conocer las características de la participación de la juventud en el mercado laboral, por grupos de edad y sexo, según su situación de ocupación, ramas de actividad, grupo de ocupación y categoría ocupacional, para el período 1960-1990.
3. Conocer cómo es la situación de actividad de la juventud venezolana según la edad y el sexo, su nivel educativo, y las condiciones de la unidad familiar, para los años de 1992-1993.

CONCEPTUALIZACION DEL FENOMENO JUVENTUD

En este capítulo, se aborda la juventud como categoría de análisis. Para ello hay que tener presente la dificultad que surge en torno a su definición. Por un lado, la juventud es un fenómeno pluridimensional (Solari, 1971), que se presta para ser conceptualizada según diversos criterios (biológicos, psicológicos, demográficos, etc.).

Por otro lado, la juventud es ante todo un fenómeno social (Solari, 1971) que depende del contexto regional, cultural, político, socio-económico e histórico; varía además, de acuerdo con la edad, el sexo y los grupos sociales (Jünemann, 1987; Kirsch, 1982; Solari, 1971).

Es por eso, que una definición general sobre la juventud resulta limitada e inadecuada, debido que no es posible realizar generalizaciones en torno a los jóvenes, sin tener presente las diferencias que se hay en este grupo. Es así que se puede considerar que no es igual un joven que habita en la zona rural de un país al de la zona urbana; o el que pertenece a un estrato socio-económico alto, a uno que se encuentra en un estado de miseria, incluso jóvenes de un mismo nivel de vida diferirán según el país en el que se encuentran.

En lo que respecta al tiempo histórico, podemos constatar en la primera parte de este capítulo, la tardía presencia de la juventud como fenómeno masivo y aún más para el caso de América Latina y Venezuela. Además, como lo indica Rodríguez y Dabezies, su vivencia es diferente, porque no es lo mismo haber vivido la juventud en el período expansivo de América Latina registrado en todos los países al influjo del impulso modernizador entre las décadas del 50 y del 70, que ser joven en el contexto de la crisis de los 80, como será

diferente también la juventud en el último decenio del siglo XX¹.

Ante la diversidad de características que se presentan en este grupo y ante los distintos significados que pueden atribuirles los diversos agentes sociales (Estado, Familia, Iglesia, Ciencia, etc), se hace necesario realizar una definición según la orientación de la investigación.

Es así como, la segunda parte del capítulo se destina a conceptualizar a la juventud, no queriendo realizar una definición concluyente y limitada, sino exponer algunos de los factores que generan juventud, de manera de utilizar conjuntamente elementos que la caracterizan dentro de su heterogeneidad y que deben ser considerados en el momento de analizar los datos referentes a ellos.

En la tercera parte del capítulo, se exponen algunos de los enfoques asumidos por distintas disciplinas interesadas en la problemática juvenil. Estos, contienen criterios que van desde los cambios biológicos, hasta los intereses políticos de los jóvenes, permitiendo profundizar en su temática.

1.- LA JUVENTUD A TRAVES DE LA HISTORIA.

La Juventud, es un fenómeno que no se presenta en todas las sociedades y tiempos de la historia de la humanidad. Es así como se observa en las sociedades primitivas, la ausencia de la imagen de juventud, lo único que se evidencia es el paso hacia la madurez, realizado a través de una prueba o ceremonia². En otras sociedades ha sido diferente la concepción acerca de la juventud como se verá a continuación.

¹ RODRIGUEZ y DABEZIES: "El concepto de juventud: La difícil aprensión del sujeto". **Primer informe sobre la juventud de América Latina 1990**. 1991.

² Ver: ALLERBECK y ROSEMARYR: **Introducción a la sociología de la juventud**. 1979.

- En las sociedades europeas.

En las sociedades griegas, la juventud se expresaba como un período intermedio entre los extremos de niño y adulto. Este período, estaba confinado a la educación sofista y era privilegio de las clases urbanas superiores. "Además, no había ningún límite preciso entre la juventud y la edad madura... , el concepto específico de una fase de la vida se equiparaba con una determinada función cultural. Se identificaba a la juventud con el deseo de cultivarse y reformar a la sociedad". También, el sentido de la educación en esta sociedad , se relacionó con la defensa del sistema en un momento histórico. Ya que la formación de la juventud a través de las instituciones dependerá, además del sistema económico, del político y de sus orientaciones³.

En Roma, si bien la educación es exclusividad de los padres, pasada la niñez, se presenta un período en la vida del individuo que era dedicado al aprendizaje político. Al igual que la sociedad griega, la juventud se reserva para ciertas castas.

Ya en la Edad Media, el florecimiento de las ciudades europeas a partir de 1100 fue "...un momento decisivo en la evolución de la juventud: la aparición de formas económicas complejas, sus condiciones de preparación más amplias, requiere, para hacer frente a esas necesidades, una prolongación de la fase juvenil..." (W. Hornstein, 1966)⁴.

En este período histórico, la imagen de la juventud se despliega de acuerdo con la estructura social de la época, sobre todo según los estratos y clases sociales. La idea de juventud seguiría unida a la preparación y a la educación en sus diferentes niveles sociales, siendo los estudiantes universitarios el primer tipo de juventud que era al mismo tiempo divergente y reconocido⁵.

Si bien en las sociedades precapitalistas, la socialización y educación de los jóvenes

³ *Ibidem.*, P. 160-161.

⁴ *Ibidem.*, P. 164.

⁵ *Ibidem.*, P. 176.

se realizaba dentro de la familia, con los avances de las fuerzas productivas y el proceso de acumulación capitalista, se modificaron las estructuras y las relaciones sociales, siendo necesario redefinirlas, para adaptarlas al nuevo orden existente.

"La constante expansión del sistema capitalista trajo como consecuencia una mayor complejidad del proceso productivo; el acelerado avance tecnológico y la diversificación del mercado ocupacional dan lugar a la necesidad de un período de capacitación de los jóvenes -que se realizaba fuera del ámbito de la producción- previo al desempeño de actividades. Este período vital caracterizado por el aplazamiento de la entrada a la vida productiva y social y por tanto consignado a la formación, es lo que produce la juventud como fenómeno masivo tal como ahora se conoce" (Brito Lemus, Guillén, 1988)⁶.

El desarrollo tecnológico, en la medida que permitió prescindir de la fuerza de trabajo que en sus inicios necesitó, y al mismo tiempo, requirió de mayor nivel de calificación, posibilitó contar con un período de la vida, para la capacitación de los individuos.

"Extensión de la socialización fuera del ámbito de la familia, postergación de la incorporación a la fuerza de empleo, consignación a la formación son pues elementos centrales que contribuyeron en ese momento histórico a estructurar un fenómeno poco universalizado"⁷.

• Igualmente, la extensión de la educación a gran parte de la población (en la medida que se hizo gratuita) y la difusión de los medios de comunicación, han contribuido a la universalización de la juventud a todos los sectores de la sociedad.

- En América Latina.

Para la región, el fenómeno de la juventud es aún más reciente. La existencia de una

⁶ Citado por RODRIGUEZ y DABEZIES: Op. cit., P. 48.

⁷ Ibidem., P. 49

etapa intermedia destinada a la preparación, previo a la asunción de roles adultos, era vivida por determinadas élites ligadas al poder o la religión⁸. Luego, con el ciclo modernizador llevado a cabo en la región a mediados del presente siglo, y como consecuencia de la urbanización, la industrialización y la masificación de la educación etc, es que se generaliza el fenómeno juvenil y se identifica como tal (Solari, 1971; Parra Sandoval, 1986; Rodríguez y Dabezies, 1991).

Hay que tener en consideración que el proceso modernizador de la región se dio con diferencia en fechas y con características propias en cada país.

- En Venezuela.

La fase de transición hacia una sociedad moderna en la cual se podría considerar la categoría juvenil, se inicia con "...el impacto de la producción petrolera sobre el crecimiento poblacional, la estratificación social, el asentamiento de los grupos, la diversificación de la economía y la reorganización del poder político, cuyos desarrollos conducen a la implantación de un tipo periférico de sociedad urbano-industrial. Cronológicamente no cubre más allá del último medio siglo..."⁹.

Es más o menos entrada la década del 60, que Venezuela se puede considerar un país moderno; ya ha iniciado su transición demográfica hacia una disminución progresiva del crecimiento de la población, es un país eminentemente urbano e industrializado. Es a partir de este año, que en el presente trabajo se va a considerar a la juventud en el país como fenómeno global a toda la sociedad. Claro está, que hay que tener presente que ésta no se da de igual manera en todos los grupos sociales.

⁸ Ibidem.

⁹ BRONFENMAJER y otros: Op. cit., P.13

2.- LOS FACTORES QUE LA DEFINEN.

En cuanto a los factores generadores¹⁰ de juventud se pueden considerar:

- **La edad.** El término juventud, se refiere por una parte, a una etapa vital del individuo, por la otra, a una porción de la población, que depende de por lo menos de un criterio de edad.

Es así, que la variable edad se utiliza para definir y delimitar el período de juventud o al grupo juvenil. Esta delimitación es realizada "desde abajo", por el comienzo de la madurez sexual (Allerbeck y Rosenmaryr, 1979). Pero implica otros factores: "...desde un punto de vista biológico parece estar asociado con el momento de la finalización del período de maduración fisiológica. Desde el punto de vista psicológico, con la asunción de una identidad propia que le permite una adecuada inserción en su entorno, y desde un óptica social, con la finalización del período de estudios, la incorporación al mundo de trabajo, la constitución de un hogar propio y la participación en la conducción de los asuntos de la sociedad"¹¹.

Encontramos además, que desde un punto de vista sociológico (Kirsch, 1982), tomando en consideración el status de la juventud (Allerbeck y Rosenmaryr, 1979) ésta se clasifica en dos grupos:

- - Los adolescentes y
- Los jóvenes adultos.

"...que se definen por sistemas de actitudes y patrones de comportamiento relacionados con una peculiar posición en la sociedad"¹².

¹⁰ Tomado del trabajo realizado por RODRIGUEZ y DABEZIES: Op. cit.

¹¹ Ibidem., P. 54.

¹² KIRSCH: Op. cit., P. 120.

Si bien es cierto que la edad es un instrumento que facilita el análisis estadístico y demográfico, al igual que permite realizar comparaciones entre sociedades diferentes, ésta presenta la dificultad de la precisión cronológica. Esta limitación radica, en que los factores que se pueden considerar para fijar el inicio y la finalización de la edad juvenil -nombrado en líneas anteriores-, dependen del contexto en que se desarrolla el individuo (y de otros factores nombrados al principio del capítulo) y que no lo considera la edad por si sola¹³.

Específicamente Naciones Unidas considera población joven aquella comprendida entre los 15 y 24 años. Siendo este rango de edad utilizado en diversos países, para las investigaciones de la juventud.

- **La generación.** Las teorías de las generaciones consideran "...que la vida humana y social se puede dividir en períodos de quince años que se podrían caracterizar como: la niñez, la juventud, la iniciación en la conducción de la sociedad, el predominio y la vejez (Guillén, 1986)"¹⁴.

La generación supone un número de individuos que forman una unidad homogénea por haber experimentado similares acontecimientos y cambios en períodos significativos de sus vidas (Dilthey). Esta experiencia uniría a los jóvenes por sus valores, dificultades y desafíos de la época histórica (Weinstein, 1984)¹⁵.

La limitación de este elemento definitorio de juventud, es que "...la teoría de las generaciones como explicativas de los conflictos sociales, cae en un reduccionismo teórico, al inscribirlos en el nivel de los conflictos generacionales sin darles la debida importancia a los factores de orden social y económico en los procesos históricos (Solís Sánchez, 1981)"¹⁶.

¹³ Esta idea es expuesta con amplitud por ALLERBECK y ROSEMARYR, 1979; RODRIGUEZ y DABEZIES, 1991; SOLARI, 1971.

¹⁴ RODRIGUEZ y DABEZIES: Op. cit., P. 55.

¹⁵ Idem.

¹⁶ Idem.

- **La educación.** Como se pudo observar en la historia de la juventud, la educación ha sido un factor importante en la conformación de este grupo, al conceder a los individuos un período de moratoria, el cual se destinó a la preparación y capacitación del joven previo al desempeño de responsabilidades laborales y adultas. Y en la medida que "... tendió a tornar igualitaria la matrícula entre ambos sexos en los diferentes niveles educativos, tuvo una cobertura territorial que posibilitó la escolarización de todos los pobladores, ... , prolongó la duración del ciclo básico de escolarización..." posibilitó que el fenómeno juventud se hiciera extensivo a los diferentes sectores poblacionales y clases sociales¹⁷.

Este factor tiene el limitante de que no toda la juventud se inserta en las instituciones educativas, por lo tanto se comete un grave error al homogeneizar a este grupo etéreo, sin considerar que hay una gran parte de la población juvenil que está excluida del sistema educativo, sobre todo en América Latina al iniciarse el período de crisis (años 80).

- **El mercado de trabajo.** Actúa como generador de juventud, en la medida que "...sustituye al sistema educativo en su función de distribuir jerárquicamente a la población, y que lo reemplaza también al momento de transformarse para muchos en una experiencia de aprendizaje social. En sentido inverso, ante la imposibilidad de absorber toda la mano de obra disponible, el mercado de trabajo contribuye a la permanencia de los jóvenes dentro del sistema educativo, extendiendo el período de juventud" ¹⁸.

- **La exclusión.** La crisis que han sufrido los países de América Latina, ha imposibilitado la incorporación de vastos sectores de la población al proceso de desarrollo y los beneficios del mismo. Entre los grupos perjudicados de la exclusión económica y social encontramos a la juventud, cuya identidad es cultural (de ser joven).

Dentro de este grupo de excluidos, que viven experiencias comunes y se forman en una cultura de la marginalidad, ha surgido la juventud popular urbana.

¹⁷ *Ibidem.*, P. 57.

¹⁸ *Ibidem.*, P. 58.

Si bien estos elementos no dan una visión completa o satisfactoria del fenómeno de la juventud, permite conocer algunos de los aspectos o factores relacionados con el mismo. Siendo que este grupo posee la característica de ser muy complejo, debido a los múltiples factores que intervienen en la generación de juventud y a la heterogeneidad de experiencias en nuestras sociedades.

3.- LOS ENFOQUES DE INVESTIGACION.

Son diversas la disciplinas que se interesan por la juventud y asumen un criterio para la definición de este grupo, contribuyendo a esclarecer las características básicas del fenómeno juventud.

Entre los enfoques que presentan tenemos:¹⁹

- **Psico-biológico.** En él la juventud es vista como un período de la vida del individuo, donde se producen un conjunto de reacciones psicológicas que responden a cambios fisiológicos propios de la adolescencia. Tenemos el ejemplo de este enfoque en Stanley, Hall, 1904.

- **Antropológico-cultural.** Estudia al joven en el contexto sociocultural de socialización y la influencia que este produce en él. Ejemplo: Margaret Mead, 1945.

- **Psicosocial o de la Personalidad.** Construye tipologías de la personalidad juvenil basadas en conjuntos coherentes de motivación y actitudes. Ejemplo: David Morza, 1961.

- **Demográfico.** Considera a la juventud como un segmento de la población total. Estudia la estructura y dinámica de sus tasas vitales, su distribución geográfica, condición laboral y educacional, etc. Ejemplo: CELADE. Aspectos demográficos de la infancia y la

¹⁹ Clasificación tomada de GURRIERI y TORRES RIVAS: "Situación de la juventud dentro del complejo económico-social de América Latina". **Estudios sobre la juventud marginal latinoamericana.** 1971.

juventud en América Latina.

- **Sociológico.** Le presta importante significación al proceso de incorporación del joven a la vida adulta, partiendo del análisis de la estructura social en el que se desenvuelve, las instituciones y grupos de socialización y los desajustes que se producen en la relación de la aspiración del joven con las posibilidades que la sociedad le brinda. Ejemplo: Edward Spranger, 1924.

- **Políticosocial.** Intenta captar el proceso de formación, objetivos y formas de organización y acción de los movimientos juveniles y su influencia en la dinámica social. Aldo Solari, 1967.

EL CONTEXTO ECONOMICO Y SOCIAL

En este capítulo, se hace una breve referencia histórica del desarrollo económico y social de Venezuela, que se produce a partir de la primera mitad del presente siglo. Tomando en consideración la etapa expansiva de transformaciones estructurales (que va aproximadamente desde 1950 hasta finales de los años 70, enmarcada dentro del proceso modernizador del país), y la etapa de crisis que se extiende aproximadamente desde 1980 hasta nuestros días, caracterizado por la recesión y deterioro de los indicadores sociales y económicos.

Los cambios producidos en estas etapas han condicionado la vida de los habitantes del país, entre ellos los jóvenes; de manera que se ha hecho posible que se les identifique como un grupo particular con problemas propios.

Representa este capítulo, el marco contextual y de referencia, para el estudio de las características y condicionantes de la participación de la juventud en el mercado de trabajo venezolano.

1.- DINAMICA ECONOMICA.

- Período de expansión.

Venezuela se ha caracterizado durante varias décadas por poseer una estructura económica fundamentada en el petróleo. Es para el año de 1929, que las exportaciones

petroleras superan a las deprimidas exportaciones agrícolas¹, iniciándose así una creciente importancia de esta fuente de ingreso en la economía venezolana.

Es con la irrupción de la economía petrolera, que el país se inició en el camino del capitalismo, que se ha llamado "capitalismo rentístico", el cual se caracteriza porque dispone de un excedente -renta petrolera- externo sin contrapartida productiva interna².

Esta renta es administrada exclusivamente por el Estado, el cual a través del gasto público, creó las condiciones necesarias para llevar al país hacia la modernización económica y social.

La etapa de modernización se inicia en Venezuela con la entrada en escena del período democrático en 1936. A partir de este año, se realizan grandes inversiones en obras de infraestructura, medios de comunicación, campañas de saneamiento ambiental, etc. y se crea un mercado interno, con miras al desarrollo de la industria.

A partir de la década de los 50 se adopta un modelo de Sustitución de importaciones, tendiente a favorecer el proceso de industrialización del país y ampliar el mercado interno. En este período que empieza a agotarse a finales de los años 70, se produce un crecimiento en los indicadores económicos y sociales de gran magnitud e importancia para el bienestar de la población.

En cuanto al mercado de trabajo, la irrupción del petróleo en la economía venezolana cambió su estructura y sectorización. A partir de 1958 se da un decrecimiento de la fuerza de trabajo agrícola, que sólo se detiene en 1982, mientras la ocupación urbana creció a tasas interanuales del 5.8% entre el 1960 y 1969³. En efecto, después de la crisis de ocupación que se da a finales de los 50 -debido a los cambios políticos e institucionales iniciados en

¹ A finales de los años 20, los mercados de los principales productos de exportación agrícola venezolana - café y cacao- se habían contraído. Además, la sobrevaluación del bolívar en 1934, provocan altos costos del producto agrícola, de difícil competencia en el mercado internacional.

² Ver: ESPINASA y MOMMER: "De una a otra Venezuela". 1987.

³ Ver: CARTAYA: **Empleo e Ingreso en Venezuela: Situación actual, perspectivas y alternativas**. 1986.

1958-, se inicia un aumento de la oferta de empleo, principalmente en el sector industrial y manufacturero. Además, se produce un aumento en las categorías de empleados y obreros, que suponen la mayor formalización del mercado de trabajo.

El "*Boom petrolero*". Para 1974, se produjo un aumento del precio del petróleo (de 3 \$/B en 1973 a 11 \$/B en 1974) que se mantuvo más o menos constante hasta 1978. Esto significó para el país, una entrada de divisas de gran magnitud⁴, siendo necesario redefinir la política económica nacional y el rol del Estado.

En este contexto de bonanza fiscal el Estado afianzó su política populista y asumió una estrategia de expansión y diversificación de la producción, con miras a reducir la excesiva dependencia de la economía nacional, del mercado petrolero internacional.

En este sentido, la renta se destinó al aumento del capital productivo del país, que se expresó en inversiones de la industria básica (acero y aluminio) y proyectos de infraestructura productiva.

Se da entonces, un crecimiento económico interno, sobre todo en la rama de la industria, el comercio importador y los servicios, reflejándose en la reducción de las tasas de desempleo (para 1978 fue de 4.3%).

Por su parte la inversión social se manifestó en proyectos de salud y educación, que permitió un mejoramiento de la calidad de vida de toda la población.

- Período de crisis.

El inicio de la crisis del modelo de desarrollo petrolero rentista, se ubica en el año de

⁴ El ingreso por exportaciones de petróleo se multiplicó por más de dos entre 1973 y 1974, llegando a poco más de 10 mill. de dólares. Ver: ESPINASA: "El destino de la renta petrolera". 1987.

1977⁵. A partir de este año se empiezan a hacer sentir los desequilibrios de la economía venezolana, que llevó a la implementación en 1979 del primer paquete de medidas tendiente a contrarrestarlos. Se estableció entonces, un programa de ajustes de corto plazo, que comprendía la restricción del gasto público, principalmente en lo referente a la inversión y los subsidios.

Las medidas económicas aplicadas, traen como consecuencia el estancamiento del crecimiento económico, una reducción drástica de la inversión privada y se dispara la inflación, que pasa de 15% en 1979 a 22% en 1980⁶.

Debido a la contracción de la inversión y de la demanda interna que produjo la implementación de las medidas económicas, la industria de la construcción entra en crisis y se paraliza la producción de bienes comercializables⁷.

En febrero de 1983, "como consecuencia de la caída de los ingresos petroleros, la fuga de capitales al exterior, la insolvencia en el servicio de la deuda externa y la suspensión del crédito por parte de la banca privada internacional, se produjo el estallido de la crisis en el sector externo..."⁸. Que hizo necesario la implementación de políticas de ajuste por parte del Estado venezolano, entre las cuales se destacan: la devaluación del bolívar, la instalación de un sistema múltiple de tasas de cambio y control de divisas (para frenar la salida de capitales del país), la reducción del gasto público y de las importaciones.

En este contexto de crisis y reajustes económicos, el mercado de trabajo se vio afectado, sufriendo cambios fundamentales. La reducción del gasto público significó la desaparición del sector público como generador de puestos de trabajo⁹. La tasa de creación de nuevos empleos entre 1978-1985 fue de 2.28%, mientras que la de la población económicamente activa fue de 3.75%. Como resultado, la tasa de desempleo se elevó,

⁵ MOMMER: "Integrar el petróleo". En: **Encuentro y alternativas. Venezuela, 1994**. 1994.

⁶ Ver: ESPINASA: Op. cit.

⁷ Ver: CARTAYA: Op. cit.

⁸ CENDA: **Estado, economía y sociedad en Venezuela**. 1992, P. 25.

⁹ Ver: CARTAYA: **El Mercado de Trabajo en Venezuela en el período reciente**. 1989.

situándose en 14% para el primer semestre de 1985¹⁰.

El salario real promedio se contrajo, debido "... a la acción combinada de una desaceleración en el crecimiento de los ingresos nominales devengados por los trabajadores y de un aumento más proporcional del precio de compra de los bienes y servicios demandados por estos". De manera que entre 1978 y 1985, el salario real cayó en un 30%¹¹.

En lo referente a la estructura del empleo según los sectores de la economía, se dio una reducción en las actividades industriales y un incremento en las actividades de servicios. Por su parte el empleo en el sector informal se incrementó, pasando de 32.1% en 1978 a 41.3% en 1985¹².

En 1989 debido a los desequilibrios macroeconómicos, se hizo necesario redefinir la política económica del país, implementándose un Programa de Ajustes Económicos y de reformas estructurales con la finalidad de crear una economía abierta a la libre competencia del mercado mundial.

Los resultados que se obtienen a finales de 1989, son de un descenso de la inversión de 29.5% y del consumo privado en 7.5%, que refleja el impacto de la inflación sobre la capacidad adquisitiva de los consumidores¹³.

La producción (PIB) decreció, registrando un balance negativo en el orden de 8.1%, siendo los sectores más afectados el industrial (12.4) y la construcción (30.1)¹⁴.

La inflación promedio de 1989 fue de 84.5%, siendo para los estratos de bajos ingresos un promedio inflacionario de 92.3%. El deterioro del ingreso real fue en 28% y el

¹⁰ Ver: VALECILLOS: "El ajuste recesivo en el Mercado de Trabajo venezolano. Tendencias recientes, implicaciones socio-políticas y perspectivas futuras". 1990.

¹¹ *Ibidem.*, P. 291.

¹² *Ibidem.*

¹³ Ver: PURROY: "Los equilibrios inestables". 1990.

¹⁴ *Ibidem.*

desempleo de 9.6%¹⁵.

A partir de 1990 y por lo menos hasta el 1992 la economía experimentó un crecimiento en su PIB (10.4% en 1991). Sectores como la construcción para 1992 desaceleró su expansión a un 16.8%. La manufactura aumentó a 12.1% y el comercio fue el que mayor crecimiento tuvo de 17%. El desempleo por su parte bajó a 8.3% frente a 9.9% en 1991¹⁶. Sin embargo, en el orden social es donde el paquete ha tenido un profundo impacto negativo.

2.- DINAMICA SOCIAL.

- Período de expansión.

Los cambios económicos que se producen en Venezuela a raíz de la irrupción de la economía petrolera, exigieron mejoras en las condiciones de vida de la población, para poder llevar al país a la deseada modernización.

Es así como en su política de distribución del ingreso, el Estado venezolano realizó grandes inversiones en los sectores salud y educación.

En el sector salud, se realizaron grandes esfuerzos tendientes a erradicar las epidemias que asolaban a más de la mitad del territorio nacional. Y se implementaron programas de salud pública tendientes a disminuir las enfermedades parasitarias e infecciosas.

Las mejoras obtenidas en el área de la salud, se reflejó en la dinámica de la población. Es así como se dio un decrecimiento de las tasas de mortalidad general, las cuales

¹⁵ Ibidem.

¹⁶ Ver: PURROY: "Balance 1992 perspectivas 1993". 1993.

pasaron de 17.4‰ en 1936 a 7.3‰ en 1971¹⁷ llegando a registrar para 1986, un valor de 4.3‰. Además, se registró un crecimiento de la fecundidad, debido a la desaparición de numerosas causas de esterilidad en la mujer. Pasando la tasa global de fecundidad de 4.3% en 1941 a 6.4% en 1967¹⁸. Por su parte, la esperanza de vida aumentó, pasando de 53.8 años en 1950 a 69.8 años en 1981¹⁹.

A raíz de los cambios producidos en la mortalidad (descenso) y la fecundidad (ascenso), el país inició un crecimiento de su población a partir de 1940, registrando su máximo valor a principio de los años 60 (3.8%)²⁰, para luego empezar a decrecer, como consecuencia de la reducción de la tasas de fecundidad, producto de la misma modernización, que hace que cambien los patrones de reproducción, debido a la mayor educación y la creciente incorporación de la mujer al mercado de trabajo.

En cuanto a la distribución espacial de la población, se produce el fenómeno de la urbanización, producto de las migraciones que realiza la población del área rural hacia las ciudades, atraída por las oportunidades y comodidades que ofrece ésta, entre las que cabe destacar: los servicios sanitarios, empleo remunerativo, educación, recreación, etc²¹.

Hay que resaltar el hecho que son principalmente los jóvenes los que emigran. De ahí que las tasas de la distribución espacial en el grupo juvenil han sido mayores que la de la población global. Para 1981 mientras el 79.9% de la población total se ubicó en el área urbana, el 82.2%²² de los jóvenes lo hizo.

En lo referente a la educación se da una expansión a partir de 1960. La población analfabeta disminuyó de 34.7% en 1961 a 22.9 en 1971²³. Según nivel educativo, la

¹⁷ Ver: CHEN y PICOUET: **Dinámica de la población: Caso Venezuela**. 1979, Cuadro III-4.

¹⁸ Ver: FUDECO: **Transición demográfica en Venezuela y la Región Centro Occidental (1787-1986)**. 1988, Cuadro n° 7.

¹⁹ Ver: VALECILLOS (Comp): Op. cit.

²⁰ FUDECO: Op. cit.

²¹ Para el período 1941-1971, la población urbana creció a una tasa geométrica anual de 6.4%, representando el 73.1% para este último año. Ver: CHEN y PICOUET: Op. cit.

²² Ver Anexo VI-4.

²³ CHEN Y PICOUET: Op. cit. Cuadro VIII-1.

población de 5 años y más con educación media pasó de 5.3% en 1950 a 29.4 en 1981, y con educación superior pasó de 1.7% a 5.5% respectivamente²⁴.

En líneas generales, la población venezolana a través del gasto público, sobre todo en el área social, se vio beneficiada en su condición de vida. En este sentido los niños y los jóvenes, sacaron provecho a este desarrollo accediendo en forma masiva a la educación.

- Período de crisis.

En la década de los 80, debido a la recesión económica, básicamente a la reducción del gasto público en el área social, las altas tasas de desempleo, el descenso del salario real y el deterioro de la calidad de los servicios públicos, se inició un proceso de deterioro en la condición de vida de la población.

En el sector salud, dado a la reducción de los gastos operacionales, se produce una crisis asistencial. Se observa, hospitales sin medicamentos e implementos y con equipos de infraestructura inservibles²⁵.

En lo referente a la educación los porcentajes de asistencia a planteles educativos entre la población de 5 a 24 años, se redujo pasando de 63.3% en 1961 a 59.7% en 1981²⁶.

La deserción en la educación básica tuvo un incremento progresivo entre 1979-1983, registrando para el período escolar 82-83 un porcentaje de 9.9%. Igualmente sucede con la repitencia que pasa de 10.2% (1979-1980) a 11.2% para 1987-1988²⁷.

En cuanto al número de barrios, estos crecen en un 44% para 1984 sobre los

²⁴ VALECILLOS (Comp): Op. cit.

²⁵ Ver: CARTAYA y D'ELIA: **Pobreza en Venezuela: Realidad y políticas**. 1991.

²⁶ VALECILLOS (Comp.): Op. cit.

²⁷ Ver: CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION: Op cit., Cuadro 9.

existentes en 1978 en el área urbana. Los ranchos, pasan de 42% a 52%²⁸.

Una de las principales consecuencias del deterioro social es el incremento de la pobreza. Para 1981 había 6.637.219 personas que se encontraban en hogares con necesidades básicas insatisfechas, de los cuales el 47 % correspondía a población menor de 14 años y un 20% a la población joven²⁹.

Para 1990, Fundacredesa muestra cifras alarmantes donde un 35.7% de la población se encuentra en pobreza (estrato IV) que representa un total de 6.469.000 personas. Y un 43.3% (7.849.000 personas) en pobreza crítica. De este último grupo, el 44.7% corresponde a la población menor de 18 años³⁰.

Esta situación compromete el futuro de la población, sobre todo la más joven, que a través del deterioro de su salud, educación, nivel de vida. etc. ve cerrarse las posibilidades de un ascenso social.

²⁸ CARTAYA y D'ELIA: Op. cit.

²⁹ VALECILLOS (Comp): Op cit.

³⁰ Fundacredesa. Venezuela 1990.

FACTORES CONDICIONANTES DE LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD EN EL MERCADO DE TRABAJO

En este capítulo se aborda las variables que pueden condicionar la participación de la juventud en el mercado de trabajo, en la medida que son factores que influyen en la decisión o determinación del joven de insertarse en actividades productivas y de las condiciones a las que acceden en éste.

Es necesario recalcar, la falta de estudios sistemáticos donde se analice la influencia que tienen diversos factores en la incorporación del joven al mercado de trabajo.

Primero que todo, hay que ver la inserción del joven al mercado laboral dentro de un contexto general¹ en el cual éste se inscribe. En este sentido y tomando en consideración el lapso que va desde 1950 hasta nuestros días, se puede diferenciar dos periodos en el desarrollo de las sociedades latinoamericanas y la venezolana: uno de transformaciones estructurales, producto del proceso de modernización que se inició a partir de la post-guerra, y uno de crisis, que va desde los años 80 hasta hoy día.

En ambos periodos se han producido transformaciones que han influido en la forma como la juventud participa en la sociedad, particularmente en el mercado de trabajo. Así en el período de crecimiento económico, la juventud "...fue objeto del proceso de incorporación a las formas modernas de organización social", en el sistema ocupacional, en la educación y en la cultura urbana. Luego en el período de crisis, la juventud se ve afectada por la falta de empleos, el deterioro de los servicios sociales² y el deterioro de sus condiciones de vida. En

¹ En el capítulo III se desarrolla el contexto económico y social en el que se inscribe la participación social de la juventud venezolana.

² RAMA: "La juventud latinoamericana entre el desarrollo y la crisis". 1986.

líneas generales, por su exclusión social.

Existe además del contexto que es el marco general donde se desenvuelven las relaciones de la sociedad, variables de tipo demográfico: edad y sexo y variables socio-económicas como la educación y la situación de vida de la unidad familiar, que influyen en la inserción de la juventud en el mercado de trabajo.

1.- EL SEXO.

Esta es una variable que condiciona de manera particular la inserción en el mundo del trabajo de la población en su totalidad. Históricamente, la participación del sexo masculino en el mercado de trabajo -en sociedades modernas- ha sido mayor en relación a la participación femenina.

Es a raíz de la conformación de una economía capitalista en Venezuela y del desarrollo industrial que se dio a partir de los años 60, que se ha dado una creciente incorporación de la fuerza de trabajo femenina al mercado laboral³.

Esta incorporación de la mujer⁴, indica Valecillos, está tipificada por considerar su inserción bajo la forma de una reserva de "mano de obra secundaria", flexible a las variaciones de la coyuntura económica.

En este sentido, la incorporación de la mujer se amplía en condiciones de aumento de mano de obra y de tasas de desempleo decrecientes y al disminuir la creación de oportunidades de ocupación, la participación se reduce⁵.

³ Ver: VALECILLOS: "Historia, situación actual y perspectivas del trabajo de la mujer en Venezuela". 1983.

⁴ CHEN y PICOUE: Op. cit. Indican que la mayor participación de las mujeres en el mercado de trabajo se atribuye a que en una economía que tiende a urbanizarse e industrializarse, las mujeres salen al mercado de trabajo para salir del esquema tradicional de la familia amplia y lograr mayor independencia.

⁵ VALECILLOS: Op. cit.

Asociando la participación de la mujer con la crisis económica y social encontramos que, tradicionalmente de acuerdo a una pauta cultural el hombre en el papel de "jefe de hogar" es el encargado de aportar los ingresos al hogar. Sin embargo, la crisis económica va creando condiciones para que la mujer se incorpore⁶ a diversos tipos de empleo (Cariola y otros, 1989). Pasando a desempeñar un papel creciente el ingreso del trabajo de la mujer "...como fuente complementaria del presupuesto de gasto de la unidad familiar"⁷.

2.- LA EDAD.

La participación de la población en el mercado de trabajo está íntimamente relacionado con la edad. A este respecto Valecillos indica que, "en nuestro país, y de acuerdo con una pauta estadística prácticamente universal, el grado de participación de las personas en el mercado de trabajo aumenta con la edad hasta un determinado límite (aproximadamente 45 a 50 años), a partir del cual se produce un descenso que se acelera a medida que la población se va envejeciendo".⁸

Hay que tener en consideración que la edad (o estructura de edad) está sociológicamente determinada (Allerbeck y Rosenmaryr, 1979), por lo cual se espera cierto comportamiento diferenciado de los grupos de edad, en función una determinada estructura de roles y relaciones sociales. En este sentido, vale la pena exponer aquí la conceptualización de la edad que realizan los autores Allerbeck y Rosenmaryr:

"...la edad es un concepto construido social e individualmente sobre la base de hechos biológicos y en interacción con ellos, que corresponde a fuerzas diferenciadas de la sociedad, tal como determinan el sistema social como producción y división del trabajo, como procesos de información y cognición y como poder político, constituyendo por lo

⁶ Además de las condiciones socio económicas y del mercado de trabajo, la participación de la mujer en actividades laborales, está condicionado por la etapa del ciclo de vida en que se encuentra, influyendo su estado civil, el número de hijos, el lugar de residencia, etc.

⁷ VALECILLOS: Op. cit.

⁸ VALECILLOS: **La problemática económico-social de los jóvenes en Venezuela. Factores determinantes y tendencias principales.**

tanto un determinado desafío normativo para el individuo"⁹.

En Venezuela, existen disposiciones legales para trabajar. La edad mínima que la Ley del trabajo estipula para la celebración de contratos de trabajo es de 14 años. Desde esta edad hasta los 18 (mayoría de edad), el joven necesita la autorización del representante legal para celebrar el contrato, y su trabajo es reglamentado bajo el rubro de Regímenes Especiales de Trabajo¹⁰, tendientes a proteger la integridad del menor.

Tomando en consideración que en la categoría joven, entra a formar parte aquellas personas que no tienen la mayoría de edad (15-17 años), se podría esperar que el factor legal influya en la participación de este grupo en el mercado de trabajo.

En efecto, existen un conjunto de reglas estipuladas¹¹ -aunque en la realidad su aplicación sea deficiente¹²- para el trabajo de los menores, que puede provocar cierto rechazo por parte de los patronos, que no desean cargar con la responsabilidad y los costos de emplear a un menor.

Estudios realizados sobre la participación de la juventud en el mercado de trabajo (Torres Rivas, 1971 ; Reicher, 1986; Jünemann, 1987), dan cuenta de la diferencia existente en la tasa de actividad de los jóvenes adolescentes y de los jóvenes adultos. Llegando a demostrar incluso, que los adolescentes encuentran mayor dificultad de ingresar al mercado laboral debido a su minoría de edad, y como consecuencia de su poca calificación, lo hacen en categorías de subempleo¹³.

Por su parte, Kirsch indica que en grupos de adolescentes y jóvenes adultos, las variables que influyen en la decisión del individuo por seguir estudiando y/o trabajando

⁹ ALLERBECK y ROSENMARYR: Op. cit., p. 16.

¹⁰ BETANCOURT y D'ELIA: **Menores trabajadores en las calles (estudio en el área metropolitana de Caracas)**.

¹¹ Además de la Ley Orgánica del Trabajo, la Ley Tutelar del Menor establece reglamentos especiales sobre el trabajo en este grupo.

¹² BETANCOURT y D'ELIA: Op. cit.

¹³ Ver: TORRES RIVAS: Op. cit.

varían:

En los grupos de 15 a 19 años, "...las actitudes y las diferencias en el estímulo que surgen de la relación entre jóvenes y su padre o madre, y las características concretas del sistema educativo, adquieren una importancia mucho mayor conjuntamente con el nivel de ingresos de la familia"¹⁴.

Para los jóvenes de 20 a 24 años de edad "...las condiciones del mercado de trabajo, los niveles de salario, los costos de oportunidad percibidos y las expectativas sociales y ocupacionales pesan más en su elección entre la educación postsecundaria y la incorporación al mercado de trabajo"¹⁵.

3.- EL NIVEL EDUCATIVO.

La educación se ha convertido en una variable que determina la incorporación de los jóvenes en el mercado laboral, en la medida que se hizo extensiva a toda la sociedad y que los avances tecnológicos e industriales exigen de una población preparada. De esta manera el nivel de instrucción ha llegado a ser un medio de incorporarse y mantenerse en el mercado de trabajo y de las formas específicas que asume el trabajo juvenil (Kirsch, 1982; Torres Rivas, 1969; Rama, 1986; Kaztman, 1986).

- Dentro de la teoría del capital humano, se expone que la educación le confiere al individuo diversos beneficios entre los que cabe destacar: la disminución de la probabilidad de quedar desempleado, la movilidad ocupacional, mayor ingreso o remuneración, etc.

En este sentido se ha expuesto que "aumentar la calidad de la formación socio profesional de la fuerza laboral joven, mediante el mejoramiento de sus habilidades y destrezas, es mejorar sus oportunidades de inserción en el mercado de trabajo,

¹⁴ KIRSCH: Op. cit., P. 131.

¹⁵ Idem.

permitiéndoles acceso para que aumenten su competitividad"¹⁶.

De manera que mientras mayor sea el nivel educativo, menor será la exclusión de los jóvenes del mercado de trabajo (Rama, 1986; Kirsch, 1982).

Datos para América Latina¹⁷ (1970) en las zonas urbanas, demostraban que a medida que aumenta el grado de instrucción, disminuye las tasas de desempleo. Así mientras para los jóvenes de ambos sexos, de 20-29 años, que no tenían instrucción la tasa se ubicó en 8.9%, para los que tenían de 10 a 12 años de instrucción la tasa era de 6.4%.

Actualmente, la expansión de la población instruida, "...ha generado una situación en la cual el ritmo con que se exigen más años de instrucción está dejando atrás los requisitos verdaderos de conocimiento necesarios para desempeñarse en empleos del sector formal"¹⁸.

Siendo que la oferta de mano de obra instruida aumenta, los criterios de contratación aumentan también. En este sentido, Kirsch, expone que "...en la medida en que la educación media y superior se extiendan más rápidamente que la oferta de empleos adecuados, continuamente se aplican barreras educacionales más altas para el acceso a trabajos administrativos de menor jerarquía e incluso para ocupaciones manuales"¹⁹.

Hay que resaltar el hecho de que si bien es cierto que la instrucción determina la entrada en el mercado de trabajo en condiciones óptimas, cuando lo comparamos entre sexos se puede notar que las mujeres jóvenes con niveles superiores de instrucción encuentran mayor dificultad que los hombres para mantenerse fuera de la fila de desempleados²⁰.

¹⁶ ORANGEL RIVAS: **Informe final**. 1993, P. 74.

¹⁷ Ver: KIRSCH: Op. cit., Cuadro 9.

¹⁸ Ver: KIRSCH: Op. cit., P. 136; Solari, 1971.

¹⁹ *Ibidem*. P. 137.

²⁰ En América Latina (zonas urbanas-1970), la tasas de desempleo de los hombres jóvenes con 13 años y más de instrucción se ubicó en 5.7%, mientras que la de las mujeres fue de 7.3%. *Ibidem*.

4.- LA UNIDAD FAMILIAR.

La familia juega un papel importante en la determinación del trabajo juvenil²¹, en la medida que se la considera como una unidad de reproducción de las condiciones de vida del individuo (Reicher, 1986; Cariola y otros, 1989). En este sentido, en su seno se organiza lo que se ha dado por llamar las "estrategias de supervivencia"²² y que Pérez Sainz²³ denomina "lógicas de subsistencia", que comprende la movilización de distintos tipos de recursos²⁴ para generar ingresos, tendientes a garantizar la subsistencia o bienestar familiar.

El trabajo (formal o informal) de los miembros de la familia se convierte entonces, en un recurso que debe de utilizarse para generar ingresos al grupo familiar²⁵.

Es en este contexto donde se inscribe el trabajo de los jóvenes, como estrategia económica para garantizar la satisfacción de las necesidades reproductivas del grupo familiar.

En diversos estudios sobre la juventud en América Latina (Reicher Madeira, 1986; Kaztman, 1986; Martínez y Valenzuela, 1986; Torres Rivas, 1971), se hace referencia a las condiciones socio-económicas de la familia en la determinación del trabajo juvenil.

A este respecto, Kirsch (1973, 1982) señala que el ingreso familiar y el desempleo del jefe del hogar se convierte para los jóvenes de los estratos de bajos ingresos, en variables que influyen en la edad de incorporarse en la fuerza de trabajo²⁶. Igualmente es un factor que

²¹ Determina la participación en el mercado de trabajo, no sólo de los jóvenes, sino de todos sus miembros: niños, mujeres, hombres, jefes, o no jefes.

²² Ver: CARIOLA Y otros: **Crisis, sobrevivencia y sector informal**. 1989.

²³ PEREZ SAINZ: **Respuestas Silenciosas. Proletarización urbana y reproducción de la fuerza de trabajo**. 1989.

²⁴ Estos recursos comprenden según Pérez Sainz: Op. cit., la reproducción de los miembros de familia, la inserción múltiple de estos en el mercado laboral y el establecimiento de redes sociales. Cariola: Op. cit., indica además de la incorporación al mercado de trabajo, las ayudas monetarias (familiares e institucionales) y la actividades de auto producción de bienes para el consumo doméstico.

²⁵ Pérez Sainz: *Ibidem.*, expone que no hay un ingreso familiar único, de ahí que más de un miembro debe incorporarse al mercado de trabajo.

²⁶ Además de las variables nombradas, Kirsch: Op. cit., indica que existen un conjunto de variables que

determina las condiciones de esta incorporación (respecto a número de horas trabajadas y de la continuidad a la asistencia escolar).

Un aspecto que hay que resaltar con referencia a las condiciones socio-económica familiar, es que no está únicamente relacionado con las condiciones de pobreza de la familia. A este respecto Reicher Madeira (1986), indica que el examen de la información que provienen de los censos demográficos y el "...estudio de casos sobre la integración entre trabajo y escuela de la vida de los jóvenes de los sectores populares paulistas.", si bien revela la relación inversa entre las tasas de participación y el nivel de ingreso familiar, "...paralelamente se comprueba que en los grupos cuyo ingreso familiar es razonable hay una proporción significativa de adolescentes y jóvenes que trabajan". En este sentido expone, que habría que cambiar la expresión "estrategia de supervivencia"²⁷, por "estrategias familiares de estilo de vida". De manera que no se hablaría sólo de un fenómeno referido a los sectores más empobrecidos, y se podría abarcar todos los segmentos y grupos sociales²⁸.

entran en juego en la elección del joven entre asistir a la escuela o ingresar en el mercado e trabajo, como son: "...la estructura de la familia, incluido el tamaño del grupo familiar y el tipo de jefatura del hogar, los antecedentes sociales (en especial el grado de instrucción de los padres y la existencia de una empresa familiar), las actitudes predominantes de los padres y los distintos incentivos recibidos por los jóvenes a partir de su relación con ellos, las limitaciones culturales e institucionales, las condiciones del mercado de trabajo y el grado de información acerca de los trabajos disponibles". P. 130

²⁷ Pérez Sainz: *Ibidem.*, encuentra limitaciones en el término "estrategias de supervivencia" y por ello utiliza "lógicas de subsistencia". Este término, indica el autor, remite a la satisfacción de necesidades reproductivas básicas tanto en su dimensión cuantitativa, que tiene que ver con la pobreza urbana, como cualitativa, que remite a los distintos modos de consumo y estilos de vida.

²⁸ REICHER MADEIRA: "Los jóvenes en el Brasil: Antiguos supuestos y nuevos derroteros". 1986. P. 77.

**SEGUNDA PARTE:
ESTUDIO DE LAS CARACTERISTICAS DE LA
JUVENTUD VENEZOLANA**

ASPECTOS METODOLOGICOS

CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LA JUVENTUD

EVOLUCION DE LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD EN
EL MERCADO DE TRABAJO. 1961-1990

SITUACION DE ACTIVIDAD DE LA JUVENTUD. 1992-1993

ASPECTOS METODOLOGICOS

En este capítulo se aborda los aspectos metodológicos de la investigación, considerando las fuentes de información, la definición de las variables, el tratamiento estadístico de los datos y las limitaciones del estudio.

1.- FUENTES DE INFORMACION.

Para la elaboración del siguiente estudio, se procedió en la fase exploratoria de la investigación, a buscar la literatura e información documental que existe sobre la juventud y sobre los temas que permitieran elaborar los capítulos establecidos (contexto socio-
económico, mercado de trabajo y caracterización demográfica).

En general, para el tema de juventud el aporte más importante que se logró obtener, proviene de los estudios publicados por la CEPAL. En menor medida se tomaron como base los trabajos realizados por el ILPES, PREALC, UNESCO. Hay que resaltar, que la mayor información corresponde a América Latina, ya que en Venezuela son escasos los estudios sistemáticos sobre la juventud y sobre su problemática del trabajo.

Para la información estadística, se trabajó con datos provenientes de fuentes secundarias como es el caso del "Censo de Población y Vivienda" (OCEI) y con un procesamiento especial de la "Encuesta de Hogares por Muestreo" (OCEI), correspondiente al primer semestre de 1992, realizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales (CISOR).

También se utilizaron datos de fuente primaria. Aprovechando que el Ministerio de la

Familia en convenio con la Oficina Central de Estadística e Informática (OCEI) realizó la "Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana" (ENJUVE, 1993), se procedió a utilizar algunos cuadros publicados y otros procesados por la OCEI, que se encontraban en la División General Sectorial de Participación Social y Juventud del Ministerio de la Familia, los cuales fueron facilitados por el equipo que trabaja en esa división.

El empleo de estas fuentes estadísticas, obedece a la necesidad de aprovechar la máxima información sobre los jóvenes en Venezuela, que estuviera al alcance, de manera de poder profundizar un poco más de lo que se conoce a través de los censos, en el marco de lo establecido en este trabajo.

Utilidad de las fuentes estadísticas:

El Censo Nacional de Población y Vivienda, permite conocer las características de la población del país en cuatro áreas: la general, la educativa, la de fecundidad y la económica. Se realiza cada diez años.

En este sentido se utilizaron los Censos de 1961-1990, para obtener información correspondiente por un lado, de la evolución de las características demográficas de la población joven -comparado con la población total-, en lo referente a su volumen y peso en la estructura de edad, su distribución por edad, sexo y área de residencia (rural-urbano); por otro lado, la evolución de la magnitud y características de la participación de la juventud en el mercado de trabajo, según actividad, situación de ocupación, rama de actividad económica, grupos de ocupación y categoría ocupacional.

Es importante indicar, que a pesar de que existe una fuente especializada en el área de mercado de trabajo, como es la Encuesta de Hogares por Muestreo, se decidió utilizar la información del censo, debido que éste presenta una estructura de edades desagregadas para los jóvenes en grupos de 15-19 y 20-24 años, mientras que la encuesta no lo hace (agrupa a los de 15-24 años). Estos grupos de edades era importante considerarlos en este estudio,

debido que presentan comportamientos diferentes que era pertinente observar. Por otro lado, el censo permite obtener información para el año 1961, mientras que la encuesta presenta la información a partir de 1967.

La Encuesta de Hogares por Muestreo, como se indicó anteriormente, éste es un instrumento que permite obtener información sobre los indicadores de la fuerza de trabajo. Tiene una periodicidad semestral.

El procesamiento de la Encuesta de Hogares realizada por CISOR al Ministerio de la Familia-Dirección Sectorial de Participación Social y Juventud, surge de la necesidad apremiante de obtener información sobre el grupo juvenil en Venezuela. Ya que existen pocos estudios sobre los jóvenes, por lo que su conocimiento es escaso y disperso.

Se hace necesario un procesamiento de la Encuesta de Hogares, debido que la publicación de esta fuente -Indicadores de la fuerza de trabajo-, presenta poca información discriminada por grupos de edades, sobre todo en lo referente a los grupos juveniles (15-19, 20-24), que no la desagrega (15-24). Además, es una encuesta de empleo, que para intereses particulares, como es el caso de información más detallada sobre el grupo juvenil, debe ser reprocesada de acuerdo a la necesidades del usuario.

La información aportada por este procesamiento, sirvió de base para profundizar en el estudio de la situación de actividad de los jóvenes según sus variables condicionantes; utilizando la información correspondiente a la actividad de los jóvenes según la edad, comprendiendo a los menores de dieciocho años, el sexo, el nivel de vida, y el nivel educativo alcanzado.

Es conveniente recordar, que el procesamiento se hizo de acuerdo a las necesidades y objetivos planteados por el Ministerio de la Familia, no de acuerdo a las necesidades del presente estudio, de manera que, hay información que no la presenta el procesamiento, que fue obtenida a través de otra fuente como es la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana.

En cuanto al procesamiento, en el Anexo V-1 se podrá consultar las notas técnicas referentes al alcance de algunas variables y categorías y la concordancia con los datos oficiales publicados.

La Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana (ENJUVE, 1993) representa un significativo esfuerzo por conocer más a profundidad sobre la situación de los jóvenes en Venezuela.

La encuesta fue realizada a una muestra de 6.000 jóvenes de ambos sexos, de 15 a 24 años de edad, calculada sobre el procesamiento de la Encuesta de Hogares que realizó CISOR.

Hay que tomar en consideración, que estos datos están siendo validados y la inexistencia, por lo menos en el momento de recoger la información, de un documento técnico que permitiera manejar los conceptos de las variables utilizadas, hace que la información se utilice, tomando en consideración las limitaciones antes nombradas.

La información obtenida en la ENJUVE, fue utilizada para complementar el estudio de la actividad de los jóvenes. En este sentido se tomaron datos correspondientes a la actividad de los jóvenes según su nivel de vida, la razón por la que trabajan, actividad del joven según actividad del jefe de hogar y, la actividad del joven según su nivel educativo.

2.- DEFINICION DE LAS VARIABLES.

Las variables utilizadas para conocer la evolución de las características demográficas y de la participación en el mercado de trabajo de la juventud, corresponden a las categorías y definiciones realizada por el Censo Nacional de Población y Vivienda. Las variables son:

- **EDAD.**

Se agrupó en 5 categorías cuando se consideró a la población total: 0-14, 15-24, 25-44, 45-64, 65 y más.

Para la edad de la juventud, se tomó el criterio de Naciones Unidas, que la delimita en las edades de 15-24 años. Esta edad de la juventud a su vez se clasificó en:

- **Jóvenes adolescentes** (15-19 años).
- **Jóvenes adultos** (20-24 años).

El límite inferior para considerar a la población económicamente activa (PEA), fue el de 15 años, que es el criterio que utiliza la Encuesta de Hogares.

- **SEXO.**

Hombres y mujeres.

- **LUGAR DE RESIDENCIA.**

Area urbana: comprende los centros poblados con una población de 2.500 y más habitantes.

Area rural: comprende los centros poblados de menos de 2.500 habitantes, incluyendo la población diseminada.

Para conocer la evolución de la participación de la juventud en el mercado de trabajo, se utilizó la definición de población económicamente activa, que nos permite medir la inserción o presencia de la población en el mercado de trabajo.

Se entiende por **población económicamente activa (PEA)**, la población de 15 años y más que contribuye a la oferta de trabajo para la producción de bienes y servicios de índole económico.

Para las características de la participación de la juventud en el mercado de trabajo se clasificó a la población económicamente activa juvenil según las siguientes variables:

- **SITUACION DE OCUPACION.**

Se midió a través de las siguientes variables:

- **Ocupados:**

- Remunerados

- Ayudantes familiares.

- **Desocupados:**

- Desempleados.

- Buscando trabajo por primera vez (BTPPV).

Ocupados. Son las personas de 15 años y más de edad que estaban trabajando o tenían una ocupación, con o sin remuneración, y aquellos que teniendo trabajo se encontraban temporalmente ausentes, durante el período de referencia.

Desocupados. Son las personas que en el período de referencia no están trabajando por haber perdido su empleo y buscan trabajo con remuneración (los desempleados) y aquellas personas que buscan su primer empleo o trabajo remunerado.

- **GRUPOS DE OCUPACION.**

Se refiere al tipo o clase de trabajo principal que efectúa o efectuó una persona. Las categorías son:

Profesionales, técnicos y afines; gerentes, administradores, funcionarios directivos; empleados de oficina y afines; vendedores, agricultores, ganaderos, pescadores; mineros, canteros; conductores de transporte; artesanos y operarios de fábrica;

servicio, deporte y diversión; ocupaciones no identificadas y no declaradas.

- **RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA.**

Se refiere a la naturaleza de los bienes y servicios producidos por el organismo o empresa donde la persona trabaja o trabajó. Las categorías son:

Actividades agropecuarias, silvicultura, caza y pesca; hidrocarburos, explotación de minas y canteras; industria manufacturera; construcción; electricidad, gas y agua; comercio e instituciones financieras; transporte, almacenamiento y comunicación; servicios públicos y privados; actividades no especificadas y no declaradas.

- **CATEGORIA OCUPACIONAL.**

Es la condición laboral de la persona económicamente activa dentro de la empresa o establecimiento. Comprende los siguientes grupos:

Patrono.

Empleado y obrero.

Trabajador por cuenta propia.

Ayudante familiar no remunerado.

Otras categorías y no clasificable (incluye al servicio doméstico y miembros de cooperativa).

Patrono. Persona que explota su propia empresa económica o ejerce por su cuenta una profesión u oficio, utilizando uno o más trabajadores remunerados.

Empleados y obreros. Incluye a todas las personas que trabajan para patronos y que reciben una remuneración por su trabajo en forma de salario, comisiones, propinas, pagos a destajo o en especie.

Trabajador por cuenta propia. Persona que explota por su propia cuenta una

profesión u oficio con ayuda o no de familiares.

Trabajador familiar no remunerado. Es la persona que trabaja en una empresa explotada por un miembro del grupo familiar sin percibir pago alguno.

Para conocer la situación de actividad de los jóvenes según sus factores condicionantes, se utilizó el procesamiento especial de la Encuestas de Hogares por Muestreo, y algunos cuadros de la Encuesta de Juventud. Las variables utilizadas fueron:

- **EDAD.**

Clasificada en tres grupos: 15-17, 18-19, 20-24.

- **ACTIVIDAD**

La actividad de los jóvenes va a corresponder a los activos económicamente e inactivos, clasificados en el reprocesamiento de la Encuesta de Hogares de la siguiente manera:

- Trabajan solamente. Las personas ocupadas.
- Trabajan y estudian. Las personas ocupadas que asisten a un centro de enseñanza.
- Buscan Trabajo. Comprende aquellas personas desocupadas (desempleados y buscando trabajo por primera vez). Se clasifican de acuerdo a las que estudian y a las que no estudian.
- Estudian: las personas que asisten a un centro de enseñanza.
- No buscan trabajo: se aplica a las personas que estudian y otras que están fuera de la fuerza de trabajo.

La ENJUVE, clasificó la actividad en:

Trabajando; Sin trabajar pero tiene trabajo; Buscando trabajo habiendo trabajado

antes; Buscando trabajo por primera vez (BTPPV); En quehaceres del hogar; Estudiando; Otra situación; Incapacitado; No declarado.

- **NIVEL DE VIDA.**

Medida a través del nivel de vida de los hogares, los cuales CISOR¹ clasificó en base a una adaptación del Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) para la medición de la pobreza (propuesta del PNUD). Los hogares fueron calificados en:

- Hogares en miseria.
- Hogares pobres
- Hogares con necesidades básicas satisfechas.
- Hogares aventajados.

Los correspondientes niveles son: Nivel miseria (NM), nivel pobreza (NP), nivel necesidades básicas satisfechas (NBS), nivel aventajados (NA).

La ENJUVE los estratificó por el método de medición de la pobreza del PNUD. en:

Nivel miseria, nivel pobreza y nivel normal.

- **RAZON PRINCIPAL POR LA QUE TRABAJAN.**

Mantener al grupo familiar; Incrementar el ingreso del grupo familiar; Cubrir gastos personales; Ocupar su tiempo libre en alguna actividad; Otra razón; No declarado.

- **NIVEL DE INSTRUCCION.**

¹ En el Anexo V-1 se describen los criterios utilizados para clasificar los niveles de la calidad de vida de los jóvenes.

Se clasificó en:

- Pre-escolar a 6to grado.
- 7mo a 9no grado.
- 4to y 5to año.
- Superior.
- Educación especial.
- Sin nivel.
- No clasificado.

3.- TRATAMIENTO ESTADISTICO DE LOS DATOS.

Para apreciar la magnitud de la participación de los jóvenes en el mercado de trabajo, se elaboraron tasas específicas de actividad, que son el cociente que resulta de dividir el número de personas económicamente activas pertenecientes a un grupo determinado de la población, entre el número total de personas de ese mismo grupo.

Para el manejo de los datos obtenidos en las diversas fuentes, se procedió a elaborar tablas de distribución porcentual. La gran mayoría de la información se grafica, para mejor visualización de las tendencias y características, no obstante los datos podrán ser consultados en los Anexos.

4.- LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION.

- La principal limitación que se presenta en el momento de realizar una investigación sobre la juventud venezolana, es la casi inexistencia de trabajos sistemáticos donde se aborde el problema de la actividad laboral de los jóvenes. El mayor conocimiento se obtiene de estudios realizados para América Latina o trabajos más generales donde se incluye a este grupo etéreo.

Es por ello que se utiliza muchas referencias de estudios realizados para América Latina, ya que es poco el antecedente de investigación venezolana.

- A pesar de que existe una gran producción de investigaciones de juventud en América Latina, sobre todo a partir de 1985, fue difícil conseguir la gran mayoría de estas publicaciones. No existe un centro de documentación que se especialice en recopilar estudios sobre juventud.

Esperemos que la Red-Centro de Información y Documentación, de la División General de Participación Social y Juventud, sea pronto una realidad, que permita tener al alcance la provechosa producción de investigación sobre el tema, realizada en otros países.

- Una limitación de la investigación corresponde a la definición de la unidad de análisis: La Juventud. Por un lado, no existe una conceptualización única sobre la juventud, ya que ésta depende de la disciplina que se ocupe de su estudio. Por otro, es difícil hablar de juventud como un grupo homogéneo, debido a las diferencias económicas y sociales que existen entre la población de América Latina y del país.
- Los datos estadísticos de publicación oficial (Censo, Indicadores de la Fuerza de Trabajo), contemplan información sobre la población en general. De manera que son pocos los datos discriminados por grupos de edades, perdiéndose información para grupos étnicos particulares como es el caso de la juventud.

Sólo a través de procesamientos especiales, se rescata el conocimiento más detallado de grupos específicos. Estos procesamientos, requieren de tiempo y equipo, que generalmente no está al alcance de cualquier persona.

- En relación con lo anterior, se puede indicar que es una limitación que la información que se presenta por grupos de edades, no contemplan en forma individual a los menores de 18 años. En la Encuesta de Hogares los grupos juveniles se agrupan en la edades de

15-24 años y en el censo, de 15-19 y 20-24 años.

- Es importante señalar, la dificultad que surgió para conseguir los datos de la Encuesta de la Juventud Venezolana -sobre todo el tiempo que conllevó tener acceso a la información procesada-. En un principio de la investigación, se había planteado utilizar la información de esta fuente de manera más profunda, ya que es de carácter primario, y representa un importante esfuerzo por conocer más sobre los jóvenes venezolanos.

Pero debido a la dificultad en obtener los datos (que finalmente fueron facilitados) no fue posible trabajar cabalmente con ellos, por motivos de tiempo. Además, no se consiguió el documento técnico que informe sobre la encuesta en sí, sus errores, objetivos, limitaciones y lo más importante sobre la definición de las variables, tan importantes para el análisis de los datos.

CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LA JUVENTUD

El estudio sobre la juventud necesita de la precisión de algunas de sus características demográficas, que permitan tener una visión de la dimensión cuantitativa de este grupo en la sociedad. Es por ello, que el siguiente capítulo tiene como propósito describir los siguientes aspectos: el peso de los jóvenes en el conjunto de la población total, su estructura por edad y sexo y su distribución de área de residencia (urbano-rural), para el período de 1961-1990.

Estas características permiten tener una visión de la posición de los jóvenes en la población total. Si se considera que es un grupo etéreo particular, que demanda servicios como es la educación, salud, recreación, etc. y, que representa un potencial de presión para el mercado de trabajo cuando se inserta en éste, o una carga económica para las personas activas cuando permanece fuera de él, se puede tener una idea de la influencia que puede tener este grupo en el mercado de trabajo y sobre las orientaciones que deben tener las políticas destinadas a ellos. Además, por su enorme peso en la estructura de edad, representa un potencial de recurso humano tan necesario para el desarrollo del país.

1.- POSICION DE LA JUVENTUD EN LA ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACION TOTAL.

Venezuela dentro del contexto latinoamericano (ver Cuadro VI-1), es uno de los países cuya población juvenil tiene mayor peso en la población joven de la región, ocupando para 1960 y 1980 el sexto lugar en importancia relativa (3.5% y 4.6% respectivamente).

CUADRO VI-1

AMERICA LATINA: VOLUMEN, IMPORTANCIA RELATIVA Y TASAS DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION JOVEN. 1960-1980.

	1960			1980			Tasa de crecim promed. anual (%) 1960-80
	Pobl. Joven (miles)	Peso en pobl. joven (%)	Peso en la pobl. total	Pobl. Joven (miles)	Peso en pobl. joven (%)	Peso en la pobl. total	
Argentina	3315,7	8,9	16,1	4509,4	6,3	16,7	1,5
Costa Rica	213,9	0,6	17,3	509,3	0,7	23	4,4
Cuba	1312,5	3,5	18,7	1912,8	2,7	19,7	1,9
Chile	1382,8	3,7	18,2	2326,8	3,3	21	2,6
Uruguay	401	1,1	15,8	476,8	0,7	16,4	0,9
Bolivia	634,3	1,7	18,5	1055,6	1,5	19	2,6
Ecuador	791	2,1	17,9	1587,9	2,2	19,8	3,6
El Salvador	455,4	1,2	17,7	956,3	1,3	19,9	3,8
Guatemala	721	1,9	18,2	1449,3	2	20	3,6
Haiti	684	1,8	18,3	1222,9	1,7	19,3	2,5
Honduras	363,5	1	18,7	706,3	1	19,1	3,4
Nicaragua	266,9	0,7	18,1	550,5	0,8	20,1	3,7
Paraguay	318,8	0,8	17,8	658,2	0,9	20,8	3,7
Perú	1835,1	4,9	18	3517,2	4,9	20	3,3
R. Dominicana	591,6	1,6	18,2	1274,4	1,8	21,4	3,9
Brasil	13076	35,1	18,3	25005,5	35,8	20,4	3,3
Colombia	2788,4	7,5	17,9	5657,2	7,9	21,9	3,6
México	6604,9	17,7	17,9	14057,2	19,8	20,2	3,9
Panamá	195,1	0,5	17,8	383,2	0,5	20,2	3,4
Venezuela	1295,8	3,5	17,2	3277,5	4,6	21	4,7
Total de América Latin	37247,7	100	17,8	71094,3	100	20,3	3,2

Fuente: Elaborado por CELAJU en base a datos de CEPAL: "La juventud en América Latina y el Caribe".

Tomado de DABEZIES Y RODRIGUEZ: "La caracterización general: Análisis demográfico de la población joven".

Para 1980 fue el cuarto país con mayor peso del grupo juvenil en la población nacional (21%), superado por países como Costa Rica (23%), Colombia (21.9%) y República Dominicana (21.4%).

En cuanto al ritmo de crecimiento de la población juvenil venezolana, se puede observar en el Cuadro VI-2, una alta tasa anual de crecimiento para el período 1961-1971 (4.9%), siendo aun mayor en el grupo de 15-19 años (5.6%), superiores a la tasa de la población global (3.3%).

CUADRO VI-2
VENEZUELA: TASA DE CRECIMIENTO
INTERCENSAL. (POR CIEN)

Grupos de Edad	1961-1971	1971-1981	1981-1990
POBLACION TOTAL	3.37	3.09	2.48
15-24	4.99	3.57	1.84
15-19	5.63	3.05	1.74
20-24	4.23	4.19	1.96

Fuente: Anexo VI-1

Tasa de crecimiento geométrico

Cálculos Propios.

Esto es el reflejo de las elevadas tasas de natalidad que se dieron entre 1950 y 1960, aunado a una baja en la mortalidad, que conllevó el crecimiento acelerado de la población¹ duplicándose en 20 años, al pasar de 7.523.999 en 1961 a 14.516.735 en 1981.

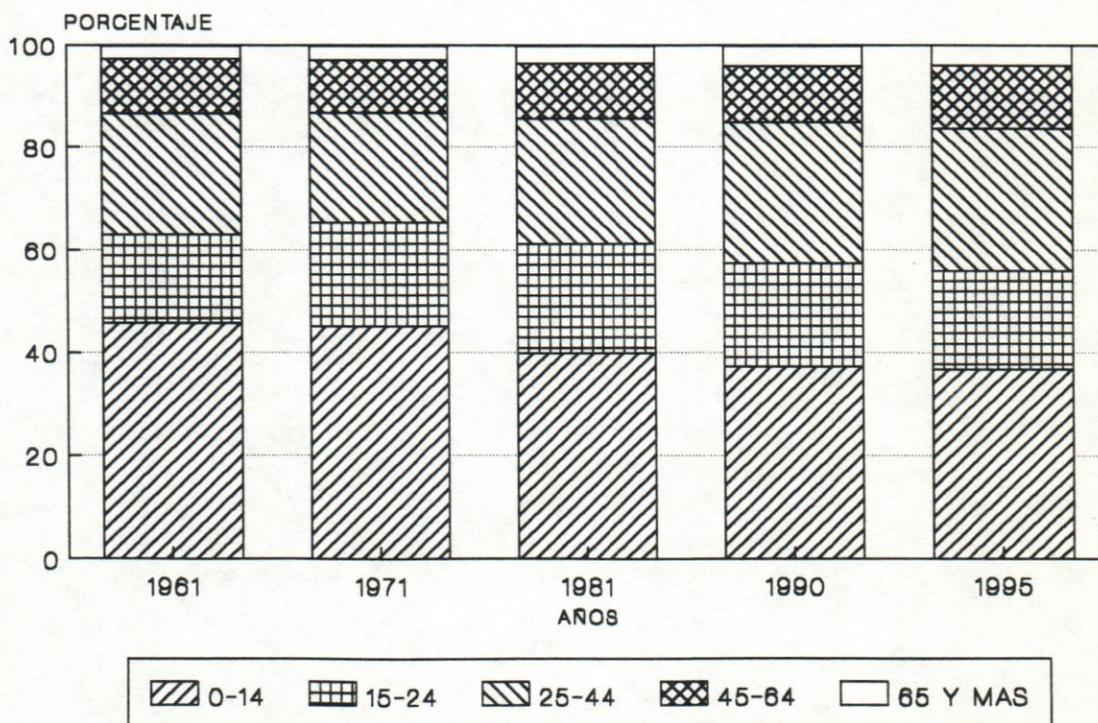
A principios de los años 60, las tasas de natalidad empiezan a decrecer, reflejándose en el ritmo de crecimiento de la población tanto global como juvenil, cuyas tasas empiezan a disminuir llegando a ser para el período 1981-1990 de 1.8% para los jóvenes y 2.4% para la población total.

¹ Ver: FUDECO: Op. cit.; CHEN y PICOUET: Op. cit.

Es importante resaltar, que Venezuela fue el país latinoamericano con la más alta tasa de crecimiento de su población joven (4.7%), para el período 1960-1980 (ver Cuadro VI-1). Como se indicó anteriormente, las altas tasas de natalidad que se dieron en los años precedentes se van a reflejar en el peso del grupo juvenil.

En cuanto al peso de la población joven en la población total venezolana, se puede observar en el Gráfico VI-1, que acorde con las tasas de crecimiento registradas, se da un progresivo aumento del peso relativo de este grupo, que crece en un 23.5% desde 1961 a 1981 (al pasar de 17.2% a 21.3%), llegando a representar en valores absolutos 3.095.415 de jóvenes para 1981. Para 1990, se reduce su peso (20.1%), mientras que los adultos adquieren mayor importancia relativa, producto del envejecimiento de la población (debido a la reducción de las tasas de natalidad y el aumento de la esperanza de vida).

GRAFICO VI-1
VENEZUELA: POBLACION TOTAL POR GRANDES
GRUPOS DE EDAD. 1961-1995



Fuente: Anexo VI-2

No obstante, que el crecimiento de la población joven está avanzando a ritmos cada vez más lentos y su peso relativo se va reduciendo, Venezuela es un país eminentemente joven y lo será por muchos años más.

Según el censo de 1990, había 10.391.552 personas menores de 25 años (57.4%), de los cuales 3.647.701 (20.3%) eran jóvenes. Para 1995 -según proyecciones de la OCEI- la población menor de 25 años alcanzará a 12.118.722 (55.9%) de los cuales 4.160.402 (19.2%) serán jóvenes (ver Anexo VI-1).

2.- SU ESTRUCTURA POR EDAD Y SEXO.

Cuando se ve más desagregado el grupo juvenil (ver Anexo VI-1), considerando los grupos de edades de 15-19 (jóvenes adolescentes) y 20-24 (jóvenes adultos), se constata un mayor porcentaje de adolescentes en todo el período. Reduciendo su peso relativo en la población joven para los 80 y 90 (pasa de representar el 53.1% en 1981 a ser el 52.7% en 1990).

Por sexo se aprecia en el Cuadro VI-3, que los hombres jóvenes tienen mayor peso en 1961 (50.2%) y en 1990 (50.08%). Mientras que en la población total este predominio se da en 1961 (50.7%) y en 1990 (50.01%), siendo en 1981 la diferencia de apenas 0.02 puntos de porcentaje, entre ambos sexos.

♦ CUADRO VI-3

VENEZUELA: POBLACIÓN JOVEN Y LA TOTAL POR SEXO. 1961-1990

Grupos de edad	1961			1971			1981			1990		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES									
TOTAL	100	50.79	49.21	100	49.90	50.10	100	50.01	49.99	100	49.82	50.18
15-24	100	50.24	49.76	100	49.02	50.98	100	49.73	50.27	100	50.08	49.92
15-19	100	50.10	49.90	100	49.31	50.69	100	49.96	50.04	100	50.38	49.62
20-24	100	50.40	49.60	100	48.65	51.35	100	49.47	50.53	100	49.75	50.25

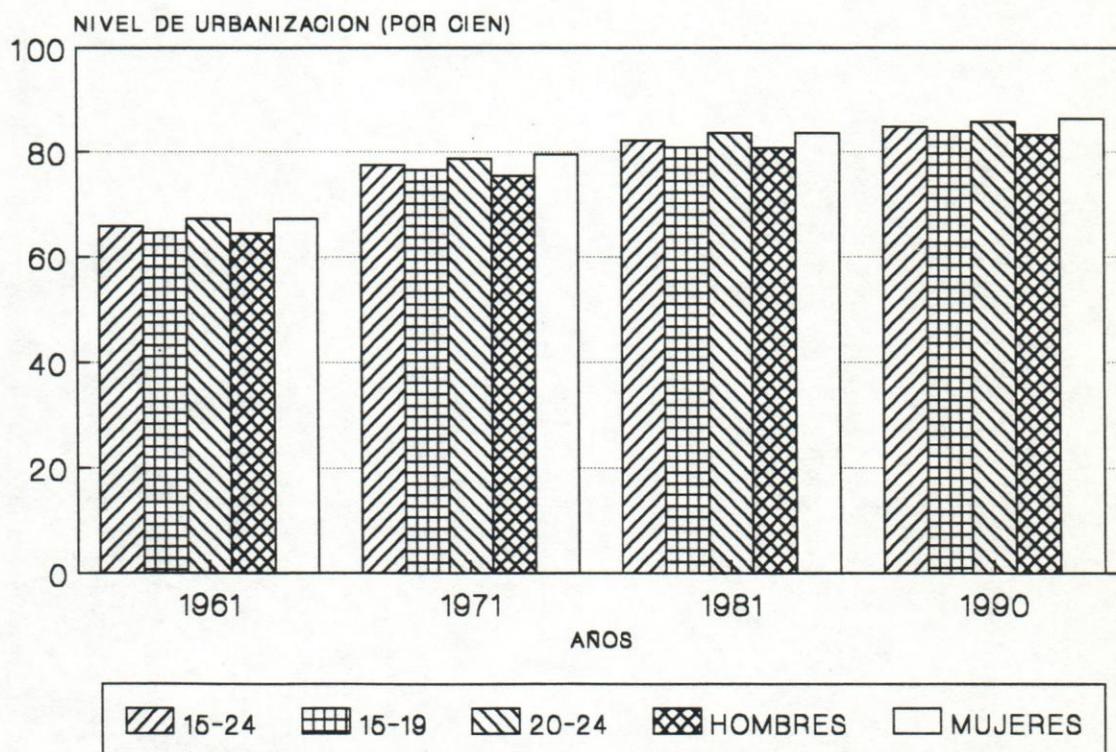
Fuente: Anexo VI-1 . Cálculos propios

No obstante las diferencias en la distribución por sexo, ésta es bastante equilibrada tanto en el grupo juvenil como en la población total.

3.- SU AREA DE RESIDENCIA.

En Venezuela ya para 1961 más de la mitad de la población se asentaba en ciudades mayores a 2.500 habitantes, aumentando progresivamente su nivel de urbanización² a través del período 1961-1990 (ver Gráfico VI-2).

GRAFICO VI-2
VENEZUELA: NIVEL DE URBANIZACION EN LOS
JOVENES POR SEXO Y EDAD. 1961-1990



Fuente: Anexo VI-4

² Nivel de urbanización: es la proporción de población urbana con respecto a la población total.

El crecimiento de la población urbana ha sido más pronunciado de 1961-1971, cuando se está en pleno proceso de expansión económica. A partir de este lapso de tiempo, el crecimiento de la población urbana se da en magnitudes cada vez menores.

Reflejo del proceso de urbanización que se dio en Venezuela, la población joven tiene altos niveles de concentración urbana, registrando en todo momento niveles de urbanización mayores a los de la población global; llegando a presentar una diferencia para 1971 de 4.4 puntos de porcentaje entre ambos grupos (73.07 en la población total y 77.4% en la población joven). Para 1990, las diferencias se reducen, alcanzando 0.6 puntos porcentuales (84.1% y 84.8% respectivamente).

Esta mayor presencia de jóvenes en las ciudades puede deberse a la mayor migración que se da en el grupo joven³. Al respecto, Rodríguez y Dabezies indican que la preferencia de los jóvenes en América Latina por la vida urbana tiene múltiples motivaciones:

"...en el proceso modernizador, el acceso a la educación y consiguientemente al empleo en mejores condiciones que sus antecesores junto a la posibilidad de acceso al beneficio de bienes y servicios, y los atractivos propios de la vida urbana, actuaron como factores de atracción de los jóvenes rurales hacia las ciudades..."⁴

Con respecto al grupo de edad se puede observar que hay un mayor nivel de urbanización entre los jóvenes adultos (85.7% en 1990) con respecto a los jóvenes adolescentes (83.9%), relación que se mantiene en los grupos de edades por sexo (ver Anexo VI-4). Es posible que haya una mayor movilización espacial de los jóvenes a partir de los 20 años, momento cuando se da una mayor incorporación de la juventud al mercado de trabajo.

Cabe resaltar, la mayor presencia de mujeres jóvenes en las zonas urbanas en todo el período (86.4% en las mujeres frente a 82.2% en los hombres para 1990). A este respecto

³ Sobre la selectividad en la migración se puede ver a CHEN y PICOUET: Op. cit.

⁴ RODRIGUEZ y DABEZIES (1991): Op. cit., P. 75.

Gurrieri expone que la presencia de mayor peso de la mujer en las zonas urbanas -en algunos países de América Latina- "...ocasiona consecuencias sociales de diversas naturalezas. Así, la mano de obra femenina empleada en el sector fabril disminuye en términos relativos o aumenta a un ritmo proporcionalmente menor que otros sectores marginando a la joven migrante campesina a labores improductivas (empleo doméstico u otras ocupaciones de ingresos reducidos), a la desocupación crónica o a la prostitución abierta o disfrazada"⁵.

En síntesis, tenemos que los jóvenes venezolanos se caracterizan por su enorme peso en la población global. Este grupo juvenil, va a tener un predominio de jóvenes adolescentes y una distribución por sexos bastante equilibrada. Además, tienen un carácter eminentemente urbano, siendo los jóvenes adultos y las mujeres, los que presentan mayores niveles de concentración en las ciudades.

⁵ GURRIERI: Op. cit., P. 19.

EVOLUCION DE LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD EN EL MERCADO DE TRABAJO. 1961-1990

En este capítulo se estudia la evolución de la participación de la juventud en el mercado laboral, en el período de 1961 a 1990. Para ello se aborda en primer lugar el peso relativo que tienen los jóvenes en la población económicamente activa y sus tasas de actividad¹, que permiten apreciar la magnitud de la incorporación de los jóvenes en el mercado de trabajo. Seguidamente se estudiará cómo ha evolucionado su situación de ocupación (ocupados, desocupados), su estructura de actividad por rama económica, grupos de ocupación y categoría ocupacional; diferenciando las características enunciadas según el sexo y los grupos de edades (15-19, 20-24).

1.- LA ACTIVIDAD LABORAL DE LOS JOVENES.

La evolución de la participación de los jóvenes en la población económicamente activa, se caracteriza por el constante decrecimiento de su peso relativo a partir de 1971. En efecto, después de haber aumentado su proporción al pasar de 28.2% en 1961 a 31.6% en 1971, los jóvenes activos empiezan a tener cada vez menos representación en la PEA alcanzando para 1990 el 25.3% (ver Anexo VII-2). Esto demuestra la importante presencia que tiene el grupo juvenil en la fuerza de trabajo venezolana, donde un cuarto de los trabajadores son jóvenes.

Como es de esperarse, los jóvenes adultos tienen un mayor peso en la PEA, representando para 1990 el 15.7% de la fuerza de trabajo, mientras los jóvenes adolescentes

¹ Tasa de Actividad Específica es el porcentaje de la población activa perteneciente a un grupo determinado, sobre el total de personas de ese mismo grupo.

son el 9.5%.

Considerando el sexo, se aprecia la misma tendencia del promedio, siendo que los jóvenes hombres representan para 1990 el 25.4% de la población activa masculina y las mujeres el 25.3% de la población activa femenina (ver Anexo VII-2). Con respecto a la población económicamente activa total, la fuerza de trabajo juvenil masculina representa para 1990 el 17.5% , mientras que la femenina es el 7.8%.

Ahora para observar cuál es la magnitud de la incorporación de los jóvenes en el mercado de trabajo, debemos remitirnos a sus tasas de actividad (ver Anexo VII-3). Estas han descendido de 1961 a 1990 en un 13.1% (al pasar de 49.2% en 1961 a 42.7% en 1990). No obstante, este decrecimiento no ha sido constante a través de todo el periodo, ya que para 1981 se produjo un aumento de la participación de la juventud activa de 1.6%, para luego seguir decreciendo en los 90 pero a niveles menos intensos.

Es para los 70, momento cuando hay cierta estabilidad económica y social, que las tasas de actividad de la juventud se reducen en un nivel más intenso (disminuyó en un 11% de 1961 a 1971). Este descenso (observado también en la PEA total) es atribuido generalmente a la extensión del sistema educativo, que ha pospuesto la entrada de los jóvenes en el mercado de trabajo².

El aumento que se produjo para 1981 y la reducción de los niveles de decrecimiento de la población activa juvenil para los 90, podría estar reflejando el impacto que ha producido la crisis en la población venezolana; de manera que cada vez se hace más difícil para los jóvenes mantenerse inactivos ante la necesidad creciente de contribuir con el ingreso familiar.

Según resultados de la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana (ENJUVE) para 1993, el 33.4% de los jóvenes que trabajaban, lo hacían para incrementar el ingreso del grupo familiar y un 28.2% para mantenerla. Por su parte, un 26.1% de jóvenes que habían

² Ver: VALECILLOS, 1983; CARTAYA, 1986; MAZZEI, 1986.

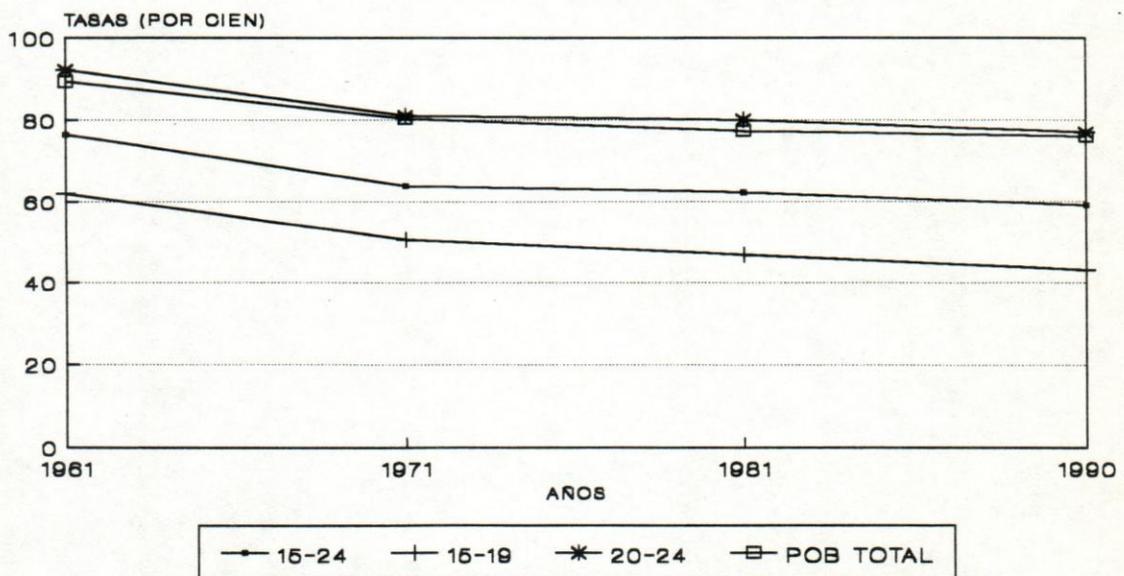
desertado del sistema educativo, lo hicieron por falta de recursos económicos y un 22.6% por tener que trabajar³.

Estas cifras son ilustrativas del impacto que ha tenido la crisis en los jóvenes, de manera que el costo de mantenerse estudiando no puede ser costado por el grupo familiar, más bien, el joven debe ingresar al mercado de trabajo para generar ingresos adicionales.

Ahora bien, estas tendencias observadas en la población juvenil, difieren al considerar las tasas específicas de actividad por sexo (ver Gráfico VII-1 y Gráfico VII-2).

Como puede apreciarse en el Gráfico VII-1, para los jóvenes (y para el total masculino), las tasas indican un constante descenso de su participación en el mercado de trabajo a través del período 1961-1990 (se reduce en un 22.7% al pasar de 76.4% en 1961 a 59.07% en 1990).

**GRAFICO VII-1
VENEZUELA: TASAS DE ACTIVIDAD MASCULINA
(TOTAL Y JUVENIL). 1961-1990.**



Fuente: ANEXO VII-3

³ Ver: MINISTERIO DE LA FAMILIA-OCEI: Op. cit.

Esta reducción observada es el reflejo en un primer momento (1961-1971) de la incorporación al sistema educativo de los jóvenes; para finales del período (1981-1990), si consideramos las altas tasas de deserción⁴ y desempleo (12.7% en 1990) que se han registrado, el decrecimiento puede estar indicando las crecientes dificultades que encuentran los jóvenes, de incorporarse y/o mantenerse en el mercado laboral, por lo que desisten de mantenerse activo ante la seguridad de no conseguir empleo.

Por grupos de edades (ver Gráfico VII-1), se observa un mayor nivel de participación de los jóvenes adultos con respecto a los jóvenes adolescentes. Estos últimos, han reducido substancialmente su participación en el mercado laboral al pasar sus tasas de 62.07% en 1961 a 43.1% en 1990. No obstante, lo deseable sería que los jóvenes adolescentes se incorporaran en menor medida a la fuerza de trabajo, mientras se dedican a prepararse y a alcanzar por lo menos la educación básica.

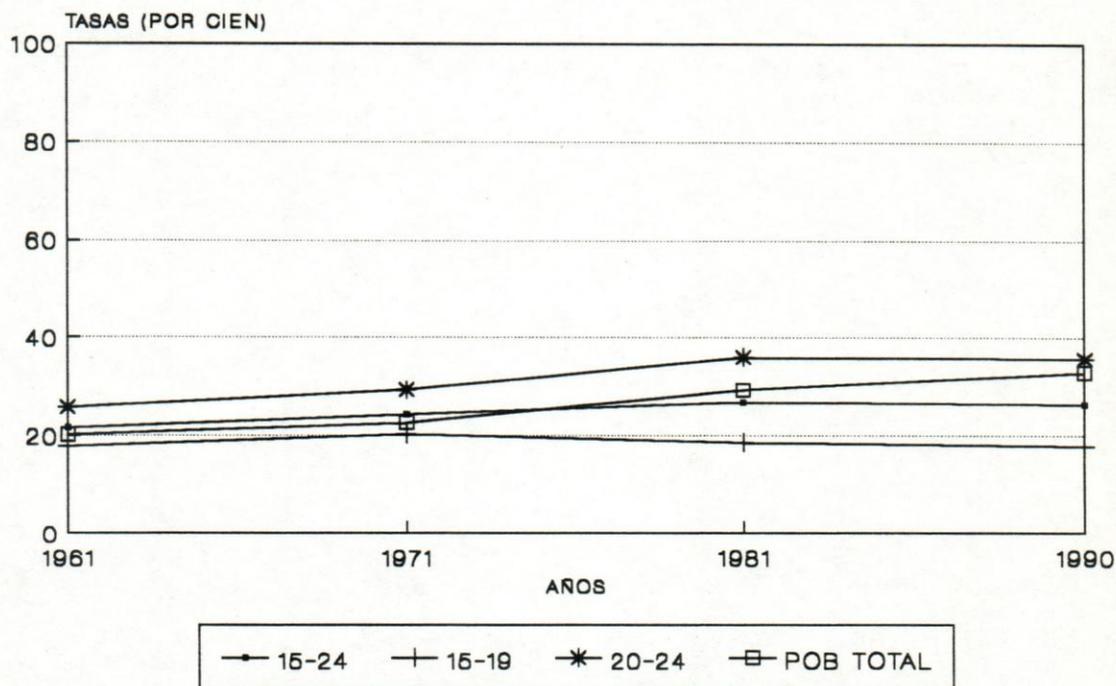
En los jóvenes adultos es significativo el hecho de que sus tasas de actividad sean mayores a los de la población global (para 1990 se registra una tasa de 77.02% y 75.9% respectivamente). De manera que en este grupo la actividad económica no parece diferir a la de los adultos. A este respecto Vanessa Cartaya⁵, señalaba que a partir de los 20 años -salvo para un grupo privilegiado que continua su formación universitaria- la vida adulta comenzó.

Las jóvenes (Gráfico VII-2) por su parte (y el total femenino) tienen un ascenso de su participación a través del período, pasando sus tasas de 21.6% en 1961 a 26.3% en 1990 (aumentó en un 26.4%).

⁴ Según datos del Ministerio de Educación, la deserción en la educación media, diversificada y profesional era de 47.1% en 1979-80 y de 50.6% en 1988-89. Ver: CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION: Op. cit.

⁵ Ver: CARTAYA: *Notas en torno al mercado de trabajo, los jóvenes y la formación profesional en América Latina*. 1986.

**GRAFICO VII-2
VENEZUELA: TASAS DE ACTIVIDAD FEMENINA
(TOTAL Y JUVENIL). 1961-1990.**



Fuente: ANEXO VII-3

Esta mayor participación de la mujer en el mercado de trabajo es atribuido a los cambios estructurales que se dieron en Venezuela en la etapa de modernización (urbanización, industrialización, masificación de la educación, descenso de la fecundidad, etc.), que hicieron posible que la mujer saliera de los esquemas tradicionales sobre el trabajo femenino⁶. No obstante, para los años 80 y 90, es posible que la mayor participación se deba a la necesidad de la mujer de contribuir con el ingreso familiar⁷. Incluso se ha producido un aumento de la actividad de grupos de mujeres que habían mantenido bajas tasas de actividad, como es el caso del grupo de edad de 45-64 años, que pasan de participar en un 16.2% en 1971 a un 28.8% en 1990 (ver Anexo VII-3).

⁶ Ver: CHEN y PICOUE, 1979; VALECILLOS, 1983; KATMAN, 1986.

⁷ A este respecto Valecillos (1983): Op. cit., indicaba que la incorporación de la mujer en el mercado de trabajo para los 80 y 90, tendría un carácter "de una real necesidad", reflejando los factores que han favorecido la evolución de la tasa de actividad femenina, como es entre otros, la mayor educación y la disminución de la fecundidad, sino también dependerá de elementos como es "la erosión continua del ingreso familiar en condiciones de una inflación generalizada".

Si se considera que para 1990, la tasa de actividad de la juventud femenina se reduce en 1.8% con respecto a 1981, (mientras que el total femenino aumenta en un 12%) y las altas tasas de desempleo (13.4% en 1990), podría ésto estar indicando las crecientes dificultades que encuentran las mujeres jóvenes de incorporarse en el mercado de trabajo. Es posible que al igual que en los hombres jóvenes se esté dando el fenómeno de desaliento, de manera que no se preocupan en buscar trabajo, porque tiene la expectativa de no conseguirlo.

A este respecto Valecillos indica que la incorporación de la mujer en el mercado de trabajo "... se amplía fuertemente en condiciones de aumento de demanda de mano de obra y de tasas de desempleo bajas... Y, alternativamente, que al disminuir o cesar la creación de oportunidades de ocupación, la participación laboral de la mujer experimenta una reducción, debido entre otras cosas a la acción del llamado "efecto de desaliento..."⁸.

También puede ser que los jóvenes se inserten en actividades de subempleo, que son más difíciles de registrar por los censos.

Por grupos de edades (ver Gráfico VII-2) se observa al igual que en los hombres, una mayor participación del grupo de jóvenes adultas con respecto al de las jóvenes adolescentes. Sin embargo, las tendencias en ambos grupos son diferentes:

Las jóvenes adolescentes han reducido sus tasas de actividad a partir de 1971, llegando a registrar para 1990, niveles iguales a los de 1961 (17.9% en 1961 y 17.8% en 1990). Las jóvenes adultas por su parte, han tenido una tendencia creciente hasta 1981 (pasan de 25.7% en 1961 a 36.08% en 1981), para reducir su participación en 1990 en un 0.8% con respecto al año anterior.

⁸ VALECILLOS: Op. cit., P.216.

2.- SU SITUACION DE OCUPACION.

En este apartado abordaremos la situación de ocupación de la población juvenil, considerando la categoría de ocupados (remunerados y ayudantes familiares) y desocupados (desempleados y buscando trabajo por primera vez), de manera de poder apreciar el grado de aprovechamiento de la fuerza de trabajo joven.

- Ocupados.

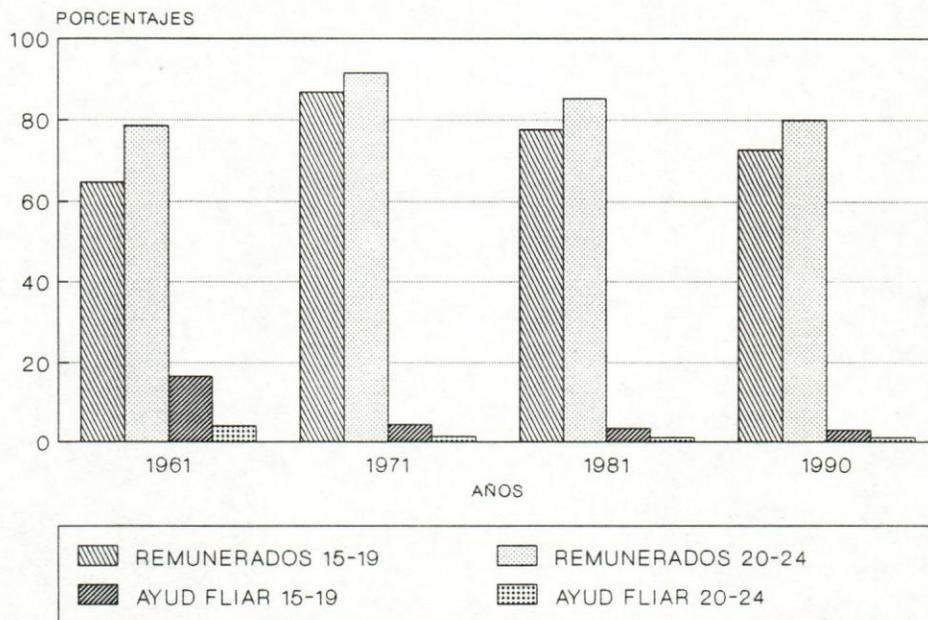
La tendencia a la ocupación en la juventud venezolana, es igual a la que se ha dado en la población global. En 1971, se produce un aumento en los niveles de ocupación, iniciando luego un descenso hasta los 90 (ver Anexo VII-5).

A largo plazo, el porcentaje de ocupados disminuyó de 1961 a 1990 en un 3.7% en los jóvenes hombres (al pasar de 82.1% en 1961 a 79.06% en 1990) y en un 16.3% en las mujeres (pasó de 88.6% en 1961 a 74.1% en 1990), indicando un deterioro de su situación en el mercado de trabajo, producto de la crisis de los 80 y 90 (ver Anexo VII-5).

Ahora bien, son como **remunerados** que los jóvenes se ocupan mayoritariamente (ver Gráfico VII-3 y Gráfico VII-4). Esto es importante, porque indica una mayor formalización del empleo, en la medida que supone la existencia de un salario. No obstante, la proporción de remunerados a tendido a decrecer a partir de 1971, en un 13.6% para 1990 en los hombres y en un 20.6% en las mujeres, concentrando para el último año el 77.2% y 73.3% de remunerados respectivamente.

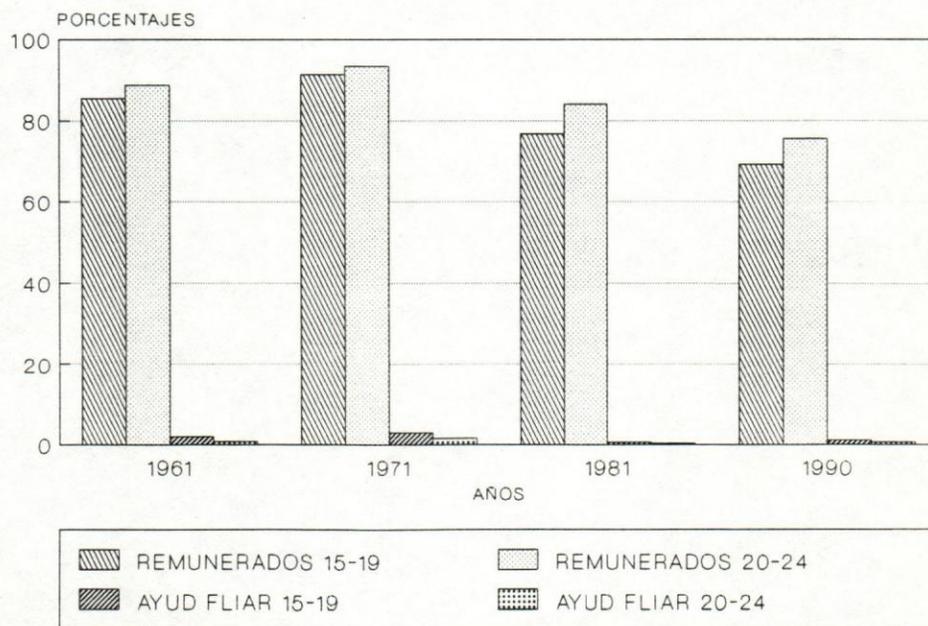
Por su parte, los **ayudantes familiares** han disminuido en un 80.3% en los hombres jóvenes de 1961-1990 y en un 44.0% en las mujeres jóvenes. Parece que cada vez más la juventud prefiere participar económicamente en actividades que les generen un sueldo o salario. Ya que no solamente se ha reducido el nivel de jóvenes que se encuentran como ayudantes familiares, sino que su proporción para 1990 es mínima, representando 1.8% en los hombres y un 0.7% en las mujeres.

GRAFICO VII-3
VENEZUELA: COMPOSICION DE LA OCUPACION
JUVENIL MASCULINA, POR EDAD. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-5

GRAFICO VII-4
VENEZUELA: COMPOSICION DE LA OCUPACION
JUVENIL FEMENINA, POR EDAD. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-5

Cuando nos remitimos a los grupos de edades (ver Gráfico VII-3 y Gráfico VII-4), se observa que los jóvenes adultos se encuentran en mayor proporción como remunerados, con respecto a los jóvenes adolescentes (en ambos sexos). Así para 1990, el 80% de los hombres y el 75.5% de las mujeres jóvenes de 20-24 años eran remunerados, mientras que en los jóvenes adolescentes este porcentaje alcanza al 72.7% y 69.3% respectivamente.

Es posible que el primer grupo tenga ventajas en el mercado laboral, debido a que tienen una mayor experiencia y madurez intelectual. Los jóvenes adolescentes por su parte, tienen mayores niveles de participación como ayudantes familiares (para 1990 el 2.9% de los adolescentes hombres y el 1.03% de las adolescentes mujeres eran ayudantes familiares, mientras que el 1.1% y el 0.6% de los jóvenes adultos respectivamente, se encontraban en esta categoría). Esta situación, puede ser el primer paso para adquirir experiencia, en este grupo que no logra incorporarse en un empleo formal.

- Desocupados.

La desocupación es uno de los grandes problemas que confronta la juventud en América Latina, siendo el desempleo abierto particularmente agudo (CEPAL, 1985). Esto ha dado lugar a numerosas investigaciones en torno a ésta problemática. Además se han creado programas de empleo⁹, tendientes a lograr una efectiva incorporación de los jóvenes en el mercado de trabajo.

Observando la tendencia a la desocupación de los jóvenes venezolanos (Gráfico VII-5 y Gráfico VII-6), se aprecia como ésta ha variado de acuerdo a las condiciones socio-económicas reinantes en el país.

Para 1961, Venezuela vive la contracción económica producto de los cambios de ajustes aplicados por el nuevo gobierno democrático. En este año, las **tasas de desempleo**¹⁰

⁹ Para mayor información sobre los programas de empleo juvenil, consultar a MARIO MARCEL (editor): **Capacitación y empleo de jóvenes. Revisión y análisis de experiencias.** 1989.

¹⁰ Tasa de Desempleo resulta de dividir el número de desempleados de un grupo entre el total de personas activas de ese mismo grupo.

que son el componente principal de la desocupación fueron elevadas tanto en la población global (13.6% en los hombres y 7.3% en las mujeres), como en la población juvenil (15.2% en los jóvenes hombres y 9% en las mujeres).

Para los 70, el país se encuentra en la etapa expansiva de su económica, que se refleja en las bajas tasas de desempleo, llegando a registrar niveles que indican una situación de pleno empleo¹¹, entre la población global (5.5% hombres y 2.7% mujeres) y en los jóvenes (4.3% en los hombres y 2.8% en las mujeres).

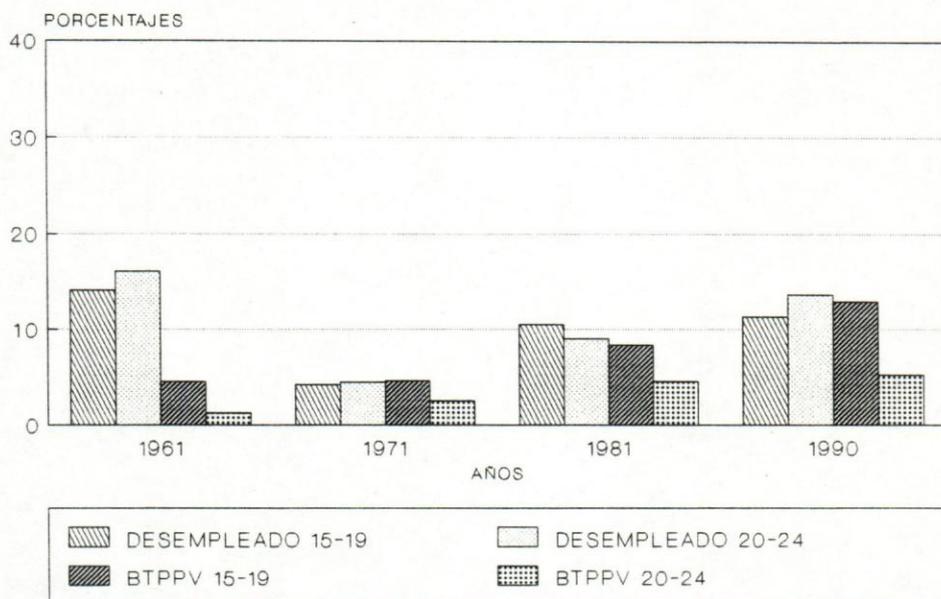
Para los 80 y 90, el país se sume en la profunda crisis y depresión económica, siendo una de sus principales consecuencias la elevación drástica de los niveles de desempleo. Para 1990 las tasas de desempleo en los hombres jóvenes aumentaron en un 192% (al pasar de 4.3% en 1971 a 12.7% en 1990), afectando a 137.508 personas de 15-24 años. En las mujeres es más profundo el impacto del desempleo, que aumenta su tasa en el mismo período en un 338% (al pasar de 2.8 en 1971 a 12.5 en 1990), afectando a 60.246 mujeres jóvenes (ver Anexo VII-5).

En los grupos de edades se observa un mayor nivel de desempleo entre los jóvenes adultos de ambos sexos (con excepción de 1981 que la tasa de desempleo de los hombres adolescente supera al de los jóvenes adultos).

Como es natural, los niveles de desempleo en los jóvenes son mayores al promedio de la población global (con excepción de 1971). Para 1990 los jóvenes hombres registraron una tasa de desempleo de 12.7% mientras que la tasa global masculina fue de 11.5%. En las mujeres la tasa de desempleo del grupo joven fue de 12.5% y la tasa total femenina fue de 9.3%. Además, la juventud desempleada tiene un elevado peso dentro del total de desempleados, llegando a representar el 28.08% en la población masculina y el 33.7% en la población femenina, para 1990 (ver Anexo VII-4).

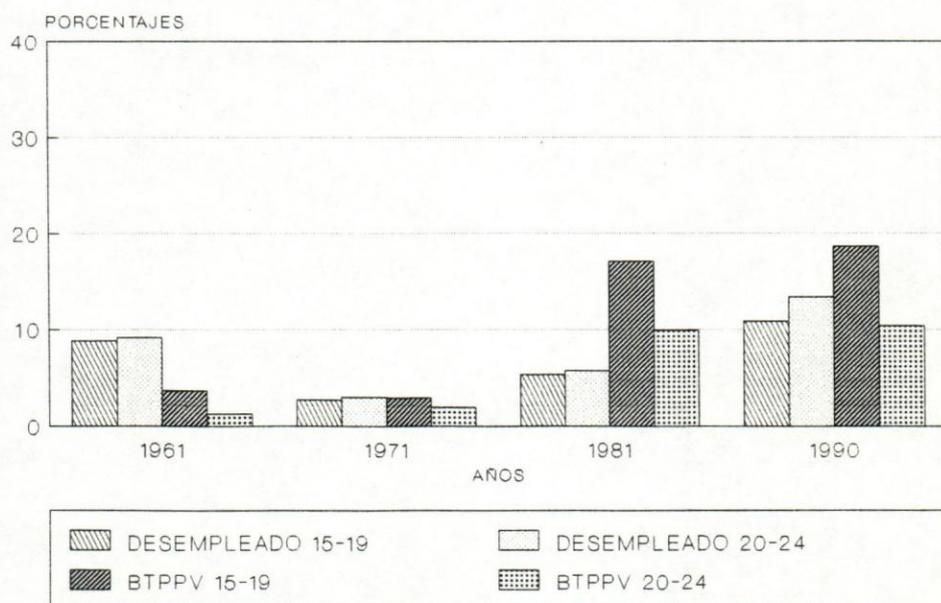
¹¹ Para Chi-yi Chen una tasa de desempleo de 4 ó 5% en Venezuela equivale a una situación de pleno empleo. Ver: **Empleo, desempleo e impacto tecnológico**.

**GRAFICO VII-5
VENEZUELA: COMPOSICION DE LA
DESOCUPACION JUVENIL MASCULINA, POR EDAD**



Fuente: ANEXO VII-5
BTPPV: Buscando trabajo por primera vez.

**GRAFICO VII-6
VENEZUELA: COMPOSICION DE LA
DESOCUPACION JUVENIL FEMENINA, POR EDAD**



Fuente: ANEXO VII-5
BTPPV: Buscando trabajo por primera vez.

El por qué el desempleo afecta más profundamente a los jóvenes, puede tener algunas explicaciones:

Cuando el país entra en crisis, ésta afecta más profundamente a este grupo, por su propia condición social de ser "joven". Es decir, al momento de que una empresa hace una reducción de personal, ésta puede preferir desprenderse de los más jóvenes, porque son los que tienen menor experiencia y por lo tanto representa una menor pérdida de fuerza de trabajo preparada, o porque existe la idea que el empleo lo necesitan más los jefes de hogar¹², ya que la fuerza de trabajo juvenil, junto con la femenina es considerada como secundaria.

Por otra parte, el costo del despido (relacionado con la liquidación y las prestaciones sociales) puede ser menor en los jóvenes, si se toma en consideración el tiempo que tienen de empleados y el sueldo que ganan.

No se tiene información discriminada (publicada) por grupos de edad sobre el tiempo de trabajo, pero sí sobre los ingresos mensuales (para empleados y obreros en actividades no agrícolas). Según los Indicadores de la fuerza de trabajo (OCEI, Primer semestre, 1993), el 41.8% de empleados y obreros que ganaban hasta 3.000 bolívares mensuales eran jóvenes y el 46.1% de los que ganaban de 3.001 a 7.000 bolívares. Es posible, que los empleadores liquiden más rápidamente a los que resultan menos costosos en términos monetarios, en este caso podrían ser los jóvenes.

Veamos algunas hipótesis planteadas para explicar las elevadas tasas de desocupación juvenil en América Latina¹³:

1. Hay "...un grado importante de desempleo voluntario entre los jóvenes, asociado a las condiciones especiales de información y búsqueda de quienes están ingresando al

¹² Un 6.5% de jefes de hogar eran jóvenes en 1990, según el Censo de Población y Vivienda, 1990. Cuadro 9.

¹³ Ver MARIO MARCEL: Op. cit.

mercado de trabajo"¹⁴.

Este se relaciona con la desorientación de los jóvenes respecto a las alternativas disponibles en el mercado de trabajo y a las limitaciones en los métodos de búsqueda de empleo.

Para el caso de Chile, se ha indicado que a comienzos de los ochenta, "...el medio predominante de información entre los jóvenes eran los amigos y familiares, en contraste con los adultos que ocupaban más intensamente medios formales como la prensa, la radio, la concurrencia a empresas y las oficinas de colocación"¹⁵.

2.- La presencia de costos específicos para los empleadores del entrenamiento de jóvenes.

3. La existencia de fluctuaciones macroeconómicas, que provocan un aumento generalizado de la desocupación.

En momentos de crisis, las empresas tenderían a interrumpir la contratación de nuevos empleados, perjudicando a aquellos jóvenes que anualmente se incorporan al mercado de trabajo. Además, expone Marcel, que la masificación del desempleo "...contribuiría a elevar los estándares exigidos por los empleadores en cuanto a educación y experiencia, impidiendo a los jóvenes especialmente los de menor nivel educacional, acceder a los pocos empleos que se generan en este período"¹⁶.

En momentos de la recuperación económica, indica el autor que "...el empleo juvenil sólo reaccionaría con un cierto rezago, una vez agotado para los empleadores las posibilidades de reclutar personal con mayor experiencia entre los trabajadores desocupados o peor pagado".

¹⁴ Ibidem., P. 31.

¹⁵ Idem.

¹⁶ Ibidem., P. 20.

En Venezuela, como se indicó anteriormente, las tasas de desempleo juvenil han tenido la tendencia del desempleo global. En momentos de crisis como en 1961-1981-1990, las tasas han sido elevadas, en mayor magnitud para los jóvenes.

Para 1971, momentos de estabilidad económica las tasas se redujeron substancialmente, incluso llegaron a registrar valores menores en la juventud masculina, con respecto a la población global (5.5% en la población total y 4.3% en los jóvenes).

4.- El alto desempleo juvenil, tiene que ver con remuneraciones demasiado altas en relación con la productividad de los trabajadores jóvenes.

A este respecto señalaba Kirsch (1982), que el salario mínimo no parece influir de manera decisiva en las altas tasas de desempleo juvenil. Ya que como lo revela el caso de Venezuela, después de sancionar la Ley de salario mínimo (1974), no se produjo una variación significativa en el desempleo de los jóvenes.

Un aspecto que hay que señalar con respecto a las diferencias en la desocupación según el sexo, es que las tasas de desempleo son mayores en los hombres que en las mujeres, aunque para 1990, las diferencias son mínimas (12.7% y 12.5%) . Por su parte, las mujeres -a partir de 1971- presentan mayores niveles de la desocupación registrada como buscando trabajo por primera vez (8.2% de los hombres y 13.3% de las mujeres se encontraban en esta situación para 1990).

En cuanto a mayor nivel de desempleo de los hombre, Valecillos indica que "...tras este diferencial subyace la forma típica y limitada de inserción de las mujeres en el mercado de trabajo, lo cual da lugar al fenómeno llamado "desempleo invisible" de las mujeres, lo que implica que un deterioro en las condiciones de acceso y permanencia de las mujeres al trabajo remunerado no da lugar a un aumento correlativo en los índices de la desocupación abierta, como es el caso de los hombres, sino a una baja de la tasa de participación laboral femenina y/o a un incremento proporcional en el número de mujeres dedicadas a los

quehaceres del hogar"¹⁷.

En cuanto a los jóvenes que se encuentran **buscando trabajo por primera vez** (ver Gráfico VII-5 y Gráfico VII-6), éstos han tenido un aumento progresivo de su participación en todo el período, pasando en los hombres de 2.6% en 1961 a 8.2% en 1990, que equivale para el último año a 88.468 jóvenes. En las mujeres el incremento se ha dado en mayor magnitud al pasar de 2.3% en 1961 a 13.3% en 1990, que en valores absolutos representa 64.003 jóvenes, que han salido a presionar en el mercado de trabajo.

Si se considera que el mayor aumento de los porcentajes se produce para 1981 (los porcentajes en los hombres pasan de 3.4% en 1971 a 6.1 en 1981 y en la mujeres de 2.3% a 12.5% respectivamente) y 1990 (8.2% en los hombres y 13.3% en las mujeres), momento de crisis económica, se podría afirmar que el deterioro en las condiciones de vida de la población, han impulsado a que los jóvenes que anteriormente permanecían inactivos se incorporen en mayor medida al mercado de trabajo, sobre todo las mujeres y adolescentes que son los que mayor peso tienen en los que buscan trabajo por primera vez.

Además, si se tiene presente las altas tasas de desempleo que se registraron para 1981 y 1990 en ambos sexos (12.7% en los hombres y 12.5% en las mujeres para 1990), es posible que la proporción de los que buscan trabajo por primera vez estén subestimadas, al producirse el fenómeno de desaliento entre la juventud, que declaran como negativa su búsqueda de trabajo cuando en realidad estarían interesados de incorporarse en actividades laborales.

En este sentido cabe mencionar que para 1990 había un 22.9% (15-19) y 37.2% (20-24) de jóvenes hombres que se encontraban inactivos en actividades registradas en el censo como "otra situación". En las mujeres los niveles llegan a ser menores pero significativos (11.53% para el grupo de 15-19 y 9.2 para el de 20-24 años)¹⁸. Es decir que hay un importante porcentaje de jóvenes que no se encuentran trabajando, ni hacen el intento de

¹⁷ Valecillos: Op. cit.

¹⁸ OCEI: El Censo 90 en Venezuela.

buscar trabajo y que no están estudiando, en fin, se hallan en una situación de ocio improductivo, tal vez dedicados a actividades marginales. De este grupo es posible que existan jóvenes dispuestos a trabajar, pero que no buscan trabajo porque tienen la expectativa de no conseguirlo por la estrechez del mercado de trabajo.

Este grupo, además de los que se encuentran desocupados deben ser objeto de políticas sociales que les garantice una mejor incorporación social a actividades productivas, que les genere una preparación y experiencia y que les permita lograr un ascenso social, además que representa el uso del recurso humano en beneficio del desarrollo del país.

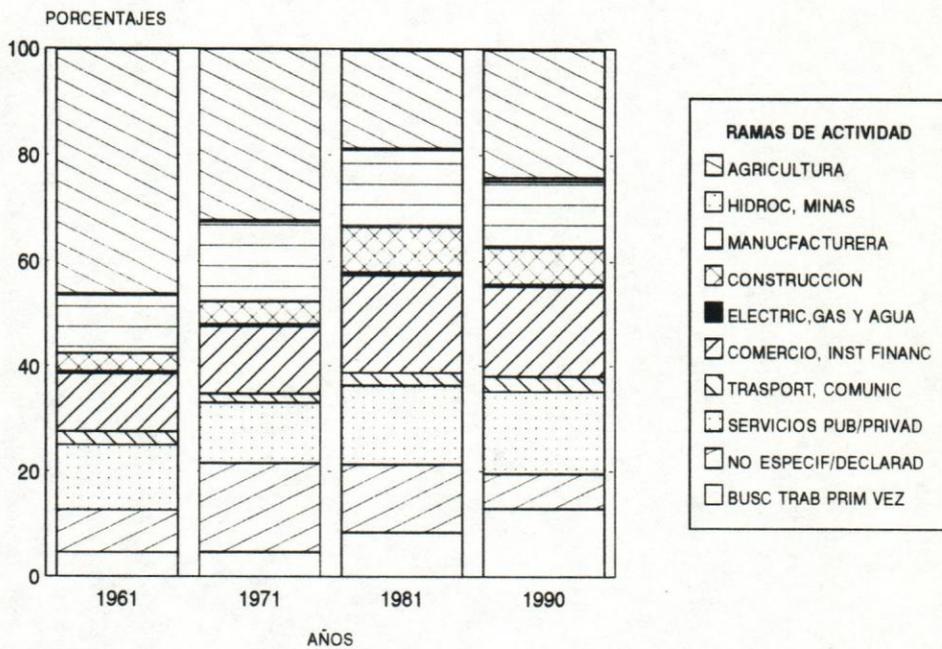
3.- SU PARTICIPACION POR RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA.

En este apartado se presentan las ramas económicas que concentran la actividad económica de los jóvenes de ambos sexos, por grupos de edades. En líneas generales se observa un comportamiento que refleja los cambios que ha tenido la economía venezolana en las últimas décadas. Es decir, hay un descenso progresivo del empleo en la agricultura, mientras se incrementa la importancia de los servicios y el comercio.

Para los hombres jóvenes se observa (ver Gráfico VII-7 y Gráfico VII-8) que la distribución de la participación según ramas de actividad, muestra una gran dispersión en cuanto al crecimiento e importancia que adquiere cada rama de absorber y concentrar la actividad laboral de este grupo.

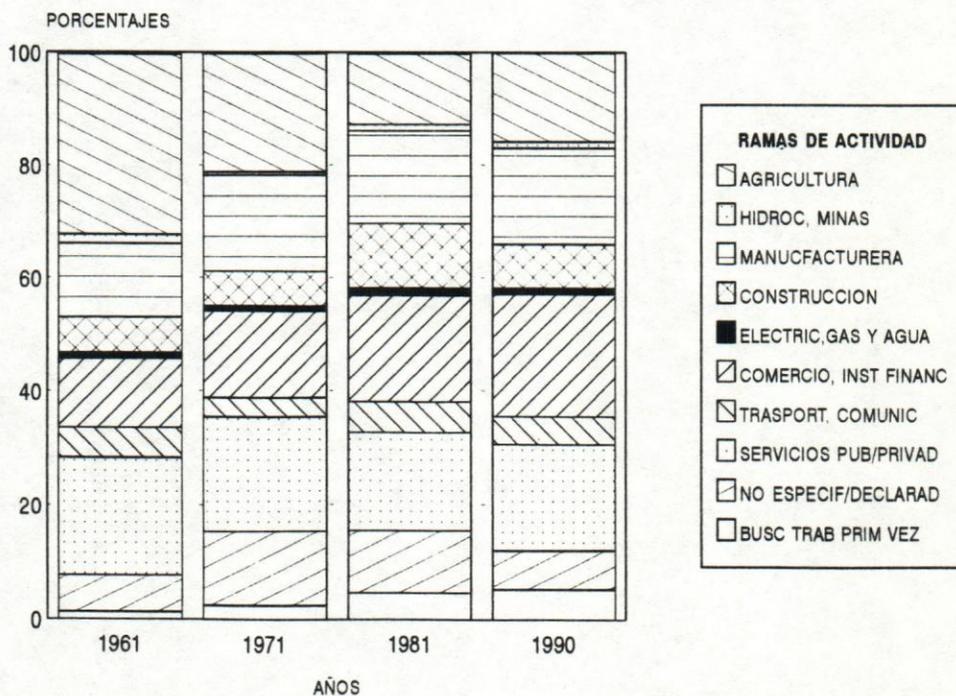
En líneas generales, la actividad agrícola ha tenido una pérdida de importancia relativa como rama de ocupación, mientras el comercio, los servicios y la actividad manufacturera la han incrementado .

GRAFICO VII-7
VENEZUELA: PEA MASCULINA DE 15-19 AÑOS POR
RAMAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA. 1961-1990



Fuente: ANEXO VII-6

GRAFICO VII-8
VENEZUELA: PEA MASCULINA DE 20-24 AÑOS POR
RAMAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-6

En los grupos de edades, se puede observar que a pesar que la actividad agrícola ha disminuido su peso relativo en los jóvenes adolescentes (en 47% de 1961-1990). Esta es la primera rama económica en la cual éstos participan en el mercado de trabajo, concentrando para 1990 al 24.1% de la fuerza de trabajo adolescente (ver Gráfico VII-7). Para los jóvenes adultos la situación es diferente, ya que la agricultura ha sido desplazada del primer lugar en importancia como rama empleadora (1961-1971) al cuarto lugar en los años 1981-1990. Concentrando para este último año el 15.7% de la actividad de este grupo (ver Gráfico VII-8).

En cuanto a los servicios públicos y privados, tienen un crecimiento de la participación relativa de la fuerza de trabajo adolescente (en un 26% de 1961-1990), convirtiéndose en la tercera rama con mayor peso para 1981-1990 (representando el 14.9% y el 15.6% respectivamente). En los jóvenes adultos la rama de los servicios ha reducido su peso relativo en un 10.2%. No obstante, para 1990 es la segunda rama que concentra su ocupación, con 18.5% de la PEA de este grupo.

La industria manufacturera por su parte, ha tenido una tendencia decreciente entre los jóvenes adolescentes al pasar de concentrar el 15% en 1971 al 12.5% en 1990 (se reduce en un 16.3%). Convirtiéndose en la cuarta rama económica en la cual los jóvenes participan. En el grupo de 20-24 años, esta rama aumentó su peso relativo en un 29.8% (al pasar de 13.1% en 1961 a 17.07% en 1990), siendo para los 90 la tercera rama que concentra su ocupación.

El comercio y las instituciones financieras, han adquirido gran importancia en los últimos años, aumentando en un 53% (pasó de 11.1% en 1961 a 17% en 1990) en el grupo de adolescentes, pasando de ser la cuarta rama que concentra la actividad de este grupo en 1961 a ser la segunda en 1990. En el grupo de adultos, esta actividad se ubica en el primer lugar de importancia en 1981-1990 (18.8% y 21.6% respectivamente).

La construcción es una rama sujeta a las fluctuaciones de la actividad económica y a las variantes de la inversión interna (Valecillos, 1990). De ahí que su tendencia sea

bastante irregular, sobre todo en los jóvenes adultos, que es el grupo con mayor participación relativa en esta actividad.

En líneas generales se puede indicar que esta actividad ha aumentado su peso relativo en los jóvenes adolescentes al pasar de concentrar al 3.4% en 1961 al 7% en 1990. En los jóvenes adultos pasó de 6.2% a 7.9% respectivamente.

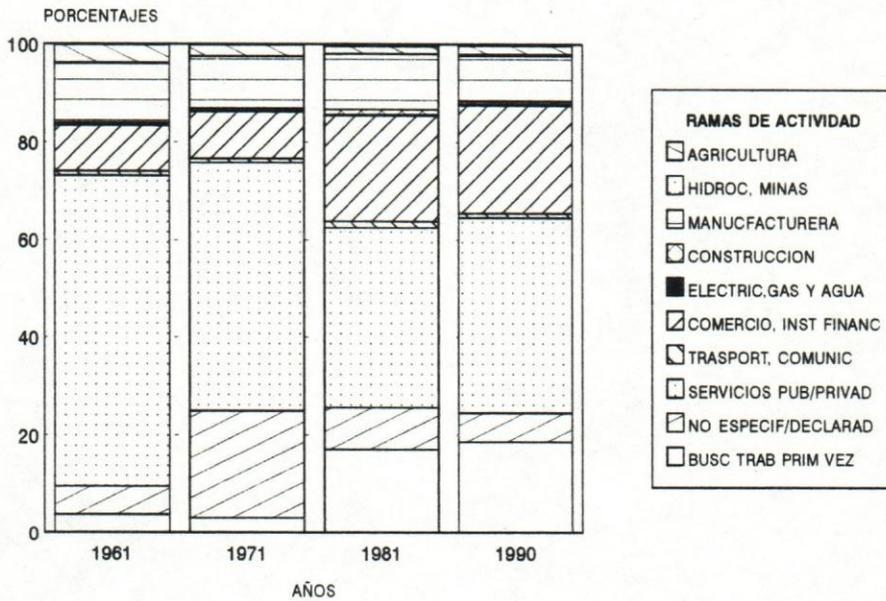
Un aspecto que hay que resaltar, es el alto porcentaje (superior al 6%) que tienen las actividades "no especificadas y no declaradas" en todo el período. Esto puede estar reflejando la participación de los jóvenes en actividades marginales, que no son bien registradas por los censos.

En resumen, se puede indicar que los jóvenes adolescentes tienen una mayor participación en las actividades agrícolas en todo el período 1961-1990, cobrando para las últimas décadas gran importancia el comercio y las instituciones financieras, seguida por la rama de los servicios públicos y privados, la industria manufacturera y en menor medida la construcción. Estos 5 sectores concentran para 1990 el 76.3% de la actividad en la población adolescente.

En los jóvenes adultos, se observó que las ramas de actividad en los cuales ellos participan laboralmente en mayor proporción para los años 1981-1990 son el comercio, las instituciones financieras, los servicios, la industria manufacturera, la agricultura y la construcción, que concentran para 1990 el 80.8% de la actividad laboral de este grupo.

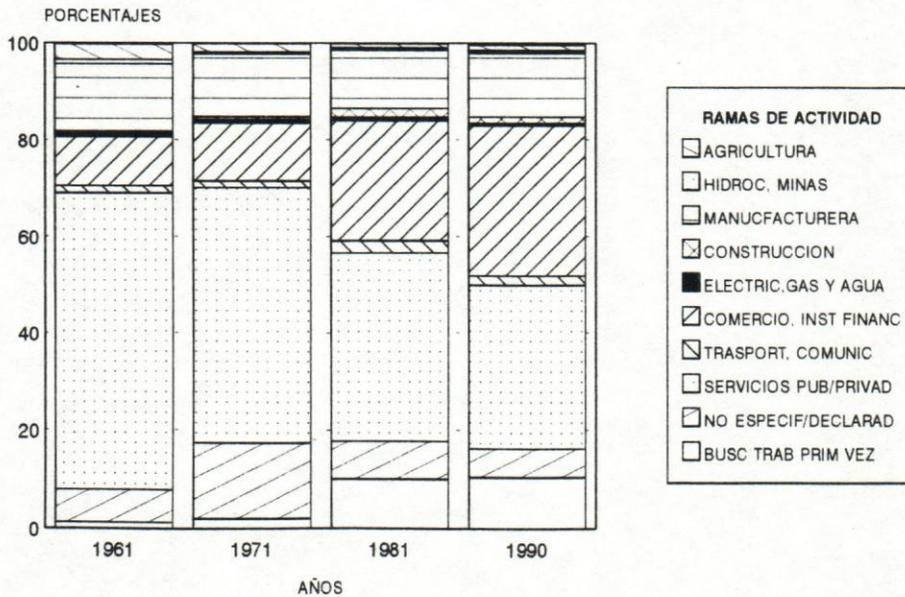
En las mujeres jóvenes, se observa una mayor concentración en cuanto a las ramas de actividad en las que participan, y una homogeneidad para ambos grupos de edad (15-19, 20-24). Es así como en el Gráfico VI-9 y Gráfico VI-10 se puede apreciar las siguientes tendencias:

GRAFICO VII-9
VENEZUELA: PEA FEMENINA DE 15-19 AÑOS POR
RAMAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-6

GRAFICO VII-10
VENEZUELA: PEA FEMENINA DE 20-24 AÑOS POR
RAMAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-6

En todo el período la primera rama de actividad (para ambos grupos de edad) que concentra su ocupación son los servicios públicos y privados, aunque tiende a disminuir su peso relativo a través de los años, pasando de 63.6% en 1961 a 39.9% en 1990, para el grupo de las adolescentes y de 61.1% a 33.7% respectivamente, para el grupo de jóvenes adultas.

En cuanto a la industria manufacturera, ésta ocupa el segundo lugar hasta 1971, para ubicarse en un tercero en años subsiguientes. Siendo que la reducción de sus porcentajes se da en forma más profunda para las jóvenes adolescentes, cuyas cifras pasan de 12% en 1961 a 9.39% en 1990, con un ligero repunte en 1981 (11.3%). Para las jóvenes adultas, este decrecimiento apenas alcanza los 0.6 puntos porcentuales (pasa de 13.9% a 13.3% respectivamente).

La tercera rama de actividad que concentra la mayor participación de la fuerza de trabajo femenina hasta 1971, es el comercio e instituciones financieras, desplazándose para el segundo en 1981 y 1990. Esta rama ha tenido un progresivo aumento, pasando de 9.3% en 1961 a 22.1% en 1990 para las adolescentes y de 10.3% a 31.1% respectivamente para las jóvenes adultas.

Por su parte, la actividad agrícola para el grupo de mujeres no representa una rama empleadora significativa. Esta tiende a disminuir en todo el período, registrando 1.7% para el grupo de adolescentes y 1.2 % en las jóvenes adultas para el año 1990.

Al igual que los hombres, para el grupo de las mujeres la categoría "no especificadas y no declaradas" posee porcentajes mayores al 6%, con su correspondiente consecuencia de que las jóvenes se estén dedicando a actividades marginales.

Como se ha podido observar, las actividad económica de las mujeres jóvenes se concentra básicamente en el sector terciario, donde los servicios y el comercio son las principales ramas de actividad que absorben la ocupación de este grupo, seguido por la industria manufacturera en el sector secundario. Estos tres sectores concentran para 1990 el

69.8% y 75.7% de la población activa femenina adolescente y joven adulta respectivamente.

4.- SU PARTICIPACION POR GRUPOS DE OCUPACION.

La estructura por grupos de ocupación que se presenta a continuación, nos permite apreciar el nivel técnico y profesional de nuestros jóvenes. En líneas generales, tenemos que los grupos de ocupación que concentran los mayores porcentajes de la población juvenil económicamente activa, están acordes con los cambios que se observaron en la distribución de actividad según las ramas económicas .

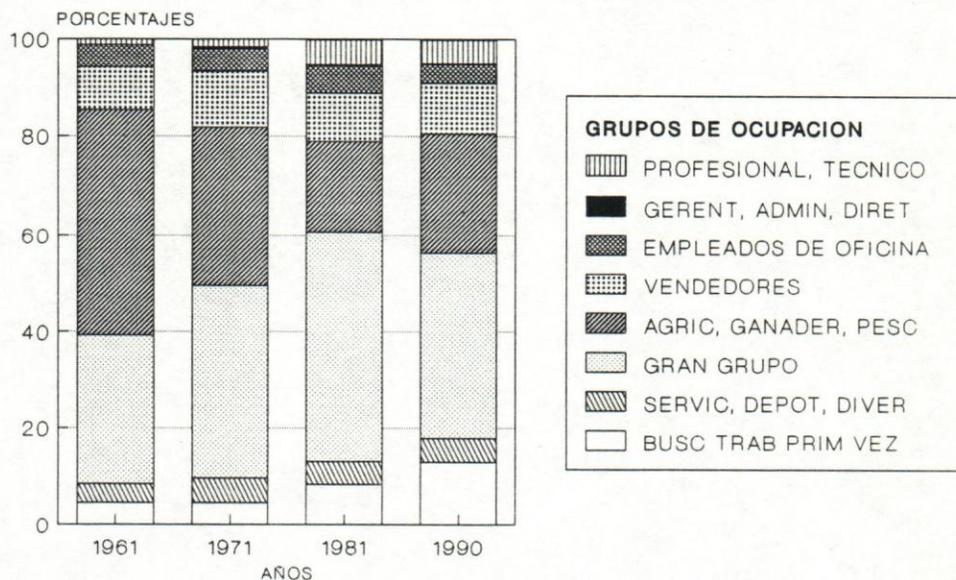
En fin, los jóvenes hombres participan en el mercado de trabajo primordialmente como agricultores, ganaderos y afines, vendedores y en oficios de servicio. En cuanto a las tendencias de las ocupaciones según los grupos de edades se puede observar en los Gráficos VII-11 y Gráfico VII-12, lo siguiente:

Los jóvenes que participan en el mercado de trabajo como agricultores y oficios afines han tenido un descenso del 47.5% en el grupo de adolescentes (al pasar de 46.1% en 1961 a 24.1% en 1990) y de 51.7% en los de los adultos (pasaron de 32% a 15.4% en el mismo lapso). Esto refleja la reducción que se ha producido en las actividades correspondientes a la rama de la agricultura, mientras adquiere mayor importancia los oficios de tipo urbano.

Por su parte, el grupo de jóvenes vendedores tienen una tendencia generar al incremento, al pasar de 8.9% en 1961 a 10.3% en 1990 en el grupo de adolescentes y de 8.6% a 10.4% respectivamente en el grupo de jóvenes adultos.

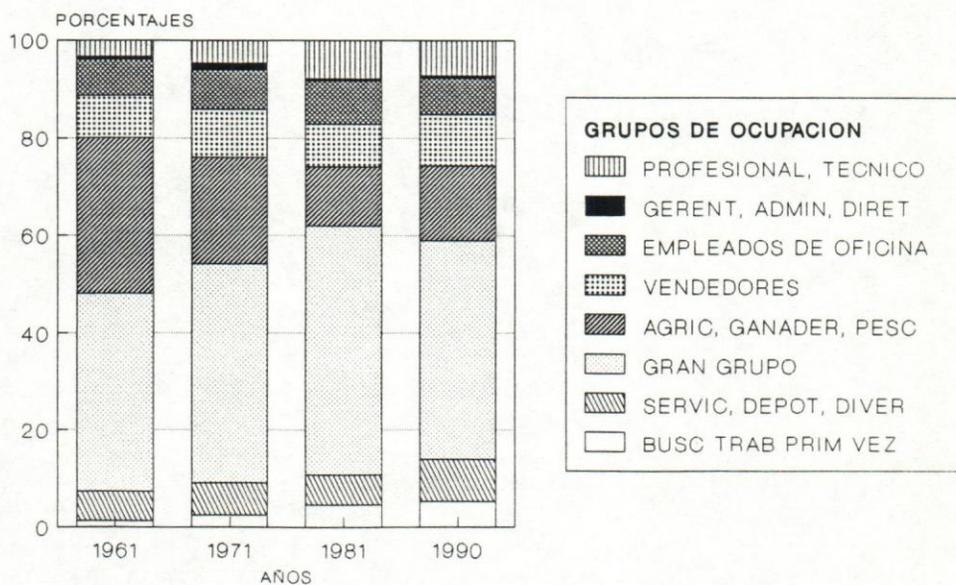
Los empleados de oficina que habían incrementado su proporción en años intermedios (1971-1981), se ubican en niveles inferiores a los de 1961 en el grupo de adolescentes (4.4% en 1961 a 3.9 en 1990) y iguales en jóvenes adultos (7.5%).

GRAFICO VII-11
VENEZUELA: PEA MASCULINA DE 15-19 AÑOS
POR GRUPOS DE OCUPACION. 1961-1990



Fuente: ANEXO VII-7
 Nota: Gran Grupo, agrupa a mineros, conductores, artesanos, ocup no declar/iden

GRAFICO VII-12
VENEZUELA: PEA MASCULINA DE 20-24 AÑOS
POR GRUPOS DE OCUPACION. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-7
 Nota: Gran Grupo, agrupa a mineros, conductores, artesanos, ocup no declar/iden

El grupo que ofrece su mano de obra en ocupaciones de servicios, deportes y diversiones tuvieron un incremento al pasar de 3.8% en 1961 a 5.1% en 1990 en los jóvenes adolescentes y de 6.07% a 8.7% en los jóvenes adultos

El gran grupo, que concentra ocupaciones diversas como mineros, conductores de transporte, artesanos y afines, incluyendo las actividades no especificadas, habían aumentado su peso relativo hasta 1981, registrando un 47.4% para los jóvenes adolescentes y un 51.2 para el de los jóvenes adultos. Aunque disminuye sus porcentajes en 1990, estas ocupaciones concentran el 38.3% y 44.9% de la población económicamente activa joven, para ambos grupos de edad respectivamente. Es posible que dentro de este gran grupo, tengan un elevado peso los oficios que no son declarados e identificados, por las tendencias que se observan hasta 1971, años que presentan la información más desagregada y, que para 1971 concentraban el 14.7% de jóvenes activos¹⁹.

Para el grupo de ocupación que corresponde a los profesionales y técnicos, se observa que hubo un significativo ascenso de 1971 a 1981 al pasar los porcentajes de 1.6% a 5.3% en el grupo de 15-19 años y de 4.5% a 7.7% para el grupo de 20-24 años. Este aumento refleja la expansión de la educación que se había dado en años precedentes, por lo que los jóvenes pudieron capacitarse para desempeñarse en oficios que exigen mayor preparación, aunado a la mayor mecanización de ciertas actividades productivas que conllevaron la mayor demanda de mano de obra calificada. Para 1990 se produce un decrecimiento en el orden del 6% y del 8% para cada grupo de edad respectivamente.

En síntesis, la población económicamente juvenil masculina participa en el mercado de trabajo preferentemente como agricultores, artesanos y vendedores; oficios que no requieren elevados niveles de calificación. En los oficios que si lo requieren como es el caso de los profesionales y técnicos, concentran sólo el 6.3% de la actividad de los jóvenes para 1990.

¹⁹ En los Censos de 1981 y 1990, las agrupaciones de mineros, conductores de transporte, artesanos y afines, junto con los "no especificados y no declarados", se concentran en un Gran Grupo. En los Censos de 1961 y 1971, estas categorías están desagregadas.

En cuanto a la distribución de la fuerza de trabajo juvenil femenina, en los grupos de ocupación, se observa que estas se desempeñan preferiblemente como trabajadoras de servicios, empleadas de oficina y vendedoras, que reflejan el carácter terciario de su actividad.

Las tendencias en los grupos de edades (ver Gráficos VII-13 y Gráfico VII-14) muestran un descenso en el peso relativo de las trabajadoras de los servicios, deportes y diversiones. Pasando de 48.4% en 1961 a 36.3% en 1990 en las jóvenes adolescentes y de 32.5% a 21.4% respectivamente en las jóvenes adultas.

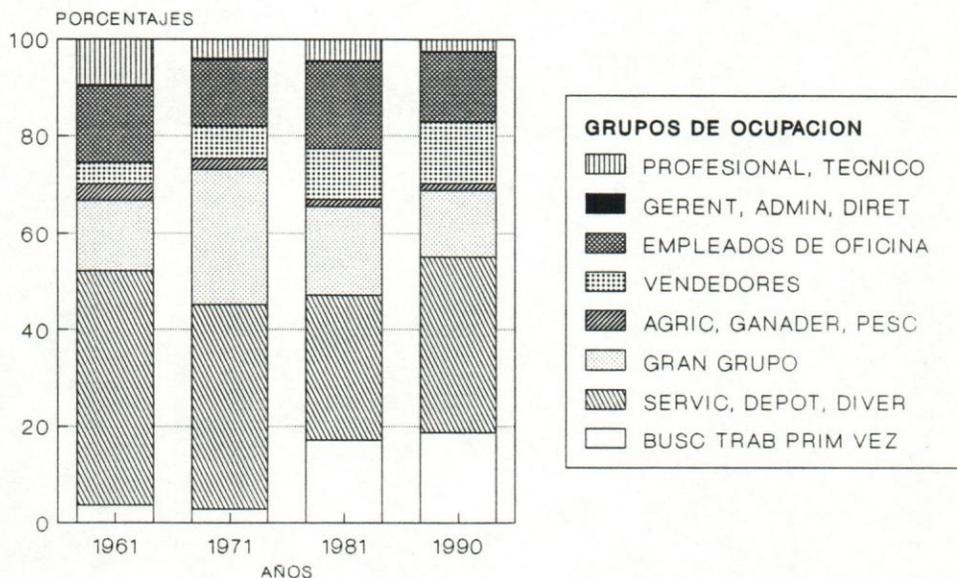
Las empleadas de oficina que era el segundo grupo de ocupación en importancia relativa para 1971, disminuyó sus proporciones en las jóvenes adolescentes al pasar de 15.9% en 1961 a 14.4% en 1990. Para las jóvenes adultas, se produce un aumento al pasar de 22.6% en 1961 a 27.7% en 1990, ocupando en primer lugar en importancia como oficio en el que participan las jóvenes.

Las profesionales y técnicos, que son ocupaciones que requieren calificación y altos niveles de educación, han reducido su proporción pasando de 9.4% en 1961 a 2.5% en 1990 en la jóvenes adolescentes y de 20.5% a 9.3% respectivamente, en las jóvenes adultas.

Los oficios de vendedora y afines, han cobrado importancia a través del período, pasando de concentrar el 4.4% de las jóvenes adolescentes y el 4.07% de las jóvenes adultas en 1961 a el 12.7% y 13.6% respectivamente para 1990.

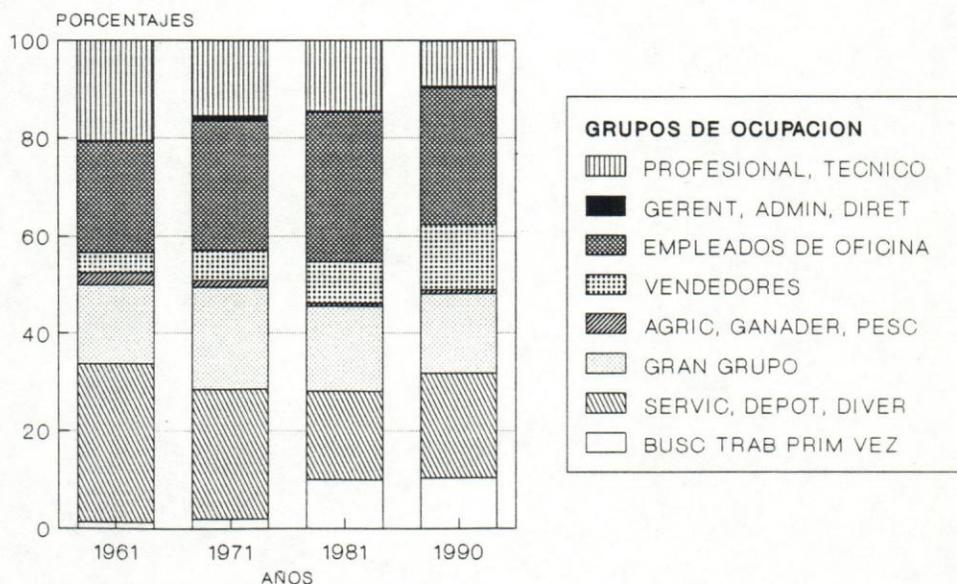
En fin, la PEA joven femenina participa en el mercado de trabajo primordialmente en ocupaciones del grupo de servicios, deportes y diversiones y como empleadas de oficina.

GRAFICO VII-13
VENEZUELA: PEA FEMENINA DE 15-19 AÑOS
POR GRUPOS DE OCUPACION. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-7
 Nota: Gran Grupo, agrupa a mineros, conductores, artesanos, ocup no declar/iden

GRAFICO VII-14
VENEZUELA: PEA FEMENINA DE 20-24 AÑOS
POR GRUPOS DE OCUPACION. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-7
 Nota: Gran Grupo, agrupa a mineros, conductores, artesanos, ocup no declar/iden

5.- SU PARTICIPACION POR CATEGORIA DE OCUPACION.

En esta parte se presenta el patrón de actividad de los jóvenes según la categoría ocupacional, que nos permite conocer la condición de dependencia del joven trabajador. En líneas generales, se aprecia que los jóvenes de ambos sexos y grupos de edades, participan en el mercado de trabajo primordialmente como empleados y obreros.

Esto refleja la preferencia de los jóvenes de participar en el mercado de trabajo, en empresas, que pueden brindarle cierta estabilidad y capacitación; y sólo en última instancia, si es que las actividades de tipo dependiente son restringidas, el joven se incorpora a actividades independiente, generalmente en el sector informal.

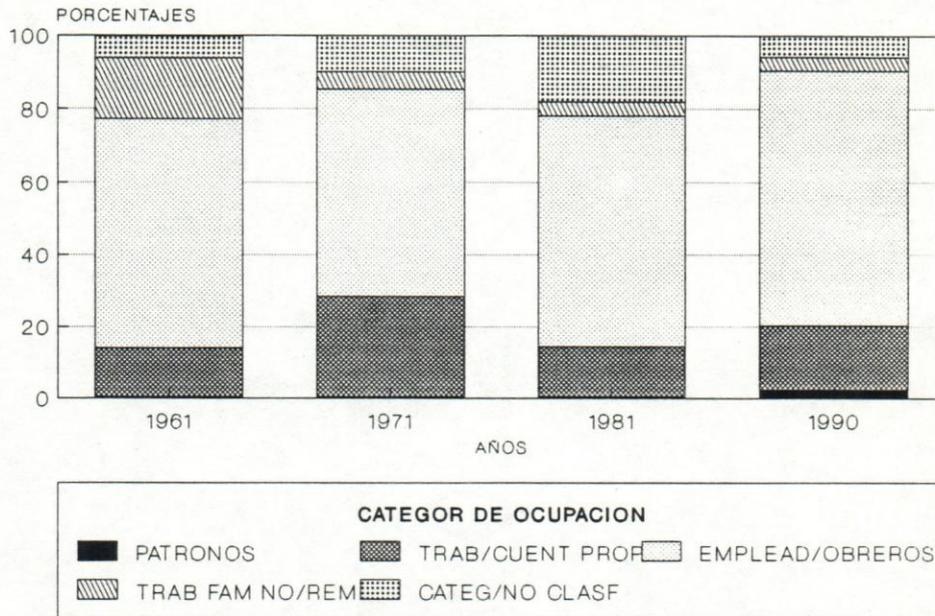
Como se puede observar en el gráfico VII-15 y Gráfico VII-16, la categoría de empleados y obreros concentra más del 60% de la población activa masculina (con excepción de 1971 en el grupo de jóvenes adolescentes que registra 56.9%).

A través de las tres décadas, esta categoría ha aumentado en un 10.6% en los hombres adolescentes y en un 5.9% en los jóvenes adultos, concentrando para 1990 el 69.9% de los jóvenes de 15-19 años y el 76% de 20-24 años.

Esta elevada proporción de jóvenes como empleados u obreros representan una mayor formalización de la actividad de este grupo, en la medida que supone la existencia de un salario, además de indicar una mayor dependencia de un patrón.

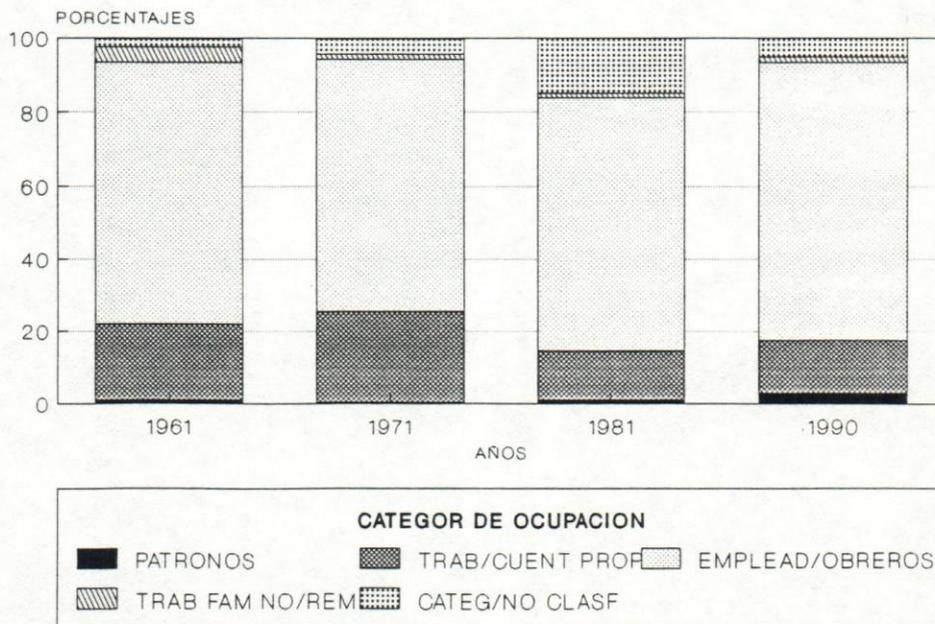
En las mujeres la situación es diferente; en efecto se observa (ver Gráfico VII-17 y Gráfico VII-18) un descenso a largo plazo en dicha categoría al pasar los porcentajes en las adolescente de 86.3% en 1961 a 55.9% en 1990 y de 86.06% a 76.9% respectivamente en las jóvenes adultas. A pesar de que en 1990 se produjo un aumento en esta categoría, las mujeres participan en menor medida que en años anteriores, en trabajos en relación de dependencia.

GRAFICO VII-15
VENEZUELA: PEA MASCULINA DE 15-19 AÑOS
POR CATEGORIA DE OCUPACION. 1961-1990.



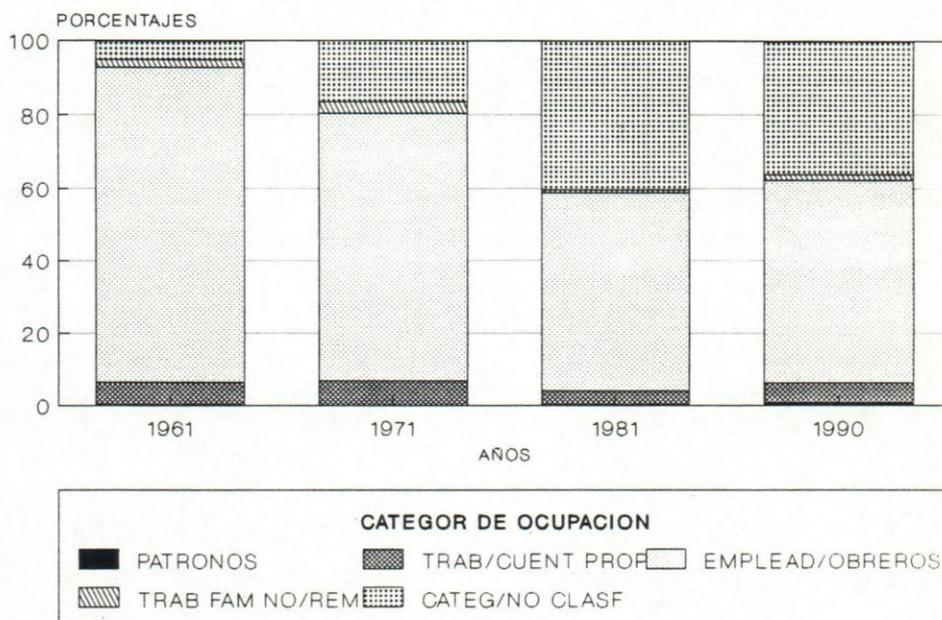
Fuente: ANEXO VII-8

GRAFICO VII-16
VENEZUELA: PEA MASCULINA DE 20-24 AÑOS
POR CATEGORIA DE OCUPACION. 1961-1990



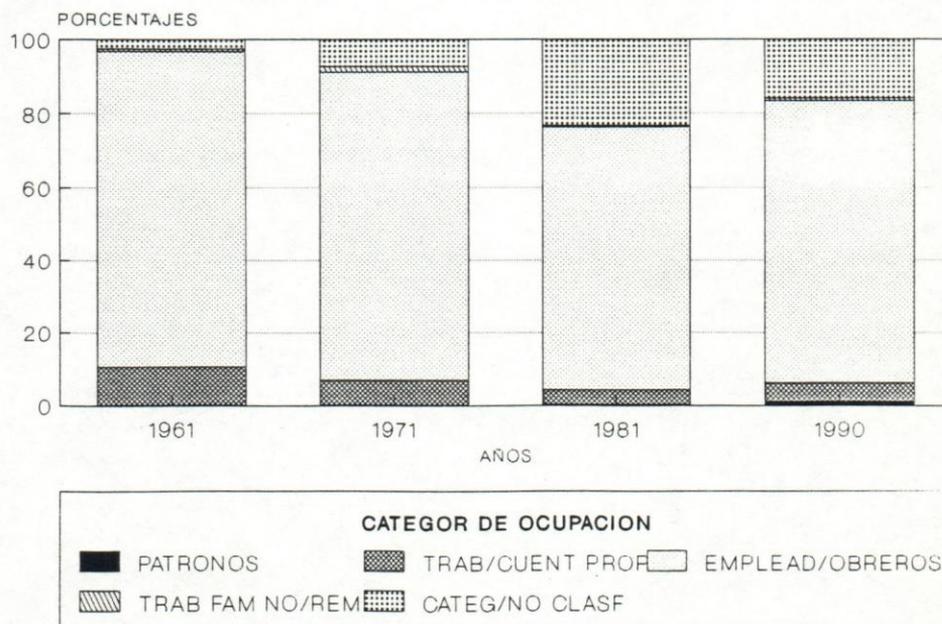
Fuente: ANEXO VII-8

GRAFICO VII-17
VENEZUELA: PEA FEMENINA DE 15-19 AÑOS
POR CATEGORIA DE OCUPACION. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-8

GRAFICO VII-18
VENEZUELA: PEA FEMENINA DE 20-24 AÑOS
POR CATEGORIA DE OCUPACION. 1961-1990.



Fuente: ANEXO VII-8

La categoría de trabajadores por cuenta propia, que nos indica una parte del trabajo informal entre la población presenta niveles oscilantes a través del período.

En líneas generales, los hombres adolescentes dedicados a trabajos por cuenta propia han aumentado su peso relativo al pasar de 13.7% en 1961 a 17.8% en 1990. Los jóvenes adultos por su parte han reducido su proporción al pasar de 20.8% a 14.4% respectivamente.

Lo que llama la atención en este grupo, es que para 1971 se presentan los niveles más altos de trabajo por cuenta propia; precisamente en momentos en que se ha dado la reducción más pronunciada de la participación de los jóvenes en el mercado laboral, atribuido a la extensión del sistema educativo, y cuando los niveles de desempleo son los más bajos. De manera que esta elevada proporción de trabajo independiente puede deberse a problemas de registro o calidad de la fuente.

Las mujeres que trabajan independientemente más bien han tendido a decrecer a largo plazo, pasando de representar en 1961 el 6.2% a 5.3% en 1990 de las jóvenes adolescentes; y de 10.4% a 5.03% respectivamente de las jóvenes adultas. Es posible que exista un subregistro en esta categoría para las mujeres, ya que existe diversos trabajos que ellas realizan, que se relacionan con su papel de ama de casa, de manera que puede ser que no se declare como actividad económica (por ejemplo el preparar alimentos para vender).

Es importante señalar que son los jóvenes adolescentes hombres, los que se desempeñan en mayor magnitud en trabajo independiente. Si se considera que a esa edad, no se tiene experiencia, ni se está capacitado para realizar labores de tipo profesional, se puede tener una idea del trabajo que como personal independiente realizan los jóvenes; es decir, que se deben ocupar en actividades marginales, tal vez del comercio informal.

Los ayudantes familiares como se había indicado en el segundo apartado de este capítulo, han tenido una tendencia decreciente y concentran en muy baja proporción a la fuerza laboral juvenil.

En los hombres adolescentes la proporción en esta categoría pasa de 16.6% en 1961 a 3.9% en 1990. En los jóvenes adultos pasa de 4.1% a 1.4% respectivamente. Mientras que en las mujeres los porcentajes en esta categoría pasaron de 2.08% en 1961 a 1.4% en 1990, en las adolescentes, y de 0.76% a 0.78% respectivamente en las jóvenes adultas.

Es importante señalar la gran proporción que representa la categoría otras y no clasificable. En los jóvenes hombres ésta llega a tener una proporción del 15.8% en 1981, reduciéndose para 1990 a 5.3%. En la mujeres la proporción alcanza a 29.1% en 1981 y 22.7% en 1990.

Esta alta proporción en esta categoría -sobre todo en las mujeres-, puede estar indicando el alto peso de actividades marginales como es el caso del servicio doméstico, con sus consecuencias para el futuro del joven que se encuentra en ella, en la medida que no le genera preparación.

En síntesis, tenemos que la participación de los jóvenes en el mercado de trabajo se caracteriza por su elevada presencia, representando aproximadamente una cuarta parte de la población económicamente activa total.

Esta participación, va a tener una clara diferenciación sexual y de edad. Hay un mayor nivel de inserción laboral en los hombres y en los grupos de 20 a 24 años.

Los hombres tienen una tendencia decreciente a incorporarse en el mercado de trabajo, mientras que las mujeres se incorporan de manera ascendente hasta 1981, para reducir su participación en 1990. En cuanto su situación de ocupación, los jóvenes (de ambos sexos) se desempeñan primordialmente como ocupados-remunerados. Mientras que como desocupados, los hombres jóvenes están en mayor magnitud como desempleados, mientras las mujeres lo están en la categoría de buscando trabajo por primera vez.

La situación de desocupación se ha visto agravada por la crisis de los 80 y 90, de

manera que no sólo se han elevado las tasas de desempleo, sino que ha aumentado la proporción de jóvenes que buscan incorporarse al mercado laboral por primera vez.

Según las ramas económicas, los adolescentes hombres participan primordialmente en la agricultura, el comercio, las instituciones financieras, los servicios y la industria manufacturera. Los jóvenes adultos, lo hacen en las ramas de el comercio y las instituciones financieras, los servicios, la industria manufacturera y la agricultura. Las mujeres jóvenes por su parte, participan básicamente en las ramas de los servicios, el comercio y la industria manufacturera.

En cuanto a los grupos de ocupación, los jóvenes hombres tienden a participar como agricultores, vendedores y en ocupaciones de los servicios. Las mujeres participan en los oficios de servicio, empleadas de oficina y como profesionales y técnicos.

En la categorías de ocupación los jóvenes de ambos sexos, participan básicamente como empleados y obreros y en menor medida se desempeñan en trabajos por cuenta propia.

SITUACION DE ACTIVIDAD DE LA JUVENTUD VENEZOLANA. 1992-1993

En este capítulo se estudia la situación de actividad de los jóvenes para los años de 1992 y 1993, considerando las diferencias por sexo y edad, su nivel de vida (se incluirá un conjunto de variables que dan cuenta de la situación de la unidad familiar); por último, se abordará su situación de actividad según el nivel educativo alcanzado, para ambos sexos.

Es necesario aclarar, que la actividad en este capítulo no se refiere sólo a la actividad económica, como se realizó en el capítulo anterior. Al contrario de éste, se incluye en esta parte las categorías correspondientes a la población económicamente activa y económicamente inactiva (estudiantes, quehaceres del hogar, etc.).

1.- LA ACTIVIDAD SEGUN LA EDAD Y EL SEXO.

Considerando las diferencias de la actividad de los jóvenes según la edad y el sexo, encontramos que los porcentajes en las actividades de trabajo, estudio-trabajo, buscando trabajo por primera vez y el desempleo, son más elevados en los hombres y aumenta la probabilidad de encontrarse en esta situación (en ambos sexos), al aumentar la edad. Mientras que las categorías de estudiantes y quehaceres del hogar, tienen mayor magnitud en el grupo de las mujeres, siendo que al aumentar la edad se reduce la probabilidad de estar estudiando y crece la de estar en quehaceres del hogar (ver Anexo VIII-2 y Anexo VIII-4).

Otro dato que resulta importante es la actividad de los jóvenes para cada grupo de edad por sexo. En el Gráfico VIII-1 y Gráfico VIII-2, se puede apreciar que los jóvenes de **15 a 17** años se dedican principalmente a estudiar (55.5% en los hombres y 61.9% en las

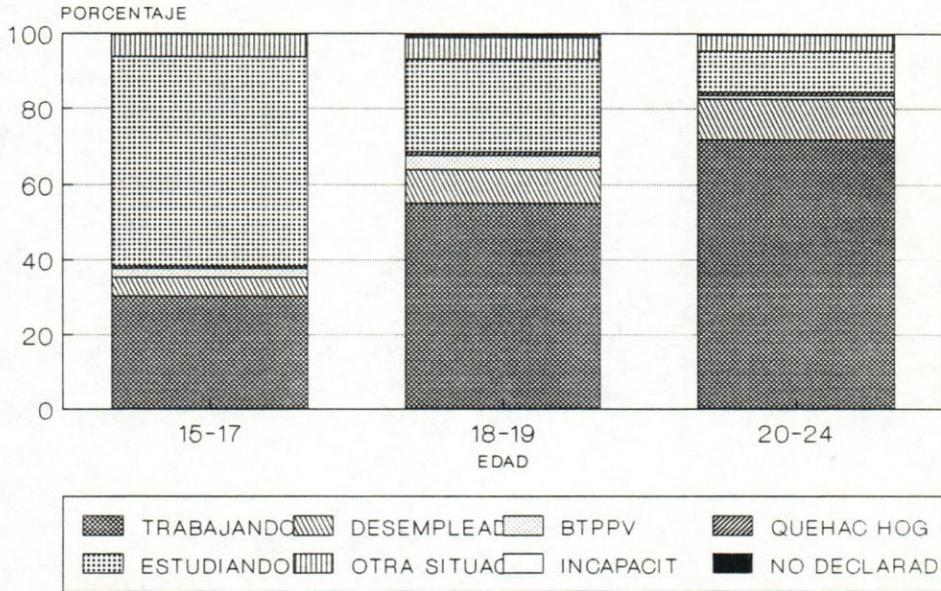
mujeres). No obstante, este porcentaje resulta muy bajo, si consideramos que este grupo debería estar cursando los años de estudio correspondiente a la educación "media, diversificada y profesional" (sin tomar en cuenta los atrasos y la deserción que se presenta en el sistema educativo venezolano). Esto nos da una idea de la magnitud de la desescolarización que hay en nuestros adolescentes, con su consecuencia para su futura inserción en el mercado de trabajo, en actividades productivas.

La segunda y tercera actividad con mayor peso en los hombres es el trabajo (30.2%) y el desempleo (5.09%). En las mujeres, son los quehaceres del hogar (22.5%) y el trabajo (10.05%). De manera que del resto de la población juvenil de 15 a 17 años que se encuentra fuera del sistema educativo (294.659 hombres y 246.906 mujeres), un 67.9% de los hombres y un 26.3% de las mujeres realizan una actividad productiva. No obstante, sería útil poder comprobar en futuras investigaciones -incluso con la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana- que actividades laborales realizan estos jóvenes, para así discernir, en que medida el trabajo que desempeñan les puede garantizar una capacitación y preparación, que les permita escalar en actividades cada vez más productivas, con su consecuente beneficio para un ascenso social.

El grupo de **18 a 19** años están principalmente como trabajadores (55.2%), estudiantes (24.4%) y desempleados (8.9%), mientras que las mujeres se encuentran estudiando (32.9%), en quehaceres del hogar (31.3%) y trabajando (25.1%).

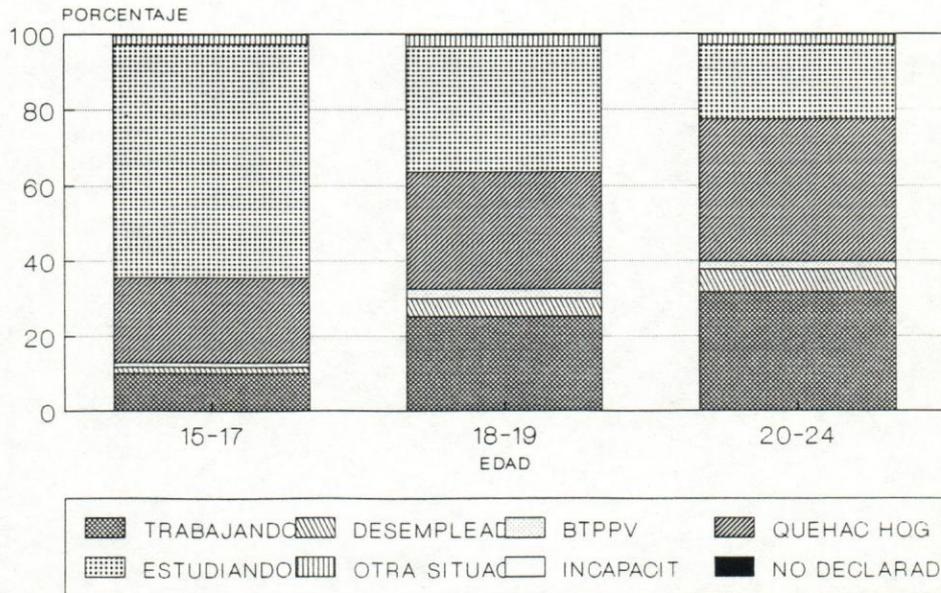
Los jóvenes adultos se encuentran en su mayoría trabajando (71,9%) en menor medida están estudiando (11.2%) y desempleados (10.7%). Las mujeres adultas por su parte, se dedican principalmente a actividades del hogar (37.7%), a trabajar (31.5%), y a estudiar (19.6%). Es decir que los jóvenes hombres a partir de los 18 años se insertan en el mercado de trabajo, ya sea que hayan terminado sus estudios básicos o que hayan desertado (hay que tener presente que es en la educación media, diversificada y profesional cuando se da los mayores niveles de deserción). Las mujeres, permanecen en gran medida en quehaceres del hogar, aspecto que refleja la reproducción de los roles culturales.

GRAFICO VIII-1
VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS
HOMBRES JOVENES POR EDAD. 1993



Fuente: Anexo VIII-4

GRAFICO VIII-2
VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE LAS
MUJERES JOVENES POR EDAD. 1993



Fuente: Anexo VIII-4

2.- LA ACTIVIDAD SEGUN SU NIVEL DE VIDA.

En el capítulo IV, se hizo mención a la importancia que tiene las condiciones de vida de la unidad familiar en el trabajo juvenil. Ahora en este apartado, se presentan un conjunto de variables, que son ilustrativas de ésto. En primer lugar tenemos el nivel de vida de los jóvenes.

En Venezuela para el primer semestre de 1992 (ver Anexo VIII-5) había 3.888.464 jóvenes (19.55% de la población venezolana), de los cuales el 5.8% (226.480) vivían en hogares en situación de miseria (SM), un 43.7% (1.700.585) se encontraban en hogares en situación de pobreza (SP), un 48.9% (1.903.559) en hogares con las necesidades básicas satisfechas (NBS) y un 1.48% (57.840) en hogares aventajados (SA).

De manera que, aproximadamente la mitad (1.927.065) de la juventud se encontraba en situación de necesidades básicas insatisfechas. No logrando atender satisfactoriamente sus necesidades de alimento, vivienda, salud, etc.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana (ENJUVE), la situación de este grupo en tanto su nivel de vida¹ se presenta más crítica (ver Anexo VIII-7). Para 1993, había 4.024.406 jóvenes de los cuales el 6.1% (244.272) se encontraban en nivel de miseria, el 51.4% en nivel restringido (2.068.943) y un 39.8% (1.601.857) en nivel de vida normal, que vendría a ser los que tienen sus necesidades básicas satisfechas, mientras que un 57.5% no satisfacen estas necesidades².

Ahora bien, en el Gráfico VIII-3 se presenta la situación de actividad de los jóvenes según su nivel de vida. En éste se aprecia que en el grupo que vive en nivel de miseria, la dedicación a la actividad educativa es bastante baja (24.7%). De este grupo un 22.06%

¹ En la ENJUVE, la clasificación de nivel de vida difiere al de el reprocesamiento de la Encuesta de Hogares, en que al nivel de pobreza se le denomina nivel restringido y los niveles de necesidades básicas satisfechas y aventajados se agrupan en la categoría de nivel normal.

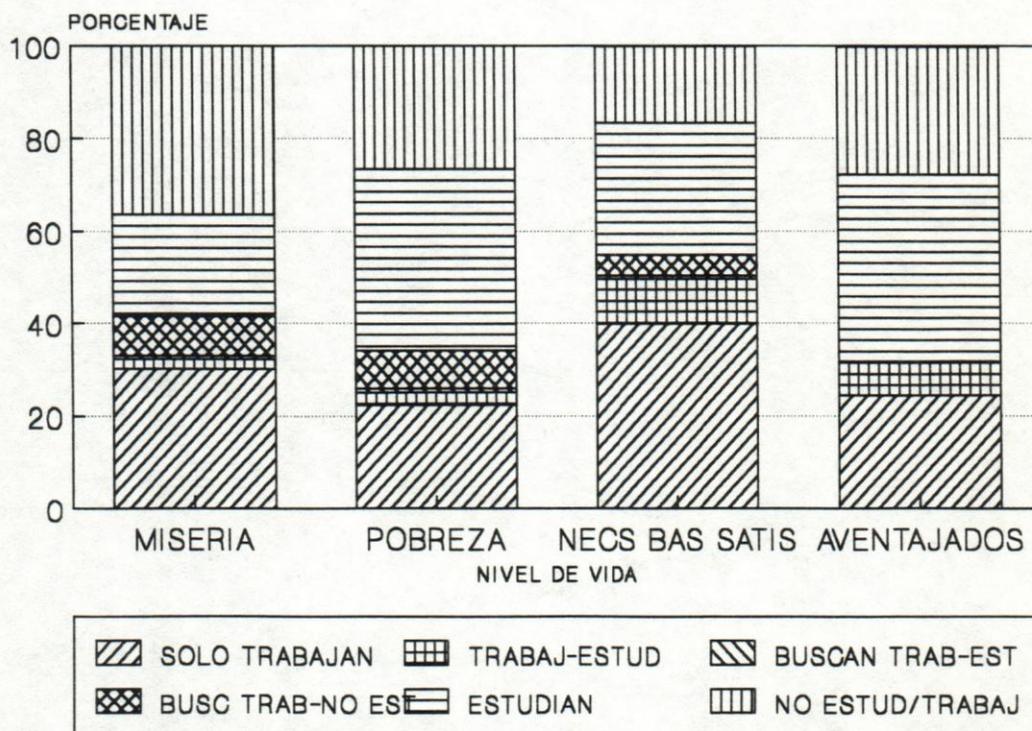
² Todavía resta a los valores señalados 109.334 jóvenes que se encontraban en la categoría de "no clasificados".

estudian solamente, un 2.1% estudian y trabajan y 0.5% estudian y buscan trabajo.

En el grupo de nivel de pobreza esta actividad llega alcanzar mayor proporción 43.03% (39.3% Estudian, 2.6% estudian-trabajan y 0.9% buscan trabajo), incluso con referencia al grupo de necesidades básicas satisfechas (38.8% de los cuales 28.4% estudian, 9.7% estudian-trabajan y 0.6 buscan trabajo).

Es en los jóvenes que viven en el nivel de aventajados que la educación se convierte en la principal actividad a realizar, siendo que sólo los que se dedican exclusivamente a estudiar comprenden el 40.5% y un 6.9% estudian-trabajan, dando un total de 47.4% de jóvenes estudiantes.

GRAFICO VIII-3
VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS
JOVENES POR NIVEL DE VIDA. 1992



Fuente: Anexo VIII-8

Llama la atención que en los grupos con mejores condiciones socio-económicas (NBS Y NA), el compartir los estudios con el trabajo alcanza mayores niveles que en el grupo de necesidades básicas insatisfechas. En este último grupo, el trabajo se convierte en el principal móvil, desertando de la educación.

Los que son activos económicamente, ya sea porque trabajan, por que buscan trabajo o porque comparten trabajo/estudio, tienen una gran proporción en todos los grupos de nivel de vida.

Los que se dedican a trabajar solamente, representan un 30.1% de los jóvenes que viven en hogares en nivel de miseria, siendo más baja la proporción en los hogares en el nivel de pobreza (22.3%). A estas proporciones hay que sumarles 2.1% (NM) y 2.6 (NP) de los jóvenes que comparten el trabajo con los estudios (32.2 NM y 24.9 NP).

Los jóvenes con necesidades básicas satisfechas son en gran proporción trabajadores (39.9%), esto sin considerar los que trabajan y estudian (9.7%), que daría un total de 49.6%. De manera que la actividad laboral es muy común en este grupo. Esto demuestra que como indicaba Reicher Madeira (1986), el trabajo no sólo va a estar relacionado con la necesidad de mantener un nivel de subsistencia, sino con la necesidad de mantener cierto nivel de vida.

En el grupo de nivel de aventajados el estar trabajando es un situación en la que se ubican el 31.3% de los jóvenes (24.4% trabajan solamente y 6.9% estudian y trabajan).

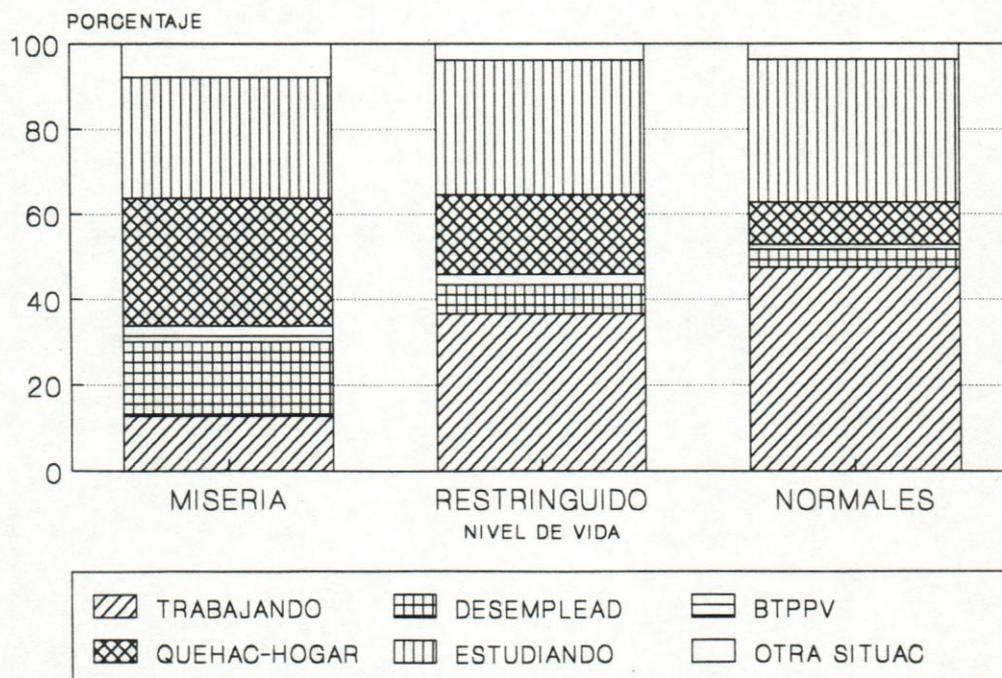
Los que buscan trabajo presentan altos niveles en los grupos con necesidades básicas insatisfechas (9.2% NM y 9.07% NP) que en el de necesidades básicas satisfechas (5.2%) y de los aventajados (0.2%). Siendo la proporción mínima en los que buscan trabajo y estudia. Es entonces entre el grupo de menores recursos, que la desocupación forzosa se presentan con mayor magnitud.

En cuanto a los jóvenes que están inactivos improductivamente (no estudian, no buscan trabajo) que deben ser objeto de atención (junto con los desocupados) ya que

representan un potencial de problemas, presentan altos niveles en los grupos de nivel de miseria (36.3%) y en el nivel de pobreza (26.5%). Este grupo da un total absoluto de 533.887 jóvenes con necesidades básicas insatisfechas que se encuentran en ocio improductivo. En el grupo de necesidades básicas satisfechas y aventajados la proporción llega a ser menor (16.5% y 27.8% respectivamente), que en valores absoluto equivale a 331.764 jóvenes.

Veamos como se presenta la situación según la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana (ver Gráfico VIII-4). Aquí los niveles de vida difieren en que el nivel de pobreza se denomina nivel restringido y que los niveles de necesidades básicas satisfechas y los aventajados se presentan como uno solo, que es el nivel de vida normal. Además, la clasificación según la situación de actividad es diferente como se puede observar en el gráfico.

**GRAFICO VIII-4
VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE
LOS JOVENES POR NIVEL DE VIDA. 1993**



Fuente: Anexo VIII-8

Según la ENJUVE, la proporción de jóvenes estudiando es menor en el grupo en nivel de miseria (28.3%), aumentando esta situación a medida que se mejora las condiciones de vida (31.6% nivel restringido, y 33.6% niveles normales).

De igual manera sucede con los que trabajan. En el grupo de nivel de miseria, la proporción de trabajadores es de 12.7%, en el nivel restringido 36.5%, y en el nivel normal de 47.3%.

No obstante, la situación cambia cuando se observa a los desempleados, los que buscan trabajo por primera vez, y los que se dedican a quehaceres del hogar. El desempleo afecta en mayor magnitud a los grupos con necesidades básicas insatisfechas, (17.2% en el grupo de nivel miseria y 6.9% en el nivel restringido), mientras que sólo un 4.2 de jóvenes pertenecientes a niveles normales de vida están desempleados. Igual sucede para los que buscan trabajo por primera vez, donde un 3.8% de jóvenes en el nivel de miseria se ubican en esta categoría, un 2.2% en el nivel restringido, y un 1.1% en el nivel normal, y los que se dedican a quehaceres del hogar, que tienen una proporción de 29.9% en el nivel de miseria, un 18.6% en nivel restringido y un 9.8 en nivel normal.

En líneas generales, encontramos que a medida que aumenta el nivel de vida, la proporción de jóvenes activos económicamente aumenta. No obstante, la relación cambia cuando nos referimos a actividades como el desempleo, la búsqueda de trabajo por primera vez y quehaceres del hogar; es decir que a medida que se baja en el nivel de vida, aumenta la probabilidad de encontrarse en éstas situaciones.

De manera que en niveles de vida con necesidades básicas insatisfechas, la participación como desocupados (desempleados y BTPPV), es mucho mayor que en los jóvenes con las necesidades básicas satisfechas. Incluso en los jóvenes que viven en un nivel de miseria, el estar desempleados (17.2%) y buscando trabajo por primera vez (3.8%) cobra mayor peso que el estar efectivamente trabajando (12.7%). Esto nos daría en cifras absolutas, un total de 51.427 jóvenes en nivel de miseria que queriendo trabajar no logran incorporarse a actividades productivas.

Si consideramos que en este grupo es donde mayor peso cobra la categoría "otra situación" (6.9%) y quehaceres del hogar (29.9%), es posible que la menor proporción de jóvenes activos económicamente que presenta los jóvenes en este nivel de vida, esconde una situación donde los jóvenes con necesidades de trabajar, no lo hacen, ni se preocupan por buscar trabajo, porque el mercado laboral se presenta restringido para ellos.

Es sabido que unido a la pobreza, exista bajos niveles de educación, por lo que les es más difícil a los jóvenes pobres ingresar satisfactoriamente al mercado de trabajo. De manera que, se genera una reproducción de la pobreza, ya que los jóvenes con las necesidades básicas insatisfechas son los que tienen menor oportunidad de estudiar y de emplearse efectivamente en un trabajo.

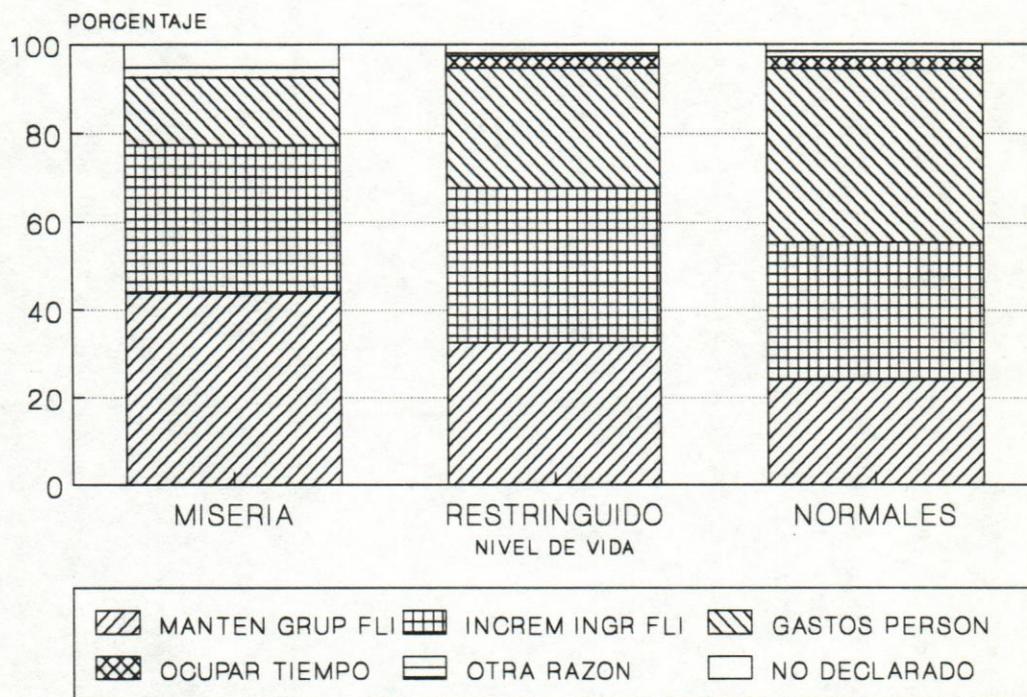
En el Gráfico VIII-5 se puede apreciar cual es el **motivo principal por lo que estos jóvenes se insertan en actividades productivas** en momentos de su vida que teóricamente deberían estar dedicados a prepararse y capacitarse. Esto nos permite conocer cual es el móvil que determina que el joven se incorpore en el mercado de trabajo según sus condiciones de vida, y nos da una visión de la influencia que puede tener la unidad familiar en la decisión del joven de trabajar.

En los jóvenes en nivel de miseria, la actividad económica se realiza primordialmente para mantener (43.8%) y para incrementar el ingreso (33.7%) del grupo familiar, en menor medida (15.06%) se trabaja para cubrir los gastos personales.

En el grupo con necesidades restringidas el trabajo se realiza debido a la necesidad de incrementar el ingreso del grupo familiar (35.1%) y para mantenerlo (32.5%), cobrando mayor proporción los jóvenes que trabajan para cubrir sus gastos personales (26.9%).

De manera que son por motivos que tienen que ver con las necesidades del grupo familiar que primordialmente los jóvenes de niveles en condiciones de necesidades básicas insatisfechas se insertan al mercado de trabajo.

GRAFICO VIII-5
VENEZUELA: RAZON POR LA QUE TRABAJAN
LOS JOVENES POR NIVEL DE VIDA. 1993



Fuente: Anexo VIII-10

Se puede tener una idea, de la situación de presión que significa para los jóvenes de bajos recursos, el tener la apremiante necesidad de trabajar para contribuir con el ingreso familiar o para mantener a la familia, y sin embargo son los que en menor medida se encuentran efectivamente empleados.

Para los jóvenes que tienen niveles de vida normales, que satisfacen sus necesidades básicas, cubrir los gastos personales (39.1%) se convierte en la principal razón para insertarse en actividades productivas. En menor medida incrementar el ingreso del grupo familiar (31.3%) y mantener al grupo familiar (24.19%).

En líneas generales tenemos que a medida que se mejora las condiciones de vida, la actividad económica en los jóvenes se convierte en algo personal, mientras que al bajar en el

nivel de vida, la incorporación al trabajo es producto de la precariedad en las condiciones socio-económica de la familia.

Según resultados de la ENJUVE, del grupo que contribuía con el ingreso familiar, el 59.2% aportaba la mitad o más del sueldo³.

Por grupos de edad y sexo (Anexo VIII-10), se tienen que en los jóvenes adolescentes hombres en el nivel de miseria (69.1% de 15-17 años y 46.1% de 18-19 años) y restringido (43.02% y 34.6% respectivamente), trabajan primordialmente para incrementar el ingreso familiar, mientras que en los jóvenes adultos el primer motivo es el mantenimiento del grupo familiar (59.3% NM y 43.7% NR).

En el grupo de mujeres de 15-17 años en nivel de miseria, el trabajo se realiza para cubrir sus gastos personales (54.4%), mientras que las de 18-24 años lo hacen para mantener al grupo familiar (51.02% 18-19 años y 60.8% de 20-24 años).

En el nivel restringido, las mujeres adolescentes se incorporan al mercado de trabajo para cubrir gastos personales (51.8% de 15-17 años y 46.8% de 18-19 años) y las jóvenes adultas para incrementar el ingreso del grupo familiar (32.2%).

En los niveles normales, los jóvenes adolescentes hombres se incorporan al mercado de trabajo para cubrir sus gastos personales (39.9% de 15-17 años y 48.3% 18-19 años), mientras los jóvenes adultos trabajan para incrementar el ingreso del grupo familiar (36.87). En las mujeres, la situación es bastante homogénea, ya que en este nivel la mujer trabaja en mayor medida para cubrir sus gastos personales (44.2%).

Ahora hay que considerar que siendo el ingreso económico del jefe de hogar el principal soporte de la unidad familiar, la situación de actividad de la fuerza de trabajo secundaria (en nuestro caso los jóvenes) va a estar relacionada con la situación de actividad

³ OCEI: Resultados de la Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana.

del jefe de hogar.

En el Cuadro VIII-1, se observa como es el patrón de actividad de los jóvenes de acuerdo a la **situación del jefe de hogar en la fuerza de trabajo**.

CUADRO VIII-1
VENEZUELA: SITUACION EN LA FUERZA DE TRABAJO DE LOS
JOVENES SEGUN SITUACION DEL JEFE DE HOGAR
EN LA FUERZA DE TRABAJO 1993.

Situación del jefe de hogar en la fuerza de trabajo	Total	Situación del joven en la fuerza de trabajo			
		Ocupados	Desocupados	Inactivos	No declar
Total	100	40.25	8.47	51.22	0.06
Ocupados	100	40.80	7.05	52.07	0.08
Desocupados	100	36.69	26.06	37.25	0.00
Inactivos	100	39.56	10.38	50.05	0.00
No declarado	100	32.39	15.17	52.44	0.00

Fuente: Anexo VIII-11

Cálculos propios.

Se puede apreciar que cuando los jefes de hogar están ocupados, el 52.07% de los jóvenes permanecen inactivos. Pero esta proporción es menor si el jefe de hogar esta desocupado (37.25%). Es posible que ante la carencia del ingreso económico principal, se deba incorporar a los jóvenes al mercado de trabajo ya que su inactividad representa un costo del ingreso que no es percibido y que se necesita para complementar o para generar los recursos económicos necesarios para cubrir las necesidades básicas de la familia.

Si el padre está desocupado los niveles de desempleo en los jóvenes son mayores (26.06%). Es posible que cuando la estrechez en la oferta de trabajo llega a afectar a la fuerza de trabajo primaria (jefes de hogar), la secundaria que generalmente es la que tiene mayores niveles de desempleo, se encuentre en una situación más crítica.

Cuando el jefe de hogar está inactivo, la proporción de jóvenes inactivos (50.0%) es mucho mayor que cuando el jefe está desocupado (37.2%). Es posible que cuando se presenta una situación de inactividad en el jefe de hogar, las necesidades básicas de la unidad familiar están satisfechas, no perjudicando la inactividad de éste la posibilidad de que el joven se mantenga fuera de la fuerza de trabajo.

3.- LA ACTIVIDAD SEGUN SU NIVEL EDUCATIVO.

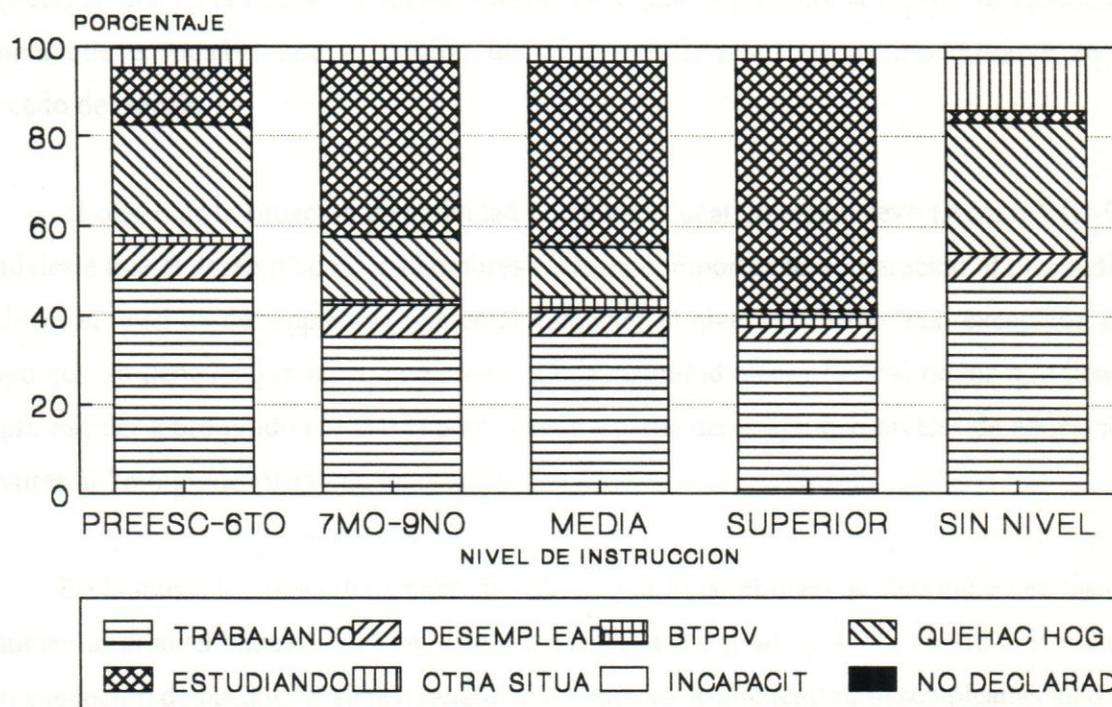
Al observar la relación que existe entre el nivel educativo de los jóvenes y su situación de actividad, se aprecia las siguientes situaciones (ver Gráfico VIII- 6):

La situación de desempleo se presenta en mayor magnitud en los jóvenes que tienen niveles educativos de pre-escolar a 6to grado (8.06%), reduciéndose progresivamente la probabilidad de estar desempleado a medida que aumenta el nivel educativo. En efecto, los que tienen de 7mo a 9no grado tienen un nivel 7.08% de desempleo, en el grupo de 4to a 5to grado es de 5.2% y en los jóvenes con educación superior el desempleo afecta al 3.1% de éstos.

No obstante, la excepción se presenta con los jóvenes que no tienen ningún nivel educativo, cuyo nivel de desempleo en este grupo (6.1%) es menor que los que tienen de pre-escolar a 6to grado y de 7mo a 9no grado.

Es posible que los jóvenes sin nivel no tengan inconveniente en desempeñarse en actividades marginales, debido que no tienen capacitación para competir por un trabajo más productivo. Pero al tener algún grado educativo, las expectativas por un trabajo que les genere mejor salario y beneficios de capacitación, puede provocar en el joven una espera más pronunciada.

GRAFICO VIII-6
VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS
JOVENES POR NIVEL DE INSTRUCCION.1993



Fuente: Anexo VIII-13

Para los que están en quehaceres del hogar, la probabilidad de salir de esta actividad aumenta a medida que aumenta el nivel educativo. De manera que los que no tienen ningún grado de educación tienen un 29.1% de jóvenes en quehaceres del hogar, porcentaje que se reduce progresivamente llegando a representar para el grupo con nivel superior de educación el 1.1%.

Es posible que esto se deba a que cuanto mayor es el nivel educativo, mayores son los beneficios de tener un buen empleo y remuneración. De manera que se puede pensar que en los jóvenes (sobre todo la mujeres) con ciertos niveles educativos- sobre todo en nivel superior- el costo de no percibir estos beneficios es mayor al permanecer en casa.

En los que buscan trabajo por primera vez, no se aprecia una relación diferenciada,

CONCLUSIONES

La participación de la juventud venezolana en el mercado de trabajo se caracteriza por:

- Su relación con el proceso de transformación estructural y cambio socioeconómico que se dio en Venezuela a partir de la segunda mitad del presente siglo y la crisis de los años 80 y 90.

- Presenta una clara diferenciación sexual, de edad, nivel de vida y nivel educativo.

- LA ACTIVIDAD LABORAL.

Los hombres participan laboralmente en mayor magnitud que las mujeres, (representando, el 17.5% y el 7.8%, respectivamente, de la fuerza de trabajo venezolana).

A medida que aumenta la edad, aumenta la probabilidad de encontrarse en el mercado de trabajo (los hombres adolescentes, participan en un 43%, los jóvenes adultos participan en más de un 70%; las mujeres adolescentes en un 18% y las jóvenes adultas en un 36%).

Los hombres tienden a participar cada vez menos en el mercado de trabajo, las mujeres participan cada vez más.

- SITUACION DE OCUPACION.

Se desempeñan primordialmente como ocupados-remunerados (77% de los hombres y 73% de las mujeres).

Como ayudantes familiares, participan en muy baja proporción (menos de 3%).

Hay mayor probabilidad de encontrarse como ayudante familiar, si es joven adolescente.

El grupos juvenil tiene el mayor peso en la población desempleada (28% los hombres y 33% las mujeres respectivamente).

El desempleo afecta en mayor medida a los hombres y a los jóvenes adultos.

Hay mayor probabilidad de estar buscando trabajo por primera vez si es joven adolescente y mujer.

- RAMAS DE ACTIVIDAD

Los hombres adolescentes participan primordialmente en actividades agrícolas, seguido del comercio, las instituciones financieras, los servicios, la industria manufacturera y la construcción.

Los jóvenes adultos participan principalmente en el comercio, las instituciones financieras, los servicios, la industria manufacturera, la agricultura y la construcción.

Las mujeres, participan básicamente en las actividades de los servicios, el comercio y la industria manufacturera.

- GRUPOS DE OCUPACION

Los jóvenes hombres participan como agricultores, cada vez más como vendedores, en ocupaciones de servicios, y como profesionales y técnicos.

Las mujeres participan primordialmente en oficios de servicios, empleadas de oficina y como profesionales y técnicos.

- CATEGORIA DE OCUPACION

Los jóvenes de ambos sexos participan principalmente como empleados y obreros, seguidamente como trabajadores por cuenta propia.

Son los jóvenes adolescentes hombres los que tiene mayores niveles de participación como trabajadores por cuenta propia (17.8%).

- NIVEL DE VIDA

A medida que aumenta el nivel de vida, la proporción de jóvenes económicamente activos y estudiantes aumenta.

A medida que baja el nivel de vida, la probabilidad de estar desempleado, buscando trabajo por primera vez y quehaceres del hogar, crece.

Los jóvenes en nivel de vida de miseria, son los más perjudicados en su actividad. Tienen la más baja participación como estudiantes (28%) y ocupados en actividades laborales (12.7%), mientras que se encuentran en mayor magnitud en quehaceres del hogar (29.9%), desempleados (17%), buscando trabajo por primera vez (3.8%) y en ocio improductivo (6.9%).

Los jóvenes de niveles de vida con necesidades básicas insatisfechas (miseria y pobreza), se incorporan en el mercado de trabajo por motivos relacionados con las condiciones socio-económicas de la unidad familiar. Trabajan básicamente para mantener e incrementar el ingreso de la familia.

Al mejorar las condiciones de vida y satisfacer las necesidades básicas, la razón para incorporarse a trabajar, responde primordialmente a motivos personales, como es cubrir sus gastos.

Existe una diferenciación en la razón de trabajar en los jóvenes según el sexo y los grupos de edades. Los jóvenes adultos (en todos los niveles de vida), trabajan primordialmente para mantener al grupo familiar. Las mujeres de 15-17 años (en todos los niveles de vida) se insertan en el mercado de trabajo para cubrir sus gastos personales.

La situación de actividad del jefe de hogar, influye en la situación de actividad de los jóvenes. La ocupación del jefe de hogar, permite que el joven permanezca inactivo en mayor proporción que cuando el jefe está desempleado. Si el jefe está desempleado, los jóvenes presentan mayores niveles de desempleo, que cuando el jefe de hogar está ocupado.

• NIVELES EDUCATIVOS

La probabilidad de que los hombres estén desempleados se reduce al aumentar el nivel

garantizarles puestos de trabajo, ya que más del 70% de ellos se insertan en el mercado de trabajo.

Por consiguiente las políticas y programas juveniles, deben dirigirse en forma integrar, primero a mejorar las condiciones de vida de las familias, sobre todo en estos momentos de crisis socioeconómica. Dado que son por motivos básicamente económicos que los jóvenes, sobre todo de los estratos de bajos recursos, se insertan en el mercado de trabajo.

En el sector educativo, hay que realizar programas de formación profesional, de áreas prioritarias para el desarrollo del país, de manera de preparar y capacitar a aquellos jóvenes que desertan del sistema educativo, y no logran incorporarse en el mercado de trabajo.

En el área laboral, se debe crear espacios que puedan ser ocupados por los jóvenes. En este sentido hay que nutrirse de la valiosa experiencia que existe en América Latina, en torno a los programas de empleo juvenil.

BIBLIOGRAFIA

ALLERBECK, Klaus y ROSEMARYR, L.: **Introducción a la sociología de la juventud**. Buenos Aires, Ediciones Kapelutz, 1979.

ARRIAGADA, Irma: "La participación desigual de la mujer en el mundo de trabajo". **Revista de la CEPAL**. N° 40, 1990.

BETANCOURT, Keyla y D'ELIA, Yolanda: **Menores trabajadores en las calles. (Estudio del área metropolitana de Caracas)**. Serie Cuadernos de Investigación N° 7. Escuela de Gerencia Social-FONCOFIN.

BETANCOURT, Norelis: "Empleo y salario en Venezuela". **SIC**. Caracas, mayo, 1985.

BRASLAVSKY, Cecilia: "Estudio e investigaciones sobre juventud en América Latina: Balance y perspectivas". En: RODRIGUEZ, Ernesto y OTTONE, Ernesto (Comp.): **Mitos, certezas y esperanzas. Tendencias de las investigaciones sobre juventud en América Latina**. Montevideo, CELAJU/UNESCO, 1989.

BRONFENMAJER, Gabriela; CASANOVA, Ramón y ZALCMAN, Elías: **De la modernidad: Ensayo sobre los jóvenes venezolanos de hoy**. Caracas, Alfadil Ediciones, 1989. ✓

CARIOLA, C.; LACABANA, M. y otros: **Crisis, sobrevivencia y sector informal**. Caracas, ILDIS-CENDES. Editorial Nueva Sociedad, 1989. ✓

CARTAYA, Vanessa: **Juventud y trabajo: Incidencia de la situación económica sobre el acceso de los jóvenes al trabajo**. Caracas, ILDIS, 1985. ✓

CARTAYA: Empleo e ingresos en Venezuela: Situación actual, perspectivas y alternativas. Caracas, ILDIS, 1986.

CARTAYA: Notas en torno al Mercado de Trabajo, los jóvenes y la formación profesional en América Latina. ILDIS, 1986.

CARTAYA y D'ELIA, Yolanda: Pobreza en Venezuela: Realidad y políticas. Caracas, Cesap-Cisor, 1991.

CENDA: Estado, economía y sociedad en Venezuela. Caracas, N° 40, 1992.

CEPAL: La juventud en América Latina y el Caribe. Estudios e Informes de la CEPAL. N° 47, 1985.

CEPAL: Transformación ocupacional y crisis social en América Latina. Santiago de Chile, 1989.

CEPAL: Panorama social de América Latina. Santiago de Chile, 1991.

CHEN, Chi-Yi y PICOUET, Michel: Dinámica de la población: Caso de Venezuela. Caracas, ORSTOM-UCAB, 1979. ✓

CHEN, Chi-Yi: "Empleo, desempleo e impacto tecnológico". En: BIDEGAIN, Gabriel (Comp.): **Estado actual de los estudios de población en Venezuela.** Caracas, UCAB-ILDIS, 1987.

CHEN, Chi-yi: Economía laboral. Caracas, IIES-UCAB. 1984.

CISOR: Los jóvenes de Venezuela: Examen de datos estadísticos oficiales. Caracas, 1973.

CISOR: **La situación de los jóvenes en Venezuela.** Resultados de un procesamiento especial de la Encuesta de Hogares (OCEI). Primer semestre de 1992. (Datos no oficiales). Caracas, 1993.

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION: **Plan Decenal 1992-2003.** II Versión. Venezuela, octubre 1992.

DESPACHO DEL MINISTRO DE ESTADO PARA LA JUVENTUD, LA CIENCIA Y LA CULTURA: **Primer informe sobre juventud. Documento de Trabajo.** Estudio por áreas de la juventud venezolana. Caracas, 1973.

DURSTON, John: **La generación de los noventa: Ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad.** Mimeo. CEPAL, 1991.

ESPINASA, Ramón: "1974-1986. El destino de la renta petrolera". SIC, Caracas, febrero, N° 492, 1987.

ESPINASA, Ramón y MOMMER, Bernardo: "De una a otra Venezuela". SIC, Caracas, diciembre, N° 500, 1987.

FUDECO-ILDIS: **Transición demográfica en Venezuela y la Región Centro Occidental (1787-1986).** Barquisimeto, 1988.

GARRIDO, Luis: "Notas sobre adolescencia y sociología". Seminario Internacional de Investigación sobre Problemas de Juventud. 24 al 28 de agosto de 1981. México.

GURRIERI, Adolfo; TORRES RIVAS, Edebelto y otros: **Estudios sobre la Juventud marginal latinoamericana.** México, Siglo XXI, 1971.

JÜNEMANN, Luis: **Situación y perspectivas del empleo juvenil en América Latina,**

1950-1980. OIT/PREALC. 1987.

KAZTMAN, Rubén: "Los jóvenes y el desempleo en Montevideo". **Revista de la CEPAL**. N° 29, 1986.

KIRSCH, Henry: "El empleo y el aprovechamiento de los recursos Humanos en América Latina". **Boletín Económico de América Latina**. Naciones Unidas, Vol XVIII, N° 1 y 2, 1973.

KIRSCH, Henry: "La participación de la juventud en el desarrollo de América Latina: Problemas y políticas relativas a su inserción en la fuerza de trabajo y a sus posibilidades de educación y empleo". **Revista de la CEPAL**. N° 18, 1982.

MARCEL, Mario (Editor): **Capacitación y empleo de jóvenes. Revisión y análisis de experiencias**. Apuntes CIEPLAN 83. Santiago de Chile, 1989.

MARTINEZ, Javier y VALENZUELA, Eduardo: "Juventud chilena y exclusión social". **Revista de la CEPAL**. N° 29, 1986.

MAZZEI, Milena: "Venezuela: Evolución de la Población Económicamente Activa y estado actual de la investigación 1981-1985". En: BIDEGAIN: Op. cit.

OCEI: **IX Censo de Población y Vivienda**. 1961

OCEI: **X Censo de Población y Vivienda. Resumen Nacional**. 1975.

OCEI: **XI Censo General de Población y Vivienda. Total Nacional**. 1981.

OCEI: **El Censo 90 en Venezuela**. 1993.

OCEI: **Fuerza de trabajo. Consideraciones básicas**. 1988.

OCEI: **Presentación de resultados. Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana.** Mimeo.

OCEI: **Indice de bienestar social.** 1992.

OCEI: **Indicadores de la fuerza de trabajo.** Primer semestre. 1993.

PARRA SANDOVAL, Rodrigo: "Ausencia de futuro: La juventud colombiana". **Revista de la CEPAL.** N° 29, 1986.

PEREZ SAINZ, J. P.: **Respuestas Silenciosas. Proletarización urbana y reproducción de la fuerza de trabajo.** UNESCO-FLACSO. Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1989. ✓

PURROY, Miguel I.: "Evaluación del programa económico (II). Los equilibrios inestables". **SIC.** Caracas, marzo, 1990

PURROY, M. : "Balance 1992 perspectivas 1993". **SIC.** Caracas, enero-febrero, 1993.

RAMA, Germán: **La juventud latinoamericana: Entre la transición estructural y la insertidumbre del futuro.** Mimeo. Ponencia presentada en el Seminario sobre Juventud Universitaria en América Latina. Caracas, CRESALC-ILDIS. 1985.

RAMA, German: "La juventud latinoamericana entre el desarrollo y la crisis". **Revista de la CEPAL.** N° 29, 1986.

REICHER MADEIRA, Felicia: "Los jóvenes en el Brasil: Antiguos supuestos y nuevos derroteros". **Revista de la CEPAL.** N° 29, 1986.

RIVAS, Orangel: **Informe final.** CORDIPLAN. Dirección de Planificación del Empleo Producción y Precios. Proyecto APEDES-OEA. Caracas, 1993.

RODRIGUEZ, Ernesto y DABEZIES, Bernardo: "Juventud: empleo y capacitación profesional en América Latina: Balance y perspectivas". En: RODRIGUEZ, Ernesto y OTTONE, Ernesto (Comp.): **Op. cit.**

RODRIGUEZ, Ernesto y DABEZIES, Bernardo: **Primer informe sobre la juventud de América Latina 1990**. Conferencia Iberoamericana de Juventud. 1991.

RODRIGUEZ, Ernesto; RUETALO, Jorge; DA SILVEIRA, Pablo: "Juventud, empleo y capacitación profesional: Elementos para el estudio del caso uruguayo". **Participación**. Revista Uruguaya de Estudios sobre la Juventud. Montevideo, Vol. 3, N° 5, 1986.

ROSE, José: **En busca de empleo. Formación, paro, empleo**. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1987.

SOLARI, Aldo: **Algunas reflexiones sobre la juventud latinoamericana**. Cuadernos del ILPES, Serie II, N° 14, 1971.

VALECILLOS, Héctor: "La dinámica de la población y del empleo en la Venezuela del siglo XX". En: NAIM, Moises y PIÑANGO, Ramón (Comp.): **El caso Venezuela: Una ilusión de armonía**. Ediciones IESA, Caracas, 1985. ✓

VALECILLOS: "Historia, situación actual y perspectivas del trabajo de la mujer en Venezuela". Caracas, 1983. En: Ministerio de Estado para la Participación de la mujer en el Desarrollo: **Venezuela: Bibliografía inacabada. Evolución social 1936-1983**. BCV. ✓

VALECILLOS: "El ajuste recesivo en el Mercado de trabajo venezolano. Tendencia recientes, implicaciones socio-políticas y perspectivas futuras". Ponencia presentada en el Simposium iniciativa de Desarrollo Humano para Venezuela. En: VALECILLOS, Héctor y BELLO RODRIGUEZ, Omar (Comp.): **La Economía Contemporánea de Venezuela. Ensayos escogidos**. Caracas, BCV, Tomo IV, 1990.

VALECILLOS (Comp.): **Estadísticas socio-laborales de Venezuela. Serie históricas 1936-1990.** Caracas, BCV, 1990.

VALECILLOS: **La problemática económica-social de los jóvenes en Venezuela. Factores determinantes y tendencias principales.** Mimeo. Caracas.

VALECILLOS: **El reajuste neoliberal en Venezuela.** Caracas, Monte Avila Latinoamericana, 1992.

: "Juventud, empleo y formación profesional en América Latina. Tres aportes fundamentales para su comprensión". **Revista Encuentro.** Boletín N° 2, sept-oct, 1986.

ANEXOS

ANEXO IV

NOTAS TÉCNICAS DEL REPROCUCIAMIENTO DE LA ENCUESTA DE
BOGOTÁ 1992 (ICER)

ANEXO V-1

NOTAS TECNICAS DEL REPROCESAMIENTO DE LA ENCUESTA DE HOGARES, 1992 (CISOR).

Se presentan en este anexo, algunas notas técnicas relevantes, contenidas en el documento técnico realizado por CISOR a propósito de el reprocesamiento especial de la Encuesta de Hogares.

CISOR: La situación de los jóvenes en Venezuela. Resultados de un procesamiento especial de la Encuesta de Hogares (OCEI), primer semestre 1992.

Notas técnicas sobre el alcance de algunas variables y categorías y sobre la concordancia con los datos oficiales publicados.

NOTA TECNICA n° 2: sobre los grupos etários.

La Encuesta de Hogares verifica la representatividad de grandes grupos etários por sexo, dentro del Area Metropolitana de Caracas, y dentro de las regiones administrativas en sus áreas urbana y rural. Estos grandes grupos etários (0-4, 5-14, 15-24, 25-44, 45-64, > = 65 años) han sido divididos en el procesamiento especial, y cotejados con las proyecciones de población vigentes, interviniendo eventualmente los factores de expansión, de tal manera que mantuviesen una representación estadística coherente los grupos quinquenales y otros grupos característicos útiles (edades infantiles, menores y mayores de 18 años).

NOTA TECNICA n° 6: sobre la actividad de las personas.

Se entiende la actividad de las personas de acuerdo con el "código sumario" y las definiciones básicas correspondientes de la Encuesta de Hogares, relativas a la población económicamente activa e inactiva. Distinguimos en la población juvenil (15-24 años de edad), por separado o en combinación:

a) por una parte:

- estudian: las personas que asisten a un centro de enseñanza.
- trabajan: las personas ocupadas.
- trabajan y estudian: las personas ocupadas que asisten a un centro de enseñanza.
- no trabajan, ni estudian: las demás personas.

b) por otra parte:

- buscan trabajo: se aplica sólo a personas desocupadas (desempleadas y buscando trabajo por primera vez), estén o no estudiando; no se aplica aquí a las personas ocupadas (aunque, como lo prevé la Encuesta de Hogares, pudiesen buscar otro trabajo).
- no buscan trabajo: se aplica a las personas que estudian y otras que están fuera de la fuerza de trabajo.

NOTA TECNICA nº 8: Estratificación de los hogares (y, por esta vía, de la población) acorde con grandes niveles de calidad de vida.

Se adopta una clasificación que fue utilizada en el estudio que CISOR realizó para el INAGER sobre "La situación de los ancianos en Venezuela" (julio de 1991). Es oportuno señalar que: (a) el INAGER difundió información acorde con esta clasificación; (b) la OCEI aplicó esta misma clasificación a los resultados de la Encuesta Social 1991, en documento-borrador no oficial; (c) la clasificación se inspira en recomendaciones del PNUD sobre la utilización de criterios cualitativos (necesidades básicas insatisfechas) para definir la pobreza, antes que o en combinación con criterios cuantitativos (ingresos, precios de canasta de consumo). Se complementan aquí esta clasificación con un estrato superior correspondiente a una población "aventajada" o "con recurso", correspondiente a los hogares donde los ocupados tengan en promedio 16 o más años de escolaridad (estudios superiores completos).

**Criterios para la determinación de niveles
en la condiciones de satisfacción de las necesidades básicas.**

Servicios de la vivienda	SO	Vivienda donde falta uno o más de los servicios siguientes: agua por tubería, electricidad, eliminación de excretas por cloaca o pozo séptico.
	S1	Vivienda que cuenta con todos estos servicios
Hacinamiento	HO	Vivienda donde hay, en promedio, 3 o más personas por dormitorio.
	H1	Vivienda donde hay, en promedio, menos de 3 personas por dormitorio.
Nivel educacional de los ocupados	EO	Hogar donde los ocupados tienen aprobados, en promedio, menos de 6 años de estudio formales (sin contar eventuales años de preescolar)
	E1	Hogar donde los ocupados tienen aprobados, en promedio, 6 o más años de estudio.
Dependencia económica	DO	Hogar donde hay, en promedio, más de 3 personas no ocupadas (dentro o fuera de la fuerza de trabajo) por una ocupada, o donde no hay nadie ocupado.
	D1	Hogar donde hay, en promedio, hasta inclusive 3 personas no ocupadas por una ocupada.

Esos criterios se utilizan para clasificar los hogares de acuerdo con un puntaje, de la manera siguiente:

- 4 (D1) dependencia económica
- 3 (E1) nivel ocupacional de los ocupados
- 2 (H1) hacinamiento
- 1 (S1) servicios de la vivienda.

El puntaje correspondiente varía, desde luego, de cero a 10. La clasificación de los hogares

de acuerdo con niveles en las condiciones para la satisfacción de las necesidades básicas, es la siguiente

(M) los hogares más desfavorecidos, o en la **miseria**, con puntaje de 0 a 2; son hogares donde más de 3 personas viven con un solo sueldo, los ocupados, en promedio, no han aprobado la enseñanza primaria, la vivienda es deficiente en los servicios básicos o/y es demasiado exigua para el número de residentes;

(P) los hogares con puntaje de 3 a 8, con restricciones más o menos severas en relación con la satisfacción de las necesidades básicas, es decir **pobres**;

(N) los hogares con puntaje de 9 o 10, con **necesidades básicas satisfechas**, es decir, en situación "normal". Sólo los hogares con 10 puntos deben ser considerados, por definición, en situación adecuada para la satisfacción de las necesidades básicas; sin embargo, se observó en la prueba sobre la submuestra, que los hogares con 9 puntos (es decir, con vivienda carente de algún servicio básico) obtenían un ingreso per cápita igual al de los hogares con 10 puntos, motivo por el cual se los mantuvo en el mismo grupo.

(A) entre los hogares clasificados N, se distinguen aquellos "**aventajados**" cuando los ocupados tienen aprobados en promedio 16 o más años de estudio; son, desde luego, hogares donde los ocupados son todos profesionales d tienen un nivel educacional equivalente.

NOTA TECNICA nº 9: Concordancia con los datos oficiales publicados.

La OCEI viene publicando resultados de la Encuesta de Hogares en la serie INDICADORES DE LA FUERZA DE TRABAJO. TOTAL NACIONAL Y POR REGIONES. Por motivo de la intervención de los factores de expansión tal y como se explico en las notas anteriores, las notas que se entregan en el presente informa difieren ligeramente de los datos oficiales correspondientes al segundo semestre de 1992, como se expone a continuación:

	OCEI	Aquí	Desviación (%)
Población total	20 136 397	19 889 638	-1.23
Población 15-24 años	3 921 688	3 888 464	-0.85
varones	1 990 411	1 978 307	-0.61
hembras	1 931 277	1 910 157	-1.09
Porcentaje de la población de 15-24 años en el total de la población	19.48	19.55	
Porcentaje de varones en la población de 15-24 años	50.75	50.85	

ANEXO VI-1
VENEZUELA: POBLACION TOTAL POR SEXO SEGUN GRANDES GRUPOS DE EDAD. 1961-1995.

Grupos de edad	1961			1971			1981			1990			1995		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	7523999	3821720	3702279	10721522	5349711	5371811	14516735	7259812	7256923	18105265	9019757	9085508	21644121	10904892	10739229
0-14	3439297	1747959	1691338	4824282	2437645	2386637	5797269	2937097	2860172	6743851	3428685	3315166	7958320	4057322	3900998
15-24	1298047	652143	645904	2182507	1069853	1112654	3095415	1539359	1556056	3647701	1826722	1820979	4160402	2111264	2049138
25-44	1790337	932829	857508	2295000	1143381	1151619	3553164	1769957	1783207	4987700	2451388	2536312	5991031	3017729	2973302
45-64	798598	405140	393458	1102371	557294	545077	1559303	781420	777883	1999954	982930	1017024	2665399	1322186	1343213
65 y más	197720	83649	114071	317362	141538	175824	511584	231979	279605	726059	330032	396027	868969	396391	472578
15-19	679636	340465	339171	1219982	601632	618350	1646343	822575	823768	1922514	968497	954017			
20-24	618411	311678	306733	962525	468221	494304	1449072	716784	732288	1725187	858225	866962			
15 y más	4084702	2073761	2010941	5897240	2912066	2985174	8719466	4322715	4396751	11361414	5591072	5770342	13685801	6847570	6838231

Fuente: OCEI. Censo Nacional de Población y Vivienda. Años 1961-1990.

OCEI: Proyección en revisión. Censo 90. 04-26-94. Año 1995.

Cálculos Propios.

ANEXO VI-2
VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA POBLACION TOTAL POR SEXO SEGUN GRANDES GRUPOS DE EDAD. 1961-1995. (POR CIEN).

Grupos de edad	1961			1971			1981			1990			1995		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES												
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
0-14	45,71	45,74	45,68	45,00	45,57	44,43	39,94	40,46	39,41	37,25	38,01	36,49	36,77	37,21	36,32
15-24	17,25	17,06	17,45	20,36	20,00	20,71	21,32	21,20	21,44	20,15	20,25	20,04	19,22	19,36	19,08
25-44	23,80	24,41	23,16	21,41	21,37	21,44	24,48	24,38	24,57	27,55	27,18	27,92	27,68	27,67	27,69
45-64	10,61	10,60	10,63	10,28	10,42	10,15	10,74	10,76	10,72	11,05	10,90	11,19	12,31	12,12	12,51
65 Y más	2,63	2,19	3,08	2,96	2,65	3,27	3,52	3,20	3,85	4,01	3,66	4,36	4,01	3,63	4,40
15-19	9,03	8,91	9,16	11,38	11,25	11,51	11,34	11,33	11,35	10,62	10,74	10,50			
20-24	8,22	8,16	8,28	8,98	8,75	9,20	9,98	9,87	10,09	9,53	9,51	9,54			

Fuente: Anexo VI-1

Cálculos Propios.

ANEXO VI-3

VENEZUELA: POBLACION JOVEN POR AREA DE RESIDENCIA SEGUN GRUPOS DE EDAD Y SEXO. 1961-1990.

Grupos de edad	1961			1971			1981			1990		
	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL
POBL TOTAL	7523999	4889578	2634421	10721522	7834008	2887514	14516735	11607063	2909672	18105265	15227740	2877525
TOTAL (15-24)	1298047	854777	443270	2182507	1691204	491303	3095415	2543475	551940	3647701	3093155	554546
15-19	679636	438650	240986	1219982	933618	286364	1646343	1330958	315385	1922514	1613918	308596
20-24	618411	416127	202284	962525	757586	204939	1449072	1212517	236555	1725187	1479237	245950
HOMBRES	652143	420290	231853	1069853	806660	263193	1539359	1242379	296980	1826722	1519796	306926
15-19	340465	211390	129075	601632	444475	157157	822575	652018	170557	968497	796847	171650
20-24	311678	208900	102778	468221	362185	106036	716784	590361	126423	858225	722949	135276
MUJERES	645904	434487	211417	1112654	884544	228110	1556056	1301096	254960	1820979	1573359	247620
15-19	339171	227260	111911	618350	489143	129207	823768	678940	144828	954017	817071	136946
20-24	306733	207227	99506	494304	395401	98903	732288	622156	110132	866962	756288	110674

Fuente: OCEI. Censo de Población y Vivienda. Años 1961-1990.

Población urbana: mayor a 2500 habitantes.

Cálculos propios.

ANEXO VI-4

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA POBLACION JOVEN POR AREA DE RESIDENCIA SEGUN GRUPOS DE EDAD Y SEXO. 1961-1990 (POR CIEN).

Grupos de edad	1961			1971			1981			1990		
	TOTAL	URBAN	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBAN	RURAL
POBL TOTAL	100	64.99	35.01	100	73.07	26.93	100	79.96	20.04	100	84.11	15.89
TOTAL (15-24)	100	65.85	34.15	100	77.49	22.51	100	82.17	17.83	100	84.80	15.20
15-19	100	64.54	35.46	100	76.53	23.47	100	80.84	19.16	100	83.95	16.05
20-24	100	67.29	32.71	100	78.71	21.29	100	83.68	16.32	100	85.74	14.26
HOMBRES	100	64.45	35.55	100	75.40	24.60	100	80.71	19.29	100	83.20	16.80
15-19	100	62.09	37.91	100	73.88	26.12	100	79.27	20.73	100	82.28	17.72
20-24	100	67.02	32.98	100	77.35	22.65	100	82.36	17.64	100	84.24	15.76
MUJERES	100	67.27	32.73	100	79.50	20.50	100	83.61	16.39	100	86.40	13.60
15-19	100	67.00	33.00	100	79.10	20.90	100	82.42	17.58	100	85.65	14.35
20-24	100	67.56	32.44	100	79.99	20.01	100	84.96	15.04	100	87.23	12.77

Fuente: Anexo VI-3

Cálculos propios.

ANEXO VII-1
VENEZUELA: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SEXO SEGUN GRANDES GRUPOS DE EDAD. 1961-1990.

Grupos de edad	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	1961	1971	1981	1990	1961	1971	1981	1990	1961	1971	1981	1990
TOTAL	1855066	2338610	3343839	4248106	406597	676064	1290661	1902663	2261663	3014674	4634500	6150769
15-24	498762	683694	959056	1078989	139879	270872	417880	480275	638641	954566	1376936	1559264
25-44	912535	1089951	1638203	2223871	194231	306593	694059	1128665	1106766	1396544	2332262	3352536
45-64	385101	493394	655413	945246	64246	88360	165432	293723	449347	581754	820845	1238969
65 Y más	58668	71571	91167		8241	10239	13290		66909	81810	104457	0
15-19	211329	304155	385015	417978	60784	125825	153681	170042	272113	429980	538696	588020
20-24	287433	379539	574041	661011	79095	145047	264199	310233	366528	524586	838240	971244

Fuente: OCEI. Censo Nacional de Población y Vivienda. Años 1961-1990

Cálculos Propios.

Nota: Para 1990 el grupo de edad 45-64 agrupa también a las edades de 65 y más.

ANEXO VII-2
VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SEXO SEGUN SEGUN GRANDES GRUPOS DE EDAD. 1961-1990 (POR CIEN).

Grupos de edad	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	1961	1971	1981	1990	1961	1971	1981	1990	1961	1971	1981	1990
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15-24	26.89	29.24	28.68	25.40	34.40	40.07	32.38	25.24	28.24	31.66	29.71	25.35
25-44	49.19	46.61	48.99	52.35	47.77	45.35	53.78	59.32	48.94	46.32	50.32	54.51
45-64	20.76	21.10	19.60	22.25	15.80	13.07	12.82	15.44	19.87	19.30	17.71	20.14
65 Y más	3.16	3.06	2.73	0.00	2.03	1.51	1.03	0.00	2.96	2.71	2.25	0.00
15-19	11.39	13.01	11.51	9.84	14.95	18.61	11.91	8.94	12.03	14.26	11.62	9.56
20-24	15.49	16.23	17.17	15.56	19.45	21.45	20.47	16.31	16.21	17.40	18.09	15.79

Fuente: Anexo VII-1.

Cálculos propios.

ANEXO VII-3
VENEZUELA: TASAS ESPECIFICAS DE ACTIVIDAD DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS POR SEXO SEGUN GRANDES GRUPOS DE EDAD. 1961-1990.

Grupos de edad	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	1961	1971	1981	1990	1961	1971	1981	1990	1961	1971	1981	1990
TOTAL	89.45	80.31	77.36	75.98	20.22	22.65	29.35	32.97	30.06	28.12	31.93	33.97
15-24	76.48	63.91	62.30	59.07	21.66	24.34	26.86	26.37	49.20	43.74	44.48	42.75
25-44	97.82	95.33	92.56	90.72	22.65	26.62	38.92	44.50	61.82	60.85	65.64	67.22
45-64	95.05	88.53	83.87	96.17	16.33	16.21	21.27	28.88	56.27	52.77	52.64	61.95
65 Y más	70.14	50.57	39.30		7.22	5.82	4.75	0.00	33.84	25.78	20.42	0.00
15-19	62.07	50.55	46.81	43.16	17.92	20.35	18.66	17.82	40.04	35.24	32.72	30.59
20-24	92.22	81.06	80.09	77.02	25.79	29.34	36.08	35.78	59.27	54.50	57.85	56.30

Fuente: Anexo VI-1 y Anexo VII-1.

Cálculos Propios.

ANEXO VII-4
VENEZUELA: SITUACION DE OCUPACION DE LA PEA TOTAL Y JUVENIL POR SEXO SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1961-1990.

Grupos de Edad	TOTAL ACTIVOS	HOMBRES						TOTAL ACTIVAS	MUJERES					
		OCUPADOS			DESOCUPADO				OCUPADAS			DESOCUPADAS		
		TOTAL	REMUNER	AYUD FAM	TOTAL	DESEMP	BTPPV		TOTAL	REMUNER	AYUD FAM	TOTAL	DESEMP	BTPPV
1961														
TOTAL	1855066	1587018	1532015	55003	268048	253918	14130	406597	373053	369826	3227	33544	29703	3841
15-24	498762	409552	362673	46879	89210	75934	13276	139879	124035	122166	1869	15844	12624	3220
15-19	211329	171843	136751	35092	39486	29816	9670	60784	53195	51930	1265	7589	5368	2221
20-24	287433	237709	225922	11787	49724	46118	3606	79095	70840	70236	604	8255	7256	999
1971														
TOTAL	2338610	2179317	2151947	27370	159293	130643	28650	676064	649379	637465	11914	26685	18868	7817
15-24	683694	630177	611219	18958	53517	29774	23743	270872	256627	250591	6036	14245	7758	6487
15-19	304155	277147	263668	13479	27008	12853	14155	125825	118769	114982	3787	7056	3402	3654
20-24	379539	353030	347551	5479	26509	16921	9588	145047	137858	135609	2249	7189	4356	2833
1981														
TOTAL	3343839	3016376	2982652	33724	327463	256779	70684	1290661	1161342	1154943	6399	129319	59485	69834
15-24	959056	807901	788009	19892	151155	92687	58468	417880	341919	339965	1954	75961	23370	52591
15-19	385015	312161	298911	13250	72854	40653	32201	153681	119184	118124	1060	34497	8181	26316
20-24	574041	495740	489098	6642	78301	52034	26267	264199	222735	221841	894	41464	15189	26275
1990														
TOTAL	4248106	3655840	3617278	38562	592266	489547	102719	1902663	1635412	1623686	11726	267251	178457	88794
15-24	1078989	853013	833027	19986	225976	137508	88468	480275	356026	352421	3605	124249	60246	64003
15-19	417978	316498	304136	12362	101480	47416	54064	170042	119721	117965	1756	50321	18524	31797
20-24	661011	536515	528891	7624	124496	90092	34404	310233	236305	234456	1849	73928	41722	32206

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda. Años 1961-1990.

Cálculos Propios.

ANEXO VII-5
VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA SITUACION DE OCUPACION DE LA PEA TOTAL Y JUVENIL POR SEXO SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1961-1990 (POR CIEN).

Grupos de Edad	HOMBRES						MUJERES					
	OCUPADOS			DESOCUPADO			OCUPADAS			DESOCUPADAS		
	TOTAL	REMUNER	AYUD FAM	TOTAL	DESEMP	BTPPV	TOTAL	REMUNER	AYUD FAM	TOTAL	DESEMP	BTPPV
1961												
TOTAL	85,55	82,59	2,97	14,45	13,69	0,76	91,75	90,96	0,79	8,25	7,31	0,94
15-24	82,11	72,71	9,40	17,89	15,22	2,66	88,67	87,34	1,34	11,33	9,02	2,30
15-19	81,32	64,71	16,61	18,68	14,11	4,58	87,51	85,43	2,08	12,49	8,83	3,65
20-24	82,70	78,60	4,10	17,30	16,04	1,25	89,56	88,80	0,76	10,44	9,17	1,26
1971												
TOTAL	93,19	92,02	1,17	6,81	5,59	1,23	96,05	94,29	1,76	3,95	2,79	1,16
15-24	92,17	89,40	2,77	7,83	4,35	3,47	94,74	92,51	2,23	5,26	2,86	2,39
15-19	91,12	86,69	4,43	8,88	4,23	4,65	94,39	91,38	3,01	5,61	2,70	2,90
20-24	93,02	91,57	1,44	6,98	4,46	2,53	95,04	93,49	1,55	4,96	3,00	1,95
1981												
TOTAL	90,21	89,20	1,01	9,79	7,68	2,11	89,98	89,48	0,50	10,02	4,61	5,41
15-24	84,24	82,17	2,07	15,76	9,66	6,10	81,82	81,35	0,47	18,18	5,59	12,59
15-19	81,08	77,64	3,44	18,92	10,56	8,36	77,55	76,86	0,69	22,45	5,32	17,12
20-24	86,36	85,20	1,16	13,64	9,06	4,58	84,31	83,97	0,34	15,69	5,75	9,95
1990												
TOTAL	86,06	85,15	0,91	13,94	11,52	2,42	85,95	85,34	0,62	14,05	9,38	4,67
15-24	79,06	77,20	1,85	20,94	12,74	8,20	74,13	73,38	0,75	25,87	12,54	13,33
15-19	75,72	72,76	2,96	24,28	11,34	12,93	70,41	69,37	1,03	29,59	10,89	18,70
20-24	81,17	80,01	1,15	18,83	13,63	5,20	76,17	75,57	0,60	23,83	13,45	10,38

Fuente: Anexo VII-4.

Cálculos Propios.

ANEXO VII-6

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA PEA JOVEN POR GRUPOS DE EDAD SEGUN RAMAS DE ACTIVIDAD Y SEXO. 1961-1990 (POR CI

RAMA DE ACTIVIDAD	HOMBRES											
	1961			1971			1981			1990		
	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24
TOTAL ABSOLUTO	498762	211329	287433	683694	304155	379539	959056	385015	574041	1078989	417978	661011
TOTAL RELATIVO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Activid Agropec. Silvicultur Caza y Pesca	37.95	45.98	32.05	26.54	32.22	21.98	14.91	18.54	12.48	18.96	24.11	15.70
Actividades no Agrícolas												
- Hidrocarburo y Explotación de Minas y Canteras	1.12	0.37	1.68	0.60	0.36	0.79	0.83	0.36	1.14	0.95	0.66	1.13
- Industria Manufacturera	12.29	11.13	13.15	16.55	15.03	17.77	15.79	14.59	16.59	15.33	12.57	17.07
- Construcción	5.08	3.46	6.27	5.32	4.32	6.13	10.34	8.59	11.52	7.58	7.01	7.94
- Electricidad, Gas y Agua	0.80	0.44	1.06	0.81	0.47	1.09	1.00	0.57	1.28	0.81	0.44	1.04
- Comercio e Instit Financieras	11.72	11.12	12.16	12.71	12.87	12.58	18.73	18.55	18.86	19.86	17.02	21.66
- Transporte, Almacenam, Comunica	4.07	2.46	5.26	2.72	1.65	3.57	4.24	2.48	5.42	4.14	2.96	4.89
- Servicios Públicos y Privados	17.14	12.41	20.63	16.45	11.48	20.44	16.28	14.90	17.21	17.40	15.63	18.51
- Activ no especific y no declarad	7.16	8.05	6.51	14.83	16.95	13.12	11.77	13.05	10.92	6.79	6.66	6.87
Buscando trab por primera vez	2.66	4.58	1.25	3.47	4.65	2.53	6.10	8.36	4.58	8.20	12.93	5.20
	MUJERES											
TOTAL ABSOLUTO	139879	60784	79095	270872	125825	145047	417880	153681	264199	480275	170042	310233
TOTAL RELATIVO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Activid Agropec. Silvicultur Caza y Pesca	3.40	3.66	3.20	1.99	2.31	1.72	1.22	1.63	0.99	1.41	1.71	1.24
Actividades no Agrícolas												
- Hidrocarburo y Explotación de Minas y Canteras	0.66	0.34	0.91	0.27	0.15	0.37	0.30	0.14	0.40	0.48	0.39	0.53
- Industria Manufacturera	13.10	12.00	13.95	11.95	10.57	13.14	11.84	11.37	12.11	11.94	9.39	13.34
- Construcción	0.40	0.33	0.44	0.55	0.45	0.64	1.56	1.05	1.86	1.10	0.69	1.32
- Electricidad, Gas y Agua	0.47	0.32	0.58	0.54	0.30	0.75	0.52	0.29	0.66	0.38	0.22	0.47
- Comercio e Instit Financieras	9.91	9.30	10.38	10.91	9.66	11.99	23.69	21.62	24.89	27.95	22.11	31.15
- Transporte, Almacenam, Comunica	1.27	0.92	1.53	1.14	0.82	1.41	2.13	1.28	2.62	1.59	0.94	1.94
- Servicios Públicos y Privados	62.22	63.63	61.14	51.76	50.83	52.56	38.06	36.87	38.76	35.94	39.94	33.75
- Activ no especific y no declarad	6.27	5.83	6.62	18.51	22.02	15.46	8.09	8.64	7.76	5.87	5.90	5.85
Buscando trab por primera vez	2.30	3.65	1.26	2.39	2.90	1.95	12.59	17.12	9.95	13.33	18.70	10.38

Fuente: OCEI. Censo Nacional de Poblacion y Vivienda. Años 1961-1990.

Cálculos Propios.

ANEXO VII-7

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA PEA JOVEN POR GRUPOS DE EDAD SEGUN GRUPOS DE OCUPACION Y SEXO. 1961-1990 (POR CIEN).

GRUPOS DE OCUPACION	HOMBRES											
	1961			1971			1981			1990		
	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24
TOTAL ABSOLUTO	498762	211329	287433	683694	304155	379539	959056	385015	574041	1078989	417978	661011
TOTAL RELATIVO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesionales, Técnicos y afines	2,29	1,12	3,15	3,23	1,61	4,53	6,77	5,32	7,74	6,29	4,99	7,12
Gerent. Administ. Funcion direct	0,34	0,09	0,53	0,94	0,35	1,42	0,29	0,08	0,43	0,38	0,14	0,52
Empleados de oficina y afines	6,27	4,48	7,58	6,65	4,74	8,17	7,67	5,82	8,91	6,14	3,94	7,53
Vendedores y afines	8,74	8,91	8,62	10,56	11,45	9,85	9,22	9,84	8,81	10,42	10,35	10,47
Agricult. Ganader. Pescad y afines	37,98	46,10	32,01	26,57	32,36	21,94	14,61	18,30	12,13	18,84	24,18	15,47
Mineros. Canteros y afines	0,41	0,19	0,58	0,48	0,40	0,54						
Conductores de transport (*)	5,25	3,10	6,83	3,56	2,09	4,74	49,74	47,47	51,27	42,40	38,35	44,97
Artesanos y operar de fábrica	19,44	15,76	22,15	24,01	21,49	26,04						
Servicio. Deporte. Diversión	5,15	3,89	6,07	5,81	5,00	6,47	5,60	4,80	6,14	7,33	5,12	8,73
Ocupación no identif. no declarada	11,46	11,78	11,22	14,72	15,87	13,80						
Buscando Trabajo por Primera Ve	2,66	4,58	1,25	3,47	4,65	2,53	6,10	8,36	4,58	8,20	12,93	5,20
	MUJERES											
TOTAL ABSOLUTO	139879	60784	79095	270872	125825	145047	417880	153681	264199	480275	170042	310233
TOTAL RELATIVO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesionales, Técnicos y afines	15,75	9,49	20,56	10,06	3,88	15,43	10,80	4,46	14,49	6,93	2,51	9,35
Gerent. Administ. Funcion direct	0,19	0,10	0,26	0,81	0,39	1,18	0,17	0,06	0,23	0,31	0,10	0,42
Empleados de oficina y afines	19,76	15,96	22,68	20,51	13,74	26,38	26,03	18,04	30,68	23,02	14,48	27,70
Vendedores y afines	4,23	4,44	4,07	6,50	6,77	6,27	9,22	10,53	8,46	13,28	12,71	13,60
Agricult. Ganader. Pescad y afines	2,93	3,40	2,57	1,74	2,13	1,40	0,94	1,38	0,68	1,07	1,47	0,84
Mineros. Canteros y afines	0,03	0,02	0,04	0,05	0,03	0,07						
Conductores de transport (*)	0,65	0,51	0,75	0,39	0,24	0,53	17,70	18,44	17,27	15,36	13,68	16,29
Artesanos y operar de fábrica	11,77	10,47	12,77	10,37	9,70	10,96						
Servicio. Deporte. Diversión	39,44	48,47	32,50	33,85	42,24	26,57	22,55	29,97	18,24	26,71	36,36	21,42
Ocupación no identif. no declarada	2,95	3,48	2,54	13,32	17,98	9,27						
Buscando Trabajo por Primera Ve	2,30	3,65	1,26	2,39	2,90	1,95	12,59	17,12	9,95	13,33	18,70	10,38

Fuente: OCEI. Censo Nacional de Población y Vivienda. Años 1961-1990.

Cálculos Propios.

Nota: Los Censos de 1981 y 1990 agrupa a los mineros, conductores de transporte, artesanos y las ocupaciones no identificadas y no declaradas en un Gran Grupo 789 (*)

ANEXO VII-8

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA PEA JOVEN POR GRUPOS DE EDAD SEGUN CATEGORIA DE OCUPACION Y SEXO. 1961-1990 (POR CIEN).

CATEGORIA DE OCUPACION	HOMBRES											
	1961			1971			1981			1990		
	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24	Total	15-19	20-24
TOTAL ABSOLUTO	498762	211329	287433	659951	290000	369951	914016	352814	547774	853013	316498	536515
TOTAL RELATIVO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Patronos	0,81	0,36	1,14	0,41	0,43	0,39	0,91	0,63	1,11	2,86	2,50	3,07
Trabajadores por cuenta propia	17,85	13,77	20,85	26,37	27,96	25,13	13,41	13,87	13,44	15,70	17,80	14,46
Empleados y obreros	68,11	63,22	71,71	63,59	56,91	68,82	67,59	63,75	69,26	73,76	69,97	76,00
Ayudantes familiares	9,40	16,61	4,10	2,87	4,65	1,48	2,21	3,81	1,24	2,34	3,91	1,42
Otras categorías y no clasificables	3,84	6,05	2,21	6,76	10,05	4,18	15,89	17,94	14,96	5,34	5,83	5,05
	MUJERES											
TOTAL ABSOLUTO	139879	60784	79095	264385	122171	142214	365289	127365	237924	356026	119721	236305
TOTAL RELATIVO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Patronos	0,21	0,14	0,27	0,12	0,10	0,14	0,27	0,22	0,31	1,19	0,99	1,30
Trabajadores por cuenta propia	8,60	6,26	10,40	6,78	6,70	6,85	3,95	3,84	4,01	5,14	5,34	5,03
Empleados y obreros	86,20	86,39	86,06	79,41	73,68	84,33	66,10	54,72	72,19	69,91	55,99	76,96
Trabajador familiar no remunerado	1,34	2,08	0,76	2,28	3,10	1,58	0,55	0,84	0,39	1,01	1,47	0,78
Otras categorías y no clasificables	3,65	5,13	2,51	11,41	16,43	7,10	29,13	40,39	23,11	22,75	36,21	15,93

Fuente: OCEI. Censo Nacional de Población y Vivienda. Años 1961-1990.

Cálculos Propios.

Nota: Se excluye los buscando trabajo por primera vez.

ANEXO VIII-1
VENEZUELA: JOVENES POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD SEGUN SITUACION DE ACTIVIDAD. 1992.

SITUACION DE ACTIVIDAD	HOMBRES					MUJERES			
	TOTAL	Total	15-17	18-19	20-24	Total	15-17	18-19	20-24
TOTAL	3888464	1978307	691435	392003	894869	1910157	628636	392032	889489
TRABAJAN	1461979	1025157	194971	196314	633872	436822	53285	87723	295814
Solamente	1221839	887195	163315	164101	559779	334644	38907	64575	231162
Trabajan y estudian.	240140	137962	31656	32213	74093	102178	14378	23148	64652
BUSCAN TRABAJO	275533	189589	40862	43205	105522	85944	9516	20003	56425
Estudian	29730	16861	4109	3977	8775	12869	0	3897	8972
No estudian	245803	172728	36753	39228	96747	73075	9516	16106	47453
NO BUSCAN TRABAJO	2150952	763561	455602	152484	155475	1387391	565835	284306	537250
Estudian	1285301	611962	382648	117222	112092	673339	391665	136182	145492
No estudian	865651	151599	72954	35262	43383	714052	174170	148124	391758

Fuente: CISOR: La situación de los jóvenes en Venezuela. Resultados de un procesamiento especial de la Encuesta de Hogares (OCEI). Primer semestre de 1992 (datos no oficiales). Cuadro # 2.

ANEXO VIII-2
VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LOS JOVENES POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD SEGUN SITUACION DE ACTIVIDAD. 1992 (POR CIEN).

SITUACION DE ACTIVIDAD	HOMBRES					MUJERES			
	TOTAL	Total	15-17	18-19	20-24	Total	15-17	18-19	20-24
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TRABAJAN									
Solamente	31,42	44,85	23,62	41,86	62,55	17,52	6,19	16,47	25,99
Trabajan y estudian.	6,18	6,97	4,58	8,22	8,28	5,35	2,29	5,90	7,27
BUSCAN TRABAJO									
Estudian	0,76	0,85	0,59	1,01	0,98	0,67	0,00	0,99	1,01
No estudian	6,32	8,73	5,32	10,01	10,81	3,83	1,51	4,11	5,33
NO BUSCAN TRABAJO									
Estudian	33,05	30,93	55,34	29,90	12,53	35,25	62,30	34,74	16,36
No estudian	22,26	7,66	10,55	9,00	4,85	37,38	27,71	37,78	44,04

Fuente: Anexo VIII-1

Cálculos propios

ANEXO VIII-3

VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS JOVENES POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD. 1993.

	TOTAL	HOMBRES			MUJERES				
		Total	15-17	18-19	20-24	Total	15-17	18-19	20-24
TOTAL	4024406	2053594	662503	416478	974613	1970812	648623	403705	918484
Trabajando	1587665	1131411	200181	229979	701251	456254	65180	101520	289554
Sin trabajar pero tiene trabajo	32304	19205	4824	1585	12796	13099	2076	749	10274
Buscando trabajo habiendo trab antes	263175	175702	33694	37135	104873	87473	11267	19436	56770
Buscando trabajo por primera vez	77502	40583	15255	15524	9804	36919	7247	10231	19441
En quehaceres del hogar	635170	16189	4863	4230	7096	618981	146274	126360	346347
Estudiando	1294845	579147	367844	101872	109431	715698	401717	133106	180875
Otra situación	126695	85259	34998	22328	27933	41436	14862	12303	14271
Incapacitado	4516	4316	0	2887	1429	200	0	0	200
No declarado	2534	1782	844	938	0	752	0	0	752

Fuente: MINISTERIO DE LA FAMILIA-OCEI: Encuesta Nacional de la juventud venezolana. 1993.

Datos no oficiales.

ANEXO VIII-4

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS JOVENES POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD. 1993 (POR CIEN).

	TOTAL	HOMBRES			MUJERES				
		Total	15-17	18-19	20-24	Total	15-17	18-19	20-24
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Trabajando	39,45	55,09	30,22	55,22	71,95	23,15	10,05	25,15	31,53
Sin trabajar pero tiene trabajo	0,80	0,94	0,73	0,38	1,31	0,66	0,32	0,19	1,12
Buscando trabajo habiendo trab antes	6,54	8,56	5,09	8,92	10,76	4,44	1,74	4,81	6,18
Buscando trabajo por primera vez	1,93	1,98	2,30	3,73	1,01	1,87	1,12	2,53	2,12
En quehaceres del hogar	15,78	0,79	0,73	1,02	0,73	31,41	22,55	31,30	37,71
Estudiando	32,17	28,20	55,52	24,46	11,23	36,31	61,93	32,97	19,69
Otra situación	3,15	4,15	5,28	5,36	2,87	2,10	2,29	3,05	1,55
Incapacitado	0,11	0,21	0,00	0,69	0,15	0,01	0,00	0,00	0,02
No declarado	0,06	0,09	0,13	0,23	0,00	0,04	0,00	0,00	0,08

Fuente: Anexo VIII-3

Cálculos propios.

ANEXO VIII-5**VENEZUELA: SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS JOVENES POR NIVEL DE VIDA**

SITUACION DE ACTIVIDAD	NIVEL DE VIDA				
	TOTAL	MISERIA	POBREZA	NBS	AVENTAJADO
TOTAL	3888464	226480	1700585	1903559	57840
TRABAJAN	1461979	73103	424945	945787	18144
Solamente	1221839	68191	379518	760012	14118
Trabajan y estudian.	240140	4912	45427	185775	4026
BUSCAN TRABAJO	275533	21039	154263	100084	147
Estudian	29730	1261	16513	11956	0
No estudian	245803	19778	137750	88128	147
NO BUSCAN TRABAJO	2150952	132338	1121377	857688	39549
Estudian	1285301	49966	669862	542002	23471
No estudian	865651	82372	451515	315686	16078

Fuente: CISOR: La situación de los jóvenes en Venezuela. Resultados de un procesamiento especial de la Encuesta de Hogares (OCEI). Primer semestre de 1992 (datos no oficiales)

ANEXO VIII-6**VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA SITUACION DE ACTIVIDAD DE LOS JOVENES POR NIVEL DE VIDA. 1992 (POR CIEN).**

SITUACION DE ACTIVIDAD	NIVEL DE VIDA				
	TOTAL	MISERIA	POBREZA	NBS	AVENTAJADO
TRABAJAN	100	100	100	100	100
Solamente	31,42	30,11	22,32	39,93	24,41
Trabajan y estudian.	6,18	2,17	2,67	9,76	6,96
BUSCAN TRABAJO					
Estudian	0,76	0,56	0,97	0,63	0,00
No estudian	6,32	8,73	8,10	4,63	0,25
NO BUSCAN TRABAJO					
Estudian	33,05	22,06	39,39	28,47	40,58
No estudian	22,26	36,37	26,55	16,58	27,80

Fuente: Anexo VIII-5
Cálculos propios.

ANEXO VIII-7
VENEZUELA: JOVENES POR NIVEL DE VIDA SEGUN
SITUACION DE ACTIVIDAD. 1993.

	NIVEL DE VIDA			
	TOTAL	MISERIA	RESTRING	NORMAL
Total	4024406	244272	2068943	1601857
Trabajando	1587665	31169	756233	759035
Sin trabajar pero tiene trabajo	32304	1451	12039	17043
Buscando trabajo habiendo trab. antes	263175	42071	143366	67927
Buscando trabajo por primera vez	77502	9356	46876	18171
En quehaceres del hogar	635170	73077	386186	159786
Estudiando	1294845	69306	655583	538797
Otra situación	126695	17002	66413	39669
Incapacitado	4516	840	2247	1429
No declarado	2534	0	0	0

Fuente: MINISTERIO DE LA FAMILIA-OCEI: Encuesta Nacional de la juventud venezolana. 1993.
 Datos no oficiales.

ANEXO VIII-8
VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LOS JOVENES POR NIVEL
DE VIDA SEGUN SITUACION DE ACTIVIDAD. 1993 (POR CIEN).

	NIVEL DE VIDA			
	TOTAL	MISERIA	RESTRING	NORMAL
Total	100	100	100	100
Trabajando	39,45	12,76	36,55	47,38
Sin trabajar pero tiene trabajo	0,80	0,59	0,58	1,06
Buscando trabajo habiendo trab. antes	6,54	17,22	6,93	4,24
Buscando trabajo por primera vez	1,93	3,83	2,27	1,13
En quehaceres del hogar	15,78	29,92	18,67	9,98
Estudiando	32,17	28,37	31,69	33,64
Otra situación	3,15	6,96	3,21	2,48
Incapacitado	0,11	0,34	0,11	0,09
No declarado	0,06	0,00	0,00	0,00

Fuente: Anexo VIII-7
 Cálculos propios.

ANEXO VIII-9

VENEZUELA: RAZON PRINCIPAL POR LA CUAL LOS JOVENES TRABAJAN POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD SEGUN NIVEL DE VIDA. 1993.

	HOMBRES					MUJERES			
	TOTAL	Total	15-17	18-19	20-24	Total	15-17	18-19	20-24
TOTAL	1645632	1163244	208080	233257	721907	482388	71023	103861	307504
Mantener al grupo familiar	474011	388142	34568	57810	295764	85869	7400	12556	65913
Incrementar el ingreso del grupo famil	536130	380634	85832	74772	220030	155496	18473	28529	108494
Cubrir sus gastos personales	543937	339263	66976	88570	183717	204674	37823	56357	110494
Ocupar su tiempo en alguna actividad	44242	28539	10937	5385	12217	15703	2328	5128	8247
Otra razón	16737	10409	3212	3154	4043	6328	0	1291	5037
No declarado	30575	16257	6555	3566	6136	14318	4999	0	9319
NIVEL MISERIA	34293	29479	9030	4717	15732	4814	1155	931	2728
Mantener al grupo familiar	15020	12886	1757	1788	9341	2134		475	1659
Incrementar el ingreso del grupo famil	11561	10708	6242	2176	2290	853	526		327
Cubrir sus gastos personales	5163	4078	1031		3047	1085	629	456	
Ocupar su tiempo en alguna actividad	0	0				0			
Otra razón	753	753		753		0			
No declarado	1796	1054			1054	742			742
NIVEL RESTRINGIDO	783963	608550	133272	121847	353431	175413	35964	35611	103838
Mantener al grupo familiar	255017	216618	25889	36023	154706	38399	4884	6798	26717
Incrementar el ingreso del grupo famil	275390	220855	57332	42247	121276	54535	10314	10718	33503
Cubrir sus gastos personales	211563	143289	39886	36292	67111	68274	18649	16681	32944
Ocupar su tiempo en alguna actividad	21519	16475	5626	3887	6962	5044	1204	909	2931
Otra razón	4392	3409	1365	1620	424	983		505	478
No declarado	16082	7904	3174	1778	2952	8178	913		7265
NIVEL NORMAL	784377	495679	60148	101640	333891	288698	28382	62274	198042
Mantener al grupo familiar	189764	147534	5356	19061	123117	42230	1977	4375	35878
Incrementar el ingreso del grupo famil	245636	145993	20858	30349	94786	99643	7633	17346	74664
Cubrir sus gastos personales	306786	179050	24012	49101	105937	127736	15237	35548	76951
Ocupar su tiempo en alguna actividad	19655	10173	5311	560	4302	9482	585	4219	4678
Otra razón	10975	5630	1230	781	3619	5345		786	4559
No declarado	11561	7299	3381	1788	2130	4262	2950		1312
NO CLASIFICADO	42999	29536	5630	5053	18853	13463	5522	5045	2896
Mantener al grupo familiar	14210	11104	1566	938	8600	3106	539	908	1659
Incrementar el ingreso del grupo famil	3543	3078	1400		1678	465		465	
Cubrir sus gastos personales	20425	12846	2047	3177	7622	7579	3308	3672	599
Ocupar su tiempo en alguna actividad	3068	1891		938	953	1177	539		638
Otra razón	617	617	617			0			
No declarado	1136	0				1136	1136		

Fuente: MINISTERIO DE LA FAMILIA-OCEI. Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana. 1993.

Datos no oficiales.

ANEXO VIII-10

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LA RAZON POR LA CUAL TRABAJAN LOS JOVENES
POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD SEGUN NIVEL DE VIDA. 1993 (POR CIEN).

	HOMBRES					MUJERES			
	TOTAL	Total	15-17	18-19	20-24	Total	15-17	18-19	20-24
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mantener al grupo familiar	28,80	33,37	16,61	24,78	40,97	17,80	10,42	12,09	21,43
Incrementar el ingreso del grupo famil	32,58	32,72	41,25	32,06	30,48	32,23	26,01	27,47	35,28
Cubrir sus gastos personales	33,05	29,17	32,19	37,97	25,45	42,43	53,25	54,26	35,93
Ocupar su tiempo en alguna actividad	2,69	2,45	5,26	2,31	1,69	3,26	3,28	4,94	2,68
Otra razón	1,02	0,89	1,54	1,35	0,56	1,31	0,00	1,24	1,64
No declarado	1,86	1,40	3,15	1,53	0,85	2,97	7,04	0,00	3,03
NIVEL MISERIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mantener al grupo familiar	43,80	43,71	19,46	37,91	59,38	44,33	0,00	51,02	60,81
Incrementar el ingreso del grupo famil	33,71	36,32	69,13	46,13	14,56	17,72	45,54	0,00	11,99
Cubrir sus gastos personales	15,06	13,83	11,42	0,00	19,37	22,54	54,46	48,98	0,00
Ocupar su tiempo en alguna actividad	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Otra razón	2,20	2,55	0,00	15,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
No declarado	5,24	3,58	0,00	0,00	6,70	15,41	0,00	0,00	27,20
NIVEL RESTRINGIDO	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mantener al grupo familiar	32,53	35,60	19,43	29,56	43,77	21,89	13,58	19,09	25,73
Incrementar el ingreso del grupo famil	35,13	36,29	43,02	34,67	34,31	31,09	28,68	30,10	32,26
Cubrir sus gastos personales	26,99	23,55	29,93	29,78	18,99	38,92	51,85	46,84	31,73
Ocupar su tiempo en alguna actividad	2,74	2,71	4,22	3,19	1,97	2,88	3,35	2,55	2,82
Otra razón	0,56	0,56	1,02	1,33	0,12	0,56	0,00	1,42	0,46
No declarado	2,05	1,30	2,38	1,46	0,84	4,66	2,54	0,00	7,00
NIVEL NORMAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mantener al grupo familiar	24,19	29,76	8,90	18,75	36,87	14,63	6,97	7,03	18,12
Incrementar el ingreso del grupo famil	31,32	29,45	34,68	29,86	28,39	34,51	26,89	27,85	37,70
Cubrir sus gastos personales	39,11	36,12	39,92	48,31	31,73	44,25	53,69	57,08	38,86
Ocupar su tiempo en alguna actividad	2,51	2,05	8,83	0,55	1,29	3,28	2,06	6,77	2,36
Otra razón	1,40	1,14	2,04	0,77	1,08	1,85	0,00	1,26	2,30
No declarado	1,47	1,47	5,62	1,76	0,64	1,48	10,39	0,00	0,66
NO CLASIFICADO	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mantener al grupo familiar	33,05	37,59	27,82	18,56	45,62	23,07	9,76	18,00	57,29
Incrementar el ingreso del grupo famil	8,24	10,42	24,87	0,00	8,90	3,45	0,00	9,22	0,00
Cubrir sus gastos personales	47,50	43,49	36,36	62,87	40,43	56,30	59,91	72,78	20,68
Ocupar su tiempo en alguna actividad	7,14	6,40	0,00	18,56	5,05	8,74	9,76	0,00	22,03
Otra razón	1,43	2,09	10,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
No declarado	2,64	0,00	0,00	0,00	0,00	8,44	20,57	0,00	0,00

Fuente: Anexo VIII-9

Cálculos propios.

ANEXO VIII-11
VENEZUELA: SITUACION EN LA FUERZA DE TRABAJO DE LOS
JOVENES SEGUN SITUACION DEL JEFE DE HOGAR EN LA
FUERZA DE TRABAJO. 1993.

Situación del jefe de hogar en la fuerza de trabajo	Situación del hijo en la fuerza de trabajo				
	Total	Ocupados	Desocupado	Inactivos	No declar
Total	4024406	1619969	340677	2061226	2534
Ocupados	3031773	1237037	213612	1578590	2534
Desocupados	126921	46566	33075	47280	
Inactivos	780263	308690	81028	390545	
No declarado	85449	27676	12962	44811	

Fuente: OCEI-MINISTERIO DE LA FAMILIA. Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana. 1993.

ANEXO VIII-12
VENEZUELA: JOVENES POR GRADO DE INSTRUCCION SEGUN SITUACION DE ACTIVIDAD Y SEXO. 1993.

	Total	Pre-6to	7mo-9no	4to-5to	Superior	Ed-espec	sin nivel	no clasif
TOTAL	3995635	1218078	1299941	957629	408076	8041	83383	20487
Trabajando	1576972	583789	458289	341064	140643	6768	39963	6456
Sin trabajar pero tiene trabajo	30870	12075	9798	5101	3286	0	0	610
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	260792	98124	92066	50213	12828	0	5107	2454
Buscando trabajo por primera vez	77502	23105	13038	31429	9284	0	0	646
En quehaceres del hogar sin trabajar	630022	301217	185959	107482	4791	0	24314	6259
Estudiando sin trabajar	1288199	152290	505640	394835	228565	1273	2039	3557
Otra situación	124188	43231	34355	27505	8679	0	9913	505
Incapacitado permanentemente para trabajar	4556	1713	796	0	0	0	2047	0
No declarado	2534	2534	0	0	0	0	0	0
HOMBRES								
Total	2042947	699247	665421	439605	170439	5041	53287	9907
Trabajando	1124771	480504	331030	205779	62036	4544	35068	5810
Sin trabajar pero tiene trabajo	17771	8560	6611	1166	1434	0	0	0
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	175702	77164	62056	25671	4748	0	5107	956
Buscando trabajo por primera vez	40583	13407	6147	17520	3509	0	0	0
En quehaceres del hogar sin trabajar	16189	6382	3978	5185	0	0	644	0
Estudiando sin trabajar	577543	72549	233924	170491	94902	497	2039	3141
Otra situación	84250	37386	20879	13793	3810	0	8382	0
Incapacitado permanentemente para trabajar	4356	1513	796	0	0	0	2047	0
No declarado	1782	1782	0	0	0	0	0	0
MUJERES								
Total	1952688	518831	634520	518024	237637	3000	30096	10580
Trabajando	452201	103285	127259	135285	78607	2224	4895	646
Sin trabajar pero tiene trabajo	13099	3515	3187	3935	1852	0	0	610
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	85090	20960	30010	24542	8080	0	0	1498
Buscando trabajo por primera vez	36919	9698	6891	13909	5775	0	0	646
En quehaceres del hogar sin trabajar	613833	294835	181981	102297	4791	0	23670	6259
Estudiando sin trabajar	710656	79741	271716	224344	133663	776	0	416
Otra situación	39938	5845	13476	13712	4869	0	1531	505
Incapacitado permanentemente para trabajar	200	200	0	0	0	0	0	0
No declarado	752	752	0	0	0	0	0	0

Fuente: MINISTERIO DE LA FAMILIA-OCEI. Encuesta Nacional de la Juventud Venezolana. 1993.

Datos no oficiales.

ANEXO VIII-13

VENEZUELA: DISTRIBUCION RELATIVA DE LOS JOVENES POR GRADO DE INSTRUCCION SEGUN SITUACION DE ACTIVIDAD Y SEXO. 1993 (POR CIEN).

	Total	Pre-6to	7-9no	4-5to	Superior	Ed-espec	Sin nivel	No clasif
	100	100	100	100	100	100	100	100
Trabajando	39,47	47,93	35,25	35,62	34,46	84,17	47,93	31,51
Sin trabajar pero tiene trabajo	0,77	0,99	0,75	0,53	0,81	0,00	0,00	2,98
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	6,53	8,06	7,08	5,24	3,14	0,00	6,12	11,98
Buscando trabajo por primera vez	1,94	1,90	1,00	3,28	2,28	0,00	0,00	3,15
En quehaceres del hogar sin trabajar	15,77	24,73	14,31	11,22	1,17	0,00	29,16	30,55
Estudiando sin trabajar	32,24	12,50	38,90	41,23	56,01	15,83	2,45	17,36
Otra situación	3,11	3,55	2,64	2,87	2,13	0,00	11,89	2,46
Incapacitado permanentemente para trabaj	0,11	0,14	0,06	0,00	0,00	0,00	2,45	0,00
No declarado	0,06	0,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
HOMBRES								
Total	100	100	100	100	100	100	100	100
Trabajando	55,06	68,72	49,75	46,81	36,40	90,14	65,81	58,65
Sin trabajar pero tiene trabajo	0,87	1,22	0,99	0,27	0,84	0,00	0,00	0,00
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	8,60	11,04	9,33	5,84	2,79	0,00	9,58	9,65
Buscando trabajo por primera vez	1,99	1,92	0,92	3,99	2,06	0,00	0,00	0,00
En quehaceres del hogar sin trabajar	0,79	0,91	0,60	1,18	0,00	0,00	1,21	0,00
Estudiando sin trabajar	28,27	10,38	35,15	38,78	55,68	9,86	3,83	31,70
Otra situación	4,12	5,35	3,14	3,14	2,24	0,00	15,73	0,00
Incapacitado permanentemente para trabaj	0,21	0,22	0,12	0,00	0,00	0,00	3,84	0,00
No declarado	0,09	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MUJERES								
Total	100	100	100	100	100	100	100	100
Trabajando	23,16	19,91	20,06	26,12	33,08	74,13	16,26	6,11
Sin trabajar pero tiene trabajo	0,67	0,68	0,50	0,76	0,78	0,00	0,00	5,77
Buscando trabajo habiendo trabajado antes	4,36	4,04	4,73	4,74	3,40	0,00	0,00	14,16
Buscando trabajo por primera vez	1,89	1,87	1,09	2,69	2,43	0,00	0,00	6,11
En quehaceres del hogar sin trabajar	31,44	56,83	28,68	19,75	2,02	0,00	78,65	59,16
Estudiando sin trabajar	36,39	15,37	42,82	43,31	56,25	25,87	0,00	3,93
Otra situación	2,05	1,13	2,12	2,65	2,05	0,00	5,09	4,77
Incapacitado permanentemente para trabaj	0,01	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
No declarado	0,04	0,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fuente: Anexo VIII-12

Cálculos propios.

ANEXO VIII-14

VENEZUELA: JOVENES SEGUN ACTIVIDAD Y AÑOS DE ESTUDIOS APROBADOS. 1992.

	Total	Porcentaje
TOTAL	3888464	100
Hasta 6 años	1318086	33,90
6-8	874548	22,49
9-11	1330524	34,22
12 y más	365306	9,39
AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS:	3888464	100
Estudian	1555171	
Hasta 6 años	212758	5,47
6-8	399339	10,27
9-11	662292	17,03
12 y más	280782	7,22
No estudian	2333293	
Hasta 6 años	1105328	28,43
6-8	475209	12,22
9-11	668232	17,18
12 y más	84524	2,17

Fuente: CISOR: La situación de los jóvenes en Venezuela, 1992.