aaa 3094

75518 P5992 H65

UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE PSICOLOGIA
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO
1972.

## IMPLEMENTACION DEL

## AUTO CONCEPTO VOCACIONAL.

( Profesión de Derecho)



GRACIELA ARMAS D. MARINA LEWITA H.

A nuestra profesora Oly Vera C. de Weiss:

Por su profunda vocación ductora y espontáneamente cariñosa capaz de haber cedido a nuestra dedicación un carácter trascendental.

#### Nuestro sincero agradecimiento a

La Escuela de Psicología de la UCAB.

Al Profesor J. Espinoza.

Al Profesor J. Nascimiento.

A todas las demás personas que de una u otra forma contribuyeron a la realización de éste trabajo.

### S U M A R I O

		Pag
1	Abstract.	, 1
2	Introducción.	2
3	Definición Descriptiva de los Conceptos.	11
4	Problema.	13
5	Hipótesis.	15
6	Metodología:	
	6-1) Muestra y Criterio de Selección.	17
	6-2) Instrumento.	17
	6-3) Administración.	18
	6-4) Registro.	19
	6-5) Tratamiento Estadístico.	19
7	Resultados.	3 <b>ö</b>
8	Conclusiones.	32
9	Limitaciones.	37
10	Valor Heuristico.	39
11	Apéndice.	40
12	Bibliografía.	141

" La libertad de escoger, es la única libertad a la cual el hombre no se siente libre de renunciar".

J.P.Sartre.

#### 1 .- ABSTRACT:

Se investigó la implementación del auto concepto vocacional de cincuenta estudiantes relacionándolos con veinticinco profesionales. Se utilizaron sesenta items, en un Q Sort, divididos en las siguientes áreas: a) Características de Personalidad, b) Habilidades, c) Intereses, y d) Características Socioeconómicas.

Los resultados nos muestran algunas diferencias entre estudiantes y profesionales para cada área, sin embargo, estas no resultan significativas ( nivel 0,01). De las correlaciones obtenidas entre ambos grupos, encontramos una alta correlación en las Características de Personalidad ( 0,82 ) y en los Intereses ( 0,74 ). Se encontró una apreciable correlación en el área de Habilidades ( 0,56 ) y Características Socioeconómicas ( 0,56 ).

Estos resultados comprueban las hipótesis planteadas y son consistentes con la teoría del Desarrollo Vocacional de Super.

#### 2. - INTRODUCCION:

En ésta investigación trataremos de estudiar la implementación del auto concepto vocacional, a través del estudio de una carrera profecional y para ello usaremos como marco de referencia la teoría del Desarrollo Vocacional de Super.

Partiendo del hecho de que el auto concepto vocacional corresponde al concepto que de sí mismo tiene el individuo, podemos decir al respecto que éste traduce lo que el individuo quiere ser y hacer en su vida laboral.

Nos interesa comprobar si el hecho de que una persona haya tomado una decisión y haya hecho una elección hacia determinada ocupación o profeción, significa que realmente esté traducindo en forma correcta lo que piensa y siente de sí mismo proyectandolo hacia esa elección.

Al entrar a una ocupación o profeción, el individuo busca la implementación del sí mismo ya que ésta hace posible la realización del rol apropiado al auto concepto; por esto, las personas que tienen una información completa de sí mismo, del mundo, de las oportunidades de estudio y trabajo, toman decisiones vocacionales adecuadas.

Consideramos que una buena elección y decisión es de suma importancia ya que sabemos que a partir de esto dependerá la mayor parte de la vida del sujeto, no solo en el campo laboral, sino también en el personal, ó sea en la satisfacción que puede producirle un trabajo y en el sentimiento de auto realización que le producirá éste hecho.

Suponemos que cuando una persona se encuentra en el segundo año de una carrera, ha pasado por un proceso de toma de decisión y ha conscienciado el rol que quiere desmpeñar en su vida futura. Nos interesa averiguar si ésta decisión es realmente la que traduce y está acorde con el concepto que de sí misma tiene la persona, por supuesto dede el punto de vista profesional.

Si tomamos como un hecho que una buena elección será la vía para la implementación del auto concepto vocacional, podemos asegurar que en la mayoría de los
casos ésta llevará a la obtención del éxito profesional
y por lo tanto de satisfacción.

Para los fines de nuestra investigación, hemos de comparar estudiantes com profesionales y observar la relación que entre ambos existe al hablar de su auto concepto vocacional. Para ello hemos seleccionado profesionales que luego de una gran experiencia en su campo laboral, ham obtenido grandes éxitos y satisfacciones, por lo que podemos deducir que su implementación del auto concepto vocacional es un hecho real.

Para el estudio de la implementación del auto concepto vocacional, nos hemos visto en la necesidad de considerar cuales eran los factores que mayor influencia ejercían en su desarrollo.

Encontramos, entre otras, cuatro grandes influencias que consideramos de gran importancia y según ellas dividimos el trabajo, estas son:

- Características de Personalidad, estas son muy importantes ya que cada ocupación o profesión

exige un mínimo de estas características para poder desmpeñar su trabajo.

Además las características de personalidad se proyectarán en mayor o menor grado en la elección vocacional de cada persona.

-Habilidades e Intereses, cada profesión requiere cierto patrón de habilidades e intereses; es importante, entonces, conocer cuales son las requeridas a nuestra profesión.

Sabenos además que cuanto mayor es la congruencia entre los intereses y habilidades con la carrera, tanto mejor será el desenvolvimiento de la persona en su profesión.

-Las características socioeconómicas nos interesan ya que el hombre en su desarrollo se vé rodeado de una serie de influencias exteriores tanto del medio en que se desenvuelve como de las personas que lo rodean. Estas influencias de alguna u otra forma moldean al individuo.

Haciendo una revisión a la teoría de Super, vemos que éste considera al auto concepto como una función influída por factores tanto genéticos como físicos y psicológicos los cuales operan en combinación con las variables del medio como condiciones sociales y económicas.

Podemos decir entonces que habrán intervenciones de factores tanto internos como externos que influirán en el desarrollo del auto concepto y contribuirán a su implementación.

Con el fin de estudiar la implementación del auto concepto vocacional, trabajaremos con profesionales del Derecho, haciendo un estudio comparativo de estos con

estudiantes de dicha carrera.

Hemos escogido la profesión de Derecho, entre otras causas por considerarla una de las más estables a través del tiempo, por su antiguedad y objetividad. A pesar de que las diversas especialidades de cada abogado pueden traer divergencias en cuanto a su conceptualización, es una de las pocas profesiones que en su basamento presentan un patrón común.

Para profundizar en el tema de nuestra investigación, hemos realizado una revisión bibliográfica al respecto y hemos encontrado entre otros los siguientes trabajos: Tyler (1951), Brophy (1959), Norrel y Grater (1960), Englander (1960), Tageson (1960), Blocher y Shutz (1961), Kibrick y Tiedeman (1961), Morrison (1962), Anderson y Olsen (1965), Oppenheimer (1965).

RESUMEN DE ALGUNAS INVESTIGACIONES RESPECTO AL AUTO CONCEPTO VOCACIONAL:

L) Richard Morrison, en 1962, se basó en la teoría de Super prara reaizar un estudio llamado "Implementación del Auto Concepto a través de una escogencia vocacional"

Su estudio trató de demostrar, con un grupo de estudiantes de enfermería, que su percepción de enfermera sería más similar a la percepción que de sí misma tienen, que a la percepción que puedá tener de un profesor.

Las estudiantes eran de primer año de enfermería; les pidió que se auto describieran para el Q Sort y que describieran sus percepciones de una enfermera y de un profesor.

Para determinar si el resultado era efecto del azar, hizo lo mismo con un grupo de estudiantes de Educación. Ambos grupos estaban a un mismo nivel de educacuión y se supuso que sus auto percepciones habían adquirido el mismo nivel de desarrollo.

Se utilizó el Q Sort, para medir la relación entre la auto percepción y la percepción del rol ocupacional. Se escogieron 350 afirmaciones que le fueron suministrados a tres grupos diferentes al del experimento para que evaluaran la lista de afirmaciones. Se le administró a un grupo de estudiantes de Psicología Educacional para chequear los items que describían su concepción acerca del profesorado y a un grupo deestudiantes de enfermería para que hicieran lo mismo respecto a la enfermería.

El Q Sort le fué administrado, luego, a ambos grupos pidiéndosele que colocaran las afirmaciones que describían al sí mismo, en orden del que más le gustaba al que menos le gustaba. Seguidamente tuvieron que hacer lo mismo con las afirmanciones que describían a una enferemra o profesor.

En los resultados, ambos grupos reflejaron una mayor identificación con su propio rol ocupacional. Esto nos dice que la discrepancia existente está a la inversa al grado de similitud entre la auto descripción y la descripción del rol ocupacional; o sea, a baja discrepancia, mayor similitud entre la identificación y el rol ocupacional.

La hipótesis general fue aprobada.

Estas conclusiones demuestran que la implementación del auto concepto es una construcción teórica útil y que el auto concepto y la descripción del rol ocupacional reflejan un cierto grado de identificación con el rol ocupacional. Respecto a la técnica del Q Sort, se concluyó que ésta tiene posibilidades de ser una medida de la motivación ocupacional.

2) Norrel y Grater (1960) probaron la hipótesis de que los sujetos que pueden predecir con exactitud sus intereses, medidos por el Folleto de Interés Vocacional de Strong (SVIP) están más conscientes de sí mismos; esta consciencia se define a través del Folleto de Preferencias Personales de Edwards (EEPS).

Se tomó por muestra cincuenta y tres estudiantes del segundo año de universidad a los que se les suministró ambas pruebas anteriormente mencionadas, estos expresaron una gran variedad de preferencias vocacionales.

A los que predijeron con facilidad la mitad o más de sus intereses en el Strong, se les calificó de "altamente conscientes de sí mismos".

Se seleccionaron doce escalas del Edwards como poseedoras de consciencia del auto concepto. Los sujetos que se hallan en el grupo de los altamente sonscientes, se esperó a que tuvieran un puntaje más alto en las categorías del Edwards que aquellos muchachos del grupo de los bajamente conscientes.

Los resultados del estudio apoyaron las predicciones.

3) Blocher y Schultz (1961), tratan de demostrar que la similitud entre el auto concepto y el concepto vocacional en los adolescentes será mayor para ocupaciones en que expresan sus intereses que aquellas ocupaciones en que expresan bajos intereses.

La muestra constó de ciento treinta y cinco muchachos del tercer año de Bachillerato a quienes se administré ciento ochenta ttems; debían describir su sí mismo, el ideal de sí mismo y sis mayores y menores gustos de entre cuarenta y cinco ocupaciones (SVIB).

La similitud entre el sí mismo y las ocupaciones preferidas fue mayor que el sí mismo y las ocupaciones menos preferidas. Se encontró una significativa correlación (nivel 0,01) entre el ideal de sí mismo y los niveles del Srong.

4) Ernst Oppenheimer (1966), en una investigación similar, hace un estudio de la "Relación entre el auto concepto y las preferencias ocupacionales". Se supuso que examinando la relación entre el auto concepto y el concepto ocupacional de una persona sería posible predecir la jerarquía de preferencia ocupacional.

Se sostuvo la hipótesis de que existe una correlación sustancial entre la jerarquía ocupacional predecida del acuerdo entre auto concepto y concepto ocupacional con la gerarquía expresada como preferida.

El instrumento constó de una lista de cincueta ocupaciones derivadas del SVIB (Strong 1946), el "National Opinion Research Centers's List" (1947) de ocupaciones representativas y al menos una ocupación de las incluídas en la lista de Roe (1956).

En la parte A se le pidió a los sujetos que ordenaran las cincueta ocupaciones en una escala del 1 al 7.

En la parte B, se le pidió a los sujetos que refiriéndose a las cincuenta ocupaciones escogieran una ocupación para representar cada una de las siete escalas. Estas siete escalas y ocupaciones desigandas se consideran como la jerarquía expresada de preferencia icupacional.

Se formuló la hipótesis de que las personas prefieren ocupaciones percibidas como congruentes con su auto concepto.

Se predijo que los sujetos mostrarían un acuerdo más significativo entre su auto concepto y dos ocupaciones preferidas (primera y segunda en la jerarquización) que entre su auto concepto y dos ocupaciones no preferidas (sexta y séptima en la jerarquización).

Sesenta sujetos resultaron más parecidos a las ocupaciones preferidas; nueve aparecieron similares a las ocupaciones no preferidas y doce fueron imparciales. La computación arrojó un resultado de Z=4,5, significativo al nivel de 0,001.

Los resultados sugieren que existe una relación sustancial entre el auto concepto y las preferencias vocacionales para la mayoría de los estudiantes.

La confirmación de ésta hipótesis demuestra que las personas prefieren ocupaciones percibidas como congruentes con su auto concepto, o sea, son congruentes con la teoría del Desarrollo Vocacional de Super.

5) Tyler (1951) utilizó la teoría del auto concepto para explicar la relación existente entre las aptitudes e intereses en niños de primer grado. En las niñas no fué encontrada nanguna relación pero los niños ofrecieron resultados positivos.

Tyler trata de explicar esto diciendo que presumiblemente, el rol de los muchachos permite el desarrollo de los intereses de acuerdo a sus habilidades mientras que el rol prescrito para las niñas en la sociedad, les permite un menor desarrollo de intereses relativos a aptitudes.

6) Brophy (1959) hace un estudio con enfermeras en un hospital de Nueva York. Se les pidió que completaran una lista de auto descripciones, de descripciones de sus ideales personales y la klase de persona que deben ser de acuerdo a la ocupación que tienen. Se les pidió también que contestaran un cuestionario de satisfacción laboral.

La hipótesis era que la similitud entre el auto concepto y los requerimientos percibidos por el rol ocupacional (concepto ocupacional) se correlacionaba con la satiafacción laboral; esta hipótesis fué confirmada.

7) Englander (1960) hizo un estudio de la discrepancia entre el auto concepto y el concepto del rol ocumacioanl. Utilizó estudiantes de Educación y otras carreras.

Formuló la hipótesis de que la congruencia entre el auto concepto y el concepto del rol en estudiantes de Educación será mayor en estudiantes que se preparan en este campo que en estudiantes en otras profesiones. La hipótesis fue confirmada.

8) Tageson (1960) utilizó el Q Sort para obtener descripciones del auto concepto, el ideal de sí mismo, el ideal del seminarista así como el realismo en la escogencia vocacional de cada uno de ellos.

Encontré telaciones positivas y significativas entre la compatibilidad del auto concepto y el concepto ocupacional.

9) Kibrick y Tiedeman (1961) hicieron una investigación del rol del auto concepto entre enfermeras comparando la imágen de enfermería entre enfermeras supervisoras y estudiantes; predijeron que la persistencia en el entrenamiento de las enfermeras es debido al acuerdo existente entre supervisoras y entrenados respecto a su imágen de la enfermería.

Se utilizaron quinientos treinta y ocho estudiantes de diversas escuelas de enfermería y tres o cuatro

# 3 -- DEFINICION DESCRIPTIVA DE LOS CONCEPTOS.

Para la mejor comprensión de este estudio, se hace necesario aclarar algunos conceptos que se usaran frecuentemente:

SI MISMO (Self): Es aquella parte de la totalidad que el sujeto percibe como relativa a su propia identidad: yo,mí mismo.

Rogers, al hablar del sí mismo dice que es una estructura conceptual, es decir, un conjunto organizado y cambiante de percepciones que se refieren al sujeto. Como ejemplo de estas percepciones están: características, atributos, cualidades y defectos, capacidades y limitaciones, valores y relaciones que el sujeto reconoce como descriptivos de sí mismo y que percibe como datos de su identidad (3).

AUTO CONCEPTO ( Self Concept ): Es el concepto que una persona adquiere a lo largo de su vida con respecto a sí mismo. El desarrollo de este auto concepto será influído por factores tanto de tipo hereditario y genético como por factores del medio en el cual se desenvuelve la persona.

Estas ideas acerca de sus propias características pueden o no ser reales, pero constituyen el punto de vista individual que el sujeto tiene de sí mismo. IMPLEMENTACION DEL AUTO CONCEPTO VOCACIONAL: Según Super, la implementación del auto concepto vocacional es un proceso que comienza con la necesidad que siente el sujeto de hacer una escogencia, logra hacer una elección de su preferencia, se prepara en ella y finalmente obtiene un empleo que implementa su auto concepto con respecto al campo de su preferencia.

#### 4 .- PROBLEMA:

Luego de hacer una revisión a la teoría del Desarrollo del Auto Concepto Vocacional de Super, y tomando en cuenta la importancia que este proceso tiene para la Orientación Vocacional, hemos considerado interesante realizar en nuestro medio, un estudio al respecto.

Específicamente, nuestro problema será tratar de averiguar si estudiantes en una temprana época de su carrera profesional, ya han implementado su auto concepto vocacional.

Para nuestro propósito, hemos escogido estudiantes de segundo año de Derecho.

Para los fines de nuestro trabajo, partimos del hecho de que un profesional que haya obtenido éxito y satisfacción en el ejercicio de su profesión ha implementado el concepto que tiene de sí mismo a través de la carrera que ha escogido. Consideramos importante, por lo tanto, seleccionar profesionales del Derecho que hayan obtenido éxito y satisfacción para compararlos con los estudiantes y conocer así la relación que pueda existir entre ambos grupos.

Tomando en cuenta que el auto concepto en su proceso de desarrollo se vé influído por muchos factores entre los cuales podemos encontrar características de personalidad, intelectuales, el medio socioeconómico

en que se desenvuelve el individuo, etc. y que estod factores tenrán implicaciones en las decisiones voeacionales y educacionales que más tarde realizará la persona, hemos creído conveniente hacer una dividión del estudio en cuatro área de importancia, estas son :

- 1) Características de Personalidad.
- 2) Habilidades.
- 3) Intereses.
- 4) Características Socioeconómicas.

#### 5-1) HIPOTESIS GENERAL:

Ho: Los estudiantes de segundo año de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), no han implementado su auto concepto vocacional en forma significativamente congruente.

Hi: Los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB, sí han implementado su auto concepto en forma significativamente congruente.

#### 5-2) HIPOTESIS ESPECIFICAS:

5-2-1) Ho: Como una característica del auto concepto vocacional, las características de personalidad de los abogados sí difieren significativamente a la de los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB.

Hi: Como una característica del auto concepto vocacional, las varacterísticas de personalidad de los abogados no difieren significativamente a la de los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB.

5-2-2) Ho: Como una característica del auto concepto vocacional, las habilidades de los abogados sí difieren significativamente a las de los estudiantes del segundo año de Derecho de la UCAB.

Hi: Como una caracterísitca del auto concepto vocacional, las habilidades de los abogados no difieren significativamente a las de los estudiantes del segundo año de Derecho de la UCAB.

5-2-3) Ho: Como una característica del auto concepto vocacional, los intereses de los abogados sí difieren significativamente a los de los estudiantes de segundo año de Derecho, de la UCAB.

Hi: Como una característica del auto concepto vocacional, los intereses de los abogados no difieren significativamente a los de los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB.

5-2-4) Ho: Como una caracteristica del auto concepto vocacional, las caracteristicas socio-economicas de los abogados, medidas por los items, si difieren significativamente a las de los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB.

Hi.: Como una caracteristica del auto concepto vocacional, las caracteristicas socio-economícas en los abogados, medidas por los items, no difieren significativamente a las de los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB.

#### 6 .- METODOLOGIA:

#### 6-1) MUESTRA Y CRITERIO DE SELECCION:

- 6-1-1) Se escogieron cinco abogados tomando como criterio de selección el hecho de que su exito y seriedad profecional los ha llevado a ser considerados los más eminentes dentro de su profesión (Ver Apendice pag. \$60).
- 6-1-2) Se seleccionaron veinte abogados en base a una lista hecha por cada uno de los cincos primeros abogados que elegimos; tomamos en consideración los nombres que más se habían repetido en dichas listas. (Ver Apendice pag.64-6).
- 6-1-3 Se escogieron estudiantes correspondientes al segundo año de Derecho de la UCAB. De ambos cursos existentes de segundo año seleccionamos al azar por el métod o del Muestreo sin Reemplazamiento veinticinco alumnos de cada sección, lo que nos da un total de cincuenta estudiantes. Se controló lo variable de que no hubiesen repitientes (Ver Apendice pag. 67).

#### 6-2) INSTRUMENTO:

Para nuestro estudio hemos utilizado la técnica Q. Esta técnica es un conjunto de procedimientos utilizados para la implementación de la metodología del Q.; se refiere al sorteo de una serie de tarjetas llamadas Q Sort, las relaciones y orden jerárquico existentes entre las respuestas que diferentes individuos dan a los items del Q Sort.

6-2-1) Para la elaboración del Q Sort se procedió a entrevistar a los cinco abogados que constituyen nuestra primera muestra con el fin de que cada uno de ellos nos diera su criterio personal acerca de la actuación de un buen abogado en las siguientes areas: Características de Personalidad, Habilidades, Intereses y Características Socio-economicas. Estas áreas son importantes de destacar ya que la naturaleza del patrón profesional, está determinado por el nivel individual, parental, socio-economico, habilidad, características personales, etc.

Estas entrevistas, se hicieron en forma individual; el papel del entrevistador consistía en indicarle al entrevistado su necesidad de conocer al abogado como profesional, de acuerdo a las áreas anteriormente especificadas. No se le hicieron preguntas específicas, sino se dejó que la persona diera a conocer abiertamente su criterio personal.

Las cinco entrevistas sostenidas, fueron grabadas en su totalidad. (Ver Apendice pag. 42).

- 6-2-2-) En base a las entrevistas que realizamos con los cinco abogados de la muestra, fueron extraídas todas las afirmaciones dadas, elaborando una lista de características para cada una de las áreas que nos interesan. (Ver Apendice pag. 52).
  - 6-2-3) Las afirmaciones obtenidas para estas cuatro áreas, fueron numerosas por lo que se analizó el contenido y las frecuencias de las mismas, escogiendo de ésta manera solo quince afirmaciones para cada área. Estas afirmaciones fueron las más concretas y las más frecuentemente dadas. Se formaron de esta manera sesenta afirmaciones. (Ver Apendice pag. 60).
  - 6-2-4-) Fueron elaboradas sesenta tarjetas una para cada item y dividida en cuatro areas de quince items, cada una; estas tarjetas constituyen el Q Sort que será nuestro instrumento.

#### 6-3) ADMINISTRACION:

La administración se hizo para todos los sujetos en forma individual. Estos debian en base a su auto concepto, jerarquizar las sesenta tarjetas divididas en cuatro grupos de quince. Esta ordención, debía realizarse comenzando por el concepto considerado el más importante para seguir así hasta llegar al menos importante de cada quince afirmaciones presentadas.

Las instrucciones dadas a los sujetos eran: "Coloque estas quince tarjetas, según su criterio personal, en una jerarquía, comenzando por la que le parece mas importante hasta llegar a la que considera menos importante".

6-3-1) Comenzamos la administración del Q Sort con los cinco primeros abogados, quienes nos sirvieron para la elaboración del instrumento, con el fin de que ofrecieran sugerencias é críticas a nuestro instrumento y al mismo tiempo para que lo jerarquizaran. (Ver pag. 73) 6-3-2) Para entrevistar los veinte abogados restantes de nuestra muestra, fueron concertadas citas telefónicamente, luego de haberles explicado brevemente nuestro propósito.

Durante la entrevista misma, que se realizó en todos los casos en el despacho privado de cada uno de ellos, comenzamos por establecer el rapport necesario y luego procedimos a administrarle nuestro instrumento.

Las instrucciones dadas fueron constantes para todos los abogados. (Ver Pag.73)

6-3-3) Antes de proceder a la administración del instrumento a los estudiantes, obtuvimos un permiso escrito por la Dirección de la Escuela de Derecho para así poder retirar del salón de clase a los alumnos escogidos. Estos no podian ser mas de dos, por cada hora de clase y por cada profesor.

Luego de retirar al alumno de su salón de clase, era conducido a un salón vacío, con suficiente iluminación y ventilación. Se comenzaba estableciendo el rapport necesario para luego administrar el instrumento. Las instrucciones les fueron dadas por igual a los cincuenta estudiantes. (Ver pag. 77).

#### 5-4) REGISTRO:

Para la obtención de los resultados las tarjetas fueron marcadas en el dorso con una letra y un número, la primera para designar el area correspondiente y el número correspondia a la afirmación.

Se anoto el orden jerárquico para cada individuo en cada area tomando como referencia el número y letra señalados en el dorso de la tarjeta. (Ver Apendice pag. 73).

#### 6-5) TRATAMIENTO ESTADISTICO:

Con el fin de aclarar nuestro problema, consideramos necesario encontrar, mediante el tratamiento estadistico la relación existente entre las respuestas dadas por los abogados y las dadas por los estudiantes.

Para conocer la importancia que le concedieron las personas de la muestra a cada uno de los items, fueron tabuladas las frecuencias con que se jerarquizo cada item y luego fue calculada la mediana para cada uno de ellos. (Ver Apendice pag. 85). (Ver gráficos). Luego de haber encontrado una mediana para los abogados, y una para los estudiantes, en cada uno de los sesenta items, nos interesa comprobar si la diferencia existente entre la mediana de ambos grupos, para cada uno de los items, es significativa. Para ello hemos calculado la prueba de la mediana para los sesenta items. (Ver Apendice pag.105).

Para conocer la correspondencia entre el juicio de los abogados, y los estudiantes, realizamos una Correlación por la Diferencia de Rangos. Esta correlación se efectuó para cada una de nuestras cuatro áreas.

(Ver Apéndice Pág.136).

TABLA A: MEDIANAS DE ESTUDIANTES Y ABOGADOS PARA CADA ITEM.

AREA A:Caracateriticas AREA B:Habilidades de Personalidad.

Item	Estud.	Abogados	Estud.	Abogados
1	7,80	5,76	10,50	7,25
2	9,92	9	5,50	5
· 3	14,72	11,71	9,83	9,56
<u>L</u>	8,	9,28	3	3,33
5	8	7,62	4,70	3
6	13,15	13,77	8,27	4,06
7	5,15	5,51	6,35	7,25
8	8,80	8	6,50	3,68
9	9,50	9,12	9	9,06
10	11,30	8	7,25	11
11	2,80	4,20	9,50	10,75
12	2,39	3,80	10,31	10,25
13	2,84	. 4,40	12,91	13
14	7,25	8	12,61	9,20
15	8,80	9,10	5,56	9,06

(Ver Apéndice)

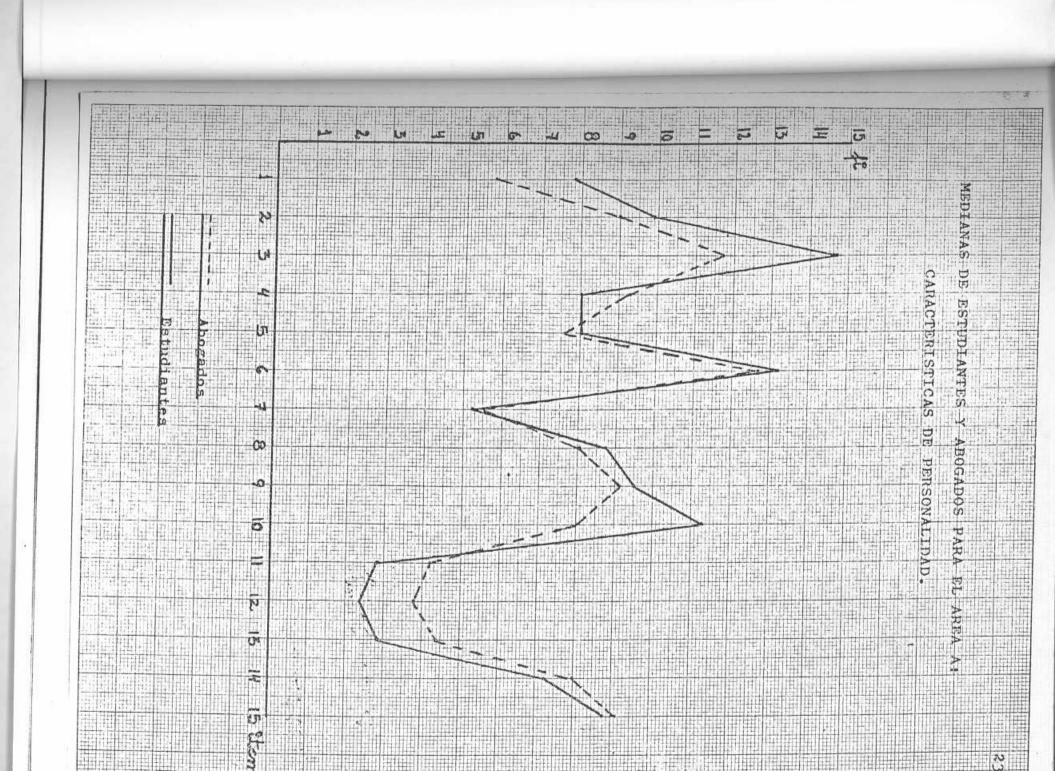
TABLA A: MEDIANAS DE ESTUDIANTES Y ABOGADOS PARA CADA ITEM.

AREA C: Intereses.

AREA D: Características Socioeconómicas.

<u>Item</u>	Estud.	Abogados	Estud.	Abogados
1,	5,90	3,10	6,12	5,37
2	6,68	5,52	4,61	5,81
3	10,75	11,42	6,68	10,40
4	10,16	3,96	6,50	7,40
5	7,90	7	9,68	10,13
6	9,20	8,85	4,80	4,85
7	9,16	8,33	7,10	4,85
8	13	12,25	. 4,16	6
9	12	13	4,16	12,61
10	8,37	5	11,80	12,61
11	4,14	6,33	10,86	12,61
12	3,38	5	8,57	9,28
13	8,72	9,12	12,20	7,40
14	4,25	10,14	11,10	8,50
15	2,58	5	11,60	9,30

(Ver Apéndice)



MEDIANAS COLUNES DE ESTUDIANTES Y ABOGADOS PARA CADA ITEM

## TABLA B:

ITEM	AREA A	AREA B	AREA C	AREA D
1	7	10	5	6
2	. 10	5	6	5
3	12	10	11	8
4	8	8	9	7
5	8	4.	8	11
6	14	6	9	5
7	5,5	7	9	7
8	3	5	13	14
9	9	9	13	4
10	70	8	6	12
11 .	3	6	- 5	11
12	3	10	L <sub>4</sub> .	9
13	3	14	9	11
14	8	12	7	11
15	9	. 7	3	10

Ver Apendice

TABLA D: CORRELACION POR RANGOS, para cada area entre estudiantes y abogados.

AREAS	CORRE	CORRELACION				
A	0,82				alta	
В	0,56 .				apreciable	
C	0,74.				alta	
D	0,56 .				apreciable	

BITTON OF THE PARTY OF THE PART

#### 7 .- RESULTADOS:

Los resultados obtenidos a través de los diversos aspectos analizados fueron los siguientes:

a) Para la Hipótesis General, encontramos que los estudiantes de segundo año de Derecho de la UCAB sí han implementado su auto concepto vocacional en forma significativamente congruente (nivel 0,01).

Se ha aceptado la hipótesis estadística y por lo tanto se ha rechazado la hipótesis nula.

b) Para las Hipótesis Específicas, los resultados en las cuatro áreas que estudiamos nos demuestran que a pesar de existir algunos items con diferencias significativas, en general las correlaciones entre ambos grupos son positivas y significativas. Encontramos una alta correlación en las características de personalidad (0,82) y en los intereses (0,74) y una apreciable correlación en las habilidades (0,56) y las características socioeconómicas (0,56) de ambos grupos. Estos resultados nos indican:

Para el área de las características de personalidad se acepta la hipótesis estadística (nivel 0,01) y se rechaza la hipótesis nula.

Para el área de las habilidades se acepta la hipótesis estadística (nivel 0,01) y se rechaza la hipótesis nula.

Para el ázea de los intereses se acepta la hipótesis estadística (nivel 0,01) y se rechaza la hipótesis nula.

Para el área de las características socioeconómicas se acepta la hipótesis estadística (nivel 0,01) y se rechaza la hipótesis nula.

MARKET THE PERSON OF PERSONS AND ADDRESS OF THE PERSON OF

Nuestro propósito al estudiar el grupo de abogados y estudiante consistía en obtener una relación ya sea positiva o negativa en lo que respecta a su auto concepto y elección profesional para los estudiantes y el ejercicio profesional para los abogados.

Partimos del hecho de que los abogados que hemos entrevistado, al tener éxito y satisfacción profesional, han implementado su auto concepto vocacional, según los conceptos que expone Super en su teoría. A partir de los resultados obtenidos, hemos observado que los estudiantes de segundo año de Derecho (UCAB), a pesar de estar en una temprana época de su desarrollo profesional, tienen conceptos similares a los abogados; esto nos hace pensar que igualmente su auto concepto vocacional se ha implementado o está en vías de lograrlo.

Podemos entonces concluir, que la hipótesis general propuesta anteriormente es aceptada. Esto nos indica que los estudiantes que forman nuestra muestra, han tomado una decisión en forma correcta y han logrado traducir de manera real el concepto que de sí mismo tienen así como el rol que desean desempeñar en el campo laboral.

Por medio de la relación que establecimos entre los estudiantes y los profesionales nos hemos podido dar cuenta que para ambos grupos los conceptos básicos de la carrera guardam entre sí una estrecha relación. En otras palabras, la manera en que los estudiantes consideran y ven a su profesión es muy similar a la de los profesionales, a pesar de su inexperiencia en el campo laboral.

En general, hemos podido ol servar por los resultados obtenidos que existe una relación muy estrecha entre los conceptos de los estudiantes y los abogados en lo que respecta a las características de personalidad, lo mismo se pudo observar para el área de los intereses. Encontramos si embargo, que a pesar de presentar una correlación positiva, los consceptos relativos a las habilidades y características socioeconómicas no presentaron una relación tan estrecha entre los dos grupos estudiados.

Podemos pensar que los conceptos de las características de personalidad son más precisos y claros por lo que fueron más claramente captados; además suponemos que a grandes rasgos, debe existir una uniformidad y estabilidad en las características de personalidad de un abogado y de quien se prepara para serlo.

Con respecto a las habilidades, el hecho de que un grupo esté estudiando y el otro ya haya practicado largo tiempo su profesión, nos hace pensar que la falta de experiencia de los primeros los hace diferir un poco en cuanto a lo que piensan de las habilidades de un buen abogado.

En cuanto al área de los intereses, se ha podido observar en ambos grupos que a pesar de tener algunas divergencias de opinión, básicamente concuerdan en sus intereses. Podemos añadir que los intereses resultan muy subjetivos y que por lo tanto es difícil de lograr una generalización total al respecto.

Las características socioeconómicas, a pesar de presentar correlación positiva entre estudiantes y abogados, no resultaron altamente significativas. Podemos pensar que esto se debe a las diferencias del medio socioeconómico en el cual se ha desarrollado el individuo, así como tam-

bién a la situación social y económica que lo caracteriza en este momento y que es de esperarse sea diferente entre abogados y estudiantes.

Así, de los resultados que obtuvimos, hemos podido observar que los diversis factores que influyen en el auto concepto son igualmente considerados tanto por los estudiantes como por los abogados ya que enla gran mayoría de los casos, ambos grupos coincidieron en su conceptualización.

Si observamos el área A de Características de personalidad, el item Nº 3 presenta una diferencia significativa entre lo que piensan los estudiantes y lo que piensan los abogados. El concepto enunciado en este item es: "No sentirse parte del problema. El problema es del cliente, no sumergirse en él, pues a medida que lo haga se verá obnubilado y no podrá ver con claridad y objetividad". Posiblemente, este item está muy relacionado a la práctica profesional, ya que observando la jerarquización de los abogados, nos hemos dado cuenta que no hay una idea consistente acerca de la importancia de ésta afirmación. Los estudiantes sin embargo, viéndolo desde un punto de vista teórico consideran que es imposible no sentirse parte del problema.

En el item Nº 6 del área de las habilidades, también encontramos diferencia significativa entre estudiantes u abogados. El item dice que un abogado debe tener la habilidad para conocer a la persona que se siente frente a él y poder desentrañar lo que ésta le pretende decir. Los estudiantes consideraron este item como poco importante o probable, ya que por falta de práctica consideran que esto es poco probable de lograr; los abogados sin embargo, se han dado cuenta por su trabajo que esto es necesario y no resulta, en la práctica tan dificil de lograr.

En el item Nº 11 de la misma área, existe diferencia significativa entre ambos grupos. Este item, "Capacidad de decisión" es tomado como muy importante por los estudiantes, probablemente por la manera idealista con que miran su profesión. Los abogados, ñuego de ejercer y de adquirir experiencia, se dan cuenta que existen cosas más importantes que la toma de una decisión.

Para el área de los intereses, los items encontrados con diferencia significativa son sumamente subjetivos, igual que los intereses mismos y dependen de cada persona en particular; es por esto que no existe una uniformidad de pensamiento.

En el área de características socioeconómicas, encontramos items con diferencias significativas pero igual que en área anterior, éstas son debidas a concepciones subjetivas, por lo cual no se pueden hacer generalizaciones.

Observando los gráficos estadísticas (Pag.23-26), encontramos en el área A una gran convergencia para los items 6 y 7, para ambos grupos. El item 6 "Astuto como un zorro y empecinado como un burro", es considerado poco importante dentro de la jerarquía. En cambio, para el item 7, "Espíritu de lucha", ambos coinciden en considerarlo de importancia, consideran que dentro de su profesión, es indispensable tener un espítitu de lucha a través del cual podrán ver solucionados los problemas que le presentarán sus clientes.

Para el área B, se observa gran convergencia para los items 3,9,12 y 13. En el item 3, tanto abogados como alumnos consideran importante organizar un programa de trabajo anterior a la acción, o sea, creen necesario planificar un trabajo antes de comenzarlo.

Para el item 13, de esta misma área ambos grupos consideran errada la afirmación de que no se requiere un talento excepcional para ser un buen abogado.

En el área C encontramos convergencia de opinión para los items 3 y 14. Ambos grupos consideran de poca importancia en su carrera las Ciencias Naturales y los problemas sociológicos y económicos.

Para el área D, las convergencias aparecen en los items 5 y 6. Ambos grupos consideran cierto que la presión familiar modula la vocación del individuo. Encontraron, de igual importancia el hecho de que el medio es un estímulo para la superación personal.

Tomando en cuenta las convergencias y a pesar de encontrar en cada área items que presentan diferencias significativas entre ambos grupos, podemos decir que en general existe una relación, ligera en algunos casos y grande en otros entre las características del auto consepto vocacional de los abogados y de los estudiantes. Así quedan aceptadas las hipótesis estadísticas que dentro de las hipótesis específicas hemos planteado en un principio.

En resumen, podemos concluir que nuestros resultados son suficientes para apoyar la teoría Vocacional de Implementación del auto concepto a través de una carrera profesional. Podemos añadir que no somos los únicos en haber encontrado apoyo a ésta teoría ya que muchos investigadores obtuvieron resultados iguales al plantearse hipótesis similares a la nuestra. Por supuesto, esto no nos permite hacer una generalización muy amplia a pesar de ser congruente con las demºas investigaciones.

### 9 .- LIMITACIONES:

A lo largo esta invertigación hemos tropezado con las siguientes dificultades y limitaciones;

Al plantearned:nuestro problema, la primera dificultad con que nos encontramos fue el instrumento con el cúal mediriamos el auto concepto vocacional, ya que este es muy subjetivo y resulta dificil de medir con instrumentos standarizados.

Al hacer una revisión de estudios similares á esto, observamos una tendencia al uso de Inventarios de Intereses. En nuestro caso, no se pudo aplicar ya que los inventarios existentes, no se han elaborado. para nuestro medio, por lo tanto los resultados no serían confiables. Además en el inventario de intereses, los items, se miden por medio de normas, un puntaje del inventario de intereses, no es entonces una medida del auto concepto sino una conceptualización de la persona ; por un agente exterior (claves ó máquinas de correccion).

Otros muchos trabajos asi como el nuestro, utilizarón el Q Sort para medir el auto comcepto, sin embargo estamos conscientes de las limitaciones de esta técnica ya que el Q Sort, no permite al sujeto desarrollar su propia lista de dimensiones pués estas fueron escogidas por el creador del instrumento. (En este caso los primeros cinco abogados).

Tomando en cuenta que el Q Sort, es una técnica de administración individual, tropezamos con ser-as limitaciones respecto al tiempo ya que la muestra era de profesionales destacados y con poco tiempo disponible.

Por ésta razón no se logró que la muestra fuera mayor y por lo tanto más representativa de la población estudiada.

El hecho de que el trabajo no se haya tomado en cuenta, las diversas especialidades de los abogados, constituye otra limitación al trabajo, pués se obtuvieron de esta manera divergencias de ópinion resultantes de sus diferentes experiencias en cuanto a su campo profesional.

Otra limitación a nuestro trabajo lo constituye el hecho de no haber tomado en cuenta toda la población de abogados de la ciudad para nuestra muestra. Pero esto fue hecho a conciencia, ya que en vista de las características de nuestra inve tigación, debiamos trabajar con abogados de un supuesto éxito dentro de su profesión.

Nuestra investigación fue hecha sólo con alumnos de segundo año de la carrera y en una misma Universidad, lo que representa tambíen una limitación.

Por este motivo, no podemos generalizar los resultados de nuestra investigación.

No fueron controladas las variables, edad, sexo, religión, posición socio-ecónomica, etc,.

THE RESERVE OF THE PERSON

### 10 .- VALOR HEURISTICO:

Al comenzar a elaborar nuestro estudio, nos unía a él una simple necesidad de cumplir un requsito; pero a medida que nos fuímos adentrando en él, salvando obstáculos y conociendo detalles, henos conscienciado la belleza e importancia que lleva implícito.

Consideramos nuestro trabajo mas allá del simple estudio del Derecho ó de la Teoría Vocacional. Encontramos que el hecho de una elección profecional es para la persona una proyección hacia su futuro, no solo en el area laboral, sino en los más reconditos lugares de su ser.

Esta invertigación nos ha hecho tomar consciencia de la importancia de una buena Orientación ya que de ésta dependera una buena elección y de ésta, toda una vida.

Queremos que esté estudio sirva de precedente ; a nuevas investigaciones para así probar la Teoría del Auto Concepto Vocacional en nuestro medio.

Para ello, podemos sugerir lo siguiente:

- Hacer un estudio donde se controlen las variables tales como; sexo, edad, etc,.
- Hacer una investigación para cada una de las Especialidades del Derecho.
- Utilizar una muestra mayor y por lo tanto, más representativa de la población, si es posible a nivel nacional.
- Abarcar en un mismo estudio, todos los años de la carrera.
- Realizar este tipo de estudio, con otras profesiones u ocupaciones.

All I'm a first a second or the same and the second of the same and th

The result of the same of the

The same with a second section with the

the party of

The second second

The same of the same

Departs For V

LEE PRESE

Mar San Magneson,

The second secon

The second control of the second

### LISTA DE ABOGADOS DE LA PRIMERA MUESTRA:

Los cinco abogados nombrados a continuación, fueron los que entrevistamos con el fin de obtener una visión e información global acerca de la profesión que ejercen y que nos interesa para nuestro estudio.

De las entrevsitas con estos abogados se seleccionaron sesenta items, los que más se repetían y eran los más específicos, con los cuales se formó el Q Sort.

Al mismo tiempo, éstos abogados sirvieron a nuestra muestra, a la que le administramos los sesenta items en sesnta diferentes tarjetas y en cuatro diferentes áreas, con el fin de que las jerarquizaran.

- DR.J.SOSA CHACIN, Decano de la facultad de Derecho de la UCAB, y profesor de Derecho Penal en la misma. Egresó de la UCV en el año 1957. Especialización en Derecho Mercantil y Penal.
- 2) DR.C.LAURIA LESSEUR, Vice Presidente del Banco de Vzla. Egreso de la UCAB en el año 1959. Especialización en Derecho Procesal y Penal.
- 3) DR.J. MELICH ORSINI.

  Egresé de la UCV en el año 1949.

  Especialización en Derecho Civil y Mercantil.
- 4) DR.R.J.GUZMAN.
  Egresó de la UCV en el año 1949.
  Especialización en Derecho del Trabajo y Penal.

5) DR.G.PEREZ LUCIANI, Profesor en la UCAB.

Egresó de la UCV en el año 1949.

Especialización en Derecho Civil, Mercantil, Administrativo y Constitucional.

- Thirties in the le

ENTREVISTAS REALIZADAS A CINCO ABOGADOS EMINENTES Y DE LAS CUALES SE EXTRAJERON LOS CONCEPTOS PARA LA CONSTURC-CION DE NUESTRO INSTRUMENTO.

# ENTREVISTA REALIZADA AL DR. J. SOSA CHACIN:

- 1 .- Personalidad Completa.
- 2 .- Debe mantener siempre una clarividaencia.
- 3 .- Mente clara en lo que respecta al medio que lo rodea y de la situación vital en que se encuentra sumergido en ese momento.
- 4 .- Debe mantener agarrados todos los hilos de la situación que enfrenta.
- 5 .- Agudeza mental para ir al detalle.
- 6 .- Espíritu de combatividad, en el sentido de no sentirse vencido en las primeras de cambio.
- 7 .- No abandonarse a las intuidiones.
- 8 .- Trabajar en base a un cálculo, si no frío, lleno de certezas y plenas probabilidades.
- 9 .- Organizar un programa de trabajo anterior a la acción.
  Actividad planificada para poder llegar al logro.
- 10.- No abandonarse a los rasgos emotivos.
- 11.- No sentirse parte del problema, el problema de del cliente, no sumergirse en él pues en la medida en que lo haga se sentirá obnubilado y no podrá ver con claridad desde fuera.
- 12.- Ser leal consigo mismo en el sentido de no experimentar cambios bruscos en la conceptúalización de los problemas.
- 13.- Tener la suficiente plasticidad para irse amoldando a las diferentes situaciones que se le vayan presentando.
- 14.- No ser rígido. Tener esquemas flexibles en la resolución de los problemas para solucionarlos a medida que

se vayan presentando.

- 15.- Astuto como el zorr. Empecinado como el burro.
- 16.- Saber distinguir el matiz "sacarle punta a un lápiz", hacer de alga burdo y grueso algo fino.
- 17 .- Hacer cambiar criterios.
- 18.- Estudio, un abogado sin estudio no tiene razón de ser.
- 19.- Sin un verdadero estudio teórico no podrá tener en cuenta detalles que con el estudio podría ir afinando.
- 20 .- Lucha dialéctica.
- 21.- Saber mantener su criterio o punto de vista hasta el final, para esto hay que tener buenos elementos de base.
- 22.- Espíritu de lucha.
- 23.- Tener argumentación y defenderla, esto es básico.
- 24.- Formación básicamente humanista
- 25.- Tiende hacia las cosas que tienen que ver con las ela-
- 26.- Dificilmente tendrá inclinaciones hacia las Ciencias Naturales.
- 27.- Sus labores extraprofesionales se desarrollan generalmente hacia la música, literatura y hasta la Arquitectura misma.
- 28.- Su hobby generalmente es la filatelia, jamás la carpintería.
- 29.- Le gustan cosas que tiedan hacia la elaboración espiritual.hacia la conceptualización abstracta.
- 30.- Le gusta trabajar con conceptos abstractos, manejar el silogismo y diversificar la relidad en función de un elemento cultural.
- 31.- Tiende hacia el arte y la filosofía.
- 32.- Hobbies menos mecánicos.
- 33.- Tiende hacia el aspecto religioso, la búsqueda del hombre en su aspecto metafísico.
- 34.- Tiende hacia aquellas cosas que van en busca del hombre en su interior.

- 35.- La presión familiar es importante en la decisión de toda carrera.
- 36 .- Medio ambiente importante en la toma de decisiones.
- 37.- Hoy en día no hay un estamento social único para el abogado. Se ha diversificado.
- 38 .- La profesión se ha proletarizado.
- 39.- Se necesita del contacto social para poder escalar posiciones.
- 40.- El contacto social es el que va a definir la posición de la persona.
- 41.- Se encuentra diseminada la profesión en las diversas clases sociales.
- 42.- La mejor forma de relacionarse es haciendo mucho y hablando poco.
- 43.- Demostrar su valor a través de su trabajo, ejemplo, tezón.
- 44.- Darse un puesto de altura a sí mismo pues en esa medida atraerá la estima y aprecio de los demás.
- 45 .- Debe de estimarse primero .
- 46.- Saber actuar en base a los dictados de su consciencia.
- 47.- Seriedad en el ejercicio de la proffesión para recibir respeto de los demás.
- 48. Ser honesto consigo mismo y con los principios que lo inspiran, para obtener la confianza de los demás.

### ENTREVITA REALIZADA AL DR.LAURIA LESSEUR:

- 1 .- El tener una posibilidad de aprehender las cosas desde el punto de vista lógico.
- 2 .- Aptitud para razonar lógicamente.
- 3 .- No debe ser tímido ante la necesidad de tomar resoluciones y decisiones.
- 4 .- Por la propia naturaleza del Derecho, las alternativas son muchas frente a los problemas que se presentan.
- 5 .- Debe saber que en definitiva los asuntos serán juzgados por terceros y que en tal virtud, no será su propio juez sino que debe tener la aptitud suficiente para poder defender conforme a los intereses que se le confían.
- 6 .- En definitiva debe saber: que cuando le corresponde defender un problema no debe tener una actitud inhibitoria frente al problema de decir que esto no se puede hacer de acuerdo a la ley, debe hacer un estudio para que esto se logre en tanto en cuanto no contraríe principios fundamentales de moral.
- 7 .- Debe tener en cdentafrente a la ley que ésta existe como tal y debe reconocerse, pero en caso de que le ley no sea la mejor, la idea fundamental debe ser buscar los instrumentos para que se adapte a la verdadera realidad sobre la que él está tratando.
- 8. Hablar de habilidades de un buen abogado es entrar en el campo de la novela, para mi son las habilidades que se requieren en cualquier profesión.
- 9 .- Un mínimo de inteligencia.
- 10.- Un mínimo de facilidad de expresión oral y escrita.
- 11.- Fundamentalmente una gran voluntad de trabajo.
- 12.- Hay varios tipos de profesionales, unos que estan interesados en el Derecho como tal, a los fines de que el esquema jurídico de un país responda a su verdadera

realidad.

- 13.- Otros que estan interesados en hacer los estudios necesarios para poder enseñar el Derecho a otros.
- 14.- Hacer que la carrera de Derecho sea su modus vivendi.
- 15. El medio socioeconómico es muy difícil de definir cómo influye en una profesión en concreto porque depende de la intención de la pregunta.
- 16.- Un abogado que vea que una regulación jurídica determinada no cumple con los fines de ordenar mejor la sociedad para el desarrollo integral del hombre, puede tratar de cambiarla ya sea por la vía de cambic de esas leyes o por la vía de aplicación de esas leyes a través de los tribunales.
- 17.- El medio influye en el sentido de que viene a ser un estímulo para la superación personal y la adquisición de un status en ese medio socioeconómico.
- 18.- El medio ambiente condiciona al hombre fundamentalmente en este momento en que estamos viviendo .
- 19.- Dentro de este medio ambiente la familia tiane posición preponderante.
- 20.- Hay ciertas actitudes de la familia que hacen moldear la vocación de la persona.
- 21.- En países jóvenes como Venezuala, las decsiones fundamentales en materia vocacional se toman en una edad (adolescencia) cuya característica fundamental es el cambio constante de opiniones y criterios.
- 22.- Un parámetro más o menos fijo son las cosas que oye hablar en su casa, las posibilidades de trabajo con respecto al ambiente familiar.
- 23.- Está condicionado por las actitudes y carrera del padre.
- 24.- Como en toda conducta humana, influyen muchos factores.

  Aqu¶ no sólo interviene el factor familiar pero sí
  creo que tiene posición de influencia determinante en
  la decisión de la carrera.

# ENTREVISTA AL DR. J . MELICH ORSINI :

- 1.- Visión global de la profesión, de los campos del ejercicio profesioanl.
- 2.- Capacidad de decisión.
- 3.- Una cierta imaginación para utilizar los conocimientos en cada caso concreto.
- 4.- Capacidad de estudiar un problema determinado y saberlo investigar.
- 5.- Debe ser inteligente, no creo que se requiera de un talento excepcional para ser un buen abogado.
- 6.- Problemas económicos, históricos, sociales, sociológicos en general, esa es su formación básica.
- 7.- El abogado necesita de relaciones sociales en un sector relativamente restringido de la sociedad si está rela- cionado con ciertas ramas del Derecho como Civil.

  Mercantil, Impuesto sobre la Renta, etc., afectan exclusivamente a un sector limitado de la sociedad.
- 8.- La mayor parte de la sociedad no acude al abogado, este es un servicio muy caro, organizado para un tipo de sociedad que está pasando, no creo que tenga un porvenir muy grande.
- 9.- Creo que las presiones de tipo familiar influyen:el ambiente familiar crea una cierta predisposición a elegir la carrera practica.
- 10.- Se escoge la profesión por razones prácticas.
- 11.- Imaginación, la mayoría de los problemas que se presentan en Derecho no están en ningún libro.
- 12.- Saber combinar los conocimientos para obtener un resultado.

### ENTREVISTA AL DR.R.J. ALFONZO GUZMAN:

- 1 .- El ejercicio de la profesión exige cualidades indispensables en la persona que lleva el título de abogado.
- 2 .- Tal vez la más importante debe ser algo que no es propio del abogado sino de todo profesional en general, un indefinible amor por la profesión que se ejerce.
- 3 .- Requiere dedicarle el tiempo que sea necesario.
- 4 .- Profundizar los estudios constantemente.
- 5 .- Rodearla del aariño indispensable para que como toda actividad humana pueda florecer y culminar con éxito.
- 6. Son muchas las cualidades que debería tener un buen abogado y yo creo que dependerá del tipo de ejercicip a que quiere dedicarse la persona.
- 7 .- Parece ser que el abogado litigante debe requerir unas i condiciones propias un poco distintas a las del abogado investigador y del de simple consulta.
- 8 .- El abogado litigante en nuestro medio parece ser una persona de cualidades distintas y que se satisface a sí mismo con ese constante ajetreo profesional que impone ese activismo dentro de la profesión.
- 9 .- Este activista es un hombre más preocupado por la verdad procesal que por la investigación profunda.
- 10.- Sacrifica un poco la verdad dogmática y la investigación que es la preocupación profesional de ese otro orden de sujetos que también existen.
- 11.- Hay cualidades indispensables comunes a ambos pipos de profesionales: amor a la verdad, deseo de hacer justicia y ambos están orientados hacia esa rama común que es servir a la colectividad dentro del ramo concreto que se ha elegido.
- 12.- Para ser abogado se requiere sutileza, una manera de ver las cosas siempre propensa a la discusión de las verdades establecidas.

- 13.- La persona que no crea que el ancho de un pelo puede llegar a dividirse diecisiete veces no llegará a ser un abogado cabal.
- 14.- Un modo de decir es, que la Ciencia Jurídica es un estudio que está contínuamente propenso a cambios según los enfoques personales que el estudioso pueda hacer.
- 15.- En este sentido se requiere no sólo una gran inteligencia y un gran amor a su profesión sino también una agudeza para llevarla a cabo.
- 16.- Cada uno tiene una meta fijada, no tengo una idea concreta de los planes individuales.
- 17.- Concretamente yo imagino que cada abogado se preocupa por servir al grupo social dentro del cual se encuentra insertado.
- 18.- Mis intereses están orientados a procurar que el Derecho del trabajo y el Derecho de la seguridad social
  sean más que unos planes teóricos provenientes de
  conceptiones de otros países, sean unas reglas de
  efectiva aplicación en el país.
- 19.- Las profesiones en general llamadas intelectuales, dentro de las escălas sociales conocidas ocupan puestos de prominencia.

# ENTREVISTA REALIZADA AL DR.G. PEREZ LUCIANI:

- 1 .- La posibilidad de entender o comprender el problema que se leplantea y saberlo traducir a los conocimientos jurídicos que tiene.
- 2 .- Lenguaje especial, procesar los datos dentro del contexto jurídico.
- 3 .- Conocimiento de carácter psicológico acerca de la persona que viene a consultarlo.
- 4 .- Darse idea de si la persona es correcta, si su fin es correcto y si es sincera.
- 5 .- Habilidad para conocer a la persona que sienta frente a uno y saber desntrañar lo que se le pretende decir.
- 6 .- La inteligencia funciona de manera peculiar en un abogado, particularmente por los mecanismos de tipo personal intuitivo.
- 7 .- Su razonamiento no es enteramente deductivo sino más bien inductivo, tomar los elementos / poder abstraer la esencia del problema jurídico.
- 8 .- Mientra más conocimientos de carácter general acumule, con más facilidad hará el traslado a la esencia jurídica.
- 9..- Ver los problemas a través del ángulo jurídico.
- 10.- En el fondo se persigue la resolución de un problema humano.
- 11 .- Prestar un servicio a una persona con un problema.
- 12.- Especulación teórica del derecho, llegar a conocer la esencia de las normas y no sólo abstractamente sino en medio de la realidad social que la norma trata de regular.
- 13.- El interés está marcado por el éxito, no el económico o financiero sino la satisfacción en la obtención de éxitos de tipo judicial.
- 14.- Saberse como una pieza fundamental en la resolución

- de un problema, ver con satisfacción la aclaración y resolución de éste.
- 15.- La relación con el medio es peculiar, no se logra inicialmente sino con mucha dificultad.
- 16.- Sistema de propaganda privada para agrandar su campo de acción.
- 17.- Seguridad que refleja el abogado hacia la persona que consulta.
- 18.- La situación económica no difiere mucho de la de las otras profesiones.
- 19.-Se trata de ubicarlos en la clase media con ingresos que permiten cierta holgura.
- 20.- Sujeto complejo formado de una serie de factores y determinantes.
- 21.- En algunos predomina el aspecto agresivo en el tratamiento de los problemas.
- 22.- Para otros es una dedicación o profundización en los temas para exteraer la esencia de los problemas.
- 23.- Para otros es una actividad que mientras más rápido y más felizmente se actúe más rápido se resuelve el problema.
- 24.- Estas características no puedo decir que sean favorables o desfavorables sino que el abogado con ellas puede ser un buen abogado como un mal abogado.
- 25.- Depende del conjunto de cómo esos caracteres se integran en la personalidad del abogado y a las atras características.
- 26.- Yo no hablaría de presiones de carácter familiar, en muy contados casos, el padre influye en los hijos.
- 27. La familia modula un poco la vocación de la persona; sin embargo en el mundo actual el estudiante actúa con mucha libertad.

LISTA DE CONCEPTOS EXTRAIDOS DE LAS ENTREVISTAS GRABADAS PRELIMINARES A LA ELABORACION DEL INSTRUMENTO:

### A .- CARACTERISTICAD DE PERSONALIDAD:

- 1 .- Espíritu de combatividad en el sentido de no sentirse vencido en las primeras de cambio.
- 2 .- Trabajar en base a un cálculo si no frío, lleno de certezas y plenas probabilidades.
- 3 .- Np abandonarse e los rasgos emotivos à intuitivos.
- 4 .- No sentirse parte del problema.; el problema es del cliente, no sumergirse en él pues en la medida en que lo haga se va a sentir obnubilado y no podrá ver con claridad y objetividad.
- 5. Ser leal consigo mismo en el sentido de no experimentar cambios brusvos en la conceptualazación del problema.
- 6 .- Tener la suficiente plasticidad para irse amoldando a las diferentes situaciones que se vayan presentando. No ser rígido.No tener esquemas rígidos en la resolución de los problemas sino irlos solucionando como se le vaya presentando.
- 7 .- Astuto como un zorro y empecinado como un burro.
- Demostrar su valor a través de su trabajo, ejemplo y tesón.
- 9.- Darse un puesto de altura pues en esa medida el atraerá la estima y el aprecio de los demás.
- 10.-Saberse respetar a sí mismo. Saber actuar en base a los dictados de su consciencia. Seriedad un el ejercicio de su profesión para recibir respeto de los demás. Tener una línea de conducta trazada.
- 11.- Inspirar confianza en los demás comportándose con una línea específica.
- 12.- Saberse una fuerza fundamental en la resolución de un

problema y ver con satisfacción la aclatación y resolución de este.

- 13.- Debe darle seguridad a la persona que consulta de la seriedad y sinceridad del abogado.
- 14.- Es un sujeto complejo formado de una serie de factores y determinantes.
- 15.- En algunos predomina el aspecto agresivo en el tratamiento de los probleams, para otros es una parte del
  carácter comprensivo y de inteligencia total del problema antes que la agresión.
- 16.- No debe ser tímido ante la necesidad de tomar resoluciones y decisiones. Por la propia naturaleza del Derecho las alternativas son muchas frente a los problemas que se presentan. No debe de tener ma actitud inhibitoria frente a los problemas, no decir que esto no
  se puede hacer de acuerdo a la ley sino hacer un estudio
  para que eso se pueda hacer en tanto en cuanto no se
  contraríe principios fundamentales de moral.
- 17.- Quizás la cualidad más importante deba ser algo que ni siquiera es propio de la profesión en sí sino de todo profesional:un indefinible amor por la profesión que ejerce y que ha elegido.
- 18.- Sinceridad del profesional con la carrera que ha elegido.
- 19.- Rodear a la profesión del cariño indispensable para que pueda como toda actividad humana florecer y culminar con éxito.
- 20.- Amor a la verdad.
- 21.- Deseo de hacer justicia.
- 22.- Se requiere sutileza, una manera de ver las cosas propensa siempre a la discusión de las verdades establecidas.

### B .- HABILIDADES:

- 1 .- Debe mantener una clarividencia.
- 2 . P Mente clara en lo que respecta al medio que lo rodea y de la situación vital en que se encuentra sumergido en ese momento.
- 3 .- Saber mantener agarrados todos los hilos de la situasión que enfrenta.
- l .- Lgudeza mental para ir al detalle.
- 5 .- Saber organizar un programa de trabajo anterior a la acción; actividad planificada para llegar al logro.
- 6 .- Saber distinguir el matiz.
- 7 .- Estudio, un abogado sin estudio no tiene razón de ser.
- 8 .- Estudio teórico, sin éste no podrá tener en cuenta detalles que con el estudio podría ir afinando.
- 9 .- Lucha dialéctica.
- 10.- Saber mantener su criterio opunto de vista hasta el final, para esto hay que tener buenos elementos de base.
- 11.- Tener argumentación y defenderla.
- 12.- Debe saber entender y comprender el problema que se le plantea y saberlo traducir a los conocimientos jurídicos que tiene.
- 13.- Saber utilizar un lenguaje especial para procesar los datos del contexto jurídico.
- 14.- Debe de tener conocimientos de carácter psicológico acerca de la persona que viene a consultarlo.
- 15.- Habilidad para conocer a la persona que se sienta frente a él.
- 16 .- Saber desntrañar lo que se he pretende decir.
- 17.- La inteligencia funciona de manera peculaar particularmente por los mecanismos de tipo personal intuitivo.
- 18.- Su razonamiento no es entramente deductivo sino más bien intuitivo. Tomar los elementos y poder abstraer la esencia del problema jurídico.

- 19.- Mientras más conocimientos de carácter general acumule, con más facilidad hará el traslado a la esencia jurídica.
- 20.- Especulación teórica del Derecho, llegar a conocer la esencia de las normas no sólo abstractamente sino en medio de la realidad social que la norma trata de regular.
- 21.- Dedicación y profundización de los temas para extraer la esencia de los problemas.
- 22.- Debe tener la posibilidad de aprehender las cosas desde el punto de vista lógico.
- 23 .- Aptitud para razonar lógicamente.
- 24. El saber que en definitiva los asuntos serán juzgados por terceros y que en virtud de eso no será su propio juez, debe tener la aptitud suficiente para poder defender conforme a los intereses que se le confiaron.
- 25.- Hablar de habilidades de un buen abogado es caer en el campo de la novela, son las habilidades que se requieren en cualquier otra profesión.
- 26.- Un mínimo de inteligancia.
- 27.- Un mínimo de facilidad de expresión oral y escrita.
- 28.- Fundamentalmente una gran voluntad de trabajo.
- 29.- Debe tener una visión global de la profesión y del campo del ejercicio profesional.
- 30.- Capadidad de decisión.
- 31.- Cierta imaginación para poder utilizar los conocimientos en cada caso en concreto.
- 32.- Capacidad de estudiar un problema determinado y saberlo investigar.
- 33.- Debe ser inteligente pero no creo que se requiera de un talento excepcional para ser un buen abogado.
- 34.- Lo básico es la imaginación pues la mayoría de los problemas que se presentan en Derecho no se encientran en ningún libro.

- 35.- Se debe saber combinar los conocimientos para poder obtener resultados.
- 36.- Las cualidades que debe de tener un buen abogado son muchas y dependen del tipo de ejercicio a que quiera dedicarse.
- 37.- Se requiere no sólo de gran inteligenica y de un gran amor a su profesión sino también a una agudeza, una visión, una perspectiva renovadora cada día para ver su materia.

### C. INTERESES:

- 1 .- Su formación es básicamente humanista y hacia eso tiende.
- 2 .- Tiende hacia las cosas que tienen que ver con las elaboraciones culturales del hombre.
- 3 .- Muy dificilmente tendrá inclinaciones hacia las Ciencias Naturales.
- 4 .- Sus labores extraprofesionales se desarrollan generalmente hacia la música, literatura y hasta la arquitectura.
- 5 .- Le gustan las cosas que tienden hacia la elaboración espiritual, hacia la conceptualización abstracta.
- 6 .- Le gusta trabajar con conceptos abstractos, le gusta manejar el silogismo y diversificar la realidad en función de un elemento cultural.
- 7 .- Tiende hacia el arte y la filosofía.
- 8 .- Gusta de hobbies menos mecanicos.
- 9 .- Tiende hacia el aspecto religioso.
- 1o.- Tiende hacia cosas que van en busca del hombre en su interior.
- 11.- El interés está marcado por el éxito, no el económico o financiero sino la satisfacción de la obtención de éxitos de tipo profesional.

- 12.- Existen varios tipos de profesionales, unos que están interesados en el Derecho como tal a los fines de que el esquema jurídico de un país responda a su verdadera realidad, otros que están interesados en hacer los estudios necesarios para poder enseñar el Derecho a otros.
- 13.- En general, están interesados en hacer de la carrera su modus vivendi.
- 14. Estan interesados en problemas económicos, históricos, sociológicos, en general esta es su formación hasuca.
- 15.- El interés está orientado a procurar que el Derecho del tranajo y de la seguridad social sean más que unos planes teóricos obedientes a concepciones provenientes de otros países sean unas reglas de efectiva aplicación en el país.

## D. CARACTERISTICAS SOCIO ECONOMICAS :

- 1 .- Hoy en día no hay un estamento social único para el abogado.
- 2 .- La profesión se ha proletarizado.
- 3 .- El abogado necesita del contacto social para escalar posiciones.
- 4 .- El contacto social es el que va a definir la posición de la persona.
- 5 .- Hoy en día la profesión se encuentra diseminada en las divesras clases sociales.
- 6 .- La mejor forma de relacionarse socialmente es hacer mucho y hablar poco.
- 7 .- La relación con el medio es peculiar, no se logra inicialmente sino con mucha dificultad.
- 8 .- La presión familiar es importante en la decisión de la carrera.

- 9 .- El sistema de propaganda privada para agrandar su campo de acción, depende de su inteligancia o acierto em los juicios de carácter jurídico.
- 10.- La situación económica de los abogados no difiere de la de las otras profesiones.
- 11.- Se trata de ubicarlos entre los de la clase media con ingresos que permiten cierta holgura.
- 12.- No hablaría de presiones de tipo familiar sino en muy contados casos, sin embargo, hay que admitir que la familia modula un poco la vocación de la persona.
- 13.- Es muy difícil de definir cómo el medio socioeconómico influye en una profesión en concreto.
- 14.- El medio influye en el sentido de que viene a ser un estímulo para la superación personal y un medio de adquirir status dentro de ese medio.
- 15.- El medio condiciona fundamentalmente en este momento al hombre, dentro de ese medio la familia tiene una posición preponderante.
- 16.- Encontramos ciertas actitudes en la familia que hacen que hayan algunas cuestiones que se hagan paratípicas en los hombres y entonces se moldea su vocación.
- 17.- En países como Venezuela, las decisiones fundamentales en materia vocacional se toman en una edad (adolescencia) cuya característica es el cambio constante de opiniones y criterios, un parámetro más o menos fijo son las cosas que oye en su casa.
- 18.- El abogado necesita de relaciones sociales en un sector relativamente restringido de la sociedad si está relacionado con ciertas ramas como el Civil, Mercantil, Impuesto sobre la Renta, etc. ya que éstos afectan a sector limitado de la sociedad.
- 19.- La mayoría de la sociedad no acude al abogado por ser éste un servicio caro, organizado para cierto tipo de sociedad que está pasando, yo no creo que el abogado tenga un porvenir muy grande.

- 20. Creo que las presiones de tipo fiamiliar influyen, el ambiente familiar crea cierta predisposición a elegir la carrera de Derecho como una carrera práctica.
- 21.- La profesión está orientada a servir a la colectividad dentro del ramo concreto que ha elegido.
- 22.- Concretamente, imagino que cada abogado se preocupa por servir sl grupo social dentro del cual se encuentra insertado.
- 23.- Las profesiones en general llamadas intelectuales dentro de las escalas sociales conocidas, ocupan puestos de prominencia.

e in the contract of the contr

LISTA DE CONCEPTOS EXTRAIDOS DE LAS ENTREVISTAS GRABADAS Y QUE CONSTITUYEN NUESTRO ISNTRUMENTO.

### A - Caracteristicas de Personalidad:

- 1) Espiritud de combatividad, o sea, no sentirse vencido en las primeras de cambio.
- 2) Trabajar en base a un cálculo si no frío, lleno de entera y plenas posibilidades.
- 3) No sentirse parte del problema. El problema es del cliente: No sumergirse en el pués en la medida en que lo haga, se sentira obnubilado y no podrá ver con claridad y objetividad.
- 4) Ser leal consigo mismo, en el sentido de no experimentar cambios bruscos en la conceptualización del problema.
- 5) Tener plasticidad para amoldarse a las diferentes situaciones que se presentan, y no tener esquemas rígidos en la resolución de problemas.
- 6) Astuto como un zorro y empecinado como un burro.
- 7) Espítitu de lucha.
- 8) Ejercer con seriedad la profeción, para así recibir el respeto de los demás.
- 9) Inspirar confianza en los demás, comportándose con una linéa especifica.
- 10) No ser tímido al tomar decisiones ni resoluciones.
- 11) Amar la profesión, sinceridad por la carrera que se ha escogido y ejercerla con el cariño indispensable, para que pueda como toda actividad humana, florecer y culminar con exito.
- 12) Amor a la verdad.
- 13) Deseo de hacer justicia.
- 14) Profundizar en los estudios constantemente.
- 15) Se requiere sutileza, una manera de ver las cosas siempre propensa á la discusión de las verdades establecidas.

#### B - HABILIDADES:

- Clarividencia, mente clara en lo que respecta al medio que lo rodea, y la situación en que se encuentra ahora.
- 2. Agudeza mental para ir al detalle.
- Saber organizar un programa de trabajo anterior a la acción, actividad planificada para poder llegar al logro.
- 4. Estudio teórico y buenos elementos de base para mantener el criterío hasta el final.
- Debe saber comprender el problema que se le plantea y saberlo traducir a los conocimientos jurídicos que tiene.
- Habilidad para conocer a la persona que se sienta frente a él y saber desentrañar lo que pretende decir.
- Profundización y dedicación de los temas para extraer la esencia de los problemas.
- 8. Aptitud para razonar y aprehender las cosas con un punto de vista lógico.
- 9. Un mínimo de inteligencia, facilidad de expresión oral y escrita.
- 10. Debe tener una visión global del campo del ejercicio profesional y de la profeción.
- 11. Capacidad de decisión.
- 12. Cierta imaginación para utilizar en cada cosa los conocimientos necesarios.
- Debe ser inteligente, pero no creo que se requiera de un talento excepcional, para ser un buen abogado.
- 14. Lo básico es utilizar la imaginación, ya que la mayoría de los problemas, no aparecen en ningún libro.
- 15. Se debe de saber combinar los conocimientos para poder obtener buenos resultados.

#### C - INTERESES:

- 1. Su formación es básicamente humanista y hacia eso tiende.
- 2. Tiende hacias las elaboraciones culturales del hombre
- 3. Muy dificilmente tendrá inclinaciones hacias las Ciencias Naturales.
- 4. Sus labores extraprofesionales, se desarrollan generalmente hacia la musica y literatura.
- Le gusta cosas que tienden hacía la elaboración espiritual y la conceptualización abstracta.
- 6. Le gusta trabajar con conceptos abstractos.
- 7. Tiende hacia el arte y la filosofía.
- S. Gusta de hobbies menos mecánicos.
- 9. Tiende hacia el aspecto religioso.
- 10. Tienden a la busqueda del hombre en su interior.
- 11. El interés está mercado por el éxito, no el económico ó financiero, sino la satisfacción en la obtención del éxito de tipo judicial.
- 12. Entre otros, el abogado presenta dos intereses: uno de tipo académico, enseñarle el Derecho a otros y el segundo, es el Derecho como tal, con el fin de que el esquema júridico del país respnda a su verdadera realidad.
- 13. En general están interesados en hacer de la carrera de Derecho su "modus vivendi".
- 14. Están interesados en problemas ecónomicos, y sociológicos.
- 15. El abogado debe interesarse en procurar que el Derecho no sea solo una teoría proveniente de otros paises, sino que sus reglas, tengan una aplicación efectiva en nuestro medio.

### D - CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS:

- 1. El abogado necesita del contacto social para escalar posiciones.
- 2. Hoy en dia la profesión se encuentra diseminada en las diversas clases sociales. No hay un estamento social único para el abogado.
- 3.La mejor forma de relacionarse socialmente es hacer mucho y hablar poco.
- 4. La situación económica de los abogados no difiere mucho de la de otros profesionales.
- La presión familiar existe en mu pocos casos, pero hay que admitir que sí modula un poco la vocación del individuo.
- 6. El medio influye en el sentido de que viene a ser un estímulo para la superación personal.
- 7. El medio condiciona al hombre, dentro de ese medio la familia tiene una posición preponderante ya que con ciertas actitudes hace que el hombre moldee su vocación.
- 8. La profesión está orientada a servir a la colectividad dentro del ramo concreto que ha elegido.
- Concretamente, cada abogado se preocupa por servir al grupo social dentro del cual se encuentra insertado.
- 10. La mayoría de las personas, no acude al abogado por ser éste un servicio caro y organizado para un tipo de sociedad que esta pasando, por esto el abogado no tiene un gran porvenir.
- 11. La profecion se ha proletarizado.
- 12. La relación con el medio es peculiar, no se logra inicialmente, sino con mucha dificultad.
- 13. La presión familiar es importante en la decisión de la carrera.
- 14. Se trata de ubicar a los abogados entre los de la clase media, con ingresos que permitan cierta holgura.
- 15. Las relaciones sociales del abogado, son de un sector relativamente restringido de la sociedad, si está relacionado con ramos como civíl, mercantíl, impuesto sobre la renta, etc., ya que estas afectan a un sector limitado de la sociedad.

#### LISTA DE ABOGADOS PARA LA SEGUNDA MUESTRA:

A continuación nombraremos los veinte abogados que formaron junto con los cinco primeros nuestra muestra y a quienes les fue administrado el Q Sort.

- DR.SANTOS MICHELENA
   Egresó de la UCAB en el año 1960.
   Especialización en Derecho Civil, Mercantil.
- 2 .- DR.MUCI ABRAHAM Egresó de la UCV en eño 1951. Especialización en Derecho Fiscal y Mercantil.
- 3 .- DR.DUQUE SANCHEZ

  Corte Suprema de Justicia, Sala Civil, Mercantil y del

  Trabajo.

  Egresó de la UCV en el año 1944.
- 4 .- DR. OSCAR DE GURUCEAGA, Presidente de Fedecámaras.

  Egresó de la UCV en el año 1948.

  Especialización en Derecho del Trabajo, Mercantil y Civil.
- 5 .- DR.F.LOPEZ HERRERA

  Egresó de la UCV en el año de 1951.

  Especialización en Derecho Civil, Mercantil, del Trabajo

  Constitucional y Administrativo.
- 6 .- DR.R.SILLERY LOPEZ de CEBALLOS.

  Egresó de la UCAB en el año 1961.

  Especialización en Derecho Mercantil, Fiscal y Civil.
- 7 .- DR.R. AGUIAR, Escritorio Naranjo Osty Egresó de la Univerdidad Santa Maria en el año 1968. Especialización en Derecho Penal.

# 8 .- DR.L.LORETO ARISMENDI

Egresó del Consejo Nacional de Instrucción en el año 1922.

Recibe su doctorado en Ciencias Políticas en el año 1925.

## 9 .- DR.R.J.VISO PITALUGA

Egresó de la UCV en el año 1944. Especialización en Derecho Civil, Mercantil, Administra-

## 10.- DR.J.J. FARIAS DE LIMA

tivo, del Trabajo, etc.

Egresó de la UCV en el año 1957.

Especialización en Derecho Givil, Mercantil y Penal.

11.- DR.AQUILES MONAGAS, Profesor de Derecho Penal en la UCV. Egresó de la UCV en el año 1949. Especializacion en Derecho Penal.

#### 12.- DR.RAMON DIAZ

Egresó de la UCV en el año 1949.

Especialización en Derecho Mercantil, Civil y del Trabajo.

13.- DR.R.ESCOBAR SALOM, Profesor de Derecho Constitucional en la UCV.

Egresó de la UCV en el año 1949.

Especialización en Derecho Civil y Mercantil.

#### 14.- DR.F.CANESTRI

Egresó de la UCV en el año 1959.

Especialización en Derecho Penal y Criminología.

- 15.- DR.NATTAN ZAIDMAN

  Egresó de la UCV en el año 1968.

  Especialización en Derecho Civil y Mercantil.
- 16.- DR.R.J.DUQUE CORREDOR, Profesor de Derecho Agrario en la UCAB. Egresó de la UCV en el año 1965. Especialización en Derecho Agrario.
- 17.- DR.M.SIERRALTA

  Egresó de la UCV en el año 1950.

  Especialización en Derecho Penal.
- 18.- DR.G.PLANCHART, Profesor de Constitucional en la UCAB.
  Egreso de la UCV en el año 1949.
  Especialización en Derecho Administrativo.
- 19.- DR.R.BUROS

  Egresó de la UCV en el año 1957.

  Especialización en Perecho Penal.
- 20.- DR.L.MARQUES AÑEZ, Profesor de Derecho Procesal Civil en la UCAB.
  Egresó de la UCV en el año 1957.
  Especialización en Derecho Civil y Procesal.

LISTA DE ESTUDIANTES DE 2º A (DERECHO UCAB).

Los nombres que aparecen subrayados, fueron los que al azar, fueron seleccionados para formar nuestra muestra.

ACEVEDO GALINDO MARJORIE T.

ALVARADO BAJARES MARTA V.

ARAOZ TAVOLARA MARIA R.

ARIAS DE MARTINEZ LESBIA.

ASCANIO ESTEVES LUIS G.

BAPTISTA GUEVARA, MERCEDES M.

BARRIOLA DAMBORENEA, MIREN M.

BARROSO SALAZAR, MAGALLY C.

BENARROCH DIAZ REBECA

BENHAHAN MELTHSON MELANIE

BORJAS HERRERA, ARMINIO F.

BUSTILLOS BEINER DIEGO A.

CARBONELL CORNEJO, RICARDO A.

CARIDAD RINCON, FE S.

CASTAÑEDA BOADAS LUIS A.

CIFUENTES GRUBER EVA COROMOTO

COLMENTER FLORES, EVELYN

CORNEJO RODRIGUEZ, BERNA S.

CORONEL DE RODRIGUEZ MOLINA, ELENA

CHACON QUINTANA, NELSON

CHIRINOS DE MARKOVITS, AMELIA L.

DAGER DAHER, MARY E.

DE ARMAS ROMERO, JUAN E.

DE LAMO CHACON, HELIOS A.

DIAS CASTAÑEDA, BENJAMIN L.

DIAS GAMBOA, DE FEAUGAS, SERVILIA

ESCARRA MALAVE, HERNAN E.

FERRER MEDINA, MARIETTA DE CONSUELO

FONTIVEROS CASANOVA, FRANCISCO

FRANCO HERNANDEZ, INGRID

FUENTES NIÑO ROCIO E.

GALLARDO GIMENEZ, ANA S.

GONZALEZ SAURA, MARIA E.

GUEDEZ CARRILLO, HILDEGART C.

GUILARTE MORALES, RITA C.

GUTIERREZ DOMINGUEZ, INGRID J.

GONZALEZ MARIA ELENA

HERNANDEZ ARRODPIDE, MARIA E.

HUPPERT ORTIZ, EVA M.

LAVIERI VARGANCIANO, LUISA M.

LEON MACAS, ANGEL A.

LEON DE QUIZENA, ARMINDA

LUGO MARIN, MIRYAN M.

LUGO MARTI, LUISA

LLOVERA QUINTANA, MARGARITA

MALDONADO NAVARRO, CRISTINA DEL SOCORRO

MANTILLA MONAGAS, VICTOR M.

MANTELLINI PERERA, SILVANA

MARQUEZ DE PLAZA, DIOSA DEL ROSARIO

MEDINA VISCONTI, JOSE E.

MENDOZA ESCOVAR, MARTA E,

MENDOZA TACORONTE, RODRIGO J.

MUÑOZ OSORIO, SONTA

## PAGILLO DI RUGIERO, SILVIA

PARRA SARA, MARIA C.

PEÑA PLAZA, MARIA A.

PEREZ DAVILA, MIGUEL C.

PIERLUISSI RUBIO, ANA J.

PLAZ CASTILLO, CARLOS R.

RODRIGUEZ ALVAREZ, LIONEL

RODRIGUEZ MERHANDEZ, IRIS

RODRIGUEZ MOLINA DE GOMEZ, MARITZA

RODRIGUEZ PAREDES, AURA M.

RODRIGUEZ RAMIREZ, MARIA E.

RODRIGUEZ REGGETI, MARIA DE LA SOLEDAD.

ROMERO ROMERO, JOSE

ROZENBERG PETRZZNSKI, ESTHER

SALAZAR ARJONA HAYDEE L.

SALAS GUZMAN, ANA

SALIMA YRIGOYEN, CARMEN J.

SANCHEZ MALDONADO, MARIA A.

SANCHEZ DE MARTIN, ALIDA M.

SANTELLI MARCANO, GILDMM

SIFONTES SIFONTES, INGRID A.

SILVA CARREÑO, MAYLIN

SILVA HEREDIA, LETICIA

SISO OLAVARRIA, LUCIO H.

SOSA ALAMO, ILEANA M.

STARK LANES, VERA A.

S EPLAKI OTAHOLA, JORGE G.

TOMASELI EINHORN, VIERI

VALBUENA MANZANILLA, LUVIN C.

VALERA DE NAVARRO, IRANIA J.

VERHOOK FIGUEROA, CARMEN C.

VICI SENIOR, JANINE

VIEIRA ALEMAN, JENNIEFER

WEFFER ABBATI, FRANCISCO

WESTINNER RAMOS, ANA M.

WETTER SAUCHEZ, THERESA

UGARTE DE ARAQUE, JUDITH

URDANETA FONTIVEROS, ENRIQUE A.

UZCATEGUI PAOCI, ALEJANDRO

YABRUTY, DAVID A.

YANNUZZI RODRIGUEZ, SALVADOR R.

ZAPATA DE PEREZ LANDAETA, ROSA C.

## LISTA DE ESTUDIANTES DE 2º B (DERECHO UCAB)

Los nombres que aparecen subrayados fueron los que al azar, fueron seleccionados para formar nuestra muestra.

AGUIRRE ZAMBRANO DE PIERRANTONI, NORYS J.

ALGARRA CORDERO, ALVARO A.

ANGELI LUCIANI, MARCO A.

AYALA NUÑEZ, ALFREDO J.

BARRIOS VALECILLO, DILCIA M.

BRACHO, MARTA E.

BRACHO FRANCO, JOEL E.

CASTEJON GUTIERREZ, ZHAYDA.

CASTILLO HERNANDEZ, DANIEL

CENTENO BERNARDO, ALICIA M.

CIFUENTES GRUBER, EVA C.

DIAZ PEÑA, JOSE R.

GONZALEZ COLL, REINA M.

GODOY ESTABA, MARISELA V.

GODOY VISCARRONDO, RICARDO L.

HERNANDEZ JIMENEZ, BEATRIZ E.

HERMOSO ANDRES

HERNANDEZ JIMENEZ, CLARISSE

HIDALGO CHIRINOS, AUGUSTO G.

ITURBE FINOL, MARISELA

KUBLER FELCE, CAPLOS E.

LAZZARI GORDILS, GASTON

MARTINEZ VALERI, JOSE A.

MENDEZ MORENO GUMERSINDO

MONSALVE CASADO, LUISA E.

MORENO MARIMON, MAGDALENA J.

NAVAS PIETRI, MANUEL V.

NUÑEZ RIOS, CRISTOBAL F.

PACHECO NATERA, CELINA DEL ROSARIO.

PERDOMO HIDALGO, ALFREDO

PEREZ OSUNA, GUSTAVO J.

RENDON OROPEZA, PEDRO J.

RON BRAASH, SAUL R.

RONCAYOLO CRESPO, ANTONIO J.

ROSALES CARRILLO, ENIO M.

SALDIVIA VERACOECHEA, BEATRIZ J.

SANCHEZ MARTINEZ, BRAULIO J.

SILVIA TOVAR, RAMON H.

SUAREZ FIGUEROA, NAUDY H.

TINOCO ARRIA, LUIS A.

TORREALBA LEDEZMA, HENRY R.

VIVAS A. ADELA A.

ZAVARCE MARTINEZ, MARITZA DEL PILAR.

Abogados en Ejercicios de su Profección: Resultados de la Jerarquización de las Características de la Formación del Auto Concepto Profeccional (1.972).

Jara	rquia	1	1	2	3	4	5	€	7	а	9	10	11	12	13	14	15
(1)	Arna	Λ.	2	15	11	10	14	12	13	3	2	9	7	5	ι	4	б
	6.5	B.	ι	L,	3	7	5	3	2	1/4	12	15	u	10	6	9	13
	69	С	15	6	ι	2	5	7	4	12	11	13	10	3	. 3	14	9
	60	7)	15			ç					2		7	5	11	13	3
(2)	Area	Λ	5		3	15	12	13		7			ı	2	5	10	9
	2.5	Б	6	2	7	5	3	4	3	12	13	ç	14	10	1	15	11
	60	C	5	6	10	2	ı	14	15	12	7	13	11	L.	3	3	9
	£0		6	15	12	7				3	1	5	13	10	2	11	Z,
(3)	Area	Λ		3	12	13		7		3		ς	15	14	5	10	6
	23	В	13	3	5	2	15	5	7	14	12	3	1	11	4.	10	9
	10	С	15	11	12	13	14	1	2	5	. 7	10	6	ä	3	4	ç
	10	D	2	6	5	3	4	7	9	10	14	12	15	13	3	11	1
										17							
(4)	Area	Λ	12	11	7	I	14	13	3	1,	2	5	10	15	3	5	6
	5.5	B	8	7	9	L,	2	5	15	10	11	5	1	13	3	12	14
	6.0	C	1	2	14	ò	5	11	5	3	13	12	10	7	3	15	4
	0.0	D	9	8	2	ls	14			7	6	15	ı	5	12	11	10
(5)	Area	Λ	12	13	7	1	14	11	15	10	ç	9	4	2	2	5	f
	6.9	G	2	6	3	5	3	Ŀ,	11	7	15	1	12	ç	IO	14	13
	ÇĐ	C	15	12	10	1	u	14	3	6	13	ç	7	3	Ls	5	2
	CO	p	8	ç	14	6	11	3	12	10	15	7	L,	5	1	13	1
(-)	Arna	Λ	5	14	1	2	15	11	7	13	B	ò	3	4	10	6	13
	6.0	D	1	5	6	2	n,	ç	12	1.5	1.	3	7	14	10	11	1
	60	С	14	15	1	5	6	2	11	10	12	13	િ	7	7.	3	- 0
	65	D	1	12	2	6	9	10	11	1/4	15	8	5	13	4	7	

```
4 11 9 15
                                        9 5
                                               3
                                                   7
                                                       1 10
             12 13 14
(7) Arga
         A
                                               12
                                                   1
                                                       10
                                    ς
                                        2 14
         B
              3
                  5
                     7
                        15
                            4
                                11
                                                                    3
                                       12
                                           15
                                                4 14
                                                       11
                                                           3
                                                               13
                                5
                                    6
                         7
                              C
          C
              1
                  2
                     10
                          7
                                12
                                     3
                                        13
                                             2
                                               4 15
                                                       10
                                                           14
                                                               11
                                                                    1
                      5
                            5
                                                                5
                                                                    3
                                                15
                                                     2
                                                        9
                                                            6
                                    16
                                         0
                                             4
              7
                 1
                     10
                         13
                             12
                                11
(3) Area
         Λ
                                                               1/1
                                                                   11
                                                 3
                                                   15
                                                       12
                                                            2
                                     15
                                         5
                                             7
                             6
                                 3
          5
                  0
                     13
                         10
              1
                                                               11
                                                                   14
                                             0
                                                 7
                                                     3
                                                        13
                                                            3
                                 4
                                     2
                                         6
      99
                         10
                             5
          C
              12
                 15
                      1
                                                        4
                                                           14
                                                              11
                                             6
                                                 3
                                                     2
                  C
                      7
                          5
                             13
                                 1
                                    12
                                        15
          1
              7
                                                           13 12
                                            14
                                               4
                                                     3
                                 2 15 11
                             10
(9) Area
          \Lambda
              1
                 5
                      3
                          3
                                                                2
                                                                   12
                                                        1
                                                            7
                                             5
                                                15
                                                    10
      13
                         6
                              3
                                13
                                     C
                                         4
                      3
          D
              1/4
                 11
                                                                   10
                                                 7
                                                    14
                                                        15
      17
                          8
                             3
                                 5
                                    11
                                        12
                                             6
              13
                 1
                      6
                                                                    ç
                                                     2
                                                         0
                                                             3
                                        10 15
                                                5
                                 6,
                                    16
              7 13
                     12
                          1
                             11
          D
                                                               11
                                                           13
                                                                    6
                                     0
                                        7
                                             2 14
                                                     8
                                                         4
                     10
                         15
                             1
                                3
              12
                  5
(10) Area
          Λ
                                                     G
                                                            13
                                                               11
                                                                   16
                                15
                                         L
                                             6
                                                Ç
                                                         3
                                    10
               2
                   7
                       5
                         12
                              1
          B
                                                             6
                                                                 5
                                                                    Ç
                                      4
                                         7
                                            12
                                                11
                                                     0
                                                         3
                              2
                                14
      00
          C
              13 15
                       1 10
                                                             3
                                                                    6
                                            14 15
                                                     5
                                    7 10
                       1 . 12
                              9 13
          D
              4 11
                                                             5
                                                               15
                                                                    6
                                 7 11
                                        9
                                             2
                                                1
                                                    10
                                                         3
                             3
                       4 14
              12 13
(11) Area
          F.
                                                         7
                                                            15
                                                                     6
                                              3
                                                 4
                                                    10
                              0
                                  2
                                     12
                                        14
      22
                         13
          13
                  11
                       5
                                              3
                                                    14
                                                        15
                                                             3
                                                               11
                                                                    13
                                     4
                                         2
                                                 1
                       5
                          7
                              5 12
      23
          C
               9
                  10
                                                                     9
                                  5 8 15
                                                     L
                                                        13
                                                             3
                                                                10
                                             14
                                                12
      00
               6 1
                     11
                         2
                              7
          D
                                  3 7 14
                                              7
                                                    11
                                                        12
                                                             2
                                                                     1
                                                 l.
                      10
                         15
                              5
                   9
              13
(12) Area
         Λ
                                                            10 13
                                                                     2
                                              3
                                                  3
                                                     7
                                                         5
               5
                   24
                      15
                         14
                             12
                                 5
                                    1 11
          B
                                                                     3
                                                             3
                                              7 10
                                                    13
                                    15
                                        12
                          5
                             14
                                 11
               2
                      6
                                                                     3
                                 1 14 7 13
                                                  6
                                                      5
                                                            10
                   2
                      9 4 11
              12
                                                                     5
                                                             2
                                                     14
                                                        10
                      12
                           5 15
                                   7
                                      1
                                         11
                                              ç
              13
(13) Area
          A
                                                                    12
                                      7
                                                  ç
                                                     15
                                                         11
                                                             3
                                                                14
                                         13
                                              3
                      10
                         15
                              2
                                   1
           B
                5
                                             6
                                                  5
                                                    11
                                                        13
                                                                     5
                                 7 4
                                         1
                       2
                          14
                              10
           C
               12
                  15
                                   2 6 1 14 11 12 3 15 10
                                                                    5
                              3
       13
                0
                  13
                       7
                           6
```

```
(16) Area A 13 12 15 9 7 10 4
                                   2 11
                                         1 6 3 14
                                         4 10 11 15 13 1
        I,
            7
             8
                  5
                     6
                        2 14 12
                                   5
                                      3
     0.5
                     7 13
                           12
                               1
                                   3
                                      4
                                         2
                                            5
                                                8
                                                   0
                                                         14
        C
          11
              10 15
                                   3
                                      3
                                         9 12
                                               15 11
                                                      5 10
           6
               7
                 1
                     L
                        2 13 14
                                         9
                                            3
                                                3
                                                   5
                                                     15 14
                      7 10
                           1.
                              1
                                   6
                                      2
(17) Area
        A 13
             12 11
                                   9
                                      4
                                         3 12
                                                     13
              14
                  6
                      2
                         7
                            5 15
                                               10
                                                  1
                                                        11
        B
            8
                                   7
                                      4
                                         0
                                             5
                                                3
                                                      13
                      1 10
                           14
                               2
        C
          12
              11 15
                            7
                                   3
                                         8 10
                                                5 14
                                                     12 15
                      0
                         2
                              6
                                     13
           11
               1
                  5
                                               3 6 14 15
                                  9 2 12 13
(10) Area A 10
               1 7
                     6 3 11
                              5
                           1,
     23
               5
                  0
                     7
                                6 2 15 12 10
                                               14 13
         B
            3
                         1
                                                      3 11
               2 12 10
                        7 15
                                  C
                                      4
                                        6 14
                                                3 11
                                                        13
         C
                               5
            1
            9
               0
                  7
                      5 13
                           6
                               3 12
                                      2 15
                                           1 10
                                                  li
                                                     11 14
                     1 9 4 10 11
                                       2 7
                                            1
                                                3 15
(19) Area A 12 13
                  5
              3
                  5
                      2
                         6 10
                              7
                                  4
                                      9 3
                                           12
                                               15
                                                  11
                                                      13 14
         D
            1
           16
              10
                      2 11
                           9
                              6
                                  7
                                      12 4
                                             5
                                               13
                                                   0
                  1
            0
                  2
                    7 9 1 6 15
                                      5 12
                                             3
                                              14 11
              6
                        7 1 8 .4
                                       2 9 13
                                               5
                                                   3
                                                      6 15
(20) Area A 12 14 11 10
                                      5 4
           8 14
                  13
                         9 6 1
                                  7
                                             3
                                                  10
                      2
                                               15
                                                      12
                                                         11
           15 12
                  10
                     1
                       2
                           5.8
                                   3
                                      1 5
                                               13
                                                  11
                                                          ç
            9
               8
                  1 15
                        6 11 13
                                  7
                                      14 2
                                             5
                                                3
                                                  12
                                                       2
                                      14 9
                                            12
                                               L
                                                   3
                                                          5
(21) Area A 11
                  3
                    5
                        1 7 10
                                  15
              13
           5
                                      4 10
               2
                  5 11
                        B 1 7
                                  15
                                             3
                                               12
                                                  9
                                                     14
                                                         13
         C 13
                  1 12
                        10 11 15
                                 4
                                      7 3
                                             5
                                               6
                                                  14
                                                      3
                                                          ς
               2
         D 13
               0
                  Ö
                     6
                         2 15 1
                                  3
                                      12 7
                                             5
                                               4 10 11 14
                                                          2
(22) Area A 11
               7
                  1 12 15
                           5 10
                                   4
                                       8 13
                                            3
                                                3
                                                       6
            13
               6
                  2 11
                         5 14 10
                                  7
                                       4 1
                                                3
                                                  15
                                                     13
                                           12
                                                7
                                                      14
                                                          9
           13
               2 10 12
                         1 11 15
                                   5
                                       3 3
                                             5
                                                   4
```

9 13

3 15

2 6 10

14 7 12

1 11

```
(23) Area A 12 10 13 5 7 1 11 2 9 3 15
                                        14 4 5
       B 14 2 6 3 5 1 7 4 9 12 3 11
                                        15 10 13
        C 1 13 2 12 11 5 6 9 3 15
                                  7 6
D 6 13 1 . 4 5 2 3 15 12 11 14 7 3 10 9
(24) Area A 11 3 4 12 2 7 3 9 5 1 13 6 14 15 10
         5 1 2 6 14 9 3 13 7 5 4 15
                                        12
                                          10 11
            6 1 3 5 12 4 11 15 14 2
                                    3
                                       9 7
          13
                                        3
         9 11 13 6 4 5 9 12 10 15 7 1
(25) Area A 7 5 14 9 13 1 B 11 2 15 10
                                             4
                                     3
                                        12
                                              2
         5 5 1 13 10 12 15 11 3
                                1
                                   7
                                       4
          14 10 7 12 3 3 15 11 13 1 2
                                     5
                       9 7 5 12 7 3 10 16 11 15
                 5 2
         1 4 13
```

Resultados de la Jerarquía de las Caracteristicas de la Formación del Auto Concepto Profesional

J	erarq	uſa	_	1	2	3	4	_ 5	6	7	3	ç	10	11	12	13	14	15
(1)	Area	Λ		12	11	7	4	10	6	1	13	2	9	5	15	14	2	3
	60	B		11	15	5	2	3	12	3	10	7	5	ι	13	1,	14	ς
	0.0	С		10	15	12	3	11	L,	6	3	7	3	1	2	14	5	ç
	÷0	Ŋ		1	ç	6	2	R	7	1,	3	1,3	1/4	10	5	12	15	11
(2)	Aroa	Λ		11	13	12	3	9	7	4	5	14	1	15	2 .	5	3	10
	0.0	D		ß	6	15	10	7	3	11	5	2	4	1	14	12	13	5
	12	С		10	15	13	7	2	1	14	5	11	12	ò	6	3	4	3
		D		12	ι	3	14	Ċ	5	6	11	4	7	15	13	10	3	2
(3)	Arca	Λ		11	13	15	12	1	15	7	4	ç	10	2	14	5	3	, 6
	63	B		3	2	11	5	3	7	6.	15	10	12	6	ç	1	14	13
	GD	С		15	11	12	10	2	7	1	14	6	5	ç	13	8	3	4
	*0	Ŋ		ı	5	2	12	6	4	3	3	14	7	9	11	15	13	10
(4)	Area	Λ		11	12	13	3	15	5	Ls	3	7	2	ò	10	14	1	6
	1.3	b		2	11	7	9	L,	6	8	10	5	15	13	3	12	1	14
	90	С		12	2	14	5	1.	11	.3	1	7	6	13	10	3	15	Ğ
	Çū	r		8	2	12	6	h.	9	5	15	3	14	13	1	7	11	10
(5)	Area	Λ		13	7	3	5	6	2	£,	14	3	15	12	11	ò	1	10
	12	8.		6	5	9	8	7	14	15	12	4	2	10	11	3	1	13
	C D	С		13	9	12	10	3	2	ß	14	7	6	6.	11	5	15	1
	6.0	ŋ		14	5	10	15	4	2		7	3	6	12	13	1	ò	11
(6)	Ares	. Λ		2	11	9	4	5	7	1	8	1,3	12	3	15	14	10	(
	0.0	В		1	6	4	Ò	3	15	В	2	14	5	12	7	11	10	13
	0.0	С		15	12	11	13		1/3		4	7	5	ß	1	3	6	9
	00	D		6	7	2	14	4	8	1	15	3	10	12	11	S	13	5

= indeplement

```
(7) Area A 12 1 6 10 2 14 13 7 15 5 4 8 11 9 3
   22
        11 3 15 10 2 4 9 13 12 5 3 7 6 1 14
      C 11 15 12 1 5 14 6 10 7 2 9 3 13 4 3
        9 1 3 6 7 10 5 3 8 13 14 15 11 4 2
(B)
  Area A 12 1 6 7 11 13 15 10
                           2 4 8 9 5 3 16
      1
        9 6 12 8 2 5 11 10 15 7 1 3 4 14 13
        12 13 15 11 5 14 2 3 5 9 10 8 5 1 7
        1 13 3 11 6 2 7 12 9 4 12 3 15 14 10
(9) Area A 11 14 13 8 12 7 2 15 3 5 9 4 1 10
      13
        10 15 5 11 4 2 12 8 13
                              3 7 1 6 14
        13 12 15 11 1 10 6 3 5 15 2 7 9 4
        9 13 7 1 11 10 12 4 6 2 8 14 15 3 5
(10) Area A 11 12 5 5 1 13 7 4
                            2 5 9 14 15 8 10
      D 2 11 9 5 1 14 15 10 5 7 3 12
                                     3
                                       4 13
      C 15 1 10 11 4 7 2 14 3 5 6 9 13
                                       9 12
      D 3 6 7 12 3 4 2 1 10 13 11 5 15
                                        9 14
(11) Area A 11 1 7 12 13 14 15 4 8 10 6 3 5
        5 10 2 7 11 15 6 8 4 1 9 3 14
                                       13 12
      C 15 13 11 6 10 12 14 5 2 1 3
                                  4
                                     9
        3 0 6 1 3 7 12 2 15 13 10 4 14 5 11
(12) Area A 11 13 12 7 14 4 5 1 9 10 3 15
                                        6 2
      C 15 7 11 5 6 10 14 1 2 9 13 12
                                          3
```

1 9 2 8 4 6 10 3 12 7 15 14 5 11 13

```
2
                                                              3
                                            10
                                                    13
                                                12
                                   14
                                       15
(13) Area A 1 7
                          11 4
                      5
                                                 12
                                                     3
                                                         14
                                                              4
                                                                 6
                                                                    13
                                   7
                                        1
                                            3
                          11 10
       22
                 2
                     5
           3 15
                                                                         3
                                                                  2
                                                                     1
                                                 12
                                                     10
                                                          3
                                                             15
                                        C
                                            13
                                   14
           C
             5
                  7
                     11
                           4
                               5
                                                  3
                                                     15
                                                          7
                                                              8
                                                                12
                                                                    11
                                            13
                                        5
             2
                  5
                     4
                           1 10
                                   14
                                                                      6
                                                                          3
                                                 14
                                                      2
                                                         10
                                                              5
                                                                  1
                                        4
                                             Ω
                           7 15
                                   9
(14) Arna A 13 12
                     11
                                                              4
                                                                        13
                                                      12
                                                          3
                                                                  7
                                    2
                                        6
                                             1
                                                 14
                              5
                          15
       7.1
             10
                 ç
                     11
                                                                  ç
                                                                         4
                                                             10
                                             5
                                                      3
       19
                           5
                              1
                                   14
                                        2
                                                 13
           C 12
                 11
                     15
                                                          2
                                                              5
                                                                 11
                                                                     13
                                                                        15
                                                      12
                               6
                                    3
                                        7
                                            10
                                                 14
           D
                 1
                      3
                           4
             9
                                                          9
                                                             15
                                                                  5
                                                       2
                                             1
                                                  15
                              7
                                    8
                                        10
(15) Arna A 11 12 13
                          14
                                                                      3 13
                                                                 10
                                                      12
                                                             14
                                        2
                                             0
                                                  3
                                                          1
                               7
                                    6
       3 11
                           14
                 15
                       5
                                                                        3
                                                         14
                                                              5
                                                                 7
                                                                     13
                               2
                                    5
                                        6
                                             4
                                                  8
                                                      10
          C 11 12
                       15
                           1
                                                                      2 11
                                                              5
                                                                  7
                                                 13
                                                      10 15
     o 7 3 3
                       1
                           C
                               6
                                    4
                                        12
                                             14
                                                          11
                                                               8
                                                                 14
                                                                     12 13
                                             G
                                                      2
                                         7
                                                 10
                               4
                                   15
               6
                  1
                        3
                           5
(15)
     Aroa
           Λ
                                                       6
                                                          12
                                                               3
                                                                 14
                                                                      3 15
                                    7
                                         9
                                             5
                                                 10
                               2
       0.0
               6
                   1
                       13
                          11
                                                                      3 10
                                    7
                                         3
                                             4
                                                  11
                                                       5
                                                           2
                                                              14
                                                                 15
                           5
                        5
                  12
              13
                                                           7
                                                               0
                                                                 14
                                                                      8 13
                                             12
                                                  2
                                                       3
                                         4
                                6
                                   11
        (3)
               5
                  10
                       1 15
                                                                         6
                          3 7 9
                                                       4
                                                           3
                                                               2 10
                                        1
                                            1/4
                                                  15
           Λ 13 12
                       11
(17) Area
                                  3
                                            7
                                                  2
                                                       4
                                                           6
                                                                 15
                                                                     13 14
                                                               1
                            8 10
                                        12
                       5
        1.7
               0
                  11
                                            5 6
                                                       8
                                                           1,
                                                               1
                                                                   ç
                                                                       7
                                                                          3
                              12
                                   14
                                        2
                       11
                           3
                  10
        23
              15
                                       6
                                   7
                                            1 3
                                                                   5
                                                                      14
                                                                         10
                                                      13
                                                              11
                                2
                                                          15
        60
                8
                   9
                       12
                            4
            D
                                  1
                                       3
                                                                       3
                                                                         10
                           5 15
                                             13
                                                  11
                                                      14
                                                          12
                                                               6
                                                                   1
                        9
(18) Area
               7
                    2
            A
                                                  10
                                                      15
                                                           5
                                                              13
                                                                   7
                                                                          2
                                        1
                                             C
                        3 14
                               3
                                    12
        53
                    6
            D
               11
```

CREY Almost A. Life and the first

3 10

1.00

1 8

6 12 15 13 14 11

5 4 14

5 2 7 9

```
3
                                                                                     3
                                      11
                                            14
                                                4 5 6
                                                                   15
                                                                         1
                 13
                      12
                           10
                                 7
(19) Arca
             1
             5
                  2
                           6
                                       5
                                             9 12 16
                                                          3
                                                               7
                                                                   10
                                                                        15
                                                                                  3
                                                                                     13
                      11
                                  1
                                                                                  0
                                                                                      S
        :2
                      7
                            5
                                  2
                                            10
                                                4 14
                                                         1
                                                              11
                                                                   13
                                                                         6
                                                                             3
             C
                  15
                                       12
         5.2
                   9
                            4
                                  5
                                        2
                                             1
                                                  3 14 10
                                                              7
                                                                   12
                                                                        5 13 15
                                                                                    11
             D
                       3
                                                                         4
                                                                              2
                                                                                  8
                                                                                      5
                                                              10
                                                                     C
                                  7
                                       16
                                             5
                                                  1
                                                     15
                                                          3
(20)
             A
                  13
                      12
                            11
      Arga
                                                               3
                                                                     5
        13
                                  3
                                       7
                                             15
                                                  C
                                                      5
                                                           1
                                                                            15
                                                                                 10
                                                                                     11
             3
                      14
                             12
                  13
                                                                              Ç
                                                                                  7
                                                                                      2
             C
                  1
                     15
                             12
                                 13
                                       14
                                            11
                                                  3
                                                      5
                                                           6
                                                              10
                                                                     3
                                                                         4
                                                               6
                                                                    12
                                                                         3
                                                                            14
                                                                                 13
                                                                                     10
        1.3
                            2
                                        5
                                              a
                                                      4
                                                           7
                      1
                                  8
                                                11
                  15
                                                      2
                                                               5
                                                                  . 15
                                                                         3
                                                                             10
                                                                                  9
                                                                                      8
                  13
                       12
                             14
                                  7
                                       11
                                             1
                                                 1.
                                                           5
(21)
             1
      Arca
       12
                                                                     7
                                                                                      12
             B
                       11
                              2
                                  5
                                        6
                                             ı
                                                13
                                                     10
                                                           3
                                                               1;
                                                                         3
                                                                             14
                  15
                                                                                  7
                                                                                      B
                                                           5
                                                                    13
                                                                        10
                                                                              0
         50
                       12
                                        2
                                             14
                                                  3
                                                      14
                                                               6
             C
                  11
                             15
                                  1
         10
                   C
                              ls
                                        2
                                             7 14
                                                      1 11
                                                              12
                                                                     3
                                                                         3
                                                                              5
                                                                                10
                                                                                     13
             D
                       15
                                  6
                                                                         4 12 14
                                                                     3
                                                                                     10
(22)
                   7
                        1
                              6
                                 11
                                        5
                                              3
                                                15
                                                       2
                                                           C
                                                              13
      Arna
             Λ
                                                                    10
                                                                         4
                                                                              7
                                                                                 12
                                                                                      ç
        $7
                                       1
                                                  2
                                                       5
                                                         15
                                                              11
             D
                  3
                             13
                                  3
                                              6
                        14
                                                                              7
                                                                                  G
                                                                                       3
                                                               5
                                                                     8
                                                                         5
         ::
                                                  2
                                                     14
                                                           4
             C
                  11
                        4
                             10
                                 15
                                       13
                                              1
         53
             D
                  6
                             12
                                 2
                                       15
                                              3
                                                  6
                                                       1
                                                           9
                                                               7
                                                                     5
                                                                        10
                                                                            11
                                                                                 14
                                                                                     13
                        8
                                                                         3
                                                                              C
                                                                                  2
                                                                                       6
                                                                    10
(23)
             Λ.
                  13
                        12
                             11
                                 14
                                       5
                                              1
                                                  4
                                                       2
                                                          15
                                                               7
       Aron
                                                                                 12
                                                                                       9
         to
                                      14
                                            R
                                                  4
                                                       2
                                                               5
                                                                    10
                                                                        11
                                                                              1
             D.
                   7
                              3
                                  6
                                                          15
                        13
                                                                         3
                                                                              4
                                                                                  7
                                                                                       8
                                                       5
                                                           0
                                                                6
                                                                    10
         00
                             15
                                 14
                                      13
                                            2
                                                1
              C
                  11
                        12
         620
                                  7
                                                     13
                                                           4
                                                                3
                                                                     1
                                                                        14
                                                                             12
                                                                                 10
             D
                   0
                         3
                              6
                                       5
                                             11
                                                  2
                                                                              ç
                                                                                  3
                                   4
                                       2
                                             14
                                                   3
                                                       5
                                                           5
                                                                7
                                                                    15
                                                                        10
                                                                                       l
(24)
             Λ
                  12
                        13
                             11
       Area
         14
                                                       2
                                                           7
                                                                     3
                                                                        12
                                                                             14
                                                                                 10
                                                                                      13
                              6
                                  3
                                       4
                                              5 15
                                                                1
              D
                         9
                  11
                                                           C
                                                                5
                                                                     3
                                                                         4
                                                                              6
                                                                                 13
                                                                                       3
         ¢5
                             11
                                  10
                                       7
                                              1
                                                   2
                                                      14
              C
                  12
                        15
                                                                                   3
                                              5 13
                                                           7
                                                                2
                                                                     5
                                                                        14
                                                                             10
                                                                                      15
                   1
                         9
                             11 12
                                        3
                                                       3
              \mathbf{D}
                                                                                   2
                                                                                      10
                                                       3
                                                          14
                                                                     9
                                                                          8
                                                                              6
 (25)
                        13
                              11
                                   7
                                       4
                                             15
                                                   5
                                                                1
      Aroa
             Λ
                  12
                                                 12
                                                           7
                                                                     1.
                                                                          9
                                                                                 14
                                                                                      13
         to
              13
                  11
                         2
                              10 15
                                        3
                                              5
                                                       1
                                                                3
                                                                              5
                                                                     3
                                                                          4
                                                                             13
                                                                                   5
                                                                                       ç
         1.0
                                                 10
                                                           2
                                                                5
              C
                        12
                               1
                                 14
                                        3
                                              7
                                                      11
                  15
                                                                            15
                                                 1
                                                       3
                                                           9
                                                              11
                                                                    10 14
          00
              D
                    8
                         3
                               6
                                  2
                                        5
                                              6.
```

divident of the

- 2 6 14 7 9 3 1 15 (33) Area A A 12 13 5 11 9 12 6 4 3 1 7 11 2 15 10 1 7 5 3 C 15 12 11 14 14 12 15 D 8 9 2 4 1 13 10
- 5 13 Area A 1 7 11 15 (34) 1 13 1. B 11 10 4 6 13 12 19 C 11 15 13 10 77 73 1 11 12 14 C - 6
- 7 4 Q 1 14 15 (35) Arma A 11 13 1 14 9 7 8 15 D 13 4 6 13 Ç 1.4 L 2 11 C 12 15 5 12 1 13 10 ç 3 16 1.
- 7 15 3 10 C 13 12 11 (36) Arna Ç 5 15 C 5 10 C 11 4 12 13 3 1 Ç
- 1 10 9 15 14 (37) Area A 13 12 7 11 14 9 10 1.5 1. 1.3
- 4 10 Ċ 1 7 (38) Area A 13 1/4 L 2 12 15 9 3 11 13 12 4 11 C 1/4 2 15 7 5 10 3 11 0 13 Ċ
- 7 12 6 1 5 3 15 2 14 (39) Area A 13 6 13 12 14 11 4 Б 2 14 C 7 13 2 10 . . . . . .

go don by

5 14

4 12

D

13 15

```
5
                                                                                  1
                                                          12
                                                                     3
(40) Area
                             0 16 13
                                         li
                                               ç
                                                   2
                                                      10
                                                               15
              Λ
                   11
                                                                        12
                                                                            14
                                                                                  3
                                                           10
                                                               13
                                                                     3
                    7
                                11
                                     15
                                          4
                         5
                             2
                                                                                 14
                                                                7
                                                                         3
                                                                             15
                                               0
                                                       10
                                                            1
                                         12
                                                  11
                   13
                              6
                                  3
                                      5
                                                                        15
                                                                                  5
                                                        7
                                                            3
                                                                13
                                                                             10
                                               3
                                                  11
               D
                    1
                         4
                            12
                                  6 14
                                          9
                                                                              3
                                                                                  1
                   13 12 11 7 15 1/4
                                                                    IC
                                                    5
                                                        2
                                                            Ç
                                                                 le
                                               3
  (41) Arna
              Λ.
                                                                     0
                                                                            14
                                                                                 13
                                                                 6
         63
               6
                            4 15
                                      2
                                           7
                                              12
                                                    3
                                                        8
                                                           10
                     5 11
                                                            15
                                                                 9
                                                                     5
                                                                             13
                                                                                  Ç
                                           7
                                               5
                                                    3
                                                       15
                                     12
                     1 11 10
                                14
               C
                                                                      5
                                                                              1
                                                                                 13
                                               9 14 10 15
                                                                12
                     2
                        2 11
                                  6
                                      4
                                           3
                                                                              6
                                                                                  4
                                                            Ċ
                                                                 3
                                                                      7
                                               3
                                                   10
                                                      16
                                  5
                                       1
                                          15
                            12
                        13
(42)
        Arga
                    11
                                                                             12
                                                             2
                                                                 1
                                                                    13
                                                                                  14
                              3
                                           0
                                                       15
                                       7
                                               6
                                                   11
               D
                    10
                          5
                                                                          4
                                                                             14
                                                                                   7
                                                                    10
                                                    5
                                                        3
                                                            13
                                                                 3
                                       2
                                                6
                    15
                             11
                                 12
                                                                     0
                                                                         13
                                                                                  10
                                                           15
                                                                12
                                           2
                                              11
                                                    1
                                                       14
                     7
                          9
                              5
                                  4
                                       6
                                7
                                                                                   3
                              1
                                       5
                                           9
                                               6
                                                  14 11
                                                           10
                                                                 6
                                                                    15
                        12
  (43) Area
                    13
               Λ
                                                        0
                                                             1
                                                                14
                                                                      3
                                                                          6
                                                                              13
                                                                                  11
                                              10
                                                    7
           93
                     5
                          4
                              3
                                 12
                                      15
                                           2
                                                                                   3
                                                                               3
                                                                 5
                                                                          6
                                       0
                                           1
                                               14
                                                    2
                                                       10
                    15
                        12
                             13
                                 11
                                                                      5
                                                                         14
                                                                             10
                                                                                   9
                                                       1
                                                           15
                                                               11
                             6
                                  7
                                       4
                                          12
                                                3
                                                  13
                     0
                          2
                D
                                                                          2
                                                                                   6
                                                7
                                                    1
                                                       15
                                                             9
                                                                14
                                                                      3
                                       4
                                            5
                    11 13
                            12
                                 10
   (44)
         Aroa
                                                                         13
                                                                              14
                                                                                   C
                                                                 1
                                                                      5
                                   2
                                       7
                                          11
                                                1,
                                                    3
                                                         3
                                                            12
           72
                D
                     5
                         15
                             10
                                                                                   3
                                                2
                                                     5
                                                         5
                                                                 11
                                                                     13
                                            7
                     15
                         10
                                  14
                                                0
                                                         3
                                                            11
                                                                14
                                                                     12
                                                                         10
                                                                             13
                                                    1
                          7
                              5
                                   2
                      3
                                                                                   6
                                                                      5
                                       9
                                            7
                                                   11
                                                       10
                                                             2
                                                                15
                              14
   (45) Area
                     12
                         13
                                                                         12
                                                                                  13
                                                             2
                                                                  6
                                                                              14
                                           15
                                                5
                                                    10
                                                       11
           63
                     3
                               3
                                   7
                B
                                                                              12
                                                                                   8
                                                     1.
                                                        15
                                                            10
                                                                11
                                                                     13
                                   5
                                       2
                                           14
            ÇQ
                               6
                                                                          4
                                                                                   7
                                                             3
                                                                15
                                                                     11
                                                       14
                                                    13
                          0
                               5
                                   6
                                      12
                                          10
                                                     9
                                                         5
                                                            14
                                                                  2
                                                                      4
                                                                                    3
                                            1 10
                                   7
                                      15
                     13 12
                             11
   (46) Arna
               Λ
                                                                  3
                                                                          14
                                                                              12
                                                                                  13
                                            7
                                                ç
                                                     6
                                                         2
                                                                      8
                                      15
                     11
                         10
                               6
                                   5
                                                                                    3
                                                            14
                                                                 12
                                                                           7
                                        2
                                            5 13
                                                     4
                                                        11
                     15
                               6
                         10
```

```
(47) Area A 13 12 11 3 14 9 4 15 2 5 7 6 1 10 3
 o D 5 10
              1 15 9 13 12 3 4 6 7 3 11 2 14
C 1 7 4 14 2 5 10
                          3 15 7 6 12 11 13 9
                                 9 7 14 13
    12 17
         0 6 2 11 4 3 15 1 10 12
(48) Area A 12 13 7 11 14 9 5 1 2 10 3 4 15 3 5
                         3 10 12 11 14 1 13 9 4
      5 5 15 6 2
                      7
                         1 9
                             6
                               3
                                  3 12 13 11 15
    13
      C
        4 7 2 10 14
                      5
                        3 5 12 4 14 7 15 10 13
    D 6 2 11 8 1
                     9
(49) Area A 11 3 4 13 9 5 1 6 3 12 7 14 2 15 10
      D 6 15
              2 5 11 12 14 1 7
                                            3
                               0
                                  4 3 10 13
                             5 2
    1.7
      C 11 10 15 1 9 3
                        6 12
                                  7 14
                                       8 13
                                            4
    w D 9 1 3 15 14 13 2 5 11 10 12 4
                                       7 6 2
                                    2
(50) Area A 13 9 0 10 15 5 1 11 12
                               7
```

Ls

o n g g g 1 7 6 12 11 13 2 4 5 14 10 15

9

Ö

6

5

3 10

1 7

1

13

7 13

8

17 B 2 11 12 15 3 5 14

C 12 10 15 2 14 11 6 3

Medianas de Estudiantes y Abogados para cada item AREA A: Caracteristicas De Personalidad

INTE	RVALOS	fi <sub>1</sub>	(Est)	Fi <sub>1</sub> f	i <sub>2</sub> (Abog)	Fi <sub>2</sub>
	- 3 - 6			8	6 8	6 $\frac{14}{16}$ (Est) $\frac{N}{2} = \frac{50}{2} = 25$
7 .	- 9	16		35	2	16 2 2
	- 12	Lţ.		39	7	23 (Abog) $N = 25 = 12,5$
13 -	- 15	11 50		50 2	<u>2</u> 5	25 2 2
Ме	(Est)	= 6,5	+ <u>(25</u> -	19)x3	$= 6,5 + \frac{1}{1}$	§ = 6.5 + 7,8
Me	(Abog):	= 3,5	+ 12,5	5 - 6	3 = 3,5 +	2.26 = 5.76
ITEM	M <sub>0</sub> S	fi <sub>1</sub>	(Est)	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub> (Abog	) Fi <sub>2</sub>
1 -	- 3	2		2	1	1
4 -	- 6	9		11	Lį.	$5 \text{ (Est) } \underline{N} = 25$
7 -	- 9					14 2
10 -	- 12	14		37	5	
13 -	- 15	13 50		50	6 25	19 (Abog) $\frac{N}{2}$ =12,5
Me	(Est) :	= 9,5	+ <u>25-2</u>	<u>13</u> • 3	= 9,5 + 0	.42 = 9.92
Ме	(Abog):	= 6,5	+ 12,5	9 • 3	= 6.5 + 2	.50 = 9
ITEM	Nº 3	fi <sub>1</sub>	(Est)	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub> (Abog	) Fi <sub>2</sub>
		3		3	1	1
4 -	- 3 - 6	3		6	2	3 (Est) $\frac{N}{2} = 25$
7 -	- 9	5		11	4	7 2
10 -	- 12					$\frac{20}{2}$ (Abog) $\frac{N}{2} = 12,5$
13 -	- 15					25
						2.22 = 14.72
						2.21 = 11.71

y din hall

ITEM Nº 4 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub> N = 25 N = 12,5  
1 - 3 3 3 1 1  
4 - 6 13 16 5 6 Me (Est) = 6,5 + 25-16.3 = 18  
7 · 9 18 34 7 13  
10 - 12 14 48 7 20  
13 - 15 
$$\frac{2}{50}$$
 50  $\frac{5}{25}$  25 Me (Abog) = 6,5 + 12,5-6.3 = 7  
Me (Est) = 6,5 + 6.50 + 15 = 8  
Me (Abog) = 6,5 + 6.50 + 2.78 = 9.28

ITEM Nº 5 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub> 
$$\frac{N}{2} = 25$$
  $\frac{N}{2} = 12,5$ 
1 - 3 3 6 6
4 - 6 16 19 5 11
7 - 9 12 31 4 15
10 - 12 11 42 3 18
13 - 15  $\frac{8}{50}$  50  $\frac{7}{25}$ 
Me (Est) = 6,5 + 25-19.3 = 6.5 + 1.5 = 8

Me Abog) = 
$$6.5 + \frac{12,5-11}{1}.3 = 6.5 + 1.12 = 7.62$$

ITEM Nº 6 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 5 5 0 0 
$$\frac{N}{2} = 25$$
  $\frac{N}{2} = 12,5$ 

4 - 6 2 7 1 1

7 - 9 6 13 1 2

10 - 12 5 13 2 4

13 - 15 32 50 21 25

N= 50 N= 25

Me (Est) = 12.5 + 25-18.3 = 12.5 + 0.65 = 13.15

7390

Me (Abog)=  $3.5 + \frac{12.5-12}{5} \cdot 3 = 3.5 + 0.3 = 3.5$ 

ITEM Nº 13 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>
1 - 3 32 32 11 11
4 - 6 10 42 16 N = 25 M = 12,5
7 - 9 5 47 2 18
10 - 12 2 49 4 22
13 - 15 
$$\frac{1}{50}$$
 50  $\frac{3}{25}$  25

Me (Est) = 0,5 +  $\frac{25-0}{32}$  . 3 = 0.5 + 2.34 = 2.04

Me (Abog) = 3,5 +  $\frac{12.5-11}{5}$  . 3 = 3.5 + 0.9 = 4.40

ITEM Nº 14 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>
1 - 3 6 6 6 6 6
4 - 6 17 23 4 10
7 - 9 8 31 5 15
10 - 12 11 42 3 13
13 - 15  $\frac{8}{50}$  50  $\frac{7}{25}$  25

Me (Est) = 6,5 +  $\frac{25-23}{8}$  . 3 = 6.5 + 0.75 = 7.25

Me (Abog) = 6,5 +  $\frac{12.5-10}{5}$  . 3 = 6.5 + 1.5 = 8

ITEM Nº 15 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>
1 - 3 1 1 3 3 3
4 - 6 10 11 6 9
7 - 9 15 26 4 13
10 - 12 20 46 5 18
13 - 15  $\frac{4}{50}$  50  $\frac{7}{25}$ 
Me (Est) = 6,5 +  $\frac{25-11}{50}$  . 3 = 6.5 + 2.3 = 3.8

Me (Abog)=  $6,5 + \frac{12,5-9}{4} \cdot 3 = 6.5 + 2.6 = 9.1$ 

	5						
ARI	EA B:	HABIL	DADES.	•			
INT	TERVALOS	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>		
1	- 3	6	6	7	7		
4	- 6	4	10	. 5	12		
7	- 9	9	19	2	14		
10	- 12	18	37	6	20		
13	- 15	13	50	5	25		
Me	(Est) =	9,5 +	25 <b>-</b> 19	. 3 =	9.5 +	1 = 10.5	
Ме	(Abog)=	6,5 +	12,5-1: 2	2 . 3	= 6.5	+ 0.75 =	7.25
ITI	EM Nº 2	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>		
1	- 3	17	17	8	8		
4	<b>-</b> 6	12	29	9	17		
	<b>-</b> 9						
10	- 12	7	46	0	22		
13	- 15	4	50	3	25		
Me	(Est) =	3,5 +	25-17	. 3 =	3.5 +	2 = 5 <b>.5</b>	

Me (Est) = 3,5 + 
$$\frac{25-17}{12}$$
 . 3 = 3.5 + 2 = 5.5

Me (Abog)= 3,5 + 
$$\frac{12,5-8}{9}$$
 . 3 = 3.5 + 1.5 = 5

ITEM Nº 5 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 19 19 15 15

4 - 6 15 34 7 22

7 - 9 11 45 3 25

10 - 12 4 49 0 25

13 - 15 1 50 0 25

Me (Est) = 
$$3.5 + \frac{25-19}{15}$$
  $\cdot$  3 =  $3.5 + 1.2 = 4.7$ 

Me (Abog) =  $0.5 + \frac{12.5-0}{15}$   $\cdot$  3 =  $0.5 + 2.5 = 3.0$ 

ITEM Nº 6 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 12 12 11 11

4 - 6 8 20 8 19

7 - 9 9 29 2 21

10 - 12 14 43 1 22

13 - 15 7 50 3 25

Me (Est) = 
$$6,5 + \frac{25-20}{9}$$
 · 3 =  $6.5 + 1.77 = 8.27$ 

Me (Abog) =  $3,5 + \frac{12,5-11}{8}$  · 3 =  $3.5 + 0.56 = 4.06$ 

ITE	M Nº 10	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>	
1	- 3	13	13	1	1	
4	- 6	9	22	24	5	
7			36		8	
10			45		17	
13	- 15	5	50	3	25	
Ме	(Est) =	6,5 + <u>2</u>	25-22 . 14	. 3 = (	5.5 + 0	).76 = 7.26
Ме	(Abog)=	9,5 + 3	9	. 3 =	9.5 +	1.5 = 11.0
ITE	Nº 11	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>	
	- 3		5	О	O	
4	<b>-</b> 6	6	11	3	3	
7	- 9	11	22	7	10	
10	- 12	11	33	10	20	
13	- 15	17	50	5	25	
Me	(Est) =	9,5 + 2	25-22	. 3 = 9	9.5 + 0	0.81 = 10.31
Ме	(Abog) =	9,5 +	12,5-1 10	<u>10</u> . 3	= 9.5	+ 0.75 = 10.25
ITE	M Nº 12	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>	
1	- 3	5	5	О	О	
4	<b>-</b> 6	6	11	3	3	
7	<b>-</b> 9	11	22	7	10	
10	- 12	11	33	10	20	
13	- 15	17	50	5	25	

Me (Est) = 
$$9.5 + 25-22 \cdot 3 = 9.5 + 0.81 = 10.31$$

Me (Abog) = 
$$9.5 + \frac{12.5 - 10}{10} \cdot 3 = 9.5 + 0.75 = 10.25$$

ITEM Nº 13 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 8 8 3 3

4 - 6 2 10 3 6

7 - 9 4 14 3 9

10 - 12 7 21 1 10

13 - 15 29 50 15 25

Me (Est) = 
$$12,5 + 25-21$$
 3 =  $12.5 + 0.41 = 12.91$ 

Me (Abog) =  $12,5 + \frac{12,5-10}{15}$  3 =  $12.5 + 0.5 = 13.0$ 

ITEM Nº 14 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

ITEM Nº 15 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 14 14 1 1

4 - 6 16 30 4 5

7 - 9 13 43 8 13

10 - 12 4 47 7 20

13 - 15 3 50 5 25

Me (Est) = 
$$3.5 + \frac{25-14}{16} \cdot 3 = 3.5 + 2.06 = 5.56$$

Me (Abog) =  $6.5 + \frac{12.5-5}{8} \cdot 3 = 6.5 + 2.56 = 9.06$ 

## AREA C : INTERESES

Me (Abog)= 
$$0.5 + 12.5 - 0.3 0.5 + 2.6 = 3.1$$

ITEM Nº 2 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub> 
$$\frac{11}{2} = 25$$
.  $\frac{11}{2} = 12.5$ 
1 - 3 5 5 8 8
4 - 6 19 24 7 15
7 - 9 16 40 4 19
10 - 12 7 47 4 23
13 - 15 3 50 2 25
50 25

Me (Est) = 6.5 +  $\frac{25-24}{16}$  3 = 6.5 + 0.18 = 6.68

Me (Abog)= 
$$3.6 + \frac{12.5-8}{7} \cdot 3 = 3.6 + 1.92 = 5.52$$

$$\frac{12}{12}$$

Me (Abog)= 
$$9.5 + 12.5 - 0 = 9.5 + 1.92 = 11.42$$

ITEM Nº 6 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 6 6 6 6

4 - 6 6 12 1 7

7 - 9 14 26 7 14

10 - 12 17 43 6 20

13 - 15 
$$\frac{7}{50}$$
 50  $\frac{5}{25}$ 

Me (Est) = 6,5 +  $\frac{25-12}{14}$  · 3 = 6,5 + 2,7 = 9,2

Me (Abog) = 6,5 +  $\frac{12,5-7}{7}$  · 3 = 6,5 + 2,35 = 8,35

=NJJW

n.i., in.

```
fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub>
ITEM Nº 13
                             Fi2
                  10
                              7
1 - 3
           10
                         7
4 - 6
                 19
           9
                     2 9
7 - 9
            S
                  27
                             13
                 37
10 - 12
           10
                             20
                  50 _5
                             25
13 - 15
          13
            50
Me (Est) = 6,5 + \frac{25-19}{8}. 36,5 + 2,22 = 8,72
Me (L \log) = 6,5 + 12,5-9 \cdot 3 = 6,5 + 2,62 = 9,12
ITEM Nº 14 fi
                 Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub>
                             Fi2
           5 5 4 4
 1 - 3
4 - 6
                 25
                        6
           20
                             10
           14 39 1
                            11
7 - 9
10 - 12 7 46 7 18
                 50 _7
13 - 15
                              25
            50
Me (Est) = 3.5 + \frac{25-5}{20} \cdot 3 = 3.5 + 0.75 = 4.25
Me (Abog) = 9,5 + 12,5-11 . 3 = 9,5 + 0,64 = 10,14
ITEM Nº 15 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub>
                             Fi<sub>2</sub>
           36 36 12
 1 - 3
                              12
            4 40 1
 4 - 6
                              13
           4 44 5 18
 7 - 9
                        4 22
             1
                 45
10 - 12
           5 50
                        _3 25
13 - 15
            50
                        25
Me (Est) = 0.5 + \frac{25-0}{36} \cdot 3 = 0.5 + 2.08 = 2.53
Me (Abog)= 3.5 + 12.5 - 12 \cdot 3 = 3.5 + 1.5 = 5
```

Me (Abog)=  $7.5 + \frac{12.5-11}{5} \cdot 3 = 9.5 + 0.9 = 10.4$ 

Tmr		557a IE				
T 7.1	SM I	√2 4	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>
1	-	3	5	5	3	3
4	-	6	20	25	8	11
7	-	9	14	39.	5	16
	-		8			21
13	-	15	3	50	4	25
Me	(E	st) =	3,5 + 3	25-5	3 = 3	3.5 + 3 = 6.5
Me	(Al	oog)=	6,5 + 2	12,5 <b>-</b> 11	. 3	= 6.5 + 0.9 = 7.4
ITE	EM I	√2 5	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>
1	-	3	7	7	2	2
4	-	6	7	14	6	8
7	_	9	10	24	2	10
10	10	12	16	40	11	21
			10			25
Me	(Es	st) =	9,5 + 2	25-24 ·	3 =	9.5 + 0.18 = 9.68
Ме	(A)	oog)=	9,5 + 3	12,5 <b>-</b> 10	. 3	= 9.5 + 0.68 = 10.18
ITE	EM 1	Nº 6	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>
1	-	3	16	16	8	8
4	-	6	20	36	10	18
7	_	9		44	3	21
10	-	12	5	49	2	23
13	-	15		50		
Ме	(E:	st) =	3,5 + 3	25-16 ·	3 =	3.5 + 1.3 = 4.3
						= 3.5 + 1.35 = 4.85



ITEM Nº 10	fi <sub>1</sub>	Fi1	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>	tres .
1 - 3	3	3	0	0	
4 - 6					•
7 - 9	7	15	7	8	
10 - 12					
13 - 15					
Me (Est) $=$	9,5 + <u>2</u>	25-15 13	. 3 = 9	.5 +	2.3 = 11.8
Me (Abog)=	12,5 +	12,5-1 13	<u>12</u> .3	= 12.	5 + 0.11 = 12.61
ITEM Nº 11	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>	
1 - 3	3	3	4	4	
1 - 3 4 - 6	7	10	14	8	
7 - 9	10	20	2	10	
10 - 12	19	50	13	25	
Me (Est) $=$	9,5 + 2	25-20 11	. 3 = 9	9.5 +	1.36 = 10.86
Me (Abog)=	12,5 +	12,5-	12 . 3	= 12.	5 + 0.11 = 12.61
		. 13			
ITEM Nº 12	fi <sub>1</sub>	Fi <sub>1</sub>	fi <sub>2</sub>	Fi <sub>2</sub>	
1 - 3	7	7	3	3	
1 - 3 4 - 6	7	14	3	6	
7 - 9	13	27	7	13	
10 - 12	16	43	9	22	
13 - 15	7	50	3	25	
Me (Est) $=$	6,5 + 2	25 <b>-</b> 14	. 3 = 6	5.5 +	2.07 = 8.57
					+ 2.78 = 9.28

Me (Est) = 
$$9.5 + \frac{25-13}{13} \cdot 3 = 9.5 + 2.7 = 12.2$$
  
Me (Abog) =  $6.5 + 12.5 \cdot 11$ 

Me (Abog) = 
$$6.5 + \frac{12.5 - 11}{5} \cdot 3 = 6.5 + 0.9 = 7.4$$

ITEM Nº 14 fi<sub>1</sub> Fi<sub>1</sub> fi<sub>2</sub> Fi<sub>2</sub>

1 - 3 3 3 1 1

4 - 6 5 8 4 5

7 - 9 9 17 11 16

10 - 12 15 32 1 17

13 - 15 18 50 8 25

Me (Est) = 
$$9.5 + \frac{25-17}{15}$$
 · 3 =11.1

Me (Abog) = 
$$6.5 + \frac{12.5-5}{11} \cdot 3 = 8.5$$

Me (Est) = 
$$9.5 + 25 - 15 = 3 = 11.6$$

Me (Abog) = 
$$6.5 + \frac{12.5 - 5}{8} \cdot 3 = 9.3$$

Ver Tabla A.-

#### PRUEBA DE LA MEDIANA

Para los 60 Items entre Estudiantes Abogados. (nivel 0,01, gl = 1)

AREA A:

ITEM Nº 1 Mediana conjunta: 7

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	9 (12,5)	16 (12,5)	25
Estudiantes.	21 (25)	29 (25)	50
Total	30	45	75

$$X = \frac{(fo - ft)^2}{9 - 12,5^2} + \frac{(21 - 25)^2}{12,50} + \frac{16 - 12,50}{25} + \frac{29 - 25}{25}$$

$$= 12,25 + 16 + 12,25 + 16 = 0.98 + 0,64 + 0,98 + 0,64 =$$

= 3,24 no es significativo, la diferencia se debe al azar.

ITEM Nº 2 Mediana conjunta: 10

$$X = \frac{(fo - ft)^2}{ft} = \frac{(9-12,5^2 + (22-25)^2 + (16-12,5)^2 + (28-25)^2}{12,5} = \frac{(16-12,5)^2}{25} = \frac{(16-1$$

$$= \frac{12,25}{12,5} + \frac{9}{25} + \frac{12,25}{12,50} + \frac{9}{25} = 0,98 + 0,36 + 0,98 + 0,36 = 2,68$$

la diferencia no es significativa.

Mayor Me Menor Me Total
Abogados 5 (12,5) 20 (12,5) 25
Estudiantes 27 (25) .23 (25) 50
Total 32 43 75
$$X 2 = (5-12,5)^2 + (20-12,5)^2 + (27-25)^2 + (23-25)^2$$

$$X = \frac{(5-12,5)^2}{12,5} + \frac{(20-12,5)^2}{12,5} + \frac{(27-25)^2}{25} + \frac{(23-25)^2}{25} =$$

$$= \frac{56,25}{12,5} + \frac{56,25}{12,5} + \frac{14}{25} + \frac{4}{25} = 4,50 + 4,50 + 0,16 + 0,16 =$$

9,32, diferencia significativa, se debe al azar.

ITEM Nº 4 Mediana común = 8

	Mayor 1	Me Mer	nor Me	Total	
Abogados	14 (12	,5) 11	(12,5)	25	
Estud.	20 (2	5) 30	(25)	50	
Total	34	41		75	
$X = \frac{(14-1)^2}{12}$	12,5) <sup>2</sup> +	(11-12,5 12,5	) <sup>2</sup> + <u>(20-</u> 25	25)2+ (	30-25) <sup>2</sup> =
$= \frac{2,25}{12.5} + \frac{2}{1}$	2,25 + 2		= 0,13 +	0,18 +	1 + 1 =

= 2,36, no es significativa, diferencia debida al azar.

$$X = \frac{(12-12,5)^2}{12,5} + \frac{(13-12,5)^2}{12,5} + \frac{(21-25)^2}{25} + \frac{(29-25)^2}{25}$$

$$= 0,25 + 0,25 + 16 + 16 = 0,02 + 0,02 + 0,64 + 0,64 =$$

= 1,32 no es significativa, diferencia debida al azar.

ITEM Nº 6 Mediana conjunta: 14

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	18 ( 25 )	32 (25)	50
Total	30	45	75

$$X = \frac{(12-12,5)^2}{12,5} + \frac{13-12,5}{12,5}^2 + \frac{(18-25)^2}{25} + \frac{(32-25)^2}{25}$$

$$= \frac{0.25}{12.5} + \frac{0.25}{12.5} + \frac{49}{25} + \frac{49}{25} + 0.02 + 0.02 + 1.96 + 1.96 =$$

= 3,96 no es significativa, diferencia debida al azar.

ITEM Nº 7 Mediana conjunta: 5,5

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	15 (12,5)	10 (12,5)	25	
Estud.	22 (25)	28 (25)	50	
Total	37	38	75	
$X = \underbrace{(15-1)}_{12}$	$\frac{2,5)}{5}^{2} + \frac{(10-1)}{12,5}$	$(2.5)^2 + (22-2)^2$	$\frac{5}{2}$ + $\frac{(28-25)^2}{25}$	
$X = \frac{6.2}{12}$	5 + 6,25 + 50 12,50 2	$\frac{9}{5} + \frac{9}{25} = 0$	50 + 0,50 + 0,36 + 0,36	
= 1,72 dif	erencia no s	ignificativa		

ITEM Nº 8 Mediana conjunta: 8

	Mayor Me	Menor Me	Total		
Abogados	11 (12,5)	14 (12,5)	25		2
Estud.	26 (25)	24 (25)	50		30
Total	37	38	75		
12	,5 12	$\frac{(12,5)^2}{(2,5)^2} + \frac{(26-2)^2}{(2,5)^2}$	5 25		
$=$ $\frac{2,25}{12,5} + \frac{2}{1}$	$\frac{,25}{2,5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25}$	+ = 0,18 +	0,18 + 0,0	4 + 0,04 =	0,44
	d	ferencia no	significat:	iva.	

ITEM Nº 9 Mediana conjunta: 9

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	10 (12,5)	15 (12,5)	25
Estud.	25 ( 25 )	25 ( 25 )	50
Total	35	40	75
		$(2,5)^2 + (25-25)$	$(25)^2 + (25-25)^2 = 25$
= 6,25 + 6 $12,50   1$	,25 + 0 + 0 =		
1~, 50 1	~, Jo difer	rencia no si	gnificativa.

ITEM Nº 10 Mediana conjunta: 10

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	9 (12,5)	16 (12,5)	25
Estud.	25 ( 25 )	25 ( 25 )	50
Total	34	41	75
12,5	12,5		25
$= \frac{12,25}{12,5} + \frac{1}{1}$	2,25 + 0 + 0 2,5	= 0,98 + 0,9	8 = 1,96
- ,,		encia no sign	

ITEM Nº 11 Mediana conjunta:

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	15 (12,5)	10 (12,5)	25	
Estud.	18 (25)	32 (25)	50	
Total	33	42	75	
$X = \frac{(15-12)}{12}$	$\frac{12,5)^2}{2,5} + \frac{(10-12,5)^2}{12,5}$	12,5) <sup>2</sup> + (18- 5 25	25) <sup>2</sup> + (32-25 25	)2
$= \frac{6,25}{12,5} + \frac{6}{1}$	$\frac{1}{2,5} + \frac{49}{25} + \frac{4}{2}$	$\frac{9}{5} = 0,50 + 0$	,50 + 1,96 +	1,96 =
= 4,92	ferencia no	significativ	a.	

ITEM Nº 12 Mediana conjunta: 3

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	13 (12,5)	12 (12,5)	25
Estud.	18 ( 25 )	32 ( 25 )	50
Total	31	44	75
X 2 = (13-1)	$\frac{(12,5)^2}{5} + \frac{(12-1)^2}{12}$	$\frac{12,5)^2}{5} + \frac{(18-25)^2}{25}$	$(25)^2 + (32-25)^2$
$= \frac{0.25}{12.5} + \frac{0}{12}$	$\frac{,25}{2,5} + \frac{49}{25} + \frac{4}{2}$	9 = 0,02 + 0	,02 + 1,96 + 1,96 =
= 3,96	Viferencia	no significa	tiva.

ITEM Nº 13 Mediana conjunta: 3

Mayor Me Menor Me Total

Abogados 14 (12,5) 11 (12,5) 25

Estud. 18 (25) 32 (25) 50

Total 32 43 75

X 
$$2 = \frac{(14-12.5)^2}{12.5} + \frac{(11-12.5)^2}{12.5} + \frac{(18-25)^2}{25} + \frac{(32-25)^2}{25}$$

=  $\frac{2.25}{12.5} + \frac{2.25}{12.5} + \frac{49}{25} + \frac{49}{25} = 0.18 + 0.18 + 1.96 + 1.96 = 4.28$ 

Diferencia no significativa.

ITEM Nº 14 Mediana conjunta: 8

	Mayor Me	Menor Me T	otal
			Otal
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	24 ( 25 )	26 ( 25 )	50
Total	36	39	75
		$\frac{12.5)}{.5} + \frac{(24-25)}{25}$	+ <u>(26-25)</u> 25
$= \frac{0.25}{12.5} + \frac{0}{1}$	$\frac{0,25}{2,5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{5} = 0,18 + 0,18$	3 + 0,04 + 0,04 =
= 0,44	Diferencia n	o significative	7E - 1

ITEM Nº 15 Mediana conjunta: 9

Mayor Me Menor Me Total

Abogados 12 (12,5) · 13 (12,5) 25

Estud. 24 (25) 26 (25) 50

Total 36 39 75

$$X = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + 26-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (26-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 + (24-25)^2 = (12-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (13-12.5)^2 + (24-25)^2 +$$

$$X = \frac{(12-12,5)^2}{12,5} + \frac{(13-12,5)^2}{12,5} + \frac{(24-25)^2}{25} + \frac{26-25)^2}{25} =$$

$$= \underbrace{0,25}_{12,5} + \underbrace{0,25}_{12,5} + \underbrace{1}_{25} + \underbrace{1}_{25} = 0,18 + 0,18 + 0,04 + 0,04 = 0,44$$
Diferencia no significativa

AREA B

ITEM Nº 1 Mediana conjunta = 10

1			
	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	9 (12,5)	16 (12,5)	25
Estud.	27 ( 25 )	23 ( 25 )	50
Total	36	39	75
	$\frac{(16-12,5)}{5}^{2}$	5) <sup>2</sup> + (27-25) <sup>2</sup>	$\frac{(23-25)^2}{25}$
$= \frac{12,25}{12,5} + \frac{1}{2}$	$\frac{2,25}{12,5} + \frac{4}{25} + \frac{1}{25}$	$\frac{4}{25} = 0,98 + 0$	0,98 + 0,16 + 0,16 =
= 2,28 D	iferencia no	significati	va.

ITEM Nº 2 Mediana común: 5

Mayor Me Menor Me Total

Abogados 9 (12,5) 16 (12,5) 25

Estud. 25 (25) 25 (25) 50

Total 34 41 75

$$X 2 = \frac{(9-12,5)^2}{12,5} + \frac{(16-12,5)^2}{12,5} + \frac{(25-25)^2}{25} + \frac{(25-25)^2}{25} = \frac{12,25}{12,5} + \frac{12,25}{12,5} + 0 + 0 = 0,98 + 0,98 = 1,96$$
Diferencia no significativa.

ITEM Nº 3 Mediana común: 10

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	10 (12,5)	15 (12,5)	25	
Estud.	19 ( 25 )	31 ( 25 )	50	
Total	29	46	75	
X 2 = (10	-12,5) <sup>2</sup> + (15, 12,5	-12,5) <sup>2</sup> + (19 2,5 2	-25) <sup>2</sup> + (31- 5 25	
$=\frac{6,25}{12,5}+$	$\frac{6,25}{12,5} + \frac{36}{25} + .$	36 = 0,50 +	0,50 + 1,4	+ + 1,44 =
= 3,88	Diferencia	no signific	ativa.	

ITEM Nº 4 Mediana común: 8

Mayor Me Menor Me Total
Abogados 12 (12,5) 13 (12,5) 25
Estud. 23 (25) 27 (25) 50
Total 35 40 75

X 
$$2 = \frac{(12-12,5)^2}{12,5} + \frac{(13-12,5)^2}{12,5} + \frac{(23-25)^2}{25} + \frac{(27-25)^2}{25} = \frac{0,25}{12,5} + \frac{0,25}{25} + \frac{4}{25} + \frac{4}{25} = 0,02 + 0,02 + 0,16 + 0,16 = 12,5 12,5 25$$
= 0,36 Diferencia no significativa.

ITEM Nº 5 Mediana común: 4

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	8 (12,5)	17 (12,5)	25
Estud.	25 ( 25 )	25 ( 25 )	50
Total	33	42	75
X = (8-1)	$(2,5)^2 + (17-3)^2$	$\frac{12,5)}{5}^2 + \frac{(25-2)}{25}$	$\frac{5}{2}$ + $\frac{(25-25)^2}{25}$ =
= 20,25 + 12,5	$\frac{20,25}{12.5} + 0$	+ 0 = 1,62 +	1,62 = 3,24 =
,-		ferencia no s	

ITEM Nº 6 Mediana común: 6

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	6 (12,5)	19 (12,5)	25	
Estud.	30 (25)	20 ( 25 )	50	
Total	36	39	75	
$X = (6-1)^{-1}$		$(2,5)^2 + (30-2)^2$	$\frac{(25)^2}{5} + \frac{(20-25)^2}{25} =$	
$= \frac{42,25}{12,50} +$	$\frac{42,25}{12,50} + \frac{25}{25}$		+ 3,38 + 1 + 1 + significativa.	= 8,76

# ITEM Nº 7 Mediana común: 7

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	10 (12,5)	15 (12,5)	25	
Estud.	23 ( 25 )	27 ( 25 )	50	
Total	33	42	75	
	$\frac{-12,5)^2}{2,5} + \frac{(15)^2}{1}$	$\frac{-12,5)^2}{2,5} + \frac{(23)^2}{2}$	-25) <sup>2</sup> + (27- 5 25	
$=\frac{6,25}{12,50}$ +	$\frac{6,25}{12,50} + \frac{4}{25} + \dots$	$\frac{4}{25} = 0,50 +$	0,50 + 0,16	+ 0,16 =
= 1,32	Diferencia	no signific	ativa.	

ITEM Nº 8 Mediana común: 5

Mayor Me Menor Me Total

Abogados 8 (12,5) 12 (12,5) 25

Estud. 27 (25) 23 (25) 50

Total 35 40 75

$$X 2 = \frac{(8-12,5)^2}{12,5} + \frac{(17-12,5)^2}{12,5} + \frac{(27-25)^2}{25} + \frac{(23-25)^2}{25} = \frac{20,25}{12,50} + \frac{20,25}{12,50} + \frac{4}{25} + \frac{4}{25} = 1,62 + 1,62 + 0,16 + 0,16 = 3,56$$

Diferencia no significativa.

#### ITEM Nº 9 Mediana común: 9

	Mator Me	Menor Me	Total	
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25	
Estud.	23 ( 25 )	27 ( 25 )	50	
Total	35	40	75	
$X = \frac{(12-1)^2}{12}$		$(23-2)^2 + (23-2)^3$	$\frac{5)^2}{2} + \frac{(27-25)^2}{25} =$	
$= \frac{0,25}{12,5} + \frac{0}{12}$	$\frac{,25}{2,5} + \frac{4}{25} + \frac{2}{2}$	$\frac{4}{5} = 0,02 + 0,$	02 + 0,16 + 0,16 =	=
= 0,36	Diferen	cia no signif	icativa.	

$$X = \frac{(17-12.5)^2}{12.5} + \frac{(8-12.5)^2}{12.5} + \frac{(17-26)^2}{25} + \frac{(33-25)^2}{25} =$$

$$= \frac{20,25}{12,5} + \frac{20,25}{12,5} + \frac{64}{25} + \frac{64}{25} = 1,62 + 1,62 + 2,56 + 2,56 =$$

= 8,36 Diferencia significativa.

# ITEM Nº 11 Mediana común: 6

	Mayor Me	Menor Me	Total	3
Abogados	5 (12,5)	20 (12,5)	25	,
Estud.	17 ( 25 )	33 ( 25 )	50	
Total	22	53	75	
$X = \frac{(5-1)^2}{12}$	$(2,5)^2 + (20-12,5)$	$(17-25)^2 + (17-25)^2$	$\frac{1}{2}$ + $\frac{(33-25)^2}{25}$	
$= \frac{64}{12,50} + \frac{6}{12}$	$\frac{64}{2,50} + \frac{62,25}{25} + \frac{1}{2}$	$\frac{62,25}{25} = 2,50$	+ 2,50 + 4,4 + 4,4 =	

= 13,8 Diferencia significativa.

ITEM Nº 12 Mediana común: 10

	Mayor Me	Menor Me T	otal
Abogados	11 (12,5)	14 (12,5)	25
Estud.	24 ( 25 )	26 ( 25 )	50
Total	35	40	75
$X = \frac{(11-12)}{12,5}$	$(14-12)^2 + (14-12)^2 + (12,5)$	$(.5)^2 + (24-25)^2$	$+\frac{26-25)^2}{25}$ =
$=\frac{2,25}{12,5}+\frac{2,2}{12,}$	$\frac{25}{5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25}$	= 0,18 + 0,18	+ 0,04 + 0,04 =
= 0,44 Di	ferencia no	significativa.	

ITEM Nº 13 Mediana común: 14

TIEM N = T	) Mediana con	nun: 14	
	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	7 (12,5)	18 (12,5)	25
Estud.	17 ( 25 )	33 ( 25 )	50
Total	24	51	75
	12,5) <sup>2</sup> + (18-12 ,5		$)^{2}+\frac{(33-25)^{2}}{25}$
	$\frac{30,25}{12,5} + \frac{64}{25} + \dots$	$\frac{64}{25} = 2,42 +$	2,42 + 2,56 + 2,56 =
= 12,52	Diferencia	significati	vo.

ITEM Nº 14 Mediana común: 12

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	10 (12,5)	15 (12,5)	25
Estud.	26 ( 25 )	24 ( 25 )	50
Total	36	39	75
X = (10-12)	$(2,5)^2 + (15-12)^2 + (15-12)^2$	2,5) <sup>2</sup> + (26-2)	$\frac{(24-25)^2}{25}$
$= \frac{6,25}{12,5} + \frac{6,2}{12,}$	$\frac{25}{5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25}$	= 0,50 + 0,5	50 + 0,04 + 0,04 =
= 1,08 <sub>Dif</sub>	erencia no s	significativa	a.

ITEM Nº 15 Mediana común: 7

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	17 (12,5)	8 (12,5)	25	
Estud.	15 ( 25 )	35 ( 25 )	50	
Total	32	43	75	
$X = \frac{(17-1)}{12,5}$	$(2,5)^2 + (8-12)^2 + (12)$	,5) <sup>2</sup> +(15-25) 5 25	2+ <u>35-25</u> 25	\ <sup>2</sup> =
$= \frac{20,25}{12,5} + \frac{2}{1}$	0,25 + 100 + 2,5 25	$\frac{100}{25} = 1,62$	+ 1,62 +	4 + 4 =
= 11,24	Diferencia	significat	iva.	

AREA C

ITEM Nº 1 Mediana conjunta = 5

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	5 (12,5)	20 (12,5)	25
Estud.	27 (25)	23 (25)	50
Total	32	43	75
/	0 = 12 /00 10	-12 /05 05	12 (00 05)2

$$X = \frac{(5-12,5)^2}{12,5} + \frac{(20-12,5)^2}{12,5} + \frac{(27-25)^2}{25} + \frac{(23-25)^2}{25} =$$

$$= \frac{56,25}{12,5} + \frac{56,25}{12,5} + \frac{4}{25} + \frac{4}{25} = 4,50 + 4,50 + 0,16 + 0,16 = 9,32$$

Diferancia significativa.

ITEM Nº 2 Mediana conjunta: 6

$$X = \frac{(10-12,5)^2}{12,5} + \frac{(15-12,5)^2}{12,5} + \frac{(26-25)^2}{25} + \frac{(24-25)^2}{25} =$$

$$= \frac{6,25}{12,50} + \frac{6,25}{12,5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25} = 0,50 + 0,50 + 0,04 + 0,04 = 1,08$$

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	15 (12,5)	10 (12,5)	25
Estud.	21 (25)	29 (25)	50
Total	36	39	75
		2,5) " (21-25 5 25	<u>)</u> + <u>(29-25)</u> = <u>25</u>
= 6,25 + 6, $12,50   12$	$\frac{25}{50} + \frac{16}{25} + \frac{16}{25}$	= 0,50 + 0,5	0 + 0,64 + 0,64 =
= 2,28 D	iferencia no	significativ	ra.

# ITEM Nº 4 Mediana común = 9

	May	or Me	Mei	nor Me	Total		
Abogados	12	(12,5)	10	(12,5)	25		
Estud.	27	(25)	23	(25)	50		
Total	42		33		75		
X = (15-1)		+ <u>(10-1</u> ;		+ (27-2	5) + (23-25) 25	=	
= 6,25 + 6	25 +	4 + 4	= 0	.50 + 0.	50 + 0,16 +	0.16	=

 $= \frac{0,25}{12,5} + \frac{0,25}{12,5} + \frac{7}{25}$  = 1,32Diferencia no significativa.

ITEM Nº 5 Mediana común: 8

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	11 (12,5).	14 (12,5)	25
Estudi.	22 (25)	28 (25)	50
Total	33	42	75
12,	5 12	2,5 25	
$= \frac{2,25}{12,5} + \frac{2}{12}$	$\frac{25}{2,5} + \frac{9}{25} + \frac{2}{2}$	$\frac{9}{5} = 0.18 + 0$	,18 + 0,36 + 0,36 =
= 1,08	)iferencia n	no significat	iva.

ITEM Nº 6 Mediana común: 9

	Mayor Me	Menor Me	Total	
Abogados	11 (12,5)	14 (12,5)	25	
Estud.	24 (25)	26 (25)	50	
Total	35	40	75	
12,	5 .13	2,5 25	S 500 F3	
$= \frac{2,25}{12,5} + \frac{2}{1}$	$\frac{2,25}{2,5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25}$	$\frac{1}{25} = 0.18 + 0$	,18 + 0,04 + 0	),04 =
= 0,44	Diferencia	no significat	iva.	

ITEM Nº 7 Mediana común = 9

Layor Me . Henor Me Total

Abogados 9 (12,5) 16 (12,5) 25

Estud. 24 (25) 26 (25) 50

Total 33 40 75

$$X = \frac{(9-12,5)^2}{12,5} + \frac{(16-12,5)^2}{12,5} + \frac{(24-25)^2}{25} + \frac{(26-25)^2}{25} = \frac{12,25}{12,50} + \frac{12,25}{12,50} + \frac{1}{25} = 0,98 + 0,98 + 0,04 + 0,04 = 2,04

Diferencia no significativa.$$

ITEM Nº 8 Mediana común: 12

	darana oo	meer an	
	Mayor Me	Menor Ne	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	30 (25)	20 (25)	50
Total	42	33	75
X = (12-1)	$\frac{(12,5)^2}{5} + \frac{(13-1)^2}{12}$	$\frac{12,5)^2}{5} + \frac{(30-3)^2}{25}$	$(25)^2$ $(20-25)^2$ $(25)^2$
$= \frac{0.25}{12.5} + \frac{0}{12}$	$\frac{.25}{2.5} + \frac{.25}{25} + \frac{.2}{2}$	$\frac{5}{5} = 0.02 + 0$	,02 + 1 + 1 =
= 2,04	Diferencia	no signific	ativa.

ITEM Nº 9 Mediana común: 13

	May	or Me	Mer	nor Me	Total					
Abogados	12	(12,5)	13	(12,5)	25					
Estud.	14	(25)	36	(25)	50					
Total	26		49		75					
X = 0.2	<u>5</u> +	0,25 + 12,5	12,1 25	+ <u>12,1</u> = 25	0,02 +	0,02	+ 4,	84 +	4,84	=
= 9,72		Diferen	ncia	signif	icativa	•				

ITEM Nº 10 Mediana común: 6

	Mayor Me	Menor Me T	otal	
Abogados	9 (12,5)	16 (12,5)·	25	
Estud.	28 (25)	22 (25)	50	ři)
Total	37	38	75	
$X = \frac{12,25}{12,50}$	+ <u>12,25</u> + <u>9</u> 12,50 + <u>25</u>	$+\frac{9}{25} = 0,98 +$	0,98 + 0,36 + 0,36 :	=
= 2,68	Diferencia	no significati	va.	

ITEM Nº 11 Mediana común: 5

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	17 (12,5)	8 (12,5)	25
Estud.	18 (25)	32 (25)	50
Total	35	40	75

$$X = \frac{20,25}{12,50} + \frac{20,25}{12,50} + \frac{49}{25} + \frac{49}{25} = 1,62 + 1,62 +$$

$$+$$
 1,96  $+$  1,96  $=$ 

= 7,16 Diferencia significativa

# ITEM Nº 12 Mediana común: 4

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	22 (25)	28 (25)	50
Total	34	41	75
Y 2 - 0 25	+ 0 25 + 9	+ 9 = 0.02	+ 0.02 +

= 0,76 Diferencia no significativa.

ITEM Nº 13 Mediana común: 9

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	23 (25)	27 (25)	50
Total	35	40	75
19,020	+ 0.25 + 4 $0 12,50 25$	$+ \frac{4}{25} = 0,02$	+ 0,02 +
+ 0,16 + 0	,16 =		
= 0,36	Diferencia n	o significat	civa.

ITEM Nº 14 Mediana común: 7

	Mayor Me	Menor Me	Total
Abogados	15 (12,5)	10 (12,5)	25
Estud.	20 (25)	30 (25)	50
Total	35	40	75
X = 6,25 $12,50$	+ <u>6,25</u> + <u>25</u> 12,50 - 25	$+\frac{25}{25}=0,50$	+ 0,50 +
+ 1 + 1 = 3		ncia no signi	ificativa.

ITEM Nº 15 Mediana común: 3

	Mayor Me	Menor Me	Total
·Abogados	13 (12,5)	12 (12,5)	25
Estud.	14 (25)	36 (25)	50
Total	27	48	75
	+ <u>0,25</u> + <u>12</u> 12,5 2	COLUMN TO SERVICE STATE OF THE PARTY OF THE	0,02 + 0,02 +
+ 4,84 + 4,	84 =		
= 9,72			0.5
	Diferencia	signific	ativa.

#### AREA D

ITEM Nº 1	Mediana conj	junta = 6	
1000	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	11 (12,5)	14 (12,5)	25
Estud.	24 ( 25 )	26 ( 25 )	50
Total	35	40	75
X = 2,25 $12,50$	+ 2,25 + 1 + 1 + 1 + 25	$\frac{1}{25} = 0.18 + 0$	,18 +
+ 0,04 + 0,	04 = 0,44		

Diferencia no significativa.

ITEM Nº 2 Mediana común: 5

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	20 ( 25 )	30 ( 25 )	50
Total	32	43	75
X = 0.25 $12.50$	+ 0,25 + 25 + 12,50 25	$\frac{25}{25} = 0,02 +$	0,02 +

+ 1 + 1 = 2,04

ITEM Nº 3 Mediana común: 8

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	14 (12,5)	11 (12,5)	25
Estud.	16 ( 25 )	34 ( 25 )	50
Total	30	45	75

$$X = 2.25 + 2.25 + 81 + 81 = 0.18 + 0.18 + 12.50 = 12.50 = 25$$

$$+ 3,24 + 3,24 = 6,84$$

ITEM Nº 4 Mediana común: 7

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	9 (12,5)	16 (12,5)	25
Estud.	21 ( 25 )	29 ( 25 )	50
Total	30	45	75

$$X = \frac{12,25}{12,50} + \frac{12,25}{12,50} + \frac{16}{25} + \frac{16}{25} = 0,98 + 0,98 +$$

$$+ 0,64 + 0,64 = 3,24$$

ITEM Nº 5 Mediana común = 11

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	8 (12,5)	17 (12,5)	25
Estud.	21 ( 25 )	29 ( 25 )	50
Total	29	46	75

$$X = 20.25 + 20.25 + 16 + 16 = 1.62 + 1.62 + 12.50$$

+ 0,64 + 0,64 = 4,52

Diferencia no significativa

ITEM Nº 6 Mediana común = 5

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	9 (12,5)	16 (12,5)	25
Estud.	17 ( 25 )	33 ( 25 )	50
Total	26	49	75

$$+ 2,56 + 2,56 = 7,08$$

ITEM Nº 7 Mediana común : 7

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	11 (12,5)	14 (12,5)	25
Estud.	25 ( 25 ) .	25 ( 25 )	50
Total	36	39	75
X 2 = 2.25	+ 2.25 + 0 +	0 = 0.18 + 0	.18 = 0.30

12,50 12,50

Diferencia no significativa.

ITEM Nº 8 Mediana común : 4

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	14 (12,5)	11 (12,5)	25
Estud.	22 (25)	28 (25)	50
Total	36	39	75

$$+ 0,36 + 0,36 = 1,08$$

ITEM Nº 9 Mediana común = 4

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	25 (25)	25 (25)	50
Total	37	38	75
X = 0.25 $12.50$	$+ \frac{0.25}{12.50} + 0 +$	0 = 0,02 + 0,0	2 = 0,04

Diferencia no significativa.

ITEM Nº 10 Mediana común = 12

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	13 (12,5)	12 (12,5)	25
Estud.	22 (25)	28 (25)	50
Total	35	40	75
X = 0.25 $12.50$	+ <u>0,25</u> " <u>9</u> + <u>12,50</u> <u>25</u>	9 = 0.02 + 0	,02 +

+ 0,36 + 0,36 = 0,76

ITEM Nº 11 Mediana común : 11

	Mayores Me	Menores Me To	tal
Abogados	13 (12,5)	12 (12,5)	25
Estud.	25 (25)	· 26 (25)	50
Total	37	38	75
	$\begin{array}{c} + \   0,25 + 1 \\ \hline 12,50 & 25 \end{array}$	+	+
+ 0,04 + 0,	04 = 0,12		

ITEM Nº 12 Mediana común : 9

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	12 (12,5)	13 (12,5)	25
Estud.	23 (25)	<b>2</b> 7 (25)	50
Total	35	40	75
	+ <u>0,25</u> + <u>4</u> + <u>12,50</u> <u>25</u>	$\frac{4}{25} = 0.02 +$	0,02 +
+ 0,16 + 0,	16 = 0,36		

ITEM Nº 13 Mediana común : 11

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	8 (12,5)	17 (12,5)	25
Estud.	27 (25)	23 (25)	50
Total	35	40	75
	$\frac{1}{12,50} + \frac{20,25}{25} + \frac{1}{25}$	$+\frac{\mu}{25}=1,62+$	1,62 +
+ 0,16 + 0,	16 = 3,56		

ITEM Nº 14 Mediana común : 11

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	8 (12,5)	17 (12,5)	25
Estud.	26 (25)	24 (25)	50
Total	34	41	75
X = 20,25 $12,50$		$\frac{1}{5} + \frac{1}{25} = 1,62 +$	1,62 +
+ 0,04 + 0,	04 = 3,32	40	

ITEM Nº 15 Mediana común : 10

	Mayores Me	Menores Me	Total
Abogados	7 (12,5)	18 (12,5)	25
Estud.	30 (25)	20 (25)	50
Total	37	38	75
X = 30,25 $12,50$		$+\frac{25}{25} = 2,42 +$	2,42 +
+ 1 + 1 = 6	,84		

Ver Tabla C

# CORRELACION FOR RANGES.

Para cada area entre Estudiantes y Abogados.

#### AREA A:

	Estudia	ntes	Abogac	Abogados			
Item	Me	Rango .	Me	Rango	D	D	
1	7,5	9	5	13	-4	16	
2	11,5	3	9,75	3	0	0	
3	13,62	1	11	2	-1	1	
4	8,50	6	9,50	5	1	1	
5	6,50	5,5	9,50	5	0,5		
6	13,35	2	14	. 1	1	1	
7	6,5	5,5	7,50	9	-3,50	12,25	
8	9,5	4,5	7,10	10	-5,50	30,25	
9	5,90	12	8,75	7	5	25	1
10	9,50	4,5	9,50	5	-0,5	0,25	
11	3	13	5,75	12	1	1	
12	2,37	14 .	3	15	-1	1	
13	1,16	15	4,50	11:	1	1	
14	8	7,5	6,50	11	-3,50	12,25	
15	8	7,5	8,50	8	-0,50	0,25	
					_	102,25	

$$P = 1 \frac{6 \cdot Z D^2}{N (N^2-1)} = 1 - \frac{6 \cdot (102,25)}{15 (225-1)} =$$

$$P = 1 \quad \frac{613.50}{15.224} = 1 \quad - \frac{613.50}{3360} = 1 \quad - 0.18 = 0.82$$

Alta correlación.

AREA B:

	Estudiantes		Abogado	Abogados			
Item	Me	Rango	Me	Rango	D	$D^2$	
1	10,70	3	10,50	3	0	0	
2	5,50	13	4,25	12,50	0,50	0,25	
3	9,50	5,50	9,50	5	0,50	0,25	
4	7,25	9	7,50	5,50	3,50	12,25	
5	3	15	3	15	0	0	
6	10,10	4	4,25	12,50	-8,50	72,25	
7	5,75	12	8,50	. 8	4	16	
8	6,50	10,50	3,50	14	-3,50	12,25	
9	9,50	5,50	8,50	8	-2,50	6,25	
10	7,50	8	11,50	2	6	36	12
11	6,50	10,50	8,50	8	2,50	6,25	×.
12	8,50	7	9,50	5	2	4	
13	13,62	1	12,50	1	0	0	
14	13	2	9,50	5	-3	9	
15	4,50	14	7,50	5,50	8,50	72,25	
			77 9			247,00	

$$P = 1 - \frac{6(247)}{15(225-1)} = \frac{1}{15(225-1)} = \frac{1}{3360} = 1 - 0,44 = 0,56$$

Existe apreciable correlación.

	Estudi	antes	Abogado	os			
Item	Me	Rango	Me	Rango	D	$p^2$	
1	4,25	13	2,60	14	-1	1	
2	5,90	12	6,50	10	2	4	
3	12,50	1,50	12,50	1	0,50	0,25	
4	9,50	4,50	11	3	1,50	2,25	
5	7,25	8	6,50	10	-2	4	
6	8,30	6	7,25	7	-1	1	
7	6,50	9,50	9,50	4,50	5	25	
8	12,50	1,50	11,70	2	-0,50	0,25	
9	7,50	7	2,50	15	-8	64	
10	3,50	14	6,50	10	24	16	
11	6,50	9,50	7,50	6	3,50	12,25	
12	9,50	4,50	7,10	8	-3,50	12,25	
13	11,50	3	9,50	4,50	-1,50	2,25	
14	6	11	5,70	12	-1	1	
15	3	15	3,50	13	2	4	
					-	149,50	_

$$P = 1 - \frac{6(149,50)}{15(225-1)} = 1 - \frac{897}{3360} =$$

= 1 - 0,26 = 0,74

Alta correlación.

AREA D :

	Estudian	tes	Abogad	os	1965	
Item	Me	Rango	Me	Rango.	D	$D_{S}$
1	7,50	9	5,50	14	<b>-</b> 5	25
2	3,50	14	6,50	10,50	3,50	12,25
3	6,50	10,50	13	2	8,50	72,25
4	6	12	6,50	10,50	1,50	2,25
5	9,50	5,50	10	4	1,50	2,25
6 .	4,50	13	6,50	10,50	2,50	6,25
7	6,50	10,50	6,50	10,50	0	0
8	2,37	15	6,50	10,50	4,50	20,25
9	. 8	7,50	3,50	15	-7,50	56,25
10	12,50	2	9,50	5	<b>-</b> 3	9
11	8	7,50	6,50	10,50	<b>-</b> 3	9
12	9,50	5,50	7,50	7	-1,50	2,25
13	13	1.	8,50	6	-5	25
14	11	4	15	1	. 3	9
15	11,75	3	10,10	3	0	0
				3		251

$$P = 1 - \frac{6(251)}{15(225-1)} = 1 - \frac{1506}{3360} =$$

$$= 1 0,44 = 0,56$$

Apreciable correlación

Ver Tabla D.

#### 12 .- BIBLIOGRAFIA:

#### 1 .- GALE, Raimo

"Developmental Behavior, a Humanistic Approach". The Macmillan Comp. Collier Macmillan Limited. London, First Printing, 1969. Capítulos 1,2,3 y 11.

### 2.- OSIPOW, Samuel

"Theories of Career Development".

Appleton-Century-Crafts, Educational Division,
Meredith Corp.New York, 1968.

Capítulo 5.

#### 3.- ROGERS Y KINGET

"Psicoterapia y Relaciones Humanas". Editorial Hombres, Hechos e Ideas. Primera Edición, 1967. Tomo 1, Página 34.

## 4 .- SUPLR, Donald E.

"Psicología de los Intereses y las Vocaciones". Editorial Kapelusz,1967. Capítulo 1.

#### 5 .- SUPER, Donald E.

"The Psychology of Careers, an Introduction to Vocational Development".

Harper and Row Publishers. New York and Evanston, 1957.

Capitulos 6,8,9,14 y 15.

6.- ZYTOWSKI, Donald G. "Vocational Behavior". Holt, Rinehart and Winston Inc., 1968. Capitulos 4 y 5.

# 7.- JOURNAL OF COUNSELING PSYCHOLOGY:

- Vol.9,Nº 3, 1962 (Pag.255).
  "Self Concept Imlementation in Ocupational Choice".
  Richard L.Morrison.
- Vol 12,Nº 1, 1965 (Pág.25).

  "A Developmental Approach to Vocational Guidance: recent theory and results".

  Doanld E.Super.
- Vol. 13, Nº 2, 1966(Pág. 191).
   "The Relationship between certain Self Constructs and Ocupational Preferences".
   Ernst Oppenheimer.

